

Oficio: DJ/180/2024.

Asunto: Respuesta a Solicitud.

La Presumida, José María Morelos, Quintana Roo a 18 de octubre de 2024.
“2024. Año del 50 Aniversario del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo”.

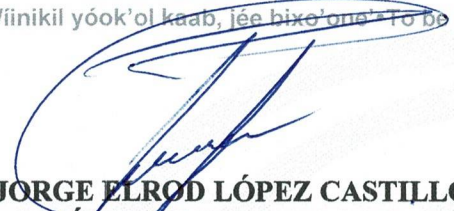
C. GREGORIO RODRÍGUEZ SAVEDRA.
P R E S E N T E.

Por medio del presente y en atención a su solicitud de información pública, con número de folio 231285200002224, recepcionada mediante la PNT en esta Unidad de Transparencia el pasado 21 de octubre de 2024, es que me permito enviarle de manera adjunta el oficio DASA/RH/457/2024 con sus anexos, en relación a su requerimiento de información acerca de la plantilla de trabajadores de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Ser en el mundo, ser nosotros • Wiinikil yóok'ol kaab, jée bix'o'one' • To be in the world, to be ourselves



LIC. JORGE ELROD LÓPEZ CASTILLO.
DIRECTOR JURÍDICO Y TITULAR DE LA UNIDAD
DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.

C.c. Expediente/Minutario
JELC/CCPC*



Oficio: DASA/RH/457/2024

Asunto: Respuesta a solicitud de información

La Presumida, José María Morelos, Quintana Roo a 22 de octubre de 2024.
"2024. Año del 50 Aniversario del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo"

LIC JORGE ELROD LÓPEZ CASTILLO
DIRECTOR JURÍDICO Y TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
PRESENTE.

El Departamento de Recursos Humanos y de Archivos, le hace llegar la información solicitada acerca de la empleada Rosalba Mayte Interian Sandoval en el oficio DJ/184/2024.

¿Existe en la plantilla de trabajadores de la UIMQROO, una trabajadora de nombre Rosalba Mayte Interian Sandoval? En las plantillas de trabajadores sí se encontró a Rosalba Mayte Interian Sandoval, la fecha de su ingreso es la siguiente: 16 de agosto del 2008.

¿Cuál fue la forma de contratación? La forma de contratación fue por convocatoria abierta.

¿Cuál es el nivel y cargo que ostenta? El nivel con el que cuenta es 1200, ocupa el cargo de secretaria de Dirección

¿Requisitos para ocupar el nivel y cargo que ostenta? No se encontró la convocatoria lanzada para la contratación. Adjunto documentos de evidencia de nombramiento

¿Grado académico que solicita el nivel y cargo que ostenta? El grado académico que solicita el nivel es de Bachillerato o equivalente. Adjunto certificado de estudios.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo

ATENTAMENTE

Ser en el mundo, ser nosotros*Wiinikil yóok'ol kaab, ija Dxo'one*To be in the world, to be ourselves

LIC. BERTA LETICIA FLORES CHULIM
ENCARGADA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS Y DE ARCHIVOS





José María Morelos, Quintana Roo a 16 de Agosto de 2008

**ROSALBA MAYTÉ INTERÍAN SANDOVAL
PRESENTE**

Con fundamento en el Artículo 15, fracción VIII; Artículo 22, fracciones I, II, III y IV; y Artículo 23 del *"Decreto por el que se modifica sustancialmente el Decreto por el que se creó la Universidad Intercultural de la Zona Maya del Estado de Quintana Roo, como organismo descentralizado de la administración pública paraestatal"* publicado el 15 de abril de 2009 en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Quintana Roo, Tomo I, Número 7, Séptima Época; así como el *"Decreto por el que se crea la Universidad Intercultural de la Zona Maya del Estado de Quintana Roo, como organismo descentralizado de la administración pública paraestatal"* publicado el 30 de Octubre de 2006 en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Quintana Roo, Tomo III, Número 20, Séptima Época y con el acuerdo de la II Sesión Extraordinaria 2008 del Honorable Consejo Directivo, le comunico que ha procedido su ingreso a esta Universidad. El suscrito, Rector de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, con base en las facultades y atribuciones legales que le son conferidas, procede a otorgarle el nombramiento de:

Secretaria de Dirección

Por lo anterior, desde este momento formará usted parte del personal Administrativo de esta Universidad, procediendo a realizar sus funciones de acuerdo a los planes, programas, proyectos y requerimientos institucionales de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.


DR. FRANCISCO JAVIER ROSADO MAY
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL MAYA DE QUINTANA ROO

Datos Informativos:

Nacionalidad:	Mexicana
Edad:	25 años
Sexo:	Femenino
Estado Civil:	Soltera
Domicilio:	Calle Cecilio Chi S/N, Colonia Mira Flores C. P. 77890 en José María Morelos, Q. Roo.
R.F. C.	
CU RP:	
Servicios que deberá Prestar:	Secretaria Dirección de Planeación
Nombramiento:	Confianza
Jornada:	La que corresponda
Sueldo:	\$ 3,733.98
Lugar de adscripción:	Universidad Intercultural Maya de Q. Roo.
Número de Nombramiento:	19/2008





QUINTANA ROO
UNIDOS PARA TRANSFORMAR

SEQ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE QUINTANA ROO

PREPARATORIA ABIERTA

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Secretaría de Educación del Estado de Quintana Roo
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Institución Pública Centralizada Estatal
Certificación por Evaluaciones Parciales
Certificado de Terminación de Estudios

Se expide a:

Datos del estudiante

Rosalba Mayte Interian Sandoval

Nombre(s) Primer apellido Segundo apellido

Clave Única de Registro de Población (CURP)

Número de control o matrícula

Datos del plantel o servicio educativo e información académica

Preparatoria Abierta de la Dirección de Educación Media Superior
Tipo, nombre y/o número

23EEX0001K

Clave de Centro de Trabajo

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, Acuerdo de incorporación o Decreto de creación y fecha

Bachillerato, con formación elemental para el trabajo en Informática
Plan de estudios y/o formación que permite incorporarse al sector productivo

Del 26 de octubre de 2022 al 22 de julio de 2023

Periodo de estudios

Clave

276

Créditos obtenidos

276

Total de créditos

7.7 Siete punto siete

Promedio de aprovechamiento

Módulo acreditado de formación profesional básica:

1. Informática.

Calif.	Total de horas	Créditos
8.0	240	24

Autoridad educativa: Paula Márquez Gómez - Directora de Servicio Educativo.

No. del certificado de la autoridad educativa: 00001000000519092800

Sello digital autoridad educativa:

SR+VMrpK/ZODzpRz79tOxd/mPEnc7atbertqhzlu/mlvaD/Btz8ECWYPkGHQsSZyKnuqOiiYXNGyKYvdN5g6AzradPGS6FU/BERS+IwcN/MU6f3s4qXszSd31dC63bpwpZV2QBgboI4ELU2UfjeAUjj5ZCC7Qaxg10Vu8P8jF6rY8NeqVlsmUUqraPxJ1eXmow+5ZNVJwelJD4JbmuaBQoC1269eeX+BILpcABVO/dg9nbDmVZaEMeC9u0B2sH+spMguzaOqOc/L49s+bTNki+dFKm7Xoy5N46+4qbQJZLK8hXZALJOvPRHXqIUVzT/MghTx6fNERbRzdPnw==

Fecha y hora de timbrado: 19/01/2024 15:06:26

Sello digital SEP:

LB9IhIXIOqtos6CC8CcEtDt7MAVpSoMtJzXCi5d3N/tXuarQKOGtMSASi63Mq5Uoa46dadhpqJm2ePS2+bMsPGgzQxOmTf99nZOeOvJaTd2GoLhGa3321KSC64e640si9D+YVvx77C2HWS7Tp3jp0c5dfA714c75xvpjXERAJZ8aI889oHQSQpRcmqNiW/5nWRZ7gRSbfH9yJ8nhvzd/5fNdVdDDpwSfJVDgGzWEfvm0+jdnfJdeUaMHnSTQHxQ7TT/3AsxAeF+2hs2DBZV44NE2WviarMSV3QQIYEWIsyHIU/m6r9zGlnRVqLGQT+9+92ddsDQcki7X/WSam+w==



El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada del servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración, y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 4, fracciones I, II, XV y XVI, 5, 8, 9, 16, 24, 25 y 46 fracción X, de la Ley Sobre el Uso de Medios Electrónicos, Mensajes de Datos y Firma Electrónica Avanzada para el Estado de Quintana Roo; su integridad y autoría se podrán comprobar por medio del código QR o en: <https://www.siged.sep.gob.mx/SIGED/documentos.html>.

Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 141 de la Ley General de Educación, los certificados de estudios expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional tienen validez en la República Mexicana sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización, lo cual permite el tránsito del estudiante en el Sistema Educativo Nacional.

El presente documento se imprime en Othón P. Blanco, Quintana Roo, a los veintidós días del mes de enero de dos mil veinticuatro.

Referentes normativos del perfil de egreso

En los acuerdos secretariales publicados en el Diario Oficial de la Federación: Acuerdo 444 el 21 de octubre de 2008, Acuerdo 486 el 30 de abril de 2009, Acuerdo 488 el 23 de junio de 2009 y Acuerdo 656 el 20 de noviembre de 2012, se indica que se deben articular las competencias genéricas, disciplinares y profesionales del Marco Curricular Común, para la formación integral de los alumnos, mediante los elementos y actores del proceso educativo, de acuerdo con el perfil de egreso de cada subsistema de Educación Media Superior. El desarrollo de las competencias del alumno se avala con la acreditación del plan de estudios.

Competencias genéricas. Conforme a los artículos 2, 3 y 4 del Acuerdo 444, son el fundamento del perfil del egresado de EMS, porque son conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permiten comprender el mundo e influir en él, lo capacitan para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de su vida, para desarrollar relaciones armónicas con quienes lo rodean, y para participar eficazmente en los ámbitos escolar, social, laboral y político.

Competencias disciplinares básicas. Conforme a los artículos 5, 6 y 7 del Acuerdo 444 y al artículo primero del Acuerdo 656, son el fundamento del perfil del egresado de bachillerato, junto con las genéricas, porque expresan conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que se consideran los mínimos necesarios en cada campo disciplinar para que se desarrolle de manera eficaz en diferentes contextos y situaciones a lo largo de la vida, al tiempo que fortalecen su formación en las competencias genéricas.

Competencias profesionales básicas. Conforme a los artículos 10 y 11 del Acuerdo 444, son los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que integran el perfil de formación elemental para el trabajo del egresado de la Preparatoria Abierta, porque lo preparan para desempeñarse en su vida laboral con mayores probabilidades de éxito, a la vez que fortalecen los efectos de las competencias genéricas.

El perfil de competencias en la EMS, aplica a partir del ciclo escolar 2009-2010.

Perfil de egreso común del bachillerato

En los acuerdos secretariales publicados en el Diario Oficial de la Federación: Acuerdo 444 el 21 de octubre de 2008, Acuerdo 486 el 30 de abril de 2009, Acuerdo 488 el 23 de junio de 2009 y Acuerdo 656 el 20 de noviembre de 2012, se indica que se deben articular las competencias genéricas, disciplinares y profesionales del Marco Curricular Común, para la formación integral de los alumnos, mediante los elementos y actores del proceso educativo, de acuerdo con el perfil de egreso de cada subsistema de Educación Media Superior. El desarrollo de las competencias del alumno se avala con la acreditación del plan de estudios.

Competencias genéricas

Se autodetermina y cuida de sí.	Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. Elige y practica estilos de vida saludables.
Se expresa y comunica.	Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos, con los medios, códigos y herramientas apropiados.
Piensa crítica y reflexivamente.	Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
Aprende de forma autónoma.	Aprende por iniciativa e interés propios a lo largo de la vida.
Trabaja en forma colaborativa.	Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
Participa con responsabilidad en la sociedad.	Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Competencias disciplinares básicas

Expresan los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que se consideran los mínimos necesarios en cada campo disciplinar, para que los estudiantes se desarrollen de manera eficaz en diferentes contextos y situaciones a lo largo de la vida y, además, dan sustento a su formación en las competencias genéricas.

Campos disciplinares

Matemáticas. Con las competencias disciplinares de matemáticas se busca propiciar el desarrollo de la creatividad y el pensamiento lógico y crítico entre los alumnos. Un estudiante que cuente con las competencias disciplinares de matemáticas puede argumentar y estructurar mejor sus ideas y razonamientos, y reconocer que a la solución de cada tipo de problema matemático corresponden diferentes conocimientos, destrezas y habilidades, y el despliegue de diferentes valores y actitudes. Por ello, los estudiantes deben poder razonar matemáticamente, y no simplemente resolver ciertos tipos de problemas mediante la repetición de procedimientos establecidos. Esto implica que puedan hacer aplicaciones de esta disciplina más allá del salón de clases.

Ciencias experimentales. Con las competencias de ciencias experimentales se busca que los estudiantes conozcan y apliquen los métodos y procedimientos de estas ciencias para la resolución de problemas cotidianos y para la comprensión racional de su entorno. Las competencias tienen un enfoque práctico; se refieren a estructuras de pensamiento y procesos aplicables a contextos diversos, que serán útiles para los estudiantes a lo largo de la vida, sin que por ello dejen de sujetarse al rigor que imponen las disciplinas. Su desarrollo favorece acciones responsables y fundadas por parte de los estudiantes hacia el ambiente y hacia sí mismos.

Ciencias sociales. Con las competencias de ciencias sociales se busca formar ciudadanos reflexivos y participativos, conscientes de su ubicación en el tiempo y el espacio. Las competencias enfatizan la formación de los estudiantes en espacios ajenos al dogmatismo y al autoritarismo. Su desarrollo implica que puedan interpretar su entorno social y cultural de manera crítica, a la vez que valorar prácticas distintas a las suyas y, de este modo, asumir una actitud responsable hacia los demás.

Comunicación. Con las competencias de comunicación se busca desarrollar la capacidad de los estudiantes para comunicarse efectivamente en español y, en lo esencial, en una segunda lengua en diversos contextos, mediante el uso de distintos medios e instrumentos. Los estudiantes que hayan desarrollado estas competencias podrán leer críticamente y comunicar y argumentar ideas de manera efectiva y con claridad, oralmente y por escrito. Además, usarán la tecnología de la información y la comunicación de manera crítica para diversos propósitos comunicativos. Las competencias de comunicación están orientadas, además, a la reflexión sobre la naturaleza del lenguaje, a su uso como herramienta del pensamiento lógico, y a su disfrute.

Humanidades. Con las competencias disciplinares de humanidades se busca que el estudiante reconozca y enjuicie la perspectiva con la que entiende y contextualiza su conocimiento del ser humano y del mundo y, además, fortalezca el desarrollo de intuiciones, criterios y valores desde perspectivas distintas a la suya. Con el desarrollo de dichas competencias se pretende extender la experiencia y el pensamiento del estudiante para que genere nuevas formas de percibir y pensar el mundo, y de interrelacionarse en él, de manera que se conduzca razonablemente en situaciones familiares o que le sean ajenas. Este conjunto de competencias aporta mecanismos para explorar elementos nuevos y antiguos, que influyen en la imagen que se tenga del mundo. Asimismo, contribuye a reconocer maneras de sentir, pensar y actuar que favorezcan formas de vida y convivencias armónicas, responsables y justas.

Perfil específico de la Preparatoria Abierta en el Estado de Quintana Roo

Competencias profesionales básicas

Conforme al módulo acreditado de la formación elemental para el trabajo en: Informática.

1. Maneja y desarrolla tecnologías de la información.
2. Diseña sistemas computacionales, adaptando técnicas de análisis, sistemas y herramientas de programación.
3. Consulta información de manera ética y creativa.
4. Elabora contenidos con elementos multimedia.
5. Emplea de manera especializada las hojas de cálculo y procesadores de texto.
6. Diseña sistemas de información y páginas web.

El perfil de competencias en la EMS, aplica a partir del ciclo escolar 2009-2010.