

Asunto: Respuesta a folio 100177700008524

C. OMAR ANTONIO GONZÁLEZ IBARRA
PRESENTE:

En atención a la solicitud de **Acceso a la información Pública** presentada por usted, a través del Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información, con fecha 09 de abril de 2024, a la que se le asignó el folio No. **100177700008524**, y que en obvio de repeticiones se da por reproducida, en el presente, y con fundamento en lo establecido en la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango, 1º, 2, 3, 4 y 42 fracciones II, IV, V y XV, 117, 128 y demás relativos a de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango, 5 inciso b) y 19 fracciones II y III del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación del Estado de Durango.

Anexo al presente se adjunta el oficio SSE/288/2024 de la Subsecretaría de Servicios Educativos de esta Secretaría de Educación, dando respuesta a lo solicitado por usted.

No omito señalar que conforme a las facultades establecidas en el artículo 42 fracciones II, IV y V de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango, esta Unidad de Transparencia únicamente adjunta la información que le proporciona el sujeto obligado competente: Subsecretaría de Servicios Educativos, no siendo esta Unidad responsable del contenido de la misma, ya que la labor de esta es únicamente conforme a lo dispuesto en el artículo anterior recibir y dar trámite a las solicitudes de Acceso a la Información, realizar los trámites internos necesarios para la atención de las mismas y efectuar las notificaciones a los solicitantes, garantizando y agilizando el flujo de información entre los sujetos obligados y los particulares.

Sin otro asunto a tratar, quedo a sus órdenes, enviándole un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Victoria de Durango, Dgo., a 30 de abril de 2024.
Unidad de Transparencia de la SEED

OFICIO No. SSE/288/2024

ASUNTO: Respuesta de Solicitud

LIC. IMELDA CELIS PORRAS
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
DE LA SEED
P R E S E N T E . -

En atención al oficio No. **UTSEED/268/2024** con fecha 09 de abril del 2024, turnado a esta Subsecretaría, en el que el **C. Omar Antonio González Ibarra**, vía **PNT** solicita información, para dar respuesta al expediente con número **100177700008524**, anexo al presente el oficio No. **DFCySP/083/2024** signado por la Lic. María del Consuelo Macías Castro, Directora de Formación Continua y Superación Personal.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Victoria de Durango, Dgo., a 30 de abril de 2024.



GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS
EDUCATIVOS

Dr. ROLANDO CRUZ GARCÍA
SUBSECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS



c.c.p. Archivo
RCG/llvp

13:18k

30 MAYO 2024



Oficio No. DFCySP/083/2024

DR. ROLANDO CRUZ GARCÍA
SUBSECRETARIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS
P R E S E N T E

En atención al oficio No. UTSEED/268/2024, de fecha 9 de abril del año en curso y con la finalidad de dar respuesta a la solicitud de información con número de expediente: 100177700008524, promovida por el C. Omar Antonio González Ibarra, al respecto me permito dar respuesta a lo que a la letra solicita:

“Cursos de formación continua de docentes y bases de datos con los registros de cursos acreditados por los docentes en 2018-2023”

Derivado de lo anterior, desgloso la información en dos apartados:

PRIMERO.- CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES

REGISTRO DE CURSOS 2018
ESTRATEGIAS PARA LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN EL AULA
SER TUTOR DE UN DOCENTE Y TÉCNICO DOCENTE
LIDERAZGO ACADÉMICO Y GESTIÓN ESCOLAR
EVALUACIÓN INTERNA EN LA ESCUELA Y USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS
HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA LA ASESORÍA TÉCNICO PEDAGÓGICA
INGLES ENFOCADO EN LA COMUNICACIÓN SOCIAL BÁSICA, DESARROLLANDO LAS CUATRO DESTREZAS LINGÜÍSTICAS EN UNA VARIEDAD DE CONTEXTOS
CONTENIDO Y DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE CIENCIAS CON ÉNFASIS EN QUÍMICA
CONTENIDO Y DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LA FÍSICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
CONTENIDO Y DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LA BIOLOGÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS MEDIANTE EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS
LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS MEDIANTE EL USO DE LA TECNOLOGÍA
JORNADA ACADÉMICA ESPECIAL DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES EN PROCESO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO
PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS DEL ASESOR TÉCNICO PEDAGÓGICO DE EDUCACIÓN BÁSICA
ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA A TRAVÉS DEL PROYECTO DE ENSEÑANZA
PROYECTO DE GESTIÓN DEL DIRECTOR EN LA MEJORA DE LA ESCUELA
PROYECTO DE ASESORÍA: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN

[Handwritten signature]



Bldv. Domingo Arrieta 119. Planta a
Col. Azteca
C.P. 34190
Durango, Dgo.
consuelo.macias@durango.gob.mx
Tel (618) 137 66 33

DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CURSO APRENDIZAJES CLAVE PARA DOCENTES DE REGIÓN INDÍGENA Y ZONAS DE DIFÍCIL ACCESO
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES.
REFLEXIÓN COMO ESTRATEGIA DE MEJORA E INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE.
EVALUACIÓN INTERNA EN LA ESCUELA Y USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS.
CONOCIMIENTO NORMATIVO, CONVIVENCIA E INCLUSIÓN EDUCATIVA. BASES LEGALES, FILOSÓFICAS Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.
CURSO: FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES. LAS CINCO DIMENSIONES Y PROYECTO DE ENSEÑANZA
CURSO: PROYECTAR LA ENSEÑANZA.
CURSO: PROYECTO DE GESTIÓN.
CURSO: PROYECTO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DEL SUPERVISOR.
CURSO: ESTRATEGIAS PARA LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA.
CURSO: ALTA DIRECCIÓN.

REGISTRO DE CURSOS 2019
CURSO-TALLER: SER TUTOR DE DOCENTES O TÉCNICOS DOCENTES DE NUEVO INGRESO (2018) DE EDUCACIÓN BÁSICA.
MAT. COMP. DE CONT. Y ESTRUCT. PEDAGÓGICA PARA LA PROP. FORMATIVA DIRIGIDA AL PER. CON FUNC. DE DIRECCIÓN.
MAT. COMP. DE CONT. Y ESTRUCT. PEDAGÓGICA PARA LA PROP. FORMATIVA DIRIGIDA AL PER. CON FUNC. DE SUPERVISIÓN.
CUIDADO DE LA INTEGRIDAD Y SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS
PROYECTO DE GESTIÓN ESCOLAR
UN DIRECTOR QUE ASESORA A OTROS DIRECTORES.
PROYECTO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DEL SUPERVISOR
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA, UN IMPULSO A LA EDUCACIÓN BÁSICA
FORMACIÓN DE TUTORES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES DE NUEVO INGRESO
FORMANDO TUTORES PARA LA DOCENCIA
LA SENSIBILIZACIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
CURSO: PLANEACIÓN Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA MULTIGRADO
CURSO: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA MATERNA
CURSO: PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS EN LA FORMACIÓN MULTIGRADO
CURSO: METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA, LA ESCRITURA Y LAS MATEMÁTICAS DE NIÑOS MIGRANTES
CURSO EVALUACIÓN FORMATIVA: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
CURSO: PLANEACIÓN Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
CURSO: LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS Y CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS
CURSO: LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS
CURSO: FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DIGITALES EN EL AULA

[Handwritten signature]

CURSO: REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA
CURSO: TUTORES EN RESILIENCIA EN EL MARCO DEL ASPECTO SOCIOEMOCIONAL
CURSO: LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO: LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN ARTES
METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTO-ESCRITURA EN ALUMNOS DE 1ER. GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN ALUMNOS DE PRIMER Y SEGUNDO GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

REGISTRO DE CURSOS 2020

LA SENSIBILIZACIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
MEJOREMOS LA EVALUACIÓN EN EL AULA.
HACIA UN BUEN TRATO EN LA ESCUELA. ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS.
HABILIDADES DIGITALES BÁSICAS (NIVEL BÁSICO).
HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN.
INDUCCIÓN A LA FUNCIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA.
METODOLOGÍAS ACTIVAS
RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS.
PLANEACIÓN Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA MULTIGRADO I
PLANEACIÓN Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA MULTIGRADO EN TELESECUNDARIA.
PLANEACIÓN Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA MULTIGRADO II
LA INCLUSIÓN: ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS DESDE EL AULA.
PROTOCOLOR DE ACTUACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA
CONOZCO MI CUERPO Y CUIDO DE ÉL: COMO TRATAR LA SEXUALIDAD EN EL AULA.
LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN BÁSICA
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EDUCACIÓN BÁSICA
ENSEÑAR MATEMÁTICAS EN PRIMARIA: CONTENIDOS Y RECURSOS.
LEER Y ESCRIBIR EN UN ESPACIO CREATIVO
NEURODIDÁCTICA DE LA TEORIA A LA PRACTICA
CREATIVIDAD EN EXPANSIÓN

REGISTRO DE CURSOS 2021

LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA COMO EJE TRANSVERSAL EN SECUNDARIA
HERRAMIENTAS PARA CREAR ENTORNOS VIRTUALES: CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
USO DE HERRAMIENTAS EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
LA FUNCIÓN DIRECTIVA CON ÉNFASIS EN LA ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA EN TELESECUNDARIA
ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA
EDUCAR PARA LA VIDA, HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ESCUELA



LA INCLUSIÓN EN CENTROS ESCOLARES

DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) COMO ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CON UN ENFOQUE INCLUSIVO

La Función Directiva de la Nueva Escuela Mexicana

ESTRATEGIAS DIRECTIVAS PARA EL REGRESO AL AULA

MANEJO DE LAS EMOCIONES

EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA EDUCACIÓN HÍBRIDA

EL NUEVO ROL DEL DOCENTE AL REGRESO DE LA PANDEMIA: RETOS Y ALCANCES.

REGISTRO DE CURSOS 2022

LIDERAZGO EDUCATIVO DEL SIGLO XXI. ACOMPAÑAMIENTO PARA LA MEJORA CONTINUA.
RELACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO CON LA NEUROCIENCIA EN PREESCOLAR
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN ANTE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN.
PAISAJES DE APRENDIZAJE DIGITALES: HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA GENERAR ENTORNOS DE APRENDIZAJE.
HABILIDADES PARA EL LIDERAZGO ESCOLAR Y LA TOMA DE DECISIONES.
PROYECTOS INTEGRADORES PARA LA ARTICULACIÓN DE LA ENSEÑANZA.
EVALUACIÓN FORMATIVA A TRAVÉS DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
LA INTERCULTURALIDAD: CONCEPTO, ALCANCES Y DERECHO EN LA EDUCACIÓN.
DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN PARA LA ATENCIÓN A ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE.
CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DEL DOCENTE DEL SIGLO XXI.
CONVIVENCIA BASADA EN LA CULTURA DE PAZ Y PEDAGOGÍA RESTAURATIVA EN EL AULA.
LECTURA Y ESCRITURA, UN PROCESO CREATIVO DE ESTRATEGIAS Y CONOCIMIENTO.
MATEMÁTICAS LÚDICAS, UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA FAVORECER COMPETENCIAS.
COMPETENCIAS DIGITALES Y SU APLICACIÓN ESCOLAR
CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA LA FUNCIÓN DE DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA
EDUCAR PARA LA VIDA: HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ESCUELA
EL ENFOQUE COMUNICATIVO EN LA ALFABETIZACIÓN INICIAL
EL NUEVO ROL DEL DOCENTE AL REGRESO DE LA PANDEMIA: RETOS Y ALCANCES
EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA EDUCACIÓN HÍBRIDA
FORTALECIMIENTO DEL PERFIL PROFESIONAL PARA LA PROMOCIÓN HORIZONTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EDUCACIÓN BÁSICA
HERRAMIENTAS PARA CREAR ENTORNOS VIRTUALES. CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES.
INTELIGENCIA EMOCIONAL: HABILIDADES IMPRESCINDIBLES PARA DOCENTES DEL SIGLO XXI
LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE PLANEACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN
LA SENSIBILIZACIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
MEJOREMOS LA EVALUACIÓN EN EL AULA
NEURODIDÁCTICA DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA
PLANEACIÓN Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA MULTIGRADO I
RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS



ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA PERSONAS CON TRASTORNO EN ESPECTRO AUTISTA

EVALUACIÓN CONTEXTUALIZADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA

REVALORIZACIÓN DOCENTE EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

REGISTRO DE CURSOS 2023

Los fines y ámbitos de la función directiva del siglo XXI.
Práctica docente para integrar la diversidad entre saberes, conocimientos y contextos.
Steam para Educación Básica
Elementos del Plan de estudio 2022: del programa analítico al plano didáctico.
Herramientas para el programa analítico
Planeación y Estrategias Didácticas aplicables en la Nueva Escuela Mexicana
Herramientas didácticas para el desarrollo de la confianza matemática de Ninas, Niños y Adolescentes de Educación Básica
Evaluación Formativa en la Nueva Escuela Mexicana.
Proyecto didáctico integral, con perspectiva transversal y crítica.
Lectoescritura. Enseñanza y aprendizaje con enfoque formativo.
Alfabetización inicial en el enfoque didáctico vigente.
Prácticas docentes en escuelas de educación multigrado
Mejora de los aprendizajes fundamentales y prioritarios para la atención al rezago educativo.
Unidad entre escuela y comunidad para la mejora escolar.
Manejo de las emociones del docente en contexto vulnerable.
Principios Filosóficos y Epistemológicos del plan de estudio 2022.
Herramientas y habilidades para la Nueva Escuela Mexicana
Inclusión: gestionar un entorno de aprendizaje seguro y empático
Conocer, valorar y desarrollar la interculturalidad en el aula de educación básica
La Revalorización del docente en contexto vulnerable
Derechos humanos en el aula: una perspectiva lúdica
Responsabilidades dentro de la escuela y el hogar para la convivencia igualitaria.
Detección, atención y contención a Niñas, Niños y Adolescentes ante señales de suicidio y adicción
Formación de masculinidades saludables para niños y adolescentes varones.
Conociendo la discapacidad auditiva: Comunicación, detección, desarrollo y cultura.
Conocimiento y Habilidades del Docente del Siglo XXI
Evaluación Formativa a través de la sistematización del Proceso Enseñanza Aprendizaje
Lectura y escritura, un proceso creativo de estrategias y conocimiento



**SEGUNDO.- BASES DE DATOS CON LOS REGISTROS DE CURSOS ACREDITADOS POR LOS DOCENTES
2018-2023**

ACREDITACIÓN DE CURSOS 2020

NOMBRE	ACREDITADOS
La Sensibilización a la Perspectiva de Género.	121
Mejoremos la Evaluación en el Aula.	224
Hacia un buen trato en la escuela. Enfoque de Derechos Humanos.	206
Habilidades Digitales Básicas (nivel básico).	304
Herramientas para la Evaluación.	215
Inducción a la función docente de Educación Básica.	39
Metodologías activas	222
Rúbricas para la Evaluación de Aprendizajes Esperados.	156
Planeación y Estrategias Didácticas en el Aula Multigrado I	123
Planeación y Estrategias Didácticas en el Aula Multigrado en Telesecundaria.	289
Planeación y Estrategias Didácticas en el Aula Multigrado II	422
La inclusión: Atención a las Diferencias desde el Aula.	201
Protocolo de Actuación en las Escuelas de Educación Básica	120
Conozco mi cuerpo y cuido de él: como tratar la sexualidad en el aula.	185
La planeación didáctica y evaluación de aprendizajes en educación Básica	108
Habilidades socioemocionales en educación básica	100
Enseñar matemáticas en primaria: contenidos y recursos.	170
Leer y escribir en un espacio creativo	113
Neurodidáctica de la teoría a la practica	230
Creatividad en expansión	110

ACREDITACIÓN DE CURSOS 2021

NOMBRE	ACREDITADOS
LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA COMO EJE TRANSVERSAL EN SECUNDARIA	33
HERRAMIENTAS PARA CREAR ENTORNOS VIRTUALES: CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES	80
USO DE HERRAMIENTAS EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	60
LA FUNCIÓN DIRECTIVA CON ÉNFASIS EN LA ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA EN TELESECUNDARIA	50
ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	55
EDUCAR PARA LA VIDA, HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ESCUELA	48
LA INCLUSION EN CENTROS ESCOLARES	50
DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) COMO ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD CON UN ENFOQUE INCLUSIVO	79
La Función Directiva de la Nueva Escuela Mexicana	48
ESTRATEGIAS DIRECTIVAS PARA EL REGRESO AL AULA	87
MANEJO DE LAS EMOCIONES	100
EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA EDUCACIÓN HÍBRIDA	41
EL NUEVO ROL DEL DOCENTE AL REGRESO DE LA PANDEMIA: RETOS Y ALCANCES.	80





SEED
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE DURANGO



ACREDITACIÓN DE CURSOS 2022

NOMBRE	ACREDITADOS
04 LIDERAZGO EDUCATIVO DEL SIGLO XXI. ACOMPAÑAMIENTO PARA LA MEJORA CONTINUA.	402
05 RELACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO CON LA NEUROCIENCIA EN PREESCOLAR	268
06 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN ANTE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN.	261
07 PAISAJES DE APRENDIZAJE DIGITALES: HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA GENERAR ENTORNOS DE APRENDIZAJE.	197
08 HABILIDADES PARA EL LIDERAZGO ESCOLAR Y LA TOMA DE DECISIONES.	91
09 PROYECTOS INTEGRADORES PARA LA ARTICULACIÓN DE LA ENSEÑANZA.	228
1 EVALUACIÓN FORMATIVA A TRAVÉS DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	316
10 LA INTERCULTURALIDAD: CONCEPTO, ALCANCES Y DERECHO EN LA EDUCACIÓN.	139
11 DETECCIÓN Y CANALIZACIÓN PARA LA ATENCIÓN A ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE.	307
12 CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DEL DOCENTE DEL SIGLO XXI.	484
13 CONVIVENCIA BASADA EN LA CULTURA DE PAZ Y PEDAGOGÍA RESTAURATIVA EN EL AULA.	357
2 LECTURA Y ESCRITURA, UN PROCESO CREATIVO DE ESTRATEGIAS Y CONOCIMIENTO.	254
3 MATEMÁTICAS LÚDICAS, UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA FAVORECER COMPETENCIAS.	482
COMPETENCIAS DIGITALES Y SU APLICACIÓN ESCOLAR	13
CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA LA FUNCIÓN DE DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA	44
EDUCAR PARA LA VIDA: HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ESCUELA	40
EL ENFOQUE COMUNICATIVO EN LA ALFABETIZACIÓN INICIAL	90
EL NUEVO ROL DEL DOCENTE AL REGRESO DE LA PANDEMIA: RETOS Y ALCANCES	22
EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA EDUCACIÓN HÍBRIDA	13
FORTALECIMIENTO DEL PERFIL PROFESIONAL PARA LA PROMOCIÓN HORIZONTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	176
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EDUCACIÓN BÁSICA	33
HERRAMIENTAS PARA CREAR ENTORNOS VIRTUALES. CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES.	50
INTELIGENCIA EMOCIONAL: HABILIDADES IMPRESCINDIBLES PARA DOCENTES DEL SIGLO XXI	127
LA DIVERSIFICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE PLANEACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN	160
LA SENSIBILIZACIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	86
MEJOREMOS LA EVALUACIÓN EN EL AULA	34
NEURODIDÁCTICA DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA	22
PLANEACIÓN Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA MULTIGRADO I	11
RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS	18
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA PERSONAS CON TRASTORNO EN ESPECTRO AUTISTA	129
EVALUACIÓN CONTEXTUALIZADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA	74
REVALORIZACIÓN DOCENTE EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	879



Bld. Domingo Arrieta 119, Planta a
Col. Azteca
C.P. 34190
Durango, Dgo.
consuelo.macias@durango.gob.mx
Tel (618) 137 66 32

ACREDITACIÓN DE CURSOS 2023

NOMBRE	ACREDITADOS
Los fines y ámbitos de la función directiva del siglo XXI.	205
Práctica docente para integrar la diversidad entre saberes, conocimientos y contextos.	135
Steam para Educación Básica	156
Elementos del Plan de estudio 2022: del programa analítico al plano didáctico.	173
Herramientas para el programa analítico	256
Planeación y Estrategias Didácticas aplicables en la Nueva Escuela Mexicana	188
Herramientas didácticas para el desarrollo de la confianza matemática de Ninas, Niños y Adolescentes de Educación Básica	123
Evaluación Formativa en la Nueva Escuela Mexicana.	203
Proyecto didáctico integral, con perspectiva transversal y crítica.	220
Lectoescritura. Enseñanza y aprendizaje con enfoque formativo.	141
Alfabetización inicial en el enfoque didáctico vigente.	116
Prácticas docentes en escuelas de educación multigrado	272
Mejora de los aprendizajes fundamentales y prioritarios para la atención al rezago educativo.	151
Unidad entre escuela y comunidad para la mejora escolar.	173
Manejo de las emociones del docente en contexto vulnerable.	307
Principios Filosóficos y Epistemológicos del plan de estudio 2022.	268
Herramientas y habilidades para la Nueva Escuela Mexicana	526
Inclusión: gestionar un entorno de aprendizaje seguro y empático	192
Conocer, valorar y desarrollar la interculturalidad en el aula de educación básica	83
La Revalorización del docente en contexto vulnerable	160
Derechos humanos en el aula: una perspectiva lúdica	177
Responsabilidades dentro de la escuela y el hogar para la convivencia igualitaria.	116
Detección, atención y contención a Niñas, Niños y Adolescentes ante señales de suicidio y adicción	196
Formación de masculinidades saludables para niños y adolescentes varones.	47
Conociendo la discapacidad auditiva: Comunicación, detección, desarrollo y cultura.	62
Conocimiento y Habilidades del Docente del Siglo XXI	191
Evaluación Formativa a través de la sistematización del Proceso Enseñanza Aprendizaje	81
Lectura y escritura, un proceso creativo de estrategias y conocimiento	1385

No omito comentar que la acreditación de los cursos de los años 2018 y 2019 no se encuentra disponible toda vez que en ese tiempo la información no se digitalizaba y los archivos físicos sufrieron daños, como lo justifico con el oficio No. UFCySP/103/2021, de fecha 22 de junio del año 2021, que anexo al presente.

Sin otro particular, tengase por presentada en tiempo y forma y forma lo solicitado y referido en el primer párrafo del presente.

ATENTAMENTE

Victoria de Durango, Dgo., 30 de abril de 2024

LIC. MARÍA DEL CONSUELO MACÍAS CASTRO

DIRECTORA DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL

c.c.p. Dr. José Guillermo Adame Calderón.- Secretario de Educación
c.c.p. Lic. Imelda Célis Porras.- Titular de la Unidad de Transparencia de la SEE

Oficio No. UFCySP/103/2021

L.A. OMAR ALBERTO CORTÉS ALVARADO
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
PRESENTE

Sirva el presente para solicitar su valioso apoyo ante la situación de emergencia que me permito informar: en el transcurso del mes de mayo, fuimos notificados sobre el cambio de las oficinas que ocupaba la Unidad de Formación Continua y Superación Profesional a mi cargo y una vez llegada la fecha, se realizaron los movimientos correspondientes de mobiliario y equipo, pero debido a disposiciones de última hora sobre las nuevas instalaciones, actualmente despachamos las actividades propias de nuestra función en el Centro de Maestros "Silvestre Revueltas".

Sin embargo el mobiliario y los equipos de cómputo se quedaron resguardados en los camiones y dadas las recientes lluvias, hoy recibí el reporte de que varios equipos sufrieron daños quizás irreparables por el agua.

Por lo anterior, solicito de forma URGENTE su apoyo a fin de que todo el menaje que se encuentra en dichos camiones, sea descargado por personal del área de servicios generales en la bodega que logramos conseguir, misma que se encuentra en la calle Rosa Gloria Chagoyan No. 508, Col. Valle del Guadiana, a fin de que los daños en el mobiliario y los archivos de la UFCySP no sean mayores.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle mis atentos saludos.

ATENTAMENTE

Victoria de Durango, Dgo., 22 de junio de 2021

DR. SALVADOR PIÑÓN ALAMILLO

DIRECTOR DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL



GOBIERNO DEL ESTADO
DE DURANGO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE SERVICIOS
EDUCATIVOS
UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA
Y SUPERACIÓN PROFESIONAL

23 JUN 2021

8:48

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



23 JUN. 2021

SUBSECRETARÍA DE
SERVICIOS EDUCATIVOS

c.p. Dr. José Luis Soto Gámiz.- Subsecretario de Servicios Educativos