

# Tamaulipas Aprende



## 6° Primaria

### Forma

# K

# 2024



## Indicaciones

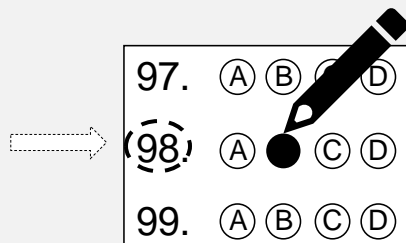
1. Lee atentamente antes de responder.
2. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta con las letras A, B, C y D, solo una es correcta.
3. En tu **hoja de respuestas** rellena completamente el círculo de la opción que consideres correcta.

### Ejemplo:

**98.** Si la función del circo comenzó a las 6:00 p. m. y terminó a las 8:00 p. m.,  
¿cuántas horas duró la función?

- A) 1
- B) 2 ← Respuesta correcta
- C) 3
- D) 4

Localiza en tu **hoja de respuestas** el número de la pregunta que leíste y, con tu **lápiz**, rellena el círculo correspondiente a la opción correcta. En este ejemplo la respuesta es B.



97.	(A)	(B)	(C)	(D)
(98.)	(A)	(B)	(C)	(D)
99.	(A)	(B)	(C)	(D)

4. Si es necesario **borrar** alguna respuesta, hazlo completamente y con mucho cuidado **sin romper ni maltratar** la hoja.
5. Al final de este cuadernillo encontrarás espacio para realizar tus operaciones.
6. Tendrás **una sesión de 3 horas** para responder la evaluación.
7. Al final encontrarás algunas **preguntas de contexto**, tendrás **10 minutos adicionales** para responderlas.

Relájate y diviértete.  
**¡Mucho éxito!**

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Con base en el debate, contesta las preguntas 1 y 2.

### El papel de la familia en el trastorno de la conducta alimentaria

- 1 **Claudia Alcalá (moderadora):** Como saben el trastorno de la conducta alimentaria no es una moda pasajera, sino que ha existido desde siempre. Principalmente aparece en la adolescencia y afecta sobre todo a las mujeres. Ustedes me pueden decir ¿cómo influye la familia en el desarrollo de esta enfermedad?
- 2 **Martha Garza:** Muchas veces es en casa donde nos dicen “gorda”, aunque sea de manera cariñosa, eso puede influir negativamente en algunas niñas que se empiecen a esforzar por verse más delgadas.
- 3 **Perla Ayala:** La familia debe detectar qué come su hijo o hija adolescente, qué conductas tiene con relación a la comida para poder ayudar y buscar apoyo médico o psicológico para superar esta enfermedad. Pero no debe convertirse en un policía que lo obligue a comer.
- 4 **Claudia Alcalá:** Entonces, ¿el éxito o fracaso del tratamiento de este trastorno va a depender del apoyo que brinde la familia?
- 5 **Perla Ayala:** Sí, depende de la atención que le pongan a su hijo o hija, porque la ayuda tiene que venir de personas especializadas, como el psicólogo.
- 6 **Martha Garza:** Aceptar que hay un problema dentro de la familia, no querer taparlo y sobre todo reforzar la autoestima en el adolescente.
- 7 **Jesús Díaz:** Concuerdo con mis compañeras, todas esas manías de conducta alimentaria se pueden corregir con un buen tratamiento, además del apoyo y cariño de la familia.
- 8 **Claudia Alcalá:** En resumen, el adolescente requiere del acompañamiento familiar para formar una autoestima sana, mantener hábitos saludables y, sobre todo, sentirse aceptado y amado.

Adaptado de: Redacción médica (2018). *Debate: El papel de la familia en el trastorno de la conducta alimentaria*

1. ¿Qué conclusión se deriva del debate?

- A) El trastorno de la conducta alimentaria depende de la imagen que el adolescente percibe de sí mismo
- B) Los adolescentes que padecen un trastorno de conducta alimentaria tienen que someterse a un tratamiento médico
- C) La familia es responsable de los problemas conductuales que presentan sus hijos e hijas adolescentes
- D) El trastorno de conducta alimentaria en el adolescente se corrige con un tratamiento psicológico y el apoyo familiar

2. ¿En qué fragmento del debate los participantes están de acuerdo?

- A) 3                      B) 5                      C) 7                      D) 8

Con base en el texto, contesta las preguntas 3, 4 y 5.

**Mario Moreno “Cantinflas”**

1. Mario Fortino Alfonso Moreno Reyes nació el 12 de agosto de 1911 en el seno de una familia numerosa del barrio de Tepito, en la Ciudad de México. Durante su juventud practicó distintos oficios: fue bolero, militar, taxista, boxeador y torero. Finalmente intentó dedicarse a la química, para luego entrar al mundo del espectáculo como **bailarín**.
2. Saltó a la fama gracias a su personaje de “Cantinflas”, un “peladito” que gracias a sus distintos juegos de palabras se volvió un ícono de la Época de Oro del cine mexicano, pues mostraba los cambios dentro de la sociedad del mundo rural al urbano, de las personas que migraban de la provincia a la ciudad. Las principales características del personaje incluyeron pantalones holgados y un bigote poco **desarrollado**. Sin embargo, fueron las formas lingüísticas lo que le proporcionó el sello original al papel.
3. En 1930, Mario Moreno conoció al **publicista** Santiago Reachí Fayad, quien decidió invertir en sus primeros filmes. En 1946 firmó contratos con la estadounidense Columbia Pictures. Su mayor éxito fue filmar “La vuelta al mundo en 80 días”, actuación por la que se le premió con el Globo de Oro.
4. En 1993 Cantinflas murió a causa de cáncer de pulmón asociado al tabaquismo. Su **repertorio** fílmico abarca 20 películas en color y 35 en blanco y negro, en las que su personaje encarnó distintas profesiones y oficios.

Ocegueda, Rodrigo, (2022). Cantinflas, biografía del Chaplin mexicano. *México Desconocido*

3. De acuerdo con el texto, ¿cómo se volvió famoso el personaje principal?

- A) Dedicándose a la química y entrando al espectáculo como bailarín
- B) Gracias a su personaje de Cantinflas que se volvió un ícono de su época
- C) Grabando un repertorio de 20 películas en color y 35 en blanco y negro
- D) Gracias al publicista Santiago Reachí Fayad, quien invirtió en sus filmes

4. ¿Quién narra el texto?

- A) Mario Moreno
- B) Fortino Alfonso
- C) Santiago Reachí Fayad
- D) Rodrigo Ocegueda

5. En el texto aparecen cuatro palabras en **negritas**, elige la manera correcta de dividir las en sílabas.

- |                  |                 |                 |                  |
|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| A) bai-la-rín    | B) ba-ila-rín   | C) bai-la-rín   | D) ba-ila-rín    |
| de-sa-rro-lla-do | des-arro-lla-do | des-arro-lla-do | de-sa-rro-lla-do |
| pu-bli-cis-ta    | publi-cista     | publi-cista     | pu-bli-cis-ta    |
| re-per-to-rio    | re-per-to-rio   | reper-to-ri-o   | reper-to-ri-o    |

Con base en el texto, contesta las preguntas 6, 7 y 8.

Arturo:

Hoy tengo juego de futbol, papa irá a verme cuando salga del trabajo, Sarita seva a ir conmigo, poreso iremos en taxi, porque voy deprisa.

Mamá hizo de comer albondigas, también hay espagueti, sírvete loque te vayas a comer y caliéntalo un minuto en el micro.

Juan vino a buscarte, dijo que porfavor le prestes tu bicicleta.

Nos vemos en la noche.

Tu hermana Rocío

6. ¿Por qué Rocío se quiere ir en taxi?

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| A) Para ir a comer    | C) Porque va lejos |
| B) Para llegar pronto | D) Para tardar más |

7. ¿Qué opción muestra las palabras correctamente escritas?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| A) futbol – seva    | C) porque – también |
| B) conmigo – poreso | D) loque – porfavor |

8. ¿Cuáles palabras del mensaje deben escribirse con acento ortográfico?

- A) papa – albondigas  
B) iremos – deprisa  
C) hizo – bicicleta  
D) buscarte – dijo

Con base en el texto, contesta las preguntas 9 y 10.

#### Clasificación general de los tipos de ecosistemas

El concepto de ecosistema fue establecido por Roy Clapham en el año 1930, con el objetivo de contar con un término específico que recogiera las interrelaciones que se establecen entre las comunidades de seres vivos y el medio físico que los rodea. El ecosistema es un sistema biológico de gran complejidad en el que se incluyen todas y cada una de las diferentes maneras de interactuar que se dan, tanto entre los seres vivos, como entre estos y el entorno en que se encuentran.

Los diferentes ecosistemas del planeta se clasifican en: terrestres, que ocupan solamente el 30% de territorio de la Tierra y se dividen en desiertos, sabanas, selvas y bosques; en acuáticos, que se caracterizan por la presencia de agua como componente físico principal; en mixtos, que pueden estar constituidos por la presencia de terrenos de agua y de tierra, o bien de tierra y aire, como los manglares y las costas. También se consideran los ecosistemas artificiales que son los creados por el humano (ver figura 1).

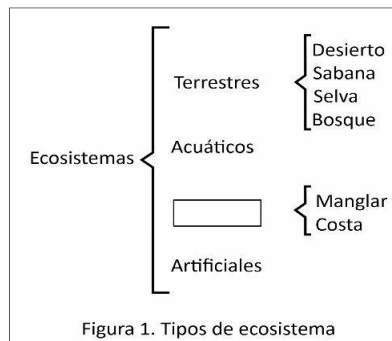


Figura 1. Tipos de ecosistema

Adaptado de: Fernández Roldán, L. (2022) Ecología verde

9. ¿Qué función cumple el título del texto?

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| A) Profundiza la información   | C) Resume el contenido del texto    |
| B) Opina sobre los ecosistemas | D) Concluye la importancia del tema |

10. ¿Qué categoría falta en el cuadro sinóptico conforme a la información presentada?

- |            |               |             |           |
|------------|---------------|-------------|-----------|
| A) Físicos | B) Biológicos | C) Terrenos | D) Mixtos |
|------------|---------------|-------------|-----------|

11. ¿Cómo se escribe la acción de guardar líquidos o sólidos en un recipiente?

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| A) Enbazar | B) Envasar | C) Embasar | D) Envazar |
|------------|------------|------------|------------|

12. Con base en el texto, ¿cuál opción muestra la organización de la entrevista realizada a António Guterres [sic]?

**Entrevista a António Guterres**

Se encuentra con nosotros António Guterres, secretario general de la ONU, para hablar del cambio climático, previo a la Cumbre Internacional de Cambio Climático.

AM: ¿En qué medida la polarización política está afectando a la batalla por el clima?

AG: Yo creo que la polarización no es tan fuerte en el clima, aquí no hay opiniones divididas porque el sector político entiende que estamos ante una emergencia climática y se necesitan políticas públicas para que este problema disminuya.

AM: ¿Qué se puede hacer para que los países actúen y no solo sea parte del discurso?

AG: Hacer campañas para que la gente comprenda que hay una emergencia climática actual, comprometer a las empresas para generar cambios que no afecten tanto al medio ambiente. Se tienen que reducir las emisiones de carbono al 45% en la próxima década.

AM: Es una transformación que requiere mucho coste en muy poco tiempo, ¿cree que los países se involucren?

AG: Tenemos que pensar que es más alto el coste de los desastres que están ocurriendo, que lo que se puede gastar en su prevención, por eso todo gobierno debe plantear una política verde.

AM: Muchas gracias por permitirnos esta entrevista.

Adaptado de: *El País* (2019). Entrevista a António Guterres sobre el cambio climático

- A) Introducción, sensibilización sobre el problema, compromisos para el 2030, costos de intervención
- B) Inicio, compromisos para el 2023, sensibilización sobre el problema, costos de intervención
- C) Introducción, costos de intervención, sensibilización sobre el problema, cierre y agradecimiento
- D) Inicio, costos de intervención, compromisos para el 2030, sensibilización sobre el problema

**13. ¿Cuál es el propósito del texto siguiente?**

La violencia representa una de las formas más extremas de desigualdad de género y una de las principales barreras para el desarrollo personal y social, además de constituir una clara violación a los derechos humanos. La violencia física y psicológica contra las mujeres es un factor grave de salud pública. Puede encontrarse en todas las clases sociales, edades y niveles educativos, por lo que puede afectarlas indistintamente de su condición económica, étnica, educativa o social.

Adaptado de: Zamudio, F. (2014) Mujeres y hombres. Desigualdades de género en el contexto mexicano. *Scielo*

- A) Describir la desigualdad de género
- B) Informar sobre la violencia contra las mujeres
- C) Evidenciar las diferencias económicas de la mujer
- D) Mostrar la inequidad en la salud pública

**14. ¿Cuál es el tema principal del siguiente texto?**

**Inteligencia artificial es un riesgo para la humanidad: Musk**

La inteligencia artificial dejó de ser parte de las películas de ciencia ficción, ya es una realidad y forma parte de nuestras vidas, sin embargo, puede resultar un riesgo si no es monitoreado adecuadamente. Así lo consideró el magnate Elon Musk, un hombre que utiliza tecnología de punta para echar a andar sus empresas. Mencionó que uno de los mayores riesgos para el futuro de la civilización es la inteligencia artificial. La IA es tanto positiva como negativa, tiene grandes promesas y capacidades, pero con eso también llega un gran peligro. Por tal motivo, se debería regular la seguridad de las IA para que no se salga de control, el desarrollo de la IA debe beneficiar a la humanidad en su conjunto.

Adaptado de: Agüero, P. (2023). *Info7*

- A) Los beneficios de utilizar la inteligencia artificial
- B) Las películas de ciencia ficción sobre la inteligencia artificial
- C) La tecnología de inteligencia artificial en las empresas
- D) La importancia de regular la inteligencia artificial

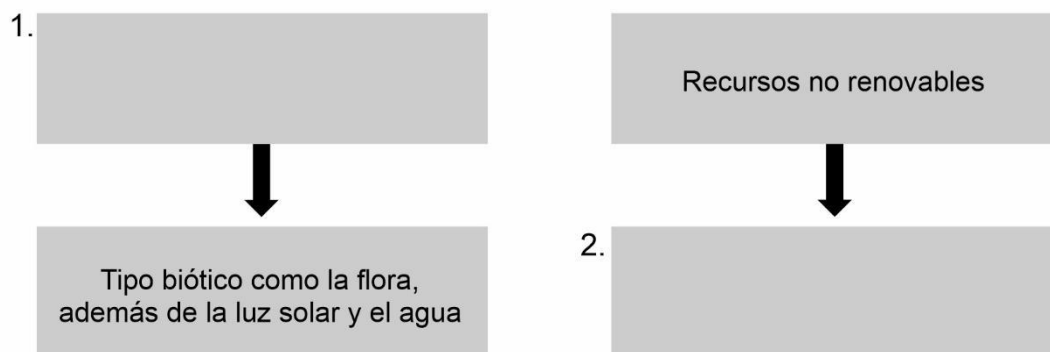
15. Con base en el texto, completa los espacios vacíos.

### Recursos naturales

Un recurso natural es algo proporcionado por la naturaleza que ayuda a sostener la vida. Hay recursos naturales con un ciclo cronológico de renovación corto (renovables); o bien con un ciclo cronológico de renovación largo (no renovables).

Los recursos renovables son de tipo biótico, como la flora, la fauna y el suelo, aunque el abuso ocasiona que sus ciclos de regeneración queden por debajo de su tasa de extracción. En este grupo también tenemos la luz solar, el viento o el agua, los cuales se pueden calificar como inagotables.

Los recursos no renovables son recursos naturales geológicos (minerales) que se dividen entre aquellos que son energéticos y los que no lo son. Todos se pueden utilizar como materias primas, pero los energéticos, tal como dice su nombre, también son fuentes de energía. Dentro de este último grupo están los combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas natural; y los nucleares, como el uranio. Estos recursos existen en cantidades limitadas y pueden agotarse.



Adaptado de: *MOUDUS* (2023). Recursos naturales renovables y no renovables

- |  |   |
|--|---|
| <p>A) 1. Recursos naturales<br/>2. Tipo energético como los combustibles</p> | <p>C) 1. Recursos renovables<br/>2. Tipo geológico como los minerales, además del carbón y el gas natural</p> |
| <p>B) 1. Recursos naturales<br/>2. Tipo nuclear como el uranio</p>           | <p>D) 1. Recursos renovables<br/>2. Tipo de fuente inagotable como el viento</p>                              |



**Con base en el cuento, contesta las preguntas 16, 17 y 18.**

**Otra dimensión**

1. Su triste y monótona vida, transcurría día tras día. Vestía siempre de traje gris y llevaba su portafolio negro. Caminaba en la calle, entre la multitud vestida de negro, dando la impresión de que él se encontraba caminando entre sombras.
2. Una tarde de mucho trabajo, se quedó después de hora en la oficina, no había nadie más en el edificio. Entrada la noche, miró el reloj y se apresuró en apagar la computadora para alcanzar el metro subterráneo que pasaba a las 23:50.
3. Caminando el largo túnel del subterráneo, las luces comenzaban a parpadear hasta ir apagándose completamente detrás de él. \_\_\_\_\_, comenzó a sentir ese escalofrío en la piel y sus manos comenzaban a transpirar y sus palpitaciones subieron rápidamente. Cuando al fin llegó al andén, se encontraba completamente solo. Esa noche la sensación de soledad era más notoria que otras. Entonces vio a una persona exageradamente alta y flaca, casi daba la sensación de ser un esqueleto, su rostro era tenebroso, sus ojos estaban hundidos en su cara huesuda, vestía un traje negro con galera y en su hombro derecho divisó un cuervo con ojos rojos que lo miraban fijamente a él.
4. Subió al metro y ya no vio nada, pensó que era el cansancio, el estrés y la falta de sueño, se acomodó en el asiento y cerró los ojos por un momento. Las puertas se cerraron, dirigió nuevamente la mirada hacia el andén y el horror inundó su cuerpo, allí estaba él, el hombre de gris sentado en el metro y a su lado la sombra con el cuervo en el hombro derecho. Se vio a sí mismo sentado en el asiento sin vida...
5. Perplejo y confuso se levantó y golpeó con fuerza las puertas, trató de abrirlas para poder bajar, pero ya era tarde y nada pudo hacer. Entonces, miró alrededor y vio a sus compañeros de viaje, no gritaban ni lloraban. El metro ya no se detuvo en ninguna estación, se dirigía quizás a otra dimensión.

Adaptado de: Lazurus Kilyx

**16. El hombre de gris tuvo miedo cuando:**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| A) un cuervo con ojos rojos lo miraba | C) se encontraba completamente solo   |
| B) las luces comenzaban a parpadear   | D) se vio a sí mismo sentado sin vida |

**17. ¿En qué párrafo del cuento hay mayor tensión?**

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| A) 2 | B) 3 | C) 4 | D) 5 |
|------|------|------|------|

**18. ¿Qué nexos sustituye el espacio en blanco en el texto, para expresar causa – efecto?**

- |                |                    |             |           |
|----------------|--------------------|-------------|-----------|
| A) Sin embargo | B) En consecuencia | C) Asimismo | D) Aunque |
|----------------|--------------------|-------------|-----------|

**Con base en la nota periodística, contesta las preguntas 19, 20 y 21.**

Casi una decena de vagones que transportaban productos químicos, incluido cloruro de vinilo, un carcinógeno, se descarrilaron la noche del 3 de febrero de 2023 en Ohio y el fuego generado en el sitio despidió un denso humo negro. "Había una serie de explosiones continuas y el olor empezó a ser espantoso", relató James Figley, vecino del lugar quien fue evacuado.

El gobernador del estado, Mike DeWine, ha reportado que los productos químicos derramados provocaron la muerte de 3 500 peces en los arroyos y llegaron al río Ohio. Los residentes con pozos privados cerca deben usar agua embotellada hasta que puedan analizar sus pozos. Andrew Whelton, un ingeniero ambiental que investiga los riesgos químicos durante los desastres ha señalado "cuanto más pesado sea el producto químico, más lento se degrada y es más probable que se adhiera al suelo".

Sabemos que las cenizas pueden presentar riesgos para la salud, por tal motivo la EPA (Agencia de Protección Ambiental de EE. UU.) evalúa las casas cercanas al descarrilamiento por problemas de calidad del aire interior. Aunque la EPA no ha reportado evidencia de niveles altos de cloruro de vinilo o cloruro de hidrógeno en las aproximadamente 400 viviendas analizadas. John Hamner, otro lugareño, menciona que ha tenido fuertes dolores de cabeza, los ojos rojos y por las noches no puede dormir por la ansiedad de que el aire y el agua estén contaminados. Los vecinos del lugar han regresado a sus casas, pero no consideran que sea un lugar seguro.

Adaptado de: BBC News Mundo (2023)

**19. ¿Cuál es el título adecuado para la nota periodística?**

- A) Choque de trenes en Estados Unidos
- B) Consecuencias del accidente en Ohio
- C) Devastadores incendios en Ohio
- D) Explosiones de gas en Estados Unidos

**20. ¿Cuál opción representa una opinión?**

- |   |  |
|---|--|
| A) James Figley, vecino del lugar, dijo que había una serie de explosiones continuas                                | C) Los vecinos del área consideran que ya no es un lugar seguro para vivir después del accidente ocurrido                          |
| B) Otro lugareño, menciona que ha tenido fuertes dolores de cabeza, los ojos rojos y por las noches no puede dormir | D) La Agencia de Protección Ambiental ha estado evaluando las casas cercanas al descarrilamiento por problemas de calidad del aire |

21. ¿Cuál opción hace referencia a un hecho?

- A) Se sugiere a los residentes con pozos privados cerca usar agua embotellada hasta que puedan analizar sus pozos
- B) Los habitantes cercanos al descarrilamiento sospechan que sus casas están contaminadas
- C) El gobernador del estado expresó que han muerto 3 500 peces en los arroyos debido a los productos químicos
- D) La EPA (Agencia de Protección Ambiental de EE. UU.) supone que las cenizas son peligrosas para la salud

Con base en el texto, contesta las preguntas 22, 23 y 24.

Sin embargo, las ratas y ratones silvestres cumplen funciones en los ecosistemas que son benéficos para los humanos \_\_\_\_\_ indirectamente mejoran la salud, la economía y la calidad de vida de las personas. Por ejemplo, en diversos campos de cultivo de maíz algunas especies de ratones del género *Peromyscus* consumen las semillas de maleza y granos de desecho, evitando que las malezas crezcan en los cultivos y simplificando el trabajo para los agricultores (figura 1). Además, se evita la compra y el uso de sustancias químicas que impiden el crecimiento de plantas no deseadas y que son tóxicas cuando las comemos, lo que tiene un impacto positivo sobre la economía y salud de las personas.



Figura 1. \_\_\_\_\_

Adaptado de: Hernández-Canchola, G. y Colunga-Salas, P. (2022). Por absurdo que parezca debemos proteger a las ratas y roedores, ¡son nuestros aliados!

22. ¿Cuál es el efecto que producen las ratas y los ratones silvestres en el ecosistema?

- A) Consumen semillas y granos de desecho
- B) Evitan que la maleza crezca en los cultivos
- C) Deterioran la calidad de los cultivos
- D) Siguen a los humanos para sobrevivir

23. ¿Qué nexos completa el espacio en blanco en el texto?

- A) debido a que
- B) del mismo modo
- C) por otro lado
- D) sin embargo

24. ¿Cuál opción es adecuada como pie de imagen de la figura 1?

- A) Rata café (*Rattus norvegicus*) de ciudad
- B) Ratón (*Peromyscus*) comiendo semillas
- C) Rata negra (*Rattus rattus*) de alcantarilla
- D) Ratón doméstico (*Mus musculus*) comiendo frutas

25. De acuerdo con el índice, ¿en cuál página hay información sobre las causas de la Independencia de México?

<b>Índice</b>	
<b>Introducción</b>	
<b>1. El movimiento de Independencia</b>	
El inicio de la guerra	5
Participación de Hidalgo y Allende	11
El pensamiento social y político de Morelos	23
<b>2. México al término de la Independencia</b>	
Consumación de la Independencia	32
Luchas internas	38
Primeros gobiernos	44

A) 5

B) 32

C) 38

D) 44

Con base en el texto, contesta las preguntas 26, 27 y 28.

### ¿Qué es el reciclaje?

La producción de residuos se ha duplicado en los últimos 30 años. Estamos transformando el planeta en un \_\_\_\_\_ cubo de basura. Una manera \_\_\_\_\_ reducir la cantidad de residuos urbanos es el reciclaje. El reciclaje es una de las maneras en las que más \_\_\_\_\_ podemos combatir el calentamiento global, ya que evitamos generar mayor contaminación.

Los **vertidos** de plásticos llegan a los océanos destruyendo la vida marina. Cada año mueren 1 000 000 de criaturas marinas por la contaminación plástica de los mares. Por culpa del plástico estamos creando verdaderas islas de basura en los océanos.

El reciclaje no solo tiene sentido desde el punto de vista ambiental, sino también desde el punto de vista económico. Al reciclar estamos ahorrando materias primas y energía en su elaboración. Por ejemplo, con el reciclado de cuatro botellas de vidrio lograríamos ahorrar la energía suficiente equivalente al funcionamiento de un frigorífico durante un día o el equivalente a lavar la ropa de cuatro personas. Asimismo, cada tonelada de papel reciclado representa un ahorro de energía de 4 100 kWh.

Adaptado de: s/a (2019) ¿Qué es el reciclaje? *Conciencia Eco*

26. ¿Cuál pregunta hace referencia a la información esencial del último párrafo?

- A) ¿Cómo beneficia el reciclaje al medio ambiente?
- B) ¿Cuál es la principal razón para reciclar el vidrio?
- C) ¿Cómo beneficia el reciclaje a la economía?
- D) ¿Cuál es el motivo para reciclar papel?

27. ¿Qué palabras completan los tres espacios en blanco que se presentan en el texto?

- A) insignificante – desde – oportunamente
- B) desmedido – con – rápidamente
- C) grande – de – difícilmente
- D) enorme – para – fácilmente

28. ¿Qué significa la palabra **vertidos** que aparece en el segundo párrafo?

- A) Cuando pasa un líquido o una materia de un recipiente a otro
- B) Conjunto de materiales de desecho que se vacían en algún lugar
- C) El derrame de un líquido fuera del recipiente en que está contenido
- D) Cantidad de agua de una corriente que desemboca en otra

---

**Con base en el cuento, contesta las preguntas 29, 30 y 31.**

### **El huésped siniestro**

Hace algún tiempo, yendo de viaje, tuve que detenerme en una posada, donde el posadero me preparó una habitación grande y muy agradable. A mitad de la noche desperté bruscamente. La luna lanzaba sus claros rayos a través de la ventana.

Parecía estarse oyendo el sonido de una gota de agua al caer en un recipiente metálico. A pausas, en intervalos medidos, oía el mismo ruido.

Mi perro, que yacía acostado, gruñó y se agitó en la habitación. Sentí como si me recorriesen el cuerpo corrientes heladas, y de mi frente cayeron frías gotas de sudor.

Pese a todo, sobreponiéndome con valentía, grité, salté de la cama y me dirigí al centro de la habitación. La gota vino a caer delante de mí, como si me traspasase, yendo a dar en el metal, que produjo un ruido tintineante. Sobrecogido por un profundo espanto, corrí hacia la cama y me escondí bajo el cobertor. Parecía como si el sonido se reanudase, resonando en el aire.

Caí en profundo sueño, del que desperté a la mañana siguiente. El perro, que se había acurrucado junto a mí, saltó alegremente apenas me vio despierto. Entonces me pasó por la cabeza que quizá yo era el único que desconocía la causa de aquel extraño sonido; así que conté a mi posadero toda la aventura. Realmente, pensé, él me aclarará todo, aunque había hecho mal en no avisarme. El posadero palideció y me pidió que no dijera a nadie lo sucedido. El posadero había revisado todo sin encontrar lo que pudiera causar el espantoso sonido. Desde hacía casi un año no se había vuelto a oír nada, de modo que creyó verse libre de los malos espíritus. Pero he aquí que, con gran espanto suyo, veía que aquel siniestro ser volvía a las andadas. Ya nunca más volvería a meter a un huésped en aquella habitación.

Adaptado de: Hoffman, E. T. A. (2005). *Vampirismo y otros cuentos*

29. ¿Cómo se sintió el hombre durante la noche?

- A) Temeroso, al escuchar un sonido que no comprendía
- B) Inquieto, al ver a su perro gruñendo en la noche
- C) Valiente, por enfrentarse a un monstruo nocturno
- D) Molesto, porque le dieron una habitación con goteras

30. ¿Cuál de los siguientes hechos ocurre primero en el texto?

- A) El hombre saltó de la cama y se dirigió al centro de la habitación
- B) El hombre corrió hacia la cama y se escondió bajo el cobertor
- C) El posadero preparó una habitación grande y muy agradable
- D) El posadero revisó todo sin encontrar la causa del espantoso sonido

**31.** Elige la opción que muestra la adaptación del enunciado subrayado a obra de teatro.

- A) — ¡Hay un fantasma en la posada! Pero no diga nada...
- B) POSADERO (asustado): ¡Regresó! Creí que se había ido esa presencia.
- C) — ¡Es muy extraño! Desde hace casi un año no se oyen ruidos.
- D) POSADERO (nervioso): Por favor, no comente nada de lo sucedido.

## MATEMÁTICAS

32. De acuerdo con la información de la siguiente tabla, ¿cuál es el total de goles anotados por los clubes de fútbol Balón y Caribe?

Club de fútbol	Nombre del jugador	Nacionalidad	MJ	GAP	GAJ	G
<b>Balón</b>	NELSON SEBASTIÁN MAZ	Extranjero	1080	0	10	10
<b>Estrellas</b>	VÍCTOR HUGO LOREDO	Mexicano	726	0	9	9
<b>Caribe</b>	ROBERTO ANTONIO ANGUIANO	Mexicano	884	0	7	7
<b>Atlética</b>	ÉVER ARSENIO GUZMÁN	Mexicano	1023	0	6	6

Simbología  
 MJ = Minutos jugados  
 GAP = Goles anotados de penal  
 GAJ = Goles anotados en jugada  
 G = Total de goles anotados

- A) 19                      B) 17                      C) 13                      D) 16
33. Este es el peso de algunos estudiantes de sexto grado. ¿Cuál es el valor de la mediana de los pesos de estos estudiantes?
- 45, 47, 52, 45, 51, 42, 43, 49, 41**
- A) 52                      B) 51                      C) 46                      D) 45
34. Esta tabla muestra la cantidad de tortas que se vendieron en la cooperativa de la escuela durante tres días. ¿Qué tipo de torta representa la moda?

Días	Milanesa	Pollo	Queso	Jamón
Lunes	3	2	4	1
Martes	2	3	3	5
Miércoles	4	5	2	5

- A) Milanesa                      B) Pollo                      C) Queso                      D) Jamón

35. La siguiente gráfica muestra la cantidad de estudiantes que asistieron durante una semana a La Feria. ¿Cuál conjunto de datos originó esta gráfica?



A)

Día	Cantidad de estudiantes
Lunes	140
Martes	100
Miércoles	120
Jueves	180
Viernes	190

C)

Día	Cantidad de estudiantes
Lunes	140
Martes	100
Miércoles	120
Jueves	180
Viernes	200

B)

Día	Cantidad de estudiantes
Lunes	120
Martes	100
Miércoles	120
Jueves	180
Viernes	200

D)

Día	Cantidad de estudiantes
Lunes	140
Martes	100
Miércoles	120
Jueves	170
Viernes	200

36. En el mercado La Estrella, la venta de frijol suelto tiene diferentes precios. El frijol peruano cuesta \$20.00 la bolsa con 400 gramos; el frijol pinto, \$14.00 con 500 gramos; el frijol negro, \$9.00 con 300 gramos, y el frijol bayo, \$8.00 con 200 gramos. Considerando la relación entre el peso y el precio, ¿cuál bolsa de frijol conviene comprar?

A) Peruano

B) Pinto

C) Negro

D) Bayo



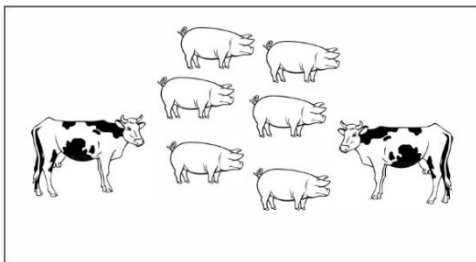
37. El siguiente paquete de galletas te regala un 25% más de producto. ¿Qué fracción del total del producto original recibes de regalo?



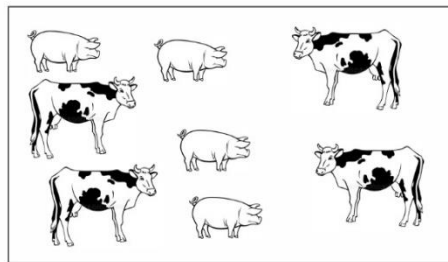
- A)  $\frac{1}{6}$                       B)  $\frac{1}{5}$                       C)  $\frac{1}{4}$                       D)  $\frac{1}{3}$
38. En el juego “Número mayor”, al niño o la niña que le toque la cartulina con el número de mayor valor gana. ¿Quién ganó en la ronda conforme a las siguientes opciones?
- A) **Mariana 0.42**                      B) **Pepe 0.095**                      C) **Laura 0.8**                      D) **Antonio 0.308**
39. El papá de David compró mandado en el súper con un valor de \$184. ¿Cómo se escribe ese número?
- A) Mil ochocientos cuatro                      C) Ciento ocho cuatro  
B) Diez y ochenta y cuatro                      D) Ciento ochenta y cuatro
40. ¿Cuál de estos billetes de lotería tiene el número mayor?



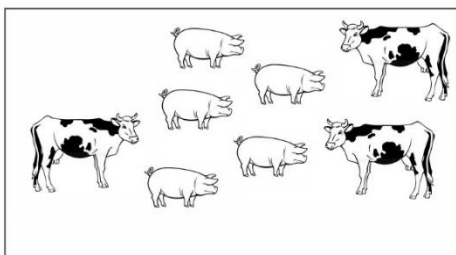
41. ¿En cuál de los siguientes corrales con animales las vacas representan  $\frac{3}{8}$  del total de ellos?



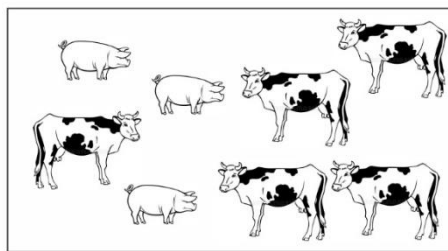
A)



C)



B)



D)

42. La regla de una sucesión es: “El primer término de la sucesión es 6 y los siguientes términos se obtienen sumando cuatro a cada término anterior”. ¿Cuál es la sucesión que se obtiene de la regla anterior?

- A) 6, 9, 12, 15, 18  
B) 6, 10, 14, 18, 22

- C) 6, 11, 15, 19, 23  
D) 6, 12, 18, 24, 30

43. Para adornar el patio de la escuela, en las festividades de mayo, se juntaron dos tramos de cuerda con banderillas que midieron en total 9.452 m. Si uno de los tramos medía 3.57 m, ¿qué extensión tenía el otro tramo?

- A) 5.882 m  
B) 9.095 m

- C) 9.809 m  
D) 6.982 m

44. Tomando en cuenta la siguiente información, ¿cuántas toneladas de mandarina y naranja se produjeron en total en el año 2018?

Toneladas de producción de cítricos en Nuevo León, 2018 - 2019



Año	Mandarina	Naranja
2018	51 883	342 816
2019	49 673	364 888



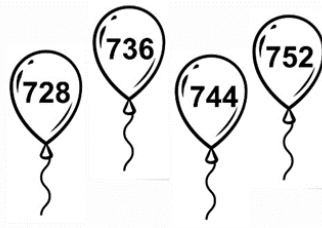
A) 393 699

B) 414 561

C) 101 556

D) 394 699

45. Mónica fue al mercado y compró  $\frac{3}{4}$  de kilogramo de uvas rojas y  $\frac{1}{2}$  de kilogramo de uvas verdes sin semillas. ¿Qué cantidad de uvas compró en total?
- A)  $\frac{4}{6}$  kg                      B)  $\frac{4}{4}$  kg                      C)  $\frac{5}{5}$  kg                      D)  $\frac{5}{4}$  kg
46. Una fábrica de galletas tiene una producción de 18 547 galletas al día. Si las empaquetan en bolsas de 17 galletas cada una, ¿cuántas bolsas empaquetan en total?
- A) 1 191                      B) 1 091                      C) 1 081                      D) 1 090
47. En la fiesta de Alicia se repartieron algunas pizzas entre sus 16 invitados. Si a cada uno le tocó  $\frac{4}{16}$  de pizza, ¿cuántas pizzas se repartieron?
- A) 2                      B) 4                      C) 8                      D) 16
48. Una pastelería compró 8 recipientes de leche con capacidad de 26.04 litros cada uno para la elaboración de sus pasteles. ¿Cuántos litros de leche compró en total?
- A) 208.02 L                      B) 168.32 L                      C) 348.32 L                      D) 208.32 L
49. En la colonia, se compraron 46 transformadores de corriente eléctrica nuevos a un costo de \$84 980 cada uno para remplazar los dañados por una tormenta. ¿Cuál fue el pago total que se hizo por los transformadores?
- A) \$3 908 080                      B) \$3 999 080                      C) \$3 909 080                      D) \$3 998 080
50. ¿Cuál es la regla que permite formar la secuencia de números de estos globos?



- A) Sumar 8 al número anterior                      C) Sumar 7 al número anterior  
B) Sumar 9 al número anterior                      D) Sumar 6 al número anterior
51. ¿En cuál de los siguientes dibujos está marcado un ángulo recto?

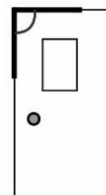
A)



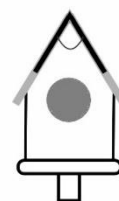
B)



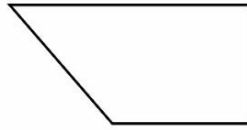
C)



D)

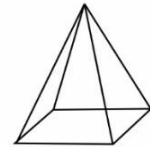
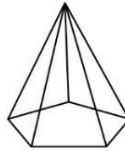
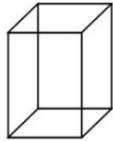
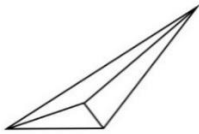


52. Elige tres características que describan esta figura geométrica.



- A) Un par de lados perpendiculares, un ángulo recto y tres ángulos agudos      C) Todos los lados desiguales, un ángulo recto y dos ángulos obtusos
- B) Todos los lados iguales, dos ángulos rectos y un par de ángulos agudos que son iguales      D) Un par de lados paralelos, dos ángulos rectos y un ángulo obtuso

53. Señala el cuerpo geométrico que tiene 5 caras, 8 aristas y 5 vértices.



A)

B)

C)

D)

54. ¿Cuáles líneas son paralelas en el siguiente dibujo?



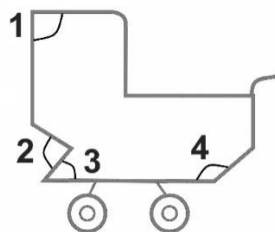
A) 1 y 2

B) 3 y 4

C) 5 y 6

D) 7 y 8

55. ¿Qué opción señala un ángulo obtuso en el carrito del bebé?



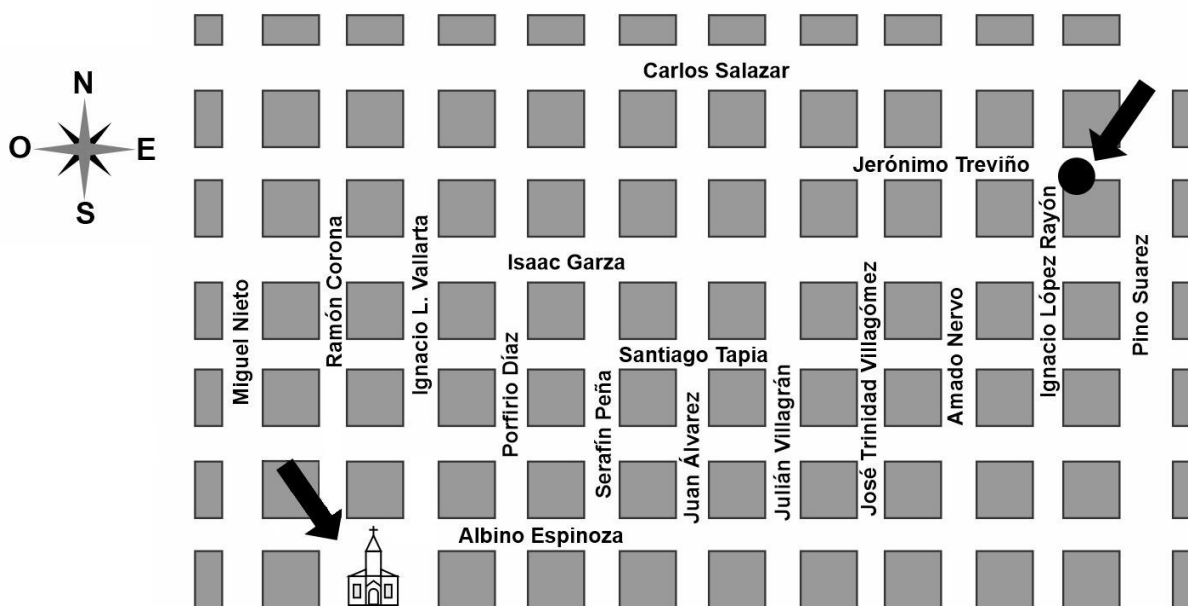
A) 1

B) 2

C) 3

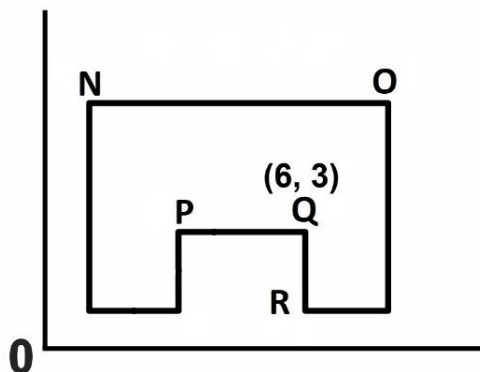
D) 4

56. En una competencia de atletismo, Ana recorrió 436 metros. ¿Qué distancia recorrió en kilómetros?
- A) 0.436 km      B) 4.36 km      C) 43.6 km      D) 436 km
57. Mario horneó polvorones que pesan 73 gramos cada uno. ¿A cuántos miligramos equivale su peso?
- A) 730 mg      B) 7 300 mg      C) 73 000 mg      D) 730 000 mg
58. Para las celebraciones de mayo, la escuela elaboró 4.5 litros de agua de limón. ¿A cuántos mililitros equivale?
- A) 45 ml      B) 450 ml      C) 4 500 ml      D) 45 000 ml
59. Édgar se encuentra en la esquina de Ignacio López Rayón y Gral. Jerónimo Treviño. Quiere llegar a la iglesia El Rosario que se encuentra en la esquina de Ramón Corona y Albino Espinoza. ¿Qué ruta debe seguir para llegar a la iglesia?



- A) Caminar 8 cuadras sobre Jerónimo Treviño hacia el oeste y dar vuelta al sur y caminar 4 cuadras
- B) Caminar 3 cuadras sobre Ignacio López Rayón hacia el sur y dar vuelta al oeste y caminar 8 cuadras
- C) Caminar 4 cuadras sobre Ignacio López Rayón hacia el sur, dar vuelta al oeste y caminar 6 cuadras
- D) Caminar 6 cuadras sobre Jerónimo Treviño hacia el oeste, dar vuelta al sur y caminar 4 cuadras

60. En la siguiente figura, el punto Q se encuentra en las coordenadas (6, 3). ¿En qué coordenadas se encuentra el punto P?



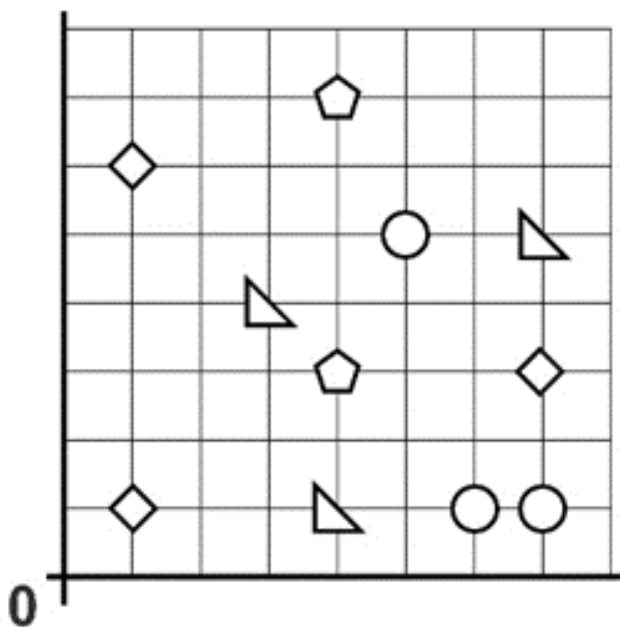
A) (6, 1)

B) (3, 3)

C) (8, 6)

D) (8, 1)

61. ¿Qué figura se encuentra en las coordenadas (4, 3)?



A)



B)



C)



D)

A 10x10 grid map of Mexico. The states are labeled as follows:

- Top Row:** Coahuila (top-left), Durango (top-middle), Nuevo León (top-right)
- Second Row:** Tamaulipas (left), San Luis Potosí (middle), Hidalgo (right)
- Third Row:** Querétaro (left), Guanajuato (middle), Morelos (right)
- Fourth Row:** Jalisco (left), Colima (middle), Oaxaca (right)
- Fifth Row:** Michoacán (left), Morelos (middle), Puebla (right)
- Sixth Row:** Guerrero (left), Oaxaca (middle), Veracruz (right)
- Seventh Row:** Guerrero (left), Oaxaca (middle), Veracruz (right)
- Eighth Row:** Guerrero (left), Oaxaca (middle), Veracruz (right)
- Ninth Row:** Guerrero (left), Oaxaca (middle), Veracruz (right)
- Tenth Row:** Guerrero (left), Oaxaca (middle), Veracruz (right)

A compass rose is located in the top-left corner, showing North (N), South (S), East (E), and West (W). A small illustration of a person running is in the top-right corner.

- 21

## Ciencias

- 63.** César realizó un experimento. Dejó 3 caracoles y 3 pequeños platos con diferentes alimentos como indica la tabla:

Plato 1	Plato 2	Plato 3
50 gramos de arroz	50 gramos de lechuga	50 gramos de manzana

Después de 3 días midió la masa de los alimentos que quedaba en cada plato. ¿Qué pregunta quería César resolver con este experimento?

- A) ¿Se pelean los caracoles por la comida de cada plato?
- B) ¿Comen los tres caracoles el mismo tipo de alimento?
- C) ¿Cuál de los alimentos utilizado es el preferido por los caracoles?
- D) ¿Cuándo come un caracol de cada plato de alimento en el día?

- 64.** Elige las actividades que contaminan el suelo.

- 1. Relleno de barrancas y predios abandonados con basura
- 2. Emisiones de gases contaminantes de fábricas y vehículos
- 3. Liberación de drenaje en ríos, lagos, canales y presas
- 4. Derrame intencional o accidental de grasas y combustibles
- 5. Ingresar con animales domésticos a las áreas protegidas

- A) 2, 5
- B) 1, 3
- C) 3, 4
- D) 1, 4

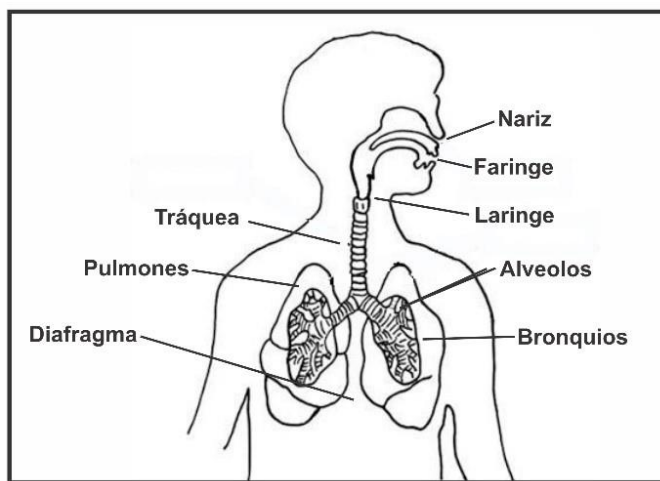
- 65.** Selecciona los cambios físicos que experimentan las niñas en la pubertad.

- 1. Aparición de menarquía
- 2. Crecimiento de vello facial
- 3. Ensanchamiento de hombros
- 4. Ensanchamiento de caderas

- A) 1 y 4
- B) 2 y 3
- C) 1 y 3
- D) 3 y 4



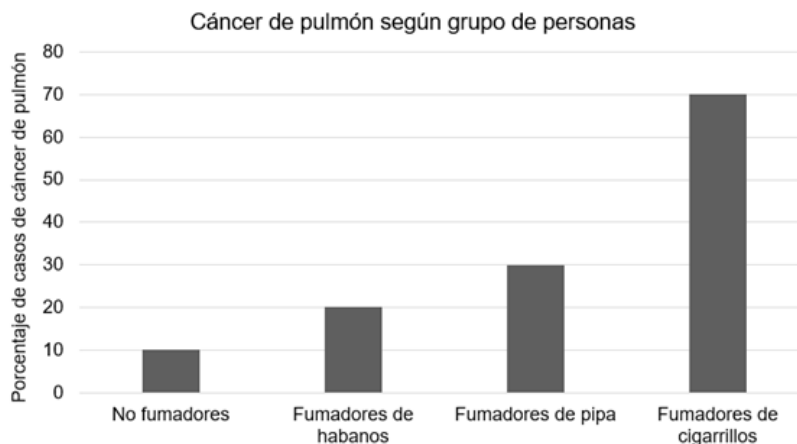
- 66.** Frente a un fenómeno natural extremo, ¿cuál es el mayor riesgo para las personas?
- A) Pérdida de la vida frente a los efectos de un fenómeno natural
  - B) Interrupción de servicios básicos, como electricidad y agua potable
  - C) Desplazamiento de personas a otros lugares por perder sus hogares
  - D) Daños económicos por la pérdida de casa, auto y pertenencias
- 67.** En la Tierra ocurren cambios estacionales, como primavera, verano, otoño e invierno. La causa de este fenómeno es el movimiento:
- A) oceánico
  - B) de rotación
  - C) tectónico
  - D) de traslación
- 68.** Encima de dos casas y tres autos cayó gran cantidad de tierra y rocas de un cerro. ¿Qué sucedió?
- A) Una inundación
  - B) Un huracán
  - C) Un incendio
  - D) Un deslave
- 69.** La imagen muestra el sistema respiratorio y sus principales órganos.



¿Qué función cumplen los pulmones?

- A) Contraer y expandir la cavidad torácica
- B) Intercambiar oxígeno y dióxido de carbono
- C) Transportar oxígeno a todo el cuerpo
- D) Proteger las vías respiratorias al comer

70. Un estudio de cáncer de pulmón tuvo los resultados que se presentan en el gráfico.



¿Qué conclusión se obtiene?

- A) Las personas no fumadoras no tienen cáncer de pulmón
- B) Los fumadores de cigarrillos sufren más cáncer de pulmón que los otros grupos
- C) Las personas que fuman habanos no presentan cáncer de pulmón
- D) Los fumadores de pipa padecen menos cáncer de pulmón que los fumadores de habanos

71. Estos organismos pueden ser microscópicos o macroscópicos. Se alimentan de otros y viven en ambientes muy húmedos. Algunos viven en los bosques y son visibles en épocas de lluvia con formas y colores llamativos. Se encuentran unidos al suelo o en troncos de árboles. ¿A qué reino pertenecen los organismos descritos?

- A) Plantas
- B) Hongos
- C) Animales
- D) Bacterias

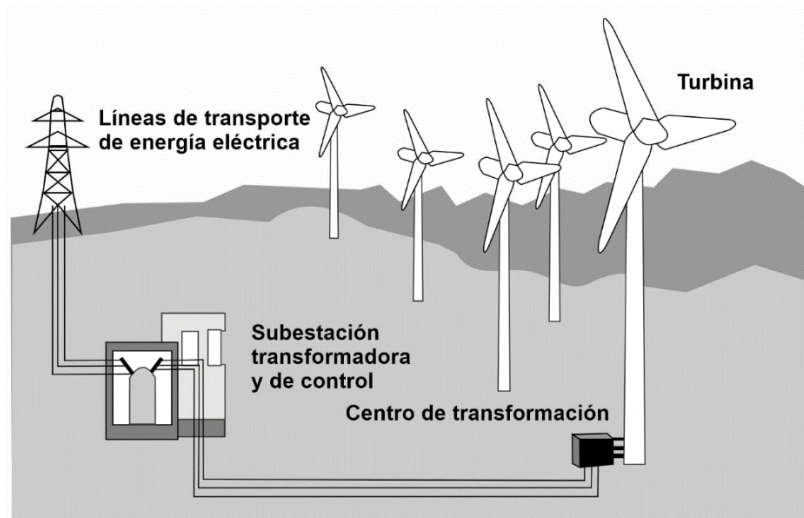
72. Ana tiene un calentador de agua en el techo de su casa, como el que se muestra en la imagen. Lo utiliza para bañarse y cocinar. No requiere gas ni electricidad para que funcione. ¿De dónde proviene la energía que calienta el agua?



- A) De la luna
- B) Del sol
- C) De la tierra
- D) Del aire

- 73.** La permeabilidad es una característica de algunos materiales que permite el paso de líquidos a través de ellos sin alterar su composición. ¿Cuál opción presenta solo objetos permeables?
- A) Espejo de cristal y traste de plástico
  - B) Trozo de tela y roca porosa
  - C) Charola de metal y trozo de tela
  - D) Roca porosa y espejo de cristal
- 74.** Una persona que presenta altos niveles de grasa en la sangre; que come muchas frituras, pan y refresco, y que pasa mucho tiempo sentado frente al televisor, fue al médico porque se siente muy cansado. ¿Qué recomendaciones le dará el doctor?
- A) Dormir por las tardes, comer más carne y ver documentales en el televisor
  - B) Correr por las noches, comer muchas frutas y ver más programas educativos
  - C) Realizar ejercicio físico, comer más verduras y reducir el consumo de azúcares
  - D) Bajar el consumo de azúcares, incrementar el consumo de grasas y dormir menos
- 75.** ¿Qué hábito es indispensable para mantenerse limpio y evitar enfermedades en la piel y órganos externos?
- A) Hacer ejercicio todos los días
  - B) Bañarse diariamente
  - C) Comer frutas y verduras
  - D) Lavarse los dientes correctamente
- 76.** ¿En qué situación podemos apreciar el movimiento de rotación de la Tierra?
- A) En la sucesión del día y la noche
  - B) En la sucesión de las estaciones
  - C) En la ocurrencia de las fases lunares
  - D) En la ocurrencia de eclipses

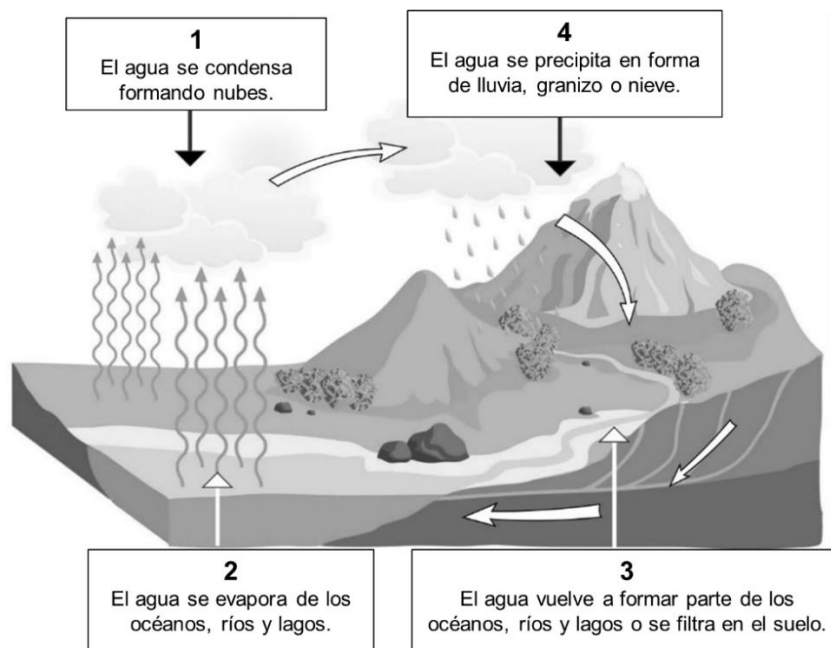
77. La imagen muestra una planta de producción de energía eléctrica que es aprovechada en hogares y empresas.



¿Qué tipo de energía es la que se utiliza para producir la energía eléctrica?

- A) Solar
- B) Nuclear
- C) Magnética
- D) Eólica

78. Observa el dibujo que representa el ciclo del agua



El orden de las etapas del ciclo del agua es:

- A) 2, 1, 4, 3
- B) 2, 3, 4, 1
- C) 1, 2, 3, 4
- D) 3, 2, 4, 1

79. En una ciudad inicia una campaña sobre el cuidado del agua. Dan a conocer los siguientes mensajes:



Báñate en poco tiempo



Repara goteras



Cierra la llave mientras te lavas los dientes

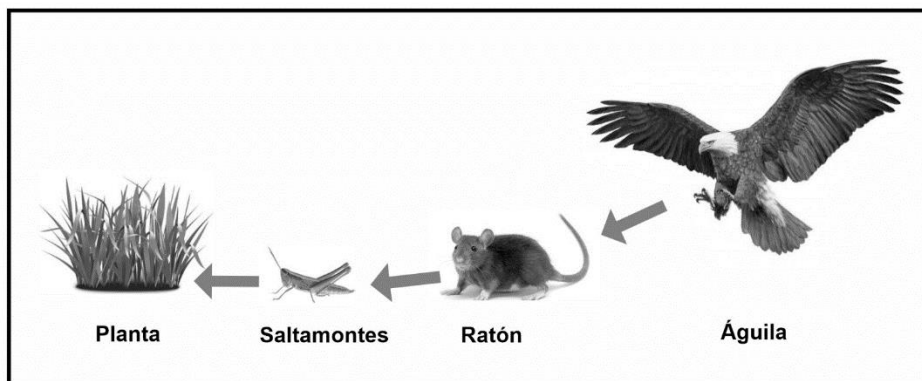


Evita desperdiciar agua

El cuidado del agua en esta ciudad se motiva porque así se:

- A) promueven buenos hábitos de aseo del hogar y cuidado del cuerpo
- B) evita la contaminación que se produce en el medioambiente
- C) promueve el cuidado de un recurso que es escaso y fundamental
- D) evita que las personas paguen cuentas de agua muy caras

80. La imagen muestra una cadena alimenticia.



Si todos los ratones se enfermaran y murieran, ¿qué ocurriría después de un año?

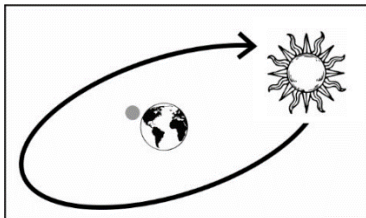
- A) La cantidad de águilas aumentaría
- B) Las plantas dejarían de ser comidas por saltamontes
- C) La cantidad de saltamontes aumentaría
- D) Las águilas comenzarían a alimentarse de plantas

**81.** En la clase de ciencias, el maestro pidió un tríptico sobre la contaminación del medioambiente; podían usar internet con la condición de que la fuente fuera confiable. ¿Qué fuente cumple con la condición?

- A) Gaceta virtual de la Universidad Nacional Autónoma de México
- B) Video explicativo de la red social sobre el deterioro ambiental en el mundo
- C) El deterioro ambiental y amigos de la naturaleza: Grupo de red social
- D) Página web tareas.com, relacionada con gran cantidad de artículos

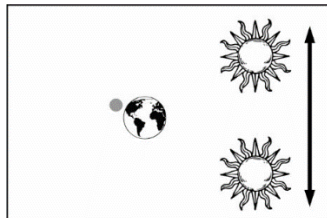
**82.** ¿Cuál de los siguientes modelos muestra por qué hay día y noche?

A)



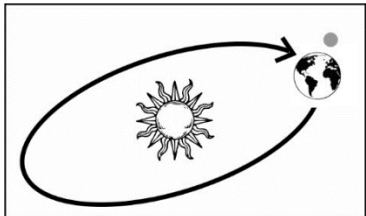
El Sol da una vuelta alrededor de la Tierra una vez al día

C)



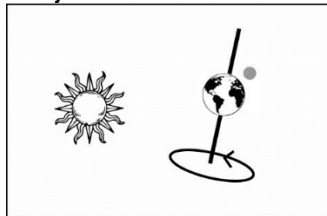
El Sol se mueve hacia arriba y hacia abajo una vez al día

B)



La Tierra da una vuelta alrededor del Sol una vez al día

D)

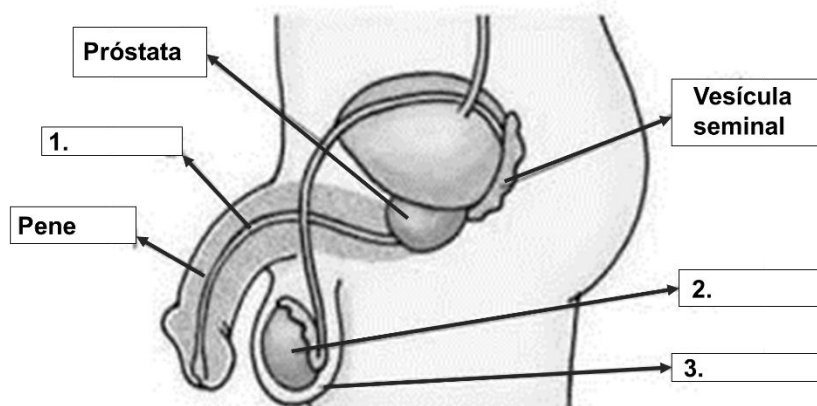


La Tierra gira sobre su eje una vez al día

**83.** Ivón quiere saber si los jaguares viven en todo el continente americano o solo en México. ¿En dónde puede obtener información confiable?

- A) En el puesto de revistas y periódicos de la colonia
- B) En plataformas audiovisuales de alto impacto
- C) En redes sociales y páginas de internet de libre acceso
- D) En libros, páginas de instituciones y organizaciones formales

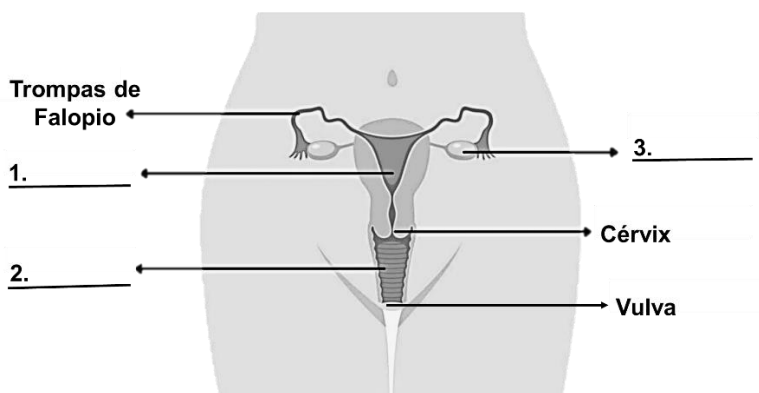
84. La imagen muestra el aparato reproductor masculino



¿Cuál opción completa el nombre de los órganos que faltan?

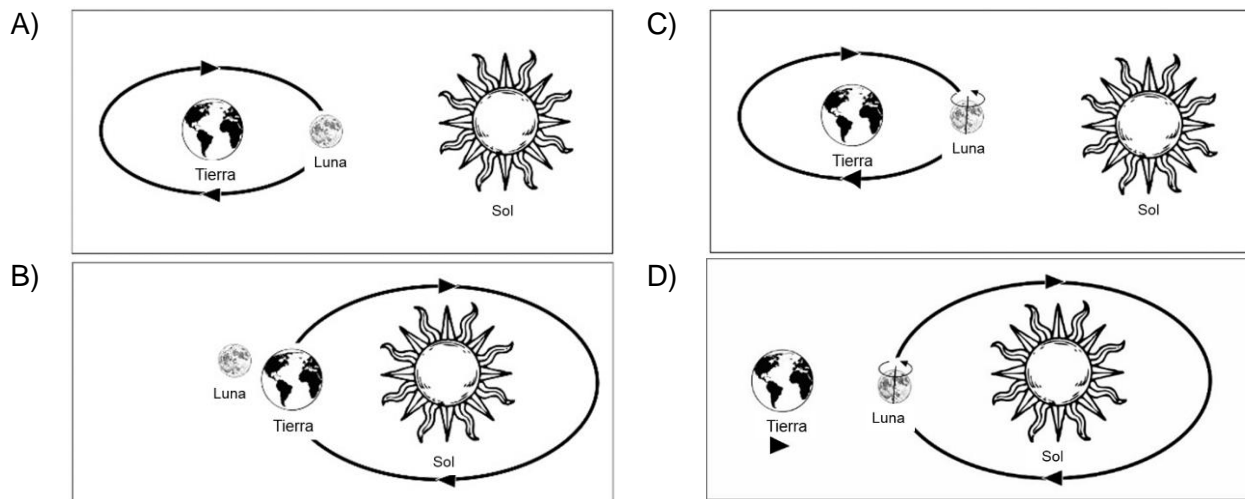
- A) 1 — Uretra  
2 — Escroto  
3 — Testículo
- B) 1 — Escroto  
2 — Testículo  
3 — Uretra
- C) 1 — Testículo  
2 — Uretra  
3 — Escroto
- D) 1 — Uretra  
2 — Testículo  
3 — Escroto

85. ¿Cuál opción indica los nombres que faltan de los órganos del aparato reproductor femenino?



- A) 1 — Vagina  
2 — Ovario  
3 — Útero
- B) 1 — Útero  
2 — Vagina  
3 — Ovario
- C) 1 — Ovario  
2 — Vagina  
3 — Útero
- D) 1 — Útero  
2 — Ovario  
3 — Vagina

**86.** ¿Cuál de los siguientes modelos representa el movimiento de traslación de la Tierra?



**87.** La madera es un recurso natural que se extrae de los bosques y es utilizada en diversos objetos y actividades cotidianas. Se usa, por ejemplo, para la:

- A) producción de energía eléctrica y la construcción
- B) elaboración de muebles y la producción de carbón
- C) producción alimentaria y la elaboración de muebles
- D) elaboración de prendas y la construcción

**88.** Selecciona las formas de ahorrar energía eléctrica.

1. Apagar los electrodomésticos que no uses
2. Evitar hacer una carga completa del celular
3. Optar por prendas que no se planchen
4. Utilizar focos de bajo consumo de energía
5. Preferir electrodomésticos antiguos

- A) 1, 2, 5
- B) 2, 3, 4
- C) 1, 3, 4
- D) 2, 4, 5

**89.** El agua es la única sustancia presente en la Tierra en sus tres estados. En este sentido, ¿cuál opción completa el texto?

La encontramos en estado \_\_\_\_\_ en los ríos, lagos y mares; en estado \_\_\_\_\_ en el vapor de las nubes y en estado \_\_\_\_\_ en hielo o glaciares.

- A) sólido, líquido y gaseoso
- B) líquido, sólido y gaseoso
- C) líquido, gaseoso y sólido
- D) gaseoso, líquido y sólido



90. Los cambios biológicos que experimentan los niños y las niñas en la pubertad señalan el inicio de la madurez sexual. Relaciona el sexo con el cambio biológico que le corresponde.

Sexo	Cambios biológicos
Masculino	1. Inicia su ciclo menstrual 2. Produce espermatozoides
Femenino	3. Liberación de óvulos 4. Ensanchamiento de hombros

A)

Sexo	Cambio
Masculino	2 y 3
Femenino	1 y 4

C)

Sexo	Cambio
Masculino	3 y 4
Femenino	1 y 2

B)

Sexo	Cambio
Masculino	1 y 2
Femenino	3 y 4

D)

Sexo	Cambio
Masculino	2 y 4
Femenino	1 y 3

91. Para una alimentación equilibrada debe considerarse el aporte de nutrientes de distintos alimentos, así como conservar el buen funcionamiento del organismo. ¿Cuál de las opciones de alimentos provee un amplio aporte de nutrientes para una persona sana?

- A) Zanahoria, galletas, jugo de naranja
- B) Pescado, frijoles, espinacas
- C) Pescado, papas fritas, carne de res
- D) Frijoles, manteca, pasteles

92. Es la energía producida por el viento. Fue la primera que utilizó el hombre en los barcos de vela y los molinos. Es inagotable, limpia y no contamina.

- A) Geotérmica
- B) Oceánica
- C) Mecánica
- D) Eólica

## Preguntas de contexto

---

- 93.** ¿Cuál es el nivel más alto de estudios concluido por tu mamá?
- A) Primaria o sin estudios  
B) Secundaria  
C) Bachillerato  
D) Licenciatura o superior
- 94.** ¿Cuál es el nivel más alto de estudios concluido por tu papá?
- A) Primaria o sin estudios  
B) Secundaria  
C) Bachillerato  
D) Licenciatura o superior
- 95.** ¿Cuántos libros hay en tu casa?  
Considera cualquier tipo de libro: poesía, novelas, diccionarios, libros de estudio, etcétera.
- A) Hay 10 o menos  
B) Entre 11 y 30  
C) Entre 31 y 100  
D) Más de 100
- 96.** ¿Cuántas televisiones hay en tu casa?
- A) Ninguna      B) 1      C) 2      D) 3 o más
- 97.** ¿Cuántos refrigeradores hay en tu casa?
- A) Ninguno      B) 1      C) 2      D) 3 o más
- 98.** ¿Cuántas lavadoras de ropa (eléctricas) hay en tu casa?
- A) Ninguno      B) 1      C) 2      D) 3 o más
- 99.** ¿Cuántas computadoras (de escritorio o laptop) hay en tu casa?
- A) Ninguno      B) 1      C) 2      D) 3 o más
- 100.** ¿Cuántos vehículos con motor hay en tu casa?  
Por ejemplo: auto, moto, camioneta, etcétera.
- A) Ninguno      B) 1      C) 2      D) 3 o más
- 101.** ¿Cuántos climas hay en tu casa?
- A) Ninguno      B) 1      C) 2      D) 3 o más

Selecciona todos los servicios y artículos que hay en tu casa.

- |  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| <b>102.</b> Agua potable:                                  | A) | No | B) | Sí |
| <b>103.</b> Conexión a internet:                           | A) | No | B) | Sí |
| <b>104.</b> Recolección de basura:                         | A) | No | B) | Sí |
| <b>105.</b> Teléfono fijo:                                 | A) | No | B) | Sí |
| <b>106.</b> Televisión por cable (de paga) o<br>satelital: | A) | No | B) | Sí |
| <b>107.</b> Desagüe o alcantarillado:                      | A) | No | B) | Sí |
| <b>108.</b> Luz eléctrica                                  | A) | No | B) | Sí |
| <b>109.</b> Tinaco, cisterna o pileta:                     | A) | No | B) | Sí |

Nota: Este instrumento fue elaborado bajo la coordinación de la Dirección de Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación de Nuevo León en colaboración con especialistas de cada campo de evaluación y la Agencia Latinoamericana de Evaluación y Política Pública.

# Tamaulipas Aprende 2024