

**Universidad Veracruzana**  
**Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes**

Minuta Número 19  
**Colegio de Profesores (NAB)**

Participantes: Dr. Enrique Vargas Madrazo, Mtra. Ma. Isabel Castillo Cervantes, Dra. Cristina Núñez Madrazo, Dra. Angélica Ma. Hernández Ramírez, Dr. Abraham Puga Olguín, Dr. Luis R. Granados Campos, Dr. Marco A. Espinoza Guzmán, Dra. L. Xamanek Cortijo Palacios, Dra. Zulma V. Amador Rodríguez, Lic. Camila Hernández Bandala.

Fecha y hora: 23 de mayo de 2024, 10:00 a 13:30 horas.

Lugar: Reunión presencial, cabaña EcoDiálogo.

### **ORDEN DEL DÍA:**

- I. **Revisión y ajuste de formatos de evaluación para el proceso de ingreso al posgrado 2024.**

### **DESARROLLO DE LOS PUNTOS**

- I. Se hizo la revisión y modificación de los 3 formatos presentados:
  - A. “Boleta de evaluación del taller propedéutico”
  - B. “Boleta de evaluación de documentos”
  - C. “Entrevista a aspirantes”

### **ACUERDOS**

1. Las cartas de recomendación, referencia académica y laboral forman parte de la recepción de documentos y no se les dará un valor extra.
2. Las lecturas enviadas a los aspirantes fungirán para incentivar la reflexión.
  - a. De esta se les pedirá una reflexión crítica (ya sea, escrito, poema, dibujo, etc.).
3. Todas/os las/os académicas/os debemos tomar en cuenta la guía de preguntas que se realizó en esta sesión para la entrevista de las/os aspirantes.
4. Se debe recordar a las/os estudiantes, integrantes del NAB y del Centro EcoDiálogo su asistencia a los seminarios de la METS.
5. Se da el visto bueno para que el Mtro. José Alejandro Sánchez Vigil no esté presente en algunos momentos de las evaluaciones especiales, debido a que se encuentra en trámite de postulación de un doctorado.

6. Se acuerda que en las entrevistas se debe hacer mención a las/os aspirantes que las clases serán por las mañanas.
7. Dado el acuerdo en la sesión pasada acerca de la participación de los Dr. Gualberto Díaz y Marco A. Espinoza en el proceso de evaluaciones especiales, se acuerda que ambos académicos se van a ir vinculando a los procesos ecopedagógicos de la METS poco a poco, su primer acercamiento será estando presente en estas evaluaciones especiales para que se familiaricen con el proceso.
8. Se trae al pleno el tema del coloquio de avances de las/os estudiantes de la maestría y se propone agendar una fecha formal para su presentación de avances académicos, a lo cual, se hará un formulario (Google Forms) para tomar una decisión colegiada, lo anterior se mencionará en la siguiente reunión del 30 de mayo vía ZOOM para que las/os estudiantes se organicen.