



SEPEN/DG/UT/299/2024

Tepic, Nayarit, 7 de noviembre de 2024

Asunto: Respuesta a Solicitud de Información

mafer.defensoria@gmail.com

P R E S E N T E

En atención y seguimiento a la solicitud de información registrada bajo el folio **180373424000072**, presentada a través del sistema de solicitudes de acceso a la información de la Plataforma Nacional de Transparencia, y en la cual se señala requerir lo siguiente:

"Prevención y Atención Integral en Salud Mental

¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general?

¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral?

¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental?

¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad?

¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales?

Desestigmatización y Sensibilización

¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad?

¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales?

¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de desestigmatización en la sociedad?

¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc.) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental?

Atención a Personas Neurodivergentes

¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución?

¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión?

¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes?

¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución?

¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades?

¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos?

¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado o región?

¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Avenida del Parque esquina Avenida de la Cultura S/N, Ciudad del Valle C.P. 63157 Tepic, Nayarit
Teléfono 311 218 67 43





políticas públicas en salud mental y neurodivergencia?

Estadísticas sobre Pacientes Atendidos

¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución?

¿Cuál es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc.)?

¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años?

¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución?

¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos? ¿Qué porcentaje de los pacientes atendidos está bajo dicho seguimiento?

Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas

¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución?

¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo, psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución?

¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución?

¿Cuántos profesionales en salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución?

¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público?

¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecialistas? ... [SIC]


Informo a usted que atendiendo lo dispuesto en los artículos 141 y 142 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit, se tuvo por recibido el oficio **No. SEPEN/DIME/DES/429/2024**, signado por el **MTRO. FERNANDO ESCOBEDO HERNANDEZ, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**, área a la que fue turnada su solicitud para su atención, quien da respuesta a lo solicitado, de la siguiente forma:

ANEXO FORMATOS DE RESPUESTA A SU SOLICITUD.

Agrego drive con los documentos con dicha información:

https://drive.google.com/drive/folders/1noB8GMa_IDSMCEjFIdAZFrAB8BbqojOu

Sin otro particular de momento, aprovecho la oportunidad para manifestarle nuestra voluntad para garantizar el ejercicio en su derecho de acceso a la información pública, generada por este organismo educativo.


ATENTAMENTE
GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
SERVICIOS DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO
DE NAYARIT
M. A. P. DE ALBERTO IBARRA ARCINIEGA
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA





N/P	Acciones	Estrategia.	Objetivo	Propósito	Competencia.
1	¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental?	En el Rubro de Educación, desde el inicio de la Administración Pública se crea el Proyecto Conecta Nayarit con tus Emociones, como parte del modelo integral, hoy al Departamento de Educación socioemocional de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tiene como objetivo desarrollar las Habilidades Socioemocionales desde el ciclo Escolar 2021-2022 hasta la fecha alfabetizando en las niñas, niños y adolescentes, docentes, directivos, madres, padres y/o tutores en los planteles de Educación Básica de la Entidad, implementando a partir de este ciclo escolar 2024-2025 el tema de Salud Mental como una necesidad y punto fundamental para el buen desarrollo de la comunidad educativa.	Es la de priorizar e implementar a partir del año 2021 acciones de Educación Socioemocional, con el proyecto CONECTA NAYARIT CON TUS EMOCIONES, que da respuesta a las necesidades que adolece cada plantel educativo es este rubro, a través de diferentes estrategias como: Trayectos formativos, que consiste en talleres, capacitaciones, actualizaciones a toda la comunidad Educativa de forma permanente en el Nivel Básico, desde el ciclo escolar 2021- a la fecha, trascendiendo en	Que la comunidad Educativa pueda estar alfabetizada, sepa gestionar sus emociones y puedan ser autogestivos en temas socioemocionales y de salud mental, cumpliendo en el campo formativo de lo humano a lo comentario de la Nueva Escuela Mexicana.





				<p>niveles de atención, Conecta- Alfabetización primer nivel, proyecta- gestión de las emociones, segundo nivel y Experta- Autogestión, tercer nivel, siendo el segundo que aborda la Temática de Salud mental en las escuelas con todos los actores principales, implementándose en este ciclo escolar..2024-2025</p>	
--	--	--	--	--	--

