



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

Sub - dependencia

Oficina

No. de oficio

Expediente

Asunto:

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

ACUERDO DE RESPUESTA DE INFORMACIÓN PÚBLICA

Morelia, Michoacán a 03 de junio del año 2024.

Vistas las constancias integradas por la solicitud de información registrada bajo el número de folio **160337624000017** presentada con fecha 02 de mayo del año 2024, y habiendo revisado los registros públicos que obran en ésta entidad, y,

RESULTANDO

PRIMERO. Mediante solicitud presentada se requirió información consistente en **"Solicito con toda atención la siguiente información: 1. Al cierre del ciclo escolar 2022-2023, ¿Cuántos egresados de licenciatura tiene el IMCED, en su historia? 2. ¿Cuáles son las licenciaturas que ha ofrecido a lo largo de su historia? 3. ¿Cuáles son las licenciaturas ofertadas en el ciclo escolar 2022-2023? 4. ¿En qué año inició el IMCED a ofrecer Maestrías? 5. ¿Cuáles son las maestrías que ha ofrecido y cuántos egresados ha tenido en cada una de ellas? 6. ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres, en esos egresados de maestría? 7. ¿Cuántos egresados de Maestría se han graduado? 8. ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres se han graduado de Maestría? 9. ¿Cuáles son las maestrías que ha ofertado el IMCED? 10. ¿Cuáles son las Maestrías que ofertó el IMCED en el ciclo 2022-2023? 11. ¿Cuántos participantes del programa de doctorado han egresado, por generación, desde que inició el Programa? 12. ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres han egresado del programa de doctorado? 13. ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres han egresado del programa de doctorado? 14. ¿Cuántos estudiantes y egresados de doctorado son a su vez egresados de Maestría del mismo IMCED? 15. ¿Cuál es el perfil de ingreso de licenciatura y maestría de los estudiantes y egresados de doctorado?**



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

Sub - dependencia

Oficina

No. de oficio

Expediente

Asunto:

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

16. ¿Cuántos participantes del programa de doctorado se han graduado? 17. ¿Cuáles son los títulos de las tesis de doctorado que han presentado los graduados? 18. ¿Se pueden consultar las tesis? Si es así ¿en dónde? Gracias!"

SEGUNDO. Substanciado el procedimiento administrativo interno al que están sujetas las solicitudes de información, conforme a lo establecido por los numerales 64 a 83 y demás relativos de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos personales del Estado de Michoacán de Ocampo; y localizada la información solicitada, se procedió a su análisis, con el objeto de determinar si es susceptible de ser entregada, o se encuentra en los casos de restricción previstos en los artículos 84 a 104 del citado ordenamiento, y

CONSIDERANDO

PRIMERO. Este Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación "José María Morelos" (IMCED) es competente para conocer de la solicitud de información con folio **160337624000017**, y el titular de esta Entidad es competente también para emitir el presente acuerdo, de conformidad con lo establecido por el artículo 126 de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Michoacán de Ocampo, así como los artículos 13 y 14 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo.

SEGUNDO. Analizada la solicitud de información presentada por el peticionario, y los registros públicos que posee al respecto esta Entidad, se determina que la información que ha sido solicitada no encuadra en ninguna de las hipótesis de excepción previstas por los artículos 84 a 104 de la ley local en la materia, que obliguen a la reserva de la información;



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

Sub - dependencia

Oficina

No. de oficio

Expediente

Asunto:

2 de 3

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

ni se refiere a datos de persona alguna que deba ser protegida bajo la figura de confidencialidad; consecuentemente es procedente entregar la información consistente en: Una vez realizada una búsqueda minuciosa en los archivos de esta Institución, se le hace entrega de documento con la información que solicita.

RESUELVE:

PRIMERO. Esta entidad es competente para conocer de la solicitud presentada.

SEGUNDO. Con base en los considerandos que han quedado señalados en el presente acuerdo, se ordena entregar la información solicitada.

TERCERO. Hágase saber al peticionario que en términos del artículo 135 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Michoacán de Ocampo, cuenta con el plazo de 15 días hábiles para interponer recurso de revisión.

CUARTO. Notifíquese al solicitante vía Plataforma Nacional de Transparencia.

Así lo acordó y firma la Maestra Julieta Mendoza Guzmán Directora General del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación "José María Morelos", conforme a lo dispuesto por los artículos 13 y 14 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo en relación con el numeral 126 de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Michoacán de Ocampo.



PODER EJECUTIVO DEL ESTADO
INSTITUTO MICHOACANO DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
"JOSÉ MARÍA MORELOS"
MORELIA, MICH-

ATENTAMENTE

MTRA. JULIETA MENDOZA GUZMÁN
DIRECTORA GENERAL

3 de 3



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia	INSTITUTO MICHOACANO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN "JOSE MARÍA MORELOS"
Sub - dependencia	
Oficina	UNIDAD DE TRANSPARENCIA
No. de oficio	DG/UTI/054/2024
Expediente	
Asunto:	Respuesta a solicitud de información 160337624000017

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

Morelia, Michoacán a 03 de junio del año 2024

C. Cecilia Izarraraz

PRESENTE.

En atención a la solicitud de información presentada con fecha **02 de mayo del año 2024** registrada en la Plataforma Nacional de Transparencia con el folio número **160337624000017** relativa a: **"Solicito con toda atención la siguiente información: 1. Al cierre del ciclo escolar 2022-2023, ¿Cuántos egresados de licenciatura tiene el IMCED, en su historia? 2. ¿Cuáles son las licenciaturas que ha ofrecido a lo largo de su historia? 3. ¿Cuáles son las licenciaturas ofertadas en el ciclo escolar 2022-2023? 4. ¿En qué año inició el IMCED a ofrecer Maestrías? 5. ¿Cuáles son las maestrías que ha ofrecido y cuántos egresados ha tenido en cada una de ellas? 6. ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres, en esos egresados de maestría? 7. ¿Cuántos egresados de Maestría se han graduado? 8. ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres se han graduado de Maestría? 9. ¿Cuáles son las maestrías que ha ofertado el IMCED? 10. ¿Cuáles son las Maestrías que ofertó el IMCED en el ciclo 2022-2023? 11. ¿Cuántos participantes del programa de doctorado han egresado, por generación, desde que inició el Programa? 12. ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres han egresado del programa de doctorado? 13. ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres han egresado del programa de doctorado? 14. ¿Cuántos estudiantes y egresados de doctorado son a su vez egresados de Maestría del mismo IMCED? 15. ¿Cuál es el perfil de ingreso de licenciatura y maestría de los estudiantes y egresados de doctorado? 16. ¿Cuántos participantes del programa de doctorado se han graduado? 17. ¿Cuáles son los títulos de las tesis de doctorado que han presentado los graduados? 18. ¿Se pueden consultar las tesis? Si es así ¿en dónde? Gracias!", se le informa que de acuerdo oficio de**

1 de 10



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

Sub - dependencia

Oficina

No. de oficio

Expediente

Asunto:

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

fecha 31 de mayo del año 2024 SP/145/2024 signado por la maestra María Soledad Ramírez Zavala, Subdirectora de Planeación del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación "José María Morelos" (IMCED), respecto a la pregunta número 1 se proporcionan los siguientes datos:

GENERACION	EGRESADOS
AÑOS ANTERIORES A 2012	No se cuenta con la información como la solicita, por lo que se pone a su disposición el archivo físico para su consulta.
2012-2016	1,066
2013-2017	795
2014-2018	923
2015-2019	858
2016-2020	884
2017-2021	841
2018-2022	943
2019-2023	(FEB) 72

LIC. EDUCACIÓN ARTISTICA	
GENERACIÓN	EGRESOS
07*11	11
02*06	16
2003-2007	113
2004-2008	23

LIC. EDUCACIÓN FISICA	
GENERACIÓN	EGRESOS
1997-2001	25



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

Sub - dependencia

Oficina

No. de oficio

Expediente

Asunto:

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

LIC. EDUCACIÓN ESPECIAL	
GENERACIÓN	EGRESOS
1988-1992	17
1989-1993	46
1990-1994	86
1995-1999	45
1997-2001	76
1999-2003	348
2001-2003	225
2002-2006	88
2003-2007	154
2004-2008	167
2005-2009	169
2006-2010	114
2007-2011	100

LIC. COM. EDUCATIVA	
GENERACIÓN	EGRESOS
07*11	28
2008-2013	21
2010-2014	113
2004-2008	23
2011-2015	51

LIC. INGLÉS	
GENERACIÓN	EGRESOS
2003-2007	191
2004-2008	129
2005-2009	18
2007-2011	38
2008-2012	86
2009-2019	115
2010-2014	98
2011-2015	14

LIC. PSICOLOGÍA EDUCATIVA	
GENERACIÓN	EGRESOS
1989-1993	107
1990-1994	58
1991-1995	57
1992-1996	25
1993-1997	17
1994-1998	73
1995-1999	124
1996-2000	111
1997-2004	866
2005-2009, 2006-2010, 2007-2011, 2008-2012	1700



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

Sub - dependencia

Oficina

No. de oficio

Expediente

Asunto:

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

LIC. PEDAGOGIA	
GENERACIÓN	EGRESOS
1989-1994	28
1990-1994	34
90*95	100
94-99	72
95-99	186
1996-2000	129
1997-2001	747
1999-2003	447
2000-2004	361
2001-2005	170
2002-2006	1106
2003-2007	262
2004-2008	479
2008-2012	398
2009-2013	259
2010-2014	193
2011-2015	25

2. Las licenciaturas ofertadas a lo largo de la historia del IMCED son las siguientes:

Pedagogía
Psicología Educativa
Comunicación Educativa
Educación media especializada en inglés
Educación Artística
Educación Especial Intelectual
Educación Especial Motriz
Educación Especial Auditiva y de Lenguaje
Inclusión Educativa



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

Sub - dependencia

Oficina

No. de oficio

Expediente

Asunto:

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

3. Con respecto al punto **número 3**, las licenciaturas que se ofertaron en la convocatoria 2022-2023 fueron: 1. Licenciatura en Inclusión Educativa, 2. Licenciatura en Comunicación Educativa, 3. Licenciatura en Pedagogía, 4. Licenciatura en Psicología Educativa, 5. Licenciatura en Educación Artística y 6. Licenciatura como profesor de educación media especializada en inglés.

Pedagogía
Psicología Educativa
Comunicación Educativa
Educación media especializada en inglés
Educación Artística
Inclusión Educativa

4. El IMCED comenzó a ofrecer maestrías en 1986.

Con respecto a **la pregunta 5 y 9**: Las maestrías que ha ofrecido y los egresados en cada una de ellas se observa en la siguiente tabla:

MAESTRIAS	Egresados	Mujeres	Hombres	TOTALES
Investigación educativa	102	36	66	102
Docencia en Educación Superior	46	17	29	46
Metodología de la investigación	17	11	6	17
Administración educativa	237	133	104	237
Educación de adultos	16	9	7	16
Pedagogía	2897	1520	1377	2897
Psicología de la educación	191	110	81	191
Ciencias naturales	320	156	164	320
Sociología de la educación	564	253	311	564
Docencia en ciencias sociales	424	246	178	424
Psicogenética	601	404	197	601
Psicoanálisis	593	419	174	593
Docencia para la cultura física	299	115	184	299
Dificultades en el aprendizaje	1215	985	230	1215
Educación Matemática	56	29	27	56
TOTAL EGRESADOS DE MAESTRIA 1988-2023	7578	4443	3135	7578
EGRESADOS MAESTRIAS M Y H DE 1988-2023	7578	MUJERES	HOMBRES	



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

Sub - dependencia

Oficina

No. de oficio

Expediente

Asunto:

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

6. Total, de egresados en maestría, hombres y mujeres son los siguientes:

TOTAL EGRESADOS DE MAESTRIA 1988-2023	7578	4443	3135
EGRESADOS MAESTRIAS M Y H DE 1988-2023	7578	MUJERES	HOMBRES

7. Los egresados de maestría que se han graduado son 679 del periodo 2017 a 2023, se pone a su disposición el archivo físico si desea consultar años anteriores a este periodo.

8. Los egresados de maestría que se han graduado:

TITULADOS 2017 a 2020		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
88	163	251

TITULADOS 2021-2022		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
76	204	280

TITULADOS 2022 a 2023		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL
46	102	148

9¿Cuáles son las maestrías que se han ofertado en el IMCED?

Se responde en la pregunta 5.

10. Las maestrías que oferto el IMCED en el ciclo escolar 2022-2023 son: Maestría en Educación en Ciencias Naturales, 2. Maestría en Docencia en Cultura Física, 3. Maestría en Pedagogía, 4. Maestría en ciencias de la educación con terminal en Administración Educativa, 5. Maestría en Docencia en Ciencias Sociales, 6. Maestría en Sociología de la Educación, 7. Maestría en Dificultades en el Aprendizaje, 8. Maestría en Psicología de la educación en la perspectiva Psicoanalítica y 9. Maestría en Psicología de la Educación en la perspectiva Psicogenética.

De las preguntas números **11, 12, 13 y 16** se desprende la siguiente información

NUM.	GENERACIÓN	H	M	TOTAL EGRESADOS	TOTAL GRADUADOS
01	2016-2019	3	1	4	0
02	2017-2020	0	0	0	0
03	2018-2021	43	40	83	0
04	2019-2022	6	4	10	6
05	2020-2023	8	10	18	3
TOTAL		60	55	115	9



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

Sub - dependencia

Oficina

No. de oficio

Expediente

Asunto:

6 de 10

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

De la pregunta **número 14**, los estudiantes egresados de doctorado que son si vez egresados de maestría del IMCED son los siguientes: del periodo 2016 a 2023: **115**.

En lo que se refiere a la pregunta **número 15**, a continuación, se mencionan los perfiles de ingreso de nuestros programas académicos ofertados, según lo contenido en la página oficial del IMCED.

PROGRAMA ACADÉMICO	PERFIL DE INGRESO
Lic. En Pedagogía	<ul style="list-style-type: none">Bachillerato de tres años de acuerdo con las indicaciones de la Secretaría de Educación Pública.Tener un estado de salud que le permita desarrollar sus estudios y su práctica profesional.Deseo manifiesto de formarse en el área de la Educación.
Lic. En Psicología Educativa	<p>Las características generales de los aspirantes a cursar la Licenciatura en Psicología Educativa, deben ser:</p> <ul style="list-style-type: none">Estudios terminados de Profesor de Educación Primaria, Educación Preescolar, Educación Física o de Bachilleratos del área de las Ciencias Sociales y Humanidades o equivalentes, conectados con la psicología y la educación.Una inclinación vocacional bien definida y clara en el área de formación.Disposición motivacional para la adquisición de los objetos de conocimiento a lo largo de la carrera por medio del autoaprendizaje y el aprendizaje grupal como estrategias metodológicas didáctica.Capacidad para comprender los procesos sociales, políticos, culturales, científicos, educativos y psicológicos y reflexionar sobre su papel a jugar en las transformaciones de estos procesos.Interés y necesidad de adquirir un grado de preparación profesional de alta calidad.Un compromiso de participar activa y creativamente en todas las acciones que para su preparación académica desarrolle la institución.
Lic. En Educación Artística	<ul style="list-style-type: none">Estudios terminados de bachillerato o su equivalente.Interés de mejorar su bagaje académico a través de su participación activa en actividades sustantivas a su carrera profesional y aquellas relativas a la extensión educativa.Capacidad para organizar y participar en actividades recreativas y culturales que contribuyan al desarrollo individual y social.Capacidad y habilidad de ser autodidacta.
Lic. En Comunicación Educativa	<ul style="list-style-type: none">Estudios terminados de bachillerato o su equivalente.Contar con habilidades para la docencia y la comunicación.Tener un nivel normal de desarrollo biopsicosocial.Comprometido/a en mejorar y superar su quehacer pedagógico.
Lic. En Inclusión Educativa	<p>El aspirante deberá manifestar interés por la enseñanza, satisfacción por el trabajo con los niños y niñas, y preocupación ante los problemas sociales y educativos de su entidad, de México y del mundo. Además, deberá poseer:</p> <ul style="list-style-type: none">Sensibilidad ante la diversidad.Capacidad para aprender a aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.Habilidad para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

<p>"200 Años</p>	<p>fuentes utilizando pertinentemente distintos tipos de lenguaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para solucionar problemas a partir de métodos establecidos. • Capacidad de trabajo colaborativo para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto a la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. • Capacidad de comunicarse y expresar claramente sus ideas tanto de forma oral como escrita. • Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. • Interés por participar con una conciencia ética y ciudadana en la vida de su comunidad, región, entidad, México y el mundo. • Capacidad para comunicarse e interactuar con distintos actores en diversos contextos de acuerdo con sus características culturales y lingüísticas. • Interés por realizar actividades de enseñanza.
<p>Lic. Como Profesor de educación media especializado en inglés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bachillerato de tres años, de acuerdo a la SEE. • Tener un estado de salud que le permita desarrollar estudios y su práctica profesional. • Deseo manifiesto de formarse en el área de la educación. • Acreditar el curso propedéutico.
<p>Mtria. En Pedagogía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar interés en el campo de la educación, específicamente en el de la cultura física en relación a la problemática regional y nacional. • Problematicar su experiencia y conocimientos relacionados con la cultura física para desarrollar trabajos de investigación que resuelvan problemas de su práctica profesional. • Desear desarrollar su propio espíritu crítico y su capacidad reflexiva frente a sus propias concepciones, al ingresar al espacio académico de la Maestría. • Tener disposición para interactuar en su grupo de trabajo para aportar sus saberes y prácticas. • Mostrar preocupación por el cambio y el mejoramiento personal y grupal, a través de la problematización y la investigación de su propio campo laboral.
<p>Mtría. En Educación en Ciencias Naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trayectoria universitaria y/o profesional consistente en Licenciatura, o equivalente y comprobable. • Mostrar actitud de respeto e integridad dentro y fuera del plantel. • Necesidad de mejora de su práctica docente. • Compromiso y educación. • Habilidades de autogestión para la investigación. • Intereses afines con el campo de conocimiento específico. • Cumplimiento de requisitos administrativos en tiempo y forma.
<p>Mtría. En Docencia en Cultura Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar interés en el campo de la educación, específicamente en el de la cultura física en relación a la problemática regional y nacional. • Problematicar su experiencia y conocimientos relacionados con la cultura física para desarrollar trabajos de investigación que resuelvan problemas de su práctica profesional. • Desear desarrollar su propio espíritu crítico y su capacidad reflexiva frente a sus propias concepciones, al ingresar al espacio académico de la Maestría. • Tener disposición para interactuar en su grupo de trabajo para aportar sus saberes y prácticas. • Mostrar preocupación por el cambio y el mejoramiento personal y grupal, a través de la problematización y la investigación de su propio campo laboral.
<p>Mtría. En Docencia en Ciencias Sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poseer una formación académica en el área de las ciencias sociales y preferentemente en educación. • Contar con experiencia y/o estar involucrado en el ámbito de la educación. • Tener interés por los problemas socioeducativos y su resolución. • Mostrar amplia capacidad de análisis y síntesis. • Disponibilidad para cumplir con intensas jornadas de trabajo intelectual
<p>Mtría. En Sociología de la Educación</p>	<p>Poseer una formación académica en el área de las ciencias sociales y preferentemente en educación.</p> <p>Contar con experiencia y/o estar involucrado en el ámbito de la educación.</p> <p>Tener interés por los problemas socioeducativos y su resolución.</p> <p>Mostrar amplia capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Disponibilidad para cumplir con intensas jornadas de trabajo intelectual.</p>
<p>Mtría en Dificultades en el Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trayectoria universitaria y/o profesional consistente en licenciatura, ingeniería o equivalente y comprobable. • Necesidad de mejora de su práctica docente.



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

	<ul style="list-style-type: none">• Compromiso y dedicación.• Habilidades desarrolladas para exposición y redacción de productos académicos.• Habilidades de autogestión para la investigación.• Intereses afines con el campo de conocimiento específico.• Cumplimiento de requisitos administrativos en tiempo y forma.
Mtría. En Psicología de la Educación en la perspectiva Psicoanalítica	Mostrar interés en el campo de la educación y su problemática regional y nacional. Tener interés por el conocimiento y la investigación en el área de la psicología para dar solución a la problemática que derive de su práctica profesional. Desear desarrollar su propio espíritu crítico y su capacidad reflexiva a su propia concepciones a la luz del espacio teórico de la maestría. Tener disposición por el cambio y el mejoramiento a través de la problematización y la investigación de su propio campo laboral.
Mtría. En Psicología de la Educación en la perspectiva Psicogenética	Tener las herramientas básicas para la comprensión de lecturas especializadas y de alto nivel de teorización. Capacidad para poder plantear por escrito, el manejo de categorías conceptuales, desprendidas de teorías de diversas disciplinas. Posibilidad de la interacción grupal en discusiones y construcciones grupales del conocimiento. Mostrar una actitud de innovación en el campo de la investigación, a través de la problematización y construcción de problemas relevantes que modifiquen desde el análisis su propio campo laboral.
Doctorado en Educación.	<ul style="list-style-type: none">• Formación previa a nivel de maestría relacionada con el ámbito de las Ciencias de la Educación y las Ciencias Sociales y Humanas.• Conocimientos básicos de estadística• Manejo de al menos dos idiomas adicionales al español• Habilidades comunicativas orales y escritas• Interés para desarrollar investigación educativa• Habilidad en el uso y manejo de la tecnología de la información y el conocimiento• Gusto por la interpretación de textos• Disposición para trabajar en redes de investigación• Actitud para conformar grupos de trabajo cooperativo y colaborativo• Poseer valores tales como: tolerancia, respeto a la pluralidad y diversidad de ideas, solidaridad, honestidad, responsabilidad y compromiso• Gusto por la lectura.

En lo que concierne a la pregunta **número 17**, se tiene la siguiente información:

NUM.	AÑO DE TITULACIÓN	TÍTULO DE TESIS DE DOCTORADO
01	2022	"ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA RAZÓN CRÍTICO-REFLEXIVA Y EL SENTIDO HERMENÉUTICO COMPRENSIVO EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN LA FORMACIÓN DEL EDUCANDO ADOLESCENTE EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA"
02	2022	"RELACIONES INTERPERSONALES EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA: ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIOEDUCATIVOS MÁS SIGNIFICATIVOS"
03	2022	"USOS Y SIGNIFICADOS JUVENILES DEL TELÉFONO INTELIGENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 (INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA CORRELACIONAL SOBRE PRÁCTICAS TÍPICAS Y ABUSIVAS, POR EDAD, SEXO Y NIVEL SOCIOECONÓMICO, EN TRES INSTITUCIONES DE LA PIEDAD, MICHOACÁN)"
04	2022	"LA DIMENSIÓN EDUCATIVA DEL CINE COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA LECTURA ROMÁNTICA IBEROAMERICANA: UNA LECTURA DE MARÍA JORGE ISAACS"
05	2022	"PROCESO DE SOCIALIZACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMERO Y SEGUNDO EN LA ESCUELA PRIMARIA LANCASTER"
06	2022	"LOS HÁBITOS DE ESTUDIO; SU VÍNCULO CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR"
07	2023	"VINCULACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR MÁS PARQUE INDUSTRIAL Y LOGÍSTICO LÁZARO CÁRDENAS, MICH."
08	2023	"ÉTICA PROFESIONAL DOCENTE Y DESEMPEÑO PEDAGÓGICO"
09	2023	"LA FIGURA MATERNA Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN DE SU HIJO: UN ESTUDIO DE CASO AUTOBIOGRÁFICO"
10	2023	"EDUCACIÓN LAICA Y SU DEVENIR EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA LA FORMACIÓN DEL VALOR DE LA LIBERTAD EN LA ESCUELA PROFESOR ENRIQUE GARCÍA GALLEGOS TURNO VESPERTINO"
11	2023	"DISEÑO INSTRUMENTAL EDUCATIVO 4.0 APLICADO EN ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL DEL SUAYED, ENS, MORELIA UNAM".



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Dependencia

Sub - dependencia

Oficina

No. de oficio

Expediente

Asunto:

"200 Años del Estado Federal de Michoacán"

Por último, respecto a la pregunta **número 18**, en el acervo de nuestra biblioteca "Lucas Ortiz Benítez" se encuentran albergadas las tesis y se pueden consultar en el mismo centro de trabajo, solicitándolo directamente al personal responsable de resguardar dichos trabajos de investigación.

De igual forma, se le hace saber al peticionario, que en caso de tener algún problema para descargar o visualizar la información enviada, puede hacerlo del conocimiento a través del correo electrónico unidad.informacion.imced@gmail.com al teléfono: 44 33 16 75 15 ext. 103 para subsanarlo de inmediato.

Lo anterior, con fundamento legal en los artículos 1º, 3º, 4º, 5º, 6º, 8º, 9º, 64, 65, 66, 67, y 68 de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Michoacán de Ocampo.



PODER EJECUTIVO DEL ESTADO
INSTITUTO MICHOACANO DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
"JOSÉ MARÍA MORELOS"
MORELIA, MICH.

ATENTAMENTE

MTRA. JULIETA MENDOZA GUZMÁN
DIRECTORA GENERAL