

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

10 de junio de 2024.

Oficio No. SAFD/0280/2024.

ASUNTO: RESPUESTA A SOLICITUD DE  
ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

DR. MIGUEL ÁNGEL DE LOS SANTOS CRUZ  
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE DERECHO, CAMPUS III  
P R E S E N T E



En atención a su Memorandum No. 0178 respecto de la solicitud de acceso a la información pública mediante número de oficio No. **UT/0225/2024** signado por el Lic. Arturo Moreno Ocaña, Jefe de la Unidad de Transparencia en nuestra Universidad, en la cual se transcriben los siguientes párrafos: **"Copia del plan o planes de estudios vigentes de la carrera de Derecho que se imparte en su institución, destacando cuáles son asignaturas obligatorias y cuáles optativas.**

**Copia o documento con el temario de las materias o asignaturas relacionadas con derecho electoral, derecho constitucional o democracia.**

**De contar con ello, indicar los métodos pedagógicos empleados en la enseñanza del derecho electoral (análisis de casos, debates, simulaciones, etc.), así como ejemplos de actividades prácticas o proyectos realizados en estas asignaturas.**

**Informar si dentro de la malla curricular o contenido programático se incluye la enseñanza de los casos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y las estrategias pedagógicas para ello."**

Me permito informar a usted, de conformidad con lo establecido en el artículo 152 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, lo siguiente:

1. Se anexa a este escrito copia en digital del Plan de Estudios Vigente de la Licenciatura en Derecho de la Facultad de Derecho, Campus III de la Universidad Autónoma de Chiapas con asignaturas obligatorias y optativas.
2. Se anexa a este escrito copias en digital de las siguientes Unidades de Competencia relacionadas con Derecho Electoral, Derecho Constitucional y Democracia:
  - a) Derecho Constitucional Mexicano - 4° semestre
  - b) Derecho Electoral - 6° semestre
  - c) Estado, Ciudadanía, Democracia y Derechos Humanos - 6° semestre
  - d) Derecho Procesal Electoral - Optativa - 10° semestre
3. Respecto de los métodos pedagógicos empleados por las y los Docentes de nuestra Facultad de Derecho para la enseñanza del Derecho Electoral, se han implementado:



a) **“Cátedra del Tribunal Electoral”. Convenio de Colaboración entre el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)**

El día 03 de febrero de 2023, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), a través de su Escuela Judicial Electoral (EJE), y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) celebraron un Convenio de Colaboración para que alumnos de esa institución académica cursen la “Cátedra Tribunal Electoral”, en la que analizarán temas relacionados con la justicia electoral y los derechos político-electorales. Con el fin de divulgar el conocimiento en materia electoral, la Universidad Autónoma de Chiapas y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, por primera ocasión celebran la Cátedra Tribunal Electoral, en las instalaciones del Auditorio “Manuel José de Rojas” de la Facultad de Derecho, Campus III.

Esta cátedra quedó instaurada luego de la firma de convenio realizada entre el Rector Carlos Faustino Natarén Nandayapa y el Magistrado de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Felipe de la Mata Pizaña.

Este acuerdo establece las responsabilidades de ambas instituciones en cuanto a organización, difusión y realización de dicha asignatura, en beneficio de docentes, alumnos, investigadores y sociedad en general.

b) **Derecho Constitucional Mexicano - 4º semestre**

- Se relaciona tanto en la parte dogmática y la parte orgánica de nuestra Constitución Política de Los Estados Unidos Mexicanos, por lo que se trabaja para que los educandos adquieran los conocimientos imperativos acorde al programa de la materia, estos adicionalmente se focalizan en tópicos, enunciativamente, más no limitativamente: Nacionalidad, ciudadanía, Derechos y obligaciones del ciudadano, pérdida y suspensión de ciudadanía, herramientas de participación, democrática directa, voto, referéndum, iniciativa, consulta, plebiscito, popular, revocación de mandato, Proceso legislativo, Congreso de la Unión, Poder legislativo, Poder ejecutivo, Requisitos de elegibilidad del poder legislativo y el poder ejecutivo, Facultades exclusivas del poder legislativo y el poder ejecutivo.
- Se desarrollan actividades desde diversos enfoques pedagógicos y multidisciplinarios: El método tradicional, este enfoque se basa en la enseñanza directa, donde el profesor es el centro del proceso educativo y el transmisor principal de conocimientos. Por ejemplo, una clase de Derecho Constitucional donde el profesor explica conceptos fundamentales como Soberanía, Supremacía Constitucional, Rigidez Constitucional, etc., y los estudiantes toman apuntes. Método socrático, basado en la enseñanza mediante preguntas y respuestas, este método fomenta el pensamiento crítico y la reflexión profunda. En una clase el profesor hace preguntas abiertas a los estudiantes para estimular la discusión y la reflexión sobre temas complejos, por ejemplo: Acorde al control de lectura de



Política de Aristóteles y el artículo 55 de la Constitución Federal, *¿Cuál es tu opinión respecto a que la edad mínima para ser electo Diputado Federal haya pasado de ser 21 años a 18 años?* **Aprendizaje Cooperativo**, los estudiantes trabajan en grupos pequeños para ayudar a mejorar el aprendizaje de todos los miembros del grupo. Fomenta la interdependencia positiva, la responsabilidad individual y grupal, y las habilidades interpersonales. En una clase, los estudiantes se dividen en grupos para analizar diferentes conceptos de Constitución acorde a los diversos juristas consultados previamente, y luego presentan las características que más incidencia tienen en la construcción del concepto, explican esas características y presentan sus conclusiones al resto de la clase, fomentando así la discusión y el intercambio de ideas. **Aprendizaje Basado en Proyectos**, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades trabajando durante un tiempo prolongado para investigar y responder a una pregunta, problema o desafío. Por ejemplo, en una clase a los estudiantes se les pide trabajar en un proyecto donde deben dar a conocer a la población en general mediante el diseño de infografías o trípticos (pensando en que muchas personas no tienen una cultura jurídica técnica, por lo que la información plasmada debe ser lo más comprensible sin perder el fundamento jurídico), los requisitos para ser Presidente Municipal, Diputado Local, Gobernador del Estado, Diputado Federal, Senador, y Presidente de la República.

- Así mismo, entre otras actividades se realizan controles de lectura, análisis de la legislación relacionada con el tema, elaboración de reportes de lectura y mapas conceptuales se busca apoyo interpretativo mediante consultas de jurisprudencia, se realizan contrastes con otros sistemas jurídicos, que se discuten en las sesiones del semestre. Así mismo, con fundamento en la legislación universitaria, se realizan por lo menos tres evaluaciones, que después de ser realizadas por los alumnos, estas se retroalimentan en una sesión especial.

#### c) Derecho Electoral - 6° semestre

**Evaluación de los aprendizajes** se realiza a través de evidencias concretas de conocimiento, proceso y productos tales como exámenes, tareas, exposiciones, participación, asistencia, disciplina, entre otros. Se desarrolla de forma continua durante el proceso de enseñanza aprendizaje a través de los siguientes momentos:

- **Evaluación diagnóstica:** recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.
- **Evaluación formativa:** Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia y dentro del aula, así como desarrollo en otras actividades como conferencias o exposiciones.
- **Evaluación sumativa:** considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.



- **Estrategias Didácticas:** Tomar apuntes, lecturas comentadas, investigación, debate, mapas mentales, ensayos, exposiciones, cuadros sinópticos.

Cada semestre, se invita al menos a una figura relevante, como un funcionario público del área de Derecho Electoral, ya sea el Fiscal Electoral del Estado, el presidente del IEPC o del INE, o Consejeros Electorales. También se han realizado debates sobre temas asignados por el maestro. Asimismo, diversos grupos universitarios o alumnos interesados en la materia de Derecho Electoral suelen organizar eventos relacionados. Por ejemplo:





Propuesta de Ficha Técnica

Brigadas Electorales de la Escuela Judicial  
Electoral en el Estado de Chiapas

Actividad Académica	Panel
Modalidad	Presencial
Título	Los Retos del Proceso Electoral Local Ordinario 2024
Participantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magistrado Gilberto de G. Bátiz García, Presidente del Tribunal Electoral del Estado.</li> <li>2. Dra. María Magdalena Vila Domínguez, Consejera Presidenta del Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana del Estado de Chiapas.</li> <li>3. Mtra. Claudia Rodríguez Sánchez, Vocal Ejecutiva de la Junta Local del Instituto Nacional Electoral en Chiapas.</li> <li>4. Mtro. Ernesto López Hernández, Fiscal de Delitos Electorales de la Fiscalía General del Estado.</li> </ol> <p>Moderador: Dr. César Lorenzo Wong Meraz, profesor e investigador de la Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.</p>
Institución organizadora	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
Fecha	Viernes 26 de enero de 2024.
Horario	De 11:00 a 12:00 horas.
Sede	Aula Magna de la Facultad de Derecho, Campus III, de la Universidad Autónoma de Chiapas.
Ciudad	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
Dirección	Av. Miguel Hidalgo, No. 8, Centro Histórico, C.P. 29220
Director	Dr. Miguel Ángel de los Santos Cruz, Director.
Teléfono y correo de la Facultad de Derecho	967 67 80821, 967 6784110 derecho@unach.mx
Duración	60 minutos
Público al que va dirigido	Estudiantes de la Facultad de Derecho, Campus III, de la Universidad Autónoma de Chiapas.
Asistentes por parte del Tribunal Electoral del Estado de Chiapas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magistrado Gilberto de Guzmán Bátiz García, Presidente.</li> <li>2. Magistrada Celia Sofía de Jesús Ruiz Olvera.</li> <li>3. Magistrada por Ministerio de Ley y Secretaría</li> </ol>

e) Estado, Ciudadanía, Democracia y Derechos Humanos - 6° semestre

- Se han implementado como técnicas de enseñanza en el **ámbito teórico la recuperación y análisis temático de conocimientos previos** sobre Estado, Ciudadanía, Democracia y Derechos Humanos y de manera conjunta se motiva al estudiantado a analizar los diversos roles sociales con el objetivo de reflexionar sobre el cómo se desempeña o cómo participa en su rol de ciudadanía o de autoridad pensando en el bien común, en la toma de decisiones y en la implementación de soluciones a problemáticas sociales; del mismo modo, para la aplicación de dichos conocimientos teóricos a la realidad social, se implementa el **método pedagógico "Reggio Emilia"**, pues como titular de la asignatura, se busca que el estudiantado adquiera un aprendizaje basado en la identificación de problemas sociales que tienen que ver con la participación ciudadana y la materialización de los Derechos Humanos y que por lo tanto, sea capaz de diseñar



un proyecto conlleven a la participación ciudadana y el ejercicio pleno de los Derechos Humanos en el que proponga también soluciones a esas diversas problemáticas sociales identificadas por ellos mismos conforme a sus intereses.

**f) Derecho Procesal Electoral - Optativa - 10° semestre**

- Entre las estrategias didácticas que se proponen para el proceso de enseñanza aprendizaje, se encuentran la exposición docente, el aprendizaje basado en problemas, discusión grupal, práctica profesional y lecturas comentadas.
  - Es importante destacar que el método tradicional empleado en la enseñanza del derecho se centra en casi exclusivamente en la exposición verbalista y reproductora de textos legales, lo cual no contribuye al proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentando únicamente el desarrollo de la habilidad memorística del estudiante, sin que ello fortalece la memoria a largo plazo, es decir el conocimiento permanente.
  - Con la finalidad de fortalecer y desarrollar las capacidades, aptitudes, habilidades y destrezas de los estudiantes, se propuso realizar el curso de forma teórica práctica, a través de un proyecto integrador que se dividido en tres etapas con una ponderación específica para cada una de ellas y de la cual se obtendría el cien por ciento de la calificación final.
4. Al respecto, de que si dentro de los planes de estudio de las materias en mención se incluye la enseñanza de los casos del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y las estrategias pedagógicas para ello, me permito informar que, se incluye dentro de la bibliografía complementaria diferentes herramientas digitales que pueden ser utilizadas como fuente de consulta para la realización de diversas actividades, tareas o proyectos por parte del alumnado. Tales como:
- Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (2011). Compilación 1997-2010, jurisprudencia y tesis en materia electoral. En: [http://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/presentaciones\\_capacitacion/derecho\\_procesal.pdf](http://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/presentaciones_capacitacion/derecho_procesal.pdf).
  - Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (2008). Estudios sobre la reforma electoral 2007, hacia un nuevo modelo. México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
  - Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. (2010). Derecho procesal electoral, Centro de Capacitación Electoral. en: <http://trite.gob.mx/ccie/unidad.capacitacion/materiales.capacitacion.html>.
  - Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. (2010). Sistema de medios de impugnación en materia electoral. En:

[http://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/presentaciones\\_capacitacion/sistema\\_medios.p  
df.](http://www.te.gob.mx/ccje/Archivos/presentaciones_capacitacion/sistema_medios.pdf)

- Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. (2008), La Reforma a la Justicia Electoral en México, Reunión Nacional de Juzgadores Electorales, tomo I a III, México: Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo, quedando atenta a cualquier duda o comentario.

**ATENTAMENTE**

**"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"**



**LIC. IVANNA VALDIVIEZO ORTEGA**  
**ENCARGADA DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA**



**Secretaría Académica**  
**FACULTAD DE DERECHO**  
**CAMPUS III**

C.c.p. Archivo/Minutario