

*"2024 Bicentenario de Coahuila, 200 años de grandeza"*

Saltillo, Coahuila de Zaragoza; a 17 de octubre del 2024  
Solicitud con número de folio: 050097900018824

**A QUIEN CORRESPONDA  
P R E S E N T E.-**

En atención a su solicitud de acceso a la información pública, presentada para su atención en fecha 04 de octubre del 2024, mediante el sistema de solicitudes de la Plataforma Nacional de Transparencia, en la cual solicita lo siguiente:

*"Solicito información sobre las acciones realizadas por las Unidades de Piedras Negras y Torreón de la UPN par atender el rezago en titulación de los egresados de las cuatro generaciones de la Licenciatura en Psicología Educativa. 1. Los programas de atención al rezago de titulación; 2 La calendarización y horarios de atención; 3. La convocatoria y/o invitación a los egresados para participar en el programa de atención al rezago en titulación; 4 . La población meta; 5 La cantidad de alumnos inscritos y atendidos en dicho programa a la fecha; 6. Informe de resultados."*

La Secretaría de Educación del Estado de Coahuila de Zaragoza, a través de su Unidad de Transparencia y con fundamento en lo previsto por los artículos 6º inciso A Fracción V de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 8,13, 45, fracciones II, III, IV y V de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y los artículos 8, 87,89, 95, 96, 99, 102 y 103 de la Ley de Acceso a la Información Pública para el Estado de Coahuila de Zaragoza, de conformidad con la información proporcionada por la Dirección de Formación Continua y Profesionalización Docente.

Sin otro particular al respecto y en espera de que la información le resulte de utilidad, gracias por ejercer tú Derecho a la Información.

**A T E N T A M E N T E**



**LIC. DAVID ALBERTO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ**  
**TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA**



"2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de Grandeza"

Para la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 053 de la ciudad de Piedras Negras Coahuila (UPN U-053), es importante que sus egresados cuenten con los recursos necesarios para situarse en el campo laboral con las mejores oportunidades, mejorando la calidad del servicio y sobre todo brindándoles herramientas necesarias para ser competitivos.

Debido esto, se diseñó un curso taller bajo el Programa de Actualización Profesional donde el objetivo formativo es que el egresado o egresada participe en un programa dirigido al desarrollo de habilidades y actualización de conocimientos necesarios para la atención de problemáticas dentro del campo laboral del Psicólogo Educativo. Este Programa forma parte de una de las modalidades del Instructivo de Titulación 2023 de la Licenciatura en Psicología Educativa como opción de titulación implementada por la coordinación y los docentes de la Universidad, para elevar el porcentaje de titulación de los egresados (os) rezagadas (as).

Se expone la siguiente convocatoria que se compartió con los alumnos (as) de la primera y segunda generación para inscribirse al Curso – Taller de Investigación para Titulación:

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

La Universidad Pedagógica Nacional Unidad 053 Piedras Negras, Institución de Educación Superior, cuya finalidad es prestar, desarrollar y orientar servicios educativos, encaminados a la formación de profesionales de la educación de acuerdo con las necesidades del país.

**CONVOCA**

**1ER. TALLER DE INVESTIGACIÓN PARA TITULACIÓN**

A la comunidad educativa de la primera y segunda generación de la Licenciatura en Psicología Educativa a participar en la impartición de taller de investigación como requisito de dar continuidad a su proceso de titulación.

X

"2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de Grandeza"

Sesiones	Apartado	Asesor
07 noviembre 2023	Introducción	Mtra. Juanita Rangel
14 noviembre 2023	Referencias	Mtro. David Soto y Mtro. William Martínez
21 noviembre 2023	Desarrollo	Mtra. Patricia del Campo
28 noviembre 2023	Conclusiones	Mtra. Adriana Mejía
07 diciembre 2023	Recepción documento para revisión lectora	Coordinación Psicología Y Dpto. Titulación
15 diciembre 2023	Entrega para correcciones	Coordinación Psicología Y Dpto. Titulación
16 al 31 enero 2024	Calendario de examen	Por asignación Coordinación Académica
Enero a febrero 2024	Asesorías individuales	Asesor asignado

**Modalidad:**

**TEXTO TEÓRICO – METODOLÓGICO**

**Objetivo Formativo**

Analizar y reflexionar sobre un tema, concepto específico, planteamiento o metodología con el apoyo de una o varias teorías, lo cual demuestre su manejo y capacidad expositiva y argumentativa.

**Definición**

Se caracteriza por la síntesis y reflexión que el estudiante organiza sobre problemas actuales en alguno de los campos del trabajo del psicólogo educativo o de las metodologías que emplea en la investigación o intervención psicopedagógica. Su propósito es presentar una temática psicoeducativa relevante, exponer y/o argumentar un análisis de la misma.

"2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de Grandeza"

**Caracterización**

Consiste en el planteamiento de una idea o concepción teórica sobre un problema y la argumentación desarrollada para afirmar su relevancia o contribución. Es un texto argumentativo en el que *se bosqueja un problema* teórico o metodológico, *se plantean posiciones* teóricas que confluyen sobre el mismo, sean confrontadas o diversas y luego *se argumenta* a favor de una y finalmente *se elabora un resumen* en donde el autor reflexiona sobre las contribuciones examinadas y *hace una valoración de las posiciones teóricas* sobre el problema abordado.

**Apartados del trabajo**

Introducción describe el contexto y delimitación de la temática a abordar, aparece la idea central (planteamiento del problema), exposición del punto de vista del autor y posición frente al tema. Implica informar sobre la importancia del tema, referencias que respaldan el estudio y el objetivo del trabajo.

Desarrollo Presenta como se ha tratado el tema y cuál es su estado en el momento actual, argumentación sobre las aportaciones al tema y reflexiones relevantes que plantea el autor sobre el tema.

Textos de reflexión crítica
-----------------------------

Se plantea el problema se exponen argumentos y razonamientos que sustentan la idea central, así como los contrargumentos, y las posiciones planteadas por el autor. Se explicará y justificará cada uno de los puntos de la idea central sostenida por el autor y los argumentará teóricamente.
---

Conclusión: se plantea a manera de resumen los puntos tratados de acciones que se tienen que emprender para solucionar un problema, o bien las propuestas que resulten del trabajo y los planteamientos sobre el valor de las ideas expuestas.

Referencias

Anexos en caso de ser necesario.

"2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de Grandeza"

**Estructura del Formato: Bajo Normas APA**

- Portada
- Portadilla
- Dictamen
- Oficio de revisión lectora
- Agradecimientos (1 cuartilla)
- Dedicatoria (1 cuartilla)
- Índice (indefinido)
- Resumen (1 cuartilla)
- Introducción (3 a 5 cuartillas)
- Desarrollo (20 a 30 cuartillas)
- Conclusiones (4 a 5 cuartillas)
- Bibliografía (1 a 2 cuartillas)

**Alumnos Participantes**

Generación	Interesados	Inscritos	Titulados	Pendientes
1ra.	10	9	7	2
2da.	19	16	11	4

- El curso taller bajo los fundamentos del Programa de Actualización Profesional
- Se desarrolló bajo la modalidad mixta presencial y en línea, cumpliendo un total de 120 horas:
  - 60 horas teóricas
  - 60 horas prácticas
- La estrategia se organizó por módulos
- El interés y participación que mostraron las egresadas fue un factor clave para dar seguimiento al proceso de su titulación por medio de un trabajo de investigación.

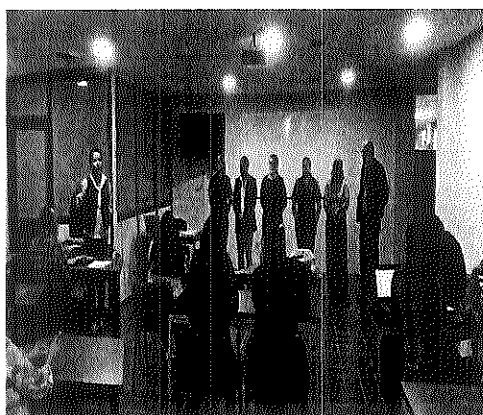
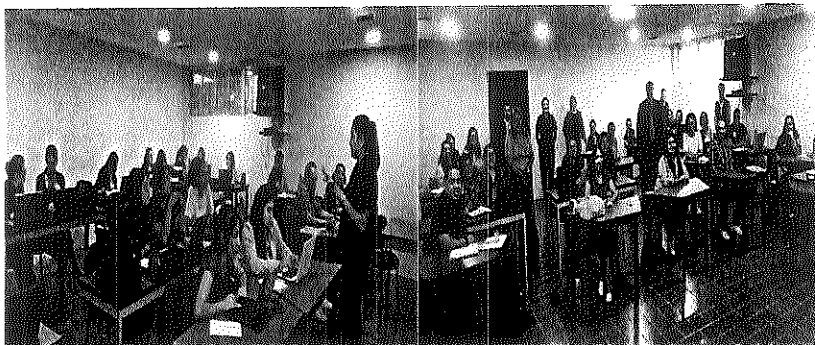
X

"2024, Bicentenario de Coahuila; 200 años de Grandeza"

Dicha actividad formativa generó en los alumnos el sentido de análisis y reflexión sobre un tema, concepto específico, planteamiento o metodología con el apoyo de una o varias teorías, lo cual despertó el interés en el manejo y capacidad expositiva y argumentativa.

Esta primera intención de apertura del curso taller nos muestra un 69 % de eficiencia para abatir el rezago en alumnos egresados de la primera y segunda generación de la LPE que no pudieron titularse .

Se hace mención que el total de los egresados que participa en este curso se encuentran actualmente laborando en Centros Educativos Públicos y Privados e Instituciones Sociales y Gubernamentales.



**"Educar para Transformar"**

