



SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

ÁREA: Delegación Administrativa.
No. DE OFICIO: 1.2.0714/2024.
ASUNTO: Se remite información de
folio 1202062240000076.

Chilpancingo, Gro., 13 de mayo 2024.
"2024, AÑO DE FELIPE CARRILLO PUERTO, BENEMÉRITO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR DEL MAYAB"

LIC. RENÉ HIPÓLITO SANTOS
TITULAR DE LA COORDINACIÓN DE TRANSPARENCIA.
PRESENTE

Por instrucciones del Prof. Ricardo Castillo Peña y Básica y en referencia al Oficio de Solicitud Núm. 1.0.1/U.T./ 2024/2230 signado por la Lic. Karina Maganda Peralta, de fecha 16 de abril del presente año y con fundamento en los artículos 3° fracción XXXIV, 52, 54,81, 147, 149 y 150 de la Ley Número 207 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guerrero, y en atención a la solicitud con **Folio 1202062240000076** presentada por **José García** quien solicita a través de la Plataforma Nacional de Transparencia los puntos referentes a las acciones realizadas en los años 2021, 2022 y 2023 en cada una de las fracciones, conforme al art. 18 de la Ley de Bienestar Animal de Guerrero.

Por lo anterior, me permito remitir adjunto al presente, el oficio No. 1.2.2.0.0.1/2024/0119 signado por la Lic. Alexis Marín Ramírez, Jefa de Departamento de Primaria Transferido, así mismo, el oficio No. 1.2.4/539/2024, signado por el Mtro. Adalid Nava Morales, Director General de Desarrollo Educativo, para el cumplimiento a la solicitud requerida.

En otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un saludo cordial



ATENTAMENTE

GOBIERNO DEL ESTADO
DE GUERRERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA
MARIO ALBERTO AGAMA RODRÍGUEZ.
DELEGADO ADMINISTRATIVO

C.c.p. Dr. Marcial Rodríguez Saldaña.- Secretario de Educación Guerrero.- Para su conocimiento. Presente.
Lic. Roberto Cuevas Bahena.- Director General de Asuntos Jurídicos y Transparencia.
RCP/MAAR/orlr



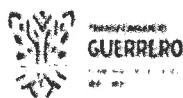
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS Y TRANSPARENCIA

R **RECIBIDO** **0**
14 MAY 2024

RECIBÍO:
HORA:
LUGAR: CHILPANCINGO, GRO.

13:50



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA TRANSFERIDO

OFICIO No. 1.2.2.0.0.1/2024/0119

ASUNTO: Se envía información de
folio: 120206224000076

Chilpancingo de los Bravo, Gro, 09 de mayo de 2024.
"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto, Benemérito del proletariado,
Revolucionario y Defensor del Mayab".

LIC. MARIO ALBERTO AGAMA RODRÍGUEZ
DELEGADO ADMINISTRATIVO DE LA SEB
P R E S E N T E.

En atención a su Oficio No. 1.2.0673/2024 de fecha 16 de abril de 2024, por medio del cual remite el oficio de solicitud Núm. 1.0.1/U.T./2024/2230 signado por la Lic. Karina Maganda Peralta, Titular de la Unidad de Transparencia, con fundamento en los Artículos 3° Fracción XXXIV, 52,54,81,147,149 Y 150 de la Ley Número 207 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guerrero, y en atención a la solicitud con folio 120206224000076 presentada por José García quien solicita acciones realizadas en 2021, 2022 y 2023 en cada una de las fracciones:

Conforme al artículo 18 de la Ley de Bienestar Animal de Guerrero, acciones realizadas en 2021, 2022 y 2023.

- I. El desarrollo de textos y programas educativos en materia de protección y trato digno y respetuoso a los animales, para las instituciones de educación básica y en su caso, con la participación de las asociaciones protectoras de animales y organizaciones no gubernamentales legalmente constituidas con el mismo objetivo.
- II. Promover la incorporación de contenidos de carácter de protección y bienestar animal en el sistema educativo estatal, especialmente en los niveles básicos, medio superior y superior. Asimismo, fomentar la realización de acciones de concientización y cultural que propicien el fortalecimiento de la educación de protección y bienestar animal.
- III. El desarrollo de programas de educación no formal en las materias de la presente ley, considerando la participación del sector social.
- IV. Educar, en coordinación con la secretaria de salud, sobre el impacto psicológico y la influencia nociva que tiene en los menores el maltrato a los animales.

Por lo anterior, tengo a bien remitir lo siguiente:



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA TRANSFERIDO

- I. Los programas y libros de textos de educación primaria están plasmados contenidos para desarrollar en el aula respecto a la protección y cuidado de la flora y fauna.
- II. A partir del 2021 y 2022 se han promovido a través de los libros de texto gratuitos en la asignatura de ciencias naturales, cuyos contenidos de aprendizaje pretenden el desarrollo de competencias y conocimiento para el cuidado de la naturaleza incluyendo todo ser vivo en la tierra.
- III. Por parte del nivel de educación primaria no se tiene conocimiento de la implementación de programas de educación no formal en apelación a dicha ley.
- IV. Específicamente sobre el maltrato animal y su efecto nocivo en los menores de edad, hasta este momento no existe algún tipo de coordinación estatal con las instancias de la secretaria de salud. Pero consideramos que de manera local a nivel escuela los docentes y directores establezcan vínculos para desarrollar actividades de prevención y evitar el maltrato animal por las repercusiones que implica en el menor y su familia.

A partir del ciclo escolar 2023-2024, se promueve la incorporación de contenidos locales cuyas problemáticas sean relevantes para la comunidad escolar y algunas de ellas tienen que ver con el cuidado, preservación y respeto por la naturaleza; para tal efecto se diseñan y desarrollan estrategias didácticas como el aprendizaje basado en proyectos con la participación de la población civil y organizaciones no gubernamentales.

Sin más que agregar, aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GUERRERO
ATENTAMENTE
JEFE DEL DEPARTAMENTO
LIC. ALEXIS MARÍN RAMÍREZ
SUBSECRETARÍA
DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA TRANSFERIDO
Archivo.
NAS*amr.

PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GUERRERO
VO. BO.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUC. PRIMARIA
LIC. MIGUEL ADAME SERRANO
SUBSECRETARÍA
DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA



DEPENDENCIA: Subsecretaría de Educación Básica
ÁREA: Dirección General de Desarrollo Educativo
No. DE OFICIO: 1.2.4/539/2024
ASUNTO: Se remite información de folio
120206224000076

Chilpancingo de los Bravo, Gro. Mayo 09 del 2024.
***"2024, Año Felipe Carrillo Puerto, Benemérito del
Proletariado Revolucionario y Defensor del Mayab"***

PROFR. RICARDO CASTILLO PEÑA
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA
P R E S E N T E . -

En atención al oficio no. 1.2.4/500/ 2024, en el que signa oficio 1.2.0673/2024 firmando por el Lic. Mario Alberto Agama Rodríguez, Delegado Administrativo de la SEB, información requerida por la Lic. Karina Maganda Peralta, Titular de la Unidad de Transparencia, para ser subida a la plataforma Nacional de Transparencia Guerrero, sobre acciones realizadas en 2021, 2022 y 2023 referente a:

I. El desarrollo de textos y programas educativos en materia de protección y trato digno y respetuoso a los animales, para las instituciones de educación básica y en su caso, con la participación de las Asociaciones Protectoras de Animales y organizaciones no gubernamentales, legalmente constituidas con el mismo objeto.

II. Promover la incorporación de contenidos de carácter de protección y bienestar animal en el sistema educativo estatal, especialmente en los niveles de educación básico, medio superior y superior. Asimismo, fomentar la realización de acciones de concientización y cultura que propicien el fortalecimiento de educación de protección y bienestar animal.

III. El Desarrollo de programas de educación no formal en las materias de la presente ley, considerando la participación del sector social.

V. Educar, en coordinación con la Secretaría de Salud, sobre el impacto psicológico y la influencia nociva que tiene en los menores el maltrato de los animales.

Con relación a lo anterior, le informo lo siguiente:

1.- El Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022, considera a la comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, en que se coloca a la comunidad como el espacio social, cultural, político, productivo y simbólico, en el que se inscribe la escuela entendida como núcleo de las relaciones pedagógicas.

En esta propuesta curricular se enfatiza en el perfil de egreso rasgos, que tienen mucha relación con la creación de conciencia en Niñas, Niños y Adolescentes sobre el Maltrato Animal. Entre ellos se pueden mencionar algunos rasgos que a la letra dicen: "Se perciben a sí mismo como parte de la naturaleza conscientes del momento que viven en su ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de mismo trama...; de esta manera desarrollan el pensamiento crítico que les permite valorar los conocimientos y saberes de las ciencias y



humanidades, reconociendo la importancia que tiene la historia, la cultura para examinar críticamente sus propias ideas y el valor de los puntos de vista de las y los demás como elementos centrales para proponer transformaciones en su comunidad desde una perspectiva crítica.

2. Del Plan de Estudios para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria se desprenden los programas Sintéticos, en donde están plasmados en cada uno de los Campos Formativos: Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedades y De lo Humano a lo comunitario, de los Contenidos y los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje.

En el Campo Formativo de Ética, Naturaleza y Sociedades, se orienta a niñas, niños y adolescente, para que entiendan, expliquen las relaciones sociales, culturales de las que forman parte y que constituyen su entorno, las describan, las analicen y las interpreten aprovechando diversas formas de observación y registro.

Una de las finalidades de este campo es: Respeto, protección de los derechos humanos conforme avancen en su trayecto educativo y de vida, para que conozcan su importancia, para la organización de la vida en sociedad, aprendan a defenderlos ante situaciones de desigualdad e injusticia, así como a ejercerlos de manera informada y pacífica, lo que supone su cumplimiento para sí y para todos - Responsabilidad en el cuidado y conservación de la naturaleza a partir de la concepción de que la sustentabilidad garantizar el derecho de todas las personas y seres vivos, a un ambiente sano en el presente y en el futuro.

3. Con base a lo anterior se consideran contenidos nacionales para fortalecer y poner en práctica conocimientos, saberes y valores a partir de las experiencias individuales y colectivas:

EDUCACIÓN PREESCOLAR		
CAMPO FORMATIVO	CONTENIDO	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza que favorece la construcción de una conciencia socio-ambiental.	Manifiesta actitudes de cuidado y empatía hacia los seres vivos y evita modificar sus condiciones naturales de vida al interactuar con ellos.
EDUCACIÓN PRIMARIA		
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Respeto, cuidado y empatía hacia la naturaleza como parte de un todo independiente.	Analiza las formas de interactuar y explorar las relaciones de cuidado y afectividad con otros seres vivos y componentes de la naturaleza, los sentimientos que provocan, la importancia de promover el respeto y la empatía hacia todos los seres vivos y a naturaleza.



EDUCACIÓN SECUNDARIA		
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	Principios Éticos como referentes para el desarrollo sustentable.	Reflexiona éticamente acerca de la relación de las comunidades con su contexto sociocultural para impulsar acciones que promuevan el desarrollo sustentable, así como actitudes de cuidado y respeto a otros seres vivos.

4. En cada una de las escuelas se diseña un programa analítico en donde se territorializan los contenidos, por lo que cada escuela puede contextualizar los contenidos.
5. En los Libros de Texto Gratuito Hay diversos proyectos que las y los docentes trabajan en el aula, en la escuela y en la comunidad.

En espera que esta información reúna la información requerida, sin otro particular le envío un cordial saludo.



GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

DIRECTOR GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

ADALID NAVA MORALES

C.c.p. Dr. Marcial Rodríguez Saldaña.- Secretario de Educación Guerrero.- Para su conocimiento.
Lic. Roberto Cuevas Bahena. - Director General de Asuntos Jurídicos. - Para su conocimiento.
ANM/ooo



SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

ÁREA: Delegación Administrativa.
No. DE OFICIO: 1.2.0869/2024.
ASUNTO: Se remite información de
folio 1202062240000076.

Chilpancingo, Gro., 10 de junio 2024.
"2024, AÑO DE FELIPE CARRILLO PUERTO, BENEMÉRITO DEL PROLETARIADO,
REVOLUCIONARIO Y DEFENSOR DEL MAYAB"

LIC. RENÉ HIPÓLITO SANTOS
TITULAR DE LA COORDINACIÓN DE TRANSPARENCIA.
PRESENTE

Por instrucciones del Prof. Ricardo Castillo Peña y Básica y en referencia al Oficio de Solicitud Núm. 1.0.1/U.T./ 2024/2483 signado por la Lic. Karina Maganda Peralta, de fecha 16 de abril del presente año y con fundamento en los artículos 3° fracción XXXIV, 52, 54, 81, 147, 149 y 150 de la Ley Número 207 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guerrero, y en atención a la solicitud con **Folio 1202062240000076** presentada por **José García** quien solicita a través de la Plataforma Nacional de Transparencia diferentes puntos relacionados al Artículo 18 de la Ley de Bienestar Animal de Guerrero durante los años 2021, 2022 y 2023.

Por lo anterior, me permito remitir adjunto al presente, el oficio No. 1.2.1/2024/0636 signado por el Mtro. Arnoldo Morán Oseguera, Director General de Educación Inicial y Preescolar, así como el oficio No.1.2.2.0.0.1/2024/0119, signado por la Lic. Alexis Marín Ramírez, Jefa de Departamento de Primaria Transferido, para el cumplimiento a la solicitud en mención.



ATENTAMENTE

GOBIERNO DEL ESTADO
DE GUERRERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN BÁSICA
DELEGACIÓN
ADMINISTRATIVA

MARIO ALBERTO AGAMA RODRÍGUEZ.
DELEGADO ADMINISTRATIVO

C.c.p. Dr. Marcial Rodríguez Saldaña.-Secretario de Educación Guerrero.- Para su r conocimiento. Presente.
Lic. Roberto Cuevas Bahena.- Director General de Asuntos Jurídicos y Transparencia.
RCP/MAAR/orfr



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y TRANSPARENCIA



RECIBÍO:
HORA: 13:01
LUGAR: CHILPANCINGO, GRO.

F-2417

13:01



Juan Ruiz de Alarcón No. 28, Barrio de San Francisco, C.P.39068

Chilpancingo, Guerrero

Correo Electrónico: seb@segro.edu.mx Teléfono: 7471388511



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

No. de oficio: 1.2.1/2024/0636


Asunto: Se remite información.

Chilpancingo, Gro, 22 de mayo del 2024.
"2024 Año de Felipe Carrillo Puerto, Benemérito del Propietario, Revolucionario y Defensor del Mayab"

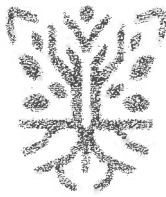
MARIO ALBERTO AGAMA RODRÍGUEZ
DELEGADO ADMINISTRATIVO DE LA SUBSECRETARÍA
DE EDUCACIÓN BÁSICA.
P R E S E N T E.

En atención al oficio No. 1.2.0673/2024 de fecha 16 de abril de año en curso, signado por la instancia a su digno cargo. Esta Dirección General se dirige a usted de la manera más atenta para remitir la información solicitada con **Folio 120206224000076** presentada por **José Gracia** quien solicita a través de la Plataforma Nacional de Transparencia Guerrero, referentes al artículo 18 de la Ley de Bienestar Animal de Gro; donde se solicitan las Acciones realizadas en 2021, 2022 y 2023.

Sin otro particular me despido de usted enviándole un cordial saludo.

ATENTAMENTE
EL DIRECTOR GENERAL

ARNOLDO MORÁN OSEGUERA
DIRECTOR GENERAL DE
EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR
AMG/Mealvrp

RECIBIDO
05 JUN. 2024
12:05 hrs
omer



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

Secretaría de Educación Guerrero
Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Educación Inicial y Preescolar
Departamento de Educación Preescolar Transferido

OFICIO No. 078

Asunto: Se remite información.

2024 año de "Felipe Carrillo Puerto." Benemérito
del Proletariado Revolucionario y defensor del MAYAB

Chilpancingo, Gro., a 20 de mayo del 2024.

MTRO. ARNOLDO MORÁN OSEGUERA
DIRECTOR GRAL. DE EDUC. INICIAL Y PREESCOLAR
PRESENTE

En atención al oficio No. 1.2.01673/2024, de fecha 16 de abril del 2024, signado por el Lic. Mario Alberio Agama Rodríguez, Delegado Administrativo de la Subsecretaría de Educación Básica, por instrucciones del Profr. Ricardo Carillo Peña, Subsecretario de Educación Básica, en referencia al oficio Núm.1.0.1/U.T./2024/2230, signado por la Lic. Karina Maganda Peralta, Titular de la Unidad de Transparencia y acceso a la información pública del Estado de Guerrero y en atención a la solicitud con folio 120206224000076, presentada por José García, quién solicita se le entregue a través de la Plataforma Nacional de Transparencia Guerrero los siguientes puntos anexos al presente, referentes al artículo 18 de la Ley del Bienestar de Guerrero, donde se solicitan las acciones realizadas en 2021, 2022 y 2023 en cada una de las fracciones.

Al respecto este Departamento de Educación Preescolar Transferido, le informa que: En los años 2021, 2022 y 2023, a través del Plan y Programa de Estudio 2017: Aprendizajes Clave para la Educación integral. Educación Preescolar, se trabajó en los jardines de niños con los 3 campos de formación académica: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático, Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social y las Áreas de Desarrollo Personal y Social: Artes, Educación Socioemocional y Educación física.

En cuanto al campo de formación: Exploración y comprensión del mundo natural y social, está orientado a favorecer el desarrollo de las capacidades y actitudes que

caracterizan al pensamiento reflexivo. Se espera que en su tránsito por la Educación Preescolar, los niños vivieran experiencias que contribuyan a sus aprendizajes esperados gradualmente:

1.-Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.

2.-Describir, plantear preguntas, comparar, registrar información y elaborar explicaciones sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas.

3.-Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente.

Tomando en cuenta principalmente el organizador curricular 1: Mundo Natural, donde los aprendizajes esperados se centran en **aspectos relacionados fundamentalmente con el desarrollo de actitudes y capacidades necesarias para conocer y explicarse el mundo**, a medida que los niños abundan en el conocimiento y comprensión del mundo natural, se **sensibilizan y se fomenta, de manera intencionada una actitud reflexiva sobre la importancia y el aprovechamiento racional y cuidado del medio ambiente, como el agua, plantas y animales a su alcance**. P. 260

Una de los aprendizajes que desarrollan los niños y niñas es: La sensibilidad hacia el cuidado de los seres vivos y del medio ambiente que comparten con ellos, al hacerse responsables de su cuidado en el aula y garantizar devolverlo a su medio. El llevar una mascota al aula: (un pez, un pájaro o un ratón. Explicar los cuidados, la alimentación de la mascota y pedirles observen cómo es, qué hace, cómo se mueve, cómo interactúa, de qué se puede enfermar, quién los cura cuándo se enferma o lastima, se puede llevar otro tipo de mascota, siempre y cuando valore si se quedarán en el aula o sólo van de visita un rato, para no provocar estrés en los animales y tener las condiciones adecuadas a sus características y necesidades. También se consulta información en diversos medios y con invitados especialistas, acerca de las condiciones que requieren las plantas, los animales para estar bien, que hay que hacer para cuidarlos y otros aspectos que surjan como parte del aprender más de lo que sabe.

Igualmente identifican y comenten las semejanzas y diferencias en las necesidades de animales, plantas y seres humanos para poder crecer y desarrollarse. P 268.

Al inicio del ciclo escolar 2023-2024, se pone en marcha el nuevo Plan y programa de estudio 2022, con el programa sintético fase 2, en todos los centros de trabajo pertenecientes a este nivel educativo, donde se trabaja con los campos formativos: Lenguajes, Saberes y pensamiento científico, Ética naturaleza y sociedades y De lo humano y lo comunitario, donde se retoma de manera transversal en todos los campos formativos, a través de proyectos en los escenarios de aula, escuela y comunidad, el cuidado y protección de los animales.

Especificidades del campo formativo para la fase 2.

Se reconoce que niñas y niños a partir de sus vivencias diarias en los distintos contextos donde se desenvuelven se relacionan con personas, seres vivos y con la naturaleza y es en este sentido que el campo ética naturaleza y sociedades fomenta que perciban su entorno de manera integrada, que conozcan las distintas interacciones que se dan entre las personas, lo social y lo natural así como la huella que dejan en su entorno para que paulatinamente tomen conciencia de que sus acciones modifican su forma de vida, su cultura, la naturaleza y por tanto su comunidad.

Contenido: Interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socioambiental.

Procesos de desarrollo de aprendizaje:

Convive con su entorno natural, con plantas y animales; expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.

Manifiesta actitudes de cuidado y empatía hacia los seres vivos y evita modificar sus condiciones naturales de vida al interactuar con ellos.

Se relaciona con la naturaleza y considera la importancia de sus elementos para la vida (aire sol agua y suelo).

Aprecia la diversidad de características de los seres vivos y no vivos que hay en la naturaleza y sugiere formas de cuidarlos y preservarlos.

Interactúa con respeto y empatía en la naturaleza e identifica algunos elementos y cuidados que necesitan los seres vivos.


Reconoce algunas condiciones ambientales de su comunidad y dice cómo afectan a plantas animales y personas en colaboración hace propuestas para mejorarlas.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

Atentamente

Encargada del Departamento de Educación

Preescolar Transferido


SUSSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN PREESCOLAR
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
TRANSFERIDO
Lic. Cecilia Adame Nava

OFICIO No. 1.2.2.0.0.1/2024/0119

ASUNTO: Se envía información de
folio: 120206224000076

Chilpancingo de los Bravo, Gro, 09 de mayo de 2024.
"2024, Año de Felipe Carrillo Puerto, Benemérito del proletariado,
Revolucionario y Defensor del Mayab".

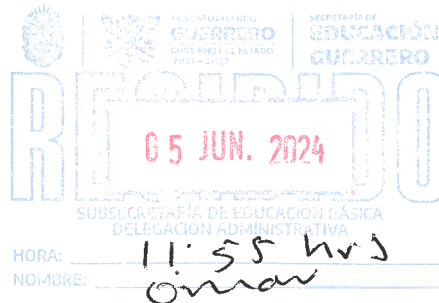
LIC. MARIO ALBERTO AGAMA RODRÍGUEZ
DELEGADO ADMINISTRATIVO DE LA SEB
P R E S E N T E.

En atención a su Oficio No. 1.2.0673/2024 de fecha 16 de abril de 2024, por medio del cual remite el oficio de solicitud Núm. 1.0.1/U.T./2024/2230 signado por la Lic. Karina Maganda Peralta, Titular de la Unidad de Transparencia, con fundamento en los Artículos 3° Fracción XXXIV, 52,54,81,147,149 Y 150 de la Ley Número 207 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guerrero, y en atención a la solicitud con folio 120206224000076 presentada por José García quien solicita acciones realizadas en 2021, 2022 y 2023 en cada una de las fracciones:

Conforme al artículo 18 de la Ley de Bienestar Animal de Guerrero, acciones realizadas en 2021, 2022 y 2023.

- I. El desarrollo de textos y programas educativos en materia de protección y trato digno y respetuoso a los animales, para las instituciones de educación básica y en su caso, con la participación de las asociaciones protectoras de animales y organizaciones no gubernamentales legalmente constituidas con el mismo objetivo.
- II. Promover la incorporación de contenidos de carácter de protección y bienestar animal en el sistema educativo estatal, especialmente en los niveles básicos, medio superior y superior. Asimismo, fomentar la realización de acciones de concientización y cultural que propicien el fortalecimiento de la educación de protección y bienestar animal.
- III. El desarrollo de programas de educación no formal en las materias de la presente ley, considerando la participación del sector social.
- IV. Educar, en coordinación con la secretaria de salud, sobre el impacto psicológico y la influencia nociva que tiene en los menores el maltrato a los animales.

Por lo anterior, tengo a bien remitir lo siguiente:





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
GUERRERO

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA TRANSFERIDO

- I. Los programas y libros de textos de educación primaria están plasmados contenidos para desarrollar en el aula respecto a la protección y cuidado de la flora y fauna.
- II. A partir del 2021 y 2022 se han promovido a través de los libros de texto gratuitos en la asignatura de ciencias naturales, cuyos contenidos de aprendizaje pretenden el desarrollo de competencias y conocimiento para el cuidado de la naturaleza incluyendo todo ser vivo en la tierra.
- III. Por parte del nivel de educación primaria no se tiene conocimiento de la implementación de programas de educación no formal en apelación a dicha ley.
- IV. Específicamente sobre el maltrato animal y su efecto nocivo en los menores de edad, hasta este momento no existe algún tipo de coordinación estatal con las instancias de la secretaria de salud. Pero consideramos que de manera local a nivel escuela los docentes y directores establezcan vínculos para desarrollar actividades de prevención y evitar el maltrato animal por las repercusiones que implica en el menor y su familia.

A partir del ciclo escolar 2023-2024, se promueve la incorporación de contenidos locales cuyas problemáticas sean relevantes para la comunidad escolar y algunas de ellas tienen que ver con el cuidado, preservación y respeto por la naturaleza; para tal efecto se diseñan y desarrollan estrategias didácticas como el aprendizaje basado en proyectos con la participación de la población civil y organizaciones no gubernamentales.

Sin más que agregar, aprovecho la oportunidad para enviarle un cordial saludo.

PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GUERRERO
ATENTAMENTE
JEFA DEL DEPARTAMENTO
LIC. ALEXIS MARÍN RAMÍREZ
SUBSECRETARÍA
DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA TRANSFERIDO
C.c.p.- Dr. Marcial Rodríguez Saldaña.- Secretario de Educación Guerrero.- para su superior conocimiento.
-Lic. Nicanor Adame Serrano.- Director General de Educación Primaria.- para su conocimiento.
-Archivo-
NAS*amr.

PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GUERRERO
VO. BO.
DIRECTOR GRAL. DE EDUC. PRIMARIA
LIC. NICANOR ADAME SERRANO
SUBSECRETARÍA
DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA