



Ciudad de México, a 14 de octubre de 2024
2100000/FML/089/2024

Memorándum

Para: Armando de Luna
Titular de la Unidad de Transparencia

De: Dr. Francisco Miranda López
Área Administrativa de Evaluación Diagnóstica

Asunto: Respuesta a la solicitud de información número 330031524000082

Respecto a la solicitud de información número 330031524000082, ingresada a esta comisión a través del sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI) de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), y que a la letra dice:

“En relación con los horizontes educativos y el desarrollo de políticas interculturales en México, se busca evaluar la atención brindada a la población indígena. Los avances en esta área permiten establecer un referente sobre el impacto de las políticas educativas actuales en la inclusión y el bienestar de dicha población.

En ese sentido, agradeceríamos su colaboración para proporcionar la siguiente información correspondiente al periodo de 2018 a la fecha en el nivel de Educación Media Superior.

1. Instrumentos de mejora y proyectos específicos: Detallar los instrumentos de mejora, recomendaciones, diagnósticos, sugerencias y otros documentos presentados para mejorar la educación intercultural indígena, así como proyectos específicos relacionados con bachilleratos interculturales.
2. Funcionarios públicos: Indicar el número de funcionarios públicos con formación educativa, hablante de lengua indígena, experiencia y conocimiento del contexto, que hayan contribuido a la elaboración y validación de los instrumentos mencionados en el punto 1, asegurando su pertenencia y aceptación por parte de los pueblos indígenas.
3. Evaluaciones diagnósticas de Mejoredu: Especificar si las evaluaciones diagnósticas de los aprendizajes realizadas por Mejoredu incluyen un componente intercultural y la lengua indígena. Explicar cómo se llegó a esta conclusión y detallar el proceso de Evaluación Intercultural”.

Página 1 de 3

Al respecto, le informo que, tras hacer una revisión exhaustiva en los archivos de esta Unidad, se ha determinado que esta Unidad se considera notoriamente incompetente para atender la citada solicitud debido a que:

La Unidad no dispone de información sobre instrumentos de mejora y proyectos específicos para mejorar la educación intercultural indígena o los bachilleratos interculturales, ni con información respecto al número de funcionarios públicos con formación educativa, hablante de lengua indígena, experiencia y conocimiento del contexto, que hayan contribuido a la elaboración y validación de los instrumentos mencionados en el punto 1, no contamos con información sobre esto.

Respecto a las evaluaciones diagnósticas de Mejoredu, es relevante mencionar que, aunque la versión más reciente de las mismas, desarrollada para su aplicación a inicios del ciclo escolar 2024-2025 en tercero de preescolar, en los grados primero a sexto de primaria y en los grados primero a tercero de secundaria, buscan incluir una serie de elementos multiculturales y ser adecuadas para los contextos de las y los diferentes alumnas y alumnos del país, en este momento no incluyen un componente intercultural específicamente desarrollado, ni incluyen elementos específicos de ninguna de las lenguas ni variantes lingüísticas indígenas que se hablan en nuestro país.

Es importante señalar que de conformidad con lo establecido en el artículo 129 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información se envía la información conforme a las características físicas de la información o del lugar en donde se encuentre así lo permita; es decir, no se tiene la obligación de elaborar documento ad hoc; para lo cual sirve de apoyo el Criterio 03/17 emitido por el Instituto Nacional de Transparencia Acceso a la Información y Protección de Datos Personales; que indica lo siguiente:

No existe obligación de elaborar documentos ad hoc para atender las solicitudes de acceso a la información. Los artículos 129 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y 130, párrafo cuarto, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, señalan que los sujetos obligados deberán otorgar acceso a los documentos que se encuentren en sus archivos o que estén obligados a documentar, de acuerdo con sus facultades, competencias o funciones, conforme a las características físicas de la información o del lugar donde se encuentre. Por lo anterior, los sujetos obligados deben garantizar el derecho de acceso a la información del particular, proporcionando la información con la que cuentan en el formato en que la misma obre en sus archivos; sin necesidad de elaborar documentos ad hoc para atender las solicitudes de información.

Resoluciones:


- RRA 0050/16. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 13 julio de 2016. Por unanimidad. Comisionado Ponente: Francisco Javier Acuña Llamas.
- RRA 0310/16. Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. 10 de agosto de 2016. Por unanimidad. Comisionada Ponente. Areli Cano Guadiana.

- RRA 1889/16. Secretaría de Hacienda y Crédito Público. 05 de octubre de 2016. Por unanimidad. Comisionada Ponente. Ximena Puente de la Mora

Finalmente, en caso de alguna inconformidad, hacemos de su conocimiento que cuenta con un plazo de 15 días hábiles, contados a partir del día siguiente de la fecha de notificación de la presente respuesta, para presentar un recurso de revisión, ante el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, <http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>, en la sección denominada "Quejas de Respuestas", o bien, en caso de duda respecto de la presente respuesta, puede comunicarse a esta Unidad de Transparencia al número telefónico 5554820900 extensión 63027, o bien mediante el correo institucional: unidad.transparencia@mejoredu.gob.mx

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,



Dr. Francisco Miranda López
Titular del Área de Evaluación Diagnóstica

c. c. p. Lic. Silvia Valle Tépatl.- Comisionada Presidenta de la Junta de la Comisión.- Presente.

Mtro. José Noel Pérez Salais.- Director General de Asuntos Jurídicos y Enlace Titular de Capacitación en materia de transparencia.- Presente

FLM/asm