

Unidad de Transparencia

MÉRIDA, YUCATÁN, 11 DE JULIO DE 2024.

SOLICITUD: 311216524000189.

ASUNTO: RESPUESTA.

**MTRO. JUAN IV T.
P R E S E N T E.-**

En atención a la solicitud de acceso a la información marcada con el número de folio 311216524000189, formulada a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, el cinco de junio de dos mil veinticuatro, que expresamente indica:

"solicito el último informe de actuación que se genero en la subdirección jurídica de segey. Me refiero al documento señalado en los lineamientos de entrega recepción que están publicados en la pagina de la contraloría del estado: en específico: Al formato Marco de Actuación, MA01, informe de gestión, el que se generó así como al formato recursos humanos rh01 estructura organica, con todo y los anexos que contenga."

Me permito hacer de su conocimiento que, cumpliendo con lo estipulado por el artículo 131 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Unidad de Transparencia requirió a la Unidad Administrativa que pudiera ostentar la información, a saber, la Subdirección Jurídica de esta Secretaría de Educación.

Con el fin de atender su petición, la Subdirección requerida informó que, después de haber realizado la búsqueda exhaustiva en los archivos físicos y electrónicos a su cargo, sí localizó la documentación que resulta de su interés, por lo que hizo entrega del formato Marco de Actuación MA01 y el formato Recursos Humanos RH01, con los anexos respectivos.

La documentación encontrada se adjunta al presente, para los fines correspondientes.

Por último, se hace de su conocimiento que, en caso de no estar conforme con la respuesta otorgada, la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en sus artículos 142 y 143, establece que el solicitante podrá interponer recurso de revisión en los plazos establecidos en la Ley General mencionada.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E:

**UNIDAD DE TRANSPARENCIA,
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.**

BLMG