



COAHUILA
GOBIERNO DEL ESTADO

PROGRAMA ESTATAL DE EDUCACIÓN

2023 >>> 2029



COAHUILA
PA' DELANTE



PROGRAMA ESTATAL
DE EDUCACIÓN





PROGRAMA ESTATAL DE EDUCACIÓN

2023 >>> 2029





© Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza

La Secretaría de Educación coordinó la integración,
de este programa. La Jefatura de Gabinete y
Proyectos Estratégicos, por conducto de la
Secretaría Técnica y de Planeación del Ejecutivo,
tuvo a su cargo el diseño e impresión.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza
Agosto de 2024

www.coahuila.gob.mx

MANOLO JIMÉNEZ SALINAS

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO
DE COAHUILA DE ZARAGOZA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Índice

➤	MENSAJE DEL GOBERNADOR	7
➤	INTRODUCCIÓN	11
➤	MARCO JURÍDICO	13
➤	1. DIAGNÓSTICO	15
➤	2. VISIÓN Y MISIÓN	19
➤	3. OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN	21
	➤ 3.1 Liderazgo educativo	
	➤ 3.2 Fortalecimiento institucional	
	➤ 3.3 Aprendizajes esenciales	
	➤ 3.4 Infraestructura educativa	
	➤ 3.5 Educación global	
	➤ 3.6 Educación socioemocional	
	➤ 3.7 Formación ciudadana	
	➤ 3.8 Desarrollo tecnológico	
	➤ 3.9 Equidad educativa	
	➤ 3.10 Deporte y nutrición	
➤	4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	31
	➤ 4.1 Indicadores	

PROGRAMA ESTATAL
DE EDUCACIÓN



Mensaje del Gobernador



COAHUILA
GOBIERNO DEL ESTADO



Coahuila es uno de los mejores estados para vivir en México. En esta tierra bendita están nuestras raíces. Es el hogar de nuestras familias y donde ahora tengo la oportunidad y el honor de servir a los coahuilenses.

Hace muchos años, empecé a recorrer las colonias, barrios y ejidos, y decidí entrar a la política para buscar soluciones y mejorar la calidad de vida de todos, escuchando el pensar y el sentir de nuestra gente y, desde entonces, lo he hecho de manera ininterrumpida. Gracias a eso, he construido proyectos exitosos junto a la ciudadanía.

Hoy, después de una trayectoria de servicio, tengo el honor más grande de mi vida profesional, ser Gobernador de Coahuila. Llegamos al Gobierno gracias a un gran trabajo en equipo con la sociedad civil, los empresarios, la ciudadanía y distintas fuerzas políticas; más allá de una alianza partidista, hicimos un frente ciudadano invencible. Por eso, tengo ahora el compromiso de cumplir como el gobierno más ciudadano de la historia.

Desde el día posterior a la elección, junto a un gran equipo, comenzamos a trabajar para desarrollar lo que sería nuestro proyecto de gobierno, para asegurarnos de tener un instrumento de planeación que recogiera el sentir y pensar popular, y que diera cumplimiento a los compromisos que asumimos durante la campaña.

Eso nos permitió generar un plan ejecutivo de los primeros 100 días de gobierno, para que desde el primer día comenzáramos a cumplir con la ciudadanía. Después de ello, y para cerrar la pinza en la construcción de nuestro Plan Estatal de Desarrollo, llevamos a cabo Encuentros de Participación Ciudadana en todas las regiones del estado; pusimos a disposición y alcance de la población mecanismos digitales, así como buzones en las alcaldías de los 38 municipios, para facilitar y garantizar que los coahuilenses de todos los rincones de nuestro estado que tuvieran interés en participar pudieran compartirnos sus propuestas.

El resultado fue muestra de la confianza y el interés de la ciudadanía de ser parte activa en el trabajo de Gobierno desde la misma planeación. Recibimos más de 5,000 propuestas, una cifra sin precedente en un ejercicio de esta naturaleza.

De esta forma, el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2029 (PED) responde a lo que aspira la gran mayoría de los coahuilenses de las cinco regiones del estado, de todos los sectores sociales y productivos, que buscan conservar lo bueno que tenemos e innovar en las áreas de oportunidad para mejorar.

En los próximos años, trabajaremos en torno a cinco ejes estratégicos: Orden y Seguridad, Coahuila Global, Desarrollo Humano, Infraestructura Sostenible, Ciudadanía y Buen Gobierno; para los cuales hemos definido objetivos específicos y estrategias en el PED.

Como siguiente paso en el proceso de planeación, ahora presentamos en los términos establecidos en la ley en la materia los Programas Sectoriales y Especiales. En ellos precisamos las líneas de acción que instrumentarán las dependencias que conforman la administración pública centralizada y algunos de los organismos descentralizados para garantizar el cumplimiento de los objetivos del PED.

Esta es la ruta que nos llevará por buen rumbo y nos permitirá acelerar la creación de oportunidades y aumentar la calidad de vida de nuestras familias.

Juntos haremos de Coahuila un lugar donde nuestros hijos tengan los medios para prosperar, sentaremos las bases para que las futuras generaciones continúen construyendo la grandeza de nuestro estado.

Seguiremos honrando la confianza que han puesto en nosotros, trabajaremos incansablemente y en equipo con los otros órdenes de gobierno, los poderes del Estado, así como con los distintos sectores de la ciudadanía, para juntos llevar a Coahuila al siguiente nivel.

¡Aquí, vamos pa'delante, a pasos de gigante!

Ing. Manolo Jiménez Salinas

Gobernador Constitucional del
Estado de Coahuila de Zaragoza



de marzo de 2024.

h
 cm^2
d
 cm^2
b) \times
2
c



PROGRAMA ESTATAL
DE EDUCACIÓN



Introducción



COAHUILA
GOBIERNO DEL ESTADO



En Coahuila, estamos convencidos de que el desarrollo de la educación es una prioridad clara y contundente que está ligada a una visión y política pública de largo plazo, y que cuenta con el compromiso, la participación y el seguimiento intersectorial.

Seguros de que la educación es una responsabilidad compartida entre sociedad y gobierno, el Programa Estatal de Educación 2023-2029 es un instrumento de planeación que incluye la participación de la ciudadanía, representantes de la sociedad y líderes de los distintos sectores que nos apoyarán en la construcción de una educación de calidad, así como a desplegar proyectos en beneficio de las generaciones del presente y futuro.

Con el propósito de lograr que las y los coahuilenses enfrenten con éxito los grandes retos de la época actual y de garantizar el derecho a la educación de manera equitativa, determinamos objetivos y acciones para fortalecer la cultura organizacional y el liderazgo educativo, mejorar los aprendizajes esenciales e incrementar la cobertura y la enseñanza del idioma inglés. Asimismo, consideramos a la educación socioemocional y la formación ciudadana como elementos indispensables para el desarrollo integral de la comunidad educativa, tanto como la buena nutrición y la promoción del deporte. Además, para disminuir las brechas entre la comunidad educativa, procuraremos espacios dignos en nuestras instituciones e incrementaremos la cobertura y el servicio de internet.

Este programa lo elaboramos a partir de los planteamientos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2029, así como de aquellas prioridades que, por su naturaleza, le corresponden al sector educativo. Está integrado por 10 objetivos específicos, 36 líneas de acción y 30 indicadores.

El primer apartado de este documento expone el diagnóstico actual del sector educativo, analiza la problemática y los desafíos que enfrentaremos, así como las necesidades, oportunidades y amenazas más relevantes. Respecto a la visión y misión, la primera establece la expectativa a la que aspiramos alcanzar al final de la administración en el ámbito educativo, mientras que la segunda determina cómo será el actuar de nuestro gobierno.

En la siguiente sección presentamos los objetivos y líneas de acción que marcan el rumbo a seguir para lograr nuestros propósitos y, por último, establecemos los lineamientos generales a través de los cuales realizaremos la instrumentación, seguimiento y evaluación de este programa.

PROGRAMA ESTATAL
DE EDUCACIÓN



Marco Jurídico



COAHUILA
GOBIERNO DEL ESTADO



En observancia a lo establecido en la Carta Magna de nuestro país en sus artículos 3° y 73 que plasman el derecho a la educación y que de ella emanan. La Ley General de Educación y las respectivas normativas correspondientes a este sector educativo que determinan las facultades, atribuciones y obligaciones de las autoridades de los distintos órdenes de gobierno para brindar una educación de calidad.

En el mismo sentido la Ley de Planeación del Estado de Coahuila determina los instrumentos de planeación que deberán surgir de las necesidades, desafíos, compromisos, aportaciones de la ciudadanía, representantes sociales y líderes de opinión para determinar las metas y cumplimientos de manera organizada.

De acuerdo con esta Ley, los Programas Sectoriales son además de una obligación una herramienta fundamental para definir las políticas públicas que guiarán la actuación de las dependencias y entidades del sector.

En este sentido, se prioriza el interés superior de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el ejercicio de su derecho a la educación, garantizando el desarrollo de programas y políticas públicas que hagan efectivo este principio constitucional.



1. Diagnóstico

Somos un estado con amplia atención académica en sus diversos niveles, con docentes capacitados y actualizados, que busca consolidar una educación integral y de calidad, dando énfasis a las necesidades intelectuales, físicas y socioemocionales del alumnado, la innovación tecnológica y la implementación de nuevas técnicas y sistemas en el Proceso de Desarrollo del Aprendizaje e infraestructura adecuada, por lo que es prioridad para esta administración la edificación de un legado que permita la atención, el apoyo y el impulso de todos los coahuilenses.

Contamos con más de un millón de alumnos en más de 6 mil escuelas de todos los servicios educativos que son atendidos por casi 54 mil docentes.

A través de indicadores educativos, instrumentos fundamentales en la medición de objetivos y metas, construimos un mecanismo de seguimiento y evaluación, que permite direccionar el quehacer educativo; tal es el caso de la cobertura que muestra la proporción de la matrícula total de un nivel educativo, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel, siendo en preescolar 70.2%, 93.7% para primaria, 93.5% para secundaria, 68.1% en media superior y 39.7% en superior.

El porcentaje de alumnos que egresan de un nivel educativo y que son captados en el inmediato superior se denomina absorción, sus valores correspondientes se observan en el siguiente cuadro.

ABSORCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO EN COAHUILA, CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nivel educativo	Porcentaje de absorción (%)
Secundaria	94.0
Media Superior	97.6
Superior	87.9

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Reporte de Indicadores Educativos ciclo escolar 2021-2022

Otro indicador de relevancia es la eficiencia terminal que constituye el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo acorde al número de años programados; para primaria ocupamos el sexto lugar a nivel nacional con 99.2% lo que indica que 99 de cada 100 alumnos culminan sus estudios en tiempo y forma, en secundaria es de 92.9%, en media superior de 62% y para el nivel de superior ocupamos la cuarta posición en el ranking nacional con el 81.7 %.

Para el caso de alumnos que desertan de algún nivel educativo, respecto a su matrícula inicial, es por medio del indicador de abandono escolar, y muestran los siguientes valores.

ABANDONO POR NIVEL EDUCATIVO EN COAHUILA, CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nivel educativo	Porcentaje de abandono (%)
Primaria	0.1
Secundaria	3.7
Media Superior	12.8
Superior	9.6

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Reporte de Indicadores Educativos ciclo escolar 2021-2022

Coahuila es uno de los estados con mayor grado de escolaridad, con un valor de 10.5 grados, lo que representa que nuestra población concluye el primer año de bachillerato, esto nos posiciona en el cuarto lugar a nivel nacional.

Conforme a los indicadores publicados en el 2022 por el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), seguimos siendo un territorio libre de analfabetismo, atendiendo a más de 23 mil coahuilenses, lo que nos ubica en el primer lugar nacional con menor analfabetismo y porcentaje de población sin primaria terminada con porcentajes de 1.4 y 4.4 respectivamente, además ocupamos el tercer lugar con menor rezago educativo (19.8%), en personas de 15 años y más.

Estos indicadores nos apoyan para la identificación de áreas de fortaleza y desarrollo, así como aquellas que representan un desafío, por lo que esta nueva visión educativa prioriza la continuidad de acciones exitosas, ubica áreas de oportunidad para mejorarlas y crea e implementa proyectos direccionados al florecimiento de las comunidades educativas.

Es por ello que acciones como el fortalecimiento institucional y de infraestructura, la promoción de la igualdad de acceso y oportunidades educativas, el fortalecimiento del idioma inglés y los saberes interdisciplinarios, el desarrollo de la tecnología como parte de la metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la reconstrucción de los valores sociales y cívicos en los centros educativos, la promoción de la salud y el bienestar físico y la guía adecuada para un desarrollo de educación socioemocional y un liderazgo educativo, tienen como principal objetivo consolidar un sistema educativo de calidad para todos los coahuilenses.

De este proceso de diagnóstico concluimos la necesidad de implementar acciones direccionadas y puntuales, es por ello que, los objetivos y líneas de acción trazados en este documento permitirán la construcción de una educación moderna e innovadora, que busca conciliar programas y acciones con una visión dinámica, necesaria para construir una educación con presente y futuro.





2. Visión y Misión

Visión

Coahuila ofrecerá servicios educativos modernos de última generación y con estándares internacionales y de calidad en escuelas que garanticen las mismas oportunidades para todos los estudiantes, donde exista una colaboración de docentes comprometidos y altamente calificados, innovadores y preparados para enfrentar los retos con el apoyo de herramientas, programas y proyectos de vanguardia, que permitan una mejora continua de la educación, una formación académica con valores y respeto, contribuyendo al desarrollo humano integral y permanente que propicie a consolidar las competencias básicas para la vida social y productiva.

Misión

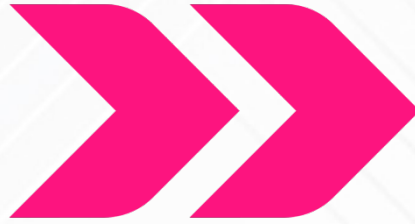
Trabajaremos de la mano con las y los coahuilenses para ser el gobierno más ciudadano de la historia brindando espacios de participación en todas las áreas del gobierno, seremos un equipo altamente eficiente, sólido, comprometido, honesto, responsable y atento a las peticiones más sentidas de la sociedad, el cual se desempeñará siempre bajo un esquema de orden y planeación, cuidadoso de los recursos públicos y abierto a la transparencia y rendición de cuentas.

Seremos un gobierno siempre dispuesto a sumar, a trabajar en coordinación entre los órdenes de gobierno, los poderes, los organismos autónomos, el sector empresarial, la sociedad civil y la ciudadanía, buscando siempre mejorar la calidad de vida de las familias coahuilenses.



3.

Objetivo General, Objetivos Específicos y Líneas de Acción



Objetivo general

Fortalecer de manera prioritaria nuestra educación como bastión fundamental del desarrollo sostenible de nuestro estado, diseñando directrices esenciales para impulsarla, promoviendo la equidad y la calidad para asegurar el florecimiento humano y generando sinergias y colaboración entre los diversos actores del sector público y privado con el fin de trabajar de manera conjunta para impulsar el desarrollo y bienestar de nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Objetivos específicos y líneas de acción



3.1 Liderazgo educativo

Proporcionar la dirección estratégica necesaria para impulsar reformas educativas garantizando el desarrollo del talento educativo del personal que tiene a su cargo la encomienda de brindar educación de calidad a presentes y futuras generaciones.

Líneas de acción

- 3.1.1** Generar las condiciones para que nuestras instituciones sean certificadas a través del Sistema Estatal de Certificación de Escuelas.
- 3.1.2** Gestionar e impulsar el desarrollo profesional de las y los trabajadores de la educación.
- 3.1.3** Promover y reconocer el liderazgo, la capacitación, el asesoramiento y formación continua de la estructura y agentes educativos.
- 3.1.4** Cumplir con la normativa en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento en la trayectoria profesional del personal docente, de dirección y de supervisión.

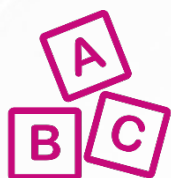


3.2 Fortalecimiento institucional

Fortalecer las capacidades institucionales mediante la implementación de procesos de gestión eficiente, la capacitación continua del personal y la modernización de infraestructura tecnológica, con el fin de mejorar la calidad y equidad en la prestación del servicio educativo.

Líneas de acción

- 3.2.1** Realizar una estrategia para ordenar las funciones de las unidades administrativas, así como identificar áreas de oportunidad y corregir procesos para un mejor desempeño.
- 3.2.2** Eficientar las diversas gestiones, brindando una atención oportuna y de calidad a los usuarios.



3.3 Aprendizajes esenciales

Asegurar la calidad educativa al atender el déficit académico disminuido por efecto de la pandemia y otros factores, asegurando que se adquieran los saberes interdisciplinarios de matemáticas y español, para brindar a los estudiantes habilidades cruciales y prepararlos para el éxito académico y profesional.

Líneas de acción

- 3.3.1** Ampliar la cobertura de los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.
- 3.3.2** Promover y gestionar recursos para el enriquecimiento de las prácticas de crianza y el desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 3 años.

- 3.3.3** Instrumentar y desarrollar evaluaciones del Proceso de Desarrollo del Aprendizaje como parte del diagnóstico, el desempeño y la mejora continua del alumno.
- 3.3.4** Implementar un programa en primaria y secundaria que fortalezca el desarrollo de contenidos y Proceso de Desarrollo del Aprendizaje en las asignaturas de español y matemáticas.
- 3.3.5** Fortalecer la educación básica en la población de 15 años y más que se encuentra en condiciones de rezago educativo o analfabeta.
- 3.3.6** Impulsar el servicio de preparatoria abierta.
- 3.3.7** Ofrecer un servicio educativo de calidad en los subsistemas de educación media superior.
- 3.3.8** Procurar la pertinencia de los planes curriculares de los institutos y universidades tecnológicas y politécnicas, así como de las escuelas normales y universidades pedagógicas nacionales.
- 3.3.9** Trabajar de manera vinculada con el sector productivo para actualizar o crear planes de estudio pertinentes a las carreras del futuro y perfiles de egreso idóneos para atender la demanda y oferta de empleo.
- 3.3.10** Determinar acciones para el mejoramiento de la calidad educativa de las instituciones de educación media superior y superior de sostenimiento público y privado.
- 3.3.11** Gestionar con las autoridades federales y municipales acciones para el mejoramiento de las bibliotecas e impulsar programas dirigidos al fomento a la lectura.
- 3.3.12** Fortalecer el modelo de educación dual y gestionar alternativas de capacitación aula-empresa en los egresados de los niveles de media superior y superior.



3.4 Infraestructura educativa

Asegurar espacios dignos, seguros e incluyentes necesarios para el bienestar de la comunidad escolar y propicios para el adecuado desarrollo académico, socioemocional, deportivo y cultural de los estudiantes.

Líneas de acción

- 3.4.1** Desarrollar un programa de ampliación, mejora y equipamiento de los espacios educativos para el desarrollo académico, tecnológico, socioemocional, deportivo y cultural.
 - 3.4.2** Adecuar los espacios físicos para propiciar la inclusión de alumnos con discapacidad y movilidad limitada.
-



3.5 Educación global

Integrar el aprendizaje del inglés para facilitar la comunicación internacional y fomentar la ciudadanía global, promoviendo la comprensión de temas de interés mundial, la apreciación cultural y los valores de responsabilidad, preparando a los estudiantes para participar activamente en una sociedad universal.

Líneas de acción

- 3.5.1** Ampliar la cobertura y calidad de los programas de inglés existentes en el nivel de educación primaria y secundaria.



3.6 Educación socioemocional

Generar en el estudiante competencias y habilidades socioemocionales que le permita construir ambientes de aprendizaje incluyentes, promoviendo la empatía y las destrezas de resolución de conflictos para equilibrar su desarrollo integral y prepararlos para enfrentar desafíos personales y sociales de manera efectiva a lo largo de su vida.

Líneas de acción

- 3.6.1** Fomentar que las escuelas sean espacios seguros, de bienestar y desarrollo para todos sus agentes educativos.
- 3.6.2** Construir relaciones de respeto, cuidado, confianza y colaboración, asegurando una participación constructiva de todos los involucrados.



3.7 Formación ciudadana

Fomentar en los estudiantes principios y prácticas democráticas, promoviendo valores cívicos, para formar y desarrollar niñas, niños, jóvenes y adultos comprometidos en la construcción y mejora de una sociedad respetuosa de la democracia, el respeto por el otro y la conciencia de la vida en comunidad.

Líneas de acción

- 3.7.1** Promover espacios de participación ciudadana en los cuales los estudiantes puedan manifestar sus ideas y propuestas en torno a temas de relevancia pública.
- 3.7.2** Fortalecer los valores ciudadanos.



3.8 Desarrollo tecnológico

Fomentar el uso crítico y responsable de la tecnología para acceder a una amplia gama de información y recursos educativos que permitan explorar diferentes culturas, perspectivas y conocimientos, enriqueciendo su creatividad y su experiencia de aprendizaje y fomentando su curiosidad intelectual.

Líneas de acción

- 3.8.1** Crear un portal educativo digital con acceso a contenidos interactivos clasificados por nivel, grado y asignatura.
- 3.8.2** Promover el desarrollo e incorporación gradual de las tecnologías de la información en los Procesos de Desarrollo del Aprendizaje.
- 3.8.3** Implementar servicios de internet y equipamiento en instituciones, dando prioridad a aquellas con mayor rezago tecnológico.



3.9 Equidad educativa

Asegurar la igualdad de acceso y oportunidades educativas para todos los estudiantes, procurando la inclusión de grupos vulnerables, eliminando barreras socioeconómicas, culturales y de género y promoviendo un entorno escolar inclusivo y respetuoso de la diversidad.

Líneas de acción

- 3.9.1** Fortalecer acciones de equidad e inclusión para alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes y que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.
- 3.9.2** Determinar mecanismos para la identificación, apoyo y reconocimiento de alumnos y docentes con habilidades sobresalientes.

- 3.9.3** Promover prácticas que favorezcan la igualdad de género y el respeto a los derechos humanos, asimismo la prevención de cualquier tipo de discriminación o violencia.
 - 3.9.4** Desarrollar un programas de becas.
 - 3.9.5** Otorgar becas de movilidad nacionales e internacionales para jóvenes de educación media superior, superior y normales.
 - 3.9.6** Apoyar a las madres adolescentes para que continúen y concluyan sus estudios.
 - 3.9.7** Otorgar útiles escolares, material didáctico, uniformes y zapatos para alumnos de educación básica, especialmente en las áreas rurales y urbano marginadas.
-



3.10 Deporte y nutrición

Fomentar hábitos de vida saludables entre los estudiantes, integrando la educación nutricional y la práctica regular de actividades físicas, para mejorar su bienestar físico y mental, prevenir enfermedades crónicas y promover un desarrollo integral y equilibrado.

Líneas de acción

- 3.10.1** Impulsar hábitos alimenticios y deportivos en los estudiantes de educación básica.





4.

Seguimiento y Evaluación

Este programa fue elaborado bajo la premisa de mantener un estricto control y evaluación de su avance, que nos permita garantizar que todos sus objetivos sean alcanzados y sus líneas de acción sean instrumentadas. A continuación se enlistan los indicadores definidos para tal fin.

4.1 Indicadores

TABLA DE INDICADORES

Nombre del Indicador

1. **Porcentaje de escuelas que se certificaron por el CERTE**
2. **Porcentaje de personal docente, directivo y de supervisión capacitados en liderazgo**
3. **Porcentaje de directivos que concluyen el MELD**
4. **Porcentaje de procesos administrativos simplificados**
5. **Porcentaje de actualización de manuales de operación**
6. **Porcentaje de personal administrativo capacitado en temas de gestión, atención y manejo de TIC's**
7. **Porcentaje de escuelas que implementan programa de reforzamiento académico**
8. **Porcentaje de alumnos que requieren reforzamiento académico y que reciben atención**
9. **Porcentaje de docentes capacitados para implementar reforzamiento académico**
10. **Porcentaje de espacios educativos que cuentan con servicios básicos**
11. **Porcentaje de espacios educativos reparados**
12. **Porcentaje de espacios educativos con accesos para alumnos con discapacidad o movilidad limitada**

13. Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con programa de inglés
14. Porcentaje de planteles de educación media superior que cuentan con programa de inglés
15. Porcentaje de planteles de educación superior que cuentan con programa de inglés
16. Porcentaje de directivos y docentes capacitados en el manejo de habilidades socioemocionales
17. Porcentaje de alumnos instruidos en el manejo de habilidades socioemocionales
18. Porcentaje de escuelas con programas de manejo de socioemocional
19. Porcentaje de escuelas que promueven prácticas democráticas y participación ciudadana
20. Porcentaje de escuelas que promueven valores cívicos y ciudadanos
21. Porcentaje de directivos, docentes y personal administrativo capacitado en valores
22. Porcentaje de escuelas rurales que cuentan con acceso de internet
23. Porcentaje de escuelas que implementan el uso de TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje
24. Porcentaje de docentes capacitados en el manejo de TIC
25. Porcentaje de directivos y docentes capacitados en temas de inclusión y equidad
26. Porcentaje de alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes que son atendidos en escuelas públicas
27. Porcentaje de alumnos en condición de vulnerabilidad que reciben apoyos de becas, zapatos y uniformes
28. Porcentaje de escuelas que implementan acciones para el control y seguimiento de aspectos físicos y de alimentación
29. Porcentaje de alumnos de educación básica que realizan alguna actividad física
30. Porcentaje de escuelas que promueven hábitos alimenticios saludables y activación física



COAHUILA
GOBIERNO DEL ESTADO

PROGRAMA ESTATAL DE EDUCACIÓN

2023 >>> 2029



PRESENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN

IMPULSO

EDUCATIVO
COAHUILA





COAHUILA
GOBIERNO DEL ESTADO