

| Unidad de Competencia | | | | | |
|--|----------------------|-----|-----|--|----------------------------------|
| ESTADO, CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS | | | | | |
| Semestre | Fecha de elaboración | | | Modalidad | Área de formación |
| 6 Semestre | DD | MM | AÑO | Curso | Integradora |
| | 25/05/2017 | | | | |
| PERFIL DEL DOCENTE | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Formación profesional: Licenciatura en Derecho con posgrado en área de las ciencias sociales y humanidades• Habilidad para la resolución de casos en materia jurídico social• Formación docente en el enfoque de competencias• Comprensión de textos en el idioma inglés• Experiencia en el campo profesional del Derecho y de las Ciencias Sociales• Experiencia en la docencia por tres años mínimo• Habilidad para aplicar las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje | | | | | |
| HD | | HAI | HPS | CRÉDITOS | ACADEMIA |
| Ht | Hp | 2 | 0 | 4 | Interdisciplinaria e Integradora |
| 2 | 0 | | | | |
| Propósito general: | | | | Presentación: | |
| El estudiante analiza los ámbitos jurídicos, para aplicarlos a un fenómeno social, que permita elaborar un proyecto de intervención con enfoque en Derechos humanos. | | | | En esta unidad de competencia se integran conocimientos de diferentes áreas jurídicas. Es así que las unidades de competencia que acá se conjuntan para realizar el proyecto integrador son: Derechos fundamentales, Derecho electoral, Derechos de la Seguridad social, Contratos y Delitos en particular. Así también se | |

| | tendrá como referencia las unidades de competencia del quinto semestre. |
|--|--|
| Competencias | |
| Genéricas | Disciplinares |
| <ul style="list-style-type: none"> Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones Aplicar criterios de investigación científica en su actividad profesional Comprender textos en lengua inglesa | <ul style="list-style-type: none"> Comprender la historia como sustento de la ciencia jurídica Comprender los principios de la filosofía para el estudio del derecho |
| Profesionales | |
| <ul style="list-style-type: none"> Investigar y construir decisiones jurídicas razonadas Elaborar textos jurídicos Interpretar y argumentar políticas públicas en materia de derechos humanos, equidad de género, pueblos originarios así como otras minorías y el Estado social democrático | |
| Proyecto Integrador del semestre | |
| Proyecto jurídico de Intervención Social | |

| Nombre de la Subcompetencia 1 | Elementos de la subcompetencia 1 |
|---------------------------------|--|
| Estudios del Estado Democrático | Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> Las normas jurídicas y su aplicación social La democracia y el Estado: entornos electorales |
| Número de semanas programadas | |

| | |
|--|--|
| 5 | |
| Propósito de la Subcompetencia | |
| <p>Analizar y evaluar fenómenos sociales reales desde las normas jurídicas civiles, penales y mercantiles.</p> | <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Pensamiento crítico y creativo • Deducción e interpretación • Trabajo en equipo |
| | <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honradez • Equilibrio • Justicia • Libertad • Honestidad • Responsabilidad • Liderazgo |
| Estrategias Didácticas | Recursos didácticos |
| <p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aprendizaje basado en problemas • Discusión grupal • Práctica profesional • Lecturas comentadas <p>Alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales | <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones • Videos • Software • Entre otros |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales • Ensayos • Exposiciones • Cuadros sinópticos | |
|---|--|

| Nombre de la Subcompetencia 2 | Elementos de la subcompetencia 2 |
|---|---|
| Ámbitos de los Derechos Humanos | Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de problemas sociales y análisis de los derechos humanos • Los Derechos Humanos: expedientes de la corte interamericana y de la Comisión Nacional de Derechos Humanos |
| Número de semanas programadas | |
| 5 | |
| Propósito de la Subcompetencia | Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Pensamiento crítico y creativo • Deducción e interpretación • Trabajo en equipo |
| Analizar y Evaluar Fenómenos Sociales Reales Desde el Enfoque de los Derechos Humanos | |

| | | Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honradez • Equilibrio • Justicia • Libertad • Honestidad • Responsabilidad • Liderazgo |
|--|--|---|
| Estrategias Didácticas | | Recursos didácticos |
| Docente <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Aprendizaje basado en problemas • Discusión grupal • Práctica profesional • Lecturas comentadas Alumno <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Ensayos • Exposiciones • Cuadros sinópticos | | <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones • Videos • Software • Entre otros |

| Nombre de la Subcompetencia 3 | Elementos de la subcompetencia 3 |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Proyecto de Intervención | Conocimientos |

| Número de semanas programadas | <ul style="list-style-type: none"> El proyecto social cómo una estrategia de intervención: diagnóstico, intervención y evaluación de proyectos sociales | |
|---|---|--|
| 6 | | |
| Propósito de la Subcompetencia | | |
| <p>Reconocer las características de un problema social y hacer la prospectiva de intervención fundamentado en la teoría de los derechos humanos.</p> | <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora Pensamiento crítico y creativo Deducción e interpretación Trabajo en equipo | <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Honradez Equilibrio Justicia Libertad Honestidad Responsabilidad Liderazgo |
| Estrategias Didácticas | | Recursos didácticos |
| <p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición Aprendizaje basado en problemas Discusión grupal Práctica profesional Lecturas comentadas | | <ul style="list-style-type: none"> Apuntes Antologías Presentaciones Videos Software Entre otros |

| | |
|---|--|
| Alumno <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Ensayos • Exposiciones • Cuadros sinópticos | |
|---|--|

| Evaluación |
|---|
| <p>La evaluación de los aprendizajes se realizará a través de evidencias concretas de conocimiento, proceso y productos tales como exámenes, tareas, exposiciones, entre otros.</p> <p>Se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes. • Evaluación formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia. • Evaluación sumativa: Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia. |

| Referencias |
|-------------|
|-------------|

- HERRERA GARCÍA, Alfonso, La interpretación de los derechos humanos y sus garantías por la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Una aproximación jurisprudencial. Colección sobre la protección constitucional de los derechos humanos, Fascículo 1, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, 2015.
- CASTELLANOS HERNÁNDEZ, Eduardo. Derecho electoral en México; introducción general. México. Trillas.
- CASTELLANOS HERNÁNDEZ, Eduardo (1996) Formas de gobierno y sistemas electorales en México. México. Centro de investigación científica Jorge L. Tamayo.
- BUEN LOZANO, Nestor De. (2015) Nuevo Derecho de la Seguridad Social, México: Porrúa.
- HERNÁNDEZ CERVANTES, Aleida. (2008) La Seguridad Social en Crisis, México: Porrúa.

