



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**SSPC**  
SECRETARÍA DE SEGURIDAD  
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

**ACADEMIA**  
ACADEMIA DE SEGURIDAD  
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

# SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

DIRECCIÓN GENERAL DE LA ACADEMIA DE  
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

### FORMACIÓN CONTINUA

CURSO PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA TORTURA  
Y OTROS TRATOS CRUELES, INHUMANOS O  
DEGRADANTES

CFC-DG-ASPCE-2024-035

MARZO  
2024





**POTOSÍ**  
**PARA LOS POTOSINOS**  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**SSPC**  
SECRETARÍA DE SEGURIDAD  
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

**ACADEMIA**  
ACADEMIA DE SEGURIDAD  
Y PROTECCIÓN CIUDADANA



## Índice

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1. Introducción.....                  | 3  |
| 2. Marco Metodológico educativo ..... | 6  |
| 3. Objetivo General.....              | 7  |
| 3.1 Objetivos Específicos .....       | 7  |
| 3.2 Propósitos formativos .....       | 7  |
| 3.3 Beneficios Esperados.....         | 8  |
| 4. Perfil de Ingreso.....             | 9  |
| 5. Perfil de Egreso .....             | 11 |
| 6. Perfil docente.....                | 12 |
| 7. Estructura Curricular.....         | 13 |
| 8. Malla curricular.....              | 14 |
| 9. Horario.....                       | 16 |
| 10. Datos Generales.....              | 17 |
| 11. Fuentes de Consulta.....          | 18 |



## 1. Introducción.

La Seguridad, es uno de los aspectos fundamentales de toda organización estatal, que requiere una gran cantidad de recursos y personas coordinadas para alcanzar este fin.

Las personas que desempeñaran esta labor de seguridad sin duda son parte fundamental que requiere atención desde diferentes perspectivas.

Es por lo que la profesionalización se convierte en uno de los elementos fundamentales para el crecimiento y sostenimiento individual y colectivo de las y los integrantes de las instituciones de Seguridad Pública: las y los Policías de la Guardia Civil del Estado.

En los últimos años el reto de este ámbito es que sus actividades estén acordes al contexto democrático, en el que debe estar implícito el reconocimiento y respeto a los derechos humanos de todas las personas en constante búsqueda del equilibrio de las facultades de proximidad, investigación, prevención, vigilancia, inspección, controles provisionales preventivos, todo con enfoque de respeto a los derechos humanos, interseccional y diferenciado, para evitar detenciones o cualquier acto arbitrario.

Porque para contar con Policías con un enfoque basado en los derechos humanos, que se desenvuelvan de manera profesional, ética y conscientes de la trascendencia de su labor eficaz, para alcanzar la paz y el desarrollo de la sociedad potosina y de México, es una tarea constante.

Sin embargo estos esfuerzos se ven opacados por la actuación de Agentes que se alejan de sus responsabilidades al realizar actuaciones no considerando el marco normativo vigente.



Prueba de ello son los procedimientos administrativos o penales a los que se ven sujetos o las Recomendaciones de Derechos humanos que son atendidas por la Secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, como lo es la que se considera como base de este Curso de capacitación que en las siguientes paginas se describe.

Al respecto, cabe señalar que con fecha 31 de enero de 2024 la Comisión Estatal de Derechos Humanos remite a la Secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, la Recomendación 01/2024, para que se atienda como garantía de No Repetición y se planee, diseñe e implemente un protocolo en materia de detención de personas pertenecientes a un grupo prioritario, así como capacitaciones dirigidas a las personas servidoras públicas de la Secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana para el correcto ejercicio de servicio y el respeto a los derechos humanos, en los temas de perspectiva de género, enfoque diferencial y de interseccionalidad, prevención y erradicación de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, derecho a la salud de las personas privadas de la libertad, respetos del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, derecho a la libertad y derecho a la vida.

Esta recomendación desafortunadamente se enmarca en el contexto prevaleciente y evidenciado, pero también atendido desde hace más de treinta años.

Al respecto el Alto Comisionado de las Naciones Unidas, mediante la Convención de las Naciones Unidas contra la Tortura y otros Tratos o Penas Cruels o Degradantes, así como los Informes contra la tortura de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos son prueba; desafortunadamente de que el Estado mexicano se ha hecho acreedor de recomendaciones.



Estas recomendaciones informadas en la relatoría especial sobre la tortura y otros tratos o pena crueles, inhumanos o degradantes en 2014 refieren que:

“La tortura es generalizada en México. Ocurre especialmente desde la detención y hasta la puesta a disposición de la justicia, y con fines de castigo e investigación. El Relator Especial identificó varias causas de la debilidad de las salvaguardias de prevención y recomienda medidas para atenderlas. Observó también serios problemas en las condiciones de detención, especialmente hacinamiento.

El Relator Especial llama al Gobierno a implementar prontamente sus recomendaciones y a la comunidad internacional a asistir a México en su lucha para eliminar la tortura y los malos tratos, revertir la impunidad y garantizar la reparación integral de las víctimas” (AS-UN, 2014)

Además de lo anterior, desafortunadamente el caso referido con base de este programa de capacitación, se suma a otro documentado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos (Recomendación 22/2022) en el que Recomendó, la implementación de un Programa de Capacitación permanente para erradicación de las detenciones arbitrarias y prácticas de la tortura; que en esencia son similares sin embargo el que nos ocupa conlleva a vislumbrarlo desde el enfoque de igualdad y no discriminación, perspectiva de género, diferencia y de interseccionalidad, así como el derecho a la seguridad personal, a la una vida libre de violencia, a la sexualidad y derecho a la vida, por las circunstancias en la que se vio envuelta la persona motivo de la Recomendación, lo cual evidencio la necesidad de enfatizar la capacitación en estos temas de especial relevancia en los tiempos presente y futuros.



## 2. Marco Metodológico educativo

El fundamento teórico-práctico, de la actuación e instrucción policial, debe estar apegada a la normatividad vigente y legalmente establecida, por lo que el policía debe conocer y desarrollar sus actividades en apego al marco jurídico establecido por la constitución política de los estados unidos mexicanos, para lograr el fortalecimiento en la seguridad de la población y salvaguardar los derechos humanos.

Las competencias básicas de la función permiten conocer las debilidades y fortalezas, a fin de detectar las áreas de mejora en las que se deba capacitar a los policías preventivos.

Derivado de las obligaciones de la función policial, enmarcadas en la constitución política de los estados unidos mexicanos y en el código nacional de procedimientos penales, es necesario incorporar al presente programa, nuevas habilidades, conocimientos, aptitudes y destrezas relacionadas con la función policial, haciendo énfasis en este rubro para evitar actos de tortura.

Para ello, el presente programa de capacitación proporciona las herramientas necesarias para desarrollar las habilidades, destrezas y conocimientos para los integrantes de la Seguridad Pública en el Estado, para que estén en la posibilidad de contribuir a los objetivos institucionales, con una visión proactiva y reactiva, con perspectiva de mejoramiento sostenido y rechazando cualquier acto de tortura.



### 3. Objetivo General

Erradicar prácticas en la actuación Policial que deriven antes, durante y después de las detenciones y realizar actos que deriven en situaciones de tortura, al comprender el enfoque basado en derechos humanos, de perspectiva de género, interseccional y diferenciado en la actuación policial.

#### 3.1 Objetivos Específicos

Utilice herramientas metodológicas de enfoque en derechos humanos, perspectivas de género, interseccionalidad, diferencial, para garantizar la igualdad y no discriminación, para aplicarlos de manera eficaz

Propiciar que las y los policías preventivos desarrollen un pensamiento reflexivo para asumir los valores éticos en el ejercicio de sus actividades, a la vez que comprenden la trascendencia que tienen sus funciones en materia de seguridad pública, así como actuar conforme al marco jurídico establecido y con pleno respeto a los derechos de las personas.

#### 3.2 Propósitos formativos

- Considera la construcción de roles, estereotipos y los tipos de violencia, para realizar buenas prácticas y acciones de atención con perspectiva de género.
- Elevar la calidad del servicio que brindan las instituciones en beneficio de la sociedad, al través de la capacitación de un cuerpo de funcionarios públicos profesionales, con los conocimientos teórico – jurídico – administrativos – técnicos necesarios para desempeñarse en el día a día.





- Incrementar la organización con base en la legalidad y la ética y en procesos de actuación armonizados al enfoque basado en los derechos humanos, interseccional y diferenciado, para alcanzar el mejor desempeño institucional en armonía con la perspectiva democrática.

### 3.3 Beneficios Esperados

- Erradicar las detenciones arbitrarias y las potenciales prácticas de tortura durante la detención, al desarrollar las competencias policiales dentro del marco legalmente establecido por constitución.
- Que durante la custodia de la persona detenida se le garanticen el derecho al debido proceso, el derecho a la salvaguarda de su integridad, su salud, su libertad sexual y derecho a la vida.
- Desarrollo e implementación de buenas prácticas policiales, que garanticen la seguridad de las mujeres victimizadas y el respeto de sus derechos, a través de acciones efectivas que garanticen la seguridad personal, el derecho a la salud, libertad sexual y derecho a la vida.
- Profesionalizar de manera sostenida la actuación policial, garantizando a la vez el derecho a la seguridad, su integridad, a la salud, libertad sexual y a la vida.

### 3.4 Beneficios Institucionales

- Elevar la calidad en el desempeño de la función del personal operativo en general, que prestan las corporaciones encargadas



de la prevención de los delitos, a través de procesos complementarios de formación continua para garantizar la seguridad pública.

- Homologar procedimientos de actuación policial para resolver adecuadamente situaciones con la certeza de cumplir con los más altos estándares de actuación en las técnicas, así como con el marco legal que rige, con el objetivo de alcanzar la paz.
- La profesionalización de las y los Agentes policiales para intervenir y dar la debida atención a las mujeres durante el proceso de detención con acciones efectivas para evitar la victimización, la violación de sus derechos fundamentales, especialmente los de la salud, a una vida libre violencia de género, discriminación, libertad sexual y el derecho a la vida.
- Contar con personal capacitado para el correcto desempeño de sus funciones, que no realicen abusos de poder, violencia, abuso sexual, violación o actos de tortura.

#### 4. Perfil de Ingreso

Los requisitos que debe cumplir para el ingreso al curso son los siguientes:

1. Ser miembro en activo de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana.
2. Presentar la documentación requerida por la academia.
3. No estar suspendido o inhabilitado ni haber sido destituido por resolución firme como servidor público.
4. No estar disfrutando de licencia para asuntos particulares.



5. No estar sujeto a proceso penal.
6. Presentar certificado médico expedido por algún centro de salud oficial.
7. Contar con CUIP.
8. Evaluación de control de confianza, vigente.

### **Integración de la personalidad**

- Agilidad mental.
- Atención.
- Capacidad de comprensión y análisis de información.
- Capacidad de decisión.
- Capacidad de negociación.
- Capacidad para trabajar bajo presión.
- Coeficiente intelectual medio-alto.
- Concentración.
- Control de la agresividad.
- Discreción.
- Estabilidad emocional.
- Facilidad de comunicación.
- Honestidad.

### **Actitudes**

- Adaptabilidad.



- Alto sentido de responsabilidad.
- Amabilidad.
- Competitividad.
- Dinamismo.
- Disciplina.
- Disponibilidad para trabajar en equipo.
- Espíritu de servicio
- Tolerancia

## 5. Perfil de Egreso

El Policía Estatal obtendrá las herramientas para continuar desarrollando las competencias de las funciones que desempeñe con apego a los principios constitucionales, mediante las siguientes acciones:

- Identificar el origen conceptual de Género para comprender la construcción de roles y estereotipos a partir de las diferencias físicas y corporales.
- Identificar las características del sistema sexo y género para procesar la información en los contextos socioculturales.
- Analizar los tipos de violencia para atender la violencia de género.
- Argumentar buenas prácticas de igualdad para deconstruir el modelo hegemónico masculino.
- Identificar los instrumentos jurídicos internacionales y nacionales para su aplicación en la actuación laboral.



- Analizar las acciones de atención de la perspectiva de género para la construcción de la paz.
- Alcanzará las competencias necesarias para actuar respetando los derechos de las personas, principalmente los de libertad, a la vida, integridad personal, libertad sexual, derecho a la salud.
- Actuará dentro del marco de la legalidad y bajo un enfoque basado en la igualdad y no discriminación, derechos humanos, perspectiva de género, enfoque diferencial, interseccional.
- Actuará rechazando cualquier acto relativo al abuso de poder, discriminación y de tortura; y denunciando todo aquello que atente contra los derechos humanos de las personas sujetas a detención.

## 6. Perfil docente

Las y los docentes del Programa de capacitación permanente CURSO PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA TORTURA Y OTROS TRATOS CRUELES, INHUMANOS O DEGRADANTES, deberán contar con lo siguiente:

- Licenciado en derecho con énfasis en Derechos humanos.
- Por lo menos tres años de experiencia docente en el ámbito de la seguridad pública.
- Competencias psicopedagógicas y metodológicas, que incluyen desde la planificación y la transmisión del conocimiento hasta la evaluación de los aprendizajes, aplicando en ello diferentes estrategias y recursos didácticos tanto de enseñanza como de evaluación.



- Competencias conductuales, capacidad de dirigir a un grupo creando un clima de compromiso, demostrando en todo momento sólidas bases de comunicación.

## 7. Estructura Curricular

El Programa de capacitación permanente CURSO PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA TORTURA Y OTROS TRATOS CRUELES, INHUMANOS O DEGRADANTES, está integrado por seis núcleos de formación con un enfoque integral e integrador, que en su conjunto buscan impartir contenidos actualizados e integrados a una perspectiva de macro modelo progresivo de Enseñanza – Aprendizaje, que por medio de los diferentes temas que lo integran y el uso de diferentes recursos didácticos alcanzará el aprendizaje.



Total Horas Clase: 40



## 8. Malla curricular

### CURSO PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA TORTURA Y OTROS TRATOS CRUELES, INHUMANOS O DEGRADANTES

| No. | Núcleo de Formación  | Contenido temático  | Horas    |
|-----|--|---|----------|
| 1   | 1. Marco Jurídico de la Actuación Policial                 | 1.1 Artículo 1 al 29 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  | 06 horas |
| 2   |  | 1.2 Normas Generales y Nacionales   |          |
| 3   |  | 1.3 Legislación Estatal   |          |
| 4   |  | 1.4 Reglamentos internos  |          |
| 5   |  | 1.5 Protocolos para la actuación policial   |          |
| 6   |  | 1.6 Responsabilidades administrativas y penales   |          |
| 7   |  | 1.7 Estándares internacionales de actuación policial  |          |
| 8   | 2. Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente | 2.1 Control provisional preventivo, inteligencia policial, patrullaje estratégico, proximidad social y la prevención del delito | 06 horas |
| 13  |  | 2.2 Control provisional preventivo y la investigación de un hecho con apariencia de delito                                      |          |
| 14  |  | 2.3 Supuestos de actuación del Primer Respondiente  |          |
| 15  |  | 2.4 Múltiples responsabilidades del Policía Primer Respondiente   |          |
| 16  | 3. Uso de la Fuerza  | 3.1 Principios del Uso de la Fuerza   | 10 horas |
| 17  |  | 3.2 Tipos de resistencias   |          |
| 18  |  | 3.3 Uso de la Fuerza Colectiva (Fuerza Pública) y sus niveles   |          |



| No. | Núcleo de Formación   | Contenido temático                                      | Horas    |
|-----|---|---|----------|
| 19  |   | 3.4 Uso de la Fuerza Individual y sus niveles           |          |
| 20  | 4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura  | 4.1 La tortura en México                                | 08 horas |
| 21  |   | 4.2 Diferentes formas en las que se presenta la Tortura |          |
| 22  |   | 4.3 Protocolo de Estambul                               |          |
| 23  | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales | 6.1 Caso “Atenco”                                       | 10 horas |
| 24  |   | 6.2 Caso “La Noria”                                     |          |
| 25  |   | 6.3 Caso “Ayotzinapa”                                   |          |
| 26  |   | 6.4 Caso “Matehuala”                                    |          |
|     |   | TOTAL DE HORAS:   | 40 horas |





## 9. Horario

| Semana 1         |  |  |  |   |   |
|------------------|--|--|--|---|---|
| HORARIO          | LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES  | JUEVES  | VIERNES   |
| 08:00 A<br>09:00 | 1. Marco Jurídico de la Actuación Policial                 | 2. Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente | 3. Uso de la Fuerza                              | 4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura  | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales |
| 09:00 A<br>10:00 | 1. Marco Jurídico de la Actuación Policial                 | 2. Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente | 3. Uso de la Fuerza                              | 4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura  | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales |
| 10:00 A<br>11:00 | 1. Marco Jurídico de la Actuación Policial                 | 2. Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente | 3. Uso de la Fuerza                              | 4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura  | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales |
| 11:00 A<br>12:00 | 1. Marco Jurídico de la Actuación Policial                 | 2. Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente | 3. Uso de la Fuerza                              | 4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura  | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales |
| 12:00 A<br>13:00 | 1. Marco Jurídico de la Actuación Policial                 | 3. Uso de la Fuerza  | 3. Uso de la Fuerza                              | 4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura  | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales |
| 13:00 A<br>14:00 | RECESO   |  |  |   |   |
| 14:00 A<br>15:00 | 1. Marco Jurídico de la Actuación Policial                 | 3. Uso de la Fuerza  | 3. Uso de la Fuerza                              | 4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura  | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales |
| 15:00 A<br>16:00 | 2. Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente | 3. Uso de la Fuerza  | 4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales |
| 16:00 A<br>17:00 | 2. Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente | 3. Uso de la Fuerza  | 4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales | 5. Análisis de las consecuencias de actos de Tortura con base en el Estudio de casos reales |



## 10. Datos Generales

**Nombre del Curso:** CURSO PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA TORTURA Y OTROS TRATOS CRUELES, INHUMANOS O DEGRADANTES

**Duración y Horario.**

40 horas, para desarrollarse de manera presencial e intensivo en 5 días, con una jornada diaria de 8 horas.

**Etapas educativas en la que se desarrollará.**

Formación continua.

**Personal para capacitar:**

El personal de la Secretaría de Seguridad Protección Ciudadana.

**Periodo en el que se desarrollará:**

Del 1 al 5 de abril de 2024



## 11. Fuentes de Consulta.

### Legislación y Protocolos

- Nacional
  - Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos.
  - Ley General Del Sistema Nacional De Seguridad Pública.
  - Ley Federal De Armas De Fuego Y Explosivos Y Su Reglamento, México, Secretaría De La Defensa Nacional, 2021.
  - Código Penal Federal.
  - Código Nacional De Procedimientos Penales.
  - Protocolo Nacional De Actuación Primer Respondiente.
  - Protocolo Nacional De Actuación Policía Con Capacidades Para Procesar El Lugar De La Intervención.
  - Guía Nacional De Cadena De Custodia.
- Internacional
  - Código De Conducta Para Funcionarios Encargados De Hacer Cumplir La Ley. Adopción: Asamblea General De La Onu, Resolución 34/169, 17 De Diciembre De 1979.
  - Principios Básicos Sobre El Empleo De La Fuerza Y De Armas De Fuego Por Los Funcionarios Encargados De Hacer Cumplir La Ley. Octavo Congreso Sobre La Prevención Del Delito Y Tratamiento Del Delincuente, Celebrado En La Habana, Cuba, En 1990. Naciones Unidas.
  - Protocolo de Estambul