

Asunto: Respuesta al oficio con Folio 321839824000001

Fresnillo Zacatecas a 7 de febrero del 2024

Oficio 01/7-02-24

Estimado C. Víctor García S.

Información Solicitada.

¿Cuáles son las medidas adoptadas por la Secretaría de Salud para garantizar la igualdad de acceso a servicios de salud para personas con discapacidad, asegurando que reciban atención de calidad sin discriminación y con pleno respeto a sus derechos?

¿Cuáles son los programas y proyectos específicos que la Secretaría de Salud ha implementado para mejorar la atención médica y el bienestar de las personas con discapacidad? ¿Cómo se están evaluando y ajustando estos programas para asegurar su eficacia y alcance?

¿Cómo fomenta la Secretaría de Salud de México la participación ciudadana de las personas con discapacidad en la planificación y evaluación de servicios de salud? ¿Qué medidas se están tomando para asegurar que sus voces y necesidades sean tenidas en cuenta en la toma de decisiones relacionadas con la atención médica?

¿Cómo la Secretaría de Salud administra y asigna recursos para garantizar que los servicios de salud destinados a personas con discapacidad sean efectivos y accesibles? ¿Qué medidas se están tomando para optimizar la eficiencia y transparencia en la gestión de estos recursos?

En términos de transparencia, ¿cómo se asegura la Secretaría de Salud que los recursos destinados a programas y servicios para personas con discapacidad se utilicen de manera transparente y eficaz?

Respuesta: Después de habernos reunido el sindicato, y toda vez que se ha analizado las peticiones, concluimos que NO ESTAMOS FACULTADOS, NI OBLIGADOS a dar respuesta a su solicitud. ya que nosotros como sindicato solo damos respuesta a preguntas que nos competen como sindicato al interior; asimismo indicamos, que no emitimos ningún tipo de juicio respecto a ninguna dependencia publica o privada.

Sin más por el momento enviamos un cordial saludo

Comité de transparencia sindicato Conalep fresnillo


Vanessa Bustamante Román
Titular de la unidad