

Universidad Veracruzana
Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes

Minuta N° 02
Colegio de Profesores

Participantes: Citlali Aguilera Lira; Luis Roberto Granados Campos; Enrique Vargas Madrazo; Zulma V. Amador Rodríguez; José Alejandro Sánchez Vigil; Krystyna B. Paradowska; Abraham Puga Olguín; María Isabel Castillo Cervantes; Edgar E. Ruiz Cervantes; Angélica M. Hernández Ramírez; Esteban Maqueo Cruz y Zayda S. Carmona García.

Fecha y hora: 6 de abril de 2021, 12:00 horas
Lugar: Transmisión Zoom

ORDEN DEL DÍA:

1. Círculo de la palabra inicial
2. Programación académica
3. Asuntos generales

DESARROLLO DEL PUNTOS

1. Círculo de la palabra

2. La coordinadora comenzó mencionando el contexto del porqué de la reunión. Mencionó que le fue dicho que todos los planes de estudio de la UV, que por consejo universitario fueron autorizados en diciembre de 2020, tienen hasta el mes de junio para poder realizar la programación académica y así verse reflejado las EE (Experiencia Educativa) del nuevo plan de estudios.

Posteriormente se abordó las inquietudes que se tenían en el colegio de profesores pasado con respecto de las horas/semana/mes. Para resolver esta inquietud, fue necesario acudir con la encargada de la programación académica, quien les indicó que **por cada 15 horas que aparezcan en un programa, ya sea teórico o práctico equivale a 1 hora a la semana**. Es importante mencionar que **sólo se contabilizan las horas con profesor**.

Se proyectó el actual mapa curricular donde se mostraron las equivalencias en horas/semana/mes de cada experiencia educativa.

Las materias que se impartirán en este primer semestre son: Crisis civilizatoria, diversidad epistemológica y decolonialidad (3 horas); Biorregionalismo, territorio y sostenibilidad (4 horas) y Seminario de Investigación – Acción Transdisciplinaria Comunitaria I (2 horas), donde el acuerdo que ya se tiene sobre esta EE, es que se abrirá para cada profesor.

Enrique V., mencionó la importancia de que los estudiantes sean nuestra prioridad y no fragmentarlos, para que desde un principio se tenga a cada uno de ellos compartiendo las EE. Posteriormente señaló que lo se tendría que hacer para protegerse y tener el máximo número de horas que les pide el sistema, es tomar en cuenta la propuesta que

expresó Zulma en el colegio de profesores anterior, donde mencionó cómo es que eso lo resolvió la MEIS. Es decir, si ingresan 12 estudiantes y existen 3 profesores para esa EE, se tendrá que dividir en tres grupos con 4 estudiantes cada uno, para que cada profesor pueda evaluar a cuatro estudiantes. Esta propuesta es para dar respuesta a lo que el sistema requiere y para fines internos entre esos profesores definirán el cómo impartir juntos esa EE.

Isabel señaló que debe haber por lo menos cinco estudiantes para poder ser evaluada y esto le cuente en el sistema. En el caso de Krystyna, ella requiere de 4 horas de docencia al semestre por su perfil de investigadora y en el caso de los técnicos académicos (Alejandro, Isabel, Eduardo y Leticia), deben cubrir 8 horas. Por lo que respecta al personal eventual, será necesario preguntar en Recursos Humanos. La coordinadora se **compromete a tratar con ellos este asunto.**

Enrique V., mencionó que será necesario considerar otros espacios donde poder obtener esas horas, tal es el caso de las AFEL, las cuales se deben revalorar ya que son un espacio que les permite captar estudiantes que están buscando créditos en intersemestral, considerando también los espacios ecopedagógicos de EcoDiálogo que se prestan para este tipo de experiencias.

ACUERDO 1: Una vez que se sepan cuantos estudiantes se tendrán, se realizarán los cálculos para hacer la distribución y se consideraran los cursos AFEL intersemestrales para sumar las horas que cada profesor requiera.

ACUERDO 2: Se abrirá un “salón” por estudiantes para la EE de Seminario de investigación.

Entrando en la asignación de los cursos, todos confirman su interés por participar en la EE Seminario de Investigación – Acción Transdisciplinaria, siempre y cuando el estudiante exprese interés por alguno de ellos.

En el caso de la EE Biorregionalismo, territorio y sostenibilidad, Angélica y Alejandro expresan su interés de participar en este curso. Por lo que respecta a la EE Crisis civilizatoria, diversidad epistemológica y decolonialidad, Luis Roberto y Enrique confirman su participación. Si los tiempos se lo permiten, Citlali se estaría incorporando en este curso.

En resumen:

CURSOS DEL PRIMER SEMESTRE	PROFESORES
Crisis civilizatoria, diversidad epistemológica y decolonialidad (5 horas, 4 teóricas y 1 práctica)	Enrique y Luis Roberto... Posiblemente Citlali
Biorregionalismo, territorio y sostenibilidad (5 horas, 3 teóricas, 2 prácticas)	Angélica y Alejandro
Seminario de Investigación – Acción Transdisciplinaria Comunitaria I (4 horas teóricas)	TODOS
CURSOS DEL SEGUNDO SEMESTRE	PROFESORES
Complejidad, interculturalidad, transdisciplinariedad y Diálogo de Saberes (3 horas)	Isabel y Cristina N.
Alternativas para la sostenibilidad (3 horas)	Krystyna

Eduardo expresó que, en su caso, cuanta con las horas necesarias gracias a que en la facultad de sociología le asignan clases, con los que perfectamente cubre las horas que necesita abarcar. Por lo que, de ser necesario, el dejaría su lugar para que otro académico que lo requiera pueda utilizar esas horas. Sin embargo, pide que se cuiden los procesos internos de organización académica, tutorial, de dirección de tesis, en el que sí, desde el primer instante, todos tendrán lugar.

Esteban mencionó que es importante que se designe quién será la o el responsable de cada EE, porque será quien calificará y a quien le aparezca en su portal el acta de calificación.

Enrique comenta y rescata que el Seminario de investigación acción no es sólo un asunto de “repartirlo”, sino es un asunto que tiene que ver con la dupla tutorado-dirección de trabajo de investigación acción, ya que es en esta EE en que los estudiantes inician su proceso de transformación, de sanación y de irse encariñando o relacionando con las comunidades de colaboración.

Luis Roberto mencionó la importancia de definir el horario de las EE.

3. Asuntos generales: Citlali informó que Enrique, Luis Roberto y ella tuvieron una reunión con Rigoberto y su equipo de posgrado para tratar los asuntos de **N1-ELIMINANDO 1** también sobre los adeudos de las inscripciones que todos los estudiantes tienen. Comentan que, por parte de posgrado, están en la mejor disposición de regularizar estas situaciones.

Por lo que respecta al caso de **N2-ELIMINANDO 1** este generó una solicitud de inscripción extemporánea, siendo Enrique quien la dirige como coordinador del Centro para que en Consejo Técnico respalde esta solicitud. Asimismo, en esta misma solicitud él pide la condonación de los adeudos. Sin embargo, se le mencionó que esto último se tendrá que poner a consideración de posgrado. Por otro lado, el problema que presentaba en su plataforma ya ha sido resuelto.

En el caso de **N3-ELIMINANDO 1** posgrado se encuentra al tanto de su situación y confirman que darán todo el apoyo que requiera, para ello, él elaboró antes de salir de vacaciones, una carta dirigida al comité de ingreso y escolaridad de la UV explicando su situación. Por lo que se espera que pronto su situación se regularice.

En relación al asunto de los adeudos, posgrado pide que cada estudiante elabore un oficio donde cada uno se compromete a realizar los pagos que tengan pendientes, antes de terminar su último semestre, ya que, de no ser así, estos no podrán realizar el proceso de titulación.

Se informó también que hasta el momento se tienen registrado a nueve aspirantes.

Por otro lado, se mencionó que existe un problema con algunas EE del plan de estudios anterior que tienen 0 horas, por lo que será necesario regularizar este asunto, por lo que será necesario que en una reunión de consejo técnico se señale cuántas horas se le asignaron a cada una. Sobre este mismo tema, Zulma menciona que se puede revisar en los archivos que se encuentran en EcoDiálogo, ya que en las actas de calificación debe aparecer esta información.

Leticia aún se encuentra incapacitada para regresar a labores, sin embargo, los estudiantes que tenía a su cargo le fueron asignados a Alejandro para que no haya alguna irregularidad.

Se informó cómo va el proceso del PNPC.

Enrique solicita a Esteban recabe todos los asuntos que requieren abordarse por consejo técnico para que se incluyan en el acta y se les avise cuando pueden pasar a firmarla.

ACUERDOS

- ACUERDO 1: Una vez que se sepan cuantos estudiantes se tendrán, se realizarán los cálculos para hacer la distribución y se consideraran los cursos AFEL intersemestrales para sumar las horas que cada profesor requiera.
- ACUERDO 2: Se abrirá un “salón” por estudiantes para la EE de Seminario de investigación.
- ACUERDO 3: Enviar a Luis Roberto, Esteban, Citlali y Zayda, la propuesta de horarios para los cursos que se impartirán en este primer semestre, así como también el nombre del responsable de la misma.
- El día de hoy, cada profesor que se pronunció para impartir las EE del primer semestre, le enviará a Esteban y a Citlali los horarios que consideren.
- ACUERDO 4: Se redactará un acta de junta académica donde se señale las modificaciones de las horas de aquellas EE que no cuentan con horas asignadas. En cuanto esté lista, se les informará para que pasen a firmarla.
- ACUERDO 5: Esteban revisará en archivo las actas de exámenes de las EE del plan de estudios anterior a las que les aparece los 0 créditos, esto con la intención de obtener los datos que se requieren para ser plasmado en el acta del consejo técnico.
- ACUERDOS 6: Es importante rescatar lo siguiente: la democracia de la distribución del alumnado, el principio de alternancia y el equilibrio para que se respete y también tomar en consideración la carga académica y productividad, la evaluación para la misma, lo que el PNPC y el NAB requieren. Todo esto para que haya claridad en los procesos de la METS.

FUNDAMENTO LEGAL

- 1.- ELIMINADO el nombre completo, 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los LGCDIEVP.
- 2.- ELIMINADO el nombre completo, 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los LGCDIEVP.
- 3.- ELIMINADO el nombre completo, 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los LGCDIEVP.

*"LTAIPEV: Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; PDPPSOEV: Ley 316 de Protección de Datos Personales en posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; LGCDIEVP: Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la Elaboración de Versiones Públicas."