

Universidad Veracruzana
Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes

Minuta N°10
Colegio de Profesores

Participantes: Abraham Puga Olguín; Luis Roberto Granados Campos; Zulma V. Amador Rodríguez; José Alejandro Sánchez Vigil; María Isabel Castillo Cervantes; Angélica M. Hernández Ramírez; Leticia Y. Q. Bravo Reyes; Maritza Rivera Landa; María del Rosario Pineda López y Zayda S. Carmona García.

Fecha y hora: 10 de noviembre de 2022, 9:00 horas

Lugar: Cabaña principal de EcoDiálogo

ORDEN DEL DÍA:

1. A) Reseña del proceso de las convocatorias SNP-CONACYT y Posgrados UV
2. B) Propuesta para llevar a cabo un seminario mensual.
3. C) Próximo evento: Encuentro de egresados
4. D) Propuesta para llevar a cabo un Coloquio, Simposio o foro anual.

DESARROLLO DE LOS PUNTOS

1. A) Se difundió la convocatoria de ingreso al posgrado en un cartel y publicaciones constantes a través de las páginas institucionales, así como en redes sociales. Se publicitaron los espacios físicos con la intención de captar la atención del público objetivo, además de los aspectos del plan de estudios (Objetivos general y particulares, misión, visión y requisitos de ingreso, entre otros). Algo que fue de vital importancia para llamar la atención de los estudiantes, fue el cartel informativo del nuevo proceso de becas del CONACYT que se diseñó, esto dio apertura a tener una moderada matrícula donde se tuvo el registro de 23 aspirantes en plataforma, pero sólo 11 aspirantes subieron la documentación completa y realizaron los pagos correspondientes. El proceso para ambas convocatorias fue complicado y requirió más tiempo del señalado. Se tuvo que estar al pendiente de los correos electrónicos, ya que gran parte de la información y requerimientos que fueron solicitados se hicieron por este medio debido a que daba comienzo el periodo vacacional. Una vez que fueron subidos todos los medios de verificación a la plataforma del SNP y que cada estudiante realizó el proceso de solicitud de beca, nos informaron que los ocho estudiantes que solicitaron el apoyo habían sido aceptados, adquiriendo consigo todos los beneficios y las obligaciones como becarios de CONACYT. Se informó a cada académico presente que como parte de las tareas que deben de realizar, **está el llenado del formato de evaluación del desempeño del becario por parte del director**, el cual deberá llenar y presentar a la coordinación a principios del **mes de enero de 2023**. De la misma forma deberá de **capturar el reporte de tutorías en el SIT UV** localizada en la plataforma de “MiUV”.
Ahora que la mayoría de los alumnos y alumnas de nuestro programa de posgrado tienen beca CONACYT, la coordinación les pedirá a los estudiantes que asuman el

compromiso para estar en todas las experiencias educativas con valor crediticio. Si bien al inicio se acordó que, dado que la METS no contaba con beca se les permitiría laborar, se hablará con ellos para explicarles que a partir del segundo semestre será necesario que asuman el compromiso de estudiantes de tiempo completo y se organicen en sus compromisos laborales para estar en las actividades que corresponden a la maestría. Será necesario pedirles que no asuman compromisos laborales a mitad del semestre y que no faltan a ninguna experiencia educativa considerada como obligatoria en el plan de estudios.

Se informó que, para la próxima generación de la METS, se reajustarán el costo de inscripción, tomando como referencia el tabulador proporcionado por posgrado.

2. B) Se propone echar a andar un seminario mensual en el que participen como expositores los académicos del NAB de la METS, académicos de otras instancias de la UV o personas con algún saber transdisciplinario. Sin embargo, los académicos no están de acuerdo que sea mensual, ya que consideran que es demasiado, dada la cantidad de trabajo y proyectos que cada académico tiene, lo que se convertiría en más trabajo para ellos.

Asimismo, se propone que se evalúe los resultados de los seminarios que se han llevado a cabo dentro del Centro, para identificar el impacto que han tenido sobre las personas que han asistido a ellos.

3. C) Encuentro de egresados: Se pide el apoyo de todos los académicos para que ayuden a la coordinación a localizar al mayor número de egresados, para invitarlos a participar en el evento que se está programando para el mes de julio.
4. D) Se propone llevar a cabo un evento anual que sea representativo de la METS y del Centro EcoDiálogo, el cual podría echarse a andar durante la primera semana en la que da inicio una nueva generación de estudiantes, como se hizo con las primeras generaciones, lo cual enriquecía la formación de las y los estudiantes, se estima que pueda llevarse a cabo en la siguiente generación 2024-2026; algunos académicos mencionaron que podrían participar en la organización dada su experiencia en eventos pasados, así como, proponer candidatos para las conferencias dentro del evento.

ACUERDOS

1. La coordinación de la METS hará llegar a los académicos el calendario con las fechas específicas en las que tendrán que realizar la captura de los reportes de tutorías (UV) y la evaluación del desempeño del becario (CONACYT).
2. Será indispensable y obligatorio que los estudiantes asistan a las experiencias educativas que tengan un valor crediticio y que estén incorporadas dentro del plan de estudios. Sin embargo, aquellas actividades externas que se realicen, no es obligatoria la asistencia para ellos, es decir, será opcional.
3. A partir del segundo semestre se implementarán las nuevas disposiciones como estudiantes de tiempo completo por haber adquirido una beca CONACYT.

4. Se hará una propuesta fundamentada del por qué un seminario mensual, en el que se expresé cuáles sería el propósito y los beneficios de echar a andar una actividad de este tipo, tanto para los estudiantes como para los académicos que participen en él.
5. Se hará una propuesta bien estructurada de la idea del evento anual en apoyo con algunos académicos, con el fin de presentarse nuevamente al pleno, para tomar decisiones de si se lleva a cabo o no.
6. Se acordó tener 3 reuniones del colegio de profesores de la METS al semestre, al inicio, en medio y al final del semestre; para llevar el seguimiento de los acuerdos del NAB de la METS.