



2024

ETAPA ESTATAL

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EDUCACIÓN PRIMARIA 6^{to} Grado

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

CAMPO FORMATIVO	PREGUNTAS
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO	1 - 15
LENGUAJES	16 - 30
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	31 - 40
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	41 - 50
TOTAL	50

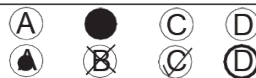
**"La inteligencia consiste no sólo en el conocimiento,
sino también en la destreza de aplicar los conocimientos en la práctica". Aristóteles**

INSTRUCCIONES GENERALES

Antes de resolver el examen lee con atención estas instrucciones.

1. Los materiales del examen que vas a utilizar son: este cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas.
2. Utiliza solamente lápiz para el registro de tus respuestas y borrador en caso de ser necesario.
3. Lee detenidamente cada pregunta antes de marcar la respuesta. En cada pregunta hay cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A, B, C y D. Solo una es correcta.
4. Contesta en la hoja de respuestas rellenando **FIRMEMENTE Y POR COMPLETO** el círculo de la opción que selecciones.

EJEMPLO
NO DEBES REGISTRAR ASÍ



5. Asegúrate de marcar la respuesta en el renglón correspondiente al número de pregunta. Si te equivocas borra con mucho cuidado, sin maltratar la hoja de respuestas.
6. Puedes hacer anotaciones en este cuadernillo de preguntas, pero **NO** en la hoja de respuestas.
7. No está permitido utilizar libros, calculadora, cuadernos y tarjetas.
8. El tiempo máximo para contestar este examen es de 3 horas.
9. Contesta todo tu examen. Si hay preguntas que consideras difíciles, no te detengas demasiado, márcalas en el cuadernillo y al final respóndelas. Si otros compañeros terminan antes que tú, no te presiones ni te inquietes.
10. El aplicador les avisará 10 minutos antes de que termine el tiempo establecido para responder.
11. Recuerda que **NO** puedes copiar o comunicarte con tus compañeros.
12. Al terminar de resolver tu examen, entrega la hoja de respuestas junto con el cuadernillo de preguntas al aplicador.

PUEDES EMPEZAR

¡GRACIAS!

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1. Si María se vacuna contra la gripe, ¿cuál sería una explicación adecuada sobre cómo funciona la vacuna en su sistema inmunológico?

- A) La vacuna aumenta la temperatura del cuerpo y provoca fiebre.
- B) La vacuna activa al sistema inmunológico para combatir el virus.
- C) La vacuna provoca dolor en los huesos y todas las articulaciones.
- D) La vacuna elimina las bacterias del cuerpo y se desechan por la vejiga.

2. Si una persona quiere mantener una dieta saludable, ¿qué tipo de alimentos debería incluir en sus comidas?

- A) Alimentos fritos y grasosos.
- B) Alimentos ricos en azúcares refinados.
- C) Alimentos procesados y altos en grasas.
- D) Frutas, verduras, proteínas magras y granos.

Durante una clase sobre salud y nutrición, el profesor explica el sobrepeso, la obesidad y la desnutrición. También discute los riesgos y causas de los trastornos de la alimentación, destacando la importancia de una relación saludable con la comida y el cuerpo.

3. ¿Qué estrategia podría ayudar a reducir el riesgo de obesidad en la comunidad escolar?

- A) Ofrecer más actividades sedentarias durante el día escolar.
- B) Incentivar el consumo regular de alimentos ricos en grasas y azúcares.
- C) Implementar programas nutricionales y el consumo de alimentos saludables.
- D) Promover la disponibilidad de alimentos ultra procesados en la cafetería escolar.

Durante una excursión al campo, el profesor explica a los estudiantes la importancia de los fósiles como evidencia para comprender la historia de la vida en la Tierra.

4. ¿Qué son los fósiles?

- A) Restos o huellas de organismos del pasado.
- B) Restos o huellas de animales y plantas marinas.
- C) Restos o huellas de animales y plantas petrificadas.
- D) Restos o huellas de seres humanos y animales antiguos.

Marcos y su familia han notado que en los últimos años los inviernos son menos fríos y los veranos más calurosos. Preocupado, Marcos decide investigar sobre el cambio climático y el efecto invernadero.

5. ¿Qué es el efecto invernadero?

- A) Una técnica para controlar el clima en áreas urbanas y rurales.
- B) Un evento que solo ocurre en los invernaderos agrícolas y ganaderos.
- C) Un fenómeno causado por la radiación ultravioleta de los rayos del sol.
- D) Un proceso natural que mantiene una temperatura habitable en la tierra.

Lucía ha notado que la factura de energía eléctrica de su casa ha aumentado y decide investigar cuánta energía consume su familia al usar diferentes electrodomésticos.

6. ¿Cuánto pagará la familia de Lucía el próximo bimestre, si el costo de la energía es de \$ 1.251 por kWh? (Considera el mes de 30 días).

Electrodoméstico	Consumo diario
Calentador eléctrico	7.5 kWh
Luces habitacionales	1.5 kWh
Horno de microondas	5.5 kWh
Lavadora	3.5 kWh
Aire acondicionado	8.5 kWh

- A) \$ 1,460.50
- B) \$ 1,788.57
- C) \$ 1,989.09
- D) \$ 1,998.59

La profesora les pide a los alumnos que realicen un experimento para observar cómo cambia el volumen de un gas con la temperatura. Usando un globo, una botella de plástico y agua caliente, los alumnos observan que el globo se infla cuando la botella se coloca en agua caliente y se desinfla cuando se coloca en agua fría.

7. ¿Cuál es la razón principal por la que el volumen de un gas aumenta con la temperatura?

- A) Los átomos de gas se hacen más grandes.
- B) Las partículas de gas se mueven más rápido y se separan.
- C) Aumenta el volumen por el incremento de la cantidad de gas.
- D) Aumenta el volumen por el incremento de la cantidad de materia.

8. ¿Qué es la oxidación?

- A) La conversión de gas en líquido.
- B) El proceso de congelación de un líquido.
- C) Un cambio físico donde un metal se calienta y dobla.
- D) Una reacción química lenta con oxígeno que cambia la composición de un material.

Durante una clase de ciencias, el profesor les pide a los alumnos que realicen un experimento sencillo en el patio de la escuela. Cada alumno tiene dos objetos: una pelota de tenis y una bola de metal. A simple vista, ambos objetos tienen masas diferentes, pero el profesor les pide que los dejen caer desde la misma altura y observen el tiempo que tardan en llegar al suelo. Después del experimento, los alumnos discuten sus observaciones y tratan de comprender la diferencia entre masa y peso, así como el efecto de la gravedad en la caída de los objetos.

9. Carla coloca una balanza en un avión que está en caída libre. ¿Qué sucede con el peso de los objetos en la balanza?

- A) Los objetos pesan más.
- B) Los objetos pesan menos.
- C) Los objetos no pesan nada.
- D) Los objetos pesan lo mismo que en tierra.

10. Relacione los siguientes conceptos con su definición.

- | | |
|------------------|---|
| 1) Sistema Solar | a) Son cuerpos celestes conformados por una parte llamada núcleo, constituido por hielo, roca, metales, polvo y gases. |
| 2) Universo | b) Son fragmentos de asteroides que entran a la atmósfera de la Tierra, y al sobrecalentarse emiten destellos de luz, por lo que se les llama estrellas fugaces. |
| 3) Asteroides | c) También conocido como Cosmos, es la totalidad del espacio exterior detectable. Está conformado por galaxias, estrellas, planetas, materia oscura, radiación, entre otros. |
| 4) Cometas | d) Son cuerpos celestes compuestos por roca, metal, níquel o hierro. |
| 5) Meteoros | e) Es un conjunto de cuerpos celestes (planetas, satélites, cometas, entre otros), los cuales orbitan de forma elíptica alrededor del Sol. |
| 6) Planetas | f) En el Sistema Solar, estos cuerpos celestes orbitan de forma elíptica alrededor del Sol a distintas distancias, y sus fuerzas de gravedad varían. Se caracterizan por tener diferentes tamaños y temperaturas. |

Respuestas:

- A) 1e, 2a, 3d, 4c, 5f, 6b.
- B) 1e, 2c, 3d, 4a, 5b, 6f.
- C) 1b, 2f, 3a, 4e, 5c, 6d.
- D) 1f, 2e, 3a, 4d, 5b, 6c.

11. La biblioteca prestó 1,234,567,890 libros durante el año. ¿Cómo se lee correctamente este número?

- A) Mil doscientos treinta y cuatro millones quinientos sesenta y siete mil ochocientos noventa.
- B) Un billón doscientos treinta y cuatro millones quinientos sesenta y siete mil ochocientos noventa.
- C) Un billón doscientos treinta y cuatro mil quinientos sesenta y siete mil ochocientos noventa.
- D) Mil millones doscientos treinta y cuatro millones quinientos sesenta y siete mil ochocientos noventa.

12. En una receta para hacer galletas, se necesitan $2 \frac{1}{2}$ tazas de harina y $1 \frac{3}{4}$ tazas de azúcar. Si quieres usar $3 \frac{1}{4}$ tazas de harina, ¿cuántas tazas de azúcar necesitas agregar?

- A) 1.750 tazas.
- B) 2.275 tazas.
- C) 2.500 tazas.
- D) 2.750 tazas.

En una tienda del sur de la ciudad, un televisor cuesta \$ 5,358.00 y ofrecen un 15% de descuento. En una tienda del norte, el televisor tiene el mismo precio, pero ofrecen un 10% de descuento, más un 5% adicional sobre el precio reducido.

13. ¿Cuál es el precio más bajo y en cuál tienda lo ofrecen?

- A) \$ 4,554.30 en la tienda del sur
- B) \$ 4,554.30 en la tienda del norte
- C) \$ 4,581.09 en la tienda del norte
- D) \$ 4,581.09 en la tienda del sur

La bicicleta de Juan tiene una llanta como la que se muestra a continuación.



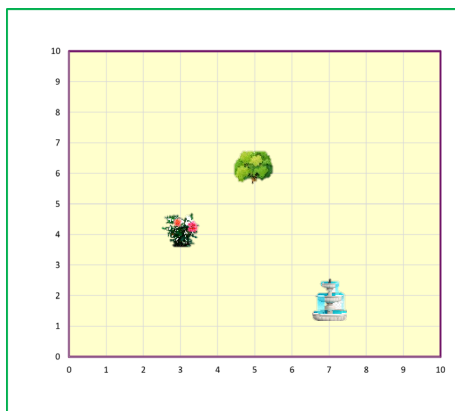
14. ¿Cuántos giros tendría que dar la llanta de su bicicleta, para recorrer 1,000 metros?
(Considera que $\pi=3.14$)

- A) 350.05 giros.
- B) 361.53 giros.
- C) 393.66 giros.
- D) 402.12 giros.

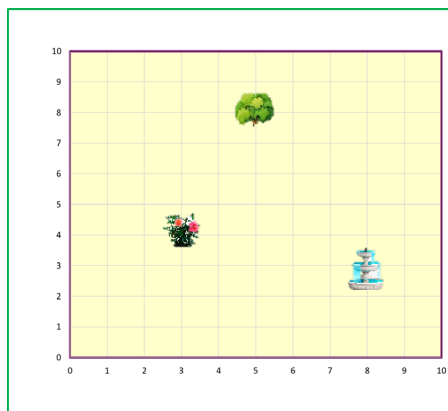
María quiere diseñar un jardín en el patio de su casa. Ella ha decidido que el punto de partida (0,0) será la esquina inferior izquierda del patio. Colocará un rosal en (3,4), una fuente en (7,2) y un árbol en (5,6).

15. ¿Cuál es el cuadrante que representa el diseño de María?

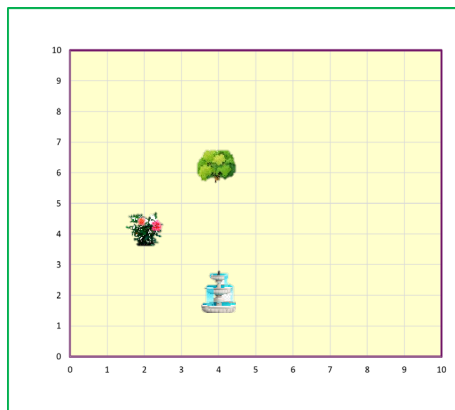
1)



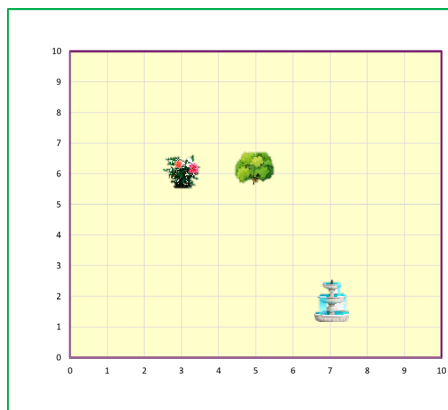
2)



3)



4)



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

LENGUAJES

María es una estudiante de sexto grado que ha escrito una autobiografía como parte de su proyecto de clase. En su autobiografía, María narra varios eventos importantes de su vida:

1. **Nacimiento:** Nací el 15 de abril de 2012.
 2. **Primer día de escuela:** Cuando tenía 6 años, empecé la primaria el 1 de septiembre de 2018.
 3. **Vacaciones en la playa:** En el verano de 2021, mi familia y yo, fuimos a la playa durante dos semanas.
 4. **Ganar un concurso de pintura:** A los 8 años, en marzo de 2020 gané un concurso de pintura en mi ciudad.
 5. **Presentación de ballet:** El 10 de diciembre de 2022, tuve una presentación de ballet que estuve preparando durante tres meses.
16. María ganó un concurso de pintura. ¿cuánto tiempo pasó desde su ingreso a la primaria, hasta que ganó el concurso?
- A) 14 meses.
 - B) 15 meses.
 - C) 19 meses.
 - D) 22 meses.

Ana decidió preparar una receta de galletas para su familia. Primero, Ana buscó todos los ingredientes necesarios: harina, azúcar, mantequilla y huevos. Luego, encendió el horno para precalentarlo a 180 grados. Mientras tanto, mezcló la harina con el azúcar en un bol grande. Después de unos minutos, agregó la mantequilla derretida y los huevos, batiendo todo hasta obtener una masa homogénea. Posteriormente, formó pequeñas bolas con la masa y las colocó en una bandeja para hornear. Finalmente, puso la bandeja en el horno, esperó quince minutos hasta que las galletas estuvieran doradas y sacó las galletas del horno.

17. ¿Por qué es importante que Ana encendiera el horno antes de empezar a mezclar los ingredientes?
- A) Para derretir la mantequilla más rápido.
 - B) Porque el horno tarda en alcanzar la temperatura adecuada.
 - C) Para asegurarse de tener suficiente tiempo para preparar la masa.
 - D) Porque las galletas deben hornearse inmediatamente después de formar las bolas.

18. ¿Cuál es una razón válida para escribir una carta formal?

- A) Invitar a un amigo a una fiesta.
- B) Solicitar información sobre un trabajo.
- C) Compartir chismes con un compañero.
- D) Pedir disculpas por llegar tarde a clase.

Los estudiantes están trabajando en un proyecto donde deben escribir una carta formal junto con sus compañeros. En la carta, solicitarán un servicio público y proporcionarán razones claras y convincentes para su solicitud.

19. ¿Qué podría hacer un estudiante para mejorar la persuasión en su carta formal?

- A) Usar un lenguaje informal y coloquial.
- B) Mencionar el motivo de la solicitud al inicio.
- C) Respetar la estructura y el formato adecuados.
- D) Incluir información precisa y estadísticas relevantes.

20. Relaciona las columnas, identificando la función de los conectivos con los enunciados que corresponden.

Conectivos

Enunciados

- | | |
|-------------|---|
| 1. Causal. | a) "Después de comer, vamos al parque." |
| 2. Temporal | b) "Por tanto, debemos cuidar el medio ambiente." |
| 3. Lógico | c) "Debido a la pandemia, las clases se impartieron en línea" |

- A) 1a, 2b, 3c.
- B) 1c, 2a, 3b.
- C) 1c, 2b, 3a.
- D) 1b, 2c, 3a.

21. ¿Cuál es el principal argumento del texto sobre los beneficios de la actividad física regular?

"El artículo enfatiza que la actividad física regular no solo ayuda a mantener un peso saludable, sino que también reduce el riesgo de enfermedades cardíacas, mejora el estado de ánimo y aumenta la energía."

- A) La actividad física regular solo aumenta la energía.
- B) La actividad física regular solo es importante para perder peso.
- C) La actividad física regular tiene múltiples beneficios para la salud.
- D) La actividad física regular solo es importante para mejorar el estado de ánimo.

Si una comunidad costera está experimentando la erosión de sus playas debido al aumento del nivel del mar causado por el cambio climático.

22. ¿Qué acción podrían tomar los habitantes para adaptarse a esta situación?

- A) Aumentar el consumo de energía fósil.
- B) Construir más edificios cerca de la playa.
- C) Instalar barreras costeras para proteger la infraestructura.
- D) Realizar actividades que incrementen la emisión de gases de efecto invernadero.

23. ¿Cuál de los siguientes textos sería mejor representado con un tríptico informativo?

- A) Un poema sobre el amor.
- B) Un resumen de una novela.
- C) Una invitación a una fiesta de cumpleaños.
- D) Un instructivo para construir un avión de papel.

24. Relaciona las columnas, considerando las características de acuerdo con el género literario.

Género	Características
1. Poema	a. Desarrollo de personajes y trama. b. Descripciones sensoriales detalladas. c. Lenguaje coloquial y conversacional.
2. Cuento	d. Estrofas y versos. e. Rimas y ritmo.
A) 1a, 1b, 1c, 2d, 2e.	
B) 1a, 2b, 2c, 2d, 2e.	
C) 1a, 1b, 1e, 2c, 2d.	
D) 1b, 1d, 1e, 2a, 2c.	

25. ¿Qué aspecto del guion teatral es más relevante para expresar una crítica sobre la coherencia y consistencia?

- A) La duración de la obra.
- B) La calidad de los diálogos.
- C) La originalidad del vestuario.
- D) La utilización de efectos especiales.

Durante una clase de artes escénicas, los estudiantes están preparando una representación teatral en colectivo. En la obra jugarán con combinaciones de secuencias de sonidos y movimientos que varían en velocidad, tono, fuerza y ritmo.

26. ¿Qué tipo de movimientos podrían utilizarse para representar una escena de acción en una obra teatral?

- A) Movimientos lentos y suaves.
- B) Movimientos rápidos y enérgicos.
- C) Movimientos giratorios y elegantes.
- D) Movimientos aburridos y monótonos.

Carlos está emocionado porque su escuela va a organizar un viaje al zoológico. Antes de salir, la maestra les entrega a todos los estudiantes un conjunto de reglas para seguir durante el viaje. Estas reglas incluyen permanecer junto al grupo en todo momento, no alimentar a los animales y respetar el horario establecido para regresar al autobús. Carlos entiende que seguir estas reglas es importante para garantizar la seguridad y el orden durante la excursión.

27. Si Carlos ve a un compañero que está a punto de alimentar a un animal, ¿qué debería hacer según las reglas?

- A) Alimentar también a los animales.
- B) No decir nada y seguir caminando.
- C) Ignorar la situación y continuar explorando.
- D) Decirle al compañero que está mal y explicarle las reglas.

28. Relaciona las ventajas y desventajas con el tipo de correo.

Tipo de correo

Ventaja y/o desventaja

- | | |
|----------------|--|
| 1. Postal | a) Enviar un paquete grande con varios documentos importantes a tu abuela que vive en otra ciudad. |
| | b) Enviar una carta urgente a un amigo que vive en otro país. |
| | c) Puede perderse o dañarse durante el envío. |
| 2. Electrónico | d) Es más rápido. |
| | e) No requiere una dirección física del destinatario. |

- A) 1a, 1c, 2b, 2d, 2e.
- B) 1a, 1b, 1c, 2d, 2e.
- C) 1d, 1e, 2a, 2b, 2c.
- D) 1d, 1e, 2a, 2b, 2c.

Durante una clase de Educación Cívica, los estudiantes están discutiendo sobre la influencia de los mensajes publicitarios en la sociedad. Se les pide que adopten una postura crítica ante los anuncios y que la discutan con sus compañeros.

29. Si un anuncio promete resultados milagrosos con un producto para adelgazar, ¿cómo podrías evaluar críticamente su veracidad?

- A) Comprando el producto y probarlo.
- B) Escuchando las opiniones de otros clientes.
- C) Investigando y buscando opiniones de expertos.
- D) Creyendo en todas las afirmaciones del anuncio.

30. ¿Por qué es importante que un lector compare y contraste un hecho noticioso en diferentes medios?

- A) Para criticar a los medios por no estar de acuerdo.
- B) Para confirmar que todos los medios dicen lo mismo.
- C) Para encontrar quién tiene razón y quién está equivocado.
- D) Para obtener una comprensión más completa y objetiva del hecho.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

31. ¿Cómo se relaciona la circulación de energía con la cadena alimenticia en un ecosistema?
- A) La energía se acumula en los niveles tróficos superiores.
 - B) La energía se pierde en forma de calor en cada nivel trófico.
 - C) La energía no se transforma ni se transfiere en un ecosistema.
 - D) La energía se transfiere de un nivel trófico a otro en forma de alimento.
32. ¿Por qué la mega diversidad de México es parte de su patrimonio biocultural?
- A) México cuenta con una gran diversidad de recursos naturales.
 - B) México ha implementado políticas efectivas para preservar su biodiversidad.
 - C) La diversidad biológica de México está estrechamente ligada a su historia y cultura.
 - D) México ha sido reconocido internacionalmente como un país con una rica herencia biológica.
33. ¿Qué significa "consumo sustentable"?
- A) Consumir menos productos y servicios.
 - B) Consumir solo productos ecológicos y orgánicos.
 - C) Consumir productos y servicios de forma responsable y eficiente.
 - D) Consumir solo productos y servicios que no dañen el medio ambiente.
34. ¿Qué actividad representa un elemento del patrimonio biocultural de México reconocido a nivel mundial?
- A) La cocina mexicana, que utiliza una amplia variedad de ingredientes autóctonos.
 - B) La danza folclórica mexicana, que representa la relación entre la humanidad y la naturaleza.
 - C) La música mexicana, que incorpora instrumentos tradicionales hechos de materiales naturales.
 - D) La arquitectura colonial mexicana, que refleja la influencia de las tradiciones indígenas en el diseño de edificios.

Sofía quiere organizar una campaña de reciclaje en su escuela para contribuir a la protección del ambiente.

35. ¿Qué acción debe hacer primero Sofía, para asegurar la efectividad de su campaña?
- A) Hacer publicidad en las redes sociales.
 - B) Pedir permiso al director de la escuela.
 - C) Comprar muchos botes de basura nuevos.
 - D) Informar a sus compañeros sobre la importancia del reciclaje.

36. ¿Qué documento garantiza los derechos a la salud, a un medio ambiente sano y el acceso a agua potable en México?

- A) La Carta Magna de la República Mexicana.
- B) La Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- C) El Código de Conducta Ética del Ciudadano Mexicano.
- D) La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

37. ¿Por qué es importante que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garanticen el derecho a la salud?

- A) Porque los ciudadanos pueden elegir su médico y hospital favorito.
- B) Porque así se pueden elaborar, vender y distribuir más medicamentos.
- C) Porque las empresas pueden, respetando la ley, ayudar a los hospitales.
- D) Porque garantiza que todas las personas tengan acceso a los servicios médicos.

Después de un ciclón, la comunidad donde vive Juan, quiere estar mejor preparada para futuros eventos.

38. ¿Qué medida puede tomar la comunidad para mejorar su preparación?

- A) Reubicar todas las casas cercanas al mar.
- B) Crear un plan de evacuación y hacer simulacros regularmente.
- C) Esperar a que el gobierno instale albergues y coordine la evacuación.
- D) Ir al supermercado a comprar víveres y resguardarse en un lugar seguro.

Durante una investigación sobre conflictos territoriales, Sofía encuentra un caso en el que la colaboración internacional ayudó a resolver una disputa.

39. ¿Qué puede aprender Sofía de este caso para aplicarlo en su comunidad?

- A) Que solo las soluciones impuestas por la fuerza son efectivas.
- B) Que los conflictos se pueden resolver y deben ser publicados al exterior.
- C) Que la intervención internacional siempre resuelve los conflictos locales.
- D) Que la cooperación y el diálogo pueden ser herramientas poderosas para resolver conflictos de manera pacífica y justa.

Durante un juego de fútbol en la escuela, el profesor decide aplicar una nueva regla que permite a todos los estudiantes, independientemente de su habilidad, jugar la misma cantidad de tiempo en el campo.

40. ¿Qué nueva regla está aplicando el profesor?

- A) Competencia leal para todos los estudiantes.
- B) Privilegios para todos los mejores estudiantes.
- C) Inclusión al juego de los estudiantes más hábiles.
- D) Equidad e igualdad de oportunidades para los estudiantes.

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

41. ¿Qué actitudes fortalecen los lazos familiares?
- A) Ser comprensivo y empático con los miembros de la familia.
 - B) Priorizar los intereses personales sobre el bienestar familiar.
 - C) Pasar tiempo de calidad juntos y participar en actividades familiares.
 - D) Comunicarse abierta y honestamente con los miembros de la familia.
42. ¿Qué acción muestra la importancia de trabajar juntos para resolver los problemas en la comunidad?
- A) Compartir los problemas con otros para que ellos los resuelvan.
 - B) Organizar reuniones comunitarias para discutir y buscar a los culpables.
 - C) Colaborar con todos los miembros de la comunidad para encontrar soluciones.
 - D) Organizar una campaña de limpieza comunitaria y promover la separación de residuos.
43. ¿Qué estrategia promueve el respeto y la tolerancia en la resolución de conflictos en la comunidad?
- A) Tomar medidas correctivas para resolver los problemas.
 - B) Trabajar para identificar solo las necesidades comunitarias.
 - C) Valorar la diversidad de opiniones, etnias, lenguas y culturas.
 - D) Organizar reuniones comunitarias para encontrar soluciones pacíficas.
44. ¿Cuál es una actitud adecuada para valorar las experiencias y perspectivas de los demás?
- A) Ponerse en el lugar de los otros para centrarse en las emociones propias.
 - B) Abrirse a nuevas ideas y puntos de vista, aunque sean diferentes a los propios.
 - C) Facilitar la comunicación y la colaboración con otros para alcanzar metas iguales.
 - D) Reflexionar sobre las propias experiencias y seleccionar las opiniones de los demás.

María es una estudiante de sexto grado que ha estado participando en un club de arte después de la escuela durante todo el año escolar. Al principio del año, no estaba muy segura de sus habilidades artísticas, pero con la ayuda del club y la práctica constante, ha mejorado mucho. Ahora, está reflexionando sobre cómo sus intereses y habilidades han cambiado a lo largo del año, y está pensando en establecer nuevas metas para sí misma.

45. Si María descubre que ya no le interesa el arte, ¿qué acción debería tomar?

- A) Seguir practicando arte incluso si ya no le gusta.
- B) Dejar de lado sus nuevas metas y continuar en el club de arte.
- C) No hacer nada y esperar a que sus intereses cambien nuevamente.
- D) Reflexionar sobre sus intereses actuales y explorar otras actividades.

46. ¿Cómo podrías aplicar la idea de expresar “tu consentimiento” en la vida diaria?

- A) Diciendo sí a todo lo que te pidan tus amigos.
- B) Expresando tus opiniones y evitando conflictos.
- C) Siguiendo las órdenes de tus padres y cuestionarlas.
- D) Comunicándote sobre lo que te gusta y lo que no te gusta.

Laura es una estudiante de sexto grado que ha estado prestando atención a las diferentes interacciones que ocurren en la escuela: entre el alumnado, los profesores y personal de apoyo. Ha observado casos de discriminación asociados con la identidad o género, como burlas hacia compañeros por su apariencia y comentarios despectivos hacia personas LGBT+.

47. ¿Cómo podría Laura contribuir a crear un entorno escolar más inclusivo y respetuoso?

- A) Hablar con un adulto de confianza y buscar formas de ayudar.
- B) Hablar con los profesores sobre el problema y pedir soluciones.
- C) Tratar a todos con respeto y aceptarlos en la comunidad escolar.
- D) Evitar problemas para proteger los derechos y la dignidad de todos.

48. ¿Cómo podrías aplicar tus habilidades motrices para mantener un estilo de vida activo y saludable?

- A) Participando en juegos deportivos que son demasiado difíciles.
- B) Corriendo más rápido para mejorar tu coordinación y condición física.
- C) Disfrutando de los juegos de mesa mientras se mejoran las habilidades motrices.
- D) Haciendo actividades al aire libre: como montar en bicicleta o jugar al baloncesto.

49. ¿Cómo podrías usar tus intereses y habilidades para diseñar una actividad que fortalezca tu imagen corporal?

- A) Pintando un autorretrato y apreciando la belleza única de mi cuerpo.
- B) Haciendo ejercicio de manera estricta para cambiar mi apariencia física.
- C) Organizando una competencia para ver quién tiene el cuerpo más perfecto.
- D) Identificando lo que me apasiona y creando una actividad que me haga sentir bien conmigo mismo.

Juan es un estudiante de sexto grado que está interesado en mantenerse activo físicamente, pero a menudo encuentra obstáculos para practicar regularmente sus actividades físicas: como la falta de tiempo, la falta de acceso a instalaciones deportivas o la falta de motivación.

50. ¿Cómo podría Juan superar los obstáculos que limitan su práctica de actividades físicas?

- A) Identificando los problemas y buscando soluciones realistas.
- B) Viviendo en un vecindario con parques y espacios al aire libre.
- C) Teniendo amigos que participan en deportes y actividades físicas.
- D) Buscando actividades físicas que le resulten interesantes y divertidas.

¡Felicidades, terminaste tu examen!