

INFORME DEL DOCENTE

REPORTE ASIGNATURA AGO-DIC 2022

Nombre del profesor SALVADOR RICAVAL CISNEROS

RPE: 10907 Entidad(es): FACULTAD DE DERECHO PONCIANO ARRIAGA LEIJA

Materia: DERECHO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION Grupo: 0000435009

Alumnos inscritos 34 No. encuestas 31

ASPECTOS GENERALES

NOTA

En esta sección no se contabiliza para el promedio de la evaluación, únicamente es para propiciar la reflexión docente.

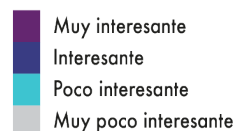
1. ¿Qué tan interesante fué esta asignatura ?



Porcentaje de estudiantes que respondieron

5.8

Interesante



2. ¿Qué tan difícil fué esta asignatura?



Porcentaje de estudiantes que respondieron

4.8

Difícil



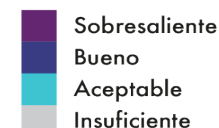
3. Su aprendizaje en esta asignatura fue



Porcentaje de estudiantes que respondieron

4.8

Aceptable



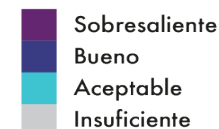
4. El dominio de los contenidos teóricos y prácticos que demostraste fue



Porcentaje de estudiantes que respondieron

5.8

Bueno



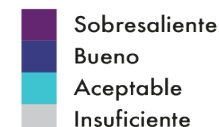
5. Tu asistencia fue



Porcentaje de estudiantes que respondieron

7.2

Bueno



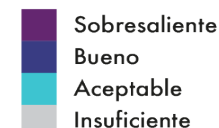
6. Tu puntualidad fue



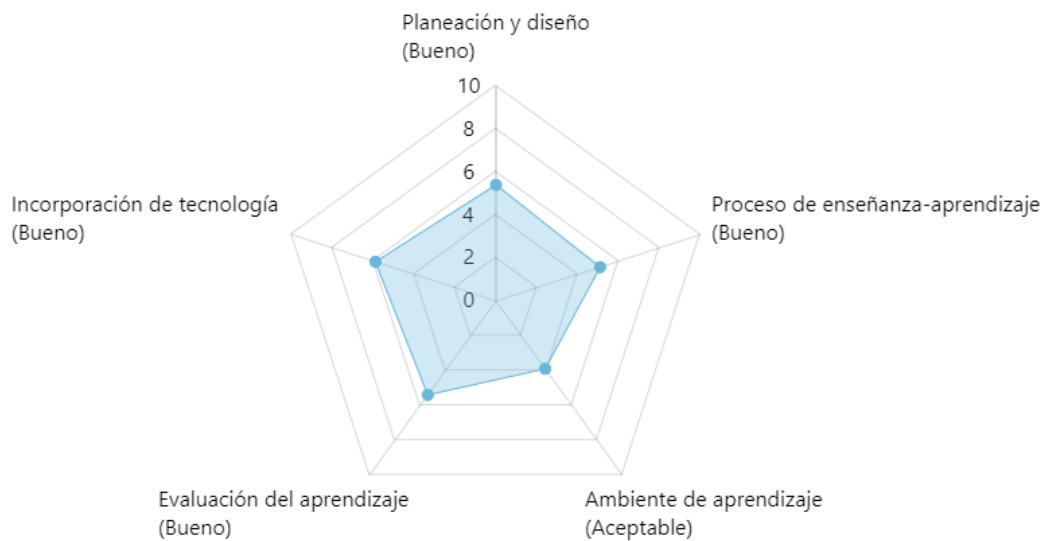
Porcentaje de estudiantes que respondieron

7.3

Bueno



RESULTADO POR COMPETENCIA DOCENTE



Valores

I: Insuficiente **0 - 2.5**
A: Aceptable **2.6 - 5.0**
B: Bueno **5.1 - 7.5**
S: Sobresaliente **7.6 - 10.00**

Evaluación general

Bueno 5.2



Planeación y diseño

Bueno 5.4

Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para diseñar las clases.	A - 4.7
Informa claramente qué se va a aprender en la asignatura y cómo se va a lograr.	A - 5
Prepara sus clases.	B - 6.4
Elige bibliografía interesante y adecuada para el aprendizaje.	A - 5.4

Evaluación del aprendizaje

Bueno 5.4

Comunica la forma en que se llevarán a cabo las evaluaciones.	A - 5.6
A lo largo del curso, retroalimenta y propicia que reflexione para mejorar mi desempeño.	A - 4.8
Emplea diversas herramientas para evaluar y no sólo exámenes (ejem. desarrollo de productos integradores, ensayos, rúbricas).	A - 5.5
Comunica oportunamente el resultado de las evaluaciones.	A - 5.8

Conducción del aprendizaje:

Bueno 5.1

proceso de enseñanza-aprendizaje

Promueve la comprensión de los contenidos y no sólo la memorización.	A - 5
Promueve la aplicación del conocimiento a través de ejercicios, resolución de problemas, desarrollo de proyectos.	A - 5
Propone actividades de aprendizaje en contextos reales o relacionados con la realidad.	A - 5.3
Explica los contenidos y actividades de aprendizaje de forma estructurada y clara.	A - 5.4
Desarrolla actividades y tareas que promueven tu aprendizaje autónomo.	A - 5

Incorporación de tecnología

Bueno 5.9

Emplea diversos materiales educativos digitales para lograr el aprendizaje (ejem. imágenes, videos, simuladores, audios).	A - 6.1
Hace uso de herramientas digitales para comunicarse y favorecer el aprendizaje (plataformas, redes sociales).	A - 5.8
Promueve la búsqueda de información a través de medios digitales (ejem. bancos de datos, repositorios, blogs).	A - 5.8

Conducción del aprendizaje:

Aceptable 3.9

ambiente de aprendizaje

Promueve un ambiente que favorece el aprendizaje. I - 4

Promueve buenas relaciones de colaboración entre los estudiantes. I - 3.9

RESPUESTAS A PREGUNTAS ABIERTAS

¿QUÉ HIZO PARTICULARMENTE BIEN EL PROFESOR?

- Al contrario no hizo las cosas bien el profesor Ricavar, no fue profesional en ninguna de sus clases, mostró desinterés, intolerancia y desagrado con sus alumnos.
- El profesor emplea muchos metodos buenos de aprendizaje, usaba frecuentemente los proyectores, presentaciones, aprendi mucho con el a decir verdad.
- Entiende bien los temas que enseña
- la manera en que imparte la clase es relativamente buena
- Enseñar
- Nada
- Es un profesor comprometido con la enseñanza
- Su forma de evaluar
- Nada
- Cumplió con enseñar temas del programa.
- Nada
- Nada, es el peor profe que puede tener la facultad de Derecho
- Asistir a todas las sesiones
- Prepara su clase con anticipación
- Su puntualidad
- Siempre llevo sus clases planeadas y muy específicas, el material que utilizaba era fácil de comprender.
- Uso diapositivas para explicar los temas
- Las presentaciones sobre los temas que vimos en los tres parciales
- Intentar ser mas didactico con nosotros
- Llegar siempre
- Emplear la tecnología para los temas
- Dio bien su materia
- nada bien
- Tener un documento de apoyo.
- Domina los contenidos de la materia, responsable en sus clases y brinda ejemplos de la cotidianidad para entender los temas a aprender.
- Calificar en base a las exposiciones en el segundo parcial
- El explicar algunos temas bien
- Preparar sus clases.
- Que nos dejó tener apuntes digitales para no solo escribir tal cual lo que proyectaba.
- Honestamente no me gusto nada la manera en la que impartió las clases ya que en vez de generar un ambiente de confianza intimida a los alumnos.
- Nada, muy mal maestro con comentarios fuera de lugar y con un temperamento horrible, machista y

con comentarios ofensivos hacia la mujer

¿CÓMO PODRÍA EL PROFESOR MEJORAR EL CURSO?

- Necesita mejorar mucho y en todos los sentidos, siendo profesional en todo momento, porque se disgusta con todo, si le parece una respuesta intolerante a su opinión se lo toma en contra y empieza a gritar y ofender a los alumnos.

- Lo unico que no me ha gustado, es su forma de evaluar, pues no es juntar 18 puntos, si no que cada parcial tiene un porcentaje, desconozco si en todas las materias sea igual, pero aqui es donde me lo hicieron saber desde un principio, y la verdad es molesto porque no sabes ni a que te atienes al final del semestre.

- Mejorar la forma de enseñar a algo menos aburrido

- Llendo al psicólogo y pueda regular de mejor manera sus emociones para así construir un ambiente agradable y de respeto

Respetando las ideologías que tienen todos los estudiantes y omitiendo comentarios ofensivos hacia estas

Considerando a los alumnos como personas más allá de solo alumnos es decir siendo un poco flexible y empatico con ...

- Siendo más amable

- Que sea una persona más tolerante, y que no les grite

- ayudando a los alumnos a entender un poco mas la materia

- Tener un temperamento bueno y no faltarle el respeto a nadie

- Sin comentarios

- Mejorar su temperamento, su manera de dirigirse hacia los alumnos, y dejar de hacer comentarios que no tienen nada que ver con su clase, y avanzar en la enseñanza de temas para una mejor comprensión.

- Siendo más respetuoso

- Soy alumno de primer año, y me lamento todos y cada uno de mis días que me haya tocado él como maestro

- No ser explosivo durante las clases, evitar sus comentarios misóginos y ofensivos a las mujeres, y no usarnos cómo ejemplos

- No dar ejemplos que puedan ofender las creencias e ideologías de los alumnos y respetar sus opiniones

- Tratar de hacer un ambiente más favorable

- Sin comentarios

- Dando alguna dinámica para dejar más en claro los temas largos

- Dejar de usar ejemplos pesados para según nosotros entender mejor el tema

No ser tan explosivo

Explicar mejor los temas para que así todos comprendamos mucho mejor

- Procurar ser mas servicial y amable con los alumnos

- Haciendo su materia más didáctica

- Haciendo sus clases entendibles
 - Mejorando su actitud
 - jubilándose
 - No salirse del tema durante la clase.
 - Mejorar la actitud y disposición con los alumnos para de esta manera crear un ambiente cómodo y de respeto para el aprendizaje.
 - Siendo más flexible, comprensivo, y sin ser tan cerrado en cuanto a su postura de algunos temas. Al igual que saber controlar sus emociones.
- También ser claro en cuanto sus evaluaciones y dar calificaciones para dudas o aclaraciones de las mismas
- El de no dar ejemplos que no sean del tema que se nos está explicando
 - Dejando de opinar de temas que no son de su manejo y controlando sus impulsos a la hora de dirigirse a los alumnos.
 - Tal vez siendo un poco más tolerante con los de nuevo ingreso ya que siento que a penas nos vamos adaptando al cambio de prepa-Universidad.
 - Amabilidad, tacto, maneras de apoyo a los alumnos
 - Dejar de ser maestro

COMENTARIOS ADICIONALES

- La dirección debería de tomar cartas en el asunto, con las quejas que se tienen acerca de este docente, porque es verdad y ojalá no pase a mayores. El profesor tiene muy malas actitudes y palabras en el salón de clases.
 - Fuera de su forma de evaluar que es sumamente confusa, el profesor es atento, domina los temas de clase, tuvo problemas con algunos compañeros, pero conmigo en lo personal nunca me faltó al respeto, es atento, y lo que me interesa es aprender, entonces es una persona preparada, por lo cual si volvería a meter clases con el.
 - Mejorar la paciencia
 - situaciones que se pudieran presentar en la vida cotidiana .
- Realmente haber tenido clases con el profesor ha sido una experiencia interesante pero muy desagradable.
- Era un poco grosero
 - Me puso 6 :(
 - Gran profesor
 - Manejar mejor su temperamento
 - Sin comentarios
 - Puede mejorar como maestro.
 - Comentarios fuera de lugar todo el tiempo
 - Por favor corranlo, solo le hace daño a los alumnos
 - En muchas situaciones fue muy injusto y su actitud bipolar asusta porque no sabemos cómo reaccionar
 - Su clase podría ser más dinámica y respetar a los alumnos
 - A veces necesita ser más respetuoso con los alumnos

- Sin comentarios.
- Nada
- No
- .
- Sin comentarios
- Sin comentarios
- Todo bien aun que en ocasiones su actitud y su forma de dar clases no son las adecuadas
- ojalá lo corran
- Ser más flexible con las opiniones de los alumnos.
- La materia es muy interesante e importante pero considero que se debe cambiar las fuentes de información de donde se obtienen los temas a estudiar, es importante estar actualizados.
- Esta clase al inicio fue interactiva con los compañeros de clase, sin embargo, poco a poco se fue tornando a un contexto estresante y incómodo
- La clase en si está bien pero el dar ejemplos que no tienen nada que ver con el tema está raro
- Es una persona inestable que busca imponer sus opiniones.
- Ninguno
- No me gusto nada su clase porque en vez de interesante solo me daba miedo entrar a su clase ya que como mencioné es una persona que intimida y no ayuda a crecer, juega a su conveniencia y se sale mucho del tema a cosas sin el sentido de las clases
- Muy mal maestro