

Universidad Veracruzana
Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes

Minuta N° 09
Colegio de Profesores

Participantes: Mtra. Leticia Yolanda Quetzalli Bravo Reyes; Dra. Krystyna Barbara Paradowska; Dr. Abraham Puga Olguín; Mtro. José Alejandro Sánchez Vigil; Dra. María Cristina Núñez Madrazo; Mtra. Ma. Isabel Castillo Cervantes; Dr. Luis Roberto Granados Campos; Dr. Enrique Vargas Madrazo.

Fecha y hora: Centro EcoDiálogo
Lugar: 12:00 p.m.

ORDEN DEL DÍA:

1. Círculo de la palabra.
2. Presentación del concentrado de evaluación de aspirantes. Tabla final.
3. Tabla de asignación de estudiantes para cada LGAC.
4. Tabla de horarios de las experiencias educativas.
5. Nuevas cuotas de recuperación.
6. Asuntos generales:
 - ✓ Requerimientos para el nuevo proceso de becas CONACYT.
 - ✓ Requerimientos para actualización de las páginas webs del Centro EcoDiálogo y de la METS.

DESARROLLO DE LOS PUNTOS

2. Se presentó el concentrado de evaluación final que arroja el sistema de la Convocatoria a Posgrado UV 2022, especificando que las calificaciones se tuvieron que modificar en último momento por recomendación de la Unidad de Estudios de Posgrado (UEP), ya que dado a experiencias pasadas con otros posgrados muchos aspirantes no logran el puntaje necesario en el EXANI III afectando su ingreso al posgrado. Por tal motivo, se aumentaron los puntajes y calificaciones por lo que será necesario actualizar las hojas de registro de las evaluaciones especiales. Para evitar esta situación en futuras convocatorias sería pertinente disminuir el porcentaje mínimo para ser aceptado en el programa, el cual actualmente es del 85%. Por lo tanto, se acuerda disminuirlo a un 80%.

Asimismo, se abordará con la UEP si existe la posibilidad de disminuir el porcentaje del EXANI III a un 5%, ya que actualmente este es de 10%. De la misma forma será necesario modificar el cupo mínimo requerido de estudiantes (por definir oficialmente con el NAB).

Queda pendiente dialogar la posibilidad de abrir la maestría cada año y no cada dos como se viene manejando actualmente. Se recomienda que en próximas reuniones se aborde este punto y todos los anteriormente mencionados, pero previamente se consultará con la Dra. Ligia Quintana y el Mtro. Guillermo Cruz si es posible realizar todos estos cambios. Una

vez que se tenga esta información clara, se retomará en próximas reuniones, siempre y cuando, a su vez, se encuentren todos o la mayoría de los miembros del NAB.

3. En relación con la asignación de los aspirantes a cada LGAC (Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento), se expuso la dinámica que se empleó para obtener las preferencias e intereses de los aspirantes respecto a las LGAC que más les habían interesado, llegando así al resultado y asignación de cada aspirante:

Creatividad Social y Comunidades Sustentables	Cuerpos-Territorio en Diálogo: Co-creando el Buen Vivir	Diversidad y Diálogo
Mario Blas Lobo Teresa Itzel Arroyo Montero Ilibeth Landa Moreno Akeri Cruz Bonilla	Juan Francisco León Cabrera Litay Ortega Hueso Rosa Guadalupe Ramírez Alarcón Beatriz Patricia López López	Isauro Salvador Corté Flores

4. Por lo que respecta a los horarios del primer semestre, todas las Experiencias Educativas (EE) con excepción del Huerto y crisis civilizatoria con el Dr. Luis Roberto, se estarán impartiendo en horario vespertino:

- Biorregionalismo (Dra. Krystyna y Dr. Abraham): jueves de 16 a 21 horas (Palapa)
- Biorregionalismo (Dra. María Cristina): jueves de 16 a 21 horas (Ermita)
- Crisis civilizatoria (Dr. Zulma): miércoles de 16 a 21 horas (Oficina principal)
- Crisis civilizatoria (Dr. Luis Roberto): viernes de 9 a 14 horas (Ermita)
- Crisis civilizatoria (Dr. Enrique y Mtra. Leticia): miércoles de 16:30 a 21:30 (Palapa)

En el caso de los Seminarios de Investigación Acción, a pesar de que tienen horarios asignados, estos pueden adaptarse a las necesidades de los académicos y/o de los estudiantes.

Se explicó que, en el caso de Huerto y Conciencia Somática, estas no son consideradas experiencias educativas como tal, sino, más bien, como complementarias de las EE que componen el nuevo plan de estudios. En el caso de Huerto, este le corresponde al eje de Sostenibilidad: Experiencia Educativa de Biorregionalismo, territorio y sostenibilidad, mientras que Conciencia Somática le corresponde al eje de Transdisciplinariedad: Crisis civilizatoria, diversidad epistemológica y decolonialidad. Por lo tanto, el porcentaje que los estudiantes obtengan en estas materias complementarias, se le sumará a las EE de este primer semestre. Se acuerda que el porcentaje de cada materia complementaria (HUERTO y CONCIENCIA SOMÁTICA) será del 30%, mientras que para las EE de Biorregionalismo y Crisis Civilizatoria será de un 70%.

En las modificaciones que se le harán al nuevo plan de estudios, tomar en cuenta que Huerto y Conciencia Somática se transformen en una Experiencia Educativa con la finalidad de que tenga todos los “beneficios” y el reconocimiento dentro del mapa curricular. Abordar nuevamente este punto en próximas reuniones de Colegio de Profesores. Asimismo, es importante considerar en los ajustes que se le harán al plan de estudios, disminuir el número de horas sin profesor y aumentar las horas con profesor, esto, con la idea de que más profesores puedan incrementar su carga académica.

5. Se informó que llegó un nuevo comunicado en el cual se solicitaba que se aumentara la cuota de recuperación para la generación que inicia en agosto 2022. Sin embargo, se harán todas las gestiones necesarias para evitar que esto se lleve a cabo, ya que no se considera pertinente que a estas alturas donde se hizo toda la difusión de la METS con la cuota de recuperación de \$3,000.00 se quiera aumentar a un mes de comenzar el primer semestre. En cuanto se tenga noticias al respecto, se le hará saber a todos los miembros del NAB.

6. Asuntos generales: Para el nuevo proceso de becas, se pide a cada académico del NAB actualice su Currículum Vitae Único en la plataforma de CONACyT, de lo contrario, podría verse afectado el proceso de becas para los aspirantes. También se pide que toda la productividad que vayan generando la hagan llegar a la coordinación, ya que en breve se deberán de cargar al sistema del SNP (Sistema Nacional de Posgrados). En el caso de la actualización de las páginas web (METS y Centro EcoDiálogo), se comentó que dado a que nos encontramos en convocatoria de becas nacionales, en el caso de la página web de la maestría por indicación de la UEP, las LGAC no se podrán actualizar y deberán seguir apareciendo las que se encuentran en el plan de estudios publicado en la página web, ya que de lo contrario, el manejo de información distinta a la oficial, podría provocar puntos negativos en la evaluación a la que nos someteremos para concursar por las becas nacionales y así perjudicar a los aspirantes.

En el caso de la página web del Centro EcoDiálogo, se pide que generen su Sitio Personal UV y lo actualicen con ayuda de su currículum vitae, ya que se creará un acceso donde se publicará una pequeña síntesis curricular y fotografía, colocando el enlace de este sitio personal, para que esté a disposición de todos. Se acuerda que esta información: Síntesis curricular de media cuartilla, una fotografía de rostro y el enlace del sitio personal, se le hará llegar a Zayda Carmona, para que ella pueda subirlo a la página web del Centro, ya que es algo que está solicitando la DGI.

ACUERDOS

- Para evitar alterar las calificaciones en futuras convocatorias sería pertinente disminuir el porcentaje mínimo para ser aceptado en el programa, el cual actualmente es del 85%. Por lo tanto, se acuerda disminuirlo a un 80%.
- Se acuerda que el porcentaje de cada materia complementaria (HUERTO y CONCIENCIA SOMÁTICA) será del 30%, mientras que para las EE de Biorregionalismo y Crisis Civilizatoria será de un 70%.