

Unidad de Competencia					
DERECHO ELECTORAL					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
6 Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Profesional
	24/05/2017				
PERFIL DEL DOCENTE					
<ul style="list-style-type: none">• Formación profesional: Licenciatura en Derecho con posgrado en Derecho• Habilidad para la resolución de casos en materia jurídica• Formación docente en el enfoque de competencias• Comprensión de textos en el idioma inglés• Experiencia en el campo profesional del Derecho• Experiencia en la docencia por tres años mínimo• Habilidad para aplicar las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje					
HD		HAI	HPS	CRÉDITOS	ACADEMIA
Ht	Hp	2	0	5	Derecho Administrativo
3	0				
Propósito general:				Presentación:	

Comprender al derecho electoral, su evolución histórica, marco normativo, las autoridades que regulan los derechos políticos como derechos humanos, el proceso electoral y los problemas de la democracia hoy en día en nuestro país.	Esta materia se integra por siete unidades, las cuales abordan al fenómeno electoral desde la perspectiva histórica, teórica y normativa, para que el estudiante tenga una visión integral de las instituciones electorales en nuestro país.
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos • Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la historia como sustento de la ciencia • Comprende la importancia de la ciencia política en el derecho
Profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar y ponderar los principios generales del Derecho y del ordenamiento jurídico • Interpretar y aplicar las normas del sistema jurídico nacional e internacional en casos concretos 	
Proyecto Integrador del semestre	
No aplica	
Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la Subcompetencia 1
Concepto de Derecho Electoral	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes Nacionales del fenómeno Electoral • Concepto de Derecho Electoral • Marco constitucional de Derecho Electoral • Marco jurídico secundario
Número de semanas programadas	

4	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes del Derecho Electoral Relación con otras disciplinas
Propósito de la Subcompetencia	
El estudiante comprende y analiza el marco constitucional del Derecho Electoral; el concepto de democracia, poder constituyente; la separación de poderes y el sistema federal.	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora Pensamiento crítico y creativo Deducción e interpretación Trabajo en equipo Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Honradez Equilibrio Justicia Libertad Honestidad Responsabilidad Liderazgo
Estrategias Didácticas	Recursos Didácticos
Docente <ul style="list-style-type: none"> Exposición Aprendizaje basado en problemas Discusión grupal Práctica profesional Lecturas comentadas Alumno	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes Antologías Presentaciones Videos Software Entre otros

<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Ensayos • Exposiciones • Cuadros sinópticos 	
Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la Subcompetencia 2
Democracia	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes internaciones de la democracia • Concepto • Tipos de democracia • Proceso de democratización en México • Candidaturas independientes • Plebiscito • Referéndum • Iniciativa popular • Revocación del mandato • Crisis de la democracia
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la Subcompetencia	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Pensamiento crítico y creativo • Deducción e interpretación • Trabajo en equipo
El estudiante analiza los tipos de sufragio que emite un ciudadano, como un ejercicio de derecho democrático.	

	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honradez • Equilibrio • Justicia • Libertad • Honestidad • Responsabilidad • Liderazgo
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
Docente <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aprendizaje basado en problemas • Discusión grupal • Práctica profesional • Lecturas comentadas Alumno <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Ensayos • Exposiciones • Cuadros sinópticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones • Videos • Software • Entre otros

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la Subcompetencia 3
--------------------------------------	---

Derechos Políticos	Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva histórica de los derechos políticos • Derechos políticos como derechos humanos • Derecho al voto • Derecho al voto pasivo • Derecho a la libertad de expresión política • Derecho a la libertad de reunión y organización político
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la Subcompetencia	
<p>El estudiante identifica los tipos de derechos políticos que existen en nuestro sistema jurídico, para constituir su forma de gobierno republicano.</p>	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Pensamiento crítico y creativo • Deducción e interpretación • Trabajo en equipo
	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honradez • Equilibrio • Justicia • Libertad • Honestidad • Responsabilidad • Liderazgo
Estrategias Didácticas	Recursos Didácticos
Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes

<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aprendizaje basado en problemas • Discusión grupal • Práctica profesional • Lecturas comentadas <p>Alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Ensayos • Exposiciones • Cuadros sinópticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Antologías • Presentaciones • Videos • Software • Entre otros
Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la Subcompetencia 4
Sistemas Electorales	Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de sistema electoral • Sistema mayoritario • Sistema de representación proporcional • Sistema de representación mixta • Integración de las cámaras del congreso de la unión • Fórmulas para el reparto de curules de representación proporcional
Número de semanas programadas	
2	
Propósito de la Subcompetencia	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Pensamiento crítico y creativo • Deducción e interpretación • Trabajo en equipo
El estudiante analiza los tipos de sistemas políticos que rigen en el mundo los cuales tienen aplicación en nuestro derecho positivo.	

	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honradez • Equilibrio • Justicia • Libertad • Honestidad • Responsabilidad • Liderazgo 	
Estrategias Didácticas		Recursos Didácticos
Docente <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aprendizaje basado en problemas • Discusión grupal • Práctica profesional • Lecturas comentadas Alumno <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Ensayos • Exposiciones • Cuadros sinópticos 		<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones • Videos • Software • Entre otros
Nombre de la Subcompetencia 5	Elementos de la Subcompetencia 5	
Partidos Políticos	Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Concepto • Clasificación 	
Número de semanas programadas		

2	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de partidos • Registro de los partidos políticos • Documentos básicos • Prerrogativas • Obligaciones • Frentes, coaliciones y fusiones • Fiscalización 	
Propósito de la Subcompetencia		
<p>El estudiante identifica la integración, prerrogativas, derechos y deberes de los partidos políticos, desde que se constituye hasta el desarrollo de sus campañas.</p>		
	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Pensamiento crítico y creativo • Deducción e interpretación • Trabajo en equipo 	
	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honradez • Equilibrio • Justicia • Libertad • Honestidad • Responsabilidad • Liderazgo 	
Estrategias Didácticas		Recursos Didácticos

<p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aprendizaje basado en problemas • Discusión grupal • Práctica profesional • Lecturas comentadas <p>Alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Ensayos • Exposiciones • Cuadros sinópticos 		<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones • Videos • Software • Entre otros
Nombre de la Subcompetencia 5	Elementos de la Subcompetencia 5	
Organización Electoral	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de los órganos organizadores en México • Instituto Nacional Electoral • Estructura Central del Instituto Nacional Electoral • Los organismos públicos locales • Las mesas directivas de casilla 	
Número de semanas programadas		
2		
Propósito de la subcompetencia		
El estudiante comprende los antecedentes de la organización electoral, así como las instituciones encargadas de esta función, para definir las actividades propias del instituto nacional electoral.	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Pensamiento crítico y creativo • Deducción e interpretación 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo
	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honradez • Equilibrio • Justicia • Libertad • Honestidad • Responsabilidad • Liderazgo
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aprendizaje basado en problemas • Discusión grupal • Práctica profesional • Lecturas comentadas <p>Alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Ensayos • Exposiciones • Cuadros sinópticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones • Videos • Software • Entre otros
Nombre de la Subcompetencia 6	Elementos de la subcompetencia 6
Regulación Jurídica	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de proceso electoral • Actividades previas a la jornada electoral

Número de semanas programadas	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada electoral • Cómputo y resultados electorales • Observación electoral • Constancia de mayoría y designación
2	
Propósito de la Subcompetencia	
<p>El estudiante comprende el marco jurídico del proceso electoral como manifestación principal de la vida democrática de la nación.</p>	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Pensamiento crítico y creativo • Deducción e interpretación • Trabajo en equipo
	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honradez • Equilibrio • Justicia • Libertad • Honestidad • Responsabilidad • Liderazgo
Estrategias Didácticas	Recursos didácticos
<p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aprendizaje basado en problemas • Discusión grupal • Práctica profesional • Lecturas comentadas <p>Alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales 	<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones • Videos • Software • Entre otros

<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos • Exposiciones • Cuadros sinópticos 	
Evaluación	
<p>La evaluación de los aprendizajes se realizará a través de evidencias concretas de conocimiento, proceso y productos tales como exámenes, tareas, exposiciones, entre otros.</p> <p>Se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes. • Evaluación formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia. • Evaluación sumativa: Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia. 	
Referencias	
<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BECERRA, Ricardo (1967). Reforma electoral de 1996. México. FCE • CASTELLANOS Hernández, Eduardo. Derecho electoral en México; introducción general. México. Trillas. • CASTELLANOS Hernández, Eduardo (1996) Formas de gobierno y sistemas electorales en México. México. Centro de investigación científica Jorge L. Tamayo. • COBARRUBIAS, dueñas, José de Jesús (2003). Derecho constitucional electoral. México. Porrúa. <p>Complementarias:</p> <p>Fernández, Santillán. José Florencio (2002). Valores y principios de la justicia federal. México. Tepjf.</p> <p>ISLAS, COLÍN (2004). Temas de derecho electoral y político. México. Porrúa.</p>	

PONCE de León Armenta, Luís (2001). Derecho político electoral. Porrúa. México.

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (2003). Jurisprudencia y tesis relevantes 1997-2002. Compilación oficial. México. Coordinación de jurisprudencia y estadística judicial. Tepjf.

BERLÍN Valenzuela, Franciso (1980). Derecho Electoral: instrumento normativo de la democracia. México. Porrúa.

BERLÍN Valenzuela, Franciso (1983). Derecho Parlamentario, México. Fondo de cultura económica.

BIDART Campos, German José (1993). Pautas de derecho electoral en un estado democrático. México. IFE.

CABO DE LA VEGA, Antonio (1994). El derecho Electoral en el marco teórico y jurídico de la representación. México. UNAM-Instituto de investigaciones jurídicas.

DÍAZ ORTIZ, Ángel (1999) Panorama Electoral. Estudio comparativo de las legislaciones electorales en la república mexicana. México. Tribunal electoral del poder judicial de la federación.

DÍAZ ORTIZ, Ángel (cood) (1989)- legislación electoral de Alemania: estudio comparado, México. Tribunal de lo contencioso electoral federal (tcef).

DÍAZ ORTIZ, Ángel (cood) (2003). Manual de la jornada y los delitos electorales. México. Porrúa.

ELÍAS Musi, Edmundo (Coord.) (1997). Estudio teórico práctico del sistema de medios de impugnación en materia electoral. México. Tribunal electoral del poder judicial de la federación.

FINER, Samuel Edgard. (1980). Política entre adversarios y reforma electoral. México. FCE.

GALVÁN Rivera, Flavio (1999). Derecho procesal electoral mexicano. México. Mc Graw Hill.

GARCÍA García, Rainmundo (1997). Derecho Político Electoral. México. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Gómez Palacios, Ignacio (2000) Procesos electorales. México. Harla Oxford.

GONZÁLEZ de la Vega, Rene (1997) Derecho Penal electoral. México. Porrúa.

GONZÁLEZ Hernández, Juan Carlos (1996). Derecho Electoral Español: normas y procedimientos. Madrid.

NOHLEN, Dieter (1993). Sistemas Electorales en America Latina. México. UNAM.

OUESTO Martínez Porcdo, José Fernando (1998). El juicio de revisión constitucional electoral. México. Tepj.

OTTO Pardo, Ignacio de (1985). Defensa de la constitución y partidos políticos. Madrid. España. Centro de estudios constitucionales.

OVIDEO de la Vega, Andrés y Juan Ignacio Oviedo Zuñiga (1998). Legislación electoral mexicana. Comentada Oxford University.

PATÍÑO Camarena, Javier (1996). Derecho electoral mexicano, segunda edición. México. Editorial constitucionalista.