

ENTIDAD FEDERATIVA:

Sinaloa

1.- Estadística del PRONI en la entidad

a) Escuelas que participarán en el PRONI en el ejercicio 2024 en la entidad.

Preescolar	SERVICIO EDUCATIVO	Total de escuelas	Matrícula		
			Niñas	Niños	Total
	General	85	3,042	3,223	6,265
	Comunitaria	0	0	0	0
	Indígena	0	0	0	0
Total de escuelas atendidas		85	3,042	3,223	6,265
OBSERVACIONES					
El PRONI en la entidad busca cubrir la totalidad de grupos de las escuelas beneficiarias, sin embargo, por disposición de recursos, se atienden 216 planteles del nivel primaria en su totalidad y 307 planteles donde esta pendiente la atención a algunos grupos, en su mayoría, teniendo un máximo de 3 grupos faltantes. Una vez que se cuenten horas definitivas o temporales disponibles, se generaran las vacancias correspondientes a dichos grupos para ser otorgadas por USICAMM en los diferentes procesos de promoción e ingreso.					

Primaria	SERVICIO EDUCATIVO	Total de escuelas	Matrícula		
			Niñas	Niños	Total
	General	521	54,018	55,368	109,386
	Comunitaria	0	0	0	0
	Indígena	2	176	164	340
Total de escuelas atendidas		523	54,194	55,532	109,726
OBSERVACIONES					
El PRONI en la entidad busca cubrir la totalidad de grupos de las escuelas beneficiarias, sin embargo, por disposición de recursos, se atienden 216 planteles del nivel primaria en su totalidad y 307 planteles donde esta pendiente la atención a algunos grupos, en su mayoría, teniendo un máximo de 3 grupos faltantes. Una vez que se cuenten horas definitivas o temporales disponibles, se generaran las vacancias correspondientes a dichos grupos para ser otorgadas por USICAMM en los diferentes procesos de promoción e ingreso.					

Total general de escuelas que se atenderán (preescolar, primaria y secundaria)	620
--	-----

Total general educandos (preescolar, primaria y secundaria)	Total Niñas	Total Niños	Total general
	57,886	59,405	117,291

b) Figuras educativas con las que se atenderá durante el ejercicio 2024 en la entidad.

FIGURA EDUCATIVA		SUBTOTAL	TOTAL	TOTAL MATRÍCULA QUE ATIENDEN	OBSERVACIONES
AEE PRONI	M	285	412	71,876	Los Asesores Externos Especializados del PRONI atienden los niveles de preescolar y primaria. Al ser el horario disponible de atención en el nivel preescolar limitado a 5 grupos por semana, algunos AEE del nivel primaria siendo proyectados; 22 AEE exclusivos para el nivel preescolar, 21 de preescolar y primaria y 369 exclusivos para nivel primaria. En Sinaloa se brinda atención a los planteles desde el 03 de enero del 2024.
	H	127			
AEE ESTATALES	M	0	0	0	
	H	0			
DOCENTES DE INGLÉS PREESCOLAR	M	20	24	2,617	Se atenderán 37 preescolares con la asignación de docentes de claves definitivas para el nivel preescolar. Se encuentran 6 docentes laborando en ambos niveles (Preescolar y Primaria).
	H	4			
DOCENTES DE INGLÉS PRIMARIA	M	158	217	41,498	Se atenderán 267 primarias con la asignación de docentes de claves definitivas para el nivel primaria.
	H	59			
DOCENTES DE INGLÉS SECUNDARIA	M	25	38	1,300	Los docentes del nivel secundaria se favorecerán de manera indirecta al considerar sus planteles como beneficiarios PRONI para 2024.
	H	13			
		TOTAL GENERAL	691	117,291	

Se brindará atención a 12 planteles del nivel secundaria de la modalidad General, seleccionados en coordinación con el área educativa con base a la matrícula de alumnos y su promedio escolar, certificando a un total de 1300 alumnos y alumnas. Los planteles a beneficiar se encuentran ubicados en diversos municipios de la entidad (Sinaloa de Leyva, Ahomé, Mizatlán, Salvador Alvarado, Guasave y Culiacán) correspondientes a las cinco regiones del PRONI.

3

#

X

a) Escuelas que participarán en el PRONI en el ejercicio 2024 en la entidad.

Preescolar	SERVICIO EDUCATIVO	Total de escuelas	Matrícula		
			Niñas	Niños	Total
	General	85	3,042	3,223	6,265
	Comunitaria	0	0	0	0
	Indígena	0	0	0	0
Total de escuelas atendidas		85	3,042	3,223	6,265
OBSERVACIONES					

1.- Estadística del PRONI en la entidad

Primaria	SERVICIO EDUCATIVO	Total de escuelas	Matrícula		
			Niñas	Niños	Total
	General	521	54,018	55,368	109,386
	Comunitaria	0	0	0	0
	Indígena	2	176	164	340
Total de escuelas atendidas		523	54,194	55,532	109,726
OBSERVACIONES					
El PRONI en la entidad busca cubrir la totalidad de grupos de las escuelas beneficiarias, sin embargo, por disposición de recursos, se atienden 216 planteles del nivel primaria en su totalidad y 307 planteles donde está pendiente la atención a algunos grupos, en su mayoría, teniendo un máximo de 3 grupos faltantes. Una vez que se cuenten horas definitivas o temporales disponibles, se generarán las vacancias correspondientes a dichos grupos para ser ofertadas por USICAMM en los diferentes procesos de promoción e ingreso.					

Total general de escuelas que se atenderán (preescolar, primaria y secundaria)
620

Total general educandos (preescolar, primaria y secundaria)	Total Niñas	Total Niños	Total general
	57,886	59,405	117,291

b) Figuras educativas con las que se atenderá durante el ejercicio 2024 en la entidad.

FIGURA EDUCATIVA		SUBTOTAL	TOTAL	TOTAL MATRÍCULA QUE ATIENDEN	OBSERVACIONES
AEE PRONI	M	285	412	71,076	Los Asesores Externos Especializados del PRONI atienden los niveles de preescolar y primaria. Al ser el horario disponible de atención en el nivel preescolar limitado a 5 grupos por semana, algunos AEE del nivel preescolar, también atienden planteles del nivel primaria siendo proyectados: 22 AEE exclusivos para el nivel preescolar, 21 de preescolar y primaria y 369 exclusivos para nivel primaria. En Sinaloa se brinda atención a los planteles desde el 08 de enero del 2024.
	H	127			
AEE ESTATALES	M	0	0	0	Se atenderán 37 preescolares con la asignación de docentes de claves definitivas para el nivel preescolar. Se encuentran 6 docentes laborando en ambos niveles (Preescolar y Primaria).
	H	0			
DOCENTES DE INGLÉS PREESCOLAR	M	20	24	2,617	Se atenderán 267 primarias con la asignación de docentes de claves definitivas para el nivel primaria.
	H	4			
DOCENTES DE INGLÉS PRIMARIA	M	158	217	41,498	Los docentes del nivel secundaria se favorecerán de manera indirecta al considerar sus planteles como beneficiarios PRONI para 2024.
	H	59			
DOCENTES DE INGLÉS SECUNDARIA	M	25	38	1,300	
	H	13			
TOTAL GENERAL			691	117,291	

3

4

24

ENTIDAD FEDERATIVA:

Sinaloa

2.- Diagnóstico

- Instrucciones:
- * Realizar las descripciones correspondientes conforme a la información solicitada en cada rubro.
 - * La información que se describa debe contener datos cualitativos y cuantitativos.

Antecedentes del Programa en la entidad

La enseñanza de inglés en escuela pública surge como iniciativa estatal en 2003, donde se brindó atención a 15 primarias beneficiando a 500 alumnos de 1er. Grado, por lo que son 20 años operando el programa en Sinaloa, con la asignación de asesores que impartan tres sesiones semanales del idioma inglés a preescolares y primarias, tiempo en donde se han fortalecido académicamente con diferentes acciones de formación y profesionalización docente. Durante el tiempo de implementación del programa, se ha incrementado la cobertura de atención, gracias al apoyo del Gobierno del Estado quien, apoya la implementación del mismo a través de la consolidación de la estructura académica, operativa y de seguimiento en las diferentes regiones de la entidad.

Población

El PRONI beneficia a los 18 municipios de la entidad, brindando atención a planteles de organización completa, multigrado e indígenas, alguno de ellos ubicados en las cabeceras municipales y otros más en zonas rurales. Al ser planteles de educación pública, el interés mostrado por los directivos y comunidad escolar es muy notoria. Se reciben solicitudes para incorporación como beneficiario del programa, que son registradas y valoradas para ser atendidas conforme a la disponibilidad de recursos humanos y financieros. En Sinaloa existen 2145 preescolares, 2382 primarias y 943 secundarias de educación pública, siendo considerados como población objetivo del PRONI, 958 preescolares, 1960 primarias y 733 secundarias, por lo que, aun queda un gran desafío de cobertura para el programa considerando que brinda atención a menos del 9% de los preescolares y 27% de las primarias de la población objetivo. Cabe señalar que gracias a la asignación de claves presupuestales definitivas desde 2017, se brinda atención a más de 1,500 grupos atendidos en la entidad lo que permite, que se cubra casi un 40% de la totalidad de grupos de los planteles beneficiados con el programa, aun así, no se cuenta con la atención del PRONI en todos los grados, priorizando para las escuelas primarias que no están atendidas en su totalidad, la atención de los tres grados superiores para fortalecer con el dominio del idioma a los alumnos previo a su egreso del nivel primaria.

Estructura y organización local

La estructura del Programa Nacional de Inglés en Sinaloa se compone de una coordinación estatal y cinco coordinaciones regionales, en donde se encuentran asignados 235 docentes y 412 AEE. En la coordinación estatal (ubicada en oficinas centrales de SEPYC): Se cuenta con un coordinador local (gestiona y coordina de manera general el funcionamiento del programa en la entidad) apoyado de tres áreas principales: Académica (Implementa, controla y da seguimiento a las acciones académicas, de fortalecimiento y certificación), Administrativa (Donde se gestiona y realizan los trámites necesarios para llevar a cabo las acciones proyectadas) y el área Financiera (Responsables de programar y dar seguimiento a los recursos).

Las cinco coordinaciones regionales se encuentran integradas de un coordinador regional (gestiona y coordina el funcionamiento del programa en la región), responsables académicos (proporciona apoyo y seguimiento técnico-pedagógico y administrativo a docentes y AEE), personal de recursos humanos y de apoyo administrativo (elabora plantillas de personal y apoya en tareas administrativas de la región). Los municipios que las integran son: - Región norte: Atiende los municipios de Ahome, El Fuerte y Choix. - Región centro-norte: Atiende los municipios de Sinaloa de Leyva y Guasave. - Región centro: Atiende los municipios de Badiraguato, Culiacán y Navolato. - Región sur: Atiende los municipios de Cosalá, San Ignacio, Concordia, Rosario, Escuinapa, Mazatlán y Elota.

Docentes y AEE: Laboran frente a grupo en la enseñanza del idioma inglés, en planteles de educación pública de educación básica de los niveles de preescolar y primaria.

Impacto que ha tenido el Programa en la entidad

El inglés es el idioma más hablado alrededor del mundo, por ende es la lengua más importante académica, comercial y socialmente. En una sociedad cambiante y demandante en donde la preparación de los individuos se torna primordial, se vuelve imperante lograr que los alumnos de la entidad, obtengan las herramientas necesarias para poder comunicarse en la lengua inglesa y el programa les brinda el apoyo de docentes y AEE preparados para guiarles y asesorarles de la mejor manera. Es a través de las acciones implementadas y del seguimiento de las mismas que se logra el fortalecimiento de las habilidades de docentes y AEE, así como la selección de sus áreas de oportunidad para trabajarlas y lograr la mejora de sus habilidades mediante talleres, cursos, diplomados, certificaciones, entre otros, y es, de esta manera, que la plantilla docente se prepara cada vez más para asegurar el logro del proceso de enseñanza-aprendizaje optimizando el uso de los recursos y herramientas con las que se cuenta.

ENTIDAD FEDERATIVA:

Sinaloa

Acciones de seguimiento y evaluación en la operación del Programa

Dentro de las estrategias de seguimiento y operación del programa, la figura del Responsable Académico es fundamental. El Responsable Académico o Enlace realiza un monitoreo puntual a las actividades académicas de los AEE. Dentro de dicho rubro y con base a su agenda, realiza visitas de observación o seguimiento académico según sea el caso. Además, dentro de sus responsabilidades, realiza visitas administrativas (entrega y recepción de documentos, contraloría social, etc.), brinda acompañamiento en eventos especiales de los planteles y da presentación en nuevos centros de trabajo a los Asesores Externos Especializados. En las cinco coordinaciones regionales de la entidad se organizan, informan y ejecutan las acciones académicas, ello con el fin de que el seguimiento y la difusión del programa sea lo más personalizada posible, según las necesidades y peticiones de la zona.

Con respecto a las acciones que se desarrollan para evaluar la operación del programa, se efectúa una evaluación interna, en la cual mediante una consultoría independiente, realiza un estudio de los procesos, seguimientos y operatividad general del PRONI.

Con relación al seguimiento en escuelas, el Responsable de Seguimiento Operativo hace un análisis mensual de todas las visitas realizadas en el estado, con la base de datos estatal generada de un formulario donde se registra cada visita de seguimiento y donde se recopilan las observaciones, evidencias y comentarios de cada Asesor. El Responsable de Seguimiento Operativo toma nota de los casos y de cualquier situación extraordinaria que se presente para la atención oportuna y objetiva de la misma, incluso si así se requiere, con acompañamiento físico.

Acciones de Mejora

A partir de la Evaluación Interna en 2023, dentro de las acciones a considerar para la mejora de la operación del Programa este 2024, se mantiene el organigrama de la Coordinación Estatal destacándose la eficiente coordinación y seguimiento puntual a los procesos internos y externos del programa. En cuanto a las fortalezas observadas en dicha evaluación y, que se pretenden mantener sobresalen: la información y comunicación interna efectiva en la estructura, los juicios de valor respecto a la preparación profesional y certificación constante de los AEE con niveles a la alza, el número de visitas de observación al AEE también en aumento y los procesos exitosos en certificación de los alumnos rebasando los niveles esperados. Referente a los aspectos susceptibles de mejora, se sugiere atender las siguientes observaciones: contar con una evaluación que permita medir el grado de satisfacción de la población atendida, incrementar atención de grupos y una mejora en la retroalimentación al equipo de trabajo para un mayor involucramiento en los procesos del programa en la entidad.

ENTIDAD FEDERATIVA:	Sinaloa
PRESUPUESTO AUTORIZADO	\$51,468,454.88
TOTAL PROGRAMADO	\$51,468,454.88
DIFERENCIA	\$0.00

3. Acciones para la implementación del Programa Nacional de Inglés en la entidad federativa

1) Fortalecimiento académico

ACCIONES DE ACUERDO CON REGLAS DE OPERACIÓN 2024		No.	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN A DESARROLLAR	Porcentaje del recurso destinado: 33.00		DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO DE LA ACCIÓN	MEDIOS DE COMPROBACIÓN	MONTO PLANEADO
			PERIODO DE REALIZACIÓN					
			MES DE INICIO	MES DE FINALIZACIÓN				
a) Certificación internacional de dominio del idioma inglés a educandos.		1	Certificar internacionalmente, en el nivel de dominio del idioma inglés, a 1,300 alumnos de educación básica de 6to. grado del nivel primaria, de manera virtual o presencial, que se registren en el proceso, con un instrumento de reconocimiento internacional alineado al MCER, que evalúe cuatro habilidades del idioma (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y uso del inglés) y que mida hasta el nivel A2 estimado para el perfil de egreso del nivel primaria, en las cinco principales ciudades de la entidad (Los Mochis, Guasave, Guamuchi, Culiacán y Mazatlán). Para la realización de esta actividad es necesario que se seleccionen los alumnos beneficiarios en coordinación con los AEE y docentes responsables, se diclamine el fallo del proceso de adquisiciones a favor de un instrumento, se lleve acabo la actividad y se entreguen los certificados en físico a los beneficiarios.	Abril	Junio	Brindar la oportunidad, a los beneficiarios, de contar con una certificación internacional que acredite el nivel de dominio del idioma para participar en convocatorias a becas y/o intercambios académicos. De igual forma, el alumno puede mejorar su currículo estudiantil, contar con mejor competitividad académica y social, además de tener validación de sus habilidades.	1.- Relación de alumnos/as beneficiarios/as, 2.- Fotografías del evento y la entrega de los certificados, 3.- Resultados obtenidos y/o certificados internacionales en formato PDF, 4.- Base de datos de los beneficiarios que incluye: clave de la entidad federativa, nombre de la entidad federativa, clave del municipio, clave de la localidad, nombre de la localidad, nombre del alumno, clave del plantel (CCT), nombre del plantel, nivel educativo al que pertenece el alumno (primaria), nombre de la certificación, nombre de la institución certificadora, documento obtenido que acredita la certificación y nivel obtenido de acuerdo al MCER.	\$ 3,965,000.00
		2	Certificar internacionalmente, en el nivel de dominio del idioma inglés, a 1,300 alumnos de educación básica de 3er. grado del nivel secundaria, de manera virtual o presencial, que se registren en el proceso, con un instrumento de reconocimiento internacional alineado al MCER, que evalúe cuatro habilidades del idioma (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y uso del inglés) y que mida hasta el nivel B1 estimado para el perfil de egreso del nivel secundaria, en las cinco principales ciudades de la entidad (Los Mochis, Guasave, Guamuchi, Culiacán y Mazatlán). Para la realización de esta actividad es necesario que se seleccionen los alumnos beneficiarios en coordinación con los docentes responsables, se diclamine el fallo del proceso de adquisiciones a favor de un instrumento, se lleve acabo la actividad y se entreguen los certificados en físico a los beneficiarios.	Abril	Junio	Brindar la oportunidad, a los alumnos beneficiarios, de contar con una certificación internacional que acredite el nivel de dominio del idioma para participar en convocatorias a becas y/o intercambios académicos. De igual forma, el alumno puede mejorar su currículo estudiantil, contar con mejor competitividad académica y social, además de tener validación de sus habilidades.	1.- Relación de alumnos/as beneficiarios/as, 2.- Fotografías del evento y la entrega de los certificados, 3.- Resultados obtenidos y/o certificados internacionales en formato PDF, 4.- Base de datos de los beneficiarios que incluye: clave de la entidad federativa, nombre de la entidad federativa, clave del municipio, clave de la localidad, nombre de la localidad, nombre del alumno, clave del plantel (CCT), nombre del plantel, nivel educativo al que pertenece el alumno (primaria), nombre de la certificación, nombre de la institución certificadora, documento obtenido que acredita la certificación y nivel obtenido de acuerdo al MCER.	\$ 3,965,000.00
b) Certificación internacional en el dominio del idioma inglés a AEE y/o docentes.		3	Certificar Internacionalmente a 350 asesores/as externos/as especializados/as y docentes de inglés de los niveles de preescolar y primaria que se registren en el proceso, sobre el nivel de dominio del idioma en cuatro habilidades (comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y uso del inglés) en modalidad a distancia, para facilitar la participación de los AEE y Docentes que se encuentran en los diferentes municipios de la entidad, con el objetivo de actualizarlos y profesionalizarlos con un instrumento de evaluación alineado al MCER, que mida hasta un nivel B1 o superior y con ficha técnica de acreditación ante la DGAIR. Para llevar a cabo esta actividades es necesario registrar a los beneficiarios, se diclamine el fallo del proceso de adquisiciones a favor de un instrumento, se lleve acabo la actividad y se entreguen los certificados en físico a los beneficiarios.	Abril	Junio	Contar con un certificado internacional que acredite el nivel de dominio del idioma para tener mayor competitividad laboral, oportunidades de becas de intercambio, comprobar las habilidades de dominio, tener mejora continua y actualización pedagógica.	1.- Relación de beneficiarios/as, 2.- Resultados obtenidos y/o certificados internacionales en formato PDF, 3.- Fotografías de la entrega de los certificados, 4.- Base de datos de los beneficiarios que incluye: clave de la entidad federativa, nombre del docente o AEE, clave de centro de trabajo (CCT), nombre del centro de trabajo, dirección del CCT, nivel educativo que imparte el docente o AEE, tipo de certificación realizada (nivel de dominio), nombre de la certificación, nombre de la institución certificadora, documento obtenido que acredita la certificación y nivel obtenido de acuerdo al MCER.	\$ 1,365,000.00

c) Certificación internacional en la enseñanza del idioma inglés a AEE y/o docentes.	4	Certificar internacionalmente las habilidades de la enseñanza del idioma inglés con 434 exámenes a 267 asesores/as externos especializados/as y docentes del PRONI de las cinco regiones en la entidad que laboran en los niveles de preescolar y primaria, que brindarán conocimientos fundamentales sobre la enseñanza de idiomas en antecedentes del aprendizaje, gestión del proceso y enseñanza a estudiantes jóvenes con exámenes modulares que evalúan diferentes contenidos siendo 181 sobre Background to language learning and teaching, 107 sobre Lesson Planning and Use of Resources for Language Teaching y 146 sobre Young Learners, como parte del fortalecimiento de sus habilidades docentes. Previo al examen se brindará una orientación didáctica sobre el contenido temático que será evaluado.	Abril	Julio	Tener credibilidad académica como profesor del idioma inglés, contar con mayor competitividad laboral y mayores posibilidades laborales en la enseñanza del idioma, tener mejora continua y actualización pedagógica.	1.- Relación de beneficiarios/as, 2.- Fotografías de la realización del evento y de la entrega de los certificados, 3.- Resultados obtenidos y/o certificados en formato PDF, base de datos de los beneficiarios que incluye: clave de la entidad federativa, nombre de la entidad federativa, nombre del docente o AEE, clave de centro de trabajo (CCT), nombre del centro de trabajo, dirección del CCT, nivel educativo que imparte el docente o AEE, tipo de certificación realizada (metodología), nombre de la certificación, nombre de la institución certificadora, documento obtenido que acredita la certificación y resultado obtenido.	\$ 2,452,100.00
	5	Fortalecer académicamente la práctica educativa con un curso modalidad en línea de Metodologías en la Enseñanza del Idioma Inglés a 60 asesores/as externos especializados/as y docentes de inglés del PRONI que requieren mayor apoyo para fortalecer su práctica educativa conforme al registro del formulario de llenado de seguimiento académico, seleccionados de los niveles de preescolar y primaria, de las cinco regiones de la Entidad, que brindará conocimientos fundamentales para la enseñanza del idioma, dando prioridad en el registro a AEE y docentes de menor antigüedad en el programa y a quienes sean sugeridos como participantes con base a lo observado durante sus sesiones de clase.	Abril	Julio	Obtener estrategias y técnicas para la enseñanza del idioma inglés, así como también mantenerse actualizado en nuevas habilidades en la impartición de la lengua.	1.- Relación de participantes, 2.- Captura de pantalla de sesiones del curso, 3.- Constancias de los participantes obtenidas en formato PDF, 4.- Fotografías de la entrega de las constancias, 5.- Listado con firma de recepción de los beneficiarios que incluye: Nombre del docente o AEE, clave de centro de trabajo (CCT), nombre del centro de trabajo, municipio, nivel educativo que imparte el docente o AEE (preescolar y/o primaria).	\$ 174,000.00
	6	Actualizar la práctica educativa de 600 AEE y docentes del PRONI de los niveles de preescolar y primaria con un taller sobre la propuesta curricular vigente y estrategias innovadoras de implementación, que proporcionará conocimientos fundamentales sobre el plan de estudios para la enseñanza del idioma en educación básica derivado a que se está actualmente desarrollando el nuevo plan de estudio y los contenidos a desarrollar, conforme a la Nueva Escuela Mexicana (NEM), que se tiene previsto implementar a inicios del ciclo escolar 2024-2025 y que para el cual, también se está en proceso de elaboración de libros de texto. Por medio de los temas a abordar en el taller, se fortalecerá al AEE y docente con herramientas que le permitan vincular el nuevo plan de estudio para la enseñanza del idioma con el programa analítico de los planteles.	Septiembre	Octubre	Mantener actualizada la práctica educativa y aplicarla con los alumnos; conocer, implementar y vincular el plan de estudios con los contenidos de la NEM para la integración curricular en cada una de las fases. Se fortalecerá a los participantes proporcionando los insumos necesarios para realizar e implementar el programa analítico de sus planteles educativos conforme al programa sintético de la nueva propuesta curricular, con sentido crítico, humanista y comunitario, potenciando la educación como un proyecto social tal como lo determina la NEM.	1.- Relación de participantes, 2.- Captura de pantalla de sesiones del curso, 3.- Constancias de los participantes obtenidas en formato PDF, 4.- Fotografías de la entrega de las constancias, 5.- Listado de recepción de los beneficiarios que incluye: Nombre del docente o AEE, clave de centro de trabajo (CCT), nombre del centro de trabajo, municipio, nivel educativo que imparte el docente o AEE (preescolar y/o primaria).	\$ 2,520,000.00
	7	Reforzar la práctica educativa de 400 AEE y docentes del PRONI de los niveles de preescolar y primaria con un curso de Estrategias para el Desarrollo de la Habilidad del habla (Speaking), para participantes de las cinco regiones de la entidad, que se registren en el proceso, como línea de acción basada en los resultados del Diagnóstico realizado en 2023. A través del taller, se proporcionarán estrategias y actividades específicas para desarrollar la habilidad del habla en los alumnos con el objetivo de mejorar el nivel PRE-A1 del 47.65% obtenido en los resultados de la evaluación.	Abril	Julio	Proporcionar las herramientas para desarrollar la habilidad del habla que permita a los estudiantes comunicarse en el idioma, así como promover el desarrollo de otras habilidades lingüísticas como la escucha y la escritura, además de incrementar la confianza y la autoestima de los alumnos. Al proporcionar estrategias específicas para el desarrollo de la habilidad del habla (Speaking) en los alumnos, se tiene el objetivo específico mejorar el resultado de las evaluaciones de los alumnos que en 2023, mostraron en su mayoría, un nivel inferior de dominio del idioma inglés estimado en el perfil de egreso del nivel primaria, siendo en la mayoría de los alumnos el nivel PRE-A1 y A1.	1.- Relación de participantes, 2.- Captura de pantalla de sesiones del curso, 3.- Constancias de los participantes obtenidas en formato PDF, 4.- Fotografías de la entrega de las constancias, 5.- Listado de recepción de los beneficiarios que incluye: Nombre del docente o AEE, clave de centro de trabajo (CCT), nombre del centro de trabajo, municipio, nivel educativo que imparte el docente o AEE (preescolar y/o primaria).	\$ 1,680,000.00
	8	Fortalecer la práctica educativa de 80 AEE y docentes del PRONI de los niveles de preescolar y primaria con un curso presencial sobre estrategias para mejora de la práctica educativa, en la región sur de la entidad, que sean registrados para el proceso y seleccionados conforme a las observaciones y registros del formulario de seguimiento académico realizado en el primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.	Junio	Junio	Mostrar una serie de herramientas académicas para el asesor y docente, las cuales abordan a su quehacer como educador y, establecen una rutina funcional la cual promueve la práctica del idioma en sus 4 habilidades lingüística diariamente.	1.- Relación de participantes, 2.- Fotografías del evento y de la entrega de las constancias, 3.- Constancias de los participantes obtenidas en formato PDF, 4.- Listado de recepción de los beneficiarios que incluye: Nombre del docente o AEE, clave de centro de trabajo (CCT), nombre del centro de trabajo, municipio, nivel educativo que imparte el docente o AEE (preescolar y/o primaria).	\$ 40,000.00
d) Acciones de formación y desarrollo.	9	Promover e implementar acciones académicas extracurriculares y de fortalecimiento de las habilidades lingüísticas de los alumnos beneficiarios del programa promovidas por la DGEYET y el PRONI Nacional. Para participar en estas actividades convocadas por la DGEYET y el PRONI, es probable que sea necesario la gestión de viáticos (hospedaje y alimentación) así como, gastos de traslados (aéreos y/o terrestres).	Abril	Junio	Con la participación de acciones como Spelling Bee se fomenta la mejora de la ortografía, expansión del vocabulario, desarrollo de habilidad de escucha (listening), aumento de confianza como estudiante del idioma, se promueve la competencia saludable, además de motivar el trabajo en equipo y la resiliencia.	1.- Oficio solicitud de traslado del alumno y alumna participantes y cuatro acompañantes (2 tutores y 2 teacher responsables), 2.- Evidencia fotográfica de la participación del alumno y alumna beneficiarios en las actividades realizadas, 3.- Constancias de participación.	\$ 60,000.00

e) Material complementario.	10	Adquirir 610 juegos de material didáctico que beneficiarán a 85 planteles de preescolar y 523 planteles del nivel primaria beneficiando a un total de 115,991 alumnos y alumnas, que sirvan de apoyo y motivación para las clases de los asesores/as externos/as especializados/as de inglés asignados a los planteles, que consiste en: posters varios y tarjetas visuales; que serán distribuidos en las cinco regiones del PRONI en el estado y entregado para uso y resguardo a uno de los AEE y/o docente del plantel beneficiario. Se resguardarán 2 juegos de material que incluyen un paquete de Tarjetas visuales de 80 imágenes y un paquete de 10 posters, en la coordinación estatal.	Julio	Octubre	Dotar con herramientas y recursos pedagógicos para mejorar la práctica docente a través de la interacción con los alumnos que promueva el desarrollo del aprendizaje además de presentar de manera más atractiva y dinámica el contenido del plan de estudio.	1.- Oficio que acredita la validación de la DGGEYET y/o el PRONI Nacional sobre el material didáctico a adquirir, 2.- Oficio solicitud de compra, 3.- Acuses de recibo de los AEE y/o docentes de los planteles beneficiados con los materiales que incluye clave del centro de trabajo (CCT) y nombre del plantel, 4.- Evidencia fotográfica de los materiales así como de su entrega., 5.- Fotografías del uso del material en las aulas. 6. Ejemplares de resguardo.	\$ 763,490.11
	TOTAL						\$ 16,984,590.11

2) Asesoras/es Externas/os Especializadas/os

ACCIONES DE ACUERDO CON RO	No.	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN A DESARROLLAR	Porcentaje del recurso destinado:		DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO DE LA ACCIÓN	MEDIOS DE COMPROBACIÓN	MONTO PLANEADO
			PERIODO DE REALIZACIÓN				
			MES DE INICIO	MES DE FINALIZACIÓN			
Pago de apoyo económico por servicios de Asesoras/es Externas/os Especializadas/os							
	1	Pago por el servicio de 43 Asesores/as Externos/as Especializados/as en el idioma Inglés, que asesoran a 6,265 alumnos de 3° de preescolar de 85 planteles beneficiarios del PRONI, siendo de \$132.00 por hora clase, siendo 3 sesiones semanales las que atiende el AEE por grupo.	Enero	Diciembre	Se realizará pago para la prestación de servicios del personal externo que labora asesorando a los/las alumnos/as bajo la partida 4400 "Ayudas Sociales". Se realizará el pago durante el periodo de enero a junio y de septiembre a diciembre de 2024 a 64 Asesores Externos Especializados por participar en el PRONI, que atienden el nivel preescolar y para quienes se considera en su contratación los criterios establecidos en las Reglas de Operación del Programa para prestar sus servicios con base a su preparación académica y nivel de Inglés. Cabe señalar que 21 AEE están considerados también para laborar en el nivel primaria.	1.- Base de datos con CURP, RFC, nombre, monto pagado, periodo y clave de centro de trabajo, 2.- Convenios de colaboración, 3.- Convocatoria, 4.- Informe de actividades al cierre del periodo.	\$ 2,042,268.32
	2	Pago por el servicio de 390 Asesores/as Externos/as Especializados/as en el idioma Inglés, que asesoran a 109,726 alumnos de 1° a 6° de primaria de 523 planteles beneficiarios del PRONI, siendo de \$132.00 por hora clase, siendo 3 sesiones semanales las que atiende el AEE por grupo.	Enero	Diciembre	Se realizará pago para la prestación de servicios del personal externo que labora asesorando a los/las alumnos/as bajo la partida 4400 "Ayudas Sociales". Se realizará el pago durante el periodo de enero a junio y de septiembre a diciembre de 2024 a 411 Asesores Externos Especializados por participar en el PRONI, que atienden el nivel primaria y para quienes se considera en su contratación los criterios establecidos en las Reglas de Operación del Programa para prestar sus servicios con base a su preparación académica y nivel de Inglés. Cabe señalar que 21 AEE están considerados también para laborar en el nivel preescolar.	1.- Base de datos con CURP, RFC, nombre, monto pagado, periodo y clave de centro de trabajo, 2.- Convenios de colaboración, 3.- Convocatoria, 4.- Informe de actividades al cierre del periodo.	\$ 30,897,542.80
TOTAL							\$32,939,811.12

3) Gastos de operación local

ACCIONES DE ACUERDO CON RO		No.	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN A DESARROLLAR	Porcentaje del recurso destinado:		DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO DE LA ACCIÓN	MEDIOS DE COMPROBACIÓN	MONTO PLANEADO
				PERIODO DE REALIZACIÓN				
				MES DE INICIO	MES DE FINALIZACIÓN			
Planeación	1	Distribución de material didáctico educativo (libros de texto de CONALITEG) para fortalecer la enseñanza del inglés en 608 escuelas beneficiadas por el PRONI de los niveles de preescolar y primaria.	Agosto	Octubre	3.00	Se distribuirá material didáctico educativo (libros de texto) a los alumnos beneficiarios del PRONI de los niveles de preescolar y primaria, que permitirá fortalecer el aprendizaje del idioma inglés en las cinco regiones del programa en la Entidad.	1.- Listado de material disponible para distribución en la entidad, 2.- Relación de cantidad a distribuir por municipio y región., 3.- Acuses de recibido de los planteles beneficiarios.	\$ 200,000.00

DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ESCOLAR Y ENFOQUE TERRITORIAL

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS

PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2024

Seguimiento	2	Supervisar, dar seguimiento y acompañar la práctica educativa, a través de 2,100 visitas que realizan los Responsables Académicos de las cinco coordinaciones regionales del PRONI en la entidad, en donde se brinda atención a los planteles manteniendo constante comunicación con directivos, se apoya en la realización de acciones académicas programadas, se observan las sesiones de clase y se da retroalimentación a los asesores/as externos/as especializados/as y docentes de los niveles de preescolar y primaria.	Enero	Diciembre	Seguimiento y supervisión de la práctica educativa en las cinco regiones del PRONI en la entidad, a través de 2,100 visitas de asesoría y acompañamiento, que permitan dar un monitoreo de los logros y avances obtenidos por los AEE y docentes de las cinco regiones del PRONI en la entidad, en los niveles de preescolar y primaria, lo que implica el uso de combustible durante el ciclo escolar vigente y que se registrarán para establecer estrategias de intervención.	1.- Calendario de visita semanal en Google Calendar. 2.- Bitácora de visitas que incluye: CCT, fecha, objetivo, principales hallazgos, sugerencias de mejora, firmasello de autoridad educativa del plantel. 3.- Evidencia fotográfica y 4.- Registro digital del seguimiento en el formulario estatal de acompañamiento docente.	\$ 600,000.00
Seguimiento	3	Realizar difusión del programa en la entidad, en los 608 planteles beneficiarios de los niveles de preescolar y primaria, a través de una lona que identifique los apoyos que brinda el PRONI en el plantel.	Mayo	Octubre	Se elaborarán lonas sobre los beneficios que brinda el programa para los 608 planteles del PRONI, 85 del nivel preescolar y 523 planteles del nivel primaria, para ser distribuidos por medio de las cinco regiones del PRONI en la entidad.	1.- Lista de recibido de los beneficiarios que incluye CCT, nombre del plantel, municipio y firma y 2.- Evidencia fotográfica de la lona de difusión del programa colocada en los planteles beneficiados., 3.- Ejemplar de lona distribuida.	\$ 249,053.65
Evaluación	4	Participar en una evaluación interna realizada al PRONI en la entidad, proporcionando la información que para tal efecto, sea requerida por la empresa responsable.	Abril	Octubre	Se realizará una Evaluación Interna al PRONI en Sinaloa, por una empresa externa que construya indicadores relacionados con los términos y orientaciones proporcionados por la DGGEYET y el PRONI Nacional.	1.- Informe de resultados y 2.- Productos establecidos en el documento donde se especifiquen los términos y orientaciones para llevar a cabo la Evaluación Interna.	\$ 350,000.00
Acciones de Contraloría Social	5	Apoyar acciones de promoción, constitución y seguimiento de la Contraloría Social para 608 planteles de educación básica, 85 del nivel preescolar y 523 del nivel primaria beneficiados con el PRONI.	Mayo	Diciembre	Se apoyará al área de Contraloría Social para la realización de visitas de seguimiento así como, para dar promoción a través de 608 carteles, constitución de comités y seguimiento a 85 planteles del nivel preescolar, beneficiando a 6,265 alumnos y 523 planteles del nivel primaria, beneficiando a 109,726 alumnos, lo que implica el uso de combustible e impresión de material de difusión.	1.- Actas constitutivas de comités, minutas, lista de asistencia e informes de Contraloría Social y 2.- Evidencia fotográfica de los carteles de promoción de la contraloría social en los planteles beneficiados., 3.- Ejemplar de cartel distribuido.	\$ 25,000.00
Asistencia a reuniones regionales y/o nacionales	6	Asistir a reuniones nacionales que la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial (DGGEYET) convoque.	Marzo	Diciembre	Se asistirá a reuniones nacionales, según las convocatorias (fechas y lugares) que emitan la DGGEYET. Para atender a esta acción, implica que asistan a lo más, cinco personas (Coordinador, responsable académico, responsable administrativo, responsable operativo y enlace PRONI de Contraloría Social). En estas reuniones se tratan temas varios de normatividad, planeación, seguimiento de acciones definidas en el PAT, revisión curricular, además, se implementan acciones de fortalecimiento académico. Cabe aclarar que para participar en estas reuniones que convoque la DGGEYET, será necesario la gestión de viáticos (hospedaje y alimentación) así como, gastos de traslados (aéreos y/o terrestres).	1.- Oficio de invitación para participar en la reunión nacional emitido por la DGGEYET, 2.- Informe y 3.- Fotografías.	\$ 120,000.00
TOTAL							\$1,544,053.65

ENTIDAD FEDERATIVA:

Sinaloa

Propuesta de adquisición y entrega de Material Complementario

Instrucciones:

- * Incluir la información solicitada en cada rubro con datos cualitativos y cuantitativos, dependiendo de la naturaleza del requerimiento.
- * Agregar las filas necesarias.
- * En el caso de que se traten de dos materiales o más, es necesario realizar la descripción por cada material.
- * Incluir el número consecutivo y la descripción de acuerdo a la página de Criterios de Gasto.

Descripción del tipo material a adquirir y sus especificaciones técnicas				
No.	Tipo de material (descripción general)	¿A quién va dirigido? Total de escuelas por nivel Total de educandos beneficiados Total de AEE/Docentes	Importancia del material	Tiraje (No. de ejemplares) Stock Este material permanece disponible para su entrega en las bibliotecas escolares o en caso de que llegara a faltar en alguna escuela.
1	Paquete de Flashcards	85 preescolares y 523 primarias	Imágenes reales de temas varios relacionados para el desarrollo de aprendizajes en tamaño 28*21 cm, 80 tarjetas laminadas.	608 paquetes para ser distribuidos en los planteles de preescolar y primaria para su uso y resguardo a un AEE o docente asignado al plantel además de 2 ejemplares se quedarán bajo resguardo de la coordinación estatal.
2	Juego de Posters	85 preescolares y 523 primarias	Posters que pueden ser utilizados desde preescolar a primaria en tamaño 90*60, 10 diseños.	608 juegos para ser distribuidos en los planteles de preescolar y primaria para su uso y resguardo a un AEE o docente asignado al plantel además de 2 ejemplares se quedarán bajo resguardo de la coordinación estatal.
3				

ENTIDAD FEDERATIVA:

Sinaloa

Población beneficiada										
No.	Tipo de material	Escuelas				Matrícula/AEE/Docentes				Observaciones
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total	
1	Flash Cards	85	523		608	85	523		608	El paquete de flashcards será entregado a un AEE o docente asignado al plantel, quien será responsable de su uso y resguardo, beneficiando a 6,265 alumnos de preescolar y 109,726 alumnos de primaria.
2	Posters	85	523		608	85	523		608	El juego de posters será entregado a un AEE o docente asignado al plantel, quien será responsable de su uso y resguardo, beneficiando a 6,265 alumnos de preescolar y 109,726 alumnos de primaria.
Totales		170	1046	0	1216	170	1046	0	1216	

Estrategia de entrega de material a las escuelas	
No.	Tipo de material
1	Flashcards
2	Posters
DESCRIPCIÓN DE ENTREGA	
La entrega del material se realizará al inicio del ciclo escolar 2024-2025, durante el periodo de septiembre y octubre, a un AEE o docente de cada uno de los planteles de preescolar y primaria beneficiarios del PRONI notificados a través de las cinco coordinaciones regionales del programa en la entidad.	
La entrega del material se realizará al inicio del ciclo escolar 2024-2025, durante el mes de septiembre y octubre, a un AEE o docente de cada uno de los planteles de preescolar y primaria beneficiarios del PRONI notificados a través de las cinco coordinaciones regionales del programa en la entidad.	

3 #

ENTIDAD FEDERATIVA:

Sinaloa

Evidencia de entrega de material		
No.	Tipo de material	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA
1	Flashcards	Se realizará la entrega por medio de las cinco coordinaciones regionales del PRONI, solicitando la firma de los respectivos acuses que incluirá la CCT, nombre del plantel, nivel educativo, municipio y firma de quien recibe el material. Al realizar la entrega en cada coordinación regional, se tomará evidencia fotográfica de los beneficiarios durante la recepción del material y la firma de acuse correspondiente.
2	Posters	Se realizará la entrega por medio de las cinco coordinaciones regionales del PRONI, solicitando la firma de los respectivos acuses que incluirá la CCT, nombre del plantel, nivel educativo, municipio y firma de quien recibe el material. Al realizar la entrega en cada coordinación regional, se tomará evidencia fotográfica de los beneficiarios durante la recepción del material y la firma de acuse correspondiente.





ENTIDAD		Sinaloa	
FECHA DE VALIDACION			
05	MARZO	2024	



Monto asignado de acuerdo al Convenio del PRONI 2024	\$51,468,454.88
--	-----------------

APOYOS	MONTO TOTAL PLANEADO	PORCENTAJE
1) Fortalecimiento Académico	\$16,984,590.11	33.00 %
2) Servicios de Asesoras/es Externas/os Especializadas/os	\$32,939,811.12	64.00 %
3) Gastos de Operación Local	\$1,544,053.65	3.00 %

Suma total de los criterios de gasto	\$51,468,454.88
Porcentaje total programado	100.00 %
Diferencia	\$0.00

ELABORÓ	Sello
	
Zulma Yahaida Pereda Gastélum Responsable académico	

REVISÓ	Sello
	
Ing. Salvador Fernández Díaz Coordinador Estatal del PRONI	

Vo. Bo.	Sello
	
Lic. Heidy Rosaura Zazueta Carrasco Coordinadora General de Programas Federales	