



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

SSPC
SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

ACADEMIA
ACADEMIA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

DIRECCIÓN GENERAL DE LA ACADEMIA DE
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

FORMACIÓN CONTINUA

Curso correcto ejercicio del servicio y respeto a los derechos humanos con perspectiva de género, enfoque diferencial y de interseccionalidad, prevención y erradicación de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, derecho a la salud de las personas privadas de libertad, respeto del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, derecho a la libertad sexual y derecho a la vida.

CFC-DG-ASPCE-2024-005

**FEBRERO
2024**





POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

SSPC
SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

ACADEMIA
ACADEMIA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA



Índice

1. Introducción.....	3
2. Marco metodológico educativo.....	5
3. Objetivo General.....	7
3.1 Objetivos Específicos	7
3.2 Propósitos formativos	7
3.3 Beneficios Esperados	8
4. Perfil de Ingreso.....	9
5. Perfil de Egreso	11
6. Perfil docente.....	12
7. Estructura Curricular	13
8. Malla curricular	15
9. Fuentes de Consulta.....	18



1. Introducción.

La Seguridad, es uno de los aspectos fundamentales de toda organización estatal, que requiere una gran cantidad de recursos y personas coordinadas para alcanzar este fin.

Las personas que desempeñaran esta labor de seguridad sin duda son parte fundamental que requiere atención desde diferentes perspectivas.

Es por lo que la profesionalización se convierte en uno de los elementos fundamentales para el crecimiento y sostenimiento individual y colectivo de las y los integrantes de las instituciones de Seguridad Pública: las y los Policías de la Guardia Civil del Estado.

En los últimos años el reto de este ámbito es que sus actividades estén acordes al contexto democrático, en el que debe estar implícito el reconocimiento y respeto a los derechos humanos de todas las personas en constante búsqueda del equilibrio de las facultades de proximidad, investigación, prevención, vigilancia, inspección, controles provisionales preventivos, para evitar detenciones o cualquier acto arbitrario.

Pues para contar con Policías con un enfoque basado en los derechos humanos, que se desenvuelvan de manera profesional, ética y conscientes de la trascendencia de su labor eficaz, para alcanzar la paz y el desarrollo de la sociedad potosina y de México, es una tarea constante.

Sin embargo estos esfuerzos se ven opacados por la actuación de Agentes que se alejan de sus responsabilidades al realizar actuaciones no considerando el marco normativo vigente.

Prueba de ello son los procedimientos administrativos o penales a los que se ven sujetos o las Recomendaciones de Derechos humanos que son



atendidas por la Secretaría de Seguridad Protección Ciudadana, como lo es la que se considera como base de este Curso de capacitación que en las siguientes paginas se describe.

Al respecto, cabe señalar que con fecha 31 de enero de 2024 la Comisión Estatal de Derechos Humanos remite a la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, la Recomendación 01/2024, para que se atienda como garantía de No Repetición, planee, diseñe e implemente un protocolo en materia de detención de personas pertenecientes a un grupo prioritario, así como capacitaciones dirigidas a las personas servidoras públicas de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana para el correcto ejercicio de servicio y el respeto a los derechos humanos, en los temas de perspectiva de género, enfoque diferencial y de interseccionalidad, prevención y erradicación de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, derecho a la salud de las personas privadas de la libertad, respetos del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, derecho a la libertad y derecho a la vida.

Esta recomendación desafortunadamente se enmarca en el en el contexto prevaleciente y evidenciado, pero también atendido desde hace más de treinta años.

Al respecto el Alto Comisionado de las Naciones Unidas, mediante la Convención de las Naciones Unidas contra la Tortura y otros Tratos o Penas Cruels o Degradantes, así como los Informes contra la tortura de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos son prueba; desafortunadamente el Estado mexicano se ha hecho acreedor de recomendaciones.



Estas recomendaciones informadas en la relatoría especial sobre la tortura y otros tratos o pena crueles, inhumanos o degradantes en 2014 refieren que:

“La tortura es generalizada en México. Ocurre especialmente desde la detención y hasta la puesta a disposición de la justicia, y con fines de castigo e investigación. El Relator Especial identificó varias causas de la debilidad de las salvaguardias de prevención y recomienda medidas para atenderlas. Observó también serios problemas en las condiciones de detención, especialmente hacinamiento.

El Relator Especial llama al Gobierno a implementar prontamente sus recomendaciones y a la comunidad internacional a asistir a México en su lucha para eliminar la tortura y los malos tratos, revertir la impunidad y garantizar la reparación integral de las víctimas” (AS-UN, 2014)

Además de lo anterior desafortunadamente el caso referido se suma a otro caso documentado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos recomendado (22/2022) se implemente el presente Programa de Capacitación permanente para erradicación de las detenciones arbitrarias y prácticas de la tortura; que en esencia son similares sin embargo el que nos ocupa conlleva a vislumbrarlo desde el enfoque de igualdad y no discriminación, perspectiva de género, diferencia y de interseccionalidad.

2. Marco metodológico educativo

El fundamento teórico-práctico, de la actuación e instrucción policial, debe estar apegada a la normatividad vigente y legalmente establecida, por lo que el policía debe conocer y desarrollar sus actividades en apego al marco jurídico establecido por la constitución política de los estados



unidos mexicanos, para lograr el fortalecimiento en la seguridad de la población y salvaguardar los derechos humanos.

Las competencias básicas de la función permiten conocer las debilidades y fortalezas, a fin de detectar las áreas de mejora en las que se deba capacitar a los policías preventivos.

Derivado de las obligaciones de la función policial, enmarcadas en la constitución política de los estados unidos mexicanos y en el código nacional de procedimientos penales, es necesario incorporar al presente programa, nuevas habilidades, conocimientos, aptitudes y destrezas relacionadas con la función policial, haciendo énfasis en este rubro para evitar actuaciones que violente derechos fundamentales como el derecho a la seguridad personal, la vida, la salud, derecho para el acceso a la mujeres a una vida libre de violencia; y se garanticen otros derechos como el reconocimiento de víctima, reparación integral del daño, y se sancione a los responsables.

Para ello, el presente programa de capacitación con su contenido busca proporcionar herramientas necesarias para las habilidades, destrezas y conocimientos que apliquen los integrantes de la Seguridad Pública en el Estado, para que estén en la posibilidad de contribuir a los objetivos institucionales, con una visión proactiva, preventiva, con perspectiva de mejoramiento sostenido y rechazando cualquier contrario al sistema normativo vigente, especialmente aquellos que vulneren o menoscaben los derechos de las personas sujetas a detención, y sobre todo actos de violencia contra las mujeres o de tortura.



3. Objetivo General

Las personas participantes identifican la obligación del respeto al derecho a la Igualdad y No discriminación en la actuación Policial realizando el correcto ejercicio del servicio con respeto a los derechos humanos, derecho a la salud de las personas privadas de libertad, respeto del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, derecho a la libertad sexual y derecho a la vida; aplicando el enfoque de perspectiva de género, diferencial, de interseccionalidad para la prevención y erradicación de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes.

3.1 Objetivos Específicos

Utilice herramientas metodológicas de enfoque en derechos humanos, perspectivas de género, interseccionalidad, diferencial, para garantizar la igualdad y no discriminación, durante su proceso de capacitación para aplicarlos de manera eficaz.

Propiciar que las y los policías desarrollen un pensamiento reflexivo para asumir los valores éticos en el ejercicio de sus actividades, a la vez que comprenden la trascendencia que tienen sus funciones en materia de seguridad pública, al actuar conforme al marco jurídico establecido y con pleno respeto a los derechos de las personas.

3.2 Propósitos formativos

- Considera la construcción de roles, estereotipos y los tipos de violencia, para realizar buenas prácticas y acciones de atención con perspectiva de género



- Elevar la calidad del servicio que brindan las instituciones en beneficio de la sociedad, al través de la capacitación de un cuerpo de funcionarios públicos profesionales, con los conocimientos teórico – jurídico – administrativos – técnicos necesarios para desempeñarse en el día a día.
- Incrementar la organización con base en la ética y en procesos de comunicación armonizados al enfoque basado en los derechos humanos, para alcanza el mejor desempeño institucional en armonía con la perspectiva democrática.

3.3 Beneficios Esperados

- Erradicar las detenciones arbitrarias y las potenciales prácticas de tortura previniendo esta, al desarrollar las competencias policiales dentro del marco constitucional.
- Desarrollo e implementación de buenas prácticas policiales, que garanticen la seguridad de las mujeres victimizadas y el respeto de sus derechos, a través de acciones efectivas que garanticen la seguridad personal y el derecho a la salud.
- Profesionalizar de manera sostenida la actuación policial, garantizando a la vez el derecho a la seguridad.

3.4 Beneficios Institucionales

- Elevar la calidad en el desempeño de la función del personal operativo en general, que prestan las corporaciones encargadas de la prevención de los delitos, a través de procesos complementarios de formación continua para garantizar la seguridad pública.



- Homologar procedimientos de actuación policial para resolver adecuadamente situaciones con la certeza de cumplir con los más altos estándares de actuación en las técnicas, así como con el marco legal que rige, con el objetivo de alcanzar la paz.
- La profesionalización de las y los Agentes policiales para intervenir y dar la debida atención a las mujeres durante el proceso de detención con acciones efectivas para evitar la victimización, violencia de género, la discriminación.
- Contar con personal capacitado para el buen desempeño de sus funciones, que no realicen abusos de poder o actos de tortura.

4. Perfil de Ingreso

Los requisitos que debe cumplir para el ingreso al curso son los siguientes:

1. Ser miembro en activo de la Secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana.
2. Presentar la documentación requerida por la academia.
3. No estar suspendido o inhabilitado ni haber sido destituido por resolución firme como servidor público.
4. No estar disfrutando de licencia para asuntos particulares.
5. No estar sujeto a proceso penal.
6. Presentar certificado médico expedido por algún centro de salud oficial.
7. Contar con CUIP.
8. Evaluación de control de confianza, vigente.



9. Conocimientos básicos de atención a víctimas, derechos humanos y, primer respondiente.
10. Habilidades de búsqueda de información, análisis y síntesis.
11. Demostrar respeto a los derechos humanos en los ámbitos privado y público.

Integración de la personalidad

- Agilidad mental.
- Atención.
- Capacidad de comprensión y análisis de información.
- Capacidad de decisión.
- Capacidad de negociación.
- Capacidad para trabajar bajo presión.
- Coeficiente intelectual medio-alto.
- Concentración.
- Control de la agresividad.
- Discreción.
- Estabilidad emocional.
- Facilidad de comunicación.
- Honestidad.

Actitudes

- Adaptabilidad.



- Alto sentido de responsabilidad.
- Amabilidad.
- Competitividad.
- Dinamismo.
- Disciplina.
- Disponibilidad para trabajar en equipo.
- Espíritu de servicio
- Tolerancia

5. Perfil de Egreso

El Policía Estatal obtendrá las herramientas para continuar desarrollando las competencias de las funciones que desempeñe con apego a los principios constitucionales, mediante las siguientes acciones:

- Identificar el origen conceptual de Género para comprender la construcción de roles y estereotipos a partir de las diferencias físicas y corporales.
- Identificar las características del sistema sexo y género para procesar la información en los contextos socioculturales.
- Analizar los tipos de violencia para atender la violencia de género.
- Argumentar buenas prácticas de igualdad para deconstruir el modelo hegemónico masculino.
- Identificar los instrumentos jurídicos internacionales y nacionales para su aplicación en la actuación laboral.



- Analizar las acciones de atención de la perspectiva de género para la construcción de la paz.
- Alcanzará las competencias necesarias para actuar respetando los derechos de las personas, principalmente los de libertad, a la vida, integridad personal, libertad sexual, derecho a la salud.
- Actuará dentro del marco de la legalidad y bajo un enfoque basado en la igualdad y no discriminación, derechos humanos, perspectiva de género, enfoque diferencial, interseccional.
- Actuará rechazando cualquier acto relativo al abuso de poder, discriminación y de tortura; y denunciando todo aquello que atente contra los derechos humanos de las personas sujetas a detención.

6. Perfil docente

Las y los docentes del Programa de capacitación CURSO CORRECTO EJERCICIO DEL SERVICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE INTERSECCIONALIDAD, PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA TORTURA Y OTROS TRATOS O PENAS CRUELES, INHUMANOS O DEGRADANTES, DERECHO A LA SALUD DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, RESPETO DEL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA, DERECHO A LA LIBERTAD SEXUAL Y DERECHO A LA VIDA, deberán contar con lo siguiente:

- Licenciado en derecho con énfasis en Derechos humanos.
- Por lo menos tres años de experiencia docente en el ámbito de la seguridad pública.



- Competencias psicopedagógicas y metodológicas, que incluyen desde la planificación y la transmisión del conocimiento hasta la evaluación de los aprendizajes, aplicando en ello diferentes estrategias y recursos didácticos tanto de enseñanza como de evaluación.
- Competencias conductuales, capacidad de dirigir a un grupo creando un clima de compromiso, demostrando en todo momento sólidas bases de comunicación.

7. Estructura Curricular

El Programa de capacitación CURSO CORRECTO EJERCICIO DEL SERVICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE INTERSECCIONALIDAD, PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA TORTURA Y OTROS TRATOS O PENAS CRUELES, INHUMANOS O DEGRADANTES, DERECHO A LA SALUD DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, RESPETO DEL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA, DERECHO A LA LIBERTAD SEXUAL Y DERECHO A LA VIDA, está integrado por seis núcleos de formación con un enfoque integral e integrador, que en su conjunto buscan impartir contenidos actualizados e integrados a una perspectiva de macro modelo progresivo de Enseñanza – Aprendizaje, que por medio de los diferentes temas que lo integran y el uso de diferentes recursos didácticos alcanzará el aprendizaje.



Total Horas Clase: 40



8. Malla curricular

CURSO CORRECTO EJERCICIO DEL SERVICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE INTERSECCIONALIDAD, PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA TORTURA Y OTROS TRATOS O PENAS CRUELES, INHUMANOS O DEGRADANTES, DERECHO A LA SALUD DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, RESPETO DEL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA, DERECHO A LA LIBERTAD SEXUAL Y DERECHO A LA VIDA.

No.	Núcleo de Formación	Asignatura	Horas
1	1. Los derechos humanos en el marco jurídico de la Seguridad Pública	1.1 Nacional	04 hrs.
2		1.2 Estatal	
3		1.3 Municipal	
4		1.4 Estándares internacionales	
5	2. Aspectos fundamentales de la Perspectiva de Género	2.1 Sexo, género y orientación sexual	04 hrs.
6		2.2 Los principios de la igualdad y equidad de género	
7		2.3 Factores que contribuyen a la desigualdad de género	
8		2.4 Perspectiva de género	
9	3. Marco Jurídico de la actuación Policial con Perspectiva de género	3.1 Análisis de la Función de Seguridad Pública prevista en el Artículo 21 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	06 hrs.
10		3.2 Análisis de los artículos de la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública	
11		3.3 Análisis de la Ley General para la Prevención Social de la violencia y la Delincuencia	



No.	Núcleo de Formación	Asignatura	Horas
12		3.4 Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	
13		3.5 Análisis de la Ley General de Acceso a las Mujeres a una vida libre de violencia	
14		3.6 Análisis de la Ley General de los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes	
15		3.7 Análisis Ley general de victimas	
16		3.8 Tipos penales relacionados con la violencia de género	
17	4. Procedimientos legales en la detención de personas	4.1 Actuación del Primer respondiente	10 hrs.
18		4.2 Certificación medica	
19		4.3 Registro de la Detención (RND)	
20		4.4 Traslado y Puesta a disposición	
21		4.5 Derechos de las personas sujetas a detención	
22		4.6 Uso de la fuerza durante la detención	
23	5. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	4.1 La tortura en México	06 hrs.
24		4.2 Diferentes formas en las que se presenta la Tortura	
25		4.3 Protocolo de Estambul	
26		5.1 Caso "Atenco"	10 hrs



No.	Núcleo de Formación	Asignatura	Horas
27	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales	5.2 Caso “La Noria”	
28		5.3 Caso “Ayotzinapa”	
29		5.4 Caso “Matehuala”	
		Total de horas:	40



9. Datos Generales

Nombre del Curso: CURSO CORRECTO EJERCICIO DEL SERVICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE INTERSECCIONALIDAD, PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA TORTURA Y OTROS TRATOS O PENAS CRUELES, INHUMANOS O DEGRADANTES, DERECHO A LA SALUD DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, RESPETO DEL DERECHO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA, DERECHO A LA LIBERTAD SEXUAL Y DERECHO A LA VIDA.

Duración y Horario.

40 horas, para desarrollarse de manera presencial e intensivo en 05 días, durante una semana.

Etapas educativas en la que se desarrollará.

Formación continua.

Personal para capacitar:

El personal de la Secretaría de Seguridad Protección Ciudadana.

Periodo en el que se desarrollará:

El autorizado por la superioridad.



1. Horario

Semana 1					
Grupo 1					
HORARIO	LUN.	MAR.	MIER.	JUEV.	VIER.
08:00 A 09:00	1. Los derechos humanos en el marco jurídico de la Seguridad Pública	3 Marco Jurídico de la actuación Policial con Perspectiva de género	4. Procedimientos legales en la detención de personas	5. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales
09:00 A 10:00	1. Los derechos humanos en el marco jurídico de la Seguridad Pública	3 Marco Jurídico de la actuación Policial con Perspectiva de género	4. Procedimientos legales en la detención de personas	5. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales
10:00 A 11:00	1. Los derechos humanos en el marco jurídico de la Seguridad Pública	3 Marco Jurídico de la actuación Policial con Perspectiva de género	4. Procedimientos legales en la detención de personas	5. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales
11:00 A 12:00	1. Los derechos humanos en el marco jurídico de la Seguridad Pública	3 Marco Jurídico de la actuación Policial con Perspectiva de género	4. Procedimientos legales en la detención de personas	5. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales
12:00 A 13:00	2. Aspectos fundamentales de la Perspectiva de Género	3 Marco Jurídico de la actuación Policial con Perspectiva de género	4. Procedimientos legales en la detención de personas	5. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales
13:00 A 14:00	RECESO				
14:00 A 15:00	2. Aspectos fundamentales de la Perspectiva de Género	3 Marco Jurídico de la actuación Policial con Perspectiva de género	4. Procedimientos legales en la detención de personas	5. Marco de Actuación Policial contra la Tortura	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales
15:00 A 16:00	2. Aspectos fundamentales de la Perspectiva de Género	4. Procedimientos legales en la detención de personas	4. Procedimientos legales en la detención de personas	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales
16:00 A 17:00	2. Aspectos fundamentales de la Perspectiva de Género	4. Procedimientos legales en la detención de personas	4. Procedimientos legales en la detención de personas	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales	6. Análisis de las consecuencias con base en casos reales



2. Fuentes de Consulta.

- ABC de Género en la Administración Pública. (noviembre de 2007). Obtenido de Centro de Documentación. Instituto Nacional de las Mujeres:
http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100903.pdf
- Santiago Rendon, Enrique Echeburua, ¿Por qué víctima es femenino y agresor masculino?, Ed. Piramide, Madrid, 2010.
- ENADIS, INEGI, México, 2022.
- Programa Nacional para la Igualdad y No Discriminación 2021 - 2024
- Valdivia y Gaudin, Diagnostico de las brechas estructurales en México, CEPAL, 2021
- Benavente R., M. C., & Valdés B., A. (2014). Políticas públicas para la igualdad de género. Un aporte a la autonomía de las mujeres. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Código de Conducta para funcionarios Encargados de hacer cumplir la Ley. (17 de diciembre de 1979). Obtenido de Naciones Unidas Derechos Humanos. Adoptado por la Asamblea General en su resolución 34/169:
<https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/lawenforcementofficials.aspx>
- Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal. (03 de febrero de 2017). Obtenido de Secretaría de la Función Pública:
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/188651/CodigoEticaServidoresPublicosdeAPF.pdf>
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (05 de febrero de 1917). Obtenido de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_090819.pdf
- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belém do Pará). (09 de junio de 1994). Obtenido de Departamento de Derecho Internacional, OEA:
<https://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-61.html>
- Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). (18 de diciembre de 1979). Obtenido de Naciones Unidas Derechos Humanos:
<https://www.ohchr.org/sp/ProfessionalInterest/Pages/CEDAW.aspx>



- Declaración sobre los Principios Fundamentales de Justicia para las Víctimas de Delitos y del Abuso De Poder. (29 de noviembre de 1985). Obtenido de Naciones Unidas Derechos Humanos: <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/VictimsOfCrimeAndAbuseOfPower.aspx>
- Declaración y Programa de Acción sobre una Cultura de Paz. (06 de octubre de 1999). Obtenido de World Report on the Culture of Peace: <http://decade-culture-of-peace.org/resolutions/resA-53-243-esp.pdf>
- DECRETO por el que se aprueba la Estrategia Nacional de Seguridad Pública del Gobierno de la República. (16 de mayo de 2019). Obtenido de Diario Oficial de la Federación: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5560463&fecha=16/05/2019
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2007). Glosario de género. México, D.F.
- Ley de la Guardia Nacional. (27 de mayo de 2019). Obtenido de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGN_270519.pdf
- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación. (11 de junio de 2003). Obtenido de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/262_210618.pdf
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (01 de febrero de 2007). Obtenido de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV_130418.pdf
- Ley General de Víctimas. (09 de enero de 2013). Obtenido de Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV_030117.pdf
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. (16 de diciembre de 1966). Obtenido de Naciones Unidas Derechos Humanos: <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CCPR.aspx>
- Plan de Acciones Emergentes para Garantizar la Integridad, la Seguridad y la Vida de las Mujeres y las Niñas en México. (06 de marzo de 2019). Obtenido de Secretaría de Gobernación: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/443707/Plan_emergente_de_proteccion_a_mujeres_y_niñas_mexicanas.pdf



- PLAN Nacional de Desarrollo 2019-2024. (12 de julio de 2019). Obtenido de Diario Oficial de la Federación: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019
- Principios de Yogyakarta. (marzo de 2007). Obtenido de refworld: <https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=48244e9f2>
- Reglamento de la Ley General de Acceso de Las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (11 de marzo de 2008). Obtenido de Diario Oficial de la Federación: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5031375&fecha=11/03/2008
- Protocolo Nacional de Actuación de Primer Respondiente
- Protocolo Nacional de Policía con Capacidades para Procesar el Lugar de Intervención
- Protocolo Nacional de Coordinación Interinstitucional para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes Víctimas de Violencia
- Protocolo Nacional de Actuación policial para la atención a la violencia de género contra las mujeres en el ámbito familiar
- Protocolo Nacional de Actuación policial ante casos de violencia contra las mujeres y feminicidio
- Protocolo Nacional sobre el Uso de la Fuerza
- Guía Nacional de Cadena de Custodia
- Protocolo Nacional para la Atención a la violencia de Género contra las Mujeres en el Ámbito Familiar.
- Protocolo de intervención para casos de hostigamiento y acoso sexual en las dependencias y entidades de Gobierno del Estado de San Luis Potosí.
- Internacional
 - Código De Conducta Para Funcionarios Encargados De Hacer Cumplir La Ley. Adopción: Asamblea General De La Onu, Resolución 34/169, 17 De Diciembre De 1979.
 - Principios Básicos Sobre El Empleo De La Fuerza Y De Armas De Fuego Por Los Funcionarios Encargados De Hacer Cumplir La Ley. Octavo Congreso Sobre La Prevención Del Delito Y Tratamiento Del Delincuente, Celebrado En La Habana, Cuba, En 1990. Naciones Unidas.



- Protocolo de Estambul