



**Dependencia:** Sistema Municipal DIF

**Departamento:** Dirección General

**Oficio No.** SMDIF/DG/655/2022

**Asunto:** Se atiende petición de información.

Cadereyta de Montes, Querétaro, a 14 de diciembre de 2022.

**Lic. Francisco Palma Bautista**  
**Unidad De Transparencia**  
**Municipio de Cadereyta de Montes, Querétaro.**  
**P R E S E N T E.**

**Lic. Verónica Hernández Salinas**, en mi carácter de directora de la Dirección del Sistema Municipal D.I.F., nombramiento emitido conforme a las atribuciones señaladas en las leyes y reglamentos vigentes, esta autoridad se pronuncia de acuerdo a lo siguiente:

Mediante escrito ingresado a la Oficina de Dirección (DIF) del Municipio de Cadereyta de Montes, Querétaro, el **13 (trece) de diciembre de 2022 (dos mil veintidós)**, el LIC. FRANCISCO PALMA BAUTISTA solicita se rinda información respecto a la solicitud interpuesta ante esta Unidad de Transparencia, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia con folio de solicitud **222189722000017** presentado por el solicitante Liliana Deyanira, usuario lilianaviveros305@gmail.com en Infoqro el día 28 de septiembre de 2022, por lo que mediante ha razón se informa:

Que el Sistema Municipal DIF Cadereyta de Montes cuanta con los siguiente programas en materia en servicio para el cuidado de niñas y niños en la primera infancia.

1. Desayunos escolares en su modalidad caliente.
2. Desayunos escolares en modalidad frio.
3. Asistencia alimentaria en los primeros 1000 días de vida y sujetos en condición vulnerable.
4. Programa de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes.

(Se anexa información correspondiente).

Sin otro particular me despido y quedo a sus órdenes.



**DIF**

**Atentamente**  
**"Nos Une El Corazón Y La Familia"**

**Lic. Verónica Hernández Salinas**  
**Directora del Sistema Municipal D.I.F.**

## PROGRAMA ANNA

### Atencion a Niños, Niñas y Adolescentes



Nombre del taller	Se implementa	Objetivo	Dirigido	Costo	fecha de inicio el Programa	Se imparte el taller	Duracion	Giro del Taller
Promocion y Difusion de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes "Participacion Infantil"	En grupos abiertos/escuelas de diferentes Comunidades del Municipio	Por medio de la difusión y promoción de los Derechos de la Infancia se pretende educar a las niñas, niños y adolescentes con una visión global y local es decir, crear en ellas y ellos la conciencia de que todo cuanto hagan en su entorno contribuye de manera positiva o negativa a la situación del entorno proximo como la del	Niños, Niñas y Adolescentes	Sin costo	1998-2022	Coordinadora del Programa	8 sesiones	Preventivo
Prevenccion de la Migracion Infantil No Acompañada	En grupos abiertos/escuelas de diferentes Comunidades del Municipio	fundamental para enferentar el fenomeno de la migracion infantil y adolescente no acompañada. La labor de este bloque es tener mejores perspectivas de vida como una mayor unidad, integracion, compromiso y mejores formas de convivencia.	Niños, Niñas y Adolescentes	Sin costo	1998-2022	Coordinadora del Programa	12 sesiones	Preventivo
Bloques anna	En grupos abiertos/escuelas de diferentes Comunidades del Municipio		Niños, Niñas y Adolescentes	Sin costo	1998-2022	Coordinadora del Programa	12 sesiones	Preventivo

Promocion del buen trato	En grupos abiertos/escuelas de diferentes Comunidades del Municipio	El enseñar y facilitar el proceso de asimilacion del buen trato a una persona es una responsabilidad, compromiso que requiere de un conocimiento,preparacion	Niños,Niñas y Adolescentes	Sin costo	1998-2022	Coordinadora del Programa	Solo una platica	Preventivo
CCPI	Centro Cadereyta	Se les enseña a los Niños, Niñas y Adolescentes talleres de recreacion artistica	Niños,Niñas y Adolescentes	Sin costo	1998-2022	Coordinadora del Programa	Se maneja de manera trimestral es un dia a la semana	Taller recreativo



## **ASISTENCIA ALIMENTARIA LOS PRIMEROS 1000 DIAS DE VIDA Y SUJETOS EN SITUACION VULNERABLE O DE CALLE.**

1. SE HACE ENTREGA DE PAQUETES ALIMENTARIOS A LOS BENEFICIARIOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE FORMA MENSUAL.
2. LOS PAQUETES CONSTAN DE ALIMENTOS DIFERENTES TOMANDO EN CUENTA LA EDAD Y SITUACION DE CADA BENEFICIARIO PARA SU CORRECTO APROVECHAMIENTO, ASI COMO SE LES DA ORIENTACION ALIMENTARIA PARA QUE PUEDAN COMBINAR SUS ALIMENTOS DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS DEL PLATO DEL BUEN COMER.
3. EL COSTO DE DICHO PAQUETE ALIMENTARIO ES DE \$3.00 MISMO QUE ES ENTREGADO DE FORMA MENSUAL AL PERSONAL DEL SMDIF, PARA QUE A SU VEZ SE HAGA LLEGAR A SEDIF.

### **CANTIDAD DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS ALIMENTARIOS**

**DESAYUNOS EN FRIO**

**BENEFICIARIOS: 2166**

**DESAYUNOS EN CALIENTE**

**BENEFICIARIOS: 3832**



LOS PROGRAMAS QUE SE OPERAN EN EL ÁREA Y COORDINACIÓN DE PROGRAMAS ALIMENTARIOS SON:

DESAYUNOS ESCOLARES EN SU MODALIDAD CALIENTE

DESAYUNOS ESCOLARES EN MODALIDAD FRÍA

ASISTENCIA ALIMENTARIA EN LOS PRIMERO 1000 DÍAS DE VIDA Y SUJETOS EN CONDICIÓN VULNERABLE

### **INFORMACION DEL TRÁMITE DE ALTA PARA DESAYUNOS EN FRIO, CALIENTE Y ASISTENCIA ALIMENTARIA**

INFORMACION IMPORANTE QUE DEBERA TENER EN CUENTA PARA REALIZAR EL TRAMITE DE ALTA PARA DESAYUNOS Y ASISTENCIA ALIMENTARIA:

#### **DESAYUNOS EN FRIO**

1. EL BENEFICIARIO DEBE ESTAR INSCRITO EN EL PLANTEL ESCOLAR DE EDUCACION BASICA.
2. EL BENEFICIARIO DEBERA ENTREGAR CURP Y DIRECCION.

#### **DESAYUNOS EN CALIENTE**

1. EL BENEFICIARIO DEBE ESTAR INSCRITO EN EL PLANTEL ESCOLAR DE EDUCACION BASICA.
2. EL BENEFICIARIO DEBERA ENTREGAR CURP Y DIRECCION.

#### **ASISTENCIA ALIMENTARIA PRIMEROS 1000 DIAS DE VIDA**

1. EL BENEFICIARIO DEBE SER DIAGNOSTICADO Y VALORADO Y PRESENTAR ALGUN TIPO DE DESNUTRICION.

2. SE ENTREGAN MENUS CICLICOS ELABORADOS POR NUTRIOLOGOS QUE CONTENGAN LAS CARACTERISTICAS DEL PLATO DEL BUEN COMER Y SE CAPACITA A LAS MANIPULADORAS DE ALIMENTOS EN CUANTO A NUTRICION, CALIDAD E HIGIENE QUE DEBEN LLEVAR A CABO DENTRO DE SUS AULAS-COCINA.
3. EL COSTO DE DICHO PAQUETE ALIMENTARIO DE INSUMOS PERECEDEROS Y NO PERECEDEROS ES DE \$40.00 MISMO QUE ES ENTREGADO DE FORMA MENSUAL AL PERSONAL DEL SMDIF, PARA QUE A SU VEZ SE HAGA LLEGAR A SEDIF.

#### DESAYUNOS ESCOLARES EN FRIO

1. SE HACE ENTREGA DE PAQUETES ALIMENTARIOS A LOS BENEFICIARIOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE FORMA MENSUAL.
2. EL PAQUETE ALIMENTARIO CONSTA DE DOTACIONES DE LECHE, GALLETAS DE AVENA, FRUTOS SECOS Y CEREALES QUE SE DEBEN CONSUMIR DENTRO DEL CENTRO ESCOLAR CONTRIBUYENDO DE ESTA FORMA A QUE EL NIÑO CONSUMA ALIMENTOS QUE COMBINADOS CON FRUTAS Y VERDURAS PUEDAN NUTRIR A LOS MENORES DE FORMA BALANCEADA.
3. EL COSTO DE DICHO PAQUETE ALIMENTARIO ES DE \$40.00 MISMO QUE ES ENTREGADO DE FORMA MENSUAL AL PERSONAL DEL SMDIF, PARA QUE A SU VEZ SE HAGA LLEGAR A SEDIF.



2. EL BENEFICIARIO DEBE ENTREGAR ACTA DE NACIMIENTO, CURP, INE DE LA MADRE O TUTOR DEL MENOR, COMPROBANTE DE DOMICILIO Y CROQUIS DE UBICACIÓN.

3. SE LE DEBE ELABORAR UN EXPEDIENTE CLINICO A EL BENEFICIARIO.

#### **ASISTENCIA ALIMENTARIA SUJETO VULNERABLE Y DISCAPACITADOS**

1. EL BENEFICIARIO DEBE SER DIAGNOSTICADO Y VALORADO Y PRESENTAR ALGUN TIPO DE DESNUTRICION.
2. EL BENEFICIARIO DEBE SER UN SUJETO EN CONDICION VULNERABLE O PRESENTAR ALGUN TIPO DE DISCAPACIDAD
3. EL BENEFICIARIO NO DEBE RECIBIR PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES FRIJO O CALIENTE.
4. EL BENEFICIARIO DEBE ENTREGAR ACTA DE NACIMIENTO, CURP, INE DE LA MADRE O TUTOR DEL MENOR, COMPROBANTE DE DOMICILIO Y CROQUIS DE UBICACIÓN.
5. SE LE DEBE ELABORAR UN EXPEDIENTE CLINICO A EL BENEFICIARIO
6. RANGOS DE EDAD DE LOS SUBPROGRAMAS:
  - 6-11 MESES
  - 12-24 MESES
  - 2-5 AÑOS
  - 5-17 AÑOS 11 MESES (SUJETOS VULNERABLES O CON ALGUN TIPO DE DISCAPACIDAD)



## **SISTEMA DE PROCEDIMIENTO PARA TRAMITE DE DESAYUNOS ESCOLARES Y ASISTENCIA ALIMENTARIA**

### **DESAYUNOS ESCOLARES EN CALIENTE**

1. SE RECIBE SOLICITUD DE DESAYUNOS MEDIANTE OFICIO EN CASO DE SER MODALIDAD CALIENTE, LA ESCUELA DEBE CONTAR CON UN ESPACIO PARA EQUIPAMIENTO DE COCINA O CONTAR CON UNA COCINA DOTADA POR EL ESTADO O CONTAR CON UNA COCINA PROPIA.
2. SE REALIZA LA INTEGRACIÓN DE UN COMITÉ DE DESAYUNOS QUIENES SERÁN LOS ENCARGADOS DE RECIBIR Y COBRAR LA CUOTA DE RECUPERACION DEL APOYO ASI COMO ENTREGAR LOS REQUISITOS COMO CURPS Y DIRECCIONES DE LOS BENEFICIARIOS.
3. SE REALIZA UNA PROYECCION PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR DE TODOS AQUELLOS CENTROS ESCOLARES QUE HAYAN SOLICITADO EL APOYO.
4. SE ENTREGA EL APOYO PARA QUE SE PROCEDA AL ALMACENAMIENTO Y POSTERIOR PREPARACION DE LOS ALIMENTOS EN LA COCINA O LUGAR ACONDICIONADO EN EL CENTRO ESCOLAR.

### **DESAYUNOS ESCOLARES EN FRIO**

1. SE RECIBE SOLICITUD DE DESAYUNOS MEDIANTE OFICIO
2. SE REALIZA LA INTEGRACIÓN DE UN COMITÉ DE DESAYUNOS QUIENES SERÁN LOS ENCARGADOS DE RECIBIR Y COBRAR LA CUOTA DE RECUPERACION DEL APOYO ASI COMO ENTREGAR LOS REQUISITOS COMO CURPS Y DIRECCIONES DE LOS BENEFICIARIOS.





3. SE REALIZA UNA PROYECCION PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR DE TODOS AQUELLOS CENTROS ESCOLARES QUE HAYAN SOLICITADO EL APOYO.

4. SE ENTREGA AL APOYO PARA QUE SE PROCEDA AL ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCION DE LOS INSUMOS DE DESAYUNOS EN FRIO.

#### **ASISTENCIA ALIMENTARIA LOS PRIMEROS 1000 DIAS DE VIDA Y SUJETOS EN SITUACION VULNERABLE O DE CALLE.**

1. SE DETECTA A PERSONAS CON DESNUTRICION DESDE LOS 6 MESES HASTA LOS 17 AÑOS 11 MESES.

2. SE PROCEDE A HACER UN HISTORIAL CLINICO Y DIAGNOSTICO.

3. SE PROCEDE A DETERMINAR QUE TIPO DE DESNUTRICION TIENE YA SEA LEVE, MODERADA O GRAVE Y SE CLASIFICA POR GRUPO VULNERABLE.

4. SI SE ENCUENTRA UN ESPACIO DISPONIBLE DE ACUERDO A SU CLASIFICACION SE LE ASIGNA EL APOYO, DE NO HABER ESPACIO QUEDA EN LISTA DE ESPERA Y EN CUANTO SE LIBERE UN ESPACIO SE LE ASIGNA EL APOYO

#### **TIPO DE APOYO Y COSTO**

##### **DESAYUNOS ESCOLARES EN CALIENTE**

1. SE ENTREGAN INSUMOS TANTO PERECEDEROS COMO NO PERECEDEROS CON UNA PERIODICIDAD MENSUAL DE ACUERDO AL NUMERO DE BENEFICIARIOS QUE ESTE DADO DE ALTA EN CADA CENTRO ESCOLAR PARA QUE DENTRO DEL AULA-COCINA SE LES PREPAREN LOS ALIMENTOS PARA QUE EL BENEFICIARIO TOME SUS ALIMENTOS DE FORMA NUTRITIVA Y BALANCEADA DENTRO DEL CENTRO ESCOLAR.



## **ASISTENCIA ALIMENTARIA PRIMEROS 1000 DIAS DE VIDA Y SUJETOS VULNERABLES**

1. MENORES DE 6-11 MESES

BENEFICIARIOS: 10

2. MENORES DE 12-24 MESES

BENEFICIARIOS: 20

3. MENORES DE 2-5 AÑOS

BENEFICIARIOS: 20

4. SUJETOS VULNERABLES

BENEFICIARIOS: 115

5. DISCAPACIDAD

BENEFICIARIOS: 20



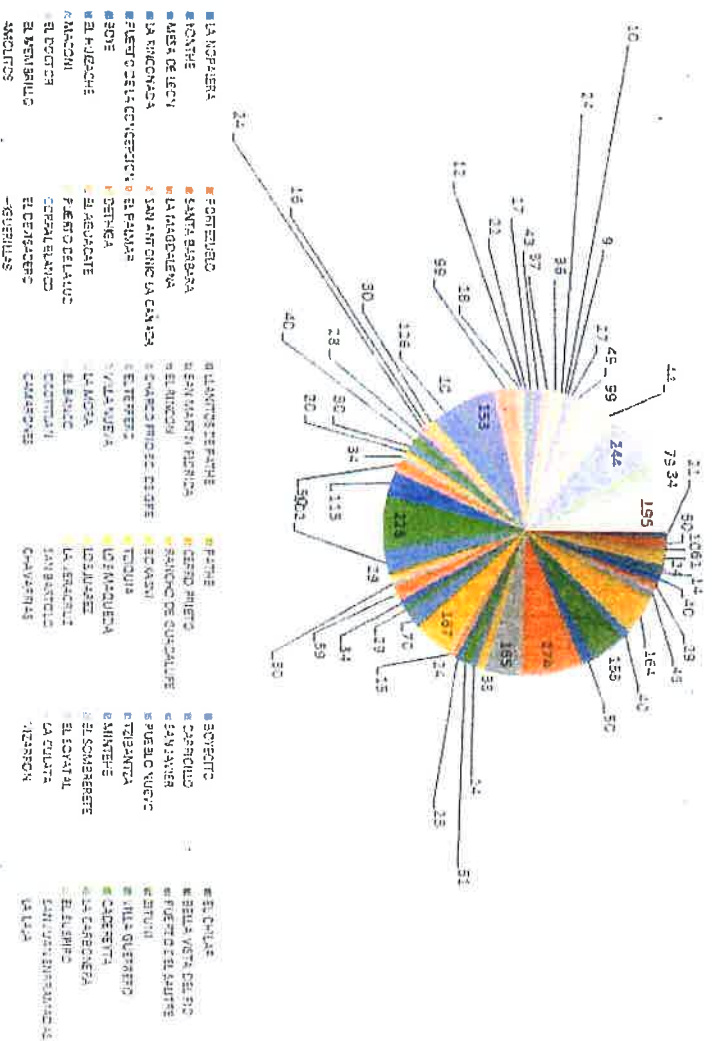
**CADEREYTA**  
Nos une el corazón y la familia



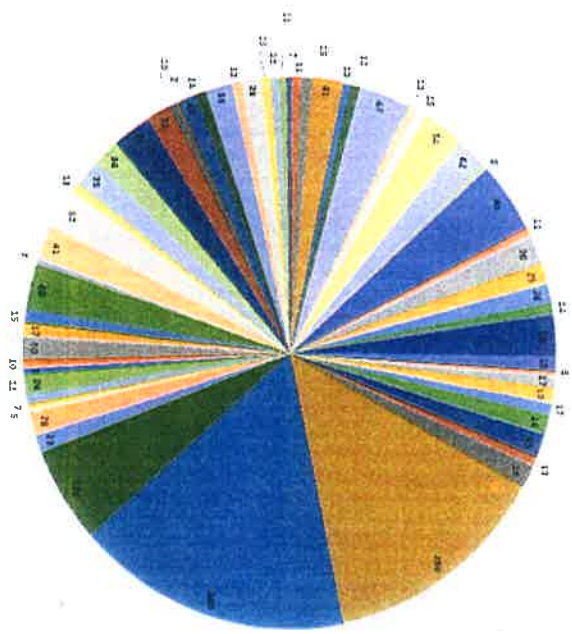
**CADEREYTA**  
Nos une el corazón y la familia

COMUNIDADES ATENDIDAS EN EL PROGRAMA DESAYUNOS EN CALIENTE EN CADEREYTA DE MONTES, QRO.

### COMUNIDADES ATENDIDAS DEL MUNICIPIO DE CADEREYTA DE MONTES



COMUNIDADES ATENDIDAS EN EL PROGRAMA DESAYUNOS EN FRÍO EN CADEREYTA DE MONTES, QRO.



Category	Item	Value
1. General Information	1.1 Name of the Project	Project X
	1.2 Date of Submission	2023-10-27
	1.3 Author's Name	John Doe
	1.4 Institution	ABC University
	1.5 Supervisor's Name	Dr. Jane Smith
	1.6 Title of the Thesis	Exploring the Impact of Climate Change on Coastal Ecosystems
	1.7 Degree Program	Master of Science in Environmental Science
	1.8 Field of Study	Environmental Science
	1.9 Department	Department of Environmental Science
	1.10 Faculty	Faculty of Science
2. Abstract	2.1 Summary of the Study	This study investigates the impact of climate change on coastal ecosystems, focusing on the effects of rising sea levels and increased frequency of extreme weather events. The research area is the coastal region of the North Atlantic, specifically the area around the British Isles. The study aims to understand how these changes affect the biodiversity and resilience of coastal ecosystems. The methodology involves a combination of field observations, data analysis, and modeling. The results show that coastal ecosystems are highly vulnerable to climate change, with significant impacts on biodiversity and ecosystem services. The study concludes that urgent action is needed to mitigate the effects of climate change and protect these vital ecosystems.
	2.2 Keywords	Climate Change, Coastal Ecosystems, Biodiversity, Resilience, Sea Level Rise, Extreme Weather Events
	2.3 Objectives	The primary objective of this study is to assess the impact of climate change on coastal ecosystems. The secondary objectives are to identify the key factors influencing the resilience of these ecosystems and to propose effective mitigation strategies.
	2.4 Scope	The study focuses on the coastal region of the North Atlantic, specifically the area around the British Isles. It covers the period from 2010 to 2020.
	2.5 Limitations	The study is limited by the availability of data and the complexity of the coastal ecosystem. The results may not be generalizable to other regions.
	2.6 Contributions	The study contributes to the understanding of the impact of climate change on coastal ecosystems and provides valuable insights into the resilience of these ecosystems. It also offers practical recommendations for mitigation strategies.
	2.7 Structure	The thesis is structured as follows: Chapter 1: General Information; Chapter 2: Abstract; Chapter 3: Introduction; Chapter 4: Literature Review; Chapter 5: Methodology; Chapter 6: Results; Chapter 7: Discussion; Chapter 8: Conclusion.
	2.8 Acknowledgments	The author would like to thank Dr. Jane Smith for her supervision and support throughout the study. The author also acknowledges the funding provided by the ABC University.
	2.9 References	Smith, J. (2018). The Impact of Climate Change on Coastal Ecosystems. <i>Journal of Environmental Science</i> , 12(3), 45-60.
	2.10 Appendix	The appendix contains supplementary data and figures related to the study.



**CADEREYTA**  
Nos une el corazón y la familia



**CADEREYTA**  
Nos une el corazón y la familia

## COMUNIDADES ATENDIDAS EN EL PROGRAMA DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA EN CADEREYTA DE MONTES, QRO.

