

¿Qué programas de capacitación están vigentes en el CONALEP de NL, durante 2024, para directores, **maestros y estudiantes?**

Directores:

Maestros: Derivado de los resultados del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente, se identificaron dos competencias como área de oportunidad:

- Fomenta estilos de vida saludables y opciones para el desarrollo humano, como el deporte, el arte y diversas actividades complementarias entre los estudiantes.
- Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.

Derivado de esta necesidad, se gestionan dos capacitaciones desde la Dirección General:

- "Alimentación consciente" (plataforma Académica).
- "Estrategias docentes para abatir el abandono y la reprobación escolar": curso autogestivo con acompañamiento de tutor, en la plataforma Classroom.

Asimismo, se llevó a cabo el curso "Comprensión Lectora e Inteligencia Artificial", con la intención de proporcionar a los docentes herramientas tecnológicas para la elaboración de materiales que abonen a fortalecer la comprensión lectora.

Otro curso que recurrentemente se oferta es "Habilitación de Docentes de Conalep Nuevo León", dirigido a los docentes que se incorporan al subsistema, con la intención de proporcionarles detalles específicos de nuestro modelo académico, planeación didáctica, evaluación del aprendizaje, entre otros.

Cursos recién concluidos:

- Effective Teaching Techniques for English Language Teaching
- Aplicación del aprendizaje automático
- Visión por computadora

- Soldaduras industriales
- Logística y gestión de la cadena de suministro
- Didáctica del currículo laboral

¿Existen programas de capacitación por plantel para **maestros y directivos?
de ser afirmativa la respuesta cuáles son desglosados por plantel.**

Derivado de los resultados del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente, los planteles desarrollan estrategias para fortalecer las competencias que se identifican como área de oportunidad. Las capacitaciones que reportan los planteles, y que abonan para este fin, se enlistan a continuación:

Plantel	Capacitaciones semestre 1.24-25
Ing. José Antonio Padilla Segura I	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de enseñanza – aprendizaje. • Aprendizaje significativo
Lic. Raúl Rangel Frías	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la inteligencia artificial
Don Protasio Rodríguez Cuéllar	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en proyectos • Habilidades digitales (Microsoft Office)
Ing. Gustavo M. De La Garza Ortega	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades digitales (Microsoft Office)
Dr. Eduardo Macías Santos	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades digitales (Microsoft Office) • Capacitación en el currículo laboral.
Dr. Arroyo	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación en clase
Don José María Hernández Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje transversal
Don Humberto Lobo Villarreal	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo Académico 2023
Ing. Adrián Sada Treviño	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia didáctica
Dr. Carlos Canseco González	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de enseñanza innovadoras
Don Carlos Maldonado Elizondo	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de ambientes de aprendizaje
Don Víctor Gómez Garza	<ul style="list-style-type: none"> • Planeación de procesos de enseñanza • Evaluación formativa
Don Benjamín Salinas Westrup	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía

Joel Rocha Barocio	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las TIC • Promoción de estilos de vida saludable
José María Parás y Ballesteros	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades digitales (Microsoft Office)
Cadereyta Jiménez	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de estilos de vida saludable • Uso de las TIC
Lic. Bárbara Herrera de Garza	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades blandas • Plan de sesión

¿Qué programas para apoyo a habilidades socioemocionales existen en el CONALEP del estado de NL, enfocados para estudiantes, maestros y directores? ¿Hay alguno vigente?, Cuándo se desarrolló el último y en qué consiste?

Estudiantes:

En el módulo Formación Socioemocional, se desarrollan las actividades basadas en las progresiones del Nuevo Marco Curricular Común.

4. Mapa del módulo

Nombre del Módulo	Unidad de aprendizaje	Resultado de aprendizaje
Formación Socioemocional I 36 horas	1. Gestión emocional 16 horas	1.1 Identifica las emociones básicas conforme a sus características y los estímulos que las generan, para su gestión. 6 horas
		1.2 Gestiona sus emociones básicas en el ámbito personal, profesional e interpersonal a través de estrategias de autorregulación, para procurar su bienestar. 10 horas
	2. Hábitos saludables y prevención de situaciones de riesgo. 20 horas	2.1 Establece vínculos interpersonales saludables mediante la gestión de sus emociones para su desarrollo integral. 10 horas
		2.2 Desarrolla acciones de autocuidado mediante hábitos saludables, para la prevención de conductas de riesgo, enfermedades o accidentes. 10 horas

Asimismo, se está llevando a cabo dentro del módulo Formación Socioemocional I, la implementación del programa PTS (Passport to Success), de International Youth Foundation.

Docentes:

Se está gestionando, en colaboración con la Coordinación de Recursos Humanos, la capacitación “Bienestar emocional como parte de la salud mental”, ofrecida por la Dirección de Formación Continua, Profesionalización y Certificación Laboral de la Secretaría del Trabajo de Nuevo León. Se proyecta iniciar con el primer grupo en el mes de agosto 2024, e involucrar a personal docente, administrativo y directivo de los planteles, CAST y Dirección General

- ✓ **Programa Institucional de Orientación Educativa es permanente durante todo el ciclo escolar.**

III. OBJETIVOS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Considerando los requerimientos de la RIEMS, en cuanto a los apoyos que deben recibir los estudiantes, se pueden definir los siguientes objetivos para la OE:

Contribuir a la disminución del abandono escolar, mediante la integración de los estudiantes al entorno escolar, a través de actividades que promuevan su identidad como alumnos del CONALEP y el apego escolar.

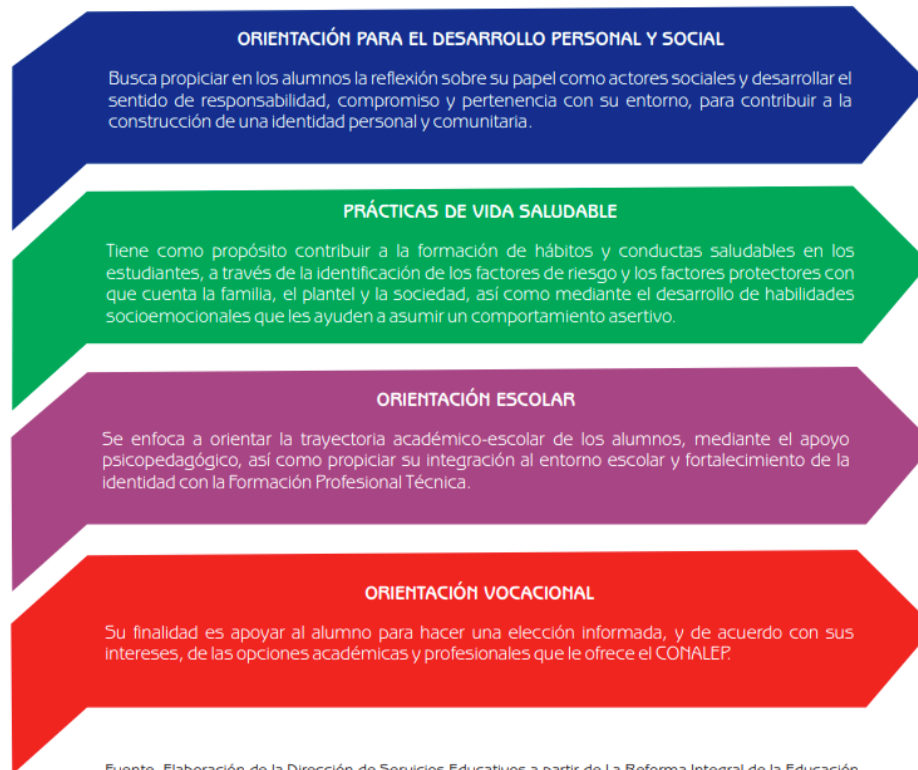
Asesorar a los estudiantes para su tránsito hacia el trabajo o la continuidad de estudios, mediante acciones de orientación vocacional y laboral.

Impulsar el desarrollo integral de los estudiantes, a través de la promoción del autocuidado y la prevención de los principales factores de riesgo.

Apoyar la trayectoria académica de los estudiantes, mediante actividades de apoyo psicopedagógico y de atención personalizada a alumnos y padres de familia.

IV. ÁREAS DE INTERVENCIÓN DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Con la intención de dar cumplimiento a los objetivos de la OE, se definen cuatro áreas de intervención:



Fuente: Elaboración de la Dirección de Servicios Educativos a partir de La Reforma Integral de la Educación Media Superior, Anexo Único (SEMS, 2008).

- ✓ Durante el semestre se desarrollaron Talleres Virtuales impartidos por la empresa Nestlé México, abordando los siguientes temas: Habilidades blandas, gestión del tiempo entre otros.
- ✓ Dentro de la programación de cada plantel, se realizaron actividades como pláticas, talleres y conferencias, estas se trabajaron con la comunidad estudiantil.

Prevención del Suicidio
Actividad: Manejo del Estrés
Taller Nestlé "Inteligencia Emocional"

Iniciativa por los jóvenes "Control de estrés y gestión emocional"
Taller de Inteligencia Emocional
Plática "Control de estrés y gestión del tiempo"
Plática "La Ansiedad"
Plática "Iniciativa por los jóvenes, Inteligencia Emocional"
Conferencia " Autolesiones, pensamientos y conductas suicidas"
Taller "Regulación y autocuidado"
Taller de inteligencia emocional
Plática sobre comunicación y asertividad
Plática motivacional
Conferencia "La vida como una fiesta" en teatro NOVA y auditorio del plantel.
Videoconferencia " Inteligencia emocional"
Plática sobre Ansiedad y depresión
Iniciativa por los jóvenes: Taller "Inteligencia Emocional"
Jornada de Reforzamiento: Taller Gestión Emocional
Actividad: Emociones y Aprendizaje
Plática: Habilidades socioemocionales
Iniciativa por los jóvenes "Control de estrés y gestión emocional"
Plática "vida saludable autocuidado de mi persona
Taller Emoción Exprés
Plática cuidado de la salud mental
Conferencia: "Gestión de las emociones" impartida por la Lic. Blanca Barrera. Jornadas de reforzamiento.
Conferencia "Mujer empoderada, un encuentro con tu interior".
Jornada de reforzamiento "Taller de salud mental y responsabilidad emocional"
Conferencia "¿Qué onda con las emociones?"
Taller de salud mental y responsabilidad social
Plática "Indoor Cycling: Mi viaje de autodescubrimiento"
Conferencia: "Salud Emocional"
Taller de salud mental y responsabilidad emocional
Salud mental y responsabilidad emocional
Abrazos gratis: acompañamiento de pares

- ✓ Para la realización de estas actividades, participaron instituciones públicas y privadas como: CAPA, CAIPA, CIJ, INJUVE, Instituto Estatal de las Mujeres, Facultad de Psicología de las UANL, entre otras.

- ✓ En el Tema de capacitación para el personal Administrativo de Orientación Educativa se capacitan en Primeros Auxilios Psicológicos, Prevención de adicciones y violencia en la Educación Media Superior, Implementación del Protocolo Nacional de Coordinación Interinstitucional para la protección de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, Género y prevención de violencia en el noviazgo, 0769 "Implementación de estrategias informativas para la prevención del consumo de drogas en población de 12 a 17 años".
- ✓ Durante este semestre se tienen planeadas las siguientes capacitaciones: Guardianes para la prevención del suicidio y Mediación y Resolución de conflictos, cabe señalar que algunas capacitaciones se abren para todo el personal administrativo que guste tomarlas.
- ✓ Programa de Jóvenes por la paz.



Secretaría de Servicios Institucionales
Dirección de Servicios Educativos
Coordinación de Desarrollo del Estudiante

Personas libres, sanas y seguras



Esta área busca acciones a favor de la promoción de hábitos saludables y la prevención de conductas nocivas, promover la difusión de valores al interior de la escuela y comunidad, priorizar la seguridad escolar y la seguridad digital.

Área de Atención	Alineación con los ODS	¿Qué puedo Hacer?
Personas libres, sanas y seguras	1. Fin de la Pobreza	<p>Campañas encaminadas a reducir la brecha económica entre los menos favorecidos.</p> <p>Participar en la formulación de políticas.</p> <p>Difusión de los empleos vacantes mediante las redes sociales.</p> <p>Realizar estrategias que estimulen el crecimiento económico de tu comunidad o plantel.</p>
	2. Hambre cero	<p>Realizar cambios en tu comunidad, escuela, trabajo y hogar para reducir la huella alimentaria.</p> <p>Estrategias que busquen apoyar a los agricultores y a los mercados locales.</p> <p>Plateando proyectos de una alimentación sostenible. Combatir el desperdicio de alimentos.</p> <p>Realizar acciones en beneficio de reducir los productos envasados y consumir alimentos de temporada.</p> <p>Desarrollar materiales de difusión y conciencia sobre la importancia de la planeación de menús y compras programadas.</p>
	3. Salud y bienestar	<p>Realizar campañas y ferias de la Salud.</p> <p>Promover jornadas de vacunación con los organismos de salud de tu localidad.</p> <p>Participar activamente en las Jornadas con los Centros de Integración Juvenil (CIJ).</p> <p>Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, y el consumo nocivo de alcohol y tabaco.</p> <p>Difundir y pedir ayuda en la red de Primeros Auxilios Psicológicos CONALEP (PAP- CONALEP).</p> <p>Participar en las charlas de las Jornadas Nacionales que hablen acerca de la Salud y su promoción.</p> <p>Compartir las recomendaciones de salud generales mediante redes sociales y en tus círculos de personas más cercanos.</p> <p>Participar y difundir los talleres, charlas o pláticas sobre sexualidad responsable y el uso de métodos anticonceptivos.</p>

- ✓ Se cuenta con la aplicación del **Tamizaje Psicoemocional** a los estudiantes que ingresan al sistema Conalep, el cual tiene por objetivo contar con información estadística de ámbito psicoemocional de los estudiantes de primer ingreso, lo que permitirá realizar la planeación de actividades en el marco de las áreas de intervención del PIOE CONALEP conforme a las necesidades detectadas en el cuestionario.

En este sentido, el tamizaje consta de 96 preguntas con 8 áreas: Salud mental, uso y abuso de sustancias, relaciones familiares, relaciones con amigos, nivel educativo, interés laboral, conducta agresiva y hábitos alimenticios, sexuales, autolesión y suicidio. Este instrumento tiene su base metodológica en el instrumento denominado POSIT (Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers) por sus siglas en inglés, el cual es un instrumento de evaluación diagnóstica, elaborado y validado en USA, por el National Institute on Drug Abuse (NIDA) y el National Institutes of Health (1991), como parte del Sistema de Evaluación y Referencia del Adolescente (Adolescent Assessment / Referral System, AARS). En 1997 fue validado por la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Nacional de Psiquiatría “Juan Ramón de la Fuente Muñiz”, para población mexicana juvenil, hombres y mujeres, de 13 a 19 años, de cualquier ámbito, ocupación y escolaridad.