



Asunto: Respuesta al No. De Folio **220459424000152**

C. ARIADNA CRUZ CUEVAS
PRESENTE

Con fundamento en el Arts. 46°, fracciones II, IV y V, 121 y 130 de la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Querétaro** y en respuesta a su solicitud de información turnada a esta Unidad de Información Pública y Enlace, realizada a través de la Plataforma Nacional de Transparencia con No. De Folio **220459424000152**, en la que solicita:

4/Se solicita proporcionen la siguiente información sobre la licenciatura de derecho de esa institución.

V. Medidas especiales

1. Informar si la licenciatura en derecho u otro departamento/facultad de la institución cuenta con servicios de guardería, salas de lactancia y programas que permitan el ingreso de menores de edad que están a cargo de docentes, investigadores y personal administrativo, así como estudiantes

2. Indicar si cuentan con lineamientos -o reglas- adicionales/complementarios a los de la Ley Federal del Trabajo para licencias de maternidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta

3. Indicar el número de personas docentes, investigadoras y administrativas que han tomado licencias de maternidad en los últimos 5 años, desagregados por:

a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros(detallar)

b. Identidad étnico-racial: indígena (autoadscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra(detallar)

c. Personas con discapacidad, detallando el tipo

d. Pertenencia al SNI y nivel que tienen.

e. Contratación: tiempo completo, tiempo parcial, o asignatura

f. Antigüedad en la licenciatura de derecho

4. Indicar si cuentan con lineamientos -o similar- de enseñanza para algún tipo de discapacidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta

VI. Contenidos curriculares a nivel formal

1. Indicar si el contenido curricular de la licenciatura en derecho incluye los siguientes rubros (sí/no) y desagregar cada rubro por tipo de contenido (clase obligatoria, clase optativa, clínicas jurídicas, concursos, enfoques transversales, seminarios especiales, otros -detallar-):

- género
- sexualidades
- feminismos
- racismos
- discapacidad
- interculturalidad
- discriminación
- derechos humanos



- igualdad

VII. Sección: instrumentos de recolección de información

1. Indicar si la institución cuenta con instrumentos para recabar información sociodemográfica de sus estudiantes y docentes. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿Cada cuánto se actualiza la información recibida y con qué proceso? En su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta
2. ¿Qué preguntas realiza la institución para identificar el sexo, identidad de género, la identidad como persona indígena, afromexicana, o con discapacidad del personal docente y de investigación, así como de los estudiantes? (sic)

Puntualizando otros datos para su localización:

... ..

Una vez analizada su solicitud de información y de acuerdo a la dispersión de búsqueda mediante los oficios **Of/452/UIPE-UAQ/2024; Of/514/UIPE-UAQ/2024, Of/515/UIPE-UAQ/2024; Of/516/UIPE-UAQ/2024; Of/517/UIPE-UAQ/2024 y Of/518/UIPE-UAQ/2024** enviados a la Facultad de Derecho, Dirección de Atención a la Comunidad Universitaria, Dirección de Servicios Académicos, Dirección de Becas, Secretaría de Gestión Estratégica y Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios de este Sujeto Obligado y conforme a lo contestado por la Unidad Administrativa correspondiente, esto; de acuerdo a las facultades y obligaciones de Secretarías, Facultades o Área Administrativas establecidas en el Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Se anexa respuesta de:

1. Se anexa respuesta de: Facultad de Derecho, oficio con número de referencia FDD/027/2024-2. Esta Unidad ha verificado los links que se mencionan en el oficio y se encuentran activos y vigentes para su consulta:

<https://prevision.uaq.mx/index.php/salas-de-lactancia>

2. Se anexa respuesta de: Dirección de Atención a la Comunidad Universitaria a través de la Coordinación de Atención a Estudiantes con Discapacidad, oficio con número de referencia DACU/ATEDI/2024-166
3. Se anexa respuesta de: Dirección de Servicios Académicos, oficio con número de referencia DB/155/24
4. Se anexa respuesta de: Dirección de Becas, oficio con número de referencia UAQ-DACU-2024-123
5. Se anexa respuesta de: Secretaría de Gestión Estratégica, oficio con número de referencia SGE/2024/064.
6. Se anexa respuesta de: Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios, oficio con número de referencia CPR-UAQ/099/2024. Esta



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO **UNIDAD DE INFORMACIÓN PÚBLICA Y ENLACE**



Unidad ha verificado los links que se mencionan en el oficio y se encuentran activos y vigentes para su consulta:
<https://prevision.uaq.mx/index.php/salas-de-lactancia>
<https://prevision.uaq.mx/index.php/ficha-de-salud>

Para acceder al link se sugiere copiar el link y pegarlo en la barra de direcciones del explorador.

Es importante mencionar que esta solicitud de acceso a la información se envió en primera instancia a la Facultad de Derecho, donde pertenecen los programas de derecho como es su solicitud inicial, la respuesta que emite la Facultad de Derecho hace referencia a las áreas de Dirección de Servicios Académicos, Dirección de Atención a la Comunidad Universitaria, Dirección de Becas, Secretaría de Gestión Estratégica y Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios.

Lo anterior con fundamento en los artículos 45, 46 fracción II, IV y V, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 128, 129 y 130 de la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Querétaro**.

Finalmente, considerando que el ejercicio del derecho de acceso a la información pública contribuye al fortalecimiento de espacios de participación que fomentan la interacción entre la sociedad y los entes obligados, me permito reiterarle que esta Unidad de Información Pública y Enlace se encuentra a sus órdenes.

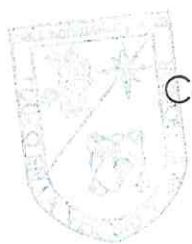
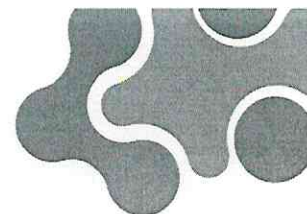
Sin otro particular aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente
“Educo en la verdad y en el honor”

M. S. I. Sandra Arteaga Ríos
Responsable de la Unidad
de Información Pública y Enlace UAQ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE DERECHO



Centro Universitario, a 28 de agosto del 2024

FDD/027/2024-2

Asunto: Respuesta Of/452/UIPE-UAQ/2024

M.S.I. SANDRA ARTEAGA RIOS
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE
INFORMACIÓN PÚBLICA Y ENLACE UAQ
PRESENTE

Me permito enviarle un cordial saludo y a su vez, doy respuesta a la solicitud de acceso a la información turnada por la Unidad de Información Pública y Enlace con No. de folio (**220459424000152**), turnada a esta unidad.

Respuesta:

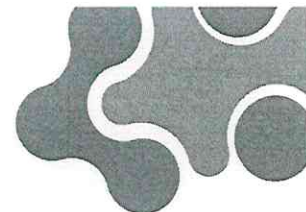
V. Medidas especiales

1. Informar si la licenciatura en derecho u otro departamento/ facultad de la institución cuenta con servicios de guardería, salas de lactancia y programas que permitan el ingreso de menores de edad que están a cargo de docentes, investigadores y personal administrativo, así como estudiantes.

Respuesta: Se cuenta con salas de lactancia en diferentes instalaciones y están a disposición de cualquier usuario. Para mayor información, se puede consultar el sitio: <https://prevision.uaq.mx/index.php/salas-de-lactancia>

Existe también una estancia infantil para niñas y niños de 1 a 3 años 11 meses, con horario matutino de 07:30 a 15 horas y vespertino de 12 a 20:00 horas.

2. Indicar si cuentan con lineamientos- o reglas adicionales/complementarios a los de la Ley Federal del Trabajo para licencias de maternidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta.



Respuesta: Esta información puede ser consultada a la Dirección de Recursos Humanos, Previsión UAQ y SUPAUAQ.

3. Indicar el número de personas docentes, investigadoras administrativas que han tomado licencias de maternidad en los últimos 5 años, desagregados por:

- a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros(detallar)
- b. Identidad étnico-racial: indígena (autoadscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afroamericana, afrodescendiente, otra (detallar)
- c. Personas con discapacidad, detallando el tipo
- d. Pertenencia al SNI y nivel que tienen.
- e. Contratación: tiempo completo, tiempo parcial, o asignatura
- f. Antigüedad en la licenciatura de derecho

Respuesta: Esta información puede ser consultada a la Dirección de Recursos Humanos.

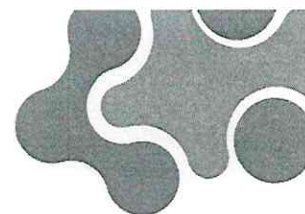
4. Indicar si cuentan con lineamientos -o similar- de enseñanza para algún tipo de discapacidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta

Respuesta: Sí se cuenta con lineamientos para distintos tipos de discapacidad, mismos que pueden ser consultados a ATEDI.

VI. Contenidos curriculares a nivel formal

1. Indicar si el contenido curricular de la licenciatura en derecho incluye los siguientes rubros (sí/no) y desagregar cada rubro por tipo de contenido (clase obligatoria, clase optativa, clínicas jurídicas, concursos, enfoques transversales, seminarios especiales, otros -detallar-):

- género
- sexualidades
- feminismos
- racismos
- discapacidad
- interculturalidad
- discriminación
- derechos humanos
- igualdad



Rubro	Si / No	Tipo de Contenido	Nombre de la Asignatura Obligatoria (en caso de aplicar)
Género	Sí	Tema transversal	
Sexualidades	Sí	Tema transversal	
Feminismos	Sí	Tema transversal	
Racismos	Sí	Tema transversal	
Discapacidad	Sí	Tema transversal	
Interculturalidad	Sí	Tema transversal y Clase obligatoria	El nombre de la asignatura obligatoria es Sociología Jurídica
Discriminación	Sí	Tema transversal	
Derechos Humanos	Sí	Clase obligatoria	El nombre de la asignatura obligatoria es Derechos Humanos
Igualdad	Sí	Tema transversal	

VII. Sección: instrumentos de recolección de información

1.- Indicar si la institución cuenta con instrumentos para recabar información sociodemográfica de sus estudiantes y docentes. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿Cada cuánto se actualiza la información recibida y con qué proceso? En su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta.

Respuesta: La Facultad de Derecho no cuenta con instrumentos para recabar información sociodemográfica. Se sugiere solicitar la información a Direcciones que les interesa la información como Dirección de Becas, Dirección de Servicios Académicos, Secretaría de Gestión Estratégica.

2. ¿Qué preguntas realiza la institución para identificar el sexo, identidad de género, la identidad como persona indígena, afromexicana, o con discapacidad del personal docente y de investigación, así como de los estudiantes?

Respuesta: La Facultad de Derecho no aplica preguntas relacionadas con dicha información.

Sin otro particular, quedo atento a cualquier otra información que se requiera.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE DERECHO



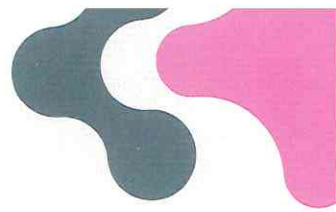
ATENTAMENTE
"JUSTICIA Y DERECHO, ESPÍRITU DE MI PUEBLO"

DR. EDGAR PÉREZ GONZÁLEZ
DIRECTOR

C.c.p. Archivo
M'EPL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD



Centro Universitario a 18 de septiembre de 2024
DACU/ATEDI/2024-166

M.S.I. Sandra Arteaga Ríos
Responsable de la Unidad
De información Pública y Enlace UAQ
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
PRESENTE

ASUNTO: Respuesta al oficio Of/514/UIPE-UAQ/2024

Con respuesta al oficio Of/514/UIPE-UAQ/2024 en donde se nos solicita:

4. Indicar con lineamientos -o similar- de enseñanza para algún tipo de discapacidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta.

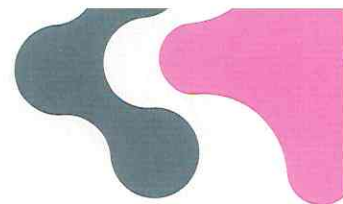
Como primer punto, la Universidad Autónoma de Querétaro trabaja sobre un modelo de Inclusión Educativa y no bajo el ideal de Educación Inclusiva, lo que se entenderá como:

Inclusión Educativa: De acuerdo con lo establecido en la UNESCO, la Inclusión Educativa debe tomar en cuenta las necesidades de cada persona y que todos los educandos participen y lo logren juntos. Poniendo atención en las necesidades específicas de los grupos de atención prioritaria, en este caso, personas con Discapacidad, de modo que no se violenten sus derechos a la participación Social. De esta forma y realizando los ajustes razonables, se eliminan todas las formas de discriminación en el ámbito del aprendizaje.

De acuerdo a lo establecido en

- LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
- LEY GENERAL PARA LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
- LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Se entiende por ajuste razonable a las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en



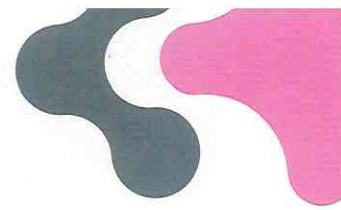
igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales;

Por lo anterior se trabaja desde un enfoque de Diseño Universal en los programas de la Facultad de Derecho. En la siguiente tabla se citan algunas de las acciones concretas en favor de su inclusión y proceso de enseñanza-aprendizaje.

Personas con Discapacidad Visual	<ul style="list-style-type: none">• Acceso a la Infraestructura• Ajustes en los materiales mediante una sala TIFLORTECNOLÓGICA en donde se da acceso a la información en documentos y materiales en general para las personas con Discapacidad Visual.• Talleres de Orientación Educativa para Docentes y Personal Administrativo• Talleres de Orientación y Movilidad• Talleres de Deporte Adaptado
Personas con Discapacidad Auditiva	<ul style="list-style-type: none">• Talleres de orientación educativa para Docentes y Personal Administrativo• Talleres de Deporte Adaptado• Interpretación a Lengua de Señas Mexicana
Personas con Discapacidad Motora	<ul style="list-style-type: none">• Infraestructura• Talleres de orientación educativa para Docentes y Personal Administrativo• Talleres de Deporte Adaptado• Mobiliario adaptado para personas de talla baja o con Discapacidad Motora.• Solicitudes personalizadas acorde a las necesidades de las y los estudiantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD



Las alumnas y alumnos de la facultad de Derecho, han recibido las modificaciones y adaptaciones necesarias diseñadas a su tipo de condición física ya que, no se ve implicada la parte cognitiva.

Bibliografía

- Calvo, G. (2009). *La inclusión social de jóvenes a través de la educación*. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación.
- Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. ONU: Asamblea General. 24 enero 2007.
- Meyer, A., Rose, D.H., & Gordon, D. (2014). *Universal design for learning: Theory and Practice*. Wakefield, MA: CAST Professional Publishing.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. 30 de mayo de 2011. Última reforma publicada DOF 04-04-2024.
- Ley General de Educación Superior. DOF 20-04-2021.

Sin otro particular y en espera de que la información sea suficiente, quedo a sus apreciables órdenes para cualquier duda y/o aclaración. Saludos cordiales

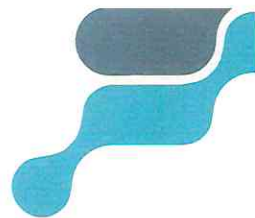
Atentamente

"Educo en la Verdad y en el Honor"

Lic. Adriana Guillén Velázquez
Coordinadora
Atención a Personas con Discapacidad

C.c.p. * Dra. Silvia Lorena Amaya Llano/ Rectora de la UAQ

*Licda. Verónica Núñez Perusquía /Directora de Atención a la Comunidad
Universitaria



Centro Universitario, septiembre 19, 2024

DSA/174/2024

Unidad de Información Pública y Enlace UAQ
M.S.I. Sandra Arteaga Ríos
Responsable
P r e s e n t e

En respuesta a su oficio OF/515/UIPE-UAQ/2024, de fecha 17 de septiembre de 2024, le envío la información solicitada para la licenciatura de derecho:

1. Los instrumentos con los que se cuenta para recabar información sociodemográfica de los estudiantes son:

- a) Estudio socio-económico
- b) Solicitud de Aspirantes para los cursos propedéutico
- c) Solicitud de Pre-inscripción para los alumnos admitidos.

¿Cada cuánto se actualiza la información recibida y con qué proceso?

La solicitud de aspirantes y preinscripción solo una vez y el estudio socioeconómico se solicita en cada inscripción (inicio de cada semestre).

*** Se anexa pantallas de las aplicaciones de los instrumentos.**

2. ¿Qué preguntas realiza la institución para identificar el sexo, identidad de género, la identidad como persona indígena, afromexicana, o con discapacidad de los estudiantes?

*** Se anexa las preguntas de cada instrumento.**

Referente a los datos de los docentes, no se cuenta con la información en esta Dirección.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

Atentamente
Educo en la Verdad y en el Honor



M. C. Darío Hurtado Maldonado
Director

DHM:esh
c.c.- Dra. Silvia Lorena Amaya Llano – Rectora
Dra. Oliva Solís Hernández – Secretaria Académica



ANEXO DE LAS PANTALLAS DE LAS APLICACIONES DE LOS INSTRUMENTOS

a) Estudio socio-económico

**PORTAL UAQ**
Secretaría Académica
Dirección de Servicios Académicos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
ESTUDIO SOCIO-ECONÓMICO

Expediente

NIP

Ponemos a tu consideración nuestro [aviso de privacidad](#)

DIRECCIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS 2013

b) Solicitud de Aspirantes para los cursos propedéutico

PORTAL PROPEDEÚTICO

INICIO DE SESIÓN

BIENVENIDO A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Antes de iniciar la sesión te recomendamos tener a la mano los documentos descritos en la convocatoria de Proceso de Admisión y Selección de aspirantes a la Universidad Autónoma de Querétaro. Recuerda que el formato solicitado es PDF con un peso máximo de 1.0 MB.

Favor de agregar la documentación que se solicita. En caso de que sea incorrecta o te falte algún documento, no tendrás derecho a realizar el examen de admisión.

Nota: Ingreso tu número de aspirante y CURP correctamente, el sistema bloquea a los usuarios después del tercer intento.

[Conoce nuestro Aviso de Privacidad UAQ](#)


1

Numero de aspirante

CURP

☐ ¿Eres administrador?

c) Solicitud de Pre-inscripción para los alumnos admitidos.

**PORTAL UAQ**
Secretaría Académica
Dirección de Servicios Académicos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
PRE-INSCRIPCIONES

Folio: Tal como viene en tu Folio

NIP: (Ingreso en tu ficha y en tu hoja de resultados)

Si tienes problemas para hacer tu Pre-inscripción envía correo a emisionfichas@uaq.mx a partir del 22 de julio de 2024, escribiendo tu folio, nombre completo y carrera a la que fuiste aceptado.

Miércoles 18 de Septiembre de 2024, 11:58:42

Si eres Aspirante Aceptado a Bachillerato, consulta los horarios en los que deberás hacer tu Pre-inscripción haciendo [click aquí](#)

Ponemos a tu disposición nuestro [aviso de privacidad](#)

DIRECCIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS 2013

ANEXO DE LAS PREGUNTAS DEL INSTRUMENTO

a) Estudio Socio-económico

1. Estado de la república donde cursaste (NIVEL ANTERIOR)
2. Si perteneces a un grupo étnico, indica de cuál:
- 2a. Dominas alguna lengua indígena u otro idioma?
3. Estado civil
4. ¿Tienes hijos(as)?
5. ¿Con quién vives actualmente?
6. ¿Cuál es la situación actual de tus padres?
7. ¿Cuál es el grado de escolaridad de tu papá?
8. Ocupación actual del padre.
9. ¿Cuál es el grado de escolaridad de tu mamá?
10. Ocupación actual de tu mamá.
11. ¿De quién dependes económicamente?
12. ¿En la actualidad trabajas?
13. ¿Cuál es el promedio de ingreso mensual de toda tu familia?
14. ¿Cuántas personas dependen del ingreso mensual de toda tu familia?
15. ¿La casa donde vives es:
16. Señala si cuentas con alguno(s) de los siguientes aparatos y servicios en casa. - a. Lavadora de ropa
16. Señala si cuentas con alguno(s) de los siguientes aparatos y servicios en casa. - b. Televisor
16. Señala si cuentas con alguno(s) de los siguientes aparatos y servicios en casa. - c. Computadora
16. Señala si cuentas con alguno(s) de los siguientes aparatos y servicios en casa. - d. Línea telefónica
16. Señala si cuentas con alguno(s) de los siguientes aparatos y servicios en casa. - e. Internet
16. Señala si cuentas con alguno(s) de los siguientes aparatos y servicios en casa. - f. Refrigerador
17. ¿Cómo te transportas a la escuela?
18. ¿Cuentas con los siguientes apoyos para realizar tus estudios? - a. Recursos para transporte
18. ¿Cuentas con los siguientes apoyos para realizar tus estudios? - b. Recursos para actividades recreativas

18. ¿Cuentas con los siguientes apoyos para realizar tus estudios? - c. Libros y materiales necesarios para el estudio
18. ¿Cuentas con los siguientes apoyos para realizar tus estudios? - d. Dinero suficiente para comer en la escuela
18. ¿Cuentas con los siguientes apoyos para realizar tus estudios? - e. Pago de inscripción o reinscripción a la escuela
19. ¿Tienes alguna enfermedad crónica?
20. ¿Te gustaría recibir ayuda?
21. ¿Cuántas comidas haces al día?
22. ¿Tienes algún impedimento o dificultad visual?
23. ¿Tienes algún impedimento o dificultad auditiva?
24. ¿Tienes algún impedimento o dificultad motora?
25. ¿Tienes alguna condición psicosocial diagnosticada?

b) Solicitud de Aspirantes para los cursos propedéutico

CURP
SEXO
GENERO
NACIONALIDAD
APELLIDO PATERNO
APELLIDO MATERNO
NOMBRES
EMAIL
TELEFONO
CELULAR
ESTADO CIVIL
FECHA NACIMIENTO
PAIS NACIMIENTO
ESTADO NACIMIENTO
MUNICIPIO DE NACIMIENTO
DOMICILIO
CALLE
COLONIA
ESTADO NACIMIENTO
MUNICIPIO
ESCUELA DE PROCEDENCIA
PAIS ESCUELA DE PROCEDENCIA

ESTADO ESCUELA DE PROCEDENCIA
MUNICIPIO DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA

c) Solicitud de Pre-inscripción para los alumnos admitidos.

DATOS DEL ALUMNO

Nombre

Apellidos

CURP

Estado civil

email

Celular

Fecha de nacimiento

Nacionalidad

estado nacimiento

municipio nacimiento

domicilio

calle

colonia

código postal

estado

municipio

IMSS

teléfono fijo

DATOS DE LOS PADRES

Apellido Paterno

Apellido Materno

Nombres

Fecha de nacimiento

teléfono fijo

domicilio

código postal

ocupación

lugar donde labora

CONTACTOS DE EMERGENCIA

Nombres

Apellidos

relación

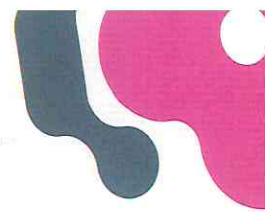
teléfono fijo

email

relación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA PARTICULAR
DIRECCIÓN DE BECAS



Centro Universitario, Qro., a 19 de septiembre de 2024.
DB/155/24

M.S.I. Sandra Arteaga Ríos
Responsable de la Unidad de Información Pública y Enlace UAQ
PRESENTE

Sirva este medio para saludarle, al tiempo que me permito dar respuesta al oficio turnado a esta Dirección **Of/516/UIPE-UAQ/2024**, en atención a la solicitud de información **(220459424000152)** en referencia a la VII sección: Instrumentos de recolección de información, en sus puntos:

1. Indicar si la institución cuenta con instrumentos para recabar información sociodemográfica de sus estudiantes y docentes. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿Cada cuánto se actualiza la información recibida y con qué proceso? En su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta

La dirección de becas de la Universidad no cuenta con algún instrumento para recabar la información sociodemográfica de los alumnos.

2. ¿Qué preguntas realiza la institución para identificar el sexo, identidad de género, la identidad como persona indígena, afromexicana, o con discapacidad del personal docente y de investigación, así como de los estudiantes?

Para el conjunto de becas que se promocionan en la institución por lo general es por medio de una convocatoria (becas estudiantes indígenas, becas para estudiantes con discapacidad y becas para madres solas y padres solos) al inicio de cada semestre, para becas de excelencia académica y grupos representativos la convocatoria es antes del término de cada semestre.

Por tal motivo no se aplica un instrumento como tal para la recolección de los datos mencionados en los puntos solicitados. Esperando que la información proporcionada, sea de utilidad para el acompañamiento en su caminar académico, reciba un cordial saludo.

Atentamente
"Educo en la Verdad y en el Honor"


M. en A. José Antonio Cárdenas Rosas
Director de Becas

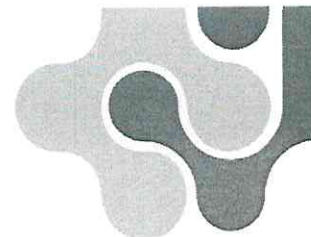
cc. Archivo.



CRECER EN LA
DIVERSIDAD

✉ direccionbecas@uaq.mx
☎ **442 192 12 00 EXT. 3720**

📍 Centro Universitario, Cerro de las Campanas s/n,
Santiago de Querétaro, Qro. México. C.P. 76010.



Querétaro, Qro., 19 de septiembre 2024
SGE/2024/064

Asunto: Respuesta al oficio Of/517/UIPE-UAQ/2024

M. S. I. Sandra Arteaga Ríos
Responsable de la Unidad de Información Pública y Enlace UAQ
P r e s e n t e

En ejercicio de las atribuciones y en observancia de las obligaciones establecidas por la normativa universitaria vigente, se informa que esta Secretaría no dispone de información ni de registros concernientes al programa de la Licenciatura en Derecho, dicha información corresponde a la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e
"Educo en la Verdad y en el Honor"

Dra. Marcela Ávila-Eggleton
Secretaria de Gestión Estratégica

c.c.p. Dra. Silvia Lorena Amaya Llano – Rectora de la UAQ
Archivo





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA DE VINCULACIÓN Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS
COORDINACIÓN DE PREVISIÓN UAQ



ÁREA DE INFORMACIÓN
PÚBLICA Y ENLACE

C.A., a 24 de septiembre del 2024.
CPR-UAQ/099/2024.

DRA. MARÍA ANTONIETA MENDOZA AYALA
SECRETARIA DE VINCULACIÓN Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
P R E S E N T E

Por medio de la presente me es grato enviarle un cordial saludo, y a su vez hacer llegar información en respuesta al oficio Of/518/UIPE-UAQ/2024 del cual se me giró copia de seguimiento.

A continuación, se comparte respuesta a cada apartado solicitado:

- 2. Indicar si cuentan con lineamientos –o reglas- adicionales/complementarios a los de la Ley Federal del Trabajo para licencias de maternidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta.

Respuesta: desde la Coordinación de Previsión UAQ, se da seguimiento a todas aquellas acciones en el tema de Lactancia Materna a nivel Institucional, acciones como: Salas de Lactancia UAQ, Centros Recolectores de Leche Humana, Donación de frascos para leche humana, Foros y conversatorios, las anteriores, todas con el objetivo de promover, proteger y dar difusión a la Lactancia Materna. Link para consulta: <https://prevision.uaq.mx/index.php/salas-de-lactancia> .

- VII. Sección: instrumentos de recolección de información.

1. Indicar si la institución cuenta con instrumentos para recabar información sociodemográfica de sus estudiantes y docentes. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿Cada cuánto se actualiza la información recibida y con qué proceso? En su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta.

Respuesta: la Coordinación de Previsión UAQ administra la plataforma de la Ficha de Salud, la cual se implementa para toda la comunidad estudiantil, docente y administrativa de las diferentes Unidades Académicas y Áreas de la UAQ. Misma que, contiene información



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
SECRETARÍA DE VINCULACIÓN Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS
COORDINACIÓN DE PREVISIÓN UAQ

generada desde la base principal por Servicios Escolares y/o Recursos Humanos (según sea el caso), puede ser actualizada cada semestre en diferentes procesos, o en cualquier momento del semestre a petición del integrante de la comunidad. Link para consulta: <https://prevision.uaq.mx/index.php/ficha-de-salud>.

2. *¿Qué preguntas realiza la institución para identificar el sexo, identidad de género, la identidad como persona indígena, afroamericana, o con discapacidad del personal docente y de investigación, así como de los estudiantes?*

Respuesta: de acuerdo a la información requerida para llevar acabo nuestros procesos, se reitera que la principal fuente de información para consulta, es generada por la plataforma general de Servicios Escolares como de Recursos Humanos.

Sin más por el momento, agradezco su consideración quedando atenta a una respuesta favorable a nuestra petición.

ATENTAMENTE
"Juntos Fomentamos la Previsión"


Licda. ESP. Sarai Rangel Quillo
COORDINADORA



MSI. Sandra Arteaga Ríos, Responsable Unidad de Información Pública y Enlace UAQ.
Dra. Silvia Lorena Amaya Llano, Rectora, UAQ.
Archivo.