

Programa:	Licenciatura en Derecho – modalidad a Distancia		
Unidad de competencia:	<b>Derecho Constitucional</b>	Créditos:	9
Área de formación:	Constitucional	Horas/semana teoría:	03 Hrs.
Semestre en el que se imparte:	III	Horas/semana práctica:	03 Hrs.

Presentación:	El programa se compone de tres subcompetencias, a través de las cuales se analizan las nociones básicas del Derecho Constitucional que permiten conocer su importancia y sus relaciones con otras áreas del Derecho, el surgimiento histórico de las Constituciones contemporáneas y su influencia en el Constitucionalismo Mexicano, así como los factores sociales propios del Estado Mexicano que configuraron y configuran la estructura de la norma constitucional vigente.
Propósito general:	Al finalizar la unidad de competencia, conocerás y analizarás los conceptos básicos del Derecho Constitucional, identificando el proceso histórico-social que dio origen a la Constitución vigente, a través de los movimientos sociales que permitieron la consagración de Derechos y la naturaleza dinámica de estos.

Subcompetencias	
Subcompetencia 1:	Nociones Básicas del Derecho Constitucional.
Propósito:	Explicará los conceptos básicos del Derecho Constitucional, su relación con otras disciplinas para traducirlo al contexto mexicano.
Carga horaria:	24 horas
1.1. Concepto y características del Derecho Constitucional. 1.2. Relación del Derecho constitucional con otras disciplinas jurídicas. 1.3 Fuentes del Derecho Constitucional. 1.4 El constitucionalismo como límite del poder público. 1.5 Breve Historia del Federalismo en México. 1.6 Estructura y principios de la Constitución <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.1 Desarrollo del Congreso Constituyente.</li> <li>1.6.2 Proyecto y exposición de motivos de Venustiano Carranza.</li> <li>1.6.3 Principales sesiones del Congreso y adopción de los artículos 27 y 123.</li> <li>1.6.4 Estructura general de la Constitución.</li> <li>1.6.5 Supremacía Constitucional</li> <li>1.6.6 Principios básicos</li> </ul>	

Subcompetencia 2:	Población del Estado mexicano
Propósito:	Analizarás la diferencia entre nacionales y ciudadanos en su condición jurídica.
Carga horaria:	24 horas
2.1 El pueblo, sujeto y objeto del poder político. 2.2 Los habitantes del territorio nacional.	

2.2.1 Los nacionales.
2.2.2 Los ciudadanos.
2.3 Nacionalidad.
2.3.1 Concepto.
2.3.2 Criterios para determinar la nacionalidad.
2.3.3 La adquisición de la nacionalidad mexicana por naturalización.
2.3.4 Derechos y obligaciones de los nacionales.
2.3.5 Causas de pérdida de la nacionalidad.
2.3.6 La doble nacionalidad.
2.4 La ciudadanía.
2.4.1 Prerrogativas del ciudadano.
2.4.2 Derechos y obligaciones de los ciudadanos.
2.4.3 Pérdida de ciudadanía.
2.4.4 Suspensión de los derechos de los ciudadanos.

Subcompetencia 3:	Elementos geográficos del Estado Mexicano
Propósito:	Explicará los elementos integrantes del territorio nacional y la forma de solución de controversias respecto de conflictos por límites entre los Estados de la Federación.
Carga horaria:	24 horas
3.1 El territorio en sentido estricto. 3.2 Elementos acuáticos internos del Estado Mexicano. 3.3 Elementos marítimos del Estado Mexicano. 3.3.1 Plataforma continental. 3.3.2 Islas. 3.3.3 Mar territorial. 3.3.4 Arrecifes. 3.3.5 Cayos. 3.3.6 Zócalos submarinos. 3.4 Regulación constitucional de la zona económica exclusiva. 3.4.1 Concepto y origen latinoamericano. 3.4.2 Límites efectivos. 3.4.3 Previsión constitucional respecto a la superposición de las zonas económicas de otro Estado. 3.5 Formación histórica de los Estados de la Unión y del Distrito Federal. 3.6 Resolución de conflictos de límites entre los Estados. 3.6.1 Resolución por controversia.	

Subcompetencia 4:	Estructura política de la Federación
Propósito:	Identificarás los términos en que se renuevan los poderes legislativo y ejecutivo y la fuerza que poseen las resoluciones que emite el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación tratándose de materia electoral.
Carga horaria:	24 horas
4.1 Breve Historia de Federalismo en México. 4.2 La distribución orgánica de las funciones del Estado en la Federación Mexicana.	

<p>4.2.1 Los tres Poderes de la Federación. Principales Características de los Sistemas Presidencial, Parlamentario y Semipresidencialista.</p> <p>4.2.2 Organismos Constitucionales Autónomos.</p> <p>4.2.2.1 Organismos No Gubernamentales.</p> <p>4.2.2.2 Autonomía de los Tribunales.</p> <p>4.3 Suspensión de garantías de facto y conforme a la Constitución.</p> <p>4.3.1 Las Facultades extraordinarias concedidas al Ejecutivo para legislar en el caso de suspensión de garantías y de los supuestos del artículo 131, constitucional.</p> <p>4.3.2 Reformas de Lázaro Cárdenas y de Miguel Alemán al artículo 49 constitucional.</p> <p>4.4 Principios constitucionales para la integración y renovación de los poderes legislativo y ejecutivo.</p> <p>4.4.1 Elecciones.</p> <p>4.4.2 Partidos Políticos.</p> <p>4.4.2.1 Derechos y obligaciones.</p> <p>4.4.2.2 Financiamiento (bases constitucionales).</p> <p>4.4.2.3 Campañas.</p> <p>4.4.3 Organización de elecciones federales.</p> <p>4.4.3.1 El Instituto Federal Electoral.</p> <p>4.4.3.2 Integración.</p> <p>4.4.3.3 Naturaleza.</p> <p>4.4.3.4 Facultades constitucionales.</p> <p>4.4.3.5 Calificación de elecciones.</p> <p>4.4.3.6 Medio de impugnación.</p>	
---	--

Experiencias de aprendizaje:	<p>Se sugieren las siguientes experiencias educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del maestro.</li> <li>- Exposición audiovisual.</li> <li>- Lecturas obligatorias.</li> <li>- Trabajos de investigación.</li> <li>- Investigación de campo.</li> <li>- Soluciones de casos prácticos.</li> <li>- Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva.</li> </ul>
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes parciales.</li> <li>- Trabajos y tareas fuera de clase.</li> <li>- Exámenes finales.</li> <li>- Participación en foros.</li> <li>- Prácticas</li> <li>- Concurso entre los estudiantes sobre algún tema a desarrollar.</li> <li>- Proyecto Integrador</li> </ul>

Referencias:	<p>Arteaga Nava, Elisur. (1999) Derecho Constitucional, México: Oxford University Press.</p> <p>Burgoa Orihuela, Ignacio. (1998) Derecho Constitucional Mexicano, México: Porrúa.</p> <p>Carbonell, Miguel, CRUZ Barney, Óscar y PÉREZ Portilla, Karla (comps.) (2002). Constituciones Históricas de México, México: Ed. Porrúa/UNAM.</p> <p>Carbonell, Miguel. (2005).Una Historia de los Derechos Fundamentales. México: Ed. Porrúa.</p> <p>Carpizo McGregor, Jorge. (2009). Derecho constitucional. México: Porrúa. Fix Zamudio, Héctor. (2010). Derecho constitucional mexicano y comparado. México: Porrúa.</p> <p>Colegio De México. (2005).Nueva Historia Mínima de México. México: Colegio de México.</p> <p>Fix Zamudio Héctor y Salvador Valencia Carmona. (1999) Derecho Constitucional Mexicano y Comparado, México: Porrúa.</p> <p>García Laguardia, Jorge Mario. (2009).Constituciones iberoamericanas. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM.</p> <p>Hamilton, Alexander. (2006). El federalista. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Krauze, Enrique. (2005).Biografía del Poder. México: Quinta reimpresión, Ed. TusQuets.</p> <p>Rabasa, Emilio O. (1990).Historia de las Constituciones Mexicanas. México: UNAM.</p>
--------------	--