

Universidad Veracruzana
Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes

Minuta N° 01
Colegio de Profesores

Participantes: Citlali Aguilera Lira; Luis Roberto Granados Campos; Enrique Vargas Madrazo; María Cristina Núñez Madrazo; Zulma V. Amador Rodríguez; José Alejandro Sánchez Vigil; Krystyna B. Paradowska; Abraham Puga Olguín; María Isabel Castillo Cervantes; Edgar E. Ruiz Cervantes; Angélica M. Hernández Ramírez; Esteban Maqueo Cruz y Zayda S. Carmona García.

Fecha y hora: jueves, 18 de marzo de 2021 – 12:00 horas

ORDEN DEL DÍA:

1. Avances y preparativos en el proceso de selección de nuevo ingreso 2021
2. Programación académica del ciclo escolar agosto 2021- enero 2022
3. Avances y estatus de Convocatoria PNPC
4. Cambio de coordinación METS
5. Asuntos generales:
 - 5.1 Situación del estudiante [redacted] (sexta generación)
 - 5.2 Presentación del Dr. Abraham Puga Olguín
 - 5.3 Presentación del documento del colectivo académico "Cuerpos, territorio en Diálogo co-creando Buenvivir"

DESARROLLO DE LA SESIÓN

N1-ELIMINADO 1

- Se comenzó con un Círculo de la palabra
 - Se leyó la minuta del anterior colegio de profesores llevada a cabo el día viernes 26 de febrero del año en curso, donde se abordaron los acuerdos a lo que se llegó y los que quedaron pendientes, se abordaron en esta sesión.
1. **Avances y preparativos en el proceso de selección de nuevo ingreso 2021**
 - Luis Roberto revisó las estadísticas que proporciona la universidad donde se muestra a los estudiantes que se perfilan con interés a ingresar a cada posgrado que está convocando. Hasta el momento se tiene a siete interesados.
 - Se tiene hasta el 8 de abril para inscribirse a esta convocatoria. Se confía que en este periodo se tenga más afluencia de interesados.
 - El proceso va caminando bien, el cual es justamente el pendiente que tiene cada grupo académico de entregar su plan de "Evaluaciones especiales" en la programación que ya se tiene listo.
 - Se mostró pantalla para visualizar la estructura y contenido de las evaluaciones especiales (recepción de documentos; revisión y evaluación de carta de exposición de motivos y proyecto; taller propedéutico y entrevistas).

COMENTARIOS:

- Enrique: señala que hay un asunto de términos al hablar de LGAC, formalmente no son LGAC sino colectivos o comunidades. Propone que se le denomine como

comunidades académicas o colectivos académicos. Menciona que actualmente hay dos colectivos: Creatividad social y Cuerpos, territorios en diálogo co-creando Buenvivir. Propone que para el día del propedéutico se presenten los dos colectivos y los cuatro académicos presenten sus líneas o proyectos particulares.

- Angélica: opina que la LGAC como LGAC debería mantenerse porque incluso está en el PLADEA.
- Eduardo: comenta que formalmente él y Enrique (mes, mes y medio), hablaron de ciertas reorganizaciones académicas. En el caso de las LGACs, estas pueden ser mucho más flexibles y plurales.
- Alejandro: comenta que no necesariamente se desaparecen las LGACs, cada colectivo o cada cuerpo académico tendrá una, dos o más líneas y eso se abordará en las participaciones. Menciona que tiene dudas respecto a los formatos de las evaluaciones especiales, ya que no comprende a que se refiere el "sí, no, n/a" en el cuadro de recepción de documentos y considera también que algunos son muy escuetos y no contienen porcentajes a asignar. Luis Roberto resolvió las dudas.
- Enrique: Comenta que las LGACs no se pueden desaparecer, es más bien un asunto de los académicos el cómo gusten presentarlas, trabajarlas, etc. Lo que considera importante es definir cómo se van a presentar ante los aspirantes.
- La comunidad de Enrique se manifiesta a favor de presentarse como colectivo el día de la presentación ante los aspirantes. Angélica confirma su participación representando la LGAC de Epistemologías del Sur.

Acuerdo: Los que estén conformados como colectivo, se presentarán así y los que están participando de manera individual como LGACs, lo harán de esa manera y aquellas personas que no están incorporados en alguna comunidad, lo harán mostrando el trabajo que estén desarrollando. El tiempo se distribuirá tomando en cuenta la cantidad de personas que integran los colectivos.

- Luis Roberto menciona el asunto que en Posgrado han señalado y que tiene que ver con el promedio mínimo de 8 el cual debe omitirse en el nuevo plan de estudios. Para ello es necesario que el acuerdo se tome a través de una junta académica dirigido a posgrado donde se le pida que ese criterio sea eliminado.
- Sobre este mismo punto, Enrique considera que no es necesario llevar a cabo una reunión de junta académica para abordar este asunto, ya que todos están de acuerdo en eliminar este requisito de promedio. Por lo que él se compromete a hablar con el grupo de Bioculturalidad para solicitar aprueben esta solicitud. Una vez hablado con ellos, Esteban elaborará el acta donde se apruebe esta solicitud, la cual irá firmada por todos.
- Angélica solicita que sí se llamé a junta académica para abordar otros asuntos que quedaron pendientes en sesiones pasadas. Sobre esta petición, Enrique le pide le envíe cuáles son esos pendientes para ver si se requiere llevar a cabo esa Junta.

Acuerdo: Se elaborará un acta de junta académica solicitando a Posgrados, elimine el requisito de promedio mínimo de 8. Deberá de ser atendido a la brevedad.

- Luis Roberto menciona un asunto sobre la conformación de las LGACs, ya que para los requisitos que solicitan en el PNPC en el marco de referencia, se menciona que una LGAC debe estar integrada por 3 académicos de tiempo completo. Sin embargo, en la estructura del plan de estudios existen cuatro y una de ellas está integrada por

una persona. Por lo que se busca, que, si se va a solicitar el cambio del promedio mínimo de 8, se aproveche para pedir la reestructuración de las líneas.

- Isabel y Enrique expusieron sus opiniones respecto a esta situación, siendo este último quien considera necesario reagrupar lo que se va a presentar a los estudiantes y a CONACYT.

Acuerdo: En los cambios que se necesitan hacer a las LGACs, Citlali revisará la normatividad, los estatutos, etc., y solicitará asesoría a la Unidad de Estudios de Posgrados para resolver esta situación y así evitar alguna irregularidad en el proceso.

2. Programación académica del ciclo escolar agosto 2021- enero 2022

- Esteban da un panorama general de la situación que se da cada semestre, donde los académicos diseñan y él plasma en el sistema las experiencias educativas que se cursaran. Al mismo tiempo señala que siempre hay un retraso en la programación, ya que los tiempos no se respetan debido a distintas circunstancias, lo que genera que haya un retraso en todo el proceso.
- Propone que para que sea un proceso más rápido y cómodo de hacerlo, es plasmarlo en un formato que ha elaborado, donde los profesores registren la información. En la primera parte del documento se les proporcionara a los académicos ciertos datos, como es el periodo y el nombre de la experiencia educativa. En el caso de la cantidad de horas/semanas/mes, él creyó que al conformar el nuevo plan de estudios esta parte de definiría y al ver que no es así, él junto con Citlali se darán a la tarea de averiguarlo para que se les pueda proporcionar.
- Los datos que los académicos deberán llenar es el nombre del responsable de la experiencia educativa, quien es la persona que tendrá en su portal esa acta con la cual va a calificar. En esta misma acta, se incluyen los nombres de los/las demás integrantes que impartieron esa experiencia. Asimismo, en dicho formato se incluirán los nombres de aquellas personas que impartirán junto con el responsable esa materia. Otro dato que los académicos deberán incluir es la distribución de horas que deberán ser distribuidas entre el número de profesores que impartirá la experiencia.
- Sugiere que donde dice "cantidad", coloquen el número de horas con letra para evita confusión.

COMENTARIOS:

- Enrique: Dio el contexto para poder llegar a la definición de la distribución de las horas. Esto se requiere para el periodo agosto-enero tiene que ver con el nuevo plan de estudios. Dicha organización es para el primer semestre, donde se abordan los tres ejes: transdisciplinariedad, sostenibilidad e investigación-acción. Esas tres experiencias educativas son las que se desarrollaran entre agosto y enero. Recordó el acuerdo que se tomó cuando estuvieron en todo el proceso del nuevo plan y que consiste en que ya no van a estar en distintas comunidades, sino que se regresará a que las experiencias educativas de los tres primeros semestres se van a estar atendidas por el NAB en su conjunto de acuerdo a ciertas personas que serán asignas, esto implica que esas tres experiencias educativas agruparán distintos académicos.
- En estas tres experiencias educativas del primer semestre ya no están repartidas en las comunidades, sino que será un solo espacio donde estarán todos los estudiantes y habrá diferentes académicos que estarán involucrados en esas experiencias

educativas, sólo será necesario definir quiénes estarán interesados en participar en alguna de estas tres experiencias.

- Alejandro: menciona que recuerda que el seminario de investigación-acción lo estaban proponiendo para un seguimiento tutorial que es diferente a las demás experiencias educativas, lo que haría una diferencia organizativa en ese sentido de esa experiencia educativa.
- Isabel: Confirma lo que menciona Alejandro en relación al seguimiento tutorial. Debido a que son 12 profesores, requieren carga académica y con esta propuesta (seguimiento tutorial) estarían cubriendo la carga mínima, sin contar que como técnicos académicos requieren más horas por semestre.

Acuerdo: El seminario investigación-acción se va a distribuir respecto a un proceso tutorial.

- Cristina: considera que es urgente tener claridad acerca de la carga académica que representa cada una de las experiencias. Menciona también que no sabe dónde se buscará esta información, ya que ni en el plan de estudios aparece y considera importantísimo que se sepa cuáles serán las horas/semana/mes de todas las experiencias educativas.
- Enrique: menciona que los créditos tienen una asignación, 1 hora/semana/mes teórico equivale a un crédito y 1 hora/semana/mes práctico equivale a dos créditos.
- Enrique: Con relación al acuerdo respecto al seminario de investigación-acción, es importante que con base en la información que reciben de los proyectos y las líneas que trabaja cada académico, se asigne a estos con base en las preferencias de los estudiantes y garantizando que se respete que al menos cada uno de los académicos tenga a un estudiante, la asignación de tutor y director deben de ser la misma, con la intención de evitar todas las confusiones que hay entre la figura de tutor y director.

Acuerdo: Se buscará a la comisión responsable que trabajó la asignación de créditos y horas de las experiencias educativas del plan de estudios para que se lo compartan a Esteban y este pueda asignar los valores correspondientes y cubrir el requisito de cuantas horas/semana/mes le corresponde a cada una de las experiencias educativas.

3. Avances y estatus de Convocatoria PNPC

- Zayda menciona que se está trabajando en la convocatoria de Nuevo Ingreso PNPC 2021, donde el nivel que se está solicitando es el de "Reciente creación", debido a que el plan de estudios se reestructuró actualmente y fue una indicación que también la Unidad de Estudios de Posgrado dio al respecto.
- Ya se tiene acceso a la plataforma, por lo cual es necesario realizar la captura de la información solicitada en esta convocatoria, los cuales tienen que ver con las estadísticas y la autoevaluación, las cuales tienen en su haber una cantidad considerable de subcategorías y muchas otras que en convocatorias pasadas no se incluían. Asimismo, es necesario subir todos los medios de verificación que son todos los documentos probatorios que demuestran el trabajo realizado en el Centro.
- Se informó también que ya ha sido redactada la carta de postulación, la cual se estructuró tomando en cuenta el formato de CONACYT. Fue enviada a la rectora para su firma y ya ha sido regresada junto con la carta de compromiso institucional para ser adjuntada en la plataforma. Esto fue un proceso muy complicado dado que no hay una comunicación directa con los responsables y todo se ha tenido que resolver por medio de mensajes de WhatsApp o por correo,

Maestría en Estudios Transdisciplinarios para la Sostenibilidad

donde muchas veces no hay una claridad en las respuestas. Sin embargo, se ha avanzado.

- Se menciona el poco tiempo que se tiene para resolver todas las dudas existentes y las recomendaciones y cambios que se quieren hacer. Dado toda esta situación, el procedimiento ha sido muy difícil, agobiante y muy sufrido y más cuando la información que se requiere para este tipo de convocatorias no se tiene o se tiene que estar localizando, sin contar con otras que ni siquiera existen.
- Se requiere que los académicos firmen las cartas de pertenencia al NAB, por lo que Zayda se pondrá en contacto con cada uno para preguntar si acudirán a firmar o prefieren que se les envíe por correo electrónico.
- Se pidió que aquellas personas que no han enviado su productividad lo hagan a la brevedad porque esta se tiene que organizar y es muy necesario que se muestre equilibrada.

4. Cambio de coordinación METS

- Citlali presentó la estructura de la coordinación donde se mencionaron las funciones que cada miembro que la integran realizarán a lo largo de esta gestión.
- Se mencionó que actualmente se encuentra realizando todo el procedimiento para el cambio de estafeta acompañada de la Unidad de Estudios de Posgrado. Al mismo tiempo recibirá capacitación para todo lo que necesita saber.

5. Asuntos generales:

5.1 Situación del estudiante [redacted] (sexta generación)

Se mencionó lo hablado en el colegio de profesores pasado sobre la situación del estudiante, quien por diversas circunstancias familiares y que son sabidas por la mayoría, se vio rebasado, bajó su rendimiento escolar y reprobó dos experiencias educativas. Sin embargo, se han realizado una serie de procedimientos administrativos para evitar que sea echado de la maestría.

N2-ELIMINADO 1

Acuerdo: Se apoyará [redacted] todo lo que necesite y se le dará el respaldo a través del consejo técnico.

- Citlali menciona que ha recibido unos correos respecto a otra situación que se está dando con otro de los estudiantes que es [redacted] quien al parecer no puede acceder a su portal UV, lo que ha provocado que no pueda realizar algunos procesos para su inscripción. Se mencionó que Angélica en calidad de tutora, en su afán de ayudarlo les pregunta a distintas instancias de posgrado. Se propone que quede asentado en esta minuta, la importancia de comunicarse-comunicarnos y de trabajar en coordinación, para que cualquier situación que se dé con los estudiantes se comunique al coordinador para que sea quien busque las instancias que darán solución al problema.

N3-ELIMINADO 1

- Se informó que, a partir de esta coordinación, será importante siempre incluir como punto a tratar en el colegio de profesores, el seguimiento a los estudiantes de la maestría, ya que este es un requisito que CONACYT considera como evidencia a este seguimiento.

N4-ELIMINADO 1

5.2 Presentación del Dr. Abraham Puga Olguín

Enrique realizó la presentación del Dr. Abraham quien se integra como elemento importante para el desarrollo de la METS y de los diversos trabajos que se desarrollen en el centro.

5.3 Presentación del documento del colectivo académico "Cuerpos, territorio en Diálogo co-creando Buenvivir"

Enrique realizó brevemente la presentación del documento que generaron Krystyna, Leticia, Francesco, Abraham y él, donde se expresa una visión compartida, se describen las líneas que acunán. Expresó que durante varios meses han estado trabajando.

ACUERDOS

1. Los que estén conformados como colectivo, se presentarán así y los que están participando de manera individual como LGACs, lo harán de esa manera y aquellas personas que no están incorporados en alguna comunidad, lo harán mostrando el trabajo que estén desarrollando. El tiempo se distribuirá tomando en cuenta la cantidad de personas que integran los colectivos.
2. Se elaborará un acta de junta académica solicitando a Posgrados, elimine el requisito de promedio mínimo de 8. Deberá de ser atendido a la brevedad.
3. En los cambios que se necesitan hacer en las LGACs, Citlali revisará la normatividad, los estatutos, etc., y solicitará asesoría a la Unidad de Estudios de Posgrados para resolver esta situación y así evitar alguna irregularidad en el proceso.
4. El seminario investigación-acción se va a distribuir respecto a un proceso tutorial.
5. Se buscará a la comisión responsable que trabajó la asignación de créditos y horas de las experiencias educativas del plan de estudios para que se lo compartan a Esteban y este pueda asignar los valores correspondientes y cubrir el requisito de cuantas horas/semana/mes le corresponde a cada una de las experiencias educativas. Se buscará también el apoyo de Posgrados para que nos señale cómo poder resolver esta situación y cómo estructurar las horas de cada experiencia.
6. Se apoyará a N5-Entidad que necesite y se le dará el respaldo a través del consejo técnico.

FUNDAMENTO LEGAL

- 1.- ELIMINADO el nombre completo, 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los LGCDIEVP.
- 2.- ELIMINADO el nombre completo, 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los LGCDIEVP.
- 3.- ELIMINADO el nombre completo, 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los LGCDIEVP.
- 4.- ELIMINADO el nombre completo, 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los LGCDIEVP.
- 5.- ELIMINADO el nombre completo, 1 párrafo de 1 renglón por ser un dato identificativo de conformidad Artículos, 72 de la Ley 875 LTAIPEV; 3 fracción X, 12, 13, 14 de la Ley 316 PDPPSOEV y Trigésimo Octavo fracciones I y II, de los LGCDIEVP.

"LTAIPEV: Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; PDPPSOEV: Ley 316 de Protección de Datos Personales en posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; LGCDIEVP: Lineamientos Generales en Materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la Elaboración de Versiones Públicas."