

## DIRECCIÓN DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

La Paz, Baja California Sur, a 24 de septiembre de 2024

**Asunto:** Se emite respuesta a la solicitud de información pública de folio 031158024000022

### Intersección DD HH

#### Presente

Por medio del presente y dando seguimiento a la solicitud de acceso a la información pública de folio 031158024000022 realizada por usted a este Tribunal en fecha 2 de septiembre de 2024, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, donde solicita lo siguiente:

*“3/Proporcionar la siguiente información sobre esa institución.*

*-Sección: programas ofertados*

*26.Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de género, sexualidades, transversalización de género y feminismos. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.*

*27. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de discapacidad y capacitismo. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.*

*28. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de racismo o discriminación racial. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.*

*29. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de interseccionalidad o perspectiva interseccional. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.*

*30. Cifras de bonos, becas, apoyos económicos para formación continua, actualización, titulación, capacitación, estudios de especialidad, maestría, doctorados, estancias posdoctorales, entre otros, otorgados al personal de su institución. Incluir: 1. Sexo. 2. Discapacidad-tipo de discapacidad. 3.Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna*

*Sección: instrumentos de recolección de información*

*31. Informen si la institución cuenta con instrumentos/mecanismos para recabar información sociodemográfica del personal. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿cada cuanto se actualiza la información recibida?*

*32. Informen cuáles preguntas realiza la institución para garantizar la autoadscripción y la identidad del personal que se reconocen como indígenas, afroamericanas, con discapacidad.*

*33. Informen si la institución requiere certificados para garantizar la autoadscripción y la identidad de las personas, tales como: certificados de discapacidad, constancia de pertenencia a pueblos y comunidades indígenas y afroamericanos.*

*34. Informen si la institución cuenta con encuestas sobre discriminación.*

*35. Informen si la institución cuenta con evaluaciones sobre el personal que incluyen preguntas sobre discriminación o violencia.*

*36. Informen cómo se evalúan la efectividad de las políticas institucionales para combatir la violencia de género y la discriminación racial y capacitista.” (SIC)*

2

Del estudio realizado a la solicitud de información presentada por usted, se advierte que la información petitionada fue turnada a la **Dirección de Género e Inclusión y Atención a Grupos Prioritarios de este Tribunal**, y con base en la respuesta recibida en la Dirección de Transparencia a mi cargo, mediante **oficio TEEBCS-DGIAGP-008/2024** emitido por dicha área, se hace del conocimiento a quien solicita, lo siguiente:

Al respecto, cabe señalar que la información anexa, con la que damos respuesta al cuestionamiento 29 fue facilitada por parte de la Lcdo. Ángel César Estrada Murillo, Director de Capacitación y Vinculación Interinstitucional de este Tribunal y en respuesta al Oficio: TEEBCS-DGIAGP-003/2024, de fecha 5 de septiembre, remitido por una servidora.

**“3/Proporcionar la siguiente información sobre esa institución.**

**-Sección: programas ofertados**

**26.Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de género, sexualidades, transversalización de género y feminismos. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los**

*impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.*

Tabla 26.- Cifra de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de género, sexualidad, transversalidad de género y feminismos				
No.	Curso Ofertado	Dirigido a	Asistentes	Observaciones
01	<b>Seminario Gobierno de Mujeres</b>	Ciudadanía en general y mujeres en el servicio público	149 personas	Realizado del 5 de marzo al 2 de abril del 2022. Durante 5 sesiones virtuales los días sábado y abierto al público en general, sin ningún costo. Convocado por el Instituto Municipal de la Mujer del H. XVII Ayuntamiento de La Paz, la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), la Universidad Internacional de La Paz (UNIPAZ) y el Tribunal Estatal Electoral de Baja California Sur (TEEBCS) a través de la Dirección de Género, Inclusión y Atención a Grupos Prioritarios.
02	<b>Curso-Virtual “Aplicación de la Perspectiva de Género frente al Acoso y Hostigamiento Laboral y Sexual del TEEBCS”</b>	Al personal del Tribunal Estatal Electoral de Baja California Sur (TEEBCS)	25 personas	Impulsado por la Comisión para la Elaboración y Diseño del Proyecto de Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación del Hostigamiento y Acoso, Laboral y Sexual del TEEBCS. 19 de octubre 2022
03	<b>“Conversatorio: El Derecho a tener Derechos”</b>	Ciudadanía en general	150 personas	En conmemoración al Día de los Derechos Humanos, (10 de diciembre) y cierre de los 16 Días de Activismo en Contra de la Violencia hacia las Mujeres. 13 de diciembre 2022

TRIBUNAL ESTATAL ELECTORAL

BAJA CALIFORNIA SUR

04	<b>Jornadas de Acceso a la Justicia Electoral Inclusiva</b>	Ciudadanía en general y mujeres servidoras públicas, representantes de organizaciones de la sociedad civil, sector educativo y autoridades electorales.	150 personas	Panel: Derechos Político Electorales y Acciones Afirmativas en Favor de las Mujeres Conversatorio “El Reto de Ser Mujer” Pinta de mural 30 y 31 de marzo 2023
05	<b>2da. Edición de las Jornadas de Acceso a la Justicia Electoral Inclusiva</b>	Ciudadanía en general, niñas, niños y adolescentes del sector educativo, de nivel básico.	90 personas	Por el Día de las niñas, niños y adolescentes. 8 de mayo 2023
06	<b>Primera edición del “Diplomado para el Desarrollo de la Participación Política de las Mujeres”. Modalidad presencial.</b>	Ciudadanía en general y mujeres servidoras públicas, representantes de organizaciones de la sociedad civil y sector educativo.	140 personas	Organizado por la Universidad Internacional de La Paz (UNIPAZ), el Instituto Nacional Electoral en Baja California Sur (INEBCS), el Instituto Estatal Electoral de Baja California Sur (IEEBCS), el Tribunal Estatal Electoral de Baja California Sur (TEEBCS) y el Observatorio de Participación Política de las Mujeres en Baja California Sur (OPPMBCS) Mayo-julio 2023
07	<b>Foro diálogo para el ejercicio de los derechos político-electorales de las Mujeres del Mar. (pesqueras y acuícolas)</b>	Ciudadanía en general, mujeres pesqueras y acuícolas de varias regiones de México.	90 personas	Organizado por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación a través de la Dirección General de Derechos y Paridad de Género, en coordinación con el Tribunal Estatal Electoral de Baja California Sur. Junio 2023
08	<b>3era. Edición de las Jornadas de Acceso</b>	Ciudadanía en general representantes de organizaciones de la	90 personas	Panel: Voces de la comunidad: El reto de ejercer tus derechos, desde



TRIBUNAL ESTATAL ELECTORAL

BAJA CALIFORNIA SUR

	<i>a la Justicia Electoral Inclusiva Por la diversidad sexual y de género</i>	<i>sociedad civil y activistas de la comunidad de la diversidad sexual</i>		<i>la perspectiva de la comunidad LGBTTTIQ+ Realizada el 13 de julio del 2023</i>
09	<i>4ta. Edición de las Jornadas de Acceso a la Justicia Electoral Inclusiva para la Juventud.</i>	<i>Ciudadanía en general, mujeres y hombres jóvenes en su mayoría del sector educativo, nivel medio y medio superior.</i>	<i>80 personas</i>	<i>Realizada el 9 de septiembre del 2023</i>
10	<i>Segunda edición del “Diplomado para el Desarrollo de la Participación Política de las Mujeres”. (Modalidad en línea)</i>	<i>Ciudadanía en general y mujeres servidoras públicas, representantes de organizaciones de la sociedad civil y sector educativo</i>	<i>100 personas</i>	<i>Organizado por la Universidad Internacional de La Paz (UNIPAZ), el Instituto Nacional Electoral en Baja California Sur (INEBCS), el IEEBCS, el TEEBCS y el OPPMBCS. Octubre-noviembre 2023</i>
11	<i>Segundo Encuentro “Mujeres del Mar”</i>	<i>Ciudadanía en general, mujeres pesqueras y acuícolas de varias regiones de México.</i>	<i>80 personas</i>	<i>organizado por la Sala Superior del TEPJF a través de la Dirección General de Igualdad de Derechos y Paridad de Género del TEPJF, en el que participaron el IEEBCS y TEEBCS, como autoridades coadyuvantes y ponentes. Mayo 2024</i>
12	<i>Foro Estatal: Compromisos y Mecanismos de las instituciones para la implementación de las reformas 3 de 3 contra la Violencia hacia las Mujeres</i>	<i>Ciudadanía en general y mujeres servidoras públicas, representantes de organizaciones de la sociedad civil, sector educativo y autoridades electorales.</i>	<i>90 personas</i>	<i>”, en el marco del 70 Aniversario del Voto de las Mujeres en México, organizado por la Comisión Permanente de Igualdad de Género de la XVI Legislatura del Congreso del Estado, el INEBCS, el IEEBCS, el TEEBCS y el OPPMBCS. Octubre 2023</i>
13	<i>Foro estatal: “La Promoción de la Participación</i>	<i>Ciudadanía en general y mujeres servidoras públicas, representantes</i>	<i>60 personas</i>	<i>Conferencia magistral y 5 mesas de trabajo, realizado por el INEBCS, en el que</i>

	<i>Política de las mujeres”.</i>	<i>de organizaciones de la sociedad civil y sector educativo</i>		<i>participaron IEEBCS, ISMujeres y TEEBCS, como integrantes permanentes del OPPMBCS. Mayo 2024</i>
--	----------------------------------	--	--	---

**27. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de discapacidad y capacitismo. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió.**

<i>Tabla 27.- Cifra de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de discapacidad y capacitismo</i>				
<i>No.</i>	<i>Curso Ofertado</i>	<i>Dirigido a</i>	<i>Asistentes</i>	<i>Observaciones</i>
01	<i>7ma. Edición de las Jornadas de Acceso a la Justicia Electoral Inclusiva</i>	<i>Ciudadanía en general, personas con discapacidad, representantes de organizaciones de la sociedad civil, sector educativo y autoridades electorales.</i>	<i>80 personas</i>	<i>Mesa de reflexión: “Retos y desafíos de las personas con discapacidad, frente al ejercicio pleno de sus derechos”. 30 de noviembre 2023.</i>

6

**28. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de racismo o discriminación racial. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió.**

<i>Tabla 28.- Cifra de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de racismo o discriminación racial</i>				
<i>No.</i>	<i>Curso Ofertado</i>	<i>Dirigido a</i>	<i>Asistentes</i>	<i>Observaciones</i>

01	5ta. Edición de las Jornadas de Acceso a la Justicia Electoral Inclusiva	Ciudadanía en general, personas representantes de los pueblos originarios, representantes de organizaciones de la sociedad civil, sector educativo y autoridades electorales.	70 personas	Mesa de Reflexión: Pueblos originarios de sudcalifornia. 31 de octubre 2023
02	6ta. Edición de las Jornadas de Acceso a la Justicia Electoral Inclusiva	Ciudadanía en general, personas representantes de pueblos indígenas y afromexicanos, representantes de organizaciones de la sociedad civil, sector educativo y autoridades electorales.	100 personas	Mesa de Reflexión: Pueblos indígenas y afromexicanos. 01 de noviembre 2023

29. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de interseccionalidad o perspectiva interseccional. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.

En tal virtud, se informa que, a lo largo de este año 2024, se ha trabajado en un proyecto denominado: Jornadas de Acceso a la Justicia Electoral Inclusiva –FUTURO-, el cual es un proyecto para jóvenes estudiantes de nivel medio superior, en donde se les capacita sobre el quehacer institucional del TEEBCS, medios de impugnación, grupos de atención prioritaria y derechos políticos electorales.

Lo anterior, se anexan 3 tablas con la siguiente información:

N. DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN	DÍA	HORARIO	OBSERVACIONES	PERSONAL	Número de alumnos
-----------------	-----------	-------------	-----	---------	---------------	----------	-------------------

TRIBUNAL ESTATAL ELECTORAL

BAJA CALIFORNIA SUR

1	JAJEI Futuro	Cbtis 230	Miércoles 20 de marzo	08:50 – 09:40 am 13:10 – 14:00 pm	Se impartieron 3 capacitaciones en el mismo día	2	170
<b>Ponentes</b> <i>Lic. Ángel César Estrada Murillo, Director de Vinculación Interinstitucional y Capacitación Electoral</i> <i>Lic. Diego Ismael Sandez Sandoval, Oficial de Partes</i>							
2	JAJEI Futuro	Cbtis 62	Jueves 21 de marzo	10:40 – 11:30 am	Se impartió 1 capacitación	2	80
<b>Ponentes</b> <i>Lic. Norma Alejandra Gutiérrez Canett, Secretaria de Estudio y Cuenta</i> <i>Lic. Ángel César Estrada Murillo, Director de Vinculación Interinstitucional y Capacitación Electoral</i>							
3	JAJEI Futuro	Cbtis 230	Viernes 22 de marzo	08:00 – 08:50 am	Se impartió 1 capacitación	2	80
<b>Ponentes</b> <i>Lic. Mayra Nefertiti Gómez González, Directora de Comunicación Social</i> <i>Lic. Ángel César Estrada Murillo, Director de Vinculación Interinstitucional y Capacitación Electoral</i>							

8

N. DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN	DÍA	HORARIO	OBSERVACIONES	PERSONAL	Número de alumnos
1	JAJEI Futuro	Instituto Mar de Cortes	25 de abril	10:50 am a 11:40 am y 11:40 a 12:30 am	Se impartieron 2 charlas el mismo día.	2	50
<b>Ponentes</b> <i>Mtro. Héctor Guadalupe Bareño García, Secretario General</i> <i>Lic. Ángel César Estrada Murillo, Director de Vinculación Interinstitucional y Capacitación Electoral</i>							



TRIBUNAL ESTATAL ELECTORAL

BAJA CALIFORNIA SUR

2	JAJEI Futuro	Cobach 03	29 de abril	10:50 am a 11:30 am y 11:40 am a 12:30 pm	Se impartieron 2 charlas en el mismo día	3	150
<p>Ponentes</p> <p>Mtra. Sara Flores de la Peña, Magistrada Presidenta</p> <p>Lic. Mayra Nefertiti Gómez González, Directora de Comunicación Social</p> <p>Lic. Ángel César Estrada Murillo, Director de Vinculación Interinstitucional y Capacitación Electoral</p>							

N. DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN	DÍA	HORARIO	OBSERVACIONES	PERSONAL	Número de alumnos
1	JAJEI Futuro	Cobach 11	6 de mayo	10:30 am a 12:30 pm	Se impartieron 2 charlas el mismo día.	2	80
<p>Ponentes</p> <p>Lic. Ángel César Estrada Murillo, Director de Vinculación Interinstitucional y Capacitación Electoral</p> <p>Mtro. José Francisco Reynaldo Lazcano González, Coordinador Jurídico</p>							
2	JAJEI Futuro	Colegio California	14 de mayo	9:30 am	Se impartió 1 charla	2	60
<p>Ponentes</p> <p>Lic. Ángel César Estrada Murillo, Director de Vinculación Interinstitucional y Capacitación Electoral</p> <p>Mtro. Manuel Eduardo Huizar Chavira, Actuario</p>							
3	JAJEI Futuro	CEB 8/2	24 de mayo	10:00 am	Se impartió 1 charla a 2 grupos juntos	2	90
<p>Ponentes</p> <p>Mtro. Héctor Guadalupe Bareño García, Secretario General</p> <p>Lic. Ángel César Estrada Murillo, Director de Vinculación Interinstitucional y Capacitación Electoral</p>							

4	JAJEI Futuro	CETMAR	30 de mayo	10: 00 am	Se impartió 1 charla a 2 grupos	2	80
<p><b>Ponentes</b></p> <p><i>Lic. Domenica María Jiménez Osuna, Directora de Transparencia y Acceso a información Pública</i></p> <p><i>Lic. Ángel César Estrada Murillo, Director de Vinculación y Capacitación Electoral.</i></p>							

Del mes de marzo a mayo del 2024, se han realizado 14 capacitaciones en diferentes planteles del Municipio de La Paz y se han capacitado alrededor de **840 jóvenes**.

Finalmente, del mes de septiembre a noviembre, se tienen contempladas realizar 8 capacitaciones más.

**30. Cifras de bonos, becas, apoyos económicos para formación continua, actualización, titulación, capacitación, estudios de especialidad, maestría, doctorados, estancias posdoctorales, entre otros, otorgados al personal de su institución. Incluir: 1. Sexo. 2. Discapacidad-tipo de discapacidad. 3.Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna**

Actualmente no se otorgan bonos, becas y apoyos económicos para formación continua, actualización, titulación, capacitación, estudios de especialidad, maestría, doctorados, estancias posdoctorales, entre otros al personal.

10

**Sección: instrumentos de recolección de información**

**31. Informen si la institución cuenta con instrumentos/mecanismos para recabar información sociodemográfica del personal. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿cada cuánto se actualiza la información recibida?**

Actualmente no se cuenta con ellos

**32. Informen cuáles preguntas realiza la institución para garantizar la autoadscripción y la identidad del personal que se reconocen como indígenas, afromexicanas, con discapacidad.**

Actualmente no se cuenta con estos cuestionamientos

**33. Informen si la institución requiere certificados para garantizar la autoadscripción y la identidad de las personas, tales como: certificados de discapacidad, constancia de pertenencia a pueblos y comunidades indígenas y afromexicanos.**

La institución, no requiere este tipo de certificados.

# TRIBUNAL ESTATAL ELECTORAL

## BAJA CALIFORNIA SUR

**34. Informen si la institución cuenta con encuestas sobre discriminación.**

Actualmente, no se cuenta, con encuestas sobre discriminación

**35. Informen si la institución cuenta con evaluaciones sobre el personal que incluyen preguntas sobre discriminación o violencia.**

Actualmente, no se cuenta, con este tipo de evaluaciones

**36. Informen cómo se evalúan la efectividad de las políticas institucionales para combatir la violencia de género y la discriminación racial y capacitista.”**

Actualmente, no se cuenta, con este tipo de evaluaciones

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración al respecto.

**Atentamente**

  
Lidia Domínguez María Jiménez Osuna  
Tribunal Estatal Electoral  
BAJA CALIFORNIA SUR

**Directora de Transparencia y Acceso a la Información Pública  
del Tribunal Estatal Electoral de Baja California Sur**