



# SEPyC

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA Y CULTURA

Unidad de Transparencia  
Tel. 6678464200 Ext. 1301 y 1304  
claudia.malacon@sepyc.gob.mx  
mieducacion.sepyc.gob.mx

Unidad de Transparencia  
SEPYC  
OFICIO N° DUAIP-AI-362/2024

Culiacán, Sin., 03 de julio de 2024.

**C. SOLICITANTE DEL FOLIO 250483200025024  
PRESENTE.**

En atención a su solicitud de información número de folio **250483200025024** de fecha 19 de junio de 2024, mediante la cual requiere:

**"SOLICITO SABER , CUANTAS HORAS TIENE DE EDUC, ARTISTICA, LA PROFA. JESICA MARIELA AGUILAR SARABIA, EN QUE NIVELES, ADSCRIPCION SOLICITO SABER CUANTAS HORAS TIENE LA PROFA. JESSICA MARIELA AGUILAR SARABIA, EN QUE NIVEL, ADSCRIPCION Y CUANDO FUE EL ULTIMO PERIODO QUE SE LE OTORGARON HORAS ?**

**TAMBIEN SOLICITO SU HOJA DE SERVICIO Y TALONES DE CHEQUE.DEPARTAMENTO DE EDUC. ARTISTICA ESTATAL, JEFATURA DE EDUCACION ARTISTICA ESTATAL, RECURSOS HUMANOS, USICAMM Y DIRECCION DE PRIMARIA ESTATAL."**

Con fundamento en los Artículos 1, 2, 4, 8, 10, 14, 19, 20, 133, y 136 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa (LTAIPES), le informo lo siguiente:

SABER , CUANTAS HORAS TIENE DE EDUC, ARTISTICA, LA PROFA. JESICA MARIELA AGUILAR SARABIA, EN QUE NIVELES, ADSCRIPCION SOLICITO SABER CUANTAS HORAS TIENE LA PROFA. JESSICA MARIELA AGUILAR SARABIA, EN QUE NIVEL, ADSCRIPCION Y CUANDO FUE EL ULTIMO PERIODO QUE SE LE OTORGARON HORAS ?

R.-Para dar respuesta a cada uno de los puntos requeridos, me permito acompañar el oficio que emite la Dirección de Educación Física y Artística.

SOLICITO TAMBIEN SU HOJA DE SERVICIO Y TALONES DE CHEQUE.

R.- Se anexan los documentos en versión pública proporcionados por la Dirección de Apoyo y control de los Recursos Humanos (Estatl). SE Anexa Acta de confidencialidad de Datos.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

**ATENTAMENTE  
LA TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA**

  
**LIC. CLAUDIA MALACÓN HALLAL**

C.c.p. Secretaria de Educación Pública y Cultura.  
C.c.p. Archivo