



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**SSPC**  
SECRETARÍA DE SEGURIDAD  
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

**ACADEMIA**  
ACADEMIA DE SEGURIDAD  
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

# SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

DIRECCIÓN GENERAL DE LA ACADEMIA DE  
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

## PROGRAMA PERMANENTE DE CAPACITACIÓN

**Curso prevención erradicación de la tortura y  
otros tratos o penas crueles, inhumanos o  
degradantes**

CFC-DG-ASPCE-2024-041

**MARZO  
2024**





**POTOSÍ**  
**PARA LOS POTOSINOS**  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**SSPC**  
SECRETARÍA DE SEGURIDAD  
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

**ACADEMIA**  
ACADEMIA DE SEGURIDAD  
Y PROTECCIÓN CIUDADANA



## Índice

1. Introducción.....	3
2. Justificación.....	4
3. Fundamentación.....	5
4. Objetivo General.....	6
4.1 Objetivos Específicos.....	6
4.2 Propósitos formativos.....	6
4.3 Beneficios Esperados.....	7
5. Perfil de Ingreso.....	7
6. Perfil de Egreso.....	9
7. Perfil docente.....	10
8. Estructura Curricular.....	11
9. Malla curricular.....	12
10. Cronograma y horario del Curso será conforme lo autorizado, previando sea un grupo por mes de acuerdo con los siguiente:.....	13
11. Datos Generales.....	14
12. Contenidos Temáticos.....	15
13. Metodología de Enseñanza-Aprendizaje.....	25
13.1 Técnicas de Enseñanza.....	25
14. Procedimiento de evaluación y acreditación.....	25
15. Material de apoyo para el Docente:.....	26
16. Constancia que se otorga.....	28
17. Información de Instructores.....	28
18. Semblanza de la planta docente.....	30
19. Fuentes de Consulta.....	40



## **1. Introducción.**

La Seguridad, es uno de los aspectos fundamentales de toda organización estatal, que requiere una gran cantidad de recursos y personas coordinadas para alcanzar este fin.

Las personas que desempeñaran esta labor de seguridad sin duda son parte fundamental que requiere atención desde diferentes perspectivas.

Es por lo que la profesionalización se convierte en uno de los elementos fundamentales para el crecimiento y sostenimiento individual y colectivo de las y los integrantes de las instituciones de Seguridad Pública: las y los Guardias Civiles del Estado<.

En los últimos años el reto de este ámbito es que sus actividades estén acordes al contexto democrático, en el que debe estar implícito el reconocimiento y respeto a los derechos humanos de todas las personas en constante búsqueda del equilibrio de las facultades de investigación, prevención, vigilancia, inspección, controles provisionales preventivos, para evitar detenciones o cualquier acto arbitrario.

Pues para contar con Policías con un enfoque basado en los derechos humanos, que se desenvuelvan de manera profesional, ética y conscientes de la trascendencia de su labor eficaz, para alcanzar la paz y el desarrollo de la sociedad potosina y de México, es una tarea constante.



## **2. Justificación**

El fenómeno de la tortura ha sido evidenciado y atendido desde hace más de treinta años.

El Alto Comisionado de las Naciones Unidas, mediante la Convención de las Naciones Unidas contra la Tortura y otros Tratos o Penas Cruelles o Degradantes, así como los Informes contra la tortura de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos son prueba; desafortunadamente el Estado mexicano se ha hecho acreedor de recomendaciones.

Estas recomendaciones informadas en la relatoría especial sobre la tortura y otros tratos o pena crueles, inhumanos o degradantes en 2014 refieren que:

“La tortura es generalizada en México. Ocurre especialmente desde la detención y hasta la puesta a disposición de la justicia, y con fines de castigo e investigación. El Relator Especial identificó varias causas de la debilidad de las salvaguardias de prevención y recomienda medidas para atenderlas. Observó también serios problemas en las condiciones de detención, especialmente hacinamiento.

El Relator Especial llama al Gobierno a implementar prontamente sus recomendaciones y a la comunidad internacional a asistir a México en su lucha para eliminar la tortura y los malos tratos, revertir la impunidad y garantizar la reparación integral de las víctimas” (AS-UN, 2014)

Además de lo anterior desafortunadamente la Comisión Estatal de Derechos Humanos ha documentado casos y ha recomendado (22/2022) se implemente un Programa de capacitación para erradicación de las detenciones arbitrarias y prácticas de la tortura, al cual se le agrega este que es en relación a la Recomendación 151/VG/2024.



### **3. Fundamentación**

El fundamento teórico-práctico, de la actuación e instrucción policial, debe estar apegada a la normatividad vigente y legalmente establecida, por lo que el policía debe conocer y desarrollar sus actividades en apego al marco jurídico establecido por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para lograr el fortalecimiento en la seguridad de la población y salvaguardar los derechos humanos.

Derivado de las obligaciones de la función policial, enmarcadas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública y el Código Nacional de Procedimientos Penales y lo Protocolo Nacionales de Actuación Policial, es necesario incorporar al presente programa contenidos pertinentes y actualizados con el objetivo de desarrollar habilidades, conocimientos, aptitudes y destrezas relacionadas con la función policial, haciendo énfasis en el respeto a los derechos humanos y al debido proceso evitando actos de tortura.

Para ello, el presente programa de capacitación proporciona con base en sus contenidos las herramientas necesarias para desarrollar las habilidades, destrezas y conocimientos para los integrantes de la Seguridad Pública en el Estado, para que estén en la posibilidad de contribuir a los objetivos institucionales, con una visión proactiva preventiva y reactiva, con perspectiva de mejoramiento sostenido y rechazando cualquier acto de tortura.



## **4. Objetivo General**

Prevenir y erradicar prácticas en la actuación Policial que deriven en detenciones arbitrarias y situaciones de tortura y otros tratos o penas crueles inhumanos o degradantes”, al aplicar el enfoque basado en derechos humanos en la actuación policial.

### **4.1 Objetivos Específicos**

Dotar al personal de la Policía de la Guardia Civil Estatal de conocimientos conceptuales, metodologías y técnicas, que les permitan desarrollar actividades de aprendizaje que contemplará su proceso de capacitación, y les permitan aplicarlos de manera eficaz.

Propiciar que las y los policías preventivos desarrollen un pensamiento reflexivo para asumir los valores éticos en el ejercicio de sus actividades, a la vez que comprenden la trascendencia que tienen sus funciones en materia de seguridad pública, así como actuar conforme al marco jurídico establecido y con pleno respeto a los derechos de las personas.

### **4.2 Propósitos formativos**

- Elevar la calidad del servicio que brindan las instituciones en beneficio de la sociedad, al través de la capacitación de un cuerpo de funcionarios públicos profesionales, con los conocimientos teórico – jurídico – administrativos – técnicos necesarios para desempeñarse en el día a día.
- Incrementar la organización con base en la ética y en procesos de comunicación armonizados al enfoque basado en los derechos



humanos, para alcanza el mejor desempeño institucional en armonía con la perspectiva democrática.

#### **4.3 Beneficios Esperados**

- Erradicar las detenciones arbitrarias y las potenciales prácticas de tortura previniendo esta, al desarrollar las competencias policiales dentro del marco constitucional.
- Profesionalizar de manera sostenida la actuación policial, garantizando a la vez el derecho a la seguridad.

#### **4.4 Beneficios Institucionales**

- Elevar la calidad en el desempeño de la función del personal operativo en general, que prestan las corporaciones encargadas de la prevención de los delitos, a través de procesos complementarios de formación continua para garantizar la seguridad pública.
- Homologar procedimientos de actuación policial para resolver adecuadamente situaciones con la certeza de cumplir con los más altos estándares de actuación en las técnicas, así como con el marco legal que rige, con el objetivo de alcanzar la paz.
- Contar con personal capacitado para el buen desempeño de sus funciones.

### **5. Perfil de Ingreso**

Los requisitos que debe cumplir para el ingreso al curso son los siguientes:

1. Ser miembro en activo de la Secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana.





2. Presentar la documentación requerida por la academia.
3. No estar suspendido o inhabilitado ni haber sido destituido por resolución firme como servidor público.
4. No estar disfrutando de licencia para asuntos particulares.
5. No estar sujeto a proceso penal.
6. Presentar certificado médico expedido por algún centro de salud oficial.
7. Contar con CUIP.
8. Evaluación de control de confianza, vigente.

### **Integración de la personalidad**

- Agilidad mental.
- Atención.
- Capacidad de comprensión y análisis de información.
- Capacidad de decisión.
- Capacidad de negociación.
- Capacidad para trabajar bajo presión.
- Coeficiente intelectual medio-alto.
- Concentración.
- Control de la agresividad.
- Discreción.
- Estabilidad emocional.



- Facilidad de comunicación.
- Honestidad.

### **Actitudes**

- Adaptabilidad.
- Alto sentido de responsabilidad.
- Amabilidad.
- Competitividad.
- Dinamismo.
- Disciplina.
- Disponibilidad para trabajar en equipo.
- Espíritu de servicio
- Tolerancia

## **6. Perfil de Egreso**

El Policía Estatal obtendrá las herramientas para continuar desarrollando las competencias de las funciones que desempeñe con apego a los principios constitucionales, mediante las siguientes acciones:

1. Alcanzará las competencias necesarias para actuar respetando los derechos de las personas, principalmente los de libertad e integridad física.
2. Actuará dentro del marco de la legalidad y bajo un enfoque basado en derechos humanos.



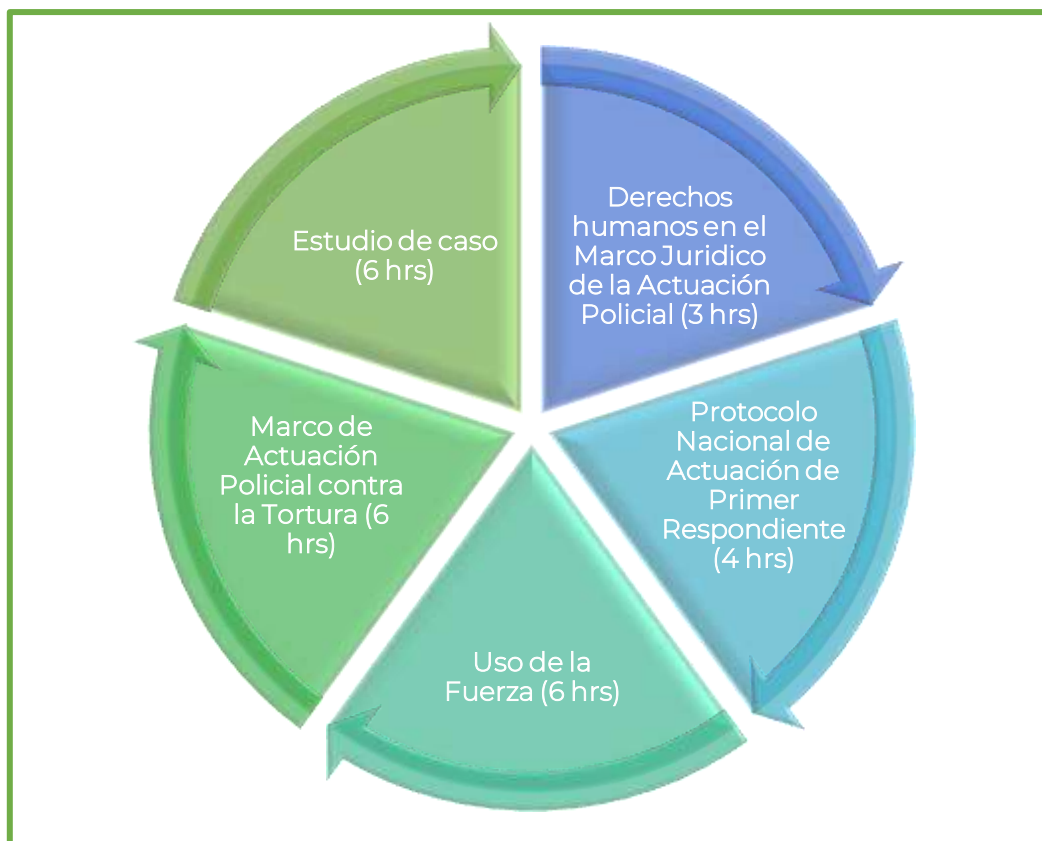
## **7. Perfil docente**

Las y los docentes del Programa de capacitación Curso prevención erradicación de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, deberán contar con lo siguiente:

- Licenciado en derecho con énfasis en Derechos humanos.
- Por lo menos tres años de experiencia docente en el ámbito de la seguridad pública.
- Competencias psicopedagógicas y metodológicas, que incluyen desde la planificación y la transmisión del conocimiento hasta la evaluación de los aprendizajes, aplicando en ello diferentes estrategias y recursos didácticos tanto de enseñanza como de evaluación.
- Competencias conductuales, capacidad de dirigir a un grupo creando un clima de compromiso, demostrando en todo momento sólidas bases de comunicación.

## 8. Estructura Curricular

El Programa de capacitación Curso prevención erradicación de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, está integrado por seis núcleos de formación con un enfoque integral e integrador, que en su conjunto buscan impartir contenidos actualizados e integrados a una perspectiva de macro modelo progresivo de Enseñanza – Aprendizaje, que por medio de los diferentes temas que lo integran y el uso de diferentes recursos didácticos alcanzará el aprendizaje.



Total Horas Clase: 25



## 9. Malla curricular

### Curso prevención erradicación de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes.

No.	Núcleo de Formación	Contenido temático	Horas
1	<b>1. Derechos Humanos en el Marco Jurídico de la Actuación Policial</b>	1.1 Artículo 1 al 29 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	03 horas
2		1.2 Normas Generales y Nacionales	
3		1.3 Legislación Estatal	
4		1.4 Reglamentos internos	
5		1.5 Protocolos para la actuación policial	
6		1.6 Responsabilidades administrativas y penales	
7		1.7 Estándares internacionales de actuación policial	
8	<b>2. Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente</b>	2.1 Control provisional preventivo, inteligencia policial, patrullaje estratégico, proximidad social y la prevención del delito	04 horas
13		2.2 Control provisional preventivo y la investigación de un hecho con apariencia de delito	
14		2.3 Supuestos de actuación del Primer Respondiente	
15		2.4 Múltiples responsabilidades del Policía Primer Respondiente	
16	<b>3. Uso de la Fuerza</b>	3.1 Principios del Uso de la Fuerza	06 horas
17		3.2 Tipos de resistencias	
18		3.3 Uso de la Fuerza Colectiva (Fuerza Pública) y sus niveles	
19		3.4 Uso de la Fuerza Individual y sus niveles	
20	<b>4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura</b>	4.1 La tortura en México	06 horas
21		4.2 Diferentes formas en las que se presenta la Tortura	
22		4.3 Protocolo de Estambul	
23	<b>5. Estudio de caso</b>	4.4 "Caso de tortura"	06 horas
TOTAL DE HORAS:			<b>25 horas</b>



## 10. Horarios:

Semana 1					
Grupo 1					
HORARIO	LUN.	MAR.	MIER.	JUEV.	VIER.
08:00 A 09:00	1. Derechos Humanos en el Marco Jurídico de la Actuación Policial	2. Protocolo Nacional de Actuación de Primer Respondiente	3. Uso de la Fuerza	4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	5. Estudio de caso
09:00 A 10:00	1. Derechos Humanos en el Marco Jurídico de la Actuación Policial	2. Protocolo Nacional de Actuación de Primer Respondiente	3. Uso de la Fuerza	4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	5. Estudio de caso
10:00 A 11:00	RECESO				
11:00 A 12:00	1. Derechos Humanos en el Marco Jurídico de la Actuación Policial	3. Uso de la Fuerza	3. Uso de la Fuerza	4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	5. Estudio de caso
12:00 A 13:00	2. Protocolo Nacional de Actuación de Primer Respondiente	3. Uso de la Fuerza	4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	5. Estudio de caso
13:00 A 14:00	2. Protocolo Nacional de Actuación de Primer Respondiente	3. Uso de la Fuerza	4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	5. Estudio de caso	5. Estudio de caso



## **11. Datos Generales**

**Nombre del Curso:** Curso prevención erradicación de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes.

### **Duración y Horario.**

El Curso prevención erradicación de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, tiene una duración total de 25 horas, para desarrollarse de manera presencial e intensivo en 5 días, con una jornada total de 25 horas.

### **Etapas educativas en la que se desarrollará.**

El Programa permanente sobre la erradicación de las detenciones arbitrarias y la práctica de la tortura, ha sido diseñado para atender las necesidades actuales y está prevista en la etapa de Formación continua.

### **Personal para capacitar:**

El personal de la Secretaría de Seguridad Protección Ciudadana.

### **Periodo en el que se desarrollará:**

El autorizado por la superioridad.



## **12. Contenidos Temáticos**

El contenido del Programa permanente Curso prevención erradicación de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, a través de los diferentes temas que lo integran, mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje, y los diferentes recursos didácticos, el instructor efectuará una estrategia de enseñanza, así como la conducción de los procesos grupales.





## 1. Derechos humanos en el Marco Jurídico de la Actuación Policial

**Horas teóricas:**

02

**Horas prácticas:**

01

### Propósito de la asignatura

**Al finalizar la materia, las personas participantes:**

Identificarán los fundamentos jurídicos generales, nacional, locales e internos de la actuación policial y su relación con los estándares internacionales.

### Competencias a desarrollar

Identificar el enfoque basado en derechos humanos en la actividad policial con base en el marco jurídico de actuación policial

### Contenido temático

- 1 Derechos Humanos en el Marco Jurídico de la Actuación Policial
  - 1.1 Artículos 1 al 29 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
  - 1.2 Normas Generales y nacionales
  - 1.3 Legislación Estatal
  - 1.4 Reglamentos internos
  - 1.5 Protocolos para la actuación policial
  - 1.6 Responsabilidades administrativas y penales
  - 1.7 Estándares internacionales de actuación policial



## Actividades de enseñanza y aprendizaje

### Actividades de enseñanza

- Conferencia modificada
- Técnica demostrativa

### Actividades de aprendizaje

- Aprendizaje colaborativo

Infraestructura y recursos  
necesarios para el desarrollo  
de la actividad académica

- Aula para capacitación
- Computadora
- Proyector
- Pintarrón



## 2. Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente

**Horas teóricas:**

03

**Horas prácticas:**

01

### Propósito de la asignatura

**Al finalizar la materia, las personas participantes:**

Identificarán los fundamentos constitucionales en la narrativa del Informe Policial Homologado.

### Competencias a desarrollar

Aplicar el enfoque basado en derechos humanos en el llenado del Informe Policial Homologado, derivado de la actividad policial.

### Contenido temático

- 3 Protocolo Nacional de Actuación de Primer Respondiente
  - 3.1 Control provisional preventivo, inteligencia policial, patrullaje estratégico, proximidad social y la prevención del delito.
  - 3.2 Control provisional preventivo y la investigación de un hecho con apariencia de delito
  - 3.3 Supuestos de actuación del Primer Respondiente
  - 3.4 Múltiples responsabilidades del Policía Primer Respondiente



## Actividades de enseñanza y aprendizaje

### Actividades de enseñanza

- Conferencia modificada
- Técnica demostrativa

### Actividades de aprendizaje

- Aprendizaje colaborativo

Infraestructura y recursos  
necesarios para el desarrollo  
de la actividad académica

- Aula para capacitación
- Computadora
- Proyector
- Pintarrón



### 3. Uso de la fuerza

**Horas teóricas:**

03

**Horas prácticas:**

03

#### Propósito de la asignatura

**Al finalizar la materia, las personas participantes:**

Identificarán los principios del uso de la fuerza en su aplicación de acuerdo con la Ley nacional sobre el uso de la fuerza en los diversos ámbitos de actuación.

#### Competencias a desarrollar

Relacionar el uso de la fuerza con el respeto a los derechos humanos.

#### Contenido temático

- 4 Uso de la Fuerza
  - 4.1 Principios del uso de la fuerza
  - 4.2 Tipos de resistencia
  - 4.3 Uso de la fuerza colectiva (Fuerza Pública) y sus niveles
  - 4.4 Uso de la fuerza individual y sus niveles



## Actividades de enseñanza y aprendizaje

### Actividades de enseñanza

- Conferencia modificada
- Técnica demostrativa

### Actividades de aprendizaje

- Aprendizaje colaborativo

Infraestructura y recursos  
necesarios para el desarrollo  
de la actividad académica

- Aula para capacitación
- Computadora
- Proyector
- Pintarrón



#### 4. Marco de Actuación Policial contra la Tortura

**Horas teóricas:**

03

**Horas prácticas:**

03

##### Propósito de la asignatura

**Al finalizar la materia, las personas participantes:**

Identificarán el contexto de la tortura en México, así como sus diferentes formas en la que se presenta, considerando el Protocolo de Estambul.

##### Competencias a desarrollar

Evitar incurrir en actos de tortura.

##### Contenido temático

- 5.1 La tortura en México
- 5.2 Diferentes formas en las que se presenta la tortura
- 5.3 Protocolo de Estambul

##### Actividades de enseñanza y aprendizaje

**Actividades de enseñanza**

- Conferencia modificada
- Técnica demostrativa

**Actividades de aprendizaje**

- Aprendizaje colaborativo



Infraestructura y recursos  
necesarios para el desarrollo  
de la actividad académica

- Aula para capacitación
- Computadora
- Proyector
- Pintarrón





## 5. Estudio de caso

**Horas teóricas:**

03

**Horas prácticas:**

03

### Propósito de la asignatura

**Al finalizar la materia, las personas participantes:**

Identificar los elementos del tipo de tortura en el que incurren los servidores públicos de los casos analizados, así como las consecuencias de su conducta.

### Competencias a desarrollar

Evitar incurrir en prácticas de tortura.

### Contenido temático

- 6 Estudio de caso
  - 6.1 Atenco
  - 6.2 Ayotzinapa
  - 6.3 Matehuala

### Actividades de enseñanza y aprendizaje

**Actividades de enseñanza**

- Conferencia modificada
- Técnica demostrativa

**Actividades de aprendizaje**

- Aprendizaje colaborativo



Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula para capacitación
- Computadora
- Proyector
- Pintarrón

#### Criterios de evaluación

- Evaluación teórica 50%
- Evaluación práctica 50%

### 13. Metodología de Enseñanza-Aprendizaje

Para el proceso se utilizarán diferentes enfoques, sobre todo el andragógico, en el que serán utilizadas las siguientes:

#### 13.1 Técnicas de Enseñanza.

1. Exposición general del profesor.
2. Expositiva simple.
3. Expositiva de interrogación y respuestas.
4. Expositiva de tesis.
5. De planteamiento de casos.
6. Investigación.
7. Simulaciones.

### 14. Procedimiento de evaluación y acreditación

De acuerdo con la logística implementada para el desarrollo del presente curso, la evaluación para acreditar el Curso será de acuerdo con los siguientes:



### **Requisitos para la aprobación.**

El procedimiento que seguir será determinado por cada uno de los siguientes criterios:

- Asistencia y presencia a las 25 horas de capacitación.
- Puntualidad.
- Participación en todas las actividades.
- Aprobar el examen de cuestionario.

El resultado del Curso dependerá del cumplimiento de los criterios antes mencionados.

En una escala de 0 a 10, la calificación mínima para la aprobación del curso será de 8 (ocho).

### **Instrumentos.**

- Instrumento de evaluación teórica.

### **Evaluación del instructor-evaluador.**

Al término del curso, como parte de la evaluación del desarrollo de la actividad académica, se evaluará el desempeño del instructor-evaluador.

## **15. Material de apoyo para el Docente:**

Los recursos necesarios para llevar a cabo el Curso de habilidades directivas para mando de la Policía Estatal corresponden a aquellos apoyos didácticos que facilitarán el proceso de enseñanza aprendizaje y serán los siguientes:

### **Docente:**

- Pintarrón.
- Plumones para pintarrón.



- Rotafolio.
- Material didáctico: manuales, reglamentos y protocolos.
- Lápices.
- Hojas tamaño carta.
- Hojas tamaño oficio.
- Lapiceros.
- Tóner de color y negro.
- Copiadora.
- Escáner.
- Computadora.

#### **Instalaciones y Recursos Materiales:**

- Aula de capacitación equipada con proyector, laptop o pc, bocinas, pintarrón.
- Material de papelería diversa.

#### **Alumno:**

- Material didáctico: manuales, reglamentos y protocolos.
- Lápices.
- Hojas tamaño carta.
- Hojas tamaño oficio.
- Lapiceros.
- Cuaderno de trabajo.



## **16. Constancia que se otorga.**

Al término y una vez aprobados los módulos establecidos en la estructura curricular se otorgará constancia con validez curricular, la cual será expedida por la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana del Estado de San Luis Potosí.

## **17. Información de Instructores**

La información para individualizar a las instructoras e instructores que participan en la impartición de las diferentes asignaturas se presenta en la siguiente lista, así como una imagen de las Acreditaciones en Competencias Básicas de la Función Policial.



Instructores	Acreditación en Competencias y/o perfil Profesional
Alba Luz Juárez Hernández	Primer respondiente
Arturo Salazar Adams	Armamento y tiro policial
Cecilia Barrera Pérez	Primer respondiente, Detención y conducción de personas Armamento y Tiro Policial
Carlos Salaz Azua	Detención y conducción de personas, Armamento y tiro policial, Manejo de bastón PR-24 y Conducción de Vehículos policiales.
Francisco Javier López Herrera	Primer respondiente, Detención y conducción de personas, Armamento y tiro policial, Operación de equipos de radiocomunicación.
Héctor Castillo Castillo	Acondicionamiento Físico y Uso de la Fuerza y Legítima Defensa, Armamento y tiro policial, Detención y conducción de personas y Manejo del bastón PR-24
Jorge Moreno Nava	Primer respondiente
José de Jesús Guerrero Pérez	Primer respondiente, Detención y conducción de personas, Armamento y Tiro Policial y Acondicionamiento físico y uso de la fuerza y legítima defensa.
José de Jesús Saucedo Armendáriz	Primer respondiente, Operación de equipos de radiocomunicación, Manejo de bastón PR-24 y Conducción de vehículos policiales.
Juan Carlos Uroza Pedroza	Detención y conducción de personas, Acondicionamiento físico y uso de la fuerza y legítima defensa, Operación de equipos de radiocomunicación y Manejo de bastón PR-24.
Mario Aguilar Gonzalez	Primer respondiente, Detención y conducción de personas, Armamento y tiro policial, Operación de equipos de radiocomunicación.
Rogelio Castillo Maldonado	Acondicionamiento Físico y Uso de la Fuerza y Legítima Defensa, Detención y conducción de personas y Manejo de bastón PR-24
Santos González Hernández	Acondicionamiento Físico y Uso de la Fuerza y Legítima Defensa y Operación de equipos de radiocomunicación
Victoria Saucedo Puente	Acondicionamiento Físico y Uso de la Fuerza y Legítima Defensa



## 18. Semblanza de la planta docente

Nombre	Semblanza
Alba Luz Juárez Hernández	<p>Dra. en Derechos Humanos</p> <p>Curso de Formación Inicial de Policía Federal en 2016</p> <p>Directora en SIDEPOL de la Policía Federal de 2015 a 2019</p> <p>Directora en la Guardia Nacional de 2019 a 2021</p> <p>Actualmente Directora General de la Academia de Seguridad Pública del Estado de San Luis Potosí, SLP. Octubre del 2021 a la fecha.</p> <p>Directora de Desarrollo Académico y Capacitación Especializada, adscrita a la Dirección General de Desarrollo Profesional en la Unidad para la Protección de los Derechos, Disciplina y Desarrollo Profesional de la Guardia Nacional. Enero 2021 a octubre del 2021.</p> <p>Directora de Desarrollo Policial, adscrita a la Dirección General de Desarrollo Profesional en la Unidad para la Protección de los Derechos, Disciplina y Desarrollo Profesional de la Guardia Nacional, de marzo a diciembre del 2020.</p> <p>Directora de Enlace de Género e Igualdad Sustantiva, adscrita a la Dirección General Adjunta de Desarrollo Humano, de la Dirección General de Servicio de Carrera Profesional y Régimen Disciplinario, de la Coordinación del Sistema de Desarrollo Policial de la Policía Federal. Mayo de 2016 a Marzo de 2020.</p> <p>Doctora en Derechos Humanos, Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas, Ciudad de México. 2020-2021.</p> <p>Maestría en Administración Pública, Colegio de Veracruz, Xalapa, Veracruz. 2013-2015.</p> <p>Especialidad en Prevención del Delito, Colegio de Veracruz, Xalapa, Veracruz. 2013-2014.</p> <p>Maestría "Alta Dirección y Gestión Administrativa" Universidad de Xalapa. Xalapa, Veracruz. Septiembre 2006-Agosto 2008.</p>



Nombre	Semblanza
Osvaldo Díaz Fajardo	<p>Lic. en Derecho</p> <p>21 años de instructor en la Academia de Seguridad Pública en la Unidad Zona Huasteca</p> <p>2020, Liderazgo, impartido por el ICATSLP Atención Clientes por el ICATSLP Planeación estratégica ICATSLP Las 5 ºs ICATSLP</p> <p>2022, Los derechos humanos, Comisión Estatal de los Derechos Humanos Ley General de los derechos de niños, niñas y adolescentes, SNDIF</p>
Salathiel Ventura Martínez	<p>Lic. en Derecho</p> <p>Entrenador de equipos infantiles en ligas de la región. En el año 2003 ingreso al Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) fue instructor comunitario de primaria en las comunidades de Buenavista II del municipio de Tamasopo y rancho San Alejo del municipio del Naranjo.</p> <p>En el año 2005 ingresa a la Academia de Seguridad Pública del Estado Plantel Zona Huasteca</p> <p>El 01 de enero del 2006 se incorporó a la jefatura de Área Valles, en la sección motociclistas;</p> <p>En octubre de 2010 es invitado a formar parte de la plantilla de instructores de la ASPE.</p> <p>2012 es comisionado como escolta del representante del Gobierno en la Región Huasteca.</p> <p><b>Ultimas capacitaciones</b> Diplomado en Criminología, 2008 Docentes multiplicadores de la Valore Éticos y Jurídicos, SESNSP y Universidad Iberoamericana, 2011 Los Derechos humanos en el Sistema Penal Acusatorio, CDHEA, 2022 Curso Formación de instructores en Derechos Humanos, CEDH, 2022 ABC, de la perspectiva de género, SNDIF Diplomado Juicio de Amparo, SCJN Diplomado la Suprema Corte de y los Derechos Humanos, SCJN</p>
Marcelo Salazar García	Lic. en Derecho





Nombre	Semblanza
	<p>Abogado Proyectista de la Comisión de Honor y Justicia, de la Dirección General de Protección Social y Vialidad del Estado, Asesor Jurídico del Director de Estado Mayor, Asesor Jurídico del Director General de Protección Social y Vialidad del Estado, Encargado del Módulo de Recepción de Quejas turnadas en contra de los Elementos de Protección Social y Vialidad del Estado, entre otros cargos relacionados con el ámbito jurídico.</p> <p>Instructor de las materias de Derechos Humanos, Garantías Individuales, Leyes y Reglamentos Policiales, Nuevo Sistema de Justicia Penal, Introducción al Derecho Procesal Penal,</p> <p>CERTIFICACIONES</p> <p>SETEC Secretaría del Trabajo y Previsión Social. STYPS SAGM-670813-0005 Formación en el Proceso Nacional de Acreditación de Replicadores del Sistema de Justicia Penal Comisión Nacional de Seguridad CNS Equipos de Radio Comunicación. Comisión Nacional de Seguridad CNS Conducción de Presuntos Responsables. Centro CEEAC Supervisor de Primera Línea, Department of State, United States of America. Violencia de Género, Department of state, United States of America.</p> <p>DIPLOMADOS</p> <p>Diplomado de Alta Formación en Derechos Humanos, Seguridad Ciudadana y Prevención Social de la Violencia.</p> <p>Diplomado de Introducción al Sistema Acusatorio Adversarial, 2013.</p>
Ma. Eugenia Cabrera González	<p>Lic. en Enfermera</p> <p>Diplomado Formación de instructores, 2015 Curso Intervención Oportuna en Trauma, 2012 Curso intensivo de formación humanan, 2012 Estrategia de Reducción de víctimas y agresores de violencia, 2011 Curso actualidad en salud reproductiva para enfermería, 2010</p>



Nombre	Semblanza
Mario Aguilar González	<p>Mtro. en Política Criminal</p> <p>Curso de Formación para Policía Preventivo Estatal, Academia de Seguridad Pública del Estado, del 17 de enero de 2005 a 17 de enero de 2006.</p> <p>Asignado al Área Hidalgo de enero a abril de 2006</p> <p>Asignado al Departamento General de Armamento de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.</p> <p>En ese mismo año es comisionado a la Academia de Seguridad Pública, desempeñando funciones de Seguridad y Vigilancia, así como de capacitación.</p> <p>Diplomado "Fundamentos de la Seguridad Pública y la Justicia Penal" por el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset</p> <p>Diplomado en Investigaciones Policiales, Academia de Formación y desarrollo policial Puebla-Iniciativa Mérida "General Ignacio Zaragoza"</p> <p>Diplomado de Enfoque Basado en Derecho Humanos en las Políticas Públicas en el Estado de San Luis Potosí, Instituto Interamericano de Derechos Humanos</p> <p>Diplomado de Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género, Comisión Nacional de Derechos Humanos.</p> <p>Curso de Adiestramiento Básico Individual Regional Centro de Adiestramiento Básico Individual de la IV Región Militar. Reconocimiento de tercer lugar en aprovechamiento general.</p> <p>Curso de Adiestramiento Básico Individual Heroico Colegio Militar</p> <p>Curso de Formación de Sargentos Segundos de Materiales de Guerra Escuela Militar de Materiales de Guerra</p> <p>Capacitación de Operadores para participaran en el Ejercicio de simulación táctico computarizado del 4/o. Agrupamiento de Adiestramiento 2001, 4/o. y 5/o. Niveles. C.E.T.A.C, Escuela Superior de Guerra, D.F.</p>



Nombre	Semblanza
Francisco Javier López Herrera	<p>Licenciado en Seguridad Pública por la Universidad del Valle de México Campus San Luis, con una experiencia de más de 22 años de servicio en la Policía Estatal, capacitación constante en los nuevos procedimientos de la función policial. Alcanzado por propios méritos los cargos de Jefe de Área.</p> <p>Comisionado en el 2005 en la policía de Investigación en la fiscalía del Estado.</p> <p>Integre el grupo de protección a funcionarios, en diferentes Conferencias Nacionales de Gobernadores en donde el estado de San Luis Potosí fue sede, así como en la Confederación Nacional de Secretarios de Seguridad Pública.</p> <p>Adscrito actualmente a la comandancia de región Zona Huasteca desde el día 15 de mayo del 2014, en donde me incorpore al servicio de seguridad y protección perimetral externa, en el Centro Estatal Penitenciario de Ciudad Valles, para posterior integrarme al área de Prevención del Delito.</p> <p>Incorporándome con oficio de comisión no. SSP/DGSPE/EA/AAPH/0228/2022, a la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana a partir del día 03 de febrero del 2022, en donde actualmente desempeño mi servicio como instructor.</p>
Cecilia Barrera Pérez	<p>Lic. en Criminología</p> <p>Egresada de la Academia de la Policía Federal con el Título de Técnico Superior Universitario en Función Policial, 2019.</p> <p>Se desempeño en el Área de Disuasión y prevención del delito, 2019</p> <p>Obtuvo una especialidad en el área de inteligencia en Seguridad Pública, 2019</p> <p>2020, realiza el Curso de Formación Inicial para Policía Preventivo Estatal y es asignada al Dirección de Tecnologías para la Seguridad como Policía Operativo Certificado.</p> <p>En 2021, participa en la Convocatoria para integrar la plantilla de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibí el Curso de Formación que aprobó satisfactoriamente, con honores de Primer</p>



Nombre	Semblanza
	Lugar y se integró a las actividades docentes, que actualmente desempeña.
Daniel Barrios Castillo	<p>Lic. en Derecho</p> <p>Policía desde 2006 y hasta el 2010, integrante del Grupo Alfa</p> <p>Realizo actividades operativas y de escribiente en las diferentes áreas del Región Huasteca</p> <p>También fue Integrante del Grupo de Motociclistas de Ciudad Valles.</p> <p>Experiencia operativa en el ámbito policial desempeñando funciones de apoyo y auxilio a la ciudadanía.</p>
Miriam Alejandra Barrios Morales	<p>Lic. en Enfermería</p> <p>Causa Alta como Policía Operativo en diciembre de 2017</p> <p>Con más de 3 años de experiencia en el ámbito Policial, así como en temas de Violencia de Género.</p> <p>En 2021, participo en la Convocatoria para integrar la plantilla de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibí el Curso de Formación que aprobé satisfactoriamente, y me integré a las actividades docentes, que actualmente desempeño, así como en actividades de Enfermería.</p>
Braulio Everardo Castillo Gamboa	<p>Lic. en Derecho y Técnico en Urgencias Médicas</p> <p>Cuenta con carrera técnica en atención prehospitalaria en la Escuela Nacional de Técnicos en Urgencias Médicas Delegación San Luis Potosí</p> <p>Cuenta con estudios Técnicos en Gestión Integral del Riesgo en la ENAPROC-CENAPRED.</p> <p>Ha tomado cursos y seminarios en materia de atención médica prehospitalaria y rescate, relacionadas con la función policial para mejorar la impartición de los cursos como instructor de la Academia</p> <p>Ha tomado cursos de formador de formadores y de alineación para el estándar de competencias en</p>



Nombre	Semblanza
	<p>materia de Elaboración de Cursos e Impartición de Cursos Presenciales.</p> <p>Adscrito en su mayoría a grupos especiales de reacción como:</p> <p>Grupo ALFA;</p> <p>Grupo de TEM's apoyando en actividades operativas y de rescate;</p> <p>Grupo de Rescate Acuático y Buceo (GRAB) realizando actividades de supervisión en los centros recreativos acuáticos a sus guardavidas en coordinación con la Coordinación Estatal de Protección Civil así como en seguridad y vigilancia de los parajes con cuerpos de agua así como en recuperación de cuerpos;</p> <p>Fue integrante del Grupo Especial de Seguridad (G.E.S.) como parte de la Protección Cercana de Directores. Y en las diferentes áreas operativas como fue el Área Obregón realizando actividades de seguridad y vigilancia, o la Guardia General del Edificio realizando funciones de seguridad y administrativas.</p>
Jesús Antonio Guerrero Pérez	<p>Lic. en Derecho</p> <p>Egresado de la Academia Estatal de Policía en Enero 2002, asignado a la base Francisco I Madero, donde me desempeñé hasta Septiembre de 2004,</p> <p>Integrante del Grupo ERCCO en servicios operativos, hasta Septiembre de 2009, también se le asignó al servicio de escolta del Director General de ese momento, donde estuvo hasta Mayo 2010, cuando le asignaron una comisión de escolta en Ayudantía y Protocolo del Gobernador del Estado, hasta Julio de 2014.</p> <p>Fue comisionado a la Secretaría General de Gobierno, como chofer escolta.</p> <p>En Febrero del 2018 asignado al Área Carranza, hasta Febrero del 2020, de esa fecha hasta Enero 2022, se desempeñó en la Unidad de Medidas de Protección de esta Dirección, posteriormente estuvo en la División Caminos.</p> <p>En 2021, participa en la Convocatoria para integrar la plantilla de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibe el Curso de Formación que aprobó satisfactoriamente, y se integró a las actividades docentes, que actualmente desempeña.</p>



Nombre	Semblanza
María del Rosario Olivares Salazar	<p>Lic. en Derecho</p> <p>Ingresa a la Secretaría de Seguridad Pública del Estado en Enero del 2020.</p> <p>En 2021, participo en la Convocatoria para integrar la plantilla de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibí el Curso de Formación que aprobé satisfactoriamente, y me integré a las actividades docentes, que actualmente desempeño.</p> <p>Antes de estar en la Policía postulaba en la materia de Derecho Familiar y Civil, así como apoyando en la docencia de diferentes materias a la Universidad de la Ciencias y Artes del Potosí (UCAP) así como en la Universidad de Educación Productiva (UDEP) sede Cerritos S.L.P., también en distintas asignaturas de derecho.</p>
María Laura Salas Maldonado	<p>Lic. en Psicología</p> <p>Actualmente Comisionada en la Academia de Seguridad Pública del Estado en el Área de Psicología llevando a cabo las actividades de reclutamiento y evaluación a personal de nuevo ingreso e impartiendo clases, anterior a esta en la Secretaría de Seguridad Pública como asistente en el Despacho del Titular, asistente en la Coordinación de Control y Gestión y auxiliar en el departamento de Recursos Humanos</p> <p>Cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso Inicial para Policía Preventivo Estatal</li> <li>Competencias Básicas de la Función Policial</li> <li>Capacitación en Materia de Justicia Penal y Competencias Policiales Básicas</li> <li>Diplomado Derechos Humanos de las Personas en Reclusión Penitenciaria</li> <li>Diplomado Enfoque Basado en Derechos Humanos en las Políticas Públicas</li> <li>Diplomado de Resolución de Conflictos y Mediación</li> <li>Estrategias para el Afrontamiento BURN OUT</li> <li>Relaciones Laborales Funcionales</li> <li>Derechos Humanos en Seguridad Pública</li> <li>Mapeo de Procesos y Documentación de Procedimientos</li> <li>Comunicación Organizacional</li> <li>Inspiración y Motivación Personal</li> </ul>
José de Jesús Saucedo Armendáriz	Licenciado en Psicología y Maestro en Criminología



Nombre	Semblanza
	<p>Ingresa a la Academia de Seguridad Pública el 15 de abril del 2001, causando alta como Policía Preventivo Estatal el 16 de Abril del 2002</p> <p>Adscrito a la jefatura de área Obregón, donde realizó funciones operativas, de prevención y seguridad. En el mes de septiembre del 2010, fue comisionado como chofer escolta del subsecretario técnico de gobierno del estado, hasta Enero del 2011, en el mes de marzo de ese año fue comisionado a la escolta del Secretario de Seguridad Pública, hasta Agosto del 2013, y reasignado a la escolta del secretario.</p> <p>Adscrito a la Unidad de atención a violencia de género, desde el 2018, realizó funciones como responsable y coordinador estatal de la Unidad Especializada en Atención a violencia de Género.</p> <p>Termino su Comisión el mes de septiembre de 2021, con adscripción a región huasteca en la jefatura de área Tamazunchale.</p> <p>En 2021, participa en la Convocatoria para integrar la plantilla de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibe el Curso de Formación que aprobó satisfactoriamente, y se integró a las actividades docentes, que actualmente desempeña</p>
Juan Carlos Uroza Pedroza	<p>Ing. Electricista</p> <p>Fue supervisor del área operativa del sistema de emergencia del 9-1-1 en el que evaluaba la recepción de llamadas, intervenía en las llamadas de alto impacto o situaciones críticas, solucionando situaciones en las emergencias.</p> <p>Dentro de sus actividades colaboro con el Ministerio Público.</p> <p>Además de lo anterior realizaba actividades de mantenimiento de los sistemas de comunicación e instalación de equipo eléctrico.</p> <p>Formación</p> <p>2016 Capacitación en materia de justicia penal y competencias policiales básicas; Atención a llamadas de emergencias 9-1-1</p> <p>2017 Curso de perspectiva de género y derechos humanos.</p>





Nombre	Semblanza
	<p>Con la embajada de estado unidos participó en el Programa de entrenamiento en Línea Nivel 1</p> <p>En 2021, participa en la Convocatoria para integrar la plantilla de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibe el Curso de Formación que aprobó satisfactoriamente, y se integró a las actividades docentes, que actualmente desempeña</p>
Sergio Pablo Zapata Saldaña	<p>Policía de carrera</p> <p>Ingreso en 2010</p> <p>Integrante del Grupo de Operaciones “Plan Confianza”, 2015</p> <p>Responsable de avanzada de la Ayudantía y Protocolo del Gobierno del Estado, 2018</p> <p>Escolta de Funcionario del Primer nivel, 2021</p> <p>Comisionado a la Academia y en proceso de integrante a la plantilla de instructores.</p> <p>Formación</p> <p>Curso de Protección Ejecutiva, 2016 y 2018</p> <p>Competencias Básicas Policiales, 2019</p> <p>Capacitación en materia de Justicia Penal y Competencias policiales básicas</p> <p>Planeación estratégica, 2016</p> <p>Manejo de conflictos, 2016</p>





## 19. Fuentes de Consulta.

### Legislación y Protocolos

- Nacional
  - Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos.
  - Ley General Del Sistema Nacional De Seguridad Pública.
  - Ley Federal De Armas De Fuego Y Explosivos Y Su Reglamento, México, Secretaría De La Defensa Nacional, 2021.
  - Código Penal Federal.
  - Código Nacional De Procedimientos Penales.
  - Protocolo Nacional De Actuación Primer Respondiente.
  - Protocolo Nacional De Actuación Policía Con Capacidades Para Procesar El Lugar De La Intervención.
  - Guía Nacional De Cadena De Custodia.
- Internacional
  - Código De Conducta Para Funcionarios Encargados De Hacer Cumplir La Ley. Adopción: Asamblea General De La Onu, Resolución 34/169, 17 De Diciembre De 1979.
  - Principios Básicos Sobre El Empleo De La Fuerza Y De Armas De Fuego Por Los Funcionarios Encargados De Hacer Cumplir La Ley. Octavo Congreso Sobre La Prevención Del Delito Y Tratamiento Del Delincuente, Celebrado En La Habana, Cuba, En 1990. Naciones Unidas.
  - Protocolo de Estambul