



**COORDINACIÓN GENERAL DE CONCERTACIÓN  
UNIDAD DE TRANSPARENCIA**

**Asunto:** Respuesta solicitud 330020124000081  
Ciudad de México a 27 de septiembre de 2024

En relación con su solicitud ingresada por el sistema SISA I 2.0, con número de folio 330020124000081, que a la letra dice:

**“Con fundamento en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LFTAIPI), artículos 3, fracción XVI, 4, 13, 110, 113, y 141, fracción IV, así como en las disposiciones legales relacionadas con la promoción y protección de las lenguas y culturas indígenas, solicito información detallada y exhaustiva sobre las actividades de promoción cultural que han llevado a cabo las embajadas y consulados de México en América Central, el Caribe y América del Sur. Específicamente, solicito que la información se desglose de la siguiente manera: Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países: América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago. América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela. Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente: Nombre de la actividad o evento. Fecha y lugar de realización. Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas. Lenguas indígenas promovidas en cada actividad, incluyendo, pero no limitándose a: Náhuatl Maya Zapoteco Mixteco Otomí Purépecha Totonaca Mazateco Mazahua Tarahumara Tzeltal Tzotzil Huichol Yaqui Mixe Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades. Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada. Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad. Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o**



**CULTURA**  
SECRETARÍA DE CULTURA

**INALI**  
INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS

**intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando: Instituciones educativas o culturales involucradas. Número de participantes. Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados. Evaluación del impacto en la comunidad receptora y en la preservación de las lenguas y culturas indígenas. Documentación adicional que respalde las actividades reportadas, como: Informes finales de actividades. Registros fotográficos o audiovisuales. Evaluaciones de impacto realizadas por las representaciones diplomáticas.” (SIC)**

Sobre el particular, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 6 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 1, 2, 4, 6, 7, y demás relativos y aplicables de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, me permito informarle lo siguiente:

En aras de entregarle una respuesta acorde a sus necesidades, la Jefatura de Asuntos Internacionales adscrita a la Dirección de Comunicación Social, realizó un listado de las actividades de promoción cultural que se han llevado a cabo con las embajadas y consulados de México en América central, el Caribe y América del sur, especificando las actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en las regiones señaladas.

Aunado a lo anterior, si es de su interés conocer mas acerca de las actividades del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, referente al tema citado, le pongo a su consideración los siguientes números telefónicos para agendar una cita y así, proporcionar información complementaria.

Unidad de Transparencia 50042100 ext. 304

Lic. Ixel Henández León, Jefa de departamento de Asuntos Internacionales, 50042100 ext. 315

Sin otro en particular, le enviamos un cordial saludo.

**Servidor Pública Encarada de la Información  
Mtro. Rogelio Hermenegildo García  
Director de Comunicación Social**

**ATENTAMENTE  
UNIDAD DE TRANSPARENCIA**

## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	Estrategia de distribución de instrumentos jurídicos en idiomas indígenas nacionales
Fecha y lugar de realización	23 de octubre de 2016 Envío de materiales Consulado de México en Tucson, Estados Unidos
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	Dar a conocer en la lengua materna de la población originaria, los derechos y obligaciones que emanan de distintos ordenamientos legales.
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	18 lenguas indígenas. El documento no indica cuáles son.
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	No aplica. Sólo se hizo el envío de materiales.



--	--

Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	No hay información por parte del Consulado
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	Consulado de México en Tucson, Estados Unidos.
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	No hay información. Sólo se hizo el envío de materiales.
Instituciones educativas o culturales involucradas	Consulado de México en Tucson, Estados Unidos.
Número de participantes.	No hay información por parte del Consulado.
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No hay información por parte del Consulado.



## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	Estrategia de distribución de instrumentos jurídicos en idiomas indígenas nacionales
Fecha y lugar de realización	23 de octubre de 2016 Envío de materiales Honduras
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	Dar a conocer en la lengua materna de la población originaria, los derechos y obligaciones que emanan de distintos ordenamientos legales.
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	18 lenguas indígenas. El documento no indica cuáles son.
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	No aplica. Sólo se hizo el envío de materiales.



--	--

Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	No hay información por parte de la Embajada
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	Embajada de México en Honduras.
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	No hay información. Sólo se hizo el envío de materiales.
Instituciones educativas o culturales involucradas	Embajada de México en Honduras.
Número de participantes.	No hay información por parte de la Embajada de México en Honduras
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No hay información por parte de la Embajada de México en Honduras



## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura del Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	Taller de intercambio de experiencia para el fortalecimiento de conocimientos y capacidades técnicas de autoridades y personal de la ALMG, para el desarrollo de los idiomas y la cultura entre el INALI y ALMG.
Fecha y lugar de realización	Del 09 al 14 de julio de 2017 Guatemala, Guatemala. Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Intercambiar experiencias entre el INALI y la ALMG a fin de fortalecer conocimientos y capacidades técnicas que contribuyan al desarrollo de los idiomas y la cultura maya.</li><li>2. Identificar estrategias que contribuyan a la promoción y desarrollo de los idiomas mayas y la cultura.</li><li>3. Socializar experiencias, logros alcanzados, estrategias aplicadas y resultados en el campo de trabajo.</li></ol>





Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	Los beneficiarios directos e indirectos del proyecto son las 22 comunidades lingüísticas mayas de la ALMG
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	Celebración de la ceremonia, la cual estuvo a cargo del Guía Espiritual de la comunidad Kiche.

Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	<p>Se presentó un panorama general de la resistencia de los idiomas indígenas vs español. En donde los participantes de la ALMG resaltaron que la resistencia es un concepto que se vincula a una lucha a un pensamiento.</p> <p>Se reconoció que los planes deben reflejar los ideales, las políticas públicas deben ir orientadas desde una perspectiva indígena y no indigenista y que se debe reconocer que las lenguas están siendo influenciadas por el español.</p>
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	<p>El proyecto se desarrolló en colaboración con la Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG).</p> <p>Los talleres y capacitaciones se dieron al personal a cargo de llevar a cabo proyectos de cada una de las lenguas mayas.</p>
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.).	<p>El proyecto surge a partir del Acuerdo de colaboración en el marco del Proyecto de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) firmado por los gobiernos de México y Guatemala.</p>







Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	Las lenguas mayas atendidas son: Achi, Akateko, Awakateko, Chalchiteco, Chorti, Chuj, Itza, Ixil, Jakalteco, Qánjob'al, Kaqchikel, K'iche, Mam, Mopan, Poqomam, Poqomchi, Q'eqchi, Sakapulteko, Sipakapense, Tektiteko, Tz'utujil, Uspanteko
Instituciones educativas o culturales involucradas	Academia de las Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG).
Número de participantes.	35 asistentes a los talleres.
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No se tiene información



## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	II Feria de las Lenguas del Paraguay “ <i>Toikove Ñe’ẽnguéra Paraguái</i> ”
Fecha y lugar de realización	2 y 3 de noviembre de 2017 Asunción, Paraguay
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compartir experiencias de la región sobre la construcción de políticas lingüísticas para pueblos indígenas.</li><li>• Analizar el contexto lingüístico paraguayo y proponer acciones para su fortalecimiento.</li><li>• Establecer lineamientos para la construcción participativa de políticas lingüísticas para pueblos indígenas.</li></ul>
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	Mazateco y guaraní

Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	Presentación de la diversidad lingüístico-cultural a través del arte, en específico de documentales, cine y literatura.
--	---

Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	Desarrollo de talleres grupales
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	Secretaría de Políticas Lingüísticas del Paraguay.
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	Convenio de colaboración firmado entre el INALI y la Secretaría de Políticas Lingüísticas de Paraguay.
Instituciones educativas o culturales involucradas	Secretaría de Políticas Lingüísticas del Paraguay.
Número de participantes.	No se cuenta con información



Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No se cuenta con información.





**CULTURA**  
SECRETARÍA DE CULTURA

**INALI**  
INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS



Privada de Relox 16A, piso 5, col. Chimalistac, C.P. 01070, alcaldía Álvaro Obregón, CDMX.  
Tel: 55 5004 2100 [www.inali.gob.mx](http://www.inali.gob.mx)





## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.


Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	XVII Reunión del Consejo Directivo de la Red de Cooperación Intercultural Multilingüe (RECIM)
Fecha y lugar de realización	7, 8 y 9 de junio de 2018 Ministerio de Cultura de Colombia Bogotá, Colombia
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de los compromisos asumidos en la XVI reunión del CDR.</li><li>• Estado de situación de productos desarrollados y en curso.</li><li>• Análisis de temas relevantes a la gestión de RECIM</li></ul>
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	Diversas lenguas de cada país
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	No aplica ya que fue una reunión de trabajo con integrantes de la RECIM.



Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	Minuta de acuerdos.
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Secretaria Ejecutiva RECIM; Comisión Nacional de Bilingüismo (CNB), Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay.</li><li>• Directores y técnicos del área de Plurilingüismo y Multiculturalidad de los Ministerios de Educación de los países de: Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador, Colombia, Chile, Perú, Venezuela y Paraguay.</li><li>• Representantes de: Instituto Iberoamericano del Patrimonio Cultural del Convenio Andrés Bello (CAB), Instituto Superior de Educación (ISE), Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES), Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI).</li><li>• Representantes de Universidades, Institutos y Organizaciones asociadas a la RECIM.</li></ul>
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis comparado realizado sobre el trabajo, Legislación Comparada de pueblos Indígenas, presentado en la XVI reunión del CDR. Conclusiones (Dirección General de Educación Escolar Indígena- Py).</li><li>• Elaboración de una propuesta de estructura y organización de la Revista RECIM, cuyo tema central es: el Tratamiento de la interculturalidad. Para la elaboración de la revista se solicita la colaboración con artículos, investigación, proyectos o experiencias sobre el tema de académicos y estudiosos de los países miembros de la Red.</li></ul>



<div> <div>  <div> <div>Instituciones educativas o culturales involucradas</div> <div> <div>CULTURA</div> <div>SECRETARÍA DE CULTURA</div> </div> </div> <div> <div>inali</div> <div>INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS</div> </div> </div> </div>	Directores y técnicos del área de Plurilingüismo y Multiculturalidad de los Ministerios de Educación de los países de: Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador, Colombia, Chile, Perú, Venezuela y Paraguay.
Número de participantes.	13 personas
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No aplica.





C  
SECR



Privada de Relox 16A, piso 5, col. Chimalistac, C.P. 01070, alcaldía Álvaro Obregón, CDMX.  
Tel: 55 5004 2100 [www.inali.gob.mx](http://www.inali.gob.mx)



## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	CONGRESO REGIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Fecha y lugar de realización	del 25 al 27 de setiembre de 2019 Lima, Perú
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	Realizar una evaluación sobre la situación general de las lenguas indígenas y políticas de los Estados en América Latina y el Caribe
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	No aplica, en virtud de que fue una reunión de trabajo
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	No aplica, en virtud de que fue una reunión de trabajo





Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	Documento con los Resultados preliminares del Congreso
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	Ministerio de Cultura del Perú, UNESCO
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	No hubo proyectos específicos además de los resultados preliminares.
Instituciones educativas o culturales involucradas	Participación de delegaciones de dieciséis países de América Latina y el Caribe
Número de participantes.	Sin información
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	Sin información





## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	Información lenguas de la familia Oto-mangue
Fecha y lugar de realización	13 de febrero de 2019
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	Enviar información de la familia oto-mangue al Consulado de San José, California, Estados Unidos.
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	Información general de las lenguas de la familia oto-mangue: Hñähñu (otomí), Jñartjo (mazahua), Bot'una (matlatzinca), pɣɣakakjo (tlahuica), Xi'oi (pame), Úzə' (chichimeco jonaz), Juù jmi (Chinanteco), Mè'phàà (tlapaneco), énná (mazateco), Xwja (ixcateco), Ngiba (chocholteco), Ngiwa (popoloca), Zapoteco, Chatino, Ñomndaa (amuzgo), Tu'un Savi (mixteco), Dibaku (cuicateco), triqui.
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	No aplica, ya que sólo se envió información sobre la familia Oto-mangue

Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	Difusión de la información en una exposición en el Consulado
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	Consulado de San José, California, Estados Unidos.
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	No aplican ya que sólo se envió información sobre la familia Otomangue
Instituciones educativas o culturales involucradas	Consulado de San José, California, Estados Unidos.
Número de participantes.	Sin información, ya que el Consulado no brindó información de resultados
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	Sin información, ya que el Consulado no brindó información de resultados

## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	Solicitud de material para difusión
Fecha y lugar de realización	Febrero 2020 Canarias, España
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	Mostrar material audiovisual disponible en la página web del INALI a lo largo del mes de febrero a través de medios del Consulado
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	Maya, náhuatl, zapoteco y otomí.
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	Maya y náhuatl, a través de cápsulas.





Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	Cartel "México Multilingüe" ( <a href="https://site.inali.gob.mx/publicaciones/cartel_Mexico_multilingue_2018">https://site.inali.gob.mx/publicaciones/cartel_Mexico_multilingue_2018</a> ) Cápsula en maya y náhuatl del Día Internacional de la Lengua Materna ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SR9en2B2ryI">https://www.youtube.com/watch?v=SR9en2B2ryI</a> )
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	Consulado Honorario de México en Tenerife
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	No aplica, en virtud de que sólo se envió material virtual con fines de difusión.
Instituciones educativas o culturales involucradas	Consulado Honorario de México en Tenerife
Número de participantes.	Sin información, ya que el Consulado no brindó información adicional.
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	Sin información, ya que el consulado no brindó información al respecto.



**CULTURA**  
SECRETARÍA DE CULTURA

**INALI**  
INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS

Privada de Relox 16A, piso 5, col. Chimalistac, C.P. 01070, alcaldía Álvaro Obregón, CDMX.  
Tel: 55 5004 2100 [www.inali.gob.mx](http://www.inali.gob.mx)



## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	Opinión técnica del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas respecto al proyecto "Capacitación técnica en rescate y documentación de lenguas en peligro a los técnicos de la Secretaría de Políticas Lingüísticas (SPL) y referentes lingüísticos de los pueblos, cuyas lenguas se encuentran en riesgo de extinción"
Fecha y lugar de realización	16 de junio de 2021 Documento
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	Brindar una opinión Técnica al proyecto "Capacitación técnica en rescate y documentación de lenguas en peligro a los técnicos de la Secretaría de Políticas Lingüísticas (SPL) y referentes lingüísticos de los pueblos, cuyas lenguas se encuentran en riesgo de extinción"
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	No aplica, ya que sólo se envió la opinión técnica del proyecto
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	No aplica, ya que sólo se envió la opinión técnica del proyecto



Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	Se envió un documento con la Opinión Técnica.
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	Secretaría de Políticas Lingüísticas del Paraguay
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	No aplica, ya que sólo se envió la Opinión Técnica del proyecto.
Instituciones educativas o culturales involucradas	Secretaría de Políticas Lingüísticas
Número de participantes.	No aplica, ya que sólo se envió la Opinión Técnica del proyecto.
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No aplica, ya que sólo se envió la Opinión Técnica del proyecto.



## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

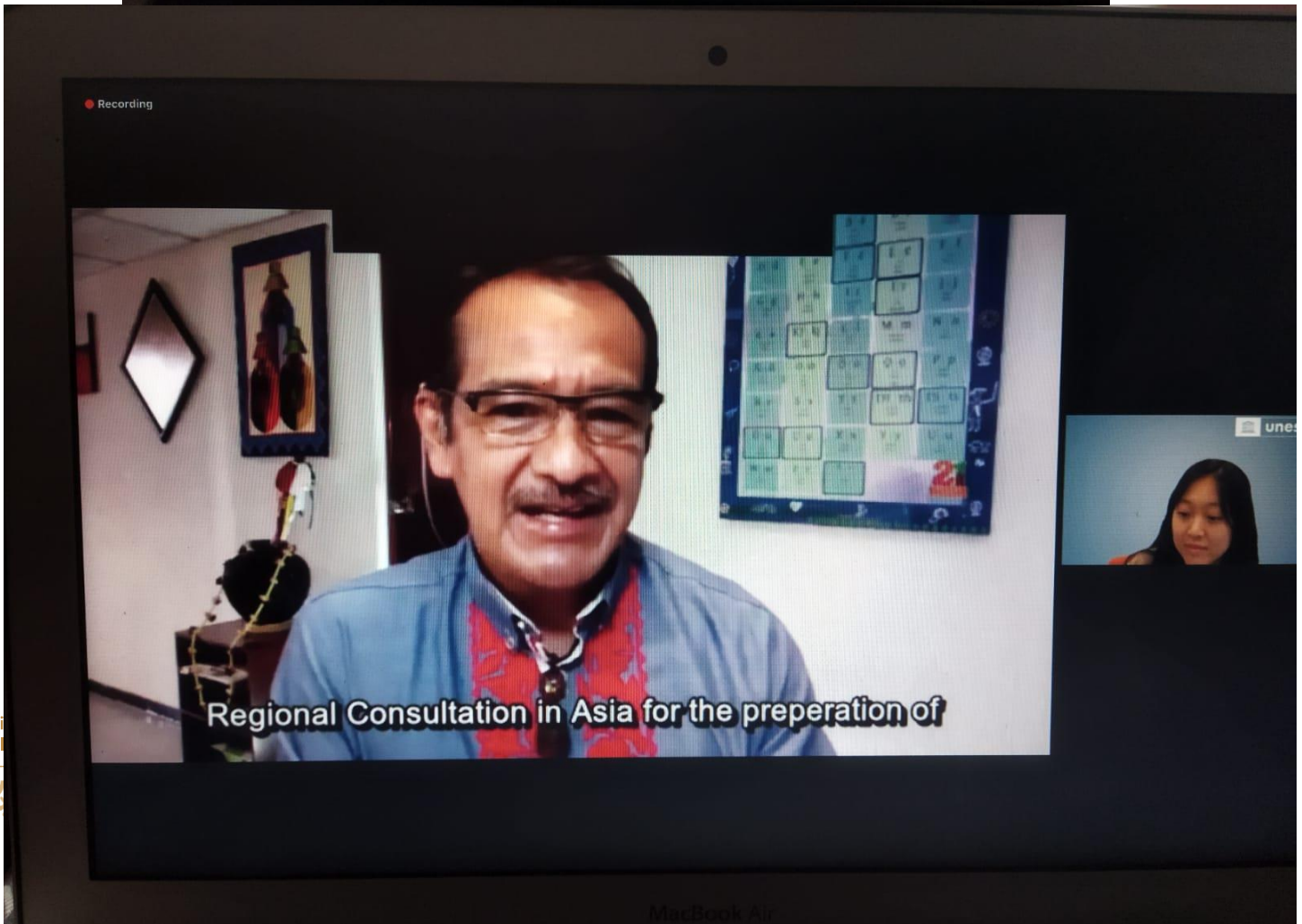
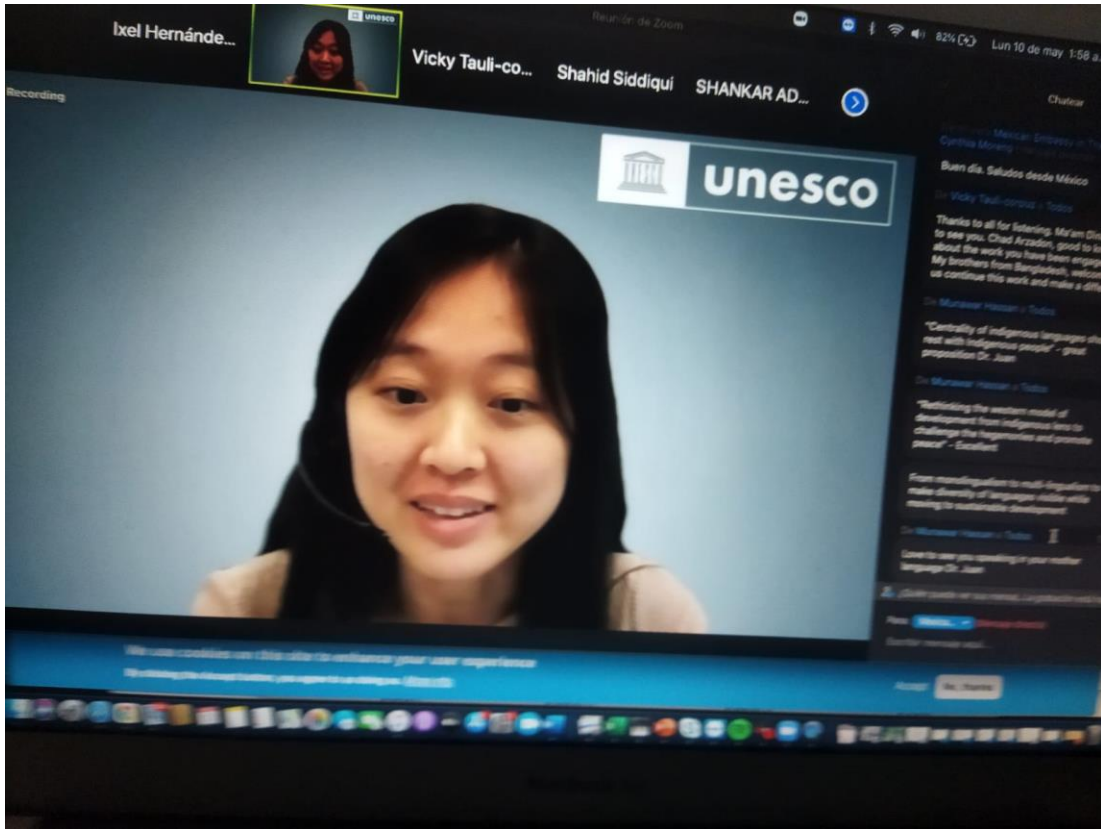
América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	Consulta Regional en Asia, en preparación del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032
Fecha y lugar de realización	10 y 11 de mayo de 2021 Video Tailandia
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	Brindar un panorama de las lenguas indígenas en México.
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	Mazateco
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	Mazateco

Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	Presentación de la participación grabada
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	UNESCO Tailandia
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	No aplica, ya que se solicitó la participación con una charla de 10 minutos.
Instituciones educativas o culturales involucradas	UNESCO Tailandia
Número de participantes.	Sin información, ya que los organizadores no enviaron esta información
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No aplica, en virtud de que fue un evento en formato Mesa de diálogo.







## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	CARTA DE INTENCIÓN SOBRE COOPERACIÓN EN MATERIA DE LENGUAS INDÍGENAS Y CULTURAS ENTRE LA SECRETARÍA DE CULTURA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Y EL INSTITUTO PLURINACIONAL DE ESTUDIO DE LENGUAS Y CULTURAS DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Fecha y lugar de realización	Agosto de 2022 Documento
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	a) compartir experiencias sobre la revalorización, reconocimiento y fortalecimiento de las lenguas indígenas; b) apoyar los procesos de producción, difusión y consumo editorial tradicional y digital multilingüe; c) desarrollar procesos de investigación lingüística y cultural en coordinación con universidades, escuelas superiores de formación de maestros y otras instancias académicas;



Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	No aplica, en virtud de que es una Carta de intención entre ambos países, para colaborar en diversos proyectos en el futuro.
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	No aplica, en virtud de que es el proceso de formalización de un documento para establecer la intención de generar futuras colaboraciones.

Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	Se ha compartido el documento para revisión y firma, a través de la ruta diplomática.
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	La Carta de Intención establece la colaboración con el Instituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Culturas del Estado Plurinacional de Bolivia
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	No aplica, estos se definirán hasta que el documento sea firmado por ambas partes.



Instituciones educativas o culturales involucradas	Instituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Culturas del Estado Plurinacional de Bolivia
Número de participantes.	No aplica, en virtud de que es un documento en revisión.
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No aplica, en virtud de que es un documento en revisión



## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	Opinión Técnica al Programa de Cooperación Cultural y Educativa de Polonia
Fecha y lugar de realización	17 de febrero de 2022 Documento Polonia
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	Brindar comentarios al Programa de Cooperación Cultural y Educativa de Polonia
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	Náhuatl
Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	No aplica, en virtud de que es la Opinión Técnica al Programa de Cooperación Cultural y Educativa de Polonia

Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	No aplica, en virtud de que es la Opinión Técnica al Programa de Cooperación Cultural y Educativa de Polonia.
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	No aplica, en virtud de que es la Opinión Técnica al Programa de Cooperación Cultural y Educativa de Polonia
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	Se propone realizar un curso de "Revitalización del náhuatl y de otras lenguas originarias" en escuelas y universidades de Polonia, pero no se ha concretado.
Instituciones educativas o culturales involucradas	No se especifica, sólo se refiere que se llevará a cabo en escuelas y universidades de Polonia
Número de participantes.	No aplica, en virtud de que es un Opinión técnica
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No aplica, en virtud de que es un Opinión técnica.



**CULTURA**  
SECRETARÍA DE CULTURA

**INALI**  
INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS

Privada de Relox 16A, piso 5, col. Chimalistac, C.P. 01070, alcaldía Álvaro Obregón, CDMX.  
Tel: 55 5004 2100 [www.inali.gob.mx](http://www.inali.gob.mx)



## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	"Plan de acción y colaboración CHILE – MEXICO para abordar el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas". Sistematización de experiencias territoriales de preservación y revitalización de lenguas indígenas
Fecha y lugar de realización	2023 y 2024 Reuniones virtuales de trabajo
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	Contribuir, en el marco del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas, a las acciones fortalecidas de ambos estados para la preservación y revitalización de las Lenguas Indígenas
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	No aplica, en virtud de que es un Proyecto en construcción y hace falta la definición de las lenguas que se atenderán
	No aplica, en virtud de que es un Proyecto en construcción y hace falta la definición de las lenguas que se atenderán





Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	
--	--

Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	Se espera obtener una Hoja de ruta formulada y acordada para preservar y revitalizar las lenguas indígenas de Chile y México en torno a dos ejes: la participación de los pueblos indígenas y la corresponsabilidad y coordinación interinstitucional
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	Unidad de Coordinación de Asuntos Indígenas. (UCAI), del Ministerio de Desarrollo Social.
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	Se encuentran en proceso de definición.
Instituciones educativas o culturales involucradas	Unidad de Coordinación de Asuntos Indígenas. (UCAI), del Ministerio de Desarrollo Social.



Número de participantes.	No aplica, en virtud de que es un documento en construcción.
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No aplica, en virtud de que es un documento en construcción.



## Solicitud 330020124000081

### Formato de respuesta

Listado exhaustivo y técnico de actividades realizadas por cada una de las embajadas y consulados de México en los siguientes países:

América Central y el Caribe: Belize, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Jamaica, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.

América del Sur: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Detalle de las acciones específicas orientadas a la promoción, protección y difusión de las lenguas indígenas mexicanas en el extranjero, realizadas desde el año 2000 hasta la fecha, indicando claramente:

Área administrativa responsable de la información	Jefatura de Departamento de Asuntos Internacionales
Nombre de la actividad o evento.	MEMORANDUM DE ENTENDIMIENTO ENTRE EL INSTITUTO AUSTRALIANO DE ESTUDIOS ABORÍGENES E ISLEÑOS DEL ESTRECHO DE TORRES (AIATSI) DE LA MANCOMUNIDAD DE AUSTRALIA Y EL INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
Fecha y lugar de realización	Mayo de 2024 Documento Australia
Objetivos específicos de cada actividad en relación con la promoción de lenguas indígenas.	Llevar a cabo actividades de colaboración en áreas de interés común, tales como el fortalecimiento institucional, el intercambio de experiencias y la transferencia de conocimientos sobre la revitalización de lenguas indígenas u originarias
Lenguas indígenas promovidas en cada actividad	No aplica, en virtud de que es Memorandum de entendimiento entre ambos países, para colaborar en diversos proyectos en el futuro.

Culturas indígenas promovidas (si aplica), detallando cómo se integraron elementos culturales (música, danza, artesanía, costumbres, etc.) en las actividades.	No aplica, en virtud de que es Memorandum de entendimiento entre ambos países, para colaborar en diversos proyectos en el futuro.
--	---

Alcance y resultados obtenidos, incluyendo el impacto en la comunidad receptora, medios de comunicación utilizados y cualquier forma de evaluación o retroalimentación realizada.	Se ha compartido el documento para revisión de ambas partes para la revisión de las áreas correspondientes, siguiendo la ruta diplomática para su formalización.
Colaboraciones con organizaciones locales e internacionales, especificando con qué entidades se trabajó y el rol de estas en la actividad.	Instituto Australiano de Estudios Aborígenes e Isleños del Estrecho de Torres (AIATSIS)
Especificación de programas continuos o permanentes que cada representación diplomática haya implementado para la promoción de lenguas y culturas indígenas mexicanas, incluyendo: Nombre y descripción del programa. Periodicidad (anual, semestral, trimestral, etc.). Grupos indígenas beneficiados y lenguas promovidas. Materiales desarrollados (folletos, videos, publicaciones, etc.) y cómo se han distribuido. Presupuesto asignado para dichas actividades y fuentes de financiamiento, si están disponibles. Iniciativas educativas o intercambios culturales en los que se haya promovido el aprendizaje o la difusión de lenguas indígenas mexicanas en las regiones mencionadas, detallando:	No aplica, estos se definirán hasta que el documento sea formalizado por ambas partes.
Instituciones educativas o culturales involucradas	Instituto Australiano de Estudios Aborígenes e Isleños del Estrecho de Torres (AIATSIS)



Número de participantes.	No aplica, en virtud de que es un documento en revisión.
Materiales pedagógicos utilizados o desarrollados.	No aplica, en virtud de que es un documento en revisión

