

Universidad Veracruzana
Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes

Minuta N° 08
Colegio de Profesores

Participantes: María Cristina Núñez Madrazo; Zulma V. Amador Rodríguez; José Alejandro Sánchez Vigil; Luis Roberto Granados Campos; María Isabel Castillo Cervantes; Maritza Rivera Landa; Leticia Y. Q. Bravo Reyes; Zayda S. Carmona García y Abraham Puga Olguín.

Fecha y hora: jueves 12 de mayo de 2022
Lugar: Virtual

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Presentación de la tabla con los porcentajes finales.
- ✓ Diálogo sobre los casos especiales de las y los aspirantes de la METS generación 2022-2024.

DESARROLLO DE LOS PUNTOS

- ✓ Se inició la sesión con un círculo de la palabra.
- ✓ Se mostró la tabla de porcentajes, y cifras resultantes de los cálculos obtenidos mediante la regla de tres y se tomaron los valores que le corresponden a cada evaluación especial (entrevista, taller propedéutico y carta de exposición de motivos-anteproyecto). Se observó que muchos de los aspirantes no obtuvieron un porcentaje considerable, lo que implica que tendrán que esforzarse en el EXANI III. Debido a esto, se consideró que será necesario disminuir el porcentaje mínimo que tiene el programa de estudios (85%) a un mínimo 80% para las futuras convocatorias, para lo cual, será necesario entablar comunicación directa con las autoridades de la Unidad de Estudios de Posgrado, para que nos orienten en el proceso.
- ✓ Dada la situación de los bajos porcentajes obtenidos por algunas y algunos aspirantes, se tomó la decisión y se le otorgó la confianza a la coordinación de la Maestría, en caso de ser necesario, aumentar los porcentajes al mínimo para que no se vieran afectados al momento de tomar en cuenta el valor del 10% del EXANI III. Sin embargo, se consideró justo aumentar también el porcentaje de aquellos aspirantes que obtuvieron un buen puntaje.
- ✓ Debido a las anteriores decisiones, se invitó a reflexionar sobre las implicaciones que tiene el aumentar los porcentajes, ya que no es sólo aumentar por aumentar, sino que hay que tomar en cuenta que las y los aspirantes que obtuvieron un bajo puntaje (a los cuales se les aumentó porcentaje), implicarán mucho trabajo y esfuerzo para los académicos a quienes se les asignen a estos aspirantes. Sin embargo, se llegó a la conclusión que a pesar del trabajo que implicará, la mayoría de estos aspirantes tienen la motivación y las capacidades para cursar los dos años que dura la Maestría, por lo que estas decisiones están justificadas.
- ✓ Cabe mencionar que a los dos aspirantes que obtuvieron un muy bajo porcentaje, no se tomaron en cuenta para el incremento de los mismos, ya que la mayoría consideró que no tienen posibilidades para desarrollarse en esta maestría.

ACUERDOS

1. Se le otorga la confianza a la coordinación de la Maestría para que realice los cálculos necesarios y asignen los porcentajes adecuados con respecto a los aspirantes que tienen posibilidad de desarrollarse durante los dos años (generación 2022-2024).
2. Se entablará comunicación con las autoridades de la Unidad de Estudios de Posgrado para solicitar orientación y poder modificar el porcentaje mínimo de ingreso (85%) para las futuras convocatorias.
3. En la próxima reunión se corregirán los documentos que contienen las calificaciones finales, esto, para evitar cualquier problema administrativo.