



Ciudad de México, a 15 de octubre de 2024  
3100000/GBNF/089/2024

## Memorándum



81A

15 OCT 2024 16:42

GPOC  
**Secretaría Ejecutiva**

**Para:** Armando de Luna  
Titular de la Unidad de Transparencia

**De:** Gabriela Begonia Naranjo Flores  
Titular del Área de Apoyo y Seguimiento a la Mejora Continua e Innovación Educativa

**Asunto:** Atención a la Solicitud 330031524000082

En atención a su memorándum 1200000/ADLA/243/2024, mediante el cual remitió la solicitud de información 330031524000082 ingresada a través del portal de transparencia en donde hacen referencia que:

*En relación con los horizontes educativos y el desarrollo de políticas interculturales en México, se busca evaluar la atención brindada a la población indígena. Los avances en esta área permiten establecer un referente sobre el impacto de las políticas educativas actuales en la inclusión y el bienestar de dicha población.*

*En este sentido, agradecen la colaboración para proporcionar la siguiente información correspondiente al periodo de 2018 a la fecha en el nivel de Educación Media Superior:*

1. *Instrumentos de mejora y proyectos específicos: detallar los instrumentos de mejora, recomendaciones, diagnósticos, sugerencias y otros documentos presentados para mejorar la educación intercultural indígena, así como proyectos específicos relacionados con bachilleratos interculturales.*
2. *Funcionarios públicos: Indicar el número de funcionarios públicos con formación educativa, hablante de lengua indígena, experiencia y conocimiento del contexto que hayan contribuido a la elaboración y validación de los instrumentos mencionados en el punto 1, asegurando su pertinencia y captación por parte de los pueblos indígenas.*
3. *Evaluaciones diagnósticas de Mejoredu: Especificar si las evaluaciones diagnósticas de los aprendizajes realizadas por Mejoredu incluyen un componente intercultural y la lengua indígena. Explicar cómo se llegó a esa conclusión y detallar el proceso de la Evaluación intercultural.*

Respecto al primer punto, en materia de "diagnósticos", se realizó el cuaderno temático: "El derecho a la educación de la población indígena de México", al cual se encuentra disponible al público en general en la siguiente página:

<https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/Poblacion-Indigena-24.pdf>

Otro aporte destacable, pero que hace referencia a la educación básica, es la elaboración del documento: "Sugerencias para la mejora de los planes y programas de estudio en educación básica: una mirada desde la atención a niñas, niños y adolescentes de pueblos y comunidades indígenas". Estas sugerencias constituyen un aporte para que las propuestas curriculares establezcan una ruptura de fondo con las perspectivas que por



décadas han favorecido procesos de marginación y discriminación de distintos grupos sociales, como es el caso de los pueblos y comunidades indígenas. Pueden consultarse en la siguiente liga:

<https://www.mejoredu.gob.mx/publicaciones/documentos-normativos/sugerencias-para-la-mejora-de-los-planes-y-programas-de-estudio-de-educacion-basica-una-mirada-desde-la-atencion-a-ninas-ninos-y-adolescentes-de-pueblos-y-comunidades-indigenas>

Con relación al segundo punto, como parte de los equipos que participaron en la elaboración de estos documentos, se encuentran las siguientes personas con las características que se mencionan en la solicitud:

- Magnolia Bolom Pérez. Directora de área, hablante de lengua tsotsil, con conocimiento y experiencia en los temas abordados, ha participado en los documentos relacionados con la educación inclusiva en general, y con la atención a pueblos y comunidades indígenas en particular.
- Irving Carranza Peralta. Subdirector de área, con conocimientos y experiencia en los temas, ha participado en los documentos relacionados con la educación inclusiva en general, y con la atención a pueblos y comunidades indígenas en particular.
- Martha Cruz Morales. Jefa de departamento, con conocimientos y experiencia en los temas, ha participado en los documentos relacionados con la educación inclusiva en general, y con la atención a pueblos y comunidades indígenas en particular.

Finalmente, en lo referente al punto 3 de la solicitud (evaluaciones diagnósticas), dicha petición no es del ámbito de competencia de esta Área.

En caso de alguna inconformidad, hacemos de su conocimiento que cuenta con un plazo de 15 días hábiles, contados a partir del día siguiente de la fecha de notificación de la presente respuesta, para presentar un recurso de revisión, ante el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, <http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>, en la sección denominada "Quejas de Respuestas", o bien, en caso de duda respecto de la presente respuesta, puede comunicarse a esta Unidad de Transparencia al número telefónico 5554820900 extensión 63027, o bien mediante el correo institucional: [unidad.transparencia@mejoredu.gob.mx](mailto:unidad.transparencia@mejoredu.gob.mx)."

Atentamente,



Gabriela B. Naranjo Flores

Titular del Área de Apoyo y Seguimiento a la Mejora Continua e Innovación Educativa

C. C. p. Silvia Valle Tépatl. - Comisionada Presidenta de la Junta Directiva de Mejoredu. - Para su conocimiento.  
José Noel Pérez Salais. - Director General de Asuntos Jurídicos y Enlace Titular de Capacitación en materia de transparencia. - Para su conocimiento.

GBNF/majf