

**BASTIAN DOMÍNGUEZ  
P R E S E N T E**

En atención y con la finalidad de dar respuesta a su solicitud de información presentada, a través del sistema de solicitudes de acceso a la información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), identificada con folio 301147024000028 referente a:

"¿Cuáles son los retos en educación actualmente? ¿Qué se está haciendo para resolverlo? Con la nueva propuesta de Sheinbaum, ¿Cuál será la forma de ingresar a la escuela si no es con examen de admisión?"  
Hago de su conocimiento que:

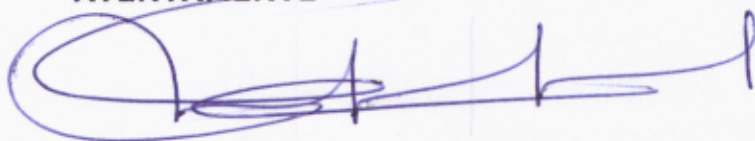
**Primero.** - Que esta Unidad de Transparencia recibió a través del sistema de solicitudes de acceso a la información de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), la solicitud identificada con folio 301147024000028.

**Segundo.** - Que para dar atención a dicha solicitud, la Unidad de Transparencia remitió dicha solicitud mediante oficio CBV/DG/UT/260/2024, por así considerarlo pertinente en virtud de sus funciones y atribuciones, a la Dirección Académica de este Colegio de Bachilleres, para su atención oportuna.

**Tercero.** - Que mediante oficio CBV/DAC/SA/3250/2024, signado por la Mtra. Martha Elena Coronel Yáñez, Directora Académica, se dio respuesta a su atenta solicitud, la cual se adjunta al presente.

Por último, para esta Unidad de Transparencia, así como el propio Colegio de Bachilleres, es importante señalarle que podrá ejercer su derecho de interponer recurso de revisión de así considerarlo necesario, ante el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (IVAI), de conformidad con el Título Octavo de la Ley Número 875 de Transparencia y Acceso a la información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.

**ATENTAMENTE**



**DRA. YRACEMA CUEVAS ORTIZ  
ENCARGADA DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA**



VERACRUZ  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



SEV  
Secretaría  
de Educación



2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

**Subdirección Académica**

Oficio No. CBV/DAC/SA/3250/2024

Asunto: Respuesta a solicitud

Folio 301147024000028

Xalapa, Ver., 09 de octubre de 2024

Hoja 1/3

**DRA. YRACEMA CUEVAS ORTIZ  
ENCARGADA DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA  
PRESENTE**

En atención a su Oficio No. CBV/DG/UT/260/2024, con documento adjunto "*Acuse de Recibo de Solicitud de Información*" **Folio 301147024000028**, al respecto, emito la información solicitada:

**¿Cuáles son los retos en la educación actualmente?**

Los retos de educación que se han identificado en el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz son:

- Llevar a cabo las nuevas propuestas metodológicas del enfoque de la Nueva Escuela Mexicana.
- Reestructurar y resignificar la práctica docente basada en el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana.
- Lograr en los jóvenes una formación centrada en el aprendizaje autónomo, significativo, reflexivo, humanista y participativo, para construir una generación de ciudadanos capaces de tomar decisiones asertivas para la mejora de la sociedad.
- Rescatar el compromiso y la coparticipación de las madres, padres y/o tutores en el proceso de formación de los jóvenes.

**¿Qué se está haciendo para resolverlo?**

En el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, se diseñan propuestas de actualización, formación e intervenciones formativas, con una presencia significativa y aportaciones metodológicas para la formación continua del colectivo docente de todo el Estado.



200 AÑOS  
VERACRUZ  
DE IGNACIO DE LA LLAVE





VERACRUZ  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



SEV  
Secretaría  
de Educación



2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

Oficio No. CBV/DAC/SA/3250/2024  
Hoja 2/3

Con relación a la formación del estudiantado, el Colegio está implementando el Currículum fundamental y el Currículum ampliado, propuesto por el Marco Curricular Común en la Educación Media Superior (MCCEMS) desde la docencia en el contexto áulico, escolar y comunitario a través de:

- Estrategias de intervención que favorecen la implementación de los recursos sociocognitivos y socioemocionales.
- Métodos y técnicas de enseñanza aprendizaje, desarrollado a través de progresiones educativas que proporcionan al estudiantado los medios y herramientas necesarias para su desarrollo integral.
- Implementación del Programa para el Desarrollo Integral del Estudiante con el propósito de llevar a la práctica estrategias de atención al estudiantado con necesidad de educación que, involucran la participación del personal directivo, tutores docentes y madres, padres y/o tutores legales a partir de un proceso de planeación, ejecución y evaluación al inicio, durante y al finalizar el semestre.

**Con la nueva propuesta de Sheinbaum, ¿Cuál será la forma de ingresar a la escuela si no es con un examen de admisión?**

Como parte del anuncio de los 100 compromisos del sexenio de Claudia Sheinbaum, presidenta de los Estados Unidos Mexicanos, una de las propuestas es que a partir de 2025 se “eliminará el examen de admisión a preparatoria y otros planteles de nivel medio superior”, que desde hace 28 años se aplica en la Ciudad de México y Área Metropolitana a cargo de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems).

La Comipems es una institución formada por los bachilleratos públicos de la Ciudad de México y de 22 municipios del Estado de México, por lo que su implementación no impacta en los demás 31 estados de la república, principalmente al Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.



200 AÑOS  
VERACRUZ  
DE IGNACIO DE LA LLAVE



VERACRUZ  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



SEV  
Secretaría  
de Educación



2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

Oficio No. CBV/DAC/SA/3250/2024  
Hoja 3/3

Como parte de los compromisos del gobierno del estado, a través del Cobaev se han brindado todas las facilidades para que la población de entre 15 y 17 años de edad tenga acceso al servicio de educación media superior. Por lo que, dentro de los objetivos de la institución, se ha hecho énfasis en el aumento de la absorción poblacional de estudiantes de educación básica secundaria y en el incremento de la cobertura del servicio de bachillerato, con la creación de nuevos centros educativos y la ampliación de planteles para atender a la mayor población posible.

Desde el 2019, en el Cobaev, se implementó la evaluación diagnóstica en educación media superior, para sustituir la perspectiva de examen de admisión que se había venido utilizando solo para la selección del estudiantado que solicitaba ingreso a las instituciones de bachillerato con exceso de demanda. El propósito de esta evaluación diagnóstica es el de conocer el nivel de avance en conocimientos, así como identificar las necesidades de la población en edad estudiantil, para apoyarle en su posterior registro e inscripción en el plantel que solicitó o en caso de que haya sobrecupo, en el plantel o subsistema de bachillerato que mejor le convenga.

Es así que, la forma de ingreso al Cobaev dependerá del contexto, de la capacidad del plantel, la cobertura y el comportamiento poblacional, así como de las nuevas políticas públicas establecidas.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE

**MTRA. MARTHA ELENA CORONEL YÁÑEZ**  
**DIRECTORA ACADÉMICA**

C.c.p. DR. ANDRÉS AGUIRRE JUÁREZ.- Director General del COBAEV.- Para su superior conocimiento.  
MTRO. GERSAIN DAVID VIDANA CORONA.- Subdirector Académico del COBAEV.- Para su conocimiento.  
Archivo  
MECY/GRV6\*



200 AÑOS  
VERACRUZ  
DE IGNACIO DE LA LLAVE