

Universidad Veracruzana
Centro de EcoAlfabetización y Diálogo de Saberes

Minuta N° 06
Colegio de Profesores

Participantes: Mtra. Citlali Aguilera Lira, Mtra. Zayda García Carmona, Lic. Maritza Rivera Landa, Dr. Abraham Puga Olgún, Dr. Luis Roberto Granados Campos, Dr. Enrique Vargas Madrazo, Dra. María Cristina Núñez Madrazo, Mtro. José Alejandro Sánchez Vigil, Dra. Krystyna Barbara Paradowska, Mtra. Leticia Yolanda Quetzalli Bravo Reyes

Fecha y hora: 24 de febrero 2022

Lugar: Palapa del Centro EcoDiálogo

ORDEN DEL DÍA:

1. **A** Exposición del plan de florecimiento de la METS.
2. **B** Círculo de la palabra abordando la pregunta ¿cuál es mi compromiso con la METS?

DESARROLLO DE LOS PUNTOS

1. **A** Citlali y Zayda explicaron el plan de florecimiento. Citlali expone el panorama general de la METS y el plan estratégico; destacando que se necesita colaboración académica para atender los oficios de colaboración, ver redes y difusión con las páginas para que sean atractivas.
Zayda expone que para obtener becas CONACyT se necesitan documentos en el formato adecuado si en verdad queremos participar. Debe haber colaboración entre colectivos y también en algún punto, cuando se les solicite información con respecto a lo que cada académico está trabajando debe haber participación. Debe existir un compromiso en las solicitudes de Citlali y Zayda cuando a los académicos se les solicite alguna información, con el objetivo de agilizar los procesos.
Citlali mencionó que es necesario atender de manera urgente la modificación del plan de estudios y el estudio de pertinencia en dos días, pero que es necesario atenderlo en varias horas, proponiendo que pudiera ser un representante de cada colectivo o en su caso todos los académicos.
2. **B** Alejandro agradece a la coordinación porque no es fácil llevar la gestión desde su experiencia, menciona que está abierto a colaborar desde una visión colectiva y distribuida. Hará una propuesta como coordinador editorial para solicitar que se pueda hacer un nuevo número de cuadernos EcoDiálogo. También menciona que verá algunas formas de vinculación desde el arte, debido a que como pintor podría ver algunas plataformas e incluso expone que hay centros asociados al arte; por ejemplo, en la UNAM, la Escuela Nacional de Artes y la UAM, viendo planes de estudios de maestría y doctorados afines a la vinculación. Alejandro menciona que verá las formas de CONACyT y el Sistema Nacional de Creadores para tender puentes y ver la mejor estrategia en que puede ir metiendo su trabajo.
Luis Roberto propone que en un día se podría trabajar en las modificaciones al plan de estudios y lo concerniente al estudio de factibilidad y pertinencia social que está

pendiente. Por otro lado, también mencionó que, para atender el seguimiento de egresados podría hacerse un evento al año que reúna estudiantes de diferentes áreas donde se den conferencias magistrales, un encuentro anual con un nombre tentativo como “Caminos transdisciplinarios para la sustentabilidad”.

Krystyna Barbara menciona que también podría ser un tipo seminario-congreso para fortalecer los procesos de los estudiantes o alguna modalidad estudiantes-estudiantes donde cambiarían las dinámicas; antes de estar con otras instituciones. Por otro lado, menciona que pensando en los cuadernos EcoDiálogo valdría la pena hacerlo con los estudiantes para motivarlos.

Citlali menciona dos aspectos respecto al seguimiento de estudiantes, el primero que la respuesta depende de las personalidades de los estudiantes y los profesores podrían ser el primer vínculo y mediación para obtener información del seguimiento. El segundo aspecto es que las experiencias educativas pueden vincularse a las publicaciones de cuadernos EcoDiálogo, considerando textos potenciales que podrían trabajarse y pulirse.

Alejandro menciona que dará la propuesta al consejo editorial.

Zayda expuso la necesidad de reconexión con los académicos dado que está en puerta la convocatoria, hay que atender la estrategia para la convocatoria que Citlali mencionó. Pero que primero se realizarán 2 o 3 puntos en este proceso primario.

Luis Roberto mencionó que hay que preguntarnos cómo vamos a operar académicamente desde cada LGAC y quienes serán los que darán las experiencias educativas, horas, tutorías, etc.

Zayda cuestiona qué se mostrará en la convocatoria si ya no existen dos LGAC, qué se presentará en la convocatoria, dado que los procedimientos y los documentos son dispares, son aspectos delicados, pero hay que ver en consenso como realizarlo. ¿Qué plan de estudios se va a tomar en cuenta? Hay que ser muy cuidadoso al abordar la nueva forma en que cada estudiante podrá participar en la convocatoria para solicitar las becas nacionales de CONACyT, son cosas que se tienen que trabajar antes de que se mande la convocatoria.

Alejandro menciona que se tiene que trabajar en ello poco a poco, por salud individual y colectiva; y si no lo logramos, saber que dimos todo el esfuerzo por nuestras condiciones humanas.

Leticia mencionó que hay que empezar y priorizar, pero cuidándonos, hay que proponer fechas, cronogramas e ir trabajándolo cada uno, pero que al menos ella se compromete en apoyar y que entre tod@s poco a poco se podrán lograr los objetivos.

Abraham mencionó que coincide con Leticia y Alejandro, que hay que trabajar poco a poco en el proceso, que de manera inicial se podría ver el aspecto de los cambios de las dos LGAC ante posgrado para ver qué se pondrá en la actual convocatoria y el plan de estudios; de ahí ir avanzando poco a poco, pero que él también se compromete a apoyar.

Zayda comentó que tenemos que ir primero a posgrado a exponer y negociar; para ver que se puede hacer respecto a las LGAC.

Luis Roberto propuso que la revisión del plan de estudios sea en colectivo, ya que a todos los académicos nos ayudaría a empaparnos con la METS, pero también está de acuerdo con que sea un representante por LGAC y propuso que sea un máximo de 4 h de jornada.

ACUERDOS

1. Ver primero cuanto tiempo se llevará el proceso y hacer un cronograma de acuerdo a las prioridades.
2. Se propuso definir una fecha para llevar a cabo una reunión mensual del NAB para abordar todo lo referente a la METS. Se propone el último jueves de cada mes en un horario de 12 a 14 horas. Será necesario consultarlo con todos.
3. De manera urgente ver la posibilidad de tener ya un representante por LGAC.
4. Se mandarán fechas de cuándo podría ser la primera reunión para atender el plan de estudios.