

**Oficio:** DJ/UT/057/24

**Solicitud de información:** 310572424000027

**Asunto:** Se da respuesta.

Mérida, Yucatán a 26 de febrero de 2024.

### **C. Solicitante.**

Presente

En atención a la solicitud de información marcada con el folio antes citado, recepcionada en esta Unidad de Transparencia del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Yucatán en fecha 30 de enero del 2024, la cual guarda relación con las facultades del Centro de Rehabilitación y Educación Especial, con el fin de garantizar a favor del solicitante su derecho de acceso a la información, tengo a bien hacer de su conocimiento la información que a continuación se transcribe:

“En relación a su solicitud, me permito informarle que, respecto al primer punto, los DX que se tienen registrados son: parálisis cerebral espástica hemipléjica, parálisis cerebral espástica cuadrapléjica, parálisis cerebral y parálisis cerebral espástica dipléjica.

Las niñas y niños diagnosticados en este Centro entre el 2013 al 2023 son los siguientes:

Año	Niños	Niñas
2013	3	0
2014	3	2
2015	4	0
2016	2	2
2017	5	5
2018	11	11
2019	19	6
2020	7	2
2021	8	3
2022	12	10
2023	6	5
Total Generado	80	46

Respecto a las guías de atención vigentes para niñas y niños diagnosticados con parálisis cerebral infantil se informa que no se cuenta con ellas en el área médica. El médico especialista en rehabilitación da las indicaciones del tratamiento y los terapeutas se apegan a dichas indicaciones. Mismo procedimiento para todos los usuarios que solicitan atención en este centro.

Los servicios que cubre este Centro son los de terapia física y rehabilitación, así como consulta médica relacionada a la terapia física y rehabilitación.

A la fecha de la elaboración de esta información, no contamos con convenios con terceros para la atención de niñas y niños con diagnóstico de parálisis cerebral infantil.” (SIC)

Sirva lo anterior para los fines legales correspondientes. Sin más me despido enviándole un cordial saludo.

**Atentamente**

**C.c.p. Archivo**  
CEHF