

Con base en mi derecho a la información, solicito lo siguiente:

- Que la dependencia determine la cantidad total de quejas, denuncias o procesos disciplinarios pasados y vigentes ligados al lic. Eliseo González Cañez mientras se haya desempeñado como servidor público, toda vez que él ha laborado en el sector educativo del estado de Baja California.
- Especificar a qué año corresponden cada una de las quejas, denuncias o procesos disciplinarios pasados y vigentes ligados al lic. Eliseo González Cañez mientras se haya desempeñado como servidor público.
- Determinar si el lic. Eliseo González Cañez se encuentra activo con corte a la fecha en la cual, se dé respuesta a esta solicitud de transparencia.
- En caso positivo, proporcionar la información correspondiente a los planteles educativos u oficinas gubernamentales en las cuales el lic. Eliseo González Cañez desempeña sus actividades diarias, así como el salario que percibe como servidor público. Favor de determinar en una tabla PDF las fechas en las que el lic. Eliseo González Cañez comenzó o concluyó cada una de sus actividades como funcionario público con corte a la fecha en la cual, se dé respuesta a esta solicitud de transparencia.
- Revelar la relación de asistencias o ausencias del lic. Eliseo González Cañez mientras se haya desempeñado como servidor público. Determinar, en el caso de las ausencias, a qué se debió cada una de ellas en todos y cada uno de los cargos que el lic. Eliseo González Cañez ha realizado como servidor público.
- OJO: No se están solicitando mayores detalles de posibles casos que se encuentren siendo investigados por la Fiscalía estatal o cualquier otro órgano gubernamental (información reservada o confidencial). En la presente solicitud de transparencia únicamente se piden detalles generales de los procesos vinculados al lic. Eliseo González Cañez que no afecten o entorpezcan ninguna investigación vigente relacionada con su actividad profesional como servidor público.

Sin más por el momento, mando un cordial saludo.