



UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Asunto: NOTIFICACIÓN DE RESPUESTA

Folio. - **PNT/020068224000215**

Mexicali, B.C, a 05 de noviembre de 2024

ESTIMADO SOLICITANTE:

Anteponiendo un cordial saludo, con fundamento en los artículos 55, 56 fracción II y 125 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Baja California; se procede a dar respuesta a la solicitud de información con No. Folio **PNT/020068224000215** recibida por conducto de la Plataforma Nacional de Transparencia.

Bajo este contexto, se pone a su disposición el oficio número 391/2024-2 de fecha 31 de octubre de 2024 expedido por la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Autónoma de Baja California; lo anterior, con el objetivo de dar respuesta a su solicitud.

Cabe señalar que se pone a su disposición, únicamente la información que es generada, obtenida, adquirida, transformada o en posesión de los archivos de esta casa de estudios, en estricto apego a lo dispuesto en el artículo 122 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Baja California.

En caso de inconformidad: Cuenta con un plazo de 15 días hábiles, contados a partir del día siguiente de la fecha de notificación de la presente respuesta, para presentar recurso de revisión ante el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Baja California, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, <http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>, en la sección denominada "Quejas de Respuestas", o bien, en forma escrita o mediante escrito libre, en el domicilio del Instituto.

Dudas o aclaraciones: Si tiene alguna duda sobre el derecho de acceso a la información y/o de protección de datos personales o del proceso para presentar su inconformidad en contra de la presente respuesta, le sugerimos llamar al teléfono 686-551-82-32, o escribirnos al correo electrónico staip@uabc.edu.mx, donde con mucho gusto le atenderemos.

Sin otro particular por el momento, esperemos que la información le sea de utilidad.

"Por la Realización Plena del Ser"
LA COORDINADORA

KARINA CÁRDENAS RODRÍGUEZ



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Oficio No. 391/2024-2

MTRA. KARINA CÁRDENAS RODRÍGUEZ
COORDINADORA DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y
ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA
UABC, RECTORÍA
Presente.

Anteponiendo un cordial saludo y en relación a la solicitud de información pública con número de **folio 020068224000215** en oficio No. 314/2024-2-2 recibido en esta Unidad Académica, se envía respuesta con relación a lo siguiente:

"Resultados de las evaluaciones docentes de todos los profesores de la FCSyP de tiempo completo y de asignatura realizadas del ciclo escolar 2020-1 al 2024-1, favor de incluir los comentarios de los alumnos a los profesores y enviar el desglose por materia, programa educativo y ciclo escolar. Adicionalmente añadir las cantidades y porcentajes de alumnos que contestaron dividido por programa educativo y ciclo escolar." (sic)

***Se anexan a este oficio, documentos con las respuestas que avalan la información solicitada.**

Sin otro particular, agradezco de antemano su atención al presente y quedo atento para cualquier duda o aclaración al respecto.

ATENTAMENTE

Mexicali, Baja California, a 31 de octubre de 2024

"POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL SER"

Directora



MAP. REYNA SOFIA TERÁN FÉLIX

Universidad Autónoma de
Baja California



Facultad de Ciencias
Sociales y Políticas

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5835 - CONTABILIDAD SOCIAL				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		23				
Total de alumnos en el grupo:		27				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.35				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.39				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.217 (84.974) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	31(14.98%)	8(3.86%)	16(7.73%)	12(5.80%)	140(67.63%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	31(8.42%)	6(1.63%)	41(11.14%)	16(4.35%)	274(74.46%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(13.04%)	0(0.00%)	4(17.39%)	2(8.70%)	14(60.87%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(17.39%)	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	16(69.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(13.04%)	1(4.35%)	2(8.70%)	2(8.70%)	15(65.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	4(17.39%)	1(4.35%)	1(4.35%)	0(0.00%)	17(73.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(13.04%)	2(8.70%)	1(4.35%)	2(8.70%)	15(65.22%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(13.04%)	1(4.35%)	2(8.70%)	1(4.35%)	16(69.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(13.04%)	1(4.35%)	3(13.04%)	0(0.00%)	16(69.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(17.39%)	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	15(65.22%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(17.39%)	1(4.35%)	1(4.35%)	1(4.35%)	16(69.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(13.04%)	2(8.70%)	1(4.35%)	0(0.00%)	17(73.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(13.04%)	1(4.35%)	2(8.70%)	1(4.35%)	16(69.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(8.70%)	0(0.00%)	4(17.39%)	1(4.35%)	16(69.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(13.04%)	1(4.35%)	3(13.04%)	2(8.70%)	14(60.87%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	20(86.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(8.70%)	0(0.00%)	5(21.74%)	2(8.70%)	14(60.87%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.70%)	1(4.35%)	3(13.04%)	1(4.35%)	16(69.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(13.04%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	16(69.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(8.70%)	0(0.00%)	3(13.04%)	0(0.00%)	18(78.26%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(8.70%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	17(73.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(8.70%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	19(82.61%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	20(86.96%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	19(82.61%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(8.70%)	1(4.35%)	2(8.70%)	1(4.35%)	17(73.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	17(73.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	1(4.35%)	18(78.26%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El Maestro no ha dado clases en línea, solo ha dejado actividades.				
2	no tengo opiniones respecto a la materia . por que nunca tuvimos clases . ya que solo nos dejo una actividad y nunca clases como se debía .				
3	Nunca hubo clases				
4	Nunca dio clase en linea				
5	solo dejo lecturas, ninguna clase en linea, comprendo que es difícil hacerse a las nuevas tecnologías pero eso no cambia lo poco aprendido				
6	no tuvimos clase con el, sin embargo nos contactamos con el por correo a través de el jefe de grupo entiendo que por su edad le sea difícil adaptarse a este método, sin embargo encargaba trabajos y lecturas y siempre se mostro en disposición de apoyarnos ante cualquier duda				
7	El maestro no se ha reportado casi para nada en lo que va del semestre, es un excelente maestro, eso no me cabe duda, sin embargo creo que nos hemos visto afectado nosotros por no tener conocimiento de la clase practicamente.				
8	No tuve esa clase				
9	entiendo la dificultad del doctor con la tecnología, hemos tenido exámenes y actividades, las cuales aprecio pero sigo sin entender cual es su manera de calificar actividades y exámenes				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29827 - PENSAMIENTO ECONOMICO CLASICO					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.28					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	88.069 (70.455) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	65(24.90%)	24(9.20%)	38(14.56%)	24(9.20%)	110(42.15%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	105(22.63%)	26(5.60%)	50(10.78%)	41(8.84%)	242(52.16%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	7(24.14%)	4(13.79%)	3(10.34%)	2(6.90%)	13(44.83%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	6(20.69%)	3(10.34%)	4(13.79%)	3(10.34%)	13(44.83%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	7(24.14%)	2(6.90%)	6(20.69%)	2(6.90%)	12(41.38%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	7(24.14%)	3(10.34%)	4(13.79%)	4(13.79%)	11(37.93%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	8(27.59%)	2(6.90%)	4(13.79%)	3(10.34%)	12(41.38%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	8(27.59%)	3(10.34%)	4(13.79%)	2(6.90%)	12(41.38%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	8(27.59%)	3(10.34%)	4(13.79%)	2(6.90%)	12(41.38%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	7(24.14%)	2(6.90%)	5(17.24%)	3(10.34%)	12(41.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	7(24.14%)	2(6.90%)	4(13.79%)	3(10.34%)	13(44.83%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	6(20.69%)	1(3.45%)	2(6.90%)	6(20.69%)	14(48.28%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	6(20.69%)	2(6.90%)	2(6.90%)	5(17.24%)	14(48.28%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	8(27.59%)	1(3.45%)	1(3.45%)	4(13.79%)	15(51.72%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	8(27.59%)	2(6.90%)	4(13.79%)	0(0.00%)	15(51.72%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	7(24.14%)	1(3.45%)	1(3.45%)	4(13.79%)	16(55.17%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	7(24.14%)	2(6.90%)	4(13.79%)	2(6.90%)	14(48.28%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	7(24.14%)	2(6.90%)	3(10.34%)	2(6.90%)	15(51.72%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	7(24.14%)	2(6.90%)	3(10.34%)	4(13.79%)	13(44.83%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	7(24.14%)	2(6.90%)	3(10.34%)	3(10.34%)	14(48.28%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	7(24.14%)	1(3.45%)	5(17.24%)	3(10.34%)	13(44.83%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	7(24.14%)	2(6.90%)	4(13.79%)	2(6.90%)	14(48.28%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	4(13.79%)	2(6.90%)	2(6.90%)	0(0.00%)	21(72.41%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	7(24.14%)	1(3.45%)	4(13.79%)	1(3.45%)	16(55.17%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	6(20.69%)	2(6.90%)	4(13.79%)	1(3.45%)	16(55.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	5(17.24%)	2(6.90%)	4(13.79%)	3(10.34%)	15(51.72%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	6(20.69%)	1(3.45%)	4(13.79%)	1(3.45%)	17(58.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	el maestro nunca dio clases [ero dejo una tarea y harÃ examen				
2	Bien				
3	Se nos evalÃo de forma diferente a la explicada e un inicio, nunca hubo clases o sesiones tal cual				
4	Nunca nos dio una clase real, no enseÃ±o nada				
5	No nos dio clase				
6	el profesor nunca tuvo un contacto por medio de alguna plataforma que facilitara las clases, simplemente la informacion nos la hacia llegar pormedio de un correo que el docente le redactaba al jefe de grupo y el jefe de grupo nos lo llegaba a hacer saber por medio de redes sociales. El docente no hizo uso de la plataforma blackboard o classroom.				
7	No nos dio clases, solo nos basamos en un lobro para hacer exámenes y una invetigacion..				
8	FUE UNA EXPERIENCIA GRANDIOSA CON MI PROFESOR YA QUE APRENDÃ NUEVAS COSAS QUE ME AYUDARAN CON EL SEGUIMIENTO DE MI UNIVERSIDAD				
9	No es claro con la forma de calificar				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29839 - NUEVA ECONOMIA POLITICA					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.04					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	90.370 (72.296) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	44(18.11%)	36(14.81%)	36(14.81%)	26(10.70%)	101(41.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	70(16.20%)	59(13.66%)	31(7.18%)	34(7.87%)	238(55.09%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(14.81%)	5(18.52%)	4(14.81%)	3(11.11%)	11(40.74%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(11.11%)	4(14.81%)	5(18.52%)	2(7.41%)	13(48.15%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	5(18.52%)	5(18.52%)	4(14.81%)	3(11.11%)	10(37.04%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	6(22.22%)	3(11.11%)	3(11.11%)	2(7.41%)	13(48.15%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	6(22.22%)	5(18.52%)	4(14.81%)	3(11.11%)	9(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	6(22.22%)	4(14.81%)	6(22.22%)	1(3.70%)	10(37.04%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	6(22.22%)	3(11.11%)	4(14.81%)	3(11.11%)	11(40.74%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(18.52%)	4(14.81%)	4(14.81%)	5(18.52%)	9(33.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(11.11%)	3(11.11%)	2(7.41%)	4(14.81%)	15(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(7.41%)	5(18.52%)	0(0.00%)	2(7.41%)	18(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(14.81%)	4(14.81%)	0(0.00%)	2(7.41%)	17(62.96%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(11.11%)	2(7.41%)	1(3.70%)	4(14.81%)	17(62.96%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(18.52%)	4(14.81%)	3(11.11%)	1(3.70%)	14(51.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	4(14.81%)	4(14.81%)	3(11.11%)	1(3.70%)	15(55.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	6(22.22%)	5(18.52%)	3(11.11%)	1(3.70%)	12(44.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	7(25.93%)	3(11.11%)	3(11.11%)	1(3.70%)	13(48.15%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(14.81%)	3(11.11%)	2(7.41%)	1(3.70%)	17(62.96%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	5(18.52%)	4(14.81%)	2(7.41%)	2(7.41%)	14(51.85%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	4(14.81%)	3(11.11%)	3(11.11%)	2(7.41%)	15(55.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(14.81%)	6(22.22%)	1(3.70%)	3(11.11%)	13(48.15%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(7.41%)	2(7.41%)	3(11.11%)	2(7.41%)	18(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(14.81%)	4(14.81%)	2(7.41%)	2(7.41%)	15(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	7(25.93%)	3(11.11%)	2(7.41%)	2(7.41%)	13(48.15%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	5(18.52%)	3(11.11%)	2(7.41%)	4(14.81%)	13(48.15%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(14.81%)	4(14.81%)	1(3.70%)	4(14.81%)	14(51.85%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La ausencia del profesor afecto un poco aunque siempre fue constante al responder dudas de la lectura.				
2	No se presento ninguna vez en clase en linea				
3	Fue una experiencia de la que no me quejo. Profesor que realiza su clase de acuerdo a sus medios disponibles. SÁlo serÁ-a bueno exÁmenes con preguntas que tengan respuestas mÁis concretas (sÁlo un poco mÁis, ya que las preguntas abiertas fueron buenas para estimular en nosotros el anÁlisis de la teorÁ-a econÁmica)				
4	Desgraciadamente por la contingencia no hemos tenido ninguna clase con el profesor. Tampoco actividades, por lo tanto los exÁmenes parciales toman casi todo el valor de la materia.				
5	No tuvimos ninguna clase virtual, y no se sabe como evalua.				
6	No dio ninguna clase, ni mando comunicado, solo se comunico vÁ-a Gmail con la jefa de grupo. En donde paso el temario y se comunicaba los capÁ-tulos que debÁ-amos de leer para el examen. A su vez, pidiÁ un ensayo sin darnos las bases necesarias. Y toda calificaciÁn fue dada por el maestro a la jefa de grupo.				
7	Mala adaptaciÁn a las tecnologÁ-as.				
8	No le pongo cero porque no tengo la opciÁn, pero en ningÁn momento se conectÁ por blackboard ni nada. Le doy las gracias por contestar nuestros correos y dudas, pero continÁo el mismo problema, NO SABEMOS SUS CRITERIOS. De la nada tuve esta calificaciÁn en su ensayo, pero no me dice porque y en su examen igual, y tampoco nos dice. Es un problema, porque como maestro debe procurar que sus alumnos mejoren y si no nos dice en que nos equivocamos, solo esta brindando a la sociedad a jovenes que				
9	Ni siquiera tuvimos clases con el, solo nos mando lecturas para leer y ya				
10	Considero que la forma en la cual fue llevada la clase no fue la adecuada; aunque comprendo el porque de las circunstancias de igual manera considero que afecto mi desempeÁto en la clase.				
11	No me gustÁ que no tuviÁamos siquiera una clase en lÁ-nea, por mi parte, cumplÁ- con el programa de leer los capÁ-tulos que el maestro pidiÁ, sin embargo a pesar de que el maestro estuvo en toda su disposiciÁn de responder nuestras dudas por correo, la verdad que no sustituyen sus clases y sus exposiciones.				
12	En presencial, me parecÁ-a un buen maestro, pero en cuanto a los criterios de evaluaciÁn, me parece que es injusto. Este semestre que fuÁ© en linea, la historia fue peor. No habÁ-a manera de saber los criterios de evaluaciÁn, las calificaciones estaban basadas en no sÁ© que, y lo mÁis triste de todo es que no hubo tan siquiera una clase en lÁ-nea.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	5.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	4.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	65.818 (52.655) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	47(47.47%)	12(12.12%)	17(17.17%)	3(3.03%)	20(20.20%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	74(42.05%)	10(5.68%)	30(17.05%)	4(2.27%)	58(32.95%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(45.45%)	2(18.18%)	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(45.45%)	2(18.18%)	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	5(45.45%)	2(18.18%)	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	5(45.45%)	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	5(45.45%)	2(18.18%)	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	6(54.55%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	6(54.55%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	1(9.09%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(45.45%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	3(27.27%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	5(45.45%)	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	5(45.45%)	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	4(36.36%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	7(63.64%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(36.36%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	4(36.36%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	5(45.45%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	3(27.27%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(36.36%)	2(18.18%)	2(18.18%)	0(0.00%)	3(27.27%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	4(36.36%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	5(45.45%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	3(27.27%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	6(54.55%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	2(18.18%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	5(45.45%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	3(27.27%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	4(36.36%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	7(63.64%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	6(54.55%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	6(54.55%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	4(36.36%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(27.27%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	4(36.36%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(36.36%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	4(36.36%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Solamente se comunica para recordarnos que tenemos que leer y todo eso la verdad me hubiera gustado trabajar con el y que estuviera presente				
2	Jamás dio una clase, solo nos ponía lecturas y exámenes.				
3	Nunca nos dio clase, ni siquiera una explicación en video o algo.				
4	Nunca se presentó con nosotros y mucho menos nos dio una clase, es como si no hubiéramos llevado la materia de microeconomía.				
5	Nunca tuvimos clases con él, no sabía a responderla. Yo como jefa de grupo tuve comunicación con él, pero muy poca.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29890 - DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		100.400 (80.320) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.22%)	9(10.00%)	16(17.78%)	26(28.89%)	37(41.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(7.50%)	8(5.00%)	25(15.63%)	31(19.38%)	84(52.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)	3(30.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	3(30.00%)	3(30.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	3(30.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)	5(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(20.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(20.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(20.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Los alumnos dieron todas las clases con exposiciones, no hubo mucho por parte del profesor				
2	El profe esta muy preparado, falta un poco de dinámica en la estructura de la clase, entiendo por las modalidades actuales es complicado para todos pero falta que la estructura sea un poco mas dinámica.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.62				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.38				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.154 (90.523) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.85%)	3(2.56%)	18(15.38%)	13(11.11%)	82(70.09%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.96%)	2(0.96%)	28(13.46%)	22(10.58%)	154(74.04%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	2(15.38%)	8(61.54%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Le pone mucho empeño a su clase, a pesar de la edad se le ve a muy comprometido con el aprendizaje de sus alumnos, sería recomendable que recibiera una capacitación especializada en el uso de las tics				
2	El hecho de que se le dificultaba usar la computadora fue algo incomodo, ya que casi nunca lo escuchabamos bien y era difícil para todos. Y su manera de evaluar no me dejó una buena experiencia.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29847 - FORMULACION DE PROYECTOS DE INVERSION					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.81					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.31					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.688 (98.950) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.69%)	4(2.78%)	139(96.53%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.78%)	11(4.30%)	243(94.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Mucha teoria al inicio y al final en la practica no se como realizar lo que me pide, es buen maestro al ayudarte a la hora del proyecto, pero para el y para todos seria mas fácil si nos diera la practica y en eso nos explicara la teoria				
2	Excelente				
3	Muy buen maestro, explica muy bien y genera mucho interés en la clase.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	5850 - PROYECTOS DE INVERSION I					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.54					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.654 (97.323) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.85%)	5(2.14%)	13(5.56%)	214(91.45%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.48%)	2(0.48%)	18(4.33%)	8(1.92%)	386(92.79%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	22(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	1(3.85%)	22(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(96.15%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	0(0.00%)	24(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	23(88.46%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	0(0.00%)	24(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	24(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	24(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	1(3.85%)	22(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro es muy bueno en su clase, sabe muy bien lo que hace y nos lo muestra a través de su experiencia en el campo laboral, además de que sabe atender correctamente nuestras dudas sobre los temas.				
2	El Maestro es puntual al dar sus clases, explica los temas y está atento a las dudas de los alumnos.				
3	Buen profesor.				
4	Muy buen maestro , más maestros como el.				
5	excelente maestro				
6	Muy buen maestro, siempre ha estado presente, su clase la siento muy practica y nos ha guiado de buena manera durante el semestre.				
7	aprendí mucho ya que todo lo llevábamos directamente a la practica por lo que me gusta que no fuera un materia teórica				
8	un maestro muy ameno que sabe y conoce de muchos temas, sus clases son atractivas y siempre esta dispuesto a ayudarnos a mejorar nuestro proyecto, buena explicacion de temas y muy buen manejo de su tiempo				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5855 - PROYECTOS DE INVERSION II				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.73				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.09				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.091 (98.473) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(8.08%)	91(91.92%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.14%)	9(5.11%)	165(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es un amor, explica y comprende. Los temas que aborda son los correctos los explica de una manera clara y concisos.				
2	Excelente profesor				
3	Siempre atento a responder dudas				
4	Siempre a disposición y resuelve las dudas en todas sus posibilidades.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra e investigadora.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.94					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.063 (95.250) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	6(4.17%)	28(19.44%)	109(75.69%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.78%)	2(0.78%)	3(1.17%)	32(12.50%)	217(84.77%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	12(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	12(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	12(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(12.50%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	12(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	14(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	clase interesante				
2	excelente profesora				
3	una clase muy amena				
4	El proceso de Aprendizaje fue bueno, la Mtra. fue atenta, comprensiva, las tecnologías utilizadas fueron accesibles				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	24					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.11					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.89					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.316 (92.253) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.75%)	1(0.58%)	5(2.92%)	39(22.81%)	123(71.93%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.33%)	6(1.97%)	31(10.20%)	36(11.84%)	230(75.66%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	14(73.68%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	14(73.68%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	14(73.68%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	12(63.16%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	12(63.16%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	14(73.68%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	14(73.68%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	14(73.68%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	14(73.68%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	0(0.00%)	16(84.21%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	14(73.68%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	15(78.95%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	2(10.53%)	14(73.68%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	14(73.68%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor.				
2	muy exigente				
3	Buena				
4	Es muy buen profesor nos explica muy bien en su clase y nos reautoalimenta en clase con la información de trabajos ya realizados en clase.				
5	Nos da la clase y se esfuerza por que la entendamos, dando ejemplos prácticos de varios conceptos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL				
Grupo:		11				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		4				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		10.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.000 (88.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(11.11%)	3(33.33%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:						
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre	
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A						
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A						
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.38				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.13				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.563 (94.050) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	9(6.25%)	20(13.89%)	114(79.17%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.17%)	2(0.78%)	7(2.73%)	46(17.97%)	198(77.34%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	12(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	11(68.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	11(68.75%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	13(81.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	13(81.25%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen profesor				
2	clase interesante y practica				
3	una clase muy interesante				
4	no respeto los criterios de evaluacion				
5	El proceso de Aprendizaje fue bueno, el profesor fue atento, comprensivo, las tecnologÃ-as utilizadas fueron accesibles				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11114 - VALENZUELA ROBLES MIGUEL ESTEBAN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.42					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.87					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.553 (86.042) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	18(5.26%)	14(4.09%)	47(13.74%)	71(20.76%)	192(56.14%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	27(4.44%)	15(2.47%)	75(12.34%)	81(13.32%)	410(67.43%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	6(15.79%)	24(63.16%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	5(13.16%)	8(21.05%)	23(60.53%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(5.26%)	1(2.63%)	4(10.53%)	9(23.68%)	22(57.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(7.89%)	3(7.89%)	4(10.53%)	5(13.16%)	23(60.53%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(7.89%)	1(2.63%)	8(21.05%)	8(21.05%)	18(47.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	12(31.58%)	21(55.26%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(10.53%)	1(2.63%)	7(18.42%)	8(21.05%)	18(47.37%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(5.26%)	4(10.53%)	6(15.79%)	5(13.16%)	21(55.26%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.63%)	1(2.63%)	4(10.53%)	10(26.32%)	22(57.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	8(21.05%)	26(68.42%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	5(13.16%)	29(76.32%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(5.26%)	3(7.89%)	6(15.79%)	4(10.53%)	23(60.53%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	7(18.42%)	0(0.00%)	7(18.42%)	4(10.53%)	20(52.63%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.63%)	0(0.00%)	5(13.16%)	6(15.79%)	26(68.42%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(5.26%)	0(0.00%)	7(18.42%)	5(13.16%)	24(63.16%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	5(13.16%)	28(73.68%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(5.26%)	1(2.63%)	3(7.89%)	5(13.16%)	27(71.05%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	5(13.16%)	25(65.79%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.63%)	0(0.00%)	5(13.16%)	3(7.89%)	29(76.32%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	4(10.53%)	30(78.95%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(5.26%)	2(5.26%)	3(7.89%)	7(18.42%)	24(63.16%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.26%)	0(0.00%)	7(18.42%)	6(15.79%)	23(60.53%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.63%)	2(5.26%)	7(18.42%)	3(7.89%)	25(65.79%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.63%)	2(5.26%)	4(10.53%)	6(15.79%)	25(65.79%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	5(13.16%)	5(13.16%)	26(68.42%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	bien				
2	hace las clases incomodas con comentarios fuera de lugar, dando a entender que somos tontos cuando en realidad somos estudiantes quienes estan aprendiendo, es muy bueno enseñando, pero demasiado pesado o bien un poco brusco.				
3	Trabajos muy elaborados para aprender, explica muy bien y es dinamico				
4	estuvo bien pero falto mas amabilidad				
5	Siempre muy atento y puntual, las tareas que nos encargaba siempre daba muy buen tiempo para elaborarlas ya que eran extensas.				
6	exelente maestro exigente pero bueno				
7	Muy buena				
8	Explica como debe de ser y en clases aclara los puntos de las actividades.				
9	Es buen profesor, explica bien el tema. Unicamente le falta algo de empatia, y poder escuchar un poco mas a los alumnos.				
10	buena experiencia				
11	excelente maestro, muy paciente y un buen plan de actividades.				
12	Buena, a pesar de estar en modalidad virtual el profesor supo transmitirnos la información, nos daba ejemplos a modo de que entenderamos mejor y nos hacia indagar para ver que tanto progresabamos en encontrar fuentes veridicas				
13	bien				
14	Muy buen maestro, su manera de explicar hace que el tema sea más interesante y entendible, hace que sus alumnos participen, investiguen, se cuestionen, que se interesen en el tema y lo entiendan.				
15	Buena				
16	EL PROFESOR SIEMPRE DEJÁ EN CLARO LOS TEMAS DE LA CLASE.				
17	Es muy intolerante durante clases, es estresante su clase ya que pregunta a todos y por lo mismo no explica como deberÁ-a los temas, deja que dependa del desempeÃ±o de quien contesta sus preguntas. Se aprende con Ã©l, pero de una manera muy estresante y exige más de lo que se puede dada la situaciÃ³n de algunos compaÃ±eros.				
18	Un profesor muy preparado y con experiencia, eso fue lo que hizo que nuestras clases fuesen muy interesantes, aunque al principio fue complicado tomar ritmo, una vez conseguido, fue genial la dinámica. Muchas gracias				
19	tuve buena experiencia, ya que la clase es muy interactiva y nos hace participar activamrnte en cada una, la plataforma utilizada fue de un rendimiento bueno no tuve problemas				
20	la materia es un poco complicada, sin embargo la supo llevar bien para entenderla.				
21	buena materia, un poco confusa, pero quedo la mayorÃ-a de temas claros				
22	su clase es buena, pero a veces nos hace sentir mal porque no entendemos su materia				
23	pÃ©sima				
24	excelente maestro.				
25	no es lo suficientemente bueno enseÃ±ando, sabe mucho pero no sabe explicarse y comprender a los alumnos				
26	no tan buenass				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11114 - VALENZUELA ROBLES MIGUEL ESTEBAN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.31					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.72					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		96.759 (77.407) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	25(9.58%)	22(8.43%)	65(24.90%)	54(20.69%)	95(36.40%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	38(8.19%)	27(5.82%)	88(18.97%)	60(12.93%)	251(54.09%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(6.90%)	2(6.90%)	6(20.69%)	10(34.48%)	9(31.03%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(6.90%)	2(6.90%)	6(20.69%)	7(24.14%)	12(41.38%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(10.34%)	2(6.90%)	9(31.03%)	5(17.24%)	10(34.48%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(6.90%)	3(10.34%)	6(20.69%)	5(17.24%)	13(44.83%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(10.34%)	5(17.24%)	8(27.59%)	7(24.14%)	6(20.69%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(6.90%)	2(6.90%)	9(31.03%)	7(24.14%)	9(31.03%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(13.79%)	2(6.90%)	9(31.03%)	3(10.34%)	11(37.93%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(13.79%)	3(10.34%)	8(27.59%)	5(17.24%)	9(31.03%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(10.34%)	1(3.45%)	4(13.79%)	5(17.24%)	16(55.17%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.90%)	0(0.00%)	3(10.34%)	2(6.90%)	22(75.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.45%)	1(3.45%)	2(6.90%)	3(10.34%)	22(75.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(6.90%)	2(6.90%)	8(27.59%)	5(17.24%)	12(41.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	6(20.69%)	6(20.69%)	8(27.59%)	5(17.24%)	4(13.79%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(10.34%)	2(6.90%)	5(17.24%)	4(13.79%)	15(51.72%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(10.34%)	2(6.90%)	7(24.14%)	1(3.45%)	16(55.17%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.90%)	1(3.45%)	5(17.24%)	5(17.24%)	16(55.17%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(6.90%)	1(3.45%)	9(31.03%)	7(24.14%)	10(34.48%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(6.90%)	1(3.45%)	5(17.24%)	6(20.69%)	15(51.72%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(6.90%)	1(3.45%)	4(13.79%)	2(6.90%)	20(68.97%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(6.90%)	3(10.34%)	5(17.24%)	3(10.34%)	16(55.17%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(6.90%)	1(3.45%)	10(34.48%)	8(27.59%)	8(27.59%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.90%)	2(6.90%)	7(24.14%)	4(13.79%)	14(48.28%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	4(13.79%)	1(3.45%)	5(17.24%)	1(3.45%)	18(62.07%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(6.90%)	1(3.45%)	2(6.90%)	2(6.90%)	22(75.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.45%)	2(6.90%)	3(10.34%)	2(6.90%)	21(72.41%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	no puedo decir mucho de este profesor ya que sus clases las da de muy mala gana al inicio si era comprensible pero después entraba a sus clases de mala gana.				
2	apesar de que el profesor es muy responsable ante sus horas de clases y se que le interesa mucho la materia que nos imparte busco una manera alternativa de que participáramos que no nos permite a todos participar a algunos les da miedo participar ya que el profesor a veces suele corregirnos de una manera no tan agradable y nos sentimos atacados a si que muchos dejaron de intentar participar incluso han discutido con el supongo que es por que a veces no esta de humor, por que algunas veces si podemos				
3	Al inicio hubo roces por la forma en como enseñaba el profesor, pero después de comprender todo, es un muy buen profesor y se nota cuanto le apasiona.				
4	En ocasiones no tenia una buena conducta, pero explica muy bien su clase.				
5	me gusto la materia pero al profesor le hace falta brindar mas confianza a los alumnos para pregunten y hablan durante la clase, personalmente me cohibía por miedo a dar una respuesta incorrecta				
6	siento que hay días que si entiendo pero en otros no				
7	Muy buen maestro de Historia, solo que de vez en cuando se enoja.				
8	Las clases son interesantes pero algunas veces no son muy claras, el profesor hace un esfuerzo al igual que nosotros para adaptarse a esta manera de enseñar pero suele desesperarse y confundir actividades, días de entrega, formas de entrega, etc. y se molesta mucho con los alumnos por ello. Fuera de eso, sabe mucho de su materia y habla de los temas con mucho conocimiento.				
9	Sus clases son interesantes				
10	se enoja por todo, se desespera si no participamos y cuando hablamos casi nos insulta, tiene muy poca paciencia				
11	No es claro con lo que pide y no explica muy bien aparte de que se molesta muy seguido o muestra que ya esta enfadado				
12	Aunque su forma de explicar es muy clara, su forma de dar la clase no me empuja a participar en clase y su forma de expresarse a veces no es la correcta.				
13	algunas veces es super irrespetuoso				
14	es buen maestro pero al principio cuando iniciaron las clases, se portaba de una forma muy despota y grosero, ahorita ya cambio su forma de ser. pero es muy buen maestro.				
15	Explica bien los temas aunque cuesta un poco algunas veces, si tienes dudas las resuelve pero algunas veces la forma o el tono de voz no son las adecuadas, hubo problemas con la plataforma para subir trabajos.				
16	creo que este maestro se toma las cosas personales, creo que como maestro nos es el mejor pero creo que se puede mejorar				
17	pues 2-3 quiere que ya sepamos todo cuando no sabemos nada y no tenemos todo el tiempo de el mundo o a investigar por que hay otras clases también				
18	no logre ni poder dialogar ni entender que trabajos pedia				
19	Buen maestro, conoce mucho de la materia, sin embargo, no sabe expresarlo, se molesta muy fácilmente con cosas que principalmente tiene que ver con dificultades técnicas de los alumnos, ya se internet, mala conexión, fallos de la computadora, etc.				
20	Es un docente que tiene amplios conocimientos sobre la materia que imparte, sin embargo, como figura de autoridad que representa al ser el docente, no siento que propicie un ambiente de respeto y de confianza para que los alumnos participen sin miedo a ser evidenciado				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11114 - VALENZUELA ROBLES MIGUEL ESTEBAN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	45					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.57					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.700 (87.760) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.11%)	18(6.67%)	48(17.78%)	36(13.33%)	165(61.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.25%)	26(5.42%)	53(11.04%)	53(11.04%)	342(71.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	6(20.00%)	17(56.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	2(6.67%)	21(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	3(10.00%)	20(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.33%)	2(6.67%)	5(16.67%)	3(10.00%)	19(63.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(6.67%)	1(3.33%)	5(16.67%)	5(16.67%)	17(56.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	5(16.67%)	17(56.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	4(13.33%)	18(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.67%)	7(23.33%)	4(13.33%)	17(56.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	4(13.33%)	19(63.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	1(3.33%)	24(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	2(6.67%)	23(76.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	6(20.00%)	19(63.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(10.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	2(6.67%)	20(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	21(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	20(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	1(3.33%)	22(73.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	19(63.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	4(13.33%)	21(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	4(13.33%)	22(73.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	3(10.00%)	24(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	4(13.33%)	20(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	1(3.33%)	23(76.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	4(13.33%)	21(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	22(73.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	21(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro				
2	La verdad es muy grosero con los estudiante y no entiende motivos				
3	aprendí- mucho				
4	Me gustó-a que el profesor explicara mas los temas, su dinámica es que nosotros leamos y después comentemos, creo que sería mejor que siempre nos diera una introducción del tema y después nosotros lo leyéramos				
5	Fue muy buena. Seguí siempre las actividades que nos dejó desde un principio y siempre aclaré nuestras dudas.				
6	Profesor asqueroso, es un asco su manera de evaluar, y las preferencias que tiene hacia las compañeras sobre los compañeros, pienso entrar a economía pero no puedo tolerar a un maestro así. Patan.				
7	excelente profesor, es estricto pero muy bueno todo lo que hace lo hace para ayudarnos a mejorar como alumnos.				
8	El Profesor sabe del tema pero es muy autoritario				
9	es buen maestro pero no fue tan accesible con nosotros en las tareas, no nos escuchaba cuando teníamos alguna duda o se molestaba nos hizo referir que no sabía en que idioma hablarnos para que entendieramos los que nos decía...				
10	Agradable a la hora de explicar, no siempre es igual, y apoyo escaso.				
11	Me agrado mucho el maestro pero el grupo con el que estaba era muy irresponsable y tenía-a que decirles las cosas como por 3-4 clases y se perdía el tiempo peleando con los demás. Pero no era culpa del maestro era del grupo. Me gustó-a que dejara comentarios en los trabajos para saber en que mejorar.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11114 - VALENZUELA ROBLES MIGUEL ESTEBAN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.81					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.04					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	104.538 (83.631) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.14%)	18(7.69%)	64(27.35%)	40(17.09%)	107(45.73%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(2.64%)	19(4.57%)	56(13.46%)	77(18.51%)	253(60.82%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(7.69%)	11(42.31%)	4(15.38%)	9(34.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	5(19.23%)	5(19.23%)	14(53.85%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.85%)	2(7.69%)	7(26.92%)	6(23.08%)	10(38.46%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(7.69%)	1(3.85%)	3(11.54%)	7(26.92%)	13(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	4(15.38%)	7(26.92%)	2(7.69%)	13(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	10(38.46%)	4(15.38%)	11(42.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	5(19.23%)	10(38.46%)	0(0.00%)	11(42.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	8(30.77%)	5(19.23%)	11(42.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	7(26.92%)	15(57.69%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	23(88.46%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	2(7.69%)	19(73.08%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(7.69%)	0(0.00%)	6(23.08%)	6(23.08%)	12(46.15%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(7.69%)	3(11.54%)	6(23.08%)	5(19.23%)	10(38.46%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	3(11.54%)	19(73.08%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	5(19.23%)	16(61.54%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	7(26.92%)	14(53.85%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	8(30.77%)	10(38.46%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	5(19.23%)	16(61.54%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	5(19.23%)	17(65.38%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	18(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	6(23.08%)	14(53.85%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	6(23.08%)	17(65.38%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.85%)	5(19.23%)	6(23.08%)	4(15.38%)	10(38.46%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explicaba bien los temas, pero se enfocaba mas en el por qu eno prendian las camaras y se enojaba				
2	Buena, el maestro nos explicaba los sucesos ocurridos en MÃ©xico, de una manera sencilla y clara para que pudiÃ©ramos comprender mejor todo.				
3	bastante exigente pero muy buen maestro, sus actividades no me convencian del todo pero era muy conocedor sobre sus temas				
4	una buena persona ,solo que esta vez se me dificulto aprender, sus clases no fueron muy buenas				
5	tratamos buenos temas durante el semestre				
6	El aprendizaje fue un corto, pero en si una experiencia gratificante.				
7	Tener mas tacto con los alumnos				
8	el maestro no tiene paciencia y cuando dominamos un tema grupal para el no lo hicimos				
9	Fue una experiencia que no esperaba por las clases en linea, la tecnologÃ­a utilizada fue meet y blackboard, apoyo recibido en unidad acadÃ©mica				
10	Su forma de dar clase hace que incrementar el interÃ©s por su materia				
11	buen profesor, da su clase bien solo que en ocasiones tenemos dudas de una actividad y no nos responde con cierta claridad, fuera de todo es buen maestro y da su clase muy bien				
12	su clase me gusto por los temas que estamos viendo, realmente eran temas muy importantes, lo Ãºnico que no me agrado es que algunas veces llegaba enojado de otra clase y llegaba a hablarle feo a mis compaÃ±eros si desconocÃ­an algo. Fuera de todo eso es un buen maestro porque explica los temas relacionÃ¡ndolos con situaciones actuales para que logremos entenderlos.				
13	Buen profesor				
14	solo nos mando trabajos				
15	Buen profesor, solo que de mal humor y que no sabÃ­a explicar lo que querÃ­a para sus actividades.				
16	POCA PACIENCIA DEL PROFESOR				
17	Muchas dudas no las resuelve, sabe mucho.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11194 - REYES RUIZ MARCELA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	39					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.64					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.28					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.564 (94.051) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(1.42%)	5(1.42%)	24(6.84%)	47(13.39%)	270(76.92%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.64%)	4(0.64%)	32(5.13%)	68(10.90%)	516(82.69%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.56%)	5(12.82%)	2(5.13%)	31(79.49%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	4(10.26%)	32(82.05%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	10(25.64%)	27(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	6(15.38%)	29(74.36%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.13%)	1(2.56%)	2(5.13%)	3(7.69%)	31(79.49%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	4(10.26%)	33(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	9(23.08%)	26(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.56%)	1(2.56%)	3(7.69%)	4(10.26%)	30(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	5(12.82%)	31(79.49%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	4(10.26%)	3(7.69%)	31(79.49%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	32(82.05%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	4(10.26%)	32(82.05%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.56%)	0(0.00%)	2(5.13%)	2(5.13%)	34(87.18%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	33(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.56%)	1(2.56%)	0(0.00%)	6(15.38%)	31(79.49%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.56%)	1(2.56%)	2(5.13%)	4(10.26%)	31(79.49%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	2(5.13%)	35(89.74%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	4(10.26%)	32(82.05%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	31(79.49%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	3(7.69%)	34(87.18%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	2(5.13%)	35(89.74%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	8(20.51%)	29(74.36%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	6(15.38%)	28(71.79%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	33(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra				
2	Proceso de aprendizaje.				
3	excelente amestra tambien muy buena clase				
4	Esta materia es mas teorÃ-a que otra cosa y nos hemos adaptado muy bien a esta clase en especial que requiere escuchar mucho				
5	Buena				
6	explicÃ³ muy bien todas sus clases.				
7	Excelente maestra.				
8	muy amable, y comprometida con sus temas y explica muy bien				
9	Relizaxion de trabajos siempre				
10	La profesora mas compresible y flexible entendia la situcauon y trataba de ayudarnos				
11	Interesante				
12	Muy atenta, y responsable con sus clases y en la forma de calificar, lee mas de lo que explica y eso es algo monotono, ya que son en linea las clases, pero aun asÃ-, su clase estaba muy completa, y se nota que esta muy bien preparada sobre los temas que enseÃ±a, me gusto su clase,				
13	Interesante su clase y muy bien explicado				
14	Todos los maestros en este tiempo de contingencia apedar de que es un poco mas difÃ-cil quizÃ el trabajar , nos explican su clase de una manera muy especifica lo cual hace que nosotros comprendamos de una mejor manera				
15	explica detalladamente todos los temas, responde las dudas que tengo y deja actividades fÃ-ciles de resolver.				
16	Fue buena, la maestra era comprensible con las tareas y nos explicaba si no le entendÃ-amos.				
17	bien				
18	Es muy razonable esa profesora.				
19	muy buena manera de dar las sesiones				
20	Es una excelente profesora, es muy linda y siempre contesta a as preguntas y correos que se le envÃ-an, espero me de en otro semestre.				
21	Me siento a gusto en su clase				
22	su clase fue muy buena y aprendi mucho de ella				
23	Muy puntual, utiliza apoyo de diapositivas o documentos para el mejor entendimiento del tema, relaciona los temas abordados con situaciones de la vida real, es muy compresiva y amable.				
24	Explica sus exposiciones con los temas de la materia nos pregunta si tenemos dudas.				
25	Excelente profesora muy carismÃ¡tica,interesada en que aprendamos sus trabajos y tareas son muy justas, la carga con ella siempre fue muy justa				
26	BUENA				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11194 - REYES RUIZ MARCELA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		9				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		31				
Total de alumnos en el grupo:		35				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.26				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.74				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.355 (94.684) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	17(6.09%)	61(21.86%)	201(72.04%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.20%)	1(0.20%)	16(3.23%)	72(14.52%)	406(81.85%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	7(22.58%)	22(70.97%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	8(25.81%)	21(67.74%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	24(77.42%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	9(29.03%)	21(67.74%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	24(77.42%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	7(22.58%)	22(70.97%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	8(25.81%)	20(64.52%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	6(19.35%)	21(67.74%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(29.03%)	22(70.97%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	4(12.90%)	25(80.65%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	26(83.87%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	7(22.58%)	22(70.97%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	7(22.58%)	21(67.74%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	2(6.45%)	27(87.10%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	24(77.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Enseñaba los temas de forma adecuada				
2	Explica bien				
3	a veces no entendía lo que quiera explicar, o me era muy difícil para mí entender, porque utilizaba muchos tecnicismos que me eran difíciles de comprender, y de igual forma su material para las clases me era un poco complejo para entender.				
4	No tengo ningún comentario especialmente, su clase es comprensible				
5	Una recomendación sería que se enfocara de forma un poco mas conceptual en los temas, pero es muy buena maestra.				
6	Gran responsabilidad, amable, puntual, gran claridad				
7	suficiente, la maestra fue didáctica, puntual y proactiva con el contenido que imparte.				
8	explica bien y con contenido visual, aparte son divertidas sus clases				
9	La experiencia de aprendizaje fue buena ya que nos mostraba la teoría además de ver el caso real, con ayuda de sus trabajos facilitaba la comprensión del tema, la profesora si batalló un poco en algunas situaciones con el manejo de las tecnologías pero siempre estuvo ahí de manera muy responsable para darnos la clase				
10	maestra con una gran manera de trabajar				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11194 - REYES RUIZ MARCELA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29889 - METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.43				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.286 (94.629) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(6.35%)	1(1.59%)	58(92.06%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(3.57%)	1(0.89%)	3(2.68%)	13(11.61%)	91(81.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		35				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.86				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.73				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.682 (92.545) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.53%)	7(3.54%)	9(4.55%)	25(12.63%)	152(76.77%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	9(2.56%)	3(0.85%)	15(4.26%)	46(13.07%)	279(79.26%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	7(31.82%)	14(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	2(9.09%)	18(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(9.09%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	17(77.27%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.55%)	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	19(86.36%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	2(9.09%)	17(77.27%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	4(18.18%)	15(68.18%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(9.09%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	16(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(9.09%)	0(0.00%)	3(13.64%)	17(77.27%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	15(68.18%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	16(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	17(77.27%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.55%)	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	17(77.27%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	16(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	1(4.55%)	18(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	19(86.36%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	17(77.27%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	17(77.27%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	19(86.36%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Atencion y tolerancia por parte de la maestra, bastante empeño.				
2	Me gustaria que fuera un poco más dinámica la clase.				
3	FUE UNA EXPERIENCIA GRANDIOSA CON MI PROFESORA YA QUE APRENDÍ NUEVAS COSAS QUE ME AYUDARÁN CON EL SEGUIMIENTO DE MI UNIVERSIDAD				
4	Buena, siempre respetuosa y atenta la profe				
5	Buena maestra				
6	Siempre pendiente y la disposición en cuanto a trabajos, buena profesora, apoyo constante en la materia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6546 - SEMINARIO DE TESIS					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.85					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.35					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.038 (96.831) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.85%)	15(6.41%)	34(14.53%)	183(78.21%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.24%)	0(0.00%)	5(1.20%)	19(4.57%)	391(93.99%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	20(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	20(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	6(23.08%)	18(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(26.92%)	19(73.08%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	3(11.54%)	20(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	24(92.31%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No tiene un control de actividades				
2	La maestra fue constante, sin embargo, a veces no hacía buen uso el tiempo, explicaba cosas que no iban al tema porque no eran requerimientos para el trabajo de clase. Se aprecia el compromiso ya que tenía muchas fallas de conexión.				
3	para nada es buena llevando las clases en línea, no me agrada como aplica los temas en clase.				
4	A veces las clases eran muy tediosas.				
5	Maestra muy puntual y muy paciente, tardó en adaptarse a la plataforma pero aprendí bastante bien y sus clases ahora son más interactivas. Siempre fomenta la participación.				
6	MUY BUENA MAESTRA LLENA DE CONOCIMIENTO				
7	Falta organización acerca de las actividades ya que puede llegar a confundir sobre cuáles son las siguientes y que especificaba en cada tarea.				
8	A comparación de los demás maestros, esta es la clase en la que menor flexibilidad se tuvo, se batalló mucho con la plataforma y la maestra se negaba a recurrir a otras herramientas como Classroom, Meet, o clases grabadas en videos. En cuanto al contenido de las clases, para todos fue muy difuso a que es lo que iba la maestra con tanta explicación, por lo que se necesita ser más puntual en cuanto a explicaciones.				
9	Clases muy aburridas ya que son muy largas y da muchas vueltas a los temas.				
10	La clase llegó a ser tediosa hasta cierto punto, y solo muy pocos participaban durante todo el semestre. Pero siempre tuvo una buena actitud hacia el grupo, se le agradece.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		4				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		37				
Total de alumnos en el grupo:		47				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.46				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.81				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.838 (95.070) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.30%)	6(1.80%)	25(7.51%)	54(16.22%)	247(74.17%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.17%)	1(0.17%)	15(2.53%)	65(10.98%)	510(86.15%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	6(16.22%)	27(72.97%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	4(10.81%)	32(86.49%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	6(16.22%)	28(75.68%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	3(8.11%)	3(8.11%)	2(5.41%)	29(78.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.70%)	1(2.70%)	3(8.11%)	8(21.62%)	24(64.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	9(24.32%)	27(72.97%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.70%)	5(13.51%)	6(16.22%)	25(67.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	8(21.62%)	26(70.27%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	5(13.51%)	29(78.38%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	33(89.19%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	2(5.41%)	33(89.19%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	7(18.92%)	29(78.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	6(16.22%)	30(81.08%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	33(89.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	6(16.22%)	30(81.08%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.70%)	0(0.00%)	1(2.70%)	5(13.51%)	30(81.08%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	34(91.89%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	33(89.19%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	4(10.81%)	32(86.49%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	33(89.19%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	35(94.59%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	6(16.22%)	30(81.08%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	4(10.81%)	29(78.38%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	33(89.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	33(89.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Gran maestra, siempre nos daba clases y buscaba maneras de ayudarnos y tener un mejor aprendizaje, quedaban las cosas muy clases.				
2	Fue una profesora muy organizada con el material de clase, pero no respetaba el tiempo de clase ni el horario. Había a veces que la clase empezaba horas antes de lo estipulado, había a veces que empezaba horas después, había a veces en las que nos mandaba correo para entrar a la clase mientras nosotros estábamos en otra clase				
3	Siempre está tratando de hacer que todos participen, muy buena profesora.				
4	La profe sabe mucho y interpreta las lecturas de manera en que todos le entendemos				
5	me gusta mucho como imparte sus actividades para aplicaciones con mejor entendimiento en la vida diaria.				
6	buena				
7	es buena explicando la teoría				
8	La verdad fue algo nuevo para todos, pero los profesores hicieron y están haciendo su mejor esfuerzo pero todo excelente.				
9	Excelente clase, la profesora siempre nos explica de una manera muy extendida y nos hace comprender los temas				
10	Buena clase y profesora aunque me gustaría que fuera un poco más dinámica				
11	Siempre dispuesta a enseñar, le apasiona mucho enseñar y volver las clases interesantes para los alumnos haciendo diferentes tipos de actividades para fomentar el aprendizaje.				
12	Batale para entender sus explicaciones y la clase es mucho de participar y no todos tenemos la facilidad del microfono o de un buen internet para usar el chat				
13	Solemos exponer e investigar sobre diferentes temas, fomenta mucho la investigación y comprensión de libros, siempre nos explica y nos hace participar.				
14	Muy buena, se apoya en PDF, exposiciones y videos para las clases				
15	Excelente.				
16	Todas las lecturas vistas en las clases eran muy buenas y nos fomento a participar mucho en clase y crear nuestra propia opinión del tema.				
17	Todo correctamente, solo a veces sus temas son difíciles de digerir				
18	Clases bien retroalimentadas y explicaciones dinámicas.				
19	Los temas en clase son muy interesantes, la profesora da lugar a comentar y eso me gusta. A veces no explica correctamente u olvida abrir las actividades.				
20	Da la materia de una forma en la que nos sentimos cómodos, siempre fomenta la participación de los alumnos en clase haciendo uso de las herramientas que nos ofrece la plataforma como el pizarrón y los láminas.				
21	Buena				
22	Hubo un seguimiento del curso por parte de la maestra.				
23	Material de apoyo un poco complicado pero clases muy interesantes.				
24	Se ve que planea sus clases				
25	Excelente docente				
26	Perfecta aprendimos todo				
27	muy linda la profe con gran visión acerca de las maneras de ver el mundo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	36					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.90					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.100 (93.680) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.37%)	7(2.59%)	16(5.93%)	55(20.37%)	191(70.74%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.25%)	10(2.08%)	11(2.29%)	49(10.21%)	404(84.17%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(30.00%)	21(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	6(20.00%)	23(76.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	9(30.00%)	18(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	4(13.33%)	24(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	5(16.67%)	21(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	6(20.00%)	20(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	7(23.33%)	20(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	1(3.33%)	2(6.67%)	6(20.00%)	20(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	3(10.00%)	24(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	2(6.67%)	25(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	24(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	6(20.00%)	22(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	29(96.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.67%)	0(0.00%)	2(6.67%)	26(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(6.67%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	21(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.33%)	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	24(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	2(6.67%)	26(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(6.67%)	0(0.00%)	2(6.67%)	26(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	25(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.33%)	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	24(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	26(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	26(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	super buena				
2	regular ni tan bueno ni tan malo				
3	es buena explicando sus trabajos				
4	Explica bien y enseña bien pero, ayuda con las dudas que se generan respecto a los temas pero algunas veces es un poco pesado leer muchas lecturas, aun así, esas lecturas ayudan bastante a entender los temas.				
5	Algunas veces no queda muy claro el tema visto.				
6	nos deja muchas lecturas y algunas estan confusas pero en clases trata de explicarnos y resuelve dudas				
7	Es algo confuso pero poniendo atencion se entiende				
8	muy compresiva, paciente y se nota que siempre prepara con mucha anticipación sus clases, utiliza todas las herramientas posibles para ayudarnos a comprender los temas.				
9	Sus clases son muy interesantes				
10	Muy buena maestra, explica muy bien.				
11	compartió material didáctico para la comprensión de temas				
12	La verdad sus clases son super lindas y sinceramente me agrada demasiado sus clases				
13	siempre dejaba todo claro.				
14	Muy buena, se esmera por ayudarnos a entender.				
15	es buena profesora sólo que a veces no es muy buena desarrollando respuestas.				
16	muy bien nos enseña su materia de una manera didactica que nos hace comprender de mejor manera los temas y esta al pendiente de que realmente comprendamos los temas				
17	algunas veces le falla en lo que dice				
18	Buena maestra, solo que en algunos días sus problemas personales afecta la dinámica de la clase y nos crea una clase un poco pesada				
19	exelente profesora				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		42				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.69				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		101.000 (80.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	21(8.97%)	18(7.69%)	52(22.22%)	39(16.67%)	104(44.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	38(9.13%)	20(4.81%)	51(12.26%)	29(6.97%)	278(66.83%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(7.69%)	1(3.85%)	10(38.46%)	7(26.92%)	6(23.08%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(7.69%)	2(7.69%)	7(26.92%)	3(11.54%)	12(46.15%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(11.54%)	4(15.38%)	3(11.54%)	4(15.38%)	12(46.15%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(11.54%)	0(0.00%)	4(15.38%)	5(19.23%)	14(53.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(7.69%)	1(3.85%)	3(11.54%)	5(19.23%)	15(57.69%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(11.54%)	1(3.85%)	6(23.08%)	4(15.38%)	12(46.15%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(15.38%)	4(15.38%)	8(30.77%)	2(7.69%)	8(30.77%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	4(15.38%)	7(26.92%)	4(15.38%)	10(38.46%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.85%)	1(3.85%)	4(15.38%)	5(19.23%)	15(57.69%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	3(11.54%)	20(76.92%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(7.69%)	2(7.69%)	2(7.69%)	2(7.69%)	18(69.23%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(7.69%)	1(3.85%)	6(23.08%)	4(15.38%)	13(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(15.38%)	1(3.85%)	6(23.08%)	3(11.54%)	12(46.15%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	4(15.38%)	2(7.69%)	1(3.85%)	1(3.85%)	18(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(7.69%)	2(7.69%)	4(15.38%)	1(3.85%)	17(65.38%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(11.54%)	2(7.69%)	6(23.08%)	1(3.85%)	14(53.85%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(15.38%)	1(3.85%)	6(23.08%)	1(3.85%)	14(53.85%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(11.54%)	1(3.85%)	3(11.54%)	2(7.69%)	17(65.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(7.69%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	19(73.08%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	6(23.08%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	16(61.54%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	0(0.00%)	23(88.46%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(7.69%)	2(7.69%)	2(7.69%)	3(11.54%)	17(65.38%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(11.54%)	2(7.69%)	4(15.38%)	2(7.69%)	15(57.69%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	23(88.46%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	22(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se me complica un poco con este profesor ya que su forma de trabajar es muy diferente a las demás y como yo pensaba que sería pero de ahora en fuera será por buen profesor				
2	ME HUBIERA GUSTADO TENER CLASE SOLO FUE POR MEDIO DE CORREO				
3	Es buen profesor, solo que en todo el semestre nunca tuvimos una videoclase con él, aun así nos enviaba trabajos en tiempo y forma.				
4	Sus métodos son sencillos y al grano lo que hace que se entienda con claridad				
5	Fue una experiencia que no esperaba por las clases en línea, la tecnología utilizada fue gmail, apoyo recibido en unidad académica				
6	no he tenido la oportunidad de conocerlo y de tener una clase con el pero si es un profesor bueno y responsable nos envía a las actividades por correo ya que se le complica darnos clases a través de una plataforma				
7	nunca nos dio clase por algún medio únicamente nos mandaba las actividades por correo nunca hubo una retroalimentación por parte de el				
8	Dar clases o aun que sea explicar criterios				
9	Ninguna integración directa con el maestro, todo por correo.				
10	la responsabilidad de aprender está en nosotras/os como alumnos, si se nos proporcionan diversas fuentes de apoyo tenemos el deber de consultarlas para realizar los trabajos correspondientes				
11	tuve una experiencia buena a pesar de que el profesor se le dificultaba entender de alguna manera nos enseñaba y aprendí				
12	Buena, ya que el maestro si estuvo pendiente de nuestros trabajos mirando que todo estuviera estructurado de buena manera o si tenía todo lo que pedía.				
13	las actividades eran sencillas de realizar pero nunca tuvimos alguna clase de relación con el pues no impartía clases en línea				
14	nunca tuvimos una clase en si con el, solo era mandarnos temas y enviarle ensayos de cada tema				
15	Muy claro y conciso				
16	El profe nos dejo temas muy interesantes que realmente con el material de apoyo que el nos recomendaba mas otro poco que yo investigue, me aprendí muy bien los temas, lo único malo es que lastimosamente nunca pudimos tener una clase con el para comentar lo aprendido.				
17	solo nos mandaba trabajos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30251 - TEORIA POLITICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.200 (99.360) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	43(95.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.50%)	78(97.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy atento se manejo a su manera				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		23351 - DERECHO ELECTORAL				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		33				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.76				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.53				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.353 (91.482) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(5.88%)	0(0.00%)	13(8.50%)	13(8.50%)	118(77.12%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	13(4.78%)	1(0.37%)	22(8.09%)	7(2.57%)	229(84.19%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	13(76.47%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	13(76.47%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	13(76.47%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	13(76.47%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	14(82.35%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	0(0.00%)	14(82.35%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	13(76.47%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	0(0.00%)	14(82.35%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	0(0.00%)	14(82.35%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	0(0.00%)	15(88.24%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro.				
2	buena				
3	Buen maestro				
4	Jamás dio clases, solo mandada tareas tuvo problemas porque no comprendí a el funcionamiento para dar clases en lineal lo cual nos afecto en el aprendizaje, deberian de dar mas cursos para que no existan este tipo de problemas en una universidad como la UABC				
5	Fue una clase prácticamente Virtual, faltó algo de comunicación				
6	buenas lecturas buen contenido				
7	Excelente maestro.				
8	Me encanta su clase prof explica muy bien y me gusta como imparte su clase muy atento y sobre todo muy comprensivo				
9	EXCELENTE MAESTRO				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		6538 - POLITICAS PUBLICAS I				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		25				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.95				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.95				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.400 (93.920) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(2.22%)	11(6.11%)	2(1.11%)	17(9.44%)	146(81.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.63%)	17(5.31%)	7(2.19%)	9(2.81%)	285(89.06%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(10.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.00%)	2(10.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	16(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	regular, solo dejo tareas.				
2	no puede aclarar muchas dudas acerca de la materia debido a que el profesor nunca nos dio una clase en linea, solo mando tareas por el correo				
3	No nos dio clases, solo trabajos				
4	no tan buena				
5	El profesor fue muy atento, se adapto a las nuevas formas de clase y siempre estuvo pendiente de nuestro desempeño del curso, fue uno de los pocos que nos pidió trabajar en equipo y eso me gustó para interactuar más con mis compañeros.				
6	excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14458 - LOPEZ GUZMAN CUAUHEMOC				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		24				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		21				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.82				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.82				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		100.941 (80.753) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.31%)	16(10.46%)	26(16.99%)	35(22.88%)	74(48.37%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(5.88%)	24(8.82%)	49(18.01%)	32(11.76%)	151(55.51%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	9(52.94%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	5(29.41%)	8(47.06%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	3(17.65%)	9(52.94%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	4(23.53%)	8(47.06%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	4(23.53%)	8(47.06%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	4(23.53%)	7(41.18%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.88%)	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	9(52.94%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	4(23.53%)	9(52.94%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	4(23.53%)	3(17.65%)	3(17.65%)	7(41.18%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	5(29.41%)	2(11.76%)	8(47.06%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.88%)	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	9(52.94%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.88%)	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	9(52.94%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	3(17.65%)	9(52.94%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	3(17.65%)	9(52.94%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.88%)	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	9(52.94%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	4(23.53%)	7(41.18%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	1(5.88%)	10(58.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.88%)	1(5.88%)	5(29.41%)	1(5.88%)	9(52.94%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	1(5.88%)	12(70.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.88%)	2(11.76%)	4(23.53%)	1(5.88%)	9(52.94%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	1(5.88%)	11(64.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	0(0.00%)	11(64.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.88%)	2(11.76%)	1(5.88%)	3(17.65%)	10(58.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	2(11.76%)	9(52.94%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	1(5.88%)	10(58.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Es muy buen profesor :)				
3	Buena				
4	Aunque no se nos dio la clase de manera virtual, el profesor nos dejo trabajos con los que aprendimos.				
5	El maestro no dio clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14458 - LOPEZ GUZMAN CUAUHEMOC					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.857 (91.886) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(4.76%)	5(3.97%)	8(6.35%)	12(9.52%)	95(75.40%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(3.57%)	4(1.79%)	10(4.46%)	11(4.91%)	191(85.27%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	1(7.14%)	10(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	10(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.14%)	2(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	clase interesante e importante				
2	falta interacción con alumnos				
3	aprendi cosas interesantes				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14458 - LOPEZ GUZMAN CUAUHEMOC				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29899 - ECONOMIA POLITICA INTERNACIONAL				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		91.000 (72.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	32(35.56%)	1(1.11%)	5(5.56%)	0(0.00%)	52(57.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	29(18.13%)	19(11.88%)	4(2.50%)	18(11.25%)	90(56.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(40.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(40.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(40.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	5(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(30.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(30.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(30.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(30.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(30.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(30.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(40.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Solo envio trabajos, jamas hizo una catedra.				
2	No conozco al maestro, me gustaría que impartiera clase para retroalimentar los temas que enviamos de las tareas				
3	no da clase, solo ha mandado trabajos, no se como vaya a calificar.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14458 - LOPEZ GUZMAN CUAUHEMOC					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.04					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	99.292 (79.433) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	36(16.67%)	19(8.80%)	27(12.50%)	5(2.31%)	129(59.72%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	53(13.80%)	17(4.43%)	41(10.68%)	12(3.13%)	261(67.97%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(20.83%)	4(16.67%)	2(8.33%)	1(4.17%)	12(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(12.50%)	1(4.17%)	4(16.67%)	1(4.17%)	15(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(16.67%)	2(8.33%)	3(12.50%)	0(0.00%)	15(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	5(20.83%)	1(4.17%)	2(8.33%)	0(0.00%)	16(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(16.67%)	3(12.50%)	2(8.33%)	0(0.00%)	15(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	5(20.83%)	1(4.17%)	4(16.67%)	1(4.17%)	13(54.17%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(16.67%)	3(12.50%)	3(12.50%)	2(8.33%)	12(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(12.50%)	3(12.50%)	3(12.50%)	0(0.00%)	15(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(12.50%)	1(4.17%)	4(16.67%)	0(0.00%)	16(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(16.67%)	3(12.50%)	2(8.33%)	0(0.00%)	15(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(16.67%)	1(4.17%)	4(16.67%)	1(4.17%)	14(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(12.50%)	2(8.33%)	2(8.33%)	0(0.00%)	17(70.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(20.83%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	16(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(12.50%)	0(0.00%)	3(12.50%)	1(4.17%)	17(70.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(8.33%)	1(4.17%)	2(8.33%)	2(8.33%)	17(70.83%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(16.67%)	1(4.17%)	2(8.33%)	0(0.00%)	17(70.83%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(12.50%)	0(0.00%)	5(20.83%)	0(0.00%)	16(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(12.50%)	1(4.17%)	3(12.50%)	1(4.17%)	16(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(12.50%)	3(12.50%)	3(12.50%)	0(0.00%)	15(62.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(16.67%)	1(4.17%)	2(8.33%)	1(4.17%)	16(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(8.33%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	19(79.17%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(12.50%)	2(8.33%)	3(12.50%)	1(4.17%)	15(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(20.83%)	1(4.17%)	3(12.50%)	1(4.17%)	14(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(12.50%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	19(79.17%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(8.33%)	1(4.17%)	2(8.33%)	1(4.17%)	18(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No puedo opinar mucho ya que no conocí al maestro más que en foto, nunca se presentó y solo dejó uno que otro trabajo				
2	No ha presentado ninguna clase virtual durante todo el semestre, solo envió a mediante el correo institucional distintas tareas que, además, han sido escasas.				
3	El Profesor Lopez Guzman debe adaptarse a las nuevas tecnologías...				
4	No ha existido comunicación cercana con el docente, solo envíos de pocos trabajos.				
5	me agrado mucho				
6	buena clase				
7	Nunca nos dió clase y solamente encargo trabajos				
8	Nunca dio clases				
9	nunca tuvimos contacto directo con el, solo nos mando como 3 tareas por mensaje				
10	un buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		6541 - CONTROL DE GESTION GUBERNAMENTAL				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.86				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.86				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.857 (96.686) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.59%)	9(14.29%)	53(84.13%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(16.07%)	94(83.93%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Maestro con gran capacidad sin embargo con problemas para el manejo de las plataformas venidas con la nueva normalidad, sin embargo esta carencia no permea la capacidad que tiene para que el alumnado aprenda los temas de pua como se debe.				
2	Buen profesor, pero siempre regaña al grupo, hasta porque no participa.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		6541 - CONTROL DE GESTION GUBERNAMENTAL				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		21				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.17				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.722 (98.178) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.23%)	0(0.00%)	1(0.62%)	2(1.23%)	157(96.91%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.04%)	2(0.69%)	3(1.04%)	5(1.74%)	275(95.49%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	15(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	16(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	super buena clase, muy buen maestro. despejo mis dudas acerca de la clase.				
2	Muy buen maestro, y explicaba las clases muy bien				
3	no tan buena				
4	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14737 - ORTIZ BAUTISTA JOSE				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29840 - FINANZAS PUBLICAS				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		TECNICO				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.542 (91.633) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	6(2.78%)	37(17.13%)	45(20.83%)	128(59.26%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.52%)	26(6.77%)	56(14.58%)	300(78.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	6(25.00%)	14(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	6(25.00%)	15(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	5(20.83%)	14(58.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	3(12.50%)	16(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	5(20.83%)	14(58.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	5(20.83%)	13(54.17%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(29.17%)	4(16.67%)	13(54.17%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	6(25.00%)	11(45.83%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	5(20.83%)	15(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	17(70.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	20(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	0(0.00%)	22(91.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	2(8.33%)	16(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	17(70.83%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	21(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	4(16.67%)	17(70.83%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Gran maestro, de los mejores				
2	El proceso de aprendizaje no fue dinámico sin actividades para reforzar los conocimientos.				
3	Todo el temario fue de presentaciones.				
4	La mayor parte del curso fue hecho a base de exposiciones de alumnos.				
5	Es un profesor que se interesa por el grupo. Nos ha fortalecido nuestras habilidades expositoras.				
6	Temas interesantes y con sentido, sin embargo, creo que hubiera sido mejor si el maestro hubiera expuesto los temas, en vez de los alumnos. Los exámenes muy justos, y los criterios también. Tan sólo cambiaré a ese detalle, ya que la clase no se sintió "dinámica" como se suponía.				
7	Considero que es una materia muy importante para verla sólo con exposiciones de nuestros compañeros, me gustaría que el maestro, que en todo momento fue respetuoso y amable diera siquiera una clase por sí mismo para aprender de él, que es un profesional en el tema, y no solo tratar de entender de nuestros propios compañeros, que muchas veces realizan la investigación de sus exposiciones muy a la carrera. Por otro lado, se puede decir que fue uno de los maestros más atentos, siempre se mo				
8	Excelente clase y dinámica				
9	Buen maestro, buen seguimiento por parte del profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15536 - HERNANDEZ JIMENEZ RODRIGO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	3					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.000 (89.600) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(44.44%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15979 - MARTINEZ LOBATOS GUSTAVO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30252 - TEORIA DEL ESTADO					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.000 (91.200) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(6.25%)	1(3.13%)	3(9.38%)	4(12.50%)	22(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	no supe mucho de el				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		43				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.81				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.44				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.704 (98.163) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.41%)	2(0.82%)	13(5.35%)	227(93.42%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.46%)	2(0.46%)	7(1.62%)	14(3.24%)	407(94.21%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	26(96.30%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	23(85.19%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.70%)	1(3.70%)	4(14.81%)	1(3.70%)	20(74.07%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	23(85.19%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la profesora era muy paciente para explicar y nos ayudaba cuando no entendíamos algo				
2	fue bastante eficiente y practica ya que se veían los temas con mucha claridad				
3	Fue una buena clase, ya que la profesora siempre trata de explicarnos de la manera mas sencilla para todos y siempre estuvo pendiente de nuestras dudas.				
4	mi experiencia fue muy buena , aprendí como debía, muy buena maestra				
5	Algunos problemas con la plataforma y o bien con mi conexión a internet. Excelente experiencia.				
6	buen seguimiento de la profesora hacia el/la alumna				
7	Explica muy bien				
8	excelente material de apoyo muy responsables y todo el contenido de aprendizaje fue excelente				
9	Ha sido muy enriquecedora y los procesos de aprendizaje me ayudan				
10	Fue una experiencia que no esperaba por las clases en línea, la tecnología utilizada fue meet y blackboard, apoyo recibido en unidad académica				
11	excelente profesora presenta sus clases de una forma muy clara y fácil de entender es muy buena enseñando su materia				
12	EXCELENTE MAESTRA				
13	esta muy bien la materia, la profesora no se diga, siempre trata de ayudarnos en todo y estoy muy bien con eso.				
14	Excelente profesora, responsable y que sabe dar los temas a demás de que se preocupa por nuestro aprendizaje				
15	apoyo y comprensión del maestro				
16	Muy bien ejecutada				
17	me gusto mucho esta clase porque nos motivaba de diferentes maneras a seguir estudiando sobre los temas. Nos dejaba pequeños quiz para que tengamos conocimiento de lo que nos falla en el idioma, también nos facilitaba el estudio recomendándonos videos y actividades en línea para mantener vivo el idioma.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16115 - IBARRA OLMOS KARINA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	7594 - FRANCES I					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.25					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.92					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.000 (93.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.85%)	8(7.41%)	18(16.67%)	80(74.07%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(2.08%)	7(3.65%)	4(2.08%)	11(5.73%)	166(86.46%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	esperaba mas de ella, en realidad, no tiene buen manejo en la organizaciÃ³n y todo pierde, siento que nos faltó aprender mas.				
2	Excelente maestra , explica todo respecto al idioma sÃ³per bien.				
3	UtilizÃ³ material en lÃ­nea para que fuera mÃ¡s fÃ¡cil y no tan cargado, ademÃ¡s realizaba retroalimentaciÃ³n.				
4	Me fue muy fÃ¡cil aprender con la maestra Karina.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		38				
Total de alumnos en el grupo:		46				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.39				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.18				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.658 (94.926) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.58%)	17(4.97%)	54(15.79%)	269(78.65%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.33%)	35(5.76%)	71(11.68%)	500(82.24%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	7(18.42%)	29(76.32%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	2(5.26%)	32(84.21%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	30(78.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	33(86.84%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	8(21.05%)	29(76.32%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	6(15.79%)	28(73.68%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	9(23.68%)	28(73.68%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	5(13.16%)	30(78.95%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	33(86.84%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	10(26.32%)	23(60.53%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	3(7.89%)	32(84.21%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	3(7.89%)	31(81.58%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	28(73.68%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	5(13.16%)	30(78.95%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	32(84.21%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	32(84.21%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	33(86.84%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	7(18.42%)	29(76.32%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	32(84.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	33(86.84%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	33(86.84%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	34(89.47%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	33(86.84%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	todo muy bien				
2	Excelente profesora.				
3	Su manera de explicar es muy buena, siempre es muy responsable cuando se trata de tener sesiones, las hace agradables y dan muchas ganas de participar				
4	Su clase es muy dinámica, nos ayuda a que participemos más y la lengua de inglés es muy fácil de entender y comprender ya que es muy buena explicando y hace que los ejercicios sean fáciles de resolver.				
5	Muy buena				
6	muy buena maestra siempre al pendiente de nuestras dudas				
7	Genial, siempre hizo dinámicas entretenidas, todos queremos participar en sus clases				
8	Excelente maestra, explica muy bien y contesta a nuestras dudas.				
9	buen contenido y profesor explica bien				
10	muy buena experiencia, la maestra explicaba muy bien los temas de clase				
11	Muy buena, explica todos los temas correctamente, nos ayuda y todos vamos al corriente en su materia				
12	Buena experiencia, entendible				
13	muy buen plan de actividades, se realizó debidamente y con una muy buena asistencia por parte del maestro				
14	muy bien				
15	Excelente maestra, sus clases son muy dinámicas y nos da mucho seguimiento. Siempre busca que todos participen y se adapta a las situaciones especiales de algunos compañeros. También proporciona videos y sus trabajos son de retroalimentación que ayudan bastante a practicar el idioma inglés.				
16	BUENA CLASE				
17	Aprendí mucho y me gustaron sus clases, dinámicas. gracias.				
18	excelente materia				
19	no es lo suficientemente bueno enseñando, sabe mucho pero no sabe explicarse y comprender a los alumnos				
20	excelente				
21	buena maestra				
22	mi experiencia con ella es buena, enseña muy bien				
23	muy buena en explicar				
24	fue buena mi experiencia en línea, ya que las herramientas que nos brindó la profesora eran claras y sus explicaciones también, así que mi experiencia fue buena				
25	siempre estuvo al pendiente de todo, y nos apoyó en tareas y así.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		3				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		32				
Total de alumnos en el grupo:		37				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.75				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.16				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.969 (97.575) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(1.74%)	4(1.39%)	19(6.60%)	260(90.28%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.20%)	4(0.78%)	5(0.98%)	29(5.66%)	473(92.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(6.25%)	0(0.00%)	1(3.13%)	29(90.63%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	29(90.63%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	28(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	28(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	30(93.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	31(96.88%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	31(96.88%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	31(96.88%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	1(3.13%)	29(90.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.25%)	0(0.00%)	3(9.38%)	27(84.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	29(90.63%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	28(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	30(93.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	30(93.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	31(96.88%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bien nos ayuda con la pronunciacion se asegura de que entendamos el tema y si llegamos a necesitar ayuda nos ayuda con gusto				
2	muy buena profesora es muy atenta y siempre esta dispuesta a ayudar				
3	es una maestra es muy graciosa y sus gatos son muy lindos				
4	explico todo claro, ademÃs nos apoyo con material para reforzar los conocimientos				
5	EnseÃa muy bien.				
6	Aclaraba todas las dudas.				
7	Buena clase.				
8	siempre explica sus clases con mucha paciencia y especificidad, pero no todos hablan ingles al mismo nivel y algunos se confunden, pero siempre esta dispuesta a apoyarte mas.				
9	Me parece buena maestra y me gusta su dinÃmica de trabajo				
10	Explica bien lo basico				
11	excelente maestra				
12	Se entiende perfectamente.				
13	Al momento de explicar lo hace bien y las fuentes de informaciÃn que proporciona para estudiar son buenas, ayuda con dudas sobre los temas o pronunciaciÃn.				
14	buena maestras				
15	super buena				
16	no logre entender casi nada				
17	super buen aprendizaje				
18	me encanta su clase aprendo mucho				
19	Buena maestra				
20	Sus clases son muy dinÃmicas y bien acopladas al formato online.				
21	exelente profesora				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.10					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.100 (87.280) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(4.44%)	7(7.78%)	17(18.89%)	5(5.56%)	57(63.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.88%)	23(14.38%)	28(17.50%)	106(66.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Hizo un poco pesada la carga en la materia				
2	Necesita tener más empatía con los estudiantes con la nueva modalidad, no acepta cuando tenemos problemas con nuestro internet o las plataformas. Me gustaría que hablara más sobre los temas en clase, normalmente sólo pregunta a los alumnos en lugar de dar una explicación y así es difícil comprender. Al dar una opinión sobre temas de clase y no es correcto se molesta y sigue preguntando en lugar de aclarar las dudas o decir en que estamos mal.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.73					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.400 (90.720) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(3.70%)	2(1.48%)	10(7.41%)	33(24.44%)	85(62.96%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.67%)	8(3.33%)	10(4.17%)	35(14.58%)	183(76.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	6(40.00%)	7(46.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	3(20.00%)	9(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	11(73.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	10(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	clase interesante e importante				
2	buen profesor				
3	muy estricto el maestro, las tareas eran muy largas la mayorÃa.				
4	El proceso de Aprendizaje fue bueno, las tecnologÃas utilizadas fueron accesibles				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16538 - CARRENO ZAVALA LAURA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29816 - LECTURA Y REDACCION				
Grupo:		4				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		37				
Total de alumnos en el grupo:		49				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.86				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.38				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.054 (96.043) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.20%)	23(6.91%)	32(9.61%)	274(82.28%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.34%)	3(0.51%)	13(2.20%)	50(8.45%)	524(88.51%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	2(5.41%)	33(89.19%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.70%)	2(5.41%)	0(0.00%)	34(91.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.70%)	1(2.70%)	4(10.81%)	31(83.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.41%)	2(5.41%)	4(10.81%)	29(78.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	4(10.81%)	31(83.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.51%)	4(10.81%)	28(75.68%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	5(13.51%)	28(75.68%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	4(10.81%)	30(81.08%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	5(13.51%)	30(81.08%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	2(5.41%)	33(89.19%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	2(5.41%)	34(91.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(16.22%)	31(83.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	1(2.70%)	34(91.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	33(89.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(5.41%)	2(5.41%)	3(8.11%)	30(81.08%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	31(83.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	35(94.59%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	34(91.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	34(91.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	2(5.41%)	33(89.19%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	35(94.59%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(16.22%)	31(83.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	4(10.81%)	29(78.38%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	33(89.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	2(5.41%)	34(91.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La verdad fue algo nuevo para todos, pero los profesores hicieron y están haciendo su mejor esfuerzo pero todo excelente.				
2	Excelente clase, la profesora tiene una actitud muy buena y una manera de explicar muy motivadora!!				
3	es muy buena da buenas criticas reconstructivas para mejorar				
4	Muy accesible siempre y a disposición de los alumnos, abierta a recibir preguntas y dudas, muy claras sus clases y explicaciones.				
5	Me gusta mucho su clase y las cosas que aprendemos, es muy buena profesora.				
6	Es buena maestra				
7	Nos explica claramente las tareas que tenemos que hacer y nos da recursos para que entendamos mejor, además las tareas suelen ser muy interesantes.				
8	Muy buena, se apoya con exposiciones				
9	Actitud siempre optimista y mucho apoyo moral, facilitó las clases y siempre estuvo dispuesta a responder dudas y dar retroalimentación.				
10	Excelente.				
11	Sus retroalimentaciones me ayudaron a mejorar mis trabajos.				
12	Apoyo mutuo y explicación bien detallada				
13	Le gusta mucho dar su clase y se nota, es muy cómodo tomar sus clases ya que siempre va a un ritmo al que podemos entender además de que nos contagia su buen humor y nos incita a estar mas despiertos y atentos a la clase.				
14	La profesora se interesa por sus alumnos y es grato trabajar con ella, sin embargo, no siempre son claras sus instrucciones.				
15	Muy buena				
16	Proceso de aprendizaje muy completo y siempre apoya a las dudas de los compañeros.				
17	muy agradable, recibí apoyo de mi unidad académica, seguimiento por parte de la profesora. Con un proceso de aprendizaje muy completo				
18	Una maestra que se preocupa por sus alumnos.				
19	Tiene paciencia al explicar				
20	siempre esta pendiente				
21	un amor de persona, sin duda tiene mucho aprecio por su carrera y todo lo que ello incluye				
22	Muy atenta con sus alumnos				
23	me gusta mucho la manera en que la profesora se relaciona con el grupo para darnos el aprendizaje de la materia.				
24	muy buena				
25	Excelente maestra, siempre dispuesta a resolver dudas, me gusto mucho la dinámica de sus clases y trabajos.				
26	Profesora muy amable, dedicada a que aprendieramos, todo lo desglosaba para que no tuviéramos dudas, y si teníamos, siempre nos ayudaba				
27	Muy amable, siempre deja comentarios en la calificación haciéndonos ver si cometimos algún error o ya sea felicitándonos.				
28	La profe muy atenta y accesible, nos explicaba bien las actividades				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16646 - GARCIA GARCIA DANIEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6597 - NEGOCIACIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	38					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.53					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.938 (89.550) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(3.13%)	14(4.86%)	44(15.28%)	26(9.03%)	195(67.71%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	13(2.54%)	12(2.34%)	53(10.35%)	32(6.25%)	402(78.52%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	3(9.38%)	21(65.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	5(15.63%)	3(9.38%)	22(68.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.13%)	1(3.13%)	5(15.63%)	3(9.38%)	22(68.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	4(12.50%)	22(68.75%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.13%)	1(3.13%)	5(15.63%)	3(9.38%)	22(68.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	2(6.25%)	22(68.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.13%)	3(9.38%)	4(12.50%)	3(9.38%)	21(65.63%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	3(9.38%)	21(65.63%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.13%)	1(3.13%)	6(18.75%)	2(6.25%)	22(68.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	5(15.63%)	3(9.38%)	23(71.88%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(6.25%)	2(6.25%)	2(6.25%)	3(9.38%)	23(71.88%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	3(9.38%)	24(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.13%)	0(0.00%)	5(15.63%)	1(3.13%)	25(78.13%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	1(3.13%)	28(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	2(6.25%)	24(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	3(9.38%)	25(78.13%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	1(3.13%)	27(84.38%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(9.38%)	0(0.00%)	4(12.50%)	1(3.13%)	24(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	27(84.38%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	1(3.13%)	28(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	2(6.25%)	25(78.13%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(9.38%)	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	24(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	2(6.25%)	24(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(6.25%)	0(0.00%)	4(12.50%)	2(6.25%)	24(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente docente, pero muchos trabajos				
2	Muy poca estructura en el contenido y realización de la clase, muchas veces no se entendía a dónde íbamos además de no conocer ningún criterio de evaluación. Sin embargo, la mayoría de los problemas pueden ser dados a las dificultades con las que el profesor tuvo que lidiar al ser un semestre en línea.				
3	Muy puntual y demasiado conocedor, el maestro Daniel es un gran contador con mucho conocimiento. Algunos detalles al principio de adaptarnos a la tecnología pero el maestro lo ha hecho excelente!				
4	A pesar de los problemas al inicio de poder darnos clase por videollamada se solucionó y pudimos llevar las clases en orden.				
5	Considero que en un principio el docente mostró un entendimiento en cuanto a las limitaciones de acceso de algunos compañeros incluyendo, pero cada clase comenzó a ser menos comprensivo al punto de casi exigir el acceso a micrófono o cámara para que en muchas situaciones era un aspecto casi imposible debido a nuestras posibilidades de acceso.				
6	El profesor ha intentado adaptarse a esta nueva modalidad, desde el principio, considero que lo único que debe de modificar es el sistema de trabajo para facilitar el aprendizaje.				
7	El profesor tiene problemas con las herramientas electrónicas, además de que no es muy considerado con el hecho de que no todos tenemos el dinero para tener un equipo de cómputo nuevo.				
8	Muy mal maestro y poco capacitado para las clases online, a inicio de curso no dio clases debido a que no sabía usar los medios y durante el semestre ha sido muy poco comprensivo en cuanto a alumnos que no cuentan con medios para conectarse con microfono o camara de video, haciendo comentarios poco agradables como "que aprovechen el buen fin y saquen una computadora a meses sin intereses", "que usen sus ahorros", "que busquen la manera", "que vayan a la universidad a conectarse" (sin tomar en				
9	Buena				
10	La universidad debe encargarse de que el profesor reciba un curso eficiente del uso de Blackboard para que el maestro pueda brindar una mejor clase. Aclaro que no es la culpa del profesor, sino de la falta de apoyo de la universidad no brindar el apoyo suficiente a maestros que no saben usar la tecnología tan fácilmente.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16883 - GOMEZ MC DONOUGH JOSE FRANCISCO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30257 - SISTEMAS DE ORGANIZACION Y METODOS					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.09					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.45					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.727 (92.582) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.02%)	12(12.12%)	11(11.11%)	74(74.75%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.70%)	17(9.66%)	18(10.23%)	138(78.41%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Dejo la materia por razones de ser candidato a la dirección de la facultad, en lo personal no se me hizo correcto ya que desde el primer día debe haber un compromiso con los alumnos, antes de elegir al grupo.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6562 - COMUNICACION POLITICA Y OPINION PUBLICA					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.73					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.636 (99.709) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.01%)	0(0.00%)	98(98.99%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.14%)	174(98.86%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro.				
2	Muy buen maestro, explicaba las clases muy bien y estaba en linea a la hora indicada.				
3	Excelente Maestro				
4	si hubo un proceso de aprendizaje y apoyo por parte del maestro				
5	Es un gran docente, tiene mucha paciencia y explica los temas teA ³ ricamente y su aplicaciA ³ n en la polA ³ -tica, fue uno de mis cursos favoritos del semestre y realizA ³ una convivencia muy amena con el grupo.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	4448 - COMUNICACION ORAL Y ESCRITA					
Grupo:	20					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.867 (97.493) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.48%)	1(0.74%)	5(3.70%)	3(2.22%)	124(91.85%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.83%)	3(1.25%)	3(1.25%)	0(0.00%)	232(96.67%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	sabe muy bien el tema de la clase y lo hace Ágil y sencillo el modo de enseñar muy practico y entretenido				
2	si hubo un proceso de aprendizaje y apoyo por parte del maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		2				
Total de alumnos en el grupo:		4				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		5.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.000 (93.600) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(5.56%)	3(16.67%)	0(0.00%)	2(11.11%)	12(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	31(96.88%)	ALTO

Resultados por Reactivos:						
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre	
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A						
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)	
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A						
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.68					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.42					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.129 (88.103) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	26(9.32%)	15(5.38%)	20(7.17%)	22(7.89%)	196(70.25%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	39(7.86%)	5(1.01%)	18(3.63%)	43(8.67%)	391(78.83%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(6.45%)	3(9.68%)	3(9.68%)	2(6.45%)	21(67.74%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(9.68%)	1(3.23%)	4(12.90%)	2(6.45%)	21(67.74%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(9.68%)	2(6.45%)	1(3.23%)	2(6.45%)	23(74.19%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(6.45%)	2(6.45%)	2(6.45%)	2(6.45%)	23(74.19%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	5(16.13%)	1(3.23%)	1(3.23%)	3(9.68%)	21(67.74%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(12.90%)	1(3.23%)	2(6.45%)	4(12.90%)	20(64.52%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(9.68%)	1(3.23%)	3(9.68%)	3(9.68%)	21(67.74%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(9.68%)	2(6.45%)	2(6.45%)	2(6.45%)	22(70.97%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.23%)	2(6.45%)	2(6.45%)	2(6.45%)	24(77.42%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.23%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	28(90.32%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	27(87.10%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(6.45%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	24(77.42%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(16.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	25(80.65%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(6.45%)	0(0.00%)	2(6.45%)	1(3.23%)	26(83.87%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(9.68%)	1(3.23%)	1(3.23%)	2(6.45%)	24(77.42%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	5(16.13%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	22(70.97%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(6.45%)	1(3.23%)	2(6.45%)	2(6.45%)	24(77.42%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(9.68%)	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	22(70.97%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(6.45%)	2(6.45%)	0(0.00%)	3(9.68%)	24(77.42%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(9.68%)	0(0.00%)	3(9.68%)	5(16.13%)	20(64.52%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.23%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	27(87.10%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.45%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	24(77.42%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(16.13%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	21(67.74%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.23%)	1(3.23%)	0(0.00%)	3(9.68%)	26(83.87%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.23%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	27(87.10%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No da clase, deja leer pdf y hacer dos trabajos por semana				
2	muy bueno para impartir la materia				
3	los trabajos son los justos en su tiempo y hora				
4	solo se presentÃ³ la primer sesion y nunca mas lo volvimos a ver. se dedico a dejarnos lecturas sin importar si en verdad estabamos aprendiendo o no, o cual me causa mucho conflicto.				
5	Excelentes actividades y tareas el Dr. Chacon.				
6	Nunca nos da ni nos dio clase solamente la primera vez para ver el encuadre, solamente manda trabajos y el primer trabajo que siempre encarga pues lo quiere de un dia para otro y aveces no podemos ya que tenemos muchos otros mas que nos encargan nuestros maestros				
7	Las tareas que encarga son interesantes y se agradece que use diferentes metodologÃ­as de trabajo, pero no hemos tenido video-clases.				
8	Buena organizaciÃ³n de trabajos, falta quizÃ¡ un poco mas de interacciÃ³n entre alumno y maestro personal.				
9	no dio clases de manera virtual, solo encargaba tareas				
10	Solo nos ha dado la clase introductoria y nada mÃ¡s, todo el semestre solo han sido tareas y metas por entregar a la plataforma blackboard.				
11	despuÃ©s de presentarse ya no lo volvimos a ver, pero parece que si lee las tareas				
12	un maestro muy dedicado y con paciencia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	26					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.31					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.81					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.250 (86.600) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(3.47%)	19(13.19%)	15(10.42%)	28(19.44%)	77(53.47%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(2.73%)	2(0.78%)	28(10.94%)	43(16.80%)	176(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	4(25.00%)	8(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(12.50%)	1(6.25%)	3(18.75%)	10(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	2(12.50%)	9(56.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	3(18.75%)	8(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.25%)	2(12.50%)	0(0.00%)	4(25.00%)	9(56.25%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	5(31.25%)	7(43.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.25%)	3(18.75%)	2(12.50%)	3(18.75%)	7(43.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(18.75%)	2(12.50%)	1(6.25%)	10(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	3(18.75%)	9(56.25%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	3(18.75%)	9(56.25%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	10(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	10(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(12.50%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	10(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	11(68.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	1(6.25%)	12(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	10(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	10(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	clase interesante				
2	Falto la presencia del profesor en cuanto a la explicación de los temas				
3	buen profesor pero falta mas interacción con los alumnos				
4	aprendizajes nuevos e interesantes				
5	Nunca se había tenido inconvenientes con este maestro en clases presenciales, pero ahora que estamos en líneas es muy ignorante al menos en mi caso no me dejó presentar el examen en línea ya que de blackboard nos mandó a una aplicación que tenemos que descargar y nunca nos dio como aviso que esa aplicación tardaría más de 30 minutos en descargarse el maestro solo avisó que lo haríamos en una aplicación mas no especificó nada en su momento y el tiempo que nos estaba dando para aplicarnos e				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6543 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.625 (86.100) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(13.89%)	0(0.00%)	5(6.94%)	15(20.83%)	42(58.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	13(10.16%)	0(0.00%)	1(0.78%)	20(15.63%)	94(73.44%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(25.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	3(37.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No nos dio clases, solo trabajos				
2	El maestro siempre estuvo pendiente de las explicaciones dadas en clase, recordar exámenes, tareas y pendientes así como mostrar un excelente manejo de las plataformas y facilitarnos la enseñanza de como utilizarlas, si no hubiera sido por él no habría aprendido a entrar a Blackboard				
3	Solo nos dio la primera clase por videollamada.				
4	Muy mal docente, no explica, exige demasiado, no da clases por video llamada, solo envía tareas y no resuelve nuestras dudas ni problemas. si existiera un 0 para calificarlo, pondría un 0. no enseña pero si se pone muy exigente en el momento de la calificación final injustificadamente. cuando contesta mensajes sobre dudas, lo hace de la peor manera. Deberían estar más al pendiente de su enseñanza.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6543 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.72					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.278 (90.622) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(5.56%)	14(8.64%)	9(5.56%)	17(10.49%)	113(69.75%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	10(3.47%)	12(4.17%)	10(3.47%)	2(0.69%)	254(88.19%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(16.67%)	2(11.11%)	2(11.11%)	1(5.56%)	10(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	3(16.67%)	13(72.22%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	1(5.56%)	13(72.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	14(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.56%)	3(16.67%)	0(0.00%)	2(11.11%)	12(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.56%)	3(16.67%)	0(0.00%)	2(11.11%)	12(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	2(11.11%)	0(0.00%)	3(16.67%)	12(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	2(11.11%)	12(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	1(5.56%)	14(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	15(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	15(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(11.11%)	2(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	15(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	3(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(11.11%)	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	14(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	16(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	no fue muy reciproco, solo asignación de tareas.				
2	buena				
3	Me hubiera gustado tener más sesiones de clase o explicaciones, creo que la forma de trabajo pudo ser muy adecuada para algunos compañeros, pero para mi no fue de mi total agrado.				
4	no me gusto				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17562 - POLANCO ABOYTES LUIS ANGEL				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29816 - LECTURA Y REDACCION				
Grupo:		3				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		32				
Total de alumnos en el grupo:		39				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.84				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.594 (97.275) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.35%)	6(2.08%)	28(9.72%)	253(87.85%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(0.98%)	11(2.15%)	29(5.66%)	467(91.21%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	27(84.38%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	4(12.50%)	27(84.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	30(93.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	30(93.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	1(3.13%)	28(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	1(3.13%)	26(81.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	2(6.25%)	27(84.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	30(93.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	29(90.63%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	31(96.88%)

Comentarios de los Alumnos:	
1	explica todo muy bien desde principio a fin
2	genial es un profesor que siempre llega con una buena actitud explica muy bien cada uno de los temas y no le molesta regresarse para volver a explicar un tema solo me tortura un poco el tiempo que nos da de realizar el examen pero son exámenes justo de lo que no enseñó solo a veces el tiempo no me da para analizar de una mejor manera las preguntas
3	hacia la clase entretenida y muy bien explicada.
4	explico bien todo el contenido durante el semestre
5	es un profesor que sinceramente tiene un carisma super buena onda
6	La forma en como imparte la clase es excelentemente organizada y precisa.
7	Explica todos los temas.
8	las clases siempre son precisas y divertidas, pero a veces hacen falta ejemplos mas claros aunque ocupara de mas información para comprender por completo los temas.
9	Sus clases son muy interesantes
10	me gusta esta clase
11	Explica muy bien y detalla cada punto de su clase
12	Explica muy bien y su clase es muy entretenida.
13	Explica bien los temas y los relaciona con cosas que todos conocemos, resuelve bien las dudas, el único problema fue con la plataforma y el internet que a veces no dejaba llevar bien las clases.
14	muy bien da las clases
15	excelente maestro se ve que le gusta lo que hace
16	super buena
17	explica super bien cada punto que encarga
18	muy bien explicadas sus clases
19	Muy buen maestro, dinámica de la clase muy ordenada, fechas de entregas ya definidas, clases dinámicas, etc.Muy buen maestro
20	se complicaba todo
21	De los mejores profesores que me han tocado durante estos semestres, muestra suma dedicación a su trabajo.

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17610 - VILLEGAS OLIVAR ELVIA ORALIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6546 - SEMINARIO DE TESIS					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.93					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.067 (93.653) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.96%)	122(90.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(6.67%)	0(0.00%)	2(0.83%)	11(4.58%)	211(87.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra,se siente sus ganas por enseñarnos				
2	EXCELENTE MAESTRA				
3	Mi experiencia fue buena.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17977 - ANTONARES VALDEZ MARIA DE JESUS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		29				
Total de alumnos en el grupo:		32				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.45				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.93				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.483 (97.186) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.15%)	6(2.30%)	5(1.92%)	20(7.66%)	227(86.97%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.86%)	0(0.00%)	4(0.86%)	18(3.88%)	438(94.40%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	26(89.66%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	26(89.66%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	24(82.76%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(96.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	4(13.79%)	24(82.76%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	27(93.10%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	5(17.24%)	22(75.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	3(10.34%)	24(82.76%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	1(3.45%)	26(89.66%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	27(93.10%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	27(93.10%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	27(93.10%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	27(93.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	27(93.10%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(96.55%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es un excelente profesor, con mucha paciencia, comprensible y 100% dispuesta a enseñarnos.				
2	Da clase como dicta el horario y sus trabajos siempre son variados, me gustó mucho como llevo el curso.				
3	una de las mejores clases				
4	Muy buena maestra, explica con claridad y siempre con la disposición de responder nuestras dudas a la hora que sea.				
5	muy responsable y amable				
6	una de las mejores maestras. realmente dedicada a cada uno de nosotros. Maestra, muchas gracias!				
7	Siempre está al pendiente del grupo y cualquier dificultad que se nos pueda presentar, realmente se preocupa por nuestro aprendizaje.				
8	Excelente maestra, dedicada y responsable con sus alumnos, siempre se mostro en la disposición de ayudar a sus estudiante. Dentro de sus técnicas estaba la adaptación de ejercicios de su clase para que fueran lo mas entendibles posibles. (Se Reconoce el Esfuerzo y Responsabilidad de la Mtra. Antonares) (Es una maestra con capacidad de explicación y adaptabilidad)				
9	Muy buena profesora y explica muy bien cada tema				
10	¡Excelente mtra! Paciente y tolerable ante los problemas de conectividad por la situación actual.				
11	excelente maestra muy paciente y atenta				
12	La profesora le pone mucho empeño y se preocupa que sus alumnos aprendan				
13	una maestra muy dedicada				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17977 - ANTONARES VALDEZ MARIA DE JESUS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6547 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.94					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.188 (96.950) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.39%)	21(14.58%)	121(84.03%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.39%)	11(4.30%)	11(4.30%)	233(91.02%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	0(0.00%)	14(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	0(0.00%)	14(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra y accesible ante esta situacion por la que estamos pasando				
2	La maestra Maria es una muy buena maestra que si nos transmite ese deseo por aprender y su caracter es muy accesible				
3	EXCELENTE MAESTRA				
4	buena				
5	La felicito maestra, es muy buena y apasionada por su trabajo,su entrega y dedicaciÃ³n es Ãnica, muy amable y dedicada.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	18481 - DE LA PENA REYNOSO LUIS ENRIQUE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29817 - INGLES I					
Grupo:	22					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.84					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.63					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.813 (95.850) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.04%)	2(0.69%)	15(5.21%)	20(6.94%)	248(86.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.78%)	5(0.98%)	17(3.32%)	33(6.45%)	453(88.48%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	27(84.38%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	1(3.13%)	28(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(6.25%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	25(78.13%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	28(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	0(0.00%)	30(93.75%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	0(0.00%)	29(90.63%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	30(93.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	28(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	30(93.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	26(81.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.13%)	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	28(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	29(90.63%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	30(93.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.13%)	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	28(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	31(96.88%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	3(9.38%)	27(84.38%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	5(15.63%)	23(71.88%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me parece que es el profesor ejerce muy bien la materia y es muy responsable con el material de apoyo.				
2	buena clase, todo claro				
3	buena clase y entendible				
4	Muy buen profesor, nos ayuda mucho si tenemos dudas y sabe explica y muy responsable.				
5	Me gusta mucho su clase, le entiendo muy bien				
6	Contagia buena vibra, muy buen maestro, excelentes clases				
7	muy buen maestro, explica muy bien.				
8	Excelente				
9	Excelente maestro				
10	Muy buen profesor				
11	Excelente, temas claros y concisos				
12	Buen maestro, atento				
13	Se desempeña mucho				
14	muy buena nos ayuda con la pronunciacion				
15	Explica muy bien, muy responsable con los tiempos.				
16	Es de los mejores docentes de ingles que me ha tocado conocer en mi vida estudiantil.				
17	buena				
18	es muy claro y bueno enseñando los temas				
19	fue divertida y clara todos los temas fueron comprensibles y fácil de desarrollar.				
20	las clases han sido muy interactivas para que nosotros podamos entender mejor				
21	Explica muy bien los temas				
22	buenas explicaciones del profe				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	18482 - HERNANDEZ ZAVALZA VICTOR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	24					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.53					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.37					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.684 (91.747) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.58%)	2(1.17%)	15(8.77%)	27(15.79%)	126(73.68%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	8(2.63%)	30(9.87%)	45(14.80%)	221(72.70%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	14(73.68%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	15(78.95%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	12(63.16%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	2(10.53%)	14(73.68%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	15(78.95%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	2(10.53%)	13(68.42%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	15(78.95%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	4(21.05%)	12(63.16%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	12(63.16%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	14(73.68%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	15(78.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	4(21.05%)	12(63.16%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor facilidad al entregar los trabajos.				
2	buena				
3	Es muy buen profesor nos explica todo bien de como hacer los trabajos en clase.				
4	Buena				
5	Aporta mucho en clase.				
6	Nos da la clase y la graba para que los alumnos la consulten en caso de no poder asistir.				
7	El profesor explica muy bie y simpre te resuelve dudas y te apoya				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	18482 - HERNANDEZ ZAVALZA VICTOR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.48					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.621 (94.897) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.38%)	8(3.07%)	11(4.21%)	52(19.92%)	189(72.41%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.22%)	14(3.02%)	52(11.21%)	397(85.56%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	6(20.69%)	21(72.41%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	4(13.79%)	22(75.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	7(24.14%)	20(68.97%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	5(17.24%)	22(75.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	4(13.79%)	23(79.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	8(27.59%)	19(65.52%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	4(13.79%)	21(72.41%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	8(27.59%)	19(65.52%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	6(20.69%)	22(75.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	23(79.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	3(10.34%)	24(82.76%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	3(10.34%)	24(82.76%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	aprendí mucho de su clase.				
2	fue claro y conciso con su enseñanza				
3	Buen maestro				
4	La experiencia de aprendizaje fue buena, el profesor siempre estaba disponible para dudas, solo daba una clase virtual por semana pero eso es suficiente.				
5	Le afectó mucho esta nueva modalidad				
6	profesor excelente, siempre se preocupa por sus alumnos.				
7	excelente maestro, nos dio muy buena estructura para realizar mis tareas.				
8	Entendible su clase, apoyo recibido por parte del maestro, sin dificultad al aprender.				
9	El profesor explica muy bien y siempre te resuelve dudas y te apoya				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		18482 - HERNANDEZ ZAVALZA VICTOR				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		2				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		29				
Total de alumnos en el grupo:		45				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.55				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.17				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.897 (95.917) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(1.92%)	2(0.77%)	10(3.83%)	29(11.11%)	215(82.38%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(1.72%)	1(0.22%)	3(0.65%)	32(6.90%)	420(90.52%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.45%)	0(0.00%)	2(6.90%)	3(10.34%)	23(79.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	3(10.34%)	25(86.21%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	5(17.24%)	22(75.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	25(86.21%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	3(10.34%)	23(79.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	23(79.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	22(75.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	26(89.66%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	25(86.21%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	27(93.10%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(93.10%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.90%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	24(82.76%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	25(86.21%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	26(89.66%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	25(86.21%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				
2	Me gusta la forma como expresa las cosas y que se toma el tiempo para explicarnos toda la unidad.				
3	muy buena, explica muy bien				
4	Muy buen profesor, sabe como dar una clase dinámica				
5	Se adapta muy bien a nosotros y su clase es muy práctica				
6	Me gusta mucho su dinámica de trabajo.				
7	Dentro de la forma de enseñanza fue una aportación muy grande, ya que no saturó con tareas y logré comprender				
8	me gusta que impulse a los alumnos a ser autodidactas, me gusta su forma de trabajar				
9	Excelente				
10	Excelente maestro, explica muy bien su clase, me hubiera gustado que dejara otro tipo de tareas y no siempre unidades del libro, pero fuera de eso todo muy bien				
11	Me gusto que explicaba cada pagina del libro, permitia hacerle preguntas y escuchaba lo que le deciamos. Tambien respondio mis mensajes cuando tenia dudas.				
12	me llevo la experiencia que para aprender no hay fronteras solo ganas				
13	Ayuda a los estudiantes, es muy amable.				
14	excelente maestro muy respetoso con sus alumnos y muy atento y dedicado				
15	yo tuve muchos problemas por la pandemia y el profesor fue muy comprensivo y atento al respecto, su clase era muy buena				
16	muy buena experiencia.				
17	Muy buen profesor, explica muy bien				
18	muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	19145 - NUNEZ PIMENTEL CARLOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6547 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.31					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.923 (97.538) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.85%)	3(2.56%)	15(12.82%)	98(83.76%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.96%)	12(5.77%)	194(93.27%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro.				
2	Mis respetos, un académico muy comprometido con su clase.				
3	Me encanta su clase prof explica muy bien y me gusta como imparte su clase muy atento y sobre todo muy comprensivo y nos ayuda a comprender mejor la materia				
4	sabe mucho y trata de ser lo mas claro posible para que podamos entender la clase, siempre da dos o tres repasos en dado caso que no entendamos un punto				
5	Muy interesante su clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29845 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		20				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.53				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.29				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.353 (96.282) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(6.54%)	3(1.96%)	140(91.50%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.37%)	16(5.88%)	21(7.72%)	234(86.03%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	0(0.00%)	15(88.24%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	15(88.24%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	0(0.00%)	15(88.24%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	ya corránlo por favor, todo el semestre se paro a decir mensadas de cualquier tema economico que se acordara, nunca hablo de un tema relacionado con la materia, su idea de la economia es muy feliz creo que seria mejor que le diera clases a los de RI para que pudieran entender ese nivel basico de economia, nunca hemos hecho examenes ni tareas pero si aprendi que el ahorro en mexico tambien depende del signo zodiacaal.				
2	Es muy buen maestro, las clases siempre son interesantes y busca que todos participemos en ellas.				
3	Hablaba sobre cosas que no tenÃ-an que ver con la clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29828 - TEORIA DE JUEGOS					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.750 (89.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(8.33%)	2(5.56%)	2(5.56%)	29(80.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(10.94%)	2(3.13%)	2(3.13%)	0(0.00%)	53(82.81%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Indispensable en las tres carreras				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6600 - GEOPOLITICA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.62					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.762 (98.210) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.06%)	6(3.17%)	4(2.12%)	177(93.65%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(2.98%)	5(1.49%)	321(95.54%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	19(90.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	0(0.00%)	19(90.48%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	0(0.00%)	19(90.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro no siempre es puntual, pero fuera de eso, como siempre ofreciéndonos buena bibliografía, noticias y demás que hac�an la clase dinámica e interesante. Lo �nico malo es no poder haberla llevado presencial.				
2	MUY BUEN MAESTRO LLENO DE CONOCIMIENTOS				
3	Excelente maestro, este hombre no pierde el toque, sus clases nos muestran el mundo real. Adoro su clase,excelente.				
4	El maestro fue comprensivo en cuanto a la dificultad de usar las plataformas, los contenidos del curso fueron acordes a la materia, sin embargo, a pesar de que se ha entendido todo gracias a las lecturas, hace falta ser mas puntual en cuanto a las propiedades de la geopolítica y posteriormente dar ejemplos, puesto que con tanta teoría, lo más fácil se vuelve difuso.				
5	excelente profesor				
6	Un excelente maestro. Incentiva el aprendizaje del grupo a través de lecturas, participación y exposiciones, aunque me gustaría que impulsara a hablar a aquellas personas rezagadas del grupo que nunca hablan, ya que siempre participan los mismos. Fuera de eso, su clase tanto como su actitud son excelentes. Y también prefiero utilizar �meet� que blackboard.				
7	Excelente profesor sin ningun problema,muy claro todo y proporsiona las lecturas indicadas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.37					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.63					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.778 (93.422) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	8(3.29%)	15(6.17%)	51(20.99%)	169(69.55%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.93%)	3(0.69%)	14(3.24%)	64(14.81%)	347(80.32%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	5(18.52%)	19(70.37%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	19(70.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	19(70.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	5(18.52%)	19(70.37%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	5(18.52%)	18(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	4(14.81%)	20(74.07%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	21(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	22(81.48%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(29.63%)	19(70.37%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase				
2	Buen maestro				
3	El profesor desarrollo un método de aprendizaje que no me favoreció el aprendizaje, solo tenemos una retroalimentación cada 20 días, se enfocó en que entregáramos trabajos y leyáramos				
4	A pesar de no tener tanto tiempo para nosotros como alumnos, encuentra la manera de trabajar				
5	Fue muy buena. Me gustó su manera de trabajo y también fue comprensivo por las circunstancias. Muy buenas lecturas.				
6	Buen profesor				
7	excelente maestro igual nos hizo diferentes dinámicas para comprender las clases				
8	Dificultad al aprender ciertos temas, a veces me es difícil entenderle a los documentos PDF, sin apoyo del maestro				
9	Excelente profesor, experto en el tema y lo explica muy bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA				
Grupo:		5				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		CAND. MAESTRIA 100 %				
Total de alumnos encuestados:		40				
Total de alumnos en el grupo:		42				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.08				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.10				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.775 (89.420) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.56%)	8(2.22%)	39(10.83%)	82(22.78%)	229(63.61%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	23(3.59%)	9(1.41%)	49(7.66%)	120(18.75%)	439(68.59%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(5.00%)	2(5.00%)	10(25.00%)	26(65.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	8(20.00%)	29(72.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	12(30.00%)	24(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	14(35.00%)	22(55.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.50%)	2(5.00%)	5(12.50%)	7(17.50%)	25(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	7(17.50%)	28(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.50%)	0(0.00%)	6(15.00%)	11(27.50%)	22(55.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	8(20.00%)	6(15.00%)	25(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	7(17.50%)	28(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(5.00%)	2(5.00%)	5(12.50%)	3(7.50%)	28(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	7(17.50%)	28(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.50%)	0(0.00%)	4(10.00%)	10(25.00%)	25(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	7(17.50%)	26(65.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.50%)	0(0.00%)	2(5.00%)	11(27.50%)	26(65.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(5.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	6(15.00%)	27(67.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(7.50%)	2(5.00%)	2(5.00%)	6(15.00%)	27(67.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	11(27.50%)	27(67.50%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(5.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	4(10.00%)	29(72.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	8(20.00%)	30(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.50%)	0(0.00%)	4(10.00%)	9(22.50%)	26(65.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.50%)	0(0.00%)	2(5.00%)	7(17.50%)	30(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.50%)	0(0.00%)	3(7.50%)	9(22.50%)	27(67.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.50%)	1(2.50%)	5(12.50%)	8(20.00%)	25(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.50%)	0(0.00%)	3(7.50%)	7(17.50%)	29(72.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	7(17.50%)	29(72.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena				
2	Buen profesor, cumple su horario y explica a detalle				
3	Bueno pero tiene muy poco respeto y empatía.				
4	Buena				
5	comenzó muy bien sus clases al principio, pero es duro su carácter pero enseña lo que debe de ser				
6	Proceso de aprendizaje.				
7	Explicaba bien solo que veíamos muchas diapositivas				
8	fue muy claro solo que a veces un poco intolerable				
9	usó diapositivas y mostró todos para todas las dudas y buen aprendizaje.				
10	Muy bien explicada su clase e interesante				
11	Muy buena				
12	Explica bien y aprendes bien				
13	Excelente maestro, atento a dudas y respetuoso, explica muy bien los temas y da ejemplos de la vida real.				
14	explica detalladamente todos los temas, responde las dudas que tengo y deja actividades fáciles de resolver.				
15	Todos los maestros en este tiempo de contingencia a pesar de que es un poco más difícil el trabajar, nos explican su clase de una manera muy específica lo cual hace que nosotros comprendamos de una mejor manera				
16	Buena experiencia, no tuvimos problemas con el profesor.				
17	me gusto				
18	experiencia excelente				
19	muy buena materia, muy bien explicada, el maestro siempre estuvo atento en que adquiriéramos todos los conocimientos oportunos en relación a la materia				
20	Es buen profesor y siempre bromea con todos.				
21	El profe si es bueno, el problema es que la clase es en línea y ese tipo de materias se necesitan ser presencial.				
22	Me gustó su clase, le entiendo bastante bien al momento en el que explica.				
23	Utiliza apoyo de diapositivas para la mejor comprensión del tema, pero algunos temas solo los debíamos hacer de tarea y no había retroalimentación en la clase para mejor comprensión.				
24	En específico esta materia me hubiera gustado más tomarla en presencial ya que siento que bajo mucho mi rendimiento				
25	El profesor explica sus temas con ejemplos de la vida cotidiana.				
26	BUENA				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.35					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.15					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.038 (90.431) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(5.13%)	3(1.28%)	12(5.13%)	42(17.95%)	165(70.51%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	22(5.29%)	6(1.44%)	21(5.05%)	40(9.62%)	327(78.61%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	19(73.08%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	18(69.23%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	7(26.92%)	16(61.54%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	0(0.00%)	5(19.23%)	19(73.08%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(7.69%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	16(61.54%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	18(69.23%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(7.69%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	21(80.77%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(7.69%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	18(69.23%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	20(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	0(0.00%)	5(19.23%)	19(73.08%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(7.69%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	19(73.08%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	2(7.69%)	19(73.08%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	21(80.77%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(7.69%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	21(80.77%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	19(73.08%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(7.69%)	0(0.00%)	3(11.54%)	3(11.54%)	18(69.23%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(7.69%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	21(80.77%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	21(80.77%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(7.69%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	20(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	23(88.46%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.85%)	2(7.69%)	1(3.85%)	2(7.69%)	20(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	20(76.92%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	22(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	fue un buen profesor enseñó muy bien la clase dejóndonos todo claro.				
2	Es buen maestro pero no se pone en el lugar de los estudiantes				
3	Algunas veces el profesor no dio clases y por eso estábamos atrasados en los temas				
4	muy buena clase				
5	Profesor muy repetitivo, debería de buscar la manera de adaptarse a esta modalidad, avanzamos muy lento				
6	Fue muy buena. Fue paciente y estuvo pendiente de que todos entenderamos la explicación de los trabajos y lo que nos enseñaba.				
7	Hubo muchos problemas con ese profesor, en lo particular en clases cuando nos explicaba un trabajo no explicaba bien y cuando aplico el examen pidió el examen a mano y era demasiado lo que pidió para 1 hora que nos dio y nunca nos dijo cuando subió el examen hasta minutos después. mis compañeros piensan lo mismo que yo				
8	muy buen profesor y muy comprensivo cuando hemos tenido problemas para ingresar a la plataforma.				
9	Los procesos de aprendizaje muy desarrollados, entendibles, sin dificultad de aprender y con apoyo recibido por parte del maestro.				
10	El profesor es autoritario y cree que estamos en el siglo XIX ya que no utiliza tecnología,				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20967 - DENEGRI DE DIOS FABIOLA MARIBEL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5889 - SISTEMA FINANCIERO MEXICANO				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.900 (91.120) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(3.33%)	10(11.11%)	6(6.67%)	5(5.56%)	66(73.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.63%)	13(8.13%)	4(2.50%)	1(0.63%)	141(88.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Profesora que no se adapta bien a las clases en linea				
2	Gracias profesora!				
3	Muy buena profesora.				
4	Pues, si dar clases en línea es igual a dejar mucha tarea sin reportarse nunca, es una excelente profesora.				
5	Sus actividades me gustan hace que a pesar de no tener clase aprendas algo, pero me gustaría que tuviera mas clases para los problemas matemáticos.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29841 - COMERCIO E INTEGRACION ECONOMICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.11				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.37				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.889 (95.911) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(4.12%)	48(19.75%)	185(76.13%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.23%)	0(0.00%)	14(3.24%)	38(8.80%)	379(87.73%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	6(22.22%)	18(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	21(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	24(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	2(7.41%)	22(81.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	23(85.19%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	20(74.07%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El proceso de aprendizaje fue muy dinámico, donde se reforzaba cada clase lo aprendido.				
2	A pesar de los problemas del programa de Blackboard el profesor mostró alternativas pero suspender la clase no fue una de ellas. Me agrada que busque la participación de todos y nos haga pensar en nuestras respuestas. Excelente profesor.				
3	Como siempre, su clase me parece muy interesante y siempre busca que todos participemos y pongamos de nuestra parte. Más en el sentido que busca que todos aprendamos si porque si y no de una manera aburrida o molesta, sino que en equipo y poniendonos a prueba. Excelente maestro!				
4	Todo fue congruente, las participaciones, las exposiciones, los temas vistos, y el desarrollo de las ideas del maestro, hicieron que su clase fuera dinámica y muy interesante como siempre, me gustaría tenerlo en los semestres siguientes.				
5	El maestro siempre fue muy amable y comprensivo al momento de que nos presentasen situaciones respecto los recursos tecnológicos, la presión que nos ponía fue en cierta parte complementaria para forzarnos nosotros mismos a leer e interesarnos por la materia, por lo tanto considero la materia impartida por el maestro muy acertada.				
6	Fue una experiencia positiva. La estrictidad del Profesor se torna para bien del estudiante por su forma correcta de llegar a acuerdos. A veces sólo es buena más concretas explicaciones.				
7	A veces fallaba el internet y el video se trababa pero la clase es muy bien impartida.				
8	Buena experiencia en el proceso de aprendizaje				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29842 - ORGANIZACION INDUSTRIAL Y REGULACION				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.13				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.63				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		104.125 (83.300) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(6.94%)	6(4.17%)	37(25.69%)	6(4.17%)	85(59.03%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(6.64%)	7(2.73%)	39(15.23%)	29(11.33%)	164(64.06%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(12.50%)	0(0.00%)	6(37.50%)	2(12.50%)	6(37.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	0(0.00%)	10(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	1(6.25%)	10(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	0(0.00%)	10(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	1(6.25%)	9(56.25%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	1(6.25%)	10(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	1(6.25%)	10(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	0(0.00%)	10(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	0(0.00%)	10(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	11(68.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	1(6.25%)	10(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	11(68.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	1(6.25%)	10(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	11(68.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	10(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	1(6.25%)	11(68.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	12(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	2(12.50%)	9(56.25%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	1(6.25%)	12(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	10(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	2(12.50%)	9(56.25%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(12.50%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	10(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	9(56.25%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	1(6.25%)	9(56.25%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Pesimo maestro a ver si con el nuevo director se animan a correrlo, ya es bien sabido su bipolaridad y ganas de imponerse ante los demás, nació con el don de crear ambientes estudiantiles pesados inclusive ante la mas mínima instrucción nunca es claro en sus ideas y todo lo cambia, aun no se ni como me va a evaluar, es un misterio en estos 3 semestres que me ha dado clases el saber como lo hace.				
2	El profesor al principio del curso se mostro con una actitud muy arrogante y prepotente, pero después se solucionaron las diferencias y cambió totalmente su actitud, y la clase mejoró muchísimo.				
3	Se tuvo un problema del grupo con el maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5854 - FINANZAS INTERNACIONALES				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.90				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.800 (95.040) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(5.56%)	1(1.11%)	2(2.22%)	2(2.22%)	80(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.25%)	0(0.00%)	11(6.88%)	3(1.88%)	144(90.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	A pesar de que lo hacemos enojar siempre cumple con su responsabilidad como maestro, excelente como siempre!				
2	Se nota que se esfuerzÃ³ mucho para adaptarse a la modalidad en línea. Mucha dedicaciÃ³n con los alumnos				
3	Excelente profesor, pero se toma las cosas muy personales y eso entorpece la dinámica de clases. Guarda mucho rencor y eso no es Ã©tico				
4	Es muy inteligente, sin embargo no puedo decir que tenga mucha paciencia son los alumnos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22978 - GARCIA PINEDA ULISES					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	39					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.08					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.95					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.333 (90.667) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.14%)	3(0.85%)	34(9.69%)	65(18.52%)	245(69.80%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.64%)	11(1.76%)	59(9.46%)	130(20.83%)	420(67.31%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	32(82.05%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	9(23.08%)	29(74.36%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	9(23.08%)	27(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	6(15.38%)	27(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.13%)	1(2.56%)	2(5.13%)	8(20.51%)	26(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.56%)	1(2.56%)	2(5.13%)	10(25.64%)	25(64.10%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.56%)	0(0.00%)	7(17.95%)	5(12.82%)	26(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	7(17.95%)	25(64.10%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	6(15.38%)	28(71.79%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	5(12.82%)	29(74.36%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	5(12.82%)	29(74.36%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	14(35.90%)	23(58.97%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.56%)	2(5.13%)	5(12.82%)	8(20.51%)	23(58.97%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	11(28.21%)	25(64.10%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	3(7.69%)	4(10.26%)	10(25.64%)	22(56.41%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.56%)	2(5.13%)	4(10.26%)	5(12.82%)	27(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	10(25.64%)	25(64.10%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	5(12.82%)	29(74.36%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	8(20.51%)	29(74.36%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.56%)	0(0.00%)	4(10.26%)	7(17.95%)	27(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.56%)	0(0.00%)	6(15.38%)	6(15.38%)	26(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	8(20.51%)	26(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	10(25.64%)	24(61.54%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	10(25.64%)	28(71.79%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	8(20.51%)	28(71.79%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Proceso de aprendizaje.				
2	Nos explicaba muy bien y pendiente a trabajos				
3	puntual, dedicado a su trabajo y organizado				
4	Excelente maestro.				
5	De gran conocimiento				
6	Buena, por la mayor parte				
7	usó diapositivas para que dar sus clases para que entendamos mejor.				
8	si nos enseñó bastantes cosas pero en ciertos momentos fue prepotente y goso con algunos compañeros, sus clases son				
9	Es un profesor estricto pero algunas veze cruza la linea, es cero comprensible, no escucha y confia en sus alumnos en ocaciones se molesto demaciado por accidentes que ocurrían en clase				
10	Muy buena clase, el docente se explica muy bien, aunque todo esto es nuevo para todos, se les complica un poco a los docentes que no están tan familiarizados con ese tipo de tecnología				
11	fue excelente, es un maestro digno y respetable, aprendí bastante, era muy paciente y atento a dudas de los alumnos. Muy completa y satisfactoria, la materia y el profesor.				
12	Bien desempeñada la clase y con buena explicación				
13	explica detalladamente todos los temas, responde las dudas que tengo y deja actividades fáciles de resolver.				
14	Todos los maestros en este tiempo de contingencia apedar de que es un poco mas difícil el trabajar , nos explican su clase de una manera muy especifica lo cual hace que nosotros comprendamos de una mejor manera				
15	bien				
16	Fue una buena experiencia, el profesor nos grababa las secciones para volver a verlas si no entendíamos, solo que es un poco complicado por las fallas del internet a veces el profesor como que se molestaba.				
17	El maestro es muy bueno dando su clase, pero en ciertos momentos (los cuales quedaron grabados), nos empezaba a regañar por alguna razón insulsa, no nos permitía hablar y explicarle. Siempre que se enojaba por algo y nos empezaba a regañar, no nos dejaba explicarle que siempre mal entiende las cosas y lo que le dicen. Y si un compañero comete un error en el cual el compañero tuvo la culpa, el problema lo toma contra todos, como si el grupo completo tuviera la culpa de que una persona haya				
18	Si es buen maestro, pero había veces que nos regañaba sin razón.				
19	muy buen apoyo de tecnología sin embargo es un poco complicado por que no todos contamos con acceso a computadora e internet				
20	muy buen maestro, comprensivo ante situaciones y metodos de enseñanza muy buenos				
21	Es bueno enseñando.				
22	Un profesor muy respetuoso, muy buen maestro, en sus clases entendemos bien los temas que nos quiere dar entender, el usa ejemplos de la vida cotidiana para facilitar nuestro aprendizaje				
23	El profesor Ulises sabe del conocimiento que adquirio durante su trayectoria aunque su comportamiento a veces se sobresale.				
24	BUENA				
25	Explica muy bien los temas de los que tratará la clase, fomenta la participación de todo el grupo, pero algunas actitudes del docente hacía el grupo no me parecieron correctas.				
26	El no me dió clases de economía a mis demás compañeros de grupo si.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		6590 - ECONOMIA MUNDIAL				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		40				
Total de alumnos en el grupo:		47				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.95				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.275 (95.420) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	10(2.78%)	25(6.94%)	31(8.61%)	294(81.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.09%)	0(0.00%)	11(1.72%)	68(10.63%)	554(86.56%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	4(10.00%)	31(77.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	3(7.50%)	33(82.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	3(7.50%)	33(82.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	33(82.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	3(7.50%)	33(82.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(5.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	33(82.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	33(82.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	4(10.00%)	32(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	3(7.50%)	33(82.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	36(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	36(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	35(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	35(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	34(85.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	34(85.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	35(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	4(10.00%)	34(85.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	35(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	34(85.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	34(85.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.00%)	34(85.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	35(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	34(85.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	34(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	35(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro, tiene mucho que aportar.				
2	me da miedo jajaq				
3	GRACIAS MAESTRO por su empeño y tiempo en esta situación difícil				
4	Bastante dinámica la clase, buen profesor.				
5	Excelente manejo de la materia y del material presentado				
6	El profesor al principio tenía problemas, pero es muy paciente, nos permite ayudarlo con sus problemas técnicos				
7	Dejo demasiadas tareas, lecturas sumamente largas que en lo personal se me dificultaban entregar puesto que me encuentro laborando una jornada de 12 hrs...				
8	No dio un aprendizaje como tal, todas sus clases fueron basadas en lecturas, explicadas por alumnos, mucha inspiración a los alumnos a seguir los estudios en esta pandemia.				
9	Muy buena , excelente profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		43				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.69				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.35				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.769 (96.615) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.43%)	8(3.42%)	33(14.10%)	192(82.05%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(1.92%)	42(10.10%)	366(87.98%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(23.08%)	20(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	20(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	20(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	21(80.77%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	22(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	22(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	aprendí- mucho				
2	considero que aprendí- muchas cosas que me servirán en el futuro.				
3	La experiencia de aprendizaje fue muy buena no hay ningun detalle, en verdad la profesora esta muy bien preparada				
4	Muy buena maestraa				
5	Fue muy buena. Paciente, comprensiva y flexible con mis compañeros y conmigo dadas las circunstancias.				
6	Maravillosa profesora!!!.				
7	muy buena maestra a pesar de la pandemia nos enseñó muchos temas interesantes y fue muy accesible con las entregas de las tareas				
8	Muy bien desarrollado cada tema a explicar, sin dificultad de aprender, recibiendo el apoyo de la maestra.				
9	Excelente profesora, muy buena explicando				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30252 - TEORIA DEL ESTADO					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.48					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.839 (95.871) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(3.23%)	55(19.71%)	215(77.06%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.40%)	0(0.00%)	11(2.22%)	57(11.49%)	426(85.89%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	5(16.13%)	24(77.42%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(25.81%)	23(74.19%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	10(32.26%)	20(64.52%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	7(22.58%)	22(70.97%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	24(77.42%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	1(3.23%)	28(90.32%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.23%)	0(0.00%)	3(9.68%)	4(12.90%)	23(74.19%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	7(22.58%)	23(74.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	24(77.42%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	24(77.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica bien y es muy paciente.				
2	La profesora es accesible para los alumnos, su material es fácil de comprender, además que sus tareas contienen lo necesario para nuestro aprendizaje				
3	Explica bien, logra que no haya dudas al final de su clase y proporciona herramientas como sitios web donde podamos consultar ciertas cosas relacionadas al tema, además de usar herramientas digitales y el correo para mejor comunicación con los alumnos.				
4	sus explicaciones era muy claras se entendía bien lo que nos quería decir, nos ayudaba con varias fuentes que nos ayudarían a apoyarnos para los trabajos y tareas.				
5	Me sentí muy cómoda tanto en la forma de enseñar como las capacidades de la profesora, está muy preparada y sabe impartir los conocimientos de manera sencilla para todos				
6	Una recomendación sería que puntualizara mejor algunos temas y no incluyera aquellos que no son parte de la carta descriptiva.				
7	Flexible y amable entiende la situación actual perfectamente, puntual, amable, clara a la hora de dar sus materias				
8	suficiente, la maestra fue comprensiva, didáctica y proactiva con las exposiciones de los alumnos.				
9	una profesora muy responsable con un gran plan de estudios				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.000 (99.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	22					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	39					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.25					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.563 (96.450) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.35%)	0(0.00%)	16(5.56%)	32(11.11%)	239(82.99%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.39%)	2(0.39%)	17(3.32%)	26(5.08%)	465(90.82%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	26(81.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	26(81.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	27(84.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	7(21.88%)	23(71.88%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(18.75%)	1(3.13%)	25(78.13%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	31(96.88%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	30(93.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	30(93.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	31(96.88%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	26(81.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.25%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	24(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	29(90.63%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente, muy buena maestra, siempre nos toma en cuenta y de verdad se nota que disfruta su trabajo y eso se ve reflejado en sus clases				
2	facil				
3	sus clases han sido de muchas participaciones e interactivas				
4	fue clara todos los temas fueron comprensibles y fácil de desarrollar.				
5	todo bien				
6	siempre tiene respuesta a las cuestiones que se presentan durante su clase.				
7	sus explicaciones y ejemplos fueron buenos para la comprensión de la clase				
8	muy buena maestra, todo bien en su clase.				
9	Es muy buena mi experiencia				
10	Muy buena profesora, sabe explicar y para mi sabe entretener, muy concisa.				
11	Muy buena profe, nos ayuda mucho, imparte muy bien su clase.				
12	Excelente				
13	Es buena maestra, aunque a veces da mucha información de golpe.				
14	Explica muy bien los temas				
15	Apoya bastante en los temas				
16	Muy excelente maestra, mucho esfuerzo, practica, explicación en sus exposiciones				
17	buena maestra muy dedicada con la materia				
18	Es considerada, sus clases son entendibles y hace que las clases sean mas interesantes				
19	Clase muy amena con informacion explicada para no confundirnos y actitud muy activa.				
20	Una maestra muy preparada falta un poco más de dinámica pero muy responsable, respetuosa y comprende muy bien a los estudiantes.				
21	buena				
22	la profe nos ayuda mucho con materiales de apoyo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	45					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.58					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.39					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.026 (93.621) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(2.92%)	3(0.88%)	15(4.39%)	63(18.42%)	251(73.39%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(2.63%)	1(0.16%)	16(2.63%)	62(10.20%)	513(84.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	5(13.16%)	29(76.32%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.63%)	0(0.00%)	1(2.63%)	8(21.05%)	28(73.68%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.63%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	30(78.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	29(76.32%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.63%)	0(0.00%)	1(2.63%)	8(21.05%)	28(73.68%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	6(15.79%)	28(73.68%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.26%)	1(2.63%)	3(7.89%)	8(21.05%)	24(63.16%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	1(2.63%)	9(23.68%)	26(68.42%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.63%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	29(76.32%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.63%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	31(81.58%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.63%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	32(84.21%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.63%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.79%)	31(81.58%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.63%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	35(92.11%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.63%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	34(89.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.63%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	32(84.21%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.63%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	33(86.84%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.63%)	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	30(78.95%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.63%)	0(0.00%)	4(10.53%)	2(5.26%)	31(81.58%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.63%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	35(92.11%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.63%)	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	32(84.21%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.63%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	30(78.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.63%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	34(89.47%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	4(10.53%)	30(78.95%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.63%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	33(86.84%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.63%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	30(78.95%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bien				
2	Siempre tan puntual, pero mas que nada muy comprensible cuando teniamos problemas con entregas de tareas o de conexion				
3	Muy buena				
4	muy buena experiencia, la maestra estaba siempre presente explicando las veces que fuera necesaria los temas				
5	muy buena maestra y muy amable, es muy considerada.				
6	puntual a las clases, paciente, desarrolla muy bien los temas de clases y un muy buen plan de actividades.				
7	tambien una exelente maestra esplica paso por paso todo muy bien aprendi mucho				
8	estuvo excelente la clase muy buen contenido				
9	Excelente! la profesora siempre fue amable, paciente, tiene gran conocimiento sobre todo lo que nos hablaba,siempre nos hizo saber que estaba disponible para cualquier duda que tuvieramos				
10	muy bien				
11	Muy buena maestra en cuanto explicaci3n sobre el tema, ayuda a tener una mejor comprensi3n y resuelve todas las dudas, siempre muy compresiva y atenta a las necesidades de sus alumnos.				
12	Muy buena maestra				
13	Muy buena				
14	Muy accesible, explica todos los temas bien y nos ayuda mucho				
15	muy buena maestra! demasiado comprensiva a diferencia de otros y las clases son agradables, aunque un poco largas, a veces se emociona y se come minutos de la siguiente hora,pero es muy buena enseando				
16	Una maestra muy servicial, explica muy bien los temas y por ende queda claro c3mo hacer los trabajos. Siempre tenemos sesi3n con ella y aclara cualquier duda. A pesar de que son muchos temas, siempre busca la manera de que no sea pesado aprenderlos. Ella indica las tecnolog3as que utilizaremos y tiene un buen seguimiento con todos los alumnos.				
17	BUENA MAESTRA, SIEMPRE DANDO LOS MEJORES EJEMPLOS PARA APLICARLOS EN LA VIDA DIARIA.				
18	Excelente profesora, se nota el dominio del tema y eso me gusta mucho en sus clases. Gracias				
19	no es lo suficientemente bueno enseando, sabe mucho pero no sabe explicarse y comprender a los alumnos				
20	excelente				
21	muy buena maestra.				
22	la maestra da un gran clase				
23	una maestra muy atenta y comprensible, excelente curso				
24	buenas				
25	buenas experiencia en clase, la profe explica los temas muy detalladamente y las plataformas utilizadas no dieron mucho problema a la hora de las clases online				
26	muy bien, siempre tuvimos clase.y nos ayudaba mucho a comprender.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29894 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		40				
Total de alumnos en el grupo:		46				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.68				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.18				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.800 (96.640) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.28%)	6(1.67%)	6(1.67%)	21(5.83%)	326(90.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	15(2.34%)	15(2.34%)	38(5.94%)	572(89.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	36(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	39(97.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	38(95.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	2(5.00%)	35(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	38(95.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	2(5.00%)	37(92.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	4(10.00%)	34(85.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	4(10.00%)	34(85.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	35(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	36(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	4(10.00%)	35(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	4(10.00%)	35(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	3(7.50%)	36(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	37(92.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	2(5.00%)	33(82.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	37(92.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	3(7.50%)	36(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	38(95.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	0(0.00%)	37(92.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	36(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	37(92.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	35(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	4(10.00%)	34(85.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	35(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	35(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase, siempre la maestra fue comprensiva en las dificultades de sus alumnos, los temas vistos en clase eran entendibles y expuestos con ejemplos o situaciones para que fuera más fácil de comprender.				
2	Excelente maestra. Empática y accesible sin dejar de ser responsable. Todo el conocimiento que tiene es de admirar. La única maestra este semestre que aprecie tener.				
3	Excelente maestra, muy comprensiva con sus alumnos.				
4	La única maestra con empatía del semestre. Siempre atenta a nuestras necesidades y dispuesta a aclarar dudas.				
5	excelente maestra				
6	Excelente maestra, expresa la clase de manera adecuada y sencilla de comprender.				
7	Buena maestra, muy comprensiva por la situación que vivimos, explica bien, buenas trabajos.				
8	Excelente docente, presenta plan de actividades y explico todos los temas				
9	excelente profesora				
10	Excelente maestra, buenas dinámicas a la hora de clase.				
11	Muy buena maestra, cada clase entendía algo nuevo, muy accesible y comprensiva.				
12	excelente el amor por las clases aun en plena contingencia, la Profesora explicaba muy claro y lo hizo muy dinámico.				
13	Buena maestra.				
14	Muy buena, dedico esfuerzo a su materia y se notó en todo el semestre				
15	Por parte de la maestra siempre se mostro una dedicación y retroalimentación en cada tema visto, toda duda que surgía de los temas fueron aclarado de manera detallada, siempre accesible a otro tipo de evaluación en respectivas actividades, los temas presentaron seguimiento dejando un entendimiento claro				
16	Muy dedicada, y responde todas las dudas.				
17	Todo excelente con esta profesora, ella es muy paciente y empática además de que imparte excelentemente su materia, es una eminencia en derecho.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23441 - GONZALEZ ISLAS RICARDO EDUARDO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29840 - FINANZAS PUBLICAS				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.30				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.600 (94.080) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.22%)	0(0.00%)	8(8.89%)	19(21.11%)	61(67.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(19.38%)	129(80.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Fue una experiencia positiva, con un Profesor responsable, que no exige demasiado sino prÁcticamente lo justo. SÁ³lo serÁ-a bueno explicaciones un poco mÁ³s pausadas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23441 - GONZALEZ ISLAS RICARDO EDUARDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29840 - FINANZAS PUBLICAS					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.11					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.750 (95.800) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.19%)	3(1.19%)	19(7.54%)	17(6.75%)	210(83.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.56%)	1(0.22%)	10(2.23%)	20(4.46%)	410(91.52%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	22(78.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	23(82.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	0(0.00%)	25(89.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	1(3.57%)	24(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	2(7.14%)	22(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	2(7.14%)	20(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	1(3.57%)	24(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	27(96.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	25(89.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	26(92.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	26(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(7.14%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	23(82.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	25(89.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	27(96.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	26(92.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	26(92.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Da clase como dicta el horario y sus trabajos suelen ser claros				
2	.				
3	excelente maestro				
4	buen profesor solo que a veces si es un poco enredoso algunos temas que estan complejos				
5	Muy Buen Profesor, Respeto los criterios, y dio oportunidad de opinión para el libre debate.				
6	muy buen docente				
7	Clases excelentes y claras, siempre atento a dudas y sin falta puntual en sus clases como marcaba el horario				
8	Muy buen docente, que explica concepto por concepto, tema por tema (como si fueran clases presenciales).				
9	Es muy interesante su clase, siempre es puntual a lo que nos explica, sin embargo, sería bueno que incluyera alguna presentación o que activara su cámara para enriquecer la clase.				
10	clases muy bien explicadas				
11	siempre esta al pendiente de todo				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29859 - DESARROLLO AGROINDUSTRIAL				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.09				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.55				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.818 (94.255) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(3.03%)	1(1.01%)	2(2.02%)	15(15.15%)	78(78.79%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.70%)	4(2.27%)	3(1.70%)	15(8.52%)	151(85.80%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.22					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.11					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.111 (92.889) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.23%)	9(11.11%)	11(13.58%)	60(74.07%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(4.17%)	36(25.00%)	102(70.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Desarrollar un poco mas los temas sería favorable.				
2	Me agrada su forma de enseñar es respetuoso y tolerante				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6538 - POLITICAS PUBLICAS I					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.17					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.000 (99.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	0(0.00%)	53(98.15%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.04%)	2(2.08%)	93(96.88%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente Maestro muy estricto y disciplinado				
2	Buen profesor, pero lee mucho las presentaciones.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		6598 - FORMULACION DE PROYECTOS INTERNACIONALES				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		33				
Total de alumnos en el grupo:		39				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.42				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.45				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.485 (93.188) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	13(4.38%)	32(10.77%)	21(7.07%)	231(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	16(3.03%)	42(7.95%)	25(4.73%)	445(84.28%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	4(12.12%)	25(75.76%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	2(6.06%)	26(78.79%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.03%)	5(15.15%)	1(3.03%)	26(78.79%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	3(9.09%)	26(78.79%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	2(6.06%)	26(78.79%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(6.06%)	3(9.09%)	2(6.06%)	26(78.79%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(6.06%)	2(6.06%)	3(9.09%)	26(78.79%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.06%)	4(12.12%)	2(6.06%)	25(75.76%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(6.06%)	4(12.12%)	2(6.06%)	25(75.76%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	27(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	29(87.88%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	1(3.03%)	28(84.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	1(3.03%)	28(84.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	1(3.03%)	28(84.85%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	1(3.03%)	28(84.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	2(6.06%)	27(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	2(6.06%)	27(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	2(6.06%)	27(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	2(6.06%)	28(84.85%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	2(6.06%)	28(84.85%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	2(6.06%)	28(84.85%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	1(3.03%)	28(84.85%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	1(3.03%)	28(84.85%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	2(6.06%)	28(84.85%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	1(3.03%)	28(84.85%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explica muy grosero, cree que todo lo debemos de saber q				
2	No sabe llevar acabo sus clases en línea ni comprender que nos encontramos atravesando una pandemia, ya que quiere que hagamos practica de campo cuando es claro que no estamos en el momento idoneo.				
3	DeberÁ-a considerar la situaciÃ³n. Entienda que no se puede tanto en este momento. SÃ© bien que estamos prÃ³ximos a egresar pero la pandemia impide que elaboremos una investigaciÃ³n digna.				
4	Mucho conocimiento pero poca enseÃ±anza				
5	Muy buena profesora.				
6	Considero que la profesora esta muy preparada para impartir la materia, pero creo que suele tener una actitud arrogante, al menos en algÃºn momento de todas las clases, lo que hizo que muchas veces nos quedÃ¡ramos con aun mas dudas de las que tenÃ¡amos al principio.				
7	Considero que la profesora deberÃ¡a de ser mas clara al momento de dar instrucciones para alguna actividad.				
8	Algunas veces no se explica correctamente y esto causa malentendidos				
9	Experiencia muy buena la profesora sabe lo que hace				
10	Es muy buena profesora, fue considerada con el alumnado que laboraba durante las clases y siempre se mostro accesible y atenta a cualquier duda que surgiera dentro y fuera de las clases.				
11	Buena				
12	La profesora debe ser mas clara con la forma de expresarse y de explicar los temas y llevar una estructura mas clara de su clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	5859 - PROYECTOS DE INVERSION SOCIAL					
Grupo:	209					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.22					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.889 (94.311) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(3.70%)	1(1.23%)	2(2.47%)	6(7.41%)	69(85.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.69%)	2(1.39%)	8(5.56%)	13(9.03%)	120(83.33%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Lo bueno: manejo el contenido con una secuencia muy buena. Además se nota la experiencia y de vez en cuando sus recomendaciones eran muy pertinentes y excelentes. Lo malo: Probablemente reciba muy mala calificación del grupo, pero no fue una mala maestra, simplemente no congeniamos con la maestra. Así- que siendo objetivo sus detalles fueron los siguientes: -Mal dejar actividades con pocas hrs de anticipación como si fuera la única clase que lleváramos. -Se contradecía mucho y te hacía-				
2	Pésima clase, falta total de adaptación a las condiciones propiciadas por la pandemia, las clases se alargaban durante casi 2 horas, situación que provoca que el alumno pierda por completo el interés en la misma. Aunado a ello faltan mecanismos que incentiven la interacción profesor-alumno durante el transcurso de la clase.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23629 - VALENCIA SANDOVAL MA. DEL ROSARIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29829 - MATEMATICAS FINANCIERAS				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		41				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.333 (94.667) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.93%)	5(2.31%)	4(1.85%)	30(13.89%)	175(81.02%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(2.08%)	4(1.04%)	6(1.56%)	43(11.20%)	323(84.11%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	21(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	3(12.50%)	20(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	19(79.17%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	19(79.17%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	21(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	5(20.83%)	18(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	18(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(25.00%)	18(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	19(79.17%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	20(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	20(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	19(79.17%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	4(16.67%)	19(79.17%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	4(16.67%)	19(79.17%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	21(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	21(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	22(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	20(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	20(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	20(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	22(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena estrategia para que los alumnos aprendan mejor.				
2	Muy buena maestra, hace muy digeribles los temas y al alcance de todos				
3	Todo bien				
4	FUE UNA EXPERIENCIA GRANDIOSA CON MI PROFESORA YA QUE APRENDÁ NUEVAS COSAS QUE ME AYUDARAN CON EL SEGUIMIENTO DE MI UNIVERSIDAD				
5	Muuy buena maestra				
6	Buena maestra				
7	En ocasiones se complica el proceso de aprendizaje con ella				
8	Los temas de estudio son muy sencillos y se desarrollaron muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.21					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.393 (88.314) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(4.76%)	8(3.17%)	21(8.33%)	40(15.87%)	171(67.86%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	26(5.80%)	9(2.01%)	36(8.04%)	52(11.61%)	325(72.54%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	3(10.71%)	2(7.14%)	5(17.86%)	18(64.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.57%)	1(3.57%)	3(10.71%)	5(17.86%)	18(64.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(7.14%)	1(3.57%)	3(10.71%)	4(14.29%)	18(64.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(7.14%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	20(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(7.14%)	0(0.00%)	3(10.71%)	4(14.29%)	19(67.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.57%)	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	20(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.57%)	2(7.14%)	0(0.00%)	6(21.43%)	19(67.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	21(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(7.14%)	0(0.00%)	4(14.29%)	4(14.29%)	18(64.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(7.14%)	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)	20(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	4(14.29%)	20(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)	3(10.71%)	19(67.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(10.71%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	19(67.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)	21(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(14.29%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	19(67.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(14.29%)	1(3.57%)	1(3.57%)	3(10.71%)	19(67.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	6(21.43%)	18(64.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.57%)	0(0.00%)	5(17.86%)	3(10.71%)	19(67.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	4(14.29%)	20(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	22(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	22(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	4(14.29%)	20(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(7.14%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	21(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	23(82.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(7.14%)	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	23(82.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sus clases suelen ser tediosas al igual que sus trabajos extensos				
2	Excelente Maestra la Dra. Hernandez . Su principal fortaleza, sus clases que incentivaban el debate de ideas sustentadas en teorías.				
3	altamente eficaz				
4	No hay una secuencia u orden de las clases que da, tampoco siento que si nos enseña lo que corresponde a la materia ya que incluso vemos asuntos internacionales cuando la materia es a nivel local. Además de que en todas las clases solo se queja de la mala administración del gobierno actual y siempre contradice cuando alguien da un punto positivo de la administración pública actual a cualquier nivel-				
5	las tareas son extremadamente pesadas pide muchos trabajos para un mismo día y casi no da tiempo para entregarlos				
6	Buena maestra, con muchos conocimientos				
7	La verdad estaba mucho mejor el maestro Rendon, la profesora no sabe nada sobre la materia sus clases dan mucha hueva porque no es nada referente a lo que debemos de llevar.				
8	La profesora muy capacitada, solamente que es difícil seguir el hilo de la clase (a veces son demasiados temas por sesión) y sin mucha coherencia entre ideas -en ocasiones-.				
9	excelente explicando				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.32					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.921 (91.937) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.17%)	2(0.58%)	29(8.48%)	73(21.35%)	234(68.42%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.66%)	8(1.32%)	45(7.40%)	100(16.45%)	451(74.18%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	6(15.79%)	27(71.05%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	8(21.05%)	28(73.68%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	8(21.05%)	27(71.05%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	12(31.58%)	22(57.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(7.89%)	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	27(71.05%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	6(15.79%)	27(71.05%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.63%)	0(0.00%)	4(10.53%)	8(21.05%)	25(65.79%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	11(28.95%)	24(63.16%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	7(18.42%)	27(71.05%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	4(10.53%)	29(76.32%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	8(21.05%)	28(73.68%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	7(18.42%)	27(71.05%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	11(28.95%)	23(60.53%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	3(7.89%)	32(84.21%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.63%)	3(7.89%)	4(10.53%)	6(15.79%)	24(63.16%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	8(21.05%)	25(65.79%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	28(73.68%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	9(23.68%)	27(71.05%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	3(7.89%)	32(84.21%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	28(73.68%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	31(81.58%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	6(15.79%)	28(73.68%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	4(10.53%)	30(78.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	6(15.79%)	29(76.32%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra				
2	Con mucha información interesante, lo único disgustoso fue que en dos exámenes que aplico en classroom dio 15 min solamente y yo no alcance a contestar ninguno y no me a dado respuesta				
3	muy buena maestra, justa, responsable, y atenta. explica muy bien los temas, igual aprendí bastante, y deja lecturas extensas pero enriquecedoras.				
4	Excelente pero le falta ser mas concreta en el tema y no desviarse.				
5	Demasiado cargada				
6	Buena clase, me gusta su materia y aun con la modalidad en linea su materia se puede impartir fácilmente en esta modalidad				
7	Buena maestra siempre puntual				
8	excelente maestra muy buena clase				
9	Cordial				
10	muy amable y dedicada a su trabajo y obligaciones				
11	Sólo eran lecturas y analisis				
12	explicó muy bien todas sus clases hasta que no quedara dudas.				
13	Proceso de aprendizaje.				
14	Todos los maestros en este tiempo de contingencia apedrar de que es un poco mas difícil quizás el trabajar , nos explican su clase de una manera muy especifica lo cual hace que nosotros comprendamos de una mejor manera				
15	explica detalladamente todos los temas, responde las dudas que tengo y deja actividades fáciles de resolver.				
16	Fue buena, eran clases donde nos exponía a las mínimas sobre los temas.				
17	bien				
18	muy buena				
19	Me siento a gusto en su clase.				
20	Deja muchos trabajos de un día para otro casi, casi. Los menciona para que sean trabajos de la semana y los subi hasta el fin de semana.				
21	Es muy buena profesora, siempre explica las cosas.				
22	muy buen contenido a lo largo del semestre, pero creo que en ocasiones nos llevo a saturar con informacion mas alla de la que comprendiamos en lapsos de tiempo demasiado cortos				
23	Buena maestra, solo que sus tareas de lecturas y resúmenes era demasiado extensos				
24	La profesora presenta de una forma ordenada y explicativa con sus temas.				
25	Utiliza apoyo de diapositivas, nos transmitía de muy buena manera sus conocimientos sobre el tema.				
26	BUENA				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6560 - TENDENCIAS ACTUALES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.45					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.818 (97.455) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(8.08%)	9(9.09%)	82(82.83%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.57%)	8(4.55%)	167(94.89%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es buena maestra				
2	Me encanta su clase prof explica muy bien y me gusta como imparte su clase muy atenta y sobre todo muy comprensiva				
3	Una muy buena maestra. Excelente dando su clase.				
4	buena maestra, siempre pone ejemplos del dia a dia				
5	Siempre con mucha comunicaci3n				
6	EXCELENTE MAESTRA				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23957 - OVIEDO JIMENEZ ADRIANA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6542 - MODELOS DE TOMA DE DECISIONES					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.17					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.44					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.722 (98.978) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.62%)	3(1.85%)	2(1.23%)	0(0.00%)	156(96.30%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.69%)	285(98.96%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	16(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	mas dinámico, tenía dialogo, video llamada en sus clases.				
2	la profesara fue muy atenta y explico todas mis dudas				
3	buena				
4	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23957 - OVIEDO JIMENEZ ADRIANA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6546 - SEMINARIO DE TESIS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.500 (94.800) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(4.63%)	27(25.00%)	76(70.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(4.17%)	25(13.02%)	159(82.81%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre al tanto de los avances de trabajo				
2	Me encanta su clase prof explica muy bien y me gusta como imparte su clase muy atenta y sobre todo muy comprensiva y nos ayuda a comprender mejor la materia				
3	Excelente maestra.				
4	muy buena maestra, muy comprensiva y trata muy bien a todo el grupo, siempre trata de ayudarnos con nuestras dudas.				
5	buena				
6	Es buena maestra				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29826 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	38					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.42					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.500 (95.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(2.31%)	11(5.09%)	28(12.96%)	172(79.63%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.52%)	13(3.39%)	35(9.11%)	334(86.98%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	6(25.00%)	15(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(8.33%)	0(0.00%)	5(20.83%)	17(70.83%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	2(8.33%)	18(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	20(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(25.00%)	18(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	2(8.33%)	18(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	6(25.00%)	16(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	21(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	2(8.33%)	19(79.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen profesor, claro desde un inicio y siempre a la disposición del alumno, explica bien su materia				
2	La forma de aprendizaje es muy sencilla.				
3	Buen profesor				
4	Muy buen maestro				
5	FUE UNA EXPERIENCIA GRANDIOSA CON MI PROFESOR YA QUE APRENDÍ NUEVAS COSAS QUE ME AYUDARÁN CON EL SEGUIMIENTO DE MI UNIVERSIDAD				
6	Todo bien				
7	Muy constante con actividades de aprendizaje, hizo falta un poco más de interacción.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29813 - ALGEBRA				
Grupo:		22				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		33				
Total de alumnos en el grupo:		41				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.15				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.82				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.939 (89.552) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	16(5.39%)	15(5.05%)	27(9.09%)	40(13.47%)	199(67.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(2.27%)	29(5.49%)	33(6.25%)	27(5.11%)	427(80.87%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.03%)	4(12.12%)	5(15.15%)	9(27.27%)	14(42.42%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	5(15.15%)	22(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.03%)	1(3.03%)	4(12.12%)	5(15.15%)	22(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(6.06%)	3(9.09%)	6(18.18%)	22(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(9.09%)	2(6.06%)	2(6.06%)	4(12.12%)	22(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(9.09%)	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	24(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(9.09%)	1(3.03%)	3(9.09%)	4(12.12%)	22(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(6.06%)	2(6.06%)	3(9.09%)	3(9.09%)	23(69.70%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(6.06%)	0(0.00%)	2(6.06%)	1(3.03%)	28(84.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	1(3.03%)	27(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	4(12.12%)	0(0.00%)	3(9.09%)	26(78.79%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	29(87.88%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	1(3.03%)	26(78.79%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(6.06%)	0(0.00%)	1(3.03%)	30(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.03%)	3(9.09%)	3(9.09%)	2(6.06%)	24(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.06%)	3(9.09%)	0(0.00%)	1(3.03%)	27(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(6.06%)	1(3.03%)	3(9.09%)	2(6.06%)	25(75.76%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(6.06%)	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	27(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	1(3.03%)	27(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(6.06%)	1(3.03%)	2(6.06%)	2(6.06%)	26(78.79%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	29(87.88%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	3(9.09%)	1(3.03%)	3(9.09%)	26(78.79%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.06%)	2(6.06%)	1(3.03%)	2(6.06%)	26(78.79%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	5(15.15%)	2(6.06%)	25(75.76%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(6.06%)	1(3.03%)	3(9.09%)	27(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	es bueno enseñando sus temas				
2	buena				
3	Se nota su responsabilidad pero hace falta que sus explicaciones sean mas claras y que sus clases sean más dinámicas.				
4	Tuvimos irregularidades en un par de clases pero siempre explicando de la mejor manera				
5	Excelente usa muy buenas fuente				
6	Buen maestro				
7	Explica bien los problemas				
8	Buen docente, solo que a veces se equivoca en las evidencias.				
9	No se explica muy bien, vemos los temas muy rápido. Los temas no son difíciles				
10	Fue un poco complicado pero nos proporciono ayuda.				
11	muy buen maestro, pero me gustaría que explique mejor los ejercicios				
12	Es buena				
13	No me gustan sus clases				
14	Es un buen profesor, pero es irresponsable, le he pedido ayuda por dudas que he tenido en mis trabajos y no me responde, solo deja trabajos y no explica bien, y no sabe entretener la clase.				
15	le falta explicar con mas facilidad.				
16	buen profe				
17	buena explicación y atención a los alumnos				
18	hay veces que no se da cuenta que nos esta explicando otro tema o nos avisa después de que habrá examen y no estábamos enterados				
19	fue clara y fácil de desarrollar.				
20	un poco complicada pero buen maestro				
21	Explica muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30259 - INVESTIGACION DE OPERACIONES					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.86					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.571 (94.057) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(14.29%)	1(1.59%)	53(84.13%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	16(14.29%)	1(0.89%)	95(84.82%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen profe pero hace falta que explique mejor las clases y los temas de clases, es muy difícil entenderle a la hora de realizar trabajos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.47					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.47					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.500 (90.800) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.11%)	7(2.59%)	26(9.63%)	66(24.44%)	168(62.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(2.50%)	7(1.46%)	27(5.63%)	71(14.79%)	363(75.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	8(26.67%)	16(53.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	8(26.67%)	19(63.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	8(26.67%)	17(56.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	7(23.33%)	20(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	6(20.00%)	22(73.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	9(30.00%)	19(63.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	8(26.67%)	17(56.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	2(6.67%)	6(20.00%)	7(23.33%)	14(46.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	23(76.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(96.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	6(20.00%)	20(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(6.67%)	0(0.00%)	6(20.00%)	22(73.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.33%)	1(3.33%)	0(0.00%)	6(20.00%)	22(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.33%)	1(3.33%)	1(3.33%)	4(13.33%)	23(76.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(23.33%)	7(23.33%)	16(53.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	21(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	23(76.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(6.67%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	22(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(6.67%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	24(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	23(76.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.67%)	0(0.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	20(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.33%)	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	26(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.33%)	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	24(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Conozco bien la forma de trabajar de este maestro, se nota con mejor dominio en temas específicos en lugar de problemas generales. se nota que no esta nada cÃ³modo con las clases en linea, pero aun asÃ- se puede ver como hace lo mejor que puede.				
2	La clase se es difÃ-cil con respecto al Ãrea matemÃtica ya que es muy difÃ-cil por no poder verla directamente				
3	ojala y sepa explicar mejor, pero en general un buen profesor.				
4	muy complicada				
5	Habla mucho y no explica bien				
6	FaltÃ³ un poco mÃs de explicaciÃ³n en las clases, pero aÃ³n asÃ- fue muy entendible y sin problemas.				
7	A veces me pierdo en su clase con los temas y ya no puedo seguirle el ritmo.				
8	no explica muy bien los procedimientos de los problemas matematicos				
9	Buen maestro solo que se revuelve un poco al momento de explicar.				
10	Muy buen maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		41				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.400 (96.320) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.89%)	10(4.44%)	29(12.89%)	184(81.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.25%)	11(2.75%)	35(8.75%)	353(88.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	18(72.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Todo bien				
2	FUE UNA EXPERIENCIA GRANDIOSA CON MI PROFESOR YA QUE APRENDÁ NUEVAS COSAS QUE ME AYUDARAN CON EL SEGUIMIENTO DE MI UNIVERSIDAD				
3	Excelente maestro				
4	Explica muy bien				
5	La forma de aprendizaje es muy sencilla y fácil				
6	Muy buen profesor, claro desde un inicio y siempre a la disposición del alumno, explica bien su materia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA				
Grupo:		24				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		20				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.19				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.19				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		101.500 (81.200) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(7.64%)	8(5.56%)	15(10.42%)	36(25.00%)	74(51.39%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(6.25%)	15(5.86%)	44(17.19%)	45(17.58%)	136(53.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.25%)	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	9(56.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	9(56.25%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	3(18.75%)	8(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	9(56.25%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)	8(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(12.50%)	1(6.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)	7(43.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	9(56.25%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(12.50%)	1(6.25%)	1(6.25%)	5(31.25%)	7(43.75%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)	8(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	4(25.00%)	8(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	9(56.25%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.25%)	1(6.25%)	5(31.25%)	1(6.25%)	8(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	3(18.75%)	8(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	2(12.50%)	8(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	9(56.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	4(25.00%)	8(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	11(68.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)	8(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	5(31.25%)	7(43.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	9(56.25%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)	8(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	2(12.50%)	8(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	2(12.50%)	9(56.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	5(31.25%)	1(6.25%)	8(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen profesor y manera de explicar solo que en algunos casos no entendÃ-a los trabajos que tenÃ-an que entregarse .				
2	Es muy buen profesor nos explica en clase muy bien de como realizar los ejercicios de tarea y nos proporciona la informaci³n necesaria para si lo necesitamos				
3	Buena				
4	Realmente no entiendo su materia				
5	No sabÃ-a enseÃ±ar y no ayudaba a resolver dudas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6539 - SISTEMAS POLITICOS COMPARADOS					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.09					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.182 (98.545) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(9.09%)	90(90.91%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.57%)	9(5.11%)	166(94.32%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6540 - RELACIONES TRANSFRONTERIZAS MEXICO-ESTADOS					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.11					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.93					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.815 (95.052) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	12(4.94%)	15(6.17%)	26(10.70%)	190(78.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.62%)	4(0.93%)	12(2.78%)	11(2.55%)	398(92.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	3(11.11%)	21(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	22(81.48%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	3(11.11%)	21(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	4(14.81%)	21(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	3(11.11%)	21(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	3(11.11%)	21(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(7.41%)	0(0.00%)	3(11.11%)	22(81.48%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	2(7.41%)	20(74.07%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	3(11.11%)	21(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	25(92.59%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	0(0.00%)	25(92.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	25(92.59%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	24(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	25(92.59%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	24(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	25(92.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(96.30%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	26(96.30%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	0(0.00%)	25(92.59%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(96.30%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	25(92.59%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor y atento como siempre.				
2	excelente maestro, siempre atento a dudas				
3	Mi experiencia fue muy buena				
4	Fue de los mas considerados ante mi situación laboral, fue accesible con los alumnos y muy didáctico a la hora de impartir la clase.				
5	Muy buena				
6	Clases aburridas, no vemos realmente temas acerca de la materia, solo es ver y ver los avances de un trabajo final al que no esta realmente claro.Y las sesiones como no se graban ya que son a través de google meet es mas complicado el seguir al ritmo de la clase cuando no le entiendes a la primera.				
7	excelente docente				
8	Buen trabajo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29895 - POLITICA EXTERIOR DE MEXICO					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	40					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.58					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.65					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.825 (89.460) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	21(5.83%)	9(2.50%)	21(5.83%)	75(20.83%)	234(65.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	18(2.81%)	19(2.97%)	35(5.47%)	100(15.63%)	468(73.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(7.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(37.50%)	22(55.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(5.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	10(25.00%)	25(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(7.50%)	0(0.00%)	3(7.50%)	7(17.50%)	27(67.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(5.00%)	2(5.00%)	1(2.50%)	6(15.00%)	29(72.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	9(22.50%)	27(67.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(5.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	8(20.00%)	27(67.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.00%)	4(10.00%)	2(5.00%)	8(20.00%)	24(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(7.50%)	0(0.00%)	5(12.50%)	6(15.00%)	26(65.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	6(15.00%)	27(67.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(5.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	8(20.00%)	26(65.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	7(17.50%)	29(72.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.50%)	2(5.00%)	2(5.00%)	8(20.00%)	27(67.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.50%)	2(5.00%)	1(2.50%)	8(20.00%)	28(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	3(7.50%)	33(82.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	8(20.00%)	25(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	6(15.00%)	30(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	7(17.50%)	29(72.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	7(17.50%)	28(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	7(17.50%)	30(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	32(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	32(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	5(12.50%)	32(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.50%)	1(2.50%)	4(10.00%)	6(15.00%)	28(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	6(15.00%)	30(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	6(15.00%)	29(72.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es muy buen profesor, aunque en general siento que no aprendí nada en ninguna materia.				
2	Muy buen profesor, comprensivo, empático y accesible.				
3	El profesor no estaba atento al contenido de la materia, no presento un plan estructurado de actividades y fueron muchas sesiones que no aportaron al contenido de la misma, por lo que no se llegó a la comprensión esperada. Así mismo, solo se limitaba abordando temáticas dirigidas al ex presidente mexicano Enrique Peña Nieto. No ha revisado ninguna tarea.				
4	Me gusta la dinámica y me agrado como las desarrollo el maestro.				
5	Buen maestro				
6	Esta clase es buena, el maestro comprendió a la situación que se presentaba en los alumnos y explicaba de manera entendible los temas.				
7	Apoyo incondicional por parte del profesor, muy buen maestro, pero solo hizo falta un orden con sus trabajos y tareas.				
8	Excelente maestro, inspira mucha confianza.				
9	Buena				
10	muchas veces hablaba de temas que no se relacionaban tanto con la clase				
11	buena clase, utilizó materiales adecuados.				
12	Los temas siempre fueron claros, y la dedicación mostrada en cada uno de ellos fue buena, aclaro todas las dudas sobre temas vistos y temas que estaban en relaciona con otros, las clases siempre fueron muy dinámicas				
13	Se nota su favoritismo a un partido político en especial y lo recalca en cada oportunidad que tiene, como maestro debería ser imparcial y mesurar sus ideales.				
14	Es muy buen maestro y se adapta a la situación.				
15	Es un profesor demasiado empático y lleno de conocimientos, definitivamente es un gran elemento en la Facultad, ame sus clases, aprendí demasiado y a formar mi propio criterio.				
16	He tenido dos veces el placer, de ser alumno del maestro Yalot y la verdad que es de los pocos maestros que motivan a estar en constante estudio y actualización sobre los aspectos sociales, políticos y económicos. Animo maestro, la situación ha sido difícil pero hay esperanza todavía en la juventud, es nada mas cuestión de seguir empujando de una manera dinámica y respetuosa la participación!				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	34					
Total de alumnos en el grupo:	40					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.59					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.41					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.735 (96.588) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.33%)	5(1.63%)	32(10.46%)	268(87.58%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	9(1.65%)	17(3.13%)	39(7.17%)	479(88.05%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	31(91.18%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.65%)	28(82.35%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	31(91.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.76%)	30(88.24%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	1(2.94%)	31(91.18%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	5(14.71%)	27(79.41%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	32(94.12%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	31(91.18%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	33(97.06%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	3(8.82%)	30(88.24%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.76%)	30(88.24%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	32(94.12%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(5.88%)	2(5.88%)	3(8.82%)	27(79.41%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	2(5.88%)	29(85.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	3(8.82%)	28(82.35%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	3(8.82%)	28(82.35%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	3(8.82%)	29(85.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.71%)	29(85.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	32(94.12%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	1(2.94%)	31(91.18%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	4(11.76%)	28(82.35%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	1(2.94%)	30(88.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	32(94.12%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es por lejos de los que mas variedad ha dado a su clase, siempre aborda tÃ³picos actuales y los puede usar perfectamente sin sentirse forzados.				
2	Buen curso.				
3	buena redadaccion de clase				
4	no habÃ­a mucha puntualidad				
5	explica bien, es buena onda.				
6	Muy buena clase, a veces aborda muchos temas y me pierdo, pero en general todo bien.				
7	Excelente profesor, conoce muy bien los temas, da ejemplos de implementaciÃ³n de los temas en la vida cotidiana, clases dinÃ¡micas y siempre venia con todas las energÃ­as a sus clases				
8	uso de presentaciones, recomendacion de paginas para indagar mas sobre los temas vistos en clase, incorporacion de conferencias con expertos en el campo				
9	-				
10	Sus clases son entretenidas				
11	Buen profesor toma su tiempo para explicar claramente todo lo que tenga que ver con el tema que se estÃ¡ viendo en clase.				
12	es interesante cada tema que se ve en clase, es como una platica que nos proporsiona conocimiento, y es muy bueno explicando y respetando opiniones!!				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24038 - VARGAS DIAZ BRENDA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	37					
Total de alumnos en el grupo:	47					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.62					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.30					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.216 (96.173) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.90%)	15(4.50%)	38(11.41%)	277(83.18%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.17%)	3(0.51%)	16(2.70%)	55(9.29%)	517(87.33%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	2(5.41%)	34(91.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	33(89.19%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	6(16.22%)	30(81.08%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.41%)	1(2.70%)	4(10.81%)	30(81.08%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	4(10.81%)	29(78.38%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	33(89.19%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	5(13.51%)	28(75.68%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	7(18.92%)	27(72.97%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	33(89.19%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	2(5.41%)	33(89.19%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	2(5.41%)	34(91.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.70%)	0(0.00%)	1(2.70%)	2(5.41%)	33(89.19%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.70%)	2(5.41%)	4(10.81%)	30(81.08%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	34(91.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.70%)	2(5.41%)	4(10.81%)	30(81.08%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(21.62%)	29(78.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	33(89.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	33(89.19%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	33(89.19%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	33(89.19%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	35(94.59%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.41%)	5(13.51%)	30(81.08%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	3(8.11%)	30(81.08%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	33(89.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	2(5.41%)	34(91.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra, siempre estuvo para ayudarnos y sus clases eran muy claras, aprendí mucho en esta materia.				
2	Profesor muy organizada con su valde y con sus horarios, siempre contestó mis dudas y nos dio muchas oportunidades				
3	Da ejemplos de sus actividades con la vida real haciendo que sea un poco más fácil de comprender todo.				
4	Me gustó mucho esta materia, la profe muy accesible siempre y explicaba muy bien				
5	buena				
6	es algo firme pero,genera la excelencia en nuestros proyectos .				
7	es agradable explica bien				
8	La verdad fue algo nuevo para todos, pero los profesores hicieron y están haciendo su mejor esfuerzo pero todo excelente.				
9	Excelente clase, la profesora siempre a nuestra disposición y con una excelente actitud				
10	Excelente profesora, sus explicaciones muy claras y concisas. Y siempre dispuesta a responder nuestras dudas o preguntas.				
11	Buena profesora explica todo muy bien.				
12	Todo bien				
13	Nos brindan recursos como lecturas con diferentes conceptos para realizar nuestras tareas y las conversamos en clase con diferentes ejemplos.				
14	Muy buena, se apoya en exposiciones y videos				
15	Excelente.				
16	Distintas técnicas de aprendizaje debido a la modalidad, buena actitud y disposición.				
17	Todo correctamente ya que nos deja temas y trabajo para poder expresarlo en clases virtuales				
18	Muy estricta pero un material muy comprensible y su clase era muy practica.				
19	La profesora es linda, sin embargo, en el examen hizo preguntas demasiado rebuscadas. Se interesa porque se trabaje en equipo de forma correcta.				
20	Enseña muy bien, nos ayuda a entender ideas de cosas en las que nos sentimos un poco perdidos, en general muy buena maestra.				
21	Muy Buena				
22	Hubo un seguimiento del curso por parte de la maestra.				
23	Páginas muy buenas para realizar investigaciones y clases muy completas.				
24	excelente maestra				
25	Sus clases dejan mucho contenido. Las planea bien.				
26	Muy divertida, y forma de trabajo				
27	muy comprensiva				
28	Muy buena profesora				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24038 - VARGAS DIAZ BRENDA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	36					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.58					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.19					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.323 (96.258) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.36%)	10(3.58%)	34(12.19%)	234(83.87%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.20%)	5(1.01%)	10(2.02%)	49(9.88%)	431(86.90%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	24(77.42%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	5(16.13%)	23(74.19%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	26(83.87%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	24(77.42%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	1(3.23%)	29(93.55%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	1(3.23%)	28(90.32%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	26(83.87%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	4(12.90%)	25(80.65%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	4(12.90%)	26(83.87%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	3(9.68%)	26(83.87%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	2(6.45%)	27(87.10%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	28(90.32%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena maestra				
2	explica bien				
3	muy bien la profesora se nota que se esfuerza en cada una de sus presentaciones y que todos entendamos los temas perfectamente y inclusive en los trabajos nos ayuda mucho a terminar de entender los temas				
4	muy buena explicando sus temas.				
5	siento que explica muy bien				
6	Muy buena profesora, enseña bien y es clara.				
7	muy buena maestra.				
8	me gusto su clase, siempre fue clara explicando los temas				
9	Muy buena maestra, explica muy bien.				
10	Explica de una manera muy clara y siempre son temas muy interesantes.				
11	Todos los temas siempre son explicados de manera clara y concisa, la maestra siempre esta dispuesta a ayudar y atender las necesidades de aprendizaje requeridas.				
12	Buena clase				
13	es entretenida esta clase				
14	Sus clases me gustan mucho y son muy claras.				
15	Explica muy bien, hace buenas retroalimentaciones, resuelve las dudas y para comprender mejor pone ejemplos de la vida diaria.				
16	super buena				
17	regular				
18	muy buena maestra				
19	exelente profesora				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29887 - MICROECONOMIA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.250 (85.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(25.00%)	7(19.44%)	20(55.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.56%)	16(25.00%)	15(23.44%)	32(50.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Deja muchÁ-simo que desear como profesor de nivel superior				
2	Se deberÁ-a de cambiar la manera en que da la clase, y encontrar nuevas formas de darla. Ya que solo expone el tema y lo hace con flojera				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.125 (92.900) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.39%)	3(4.17%)	2(2.78%)	13(18.06%)	53(73.61%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(4.69%)	0(0.00%)	5(3.91%)	7(5.47%)	110(85.94%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Nos enseñó a con claros ejemplos para comprender el tema				
2	Buena clase, dinámica y concreta				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5838 - ORGANIZACION INDUSTRIAL				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.62				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.769 (93.415) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.14%)	7(2.99%)	24(10.26%)	25(10.68%)	173(73.93%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.96%)	3(0.72%)	30(7.21%)	15(3.61%)	364(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	5(19.23%)	17(65.38%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	23(88.46%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	2(7.69%)	19(73.08%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	2(7.69%)	20(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.85%)	1(3.85%)	4(15.38%)	1(3.85%)	19(73.08%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(11.54%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	17(65.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	2(7.69%)	20(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	23(88.46%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	1(3.85%)	22(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.69%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	21(80.77%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	1(3.85%)	22(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	0(0.00%)	22(84.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	23(88.46%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	24(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	23(88.46%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	0(0.00%)	22(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	23(88.46%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy pocas actividades. Parece que solo es para cumplir. El profesor habla de temas y dice comentarios inapropiados				
2	El Maestro explica los temas, deja actividades.				
3	se ve que el maestro tiene muchos conocimientos, pero sus ejemplos en doble sentido (hacia mujeres y hombres) son muy malos y poco asertivos con lo que quiere dar a entender, además de sonar un poco vulgar con el vocabulario que utiliza . además que se pone a platicar de su vida.				
4	muy pocas horas de clase, una a la semana.				
5	fue buena la experiencia con el maestro durante contingencia, se adapto al programa.				
6	Es un buen maestro, siempre se presenta y trata de ejemplificar los temas.				
7	divertida pero poco formativa				
8	muchas de las clases no tenían estructura, temas muy variados que no repasamos, comentarios innecesarios durante la clase, mas intenciones de ser gracioso para los hombres que explicar el tema con ejemplos adecuados				
9	Es un buen profesor que pone atención a los alumnos, me gusto que da énfasis en los temas y suele ayudarnos cordialmente cuando se nos presentan dudas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29834 - SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.08				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.42				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.083 (96.867) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.93%)	0(0.00%)	1(0.93%)	12(11.11%)	94(87.04%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.56%)	23(11.98%)	166(86.46%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24236 - CASTELLANOS PEREYRA FAUSTO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	682 - DESARROLLO DE EMPRENDEDORES					
Grupo:	209					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.36					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.909 (95.127) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.01%)	4(4.04%)	10(10.10%)	84(84.85%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.57%)	2(1.14%)	12(6.82%)	12(6.82%)	149(84.66%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Ni siquiera es profesor, su clase es leer un libro. Yo también puedo hacerlo.				
2	Falta transmitir conocimientos que despierten el interés del alumno				
3	Siento que faltó comunicación por parte del profesor.				
4	El profesor manejo muy bien la dinámica de la clase durante la pandemia, comprendí el panorama y siempre impartí la clase de forma clara y precisa, con una dinámica muy buena.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29886 - HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA				
Grupo:		110				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.45				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.55				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.364 (96.291) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.02%)	5(5.05%)	4(4.04%)	88(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.57%)	8(4.55%)	12(6.82%)	155(88.07%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Era mi primera trabajando con el Profesor Nazario pero la verdad me gusta mucho su clase y en verdad aprendo demasiado, me gusta la forma de trabajar del profesor				
2	Excelente profesor, buen conocimiento de los temas, tenia problemas de conexión pero a pesar de eso siempre daba su clase a toda costa, buenas explicaciones y seguimiento de los temas.				
3	El profesor se esforzaba mucho en dar la clase y si nos ayudaba				
4	No lleva una secuencia precisa de los temas y no sabe usar muy bien la plataforma de Blackboard				
5	Buena.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	22					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	39					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.28					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.656 (92.525) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(3.47%)	8(2.78%)	27(9.38%)	36(12.50%)	207(71.88%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.39%)	7(1.37%)	33(6.45%)	50(9.77%)	420(82.03%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.13%)	6(18.75%)	5(15.63%)	20(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.13%)	0(0.00%)	4(12.50%)	5(15.63%)	22(68.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	7(21.88%)	23(71.88%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(6.25%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	24(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(6.25%)	2(6.25%)	4(12.50%)	3(9.38%)	21(65.63%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(9.38%)	2(6.25%)	2(6.25%)	3(9.38%)	22(68.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(6.25%)	2(6.25%)	2(6.25%)	2(6.25%)	24(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	3(9.38%)	25(78.13%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	1(3.13%)	26(81.25%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	5(15.63%)	23(71.88%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	1(3.13%)	26(81.25%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	25(78.13%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	4(12.50%)	25(78.13%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	4(12.50%)	24(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	4(12.50%)	22(68.75%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	su clase es muy extensa y esta muy completa.				
2	hubo algunos problemas con la conexión en las clases pero la dinámica y clases fueron muy buenas				
3	fue bueno dando clase, muy agradable				
4	Un buen profesor y sabe explicar cada tema y es muy claro al dialogar y muy responsable.				
5	Me gusta el profesor tiende a ponernos videos que ayuden y respalden lo que habla en clase				
6	me gusto mucho tomar clases con ese maestro,muy bien su clase				
7	Muy buen profesor, interesantes sus clases				
8	Excelente				
9	Sabe explicar muy bien				
10	bastante buena teniendo en cuenta que explica muy bien				
11	Me gusta la clase que maneja				
12	Es un gran maestro el cual se esfuerza por dar a conocer los temas que queden claros y nos los aprendamos				
13	Se entiende muy bien su manera de explicar				
14	Muy buena , nos deja trabajos sobre los temas y lo reforzamos en clase				
15	Sus clases son muy interesantes y fáciles de comprender, me gusto mucho su manera de dar la clase.				
16	Informacion explicada de muy buena manera, siempre impulsando nuestro interes por la materia.				
17	fue buena y clara todos los temas fueron comprensibles y fácil de desarrollar.				
18	las clases no han sido tan pesadas , y la teoría está muy bien				
19	buena				
20	el profe es muy bueno, nos brinda ayuda cuando es necesario, ademas de libros o videos de apoyo				
21	Fue muy buena, siempre esta pendiente de las dudas que lleguen a surgir				
22	muy buena tarea muy buen estructurada				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	37					
Total de alumnos en el grupo:	47					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.62					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.432 (94.746) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	7(2.10%)	23(6.91%)	53(15.92%)	250(75.08%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.34%)	4(0.68%)	19(3.21%)	65(10.98%)	502(84.80%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	4(10.81%)	29(78.38%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	6(16.22%)	30(81.08%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(5.41%)	2(5.41%)	9(24.32%)	24(64.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	3(8.11%)	1(2.70%)	6(16.22%)	27(72.97%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.70%)	5(13.51%)	5(13.51%)	26(70.27%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.51%)	7(18.92%)	25(67.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	6(16.22%)	27(72.97%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	6(16.22%)	30(81.08%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	4(10.81%)	32(86.49%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	3(8.11%)	31(83.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	4(10.81%)	32(86.49%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	6(16.22%)	30(81.08%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.70%)	2(5.41%)	2(5.41%)	32(86.49%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	34(91.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(5.41%)	3(8.11%)	3(8.11%)	29(78.38%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(16.22%)	29(78.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	3(8.11%)	33(89.19%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.51%)	32(86.49%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(16.22%)	31(83.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	2(5.41%)	32(86.49%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	33(89.19%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	5(13.51%)	31(83.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.70%)	4(10.81%)	4(10.81%)	28(75.68%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(16.22%)	31(83.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.11%)	34(91.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	es bueno dando su clase explica bien				
2	La verdad fue algo nuevo para todos, pero los profesores hicieron y están haciendo su mejor esfuerzo pero todo excelente.				
3	Excelente clase, el profesor siempre esta a nuestra disposición y siempre aclara nuestras dudas				
4	Buena clase aunque faltaba que fuera un poco más dinámica.				
5	Explica muy bien sus clases y los temas vistos en su clase, tuve una experiencia bastante agradable.				
6	Siempre nos da clases, pero me gustaria que en claseos calificase en la plataforma , pues es problematico no saber mis calificaciones de trabajo				
7	Siempre retroalimentamos los temas vistos en clases anteriores para seguir con los siguientes y se utilizan recursos como videos por lo que la clase suele ser entretenida.				
8	Muy buena, se apoya con videos y páginas para los temas				
9	Excelente.				
10	Clases bien explicadas y apoyo por la situación.				
11	Muy buen maestro pero creo que el temario era un poco pobre.				
12	Muy fácil de comprender, responde todas las dudas posibles aunque sean ilógicas				
13	Muy atento con los alumnos, pregunta en repetidas ocasiones si todo se está entendiendo con claridad para, en dado caso de que haya necesidad, explicar nuevamente o por otra parte continuar con el tema.				
14	El profesor es sencillo al explicar, sin embargo, vemos un tema nuevo cada semana, a veces es mucho material.				
15	me gusta mucho el ambiente confortable y seguro de poder participar y aprender que el profesor brinda en la clase.				
16	muy buena				
17	Muy buena				
18	proceso de aprendizaje muy interactivos.				
19	Clases muy completas.				
20	Explica muy bien				
21	siempre atento				
22	Muy buen maestro				
23	Siempre nos dio clase y en todas daba retroalimentacion de la clase pasada para que quedaran las cosas mas claras, sin duda un gran maestro.				
24	El profesor uso la forma de clase de "ustedes investiguenlo y después lo enseñen" que al principio me gustó mucho pero después tuve un poco de problemas. Nunca contesta sus correos ni mensajes así que no podemos contactarlo				
25	Es buen profesor, se escucha emocionado al momento de dar la clase.				
26	La clase era muy entretenida y el profe sabe mucho y se nota que le gusta la materia				
27	muy bueno expresando los sucesos de nuestro país, entretenida la clase				
28	Muy buen maestro explique bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29886 - HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	40					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.543 (94.034) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.27%)	7(2.22%)	20(6.35%)	49(15.56%)	235(74.60%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.54%)	4(0.71%)	29(5.18%)	53(9.46%)	471(84.11%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	8(22.86%)	22(62.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	29(82.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	5(14.29%)	25(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	30(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	29(82.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	7(20.00%)	24(68.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	6(17.14%)	24(68.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	7(20.00%)	24(68.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	28(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	1(2.86%)	1(2.86%)	31(88.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	33(94.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	1(2.86%)	32(91.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	5(14.29%)	26(74.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	1(2.86%)	29(82.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.86%)	1(2.86%)	0(0.00%)	8(22.86%)	25(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	26(74.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	4(11.43%)	28(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	3(8.57%)	29(82.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	5(14.29%)	26(74.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	31(88.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	34(97.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	solo le dijera que variÃ© mas las actividades				
2	demostrÃ³ tener buenas estrategias, escucha a los alumnos, es flexible y amable				
3	buen entendimiento de su clase				
4	me agrada mucho.				
5	La verdad me gusto mucho su clase, es de los mejores maestros que tiene la Facultad y explica muy bien				
6	Muy buena clase, muy tranquila, el proceso de aprendizaje de los temas fue sencillo.				
7	se salteÃ³ ciertos temas, no deja muy en claro ciertas dudas.				
8	A veces no se daba a entender y era complicado				
9	Explica un poco apresurado pero se ven todos los temas establecidos y mediante sus tareas se complementan los temas.				
10	El docente no se apoya de fuentes confiables de informaci³n. No hay una secuencia en los temas.				
11	cada aprendizaje que vemos es amplio y claro, sin duda se ve la preparacion detras de dicha clase.				
12	Muy buen maestro, aunque confÃ-a mucho en sus alumnos para poder hacer los trabajos por si mismos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6607 - HOMBRE, CULTURA Y SOCIEDAD					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.68					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.737 (99.789) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(2.92%)	166(97.08%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	304(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica muy bien es muy practico y muy buena comunicaci3n con los alumnos.				
2	No tienen consideraci3n de los alumnos a los que le falla en internet.				
3	Su clase fue muy dinÁmica y amena.De mis pocas clases favoritas de este semestre en lÁnea. Incentiva la participaci3n, lo cual no afecto para nada que las sesiones fueran en linea y las tareas son sencillas, pero cumplen con el objetivo de aprender. Es un buen maestro, y siempre con una excelente actitud hacia el grupo.				
4	El maestro siempre fue puntual, pero no siempre fue comprensivo. Considero debi3 haber profundizado en algunos temas, aunque tal vez por el medio o falta de tiempo no fue posible.				
5	uno de los mejores maestros, muy entendible su clase, la hace muy facil, tanto te3rica como practica, un excelente maestro				
6	Maestro usted es de lo mas agradable y atento, su clase es de mis favoritas :)				
7	Excelente maestro , muy dinÁmicas sus clases. Las 3nicas fallas la plataforma de blackboard!!!				
8	MUY BUEN MAESTRO EXCELENTE MAESTRO MUY INTILIGENTE ME GUSTA MUCHO SUS CLASES				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		22				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		32				
Total de alumnos en el grupo:		40				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.66				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.38				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.094 (94.475) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.39%)	2(0.69%)	22(7.64%)	49(17.01%)	211(73.26%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.78%)	5(0.98%)	17(3.32%)	41(8.01%)	445(86.91%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	6(18.75%)	22(68.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	6(18.75%)	24(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	6(18.75%)	24(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	4(12.50%)	25(78.13%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.13%)	1(3.13%)	1(3.13%)	8(25.00%)	21(65.63%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	7(21.88%)	23(71.88%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(6.25%)	0(0.00%)	3(9.38%)	5(15.63%)	22(68.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	25(78.13%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	4(12.50%)	25(78.13%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	1(3.13%)	29(90.63%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	29(90.63%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	26(81.25%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	1(3.13%)	28(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	28(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	3(9.38%)	27(84.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	28(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.25%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	24(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	26(81.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	30(93.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la profe es muy buena ademas de que siempre esta al pendiente dÃ¡ndonos ayuda				
2	buena				
3	Muy bien sus clases pero hizo falta que diera mas fuentes de investigaciÃ³n a la hora de dejar tareas, explica bien.				
4	Clase muy activa, resolviendo siempre nuestras dudas.				
5	Es muy practica y muy responsable				
6	nos explica los temas que no entendimos, buena maestra				
7	Gran maestra muy paciente para poder dar a conocer lo que se complica y volverlo explicar				
8	Me parece una asignatura difÃ­cil segÃºn los criterios pero es algo personal, que con el apoyo docente puedo mejorar				
9	Explica detalladamente todos los temas				
10	agradable maestra				
11	excelente				
12	muy buena maestra				
13	Me gustan sus clases y la verdad contagia al estar presente ahi atras de la camara investigar				
14	Muy buena profesora y responsable.				
15	Muy comoda e interesante la clase				
16	buena profesora, me gusta su clase				
17	dinÃ¡mica e interesante				
18	las clases han sido muy interactivas y ha hecho que el salÃ³n participe mÃ¡s				
19	clara todos los temas fueron comprensibles.				
20	buena clase				
21	Sabe explicarnos temas que tal vez suenen muy difÃ­ciles de manera muy sencilla				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.81					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.19					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.154 (96.923) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.43%)	7(2.99%)	5(2.14%)	18(7.69%)	203(86.75%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.96%)	0(0.00%)	3(0.72%)	25(6.01%)	384(92.31%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	23(88.46%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	23(88.46%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	6(23.08%)	18(69.23%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	21(80.77%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(96.15%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gusta el metodo que pone sobre exposiciones en equipo para que nos llevemos mejor y asi tambien aprender.				
2	Excelente				
3	algunas tareas estaban complicadas,pero la profesora era muy atenta a la hora que teniamos dudas.				
4	Excelente su clase, sabe dar muy bien su clase , explica muy bien				
5	Las actividades planteadas nos dejan aprendizajes				
6	Me parece que sus clases son muy bien explicadas, ya que se hablan de temas un poco confusos y los hace ver muy sencillos.				
7	Super bien explica todo como debe de ser				
8	Muy buena forma de enseÃ±anza y sus herramientas de estudio muy claras				
9	me gusta que impulse a los alumnos a ser autodidactas tambiÃ©n, me gusta su forma de trabajar				
10	Muy buena maestra, era la que tenia mejor explicado todo lo que ibamos a hacer desde un inicio de la materia, la verdad sus temas me eran medio complicados y ella lo explicaba muy bien. Pienso que califico de una manera justa y a la misma vez era flexible con nosotros, daba tiempo suficiente para realizar los trabajos.				
11	Es una maestra que sabe lo que hace y dice, me gustan mucho sus clases.				
12	Excelente maestra, sus actividades y trabajos muy bien abordados.				
13	la profesora es muy buena y le agradezco la paciencia y su dedicacion				
14	muy buena maestra es dedicada a sus alumnos				
15	la amo, creo que su clase fue una de mis favoritas y explica con detalle				
16	muy buena experiencia y profesora				
17	Es muy buena maestra, me gusta como explica sus clases				
18	muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29917 - ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	38					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.72					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.469 (89.975) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(4.51%)	8(2.78%)	26(9.03%)	50(17.36%)	191(66.32%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	17(3.32%)	40(7.81%)	92(17.97%)	363(70.90%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(6.25%)	1(3.13%)	2(6.25%)	7(21.88%)	20(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	8(25.00%)	20(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.13%)	0(0.00%)	5(15.63%)	4(12.50%)	22(68.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	7(21.88%)	22(68.75%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	6(18.75%)	21(65.63%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(6.25%)	2(6.25%)	3(9.38%)	3(9.38%)	22(68.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(6.25%)	2(6.25%)	2(6.25%)	3(9.38%)	23(71.88%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(9.38%)	2(6.25%)	1(3.13%)	6(18.75%)	20(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(6.25%)	0(0.00%)	3(9.38%)	6(18.75%)	21(65.63%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	6(18.75%)	22(68.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	6(18.75%)	24(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	6(18.75%)	22(68.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	4(12.50%)	23(71.88%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	7(21.88%)	23(71.88%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	5(15.63%)	21(65.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	5(15.63%)	23(71.88%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	24(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	4(12.50%)	23(71.88%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	6(18.75%)	23(71.88%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	6(18.75%)	23(71.88%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	4(12.50%)	25(78.13%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	5(15.63%)	22(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	9(28.13%)	20(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	7(21.88%)	23(71.88%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	7(21.88%)	22(68.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me hubiera gustado que las clases hubieran tenido otra clase de dinámica.				
2	Me encanto la materia, tiene mucho que aportar como docente.				
3	Bien estructurada la materia				
4	Es buen profesor. Su dinamica de clase no es la mejor, y tampoco califica muy bien los trabajos. Pero igual, es buena su clase.				
5	Excelente plan y metodo de estudios. Aunque hubieramos preferido que el haya expuesto los temas y no los compañeros. Pero es muy empatico y comprensivo. Supo manejar de manera adecuada a la clase.				
6	buen profe, revisa todos los trabajos a tiempo.				
7	Buen maestro				
8	Buena clase, temas entendibles y expuestos de manera ordenada.				
9	Buen maestro, pero creo que deberia adecuarse mas a la plataforma.				
10	Calificó los trabajos en tiempo y forma, además de agregar comentarios.				
11	El aprendizaje siempre fue claro, mediante las dudas siempre fueron respondidas, de igual manera hubo un seguimiento en los temas, contando un retroalimentaciones en cada clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24708 - OBESO MEZA MARTIN				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5851 - TEORIA Y POLITICA MONETARIA				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.40				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.72				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.680 (88.544) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	17(7.56%)	10(4.44%)	21(9.33%)	14(6.22%)	163(72.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	19(4.75%)	9(2.25%)	42(10.50%)	17(4.25%)	313(78.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(8.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	17(68.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(8.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	17(68.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(8.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	19(76.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(8.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	18(72.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(12.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	0(0.00%)	18(72.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(8.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	1(4.00%)	16(64.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(8.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	18(72.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(8.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	21(84.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	1(4.00%)	18(72.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(8.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	0(0.00%)	19(76.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(8.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	22(88.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(8.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	19(76.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	0(0.00%)	18(72.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	0(0.00%)	20(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	2(8.00%)	18(72.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	1(4.00%)	19(76.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	0(0.00%)	19(76.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(8.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(8.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No es objetivo a la hora de evaluar y reprueba a su criterio personal.				
2	El maestro no es bueno impartiendo la clase, la mayor parte de ella son tareas que nosotros investigamos o exposiciones que nosotros mismos hacemos, y muy pocas veces el explica los temas como debería de ser, o bueno en mayor parte para generar y plantear dudas entre nosotros.				
3	El Maestro da su clase, deja actividades.				
4	No respeta los criterios de evaluacion de las tareas, no imparte clase unicamente evalua exposiciones de los mismos estudiantes, no comparte bibliografia ni da recomendaciones de fuentes para elaborar trabajos.				
5	La verdad es mal maestro, malo dando indicaciones. ya que solía dejar actividades con ciertas indicaciones y a la hora de calificar era imparcial . además de ser super barco y injusto a la hora de ponderar calificaciones hacia los comp�eros de clases que nunca entregaron actividades.				
6	Bien				
7	dos meses de clases de puras exposiciones del tema y los temas que el dio (que fueron pocas) los toco muy por encima.				
8	bien				
9	El profesor cumple con las horas de clase, deja actividades, sin embargo considero que su método de clases es algo antipedagogico, solo exponemos en la clase.				
10	regular				
11	buen maestro, se traba mucho pero nosotros expusimos todo el temario				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	34					
Total de alumnos en el grupo:	40					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.44					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.559 (87.647) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	14(4.58%)	15(4.90%)	40(13.07%)	47(15.36%)	190(62.09%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	19(3.49%)	26(4.78%)	43(7.90%)	57(10.48%)	399(73.35%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.94%)	1(2.94%)	5(14.71%)	6(17.65%)	21(61.76%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(5.88%)	1(2.94%)	3(8.82%)	5(14.71%)	23(67.65%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.94%)	3(8.82%)	3(8.82%)	5(14.71%)	22(64.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.88%)	3(8.82%)	4(11.76%)	25(73.53%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.94%)	2(5.88%)	7(20.59%)	4(11.76%)	20(58.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.94%)	0(0.00%)	5(14.71%)	9(26.47%)	19(55.88%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.88%)	4(11.76%)	5(14.71%)	4(11.76%)	19(55.88%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(11.76%)	2(5.88%)	7(20.59%)	5(14.71%)	16(47.06%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.88%)	0(0.00%)	2(5.88%)	5(14.71%)	25(73.53%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(5.88%)	4(11.76%)	1(2.94%)	1(2.94%)	26(76.47%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	30(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.94%)	1(2.94%)	7(20.59%)	5(14.71%)	20(58.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(11.76%)	0(0.00%)	3(8.82%)	4(11.76%)	23(67.65%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	3(8.82%)	28(82.35%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.94%)	2(5.88%)	2(5.88%)	5(14.71%)	24(70.59%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.94%)	1(2.94%)	1(2.94%)	4(11.76%)	27(79.41%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	4(11.76%)	3(8.82%)	3(8.82%)	24(70.59%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.94%)	2(5.88%)	3(8.82%)	3(8.82%)	25(73.53%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	3(8.82%)	2(5.88%)	5(14.71%)	24(70.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.94%)	2(5.88%)	3(8.82%)	4(11.76%)	24(70.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	4(11.76%)	28(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.94%)	1(2.94%)	4(11.76%)	2(5.88%)	26(76.47%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(8.82%)	1(2.94%)	3(8.82%)	3(8.82%)	24(70.59%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	3(8.82%)	5(14.71%)	3(8.82%)	23(67.65%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.94%)	1(2.94%)	3(8.82%)	6(17.65%)	23(67.65%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen curso				
2	es de los pocos que si lee los trabajos que le enviamos, aunque un poco exagerado con sus calificaciones.				
3	falta de muchos criterios en los trabajos, NO OTORGA ESPECIFICACIONES CLARAS, pero al momento de calificar si decide disminuir las calificaciones por cosas que NO solicitó.				
4	No explica las tareas				
5	bien explicadas sus clases				
6	Falta que especifique como quiere las tareas dejadas.				
7	Nos ponían a comentarios en los trabajos para mejorar, pero por más que me esforzara nunca podía salir bien en ellos :c				
8	los alumnos hemos expuesto todos los temas de la clase y no siempre obtenemos una retroalimentacion eficiente por su parte.				
9	Manera de calificar trabajos muy extraña				
10	Expusimos todo el semestre y prácticamente dimos las clases nosotros.				
11	Los alumnos expusimos todos los temas. Sus tareas no son claras. Tiene muchos errores al momento de calificar.				
12	la clase es dinamica y agradable, siempre refuerza el tema visto con una actividad que nos ayuda de manera práctica.				
13	Buen maestro, un poco exigente y a veces no es muy claro en los elementos de los trabajos, pero siempre se detiene a escribir lo que hace falta.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29846 - TEORIA Y POLITICA MONETARIA					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.81					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.875 (98.300) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.69%)	143(99.31%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.39%)	31(12.11%)	224(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	se nota que da clases a RI, mala experiencia, puras tareas cada clase y eso es porque solo califica con tareas expo y trabajo final.				
2	Bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		30				
Total de alumnos en el grupo:		43				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.77				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.27				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.267 (95.413) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.37%)	19(7.04%)	25(9.26%)	225(83.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.21%)	1(0.21%)	34(7.08%)	31(6.46%)	413(86.04%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	1(3.33%)	26(86.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	24(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	24(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	2(6.67%)	25(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	1(3.33%)	26(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	2(6.67%)	25(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	27(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	27(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	2(6.67%)	24(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	1(3.33%)	26(86.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	2(6.67%)	25(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	27(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	25(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	27(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un profesor muy apto y muy flexible en verdad muy buena experiencia con el.				
2	buen profesor utilizo bien los medios adecuados para podernos enseñar				
3	Buen profesor				
4	Siempre piensa en los alumnos, muy dedicado				
5	Fue muy buena. Buen profesor, comprensivo y amable, siempre se esmero en explicarse lo mejor posible para que entendieramos los conceptos complejos.				
6	el mejor profesor de todos los que me han tocado jeje, siempre esta pendiente de nosotros.				
7	excelente maestro trato de hacernos diferentes dinamicas para que comprendieramos mejor nuestras clases				
8	Muy bien desarrollados los temas, sin dificultad de aprender, recibiendo el apoyo por parte del maestro, me agrada su manera de enseñar, es muy bueno.				
9	Me gusto mucho su clase, solo aveces no entendi muy bien que hacer cuando se ausentaba, no encontraba el lugar en donde poner mi resumen de la info que nos mandaba para reponer la clase.				
10	Sabe explicar es un maestro regular				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		37484 - Cómo Hablar Bien en Público				
Grupo:		672				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		1				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		1.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		1.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		27.000 (21.600) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(87.50%)	2(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:						
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre	
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A						
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A						
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No me impartí ³ la materia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24762 - MONTIJO CABRERA KARLA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29914 - DERECHOS HUMANOS					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.93					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.07					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.933 (91.147) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.48%)	1(0.74%)	22(16.30%)	19(14.07%)	91(67.41%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.42%)	17(7.08%)	5(2.08%)	27(11.25%)	190(79.17%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	2(13.33%)	10(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	10(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	11(73.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena maestra.				
2	Muy buena dinamica				
3	Es buena maestra, pero algunas de las veces la carga si es muy pesada, aunque se que los dñ-as que son impartidas las clases son seguidas, algunas veces la carga y el tiempo es complicado hacer a tiempo los trabajos. Sin embargo la clase impartida por la maestra es entendible y dinámica lo cual ayuda a que no sea tediosa				
4	Deja demasiadas tareas y trabajos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	24					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.11					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.053 (92.042) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(2.34%)	9(5.26%)	34(19.88%)	124(72.51%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.33%)	5(1.64%)	31(10.20%)	44(14.47%)	223(73.36%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	14(73.68%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	14(73.68%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	6(31.58%)	12(63.16%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	15(78.95%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	3(15.79%)	13(68.42%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	1(5.26%)	15(78.95%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	14(73.68%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	1(5.26%)	15(78.95%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	13(68.42%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	6(31.58%)	12(63.16%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	1(5.26%)	14(73.68%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	2(10.53%)	14(73.68%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena				
2	Es muy buen profesor, explica todo con detalle y nos da la información necesaria aparte de la que nos da en clase con video tutoriales para que podamos hacer nuestros trabajos sin problemas.				
3	Buena				
4	Se esfuerza por dar la clase y si no le es posible nos deja tutoriales que el mismo hace.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29887 - MICROECONOMIA				
Grupo:		9				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		28				
Total de alumnos en el grupo:		32				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.61				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.82				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.964 (95.171) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.79%)	2(0.79%)	13(5.16%)	43(17.06%)	192(76.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.45%)	4(0.89%)	15(3.35%)	36(8.04%)	391(87.28%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	20(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	21(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.57%)	1(3.57%)	4(14.29%)	8(28.57%)	14(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	6(21.43%)	18(64.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	24(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	0(0.00%)	26(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	22(78.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	3(10.71%)	20(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	1(3.57%)	25(89.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	27(96.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	27(96.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	24(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	27(96.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	22(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro, siempre respetó la carta descriptiva, explicó todos los temas de forma clara con presentaciones y videos; y dejó tareas de provecho y retroalimentación.				
2	El ritmo que llevamos del curso siempre fue adecuado y el maestro explicaba de manera clara los temas, también nos apoyó brindándonos presentaciones y videos para entender mejor los temas.				
3	siempre nos enviaba las clases grabadas al correo y materias con conceptos y guías para los exámenes, nos ayudaba mucho con nuestras dudas también.				
4	Explica muy bien todo, se esfuerza por enseñarnos con teoría y ejercicios.				
5	El profesor es responsable y muestra gran cantidad de material comprensible para su materia				
6	expresa bien los temas durante y después de clase con su retroalimentación y ejercicios				
7	Muy buena. Demasiado paciente, buen aclaración de dudas, además de material extra de retroalimentación, es un buen maestro en la materia.				
8	suficiente, el maestro fue didáctico y muy profesional con el contenido que imparte.				
9	explicó muy bien aparte brinda contenido de ayuda y las tareas no son difíciles				
10	El proceso de aprendizaje estuvo bien, el único inconveniente es que para lo práctico de la materia si faltó el profundizar un poco más con ejercicios apoyados por el maestro				
11	un gran excelente docente que ayudo a retroalimentar cada tema grabando sus clases .				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.25					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	64(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.000 (90.400) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	10(31.25%)	19(59.38%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29912 - RELIGIONES EN EL MUNDO				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.82				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.45				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.455 (95.564) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.01%)	11(11.11%)	87(87.88%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.14%)	16(9.09%)	10(5.68%)	148(84.09%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase, excelente maestro!!!				
2	Es un gran maestro, su clase siempre es dinámica y entendible a pesar de que no soy muy fanática de las religiones, siempre imparte la clase de una forma que es amena para todos				
3	muy buen maestro, nos carga mucha tarea pero a pesar de tener un poco de estrés si estamos aprendiendo bien.				
4	Excelente maestro, me atrevo a decir que uno de los mejores de la facultad, sus clases son entendibles, dinámicas. Considero que debería tener mayor influencia en la Facultad, es un gran maestro y persona.				
5	Por mucho es uno de los mejores docentes que pertenece a la facultad, sus clases siempre se encuentran impresas de dinámicas donde todos participan y alienta al estudio de los alumnos independiente de sus capacidades. Maneja un amplio conocimiento de los temas impartidos y establece dedicación a la planificación de sus clases que debería ser tomada como ejemplo. Realmente es el único maestro donde se ha logrado una comprensión total en esta nueva modalidad, como antecedente tenemos sus clases pre				
6	Me encanta su clase.				
7	Maravillado con el Dr. Carlos Romero. Su clase fue mi preferida este semestre, muy bien ejecutada, a pesar del formato online, textos muy informativos y actividades que me motivaron a seguir en constante educación, sobre aquellos temas complejos y relevantes de cualquier sociedad.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29893 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.89					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.222 (95.378) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.23%)	0(0.00%)	6(7.41%)	6(7.41%)	68(83.95%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.69%)	3(2.08%)	4(2.78%)	9(6.25%)	127(88.19%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Fue mi clase favorita, el profesor tiene mucho conocimiento sobre la materia y se encargaba de que no nos quedaran dudas.				
2	Excelente clase, gracias por todo, le agradezco su esfuerzo cada día, se se nota que lo que hace lo hace con amor a su trabajo, esta muy preparado y es muy dinámica, agradezco que me haya tocado de profesor es en la materia que mas e aprendido del semestre, su clase es dinámica, interesante y super bien estructurada, felicidades, le agradezco su esfuerzo de cada día.				
3	excelente clase, es a las 7 am pero si dan ganas de despertarse y tomarla				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29833 - PENSAMIENTO ECONOMICO CONTEMPORANEO					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.08					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.667 (97.333) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(12.96%)	94(87.04%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.56%)	20(10.42%)	169(88.02%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	5836 - ECONOMETRIA II					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.78					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.478 (93.183) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.45%)	1(0.48%)	17(8.21%)	37(17.87%)	149(71.98%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.09%)	2(0.54%)	30(8.15%)	28(7.61%)	304(82.61%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	16(69.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	4(17.39%)	16(69.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	16(69.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	5(21.74%)	15(65.22%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(26.09%)	17(73.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	17(73.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	4(17.39%)	2(8.70%)	16(69.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	1(4.35%)	18(78.26%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	17(73.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	1(4.35%)	18(78.26%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	1(4.35%)	18(78.26%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	2(8.70%)	18(78.26%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	17(73.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	19(82.61%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica muy bien los temas, resuelve las dudas.				
2	Fue muy difícil seguir el hilo de las clases debido a que siempre se trababa durante la clase				
3	Muy buen maestro , más maestros como el.				
4	Buen profesor, solo que la modalidad en línea es un asco, y no se puede aprender para nada.				
5	duro 3 semanas sin dar clases y debido a problemas de conexión se hizo muy difícil seguir el ritmo a la clase, una clase que de por sí ya es difícil. Además de que dio información sobre un tema que no era la correcta, se confirmó cuál era la correcta con otros profesores.				
6	No entendí nada de la clase ya que tenía pésimo internet el profesor y se le trababa toda la clase en todas las clases, y las grabaciones eran igual de malas así que no me servía de nada revisarlas.				
7	Se presentaron muchos problemas de conexión, se pausaba continuamente y no se podía llevar una sesión exitosa. Por otro lado el profesor no presentaba conocimiento ante los temas que presentaba.				
8	se que no depende de el profesor pero la calidad de su internet era fatal al principio, al final mejoro.				
9	Es un buen maestro, no tengo problemas con eso, sin embargo hemos presentado problemas con la clase por problemas de conexión de red y a veces tenemos problemas para entender la clase (entendiendo que sea un problema totalmente ajeno al maestro) pero es muy accesible, trata de responder las dudas a cada uno.				
10	Muy paciente pero el tiempo no nos ayudo con la clase				
11	la mitad del semestre no tuvimos clases, no estamos de acuerdo con la teoría que el expone y la que nos han explicado anteriormente, muy difícil de entender las clases grabadas ya que su internet no sirve y se queda trabado muy seguido como para entender, sigo sin saber como se usa el programa si no es con guía				
12	Es un buen maestro, siempre trata de resolver nuestras dudas sobre los temas vistos en clase, pero hemos tenido problemas con la conectividad, su internet no es muy bueno y como su clase es la mayor parte práctica no hemos tenido una comunicación muy efectiva por parte de las prácticas que es lo más importante en la materia por lo que se ha perdido sentido en el conocimiento de los temas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29862 - PLANEACION ECONOMICA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		20				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.82				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.12				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.647 (98.118) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.65%)	9(5.88%)	143(93.46%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.10%)	23(8.46%)	246(90.44%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	nunca nos dio clases, lo intento en ocasiones pero el tiene otro empleo me sucedio lo mismo semetres atras con el maestro, por cierto la pare matematica no se le da.				
2	Excelente profesor, es muy bueno enseÃ±ando y explicando, ademÃ¡s siempre esta a nuestra disposiciÃ³n para resolver dudas.				
3	Explica muy bien los temas y los relaciona con la vida real				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25188 - SANTIAGO OLIVAS NAYMA ELIZABETH					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6603 - ESTRATEGIAS DE PROMOCION INTERNACIONAL DE					
Grupo:	109					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.12					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.06					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.824 (98.259) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(5.88%)	144(94.12%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.37%)	1(0.37%)	23(8.46%)	247(90.81%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	15(88.24%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena maestra, el proceso de aprendizaje con ella fue sin duda el mejor, lo único que queda por decir, es que la UABC debería tener mas calidad de maestros así-.				
2	Dinámica y evaluación adecuada para la contingencia.				
3	La profesora siempre estuvo al pendiente de dudas, las tecnologías las supo aprovechar con actividades muy dinamicas y videos, me gusto mucho la clase porque apesar de la contingencia, era una clase donde ansiabas asistir				
4	Mi experiencia fue buena.				
5	Es una profesora que enseña muy bien y además es comprensiva con todo				
6	A pesar de ser una asignatura más orientada a la práctica, la dinámica que manejo la profesora fue muy buena, siempre atenta, respetuosa y sobre todo comprensible.				
7	Ha sido una clase buena.				
8	Considero que es una excelente docente, comunica la información de forma clara y concisa. Fue puntual en todas las sesiones y las concluía de igual forma. Sus actividades asignadas fueron fáciles de comprender y por ende de realizar.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		25346 - DE LEON BERRONES JOSE ARTURO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29896 - COMERCIO INTERNACIONAL				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		40				
Total de alumnos en el grupo:		47				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.10				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		96.750 (77.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	40(11.11%)	26(7.22%)	59(16.39%)	80(22.22%)	155(43.06%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	41(6.41%)	65(10.16%)	105(16.41%)	125(19.53%)	304(47.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(10.00%)	2(5.00%)	6(15.00%)	12(30.00%)	16(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(7.50%)	3(7.50%)	4(10.00%)	11(27.50%)	19(47.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(7.50%)	4(10.00%)	8(20.00%)	6(15.00%)	19(47.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(7.50%)	3(7.50%)	7(17.50%)	10(25.00%)	17(42.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	6(15.00%)	4(10.00%)	7(17.50%)	7(17.50%)	16(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(5.00%)	3(7.50%)	9(22.50%)	9(22.50%)	17(42.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	7(17.50%)	4(10.00%)	4(10.00%)	8(20.00%)	17(42.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	7(17.50%)	3(7.50%)	7(17.50%)	9(22.50%)	14(35.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	5(12.50%)	0(0.00%)	7(17.50%)	8(20.00%)	20(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	4(10.00%)	3(7.50%)	12(30.00%)	21(52.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.00%)	1(2.50%)	10(25.00%)	7(17.50%)	20(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(7.50%)	4(10.00%)	8(20.00%)	10(25.00%)	15(37.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	6(15.00%)	5(12.50%)	6(15.00%)	7(17.50%)	16(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(5.00%)	3(7.50%)	5(12.50%)	8(20.00%)	22(55.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.50%)	6(15.00%)	8(20.00%)	7(17.50%)	18(45.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(7.50%)	2(5.00%)	8(20.00%)	5(12.50%)	22(55.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.50%)	4(10.00%)	10(25.00%)	7(17.50%)	18(45.00%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(5.00%)	3(7.50%)	6(15.00%)	7(17.50%)	22(55.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(5.00%)	5(12.50%)	5(12.50%)	8(20.00%)	20(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(7.50%)	3(7.50%)	6(15.00%)	10(25.00%)	18(45.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(5.00%)	6(15.00%)	7(17.50%)	9(22.50%)	16(40.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(10.00%)	5(12.50%)	9(22.50%)	6(15.00%)	16(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(7.50%)	4(10.00%)	6(15.00%)	7(17.50%)	20(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(7.50%)	5(12.50%)	4(10.00%)	8(20.00%)	20(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(10.00%)	5(12.50%)	4(10.00%)	7(17.50%)	20(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	los medios utilizados no eran del todo fáciles para el acceso de los demás compañeros, algunos eran complicados y al no tener mayor acceso, pues dificultaba en proceso de aprendizaje				
2	Me mando a repetir la materia por faltas aun que presente justificante oficial por estar en terapia intensiva, no me permití presentar ordinario ni los trabajos atrasados				
3	Excelente profesor. Tiene una dinámica espectacular, muy buenas tareas. Sin embargo, si le hace falta un poco de empatía hacia los alumnos. Pero es un excelente académico.				
4	Jamás empatizó con el grupo, quería de ciertas herramientas para hacer trabajos y muchos se quedaban sin calificación debido a que todos teníamos acceso a dichas aplicaciones, muy desconfiados y prepotente hacia algunos compañeros, mal manejo de datos, no es abierto a recibir comentarios respecto a su clase, aunque si escuche las opiniones, se sigue cerrando con lo mismo y nos estancamos en lo mismo. 1/10				
5	Le falta tener mas paciencia. También tiene que ser consiente de la situación y que no le falte congruencia sobre como a el le puede llegar a fallar la plataforma o sus dispositivos, a nosotros también nos puede pasar.				
6	El profesor presentó plan de actividades sumamente excesiva, llegando a considerar que adelantamos parte de sus extensas tareas, casi no explicaba y solo enviaba material de consulta. De igual manera, no fue comprensivo ante la poca disponibilidad material de los alumnos, pues se limitaba a ciertas aplicaciones y se expresaba de manera inapropiada hacia el grupo.				
7	no fue comprensible y aveces irrespetuoso				
8	al inicio fue poco empático, sus trabajos fueron coherentes, la actividad de foro duraba toda la semana incluido sábado y domingo, sabemos que es para darnos tiempo pero también hacia que fuera complicado para hacer otros trabajos.				
9	Buen maestro, pero debería ser mas comprensivo con sus alumnos				
10	Lleva muy bien su materia, solo que debería ser un poco mas empatico con los problemas ajenos.				
11	Solicita opiniones de los alumnos sin embargo no las considera en absoluto y continuamente termina haciendo lo que dijo en un inicio incluso si le planteamos que no nos sentimos absolutamente conformes o cómodos con la actividad a realizar.				
12	Los temas vistos en clase son interesantes, sin embargo el maestro presentó ciertas actitudes ante el grupo en las cuales no comprendía a las dificultades que los alumnos tenemos para poder llevar va cabo los trabajos tales como falta de computadora, fallas en el internet, entre otros. Así como también, no daba oportunidad de presentar los trabajos debido a fallas de internet, por lo que las calificaciones se vieron afectadas.				
13	Buena maestra				
14	Mala				
15	Hubieron disconformidades con compañeros en algunas clases, en tema de evaluación, no se respetaron algunas cosas, se daban alternativas en evaluaciones las cuales nunca fueron consideradas, exigía uso de aplicaciones u programas en donde muchos presentábamos problemas al utilizarla y no nos daba acceso a realizar actividades en otras paginas en donde el resultado seria el mismo, no estuvo abierto a propuestas impartida por nosotros en relación a temas vistos o al tipo de evaluación				
16	Le falta empatía, y no acepta sugerencias.				
17	Definitivamente el peor profesor que nos pudo haber tocado, carece de empatía y sentido humano, imparte muy bien sus clases y sabe mucho, pero de nada sirve si es un profesor que cree que su materia es la única que tenemos, cargándonos de tareas sin importarle tampoco si alguna vez tenemos alguna falla técnica o problema exterior con el cual no podamos cumplir a tiempo con sus tareas, no le importa la situación actual en la que estamos y pide cosas innecesarias, además de mencionar que así				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25346 - DE LEON BERRONES JOSE ARTURO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29832 - ALGEBRA LINEAL Y OPTIMIZACION					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.917 (93.533) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	6(5.56%)	7(6.48%)	11(10.19%)	84(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	4(2.08%)	9(4.69%)	20(10.42%)	158(82.29%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25346 - DE LEON BERRONES JOSE ARTURO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29861 - LEGISLACION EMPRESARIAL					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.90					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.700 (94.160) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	0(0.00%)	7(7.78%)	10(11.11%)	72(80.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.63%)	4(2.50%)	4(2.50%)	21(13.13%)	130(81.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena complementación de las tecnologías con las clases impartidas.				
2	Nos apoyo mucho en las dudas de clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26541 - RAMOS MEDINA JESUS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		6563 - MERCADOTECNIA POLITICA				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.69				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.563 (98.850) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.69%)	0(0.00%)	2(1.39%)	1(0.69%)	140(97.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.78%)	1(0.39%)	1(0.39%)	1(0.39%)	251(98.05%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	14(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(93.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(93.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(93.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena clase, de análisis y participativa.				
2	buena				
3	excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26618 - VALENCIA LOPEZ CAROLINA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	6.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.667 (89.333) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(3.70%)	3(11.11%)	0(0.00%)	11(40.74%)	12(44.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(33.33%)	32(66.67%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	0(0.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29897 - ESCENARIO REGIONAL DE ASIA				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.90				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.300 (89.040) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.22%)	9(10.00%)	11(12.22%)	8(8.89%)	60(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.25%)	2(1.25%)	20(12.50%)	18(11.25%)	118(73.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena dinamica la clase, comprometido con la materia y los temas.				
2	Es un buen maestro, los temas son interesantes, pero algunas de las veces las primeras unidades la carga era muy pesada y no me permitÃ-a ponerle la atenciÃ³n a los temas como me gustarÃ-a.				
3	coloque 7 porque a las clases les falta ser mas dinamicas, son muy aburridas, aunque todo lo sube a tiempo y forma. pero, no siento que este aprendiendo nada.				
4	Muchas de sus clases las hace pesadas o muy aburridas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26826 - ARREDONDO BOTELLO ROCIO NIRARI					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	48					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.84					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.16					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.158 (96.126) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(1.46%)	15(4.39%)	27(7.89%)	295(86.26%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.33%)	3(0.49%)	19(3.13%)	57(9.38%)	527(86.68%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	7(18.42%)	27(71.05%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	36(94.74%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	35(92.11%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	0(0.00%)	2(5.26%)	34(89.47%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	34(89.47%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	2(5.26%)	32(84.21%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	4(10.53%)	30(78.95%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	33(86.84%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	34(89.47%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	35(92.11%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	35(92.11%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	9(23.68%)	25(65.79%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	34(89.47%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	34(89.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(5.26%)	2(5.26%)	6(15.79%)	28(73.68%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.26%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	31(81.58%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	34(89.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	36(94.74%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	35(92.11%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	4(10.53%)	31(81.58%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	35(92.11%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	6(15.79%)	29(76.32%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	33(86.84%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	36(94.74%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	36(94.74%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase, le profesora siempre esta al pendiente de nuestras dudas y las clara				
2	me ayudo mucho con tutorias extra para que no batallara tanto en los trabajos				
3	La verdad fue algo nuevo para todos, pero los profesores hicieron y están haciendo su mejor esfuerzo pero todo excelente.				
4	Muy buena clase y muy buena profesora, explicaba todo muy bien y comprendí muchas cosas gracias a su explicación.				
5	La profesora desde el principio fue amable y clara al momento de dar clases y siempre estuvo a la disposición de sus alumnos.				
6	La maestra es muy dedicada y nos motiva mucho para entender de verdad los temas				
7	Es muy clara con las explicaciones y siempre intenta despejar todas las dudas que tengamos, la clase no es para nada tediosa.				
8	Muy buena, se apoya en videos y exposiciones de Internet para las clases				
9	Excelente.				
10	Mucho apoyo por parte de la profesora, distintas explicaciones de los temas y siempre dispuesta a explicar hasta que el tema quede claro.				
11	Dedicaba tiempo para explicar y disipar todas las dudas.				
12	Mucho apoyo de mi maestra y con muy buenos métodos de aprendizaje				
13	Siempre dispuesta a responder cualquier duda y muy atenta al grupo, su forma de dar la clase es muy agradable y tranquila, lo que nos hace sentir en confort.				
14	La profesora se interesa mucho por sus alumnos, me hace sentir en confianza y no me da pena externar dudas.				
15	Muy buena				
16	muy agradable, recibí apoyo de mi unidad académica, seguimiento por parte de la profesora.				
17	Una de las mejores experiencias, clases muy completas y mucha ayuda con todo lo que tiene a su mano. Mucha dinámica y clases divertidas.				
18	Buena maestra				
19	Una de las mejores maestras de Algebra que he tenido				
20	excelente maestra				
21	una mujer muy atenta y buena, sobre todo comprensiva, de seguro adora su trabajo				
22	Muy buena profesor atenta con sus alumnos				
23	mas o menos buena				
24	me gusta mucho la manera en la que profesora enseña y no puedo esperar por tener una clase presencial con ella.				
25	Me gusto mucho mucho la clase, las dinámicas, los temas quedaban demasiados claros y siempre estuvo dispuesta a resolver nuestras dudas.				
26	La profesora fue muy dedicada a su trabajo y siempre se aseguraba que aprenderíamos, además siempre estaba para responder nuestras dudas				
27	Es buena maestra, solo que a veces va muy rápido al momento de explicar.				
28	Me gustó mucho la clase, la profe es muy atenta y accesible				
29	La profesora explica muy bien y es muy paciente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27088 - AGUILAR JIMENEZ JOSE FERNANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5856 - PROYECTOS DE NEGOCIOS INTERNACIONALES				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.10				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		98.700 (78.960) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	17(18.89%)	10(11.11%)	8(8.89%)	2(2.22%)	53(58.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	20(12.50%)	6(3.75%)	20(12.50%)	9(5.63%)	105(65.63%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(30.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(20.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(20.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro tiene un método algo ortodoxo de enseñanza pero motiva de manera disciplinaria a nuestro grupo, nos empuja fuera de la zona de confort.				
2	Profesor del montón				
3	Pésimo "profesor" con nulo conocimiento sobre la materia que imparte. No sé si se le pueda llamar "clase" a los 10 minutos que se conecta cuando se le da la gana para decirnos que nosotros ya sabemos que hacer y no, no sabemos lo que tenemos que hacer porque NO ESTUDIAMOS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y USTED TIENE EL ERRÓNEO PENSAMIENTO AL CREER QUE ECONOMIA ES LO MISMO A ESO. No entiendo como es que se hace llamar maestro y esta en la facultad, con razón la deficiencia de docentes que tenemos.				
4	Siento que hizo falta más explicación por parte del maestro.				
5	Es muy buen maestro, intenta explicarte a medida de sus posibilidades pero está a mejor que se diera tiempo de explicar con mas tiempo los temas de clase.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27106 - MONTES SANTOYO SAYRA SUZZETH				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		7600 - FRANCES II				
Grupo:		109				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.64				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.73				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.273 (93.018) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	9(9.09%)	3(3.03%)	10(10.10%)	77(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.57%)	5(2.84%)	10(5.68%)	14(7.95%)	146(82.95%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena clase, muy facil y de mucho aprendizaje				
2	No es buena maestra, no es paciente, y es grosera.				
3	Solo daba una clase a la semana, se pudo haber aprovechado mas el otro dia de clase que teniamos asignado.				
4	Buena maestra.				
5	Es la primera profesora de francés con la que realmente he aprendido siendo fomentando el aprendizaje autodidacta y con su ayuda resolviendo cualquier duda que yo tuviera.				
6	A pesar de la contingencia debido a la materia un poco difícil de aprender a distancia, la maestra supo estructurar bien las clases, contenido, tareas, todo. Excelente.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27527 - SALOMON GONZALEZ KORINA INDIRA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		6544 - METODOS DE ANALISIS POLITICOS				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		TECNICO				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.69				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.15				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.769 (90.215) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.71%)	5(4.27%)	10(8.55%)	17(14.53%)	83(70.94%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(7.69%)	4(1.92%)	9(4.33%)	5(2.40%)	174(83.65%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	1(7.69%)	8(61.54%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	9(69.23%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	10(76.92%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	10(76.92%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	10(76.92%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(15.38%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	9(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Excelente maestra				
3	Excelente maestra!				
4	buena maestra, sabe mucho y explica muy bien pero no tiene buen trato con el grupo, hace mucho favoritismo y solo se centra en quienes ella considera son mas listos y a los demás los hace sentir menos solo por no ser buenos en esa clase, si alguien participa y esta bien pero no es como ella dice automáticamente esta mal.				
5	Pesima forma de dar clases, carece de pedagogía-a no existe duda que la profesora tiene bastante conocimiento de su area, sin embargo jamas en toda lo que llevo de carrera habia tenido la oportunidad de conocer a alguien que le es difícil IMPARTIR UNA CLASE EN FORMA EDUCATIVA. Sin faltar al respeto me gustaría-a que se implementara con mas vigor la forma educativa a los profesores.				
6	Es una muy buena maestra al momento de impartir su tema, pero en ocasiones es muy dura al momento de escuchar las opiniones de sus alumnos o cuando tratan de explicar un tema.				
7	Me encanta su clase prof explica muy bien y me gusta como imparte su clase muy atenta y sobre todo nos empapa de su conocimiento				
8	Siempre puntual y responsable, muy comprometida con su clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.39					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.89					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.278 (95.422) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.62%)	11(6.79%)	20(12.35%)	130(80.25%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.35%)	21(7.29%)	13(4.51%)	253(87.85%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	1(5.56%)	14(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	15(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre un gusto trabajar con la Profesora Valeria estoy muy contenta de que este semestre la pude volver a ver la verdad me siento cómoda trabajando con ella y claro siempre atenta con sus alumnos				
2	demostró tener buenas estrategias, escucha a los alumnos, es flexible y amable				
3	Muy buena experiencia, la profesora explica muy bien, siguió adecuadamente los temas y no tuvimos problemas con las clases en línea.				
4	Si nos ayudó con su clase a pesar de que tenía dificultades.				
5	Están bien sus clases y es buena impartiendo la materia pero durante esta contingencia casi no recibimos clases, fueron contadas las veces que tuvimos sesiones con ella.				
6	Buena, la maestra Valeria siempre ha sido una maravillosa maestra.				
7	me gusta su clase, pero no hemos tenido tantas sesiones en línea que refuerza el tema visto.				
8	No hubo ningún problema con las clases, mostró mucha dedicación para cada tema impartido durante el curso				
9	Solo tuvimos 2 o 3 clases por sesiones grabadas y un par de actividades, por tal vez se debió al embarazo de la profesora, aunque su método de enseñanza es bueno.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30259 - INVESTIGACION DE OPERACIONES					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.000 (93.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	7(12.96%)	2(3.70%)	8(14.81%)	37(68.52%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(15.63%)	81(84.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.057 (96.846) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(2.22%)	2(0.63%)	7(2.22%)	28(8.89%)	271(86.03%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.36%)	3(0.54%)	10(1.79%)	25(4.46%)	520(92.86%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(5.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	28(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(5.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	30(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	1(2.86%)	32(91.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	3(8.57%)	27(77.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	2(5.71%)	29(82.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	30(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	34(97.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	3(8.57%)	29(82.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	34(97.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	2(5.71%)	28(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	32(91.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	33(94.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	33(94.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	35(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	33(94.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	33(94.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	34(97.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra, explica muy bien los temas.				
2	sus clases son excelentes, y muy bien explicadas				
3	porque es una super bien buena onda y linda con el grupo				
4	Buena maestra y explica bien				
5	es muy buena profesora es muy buena explicando y muy respetable.				
6	muy buena la profesora siempre nos apoya en todo lo necesario y resuelve todas nuestras dudas y nos dedica el tiempo necesario se preocupa por que todos entendamos el tema de la manera correcta				
7	Excelente maestra.				
8	siento que la experiencia esta bien, es una maestra muy linda y cariñosa sinceramente.				
9	Muy buena, la profesora se da a entender bien e imparte bien la forma de clase.				
10	dio las clases necesarias para ver el contenido requerido				
11	Muy buena maestra, aunque me confundo un poco.				
12	la maestra es muy comprensiva y siempre se toma su tiempo para explicarnos lo mejor posibles los temas para aprender en esta contingencia.				
13	Me gusta mucho su dinámica de trabajo				
14	siempre explica cada tema antes de dejar trabajo y eso esta muy bien				
15	Muy buena maestra, explica muy bien y es muy dedicada a su trabajo				
16	Le entiendo muy bien a su clase y se asegura que no queden dudas.				
17	Fue buena, hace bien su trabajo, explica bien y si tienes dudas te las resuelve, solo que algunas veces preferiría que nos explicara el tema y después investigar sobre ello.				
18	es muy buena explicando temas complejos de algebra				
19	super buena				
20	en esta clase fue muy bien si logre aprender bastante				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	45					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.74					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.26					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.500 (86.000) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	14(4.09%)	29(8.48%)	58(16.96%)	68(19.88%)	173(50.58%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	9(1.48%)	21(3.45%)	70(11.51%)	99(16.28%)	409(67.27%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.63%)	6(15.79%)	7(18.42%)	9(23.68%)	15(39.47%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(5.26%)	1(2.63%)	9(23.68%)	8(21.05%)	18(47.37%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(5.26%)	3(7.89%)	5(13.16%)	7(18.42%)	21(55.26%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	4(10.53%)	3(7.89%)	10(26.32%)	21(55.26%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(5.26%)	8(21.05%)	8(21.05%)	20(52.63%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.63%)	4(10.53%)	6(15.79%)	9(23.68%)	18(47.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(10.53%)	4(10.53%)	4(10.53%)	7(18.42%)	19(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(5.26%)	4(10.53%)	8(21.05%)	6(15.79%)	18(47.37%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.26%)	1(2.63%)	8(21.05%)	4(10.53%)	23(60.53%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	8(21.05%)	25(65.79%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	6(15.79%)	26(68.42%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	7(18.42%)	5(13.16%)	9(23.68%)	17(44.74%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.63%)	1(2.63%)	4(10.53%)	6(15.79%)	26(68.42%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	5(13.16%)	28(73.68%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.63%)	2(5.26%)	6(15.79%)	7(18.42%)	22(57.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.63%)	2(5.26%)	5(13.16%)	5(13.16%)	25(65.79%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	8(21.05%)	23(60.53%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	8(21.05%)	25(65.79%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(5.26%)	0(0.00%)	5(13.16%)	5(13.16%)	26(68.42%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	5(13.16%)	27(71.05%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	34(89.47%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	27(71.05%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(5.26%)	1(2.63%)	8(21.05%)	4(10.53%)	23(60.53%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	2(5.26%)	31(81.58%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	11(28.95%)	24(63.16%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	proceso de aprendizaje				
2	bien, al principio un poco difícil pero con el paso del tiempo fue mejorando				
3	Excelente! La profesora siempre explico sus clases a modo de que todos entendiera los temas y siempre estuvo disponible para cualquier duda, incluso después de su horario con nosotros				
4	Muy comprensiva				
5	Su clase fue dinámica, ya que nos dejó distintos trabajos no fue repetitivo, y su forma de explicar las cosas es muy entendible.				
6	Fue buena y tuvo consideración para algunos alumnos que no podían estar presente en clases.				
7	nos daba muy pocas horas de clase y casi no nos explicaba muy bien				
8	Muy buena				
9	La verdad me hubiera gustado que se presentara mas en clases, ya que solo logramos conectarnos en sesiones unas 3 veces para que nos explicara mejor las tareas.				
10	buena experiencia, se tomaba el tiempo de responder nuestras dudas				
11	Sus clases fueron muy claras, siempre se adecuó a dejar una tarea por semana.				
12	Muy buena enseñando, busca videos, textos, pdf, etc que facilitan el entendimiento, sin embargo, se batalla un poco a su vez al querer tener una clase con ella, sería un poco mejor el tener al menos un día de videollamada para hablar de cualquier detalle.				
13	Mala experiencia				
14	explicaba muy bien los temas.				
15	buen desempeño del profesor				
16	LA VERDAD NO HUBIERON MUCHAS CLASES DE ESTA MATERIA.				
17	Fue buena, si considero que estuvo muy ausente y nos dejó trabajar solos en varias actividades, pero siempre explico claramente los temas y estaba a nuestra disposición vía mensaje. También nos sugiere videos o artículos para consultar los temas y así llevar a cabo las actividades. Desde el semestre pasado para mí ha sido de las mejores maestras y de las más empáticas con la situación				
18	Es entendible por su embarazo. gracias por las clases				
19	buena				
20	Ni siquiera daba clase, solo dio 3 clases por blackboard				
21	no es lo suficientemente bueno enseñando, sabe mucho pero no sabe explicarse y comprender a los alumnos				
22	excelente maestra				
23	no aprendí mucho				
24	no siempre se entendían los temas y aun así dejaba tarea				
25	mi experiencia fue buena, ya que entendí los temas con claridad y los que me quedaron dudas la profesora, las aclaró sin problemas				
26	no tuvimos muchas clases, si se me dificultaba un poco el entender, pero al final todo bien.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL				
Grupo:		2				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		44				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.70				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.48				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.296 (97.037) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.23%)	6(2.47%)	24(9.88%)	210(86.42%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.62%)	0(0.00%)	4(0.93%)	19(4.40%)	402(93.06%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	2(7.41%)	23(85.19%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	23(85.19%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	23(85.19%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	25(92.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	24(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(7.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	24(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	23(85.19%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	26(96.30%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gusta mucho esta clase ya que siento que ayuda mucho a entender sobre la etica y como platica y interactua con los estudiantes.				
2	Excelente				
3	excelente profesora para explicar				
4	Excelente maestra, sabe dar muy bien su clase, sabe de lo que habla y es entretenida su clase y los temas muy interesantes que vemos.				
5	Sus explicaciones están muy completas				
6	Me gusta mucho como da la clase.				
7	un poco aburridas sus clases, pero es buena maestra y explica bien los temas, me gusta su forma de trabajar				
8	Buena				
9	Excelente clase, buena explicación y enseñanza de los temas respecto a claridad y entendimiento del tema				
10	la profe apesar de las conciones se esfuerza por que nosotros aprendamos				
11	Un amor de persona, muy buena maestra, me gustan mucho sus clases, te hace sentir que son presenciales, 10/10				
12	Ame esta materia y creo que gran parte de esto fue por la maestra, en pocas clases me emocionaba porque fuera a empezar, ella nos contaba los temas de una manera muy sencilla, su forma de hablar y los ejemplos que da, muy buena maestra y daba conferencias que me gustaron mucho. Pero, creo que a la hora de calificar si estuvo un poco injusto comparando con alumnos que no entregaron lo mismo y tuvieron calificación aprobatoria, me hubiera gustado que se revisara mas cada caso y que se usara la opc				
13	Una maestra muy linda, explica bien los temas y se preocupa por los alumnos.				
14	muy explicito y consiso				
15	es una maestra entregada en todo lo que hace muy interesantes sus clases				
16	muy buena experiencia				
17	Me gusta como se expresa, la admiro mucho y muy buena profesora				
18	excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	22					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	33					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.18					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.242 (94.594) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.67%)	4(1.35%)	24(8.08%)	31(10.44%)	236(79.46%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.33%)	8(1.52%)	22(4.17%)	28(5.30%)	463(87.69%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	8(24.24%)	24(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	2(6.06%)	29(87.88%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	29(87.88%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	4(12.12%)	25(75.76%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	4(12.12%)	24(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	4(12.12%)	27(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.03%)	0(0.00%)	5(15.15%)	2(6.06%)	25(75.76%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.06%)	3(9.09%)	2(6.06%)	26(78.79%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	4(12.12%)	27(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	1(3.03%)	27(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(6.06%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	29(87.88%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	30(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.03%)	1(3.03%)	2(6.06%)	0(0.00%)	29(87.88%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	2(6.06%)	29(87.88%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	28(84.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	30(90.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	28(84.85%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	2(6.06%)	27(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	32(96.97%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	31(93.94%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	31(93.94%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(6.06%)	2(6.06%)	3(9.09%)	26(78.79%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.06%)	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	25(75.76%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	1(3.03%)	30(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	0(0.00%)	31(93.94%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	su clase es muy completa.				
2	esta bien su clase				
3	Muy buena profesora y sabe entretener la clase y me gusta como explica, es muy concisa y responsable.				
4	Me gusta que nos haga participar				
5	Disfruto mucho su clase				
6	buena maestra, solo que me gustaria que tuviera un poco mas de comprensión por los alumnos, un dia de examen me dejo de funcionar mi computadora y por problemas de red, batalle para entregar el examen y como que no le parecía, no se si me acepto el examen. no todos contamos con buenos aparatos electrónicos.				
7	excelente				
8	paciente y educada.				
9	Buena clase, no entendible del todo.				
10	Me gustaron mucho las presentaciones				
11	Muy buena maestra, se esfuerza para poder tener una comunicacion con nosotros y poder comprender los temas de los cuales habla				
12	Es considerada y sus clases siempre son muy entendibles.				
13	Me gustaron sus clases debido a que era muy respetuosa y que hacía que participáramos todos, sus clases son muy dinámicas.				
14	La clase siempre fue muy centrada sin darnos vueltas en otros temas.				
15	buena				
16	buena maestra				
17	Sus clases han sido de muchas participaciones y además nos elementa ejercicios con presentaciones				
18	fueron comprensibles y fácil de desarrollar.				
19	Muy buena maestra, se preocupa mucho por sus alumnos				
20	muy buena clase y mucho que aprender				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		42				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.81				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.35				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.808 (96.646) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.43%)	5(2.14%)	17(7.26%)	211(90.17%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.72%)	3(0.72%)	18(4.33%)	22(5.29%)	370(88.94%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	24(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	24(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	1(3.85%)	22(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.85%)	1(3.85%)	4(15.38%)	1(3.85%)	19(73.08%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	23(88.46%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(96.15%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	4(15.38%)	18(69.23%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La mejor maaestra de las clases en linea				
2	apoyo y comprension del maestro				
3	Ella nos apoyo con exposiciones de los temas, dejÁndonos tarea y respondiendo preguntas al aire, realmente me intereso porque la manera en que nos explicaba las situaciones eran de una manera fÁcil de entender.				
4	Excelente, la profesora siempre estuvo pendiente de nosotros, como nos Á-bamos sintiendo con la clase y no se quedaba ninguna duda sin resolver.				
5	material bastante didactico al igual que exposiciones completas que me permetian entender los temas con facilidad				
6	fue muy atenta a nuestras dudas, nos explicaba muy bien de cada tema				
7	muy buena maestra , produce un ambiente muy bueno que te da confianza a participar y estar aprendiendo muy bien				
8	Por parte de la profesora, clases claras y entendibles.				
9	buen apoyo para los alumnos				
10	Muy buena clase				
11	muy buena maestra excelentes clases, explicaciones excelentes motivadora sobre todo				
12	es un excelente profesora, da su clase muy muy clara a travÁs de sus clase y la forma de expresar se nota que le gusta su profesiÁn				
13	Su forma de dar clase hace que fomenta mucho el conocimiento y reflexiÁn				
14	Fue una experiencia que no esperaba por las clases en linea, la tecnologÁ-a utilizada fue por blackboard, apoyo recibido total en unidad acadÁmica				
15	ME ENCANTA ESTA CLASE				
16	La mejor profesora en todos los sentidos, siempre trata de escuchar nuestras dudas, nos ayuda en todo lo que ella puede y excelente enseÁndo				
17	Excelente profesora, muy amable y siempre responsable con su clase nunca faltÁ a alguna y nos explicaba bien los temas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5849 - DESARROLLO ECONOMICO				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.38				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.875 (89.500) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	15(6.94%)	9(4.17%)	15(6.94%)	20(9.26%)	157(72.69%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(4.17%)	12(3.13%)	28(7.29%)	22(5.73%)	306(79.69%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	18(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	18(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	18(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.17%)	2(8.33%)	1(4.17%)	2(8.33%)	18(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(8.33%)	2(8.33%)	4(16.67%)	0(0.00%)	16(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(8.33%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	19(79.17%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(12.50%)	2(8.33%)	2(8.33%)	1(4.17%)	16(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(12.50%)	2(8.33%)	1(4.17%)	2(8.33%)	16(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	18(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	21(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	20(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(8.33%)	2(8.33%)	3(12.50%)	0(0.00%)	17(70.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(12.50%)	1(4.17%)	4(16.67%)	0(0.00%)	16(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	0(0.00%)	21(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.17%)	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	19(79.17%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.17%)	2(8.33%)	3(12.50%)	0(0.00%)	18(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	21(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	1(4.17%)	20(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	20(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(8.33%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	19(79.17%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.17%)	2(8.33%)	1(4.17%)	3(12.50%)	17(70.83%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	20(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	17(70.83%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	21(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	19(79.17%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro sabe impartir el curso y nos ha ayudado en nuestras dudas a través de el, siento que falta un poco mas de explicación de cada tema, específicamente hablando de los modelos, pero por el tiempo del curso se entiende que no se pueda, aun así- la materia es muy buena y aprendes mucho sobre los temas.				
2	El Maestro da sus clases puntualmente los días que indica el horario, tiene dominio de la materia, explica muy bien.				
3	Muy buen maestro , más maestros como el.				
4	El maestro siempre está en clase, expone los temas lo mas amplio posible, y promueve la participación en clase.				
5	Se dedico mucho a explicarnos la verdad aprendi mucho , fue muy paciente aunque el tiempo era poco y los temas extensos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29837 - TEORIA MACROECONOMICA INTERMEDIA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.56				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.37				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.370 (88.296) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.65%)	8(3.29%)	33(13.58%)	57(23.46%)	141(58.02%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(3.24%)	11(2.55%)	38(8.80%)	67(15.51%)	302(69.91%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	7(25.93%)	17(62.96%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	8(29.63%)	17(62.96%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	5(18.52%)	17(62.96%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	20(74.07%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	4(14.81%)	15(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	8(29.63%)	16(59.26%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.70%)	2(7.41%)	7(25.93%)	5(18.52%)	12(44.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.70%)	3(11.11%)	3(11.11%)	7(25.93%)	13(48.15%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	9(33.33%)	14(51.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	1(3.70%)	4(14.81%)	20(74.07%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	21(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	3(11.11%)	6(22.22%)	4(14.81%)	14(51.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	5(18.52%)	18(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	21(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	6(22.22%)	17(62.96%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.41%)	3(11.11%)	3(11.11%)	3(11.11%)	16(59.26%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	7(25.93%)	16(59.26%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	5(18.52%)	18(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	2(7.41%)	1(3.70%)	3(11.11%)	20(74.07%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	23(85.19%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	1(3.70%)	2(7.41%)	3(11.11%)	20(74.07%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	5(18.52%)	16(59.26%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena experiencia en el proceso de aprendizaje				
2	A veces me generaba demasiado estrés no entender algo que se supone "ya deberÃa saber", aprendÃ pero no me gusto trabajar en el equipo que el propuso, es muy difÃcil estar en equipo con gente a la que no le gusta trabajar y siempre terminaba trabajando el triple porque el profe solo dio la soluciÃn de sacarlos del equipo si no hacÃan su parte.				
3	Fue una experiencia positiva. Su exstrictidad al explicar es buena para llevar al estudiante a ponerse al dÃa por su iniciativa propia. SerÃa bueno un poco mÃjs de explicaciÃn ligera para los mÃjs atrasados. Su conocimiento de la MacroeconomÃa es mucho a mi parecer, y es una razÃn muy importante para mantenerlo en esta materia tanto como se pueda.				
4	A lo largo del semestre ha explicado temas muy importantes, sin embargo, hay temas en los que va muy rÃpido. Pero, ha utilizado bien las herramientas de tecnologÃa.				
5	Necesita conseguirse un pizarron porque su letra en blackboard no se entiende				
6	Falta de organizaciÃn y material de apoyo.				
7	Tengo que aceptar que en algunos de sus temas le entendÃ-, pero en el Ãltimo mes de clases, cayÃ. Si va a ponderar su trabajo final como la mitad de la calificaciÃn, serÃa bueno ir preparando a sus alumnos desde el principio de la materia a buscar un tema y ayudarlos en el proceso, no preocuparse en las Ãltimas semanas de clases. Roma no se hizo en un dÃa, asÃ como tampoco un artÃculo cientÃfico en un mes.				
8	Iba muy rÃpido en su explicaciÃn, y a veces se desviaba del tema central, lo que hacia que me revolviera con mayor facilidad y ya no comprendiera el tema.				
9	Faltaba mucho a clases, y su forma de explicar era un algo complicada.				
10	Fue una materia muy completa, y el maestro siempre atendÃ³ nuestras dudas asÃ fueran mÃnimas.				
11	Puede que sea el nuevo lenguaje matemÃtico, pero hay ciertas cosas que el maestro no sabe explicar bien. De todas maneras, siento que tiene mucho conocimiento, y que si le expresaba mi duda, la podrÃa resolver. Creo que tiene que ser mucho mÃjs prÃctico con sus ejemplos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.000 (93.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(2.22%)	3(6.67%)	0(0.00%)	11(24.44%)	30(66.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.25%)	14(17.50%)	65(81.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro!				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	47					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.74					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.84					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.132 (88.905) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(3.22%)	19(5.56%)	38(11.11%)	64(18.71%)	210(61.40%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(1.81%)	15(2.47%)	53(8.72%)	91(14.97%)	438(72.04%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	8(21.05%)	22(57.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	5(13.16%)	8(21.05%)	23(60.53%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.63%)	3(7.89%)	3(7.89%)	9(23.68%)	22(57.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(5.26%)	2(5.26%)	3(7.89%)	5(13.16%)	26(68.42%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(7.89%)	4(10.53%)	5(13.16%)	26(68.42%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.63%)	4(10.53%)	2(5.26%)	9(23.68%)	22(57.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.26%)	1(2.63%)	7(18.42%)	7(18.42%)	21(55.26%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(5.26%)	3(7.89%)	5(13.16%)	3(7.89%)	25(65.79%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.26%)	0(0.00%)	3(7.89%)	10(26.32%)	23(60.53%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	7(18.42%)	29(76.32%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	31(81.58%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(5.26%)	3(7.89%)	3(7.89%)	5(13.16%)	25(65.79%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.26%)	1(2.63%)	6(15.79%)	4(10.53%)	25(65.79%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.63%)	2(5.26%)	1(2.63%)	5(13.16%)	29(76.32%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.63%)	2(5.26%)	8(21.05%)	3(7.89%)	24(63.16%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.63%)	0(0.00%)	4(10.53%)	8(21.05%)	25(65.79%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	9(23.68%)	25(65.79%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	8(21.05%)	25(65.79%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	5(13.16%)	28(73.68%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	5(13.16%)	30(78.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	7(18.42%)	28(73.68%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(5.26%)	2(5.26%)	2(5.26%)	3(7.89%)	29(76.32%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	5(13.16%)	29(76.32%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	6(15.79%)	26(68.42%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	todo muy bien				
2	Buena				
3	Explica a su debido tiempo, y claro.				
4	buena explicación buen profesor				
5	Sabe explicar bien, sus clases las hace interesantes.				
6	Muy buena, el profesor era muy claro con el conocimiento que transmitía, siempre procuro usar ejemplos de la vida cotidiana para facilitar el aprendizaje				
7	Explica muy bien, es muy accesible y dinamico, explica muy bien				
8	Realmente la clase siempre fue muy interesante, el profesor es muy comprometido con su trabajo, las tareas creo que eran un poco extensas siendo que no solo teniamos esas si no muchas mas				
9	buena actitud por parte del profesor, los temas muy bien explicados.				
10	Muy buena				
11	me quito las ganas de estudiar respecto a la carrera, la clase es 0 dinamica, muy pesada y no se entiende bien de que habla, ademas, es alguien que solo ve las cosas a su manera y punto.				
12	bien				
13	buen experiencia, el profesor explicaba claramente todos los temas y trabajos				
14	Realmente una clase muy dinámica, hacer audios hablando del tema, exposiciones, cuestionarios, quiz, etc. Y bueno explicando cada tema.				
15	excelente maestro todo muy bien explicado etc				
16	Considero que no explica los temas con tanta claridad, la carga de trabajo es muy pesada y a veces no queda claro como hacerlo. El nos proporciono bibliografía para adaptarnos a los trabajos.				
17	EL MAESTRO SIEMPRE ENSEÑO BIEN LOS TEMAS Y RESPONDIA NUESTRAS DUDAS				
18	Mucha información y pero la dirección del profesor fue muy acertada para mi gusto, además que aprendí a redactar mejor, gracias.				
19	excelente maestro un poco exigente pero a eso venimos, a estudiar y trabajar.				
20	buen maestro				
21	regular				
22	es buen maestro pero no explica muy bien				
23	no es lo suficientemente bueno enseñando, sabe mucho pero no sabe explicarse y comprender a los alumnos				
24	buenas clases				
25	muy claro todas las actividades y las enseñanzas que nos brindo, puntuales y concisas, en base a la experiencia en línea, un poco diferente pero todos los materiales otorgados fueron de Gran ayuda				
26	todo muy bien.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.21					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.46					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.208 (86.567) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	20(9.26%)	9(4.17%)	21(9.72%)	17(7.87%)	149(68.98%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	29(7.55%)	18(4.69%)	22(5.73%)	23(5.99%)	292(76.04%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(20.83%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	15(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(16.67%)	0(0.00%)	3(12.50%)	1(4.17%)	16(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	2(8.33%)	17(70.83%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.17%)	2(8.33%)	3(12.50%)	2(8.33%)	16(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	1(4.17%)	18(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(12.50%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	18(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	16(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(8.33%)	2(8.33%)	2(8.33%)	2(8.33%)	16(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.17%)	2(8.33%)	2(8.33%)	2(8.33%)	17(70.83%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	1(4.17%)	18(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.17%)	2(8.33%)	1(4.17%)	2(8.33%)	18(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(8.33%)	1(4.17%)	2(8.33%)	2(8.33%)	17(70.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(8.33%)	1(4.17%)	2(8.33%)	2(8.33%)	17(70.83%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.17%)	2(8.33%)	1(4.17%)	3(12.50%)	17(70.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(8.33%)	1(4.17%)	3(12.50%)	2(8.33%)	16(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	0(0.00%)	20(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	18(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	0(0.00%)	20(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	0(0.00%)	20(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	18(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	19(79.17%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	18(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	19(79.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	18(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	19(79.17%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No brinda retroalimentación de los temas y no acepta ni considera los comentarios u opiniones que le expresamos, tampoco es flexible al momento de que exista un inconveniente con alguno de los compañeros del salón, sin embargo, sí nos pide paciencia y tolerancia con él cuando a él le ocurre un inconveniente. Además de que nos dejó de dar clases aproximadamente dos meses antes de salir y no brindó retroalimentación de los trabajos que se encargaban en ese tiempo.				
2	Buena, fue muy conciso, aunque la verdad es ridículo que baje calificación en exámenes por errores ortográficos, es globalización y gobernanza, no "español y ortografía" sobre todo cuando lo hacía a razón de falta de acento, ni siquiera de palabras mal escritas				
3	Me gustó que siempre hubo un orden con el profesor, pero no me pareció que bajara calificaciones por el hecho de no subir los documentos a google classroom, se supone que se usaría solo de emergencia por si había fallas con la plataforma de blackboard				
4	Excelente docente, cohesión de los temas, explica detalladamente algunas temáticas necesarias para la comprensión del curso, c:				
5	El maestro llevaba los temas de manera ordenada y presentaba exposiciones para que fuera más entendible para los alumnos.				
6	Casi no tuve clases con él. Nuestra última clase como tal fue antes de Halloween, probablemente a principios de octubre. Explica bien, pero sus exámenes no se entienden.				
7	Le falta mas accesibilidad y empatía. Así como el puede llegar a tener problemas nosotros también. Con la experiencia que tengo si pudiera regresar el tiempo no tomaría a la clase.				
8	No fue comprensivo, después de la primera evaluación solo se conectó un par de veces para explicar como hacer los trabajos, y no hizo retroalimentación de ellos para el segundo examen, además de que el trabajo final que fue un ensayo, tampoco hubo asesoría y los avances no fueron corregidos con tiempo.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6545 - GESTION DE RECURSOS INTERNACIONALES					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.88					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.000 (99.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.78%)	140(97.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.78%)	8(3.13%)	246(96.09%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sin duda el mejor maestro de este cuerso, el profesor Germain es inteligente, habil con la palabra y nos alienta a seguir estudiando aun en clases en linea.				
2	EXCELENTE MAESTRO				
3	Sus clases sÃ°per bien !				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6557 - ANALISIS DE COYUNTURA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.36					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.320 (99.456) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.89%)	8(3.56%)	215(95.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.25%)	3(0.75%)	396(99.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Maestro usted es de lo mas agradable y atento, su clase es de mis favoritas :)				
2	Muy buen maestro, es accesible y comprende que estamos atravesando por un momento critico.				
3	el maestro es muy compresible, me gusta su clase y como las imparte, lo hace muy practico y conciso, muy buen maestro.				
4	El profesor es bueno explicando tema, lamentablemente se vio afectado por fallas de conexi3n tambi3n que algunas clases solo eran ver videos, esto hizo que se perdiera un poco el hilo.				
5	El maestro fue muy comprensivo con las situaciones de dificultad que se dieron en cuanto a las plataformas, por lo que todos nos adaptamos muy bien a la forma de dar clase y evaluar del maestro, adem3s de que las clases fueron muy bien explicadas.				
6	Excelente maestro , sus clases s3per sencillas. Facilitaba los temas y su forma de impartir las clases de : video y clase. S3per bien !!				
7	EXCELENTE MAESTRO ME GUSTA MUCHO SU CLASE				
8	muy practico y los temas son m uy bien explicados.				
9	Me agrada la idea en como estructuro la materia a pesar de la distancia				
10	Es un excelente maestro. Muy amable y paciente con el grupo, siempre con la mejor actitud, incentiva la participaci3n y motiva al aprendizaje.Su m3todo de ense3anza es muy bueno, y se esforz3 demasiado durante el semestre, otorgando no solo videoclases, sino sesiones en linea tambi3n, semana con semana. Se aprecia el esfuerzo de un buen maestro, gracias.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	26					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.53					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.12					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.471 (94.776) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(4.58%)	35(22.88%)	111(72.55%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.37%)	2(0.74%)	6(2.21%)	40(14.71%)	223(81.99%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	12(70.59%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	13(76.47%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	una clase muy amena e interesante				
2	excelente profesor				
3	clase interesante y dinamica				
4	El proceso de Aprendizaje fue bueno, el profesor fue atento, comprensivo, las tecnologías utilizadas fueron accesibles				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29891 - HISTORIA DE LAS RELACIONES DIPLOMATICAS DE				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.38				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.125 (95.300) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.39%)	0(0.00%)	4(5.56%)	4(5.56%)	63(87.50%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.34%)	0(0.00%)	6(4.69%)	7(5.47%)	112(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase, es concreta, clara y bien estructurada, se preocupa por los alumnos, es un buen maestro.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.20					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.333 (93.067) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(3.70%)	4(2.96%)	7(5.19%)	10(7.41%)	109(80.74%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	15(6.25%)	2(0.83%)	25(10.42%)	198(82.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	12(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sin duda un gran maestro en verdad yo pensÃ© que seria difÃ-cil esta materia pero en verdad me gusta demasiado su clase es dinÃ¡mico y sobre todo compresible con compaÃ±eros que no pueden conectarse en verdad las actividades de videos es demasiado entretenido				
2	Muy bien, excelente maestro.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29915 - REGIMENES INTERNACIONALES				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		39				
Total de alumnos en el grupo:		46				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.85				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.54				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		105.692 (84.554) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	26(7.41%)	21(5.98%)	37(10.54%)	69(19.66%)	198(56.41%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	26(4.17%)	36(5.77%)	61(9.78%)	109(17.47%)	392(62.82%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(7.69%)	2(5.13%)	4(10.26%)	8(20.51%)	22(56.41%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(7.69%)	2(5.13%)	3(7.69%)	7(17.95%)	24(61.54%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(7.69%)	2(5.13%)	4(10.26%)	6(15.38%)	24(61.54%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(5.13%)	2(5.13%)	4(10.26%)	8(20.51%)	23(58.97%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.13%)	4(10.26%)	4(10.26%)	7(17.95%)	22(56.41%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(7.69%)	2(5.13%)	4(10.26%)	10(25.64%)	20(51.28%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(10.26%)	2(5.13%)	5(12.82%)	6(15.38%)	22(56.41%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(7.69%)	2(5.13%)	5(12.82%)	9(23.08%)	20(51.28%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(7.69%)	3(7.69%)	4(10.26%)	8(20.51%)	21(53.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(5.13%)	2(5.13%)	5(12.82%)	8(20.51%)	22(56.41%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.13%)	1(2.56%)	3(7.69%)	11(28.21%)	22(56.41%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(5.13%)	2(5.13%)	6(15.38%)	9(23.08%)	20(51.28%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.13%)	3(7.69%)	4(10.26%)	9(23.08%)	21(53.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.56%)	3(7.69%)	5(12.82%)	3(7.69%)	27(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.56%)	3(7.69%)	8(20.51%)	6(15.38%)	21(53.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.13%)	3(7.69%)	1(2.56%)	8(20.51%)	25(64.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.56%)	5(12.82%)	1(2.56%)	9(23.08%)	23(58.97%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(5.13%)	1(2.56%)	4(10.26%)	7(17.95%)	25(64.10%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.56%)	3(7.69%)	4(10.26%)	8(20.51%)	23(58.97%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(5.13%)	2(5.13%)	2(5.13%)	8(20.51%)	25(64.10%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(5.13%)	2(5.13%)	3(7.69%)	5(12.82%)	27(69.23%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.13%)	1(2.56%)	5(12.82%)	2(5.13%)	29(74.36%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.56%)	2(5.13%)	4(10.26%)	5(12.82%)	27(69.23%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(5.13%)	1(2.56%)	3(7.69%)	6(15.38%)	27(69.23%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.56%)	2(5.13%)	3(7.69%)	5(12.82%)	28(71.79%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Casi no entendia sus clases, deberia llevar mas orden en su plataforma.				
2	El docente no presentÃ³ plan de actividades, en ocasiones no entraba a sesion, llegaba mas de media hora tarde si se presentaba, durante las primeras dos semanas del semestre no se presentÃ³ ni reportÃ³ inconvenientes ni nada. Muy irresponsable, ademÃ¡s las entregas de trabajos se encuentran fuera de tiempo(fin de semana) y siempre dice lo mismo, nadie aprendiÃ³ nada a lo largo del curso. Actitud arrogante ante el grupo por no participar de cierta manera, pero ¿Como se esperaba respuesta del gr				
3	a pesar de las dificultades buena clase.				
4	Buena maestra				
5	Buena clase, la maestra explicaba los temas de manera ordenada y de manera que fueran entendibles.				
6	Buena muestra, pero aveces no explica bien las cosas, no con claridad.				
7	Casi no tuve clases con ella. Habia muchas fallas tecnicas en su clase. Tambien le hace falta empatia hacia los alumnos. El primer dia llego exigiendonos camara de manera un tanto preotente.Pero es buena cuando tenemos dudas o particiamos.				
8	Buena, hizo bien su trabajo				
9	Buena clase, la profesora tiene una buena actitud.				
10	No hay orden, no se logrÃ³ comprender la mayoría de los temas, no se puede haber participacion sino se explican de la forma adecuada cada tema.				
11	Buena maestra.				
12	Es una muy buena profesora, desgraciadamente tuvimos muchos problemas para tener clase con ella por problemas de conexion pero las tareas y trabajos quedaron como si sÃ- hubieramos tenido clase, lo cual no fue muy justo				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28169 - URENA CRUZ MIDORI				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29816 - LECTURA Y REDACCION				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		42				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.08				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.92				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.423 (94.738) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.43%)	1(0.43%)	11(4.70%)	32(13.68%)	189(80.77%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.44%)	4(0.96%)	14(3.37%)	46(11.06%)	346(83.17%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(23.08%)	20(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	4(15.38%)	18(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	20(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(96.15%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	6(23.08%)	17(65.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(7.69%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	18(69.23%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	20(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	24(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	20(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	4(15.38%)	18(69.23%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	nos condicionaba cada asistencia con trabajos, entrabamos a cada clase y nos daba 5 min para hacer un resumen de noticias relevantes...				
2	Excelente, la profesora explica todo muy bien y si tenÃ-amos dudas aun fuera de clase, siempre nos contestaba, explicando todo con power point e incluso el pizarrÃ-Ãn.				
3	temas muy bien explicados con trabajos a realizar cada uno teniendo un buen aprendizaje de cada uno				
4	a pesar que sus clases fuesen difÃ-ciles , aprendÃ- mucho, enseÃ±a muy bien ,es una muy buena maestra				
5	muy buena estrategia de enseÃ±anza y excelente profesora				
6	Uno de los mejores elementos.				
7	muy buena				
8	a la maestra le falta tener un poco mas de comprensiÃ³n				
9	Da su clase de manera que la puedas ligar con la vida cotidiana				
10	Fue una experiencia que no esperaba por las clases en línea, la tecnologÃ-a utilizada fue meet y blackboard, un poco de apoyo recibido en unidad acadÃ©mica				
11	buena profesora, sus actividades son buenas pero en ocasiones no tenemos unas explicaciÃ³n del todo y decide cambiarla para explicarnos bien entregarla al dÃ-a siguiente pero si da su clase muy bien				
12	Buena profesora, un poco estricta pero nos hace mejores estudiantes siempre y sabe mucho.				
13	Excelente profesora, muy responsable, estricta y ordenada, siempre sigue los criterios de evaluaciÃ³n y nos enseÃ±a cada tema a la perfecciÃ³n.				
14	TODO BIEN				
15	Muy responsable				
16	La maestra nos explicaba de manera grafica los temas, siempre nos daba una pequeÃ±a retroalimentaciÃ³n al inicio de la siguiente clase sobre el tema anterior y nos dejaba actividades en equipo con compaÃ±eros e individuales para que practicáramos el tema, normalmente no tenia problemas con su audio o internet asÃ- que era fÃ-cil comunicarse con ella.				
17	apoyo y comprension del maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28169 - URENA CRUZ MIDORI					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29898 - INSTITUCIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.64					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	73.545 (58.836) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	30(30.30%)	21(21.21%)	17(17.17%)	17(17.17%)	14(14.14%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	46(26.14%)	18(10.23%)	27(15.34%)	40(22.73%)	45(25.57%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(27.27%)	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(27.27%)	1(9.09%)	4(36.36%)	2(18.18%)	1(9.09%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(27.27%)	3(27.27%)	3(27.27%)	1(9.09%)	1(9.09%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(9.09%)	4(36.36%)	2(18.18%)	2(18.18%)	2(18.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)	1(9.09%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(27.27%)	2(18.18%)	1(9.09%)	3(27.27%)	2(18.18%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(36.36%)	3(27.27%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(45.45%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(36.36%)	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	5(45.45%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	4(36.36%)	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(36.36%)	1(9.09%)	3(27.27%)	1(9.09%)	2(18.18%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	4(36.36%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(18.18%)	2(18.18%)	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)	3(27.27%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)	1(9.09%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	5(45.45%)	1(9.09%)	0(0.00%)	4(36.36%)	1(9.09%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	4(36.36%)	0(0.00%)	2(18.18%)	4(36.36%)	1(9.09%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)	3(27.27%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(18.18%)	1(9.09%)	3(27.27%)	1(9.09%)	4(36.36%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(18.18%)	2(18.18%)	1(9.09%)	4(36.36%)	2(18.18%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(45.45%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(18.18%)	2(18.18%)	0(0.00%)	4(36.36%)	3(27.27%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(18.18%)	2(18.18%)	2(18.18%)	1(9.09%)	4(36.36%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es una buena maestra. Sin embargo algunas veces los temas no eran muy entendibles y eran un poco complicados, la carga de trabajos estuvo no tan pesada				
2	Falta de empatía, muy poco profesionalismo				
3	no se le entiende a sus clases y deja trabajos que no explica, a veces ni después de la clase.				
4	No tiene consideración por los alumnos, en tiempos de contingencia presente mucho problemas de conexión y se; al debido a la localidad en la que me encuentro. LA Profesora pide consideración para sus situaciones de incumplimiento con su labor pero no nos puede brindar a misma consideración. Pide trabajos de temas que no explica y tampoco vemos en clase y sin embargo se molesta porque no están bien hechos. te critica en vez de guiarte sin importar como haga sentir al alumno, como lo debería hacer				
5	Pesima docente que refleja lo peor del sistema universitario. Su desorganización y falta de empatía como de respeto hacia los alumnos nos priva de obtener un conocimiento académico digno, nunca organiza sus clases, llega tarde sin avisar y justificar, no establece lazos de comunicación para aclarar dudas e ignora las peticiones explícitas del alumnado que le pide y toque los temas en la carta descriptiva, en cambio somete a los alumnos a exponerlos ellos sin ella explicarlos posteriormente. Pesi				
6	No expresa claramente sus ideas respecto a la clase y el tema abordado. Deja comenzado un tema y no lo termina de explicar, incluso hace sus exámenes de los temas que no termino de explicar, lo cual los alumnos consideramos que es algo injusto, porque no sabemos muy bien del tema, ya que la maestra no los explica bien				
7	Nada tolerable, no enseña nada, presenta temas que no hemos visto.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28169 - URENA CRUZ MIDORI					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	39					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.95					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.77					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.128 (90.503) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(1.71%)	13(3.70%)	32(9.12%)	72(20.51%)	228(64.96%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.64%)	12(1.92%)	52(8.33%)	108(17.31%)	448(71.79%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	6(15.38%)	28(71.79%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	12(30.77%)	25(64.10%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.56%)	5(12.82%)	8(20.51%)	25(64.10%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	7(17.95%)	26(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(7.69%)	2(5.13%)	2(5.13%)	9(23.08%)	23(58.97%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.56%)	1(2.56%)	3(7.69%)	7(17.95%)	27(69.23%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.56%)	3(7.69%)	4(10.26%)	7(17.95%)	24(61.54%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.56%)	1(2.56%)	5(12.82%)	9(23.08%)	23(58.97%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	7(17.95%)	27(69.23%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	32(82.05%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	6(15.38%)	2(5.13%)	30(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(5.13%)	2(5.13%)	8(20.51%)	27(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.13%)	2(5.13%)	3(7.69%)	10(25.64%)	22(56.41%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	5(12.82%)	29(74.36%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	12(30.77%)	25(64.10%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(5.13%)	2(5.13%)	5(12.82%)	30(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	6(15.38%)	29(74.36%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	4(10.26%)	30(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	10(25.64%)	25(64.10%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(5.13%)	2(5.13%)	7(17.95%)	28(71.79%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	7(17.95%)	29(74.36%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	8(20.51%)	27(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	8(20.51%)	25(64.10%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	5(12.82%)	31(79.49%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	7(17.95%)	29(74.36%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra				
2	Regular				
3	Siempre tuvimos buenas clases				
4	sus clases fueron buenas pero aveces tambien fue muy intolerable y algo grosera con mis compaÑeros por su internet				
5	Buena pero muy exigente y no da las horas de clase necesarias.				
6	Una de mis clases favoritas, explica muy bien, y tiene conocimiento de los temas, atenta con las dudas y trabajos que nos encargaba, sin duda, aprendí bastante de esta clase, es muy responsable y agradable.				
7	Interesante clase				
8	Buena				
9	Proceso de aprendizaje.				
10	una profesora muy atenta en todas sus clases, y muy bien explicadas.				
11	sabe muy bien los temas, que va exponer				
12	Se me complica un poco debido a que la materia contiene mucha información que de momento por la modalidad en la que nos encontramos se complica un poco por cuestiones de que a veces falla el internet y su materia requiere de mucha atención				
13	Sus clases estuvieron muy bien adaptadas a la nueva normalidad				
14	explica detalladamente todos los temas, responde las dudas que tengo y deja actividades fáciles de resolver.				
15	Todos los maestros en este tiempo de contingencia a pesar de que es un poco mas difícil el trabajar , nos explican su clase de una manera muy especifica lo cual hace que nosotros comprendamos de una mejor manera				
16	Fue buena, tan entendible la clases, solo tenía que que stash mucha atención para entender todo.				
17	me gusto				
18	muy buen contenido, aunque fue muchisima informacion toda fue distribuida en buen tiempo y forma, y utilizo muchos metodos para que nosotros aprendieramos				
19	excelente aprendizaje				
20	No respeta el horario de clase.				
21	Es buena maestra y explica muy bien, aparte su materia es sobre historia y me gusta mucho.				
22	Me siento a gusto en su clase				
23	Buena explicación sobre los temas de la clase, relaciona los temas con situaciones de la vida real, no tan comprensiva.				
24	La profesora sabe sus conocimientos pero como es muy buena administrando el tiempo de sus presentaciones.				
25	Esta materia también me hubiera gustado tomarla en prevencia ya que mi rendimiento y otros factores en clase no hicieron muy común la forma de aprendizaje este semestre				
26	BUENA				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28170 - HERNANDEZ HERNANDEZ GERARDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.07					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.067 (93.653) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(5.19%)	32(23.70%)	96(71.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.42%)	0(0.00%)	9(3.75%)	51(21.25%)	179(74.58%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	4(26.67%)	8(53.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	es un buen profesor				
2	clase interesante y practica				
3	Fue una buena experiencia pero a veces no se comprendían de todo los temas y lo que se buscaba en las actividades para obtener la puntuación máxima del porcentaje de tareas.				
4	aprendi cosas nuevas y una clase muy amena				
5	Buen maestro pero le hace falta explicar mejor				
6	El proceso de Aprendizaje fue bueno, el profesor fue atento, comprensivo, las tecnologías utilizadas fueron accesibles				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28756 - TERAN FELIX REYNA SOFIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6570 - POLITICAS PUBLICAS II					
Grupo:	20					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.800 (99.040) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.74%)	3(2.22%)	131(97.04%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.42%)	2(0.83%)	6(2.50%)	231(96.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra y preparada.				
2	la mejor maestra de todas				
3	me gusta mucho la clase , lo malo que no se pudo ser presencial aun que en línea la maestra sigue enseñando perfectamente como en el salón, sabe mucho de la teoría política y en la practica				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28756 - TERAN FELIX REYNA SOFIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	21490 - SISTEMA ELECTORAL MEXICANO					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.46					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.31					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.692 (98.154) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.71%)	7(5.98%)	108(92.31%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.48%)	4(1.92%)	8(3.85%)	195(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la mejor maestra de todas				
2	Buena maestra, actitud mas o menos asesible				
3	EXCELENTE MAESTRA				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28756 - TERAN FELIX REYNA SOFIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		6542 - MODELOS DE TOMA DE DECISIONES				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.250 (99.400) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.39%)	1(1.39%)	70(97.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.34%)	125(97.66%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sin seguimiento y nada de apoyo o noción de la pandemia para ver si hay problemas de comunicación del alumnado dejando un sentimiento de poco interés por que sus alumnos comprendan las clases.				
2	Me gustó mucho como explicó la Mtra. Reyna, sus exposiciones son breves pero muy claras, resuelve dudas y los ejercicios que realizamos fueron muy buenos para entender la aplicación de lo que nos iba enseñando.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28767 - CAZARES BELTRAN LUIS ANGEL				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		4				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		37				
Total de alumnos en el grupo:		47				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.62				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.14				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		96.865 (77.492) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	41(12.31%)	32(9.61%)	46(13.81%)	67(20.12%)	147(44.14%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	82(13.85%)	49(8.28%)	46(7.77%)	55(9.29%)	360(60.81%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(10.81%)	4(10.81%)	8(21.62%)	10(27.03%)	11(29.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(10.81%)	5(13.51%)	3(8.11%)	7(18.92%)	18(48.65%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	5(13.51%)	3(8.11%)	5(13.51%)	7(18.92%)	17(45.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	6(16.22%)	4(10.81%)	2(5.41%)	5(13.51%)	20(54.05%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	5(13.51%)	4(10.81%)	5(13.51%)	7(18.92%)	16(43.24%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(10.81%)	5(13.51%)	6(16.22%)	7(18.92%)	15(40.54%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(13.51%)	4(10.81%)	5(13.51%)	8(21.62%)	15(40.54%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	6(16.22%)	2(5.41%)	5(13.51%)	8(21.62%)	16(43.24%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.41%)	1(2.70%)	7(18.92%)	8(21.62%)	19(51.35%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	6(16.22%)	2(5.41%)	3(8.11%)	7(18.92%)	19(51.35%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(10.81%)	3(8.11%)	1(2.70%)	4(10.81%)	25(67.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(8.11%)	3(8.11%)	3(8.11%)	10(27.03%)	18(48.65%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	7(18.92%)	2(5.41%)	5(13.51%)	3(8.11%)	20(54.05%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	7(18.92%)	4(10.81%)	1(2.70%)	3(8.11%)	22(59.46%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	7(18.92%)	3(8.11%)	4(10.81%)	1(2.70%)	22(59.46%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	7(18.92%)	3(8.11%)	2(5.41%)	4(10.81%)	21(56.76%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	5(13.51%)	4(10.81%)	3(8.11%)	3(8.11%)	22(59.46%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	5(13.51%)	3(8.11%)	4(10.81%)	4(10.81%)	21(56.76%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	4(10.81%)	4(10.81%)	4(10.81%)	4(10.81%)	21(56.76%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	5(13.51%)	3(8.11%)	5(13.51%)	1(2.70%)	23(62.16%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(8.11%)	2(5.41%)	2(5.41%)	1(2.70%)	29(78.38%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	5(13.51%)	4(10.81%)	2(5.41%)	5(13.51%)	21(56.76%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	6(16.22%)	3(8.11%)	4(10.81%)	2(5.41%)	22(59.46%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(10.81%)	3(8.11%)	2(5.41%)	1(2.70%)	27(72.97%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(10.81%)	3(8.11%)	1(2.70%)	2(5.41%)	27(72.97%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase, el profesor siempre a nuestra disposiciÃ³n				
2	Unicamente tuvimos una clase con el profesor, nos dejaba tareas pero no habia explicaciones al tema ni nada por el estilo. Me gusta mucho la materia, me gustaria hubiera clases respecto a los temas que se ven.				
3	La verdad fue algo nuevo para todos, pero los profesores hicieron y estÃ¡n haciendo su mejor esfuerzo pero todo excelente.				
4	casi no me a tocado que nos de clase pero los trabajos que deja son buenos				
5	Casi nunca nos dio clase pero dejaba tareas donde explicaba muy detalladamente las tareas que tenÃ­amos que entregar.				
6	Buena clase aunque hubo veces en las que no comprendÃ­a del todo los temas.				
7	Todo bien				
8	Las tareas que nos deja nos hace practicar el hablar y comprender inglÃ©s, algo que me parece muy Ãºtil.				
9	Buena, estÃ¡ en constante contacto con nuestro grupo				
10	No hemos tenido clases virtuales pero los trabajos que deja son muy sencillos, ya nos explicaron la situaciÃ³n pero se necesita la menos 1 clase				
11	Hubo muchos problemas de conexiÃ³n.				
12	Ninguna vez se presento, los trabajos que dejaba se necesitaban grandes bases para poder realizarlos.				
13	Fue mala porque no habia clases.				
14	El profesor no se presentÃ³ a clases, sin embargo, sus actividades eran sencillas. Tarda en contestar correos.				
15	Regular				
16	proceso de aprendizaje muy interactivos.				
17	Se necesita la presencia del profesor para poder aprender mas sobre la materia.				
18	ha sido un maestro muy ausente.				
19	Le falta mas compresion al momento de no entender su clase, y en ocasiones no se presenta a clases en linea				
20	no				
21	buena onda				
22	no hemos tenido clases con este profesor,pero la verdad que me agradan mucho las actividades q nos impone sobre su materia.				
23	no muy buena				
24	Solo nos dio una calle, lo que estÃ¡ bien para mÃ­ ya que yo ya sabÃ­a esos temas, pero vi como muchos de mis compaÃ±eros batallaban ya que el profesor nunca contesta dudas				
25	No nos dio muchas clases por problemas personales pero si resolvÃ­a nuestras dudas.				
26	El profe solo nos dejaba los trabajos y con algunos links donde explicaban. Hubo cosas que estuvieron fuera de sus manos y por eso no estuvo presente por algunas semanas pero lo entendimos				
27	Deja las actividades bien explicadas, no hay dudas al momento de hacerlas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28767 - CAZARES BELTRAN LUIS ANGEL				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		5				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		37				
Total de alumnos en el grupo:		39				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.89				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.32				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		87.108 (69.686) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	57(17.12%)	49(14.71%)	51(15.32%)	50(15.02%)	126(37.84%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	103(17.40%)	77(13.01%)	79(13.34%)	74(12.50%)	259(43.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	6(16.22%)	6(16.22%)	8(21.62%)	6(16.22%)	11(29.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(13.51%)	8(21.62%)	4(10.81%)	5(13.51%)	15(40.54%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	7(18.92%)	5(13.51%)	6(16.22%)	5(13.51%)	14(37.84%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	6(16.22%)	4(10.81%)	6(16.22%)	7(18.92%)	14(37.84%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	6(16.22%)	5(13.51%)	7(18.92%)	2(5.41%)	17(45.95%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	6(16.22%)	6(16.22%)	6(16.22%)	7(18.92%)	12(32.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	7(18.92%)	6(16.22%)	4(10.81%)	8(21.62%)	12(32.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	7(18.92%)	5(13.51%)	2(5.41%)	7(18.92%)	16(43.24%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	7(18.92%)	4(10.81%)	8(21.62%)	3(8.11%)	15(40.54%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	8(21.62%)	3(8.11%)	3(8.11%)	6(16.22%)	17(45.95%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	5(13.51%)	3(8.11%)	4(10.81%)	7(18.92%)	18(48.65%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	5(13.51%)	4(10.81%)	4(10.81%)	7(18.92%)	17(45.95%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	7(18.92%)	4(10.81%)	5(13.51%)	5(13.51%)	16(43.24%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	7(18.92%)	5(13.51%)	4(10.81%)	2(5.41%)	19(51.35%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	7(18.92%)	6(16.22%)	5(13.51%)	5(13.51%)	14(37.84%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	9(24.32%)	5(13.51%)	3(8.11%)	6(16.22%)	14(37.84%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	5(13.51%)	7(18.92%)	5(13.51%)	4(10.81%)	16(43.24%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	9(24.32%)	4(10.81%)	6(16.22%)	5(13.51%)	13(35.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	6(16.22%)	8(21.62%)	7(18.92%)	4(10.81%)	12(32.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	8(21.62%)	5(13.51%)	6(16.22%)	4(10.81%)	14(37.84%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	4(10.81%)	4(10.81%)	2(5.41%)	5(13.51%)	22(59.46%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	7(18.92%)	5(13.51%)	7(18.92%)	2(5.41%)	16(43.24%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	8(21.62%)	6(16.22%)	7(18.92%)	4(10.81%)	12(32.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(10.81%)	5(13.51%)	5(13.51%)	4(10.81%)	19(51.35%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(10.81%)	3(8.11%)	6(16.22%)	4(10.81%)	20(54.05%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Nunca se presentÃ³ a clases mÃ¡s que 1 sola vez, no fue nada buena o satisfactoria.				
2	Bien, fue interesante				
3	No tuvimos clases en bb				
4	Se me ha hecho un poco complicado debido a que siento que hay clases que requieren ser de manera presencial pero nos hemos ido adaptando				
5	tardaba mucho en dejar las tareas, uno entiende que tiene problemas pero explicar un poco un tema seria de mucha ayuda				
6	Pocas horas de clase, solo tuvimos dos clases con el por que tuvo problemas de salud				
7	que los mÃ©todos que utilizÃ³ fueron muy Ã³tiles para entender.				
8	realmente en todo el semestre solo nos dio dos clases online para presentarse y es todo lo demÃ¡s fueron solo tareas que no explico solo al sÃ©lo				
9	casi no tuvimos clase, pero dejaba tareas y nos explicaba por correo, si tenÃ­amos dudas.				
10	Buena				
11	Nunca nos dio clases, solo asignaba trabajos.				
12	Casi no tuvimos clases				
13	Seguimiento.				
14	explica adecuadamente los temas y deja actividades fÃ¡ciles de entender.				
15	Todos los maestros en este tiempo de contingencia a pesar de que es un poco mÃ¡s difÃ­cil quizÃ¡ el trabajar , nos explican su clase de una manera muy especifica lo cual hace que nosotros comprendamos de una mejor manera				
16	nunca nos presento una clase como tal, pero realmente espero que para el siguiente semestre este mejor todo				
17	Fue buena, solo que el profesor nos comentÃ³ que tuvo pÃ©rdidas por el covid-19 y no nos pudo impartir unas clases.				
18	casi no nos dio clase				
19	un poco complicada al no ser presencial				
20	Lo mismo que el semestre pasado, solo mandaba actividades y de repente se desapareciÃ³.				
21	Es buen profesor.				
22	En ningÃºn momento nos dio clases en lÃ­nea, simplemente nos puso trabajos, lo cual no se me hace justo pues es una materia en la cuÃ¡l es indispensable que maestro la imparta, es un idioma el cual muchos no sabemos dominar. AdemÃ¡s, en la Ãºnica clase que nos dio, a los que nos mencionÃ³ para explicar nuestro trabajo (cosa que el deberÃ­a hacer), nos trataba como si nos quisiera humillar. Se molestaba porque un compaÃ±ero o compaÃ±era no sabÃ­a pronunciar una palabra. Es claro que muchos no sab				
23	mi experiencia fue buena, ya que los trabajos tenian un buen contenido de aprendizaje y buena estructura, creo que era algo que necesitabamos aprender pero aun falto contenido				
24	Me pareciÃ³ que tal vez no aprendimos de la mejor forma, ya que sÃ³lo recibiamos trabajos para realizarlos sin explicaciÃ³n previa del tema.				
25	A lo mucho en todo el semestre solo tuvimos 2 sesiones en clase, los trabajos que pedÃ­a eran bastante tediosos ya que no se tomaba el tiempo para explicarnos de una manera mÃ¡s concreta como debÃ­amos hacerlo				
26	El profesor nos ha dado trabajos durante el transcurso del semestre y pocas clases.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28888 - LOPEZ BETO GASTON					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.58					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.833 (90.267) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	20(18.52%)	11(10.19%)	76(70.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	37(19.27%)	18(9.38%)	137(71.35%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	1(8.33%)	7(58.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Debería de ser mejor como apoyo administrativo, ya que como profesor no establece una línea de autoridad.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.000 (93.600) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(5.56%)	3(16.67%)	0(0.00%)	1(5.56%)	13(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es un maestro paciente y motiva a seguir aprendiendo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28956 - BERNAL BECERRA MONTSERRAT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29900 - ESCENARIO REGIONAL DE EUROPA					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.82					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.818 (90.255) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.02%)	2(2.02%)	20(20.20%)	3(3.03%)	72(72.73%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.57%)	4(2.27%)	21(11.93%)	19(10.80%)	131(74.43%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	uno de las cosas que me acompletejan es que hasta el momento no he recibido ni una calificacion.y no me gusto que un dia se molestara porque no le recordamos algo que ni sabia el grupo debiamos recordar.				
2	Es una buena maestra, el proceso de la clase fue dinámica y no fue tediosa, lo cual hacia mas accesible el aprendizaje.				
3	Es una maestra entregada y dinamica, flexible en cuanto al comentarle que tenemos muchas exposiciones o ensayos, y nos ayuda a cambiar fechas para poder tener un espacio de descanso				
4	Le falta mas preparacion de las clases, deja muchos temas inconclusos.				
5	Es muy poco tolerable.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29092 - RAMIREZ JIMENEZ ANA LUISA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	45					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.36					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.79					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.286 (95.429) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.40%)	1(0.40%)	16(6.35%)	36(14.29%)	198(78.57%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.34%)	1(0.22%)	5(1.12%)	48(10.71%)	388(86.61%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	23(82.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	22(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	7(25.00%)	19(67.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	7(25.00%)	19(67.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	3(10.71%)	20(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	27(96.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(7.14%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	22(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	20(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(96.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	23(82.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gusta la forma como expresa las cosas y que se toma el tiempo para explicarnos toda la unidad.				
2	Excelente				
3	explica muy bien, sus tareas son un poco complicadas				
4	Buena clase, aunque a veces le falta un poco mas de dinamica				
5	Me gusta mucho la clase y me parecen muy entretenidas.				
6	Nos deja lecturas prácticas				
7	le pone muchas ganas a sus clases, me gusta su forma de trabajar				
8	Buen equipo de enseñanza y buena energía al dar la clase				
9	explica a la perfección los temas				
10	Clara con lo que explica, muy simpática y paciente.				
11	Buena maestra, sus técnicas de aprendizaje son muy buenas.				
12	las clases son muy interactivas y entretenidas que te fomentan a participar y aprender				
13	Sus tareas eran buenas y daba lecturas que dejaban bien explicado los temas, pero habia veces que no habia clase y no avisaba con anterioridad. Fue flexible con nosotros y eso me gusto. Respondia los mensajes pronto aunque al ultimo trabajo mande varios correos y creo que no respondio, me gusto la materia y espero poder aplicar lo que aprendi.				
14	algo confusas y elaboradas pero comprensibles				
15	muy buena maestra, explica muy bien cada tema				
16	muy buena experiencia y profesora explica muy bien				
17	Me entretienen mucho sus clases, excelente maestra				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29143 - RODRIGUEZ BARRAGAN RENE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.46					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.885 (97.508) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.43%)	5(2.14%)	3(1.28%)	14(5.98%)	211(90.17%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.44%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(4.33%)	392(94.23%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(96.15%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	1(3.85%)	23(88.46%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	24(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	24(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	20(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	23(88.46%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gusta la forma como expresa las cosas y que se toma el tiempo para explicarnos toda la unidad.				
2	Excelente				
3	Excelente profesor				
4	Le falta dinámica a su clase				
5	Sus clases son muy interesantes y nos invita a participar				
6	Las clases siempre son muy interesantes.				
7	Buen maestro, me gusta su forma de trabajar				
8	Buen material de enseñanza, explica bastante bien y ayuda a aclarar dudas				
9	Gran profesor , da excelentes clases siempre muy interesante				
10	Siempre le agrega simpatía a sus clases, se preocupa mucho por las dudas de los alumnos.				
11	El mejor maestro de historia que me ha tocado, sus clases son muy entretenidas y muy practicas, su material de clases es muy bueno, muy interesante, se nota muchísimo su desempeño en clases, excelente maestro, 1000/10 !!				
12	el profe es una persona que busca resolver tus dudas es muy dedicado				
13	De los maestros que mejor dio las clases a mi opinion, siempre estaba preparado con las actividades, tenia bien organizado que veriamos cada dia, respondia todas nuestras dudas y sabia las respuestas, realizo varios "debates" para que pudieramos dar nuestros puntos de vista, nos dio mucho material extra como videos o articulos e incluso nos mando una pelicula para poder opinar sobre ella, me permitio entender mucho mejor la historia de nuestro pais, gran maestro la verdad.				
14	la mejor clase siempre fue historia, entretenidas, colaborativas y comprensivas				
15	un gran maestro siempre haciendo sus clases divertidas y muy entregado en todo lo que hace sus clases siempre son muy interesantes y siempre se acomoda con los elementos que tiene el mejor maestro				
16	muy buen profesor y da muy bien las clases, mi maestro favorito.				
17	Sus clases son las mejores y me gusta la buena paciencia que tiene				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29143 - RODRIGUEZ BARRAGAN RENE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.20					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.900 (93.520) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.11%)	9(10.00%)	6(6.67%)	74(82.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.88%)	16(10.00%)	13(8.13%)	128(80.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Profesor completamente preparado para ser muy joven, conecta con los alumnos y se entienden muy bien.				
2	excelente maestro, me encantan las dinamicas de sus clases				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29908 - GEOGRAFIA HUMANA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	40					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.66					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.057 (97.646) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.32%)	4(1.27%)	36(11.43%)	274(86.98%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.18%)	5(0.89%)	7(1.25%)	23(4.11%)	524(93.57%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	5(14.29%)	28(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	34(97.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	35(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	35(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	31(88.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	0(0.00%)	33(94.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	0(0.00%)	33(94.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	31(88.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	1(2.86%)	32(91.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	34(97.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un muy buen maestro, con una clase que no se torna pesada y un manejo del tiempo impecable. Aunque con opiniones muy marcadas, aunque esto se agradece.				
2	en general fue buen curso.				
3	me parece un buen profesor.				
4	en lo ge pesnal a sido un poco complicado todo				
5	demostrÃ³ tener buenas estrategias, paciente, escucha a los alumnos, es flexible y amable				
6	Se preocupa por sus alumnos y deja la cantidad adecuado de trabajos asÃ- como de clases, es muy responsable y generoso, aprendÃ- muy bien de los temas, uso buenos medios para su comunicaciÃ³n.				
7	muy dinamico, hace uso de presentaciones, videos y demas multimedia. Recomienda paginas con relacion a los temas abordados				
8	Fomenta mucho la participaciÃ³n y produce un buen ambiente				
9	Es un muy buen profeso, sus clases son bastante interesantes y explica muy bien los temas empatizando de buena manera con los alumnos. tambiÃ©n es bastante accesible con todos su trabajos.				
10	la clase es interesante, me gusta que se expresa con seguridad en el tema pues se ve que prepara cada clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6621 - MERCADOTECNIA INTERNACIONAL					
Grupo:	109					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	25					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.87					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.47					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.733 (98.187) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.96%)	4(2.96%)	127(94.07%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(3.75%)	4(1.67%)	227(94.58%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	13(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	13(86.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor, que nos ayudaba a resolver dudas en tiempo y forma, excelente manejo de memes para entender mejor el contexto de la información.				
2	Buen profesor				
3	Un maestro con mucha paciencia y gran empatía. Siempre atento y muy concreto en sus temas.				
4	Excelente trabajo				
5	muy buen maestro y solidario con sus alumnos.				
6	EXCELENTE MAESTRO UTILIZA MUY BUENAS HERRAMIENTAS PARA LAS CLASES MUY BUEN MAESTRO				
7	Disfrutó la clase, si hubo seguimiento por parte del profesor, y las actividades fueron relacionadas con los temas.				
8	El profesor es amable y considerado. Manejo muy bien el contenido, se notaba que le gustan los temas abordados y tiene experiencia en el sector.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6545 - GESTION DE RECURSOS INTERNACIONALES					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.933 (98.347) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.22%)	11(8.15%)	121(89.63%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.42%)	12(5.00%)	227(94.58%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un muy buen maestro.				
2	Excelente maestro y accesible ante esta situación por la que estamos pasando				
3	Excelente forma de explicar los conceptos con ejemplos y una estructura adecuada en las clases				
4	Siempre puntual y responsable				
5	Me encanta su clase prof explica muy bien y me gusta como imparte su clase muy atento y sobre todo muy comprensivo y nos ayuda a comprender mejor la materia				
6	Buen profesor siempre explica todo con mucha paciencia y es muy comprensivo y respetuoso con todo el grupo				
7	buena				
8	Excelente maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6545 - GESTION DE RECURSOS INTERNACIONALES					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.44					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.84					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.800 (99.040) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.33%)	10(4.44%)	212(94.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.50%)	10(2.50%)	388(97.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro fue muy comprensivo, sabiendo que tenemos distintos horarios de trabajo y que algunos tenemos problemas de conexión. Siempre fue puntual y con el contenido fue claro. Se aprendió y disfrutó la materia.				
2	Es un gran maestro, maneja los temas de su asignatura de lo mas entendible, me gusta mucho como da la clase y aprendo mucho				
3	Excelente profesor. te da animos en cada sesion y muy buena manera de expresarse				
4	muy buen maestro, se da a entender y si tienes alguna duda la responde las veces que sean necesarias y con paciencia. excelente maestro				
5	Excelente maestro siempre muy entusiasta y preocupado por el bienestar de sus alumnos. Agradezco mucho poder tener maestros como el.				
6	MUY BUEN MAESTRO EXPLICA MUY BIEN TIENE MUCHO CONOCIMIENTO DE LA MATERIA UNO DE LOS MEJORES MAESTROS QUE HE TENIDO EN LA CARRERA				
7	La experiencia en esta clase fue la mejor de todas las que llevo, el maestro fue muy comprensivo con las situaciones personales de cada alumno, además a pesar de que la clase es durante horas pesadas se aprende muy bien con la forma en que las da				
8	Me gusto que nos diera la libertad de no sentirse presionados sobre las tareas como tal, nos daba la libertad de expresar si estabamos sintiendonos abrumados por las diferentes materias lo que personalmente liberaba el estres, y de esa manera ponía mas empeño en las tareas que nos dejaba y no faltar a su clase que la hacia dinamica y entretenida				
9	explica todo muy bien, siempre esta preocupado por si nos quedan dudas sobre cualquier tema aunque no sea de su clase y normalmente es muy comprensivo con sus clases				
10	Explica muy bien los temas y hace las clases amenas.				
11	Me gusta como el profesor imparte las clases, todo bien estructurado, dudas las responde bien, todo excelente				
12	Es un excelente maestro, muy empático y con mucha paciencia. Me gusto bastante su clase, pero sobre todo el método de enseñanza y su actitud tan positiva hacia el grupo. Mi experiencia durante esta clase fue bastante agradable, y prefiero la plataforma "meet" para las clases, que blackboard, ya que es mas accesible.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29844 - ECONOMETRIA INTERMEDIA					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.43					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.21					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.857 (99.086) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.38%)	123(97.62%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.45%)	11(4.91%)	212(94.64%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	no hay quejas, pero por que hacer un oral?				
2	Excelente profesor, se interesa porque todos aprendan, explica los temas muy bien, sus actividades son muy dinámicas, y siempre está a nuestra disposición				
3	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6592 - DERECHO DIPLOMATICO Y PRACTICA CONSULAR					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.48					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.16					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.097 (96.877) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.08%)	12(4.30%)	29(10.39%)	235(84.23%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.40%)	8(1.61%)	37(7.46%)	449(90.52%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	3(9.68%)	26(83.87%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	26(83.87%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	2(6.45%)	27(87.10%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	26(83.87%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	26(83.87%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	26(83.87%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	4(12.90%)	26(83.87%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	2(6.45%)	28(90.32%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	2(6.45%)	28(90.32%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bien				
2	Buen profesor.				
3	Aprendí mucho y me gusto la manera de trabajar.				
4	A pesar de la pandemia emprende un enfoque pedagogico interesante y siempre esta atento a las dudas del alumnado				
5	Experiencia muy buena				
6	Buena				
7	Buen profesor.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5857 - POLITICAS PUBLICAS				
Grupo:		209				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.333 (94.667) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.47%)	2(2.47%)	5(6.17%)	3(3.70%)	69(85.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	11(7.64%)	8(5.56%)	124(86.11%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen trabajo en lo general, en esta ocasión hizo falta adecuarse un poco más a las condiciones propiciadas por la pandemia.				
2	Siempre me contestó los correos con dudas/aclaraciones. Estuvo atenta a que se pudieran realizar las actividades en blackboard.				
3	Lo bueno: es justa y clara con la evaluación. (Aunque es debatible que las calificaciones no se vean a través de la plataforma). Además es ordenada en el contenido y ofrece años de su experiencia para enriquecer los temas.Lo malo: El contenido en sí es excesivamente redundante, muy tedioso estar dando vueltas por donde mismo. Al preguntarle algo nunca fue directa, siempre le daba vueltas. Además ser prudente se a hablar en dos ocasiones puso hasta tres actividades por día, que está				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		707 - DESARROLLO REGIONAL				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.08				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.69				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.231 (93.785) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(4.27%)	2(1.71%)	5(4.27%)	7(5.98%)	98(83.76%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(5.77%)	0(0.00%)	2(0.96%)	6(2.88%)	188(90.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	0(0.00%)	10(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Profesora muy paciente y se toma el tiempo para explicarnos				
2	No tiene congruencia en lo que dice y en lo que pide en sus trabajos. Una maestra verdaderamente fastidiosa.				
3	pesima forma de evaluar				
4	Buena profesora				
5	Siempre es cumplida en clases, pero que tuviera mas alternativas cuando se le va el internet.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	101.000 (80.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(77.78%)	2(22.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	13(81.25%)	1(6.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30277 - ETICA Y POLITICA					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	40					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.90					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.333 (95.467) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.11%)	9(3.33%)	43(15.93%)	215(79.63%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.42%)	5(1.04%)	8(1.67%)	61(12.71%)	404(84.17%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	1(3.33%)	27(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	23(76.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	7(23.33%)	21(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	5(16.67%)	23(76.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	22(73.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	4(13.33%)	22(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	25(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	6(20.00%)	23(76.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	25(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	23(76.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	24(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una recomendación sería que fuera mas claro y conciso en los temas.				
2	El profesor explicaba mucho los temas y se preocupaba por que estos quedaran lo mas claro posible, el ritmo de las sesiones era adecuado y los trabajos ayudaban a comprender los temas, si estos no eran óptimos, el profesor volvía a retomar los temas para que no hubiera dudas. También nos compartía las presentaciones para analizarlas mas detenidamente.				
3	Sus clases son muy extensas.				
4	aunque empezamos un poco retrasados por falta de un profesor, el nos empezó a dar las clases claras, buenas explicaciones, y buen material para complementar las clases.				
5	El profesor es responsable, y accesible para los alumnos, ademas de explicar claramente los temas vistos en clase, es muy fácil participar en sus clases para los alumnos y responde todas nuestras dudas				
6	Considero que la experiencia fue buena, a pesar que el profesor se incorporó tiempo después de iniciar el semestre supo ponernos a tiempo para llevar bien el plan de trabajo. Siempre atento a las necesidades del grupo y consciente de las diferentes circunstancias, además del buen uso de las tecnologías				
7	excelente gran trabajo por parte del maestro para realizar sus clases muy atento				
8	suficiente, el maestro fue muy comprensivo y didáctico.				
9	explica bien los temas y nos permite dar nuestras opiniones al respecto				
10	un gran maestro que llevo a dar el objetivo de cada materia				
11	Hay un caso particular ya que no tuvimos mucho contacto con el, ya que por cambios la clase tenia que ser por la mañana, pero realmente es buen profesor y muy preparado, hubiera sido mejor tenerlo en el horario establecido y acorde al turno.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30328 - RODRIGUEZ CALDERON GABRIELA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29885 - INTRODUCCION AL DERECHO					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.27					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.55					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.727 (86.982) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(11.11%)	1(1.01%)	9(9.09%)	15(15.15%)	63(63.64%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(6.82%)	3(1.70%)	12(6.82%)	18(10.23%)	131(74.43%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	7(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	5(45.45%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	7(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	7(63.64%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	6(54.55%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Bueno en algunos casos la profesora Gabriela se desespera un poco con nosotros la verdad es que si entiendo que se desespero pero existen personas que en verdad nos importa la clase pero lamentablemente por unos la llevamos todos, si aprendí en su clase pero probablemente me hubiera gustado que su actitud fuera diferente con todos y que fuera comprensible con compañeros que tuvieron problemas al conectarse				
2	Muy buena profesora, buen conocimiento de los temas, da ejemplos de los temas en la vida cotidiana.				
3	Nos ayudó también, al principio fue un poco estresante, pero si nos aclaró dudas y comentarios.				
4	Tiene una secuencia buena de los temas desarrollados durante el semestre, me gustaría que cambiara de plataforma para impartir sus clases y usara mas material para dar sus clases.				
5	Buena, me lleve muy bien con la maestra Gabriela				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30328 - RODRIGUEZ CALDERON GABRIELA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30253 - DERECHO CONSTITUCIONAL					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	5.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	6.83					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	82.655 (66.124) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	62(23.75%)	43(16.48%)	53(20.31%)	43(16.48%)	60(22.99%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	76(16.38%)	64(13.79%)	76(16.38%)	54(11.64%)	194(41.81%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	6(20.69%)	6(20.69%)	4(13.79%)	3(10.34%)	10(34.48%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(13.79%)	5(17.24%)	5(17.24%)	5(17.24%)	10(34.48%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	5(17.24%)	4(13.79%)	8(27.59%)	7(24.14%)	5(17.24%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	7(24.14%)	3(10.34%)	9(31.03%)	3(10.34%)	7(24.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	8(27.59%)	5(17.24%)	10(34.48%)	1(3.45%)	5(17.24%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	6(20.69%)	6(20.69%)	4(13.79%)	7(24.14%)	6(20.69%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	10(34.48%)	3(10.34%)	7(24.14%)	5(17.24%)	4(13.79%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	10(34.48%)	6(20.69%)	0(0.00%)	8(27.59%)	5(17.24%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	6(20.69%)	5(17.24%)	6(20.69%)	4(13.79%)	8(27.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	5(17.24%)	2(6.90%)	7(24.14%)	3(10.34%)	12(41.38%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(13.79%)	2(6.90%)	2(6.90%)	2(6.90%)	19(65.52%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	4(13.79%)	3(10.34%)	6(20.69%)	6(20.69%)	10(34.48%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	10(34.48%)	4(13.79%)	5(17.24%)	1(3.45%)	9(31.03%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	4(13.79%)	4(13.79%)	3(10.34%)	1(3.45%)	17(58.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	6(20.69%)	5(17.24%)	8(27.59%)	1(3.45%)	9(31.03%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	7(24.14%)	4(13.79%)	3(10.34%)	2(6.90%)	13(44.83%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(10.34%)	4(13.79%)	8(27.59%)	6(20.69%)	8(27.59%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(10.34%)	5(17.24%)	5(17.24%)	6(20.69%)	10(34.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(6.90%)	5(17.24%)	3(10.34%)	5(17.24%)	14(48.28%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(10.34%)	5(17.24%)	5(17.24%)	6(20.69%)	10(34.48%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	6(20.69%)	3(10.34%)	1(3.45%)	7(24.14%)	12(41.38%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	5(17.24%)	5(17.24%)	3(10.34%)	3(10.34%)	13(44.83%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(17.24%)	8(27.59%)	3(10.34%)	3(10.34%)	10(34.48%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(13.79%)	2(6.90%)	8(27.59%)	1(3.45%)	14(48.28%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	5(17.24%)	3(10.34%)	6(20.69%)	1(3.45%)	14(48.28%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	PÁ©sima maestra, yo también le faltaría el respeto a mis alumnos si no comprenden la materia que yo imparto, mejor pongan como maestra/o de derecho a los alumnos de secundaria, pues ella dice que los alumnos de secundaria saben mas de derecho constitucional que nosotros alumnos de universidad.				
2	Las clases son difíciles de seguir para algunos alumnos, además de sus tareas, ocasionalmente no se expresa de manera correcta.				
3	la profesora tenia un amplio conocimiento de la materia, pero creo que no era buena a la hora de explicar, ya que parecia que nos daba la clase como si nosotros ya tuviéramos las bases de derecho, cuando no, y a veces se enojaba con nosotros cuando no participábamos, pero es porque a veces no sabíamos responder lo que preguntaba, y cuando uno le comentaba que le era difícil entender o que no comprendíamos bien, ella pensaba que le estaba faltando al respeto cuando no era así, y estábamos				
4	Durante las clases explicaba los conceptos principales y motivaba a participar				
5	Explica muy bien				
6	La experiencia no fue de las mejores ya que la profesora tenia ampliamente el conocimiento de los temas pero no se adapto a todos los tipos de aprendizaje ya que unicamente se conectaba a la clase y hablaba en promedio hora y media, sin presentar alguna exposición para facilitar el entendimiento, además que al momento de explicar iba demasiado rápido, en lo personal no me sentía en confianza de preguntar cuando no entendia algo porque sentia que seria peor para mi, considero que no tiene el				
7	Una recomendación sería que preparara materiales y herramientas visuales para las clases y no solo las hable y comente, ya que en variadas ocasiones se pierde el hilo del tema.				
8	Cero empatía a la hora de ante ser, cero clara				
9	insuficiente, la maestra solo uso llamada en audio, no se realizaron ejercicios durante las clases.				
10	Carece de empatía hacia alumnos, la modalidad en linea de por si es complicada, y ella no comprende, no ayuda a sumar.				
11	casi no utiliza contenido visual lo que hace aburrida la clase y poco entendible, los temas se ven muy rápido y me pierdo mucho en clase ya que es solo hablada				
12	maestra un poco irresponsable me hizo sentir muy incomoda no solo a mi si no a la mayoria de mis companeros ya que se comportaba de manera grosera diciendo que nos mandaria a ordi que ya no participamos que de todas maneras no tenia caso que no teniamos conocimiento de nada.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30329 - CERVANTES BELTRAN JOSE ALEJANDRO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29885 - INTRODUCCION AL DERECHO					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	33					
Total de alumnos en el grupo:	39					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.64					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.70					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	105.091 (84.073) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	14(4.71%)	23(7.74%)	48(16.16%)	46(15.49%)	166(55.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	25(4.73%)	34(6.44%)	64(12.12%)	60(11.36%)	345(65.34%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.03%)	2(6.06%)	6(18.18%)	5(15.15%)	19(57.58%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(9.09%)	6(18.18%)	7(21.21%)	17(51.52%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.03%)	4(12.12%)	4(12.12%)	5(15.15%)	19(57.58%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	5(15.15%)	4(12.12%)	21(63.64%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(9.09%)	2(6.06%)	6(18.18%)	6(18.18%)	16(48.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.03%)	2(6.06%)	7(21.21%)	2(6.06%)	21(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(6.06%)	4(12.12%)	5(15.15%)	5(15.15%)	17(51.52%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(12.12%)	3(9.09%)	5(15.15%)	6(18.18%)	15(45.45%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.03%)	1(3.03%)	4(12.12%)	6(18.18%)	21(63.64%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	6(18.18%)	2(6.06%)	22(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(6.06%)	2(6.06%)	3(9.09%)	26(78.79%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(6.06%)	4(12.12%)	8(24.24%)	2(6.06%)	17(51.52%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(12.12%)	4(12.12%)	5(15.15%)	3(9.09%)	17(51.52%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	2(6.06%)	27(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.03%)	2(6.06%)	7(21.21%)	6(18.18%)	17(51.52%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.06%)	2(6.06%)	5(15.15%)	24(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.03%)	2(6.06%)	4(12.12%)	6(18.18%)	20(60.61%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.03%)	1(3.03%)	4(12.12%)	4(12.12%)	23(69.70%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.03%)	4(12.12%)	4(12.12%)	6(18.18%)	18(54.55%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(6.06%)	1(3.03%)	5(15.15%)	4(12.12%)	21(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(6.06%)	1(3.03%)	1(3.03%)	2(6.06%)	27(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.06%)	2(6.06%)	3(9.09%)	6(18.18%)	20(60.61%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(9.09%)	2(6.06%)	6(18.18%)	1(3.03%)	21(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(6.06%)	2(6.06%)	2(6.06%)	4(12.12%)	23(69.70%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(9.09%)	2(6.06%)	2(6.06%)	4(12.12%)	22(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La clase se tiene a ser muy difícil de digerir y tienden a ser pesadas.				
2	algo complicada pero bien explicada				
3	trabajos extensos, no siempre había a clase, criterios de carrera de derecho cuando no es la que cursamos y ni los propios estudiantes de esa facultad los han visto eso. cambio de exámenes, poca puntualidad y no resuelve dudas de los alumnos				
4	ojala entienda que no estamos en la facultad de derecho, que no vamos para abogados, envía a trabajos de posgrado, no es mal profesor, explica bien, sabe mucho, pero si tiene un gran problemas con eso.				
5	No me gustan sus clases, creo que no lo volverá a agarrar porque no nos da calificaciones de los exámenes, no me gusta como explica me gustará a que le diera a su clase un enfoque un poco más a lo que es la Facultad. Nos dejó muchos trabajos difíciles de golpe sin explicación alguna, esto me molestó un poco porque la mayoría eran temas que nunca había visto y no sabía si lo que estaba poniendo esta bien. Hasta le fecha sigo sin saber porque no los he revisado y los encargó al principio del				
6	Abordó demasiada información en las clases, no podía seguir el ritmo, aunque al final nos explicó un poco de los temas.				
7	ha faltado a su clase sin avisar previamente. no recomienda paginas o fuentes de informacion sobre donde indagar mas para realizar sus tareas. No todos los alumnos hemos llevado la materia de derecho antes por lo cual ha sido más difícil completar sus tareas.				
8	Explica bien sin embargo no impartió varias de sus clases lo cual nos perjudicó al momento de realizar su trabajo final el cual fue bastante pesado teniendo en cuenta que también tenemos otras clases.				
9	Su manera de evaluación de examen fue absurda				
10	el proceso de aprendizaje es muy lento, a veces es difícil tratar de comprender un tema, y las secciones en línea contienen mucha información para un tema.				
11	Un maestro que entiende muy bien su materia, pero que no se adaptó al formato en línea. Muy poco flexible.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20202

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30329 - CERVANTES BELTRAN JOSE ALEJANDRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30253 - DERECHO CONSTITUCIONAL				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		3				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.667 (98.933) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.17%)	46(95.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	sabe explicar muy bien				
2	me gustaria que el profe inspirara un poco mas de confianza para poder adecuarse mejor a la clase, estoy repitiendo con este maestro, no tengo quejas de el es muy buen maestro de los mejores en mi opinion, solo me gustaria que fuera mas facil de palabra.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.20					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.600 (88.480) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(4.44%)	3(6.67%)	16(35.56%)	24(53.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.25%)	11(13.75%)	19(23.75%)	49(61.25%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se me complicó mucho desde abril hasta la fecha, pero el profesor es de lo mejor				
2	su clase fue entendible, y explico bien los temas.				
3	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29827 - PENSAMIENTO ECONOMICO CLASICO				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		23				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		4.83				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.30				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		69.261 (55.409) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	92(44.44%)	7(3.38%)	27(13.04%)	29(14.01%)	52(25.12%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	168(45.65%)	4(1.09%)	38(10.33%)	50(13.59%)	108(29.35%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	11(47.83%)	0(0.00%)	5(21.74%)	2(8.70%)	5(21.74%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	9(39.13%)	1(4.35%)	4(17.39%)	4(17.39%)	5(21.74%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	10(43.48%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	7(30.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	10(43.48%)	1(4.35%)	3(13.04%)	3(13.04%)	6(26.09%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	11(47.83%)	1(4.35%)	2(8.70%)	3(13.04%)	6(26.09%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	11(47.83%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	7(30.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	11(47.83%)	0(0.00%)	3(13.04%)	5(21.74%)	4(17.39%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	10(43.48%)	2(8.70%)	3(13.04%)	3(13.04%)	5(21.74%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	9(39.13%)	1(4.35%)	3(13.04%)	3(13.04%)	7(30.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	11(47.83%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	5(21.74%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	11(47.83%)	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	7(30.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	11(47.83%)	0(0.00%)	2(8.70%)	6(26.09%)	4(17.39%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	12(52.17%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	6(26.09%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	12(52.17%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	6(26.09%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	12(52.17%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	6(26.09%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	12(52.17%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	5(21.74%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	11(47.83%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	6(26.09%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	11(47.83%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	6(26.09%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	9(39.13%)	1(4.35%)	6(26.09%)	1(4.35%)	6(26.09%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	12(52.17%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	5(21.74%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	7(30.43%)	0(0.00%)	3(13.04%)	1(4.35%)	12(52.17%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	9(39.13%)	1(4.35%)	2(8.70%)	3(13.04%)	8(34.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	10(43.48%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	9(39.13%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	9(39.13%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	9(39.13%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	9(39.13%)	0(0.00%)	5(21.74%)	1(4.35%)	8(34.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No nos explicaba				
2	no dio clases, solo mandaba imágenes al jefe del grupo y que los leeremos sin saber como iba calificar y sin saber en si de que trata la materia. a un así llevo acabo un exámenes y sin saber como evalúa y en que se basa reprueba alumnos.				
3	buena				
4	No dio clases...				
5	Mala. El profesor nunca se presentó a clase				
6	Nunca dió clases				
7	Nunca se presento, solo dejo trabajos por escrito.				
8	No supe nada del profe nunca				
9	no tenemos clases, nunca hubo				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29839 - NUEVA ECONOMIA POLITICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		99.800 (79.840) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	14(15.56%)	7(7.78%)	7(7.78%)	24(26.67%)	38(42.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(7.50%)	3(1.88%)	23(14.38%)	34(21.25%)	88(55.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	3(30.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(30.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(30.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(20.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	3(30.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(30.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)	3(30.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(20.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(20.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Aclara nuestras dudas sobre los temas vistos				
2	Pues nunca nos dio una clase en si, pero nos explico las dificultades y entendimos, e intentaba ayudarnos en todo lo posible por otros medios				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		1				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		10.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29890 - DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	41					
Total de alumnos en el grupo:	51					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.51					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.46					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.561 (89.249) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(3.52%)	12(3.25%)	48(13.01%)	67(18.16%)	229(62.06%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(2.44%)	18(2.74%)	49(7.47%)	84(12.80%)	489(74.54%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	9(21.95%)	26(63.41%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(7.32%)	3(7.32%)	9(21.95%)	26(63.41%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(4.88%)	7(17.07%)	5(12.20%)	27(65.85%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.44%)	2(4.88%)	5(12.20%)	7(17.07%)	26(63.41%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(7.32%)	1(2.44%)	6(14.63%)	5(12.20%)	26(63.41%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.44%)	0(0.00%)	7(17.07%)	9(21.95%)	24(58.54%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(12.20%)	2(4.88%)	5(12.20%)	6(14.63%)	23(56.10%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(7.32%)	1(2.44%)	6(14.63%)	7(17.07%)	24(58.54%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.76%)	10(24.39%)	27(65.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	35(85.37%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.44%)	1(2.44%)	6(14.63%)	33(80.49%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(4.88%)	2(4.88%)	6(14.63%)	4(9.76%)	27(65.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.44%)	3(7.32%)	2(4.88%)	9(21.95%)	26(63.41%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.88%)	2(4.88%)	37(90.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.44%)	3(7.32%)	3(7.32%)	7(17.07%)	27(65.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(4.88%)	2(4.88%)	4(9.76%)	4(9.76%)	29(70.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	4(9.76%)	31(75.61%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(7.32%)	0(0.00%)	3(7.32%)	9(21.95%)	26(63.41%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.44%)	0(0.00%)	3(7.32%)	4(9.76%)	33(80.49%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(4.88%)	0(0.00%)	5(12.20%)	6(14.63%)	28(68.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.76%)	37(90.24%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(4.88%)	2(4.88%)	3(7.32%)	5(12.20%)	29(70.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(4.88%)	3(7.32%)	3(7.32%)	7(17.07%)	26(63.41%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.44%)	3(7.32%)	4(9.76%)	33(80.49%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.20%)	4(9.76%)	32(78.05%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la idea de que los exámenes sean orales me agradó.				
2	buen profesor				
3	Bien				
4	La materia nos la impartimos los alumnos exponiendo los temas.				
5	La mayoría del tiempo fue solamente exposición pero buena clase				
6	Todas sus clases fueron solamente exposiciones por parte de los alumnos				
7	Un gran maestro la verdad, explicaba muy bien y todavía se tomaba el tiempo de resolver nuestras dudas que la verdad para mí fueron muchas ya que desde el semestre pasado necesitaba un tipo de clases así muy buen maestro y atento a sus clases aun cuando fueran las 7 de la mañana el ya estaba listo para impartir clases				
8	Los estudiantes expusimos en todo el curso los temas, muchos de los cuales no me quedaron claros totalmente ya que no todos dominamos los conceptos y casos nuevos de la materia. Sin embargo el profesor ofreció retro alimentación y solución de dudas.				
9	Muy buena clase, únicamente que suele ponerse un poco pesada y que le faltó mas trabajos para reforzar los conocimientos				
10	Pasamos todo el semestre exponiendo, lo cual hizo las clases extremadamente aburridas, el profe era amable pero sus clases podrian mejorar. Nosotros hicimos todo el trabajo.				
11	dominio de los temas, accesible a preguntas por parte de los alumnos				
12	Los temas fueron expuestos por los alumnos. El docente se limitó a hacer comentarios poco concisos sobre los temas. En ocasiones los comentarios del docente no eran acertados, confundiendo mas a los alumnos.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29847 - FORMULACION DE PROYECTOS DE INVERSION				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.18				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.86				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.182 (92.145) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.01%)	2(1.01%)	18(9.09%)	38(19.19%)	138(69.70%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.85%)	3(0.85%)	22(6.25%)	63(17.90%)	261(74.15%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(31.82%)	15(68.18%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	4(18.18%)	16(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	7(31.82%)	14(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	14(63.64%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	6(27.27%)	14(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	3(13.64%)	16(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	2(9.09%)	16(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	3(13.64%)	15(68.18%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	16(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	6(27.27%)	15(68.18%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	6(27.27%)	14(63.64%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	4(18.18%)	15(68.18%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	15(68.18%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	17(77.27%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	17(77.27%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	16(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	5(22.73%)	14(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.55%)	0(0.00%)	5(22.73%)	4(18.18%)	12(54.55%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	19(86.36%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy claros y extensos sus temas, tiene mucha aplicación lógica en la vida real los temas que expone, y siempre atento con los alumnos.				
2	Es muy buen Profesor: responsable, pendiente del avance de los alumnos y con conocimiento de su materia. Quizá sería bueno que hiciera preguntas a los alumnos, para hacerlos más participativos.				
3	Muy buen maestro, dinámico y comprensivo.				
4	Excelente maestro, siempre está dispuesto a ayudar				
5	Muy buena, el maestro fue muy atento.				
6	Fue una de las mejores estructuras de clase del semestre; a pesar de los problemas de conectividad pudimos mantener contacto efectivo con el profesor para todas las actividades.				
7	Excelente maestro. Siga así.				
8	Muy buena clase. El proceso de aprendizaje fue bueno				
9	Muy buen maestro, nos ayudaba siempre que teníamos dudas y era muy amable.				
10	Se mostró siempre responsable y puntual, desarrollo los temas de forma congruente y con buena dinámica a pesar de que fomentar la participación en las clases remotas sea bastante complicado.				
11					
12	Nos enseñó de manera teórica y practica la realización de proyectos de inversion bajo un esquema básico pero bien planteado y su proceso es entendible y compatible con todos los alumnos.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29851 - EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.79				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.43				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.071 (96.857) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(3.17%)	14(11.11%)	108(85.71%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.45%)	6(2.68%)	18(8.04%)	199(88.84%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Las clases siempre son muy dinámicas, siempre hay trabajo durante la clase, lo que las hace muy interesantes				
2	Tan buen maestro, siempre me ensena a usar excel jajaja tienen una paciencia admirable.				
3					
4	El profesor es muy amable y respetuoso, siempre esta a la disposición de ayudarnos y resolver nuestras dudas y además explica muy bien los temas en la clase.				
5	un maravilloso profesor siempre al pendiente de sus alumnos y no solo se tomaba el tiempo para explicarnos ya que si teniamos dudas luego luego nos contestaba los mensajes y nos ayudaba a enterder el propocito de la actividad.				
6	10				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5855 - PROYECTOS DE INVERSION II				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.28				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.720 (94.176) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.89%)	16(7.11%)	42(18.67%)	165(73.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.50%)	3(0.75%)	12(3.00%)	61(15.25%)	322(80.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	19(76.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	19(76.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	17(68.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro es bueno en su rama y aprendes gracias a su manera de dar la clase.				
2	El profesor nos separo en grupos para continuar nuestro proyecto de inversión que iniciamos el semestre pasado, creo que la forma en la que nos da asesorías y atiende a cada grupo es buena				
3	Buena experiencia, buen aprendizaje				
4	EL MEJOR MAESTRO QUE TUVE EN TODA LA CARRERA.				
5	el maestro nos da los temas teóricos durante ciertas clases y aun que sus clases teóricas no son muy estructuradas, entrega muy bien su mensaje y se le entiende bien. nos muestra mucho interés al darnos sesiones por equipo para ayudarnos personalmente, nos apoya con su propia investigación y conocimiento para nuestro proyecto				
6	te ayuda en lo que necesitas aprender				
7	Bien				
8	los metodo de enseñanza fue buena, ya que supo usar las plataformas, asi mismo, no nos cargo de trabajo, y nos dedico tiempo individual a cada uno de los equipos para entender lo que teniamos que hacer				
9	El profesor domina el contenido del curso y está bien adaptado al modelo a distancia.				
10	La materia fue muy didactica se aprendio la teoria conforme a la marcha de las practicas, a un ritmo constante y agradable. La utilizacion de las tecnologias hicieron mas amena la clase.				
11	bn				
12	Excelente profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		34				
Total de alumnos en el grupo:		38				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.24				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.74				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.882 (92.706) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(0.98%)	6(1.96%)	14(4.58%)	35(11.44%)	248(81.05%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(3.13%)	3(0.55%)	26(4.78%)	88(16.18%)	410(75.37%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(5.88%)	1(2.94%)	4(11.76%)	27(79.41%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	1(2.94%)	31(91.18%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	4(11.76%)	29(85.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	3(8.82%)	28(82.35%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	28(82.35%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	6(17.65%)	27(79.41%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	4(11.76%)	27(79.41%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	4(11.76%)	5(14.71%)	24(70.59%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.94%)	1(2.94%)	1(2.94%)	4(11.76%)	27(79.41%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.65%)	27(79.41%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	5(14.71%)	26(76.47%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	3(8.82%)	27(79.41%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.94%)	0(0.00%)	4(11.76%)	7(20.59%)	22(64.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	6(17.65%)	26(76.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.94%)	1(2.94%)	2(5.88%)	6(17.65%)	24(70.59%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.88%)	1(2.94%)	2(5.88%)	5(14.71%)	24(70.59%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	5(14.71%)	27(79.41%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	3(8.82%)	28(82.35%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	7(20.59%)	25(73.53%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	4(11.76%)	26(76.47%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	3(8.82%)	29(85.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	4(11.76%)	27(79.41%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.94%)	1(2.94%)	1(2.94%)	9(26.47%)	22(64.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	8(23.53%)	24(70.59%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(20.59%)	26(76.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1					
2	Excelente docente, tiene mucha vocación, siempre dispuesta a aclarar nuestras dudas y animándonos para un futuro excelente.				
3	Buena clase la que impartió por videollamada, y muy buena asignación de tareas (semanal), sin que se volviera pesado para el estudiante				
4	En general me agradó la clase, pero me gustaría que se suban las calificaciones de las tareas a lo largo del semestre, para tener una idea de cómo vamos o que debemos mejorar en la entrega de trabajos.				
5	Mi experiencia fue buena, la maestra nos invitaba a participar, nos hacia ejemplos de la vida cotidiana o actuales con respecto a temas de la materia.				
6	Está al pendiente de cualquier duda que podamos tener y nos incita a participar durante las clases y llevar los conocimientos a la práctica tanto en nuestra vida laboral o aplicado al análisis de distintas dependencias del Estado como objeto de estudio.				
7	Myu buena clase, es una docente muy comprometida.				
8	siempre resolvio mis dudas en todo momento nos explico y brindo material de trabajo .				
9	Siempre nos explico los temas muy bien				
10	buena				
11					
12	excelente maestra				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.54				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.23				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.615 (94.892) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.71%)	16(13.68%)	99(84.62%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.96%)	9(4.33%)	39(18.75%)	158(75.96%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena. Maestro muy atento a las necesidades y dudas con sus alumnos, auxilio cada uno de sus alumnos.				
2	Clase muy clara en sus conceptos y en los trabajos requeridos.				
3	Buena mestra, Nos explica de lo mejor posible y buen seguimiento.				
4	buena				
5	la maestra es super paciente, tiene mucha paciencia es entendible en sus clases,, y no falta a sus clases es muy responsable				
6	La profesora tiene mucho conocimiento en esta area siempre contesto a nuestras dudas y explica bien los temas.				
7	muy a todo dar, muy comprensiv@				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30257 - SISTEMAS DE ORGANIZACION Y METODOS				
Grupo:		11				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		30				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.17				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.733 (96.587) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.48%)	36(13.33%)	230(85.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(0.83%)	4(0.83%)	64(13.33%)	408(85.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(26.67%)	22(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	7(23.33%)	20(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	6(20.00%)	23(76.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	5(16.67%)	24(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen razonamiento de la clase				
2	Considero que las presentaciones eran muy abrumadoras, así como las tareas , un poco repetitivo pero aun así el proceso de aprendizaje funciono				
3	Me gusto como llevamos el curso todo el semestre.				
4	Mi experiencia fue buena				
5	Muy buena docente, explica los temas, hace dinámicas las clases, brinda material de apoyo, atenta a las dudas				
6	Excelente maestra, la clases muy bien impartidas				
7	Muy buena maestra, accesible, atenta y comprometida con la clase				
8	Excelente profesor				
9	.				
10	Muy buena clase, interesante				
11	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		2				
Total de alumnos en el grupo:		2				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro				
2	Uno de los mejores profesores que he tenido durante la modalidad en línea, sus actividades y formas de evaluar la materia son muy buenas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y				
Grupo:		24				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.41				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.55				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.682 (94.145) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(2.02%)	11(5.56%)	38(19.19%)	145(73.23%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.28%)	2(0.57%)	15(4.26%)	49(13.92%)	285(80.97%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	19(86.36%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	5(22.73%)	11(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	4(18.18%)	16(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	6(27.27%)	15(68.18%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	17(77.27%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	17(77.27%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	20(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	16(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	20(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	16(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	18(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	19(86.36%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	16(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro me encanto su impartición en la clase con las presentaciones que realizo.				
2	Buena clase				
3	excelente profesor				
4	Proceso de aprendizaje				
5	Bastante buena la clase en todos los aspectos				
6	sus clases son buenas y aprendi mucho te ayuda si tienes problemas				
7	Buen maestro, explica muy bien y sus clases son muy buenas				
8	Un gran profesor que sabe mucho y que nos explica todo muy breve pero de una manera genail.				
9	EXCELENTE MAESTRO! muy bueno impartiendo su clase, explicando con claridad cada tema visto.				
10	pudo ser mejor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL				
Grupo:		11				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		30				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.17				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.633 (97.307) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.37%)	9(3.33%)	18(6.67%)	242(89.63%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(1.04%)	5(1.04%)	37(7.71%)	433(90.21%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	27(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	29(96.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	2(6.67%)	24(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.67%)	0(0.00%)	1(3.33%)	27(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	28(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	28(93.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	27(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy preparado				
2	Un excelente profesor, muy empático con sus estudiantes, solo me gustaría que diera más clases en lugar de que la clase sea impartida con nuestras exposiciones				
3	Me gusto la dinámica porque al ser mis compañeros los que exponían, les entendía un poco mas, ya que utilizaban palabras coloquiales.				
4	Buen docente, deja actividades concretas y da explicación breve sobre los temas				
5	Mi experiencia en este curso fue buena				
6	Normal				
7	tampoco a pesar de las dificultades que tuve no hubo apoyo y nunca contestaba mis correos				
8	Muy buen maestro, siempre siendo claro y preciso				
9	Excelente profesor				
10	.				
11	<				
12	Todo bien				
13	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.667 (93.333) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.23%)	4(4.94%)	23(28.40%)	53(65.43%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.08%)	35(24.31%)	106(73.61%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Todo perfecto				
2	Muy buen profesor				
3	Muy buen profesor sus clases durante la sesión.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	1					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.000 (99.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11114 - VALENZUELA ROBLES MIGUEL ESTEBAN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.76					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.82					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	100.471 (80.376) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(2.61%)	9(5.88%)	57(37.25%)	38(24.84%)	45(29.41%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.74%)	22(8.09%)	50(18.38%)	48(17.65%)	150(55.15%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(41.18%)	4(23.53%)	6(35.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	6(35.29%)	6(35.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.88%)	0(0.00%)	7(41.18%)	5(29.41%)	4(23.53%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	5(29.41%)	4(23.53%)	6(35.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.88%)	7(41.18%)	5(29.41%)	4(23.53%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	9(52.94%)	3(17.65%)	5(29.41%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(11.76%)	9(52.94%)	2(11.76%)	4(23.53%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	3(17.65%)	5(29.41%)	4(23.53%)	4(23.53%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	5(29.41%)	6(35.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	4(23.53%)	10(58.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	3(17.65%)	8(47.06%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.88%)	5(29.41%)	3(17.65%)	2(11.76%)	6(35.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	4(23.53%)	9(52.94%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	2(11.76%)	8(47.06%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	4(23.53%)	7(41.18%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	5(29.41%)	9(52.94%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	2(11.76%)	11(64.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	4(23.53%)	10(58.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	4(23.53%)	8(47.06%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	2(11.76%)	8(47.06%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(17.65%)	5(29.41%)	3(17.65%)	6(35.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	2(11.76%)	12(70.59%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un maestro algo delicado y temperamental, nose por que no siguió el plan de estudios que le da la escuela para su materia, yo tenia interés por la materia pero el hizo que ya no lo tuviera. Arruino la que pudo ser mi materia favorita.				
2	Buena experiencia, abrodamos sus temas ala perfección				
3	el maestro es algo temperamental y sus lecturas algo confusas				
4	Mas o menos llego a responder de forma mal educa e irónica varias veces.				
5	Buen contenido,siento que me gusto mucho su clase				
6	Buena				
7	la manera de enseñar del profesor me parece sumamente ineficiente, es irónico y a veces sarcástico , se molesta muy fácilmente y no motiva a participar con el tipo de comentarios que hace.				
8	Más o menos, no deja algunos participar				
9	casi no explicaba nada y cuando participas por cualquier cosa te regañaba				
10	Buen maestro, pero a veces se molesta por no comprender bien sus temas.				
11	con el profe Miguel hubo problemas al inicio pero supimos resolverlos. es un buen maestro, muy conocedor sobre su materia. provoco en mi el interes por la historia.				
12	Buen maestro, quiere sacar lo mejor de sus alumnos siendo un poco estricto y tiene una manera de enseña muy peculiar, se interesa mucho por el aprendizaje de sus alumnos.				
13	Sus clases son buenas y explica bien pero no me agrada tanto su clase				
14	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11194 - REYES RUIZ MARCELA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	35					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.61					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.04					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.107 (94.486) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.59%)	0(0.00%)	5(1.98%)	56(22.22%)	187(74.21%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.34%)	0(0.00%)	13(2.90%)	61(13.62%)	368(82.14%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(32.14%)	19(67.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	21(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	22(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	9(32.14%)	17(60.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	6(21.43%)	19(67.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(28.57%)	20(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	22(78.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	24(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	22(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	24(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	6(21.43%)	19(67.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	23(82.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Tecnologías Utilizadas.				
2	Mi proceso de aprendizaje fue claro				
3	MUY COMPENSIBLE Y FLEXIBLE				
4	Aprendí demasiados temas, sin embargo por problemas de internet a veces se complicaba				
5	Por motivos de la pandemia creo que se tiene en poco mas de dificultad para tomar la clase al igual que para impartirla ,aun así los profesores buscaban la mejor idea para impartirnos su clase				
6	muy buena,siempre explico bien, temas y la profesora muy amable				
7	buena				
8	Buena				
9	9				
10	buena				
11	Excelente maestra, su materia muy interesante como todas, pero en especial la manera en la que la maestra nos transmitía sus conocimientos, a pesar de lo difícil que es estudiar en línea, sabía como acaparar nuestra atención y aprender y conocer los temas relacionados con su materia.				
12	gran maestra siempre clases didacticas entretenidas y menos tediosas aprendemis mucho de ella.				
13	exelente maestra ensena de lo mejor				
14	Me hubiese gustado las clases presenciales				
15	Una buena maestra es muy respetuosa y carismática, nos aporbo buen material para facilitarnos el realizar nuestros trabajos y nos ayuda a resolver dudas, pero me hubiera gustado que nos hubiera dado una respuesta de trabajos y examen temprana ya que estamos a ultimas semanas y no se cuales son mis errores				
16	Se da el tiempo de explicar muy bien el tema y muy paciente al darnos el tema, excelente profesora.				
17	siempre enseñando de la mejor manera, para llevar acabo una buena investigación, con ejemplos y teorías.				
18	No siempre explicaba de la mejor manera				
19	su clase entretenida y muy interesante para un correcto desarrollo un poco mas de dinámica.				
20	la clase y los temas estuvieron interesantes.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11194 - REYES RUIZ MARCELA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29889 - METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	42					
Total de alumnos en el grupo:	51					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.52					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.74					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.238 (89.790) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(2.91%)	7(1.85%)	47(12.43%)	71(18.78%)	242(64.02%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.04%)	14(2.08%)	67(9.97%)	102(15.18%)	482(71.73%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.38%)	1(2.38%)	5(11.90%)	9(21.43%)	26(61.90%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.38%)	8(19.05%)	6(14.29%)	27(64.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.38%)	0(0.00%)	4(9.52%)	10(23.81%)	27(64.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.38%)	5(11.90%)	8(19.05%)	28(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.38%)	0(0.00%)	3(7.14%)	9(21.43%)	29(69.05%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.38%)	0(0.00%)	5(11.90%)	9(21.43%)	27(64.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(9.52%)	0(0.00%)	7(16.67%)	6(14.29%)	25(59.52%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(4.76%)	2(4.76%)	6(14.29%)	7(16.67%)	25(59.52%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.38%)	2(4.76%)	4(9.52%)	7(16.67%)	28(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.38%)	2(4.76%)	2(4.76%)	7(16.67%)	30(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.38%)	1(2.38%)	4(9.52%)	5(11.90%)	31(73.81%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.38%)	1(2.38%)	6(14.29%)	7(16.67%)	27(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.38%)	5(11.90%)	5(11.90%)	31(73.81%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(14.29%)	4(9.52%)	32(76.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(16.67%)	9(21.43%)	26(61.90%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.38%)	2(4.76%)	5(11.90%)	7(16.67%)	27(64.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.38%)	5(11.90%)	6(14.29%)	30(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.38%)	0(0.00%)	7(16.67%)	7(16.67%)	27(64.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.76%)	10(23.81%)	30(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.38%)	5(11.90%)	6(14.29%)	30(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	7(16.67%)	34(80.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.38%)	4(9.52%)	6(14.29%)	31(73.81%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.38%)	2(4.76%)	5(11.90%)	5(11.90%)	29(69.05%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.38%)	2(4.76%)	0(0.00%)	5(11.90%)	34(80.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.14%)	6(14.29%)	33(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen profesor				
2	Bien				
3	Sus clases fueron bastante completas siempre explicaba los temas de manera clara con bastante material				
4	Una excelente profesora muy amable y atenta con todos sus alumnos me gusta las dinámicas de las clases que en verdad nos ayudaban mucho sobre todo que nos explicaba cada cosa paso por pasa al igual que nos facilitaba las cargas con los trabajos de pdf muy amable la maestra Marcela al pasarnos paginas y libros virtuales				
5	El manejo de información fue bueno, nos proveyó de amplios ejemplos y material didáctico del cual apoyarnos.				
6	Su clase esta muy desordenada, faltó mucho a clases y sus palabras no tenían claridad, la verdad no entendí nada de los temas visto, y nos dejó una tarea muy extraña de ver una película y TODAS las películas eran extremadamente violentas y sangrientas, lo cual fue un poco traumatizante. La maestra durante clases era amable pero muchas cosas de su clase no estuvieron bien.				
7	Muy buena clase.				
8	muy buenas explicaciones, seguimiento de todos los temas				
9	En ocasiones, las instrucciones de las actividades no eran claras.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.24					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.06					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.353 (92.282) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.65%)	1(0.65%)	16(10.46%)	37(24.18%)	98(64.05%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.10%)	7(2.57%)	65(23.90%)	197(72.43%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	4(23.53%)	9(52.94%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(41.18%)	9(52.94%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	6(35.29%)	8(47.06%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	9(52.94%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(41.18%)	10(58.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	10(58.82%)	6(35.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(41.18%)	10(58.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	9(52.94%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra, incluso si nosotros no nos animamos a participar mucho en su clase, si le preguntamos algo ella amablemente nos explica para entenderlo.				
2	Excelente experiencia, atendía a todas mis dudas y solucionaba algun problema que tuviera.				
3	la maestra nos ayuda mucho con temas de la escuela o de la unidad académica y nos resuelve dudas, nos deja lecturas de buena calidad y es muy considerada.				
4	Excelente maestra!				
5	Muy educada y paciente.				
6	Muy buena maestra, enseña bien				
7	muy buena, explico muy bien los temas				
8	Buena				
9	Fue muy interesante, la maestra se interesa mucho por sus alumnos y su aprendizaje.				
10	buena maestra, muy humana, ante todo siempre comprendiendo cualquier problema, y ayudandonos en cualquier duda tanto de clase como de institucion academicos alumnos.				
11	Muy buena, me gusto como es que nos explicaba los temas				
12	Buena , que no exceda el contenido con muchas lecturas				
13	Todo el tiempo nos explico claramente los temas y actividades a realizar.				
14	me pareció una buena experiencia , la profesora contesto dudas y motivo a participar además de ofrece mucho ayuda y apoyo a los alumnos				
15	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.84					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.16					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.800 (90.240) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.44%)	7(3.11%)	23(10.22%)	55(24.44%)	139(61.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.25%)	3(0.75%)	30(7.50%)	106(26.50%)	260(65.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	15(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	15(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	5(20.00%)	16(64.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	9(36.00%)	15(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	16(64.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	15(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	15(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	17(68.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(32.00%)	17(68.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	16(64.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	6(24.00%)	14(56.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(44.00%)	14(56.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	9(36.00%)	15(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	8(32.00%)	15(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena profesora, responsable con sus clases y le importaba mucho el aprendizaje que nos otorga.				
2	su desempeño en clase y su material bien organizado pudo ejercer una clase muy buena para los alumnos				
3	NO ENTENDIA CON CLARIDAD LAS ACTIVIDADES QUE LA PROFESORA PEDIA, PEDI INFORMACION CON EL DOCENTE Y NO SE OBTUVO RESPUESTA.				
4	usa diapositivas, lo que hace más dinámico el proceso y más fácil de entender				
5	la materia fue muy interesante y un poco compleja de entender por que son temas bastante amplio pero en mi opinión una clase interesante				
6	muy bien				
7	Fue interesante la clase				
8	Muy buena profesora, mucha paciencia, es muy dedicada en su trabajo y en lo que quiere enseñar.				
9	Es una excelente profesora que sabe dar una muy buena clase. Donde te enseña muy bien.				
10	muy dinámica la clase sobre todo cuando te animan a escribir tus ideas en el pizarrón virtual de la clase, las explicaciones de cada uno de los temas lo cuales sonaban muy complejos los manejo muy bien para que todos pudiéramos entender hasta con dibujitos y todo				
11	Si daba sus clases solo que no siempre había mucha congruencia en las clases y se batalla para entender.				
12	La relación con la profesora siempre ha sido muy amena, sus clases siempre muy cordiales y siempre hace lo posible para que entendamos los puntos que nos quiere decir, diciendo ejemplos de la vida diaria y haciendo preguntas a la clase, siempre creando actividades como exposiciones, lecturas y participaciones en clase.				
13	bien				
14	muy buena a la hora de exponer los temas y hacerlos del día a día				
15	Es una profesora dispuesta y centrada en su clase				
16	Esta maestra mis respetos sus clases son tranquilas				
17	Experiencia regular				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.16				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.05				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.316 (85.053) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.75%)	12(7.02%)	30(17.54%)	47(27.49%)	79(46.20%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.32%)	15(4.93%)	31(10.20%)	77(25.33%)	177(58.22%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	4(21.05%)	10(52.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	8(42.11%)	7(36.84%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	7(36.84%)	7(36.84%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	5(26.32%)	9(47.37%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	4(21.05%)	10(52.63%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	6(31.58%)	9(47.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	5(26.32%)	9(47.37%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.26%)	3(15.79%)	4(21.05%)	5(26.32%)	6(31.58%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	12(63.16%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	10(52.63%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	10(52.63%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	10(52.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	4(21.05%)	11(57.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	10(52.63%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	4(21.05%)	11(57.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	6(31.58%)	12(63.16%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	6(31.58%)	9(47.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	6(31.58%)	10(52.63%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	5(26.32%)	9(47.37%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	12(63.16%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	8(42.11%)	9(47.37%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Decente				
2	Muy buena maestra pero las clases se vuelven tediosas por el tipo de estudio				
3	Explicaciones un poco confusas. En veces se sentía desordenada la información.				
4	buena profesora				
5	buena				
6	Siento que buena materia pero es necesario implementar un nuevo metodo.				
7	Nos explicaba bien y tenia buenas presentaciones				
8	siempre puntual en su clase, se ve que le tiene amor a lo que hace, y explica detalladamente sus temas y a clara las dudas.				
9	buenas clases siempre atenta y clara				
10	buena				
11	La profesora daba seguimiento y siempre nos pedía participar para ver como íbamos en conocimiento.				
12	Batallábamos para entender lo que explicaba				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6546 - SEMINARIO DE TESIS					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.42					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	98.895 (79.116) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	16(9.36%)	10(5.85%)	39(22.81%)	27(15.79%)	79(46.20%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(5.59%)	35(11.51%)	54(17.76%)	16(5.26%)	182(59.87%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	3(15.79%)	10(52.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.26%)	1(5.26%)	5(26.32%)	3(15.79%)	9(47.37%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	9(47.37%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.26%)	1(5.26%)	6(31.58%)	3(15.79%)	8(42.11%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(10.53%)	1(5.26%)	4(21.05%)	2(10.53%)	10(52.63%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(10.53%)	1(5.26%)	3(15.79%)	4(21.05%)	9(47.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(10.53%)	1(5.26%)	6(31.58%)	2(10.53%)	8(42.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(15.79%)	1(5.26%)	4(21.05%)	3(15.79%)	8(42.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(15.79%)	1(5.26%)	5(26.32%)	2(10.53%)	8(42.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(10.53%)	3(15.79%)	1(5.26%)	1(5.26%)	12(63.16%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.26%)	2(10.53%)	4(21.05%)	0(0.00%)	12(63.16%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.26%)	1(5.26%)	5(26.32%)	4(21.05%)	8(42.11%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	0(0.00%)	13(68.42%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	0(0.00%)	13(68.42%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	5(26.32%)	2(10.53%)	2(10.53%)	10(52.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(10.53%)	2(10.53%)	3(15.79%)	1(5.26%)	11(57.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(10.53%)	2(10.53%)	4(21.05%)	2(10.53%)	9(47.37%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(10.53%)	2(10.53%)	2(10.53%)	1(5.26%)	12(63.16%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	1(5.26%)	12(63.16%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	0(0.00%)	12(63.16%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	1(5.26%)	14(73.68%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(10.53%)	1(5.26%)	4(21.05%)	0(0.00%)	12(63.16%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.26%)	3(15.79%)	3(15.79%)	1(5.26%)	11(57.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.26%)	2(10.53%)	4(21.05%)	1(5.26%)	11(57.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(10.53%)	2(10.53%)	4(21.05%)	1(5.26%)	10(52.63%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Solo un poco confuso la manera de subir los trabajos, ya que eran por equipos pero la plataforma a veces se cerraba y no dejaba formar bien los equipos de trabajo				
2	En general el proceso de aprendizaje fue bueno, sin embargo la información que se nos brindaba no siempre era entendible hasta después de varios repasos al mismo tema.				
3	Le falta claridad y orden a la hora de impartir su clase				
4	Me pareció que los métodos son los correctos, la profesora explica muy bien, solo que es una materia que no se disfruta y no esta planeada para una modalidad virtual				
5	Muy exigente con sus tareas y muy sangrona, en su ambiente laboral hay demasiado ruido y aveces ni se entiende por el escándalo qué hay en su casa				
6	Me parece importante que la maestra tenga un entorno mas tranquilo para dar sus clases.				
7	la clase era muy tediosa, la mayoría de las cosas que se mencionaban en clase no sirvieron al final para la calificación, además la profesora parecía dar su clase molesta				
8	Como docente esta muy bien preparada, sin embargo no siempre los podía transmitir de manera entendible a los alumnos. Por otro lado, los requerimientos planteados en relacion al trabajo final no fueron respetados.				
9	Regular				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.667 (99.733) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy bueno, enseña muy bien todo y me gusta mucho esta clase.				
2	10				
3	Excelente profesor.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6607 - HOMBRE, CULTURA Y SOCIEDAD					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.063 (85.650) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(2.08%)	2(1.39%)	34(23.61%)	14(9.72%)	91(63.19%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(4.30%)	16(6.25%)	46(17.97%)	3(1.17%)	180(70.31%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	3(18.75%)	9(56.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(37.50%)	1(6.25%)	9(56.25%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	1(6.25%)	11(68.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	1(6.25%)	11(68.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	1(6.25%)	10(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	1(6.25%)	11(68.75%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(12.50%)	1(6.25%)	0(0.00%)	13(81.25%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	0(0.00%)	12(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	0(0.00%)	11(68.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	0(0.00%)	11(68.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	0(0.00%)	11(68.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	0(0.00%)	10(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	0(0.00%)	11(68.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	1(6.25%)	10(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	0(0.00%)	11(68.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	1(6.25%)	11(68.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	11(68.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	0(0.00%)	12(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	0(0.00%)	11(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	0(0.00%)	11(68.75%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	0(0.00%)	12(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	0(0.00%)	12(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena clase				
2	Algunas ocasiones no lograba llegar a tiempo y las clases solian tener un enfoque distinto a los trabajos lo cual en ocasiones volvía confuso el temario, sin embargo el profesor Arcadio siempre ha estado en la mejor disposicion de sus alumnos.				
3	Las clases son buenas, pero la materia necesita actualizarse o mejor dicho adaptarse a una modalidad en linea				
4	Deja demasiada tarea				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		1				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		103.000 (82.400) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(77.78%)	2(22.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	13(81.25%)	2(12.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30251 - TEORIA POLITICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		20				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.43				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.79				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.429 (94.743) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(4.76%)	24(19.05%)	96(76.19%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.79%)	11(4.91%)	22(9.82%)	187(83.48%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	9(64.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un gran profesor, explica muy bien me hubiera gustado que la clase fuera más dinámica.				
2	buena				
3	Muy buen maestro solo que habla mucho y no deja participar y las clases son en BB y las tareas por Correo y todo enviado al correo no en la plataforma				
4	Buen maestro, trata de explicarnos lo mejor posible e imparte su clase como lo puede hacer.				
5	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.21				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.93				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.286 (89.829) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	13(10.32%)	38(30.16%)	75(59.52%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.45%)	1(0.45%)	29(12.95%)	49(21.88%)	144(64.29%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	5(35.71%)	7(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	6(42.86%)	6(42.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	8(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	6(42.86%)	7(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor sin duda de los mejores profesionales que me han dado clases en mi experiencia en UABC.				
2	Uno de los maestros más preparados de toda la facultad				
3	muy buena clase, excelente comunicación y desempeño.				
4	muy serio el maestro, se enoja mucho si te equivocas en dar tu opinion				
5	Que no sea tan grosero con sus alumnos al momento de que un alumno de una respuesta y no esté bien esa respuesta.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.400 (87.520) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(2.22%)	4(8.89%)	8(17.78%)	5(11.11%)	27(60.00%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(2.50%)	3(3.75%)	7(8.75%)	10(12.50%)	58(72.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	ejemplos específicos para cada tema en clase				
2	El proceso de aprendizaje fue bueno, el mto le dio seguimiento al proyecto, utilizo herramientas tecnológicas de apoyo como presentaciones, videollamadas, el curso fue de gran ayuda para mi formación académica				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15536 - HERNANDEZ JIMENEZ RODRIGO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.88				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.88				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.125 (99.300) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.39%)	1(1.39%)	70(97.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.78%)	2(1.56%)	125(97.66%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Todo excelente				
2	Es muy dedicado, paciente. Un excelente profesor, la verdad me gusto mucho su clase de presupuestos gubernamentales				
3	Muy buen maestro, solo no me gusto que una vez no nos envio el enlace para la clase de google meet y perdi esa clase, porque dijo que tenia que resolverlo buscando otra forma para ingresar, ya que el enlace del google meet siempre era el mismo				
4	Muy bien explicado y las actividades por classroom				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15773 - SUAREZ RODRIGUEZ MARTIN RAMIRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30261 - PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS ELECTORALES					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.667 (97.333) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(5.56%)	102(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.04%)	3(1.56%)	2(1.04%)	13(6.77%)	172(89.58%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un profesor muy preparado, se aprende fácilmente con su manera de enseñanza hasta podría decir que divertida. Muchas gracias!				
2	Muy buena				
3	muy buena				
4	buena experiencia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15773 - SUAREZ RODRIGUEZ MARTIN RAMIRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30255 - CIENCIA POLITICA					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.38					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.72					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.931 (92.745) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.77%)	5(1.92%)	11(4.21%)	39(14.94%)	204(78.16%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.86%)	25(5.39%)	23(4.96%)	42(9.05%)	370(79.74%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	6(20.69%)	22(75.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	3(10.34%)	23(79.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(6.90%)	1(3.45%)	3(10.34%)	23(79.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(6.90%)	1(3.45%)	6(20.69%)	20(68.97%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.69%)	22(75.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.45%)	1(3.45%)	2(6.90%)	4(13.79%)	21(72.41%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.45%)	3(10.34%)	3(10.34%)	0(0.00%)	22(75.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	3(10.34%)	23(79.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.45%)	1(3.45%)	1(3.45%)	5(17.24%)	21(72.41%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(6.90%)	3(10.34%)	4(13.79%)	20(68.97%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	0(0.00%)	26(89.66%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.45%)	3(10.34%)	2(6.90%)	5(17.24%)	18(62.07%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	3(10.34%)	0(0.00%)	2(6.90%)	24(82.76%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	3(10.34%)	22(75.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.45%)	1(3.45%)	2(6.90%)	3(10.34%)	22(75.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	4(13.79%)	24(82.76%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(6.90%)	1(3.45%)	3(10.34%)	23(79.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	3(10.34%)	25(86.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	2(6.90%)	26(89.66%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(6.90%)	1(3.45%)	3(10.34%)	23(79.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	1(3.45%)	25(86.21%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	1(3.45%)	26(89.66%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	Buen profesor, muy interesado en que aprendamos, como comentario debería de implementar contenido visual para que sea más sencillo el aprendizaje y un poco menos tediosa la clase				
3	Si bien me gusto el curso, algunos temas no me quedaron 100% claros y me daba pena preguntar alguna duda que tuviera porque al responder terminaba mas confundida de lo que estaba antes.				
4	Tiene mucho conocimiento, falta que brinde material de apoyo para mejor comprensión de temas y evitar interrupciones en la participación de los alumnos				
5	Fue buena				
6	Excelente				
7	Buen maestro, siempre dedicado a la clase				
8	<				
9	.				
10	Excelente profesor				
11	Buena experiencia, buen ritmo en la sesiones y todo bien explicado detalladamente				
12	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15773 - SUAREZ RODRIGUEZ MARTIN RAMIRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30261 - PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS ELECTORALES					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.000 (96.800) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15773 - SUAREZ RODRIGUEZ MARTIN RAMIRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30255 - CIENCIA POLITICA				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		1				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		10.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15979 - MARTINEZ LOBATOS GUSTAVO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30252 - TEORIA DEL ESTADO				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.42				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.750 (95.800) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	1(0.93%)	13(12.04%)	93(86.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	1(0.52%)	2(1.04%)	34(17.71%)	154(80.21%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy a todo dar, muy comprensiv@				
2	El profesor explica muy bien y pone buenos ejemplos, siempre aclaró nuestras dudas y fue razonable con el grupo.				
3	Me encanta como explica todas sus clases, no es tedioso, nos hace participar, pregunta y es super entendible su clase.				
4	buena				
5	Excelente Maestro, explica bien e imparte su clase como debe de ser.				
6	Clase muy interesante que se supo traducir al entorno virtual.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		7594 - FRANCES I				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.38				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.462 (93.169) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.85%)	8(3.42%)	11(4.70%)	31(13.25%)	182(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.20%)	14(3.37%)	18(4.33%)	39(9.38%)	340(81.73%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	21(80.77%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	20(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	3(11.54%)	20(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	5(19.23%)	20(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	3(11.54%)	19(73.08%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	5(19.23%)	20(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	2(7.69%)	20(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	21(80.77%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.85%)	2(7.69%)	1(3.85%)	2(7.69%)	20(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(7.69%)	3(11.54%)	1(3.85%)	1(3.85%)	19(73.08%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.69%)	1(3.85%)	3(11.54%)	1(3.85%)	19(73.08%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	3(11.54%)	20(76.92%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	23(88.46%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	22(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	nunca le entendí nada, me costaba mucho trabajo entender desde un principio porque la maestra no explicaba, solo decía las cosas y tocaba investigar como hacerlo, además siempre hablaba en francés y no decía que quería decir en español				
2	Muy buena maestra, pero explica muy rapido los temas.				
3	Buena maestra.				
4	Faltaron bastantes bases del idioma para lograr comprender después cosas mas sencillas.				
5	Bien :)				
6	Excelente maestra, muy accesible				
7	la clase es dinamica, sin embargo, constantemente falta la maestra a clases y no podemos aprender. en otra nota, la maestra es muy agradable.				
8	clases dinamicas, manera de evaluar comoda y rapida, buen desarrollo y explicacion de los temas				
9	Bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		3				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.12				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.000 (94.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.65%)	9(5.88%)	26(16.99%)	117(76.47%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.74%)	8(2.94%)	50(18.38%)	212(77.94%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	14(82.35%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	6(35.29%)	10(58.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	4(23.53%)	12(70.59%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre paciente y explica muy bien los temas.				
2	muy buena, explica muy y te ayuda mucho				
3	Muy bien				
4	Aprendí mucho, fue fácil y me sentí hábil, muy buena maestra.				
5	Muy buena, me gusta como es que explica los temas y como da los ejemplos para poder entenderle aun mas.				
6	Buena				
7	excelente maestra, me encantan sus clases, muy claras.				
8	Buena clase,solo que a veces siento que iba muy rápido con los temas				
9	Fue muy clara conforme nuestras actividades a realizar y siempre aclara cualquier duda que lleguemos a tener.				
10	Buena				
11	me pareció que aprendí bastante con la maestra				
12	Una buena maestra, a pesar de la situación en la que nos encontramos, supo atraer la atención de la clase como si se tratara de clases presenciales.				
13	trabaja en una plataforma de videollamadas de mejor calidad				
14	Exelente profesora, explica de la forma correcta los temas y siempre responde dudas al grupo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		33				
Total de alumnos en el grupo:		36				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.36				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.61				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.727 (85.382) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	28(9.43%)	4(1.35%)	29(9.76%)	47(15.82%)	189(63.64%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	42(7.95%)	10(1.89%)	49(9.28%)	78(14.77%)	349(66.10%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(6.06%)	0(0.00%)	4(12.12%)	6(18.18%)	21(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(12.12%)	0(0.00%)	1(3.03%)	8(24.24%)	20(60.61%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(6.06%)	1(3.03%)	5(15.15%)	5(15.15%)	20(60.61%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(9.09%)	1(3.03%)	2(6.06%)	5(15.15%)	22(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(12.12%)	0(0.00%)	5(15.15%)	4(12.12%)	20(60.61%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(6.06%)	1(3.03%)	3(9.09%)	5(15.15%)	22(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(12.12%)	0(0.00%)	3(9.09%)	5(15.15%)	21(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(12.12%)	1(3.03%)	3(9.09%)	3(9.09%)	22(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(9.09%)	0(0.00%)	3(9.09%)	6(18.18%)	21(63.64%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.06%)	2(6.06%)	1(3.03%)	4(12.12%)	24(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.03%)	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	26(78.79%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(6.06%)	0(0.00%)	4(12.12%)	6(18.18%)	21(63.64%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(12.12%)	0(0.00%)	5(15.15%)	5(15.15%)	19(57.58%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(9.09%)	0(0.00%)	3(9.09%)	4(12.12%)	23(69.70%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(9.09%)	2(6.06%)	2(6.06%)	5(15.15%)	21(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	6(18.18%)	0(0.00%)	4(12.12%)	3(9.09%)	20(60.61%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(9.09%)	0(0.00%)	3(9.09%)	6(18.18%)	21(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(6.06%)	0(0.00%)	4(12.12%)	6(18.18%)	21(63.64%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(6.06%)	0(0.00%)	5(15.15%)	3(9.09%)	23(69.70%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(6.06%)	0(0.00%)	4(12.12%)	7(21.21%)	20(60.61%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(6.06%)	1(3.03%)	3(9.09%)	6(18.18%)	21(63.64%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.06%)	2(6.06%)	2(6.06%)	6(18.18%)	21(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	4(12.12%)	1(3.03%)	2(6.06%)	4(12.12%)	22(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(6.06%)	0(0.00%)	3(9.09%)	5(15.15%)	23(69.70%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(6.06%)	1(3.03%)	2(6.06%)	5(15.15%)	23(69.70%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Al profesor le cuesta respetar las variadas opiniones del grupo, no contesta los correos de tareas y se dificulta contactarlo.				
2	horrible el peor maestro de todos nada empatico, despota sin contar las tareas que dejaba que realmente no servian para nada				
3	.				
4	En general me agradó la clase, pero me gustaría que se suban las calificaciones de las tareas a lo largo del semestre, para tener una idea de cómo vamos o que debemos mejorar en la entrega de trabajos.				
5	Utiliza bien las herramientas tecnologicas para hacer comoda su clase				
6	Un docente que sabe mucho, pero no me gustaba participar porque era muy rara la vez que respondíamos bien, pero el problema era que no nos decía en que nos equivocábamos.				
7	Excelente clase pero solicitó trabajos demasiado extensos en poco periodo de tiempo.				
8	Mi experiencia fue buena, nos inspiraba a participar y nos motivaba a analizar. Pero me hubiera gustado hacer actividades mas dinámicas que solo reportes de lectura.				
9	esta clase fue una de las mas importantes para mi me gusto mucho los temas que el maestro nos dio y la manera en que desarrollo cada punto y elemento de la materia.				
10	regular				
11	Realmente solo dejo lecturas y la clase era preguntarnos y no explicaba				
12	.				
13	buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.74					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.47					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	101.105 (80.884) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	30(17.54%)	4(2.34%)	9(5.26%)	19(11.11%)	109(63.74%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	46(15.13%)	12(3.95%)	16(5.26%)	33(10.86%)	197(64.80%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	13(68.42%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(26.32%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	12(63.16%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(10.53%)	1(5.26%)	2(10.53%)	2(10.53%)	12(63.16%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(15.79%)	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	13(68.42%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(21.05%)	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	13(68.42%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(10.53%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	12(63.16%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(26.32%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	11(57.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(26.32%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	11(57.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(15.79%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	12(63.16%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(10.53%)	2(10.53%)	0(0.00%)	2(10.53%)	13(68.42%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(10.53%)	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	15(78.95%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(10.53%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	11(57.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(21.05%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	10(52.63%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(15.79%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	13(68.42%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	5(26.32%)	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	12(63.16%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	6(31.58%)	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	11(57.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(15.79%)	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	13(68.42%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(10.53%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	12(63.16%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(10.53%)	0(0.00%)	3(15.79%)	1(5.26%)	13(68.42%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(10.53%)	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	13(68.42%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(10.53%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	14(73.68%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(10.53%)	2(10.53%)	1(5.26%)	2(10.53%)	12(63.16%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(26.32%)	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	10(52.63%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(10.53%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	13(68.42%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(10.53%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	12(63.16%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Al profesor le cuesta respetar nuestras variadas opiniones, además de que siempre encuentra fallas en el razonamiento que pida y es difícil ponerse en contacto con él.				
2	En general me agradó la clase, pero me gustaría que se suban las calificaciones de las tareas a lo largo del semestre, para tener una idea de cómo vamos o que debemos mejorar en la entrega de trabajos.				
3	Mi experiencia fue buena, nos inspiraba a participar y nos motivaba a analizar. Pero me hubiera gustado hacer actividades mas dinámicas que solo reportes de lectura.				
4	Muy buena clase, pero las tareas solicitadas eran muy largas y demandantes, haciendo muy cansado el proceso de llevar la materia con él.				
5	Utiliza bien las herramientas tecnologicas para hacer comoda su clase				
6	horrible el peor maestro de todos nada empatico, despota sin contar las tareas que dejaba que realmente no servian para nada				
7	Un docente que sabe mucho, pero no me gustaba participar porque era muy rara la vez que respondíamos bien, pero el problema era que no nos decía en que nos equivocábamos.				
8	me gusto mucho los libros que nos brindo para trabajar y en que todo momento nos decia si todo estaba claro .				
9	.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		27				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.38				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.577 (91.662) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	7(2.99%)	14(5.98%)	51(21.79%)	162(69.23%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.72%)	40(9.62%)	82(19.71%)	291(69.95%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	7(26.92%)	18(69.23%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	8(30.77%)	17(65.38%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	7(26.92%)	17(65.38%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	4(15.38%)	17(65.38%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	7(26.92%)	17(65.38%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	3(11.54%)	19(73.08%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	6(23.08%)	16(61.54%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	5(19.23%)	20(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	20(76.92%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	18(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	18(69.23%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	7(26.92%)	16(61.54%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	4(15.38%)	18(69.23%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	7(26.92%)	17(65.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	7(26.92%)	17(65.38%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	7(26.92%)	17(65.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	4(15.38%)	18(69.23%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	6(23.08%)	19(73.08%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	5(19.23%)	18(69.23%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	20(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	3(11.54%)	19(73.08%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	5(19.23%)	18(69.23%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	.				
2	No tengo nada que decir, no lo cambiaron casi al terminar el semestre				
3	Solo cerramos semestre con el profesor pero información clara.				
4	Me gustaría que el profesor de su punto de vista sobre el tema al inicio de las clases y diga una introducción del tema, en ves de preguntar a varios al inicio de la sesión.				
5	Nos toco ya para terminar el semestre				
6	regular				
7	buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.25					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.625 (91.700) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(4.17%)	8(11.11%)	9(12.50%)	52(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(3.13%)	13(10.16%)	11(8.59%)	100(78.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	N/A				
2	Muy buena				
3	muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16646 - GARCIA GARCIA DANIEL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29923 - SEGURIDAD INTERNACIONAL				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.57				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.86				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.429 (85.143) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(6.35%)	2(3.17%)	7(11.11%)	21(33.33%)	29(46.03%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.89%)	3(2.68%)	9(8.04%)	42(37.50%)	57(50.89%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)	1(14.29%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)	1(14.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	2(28.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	2(28.57%)	2(28.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)	1(14.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)	3(42.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Utiliza demasiados ejemplos, no hay temas especificos, solo son platicas y aunque lo que menciona es veridico, no lo relaciona directamente con los temas que debemos ver.				
2	El proceso del aprendizaje ha sido un poco complicado, algunas de las veces abarcamos muchos temas en clase, lo cual dificulta el entendimiento del tema. Además, la carga de tareas algunas de las veces son demasiadas.				
3	Es buena maestro pero no utiliza en clases alguna tecnología para que sea dinamico.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16883 - GOMEZ MC DONOUGH JOSE FRANCISCO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.17					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.08					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.917 (91.133) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	8(7.41%)	9(8.33%)	17(15.74%)	74(68.52%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	7(3.65%)	21(10.94%)	11(5.73%)	153(79.69%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	1(8.33%)	9(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	1(8.33%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	1(8.33%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	0(0.00%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena				
2	Lamentablemente solo tuvimos pocas clases con el, no pudo encontrar un equilibrio entre su responsabilidad de Director de Facultad y la de Maestro de Materia.				
3	buena experiencia solo con algunos inconvenientes al momento de la calificación final				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16953 - SILVA FLORES ANDRES					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.000 (88.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(3.70%)	4(7.41%)	21(38.89%)	27(50.00%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	6(6.25%)	6(6.25%)	19(19.79%)	65(67.71%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	2(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(66.67%)	2(33.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	3(50.00%)	2(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	totalmente apoyo del maestro para comprender cada tema				
2	El proceso de aprendizaje fue bueno, el mto le dio seguimiento al proyecto, utilizo herramientas tecnológicas de apoyo como presentaciones, videollamadas, el curso fue de gran ayuda para mi formación académica				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16953 - SILVA FLORES ANDRES				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.13				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.56				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		100.750 (80.600) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(6.25%)	1(0.69%)	29(20.14%)	52(36.11%)	53(36.81%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(3.13%)	10(3.91%)	54(21.09%)	69(26.95%)	115(44.92%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	8(50.00%)	5(31.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	8(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	7(43.75%)	6(37.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	7(43.75%)	6(37.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	6(37.50%)	4(25.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	4(25.00%)	6(37.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	4(25.00%)	7(43.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	5(31.25%)	5(31.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	6(37.50%)	6(37.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	5(31.25%)	6(37.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	8(50.00%)	7(43.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	5(31.25%)	8(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	6(37.50%)	8(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	4(25.00%)	9(56.25%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	5(31.25%)	6(37.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(12.50%)	0(0.00%)	2(12.50%)	7(43.75%)	5(31.25%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	2(12.50%)	9(56.25%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	4(25.00%)	7(43.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	4(25.00%)	7(43.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	4(25.00%)	7(43.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	3(18.75%)	8(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	5(31.25%)	6(37.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)	1(6.25%)	8(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	3(18.75%)	8(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	5(31.25%)	3(18.75%)	6(37.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sin duda un maestro que conoce a su perfección todo lo relacionado con la carrera, con capacidad de impartir cualquier materia				
2	muy buen profesor, comprensivo, buena clase lo visto en ella es muy interesante.				
3	No llevaba una secuencia en la clase, no expresaba bien sus conocimientos y nos confundía.				
4	Es un excelente docente no tengo ningún comentario ya que imparte una buena y constructiva cátedra.				
5	Falta que explique mejor los temas .				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30284 - MERCADOTECNIA POLITICA					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.71					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.429 (97.143) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.59%)	1(1.59%)	9(14.29%)	52(82.54%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.89%)	9(8.04%)	102(91.07%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente clase y muy dedicado el maestro, siempre con respeto				
2	El proceso de aprendizaje fue bueno, el mto le dio seguimiento al proyecto, utilizo herramientas tecnológicas de apoyo como presentaciones, videollamadas, el curso fue de gran ayuda para mi formación académica				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.10					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.900 (95.920) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.11%)	3(3.33%)	13(14.44%)	73(81.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.88%)	23(14.38%)	134(83.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro, va directo al tema de la clase sin hacer relleno del tiempo, pide solo los trabajos necesarios y es muy puntual con lo que dice				
2	Muy buen profesor				
3	Todo muy claro				
4	Muy bien la forma que da la clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		4448 - COMUNICACION ORAL Y ESCRITA				
Grupo:		20				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		32				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.85				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.69				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.462 (97.169) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(3.42%)	6(5.13%)	107(91.45%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(3.85%)	16(7.69%)	184(88.46%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	9				
2	Aun estos tiempos difíciles se puede sentir como este profesor hace su mayor esfuerzo para enseñarnos bien y fluidamente, se merece un 10 a su favor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30291 - GOBIERNO ELECTRONICO					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.56					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	92.375 (73.900) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(6.94%)	23(15.97%)	40(27.78%)	34(23.61%)	37(25.69%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	23(8.98%)	22(8.59%)	41(16.02%)	59(23.05%)	111(43.36%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(12.50%)	2(12.50%)	4(25.00%)	4(25.00%)	4(25.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(12.50%)	2(12.50%)	2(12.50%)	4(25.00%)	6(37.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(12.50%)	2(12.50%)	4(25.00%)	4(25.00%)	4(25.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.25%)	3(18.75%)	5(31.25%)	3(18.75%)	4(25.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	5(31.25%)	4(25.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(12.50%)	2(12.50%)	5(31.25%)	4(25.00%)	3(18.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.25%)	4(25.00%)	5(31.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	6(37.50%)	3(18.75%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	4(25.00%)	5(31.25%)	2(12.50%)	5(31.25%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	2(12.50%)	9(56.25%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	11(68.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	4(25.00%)	8(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	5(31.25%)	7(43.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(12.50%)	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	8(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(18.75%)	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	7(43.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(25.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	6(37.50%)	4(25.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(25.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	2(12.50%)	6(37.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(18.75%)	1(6.25%)	4(25.00%)	4(25.00%)	4(25.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	5(31.25%)	6(37.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(12.50%)	2(12.50%)	4(25.00%)	3(18.75%)	5(31.25%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	4(25.00%)	8(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	7(43.75%)	5(31.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	3(18.75%)	7(43.75%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	3(18.75%)	9(56.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	4(25.00%)	7(43.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy claro los objetivos del trabajo, no quedo ninguna duda.				
2	El profesor tiene un control y manejo de la plataforma así como de los conocimientos de la clase sublime, conoce a su perfección el tema				
3	Muy buen profesor desde semestres anteriores				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30291 - GOBIERNO ELECTRONICO				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.38				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.38				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		107.375 (85.900) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.39%)	9(12.50%)	7(9.72%)	20(27.78%)	35(48.61%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.78%)	12(9.38%)	5(3.91%)	26(20.31%)	84(65.63%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)	4(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	3(37.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy estricto con su clase, no da oportunidad ni es flexible				
2	seguimiento por parte del maestro				
3	El proceso de aprendizaje fue bueno, el mto le dio seguimiento al proyecto, utilizo herramientas tecnológicas de apoyo como presentaciones, videollamadas, el curso fue de gran ayuda para mi formación académica.				
4	muy deficiente el aprendizaje.				
5	Dependíamos de las tecnologías para el aprendizaje y cumplimiento de trabajos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	33					
Total de alumnos en el grupo:	36					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.88					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.48					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	100.333 (80.267) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	46(15.49%)	19(6.40%)	43(14.48%)	31(10.44%)	158(53.20%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	48(9.09%)	21(3.98%)	74(14.02%)	53(10.04%)	332(62.88%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	6(18.18%)	2(6.06%)	6(18.18%)	2(6.06%)	17(51.52%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(12.12%)	4(12.12%)	3(9.09%)	5(15.15%)	17(51.52%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	6(18.18%)	1(3.03%)	6(18.18%)	2(6.06%)	18(54.55%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(9.09%)	3(9.09%)	3(9.09%)	6(18.18%)	18(54.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	6(18.18%)	0(0.00%)	6(18.18%)	4(12.12%)	17(51.52%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	6(18.18%)	2(6.06%)	6(18.18%)	2(6.06%)	17(51.52%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	7(21.21%)	3(9.09%)	4(12.12%)	3(9.09%)	16(48.48%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(15.15%)	4(12.12%)	5(15.15%)	2(6.06%)	17(51.52%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(9.09%)	0(0.00%)	4(12.12%)	5(15.15%)	21(63.64%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	3(9.09%)	26(78.79%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(6.06%)	0(0.00%)	2(6.06%)	2(6.06%)	27(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.03%)	2(6.06%)	7(21.21%)	5(15.15%)	18(54.55%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	6(18.18%)	2(6.06%)	2(6.06%)	5(15.15%)	18(54.55%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	4(12.12%)	1(3.03%)	4(12.12%)	4(12.12%)	20(60.61%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	5(15.15%)	0(0.00%)	8(24.24%)	2(6.06%)	18(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	5(15.15%)	2(6.06%)	5(15.15%)	4(12.12%)	17(51.52%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(12.12%)	0(0.00%)	7(21.21%)	5(15.15%)	17(51.52%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(9.09%)	2(6.06%)	6(18.18%)	5(15.15%)	17(51.52%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(6.06%)	1(3.03%)	5(15.15%)	2(6.06%)	23(69.70%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(12.12%)	3(9.09%)	4(12.12%)	3(9.09%)	19(57.58%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	3(9.09%)	25(75.76%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(12.12%)	1(3.03%)	7(21.21%)	2(6.06%)	19(57.58%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.06%)	4(12.12%)	3(9.09%)	3(9.09%)	21(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(6.06%)	1(3.03%)	4(12.12%)	3(9.09%)	23(69.70%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(6.06%)	1(3.03%)	4(12.12%)	2(6.06%)	24(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El docente se limita a dar dejar tareas y no dar clases				
2	Su clase se volvió un poco tediosa haciendo solamente trabajos y resúmenes, no participó de manera presencial en sus clases.				
3	Solo subía las metas a blackboard, nunca hubo un acompañamiento por parte del docente ni nos dio clases virtuales por alguna plataforma, a excepción del primer día de clases para mostrarnos el encuadre. Fuera de eso cada alumno aprendió lo que pudo de las metas ya que nunca hubo una explicación de las unidades de aprendizaje, solo la literatura de las tareas y el entendimiento que cada alumno obtenga.				
4	nunca dio clase, dejaba tarea todos los días sin dar clases tareas muy extensas y nuestro mestros eran los pdfs, terrible				
5	Siempre muy atento con sus alumnos y las dudas.				
6	.				
7	Mi experiencia fue muy buena, ponía actividades diversas con tiempo de entrega razonable. El profesor fue muy dedicado con respecto a resolvernos dudas y recordarnos nuestras actividades por correo.				
8	Excelente planeación del curso, con tareas creativas que ayudaban a no cansarse demasiado y a aprender a usar otras aplicaciones o páginas; lo negativo es que no se impartieron clases ni una vez.				
9	se dedico a dejarnos solo trabajos durante el semestre en línea				
10	llevo buen seguimiento de clase				
11	Esta bien algunas de las actividades que deja en plataforma pero mi me hubiera gustado que se conectara para impartir las clases ya que su materia , me hubiera gustado conectarme a clase.				
12	Satura de tareas				
13	.				
14	excelente maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17562 - POLANCO ABOYTES LUIS ANGEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.12					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.529 (90.824) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.65%)	14(9.15%)	43(28.10%)	95(62.09%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	7(2.57%)	26(9.56%)	48(17.65%)	191(70.22%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	6(35.29%)	9(52.94%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	6(35.29%)	9(52.94%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	6(35.29%)	10(58.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	6(35.29%)	9(52.94%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	1(5.88%)	13(76.47%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	9(52.94%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	1(5.88%)	12(70.59%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	2(11.76%)	12(70.59%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	9(52.94%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	4(23.53%)	10(58.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sus instrucciones son claras, clases me parecieron bien. El tiempo de los exámenes, no permite analizar ya que los hace muy extensos y en 20 minutos no lo hacemos. En el grupo le hicimos el comentario, y fue muy grosero su respuesta.				
2	muy buena clase				
3	Más o menos, a veces no acepta críticas				
4	pues es explicaba muy bien				
5	Buena				
6	Buena, tiene manera de explicar los temas				
7	Agradable, buen maestro.				
8	tan gracioso! disfruto mucho su clase, me provoca mucho interes. la hace muy interesante y entretenida.				
9	Poco profesional,su clase las hacía muy rápido ,fue un poco grosero en algunas clases conmigo				
10	Explica muy bien sus temas, solo que es muy poco el tiempo que da para realizar sus exámenes.				
11	Buena				
12	me pareció una buena experiencia , el profesor posee un conocimiento general amplio				
13	Un maestro muy alegre y movido, siempre atraía mi atención en la materia, muy organizado en los temas y desde un principio nos mostro el plan de todo el semestre, me hubiera gustado que me diera clases en presencial.				
14	Muy bien organizado cada una de las clases y en blackboard brindo el mejor desempeño organizable				
15	es uno de los maestros más aplicados y su modo de explicar es excelente, su contenido es muy bueno				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17610 - VILLEGAS OLIVAR ELVIA ORALIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6546 - SEMINARIO DE TESIS					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.81					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.190 (98.552) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.06%)	0(0.00%)	4(2.12%)	6(3.17%)	177(93.65%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.30%)	0(0.00%)	3(0.89%)	6(1.79%)	326(97.02%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	19(90.48%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	19(90.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	0(0.00%)	19(90.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explicación a detalle de cada tema, excelente retroalimentación. excelente maestra.				
2	la experiencia de como se realizas una tesis				
3	buena				
4	Durante la pandemia la profesora fue de lo mas empática y solidaria, es sumamente accesible, resuelve tus dudas y brinda un excelente apoyo como profesora al alumno. Es una buena experiencia su clase.				
5	Excelente maestra				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	45					
Total de alumnos en el grupo:	50					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	3.78					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.20					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	51.511 (41.209) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	250(61.73%)	81(20.00%)	22(5.43%)	20(4.94%)	32(7.90%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	370(51.39%)	118(16.39%)	71(9.86%)	24(3.33%)	137(19.03%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	29(64.44%)	8(17.78%)	2(4.44%)	3(6.67%)	3(6.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	26(57.78%)	10(22.22%)	2(4.44%)	3(6.67%)	4(8.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	28(62.22%)	10(22.22%)	2(4.44%)	2(4.44%)	3(6.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	28(62.22%)	10(22.22%)	2(4.44%)	1(2.22%)	4(8.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	27(60.00%)	8(17.78%)	4(8.89%)	2(4.44%)	4(8.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	29(64.44%)	9(20.00%)	3(6.67%)	1(2.22%)	3(6.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	28(62.22%)	10(22.22%)	2(4.44%)	2(4.44%)	3(6.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	29(64.44%)	8(17.78%)	2(4.44%)	3(6.67%)	3(6.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	26(57.78%)	8(17.78%)	3(6.67%)	3(6.67%)	5(11.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	19(42.22%)	4(8.89%)	4(8.89%)	3(6.67%)	15(33.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	19(42.22%)	7(15.56%)	5(11.11%)	3(6.67%)	11(24.44%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	17(37.78%)	15(33.33%)	3(6.67%)	4(8.89%)	6(13.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	28(62.22%)	8(17.78%)	4(8.89%)	1(2.22%)	4(8.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	29(64.44%)	6(13.33%)	3(6.67%)	0(0.00%)	7(15.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	28(62.22%)	8(17.78%)	3(6.67%)	1(2.22%)	5(11.11%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	29(64.44%)	6(13.33%)	3(6.67%)	1(2.22%)	6(13.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	28(62.22%)	7(15.56%)	4(8.89%)	0(0.00%)	6(13.33%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	28(62.22%)	9(20.00%)	4(8.89%)	0(0.00%)	4(8.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	23(51.11%)	8(17.78%)	9(20.00%)	1(2.22%)	4(8.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	30(66.67%)	5(11.11%)	3(6.67%)	1(2.22%)	6(13.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	14(31.11%)	6(13.33%)	1(2.22%)	3(6.67%)	21(46.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	25(55.56%)	8(17.78%)	6(13.33%)	0(0.00%)	6(13.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	23(51.11%)	10(22.22%)	7(15.56%)	0(0.00%)	5(11.11%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	13(28.89%)	6(13.33%)	5(11.11%)	5(11.11%)	16(35.56%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	17(37.78%)	5(11.11%)	7(15.56%)	1(2.22%)	15(33.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Nunca convoque a video clase aunque hay sesiones programadas para dudas pero nunca se conecto en llamada y no fue muy claro cuando alguien tuvo alguna (vía mensaje/correo), no dejo tareas, no ponía actividades, no explico temas, nos brindo un temario para los exámenes, nos brindo el titulo de un pdf de un libro que se supone debemos de leer y en el se basan los exámenes.				
2	me hubiera gustado que hiciera videollamadas para despejar dudas				
3	La verdad este profesor no nos da ni dio clases, todo es a base de lecturas y dos exámenes en el semestre; casi no aprendi nada. :/				
4	No nos dio clase				
5	.				
6	El profesor no nos dio clase en todo lo que fue de semestre, su manera de enseñar mediante lecturas siento que no fue la correcta puesto que necesitamos tambien apoyo de parte de la explicacion, ademas de que nos hace evaluaciones parciales a pesar de no darnos clase como tal, esperaba mas del profesor, sinceramente puedo decir que de esta materia no aprendi en lo absoluto.				
7	Si se pudiera poner un cero se lo pondría al profesor, ya que nunca nos dio clases y jamas nos explico un solo tema del semestre, fatal en todo lo que cabe				
8	Nunca lo conoci,lamentablemente esperaba mas de la materia,me refiero a que nunca nos dio clases.				
9	No nos dio clases.				
10	Nunca nos ha dado clase y no resuelve nuestras dudas				
11	la verdad desconozco como se maneja el profesor ,porq nunca llegamos a tener una clase concreta con el.				
12	experiencia no satisfactoria, debido a la poca o nula comunicación docente-alumno				
13	No sabría decir porque nunca tuvimos clase, solo sabíamos de la materia cuando teníamos examen parcial y nos avisaba porque nos ponía una guía.				
14	La experiencia no fue buena ya que hizo falta la comunicacion e interaccion con el maestro.				
15	Nunca tuvimos clase, no realizamos actividades, no compartió las calificaciones de exámenes parciales por lo que fue difícil conocer nuestro desempeño.				
16	No da clases				
17	El profesor tiene una forma diferente de dar la materia, me hubiera gustado que fuera mas didáctica y que impartiera clases virtuales.				
18	No me dio clase, solo dejo lecturas que en cierta forma pues si he aprendido algo en ellas pero siento que faltaron clases por la plataforma para ser mas llevadera la clase y que nos explicara bien los temas.				
19	Muy agradable, el contenido del curso es bueno y completo.				
20	Nunca dio clases, solo dejó leer un libro y al final de cada una o dos unidades nos aplica un examen, no explica nada.				
21	En su clase solo leimos un libro, no entendí muy bien los temas. Me gustó que estaba pendiente de nuestras dudas por correo en los horarios de clase pero me hubiera gustado que nos explicara los temas en las sesiones de blackboard.				
22	le faltó un poco de compromiso con su labor				
23	Nunca tuvimos clases, solo nos comunicamos por mensaje para resolver dudas sobre un libro que nos encargo leer.				
24	me gusto la manera de trabajar, se me hizo muy relajada.				
25	Nunca nos dio videoclase				
26	Fue un maestro muy ausente, solo una vez nos dio clase y en otra ocasión se conecto para ver si teníamos dudas de unas lecturas que dejo a principio del semestre. Solo una evaluación nos hizo y en lo personal tengo miedo en la forma en que evaluara el semestre.				
27	No se como es su clase, no lo he visto.				
28	Mal profe, ni nos dio clases en todo el semestre, la verdad ni sabia su nombre porque ni se presento, si lo tuviera de frente le diria muchas groserias porque yo voy para la carrera de economia y no aporte nada en todo el semestre.				
29	Nunca tuvimos clase, el profesor tardaba en contestar los correos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:	
30	No sabia que decir sobre el maestro, nunca lo conoci y ni escuche de él. A decir verdad no me gusto la forma en que se llevo, esperaba recibir de perdida una clase a la semana o que el profesor pudiera explicar los temas en algun video. Me dio lastima recibir la materia de esta manera ya que economia era de las que mas me emocionaban.
31	Nunca dio clases y hacia evaluaciones.
32	Aunque hizo uso de la Biblioteca Electrónica para poder compartir información más detallada de la materia esto no justifica que hiciera falta la presencia del maestro para que explicará dichos temas.
33	La verdad poco puedo decir de mi experiencia durante la clase ya que el profesor nunca ha estado con nosotros y nos ha aplicado solamente un examen con base a unas lecturas que nos puso en la plataforma.
34	Mala, mal método de aprendizaje.

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		38				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.37				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.11				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		100.741 (80.593) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	32(13.17%)	13(5.35%)	24(9.88%)	34(13.99%)	140(57.61%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	42(9.72%)	19(4.40%)	55(12.73%)	71(16.44%)	245(56.71%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(18.52%)	2(7.41%)	2(7.41%)	3(11.11%)	15(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(11.11%)	1(3.70%)	4(14.81%)	4(14.81%)	15(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(14.81%)	1(3.70%)	2(7.41%)	4(14.81%)	16(59.26%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	5(18.52%)	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	14(51.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(11.11%)	1(3.70%)	3(11.11%)	4(14.81%)	16(59.26%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(11.11%)	3(11.11%)	3(11.11%)	3(11.11%)	15(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(11.11%)	1(3.70%)	3(11.11%)	4(14.81%)	16(59.26%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(14.81%)	1(3.70%)	2(7.41%)	4(14.81%)	16(59.26%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(7.41%)	2(7.41%)	3(11.11%)	3(11.11%)	17(62.96%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(7.41%)	2(7.41%)	2(7.41%)	5(18.52%)	16(59.26%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(7.41%)	2(7.41%)	3(11.11%)	6(22.22%)	14(51.85%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(7.41%)	2(7.41%)	4(14.81%)	5(18.52%)	14(51.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(7.41%)	2(7.41%)	5(18.52%)	5(18.52%)	13(48.15%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	4(14.81%)	2(7.41%)	2(7.41%)	5(18.52%)	14(51.85%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(11.11%)	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	16(59.26%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(11.11%)	0(0.00%)	4(14.81%)	5(18.52%)	15(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(14.81%)	0(0.00%)	5(18.52%)	4(14.81%)	14(51.85%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	4(14.81%)	1(3.70%)	5(18.52%)	3(11.11%)	14(51.85%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(7.41%)	2(7.41%)	3(11.11%)	4(14.81%)	16(59.26%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(14.81%)	1(3.70%)	4(14.81%)	3(11.11%)	15(55.56%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	3(11.11%)	19(70.37%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(7.41%)	1(3.70%)	5(18.52%)	2(7.41%)	17(62.96%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(11.11%)	1(3.70%)	3(11.11%)	7(25.93%)	13(48.15%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(7.41%)	1(3.70%)	5(18.52%)	2(7.41%)	17(62.96%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(7.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.93%)	18(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No tuve el placer de conocerlo pero entrego buen material				
2	Nunca nos ha impartido clases.				
3	Bastante buena la clase en todos los aspectos				
4	gracias				
5	bien				
6	Si tenia alguna duda con algun trabajo con algun trabajo, me ayudaba a resolverla a través de la plataforma de Blackboard, entrego un libro virtual el cual debíamos leer, realmente no tuvimos ningún trabajo ni ninguna clase con el, aunque nos programo resolución de dudas en algunas ocasiones nunca hubo ninguna. La única forma de evaluación fueron los exámenes parciales.				
7	nunca lo conocí, solo mandaba correos de trabajo. en todo el tiempo solo leímos un libro.				
8	No e tenido el gusto de conocerlo				
9	No ha dado clases literalmente jajaja				
10	muy bien				
11	respetuoso y siempre resolvió mis dudas				
12	Nunca envió trabajos, no asistia a clases, solo envió examanes				
13	es un buen profesor, atento a las dudas de los estudiantes, y sus textos hacen que sea más entendible su clase				
14	BIEN.				
15	excelente materia y maestro				
16	en mi opinion es la mejor materia ya que puedo desenvolverme mejor y cada tema me facina esta materia 10/10				
17	Experiencia regular				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA				
Grupo:		5				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		35				
Total de alumnos en el grupo:		46				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		5.46				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.83				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		67.571 (54.057) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	131(41.59%)	42(13.33%)	49(15.56%)	34(10.79%)	59(18.73%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	231(41.25%)	48(8.57%)	44(7.86%)	72(12.86%)	165(29.46%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	14(40.00%)	6(17.14%)	6(17.14%)	4(11.43%)	5(14.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	10(28.57%)	10(28.57%)	6(17.14%)	3(8.57%)	6(17.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	15(42.86%)	3(8.57%)	7(20.00%)	3(8.57%)	7(20.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	16(45.71%)	5(14.29%)	5(14.29%)	2(5.71%)	7(20.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	13(37.14%)	3(8.57%)	6(17.14%)	6(17.14%)	7(20.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	17(48.57%)	3(8.57%)	5(14.29%)	4(11.43%)	6(17.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	17(48.57%)	4(11.43%)	4(11.43%)	3(8.57%)	7(20.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	15(42.86%)	5(14.29%)	5(14.29%)	3(8.57%)	7(20.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	14(40.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	6(17.14%)	7(20.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	11(31.43%)	3(8.57%)	4(11.43%)	4(11.43%)	13(37.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	12(34.29%)	2(5.71%)	3(8.57%)	5(14.29%)	13(37.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	13(37.14%)	5(14.29%)	4(11.43%)	3(8.57%)	10(28.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	17(48.57%)	5(14.29%)	2(5.71%)	4(11.43%)	7(20.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	14(40.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	6(17.14%)	10(28.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	19(54.29%)	2(5.71%)	4(11.43%)	3(8.57%)	7(20.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	18(51.43%)	3(8.57%)	1(2.86%)	3(8.57%)	10(28.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	17(48.57%)	4(11.43%)	3(8.57%)	3(8.57%)	8(22.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	18(51.43%)	3(8.57%)	2(5.71%)	5(14.29%)	7(20.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	10(28.57%)	7(20.00%)	5(14.29%)	3(8.57%)	10(28.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	17(48.57%)	3(8.57%)	5(14.29%)	4(11.43%)	6(17.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	11(31.43%)	1(2.86%)	1(2.86%)	7(20.00%)	15(42.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	15(42.86%)	2(5.71%)	3(8.57%)	7(20.00%)	8(22.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	17(48.57%)	3(8.57%)	1(2.86%)	3(8.57%)	11(31.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	11(31.43%)	1(2.86%)	1(2.86%)	7(20.00%)	15(42.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	11(31.43%)	2(5.71%)	2(5.71%)	5(14.29%)	15(42.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No tuve ninguna clase virtual y nos encargo solo leer los capítulos del libro				
2	No nos ha dado clase y solo nos habla para dejarnos las guías del examen				
3	.				
4	Nunca lo conocimos, no deja ni tareas, nomas deja un archivo para que lo leamos y cada que es hr de su clase pone un buzón de dudas, pone examen pero no sabemos que vendrá ya que nunca aprendimos nada.				
5	no tuve un buen aprendizaje de esta materia				
6	nunca nos dio clase				
7	no tuvimos el gusto de tener alguna clase con el sin embargo siempre nos tenía material para nosotros mismo informarnos para nuestras evaluaciones pero siendo realista considero que podría ser tedioso ver todos nuestros temas de clase a través de lecturas si me hubiera gustado tener sesiones por que algunos temas eran muy interesantes y me hubiera gustado comprenderlas mejor a través de sus palabras.				
8	aprende mas uno por si solo				
9	Buen desempeño				
10	Nos proporcionó con un libro electrónico disponible en una librería de la UABC				
11	me ayudo mucho en las lecturas y a empezar a comprender mas				
12	Nunca nos da clase,				
13	Su manera de enseñar me gustó porque así podía revisar una y otra vez el libro utilizado para repasar los temas.				
14	Mala				
15	Tampoco nos da clases				
16	NI SE PRESENTÓ A CLASES JAMÁS, SE NOTA LA CALIDAD EDUCATIVA DE UABC, POR ESO EL CETYS LES GANA				
17	igualmente Desconozco la razón pero tampoco estuvo presente en el semestre				
18	Al igual que Inglés, no nos ha dado alguna clase, solo nos encargó un libro pero no da un seguimiento de si realmente se está leyendo, o si hay dudas por video clase.				
19	Con este profesor me pasó lo mismo que en inglés, no da clase solo deja trabajos pero se me complicó mucho ya que no sabía nada del tema, y fue muy laborioso tener que aprender temas tan específicos solo con información de internet				
20	buena				
21	no nos da clase				
22	El libro que nos encargo leer, sí nos aportó mucho pero quizá me hubiera gustado otras actividades.				
23	Esperaba mucho mas sobre esta clase pero el maestro nunca se presento a darnos clases				
24	Buena				
25	Nunca dio clases. Solo leer pdfs.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29892 - MACROECONOMIA				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		2				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		10.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17977 - ANTONARES VALDEZ MARIA DE JESUS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29835 - CONTABILIDAD Y FINANZAS EMPRESARIALES					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.68					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.37					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.421 (98.737) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(6.43%)	160(93.57%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(0.99%)	13(4.28%)	288(94.74%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	16(84.21%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	18(94.74%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	17(89.47%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	18(94.74%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena profesora, excelente persona siempre nos explicaba de una manera muy detallada los temas				
2	Muy buena maestra, nos ayudo ejemplificando mejor para un entendimiento normal				
3	-				
4	Muy buena clase, a pesar de comenzar tarde el semestre por problemas con nuestro anterior profesor, se pudo recuperar el tiempo				
5	Muy buena maestra, se esfuerza por que los alumnos entiendan su clase y la vuelve dinamica				
6	Sabe bastante sobre los temas				
7	Muy buena profesora, excelente enseñando y desarrollando los temas, su manera de trabajar la clase ayuda mucho al proceso de aprendizaje.				
8	Excelente profesora, un poco incomodo que empezaramos tan atrasados con ella. Pero llevo la mateira bastante bien.				
9	No tuve ningun inconveniente con el profesor.				
10	Buena, pero regular como todas, no es lo mismo en linea, pero el contenido fue bueno.				
11	Es una muy buena maestra, siempre nos tuvo paciencia y hacia todo para que entendieramos bien los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17977 - ANTONARES VALDEZ MARIA DE JESUS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6547 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.93					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.071 (97.657) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.79%)	0(0.00%)	2(1.59%)	11(8.73%)	112(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(2.23%)	12(5.36%)	207(92.41%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explicación a detalle, retroalimentación, en general excelente maestra.				
2	un poco complicado por los aspectos contables pero la maestra siempre fu muy atenta a todas mis dudas				
3	Muy buena profesora, siempre dispuesta a explicar retroalimentar aun en horarios fuera de clase, muy comprometida con la enseñanza.				
4	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	18482 - HERNANDEZ ZAVALZA VICTOR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29817 - INGLES I					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.70					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.52					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.348 (94.678) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.48%)	16(7.73%)	46(22.22%)	144(69.57%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.82%)	10(2.72%)	43(11.68%)	312(84.78%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	8(34.78%)	14(60.87%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	17(73.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	4(17.39%)	16(69.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	16(69.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	4(17.39%)	15(65.22%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	6(26.09%)	14(60.87%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	16(69.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	16(69.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	18(78.26%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	18(78.26%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	0(0.00%)	20(86.96%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	4(17.39%)	17(73.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	20(86.96%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Muy buena el profesor tenía empatía y nos ayudaba cuando teníamos problemas				
3	un excelente catedrático				
4	Excelente profesor nos ayuda mucho a aprender cada clase más				
5	Le faltan mucho más entendimiento				
6	El maestro es súper bueno y nos explica muy bien y también nos deja cosas muy buenas				
7	todo muy entendible y como nos explica la lección				
8	su forma de enseñar es muy limpia y perfeccionista es muy buen profesor y su plan de estudio es bueno				
9	Muy buen profesor, siempre preguntaba si había dudas del tema anterior y siempre las resolvía y explicaba bien.				
10	Perfecta su clase				
11	Todo fue muy calmado y las actividades concisas. Aprendí muy bien.				
12	Excelente, muy bueno explicando				
13	Con su trabajo debidamente estructurado con lecciones y tareas nos adecuó al tiempo que vivimos, una gran experiencia y oportunidad de aprender que motiva a uno mismo a irse evaluando y superando con cada objetivo cumplido.				
14	es muy práctico para sus clases, el inglés que maneja no es muy complicado, entonces es fácil de entender.				
15	Me resulta muy fácil su clase				
16	Muy buen maestro. Es muy comprensible con los alumnos y explica muy bien.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	18482 - HERNANDEZ ZAVALZA VICTOR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.48					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.519 (92.415) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.23%)	6(2.47%)	11(4.53%)	38(15.64%)	185(76.13%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.62%)	1(0.23%)	24(5.56%)	87(20.14%)	313(72.45%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(7.41%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	19(70.37%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	0(0.00%)	4(14.81%)	21(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	21(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	4(14.81%)	19(70.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	3(11.11%)	21(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	21(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	20(74.07%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	9(33.33%)	16(59.26%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	21(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	5(18.52%)	17(62.96%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	18(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(7.41%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	20(74.07%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	19(70.37%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	18(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.93%)	20(74.07%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bien				
2	Muy buena clase				
3	Enseña lo que se ocupa, muy claro con sus actividades, puntual y buen maestro				
4	Lo tengo desde 1er tronco común. Se puede decir que un profesor excelente.				
5	bien				
6	siempre da sus clases a tiempo y en forma				
7	Muy buen profesor, desde un principio se porto muy amable con todos, siempre tratando de resolver las dudas que teníamos como grupo, siempre tratando de ayudar incluso si teníamos preguntas acerca de otros temas de la universidad aunque no fueran de su materia, siempre muy amable y amigable, siempre preguntando si había una duda para resolverla, clases muy amenas y dinámicas.				
8	I like the way he presented us with the lessons of English, especially the explanations of each one for our understanding.				
9	Muy buen maestro siempre comprendiendonos a los alumnos con respecto a clases de no poder asistir al igual que con las actividades.				
10	Un profesor muy atento y amable				
11	Buen profesor, demasiado cortas sus clases pero al final enseñaba lo que debía, se recomienda que mejore su pronunciación en el ingles.				
12	muy atento ,accesible con los alu,no contestaba cualquier pregunta y dudas de algun tema				
13	BUEN PROFESOR, FALTO HACER LA CLASE MAS DIDACTICA O ENTRETENIDA.				
14	Su forma de evaluar es simple lo que hace que la materia a ojos de los alumnos sea fácil y entendible				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		18482 - HERNANDEZ ZAVALZA VICTOR				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		24				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.95				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.450 (94.760) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.67%)	15(8.33%)	19(10.56%)	143(79.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.63%)	17(5.31%)	33(10.31%)	268(83.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	16(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	14(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Proceso de aprendizaje				
2	Gran determinación en su materia me encanto su clase.				
3	excelente actitud				
4	Bastante buena la clase en todos los aspectos				
5	muy buen maestro aprendi mucho en sus clases				
6	Nos daba clases cortas pero muy buenas				
7	el mejor profesor de ingles que me ha dado se le extrañara				
8	buena				
9	Muy bun maestro! Explica con claridad la asignatura				
10	Gran maestro, siempre puntual y atento a cualquier duda.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19145 - NUNEZ PIMENTEL CARLOS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		6547 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.90				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.70				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.200 (93.760) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	9(10.00%)	0(0.00%)	5(5.56%)	76(84.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(3.13%)	2(1.25%)	5(3.13%)	10(6.25%)	138(86.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Debe realizar la clase más práctica y menos teórica.				
2	Lee 2 horas seguidas todas las clases				
3	Es muy explicativo, fue una buena experiencia ahora se donde buscar...pero pedir información de una dependencia estatal, que tiene restricciones en sus cuentas, pos se volverá difícil, si hubiera una forma de tener esa información solo para alumno y profesor sería lo mejor.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19373 - JIMENEZ GUZMAN MIGUEL ANGEL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29840 - FINANZAS PUBLICAS				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		103.200 (82.560) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	9(10.00%)	17(18.89%)	19(21.11%)	44(48.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.63%)	6(3.75%)	37(23.13%)	38(23.75%)	78(48.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)	4(40.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)	2(20.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)	4(40.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El profe esta muy preparado y enterado de temas politicos ya que el se desenvuelve en ese ambito. Por esta razon muchas de sus preguntas en clase son sobre estos temas, de los cuales no muchos alumnos estamos enterados al 100%. Cuando no sabemos contestarle tiende a interrumpirnos y hasta hacer comentarios indirectos sobre nuestra falta de conocimiento sobre dichos temas. Esto es algo que suele suceder en sus clases, pero fuera de esto es un buen maestro.				
2	No manejo, ni se esforzó por utilizar las plataformas de Blackboard o classroom. Sus presentaciones, no solo estaban desactualizadas, fueron mal elaboradas en su tiempo. Fue el maestro que mas me decepciono este semestr. Esperaba con ansias tomar su materia, y en las primeras clases pudimos darnos cuentas de la gran habilidad y conocimientos prácticos que el maestro pudo habernos transmitido, sin embargo no fuimos su prioridad, ya que en las mismas horas clases sentiamos su falta de atencion, pr				
3	Nos daba la clase en blackboard en los días que tocaba, pero con respecto a las tareas y las evaluaciones, no usaba la plataforma, por lo que no nos daba la posibilidad de tener un cierto control nosotros				
4	No hace uso del blackboard para asignar tareas, por ende aveces durante la clase menciona que realicemos una investigación para aclarar dudas en clase y al final de la clase menciona que no todos enviamos la tarea				
5	no utilizaba la plataforma de blackboard				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19373 - JIMENEZ GUZMAN MIGUEL ANGEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		5				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.200 (97.760) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(2.22%)	0(0.00%)	4(8.89%)	40(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(8.75%)	73(91.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro				
2	buena experiencia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29845 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.32				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.45				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		97.636 (78.109) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	15(7.58%)	25(12.63%)	52(26.26%)	45(22.73%)	61(30.81%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	19(5.40%)	23(6.53%)	56(15.91%)	61(17.33%)	193(54.83%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	3(13.64%)	8(36.36%)	6(27.27%)	5(22.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(13.64%)	7(31.82%)	5(22.73%)	7(31.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(9.09%)	4(18.18%)	5(22.73%)	4(18.18%)	7(31.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(13.64%)	2(9.09%)	5(22.73%)	7(31.82%)	5(22.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	6(27.27%)	10(45.45%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.55%)	2(9.09%)	5(22.73%)	7(31.82%)	7(31.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.55%)	5(22.73%)	5(22.73%)	5(22.73%)	6(27.27%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(18.18%)	2(9.09%)	6(27.27%)	2(9.09%)	8(36.36%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(18.18%)	3(13.64%)	6(27.27%)	3(13.64%)	6(27.27%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	7(31.82%)	2(9.09%)	4(18.18%)	3(13.64%)	6(27.27%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(13.64%)	4(18.18%)	5(22.73%)	1(4.55%)	9(40.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(9.09%)	1(4.55%)	4(18.18%)	7(31.82%)	8(36.36%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	3(13.64%)	5(22.73%)	2(9.09%)	12(54.55%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(9.09%)	6(27.27%)	4(18.18%)	10(45.45%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	6(27.27%)	12(54.55%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	4(18.18%)	12(54.55%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.55%)	3(13.64%)	3(13.64%)	5(22.73%)	10(45.45%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	6(27.27%)	11(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	2(9.09%)	17(77.27%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	5(22.73%)	12(54.55%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(9.09%)	4(18.18%)	5(22.73%)	4(18.18%)	7(31.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	15(68.18%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	5(22.73%)	12(54.55%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un maestro muy carismático y mucho conocimiento, sin embargo, creo que los temas de la carta descriptiva no fueron expuestos de manera correcta.				
2	El Profesor cumple con dar clases, aunque se desvíe a veces de los temas, está dispuesto a escuchar las opiniones de los alumnos. Me parece que tiene mucho potencial, porque su forma de explicar los temas hacen la clase muy interesante, además de que el uso de videos explicativos también ayuda a hacerla más dinámica.				
3	A veces se perdía el rumbo de la clase.				
4	Es muy bueno como persona, pero nunca vimos nada relativo a la materia, me gustaría que adecuara su plan de estudios, paraa que tuviera que ver lo que vemos y lo que es.				
5	Regular, mas para el lado de buena.				
6	La libertad de cátedra es un error.				
7	Llevo una buena estructura de clase.				
8	La clase no abordó los temas que pensaba. Y la mayoría no fueron grabadas. Pero, eran temas interesantes los que presentó el profesor				
9	El profesor sería perfecto para la carrera de Relaciones Internacionales, pero en Economía no. No vimos mucho del desarrollo de México. Espero que los semestres próximos se quedan más de la historia de México que yo. En otras palabras, den espacio para el maestro en la carrera de RI.				
10	Se notaba que al profesor si le gusta enseñar y hasta nos presento a un compañero que nos dio una platica con respecto al tema. Pero o no era su fuerte la materia o no esta preparado para darla, fue hasta mitad, si no que un mes antes de salir, que empezamos a ver la carta descriptiva de la materia y solo la empezó a ver hasta que nosotros nos referimos a ella; además de que a la mayoría de sus clases entraba tarde. Como dije al profesor si se le notaba el gusto por dar clase y enseñar, pero no				
11					
12	Un profesor con un gran ideal y entusiasmo para enseñar pero aveces desviado del objetivo principal del curso, algunas ocasiones nos presenta contenido interactivo pero es necesario enfocarse mas en trabajos donde se utilice la información necesaria.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		6600 - GEOPOLITICA				
Grupo:		108				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		33				
Total de alumnos en el grupo:		41				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.70				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.091 (96.873) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.35%)	36(12.12%)	257(86.53%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.19%)	14(2.65%)	54(10.23%)	459(86.93%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	31(93.94%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	30(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(18.18%)	27(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	4(12.12%)	27(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.15%)	28(84.85%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	29(87.88%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	4(12.12%)	27(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	29(87.88%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	29(87.88%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(21.21%)	26(78.79%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	28(84.85%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	6(18.18%)	26(78.79%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	3(9.09%)	28(84.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	1(3.03%)	29(87.88%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	3(9.09%)	28(84.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	29(87.88%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	29(87.88%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	29(87.88%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	28(84.85%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	30(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	30(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	30(90.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	31(93.94%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	29(87.88%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	29(87.88%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Los temas vistos en clase todos eran de relevancia e interesantes				
2	El mejor maestro y la mejor materia que he tomado en línea. Muy empático con las circunstancias que se presentan en la modalidad virtual				
3	El profesor hizo su mayor esfuerzo para que la distancia no fue un obstáculo, hizo clase muy dinámica por lo que la aprendizaje fue satisfactorio. Nos brindaba material y noticias nuevas para hablar de ellas en la siguiente clase.				
4	Muy buena dinámica, el seguimiento y atención por parte del profesor era muy atenta y cordial.				
5	Excelente maestro, siempre motiva a dialogar y genera un ambiente de bienestar entre los estudiantes donde es fácil comunicarnos				
6	Buena				
7	Excelente clase, uno de los mejores profesores de la facultad. Hacemos uso de las tecnologías mas amigables, hay un seguimiento con el profesor de los trabajos y actividades y la clase es sumamente enriquecedora.				
8	Excelente maestro, siempre queriendo enseñar a sus alumnos de la mejor manera				
9	Gracias por todo, profesor.				
10	Excelente profesor, imparte clases de manera clara y concisa a los estudiante, por otro lado, siempre comprendía los diferentes retos a los que se enfrentaban los alumnos en la modalidad online.				
11	Buena				
12	10				
13	Excelente contenido, enseñanzas y dinamicas de clase.				
14	muy dedicada a sus clases y atento a la atención hacia los alumnos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		21				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.62				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.24				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.238 (84.990) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(3.17%)	10(5.29%)	34(17.99%)	39(20.63%)	100(52.91%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	15(4.46%)	8(2.38%)	37(11.01%)	75(22.32%)	201(59.82%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	3(14.29%)	2(9.52%)	5(23.81%)	11(52.38%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	8(38.10%)	9(42.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	3(14.29%)	11(52.38%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.76%)	1(4.76%)	4(19.05%)	5(23.81%)	10(47.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.76%)	0(0.00%)	5(23.81%)	3(14.29%)	12(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.76%)	1(4.76%)	4(19.05%)	4(19.05%)	11(52.38%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.76%)	0(0.00%)	5(23.81%)	3(14.29%)	12(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	5(23.81%)	11(52.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	3(14.29%)	13(61.90%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(14.29%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	12(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	4(19.05%)	12(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.76%)	0(0.00%)	4(19.05%)	4(19.05%)	12(57.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	6(28.57%)	13(61.90%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(9.52%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	12(57.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(14.29%)	0(0.00%)	3(14.29%)	6(28.57%)	9(42.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	13(61.90%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	5(23.81%)	10(47.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	3(14.29%)	15(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.76%)	0(0.00%)	3(14.29%)	5(23.81%)	12(57.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	4(19.05%)	14(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	3(14.29%)	15(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	6(28.57%)	11(52.38%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(9.52%)	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	14(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	4(19.05%)	13(61.90%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Mi admiración y respeto al maestro, siempre mostró una actitud super comprometedor con migo y mis compañeros, siempre motivándonos a aprender y explicando todo con minuciosidad, enfocándose en nuestras perspectivas y criterios, Excelente maestro!				
3	De las peores clases que he tomado, nunca supe cuando empezo a dar clases de la materia, pero eso si, nunca falraron los ensayos de 17 paginas de tarea.				
4	Excelente clase el maestro explicaba muy bien, era respetuoso, amable y nos ayudaba a mejorar en la materia				
5	Una clase si, una clase no. Poco enfoque en la materia principal.				
6	Muy buen maestro, presenta una clase bastante amigable y entretenida				
7	Buena				
8	buena				
9	Una clase muy completa, buena materia y bien aplicada.				
10	puntual en sus clases temas muy interesantes que hacen que entremos en diálogo la mayoría del grupo donde se resuelven temas y pensamientos de diferentes autores. pone de ejemplo con la vida real				
11	No fue de mi agrado su manera de evaluar				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		35				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.89				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.74				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.111 (88.889) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.06%)	5(2.06%)	32(13.17%)	57(23.46%)	144(59.26%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.93%)	13(3.01%)	42(9.72%)	80(18.52%)	293(67.82%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	5(18.52%)	17(62.96%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	4(14.81%)	17(62.96%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	8(29.63%)	15(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	7(25.93%)	14(51.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	7(25.93%)	15(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	8(29.63%)	17(62.96%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(7.41%)	1(3.70%)	3(11.11%)	5(18.52%)	16(59.26%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	7(25.93%)	15(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	6(22.22%)	18(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	6(22.22%)	18(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	20(74.07%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	3(11.11%)	17(62.96%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	5(18.52%)	17(62.96%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	20(74.07%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	1(3.70%)	4(14.81%)	2(7.41%)	19(70.37%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	4(14.81%)	16(59.26%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	6(22.22%)	18(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	6(22.22%)	16(59.26%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	8(29.63%)	18(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	21(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	19(70.37%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(11.11%)	2(7.41%)	5(18.52%)	17(62.96%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	5(18.52%)	18(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Falto mas dinamismo en las clases y otra forma de trabajar, ya que considero muy apegada a la presencial.				
2	El proceso de aprendizaje fue relativamente bueno, ya que si recuerdo los temas abordados, sólo que algunas veces el profesor desarrolla varios conceptos y me pierdo. Si trata de llegar al punto de cada concepto visto en relación a los temas y otras veces de sale de ellos.				
3	dominio de los temas, da muchas explicaciones de los temas vistos en la vida real, excelente profesor				
4	la clase no es muy didáctica siempre hablamos nosotros me gustaria en algunas ocasiones escucharlo a el, no el punto de vista de mis compañeros.				
5	buen profesor				
6	Un excelente maestro la verdad al principio tenia un poco de miedo pues yo lo relacionaba mucho con números al igual que muchos compañeros también me asustaron diciendo que era un mal maestro pero nada que ver con lo que dijeron un excelente profesor volvería a tomar clases con el profesor Yogueswar				
7	Clase muy informativa, a pesar de las dificultades técnicas se llevo de manera efectiva y con temas de gran interés.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.68					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.800 (91.840) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.89%)	19(8.44%)	50(22.22%)	154(68.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.25%)	6(1.50%)	30(7.50%)	79(19.75%)	284(71.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	6(24.00%)	15(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	17(68.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	8(32.00%)	16(64.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	18(72.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	18(72.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BUENA CLASE				
2	el profesor casi no dio clase pero exponia temas de suma impirtancia				
3	Buen profesor, siempre atento a nuestras necesidades, dinámico pero con muy pocas clases a lo largo del semestre				
4	siempre está pendiente de nuestras dudas, sus lecturas para los trabajos son muy entretenidas y hacen que cada vez me guste más las Ri				
5	los temas son muy interesantes y te dejan nuevos conocimiento, el profesor es muy claro y paciente				
6	Buena				
7	muy comprensible su clase me gusto, fue interesante.				
8	muy bien				
9	Explica muy bien..				
10	Es un profesor muy preparado abarca los temas que realmente son importantes y da una buena enseñanza				
11	Muy interesante clase				
12	me gusto la manera en que nos daba las clases, las dinámicas de poder participar en debates y sus explicaciones muy claras				
13	si daba sus clases con una retroalimentación siempre				
14	Las clases siempre fueron muy bien explicada por el profesor, siempre tratando de resolver dudas de mis compañeros y más, tomando en cuenta siempre participaciones, exponía temas de clase muy bien y muy entendibles, dinámicos, hacia debates para un mejor entendimiento de las clases.				
15	bien				
16	siempre aclaro todo muy bien				
17	Un buen profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30259 - INVESTIGACION DE OPERACIONES					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	33					
Total de alumnos en el grupo:	35					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.18					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.606 (90.085) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(2.69%)	7(2.36%)	25(8.42%)	72(24.24%)	185(62.29%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.14%)	11(2.08%)	31(5.87%)	115(21.78%)	365(69.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	8(24.24%)	22(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	9(27.27%)	21(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	6(18.18%)	23(69.70%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	7(21.21%)	22(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.03%)	5(15.15%)	8(24.24%)	19(57.58%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	9(27.27%)	21(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(6.06%)	0(0.00%)	3(9.09%)	9(27.27%)	19(57.58%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(6.06%)	2(6.06%)	2(6.06%)	9(27.27%)	18(54.55%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	7(21.21%)	20(60.61%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.03%)	3(9.09%)	1(3.03%)	6(18.18%)	22(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.03%)	1(3.03%)	1(3.03%)	7(21.21%)	23(69.70%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	6(18.18%)	24(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	8(24.24%)	23(69.70%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	10(30.30%)	22(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	7(21.21%)	21(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	5(15.15%)	25(75.76%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	9(27.27%)	21(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	6(18.18%)	23(69.70%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.15%)	6(18.18%)	22(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.03%)	0(0.00%)	1(3.03%)	9(27.27%)	22(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	6(18.18%)	26(78.79%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(24.24%)	25(75.76%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(6.06%)	1(3.03%)	8(24.24%)	22(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	8(24.24%)	22(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	6(18.18%)	22(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	10				
2	Muy buena				
3	super bien las clases				
4	El proceso de aprendizaje fue bueno, simplificado y resumido, complementado con la práctica al finalizar cualquier tema				
5	Me gusto la dinámica, contenidos y todo.				
6	Fue buena				
7	Las explicaciones llegaban a ser vagas, los estudiantes eran quienes explicaban algunos temas a sus otros compañeros				
8	Excelente maestro y muy claro todo				
9	.				
10	Excelente profesor				
11	Buena experiencia, tranquila				
12	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES				
Grupo:		110				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		CAND. MAESTRIA 100 %				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.750 (92.600) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	9(25.00%)	24(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(6.25%)	14(21.88%)	46(71.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se me complicó mucho desde abril hasta la fecha, pero el profesor es de lo mejor				
2	me gusto su clase y explica muy bien los temas.				
3	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	48					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.23					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		103.257 (82.606) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	23(7.30%)	16(5.08%)	35(11.11%)	83(26.35%)	158(50.16%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	43(7.68%)	25(4.46%)	60(10.71%)	101(18.04%)	331(59.11%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(5.71%)	3(8.57%)	2(5.71%)	12(34.29%)	16(45.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(5.71%)	2(5.71%)	3(8.57%)	12(34.29%)	16(45.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.86%)	0(0.00%)	4(11.43%)	10(28.57%)	20(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(8.57%)	1(2.86%)	5(14.29%)	8(22.86%)	18(51.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(8.57%)	1(2.86%)	8(22.86%)	7(20.00%)	16(45.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(11.43%)	0(0.00%)	4(11.43%)	9(25.71%)	18(51.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(11.43%)	3(8.57%)	2(5.71%)	8(22.86%)	18(51.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(8.57%)	5(14.29%)	4(11.43%)	8(22.86%)	15(42.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	9(25.71%)	21(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	6(17.14%)	0(0.00%)	6(17.14%)	4(11.43%)	19(54.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.71%)	3(8.57%)	1(2.86%)	6(17.14%)	23(65.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.86%)	4(11.43%)	4(11.43%)	5(14.29%)	21(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(8.57%)	3(8.57%)	4(11.43%)	9(25.71%)	16(45.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(5.71%)	0(0.00%)	3(8.57%)	4(11.43%)	26(74.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	5(14.29%)	1(2.86%)	5(14.29%)	6(17.14%)	18(51.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	7(20.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	7(20.00%)	17(48.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(5.71%)	1(2.86%)	4(11.43%)	12(34.29%)	16(45.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(5.71%)	1(2.86%)	5(14.29%)	6(17.14%)	21(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.86%)	1(2.86%)	5(14.29%)	9(25.71%)	19(54.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(5.71%)	5(14.29%)	3(8.57%)	4(11.43%)	21(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(5.71%)	0(0.00%)	5(14.29%)	5(14.29%)	23(65.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.71%)	2(5.71%)	3(8.57%)	7(20.00%)	21(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(8.57%)	1(2.86%)	3(8.57%)	4(11.43%)	24(68.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(5.71%)	0(0.00%)	3(8.57%)	8(22.86%)	22(62.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	5(14.29%)	24(68.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1					
2	Es muy grosero al momento de preguntarle algo				
3	Muy buena clase y sí enseña bien.				
4	buenas clases solo que con esto de las clases en linea es muy difícil aprender entonces no aprendí mucho				
5	me agrada su forma de enseñar debido a que es una manera dinamica y facil de aprender				
6	buena, el profesor siempre estuvo al pendiente de que estuviéramos comprendiendo correctamente cada uno de los temas y que todos fuéramos al corriente.				
7	Muy buena clase				
8	me ayudo mucho en aprender a hacer mas rápida en la hora de hacer operaciones				
9	El proceso que utilizó no me favoreció nada en lo personal. Solamente pasaba diapositivas para que e copiara la información y a veces demasiado rápido. Cuando dejaba actividades solo eran una serie de números y a veces no brindaba la información completa para realizar la actividad.				
10	A veces es un poco complicado el ambiente que genera				
11	Buena				
12	PROFE ALTANERO Y SOBERBIO, NULA PROFESIONALIDAD, CLASES DE MEDIA HORA EN LAS QUE SE LIMITA A DAR AVISO DE QUE ENCARGARÁ UNA TAREA Y NUNCA EXPLICA LOS TEMAS DE FORMA ENTENDIBLE				
13	Tuve algunas dificultades, ya que la forma de enseñanza es algo confusa.				
14	Muy buen profesor, muy responsable y muy claro con los estudiantes.				
15	Aún cuando entramos a clases online, nos invita a investigar por nuestra cuenta				
16	Buen desempeño				
17	medio confuso al explicar				
18	buena				
19	Fueron un poco monótonas algunas clases pero el profesor si explica muy bien				
20	excelente maestro				
21	aveces no explica bien y espera que hagamos las cosas solos				
22	Buena				
23	Buena. Está al pendiente de sus alumnos.				
24	Buen maestro, siempre te ayuda a tus dudas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30259 - INVESTIGACION DE OPERACIONES					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	1					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	36					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.88					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.417 (90.733) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.85%)	3(1.39%)	11(5.09%)	48(22.22%)	150(69.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.56%)	7(1.82%)	32(8.33%)	74(19.27%)	265(69.01%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	7(29.17%)	14(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(25.00%)	18(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(29.17%)	17(70.83%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.17%)	0(0.00%)	3(12.50%)	3(12.50%)	17(70.83%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	16(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	17(70.83%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	17(70.83%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	5(20.83%)	16(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	17(70.83%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	7(29.17%)	16(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(29.17%)	16(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	17(70.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	5(20.83%)	15(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.17%)	0(0.00%)	6(25.00%)	2(8.33%)	15(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	17(70.83%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	3(12.50%)	17(70.83%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	4(16.67%)	16(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	4(16.67%)	19(79.17%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	18(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	4(16.67%)	15(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(8.33%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	17(70.83%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	16(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	6(25.00%)	16(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen profesor, sabe e igual impartir su clase con una muy buena explicación.				
2	Un profesor muy preparado, hace ver que su materia es interesante, no satura con trabajos y enseña lo que realmente es util, fue el mejor profesor del semestre.				
3	Estuvo muy bien explicado				
4	lo único que esperaba después de un día de clases era tomar la clase de estadística porque nada me hacia más feliz que ver unos segundos al gran y poderoso napo #napoteamamos. sobre la clase estuvo muy bien la manera en la que pudimos participar los trabajos y el tiempo que se dio de explicarnos cada uno de los temas que no entendimos y sobre todo porque ha sido el único en motivarnos a que si algo hay que hacer, se tiene que hacer :)				
5	El profesor siempre explicaba a detalle los puntos que nos quería dar, y cuando alguno de mis compañeros no entendían les explicaba con mayor detenimiento ya que quería que todos fuéramos al mismo nivel de aprendizaje en las clases, siempre muy respetuoso y amigable.				
6	siempre daba sus clases y no se iba hasta que todos entendieran				
7	muy bien				
8	explica bien y es consistente en sus clases				
9	No entiendo muchas clases del profesor, no me gusta que se desvia mucho del tema o a mitad de la clase se pone hablar de otra cosa				
10	es un profesor muy accesible, siempre está pendiente de nosotros, uso de diapositivas claras y resumidas				
11	BUENA CLASE				
12	buen profesor, algo descuidado con sus clases pero cuando sí asistía nos brindaba un buen aprendizaje y temas				
13	buen profesor siempre buen ambiente				
14	el profe es muy bueno e interesante la clase es interesante y te motiva a esforzarte mas				
15	muy a todo dar, muy comprensiv@				
16	Experiencia regular				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20728 - MALDONADO BODART MARCELA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29881 - AGENDA GLOBAL				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.47				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.93				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.133 (84.907) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.48%)	32(23.70%)	25(18.52%)	76(56.30%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(5.00%)	6(2.50%)	33(13.75%)	56(23.33%)	133(55.42%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	3(20.00%)	8(53.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	2(13.33%)	8(53.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	4(26.67%)	7(46.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	4(26.67%)	8(53.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	4(26.67%)	6(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	3(20.00%)	8(53.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	2(13.33%)	9(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	4(26.67%)	2(13.33%)	8(53.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	4(26.67%)	7(46.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(20.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	7(46.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	7(46.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	5(33.33%)	6(40.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	4(26.67%)	8(53.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	8(53.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	2(13.33%)	10(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy atenta, excelentes clases				
2	Buena dicción y forma de impartir clase.				
3	excelente maestra da oportunidad de participacion a todos mis compañeros				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20967 - DENEGRI DE DIOS FABIOLA MARIBEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	5889 - SISTEMA FINANCIERO MEXICANO					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	22					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.27					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	94.545 (75.636) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	30(15.15%)	21(10.61%)	22(11.11%)	38(19.19%)	87(43.94%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	48(13.64%)	33(9.38%)	20(5.68%)	74(21.02%)	177(50.28%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(18.18%)	3(13.64%)	2(9.09%)	5(22.73%)	8(36.36%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(22.73%)	2(9.09%)	2(9.09%)	6(27.27%)	7(31.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(18.18%)	2(9.09%)	5(22.73%)	4(18.18%)	7(31.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(13.64%)	1(4.55%)	1(4.55%)	5(22.73%)	12(54.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.55%)	3(13.64%)	2(9.09%)	3(13.64%)	13(59.09%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(13.64%)	3(13.64%)	3(13.64%)	4(18.18%)	9(40.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(18.18%)	3(13.64%)	3(13.64%)	3(13.64%)	9(40.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(18.18%)	2(9.09%)	4(18.18%)	3(13.64%)	9(40.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(9.09%)	2(9.09%)	0(0.00%)	5(22.73%)	13(59.09%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(9.09%)	4(18.18%)	1(4.55%)	3(13.64%)	12(54.55%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(9.09%)	1(4.55%)	2(9.09%)	2(9.09%)	15(68.18%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(13.64%)	1(4.55%)	0(0.00%)	9(40.91%)	9(40.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(18.18%)	1(4.55%)	2(9.09%)	5(22.73%)	10(45.45%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(9.09%)	2(9.09%)	1(4.55%)	5(22.73%)	12(54.55%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(18.18%)	1(4.55%)	1(4.55%)	4(18.18%)	12(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(18.18%)	1(4.55%)	1(4.55%)	6(27.27%)	10(45.45%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(13.64%)	3(13.64%)	0(0.00%)	9(40.91%)	7(31.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	5(22.73%)	1(4.55%)	3(13.64%)	4(18.18%)	9(40.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(9.09%)	5(22.73%)	0(0.00%)	5(22.73%)	10(45.45%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(13.64%)	3(13.64%)	2(9.09%)	3(13.64%)	11(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(9.09%)	2(9.09%)	1(4.55%)	2(9.09%)	15(68.18%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(18.18%)	1(4.55%)	1(4.55%)	5(22.73%)	11(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(13.64%)	3(13.64%)	2(9.09%)	5(22.73%)	9(40.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(9.09%)	3(13.64%)	1(4.55%)	2(9.09%)	14(63.64%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(13.64%)	1(4.55%)	2(9.09%)	5(22.73%)	11(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La profesora opto mas por la enseñanza en linea pero nos entrego todo los materiales necesarios para aprender (libros, pdfs, videos, etc)				
2	La maestra solo se presento en 4 ocasiones en videollamada en el semestre, las tareas que deja si tienen idea sobre la materia en cuestión pero no aprendes igual que al momento que el maestro explique y ponga dinámicas en clases.				
3	nunca nos ha dado clase, solo la hemos visto cuando se presentó con nosotros, cuando nos avisó que tendríamos el primer parcial, y el día que hicimos la exposición del segundo parcial. al principio del curso dejó muchísimas tareas y en distintos apartados las instrucciones y la entrega y se volvía muy confuso. espero que la calificación sea congruente con la importancia que la maestra le tomó a nuestra clase. puedo decir que no aprendí nada				
4	Bien				
5	tiene una forma estructurada de trabajar, pero le falta mucha interaccion con los alumnos				
6	su técnica de enseñanza fue buena durante la contingencia.				
7	Buena adopción del sistema a distancia durante la contingencia.				
8	Respecto a la materia sentí que era de unas de las mas importantes de la carrera dado el temario y que realmente podría aportar demasiado a mi formación como profesional, sin embargo, dado la tematica la forma en como trabajamos, me dejo con ganas de aprender mas de esta materia.				
9	bn				
10	Buena, fue mas indicativa la clase				
11	Nomás tuvimos como 4 clases con la profesora en todo el semestre, las demás "clases" eran tareas y ver videos de los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	6					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	98.333 (78.667) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(9.26%)	5(9.26%)	11(20.37%)	12(22.22%)	21(38.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(8.33%)	9(9.38%)	9(9.38%)	14(14.58%)	56(58.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	1(16.67%)	2(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	1(16.67%)	1(16.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)	3(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	1(16.67%)	1(16.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	1(16.67%)	1(16.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	3(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	3(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	2(33.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro				
2	buena experiencia				
3	es un buen maestro, pero hace muy tediosa su clase, lo cual la hace aburrida, debería de tener mas dinámicas o cambiar la tematica de la clase. en modo virtual no tiene empatia,si tenemos algun problema con señal o problemas con la computadora o donde podamos conectarnos, dice que eso lo tenemos que resolver con tiempo, y eso es algo que no sabemos cuando pasara, ya que sabemos que puede llegar a fallar mas no cuando.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.36					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.18					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.455 (89.164) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(9.09%)	0(0.00%)	4(4.04%)	9(9.09%)	77(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(6.25%)	8(4.55%)	6(3.41%)	16(9.09%)	135(76.70%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Creo que le falta empatia y flexibilidad no todos somos privilegiados				
2	Muy buena				
3	El único con quien tuvimos toda las materias, siempre estuvo al pie del cañón. Sabe dar muy bien la clase y siempre comprometido con el aprendizaje del alumnado.				
4	la verdad mala a pesar de unos problemas que tuve durante el semestre nunca logro ayudarme un poco.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22152 - ZA VALETA SUAREZ MANUEL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29910 - POLITICAS PUBLICAS EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		25				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.05				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.95				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.500 (90.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.01%)	5(2.53%)	21(10.61%)	27(13.64%)	143(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.14%)	8(2.27%)	30(8.52%)	61(17.33%)	249(70.74%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	2(9.09%)	16(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	17(77.27%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	4(18.18%)	15(68.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	2(9.09%)	17(77.27%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	5(22.73%)	15(68.18%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	2(9.09%)	15(68.18%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	3(13.64%)	15(68.18%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	15(68.18%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	16(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	4(18.18%)	15(68.18%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	15(68.18%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	14(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	4(18.18%)	15(68.18%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	6(27.27%)	15(68.18%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	16(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Duró tres semanas sin asistir a clase, nunca abría un apartado para subir sus actividades.				
2	Aborda una temática clara y realmente comprensible, responde y aclara cualquier duda que pueda existir y nos invita a participar y dar nuestro punto de vista constantemente.				
3	Muy buenas clases				
4	Muy buen maestro, temas desarrollados de manera clara y entendible, siempre podíamos participar en sus clases, tareas fáciles de comprender, en cada clase se hacía una retroalimentación de los temas vistos anteriormente.				
5	Excelente la forma de enseñar por parte del Docente, hace que las clases sean amenas, bien explicadas, optimiza muy bien el tiempo de sesión para dudas, ejemplos. 10/10 Excelente trabajo que hace para que aprendamos incluso en cotigencia.				
6	Buen docente, explica las temáticas de manera adecuada.				
7	buena clase y explicaba bien				
8	Excelente profesor,, tiene mucha experiencia y apertura a las recomendaciones				
9	Gran docente, siempre haciendo la clase dinámica, sencilla y fácil de comprender. Comprende perfectamente por la situación que están viviendo los alumnos y se adapta a ello.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22152 - ZA VALETA SUAREZ MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30250 - TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA				
Grupo:		9				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		33				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.07				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.444 (93.156) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.23%)	1(0.41%)	14(5.76%)	56(23.05%)	169(69.55%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(1.85%)	3(0.69%)	12(2.78%)	67(15.51%)	342(79.17%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	21(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.70%)	1(3.70%)	0(0.00%)	7(25.93%)	18(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	8(29.63%)	16(59.26%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	17(62.96%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	7(25.93%)	17(62.96%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	21(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.70%)	2(7.41%)	0(0.00%)	4(14.81%)	20(74.07%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	21(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.41%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	20(74.07%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	19(70.37%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	21(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.93%)	19(70.37%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	los temas eran interesantes, pero las clases un poco enredados, pero entendibles.				
2	busca la manera de como tenemos que ver, que es un servido público, que es lo que se requiere.				
3	buena				
4	Me hubiese gustado que fueran presenciales las clases				
5	8				
6	muy buena,siempre explico bien, desarrollo bien los temas y entendi bien				
7	Buen maestro, me gusta el método de aprendizaje que lleva y que nos ayude a resolver dudas, pero me hubiera gustado que nos revisara los trabajos unas semanas cercas de la fecha que se entrego porque en las ultimas semanas no se sabe como va uno o que corregir.				
8	buena				
9	buen maestro pero le falto tener mas comuniacion con el grupo y mejorr las actividades				
10	su clase es muy didactica me gusta y el profesor explica muy bien y siempre resuelve nuestars dudas e invita a participar.				
11	Buena				
12	Una clase muy interesante, a pesar de que es demasiada información la manera en la que el profesor impartía su clase, acaparaba mi atención para poder adquirir y conservar lo más importante de su materia.				
13	Aprendí demasiados temas, sin embargo por problemas de internet a veces se complicaba				
14	Por motivos de la pandemia creo que se tiene en poco mas de dificultad para tomar la clase al igual que para impartirla ,aun así los profesores buscaban la mejor idea para impartirnos su clase				
15	Mi proceso de aprendizaje fue claro				
16	Tecnologías Utilizadas.				
17	EXCELENTE				
18	Me encanto la forma de abordar los temas				
19	es la materia que mas me gusta, pero las tareas demasiado complejas.				
20	ya me habia tocado con el y es un maestro increible dedicado a su materia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22152 - ZA VALETA SUAREZ MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30250 - TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.08				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.92				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.083 (94.467) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.85%)	14(12.96%)	92(85.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	1(0.52%)	9(4.69%)	40(20.83%)	141(73.44%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	6(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un excelente profesor, buenos ejemplos, buena teoría e intercambio de ideas entre el grupo.				
2	buena				
3	Buen maestro, trata de explicar para nosotros tener un conocimiento mas fluido.				
4	El maestro es responsable pero no avisaba para no ir a clases y hablaba solo sin hacernos partícipes es mucha teoría				
5	muy buena clase. La contingencia afectó en unas cosas, como los problemas de conexión.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22562 - GARCIA MENESES ERIKA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5842 - ECONOMETRIA III				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.36				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.320 (94.656) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	17(7.56%)	36(16.00%)	172(76.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.50%)	2(0.50%)	18(4.50%)	47(11.75%)	331(82.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	19(76.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	18(72.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	3(12.00%)	17(68.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La maestra hace un excelente trabajo y en la manera en como explica en linea si aprendes, y se agradece el esfuerzo por dar la clase.				
2	La profesora nos permite entender conceptos complejos de manera mas sencilla				
3	Buena experiencia, buen aprendizaje				
4	LA MEJOR MAESTRA QUE TUVE EN TODA LA CARRERA.				
5	la doctora es muy buena explicando y se toma el tiempo para explicar y resolver las dudas, sus presentaciones siempre son buenas y tienen orden				
6	sus clases son muy bien explicadas, todo entendible y acorde al plan de estudios				
7	Bien				
8	Excelente maestra, se preocupa nuestro desempeño, empática, comprensiva, paciente, explica muy bien los temas				
9	Muy buena adopción del sistema a distancia durante la contingencia, así como un uso de las tecnologías en constante mejora.				
10	La profesora siempre se desempeño por tratar de hacer la clase mas amena, siempre busco la forma de como hacer la materia lo mas didactica que se pudiera dado que no lo es, por el uso constante de la pizarra y porque es una materia que requiere practicar a la hora de dar la teoria, fue un reto complicado pero lo ha hecho muy bien, el unico detalle es que como son demasiado temas si fuimos algo rapido en cuanto a la revision de cada tema.				
11	bn				
12	Excelente profesora				
13	Muy buena experiencia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22562 - GARCIA MENESES ERIKA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29838 - PRINCIPIOS DE ECONOMETRIA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.17				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.750 (93.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	8(7.41%)	16(14.81%)	83(76.85%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.56%)	18(9.38%)	19(9.90%)	152(79.17%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	0(0.00%)	8(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La maestra demostró ser muy responsable buscando la mejor manera de acercar los conocimientos a los alumnos pese a las dificultades de clases remotas. Muy buen ejemplo de profesora.				
2	Excelente maestra				
3	Una materia que se me hizo muy difícil, pero no por la maestra, por la carga y competencias. Ante la contingencia, la maestra Erika, fue quien nos presento la materia de la manera mas parecida a una clase presencial. Excelente metodo de enseñanza a pesar de la cuarentena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22562 - GARCIA MENESES ERIKA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29849 - ECONOMETRIA AVANZADA					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.08					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.615 (90.892) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.85%)	1(0.85%)	10(8.55%)	25(21.37%)	80(68.38%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.96%)	27(12.98%)	36(17.31%)	143(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	8(61.54%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesora, siempre esta atenta a nuestras necesidades y dudas como alumnos				
2	Fue muy frustrante ya que en muchas ocasiones se llegaba a contradecir en sus explicaciones y eso me llevo a estresar demasiado.				
3	Econometria incita al desarrollo como investigadores pero en la practica si es cansado, en el futuro se deberia dejar mas claro que temas podemos investigar y que resulten significativos en los modelos, porque la practica de econometria es complicado, se deberia dejar un mismo tema de entrega por trabajo final o hacer mini investigaciones cada que hagamos una practica en clase para que así no sea pesado y pongamos en practica lo aprendido de manera continua.				
4	La profesora es muy serie y respetuosa en la clase, aborda los temas de una forma clara además que siempre si tenemos dudas nos las resuelve y siempre aborda todos los temas necesarios para poder aprender sobre la materia.				
5					
6	muy buena profesora, pero llegaba un punto en que la clase se volvía un poco monotona y era pesado para mi, ademas de que dejaba muchas tareas y a veces era muy dificil organizarse para poder hacer las demas tareas que ya tenia contempladas ya que su tarea se vencian el mismo día o maximo en 2 días				
7	10				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22978 - GARCIA PINEDA ULISES					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29850 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE BAJA					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.21					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.07					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	90.214 (72.171) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	22(17.46%)	9(7.14%)	26(20.63%)	20(15.87%)	49(38.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	36(16.07%)	14(6.25%)	43(19.20%)	28(12.50%)	103(45.98%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.14%)	2(14.29%)	3(21.43%)	2(14.29%)	6(42.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(14.29%)	1(7.14%)	4(28.57%)	0(0.00%)	7(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(21.43%)	0(0.00%)	4(28.57%)	2(14.29%)	5(35.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(14.29%)	2(14.29%)	1(7.14%)	3(21.43%)	6(42.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(14.29%)	1(7.14%)	3(21.43%)	3(21.43%)	5(35.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(21.43%)	1(7.14%)	3(21.43%)	2(14.29%)	5(35.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(14.29%)	1(7.14%)	3(21.43%)	4(28.57%)	4(28.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(21.43%)	1(7.14%)	3(21.43%)	2(14.29%)	5(35.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(28.57%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	6(42.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(21.43%)	0(0.00%)	3(21.43%)	0(0.00%)	8(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(21.43%)	1(7.14%)	3(21.43%)	1(7.14%)	6(42.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	8(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(14.29%)	1(7.14%)	4(28.57%)	2(14.29%)	5(35.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	8(57.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.14%)	2(14.29%)	1(7.14%)	3(21.43%)	7(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(14.29%)	2(14.29%)	1(7.14%)	2(14.29%)	7(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(21.43%)	1(7.14%)	4(28.57%)	0(0.00%)	6(42.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(21.43%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	8(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(21.43%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	8(57.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.14%)	2(14.29%)	4(28.57%)	2(14.29%)	5(35.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(14.29%)	1(7.14%)	5(35.71%)	1(7.14%)	5(35.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(14.29%)	1(7.14%)	4(28.57%)	2(14.29%)	5(35.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(21.43%)	1(7.14%)	2(14.29%)	1(7.14%)	7(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(21.43%)	1(7.14%)	3(21.43%)	3(21.43%)	4(28.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(21.43%)	1(7.14%)	3(21.43%)	1(7.14%)	6(42.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	ya da pena, afortunadamente me graduare, pero todo lo que hace es perder mi tiempo y las clases siempre las da del tema que se sabe, siempre se cree superior a nosotros, las tareas nunca las toma en cuenta y al final lo unico que termian valiendo es la exposicion de una investigacion, nunca aclara criterios de evaluacion de las 4 veces que me ha dado clases , recuerdo cuando dijo "chango viejo no hace maromas nuevas", xfa que alguien le diga que "publico viejo se canso de aplaudir"				
2	exelente profesor, la verdad es que fue un buen profesor explicaba los temas como es debido				
3					
4	Tuvimos un problema anteriormente con el profesor, sin embargo hablaron con el y cambio un poco, pero sigue siendo igual con los temas de la evaluación, siempre cambia la forma de evaluar y cuando alguien tiene una opinion sobre eso e enoja y comienza a gritar.				
5	10				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29841 - COMERCIO E INTEGRACION ECONOMICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.700 (91.760) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	1(1.11%)	13(14.44%)	17(18.89%)	58(64.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	16(10.00%)	21(13.13%)	123(76.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)	4(40.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29842 - ORGANIZACION INDUSTRIAL Y REGULACION				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		28				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.65				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.000 (87.200) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.11%)	5(2.78%)	41(22.78%)	41(22.78%)	91(50.56%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.63%)	9(2.81%)	42(13.13%)	55(17.19%)	212(66.25%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	6(30.00%)	9(45.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	7(35.00%)	7(35.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	6(30.00%)	11(55.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	5(25.00%)	8(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	4(20.00%)	10(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	4(20.00%)	9(45.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	6(30.00%)	8(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	1(5.00%)	14(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	3(15.00%)	13(65.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	7(35.00%)	9(45.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	5(25.00%)	9(45.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	2(10.00%)	14(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	3(15.00%)	11(55.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	4(20.00%)	10(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	13(65.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	4(20.00%)	11(55.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Mi docente favorito cuando las clases eran presenciales. Sinceramente, creo que a todos los maestros les afectó en su rendimiento, sin embargo, noto a este maestro con un ánimo diferente al dar la clase.				
2	A veces había desacuerdos por el carácter que tomaba el profesor.				
3	Es interesante su dinámica de clase, al atender posibles dudas pero dejarle al alumno principalmente la responsabilidad. Me gusta su esquema de análisis-debate. Sólo sugiero ver videos o utilizar más herramientas para hacer un poco más dinámica la clase.				
4	Es muy buen maestro, sólo que a veces es demasiado estricto, claro que siempre con respeto y cordialidad.				
5	Llevo una buena estructura de clase.				
6	Excelente profesor, solamente que la vibra de sus clases no dan ganas de participar, porque parece que serás juzgado. También, la mitad del semestre dimos la clase nosotros.				
7	Es un buen profesor, pero en ocasiones toma conductas un poco descortés que dificultan el proceso de aprendizaje				
8	Buena, buen maestro.				
9	Podría dar una mejor retroalimentación y no sólo regaños.				
10					
11	La experiencia del profesor y su centralización en Mexico hace que conozcamos mucho mas de la realidad pasada y presente, también ayuda mucho sus conocimientos de desarrollo locales para entender otros contextos fuera de nuestro entorno.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29894 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.89					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.11					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.444 (97.156) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.70%)	3(3.70%)	75(92.59%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.69%)	2(1.39%)	3(2.08%)	7(4.86%)	131(90.97%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sus clases fueron muy completas y demostraba su gran conocimiento en la materia. El grupo se sentía muy cómodo con ella y era muy comprensible con los problemas de conexión.				
2	me gusto como abordo todos los temas				
3	Su clase fue muy enriquecedora, nos explicaba y aclaraba cualquier duda y retomábamos temas para mejor comprensión.				
4	Algunas veces se descarrilaba del tema principal y resultaba confuso recordar cuál era la temática inicial, pero siempre estuvo disponible por correo y celular para contactarse con ella en caso de dudas.				
5	Muy interesante la clase :)				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO				
Grupo:		11				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		30				
Total de alumnos en el grupo:		32				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.833 (96.667) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(2.59%)	28(10.37%)	235(87.04%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.42%)	7(1.46%)	63(13.13%)	408(85.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	27(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	23(76.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	24(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	26(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	5(16.67%)	24(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	23(76.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestra				
2	Muy buena maestra, explica a detalle y es muy consciente con nuestras necesidades como estudiantes, la unica recomendacion es la evaluación o el puntaje con el que califica las tareas, a todos les pone la misma calificación sin importar el esfuerzo que le dediques y eso no me parece justo, terminas sacando la misma calificación que un compañero que no entro a clases				
3	La profesora muy dedicada a enseñar, muy respetuosa siempre con cada alumno, me gusto la dinámica de la clase.				
4	Muy buena maestra, excelente atención y adaptabilidad, incita la participación de los alumnos, nada más que las calificaciones de algunos estudiantes no coinciden con los criterios de evaluación				
5	Fue buena				
6	bien pero no resolvía las dudas frecuentemente				
7	Muy buena maestra, muy atenta y dedicada a la clase				
8	la mejor				
9	.				
10	Excelente profesor				
11	Buen proceso de aprendizaje, claro				
12	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.31					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.914 (96.731) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.32%)	12(3.81%)	30(9.52%)	272(86.35%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.18%)	1(0.18%)	12(2.14%)	55(9.82%)	491(87.68%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	4(11.43%)	27(77.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	33(94.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	29(82.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	30(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	30(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	5(14.29%)	26(74.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	Aprendí bastante en esta materia, muy bien explicado todo por parte de la docente				
3	siempre nos apoya, sube material de apoyo y esta disponible a ayudarnos				
4	Buena				
5	Excelente maestra y bien preparada en su trabajo				
6	Excelente profesora en todos los aspectos. Sus clases muy entretenidas y muy buena forma de expresarse. Siempre apoyando a sus alumnos y motivándonos a mejorar.				
7	muy buena maestra con muy buenas clases				
8	me ayudo a abrir mi conocimiento y sacarle provecho				
9	Explica muy bien la clase				
10	Excelente maestra, muy apasionada con su materia y todo lo que enseña, además de que esta super bien preparada, hace el ambiente en clase muy ameno. La amo				
11	.				
12	Muy buena maestra, siempre se presenta a su tiempo, su clase la hace interesante y es muy respetuosa.				
13	excelente profesora con mucho amor por su materia al igual que la manera de impartirla				
14	excelente grandiosa profesoras siempre enseñando de una manera en la que todos logramos comprender los temas si no intentaba explicanos de diversas formas su carisma y buen humor solía contagiar al grupo y eso motivaba la participación en sus clases creo que es la clase en la que mas despiertos notaba a mis compañeros.				
15	mi profesora favorita, un amor de persona y siempre disponible para atender las dudas que se presenten en su clases, abierta de mente y totalmente tolerante a la diversidad de opiniones				
16	Siempre se aseguraba que entendiéramos y de explicar bien los temas				
17	Buen desempeño				
18	Nos invita la profesora a leer más del tema y aplicarlo en la vida real				
19	La mejor profesora que he tenido. Muy comprensiva, muy responsable y siempre era amable. Si hubiera tenido una profesora como ella en mi carrera pasada, no me hubiera ido.				
20	Explica detalladamente y si hay dudas, las soluciona de una u otra forma con tal de que todos sus alumnos entiendan.				
21	Buena				
22	Una excelente profesora que explica a detalle los temas y transmite su pasión por enseñar.				
23	Muy agradable docente				
24	perfecto				
25	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23441 - GONZALEZ ISLAS RICARDO EDUARDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29840 - FINANZAS PUBLICAS					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	1					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23441 - GONZALEZ ISLAS RICARDO EDUARDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29840 - FINANZAS PUBLICAS					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.000 (95.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(2.22%)	5(3.70%)	19(14.07%)	108(80.00%)	null
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.83%)	16(6.67%)	14(5.83%)	208(86.67%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena. Maestro muy atento a las necesidades y dudas con sus alumnos, auxilio cada uno de sus alumnos.				
2	N/A				
3	Muy buena				
4	muy buena				
5	buena experiencia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.667 (95.733) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(3.70%)	16(29.63%)	36(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(12.50%)	84(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente su clase				
2	las tecnologías utilizadas e interactuar con los alumnos				
3	El proceso de aprendizaje fue bueno, el mto le dio seguimiento al proyecto, utilizo herramientas tecnológicas de apoyo como presentaciones, videollamadas, el curso fue de gran ayuda para mi formación académica				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29859 - DESARROLLO AGROINDUSTRIAL				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		32				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.68				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.05				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.045 (96.836) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(3.54%)	29(14.65%)	162(81.82%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.28%)	3(0.85%)	35(9.94%)	313(88.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	16(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	19(86.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	20(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	18(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	20(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	17(77.27%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	20(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena, pero regular como todas, no es lo mismo en línea, pero el contenido fue bueno.				
2	No tuve ningún inconveniente con el profesor.				
3	buena				
4	Excelente profesor, se adaptó muy bien en los últimos 2 tercios del semestre.				
5	Excelente profesor siempre explico muy bien y detalladamente cada uno de los temas				
6	Nos apoyó con lecturas que fortalecieron el método de aprendizaje				
7	---				
8	Mantiene el interés del grupo				
9	Excelente profesor, excelente enseñando y desarrollando los temas, su manera de trabajar la clase ayuda mucho al proceso de aprendizaje y la comprensión de los temas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29878 - POLITICAS PUBLICAS				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.800 (91.040) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.22%)	10(11.11%)	19(21.11%)	59(65.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.25%)	2(1.25%)	16(10.00%)	21(13.13%)	119(74.38%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La materia es complicada en el sentido del lenguaje en las lecturas no se puede percibir mucho las ideas porque no estamos familiarizados con el funcionamiento de la administracion publica desde su inicio y eso es claro porque no esutdiamos esa carrera, la materia en cierta forma se le deberia o dar mas profundisaje a los temas o pasar a simplemente implementar una propuesta de politica publica porque ambas cosas no se aprenden de la manera correcta, un poco insignificante la materia ofrezcan me				
2	La profesora es amable y respetuosa, siempre esta dispuesta a ayudar y aclarar nuestras dudas, sin embargo aborda los temas de una forma no tan clara.				
3					
4	10				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29872 - ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.90				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.100 (91.280) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.11%)	12(13.33%)	19(21.11%)	58(64.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(2.50%)	14(8.75%)	23(14.38%)	119(74.38%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	los temas vistos en esta materia se repiten con microeconomía avanzada por lo tanto deberían considerar eliminarla.				
2					
3	10				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29922 - FORMULACION DE PROYECTOS INTERNACIONALES					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	3					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.333 (89.867) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(48.15%)	14(51.85%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(10.42%)	15(31.25%)	28(58.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena maestra, con gran atencion al alumno, buena explicando y guiando en el proceso de los trabajos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	5859 - PROYECTOS DE INVERSION SOCIAL					
Grupo:	209					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.25					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.750 (91.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(27.78%)	0(0.00%)	26(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(32.81%)	43(67.19%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la maestra se adaptó muy bien a la pandemia, siempre fue bien preparada a las clases y no solo eso, sino que también fuera de la escuela nos enviaba información y nos ayudaba compartiendo videos y comentarios se nota que le pone mucha dedicación a la materia y eso facilitó mucho el aprendizaje				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23629 - VALENCIA SANDOVAL MA. DEL ROSARIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29829 - MATEMATICAS FINANCIERAS					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.30					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	95.609 (76.487) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	27(13.04%)	10(4.83%)	40(19.32%)	45(21.74%)	85(41.06%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	23(6.25%)	31(8.42%)	83(22.55%)	62(16.85%)	169(45.92%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(8.70%)	1(4.35%)	5(21.74%)	8(34.78%)	7(30.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(8.70%)	1(4.35%)	3(13.04%)	9(39.13%)	8(34.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(13.04%)	0(0.00%)	3(13.04%)	5(21.74%)	12(52.17%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(13.04%)	2(8.70%)	5(21.74%)	4(17.39%)	9(39.13%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(13.04%)	3(13.04%)	6(26.09%)	5(21.74%)	6(26.09%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(13.04%)	1(4.35%)	4(17.39%)	3(13.04%)	12(52.17%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(13.04%)	1(4.35%)	4(17.39%)	4(17.39%)	11(47.83%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(13.04%)	1(4.35%)	6(26.09%)	2(8.70%)	11(47.83%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	5(21.74%)	0(0.00%)	4(17.39%)	5(21.74%)	9(39.13%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.35%)	2(8.70%)	3(13.04%)	5(21.74%)	12(52.17%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.35%)	2(8.70%)	4(17.39%)	4(17.39%)	12(52.17%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(8.70%)	4(17.39%)	4(17.39%)	4(17.39%)	9(39.13%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(8.70%)	2(8.70%)	6(26.09%)	3(13.04%)	10(43.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(8.70%)	2(8.70%)	7(30.43%)	1(4.35%)	11(47.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.35%)	2(8.70%)	6(26.09%)	2(8.70%)	12(52.17%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(13.04%)	2(8.70%)	5(21.74%)	3(13.04%)	10(43.48%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.35%)	2(8.70%)	5(21.74%)	5(21.74%)	10(43.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.35%)	1(4.35%)	7(30.43%)	2(8.70%)	12(52.17%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.35%)	1(4.35%)	4(17.39%)	5(21.74%)	12(52.17%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.35%)	1(4.35%)	8(34.78%)	4(17.39%)	9(39.13%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(8.70%)	2(8.70%)	5(21.74%)	4(17.39%)	10(43.48%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(8.70%)	3(13.04%)	3(13.04%)	5(21.74%)	10(43.48%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	6(26.09%)	9(39.13%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	4(17.39%)	11(47.83%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.35%)	3(13.04%)	4(17.39%)	5(21.74%)	10(43.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena				
2	Enseña bien, pero un poco repetitiva. Se engrena en cosas no relevantes.				
3	Una maestra poco accesible, grosera y déspota! sin entendimiento por las actividades ajenas o personales de los alumnos, hablando mal de ellos enfrente de sus compañeros, sin ética! pésima académica.				
4	No tan buena la maestra era muy impaciente y muchas veces costaba seguirle el pasó ya que no era nada comprensible y era algo prepotente				
5	10/10				
6	Muy buena maestra pero en ocasiones se quedaba corta con los tiempos				
7	Buena				
8	al final de la clase solo 10 personas podian mandar el trabajo, si no eras de esos 10, el trabajo simplemente no contaba				
9	No me gusto su manera de dar la clase, no tenia la paciencia suficiente para dejar que los alumnos explicaran su punto de vista hacia el tema explicado.				
10	buena				
11	Clase completa, seguimiento.				
12	puntual en sus clases, demasiadas formulas pero igual para algo tienen que servir, pero solo con lo basico es mas suficiente para llevar acabo en un banco, lo único que no me gusto de ella que mencionaba mucho que se desesperaba por que no podíamos resolver una formula, pero que se aguantaba porque sabia que no sabíamos, le echaba la culpa a un alumno para no verse mal ella, no se si era de broma o en verdad. pero uno lo mira mal eso.				
13	medio				
14	Muy buena maestra				
15	Muchas veces le dio preferencia a otros alumnos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6560 - TENDENCIAS ACTUALES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.500 (90.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	9(10.00%)	3(3.33%)	15(16.67%)	63(70.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(3.13%)	4(2.50%)	7(4.38%)	21(13.13%)	123(76.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No enseña nada util, siempre habla de lo mismo, deja DEMACIADA tarea y ensayos				
2	Abrumador, sabe como se siente que cuando entres a un lugar, este todo lleno de cosas pasadas y las nuevas?, pos con el grupo classroom, la actividad de los alumnos anteriores y la nueva que eramos nosotros, se sintió horrible, no debe juntarlas, sabe lo que puede provocar a un alumno que no sabe sus situaciones? ahí se la dejo y lo digo por buena onda, sino pasara lo que tiene que pasar.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		36				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.38				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.15				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.038 (88.831) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.28%)	10(4.27%)	20(8.55%)	53(22.65%)	148(63.25%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.44%)	10(2.40%)	49(11.78%)	76(18.27%)	275(66.11%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	17(65.38%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	8(30.77%)	15(57.69%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	9(34.62%)	15(57.69%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	3(11.54%)	18(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	18(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	4(15.38%)	17(65.38%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	5(19.23%)	17(65.38%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	7(26.92%)	14(53.85%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	7(26.92%)	17(65.38%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	20(76.92%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	8(30.77%)	15(57.69%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	4(15.38%)	17(65.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(7.69%)	0(0.00%)	3(11.54%)	6(23.08%)	15(57.69%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	18(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.85%)	1(3.85%)	5(19.23%)	2(7.69%)	17(65.38%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	4(15.38%)	17(65.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	2(7.69%)	19(73.08%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	3(11.54%)	18(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	18(69.23%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	17(65.38%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	4(15.38%)	16(61.54%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	9(34.62%)	13(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	8(30.77%)	15(57.69%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Experiencia regular				
2	CLASE INTERESANTE				
3	es una gran profesora que tiene mucha pasión por su trabajo lo que hace su clase muy entretenida y siempre está pendiente de todos				
4	estricta y puntual con los trabajos realizados en clase y tareas , muy buenas exposiciones				
5	excelente profesora, responsable, puntual y dinámica.				
6	la profe es muy organizada con su materia y busca la manera mas clara para dar sus explicaciones, excelente materia				
7	buena maestra con buenos puntos de vista y temas interesane				
8	muy bien				
9	Pienso que a veces es demasiado estricta a la hora de pedir una tarea ya que la pide para dos o menos tiempo de lo debido. Debería de ser un poco mas flexible.				
10	Muy preparada en su materia, sin embargo la primera evaluación tuvo algunos errores fuera de eso muy buena clase, realmente aprendí				
11	Un profesora muy amable desde el primer momento fomentando mucho el respeto entre profesor y alumno, siempre dando a explicar perfectamente los puntos que quiere dar a entender haciendo preguntas en clase, tomando en cuenta participaciones y siempre dando ejemplos de la vida diaria para poder entender con mas facilidad.				
12	me agrado la forma en la que siempre busco información y fuentes para consultar adicional para nuestra formación				
13	estaba siempre preparada, solo que a veces se sale del tema				
14	bien				
15	muy calificada y responsable solo que a veces va muy rápido				
16	Una profesora dispuesta a aclarar dudas, sin embargo en algunas circunstanancias no a sido del todo accesible				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.24					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.94					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	83.588 (66.871) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	28(18.30%)	9(5.88%)	53(34.64%)	35(22.88%)	28(18.30%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	38(13.97%)	22(8.09%)	68(25.00%)	70(25.74%)	74(27.21%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(23.53%)	1(5.88%)	4(23.53%)	5(29.41%)	3(17.65%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(23.53%)	1(5.88%)	7(41.18%)	3(17.65%)	2(11.76%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(23.53%)	1(5.88%)	7(41.18%)	1(5.88%)	4(23.53%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	6(35.29%)	7(41.18%)	2(11.76%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(11.76%)	1(5.88%)	8(47.06%)	4(23.53%)	2(11.76%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(11.76%)	1(5.88%)	6(35.29%)	3(17.65%)	5(29.41%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(23.53%)	1(5.88%)	4(23.53%)	4(23.53%)	4(23.53%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(23.53%)	2(11.76%)	4(23.53%)	5(29.41%)	2(11.76%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(17.65%)	0(0.00%)	7(41.18%)	3(17.65%)	4(23.53%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(11.76%)	3(17.65%)	3(17.65%)	5(29.41%)	4(23.53%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	7(41.18%)	4(23.53%)	3(17.65%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(17.65%)	1(5.88%)	7(41.18%)	2(11.76%)	4(23.53%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(11.76%)	1(5.88%)	4(23.53%)	3(17.65%)	7(41.18%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.88%)	2(11.76%)	4(23.53%)	3(17.65%)	7(41.18%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(11.76%)	3(17.65%)	5(29.41%)	4(23.53%)	3(17.65%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(17.65%)	2(11.76%)	7(41.18%)	3(17.65%)	2(11.76%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(11.76%)	3(17.65%)	5(29.41%)	4(23.53%)	3(17.65%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(17.65%)	0(0.00%)	4(23.53%)	5(29.41%)	5(29.41%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(17.65%)	0(0.00%)	4(23.53%)	6(35.29%)	4(23.53%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(11.76%)	0(0.00%)	3(17.65%)	7(41.18%)	5(29.41%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(17.65%)	1(5.88%)	2(11.76%)	1(5.88%)	10(58.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(11.76%)	0(0.00%)	4(23.53%)	5(29.41%)	6(35.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.88%)	3(17.65%)	3(17.65%)	7(41.18%)	3(17.65%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(17.65%)	1(5.88%)	2(11.76%)	8(47.06%)	3(17.65%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(23.53%)	1(5.88%)	4(23.53%)	3(17.65%)	5(29.41%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La profesora divaga mucho sobre los temas de la clase e involucra mucho sus trabajos personales en las clases desviándose de los temas principales				
2	la atención dela profe fue la adecuada				
3	La peor docente que he tenido hasta ahorita.				
4	Es buena docente.				
5	No llevaba una secuencia en la clase, no expresaba bien sus conocimientos y nos confundía.				
6	pesima maestra, cambio y no respeto los criterios de evaluacion, sus exámenes no fueron basados con relacion a las clases				
7	Explicar bien su clase ya que a todo el grupo en general no confunde.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23898 - HERRERA GARCIA MARTHA CECILIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29881 - AGENDA GLOBAL				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.29				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.43				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.429 (94.743) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(3.17%)	19(30.16%)	42(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.89%)	2(1.79%)	16(14.29%)	93(83.04%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena mestra, siempre con la mejor actitud ;)				
2	proceso de aprendizaje				
3	El proceso de aprendizaje fue bueno, la dra le dio seguimiento al proyecto, utilizo herramientas tecnológicas de apoyo como presentaciones, videollamadas, el curso fue de gran ayuda para mi formación académica.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23898 - HERRERA GARCIA MARTHA CECILIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.18					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.64					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.545 (92.436) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.02%)	4(4.04%)	27(27.27%)	66(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.14%)	6(3.41%)	45(25.57%)	123(69.89%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	4(36.36%)	6(54.55%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	6(54.55%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(45.45%)	6(54.55%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	5(45.45%)	5(45.45%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	sin comentarios				
2	Explica muy bien las tareas que deja, da un tiempo considerado para entregarlas y leer las lecturas.				
3	Es buena maestra pero falto dinamismo.				
4	La clase es muy buena, siempre es entendible y los temas que se abordan siempre son interesantes				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23957 - OVIEDO JIMENEZ ADRIANA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		6546 - SEMINARIO DE TESIS				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.64				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.273 (92.218) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	11(11.11%)	18(18.18%)	70(70.71%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.57%)	1(0.57%)	19(10.80%)	22(12.50%)	133(75.57%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Le falta habilidad para transmitir conocimiento				
2	Debe realizar la clase más práctica y menos teórica.				
3	Fue como la materia de Metodología de la Investigación.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA				
Grupo:		24				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.58				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.16				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		107.842 (86.274) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.75%)	7(4.09%)	29(16.96%)	34(19.88%)	98(57.31%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(2.30%)	10(3.29%)	47(15.46%)	49(16.12%)	191(62.83%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	11(57.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	4(21.05%)	11(57.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	2(10.53%)	12(63.16%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.26%)	0(0.00%)	5(26.32%)	4(21.05%)	9(47.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	10(52.63%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	4(21.05%)	10(52.63%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	3(15.79%)	10(52.63%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	12(63.16%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	2(10.53%)	13(68.42%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	5(26.32%)	11(57.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	3(15.79%)	3(15.79%)	2(10.53%)	11(57.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	12(63.16%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.26%)	2(10.53%)	2(10.53%)	3(15.79%)	11(57.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	5(26.32%)	8(42.11%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	3(15.79%)	12(63.16%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	12(63.16%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(10.53%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	12(63.16%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	1(5.26%)	14(73.68%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	1(5.26%)	13(68.42%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	6(31.58%)	9(47.37%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	2(10.53%)	13(68.42%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	1(5.26%)	14(73.68%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelentes trabajos				
2	El material que propone para la clase junto con sus explicaciones son fáciles de entender				
3	Proceso de aprendizaje				
4	Bastante buena la clase en todos los aspectos				
5	Buen desarrollo de presentaciones en la materia.				
6	la verdad si btuve algunas bajas con su clase ,ya que su manera de llevar a acabo su plan de estudios ,era muy confuso.				
7	buen maestro enseña bien				
8	nunca entendi nada explica de una manera confusa				
9	Excelente maestro! explica muy bien su materia				
10	complicada				
11	Muy buena clase, con el ritmo perfecto para estos tiempos de contingencia.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29813 - ALGEBRA				
Grupo:		3				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		36				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.85				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.950 (89.560) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.78%)	6(3.33%)	25(13.89%)	45(25.00%)	99(55.00%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	8(2.50%)	14(4.38%)	76(23.75%)	222(69.38%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	6(30.00%)	10(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	5(25.00%)	11(55.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	5(25.00%)	12(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	7(35.00%)	7(35.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	4(20.00%)	11(55.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	4(20.00%)	10(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	13(65.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	6(30.00%)	11(55.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	13(65.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	7(35.00%)	10(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	7(35.00%)	10(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	4(20.00%)	12(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	16(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	7(35.00%)	10(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	el profe es muy bueno para dar la clase y su clase es muy dinámica disfrute mucho el semestre				
2	Algunas veces muchos de nosotros no le entendíamos a su manera de enseñar y se nos complicaba aprender mas fácil				
3	excelente clase				
4	Buena, me gusta como explica				
5	me gusta muchísimo la materia. la verdad no es muy explicativo, aveces siento que se traba un poco pero lo hace bien.				
6	Buena				
7	Buen Maestro, muy paciente, explica muy bien.				
8	Me gusta la clase pero es mucha teoría				
9	Muy bien				
10	mas o menos explica normal y te revuelve mucho				
11	Buen maestro,explica bien				
12	Buena				
13	el profesor me parece que no explica del todo bien los pequeños detalles , además de volver mas complicado de lo necesario los procesos				
14	Explica claramente los temas, para asi mismo nos sea muy facil realizar bien la actividad que nos deje de tarea.				
15	Nose si le afecte las clases online pero sentí sus clases muy apagadas, con el tiempo se torna aburrido y no se esfuerza en atraer la atención de la clase, igual es un buen maestro pero la verdad yo no sentí mucho interés hacia su materia.				
16	Excelente experiencia				
17	sus pdfs suelen ser algo extensos pero resuelve las dudas recibidas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		38				
Total de alumnos en el grupo:		46				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.11				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.974 (91.179) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.58%)	6(1.75%)	38(11.11%)	65(19.01%)	231(67.54%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(0.99%)	14(2.30%)	36(5.92%)	114(18.75%)	438(72.04%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	6(15.79%)	24(63.16%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	7(18.42%)	27(71.05%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	6(15.79%)	27(71.05%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	5(13.16%)	29(76.32%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	12(31.58%)	22(57.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	10(26.32%)	21(55.26%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	27(71.05%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	5(13.16%)	26(68.42%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(5.26%)	1(2.63%)	7(18.42%)	28(73.68%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	7(18.42%)	26(68.42%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	0(0.00%)	7(18.42%)	29(76.32%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	7(18.42%)	25(65.79%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(5.26%)	2(5.26%)	8(21.05%)	26(68.42%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	5(13.16%)	29(76.32%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.63%)	1(2.63%)	4(10.53%)	9(23.68%)	23(60.53%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.26%)	0(0.00%)	1(2.63%)	8(21.05%)	27(71.05%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	6(15.79%)	28(73.68%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	7(18.42%)	27(71.05%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	6(15.79%)	29(76.32%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	3(7.89%)	1(2.63%)	8(21.05%)	26(68.42%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	7(18.42%)	29(76.32%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	10(26.32%)	26(68.42%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	8(21.05%)	28(73.68%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	5(13.16%)	30(78.95%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena				
2	9				
3	Excelente maestro, el maestro explica y desarrolla los temas de cada unida en tiempo y orden, siendo sus clases una de más mejores.				
4	Buena clase, temas muy completos, gracias por su esfuerzo, trabajo y dedicacion a las clases				
5	a veces las clases no abia una dinamica para fortales lo aprendido en clases				
6	excelente docente, conocimiento de los temas				
7	Excelente, anteriormente me ha tocado clases con el. muy dedicado con lo que enseña, me encanta su clase.				
8	Muy dedicado				
9	Bien				
10	Muy dedicado y bien impartida la clase, contesta dudas sin problemas, y es muy paciente para explicar los temas a detalle.				
11	Es buen profesor y enseña muy bien, sus clases fueron muy completas.				
12	Buen profesor				
13	pues me gusto mucho como manejo todo el proceso de aprendizaje de acorde a su materia. y su seguimiento a los alumnos muy buena .				
14	Buena experiencia				
15	mi clase favorita, muy interesante				
16	Bueno				
17	El profesor es un buen profesor en la materia de Matematicas sociales				
18	Es un buen maestro, explica todo, asiste siempre y da las clases, pero su forma de explicar creo que no podría ser considerada buena para todos y podría ser un poco difícil para personas que no son buenas en esta materia.				
19	Eficiente				
20	Buen profesor				
21	Sabe de los temas en los que esa hablando, buen maestro.				
22	un muy excelente maestro, siempre estuvo presente en las sesiones que teniamos, siempre nos resolvio todas y cada una de las duda que se nos presentaban, incluso en las tareas, cuando no las entendiamos nos ayudaba y se ve que se preocupa por nuestra salud y bineestar, muy buen contenido y nunca nos dejaba ninguna duda al momento de explicar y siempre nos presentaba diversos ejemplos dentro del mismo tema para que sepamos resolverlo de todas las maneras posibles				
23	Es buen maestro, pero la verdad en la manera en la que enseña casi no se le entiende, al menos eso es lo que pienso yo y varios de mis compañeros. Tengo que estudiar y tener que pedirle parte de su tiempo a unos amigos que también estudian, para que me puedan enseñar lo que se supone debí aprender en la clase.				
24	Solo se queda explicando los pdf, siento que le hace falta un poco más de actitud para poder enseñar, enseña métodos complicados cuando hay otros más fáciles que se pueden aplicar.				
25	Muy buena clase				
26	Dio todas las clases, buen profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29813 - ALGEBRA				
Grupo:		22				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		3				
Total de alumnos en el grupo:		3				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	gran maestro , buen apdrendizaje , y un buen desempeño				
2	muy buen profesor, una manera muy buena de estar pendiente y resolverte cualquier duda				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29826 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		21				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.81				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		104.190 (83.352) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(3.70%)	23(12.17%)	23(12.17%)	45(23.81%)	91(48.15%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(2.08%)	14(4.17%)	45(13.39%)	89(26.49%)	181(53.87%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	4(19.05%)	10(47.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(14.29%)	4(19.05%)	4(19.05%)	10(47.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	7(33.33%)	9(42.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	4(19.05%)	0(0.00%)	6(28.57%)	11(52.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	4(19.05%)	2(9.52%)	4(19.05%)	11(52.38%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(9.52%)	3(14.29%)	1(4.76%)	5(23.81%)	10(47.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(9.52%)	1(4.76%)	2(9.52%)	7(33.33%)	9(42.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.76%)	1(4.76%)	4(19.05%)	5(23.81%)	10(47.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.76%)	3(14.29%)	3(14.29%)	3(14.29%)	11(52.38%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	6(28.57%)	12(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.76%)	1(4.76%)	1(4.76%)	7(33.33%)	11(52.38%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	3(14.29%)	11(52.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	5(23.81%)	11(52.38%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	7(33.33%)	12(57.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	4(19.05%)	12(57.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(9.52%)	1(4.76%)	3(14.29%)	5(23.81%)	10(47.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	7(33.33%)	10(47.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	5(23.81%)	11(52.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	9(42.86%)	10(47.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	5(23.81%)	11(52.38%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	4(19.05%)	14(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.76%)	0(0.00%)	3(14.29%)	6(28.57%)	11(52.38%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	5(23.81%)	11(52.38%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	7(33.33%)	11(52.38%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	3(14.29%)	4(19.05%)	13(61.90%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Se me complicó aprender				
3	puntual en sus clases comprometido con la enseñanza explicación breve y clara.				
4	Buena clase, talvez falta un poco mas de seguimiento en el aprendizaje de los alumnos.				
5	buena				
6	Decente				
7	Excelente maestro explica muy bien				
8	Muy bien explicado, siempre puntual. En veces el tiempo para abordar el tema era muy poco.				
9	Esta muy comprimido calculo, creo que es necesario que haya un semestre de diferencial y otro de integral.				
10	El maestro tenia una manera muy tediosa de explicar, se la pasaba hablando sin respirar durante los problemas, hasta el final preguntaba sobre dudas cuando ya había pasado el proceso. Al igual que otros académicos que sus asignaturas eran prácticos, no explicaban hasta después de nosotros hacer las tareas.				
11	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.76					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.26					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.553 (96.442) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.17%)	5(1.46%)	48(14.04%)	285(83.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.49%)	12(1.97%)	66(10.86%)	527(86.68%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.63%)	0(0.00%)	5(13.16%)	32(84.21%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	6(15.79%)	31(81.58%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.63%)	0(0.00%)	4(10.53%)	33(86.84%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	6(15.79%)	31(81.58%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.63%)	0(0.00%)	5(13.16%)	32(84.21%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	7(18.42%)	29(76.32%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	30(78.95%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	35(92.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	6(15.79%)	31(81.58%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	0(0.00%)	5(13.16%)	31(81.58%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	33(86.84%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	34(89.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	34(89.47%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	34(89.47%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	34(89.47%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	35(92.11%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	33(86.84%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	33(86.84%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	30(78.95%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	35(92.11%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	34(89.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Le agradezco al maestro Yalot por su paciencia ante esta modalidad. Su clase fue dinámica e informativa.				
2	Se me complicó mucho desde abril hasta la fecha, pero el profesor es de lo mejor				
3	Buen profesor				
4	Agradezco a verlo tenido como profesor, es muy bueno en su trabajo y espero volver a tenerlo en otros semestres. También aparte de ser buen profesor es muy buen consejero y me apoyo bastante en una situación.				
5	BUENA				
6	pues me gusto mucho como manejo todo el proceso de aprendizaje de acorde a su materia.				
7	Excelente				
8	excelente docente, opiniones y argumentos objetivos, conocimiento de los temas				
9	Su clase durante este semestre fue de mucho interes, tiene mucho conocimiento y transmite esas ganas de querer aprender mas y mas.				
10	Imparte muy bien su clase, conoce sobre los temas, es muy dedicado y paciente con los alumnos, explica de una forma sencilla, algunos temas fueron un poco extensos, pero hace uso de paginas gubernamentales para mostrarnos datos y comparaciones del pasado con el presente, que complementan sus opiniones, así como los temas que imparte.				
11	Sus explicaciones hicieron que las clases fueran más cortas de lo que parecían, explica de manera sencilla y concisa				
12	Bueno				
13	8				
14	grandes explicaciones claras sin ningun problema de entendimiento				
15	Excelente				
16	Fue una experiencia de fue muy buena fuente los temas que veíamos en la clase.				
17	En cuanto a su manera de trabajar es muy bueno, siempre resuelve dudas, motiva a los alumnos a participar.				
18	Siempre al pendiente				
19	Eficiente				
20	Muy buena clase, es muy comprensivo y sabe dar instrucciones de manera clara. Me gusto mucho su manera de enseñar.				
21	muy atento el maestro, me gusto mucho la clase				
22	Buena experiencia				
23	Buena				
24	Excelente				
25	Si es buen maestro, pero creo que le hacia falta un poco más de explicación a sus temas.				
26	siempre dio un extra en su materia, le importaba que participáramos y que entendiéramos lo que debía de explicarnos, pero también nos enseñaba cosas extras para obtener mas conocimientos, nos ayudo a cooperar y a mejorar en aspecto grupal y personal, se intereso por cada uno de nosotros y presento muchísimos tipos de formas para captar nuestra atención				
27	Un buen maestro, la verdad, se le entiende bastante bien				
28	Su clase fue divertida y aprendi mucho sobre la política mexicana y la democracia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29895 - POLITICA EXTERIOR DE MEXICO					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.30					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.200 (94.560) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	1(1.11%)	4(4.44%)	12(13.33%)	72(80.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.25%)	1(0.63%)	7(4.38%)	16(10.00%)	134(83.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me gusto como abordo todos los temas				
2	El maestro se mostró empático y siempre dispuesto a quedarse tiempo extra en caso de querer charlar con él sobre dudas de clase o alguna situación personal que causara faltar a una sesión.				
3	Se supo desenvolver como docente en linea haciendo las clases dinámicas y no tan cargadas.				
4	Muy bien preparadas las clases:)				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24038 - VARGAS DIAZ BRENDA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.35					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.235 (88.988) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.31%)	18(11.76%)	53(34.64%)	80(52.29%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.47%)	32(11.76%)	63(23.16%)	173(63.60%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	6(35.29%)	9(52.94%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	6(35.29%)	8(47.06%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	8(47.06%)	7(41.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	10(58.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	7(41.18%)	8(47.06%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	7(41.18%)	8(47.06%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	9(52.94%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	5(29.41%)	10(58.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	13(76.47%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	6(35.29%)	9(52.94%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	2(11.76%)	12(70.59%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	2(11.76%)	10(58.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	6(35.29%)	10(58.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	1(5.88%)	12(70.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	2(11.76%)	9(52.94%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	6(35.29%)	6(35.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(35.29%)	11(64.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena maestra, siempre trata de explicar lo que no entendemos, y promueve muy bien la participación de la clase.				
2	la maestra explica muy bien y es muy dinámica en su clase				
3	Experiencia grandiosa, explica muy correcto cada punto a exponer				
4	muy buena calse				
5	Casi no aprendí mucho,buen contenido en algunas clases				
6	Bien				
7	explica muy la verdad, las clases fueron muy interesantes				
8	Buena				
9	Muy buena, explica muy bien y dejaba muy en claro mis dudas				
10	Muy buena maestra, amable, tranquila.				
11	Un amor de maestra♥				
12	Muy amable, explica detalladamente sus temas, para que sea facil realizar sus acyividades.				
13	me pareció bien aunque creo que se puede profundizar mas en los temas				
14	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29892 - MACROECONOMIA				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		42				
Total de alumnos en el grupo:		50				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.17				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.76				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		107.714 (86.171) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	23(6.08%)	12(3.17%)	46(12.17%)	62(16.40%)	235(62.17%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	42(6.25%)	23(3.42%)	46(6.85%)	115(17.11%)	446(66.37%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.38%)	1(2.38%)	3(7.14%)	7(16.67%)	30(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.38%)	3(7.14%)	6(14.29%)	10(23.81%)	22(52.38%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.38%)	0(0.00%)	8(19.05%)	5(11.90%)	28(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(7.14%)	3(7.14%)	5(11.90%)	5(11.90%)	26(61.90%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(9.52%)	0(0.00%)	5(11.90%)	5(11.90%)	28(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(4.76%)	1(2.38%)	4(9.52%)	6(14.29%)	29(69.05%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(11.90%)	2(4.76%)	5(11.90%)	8(19.05%)	22(52.38%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(9.52%)	2(4.76%)	4(9.52%)	9(21.43%)	23(54.76%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(4.76%)	0(0.00%)	6(14.29%)	7(16.67%)	27(64.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(7.14%)	2(4.76%)	3(7.14%)	11(26.19%)	23(54.76%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(4.76%)	1(2.38%)	4(9.52%)	4(9.52%)	31(73.81%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(7.14%)	2(4.76%)	2(4.76%)	8(19.05%)	27(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.38%)	2(4.76%)	3(7.14%)	9(21.43%)	27(64.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(4.76%)	0(0.00%)	4(9.52%)	6(14.29%)	30(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(7.14%)	2(4.76%)	4(9.52%)	6(14.29%)	27(64.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(7.14%)	1(2.38%)	6(14.29%)	8(19.05%)	24(57.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(4.76%)	1(2.38%)	3(7.14%)	9(21.43%)	27(64.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(4.76%)	2(4.76%)	4(9.52%)	5(11.90%)	29(69.05%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(7.14%)	2(4.76%)	1(2.38%)	7(16.67%)	29(69.05%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(4.76%)	3(7.14%)	3(7.14%)	8(19.05%)	26(61.90%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(4.76%)	2(4.76%)	0(0.00%)	10(23.81%)	28(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(9.52%)	1(2.38%)	2(4.76%)	5(11.90%)	30(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(11.90%)	1(2.38%)	5(11.90%)	6(14.29%)	25(59.52%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(4.76%)	1(2.38%)	0(0.00%)	9(21.43%)	30(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(7.14%)	0(0.00%)	2(4.76%)	4(9.52%)	33(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen profesor				
2	Bien				
3	La clase muy rápida y concisa, el maestro hacía el esfuerzo por darnos clase desde su trabajo.				
4	No nos dio clases en varias ocasiones y la verdad no creo que nos haya enseñado algo de valor que sirva mucho para mi rendimiento académico				
5	Me gusta mucho como da las clases la verdad había muchos conocimientos que yo no tenía ni la menor idea igual me hubiera gusto mas actividades dentro del plan estudiantil y cosas de esas para poder motivar mas a los jóvenes				
6	No reforzamos los temas vistos, no pusimos en práctica lo aprendido, únicamente vimos sus exposiciones, las cuales contenían material ofensivo y en ciertos casos con mensajes machistas. No considero que haya aprendido lo que debía de este curso.				
7	En general es una materia que me gusta mucho y el único inconveniente seria que nos faltaron clases para poder tener un mayor aprendizaje.				
8	Es un maestro grosero, irresponsable e incompetente. Durante clase todo el semestre hizo comentarios machistas, de mal gusto y constantemente ataca a las mujeres. Sus clases son malas, constantemente se sale del tema. Lo peor fue realmente aguantar sus comentarios de mal gusto, siempre insultando y faltando el respeto a las mujeres, realmente me hacia a mi y a otras compañeras sentir muy incomodas.				
9	muy buen profesor, explicaciones muy claras y buen material visual				
10	No hay seguimiento por parte del docente. Los temas son abordados de menea rápida y poco concisa.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29868 - LEGISLACION AMBIENTAL				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.42				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.833 (91.067) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.85%)	1(0.93%)	6(5.56%)	22(20.37%)	77(71.30%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.04%)	6(3.13%)	15(7.81%)	33(17.19%)	136(70.83%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	2(16.67%)	7(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El profesor tiene experiencia en el area, buena materia para aprender del medio ambiente, sin embargo, no le veo la conexión con la carrera de economía, quien pone materias tan inutiles? soy economista no ambientalista.				
2					
3	muy buen profesor, hacia las actividades dinamicas y nos ayudaba y resolvía las dudas que teniamos respecto a los temas				
4	El profesor no es serio durante sus clases, además de que en todos los semestres que me ha tocado que me de clases siempre es el mismo problema con el sobre que aborda temas de forma irrespetuosa y en burla, burlándose de maestros y alumnos, solo que como es un profesor barco mis compañeros no lo reportan.				
5	Excelente maestro, sus clases siempre son interesantes				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29834 - SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		23				
Total de alumnos en el grupo:		32				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.04				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.22				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.087 (94.470) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	13(6.28%)	47(22.71%)	147(71.01%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	12(3.26%)	62(16.85%)	294(79.89%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	16(69.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	7(30.43%)	13(56.52%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	8(34.78%)	14(60.87%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	16(69.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(26.09%)	17(73.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	6(26.09%)	15(65.22%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	18(78.26%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	18(78.26%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	17(73.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	16(69.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(30.43%)	16(69.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	17(73.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	17(73.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(26.09%)	17(73.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	18(78.26%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor				
2	Siempre nos apoyo para entender los temas, aunque estuviéramos por computadora				
3	-				
4	Muy buena clase, en mi opinión es un poco difícil, ya que es mucha teoría				
5	Explica muy bien las gráficas				
6	Muy buen profesor, excelente enseñando y desarrollando los temas, da ejemplos prácticos, y su manera de trabajar la clase ayuda mucho al proceso de aprendizaje.				
7	buena				
8	Desaparecia en periodos regulares y aunque abordaba bien los temas cuando llegaba, nos costo bastante en la materia.				
9	No tuve ningun inconveniente con el profesor.				
10	Buena, pero regular como todas, no es lo mismo en linea, pero el contenido fue bueno.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.25					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.000 (88.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(4.63%)	3(2.78%)	11(10.19%)	22(20.37%)	67(62.04%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.56%)	9(4.69%)	12(6.25%)	32(16.67%)	136(70.83%)	null

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	7(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	6(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	1(8.33%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	1(8.33%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	0(0.00%)	8(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	6(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro siento que habla mucho y no deja participar y ejemplifica con asuntos personales y se pierde del objetivo de la clase				
2	buena				
3	Es un buen maestro , muy puntual, un poco intendible sus temas, pero hace todo para explicarnos.				
4	Sis ejemplos fueron muy prácticos y claros, las clases se volvían algo monótonas me hubiera gustado más participacion grupal y no que nada mas hablara el maestro eso hacía la clase algo tediosa.				
5	muy a todo dar, muy comprensiv@				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24236 - CASTELLANOS PEREYRA FAUSTO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	682 - DESARROLLO DE EMPRENDEDORES					
Grupo:	209					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.25					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.750 (91.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	11(30.56%)	21(58.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22(34.38%)	42(65.63%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	presento dominio total del tema, me gusto mucho que después de cada explicación que el autor daba el la retoma desde su perspectiva, logró facilitar muchos temas, las tareas y proyectos que nos dejaba eran divertidos de hacer y permite poner en práctica la información del libro, sin embargo me hubiese gustado que fuera un poco mas activo en los correos y que además del libro plasmara la información en una presentacion dinamica				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29886 - HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	36					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.833 (97.467) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.62%)	8(2.47%)	31(9.57%)	283(87.35%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.52%)	7(1.22%)	38(6.60%)	528(91.67%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.78%)	1(2.78%)	6(16.67%)	28(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	33(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	4(11.11%)	31(86.11%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	34(94.44%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.89%)	31(86.11%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	33(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	4(11.11%)	30(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	1(2.78%)	2(5.56%)	32(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	3(8.33%)	31(86.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	3(8.33%)	32(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	33(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	32(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	2(5.56%)	33(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	34(94.44%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	32(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	3(8.33%)	32(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	33(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	1(2.78%)	33(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	34(94.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	34(94.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	34(94.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	34(94.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	3(8.33%)	31(86.11%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	33(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	34(94.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Falta de contenido				
2	BUENA MATERIA				
3	8				
4	Felicidades un gran profesor, siempre con una buena clase y comprometido con sus alumnos.				
5	Muy buen maestro				
6	temas entretenidos capases de interesar a cualquier alumno				
7	excelente docente, conocimiento de los temas y facilidad para explicarlos a la comprension				
8	Excelente maestro, se nota que le apasiona lo que hace y le gusta enseñar.				
9	Hace uso de muchos videos para explicar su clase, lo cual me parece muy dinámico ya que la mayoría de las clases son debates sobre los temas que vemos, y nos da la oportunidad de retroalimentarnos con lo compartido entre los alumnos. Algunas tareas son innecesariamente extensas, fuera de eso es un excelente maestro.				
10	Excelente maestro, hace que todo el grupo participe y sus actividades son didácticas, ademas que es experto en explicar los temas o conceptos nuevos.				
11	Es la segunda vez que lo tengo de maestro me encantan sus clases por que nos enseña como si fuera algo que sucedió recientemente, y aparte es un profesor muy accesible y espero volver a tener clases con el.				
12	pues me gusto mucho como manejo todo el proceso de aprendizaje de acorde a su materia.				
13	Buen profesor				
14	Muy buena				
15	Excelente				
16	muy buen maestro, la materia muy interesante				
17	Buena experiencia				
18	El tuvimos un ambiente participativo				
19	Utiliza diferentes tecnologías para el aprendizaje, es una clase muy dinámica y fomenta la participación en los alumnos.				
20	Excelente profesor				
21	Eficiente				
22	Da las clases muy bien, explica de manera clara y nos da oportunidad de participar y expresarnos.				
23	Me dio en primer semestre y he estado satisfecha con su trabajo, porque nos manda diferentes links como videos o información para que leamos nosotros y luego él trata de explicarla de una forma fácil para que le podamos entender.				
24	Muy buen maestro, aplicado a su trabajo y se le entiende con facilidad				
25	un excelente maestro, presenta sus conocimientos con una pasion y amor a la materia que nos e ve en todos los lugares, me siento sumamente honrada al haber tenido clases con este profesor en mas de una ocasión, plantea muchísimos elementos para que sus alumnos obtengamos los conocimientos debidos para pasar la materia y conocer de historia internacional y nacional				
26	Muy buen maestro, la historia me parece muy divertida y me gusta mucho como da la clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29886 - HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA				
Grupo:		110				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.000 (96.800) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	32(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.56%)	9(14.06%)	54(84.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se me complicó mucho desde abril hasta la fecha, pero el profesor es de lo mejor				
2	me pareció muy comprensible y accesible me gusto mucho su clase.				
3	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		2				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		32				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.73				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.05				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.545 (95.636) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.51%)	11(5.56%)	31(15.66%)	155(78.28%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.28%)	7(1.99%)	47(13.35%)	297(84.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	17(77.27%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	6(27.27%)	14(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	2(9.09%)	16(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	5(22.73%)	16(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	21(95.45%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	17(77.27%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	5(22.73%)	16(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	16(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La maestra es muy buena explicando, he aprendido muchas cosas buenas				
2	No enseña bien la clase le falta más ejemplos				
3	me gusta como da su clase y como nos va explicando todo los temas que hemos llevado				
4	Excelente maestra me gusta mucho como explica las clases				
5	Muy buena				
6	Maestra chida				
7	Buena				
8	es muy buena con su materia se ve que le apasiona lo que enseña y su forma de evaluar es muy buena				
9	Muy motivadora para urgir en la investigación, conocedora de su materia y ocupada en en el proceso de aprendizaje del alumno, uso las herramientas de la plataforma y otras mas que fue aprovechado en esta etapa de vida.				
10	Aprendí muchas cosas nuevas, es muy buena maestra, no solo te enseña lo teórico sino que también lo ejemplifica con situaciones de la vida y hasta da ejemplos personales lo cual ayudo mucho a entender mejor el tema.				
11	Disfrute mucho la dinámica de sus clases, las actividades fueron acordes y con instrucciones claras, nos brindo muy buen material de apoyo y siempre estuvo dispuesta a escucharnos y responder nuestras dudas.				
12	Muy buena, se ajusto los temas a la unidad académica				
13	Muy buena retroalimentacion y las clases en general bastante dinamicas				
14	A pesar de que no le entiendo mucho a la materia ella se esmera en enseñarnos				
15	me gusta mucho su enfoque, hace que te cuestiones muchas situaciones de aprendizaje y me motiva a aprender mas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	36					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.64					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.889 (85.511) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(1.54%)	9(2.78%)	63(19.44%)	76(23.46%)	171(52.78%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(2.43%)	21(3.65%)	88(15.28%)	108(18.75%)	345(59.90%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.78%)	8(22.22%)	9(25.00%)	18(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	8(22.22%)	9(25.00%)	18(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.78%)	0(0.00%)	7(19.44%)	8(22.22%)	20(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.78%)	0(0.00%)	7(19.44%)	9(25.00%)	19(52.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(8.33%)	6(16.67%)	8(22.22%)	19(52.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(5.56%)	6(16.67%)	7(19.44%)	21(58.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.78%)	1(2.78%)	7(19.44%)	11(30.56%)	16(44.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.78%)	1(2.78%)	8(22.22%)	6(16.67%)	20(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.78%)	0(0.00%)	6(16.67%)	9(25.00%)	20(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.78%)	3(8.33%)	6(16.67%)	3(8.33%)	23(63.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.56%)	1(2.78%)	4(11.11%)	5(13.89%)	24(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.78%)	7(19.44%)	7(19.44%)	21(58.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.78%)	3(8.33%)	8(22.22%)	4(11.11%)	20(55.56%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.78%)	1(2.78%)	6(16.67%)	5(13.89%)	23(63.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.78%)	2(5.56%)	6(16.67%)	6(16.67%)	21(58.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.78%)	3(8.33%)	5(13.89%)	7(19.44%)	20(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.78%)	2(5.56%)	6(16.67%)	7(19.44%)	20(55.56%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.78%)	0(0.00%)	5(13.89%)	10(27.78%)	20(55.56%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	11(30.56%)	22(61.11%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.78%)	2(5.56%)	7(19.44%)	7(19.44%)	19(52.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	9(25.00%)	23(63.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.78%)	1(2.78%)	8(22.22%)	8(22.22%)	18(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.78%)	0(0.00%)	6(16.67%)	7(19.44%)	22(61.11%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.78%)	1(2.78%)	3(8.33%)	5(13.89%)	26(72.22%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.78%)	0(0.00%)	5(13.89%)	7(19.44%)	23(63.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Bueno, pero muy estricto				
2	buen maestro, muy observativo				
3	clases rapidas pero con falta de profundidad en unos temas				
4	Algo irrespetuoso				
5	Es un buen profesor, pero había veces en las que en sus trabajos no entendía muy bien y hubo veces que no era muy amable.				
6	Sus clases son relacionadas buenas, en todo el semestre hemos expuesto, cada semana expone un equipo el cual el maestro indica el tema, pero si siempre al terminar una exposición lo de explica de manera sencilla lo que mis compañeros no hicieron para quitarnos las dudas, fue buen maestro.				
7	8				
8	Muy exigente de más para las condiciones de clases en línea.				
9	La mayoría de las clases, los alumnos exponemos los temas y el da una retroalimentación breve y contesta dudas. Es un buen maestro, la clase me parece muy práctica e importante.				
10	Buena				
11	le falto mas el proceso de aprendizaje y mas manejo con los estudiantes .				
12	un maestro muy respetoso y una materia muy importante				
13	Excelente				
14	Solo me hubiera gustado los ajustes en la plataforma				
15	Su método de enseñanza es bueno, utiliza diferentes tecnologías, siempre explica todo a detalle, da ejemplos de la vida cotidiana y el tema para relacionarlo, sus actividades son variadas, siempre es mejor cuando un maestro varia la manera en la que se realiza una tarea ya que algo repetitivo se vuelve tedioso.				
16	Sabe de lo que esta hablando, buen maestro.				
17	Eficiente				
18	Excelente maestro				
19	Nunca especifica que quiere en un trabajo, solo dice que tema se debe de hacer pero no dice como lo quiere o con que puntos en especial debemos de respetar, y en todo el semestre solo hemos estado viendo exposiciones de los compañeros.				
20	Prácticamente lo que hemos estado haciendo es enseñarnos entre compañeros a través de exposiciones. No comprende el hecho de que la mayoría de los alumnos y compañeros tenemos mala conexión o incluso la plataforma de blackboard falla bastante y la mayoría de las veces nos saca de la clase o ni siquiera nos deja entrar. Al principio del semestre el dijo que si seguíamos con las mismas excusas a mediados de semestre de que teníamos mala conexión o la plataforma fallaba no lo iba tomar en cuenta				
21	buen maestro aunque muy exigente, pero se tiene en cuenta de que todo es en línea y se presta a que los maestros desconfien mas de sus alumnos, nos motivo a presentar mas de la mitad del contenido académico lo cual nos impulso a aprender mas autodidactamente, y al exponer el su clase, a veces se quedaba con un poco de duda, pero puede que lo haya hecho para que nosotros busquemos informacion para complementar la informacion				
22	El maestro hacia las cosas como queria. Si le comentabamos de alguna situacion en la que el pudo haberse equivocado, no lo admitia y para el nosotros eramos los que siempre estabamos mal				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24708 - OBESO MEZA MARTIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29917 - ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		107.444 (85.956) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(4.94%)	3(3.70%)	14(17.28%)	12(14.81%)	48(59.26%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(2.78%)	9(6.25%)	15(10.42%)	20(13.89%)	96(66.67%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	5(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(22.22%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muchos trabajos :(
2	me gusto como abordo todos los temas				
3	Siempre expuso los temas de forma clara y sencilla, además la utilización de presentación en Power Point fue muy útil para el aprendizaje				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30252 - TEORIA DEL ESTADO				
Grupo:		9				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		33				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.26				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.926 (92.741) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.23%)	2(0.82%)	17(7.00%)	43(17.70%)	178(73.25%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(2.55%)	4(0.93%)	16(3.70%)	62(14.35%)	339(78.47%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	21(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.93%)	19(70.37%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	19(70.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	3(11.11%)	19(70.37%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	3(11.11%)	19(70.37%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	5(18.52%)	17(62.96%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	21(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	0(0.00%)	4(14.81%)	21(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	19(70.37%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(7.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	20(74.07%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	2(7.41%)	22(81.48%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.93%)	20(74.07%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.41%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	22(81.48%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	19(70.37%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	22(81.48%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	21(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(7.41%)	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	21(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	las clases estuvieron un poco revueltas por las mezcla de temas y otras cosas, se perdió un poco el contenido.				
2	Me hubiese gustado las clases presenciales				
3	Un maestro con mucha energía, trata de que sus alumnos interactúen y se metan en el tema de clase, es muy puntual, solo me hubiera gustado que interactuara un poco mas con diapositivas para cada tema para que así tuviéramos mejor comprensión, también me hubiera gustado ver la calificación del primer examen y que a uno le interesa saber como va y en que mejorar.				
4	exelente maestro aprendi mucho, si sabe como llevar a cabo las clases todo muy dinamico				
5	Habla muy bien al momento de explicar el tema relacionándolos con nuestro Estado.				
6	Buena				
7	muy buena,siempre explico bien, y nos aclabara todo tipo de duda				
8	me gustan muchos sus clases siempre nos invita a participar sus clases son muy didacticas y el profe siempre solventa nuestars dudas.				
9	Muy buena clase, un tema muy interesante que el docente supo entregarnos sus conocimientos sobre el tema.				
10	buena				
11	enseña con ejemplos para relacionar con los temas que lleva para que los entiendan mejor.				
12	buena				
13	8				
14	Aprendí demasiados temas, sin embargo por problemas de internet a veces se complicaba				
15	Por motivos de la pandemia creo que se tiene en poco mas de dificultad para tomar la clase al igual que para impartirla ,aun así los profesores buscaban la mejor idea para impartirnos su clase				
16	Tecnologías Utilizadas.				
17	PACIENTE				
18	Mi proceso de aprendizaje fue claro				
19	Una experiencia buena, no siempre se entendía				
20	temas interesantes, un poco de dinámica en su clase estaría genial y no tomarla a las 7am la dos horas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.97					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.200 (95.360) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.32%)	12(3.81%)	45(14.29%)	257(81.59%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.36%)	2(0.36%)	20(3.57%)	77(13.75%)	459(81.96%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	8(22.86%)	26(74.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	26(74.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	6(17.14%)	25(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	5(14.29%)	29(82.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	31(88.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	29(82.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	28(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	7(20.00%)	25(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	26(74.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	7(20.00%)	25(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	4(11.43%)	30(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	31(88.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	6(17.14%)	24(68.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	Bastante didácticas sus clases, videos, libros, dibujos, etc...				
3	aveces no es muy claro, pero siempre sube material de apoyo				
4	Muy buen profesor, Super empático y su contenido de clase es muy interesante.				
5	Excelente trabajo de maestro, buena enseñanza y bien preparado				
6	Buena				
7	me ayudo a entender mas cosas que siempre pensé que eran todo igual				
8	Excelente maestro				
9	Es muy buen maestro, también sabe demasiado de su materia y si no entiendes algo te puede explicar 100 veces hasta que lo entiendas.				
10	.				
11	Muy respetuoso maestro en lo personal es la clase mas interesante, explica muy bien y es muy puntual.				
12	buen maestro que explica y enseña muy bien				
13	sabia mucho de los temas que explicaba y siempre ponía ejemplos de la vida real lo que me hacia mas facil comprender la materia				
14	excelente muy bien profesor motivaba la participación de mia y de mis compañeros explicaba los temas de una manera muy clara y agradable y nos motivaba a seguir informandonos de diversas formas sobre ciertos temas de la clase.				
15	El profesor es una persona muy preparada y conoce a profundidad los temas tratados en clase. Puedo sugerir que cambie de diadema o de micrófono para que se escuche con mayor calidad el sonido de su voz en la clase.				
16	A veces nos cuesta entender a varios sus ideas, pero buen maestro				
17	Buena				
18	excelente profesor, muy didáctico, fomenta los debates grupales sanos y es muy bueno explicando sus temas, se nota el dominio de su materia y su profesionalidad y cordialidad a la hora de comunicarse con los estudiantes				
19	Muy buen profesor, pero creo que no sabe hilar sus pensamientos y divaga mucho en sus clases, además de que se deja mucho influenciar en sus ideas políticas, lo cuál hasta cierto punto es entendible por la materia.				
20	Suele haber unas confusiones conforme explica, pero al comentarle, utiliza ejemplos en la vida cotidiana para poder comprender.				
21	Buen desempeño				
22	Nos comparte informaciones que hay en la web, como archivos PDF y vídeos				
23	perfecto				
24	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		45				
Total de alumnos en el grupo:		50				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.04				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.84				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.711 (91.769) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(0.74%)	4(0.99%)	50(12.35%)	79(19.51%)	269(66.42%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(0.69%)	8(1.11%)	55(7.64%)	106(14.72%)	546(75.83%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.11%)	5(11.11%)	35(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.22%)	2(4.44%)	10(22.22%)	32(71.11%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	9(20.00%)	34(75.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.22%)	1(2.22%)	6(13.33%)	8(17.78%)	29(64.44%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	8(17.78%)	9(20.00%)	28(62.22%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	9(20.00%)	32(71.11%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.22%)	1(2.22%)	7(15.56%)	13(28.89%)	23(51.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.22%)	1(2.22%)	8(17.78%)	13(28.89%)	22(48.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	8(17.78%)	3(6.67%)	34(75.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.22%)	1(2.22%)	3(6.67%)	3(6.67%)	37(82.22%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.22%)	0(0.00%)	5(11.11%)	6(13.33%)	33(73.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(4.44%)	4(8.89%)	10(22.22%)	29(64.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.22%)	0(0.00%)	5(11.11%)	9(20.00%)	30(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	4(8.89%)	38(84.44%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	11(24.44%)	33(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.22%)	1(2.22%)	5(11.11%)	5(11.11%)	33(73.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.22%)	1(2.22%)	5(11.11%)	17(37.78%)	21(46.67%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	5(11.11%)	37(82.22%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	5(11.11%)	38(84.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.22%)	3(6.67%)	5(11.11%)	36(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	5(11.11%)	38(84.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	6(13.33%)	35(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.11%)	10(22.22%)	30(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.22%)	2(4.44%)	4(8.89%)	38(84.44%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.22%)	3(6.67%)	1(2.22%)	40(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es un buen maestro, pero el único problema que tiene es que no sale de los mismos temas y en lo personal considero que tiende mucho a la repetición. Si bien la materia que le toca impartir es una de las más tediosas (en mi experiencia) siempre busca dar la clase de forma dinámica.				
2	Buen maestro				
3	La experiencia ha sido muy buena, el profesor pone empeño para que toda la clase lo pueda entender, explica bastante bien y es muy incluyente con todos.				
4	Una materia que siento que debí haber tenido de manera presencial, en especial por el maestro Gaeta, es muy bueno pero siento que no pude llegar a comprender algunas tareas que dejaba. A pesar de eso él siempre buscaba nuestra participación y que no nos quedáramos con dudas.				
5	Buena				
6	A pesar de su notable esfuerzo para impartir la materia, no se llega a comprender lo que expone, la distribución de las actividades con lo que expone es algo confuso.				
7	Hacia los temas muy tediosos y largos, poco entendibles, pero cumplía con los temas para aprender.				
8	un gran maestro, la verdad sabe enlazar muy bien ejemplos con temas de clase, se esfuerza mucho para dar una buena clase y siempre está pendiente de sus alumnos sobre dudas.				
9	Algunas veces no le entendía a lo que el profesor se quería referir y tenía que buscar ayuda entre mis compañeros, pero fuera de eso el profesor daba clases interesantes				
10	explico bien el contenido del curso e hizo videollamadas de manera regular para explicar y atender dudas				
11	Maravilloso profesor, siempre tiene buena actitud, casi no entiendo cuando explica pero su clase es muy interesante.				
12	me encanta su clase, tiene tanta motivación y emoción por explicar su clase.				
13	Buen profesor, su materia es confusa y siempre hace su mejor esfuerzo al explicar, nos deja actividades en base a la clase y siempre nos pide al final de cada una retroalimentación de lo aprendido.				
14	Muy buenas clases, a veces un poco confusas la verdad, pero hace un excelente trabajo.				
15	Sus clases eran claras, nos resolvía todas nuestras dudas en sesión				
16	Muy buen profesor, en ocasiones las explicaciones son un poco confusas pero resuelve dudas.				
17	Muy buen maestro, muy preparado y digno para su puesto sin embargo hace falta que no solo nos sature de información sino que lo haga un poco más práctico para que se nos haga más entendible ya que si tuve algunas dudas en cuanto a su clase. Un maestro muy responsable, educado y respetuoso.				
18	Buen maestro, solo que a veces se extiende de más tratando de explicar algo, lo que hace que tratando de explicar algo para dejarlo claro, hace que nos revolbamos más y no queda aclarada la duda.				
19	Muy buena clase, el profesor dispuesto a resolver dudas siempre y usaba diferentes medios para dejar claro los temas.				
20	Presenta ejemplos claros para comprender los temas. Explicaciones claras y es muy atento				
21	mi experiencia en esta clase fue muy agradable debido a que el docente siempre se preocupó porque el grupo participara y fuera a la par				
22	Fue buena, fue muy constante y siempre explicaba todo lo que teníamos que hacer, quizás estaría mejor si la clase fuera un poco más dinámica.				
23	No hacía muchas dinámicas y a veces sus clases eran repetitivas.				
24	El profesor es muy bueno, trata de explicar todo con claridad para que entendamos todo				
25	Es un buen maestro y siempre apoyándonos en alguna duda que tuviéramos.				
26	Algunas veces no entiendo como es que el profesor quiere dar las clases, muchos temas no entendía pero dentro de lo que cabe es un buen profesor.				
27	Muy buen profe, solo que no le entiendo al momento de qué explica				
28	Excelente maestro, nos enseña super bien				
29	Es buen profesor, paciente y sabe explicar bien, solo que algunas veces abarca mucha información en poco tiempo y eso revuelve/confunde.				
30	Muy agradable, el contenido del curso es bueno y completo.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

31	Un profesor muy sabio y profesional en su trabajo sin duda un profesor mas profesional y comprometido con sus alumnos
32	Fue muy buena, siempre nos recibió con entusiasmo y nos motivaba a participar dentro y fuera de clases para dudas y opiniones con respecto al tema que se vio en clase o dudas sobre la tarea.
33	no se si la materia era difícil, o si el maestro al hizo difícil de entender.

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24762 - MONTIJO CABRERA KARLA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29914 - DERECHOS HUMANOS				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		31				
Total de alumnos en el grupo:		35				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.55				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.90				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.032 (87.226) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(2.87%)	19(6.81%)	29(10.39%)	34(12.19%)	189(67.74%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(3.43%)	39(7.86%)	28(5.65%)	73(14.72%)	339(68.35%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.23%)	2(6.45%)	3(9.68%)	3(9.68%)	22(70.97%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(6.45%)	2(6.45%)	2(6.45%)	5(16.13%)	20(64.52%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.23%)	2(6.45%)	3(9.68%)	4(12.90%)	21(67.74%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(6.45%)	1(3.23%)	3(9.68%)	7(22.58%)	18(58.06%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.23%)	3(9.68%)	3(9.68%)	3(9.68%)	21(67.74%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.23%)	1(3.23%)	4(12.90%)	3(9.68%)	22(70.97%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	3(9.68%)	21(67.74%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	5(16.13%)	2(6.45%)	3(9.68%)	21(67.74%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	3(9.68%)	23(74.19%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.45%)	2(6.45%)	1(3.23%)	5(16.13%)	21(67.74%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.23%)	3(9.68%)	2(6.45%)	2(6.45%)	23(74.19%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.23%)	2(6.45%)	1(3.23%)	4(12.90%)	23(74.19%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.23%)	2(6.45%)	4(12.90%)	4(12.90%)	20(64.52%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.23%)	2(6.45%)	2(6.45%)	4(12.90%)	22(70.97%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.23%)	3(9.68%)	2(6.45%)	6(19.35%)	19(61.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.23%)	3(9.68%)	2(6.45%)	4(12.90%)	21(67.74%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	4(12.90%)	1(3.23%)	5(16.13%)	21(67.74%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.23%)	1(3.23%)	2(6.45%)	7(22.58%)	20(64.52%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.23%)	3(9.68%)	3(9.68%)	5(16.13%)	19(61.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	4(12.90%)	0(0.00%)	6(19.35%)	21(67.74%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(6.45%)	2(6.45%)	2(6.45%)	4(12.90%)	21(67.74%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.23%)	2(6.45%)	2(6.45%)	3(9.68%)	23(74.19%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.45%)	2(6.45%)	0(0.00%)	6(19.35%)	21(67.74%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.23%)	1(3.23%)	3(9.68%)	4(12.90%)	22(70.97%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.23%)	3(9.68%)	1(3.23%)	4(12.90%)	22(70.97%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase, explicaba de manera entendible los temas y las actividades a realizar son sencillas y fáciles de comprender.				
2	La clase estuvo regular, considero que se pudo profundizar de mejor manera en algunos temas.				
3	Excelente docente, explica de manera clara y concisa.				
4	Me encantó la clase, muy buena.				
5	PERFECTA				
6	Muy despistada, olvidaba darnos la clase, no asistía o asistía tarde, y leía diapositivas.				
7	Muy buena eperiencia				
8	Las clases eran precisas y claras, abarcando los temas expuestos en el temario, sin embargo, los trabajos se volvieron muy amplios y numerosos después de unos meses, encargaba alrededor de tres tareas para un mismo día.				
9	No sabía casi clases y quería que le entregaras toda los trabajos, encima no quería poner ni retardo				
10	sus clases no se entienden, debería hacerlas mas dinámicas, muchas veces no dio clase y dejó tareas de temas sin explicar.				
11	Excelente profesor,, tiene mucha experiencia y apertura a las recomendaciones				
12	Excelente docente, siempre haciendo la clase dinámica, sencilla y fácil de comprender.				
13	fue buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	24					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.20					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.050 (92.040) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.11%)	6(3.33%)	9(5.00%)	47(26.11%)	116(64.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.31%)	3(0.94%)	16(5.00%)	63(19.69%)	237(74.06%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(35.00%)	13(65.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	13(65.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	11(55.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	5(25.00%)	12(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	13(65.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	6(30.00%)	11(55.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	5(25.00%)	10(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	13(65.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	7(35.00%)	11(55.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	13(65.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	fue un poco difícil seguir el ritmo y comprender los temas vistos				
2	Proceso de aprendizaje				
3	Excelente maestro tiene un buen enseñamiento y desarrollo en todo lo que explica.				
4	muy buena clases y enseñanzas				
5	muy buena clase				
6	Algunas veces no teníamos clases por problemas que tenía el profesor				
7	excelente maestro				
8	buena				
9	Bastante buena la clase en todos los aspectos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.467 (93.173) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.48%)	8(2.96%)	14(5.19%)	50(18.52%)	194(71.85%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(1.67%)	4(0.83%)	12(2.50%)	70(14.58%)	386(80.42%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	24(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	26(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	23(76.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	24(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(6.67%)	2(6.67%)	1(3.33%)	7(23.33%)	18(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	9(30.00%)	20(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.33%)	3(10.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	18(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	8(26.67%)	19(63.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	5(16.67%)	22(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.33%)	1(3.33%)	1(3.33%)	6(20.00%)	21(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	25(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.67%)	0(0.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	20(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(26.67%)	22(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	25(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	23(76.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	23(76.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.33%)	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	24(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	6(20.00%)	23(76.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Aprendí demasiados temas, sin embargo por problemas de internet a veces se complicaba				
2	Por motivos de la pandemia creo que se tiene en poco mas de dificultad para tomar la clase al igual que para impartirla ,aun así los profesores buscaban la mejor idea para impartirnos su clase				
3	Buena				
4	Fue difícil las clases en esta modalidad porque los tiempos de clase son muy reducidos y no se puede interactuar de la misma manera que pudiera hacerse de forma presencial pero el profesor siempre impartió su clase de la mejor manera y esto me permitió aprender muchos.				
5	Buen maestro, muy bien explicados los temas y muy claro.				
6	sus clases eran buenas pero le faltaba desempeñarse mas con el grupo y aclarar dudas				
7	8				
8	buena				
9	siempre busca la manera de que los estudiantes entiendan mejor.				
10	Muy buen maestro se le nota las ganas de querer que sus alumnos entiendan por completo el tema, solo le faltaría dar ejemplos de los problemas de los trabajos que quiere que se elaboren y revisar los trabajos con un tiempo cerca de la fecha que se entrego porque uno no sabe como va, sabemos que como maestros se les complica pero luego en las ultimas semanas no sabe uno como va o que corregir.				
11	el profesor era muy comprensible y presentaba muchas herramientas para la mejor comprension de los temas pero todo era muy confuso por la pandemia que no teniamos la flexibilidad de preguntar muy bien y poder solventar dudas.				
12	Buena, pero me hubiese gustado presenciales				
13	muy buena,siempre explico bien				
14	buena				
15	Excelente profesor, muy dedicado a su materia y muy tolerante y paciente.				
16	Tecnologías Utilizadas.				
17	Aunque batallaba en mi proceso de aprendizaje, veía las clases grabadas las veces que fueran necesarias para mi.				
18	EXCELENTE				
19	Muy buena experiencia				
20	los temas impartidos interesantes, se me complica los temas de graficar.				
21	desearía tener mas clases ya que se me complica un poco el entender la materia, y quisiera que pusiera mas ejemplos y desarrollarlos el mismo para entender mejor.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.08					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.400 (97.920) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.44%)	0(0.00%)	4(1.78%)	13(5.78%)	207(92.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.50%)	3(0.75%)	4(1.00%)	15(3.75%)	376(94.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	21(84.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La clase siempre fue muy amena y sencilla por entender, muy buen maestro.				
2	Buena experiencia, tranquila				
3	Excelente profesor				
4	.				
5	excelente				
6	El proceso de aprendizaje fue bueno, simplificado y resumido, complementado con la práctica al finalizar cualquier tema				
7	Me gusto la dinámica de la clase, el profesor siempre estuvo respondiendo dudas, explico muy bien los temas.				
8	Mi experiencia fue buena				
9	Buena atención, brinda material de apoyo para la comprensión de temas, deja claras las actividades a realizar				
10	Agradable y muy claro de entender los cursos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29848 - DESARROLLO REGIONAL					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.85					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.23					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.846 (88.677) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.71%)	5(4.27%)	12(10.26%)	29(24.79%)	69(58.97%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.92%)	1(0.48%)	12(5.77%)	65(31.25%)	126(60.58%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	4(30.77%)	5(38.46%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	2(15.38%)	8(61.54%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	4(30.77%)	8(61.54%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	5(38.46%)	7(53.85%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	7(53.85%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(38.46%)	8(61.54%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	4(30.77%)	6(46.15%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(15.38%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	6(46.15%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(15.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(38.46%)	6(46.15%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	5(38.46%)	7(53.85%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	6(46.15%)	6(46.15%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(38.46%)	8(61.54%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	5(38.46%)	7(53.85%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	A pesar de darnos pocas clases siempre dejo lecturas claras y relevantes para hacer resúmenes de ellas en su hora de clase, lo cual es genial porque aprendí más que maestros que piden que nos conectemos todos los días y solo se la pasan reganando, así no me hacen perder mi tiempo, sin embargo la materia es muy repetitiva con otros temas de la carrera y por lo tanto poco significativa para una materia de 7mo deberían poner más materias importantes para la carrera y que los temas no se repitan.				
2					
3	El profesor es respetuoso con todos sin embargo considero que le falta preparar mejor sus clases y la forma en como se lleva este curso.				
4	el profesor, no siempre estuvo dando clases, solo cuando él creía que era necesario, aun así con las actividades que dejaba se podría comprender un poco más del tema, solo que cuando daba clases lo hacía por medio de Zoom y nunca por la plataforma de Blackboard, y los 40 o 30 minutos no eran suficientes para aclarar las dudas que podríamos tener y teníamos que acudir a mandarle mensaje por correo.				
5	10				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29912 - RELIGIONES EN EL MUNDO					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	34					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.76					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.47					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.059 (95.247) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.33%)	5(1.63%)	11(3.59%)	21(6.86%)	268(87.58%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.18%)	6(1.10%)	27(4.96%)	64(11.76%)	446(81.99%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	2(5.88%)	30(88.24%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	0(0.00%)	31(91.18%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	1(2.94%)	30(88.24%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.88%)	0(0.00%)	2(5.88%)	30(88.24%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	32(94.12%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	31(91.18%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	4(11.76%)	28(82.35%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.94%)	1(2.94%)	0(0.00%)	5(14.71%)	27(79.41%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	3(8.82%)	4(11.76%)	26(76.47%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	3(8.82%)	29(85.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	5(14.71%)	27(79.41%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	3(8.82%)	30(88.24%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	5(14.71%)	27(79.41%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	5(14.71%)	27(79.41%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	4(11.76%)	28(82.35%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	1(2.94%)	31(91.18%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	3(8.82%)	29(85.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	4(11.76%)	28(82.35%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	5(14.71%)	26(76.47%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	6(17.65%)	26(76.47%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.94%)	3(8.82%)	3(8.82%)	27(79.41%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	3(8.82%)	29(85.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	5(14.71%)	28(82.35%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	5(14.71%)	28(82.35%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen profesor				
2	Muy buena experiencia				
3	PERFECTA				
4	Excelente clase, el maestro siempre buscaba la manera de mantenernos participativos en las clases, los temas fueron abordados de manera muy clara y muy interesantes.				
5	Excelente docente, de los mejores de la facultad. Explica todo de manera clara y repite la información las veces necesarias, incentiva a los alumnos y aporta gran dinamismo a los temas del curso.				
6	Sus actividades son muy diferentes y aprendes bastante.				
7	Excelente profesor, buenas clases, los trabajos son muy dinámicos.				
8	La distribución de trabajo y manera de aprender son sin duda una de las mejores que he experimentado desde que entramos a esta modalidad. le dedica el tiempo suficiente a cada uno de los temas que necesitan ser vistos y aclara cualquier duda existente. El tiempo que se le dedica tanto a la clase como a las actividades y retroalimentación me parece perfecto.				
9	Me gusta mucho las clases con el profesor Carlos. En algunos momentos si hubo una carga pesada en los trabajos.				
10	Es muy inteligente pero a veces se pasa con las explicaciones o tarea.				
11	Excelente profesor,, tiene mucha experiencia y apertura a las recomendaciones				
12	el profesor es muy organizado con su clase, facil de comprender				
13	Excelente docente, sin dudas se adapto perfectamente a la modalidad virtual.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29893 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	42					
Total de alumnos en el grupo:	52					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.98					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.76					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.690 (90.952) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(2.12%)	16(4.23%)	27(7.14%)	47(12.43%)	280(74.07%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(0.74%)	32(4.76%)	44(6.55%)	90(13.39%)	501(74.55%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.38%)	1(2.38%)	5(11.90%)	4(9.52%)	31(73.81%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.38%)	1(2.38%)	6(14.29%)	34(80.95%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	3(7.14%)	2(4.76%)	8(19.05%)	29(69.05%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.38%)	3(7.14%)	8(19.05%)	30(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(4.76%)	2(4.76%)	4(9.52%)	4(9.52%)	30(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(4.76%)	3(7.14%)	6(14.29%)	31(73.81%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(7.14%)	2(4.76%)	4(9.52%)	3(7.14%)	30(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(4.76%)	3(7.14%)	3(7.14%)	4(9.52%)	30(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.38%)	2(4.76%)	4(9.52%)	35(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	3(7.14%)	1(2.38%)	3(7.14%)	35(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(4.76%)	3(7.14%)	4(9.52%)	33(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.38%)	2(4.76%)	3(7.14%)	6(14.29%)	30(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.38%)	2(4.76%)	6(14.29%)	6(14.29%)	27(64.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	3(7.14%)	2(4.76%)	6(14.29%)	31(73.81%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.38%)	2(4.76%)	6(14.29%)	4(9.52%)	29(69.05%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(4.76%)	3(7.14%)	8(19.05%)	29(69.05%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.38%)	3(7.14%)	6(14.29%)	32(76.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.38%)	2(4.76%)	2(4.76%)	7(16.67%)	30(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.38%)	2(4.76%)	4(9.52%)	35(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(4.76%)	2(4.76%)	4(9.52%)	34(80.95%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.38%)	2(4.76%)	5(11.90%)	34(80.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.38%)	4(9.52%)	2(4.76%)	5(11.90%)	30(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.38%)	4(9.52%)	10(23.81%)	27(64.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(4.76%)	0(0.00%)	7(16.67%)	33(78.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(4.76%)	3(7.14%)	5(11.90%)	32(76.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El hecho de que nos hiciera exponer y el decidiera quien empezaba y que tema hablaba cada quien me pareció excelente. De esta manera nos forza a a todos a aprender el tema en su totalidad y no estancarnos en las exposiciones de siempre donde entre los alumnos se reparte los temas y solo memorizan su parte. Excelente profesor.				
2	buen profesor				
3	Buena				
4	Reconozco que es un buen maestro y sabe mucho sobre la materia, pero dejaba muchas tareas.				
5	Todo fue bastante completo, se abarcaron todos los temas que se debían, todo muy dinámico y placentero.				
6	Bueno si nos ayudo mucho desde un principio pero ya con forme paso mas el tiempo fue cambiando mucho yo entiendo que estemos en universidad pero ponía trabajos que eran casi de un día para el otro, yo admito también que en algunas cosas falle como alumna pero en verdad me hubiera gustado que no dejara tan cargadas las cosas ya que llevamos otras materias mas pero al final del día un excelente profesor				
7	El material ofrecido fue muy claro, explica los objetivos de la clase de manera detallada y clara.				
8	Este profe es muy agresivo, no nos deja ni exponer en paz, y aparte nosotros nos explicamos a nosotros mismos practicamnte todo el semestre, y tambien nos la pasamos haciendo puras exposiciones, en si el maestro no hizo mucho y aun asi tiene la audacia de estar exigiendo cosas demasiado pesadas e interrumpiendonos mientras exponemos.				
9	Un poco sofocante pero excelente.				
10	muy didactico, buen material visual, buenas explicaciones				
11	El docente mostro gran interés por compartir su conocimiento. Dio seguimiento al aprendizaje durante todo el semestre e hizo un correcto uso de las tecnologías.				
12	Es muy buen maestro, explica las ideas claras. Pero me hubiera gustado que tuviéramos mas clases practicas.				
13	Tener clase con el Dr. Carlos es siempre una maravilla y realmente se aprende. A mi consideración, al ser un alumno y empleado de tiempo completo, las tareas y dinámicas me parecieron densas, demandantes y con tiempo muy limitado, aunque comprendo que es parte del reto universitario. Fuera de eso excelente maestro.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29903 - ESCENARIO REGIONAL DE MEDIO ORIENTE					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.083 (97.667) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.93%)	12(11.11%)	95(87.96%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.52%)	19(9.90%)	172(89.58%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro, supo variar las herramientas para salir de la monotonía de las clases y siempre con explicaciones acertadas				
2	Excelente maestro.				
3	Muy buen maestro.				
4	El proceso de aprendizaje de la clase ha sido muy bueno, los temas abordados de forma dinámica, lo cual ayuda al entendimiento de cada uno de los temas de la clase.				
5	Gran maestro, conocedor, sabe muy bien el tipo de lecturas y tareas que nos debe dejar para nuestro mejor comprendimiento y para que no batallamos al hacerlas o entenderlas. Esta siempre para resolver dudas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29862 - PLANEACION ECONOMICA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.94				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		103.125 (82.500) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(2.08%)	13(9.03%)	38(26.39%)	25(17.36%)	65(45.14%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(4.30%)	14(5.47%)	34(13.28%)	44(17.19%)	153(59.77%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	3(18.75%)	8(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	4(25.00%)	7(43.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(6.25%)	5(31.25%)	3(18.75%)	7(43.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.25%)	3(18.75%)	3(18.75%)	3(18.75%)	6(37.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	1(6.25%)	9(56.25%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	4(25.00%)	8(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	3(18.75%)	5(31.25%)	3(18.75%)	5(31.25%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	7(43.75%)	2(12.50%)	5(31.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)	8(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	10(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(12.50%)	0(0.00%)	3(18.75%)	5(31.25%)	6(37.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	10(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	5(31.25%)	7(43.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(12.50%)	1(6.25%)	3(18.75%)	1(6.25%)	9(56.25%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.25%)	2(12.50%)	6(37.50%)	3(18.75%)	4(25.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	3(18.75%)	9(56.25%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	10(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(12.50%)	3(18.75%)	2(12.50%)	3(18.75%)	6(37.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	0(0.00%)	12(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	12(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Faltaba mucho a las clases, pero cuando las daba, las explicaba muy bien.				
2	A pesar de tener dificultades para entrar a clase por parte del profesor, fue una muy buena clase. Puesto que en las sesiones era información muy interesante y útil.				
3	Regular.				
4	Enseña bien y su forma de enseñar es buena, no nos deja con dudas; pero varias veces no podía darnos clase y no nos avisaba con anticipación.				
5	Considero que faltó mucha comunicación entre profesor-alumno para tener claro cuales eran las actividades que llevaríamos a cabo, o si incluso tendríamos clase. Las clases alcanzamos a tener fueron bastante explicativas de cualquier forma.				
6					
7	Tiene un amplio vocabulario y es interesante escucharlo, sin embargo, siento que su clase debe ser un poco más interactiva y que los horarios de clase se ajusten a su horario extra curricular.				
8	Es muy buen maestro, sin embargo, casi nunca entra a clase, lo cual interrumpe el hilo de la clase.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29833 - PENSAMIENTO ECONOMICO CONTEMPORANEO				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		23				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.30				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.87				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.304 (93.043) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	22(10.63%)	37(17.87%)	148(71.50%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.27%)	33(8.97%)	50(13.59%)	284(77.17%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	5(21.74%)	15(65.22%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	16(69.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	18(78.26%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	16(69.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	16(69.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	17(73.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	3(13.04%)	16(69.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	17(73.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	17(73.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	4(17.39%)	15(65.22%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	17(73.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	18(78.26%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	4(17.39%)	16(69.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	17(73.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	16(69.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	18(78.26%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	17(73.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena, pero regular como todas, no es lo mismo en linea, pero el contenido fue bueno.				
2	No tuvimos muchas clases, pero los temas que hubo estuvieron bien.				
3	Desaparecia en intervalos regulares y confundía bastante con sus explicaciones de temas ya abordados en semestres pasados.				
4	Muy buen profesor, excelente enseñando y desarrollando los temas, su manera de trabajar la clase ayuda mucho al proceso de aprendizaje, enseña de manera clara y concisa				
5	Muy bueno explicando				
6	Muy buen trabajo excelente clase, teoría y practica suficiente.				
7	-				
8	Muy buen maestro, sin embargo, el seguirle el paso durante su clase en la modalidad en linea puede resultar un poco complicado debido a la extensión y desarrollo de los temas				
9	Excelente, siempre explicaba todo detalladamente				
10	Explicaba muy bien los temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25188 - SANTIAGO OLIVAS NAYMA ELIZABETH					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6603 - ESTRATEGIAS DE PROMOCION INTERNACIONAL DE					
Grupo:	109					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.167 (99.333) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	0(0.00%)	6(5.56%)	101(93.52%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.52%)	191(99.48%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestra, el proceso de aprendizaje fue muy didáctico, divertido, algunas veces tedioso pero muy bien explicado, muy buena experiencia de esta materia.				
2	Buenas maestra				
3	Me gustaron aunque no fueron presenciales y aprendí mucho ya que el maestra explica super bien				
4	10				
5					
6	Muy buena maestra				
7	siempre atenta				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25346 - DE LEON BERRONES JOSE ARTURO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29896 - COMERCIO INTERNACIONAL					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.19					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.31					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	97.938 (78.350) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(9.03%)	12(8.33%)	24(16.67%)	10(6.94%)	85(59.03%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	42(16.41%)	23(8.98%)	16(6.25%)	18(7.03%)	157(61.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(18.75%)	0(0.00%)	3(18.75%)	0(0.00%)	10(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(12.50%)	0(0.00%)	3(18.75%)	1(6.25%)	10(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(12.50%)	2(12.50%)	2(12.50%)	1(6.25%)	9(56.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.25%)	3(18.75%)	1(6.25%)	1(6.25%)	10(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	11(68.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	0(0.00%)	10(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	2(12.50%)	8(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	2(12.50%)	8(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	2(12.50%)	9(56.25%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	1(6.25%)	10(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(18.75%)	2(12.50%)	2(12.50%)	0(0.00%)	9(56.25%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	4(25.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	9(56.25%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(25.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	9(56.25%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(18.75%)	1(6.25%)	2(12.50%)	0(0.00%)	10(62.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(18.75%)	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	9(56.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(18.75%)	1(6.25%)	1(6.25%)	0(0.00%)	11(68.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(12.50%)	2(12.50%)	0(0.00%)	2(12.50%)	10(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(12.50%)	2(12.50%)	1(6.25%)	2(12.50%)	9(56.25%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(12.50%)	3(18.75%)	0(0.00%)	1(6.25%)	10(62.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(12.50%)	2(12.50%)	1(6.25%)	0(0.00%)	11(68.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(18.75%)	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	7(43.75%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(18.75%)	2(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(12.50%)	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	12(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(18.75%)	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	10(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(12.50%)	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	10(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor. Su contenido de clase fue muy enriquecedor, dinámico con infografías, mapa mentales entre otros. No solo siguiendo "lo tradicional"				
2	nada empático, los temas que explicaba eran confusos, para aclarar situaciones no dejaba la palabra se cerraba a cualquier explicación que le dábamos, pésima actitud.				
3	Nos brindo herramientas de apoyo y para instruirnos en la elaboración de tareas, pero no todos los compañeros tenían acceso a las mismas por lo cual a unos se les dificulto. Como docente su labor fue buena, pero no debería de hacer equipos de trabajos y hacer una calificación general para el equipo.				
4	El método de trabajo planteado por el maestro fue sencillo, práctico y entendible, aunque el designar a los equipos de trabajo no me resultó muy positivo ya que en esta modalidad algunos compañeros no se toman en serio los trabajos colaborativos.				
5	me gusto como abordo todos los temas				
6	Peor profesor de esta facultad, no enseña bien y no comprende probalemas de los estudiantes ahora en tiempos de covid, también si le das pruebas no las acepta y piensa que siempre está bien el. El peor.				
7	No se flexibiliza ante la situación ni las diferentes posibilidades y necesidades del alumno.				
8	Las diferentes dinamicas de aprendizaje que utiliza son muy buenas:)				
9	tengo dos semestres con este profesor y no aprendi nada				
10	El maestro no tuvo consideración de las personas que trabajamos, por más que le explicamos que aveces interferia el horario con el horario laboral, el solo responde que arreglemos eso y que se le de prioridad a la escuela, pero no sabe el trasfondo ni necesidad que algunos tenemos y no podemos dejar el trabajo así como así.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25346 - DE LEON BERRONES JOSE ARTURO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29832 - ALGEBRA LINEAL Y OPTIMIZACION					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	36					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.64					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.76					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.200 (92.960) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	11(4.89%)	15(6.67%)	32(14.22%)	167(74.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	17(4.25%)	14(3.50%)	46(11.50%)	323(80.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	2(8.00%)	17(68.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	18(72.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	23(92.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No tuve ningun inconveniente con el profesor.				
2	Buena, pero regular como todas, no es lo mismo en linea, pero el contenido fue bueno.				
3	Excelente profesor.				
4	buena				
5	Muy buen profesor, excelente enseñando y desarrollando los temas, su manera de trabajar la clase en linea ayuda mucho al proceso de aprendizaje.				
6	No entiendo sus exámenes				
7	Excelente trabajo, entiendo todos los procedimientos algebraicos				
8	-				
9	Nos explicaba de manera sencilla pero extensa				
10	Excelente profesor				
11	PESIMO MAESTRO, NO ES BUEN PROFESOR, NO ES BUENO EXPLICANDO, NO ES TOLERANTE, NO JUSTIFICA LAS CALIFICACIONES, FALTA SIN AVISAR. LLEGA HASTA UNA HORA TARDE A CLASE PESIMO PROFESOR. NO ES LA PRIMER MATERIA QUE LLEVO CON EL, EN TODOS LOS CURSOS ES PESIMO.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		25346 - DE LEON BERRONES JOSE ARTURO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29861 - LEGISLACION EMPRESARIAL				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.333 (89.067) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	15(18.52%)	18(22.22%)	48(59.26%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	21(14.58%)	33(22.92%)	90(62.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	4(44.44%)	3(33.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	5(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	5(55.56%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	No pasa lista de asistencia en todas las clases y al final del semestre te pone faltas que no sabias que tenias.				
3	Lo único es que califica hasta el ultimo y eso no nos da la posibilidad de encontrar algún error que después podríamos corregir en otros trabajos mas adelante				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26440 - URIARTE GOMEZ GUILLERMO GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6539 - SISTEMAS POLITICOS COMPARADOS					
Grupo:	20					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.88					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.750 (94.200) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.39%)	17(23.61%)	54(75.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.78%)	37(28.91%)	90(70.31%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Cuando habla, expresa claramente sus ideas				
2	muy irresponsable al dar las clases, no avisa si no habrá clases solo no entra.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26541 - RAMOS MEDINA JESUS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30284 - MERCADOTECNIA POLITICA				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.93				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		99.200 (79.360) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(6.67%)	2(1.48%)	17(12.59%)	39(28.89%)	68(50.37%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	23(9.58%)	6(2.50%)	47(19.58%)	68(28.33%)	96(40.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	3(20.00%)	8(53.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	8(53.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	6(40.00%)	6(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	8(53.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	8(53.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	8(53.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	7(46.67%)	6(40.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	4(26.67%)	4(26.67%)	6(40.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	6(40.00%)	6(40.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	7(46.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	3(20.00%)	7(46.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	5(33.33%)	6(40.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(20.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	5(33.33%)	4(26.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(20.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	4(26.67%)	4(26.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(13.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	8(53.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	4(26.67%)	7(46.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	6(40.00%)	5(33.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.67%)	2(13.33%)	2(13.33%)	4(26.67%)	6(40.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	6(40.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	3(20.00%)	6(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	0(0.00%)	5(33.33%)	4(26.67%)	5(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(13.33%)	2(13.33%)	2(13.33%)	4(26.67%)	5(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	8(53.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No tiene idea de cómo impartir una clase sin contar que nunca vimos un tema dentro de la clase, solo revisamos noticias				
2	Muy buena coser es un docente entregado a su materia y alumnos.				
3	muy buena clase, excelente comunicación				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29901 - ESCENARIO REGIONAL DE AFRICA					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.750 (90.200) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.85%)	3(2.78%)	7(6.48%)	36(33.33%)	60(55.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	2(1.04%)	9(4.69%)	52(27.08%)	128(66.67%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	5(41.67%)	5(41.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(16.67%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	6(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(50.00%)	6(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(8.33%)	2(16.67%)	0(0.00%)	2(16.67%)	7(58.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	3(25.00%)	6(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena atencion del profesor al alumno, clases autenticas y diferentes que ayudaban a comprender mejor los temas				
2	Muy buen maestro, se nota que tiene dominio de los temas. Solo un comentario deja muchísimas tareas y muy largas en poco tiempo.				
3	No es dinamica la clase, pero es buen maestro y entiende cuando tenemos contratiempos.				
4	La clase es dinámica con los videos y las diapositivas, sin embargo, la carga de las lecturas de los reportes en estas últimas unidades es un poco pesada.				
5	Explica muy bien, con gran conocimiento. Sin embargo, deja muchas tareas que engloban lecturas, con aveces, mas de 80 paginas; de las cuales son dos por semana y eso puede atrasarnos con otras materias.				
6	Es buen maestro e imparte muchos temas distintos para nuestro aprendizaje, pero el problemas es que a nosotros como alumnos nos satura mucho de tareas (reportes de lectura) y ejercicios, con lecturas muy extensas. No es nada dinámico en sus actividades.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26826 - ARREDONDO BOTELLO ROCIO NIRARI					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29825 - ESTADISTICA INFERENCIAL					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.92					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.462 (94.769) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.85%)	3(1.28%)	14(5.98%)	30(12.82%)	185(79.06%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.24%)	1(0.24%)	21(5.05%)	46(11.06%)	347(83.41%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	3(11.54%)	20(76.92%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	20(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	21(80.77%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	5(19.23%)	18(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	20(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	20(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelent e maestra, de las mejores que he tenido durante mi carrera, de verdad ama su trabajo.				
2	EXCELENTE PROFESORA, MAS DOCENTES COMO ELLA MEJORARIA LA FACULTAD				
3	Muy buena				
4	Fue una muy buena experiencia. La maestra es muy buena				
5	buena				
6	me agrado como dio sus clases, motiva seguir estudiando estadística y siempre esta al pendiente del estudiante si tiene una duda ya sea por una tarea, trabajo y problemática, aun siendo fin de semana contesta y clara dudas				
7	La profesora daba seguimiento a nuestro aprendizaje.				
8	buena				
9	Buena				
10	Excelente maestra, explica muy bien y genera una clase amena				
11	10/10				
12	Excelente muy buena profesora				
13	Nos ayudo mucho con videos				
14	La Maestra tiene conocimientos de los temas, el problema que como son prácticos los dejaba de tarea y si estaban mal no los calificaba, no los explicaba con anterioridad, hasta después de la entrega, lo que hacia que no valiera los trabajos, esta bien aplicar ser autodidacta pero no así.				
15	Es la profesora que mejor uso de los medios tecnologicos tiene, pero siento que no tiene control de sus emociones y se deja llevar por cualquier situacion.				
16	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26826 - ARREDONDO BOTELLO ROCIO NIRARI					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	45					
Total de alumnos en el grupo:	48					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.933 (99.147) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.49%)	18(4.44%)	385(95.06%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.14%)	3(0.42%)	17(2.36%)	699(97.08%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	42(93.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	44(97.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	44(97.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	2(4.44%)	42(93.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	44(97.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	44(97.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	6(13.33%)	38(84.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	42(93.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	41(91.11%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	44(97.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	41(91.11%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	44(97.78%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	43(95.56%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	44(97.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	2(4.44%)	41(91.11%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	44(97.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	2(4.44%)	42(93.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra, nos presenta temas nuevos cada semana y nos deja una tarea en base al tema visto, una vez a la semana nos conectamos en una sesión de dudas sobre el tema y la tarea donde nos aclara cualquier problema y siempre contesta nuestros mensajes.				
2	Muy buena profesora, explica excelente y es muy paciente.				
3	me gusto mucho su materia, explico bien los contenidos y realizo videollamadas constantemente				
4	Las clases siempre están bien explicadas, las tareas siempre son claras , la profesora siempre esta al pendiente de nosotros, me refiero a cuestión de dudas o al explicar el tema, hace un excelente trabajo!!.				
5	Fue muy fácil aprender con ella ya que era muy clara con todos los temas y se tomaba el tiempo de responder nuestras dudas.				
6	mi experiencia en esta clase fue muy satisfactorio, el seguimiento que mantuvo el docente fue muy eficaz				
7	Siempre fue muy atenta, intentaba explicar los temas de la mejor manera posible, nos evaluaba, corregía y siempre nos motivaba para participar.				
8	La experiencia fue muy buena ya que la profesora lo hizo excelente, explica muy bien, se preocupa por resolver nuestras dudas y el contenido de apoyo como videos, paginas que nos proporciono son buenos. Una gran maestra, sin duda la mejor clase del semestre.				
9	Excelente profesora, siempre con disposición y entusiasmo.				
10	Fue muy buena, los recursos con los que contamos los supo utilizar muy bien, nos daba clases y nos hacia videos aparte para comprender mejor un tema, excelente clase.				
11	Muy buena clase, la profesora siempre trata de que todo quede bien claro siempre, muy comprensiva, nos motiva constantemente en sus clases.				
12	La profesora siempre estuvo a la disposición de los alumnos, con presentaciones, ejemplos y ejercicios explicados.				
13	Excelente maestra! Me encantan sus clases, explica muy bien todos los temas y es muy amable. Contesta nuestras dudas por correo rápido, es muy atenta.				
14	La profesora me resulta muy tierna y accesible, explica todo con mucha claridad, tuve una buena experiencia				
15	Muy buena profesora, entendí la mayoría de las cosas que nos explicaba porque se detenía a preguntarnos si teníamos alguna duda y aclaraba todas nuestras preguntas respecto a la materia.				
16	La profesora es una maestra excelente, fue muy cómodo aprender con ella, nos auxiliaba con videos para entender los temas que explicara y que todo fuera mas didáctico.				
17	Muy buena maestra me encanta como explica y resuelve nuestras dudas.				
18	Excelente profesora, dedicada en verdad				
19	Excelente maestra, explica muy bien y se preocupa por nosotros				
20	Muy agradable, el contenido del curso es bueno y completo.				
21	Es buen profesora, se expresa muy bien y explica correctamente los temas, ayuda mucho cuando no se comprende un tema por completo.				
22	Una experiencia muy padre una materia de mucho que aprender y sobre todo una profesora muy profesional en su labor				
23	Tuve una buena experiencia en su clase, nos motivo a continuar aprendiendo los temas vistos en clase, fue respetuosa con los alumnos y era puntual para iniciar las clases.				
24	se adapto bien a las clases en linea. me gusto su forma de trabajar.				
25	En lo personal agradezco mucho a la profesora Roció por todos los aprendizajes que nos transmitió durante este semestre. Todos los ejercicios y temas los explico de forma clara y precisa, puntualizando en los apartados importantes y repasando los temas más difíciles para la clase.				
26	Buena maestra				
27					
28	Todo estuvo muy bien estructurado, estaba abierta a nuevas ideas o dudas que teníamos				
29	La profesora siempre era clara con las instrucciones de las tareas y la explicacion de los temas, se aseguraba de resolver todas				

Comentarios de los Alumnos:

	las dudas que tuvieramos y era muy accesible para las dudas de tareas
30	muy buena profe, la verdad explica muy bien, y si tienes dudas respecto a cualquier tema te contesta muy amablemente, incluso si no es en la clase, a cualquier hora le puedes mandar correo y te saca de dudas.
31	Mi experiencia durante esta clase fue muy buena, la profesora explica muy bien y es atenta con todos y cada uno atendiendo nuestros problemas y dudas.
32	Gran maestra, siempre tenía respuesta a nuestras dudas y se mostraba flexible por si se nos complicaba alguna fecha. Siempre llegaba a tiempo y nos dejaba claro los días en que tendríamos clase y cuando serían sesiones de dudas. Cuando estaba decidiendo mi horario, elegí este grupo ya que me habían recomendado a la maestra y ahora entiendo por qué.
33	Sumamente amable, manera didáctica de dar clases, dejaba algún día para taller y resolver dudas, muy claras sus clases
34	Perfecta, una de las mejores profesoras sin duda, que pese a la contingencia y al distanciamiento sabe como enseñar su clase con la misma pasión que en un salón de clases normal.
35	La maestra hizo de las clases algo más fluido y fácil de llevar. Es muy clara con lo que explica y también muy atenta a las dudas de los alumnos.
36	me gusto muchisimo esta clase,aprecie demasiado la dedicacion de la pprofesora por sus clases.

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26826 - ARREDONDO BOTELLO ROCIO NIRARI					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	6					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.250 (99.400) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.69%)	61(95.31%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Seguimiento				
2	excelente explica muy claro, me encargaría que me volviera a dar clases muy amable y bonita				
3	a pesar de las clases virtuales, la profesora siempre explica claramente los temas, a demás de dejar la clase grabada y mandarnos vídeos de ayuda				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27088 - AGUILAR JIMENEZ JOSE FERNANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5856 - PROYECTOS DE NEGOCIOS INTERNACIONALES				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		101.000 (80.800) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	20(8.89%)	11(4.89%)	51(22.67%)	37(16.44%)	106(47.11%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	20(5.00%)	34(8.50%)	42(10.50%)	82(20.50%)	222(55.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	4(16.00%)	14(56.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(8.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	4(16.00%)	11(44.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(12.00%)	0(0.00%)	7(28.00%)	5(20.00%)	10(40.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(8.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	12(48.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(8.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	1(4.00%)	15(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	8(32.00%)	8(32.00%)	9(36.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(12.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	2(8.00%)	12(48.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(20.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	5(20.00%)	10(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(12.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	3(12.00%)	13(52.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(12.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	15(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	4(16.00%)	15(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(8.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	5(20.00%)	12(48.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	5(20.00%)	12(48.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	7(28.00%)	15(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.00%)	3(12.00%)	0(0.00%)	7(28.00%)	14(56.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(8.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	5(20.00%)	11(44.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(12.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	11(44.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	8(32.00%)	11(44.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	15(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	17(68.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	14(56.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	6(24.00%)	12(48.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(8.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	16(64.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(8.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	15(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro se presenta en el horario de clase y da la clase virtual como sin ganas y además de lo que se trata su clase o bueno debería de tratar no es lo que nos enseña, el algo diferente a lo que se supone deberíamos de ver, no tiene congruencia; otro punto es que el maestro cuando le preguntas alguna duda te la responde pero muy de a fuerzas, debe de cambiar su actitud.				
2	Su clase es muy dinámica y nos permitió trabajar en equipos a lo largo del semestre				
3	El maestro si presento un plan para el desarrollo del curso, pero nunca presento la unidades que vienen en la PUA.				
4	Mi experiencia con el Prof. Aguilar es un poco rara, ya que el asume que sabemos todo solo por ir en octavo. eso es lo único que quiero comentar				
5	en el segundo parcial no hemos tenido clases de teoría, solo una clase para repasar la guía para el examen de 2do parcial, temas que no habíamos visto, solo hemos hecho ejercicios del proyecto y el mismo proyecto final durante su clase para entregar esa misma noche. al principio la clase era mas amena pero ahora solo prooyecta los puntos que tenemos que hacer para ese día. algunas veces mis propias dudas y las de otros compañeros han sido llamadas "lógicas" o contestadas sarcásticamente. la clas				
6	muy pocas veces explico concetos y temas relacionados a la materia como comprender antes de practicar				
7	Bien				
8	sabe usar las plataformas, abordo bien los temas.				
9	Sus clases son poco dinamicas, repetitivas y muchas veces sus clases solo es escuchar al profesor desviarse del tema.				
10	Poca relevancia para la carrera, 0 aprendizaje nuevo, improvisación palpable. Las charlas con profesionistas lo único rescatable.				
11	Regular, realmente lo que me gusto de la materia fue tener pequeñas conferencia de casos de exito de emprendedores locales, sin embargo, realmente no sentí que haya aportado algo nuevo a etapa como estudiante.				
12	No aprendi nada				
13	Mala experiencia, parecía mas una platica que una clase, no siguió ni el hilo de los temas ni toco los temas asignados en la PUA, decía lo que le venia a la cabeza y divagaba mucho, lo cual dificultaba mucho seguir el ritmo de la clase. Las evaluaciones no tenían nada que ver con lo que enseñaba y mucho de la clase fue ser autodidacta.				
14	Las clases era solo hacer el trabajo final, fuera de eso no creo que aprendí nada.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27106 - MONTES SANTOYO SAYRA SUZZETH					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	7600 - FRANCES II					
Grupo:	109					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.93					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.600 (87.680) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.74%)	6(4.44%)	11(8.15%)	47(34.81%)	70(51.85%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(2.92%)	9(3.75%)	14(5.83%)	57(23.75%)	153(63.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	6(40.00%)	7(46.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	7(46.67%)	7(46.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	5(33.33%)	9(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	4(26.67%)	8(53.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	4(26.67%)	8(53.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	7(46.67%)	6(40.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	5(33.33%)	7(46.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	10(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	10(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es una buena maestra pero seria mejor si cambiara su actitud				
2	el seguimiento que le dio la profesora para la forma de evaluar no fue razonable , fue muy poco tiempo para responder , muchas preguntas , una sola evaluación no dio oportunidad de las tres evaluaciones oh cuatro por parcial , me quede muy decepcionada de la materia y del aprendizaje.				
3	Buena docente aunque se desespera al explicar				
4	Buena clase y la manera de realizar los ejercicios				
5	Muy exigente para la situación en la que nos encontramos como alumnos en línea				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.000 (92.000) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	8(29.63%)	16(59.26%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(2.08%)	1(2.08%)	11(22.92%)	35(72.92%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.04					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.96					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.750 (91.000) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(4.17%)	4(1.85%)	10(4.63%)	43(19.91%)	150(69.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	20(5.21%)	3(0.78%)	13(3.39%)	44(11.46%)	304(79.17%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	17(70.83%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	20(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	19(79.17%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	16(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	16(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	8(33.33%)	12(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	16(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	16(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	18(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	18(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	19(79.17%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(8.33%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	16(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	20(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(8.33%)	1(4.17%)	2(8.33%)	4(16.67%)	15(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	17(70.83%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	17(70.83%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	21(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.17%)	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	21(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	20(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	22(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	18(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	19(79.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	18(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	21(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Fue muy bueno ya que la profesora esta acostumbrada al manejo de las herramientas y de la plataforma, además se apoyaba de sus tabuladores con lo cual hubo excelente retroalimentación, sugiriendo asesorías en algunos casos.				
2	Aun no tenemos clase				
3	No nos ha dado clases esa maestra.				
4	Casi no llegue a conocerla porque es nueva, pero hasta ahora todo ha ido bien				
5	Honestamente no conocí a esta profesora, y mi evaluación se basa en la profesora suplente.				
6	a esta profesora nos la pusieron al final del curso, me ha costado un poco adaptarme a su forma de enseñar por que me gustaba mas como explicaba la profesora anterior. creo que a valeria le hace falta saber explicar un poquito mas claro y tener mas paciencia.				
7	Hemos tenido muy pocas clase con ella ya que nos cambiaron de maestra pero considero que es buena				
8	al principio si se me dificultaba porque no le entendía pero ahorita me va muy bien, si no le entendíamos nos explica otra vez.				
9	Explica súper bien, para el tiempo que tenemos con ella es muy buena.				
10	Es buena maestra				
11	Casi no tuvimos clase con la docente ya que estuvo incapacitada				
12	pongo esta calificacion basando en la otra maestra Rocio Nirari Arredondo Botello llevaba una clase muy dinamica, hablaba rapido y explicaba rapido, pero igual ella repetia cada cosa que nosotros teniamos dudas con una calma y una paciencia que muy pocos maestros han tenido. mis respetos para la maestra Rocio				
13	Excelente maestra me gusta mucho como imparte las clases				
14	Una buena maestra que sabe explicar				
15	Buena				
16	es nueva pero avanza rapido lo que es bueno ya que vamos al final del semestre				
17	Entro la maestra casi al final del semestre. Así que no tuve mucho contacto con ella.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.381 (93.905) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.06%)	12(6.35%)	33(17.46%)	142(75.13%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.30%)	5(1.49%)	18(5.36%)	42(12.50%)	270(80.36%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	5(23.81%)	13(61.90%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	5(23.81%)	15(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	1(4.76%)	17(80.95%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	4(19.05%)	13(61.90%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	14(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	14(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	18(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	18(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	3(14.29%)	13(61.90%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	4(19.05%)	16(76.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	15(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	2(9.52%)	16(76.19%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	17(80.95%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	4(19.05%)	15(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	2(9.52%)	17(80.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(23.81%)	16(76.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente, muy interactiva y dinámica				
2	Bien				
3	Los debates en sus clases fueron interesantes y la información que nos brindo concisa.				
4	Explica muy bien los temas y los sabe poner en ejemplos de la vida diaria lo que hace mas dinámico y fácil de aprender.				
5	Muy bien impartidos los temas, con el tiempo justo y siempre con motivación a participar y generar discusión y soluciones e inclusión y respeto en este tiempo de contingencia.				
6	me gusta mucho su clase, es una de mis favoritas del curso, su perspectiva me parece muy interesante y creo que explica muy bien los temas.				
7	Excelente maestra				
8	Buena				
9	Tuve algunos problemas ya que la profesora no entendía que no tenía un buen celular y ella evaluaba mucho la participación y no podía encender mi micrófono también para tener una computadora necesito trabajar y ella me hacía sentir que la tenía que tener afuerzas apenas estoy ahorrando para una y si llegaba 10 minutos tarde me regañaba, fue muy complicada su clase al grado de que creo que salí muy baja en calificación				
10	Excelente maestra la forma en que nos brinda la clase nos explica a detalle y si un tema no nos queda claro nos ayuda con explicarlo de nuevo				
11	me gusta como da su clase y como nos va explicando todo los temas que hemos llevado				
12	Gracias está maestra he entendido muchísimas cosas sobre toca y la moral que no sabía etc.				
13	Muy buena clase y con tacto				
14	muy buena profesora muy atenta y tiene la perfección en su forma de enseñar				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	5854 - FINANZAS INTERNACIONALES					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.12					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.44					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.040 (92.032) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.44%)	3(1.33%)	24(10.67%)	29(12.89%)	168(74.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.00%)	5(1.25%)	27(6.75%)	74(18.50%)	290(72.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	17(68.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	17(68.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	16(64.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(8.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	13(52.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	15(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	1(4.00%)	19(76.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro explica bien los conceptos, aunque si en muchas ocasiones no quedan del todo claro todos los temas, pero si ha tenido mas avance en la manera de explicar los temas que en los cursos pasados.				
2	El profesor nos relaciona los temas que aprendes con la vida diaria y hace las clases interesantes al hacernos participar constantemente				
3	Buena experiencia, buen aprendizaje				
4	EL MEJOR MAESTRO QUE TUVE EN TODA LA CARRERA.				
5	Mal				
6	la clase es pesada pero el nivel de la clase es muy bueno y se ha mantenido al mismo nivel que cuando estábamos en presencial				
7	se apegas al plan de estudios, explicar detalladamente los temas y se asegura que los entendamos				
8	Buen maestro, se preocupa por el desempeño de los alumnos.				
9	Los temas impartidos fueron dados conforme a la marcha, se explicaron de manera amplia y se trataba de que el grupo entendiera los conceptos, ha sido una materia muy buena				
10	bn				
11	Buen profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29843 - TEORIA MACROECONOMICA AVANZADA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.70				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.650 (87.720) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.78%)	6(3.33%)	28(15.56%)	47(26.11%)	94(52.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.25%)	7(2.19%)	42(13.13%)	45(14.06%)	222(69.38%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	5(25.00%)	11(55.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(40.00%)	12(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	11(55.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	3(15.00%)	11(55.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	4(20.00%)	9(45.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	8(40.00%)	9(45.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	4(20.00%)	9(45.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(10.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	7(35.00%)	6(30.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(10.00%)	6(30.00%)	3(15.00%)	9(45.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	0(0.00%)	14(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	4(20.00%)	11(55.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	2(10.00%)	12(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	3(15.00%)	12(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	4(20.00%)	11(55.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	3(15.00%)	13(65.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(10.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	10(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un maestro muy inteligente que va demasiado al grano. Hay dudas que quedan de responder y la forma en la que lo hace no nos invita a volver a preguntar durante el curso. Fuera de eso, un excelente académico				
2	Algunas veces me daba pena/miedo participar...				
3	Es un Profesor que sabe mucho de su materia, es responsable y explica las dudas de los alumnos. Sólo sugiero darle un poco menos de valor al trabajo final y si es posible explicarlo a fondo en un punto más intermedio del semestre.				
4	Es muy buen maestro, me gusta mucho su clase, el problema somos nosotros que no tenemos una formación muy buena y a veces no entendemos la parte matemática que explica.				
5	Excelente maestro y algunas cosas se le entiende. Recomendaría que por favor, sea más ordenado a la hora de dejar el trabajo final, ya sea diciendo al grupo que vayan haciendo esto o lo otro, o ponga fechas de entrega de unas partes del trabajo, así no deja todo al final. Es lo único que le recomendaría para que ese 7, se volviera 10.				
6	Llevo una buena estructura de clase.				
7	Regular.				
8	Es un buen profesor, con un amplio conocimiento en la materia, sin embargo, la clase carecía de un ambiente con confianza para expresar ideas acerca de los temas.				
9	Buen maestro, pero más que nada por la cuestión de las clases virtuales, esta materia no esta hecha para recibirla en virtual. Y pues el profesor se iba algo rápido y el pizarrón de blackboard no era lo mejor para hacer graficas y explicarlas.				
10					
11	Un profesor cuantitativamente muy bueno con mucha habilidad para el algebra, nos hace ver el contenido teórico con demostraciones practicas y las realidades del porque es totalmente necesario su esquema y aun asi no es utilizado en el ámbito profesional.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29837 - TEORIA MACROECONOMICA INTERMEDIA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.75				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.917 (95.133) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(4.63%)	16(14.81%)	87(80.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	11(5.73%)	25(13.02%)	156(81.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un maestro con muchos conocimientos, explica los temas complicados con la mayor precisión posible y busca como hacer comprender a los alumnos aún con las dificultades de las clases remotas.				
2	Excelente maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	45					
Total de alumnos en el grupo:	50					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.64					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.18					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.289 (96.231) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.25%)	22(5.43%)	46(11.36%)	336(82.96%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	19(2.64%)	81(11.25%)	620(86.11%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	3(6.67%)	40(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	41(91.11%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	5(11.11%)	38(84.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	4(8.89%)	37(82.22%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.22%)	4(8.89%)	5(11.11%)	35(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	3(6.67%)	40(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	8(17.78%)	33(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	10(22.22%)	31(68.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	41(91.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	5(11.11%)	39(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	2(4.44%)	42(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(20.00%)	36(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	8(17.78%)	35(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	41(91.11%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	5(11.11%)	36(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	5(11.11%)	39(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	13(28.89%)	31(68.89%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(13.33%)	39(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	1(2.22%)	43(95.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	4(8.89%)	38(84.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	2(4.44%)	42(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	7(15.56%)	37(82.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	6(13.33%)	37(82.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	43(95.56%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	2(4.44%)	42(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Uno de los mejores maestros. Siempre logro aterrizar las enseñanzas a la vida cotidiana con ejemplos muy vivenciales y fáciles de comprender.				
2	Buen maestro				
3	Buen profe, la verdad explica muy bien su clase, tiene un amplio conocimiento por la materia y te saca de cualquier duda.				
4	Sus clases siempre eran muy interesantes y se tomaba el tiempo de resolver dudas				
5	La experiencia fue muy buena, el profesor le pone ganas a la clase y se nota cuando habla sobre los temas que esto le apasiona, explica muy bien y resuelve dudas en caso de que existan.				
6	Un maestro que se nota que conoce su trabajo y es algo que le gusta. Siempre estaba preparado y nos dejaba bien en claro lo que ibamos a hacer. Siento que esta es la materia en la que mas aprendi y que mas me reto. Solo me hubiera gustado recibir mayor retroalimentacion al entregar trabajos.				
7	Buena				
8	Muy buen maestro, buen manejo del aula.				
9	Se nota el esfuerzo, los detalles y el orden que el maestro hace para impartir su materia. Se puede apreciar, que a pesar de la situación actual, el maestro imparte la materia con un interés grande, el cual transmite a los alumnos.				
10	me gusto mucho su clase y su materia ,me motivava mucho a seguir presente dentro de cada clase.				
11	Buen profesor, siempre deja una tarea a la semana donde se aplique lo que vimos en clase, es coherente con los que enseña.				
12	explico bien el contenido del curso e hizo videollamadas de manera regular para explicar y atender dudas				
13	Excelente profesor, siempre con buena actitud y paciencia.				
14	Sus clases eran muy claras y siempre explicaba todo con mucha congruencia y con ejemplos que pudiéramos entender y relacionar, siempre resolvió todas nuestras dudas.				
15	Excelentes clases, siempre atento a nosotros, explica de una manera extensa que nos ayuda a comprender mejor, nos deja muy claro el como se entrega un trabajo, excelente profesor!!.				
16	Fue buena, algo tediosa pero el profesor siempre fue muy organizado y constante.				
17	experiencia agradable debido al desempeño del docente				
18	Fue buena la experiencia, el maestro esta muy preparado sus clases tenian una secuencia y nos proporcionaba muy buena informacion que nos es de gran utilidad, pero si hizo falta un poco de apoyo en cuanto el entendimiento de algunas tareas.				
19	Muy buen profesor, explica los temas a profundidad.				
20	Muy buen profesor, uno de los mejores que me ha dado clases				
21	Me gustaba su clase aunque a veces tenía varias dudas que no aclaraba al 100%				
22	Es un buen profesor, se nota que le gusta enseñar a sus alumnos, a pesar de que muchas veces los temas suelen ser pesados porque explica muchas cosas y muchos temas creo que su manera de enseñar es muy acertada.				
23	Buen profesor, explica todo de forma clara y su clase es buena				
24	Muy buen maestro, explica bien solo que los trabajos que dejo fueron tediosos.				
25	Excelente clase, mi experiencia fue muy buena, el profesor sabe explicar muy bien los temas dejándolos completamente claros, no quedan dudas.				
26	Muy buen maestro, trata de que los temas vistos en clase queden claros, aunque durante sus clases suele alargarse mucho en las explicaciones, lo que hace que nos perdamos dentro de la explicacion por lo extensa que puede llegar a ser.				
27	Clases muy interesantes. El maestro tiene amplio conocimiento de los temas de clase.				
28	Excelente maestro, super educado y se preocupa por nosotros y explica muy bien				
29	Es buen profesor, explica y relaciona sus explicaciones con situaciones en la actualidad para que podamos entender mejor de lo que se esta hablando, algunas veces es un poco complicado entender un tema pero trata de dejarlo siempre claro.				
30	Muy agradable, el contenido del curso es bueno y completo.				
31	Un profesor que sabe como dar la clase profesionalmente sin duda ayudo a elegir mi camino correcto para la uní				
32	Tuve una muy buena experiencia. Siempre se mostro respetuoso con nosotros, nos resolvía nuestras dudas de manera clara y concisa.				
33	bastante fluida las clases y los trabajos, todo fue facil de entender.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.56				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.444 (90.756) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.47%)	5(6.17%)	11(13.58%)	4(4.94%)	59(72.84%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.69%)	5(3.47%)	12(8.33%)	12(8.33%)	114(79.17%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Bien :)				
2	La clase muy bien preparada, incita a los alumnos a participar en la sesión				
3	me gustos como abordo todos los temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.18					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.455 (94.764) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.02%)	2(2.02%)	20(20.20%)	75(75.76%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.57%)	1(0.57%)	37(21.02%)	137(77.84%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se desespera mucho al momento que a alguien le falla el Internet, no es muy paciente				
2	Buen materia, no me gusto que cambiara las manera de evaluacion a 3 parciales cuando son 2				
3	Todo muy bien				
4	Es difícil poder realizar actividades de exposición en la plataforma porque aveces no agarra bien el internet y es difícil para muchos hablar en micrófono				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6557 - ANALISIS DE COYUNTURA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.07					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.300 (97.840) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.11%)	26(9.63%)	241(89.26%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(1.46%)	35(7.29%)	438(91.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)

Comentarios de los Alumnos:	
1	Buena manera de explicar los temas durante clases
2	El docente mas comprensivo y empatico con los estudiantes debido a la modalidad presencial
3	El profesor nos dejaba actividades muy fáciles de comprender y nos dejaba clases grabadas aparte de las clases por blackboard por cualquier duda que quedara.
4	El proceso de aprendizaje fue muy bueno, las clases eran puntuales y con información precisa.
5	Excelente maestro
6	Excelente los métodos son correctos y se aprende muy bien
7	El profesor Germain me demostro ser uno de los maestros mas empáticos de toda la facultad, es muy accesible, amable y esta dispuesto a solucionar tus dudas y corregirte sin hacerte sentir inferior, es un gran maestro, simplemente me gustaría que incitara un poco mas la participación de compañeros en la clase con el fin de involucrarnos mas con la clase.
8	muy buen maestro
9	Excelente profesor, imparte clases de manera clara y concisa a los estudiante, por otro lado, siempre comprendía los diferentes retos a los que se enfrentaban los alumnos en la modalidad online.
10	Buena
11	El maestro ha sido muy comprensivo y accesible.
12	El profesor Germain siempre ha buscado dinamizar las clases y hacerlas las mas sencillas pero entendibles posibles, siempre a la disposicion de sus alumnos.
13	Excelente maestro y se ha adaptado muy bien a las herramientas de trabajo durante las clases virtuales
14	muy buen el maestro prepara sus clases

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.85					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.385 (93.908) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.71%)	7(5.98%)	13(11.11%)	95(81.20%)	null
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(3.85%)	5(2.40%)	5(2.40%)	9(4.33%)	181(87.02%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena				
2	Debe cambiar su forma de dar clase si seguimos de manera virtual, los alumnos no retienen el aprendizaje esperado, y de evaluarlos tampoco hubo un expediente formal.				
3	Muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	35					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.47					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.97					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.469 (93.975) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(3.13%)	1(0.35%)	8(2.78%)	25(8.68%)	245(85.07%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(3.32%)	3(0.59%)	14(2.73%)	56(10.94%)	422(82.42%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	2(6.25%)	26(81.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	26(81.25%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	29(90.63%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	29(90.63%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	26(81.25%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	29(90.63%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	27(84.38%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	26(81.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	27(84.38%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	30(93.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	28(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	25(78.13%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	25(78.13%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	27(84.38%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	27(84.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	25(78.13%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.13%)	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	27(84.38%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	27(84.38%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.25%)	1(3.13%)	1(3.13%)	3(9.38%)	25(78.13%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	0(0.00%)	5(15.63%)	25(78.13%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	27(84.38%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Nos explicaba bien los temas.				
3	su clase es muy dinamica siempre se toman temas de suma relevancia el maestro es muy comprensivo y siempre nos apoya en cuestion de las clases.				
4	.				
5	Muy interensate la clase y bastante adecuado la dinamica de la clase				
6	Mi experiencia fue muy buena, el profesor era muy formal y animado, nos ponía actividades enriquecedoras, sinceramente aprendí mucho, es muy bueno explicando temas.				
7	.				
8	Siempre al pendiente de cualquier duda que tengamos, nos avisa sobre algún inconveniente que llegue a tener con respecto a la clase, toma en cuenta nuestras opiniones y nos da las herramientas necesarias para potenciar nuestro aprendizaje.				
9	Mucha disponibilidad del profesor (comprensivo ante las dificultades tecnológicas y de horarios de muchos alumnos) muy tolerante y siempre buscó como hacer más llevadera la carga para todos y sencilla la experiencia de clases virtuales.				
10	Muy buen maestro, siempre apoyándonos y atendiendo nuestras dudas.				
11	excelente maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29891 - HISTORIA DE LAS RELACIONES DIPLOMATICAS DE				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		42				
Total de alumnos en el grupo:		51				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.55				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.333 (95.467) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(1.85%)	4(1.06%)	16(4.23%)	44(11.64%)	307(81.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.30%)	7(1.04%)	13(1.93%)	67(9.97%)	583(86.76%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.38%)	0(0.00%)	4(9.52%)	6(14.29%)	31(73.81%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.38%)	0(0.00%)	1(2.38%)	4(9.52%)	36(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.38%)	3(7.14%)	4(9.52%)	34(80.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.38%)	3(7.14%)	4(9.52%)	34(80.95%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.52%)	36(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.38%)	2(4.76%)	6(14.29%)	33(78.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(4.76%)	0(0.00%)	1(2.38%)	5(11.90%)	34(80.95%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.38%)	1(2.38%)	0(0.00%)	8(19.05%)	32(76.19%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.76%)	3(7.14%)	37(88.10%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.52%)	36(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	4(9.52%)	37(88.10%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(21.43%)	33(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.14%)	2(4.76%)	37(88.10%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.76%)	3(7.14%)	37(88.10%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.52%)	6(14.29%)	32(76.19%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(4.76%)	0(0.00%)	3(7.14%)	37(88.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	4(9.52%)	37(88.10%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	5(11.90%)	36(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.14%)	39(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.38%)	0(0.00%)	2(4.76%)	39(92.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.90%)	37(88.10%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(4.76%)	1(2.38%)	4(9.52%)	35(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(4.76%)	0(0.00%)	4(9.52%)	36(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.90%)	37(88.10%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.52%)	38(90.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La manera en que describe los sucesos históricos en la historia de la diplomacia mexicana es muy buena.				
2	buen profesor				
3	Buena				
4	Muy fáciles de comprender sus tareas y clases, y fue comprensivo en este semestre virtual por la contingencia y respondía sin problema alguna duda que teníamos.				
5	El profesor fue bastante comprensivo desde los primeros días, las clases impartidas fueron muy placenteras y claras ayudando a la comprensión de la materia.				
6	El maestro batallaba con la camara y microfono, pero a pesar de eso siempre nos dio clases.				
7	Me gusto trabajar por segunda vez con el profesor Germain la verdad muy buen maestro y nos explica todo con lujo de detalle la verdad me gustaría seguir trabajando con el los próximos semestres				
8	Los materiales expuestos fueron claros y entendibles. Es muy accesible con sus tareas y trabajos; imparte su clase de manera clara y sencilla				
9	Un maestro excelente, posiblemente el mejor maestro que me ha tocado desde que entre a UABC, es amable y sus clases son claras y precisas, explica detalladamente los temas pero de una forma dinamica que no aburren y la informacion fue facil de asorber, ademas, sus actividades son las unics que realmente complementaron los temas de estudio, eran sencillas pero realmente se podia aprender de ellas. Realmente espero que me de clases otra vez, un gran maestro.				
10	La mejor clase que se pude tener en contingencia.				
11	buen profesor, buen material visual, buenas explicaicones				
12	Los temas fueron abordados de forma clara. Proporciono varias herramientas para garantizar el aprendizaje.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6545 - GESTION DE RECURSOS INTERNACIONALES					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.10					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.905 (97.524) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.53%)	0(0.00%)	6(3.17%)	17(8.99%)	165(87.30%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.30%)	0(0.00%)	4(1.19%)	20(5.95%)	311(92.56%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	19(90.48%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	17(80.95%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	19(90.48%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	17(80.95%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	19(90.48%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	disposición del profesor, buen proceso de aprendizaje. muy buen catedrático.				
2	hubo muchos problemas técnicos pero cuando no los había el maestro siempre fue muy puntualizado con sus temas				
3	Muy buen maestro, siempre atento con sus alumnos.				
4	Excelente profesor, imparte clases de manera clara y concisa a los estudiante, por otro lado, siempre comprendía los diferentes retos a los que se enfrentaban los alumnos en la modalidad online.				
5	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29915 - REGIMENES INTERNACIONALES					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.78					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.444 (87.556) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(4.94%)	5(6.17%)	14(17.28%)	4(4.94%)	54(66.67%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.69%)	6(4.17%)	21(14.58%)	13(9.03%)	103(71.53%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	0(0.00%)	5(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(22.22%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	5(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	6(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	6(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muchas tareas :(
2	me gusto como abordo todos los temas				
3	Nos explico correctamente, nos apoyo en la elaboración de trabajos y la clase fue dinámica.				
4	Las tareas siempre me resultaban muy pesadas porque consistían en ensayos sobre lecturas de 30 páginas y el designar equipos fue muy desgastante ya que muchas veces eran con alumnos que no asistían a las sesiones.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28169 - URENA CRUZ MIDORI					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29898 - INSTITUCIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	40					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.03					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.35					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	97.550 (78.040) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	33(9.17%)	28(7.78%)	64(17.78%)	76(21.11%)	159(44.17%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	49(7.66%)	52(8.13%)	102(15.94%)	122(19.06%)	315(49.22%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(12.50%)	1(2.50%)	8(20.00%)	10(25.00%)	16(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(12.50%)	3(7.50%)	7(17.50%)	10(25.00%)	15(37.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(7.50%)	3(7.50%)	7(17.50%)	8(20.00%)	19(47.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(5.00%)	4(10.00%)	7(17.50%)	8(20.00%)	19(47.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(10.00%)	3(7.50%)	8(20.00%)	7(17.50%)	18(45.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(7.50%)	2(5.00%)	6(15.00%)	10(25.00%)	19(47.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(10.00%)	4(10.00%)	8(20.00%)	7(17.50%)	17(42.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(10.00%)	3(7.50%)	6(15.00%)	11(27.50%)	16(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(7.50%)	5(12.50%)	7(17.50%)	5(12.50%)	20(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(10.00%)	2(5.00%)	4(10.00%)	9(22.50%)	21(52.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.00%)	3(7.50%)	5(12.50%)	7(17.50%)	23(57.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	5(12.50%)	3(7.50%)	8(20.00%)	11(27.50%)	13(32.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(10.00%)	5(12.50%)	6(15.00%)	11(27.50%)	14(35.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(5.00%)	3(7.50%)	6(15.00%)	3(7.50%)	26(65.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(7.50%)	2(5.00%)	7(17.50%)	8(20.00%)	20(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(10.00%)	5(12.50%)	8(20.00%)	8(20.00%)	15(37.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(7.50%)	3(7.50%)	8(20.00%)	6(15.00%)	20(50.00%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	4(10.00%)	2(5.00%)	8(20.00%)	9(22.50%)	17(42.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	4(10.00%)	3(7.50%)	7(17.50%)	10(25.00%)	16(40.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(5.00%)	3(7.50%)	5(12.50%)	8(20.00%)	22(55.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(5.00%)	4(10.00%)	3(7.50%)	7(17.50%)	24(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.00%)	6(15.00%)	5(12.50%)	4(10.00%)	23(57.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.50%)	4(10.00%)	8(20.00%)	7(17.50%)	20(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(7.50%)	2(5.00%)	7(17.50%)	5(12.50%)	23(57.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(10.00%)	2(5.00%)	7(17.50%)	9(22.50%)	18(45.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen desarrollo y explicacion de los temas, siempre estuvo dispuesta a aclararnos dudas y a ayudarnos.				
2	fue buena				
3	Excelente profesor,, tiene mucha experiencia y apertura a las recomendaciones				
4	La experiencia fue deficiente, jamás se adapto a la clase. Las clases una vez a la semana y de una hora o menos (y si daba las dos horas de clase se excedía de tiempo, interrumpiendo la siguiente clase) pasamos la mitad del semestre exponiendo, los trabajos excesivamente extensos y con equipos ya conformados ignorando la dinámica con los mismos y la manera de trabajar de cada uno. El trabajo final con poca guía por parte del docente (principalmente guiados por un pdf) con equipos excesivamente				
5	Sin mucha disposición, toma otros días que no le corresponden para dar su clase y se acaban a deshoras.				
6	la profesora muchas veces no sabe explicar el tema central en cada clase y se desvía de temas, además nos quiere dar clase en un día y hora que no es de su clase y quiere que estemos dispuestos a esa hora, explica temas después de entregar trabajos y no antes.				
7	Se encontró ausente en la gran mayoría del ciclo escolar. Unicamente nos daba clases un día a la semana y el día restante no se le dedicaba adecuadamente el tiempo a la aclaración o estudio del tema; existieron muchísimas dudas a lo largo del semestre. Todos los trabajos fueron realizados de manera grupal (equipos formados por la profesora) y la calificación era igualmente grupal, lo que no considero que fue la mejor manera de evaluar nuestro desempeño en el semestre; de igual manera, no respond				
8	La secuencia de introducción a la materia fue un poco confusa, la profesora creo los equipos con los que se trabajarían las tareas, eso represento una dificultad para muchos ya que no muchos no congeniábamos en la forma de trabajar de los otros compañeros y eso es una clara desventaja para la calidad de las tareas y trabajos, lo cual afecta nuestra calificación. Asimismo, la maestra no contesto correos importantes de dudas o cuestiones de los alumnos.				
9	Pésima docente, es impuntual, exigente y no explica ningún tema ni trabajo a entregar. Los alumnos deben apearse a sus tiempos, sin embargo, no respeta el horario y dinámica de los grupos. Le falta responsabilidad y compromiso con su trabajo.				
10	Buenas clases, si existen sus detalles como en cualquier caso, pero bien. Con el trabajo final, no se tiene el tiempo suficiente de explicar que se debe de hacer, por lo que todos lo hacemos con lo que investigamos sin saber exactamente que pide.				
11	No me gusto que la calificación se base en gran medida en trabajos grupales asignados por la profesora. Considero que deberían llevarse a cabo actividades individuales. Además que en trabajo final me parece complicado para lo que se vio en clase, algunos de los aspectos son temas que no vimos y de los que tuvimos que aprender por nuestra cuenta.				
12	Las clases eran buenas, a veces tomaba tiempo que no lo correspondía para dar sus clases y nos extendíamos sobre el horario establecido. Las tareas no eran muy claras, fomentaba la participación en clases. Sin embargo, no se explicaban de manera clara los temas vistos en clase.				
13	PERFECTA				
14	No fue considerada, muy estricta, trabajos pesados, entraba tarde a clase, no asistía, y tomaba tres horas de los días jueves, ese día no correspondía a su clase.				
15	Muy malos exámenes				
16	Hace lo que quiere, es muy inteligente, pero tampoco sabe ser maestra.				
17	No daba clase y exigua mucho				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28169 - URENA CRUZ MIDORI					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.03					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.91					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.371 (89.897) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	17(5.40%)	0(0.00%)	23(7.30%)	79(25.08%)	196(62.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(2.50%)	9(1.61%)	35(6.25%)	96(17.14%)	406(72.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	10(28.57%)	23(65.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	8(22.86%)	24(68.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	11(31.43%)	21(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	10(28.57%)	21(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(11.43%)	0(0.00%)	2(5.71%)	10(28.57%)	19(54.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(5.71%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	24(68.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.71%)	0(0.00%)	6(17.14%)	6(17.14%)	21(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(8.57%)	0(0.00%)	4(11.43%)	7(20.00%)	21(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.71%)	0(0.00%)	1(2.86%)	10(28.57%)	22(62.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	29(82.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	31(88.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	6(17.14%)	24(68.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(11.43%)	1(2.86%)	3(8.57%)	4(11.43%)	23(65.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	30(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(5.71%)	0(0.00%)	1(2.86%)	7(20.00%)	25(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	27(77.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	10(28.57%)	21(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	6(17.14%)	22(62.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	26(74.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	5(14.29%)	26(74.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	27(77.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	6(17.14%)	26(74.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	11(31.43%)	18(51.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	25(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	7(20.00%)	26(74.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy bien explicadas sus clases, de verdad nos hace comprender muy bien el tema a pesar del corto tiempo				
2	se explica muy bien				
3	excelente maestro				
4	buena				
5	Es buena maestra, pero carece de empatía.				
6	Impuntual en sus horas de clases				
7	Buena				
8	Excelente				
9	me ayudo en como ver lo internacional y que no es aburrido				
10	Siempre llega muy impuntual, nos hace esperar 20 minutos, siempre nos interrumpe en las exposiciones				
11	.				
12	Es buena maestra				
13	muy buena maestra con buena clases y buenas enseñanzas me hubiese gustado mas flexibilidad con los trabajos				
14	su manera de explicar era muy clara y las tareas que dejaba me hacian indagar para conocer aun mas de los temas				
15	muy buena profesora siempre nos explico muy bien cada tema asegurándose de que fuera comprendido por nosotros de la manera adecuada suele motivar nuestra participación en clases y nos motiva a aprender dentro y fuera de clases.				
16	Buena				
17	Muy conocedora del tema				
18	A pesar de que la profesora si conoce los temas y se esfuerza por dar la clase lo mas dinámica que puede, su forma de enseñar no me facilitó nada el aprender. Los equipos ni siquiera tuve la oportunidad de escogerlos y mi calificación siempre dependía del esfuerzo de mis demás compañeros y eso me perjudico mucho. Aparte la profesora tiene una manera de pensar muy cerrada y no ayuda al momento de pedir direcciones de como realizar los trabajos ni motiva a buscar información mas allá de la que bri				
19	PROFESORA ALTANERA Y SOBERBIA, GRACIAS A ELLA PREFIERO IRME A ECONOMIA ANTES QUE A RELACIONES INTERNACIONALES				
20	Nos comparte lecturas sobre el tema y vídeos. También nos invita aplicar lo aprendido a la vida real, y busca noticias para comentarlas en clase				
21	Buen desempeño				
22	En las actividades o evaluaciones exige un poco más de lo que podemos dar, pero en general su método de enseñanza es bueno.				
23	perfecto				
24	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28170 - HERNANDEZ HERNANDEZ GERARDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	33					
Total de alumnos en el grupo:	36					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.30					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.55					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.515 (94.012) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	6(2.02%)	15(5.05%)	29(9.76%)	247(83.16%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.76%)	18(3.41%)	26(4.92%)	48(9.09%)	432(81.82%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(6.06%)	1(3.03%)	2(6.06%)	28(84.85%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	5(15.15%)	27(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	1(3.03%)	30(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	7(21.21%)	25(75.76%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	1(3.03%)	28(84.85%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	28(84.85%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	27(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	27(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	4(12.12%)	27(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	4(12.12%)	26(78.79%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	3(9.09%)	25(75.76%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	3(9.09%)	26(78.79%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	4(12.12%)	27(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(6.06%)	1(3.03%)	2(6.06%)	28(84.85%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	1(3.03%)	30(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.06%)	2(6.06%)	4(12.12%)	25(75.76%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	29(87.88%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(6.06%)	1(3.03%)	4(12.12%)	26(78.79%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	27(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(6.06%)	0(0.00%)	4(12.12%)	27(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	30(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	2(6.06%)	27(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	2(6.06%)	27(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	3(9.09%)	26(78.79%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.03%)	1(3.03%)	1(3.03%)	4(12.12%)	26(78.79%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente docente, siempre bien atento a sus alumnos y nos deja expresarnos conforme a los temas, y siempre impulsándonos a aprender mas.				
2	.				
3	Mi experiencia en esta clase fue gratificante, el profesor nos motivaba a participar y comentar cosas relacionadas con la materia junto con temas actuales. Fue muy animado y profesional, hizo la clase dinámica y analítica.				
4	Fomenta la participación grupal, relaciona la teoría con problemas actuales, muy buen profesor.				
5	clases nada dinamicas todas las clases repetica lo mismo, aburridas				
6	la contigüencia no afecto el aprendiza de la materia, al ser teorica no es necesario esta de Manera presencial, debido a que el debate de los temas de la clase se puede hacer por videollamada. Considero que le dedique mas horas de estudio bajo esta modalidad, que si hubiera esta de forma presencial				
7	El profesor se preocupa por nuestro proceso de aprendizaje con mayor interés por la forma de estudios, nos impulsa a investigar más de lo requerido para la clase, busca que trabajemos en equipo y que apliquemos lo aprendido a la realidad mediante el análisis y el razonamiento lógico. Inculca el respeto en la diferencia de opiniones.				
8	¡Excelente clase!				
9	muy buena muy didactico y atento el profesor				
10	buena				
11	Explicaba de manera correcta y su clase era dinámica lo cual no hacia la clase tediosa en base a la nueva forma de impartirla				
12	Me gusto la manera en que abordo los temas vistos en clase y que siempre fueron in teresantes los debates que haciamos respecto alas tareas .				
13	.				
14	Es un excelente maestro, con dedicación y preocupación porque sus alumnos aprendamos y nos quedemos con algo, excelente impartiendo clases, resolviendo dudas, el mejor maestro que he tenido durante este periodo de contingencia, preocupado e interesado por que nosotros comprendamos y no nos quedemos con ninguna duda				
15	buen maestro, explica bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28756 - TERAN FELIX REYNA SOFIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		6570 - POLITICAS PUBLICAS II				
Grupo:		20				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.75				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.333 (96.267) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22(20.37%)	86(79.63%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.52%)	32(16.67%)	159(82.81%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena! te resuelve todas tu dudas y no se complica tanto al momento de usar la tecnologia, te brinda las herramientas y muy comprensiva si tienes dificultades				
2	Fue de mucho apoyo para lograr comprender todos los temas impartidos.				
3	Igualmente, se siente las ganas de eta maestra para darnos una clase educativa y buena aun con esta contingencia, se le aprecia mucho su esfuerzo				
4	9				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28767 - CAZARES BELTRAN LUIS ANGEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	34					
Total de alumnos en el grupo:	45					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.18					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.47					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	73.000 (58.400) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	115(37.58%)	25(8.17%)	37(12.09%)	43(14.05%)	86(28.10%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	210(38.60%)	40(7.35%)	48(8.82%)	60(11.03%)	186(34.19%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	13(38.24%)	4(11.76%)	5(14.71%)	2(5.88%)	10(29.41%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	12(35.29%)	5(14.71%)	6(17.65%)	3(8.82%)	8(23.53%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	11(32.35%)	3(8.82%)	5(14.71%)	6(17.65%)	9(26.47%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	11(32.35%)	3(8.82%)	3(8.82%)	9(26.47%)	8(23.53%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	11(32.35%)	3(8.82%)	6(17.65%)	4(11.76%)	10(29.41%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	13(38.24%)	2(5.88%)	2(5.88%)	7(20.59%)	10(29.41%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	17(50.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	4(11.76%)	8(23.53%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	15(44.12%)	2(5.88%)	2(5.88%)	5(14.71%)	10(29.41%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	12(35.29%)	2(5.88%)	4(11.76%)	3(8.82%)	13(38.24%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	9(26.47%)	2(5.88%)	6(17.65%)	3(8.82%)	14(41.18%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	9(26.47%)	4(11.76%)	2(5.88%)	5(14.71%)	14(41.18%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	15(44.12%)	2(5.88%)	2(5.88%)	8(23.53%)	7(20.59%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	16(47.06%)	2(5.88%)	3(8.82%)	4(11.76%)	9(26.47%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	15(44.12%)	0(0.00%)	3(8.82%)	4(11.76%)	12(35.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	15(44.12%)	3(8.82%)	5(14.71%)	2(5.88%)	9(26.47%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	18(52.94%)	2(5.88%)	3(8.82%)	3(8.82%)	8(23.53%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	14(41.18%)	3(8.82%)	4(11.76%)	4(11.76%)	9(26.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	19(55.88%)	1(2.94%)	0(0.00%)	4(11.76%)	10(29.41%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	9(26.47%)	6(17.65%)	5(14.71%)	5(14.71%)	9(26.47%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	17(50.00%)	3(8.82%)	4(11.76%)	1(2.94%)	9(26.47%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	7(20.59%)	1(2.94%)	1(2.94%)	3(8.82%)	22(64.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	17(50.00%)	2(5.88%)	0(0.00%)	3(8.82%)	12(35.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	15(44.12%)	4(11.76%)	3(8.82%)	2(5.88%)	10(29.41%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	6(17.65%)	2(5.88%)	3(8.82%)	6(17.65%)	17(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	9(26.47%)	3(8.82%)	4(11.76%)	3(8.82%)	15(44.12%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	pues no fue nada practico tuvimos algunas clases aunque nos dejaba buenas actividades ,no se como me va air con el				
2	fue una manera muy distinta de aprender , pero me ayudo mucho				
3	No nos da clases, solo sube un trabajo cada cuanto				
4	Nunca nos ha dado clases y tarda mucho en contestar correos.				
5	.				
6	Nunca lo conocimos ni tuvimos clase con el, solo deja trabajos.				
7	buena a pesar de que nunca tuvimos una clase como tal, el profesor se solía mantener al tanto de si teníamos alguna duda para realizar una sesión para responderlas y cuando dejaba trabajos solían ser bastante claros de comprender.				
8	no nos dio clase en todo el semestre				
9	Desconozco la razón pero casi no estuvo presente en el semestre				
10	NUNCA DIO CLASES NI SE TOMÒ LA MOLESTIA DE ENCARGAR TRABAJOS DESPUES DEL PRIMER PARCIAL				
11	No nos da clase pero si deja tareas				
12	A pesar de que el profesor solo estuvo con nosotros al inicio del semestre se notaba que sabía explicar a detalle los temas.				
13	Buen desempeño				
14	Quienes pudiéramos resolverlo, hicimos un examen para exentar la materia.				
15	A mi me pareció una buena clase, el problema es que nunca hubo clase, solo mandaba los proyectos, que para mi se ajustó perfecto ya que podía mandar los trabajos a mi tiempo y porque yo ya sabía mucho de la materia; en caso de que no hubiera sido así, hubiera batallado mucho.				
16	No nos ha dado alguna clase formal, en video clase o por lo menos explicando por sí mismo los temas que hemos llevado, únicamente sube las actividades con ejemplos de google.				
17	mas o menos, mas fue lo aprendido por uno mismo que por lo del profe				
18	buena				
19	no dio clase en si, subía explicaciones breves y tareas				
20	Bien explicado con las actividades, todo claro				
21	no se presento				
22	Buena				
23	No daba clases, solamente tareas y eso afectaba a mi aprendizaje de ingles ya que no pude aprender mas				
24	Nunca dio clases. Solo tareas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28888 - LOPEZ BETO GASTON				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29920 - MODELOS ESTRATEGICOS PARA LA TOMA DE				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.29				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.857 (91.086) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(6.35%)	2(3.17%)	18(28.57%)	39(61.90%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(3.57%)	36(32.14%)	72(64.29%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es bueno, y explica muy bien.				
2	El proceso de aprendizaje de la clase ha sido muy bueno, los temas son muy interesantes, además los temas son abordados por el profesor de forma entendible y dinámica.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28888 - LOPEZ BETO GASTON				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		21490 - SISTEMA ELECTORAL MEXICANO				
Grupo:		19				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.95				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.26				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.000 (95.200) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.58%)	1(0.58%)	11(6.43%)	20(11.70%)	138(80.70%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.66%)	21(6.91%)	17(5.59%)	264(86.84%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	2(10.53%)	14(73.68%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	12(63.16%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	17(89.47%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	18(94.74%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	18(94.74%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	15(78.95%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	17(89.47%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	18(94.74%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	17(89.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	el maestro siempre nos pedía participar nadie se quedaba sin participar				
2	buen proceso de aprendizaje.				
3	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28888 - LOPEZ BETO GASTON				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		35				
Total de alumnos en el grupo:		38				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.46				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.06				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.086 (95.269) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.32%)	7(2.22%)	26(8.25%)	281(89.21%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(1.43%)	8(1.43%)	29(5.18%)	50(8.93%)	465(83.04%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	32(91.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	34(97.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	30(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	3(8.57%)	29(82.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	3(8.57%)	28(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	29(82.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	4(11.43%)	28(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	3(8.57%)	28(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	1(2.86%)	29(82.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	26(74.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	26(74.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	3(8.57%)	28(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	2(5.71%)	30(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	1(2.86%)	31(88.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	31(88.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	29(82.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	1(2.86%)	29(82.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	31(88.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la clase fue dinamica aunque me hubiera gustado que miraramos un poco mas de analisis respecto ala materia.				
2	buena clase , muy atento con nosotros como alumnos y buen maestro				
3	No fue tan cargada y nos dejaba actividades durante la clase lo cual lo hacia mas interactivo				
4	buena				
5	.				
6	aprendizaje constante				
7	Gran disposición del mto. para apoyar al alumnado, siempre muy amable e interesado en la retroalimentación y en que el estudiante entendiese los temas.				
8	.				
9	Mi experiencia fue bastante buena, el profesor nos incentivaba a participar, ponía dinámicas en clase, resolvía nuestras dudas y era muy flexible en tomar nuestras observaciones en cuenta.				
10	Sus clases fueron buenas solo que había veces en la que me aburría, pero muy atento siempre.				
11	La forma de dar la clase del profesor, no es muy diferente a la forma presencial. Se presenta, da 40 minutos de clase deja actividad y repite la misma dinamica. No exite mucha diferencia que si estuviéramos en presencial.				
12	Está al pendiente de cualquier duda que pueda surgir, siempre está dispuesto a escuchar nuestra opinión, sus clases vía meet o collaborate, además de brindarnos literatura extra a la ofrecida por el Programa de Unidad de Aprendizaje.				
13	atiende todas las dudas y paciente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28888 - LOPEZ BETO GASTON					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30257 - SISTEMAS DE ORGANIZACION Y METODOS					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	3					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.000 (97.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.25%)	45(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.20					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.500 (94.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.11%)	3(3.33%)	22(24.44%)	64(71.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.63%)	0(0.00%)	2(1.25%)	36(22.50%)	121(75.63%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Todo bien				
2	Se desvía mucho de los temas, confunde mucho				
3	Duramos mas de lo indicado en las sesiones y no siempre es del tema de la clase, que fuera mas directo y practico por el tipo de modalidad que estamos usando.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28956 - BERNAL BECERRA MONTSERRAT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29900 - ESCENARIO REGIONAL DE EUROPA					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	40					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.500 (93.200) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(3.06%)	6(1.67%)	17(4.72%)	40(11.11%)	286(79.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.63%)	15(2.34%)	43(6.72%)	57(8.91%)	521(81.41%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	5(12.50%)	32(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.50%)	0(0.00%)	3(7.50%)	5(12.50%)	31(77.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(5.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	5(12.50%)	31(77.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(5.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	4(10.00%)	32(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	3(7.50%)	33(82.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	3(7.50%)	33(82.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.50%)	0(0.00%)	3(7.50%)	4(10.00%)	32(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	6(15.00%)	31(77.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.50%)	2(5.00%)	1(2.50%)	5(12.50%)	31(77.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.50%)	0(0.00%)	3(7.50%)	4(10.00%)	32(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	0(0.00%)	36(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	35(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	3(7.50%)	33(82.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	4(10.00%)	33(82.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	4(10.00%)	32(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	7(17.50%)	30(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	4(10.00%)	31(77.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	3(7.50%)	33(82.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	5(12.50%)	31(77.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(5.00%)	2(5.00%)	4(10.00%)	32(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(5.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	33(82.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	3(7.50%)	32(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	33(82.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	3(7.50%)	32(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	4(10.00%)	33(82.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explicaba bien los temas, las clases eran dinámicas la maestra nos aclaraba dudas siempre estuvo dispuesta a ayudar				
2	Excelente profesor,, tiene mucha experiencia y apertura a las recomendaciones				
3	fue buena, la profesora explicaba su clase				
4	Excelente docente, siempre al pendiente de los alumnos.				
5	Muy buenas clases, se explican bien los temas y los trabajos/ actividades son buenos en general.				
6	Considero que fue muy buena clase, la maestra se porto accesible y responsable				
7	PERFECTA				
8	Explica muy bien, muy accesible, pero algunas veces no consideraba a algunos compañeros y decía comentarios fuera de lugar.				
9	No explica mucho, y deja que la clase la den sus alumnos y eso no es profesionalismo.				
10	Buena docente, planea actividades diferentes y muy accesible.				
11	Excelente clase, profesora muy comprometida con el grupo. Aborda las temáticas del curso.				
12	Muy accesible con respecto a los trabajos y con el hecho de a veces no poder asistir a clases. Excelente maestra!				
13	Vuelve las clases dinámicas y pregunta constantemente si existe alguna duda, en caso de hacerlo, siempre las resuelve de la manera más amable y clara.				
14	Me gustó mucho esta clase, ya que, la maestra explicaba de manera breve y muy clara las clases y temas que mirábamos en las clases. Asimismo, resolvía nuestras dudas al momento de finalizar las clases.				
15	Sus clases fueron buenas, fáciles de comprender.				
16	Buena maestra, muy comprensible				
17	Muy buena experiencia				
18	No daba casi clases				
19	Las clases y la motivación por parte de la maestra para seguir adelante y realizar trabajos dinámicos e ilustrativos se ejecutaron de manera efectiva.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29092 - RAMIREZ JIMENEZ ANA LUISA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.48					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.22					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		102.217 (81.774) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(2.90%)	9(4.35%)	57(27.54%)	55(26.57%)	80(38.65%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.90%)	13(3.53%)	76(20.65%)	85(23.10%)	187(50.82%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	8(34.78%)	7(30.43%)	8(34.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	8(34.78%)	7(30.43%)	8(34.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(30.43%)	8(34.78%)	8(34.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	3(13.04%)	7(30.43%)	4(17.39%)	9(39.13%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(13.04%)	2(8.70%)	5(21.74%)	4(17.39%)	9(39.13%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	8(34.78%)	9(39.13%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.35%)	1(4.35%)	7(30.43%)	5(21.74%)	9(39.13%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(8.70%)	0(0.00%)	6(26.09%)	6(26.09%)	9(39.13%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	6(26.09%)	11(47.83%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	4(17.39%)	4(17.39%)	14(60.87%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	9(39.13%)	11(47.83%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.35%)	7(30.43%)	3(13.04%)	12(52.17%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(8.70%)	0(0.00%)	10(43.48%)	4(17.39%)	7(30.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	15(65.22%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	6(26.09%)	12(52.17%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	7(30.43%)	11(47.83%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	4(17.39%)	13(56.52%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(30.43%)	4(17.39%)	12(52.17%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.35%)	2(8.70%)	7(30.43%)	8(34.78%)	5(21.74%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	4(17.39%)	15(65.22%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	6(26.09%)	11(47.83%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(30.43%)	4(17.39%)	12(52.17%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	6(26.09%)	10(43.48%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	5(21.74%)	14(60.87%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	6(26.09%)	13(56.52%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Buena maestra				
3	No entendí su materia ya que la docente no daba la mayoría de clases				
4	Pongo el 10 porque tiene el conocimiento y la garra para enseñarnos durante el semestre, mas sin embargo solo mejorara un poco su temperamento ya que a veces se exaltaba un poco. pero de ahí en fuera muy buenas sus clases.				
5	No tiene mucha congruencia				
6	todo va muy bien, pero casi no da clase				
7	Casi no nos da clase, y ha Sido grosera con alumnos, no nos entiende cuando tenemos cosas pero ella falta y falta.				
8	muy buena ademas nos deja participar mucho				
9	Explica bien los temas pero en ocasiones tarda para dejar actividades que prometió subir a plataforma y tarda en contestar dudas acerca de la clase.				
10	Buena profesora, pero su estilo de enseñanza no termino de ser compatible con mi estilo de aprendizaje.				
11	Buena, muy informativa y breve				
12	Bien				
13	Buen uso de la plataforma y sus herramientas en este momento actual.				
14	en general me parece muy buena su clase, considero que he aprendido mucho sobre la comprension y la redaccion, sin embargo me parece que le hace falta ser un poquito mas clara en los temas, y apoyarse de herramientas como presentaciones de power point para que queden mas claros los temas.				
15	No es responsable para los horarios de clase.				
16	Inconforme. Maestra irresponsable; no respetaba horarios y fechas establecidas, como exámenes, clases y evaluaciones tardes, el cual todos los alumnos nos vimos afectados a causa de sus irresponsabilidades. Poco respetuosa y poco tacto con sus alumnos respecto a las necesidades y/o situaciones por las cuales uno presentaba durante la pandemia. Muchos decidimos guardar silencio por medio a las represarias que pudiera tomar la maestra con sus alumnos y ser mas afectados por el poder de su autorida				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29103 - CASTRO FIGUEROA FERNANDO MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30253 - DERECHO CONSTITUCIONAL					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	36					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.48					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.10					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.310 (95.448) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.15%)	1(0.38%)	6(2.30%)	29(11.11%)	222(85.06%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	9(1.94%)	2(0.43%)	10(2.16%)	47(10.13%)	396(85.34%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	27(93.10%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(6.90%)	1(3.45%)	2(6.90%)	4(13.79%)	20(68.97%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	23(79.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(6.90%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	22(75.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	2(6.90%)	25(86.21%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	23(79.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.90%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	23(79.31%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	1(3.45%)	26(89.66%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	24(82.76%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	28(96.55%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	25(86.21%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	23(79.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.45%)	1(3.45%)	1(3.45%)	3(10.34%)	23(79.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me gusto mucho como llevo a cabo los temas, y la manera en que los explico.				
2	excelente maestro muy comprensible y sus temas muy bien explicados con grandes herramientas de aprendizaje me gustan sus clases invita a todos a participar y siempre resuelve nuestras dudas y mi salon participa mucho en sus clases.				
3	Fue una materia muy interesante, un gran docente y sobre todo con los conocimientos necesarios en su materia, fue de mis clases favoritas, es un gran maestro y aprendí mucho a pesar de lo complicado que es tomar clases en línea.				
4	busca la forma adecuada para saber sobre el derecho de cada individuo, muy atento en sus clases.				
5	exelente maestro!!!! explica muy bien aprendi mucho				
6	buena				
7	buena				
8	Buena				
9	muy buena,siempre explico bien, y entendia bien				
10	9				
11	Excelente maestro, se le mira la pasión por impartir clases, me gusta la dinámica que maneja en clases y como hace que todo el grupo participe, lo único que podría fallarle al profe es la revisión de trabajos cerca de la fecha de entrega, se le entiende que tienen mas alumnos y se les complica pero en las ultimas semanas los estudiantes no sabemos como vamos o que ocupamos corregir, fuera de eso un excelente maestro, imparte muy bien la materia!				
12	Explica muy bien los temas a tratar.				
13	Me hubiese gustado las clases presenciales				
14	Aprendí demasiados temas, sin embargo por problemas de internet a veces se complicaba				
15	Por motivos de la pandemia creo que se tiene en poco mas de dificultad para tomar la clase al igual que para impartirla ,aun así los profesores buscaban la mejor idea para impartirnos su clase				
16	Tecnologías Utilizadas.				
17	En esta materia mi proceso de aprendizaje fue muy claro				
18	EXPLICA MUY RAPIDO				
19	Muy buena experiencia				
20	demasiado detallada la clase.				
21	muy dedicado en su materia y explica muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29103 - CASTRO FIGUEROA FERNANDO MANUEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29885 - INTRODUCCION AL DERECHO					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.000 (98.400) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	35(97.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(9.38%)	58(90.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se me complicó mucho desde abril hasta la fecha, pero el profesor es de lo mejor				
2	me gusto mucho su clase aprendí y comprendí nuevos temas, se tomo el tiempo para responder mis dudas y era muy accesible.				
3	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29143 - RODRIGUEZ BARRAGAN RENE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.190 (94.552) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.59%)	7(3.70%)	40(21.16%)	139(73.54%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.60%)	15(4.46%)	44(13.10%)	275(81.85%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	4(19.05%)	16(76.19%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	6(28.57%)	13(61.90%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	15(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	6(28.57%)	14(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	15(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	16(76.19%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(23.81%)	16(76.19%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	16(76.19%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	4(19.05%)	14(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	16(76.19%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(9.52%)	0(0.00%)	2(9.52%)	17(80.95%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	15(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente, muy informativa y breve				
2	Excelente profesor, explica y desarrolla muy bien los temas, usa actividades para retroalimentar el tema como videos o artículos los cuales son muy interesantes y útiles.				
3	Las clases fueron muy claras, el profesor siempre nos brindo mucho material de apoyo (videos, pdf's, artículos, documentales, noticias), todo muy completo e interesante. Además de que escuchar los debates era enriquecedor.				
4	Muy buena clase, siempre nos mantiene interesados en los temas y hace que la historia sea masfacil de comprender				
5	Buena forma de enseñar al alumno a interesarse en su medio, con ejercicios de participación, análisis, crítica y el uso de medios alternativos e históricos que se adecuaron a la situación especial que se vive.				
6	me parece una de las clases mas completas, en cuanto a contenido y como se desenvuelve el profe, es didactico y siempre procura generar un ambiente ameno, nos motiva a aprender mas.				
7	Excelente maestro				
8	Buena				
9	Excelente profesor				
10	Muy buena, excelente profesor				
11	Me gusta mucho como trabaja este maestro, he aprendido también muchísimas cosas.				
12	Muchas horas				
13	todo muy entendible y como nos explica los temas				
14	excelente profesor su plan de estudio muy competo y sus clases muy entendibles				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6545 - GESTION DE RECURSOS INTERNACIONALES					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.45					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.15					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.400 (93.920) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(5.00%)	1(0.56%)	17(9.44%)	18(10.00%)	135(75.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.31%)	9(2.81%)	40(12.50%)	270(84.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	16(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	16(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	2(10.00%)	14(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor, atento y la clase interesante!				
2	Excelente maestro, a lo largo del curso mostró claridad en cada una de sus sesiones, el proceso de aprendizaje fue de forma digerible de tal manera que ninguno de los temas vistos en clase fueron tediosos.				
3	Buena, los métodos implementados son los correctos, son cortos pero muy concisos				
4	Profe de lujo				
5	El profesor es muy atento con el grupo, cumplido con el material de trabajo, sumamente accesible, hace uso de las tecnologías debidamente para la clase, sin embargo me gustaría que incentivara mas a los compañeros a participar ya que solo unos 5 participábamos esporádicamente. En ocasiones la clase se convertía en monólogo y me hubiera gustado un ambiente donde se motivara al alumno a trabajar o hacer aportaciones.				
6	muy padre, el profesor hizo cada una de las clases interesantes y respeto cada cosa que menciono en el inicio del curso				
7	Buena				
8	El maestro es muy comprensivo.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6545 - GESTION DE RECURSOS INTERNACIONALES					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.89					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.667 (97.333) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(11.11%)	72(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(14.58%)	123(85.42%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Enseña bien				
2	Fue Buena.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29908 - GEOGRAFIA HUMANA				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		39				
Total de alumnos en el grupo:		45				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.82				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.56				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.974 (97.579) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.14%)	21(5.98%)	326(92.88%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.32%)	1(0.16%)	10(1.60%)	58(9.29%)	553(88.62%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	39(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	37(94.87%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	37(94.87%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	34(87.18%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	37(94.87%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	33(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	38(97.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	36(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	35(89.74%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	1(2.56%)	36(92.31%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(17.95%)	32(82.05%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	2(5.13%)	35(89.74%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	32(82.05%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	33(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	37(94.87%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	36(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	33(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	34(87.18%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	36(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	1(2.56%)	36(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	35(89.74%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	clases simples pero con gran nivel educativo				
2	Muy bueno				
3	Gran maestro a la hora de explicar nuevos temas o conceptos y cómo poder distinguirlos.				
4	pues me gusto mucho como manejo todo el proceso de aprendizaje de acorde a su materia.				
5	MUY BUENA EXPERIENCIA, MI PROCESO DE APRENDIZAJE FUE BUENO				
6	Excelente maestro, muy preparado para impartir la clase, fomenta que formemos una opinión propia sobre los temas vistos, además de la forma de explicar y los comentarios ingeniosos sobre la realidad en la que vivimos, le dan un matiz divertido a la clase.				
7	Excelente docente, domiacion de los temas, formas muy contundentes de explicar				
8	Excelente maestro, claros y concretos los temas, muy bien explicados. Volvería a tomarlo como maestro.				
9	Se me complicó mucho desde abril hasta la fecha, pero el profesor es de lo mejor				
10	Excelente				
11	Excelente				
12	Muy buen profesor				
13	Fue muy buena, el profesor Aristóteles enseña muy bien, siempre estuvo con buen animo y apoyando.				
14	Muchas felicidades, poco maestros como usted que comprenden cuando un alumno esta pasando por situaciones que se dificultan para la entrega de trabajos, muy dedicado, un gran ejemplo!				
15	Excelente desempeño como profesor				
16	El profesor si es experto en impartir de la materia, me senti tranquila poniendo atencion en su clase.				
17	En esta clase en especial, siento que fue muy cómodo, y nos daba la oportunidad de participar, nos dio conferencias respecto a lo que constaba la materia y su forma de enseñar es muy entretenida				
18	Eficiente				
19	Muy buen maestro siempre se prestó a atender dudas y explicaciones				
20	Su manera de trabajar es buena, es muy comprensivo, utilizo distintos medios de aprendizaje en cuanto a lo tecnológico. Invito a otras personas para hablarnos respecto a temas que estábamos viendo. Siempre contesto las dudas.				
21	Excelente				
22	Buena				
23	muy buen maestro, la clase muy divertida				
24	Buen experiencia				
25	Muy buen maestro, la verdad. Me gusta mucho la manera en la que enseña y el como está comprometido con su trabajo; siento que es apasionado con su trabajo y eso es uno de los factores que lo hace ser un buen maestro				
26	cumplió con todos los puntos a tratar de la materia, nos dejo en claro como sirven y como se manejan todos y cada uno de los temas establecidos, cumpliendo de igual forma con los criterios de evaluacion, su desempeño y su preocupación lo hace un excelente maestro				
27	Muy buena, se da el tiempo de explicar paso a paso o concepto por concepto de cada tema que se va viendo en clase, al querer participar no es en si participación sino como manera de platicar.				
28	Aprendí mucho, es super buen maestro, agradable y explica de manera muy clara. Sus clases tienen congruencia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		6621 - MERCADOTECNIA INTERNACIONAL				
Grupo:		109				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		39				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.76				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.24				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.588 (98.871) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(7.84%)	141(92.16%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(4.41%)	260(95.59%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy padre, el profesor hizo cada una de las clases interesantes y respeto cada cosa que menciono en el inicio del curso				
2	la experiencia con el maestro fue como nos aclaro el como interviene el marketing en los partidos políticos				
3	Me gustaron aunque no fueron presenciales y aprendí mucho ya que el maestro explica super bien				
4	Siempre busca mantener la clase a un ritmo dinamico en el que todos puedan comprender los temas sin importar su complejidad.				
5	excelente profesor, temas de análisis y buen aprendizaje.				
6	siempre atento en todos los alumnos y comprende la situación.				
7	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29367 - CHAVEZ BAUTISTA VIOLETA ALEJANDRA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30283 - TALLER DE ORGANIZACION DE CAMPAÑAS POLITICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.500 (99.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	31(96.88%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El proceso de aprendizaje fue bueno, la dra le dio seguimiento al proyecto, utilizo herramientas tecnológicas de apoyo como presentaciones, videollamadas, el curso fue de gran ayuda para mi formación académica.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29844 - ECONOMETRIA INTERMEDIA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.90				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.45				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.100 (97.680) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.67%)	13(7.22%)	164(91.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.94%)	1(0.31%)	6(1.88%)	12(3.75%)	298(93.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro. Muy claros los temas, el seguimiento de las dudas fue extraordinario y fue bastante respetuoso durante todo el curso.				
2	Siempre está al pendiente del avance del alumno; lo cual a mi parecer motiva a seguir avanzando. Es responsable y tiene conocimiento de su materia. Sólo sugiero darle un poco menos de valor al trabajo final.				
3	El profesor tiene una muy buena metodología, contesta dudas y correos casi al instante, cualquier duda en clase es resuelta sin ningún problema. En general pienso que es en la materia que mas aprendí porque el profesor fue muy buena guía.				
4	Es el mejor maestro, siempre es respetuoso, amable y empático hacia todos nosotros, siempre está disponible para ayudarnos, sin importar la hora o el día, GRACIAS MAESTRO.				
5	Excelente profesor, muy atento ante las dudas por parte de mis compañeros, y con una clase muy bien programada.				
6	¡EXCELENTE PROFESOR!				
7	Fue una de las mejores estructuras de clase del semestre; a pesar de los problemas de conectividad pudimos mantener contacto efectivo con el profesor para todas las actividades y se mostro comprensivo ante las dificultades presentadas por el tipo de modalidad.				
8	AL IGUAL QUE LA PROFESORA ROCIO, BRALLAN ES UN EXCELENTE DOCENTE QUE MEJORA LA FACULTAD INDUDABLEMENTE.				
9	Muy buena, explica muy detalladamente y es muy bueno este maestro.				
10	Muy buen maestro, excelente. Nos ayudaba en cualquier duda que teníamos, muy atento a resolvernos las dudas y aclarar cualquier problema que tengamos. Además de proporcionarnos talleres para un trabajo más eficaz y eficiente.				
11	Muy buena experiencia de aprendizaje, muy comprensivo y atento a las dudas				
12	Excelente maestro! Tiene algo que creo que los demás maestros deberían practicar, que es el orden. Gracias a que fue ordenado con sus tiempos, y con los temas, el trabajo final no fue tan pesado como lo esperaba. Se aprecia cuando un maestro tiene orden al dar el material. Aparte que se preocupa porque entendamos y siempre esta al pendiente de nosotros. Muy buen profesor, siga así.				
13	Un profesor impecable en todo el sentido de la palabra, nadie como el para impartir una materia tan compleja como lo es la econometría el a hace ver tan sencilla y te contagia el querer aprender a hacer las cosas.				
14	Hace ver de forma pausada y bien desarrollada los procesos de estudio y puntualiza eficazmente el entendimiento de todos nosotros, su forma de enseñanza hace que se te plasme muy bien el conocimiento.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29921 - ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA DIPLOMACIA					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.400 (96.320) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.11%)	21(23.33%)	68(75.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.63%)	3(1.88%)	14(8.75%)	142(88.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El proceso de aprendizaje de la clase ha sido muy bueno, los temas son interesantes, además son abordados por el profesor de forma que se comprenden muy bien.				
2	Muy buen maestro pero siento que si faltó algo más en las clases.				
3	Un gran maestro, con gran dedicación, sus explicaciones son muy claras y tiene un seguimiento en sus clases.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5857 - POLITICAS PUBLICAS				
Grupo:		209				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.250 (92.200) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(25.00%)	0(0.00%)	27(75.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(32.81%)	43(67.19%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La profesora se adaptó muy bien a la pandemia, las clases siempre fueron en tiempo y forma además de siempre estar bien preparada con diapositivas bien elaboradas, presento dominio total del tema e interés por las opiniones de los alumnos, constantemente hacía preguntas y dejaba actividades como repaso y siempre fue comprensiva con los periodos de entrega y las situaciones de los alumnos, excelente maestra				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	707 - DESARROLLO REGIONAL					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.84					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.44					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.400 (90.720) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(2.22%)	20(8.89%)	48(21.33%)	152(67.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.00%)	12(3.00%)	30(7.50%)	75(18.75%)	279(69.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	19(76.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	12(48.00%)	11(44.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	18(72.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	5(20.00%)	15(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	15(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	5(20.00%)	16(64.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La maestra no explica del todo claro, te enreda con sus comentarios y la materia no es complicada pero ella la hace complicada.				
2	La profesora hizo su clase muy dinámica al usar distintos tipos de enseñanza como exposiciones, trabajos en equipo, videos y nos apoyaba con las dudas				
3	Buena experiencia, da muy bien la clase.				
4	Mi experiencia con la Prof. Sobrado es que sus cuestionarios creo que no funcionan y promueven el estrés y pánico mental				
5	explica muy bien los temas				
6	Bien				
7	la maestra nos apoya y siempre enseña su planeación al inicio de cada clase, muestra interés en nosotros adecuando las actividades a nosotros, siempre tenemos ejercicios de retroalimentación y la información es muy completa todas las clases.				
8	Buena				
9	La profesora dado el tipo de temas que es muy teorico, llevo a cabo un metodo de aprendizaje donde invitaba a los alumnos a participar y no hacer tan pesada la clase donde por medio de actividades como exposiciones, trabajos en equipo y cuestionarios motivaba al grupo				
10	bn				
11	Excelente profesora				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29831 - PRINCIPIOS DE TEORIA MACROECONOMICA				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		21				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.29				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.24				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.762 (95.810) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.06%)	2(1.06%)	37(19.58%)	148(78.31%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.60%)	12(3.57%)	33(9.82%)	289(86.01%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	17(80.95%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(38.10%)	13(61.90%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	7(33.33%)	13(61.90%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(23.81%)	16(76.19%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	16(76.19%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	19(90.48%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	3(14.29%)	15(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	16(76.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	19(90.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	1(4.76%)	18(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	14(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	18(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena, pero regular como todas, no es lo mismo en linea, pero el contenido fue bueno.				
2	No tuve ningun inconveniente con el profesor.				
3	Excelente profesora, me hubiera encantado que mostrara sus criterios en la elaboración de proyectos y calificara los trabajos segun su admision, para poder generar los cambios necesarios y aprender de mis errores antes de semana de parciales cuando revisara todo de golpe y me comiera 4 8's de golpe.				
4	Muy buena profesora, excelente enseñando y desarrollando los temas, su manera de trabajar la clase ayuda mucho al proceso de aprendizaje.				
5	Se confundió con las calificaciones al final				
6	Muy buena clase, en mi opinión muchos temas pero todo bien.				
7	De vez en cuando no se entendía del todo sin embargo con el apoyo didáctico se tuvo mejor claridad				
8	Buena profesora				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	3					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	6.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		89.333 (71.467) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(33.33%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	14(51.85%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.17%)	30(62.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:						
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre	
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A						
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A						
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen maestrooo				
2	el profesor casi no se conectaba los dias de clase no se si no estaba enterado pero me conectaba todos los dias que eran su clase y no entraba era muy raro y como solo eramos dos en su materia pues realmente opte por dejar de asistir y entregar los trabajos al final del semestre el profesor me reprobo sin derecho a exámenes				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.63					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.400 (97.120) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.37%)	6(2.22%)	18(6.67%)	245(90.74%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(1.04%)	5(1.04%)	50(10.42%)	420(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	29(96.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	25(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	30(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	6(20.00%)	22(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	27(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	26(86.67%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(6.67%)	0(0.00%)	2(6.67%)	26(86.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	debería ser un poco mas empático en clases				
2	Muy buen maestro, se esfuerza mucho en que entendamos y aparte de otorgarnos el material de aprendizaje de una forma muy sencilla para nuestra interpretación, nos pone ejemplos de la vida cotidiana y en la edad moderna				
3	El profesor es muy responsable y dedicado con su trabajo, es comprometido con el grupo y nuestro aprendizaje				
4	Es un maestro muy dedicado y con mucho conocimiento. Suele dar la clase de forma estructurada y completa. Mi única observación sería que en ocasiones utiliza muchos tecnicismos que dificultan la comprensión completa del tema.				
5	Ame la dinámica de esta clase, todo siempre muy claro.				
6	Muy buen maestro, brinda material de apoyo, deja actividades correspondientes a los temas, está atento y dispuesto a resolver cualquier duda, se encuentra en constante comunicación				
7	Fue buena				
8	Bien				
9	Muy buen maestro, siempre dispuesto a atender nuestras dudas y comentarios				
10	.				
11	Es muy claro en los temas que se tienen en clase, y manda el material utilizado para repasar, también da retroalimentación, y sus clases son muy interesantes.				
12	Excelente profesor				
13	Todo bien				
14	El semestre pasado que también fue en línea me dio clases, me gusta la forma en la que trabaja, explica muy bien los temas, siempre nos responde nuestras dudas con palabras que podamos entender, así como también, los ejemplos que plantea los aterriza en un contexto actual lo cual facilita el aprendizaje.				
15	Sus clases son siempre didácticas, claras y comprensibles.				
16	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30329 - CERVANTES BELTRAN JOSE ALEJANDRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30253 - DERECHO CONSTITUCIONAL				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		4.91				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		77.455 (61.964) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	37(37.37%)	8(8.08%)	11(11.11%)	14(14.14%)	29(29.29%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	45(25.57%)	33(18.75%)	11(6.25%)	14(7.95%)	73(41.48%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(45.45%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	4(36.36%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(45.45%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(36.36%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	4(36.36%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	2(18.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(36.36%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(36.36%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(36.36%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	4(36.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(36.36%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	3(27.27%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(27.27%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	4(36.36%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(27.27%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	5(45.45%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(27.27%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	5(45.45%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(27.27%)	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	4(36.36%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(18.18%)	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(18.18%)	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(18.18%)	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(27.27%)	3(27.27%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(18.18%)	2(18.18%)	2(18.18%)	1(9.09%)	4(36.36%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(27.27%)	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	5(45.45%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	2(18.18%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(18.18%)	3(27.27%)	1(9.09%)	0(0.00%)	5(45.45%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(27.27%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	6(54.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(27.27%)	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	5(45.45%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(27.27%)	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(45.45%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(27.27%)	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	4(36.36%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(27.27%)	3(27.27%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro falto mas de un mes sin dar cases y cuando llego dio una clase y su forma de ser fue muy engreída y el nos preguntaba cosas que no sabíamos y deja trabajos muy extensos sin explicación además sus exámenes nos puso temas que nunca explico o comento no graba las sesiones de las pocas clases que da no tiene material preparado nomas habla y habla y no sede la palabra, me enojaría bastante si me reprueba ya que nunca vi apoyo de esos temas				
2	El profesor solo dió tres clases en todo el semestre, casi nunca avisaba cuando cancelaba la clase, puso pocas tareas y se puso exigente a la hora de evaluar siendo que casi no nos dio clase ni puso tareas en la plataforma. Se pudo haber aprendido mucho más como profesional en esa materia.				
3	Pesimo Maestro, no aprendi nada con este maestro, y lo poco que aprendi fue por que yo lo investigue.				
4	no me acuerdo de tener la clase				
5	El maestro solo nos dio como 3 o 4 clases y nos puso un examen que en realidad ni apuntes envio, ni teniamos y no era nada en congruencia a sus clases....				
6	Bien, dentro de lo que cabe. La materia fue muy interesante y el profesor supo explicar los temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30329 - CERVANTES BELTRAN JOSE ALEJANDRO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29885 - INTRODUCCION AL DERECHO				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		36				
Total de alumnos en el grupo:		45				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.42				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.97				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		88.528 (70.822) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	44(13.58%)	46(14.20%)	66(20.37%)	50(15.43%)	118(36.42%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	64(11.11%)	74(12.85%)	127(22.05%)	85(14.76%)	226(39.24%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(11.11%)	5(13.89%)	8(22.22%)	8(22.22%)	11(30.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(11.11%)	6(16.67%)	6(16.67%)	8(22.22%)	12(33.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(11.11%)	6(16.67%)	6(16.67%)	7(19.44%)	13(36.11%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	6(16.67%)	4(11.11%)	8(22.22%)	3(8.33%)	15(41.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	5(13.89%)	9(25.00%)	5(13.89%)	5(13.89%)	12(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(8.33%)	5(13.89%)	8(22.22%)	6(16.67%)	14(38.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	9(25.00%)	4(11.11%)	7(19.44%)	4(11.11%)	12(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(13.89%)	3(8.33%)	11(30.56%)	4(11.11%)	13(36.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(11.11%)	4(11.11%)	7(19.44%)	5(13.89%)	16(44.44%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(11.11%)	3(8.33%)	8(22.22%)	5(13.89%)	16(44.44%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.56%)	5(13.89%)	6(16.67%)	6(16.67%)	17(47.22%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	5(13.89%)	5(13.89%)	10(27.78%)	8(22.22%)	8(22.22%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(11.11%)	5(13.89%)	7(19.44%)	6(16.67%)	14(38.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	4(11.11%)	3(8.33%)	9(25.00%)	2(5.56%)	18(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(11.11%)	7(19.44%)	9(25.00%)	6(16.67%)	10(27.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	8(22.22%)	5(13.89%)	10(27.78%)	4(11.11%)	9(25.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(8.33%)	5(13.89%)	5(13.89%)	6(16.67%)	17(47.22%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(8.33%)	5(13.89%)	8(22.22%)	8(22.22%)	12(33.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	6(16.67%)	7(19.44%)	11(30.56%)	4(11.11%)	8(22.22%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(11.11%)	6(16.67%)	9(25.00%)	5(13.89%)	12(33.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(8.33%)	2(5.56%)	2(5.56%)	7(19.44%)	22(61.11%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(8.33%)	3(8.33%)	12(33.33%)	7(19.44%)	11(30.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(13.89%)	7(19.44%)	5(13.89%)	5(13.89%)	14(38.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(8.33%)	1(2.78%)	7(19.44%)	3(8.33%)	22(61.11%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(8.33%)	5(13.89%)	9(25.00%)	3(8.33%)	16(44.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El profesor nos dejo investigar a nosotros los temas de todos los parciales y el casi ni nos dio clases, la verdad no enseñó nada				
2	se complica las explicaciones y unos temas				
3	Además de ser el maestro más impuntual que e tenido, sin duda sus clases eran las más esperadas ya que regularmente esperaba 40 minutos como mínimo en Blackboard Collaborate para al final salirme de la sala, así dando la clase como concluida ya que el maestro no entró a impartir clases, por otro lado en las pocas clases que se nos dio de su materia no precisamente las clases mas emocionantes o en donde se nos brindará un apoyo para ciertas dudas, agregó que nos dejos todos los temas que veríamos				
4	Normalmente no asistía a clase, pero cuando lo hacía, la clase era un poco abrumadora ya que veíamos varios temas en muy poco tiempo. Se nota que tiene conocimientos sobre el tema y usaba muchos ejemplos lo que facilitaba un poco el entender varios conceptos.				
5	Pésimo maestro, no da clases, no pasa lista, no deja trabajos y hace exámenes como si diera clases. De todo este semestre solo dio 5 clases. PESIMO, no se porque siguen contratando "docentes" así. Muy poco profesional				
6	10				
7	la verdad no me gusto como manejo la clase y le falto mas atención y puntualidad .				
8	Pudo haber sido mejor				
9	sin comentarios				
10	Es muy bueno explicando, mas sin embargo, casi no daba clases y el grupo que teníamos para contactarnos lo uso solo una vez. Además no nos dio las herramientas completas para el semestre, pues no nos dio la bibliografía de apoyo para entregar los trabajos.				
11	No daba las suficientes clases				
12	No avisaba cuando no daría clases, sin embargo, cuando daba las clases estás fueron todas siempre muy completas				
13	No lo volvería a tomar				
14	Bueno				
15	No tuvimos muchas clases				
16	muy buen maestro solo que falto que la clase fuera mas dinamica				
17	Me hubiera gustado tener mas clases				
18	Buen maestro, explica bien.				
19	El maestro es bueno, su método de enseñanza también lo es, pero quizá podría ser mas dedicado en cuanto a dar la clase, a su presencia, pero es un buen maestro, explica todo muy claro y da ejemplos respecto a la realidad y el tema que se ve al igual que fomenta la participación, Respecto a las tareas que deja, debería cambiar un poco y variar mas las actividades y no siempre pedir las de la misma manera.				
20	Nunca se presentó a clases				
21	Eficiente				
22	buena presentación de contenido en las ocasiones que llego a darnos clase, pero al ser un licenciado y maestro de una materia tan importante, se entiende que puede tener algunas otras actividades que realizar por las cuales no se llega a presentar en diversas situaciones, aunque en las actividades como tareas nos ayudaba a tener mas conocimiento autodidacta				
23	La verdad, la mayoría de mis comentarios son negativos hacia este maestro. Desde que inicio el semestre no nos dio clases, hasta hace unas 4 o 5, y la verdad se me hacen muchas las que estoy mencionando. En una de las clases que nos dio nos comento que el no daría material de trabajo y prácticamente estamos estudiando por nuestra cuenta, cuando se supone que el que tiene trabajo de enseñarnos es el maestro. No se ha encargado 4 tareas, las cuales han sido investigar lo que es la unidad 1, 2, 3 y				
24	Pésimo maestro, yo creo que de todas las clases solo nos dio como tres y en una se fue más de media hora, nos hizo un examen con temas que jamás vimos y los cuatro proyectos extensos con 16 temas en total, solo ha explicado como 4. Exige mucho y no enseña nada.				
25	La pocas veces que me dio clase sus explicaciones eran buenas pero si acaso en el semestre solo nos dio como 3 clases, y nunca avisaba cuando iba a faltar, ademas calificó como si sus clases hubieran sido muy buenas, solo nos pidio reportes de				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

lectura de todo el semestre y tecnicamente ni los explico

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30531 - CAMPOS AGUAYO SARA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		45				
Total de alumnos en el grupo:		50				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.36				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.07				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		107.089 (85.671) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(3.21%)	21(5.19%)	60(14.81%)	97(23.95%)	214(52.84%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	22(3.06%)	27(3.75%)	69(9.58%)	167(23.19%)	435(60.42%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(6.67%)	1(2.22%)	4(8.89%)	15(33.33%)	22(48.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.22%)	2(4.44%)	10(22.22%)	9(20.00%)	23(51.11%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.22%)	4(8.89%)	5(11.11%)	13(28.89%)	22(48.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.22%)	5(11.11%)	4(8.89%)	12(26.67%)	23(51.11%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.22%)	1(2.22%)	10(22.22%)	10(22.22%)	23(51.11%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.22%)	3(6.67%)	5(11.11%)	8(17.78%)	28(62.22%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(4.44%)	1(2.22%)	8(17.78%)	9(20.00%)	25(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(4.44%)	2(4.44%)	8(17.78%)	11(24.44%)	22(48.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.22%)	2(4.44%)	6(13.33%)	10(22.22%)	26(57.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(6.67%)	2(4.44%)	5(11.11%)	12(26.67%)	23(51.11%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(4.44%)	3(6.67%)	1(2.22%)	10(22.22%)	29(64.44%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.22%)	1(2.22%)	4(8.89%)	16(35.56%)	23(51.11%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.22%)	1(2.22%)	8(17.78%)	11(24.44%)	24(53.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.22%)	1(2.22%)	1(2.22%)	7(15.56%)	35(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(4.44%)	3(6.67%)	9(20.00%)	9(20.00%)	22(48.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(6.67%)	2(4.44%)	4(8.89%)	9(20.00%)	27(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.22%)	2(4.44%)	1(2.22%)	15(33.33%)	26(57.78%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.22%)	1(2.22%)	4(8.89%)	10(22.22%)	29(64.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(4.44%)	1(2.22%)	10(22.22%)	12(26.67%)	20(44.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(4.44%)	2(4.44%)	3(6.67%)	15(33.33%)	23(51.11%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(4.44%)	0(0.00%)	7(15.56%)	36(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.22%)	1(2.22%)	5(11.11%)	10(22.22%)	28(62.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(6.67%)	8(17.78%)	10(22.22%)	24(53.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.22%)	1(2.22%)	4(8.89%)	9(20.00%)	30(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.22%)	1(2.22%)	2(4.44%)	5(11.11%)	36(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena profesora, los temas son sencillos y claros.				
2	explico las actividades de manera concisa y clara				
3	la verdad se ve que es una profesora bastante aplicada,solo me parecio que si nos dejara muy asueltos de el punto de enseñanza.				
4	Buena clase				
5	Cambia los horarios de las sesiones y nos deja buenas actividades de retroalimentación.				
6	Las clases siempre son claras al igual que las tareas, siempre nos deja ejemplos muy claros que nos ayudan a resolver correctamente los ejercicios.				
7	En las clases era muy clara y nos invitaba mucho a la participación				
8	La profesora tuvo algunas dificultades para presentarse a clases y organizar trabajos.				
9	La experiencia fue buena ya que la maestra esta preparada y nos proporcionaba mucho material de trabajo para estudiar sin embargo si hizo falta el que tuvieramos mas clases.				
10	En general es muy buena maestra, aunque algunas veces siento que no es muy clara a la hora de expresarse durante sus clases, lo que hace que no quede muy claro el tema visto en clase.				
11	Fue buena pero me hubiera gustado tener mas clases durante el semestre.				
12	Cada que daba clases explicaba muy bien				
13	Muy buena maestra, ejercicios fáciles de entender. Presenta la información clara				
14	Fue buena, siempre había mucha participación en clase y a veces hacíamos ejercicios por lo que no fue tedioso, solo que a veces no sabíamos de la materia por varios días o semanas.				
15	Buena				
16	mi experiencia fue agradable pero no muy buena ya que me sentí muy insatisfecha con la atención dada por el docente				
17	Buena profesora, sus métodos de aprendizaje son eficientes.				
18	Muy buena profe, pero no pude aprender mucho base a su método de videos y etc				
19	Algunas veces la maestra no nos daba clase pero si nos dejaba tareas, a pesar de ello cuando no daba clase las explicaba bien y de una manera fácil de entender.				
20	A pesar de que la maestra estuvo un poco ocupada, tuve buena experiencia con ella.				
21	Nunca se conecta, cuando deja trabajos estan nuestras respuestas bien y ella las pone mal y nos dice que nos disculpe que nosotros estabamos bien que ella lo subio mal, pone los trabajos con fechas del año pasado y se mandan vencidos				
22	Es buena profesora, explica bien solo que algunas veces es un poco complicado llevar el mismo ritmo en su materia.				
23	Muy agradable, el contenido del curso es bueno y completo.				
24	Una profesora comprometida con su trabajo buenas formas de enseñar				
25	Mi experiencia fue media, si bien nos mostro nuevos temas, casi nunca entraba a clases a la hora que se acordaba y muy pocas veces nos avisaba que tendría un retardo en la llegada o que se cancelaria su clase.				
26	aveces no se presentaba y no avisaba. Llego a interrumpir la clase por su hijo.				
27	Falta más dedicación y tiempo				
28	Para mí es una maestra digna de admiración. El hecho de dar clases y a la vez tener que cuidar a su bebe fue unas de las cosas más admirables que he visto. En ningún momento descuido los temas a ver o como los trasmitía.				
29	Casi nunca nos día clases, cambiaba los horarios que ya estaban preestablecidos, falta de experiencia y material.				
30	Es buena maestra, pero siento que no hubo mucha comunicacion entre nosotros y ella, agradezco que siempre respondiera y resolviera dudas, pero algunas veces las clases cambiaban de horario el mismo dia. Por mi parte creo que no me afecto tanto ya que tengo conocimiento del idioma, pero si vi como compañeros se estaban complicando con la materia.				
31	Buena				
32	Mi experiencia fue buena, la verdad la profesora se explica bien y nos atiende en caso de tener dudas, aunque supongo que algunas veces se le complica.				
33	casi no nos dio videollamadas, no explicaba muy bien, y las tareas eran bien equis y los exámenes confusos, creo que ni ella se entendía.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

34	La profesora nos alentaba a practicar el ingles y a participar en clase
----	---

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	6544 - METODOS DE ANALISIS POLITICOS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.90					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.700 (95.760) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(10.00%)	4(4.44%)	77(85.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.63%)	1(0.63%)	4(2.50%)	16(10.00%)	138(86.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Seria mejor si fuera presencial.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30568 - MARQUEZ DUARTE FERNANDO DAVID					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29899 - ECONOMIA POLITICA INTERNACIONAL					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	40					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.65					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.250 (89.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(0.83%)	24(6.67%)	27(7.50%)	53(14.72%)	253(70.28%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(1.72%)	22(3.44%)	63(9.84%)	123(19.22%)	421(65.78%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.50%)	3(7.50%)	3(7.50%)	6(15.00%)	27(67.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.50%)	2(5.00%)	2(5.00%)	8(20.00%)	27(67.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(5.00%)	5(12.50%)	7(17.50%)	26(65.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	4(10.00%)	1(2.50%)	6(15.00%)	29(72.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(7.50%)	3(7.50%)	4(10.00%)	30(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	3(7.50%)	2(5.00%)	5(12.50%)	30(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(5.00%)	5(12.50%)	5(12.50%)	28(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	7(17.50%)	28(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.50%)	3(7.50%)	3(7.50%)	5(12.50%)	28(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(5.00%)	5(12.50%)	9(22.50%)	24(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	7(17.50%)	28(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	3(7.50%)	6(15.00%)	8(20.00%)	23(57.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(5.00%)	5(12.50%)	9(22.50%)	24(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.50%)	1(2.50%)	4(10.00%)	7(17.50%)	27(67.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(5.00%)	1(2.50%)	5(12.50%)	7(17.50%)	25(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	8(20.00%)	27(67.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	11(27.50%)	24(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	8(20.00%)	25(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	9(22.50%)	27(67.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	3(7.50%)	1(2.50%)	5(12.50%)	31(77.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.50%)	1(2.50%)	4(10.00%)	9(22.50%)	25(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.50%)	0(0.00%)	5(12.50%)	6(15.00%)	28(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.50%)	1(2.50%)	4(10.00%)	4(10.00%)	30(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.50%)	2(5.00%)	3(7.50%)	8(20.00%)	26(65.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.50%)	0(0.00%)	4(10.00%)	8(20.00%)	27(67.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	The best teacher in the world				
2	Excelente profesor,, tiene mucha experiencia y apertura a las recomendaciones				
3	el profesor explicaba bien su clase y era facil de entender				
4	Excelente docente.				
5	Buen maestro, esta muy preparado				
6	A pesar de que no lo tuvimos como profesor desde un inicio, dio buenas clases, muy dinámicas y fue accesible.				
7	Sus clases fueron claras, siempre nos brinda la oportunidad de participar y de igual manera aclara las dudas que tenemos sobre los temas visto en clases.				
8	Sus clases son muy dinámicas y variadas en donde se incluye la participación constante del grupo y antes de pasar a un tema diferente, pregunta si hay dudas.				
9	Muy docente, explica con gran fluidez, aborda temas novedosos y sociales.				
10	No sabe ser Maestro, pero sabe mucho				
11	Su manera de expresar sus conocimientos eran buenos, pero no tuvo el tiempo suficiente de enseñarnos.				
12	Me gusto mucho la dinámica de las clases y considero que aprendí de manera adecuada.				
13	Muy dinámica la clase por parte del Docente, hace que la clase sea fructífera conforme la información que maneja. 10/10				
14	PERFECTA				
15	Exigió trabajo sin casi dar clases				
16	Algunos temas eran muy avanzados para nosotros y complicados.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30568 - MARQUEZ DUARTE FERNANDO DAVID					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30277 - ETICA Y POLITICA					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	32					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.56					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.000 (95.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.82%)	2(0.82%)	13(5.35%)	29(11.93%)	197(81.07%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.16%)	5(1.16%)	6(1.39%)	46(10.65%)	370(85.65%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	26(96.30%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	21(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	23(85.19%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	19(70.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	5(18.52%)	18(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	3(11.11%)	21(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	23(85.19%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	23(85.19%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me gusto mucho como desarrollo las clases, los temas estuvieron muy interesantes y de interés en general, con cosas que nos sirven en la vida diaria.				
2	De mis materias favoritas, es un maestro con grandes conocimientos muy dinámica su clase y sobre todo un experto en el tema.				
3	Buenísimo explicando los temas relacionados con nuestra ciudad.				
4	buen maestro, pero siento como que nos faltó aprender mas puntos y mejor explicACION				
5	muy buena,siempre explico bien, buen maestro				
6	Un Excelente maestro, sus clases son muy interactivas, tiene una buena dinámica para clase y trabajos hacia que nuestro proceso de aprendizaje fuera fácil y es el único maestro que pudo revisar nuestras actividades en buen tiempo y hacernos saber si estábamos bien o no				
7	10				
8	el profesor hace que las clases que serian muy difíciles o tediosas entretenidas y rapidas faciles de comprender y nos invita a participar y estudiar constantemente y solventa nuestras dudas y permite nuestras opiniones.				
9	Me hubiese gustado que las clases fueran presenciales				
10	buena				
11	siempre hace que los alumnos participen, para que se refleje si entienden y quede siempre claro los temas.				
12	Aprendí demasiados temas, sin embargo por problemas de internet a veces se complicaba Esta materia fue la que mas me aportó y la que mejor comprendí				
13	Buena experiencia				
14	Por motivos de la pandemia creo que se tiene en poco mas de dificultad para tomar la clase al igual que para impartirla ,aun así los profesores buscaban la mejor idea para impartirnos su clase				
15	BUENA MATERIA				
16	Mi proceso de aprendizaje fue claro				
17	Tecnologías Utilizadas.				
18	temas interesantes, mas experiencia en docencia respecto a los puntos de vista personales en la democracia no ser tan explicito de sus propias opiniones izquierdista.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30287 - RELACION ENTRE PODERES Y GOBERNABILIDAD EN BAJA					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.53					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.27					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.200 (87.360) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	19(14.07%)	37(27.41%)	79(58.52%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.25%)	4(1.67%)	36(15.00%)	66(27.50%)	131(54.58%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	8(53.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	9(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	6(40.00%)	8(53.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	5(33.33%)	7(46.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	3(20.00%)	8(53.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	6(40.00%)	8(53.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	6(40.00%)	7(46.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	6(40.00%)	6(40.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	2(13.33%)	9(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	8(53.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	6(40.00%)	7(46.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	5(33.33%)	7(46.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	7(46.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	8(53.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	6(40.00%)	7(46.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	MUY compresiva y atenta, me sentí muy bien con esa clase, aparte lo visto en clase es algo muy interesante y que nos sirvió de mucho a todos.				
2	Muy buena profesora imparte muy bien su clase.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30570 - TERAN FELIX JUAN REMEDIOS				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		24				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.250 (97.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.67%)	26(14.44%)	151(83.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(2.19%)	29(9.06%)	284(88.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El mejor profesor de todos, siempre estaba dispuesto a ayudarnos y ver por nosotros, sus clases eran espectaculares, me quede asombrado que a su corta edad sea tan buen profesor, un excelente profesor y persona				
2	EXCELENTE MAESTRO! maestro que inspira seguir motivados explica muy bien su materia, desarrolle muy buen aprendizaje de su materia				
3	excelente				
4	Gran forma de llevar la clase, con muy buenas dinámicas.				
5	A la hora de participar se enfoca en los mismos compañeros y cuando hace presentaciones como ya conoce a los que siempre participan solo les pone puntaje alto independientemente que otros hayan realizado una mejor exposicion				
6	excelente profesor				
7	Bastante buena la clase en todos los aspectos				
8	es un buen maestro sus clases son muy practicas y muy bien explicadas, enseñamuy bien y siempre responde dudas fueras y dentro del horario de clases				
9	Organizar un mejor criterio de participación en clase				
10	Proceso de aprendizaje				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20211

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30571 - ROBLES DUMAS ROGELIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		23351 - DERECHO ELECTORAL				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.889 (89.511) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.23%)	6(7.41%)	11(13.58%)	3(3.70%)	60(74.07%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.69%)	13(9.03%)	2(1.39%)	24(16.67%)	104(72.22%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor, lamentablemente por cierta cuestión que fue de conocimiento de la dirección, se perdió casi un mes de clase				
2	Muy inteligente y bueno para enseñar, pero abandona mucho al grupo				
3	No hubo tal experiencia, fue un buen profesor, pero se quedo corto, si uno no puede dar clases eh incluso no avisar a sus alumnos. Mejor que no de clases, si el tiempo esta muy ajustado.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29839 - NUEVA ECONOMIA POLITICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		21				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.14				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.62				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		88.143 (70.514) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	60(31.75%)	7(3.70%)	26(13.76%)	21(11.11%)	75(39.68%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	72(21.43%)	19(5.65%)	26(7.74%)	43(12.80%)	176(52.38%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	8(38.10%)	1(4.76%)	3(14.29%)	2(9.52%)	7(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	7(33.33%)	1(4.76%)	3(14.29%)	1(4.76%)	9(42.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	7(33.33%)	1(4.76%)	3(14.29%)	3(14.29%)	7(33.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	6(28.57%)	1(4.76%)	3(14.29%)	3(14.29%)	8(38.10%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	6(28.57%)	1(4.76%)	3(14.29%)	3(14.29%)	8(38.10%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	6(28.57%)	0(0.00%)	4(19.05%)	3(14.29%)	8(38.10%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	7(33.33%)	0(0.00%)	2(9.52%)	2(9.52%)	10(47.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	6(28.57%)	1(4.76%)	3(14.29%)	1(4.76%)	10(47.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	7(33.33%)	1(4.76%)	2(9.52%)	3(14.29%)	8(38.10%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(14.29%)	2(9.52%)	2(9.52%)	1(4.76%)	13(61.90%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	5(23.81%)	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	9(42.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	5(23.81%)	1(4.76%)	2(9.52%)	2(9.52%)	11(52.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(23.81%)	0(0.00%)	3(14.29%)	4(19.05%)	9(42.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	5(23.81%)	1(4.76%)	2(9.52%)	3(14.29%)	10(47.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(19.05%)	2(9.52%)	2(9.52%)	2(9.52%)	11(52.38%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(19.05%)	2(9.52%)	2(9.52%)	1(4.76%)	12(57.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(19.05%)	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	10(47.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	5(23.81%)	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	12(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	5(23.81%)	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	11(52.38%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(19.05%)	2(9.52%)	1(4.76%)	3(14.29%)	11(52.38%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	4(19.05%)	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	10(47.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(19.05%)	1(4.76%)	2(9.52%)	2(9.52%)	12(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(23.81%)	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	13(61.90%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	5(23.81%)	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	11(52.38%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	5(23.81%)	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	11(52.38%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No dio ni una clase en todo el semestre				
2	Excelente profesor, siempre a la disposicion de dudas, con buena manera de abarcar los temas y buenos metodos de aprendizaje				
3	no nos da clase				
4	APRENDIZAJE Y SEGUIMIENTO				
5	Regular				
6	El apoyo recibido fue bueno				
7	Buen profe				
8	buena				
9	No nos dio clases				
10	No da clase y solo entrega lecturas. Entiendo que es un tipo de clase pero esperaba mucho mas y sus metodos de calificar los examenes o trabajos son dudosos.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29827 - PENSAMIENTO ECONOMICO CLASICO				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.17				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		91.375 (73.100) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	54(25.00%)	4(1.85%)	29(13.43%)	55(25.46%)	74(34.26%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	73(19.01%)	17(4.43%)	27(7.03%)	69(17.97%)	198(51.56%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	6(25.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	6(25.00%)	10(41.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	6(25.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	8(33.33%)	7(29.17%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	5(20.83%)	2(8.33%)	2(8.33%)	7(29.17%)	8(33.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	7(29.17%)	0(0.00%)	4(16.67%)	6(25.00%)	7(29.17%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	7(29.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	6(25.00%)	9(37.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	6(25.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	6(25.00%)	8(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	6(25.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	5(20.83%)	8(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	6(25.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	5(20.83%)	7(29.17%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	5(20.83%)	0(0.00%)	3(12.50%)	6(25.00%)	10(41.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(12.50%)	1(4.17%)	3(12.50%)	3(12.50%)	14(58.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(12.50%)	1(4.17%)	0(0.00%)	4(16.67%)	16(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	4(16.67%)	2(8.33%)	3(12.50%)	4(16.67%)	11(45.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	6(25.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	11(45.83%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	6(25.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	11(45.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	6(25.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	3(12.50%)	12(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	7(29.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	11(45.83%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	5(20.83%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	13(54.17%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	6(25.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	7(29.17%)	10(41.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(12.50%)	3(12.50%)	2(8.33%)	5(20.83%)	11(45.83%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	6(25.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	4(16.67%)	9(37.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	18(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	6(25.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	4(16.67%)	10(41.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(20.83%)	2(8.33%)	3(12.50%)	5(20.83%)	9(37.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(8.33%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	17(70.83%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(12.50%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	15(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Pues nunca se presento en clase solo mandaba correos al jefe de grupo				
3	Un excelente profesor, conoce sus temas y los sabe explicar.				
4	excelente profesor				
5	NUNCA NOS DIO CLASE, NI SE PRESENTO Y SE LIMITO A MANDAR UN PDF PARA LOS EXAMENES, SI TIENE 3 ES NOMAS POR MISERICORDIA				
6	Pues no me dio clase en todo el semestre, ni siquiera el primer dia para presentarse, no tengo el gusto de conocerlo y en todo el semestre solo envio un link de un libro que teniamos que leer porque de ahi se iba a basar los 2 examenes y un trabajo final que entregamos				
7	Buen maestro, tenia muchas exigencias para los trabajos aun cuando no nos dio clases				
8	Si mostro interes por el grupo e hizo lo posible para resolver nuestras dudas, pero sus examenes son algo que dejan mucho que desear. No es del todo justo evaluando examenes, ya que a su criterio, se debe contar con una respuesta exacta o demasiado especifica.				
9	No hubo clases				
10	Nunca nos dio clase, solo mandaba los examenes con el jefe de grupo, pero, eso no es su culpa, es una persona mayor y estoy segura que en modalidad presencial es muy buen maestro				
11	aprendizaje				
12	Solamente han sido lecturas y un solo trabajo de investigacion, no hay mucho que opinar si solo ha tenido contacto con el jefe de grupo.				
13	Nunca asistio a clases virtuales				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29887 - MICROECONOMIA				
Grupo:		110				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		21				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.19				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		81.667 (65.333) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	52(27.51%)	26(13.76%)	23(12.17%)	20(10.58%)	68(35.98%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	84(25.00%)	33(9.82%)	44(13.10%)	35(10.42%)	140(41.67%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	7(33.33%)	2(9.52%)	3(14.29%)	2(9.52%)	7(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(19.05%)	4(19.05%)	3(14.29%)	1(4.76%)	9(42.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	6(28.57%)	3(14.29%)	4(19.05%)	1(4.76%)	7(33.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	6(28.57%)	4(19.05%)	2(9.52%)	2(9.52%)	7(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	6(28.57%)	3(14.29%)	3(14.29%)	2(9.52%)	7(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	6(28.57%)	3(14.29%)	2(9.52%)	3(14.29%)	7(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	6(28.57%)	3(14.29%)	2(9.52%)	2(9.52%)	8(38.10%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	6(28.57%)	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	8(38.10%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	5(23.81%)	2(9.52%)	3(14.29%)	3(14.29%)	8(38.10%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(19.05%)	3(14.29%)	3(14.29%)	2(9.52%)	9(42.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(14.29%)	2(9.52%)	4(19.05%)	1(4.76%)	11(52.38%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	6(28.57%)	1(4.76%)	3(14.29%)	2(9.52%)	9(42.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(19.05%)	1(4.76%)	4(19.05%)	4(19.05%)	8(38.10%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	7(33.33%)	2(9.52%)	1(4.76%)	2(9.52%)	9(42.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	6(28.57%)	3(14.29%)	3(14.29%)	1(4.76%)	8(38.10%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	6(28.57%)	2(9.52%)	2(9.52%)	2(9.52%)	9(42.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	6(28.57%)	3(14.29%)	1(4.76%)	4(19.05%)	7(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	6(28.57%)	3(14.29%)	3(14.29%)	2(9.52%)	7(33.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	6(28.57%)	1(4.76%)	4(19.05%)	3(14.29%)	7(33.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	7(33.33%)	2(9.52%)	3(14.29%)	1(4.76%)	8(38.10%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	4(19.05%)	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	12(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(19.05%)	2(9.52%)	4(19.05%)	2(9.52%)	9(42.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	6(28.57%)	2(9.52%)	1(4.76%)	2(9.52%)	10(47.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	5(23.81%)	3(14.29%)	3(14.29%)	2(9.52%)	8(38.10%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(19.05%)	3(14.29%)	3(14.29%)	2(9.52%)	9(42.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Nunca me dio clases, profesor ausente				
2	Regular				
3	puso ejercicios para ayudar a entender los temas				
4	Solo nos puso a que leamos un libro				
5	algunos temas sobre la materia muy complicados que no termine de enterder				
6	no fue muy buena la experiencia no tuvimos sesiones solo se hacian exámenes y no tuve un amplio dominio del tema.				
7	Nunca tuve ninguna clase con el profesor, unicamente se comunicaba con la jefa de grupo lo cual se nos dificultaba, no hubo participaciones en clase, solamente nos hizo dos exámenes que nos encargo con leer capítulos de un libro, siento que no aprendi absolutamente nada.				
8	buen maestro siempre pendiente de sus alumnos				
9	atencion en los alumnos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29890 - DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		38				
Total de alumnos en el grupo:		41				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.21				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.316 (93.853) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.88%)	21(6.14%)	48(14.04%)	270(78.95%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(0.66%)	41(6.74%)	99(16.28%)	464(76.32%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	32(84.21%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	31(81.58%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	7(18.42%)	29(76.32%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	4(10.53%)	31(81.58%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	6(15.79%)	29(76.32%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	4(10.53%)	29(76.32%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	5(13.16%)	28(73.68%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(5.26%)	0(0.00%)	5(13.16%)	31(81.58%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	0(0.00%)	8(21.05%)	29(76.32%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	5(13.16%)	26(68.42%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	4(10.53%)	31(81.58%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	10(26.32%)	26(68.42%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	28(73.68%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	5(13.16%)	29(76.32%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	6(15.79%)	27(71.05%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	8(21.05%)	28(73.68%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	31(81.58%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	7(18.42%)	29(76.32%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.79%)	2(5.26%)	30(78.95%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	0(0.00%)	6(15.79%)	31(81.58%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	8(21.05%)	29(76.32%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente, siempre estuvo al pendiente de cada clase, explica muy bien, siempre dispuesto a atender nuestras dudas				
2	Excelente				
3	Es muy buen profesor, realiza dinamicas y hace que los alumnos participen al igual que siempre aclara las dudas sobre los temas.				
4	satisfactoria.				
5	El maestro solo consiguio una secretaria y puso a ella a pasar lista, y todo el temario lo repartio por cada uno del salon cada alumno exponia un tema al final el daba una retroalimentacion pero en realidad hasta ahi era todo, si fue buen maestro pero en realidad no hizo mucho				
6	Solo se exponia				
7	muy buen profesor				
8	Seguimiento y explicacion de los temas vistos de manera completa				
9	Buena				
10	muy buen docente, explicaba con claridad y resolvia nuestras dudas				
11	un gran profesor				
12	Buen profesor				
13	El profesor Miguel es una persona muy amable y eso hace que el alumno se motive, siempre muy respetuoso.				
14	ES UN GRAN MAESTRO PERO QUE SIEMPRE LAS CLASES SEAN EXPOCISIONES HARTA				
15	El profesor fue muy bueno.				
16	el conocimiento de todos los temas aprendidos durante el semestre fue muy amplio, muy importante y muy bein explicado, pero siento que todo el semestre nosotros dimos las clases y el profesor nos ayudaba solo con su punto de vista, peor me gusto que nos diera la libertad y la repsosabilidad que debemos de tener a este nivel de licenciatura				
17	buena				
18	Su proceso de aprendizaje una muy buena manera de aprender, y llenar de conocimiento				
19	Excelente profesor, dio un seguimiento ordenado de los temas y siempre atendio nuestras dudas, explico muy bien todos los temas y siempre fue muy responsable y atento con sus alumnxs				
20	falta ser mas dinamico				
21	su manera de llevar la clase es muy vieja y conservadora				
22	EL MAESTRO SIEMPRE ESTUVO ATENTO A LAS DUDAS DE LA CLASE Y LAS RETROALIMENTACIONES ERAN CLARAS				
23	El profe enriquecio mucho mi conocimiento, sus temas son muy interesantes				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.55				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.73				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.636 (95.709) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(14.14%)	85(85.86%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	12(6.82%)	21(11.93%)	143(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica bien y sabe de su tema pero hay poca participacion				
2	buen maestro				
3	Muy bueno				
4	el profesor nosponia a exponder y los exámenes eran orales				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29851 - EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.70				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.90				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.100 (93.680) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.56%)	15(8.33%)	30(16.67%)	134(74.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.31%)	19(5.94%)	54(16.88%)	246(76.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	2(10.00%)	14(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	13(65.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	4(20.00%)	13(65.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	6(30.00%)	12(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es una buena clase. Hubo seguimiento por parte del profesor, además que fue atento con cada estudiante para resolver dudas.				
2	Proceso de aprendizaje preciso y claro en todos los temas.				
3	El profesor es muy justo con las evaluaciones, y atiende de manera correcta las dudas y sugerencias que puedan surgir durante la clase.				
4	Uno de los mejores maestros que hemos tenido en la carrera, gracias por motivarnos a aprender siempre				
5	Excelente como siempre el desempeño del maestro mis felicitaciones para el profesor.				
6	Toma ejemplos de la vida cotidiana para hacer mucho más amenas sus clases.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29847 - FORMULACION DE PROYECTOS DE INVERSION				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.700 (92.560) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(6.67%)	19(21.11%)	65(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.63%)	20(12.50%)	19(11.88%)	120(75.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El maestro dio un buen seguimiento a todos los alumnos y siempre estaba disponible para resolver dudas.				
2	El proceso en que se llevo a cabo la materia esta muy bien organizado.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29877 - FORMULACION DE PROYECTOS SOCIALES				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.89				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.556 (99.644) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	81(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.78%)	140(97.22%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	exelente maestro creo que es uno de los mejores, apesar de estar en este confinamiento el profesor hace la clase dinamica para nosotros y eso esta muy bien porque aprendemos mas				
2	Excelente en todos los aspectos.				
3	muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30257 - SISTEMAS DE ORGANIZACION Y METODOS				
Grupo:		11				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		28				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.46				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.786 (92.629) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.40%)	5(1.98%)	23(9.13%)	32(12.70%)	191(75.79%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(1.79%)	2(0.45%)	22(4.91%)	79(17.63%)	337(75.22%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	22(78.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	1(3.57%)	24(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	2(7.14%)	21(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	20(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	5(17.86%)	19(67.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	4(14.29%)	20(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	2(7.14%)	22(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	4(14.29%)	21(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(7.14%)	1(3.57%)	3(10.71%)	22(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	2(7.14%)	21(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	22(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	7(25.00%)	18(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.57%)	1(3.57%)	1(3.57%)	6(21.43%)	19(67.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	8(28.57%)	18(64.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	19(67.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	24(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	22(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	23(82.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Excelente experiencia, de parte de la maestra y por parte del grupo				
3	Es buena maestra solo que en las evaluaciones, si deberia ser mas considerada varias veces nos quejamos de exámenes con la maestra ya que era muy extensos lo que aplicaba t muy poco tiempo para realizarlo				
4	Buena maestra y muy dinamica				
5	excelente maestra				
6	Fue buena, la manera en que se impartieron las clases fue favorable para comprender los temas				
7	Todas sus clases interesantes.				
8	Malo				
9	excelente maestra, promueve nuestra participacion, tiene una forma particular de dar clase, que nos mantiene al hilo, resuelve nuestras dudas y es comprensiva, nos escucha pero deja demasiada tarea a la semana.				
10	Excelente maestra y muy buena clase				
11	muy buena maestra				
12	muy buena clase con trabajos bien definidos.				
13	Proceso de aprendizaje y tecnologías utilizadas.				
14	buena				
15	Muy buena maestra, aisitio siempre puntualmente a clases yexplico todo detalladamente				
16	Los metodos utilizados para dar clase a mi parecer fueron los correctos, las explicaciones brindadas fueron muy buenas, siempre fue muy considera con los tiempos de entrega de tareas y trabajos y fue muy atentahacia nuestras dudas o problematicas				
17	buena maestra, siempre estuvo al pendiente, y nos dio apoyo.				
18	muy buena maestra				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30257 - SISTEMAS DE ORGANIZACION Y METODOS				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.58				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.333 (97.867) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(4.63%)	103(95.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.04%)	23(11.98%)	167(86.98%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Hay mucha participacion, motiva a los estudiantes				
2	Excelente maestra				
3	Muy bueno				
4	buena				
5	La maestra es muy buena, siempre dejaba que los alumnos participaramos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10653 - MORENO MENA J. ASCENCION					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTORADO					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.78					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.889 (89.511) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(11.11%)	21(25.93%)	51(62.96%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	19(13.19%)	41(28.47%)	84(58.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	4(44.44%)	3(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen profesor				
2	Muy buen maestro, explica muy bien				
3	Un profesor muy amable y dispuesto en su clase				
4	muy buen maestro bueno para explicar				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	32					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.18					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.86					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.821 (93.457) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.19%)	4(1.59%)	12(4.76%)	45(17.86%)	188(74.60%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.12%)	2(0.45%)	17(3.79%)	76(16.96%)	348(77.68%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)	22(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	19(67.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.57%)	1(3.57%)	1(3.57%)	6(21.43%)	19(67.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	3(10.71%)	21(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	20(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	22(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	4(14.29%)	20(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	21(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	20(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	6(21.43%)	18(64.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(28.57%)	19(67.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	23(82.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	21(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	24(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Fue buena, los temas expuestos fueron facil de comprender y el metodo de aprendizaje del docente fue muy acertado				
2	Buen maestro				
3	x				
4	Malo				
5	excelente profesor				
6	buena				
7	Excelente experiencia, uno de los mejores maestros que he tenido				
8	Muy comprensibles e interesantes.				
9	muy buen maestro, exepto que habla mucho por mucho tiempo, quisiera que fuera un poco mas activo y dinamico para comprender mejor todo de lo que se nos habla.				
10	Excelente maestro				
11	buena				
12	buen maestro				
13	buena clase que me ayudo a entender el funcionamiento del gobierno federal.				
14	Muy buen maestro, explicada cada detalle de lo que quiere que aprendamos				
15	Proceso de aprendizaje y tecnologias utilizadas.				
16	Los metodos de aprendizaje utilizados fueron adecuados, siempre atento a nuestras necesidades y dudas y fue flexible respecto a los tiempos de entrega de trabajos y tareas				
17	muy buen maestro, nos dio seguimiento y siempre estuvo al pendiente.				
18	un maestro con mucha sabiduria y con eso hace mas facil entender su materia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.30					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.10					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.900 (95.120) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.22%)	17(18.89%)	71(78.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.25%)	36(22.50%)	122(76.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase				
2	Buena dinamica de grupo				
3	buena				
4	todo bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.17				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.17				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.250 (91.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	15(13.89%)	13(12.04%)	80(74.07%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	23(11.98%)	40(20.83%)	129(67.19%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Poca participacion pero explica muy bien				
2	buen maestro				
3	Bueno				
4	buena				
5	Fue el unico profesor de todas las materias que nos mando a todo el salon a ordinario donde al final saque 79 y creo que merecia un 85 por lo menos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.36				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.520 (95.616) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.44%)	3(1.33%)	12(5.33%)	32(14.22%)	177(78.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.50%)	1(0.25%)	12(3.00%)	33(8.25%)	352(88.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	16(64.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	18(72.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	19(76.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen material y buenas explicaciones en clase				
2	Buena experiencia				
3	Buena materia				
4	la forma en la que se llevo la materia resolvió dudas sobre los temas que se vieron y se manejo el profesor de manera muy responsable para dejar en claro y asegurar que nosotros los alumnos aprendieramos el tema y al igual que las otras materias la modalidad actual disminuyó el impacto de la materia pero se utilizaron las tecnologías suficientes para disminuir las equivocaciones y dudas durante la clase mediante las grabaciones de la clase				
5	Buen seguimiento y ritmo de clases				
6	buen maestro, es muy claro y comprensible				
7	Buen profesor				
8	Buen docente, en constante comunicacion con los alumnos				
9	Reforzamiento de algunos conocimientos y aprendizajes nuevos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11114 - VALENZUELA ROBLES MIGUEL ESTEBAN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	40					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.43					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.48					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.025 (87.220) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	24(6.67%)	13(3.61%)	44(12.22%)	47(13.06%)	232(64.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	30(4.69%)	19(2.97%)	45(7.03%)	102(15.94%)	444(69.38%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(7.50%)	0(0.00%)	7(17.50%)	4(10.00%)	26(65.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(5.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	5(12.50%)	28(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(5.00%)	2(5.00%)	6(15.00%)	7(17.50%)	23(57.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(7.50%)	2(5.00%)	3(7.50%)	5(12.50%)	27(67.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.00%)	3(7.50%)	5(12.50%)	7(17.50%)	23(57.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(5.00%)	1(2.50%)	6(15.00%)	8(20.00%)	23(57.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(10.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	4(10.00%)	27(67.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(12.50%)	1(2.50%)	6(15.00%)	5(12.50%)	23(57.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.50%)	1(2.50%)	4(10.00%)	2(5.00%)	32(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(5.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	31(77.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.50%)	2(5.00%)	1(2.50%)	5(12.50%)	31(77.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(5.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	7(17.50%)	26(65.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	6(15.00%)	3(7.50%)	7(17.50%)	4(10.00%)	20(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(7.50%)	0(0.00%)	5(12.50%)	5(12.50%)	27(67.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(5.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	7(17.50%)	28(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	6(15.00%)	29(72.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(5.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	7(17.50%)	29(72.50%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(5.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	8(20.00%)	28(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.50%)	0(0.00%)	2(5.00%)	7(17.50%)	30(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	8(20.00%)	28(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.50%)	1(2.50%)	5(12.50%)	11(27.50%)	22(55.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(7.50%)	4(10.00%)	2(5.00%)	7(17.50%)	24(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(5.00%)	2(5.00%)	4(10.00%)	7(17.50%)	25(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	35(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	5(12.50%)	31(77.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El mejor planteamiento de temas de aprendizaje.				
2	Tuve una experiencia excelente, de los mejores profesores la verdad, te apoya, es atento a todas las dudas, te encamina a sacar el potencial que cada uno tenemos como estudiantes, hace que la materia no deje de ser interesante, pero sobretudo una buena persona conmigo, se aprecia todo ese apoyo y dedicacion a la clase durante el curso.				
3	Su manera de impartir es por medio de la retroalimentacion del conocimiento del alumno, cuenta con un ampli9o conocimiento de la materia, esta muy bien preparado, y siempre abierto a discutir dudas, en general bien				
4	NA				
5	Si bien no ha sido del todo amable y tolerante sobre todo con los companeros en virtual, da su clase siempre y cumple con lo que dicen los criterios				
6	historia es la materia mas interesante y llena de acontecimientos importantes				
7	tiene un dominio total sobre los temas, sus clases son interesantes, excelente profesor				
8	Fue un maestro regular para mi porque casi nunca nos explicaba los temas, los estudiantes teniamos que leer todo y explicarselo a el.				
9	Una clase bastante diversa, extensa y didactica				
10	Muy buena clase.				
11	Buena, da mucho interes de aprendizaje.				
12	Normal, el maestro solia ser un poco grosero, no dejo exponer a mi equipo porque no pudimos prender el microfono unas clases antes, etc.				
13	Una clase muy interesante para debatir, gran manejo de conceptos. Nos impulsa a desarrollar nuevos conocimientos y participar activamente en clase.				
14	todas sus clases abarcaba ya lo aprendido y era una muy buena manera de retroalimentacion				
15	Es muy buen profesor, un poco exigente pero comprensible igual nos hizo ver la materia de otra forma y nos ayudo mucho en ese aspecto				
16	No se le entiende a nada no tiene paciencia y no explica lo que pide				
17	Nos daba lecturas para y las retroalimentabamos en clase para que todos entendieramos				
18	excelentes metodos para reforzar los temas, fluidos y explicados				
19	Una clase interesante				
20	Un proceso de aprendizaje adecuado.				
21	profesor con el cual tener mas cuidado y ser firme				
22	exelente. me sorprende el basto conocimiento que posee el profesor y la modalidad en que nos plateo el curso con las tareas tan variadas y lecturas de gran interes. al culmino del curso puedo decir que ahora miro la historia y la realidad de mexico de una manera mas apegada a la ralidad.				
23	Gracias a su materia he aprendido bastante de Mexico en el siglo 20, una muy buena materia y un profe muy buena onda.				
24	Buen profesor, hubieron algunos malentendidos ya que aveces no explicaba con claridad sus trabajos pero explicaba bien los temas.				
25	realmente siento que puede mejorar				
26	Buena				
27	Las exposiciones en la clase fueron mi favoritas, ya que fueron dinamicas, criticas y retroalimentarias.				
28	muy bien				
29	Regular porque conte con los equipos y materiales suficientes para trabajar, a excepcion de los problemas tecnicos que se llegaban a presentar				
30	mala				
31	Correcta y congruente al haberla hecho en linea.				
32	Un profesor el cual pedia actividades buenas las cuales te ayudaban a tener una retroaliementacion de los temas, tenia un listado de las mismas las cuales cumplia exactamente con las fechas de entregas y de aplicarlas. El tener siempre un criterio alto a veces resultaba dificil cumplir con las expectativas del maestro pero poco a poco resulto un poco mas facil el cual adaptarnos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

	al maestro. Las explicacion y las dudas le daban a la clase un vibra de interes el cual por mas que avanzabamos decia
33	Bien
34	al principio me parecia bueno pero despues fue mas duro de lo que parecia, aun asi hace su trabajo como debe de ser
35	El profesor fue muy buen maestro y nos ayudo mucho
36	Tuve problemas con el Profesor ya que no respetaba las formas de evaluar y muchas veces no fue claro con sus proyectos
37	el peor profesor que he tenido, no llegaba a tiempo, ignoraba a los alumnos en linea, tareas fuera de lugar, difícil de entender, terco y no accesible

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11114 - VALENZUELA ROBLES MIGUEL ESTEBAN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	22					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.53					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		98.941 (79.153) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	14(9.15%)	8(5.23%)	29(18.95%)	55(35.95%)	47(30.72%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	24(8.82%)	14(5.15%)	22(8.09%)	68(25.00%)	144(52.94%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	7(41.18%)	7(41.18%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	9(52.94%)	4(23.53%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.88%)	0(0.00%)	4(23.53%)	8(47.06%)	4(23.53%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(11.76%)	0(0.00%)	5(29.41%)	6(35.29%)	4(23.53%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(17.65%)	1(5.88%)	6(35.29%)	3(17.65%)	4(23.53%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.88%)	2(11.76%)	4(23.53%)	6(35.29%)	4(23.53%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(11.76%)	3(17.65%)	3(17.65%)	4(23.53%)	5(29.41%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	1(5.88%)	7(41.18%)	6(35.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	9(52.94%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	13(76.47%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	14(82.35%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	6(35.29%)	8(47.06%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(17.65%)	1(5.88%)	4(23.53%)	5(29.41%)	4(23.53%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	4(23.53%)	9(52.94%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	9(52.94%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(41.18%)	9(52.94%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(11.76%)	2(11.76%)	1(5.88%)	5(29.41%)	7(41.18%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(17.65%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	9(52.94%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.88%)	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	9(52.94%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	12(70.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	6(35.29%)	7(41.18%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(11.76%)	2(11.76%)	2(11.76%)	7(41.18%)	4(23.53%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(17.65%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	6(35.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	12(70.59%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Agradable				
2	algunas veces tuvimos conflictos en el grupo ya que el profe algunas veces no explicaba muy bien, hasta que todos hablamos con el y mejoro muchas cosas con las que nosotros no estabamos de acuerdo, siempre se presto al dialogo				
3	El profesor tiene un plan de estudios facil de entender la historia no se me da bien pero las clases eran interesantes				
4	No bueno, no explica en su totalidad los temas ni satisface las dudas del grupo y mucho menos se asegura que a todos les quede muy claro el tema.				
5	Algunos temas no se comprendian y no habia confianza para participar.				
6	Su forma de alentarnos a participar no es muy buena.				
7	Una buena experiencia.				
8	muy interesante explica bien para entender los temas				
9	me daba miedo entrar a la case porque no sabia como explicar muy bien las lecturas y si le preguntaba al maestro no contestaba de una manera agradable, los temas que miramos en todo el semestre no los comprendi muy bien				
10	a veces no se le entiende pero siempre esta presente				
11	No tiene vocacion, le falto el respeto a varios alumnos durante el semestre, es poco comprensivo y no explica bien los temas. Intentamos hablar con el para buscar una solucion pero solo se enojo mas y dio peores clases.				
12	Empezamos muy bien el semestre con el, pero cuando participabamos nos hacia sentir inseguros y eso al menos a mi hacia que me diera pena participar, creo que a veces llega con un caracter fuerte y les grita a los demas estudiantes.				
13	si conoce los temas pero tiene poca paciencia.				
14	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11194 - REYES RUIZ MARCELA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		9				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		29				
Total de alumnos en el grupo:		32				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.07				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.45				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.138 (86.510) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(2.30%)	15(5.75%)	50(19.16%)	57(21.84%)	133(50.96%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.29%)	26(5.60%)	52(11.21%)	57(12.28%)	323(69.61%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(6.90%)	3(10.34%)	6(20.69%)	18(62.07%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.90%)	5(17.24%)	7(24.14%)	15(51.72%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	8(27.59%)	15(51.72%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	8(27.59%)	6(20.69%)	15(51.72%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(6.90%)	0(0.00%)	6(20.69%)	6(20.69%)	15(51.72%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	8(27.59%)	15(51.72%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.45%)	3(10.34%)	6(20.69%)	10(34.48%)	9(31.03%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	4(13.79%)	6(20.69%)	2(6.90%)	16(55.17%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(6.90%)	2(6.90%)	6(20.69%)	4(13.79%)	15(51.72%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	3(10.34%)	3(10.34%)	2(6.90%)	21(72.41%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.45%)	2(6.90%)	1(3.45%)	5(17.24%)	20(68.97%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.45%)	3(10.34%)	2(6.90%)	6(20.69%)	17(58.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	1(3.45%)	23(79.31%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.45%)	0(0.00%)	3(10.34%)	3(10.34%)	22(75.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	3(10.34%)	3(10.34%)	2(6.90%)	21(72.41%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.45%)	1(3.45%)	3(10.34%)	5(17.24%)	19(65.52%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	4(13.79%)	2(6.90%)	6(20.69%)	17(58.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(6.90%)	5(17.24%)	5(17.24%)	17(58.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	5(17.24%)	18(62.07%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	4(13.79%)	20(68.97%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	1(3.45%)	24(82.76%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	2(6.90%)	22(75.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	5(17.24%)	20(68.97%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.45%)	1(3.45%)	3(10.34%)	5(17.24%)	19(65.52%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.45%)	1(3.45%)	4(13.79%)	0(0.00%)	23(79.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra				
2	Maestra muy ausente en sus clases , pero buena				
3	no aprendi nada				
4	Una profesora muy amable, y buena explicando.				
5	Es un poco extenso y algunas veces monocromaticas sus explicaciones, pero se comprende su objetivo.				
6	muy bien explicado los temas				
7	Hablaba mucho de sus tesis				
8	Solo habla de proyectos que ya tiene completados pero no explica lo que quiere, no es muy buena organizandoce				
9	a				
10	Casi no nos daba clases algo confuso al usar la plataforma				
11	Carismatica, pero en dar la clase a veces nos revuelve mucho a los estudiantes				
12	Buena maestra, muy respetuosa, usamos via meet.				
13	Hubo gran desorganizacion en los temas y actividades de clase. Aunque la profesora es muy amable, la clase no fue de gran aportacion y los temas no se impartieron como deberian				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11194 - REYES RUIZ MARCELA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29889 - METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.23					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.97					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.371 (93.097) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.95%)	33(10.48%)	46(14.60%)	233(73.97%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.18%)	4(0.71%)	36(6.43%)	93(16.61%)	426(76.07%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	3(8.57%)	27(77.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	7(20.00%)	25(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	6(17.14%)	25(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	4(11.43%)	25(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	3(8.57%)	27(77.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	7(20.00%)	25(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	6(17.14%)	25(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	7(20.00%)	27(77.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	27(77.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	10(28.57%)	22(62.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	29(82.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	29(82.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	5(14.29%)	24(68.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	6(17.14%)	24(68.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.86%)	1(2.86%)	1(2.86%)	5(14.29%)	27(77.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	3(8.57%)	27(77.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	7(20.00%)	25(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	26(74.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	7(20.00%)	25(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	6(17.14%)	27(77.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es buena profesora, pero falta que sus clases sean un poco mas dinamicas, pero en cuento a contenido y como presenta los temas, muy bien.				
2	Excelente				
3	Buena.				
4	Excelente, es la mejor tiene un gran compromiso con la clase y nuestro aprendizaje				
5	Buenas clases				
6	muy buena maestra muy accesible y flexible facilita muchisimo el aprender				
7	Buena				
8	muy buen docente, explicaba con claridad y resolvía nuestras dudas				
9	ES UNA BUENA MATERIA , PERO LA DOCENTE NO HACE DINAMICA LA CLASE				
10	gran persona y docente				
11	Clase interesante.				
12	regular				
13	siempre nos explicaba todo de forma detallada y concisa, da ejemplos muy exactos que hace que no nos quede duda respecto a los temas complejos vistos y siempre nos dedicaba tiempo si no llegabamos a comprender algo, nos lo repetía de distintas formas hasta que nosotros pudieramos entender				
14	Muy buena profesora				
15	Es la mejor profesora, es el segundo semestre con ella y sinceramente es muy buena, incluso amable.				
16	muy accesible a las dificultades de la contingencia, además de explicaciones y ejemplificaciones claras y concisas				
17	muy buena profesora				
18	estuvo bien su clase				
19	Muy buena profesora, muy comprensiva y muy paciente, me gusto su forma de impartir la clase y siempre estuvo al pendiente de nuestras dudas y situaciones.				
20	una clase muy interesante				
21	LA DOCTORA SIEMPRE ESTUVO EN COMUNICACION CON NOSOTROS POR MEDIO DE CORREO ELECTRONICO Y NOS FACILITO LAS CLASES AL MOMENTO DE EXPLICAR				
22	Muy buena maestra, es muy linda, comprensiva y su material es muy acertado				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11194 - REYES RUIZ MARCELA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.42				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.08				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		91.333 (73.067) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(12.04%)	11(10.19%)	24(22.22%)	24(22.22%)	36(33.33%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(7.29%)	17(8.85%)	49(25.52%)	42(21.88%)	70(36.46%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(8.33%)	2(16.67%)	3(25.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(16.67%)	2(16.67%)	1(8.33%)	5(41.67%)	2(16.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(16.67%)	1(8.33%)	2(16.67%)	4(33.33%)	3(25.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(16.67%)	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	5(41.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(16.67%)	0(0.00%)	4(33.33%)	2(16.67%)	4(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	4(33.33%)	4(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(8.33%)	2(16.67%)	4(33.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	3(25.00%)	5(41.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	5(41.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	5(41.67%)	3(25.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	4(33.33%)	3(25.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	4(33.33%)	4(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	5(41.67%)	4(33.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	3(25.00%)	5(41.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(8.33%)	1(8.33%)	6(50.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(16.67%)	1(8.33%)	3(25.00%)	3(25.00%)	3(25.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	5(41.67%)	4(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	4(33.33%)	4(33.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	2(16.67%)	5(41.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(8.33%)	2(16.67%)	6(50.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	0(0.00%)	8(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	6(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(8.33%)	2(16.67%)	4(33.33%)	0(0.00%)	5(41.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	2(16.67%)	5(41.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	7(58.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No explica muy bien y a veces no da clases				
2	buena				
3	Todo bien				
4	se ausento en varias ocasiones sin avisar ni notificar				
5	Puede mejorar				
6	Buen profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29904 - INVESTIGACION DIRIGIDA				
Grupo:		108				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.125 (93.700) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(6.94%)	16(22.22%)	51(70.83%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(3.13%)	29(22.66%)	95(74.22%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es una buena maestra, la clase fue dinamica ya que la profesora explicaba con diagramas los cuales ayudaban a entender mejor los temas que eran confusos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.90				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		96.700 (77.360) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(13.33%)	6(6.67%)	17(18.89%)	26(28.89%)	29(32.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(8.75%)	5(3.13%)	23(14.38%)	40(25.00%)	78(48.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	3(30.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(10.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)	3(30.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)	3(30.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(30.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(20.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	3(30.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(20.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(20.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	3(30.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(20.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)	2(20.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	4(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Revuelve mucho, ya temas que ni debemos ver y los pone en examen, y todo el semestre no se salio de lo mismo.				
2	Seguimiento por parte del profesor				
3	buena				
4	Manejo eficiente de las Tecnologías, apoyo constante, carisma y flexibilidad, colaborador cedio espacios para informacion propia de la Universidad como Sorteos, Consejo Estudiantil y otras campanas.				
5	clases muy repetitivas				
6	Pues bueno				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	40					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.68					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.125 (94.500) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(0.83%)	1(0.28%)	23(6.39%)	73(20.28%)	260(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.63%)	1(0.16%)	14(2.19%)	94(14.69%)	527(82.34%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	8(20.00%)	31(77.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	10(25.00%)	29(72.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	11(27.50%)	27(67.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	6(15.00%)	31(77.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	11(27.50%)	26(65.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.50%)	0(0.00%)	5(12.50%)	9(22.50%)	25(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.50%)	0(0.00%)	5(12.50%)	6(15.00%)	28(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	5(12.50%)	32(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	7(17.50%)	31(77.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	9(22.50%)	29(72.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	36(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	7(17.50%)	31(77.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	35(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	36(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	7(17.50%)	31(77.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	4(10.00%)	34(85.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	5(12.50%)	33(82.50%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	10(25.00%)	27(67.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	37(92.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	35(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	35(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(22.50%)	30(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	10(25.00%)	28(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	36(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.00%)	34(85.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	NA				
2	Tiene un amplio conocimiento de la materia, me gusto como nos explicaba la teoria siempre muy clara, en general muy bien				
3	A mi parecer hizo un buen trabajo impartiendo las clases, siempre acorde a los temas y a los aprendizajes y muy amable con todos los companeros				
4	Es buena y coherente, es paciente y muy respetuosa				
5	Bien				
6	Buena maestra, con respecto a las clases eran un poco dinamicas en el aspecto de participar ya que habia una retroalimentacion muy buena por parte de ella y sin duda muy amable.				
7	Regular porque conte con los equipos y materiales suficientes para trabajar, a excepcion de los problemas tecnicos que se llegaban a presentar				
8	Correcta y congruente al haberla hecho en linea.				
9	muy buena				
10	muy bien				
11	Lo que he aprendido en esta materia ahora me hace reflexionar sobre muchaas cosas, la profe es buena onda y mi tema favorito es el de construccion social.				
12	es buena explicando pero le es facil perderse				
13	Siempre trataba que todo fuera lo mas claro posible.				
14	Fueron clases muy dinamicas que despertaron mis intereses.				
15	Muy buena				
16	es una profesora que domina el tema, ensena bien , siempre esta abierta a resolver dudas y a escuchar puntos de vista. pero le falta mas dinamismo a su clase				
17	interesante				
18	interesantes temas, muy bien explicados, todo claro				
19	Un proceso de aprendizaje agradable.				
20	Todo lo hizo de manera excelente ya sea dandonos la clase desde linea o en presenciales				
21	La profesora mandaba pdf y en su clase retroalimentaba para el buen entendimiento				
22	Nos proporciono lecturas muy interesantes que ayudaron a comprender los temas vistos en clase. Siempre dispuesta a despejar nuestras dudas.				
23	cada sesion aprendi algo diferente y siempre estuvo al pendiente de nuestras dudas				
24	Buena, en linea suenan un poco confusos los temas pero tiene buen manejo de la clase				
25	Es buena escuchando y escuchar opiniones de los alumnos acerca de como llevar los temas con trabajos etc.				
26	excelente experiencia, muy buena maestra, clases muy interesantes.				
27	Muy completa la experiencia dentro del aula				
28	Excelente, muy buena su manera de impartir la materia.				
29	muy buena materia, explica muy bien.				
30	Fue buena maestra para mi porque siempre contesto mis dudas y ademas es muy respetuosa y me gusto que nos pusiera a leer varias lecturas y hacia que me interesara la clase.				
31	Maneja muy bien los temas y los explica de forma adecuada				
32	Teoria es de las materias mas interesantes a mi parecer porque te hace ver las cosas de distinta manera y la profesora nos ayudo a comprender				
33	Tuve una experiencia exclente, la maestra es tan dedicada con su materia, domina de verdad el conocimiento y lo imparte de manera atenta a cada alumno, se agradece su apoyo durante el curso.				
34	Excelente maestra				
35	Excelente, nos explicaba muy bien los temas y se miraba la pasion en la forma que lo hacia				
36	Maestra Irma nos entendio y nos ayudo mucho				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

37	Muy buena profesora siempre contestando dudas y llegando a tiempo
----	---

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		33				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.19				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.185 (93.748) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.82%)	2(0.82%)	11(4.53%)	46(18.93%)	182(74.90%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.93%)	3(0.69%)	20(4.63%)	64(14.81%)	341(78.94%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	4(14.81%)	19(70.37%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	7(25.93%)	17(62.96%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.93%)	20(74.07%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	2(7.41%)	21(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(29.63%)	19(70.37%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	19(70.37%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	22(81.48%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	18(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	20(74.07%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	19(70.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	20(74.07%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	18(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la modalidad actual no permite que aprovechemos al maximo la clase en esta materia pero resultado de mucha ayuda las grabaciones y la manera en que se lleva la clase para la resolucion de dudas sobre los temas				
2	Buena materia				
3	Buen seguimiento y ritmo de clases				
4	Buen profesor				
5	Tiene mucho conocimiento de los temas, falta dinamica en su clase y mejor explicacion de las actividades				
6	Aprendizajes nuevos y en algunos reforzamiento				
7	Buena experiencia				
8	sus clases son a veces sin orden y falta material de guia para usar durante clase				
9	buen maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30251 - TEORIA POLITICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.600 (88.480) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(11.11%)	36(40.00%)	44(48.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.63%)	21(13.13%)	43(26.88%)	95(59.38%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)	4(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)	4(40.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro				
2	deberia de ser mas dinamico con los estudiantes, fuera de lo anterior todo en muy bien				
3	Excelente profesor sus clases son muy entretenidas ya que los temas que imparte en clase son muy interesantes e importantes				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		22				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.94				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.41				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.647 (86.918) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(3.27%)	4(2.61%)	22(14.38%)	29(18.95%)	93(60.78%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(2.94%)	13(4.78%)	28(10.29%)	46(16.91%)	177(65.07%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	3(17.65%)	8(47.06%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	3(17.65%)	10(58.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	11(64.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	3(17.65%)	8(47.06%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	5(29.41%)	8(47.06%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	11(64.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	14(82.35%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	2(11.76%)	10(58.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	2(11.76%)	9(52.94%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	2(11.76%)	10(58.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	2(11.76%)	10(58.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	10(58.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.88%)	3(17.65%)	1(5.88%)	3(17.65%)	9(52.94%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	14(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	10(58.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(11.76%)	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	9(52.94%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	14(82.35%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	12(70.59%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Casi buena				
2	Agradable				
3	La materia es complicada desde mi punto de vista, pero el profesor supo como sobrellevarlo sin problema				
4	muchas veces no entendiamos los pdf que el profesor enviaba, o algunos trabajos que nos dejaba ya que nunca nos explico personalmente como hacerlos				
5	Bueno, explica bien, hace entendible el tema.				
6	Sus explicaciones fueron muy claras.				
7	siento que faltó mas dinamica en las clases la verdad en veces me aburría				
8	sabe explicar bien los temas que tienen dificultad con sus pláticas				
9	Explica muy bien su clase				
10	Fue una experiencia agradable, comprensible.				
11	buen profesor, siempre está presente para las dudas				
12	El profe explica muy bien los temas y tiene un conocimiento muy amplio de la materia, pero ya está mayor y se le dificultan las clases online, tuvo problemas de audio algunas veces y su manera de pedir tareas era excesiva				
13	Buen maestro y muy responsable, solo creo que sus clases sean mas didácticas y no sea solamente hablando durante una hora.				
14	Explicaba bien los temas aunque dejaba tareas de cuatro cuartillas para cada semana.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	12615 - FIGUEROA REYES ADELA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30279 - DISEÑO ORGANIZACIONAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.667 (99.733) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12615 - FIGUEROA REYES ADELA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30279 - DISEÑO ORGANIZACIONAL				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.46				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.292 (96.233) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.85%)	25(11.57%)	187(86.57%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.04%)	17(4.43%)	34(8.85%)	329(85.68%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	19(79.17%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	21(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(95.83%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	23(95.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	2(8.33%)	18(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	20(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	20(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	19(79.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	20(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena experiencia				
2	sus clases con claras y sencillas, y muy buen material para explicar los temas.				
3	Buen seguimiento y ritmo de clases				
4	Con las notables desventajas de la modalidad la profesora siempre mostro una actitud muy favorable para el aprendizaje del curso el uso de tecnologías facilito la comprension y resolucion de dudas mediante las grabaciones del curso que fueron siempre concisas y enfocadas y congruentes a los temas aunque no todos pueden o quieren acceder a ellas si resultaron de mucha ayuda para mi en los temas que no pude comprender durante la clase				
5	Explica muy bien				
6	muy buena, es una profesora muy clara y comprensible				
7	Buena profesora				
8	Aprendizajes nuevos				
9	Siempre al pendiente de las necesidades de los alumnos, dispuesta a adaptarse de acuerdo al transcurso del curso, excelente docente.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.25					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.500 (94.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(2.78%)	0(0.00%)	1(2.78%)	6(16.67%)	28(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.69%)	8(12.50%)	53(82.81%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase y buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.46					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.923 (91.138) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	11(4.70%)	19(8.12%)	41(17.52%)	163(69.66%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.96%)	12(2.88%)	31(7.45%)	62(14.90%)	307(73.80%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	5(19.23%)	19(73.08%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	20(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	6(23.08%)	16(61.54%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	3(11.54%)	19(73.08%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	7(26.92%)	15(57.69%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	4(15.38%)	17(65.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	6(23.08%)	17(65.38%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	20(76.92%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	4(15.38%)	20(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	3(11.54%)	17(65.38%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	20(76.92%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	3(11.54%)	20(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.69%)	0(0.00%)	1(3.85%)	6(23.08%)	17(65.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	6(23.08%)	17(65.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	7(26.92%)	17(65.38%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	5(19.23%)	19(73.08%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	4(15.38%)	17(65.38%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	18(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	2(7.69%)	21(80.77%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	5(19.23%)	19(73.08%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	falta que sea mas dinamica				
2	muy pesada				
3	este profesor es exigente, pero su clase mas que nada es la participacion en clase				
4	Nos muestra teoria muy util para la aplicacion en la practica.				
5	Mi experiencia fue buena. La clase del profesor es muy informativa.				
6	siempre busco la participacion de la clase pero llego a ser irrespetuoso cuando los alumnos no teniamos algo positivo que aportar y no daba lugar a que nos equivocaramos ademas en ocasiones no era suficiente el tiempo para el aprendizaje				
7	Bien				
8	Una actitud un tanto pesada, no abierta al dialogo con los companeros.				
9	Fue una clase normal, y buena.				
10	regular				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15536 - HERNANDEZ JIMENEZ RODRIGO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.500 (94.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.11%)	16(17.78%)	73(81.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.63%)	5(3.13%)	34(21.25%)	120(75.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La mejor clase en linea que he tenido, muy atento el profesor.				
2	excelente				
3	todo bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15773 - SUAREZ RODRIGUEZ MARTIN RAMIRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30261 - PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS ELECTORALES					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.36					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.84					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.000 (92.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.89%)	6(2.67%)	22(9.78%)	29(12.89%)	166(73.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.75%)	5(1.25%)	28(7.00%)	68(17.00%)	296(74.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	16(64.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	17(68.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	18(72.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	17(68.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	19(76.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	19(76.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	19(76.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(12.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	sus clases son muy confusas para mi, porque no va con un orden cuando explica un tema, se va al pasado y vuelve el presenta y da saltos de tiempo grande durante las explicaciones, y me es muy confunso, y cuando participamos siempre interrumpe sin darse cuenta, y a veces es molesto, porque no deja dar nuestro punto de vista				
2	Buena experiencia				
3	Buen profesor, pero no sabe explicar bien a un alumno, solo platica de lo que el ya sabe.				
4	Buena materia				
5	la clase fue muy fructifera porque los temas fueron impartidos de manera concisa y clara siempre con una actitud enfocada al aprendizaje de los alumnos y a la retroalimentacion de los contenidos lo que facilito el entendimiento de los temas y aunque son muchas las desventajas por la modalidad actual la case dio mucho impacto en mi desarrollo y en mi interes de continuar aprendiendo sobre la materia				
6	Buen seguimiento y ritmo de clases				
7	un maestro muy bueno y comprensible				
8	Buen profesor				
9	Tiene mucho conocimiento, pero falta que lo explique de manera mas sencilla				
10	Nuevos conocimientos				
11	Un excelente maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15773 - SUAREZ RODRIGUEZ MARTIN RAMIRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30255 - CIENCIA POLITICA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.42					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.000 (92.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.85%)	14(12.96%)	7(6.48%)	85(78.70%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(2.08%)	26(13.54%)	15(7.81%)	147(76.56%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	0(0.00%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	0(0.00%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Poca participacion, no dejaba expresarse libremente				
2	Excelente maestro				
3	Bueno				
4	buena				
5	el profesor nos explicaba a detalle				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15773 - SUAREZ RODRIGUEZ MARTIN RAMIRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30255 - CIENCIA POLITICA				
Grupo:		11				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		28				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.92				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.73				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.231 (89.785) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.14%)	8(3.42%)	18(7.69%)	39(16.67%)	164(70.09%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	19(4.57%)	6(1.44%)	16(3.85%)	87(20.91%)	288(69.23%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	20(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	19(73.08%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	18(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(11.54%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	15(57.69%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	4(15.38%)	18(69.23%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	3(11.54%)	18(69.23%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	17(65.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	20(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(23.08%)	18(69.23%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(7.69%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	20(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	8(30.77%)	14(53.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(7.69%)	1(3.85%)	3(11.54%)	5(19.23%)	15(57.69%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(11.54%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(34.62%)	14(53.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.69%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	16(61.54%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(7.69%)	0(0.00%)	2(7.69%)	7(26.92%)	15(57.69%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(7.69%)	1(3.85%)	0(0.00%)	7(26.92%)	16(61.54%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	21(80.77%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	4(15.38%)	18(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(30.77%)	16(61.54%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	22(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente experiencia, uno de los mejores maestros que he tenido				
2	muy buen maestro, pero habla demasiado rapido a veces no logramos entender todo lo que nos dice pero resuelve nuestros dudas y promueve nuestra participacion.				
3	Fue buena, aunque en algunas ocasiones las fallas de conexión no fueron favorables pero de ahí en fuera todo bien				
4	buen profesor un poco raro la forma de dar la clase pero excelente.				
5	excelente maestro siempre apoyandod				
6	buena				
7	No mantiene un sistema de entrega de tareas y en cambio solo abusa del uso de evaluaciones				
8	Excelente maestro				
9	Muy interesantes sus estrategias.				
10	Excelente maestro				
11	metodo de enseñanza muy rapido pero excelente maestro				
12	Muy buen profesor, sabe mucho aunque en ocasiones no le podía entender durante las clases por su microfono				
13	Proceso de aprendizaje y tecnologías utilizadas.				
14	buena				
15	Los procesos de aprendizaje utilizados fueron adecuados, siempre presto atención a nuestras dudas y en caso de necesitar repetir alguna explicación lo hacía sin problema alguno				
16	tiene mucho conocimiento pero siento que no lo sabe expresar de la manera correcta. trato de darnos seguimiento				
17	un maestro increíble con una paciencia para explicar muy buena, su materia es muy interesante y la manera que tiene de impartirla mas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15979 - MARTINEZ LOBATOS GUSTAVO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29885 - INTRODUCCION AL DERECHO				
Grupo:		110				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		28				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.000 (96.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.46%)	3(1.39%)	25(11.57%)	187(86.57%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.26%)	4(1.04%)	75(19.53%)	304(79.17%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	19(79.17%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	20(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(25.00%)	18(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	17(70.83%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(25.00%)	18(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Profesor que se extiende demasiado pero no llega a hartar, bastante bueno explicando y resolviendo dudas				
2	Buena				
3	explico cada uno de los temas de una manera muy clara				
4	excelente profesor, uno de los mejores que me ha tocado, sin duda volveria a tomar clase con el				
5	buen maestro con buenos ejercicios y explicaciones en la materia				
6	Muy buen profesor, se daba a entender perfectamente durante todos y cada uno de los temas, nos dejaba participar, muy amable				
7	excelente experiencia con este docente muy buen dominio de cada tema.				
8	un profesor grandioso que se ve que realmente le gusta lo que hace y hace que nosotros tambien nos guste su materia, genero en mi un gusto por seguir aprendiendo sobre el derecho y sabe explicar perfectamente los temas				
9	buenas clases				
10	maestro que ama lo que hace				
11	Muy buena				
12	proceso de aprendizaje				
13	muy complicado, pero facil de entender por que el maestro explica todo muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16115 - IBARRA OLMOS KARINA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.36					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.000 (99.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.02%)	3(3.03%)	94(94.95%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.57%)	2(1.14%)	173(98.30%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy bien				
2	Ninguno				
3	buena				
4	Capacidad y buen manejo de las herramientas y plataformas, creativa en formas de tareas y enseñanza con quiz, videos y dialogos entre otros.				
5	excelente clase				
6	muy comprensiva, muy buena oratoria y excelente explicando				
7	Muy buena maestra				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		7594 - FRANCES I				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.27				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.800 (94.240) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.74%)	1(0.74%)	2(1.48%)	34(25.19%)	97(71.85%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.83%)	2(0.83%)	8(3.33%)	33(13.75%)	195(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	10(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena maestra				
2	buena				
3	Es una excelente maestra, todos las temas impartidos en clase fueron entendibles				
4	sus clases siempre llevan una secuencia y las hace mas entendibles				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.08				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.417 (90.733) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.85%)	3(2.78%)	35(32.41%)	68(62.96%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	7(3.65%)	11(5.73%)	45(23.44%)	128(66.67%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	5(41.67%)	6(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	4(33.33%)	6(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(50.00%)	6(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	5(41.67%)	6(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	8(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	3(25.00%)	6(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	7(58.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(58.33%)	5(41.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Explica bien				
3	Todo bien				
4	fue una experiencia compleja pero agradable, resolvía muchas dudas y daba muchos ejemplos para comprender mejor el contexto en general				
5	Muy buena profesora				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.90					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.500 (93.200) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.22%)	26(28.89%)	62(68.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.50%)	47(29.38%)	109(68.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Clases muy participativas, me gustan mucho, pero trabajos muy largos				
2	9 de 10				
3	muy buena				
4	todo bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		2				
Total de alumnos en el grupo:		3				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16953 - SILVA FLORES ANDRES				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.750 (91.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(12.50%)	12(16.67%)	51(70.83%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(3.13%)	13(10.16%)	22(17.19%)	89(69.53%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase y buen maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16953 - SILVA FLORES ANDRES				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.81				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.15				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.231 (86.585) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(3.85%)	5(2.14%)	26(11.11%)	41(17.52%)	153(65.38%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	25(6.01%)	13(3.13%)	38(9.13%)	77(18.51%)	263(63.22%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	8(30.77%)	16(61.54%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	5(19.23%)	17(65.38%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	5(19.23%)	17(65.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(7.69%)	1(3.85%)	3(11.54%)	5(19.23%)	15(57.69%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	5(19.23%)	17(65.38%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.85%)	1(3.85%)	7(26.92%)	1(3.85%)	16(61.54%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	5(19.23%)	16(61.54%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	18(69.23%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	4(15.38%)	17(65.38%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	4(15.38%)	17(65.38%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	6(23.08%)	16(61.54%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(15.38%)	1(3.85%)	2(7.69%)	6(23.08%)	13(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.85%)	2(7.69%)	0(0.00%)	5(19.23%)	18(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	7(26.92%)	15(57.69%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(11.54%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	16(61.54%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	3(11.54%)	18(69.23%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	17(65.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.85%)	1(3.85%)	4(15.38%)	5(19.23%)	15(57.69%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	18(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	7(26.92%)	15(57.69%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(7.69%)	1(3.85%)	2(7.69%)	6(23.08%)	15(57.69%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(7.69%)	1(3.85%)	1(3.85%)	5(19.23%)	17(65.38%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(7.69%)	0(0.00%)	5(19.23%)	3(11.54%)	16(61.54%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(7.69%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	20(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	deberia de ser mas dinamica				
2	muy pesada				
3	Pésimo maestro, no nos pone la atención debida, todo el semestre fue primero su otro trabajo y no tuvo responsabilidad en nuestra materia. Espero deje de dar clases pronto y no pongo 0 porque el sistema no me lo permite.				
4	Su materia es interesante y facil de llevarlo a la practica.				
5	este profesor ademas de dar su clase siempre en llamada, deja actividades de refuerzo				
6	Siempre busco que entendiermos por completo los contenidos de la asignatura pero dejaba tareas muy extensas en un tiempo demasiado limitado A veces era irrespetuoso para dirigirse al grupo e incluso borro una clase debido a eso				
7	Mi experiencia fue buena. El profesor tiene mucho conocimiento y experiencia. Mi unico comentario seria tener mas consideracion y disposicion de ayudar si se nos presenta una situacion o problematica que no esta en nuestras manos.				
8	Hubo cosas que no me parecieron, pero en si buena.				
9	Una actitud un tanto pesada, no abierta al dialogo con los companeros.				
10	Muy buen maestro, pero por cumplir con su otro trabajo nos desatendio muchas clases y el cierre de semestre fue bastante apresurado, incumpliendo los acuerdos que se tenian con respecto a las evaluaciones. No responde correos, aun cuando se trata de asuntos importantes relacionados con la materia.				
11	Bien				
12	regular				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		4448 - COMUNICACION ORAL Y ESCRITA				
Grupo:		20				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.22				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.000 (96.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(17.28%)	67(82.72%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.78%)	23(15.97%)	117(81.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.30				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.700 (94.160) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.33%)	18(20.00%)	69(76.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(3.75%)	37(23.13%)	117(73.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me encanta				
2	buena				
3	El metodo de ensenanza deberia cambiar porque solamente habla, deberia implementar nuevos recursos graficos o dinamicas para que los alumnos se displayen y mejore la actividad de grupo				
4	todo bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30284 - MERCADOTECNIA POLITICA				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.08				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.69				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.923 (94.338) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.85%)	2(1.71%)	23(19.66%)	91(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.48%)	12(5.77%)	35(16.83%)	160(76.92%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Muy bien explicada la clase, muy buen orden de los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.14					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.571 (86.057) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(14.29%)	1(1.59%)	0(0.00%)	7(11.11%)	46(73.02%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(14.29%)	0(0.00%)	1(0.89%)	10(8.93%)	85(75.89%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Insuficiente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30291 - GOBIERNO ELECTRONICO				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		28				
Total de alumnos en el grupo:		34				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		107.393 (85.914) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	24(9.52%)	21(8.33%)	16(6.35%)	31(12.30%)	160(63.49%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	25(5.58%)	22(4.91%)	18(4.02%)	69(15.40%)	314(70.09%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(14.29%)	3(10.71%)	3(10.71%)	1(3.57%)	17(60.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(10.71%)	4(14.29%)	0(0.00%)	4(14.29%)	17(60.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(10.71%)	2(7.14%)	2(7.14%)	4(14.29%)	17(60.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.57%)	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	20(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(10.71%)	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	18(64.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(10.71%)	2(7.14%)	1(3.57%)	5(17.86%)	17(60.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(14.29%)	2(7.14%)	3(10.71%)	3(10.71%)	16(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(10.71%)	4(14.29%)	2(7.14%)	2(7.14%)	17(60.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	2(7.14%)	21(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.57%)	1(3.57%)	3(10.71%)	5(17.86%)	18(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(10.71%)	2(7.14%)	1(3.57%)	5(17.86%)	17(60.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)	2(7.14%)	20(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(10.71%)	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	18(64.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(10.71%)	1(3.57%)	0(0.00%)	5(17.86%)	19(67.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(7.14%)	2(7.14%)	0(0.00%)	5(17.86%)	19(67.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(10.71%)	2(7.14%)	3(10.71%)	3(10.71%)	17(60.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(10.71%)	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	22(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(7.14%)	2(7.14%)	2(7.14%)	5(17.86%)	17(60.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(7.14%)	2(7.14%)	1(3.57%)	3(10.71%)	20(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(7.14%)	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	21(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	7(25.00%)	20(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	si me gusta la manera en que lleva su plan de clases pero me gustaria que por lo menos de una clase				
2	buena				
3	proceso de aprendizaje				
4	este profesor tiene su clase totalmente virtualizada, cual si fuera clase en linea normalmente.				
5	Faltan explicaciones e interaccion entre alumnos y profesor				
6	Bien				
7	Nunca nos dio clases solo dejaba tareas innecesarias que no aportaban conocimiento siendo esta materia de suma importancia para la vida profesional Llego a ser irrespetuoso ante situaciones dificiles por las que mis companeros				
8	No existe interaccion entre el maestro y nosotros y obviamente tampoco hay retroalimentacion, aun cuando hay temas en los que se necesita profundizar.				
9	Mala				
10	Mi experiencia fue buena. El profesor es muy organizado y responsable con las tareas que deja.				
11	Fue bueno, no el mejor pero si estuvo al pendiente de que todo estuviera claro.				
12	bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30291 - GOBIERNO ELECTRONICO				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		5.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		89.400 (71.520) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	17(37.78%)	0(0.00%)	4(8.89%)	3(6.67%)	21(46.67%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(20.00%)	2(2.50%)	5(6.25%)	19(23.75%)	38(47.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Nunca dio clase, solo deja 2 trabajos por semana que considero innecesario				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17562 - POLANCO ABOYTES LUIS ANGEL				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29816 - LECTURA Y REDACCION				
Grupo:		3				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		40				
Total de alumnos en el grupo:		44				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.78				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.30				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.100 (96.080) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.28%)	16(4.44%)	42(11.67%)	301(83.61%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.31%)	3(0.47%)	16(2.50%)	70(10.94%)	549(85.78%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	6(15.00%)	32(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	39(97.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	8(20.00%)	31(77.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(17.50%)	33(82.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	5(12.50%)	33(82.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	2(5.00%)	35(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	6(15.00%)	30(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	6(15.00%)	32(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	1(2.50%)	36(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	36(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	1(2.50%)	37(92.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	7(17.50%)	31(77.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	5(12.50%)	30(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	36(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	5(12.50%)	33(82.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	4(10.00%)	34(85.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	36(90.00%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	35(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	36(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	35(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	5(12.50%)	34(85.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(20.00%)	31(77.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	5(12.50%)	34(85.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	35(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	36(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Tuve una experiencia excelente, buen conocimiento y gran vibra en la clase.				
2	Excelentes temas todo organizado				
3	tiene una manera muy buena de interactuar con sus alumnos, hace las clases mas didacticas				
4	excelente materia con un profesor excelente que tiene amplio conocimiento				
5	Clase muy ilustrativa y directa				
6	Buena, da mucho interes de aprendizaje.				
7	Esta materia en especial es muy interesante y la forma de explicar del profesor la hace aun mejor.				
8	Fue muy buen maestro para mi porque todos los temas los explicaba a la perfeccion y hacia interesantes las clases.				
9	excelente experiencia, el maestro tiene una manera muy interesante de dar las clases, es facil aprender con el.				
10	cada sesion era muy dinamica e interectuaba muy bien con los alumnos virtual y presencial				
11	Muy buen profesor, todo las clases nos explico caramante el tema que ibamos a ver y siempre estuvo ayudandonos en temas de la materia				
12	Nos ayuda en la retroalimentacion de conocimientos ya adquiridos, gran apoyo para resolver dudas. Muy claro a la hora de presentar un tema.				
13	Buen manejo de la clase con temas interesantes y buena manera de explicar				
14	Hacia presentaciones para el entendimiento de los temas				
15	Todo lo hizo de manera excelente ya sea dandonos la clase desde linea o en presenciales				
16	Un proceso de aprendizaje agradable.				
17	buena manera de evaluar				
18	excelente metodo de aprendizaje muy estructurado, claro				
19	exelente profesor mucho tacto al explicar sus clases, muy dinamico y de las mejores clases que he tomado				
20	He aprendido bastantes cosas que me pueden ayudar bastante en mi vida cotidiana y en mi pasatiempo como escritor.				
21	Su plan de estudio y criterios me gustaron, las retroalimentaciones me ayudaron a las evaluaciones y el profesor explica muy bien.				
22	es muy claro con los temas que abarca				
23	Excelente				
24	Ponia muchos ejemplos para que entendieramos mejor y sus conceptos siempre los daba muy claros.				
25	buena				
26	muy bien				
27	Buen material de trabajo y con temas los cuales podias entender facil y su forma de explicar era muy divertida y entendible.				
28	Regular porque conte con los equipos y materiales suficientes para trabajar, a excepcion de los problemas tecnicos que se llegaban a presentar				
29	Correcta y congruente al haberla hecho en linea.				
30	Bien				
31	excelente profesor, una muy buena actitud y se merece todo el tiempo de atencion				
32	Un profesor demasiado atento a sus alumnos, siempre resuelve dudas y es lo necesariamente flexible, en general con un buen conocimiento de la materia y explicando muy bien la teoria, una clase dinamica				
33	NA				
34	A mi parecer hizo un buen trabajo impartiendo las clases, siempre acorde a los temas y a los aprendizajes y muy amable con todos los companeros				
35	Excelente Profesor, se notaba con cuantas ganas nos daba la clase y su manera de organizar las actividades que mirabas me facilitaba demasiado.				
36	El profesor fue muy bueno dando su clase y nos apoyaba mucho				
37	Siempre a tiempo, muy buenas actividades y didactico				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.58					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.83					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.250 (86.600) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.93%)	6(5.56%)	29(26.85%)	13(12.04%)	59(54.63%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	9(4.69%)	20(10.42%)	41(21.35%)	122(63.54%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	1(8.33%)	6(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	4(33.33%)	5(41.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	1(8.33%)	6(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	0(0.00%)	8(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	3(25.00%)	5(41.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	7(58.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	6(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	7(58.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)	6(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	7(58.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Poca comunicacion, no daba clases				
2	Bueno				
3	me hubiera gustado que se hubiera presentado desde un principio				
4	el profesor nos daba la la guía para estudiar				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	4.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		60.900 (48.720) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	47(52.22%)	8(8.89%)	11(12.22%)	13(14.44%)	11(12.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	60(37.50%)	20(12.50%)	34(21.25%)	26(16.25%)	20(12.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	6(60.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(40.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	6(60.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	6(60.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	6(60.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(40.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(50.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(40.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	6(60.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(40.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(30.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	5(50.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	6(60.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(30.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(40.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(40.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(30.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(30.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(30.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(30.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(20.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(30.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	4(40.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(40.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	6(60.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Duro mucho en darnos clases, y no explica bien				
2	muy mala ni daba clases				
3	Todo bien				
4	Casi nunca daba su clase.				
5	simplemten mal , ojala hubiera dado clases para poder decir algo ademas del desinteres e ironia con la que se dirigio en algunas ocasiones, problematico para futuros aspirantes a la carrera de economia				
6	no se aprende nada con el				
7	mal				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.45					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.91					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.909 (95.927) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.01%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(10.10%)	88(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.57%)	1(0.57%)	3(1.70%)	29(16.48%)	142(80.68%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	.				
2	Ninguno				
3	Dominio amplio de su unidad academica, manejo de las tecnologias, resolutivo.				
4	buena				
5	faltaron mas clases				
6	Siempre super interesantes sus clases				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.333 (94.667) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(7.41%)	16(19.75%)	59(72.84%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(4.17%)	20(13.89%)	118(81.94%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase.				
2	Excelente				
3	Experiencia muy completa y temas a conocer comprendidos en su totalidad				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17977 - ANTONARES VALDEZ MARIA DE JESUS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29835 - CONTABILIDAD Y FINANZAS EMPRESARIALES				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.09				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.91				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.818 (93.455) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.52%)	4(2.02%)	13(6.57%)	38(19.19%)	140(70.71%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.85%)	8(2.27%)	9(2.56%)	38(10.80%)	294(83.52%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	4(18.18%)	13(59.09%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	15(68.18%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	18(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	6(27.27%)	15(68.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	17(77.27%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	4(18.18%)	15(68.18%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.55%)	1(4.55%)	0(0.00%)	5(22.73%)	15(68.18%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	16(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	17(77.27%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	2(9.09%)	18(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	18(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	18(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	19(86.36%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	17(77.27%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	2(9.09%)	18(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	19(86.36%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	2(9.09%)	17(77.27%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la clase estuvo bien, solo que la modalidad en linea hubieron problemas con los equipos para impartirla				
2	d				
3	La profesora fue muy considerada con nosotros.				
4	Buen curso, pero faltó muchas clases y otras llegaba tarde ya que tiene otro trabajo.				
5	fue una maestra muy comprensiva y siempre apoyo al grupo en lo que necesitáramos con el fin de no salir perjudicados				
6	excelente maestra, muy amable y excelente forma de aclarar dudas				
7	Se recibió apoyo y buen contenido.				
8	es muy amable, respetuosa. sabiendo que está ocupada está al pendiente del estudiante. explica muy bien el tema si tenemos una duda.				
9	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	19145 - NUNEZ PIMENTEL CARLOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	6					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.500 (99.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	19373 - JIMENEZ GUZMAN MIGUEL ANGEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.56					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.480 (90.784) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(4.44%)	1(0.44%)	13(5.78%)	44(19.56%)	157(69.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	18(4.50%)	0(0.00%)	22(5.50%)	59(14.75%)	301(75.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(28.00%)	17(68.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(8.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	8(32.00%)	13(52.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	7(28.00%)	14(56.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(8.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	2(8.00%)	18(72.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explica bien, pero sus presentaciones estan saturadas de informacion				
2	Buena experiencia				
3	Burlarse de los que no le entienden a la tarea?				
4	buena materia				
5	el contenido de la clase para ser en el caso de la mayoría del grupo la primer vez que tomamos la didactica de la materia fue muy tecnica pero concisa y se relaciona con los ejemplos vistos en clase y al igual que las otras materias la modalidad actual reduce mucho el impacto que debio dar en nosotros los alumnos				
6	Buen seguimiento y ritmo de clases				
7	buen maestro				
8	Buen profesor				
9	Falta dinamica en su clase				
10	Aprendizajes nuevos de la materia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	19373 - JIMENEZ GUZMAN MIGUEL ANGEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29840 - FINANZAS PUBLICAS					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	25					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.95					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.238 (86.590) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(6.35%)	3(1.59%)	32(16.93%)	24(12.70%)	118(62.43%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	18(5.36%)	7(2.08%)	24(7.14%)	66(19.64%)	221(65.77%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	13(61.90%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	4(19.05%)	12(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.76%)	0(0.00%)	4(19.05%)	2(9.52%)	14(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	4(19.05%)	12(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(9.52%)	0(0.00%)	4(19.05%)	3(14.29%)	12(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	2(9.52%)	14(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(9.52%)	0(0.00%)	3(14.29%)	3(14.29%)	13(61.90%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(9.52%)	0(0.00%)	5(23.81%)	0(0.00%)	14(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.76%)	0(0.00%)	5(23.81%)	1(4.76%)	14(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	5(23.81%)	12(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.76%)	0(0.00%)	3(14.29%)	3(14.29%)	14(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	3(14.29%)	13(61.90%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	2(9.52%)	16(76.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(9.52%)	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	14(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.76%)	1(4.76%)	0(0.00%)	6(28.57%)	13(61.90%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	5(23.81%)	12(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	16(76.19%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.76%)	2(9.52%)	1(4.76%)	5(23.81%)	12(57.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	3(14.29%)	14(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(9.52%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(23.81%)	14(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	16(76.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	13(61.90%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Tiene mucho conocimiento sin embargo tiene muchos sesgos por su ideología y creencias que no deberían de afectar a su catedra.				
2	Buen profesor, aunque falta que exprese de una manera mas claras sus explicaciones				
3	Buen profe				
4	excelente				
5	El apoyo recibido fue bueno				
6	Buena				
7	BUEN SEGUIMIENTO				
8	tiene una forma de ser muy fea, recurrentemente nos mandaba comentarios inapropiados por el grupo de whats				
9	Excelente profesor, siempre a la disposicion de dudas, con buena manera de abarcar los temas y buenos metodos de aprendizaje				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6621 - MERCADOTECNIA INTERNACIONAL					
Grupo:	109					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.100 (90.480) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	1(1.11%)	11(12.22%)	22(24.44%)	55(61.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(2.50%)	2(1.25%)	9(5.63%)	28(17.50%)	117(73.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	bueno utilizando herramientas digitales, pero no tiene mucha consideracion por problemas tecnicos a veces hasta hace comentarios del mal oir				
2	Excelente manera de dar la clase del profesor, muy clara y entendible.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29858 - EMPRENDIMIENTO				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.22				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		103.222 (82.578) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.23%)	2(2.47%)	20(24.69%)	28(34.57%)	30(37.04%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.08%)	4(2.78%)	26(18.06%)	42(29.17%)	69(47.92%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	5(55.56%)	3(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	4(44.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	3(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	3(33.33%)	3(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	3(33.33%)	3(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	4(44.44%)	3(33.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	2(22.22%)	3(33.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	4(44.44%)	2(22.22%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	2(22.22%)	4(44.44%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	4(44.44%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No dudo que este tenga la experiencia necesaria para dar su clase, pero considero que no fue lo que muchos esperaban con la materia de emprendimiento.				
2	Es muy bueno para tocar los temas, conoce mucho de la materia, sin embargo en mi opinion se requiere una mejor organizacion, sobre todo en una materia que no es impartida de forma comun.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20191 - RAMIREZ MEDA KENIA MARIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29883 - TEORIAS CLASICAS DE LAS RELACIONES					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.43					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.54					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.250 (92.200) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(3.57%)	1(0.40%)	7(2.78%)	43(17.06%)	192(76.19%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(3.57%)	1(0.22%)	12(2.68%)	86(19.20%)	333(74.33%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	24(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	22(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	19(67.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	21(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)	21(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	6(21.43%)	19(67.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	20(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	20(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	21(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	20(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	6(21.43%)	19(67.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	5(17.86%)	21(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.00%)	20(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	20(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	21(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Super buena maestra				
2	no me gusto como dio la clase, pues no fue la profesora kenia, si no el maestro victor				
3	seguimiento por parte del profesor				
4	materia genial , igual gran maestro el profesor, facil de entender				
5	Buena				
6	muy buenas clases, se explico de manera clara los temas				
7	Kenia no es mi profesora, Sergio yalot si y es muy buen maestro				
8	el maestro yaloth muy buen maedtro con buenas actividades y ejercicios para loa materia				
9	Fue buena				
10	buena experiencia, nunca nos dejaba con dudas.				
11	Si llevo esta materia pero la profesora no es la que me toco.				
12	realmente nuestras clases no las imparte la profesora Kenia ya nos cambiaron de profesor, sin embargo las pocas clases tuvimos con ella siempre fue muy amable				
13	buenas clases				
14	siempre atento con los alumnos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29880 - GEOPOLITICA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.86					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.571 (93.257) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.59%)	0(0.00%)	4(6.35%)	5(7.94%)	53(84.13%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.68%)	2(1.79%)	8(7.14%)	8(7.14%)	91(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es un excelente maestro. Todos las temas impartidos en clase fueron entendibles e interesantes				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		111				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.25				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.000 (92.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(16.67%)	2(5.56%)	28(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.56%)	6(9.38%)	7(10.94%)	50(78.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro				
2	Excelente profesor, dominio de temas y buenas explicaciones				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29828 - TEORIA DE JUEGOS					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	38					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.49					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.77					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.286 (94.629) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.63%)	9(2.86%)	47(14.92%)	257(81.59%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(0.89%)	20(3.57%)	109(19.46%)	426(76.07%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	7(20.00%)	27(77.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(20.00%)	28(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	27(77.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	6(17.14%)	28(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	3(8.57%)	29(82.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	30(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	8(22.86%)	26(74.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	9(25.71%)	24(68.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	7(20.00%)	26(74.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	6(17.14%)	25(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	7(20.00%)	27(77.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	7(20.00%)	26(74.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	6(17.14%)	27(77.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	4(11.43%)	28(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(20.00%)	28(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	9(25.71%)	25(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	10(28.57%)	23(65.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(20.00%)	28(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente, sus clases son participativas, sabe explicar muy bien los temas a modo de no volverlo tedioso, atento y muy amable				
2	Excelente				
3	Excelente.				
4	Muy buen profesor, siempre explica las problemáticas actuales con las teorías vistas en clase y su clase es muy dinámica.				
5	excelente profesor de verdad espero volver a toparmelo en los siguientes semestre es buenísimo para incentivar las participaciones y se nota muchísimo lo que le apasiona enseñar sobre teoría de juegos				
6	Un excelente docente, siempre nos impartía material extra para adquirir y reforzar de mejor forma el manejo de la información y que sea así fácil para nosotros memorizar los conocimientos que nos impartía, siempre asistió a las videollamadas y mostraba un gran entusiasmo				
7	Los debates en clase con el Profesor Hector son muy buenos				
8	no retroalimentaba pero buena clase				
9	Excelente profesor				
10	buen maestro				
11	excelente profe				
12	excelente explicación y ejemplificación de la materia				
13	De los mejores maestros que existen				
14	buen desarrollo de sus temas y explica muy bien				
15	buena				
16	Buena				
17	LA FLUIDES, LA DINAMICA TODO ES BUENO EN ESTA MATERIA				
18	Es muy buen maestro, explica muy bien.				
19	Excelente profesor, muy humano y en cuanto a la forma de impartir su clase también muy buena y muy interesante la manera en la que abordaba los temas y nos incluía a todos a participar dentro de ellos.				
20	EL MAESTRO SIEMPRE NOS BRINDA HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE EN LINEA PARA FOMENTAR LA PARTICIPACION EN CLASE				
21	muy completa y participativa su clase				
22	Muy buen maestro, sabe mucho y aprendí mucho de él, siempre nos dio material muy interesante				
23	Se ausenta demasiado, no es un buen plan el que tiene ya que es muy desordenado al momento de asignar tareas o trabajos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.36					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.714 (90.171) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	14(11.11%)	11(8.73%)	15(11.90%)	86(68.25%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	17(7.59%)	11(4.91%)	20(8.93%)	176(78.57%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	1(7.14%)	9(64.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	2(14.29%)	8(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	2(14.29%)	8(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	3(21.43%)	8(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(92.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente				
2	Ninguno				
3	buena				
4	Empatico y observador, usa bien las plataformas, es dinamico y paciente. Genero retroalimentacion.				
5	faltaron mas clases de esta materia				
6	Profesor bastante ausente, nos dejaba mas trabajos de lo que lo mirabamos, aprendimos todo por nuestra cuenta y no explicaba bien los temas				
7	daba muy buenas clases				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.43					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.000 (97.600) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.59%)	2(3.17%)	1(1.59%)	59(93.65%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.68%)	7(6.25%)	102(91.07%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				
2	buena clase muy dinamica.				
3	Experiencia muy completa y temas a conocer comprendidos en su totalidad				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.42					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.308 (93.046) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(2.14%)	25(10.68%)	24(10.26%)	180(76.92%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.24%)	9(2.16%)	21(5.05%)	64(15.38%)	321(77.16%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	3(11.54%)	20(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	3(11.54%)	20(76.92%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(23.08%)	1(3.85%)	19(73.08%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	23(88.46%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	1(3.85%)	20(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	4(15.38%)	20(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	20(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	20(76.92%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	20(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	18(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	22(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	4(15.38%)	20(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	4(15.38%)	19(73.08%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.85%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	22(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	22(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	5(19.23%)	19(73.08%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(26.92%)	19(73.08%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
Comentarios de los Alumnos:					
1					
2	Buena				
3	buena clases, nos apoyo con ejercicios que nos ayudo a entender mas los temas				
4	Explica muy bien, muy buena onda el profe y claro				
5	un muy buen maestro la verdad muy comunicativo con buenas explicaciones				
6	Buena experiencia siempre apoyaba en cualquier tipo de dudas respecto a la clase y tambien con temas de la universidad.				
7	Siempre se preocupaba por que todos entendieramos los temas que nos estaba explicando en clase, nunca tuvimos problema con entender algun tema porque nos ayudaba mucho, siempre muy respetuoso y amable				
8	muy buena, siempre esta dispuesto a resolver dudas y asegurarse de que realmente estemos entendiendo el tema				
9	un poco tedioso				
10	aprendi mucho y el maestro se tomaba el tiempo de explicar cuando no entendiamos algo				
11	Muy buena				
12	actitud en sus clases				
13	un poco complicado, clases muy duras pero buenas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30259 - INVESTIGACION DE OPERACIONES					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.81					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.69					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.538 (87.631) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.85%)	12(5.13%)	31(13.25%)	57(24.36%)	132(56.41%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.68%)	17(4.09%)	31(7.45%)	98(23.56%)	263(63.22%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	7(26.92%)	15(57.69%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	7(26.92%)	15(57.69%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	9(34.62%)	14(53.85%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	4(15.38%)	16(61.54%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	8(30.77%)	14(53.85%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	5(19.23%)	15(57.69%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	6(23.08%)	16(61.54%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	4(15.38%)	14(53.85%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	3(11.54%)	3(11.54%)	7(26.92%)	13(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(7.69%)	2(7.69%)	2(7.69%)	5(19.23%)	15(57.69%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	18(69.23%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	3(11.54%)	1(3.85%)	9(34.62%)	13(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	6(23.08%)	14(53.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	18(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	4(15.38%)	3(11.54%)	5(19.23%)	14(53.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	6(23.08%)	15(57.69%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	8(30.77%)	16(61.54%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.85%)	2(7.69%)	1(3.85%)	7(26.92%)	15(57.69%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	6(23.08%)	16(61.54%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	8(30.77%)	17(65.38%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	8(30.77%)	17(65.38%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	20(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	18(69.23%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	18(69.23%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro con buena dinamica de estudio				
2	muy buen maestro, solo que aveces con temas muy complicados pero se tomaba su tiempo para que cada uno entendieramos, y permitia que participaramos.				
3	es muy buen maestro pero le falta tener empatia por los alumnos				
4	Fue buena, aunque algunas veces no se comprendieron totalmente ciertos temas				
5	es buen maestro, aunque siento que no explico bien algunas actividades				
6	Sus clases muy motivadoras.				
7	buena				
8	Se aprendio lo necesario para pasar la materia, sin embargo me hubiera gustado aprender mas				
9	Buena forma de dar su clase aunque no siempre la impartiera				
10	buena				
11	excelente maestro				
12	Se uso la hoja de papel y el trabajo a mano cuando no era necesario a opinion propia				
13	Buen maestro pero siento que faltaron masde sus clases				
14	Proceso de aprendizaje y tecnologias utilizadas.				
15	Me hubiera gustado que el profesor hubiera estado un poco mas presente en las clases para que nos explicara de la manera adecuada los ejercicios, sin embargo teniamos que investigarlo por nuestra cuenta y no teniamos clase muy seguido				
16	buen maestro, nos dio seguimiento, y nos apoyo.				
17	muy buen maestro su manera de dar clases es muy buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		CAND. MAESTRIA 100 %				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		21				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.29				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.57				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.786 (92.629) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(2.38%)	0(0.00%)	14(11.11%)	14(11.11%)	95(75.40%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.89%)	23(10.27%)	23(10.27%)	176(78.57%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	9(64.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen profesor, expica muy bien				
2	Es un excelente maestro, todo perfecto con el y su clase.				
3	Ninguno				
4	Excelente Maestro!				
5	Excelente uso de del proceso de enseñanza, avanza de menos mas cumpliendo objetivos y generando expectativas, motivo e inspiro a seguir estudiando asi como a seguir cumpliendo metas, igual el cumplio con lo programado con bastante tino.				
6	buena				
7	fue buena en general				
8	Profesor que es bastante paciente al explicar, siempre poniendonos ejemplos en algun ejercicio y resolviendo nuestras dudas sin problemas				
9	.				
10	no me gusto su forma de dar clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20728 - MALDONADO BODART MARCELA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.27					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.08					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.154 (94.523) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.71%)	1(0.43%)	8(3.42%)	30(12.82%)	191(81.62%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.44%)	4(0.96%)	14(3.37%)	49(11.78%)	343(82.45%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	20(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	23(88.46%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	20(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	5(19.23%)	20(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	21(80.77%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	24(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	22(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	20(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(23.08%)	20(76.92%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	4(15.38%)	19(73.08%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	20(76.92%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	bien				
2	me gusta como da la materia la maestra y la hace muy dinamica				
3	buena un poco pesada				
4	esta profesora tiene buenas actividades a pesar de no verla tan seguido en clase				
5	Explica los temas de una manera que me es facil de entender				
6	buena maestra				
7	Mi experiencia fue buena. La profesora es amable y siempre deja las tareas en tiempo.				
8	Muy buena maestra, siempre al pendiente y accesible.				
9	Bien				
10	Si daba clases pero no como estaban marcadas en el plan de la asignatura y habia algunas tareas que eran irrelevantes para el curso ademas solo nos ponia lecturas de textos elaborados por ella en su mayoria limitando otra informacion				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20728 - MALDONADO BODART MARCELA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.51					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.086 (88.869) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	26(8.25%)	17(5.40%)	24(7.62%)	37(11.75%)	211(66.98%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(1.43%)	25(4.46%)	40(7.14%)	60(10.71%)	427(76.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(5.71%)	2(5.71%)	5(14.29%)	3(8.57%)	23(65.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	4(11.43%)	25(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(8.57%)	2(5.71%)	1(2.86%)	6(17.14%)	23(65.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(8.57%)	1(2.86%)	3(8.57%)	2(5.71%)	26(74.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(8.57%)	3(8.57%)	2(5.71%)	5(14.29%)	22(62.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(8.57%)	2(5.71%)	2(5.71%)	4(11.43%)	24(68.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(11.43%)	2(5.71%)	3(8.57%)	5(14.29%)	21(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(14.29%)	2(5.71%)	3(8.57%)	3(8.57%)	22(62.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.71%)	2(5.71%)	1(2.86%)	5(14.29%)	25(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(5.71%)	1(2.86%)	4(11.43%)	2(5.71%)	26(74.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	31(88.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.86%)	1(2.86%)	7(20.00%)	5(14.29%)	21(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.86%)	3(8.57%)	1(2.86%)	5(14.29%)	25(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	33(94.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.86%)	2(5.71%)	5(14.29%)	6(17.14%)	21(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	1(2.86%)	6(17.14%)	5(14.29%)	22(62.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	6(17.14%)	25(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	7(20.00%)	24(68.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(5.71%)	1(2.86%)	1(2.86%)	31(88.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	4(11.43%)	26(74.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	30(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	1(2.86%)	30(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.86%)	4(11.43%)	1(2.86%)	4(11.43%)	25(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	29(82.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	28(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena maestra muy atenta				
2	La verdad la maestra siempre fue muy organizada y uso muy bien la plataforma, simplemente encuentre dificultad encontrando interes en la materia y la materia se hizo repetitiva, y puso un montooooooooooooon de trabajo fuera de salon de clases.				
3	Regular				
4	La materia es compleja asi que es muy dificil de entender y me hubiera gustado que explicara de mejor manera, utilizara material en la clase para explicarnos.				
5	muy buena				
6	buena				
7	Explicaba bien, solo que los temas eran un poco confusas, asi que hubiese estado mejor tomar la clase en presencial por esa razon. Tambien tuve un pequeno problema respecto que algunas actividades eran mu largas y era de un dia para otro.				
8	Buena				
9	mi experiencia fue bastante buena explica todo muy bien me gusta mucho la filosofia aunque no le entienda.				
10	A veces me confundia un poco con las instrucciones pero en general fue una clase agradable y la profesora fue tambien amable y paciente				
11	Buena				
12	good				
13	Buena				
14	muy bien				
15	Solo reportes de lectura en su materia, no te hace interesarte en la clase				
16	Buena				
17	Apoyo muy bueno				
18	Me hace pensar en todo y me gusta mucho como nos da clases, y como se lleva con nosotros.				
19	Demostro dominar los temas vistos en clase y respondia todas nuestras dudas.				
20	Formas de explicar muy bruscas, no se sentia el apoyo de la docente, no me motivaba a su clase.				
21	Me agrado sus metodos de estudio, siempre comprendia si algunas personas no entendia				
22	Muy buenas clases y abundantes				
23	Facil				
24	Interumpe				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20967 - DENEGRI DE DIOS FABIOLA MARIBEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29865 - SISTEMA FINANCIERO MEXICANO					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.667 (94.933) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	17(31.48%)	36(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(19.79%)	77(80.21%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	es buena profesora, solo que aveces no es muy clara con las actividades o o que quiere realmente, ademas a las presentaciones realizadas le faltan un poco mas de informacion ya que no estan muy claras, y aveces los problemas para comunicarte con ella				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.89					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.370 (91.496) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(2.88%)	2(0.82%)	13(5.35%)	40(16.46%)	181(74.49%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	19(4.40%)	5(1.16%)	14(3.24%)	68(15.74%)	326(75.46%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	21(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	4(14.81%)	21(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	20(74.07%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	19(70.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	21(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	5(18.52%)	18(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	19(70.37%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	20(74.07%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	21(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	21(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	18(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.70%)	1(3.70%)	1(3.70%)	2(7.41%)	22(81.48%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	2(7.41%)	20(74.07%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	18(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(7.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	19(70.37%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(7.41%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	21(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	19(70.37%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	20(74.07%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	24(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	1(3.70%)	22(81.48%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(7.41%)	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	19(70.37%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.93%)	19(70.37%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	21(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor, pero no sabe explicar bien a un alumno, solo platica de lo que el ya sabe.				
2	a veces satura de informacion y en esta modalidad daba las dos horas dos veces a la semana, muy pesado				
3	Buena experiencia				
4	Buena materia				
5	debido a la modalidad muchas de las ventajas sobre el entendimiento y practica de los conocimientos de la materia a veces se sofocaban por la duracion de la clase siendo muy amplia y no tan concisa como las demas materias que utilizaron las ventajas de la modalidad aunque el impacto de los temas fue considerable la experiencia obtenida tambien fue amplia por el tiempo dedicado				
6	Buen seguimiento y ritmo de clases				
7	buen maestro				
8	Buen profesor				
9	Muy buen maestro, tiene conocimiento del tema y lo explica de manera clara.				
10	Nuevos conocimientos y aprendizajes que me ayudaran en el mundo laboral				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		2				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22152 - ZA VALETA SUAREZ MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.07					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.37					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.259 (94.607) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(2.47%)	37(15.23%)	200(82.30%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.69%)	7(1.62%)	17(3.94%)	66(15.28%)	339(78.47%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	22(81.48%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	19(70.37%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	19(70.37%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	3(11.11%)	21(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	1(3.70%)	1(3.70%)	4(14.81%)	20(74.07%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	0(0.00%)	4(14.81%)	21(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	el maestro explica muy bien y siempre retro alimenta cuando no se entiende un tema				
2	Excelente				
3	Interesante sus temas y el profesor explica las veces necesarias.				
4	este profesor se centra en lo visto en las llamadas, trata de hacer participacion grupal				
5	Siempre nos incentivaba a participar con una clase amena y que utilizaba los recursos adecuados para usar los conocimientos en la vida cotidiana No nos dio todas las clases por otras cuestiones de la facultad				
6	Bien				
7	Mi experiencia fue buena. El profesor tiene buena actitud y un amplio conocimiento de la materia.				
8	Muy buena clase, excelente maestro.				
9	bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22152 - ZAVALETA SUAREZ MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30273 - EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.750 (96.600) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.78%)	1(1.39%)	9(12.50%)	60(83.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.34%)	11(8.59%)	114(89.06%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El proceso de aprendizaje fue bueno, hubo seguimiento de parte del profesor, el uso de la tecnología fue buena y accesible en algunas ocasiones				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22152 - ZA VALETA SUAREZ MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30250 - TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.250 (88.200) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(12.50%)	20(27.78%)	43(59.72%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	16(12.50%)	48(37.50%)	64(50.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)	3(37.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)	3(37.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)	3(37.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy bueno profesor da excelente sus clases				
2	excelente maestro, clases muy dinamicas, y explica muy bien				
3	Su clase fue de mis favoritas, el profesor la hizo muy interesante y amena				
4	excelente maestro, muy dinamico, atento con los estudiantes, te resuelve cualquier duda				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22562 - GARCIA MENESES ERIKA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29838 - PRINCIPIOS DE ECONOMETRIA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		28				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.35				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.70				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.750 (91.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(5.00%)	0(0.00%)	2(1.11%)	37(20.56%)	132(73.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(5.00%)	5(1.56%)	4(1.25%)	61(19.06%)	234(73.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	13(65.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	12(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	13(65.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor, siempre a la disposicion de dudas, con buena manera de abarcar los temas y buenos metodos de aprendizaje				
2	explica muy bien				
3	BUEN SEGUIMIENTO POR PARTE DEL PROFESOR				
4	Buena				
5	El apoyo recibido fue muy bueno				
6	Muy buenas clase parecen clases presenciales				
7	excelente				
8	Buen profe				
9	Excelente profesora, explica muy bien sus temas				
10	para ser una materia complicada o intimidante me gusta mucho como da su curso lo hace mas digerible gracias				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22562 - GARCIA MENESES ERIKA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29849 - ECONOMETRIA AVANZADA				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.84				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.58				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		104.526 (83.621) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(7.02%)	8(4.68%)	36(21.05%)	34(19.88%)	81(47.37%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	13(4.28%)	17(5.59%)	33(10.86%)	42(13.82%)	199(65.46%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	11(57.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	5(26.32%)	4(21.05%)	9(47.37%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	9(47.37%)	7(36.84%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	2(10.53%)	11(57.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(10.53%)	5(26.32%)	3(15.79%)	3(15.79%)	6(31.58%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.26%)	0(0.00%)	5(26.32%)	4(21.05%)	9(47.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(10.53%)	1(5.26%)	5(26.32%)	3(15.79%)	8(42.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(10.53%)	1(5.26%)	7(36.84%)	0(0.00%)	9(47.37%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	11(57.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	14(73.68%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	3(15.79%)	6(31.58%)	0(0.00%)	10(52.63%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.26%)	4(21.05%)	1(5.26%)	3(15.79%)	10(52.63%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.26%)	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	15(78.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(10.53%)	2(10.53%)	3(15.79%)	2(10.53%)	10(52.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.26%)	2(10.53%)	2(10.53%)	3(15.79%)	11(57.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	11(57.89%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	11(57.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.26%)	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	16(84.21%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(10.53%)	1(5.26%)	4(21.05%)	2(10.53%)	10(52.63%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.26%)	0(0.00%)	4(21.05%)	2(10.53%)	12(63.16%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	5(26.32%)	11(57.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	17(89.47%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	A pesar de que, la profesora cuenta con un excelente grado de entendimiento en la materia, el proceso de aprendizaje no fue el esperado puesto que, los temas fueron vistos de manera muy rapida.				
2	Realmente todo estuvo bien y no tengo una queja como tal, solo que creo que hubo mucho contenido. Pero, en fuera de eso, todo estuvo excelente.				
3	El proceso de aprendizaje fue variado y extenso.				
4	No es mala maestra, solo es muy estresante tomar clases con ella, deja muchas tareas con poco tiempo y ademas espera que estemos listos para dejar todo por su materia.				
5	Explica muy bien la parte teorica y practica de la materia.				
6	Buena experiencia Aunque la materia no es sencilla, la Profesora tiene conocimiento de ella y la explica bien Solo sugiero mayor valor a los avances del trabajo final es decir no contarlos como tareas sino a parte				
7	Es una clase complicada y con temas muy interesantes, los cuales la profesora explica muy bien. Sin embargo, creo que debe sintetizar mejor la informacion y aligerar la carga tanto de trabajos como de clase principalmente.				
8	Su clase es de las mas interesantes pero me gustaria que se enfocara mas en los comandos y explicaciones de modelos que en la parte matematica				
9	La Dra, Erika muestra nula empatia hacia estudiantes que trabajan, mencionando que es el trabajo o la escuela, siempre llega tarde a clases y no muestra consideracion cuando un alumno llega tarde, recalca sobre sus alumnos negativas casi pareciendo una humillacion frente al salon, los temas que aborda son excesivamente cargados de informacion por tal forma la clase no es aprovechada por todos, debido a estos detalles hace que los alumnos pierdan interes, en mi caso estres y enojo por el trato da				
10	Falta de tacto, a veces proyecta sus inseguridades sobre los demás, aun así con mucho conocimiento que transmitir				
11	En general, es buena profesora solo que es notorio el trato diferente que tiene hacia varios alumnxs. Es una excelente profesionista, sin embargo, tiene un sesgo prominente al calificar. En el examen ordinario reprobo a todos menos a dos alumnos, uno de los dos no merecia esa calificacion aprobatoria ya que la profesora se equivoco ya que califico un ejercicio que estaba en blanco con la mayor puntuacion. Es muy desmotivador que la profesora no sea objetiva y comprensiva, ya que nos afecta como				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22562 - GARCIA MENESES ERIKA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29832 - ALGEBRA LINEAL Y OPTIMIZACION				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		27				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.46				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.83				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.208 (86.567) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(5.56%)	10(4.63%)	18(8.33%)	52(24.07%)	124(57.41%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	22(5.73%)	8(2.08%)	18(4.69%)	89(23.18%)	247(64.32%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.17%)	2(8.33%)	6(25.00%)	3(12.50%)	12(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	3(12.50%)	6(25.00%)	14(58.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.17%)	0(0.00%)	5(20.83%)	6(25.00%)	12(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.17%)	2(8.33%)	0(0.00%)	7(29.17%)	14(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(8.33%)	1(4.17%)	0(0.00%)	7(29.17%)	14(58.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	8(33.33%)	12(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(8.33%)	2(8.33%)	1(4.17%)	4(16.67%)	15(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(8.33%)	2(8.33%)	0(0.00%)	4(16.67%)	16(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	7(29.17%)	15(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	0(0.00%)	8(33.33%)	14(58.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	16(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(8.33%)	2(8.33%)	2(8.33%)	3(12.50%)	15(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(12.50%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	17(70.83%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	17(70.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(8.33%)	0(0.00%)	2(8.33%)	7(29.17%)	13(54.17%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(12.50%)	0(0.00%)	2(8.33%)	6(25.00%)	13(54.17%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	16(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	8(33.33%)	13(54.17%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	18(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.17%)	2(8.33%)	0(0.00%)	6(25.00%)	15(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.17%)	1(4.17%)	0(0.00%)	5(20.83%)	17(70.83%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	17(70.83%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(33.33%)	15(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(29.17%)	16(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	5(20.83%)	15(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	bien sabiendo de la contingencia me gusto				
2	Buen contenido y bastante atencion.				
3	muy buena maestra pero senti que cargaba demasiado los temas al momento de exponer				
4	una maestra que demuestra mucho conocimiento y una gran trayectoria, muy buena para explicar temas tan complejos				
5	La profe no es neutral y se cierra en muchas cosas, nos dejo de grabar la clase por sus ganas				
6	d				
7	buena				
8	fue complicado llevarla en linea				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22831 - SAUCEDA PARRA ANGELICA LIDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29824 - PRINCIPIOS DE TEORIA MICROECONOMICA					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.46					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.917 (91.933) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.46%)	4(1.85%)	19(8.80%)	41(18.98%)	151(69.91%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.26%)	8(2.08%)	26(6.77%)	67(17.45%)	282(73.44%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	3(12.50%)	18(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	3(12.50%)	16(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(25.00%)	17(70.83%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	3(12.50%)	18(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	6(25.00%)	16(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	5(20.83%)	15(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	6(25.00%)	14(58.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	18(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	19(79.17%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	17(70.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(8.33%)	0(0.00%)	4(16.67%)	18(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	19(79.17%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	2(8.33%)	19(79.17%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	6(25.00%)	15(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	17(70.83%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	4(16.67%)	17(70.83%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	6(25.00%)	14(58.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	2(8.33%)	17(70.83%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(29.17%)	17(70.83%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	buena				
3	Muy buena profesora, explica muy bien, siempre tiene una buena actitud y esta dispuesta a explicar otra vez si hace falta.				
4	muy buena profesora				
5	Muy buena profesora, poco dominio de la clase, pero logra transmitir la confianza y seguridad necesaria para que parezca que si				
6	Gran maestra, saca muy buenas explicaciones y ejemplos				
7	Buena maestra, explica bien los temas y tiene demasiado interes por las dudas del grupo				
8	Buenas exposiciones, bastante aplicable, solo que creo que nos atrasamos en los temas por ver				
9	Excelente				
10	Siempre fue muy respetuosa y responsable, ademas de que siempre se intereso con que aprenderiamos				
11	aprendizaje				
12	Buena maestra explicaba , muy bien las actividades que se tenian que realizar,Realizaba evaluaciones para asegurarse que todos entendieramos el tema				
13	Explica bien los temas y trata de resolver la mayoría de las dudas que se presentan.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22831 - SAUCEDA PARRA ANGELICA LIDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29836 - TEORIA MICROECONOMICA AVANZADA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.900 (94.320) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(5.00%)	1(0.56%)	0(0.00%)	13(7.22%)	157(87.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(5.00%)	1(0.31%)	2(0.63%)	19(5.94%)	282(88.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	su clase es muy interesante				
2	Excelente profesora, siempre a la disposicion de dudas, con buena manera de abarcar los temas y buenos metodos de aprendizaje				
3	APRENDIZAJE				
4	Buena				
5	El apoyo recibido fue bueno				
6	excelente				
7	Buen profe				
8	Muy buenas clases presentaciones entendibles muy buena explicacion				
9	Excelente profesora, explica muy bien sus temas				
10	Excelente catedra y siempre preocupandose porque los alumnos aprendan.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22831 - SAUCEDA PARRA ANGELICA LIDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29830 - TEORIA MICROECONOMICA INTERMEDIA				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.41				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.36				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.000 (92.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.51%)	11(5.56%)	10(5.05%)	47(23.74%)	129(65.15%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.28%)	4(1.14%)	10(2.84%)	80(22.73%)	257(73.01%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	5(22.73%)	12(54.55%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	5(22.73%)	14(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	6(27.27%)	15(68.18%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	7(31.82%)	14(63.64%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(9.09%)	0(0.00%)	5(22.73%)	15(68.18%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	6(27.27%)	13(59.09%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	5(22.73%)	14(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(9.09%)	0(0.00%)	4(18.18%)	16(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	4(18.18%)	16(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	16(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	16(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	6(27.27%)	14(63.64%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	6(27.27%)	14(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	16(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	6(27.27%)	15(68.18%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	16(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	5(22.73%)	16(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	17(77.27%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	16(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	8(36.36%)	13(59.09%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Informacion y buena y seguimiento.				
2	amable, solo que en linea no explica muy bien las formulas y confunde				
3	excelente maestra				
4	muy buena maestra				
5	Muy consistente.				
6	d				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29850 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE BAJA				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.45				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.68				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		92.818 (74.255) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	28(14.14%)	12(6.06%)	42(21.21%)	44(22.22%)	72(36.36%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	38(10.80%)	23(6.53%)	59(16.76%)	93(26.42%)	139(39.49%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(13.64%)	1(4.55%)	6(27.27%)	4(18.18%)	8(36.36%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(9.09%)	0(0.00%)	6(27.27%)	6(27.27%)	8(36.36%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(9.09%)	1(4.55%)	8(36.36%)	3(13.64%)	8(36.36%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(13.64%)	2(9.09%)	2(9.09%)	6(27.27%)	9(40.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(13.64%)	1(4.55%)	4(18.18%)	6(27.27%)	8(36.36%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(9.09%)	1(4.55%)	6(27.27%)	6(27.27%)	7(31.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(22.73%)	4(18.18%)	2(9.09%)	3(13.64%)	8(36.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(18.18%)	1(4.55%)	4(18.18%)	4(18.18%)	9(40.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(18.18%)	1(4.55%)	4(18.18%)	6(27.27%)	7(31.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(9.09%)	2(9.09%)	2(9.09%)	6(27.27%)	10(45.45%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	6(27.27%)	12(54.55%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(9.09%)	1(4.55%)	2(9.09%)	7(31.82%)	10(45.45%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.55%)	7(31.82%)	2(9.09%)	3(13.64%)	9(40.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(13.64%)	0(0.00%)	2(9.09%)	7(31.82%)	10(45.45%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(13.64%)	1(4.55%)	1(4.55%)	6(27.27%)	11(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(18.18%)	1(4.55%)	3(13.64%)	7(31.82%)	7(31.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(13.64%)	2(9.09%)	4(18.18%)	7(31.82%)	6(27.27%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(13.64%)	2(9.09%)	5(22.73%)	6(27.27%)	6(27.27%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	8(36.36%)	12(54.55%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(13.64%)	0(0.00%)	4(18.18%)	7(31.82%)	8(36.36%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.55%)	1(4.55%)	6(27.27%)	5(22.73%)	9(40.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.55%)	1(4.55%)	7(31.82%)	6(27.27%)	7(31.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(13.64%)	3(13.64%)	4(18.18%)	5(22.73%)	7(31.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(13.64%)	2(9.09%)	6(27.27%)	4(18.18%)	7(31.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(18.18%)	0(0.00%)	7(31.82%)	3(13.64%)	8(36.36%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Tomar clases con este profesor es nefasto, este profesor lo unico que le gusta hacer es pelearse con los alumnos y discutir, ademas de eso se puso a leer los comentarios que le pusieron en la anterior evaluacion docente para que sintieramos lastima por el y la verdad solo muestra lo patetico que es. Este maestro deberia ya retirarse porque es terrible dando clases.				
2	No hubo claridad en los temas vistos, puesto que, la mayoría fueron exposiciones realizadas por los estudiantes. Sin embargo fueron temas interesantes. Por otro lado, la actitud del profesor impide que tengamos confianza para participar.				
3	Proceso de aprendizaje incluyente.				
4	Sea mas paciente con sus alumnos				
5	A veces su conducta no es muy oportuna.				
6	Buena experiencia, aunque propongo ver cada tema bien claramente diferenciado del anterior, o explicar la secuencia y relacion entre temas.				
7	Del mismo modo que la evaluacion del semestre pasado, opino que las clases del profesor Ulises de manera presencial son las mejores, sin embargo, parece que la modalidad en linea ha modificado el caracter que lo representaba y no me transmite de la misma manera esas clases de calidad.				
8	NO ME GUSTA SU MANERA DE ENSEÑAR, NO APRENDO NADA POR TENERLE MIEDO PORQUE SIEMPRE NOS REGANA Y YA ME CANSE DEL DESARROLLO ESTABILIZADOR y que nos ponga a exponer sin que haga nada				
9	Excelente como siempre el desempeño del maestro.				
10	Muy buena catedra que da el Dr. Ulises. Siempre agradecido por tomar clases con el docente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29842 - ORGANIZACION INDUSTRIAL Y REGULACION				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.55				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.09				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.364 (89.091) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.01%)	1(1.01%)	7(7.07%)	28(28.28%)	62(62.63%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.70%)	2(1.14%)	14(7.95%)	55(31.25%)	102(57.95%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	4(36.36%)	6(54.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	5(45.45%)	5(45.45%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	6(54.55%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	5(45.45%)	5(45.45%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	5(45.45%)	4(36.36%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	5(45.45%)	5(45.45%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	5(45.45%)	4(36.36%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	En los general considero que se llevo de una buena manera la clase y facilitaba el aprendizaje.				
2	La forma de llevar los temas me parecio muy buena, sin embargo hay varias areas de oportunidad.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29924 - PROCESOS DE INTEGRACION REGIONAL				
Grupo:		108				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		2				
Total de alumnos en el grupo:		3				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		10.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.000 (90.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(50.00%)	9(50.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(46.88%)	17(53.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29841 - COMERCIO E INTEGRACION ECONOMICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.11				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.32				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.632 (90.905) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(5.85%)	1(0.58%)	11(6.43%)	14(8.19%)	135(78.95%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	18(5.92%)	3(0.99%)	8(2.63%)	40(13.16%)	235(77.30%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	15(78.95%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(10.53%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	14(73.68%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	15(78.95%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	15(78.95%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	0(0.00%)	16(84.21%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	17(89.47%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	15(78.95%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	16(84.21%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.26%)	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	15(78.95%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.26%)	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	15(78.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	15(78.95%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(10.53%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	14(73.68%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(10.53%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	13(68.42%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	15(78.95%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	13(68.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	15(78.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	14(73.68%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor, aunque falta que exprese de una manera mas claras sus explicaciones				
2	Buen profe				
3	excelente				
4	El apoyo recibido fue bueno				
5	APOYO Y APRENDIZAJE OBTENIDO				
6	Buena				
7	nos hace participar mucho				
8	Excelente profesor, siempre a la disposicion de dudas, con buena manera de abarcar los temas y buenos metodos de aprendizaje				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29894 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	41					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.39					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.707 (97.366) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.08%)	5(1.36%)	40(10.84%)	320(86.72%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.30%)	10(1.52%)	47(7.16%)	597(91.01%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	2(4.88%)	38(92.68%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.76%)	37(90.24%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.44%)	0(0.00%)	4(9.76%)	36(87.80%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.44%)	0(0.00%)	4(9.76%)	36(87.80%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.44%)	0(0.00%)	5(12.20%)	35(85.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	35(85.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	6(14.63%)	34(82.93%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	35(85.37%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.44%)	1(2.44%)	5(12.20%)	34(82.93%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.44%)	0(0.00%)	2(4.88%)	38(92.68%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	41(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	7(17.07%)	33(80.49%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.20%)	36(87.80%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	40(97.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.88%)	0(0.00%)	39(95.12%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.88%)	3(7.32%)	36(87.80%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.88%)	3(7.32%)	36(87.80%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	4(9.76%)	36(87.80%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.32%)	38(92.68%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.44%)	0(0.00%)	3(7.32%)	37(90.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.32%)	38(92.68%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.88%)	2(4.88%)	37(90.24%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.32%)	38(92.68%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.76%)	37(90.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.76%)	37(90.24%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	a				
2	buena				
3	accesible empatica y buenos temas				
4	Muy comprensora, muy buena forma de expresar y muy buen empatia ante la situacion actual				
5	Excelente maestra, es buena impartiendo la clase con los distintos temas que abarca, es muy comprensible con los alumnos				
6	Excelente profesor, temas muy bien explicados y dominados completamente				
7	Muy buena profesora, siempre explica muy bien los temas, tareas equilibradas				
8	Excelente maestra es muy humana ya que entiende las diferentes situaciones de los alumnos, explica muy bien y me encanta la forma en la que da sus clases.				
9	Las clases de la profesora son muy eficientes ya que se comprende con claridad los temas a revisar, muy buena clase y profesora				
10	Buena experiencia				
11	Una maestra muy amable y accesible, realmente demostro que los alumnos le importan, algo que es extremadamente raro desde que entre a UABC. Sabe mucho de la materia y se nota que esta muy preparada, mi unica sugerencia es hacer las explicaciones mas sencillas porque muchas veces era demasiada informacion y no era muy facil de digerir. Una excelente persona, gracias por darnos clases y ser tan amable.				
12	Sin duda una maestra que voy a recordar mucho tan linda mi maestra de derecho es la primera maestra de derecho que me cae bien				
13	Muy buena, siempre nos explicaba de la mejor manera y con paciencia, ademas de aceptar sugerencias				
14	Mi clase favorita, muy dinamica, muy clara y capto mi atencion totalmente, excelente profesora				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.000 (97.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.39%)	0(0.00%)	5(6.94%)	66(91.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.78%)	14(10.94%)	113(88.28%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra				
2	Experiencia muy completa y temas a conocer comprendidos en su totalidad				
3	muy buena maestra				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.31					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.897 (92.717) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.38%)	5(1.92%)	10(3.83%)	50(19.16%)	195(74.71%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.51%)	9(1.94%)	16(3.45%)	88(18.97%)	344(74.14%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.90%)	0(0.00%)	5(17.24%)	22(75.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	8(27.59%)	20(68.97%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	7(24.14%)	20(68.97%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	23(79.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	7(24.14%)	21(72.41%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(6.90%)	1(3.45%)	4(13.79%)	22(75.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	4(13.79%)	22(75.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	6(20.69%)	22(75.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.45%)	1(3.45%)	1(3.45%)	3(10.34%)	23(79.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	5(17.24%)	22(75.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	5(17.24%)	22(75.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	22(75.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	5(17.24%)	22(75.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	10(34.48%)	17(58.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.45%)	2(6.90%)	4(13.79%)	3(10.34%)	19(65.52%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	6(20.69%)	22(75.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.45%)	2(6.90%)	1(3.45%)	5(17.24%)	20(68.97%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	23(79.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(24.14%)	22(75.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	4(13.79%)	23(79.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(24.14%)	22(75.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(34.48%)	18(62.07%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	23(79.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Buena				
3	Excelente maestra ademas de comprensiva e imparte muy bien la materia				
4	excelente maestra				
5	Se aprendio lo necesario para pasar la materia, sin embargo me hubiera gustado aprender mas				
6	Fue buena, el metodo de la maestra fue favorable para comprender los temas				
7	Sus clases muy interesante y comprensibles.				
8	exelente maestra de las mejores en impartir esta materia siempre nos explica muy detalladamente				
9	excelente maestra, temas muy interesanetes y dinamicos, resuelve nuestars dudas y promueve nuestra participacion.				
10	Excelente maestra				
11	Muy buena maestra, empatica con todos los alumnos				
12	muy amable y comprensiva				
13	buena				
14	Proceso de aprendizaje y tecnologias utilizadas.				
15	Las tecnicas de aprendizaje fuero las correctas en mi opinion, asi como su manera de explicarnos				
16	muy buena maestra, siempre estuvo al pendiente, y nos dio seguimiento.				
17	su paciencia es increible y su manera de explicar igual				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23403 - IBARRA AHUMADA VICTOR MANUEL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29892 - MACROECONOMIA				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		36				
Total de alumnos en el grupo:		37				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		4.22				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		6.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		58.667 (46.933) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	167(51.54%)	48(14.81%)	36(11.11%)	36(11.11%)	37(11.42%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	267(46.35%)	53(9.20%)	81(14.06%)	79(13.72%)	96(16.67%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	18(50.00%)	5(13.89%)	6(16.67%)	4(11.11%)	3(8.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	19(52.78%)	3(8.33%)	6(16.67%)	2(5.56%)	6(16.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	18(50.00%)	6(16.67%)	4(11.11%)	5(13.89%)	3(8.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	19(52.78%)	3(8.33%)	5(13.89%)	4(11.11%)	5(13.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	20(55.56%)	6(16.67%)	2(5.56%)	3(8.33%)	5(13.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	17(47.22%)	7(19.44%)	3(8.33%)	6(16.67%)	3(8.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	18(50.00%)	5(13.89%)	5(13.89%)	4(11.11%)	4(11.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	18(50.00%)	8(22.22%)	2(5.56%)	4(11.11%)	4(11.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	20(55.56%)	5(13.89%)	3(8.33%)	4(11.11%)	4(11.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	18(50.00%)	4(11.11%)	4(11.11%)	4(11.11%)	6(16.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	17(47.22%)	1(2.78%)	6(16.67%)	6(16.67%)	6(16.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	21(58.33%)	3(8.33%)	3(8.33%)	3(8.33%)	6(16.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	18(50.00%)	4(11.11%)	4(11.11%)	4(11.11%)	6(16.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	15(41.67%)	2(5.56%)	7(19.44%)	4(11.11%)	8(22.22%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	19(52.78%)	2(5.56%)	5(13.89%)	5(13.89%)	5(13.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	19(52.78%)	1(2.78%)	6(16.67%)	5(13.89%)	5(13.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	15(41.67%)	6(16.67%)	5(13.89%)	7(19.44%)	3(8.33%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	16(44.44%)	5(13.89%)	5(13.89%)	3(8.33%)	7(19.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	18(50.00%)	5(13.89%)	2(5.56%)	8(22.22%)	3(8.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	14(38.89%)	4(11.11%)	5(13.89%)	8(22.22%)	5(13.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	12(33.33%)	4(11.11%)	4(11.11%)	5(13.89%)	11(30.56%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	14(38.89%)	5(13.89%)	6(16.67%)	4(11.11%)	7(19.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	18(50.00%)	3(8.33%)	5(13.89%)	5(13.89%)	5(13.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	16(44.44%)	3(8.33%)	8(22.22%)	3(8.33%)	6(16.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	17(47.22%)	1(2.78%)	6(16.67%)	5(13.89%)	7(19.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No tan buena				
2	No se presenta mucho a las clases, no presenta los temas que deberían verse.				
3	Regular.				
4	Sin compromiso a su clase				
5	DUDO QUE SE PUEDA EVALUAR O DAR CALIFICACION AUN DOCENTE, SI ASI SE LE PUEDE LLAMAR				
6	Buena				
7	mi experiencia fue mala ya que no adquiri conocimientos necesarios, el docente no explico ningun tema, solamente nos explico al principio el criterio de evaluacion y nos dio temas a exponer y el ni siquiera asistia a las sesiones sino que mandaba a su asistente u otras personas desconocidas, no nos daba material para trabajar y nos ponía a exponer temas fuera de la materia				
8	Si pudiera ponerle cero, lo haría. nunca nos dio clase el, permitía que otra persona ajena a la clase entrara desde su propia cuenta a la sesion de blackboard a ponernos hacer investigaciones para nosotros por equipo exponer el temario, el día de las exposiciones el tampoco estuvo presente, otra persona igual ajena entro desde su cuenta y tomaba notas de nuestras exposiciones diciendo que en base a sus notas calificaría el profesor nuestras exposiciones, de verdad de docente no tiene nada, siemp				
9	no daba clase				
10	No adquiri el conocimiento esperado debido a la mala organizacion del docente				
11	regular				
12	buen maestro				
13	Realmente estuvo muy pocas veces en clase con nosotros.				
14	Sinceramente espero no tener otra vez clases con el. No es bueno en su trabajo por que nunca estuvo con nosotros.				
15	Pésimo maestro, nunca dio clases y tampoco entrego material para exámenes. Esta materia es muy importante como para que pongan este tipo de docentes.				
16	Si por mi fuera escribiría hasta lo que no				
17	pues fue una clase regular batalle en unos aspectos				
18	mal profesor				
19	Mi experiencia no fue satisfactoria, el profesor se ausento en la mayoría de las clases y no senti que hubo una retroalimentacion ni un seguimiento de los temas ni un orden.				
20	casi nunca estaba en la clase , no se nada				
21	no me ha gustado en la manera que trabaja el maestro				
22	NO PUEDO OPINAR DE UN MAESTRO QUE DELEGO SUS RESPONSABILIDADES COMO DOCENTE A OTRA MAESTRA Y A SU SECRETARIA, POR LO CUAL NO PUEDO DAR UNA OPINION RESPECTO AL APRENDIZAJE DE LA CLASE				
23	Es el peor maestro que he tenido, nunca nos dio clase y mandaba a otras personas para que hicieran su trabajo				
24	El profesor, fallo en impartir una clase de calidad, violando sus obligaciones estipuladas en el estatuto pues no impartio ni siquiera la mitad de las clases, relego sus obligaciones y no planeo las clases.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23441 - GONZALEZ ISLAS RICARDO EDUARDO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		32054 - FINANZAS PUBLICAS				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		23				
Total de alumnos en el grupo:		27				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.22				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.17				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.391 (93.913) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.97%)	2(0.97%)	8(3.86%)	29(14.01%)	166(80.19%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.82%)	5(1.36%)	20(5.43%)	49(13.32%)	291(79.08%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	18(78.26%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	18(78.26%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	18(78.26%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	19(82.61%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	16(69.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	4(17.39%)	16(69.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	18(78.26%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	20(86.96%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	20(86.96%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(8.70%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	16(69.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	16(69.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	17(73.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	5(21.74%)	16(69.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	15(65.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	18(78.26%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena experiencia				
2	Buen seguimiento y ritmo de clases				
3	Muy buena materia				
4	Las clases siempre fueron concisas y congruentes con el material que nos solicitaba en las actividades y las dudas sobre nuestro desempeño siempre quedaron claras con la contruccion grupal de los temas despues de las actividades al igual que las otras materias las desventajas de la modalidad seguro que disminuyeron el impacto que esta clase debio dar				
5	buen maestro				
6	Buen profesor				
7	Nuevos conocimientos				
8	solicita trabajos sencillos, falta dinamica en su clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23441 - GONZALEZ ISLAS RICARDO EDUARDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	32054 - FINANZAS PUBLICAS					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29859 - DESARROLLO AGROINDUSTRIAL				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		20				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.42				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.68				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.579 (91.663) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(2.34%)	13(7.60%)	38(22.22%)	116(67.84%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.32%)	19(6.25%)	72(23.68%)	209(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(10.53%)	0(0.00%)	5(26.32%)	12(63.16%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	3(15.79%)	12(63.16%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	13(68.42%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	12(63.16%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	13(68.42%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(36.84%)	12(63.16%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	14(73.68%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	3(15.79%)	13(68.42%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	12(63.16%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(31.58%)	13(68.42%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	6(31.58%)	12(63.16%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	5(26.32%)	11(57.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	6(31.58%)	12(63.16%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El curso tiene potencial pero le falta motivacion al maestro. Hace su trabajo pero se queda en aceptable.				
2	buena				
3	muy buen maestro				
4	buena clase				
5	puntual, claro sus temas, explica bien como quiere sus trabajos				
6	Buena clase y buen seguimiento.				
7	d				
8	Bastante consistente con sus clases				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.86					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.286 (87.429) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.59%)	11(17.46%)	19(30.16%)	32(50.79%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.89%)	1(0.89%)	17(15.18%)	25(22.32%)	68(60.71%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	2(28.57%)	3(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	2(28.57%)	3(42.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase, pero creo que se pudo limitar un poco mas los temas y asi aprovechar mejor el tiempo en clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29922 - FORMULACION DE PROYECTOS INTERNACIONALES					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.667 (90.933) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(4.17%)	4(8.33%)	14(29.17%)	28(58.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	40					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.10					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.95					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.200 (90.560) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(1.94%)	11(3.06%)	30(8.33%)	58(16.11%)	254(70.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	9(1.41%)	24(3.75%)	35(5.47%)	115(17.97%)	457(71.41%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	4(10.00%)	35(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(5.00%)	2(5.00%)	7(17.50%)	29(72.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	7(17.50%)	30(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(5.00%)	1(2.50%)	5(12.50%)	6(15.00%)	26(65.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(7.50%)	6(15.00%)	7(17.50%)	24(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	8(20.00%)	29(72.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	9(22.50%)	26(65.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	4(10.00%)	7(17.50%)	27(67.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.50%)	1(2.50%)	7(17.50%)	3(7.50%)	28(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	7(17.50%)	26(65.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	4(10.00%)	5(12.50%)	29(72.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(5.00%)	5(12.50%)	8(20.00%)	25(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	6(15.00%)	27(67.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(5.00%)	1(2.50%)	7(17.50%)	30(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.50%)	2(5.00%)	3(7.50%)	8(20.00%)	26(65.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(5.00%)	1(2.50%)	7(17.50%)	30(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	7(17.50%)	29(72.50%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	9(22.50%)	27(67.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	6(15.00%)	32(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(5.00%)	3(7.50%)	7(17.50%)	28(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	7(17.50%)	31(77.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.50%)	2(5.00%)	0(0.00%)	7(17.50%)	30(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.50%)	2(5.00%)	2(5.00%)	8(20.00%)	27(67.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	7(17.50%)	31(77.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	9(22.50%)	29(72.50%)

Comentarios de los Alumnos:	
1	Tuve una experiencia excelente, la maestra es tan dedicada con la materia, con la clase, se aprecian todas esas buenas vibras que nos impartio durante el curso, la considero una excelente maestra, es muy capaz de todo y su conocimiento es tan grande, se le aprecia ese gran apoyo y dedicacion en el curso.
2	Buena organizacion
3	me gusta la materia mucho porque es algo que usamos en la vida diaria
4	una gran profesora, a pesar de su fuerte caracter, es una persona dedicada, una profesora que me inspira
5	es de mis clases favoritas por que te da mucha oportunidad de palabra , es muy practica y expositiva, mas que otras.
6	La verdad casi nunca me gusto como hacia las clases porque casi nunca dejo tareas para reforzar los temas y casi nunca uso el Blackboard.
7	Experiencia muy completa
8	Buena, da mucho interes de aprendizaje.
9	buena experiencia, temas muy interesantes, la maestra es muy inteligente y lleva muy bien las clases.
10	Muy buena hace la clase interesante mucha participacion y buena explicacion
11	Nos impulsa a participar y debatir constantemente, sus clases son muy interesantes y claras, nos impulsa a investigar por nuestra cuenta.
12	Esta profesora no fue una buena experiencia siento yo que nos complico mas la materia que en lo que en realidad es, a demas que no hicimos ningun trabajo y solo hizo un solo examen, tambien nosotros tuvimos que exponer casi todos los temas en clase y no nos quedo en claro muy bien la materia, espero y no tengamos problemas en la manera que nos vaya a evaluar.
13	siento que hubo muy pocas sesiones para retomar lo aprendido sin embargo muy buena forma de trabajar de la profesora sheila
14	Nos daba conferencias y traia invitados para el entendimiento de temas
15	muy buen desarrollo a la hora de dar clases, nos alienta a participar
16	Un proceso de aprendizaje agradable.
17	muy dinamica entretenida entendible
18	Cuando no podemos prender nuestras camaras no nos deberian de bajar puntos
19	una profesora comprometida
20	exelente profesora muy bien preparada dinamica y con muchisima energia .pero siento que sus clases estan cargadas con tites ideologicos feministas.al cual creo que esta bien que platee sus ideas pero solo puntualmente no que el curso gire enfocado a eso. esperaba escuchar o conocer mas puntos de vista en etica valores y derechos, que solo el movimineto feminista.
21	La dominacion de los temas de clase me abrieron un enorme interes en ellos, excelentes evaluaciones.
22	Muy buena
23	muy entretenidas
24	Su clase siempre fue fluida, fue muy dinamica y muy clara.
25	Me hizo reflexionar sobre las problematicas actuales que afrontan las mujeres y algunas ideas de como resolverlas.
26	muy bien
27	buena
28	Regular porque conte con los equipos y materiales suficientes para trabajar, a excepcion de los problemas tecnicos que se llegaban a presentar
29	Correcta y congruente al haberla hecho en linea.
30	Una maestra muy preparada que da clases en semestres superiores y sus clases eran de un nivel mas elevado por lo que a veces resultaba un poco dificil participar pero sin duda muy amable.
31	Bien
32	le gusta debatir, pero es muy precisa y es buena sabe perfectamente de lo que habla y nos aconseja para tener un buen desarrollo en el estudio
33	Excelente Profesora, nos mostraba excelente apoyo visual en cada clase
34	A mi parecer hizo un buen trabajo impartiendo las clases, siempre acorde a los temas y a los aprendizajes y muy amable con

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

todos los companeros

35	Una profesora muy preparada, con un amplio vocabulario, muy abierta a opiniones y a resolver dudas, en general muy dinamica su clase.
36	NA
37	La maestra nos ayudo mucho y nos hizo entender mucho mas
38	No llegaba a tiempo, confuso su sistema de evaluacion, clase fuera de blackboard

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5859 - PROYECTOS DE INVERSION SOCIAL				
Grupo:		209				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		21				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.76				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.14				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.619 (93.295) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.53%)	3(1.59%)	7(3.70%)	50(26.46%)	128(67.72%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.30%)	17(5.06%)	62(18.45%)	256(76.19%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	16(76.19%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(33.33%)	14(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	15(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	14(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	6(28.57%)	13(61.90%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(28.57%)	15(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	15(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	7(33.33%)	11(52.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	15(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(33.33%)	14(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	3(14.29%)	15(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	15(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	14(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	14(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	16(76.19%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	15(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	16(76.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La maestra es responsable y trata de que los alumnos adquiramos herramientas sobre como crear proyectos redituables y con apoyo social, ha sido responsable en todo el curso con el seguimiento al proyecto final				
2	muy buena en todos los sentidos				
3	La maestra mas dedicada del semestre aunque tenia mucho trabajo supo encontrar el tiempo.				
4	Buena				
5	explica bien los contenidos de la clase, pero son presentaciones muy extensas y el trabajo es demasiado para un semestre, buena atencion de su parte				
6	CASI NO LE ENTENDIA, Y DA POCAS CLASES				
7	Es buena maestra, tiene amplio conocimiento y dominio en el tema, tiene toda la actitud de trabajar y enseñar , eso me agrada sin embargo, como recomendacion me gustaria decirle que aveces puede a llegar a confundir un poco su INCONFORMIDAD por asi decirlo, ya que aunque te esfuerces demasiado siempre criticara tu trabajo y uno se confunde por el echo de no saber que es la maestra espera recibir. sin embargo tambien reconozco que hace que te esfuerces y hagas las cosas bien echas.				
8	Buena.				
9	La maestra explica bien el contenido de la clase de acorde al temario				
10	regular				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29925 - PROTOCOLO Y TECNICAS DE NEGOCIACION					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.20					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.600 (95.680) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(22.22%)	35(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(21.25%)	63(78.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es una excelente maestra, los temas impartidos en la clase fueron interesantes, por mi parte el proceso de aprendizaje fue muy satisfactorio ya que la materia en general fue muy interesante.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23629 - VALENCIA SANDOVAL MA. DEL ROSARIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29829 - MATEMATICAS FINANCIERAS					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.47					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	98.767 (79.013) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	40(14.81%)	8(2.96%)	34(12.59%)	56(20.74%)	132(48.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	61(12.71%)	14(2.92%)	44(9.17%)	105(21.88%)	256(53.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(16.67%)	0(0.00%)	3(10.00%)	8(26.67%)	14(46.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(16.67%)	0(0.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	17(56.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(13.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	7(23.33%)	15(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	5(16.67%)	1(3.33%)	5(16.67%)	6(20.00%)	13(43.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(13.33%)	2(6.67%)	4(13.33%)	10(33.33%)	10(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(13.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	20(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(16.67%)	1(3.33%)	6(20.00%)	4(13.33%)	14(46.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(13.33%)	3(10.00%)	7(23.33%)	2(6.67%)	14(46.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(13.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	7(23.33%)	15(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.67%)	2(6.67%)	2(6.67%)	5(16.67%)	19(63.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(10.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	22(73.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	5(16.67%)	0(0.00%)	3(10.00%)	6(20.00%)	16(53.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(10.00%)	4(13.33%)	5(16.67%)	4(13.33%)	14(46.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(6.67%)	2(6.67%)	4(13.33%)	5(16.67%)	17(56.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(10.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	7(23.33%)	14(46.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	6(20.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	6(20.00%)	12(40.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(13.33%)	2(6.67%)	2(6.67%)	8(26.67%)	14(46.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	5(16.67%)	0(0.00%)	5(16.67%)	7(23.33%)	13(43.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	4(13.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	10(33.33%)	14(46.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(10.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	8(26.67%)	16(53.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	4(13.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	18(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(13.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	8(26.67%)	15(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(16.67%)	1(3.33%)	1(3.33%)	7(23.33%)	16(53.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(13.33%)	1(3.33%)	0(0.00%)	5(16.67%)	20(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(13.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	8(26.67%)	16(53.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Pues explica bien lo que tiene que explicar.				
2	explicaba los temas de una manera clara, no daba mucho tiempo para realizar las actividades en clase.				
3	aprendizaje				
4	Desde mi punto de vista es una mala maestra, no sabe explicar los temas, pone a que los alumnos expliquen los temas en lugar de explicarlos ella para que no queden dudas, para finalizar por lo general esta de mal humor.				
5	La peor maestra, nunca me ha desagradado tanto una clase como esta. No nos dio clase, solo puso a los alumnos a exponer y los interrumpia cada 2 minutos, al final el alumno que se esforzo haciendo la exposicion no hacia nada				
6	Buena clase, a veces era un poco inconsciente de la situacion difil que algunos alumnos sufrian				
7	Buena maestra, siento que fue muy flexible y justa con su forma de evaluar. Explica demasiado bien, al punto de que pienso que explica de mas algunas cosas, pero siempre bastante clara.				
8	Media				
9	Una gran maestra, dejo que todo el grupo expusiera cada tema y si no le entendiamos muy bien se ponía a explicar y siempre trataba de resolver nuestras dudas, no estaba contenta hasta que todo el salon entendiera el tema.				
10	Horrible maestra, esta tan resentida con la vida que descarga su frustracion con el alumnado. Aires dictatoriales derivados de su falta de amor, combinados con su egocentrica falla para reconocer errores propio,s e inmensurable falta de empatia a causa de su falta de confianza en si misma, que la lleva a pensar que todos estan en su contra. Nulo dominio de la clase, aunado a su poca capacidad para transmitir los conocimientos, lo cual se ve reflejado desde que pide exponer todo el temario a sus				
11	buena profesora				
12	Buena profesora pero debe de enfocarse mas en la clase y en los temas de clase, no en hablar sobre los alumnos o de ella.				
13	buena				
14	El apoyo recibido fue bueno				
15	regular				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30286 - TEMAS ACTUALES DE ADMINISTRACION PUBLICA				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		103.250 (82.600) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(2.78%)	7(19.44%)	12(33.33%)	16(44.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(4.69%)	16(25.00%)	17(26.56%)	28(43.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)	1(25.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	10				
2	El unico problema que le veo yo a este curso, seria la definicion de los trabajos y tareas, no hacerlo pesado, y con buena calidad....lo de la participacion...no se asuste, por ejemplo, yo no participo, no por que no quiera, es por que no hay nada de que comentar, las preguntas que hace muchas veces, es para que el alumno responda algo que ya usted dijo, y eso no se le lleva la contra, en fin somos alumnos y no existen buenos alumnos, incluso un genio, somos quienes aprendemos de usted.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		5857 - POLITICAS PUBLICAS				
Grupo:		209				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		21				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.90				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		105.714 (84.571) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(4.76%)	7(3.70%)	38(20.11%)	31(16.40%)	104(55.03%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(5.06%)	8(2.38%)	37(11.01%)	75(22.32%)	199(59.23%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.76%)	0(0.00%)	4(19.05%)	5(23.81%)	11(52.38%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	4(19.05%)	5(23.81%)	11(52.38%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	3(14.29%)	11(52.38%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	3(14.29%)	13(61.90%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(9.52%)	0(0.00%)	3(14.29%)	4(19.05%)	12(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.76%)	7(33.33%)	2(9.52%)	11(52.38%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	3(14.29%)	13(61.90%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	2(9.52%)	12(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	4(19.05%)	10(47.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.76%)	2(9.52%)	3(14.29%)	5(23.81%)	10(47.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	13(61.90%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.76%)	0(0.00%)	3(14.29%)	5(23.81%)	12(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	14(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	4(19.05%)	12(57.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(9.52%)	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	13(61.90%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	13(61.90%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	13(61.90%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.76%)	0(0.00%)	4(19.05%)	4(19.05%)	12(57.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.76%)	0(0.00%)	3(14.29%)	7(33.33%)	10(47.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	14(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	13(61.90%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(9.52%)	1(4.76%)	3(14.29%)	4(19.05%)	11(52.38%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	13(61.90%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(9.52%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	12(57.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	regular				
2	La maestra no nos supo explicar ordenadamente y de una forma coherente y practica la creacion de una politica publica				
3	Buena.				
4	es buena maestra				
5	La maestra no da instrucciones claras o ejemplos para los trabajos finales, no siempre nos avisaba de cancelacion de clase, usamos classroom para esta materia, es dificil contactarse con la maestra, no siempre atiende correos				
6	BUENA MAESTRA, PERO NO POSEE CONOCIMIENTOS DE POLITICAS PUBLICAS EN LO ECONOMICO				
7	Temas bastante dispersos, muy poca respuesta en cuanto a proyectos.				
8	Buena				
9	Trata de esforzarse por darnos material de apoyo para nuestra materia, ella no tiene fundamentos de economia por lo que el enfoque es meramente politico practicamente.				
10	Mas o menos, casi no utilizo material de apoyo que nos pudieran ayudar a nosotros para su trabajo final y comprension de la misma materia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23898 - HERRERA GARCIA MARTHA CECILIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	39					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	104.688 (83.750) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(2.08%)	7(2.43%)	59(20.49%)	79(27.43%)	137(47.57%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(2.73%)	14(2.73%)	86(16.80%)	138(26.95%)	260(50.78%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	8(25.00%)	18(56.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	7(21.88%)	8(25.00%)	16(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.13%)	2(6.25%)	6(18.75%)	9(28.13%)	14(43.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	6(18.75%)	9(28.13%)	16(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.13%)	0(0.00%)	8(25.00%)	9(28.13%)	14(43.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(21.88%)	8(25.00%)	17(53.13%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.13%)	1(3.13%)	8(25.00%)	9(28.13%)	13(40.63%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	2(6.25%)	6(18.75%)	9(28.13%)	14(43.75%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.13%)	0(0.00%)	6(18.75%)	10(31.25%)	15(46.88%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	6(18.75%)	20(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	3(9.38%)	12(37.50%)	15(46.88%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.13%)	0(0.00%)	8(25.00%)	8(25.00%)	15(46.88%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(6.25%)	0(0.00%)	5(15.63%)	12(37.50%)	13(40.63%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	10(31.25%)	18(56.25%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(6.25%)	0(0.00%)	6(18.75%)	8(25.00%)	16(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.13%)	0(0.00%)	8(25.00%)	9(28.13%)	14(43.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(6.25%)	0(0.00%)	8(25.00%)	9(28.13%)	13(40.63%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(6.25%)	0(0.00%)	7(21.88%)	9(28.13%)	14(43.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	10(31.25%)	16(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.13%)	2(6.25%)	4(12.50%)	10(31.25%)	15(46.88%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.13%)	0(0.00%)	4(12.50%)	7(21.88%)	20(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	8(25.00%)	18(56.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(9.38%)	8(25.00%)	6(18.75%)	15(46.88%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	6(18.75%)	7(21.88%)	18(56.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	7(21.88%)	20(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Puede mejorar				
2	Buena				
3	Explica durante las clases pero lo hace de manera confusa o repetitiva y eso provoca distraccion. Me gustaron las tareas porque su intencion fue obtener el conocimiento mas preciso posible.				
4	Las clases se basan en las tareas que ya hicimos previamente y cada sesion es solo un resumen del texto que utilizamos para realizar dicha tarea, rara vez se explico algo mas a detalle que eso. La profesora leia el texto que nos encargaba al mismo tiempo que nos daba la clase, no se reforzaba mucho la informacion porque era algo que ya habiamos leído anteriormente.				
5	Buenos docente y clases practicas.				
6	Buena clase				
7	Buena maestra, buen desarrollo de los temas.				
8	Casi nunca daba clases.				
9	Buena maestra, debe mejorar su metodo de estudio y forma de evaluar.				
10	Sus clases son interesantes, ha sabido llevarla a cabo bien durante la contingencia				
11	En cierto punto las clases se vuelven repetitivas y personalmente, siento que la clase se limita a ciertos temas únicamente.				
12	Buena maestra.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23898 - HERRERA GARCIA MARTHA CECILIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.467 (90.773) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.48%)	13(9.63%)	29(21.48%)	91(67.41%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.83%)	4(1.67%)	19(7.92%)	54(22.50%)	161(67.08%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	6(40.00%)	8(53.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	9(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	6(40.00%)	7(46.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase pero muchas veces los trabajos no estaban relacionados con el tema en clase, debieron ser menos tareas				
2	Buena				
3	La maestra sabe mostrar el contenido y lo explica de la forma correcta				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23898 - HERRERA GARCIA MARTHA CECILIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29882 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA DEL NORTE					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	42					
Total de alumnos en el grupo:	48					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.500 (89.200) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(3.17%)	7(1.85%)	33(8.73%)	68(17.99%)	258(68.25%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	23(3.42%)	7(1.04%)	79(11.76%)	93(13.84%)	470(69.94%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(4.76%)	5(11.90%)	6(14.29%)	29(69.05%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.38%)	0(0.00%)	4(9.52%)	7(16.67%)	30(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.38%)	1(2.38%)	4(9.52%)	9(21.43%)	27(64.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(7.14%)	0(0.00%)	2(4.76%)	5(11.90%)	32(76.19%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(4.76%)	1(2.38%)	3(7.14%)	9(21.43%)	27(64.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.38%)	1(2.38%)	4(9.52%)	7(16.67%)	29(69.05%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(4.76%)	2(4.76%)	2(4.76%)	8(19.05%)	28(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.38%)	0(0.00%)	7(16.67%)	8(19.05%)	26(61.90%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.38%)	0(0.00%)	2(4.76%)	9(21.43%)	30(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.38%)	1(2.38%)	6(14.29%)	5(11.90%)	29(69.05%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.38%)	0(0.00%)	6(14.29%)	6(14.29%)	29(69.05%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.38%)	0(0.00%)	4(9.52%)	10(23.81%)	27(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.38%)	2(4.76%)	6(14.29%)	3(7.14%)	30(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.38%)	1(2.38%)	4(9.52%)	3(7.14%)	33(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.38%)	0(0.00%)	5(11.90%)	5(11.90%)	31(73.81%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(4.76%)	0(0.00%)	5(11.90%)	9(21.43%)	26(61.90%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.38%)	1(2.38%)	3(7.14%)	7(16.67%)	30(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.38%)	0(0.00%)	4(9.52%)	8(19.05%)	29(69.05%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.38%)	0(0.00%)	6(14.29%)	6(14.29%)	29(69.05%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(4.76%)	0(0.00%)	7(16.67%)	5(11.90%)	28(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.38%)	1(2.38%)	5(11.90%)	4(9.52%)	31(73.81%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(7.14%)	0(0.00%)	3(7.14%)	7(16.67%)	29(69.05%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(4.76%)	1(2.38%)	3(7.14%)	6(14.29%)	30(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(4.76%)	0(0.00%)	6(14.29%)	5(11.90%)	29(69.05%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(4.76%)	0(0.00%)	6(14.29%)	4(9.52%)	30(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Clases muy informativas y la disribucion de las activiades muy bien ordenadas				
2	a				
3	Buena profesora, aunque muchas tareas y poca explicacion				
4	Excelente profesor, temas muy bien explicados y dominados completamente				
5	Buena experiencia				
6	regular				
7	bien				
8	Explica muy bien y muy organizada con los trabajos				
9	No le entendi nada, habla mucho y se nota que sabe del tema pero su manera de explicar es muy mala, ademas, en ocasiones demostraba una mala actitud a los alumnos, no aprendi con sus actividades en generan no aprendi nada en este curso				
10	Buena experiencia				
11	Buena, explicaba a fondo los temas				
12	Excelente profesora ya habia trabajado con ella en semestres pasado y muy comoda que me senti ahora				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29826 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.29				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.250 (89.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.46%)	5(2.31%)	11(5.09%)	70(32.41%)	129(59.72%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.30%)	14(3.65%)	26(6.77%)	81(21.09%)	258(67.19%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(41.67%)	14(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	8(33.33%)	14(58.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	7(29.17%)	16(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(37.50%)	14(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	5(20.83%)	16(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	7(29.17%)	14(58.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	6(25.00%)	14(58.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	10(41.67%)	11(45.83%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(33.33%)	16(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.17%)	2(8.33%)	0(0.00%)	4(16.67%)	17(70.83%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	17(70.83%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	6(25.00%)	15(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	6(25.00%)	16(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	3(12.50%)	17(70.83%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.33%)	1(4.17%)	4(16.67%)	4(16.67%)	13(54.17%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.17%)	0(0.00%)	1(4.17%)	7(29.17%)	15(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	4(16.67%)	16(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	5(20.83%)	18(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	7(29.17%)	14(58.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	17(70.83%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	4(16.67%)	15(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	5(20.83%)	14(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(25.00%)	18(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	17(70.83%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Buen profesor, conoce los temas y los sabe explicar.				
3	excelente profesor				
4	Muy buen maestro, con gran disposicion para atender dudas dentro y fue de clase. Sin duda mi profesor favorito desde primer semestre				
5	Muy buen maestro, se toma el tiempo en explicar bien para que todo el grupo le entienda al tema y resuelve tus dudas				
6	Buen profesor, explica bien los temas, pero en mi caso personal, siento que no tomaba en cuenta mis participaciones				
7	Muy buenas explicaciones, proyectos practicos				
8	Excelente				
9	buen maestro				
10	No explicaba muy bien y si yo no hubier tenido conocimientos de calculo hubiera batallado mucho con su clase				
11	aprendizaje				
12	Buen maestro, explicaba muy bien las actividades que se tenian que realizar				
13	Explica bien los temas que estamos viendo y trata de resolver todas las dudas que se generen.				
14	muchas gracias profe su clase aunque era muy temprano nunca falte				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29825 - ESTADISTICA INFERENCIAL					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	32					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.54					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.792 (90.233) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.46%)	7(3.24%)	13(6.02%)	57(26.39%)	138(63.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.78%)	9(2.34%)	31(8.07%)	84(21.88%)	257(66.93%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(8.33%)	0(0.00%)	6(25.00%)	16(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	17(70.83%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(29.17%)	17(70.83%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	0(0.00%)	7(29.17%)	15(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	6(25.00%)	15(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	5(20.83%)	15(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	6(25.00%)	14(58.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	9(37.50%)	12(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	17(70.83%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	6(25.00%)	16(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	17(70.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	6(25.00%)	14(58.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	4(16.67%)	16(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	4(16.67%)	15(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.33%)	1(4.17%)	2(8.33%)	4(16.67%)	15(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	7(29.17%)	16(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	7(29.17%)	15(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	17(70.83%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	5(20.83%)	15(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	17(70.83%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	6(25.00%)	16(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	6(25.00%)	13(54.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	17(70.83%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Buen profesor, conoce los temas y los sabe explicar.				
3	excelente profesor				
4	Muy buen maestro, con gran disposicion para atender dudas dentro y fue de clase. Sin duda mi profesor favorito desde primer semestre				
5	Muy buen maestro, se toma el tiempo en explicar bien para que todo el grupo le entienda al tema y resuelve tus dudas				
6	Muy claro, bastante material para realizar las tareas				
7	Buen profesor, explica bien los temas, pero en mi caso personal, siento que no tomaba en cuenta mis participaciones				
8	Excelente				
9	aprendizaje				
10	Buen maestro ,explicaba muy bien las actividades que se tenian que realizar.				
11	Explica bien los temas que estamos viendo y trata de resolver todas las dudas que se generen.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		35				
Total de alumnos en el grupo:		39				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.37				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.31				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.400 (93.120) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.63%)	27(8.57%)	67(21.27%)	219(69.52%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.36%)	9(1.61%)	35(6.25%)	69(12.32%)	445(79.46%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	10(28.57%)	22(62.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	26(74.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	4(11.43%)	27(77.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	7(20.00%)	25(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	9(25.71%)	24(68.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	11(31.43%)	20(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	6(17.14%)	23(65.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	8(22.86%)	25(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	29(82.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	29(82.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	8(22.86%)	23(65.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	3(8.57%)	29(82.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	3(8.57%)	27(77.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	7(20.00%)	24(68.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	4(11.43%)	26(74.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	6(17.14%)	26(74.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	6(17.14%)	27(77.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	28(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	4(11.43%)	26(74.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	3(8.57%)	29(82.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	2(5.71%)	30(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro				
2	Los PDF ayudan pero llegan a ser tediosos y difíciles de comprender				
3	excelente el profesor jaimé				
4	Excelente maestro, responde a todas tus dudas y las representa				
5	muy buen profe, muy comprensivo y explica muy bien				
6	Gran maestro, siempre dispuesto a ayudar a los alumnos en las dudas que teníamos				
7	se nos mostraban presentaciones completas y actividades suficientes para el desarrollo del tema.				
8	Buen profesor				
9	un gran profesor, excelente!!				
10	A veces se me complica entenderle				
11	Excelente profesor, sus clases con muy cooperativas y buenas.				
12	En esta clase mi experiencia fue difícil ya que se me dificulta aprender sobre matemáticas, al final si se logró.				
13	Excelente maestro.				
14	Buen maestro, escuchaba lo que le preguntábamos y explicaba detalladamente, tiene una buena actitud pero siento que hubiera sido mejor tomar esta clase con el de manera presencial.				
15	10				
16	Buena experiencia				
17	El profesor estaba muy preparado sobre los temas impartidos.				
18	Muy buen maestro muy responsable, le da un seguimiento y cumple con todo.				
19	ES DIFÍCIL DE ENTENDER SUS EXPLICACIONES				
20	explica las veces que lo necesites				
21	Bien, alentándonos a buscar más información				
22	Excelente clase				
23	El profe resuelve las dudas y las actividades que deja de tarea no son complicadas, en los archivos de explicación viene todo lo que necesitas para entender los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	40					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.35					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.225 (92.180) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(1.67%)	10(2.78%)	36(10.00%)	68(18.89%)	240(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(0.94%)	5(0.78%)	29(4.53%)	100(15.63%)	500(78.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	10(25.00%)	23(57.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	6(15.00%)	30(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	8(20.00%)	27(67.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	8(20.00%)	27(67.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	8(20.00%)	27(67.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.50%)	2(5.00%)	5(12.50%)	10(25.00%)	22(55.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	7(17.50%)	26(65.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(5.00%)	3(7.50%)	3(7.50%)	7(17.50%)	25(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	4(10.00%)	33(82.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	4(10.00%)	31(77.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	4(10.00%)	33(82.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	7(17.50%)	31(77.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.50%)	1(2.50%)	5(12.50%)	3(7.50%)	30(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	7(17.50%)	32(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	10(25.00%)	27(67.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.50%)	0(0.00%)	4(10.00%)	6(15.00%)	29(72.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	10(25.00%)	29(72.50%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	8(20.00%)	30(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	36(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	9(22.50%)	29(72.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	5(12.50%)	34(85.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	8(20.00%)	30(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	8(20.00%)	28(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	35(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	36(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	De los mejores maestros				
2	Tuve una experiencia excelente, el maestro domina al100 la materia, te explica, es atento, escucha y ayuda a todo aquel alumno que tiene dificultades, es dedicado y su apoyo durante el curso nunca hizo falta, ya que siempre nos ayudo y nos motivo a seguir esforzandonos.				
3	buen profesor se esmera por compartir sus conocimientos				
4	algebra es una materia que me dejo mucho conocimiento				
5	El profesor de esta materia es especialmente comprensible, eso me gusta mucho.				
6	Buena.				
7	Buena experiencia				
8	Fue buen maestro para mi porque cada tema lo explico muy bien y ademas siempre dejaba tareas de los temas y eso me ayudaba a entender mejor.				
9	buena experiencia, muy facil aprender con el maestro.				
10	explico muy bien cada tema casi nunca surgieron dudas				
11	Buena				
12	Es bueno explicando los problemas que vemos en la clase, y nos ayuda a comprender mas facil los temas				
13	Nos invita a participar y expresar nuestras dudas constantemente. Nos motiva a dar lo mejor de nosotros. Los ejemplos y documentos vistos me ayudan a comprender mejor el tema.				
14	Es muy confuso estar en clases en linea mientras el da clases presenciales por que mayormente no alcanzamos a ver lo que explica en el pizarron				
15	Nos hacia ejercicios en la pizarra u digitalmente para el buen entendimiento del tema				
16	Un proceso de aprendizaje agradable.				
17	entretenida las clases dadas				
18	Todo lo hizo de manera excelente ya sea dandonos la clase desde linea o en presenciales				
19	esta clase en lo personal se me hizo un poco mas complicada. personalmente pienso que mejora mucho en calidad cuando se toma la clase del profesor jaime en persona que en linea.				
20	excelentes temas explicados y reforzados				
21	Aprendi bastantes formulas y procedimientos que me seran utiles en el resto de la materia, y el profe es chido jajaja				
22	a veces uno se pierde en sus clases				
23	Buena				
24	Se esforzo mucho explicando, fue paciente y su material de apoyo fue util.				
25	Siempre fue claro con sus explicaciones.				
26	buena				
27	Regular porque conte con los equipos y materiales suficientes para trabajar, a excepcion de los problemas tecnicos que se llegaban a presentar				
28	muy bien				
29	Un gran profesor explicaba muy bien y era una persona que fomenta el siempre preguntar tus dudas y eso se agradece porque esta clase siempre existen dudas.				
30	Correcta y congruente al haberla hecho en linea.				
31	Bien				
32	Enseña y explica muy bien se enfoca mucho sobre lo que esta hablando y queriendo dar entender y nos explica cualquier duda que tengamos				
33	NA				
34	Un profesor muy paciente, siempre atento a las dudas, y atento a los alumnos, tiene buen conocomiento de la materia, se le ve preparado.				
35	A mi parecer hizo un buen trabajo impartiendo las clases, siempre acorde a los temas y a los aprendizajes y muy amable con				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

todos los companeros

36	Me gustaba su clase solo que algunas veces no me gustaba que el mismo no podia explicar con claridad
37	El profesor fue muy paciente y nos dio mucho apoyo
38	Muy buen profesor, se regresaba en los temas cuando teniamos dudas y hacia sus cosas a tiempo

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29883 - TEORIAS CLASICAS DE LAS RELACIONES				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		34				
Total de alumnos en el grupo:		39				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.32				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.500 (92.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	18(5.88%)	2(0.65%)	6(1.96%)	24(7.84%)	256(83.66%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	32(5.88%)	7(1.29%)	9(1.65%)	42(7.72%)	454(83.46%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	30(88.24%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(5.88%)	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	30(88.24%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(5.88%)	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	29(85.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	29(85.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.88%)	1(2.94%)	0(0.00%)	5(14.71%)	26(76.47%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(5.88%)	0(0.00%)	2(5.88%)	2(5.88%)	28(82.35%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.88%)	1(2.94%)	1(2.94%)	4(11.76%)	26(76.47%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(5.88%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	27(79.41%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	31(91.18%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(5.88%)	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	29(85.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.88%)	0(0.00%)	2(5.88%)	2(5.88%)	28(82.35%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.76%)	28(82.35%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.88%)	1(2.94%)	0(0.00%)	4(11.76%)	27(79.41%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(5.88%)	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	29(85.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(5.88%)	2(5.88%)	1(2.94%)	1(2.94%)	28(82.35%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.88%)	1(2.94%)	0(0.00%)	5(14.71%)	26(76.47%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(5.88%)	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	30(88.24%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(5.88%)	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	30(88.24%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	29(85.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	29(85.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	29(85.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.88%)	1(2.94%)	1(2.94%)	2(5.88%)	28(82.35%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(5.88%)	0(0.00%)	1(2.94%)	6(17.65%)	25(73.53%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(5.88%)	0(0.00%)	2(5.88%)	1(2.94%)	29(85.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	30(88.24%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente la profesora kenia				
2	La clase en general fue excelente , la maestra tiene una facilidad para explicar lo temas , nunca quedan dudas				
3	muy buena profe, hace los temas muy sencillos y faciles de aprender				
4	En lo personal considero que es un gran maestra, con mucho que aportar a los alumnos, lastimosamente tuve un pequeno problema con relacion a una tarea que entregue un par de horas tarde por un confusion en la hora de entrega. Mi calificacion parcial y promedio general se vieron afectados porque la actividad fue valorada con menos de la mitad del valor total, siendo que explique la situacion a la maestra y no habia sido tanto la diferencia de tiempo en la entrega.				
5	Excelente maestro. Explica los temas bastante bien y super entendible, aparte es un maestro super comprensivo.				
6	No fue mi profesor durante las clase				
7	se nos mostraban presentaciones completas y actividades suficientes para el desarrollo del tema.				
8	Mi experiencia con esta clase fue buena, ya que el profesor no resolvía cualquier duda que tuvieramos y nos daba ejemplos para entender de una mejor manera los conceptos vistos en la clase.				
9	Siempre ha sido una excelente profesora, se aprende mucho con ella, su forma de enseñar es muy buena.				
10	Buen profesor se aprende rapido				
11	Este curso fue impartido por la doctora Kenia Maria Ramirez Meda, ya habia tomado clases con ella en semestres pasados y siempre busca la forma de facilitar nuestro aprendizaje mediante distintas herramientas informaticas, ademas de siempre estar pendiente de realizar una retroalimentacion dinamica y asegurarse que los temas sean entendidos, ojala todos los docentes fueran como ella, siempre es un gusto escucharla hablar. Nota la plataforma no me permitio usar tildes.				
12	Esta clase fue inpartida por la maestra Kenia y que se puede decir, es una gran maestra que se nota que conoce la rama de las relaciones internacionales. Siempre nos incito a participar y comentar l que veiamos en clase. Me hubiera gustado haber tomado la clase en precencial, siento que el aprendizaje habria sido mayor y los temas se habrian desarrollado mas.				
13	10				
14	buena experiencia				
15	El profesor estaba muy preparado sobre los temas impartidos.				
16	En este caso fue la maestra Kenia y es una muy buena experiencia tenerla de maestra, sus clases son muy buenas y entendibles, gran maestra.				
17	DIFERENTE MAESTRO				
18	excelente				
19	Excelente clase				
20	muy buena, usando archivos pdf para leer y aplicar lo aprendido en situaciones de la vida real				
21	No tengo una buena respuesta de el profesor ya que no estuve en ninguna clase con el				
22	Me encanta esta clase, la profe explica de una manera muy sencilla y con palabras nada complicadas para que todos puedan entender. Aprendi mucho. Es muy accesible y resuelve tus dudas en cualquier momento.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29895 - POLITICA EXTERIOR DE MEXICO					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	42					
Total de alumnos en el grupo:	47					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.71					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.93					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.571 (89.257) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	20(5.29%)	17(4.50%)	30(7.94%)	35(9.26%)	276(73.02%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	34(5.06%)	22(3.27%)	25(3.72%)	86(12.80%)	505(75.15%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.38%)	2(4.76%)	4(9.52%)	5(11.90%)	30(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(4.76%)	3(7.14%)	2(4.76%)	5(11.90%)	30(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(7.14%)	1(2.38%)	3(7.14%)	5(11.90%)	30(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(7.14%)	1(2.38%)	3(7.14%)	2(4.76%)	33(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(4.76%)	3(7.14%)	2(4.76%)	5(11.90%)	30(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(4.76%)	3(7.14%)	3(7.14%)	3(7.14%)	31(73.81%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(7.14%)	1(2.38%)	6(14.29%)	1(2.38%)	31(73.81%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(4.76%)	2(4.76%)	4(9.52%)	4(9.52%)	30(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(4.76%)	1(2.38%)	3(7.14%)	5(11.90%)	31(73.81%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(4.76%)	3(7.14%)	1(2.38%)	4(9.52%)	32(76.19%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(4.76%)	2(4.76%)	1(2.38%)	3(7.14%)	34(80.95%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(7.14%)	1(2.38%)	1(2.38%)	8(19.05%)	29(69.05%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(4.76%)	1(2.38%)	1(2.38%)	5(11.90%)	33(78.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(4.76%)	1(2.38%)	1(2.38%)	4(9.52%)	34(80.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(4.76%)	1(2.38%)	1(2.38%)	5(11.90%)	33(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(7.14%)	1(2.38%)	3(7.14%)	4(9.52%)	31(73.81%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(4.76%)	3(7.14%)	1(2.38%)	5(11.90%)	31(73.81%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(4.76%)	1(2.38%)	2(4.76%)	6(14.29%)	31(73.81%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(4.76%)	2(4.76%)	2(4.76%)	6(14.29%)	30(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(4.76%)	1(2.38%)	1(2.38%)	7(16.67%)	31(73.81%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(4.76%)	1(2.38%)	1(2.38%)	6(14.29%)	32(76.19%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(4.76%)	1(2.38%)	3(7.14%)	4(9.52%)	32(76.19%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(4.76%)	1(2.38%)	2(4.76%)	6(14.29%)	31(73.81%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(4.76%)	1(2.38%)	1(2.38%)	6(14.29%)	32(76.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(4.76%)	1(2.38%)	3(7.14%)	7(16.67%)	29(69.05%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	a				
2	buena				
3	Buena experiencia				
4	Nunca llegaba a tiempo a las sesiones				
5	Muy buen ambito educativo				
6	Muy buen profesor, clases un poco monotonas				
7	Excelente profesor, temas muy bien explicados y dominados completamente				
8	Buen maestro, un poco despistado para algunos temas y actividades pero en general me gusto mucho su clase				
9	pesimo, siempre llegaba super tarde, pesima actitud en clase, ni atencion nos ponía a los alumnos, mal explicando, no sabia ni que actividades estabamos haciendo, pesima actitud en general				
10	El unico inconveniente seria que las actividades se le olvida asignarla en el portal				
11	El profesor Sergio Yalot siempre es muy atento con los alumnos y dispuesto a solucionar dudas, me gusta mucho que trate de conseguir reuniones virtuales con otros maestros o profesionales para hablar de diversos temas y enriquecer nuestro conocimiento, excelente maestro!				
12	Un excelente maestro en verdad todo muy bien explicado espero tambien verlo el siguiente semestre en alguna materia				
13	Muy buena, siempre nos explicaba de la mejor manera y con paciencia				
14	Me gusto la clase, fue muy dinamica y las conferencias muy interesantes				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		35				
Total de alumnos en el grupo:		37				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.34				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.26				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.971 (91.977) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(0.95%)	15(4.76%)	16(5.08%)	51(16.19%)	230(73.02%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	13(2.32%)	13(2.32%)	32(5.71%)	56(10.00%)	446(79.64%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	6(17.14%)	25(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(8.57%)	1(2.86%)	4(11.43%)	27(77.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(5.71%)	1(2.86%)	6(17.14%)	26(74.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	27(77.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.86%)	1(2.86%)	0(0.00%)	9(25.71%)	24(68.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	6(17.14%)	26(74.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	7(20.00%)	23(65.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	5(14.29%)	25(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	3(8.57%)	1(2.86%)	4(11.43%)	27(77.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	3(8.57%)	29(82.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(8.57%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	29(82.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	5(14.29%)	26(74.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	6(17.14%)	25(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	29(82.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	6(17.14%)	26(74.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	3(8.57%)	0(0.00%)	4(11.43%)	27(77.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	27(77.14%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	2(5.71%)	29(82.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	29(82.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	6(17.14%)	27(77.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	30(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	2(5.71%)	30(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	3(8.57%)	26(74.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(5.71%)	1(2.86%)	3(8.57%)	1(2.86%)	28(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(5.71%)	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	29(82.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	De los mejores profesores que he tenido, se le entiende todo con claridad y explica muy bien				
2	Algp desorganizado a la hora de calificar				
3	excelente el profesor sergio				
4	Gran maestro, con gran calidad de contenido y mucho que aportar a los alumnos				
5	Excelente maestro. Explica los temas bastante bien y super entendible, aparte es un maestro super comprensivo.				
6	muy buen profesor, siempre muy entendible sus temas				
7	es un muy buen profesor, me llevo de este semestre un buen proceso de aprendizaje				
8	se nos mostraban presentaciones completas y actividades suficientes para el desarrollo del tema.				
9	Buen profesor se aprende rapido				
10	Me parecio que el profesor a pesar de estar en la distancia, supo como mantener a los alumnos interesados en aprender sobre los temas vistos en la clase.				
11	Muy buen profesor, explica de una manera muy entendible.				
12	super es un profesor muy responsable y agradable que realmente busca que realmente aprendamos, suele mantener las clases interesantes y fomentar nuestra participacion y toma en cuenta nuestros problemas o circunstancias para cada decision que va tomando				
13	Se explicaba muy bien fue muy amable durante todo el curso, siempre habia participacion				
14	buena experiencia				
15	El profesor estaba muy preparado sobre los temas impartidos.				
16	No respeto los criterios de evaluacion, hasta en la ultima semana nos lo cambio e hizo lo que quiso, hace falta mejorar su estructura en su plan de estudios, ser mas ordenado.				
17	MUY BUENA EXPLICACION Y ATENCION				
18	respetuoso, le apasiona su materia				
19	Ya habia escuchado su nombre y me dio gusto que el nos fuera a dar clases, aprendi mas de lo que esperaba y se ve que conoce del tema. Las clases se desarrollaban bien y nos daba material muy util. Pero a veces llegaba mas tarde de lo normal o habia problemas.				
20	10				
21	Durante todo el semestre se mostro abierto y dispuesto dio sus clases de manera dinamica priorizando el aprendizaje y siempre asegurandose que se sintiera mas como una conversacion de grupo que una clase, siempre abierto al dialogo y las aclaraciones, excelente maestro. Nota la plataforma no me permitio usar tildes.				
22	buena				
23	Durante las clases todo me parecio muy bien, explica muy bien y es muy profesor muy claro, lo unico malo fue que no especifico los criterios de evaluacion al comienzo				
24	El profe es muy accesible y explica muy bien los temas, se nota que le gusta la materia.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24038 - VARGAS DIAZ BRENDA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	34					
Total de alumnos en el grupo:	40					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.24					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.06					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.882 (92.706) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.31%)	4(1.31%)	22(7.19%)	47(15.36%)	229(74.84%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.37%)	5(0.92%)	55(10.11%)	58(10.66%)	424(77.94%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	6(17.65%)	27(79.41%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	9(26.47%)	24(70.59%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	4(11.76%)	27(79.41%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	5(14.71%)	24(70.59%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	5(14.71%)	26(76.47%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.94%)	2(5.88%)	5(14.71%)	4(11.76%)	22(64.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(5.88%)	0(0.00%)	4(11.76%)	6(17.65%)	22(64.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	4(11.76%)	28(82.35%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	3(8.82%)	28(82.35%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	3(8.82%)	29(85.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	6(17.65%)	26(76.47%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	6(17.65%)	23(67.65%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	2(5.88%)	30(88.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.94%)	0(0.00%)	7(20.59%)	5(14.71%)	21(61.76%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	8(23.53%)	4(11.76%)	22(64.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.76%)	3(8.82%)	27(79.41%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	6(17.65%)	25(73.53%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.76%)	3(8.82%)	27(79.41%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.94%)	5(14.71%)	2(5.88%)	26(76.47%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	2(5.88%)	29(85.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	3(8.82%)	28(82.35%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	4(11.76%)	26(76.47%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	2(5.88%)	30(88.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	4(11.76%)	27(79.41%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre daba sus clases, utiliza material, nos hace actividades de retroalimentacion que nos ayudan a reforzar.				
2	Buena				
3	muy buena				
4	Explicaba y exponia el tema de una manera muy sencilla y facil de comprender. Los temas eran muy interesantes y las actividades nos ayudaban mucho a reforzar lo visto en clase.				
5	buena				
6	Buena				
7	mi experiencia fue bastante buena explica todo muy bien.				
8	Buena				
9	Sus clases fueron divertidas y siempre fue paciente				
10	excelente maestra!				
11	Buena				
12	muy bien				
13	La mayoría de sus clases fueron power point, que no la culpo por estar en pandemia, pero fue un poco repetitivo				
14	M enacanta como hace reflexionar sobre la vida, y como nos ensena que no hay opiniones incorrectas, solo opiniones				
15	Apoyo muy bueno				
16	Buena				
17	Dominio total de los temas, uso de presentaciones y videos. Respetuosa, amable y comprensiva con las situaciones de cada companero.				
18	Buen proceso de aprendizaje				
19	Me agrado sus metodos de estudio, nos brindo mucha informacion que no conocia.				
20	Buen aprendizaje				
21	Explicaba de una manera poco entendible sus propios significados de las cosas pero sabia llevar a cabo las clases a pesar de que fuera a distancia				
22	Desaparecida, 1 clase a la semana y no la hizo muy captivante, aunque me parecieron una buena eleccion de temas los que se nos dieron.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24038 - VARGAS DIAZ BRENDA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL				
Grupo:		22				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		CAND. MAESTRIA 100 %				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.18				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.76				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.235 (91.388) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.31%)	19(12.42%)	32(20.92%)	100(65.36%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.74%)	4(1.47%)	20(7.35%)	47(17.28%)	199(73.16%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	5(29.41%)	8(47.06%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	11(64.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	9(52.94%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	13(76.47%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	2(11.76%)	12(70.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	11(64.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	5(29.41%)	10(58.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	siempre me contesto todas mis dudas de una forma muy clara				
2	Satisfactoria				
3	Las clases eran faciles de comprender gracias a las presentaciones que hacia la profesora				
4	Bueno, explica bien, y hace entendible los temas.				
5	Siempre manejo muy bien los temas.				
6	Desarrolla muy bien su clase.				
7	Una agradable experiencia, temas de suma importancia.				
8	siento que falto un poco mas para entender los temas p				
9	explicaba muy bien los temas y siempre contesto mis preguntas que tenia en la clase				
10	buena clase, siempre presente				
11	La materia era muy tediosa y la profe hizo lo que pudo para sacarla adelante.				
12	Sabe enseñar, buenas fuentes pero solo habia una clase por semana.				
13	La maestra siempre fue muy responsable, llegaba preparada para exponer sus temas y las clases no eran aburridas.				
14	Regular				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29868 - LEGISLACION AMBIENTAL				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.24				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.29				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		92.294 (73.835) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	19(12.42%)	11(7.19%)	27(17.65%)	47(30.72%)	49(32.03%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	35(12.87%)	17(6.25%)	50(18.38%)	55(20.22%)	115(42.28%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	5(29.41%)	5(29.41%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	3(17.65%)	6(35.29%)	5(29.41%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(11.76%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	7(41.18%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(11.76%)	0(0.00%)	6(35.29%)	3(17.65%)	6(35.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(11.76%)	2(11.76%)	2(11.76%)	5(29.41%)	6(35.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(11.76%)	1(5.88%)	1(5.88%)	8(47.06%)	5(29.41%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(17.65%)	2(11.76%)	2(11.76%)	5(29.41%)	5(29.41%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	5(29.41%)	4(23.53%)	5(29.41%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(11.76%)	1(5.88%)	3(17.65%)	6(35.29%)	5(29.41%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(17.65%)	2(11.76%)	4(23.53%)	3(17.65%)	5(29.41%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(11.76%)	0(0.00%)	3(17.65%)	5(29.41%)	7(41.18%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(11.76%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	10(58.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(11.76%)	0(0.00%)	2(11.76%)	6(35.29%)	7(41.18%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(11.76%)	0(0.00%)	4(23.53%)	2(11.76%)	9(52.94%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(11.76%)	0(0.00%)	4(23.53%)	5(29.41%)	6(35.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(17.65%)	2(11.76%)	3(17.65%)	4(23.53%)	5(29.41%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(11.76%)	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	9(52.94%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(11.76%)	0(0.00%)	6(35.29%)	3(17.65%)	6(35.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(11.76%)	2(11.76%)	5(29.41%)	3(17.65%)	5(29.41%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(11.76%)	3(17.65%)	3(17.65%)	2(11.76%)	7(41.18%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(11.76%)	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	9(52.94%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(11.76%)	1(5.88%)	4(23.53%)	5(29.41%)	5(29.41%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(17.65%)	2(11.76%)	3(17.65%)	3(17.65%)	6(35.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	3(17.65%)	1(5.88%)	10(58.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	9(52.94%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente como siempre el desempeño del maestro.				
2	Es un profesor extremadamente irresponsable y carece de profesionalismo al momento de impartir la asignatura. Les pido como alumna que reconsideren el lugar que tiene Avitia dentro de la facultad. No es algo personal ni mucho menos, solo es muy decepcionante tener a profesores tan irresponsables				
3	Fueron muy pocas clases, casi nunca llegaba.				
4	Fueron interesantes los temas ambientales, sin embargo, esperaba un poco mas de profesionalismo por parte del profesor y en la congruencia de los temas.				
5	El proceso de aprendizaje fue adecuado y preciso en temas abordados.				
6	Bueno profesor, domina muy bien el tema de la clase y lo explica muy bien con ejemplos de la realidad.				
7	En esta clase no existio seguimiento por parte del profesor con respecto a dudas o tareas. A pesar de que las clases eran interesantes no hubo claridad en los temas				
8	Entretenida su clase, pero casi no entraba.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.125 (88.900) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	12(16.67%)	11(15.28%)	49(68.06%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	25(19.53%)	26(20.31%)	77(60.16%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro				
2	Fue buena clase				
3	Muy buena				
4	es muy bueno impartiendo su clase siempre trata de ponernos ejemplos para poder entender aun mas el tema que se esta estudiando				
5	Muy buena y accesible				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24236 - CASTELLANOS PEREYRA FAUSTO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	682 - DESARROLLO DE EMPRENDEDORES					
Grupo:	209					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.57					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		97.905 (78.324) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	33(17.46%)	12(6.35%)	17(8.99%)	31(16.40%)	96(50.79%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	39(11.61%)	25(7.44%)	17(5.06%)	71(21.13%)	184(54.76%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(23.81%)	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	12(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(19.05%)	1(4.76%)	4(19.05%)	2(9.52%)	10(47.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(19.05%)	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	10(47.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(14.29%)	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	11(52.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(19.05%)	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	10(47.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(14.29%)	1(4.76%)	3(14.29%)	2(9.52%)	12(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(14.29%)	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	11(52.38%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(19.05%)	1(4.76%)	3(14.29%)	3(14.29%)	10(47.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(14.29%)	2(9.52%)	2(9.52%)	4(19.05%)	10(47.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(14.29%)	1(4.76%)	2(9.52%)	2(9.52%)	13(61.90%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(9.52%)	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	12(57.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(9.52%)	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	12(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(14.29%)	1(4.76%)	0(0.00%)	5(23.81%)	12(57.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(9.52%)	1(4.76%)	0(0.00%)	5(23.81%)	13(61.90%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(19.05%)	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	10(47.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(19.05%)	1(4.76%)	2(9.52%)	5(23.81%)	9(42.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(14.29%)	1(4.76%)	3(14.29%)	2(9.52%)	12(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(9.52%)	1(4.76%)	2(9.52%)	5(23.81%)	11(52.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(14.29%)	2(9.52%)	1(4.76%)	5(23.81%)	10(47.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(19.05%)	1(4.76%)	1(4.76%)	4(19.05%)	11(52.38%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.76%)	2(9.52%)	0(0.00%)	5(23.81%)	13(61.90%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(9.52%)	2(9.52%)	2(9.52%)	4(19.05%)	11(52.38%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(9.52%)	3(14.29%)	0(0.00%)	6(28.57%)	10(47.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	3(14.29%)	0(0.00%)	5(23.81%)	13(61.90%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(9.52%)	1(4.76%)	0(0.00%)	6(28.57%)	12(57.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	regular				
2	A pesar de su situacion con el covid el maestro trato de darnos clases y se le agradece				
3	Buena.				
4	sin comentarios				
5	Hubo alrededor de 5 clases durante todo el semestre.				
6	EL MAESTRO SE DESAPARECIO MEDIO SEMESTRE. MALA EXPERIENCIA				
7	tuvimos muy pocas clases con el maestro y casi siempre llegaba tarde a las sesiones, es difícil contactarse con el ya que casi no contesta correos				
8	Buena				
9	Bastante ausente durante el proceso.				
10	No hemos tenido clase con el profesor desde inicios de octubre, debido a lo que supimos es que padecio de covid, ademas no tuvimos muchas clases con el en este periodo, realmente no se que responder ante el maestro.				
11	Muy mala experiencia ya que casi nunca se conecto, ni estuvo al contacto con nosotros				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29886 - HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	39					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.54					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.51					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.229 (95.383) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.32%)	3(0.95%)	7(2.22%)	62(19.68%)	242(76.83%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	6(1.07%)	18(3.21%)	59(10.54%)	477(85.18%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(28.57%)	25(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(25.71%)	26(74.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	8(22.86%)	26(74.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.86%)	1(2.86%)	1(2.86%)	6(17.14%)	26(74.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	8(22.86%)	25(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	5(14.29%)	29(82.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	29(82.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	3(8.57%)	28(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	6(17.14%)	28(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	2(5.71%)	30(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	28(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	30(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	32(91.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	30(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	4(11.43%)	27(77.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buenas clases, entretenidas e importantes				
2	Confuso a la hora de explicar				
3	es bueno explicando, aveces no es muy claro				
4	Un profesor con mucho dominio de los temas vistos en clase				
5	Buen maestro, haria un poco mas dinamica su clase.				
6	se nos mostraban presentaciones completas y actividades suficientes para el desarrollo del tema.				
7	me gusta mucho la materia de historia, y el profesor Nazario la hace muy interesante por como explica los sucesos.				
8	Muy buen profesor				
9	Mi experiencia aqui fue bastante buena ya que, los temas vistos en la clase eran impotantes para conocer un poco la historia y considero que si aprendi de los temas.				
10	Me encanta su clase, es muy bueno y dinamico con sus clases.				
11	muy buena ya que buscaba diversas formas de que apredieramos de una mejor manera como explicandonos en mismo tema pero mostrandonos videos sobre el mismo tema que llamaba nuestra atencion, siempre esta dispuesto a escuchar nuestra opinion y resolver nuestras dudas				
12	Buen maestro, siempre nos preguntaba si teniamos dudas con cualquier cosa y nos incitaba a participar en su clase. Nos daba buenos videos para explicar cada evento historico. Quiza me hubiera gustado que se desarrollaran mas unos temas, pero en general estuvo bien.				
13	10				
14	Clases dinamicas y actividades realmente variadas y entendibles, muy buen profesor que siempre es un gusto escuchar. Nota la plataforma no me permitio usar tildes.				
15	buena experiencia				
16	El profesor estaba muy preparado sobre los temas impartidos.				
17	Muy buen maestro, buen seguimiento en sus clases, todo muy bien.				
18	NECESITA UN POCO MAS DE VISUAL Y DINAMICA EN LA CLASE				
19	la persona mas amable que me ha dado clase, explica muy bien y siempre tiene contenido de apoyo por si lo necesitas				
20	bien, usando videos de internet y recomendando peliculas de acuerdo al tema				
21	Excelente clase				
22	Me gusta mucho la clase porque notas que al profe le apasiona la historia. Explica muy bien, fomenta la participacion y utiliza videos para explicar.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29886 - HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.46					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.292 (93.833) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.46%)	0(0.00%)	16(7.41%)	45(20.83%)	154(71.30%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	26(6.77%)	52(13.54%)	306(79.69%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	8(33.33%)	14(58.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	6(25.00%)	16(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	17(70.83%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	16(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	3(12.50%)	17(70.83%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	4(16.67%)	17(70.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	19(79.17%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	6(25.00%)	16(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	19(79.17%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	3(12.50%)	18(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	20(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	De los profesores que normalmente te hacen dormir en sus clases ya que su tecnica de voz es muy plana y habla demasiado extendiendose				
2	Buena				
3	muy buena clases, mucho material de apoyo como videos y textos				
4	muy buena la experiencia y las clases				
5	Explica muy bien y es claro				
6	Daba una muy completa explicacion acerca de los temas en clase, asi como videos para entender un poco mas los temas				
7	fue una buena experiencia al pasar esta materia siempre tuvo buen material de apoyo y nunca nos dejaba con dudas.				
8	un poco tedioso				
9	clases muy dinamicas				
10	Muy buena				
11	Proceso de aprendizaje				
12	temas facil, de comprender y facil de entender, excelente maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29812 - HISTORIA DE MEXICO				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		35				
Total de alumnos en el grupo:		42				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.66				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.57				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.886 (94.309) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(2.22%)	1(0.32%)	25(7.94%)	44(13.97%)	238(75.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.54%)	1(0.18%)	24(4.29%)	61(10.89%)	471(84.11%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	9(25.71%)	24(68.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	4(11.43%)	26(74.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	3(8.57%)	28(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	26(74.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(5.71%)	0(0.00%)	4(11.43%)	4(11.43%)	25(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.71%)	0(0.00%)	8(22.86%)	3(8.57%)	22(62.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	27(77.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(20.00%)	28(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	34(97.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.86%)	0(0.00%)	5(14.29%)	5(14.29%)	24(68.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	0(0.00%)	7(20.00%)	3(8.57%)	24(68.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	27(77.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	4(11.43%)	28(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	4(11.43%)	26(74.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena				
2	Explica muy bien, nos da mucho material para apoyarnos y nos motivo a aprener su materia de otra foprma que nos agrade.				
3	muy buena				
4	Buena				
5	Explicaba muy bien los temas y aclaraba nuestras dudad.				
6	Se me hizo facil				
7	Supo llevar la clase muy bien pero hubieron clases en las que las formas de explicar no eran tan acertadas o claras.				
8	Me agrado sus metodos de estudio				
9	Necesario y indispensable				
10	Buena				
11	mi experiencia fue bastante buena explica todo muy bien y las actividades me gustan.				
12	A veces me confundia con la organizacion de los trabajos, y como exponia el tema en clase. Pero fue bastante paciente y respetuoso				
13	Buena				
14	Buena				
15	excelente maestro , buena forma de explicar la clase!				
16	muy bien				
17	Clase muy bien explicada, entusiasmo aprender sobre la historia de mexico, el profesor le hecho ganas a todo.				
18	Apoyo muy bueno				
19	Me gusto mucho su manera de explicar las cosas.				
20	Buena				
21	Demostro dominar los temas vistos en clase, expresa claramente sus ideas y facilito el aprendizaje el uso de presentaciones y videos documentales.				
22	Buen uso de las herramientas, el proceso de aprendizaje es dinamico e interesante				
23	Al principio en linea era un 3 pero creo que presencial le metio una nueva vida y se puso activo e hizo la clase interesante, le pongo 7.5 porque no uso bien el blackboard y comparado a profes de historia pasados no llega a ese nivel y ese mal inicio.				
24	Muy buen maestro siempre explicaba bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.66					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.125 (92.900) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.35%)	2(0.69%)	16(5.56%)	66(22.92%)	203(70.49%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.59%)	7(1.37%)	15(2.93%)	113(22.07%)	374(73.05%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	6(18.75%)	24(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	7(21.88%)	24(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	7(21.88%)	23(71.88%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	9(28.13%)	21(65.63%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	7(21.88%)	22(68.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	8(25.00%)	23(71.88%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	6(18.75%)	21(65.63%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	9(28.13%)	20(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(21.88%)	25(78.13%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	7(21.88%)	23(71.88%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	7(21.88%)	24(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	7(21.88%)	20(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	7(21.88%)	24(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	26(81.25%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	8(25.00%)	20(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	9(28.13%)	22(68.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	8(25.00%)	23(71.88%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	7(21.88%)	23(71.88%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	26(81.25%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(21.88%)	25(78.13%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	27(84.38%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(6.25%)	0(0.00%)	8(25.00%)	22(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	9(28.13%)	19(59.38%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(21.88%)	25(78.13%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(21.88%)	25(78.13%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una profesora a la altura de la materia que impartió, lo hizo de una manera bastante notable, presento temas y uso recursos para explicar temas complejos de manera sencilla.				
2	buen aprendizaje y interes por la profesora de explicar de la mejor manera su materia y utilizo buenas herramientas para sus clases				
3	En general todo bien, daba bien sus explicaciones, daba buen material de apoyo al realizar ejercicios y su clase en general bien. A veces se desviaba del tema con otras cositas pero no era diario.				
4	Excelente maestra siempre comprometida con su trabajo.				
5	Fue una experiencia muy buena, las clases fueron excelentes y la maestra siempre estuvo atenta a a que todos entendieran, excelente clase				
6	Buena comunicacion de la docente con el grupo en diferentes plataformas				
7	buena				
8	Excelente profesora , muy interesa la clase				
9	Muy buena maestra y sabe mucho de los temas pero a veces se le olvida que nosotros apenas entramos en este tipo de conocimientos mas profundo y no nos lo explica con palabras simples.				
10	Explica los temas muy bien, su forma de calificar es buena, los criterios de evaluacion son buenos, usa buenas tecnologias y los temas son sencillos cuando ella explica				
11	son temas que te hacen analizar mucho y puede ser un poco tedioso aveces pero es muy buena maestra				
12	Buena maestra muy buena ensenanza				
13	todo muy bien				
14	Muy habladora aveces no va al punto pero en general es buena maestra y te saca de la duda siempre				
15	Me encanto la clase, de mis favoritas, se nota que la profesora esta comprometida con su trabajo, y abordo los temas en clase de la mejor manera, muy organizada y muy dinamica				
16	Clases muy interesantes, excelente maestra.				
17	muy buena su clase				
18	Muy buena maestra, da muy buenos ejemplos en todas las clases				
19	excelente maestra				
20					
21	profe me gusta mucho su manera de enseñar aunque no entregue muchos trabajos nunca faltaba a sus clases gracias				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.66					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.34					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	100.914 (80.731) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	23(7.30%)	25(7.94%)	56(17.78%)	81(25.71%)	130(41.27%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	38(6.79%)	33(5.89%)	61(10.89%)	110(19.64%)	318(56.79%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(5.71%)	2(5.71%)	7(20.00%)	8(22.86%)	16(45.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(5.71%)	1(2.86%)	7(20.00%)	11(31.43%)	14(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(5.71%)	2(5.71%)	7(20.00%)	10(28.57%)	14(40.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(8.57%)	2(5.71%)	4(11.43%)	9(25.71%)	17(48.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	6(17.14%)	2(5.71%)	6(17.14%)	10(28.57%)	11(31.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(5.71%)	5(14.29%)	4(11.43%)	10(28.57%)	14(40.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(8.57%)	3(8.57%)	10(28.57%)	9(25.71%)	10(28.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(5.71%)	5(14.29%)	6(17.14%)	9(25.71%)	13(37.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.86%)	3(8.57%)	5(14.29%)	5(14.29%)	21(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(5.71%)	2(5.71%)	1(2.86%)	4(11.43%)	26(74.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.71%)	4(11.43%)	2(5.71%)	7(20.00%)	20(57.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(8.57%)	0(0.00%)	6(17.14%)	8(22.86%)	18(51.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(11.43%)	6(17.14%)	5(14.29%)	7(20.00%)	13(37.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(5.71%)	1(2.86%)	3(8.57%)	4(11.43%)	25(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(5.71%)	2(5.71%)	4(11.43%)	8(22.86%)	19(54.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.71%)	3(8.57%)	2(5.71%)	7(20.00%)	21(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(5.71%)	2(5.71%)	11(31.43%)	8(22.86%)	12(34.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(5.71%)	4(11.43%)	2(5.71%)	6(17.14%)	21(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(5.71%)	0(0.00%)	1(2.86%)	12(34.29%)	20(57.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(5.71%)	2(5.71%)	4(11.43%)	4(11.43%)	23(65.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(5.71%)	2(5.71%)	6(17.14%)	8(22.86%)	17(48.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.71%)	0(0.00%)	3(8.57%)	9(25.71%)	21(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(8.57%)	3(8.57%)	3(8.57%)	5(14.29%)	21(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(11.43%)	1(2.86%)	4(11.43%)	4(11.43%)	22(62.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(5.71%)	1(2.86%)	4(11.43%)	9(25.71%)	19(54.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	deberia aceptar mas las sugerencias de los estudiantes				
2	Buen maestro. Haria un poco mas dinamica su clase y trataria de ser mas comprensivo				
3	es bueno explicando, aunque un poco exigente en cosas irrelevantes				
4	Es un buen maestro, pero creo que le falta mucho aterrizar las ideas que tiene para despues poder compartirlas en clase				
5	es un buen maestro, pero a veces no suele tener mucha paciencia.				
6	Buen profsor				
7	se nos mostraban presentaciones completas y actividades suficientes para el desarrollo del tema.				
8	Fue buena				
9	Mi experiencia en esta clase fue buena, el maestro sabe como explicar los temas y fue bastante ameno.				
10	Excelente contenido de sus clases, y profesor bien preparado.				
11	No explica como quiere las cosas y es inconsistente al evaluar				
12	creo que no cuenta con el mejor humor, tal vez su tiempo como profesor lo han hecho mas duro pero es complicado tratar con profesor con el que siente que no puedes dar ni una opinion sin miedo a que se ponga de malas o algo asi, pero el imparte bien sus clases y al final esta siendo flexible con nosotros respecto a trabajos sin embargo al principio era muy duro con sus calificaciones ya que suele bajar puntos por minimos detalles sin tomar en cuenta que no todos tienen las mismas oportunidades				
13	semi buena experiencia, falta mayor comprensión en limites de tiempo.				
14	El profesor estaba muy preparado sobre los temas impartidos.				
15	Su manera de calificacion no es la adecuada, hace falta poner mas tiempo a cada tema y explicar mejor.				
16	NO ACEPTA OPINIONES DIFERENTES Y LA CREATIVIDAD EN TRABAJOS				
17	es bastante estricto pero sabe muy bien su materia aun que baje decimas por todo				
18	Tuve problemas para adaptarme a la forma en que explicaba los temas. Muchas veces no me quedaba claro lo que pedia en los trabajos, aunque siempre decia que podiamos consultarle si teniamos alguna duda. No fue una mala clase pero nose si voleria a tomar una materia impartida por el.				
19	9				
20	Buen maestro, sin embargo siempre dio instrucciones deficientes esperando que su parte del trabajo ya estuviera hecha cuando no, cambiaba constantemente los criterios de evaluacion y aunque su clase fue buena y sus actividades variadas el metodo de calificacion era incoherente la mayoria de veces. Nota la plataforma no me permitio usar tildes.				
21	bien, enviandonos presentaciones con informacion y ejercicios, ademas de darnos retroalimentacion con las tareas				
22	Excelente clase				
23	Se nota que el profe tiene conocimiento sobre los temas y los explica bien. Sin embargo, los criterios de evaluacion nunca fueron claros.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24708 - OBESO MEZA MARTIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29899 - ECONOMIA POLITICA INTERNACIONAL				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		20				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.18				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		98.294 (78.635) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(8.50%)	22(14.38%)	29(18.95%)	19(12.42%)	70(45.75%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(5.15%)	34(12.50%)	28(10.29%)	45(16.54%)	151(55.51%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	3(17.65%)	7(41.18%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	4(23.53%)	7(41.18%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(11.76%)	6(35.29%)	1(5.88%)	8(47.06%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(11.76%)	2(11.76%)	1(5.88%)	4(23.53%)	8(47.06%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(11.76%)	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	8(47.06%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	2(11.76%)	8(47.06%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(17.65%)	4(23.53%)	3(17.65%)	0(0.00%)	7(41.18%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(11.76%)	4(23.53%)	3(17.65%)	1(5.88%)	7(41.18%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	1(5.88%)	10(58.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	2(11.76%)	9(52.94%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.88%)	2(11.76%)	1(5.88%)	3(17.65%)	10(58.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.88%)	3(17.65%)	1(5.88%)	3(17.65%)	9(52.94%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(29.41%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	8(47.06%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	4(23.53%)	10(58.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	3(17.65%)	8(47.06%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	3(17.65%)	8(47.06%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.88%)	2(11.76%)	4(23.53%)	1(5.88%)	9(52.94%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.88%)	3(17.65%)	1(5.88%)	3(17.65%)	9(52.94%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.88%)	2(11.76%)	0(0.00%)	6(35.29%)	8(47.06%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	3(17.65%)	2(11.76%)	3(17.65%)	9(52.94%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	10(58.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	3(17.65%)	1(5.88%)	4(23.53%)	9(52.94%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.88%)	2(11.76%)	1(5.88%)	1(5.88%)	12(70.59%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	1(5.88%)	12(70.59%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	2(11.76%)	11(64.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	hemos tenido algunos desacuerdos con el profesor por su manera de evaluar los trabajos En primer lugar el maestro suele dejar tarea en horario fuera de clase cuando le comentamos esto al profesor este se puso a la defensiva y lo que empezo como un desacuerdo termino en un problema simplemente porque el maestro no escucha opiniones Además las especificaciones para la entrega de trabajos son demasiadas No habria problema alguno con las especificaciones si tan solo las agregara a los trabajos				
2	Bueno				
3	Tiene buen conocimiento de la materia, pero al momento de plantearle nuestro punto de vista en cuestiones de tiempos o formato de actividades, no se muestra abierto a escuchar.				
4	Tristemente el profesor no sabe dar explicaciones, de igual forma sus criterios de evaluacion para caa actividad nunca son especificos y en la entrega siempre todo el grupo recibe una mala calificacion debido a que segun lo pedido no esta completo, o algunas ocaciones si se encuentra en el trabajo lo que el docente solicito mas sin embargo el dice que no y recibimos una mala evaluacion				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.56					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.556 (94.844) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.23%)	1(1.23%)	4(4.94%)	13(16.05%)	62(76.54%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.78%)	22(15.28%)	118(81.94%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor				
2	Experiencia muy completa y temas a conocer comprendidos en su totalidad				
3	un poco difícil pero me hizo enfocarme mas en buscar informacion para complementar las clases.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30250 - TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.30					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.97					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.100 (92.880) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(2.96%)	2(0.74%)	15(5.56%)	49(18.15%)	196(72.59%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.21%)	3(0.63%)	33(6.88%)	71(14.79%)	372(77.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	24(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(23.33%)	22(73.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	22(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	8(26.67%)	19(63.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	5(16.67%)	21(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	24(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.33%)	1(3.33%)	1(3.33%)	5(16.67%)	22(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	21(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	21(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	24(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	22(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	3(10.00%)	24(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	4(13.33%)	23(76.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	23(76.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	3(10.00%)	23(76.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	10(33.33%)	18(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	24(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	24(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	24(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Excelente maestro.				
3	Muy buena experiencia, un gran profesor.				
4	Buen maestro				
5	no es exelente pero cumple la espectativas				
6	sus clases fueron claras				
7	Didactica				
8	Fue bueno un poco batalloso por la plataforma				
9	Muy buen maestro excelente actitud, interactua mucho con los alumnos y explica con claridad lo que pide en tareas				
10	buena dinamica de las clases y actividades				
11	Algunas veces el profesor nos confunde por hacer preguntas de las preguntas, pero al final todos conluimos con las respuestas.				
12	Buen docente.				
13	Buen docente, se nota que sabe de lo que explica en clase, gran parte porque pues habla sus experiencias, solo que a veces falta ser mas claro en sus pregyuntas, lo que lleva a que muchos no entendamos sus cuestionamientos y haga silencios incomodos.				
14	Su clase es dinamica y entretenida, siempre esta dispuesto a escuchar y ayudar a los alumnos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.08					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.000 (88.000) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(2.78%)	3(2.78%)	14(12.96%)	27(25.00%)	61(56.48%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(2.08%)	10(5.21%)	15(7.81%)	28(14.58%)	135(70.31%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	6(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	3(25.00%)	6(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	7(58.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	7(58.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bien				
2	Ninguno				
3	Responsable, dedicado y con conocimiento de su materia, desarrollo bueno y estructura con demasiada informacion, usa adecuadamente las tecnologías.				
4	buena				
5	muy buena clase, buenos debates.				
6	Muy buenas clases siempre pero algo cerrado				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24762 - MONTIJO CABRERA KARLA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29914 - DERECHOS HUMANOS				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		20				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.13				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.06				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		105.188 (84.150) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(7.64%)	5(3.47%)	12(8.33%)	32(22.22%)	84(58.33%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(4.30%)	11(4.30%)	40(15.63%)	45(17.58%)	149(58.20%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	7(43.75%)	8(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	5(31.25%)	8(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(12.50%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	9(56.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	12(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(12.50%)	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	9(56.25%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(12.50%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	9(56.25%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(12.50%)	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	8(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	1(6.25%)	11(68.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	10(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	11(68.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	5(31.25%)	7(43.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	1(6.25%)	9(56.25%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	3(18.75%)	8(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	2(12.50%)	9(56.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	3(18.75%)	8(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	5(31.25%)	9(56.25%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	2(12.50%)	9(56.25%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	2(12.50%)	9(56.25%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	8(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	0(0.00%)	12(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	11(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	1(6.25%)	10(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)	9(56.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	ok				
2	tuvimos pocas clases porque faltó varias veces durante el semestre				
3	Tiene un amplio conocimiento del tema, pero lamentablemente a estado un tanto ausente en las clases.				
4	Bastante bueno				
5	Buena forma de dar la clase				
6	tecnologías utilizadas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.70					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.037 (92.030) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.82%)	5(2.06%)	24(9.88%)	37(15.23%)	175(72.02%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	15(3.47%)	9(2.08%)	15(3.47%)	44(10.19%)	349(80.79%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	9(33.33%)	17(62.96%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	20(74.07%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	5(18.52%)	18(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(7.41%)	1(3.70%)	1(3.70%)	2(7.41%)	21(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	3(11.11%)	19(70.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	5(18.52%)	17(62.96%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	4(14.81%)	19(70.37%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	22(81.48%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	21(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	0(0.00%)	25(92.59%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	4(14.81%)	18(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(11.11%)	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	19(70.37%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(11.11%)	1(3.70%)	1(3.70%)	4(14.81%)	18(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(11.11%)	0(0.00%)	3(11.11%)	3(11.11%)	18(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	23(85.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(7.41%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	21(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	2(7.41%)	23(85.19%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(7.41%)	0(0.00%)	4(14.81%)	21(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(7.41%)	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	22(81.48%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro, siempre apoyandonos en buscar solucion si no entendemos				
2	Fue buena, nos hemos adaptado a esta nueva modalidad				
3	buena				
4	Fue una buena experiencia a pesar de ser una materia que necesita estar en presencia.				
5	Buen maestro, comprensivo con la materia				
6	excelente maestro explica muy bien y detalladamente				
7	Muy bueno				
8	Todos sus clases fueron interesantes				
9	gran maestro solo que la clase se basaba en hablar y que el expusiera, no tanto en participar.				
10	muy buen profesor muy paciente				
11	Proceso de aprendizaje y tecnologías utilizadas.				
12	El maestro siempre fue muy atento y dedicado con los temas y nosotros los alumnos				
13	buena				
14	Muy buena su ayuda				
15	Las tecnicas de ensenanza del profesor fueron adecuadas, a pesar de la situacion y que las videollamadas desde el salon no se escucharan como nos hubiera gustado siempre trato de preguntarnos por dudas y explicar nuevamente si era necesario				
16	es un buen maestro, da oportunidad ante cualquier inconveniente, y explica muy bien los temas, muy agradable.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29892 - MACROECONOMIA				
Grupo:		111				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.000 (94.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(2.22%)	11(24.44%)	2(4.44%)	31(68.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.25%)	6(7.50%)	73(91.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro pero casi no daba clases				
2	No le entendía a sus explicaciones, pero no es mal maestro				
3	Excelente profesor, claro y conciso con sus temas destacados, gran trabajo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29887 - MICROECONOMIA				
Grupo:		9				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		31				
Total de alumnos en el grupo:		34				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.65				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.13				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.710 (95.768) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.36%)	2(0.72%)	11(3.94%)	48(17.20%)	217(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.40%)	4(0.81%)	10(2.02%)	44(8.87%)	436(87.90%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	4(12.90%)	23(74.19%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.23%)	1(3.23%)	1(3.23%)	6(19.35%)	22(70.97%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	4(12.90%)	24(77.42%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	9(29.03%)	20(64.52%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	2(6.45%)	27(87.10%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.23%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	25(80.65%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	2(6.45%)	25(80.65%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.45%)	0(0.00%)	4(12.90%)	25(80.65%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	24(77.42%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	30(96.77%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	30(96.77%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	2(6.45%)	28(90.32%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro.				
2	muy buen maestro				
3	Buen maestro, se esforzaba por explicar los temas en clase				
4	Fue muy buena, los temas interesantes, un poco complicados pero interesantes.				
5	Excelente, un poco complicada por las actividades en linea.				
6	Muy interesante y me gusta.				
7	me gusto, el profe explicaba bien				
8	Con el docente que realice la asignatura, es muy buen profesor, respetuoso y enfocado en su material.				
9	Explicaba muy bien, a veces se batallaba un poco por la plataforma				
10	explicaba de manera clara donde se comprendia el tema, solo que en ocasiones hablaba mas de lo que debia explicar esto hacia que la clase se volviera aburrida.				
11	buena idea la de grabar las clases se lo agradezco ya que ayudo como un repaso				
12	Muy responsable el maestro, ademas, puntual a dar la clase.				
13	buenas clases				
14	Es un excelente profesor, siempre con mucha disposicion para explicar cuantas veces sean necesarias para resolver dudas. Toma en cuenta a los estudiantes y su clase es interesante y dinamica				
15	buena clase que me ayudo a comprender las bases de la economia. Buena transicion entre modalidades.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29912 - RELIGIONES EN EL MUNDO					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.929 (95.143) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.79%)	2(1.59%)	4(3.17%)	7(5.56%)	112(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.34%)	2(0.89%)	12(5.36%)	18(8.04%)	189(84.38%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(92.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	10(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase				
2	Excelente				
3	Excelente profesor, es admirable su estructura en clase y su manera de impartirla,tiene un genuino interes a que entendamos cada tema. Admirable su vocacion				
4	Sus clases estaban muy bien preparadas y demostraba tener pleno dominio de los temas				
5	Un docente excelente, tiene una muy buena forma de interactuar con los alumnos y hacer sus clases mas dinamicas y entendibles				
6	muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29903 - ESCENARIO REGIONAL DE MEDIO ORIENTE					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	33					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.48					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.09					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.091 (93.673) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.01%)	5(1.68%)	17(5.72%)	25(8.42%)	247(83.16%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.14%)	9(1.70%)	39(7.39%)	46(8.71%)	428(81.06%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	28(84.85%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	1(3.03%)	1(3.03%)	2(6.06%)	28(84.85%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	2(6.06%)	27(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	3(9.09%)	27(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	2(6.06%)	28(84.85%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	2(6.06%)	29(87.88%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	2(6.06%)	28(84.85%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	6(18.18%)	24(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	28(84.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	2(6.06%)	26(78.79%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	3(9.09%)	26(78.79%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.03%)	0(0.00%)	1(3.03%)	7(21.21%)	24(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	5(15.15%)	25(75.76%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	4(12.12%)	25(75.76%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.03%)	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	28(84.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	5(15.15%)	24(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.03%)	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	27(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	1(3.03%)	29(87.88%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	2(6.06%)	27(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	2(6.06%)	26(78.79%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	27(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	0(0.00%)	30(90.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	27(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	29(87.88%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	2(6.06%)	28(84.85%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El mejor maestro, supo como llevar a cabo clases muy dinamicas, a pesar de que los temas son complejos				
2	Muy buen maestro				
3	Todo muy bien, buenas clases, y excelente docente.				
4	Buena clase, pero aveces existia una mala actitud por parte del docente.				
5	Excelente maestro!				
6	Desde que comenzo la pandemia ha el profesor que mejor se ha adaptado a la modalidad virtual y aunque a veces resulta tedioso aprender demasiada informacion en tan poco tiempo, el profesor se encarga de aclarar cualquier posible duda y dar retroalimentacion constantemente.				
7	Me gustan mucho las clases, aunque en ocasiones recurra a la distraccion porque explica cosas que no se entiende y pregunta dudas, pero si no entendi nada, ¿sobre que tema pregunto?. Fuera de eso si me gusta el plan de trabajo que elabora y que establezca fechas claras de entrega.				
8	Excelente				
9	Buen maestro				
10	Excelente maestro				
11	EXCELENTE MAESTRO EN TODOS LOS ASPECTOS, MAS PROFESORES COMO EL.				
12	Buen maestro, explica muy bien los temas, ayuda a los estudiantes a poder comprender y analizar los temas de forma sencilla y sin problema.				
13	Excelente docente. Conoce la manera de adaptarse perfectamente a la modalidad virtual.				
14	Excelente maestro.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29893 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	39					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.54					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.08					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.897 (95.118) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.57%)	6(1.71%)	7(1.99%)	51(14.53%)	285(81.20%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.16%)	4(0.64%)	31(4.97%)	69(11.06%)	519(83.17%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	5(12.82%)	32(82.05%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	35(89.74%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	1(2.56%)	36(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	7(17.95%)	30(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	9(23.08%)	28(71.79%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(17.95%)	32(82.05%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.56%)	1(2.56%)	1(2.56%)	8(20.51%)	28(71.79%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	1(2.56%)	8(20.51%)	29(74.36%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	35(89.74%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	5(12.82%)	32(82.05%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	33(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	31(79.49%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	4(10.26%)	31(79.49%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	6(15.38%)	30(76.92%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	33(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	3(7.69%)	34(87.18%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	33(84.62%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	3(7.69%)	34(87.18%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.56%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	31(79.49%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	7(17.95%)	28(71.79%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	3(7.69%)	32(82.05%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	2(5.13%)	34(87.18%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	2(5.13%)	35(89.74%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	5(12.82%)	33(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es buen profesor, referente a conocimiento, expone bien los temas y hace que sean entendibles pero le falta mejorar en la manera en la que habla o trata con los alumnos.				
2	Excelente				
3	Buena.				
4	Excelente, sus clases siempre muy participativas, explica bastante bien los temas, muy comprometido a su clase y nuestro aprendizaje, resuelve nuestras dudas y nos motiva a mantenernos informados por nuestra cuenta				
5	un gran conocimiento y manejo de la informacion, siempre nos mostro materiales alternativos de todo tipo para captar nuestra atencion, nos daba material para retroalimentar lo aprendido en las clases, y				
6	buen profesor pero un poco grosero y brusco, cuando companeros participaban, torcia los ojos y respondia de mala manera, la verdad daba miedo participar en su clase por su manera tan grosera de responder y actuar, espero no volver a tomar clase con el				
7	Excelente profesor				
8	Un excelente maestro , su clase ha sido de mis favoritas , es muy interesante				
9	Buena				
10	CLARO, CONCISO, RESPONSABLE, DIDACTICO ESO ES SU CLASE, SIN DUDA LA MEJOR DEL SEMESTRES				
11	temas abarcados de manera completa con bastante retroalimentacion				
12	un gran desempeño de su clase				
13	Es buen profesor.				
14	muy buen docente, explicaba con claridad y resolvía nuestras dudas				
15	nos daba todos los recursos necesarios				
16	buena				
17	Siempre puntual, un profesor muy exigente, pero muy sabio, se nota que le apasiona su carrera siempre tiene una respuesta.				
18	buen profesor				
19	EL DOCENTE NOS BRINDO HERRAMIENTAS PARA LAS CLASES Y SIEMPRE FUERON DINAMICAS				
20	muy completa y dinamica				
21	su clase me gusto				
22	Excelente profesor, me gusto mucho la forma en la que impartió su clase, siempre atendió nuestras dudas y fue muy claro en su manera de explicar, los trabajos que nos encargo también fueron muy precisos y me facilitaron mucho comprender los temas.				
23	Aunque es muy estricto me agrada como maestro y es muy bueno explicando				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29833 - PENSAMIENTO ECONOMICO CONTEMPORANEO				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.889 (87.911) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(3.09%)	5(3.09%)	11(6.79%)	52(32.10%)	89(54.94%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.39%)	9(3.13%)	24(8.33%)	72(25.00%)	179(62.15%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(11.11%)	0(0.00%)	2(11.11%)	5(27.78%)	9(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	7(38.89%)	9(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	7(38.89%)	10(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	7(38.89%)	9(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	6(33.33%)	9(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	7(38.89%)	9(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	5(27.78%)	11(61.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	5(27.78%)	11(61.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	12(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	5(27.78%)	11(61.11%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	2(11.11%)	13(72.22%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	5(27.78%)	10(55.56%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	4(22.22%)	11(61.11%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	5(27.78%)	11(61.11%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(11.11%)	1(5.56%)	1(5.56%)	4(22.22%)	10(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	5(27.78%)	11(61.11%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	6(33.33%)	10(55.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	3(16.67%)	12(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	5(27.78%)	12(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	5(27.78%)	10(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	7(38.89%)	9(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	4(22.22%)	12(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	es puntual y compresivo.				
2	Buena informacion.				
3	de los mejores maestros que hay en la universidad, forma de explicar muy clara				
4	muy buen maestro, se nota que tiene mucho conocimiento y disfruta explicar y da muy buenos ejemplos que hace muy digerible su clase cuando explica				
5	Tuvims la desfortuna que el profe se enfermo de covid, se vio mermado				
6	d				
7	la modalidad en linea limitaba la comprension de alginos temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29845 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		5.40				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		82.200 (65.760) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	23(25.56%)	4(4.44%)	18(20.00%)	15(16.67%)	30(33.33%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	39(24.38%)	11(6.88%)	28(17.50%)	28(17.50%)	54(33.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(30.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(20.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(20.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(30.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(30.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(30.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(30.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(20.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(30.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(20.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(20.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(20.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	3(30.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(20.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(30.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(20.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(20.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	3(30.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(20.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(30.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(20.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(30.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(20.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(40.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(30.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Faltaba mucho				
2	El maestro aunque creo que tiene un gran conocimiento sobre la materia que imparte, debido a problemas de internet y demas cosas, fueron pocas las clases que nos impartio. Ademas de que parecia algo parecido a un monologo y casi no habia interaccion por lo que era poco lo que se aprendia y era muy facil distraerse.				
3	El profe tuvo problemas de conexion todo el semestre y nunca se hizo algo al respecto. Falto a muchas clases, lo cual dificulto el proceso de aprendizaje y el seguimiento de los temas. Las explicaciones del maestro y los mismos problemas de conexion generaron muchas dudas que al final nunca se resolvieron.				
4	El maestro demuestra su basto conocimiento sobre los temas, sin embargo no hay oportunidad para opinar, incluso cuando el maestro no tuviera problemas con las interrupciones u opiniones, la clase era muy pesada ya que durante practicamente toda la clase era estar escuchando al maestro, aprendi poco.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29917 - ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	35					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.37					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.300 (93.040) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.37%)	28(10.37%)	52(19.26%)	189(70.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.42%)	37(7.71%)	70(14.58%)	371(77.29%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	22(73.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	5(16.67%)	21(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	6(20.00%)	21(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	6(20.00%)	22(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	4(13.33%)	21(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	5(16.67%)	21(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	7(23.33%)	20(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	6(20.00%)	21(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	8(26.67%)	20(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	1(3.33%)	25(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	23(76.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	24(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	22(73.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	7(23.33%)	21(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	4(13.33%)	22(73.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	1(3.33%)	23(76.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	24(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	4(13.33%)	24(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy interesante e informativa				
2	a				
3	buena				
4	Buen maestro con sus clases y actividades preparadas				
5	Excelente profesor, temas muy bien explicados y dominados completamente				
6	Muy buen profesor, tareas y explicaciones equilibradas				
7	Excelente maestro, sabe como dar su clase, tiene dominio de los temas que nos esta explicando y un maestro muy humano que entiende los problemas de los alumnos y muy accesible.				
8	Buena experiencia				
9	buena				
10	Un buen profesor, los trabajos eran mis favoritos				
11	No avisaba cuando no se conectaria				
12	El maestro siempre explica bien y busca que nosotros como alumnos aprendamos de la mejor manera				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25188 - SANTIAGO OLIVAS NAYMA ELIZABETH					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	6603 - ESTRATEGIAS DE PROMOCION INTERNACIONAL DE					
Grupo:	109					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.20					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.500 (96.400) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.56%)	10(5.56%)	9(5.00%)	160(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.31%)	1(0.31%)	10(3.13%)	31(9.69%)	277(86.56%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una maestra muy dedicada				
2	Excelente maestra				
3	La docente presenta información concisa que facilita el aprendizaje del alumnado				
4	Excelente en el uso de las herramientas digitales				
5	Muy entendible e interesante la clase.				
6	buena mestra				
7	Se enfoco en que es marketing y no en las estrategias de promocion en la marca pais. no somos mercadologos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25346 - DE LEON BERRONES JOSE ARTURO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29896 - COMERCIO INTERNACIONAL					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	45					
Total de alumnos en el grupo:	51					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.38					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.089 (88.071) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	24(5.93%)	9(2.22%)	35(8.64%)	67(16.54%)	270(66.67%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	39(5.42%)	10(1.39%)	50(6.94%)	125(17.36%)	496(68.89%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.22%)	2(4.44%)	3(6.67%)	9(20.00%)	30(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(4.44%)	0(0.00%)	4(8.89%)	11(24.44%)	28(62.22%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(4.44%)	2(4.44%)	4(8.89%)	8(17.78%)	29(64.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	4(8.89%)	1(2.22%)	3(6.67%)	4(8.89%)	33(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(6.67%)	0(0.00%)	4(8.89%)	5(11.11%)	33(73.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(6.67%)	0(0.00%)	6(13.33%)	8(17.78%)	28(62.22%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(6.67%)	3(6.67%)	4(8.89%)	7(15.56%)	28(62.22%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(6.67%)	1(2.22%)	6(13.33%)	6(13.33%)	29(64.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(6.67%)	0(0.00%)	1(2.22%)	9(20.00%)	32(71.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(6.67%)	0(0.00%)	2(4.44%)	9(20.00%)	31(68.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(4.44%)	1(2.22%)	1(2.22%)	6(13.33%)	35(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(4.44%)	1(2.22%)	2(4.44%)	12(26.67%)	28(62.22%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(8.89%)	1(2.22%)	6(13.33%)	6(13.33%)	28(62.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(4.44%)	1(2.22%)	3(6.67%)	5(11.11%)	34(75.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(4.44%)	1(2.22%)	3(6.67%)	6(13.33%)	33(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(6.67%)	0(0.00%)	5(11.11%)	9(20.00%)	28(62.22%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(4.44%)	0(0.00%)	4(8.89%)	9(20.00%)	30(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(4.44%)	1(2.22%)	2(4.44%)	9(20.00%)	31(68.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(4.44%)	1(2.22%)	3(6.67%)	9(20.00%)	30(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(6.67%)	1(2.22%)	2(4.44%)	9(20.00%)	30(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(4.44%)	0(0.00%)	5(11.11%)	7(15.56%)	31(68.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(4.44%)	1(2.22%)	4(8.89%)	7(15.56%)	31(68.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(4.44%)	0(0.00%)	4(8.89%)	6(13.33%)	33(73.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(8.89%)	1(2.22%)	2(4.44%)	8(17.78%)	30(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(4.44%)	0(0.00%)	2(4.44%)	8(17.78%)	33(73.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	a				
2	Muy bien estructurado				
3	Buena experiencia, ya que es buen maestro que trata de hacer que los temas nos queden claro haciendo diferentes tipos de actividades y es muy puntual al conectarse a la clase				
4	regular				
5	muy bien explicadas sus clases				
6	Excelente dominio de la plataforma y de herramientas tecnologicas.				
7	dominio de los temas, sin embargo no es nada comprensivo con los alumnos				
8	Muy buen profesor, variedad de actividades				
9	Muy mal maestro nada accesible con las situaciones de los alumnos, aparte de prepotente no le gusta escuchar a los alumnos con los problemas que se tienen en la clase ya que cuando se intenta llegar a un acuerdo con el hace caso omiso a las quejas de los alumnos y lo unico que hace es decir que va hacer cosas pero en realidad nunca cumple lo que dice.				
10	en algunas ocasiones no era muy accesible y no escuchaba mucho las sugerencias que le dabamos. del lado positivo, los videos y apoyos que pone para hacer actividades son muy buenos, ayudan mucho. Porfavor dejenos escoger integrantes de equipo.				
11	La clase al inicio tuvo problemas con las visiones del maestro y del alumnos por la manera de trabajo pero se logro llegara un acuerdo y no se volvieron a presentar ningun inconveniente mas.				
12	Puede mejorar como maestro porque es bueno explicando, pero sus criterios de evaluacion cambian				
13	Buena, aunque habia situaciones donde no era del todo compresivo				
14	Muy buen maestro y mejoro mi conocimiento durante estos parciales				
15	Clases muy informativas y muy dinamicas				
16	La clase impartida por este profesor es terrible, no tiene nada de valores, en pandemia quería hacer que los alumnos gastaran en cámaras, micrófono, si te enfermas y justificas en dirección el no lo hace valido.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		25346 - DE LEON BERRONES JOSE ARTURO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29857 - ECONOMIA DE LAS PEQUEVAS EMPRESAS				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.86				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.57				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.286 (86.629) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(6.35%)	11(8.73%)	1(0.79%)	26(20.63%)	80(63.49%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(7.14%)	6(2.68%)	11(4.91%)	37(16.52%)	154(68.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	4(28.57%)	8(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	4(28.57%)	8(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	9(64.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(14.29%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	8(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(21.43%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	8(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	3(21.43%)	9(64.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	10(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	9(64.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	8(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	9(64.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	9(64.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	9(64.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	9(64.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena, aunque creo yo le falto estructurar de una mejor manera su examen				
2	excelente				
3	Buen profe				
4	Buena				
5	BUEN APRENDIZAJE				
6	me fue bien pese a mi calificacion baja				
7	Excelente profesor, siempre a la disposicion de dudas, con buena manera de abarcar los temas y buenos metodos de aprendizaje				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26541 - RAMOS MEDINA JESUS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30284 - MERCADOTECNIA POLITICA				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		34				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.63				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.296 (96.237) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(2.47%)	32(13.17%)	205(84.36%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.46%)	3(0.69%)	9(2.08%)	48(11.11%)	370(85.65%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	23(85.19%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	21(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	22(81.48%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	21(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	22(81.48%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Esta materia es una de las que mas profesionalismo toma el maestro pues explica muy bien y siempre son temas de mucha relevancia.				
2	buena				
3	Su clase es interactiva y va acorde con la realidad social politica				
4	este profesor siempre da sus clases en llamada, lo que hace sentir cercania				
5	Muy buenas clase, me gustaba porque podias opinar.				
6	Mi experiencia fue buena. La clase de profesor es muy completa y se nota que esta al dia con las noticias.				
7	Muy buen maestro				
8	todos sus conocimientos tomaron el rumbo de aprender conforme a las situaciones diaras de la politica mexicana siempre busco la participacion y el desenvolvimiento de los alumnos				
9	Bien				
10	bien				
11	BUEN MAESTRO				
12	Profesional, responsable, buen Maestro.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29901 - ESCENARIO REGIONAL DE AFRICA					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	33					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	105.000 (84.000) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	21(7.07%)	15(5.05%)	33(11.11%)	72(24.24%)	156(52.53%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	26(4.92%)	21(3.98%)	55(10.42%)	116(21.97%)	310(58.71%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.03%)	3(9.09%)	0(0.00%)	11(33.33%)	18(54.55%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	6(18.18%)	21(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.03%)	2(6.06%)	4(12.12%)	11(33.33%)	15(45.45%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(6.06%)	0(0.00%)	5(15.15%)	8(24.24%)	18(54.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(6.06%)	2(6.06%)	7(21.21%)	5(15.15%)	17(51.52%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(12.12%)	2(6.06%)	1(3.03%)	10(30.30%)	16(48.48%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(9.09%)	2(6.06%)	8(24.24%)	6(18.18%)	14(42.42%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(15.15%)	1(3.03%)	3(9.09%)	7(21.21%)	17(51.52%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(6.06%)	1(3.03%)	2(6.06%)	8(24.24%)	20(60.61%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	6(18.18%)	23(69.70%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	9(27.27%)	21(63.64%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(9.09%)	1(3.03%)	2(6.06%)	9(27.27%)	18(54.55%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(9.09%)	2(6.06%)	5(15.15%)	7(21.21%)	16(48.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(6.06%)	1(3.03%)	2(6.06%)	6(18.18%)	22(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(9.09%)	3(9.09%)	5(15.15%)	5(15.15%)	17(51.52%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.06%)	1(3.03%)	4(12.12%)	8(24.24%)	18(54.55%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(6.06%)	0(0.00%)	7(21.21%)	5(15.15%)	19(57.58%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	4(12.12%)	24(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	7(21.21%)	20(60.61%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	10(30.30%)	18(54.55%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.03%)	1(3.03%)	6(18.18%)	9(27.27%)	16(48.48%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	9(27.27%)	18(54.55%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.03%)	1(3.03%)	6(18.18%)	7(21.21%)	18(54.55%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	7(21.21%)	20(60.61%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(6.06%)	1(3.03%)	0(0.00%)	8(24.24%)	22(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sus clases necesitan ser mas dinamicas ya que en su mayoría son mas monologos. Cuando pregunta por nuestras opiniones no da retroalimentacion solo nos dice ok, gracias lo cual es un tanto desalentador y no nos motiva a seguir participando				
2	Las actividades llegan a ser sobrecargadas debido a la cantidad que se solicita por semana y no se puede terminar de comprender completamente un tema porque ya estamos en otro, la continuidad y peso de cada tarea resulta abrumadora con el paso de las semanas. Se intenta abordar demasiada informacion en muy poco tiempo.				
3	Satura con las lecturas que deja.				
4	Buenos docente y clases practicas.				
5	Me parece una buena clase. Bastante carga de trabajos				
6	Muy buena				
7	Es buen docente, explica muuy rapido, hace un plan de trabajo bastante extenso pero si se logra alcanzar los objetivos con muuuucho esfuerzo. Si se realizaran una o dos actividades en la clase seria ideal, el docente hace como 5 y eso estresa un poco.				
8	Tuve una buena experiencia con esta clase el maestro explico siempre bien los temas y resolvio dudas que se fueron presentando por parte de los alumnos				
9	Buena				
10	No existia un repaso de las tareas y dejaba demasiadas tareas a la semana, era una sobrecarga.				
11	Muy sarcastico, burlesco, poco profesional, no mejora su plan educativo, muy grosero durante las clases, tiene favoritismos, y califica dependiendo que tan bien le cae el alumnx				
12	Excelente docente con infinidad de conocimiento. Sin embargo, vuelve excesiva la carga de tareas en cierto punto del semestre.				
13	Es muy buen maestro, pero las tareas son demasiadas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.09					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.09					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.727 (92.582) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(3.03%)	7(7.07%)	22(22.22%)	67(67.68%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.57%)	4(2.27%)	46(26.14%)	125(71.02%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Muchos trabajos, las clases muy monotonas. Hacer la clase mas participativa.				
3	El maestro en ocasiones exagera mucho las situaciones que se presentan durante la clase y no la hace amena para el aprendizaje				
4	todo bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29897 - ESCENARIO REGIONAL DE ASIA					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.10					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.100 (87.280) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(6.67%)	4(4.44%)	15(16.67%)	10(11.11%)	55(61.11%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.25%)	7(4.38%)	12(7.50%)	30(18.75%)	109(68.13%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	6(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Gran profesor muy dinamico				
2	me encanta como da la materia el profesor, es de los mejores que puede existir				
3	muy buen profesor cualquier duda siempre te la resuelve				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26826 - ARREDONDO BOTELLO ROCIO NIRARI				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.93				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.000 (96.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.74%)	3(2.22%)	17(12.59%)	114(84.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.25%)	9(3.75%)	22(9.17%)	206(85.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	13(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica muy bien				
2	buena				
3	Fue buena				
4	Todo bien				
5	fue una buena experiencia , aprendi lo necesario gracias al contante apoyo de la maestra				
6	excelente maestra				
7	Muy buena profesora				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26826 - ARREDONDO BOTELLO ROCIO NIRARI					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	22					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.176 (94.541) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.31%)	5(3.27%)	9(5.88%)	15(9.80%)	122(79.74%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(2.21%)	3(1.10%)	4(1.47%)	19(6.99%)	240(88.24%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	2(11.76%)	12(70.59%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	10(58.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	14(82.35%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	15(88.24%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	13(76.47%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(94.12%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(11.76%)	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	12(70.59%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(11.76%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	12(70.59%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	15(88.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	La maestra es muy buena para ayudarnos a comprender los temas y siempre llega preparada para las clases				
3	No faltaba a clases, explicaba bien los temas, pocas dudas.				
4	Todo excelente, la doctora es muy paciente con nosotros, nos explica los temas de tal manera que los hace parecer sencillos y hace la clase entretenida para todos				
5	Excelente profesora muy pendiente de los alumnos y del aprendizaje se encarga de hacer actividades de participacion sin poner incomoda a la clase				
6	me gusto su clase y en como nos dio las clases muy comprometida				
7	Fue una experiencia agradable, se pudieron entender bien los temas.				
8	explicaba muy bien los temas, siempre estuvo al pendiente de contestar mis dudas, ayuda mucho a sus alumnos				
9	Mi experiencia ha sido muy buena, la maestra explica muy bien los temas y atiende cada una de nuestras dudas.				
10	Muy buena, siempre busca metodos para que todos aprendamos.				
11	Muy buena, usas unos procesos de aprendizajes muy buenos, entendibles y sobre todo siempre se ajusta al grupo en cuanto a dudas.				
12	Mi proceso de aprendizaje fue bueno gracias al plan de estudio de la profesora no tuve complicaciones a la hora de comprender nuevos temas, las clases de apoyo que teniamos para resolver dudas igual me ayudaron a comprender mejor.				
13	la profesora siempre estuvo dispuesta a prestarse por cualquier duda que uno tuviese, almenos a mi siempre me ayudo				
14	Satisfactoria				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27088 - AGUILAR JIMENEZ JOSE FERNANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29870 - FINANZAS CORPORATIVAS					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	5.17					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.83					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	70.667 (56.533) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	21(38.89%)	8(14.81%)	12(22.22%)	3(5.56%)	10(18.52%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	22(22.92%)	21(21.88%)	11(11.46%)	18(18.75%)	24(25.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(33.33%)	2(33.33%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(33.33%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(33.33%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(33.33%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(33.33%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(50.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(33.33%)	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(50.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(50.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	3(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	3(50.00%)	1(16.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	1(16.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	2(33.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(33.33%)	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(33.33%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(33.33%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(33.33%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(33.33%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(16.67%)	2(33.33%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	1(16.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(33.33%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No deberían poner a maestros sin conocimiento en el tema, todo lo mire por encimita, y la verdad es que no se aprendió nada igual y la carta descriptiva en las actividades que debemos hacer no concuerdan con la practica que debemos hacer, en conclusión el maestro no sabe y nosotros tampoco y terminamos viendo cosas sin entrar en detalle				
2	Casi nunca daba clases y cuando daba las clases aveces las cancelaba por que decia que habia salido muy cansado de su rutina de ejercicio en el gymnasio, ademas de que nunca explicaba bien las cosas y exigia mucho en sus tareas cuando muchas de sus clases y presentaba exposiciones ya echas de paginas de internet o presentaba informacion donde hacia solo copy paste de paginas como economipedia y wikipedia.				
3	regular				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27106 - MONTES SANTOYO SAYRA SUZZETH					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	7600 - FRANCES II					
Grupo:	109					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.958 (87.967) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(5.09%)	7(3.24%)	10(4.63%)	42(19.44%)	146(67.59%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	20(5.21%)	13(3.39%)	27(7.03%)	61(15.89%)	263(68.49%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.17%)	2(8.33%)	0(0.00%)	3(12.50%)	18(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	18(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	17(70.83%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	16(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.17%)	2(8.33%)	1(4.17%)	4(16.67%)	16(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(8.33%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	16(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	9(37.50%)	12(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	17(70.83%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	16(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(8.33%)	1(4.17%)	1(4.17%)	6(25.00%)	14(58.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	4(16.67%)	1(4.17%)	18(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(8.33%)	1(4.17%)	3(12.50%)	5(20.83%)	13(54.17%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.17%)	2(8.33%)	2(8.33%)	6(25.00%)	13(54.17%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(8.33%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	17(70.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	18(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.17%)	1(4.17%)	0(0.00%)	4(16.67%)	18(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.17%)	1(4.17%)	0(0.00%)	6(25.00%)	16(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	3(12.50%)	17(70.83%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	1(4.17%)	18(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	3(12.50%)	16(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	19(79.17%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(8.33%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	15(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	18(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	17(70.83%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	16(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una excelente maestra, explica muy bien de manera dinamica y sencilla lo cual hace aprender divertido y efectivo, muy simpatica tambien hace que no me aburra en clase y ponga atencion. Mi unica obsrvacion es que es algo innaccesible con actividades, en ocasiones los alumnos no podemos salir en camara o no tenemos la disponibilidad para grabar y eso era algo complicado				
2	Regular				
3	Buena.				
4	Excelente en el uso de herramientas digitales				
5	Su acento es un poco dificil de entender				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.759 (94.207) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.77%)	2(0.77%)	21(8.05%)	36(13.79%)	200(76.63%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.08%)	6(1.29%)	11(2.37%)	58(12.50%)	384(82.76%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.45%)	1(3.45%)	5(17.24%)	5(17.24%)	17(58.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.69%)	23(79.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	2(6.90%)	23(79.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	2(6.90%)	24(82.76%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	7(24.14%)	18(62.07%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	6(20.69%)	19(65.52%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	24(82.76%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.45%)	2(6.90%)	1(3.45%)	6(20.69%)	19(65.52%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.90%)	2(6.90%)	1(3.45%)	3(10.34%)	21(72.41%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	4(13.79%)	23(79.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(27.59%)	20(68.97%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.45%)	1(3.45%)	2(6.90%)	5(17.24%)	20(68.97%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Presento los temas de manera satisfactoria y los desarrollo de una bastante sencilla, permitiendo de esta manera que su comprensión sea bastante sencilla.				
2	la maestra se supo adaptar y demostro interes para el aprendizaje de sus alumnos y sus herramientas de aprendizaje fueron buenas				
3	Buenas explicaciones, daba buen tiempo para aclarar dudas, bastante buena maestra muy linda, los trabajos no eran saturados pero los necesarios para aprender.				
4	Excelente maestra con mucha disposicion y clara en sus explicaciones				
5	Fue una experiencia muy buena, las clases fueron excelentes y la maestra siempre estuvo atenta a a que todos entendieran, excelente clase				
6	Excelente maestra , respeta muy bien los criterios				
7	buena				
8	Un proceso de aprendizaje eficaz. tanto para alumnos en presencial como en virtual				
9	Muy buena la verdad explica muy bien los temas y se toma el tiempo de aclarar las dudas de todos los alumnos.				
10	Es una gran maestra, sus clases son buenas, explica bien y con una buena claridad y es facil entender los procedimientos.				
11	nunca ha sido facil para mi algebra y la maestra explica muy bien los temas que antes no entendia y ahora ya comprendo				
12	Muy buena maestra, explica muy bien los temas				
13	Me gusto como estuvo organizada esta clase, siento que tuvimos el tiempo y la estructura perfecta para abarcar cada tema visto.				
14	Me gusto mucho su manera de enseñar muy buena maestra				
15	Muy buena maestra explica todo a la perfeccion y es respetuoso				
16	el unico problema que podria tener es la conexion de internet pero tengo claro que es no es problema suyo				
17	muy buena siempre trata de explicarnos todas las veces que pueda para poder comprender el tema bien.				
18	Muy buena maestra, siempre que no se iba a presentar a clase nos avisaba desde muy temprano				
19	excelente Docente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.54					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.257 (94.606) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(4.13%)	4(1.27%)	18(5.71%)	32(10.16%)	248(78.73%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.36%)	4(0.71%)	26(4.64%)	32(5.71%)	496(88.57%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(8.57%)	1(2.86%)	1(2.86%)	8(22.86%)	22(62.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	1(2.86%)	31(88.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	3(8.57%)	28(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	2(5.71%)	30(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(5.71%)	0(0.00%)	3(8.57%)	3(8.57%)	27(77.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(11.43%)	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	24(68.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(8.57%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	27(77.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	3(8.57%)	29(82.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	31(88.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	33(94.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	31(88.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	35(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	4(11.43%)	25(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	0(0.00%)	7(20.00%)	1(2.86%)	26(74.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	30(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	3(8.57%)	29(82.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	34(97.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	32(91.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	2(5.71%)	30(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	34(97.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	muy buena				
3	buena				
4	Se me hizo muy facil, ya que la profesora siempre estuvo atenta a nuestras dudas y nos explicaba de una manera muy sencilla de entender.				
5	Explica muy bien y se toma todo el tiempo de hacerlo, nos motiva a aprender mas. Lo unico que fallo fue que a veces no tuvimos clases y se nos avisaba en la misma hora de clase.				
6	Buena				
7	mi experiencia fue bastante buena explica todo muy bien.				
8	la profesora siempre fue amable y paciente				
9	Buena				
10	excelente maestra! supo manejar las clases a pesar de la situacion.				
11	Buena				
12	muy bien				
13	Buena explicaciones en los problemas matematicos, aun siendo en linea se dio a entender bien				
14	Buena				
15	Apoyo muy bueno				
16	Fue muy asombrosa, regularmente odio algebra, pero la manera en que me explicaba todo hacia que me llamara la atencion la materia.				
17	es buena maestra				
18	Fue una experiencia agradable, expresa claramente sus ideas y facilito el aprendizaje el uso de presentaciones.				
19	Se me complico				
20	Supo explicarnos todo a pesar de las clases a distancia, siempre ayudando a los alumnos a mejorar.				
21	Me agrado sus metodos de estudio, su paciencia en explicar paso por paso, hasta entenderle.				
22	El proceso de aprendizaje fue claro y bueno por su lado, mas el seguimiento por parte del docente fue ausente.				
23	Fue una clase mediocre y muchas veces note que se equivocaba a la hora de hacer operaciones, pero le agradezco por usar el blackboard adecuadamente.				
24	Muy buena maestra siempre trataba de explicar como desarrollar los ejercicios				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.73					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.600 (94.880) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.37%)	8(2.96%)	48(17.78%)	213(78.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.63%)	3(0.63%)	18(3.75%)	68(14.17%)	388(80.83%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	7(23.33%)	21(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(23.33%)	23(76.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	22(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	23(76.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	24(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	24(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(26.67%)	22(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	27(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	21(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.33%)	1(3.33%)	1(3.33%)	6(20.00%)	21(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	4(13.33%)	23(76.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	21(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena maestra				
2	es de mis favoritas siempre nos explica de muy buena manera con ejemplos y todo				
3	De mis clases favoritas, todos los temas fueron abordados con tacto y utilizando muchos ejemplos en nuestra vida cotidiana, no fue una clase donde solo presentan por presentar, siento que la docente se involucraba con cada uno de los temas y nos hacia reflexionar y sobre todo aprender				
4	Muy facil de aprender con esta maestra				
5	excelente				
6	Maestra que habla mucho en clase de cosas no importantes pero explica bien y se lleva bien con todos				
7	Clases muy interesantes, muy reflexivas.				
8	Excelente maestra, explica los temas con una claridad buena y siempre te deja pensado				
9	la forma en que abarcamos los temas con naturalidad y respeto				
10	Excelente profesora.				
11	buena				
12	Exposiciones de temas en clase claros con participacion de los alumnos				
13	Me gusta esta clase y buena maestra , profundiza				
14	Excelente maestra, realmente transmitio a sus alumnos un gran aprendizaje.				
15	Fue una experiencia muy buena, las clases fueron excelentes y la maestra siempre estuvo atenta a a que todos entendieran, excelente clase				
16	Excelente maestra, muy buenas explicaciones, excelente material visual a la jora de dar la clase, escuchaba muy bien participaciones, daba muy buenos ejemplos, trabajos nada pesados pero justos.				
17	buenas profesora y buenas herramientas para el aprendizaje de su materia				
18	Impartio su clase bastante bien pero creo que muchas veces pudo haber mejorado, como lo fue haciendo en clases resientes.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.83					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.400 (90.720) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(1.59%)	8(2.54%)	39(12.38%)	52(16.51%)	211(66.98%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.71%)	11(1.96%)	64(11.43%)	55(9.82%)	426(76.07%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	9(25.71%)	22(62.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	8(22.86%)	24(68.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	6(17.14%)	25(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(8.57%)	3(8.57%)	5(14.29%)	5(14.29%)	19(54.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	7(20.00%)	23(65.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.71%)	2(5.71%)	5(14.29%)	3(8.57%)	23(65.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	9(25.71%)	1(2.86%)	24(68.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	8(22.86%)	24(68.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	2(5.71%)	27(77.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	0(0.00%)	32(91.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	8(22.86%)	23(65.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.71%)	1(2.86%)	8(22.86%)	6(17.14%)	18(51.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	31(88.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	4(11.43%)	22(62.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	1(2.86%)	9(25.71%)	3(8.57%)	21(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	6(17.14%)	24(68.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	6(17.14%)	26(74.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	0(0.00%)	32(91.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	2(5.71%)	27(77.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	28(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	3(8.57%)	26(74.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	3(8.57%)	29(82.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	2(5.71%)	30(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Bien				
2	regular				
3	Nos ayudo mucho pero nos hacia sentir inseguros de participar y equivocarnos.				
4	buena				
5	En general se nos explicaba bien los temas, solo tuve problemas al momento de hacer algunas actividades porque no era muy clara al explicar lo que se tenia que hacer y cuando mandarlo. De igual manera se me complico porque no habia ningun contenido en blackboard.				
6	Buena				
7	mi experiencia fue buena pero no me gusta que la profesora no use blackboard para nada.				
8	Me estresaba un poco que la profesora no utilizara blackboard. Entiendo que si su metodo es enviarlo por correo le funcione, pero siento que por algo tenemos la plataforma.				
9	Buena				
10	se le hiba de las manos las clases , esto es entendible por su edad pero me afecto un poco el que no tuviera las cosas bajo control en el blackboard				
11	Buena				
12	regular				
13	Buenas clases, muy bien explicados los temas y buena comunicacion				
14	Apoyo muy bueno				
15	Me hizo entender que no se espanol pero gracias a ella quiero aprender mas palabras				
16	Buena				
17	Buen contenido.				
18	Me agrado sus metodos de estudio, su paciencia para dar a explicar los temas.				
19	Interesante				
20	Siempre nos dio clases de una u otra forma, en linea o presencial, muy profesional aunque su caracter era muy pesado en ciertos momentos, tiene claro dominio de la materia pero le falta crear un buen ambiente en la clase.				
21	Interrumpe, olvida algunas cosas				
22	Literalmente no usa el Blackboard y nos hace usar un correo para mandarle trabajos??, me parece incongruente, las clases claramente demostro dominio en el tema y daba unas buenas dinamicas pero siento que la clase fue innecesaria, he tenido espanol toda mi vida y la profe no logro retener mi motivacion en la materia tras un mes.				
23	Buena maestra siempre atenta a lo que sucedia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29837 - TEORIA MACROECONOMICA INTERMEDIA					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	26					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.39					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.83					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.444 (91.556) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(5.56%)	0(0.00%)	8(4.94%)	20(12.35%)	125(77.16%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(5.56%)	0(0.00%)	1(0.35%)	52(18.06%)	219(76.04%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	14(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	13(72.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	13(72.22%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	15(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	13(72.22%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	15(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	13(72.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	13(72.22%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	15(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	13(72.22%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	13(72.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	13(72.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	13(72.22%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	no maneja los temas de forma explicita y cuerda				
2	Excelente profesor, siempre a la disposicion de dudas, con buena manera de abarcar los temas y buenos metodos de aprendizaje				
3	Buena				
4	BUENA TECNOLOGIA UTILIZADA, APRENDIZAJE				
5	El apoyo recibido fue bueno				
6	excelente				
7	Buen profe				
8	Excelente profesor, explica muy bien sus temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29852 - FINANZAS INTERNACIONALES					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.182 (97.745) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(16.16%)	83(83.84%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(8.52%)	161(91.48%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	exelente profesor la metodologia utilizada fue la correcta, ademas de que nos ayudo a prepararnos para el ceneval				
2	Muy bien con todo los aspectos a evaluar.				
3	mejor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29843 - TEORIA MACROECONOMICA AVANZADA					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.27					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.733 (90.987) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	9(6.67%)	11(8.15%)	20(14.81%)	95(70.37%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	10(4.17%)	20(8.33%)	30(12.50%)	180(75.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	1(6.67%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	2(13.33%)	10(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	3(20.00%)	9(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena experiencia. La materia no es sencilla pero el Profesor tiene conocimiento de ella y sabe aclarar dudas. Solo sugiero menor valor al trabajo final, tanto en esta como en todas las materias de otros profesores. Es decir, un valor de 35 o 40 puntos.				
2	Me gusto mucho su clase y a diferencia de semestres anteriores, se vio muy accesible y nos resolvía todas las dudas que teníamos. Su clase es muy compleja, pero por motivo de que explicaba bien y con ejemplos hacia que no fuese tan difícil.				
3	Excelente clase, pese a la dificultad de la materia, el maestro se mostro abierto a resolver la mayor cantidad de dudas.				
4	Muy bien con todo los aspectos a evaluar.				
5	mejor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.08				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.68				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.320 (89.856) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.78%)	7(3.11%)	20(8.89%)	67(29.78%)	127(56.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.25%)	8(2.00%)	24(6.00%)	81(20.25%)	282(70.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	15(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	9(36.00%)	14(56.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	9(36.00%)	14(56.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(8.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	6(24.00%)	13(52.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	9(36.00%)	14(56.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	8(32.00%)	12(48.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	15(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	7(28.00%)	14(56.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(28.00%)	17(68.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	8(32.00%)	15(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	14(56.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	18(72.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(28.00%)	18(72.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	16(64.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro, explicaba muy bien las actividades que se tenian que realizar				
2	Explica bien los temas vistos y trata de resolver las dudas con respecto a los temas.				
3	aprendzaje				
4	Buena explicacion, todo muy organizado pero iba muy rapido en los temas				
5	Buen profesor, explica medianamente bien los temas, ya que hay veces en la que te puede confundir				
6	Muy buena				
7	buen profe, si trata de explicar para que el grupo le entienda pero no resuelve mucho tus dudas				
8	Profesor equis, deberia cuidar su profesionalismo tratando de mejorar su apariencia y lenguaje usado en clase.				
9	excelente profesor				
10	Buen profesor, conocimientos amplios y dominio sobre los temas.				
11	mi experiencia fue mas o menos, por parte del maestro no tengo nada que decir, solo que desde que estoy en clases virtuales me esta llendo muy mal en clases por que a veces me quedo con dudas, pero el maestro rios es un excelente maestro.				
12	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.778 (91.022) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.23%)	5(6.17%)	23(28.40%)	52(64.20%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	18(12.50%)	29(20.14%)	97(67.36%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelentes clases, me gustan mucho.				
2	muy buena				
3	Desempeno bueno, con una facilidad de compresion y es con la invitacion de que todos participemos. La clase es muy dinamica y utiliza lenguaje coloquial lo que hace que aprendamos con mas facilidad.				
4	todo bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		39				
Total de alumnos en el grupo:		42				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.21				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.10				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.718 (93.374) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.57%)	2(0.57%)	32(9.12%)	70(19.94%)	245(69.80%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.16%)	2(0.32%)	40(6.41%)	85(13.62%)	496(79.49%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	7(17.95%)	29(74.36%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	32(82.05%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.56%)	0(0.00%)	2(5.13%)	8(20.51%)	28(71.79%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	31(79.49%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	7(17.95%)	27(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	8(20.51%)	26(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	11(28.21%)	23(58.97%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	7(17.95%)	8(20.51%)	23(58.97%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	10(25.64%)	26(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	6(15.38%)	28(71.79%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	31(79.49%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	6(15.38%)	29(74.36%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	9(23.08%)	26(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	33(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	4(10.26%)	32(82.05%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	7(17.95%)	30(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	32(82.05%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	7(17.95%)	31(79.49%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	5(12.82%)	30(76.92%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	4(10.26%)	30(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	5(12.82%)	31(79.49%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	32(82.05%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	3(7.69%)	33(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Esta sin duda fue una clase que nos saco de nuestra zona de confort y nos hizo sacar nuestro potencial y habilidades que hemos aprendido en lo que llevamos de carrera				
2	a				
3	Buena experiencia ya que nos daba clases muy puntual y con buen material para poder aprender bien sobre los temas				
4	muy bien, puntual y claro				
5	buena				
6	Muy buen profesor, fue una clase agradable y motivadora				
7	Buen profesor buen dominio de temas				
8	muy buen maestro.				
9	Buena experiencia				
10	La clase era muy dinamica y llamaba la atencion, solo que la dinamica de entrar a clases por algunos minutos o por media hora no es muy buena, es mejor en ese caso no tener clase y luego tener una sesion con las horas completas en mi opinion. La dinamica de hacer debates fue muy divertida, es algo que esperaba hacer mas en el curso pero no fue asi, espero que en siguientes cursos incite mas a la discusion por medio de debates sobre temas interesantes.				
11	Me gustaba mucho las lectoras que nos daba me cansaba un poco la vista pero eran buenas lecturas				
12	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.417 (91.533) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.85%)	5(4.63%)	16(14.81%)	85(78.70%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.04%)	18(9.38%)	53(27.60%)	119(61.98%)	null

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(50.00%)	6(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Fue buena				
3	Todo bien				
4	fue muy agradable la experiencia con el profesor , muy respetuoso y dedicado , planteaba dudas y las resolvía				
5	Un gran profesor				
6	Profesor indiferente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29888 - TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LAS RELACIONES				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		36				
Total de alumnos en el grupo:		37				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.69				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.194 (96.156) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.93%)	6(1.85%)	35(10.80%)	280(86.42%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.52%)	18(3.13%)	72(12.50%)	483(83.85%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.78%)	1(2.78%)	3(8.33%)	31(86.11%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	6(16.67%)	29(80.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	33(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	32(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	4(11.11%)	31(86.11%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	5(13.89%)	30(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.78%)	1(2.78%)	6(16.67%)	28(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	1(2.78%)	34(94.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	3(8.33%)	32(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(19.44%)	29(80.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.89%)	31(86.11%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	5(13.89%)	29(80.56%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	4(11.11%)	31(86.11%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	4(11.11%)	30(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	8(22.22%)	27(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(5.56%)	1(2.78%)	4(11.11%)	29(80.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	4(11.11%)	31(86.11%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	4(11.11%)	30(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	5(13.89%)	30(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	5(13.89%)	30(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	5(13.89%)	30(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	4(11.11%)	29(80.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	32(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	2(5.56%)	32(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	33(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente, sigue demostrando el mismo gran compromiso, hace sus clases muy interesantes. siempre nos hace saber su disponibilidad para aclarar nuestras dudas				
2	Excelente				
3	Buena.				
4	Es buen profesor, los temas bien expuestos y aclara dudas, siempre al pendiente.				
5	Buena				
6	Clase interesante.				
7	Muy buen profesor				
8	buena				
9	EJEMPLOS, DEFINICIONES Y FLUIDES EL PROFE GERMAIN SE DESENVOLVIO				
10	Explicaciones claras, asi como un seguimiento logico de los temas				
11	buen profesor				
12	Es de los mejores, es muy accesible y siempre ayuda respondiendo nuestras dudas.				
13	El mejor				
14	muy buen docente, maneja muy bien el tiempo para explicar cada tema y tiene amplios conocimientos de ello				
15	muy buen maestro bueno explicando y sobre todo muy tolerante				
16	fue un gran profesor				
17	muy buen docente, explicaba con claridad y resolvía nuestras dudas				
18	explicaba bien				
19	Muy buen profesor, muy claro en sus explicaciones y siempre siguió un orden en los temas, los trabajos muy concisos y facilitaron mi comprensión en los temas.				
20	explica muy bien los temas				
21	EL DOCENTE FUE PARTICIPATIVO EN CLASE Y DINAMICO CON LAS ACTIVIDADES				
22	El proceso de aprendizaje muy bueno, uno de los mejores docentes que me han impartido clase, y muy buena persona, motivadora				
23	Muy buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29898 - INSTITUCIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.000 (92.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.79%)	2(1.59%)	10(7.94%)	11(8.73%)	102(80.95%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.89%)	5(2.23%)	22(9.82%)	18(8.04%)	177(79.02%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	0(0.00%)	11(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	0(0.00%)	10(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	0(0.00%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El profesor se disculpaba constantemente por los problemas de conexion pero la verdad es que a pesar de eso su clase es una de las mejores				
2	Muy buen profe, empatico con los alumnos y concreto en sus clases.				
3	Bastante bueno				
4	excelente profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29891 - HISTORIA DE LAS RELACIONES DIPLOMATICAS DE					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	38					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.34					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.114 (96.891) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.32%)	5(1.59%)	27(8.57%)	282(89.52%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	13(2.32%)	70(12.50%)	477(85.18%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	33(94.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	5(14.29%)	29(82.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(28.57%)	25(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	27(77.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	33(94.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	6(17.14%)	26(74.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	29(82.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena.				
2	Es buen profesor, los temas bien expuestos y aclara dudas, siempre al pendiente.				
3	Excelente, sabe explicar muy bien los temas a modo de que le entendamos, nos apoya con material extra por si de repente nos cuesta entender algo y siempre esta dispuesto a resolver dudas, muy amable				
4	Excelente				
5	Lo vuelvo a repetir fue muy buen maestro durante todo el semestre.				
6	buen profesor				
7	explicaba bien				
8	muy buen docente, explicaba con claridad y resolvía nuestras dudas				
9	fue un gran profesor y aprendi muchas cosas				
10	conoce muy bien de la historia a tratar y sabe muy bien manejar la información, nos da material autodidacta y nos explica todo para que no quede duda alguna				
11	Buena				
12	LO AMO, EXCELENTE DOCENTE				
13	Se abarcaron los acontecimientos de manera clara, ademas de manera sencilla de recordar				
14	muy buen maestro bueno explicando y sobre todo muy tolerante				
15	EJEMPLOS, DEFINICIONES Y FLUIDES EL PROFE GERMAIN SE DESENVOLVIO				
16	buena				
17	Muy buen profesor				
18	Clase interesante				
19	temas bien desarrollados				
20	EL DOCENTE FUE PARTICIPATIVO EN CLASE Y DINAMICO CON LAS ACTIVIDADES				
21	Muy buen profesor, muy claro en sus explicaciones y siempre siguió un orden en los temas, los trabajos muy concisos y facilitaron mi comprensión en los temas. Muy comprensivo también, me gusto mucho su clase.				
22	Muy buen maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		8				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.17				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		103.833 (83.067) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(5.56%)	2(3.70%)	4(7.41%)	17(31.48%)	28(51.85%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(8.33%)	3(3.13%)	1(1.04%)	41(42.71%)	43(44.79%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	2(33.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	2(33.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(66.67%)	2(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	3(50.00%)	2(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	3(50.00%)	2(33.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Mi experiencia fue buena, estuve en todas las clases, solo 4 compañeros nos estuvimos conectando continuamente a la clase, los demas no y aun asi se les envio correo preguntando si iban a enviar las tareas que contaban como asistencia lo cual me incomodo, me hizo sentir que mi desempeño en clase no valio la pena pues me pude haber desaparecido tambien todo el semestre y pasar la materia con el hecho de hacer sus tareas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29915 - REGIMENES INTERNACIONALES					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	42					
Total de alumnos en el grupo:	47					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.90					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.310 (86.648) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	21(5.56%)	10(2.65%)	52(13.76%)	65(17.20%)	230(60.85%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	32(4.76%)	12(1.79%)	81(12.05%)	92(13.69%)	455(67.71%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.38%)	3(7.14%)	5(11.90%)	10(23.81%)	23(54.76%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(4.76%)	1(2.38%)	5(11.90%)	5(11.90%)	29(69.05%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.38%)	1(2.38%)	8(19.05%)	6(14.29%)	26(61.90%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.38%)	1(2.38%)	6(14.29%)	5(11.90%)	29(69.05%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(7.14%)	2(4.76%)	7(16.67%)	6(14.29%)	24(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(9.52%)	0(0.00%)	3(7.14%)	8(19.05%)	27(64.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(11.90%)	0(0.00%)	8(19.05%)	6(14.29%)	23(54.76%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(4.76%)	2(4.76%)	5(11.90%)	10(23.81%)	23(54.76%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(4.76%)	0(0.00%)	5(11.90%)	9(21.43%)	26(61.90%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(4.76%)	2(4.76%)	3(7.14%)	6(14.29%)	29(69.05%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.38%)	0(0.00%)	5(11.90%)	5(11.90%)	31(73.81%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(4.76%)	0(0.00%)	6(14.29%)	9(21.43%)	25(59.52%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(7.14%)	0(0.00%)	6(14.29%)	7(16.67%)	26(61.90%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(4.76%)	1(2.38%)	5(11.90%)	4(9.52%)	30(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(4.76%)	0(0.00%)	5(11.90%)	4(9.52%)	31(73.81%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(7.14%)	1(2.38%)	6(14.29%)	5(11.90%)	27(64.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(4.76%)	2(4.76%)	9(21.43%)	4(9.52%)	25(59.52%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(4.76%)	1(2.38%)	3(7.14%)	6(14.29%)	30(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.38%)	0(0.00%)	4(9.52%)	9(21.43%)	28(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(4.76%)	2(4.76%)	4(9.52%)	6(14.29%)	28(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.38%)	8(19.05%)	7(16.67%)	26(61.90%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(7.14%)	0(0.00%)	3(7.14%)	8(19.05%)	28(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(7.14%)	1(2.38%)	5(11.90%)	5(11.90%)	28(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(4.76%)	0(0.00%)	5(11.90%)	3(7.14%)	32(76.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(4.76%)	1(2.38%)	4(9.52%)	4(9.52%)	31(73.81%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Clases muy bien desarrolladas				
2	a				
3	las actividades no eran bien explicadas, al momento de calificar comentaba que lo solicitado				
4	A veces no es clara con los criterios de los trabajos que pide.				
5	regular				
6	Muy buena maestra con sus clases preparadas, es una maestra que comprende a sus alumnos				
7	Mala comunicacion con detalles especificos				
8	batalle un poco con las tareas				
9	Muy buena profesora, aunque muy exigente, eso es bueno dentro de un rango				
10	Buena profesora, Buen dominio de temas				
11	Buena maestra pero deja trabajos muy elaborados que no dan tiempo para enfocarnos en otras materias				
12	no se le entiende nada. pesima redaccion en las actividades y exámenes no se le entiende en serio. muy difícil hacer sus actividades ademas no es nada accesible. exige mucho por parte de los alumnos mientras que la calidad de sus trabajos es muy mala, ademas no se le entendian a sus temas y sus preentaciones estaban demasiadas cargadas de informacion que no se le entendia nada y su manera de explicar no es clara, y tambien en ocasiones mostraba una mala actitud a los alumnos sin razon alguna, nun				
13	Un poco revuelto con algunos conceptos por como se expresaba el docente, sin embargo, siempre era abierta a reformar y facilitar				
14	La maestra Diana, es buena maestra pero creo que al momento de explicar los temas los hace ver mas complejos de lo que son y no los expresa de manera sencilla, y los materiales que utilizaba para exponer parecia copiado de internet y pegado en la diapositiva sin mas.				
15	Nos exigia mucho a la hora de las tareas y nos evaluaba hasta que ella queria, los exámenes muy encimados				
16	Buena pero le falto ser mas dinamica				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28169 - URENA CRUZ MIDORI				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES				
Grupo:		5				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.56				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		6.78				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.333 (93.867) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.47%)	25(30.86%)	54(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	8(5.56%)	21(14.58%)	114(79.17%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena maestra				
2	Experiencia muy completa y temas a conocer comprendidos en su totalidad				
3	buena clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28170 - HERNANDEZ HERNANDEZ GERARDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	6					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	64(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28645 - RIVERA GARCIA OSCAR BERNARDO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29889 - METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS					
Grupo:	111					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.400 (96.320) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	2(4.44%)	41(91.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(5.00%)	9(11.25%)	67(83.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro				
2	El mejor profesor, explica muy bien y te ayuda con cualquier duda que tengas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28767 - CAZARES BELTRAN LUIS ANGEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29817 - INGLES I					
Grupo:	22					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.41					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.706 (85.365) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(3.92%)	9(5.88%)	20(13.07%)	34(22.22%)	84(54.90%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	10(3.68%)	14(5.15%)	22(8.09%)	60(22.06%)	166(61.03%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	7(41.18%)	7(41.18%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	3(17.65%)	10(58.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	6(35.29%)	9(52.94%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	3(17.65%)	2(11.76%)	4(23.53%)	8(47.06%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	10(58.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	9(52.94%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	11(64.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	2(11.76%)	9(52.94%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	2(11.76%)	11(64.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	0(0.00%)	4(23.53%)	10(58.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	5(29.41%)	10(58.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	6(35.29%)	8(47.06%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(11.76%)	1(5.88%)	3(17.65%)	2(11.76%)	9(52.94%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(41.18%)	8(47.06%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.88%)	2(11.76%)	2(11.76%)	2(11.76%)	10(58.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	4(23.53%)	1(5.88%)	6(35.29%)	6(35.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	3(17.65%)	10(58.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	5(29.41%)	9(52.94%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(11.76%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	11(64.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	13(76.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	siempre estuvo atento cuando alguien tenia una duda, y siempre nos ayudo respecto a eso, con comentarios en donde podriamos mejorar				
2	Satisfactoria				
3	Se me complico un poco comprender las clases me gustaria que fueran mas dinamicas para que perdamos el miedo de hablar ingles				
4	Muy bueno, explica bien sus temas, los hace entendibles y es muy respetuoso a la hora de corregirnos.				
5	Explica muy bien los temas, siempre mantuvo la interaccion.				
6	estuvo bien pero si hubo uno que otro problema se entienden				
7	explicaba bien los temas, contestaba las dudas que llegue a tener				
8	Fue de utilidad las herramientas utilizadas.				
9	Es un buen maestro.				
10	excelente profesor, pero hay veces en las que no da la clase				
11	El profe nos dio toda las clases sin hablar ingles y se tomaba la hora para revisar tareas que sacaba de google, a mi no me afecto porque ya sabia ingles pero los demas alumnos batallaron mas				
12	El profesor es bueno, el problema es que faltó mucho y casi nunca traía su material preparado, improvisa.				
13	Faltaba mucho a clases, poco esfuerzo, aunque enseñaba bien				
14	Regular				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28767 - CAZARES BELTRAN LUIS ANGEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29817 - INGLES I					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.84					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		99.258 (79.406) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(4.66%)	23(8.24%)	46(16.49%)	84(30.11%)	113(40.50%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(3.23%)	51(10.28%)	84(16.94%)	116(23.39%)	229(46.17%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.23%)	3(9.68%)	8(25.81%)	8(25.81%)	11(35.48%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.23%)	3(9.68%)	3(9.68%)	10(32.26%)	14(45.16%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.23%)	2(6.45%)	3(9.68%)	13(41.94%)	12(38.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	5(16.13%)	2(6.45%)	7(22.58%)	8(25.81%)	9(29.03%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(9.68%)	5(16.13%)	12(38.71%)	11(35.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	3(9.68%)	4(12.90%)	11(35.48%)	13(41.94%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	3(9.68%)	6(19.35%)	9(29.03%)	13(41.94%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(9.68%)	2(6.45%)	7(22.58%)	7(22.58%)	12(38.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(6.45%)	2(6.45%)	3(9.68%)	6(19.35%)	18(58.06%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	5(16.13%)	6(19.35%)	3(9.68%)	9(29.03%)	8(25.81%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(9.68%)	10(32.26%)	4(12.90%)	8(25.81%)	6(19.35%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(6.45%)	6(19.35%)	10(32.26%)	13(41.94%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.23%)	1(3.23%)	6(19.35%)	7(22.58%)	16(51.61%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.23%)	2(6.45%)	4(12.90%)	6(19.35%)	18(58.06%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.23%)	3(9.68%)	10(32.26%)	4(12.90%)	13(41.94%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.45%)	5(16.13%)	6(19.35%)	6(19.35%)	12(38.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	3(9.68%)	6(19.35%)	6(19.35%)	16(51.61%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	4(12.90%)	4(12.90%)	6(19.35%)	17(54.84%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.23%)	1(3.23%)	10(32.26%)	9(29.03%)	10(32.26%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	3(9.68%)	3(9.68%)	11(35.48%)	14(45.16%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	2(6.45%)	24(77.42%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.23%)	3(9.68%)	3(9.68%)	11(35.48%)	13(41.94%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(9.68%)	7(22.58%)	8(25.81%)	13(41.94%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.23%)	2(6.45%)	4(12.90%)	6(19.35%)	18(58.06%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	7(22.58%)	18(58.06%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me gusto mucho su clase la verdad no entregue mucho pero con las puras clases me fue muy bien en los examenes me gusto mucho su forma de enseñar gracias				
2	Hace falta un poco mas de seguimiento				
3	le falta mas apoyo en el material				
4	Buen maestro pero no es nada simpatico, siempre llega tarde y no avisa cuando va a faltar				
5	Maestro bastante apresurado aunque con un buen nivel				
6	alguas veces iba muy rapido pero tengo tambien se detenía a preguntar si habia dudas				
7	Buen maestro a veces falta mucho				
8	Me gusto la clase, pero considero que no hubo comunicacion profesos alumno como en las demas asignaturas				
9	Buen maestro,clases entretenidas				
10	el ingles me gusta mucho por lo cual siempre estoy interesada en la materia				
11	Al principio si era malo que no diera clases ya hasta que entramos de manera presencial, pero a pesar de eso, explica super bien los temas y es facil de entender y como se aplica en la realidad				
12	No responde los mensajes que le mandamos por la plataforma, cuando falta a veces avisa y otras veces no.				
13	Buen maestro refuerza cada conocimiento				
14	Actividades durante la clase para poner el tema visto en clase en practica				
15	buena				
16	En ocasiones fueron confusas sus explicaciones, sin embargo, daba bien la clase, los trabajos no fueron saturados pero eran claras las instrucciones, buen profesor.				
17	Fue una buena experiencia, pude desarrollar buenos conocimientos y las actividades fueron bien explicadas				
18	Buen maestro, sin embargo al inicio del semestre no se presento a las horas de clase.				
19	el proceso de aprendizaje fue bueno y el profesor se adapto a la nueva modalidad utilizando buenas herramientas de aprendizaje				
20	Aunque sus clases fueron bastante sencillas y facil de comprender los temas que presento, creo que el examen y que falto bastante, le baja muchos puntos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28767 - CAZARES BELTRAN LUIS ANGEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.625 (91.700) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(12.50%)	11(15.28%)	52(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.78%)	16(12.50%)	19(14.84%)	92(71.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)	4(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor				
2	Experiencia muy completa y temas a conocer comprendidos en su totalidad				
3	fue un poco difícil ya que no había un maaterial para repasar.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28888 - LOPEZ BETO GASTON				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29920 - MODELOS ESTRATEGICOS PARA LA TOMA DE				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.63				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		98.789 (79.032) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(2.34%)	12(7.02%)	47(27.49%)	36(21.05%)	72(42.11%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.97%)	23(7.57%)	82(26.97%)	59(19.41%)	134(44.08%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	9(47.37%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	4(21.05%)	8(42.11%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.26%)	6(31.58%)	4(21.05%)	8(42.11%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(36.84%)	4(21.05%)	8(42.11%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.26%)	0(0.00%)	7(36.84%)	2(10.53%)	9(47.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	4(21.05%)	9(47.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.26%)	1(5.26%)	6(31.58%)	3(15.79%)	8(42.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	7(36.84%)	4(21.05%)	7(36.84%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.26%)	3(15.79%)	3(15.79%)	6(31.58%)	6(31.58%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	3(15.79%)	10(52.63%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.26%)	1(5.26%)	6(31.58%)	2(10.53%)	9(47.37%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.26%)	6(31.58%)	4(21.05%)	8(42.11%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.26%)	7(36.84%)	5(26.32%)	6(31.58%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(10.53%)	6(31.58%)	3(15.79%)	8(42.11%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.26%)	8(42.11%)	3(15.79%)	7(36.84%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.26%)	1(5.26%)	5(26.32%)	3(15.79%)	9(47.37%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	7(36.84%)	6(31.58%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	4(21.05%)	6(31.58%)	3(15.79%)	6(31.58%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	6(31.58%)	7(36.84%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(31.58%)	4(21.05%)	9(47.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	5(26.32%)	10(52.63%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	9(47.37%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(36.84%)	3(15.79%)	9(47.37%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	2(10.53%)	10(52.63%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.26%)	3(15.79%)	3(15.79%)	1(5.26%)	11(57.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	A veces no se entiende la secuencia de los temas.				
2	excelente				
3	Buena clase				
4	No sabe utilizar las plataformas y casi nunca daba clases.				
5	Puede mejorar				
6	Muy buen maestro, en ocasiones si batalla con el microfono un poco, pero excelente Maestro				
7	Buen maestro, pero muy breves sus clases y se ausenta demasiado.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28888 - LOPEZ BETO GASTON				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.83				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.917 (94.333) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	1(0.93%)	32(29.63%)	74(68.52%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.04%)	44(22.92%)	146(76.04%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(50.00%)	6(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	gran clase, el maestro las hace buenas y no aburridas				
2	Buena				
3	Muy buen profesor, agradable y responsable				
4	Muy buena				
5	Buen dominio de los temas.				
6	maestro muy comprensible				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28888 - LOPEZ BETO GASTON				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.89				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.56				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.889 (99.911) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	81(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.69%)	143(99.31%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30283 - TALLER DE ORGANIZACION DE CAMPAAAS POLITICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.14					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.64					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.429 (89.143) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	18(14.29%)	25(19.84%)	83(65.87%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.45%)	2(0.89%)	34(15.18%)	51(22.77%)	136(60.71%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	9(64.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	9(64.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	3(21.43%)	8(57.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	3(21.43%)	8(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	3(21.43%)	8(57.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	3(21.43%)	8(57.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	9(64.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena, tuve muy buen alto aprendizaje				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.57					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.333 (93.867) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.37%)	1(0.37%)	18(6.67%)	47(17.41%)	203(75.19%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.21%)	3(0.63%)	21(4.38%)	85(17.71%)	370(77.08%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	23(76.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	22(73.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	4(13.33%)	22(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	24(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	5(16.67%)	21(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(23.33%)	23(76.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(30.00%)	21(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	6(20.00%)	21(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	24(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	22(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	8(26.67%)	19(63.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	7(23.33%)	18(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Exelente maestro, siempre nos da muy buenos ejemplos y hace que sea mas facil entender los temas				
2	muy buena clase				
3	Nunca explica el tema como debe ser pero es muy buena persona y trata muy bien a los alumnos				
4	me encanto su clase siempre ponía ejemplos y cono decia en donde aplicarlos				
5	El mejor profesor que he tenido, mucha empatia con cada uno de mis companeros y sus situaciones academicas, una clase que sin duda volveria a tomar, se nota que el profesor es entregado a lo que hace, ademas de que trasmite mucho conocimiento y esas ganas de seguir estudiando				
6	Buen maestro, clases interesantes				
7	Muy didactico el profesor aprendo muy facil con el				
8	Buena forma de dar la clase, maneja una forma de adquirir conocimientos distintos a todos y eso de mostrarnos los temas de esa forma hacen interesantes las clases				
9	el maestro siempre esta emocionado a la hora de impartir su clase nos mantiene interesados				
10	Muy buen maestro y sabe mucho de los temas pero como que siempre esta muy acelerado. Siento que siempre tiene prisa.				
11	Excelente maestra te platica la historia sin pautas ni trabas				
12	Exposiciones claras de los temas que miramos en clase				
13	buena				
14	Fue una buena experiencia, pude desarrollar buenos conocimientos y las actividades fueron bien explicadas				
15	Muy buen maestro, dedicado y comprometido con su trabajo.				
16	Muy buen profesor, muy buenas explicaciones, algunas veces un poco confusas, excelente material de apoyo, respetuoso, divertidas y entretenidas las clases, buen conocedor de su materia y de cada tema y responsable con los trabajos.				
17	explico bien los temas de la materia y demostro interes en los alumnos y en su clase				
18	Un gran profesor que es apasionado a su clase, pero muchas veces prolongaba por bastante tiempo sus clases y muchas veces recaía en el problema de hablar demas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28956 - BERNAL BECERRA MONTSERRAT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29900 - ESCENARIO REGIONAL DE EUROPA					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.08					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.308 (95.446) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.85%)	1(0.85%)	7(5.98%)	9(7.69%)	99(84.62%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.48%)	12(5.77%)	17(8.17%)	178(85.58%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	10(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la clase es didactica y la maestra explica muy bien los temas				
2	Es una excelente profesora y siempre se asegura de que el tema quede claro				
3	Excelente				
4	Excelente, la estructura y empatia que tiene al momento de impartir clase es excelente.				
5	Una gran profesora, con muchos conocimientos los cuales nos transmite de una forma adecuada y entendible				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29092 - RAMIREZ JIMENEZ ANA LUISA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.52					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		101.548 (81.239) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(3.94%)	14(5.02%)	56(20.07%)	85(30.47%)	113(40.50%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	29(5.85%)	19(3.83%)	71(14.31%)	129(26.01%)	248(50.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.23%)	1(3.23%)	6(19.35%)	11(35.48%)	12(38.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.23%)	1(3.23%)	6(19.35%)	13(41.94%)	10(32.26%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.23%)	0(0.00%)	5(16.13%)	14(45.16%)	11(35.48%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.23%)	1(3.23%)	7(22.58%)	8(25.81%)	14(45.16%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.23%)	3(9.68%)	9(29.03%)	5(16.13%)	13(41.94%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.23%)	0(0.00%)	6(19.35%)	11(35.48%)	13(41.94%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.23%)	1(3.23%)	8(25.81%)	7(22.58%)	14(45.16%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(6.45%)	5(16.13%)	6(19.35%)	7(22.58%)	11(35.48%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(6.45%)	2(6.45%)	3(9.68%)	9(29.03%)	15(48.39%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.45%)	0(0.00%)	6(19.35%)	7(22.58%)	16(51.61%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(6.45%)	1(3.23%)	6(19.35%)	5(16.13%)	17(54.84%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(9.68%)	1(3.23%)	7(22.58%)	8(25.81%)	12(38.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.23%)	4(12.90%)	6(19.35%)	8(25.81%)	12(38.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.23%)	0(0.00%)	1(3.23%)	7(22.58%)	22(70.97%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(6.45%)	2(6.45%)	6(19.35%)	7(22.58%)	14(45.16%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.45%)	0(0.00%)	5(16.13%)	10(32.26%)	14(45.16%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.23%)	0(0.00%)	3(9.68%)	10(32.26%)	17(54.84%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(6.45%)	0(0.00%)	2(6.45%)	9(29.03%)	18(58.06%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	5(16.13%)	1(3.23%)	8(25.81%)	11(35.48%)	6(19.35%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.23%)	0(0.00%)	5(16.13%)	6(19.35%)	19(61.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.23%)	0(0.00%)	2(6.45%)	9(29.03%)	19(61.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.45%)	2(6.45%)	3(9.68%)	10(32.26%)	14(45.16%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.45%)	4(12.90%)	4(12.90%)	9(29.03%)	12(38.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.23%)	1(3.23%)	4(12.90%)	9(29.03%)	16(51.61%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.23%)	3(9.68%)	3(9.68%)	4(12.90%)	20(64.52%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	profe me gusto mucho su manera de enseniar aunque no entregue muchos trabajos nunca faltaba a su clase gracias				
2	Hace falta un poco ms de seguimiento				
3	Siempre llega tarde, falta a clases y no avisa, derrepente nos deja mucha tarea				
4	me gustaria que diera clases ella solo pone a que nosotros demos la clase				
5	La profesora no parece estar comprometida con la clase, al principio del curso menciono que iba a ser exigente con la asistencia,sin embargo la profesora lleva dos semanas sin dar una clase y apesar de eso, exige mucho con sus trabajos y deja trabajos como si diera clases. Lo mas cercano a una clase que hemos tenido estas semanas son PDF que manda.				
6	A veces falta a clase pero cuando va siempre la da como debe de er y no se lleva mas con los alumnos				
7	estubo bien				
8	Buena maestra, falta de compromiso con las clases.				
9	Muy buena maestra				
10	Se nos hablaba de responsabilidad en esta clase, la cual no vi por parte de la docente, demasiadas faltas y mucha carga en trabajos, poco empatia para mis companeros. Pero interesantes temas vistos en clase, considero que aprendí pero gracias a mi, no a mi profesora				
11	Buena forma de dar su clase, y los criterios de evaluacion son buenos				
12	Nos explica un tema, falta toda una semana y nos deja tarea de otros tres o cuatro temas nuevos, eso sin contar sus tareas que no tiene mucha empatia con los alumnos que trabajan a la hora de entregar las tareas pero ella nunca las revisa. Una maestra muy poco tolerante cuando no nos podemos conectar o prender la camara por motivos laborales pero ella muchas veces nos cancelo clases por su otro trabajo y no hay coherencia en sus reglas y sus propias acciones.				
13	buena				
14	Me gusta mucho la clase de la maestra , lo unico es que nos deja mucha tarea				
15	Evaluaciones practicas				
16	Fue una buena experiencia, pude desarrollar buenos conocimientos y las actividades fueron bien explicadas				
17	Muy buena maestra sin embargo en varios ocasiones no se presento a clases asi como tampoco nos entrego calificaciones en el tiempo debido.				
18	Sin duda, casi no tuvimos clases, faltó mucho y avisaba de ultimo momento, nada responsable con su trabajo, nunca calificaba las tareas, entraba muy tarde a las sesiones, a veces 1 hora despues, cuando no entraba dejaba mucha tarea con instrucciones que no eran claras. A la hora de dar clases si dejaba participacion, si explicaba bien, algunos dias de manera confusa. Pero en general muy malas clases, a veces no era muy solidaria con los alumnos.				
19	demostró poco interés en su materia y en muchas ocasiones nos dejó esperando las dos horas de su clase .Su explicación sobre los temas fue buena pero no demostró interés en los alumnos y en su asignatura ya que muchas veces llegaba tarde a las clases o simplemente no asistía				
20	Una gran maestra que domina su materia, pero a veces las instrucciones de la tarea son confusas, además faltó varias veces y todavía existen dudas acerca de trabajos pendientes.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29143 - RODRIGUEZ BARRAGAN RENE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30272 - NUEVA GESTION PUBLICA					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.78					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.778 (97.422) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.23%)	2(2.47%)	5(6.17%)	73(90.12%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.39%)	1(0.69%)	9(6.25%)	132(91.67%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase, muy bien estructurada clase y concisa. El profesor una persona muy amable y respetuoso.				
2	Sin comentarios, fue una clase muy bien hecha en estos tiempos difíciles, los ejemplos practicos fueron una maravilla, estuvo muy bien hecho, asi deberian de ser todos los cursos, Teoria y Practica.				
3	El proceso de aprendizaje fue bueno, hubo seguimiento de parte del profesor, el uso de la tecnologia fue buena y accesible en algunas ocasiones				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29858 - EMPRENDIMIENTO					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.333 (99.467) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(3.70%)	52(96.30%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.08%)	94(97.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.69					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.231 (96.985) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.85%)	16(13.68%)	100(85.47%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(3.37%)	17(8.17%)	184(88.46%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	5(38.46%)	7(53.85%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Buena me gusto mucho su clase				
3	Todo bien				
4	Muy buena				
5	10				
6	me parecio sumamente interesante todo lo mostrado y expuesto por el profesor , genera dudas , las resolvía y motivava contantemente a buscar mucho conceptos y entenderlos				
7	Un excelente maestro				
8	Siempre fue muy buen profesor, muy cumplido y muy respetuoso con todos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29910 - POLITICAS PUBLICAS EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.538 (96.431) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.85%)	3(2.56%)	7(5.98%)	106(90.60%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.44%)	2(0.96%)	5(2.40%)	14(6.73%)	184(88.46%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El profesor transmite su gusto por la materia cuando da clase y eso nos motiva mucho a participar en clase e investigar mas acerca de la política de nuestro pais				
2	La clase muy aterrizada al contexto actual, excelente manera de saber como poner en practica lo aprendido				
3	Bastante bueno				
4	Solo porque no puedo poner 1000				
5	muy buena explicacion ante los temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29367 - CHAVEZ BAUTISTA VIOLETA ALEJANDRA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30251 - TEORIA POLITICA				
Grupo:		9				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		TECNICO				
Total de alumnos encuestados:		30				
Total de alumnos en el grupo:		32				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.07				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.83				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.900 (88.720) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	14(5.19%)	20(7.41%)	23(8.52%)	46(17.04%)	167(61.85%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.63%)	17(3.54%)	44(9.17%)	64(13.33%)	352(73.33%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.33%)	2(6.67%)	3(10.00%)	5(16.67%)	19(63.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	5(16.67%)	20(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.33%)	2(6.67%)	3(10.00%)	4(13.33%)	20(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.33%)	4(13.33%)	3(10.00%)	4(13.33%)	18(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(6.67%)	3(10.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	17(56.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(6.67%)	2(6.67%)	2(6.67%)	7(23.33%)	17(56.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(10.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	5(16.67%)	18(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(6.67%)	3(10.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	17(56.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.33%)	1(3.33%)	2(6.67%)	5(16.67%)	21(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	4(13.33%)	23(76.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	4(13.33%)	22(73.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	3(10.00%)	23(76.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.33%)	4(13.33%)	5(16.67%)	4(13.33%)	16(53.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	5(16.67%)	22(73.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	5(16.67%)	21(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	1(3.33%)	23(76.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	1(3.33%)	24(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	23(76.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	0(0.00%)	25(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(6.67%)	0(0.00%)	4(13.33%)	8(26.67%)	16(53.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	4(13.33%)	22(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	23(76.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	6(20.00%)	23(76.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	3(10.00%)	24(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	clase interesante y exigente.				
3	Excelente maestra tiene un gran conocimiento de los tema y intimida por su conocimiento por las lecturas que dejaba.				
4	Mucha lectura.				
5	buena maestra				
6	una maestra que se ve que esta alli por el dinero y no por gusto				
7	Aburrida y te hacia menos.				
8	me gusto mucho su asignatura				
9	explicaba de manera adecuada donde se comprendia el tema pero algunas veces hablaba mucho y hacia que la clase se tornara aburrida y su actitud no era muy buena.				
10	Estaba bien solo que un poco complicado para ser por medio de plataforma				
11	disfrute cada clase, no me deja expresar mas los atributos como maestra que mal servicio de la evaluacion. emoji de carita triste.				
12	No es clara con lo que pide como las presentaciones, interrumpe a los alumnos cuando ellos presentan para corregirlos en vez de esperar al final por respeto a los que presentan, es complicado comprender por su manera de explicar.				
13	Con la docente que realice la asignatura, muy buen material de aprendizaje.				
14	Una docente que sabe de lo que habla, pues impone su conocimiento, solo que a veces hace criticas un poco pesadas.				
15	Aunque al inicio hubo algunos problemas en la relacion con la profesora, su clase fue de mis favoritas. Tiene mucho conocimiento y motiva a aprender mas, su clase tuvo una gran aportacion para mi, me gusto mucho				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29367 - CHAVEZ BAUTISTA VIOLETA ALEJANDRA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.96					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.16					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	103.520 (82.816) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(3.56%)	19(8.44%)	45(20.00%)	42(18.67%)	111(49.33%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	13(3.25%)	23(5.75%)	60(15.00%)	75(18.75%)	229(57.25%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	15(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	14(56.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	5(20.00%)	11(44.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	3(12.00%)	15(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(12.00%)	4(16.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	9(36.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	5(20.00%)	12(48.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.00%)	2(8.00%)	8(32.00%)	4(16.00%)	10(40.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(12.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	5(20.00%)	11(44.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	4(16.00%)	14(56.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	15(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	6(24.00%)	11(44.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(12.00%)	4(16.00%)	6(24.00%)	4(16.00%)	8(32.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	14(56.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	6(24.00%)	12(48.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	6(24.00%)	11(44.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	4(16.00%)	13(52.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	18(72.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	15(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	15(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	8(32.00%)	10(40.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	8(32.00%)	13(52.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase aunque aveces era un poco incomprensible				
2	buena				
3	muy buena maestra, pero deberia de dar mas tiempo para sus trabajos ya que son muy extensos				
4	Me gustan mucho las lecturas, pero siento que se vuelve tedioso, podria cambiarse a audios etc				
5	Abuso de la carga excesiva de tareas y trabajos				
6	excelente maestra.				
7	Excelente maestra, explica muy bien impartiendo la clase				
8	muy buena maestra, solo que nos solia hablar mucho y aveces eso no nos ayuda a comprender por completo los temas.				
9	Todos sus clases fueron no muy bien.				
10	Fue aceptable, no me ha funcionado mucho para aprender o comprender algunos temas, utiliza lecturas muy extensas y poco comprensibles				
11	Porceso de aprendizaje y tecnologias utilizadas.				
12	Buena maestra pero hay en ocasiones que no motiva a los estudiantes				
13	mala				
14	Su plan de estudios es repetitivo en lo personal su mateia se me hace muy interesante pero la manera de hacer las actividades es algo aburrida y se vuelve muy repetitiva				
15	Los metodos de aprendizaje fueron algo tediosos, algunos dificiles de entender y expresar, tal vez la implementacion de un metodo diferente favoreceria a los alumnos tener mayor interes en las clases y el aprendizaje, asi como cambiar algunas actitudes del profesor hacia el alumno				
16	buena maestra, nos nos dio un seguimiento como yo pensara, y en lo personal no me adapte a su metodo de aprendizaje				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29367 - CHAVEZ BAUTISTA VIOLETA ALEJANDRA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30252 - TEORIA DEL ESTADO					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.44					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.333 (85.067) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.47%)	2(2.47%)	13(16.05%)	25(30.86%)	39(48.15%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.39%)	1(0.69%)	24(16.67%)	44(30.56%)	73(50.69%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	3(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	3(33.33%)	3(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	4(44.44%)	3(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	4(44.44%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	4(44.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	3(33.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	4(44.44%)	3(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	necesita clases mas dinamicas				
2	La profesora tiende a ser despectiva hacia alumnos que tienen alguna duda que ella considera irrelevante o muy sencilla				
3	da por entendido que ya hemos visto temas en otras materias, cuando le respondemos algo y no es lo correcto se enoja y te hace sentir mal				
4	buena profesora				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29848 - DESARROLLO REGIONAL				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.64				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.05				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.727 (97.382) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.51%)	3(1.52%)	21(10.61%)	173(87.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(2.27%)	26(7.39%)	318(90.34%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	19(86.36%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	21(95.45%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	20(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	21(95.45%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica muy bien y tiene un amplio dominio de la materia, me gustaria que profundizara mas la parte teorica de la materia.				
2	Excelente maestro! Eran las unicas clases en las que entraba por voluntad propia.				
3	Excelente dinamica.				
4	El maestro Brallan es un muy buen maestro, siempre que tienes dudas las contesta con la mayor brevedad posible. De los mejores docentes que tiene la universidad.				
5	Una muy gran experiencia, muy buen profesor, deja muy claro todo y siempre repasamos lo anteriormente visto.				
6	Es una buena clase. El profesor es atento con sus estudiantes, ademas de crear confianza para participar. Sin duda es un excelente profesor.				
7	Excelente profesor				
8	Excellent maestro. Un gran ejemplo de la necesidad de actualizar los docentes				
9	Las clases estan muy bien estructuradas, los tiempos en la sesion son los justos para la comprension del tema, y en caso de dudas, el profesor esta siempre actualizado e informado.				
10	Fue una clase muy precisa y clara				
11	Excelente como siempre el desempeno del maestro mis felicitaciones para el profesor, y propondria que el maestro brallan imparta los 3 niveles de econometria, es un maravilloso profesor su forma de dar clases es fenomenal.				
12	El profesor transmite su pasión del curso y lo convierte en un espacio ameno y respetuoso.				
13	Muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29844 - ECONOMETRIA INTERMEDIA					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.90					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.100 (97.680) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.22%)	11(12.22%)	77(85.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.25%)	10(6.25%)	148(92.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	Excellent maestro. Un gran ejemplo de la necesidad de actualizar los docentes				
3	Excelente profesor, siempre estaba muy bien preparado con el material necesario y nos resolvía cualquier duda que teníamos. Podía tomar un tema complejo o desconocido para nosotros y nos lo explicaba de una manera sencilla de entender.				
4	Excelente maestro, siempre se preocupo de que el grupo entendiera completamente los temas y de que sus explicaciones fueran lo mas claras posibles. Nos apoyo mucho para la elaboracion correcta del trabajo final. Sus clases fueron muy informativas pero nunca tediosas. La opinion general del grupo fue que esperamos que nos imparta otra materia en el futuro.				
5	En mi opinion, el maestro es tan disciplinado que no puedo encontrar un area de oportunidad, el desarrollo de la materia fue muy organizado, el maestro se mostro siempre abierto a escuchar dudas y buscaba siempre la forma de que todos entendieramos los temas. El unico consejo es que se asegure que mas alumnos digan que entendieron, ya que debido al medio remoto, no todos pareciamos estar poniendo siempre atencion.				
6	Aunque la clase es un poco tediosa por los temas que se ven el Docente siempre lo explica de la mejor manera y se detiene si alguien tiene dudas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29902 - DERECHO DIPLOMATICO Y PRACTICA CONSULAR				
Grupo:		108				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.56				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.333 (95.467) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.23%)	14(17.28%)	66(81.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.08%)	29(20.14%)	112(77.78%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es un excelente maestro. Todos las temas impartidos en clase fueron entendibles e interesantes				
2	Muy buen maestro, pero de recomendacion que deje algunas actividades o que sea mas amena.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29902 - DERECHO DIPLOMATICO Y PRACTICA CONSULAR					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	39					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.06					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.97					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.438 (92.350) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.39%)	4(1.39%)	27(9.38%)	25(8.68%)	228(79.17%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.59%)	13(2.54%)	49(9.57%)	50(9.77%)	397(77.54%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	28(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	0(0.00%)	28(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	4(12.50%)	23(71.88%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	5(15.63%)	23(71.88%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	1(3.13%)	27(84.38%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.13%)	0(0.00%)	5(15.63%)	2(6.25%)	24(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	6(18.75%)	23(71.88%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.13%)	0(0.00%)	4(12.50%)	1(3.13%)	26(81.25%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	3(9.38%)	24(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	2(6.25%)	24(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	1(3.13%)	25(78.13%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	23(71.88%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	2(6.25%)	24(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.13%)	0(0.00%)	4(12.50%)	4(12.50%)	23(71.88%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	2(6.25%)	25(78.13%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	3(9.38%)	23(71.88%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	4(12.50%)	23(71.88%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	3(9.38%)	26(81.25%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	4(12.50%)	25(78.13%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	3(9.38%)	26(81.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	24(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Uno de mis profesores favorito a lo largo de la carrera. Da una excelente clase y nos da animos, que en tiempo de pandemia se aprecian. De los pocos profesores que nos hace sentir bien como licenciados				
2	Buen profesor pero su metodo es un poco tedioso ya que solo es leer y visualizar un documento en cada clase.				
3	Buen maestro, explica y analiza bien los temas visto en clases.				
4	De los maestros mas educados y enfocados que me han asignado, aunque en sus clases suele salirse del tema siempre, falta mejorar su metodologia para trabajar.				
5	Todo muy bien, buenas clases, y excelente docente.				
6	Siempre esta en atenta comunicacion con la jefa de grupo para cualquier tipo de situacion en respecto a la clase, explica muy bien esta misma y aclara dudas de una manera entendible.				
7	Buena				
8	Buen maestro				
9	Excelente maestro, sus clases son muy interesantes y siempre esta dispuesto a dar retroalimentacion				
10	Me gustan las clases, pero si fueran un poco mas dinamicas seria perfecto				
11	Le falta hacer su clase mas didactica.				
12	Gran docente.				
13	Muy responsable.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.333 (93.067) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	8(29.63%)	18(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.08%)	14(29.17%)	33(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29873 - ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y PROCESOS					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.17					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.83					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.833 (95.067) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	6(11.11%)	47(87.04%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.04%)	2(2.08%)	22(22.92%)	71(73.96%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena profesora apesar de que casi siempre se le iba el internet si resolvía todas nuestras dudas				
2	muy buena clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29831 - PRINCIPIOS DE TEORIA MACROECONOMICA					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.74					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.04					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.826 (87.861) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.42%)	8(3.86%)	14(6.76%)	52(25.12%)	128(61.84%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(2.17%)	25(6.79%)	20(5.43%)	78(21.20%)	237(64.40%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	7(30.43%)	13(56.52%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	5(21.74%)	15(65.22%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	8(34.78%)	14(60.87%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	6(26.09%)	14(60.87%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	15(65.22%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	6(26.09%)	14(60.87%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	16(69.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.35%)	2(8.70%)	2(8.70%)	5(21.74%)	13(56.52%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	5(21.74%)	14(60.87%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	7(30.43%)	13(56.52%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	2(8.70%)	16(69.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	6(26.09%)	14(60.87%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(8.70%)	2(8.70%)	0(0.00%)	3(13.04%)	16(69.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	15(65.22%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.35%)	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	14(60.87%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.70%)	1(4.35%)	2(8.70%)	4(17.39%)	14(60.87%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	3(13.04%)	15(65.22%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	7(30.43%)	14(60.87%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	3(13.04%)	0(0.00%)	5(21.74%)	15(65.22%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.35%)	2(8.70%)	0(0.00%)	5(21.74%)	15(65.22%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.35%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	17(73.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	6(26.09%)	14(60.87%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.35%)	1(4.35%)	1(4.35%)	5(21.74%)	15(65.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	7(30.43%)	13(56.52%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	3(13.04%)	17(73.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen material, algo estricto.				
2	puntual en clases, le hace falta saberle mover mas a la computadora y asi explicar mucho mejor				
3	muy buena maestra aunque algo dificil seguir su forma de aprendizaje				
4	muy buena maestra				
5	Muy consistente.				
6	d				
7	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.73					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.733 (93.387) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.48%)	10(7.41%)	18(13.33%)	105(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.42%)	8(3.33%)	10(4.17%)	32(13.33%)	189(78.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	11(73.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Malo				
2	Explica muy bien				
3	Excelente icompartidor de clases				
4	Muy bueno				
5	Aquí el maestro habla mucho y se pierde muchas veces del tema.. explica demasiado y nos llena de contenido y experiencias a tal grado que en linea no se entiende bien su clase por demasiada informacion que hasta llega a confundirnos y lograr concentracion en los alumnos en linea.. creo debería ser mas concreto mas explicito pero menos larga y tediosa su clase.. entiendo que le gusta mucho su materia, pero ex demasiada informacion, creo tiene que mantener a los alumnos mas convenciods en su clase				
6	buena				
7	El profeseor siempre nos explicaba a detalle y es muy bueno impertiendo clases				
8	creo le falta un poco mas de experiencia en relacion a que deja demasiada tarea y hace exámenes muy confusos que solo el entiende desde su perspectiva sobre la teoría				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	80(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase, muy bien estructurada y clara y concisa.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30329 - CERVANTES BELTRAN JOSE ALEJANDRO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29885 - INTRODUCCION AL DERECHO					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	39					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.69					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.486 (89.189) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(0.95%)	7(2.22%)	46(14.60%)	60(19.05%)	199(63.17%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	10(1.79%)	15(2.68%)	61(10.89%)	81(14.46%)	393(70.18%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	6(17.14%)	23(65.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	7(20.00%)	23(65.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	4(11.43%)	26(74.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	7(20.00%)	5(14.29%)	21(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.86%)	1(2.86%)	5(14.29%)	9(25.71%)	19(54.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	6(17.14%)	25(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.86%)	0(0.00%)	7(20.00%)	8(22.86%)	19(54.29%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	8(22.86%)	20(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	7(20.00%)	23(65.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	3(8.57%)	28(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	2(5.71%)	27(77.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	8(22.86%)	20(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.71%)	3(8.57%)	5(14.29%)	4(11.43%)	21(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	2(5.71%)	30(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.86%)	2(5.71%)	5(14.29%)	5(14.29%)	22(62.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	2(5.71%)	2(5.71%)	7(20.00%)	23(65.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	4(11.43%)	25(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	6(17.14%)	25(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	7(20.00%)	24(68.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	9(25.71%)	24(68.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	27(77.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.86%)	3(8.57%)	5(14.29%)	4(11.43%)	22(62.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	5(14.29%)	25(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	5(14.29%)	6(17.14%)	23(65.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase, seria mas facil si llevara un control de las tareas y participaciones				
2	muy buena la ensenanza preguntas respuestas en las clases				
3	siempre explica bien				
4	En lo personal, creo que es uno de los mejores maestros que he tenido hasta ahora				
5	Buen maestro, habla super claro y te ensena super bien				
6	es un buen profesor				
7	se nos mostraban presentaciones completas y actividades suficientes para el desarrollo del tema.				
8	Buen rprofesor				
9	Fue buena				
10	Excelente profesor, sus clases son muy entendibles y entretenidas.				
11	Sus tareas son un poco pesadas y sus criterios de evaluacion no son muy buenos				
12	En esta clase me fue un poco dificil aprender ya que eran muchos temas y conceptos que ver en muy poco tiempo pero al final si pude.				
13	Excelentes clases, se nota que el profesor es una persona realmente preparada y con gusto por compartir sus conocimientos.				
14	Todos los temas fueron explicados muy bien, la dinamica de la clase es buena, aunque puede intimidar el profesor al incio. Todo lo que esperaba para mi primera clase de derecho. Fue de las clases en las que mas aprendi y las tareas que se dejaban eran interesantes.				
15	10				
16	buena experiencia pero falta emplear un lenguaje mas comprensible para los alumnos				
17	Hace falta que ponga mas atencion en tareas para recopilar los visto en clases, necesita que haya mas disciplina en ese sentido.				
18	El profesor estaba muy preparado sobre los temas impartidos.				
19	TEMAS INTERESASNTES AUNQUE MAS APOYO VISUAL Y ENTEDIBLE				
20	buena oratoria, exparto en la clase				
21	decente, alentandonos a buscar informacion por nuestra cuenta y enviado archivos que nos sirven				
22	Excelente clase, aprendi a querer el derecho				
23	El profe explica muy bien los temas, resuelve dudas y es accesible. Las actividades estan algo pesadas pero da el tiempo suficiente para realizarlas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30329 - CERVANTES BELTRAN JOSE ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30253 - DERECHO CONSTITUCIONAL					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.44					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.78					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.667 (90.133) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(11.11%)	20(24.69%)	52(64.20%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	16(11.11%)	41(28.47%)	87(60.42%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro				
2	Fue buena				
3	muy buena clase, muy atento con los estudiantes				
4	excelente profesor imparte muy bien su clase sabe de lo que esta hablando aprendes muy bien ya que es demasiado claro y especifico en los temas vistos en clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30531 - CAMPOS AGUAYO SARA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		36				
Total de alumnos en el grupo:		43				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.75				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.61				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.306 (95.444) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.31%)	1(0.31%)	17(5.25%)	42(12.96%)	263(81.17%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.17%)	3(0.52%)	25(4.34%)	59(10.24%)	488(84.72%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	5(13.89%)	30(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	2(5.56%)	32(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	4(11.11%)	29(80.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	4(11.11%)	29(80.56%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	5(13.89%)	30(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	4(11.11%)	30(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	8(22.22%)	25(69.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.78%)	1(2.78%)	1(2.78%)	6(16.67%)	27(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	4(11.11%)	31(86.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	33(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	33(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.89%)	31(86.11%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	5(13.89%)	30(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.78%)	1(2.78%)	2(5.56%)	32(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	7(19.44%)	25(69.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.78%)	0(0.00%)	6(16.67%)	4(11.11%)	25(69.44%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	32(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	4(11.11%)	31(86.11%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	2(5.56%)	32(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	4(11.11%)	29(80.56%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	32(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	3(8.33%)	30(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	5(13.89%)	29(80.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	32(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	32(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	muy dinamica				
3	Nos ayudo mucho a todos y nos motivo, siempre estuvo al pendiente.				
4	Nos ponía actividades sencillas con las cuales pudieramos completar y reforzar nuestro entendimiento de lo visto en clase.				
5	muy buena				
6	mi experiencia fue bastante buena explica todo muy bien a pesar de saber ingles.				
7	Buena				
8	Amable, paciente y encantadora. Ame esta clase con ella				
9	Buena				
10	excelente maestra!muy comprensiva en cuestion de tareas online				
11	Buena				
12	muy bien				
13	Buena clase, buenas explicaciones				
14	Apoyo muy bueno				
15	Hace que el idioma parezca de lo mas facil				
16	Buena				
17	Me gusta su forma de enseñar y desarrollar los temas, muy atenta y amable.				
18	Siempre al servicio de los alumnos, apoyando y repasando cualquier punto que no entendieramos, claramente una de mis profesoras favoritas por su forma de apoyar a los alumnos.				
19	Interesante y bien explicado				
20	Fue una materia sencilla				
21	Me agrado sus metodos de estudio y su animo para dar la clase				
22	No hay mucho malo que decir, y aunque soy C2 y la verdad ya me sabia todo me encontraba poniendo atencion clases enteras porque la maestra lo hacia disfrutable y las tareas me parecieron dirigibles y que tenian una buena estructura.				
23	Buena expresion oral, clases divertidas				
24	Buena maestra siempre le entendi				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30531 - CAMPOS AGUAYO SARA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29817 - INGLES I					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	40					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.20					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.125 (93.700) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.56%)	8(2.22%)	32(8.89%)	56(15.56%)	262(72.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(0.78%)	9(1.41%)	14(2.19%)	88(13.75%)	524(81.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	10(25.00%)	25(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	3(7.50%)	35(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	9(22.50%)	28(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	4(10.00%)	32(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.50%)	4(10.00%)	31(77.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.50%)	4(10.00%)	7(17.50%)	28(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.50%)	1(2.50%)	5(12.50%)	6(15.00%)	27(67.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.50%)	2(5.00%)	5(12.50%)	6(15.00%)	26(65.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	7(17.50%)	30(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	6(15.00%)	33(82.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.00%)	4(10.00%)	34(85.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.50%)	11(27.50%)	28(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.50%)	37(92.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.00%)	36(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.50%)	1(2.50%)	6(15.00%)	32(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.50%)	0(0.00%)	1(2.50%)	6(15.00%)	32(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(17.50%)	32(80.00%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.50%)	1(2.50%)	1(2.50%)	8(20.00%)	29(72.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.50%)	2(5.00%)	4(10.00%)	33(82.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.50%)	1(2.50%)	0(0.00%)	8(20.00%)	30(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	3(7.50%)	36(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.50%)	1(2.50%)	2(5.00%)	5(12.50%)	31(77.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.50%)	3(7.50%)	6(15.00%)	30(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	2(5.00%)	37(92.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.50%)	0(0.00%)	5(12.50%)	34(85.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buenos temas, excelente profesor.				
2	Tuve una experiencia excelente, mi profesora fue de gran apoyo y me motivo a seguir adelante en este tipo de materia, le agradezco todo su apoyo proporcionado durante el curso, me la pase super bien.				
3	Se esforzo mucho porque los alumnos de en linea aprendieran de la misma como los de presencial buen material del curso				
4	Ingles fue mi asignatura favorita, definitivamente me toco una muy buena maestra muy relajada y que me orientaba.				
5	Fue buena maestra para mi porque cuando tuve dudas siempre me contesto, siempre explicaba los temas y dejaba tareas que nos ayudaban a aprender mejor.				
6	Me parece que explica muy bien y en esta materia se ve necesario, ya que es un idioma que normalmente no utilizamos y nos facilita el entenderlo.				
7	Excelente, me quedaron muy claras sus explicaciones.				
8	Buena experiencia				
9	buena experiencia				
10	Buena				
11	todas las presentaciones me ayudaron a repasar				
12	La maestra siempre fue un apoyo en los temas, utilizo videos y exposiciones para nuestra comprension. Fue una clase sencilla y llevadera				
13	Fue una experiencia muy buena, me gusto en la forma en que nos ayuda a entender mas facil los temas de ingles				
14	Me gusto que la profesora usara los power point como forma de aprendizaje				
15	casi nunca entendia lo que decia la profesora por que su tono de voz es muy bajo, y sus clases tienden a ser algo aburridas aunque con ejercicios faciles de realizar y nos apoya mucho en cuanto a trabajos atrasados.				
16	buena profesora, te motiva a aprender y dan ganas de estar presente en cada una de sus clases				
17	muy agradable y amena. la profesora es una mujer que domina el tema, que tiene vocacion, tacto para tratar con los estudiantes y resolver las dudas de los alumnos				
18	excelente clase muy dinamica muy entendible				
19	Todo lo hizo de manera excelente ya sea dandonos la clase desde linea o en presenciales				
20	Un proceso de aprendizaje agradable y sin inconvenientes.				
21	Excelente				
22	puede mejorar en sus clases y ser mas entretenidas				
23	Daba muchos ejemplos y siempre retroalimentaba las clases.				
24	He aprendido bastante de ingles, ahora puedo hablar con gente angloparlante, no de manera fluida pero mucho mejor que antes.				
25	Fue buena, tuvo buen manejo de los temas y muy comprensiva. me gustaron mucho sus clases.				
26	Correcta y congruente al haberla hecho en linea.				
27	Regular porque conte con los equipos y materiales suficientes para trabajar, a excepcion de los problemas tecnicos que se llegaban a presentar				
28	buena				
29	La maestra desarrollo un plan de estudios dinamico y rapido aunque a la hora de la practica resultaba un poco monotono pero en si te llevabas algo de aprendizaje en sus clases.				
30	muy bien				
31	La profesora fue muy paciente y nunca presiono de ninguna manera				
32	Apoyo recibido				
33	En general muy buena clase, siempre resuelve dudas y escucha a sus alumnos, solo siento que le hizo falta dinamismo, pero en muy bien				
34	A mi parecer hizo un buen trabajo impartiendo las clases, siempre acorde a los temas y a los aprendizajes y muy amable con todos los companeros				
35	NA				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

36	La meastra siempre nos apoyaba con la entrega de trabajos y nos comunicaba siempre sobre la evaluacion
37	La maestra nos dio mucho apoyo por lo de la contingencia
38	Muy atenta, siempre contestando las dudas de los alumnos y dando los comunicados a tiempo

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30282 - TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	25					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.78					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.11					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.111 (97.689) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(6.17%)	5(6.17%)	71(87.65%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.08%)	5(3.47%)	136(94.44%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase donde se puede expresar cualquier opinion y es bien aceptada.				
2	El proceso de aprendizaje fue bueno, hubo seguimiento de parte del profesor, el uso de la tecnologia fue buena y accesible en algunas ocasiones				
3	Dio en el blanco, la motivacion de los estudiantes...que los alumnos deben recibir un proyecto de vida o que es lo que haran despues de que salgan, aparte de como llevo la clase, estuvo bien.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	22					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	32					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.24					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.53					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.471 (90.776) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.65%)	3(1.96%)	14(9.15%)	34(22.22%)	101(66.01%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	9(3.31%)	2(0.74%)	14(5.15%)	51(18.75%)	196(72.06%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	13(76.47%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	7(41.18%)	9(52.94%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	5(29.41%)	8(47.06%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	9(52.94%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	11(64.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	14(82.35%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	10(58.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	11(64.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	9(52.94%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	11(64.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(11.76%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	9(52.94%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	siempre fue atento y nos preguntaba si entendiamos en todo momento				
2	Satisfactoria				
3	La clases fueron dinamicas no tuve problemas con comprender los temas				
4	Muy bien, explica bien sus temas, los hace entendibles, nos ayuda y anima constantemente a ser mejores.				
5	Demostro confianza para que participaramos y nos quedaran claros los temas.				
6	sus clases siempre fueron muy entretenidas y los temas que explicaba se entendieron muy bien				
7	Fue una experiencia muy amena, de mucho aprendizaje.				
8	excelente me gusto mucho su clase muy interesante el dialogo muy fluido al dirigirse con uno				
9	Su clase siempre es muy interactiva e interesante.				
10	buenas explicaciones pero no da muchas clases				
11	Muy buen profe, explica bien los temas y hace que la clase sea amena				
12	Se llevaba bien con los alumnos y si sabia los temas pero faltaba mucho, habia ocasiones en que no teniamos clases en mas de una semana.				
13	Muy buen maestro, siempre nos ayudaba a comprender los temas pero faltaba mucho y eso evita que le ponga el 10.				
14	Regular				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30568 - MARQUEZ DUARTE FERNANDO DAVID					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30252 - TEORIA DEL ESTADO					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.200 (95.360) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.48%)	17(6.30%)	24(8.89%)	225(83.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.63%)	16(3.33%)	63(13.13%)	398(82.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	2(6.67%)	25(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	1(3.33%)	26(86.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	24(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	3(10.00%)	24(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	4(13.33%)	24(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	27(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	23(76.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	2(6.67%)	25(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	24(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	25(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(23.33%)	23(76.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	1(3.33%)	26(86.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(23.33%)	23(76.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Pesimo				
2	Excelente maestro tiene un gran conocimiento sobre los temas.				
3	EXCELENTE PROFESOR				
4	Gran profesor, muy amable y con la disponibilidad de aclararte las dudas.				
5	excelente maestro				
6	Participativa				
7	su clase fue muy dinamica e interesante				
8	Super buena actitud hace que la clase se torne de una manera divertida, interactiva y mas que nada entendible, excelente docente le doy un mil de diez, me encanto la clase.				
9	Estuvo muy bien				
10	best profe , brrr				
11	Excelente docente, su manera de explicar y sus foros bastante interesantes.				
12	Buen docente, tecnologia que realizamos fue por via zoom excelente tanto como su material				
13	Buen docente, comprensible				
14	Mi profesor favorito del semestre, el formato de sus clases es diferente, nos motiva a buscar mas informacion, aprender y reflexionar acerca de los temas. Este profe merece un aplauso por su trabajo!				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30568 - MARQUEZ DUARTE FERNANDO DAVID					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30277 - ETICA Y POLITICA					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.59					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.03					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.414 (95.531) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(1.92%)	1(0.38%)	13(4.98%)	24(9.20%)	218(83.52%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.22%)	24(5.17%)	38(8.19%)	401(86.42%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	25(86.21%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	25(86.21%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	24(82.76%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	23(79.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	23(79.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	2(6.90%)	24(82.76%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	3(10.34%)	24(82.76%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	3(10.34%)	24(82.76%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	2(6.90%)	24(82.76%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	27(93.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	2(6.90%)	24(82.76%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	27(93.10%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	27(93.10%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelete maestro muy muy bueno				
2	EXCELENTE PROFESOR				
3	Excelente maestro tiene un gran conocimiento sobre los temas.				
4	fue mi clase favorita por la manera en que explica el profesor				
5	Super buena actitud hace que la clase se torne de una manera divertida, interactiva y mas que nada entendible, excelente docente le doy un mil de diez, me encanto la clase.				
6	han sido de las mejores clases muy dinamicas, entiende muy bien las necesidades, aprendi mucho				
7	Estuvo muy bien utilizamos diferentes plataformas				
8	Excelente, su manera de dar las clases y sus foros bastante interesantes, aplicando ejemplos crudos y reales para explicar.				
9	El docente es muy bueno en el aprendizaje.				
10	Explica muy bien y es comprensible con los estudiantes				
11	Excelente profesor, excelente clase, excelentes temas y excelente forma de trabajo! El profesor realiza un buen uso de la tecnologia, las lecturas e incluso de eventos o personalidades externas				
12	Bueno				
13	clase interesante y una muy buena manera de trabajar que no se vio afectada durante todo el semestre.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30287 - RELACION ENTRE PODERES Y GOBERNABILIDAD EN BAJA					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.68					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.240 (98.592) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.33%)	9(4.00%)	213(94.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(0.75%)	23(5.75%)	374(93.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	0(0.00%)	22(88.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra				
2	esta clase es una de mis favoritas la maestra en todo momento puso actividades que ayudaban a fomentar la retro alimentacion de manera dinamica etc.				
3	buena un poco pesada				
4	esta maestra siempre esta al pendiente de sus clases y trata de que recibamos suficiente atencion				
5	Mi experiencia fue buena. La profesora tiene buena actitud en clase, presenta mucha disposicion a apoyarnos en los problemas que puedan surgir.				
6	Excelente maestra				
7	Siempre fue muy amable y paciente para que los estudiantes aprendieramos e incentivaba nuestras ganas de seguir aprendiendo con distintos recursos educativos ademas de enseñarnos la aplicacion de los conocimientos a la vida profesional				
8	Excelente, es la clase en la que me pude desenvolver mas y aprender, la maestra muy amable todo el tiempo, comprensible y te daba toda la confianza de expresar tus opiniones y siempre respetando cada una.				
9	bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29878 - POLITICAS PUBLICAS				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.06				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.39				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.944 (90.356) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(6.17%)	5(3.09%)	8(4.94%)	22(13.58%)	117(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(5.90%)	4(1.39%)	17(5.90%)	10(3.47%)	240(83.33%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	1(5.56%)	13(72.22%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	13(72.22%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	3(16.67%)	13(72.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	12(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	13(72.22%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	12(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	3(16.67%)	12(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	15(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	15(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	15(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	14(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	15(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	15(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(11.11%)	0(0.00%)	3(16.67%)	0(0.00%)	13(72.22%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	16(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	15(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	15(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	15(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	16(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.56%)	0(0.00%)	3(16.67%)	0(0.00%)	14(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	15(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	16(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	15(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Recalca demasiado actuaciones de ciertos alumnos frente a otros, insinuando que son mejores, cada clase era así, en ves de apoyar a los errores eran críticas y comparaciones siempre de quien era mejor sobre otro.				
2	Excelente profesora!! Se nota la pasión que tiene por enseñar al igual que su dominio de los temas vistos en clase				
3	Me parece que el dominio de los temas vistos en clase por parte de la profesora era un poco deficiente. Por otra parte, las dinamicas de equipo en las clases me parecian ineficientes, ya que el tiempo para realizar estas actividades era muy limitado, y no tenia en cuenta la disposicion en su totalidad de los integrantes de los equipos.				
4	Me gusta mucho su clase, la volveria a tomar, muchas gracias				
5	Es una excelente profesora. Sin embargo, las actividades realizadas durante las clases fueron apresuradas puesto que la mayoría de estas fueron en equipo, pero, algunos companeros no realizaban su trabajo correspondiente, dicha situacion fue indiferente para la profesora.				
6	Dinamicas variadas y trabajo en equipo promovido.				
7	Una maestra muy amable y comprensiva, sus clases son muy amenas.				
8	Excelente maestra!				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30570 - TERAN FELIX JUAN REMEDIOS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30289 - GERENCIA PUBLICA Y POLITICA SOCIAL				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.55				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.09				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.182 (94.545) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.01%)	5(5.05%)	14(14.14%)	79(79.80%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	17(9.66%)	14(7.95%)	145(82.39%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El proceso de aprendizaje fue bueno, hubo seguimiento de parte del profesor, el uso de la tecnología fue buena y accesible en algunas ocasiones				
2	8				
3	Si un alumno tiene algún error con algo que lo aclare y lo corrija de ser necesario, nunca se sabe en que estado se pueda encontrar esa persona para creer que se pueda reír por algún error o alguna palabra mal mencionada por parte del alumno o alumnos				
4	Hizo la clase como si fuera facil de digerir, me gusto mucho su forma de evaluar y como llevo la clase aunque me haya reprobado, cuando un alumno tiene problemas de comunicacion y algun que otro problema mental, no creo que puedan llegar hasta el final como yo.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30571 - ROBLES DUMAS ROGELIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30253 - DERECHO CONSTITUCIONAL					
Grupo:	9					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.63					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.367 (97.093) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.37%)	4(1.48%)	22(8.15%)	243(90.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.63%)	9(1.88%)	49(10.21%)	419(87.29%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(96.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	1(3.33%)	27(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	2(6.67%)	26(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	25(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	24(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro tiene un gran conocimiento sobre los temas.				
2	Un profesor que sabe mucho, muy capacitado.				
3	es un excelente maestro, supero total mente mis expectativas				
4	Buen maestro				
5	me encantaron sus clases, fueron muy practicas e interesantes				
6	Didactica				
7	Buena actitud y buenas explicaciones, ejemplos claros, bastante interaccion con los alumnos simplemente buena clase y docente.				
8	Clase muy buena plataformas igual				
9	el tema de las constituciones bastante bien su manera de impartir la clase siga haciendo bromas y de buen humor asi es como un aprende mas				
10	la verdad esta clase estuvo super padre ya que me ayudo a entender nuevos temas				
11	Excelente que para dar sus clases utilice ejemplos que le sucedieron o ejemplos realistas actuales dando su opinion.				
12	Excelente docente, muy respetuoso, claro con su material de aprendizaje				
13	Carismatico, sabio y buen maestro, comprensivo pero sobre todo sabe de lo que imparte.				
14	El profesor es dinamico por lo que la clase es entretenida y los temas son muy interesantes, motiva a aprender mas al respecto				
15	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30668 - HERNANDEZ LARA OSCAR GERARDO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29908 - GEOGRAFIA HUMANA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.89					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.921 (89.537) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.29%)	14(4.09%)	33(9.65%)	95(27.78%)	199(58.19%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	34(5.59%)	50(8.22%)	88(14.47%)	436(71.71%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.63%)	2(5.26%)	2(5.26%)	9(23.68%)	24(63.16%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	7(18.42%)	26(68.42%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	13(34.21%)	21(55.26%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	14(36.84%)	20(52.63%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	15(39.47%)	18(47.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	8(21.05%)	26(68.42%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	12(31.58%)	19(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	6(15.79%)	24(63.16%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	11(28.95%)	21(55.26%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	4(10.53%)	3(7.89%)	5(13.16%)	26(68.42%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	3(7.89%)	2(5.26%)	8(21.05%)	25(65.79%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	3(7.89%)	2(5.26%)	8(21.05%)	25(65.79%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	9(23.68%)	23(60.53%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	3(7.89%)	0(0.00%)	5(13.16%)	30(78.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	5(13.16%)	28(73.68%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	4(10.53%)	1(2.63%)	4(10.53%)	29(76.32%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	6(15.79%)	25(65.79%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.63%)	6(15.79%)	8(21.05%)	23(60.53%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	6(15.79%)	26(68.42%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	4(10.53%)	29(76.32%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(5.26%)	0(0.00%)	3(7.89%)	33(86.84%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	2(5.26%)	31(81.58%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	5(13.16%)	26(68.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	6(15.79%)	27(71.05%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	4(10.53%)	30(78.95%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente el profesor oscar				
2	Bien				
3	Excelente maestro. Fue muy facil lleva geografia con el				
4	explica bien pero aveces divaga un poco				
5	aveces dibaga mucho en las explicaciones y no queda muy bien explicado que es lo que debemos hacer				
6	se nos mostraban presentaciones completas y actividades suficientes para el desarrollo del tema.				
7	Muy buen profesor y muy buen preparado.				
8	Buen profesor				
9	Casi no se le escucha en la clase, pero es bueno en lo que hace y es activo, tambien deja muchas actividades				
10	En esta clase mi experiencia fue buena, el profesor explicaba bien.				
11	Sus clases eran claras respecto a los temas que queria explicar, mi unico problema fue que no utilizaba el apartado para subir trabajos en blackboard y solo los enviaba por mensaje lo cual se me dificultaba al momento de buscar mis tareas pendientes.				
12	excelente profesor, tiene una manera de ayudarnos a aprender de una forma muy dinamica y con temas que sabe que llaman nuestra atencion fomenta nuestra participacion y nos ayuda resolviendo cualquier duda				
13	Muy buen profesor, sus clases son muy interesantes y entretenidas				
14	Buena experiencia				
15	El profesor estaba muy preparado sobre los temas impartidos.				
16	No me gusto del todo sus clases, hace falta mas practica, mas ordenamiento en sus tareas y mas responsabilidad.				
17	HABLA MUCHO DE SI MISMO				
18	me gustaron mucho sus clases muy dinamicas				
19	10				
20	Excelente profesor, lleva los conceptos a la vida cotidiana, una habilidad que no muchos poseen y es admirable, sus clases siempre se sienten como una conversacion en lugar de una clase, facilita el aprendizaje y fomenta la psrticipacion. Nota la plataforma no me permitio usar tildes.				
21	Sorprendida por la gran trayectoria que lleva el profesor, fue el profesor que mas nos ofrecio material extra para poder utilizarlo en trabajos posteriores, se ve que cuenta con gran conocimiento sobre la geografia y que le gusta lo que hace. Gran gusto haber contado con el este semestre.				
22	muy buena, enviandonos escritos, publicaciones, videos y mas sobre el tema, tambien invitando a expertos				
23	Buena clase				
24	Me gusta mucho la clase porque el profe explica mucho desde su experiencia, los temas son sencillos y faciles de entender. Me gustaron las tareas y siento que aprendi mucho.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30668 - HERNANDEZ LARA OSCAR GERARDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29864 - INTEGRACION REGIONAL					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.000 (94.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	5(18.52%)	19(70.37%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(20.83%)	38(79.17%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30668 - HERNANDEZ LARA OSCAR GERARDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29856 - PAQUETERIA MATEMATICO-ESTADISTICO				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		TECNICO				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.21				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.16				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		104.684 (83.747) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.75%)	19(11.11%)	26(15.20%)	40(23.39%)	83(48.54%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.97%)	22(7.24%)	38(12.50%)	59(19.41%)	179(58.88%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	3(15.79%)	11(57.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	6(31.58%)	9(47.37%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	4(21.05%)	9(47.37%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.26%)	2(10.53%)	1(5.26%)	5(26.32%)	10(52.63%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(10.53%)	2(10.53%)	3(15.79%)	3(15.79%)	9(47.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	3(15.79%)	1(5.26%)	4(21.05%)	11(57.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	5(26.32%)	8(42.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(15.79%)	5(26.32%)	4(21.05%)	7(36.84%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	6(31.58%)	9(47.37%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.26%)	3(15.79%)	2(10.53%)	2(10.53%)	11(57.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	2(10.53%)	13(68.42%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	12(63.16%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.26%)	4(21.05%)	3(15.79%)	1(5.26%)	10(52.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(10.53%)	3(15.79%)	3(15.79%)	3(15.79%)	8(42.11%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	3(15.79%)	12(63.16%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	4(21.05%)	11(57.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	6(31.58%)	12(63.16%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	4(21.05%)	9(47.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	12(63.16%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	4(21.05%)	11(57.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(15.79%)	3(15.79%)	4(21.05%)	9(47.37%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	5(26.32%)	10(52.63%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	mala				
2	Explica muy bien lo que se hara durante su clase y muestra interes por el grupo. Mi unica queja, es que no fue del todo especifico con los criterios de evaluacion				
3	No me gustaron mucho las clases, no todos teniamos la oportunidad de trabajar con los programas que se presentaban en la materia				
4	Buena				
5	Excelente profesor, muy querido por todos				
6	Buen maestro, explicaba muy bien las actividades que se tenian que realizar				
7	tecnologias utilizadas				
8	Creo que la materia no es muy funcional, y el maestro no sabe explicar de la mejor manera				
9	La verdad es un gran maestro, explica bien y resuelve todas tus dudas				
10	bueno, falta de atencion a los correos que le envie explicandole mi situacion				
11	hace falta que ponga mas atencion a enseñar programas como excel y otros relacionados con la carrera y menos en programas para hacer mapas.				
12	BUEN MAESTRO				
13	Profesional, responsable, buen Maestro.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30840 - LARA MALDONADO MARISOL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29834 - SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.39				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.78				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.333 (92.267) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.62%)	2(1.23%)	10(6.17%)	39(24.07%)	110(67.90%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.69%)	1(0.35%)	20(6.94%)	54(18.75%)	211(73.26%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	2(11.11%)	13(72.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	5(27.78%)	11(61.11%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(44.44%)	10(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	13(72.22%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	12(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	6(33.33%)	11(61.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	12(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	12(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(33.33%)	11(61.11%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	5(27.78%)	9(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	16(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	5(27.78%)	11(61.11%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	13(72.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente				
2	d				
3	Una profe que se ve que sabe				
4	una muy buena maestra, dando temas claros, explicando muy bien, un buen sistema para sus clases, una maestra muy amable y paciente.				
5	excelente profesora				
6	muy bien explica los temas, aclara las dudas y fomenta la participacion				
7	Buena informacion, un poco apresurado.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20212

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30840 - LARA MALDONADO MARISOL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29872 - ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		25				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.29				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.41				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.059 (84.847) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	24(15.69%)	0(0.00%)	11(7.19%)	35(22.88%)	83(54.25%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	33(12.13%)	2(0.74%)	9(3.31%)	13(4.78%)	215(79.04%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(17.65%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	9(52.94%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(11.76%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	12(70.59%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(17.65%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	9(52.94%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(17.65%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	9(52.94%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(11.76%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	9(52.94%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(17.65%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	9(52.94%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(17.65%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	8(47.06%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(17.65%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	8(47.06%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(11.76%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	10(58.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	14(82.35%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	14(82.35%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(17.65%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(82.35%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(88.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(11.76%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	11(64.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(11.76%)	1(5.88%)	2(11.76%)	1(5.88%)	11(64.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	13(76.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	12(70.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(88.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(11.76%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	12(70.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(11.76%)	1(5.88%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(11.76%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	14(82.35%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(11.76%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	12(70.59%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	14(82.35%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(11.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(88.24%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La forma de dar clases es pesima, todas las clases eran presentaciones donde la profesora solo se dedicaba a leer las diapositivas y decir lo mismo pero parafraseado.				
2	Buena experiencia. La Profesora conoce de la materia, constantemente puntualiza el contenido visto anteriormente, y hace una dinamica interesante en su clase.				
3	Me parece que las clases ofrecian mucho contenido de calidad, la maestra despejaba todas las dudas y la participacion en clase era notoriamente alta. Me parece que la evaluacion de los trabajos y de exposiciones fue justa, sin embargo, la cantidad de los mismos un poco elevada.				
4	YA NO ESTE LEYENDO LAS DIAPOSITIVAS, NOS REGANA POR PONER TEXTO PERO USTED LEE TODO				
5	Tiene un amplio dominio del tema, pero en su clase solo lee las diapositivas.				
6	Lee mucho en sus presentaciones, ademas de que se confunde bastante con lo que expone. Pero tampoco se esperaba mucho de una maestra suplente.				
7	Clase dinamica.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29827 - PENSAMIENTO ECONOMICO CLASICO				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.14				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.43				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.286 (87.429) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(3.17%)	2(3.17%)	7(11.11%)	7(11.11%)	45(71.43%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(5.36%)	5(4.46%)	9(8.04%)	18(16.07%)	74(66.07%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)	3(42.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	3(42.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BUENA EXPERIENCIA.				
2	No muy claro el criterio para las calificaciones.				
3	Buen maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	111					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.167 (99.333) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(5.56%)	51(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.08%)	94(97.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me cae bien				
2	Buena				
3	Su forma de explicar los temas fue muy buena, siempre tratando de hacer que todos mis companeros y yo comprendieramos lo que nos queria decir, no habia problema si para poder entender, tenia que repetir, muy buen profesor.				
4	Muy buen profesor, muy apasionado				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29839 - NUEVA ECONOMIA POLITICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.000 (90.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(5.19%)	0(0.00%)	13(9.63%)	28(20.74%)	87(64.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.83%)	6(2.50%)	18(7.50%)	36(15.00%)	178(74.17%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	10(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	11(73.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	11(73.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Muy buen maestro sin duda se aseguro de compartimos todo su conocimiento y sabiduria y logro que la clase se convirtiera algo mas ligera y facil de comprender a traves de la forma de explicar con sus anecdotas o experiencias que nos compartia un gran maestro.				
3	MALA EXPERIENCIA, POCO APRENDIZAJE, MAL METODO DE EVALUACION, POCO APOYO.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.20					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.600 (94.080) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(24.44%)	34(75.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(5.00%)	18(22.50%)	58(72.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	amplio en conocimiento				
2	buena clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29890 - DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	47					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.74					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.94					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		102.971 (82.377) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	16(5.08%)	27(8.57%)	46(14.60%)	66(20.95%)	160(50.79%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	26(4.64%)	46(8.21%)	61(10.89%)	104(18.57%)	323(57.68%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.86%)	3(8.57%)	5(14.29%)	8(22.86%)	18(51.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.86%)	2(5.71%)	6(17.14%)	8(22.86%)	18(51.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.86%)	4(11.43%)	4(11.43%)	8(22.86%)	18(51.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(8.57%)	3(8.57%)	3(8.57%)	8(22.86%)	18(51.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(8.57%)	4(11.43%)	5(14.29%)	8(22.86%)	15(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.86%)	3(8.57%)	5(14.29%)	7(20.00%)	19(54.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(11.43%)	2(5.71%)	7(20.00%)	7(20.00%)	15(42.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.86%)	4(11.43%)	7(20.00%)	5(14.29%)	18(51.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	7(20.00%)	21(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.86%)	3(8.57%)	1(2.86%)	5(14.29%)	25(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.71%)	2(5.71%)	4(11.43%)	6(17.14%)	21(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(5.71%)	3(8.57%)	6(17.14%)	7(20.00%)	17(48.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.71%)	4(11.43%)	4(11.43%)	6(17.14%)	19(54.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.86%)	2(5.71%)	1(2.86%)	6(17.14%)	25(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(8.57%)	4(11.43%)	4(11.43%)	6(17.14%)	18(51.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(8.57%)	3(8.57%)	3(8.57%)	7(20.00%)	19(54.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.86%)	3(8.57%)	5(14.29%)	7(20.00%)	19(54.29%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(5.71%)	4(11.43%)	6(17.14%)	8(22.86%)	15(42.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(5.71%)	3(8.57%)	2(5.71%)	9(25.71%)	19(54.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.86%)	2(5.71%)	5(14.29%)	7(20.00%)	20(57.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(5.71%)	2(5.71%)	3(8.57%)	7(20.00%)	21(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.86%)	3(8.57%)	4(11.43%)	7(20.00%)	20(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(5.71%)	3(8.57%)	8(22.86%)	4(11.43%)	18(51.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	3(8.57%)	1(2.86%)	8(22.86%)	23(65.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	4(11.43%)	24(68.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	En esta clase basicamente siento que los alumnos dabamos su clase, ya que en todas las clases los alumnos daban exposiciones explicando el tema que se debia de ver, como si fueros el profesor y ya despues el apoyandose de ese contenido daba su explicacion. Me parece que no deberia ser asi, sino que el profesor explique el tema y ya despues los alumnos dar una exposicion sobre lo aprendido, ya que a base de exposiciones las clases se volvian muy tediosas y sin ganas de aprender.				
2	Buena				
3	Es un buen maestro con muchos conocimientos sobre su materia, lastimosamente la forma en que realiza las evaluaciones no me parece del todo correcta. No podemos memorizar al cien todos los temas para luego explicarlos en una sola pregunta abierta y de forma oral, con el valor total de toda la evaluacion				
4	Buena				
5	A				
6	Los alumnos tienen que hacer su trabajo, pero explica claro y conciso				
7	Los alumnos eran los que exponian los temas y era dificil entender de esa manera, tampoco habia trabajos para reforzar lo entendido o mejorar calificacion.				
8	Regular				
9	no da la clase e impone pensamientos, creencias e ideologias				
10	seguimineto por el profesor				
11	Buen maestro				
12	Me parece bien la clase				
13	Los temas vistos en clase me gustaron sin embargo el maestro nunca nos trajo material por su parte todo fue hecho por los alumnos solo fueron exposiciones de los alumnos				
14	muy buena				
15	No hubo aprendizaje y eso que los temas eran super interesantes				
16	Buen profesor				
17	Poco esfuerzo por parte del docente y mucha divagacion durante los temas de clase.				
18	muy participativo				
19	Buena, trata temas importantes para la carrera				
20	Muy gratificante				
21	Muy buena clase, temas interesantes pero la clase se convirtio muy monotona				
22	no fue tan buena, si da su clase pero a medias pide a los alumnos que expongan su tema sin haber desarrollado el tema antes, basicamente el alumno es el profesor.				
23	fuen una grata experiencia, el maestro sabe mucho de los temas y explica muy bien.				
24	Considero que el metodo de aprendizaje que utiliza el profesor no es el adecuado, los alumnos exponen todos los temas y las retroalimentacion del maestro al finalizar no son muy puntuales. Sin embargo me gusto la manera en la que aplica el examen al final de cada parcial				
25	Buena experiencia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29851 - EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.400 (89.920) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	11(24.44%)	7(15.56%)	27(60.00%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.25%)	9(11.25%)	13(16.25%)	57(71.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena experiencia, ya que el Profesor parece tener amplio conocimiento de la materia y es una materia muy util y practica.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29847 - FORMULACION DE PROYECTOS DE INVERSION				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.47				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.27				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.467 (92.373) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(13.33%)	108(80.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(3.33%)	7(2.92%)	2(0.83%)	32(13.33%)	191(79.58%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	excelente profesor				
3	El profesor Ignacio integra de manera efectiva el conocimiento adquirido a traves de varios semestres para darle uso durante su materia, muy buen maestro				
4	Menciono comentarios inapropiados por movimientos sociales importantes				
5	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29877 - FORMULACION DE PROYECTOS SOCIALES				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.400 (91.520) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(2.22%)	5(11.11%)	4(8.89%)	35(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(1.25%)	2(2.50%)	4(5.00%)	18(22.50%)	55(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro				
2	Interesantes propuestas para mejorar el sector publico a traves del emprendimiento aprendido mediante una asignacion economica.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	9011 - GOMEZ CASTELLANOS RODOLFO MARTIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30284 - MERCADOTECNIA POLITICA					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	101.375 (81.100) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.39%)	11(15.28%)	15(20.83%)	11(15.28%)	34(47.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.34%)	10(7.81%)	20(15.63%)	29(22.66%)	66(51.56%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	3(37.50%)	3(37.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	3(37.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	1(12.50%)	3(37.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)	2(25.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	2(25.00%)	3(37.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase, pero faltan actividades mas practicas.				
2	Buen maestro, pero no es constante.Esto hace dificil saber que dia se presentara o estara a tiempo. complicado para los que tenemos hijos o utilizamos el transporte publico.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		9011 - GOMEZ CASTELLANOS RODOLFO MARTIN				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30277 - ETICA Y POLITICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.40				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.90				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.100 (96.080) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(18.89%)	73(81.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(3.13%)	22(13.75%)	133(83.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Bueno.				
2	buen profesor				
3	buen maestro, le hace falta ser mas interactivo				
4	Bueno				
5	Muy buena clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		9011 - GOMEZ CASTELLANOS RODOLFO MARTIN				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.64				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.286 (95.429) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.79%)	1(0.79%)	28(22.22%)	96(76.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.89%)	43(19.20%)	179(79.91%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	9(64.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	9(64.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	9(64.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(42.86%)	8(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena forma de explicar temas aunque utiliza ciertas lecturas dificiles de comprender				
2	En mi experiencia se debe dar prioridad al desarrollo individual en especial en los proyectos de investigacion puesto que en la mayoría de los semestres algunos alumnos no realizan parte de su esfuerzo y truncan el esfuerzo de los que si siguen el plan academico				
3	No				
4	Estuvo bien				
5	maestro con gran orgainzacion y facilidad de entender				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30257 - SISTEMAS DE ORGANIZACION Y METODOS					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.35					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.783 (98.226) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22(10.63%)	185(89.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.27%)	27(7.34%)	340(92.39%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	GRAN MAESTRA CON PACIENCIA Y DEDICACION				
2	Excelente maestro como se expresa sobre los temas se aprecia su elegancias al hablar.				
3	Informacion clara				
4	excelente				
5	Excelente maestra muy buenos temas quedo satisfecha				
6	Excelente la manera de dar clase				
7	buena maestra				
8	es muy buena maestra.				
9	Entendible, dinamica				
10	buena				
11	la profesora utilizo de manera habil las tecnologias para explicar los temas				
12	Fue buena				
13	Muy buena maestra				
14	Excelente maestra, me gustan mucho sus clases, aunque en ocasiones es un poco tedioso porque no hay tiempo para que realicen comentarios los estudiantes				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30257 - SISTEMAS DE ORGANIZACION Y METODOS					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.833 (94.267) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(27.78%)	39(72.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(29.17%)	68(70.83%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	temas entendibles				
2	excelente maestra, muy agradable				
3	EXCELENTE PROFESORA ALGUIEN MUY ADMIRABLE MUY PROFESIONAL ES REALMENTE UNA MUY BUENA PROFESORA				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL				
Grupo:		11				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.79				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.13				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.042 (97.633) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(8.33%)	198(91.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(2.60%)	33(8.59%)	341(88.80%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	23(95.83%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BIEN				
2	buena				
3	buen maestro				
4	Buen maestro siempre atento a las dudas				
5	Excelente y muy entendible				
6	excelentes clases, buena habilidad oral y buen uso de las tecnologías				
7	Excelente clase				
8	Muy tranquilo y conocedor del tema, se expresa con claridad				
9	Un gran profesor, me gustan mucho sus clases y el contenido				
10	Fue muy buena				
11	Excelente maestro como se expresa sobre los temas se aprecia su elegancias al hablar.				
12	Buena clase				
13	Muy bien como dio la clase				
14	Conoce mucho sobre el curso.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.57				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.286 (96.229) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(14.29%)	54(85.71%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.89%)	22(19.64%)	89(79.46%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor				
2	buena clase				
3	excelente profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11194 - REYES RUIZ MARCELA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29889 - METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		31				
Total de alumnos en el grupo:		45				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.23				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.65				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		105.742 (84.594) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.43%)	7(2.51%)	61(21.86%)	74(26.52%)	133(47.67%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.81%)	12(2.42%)	113(22.78%)	86(17.34%)	281(56.65%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	10(32.26%)	15(48.39%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	7(22.58%)	8(25.81%)	15(48.39%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.23%)	7(22.58%)	8(25.81%)	15(48.39%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	8(25.81%)	16(51.61%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	11(35.48%)	15(48.39%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(6.45%)	7(22.58%)	6(19.35%)	16(51.61%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.23%)	0(0.00%)	8(25.81%)	8(25.81%)	14(45.16%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(6.45%)	1(3.23%)	6(19.35%)	9(29.03%)	13(41.94%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.23%)	1(3.23%)	9(29.03%)	6(19.35%)	14(45.16%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	10(32.26%)	5(16.13%)	15(48.39%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.23%)	2(6.45%)	6(19.35%)	5(16.13%)	17(54.84%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.23%)	1(3.23%)	8(25.81%)	5(16.13%)	16(51.61%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.23%)	0(0.00%)	8(25.81%)	6(19.35%)	16(51.61%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	6(19.35%)	19(61.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	7(22.58%)	17(54.84%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.23%)	0(0.00%)	7(22.58%)	4(12.90%)	19(61.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(6.45%)	6(19.35%)	6(19.35%)	17(54.84%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	9(29.03%)	6(19.35%)	16(51.61%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	4(12.90%)	20(64.52%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(6.45%)	6(19.35%)	4(12.90%)	19(61.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	4(12.90%)	20(64.52%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	7(22.58%)	17(54.84%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(6.45%)	8(25.81%)	5(16.13%)	16(51.61%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	6(19.35%)	18(58.06%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	6(19.35%)	19(61.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La materia en si es interesante pero la profesora siento que no daba todo de si al explicar, casi no dejaba tareas y no sentia que hubiera un secuencia en base a los temas. Fuera de eso, es una buena maestra.				
2	Muy buena maetra, pero a veces no se da a entender lo que dice				
3	buena				
4	buena				
5	Buena, aunque solo tuvimos clase un dia a la semana				
6	Buena maestra				
7	Muy buena clase, temas interesantes pero la clase se convirtio muy monotona				
8	difícil de entender				
9	Me gusta el dominio que tiene la profesora de los temas, es muy accesible				
10	Buena clase				
11	A				
12	Faltaba mucha preparacion a la clase y el como hacernos llegar la informacion				
13	se utilizaron varias forma de aprendizaje fue buena la forma de aprendizaje				
14	bien				
15	buena profesora				
16	Muy buena maestra, pero la forma en que imparte la formacion es un poco desactualizada.				
17	era difícil entender a la maestra				
18	Buena				
19	Buena profesora pero no sabe explicar muy bien				
20	Regular				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29904 - INVESTIGACION DIRIGIDA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	40					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.42					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.250 (86.600) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(3.70%)	4(3.70%)	12(11.11%)	24(22.22%)	64(59.26%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(3.13%)	10(5.21%)	16(8.33%)	39(20.31%)	121(63.02%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)	6(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	4(33.33%)	5(41.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	8(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	1(8.33%)	8(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Pesima maestra, no sabe organizarse, da clases muy pesadas y aburridas.				
2	La clase se vuelve un poco tedioso a veces puesto que algunas lecturas son muy tecnicas				
3	Materia muy aburrida.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.19					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.10					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.762 (93.410) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.53%)	1(0.53%)	13(6.88%)	42(22.22%)	132(69.84%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.30%)	1(0.30%)	17(5.06%)	57(16.96%)	260(77.38%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	7(33.33%)	12(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	15(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	15(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(28.57%)	15(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	4(19.05%)	14(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	2(9.52%)	15(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(28.57%)	15(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	15(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	15(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	15(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	1(4.76%)	17(80.95%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	2(9.52%)	16(76.19%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(28.57%)	15(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	15(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	16(76.19%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	14(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(23.81%)	15(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	2(9.52%)	16(76.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente atencion por parte de la profesora, mucha disposicion para solucionar dudas y buena comunicacion con ella				
2	buena				
3	buena				
4	Buena maestra, algunas veces paciente y en algunas ocasiones hablaba y explicaba demasiado lo cual hacia que la clase se tornara un poco aburrida pero en general buena experiencia.				
5	Es una profesora muy preparada y paciente y muy atenta a los alumnos				
6	Buena				
7	buena clase				
8	muy bueno				
9	Gran seguimiento por parte de la profesora en evaluaciones.				
10	Sin comentarios				
11	Muy bien la maestra presento perfectamente el contenido				
12	Excelente ensenanza				
13	Fue bueno el seguimiento.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29889 - METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS					
Grupo:	111					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.429 (95.543) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(3.17%)	0(0.00%)	2(3.17%)	5(7.94%)	54(85.71%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.79%)	3(2.68%)	10(8.93%)	97(86.61%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Extiende demasiado su clase y muchas veces repite los temas comentados ya anteriormente, y tambien nos pone tareas de un día para otro sin comentarnos antes.				
2	Muy bien atendidas las clases, los temas venia acompanados de mucho apoyo visual y practico				
3	Una maestra muy buena y por la forma de dar las clases y la comprension que quiere que nosotros como alumnos aprendamos, se nota que es una materia que le apasiona, lo cual demuestra mucha sabiduria en los temas explicados, muy accesible y dinamica.				
4	Buena				
5	buenas clases				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.08					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.625 (95.700) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.46%)	1(0.46%)	13(6.02%)	10(4.63%)	191(88.43%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.26%)	3(0.78%)	12(3.13%)	49(12.76%)	319(83.07%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	1(4.17%)	21(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	21(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	23(95.83%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	20(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	0(0.00%)	22(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	0(0.00%)	21(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	20(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	19(79.17%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	3(12.50%)	20(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	20(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	20(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	EXPLICACIONES CONSISAS				
2	Excelente maestro como se expresa sobre los temas se aprecia su elegancias al hablar.				
3	El mejor profesor del semestre				
4	mi experiencia en esta materia fue grata porque el profesor explicaba claramente los temas				
5	Buen maestro, con mucho conocimiento, pero deja actividades con lecturas confusas y los temas de estas no los vemos en clase, el contenido del examen es material a parte y tienes que memorizarlo antes				
6	Excelente				
7	La clase usualmente se desvia, pero eso no es necesariamente malo.				
8	Quedo satisfecha con el curso del profesor buen aprendizaje				
9	excelente maestro lleno de sabiduria				
10	Casi no habla del tema				
11	es muy inteligente y tiene mucha experiencia.				
12	Buen conocedor de temas				
13	Divaga el profesor pero es buen maestro				
14	Me gusto				
15	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.20					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.05					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.800 (92.640) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.67%)	1(0.56%)	21(11.67%)	21(11.67%)	134(74.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(2.19%)	0(0.00%)	23(7.19%)	32(10.00%)	258(80.63%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	3(15.00%)	12(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	14(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	2(10.00%)	14(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	16(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro				
2	UN DOCENTE CON GRAN CONOCIMIENTO SUS CLASES SON IMPARTIDAS CON MUCHA FACILIDAD DE ENSEANZA.				
3	Muy buen desempeño, aclaraba nuestras dudas				
4	Excelente maestro, muy dedicado y comprometido				
5	muy eficiente en todo momento				
6	Tiene formas de calificar fuera de lugar				
7	Buena				
8	Proceso de Aprendizaje.				
9	Las clases siempre fueron muy bien impartidas, si se necesitaba un tiempo extra para explicar temas vistos anteriormente que no fueron bien entendidos por los alumnos se le dedicaba el tiempo necesario hasta que quedara totalmente comprendido, las dudas siempre fueron respondidas con amabilidad y se demostro demasiado la responsabilidad que tienen respecto a su trabajo000002				
10	Buena excelente maestro resuelve las dudas se le dificulto un poco apoyarnos online pero presencial fue muy claro.				
11	Buen maestro				
12	muy buen maestro, sus temas son interesantes, y el es respetuoso y empatico.				
13	buen maestro y interesante su clase				
14	es muy bien exponiendo sus temas de clase pero no adecua su voz tan baja				
15	Se utilizaron ejemplos de la vida diaria respecto al sistema político mexicano para una mayor comprensión, siempre tratando de hacer que sus alumnos entendieran el tema que estaba explicando.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30251 - TEORIA POLITICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.78				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.667 (98.133) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.70%)	78(96.30%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(12.50%)	126(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente paciencia en la forma de llevar los temas de investigacion, ya sea con ejemplos o temas de la vida diaria.				
2	Me gusta mucho como explica				
3	Bueno.				
4	Bueno				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14458 - LOPEZ GUZMAN CUAUHEMOC					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.70					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.700 (97.360) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.33%)	8(8.89%)	79(87.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.25%)	15(9.38%)	143(89.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor				
2	Un maestro muy preparado, con mucho conocimiento en su materia y explica claramente los Temas				
3	Fue bueno en los temas impartidos				
4	Muy padre su materia y su forma de trabajo				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.375 (93.100) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.39%)	3(4.17%)	4(5.56%)	8(11.11%)	56(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.78%)	6(4.69%)	4(3.13%)	10(7.81%)	107(83.59%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La mejor clase. Explico los temas muy bien. Los exámenes bastantes justos y gran practica con el proyecto final				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		2				
Total de alumnos en el grupo:		2				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15536 - HERNANDEZ JIMENEZ RODRIGO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.400 (97.120) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.11%)	40(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.75%)	7(8.75%)	70(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente ejemplo de un buen maestro en todos los sentidos, incita a participar, no solo es teoria si no utiliza muchos talleres practicos y problemas de la vida real en nuestro ambito. muy dedicado, espero siga mucho tiempo mas dando clase.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		7594 - FRANCES I				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		35				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.86				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.000 (96.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.51%)	2(1.01%)	26(13.13%)	169(85.35%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(1.42%)	13(3.69%)	36(10.23%)	298(84.66%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	17(77.27%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	17(77.27%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	20(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	16(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	2(9.09%)	18(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	2(9.09%)	16(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	19(86.36%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	0(0.00%)	19(86.36%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	18(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Clase dinamica, explica bastante bien, conoce bien del tema, tiene paciencia, intenta enseñar mas facil la materia, facilidad de entrega de trabajos, facilidad para realizar trabajos, las evaluaciones son suceptibles, no hace tanta carga academica, respetuosa siempre, amable.				
2	Excelente				
3	falta de organizacion gracias a su otro trabajo no podia enseñar de manera eficiente				
4	en todo momento se muestra accesible para cualquier duda o situacion que tenga algun companero, explica las veces que sean necesarias para comprender todos los temas.				
5	Buena clase				
6	muy buena				
7	Excelente maestra y siempre disfruto de sus clases				
8	Es muy vaga con sus clases				
9	Excelente maestra aprendi tanto del idioma gramatica fonetica como de la cultura				
10	6				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16115 - IBARRA OLMOS KARINA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	41					
Total de alumnos en el grupo:	49					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.707 (90.166) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(1.36%)	5(1.36%)	25(6.78%)	92(24.93%)	242(65.58%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	13(1.98%)	14(2.13%)	62(9.45%)	109(16.62%)	458(69.82%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.44%)	1(2.44%)	10(24.39%)	29(70.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.44%)	0(0.00%)	4(9.76%)	8(19.51%)	28(68.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.44%)	1(2.44%)	1(2.44%)	11(26.83%)	27(65.85%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.44%)	0(0.00%)	3(7.32%)	10(24.39%)	27(65.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.44%)	1(2.44%)	2(4.88%)	11(26.83%)	26(63.41%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.32%)	7(17.07%)	31(75.61%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(4.88%)	5(12.20%)	12(29.27%)	22(53.66%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.44%)	0(0.00%)	4(9.76%)	11(26.83%)	25(60.98%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.88%)	12(29.27%)	27(65.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.44%)	1(2.44%)	6(14.63%)	6(14.63%)	27(65.85%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.44%)	0(0.00%)	2(4.88%)	5(12.20%)	33(80.49%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.44%)	8(19.51%)	5(12.20%)	27(65.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.44%)	1(2.44%)	9(21.95%)	6(14.63%)	24(58.54%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.76%)	5(12.20%)	32(78.05%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(4.88%)	1(2.44%)	6(14.63%)	7(17.07%)	25(60.98%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(7.32%)	3(7.32%)	5(12.20%)	8(19.51%)	22(53.66%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.44%)	1(2.44%)	2(4.88%)	10(24.39%)	27(65.85%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.44%)	1(2.44%)	2(4.88%)	10(24.39%)	27(65.85%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.44%)	3(7.32%)	10(24.39%)	27(65.85%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.44%)	2(4.88%)	4(9.76%)	6(14.63%)	28(68.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.88%)	7(17.07%)	32(78.05%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.44%)	3(7.32%)	9(21.95%)	28(68.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.44%)	0(0.00%)	4(9.76%)	5(12.20%)	31(75.61%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.44%)	1(2.44%)	0(0.00%)	4(9.76%)	35(85.37%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.88%)	6(14.63%)	33(80.49%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La maestra es flexible con las tareas, explica bien.				
2	Bien				
3	Clases un tanto tediosas.				
4	Mi experiencia fue muy buena debido a que sabia utilizar las tecnologias para el buen aprendizaje en la contingencia				
5	Me parecio muy entretenida la forma en la que da sus clases fue un poco dificil ya que no habia tenido una clase asi de interactiva en la que interactuan con el profesor me parecio excelente				
6	Tuve una excelente experiencia, sus clases fueron muy interesantes e interactivas al igual que siempre hubo respeto y confianza para poder hacer preguntas de los temas, el uso de la tecnologia nos ayudo a mejorar algunas cosas de los temas.				
7	Buena				
8	realmente me gusta la clase que imparte la maestra, sabe explicar bien los temas.				
9	Muy buena				
10	buena				
11	Gran apoyo en dudas y nos ha ayudado mucho a practicar el idioma de manera oral.				
12	Da muy bien la clase pero la comienza antes de la hora de su clase y toma lista aunque aun no sea hora				
13	Todo bien				
14	Buena				
15	masomenos				
16	Sigue su dinamica de ensenanza aprovechando diversos recursos y herramientas para ensenarnos de una mejor manera y con mejor calidad que me han servido en mi aprendizaje, del cual tambien recibo buena atencion por parte de la facultad				
17	A veces explicaba o hablaba muy rapido, facilidad de trabajos asi como en la evaluacion, respetuosa.				
18	bien, bien explicado y buenas herramientas de apoyo				
19	Una maestra que deberia dar la clase con un poco mas de animos ademas explica bien pero a veces su forma de retroalimentar lo aprendido no es muy practico				
20	Satisfecha				
21	Explica bien y con ejercicios				
22	La forma de explicar los tema pensando que todos aprendemos de la misma forma creo que no es la correcta, pero tiene un ingles muy bueno, su forma de calificar es bueno y hace dinamicas las clases, eso es bueno				
23	explicaba bien los temas de clase				
24	Excelente				
25	Bien				
26	.				
27	muy entendible su clase, excelente maestra				
28	Es muy exigente en sus formas de evaluar, y la verdad uno debe siempre estudiar por fuera de las clases por que en ocasiones habla demasiado rapido y es difcil de entender, pero de ahi en fuera es buena profesora solo faltaria que apoyara un poco mas a los que no tiene buen nivel de ingles				
29	Buen trabajo				
30	Es una excelente profesora, los temas que hemos visto fueron muy interesantes y sus clases se me hacen las mas interesantes, se puede hablar con confianza con ella y sus exámenes son los que mas me gustan entre los demas				
31	satisfecha				
32	Muy rapida su manera de calificar				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.10				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.550 (90.840) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.56%)	4(2.22%)	16(8.89%)	45(25.00%)	114(63.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.88%)	3(0.94%)	20(6.25%)	63(19.69%)	228(71.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	13(65.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	6(30.00%)	12(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(10.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	12(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	5(25.00%)	12(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	7(35.00%)	12(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	3(15.00%)	13(65.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	5(25.00%)	11(55.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	16(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	13(65.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(10.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	3(15.00%)	10(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	4(20.00%)	12(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Muy preparada en su campo y ese conocimiento los transmite de una manera muy simple y entendible				
3	Es un poco difícil ser una maestra con un grupo que tiene diferentes niveles de ingles muchos de ellos no sabian lo basico y no siempre se puede atender de manera individual a los alumnos, en general buenos metodos de aprendizaje, solo ir un poco mas lento para los que no saben				
4	Clase un poco confunsa, avanzabamos un poco rapido, pero la atencion de la docente fue buena, hubo mucha disposicion de su parte				
5	buena				
6	Buena				
7	buena clase				
8	Sin comentarios				
9	Todo siempre claro				
10	muy bueno				
11	Desarrollo de la clase facil de entender.				
12	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.36					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.07					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.071 (90.457) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(3.97%)	11(8.73%)	33(26.19%)	77(61.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.34%)	22(9.82%)	44(19.64%)	155(69.20%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(42.86%)	8(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	9(64.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	5(35.71%)	6(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	9(64.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	2(14.29%)	8(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	2(14.29%)	9(64.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	3(21.43%)	7(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	3(21.43%)	8(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	9(64.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	9(64.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	4(28.57%)	9(64.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	3(21.43%)	8(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No				
2	no respeta los tiempos de entrega de tareas, y una sobre carga de esta				
3	Si				
4	En mi experiencia se debe dar prioridad al desarrollo individual en especial en los proyectos de investigacion puesto que en la mayoría de los semestres algunos alumnos no realizan parte de su esfuerzo y truncan el esfuerzo de los que si siguen el plan academico				
5	sobre carga de tareas sistema de blackboard				
6	organizado y cumplido				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30279 - DISEÑO ORGANIZACIONAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.286 (85.829) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(11.11%)	2(3.17%)	9(14.29%)	0(0.00%)	45(71.43%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.68%)	2(1.79%)	22(19.64%)	10(8.93%)	75(66.96%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	4(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	4(57.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Supo adecuar la clase con solo 1 día a la semana				
2	En un principio fue estresante pero valio la pena muy padre materia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16953 - SILVA FLORES ANDRES					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.44					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.000 (90.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(3.70%)	5(6.17%)	18(22.22%)	55(67.90%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.69%)	4(2.78%)	14(9.72%)	27(18.75%)	98(68.06%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Usar elementos visuales desarrollados en lugar de solo mirar directamente las leyes o reglamentos seria de mejor entendimiento para los alumnos				
2	Muy buena clase, a veces se va muy rapido en la explicaicon, pero aun asi se ha muchas herramientas para la practica.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16953 - SILVA FLORES ANDRES				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		3				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		3				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		10.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29846 - TEORIA Y POLITICA MONETARIA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		20				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.73				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.93				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.933 (92.747) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(5.93%)	1(0.74%)	0(0.00%)	27(20.00%)	99(73.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.42%)	2(0.83%)	4(1.67%)	56(23.33%)	177(73.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	6(40.00%)	8(53.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	estaria mejor la clase precensial				
2	excelente profesor				
3	Muy buen profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30291 - GOBIERNO ELECTRONICO				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.56				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.11				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.778 (88.622) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.47%)	11(13.58%)	27(33.33%)	41(50.62%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(3.47%)	18(12.50%)	22(15.28%)	99(68.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	2(22.22%)	5(55.56%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	1(11.11%)	4(44.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor explica muy bien				
2	Excelente, me encanta la modalidad a distancia que se lleva, muy atento con las tareas y con el grupo				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.27				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.933 (85.547) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(9.63%)	3(2.22%)	19(14.07%)	19(14.07%)	81(60.00%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	19(7.92%)	4(1.67%)	21(8.75%)	23(9.58%)	173(72.08%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	8(53.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	9(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	8(53.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	10(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	11(73.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(13.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	8(53.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(13.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	8(53.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(13.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	8(53.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	10(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	9(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	2(13.33%)	9(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	11(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	11(73.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	10(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	9(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	9(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	11(73.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	11(73.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena forma de organizacion en cuento a tareas y sus clases				
2	No				
3	no haciamos nada en su clase				
4	Explicaba de forma clara y hacia uso de herramientas digitales				
5	En mi experiencia se debe dar prioridad al desarrollo individual en especial en los proyectos de investigacion puesto que en la mayoría de los semestres algunos alumnos no realizan parte de su esfuerzo y truncan el esfuerzo de los que si siguen el plan academico				
6	falta ser mas claro con las actividades y que sea valido los criiterios de evaluacion que menciona				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.57					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.714 (92.571) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.76%)	26(41.27%)	34(53.97%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.79%)	4(3.57%)	19(16.96%)	87(77.68%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	se entiende las explicaciones de clase				
3	excelente maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.37					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.37					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.053 (92.842) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.58%)	12(7.02%)	27(15.79%)	131(76.61%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.64%)	9(2.96%)	11(3.62%)	47(15.46%)	232(76.32%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	4(21.05%)	14(73.68%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(31.58%)	13(68.42%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	15(78.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	3(15.79%)	12(63.16%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	3(15.79%)	13(68.42%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	17(89.47%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	17(89.47%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	12(63.16%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	14(73.68%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	16(84.21%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	13(68.42%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.26%)	2(10.53%)	0(0.00%)	3(15.79%)	13(68.42%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	13(68.42%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	6(31.58%)	11(57.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.26%)	2(10.53%)	0(0.00%)	3(15.79%)	13(68.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	15(78.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	17(89.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es un profesor muy preparado en su campo, la manera de explicar es muy clara y se aseguro que el tiempo fuera de calidad y de retencion de informacion.				
2	buena				
3	Un maestro que supo explicar los temas a su modo, se gano la confianza de los estudiantes y en general me llevo una buena experiencia, solo dictar un poco mas despacio, un saludo y gracias				
4	excelente				
5	Sin comentarios				
6	buena				
7	Excelente clase, el profesor muy atento a todos los alumnos, entregado a su trabajo, muy dinamicas sus clases, se tomo el tiempo para explicar cada tema de forma clara, aprendi mucho				
8	buena clase				
9	excelente				
10	Exposiciones completas y comprensible para el grupo.				
11	Muy buen maestro siempre nos dio muchas oportunidades				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		41				
Total de alumnos en el grupo:		48				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.12				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.22				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		92.780 (74.224) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	23(6.23%)	40(10.84%)	102(27.64%)	81(21.95%)	123(33.33%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	34(5.18%)	82(12.50%)	156(23.78%)	130(19.82%)	254(38.72%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.44%)	2(4.88%)	11(26.83%)	7(17.07%)	20(48.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(4.88%)	14(34.15%)	11(26.83%)	14(34.15%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(7.32%)	4(9.76%)	10(24.39%)	14(34.15%)	10(24.39%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(7.32%)	6(14.63%)	13(31.71%)	8(19.51%)	11(26.83%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(9.76%)	6(14.63%)	10(24.39%)	7(17.07%)	14(34.15%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(4.88%)	2(4.88%)	11(26.83%)	10(24.39%)	16(39.02%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(7.32%)	7(17.07%)	12(29.27%)	9(21.95%)	10(24.39%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(12.20%)	5(12.20%)	12(29.27%)	6(14.63%)	13(31.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(4.88%)	6(14.63%)	9(21.95%)	9(21.95%)	15(36.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(9.76%)	5(12.20%)	8(19.51%)	8(19.51%)	16(39.02%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	6(14.63%)	11(26.83%)	6(14.63%)	18(43.90%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(4.88%)	7(17.07%)	11(26.83%)	10(24.39%)	11(26.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.44%)	6(14.63%)	12(29.27%)	11(26.83%)	11(26.83%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(4.88%)	5(12.20%)	6(14.63%)	9(21.95%)	19(46.34%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	6(14.63%)	4(9.76%)	10(24.39%)	6(14.63%)	15(36.59%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	6(14.63%)	4(9.76%)	10(24.39%)	8(19.51%)	13(31.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.44%)	8(19.51%)	12(29.27%)	8(19.51%)	12(29.27%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.44%)	4(9.76%)	9(21.95%)	12(29.27%)	15(36.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.44%)	3(7.32%)	12(29.27%)	13(31.71%)	12(29.27%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(4.88%)	5(12.20%)	8(19.51%)	7(17.07%)	19(46.34%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.44%)	2(4.88%)	7(17.07%)	6(14.63%)	25(60.98%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.44%)	4(9.76%)	13(31.71%)	7(17.07%)	16(39.02%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(7.32%)	6(14.63%)	13(31.71%)	3(7.32%)	16(39.02%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	6(14.63%)	6(14.63%)	9(21.95%)	20(48.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(7.32%)	7(17.07%)	8(19.51%)	7(17.07%)	16(39.02%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Todo bien				
2	Conoce del tema pero se desviaba, no dejo ningun trabajo nunca, evaluo con puro examen lo cual se izo dificultoso en cierta manera, a veces no se entendia a las clases.				
3	Nunca pude entender su clase falta mejorar su plan de clase ademas de que deberia explicar un poco mas calmado ya que en si explicaba como si supieramos				
4	realmente me gusta la clase que imparte el maestro, sabe explicar bien los temas .				
5	Es buen maestro pero a veces resulta dificil entenderle, la mayoría del grupo reprobo el examen.				
6	Siento que a veces no tiene ganas de dar clase, un poquito mas competido por favor.				
7	Un poco complicado pero buen trabajo				
8	En esta clase siento que faltó muchas cosas ya que solo nos dejó leer un libro y lo complementaba dando los temas en clase pero nunca nos dejó tarea para complementar o entender más los temas fue muy pesado ya que no todos comprendemos con un libro y un poco de clase charla en clases				
9	mal, insatisfecha				
10	Los temas vistos fueron interesantes y la manera en como daba la clase estaba pasable pero el examen era lo que no me gustaba, no tenemos muchas clases y en los exámenes hasta pone temas que no hemos visto con claridad, lo que estudie no venia y basicamente el unico material de trabajo con el era una hoja que solo nos entregaba y ya a partir de ahi eramos nosotros y ya				
11	Insatisfecha				
12	Sigue su dinamica de ensenanza aprovechando diversos recursos y herramientas para ensenarnos de una mejor manera y con mejor calidad que me han servido en mi aprendizaje, del cual tambien recibo buena atencion por parte de la facultad				
13	El profesor es muy buena persona, el problema es que da las clases muy mal no aprendes casi nada y ademas que explica como para el, ademas su forma de evaluar es muy rara 2 exámenes de 50 cada uno esta muy mal si no aprendes casi nada en las clases, es el problema y a demas que reprobo casi a todo el salon				
14	Bien				
15	Muy buena				
16	bien pero la mayoría reprobo en el primer examen				
17	Aceptable				
18	.				
19	explicaba bien los temas de clase				
20	insatisfecha				
21	Hace su clase muy interesante				
22	Buena				
23	Buena clase, hace que sea interesante y muy facil de enseñar.				
24	la verdad sus clases eran muy cortas y nada mas explicaba brevemente rapido cada tema,				
25	su metodologia y estilo es complicada				
26	Gran apoyo en dudas, buena interaccion en clase. Hizo la clase muy amena.				
27	Bien				
28	Regular				
29	Mi experiencia fue muy buena debido a que sabia utilizar las tecnologias para el aprendizaje y la ensenanza				
30	Regular				
31	No uso de presentaciones, pocas veces paso de lista				
32	Tuve una excelente experiencia, sus clases fueron muy interesantes e interactivas al igual que siempre hubo respeto y confianza para poder hacer preguntas de los temas, el uso de la tecnologia nos ayudo a mejorar algunas cosas de los temas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29892 - MACROECONOMIA				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		30				
Total de alumnos en el grupo:		42				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.07				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		95.000 (76.000) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	16(5.93%)	29(10.74%)	56(20.74%)	60(22.22%)	109(40.37%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	43(8.96%)	44(9.17%)	105(21.88%)	63(13.13%)	225(46.88%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.33%)	4(13.33%)	6(20.00%)	7(23.33%)	12(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	4(13.33%)	8(26.67%)	5(16.67%)	12(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.33%)	2(6.67%)	7(23.33%)	5(16.67%)	15(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(6.67%)	2(6.67%)	6(20.00%)	6(20.00%)	14(46.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(10.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	8(26.67%)	11(36.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.33%)	4(13.33%)	7(23.33%)	5(16.67%)	13(43.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(13.33%)	3(10.00%)	6(20.00%)	6(20.00%)	11(36.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(6.67%)	3(10.00%)	6(20.00%)	8(26.67%)	11(36.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.33%)	4(13.33%)	5(16.67%)	10(33.33%)	10(33.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(13.33%)	3(10.00%)	7(23.33%)	2(6.67%)	14(46.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(13.33%)	2(6.67%)	6(20.00%)	3(10.00%)	15(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(10.00%)	2(6.67%)	7(23.33%)	6(20.00%)	12(40.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(6.67%)	3(10.00%)	7(23.33%)	3(10.00%)	15(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(6.67%)	2(6.67%)	5(16.67%)	4(13.33%)	17(56.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(10.00%)	6(20.00%)	6(20.00%)	4(13.33%)	11(36.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(13.33%)	3(10.00%)	6(20.00%)	4(13.33%)	13(43.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(6.67%)	3(10.00%)	7(23.33%)	4(13.33%)	14(46.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(6.67%)	3(10.00%)	8(26.67%)	4(13.33%)	13(43.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(6.67%)	3(10.00%)	7(23.33%)	3(10.00%)	15(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(6.67%)	2(6.67%)	7(23.33%)	4(13.33%)	15(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(6.67%)	2(6.67%)	9(30.00%)	3(10.00%)	14(46.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.67%)	2(6.67%)	7(23.33%)	5(16.67%)	14(46.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(10.00%)	4(13.33%)	7(23.33%)	3(10.00%)	13(43.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(10.00%)	3(10.00%)	6(20.00%)	4(13.33%)	14(46.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(10.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	7(23.33%)	16(53.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La materia es interesante y al final siento que sí aprendí, pero el profesor solo nos daba clase una vez a la semana, nunca dejó tareas, no siempre pasaba lista y hubo ocasiones en que los temas que hablaba no tenían que ver con la materia.				
2	La verdad no me gustó para nada la forma en que no evaluó el último semestre, con una lectura de un documento escrito por el y evaluando con 80 a todos los alumnos por igual.				
3	Tuvimos pocas clases en línea				
4	Muy buena clase, temas interesantes pero la clase se convirtió muy monótona				
5	Regular				
6	buena				
7	bien				
8	.				
9	regular				
10	Se desvía del tema pero explica bien				
11	Muy mala clase metía temas que no tenían relevancia además los criterios de evaluación no fueron respetados				
12	Sus explicaciones eran pobres y siempre sacaba temas sociales que no tenían que ver con la clase.				
13	Casi no daba clases				
14	no puedo hablar mucho sobre este maestro, casi no daba clases.				
15	buena				
16	Me gusta como el profe explica los temas, es claro y da ejemplos de la vida cotidiana				
17	Buen profesor				
18	Explica bien				
19	Buena				
20	A				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17977 - ANTONARES VALDEZ MARIA DE JESUS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29835 - CONTABILIDAD Y FINANZAS EMPRESARIALES					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.09					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.909 (96.727) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.03%)	9(9.09%)	87(87.88%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.57%)	1(0.57%)	7(3.98%)	9(5.11%)	158(89.77%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena maestra				
2	Excelente docente muy dedicada en su trabajo				
3	Proporciono conceptos faciles de entender como tambien llego a explicar las formulas y sus usos de manera sencilla y clara. Muestra interes por el aprendizaje del estudiante. Solo me hubiera gustado que hubiera aplicado mas ejercicios practicos para reforzar los temas vistos en clase.				
4	sabe explicar bien los temas, trata de hacerlo lo mas simple posible para que puedan ser comprendidos, es buena profesora y siempre trata de que todos hayan comprendido, asi como saber que estamos realizando con los ejercicios				
5	Excelente maestra, dedicada a su trabajo y siempre dispuesta.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19145 - NUNEZ PIMENTEL CARLOS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.500 (96.400) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(8.33%)	3(4.17%)	63(87.50%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.78%)	19(14.84%)	108(84.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro, explica bien, hace que la clase sea entretenida				
2	Esta materia necesita ser mas dinamica y menos teorica				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19373 - JIMENEZ GUZMAN MIGUEL ANGEL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29840 - FINANZAS PUBLICAS				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.08				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.31				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.923 (85.538) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(2.56%)	6(5.13%)	15(12.82%)	29(24.79%)	64(54.70%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(2.40%)	11(5.29%)	23(11.06%)	47(22.60%)	122(58.65%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	4(30.77%)	6(46.15%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	2(15.38%)	8(61.54%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	3(23.08%)	7(53.85%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	5(38.46%)	7(53.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	4(30.77%)	7(53.85%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	2(15.38%)	7(53.85%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	7(53.85%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	2(15.38%)	7(53.85%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	4(30.77%)	8(61.54%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	2(15.38%)	7(53.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(15.38%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	8(61.54%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	4(30.77%)	7(53.85%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	3(23.08%)	7(53.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	3(23.08%)	7(53.85%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(38.46%)	7(53.85%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	2(15.38%)	7(53.85%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	5(38.46%)	7(53.85%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	3(23.08%)	7(53.85%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	2(15.38%)	8(61.54%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	8(61.54%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Regular				
2	Buen profesor durante todo el semestre se aseguro de contestar todas nuestras dudas y preguntas que surgieran y sus clases siempre fueron muy interesantes lo unico seria que talvez fueran un poco mas dinamicas ya que las actividades fueron las mismas a pesar de eso siempre mantuvo la atencion de los companeros en clase ya que es un buen maestro pero falto un poco de dinamica.				
3	El enfoque de la materia nos ayuda mucho a entender la estructura de controles presupuestarios.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	19373 - JIMENEZ GUZMAN MIGUEL ANGEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	26					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.95					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.37					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	105.158 (84.126) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(7.60%)	15(8.77%)	16(9.36%)	32(18.71%)	95(55.56%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	18(5.92%)	9(2.96%)	30(9.87%)	57(18.75%)	190(62.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	12(63.16%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	5(26.32%)	10(52.63%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	6(31.58%)	8(42.11%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	2(10.53%)	12(63.16%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(15.79%)	2(10.53%)	2(10.53%)	2(10.53%)	10(52.63%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	4(21.05%)	11(57.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(15.79%)	3(15.79%)	0(0.00%)	3(15.79%)	10(52.63%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(10.53%)	2(10.53%)	1(5.26%)	4(21.05%)	10(52.63%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.26%)	2(10.53%)	1(5.26%)	3(15.79%)	12(63.16%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(10.53%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	13(68.42%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(10.53%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	11(57.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(10.53%)	2(10.53%)	3(15.79%)	3(15.79%)	9(47.37%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	4(21.05%)	14(73.68%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	11(57.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.26%)	0(0.00%)	4(21.05%)	2(10.53%)	12(63.16%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	12(63.16%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(10.53%)	1(5.26%)	3(15.79%)	3(15.79%)	10(52.63%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	14(73.68%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.26%)	1(5.26%)	0(0.00%)	5(26.32%)	12(63.16%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	3(15.79%)	12(63.16%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(10.53%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	12(63.16%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(10.53%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	10(52.63%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	6(31.58%)	12(63.16%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	2(10.53%)	12(63.16%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro				
2	buen profesor comprometido con sus alumnos				
3	Proceso de aprendizaje.				
4	Buena, el maestro siempre es claro con los temas y tiene sus clases preparadas y en línea y presencial siempre estuvo presente.				
5	INFORMACION EXCESIVA EN EL CURSO, PERO ABARCA TEMAS IMPORTANTES QUE NOS AYUDARAN EN UN FUTURO YA EN LA PRACTICA EXCELENTE CLASE.				
6	Buen maestro, sin embargo considero que anterior a su materia debimos tener conocimientos de contabilidad general y a pesar que nos dio una introduccion, son temas que requieren de mas tiempo para comprender, sin dejar de lado que el maestro no explicaba los temas en terminos que la mayoría de los estudiantes logramos comprender, sus presentaciones eran demasiado extensas para memorizar para los exámenes, sin eximir mi responsabilidad como estudiante, dado que debí estudiar mas aunque la mayo				
7	Es un docente carismatico, pero da mucha informacion para solo un día de la materia				
8	fue muy especifico en todas sus clases				
9	da sus clases bien, pero maneja demasiada informacion				
10	No explica de manera correcta y hace que nosotros los alumnos expongamos temas que no se han visto en clase				
11	sus explicaciones no son claras, y esta dispuesto a negociar los criterios de evoluciona.				
12	Buena				
13	Las clases solo eran por medio de power point y no habia demasiada explicacion de los temas nada mas lo que se mostraba en las diapositivas				
14	No es muy buena la forma de dar clase				
15	Explica los temas muy rapido, el grupo tuvo fallas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29864 - INTEGRACION REGIONAL				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		5.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.71				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		80.571 (64.457) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(14.29%)	12(19.05%)	14(22.22%)	11(17.46%)	17(26.98%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	21(18.75%)	14(12.50%)	25(22.32%)	24(21.43%)	28(25.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)	1(14.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)	2(28.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)	2(28.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	3(42.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)	2(28.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(28.57%)	2(28.57%)	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(57.14%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(28.57%)	0(0.00%)	3(42.86%)	0(0.00%)	2(28.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)	2(28.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	3(42.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)	0(0.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	3(42.86%)	3(42.86%)	1(14.29%)	0(0.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)	2(28.57%)	1(14.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	2(28.57%)	1(14.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(42.86%)	1(14.29%)	1(14.29%)	2(28.57%)	0(0.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Tiene temas interesantes, pero habla muy poco de la clase en si				
2	Como se unen los elementos de diferentes partes del mundo para influir en los procesos regionales y como sacarles el mejor provecho.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29858 - EMPRENDIMIENTO				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.83				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.25				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.167 (91.333) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(3.70%)	2(1.85%)	8(7.41%)	21(19.44%)	73(67.59%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	11(5.73%)	49(25.52%)	132(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor				
2	Muy buen profesor, los temas de la materia son innecesarios				
3	falta de organizacion				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20191 - RAMIREZ MEDA KENIA MARIA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29888 - TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LAS RELACIONES				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		32				
Total de alumnos en el grupo:		45				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.63				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.25				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.031 (95.225) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	21(7.29%)	19(6.60%)	248(86.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.20%)	5(0.98%)	34(6.64%)	43(8.40%)	429(83.79%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	26(81.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	1(3.13%)	28(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	1(3.13%)	28(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	1(3.13%)	28(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	27(84.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	2(6.25%)	26(81.25%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	3(9.38%)	1(3.13%)	2(6.25%)	26(81.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	3(9.38%)	25(78.13%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	25(78.13%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	2(6.25%)	26(81.25%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica muy bien				
2	muy buena explicando				
3	A				
4	Clase muy interesante y muy bien explicada por la profesora				
5	Me encanta la clase, la profesora es muy puntual con los temas. Hace que la clase no este pesada y sea facil de entender				
6	Excelente				
7	muy buen desarrollo de todos los temas y siempre busca que todos hayan entendido cada uno de los temas.				
8	excelente profesora				
9	Gran profesora, entiendo perfectamente				
10	Muy facil de comprender sus clases muy preparada y siempre iba al punto excelente clase				
11	Muy buena maestra				
12	una maestra muy capacitada, me gusta mucho como imparte las clases y como nos explica cada punto.				
13	Muy buena, sobretodo interesantes.				
14	Buena				
15	Excelente docente				
16	da muchos ejemplos reflejados en la vida actual				
17	excelente				
18	Excelente docente, excelente todo				
19	Excelente maestra, de las mejores que me han impartido clases				
20	sus trabajos era entendibles, su forma de explicar tambien, siempre reforzaba lo aprendido.				
21	La clase era bastante interesante, con oportunidades de participar o exponer las dudas que tenias para que pudieran ser mejor entendidas y explicadas. Era material didactico, tareas, practicas y alguna que otra actividad en clase, ademas de que las clases eran cortas y los temas de igual manera, para que nos fuera mas facil su entendimiento y asi poder aplicar lo aprendido en alguna tarea o practica que fuera dejada asi como tambien en examen. La profesora explica muy bien y era amable.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		30				
Total de alumnos en el grupo:		42				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.63				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.43				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.000 (89.600) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.74%)	5(1.85%)	24(8.89%)	68(25.19%)	171(63.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.46%)	7(1.46%)	41(8.54%)	120(25.00%)	305(63.54%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	7(23.33%)	21(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	7(23.33%)	21(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	8(26.67%)	20(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	5(16.67%)	21(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	10(33.33%)	16(53.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	5(16.67%)	21(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	7(23.33%)	18(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	8(26.67%)	17(56.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	11(36.67%)	16(53.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	8(26.67%)	17(56.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	7(23.33%)	19(63.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	8(26.67%)	17(56.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	7(23.33%)	19(63.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	8(26.67%)	21(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.33%)	1(3.33%)	4(13.33%)	7(23.33%)	17(56.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.33%)	1(3.33%)	2(6.67%)	8(26.67%)	18(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	9(30.00%)	18(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	6(20.00%)	20(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	7(23.33%)	21(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	8(26.67%)	20(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	8(26.67%)	17(56.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	9(30.00%)	19(63.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	8(26.67%)	18(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente docente muy dinamico				
2	puede presentar de manera mas clara los contenidos				
3	Buen profesor solo que a veces no llego a entender bien los temas por la forma en que los aborda				
4	El maestro se nota que tiene mucho conocimiento nos proporcionaba datos interesantes pero su clase no nos motivaba a querer aprender				
5	Excelente				
6	Regular				
7	Buena				
8	fue dificil entenderle				
9	sus clases tienen muchos temas				
10	El profesor era muy bueno explicando pero la forma en la que llevo los temas era muy rapida para entender.				
11	es un maestro que se apasiona por su materia y vuelve las clases muy interesantes.				
12	Siempre es claro con lo que explica				
13	demasiada informacion, demasiado aprendizaje, el maestro te ayuda a crear un criterio propio sobe situaciones				
14	Clase muy interesante y muy bien explicada por el profesor				
15	Buen maestro				
16	A				
17	buen profesor, aunque falta a clases				
18	Muy interesantes, aunque dificil de entender al inicio.				
19	Buena				
20	Buen maestro, pero lastimosamente pierde mucho el rumbo al momento de explicar los temas.				
21	La clase era interesante si, pero muchas veces solo dejaba lecturas de tarea para la siguiente clase y en base a eso daba la clase para todos. Cuando pienso yo que dejar tareas y hacer algo mas didactico como presentaciones, trabajos en equipo, pudo haber sido un mejor apoyo que solo lecturas y analizarlas durante la clase. Fuera de eso muy bien profesor ya que explica muy bien.				
22	Buen maestro, tiene un control total de los temas, textos algo complicados de entender y la explicaciones tambien eran algo dificiles de comprender, el maestro se preocupa por los alumnos que no les va bien y se nota mucho su interes porque los alumnos aprendan y sepan utilizar sus conocimientos fuera del aula				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		111				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.400 (99.520) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	0(0.00%)	44(97.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.25%)	79(98.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				
2	muy buen profesor				
3	Disfrute mucho esta clase, me gusto que fuera muy practica				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29880 - GEOPOLITICA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.571 (96.457) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.76%)	6(9.52%)	54(85.71%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.89%)	17(15.18%)	94(83.93%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente clase y mejor profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.96					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.74					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.913 (86.330) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(3.38%)	7(3.38%)	34(16.43%)	39(18.84%)	120(57.97%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.90%)	17(4.62%)	46(12.50%)	66(17.93%)	232(63.04%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	4(17.39%)	12(52.17%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	5(21.74%)	11(47.83%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.35%)	1(4.35%)	4(17.39%)	5(21.74%)	12(52.17%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	4(17.39%)	15(65.22%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(8.70%)	0(0.00%)	5(21.74%)	3(13.04%)	13(56.52%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	5(21.74%)	13(56.52%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.35%)	0(0.00%)	5(21.74%)	3(13.04%)	14(60.87%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	16(69.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.35%)	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	14(60.87%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	7(30.43%)	13(56.52%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	2(8.70%)	18(78.26%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.35%)	0(0.00%)	4(17.39%)	6(26.09%)	12(52.17%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.35%)	7(30.43%)	2(8.70%)	13(56.52%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	5(21.74%)	13(56.52%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.35%)	1(4.35%)	4(17.39%)	3(13.04%)	14(60.87%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	6(26.09%)	14(60.87%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	3(13.04%)	15(65.22%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	6(26.09%)	13(56.52%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	4(17.39%)	14(60.87%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	4(17.39%)	14(60.87%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.35%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	17(73.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(8.70%)	2(8.70%)	2(8.70%)	4(17.39%)	13(56.52%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.35%)	2(8.70%)	2(8.70%)	5(21.74%)	13(56.52%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	2(8.70%)	18(78.26%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	4(17.39%)	18(78.26%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se atendieron los temas pero de una manera muy rapida, tal vez por encima, igual un poco menos de lecturas y mas dinamica y didactica la clase estaria muy bien, fuera de eso buen maestro sabe lo que hace				
2	buena				
3	No cumple del todo los criterios de evaluacion, clases muy cortas o no asistia en lo personal me quedaron muchas dudas las cuales no explico y no fomentaba una participacion en clase igualitaria				
4	x				
5	Clase poco dinamica, pero interesante, buena comunicacion alumno docente				
6	regular				
7	buena clase				
8	Las clases fueron mucho de mi agrado				
9	Siempre presento debates para aprender acerca del tema				
10	me quede con ganas de mas, pero fue buena la clase				
11	Debates en clase por parte del grupo dirigidos por el profesor.				
12	Sin comentarios				
13	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30259 - INVESTIGACION DE OPERACIONES					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.167 (95.333) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	12(22.22%)	41(75.93%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(21.88%)	75(78.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	no te satura con informacion				
2	buen profesor, su clase muy agradable				
3	buenas explicaciones respecto a los temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	32					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.96					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.348 (90.678) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.45%)	9(4.35%)	18(8.70%)	42(20.29%)	135(65.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.36%)	12(3.26%)	19(5.16%)	57(15.49%)	275(74.73%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	5(21.74%)	14(60.87%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	7(30.43%)	12(52.17%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	4(17.39%)	14(60.87%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.35%)	2(8.70%)	1(4.35%)	4(17.39%)	15(65.22%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	4(17.39%)	16(69.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.35%)	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	14(60.87%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	6(26.09%)	13(56.52%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	19(82.61%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.35%)	1(4.35%)	1(4.35%)	4(17.39%)	16(69.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	21(91.30%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	18(78.26%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	3(13.04%)	16(69.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	6(26.09%)	16(69.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	3(13.04%)	18(78.26%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	3(13.04%)	16(69.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	5(21.74%)	16(69.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	4(17.39%)	18(78.26%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	2(8.70%)	19(82.61%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	7(30.43%)	13(56.52%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(8.70%)	1(4.35%)	1(4.35%)	5(21.74%)	14(60.87%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	18(78.26%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Excelente clase, muy dinamica e interesante, se manejaron los temas de la mejor manera				
3	Sin comentarios				
4	Buena				
5	Muy dedicado, claro y conciso en sus explicaciones				
6	buena				
7	Un maestro que en definitiva tuvo mucha paciencia con nuestro grupo, me parece que fue justo al poner las calificaciones, es bueno explicando y su metodo igual				
8	buena clase				
9	Falta de explicar mas de los temas y su clase es muy rapido				
10	Muy buen maestro el contenido de sus clases era muy completo				
11	muy bueno				
12	Fue buena				
13	Explicaciones concretas sobre el tema.				
14	La verdad es muy barco. Lo llegue a ver afuera del aula durante la hora de clases y nunca inicio sesion.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	48					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.237 (88.989) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.29%)	20(5.85%)	36(10.53%)	74(21.64%)	211(61.70%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	9(1.48%)	27(4.44%)	48(7.89%)	100(16.45%)	424(69.74%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.63%)	2(5.26%)	4(10.53%)	7(18.42%)	24(63.16%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	11(28.95%)	24(63.16%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	7(18.42%)	27(71.05%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	9(23.68%)	22(57.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(7.89%)	5(13.16%)	7(18.42%)	23(60.53%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	14(36.84%)	20(52.63%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	4(10.53%)	5(13.16%)	7(18.42%)	22(57.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	4(10.53%)	6(15.79%)	6(15.79%)	22(57.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	6(15.79%)	27(71.05%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	4(10.53%)	30(78.95%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	1(2.63%)	4(10.53%)	31(81.58%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	5(13.16%)	28(73.68%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.26%)	2(5.26%)	7(18.42%)	6(15.79%)	21(55.26%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	8(21.05%)	24(63.16%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	8(21.05%)	25(65.79%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	5(13.16%)	5(13.16%)	9(23.68%)	19(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	5(13.16%)	29(76.32%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	3(7.89%)	3(7.89%)	6(15.79%)	26(68.42%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.63%)	1(2.63%)	1(2.63%)	9(23.68%)	26(68.42%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	3(7.89%)	4(10.53%)	4(10.53%)	27(71.05%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	4(10.53%)	30(78.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.26%)	1(2.63%)	1(2.63%)	7(18.42%)	27(71.05%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(5.26%)	2(5.26%)	3(7.89%)	10(26.32%)	21(55.26%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	5(13.16%)	31(81.58%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	6(15.79%)	29(76.32%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	nuevas tecnicas de conocimiento				
2	Pasa lo mismo que con otros profesores, es una clase explicada sistematicamente.				
3	El aprendizaje fue agradable, se llevaron a cabo todos los temas.				
4	Explico bien su materia.				
5	Buena clase				
6	Utiliza buenos ejemplos				
7	Excelente desempeno durante el curso				
8	fue buena, tuve muchos problemas con ella pero fue por mi persona				
9	Buena experiencia				
10	las clases abordaron todos los temas que empezamos desde en nuestras casas				
11	Muy bien explica				
12	Su clase esta bien dada y explicada de buena manera				
13	este profesor siempre intento hacer la clase amena, por lo cual no habia forma de aburrirse, ademas de que sus explicaciones eran faciles de entender.				
14	aprendi lo de tallos y hojas por el y estoy feliz				
15	realmente no es tan atendible, no recuerdo que vi en su materia				
16	Buena materia con muchas cosas por aprender y buena organizacion por parte del profesor.				
17	Buena				
18	Satisfactoria				
19	Agradable experiencia				
20	Buen profesor, le falta preparar mas la clase				
21	La supo sobre llevar, de online y en presencial.				
22	muy buena experiencia por medio de plataforma				
23	buen maestro				
24	Esta clase durante la contingencia en los contenidos vistos que parte del semestre que estuvimos en casa fue solamente ver teoria y me parecio bueno ,pero en varios temas fue algo complicado porque el maestro no explicaba bien los temas y regresando a presencial fue algo decepcionante porque el ver ya problemas, realizarlos no fueron complicados pero sus explicaciones dejaban mucho que desear no habia un seguimiento a la clase y supongo que tiene otras prioridades como otro trabajo,y al momento				
25	explicaciones claras				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30259 - INVESTIGACION DE OPERACIONES					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.76					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.16					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	91.760 (73.408) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	34(15.11%)	27(12.00%)	42(18.67%)	51(22.67%)	71(31.56%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	32(8.00%)	47(11.75%)	64(16.00%)	82(20.50%)	175(43.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(20.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	7(28.00%)	7(28.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(16.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	6(24.00%)	8(32.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(8.00%)	5(20.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	10(40.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(12.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	8(32.00%)	8(32.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(12.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	6(24.00%)	7(28.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(12.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	7(28.00%)	9(36.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(16.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	5(20.00%)	7(28.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(20.00%)	4(16.00%)	6(24.00%)	2(8.00%)	8(32.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	5(20.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	4(16.00%)	7(28.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(16.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	10(40.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(12.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	11(44.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(12.00%)	6(24.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	10(40.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(16.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	11(44.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(12.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	13(52.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	5(20.00%)	12(48.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	14(56.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(8.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	7(28.00%)	9(36.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	6(24.00%)	10(40.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(12.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	6(24.00%)	9(36.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.00%)	5(20.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	10(40.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	5(20.00%)	13(52.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	6(24.00%)	11(44.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(8.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	4(16.00%)	11(44.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(8.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	6(24.00%)	11(44.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	6(24.00%)	5(20.00%)	4(16.00%)	10(40.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BUEN APREDIZAJE SIN LA NECESIDAD DE TOMAR CLASES				
2	Fue mala				
3	Es necesaria mas seguridad a la hora de saber si habra clase o no.				
4	Al docente le falta mas reponsabilidad en sus clases, respetar los dias de clase y no dejar a los alumnos sin ella, mostrar mas respeto a ellos para que ellos lo puedan respetar				
5	Clase normal				
6	Casi no dio clase				
7	Excelente maestro como se expresa sobre los temas se aprecia su elegancias al hablar.				
8	buena				
9	no da clases completas y deja trabajos que no son e ayuda				
10	Falta compromiso y dedicacion a sus materias				
11	En todo el semestre el maestro no avisaba con tiempo si habria clases, algunos batallamos por llegar a la facultad para saber que al final no se diera con la clase				
12	Las actividades eran un poco confusas y en el examen hubo ejercicios que no vimos en clase por lo que fue difcil realizarlos, no dio retroalimentacion de la evaluacion, nadie supo como le fue				
13	Nos falto darnos clases				
14	No tuvo un buen seguimiento el profesor.				
15	Muy buenos temas de aprendizaje				
16	me hubiera gustado que diera mas clases precensiales				
17	No me gusto				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.000 (88.000) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(6.67%)	6(3.33%)	18(10.00%)	26(14.44%)	118(65.56%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	22(6.88%)	3(0.94%)	19(5.94%)	37(11.56%)	239(74.69%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(10.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	1(5.00%)	14(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(10.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	12(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	14(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(10.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	11(55.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	3(15.00%)	13(65.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	4(20.00%)	11(55.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(15.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	15(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	17(85.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	13(65.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(10.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	12(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(10.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(10.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	16(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	15(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(10.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	15(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	13(65.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena maestra				
2	No siempre es buena clase				
3	muy profesional en todas las clases				
4	POVCOS TEMAS VISTOS CON RELEVANCIA PERO SE PERDIA LA CONTINUIDAD EN ELLOS, LE FALTA SER UN POCO EMPATICA CON SUS ALUMNOS				
5	buena maestra buena para entender y explicar				
6	excelente desempeno, despejaba dudas y nos motivaba a continuar aprendiendo				
7	muy buena maestra, sus clases son entretenidas, nos enseña a utilizar herramientas que nos podrian servir				
8	Buena				
9	le falta mas dinamicas en clase, tal vez un material con diapositivas haga llegar a una pronta comprension de temas				
10	Considero que las clases no tenian demasiada cronologia y o no se sabia con certeza el tema que estaríamos viendo				
11	su manera de explicar es clara				
12	Proceso de Aprendizaje.				
13	Buena maestra, dedidaca con las clases				
14	Buena, la maestra en ambas modalidades estuvo presente y fue muy clara y interesante y siempre nos apoya en cualquier duda.				
15	Perfecta tu clase la doctora explica muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	103.875 (83.100) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(12.50%)	0(0.00%)	7(9.72%)	10(13.89%)	46(63.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(12.50%)	0(0.00%)	10(7.81%)	25(19.53%)	77(60.16%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	5(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	5(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	5(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Al docente le falta profesionalismo al momento de impartir la clase no cuenta con la inteligencia emocional suficiente, me hablo desde su privilegio burlandose de mi edad de que yo ya estaba muy grande para ser estudiante y que ella a mi edad ya tenia doctorado, luego critico de forma negativa mi meta de especializarme en el area de planeacion, y que estaba muy atrasado para cumplir con las metas que tenia propuestas, en ningun momento me acerque a la maestra para hablar de mi, ella me preguntab				
2	Mas enfoque en la materia				
3	Buena maestra, con mucho conocimiento sobre su materia. Se sale mucho del contexto, se pierde al abordar un tema. De vez en cuando hace comentarios fuera de lugar.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30273 - EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	25					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	5.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.09					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	71.000 (56.800) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	40(40.40%)	3(3.03%)	14(14.14%)	17(17.17%)	25(25.25%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	66(37.50%)	9(5.11%)	30(17.05%)	29(16.48%)	42(23.86%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(36.36%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	3(27.27%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(45.45%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(36.36%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	5(45.45%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	4(36.36%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)	1(9.09%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	3(27.27%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(45.45%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(45.45%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	3(27.27%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(36.36%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	2(18.18%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(36.36%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	4(36.36%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	5(45.45%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	4(36.36%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	4(36.36%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	2(18.18%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(36.36%)	3(27.27%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	4(36.36%)	0(0.00%)	3(27.27%)	2(18.18%)	2(18.18%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	5(45.45%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(36.36%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	3(27.27%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(36.36%)	0(0.00%)	3(27.27%)	2(18.18%)	2(18.18%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	4(36.36%)	2(18.18%)	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(27.27%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	4(36.36%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	2(18.18%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	5(45.45%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	2(18.18%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(36.36%)	0(0.00%)	3(27.27%)	2(18.18%)	2(18.18%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	2(18.18%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(36.36%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	3(27.27%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(36.36%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	3(27.27%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se mostraba irrespetuosa con los alumnos con malos tratos y malas actitudes, no habia respuestas a dudas, no presentaba ningun material para utilizar en clase, no habia orden o secuencia de los temas en clase, si se utilizaba algun recurso para la clase como lecturas ella no las proporcionaba y tampoco usaba el proyector para poner dichos materiales sino que teniamos que sacarlos de blackboard desde nuestros dispositivos, nos baja puntos aparte de los perdidos por no entregar algun trabajo, si				
2	se utilizo aplicacion para elaboracion de redes, otorgo buena bibliografia, domina el tema, solicita se cumpla con tareas, no explica mucho, no regala calificacion				
3	sin comentarios.				
4	Senti dificultad para adquirir conocimientos.				
5	Lamentable el bajo nivel de profesionalismo. La docente tiene un amplio nivel de conocimiento, pero se desperdicia por la carencia de actitud para abordar la clase de manera optima y adecuada. Su forma de impartir el curso no motiva al alumno a querer profundizar en los temas Su actitud era muy desposta y no entendia la barrera de lo personal. La mtra Navarro sera doctora, pero requiere urgentemente una licenciatura en etica profesional, porque su actitud dejo mucho que desear				
6	Una persona muy inteligente, pero falta de criterio para evaluar o ayudar al alumno que se le dificulta la clase o tareas. al igual que un poco de paciencia en situaciones que el alumno o ella no puede controlar, un poco de seguimiento en sus clases.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20967 - DENEGRI DE DIOS FABIOLA MARIBEL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29865 - SISTEMA FINANCIERO MEXICANO				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		3				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.667 (90.933) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(7.41%)	0(0.00%)	4(14.81%)	21(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(2.08%)	3(6.25%)	15(31.25%)	29(60.42%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Materia muy completa y va acorde con la estructura y secuencia para poder entender los temas con precision.				
2	Fue la clase mas interesante, muchas gracias maestra				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.44					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.667 (99.733) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.23%)	80(98.77%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.39%)	142(98.61%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Uno de los mejores profesores de la facultad, explica muy bien los temas, da ejemplos para todo y hace la clase muy dinamica				
2	Muy dinamica la materia y la forma de explicar del maestro				
3	excelente profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		21				
Total de alumnos en el grupo:		25				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.62				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.95				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.524 (95.619) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.59%)	1(0.53%)	8(4.23%)	14(7.41%)	163(86.24%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.19%)	4(1.19%)	8(2.38%)	26(7.74%)	294(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(9.52%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	17(80.95%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	18(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	16(76.19%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	1(4.76%)	17(80.95%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	19(90.48%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(9.52%)	1(4.76%)	2(9.52%)	1(4.76%)	15(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	18(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	17(80.95%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro y buen enseñador				
2	El dr explica todo detalladamente, muy atento en que cada alumno este al pendiente y conozca sobre el tema y que no queden dudas				
3	Buena				
4	eficiente y profesional en todo momento				
5	Excelente maestro y su forma de que entiendas sus clases es asombrosa				
6	Buena el maestro en ambas modalidades siempre estuvo presente.				
7	buen maestro, pero 0 empatico ante cualquier situacion, y no acepta sugerencias				
8	Excelente maestro				
9	Las clases siempre fueron muy bien impartidas, si se necesitaba un tiempo extra para explicar temas vistos anteriormente que no fueron bien entendidos por los alumnos se le dedicaba el tiempo necesario hasta que quedara totalmente comprendido, las dudas siempre fueron respondidas con amabilidad y se demostro demasiado la responsabilidad que tienen respecto a su trabajo				
10	UN MAESTRO QUE ENSEÑA DE LA MEJOR MANERA PARA QUE EL ALUMNO APRENDA, COMPRENDA Y PRACTIQUE LO VISTO EN CLASE EXCELENTE DOCENTE DE LOS MEJORES. SOLO QUE SI UN POCO MAS DE FACTIBILIDAD CON LAS AUSENCIAS.				
11	el mejor maestro su clase es la mejor de todas				
12	Buen docente, muy flexible, le importa impartir bien la clase y brindar el conocimiento a los estudiantes sobre la materia				
13	Proceso de Aprendizaje.				
14	muy buen maestro, es muy insistente al hacer que entendamos algun tema en especifico				
15	Excelente desempeño, nos despejaba de manera clara dudas y nos motiva a seguir aprendiendo				
16	Es un excelente docente es muy puntual, ajusta las clases a un nivel que sea mas comprensible para los alumnos, se asegura de que todos comprendan el tema, tiene mucha paciencia, es atento, se le nota el entusiasmo de impartir clases. Uno de los mejores maestros.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22152 - ZA VALETA SUAREZ MANUEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	24					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.93					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.93					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.929 (95.943) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.79%)	5(3.97%)	13(10.32%)	107(84.92%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.89%)	0(0.00%)	10(4.46%)	17(7.59%)	195(87.05%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	satisfactoria				
2	Las clases fueron agradables				
3	muy buena dinamica de clase,buenos ejemplos,accesible,buena actitud				
4	excelente profesor, explica muy bien, hace interesantes sus clases				
5	Sabe mucho de los temas.				
6	Great techar, hizo falta mas clases y ejemplos en como se ulizan las variables				
7	Exelente				
8	Diapositivas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22152 - ZAVALETA SUAREZ MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.222 (91.378) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(4.94%)	6(7.41%)	14(17.28%)	57(70.37%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(2.78%)	12(8.33%)	23(15.97%)	105(72.92%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase, de las mejores explicadas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22562 - GARCIA MENESES ERIKA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29849 - ECONOMETRIA AVANZADA				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.40				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.000 (92.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(22.22%)	1(2.22%)	34(75.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(3.75%)	6(7.50%)	8(10.00%)	63(78.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena experiencia. Me parece buen equilibrio la cantidad de tareas asignadas, considerando el avance continuo del trabajo final a lo largo del semestre. Sugeriria alguna puntuacion extra para los alumnos que terminen el trabajo, segun el empeno visto en cada uno.				
2	La mejor maestra				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22562 - GARCIA MENESES ERIKA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29838 - PRINCIPIOS DE ECONOMETRIA					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.53					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.800 (94.240) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.48%)	1(0.74%)	8(5.93%)	12(8.89%)	112(82.96%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.67%)	10(4.17%)	37(15.42%)	189(78.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	13(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	12(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Excelente maestra durante todo el semestre dio su cien por ciento por la materia haciendo sus clases dinámicas con la tecnología y en el salón de cómputo, siempre se aseguro de que todos los temas vistos durante clase quedaran claros ante todo el grupo y si había dudas siempre podíamos acudir a su cubículo o incluso después de clase además de que nos ayudo bastante a todos con nuestro proyecto del semestre, sin duda una gran maestra				
3	Buenas clases y muy completas				
4	SEGUIMIENTO DEL TEMA POR PARTE DEL DOCENTE, APRENDIZAJE Y APOYO.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22831 - SAUCEDA PARRA ANGELICA LIDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29824 - PRINCIPIOS DE TEORIA MICROECONOMICA				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.600 (94.080) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(2.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	40(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(5.00%)	1(1.25%)	3(3.75%)	4(5.00%)	68(85.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buenas clases				
2	BUENA!				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22831 - SAUCEDA PARRA ANGELICA LIDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29830 - TEORIA MICROECONOMICA INTERMEDIA					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.42					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.08					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.250 (94.600) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.85%)	23(21.30%)	83(76.85%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.56%)	1(0.52%)	5(2.60%)	29(15.10%)	154(80.21%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente docente muy dedicada en su trabajo				
2	Demasiado clara con lo que trataba de exponer así como también cuenta con un gran interés para que el grupo entendiera los temas. Sus actividades a pesar de ser demasiadas fueron útiles para la retroalimentación de los temas vistos en clase				
3	Buena maestra, pero espera que hagamos tareas de temas que no nos ha explicado y la siguiente clase lo explica.				
4	es buena profesora, siempre trata de que todos comprendan los temas y resuelve dudas de cada tarea en las clases siguientes para tener una mejor comprensión del tema				
5	buena profe				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22831 - SAUCEDA PARRA ANGELICA LIDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29836 - TEORIA MICROECONOMICA AVANZADA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.778 (94.222) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(4.94%)	16(19.75%)	61(75.31%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(3.47%)	31(21.53%)	108(75.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29841 - COMERCIO E INTEGRACION ECONOMICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		20				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.64				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.55				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		96.364 (77.091) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	18(18.18%)	3(3.03%)	9(9.09%)	20(20.20%)	49(49.49%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	25(14.20%)	14(7.95%)	16(9.09%)	22(12.50%)	99(56.25%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	6(54.55%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	4(36.36%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	6(54.55%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	4(36.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	5(45.45%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	7(63.64%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	6(54.55%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	7(63.64%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	6(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	2(18.18%)	5(45.45%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	0(0.00%)	6(54.55%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	7(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	5(45.45%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	7(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	5(45.45%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(18.18%)	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	6(54.55%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(27.27%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	6(54.55%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy bien maestro en todas sus clases todos nos manteniamos atentos tanto en linea como presencial ya que en cualquier momento te podia tomar desprevenido y te acorralaba para que salieras de tu zona de confort haciendote razonar y cuestionar las opiniones y de los companeros, todas las clases siempre muy interesantes debatiendo sobre temas importantes, sin duda uno de los mejores maestros me gusta bastante su forma de enseñar.				
2	Buena				
3	Buena experiencias, buen profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29842 - ORGANIZACION INDUSTRIAL Y REGULACION				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		21				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.27				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.933 (91.147) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(6.67%)	0(0.00%)	4(2.96%)	11(8.15%)	111(82.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(5.00%)	9(3.75%)	6(2.50%)	24(10.00%)	189(78.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	12(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	12(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	11(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	10(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	2(13.33%)	10(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(86.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	12(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	11(73.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	A pesar de ser muy estricto, es un gran profesor, el cual se esfuerza por el aprendizaje de sus alumnos				
2	no explica las cosas claras				
3	Se molestaba por cosas sin sentido y volvía la clase difícil innecesariamente				
4	buen profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29924 - PROCESOS DE INTEGRACION REGIONAL				
Grupo:		108				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.83				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		98.667 (78.933) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	8(14.81%)	7(12.96%)	11(20.37%)	28(51.85%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(4.17%)	8(8.33%)	17(17.71%)	35(36.46%)	32(33.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	2(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	1(16.67%)	2(33.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	3(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	2(33.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	1(16.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)	1(16.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)	0(0.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	2(33.33%)	1(16.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)	1(16.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	2(33.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	2(33.33%)	2(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	2(33.33%)	1(16.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	2(33.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)	3(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	2(33.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Mal profesor, no se ni que decir de el, no se organiza, es grosero, solo le gusta pelear con sus alumnos, no acepta recomendaciones, no sigue un calendario de trabajo, no esta actualizado.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29850 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE BAJA				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		81.000 (64.800) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(11.11%)	27(75.00%)	5(13.89%)	0(0.00%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(4.69%)	42(65.63%)	12(18.75%)	7(10.94%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	A veces se dificulta estar en al misma linea de pensamiento.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA				
Grupo:		24				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.58				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.333 (86.667) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(4.63%)	5(4.63%)	9(8.33%)	15(13.89%)	74(68.52%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(8.33%)	7(3.65%)	15(7.81%)	17(8.85%)	137(71.35%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	6(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	7(58.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(25.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	6(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(16.67%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	8(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(16.67%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	7(58.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	0(0.00%)	8(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sigue el programa como robot, todo va en desacuerdo al libro y a veces tras varios intentos nos otorga la palabra.				
2	Muy bien				
3	satisfactoria				
4	Estricto. Domina muy bien los temas.				
5	buen profesor, siempre trata de que todos los alumnos vayan al ritmo, explica varias veces si hay dudas				
6	Muy buen profesor con muchas ganas de enseñarle a sus alumnos. Con el me llevo la dicha de haber aprendido academicamente como personalmente .Me motivo a seguir estudiando.				
7	Mal profesor, no fomentaba la participacion, muy prepotente con los alumnos y mala actitud ante las dudas				
8	Fue buena. El maestro explico muy bien su clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO				
Grupo:		11				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		28				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.21				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.375 (98.700) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.93%)	13(6.02%)	201(93.06%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.26%)	20(5.21%)	363(94.53%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	23(95.83%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BUENA EXPLICACION Y PACIENCIA				
2	Excelente maestro como se expresa sobre los temas se aprecia su elegancias al hablar.				
3	Buena maestra				
4	muy buena maestra				
5	La profesora es muy buena dando clases, sabe demasiado y siempre trata de resolver tus dudas.				
6	Fue buena				
7	Excelente profesora, muy amable, con mucho conocimiento y permite la participacion de todos				
8	Buena clase				
9	Excelente maestra siempre respondio dudas y buena planeacion de materia				
10	Temas bien explicados, pero sigo teniendo dificultad a la hora de saber la diferencia entre terminos similares.				
11	buena				
12	la profesora explico muy bien los temas mediante presentaciones				
13	Muy buena				
14	Muy bien ,excelente profe				
15	Excelente clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29894 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		36				
Total de alumnos en el grupo:		41				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.86				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.72				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.611 (97.289) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.62%)	2(0.62%)	5(1.54%)	17(5.25%)	298(91.98%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.35%)	4(0.69%)	12(2.08%)	37(6.42%)	521(90.45%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	35(97.22%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	1(2.78%)	34(94.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	32(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	3(8.33%)	32(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.78%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	34(94.44%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.78%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	34(94.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	3(8.33%)	32(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	33(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	2(5.56%)	32(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	2(5.56%)	33(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	4(11.11%)	31(86.11%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	33(91.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	34(94.44%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.78%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	33(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	4(11.11%)	31(86.11%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(2.78%)	1(2.78%)	0(0.00%)	34(94.44%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	2(5.56%)	32(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	4(11.11%)	31(86.11%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.78%)	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	32(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	1(2.78%)	32(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	32(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	33(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	1(2.78%)	34(94.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	32(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	1(2.78%)	34(94.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente docente, siempre nos explicaba cualquier duda, un profesor muy accesible con excelente conocimiento para brindarnos.				
2	Buena.				
3	Preparada en cuanto a conocimientos de la materia, retroalimentacion constante de los temas vistos				
4	Excelente maestra, 100 de 100. Muy buena explicando y el interes que pone para que sus alumnos entiendan los temas de una manera sencilla, al igual que se preocupa por ellos y es muy comprensiva.				
5	Buenísima profesora, sus temas eran interesantes y facilde de entender				
6	EXCELENTE DOCENTE, SIEMPRE PUNTUAL				
7	Es un amor de profesora, muy comprensiva y noble, sus clases muy interesantes, muy conpreensiva				
8	Excelente				
9	Excelente maestra, explica muy bien los temas y nos motiva a que nos interese la materia relacionando temas con la vida actual.				
10	una clase muy importante, donde aprendí mas de lo que venia en el plan de studios, una excelente docente, con muchas ganas de enseñar a sus alumnos				
11	Muy buena profesora y sobre todo explica muy bien.				
12	excelente, brinda confianza y seguridad desde el primer día				
13	Excelente maestra				
14	Una maestra muy preparada, con mucho conocimiento				
15	una maestra muy preparada				
16	10				
17	Me gusto su clase				
18	fue una experiencia muy buena y muy agradable				
19	Es de las mejores clases que tuve, aprendí bastante y la profe nos explicaba cualquier duda que tuviéramos. Profe la amo.				
20	excelente maestro				
21	Excelente profesora.				
22	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.11					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.711 (93.368) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.88%)	28(8.19%)	41(11.99%)	270(78.95%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.49%)	11(1.81%)	38(6.25%)	88(14.47%)	468(76.97%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	3(7.89%)	30(78.95%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	4(10.53%)	31(81.58%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	28(73.68%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	2(5.26%)	32(84.21%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	3(7.89%)	32(84.21%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	7(18.42%)	27(71.05%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	6(15.79%)	28(73.68%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	3(7.89%)	32(84.21%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	5(13.16%)	30(78.95%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	5(13.16%)	31(81.58%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	6(15.79%)	29(76.32%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(5.26%)	1(2.63%)	8(21.05%)	27(71.05%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	5(13.16%)	28(73.68%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	10(26.32%)	25(65.79%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(5.26%)	1(2.63%)	5(13.16%)	30(78.95%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	6(15.79%)	28(73.68%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	4(10.53%)	29(76.32%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	33(86.84%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	7(18.42%)	27(71.05%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	2(5.26%)	34(89.47%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.26%)	2(5.26%)	1(2.63%)	8(21.05%)	25(65.79%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.63%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	29(76.32%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	4(10.53%)	31(81.58%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	32(84.21%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase, la profesora explica todo muy bien y sus clases fueron amenas				
2	Excelente desempeño durante el curso				
3	Explico bien su materia.				
4	Buena clase				
5	muy buena experiencia por medio de plataforma				
6	entendible				
7	El aprendizaje fue agradable, se llevaron a cabo todos los temas.				
8	le faltó un poco más de actividades en las clases				
9	muy buena clase y aprendemos muy bien				
10	Muy buena experiencia				
11	seguimiento en clases				
12	Muy enriquecedora				
13	Muy clara con sus trabajos				
14	Excelente materia y la profesora la imparte muy bien, capaz de poner atención a cada uno de sus alumnos.				
15	muy buena profesora, se aprende muy bien pero repite muchas veces lo mismo, siempre atiende a las dudas y apoya				
16	Su clase está dada en tiempo y forma y de buena manera explicado buenos puntos en los temas				
17	Fue una clase adecuada, todas las clases tomadas por la plataforma de blackboard, solamente al momento de presentar sus presentaciones y explicar el tema fue algo muy enredoso y regresando a presencial fue lo mismo al grado de explicar y repetir lo mismo, pero fuera de ahí todo bien y una excelente clase a pesar de las dificultades.				
18	Satisfactoria				
19	muy buena dando ejemplos				
20	la clase siempre fue algo lenta, pero la profesora siempre nos explicó todo muy bien y hasta nos repetía las cosas para que pudiéramos comprenderlo mejor ya que aunque no es muy difícil si usa palabras un poco más complejas, por lo cual ella intentaba hacerlo más sencillo de entender.				
21	aprendí a delimitar mi tema y hacer investigaciones				
22	Buena				
23	La supo sobre llevar, de online y en presencial.				
24	nuevas técnicas de conocimiento				
25	La clase de metodología no sonaba atractiva, pero la profesora rescató la materia, nos impulsó a exponer ante un jurado nuestros temas y en general logró su objetivo con el grupo.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23403 - IBARRA AHUMADA VICTOR MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30272 - NUEVA GESTION PUBLICA				
Grupo:		19				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		5.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		66.750 (53.400) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	59(54.63%)	5(4.63%)	11(10.19%)	11(10.19%)	22(20.37%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	74(38.54%)	15(7.81%)	21(10.94%)	32(16.67%)	50(26.04%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(41.67%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	3(25.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	6(50.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	2(16.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	7(58.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	7(58.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	6(50.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	7(58.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	7(58.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	7(58.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	7(58.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(33.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(25.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	4(33.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	6(50.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(41.67%)	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(25.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	5(41.67%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	3(25.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	6(50.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(33.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	3(25.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	6(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	5(41.67%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(33.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	4(33.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(25.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	3(25.00%)	3(25.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	5(41.67%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	3(25.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	6(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(33.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	4(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	5(41.67%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	lo vimos solamente como en cuatro ocasiones, nos quiso explicar el contenido de dos meses en una sola clase y no mostro interes en que aprendieramos, considerando el contenido de la materia, siento que era muy importante que impartiera las clases el y no solo que enviara a su asistente				
2	el maestro no se presentaba casi, nos mandaba a otro maestro a cubrir su turno y el maestro que iba era de economia nos hablaba de economia y no de la materia que nos tocaba nos evaluo como el quiso y solo una persona saco 100 la cual casi nunca asistio a clases ni saco buenas notas en los exámenes				
3	El examen no fue pedagogico las preguntas eran muy especificas y mas enfocadas a la memoria que al raciocinio, vimos la mayoría de los temas del examen una semana antes				
4	No hablabamos nada sobre la clase comia ne clase se molestaba si usabas el celular pero el lo usaba todo el tiempo si estabamos exponiendo salia y entraba interrumpiendo y no respetaba el que estuvieramos presentando y vimos todo lo de cuatro semanas en una hora y media				
5	no siempre se presento, debido a sus asuntos personales.				
6	Las otras ocupaciones laborales del docente le imposibilitan estar en el aula, asi que no se presento a gran parte de las sesiones pero envio un profesor auxiliar que no era experto en el tema y no aprendimos practicamente nada, muy muy mala clase				
7	Muy mala				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23441 - GONZALEZ ISLAS RICARDO EDUARDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	32054 - FINANZAS PUBLICAS					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.05					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.350 (95.480) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.11%)	1(0.56%)	7(3.89%)	15(8.33%)	155(86.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.88%)	0(0.00%)	6(1.88%)	37(11.56%)	271(84.69%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor, le falta mas dinamicas en clase				
2	Tanto como en linea como en presencial explicado perfecto				
3	Muy buen maestro, explica a detalle y se encarga de que todos estemos captando el conocimiento				
4	fue muy profesional en todo momento				
5	Buen maestro				
6	Buena				
7	REALIZA EXPLICACIONES EXTENSAS, MUY BUEN MAESTRO, EXAMENES MUY EXTENSOS.				
8	Es muy paciente e imparte sus clases muy bien				
9	Buena el maestro siempre prepara sus clases con diapositivas y exponemos siemrpe presente en linea y presencial.				
10	Proceso de aprendizaje.				
11	Muy buen desempeño, nos explicaba a detalle cada tema, muy dedicado en su materia y recibimos el apoyo requerido para despejar dudas.				
12	Las clases siempre fueron muy bien impartidas, si se necesitaba un tiempo extra para explicar temas vistos anteriormente que no fueron bien entendidos por los alumnos se le dedicaba el tiempo necesario hasta que quedara totalmente comprendido, las dudas siempre fueron respondidas con amabilidad y se demostro demasiado la responsabilidad que tienen respecto a su trabajo				
13	buen profesor dinamica su clase				
14	muy buen maestro, explica muy bien, respetuoso, amable y empatico.				
15	Buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23441 - GONZALEZ ISLAS RICARDO EDUARDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	32054 - FINANZAS PUBLICAS					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.778 (99.822) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.23%)	80(98.77%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.69%)	143(99.31%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro, explica los conceptos muy claro y da ejemplos para comprender mejor.				
2	muy practica y entendible				
3	excelente profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30273 - EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.167 (96.933) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.85%)	8(7.41%)	98(90.74%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	2(1.04%)	4(2.08%)	16(8.33%)	169(88.02%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro, respeto todo lo que se acuerdo al inicio de la clase, administro bien el tiempo de clase, los temas y la cantidad de trabajos, el examen fue pedagogico				
2	es un buen maestro, con conocimientos y muy responsable, pero su actitud para con los alumnos no ayudaba mucho, realmente nos estresaba.				
3	siempre atento, y exigente.				
4	Excelente maestro siempre atento a las dudas y a compartirnos informacion si era necesario				
5	Muy buena clase, buen docente.				
6	Perfecta y excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29859 - DESARROLLO AGROINDUSTRIAL				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.70				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.700 (96.560) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	2(2.22%)	5(5.56%)	7(7.78%)	75(83.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.63%)	1(0.63%)	2(1.25%)	5(3.13%)	151(94.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente docente muy dedicada en su trabajo				
2	es buen profesor, siempre trata de que todos participen y den su opinion en los temas, asi como tambien trata de que los temas queden bien comprendidos y resuelve las dudas que se presentan				
3	excelente profesor, muy justo y siempre trata de explicar y dar muchos ejemplos para entender el tema				
4	Buen profe				
5	Brindaba conceptos claros de los temas vistos en clase asi como su aplicacion en la realidad. Mostro un dominio sobre la materia y tambien un gran interes para que el grupo participara.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	24					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.45					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	103.909 (83.127) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(11.11%)	3(3.03%)	14(14.14%)	12(12.12%)	59(59.60%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	20(11.36%)	2(1.14%)	15(8.52%)	23(13.07%)	116(65.91%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	6(54.55%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	6(54.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	6(54.55%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	5(45.45%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)	4(36.36%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	6(54.55%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	7(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	6(54.55%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	7(63.64%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	falta mucho				
2	satisfactoria				
3	Experta en su area.				
4	Accesible,no fomentaba participar y mala actitud ante dudas				
5	Inspiran sus clases, me hubiera gustado hacer mas actividades distintas, love you teacher un solido 10 como el que me dio usted bueno fue un 9 pero para usted un 10				
6	Exelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29922 - FORMULACION DE PROYECTOS INTERNACIONALES					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	102.333 (81.867) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(11.11%)	6(11.11%)	4(7.41%)	23(42.59%)	15(27.78%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(2.08%)	4(4.17%)	12(12.50%)	19(19.79%)	59(61.46%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	2(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)	1(16.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	1(16.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	3(50.00%)	1(16.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	2(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	2(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(66.67%)	1(16.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	3(50.00%)	2(33.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)	3(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)	3(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	2(33.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No es considerada con los alumnos				
2	Excelente maestra, con gran conocimiento				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		41				
Total de alumnos en el grupo:		49				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.76				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.27				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.341 (88.273) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(2.17%)	11(2.98%)	30(8.13%)	89(24.12%)	231(62.60%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	15(2.29%)	20(3.05%)	76(11.59%)	115(17.53%)	430(65.55%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.44%)	0(0.00%)	2(4.88%)	9(21.95%)	29(70.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.44%)	0(0.00%)	1(2.44%)	10(24.39%)	29(70.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.44%)	1(2.44%)	3(7.32%)	12(29.27%)	24(58.54%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.44%)	2(4.88%)	5(12.20%)	10(24.39%)	23(56.10%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(4.88%)	3(7.32%)	3(7.32%)	8(19.51%)	25(60.98%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.44%)	4(9.76%)	8(19.51%)	28(68.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.44%)	7(17.07%)	12(29.27%)	21(51.22%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.44%)	2(4.88%)	3(7.32%)	11(26.83%)	24(58.54%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.44%)	1(2.44%)	2(4.88%)	9(21.95%)	28(68.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	6(14.63%)	29(70.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.44%)	1(2.44%)	8(19.51%)	5(12.20%)	26(63.41%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.44%)	2(4.88%)	4(9.76%)	7(17.07%)	27(65.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.44%)	2(4.88%)	8(19.51%)	7(17.07%)	23(56.10%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.44%)	0(0.00%)	6(14.63%)	7(17.07%)	27(65.85%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(4.88%)	1(2.44%)	5(12.20%)	5(12.20%)	28(68.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.44%)	1(2.44%)	5(12.20%)	6(14.63%)	28(68.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.44%)	2(4.88%)	6(14.63%)	4(9.76%)	28(68.29%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.44%)	1(2.44%)	1(2.44%)	12(29.27%)	26(63.41%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.44%)	3(7.32%)	8(19.51%)	29(70.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.44%)	2(4.88%)	0(0.00%)	9(21.95%)	29(70.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.44%)	0(0.00%)	4(9.76%)	8(19.51%)	28(68.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(4.88%)	5(12.20%)	8(19.51%)	26(63.41%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(4.88%)	0(0.00%)	5(12.20%)	8(19.51%)	26(63.41%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.44%)	2(4.88%)	7(17.07%)	7(17.07%)	24(58.54%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.44%)	2(4.88%)	4(9.76%)	8(19.51%)	26(63.41%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	.				
3	Una gran maestra aunque a veces tenia su caracter fuerte nunca dejo de darnos una buena clase				
4	excelente, muy bien explicado y buenas herramientas de apoyo				
5	Bien				
6	Me parecio muy interesante pero tambien me llegue a estresar un poco creo que era demasiado todo pero me imagino que es por nuestro bien ya debemos ver mas alla que solo ver esto como una calificacion y ver situaciones de la vida laboral				
7	Tuve una excelente experiencia, sus clases fueron muy interesantes e interactivas al igual que siempre hubo respeto y confianza para poder hacer preguntas de los temas, el uso de la tecnologia nos ayudo a mejorar algunas cosas de los temas.				
8	Bien				
9	Buen trabajo				
10	Muy buena				
11	Sigue su dinamica de ensenanza aprovechando diversos recursos y herramientas para ensenarnos de una mejor manera y con mejor calidad que me han servido en mi aprendizaje, del cual tambien recibo buena atencion por parte de la facultad				
12	No respeta los tiempos, no sigue un orden, interrumpe mucho.				
13	Conoce muy bien del tema, a veces no era suceptible para entrega de trabajos, ni para exposiciones, siempre nos metia a conferencias y cancelaba las clases, alargaba mucho las exposiciones.				
14	Dinamica su clase, exposiciones				
15	Buena				
16	Buena				
17	Muy interesante su clase. Fomenta participacion en grupo y conferencias para crecer nuestros conocimientos.				
18	Es una buena profe, los temas son interesantes y las conferencias geniales, aunque sus trabajos me han estresado mucho, retrasaba mucho mi exposicion, aunque era genial entrar a una conferencia pero el estres me estaba comiendo viva pensando en cada rato acerca de la exposicion que debia hacer.				
19	A veces no se entiende lo que quiere pero da muy bien su clase				
20	Todo bien				
21	La maestra explica muy bien, sus clases son muy interesantes, deja actividades para repasar lo visto en clase y nos anima a involucrarnos en conferencias.				
22	Tiene una forma de ensenar muy buena, pero no creo que debe de ponerse tan exigente en algunas situaciones, puesto que todos aprendemos y entendemos de distinta manera.				
23	Mi experiencia fue muy buena en la contingencia ya que utilizaba invitados para que pudieramos aprender en la pandemia				
24	Buena profesora un poco exigente en su forma de evaluar pero aprendes mucho su materia es muy dinamica y hace las clases interesantes				
25	satisfecha				
26	muy buena clase y explicacion de la maestra				
27	Perfecto siempre atenta a las necesidades de nosotros				
28	Satisfecha				
29	explicaba bien los temas de clase				
30	masomenos				
31	Explica muy rapido y aunque leamos no siempre entendemos a la primera				
32	realmente me gusta la clase que imparte la maestra, sabe explicar bien los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Desde un inicio su curso fue de manera presencial muy dedicada y cumplida. Siempre con material sobre noticias nuevas e incita a la participacion y pensamiento. Excelente para comunicar sus conocimientos de manera amena e interesante.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29925 - PROTOCOLO Y TECNICAS DE NEGOCIACION					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.500 (93.200) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(6.94%)	2(2.78%)	0(0.00%)	11(15.28%)	54(75.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.78%)	0(0.00%)	3(2.34%)	21(16.41%)	103(80.47%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena maestra, solo que le fala un poco mas de empatia con sus alumnos.				
2	Muy buena maestra, conoce de lo que habla y es accesible.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30286 - TEMAS ACTUALES DE ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.714 (91.771) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(11.11%)	17(26.98%)	39(61.90%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(3.57%)	33(29.46%)	75(66.96%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	2(28.57%)	3(42.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	1(14.29%)	3(42.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente docente, siempre al pendiente de los temas actuales que a los que se enfrentara la Adm. Pub. Su comportamiento era entusiasta, lo que provocaba motivacion				
2	Buena experiencia.				
3	fue muy autodidacta, y se adapto a los cambios digitales enseguida				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30286 - TEMAS ACTUALES DE ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.88					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	89.375 (71.500) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	15(20.83%)	10(13.89%)	16(22.22%)	12(16.67%)	19(26.39%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(6.25%)	18(14.06%)	16(12.50%)	33(25.78%)	53(41.41%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(25.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(12.50%)	3(37.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	3(37.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(25.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(25.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	2(25.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(25.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	1(12.50%)	3(37.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(37.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	3(37.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(25.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(25.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	3(37.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	3(37.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	2(25.00%)	3(37.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	3(37.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	2(25.00%)	2(25.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	4(50.00%)	2(25.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	3(37.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	2(25.00%)	3(37.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	no me gusto la manera de trabajo fue muy pesada la materia				
2	Los exámenes estan muy cargados no son pedagogicos muchas preguntas y muy especificas, nada comparado a como lo vemos en clase, los trabajos en clase son muy extensos y no hay seguimiento que le demos en clase, no tienen valor academico ni valor de aprendizaje fuera de la universidad				
3	siento que le falto que en lugar de solo hacer las lecturas explicara mejor				
4	siempre impartio su clase de manera puntual y atenta				
5	Habia temas que no tenian que ver con la materia o solo los mencionaba mas no los explicaba				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		24				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.42				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.417 (89.133) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.93%)	10(9.26%)	8(7.41%)	13(12.04%)	76(70.37%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.04%)	18(9.38%)	13(6.77%)	12(6.25%)	147(76.56%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	1(8.33%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	0(0.00%)	8(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	0(0.00%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	0(0.00%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	0(0.00%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	1(8.33%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	podria ser mejor				
2	Buenos la maestra nos apoyo en todas las actividades				
3	siempre dispuesta a contestar dudas, clases dinamicas y accesible				
4	satisfactoria				
5	La profesora nos guio bien en nuestras investigaciones				
6	Muchas gracias por su clase fue lo mejor un buen aprendizaje lo de las exposiciones love you				
7	muy bien solo no daba clases				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23898 - HERRERA GARCIA MARTHA CECILIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.11					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.56					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.111 (84.889) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.47%)	5(6.17%)	6(7.41%)	30(37.04%)	38(46.91%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	8(5.56%)	21(14.58%)	39(27.08%)	76(52.78%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	4(44.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	5(55.56%)	3(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	4(44.44%)	4(44.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(55.56%)	3(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	4(44.44%)	4(44.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	4(44.44%)	4(44.44%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	3(33.33%)	3(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	5(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	3(33.33%)	4(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Seria mejor que usara elementos visuales para apoyar las clases presenciales				
2	Buena modalidad de clases y tareas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23898 - HERRERA GARCIA MARTHA CECILIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29882 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA DEL NORTE					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	33					
Total de alumnos en el grupo:	38					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.76					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.000 (90.400) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.34%)	4(1.35%)	46(15.49%)	52(17.51%)	194(65.32%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.19%)	20(3.79%)	54(10.23%)	64(12.12%)	389(73.67%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(21.21%)	6(18.18%)	20(60.61%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	5(15.15%)	5(15.15%)	22(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	9(27.27%)	19(57.58%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	2(6.06%)	26(78.79%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(6.06%)	5(15.15%)	2(6.06%)	24(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	7(21.21%)	22(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(21.21%)	9(27.27%)	17(51.52%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	7(21.21%)	22(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(18.18%)	5(15.15%)	22(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	4(12.12%)	26(78.79%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	3(9.09%)	26(78.79%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	3(9.09%)	3(9.09%)	3(9.09%)	24(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.03%)	5(15.15%)	2(6.06%)	25(75.76%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	5(15.15%)	23(69.70%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	5(15.15%)	23(69.70%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	3(9.09%)	4(12.12%)	3(9.09%)	23(69.70%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	5(15.15%)	25(75.76%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	5(15.15%)	23(69.70%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	5(15.15%)	23(69.70%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	6(18.18%)	23(69.70%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	4(12.12%)	26(78.79%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	2(6.06%)	26(78.79%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	5(15.15%)	23(69.70%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	4(12.12%)	25(75.76%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	3(9.09%)	25(75.76%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra, muy buen contenido de informacion.				
2	9				
3	siento que casi no aprendi nada, mas que las tareas				
4	Buena maestra, y siempre muy cumplida es justa con las califiones.				
5	EXCELENTE DOCENTE, SIEMPRE PUNTUAL				
6	una profesora muy buena y donde aprendes mucho				
7	Excelente				
8	Mala estrategia, lunes solo da clase y viernes solo nos deja tareas.				
9	No muy buena				
10	Muy buena maestra				
11	Buenas lecturas e hilacion de temas, muy inteligente y clara para explicar				
12	Retroalimentacion de los temas y trabajos realizados, la maestra nos explicaba a detalle los temas				
13	exelente maestra				
14	Buena profesora.				
15	Me gusto su clase				
16	Sus clases fueron claras.				
17	siempre le dio seguimientos a las actividades impartidas				
18	Satisfactorio.				
19	Excelente docente, siempre nos explicaba cualquier duda, un profesor muy accesible con excelente conocimiento para brindarnos.				
20	Buena				
21	Muy buena Profesora				
22	excelente maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23898 - HERRERA GARCIA MARTHA CECILIA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29881 - AGENDA GLOBAL				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.56				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.444 (90.756) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.47%)	0(0.00%)	23(28.40%)	10(12.35%)	46(56.79%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	6(4.17%)	25(17.36%)	112(77.78%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	5(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	5(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	5(55.56%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	0(0.00%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	0(0.00%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestra, siempre al pendiente de que tengamos buena comprension de los temas				
2	5				
3	Buena mestra				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA				
Grupo:		24				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.42				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.92				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.833 (87.867) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(2.78%)	2(1.85%)	15(13.89%)	19(17.59%)	69(63.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(2.08%)	15(7.81%)	13(6.77%)	28(14.58%)	132(68.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	7(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)	6(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	6(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)	5(41.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	8(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	2(16.67%)	7(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	1(8.33%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me dejo fuera varias clases, trae como 5 expresos cargados y se la rifa				
2	Maestro sin un plan de trabajo llegaba sin material y hace comentarios machistas y fuera de lugar				
3	Diapositivas				
4	Sabe los temas.				
5	no explica muy bien				
6	Buen profesor, respondia dudas daba buenos ejemplos y accesible				
7	satisfactoria				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.14				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.71				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		81.000 (64.800) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	22(34.92%)	3(4.76%)	11(17.46%)	0(0.00%)	27(42.86%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	36(32.14%)	2(1.79%)	17(15.18%)	5(4.46%)	52(46.43%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(42.86%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(28.57%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	3(42.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(42.86%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(42.86%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(28.57%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	3(42.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(42.86%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(42.86%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(28.57%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	3(42.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(57.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(42.86%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	4(57.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(28.57%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	3(42.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	4(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(28.57%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	3(42.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(28.57%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	3(42.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	4(57.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Nunca nos explico bien los temas.				
2	No explica bien				
3	Horrible experiencia muy mal maestro pesima pedagogia pesima manera de explicar				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23996 - LOPEZ GUTIERREZ JAIME				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29825 - ESTADISTICA INFERENCIAL				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.200 (88.160) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(8.89%)	4(8.89%)	5(11.11%)	32(71.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(5.00%)	6(7.50%)	5(6.25%)	5(6.25%)	60(75.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	ME COSTO MUCHO TRABAJO				
2	Buen curso				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29895 - POLITICA EXTERIOR DE MEXICO					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.26					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.343 (97.074) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.32%)	2(0.63%)	39(12.38%)	273(86.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.18%)	6(1.07%)	67(11.96%)	486(86.79%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(20.00%)	28(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	31(88.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	4(11.43%)	30(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	29(82.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	32(91.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(20.00%)	28(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	4(11.43%)	30(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	32(91.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente docente, siempre nos explicaba cualquier duda, un profesor muy accesible con excelente conocimiento para brindarnos.				
2	Excelente y acorde.				
3	Es un excelente maestro y toma el tiempo para ayudar a sus alumnos. Utiliza diferentes metodos de aprendizaje para la comprension de un tema, es dinamico				
4	EXCELENTE DOCENTE, SIEMPRE PUNTUAL				
5	Muy buen profesor.				
6	El profesor diempre estuvp dispuesto a resolver nuestras dudas y a orientarnos para investigar los temas de clase				
7	Fueron muy buenas clases, el hecho de que expusieramos y complementara las exposiciones con informacion adicional y puntos de mejora me gusto mucho, tambien la amnera de abordad los temas y su comprension con el alumnado				
8	Fue buena, los procesos de aprendizaje fueron muy bien explicados y aplicados, el profesor es muy bueno dando la materia.				
9	Buen profesor, motiva a los alumnos en sus clases, siempre nos toma en cuenta para realizar actividades y saber si realemnte aprendimos, lo que mas me gusta de su clase es que nos hace sentir capaces de poder realizar cualquier tarea, clases dinamicas y divertidad, un profesor lleno de conocimiento.				
10	El profesor esta muy capacitado y maneja muy bien los temas que se vieron, la manera en la que explica fue buena y siempre proporciona diversas fuentes de informacion.				
11	10				
12	Excelente maestro, muy educado y siempre esta dispuesto a escuchar y solucionar problemas.				
13	fue una experiencia muy buena donde aprendi bastante y muhas cosas				
14	excelente				
15	Es un maestro muy comprensible				
16	Buena				
17	Es un buen profesor.				
18	Durante la contingencia, y durante todo el semestre en general la dedicacion del docente respecto a adquirir temas de importancia para nosotros fue muy amplia				
19	Me gusto su clase				
20	excelente maestro				
21	Buena				
22	Buena				
23	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.36					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.86					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.500 (93.200) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.79%)	13(10.32%)	17(13.49%)	95(75.40%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	20(8.93%)	33(14.73%)	171(76.34%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	2(14.29%)	9(64.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No				
2	Estuvo bien la clase				
3	su manera de explicar los temas es dinamica y clara				
4	En mi experiencia se debe dar prioridad al desarrollo individual en especial en los proyectos de investigacion puesto que en la mayoría de los semestres algunos alumnos no realizan parte de su esfuerzo y truncan el esfuerzo de los que si siguen el plan academico				
5	mostro gran desempeno siempre apoyandonos para poder salir bien al final del curso				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.88				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.88				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.125 (96.100) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.39%)	0(0.00%)	10(13.89%)	61(84.72%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.56%)	7(5.47%)	6(4.69%)	113(88.28%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	De mis clases favoritas de este semestre, nos hace cuestionarnos lo que estamos aprendiendo en la materia.				
2	Muy buen maestro				
3	El maestro fue accesible				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24038 - VARGAS DIAZ BRENDA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.18					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.82					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.824 (89.459) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(3.27%)	17(11.11%)	42(27.45%)	89(58.17%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.74%)	3(1.10%)	28(10.29%)	60(22.06%)	179(65.81%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	2(11.76%)	11(64.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	6(35.29%)	8(47.06%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	7(41.18%)	8(47.06%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	6(35.29%)	9(52.94%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	10(58.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	4(23.53%)	9(52.94%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	10(58.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	6(35.29%)	10(58.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	10(58.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	2(11.76%)	10(58.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explicaba bien, todo bien.				
2	La profesora siempre fue puntual y hubo buena comunicacion con el grupo				
3	buena profesora pero mete muchas deapositivas en un solo dia, hasta 35 en un dia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.45					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.55					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.727 (97.382) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.01%)	17(17.17%)	81(81.82%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.14%)	13(7.39%)	161(91.48%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Entendible				
2	Bueno				
3	buen maestro				
4	Poca interaccion pero eficiente				
5	Bueno.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29868 - LEGISLACION AMBIENTAL				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		100.600 (80.480) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(6.67%)	10(22.22%)	19(42.22%)	13(28.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	7(8.75%)	10(12.50%)	33(41.25%)	30(37.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)	1(20.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena experiencia ya que el Profesor sabe mucho de la materia y se nota el gusto por ella.Solo sugeriria deternernos menos en cada tema				
2	Sabe del tema y explica bien, solamente se distrae				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.28					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.833 (88.667) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.62%)	4(2.47%)	25(15.43%)	42(25.93%)	90(55.56%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.04%)	4(1.39%)	26(9.03%)	71(24.65%)	184(63.89%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.56%)	0(0.00%)	4(22.22%)	5(27.78%)	8(44.44%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	9(50.00%)	5(27.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	3(16.67%)	12(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	4(22.22%)	10(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	4(22.22%)	9(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	10(55.56%)	6(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	4(22.22%)	11(61.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	6(33.33%)	10(55.56%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	6(33.33%)	11(61.11%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	12(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	4(22.22%)	10(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	6(33.33%)	10(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	4(22.22%)	10(55.56%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	2(11.11%)	13(72.22%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	11(61.11%)	5(27.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(33.33%)	12(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	3(16.67%)	13(72.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	5(27.78%)	9(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Explico bien, casi todo entendi, solo pequenas cosas no pero no es algo que con el tiempo no aprenda				
3	el profesor mete varios temas en tan poco tiempo				
4	El profesor presentaba los temas de manera sencilla y las actividades en Blackboard siempre tuvieron instrucciones claras y tiempos de entrega adecuados				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29886 - HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.14					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.57					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.571 (93.257) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.59%)	3(4.76%)	21(33.33%)	38(60.32%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.68%)	23(20.54%)	86(76.79%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me hubiera gustado que fuera un poco mas didactica.				
2	Buen maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30255 - CIENCIA POLITICA				
Grupo:		11				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		28				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.63				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.25				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.833 (97.467) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.39%)	32(14.81%)	181(83.80%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.26%)	0(0.00%)	35(9.11%)	348(90.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	17(70.83%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(25.00%)	18(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	3(12.50%)	20(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BIEN				
2	Buena clase				
3	Muy interesantes sus clases				
4	Una maestra muy linda, es dinamica en el material que presenta, muy interesantes sus clases				
5	Siempre atenta a los companeros y respondia siempre dudas con buena redaccion de aclarion				
6	No tan interactuante				
7	la profesora dejaba tareas didacticas para reforzar el aprendizaje				
8	buena maestra				
9	buena				
10	excelente maestro				
11	Clases rapidas y actividades sencillas, ademas la profesora demuestra flexibilidad a la hora de atender a los alumnos.				
12	Muy buena				
13	Es muy buena dando clases.				
14	Excelente maestro como se expresa sobre los temas se aprecia su elegancias al hablar.				
15	Estuvo bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30255 - CIENCIA POLITICA				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.750 (92.600) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(47.22%)	19(52.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(31.25%)	44(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	agradable profesora				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.43					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.857 (89.486) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(3.17%)	1(1.59%)	8(12.70%)	16(25.40%)	36(57.14%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	15(13.39%)	19(16.96%)	78(69.64%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	3(42.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	0(0.00%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro				
2	No nos dio clases presenciales todo el primer parcial.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29899 - ECONOMIA POLITICA INTERNACIONAL					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.19					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.23					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.742 (88.594) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.08%)	11(3.94%)	38(13.62%)	42(15.05%)	185(66.31%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(1.61%)	23(4.64%)	51(10.28%)	76(15.32%)	338(68.15%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	5(16.13%)	21(67.74%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	6(19.35%)	21(67.74%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	6(19.35%)	20(64.52%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	6(19.35%)	21(67.74%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	3(9.68%)	21(67.74%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.23%)	0(0.00%)	4(12.90%)	4(12.90%)	22(70.97%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(6.45%)	1(3.23%)	4(12.90%)	5(16.13%)	19(61.29%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	4(12.90%)	5(16.13%)	3(9.68%)	19(61.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	3(9.68%)	3(9.68%)	4(12.90%)	21(67.74%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.45%)	1(3.23%)	2(6.45%)	7(22.58%)	19(61.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	3(9.68%)	24(77.42%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	7(22.58%)	18(58.06%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	4(12.90%)	4(12.90%)	4(12.90%)	19(61.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	2(6.45%)	25(80.65%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	3(9.68%)	24(77.42%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.45%)	5(16.13%)	3(9.68%)	21(67.74%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.23%)	2(6.45%)	4(12.90%)	6(19.35%)	18(58.06%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(6.45%)	5(16.13%)	5(16.13%)	19(61.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.23%)	1(3.23%)	5(16.13%)	4(12.90%)	20(64.52%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.23%)	2(6.45%)	2(6.45%)	3(9.68%)	23(74.19%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.23%)	0(0.00%)	2(6.45%)	5(16.13%)	23(74.19%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.45%)	1(3.23%)	1(3.23%)	6(19.35%)	21(67.74%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(6.45%)	1(3.23%)	7(22.58%)	21(67.74%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	4(12.90%)	21(67.74%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	7(22.58%)	22(70.97%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	No da clases nunca y solo hace que los alumnos expongan				
3	los alumnos impartimos la clase por medio de exposiciones sobre toda la carta descriptiva				
4	Excelente				
5	Creo que la manera en que nosotros expongamos y el despues el profesor explique el tema es una manera sencilla de comprender				
6	Buena clase				
7	Me hubiera gustado que el maestro impartiera mas sus clases y no exponer solamente nosotros				
8	Muy buena clase				
9	No me agrado mucho la forma de dar la clase				
10	solo me gustaria que no pusiera a exponer a otros companeros				
11	Excelente experiencia, clases muy dinamicas, conocimiento total de los temas, nos ayudo a los alumnos foraneos con el regreso a clases presenciales y se notaba su entusiasmo para dar sus clases ademas de que le gusta mucho los acertijos para poner al salon de buen humor y comenzar las clases				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.16					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.368 (92.295) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.58%)	24(7.02%)	50(14.62%)	266(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(0.82%)	13(2.14%)	54(8.88%)	95(15.63%)	441(72.53%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	5(13.16%)	31(81.58%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	6(15.79%)	29(76.32%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	3(7.89%)	30(78.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	28(73.68%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	5(13.16%)	29(76.32%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	5(13.16%)	30(78.95%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	7(18.42%)	29(76.32%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	6(15.79%)	30(78.95%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	4(10.53%)	30(78.95%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	33(86.84%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	10(26.32%)	24(63.16%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.26%)	1(2.63%)	4(10.53%)	6(15.79%)	25(65.79%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	9(23.68%)	27(71.05%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	11(28.95%)	22(57.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.63%)	3(7.89%)	3(7.89%)	7(18.42%)	24(63.16%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	28(73.68%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	4(10.53%)	31(81.58%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	6(15.79%)	28(73.68%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	6(15.79%)	27(71.05%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	3(7.89%)	31(81.58%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	5(13.16%)	28(73.68%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	6(15.79%)	24(63.16%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	3(7.89%)	30(78.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	5(13.16%)	29(76.32%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	aprendi los conceptos de la admi publica y me siento listo				
3	La clase esta bien explicada y tiene un buen metodo de aprendizaje				
4	Satisfactoria				
5	Muy buena materia y con un profesor lleno de conocimiento, con buenos metodos de aprendizaje y muy dinamico.				
6	En esta clase, durante la pandemia sus clases fueron en la plataforma de blackboard al momento de realizar sus explicaciones fueron muy tecnicas y un poco dificil de comprender, llegando a presencial sus explicaciones fueron un poco mas clara y su clase se ha hecho mas dinamica y fuera de eso, fue una buena clase pero debe mejorar en varios aspectos.				
7	Muy buen profesor, siempre daba ejemplos de la vida cotidiana y su clase era entretenida				
8	un gran profesor que se preocupa por sus alumnos de las mejores clases que he tenido				
9	muy buena experiencia por medio de plataforma pero no comprensivo con la conexion del internet lo cual afecto mi primera unidad				
10	El mejor maestro hasta ahora				
11	Explico bien su materia.				
12	El aprendizaje fue agradable, se llevaron a cabo todos los temas.				
13	Buena clase				
14	Excelente desempeno durante el curso				
15	Muy buena experiencia				
16	su clase siempre fue muy activa, nos daba ejemplos faciles de entender, ademas de que siempre iba cambiando su forma de impartir la clase para ver con cual podiamos aprender mejor, el profesor siempre daba retroalimentacion y siempre nos motivaba a dar lo mejor de nosotros en cada clase.				
17	una de las clases en las que el profesor compartia sus experiencias con los alumnos sin salirse del enfoque de la clase				
18	Buena experiencia, muy padre				
19	bueno dando ejemplos				
20	Enseña los temas de una muy buena manera				
21	Mas que excelente, fue la mejor clase.				
22	seguimiento que se nos brindo				
23	La supo sobre llevar, de online y en presencial.				
24	nuevas tecnicas de conocimiento				
25	En administracion publica la dinamica fue diferente, el profesor Julio Cesar le da vida a su clase, hace dinamicas para que el grupo aprenda practicando, ademas estimula lo visual y lo auditivo. Nos hace analizar temas interesantes sobre politica mexicana real y le pone de su carisma personal.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		32				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.23				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.82				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.818 (87.055) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.53%)	6(3.03%)	18(9.09%)	46(23.23%)	123(62.12%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(3.41%)	11(3.13%)	39(11.08%)	77(21.88%)	213(60.51%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.55%)	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	16(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	5(22.73%)	14(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	6(27.27%)	13(59.09%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	7(31.82%)	11(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(9.09%)	1(4.55%)	3(13.64%)	3(13.64%)	13(59.09%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	6(27.27%)	14(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	5(22.73%)	14(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	6(27.27%)	12(54.55%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	6(27.27%)	14(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	4(18.18%)	14(63.64%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	3(13.64%)	13(59.09%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(9.09%)	1(4.55%)	2(9.09%)	5(22.73%)	12(54.55%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	9(40.91%)	11(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	4(18.18%)	14(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	7(31.82%)	13(59.09%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	4(18.18%)	14(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	4(18.18%)	13(59.09%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.55%)	1(4.55%)	0(0.00%)	7(31.82%)	13(59.09%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	7(31.82%)	13(59.09%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	15(68.18%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(9.09%)	2(9.09%)	2(9.09%)	2(9.09%)	14(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	3(13.64%)	14(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	3(13.64%)	14(63.64%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	5(22.73%)	12(54.55%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Fue un poco difícil esta clase, siento que no hubo una buena actitud por parte del docente para solucionar dudas y desde un principio se presentó con una actitud prepotente, fuera de eso, se nos presentó información interesante				
2	Al principio se notaba la energía y las ganas de enseñar, buenas palabras y métodos de aprendizaje, el último semestre si cambio un poco la clase y se torno un poco aburrida y monotonía				
3	buena				
4	Sin comentarios				
5	No dedica el tiempo suficiente a su clase, no deja a los alumnos aportar demasiado, desatendió las evaluaciones no informo los progreso a los alumnos y no cumple tal cual sus criterios de evaluación. Me pareció irresponsable.				
6	mehh				
7	buena				
8	no respeto el criterio de evaluación				
9	muy bueno				
10	Siempre presentaba exposiciones bien claras				
11	Buenas exposiciones por parte del profesor en clase.				
12	Fue el profesor indicado para la materia				
13	Excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		41				
Total de alumnos en el grupo:		48				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.10				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.707 (90.166) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(1.63%)	10(2.71%)	32(8.67%)	78(21.14%)	243(65.85%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.15%)	13(1.98%)	72(10.98%)	121(18.45%)	449(68.45%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.32%)	7(17.07%)	31(75.61%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	10(24.39%)	25(60.98%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.44%)	1(2.44%)	2(4.88%)	11(26.83%)	26(63.41%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	8(19.51%)	27(65.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(4.88%)	3(7.32%)	10(24.39%)	26(63.41%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.44%)	1(2.44%)	3(7.32%)	6(14.63%)	30(73.17%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.44%)	1(2.44%)	5(12.20%)	9(21.95%)	25(60.98%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.44%)	1(2.44%)	3(7.32%)	12(29.27%)	24(58.54%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(4.88%)	2(4.88%)	3(7.32%)	5(12.20%)	29(70.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	9(21.95%)	7(17.07%)	25(60.98%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(14.63%)	8(19.51%)	27(65.85%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(4.88%)	2(4.88%)	7(17.07%)	30(73.17%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(14.63%)	7(17.07%)	28(68.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.20%)	4(9.76%)	32(78.05%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	8(19.51%)	27(65.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.44%)	2(4.88%)	2(4.88%)	9(21.95%)	27(65.85%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(14.63%)	7(17.07%)	28(68.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(4.88%)	5(12.20%)	6(14.63%)	28(68.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.32%)	9(21.95%)	29(70.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	3(7.32%)	2(4.88%)	5(12.20%)	31(75.61%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.20%)	6(14.63%)	30(73.17%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.44%)	2(4.88%)	11(26.83%)	27(65.85%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(17.07%)	8(19.51%)	26(63.41%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.44%)	4(9.76%)	8(19.51%)	28(68.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.44%)	3(7.32%)	11(26.83%)	26(63.41%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente forma de dar la clase				
2	Buen trabajo, recibí buen apoyo				
3	.				
4	Buena				
5	Buena forma de evaluar y enseñar.				
6	Mi experiencia fue muy buena ya que sabía utilizar las presentaciones para enseñar				
7	excelente!!!!!!				
8	Muy buena				
9	Buena				
10	Agradable profesor				
11	satisfecha				
12	Tuve una excelente experiencia, sus clases fueron muy interesantes e interactivas al igual que siempre hubo respeto y confianza para poder hacer preguntas de los temas, el uso de la tecnología nos ayudó a mejorar algunas cosas de los temas.				
13	El maestro explica muy bien, hace las clases entretenidas.				
14	Bien				
15	Fue algo tedioso pero al final si se pudo me pareció un tanto poco la forma en la que daba sus clases por que cada clase nos confundía más y fue estresante ya que nunca sabíamos si estábamos bien con exactitud				
16	Buena				
17	explicaba bien los temas de clase, hacía actividades para hacer más ameno el aprendizaje				
18	Todo bien				
19	excelente, muy bien explicado y buenas herramientas de apoyo				
20	Un gran mentor que nos guía en todas sus clases para el mejor aprendizaje y carismático				
21	Muy buen maestro, muy atento				
22	Sigue su dinámica de enseñanza aprovechando diversos recursos y herramientas para enseñarnos de una mejor manera y con mejor calidad que me han servido en mi aprendizaje, del cual también recibo buena atención por parte de la facultad				
23	Satisfecha				
24	Siento que a veces expone mucho a los alumnos.				
25	Gran apoyo en dudas durante el proyecto y temas de clase.				
26	Sabe del tema, facilidad para entregar trabajos, buena presentación, tiene paciencia, y explica bien.				
27	realmente me gusta la clase que imparte el maestro, sabe explicar bien los temas .				
28	Bien				
29	Es buen profesor, pero yo creo que la materia es un poco fastidiosa con los temas y eso hace que se pierda el interés pero de ahí en fuera es muy buen profesor				
30	Un buen profesor, se nota que sabe mucho acerca de los temas y su trabajo está genial, sin embargo no ha sido muy comprensivo y ha querido siempre ser muy autoritario, no lo culpo por eso, o sea es el profesor, pero si algún alumno tiene algún problema con la clase o personal que interviene con la clase, no le interesa				
31	Dinámica su clase, las preguntas, la interacción para el aprendizaje				
32	Buena clase, siempre nos resuelve nuestras dudas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30250 - TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	25					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.82					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.182 (87.345) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(6.06%)	11(11.11%)	1(1.01%)	5(5.05%)	76(76.77%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	13(7.39%)	11(6.25%)	7(3.98%)	11(6.25%)	134(76.14%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	7(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Bueno.				
2	Bueno				
3	Explica y da la clase bien				
4	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24762 - MONTIJO CABRERA KARLA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29891 - HISTORIA DE LAS RELACIONES DIPLOMATICAS DE					
Grupo:	111					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	72(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	128(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Clases cortas y consisas				
2	buena profesora				
3	Clase realizada por medio de clases virtuales, siempre hablando de la historia de mexico con mucha comprension y clases dinamicas utilizando metodos de participacion.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24788 - ALFARO CASTRO DAVID VIDAL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.08					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.55					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.763 (91.811) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.17%)	3(0.88%)	38(11.11%)	54(15.79%)	243(71.05%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.15%)	10(1.64%)	46(7.57%)	84(13.82%)	461(75.82%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	6(15.79%)	25(65.79%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	28(73.68%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	6(15.79%)	29(76.32%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.63%)	0(0.00%)	5(13.16%)	7(18.42%)	25(65.79%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.63%)	0(0.00%)	5(13.16%)	6(15.79%)	26(68.42%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	6(15.79%)	27(71.05%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.63%)	2(5.26%)	6(15.79%)	3(7.89%)	26(68.42%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	5(13.16%)	28(73.68%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	8(21.05%)	29(76.32%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	32(84.21%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	4(10.53%)	31(81.58%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	7(18.42%)	25(65.79%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.63%)	0(0.00%)	6(15.79%)	5(13.16%)	26(68.42%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	31(81.58%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.63%)	1(2.63%)	4(10.53%)	10(26.32%)	22(57.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	5(13.16%)	29(76.32%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	5(13.16%)	29(76.32%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(5.26%)	2(5.26%)	8(21.05%)	26(68.42%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.63%)	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	29(76.32%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.63%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	31(81.58%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	4(10.53%)	30(78.95%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	4(10.53%)	26(68.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	3(7.89%)	32(84.21%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	2(5.26%)	4(10.53%)	30(78.95%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica los temas sistemáticamente, es aburrido de escuchar y aveces batallo para no dormirme en clases. Deberia hacer su clase mas dinamica. Considero que economia es una materia muy interesante pero cuando se explica tan plano y sin expresiones, deprimente.				
2	nos retrasamos unas semanas al inicio del semestre pero nos ayudo al ponernos al corriente con los temas				
3	Bueno abarco la mayoria de temas				
4	Buena clase				
5	mi experiencia con esta clase es que el profesor impartia muy bien su clase ya que retroalimentaba lo dado en la clase anterior, por lo cual hacia que sus clases fueran mas faciles de entender, ademas de que ahora en clases presenciales hace las clases mas amenas.				
6	Muy buen profesor, siempre daba clases claras aunque a veces era un poco tedioso el ver tantos conceptos en una sola clase				
7	Buena clase				
8	Buena				
9	Fue muy buena, se nota que al profesor le gusta mucho su carrera y eso lo transmite.				
10	Satisfactoria				
11	Fue buena				
12	El aprendizaje fue agradable, se llevaron a cabo todos los temas.				
13	La meteria la da bien explicada pero muchas veces se le pasaba la hora de su clase y no nos daba casi tiempo de descanso				
14	Excelente desempeno durante el curso				
15	Es bueno explicando pero le falta hacerlo mas practico				
16	Fue una experiencia buena parte del semestre que fue en casa, el maestro fue puntual en sus clase, presentaba sus presentaciones y explicaba los temas lo mas claro posible pero fue algo complicado porque algunas clases no comprendia los temas pero trataba de comentarle al maestro mis dudas y contestaba pero seguia sin resolver mis dudas, fue algo complicado en esa parte solamente.				
17	La supo sobre llevar, de online y en presencial.				
18	Explico bien su materia.				
19	Explicaba muy bien				
20	muy buen maestro porque nos dio todos los temas				
21	material de apoyo				
22	Una clase muy buena y con un buen profesor que conoce ampliamente de los temas.				
23	Buen experiencia				
24	El maestro es una persona muy entregada a su trabajo y es notorio que le gusta. Siempre tiene gran facilidad para expresarse y de una manera muy fluida y clara.				
25	muy buena experiencia por medio de platafromas, apoyaba cuando tenia problemas de conexion al internet				
26	Siempre la clase se desarrollo muy bien, mi experiencia fue buena				
27	nuevas tecnicas de conocimiento				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29912 - RELIGIONES EN EL MUNDO					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.72					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.24					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.160 (96.928) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.78%)	19(8.44%)	202(89.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.25%)	2(0.50%)	10(2.50%)	39(9.75%)	348(87.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	falta de empatia				
2	Una clase muy bien balanceada e informatica, un excelente profesor				
3	Un gran maestro a decir verdad siempre muy feliz de tomar clases con el				
4	Excelente maestro				
5	Buena clase				
6	Excelente profesor.				
7	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29893 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.22					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.594 (95.675) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	19(6.60%)	21(7.29%)	248(86.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.20%)	38(7.42%)	35(6.84%)	438(85.55%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	27(84.38%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	27(84.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	6(18.75%)	24(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	2(6.25%)	25(78.13%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	26(81.25%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	26(81.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	2(6.25%)	27(84.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	27(84.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	2(6.25%)	26(81.25%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy participativa esta clase, con material y contenido didactico como videos, tareas, exposiciones que nos hicieran darnos cuenta de lo que habiamos aprendido en clase. Todo en esta clase estaba excelente, exceptuando que dejaba muchas tareas, el profesor muy bien.				
2	A				
3	un maestro que hace muy interesantes las clases, siempre motivandonos ha participar.				
4	Buena				
5	Hacia sentir comoda la clase los temas impartidos eran de suma importancia y era muy interesante todo				
6	Una de mis clases favoritas, me gusta mucho la manera en la que el profe trabaja y califica. Los temas son interesante y se nota el dominio que tiene el profesor en la materia				
7	Buen profesor				
8	muy buena, entretenidas sus clases				
9	excelente profesor				
10	Excelente clase, el maestro siempre se esforzo en buscar distintas metodos para que comprendieramos los temas				
11	Excelente maestro				
12	muy excelente				
13	Sus clases son entretenidas y es muy buen maestro				
14	el mejor maestro para aprender, las clases son entretenidas porque siempre aprendes algo nuevo				
15	muy buenos metodos de aprendizaje				
16	muy bueno explicando				
17	sus forma de explicar era muy buena, pero el hecho que dejara el tema de tarea y luego explicaba creo que confundia un poco				
18	Muy buen maestro. Siempre esta al pendiente de como mejorar e innovar en la forma de impartir conocimiento				
19	Muy buena, muy dinamica y daban mas motivaciones para seguir estudiando la materia.				
20	Excelente docente, metodos dinamicos y motivacion por y para la clase.				
21	Excelente				
22	Buena				
23	Excelentes dinamicas en las clases				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29893 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE					
Grupo:	111					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	54(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	96(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor				
2	Excelente profesor, son muy didacticas sus clases				
3	Clases muy dinamicas y con muy facil entendimiento, ya que nos presentaba ejemplos de la vida diaria de historia y ejemplos basados en los temas que correspondian, para comprender mas facil. Fue una clase muy interesante y muy buen profesor.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29903 - ESCENARIO REGIONAL DE MEDIO ORIENTE				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.63				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.000 (96.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.78%)	2(2.78%)	3(4.17%)	5(6.94%)	60(83.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.34%)	9(7.03%)	116(90.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Gran docente, estructurado y dinamico				
2	Uno de los mejores si no es que el mejor maestro que tiene la facultad, transmite de una forma muy amena el gran conocimiento sobre la materia				
3	Gran dominio de la materia y las lecturas elegidas son un gran contenido adicional.				
4	Muy buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29833 - PENSAMIENTO ECONOMICO CONTEMPORANEO					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.600 (94.080) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(5.56%)	5(5.56%)	17(18.89%)	63(70.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.63%)	1(0.63%)	7(4.38%)	11(6.88%)	140(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente docente muy dedicada en su trabajo				
2	Buen maestro, se confunde un poco pero fuera de eso todo genial en su clase.				
3	Muy buen profesor				
4	es buen profesor, siempre trata de explicar bien los temas, aunque algunas veces falla un poco, pero siempre encuentra la forma de retomar los temas y enseñarlos bien				
5	Explica demasiado bien los ejercicios y formulas que hay en los distintos temas pero en lo teorico no puntualiza del todo bien los conceptos a aprender o a tener en cuenta				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29917 - ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		30				
Total de alumnos en el grupo:		36				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.77				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.533 (98.027) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.74%)	20(7.41%)	248(91.85%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(1.04%)	40(8.33%)	435(90.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	29(96.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	29(96.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	26(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	25(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	30

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	30(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	28(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	28(93.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	30(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	27(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	EXCELENTE DOCENTE, SIEMPRE PUNTUAL				
2	excelente				
3	Explica muy bien				
4	Me gusto su clase				
5	Excelente docente				
6	Muy motivador, hace que los alumnos se hagan responsable, clases dinamicas y divetidas.				
7	Excelente maestro, muy bueno explicando y en contenido, hace que las cosas sean mas sencillas y faciles de entender, siempre ejemplifica.				
8	una clase de las que mas me gusto y excelente profesor				
9	super buen maestro				
10	Excelente maestro, muy objetivo al momento de explicar temas y eso hace que al alumno le interese aprender sobre la materia.				
11	Excelente				
12	Excelente materia y el profesor explica super bien.				
13	Muy buen maestro, sus clases fueron muy entretenidas y aprendi mucho sobre la relacion verdadera entre la economia y el medio ambiente				
14	Mucha retroalimentacion de los temas, explica de maneras muy interesantes				
15	aprendi mucho, excelente profesor, siempre aclaraba mis dudas y las de mis amigos				
16	Muy comprensible.				
17	10				
18	Eficaz y coherente.				
19	APRENDIZAJE, SEGUIMIENTO DEL TEMA, TEMAS DE GRAN RELEVANCIA.				
20	Buena				
21	excelente maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29845 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.400 (92.320) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(5.19%)	2(1.48%)	0(0.00%)	14(10.37%)	112(82.96%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(5.83%)	1(0.42%)	1(0.42%)	35(14.58%)	189(78.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	9(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor				
2	muy buena				
3	Muy buen profesor				
4	Muy buen profesor, utiliza tecnologías para optimizar el aprendizaje durante su clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25346 - DE LEON BERRONES JOSE ARTURO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29896 - COMERCIO INTERNACIONAL					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	34					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.12					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.41					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	80.206 (64.165) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	56(18.30%)	31(10.13%)	70(22.88%)	59(19.28%)	90(29.41%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	127(23.35%)	48(8.82%)	131(24.08%)	93(17.10%)	145(26.65%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	6(17.65%)	0(0.00%)	7(20.59%)	8(23.53%)	13(38.24%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(14.71%)	2(5.88%)	9(26.47%)	6(17.65%)	12(35.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(11.76%)	4(11.76%)	9(26.47%)	8(23.53%)	9(26.47%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	6(17.65%)	4(11.76%)	6(17.65%)	9(26.47%)	9(26.47%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	7(20.59%)	4(11.76%)	8(23.53%)	4(11.76%)	11(32.35%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	5(14.71%)	2(5.88%)	10(29.41%)	7(20.59%)	10(29.41%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	8(23.53%)	8(23.53%)	4(11.76%)	5(14.71%)	9(26.47%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	9(26.47%)	3(8.82%)	8(23.53%)	5(14.71%)	9(26.47%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	6(17.65%)	4(11.76%)	9(26.47%)	7(20.59%)	8(23.53%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	6(17.65%)	2(5.88%)	10(29.41%)	7(20.59%)	9(26.47%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	5(14.71%)	2(5.88%)	9(26.47%)	5(14.71%)	13(38.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	9(26.47%)	3(8.82%)	10(29.41%)	6(17.65%)	6(17.65%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	9(26.47%)	4(11.76%)	8(23.53%)	5(14.71%)	8(23.53%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	10(29.41%)	5(14.71%)	5(14.71%)	4(11.76%)	10(29.41%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	6(17.65%)	3(8.82%)	11(32.35%)	5(14.71%)	9(26.47%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	11(32.35%)	1(2.94%)	7(20.59%)	4(11.76%)	11(32.35%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	7(20.59%)	2(5.88%)	9(26.47%)	9(26.47%)	7(20.59%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	6(17.65%)	2(5.88%)	9(26.47%)	9(26.47%)	8(23.53%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	6(17.65%)	1(2.94%)	8(23.53%)	7(20.59%)	12(35.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	9(26.47%)	3(8.82%)	11(32.35%)	2(5.88%)	9(26.47%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	7(20.59%)	6(17.65%)	5(14.71%)	8(23.53%)	8(23.53%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	10(29.41%)	3(8.82%)	6(17.65%)	7(20.59%)	8(23.53%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	7(20.59%)	5(14.71%)	9(26.47%)	5(14.71%)	8(23.53%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	10(29.41%)	2(5.88%)	8(23.53%)	4(11.76%)	10(29.41%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	9(26.47%)	4(11.76%)	6(17.65%)	6(17.65%)	9(26.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy mala				
2	Incongruente.				
3	le falta empatia, respetar los acuerdos al inicio de clases, dar el informe de calificaciones parciales en tiempo				
4	EXCELENTE DOCENTE, SIEMPRE PUNTUAL				
5	7				
6	la verdad no disfrute la materia, es un maestro con el que tuvimos muchos problemas grupalmente				
7	Profeslr preparadp en cuanto sl contenido de la materia, pero con actitudes pasivo agresivas				
8	Pesimo maestro, se la pasa hablando de su vida, muy prepotente su caracter, no da actividades ni tareas y en el primer parcial reprobó a todo el salón en el examen.				
9	no aprendi lo suficiente				
10	La verdad el maestro es muy bueno en cuanto a su capacidad y la informacion que proporciona para los temas, pero le falta un poco de empatia o comprension sobre asuntos en particular.				
11	Tiene mucho conocimiento, pero deberia ser un poco mas blando, es demasiado duro y causa miedo de entrar a sus clases, al principio del semestre fue muy buen profesor, todos lo querian, pero al paso del tiempo fue siendo un poco grosero y tenia muchos comentarios pasivos agresivos hacia el grupo.				
12	Sus clases y organizacion fueron muy buenas, pero no comprende el lado psico emcional del alumnado y eso le resta puntos				
13	una clase muy estricta pero buena				
14	Falta de empatia				
15	Me gusto su clase				
16	No razona bien con los alumnos.				
17	Regular				
18	uno de los peores profesores que e tenido				
19	Mala				
20	Me abstengo de comentarios.				
21	Le queda sobrando el papel de docente				
22	excelente maestro				
23	Buena				
24	Es muy buen profesor, esta preparado para su materia pero aveces toma actitudes que no deberia de tomar, como decir que las faltas valen por dos porque son dos horas de clase cuando en el estatuto escolar no dice eso.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25346 - DE LEON BERRONES JOSE ARTURO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29857 - ECONOMIA DE LAS PEQUEAS EMPRESAS					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.09					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.45					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.455 (86.764) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.01%)	1(1.01%)	20(20.20%)	28(28.28%)	49(49.49%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.57%)	7(3.98%)	25(14.20%)	32(18.18%)	111(63.07%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	5(45.45%)	4(36.36%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	4(36.36%)	4(36.36%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	2(18.18%)	5(45.45%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	7(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	5(45.45%)	4(36.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	5(45.45%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	6(54.55%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	2(18.18%)	5(45.45%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro me gusto las dinamicas de clase que manejo durante el semestre siento que si nos ayudo bastante para la comprension de la clase, algo estricto pero si aprendi mas sobre el manejo y control financiero de las pequenas empresas ademas de los valores y estrategias que conlleva.				
2	Mala				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		3				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.000 (99.200) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29901 - ESCENARIO REGIONAL DE AFRICA					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.833 (91.067) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(5.56%)	3(5.56%)	1(1.85%)	13(24.07%)	34(62.96%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(1.04%)	0(0.00%)	1(1.04%)	25(26.04%)	69(71.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen docente, un poco disperso en ocasiones				
2	No se puede aprender si abarca tantos temas a la vez				
3	Muy buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29897 - ESCENARIO REGIONAL DE ASIA					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	22					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.727 (93.382) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.51%)	27(13.64%)	26(13.13%)	144(72.73%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.28%)	30(8.52%)	36(10.23%)	285(80.97%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	0(0.00%)	16(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	2(9.09%)	16(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	2(9.09%)	17(77.27%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	3(13.64%)	16(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	5(22.73%)	13(59.09%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	1(4.55%)	16(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	2(9.09%)	17(77.27%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	19(86.36%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	2(9.09%)	17(77.27%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	3(13.64%)	15(68.18%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	20(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	19(86.36%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor				
2	El maestro Candelario, es un excelente maestro conoce mucho de los temas y nos motiva a seguir aprendiendo de diversas areas				
3	Un gran maestro a decir verdad aun cuando deje muchas tareas pero lo considero un buen consejero				
4	Muy concentrado en sus objetivos				
5	Entretenido				
6	Esta ha sido una de las clases mas pesadas que he tenido, se entiende que hubiera mucha informacion pero creo que pudo ser mejor organizada y sin tantos trabajos				
7	bastante cargada las clases				
8	Hubo una curva de aprendizaje muy definida, los temas a pesar de ser cada vez mas extensos terminaban siendo perfectamente abordados.				
9	Buen profesor explica muy bien				
10	profesor muy capacitado sin embargo al momento de expresarse pierde coherencia				
11	Excelente experiencia, mucho contenido audiovisual para comprender los temas, buenas explicaciones por parte del maestro y fue de los maestros que mas nos ayudo a los alumnos foraneos en el regreso a clases presenciales				
12	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26826 - ARREDONDO BOTELLO ROCIO NIRARI					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	42					
Total de alumnos en el grupo:	50					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.93					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.31					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.714 (97.371) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.26%)	4(1.06%)	37(9.79%)	336(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.30%)	2(0.30%)	12(1.79%)	52(7.74%)	604(89.88%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	7(16.67%)	34(80.95%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	41(97.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.90%)	37(88.10%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	3(7.14%)	38(90.48%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.52%)	38(90.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	4(9.52%)	37(88.10%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.38%)	0(0.00%)	4(9.52%)	37(88.10%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(14.29%)	36(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	3(7.14%)	38(90.48%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	3(7.14%)	38(90.48%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	41(97.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	6(14.29%)	35(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.52%)	38(90.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	4(9.52%)	37(88.10%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.14%)	2(4.76%)	37(88.10%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(4.76%)	1(2.38%)	1(2.38%)	4(9.52%)	34(80.95%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	6(14.29%)	35(83.33%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.52%)	38(90.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.76%)	40(95.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.38%)	0(0.00%)	2(4.76%)	39(92.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	2(4.76%)	39(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	4(9.52%)	37(88.10%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	2(4.76%)	39(92.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	2(4.76%)	39(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.52%)	38(90.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestra explicando cada tema y dudas, transmite mucha confianza!!!				
2	tuve una excelente experiencia con sus clases, fueron muy interesantes e interactivas, el uso de las tecnologías nos ayudo a reforzar algunos temas				
3	una gran maestra y sobre todo persona con ella aprendi mucho y de una manera mas sencilla la recomiendo mucho				
4	Muy buen manejo de instrumentos de evaluacion y aprendizaje				
5	realmente me gusta la clase que imparte la maestra, sabe explicar bien los temas.				
6	Apasionada de su trabajo, excelente maestra.				
7	Satisfecha				
8	Fue muy grata sus clases aunque fuimos un grupo muy grande trato de estar al pendiente de todos y resolviendo nuestras dudas dentro y fuera del aula ya que trataba de contestar nuestras dudas hasta afuera en via correo y nos dedicaba tiempo de su vida fuera de lo laboral				
9	masomenos				
10	Fue una excelente profesora, fue muy comprensiva en la situacion en la que se me presento, es muy amable y atenta con nosotros los alumnos, no soy buena en matematicas pero agradezco que ella me tenga paciencia por eso y no me juzgue, ella es la mejor				
11	La maestra Nirari hizo de todo de una manera excepcional, todo super bien, su forma de evaluar y enseñar es de las mejores.				
12	Todo bien				
13	Me motivo a seguir aprendiendo y me ayudo mucho				
14	Fue muy gratificante estudiar con ella				
15	Sigue su dinamica de ensenanza aprovechando diversos recursos y herramientas para ensenarnos de una mejor manera y con mejor calidad que me han servido en mi aprendizaje, del cual tambien recibo buena atencion por parte de la facultad				
16	Buena				
17	De las mejores profesoras que e tenido, la verdad me senti muy a gusto y aprendi bastante es muy buena profesora y me gustaria que me siguiera dando clases.				
18	explicaba bien los temas de clase, contestaba las dudas que llegue a tener				
19	La maestra explica muy bien, sus clases han sido muy interesantes.				
20	Muy buena				
21	Siempre nos ha apoyado cuando alguien tenia una duda, nos ha tenido mucha paciencia y nos ha ayudado a no sentir tan pesada la clase.				
22	Mi experiencia en esta clase por parte de la profesora Rocio en la contingencia fue muy buena debido a que utilizaba la tecnologia para enseñar				
23	.				
24	excelente, muy bien explicado y buenas herramientas de apoyo				
25	Excelente la manera en que explica cada clase				
26	Buena				
27	Explica bien y con detalle				
28	satisfecha				
29	Una increíble maestra, muy atenta con los alumnos, siempre resuelve dudas, tiene mucha paciencia, explica muy bien, hace clases dinamicas, conce y entiende muy bien los temas que esta dando, excelente personalidad, facilidad de entrega de trabajos, facilidad de trabajos, no deja tanta carga de trabajos, las evaluaciones con ella es muy suceptible.				
30	Me parece mejor grabar esta clase				
31	Imparte muy bien su clase, siempre llega a tiempo y responde dudas				
32	excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26826 - ARREDONDO BOTELLO ROCIO NIRARI				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29832 - ALGEBRA LINEAL Y OPTIMIZACION				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		33				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.95				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.84				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.684 (98.147) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.58%)	1(0.58%)	7(4.09%)	3(1.75%)	159(92.98%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.66%)	1(0.33%)	3(0.99%)	3(0.99%)	295(97.04%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	0(0.00%)	17(89.47%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	18(94.74%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(94.74%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	0(0.00%)	17(89.47%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	17(89.47%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	0(0.00%)	17(89.47%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	18(94.74%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(94.74%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	17(89.47%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(94.74%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena experiencias y buena informacion				
2	muy buena				
3	Excelente maestra				
4	Excelente docente muy dedicada en su trabajo				
5	Sus clase son demasiado dinamicas explica bien los temas y muestra un gran interes hacia el grupo				
6	Super preparada, explica muy bien, es muy paciente.				
7	trata de explicar bien pero aveces se hace bolas y habla muy rapido que aveces algunos companeros no entienden				
8	explica muy bien los temas, tiene mucha paciencia para explicar y simplificar para que asi se puedan comprender, es buena profesora				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26826 - ARREDONDO BOTELLO ROCIO NIRARI				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29856 - PAQUETERIA MATEMATICO-ESTADISTICO				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.500 (94.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	32(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(4.69%)	0(0.00%)	4(6.25%)	2(3.13%)	55(85.94%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena experiencia.Se aprende bastante en esta materia tanto gracias a los temas que la componen como gracias a la Profesora.La Profesora esta atenta a posibles areas de mejora al aplicar quizes.Hace su trabajo con buena disposicion				
2	MUY BUENA! EXCELENTE MAESTRA SIEMPRE. EXPLICA MUY BIEN, ES MUY ATENTA Y COMPRENSIVA.				
3	Excelente profesora, muy responsable y siempre explicando todo de manera clara y resolviendo cualquier duda con mucha amabilidad				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27088 - AGUILAR JIMENEZ JOSE FERNANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29870 - FINANZAS CORPORATIVAS					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	1.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	101.000 (80.800) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	4(44.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	8(50.00%)	6(37.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27527 - SALOMON GONZALEZ KORINA INDIRA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30252 - TEORIA DEL ESTADO				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		TECNICO				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.55				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.91				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		94.909 (75.927) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(13.13%)	14(14.14%)	5(5.05%)	15(15.15%)	52(52.53%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	21(11.93%)	27(15.34%)	10(5.68%)	27(15.34%)	91(51.70%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	3(27.27%)	5(45.45%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	2(18.18%)	4(36.36%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	5(45.45%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	6(54.55%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	7(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	7(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	1(9.09%)	5(45.45%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	7(63.64%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	5(45.45%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	4(36.36%)	4(36.36%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	6(54.55%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	5(45.45%)	3(27.27%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	7(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	6(54.55%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(27.27%)	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	5(45.45%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	3(27.27%)	0(0.00%)	2(18.18%)	5(45.45%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	3(27.27%)	4(36.36%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	6(54.55%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(18.18%)	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(63.64%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy grosera y nada entendible				
2	Buena maestra, debería de tomar mas importancia a los alumnos, no acepta sugerencias, y se enoja muy rapido				
3	Bueno.				
4	Bueno				
5	buena maestra				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29813 - ALGEBRA				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.76				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.12				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.529 (93.224) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.96%)	17(11.11%)	37(24.18%)	96(62.75%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.37%)	12(4.41%)	37(13.60%)	222(81.62%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	6(35.29%)	6(35.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	6(35.29%)	10(58.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	6(35.29%)	7(41.18%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	4(23.53%)	10(58.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Fue buena, todos los ejercicios vistos los explico, tal vez hubo dudas, pero casi todas las respondio. 9				
2	demasiado bueno, la profesora expresa su labor con demasiada pasion				
3	La profesora siempre explico todo con claridad y dejaba tareas para practicar a los temas vistos en clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29826 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.200 (92.960) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.11%)	4(8.89%)	36(80.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(5.00%)	1(1.25%)	3(3.75%)	5(6.25%)	67(83.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la forma en la que aborda los temas y se asegura que entendimos es muy buena.				
2	Excelente maestra				
3	LA CONOCI MUY POCO DOS MESES ANTES DE TERMINAR EL SEMESTRE, PERO ES UNA MUY BUENA MAESTRA. ME HUBIERA GUSTADO COMENZAR DESDE EL PRINCIPIO CON ELLA.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.875 (98.300) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.39%)	5(6.94%)	66(91.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.78%)	8(6.25%)	119(92.97%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	EXPLICA MUY BIEN LOS TEAS HASTA QUE LOS ENTENDAMOS, TRATA DE AYUDARNOS EN TODO, PONIA ACTIVIDADES MAS DINAMICAS PARA APRENDER CON FACILIDAD				
2	Muy buena la manera de explicar				
3	Siempre explicaba muy bien las clases, y hacia dinamicas.				
4	Excelente explica los temas de forma adecuada				
5	Muy bien, a pesar de ser una materia no tan agradable fue muy facil aprender, si sabe explicar				
6	.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29816 - LECTURA Y REDACCION				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.39				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		78.056 (62.444) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(7.41%)	44(27.16%)	66(40.74%)	14(8.64%)	26(16.05%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	26(9.03%)	64(22.22%)	90(31.25%)	43(14.93%)	65(22.57%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.56%)	3(16.67%)	9(50.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(11.11%)	9(50.00%)	3(16.67%)	4(22.22%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	5(27.78%)	9(50.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	5(27.78%)	10(55.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(16.67%)	6(33.33%)	6(33.33%)	0(0.00%)	3(16.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(11.11%)	5(27.78%)	5(27.78%)	3(16.67%)	3(16.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	10(55.56%)	3(16.67%)	2(11.11%)	2(11.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(16.67%)	4(22.22%)	8(44.44%)	0(0.00%)	3(16.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(11.11%)	4(22.22%)	7(38.89%)	1(5.56%)	4(22.22%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(16.67%)	3(16.67%)	6(33.33%)	1(5.56%)	5(27.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(11.11%)	4(22.22%)	4(22.22%)	2(11.11%)	6(33.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.56%)	7(38.89%)	5(27.78%)	2(11.11%)	3(16.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(22.22%)	6(33.33%)	1(5.56%)	3(16.67%)	4(22.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(11.11%)	8(44.44%)	5(27.78%)	3(16.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.56%)	4(22.22%)	6(33.33%)	5(27.78%)	2(11.11%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(11.11%)	3(16.67%)	5(27.78%)	3(16.67%)	5(27.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.56%)	3(16.67%)	8(44.44%)	3(16.67%)	3(16.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	5(27.78%)	6(33.33%)	4(22.22%)	3(16.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.56%)	3(16.67%)	4(22.22%)	3(16.67%)	7(38.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(16.67%)	3(16.67%)	5(27.78%)	4(22.22%)	3(16.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(11.11%)	3(16.67%)	6(33.33%)	3(16.67%)	4(22.22%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(11.11%)	4(22.22%)	6(33.33%)	3(16.67%)	3(16.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.56%)	4(22.22%)	8(44.44%)	1(5.56%)	4(22.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(11.11%)	4(22.22%)	7(38.89%)	0(0.00%)	5(27.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.56%)	6(33.33%)	5(27.78%)	1(5.56%)	5(27.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Cambiaba de tema muy rapido, no daba un lapso de tiempo concreto para explicarlo, y decia que de 5 que entregaron el trabajo solo 2 estaban bien, pero tampoco explico lo que estaba mal, eso si me confundio.				
2	profesora que humilla a sus alumnos y dice que va a mejorar su forma de enseñar pero no lo hace				
3	La profesora siempre fue puntual y respetuosa. Fomentaba la participacion y la comunicacion con el grupo, tambien daba suficientes ejemplos y explicaba de varias maneras				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		2				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.13				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.13				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.000 (92.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.78%)	1(1.39%)	3(4.17%)	8(11.11%)	58(80.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.34%)	4(3.13%)	10(7.81%)	11(8.59%)	100(78.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un poco mala solo se dedica a explicar temas No retroalimenta con trabajos o actividades y es complicado adquirir conocimiento de esa forma sin tener practica no hicimos ninguna tarea importante desde el principio del curso como 5 tarea que ninguna conto dice que califica con participaciones pero no se puede participar siempre y cuando participas es rara vez que lo anote solo si te identifica como estudiante				
2	Me hubiera gustado que hubieran sido mas dinamicas las clases				
3	Explicaba todo muy bien.				
4	Las actividades aplicadas las supo desarrollar para nosotros				
5	LE FALTO SER MAS DINAMICA EN SUS FORMAS DE DAR LA CLASE				
6	.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		8				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		5.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.000 (84.800) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(2.78%)	4(11.11%)	5(13.89%)	4(11.11%)	22(61.11%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(10.94%)	2(3.13%)	3(4.69%)	6(9.38%)	46(71.88%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(25.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro, resuelve cualquier duda				
2	SIN COMENTARIOS.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29837 - TEORIA MACROECONOMICA INTERMEDIA					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.36					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.545 (90.836) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(4.04%)	4(4.04%)	6(6.06%)	14(14.14%)	71(71.72%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.70%)	5(2.84%)	7(3.98%)	31(17.61%)	130(73.86%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29852 - FINANZAS INTERNACIONALES				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.89				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.22				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.556 (87.644) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(3.70%)	13(16.05%)	14(17.28%)	51(62.96%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(2.78%)	5(3.47%)	11(7.64%)	37(25.69%)	87(60.42%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	1(11.11%)	4(44.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	0(0.00%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Las teorías macroeconómicas y la estructura de las finanzas son vistas con mucha precisión y como son sus alternativas.				
2	Ayudo bastante para el repaso del CENEVAL				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29843 - TEORIA MACROECONOMICA AVANZADA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		21				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.46				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.62				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.000 (95.200) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(5.13%)	3(2.56%)	2(1.71%)	9(7.69%)	97(82.91%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.48%)	30(14.42%)	177(85.10%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen profesor				
2	Creo que la complicitad de la materia requiere mas horas de clase para poder ser explicada bien				
3	excelente profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	41					
Total de alumnos en el grupo:	49					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.61					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.15					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.195 (94.556) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(1.36%)	15(4.07%)	60(16.26%)	289(78.32%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.15%)	6(0.91%)	21(3.20%)	110(16.77%)	518(78.96%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	3(7.32%)	37(90.24%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(19.51%)	33(80.49%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(21.95%)	32(78.05%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.20%)	10(24.39%)	26(63.41%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.44%)	0(0.00%)	11(26.83%)	29(70.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	6(14.63%)	34(82.93%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(4.88%)	3(7.32%)	6(14.63%)	30(73.17%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.76%)	4(9.76%)	33(80.49%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(4.88%)	1(2.44%)	3(7.32%)	35(85.37%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	35(85.37%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.76%)	37(90.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.88%)	5(12.20%)	34(82.93%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.76%)	10(24.39%)	27(65.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	7(17.07%)	33(80.49%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.44%)	3(7.32%)	10(24.39%)	27(65.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.44%)	1(2.44%)	2(4.88%)	6(14.63%)	31(75.61%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	5(12.20%)	35(85.37%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	8(19.51%)	32(78.05%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(17.07%)	34(82.93%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(4.88%)	0(0.00%)	7(17.07%)	32(78.05%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.44%)	6(14.63%)	34(82.93%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.88%)	8(19.51%)	31(75.61%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.44%)	2(4.88%)	7(17.07%)	31(75.61%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.44%)	1(2.44%)	8(19.51%)	31(75.61%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(17.07%)	34(82.93%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bien explicada tema de cada clase				
2	insatisfecha				
3	Buena				
4	Su forma de evaluar y enseñar es de las mejores, sin le gusta lo que hace y el ejemplo de basados en la realidad hace interesante en la clase.				
5	Mi experiencia fue muy buena debido a que sabia utilizar las presentaciones para dar una buena clase				
6	Tuve una excelente experiencia, sus clases fueron muy interesantes e interactivas al igual que siempre hubo respeto y confianza para poder hacer preguntas de los temas, el uso de la tecnologia nos ayudo a mejorar algunas cosas de los temas.				
7	Excelente una de las mejores clases				
8					
9	Buena				
10	Muy buena explicacion de temas, siempre me ha parecido muy interesante la clase, gran apoyo en dudas.				
11	Bien				
12	Sus clases son las mejores su forma de explicar me encanta y mas con sus presentaciones tiene un enfoque excelente el motiva a quienes quieren estudiar administracion				
13	Se entiende lo que expresa y quiere que de nosotros				
14	Me fascino su forma de dar los temas me hizo interesar mas en la carrera que quiero y te explica de una manera que entiendes rapido				
15	Excelente				
16	realmente me gusta la clase que imparte el maestro , sabe explicar bien los temas.				
17	Buena				
18	Todo bien				
19	Eficiente su manera de explicar la clase				
20	Buen trabajo				
21	El maestro hace la clase entretenida, explica bien, deja tareas para repasar lo visto en clase.				
22	Sigue su dinamica de ensenanza aprovechando diversos recursos y herramientas para ensenarnos de una mejor manera y con mejor calidad que me han servido en mi aprendizaje, del cual tambien recibo buena atencion por parte de la facultad				
23	Un buen profesor, sin embargo siento que ha tomado algunas cosas muy personales, sus temas vistos se me hacen buenos y se lleva bien con los otros alumnos.				
24	explicaba bien los temas de clase, contestaba todas las dudad que llegue a tener				
25	Muy buen profesor, la verdad aprendi demasiado y me hizo interesar mucho en su materia y eso a aprender cosas nuevas				
26	excelente, muy bien explicado y buenas herramientas de apoyo				
27	Satisfecha				
28	masomenos				
29	Muy buena				
30	Excelente manera de dar clases, muy dinamicas y entretenidas sus clases, facilidad para los trabajos, conoce bien los temas que imparte, carismatico.				
31	Buen expositor y maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.58					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.45					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.871 (97.497) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(2.51%)	39(13.98%)	233(83.51%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(1.41%)	30(6.05%)	459(92.54%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	24(77.42%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	5(16.13%)	23(74.19%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	30(96.77%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	30(96.77%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	2(6.45%)	27(87.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	31(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	30(96.77%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	30(96.77%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	30(96.77%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buenas clase y material				
2	Excelente maestro, me agrada mucho la organizacion de actividades que asigna por semana.				
3	Profesor preparado y con retroalimentacion de temas				
4	Buen profesor y comprensible.				
5	EXCELENTE DOCENTE, SIEMPRE PUNTUAL				
6	Clases muy interesantes, nada aburridas, siempre trataba que el grupo se sintiera comodo y estuviera de acuerdo tanto cone valución y trabajos.				
7	Excelente				
8	Su clase era muy entretenida y se aprende bastante.				
9	Se da a explicar muy bien, utiliza diferentes metodos de aprendizaje y es dinamico				
10	10				
11	excelente				
12	Muy buen maestro, tiene buen manejo de los temas que imparte y muy buena informacion.				
13	aprendi mas de lo que necesitaba y fue una clase muy amplia en informacion				
14	aprendi mchuhas cosas y clase excelente				
15	Me gusto su clase				
16	buen maestro				
17	Excelente docente, siempre nos explicaba cualquier duda, un profesor muy accesible con excelente conocimiento para brindarnos.				
18	GRAN APOYO, APRENDIZAJE, SEGUIMIENTO DEL TEMA Y ACTIVIDADES CON RELACION.				
19	Buena.				
20	Biena				
21	excelente mestro				
22	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29898 - INSTITUCIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	47					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.31					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.97					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.781 (94.225) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.04%)	18(6.25%)	44(15.28%)	223(77.43%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.39%)	30(5.86%)	76(14.84%)	404(78.91%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	2(6.25%)	26(81.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	8(25.00%)	22(68.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	6(18.75%)	24(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	6(18.75%)	23(71.88%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	4(12.50%)	24(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	7(21.88%)	24(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	25(78.13%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	3(9.38%)	25(78.13%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	6(18.75%)	25(78.13%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	25(78.13%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	6(18.75%)	25(78.13%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	25(78.13%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	26(81.25%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	26(81.25%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	5(15.63%)	24(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	6(18.75%)	24(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	4(12.50%)	24(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	5(15.63%)	24(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	25(78.13%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Falto usar mas recursos				
3	Excelente				
4	excelente profesor				
5	Buena clase				
6	Exelente maestro pero lo unico malo es que no mire en dos clases con una estaba bien				
7	hacer las clases mas dinamicas				
8	Muy entretenido				
9	Muy buen Profesor.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29888 - TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LAS RELACIONES					
Grupo:	111					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	54(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	96(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se presentaron temas correspondientes a las clases los cuales el profesor tomo como ejemplo para un facil entendimiento, lo cual ayudo mucho para comprender los temas que nos enseñaba.				
2	Gran profesor, me gustan muchos sus clases				
3	Muy buen profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29900 - ESCENARIO REGIONAL DE EUROPA					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	48					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.32					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.613 (93.290) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.72%)	30(10.75%)	33(11.83%)	214(76.70%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.20%)	7(1.41%)	39(7.86%)	58(11.69%)	391(78.83%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	4(12.90%)	24(77.42%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	5(16.13%)	23(74.19%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	3(9.68%)	24(77.42%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	25(80.65%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	4(12.90%)	24(77.42%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	2(6.45%)	24(77.42%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	3(9.68%)	22(70.97%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	4(12.90%)	24(77.42%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	4(12.90%)	24(77.42%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	3(9.68%)	25(80.65%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	2(6.45%)	26(83.87%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	4(12.90%)	25(80.65%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	2(6.45%)	24(77.42%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.23%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	24(77.42%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	4(12.90%)	24(77.42%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	5(16.13%)	23(74.19%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	3(9.68%)	25(80.65%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	3(9.68%)	24(77.42%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	3(9.68%)	25(80.65%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	2(6.45%)	27(87.10%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	4(12.90%)	24(77.42%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	4(12.90%)	23(74.19%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	3(9.68%)	25(80.65%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	5(16.13%)	24(77.42%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	6(19.35%)	23(74.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	excelente profesor				
3	Muy entretenido				
4	Excelene				
5	Exelente maestro pero lo mire en dos clases con una estaba bien				
6	Le falto usar mas recursos				
7	Buena clase				
8	hacer las clases mas dinamicas				
9	Excelente Profesor.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29891 - HISTORIA DE LAS RELACIONES DIPLOMATICAS DE					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	36					
Total de alumnos en el grupo:	48					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.28					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.06					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.500 (92.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.62%)	4(1.23%)	32(9.88%)	49(15.12%)	237(73.15%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.69%)	11(1.91%)	46(7.99%)	68(11.81%)	447(77.60%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	6(16.67%)	27(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	5(13.89%)	27(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.89%)	5(13.89%)	26(72.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	5(13.89%)	4(11.11%)	26(72.22%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(5.56%)	3(8.33%)	7(19.44%)	24(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.78%)	0(0.00%)	3(8.33%)	5(13.89%)	27(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.78%)	0(0.00%)	4(11.11%)	6(16.67%)	25(69.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	6(16.67%)	26(72.22%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	5(13.89%)	29(80.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	2(5.56%)	30(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	4(11.11%)	29(80.56%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	5(13.89%)	28(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.78%)	5(13.89%)	4(11.11%)	26(72.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	5(13.89%)	29(80.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	3(8.33%)	4(11.11%)	5(13.89%)	24(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.78%)	2(5.56%)	2(5.56%)	3(8.33%)	28(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	4(11.11%)	30(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	5(13.89%)	28(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	3(8.33%)	30(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	5(13.89%)	28(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.78%)	0(0.00%)	2(5.56%)	3(8.33%)	30(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	6(16.67%)	26(72.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(5.56%)	0(0.00%)	4(11.11%)	5(13.89%)	25(69.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	6(16.67%)	27(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	3(8.33%)	29(80.56%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor, las clases eran algo tediosas ya que en todas teníamos que escribir mucho texto que ponía en el pizarrón y ya al final explicaba, hubo tareas que eso fue bueno y también participaciones.				
2	Buena				
3	muy buena				
4	.				
5	Me gusta mucho la clase, el profesor domina los temas y los explica de manera breve y clara				
6	Buen profesor				
7	buena				
8	Excelente clase, muy dinámica				
9	Impartía bien la clase y muy entendible aunque tardó mucho en darnos calificaciones				
10	Buen maestro				
11	Muy claro al explicar y sus trabajos eran sencillos y útiles.				
12	Clase muy interesante y muy bien explicada por el profesor				
13	Buena				
14	A				
15	siempre había un buen orden y todos los temas se entendían, buen dominio de la materia.				
16	muy buen profe				
17	bien				
18	Explica claro y conciso				
19	Muy buena, importante para la carrera y da una nueva perspectiva de la historia mexicana				
20	Excelente maestro con una gran pasión por la enseñanza hacia sus alumnos				
21	Excelente				
22	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28070 - MARQUEZ NUNEZ JESUS				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		PREPARATORIA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.94				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.35				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		82.882 (66.306) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(7.19%)	35(22.88%)	70(45.75%)	19(12.42%)	18(11.76%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	18(6.62%)	39(14.34%)	79(29.04%)	61(22.43%)	75(27.57%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.88%)	4(23.53%)	7(41.18%)	3(17.65%)	2(11.76%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	9(52.94%)	4(23.53%)	2(11.76%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(17.65%)	3(17.65%)	9(52.94%)	0(0.00%)	2(11.76%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	5(29.41%)	8(47.06%)	3(17.65%)	1(5.88%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.88%)	4(23.53%)	8(47.06%)	2(11.76%)	2(11.76%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(17.65%)	3(17.65%)	8(47.06%)	1(5.88%)	2(11.76%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	5(29.41%)	7(41.18%)	3(17.65%)	2(11.76%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(11.76%)	5(29.41%)	6(35.29%)	2(11.76%)	2(11.76%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.88%)	4(23.53%)	8(47.06%)	1(5.88%)	3(17.65%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.88%)	4(23.53%)	3(17.65%)	4(23.53%)	5(29.41%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.88%)	3(17.65%)	5(29.41%)	3(17.65%)	5(29.41%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(11.76%)	1(5.88%)	7(41.18%)	3(17.65%)	4(23.53%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.88%)	2(11.76%)	7(41.18%)	3(17.65%)	4(23.53%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	2(11.76%)	8(47.06%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(11.76%)	6(35.29%)	5(29.41%)	4(23.53%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.88%)	3(17.65%)	7(41.18%)	1(5.88%)	5(29.41%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.88%)	4(23.53%)	6(35.29%)	2(11.76%)	4(23.53%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(11.76%)	2(11.76%)	6(35.29%)	4(23.53%)	3(17.65%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(11.76%)	4(23.53%)	5(29.41%)	3(17.65%)	3(17.65%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.88%)	3(17.65%)	4(23.53%)	6(35.29%)	3(17.65%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	6(35.29%)	7(41.18%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.88%)	6(35.29%)	5(29.41%)	5(29.41%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(11.76%)	4(23.53%)	3(17.65%)	4(23.53%)	4(23.53%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	3(17.65%)	4(23.53%)	7(41.18%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.88%)	2(11.76%)	4(23.53%)	6(35.29%)	4(23.53%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Hubo cosas en las que se confundía y por ende confundía a los alumnos, pero aprendí un poco.				
2	demasiado malo, coquetea con las alumnas y nunca va a clases				
3	Las presentaciones eran adecuadas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28070 - MARQUEZ NUNEZ JESUS					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	24					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	PREPARATORIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.18					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	103.455 (82.764) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(9.09%)	13(13.13%)	7(7.07%)	3(3.03%)	67(67.68%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	25(14.20%)	6(3.41%)	11(6.25%)	5(2.84%)	129(73.30%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	1(9.09%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	0(0.00%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	7(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	6(54.55%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	7(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	7(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	7(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen profesor, da muy bien sus clases y siempre las hace participativas				
2	siempre dispuesto a ayudar,accesible, contestaba dudas				
3	satisfactoria				
4	Incompleta				
5	Sabe bien los temas pero se apoyo mucho en presentaciones de los alumnos				
6	no bueno				
7	Explicaba muy bien y dio diferentes metodos de calificar				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29915 - REGIMENES INTERNACIONALES					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.24					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.10					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.345 (93.876) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.77%)	1(0.38%)	10(3.83%)	60(22.99%)	188(72.03%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.22%)	17(3.66%)	94(20.26%)	352(75.86%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	5(17.24%)	22(75.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(27.59%)	21(72.41%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	11(37.93%)	16(55.17%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	8(27.59%)	18(62.07%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	7(24.14%)	21(72.41%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(24.14%)	22(75.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	22(75.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	23(79.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	6(20.69%)	22(75.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	6(20.69%)	21(72.41%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	6(20.69%)	22(75.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.69%)	23(79.31%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	8(27.59%)	18(62.07%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	8(27.59%)	19(65.52%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	6(20.69%)	21(72.41%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	6(20.69%)	22(75.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	8(27.59%)	19(65.52%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	7(24.14%)	20(68.97%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	una maestra muy dedicada!				
2	Excelente clase, buen contenido, excelente docente, siempre nos otorgaba mas conocimiento del necesario y nos ayudaba con nuestras dudas y presentaba material de retroalimentacion				
3	una clase donde aprendes cosas bastante interesantes				
4	Su clase es interesante, es muy sabia, respeta los putnos que da a evaluar y se toma el tiempo con los alumnos que se les dificulta un poco mas su clase, solo que en algunos temas va muy rapido y son dificiles de comprender.				
5	Me gusto su clase mucho.				
6	Muy buena maestra, realiza diversas actividades y las clases son didacticas.				
7	Me gusto su clase				
8	excelente, clases muy dinamicas				
9	Muy buena profesora.				
10	Excelente maestra, un poco especial al momento de pedir trabajos pero muy buena maestra, se nota la pasion que le tiene a su materia.				
11	Explica muy bien y es muy considerada. Excelente maestra				
12	Regular				
13	8				
14	Muy buena profesora, excelentes clases y lecciones, tanto en el ambito academico como en la vida				
15	EXCELENTE DOCENTE, SIEMPRE PUNTUAL				
16	Profesora preparada en cuanto a los temas, motiva mucho la participacion				
17	Excelente docente, siempre nos explicaba cualquier duda, un profesor muy accesible con excelente conocimiento para brindarnos.				
18	Precisa.				
19	Buena				
20	excelente maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28169 - URENA CRUZ MIDORI					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.84					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.24					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.658 (90.126) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.29%)	14(4.09%)	25(7.31%)	80(23.39%)	222(64.91%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(0.82%)	25(4.11%)	42(6.91%)	114(18.75%)	422(69.41%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	10(26.32%)	26(68.42%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	1(2.63%)	11(28.95%)	24(63.16%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	10(26.32%)	22(57.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	2(5.26%)	7(18.42%)	27(71.05%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	9(23.68%)	21(55.26%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(5.26%)	1(2.63%)	9(23.68%)	26(68.42%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.63%)	2(5.26%)	0(0.00%)	13(34.21%)	22(57.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	5(13.16%)	27(71.05%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	6(15.79%)	27(71.05%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	3(7.89%)	32(84.21%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	1(2.63%)	5(13.16%)	30(78.95%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	9(23.68%)	22(57.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.63%)	4(10.53%)	4(10.53%)	7(18.42%)	22(57.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	6(15.79%)	28(73.68%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	14(36.84%)	21(55.26%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	3(7.89%)	3(7.89%)	6(15.79%)	26(68.42%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.63%)	0(0.00%)	7(18.42%)	5(13.16%)	25(65.79%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	6(15.79%)	28(73.68%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	8(21.05%)	28(73.68%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	11(28.95%)	24(63.16%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	4(10.53%)	32(84.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	9(23.68%)	25(65.79%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.63%)	2(5.26%)	3(7.89%)	8(21.05%)	24(63.16%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	2(5.26%)	8(21.05%)	26(68.42%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	2(5.26%)	5(13.16%)	29(76.32%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	maravillosa profesora y explica de una manera que nos genera duda de aprender				
2	Satisfactoria				
3	Tiene una pesima organizacion, nos hacia invertir mucho dinero en exposiciones, las calificaciones de los examenes las dio demasiado tarde, nos exijia ser puntuales con trabajos y ella nunca fue con el suyo en cuanto a darnos calificaciones y saber si tenemos que presentar examenes ordinarios				
4	muy buena experiencia por medio de plataforma				
5	el enfoque que le dio en cada sesion todo fue muy informativo				
6	Durante la contingencia su clase se realizo en la plaforma de meet, sus explicaciones trato de hacerlo lo mas claro posible pero en ocasiones no fueron muy entendibles, ya regresando a presencial fueron mas claras y mas interactivo, fuera de eso todo bien pero mejorar en aspectos de explicacion de temas y actividades mas individuales que en equipos.				
7	Temas interesantes, buena experiencia				
8	buena explicando				
9	Explico bien su materia.				
10	Buena clase				
11	su clase en si fue dificil, pero la profesora trataba de hacer que las clases fueran sencillas, lo explicaba y lo volvia a explicar, ademas de que siempre nos daba definiciones que ella misma modificaba para que fuera mas entendible para nosotros.				
12	Buena materia, con mucho conocimiento por ofrecer.				
13	uso de tecnologias				
14	La supo sobre llevar, de online y en presencial.				
15	siempre se aprendia mucho en sus clases, excelente profesora				
16	Muy buena maestra explico muy bien				
17	La maestra es muy entregada a su trabajo como docente y es muy estricta pero gracias a ello nos forma para ser buenos profesionistas. Sus clases son muy dinamicas y eso las hace bastante interesantes.				
18	El aprendizaje fue agradable, se llevaron a cabo todos los temas.				
19	Excelente desempeno durante el curso				
20	Buena				
21	estoy feliz con mi maestra porque yo voy para ri y se me hizo una muy buena maestra				
22	Buena clase, muy dinamica y clara				
23	demasiado para poco tiempo				
24	Buena experiencia				
25	nuevas tecnicas de conocimiento				
26	Excelente clase, demasiado exigente pero muy buena clase, ademas de emocionante. Las exposiciones fueron memorables.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28169 - URENA CRUZ MIDORI				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		104.000 (83.200) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(2.22%)	4(8.89%)	7(15.56%)	11(24.44%)	22(48.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(5.00%)	3(3.75%)	10(12.50%)	19(23.75%)	44(55.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28767 - CAZARES BELTRAN LUIS ANGEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29817 - INGLES I					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	4.22					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.56					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	65.111 (52.089) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	41(50.62%)	9(11.11%)	15(18.52%)	9(11.11%)	7(8.64%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	58(40.28%)	12(8.33%)	13(9.03%)	15(10.42%)	46(31.94%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(55.56%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	1(11.11%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(55.56%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	0(0.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	5(55.56%)	1(11.11%)	2(22.22%)	1(11.11%)	0(0.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	5(55.56%)	0(0.00%)	3(33.33%)	0(0.00%)	1(11.11%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(44.44%)	3(33.33%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(33.33%)	2(22.22%)	1(11.11%)	2(22.22%)	1(11.11%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	6(66.67%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(44.44%)	1(11.11%)	2(22.22%)	1(11.11%)	1(11.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(44.44%)	2(22.22%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(33.33%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	2(22.22%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(22.22%)	2(22.22%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	5(55.56%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(44.44%)	2(22.22%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(33.33%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	4(44.44%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(44.44%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(33.33%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	2(22.22%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(33.33%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	4(44.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	5(55.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	5(55.56%)	0(0.00%)	3(33.33%)	0(0.00%)	1(11.11%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(44.44%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(33.33%)	2(22.22%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	4(44.44%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	2(22.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(33.33%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	4(44.44%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(44.44%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy bien la manera de explicar cada tema				
2	No se presentaba muchas veces a clases. Pero cuando lo hacia si explicaba bien.				
3	muy ausente si esxplica bien				
4	Mala no se presento a ninguna clase presencial en todo el curso e incluso no daba varias clases y solo dejaba una actividad para compensarla la in asistencia.				
5	FALTABA MUCHO Y CUANDO DABA CLASE ERA POCO TIEMPO				
6	No daba clases, de las pocas clases que dio no explico bien				
7	.				
8	Al principio comencé a tener las clases con el pero después la plataforma de black board comenzó a tener fallas por lo cual nos pasamos a la plataforma de google meet pero el profesor envió un link en el cual no nos dejaba meternos por que pregunte a otros alumnos y le mande bastantes mensajes al profesor pidiéndole su correo para hablar con el pero jamas respondió, tuve que mandarle mensaje a mis compañeros los cuales tampoco me supieron dar una explicación ni su correo.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28767 - CAZARES BELTRAN LUIS ANGEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	39					
Total de alumnos en el grupo:	47					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.49					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.05					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.821 (94.256) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.85%)	14(3.99%)	61(17.38%)	273(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.32%)	9(1.44%)	34(5.45%)	79(12.66%)	500(80.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	7(17.95%)	30(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(30.77%)	27(69.23%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	32(82.05%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	8(20.51%)	28(71.79%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	4(10.26%)	30(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(17.95%)	32(82.05%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	3(7.69%)	33(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	12(30.77%)	26(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	2(5.13%)	33(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	6(15.38%)	31(79.49%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	9(23.08%)	27(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	6(15.38%)	28(71.79%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	35(89.74%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	10(25.64%)	25(64.10%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(5.13%)	2(5.13%)	5(12.82%)	30(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	32(82.05%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	3(7.69%)	30(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	4(10.26%)	32(82.05%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	5(12.82%)	32(82.05%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(20.51%)	30(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.56%)	1(2.56%)	3(7.69%)	2(5.13%)	32(82.05%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	3(7.69%)	33(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bueno explicando				
2	Muy bien explicado, muy buen maestro				
3	muy buena experiencia por medio de plataforma				
4	Gran profesor, explica de manera interactiva, espontanea y divertida				
5	Buena				
6	La supo sobre llevar, de online y en presencial.				
7	Su clase esta bien dada pero en ocasiones llegaban muy tarde y en ocasiones pensaba que ya nos podiamos ir				
8	seguimiento brindado				
9	Muy agradable y buena				
10	Satisfactoria				
11	En esta clase todo marchó de forma correcta, las clases fueron en la plataforma de blackboard y sus explicaciones trato que fueran lo mas claro posible, solamente en la parte de realizar las actividades en un determinado tiempo fue algo complicado y en ocasiones sus explicaciones eran un poco cortas y no me quedaba claro aun el tema.				
12	atendible				
13	siempre trataba que todos participáramos, sus clases son bastante sencillas y fáciles de entender, además de que sus clases siempre eran muy amenas lo cual hacía más sencillo el aprendizaje.				
14	Una excelente clase, participativa, experiencia buena				
15	Explico bien su materia.				
16	aprendi mas ingles con el y estoy agradecido				
17	Muy buena experiencia				
18	excelente, fue de las mejores clases que he tenido				
19	Buena clase				
20	Muy buen profesor, hacía actividades didácticas que hacía participar a todos				
21	las clases mejoraron en modalidad presencial ya que fueron más dinámicas				
22	La clase más dinámica y muy entretenida y las técnicas de aprendizaje del profesor son muy buenas.				
23	Excelente desempeño durante el curso				
24	Me han gustado mucho sus clases, suele ser muy conciso.				
25	El aprendizaje fue agradable, se llevaron a cabo todos los temas.				
26	nuevas técnicas de conocimiento				
27	Es una clase que te sorprende, normalmente los profesores de inglés son bastante similares, pero el profesor Luis Angel tiene carisma natural para dar clases dinámicas y entendibles.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28888 - LOPEZ BETO GASTON				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		27				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.94				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.44				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.063 (92.050) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.69%)	6(4.17%)	14(9.72%)	31(21.53%)	92(63.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.39%)	2(0.78%)	9(3.52%)	50(19.53%)	194(75.78%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(37.50%)	10(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	3(18.75%)	8(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(12.50%)	1(6.25%)	2(12.50%)	11(68.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	11(68.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	9(56.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(12.50%)	1(6.25%)	3(18.75%)	10(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	10(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.25%)	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	13(81.25%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	9(56.25%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	6(37.50%)	9(56.25%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No				
2	En mi experiencia se debe dar prioridad al desarrollo individual en especial en los proyectos de investigacion puesto que en la mayoría de los semestres algunos alumnos no realizan parte de su esfuerzo y truncan el esfuerzo de los que si siguen el plan academico				
3	Muchas exposiciones, buena herramienta para que el alumno conozca y analice los temas				
4	nosotros explicamos los temas del semestre y llega tarde				
5	fue muy preciso con las tareas y trabajos a evaluar				
6	ayudo a lograr ser mas participativo en temas importantes				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28888 - LOPEZ BETO GASTON					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30261 - PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS ELECTORALES					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.25					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.375 (95.500) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.17%)	19(26.39%)	50(69.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(3.91%)	10(7.81%)	113(88.28%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro, explica bien los temas y se comprende				
2	Muy claro en sus explicaciones				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28888 - LOPEZ BETO GASTON					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30261 - PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS ELECTORALES					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	22					
Total de alumnos en el grupo:	25					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.45					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.45					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.591 (92.473) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.52%)	5(2.53%)	20(10.10%)	29(14.65%)	141(71.21%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.70%)	3(0.85%)	21(5.97%)	36(10.23%)	286(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	2(9.09%)	17(77.27%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	3(13.64%)	15(68.18%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.55%)	1(4.55%)	0(0.00%)	5(22.73%)	15(68.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	14(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	2(9.09%)	16(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	15(68.18%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	2(9.09%)	16(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	19(86.36%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	4(18.18%)	15(68.18%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	18(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	20(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	16(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	2(9.09%)	17(77.27%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	19(86.36%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	1(4.55%)	18(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	18(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	19(86.36%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	14(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro y muy practico				
2	buena				
3	Muy atento y dedicado con el grupo				
4	EXCELENTE MAESTRO, CON EXPLICACIONES BREVES Y EFICACES QUE HACE QUE EL ALUMNO APRENDA DE MANERA RAPIDA SIN TANTAS LECTURAS O ROLLOS ABURRIDOS ,MUY PRACTICO., EMPATICO Y EFICIENTE.				
5	No siempre se impartian clases, las clases impartidas la mayoría duraban 30 minutos o menos y la explicacion no era muy amplia				
6	Proceso de Aprendizaje.				
7	muy practica su clase y dinamica				
8	Buena el maestro en las dos moladidades estuvo presente fue claro con los temas y siempre preparado.				
9	Buen profesor explica muy bien				
10	es muy dinamico e imparte muy bien sus clases				
11	Los temas vistos en clase son muy entretenidos y correctos para nuestra formacion				
12	Buena				
13	Muy buen desempeno, aclaraba nuestras dudas				
14	Muy buena clase				
15	fue una forma muy atendible				
16	muy buen maestro, accesible y sus temas los hace entretenidos, y aportan conocimiento.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28888 - LOPEZ BETO GASTON				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	64(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.750 (99.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.17%)	69(95.83%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(5.47%)	121(94.53%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy interesante las clases y entretenidas no solo mirabamos la teoria de la clase si no era muy entretenida				
2	EXPLICA MUY BIEN Y EXTENSAMENTE				
3	Explicaba todo my bien.				
4	Excelente deja actividades concuerdo a lo visto y explica de buena forma				
5	su forma de ser y como se llevaron las clases hizo que fuera mas facil de poner atencion				
6	.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30283 - TALLER DE ORGANIZACION DE CAMPAÑAS POLITICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.78					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.22					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.778 (90.222) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.47%)	0(0.00%)	8(9.88%)	15(18.52%)	56(69.14%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.39%)	3(2.08%)	16(11.11%)	22(15.28%)	101(70.14%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	seria de gran apoyo que planeara las clases con anticipacion usando elementos visuales para estructurar la informacion que proporciona ya que a veces las clases llegan a ser confusas. Limitar la clase a temas de la materia y no tanto de temas externos que despues de unos minutos pierden relevancia con el tema que estamos viendo y al final ya no se sabe de que estamos hablando				
2	Las clases a veces se extienden y mucho blabla. Pero me gustan las clases.				
3	me gusto mucho su actitud y manera de trabajar, siempre nos alento a ser criticos y reflexivos. muy buena clase.				
4	Buen profesor dando una clase interesante, pero suele desviarse mucho de los temas medulares lo que vuelve tedioso la materia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29092 - RAMIREZ JIMENEZ ANA LUISA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.38					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.500 (96.400) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.39%)	1(1.39%)	2(2.78%)	7(9.72%)	61(84.72%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.78%)	3(2.34%)	9(7.03%)	115(89.84%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena manera de explicar los temas				
2	LLEGABA TARDE A CLASES Y EXIGIA MUCHO				
3	Excelente explicacion y buena retroalimentacion				
4	Explicaba todo muy bien.				
5	nos hizo explorar nuevas cosas en comunicacion				
6	.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29143 - RODRIGUEZ BARRAGAN RENE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30272 - NUEVA GESTION PUBLICA					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	26					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.55					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.636 (99.709) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	99(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.27%)	172(97.73%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	domina el tema, es teorico y practico, promueve la participacion del alumno, cumple con el ciclo de inicio desarrollo y cierre de las sesiones, respetuoso con los alumnos.				
2	el maestro sabe combinar muy bien la teoria con la practica y eso lo mirabamos con los ejemplos y casos que nos llevaba de situaciones que habian sucedido en el gobierno y que iban ligadas a los temas vistos en clase, esto hacia un reforzamiento de conocimiento ya que veiamos materializada la teoria en esos casos practicos.				
3	Muy recomendada la clase y el profesor.				
4	Excelente docente, muy estudioso y eso se notaba en la forma de impartir el curso. El unico maestro que se notaba que estudiaba en su tiempo personal con el unico objetivo de impartir una mejor clase, siga asi estimado Mtro Rene. Muchas Felicidades. Hacen falta mas docente como usted.				
5	muy buen maestro, siempre con material y plantea problemas gubernamentales reales para poner a prueba nuestro pensamiento critico y analitico. siempre a disposicion del alumno.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29858 - EMPRENDIMIENTO				
Grupo:		108				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		28				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.10				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.700 (98.960) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.11%)	89(98.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.25%)	8(5.00%)	150(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro, siempre re coherente en sus clases y en su manera de evaluar.				
2	Excelenta maestro, siempre en la mejor disposicion.				
3	Fue regular				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29910 - POLITICAS PUBLICAS EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.81					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.41					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.704 (97.363) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.23%)	15(6.17%)	225(92.59%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.23%)	0(0.00%)	7(1.62%)	50(11.57%)	374(86.57%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	26(96.30%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	24(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	24(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	20(74.07%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy interesante				
2	aprendi mucho, explica muy bien				
3	Es una clase muy amena y facil de comprender a mi parecer los temas fueron interesantes				
4	Valio la pena esperar				
5	Muy buen profesor, expresa ideas claras y entiende la realidad por la que vivimos los alumnos				
6	Exelente maestro me gustaria tener mas clases con el para el proximo semestre				
7	EXCELNTE PROFESOR y sus clases son d elo mejor				
8	El maestro fue accesible con los alumnos que estaban en linea.				
9	Muy buena clase, la disfrute mucho y aprendi lo necesario, pero en cuanto a contexto internacional me parece que no se vio mucho, la clase se limito bastante a lo local nacional				
10	Buena clase				
11	El maestro Aristoteles es un excelente maestro, me impulsa a seguir aprendiendo				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29908 - GEOGRAFIA HUMANA				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.43				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.571 (98.857) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(3.17%)	61(96.83%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.68%)	2(1.79%)	107(95.54%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es la segunda materia que llevo con el profesor y siempre es un gusto tenerlo como maestro.				
2	Excelente maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29844 - ECONOMETRIA INTERMEDIA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.83				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.583 (98.867) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(6.48%)	101(93.52%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(5.21%)	182(94.79%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Con el profesor Brallan pude mejorar todo lo que aprendi en introduccion a la econometria, es muy buen maestro, siempre tomandose el tiempo de dar respuesta a las dudas planteadas en clase				
2	excelente profesor				
3	Muy buen profesor				
4	explica con gran claridad				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29848 - DESARROLLO REGIONAL					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.667 (94.133) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(11.11%)	9(16.67%)	39(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.04%)	5(5.21%)	10(10.42%)	80(83.33%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)	3(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena experiencia. El Profesor imparte las clases con entusiasmo y responsabilidad. Siempre da seguimiento al alumno para cualquier duda.				
2	El mejor maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29902 - DERECHO DIPLOMATICO Y PRACTICA CONSULAR					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.70					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.900 (96.720) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	2(2.22%)	3(3.33%)	5(5.56%)	79(87.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.25%)	4(2.50%)	6(3.75%)	148(92.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Demuestra conocimiento en la materia y se asegura de que los temas queden claros.				
2	excelente maestro				
3	Muy buen maestro				
4	Clase recomendada y gran profesor.				
5	Excelente docente, muchas felicidades por su forma de impartir el curso. Hacen falta mas maestros como usted, dedicados y comprometidos con los alumonos y la materia.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.93					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.357 (97.886) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(9.52%)	114(90.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.79%)	17(7.59%)	203(90.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explicaciones claras y utiles				
2	En mi experiencia se debe dar prioridad al desarrollo individual en especial en los proyectos de investigacion puesto que en la mayoría de los semestres algunos alumnos no realizan parte de su esfuerzo y truncan el esfuerzo de los que si siguen el plan academico				
3	Si la hubiera llevado en la contingencia no hubiera aprendido la vdd				
4	explica de manera clara, y da retroalimentacion al inicio de cada clase, y utiliza ejemplos en cada tema para entenderlo de manera mas facil				
5	mostro ser una docente reponsable y organizada				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30279 - DISEÑO ORGANIZACIONAL				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		23				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.48				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.83				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.696 (93.357) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.97%)	1(0.48%)	15(7.25%)	23(11.11%)	166(80.19%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.63%)	3(0.82%)	27(7.34%)	40(10.87%)	292(79.35%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	17(73.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	1(4.35%)	18(78.26%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	18(78.26%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	16(69.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	16(69.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	17(73.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	18(78.26%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	1(4.35%)	19(82.61%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	17(73.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	19(82.61%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	20(86.96%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena excelente maestra en linea o presencial siempre puntual clases preparadas en presentaciones y flexible a resolver dudas.				
2	REALIZA PRACTICAS CON EFICIENCIA DONDE PROMUEVE PRACTICAR Y RESOLVER DUDAS DESDE EL AULA				
3	Muy buena experiencia en sus clases				
4	Imparte sus clases claras, muy bien expuestas				
5	Proceso de aprendizaje.				
6	Buena				
7	muy buena maestra, respetuosa, empatica, y sus clases son muy buenas.				
8	Es una excelente docente es muy puntual, ajusta las clases a un nivel que sea mas comprensible para los alumnos, tiene mucha paciencia, es creativa, atenta y se le nota el entusiasmo de impartir clases.				
9	Muy buena maestra, muy atenta y dedicada a que cada alumno este recibiendo y captando el aprendizaje de la materia, explica muy bien				
10	Excelente su desempeno, nos motiva a seguir aprendiendo sobre su materia y nos brindo el apoyo necesario para despejar nuestras dudas.				
11	excelente maestra				
12	Contingencia muy dificil en presencial perfecto				
13	Las clases siempre fueron muy bien impartidas, si se necesitaba un tiempo extra para explicar temas vistos anteriormente que no fueron bien entendidos por los alumnos se le dedicaba el tiempo necesario hasta que quedara totalmente comprendido, las dudas siempre fueron respondidas con amabilidad y se demostro demasiado la responsabilidad que tienen respecto a su trabajo				
14	fue muy eficiente en todo momento				
15	BUEN APRENDIZAJE Y APOYO POR PARTE DEL MAESTRO.				
16	Excelente maestra				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29831 - PRINCIPIOS DE TEORIA MACROECONOMICA					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.750 (91.000) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.93%)	1(0.93%)	10(9.26%)	20(18.52%)	76(70.37%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.04%)	3(1.56%)	24(12.50%)	23(11.98%)	140(72.92%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	7(58.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	7(58.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	0(0.00%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena profesora				
2	Buena maestra difícil de entender sus explicaciones				
3	Muestra un gran dominio sobre la materia pero la información que comparte al grupo tiende a ser demasiado extensa y no del todo clara con conceptos algo difíciles de entender. Se agradece que siempre ha estado en la disposición para resolver dudas.				
4	es buena profesora, siempre trata de que se pueda comprender con facilidad el tema y explicarlo de la mejor forma posible				
5	Excelente docente muy dedicada en su trabajo				
6	buena profe pero no explica bien, a veces no se le entiende				
7	Buena maestra, pero da los temas muy rápido y les da muchas vueltas, lo que nos confunde, es demasiado texto y poco práctica, no terminamos de entender.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	11					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.16					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.320 (97.056) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.44%)	3(1.33%)	29(12.89%)	192(85.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(2.00%)	38(9.50%)	354(88.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BIEN				
2	Conocedora del tema, ademas que muy buena onda				
3	buena maestra				
4	Buena				
5	Hace un buen trabajo.				
6	buena				
7	Excelente clase				
8	Muy buena profe y bien preparada				
9	Buen desempeno en el curso excelente profesora				
10	Falto mas explicacion en tareas				
11	La clase es usualmente interesante, pero se nos da poco tiempo para tomar apuntes.				
12	Buena manera de explicar				
13	la profesora explico los temas y nos ayudo cuando teniamos dudas, ademas utilizo presentaciones de power point para explicar mejor los temas de la materia				
14	Fue buena				
15	Excelente maestro como se expresa sobre los temas se aprecia su elegancias al hablar.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29873 - ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y PROCESOS				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.40				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.600 (89.280) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(17.78%)	9(20.00%)	28(62.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(1.25%)	2(2.50%)	3(3.75%)	26(32.50%)	48(60.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra, un poco largo las diapositivas que presenta, pero todo bien				
2	Tiene un enfoque microeconomico de emprendimiento y como se desarrollan los tipos de empresas en sus procesos internos.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29829 - MATEMATICAS FINANCIERAS				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.18				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.82				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.909 (92.727) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.01%)	2(2.02%)	3(3.03%)	5(5.05%)	88(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	10(5.68%)	5(2.84%)	5(2.84%)	14(7.95%)	142(80.68%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	7(63.64%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	7(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BUENA!				
2	Muy buena profesora				
3	La velocidad en la que se ven los temas es muy alta y no da tiempo de asimilar el conocimiento con efectividad, ya que se ven de 2 a 3 temas por clase.				
4	La mejor profe para la materia				
5	Buena profesora				
6	PERFECTO				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30291 - BETANCOURT CABRERA ABDU				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29923 - SEGURIDAD INTERNACIONAL				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		5.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		77.800 (62.240) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	32(35.56%)	11(12.22%)	6(6.67%)	15(16.67%)	26(28.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	48(30.00%)	14(8.75%)	12(7.50%)	26(16.25%)	60(37.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(20.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(30.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(30.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(30.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(40.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(30.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	3(30.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(50.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(50.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(40.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(20.00%)	3(30.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(30.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	4(40.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(50.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(30.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(20.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(40.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(20.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(20.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	3(30.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(30.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(20.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(40.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(40.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No respeta horarios de salida, no da un enfoque de seguridad internacional.				
2	No sigue los temas de la carta descriptiva, no imparte la clase con perspectiva internacional, se le planteo el descontento del grupo de no abordar los temas requeridos y no cambio su metodologia				
3	Conoce del tema de seguridad nacional pero para seguridad internacional no eta preparado				
4	No tiene secuencia de temas, los temas no son de interes para la carrera				
5	No sigue la planeacion adecuada en cuanto a la carta descriptiva, muy apegado a otros temas distintos al de la materia				
6	No la lleve en contingencia				
7	A pesar de ser su primera clase en la materia el Dr Betancourt mostro un basto conocimiento no solo en la materia sino tambien en conocimientos sino a fines directamente que son de bastante utilidad en el campo laboral profesional. Gran Clase!				
8	9				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.86				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.86				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.286 (97.029) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(15.87%)	53(84.13%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(14.29%)	96(85.71%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen maestro, muy atento al momento de explicar y muy interactivo con los alumnos				
2	Muy buen profesor, sabe bastante de los temas				
3	buena				
4	muy buena clase excelente profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30329 - CERVANTES BELTRAN JOSE ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30253 - DERECHO CONSTITUCIONAL					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.30					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.700 (90.960) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	8(8.89%)	4(4.44%)	9(10.00%)	68(75.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	15(9.38%)	4(2.50%)	15(9.38%)	126(78.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La forma en la que da a conocer los temas de investigacion fue muy bueno, ya que podria comprender con mas claridad los temas, comprension de teoria y la practica.				
2	Explica muy bien y da sus clases muy bien				
3	Bueno.				
4	Bueno				
5	buen maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30531 - CAMPOS AGUAYO SARA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		24				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		27				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.18				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.09				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		105.091 (84.073) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	14(14.14%)	2(2.02%)	16(16.16%)	4(4.04%)	63(63.64%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(9.66%)	1(0.57%)	24(13.64%)	2(1.14%)	132(75.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	0(0.00%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	6(54.55%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	7(63.64%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre contestaba las dudas que teniamos, presentaciones buenas y buena dinamica de clase				
2	La profesora estuvo fuera la mayor parte del semestre por maternidad.				
3	Excelente				
4	buena maestra aunque a veces no se le entiende al hablar, habla muy bajito				
5	satisfactoria				
6	tuve 2 profesores distintos y no hubo una concordancia entre los dos.				
7	No dio clases y cuando volvio so a todos sin hacer nada				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30531 - CAMPOS AGUAYO SARA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		26				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.54				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.69				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.308 (91.446) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.85%)	13(11.11%)	32(27.35%)	71(60.68%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.96%)	19(9.13%)	34(16.35%)	153(73.56%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	5(38.46%)	7(53.85%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	4(30.77%)	7(53.85%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	5(38.46%)	7(53.85%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	0(0.00%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	4(30.77%)	8(61.54%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	4(30.77%)	7(53.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	0(0.00%)	10(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	good				
2	aprendi mucho				
3	muy buena profesora				
4	Sus clases fueron buenas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30282 - TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	26					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.545 (98.836) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.01%)	2(2.02%)	96(96.97%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.70%)	6(3.41%)	167(94.89%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre se mostro accesible a resolver dudas y a ofrecer su apoyo en temas que seguian siendo academicos pero que era relacionado a tramites o consultas fuera del aula, en todo momento dejaba en claro los temas vistos en el aula ademas de que sus clases son muy entretenidas y dinamicas ya que vemos la clase dedes la practiva y la vida real tomando ejemplos de lo que sucede en la administracion publica y el gobierno en materia de transparencia y rendicion de cuentas. siempre es paciente cuando se				
2	se utilizaron plataformas digitales, utiliza material de apoyo, contiene teoria y practica, genera buen ambiente en clase.				
3	muy acertado en sus clases				
4	Pude adquirir todos los conocimientos.				
5	Excelente docente, siga asi, va por el buen camino... Un mtro ejemplar.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30282 - TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.455 (96.364) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.01%)	10(10.10%)	88(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.57%)	5(2.84%)	25(14.20%)	145(82.39%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro, respeto todo lo que se acordo al inicio de la clase, muy flexible con el grupo y las situaciones que se presentaban en clase, siempre domino el tema de clase, el examen fue pedagogico				
2	muy buen maestro, considero que nos enseno mas de lo que su materia contenia, nos aporfo conocimientos del campo laboral y sobre todo mostraba interes por el aprendizaje y bienestar de sus alumnos				
3	la mejor disposicion, clases entretenidas				
4	Excelente maestro siempre muy atento a como estabamos y la informacion presentada era sobre la clase ademas que era de muy facil de comprender tambien estaba dispuesto si necesitabamos algo en horas no laborales tambien siemrpe dandonos palabras de aliento para seguir y dandonos tips para el momento de ejercer.				
5	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.600 (98.080) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(6.67%)	84(93.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.63%)	16(10.00%)	143(89.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy entendible los temas				
2	EXCELENTE				
3	Muy buena explicacion para desglosar cada tema de la carga cademica, tanto en conceptos, teoria y practicas.				
4	Bueno				
5	Bueno.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.78				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.39				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.278 (92.222) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.85%)	19(11.73%)	26(16.05%)	114(70.37%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.39%)	15(5.21%)	60(20.83%)	209(72.57%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	3(16.67%)	13(72.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	5(27.78%)	11(61.11%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(33.33%)	1(5.56%)	11(61.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	3(16.67%)	13(72.22%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	4(22.22%)	10(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	13(72.22%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	5(27.78%)	12(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	13(72.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	6(33.33%)	9(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	16(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	5(27.78%)	11(61.11%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	5(27.78%)	12(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	4(22.22%)	13(72.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	5(27.78%)	12(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	demasiado bueno el profesor, motivador y le echa ganas a el aprendizaje				
2	A veces se desviaba un poco de los temas de la clase pero siempre presentaba de manera didactica y con palabras sencillas, daba muchos ejemplos de la vida cotidiana que facilitaban el entendimiento				
3	Todo bien.				
4	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29878 - POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.20					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.800 (88.640) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(13.33%)	20(44.44%)	19(42.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.25%)	3(3.75%)	30(37.50%)	46(57.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena experiencia.La Profesora, ademas de tener conocimiento de su materia, transmite entusiasmo con su actitud y motiva a poner en practica lo aprendido con responsabilidad.Sugeriria alguna actividad o tema que hable mas a fondo sobre los retos que dificultan la implementacion de las politicas publicas, quizas las politicas planteadas en el trabajo final.De cualquier modo la Profesora ya realiza bastantes actividades a lo largo del semestre, lo cual ayuda a que aprendamos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30570 - TERAN FELIX JUAN REMEDIOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30289 - GERENCIA PUBLICA Y POLITICA SOCIAL					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.27					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.909 (99.927) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	99(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.57%)	175(99.43%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen maestros dispuesto a hacer lo posible para que los alumnos se desenvuelvan como verdaderos gerentes publicos, siempre buscando la calidad y la excelencia en los trabajos que le presentabamos. Relaciona muy bien el deber ser con la practica y hace observaciones muy puntuales y racionales de los actores politicos.				
2	Excelente profesor, calidad en todos los sentidos.				
3	tiene mucha energia e ideas frescas e innovadoras, muy buen guia para nosotros jovenes y ayuda a no tener miedo al mundo real, anima mucho.				
4	Excelente docente, comprometido, innovador, dedicado y disciplinado. Sin duda hacen falta mas maestros como usted que tengan un metodo exitoso y una actitud que motive a sus alumnos a querer mejorar. El mejor maestro que he tenido durante la carrera, el docente es una persona inteligente y con mucha capacidad para enseñar y para sacar lo mejor de sus alumnos. Va por el mejor camino muchas gracias por haber tenido la oportunidad de tomar clase con el usted				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30570 - TERAN FELIX JUAN REMEDIOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30289 - GERENCIA PUBLICA Y POLITICA SOCIAL					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.25					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.583 (98.067) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	108(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.56%)	8(4.17%)	4(2.08%)	177(92.19%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro siempre atento y retroalimentando la informacion que nos daba y alentandonos a siempre seguir adelante y dandonos tips para el moemnto de ejercer				
2	muy comprometido, muy puntual, muy atento.				
3	el mejor maestro su manera de explicar y dar la clase es una maravilla sin duda se nota que ama dar clases el mejor maestro que hay en la facultad				
4	Buen maestro, respeto todo lo que se acordo al inicio de la clase, muy flexible con el grupo, siempre domino los temas de clase. Fue el docente que mas tareas dejo de mi carga academica, y no me gusto que la participacion la calificara con puntos porque no fomenta la participacion acertiva de los estudiantes ya que repite las mismas preguntas al inicio de la clase para que todos tengan oportunidad de sumar puntos para cumplir con el quince porciento de la calificacion, es mejor que valore la pa				
5	excelente maestro, nos dejaba mas que claro el contenido y realmente le interesaba que aprendieramos, a pesar de ser estricto nunca nos hizo estresarnos, al contrario, buscaba la manera de no complicarnos, siempre apegandose al plan.				
6	De los mejores profesores, no solo imparte el conocimiento de forma clara, novedosa y amena, sino que demuestra su interes por el bienestar del alumno. Tiene gran calidad como persona y como docente. Felicidades al profe, fue una excelentissima clase.				
7	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30570 - TERAN FELIX JUAN REMEDIOS					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29920 - MODELOS ESTRATEGICOS PARA LA TOMA DE					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.250 (93.000) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.78%)	2(2.78%)	2(2.78%)	15(20.83%)	51(70.83%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.78%)	1(0.78%)	3(2.34%)	24(18.75%)	99(77.34%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro, hace que sus clases sean muy amenas e interesantes				
2	Muy buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30571 - ROBLES DUMAS ROGELIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29885 - INTRODUCCION AL DERECHO					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	102.857 (82.286) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(14.29%)	0(0.00%)	2(3.17%)	14(22.22%)	38(60.32%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	15(13.39%)	0(0.00%)	10(8.93%)	21(18.75%)	66(58.93%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro				
2	A veces se salia de tema pero aprendi mucho.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30571 - ROBLES DUMAS ROGELIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29890 - DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO				
Grupo:		111				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.833 (99.867) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	53(98.15%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	96(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La clase del profesor siempre fue muy bien entendida ya que nos presentaba casos de la vida diaria para la comprension de los temas, lo cual hizo mas dinamica las clases y mas faciles.				
2	Muy buen profesor, muy buena manera de dar clases y ejemplificar todos los temas				
3	muy buen profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30611 - SANTILLAN GUILLEN LUIS BERNARDO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29914 - DERECHOS HUMANOS					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.14					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.857 (90.286) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.53%)	4(2.12%)	14(7.41%)	43(22.75%)	127(67.20%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(2.08%)	8(2.38%)	23(6.85%)	70(20.83%)	228(67.86%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	16(76.19%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	14(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	14(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	14(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	14(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	4(19.05%)	15(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	14(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	4(19.05%)	13(61.90%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	7(33.33%)	13(61.90%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	15(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	16(76.19%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	16(76.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	14(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	5(23.81%)	13(61.90%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	6(28.57%)	12(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	13(61.90%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.76%)	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	13(61.90%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	6(28.57%)	13(61.90%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	14(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(9.52%)	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	13(61.90%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	16(76.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se tocaron temas demasiado importantes para el crecimiento propio y el entendimiento				
2	Interesante				
3	Buena clase				
4	cancelo muchas clases				
5	Primera clase de Derecho que puedo decir que la disfrute mucho ademas de que participe mucho en sus clases				
6	Utilizo recursos buenos para darnos a entender algunas situaciones				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30839 - MARQUEZ GODINA GLORIA PATRICIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.11					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.22					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.778 (91.022) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	14(17.28%)	8(9.88%)	59(72.84%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.39%)	1(0.69%)	18(12.50%)	18(12.50%)	105(72.92%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	5(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	las clases se llevaron bien y interesante				
2	Sus clases fueron buenas y entretenidas				
3	Excelente				
4	TENIA UNA FORMA DIFERENTE DE AYUDARNOS A APRENDER LOS TEMAS Y SE NOS FACILITABA MAS				
5	Nos daba temas para exponer y muy rara vez ella nos explicaba sobre esos temas.				
6	.				
7	Siempre accesible a dudas, buena dinamica de clase, fomentaba participacion				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20221

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30840 - LARA MALDONADO MARISOL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29872 - ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.833 (91.867) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(9.26%)	16(29.63%)	33(61.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.13%)	29(30.21%)	64(66.67%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	2(33.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30840 - LARA MALDONADO MARISOL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29834 - SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	26					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.85					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.08					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.231 (96.185) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.71%)	1(0.85%)	3(2.56%)	12(10.26%)	99(84.62%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.48%)	4(1.92%)	4(1.92%)	9(4.33%)	190(91.35%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente docente muy dedicada en su trabajo				
2	Excelente maestra				
3	explica demasiado bien y muy buena maestra				
4	Conto con presentaciones con informacion sencilla y bastante clara de los temas vistos, lo cual se agradece mucho. Muestra que tiene un control sobre la materia. Hay que recalcar las excelentes actividades de clase y tarea ya que fueron muy dinamicas y motivaba a la colaboracion entre estudiantes				
5	es buena profesora, trata de hacer los temas muy simples y explicarlos de la mejor forma posible para que no haya dudas				
6	Explica y da muchos ejemplos, nos permite participar, buena maestra.				
7	Excelente profesora, buena experiencia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29827 - PENSAMIENTO ECONOMICO CLASICO				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		33				
Total de alumnos en el grupo:		43				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.85				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.61				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.182 (90.545) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.34%)	7(2.36%)	28(9.43%)	58(19.53%)	203(68.35%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	9(1.70%)	15(2.84%)	40(7.58%)	90(17.05%)	374(70.83%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	3(9.09%)	25(75.76%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	9(27.27%)	21(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	7(21.21%)	21(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.15%)	5(15.15%)	23(69.70%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	8(24.24%)	21(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(6.06%)	5(15.15%)	3(9.09%)	23(69.70%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(6.06%)	0(0.00%)	9(27.27%)	22(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	7(21.21%)	23(69.70%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	7(21.21%)	24(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.15%)	3(9.09%)	25(75.76%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	3(9.09%)	26(78.79%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	6(18.18%)	23(69.70%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.03%)	2(6.06%)	2(6.06%)	6(18.18%)	22(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	5(15.15%)	23(69.70%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	3(9.09%)	4(12.12%)	5(15.15%)	21(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	8(24.24%)	22(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	6(18.18%)	21(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	7(21.21%)	22(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	4(12.12%)	26(78.79%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	6(18.18%)	25(75.76%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	4(12.12%)	26(78.79%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	6(18.18%)	23(69.70%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	11(33.33%)	19(57.58%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(6.06%)	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	26(78.79%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	0(0.00%)	6(18.18%)	24(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Experiencia positiva.				
2	muy buen profe pero habla mucho y muy lento				
3	No fue mi profesor durante ese periodo				
4	Buen profesor				
5	no me gusta su metodo de enseñanza				
6	excelente maestro				
7	Excelente. Un maestro con un conocimiento demasiado amplio, el cual siempre supo de lo que hablaba respecto a los temas que impartia.				
8	muy buen maestro dinamico abierto al debate y a la participacion, solo que los companhero no les interesa mucho la clase				
9	Buena experiencia				
10	El profesor siempre dispuesto a ayudar y escuchar, pero era demasiado contenido para digerirlo adecuadamente.				
11	Todo bien, todo correcto.				
12	Excelente clase teórica, el profesor siempre viene muy bien preparado				
13	no me dio clase				
14	Muy buena experiencia				
15	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29839 - NUEVA ECONOMIA POLITICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.36				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.18				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.273 (88.218) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(6.06%)	4(4.04%)	1(1.01%)	12(12.12%)	76(76.77%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(9.09%)	0(0.00%)	19(10.80%)	10(5.68%)	131(74.43%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente				
2	Excelente manera de explicar los temas				
3	es un maestro bastante complicado, su edad no le ayuda en nada, no tiene la perspectiva para adecuarse a la juventud, ve todo en blanco y negro, califica muy mal.				
4	Amor de profesor, pero su forma de evaluar es arbitraria y nunca explica correctamente los esquemas que utiliza para dar una u otra ponderación				
5	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29890 - DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.57				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.57				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.000 (98.400) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(7.94%)	58(92.06%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.89%)	1(0.89%)	4(3.57%)	106(94.64%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica muy bien y conciso				
2	Buen profesor, explica bien				
3	Sabe mucho acerca de su materia, la disfrute mucho				
4	Excelente desempeño, total capacitacion y se agradece su esfuerzo pese a su edad.				
5	La forma de impartir la clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.700 (88.560) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(4.44%)	0(0.00%)	4(4.44%)	21(23.33%)	61(67.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	9(5.63%)	7(4.38%)	6(3.75%)	29(18.13%)	109(68.13%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Mucha informacion y no queda clara por que va muy rapido				
2	Q				
3	mal				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29877 - FORMULACION DE PROYECTOS SOCIALES				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.000 (96.800) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	3(8.33%)	30(83.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.56%)	1(1.56%)	2(3.13%)	60(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un profesor profesional, con gran conocimiento en su materia y responsable. Siempre viendo que el alumno aprenda. No fue durante la pandemia.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29847 - FORMULACION DE PROYECTOS DE INVERSION				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.27				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.82				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.636 (91.709) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.02%)	3(3.03%)	4(4.04%)	24(24.24%)	66(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.57%)	16(9.09%)	30(17.05%)	129(73.30%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(45.45%)	6(54.55%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		9011 - GOMEZ CASTELLANOS RODOLFO MARTIN				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30277 - ETICA Y POLITICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		28				
Total de alumnos en el grupo:		36				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.46				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.286 (93.829) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.40%)	2(0.79%)	14(5.56%)	26(10.32%)	209(82.94%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.89%)	5(1.12%)	21(4.69%)	79(17.63%)	339(75.67%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	1(3.57%)	25(89.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	2(7.14%)	22(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	3(10.71%)	23(82.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	22(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	22(78.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(7.14%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	21(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	22(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	22(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	4(14.29%)	20(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.57%)	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	20(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	23(82.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(7.14%)	1(3.57%)	3(10.71%)	22(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.00%)	21(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	6(21.43%)	19(67.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	5(17.86%)	19(67.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	6(21.43%)	20(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	7(25.00%)	20(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Fue muy interesante y claras las clases.				
2	facil de entender los temas				
3	Un gran maestro y gran clase, muy paciente el maestro				
4	aclaraba las dudad de todos los alumnos				
5	Aplica ejemplos de la vida cotidiana, lo que facilita la compresión de temas.				
6	la informacion impartida fue buena y el profesor muy respetuoso				
7	BUENA				
8	Excelente				
9	Personalidad entrañable y clases motivadoras.				
10	muy tranquilo, enseña, y ofrece mucha confianza				
11	ES MUY ATENTO AL ESCUCHAR Y DETALLA AL EXPLICAR, SE VE QUE LE APASIONA LA ETICA Y POLITICA.				
12	Muy buen profesor.				
13	Excelente forma de dar la clase, fue mi favorita este semestre por su manera de dar catedra y la capacidad de impregnar sus conocimientos en nosotros, el alumnado.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	9011 - GOMEZ CASTELLANOS RODOLFO MARTIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.85					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.450 (96.360) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.67%)	0(0.00%)	8(4.44%)	10(5.56%)	159(88.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.94%)	0(0.00%)	6(1.88%)	29(9.06%)	282(88.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	18(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	0(0.00%)	17(85.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	19(95.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	Explico los temas de forma clara				
3	Buen profesor, explica todo bien				
4	Buenas explicaciones, se comprendieron bien los temas				
5	buena				
6	Excelente docente al momento de impartir clase				
7	un Dr con con disponibilidad amplia disponibilidad cin sus estudiantes impartia sus clases con un amor a la docencia y con habilidad en transmitir conocimientos de manera practica para el total conocimiento de sus estudiantes. feliz 35 aniversario gracias por su enseñanza				
8	Proceso de Aprendizaje.				
9	Muy bien maestro				
10	Exelente clase				
11	simporte bien claro				
12	una materia muy bien impartida, con conocimientos claros.				
13	muy buen maestro, nos enseñó muy bien nos motivaba para aprender mas y sabes de la politica actual				
14	buen maestro, explica muy bien, y es considerado con sus alumnos				
15	Muy buen maestro, muy amable, aplicado				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		9011 - GOMEZ CASTELLANOS RODOLFO MARTIN				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30284 - MERCADOTECNIA POLITICA				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.75				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.750 (99.800) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.78%)	70(97.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	128(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	ES MUY ATENTO AL ESCUCHAR Y DETALLA AL EXPLICAR				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30257 - SISTEMAS DE ORGANIZACION Y METODOS				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.750 (96.600) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.93%)	21(19.44%)	86(79.63%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	28(14.58%)	164(85.42%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	exelente maestra de las mejores				
2	biemn				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.72					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.94					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.333 (94.667) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.23%)	10(6.17%)	23(14.20%)	127(78.40%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.35%)	20(6.94%)	28(9.72%)	239(82.99%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	3(16.67%)	14(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	13(72.22%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	16(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	13(72.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen maestro, explica muy bien y sus clases son bastante comprensibles el mejor				
2	bien				
3	Z				
4	Es un excelente pero excelente maestro. Siempre pero siempre está dispuesto a resolver dudas, todo lo explica de una manera clara y concisa. Ojalá que también pueda darme clases en los próximos semestres.				
5	Excelente Profesor				
6	buen maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	97.667 (78.133) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(13.58%)	1(1.23%)	10(12.35%)	15(18.52%)	44(54.32%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	18(12.50%)	7(4.86%)	15(10.42%)	41(28.47%)	63(43.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	4(44.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	3(33.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(22.22%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	3(33.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	3(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	4(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	1(11.11%)	4(44.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	2(22.22%)	4(44.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	2(22.22%)	4(44.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es muy buen maestro, pero creo que la forma que tiene de explicar los temas es muy concreto y no se le escucha bien, ademas de traer el cubrebocas y no se le entiende y se molesta o no le parece que se le pregunte, nos responde con un ya lo explique anteriormente y no nos dio este semestre las calificaciones por cada parcial,,, desde el primer parcial nos dijo nos vemos el siguiente semestre y en el segundo parcial solo califico y nos dijo todos nos vemos en ordinario sin calificación alguna, es				
2	Buen maestro, explica muy bien y sabe mucho de su materia, su manera de evaluar es algo pesada al igual que sus exámenes				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.20					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.300 (97.040) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(5.56%)	10(11.11%)	75(83.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.88%)	11(6.88%)	146(91.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra, siempre a la disposición de responder todas nuestras dudas.				
2	al principio fue en linea y se llevo acabo las clases quiza como es una materia de teoria sr vuelve repititivo pero todo se completo				
3	Buen aprendizaje				
4	Muy bien la comunicación con los alumnos				
5	.				
6	fue bueno, uso la plataforma de la institucion				
7	buena clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29889 - METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		5.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		5.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		87.556 (70.044) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(12.35%)	14(17.28%)	15(18.52%)	8(9.88%)	34(41.98%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	18(12.50%)	22(15.28%)	25(17.36%)	29(20.14%)	50(34.72%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	1(11.11%)	3(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	1(11.11%)	3(33.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	1(11.11%)	4(44.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(11.11%)	2(22.22%)	1(11.11%)	2(22.22%)	3(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(22.22%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	5(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(22.22%)	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	4(44.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(22.22%)	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	4(44.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	3(33.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(22.22%)	2(22.22%)	1(11.11%)	2(22.22%)	2(22.22%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(22.22%)	2(22.22%)	1(11.11%)	2(22.22%)	2(22.22%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	2(22.22%)	2(22.22%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(11.11%)	2(22.22%)	1(11.11%)	2(22.22%)	3(33.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	4(44.44%)	3(33.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	3(33.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	3(33.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(11.11%)	2(22.22%)	1(11.11%)	1(11.11%)	4(44.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(11.11%)	1(11.11%)	4(44.44%)	1(11.11%)	2(22.22%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	5(55.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	4(44.44%)	3(33.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	4(44.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(11.11%)	2(22.22%)	2(22.22%)	1(11.11%)	3(33.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	1(11.11%)	4(44.44%)	0(0.00%)	3(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	1(11.11%)	3(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(11.11%)	2(22.22%)	1(11.11%)	0(0.00%)	5(55.56%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente desempeño				
2	Explica bien, pero pasamos muchas clases hablando de lo mismo				
3	La maestra no tiene una clase didactica				
4	La peor profesora que me ha tocado en mi vida, es la segunda materia que tomo con ella y si la primera experiencia fue horrible, esta estuvo para morirse				
5	buena				
6	Recibí apoyo por mi unidad académica				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29904 - INVESTIGACION DIRIGIDA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.500 (86.000) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(5.56%)	1(1.85%)	12(22.22%)	8(14.81%)	30(55.56%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(1.04%)	3(3.13%)	19(19.79%)	7(7.29%)	66(68.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)	3(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)	3(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)	3(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)	3(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Considero que el temario es repetitivo debido a que en semestres anteriores vimos los mismos temas de ahora lo que resulta poco interesante la clase. Además, las tareas se dejaban para un día que no corresponde al horario oficial de clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30251 - TEORIA POLITICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		29				
Total de alumnos en el grupo:		41				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.07				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.93				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.690 (86.952) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(1.92%)	14(5.36%)	46(17.62%)	41(15.71%)	155(59.39%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(2.59%)	22(4.74%)	47(10.13%)	70(15.09%)	313(67.46%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(24.14%)	7(24.14%)	15(51.72%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	4(13.79%)	19(65.52%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.69%)	5(17.24%)	18(62.07%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	7(24.14%)	4(13.79%)	17(58.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.45%)	1(3.45%)	5(17.24%)	5(17.24%)	17(58.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	6(20.69%)	18(62.07%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(10.34%)	3(10.34%)	4(13.79%)	2(6.90%)	17(58.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	4(13.79%)	3(10.34%)	7(24.14%)	15(51.72%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	4(13.79%)	5(17.24%)	1(3.45%)	19(65.52%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.90%)	3(10.34%)	2(6.90%)	2(6.90%)	20(68.97%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	9(31.03%)	18(62.07%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	5(17.24%)	19(65.52%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	3(10.34%)	3(10.34%)	3(10.34%)	20(68.97%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	2(6.90%)	23(79.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.45%)	1(3.45%)	6(20.69%)	3(10.34%)	18(62.07%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(10.34%)	2(6.90%)	3(10.34%)	3(10.34%)	18(62.07%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	3(10.34%)	2(6.90%)	5(17.24%)	19(65.52%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	4(13.79%)	3(10.34%)	3(10.34%)	19(65.52%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	5(17.24%)	21(72.41%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(6.90%)	1(3.45%)	4(13.79%)	4(13.79%)	18(62.07%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	6(20.69%)	21(72.41%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.45%)	0(0.00%)	4(13.79%)	5(17.24%)	19(65.52%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.90%)	1(3.45%)	6(20.69%)	3(10.34%)	17(58.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	6(20.69%)	21(72.41%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	6(20.69%)	22(75.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase				
2	Excelente				
3	sin complicaciones en nada				
4	explico bien los temas				
5	el profesor tiene un gran conocimiento pero las clases son muy pocoo interesantes, no mantienen interesados a los estudiantes				
6	BUENA				
7	Espero que las historia de la iglesia sea parte de, hubo mucho de ello.				
8	Clases largas pero llenas de lecciones de vida y de profesion. En general bueno pero un poco aburrido.				
9	Un profesor con mucha experiencia, da buenos consejos				
10	Deja trabajos muy pesados para hacer en una semana.				
11	Enseña como antes y es muy disperso				
12	el seguimiento de las clases fue muy bueno por parte del profesor.				
13	Muy buen maestro me agrada su forma de enseñar				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30261 - PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS ELECTORALES				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		23				
Total de alumnos en el grupo:		28				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.52				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.04				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.913 (93.530) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	11(5.31%)	11(5.31%)	24(11.59%)	161(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	17(4.62%)	9(2.45%)	38(10.33%)	304(82.61%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	2(8.70%)	19(82.61%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	19(82.61%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	2(8.70%)	18(78.26%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	2(8.70%)	18(78.26%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	5(21.74%)	16(69.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	2(8.70%)	17(73.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	3(13.04%)	17(73.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	3(13.04%)	17(73.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	20(86.96%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	21(91.30%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	19(82.61%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	21(91.30%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	4(17.39%)	18(78.26%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	1(4.35%)	20(86.96%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	6(26.09%)	16(69.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	1(4.35%)	20(86.96%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	3(13.04%)	18(78.26%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	mi experiencia fue muy buena				
3	Muy bueno explicado detalladamente cada uno de sus temas, buen ambiente en clase con el maestro.				
4	Excelente maestro				
5	buena clase pero hace falta mas ilustracion y no tanta info hablada				
6	Es un gran profesor y te motiva y reta a reflexionar y aprender más allá de lo planeado				
7	Buen profesor que proporciona una clase fácil de entender.				
8	Buen maestro, fueron buenas clases				
9	excelente profesor muy profesional de su parte explica con claridad los temas y resuelve dudas				
10	Excelente maestro				
11	maravilloso docente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14458 - LOPEZ GUZMAN CUAUHEMOC				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.65				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.38				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.115 (96.092) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.85%)	9(3.85%)	21(8.97%)	202(86.32%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(0.96%)	11(2.64%)	48(11.54%)	353(84.86%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	23(88.46%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	5(19.23%)	20(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	21(80.77%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor que sabe explicar de muy buena manera su clase y los temas correspondientes.				
2	El desempeño del profesor a lo largo del semestre fue muy bueno ya que en la mayoría de los temas y las presentaciones fueron basados en artículos de autoría y de su experiencia.				
3	buen maestro ,pero aveces sea de mas en todo su basto conocimiento				
4	mi experiencia fue muy buena				
5	Excelente profesor, empatico y con muchos conocimientos importantes				
6	buena clase muy buena actitud del docente				
7	Uno de los mejores profesores! Logra que ir a clase sea un gusto, los temas son muy interesantes y los explica con gran claridad				
8	Excelente maestro				
9	buen trabajo que nos dejo				
10	Excelente maestro				
11	buenas explicaciones				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14458 - LOPEZ GUZMAN CUAUHEMOC				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.800 (98.240) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	42(93.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.25%)	6(7.50%)	73(91.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Y				
2	BUENA				
3	Excelente				
4	exelente maestro, muy dinamicas sus clases				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.083 (93.667) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	2(1.85%)	22(20.37%)	83(76.85%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	2(1.04%)	9(4.69%)	38(19.79%)	142(73.96%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	3(25.00%)	6(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro, otorga la debida atención y el tiempo que se requiera a qué los alumnos podamos aprender adecuadamente.				
2	Aprendi				
3	clase muy puntual en los temas pero completa y clara				
4	Muy buen profesor, nos presenta informacion actualizada con enfoque a la situacion actual				
5	Algo grosero				
6	Tiene mucho conocimiento, pero no fomenta la confianza en el grupo para participar				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.43				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.71				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.286 (98.629) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(3.17%)	61(96.83%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.89%)	1(0.89%)	5(4.46%)	105(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	¡EXCELENTE MAESTRO! MUY BUENA CLASE, APRENDI MUCHO				
2	Excelente profesor				
3	todo bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15536 - HERNANDEZ JIMENEZ RODRIGO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.200 (99.360) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(6.67%)	84(93.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.25%)	158(98.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Hace sus clases muy amenas y entendibles, promueve el estudio y entendimiento de su materia mediante trabajos en clase y los talleres muy motivadores				
2	Buen maestro, sus dinámicas son entretenidas y se aprende de una manera diferente				
3	excelente profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15979 - MARTINEZ LOBATOS GUSTAVO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29885 - INTRODUCCION AL DERECHO					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.000 (98.400) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(6.94%)	67(93.06%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(8.59%)	117(91.41%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena impartición de la materia, buen maestro				
2	Excelente maestro				
3	Muy buenas clases impartidas y como aborda cada tema				
4	daba una manera de enseñanza que me gustaba				
5	sus clases fueron muy buenas, siempre trataba de ser consiso y no perder el tiempo, todos los temas los dejo muy claros y no quedaba nunca dudas al final de la clase.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		7594 - FRANCES I				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		37				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.68				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.080 (96.064) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.44%)	5(2.22%)	32(14.22%)	187(83.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(2.00%)	62(15.50%)	330(82.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	19(76.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Excelente maestra de idioma, se toma el tiempo para resolver dudas, lo explica paso por paso, es considerada y sabe su trabajo.				
3	Muy bien				
4	Muy buena maestra, explica muy bien las cosas.				
5	Bien				
6	Medio buena				
7	Excelente profesora, domina muy bien los temas y clases muy interesantes, se preocupa por el progreso de todos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16115 - IBARRA OLMOS KARINA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.100 (98.480) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.22%)	4(4.44%)	84(93.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.63%)	9(5.63%)	150(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen aprendizaje				
2	buena clase				
3	muy bien, hubo mucha comunicacion				
4	.				
5	Nos ayudaba a entender y comprender cada tema				
6	su forma de dar la clase con apoyo				
7	Siempre motiva a aprender el idioma				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16115 - IBARRA OLMOS KARINA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29817 - INGLES I					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.04					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.435 (91.548) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.42%)	1(0.48%)	25(12.08%)	52(25.12%)	124(59.90%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.36%)	1(0.27%)	29(7.88%)	37(10.05%)	296(80.43%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	6(26.09%)	13(56.52%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	5(21.74%)	15(65.22%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	9(39.13%)	12(52.17%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(8.70%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	15(65.22%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	15(65.22%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(26.09%)	4(17.39%)	13(56.52%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(8.70%)	1(4.35%)	2(8.70%)	8(34.78%)	10(43.48%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	7(30.43%)	12(52.17%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(8.70%)	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	16(69.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	17(73.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	18(78.26%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	21(91.30%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	16(69.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	15(65.22%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	20(86.96%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	18(78.26%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	20(86.96%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es muy buena enseñando				
2	Muy buena				
3	.				
4	Es una muy buena maestra, le gusta enseñar y te da las mejores herramientas para hacerlo.				
5	Trataba de hacer participar a l mayoría del grupo.				
6	Es una buena maestra, me gusta su manera de explicar				
7	A pesar de que nos asignaron tarde a la profesora, la manera en la que llevo las clases me gustó mucho.				
8	Falta de tiempo				
9	A pesar de que solo nos dio clases solo 2 meses por motivos de la facultad, ejercicio muy bien su materia y fue considerada.				
10	excelente				
11	Aunque nos la asignaron casi al final de semestre, la maestra fue clara con los trabajos y evaluaciones.				
12	la maestra entro tarde al ciclo escolar solo tuvimos el ultimo parcial con ella, comprendo que hizo lo posible en su situacion				
13	MUY BUENA CLASE				
14	Todo bien				
15	Las dinamicas y clases fueron fluidas, con mucha participacion del grupo. A pesar de las clases intensivas ya que no contamos con clases durante dos meses sin maestro.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16115 - IBARRA OLMOS KARINA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.84					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.474 (86.779) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.58%)	3(1.75%)	28(16.37%)	50(29.24%)	89(52.05%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.32%)	6(1.97%)	39(12.83%)	83(27.30%)	172(56.58%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	7(36.84%)	11(57.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	8(42.11%)	8(42.11%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	5(26.32%)	11(57.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	6(31.58%)	8(42.11%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	3(15.79%)	11(57.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	9(47.37%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	10(52.63%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	7(36.84%)	8(42.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	3(15.79%)	12(63.16%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	8(42.11%)	8(42.11%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	3(15.79%)	10(52.63%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	7(36.84%)	11(57.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	4(21.05%)	11(57.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	2(10.53%)	10(52.63%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	2(10.53%)	12(63.16%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	11(57.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	6(31.58%)	11(57.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	8(42.11%)	7(36.84%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	7(36.84%)	11(57.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	7(36.84%)	9(47.37%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	8(42.11%)	9(47.37%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(36.84%)	12(63.16%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Puntual y responsable pero su nivel de inglés no es lo suficientemente bueno, tiene muchos errores en la pronunciación, no habla inglés con fluidez				
2	A veces su actitudes eran molestas, no lo puedes saber todo.				
3	Muy buena experiencia				
4	Explicaba bien				
5	Repaso del idioma ig				
6	Sss				
7	bien, teniendo en cuenta que veníamos del semestre pasado malísimos nos ayudó				
8	muy buena clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.89					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.947 (87.158) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.75%)	5(2.92%)	33(19.30%)	42(24.56%)	88(51.46%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.99%)	16(5.26%)	26(8.55%)	58(19.08%)	201(66.12%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	6(31.58%)	10(52.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	4(21.05%)	10(52.63%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.26%)	0(0.00%)	4(21.05%)	5(26.32%)	9(47.37%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	4(21.05%)	2(10.53%)	12(63.16%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	5(26.32%)	8(42.11%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	7(36.84%)	9(47.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	7(36.84%)	9(47.37%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(31.58%)	5(26.32%)	8(42.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	1(5.26%)	13(68.42%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	15(78.95%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	14(73.68%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	7(36.84%)	10(52.63%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.26%)	2(10.53%)	2(10.53%)	4(21.05%)	10(52.63%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	3(15.79%)	13(68.42%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	4(21.05%)	12(63.16%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	5(26.32%)	11(57.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	5(26.32%)	12(63.16%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.26%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	12(63.16%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	2(10.53%)	14(73.68%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	2(10.53%)	14(73.68%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(10.53%)	0(0.00%)	4(21.05%)	13(68.42%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	3(15.79%)	1(5.26%)	4(21.05%)	11(57.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	11(57.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	14(73.68%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	15(78.95%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Le falta comprender mejor a los alumnos				
2	Fue claro exponiendo los temas de forma que fueran faciles de comprender				
3	Buen maestro				
4	regular				
5	A mi parecer se pudo tomar un poco más de tiempo para explicar cada tema de la manera necesaria				
6	excelente maestro				
7	amplia experiencia en imparticion de clases, solo que seria recomendable no en todas las clases los estudiantes expones es decir no es lo mismo que un docente amplie el tema aun estudiante que esta en desarrollo de aprendizaje.				
8	porta un punto de conclusion				
9	buena clase				
10	Proceso de Aprendizaje.				
11	A veces es grosero a la hora de retroalimentar				
12	una materia muy bien impartida				
13	10-10 siempre apoyandonos				
14	buen maestro, pero a veces puede ser muy estricto				
15	buen maestro pero generalmente solo exponemos y solo hace comentarios sobre los temas que nos da				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.44					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.22					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	102.222 (81.778) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(11.11%)	0(0.00%)	15(18.52%)	9(11.11%)	48(59.26%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(11.11%)	1(0.69%)	21(14.58%)	21(14.58%)	85(59.03%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	0(0.00%)	5(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	5(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Su clase es entendible y es muy propio en su manera de explicar y dar la clase, es muy consciente de lo que explica y nos lleva los temas a la realidad				
2	Buen maestro, sus dinámicas en el salón son algo aburridas y hace muchas más críticas				
3	que cuestione menos y enseñe bien, el profesor se la pasa preguntando aun que la respuesta este bien y te hace dudar de tu capacidad de una forma en la que uno se siente mal, no entrega calificaciones de exámenes y tampoco de trabajos, los pide que se los enviemos al correo y nunca nos responde,				
4	Buen maestro , buen aprendizaje				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30279 - DISEÑO ORGANIZACIONAL				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.17				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.667 (95.733) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	7(12.96%)	3(5.56%)	1(1.85%)	43(79.63%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(4.17%)	92(95.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	exelente maestro				
2	Excelente manera de dar clase, la metodología empleada para quienes asistimos de manera recurrente y puntual dejo una gran enseñanza. Invita a aprender más.				
3	MUY BUENA				
4	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16953 - SILVA FLORES ANDRES					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.17					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	105.167 (84.133) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(3.70%)	5(9.26%)	8(14.81%)	7(12.96%)	32(59.26%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(3.13%)	5(5.21%)	21(21.88%)	4(4.17%)	63(65.63%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	1(16.67%)	3(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	3(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	3(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	0(0.00%)	3(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16953 - SILVA FLORES ANDRES				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		32054 - FINANZAS PUBLICAS				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		3				
Total de alumnos en el grupo:		5				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	EXCELENTE				
2	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16953 - SILVA FLORES ANDRES					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.31					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.85					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	87.846 (70.277) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	17(14.53%)	10(8.55%)	19(16.24%)	33(28.21%)	38(32.48%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	39(18.75%)	17(8.17%)	33(15.87%)	41(19.71%)	78(37.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(15.38%)	1(7.69%)	1(7.69%)	4(30.77%)	5(38.46%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(15.38%)	1(7.69%)	4(30.77%)	3(23.08%)	3(23.08%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(15.38%)	1(7.69%)	1(7.69%)	5(38.46%)	4(30.77%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(15.38%)	1(7.69%)	2(15.38%)	5(38.46%)	3(23.08%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(15.38%)	2(15.38%)	3(23.08%)	2(15.38%)	4(30.77%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(15.38%)	0(0.00%)	2(15.38%)	4(30.77%)	5(38.46%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(15.38%)	2(15.38%)	1(7.69%)	4(30.77%)	4(30.77%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(15.38%)	1(7.69%)	2(15.38%)	4(30.77%)	4(30.77%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	2(15.38%)	6(46.15%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(23.08%)	3(23.08%)	2(15.38%)	2(15.38%)	3(23.08%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	5(38.46%)	1(7.69%)	2(15.38%)	2(15.38%)	3(23.08%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.69%)	2(15.38%)	3(23.08%)	4(30.77%)	3(23.08%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.69%)	1(7.69%)	4(30.77%)	3(23.08%)	4(30.77%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(15.38%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	7(53.85%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(23.08%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	5(38.46%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(15.38%)	2(15.38%)	0(0.00%)	2(15.38%)	7(53.85%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(15.38%)	1(7.69%)	3(23.08%)	3(23.08%)	4(30.77%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(23.08%)	1(7.69%)	3(23.08%)	3(23.08%)	3(23.08%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(15.38%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	6(46.15%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	3(23.08%)	5(38.46%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(15.38%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	8(61.54%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(15.38%)	0(0.00%)	4(30.77%)	1(7.69%)	6(46.15%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(15.38%)	1(7.69%)	4(30.77%)	2(15.38%)	4(30.77%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	5(38.46%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	5(38.46%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(23.08%)	2(15.38%)	1(7.69%)	2(15.38%)	5(38.46%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No le entendí mucho a esta materia				
2	No fue claro con los criterios de evaluación a inicios de semestre, dejó la mayoría de actividades a evaluar para el último momento durante el cierre de semestre y no otorga calificaciones antes del ordinario				
3	sabe llevar el curso pero falta que sea justo a la hora de presentar criterios				
4	El profesor tiene mucho conocimiento, pero no vimos lo que venia en la carta descriptiva, ni si quiera nos dio criterios de evaluación				
5	El peor maestro de la fcsyp, no revisa trabajos nunca viene y todavía manda a todo el grupo a ordi y reprueba a todos				
6	un poco confusa, no se tiene un orden de los temas y es difícil seguir el ritmo de la clase, y saturacion de informacion				
7	GROSERO. NO RESPETA LAS FECHAS DE EVALUACION, NO NOS ENTREGO METODOS DE EVALUACION, NO RESPONDE CORREOS NI MENSAJES, PIDE TRABAJOS QUE NO REvisa Y QUE TAMPOCO LOS CONSIDERO PARA LA CALIFICACION FINAL, EL 2DO EXAMEN LO TOMO COMO EXTRAORDINARIO Y NI SIQUIERA NOS DIO EL EXAMEN PARA VER COMO SALIMOS, Y MUCHAS MAS COSAS!!				
8	Tiene mucho conocimiento, pero no tiene una estructura de clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16953 - SILVA FLORES ANDRES				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		32054 - FINANZAS PUBLICAS				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.79				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.46				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.042 (92.033) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.46%)	8(3.70%)	19(8.80%)	26(12.04%)	162(75.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.26%)	7(1.82%)	41(10.68%)	40(10.42%)	295(76.82%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	4(16.67%)	17(70.83%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	5(20.83%)	17(70.83%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	2(8.33%)	19(79.17%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	3(12.50%)	18(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	2(8.33%)	19(79.17%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	1(4.17%)	20(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	3(12.50%)	18(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	3(12.50%)	3(12.50%)	17(70.83%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	3(12.50%)	17(70.83%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	2(8.33%)	18(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.17%)	1(4.17%)	2(8.33%)	3(12.50%)	17(70.83%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	1(4.17%)	18(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	3(12.50%)	18(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	1(4.17%)	20(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	2(8.33%)	19(79.17%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	4(16.67%)	16(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	2(8.33%)	18(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	5(20.83%)	17(70.83%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	3(12.50%)	18(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	20(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	1(4.17%)	20(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	2(8.33%)	19(79.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	20(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor que proporciona ejemplos comprensibles de los temas complicados de su clase.				
2	mi experiencia fue buena				
3	excelente profesor resuelve con dudas y claridad				
4	Buen maestro				
5	es buen maestro pero le falta saber explicarse mejor sin repetir lo dicho				
6	buen maestro				
7	Muy buen maestro, explicaba con detalle cada tema e incluso y no entendiamos nos daba una pequeña retroalimentacion de los temas				
8	buena clase, muy confusa en algun punto				
9	Excelente maestro todo claro				
10	Buen maestro, fue un buen curso				
11	Buen profesor pero no siempre es posible comprender su explicación de los temas, y al inicio no seguía un oredn definido				
12	le falta tener orden en los temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.750 (99.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.17%)	69(95.83%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(5.47%)	121(94.53%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es una clase super entretenida en la cual aprendes mucho en su materia. ameniza su clase con temas actuales y nos hace debatir sobre lo mismo				
2	Buen maestro, sus dinámicas son entretenidas y se aprende de una manera diferente				
3	sin comentarios excelente maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29816 - LECTURA Y REDACCION				
Grupo:		3				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.88				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.800 (97.440) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.44%)	2(0.89%)	3(1.33%)	19(8.44%)	200(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.00%)	7(1.75%)	19(4.75%)	370(92.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelentes clases y explicaciones, se nota el amor que tiene por enseñar				
2	Excelente profe				
3	Muy buen profesor				
4	Profesor muy carismático				
5	Buena				
6	me gusto mucho su clase y comprendi muy bien los temas				
7	Muy dinámica su clase, divertida por que nos ponía actividades de acuerdo al tema del día.				
8	todo correcto				
9	Buena				
10	excelente profesor, sabe lo que hace				
11	Buen maestro				
12	Su forma de hablar hace la clase entretenida				
13	es el mejor maestro la forma tan descriptiva y dinamica que tiene en cuanto a la materia es la mejor y lo mas importante siempre inculcando el habito de la lectura				
14	Normal				
15	Tiene un ambiente se confianza				
16	No se si sea la materia o el maestro, tal vez los dos, pero se me facilito demasiado su forma de explicar y ejemplos o actividades que ponía.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29846 - TEORIA Y POLITICA MONETARIA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.08				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.15				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.615 (86.892) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(7.69%)	2(1.71%)	11(9.40%)	11(9.40%)	84(71.79%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(7.69%)	2(0.96%)	22(10.58%)	24(11.54%)	144(69.23%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	0(0.00%)	9(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	9(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	10(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.69%)	2(15.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	8(61.54%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	8(61.54%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	8(61.54%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	8(61.54%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Proceso de aprendizaje				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.85					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.35					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.250 (89.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.11%)	2(1.11%)	19(10.56%)	48(26.67%)	109(60.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.88%)	4(1.25%)	17(5.31%)	85(26.56%)	208(65.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	12(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	6(30.00%)	12(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	4(20.00%)	12(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	13(65.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	12(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	6(30.00%)	12(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	4(20.00%)	12(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	6(30.00%)	11(55.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	5(25.00%)	13(65.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	7(35.00%)	12(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	8(40.00%)	9(45.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	11(55.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	5(25.00%)	13(65.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	11(55.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	4(20.00%)	13(65.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	5(25.00%)	12(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	13(65.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Fue muy claro al explicar los temas				
2	Buena carga académica				
3	un Dr con amplia simpatia con sus estudiantes pero seria mas beneficioso que impartiera clases mas completas para un desarrollo de presuestos con mas conicimientos en practica y no solo teorico.				
4	buen maestro				
5	Se comprendisa los tema bien				
6	muy buen maestro				
7	buena				
8	Bien				
9	Proceso de Aprendizaje.				
10	A veces la clase es aburrid a				
11	buena clase				
12	se especifica en le tema				
13	muy buien maestro, unicamente que nos explicara mas detalles de su material				
14	una materia muy bien impartida, con sesiones exclusivamente para explicaciones en cuestiones de tareas.				
15	es buen maestro, pero no enseña correctamente, sus metodos de estudio no son los correctos				
16	tiene buen material, sin embargo en sus clases realmnete no explica los temas, nada mas los revisa y ya				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30291 - GOBIERNO ELECTRONICO					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	83.200 (66.560) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	15(33.33%)	3(6.67%)	0(0.00%)	2(4.44%)	25(55.56%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	28(35.00%)	2(2.50%)	2(2.50%)	16(20.00%)	32(40.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(40.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30291 - GOBIERNO ELECTRONICO				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		21				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.88				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.750 (92.600) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(2.08%)	12(8.33%)	37(25.69%)	92(63.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.78%)	3(1.17%)	6(2.34%)	49(19.14%)	196(76.56%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	5(31.25%)	9(56.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	10(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	11(68.75%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	6(37.50%)	9(56.25%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	5(31.25%)	8(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	2(12.50%)	10(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	6(37.50%)	9(56.25%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	13(81.25%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	13(81.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	13(81.25%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(37.50%)	10(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	10(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	9(56.25%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	12(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Aprendí				
2	Bien				
3	buena manera de presentar el curso				
4	muy buen profesor, no tienes ninguna duda a la hora de hacer las actividades, ya que, es muy implícito en lo que pide y como lo pide				
5	Bien				
6	Una clase muy organizada y clara				
7	Debe de hacer mas interesantes las clases				
8	Fue un poco caótica la manera de dar clase, no hubo participaciones, no hubo trabajos en equipo, no hubo retroalimentaciones profundas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.89					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.556 (94.044) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	12(14.81%)	1(1.23%)	68(83.95%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	18(12.50%)	6(4.17%)	120(83.33%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro, buenas explicaciones				
2	buena clase				
3	explica bien				
4	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.73					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.18					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.364 (97.891) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.01%)	3(3.03%)	8(8.08%)	87(87.88%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.14%)	8(4.55%)	166(94.32%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica todo los temas con claridad				
2	Buen profesor				
3	Buen aprendizaje				
4	excelente clase				
5	los ejemplos que daba aveces hasta emocionada daba entender que se esforzaba en ver los temas				
6	Muy buen maestro y excelente cada tema explicado				
7	excelente maestro				
8	Me gustaría entenderle mejor a su clase y familiarizarme con ella				
9	.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29892 - MACROECONOMIA				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.45				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.64				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.455 (91.564) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(3.03%)	12(12.12%)	10(10.10%)	74(74.75%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	20(11.36%)	33(18.75%)	123(69.89%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	6(54.55%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	7(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	bien				
2	regular				
3	La forma en como se desempeña en clase y aclarando las dudas, son muy buenas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	25					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.48					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		104.429 (83.543) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(4.76%)	13(6.88%)	22(11.64%)	47(24.87%)	98(51.85%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(4.76%)	17(5.06%)	39(11.61%)	73(21.73%)	191(56.85%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	1(4.76%)	17(80.95%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	7(33.33%)	12(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(9.52%)	2(9.52%)	7(33.33%)	10(47.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(9.52%)	4(19.05%)	1(4.76%)	3(14.29%)	11(52.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.76%)	2(9.52%)	5(23.81%)	6(28.57%)	7(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	7(33.33%)	12(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(14.29%)	3(14.29%)	1(4.76%)	7(33.33%)	7(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.76%)	1(4.76%)	4(19.05%)	3(14.29%)	12(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.76%)	0(0.00%)	4(19.05%)	6(28.57%)	10(47.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	5(23.81%)	13(61.90%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	14(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(9.52%)	2(9.52%)	5(23.81%)	12(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(9.52%)	3(14.29%)	3(14.29%)	4(19.05%)	9(42.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	4(19.05%)	14(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	5(23.81%)	1(4.76%)	2(9.52%)	6(28.57%)	7(33.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(14.29%)	1(4.76%)	2(9.52%)	4(19.05%)	11(52.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	4(19.05%)	13(61.90%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	6(28.57%)	8(38.10%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	5(23.81%)	11(52.38%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(9.52%)	1(4.76%)	3(14.29%)	4(19.05%)	11(52.38%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(9.52%)	0(0.00%)	3(14.29%)	16(76.19%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(9.52%)	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	12(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(9.52%)	1(4.76%)	5(23.81%)	3(14.29%)	10(47.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(23.81%)	16(76.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	5(23.81%)	14(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bien				
2	Buen maestro, explicaba de manera sencilla pero su manera de evaluar con solo los exámenes dejó mucho a desear				
3	Materia que me hubiera gusto llevar en preparatoria, bastante útil				
4	Cae rebien ese profesor! Siempre llamaba nuestra atención y no aburría su clase.				
5	Buen manejo de información necesita mas retroalimentación de temas				
6	Explica muy bien, siempre entrega visuales y complementa la informacion.				
7	Ee				
8	Explica bien				
9	Casi no me gusto su clase por que no iba al punto de la materia. Hacia comentarios fuera de lugar.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17977 - ANTONARES VALDEZ MARIA DE JESUS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29835 - CONTABILIDAD Y FINANZAS EMPRESARIALES				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.800 (99.840) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.25%)	79(98.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesora, siempre resolviendo cualquier duda con mucha amabilidad y dando ejemplo de los valores que representa la uabc.				
2	La mejor profesora que he tenido, hacía sus clases dinámicas, útiles, prácticas, cooperativas. Es una profesora responsable y empática, me va a pesar mucho no volver a tener clase con ella.				
3	buena				
4	Bastante buena, los temas vistos van con una cadencia aceptable y siempre se asegura que lo que mostro haya sido entendido.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19145 - NUNEZ PIMENTEL CARLOS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.600 (99.680) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	43(95.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	80(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BUENA				
2	Excelente				
3	Excelente maestro aclarando nuestrad dudas y la forma en desenvolverse ante los alumno, es bastante teoría y si cuesta un poco de trabajo entender.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19373 - JIMENEZ GUZMAN MIGUEL ANGEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.36				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.52				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.520 (92.416) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.89%)	10(4.44%)	18(8.00%)	20(8.89%)	175(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.75%)	11(2.75%)	34(8.50%)	30(7.50%)	322(80.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	16(64.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	19(76.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase muy interactiva				
2	explica algunos temas con claridad				
3	Tiene conocimientos amplios sobre su materia, sin embargo, hace comentarios fuera de lugar, que no tienen nada que ver con la clase, basados en un discurso de odio y de intolerancia para ciertas comunidades que se han visibilizado los ultimos años				
4	Es un maestro con mucho conocimiento y explica el tema las veces que sea necesario.				
5	buen maestro explico muy bien los temas de clases				
6	Un profesor inteligente con muchos conocimientos por enseñar , buen maestro				
7	mal maestro, solo te pone a exponer durante todo el semestre				
8	Proporcionó herramientas de aprendizaje sencillas.				
9	Buen maestro				
10	Excelente maestro				
11	mi experiencia fue muy buena				
12	buenas clases				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19373 - JIMENEZ GUZMAN MIGUEL ANGEL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29840 - FINANZAS PUBLICAS				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		5.43				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.14				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		68.571 (54.857) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	21(33.33%)	12(19.05%)	12(19.05%)	1(1.59%)	17(26.98%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	29(25.89%)	33(29.46%)	17(15.18%)	1(0.89%)	32(28.57%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(28.57%)	1(14.29%)	2(28.57%)	0(0.00%)	2(28.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(42.86%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(28.57%)	1(14.29%)	2(28.57%)	0(0.00%)	2(28.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(42.86%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(42.86%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(28.57%)	1(14.29%)	2(28.57%)	0(0.00%)	2(28.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(28.57%)	1(14.29%)	2(28.57%)	0(0.00%)	2(28.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(14.29%)	3(42.86%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(14.29%)	3(42.86%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(14.29%)	3(42.86%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(28.57%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Otro maesro que parece no darse cuenta que va a dar clases y no a quejarse de su vida, no hay día que no haga comentarios machistas super rancios, chistes homofóbicos e insinuaciones sexuales.				
2	bueno				
3	Definitivamente nunca me dieron ganas de entrar a su clase, siempre llegaba tarde, grosero, pedante, altanero y mal academico, nuestra casa de estudios no deberia permitir a ese tipo de maestros laborando en ella.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29864 - INTEGRACION REGIONAL				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		2				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.000 (96.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(28.13%)	23(71.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29870 - FINANZAS CORPORATIVAS				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		3				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		6.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		80.667 (64.533) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(29.63%)	1(3.70%)	4(14.81%)	5(18.52%)	9(33.33%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	15(31.25%)	2(4.17%)	3(6.25%)	13(27.08%)	15(31.25%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	0(0.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	0(0.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	0(0.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(33.33%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un profesor que tiene gran gusto y conocimiento del emprendimiento y mercadotecnia. Es muy bueno en ejemplificar con casos de la vida real. Sería interesante una clase más práctica de lo que ya es.				
2	No asiste, no es practica la clase, no da seguimiento a los problemas y no explica la evaluacion del alumno durante el semestre				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29858 - EMPRENDIMIENTO				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.92				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		101.000 (80.800) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.93%)	14(12.96%)	25(23.15%)	18(16.67%)	50(46.30%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(2.08%)	17(8.85%)	39(20.31%)	29(15.10%)	103(53.65%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	3(25.00%)	5(41.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	3(25.00%)	5(41.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	3(25.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	5(41.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	3(25.00%)	5(41.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	6(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)	6(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	0(0.00%)	7(58.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	2(16.67%)	5(41.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)	6(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	1(8.33%)	7(58.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	1(8.33%)	7(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	3(25.00%)	6(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	7(58.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	5(41.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	2(16.67%)	5(41.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	7(58.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)	6(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)	6(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	7(58.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	7(58.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	1(8.33%)	6(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	2(16.67%)	6(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.70				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.700 (88.560) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(5.56%)	5(5.56%)	5(5.56%)	10(11.11%)	65(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(6.88%)	5(3.13%)	8(5.00%)	13(8.13%)	123(76.88%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gusta mucho la clase pero no vimos muchas cosas de las que venian en los examenes				
2	bueno				
3	Muy buen maestro, explica muy bien				
4	Buen profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29880 - GEOPOLITICA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Implementa perfectamente eventos y noticias recientes con los temas de la materia por lo que hay una mejor comprensión				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		21				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.067 (91.253) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(2.22%)	14(10.37%)	35(25.93%)	83(61.48%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.42%)	29(12.08%)	31(12.92%)	179(74.58%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	8(53.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	7(46.67%)	7(46.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	4(26.67%)	7(46.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	2(13.33%)	9(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	11(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase				
2	No fue el mejor , iba demasiado rápido en algunos temas				
3	siempre fue muy consiso con su tiempo, sus clases son muy directas e iba al punto, se desviaba para responder dudas que pudieran surgir y las aclaraba, fue muy buen profesor.				
4	Muy confuso cada tema y muy extenso				
5	Buen aprendizaje				
6	.				
7	tenia teorías para cada tema				
8	buena clase				
9	poco complicado, utilizo temas muy complicados de entender				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.89					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.778 (96.622) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.23%)	3(3.70%)	12(14.81%)	65(80.25%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.39%)	13(9.03%)	129(89.58%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor				
2	excelente				
3	.				
4	Explicaba muy bien				
5	Buen aprendizaje				
6	buena clase				
7	su forma de hacer que pensemos de otra forma para contestar seguros lo lleva a ser un gran docente, todo bien.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29825 - ESTADISTICA INFERENCIAL				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		CAND. MAESTRIA 100 %				
Total de alumnos encuestados:		33				
Total de alumnos en el grupo:		46				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.88				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.30				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		105.273 (84.218) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	18(6.06%)	6(2.02%)	37(12.46%)	69(23.23%)	167(56.23%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	31(5.87%)	19(3.60%)	73(13.83%)	91(17.23%)	314(59.47%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(6.06%)	0(0.00%)	2(6.06%)	10(30.30%)	19(57.58%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	9(27.27%)	19(57.58%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.03%)	0(0.00%)	6(18.18%)	8(24.24%)	18(54.55%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	3(9.09%)	6(18.18%)	21(63.64%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(9.09%)	0(0.00%)	4(12.12%)	5(15.15%)	21(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(6.06%)	1(3.03%)	4(12.12%)	11(33.33%)	15(45.45%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(9.09%)	2(6.06%)	3(9.09%)	9(27.27%)	16(48.48%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(12.12%)	0(0.00%)	5(15.15%)	5(15.15%)	19(57.58%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.03%)	0(0.00%)	7(21.21%)	6(18.18%)	19(57.58%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.03%)	3(9.09%)	4(12.12%)	6(18.18%)	19(57.58%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(12.12%)	1(3.03%)	7(21.21%)	5(15.15%)	16(48.48%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(6.06%)	1(3.03%)	6(18.18%)	5(15.15%)	19(57.58%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(9.09%)	1(3.03%)	3(9.09%)	6(18.18%)	20(60.61%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(6.06%)	1(3.03%)	4(12.12%)	5(15.15%)	21(63.64%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(6.06%)	1(3.03%)	5(15.15%)	6(18.18%)	19(57.58%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.06%)	2(6.06%)	4(12.12%)	7(21.21%)	18(54.55%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(6.06%)	1(3.03%)	6(18.18%)	5(15.15%)	19(57.58%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.03%)	1(3.03%)	2(6.06%)	7(21.21%)	22(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(9.09%)	1(3.03%)	4(12.12%)	5(15.15%)	20(60.61%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(9.09%)	1(3.03%)	3(9.09%)	7(21.21%)	19(57.58%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.03%)	0(0.00%)	5(15.15%)	5(15.15%)	22(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.06%)	0(0.00%)	7(21.21%)	5(15.15%)	19(57.58%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.03%)	2(6.06%)	5(15.15%)	5(15.15%)	20(60.61%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	4(12.12%)	6(18.18%)	20(60.61%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.03%)	1(3.03%)	4(12.12%)	6(18.18%)	21(63.64%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Todo bien, todo correcto.				
3	poca explicacion para realizar los ejercicios				
4	Fueron pocas lecciones, temas abordados muy rapido sin espacio para dudas, además de ausencia del profesor.				
5	como hubo complicaciones no miramos todo el contenido del curso				
6	temas muy avanzados para lo poco que llevabamos				
7	Muy buena experiencia				
8	Experiencia positiva.				
9	profe muy bago				
10	Buena experiencia				
11	No fue mi profesor durante ese periodo				
12	ni da clases y exige mucho				
13	Clases claras y concisas				
14	Atento				
15	Me gustó muy explicado, preparado y las exposiciones muy buenas				
16	MUY BUENA				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	25					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.90					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	98.100 (78.480) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(4.44%)	19(10.56%)	33(18.33%)	49(27.22%)	71(39.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	18(5.63%)	18(5.63%)	67(20.94%)	74(23.13%)	143(44.69%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	7(35.00%)	8(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	8(40.00%)	9(45.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	7(35.00%)	7(35.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	3(15.00%)	10(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	7(35.00%)	7(35.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	4(20.00%)	10(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(10.00%)	4(20.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	9(45.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(10.00%)	2(10.00%)	7(35.00%)	4(20.00%)	5(25.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.00%)	2(10.00%)	5(25.00%)	6(30.00%)	6(30.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(10.00%)	1(5.00%)	7(35.00%)	3(15.00%)	7(35.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	3(15.00%)	3(15.00%)	4(20.00%)	10(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(15.00%)	2(10.00%)	7(35.00%)	2(10.00%)	6(30.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	4(20.00%)	8(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	13(65.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(10.00%)	5(25.00%)	5(25.00%)	8(40.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(10.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	4(20.00%)	10(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	5(25.00%)	10(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	9(45.00%)	8(40.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(10.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	5(25.00%)	7(35.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.00%)	2(10.00%)	5(25.00%)	5(25.00%)	7(35.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	5(25.00%)	12(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(10.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	5(25.00%)	9(45.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(10.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	6(30.00%)	7(35.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	4(20.00%)	11(55.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	5(25.00%)	10(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bien				
2	Muy responsable				
3	Dedicarse más ala clase				
4	Suspendió muchas clases a petición de algunos compañeros del grupo porque no querían ir a la universidad si ese día sólo tomaríamos la clase de estadística				
5	Ni que decir				
6	Explicaba rápido				
7	Casi no asistia a clases, nos mandaba trabajos largos de temas no conluidos				
8	Aunque haya sido una materia muy metódica no fue difícil de llevar				
9	Cae bien, nomás q las fotos no le gustan jaja, pero todo good				
10	Me hubiera gustado mas tiempo para los examenes, y que hubiera dado clases.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30259 - INVESTIGACION DE OPERACIONES					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.09					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.364 (90.691) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	22(22.22%)	8(8.08%)	69(69.70%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.57%)	34(19.32%)	5(2.84%)	136(77.27%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	7(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	7(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	7(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	un poco ausente				
2	Los días que si daba clases, eran pocas veces las que nos explicaba pero eran breves y entendibles ya que pasaba a los alumnos a resolver los problemas. Solicite mi calificacion y no fui auxiliada, directamente me mando a ordinario, en multiples ocasiones intente contactarlo, pero solo se comunico al grupo, comentando estaba en el hospital.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30250 - TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.41					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.207 (85.766) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(4.98%)	12(4.60%)	45(17.24%)	61(23.37%)	130(49.81%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	19(4.09%)	6(1.29%)	55(11.85%)	73(15.73%)	311(67.03%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.45%)	0(0.00%)	5(17.24%)	8(27.59%)	15(51.72%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	2(6.90%)	4(13.79%)	11(37.93%)	11(37.93%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.45%)	2(6.90%)	6(20.69%)	5(17.24%)	15(51.72%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(6.90%)	1(3.45%)	7(24.14%)	5(17.24%)	14(48.28%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(10.34%)	0(0.00%)	6(20.69%)	6(20.69%)	14(48.28%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.45%)	0(0.00%)	5(17.24%)	7(24.14%)	16(55.17%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(6.90%)	1(3.45%)	5(17.24%)	5(17.24%)	16(55.17%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	4(13.79%)	4(13.79%)	9(31.03%)	11(37.93%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.45%)	2(6.90%)	3(10.34%)	5(17.24%)	18(62.07%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.90%)	0(0.00%)	3(10.34%)	2(6.90%)	22(75.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	7(24.14%)	20(68.97%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(6.90%)	0(0.00%)	6(20.69%)	4(13.79%)	17(58.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(10.34%)	1(3.45%)	4(13.79%)	5(17.24%)	16(55.17%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.45%)	0(0.00%)	3(10.34%)	3(10.34%)	22(75.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.45%)	1(3.45%)	5(17.24%)	3(10.34%)	19(65.52%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.90%)	0(0.00%)	4(13.79%)	5(17.24%)	18(62.07%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.45%)	6(20.69%)	5(17.24%)	17(58.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.45%)	1(3.45%)	2(6.90%)	4(13.79%)	21(72.41%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	5(17.24%)	19(65.52%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.45%)	1(3.45%)	1(3.45%)	6(20.69%)	20(68.97%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.45%)	0(0.00%)	4(13.79%)	4(13.79%)	20(68.97%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.45%)	0(0.00%)	2(6.90%)	6(20.69%)	20(68.97%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.90%)	0(0.00%)	4(13.79%)	6(20.69%)	17(58.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	22(75.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	3(10.34%)	4(13.79%)	21(72.41%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BUENA				
2	Me agrado la forma de aprender mas de teoria a de esta materia.				
3	explico bien los temas				
4	Excelente				
5	la mayor parte de la materia fueron exposiciones impartidas por los alumnos,se molestaba sin razon ,cuando queriamos dar respuesta a alguna pregunta que hizo, decia que no era para que la contestaramos era retorica,un dia llegue 10 min tarde debido por que trabajaba ,le comente y me dijo que si volvía a llegar tendria no solo una ,2 faltas.si alguien tenia una duda ,respondia que ya explico y no respondia.				
6	Aunque aveces se le iba la onda a la maestra fue una buena clase				
7	Muy buena manera de administrar los distintos temas que llevamos y no me tan complicado entenderlos				
8	Reforzo el trabajop en equipo y la oratoria de los alumnos				
9	buen desempeño				
10	Constantemente faltaba, aunque cumplio con el encuadre.				
11	buena maestra pero no es nada empática y no trata de acercarse a los alumnos				
12	Muy buena maestra pero falta de caracter				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.71					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	100.542 (80.433) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(5.56%)	24(11.11%)	36(16.67%)	17(7.87%)	127(58.80%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	37(9.64%)	21(5.47%)	60(15.63%)	47(12.24%)	219(57.03%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(8.33%)	2(8.33%)	5(20.83%)	1(4.17%)	14(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.17%)	3(12.50%)	5(20.83%)	1(4.17%)	14(58.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.17%)	4(16.67%)	4(16.67%)	2(8.33%)	13(54.17%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.17%)	4(16.67%)	4(16.67%)	1(4.17%)	14(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(8.33%)	2(8.33%)	5(20.83%)	1(4.17%)	14(58.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.17%)	2(8.33%)	3(12.50%)	1(4.17%)	17(70.83%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.17%)	2(8.33%)	4(16.67%)	3(12.50%)	14(58.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.17%)	4(16.67%)	3(12.50%)	4(16.67%)	12(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(8.33%)	1(4.17%)	3(12.50%)	3(12.50%)	15(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.17%)	3(12.50%)	3(12.50%)	3(12.50%)	14(58.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(8.33%)	0(0.00%)	4(16.67%)	4(16.67%)	14(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(8.33%)	4(16.67%)	2(8.33%)	3(12.50%)	13(54.17%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(12.50%)	3(12.50%)	4(16.67%)	2(8.33%)	12(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(8.33%)	1(4.17%)	3(12.50%)	4(16.67%)	14(58.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(8.33%)	1(4.17%)	3(12.50%)	4(16.67%)	14(58.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(12.50%)	1(4.17%)	4(16.67%)	4(16.67%)	12(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(12.50%)	1(4.17%)	5(20.83%)	1(4.17%)	14(58.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(8.33%)	1(4.17%)	6(25.00%)	3(12.50%)	12(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(8.33%)	1(4.17%)	4(16.67%)	3(12.50%)	14(58.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(8.33%)	1(4.17%)	5(20.83%)	1(4.17%)	15(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(8.33%)	1(4.17%)	3(12.50%)	5(20.83%)	13(54.17%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(8.33%)	0(0.00%)	4(16.67%)	3(12.50%)	15(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(12.50%)	1(4.17%)	4(16.67%)	3(12.50%)	13(54.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(12.50%)	1(4.17%)	3(12.50%)	2(8.33%)	15(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(12.50%)	1(4.17%)	3(12.50%)	2(8.33%)	15(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase interactiva per hace falta ilustracion y menos platica				
2	Buena profesora que nos proporcionó un modo de trabajo flexible.				
3	Buena maestra				
4	algunas veces enseña				
5	Una buena maestra, fue un buen curso				
6	La maestra a lo largo del semestre no se puso de pie a explicarnos temas relacionados a los municipio o gobiernos locales, solo usabamos lecturas pero no explicaba al igual que otros maestros. Su actitud a veces no era muy buena al momento de llegar a dar la clase.				
7	Excelente				
8	Es una profesora con mucho conocimiento pero no es muy paciente o comprensiva				
9	mi experiencia fue regular				
10	es buena maestra pero le falta empatía con los alumnos,				
11	Para ser mal profesor, se ocupa doctorado y tratar mal a los alumnos? si es asi, muy buena profesora.				
12	le falta mejorar la forma en que se dirige con algunos estudiantes				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		5				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.250 (99.400) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	33(91.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	64(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	EXCELENTE				
2	Excelente				
3	exelente investigadora la DR, siempre apoyandonos en todo , motivandonos para ser muy buenos profesionales				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20967 - DENEGRI DE DIOS FABIOLA MARIBEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29865 - SISTEMA FINANCIERO MEXICANO					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	6					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.250 (95.400) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.89%)	3(8.33%)	28(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(3.13%)	6(9.38%)	56(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una profesora muy profesional, flexible a las necesidades y dificultades del alumno y con buen conocimiento de lo que enseña. Hace una clase íntegra en tiempos y forma, y llena de actividades. No fue durante la pandemia.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.80				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.600 (99.680) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	44(97.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.25%)	79(98.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	EXCELENTE				
2	Excelente				
3	una materia muy bien impartida, maestro dedicado a su materia, muy dispuesto a explicarte las veces necesarias los temas vistos.				
4	Muy buen maestro el unico inconveniente es a la hora de responder algun reactivo, ya sea en algun trabajo o examen, si la respuesta no es tal cual exacta no es valida. pero la idea y la forma de identificar algun concepto lo esta.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.70					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.91					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.261 (98.609) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.48%)	6(2.90%)	200(96.62%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(8.70%)	336(91.30%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
209Respeta los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	mi experiencia fue buena				
3	Excelente profesor que impartió su clase haciendo amplio uso de las tecnologías disponibles en el salón de clase.				
4	Un excelente profesor, que motiva y hace reflexionar sobre temas de clase y sobre nuestro futuro profesional, muy paciente y realmente interesado en el bienestar de sus alumnos				
5	Su desempeño fue muy bueno a lo largo del semestre.				
6	excelente clase, se encarga de que todos aprendan				
7	excelente profesor y muy profesional				
8	Excelente maestro todo claro				
9	Excelente maestro				
10	Excelente profesor, siempre mostro interes de que aprendieramos y comprendieramos sus clases , y siempre fue muy responsable				
11	excelente maestro				
12	explica bien los temas de clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22152 - ZAVALA SUAREZ MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.167 (99.333) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	54(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.04%)	3(3.13%)	92(95.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22152 - ZAVALA SUAREZ MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30273 - EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.200 (96.160) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	6(13.33%)	37(82.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.50%)	10(12.50%)	68(85.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	todo bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22152 - ZAVALA SUAREZ MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.64					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.64					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.500 (94.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.59%)	20(15.87%)	104(82.54%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.79%)	2(0.89%)	4(1.79%)	37(16.52%)	177(79.02%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	9(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Todo bien				
2	excelente docente				
3	muy buen profesor, hace muy dinamica su clase al usar circunstancias que suceden en el día a día.				
4	una clase puntual y practica, tambien muy dinamica con la participacion en clase				
5	El mejor maestro, sus clases claras conoce ampliamente de todos los temas y da ejemplos actuales				
6	Muy buen profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22562 - GARCIA MENESES ERIKA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29838 - PRINCIPIOS DE ECONOMETRIA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		35				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.73				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		102.200 (81.760) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	22(16.30%)	1(0.74%)	11(8.15%)	10(7.41%)	91(67.41%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	35(14.58%)	5(2.08%)	22(9.17%)	20(8.33%)	158(65.83%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	11(73.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	9(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	10(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(13.33%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	10(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	10(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(13.33%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	9(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(13.33%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	10(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	10(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	9(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	10(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	9(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	10(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	10(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	10(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(20.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente				
2	la dra. Erika es una maestra muy inteligente y capaz, y siempre apoya a sus alumnos, muchas gracias.				
3	Nada				
4	Asco de profesora, pone falta si vamos al baño. está obsesionada con el control dentro del aula, por todo se pone a discutir en el salón, busca horas extras para dar clases porque nunca termina de dar temas, como si fuera nuestra culpa que siempre llega media hora tarde				
5	Excelente manera de organizar la clase y explicar los temas				
6	Desagradable				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22562 - GARCIA MENESES ERIKA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29832 - ALGEBRA LINEAL Y OPTIMIZACION				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.11				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		102.444 (81.956) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(16.05%)	8(9.88%)	2(2.47%)	5(6.17%)	53(65.43%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	21(14.58%)	3(2.08%)	8(5.56%)	9(6.25%)	103(71.53%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(22.22%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(22.22%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	6(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Pesima la velocidad en la que da los temas por vistos no tiene sentido, explica de formas en las que es muy dificil entender y de ser posible tomare la materia con otro profesor.				
2	Es una profesora muy preparada y muy responsable, pero sus clases las hacía un poco más difíciles de lo que ya eran.				
3	Nada				
4	Muy amable y accesible siempre				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22831 - SAUCEDA PARRA ANGELICA LIDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29824 - PRINCIPIOS DE TEORIA MICROECONOMICA				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		34				
Total de alumnos en el grupo:		46				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.79				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.118 (86.494) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(3.92%)	14(4.58%)	35(11.44%)	58(18.95%)	187(61.11%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	34(6.25%)	24(4.41%)	25(4.60%)	98(18.01%)	363(66.73%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.94%)	1(2.94%)	5(14.71%)	6(17.65%)	21(61.76%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.94%)	2(5.88%)	4(11.76%)	5(14.71%)	22(64.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.94%)	1(2.94%)	6(17.65%)	9(26.47%)	17(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(5.88%)	0(0.00%)	4(11.76%)	8(23.53%)	20(58.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.88%)	2(5.88%)	3(8.82%)	6(17.65%)	21(61.76%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.94%)	1(2.94%)	3(8.82%)	5(14.71%)	24(70.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.94%)	2(5.88%)	5(14.71%)	6(17.65%)	20(58.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.94%)	3(8.82%)	2(5.88%)	6(17.65%)	22(64.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.88%)	2(5.88%)	3(8.82%)	7(20.59%)	20(58.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(11.76%)	0(0.00%)	2(5.88%)	3(8.82%)	25(73.53%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(8.82%)	1(2.94%)	1(2.94%)	6(17.65%)	23(67.65%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(8.82%)	3(8.82%)	2(5.88%)	7(20.59%)	19(55.88%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(8.82%)	1(2.94%)	5(14.71%)	6(17.65%)	19(55.88%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(5.88%)	1(2.94%)	0(0.00%)	7(20.59%)	24(70.59%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.94%)	3(8.82%)	1(2.94%)	7(20.59%)	22(64.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.94%)	2(5.88%)	2(5.88%)	6(17.65%)	23(67.65%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(8.82%)	1(2.94%)	1(2.94%)	7(20.59%)	22(64.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(5.88%)	2(5.88%)	0(0.00%)	6(17.65%)	24(70.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(5.88%)	1(2.94%)	2(5.88%)	6(17.65%)	23(67.65%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.94%)	1(2.94%)	1(2.94%)	6(17.65%)	25(73.53%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(5.88%)	2(5.88%)	5(14.71%)	25(73.53%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(8.82%)	2(5.88%)	0(0.00%)	5(14.71%)	24(70.59%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(5.88%)	2(5.88%)	1(2.94%)	10(29.41%)	19(55.88%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(5.88%)	1(2.94%)	2(5.88%)	6(17.65%)	23(67.65%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(5.88%)	1(2.94%)	3(8.82%)	5(14.71%)	23(67.65%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Experiencia positiva.				
2	no me gustan sus metodos				
3	Una clase clara y concisa, las clases estaban algo retrasadas comparadas con las evaluaciones,				
4	Buena experiencia				
5	No fue mi profesor durante ese periodo				
6	Todo bien, todo correcto.				
7	justa y buen docente al poner retos y apoyando con las dudas de los alumnos				
8	no me dio clase				
9	muy buena maestra pero casi no tuvimos clases y dejaba tareas de temas que no habiamos visto				
10	muy floja la profesora				
11	Buena				
12	Muy buena experiencia				
13	Cada clases se asignaba una tarea con poco tiempo para realizarse y estas eran abordadas semanas despues de entregadas, por lo que los temas estaban demasiado desfasados.				
14	Se preocupa porque todos aprendamos				
15	Explica muy bien y es muy dedicada				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22831 - SAUCEDA PARRA ANGELICA LIDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29836 - TEORIA MICROECONOMICA AVANZADA					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.556 (98.044) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(4.94%)	3(3.70%)	74(91.36%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.08%)	5(3.47%)	136(94.44%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es una maestra muy capaz, disciplinada y amable, me gusto mucho su clase.				
2	excelente				
3	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22831 - SAUCEDA PARRA ANGELICA LIDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29830 - TEORIA MICROECONOMICA INTERMEDIA				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.000 (92.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(7.41%)	18(22.22%)	57(70.37%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	19(13.19%)	13(9.03%)	112(77.78%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena, el unico problema aqui soy yo que se me hace difícil.				
2	buena				
3	Excelente profesora, muy amable y clara al dar sus clases.				
4	excelente manera de explicar los temas				
5	Muy buena profesora, siempre siendo comprensiva y responsable. Hacía de sus clases muy prácticas y se aseguraba de que no tuviéramos dudas. Siempre fue muy empática y accesible, además de respetuosa.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29841 - COMERCIO E INTEGRACION ECONOMICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.14				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.71				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.571 (92.457) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(15.87%)	4(6.35%)	49(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	16(14.29%)	10(8.93%)	86(76.79%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor a veces				
2	Es un maestro muy consiente y al mismo tiempo energico, me gusto mucho su clase.				
3	excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29812 - HISTORIA DE MEXICO				
Grupo:		4				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.84				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.12				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.280 (89.024) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.22%)	6(2.67%)	36(16.00%)	38(16.89%)	140(62.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.25%)	8(2.00%)	46(11.50%)	59(14.75%)	282(70.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	15(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(28.00%)	2(8.00%)	16(64.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	6(24.00%)	15(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	14(56.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	4(16.00%)	16(64.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(8.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	5(20.00%)	14(56.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	16(64.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	17(68.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	1(4.00%)	15(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	5(20.00%)	15(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	13(52.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	16(64.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	16(64.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(8.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	2(8.00%)	15(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen dominio de la materia y conocimiento, falta de empatía y el hecho en ocasiones puede sentirse que es algo intenso con sus comentarios o proyectar una superioridad				
2	Muy buena				
3	buena				
4	Mucha informacion de calidad				
5	Interesante clase				
6	Buena				
7	Lleno de información siempre				
8	Buen profesor, me gusta la forma en la que enseña				
9	Un gran maestro, por primera vez me gusto mucho la materia de historia, me gusta mucho que nos puso ver videos y luego realizar ensayos , hizo que sus clases fueran entretenidas. Excelente profesor.				
10	El profesor explicaba muy bien los temas.				
11	Al principio las clases fueron complicadas, es muy buen maestro pero muy cerrado y aferrado a sus ideas, al final todo se calmo y nos llevamos un aprendizaje muy grato.				
12	Excelente maestro, conoce bien la historia de Mexico y sabe transmitirlo.				
13	Muy buen maestro, le apasiona lo que hace.				
14	No sé ni por donde empezar, hay mucho que mejorar, espero que está opinión la tome en cuenta. La clase es HISTORIA DE MÉXICO, sin embargo la convirtió en Estructura Socioeconómica de México, tenía muchas expectativas con está clase y no cumplió ninguna, hasta el final careció de Historia. Quiero decirle que lo más importante es la convivencia, el ambiente, la relación maestro y alumno, pero ni eso era bueno, nos advertía como usted según lo hizo ver, que nos tenía en sus manos, que nos podía ha				
15	Tuve la mejor experiencia ya que sus clases erean muy interesantes				
16	esta clase fue interesante solo que no es mucho de mi interés				
17	Debería enfocarse más en historia y no economía				
18	Las clases siempre son bien explicadas que aportan nuevos conocimientos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.44					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.16					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.640 (95.712) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	13(5.78%)	32(14.22%)	180(80.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	13(3.25%)	50(12.50%)	337(84.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy bueno ejemplos de la vida cotidiana				
2	Muy buena				
3	Entretenida clase				
4	Muy atenta				
5	Buena				
6	buena				
7	Muy atenta				
8	Una gran maestra, muy linda y enseña perfectamente, sus clases no son aburridas y aprendemos mucho . Además que siempre nos escucha y resuelve nuestras dudas . Muy buena manera de evaluar, excelente maestra.				
9	Excelente maestra y muy buenas clases, pero habla muy rápido y trabado que a veces no se le entiende.				
10	Buena profesora				
11	La profesora estuvo al tanto de todas nuestras necesidades como estudiantes, resolvió todas las dudas que se fueron planteadas.				
12	Me cae muy bien, pero habla mucho, no está mal hablar mucho, sin embargo habla demasiado rápido y a veces o me pierdo o no le entiendo, es sin afán de burla ni mucho menos nada que se le parezca, lo digo muy en serio, tal vez si comenzara hablar un poco más lento y fuerte sería estupendo y hacer actividades dinámicas porque a veces el tiempo pasaba muy despacio, aún así muchas gracias por todo.				
13	Fue interesante				
14	Muy buena maestra, conoce y domina los temas que expone.				
15	Es una maestra agradable, explica muy bien y es muy paciente				
16	a esta clase creo que le faltó bastante información y desarrollo, la verdad nunca entendía mucho				
17	La importancia de los temas en su clase son muy bien explicados				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29894 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.26					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.94					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.355 (94.684) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	21(7.53%)	58(20.79%)	200(71.68%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(0.81%)	10(2.02%)	74(14.92%)	408(82.26%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	7(22.58%)	23(74.19%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	8(25.81%)	20(64.52%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	10(32.26%)	19(61.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	6(19.35%)	22(70.97%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	5(16.13%)	22(70.97%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	6(19.35%)	22(70.97%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	6(19.35%)	22(70.97%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	4(12.90%)	25(80.65%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	7(22.58%)	22(70.97%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	25(80.65%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(25.81%)	23(74.19%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	4(12.90%)	23(74.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	4(12.90%)	26(83.87%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(32.26%)	21(67.74%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)

Comentarios de los Alumnos:	
1	Temas bastante interesantes y sumativos
2	se tuvo un gran seguimiento por parte del docente, utiliza bien las herramientas tecnologicas para el aprendizaje
3	Buen profesor
4	Cero quejas
5	Me gustó la materia ya que tiene buen dominio del tema la maestra. La única sugerencia sería llevar una mejor secuencia en los temas vistos.
6	linda y accesible en su clase, explica muy bien
7	una clase muy interesante
8	Excelente profesora !!!!!
9	su forma de enseñar
10	bueno
11	Excelente
12	Explica muy bien los temas, solo me gustaría que fomentará un poco más nuestra participación como alumnos
13	Temas muy interesantes
14	Plantea bien los problemas
15	Muy buena maestra, muy amable, solo falta un poco de claridad en las exposiciones.
16	Una gran maestra, me gustan mucho sus clases.
17	Muy buena maestra y bastante accesible, las clases interesantes y ligeras.

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23403 - IBARRA AHUMADA VICTOR MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30272 - NUEVA GESTION PUBLICA					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29859 - DESARROLLO AGROINDUSTRIAL				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.000 (95.200) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	9(20.00%)	35(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(23.75%)	61(76.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Tiene una forma de explicar en la que es muy facil entender, fomenta mucho la participacion de los alumnos en la clase y se vuelve muy didactica.				
2	buena				
3	Un profesor súper preparado. Hacía sus clases muy dinámicas y muy interesantes.				
4	Muy buen profesor, accesible y muy profesional				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30273 - EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	1					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29910 - POLITICAS PUBLICAS EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.65					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.65					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	96.435 (77.148) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(5.80%)	21(10.14%)	50(24.15%)	34(16.43%)	90(43.48%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(4.62%)	42(11.41%)	79(21.47%)	60(16.30%)	170(46.20%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.35%)	1(4.35%)	7(30.43%)	3(13.04%)	11(47.83%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.35%)	2(8.70%)	5(21.74%)	4(17.39%)	11(47.83%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.35%)	0(0.00%)	8(34.78%)	3(13.04%)	11(47.83%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.35%)	3(13.04%)	6(26.09%)	4(17.39%)	9(39.13%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.35%)	3(13.04%)	4(17.39%)	6(26.09%)	9(39.13%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(8.70%)	6(26.09%)	5(21.74%)	10(43.48%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(8.70%)	5(21.74%)	4(17.39%)	3(13.04%)	9(39.13%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(8.70%)	4(17.39%)	5(21.74%)	2(8.70%)	10(43.48%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(13.04%)	1(4.35%)	5(21.74%)	4(17.39%)	10(43.48%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(8.70%)	1(4.35%)	5(21.74%)	7(30.43%)	8(34.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.35%)	2(8.70%)	5(21.74%)	3(13.04%)	12(52.17%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.35%)	2(8.70%)	8(34.78%)	3(13.04%)	9(39.13%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(8.70%)	2(8.70%)	5(21.74%)	2(8.70%)	12(52.17%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	4(17.39%)	2(8.70%)	5(21.74%)	12(52.17%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.35%)	2(8.70%)	6(26.09%)	3(13.04%)	11(47.83%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.70%)	2(8.70%)	3(13.04%)	3(13.04%)	13(56.52%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	4(17.39%)	4(17.39%)	7(30.43%)	8(34.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(8.70%)	2(8.70%)	5(21.74%)	4(17.39%)	10(43.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.35%)	3(13.04%)	4(17.39%)	5(21.74%)	10(43.48%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.35%)	3(13.04%)	3(13.04%)	6(26.09%)	10(43.48%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(8.70%)	7(30.43%)	0(0.00%)	14(60.87%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.35%)	2(8.70%)	8(34.78%)	2(8.70%)	10(43.48%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.35%)	3(13.04%)	3(13.04%)	5(21.74%)	11(47.83%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.35%)	5(21.74%)	6(26.09%)	1(4.35%)	10(43.48%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.35%)	3(13.04%)	5(21.74%)	4(17.39%)	10(43.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No sabe dar clase, no se le entiende y aparte dejo el trabajo final una semana antes y pidió demasiado, aparte de que o no daba clase o llegaba tarde, sinceramente es la segunda peor profesora que he tenido, no aprendí nada en su clase deberían darle cursos				
2	Buena				
3	Bien				
4	Mal				
5	O es la coordinadora o es maestra, siempre deja todo al último				
6	Muy preparada la maestra, excelente desempeño y conocimiento de los temas impartidos, nos hizo ejercer un poco la política publica y el poder mostrar que podemos realizar grandes cosas				
7	Excelente				
8	!				
9	La clase es muy buena y la profesora tiene mucho conocimiento. Me gusto que nos hiciera participar mucho, incluso pudimos salir y generar conocimientos para el futuro. Profe la amo.				
10	es una buena clase, pero a la maestra le hace falta establecer sus ideas y enfocarse en la materia, se nota que no somos prioridad				
11	Todo muy bien				
12	EXCELENTE CLASE				
13	buena				
14	domina bien los temas, no es muy abierta a recomendaciones por parte de los alumnos y tardo mucho en dar calificaciones finales aun cuando ya era la fecha de su examen ordinario				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29881 - AGENDA GLOBAL				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		101.000 (80.800) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(4.94%)	5(6.17%)	16(19.75%)	34(41.98%)	22(27.16%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.39%)	10(6.94%)	21(14.58%)	39(27.08%)	72(50.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	3(33.33%)	3(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	4(44.44%)	2(22.22%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	5(55.56%)	2(22.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	3(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	4(44.44%)	2(22.22%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	4(44.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	5(55.56%)	2(22.22%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	3(33.33%)	2(22.22%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(22.22%)	1(11.11%)	0(0.00%)	4(44.44%)	2(22.22%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	4(44.44%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	3(33.33%)	4(44.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	4(44.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No fue clara al momento de expresar muchas de sus instrucciones, pues cambiaba en ocasiones lo que inicialmente había indicado. Su forma de evaluar no es muy clara.				
2	Estuvo normal				
3	falta mas atencion a su manera de evaluar				
4	al explicar un tema, se desviaba mucho, haciendolo un poco confuso de entender				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29918 - COOPERACION INTERNACIONAL					
Grupo:	115					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.750 (98.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	2(5.56%)	32(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.69%)	61(95.31%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	aprendi y comprendi lo que me enseñaron				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29922 - FORMULACION DE PROYECTOS INTERNACIONALES					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.800 (97.440) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	4(8.89%)	39(86.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.25%)	6(7.50%)	73(91.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase				
2	Explica muy bien y te resuelve cualquier duda				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29888 - TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LAS RELACIONES					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.750 (99.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.78%)	2(2.78%)	68(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.78%)	2(1.56%)	125(97.66%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente desempeño, esta totalmente capacitada para mantenerse impartiendo la asignatura de manera prolongada.				
2	Aprendí mucho y me gustó mucho la dinamica de la clase				
3	Muy buena maestra, explica muy bien y los temas me quedan muy claros.				
4	Excelentes dinámicas de aprendizaje				
5	Buena maestra, explica bastante bien los temas y aplica las dinamicas correctas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29925 - PROTOCOLO Y TECNICAS DE NEGOCIACION					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.750 (99.800) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.56%)	63(98.44%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29921 - ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA DIPLOMACIA				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		44				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.81				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.37				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.481 (97.985) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.41%)	19(7.82%)	223(91.77%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.23%)	4(0.93%)	36(8.33%)	391(90.51%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	24(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra y dedicada en todo lo que hace				
2	Es una buena maestra, solo que a veces tiene unos arranques emocionales donde se enoja o se exalta un poco, pero también puede depender de los demás alumnos.				
3	La maestra Lluvia es muy buena maestra, ama su profesion y es muy dedicada en ella, ella demuestra mucha pasion por la materia y ademas de que logra transmitir esa energia a todos sus alumnos haciendonos sentir mas interesados en la materia y en la carrera				
4	excelente profesora, clases dinámicas, muy buenos recursos de información				
5	Todo claro te apoya en lo que sea				
6	Exelente maestra a decir verdad la clase muy facil aunque no saque la calificacion que queria porque yo sabia que podia dar mas de mi pero no lo logre				
7	Normal				
8	excelente maestra				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29895 - POLITICA EXTERIOR DE MEXICO				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		31				
Total de alumnos en el grupo:		44				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.94				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.87				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.355 (94.684) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.36%)	9(3.23%)	68(24.37%)	201(72.04%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.20%)	1(0.20%)	13(2.62%)	84(16.94%)	397(80.04%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	7(22.58%)	23(74.19%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	24(77.42%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	9(29.03%)	21(67.74%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	7(22.58%)	22(70.97%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	8(25.81%)	22(70.97%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	6(19.35%)	22(70.97%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	10(32.26%)	20(64.52%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	8(25.81%)	22(70.97%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	6(19.35%)	22(70.97%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.23%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	25(80.65%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	4(12.90%)	23(74.19%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	24(77.42%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	24(77.42%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	25(80.65%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	25(80.65%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	25(80.65%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	bueno				
2	El profe domina el tema y lo explica de buena manera. Es muy accesible.				
3	Muy buena manera de aterrizar los temas				
4	La clase fue muy interesante, realmente me incentivó a investigar algunos temas más a fondo				
5	Buen profesor				
6	Un muy buen maestro, me gustan mucho sus clases.				
7	Me gusta como se desarrolla la clase y que se entusiasme hablando de los temas. Se nota que le gusta lo que hace.				
8	Bien				
9	Buena dinámica aprendí muchas cosas gracias a esto				
10	los trabajos finales				
11	La clase estuvo bien pero senti que faltó aterrizar más los temas que viene en los exámenes.				
12	Se ayudo a resolver las dudas				
13	no me toco en contingencia... pero es un buen profesor sabe mucho del tema				
14	Si estuviera en mi posibilidad, le pondría 9.99 porque nadie es perfecta o perfecto.				
15	Buena preparacion del maestro.				
16	buena				
17	muy listo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		38				
Total de alumnos en el grupo:		43				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.58				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.58				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		102.263 (81.811) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	16(4.68%)	24(7.02%)	60(17.54%)	87(25.44%)	155(45.32%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	31(5.10%)	38(6.25%)	88(14.47%)	107(17.60%)	344(56.58%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.63%)	2(5.26%)	5(13.16%)	9(23.68%)	21(55.26%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(5.26%)	2(5.26%)	8(21.05%)	10(26.32%)	16(42.11%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.63%)	3(7.89%)	4(10.53%)	14(36.84%)	16(42.11%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(5.26%)	3(7.89%)	6(15.79%)	8(21.05%)	19(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(7.89%)	1(2.63%)	5(13.16%)	12(31.58%)	17(44.74%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(5.26%)	1(2.63%)	6(15.79%)	9(23.68%)	20(52.63%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.26%)	4(10.53%)	10(26.32%)	9(23.68%)	13(34.21%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(5.26%)	3(7.89%)	6(15.79%)	8(21.05%)	19(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.63%)	5(13.16%)	10(26.32%)	8(21.05%)	14(36.84%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.63%)	3(7.89%)	8(21.05%)	5(13.16%)	21(55.26%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.63%)	2(5.26%)	4(10.53%)	5(13.16%)	26(68.42%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(5.26%)	4(10.53%)	8(21.05%)	11(28.95%)	13(34.21%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(10.53%)	5(13.16%)	9(23.68%)	6(15.79%)	14(36.84%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	3(7.89%)	31(81.58%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(7.89%)	3(7.89%)	8(21.05%)	4(10.53%)	20(52.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.26%)	1(2.63%)	4(10.53%)	6(15.79%)	25(65.79%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(5.26%)	3(7.89%)	5(13.16%)	10(26.32%)	18(47.37%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.63%)	2(5.26%)	6(15.79%)	9(23.68%)	20(52.63%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.63%)	1(2.63%)	8(21.05%)	6(15.79%)	22(57.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.63%)	2(5.26%)	1(2.63%)	7(18.42%)	27(71.05%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.63%)	0(0.00%)	5(13.16%)	3(7.89%)	29(76.32%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	9(23.68%)	24(63.16%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	4(10.53%)	4(10.53%)	4(10.53%)	7(18.42%)	19(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.63%)	2(5.26%)	7(18.42%)	5(13.16%)	23(60.53%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	5(13.16%)	4(10.53%)	6(15.79%)	11(28.95%)	12(31.58%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	apoyo				
2	Pues fue muy satisfactoria, el proceso de aprendizaje fue muy gratificante.				
3	bueno				
4	El peor profesor que he conocido, su forma de enseñar es terrible y solo habla de cosas sin sentido, no es un profesor que nos oriente a nuestro crecimiento y lucha por nuestra generacion, es una persona vacia y corrupta, sus exámenes fueron los peores, jamás enseñó algo en clases, nos quiere reprobar a proposito y hacernos hacer examen ordinario cuando ni siquiera impartio clases correctas.				
5	No aprendí mucho, me sigo quedando con muchas dudas sobre la materia e incoforme, los materiales con los que se apoyaba ayudaron				
6	Buena clase pero me gustaría que hubiera más retroalimentación				
7	Espero pueda haber más formas de aprendizaje, no solo exposiciones, sino más interacción entre alumno y profesor				
8	Buena clase, pero puede mejorar				
9	Otro gran maestro que tiene la facultad, sin dudas un gran maestro solo que a veces su manera de explicar sea confusa aunque es muy abierto al dialogo de dudas y ademas su carisma hace que sea un maestro de confianza				
10	Muy buen maestro.				
11	se enoja y arrasa con el grupo de manera injusta, exige más de lo que enseña				
12	Le falta claridad al hablar, y continuación a los temas, al igual que en los exámenes no viene nada visto durante la clase.				
13	regular				
14	Buena				
15	buena				
16	Buenas exposiciones durante clase.				
17	El profesor dio una clase completa				
18	buena clase				
19	Respetuoso pero no suele hacer actividades para retroalimentar los temas				
20	Su clase esta bien, y sabe explicar, pero siento que no aprendimos lo suficiente.				
21	Una gran dinámica del maestro, siempre hubo apoyo académico ante cualquier duda.				
22	Faltaron tareas o actividades en las que reforzar lo de las clases				
23	Es buen maestro. Cuando explica a veces explica demasiado que ya no sabes cual era el tema inicial y tampoco sabes que cosa de todo lo que dijo es lo mas importante. Tampoco deja hacer apuntes para estudiar en exámenes. Pero buen maestro				
24	Nunca nos enseñó lo que venia en los exámenes y nos mando a ordinario a todos aunque ni n os diera ni una calificacion, si no porque era obligatorio				
25	El aprendizaje fue agradable.				
26	Un profesor empeñado, peculiar manera de enseñar, pero muy buen docente.				
27	Explicaba todos los temas bien.				
28	Una clase que en general los temas fueron explicados de la mejor manera incluyendo nuestra opinion a los diversas temas que hemos visto, pero en la recta final personalmente mis dudas que le mencionaba al docente no me pudo aclarar mis dudas, pero fuera de eso en general una buena clase.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29895 - POLITICA EXTERIOR DE MEXICO				
Grupo:		115				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.400 (94.720) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	8(17.78%)	34(75.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.25%)	17(21.25%)	62(77.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explico de manera adecuada en el que pude entender				
2	me gusto en al forma en que se trabajo ,las actividades , el material didactico y como enseño				
3	En esta clase no siento que hayamos visto temas relacionados con la materia, sin embargo, pienso que aprendí aspectos de los cuales no conocía.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.167 (96.933) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	6(11.11%)	47(87.04%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(15.63%)	81(84.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	siempre hubo respeto y ganas de enseñarnos de su materia				
2	muy buen profesor, sus clases son muy entretenidas y es imposible perderte ya que la manera en que da la clase, lo hace entretenido y tambien ayuda a aprenderlo.				
3	Buen profesor y muy buena materia				
4	Buena impartición de la materia, buen maestro				
5	Excelente maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24038 - VARGAS DIAZ BRENDA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.17					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.54					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.708 (94.167) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.85%)	15(6.94%)	27(12.50%)	170(78.70%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.26%)	5(1.30%)	19(4.95%)	49(12.76%)	310(80.73%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	23(95.83%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	19(79.17%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	4(16.67%)	18(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	3(12.50%)	18(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	19(79.17%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	2(8.33%)	19(79.17%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	3(12.50%)	18(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	6(25.00%)	17(70.83%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	1(4.17%)	19(79.17%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	4(16.67%)	19(79.17%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	19(79.17%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	3(12.50%)	19(79.17%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	5(20.83%)	18(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	4(16.67%)	18(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	20(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(25.00%)	18(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	4(16.67%)	17(70.83%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	1(4.17%)	20(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra, dinámica su clase, muy bien explicados los temas.				
2	Las clases eran muy confusas pero su compromiso se valora mucho.				
3	siempre se hablaban de un tema muy parecido al anterior o el mismo y los exámenes no eran completamente del tema que estudiabamos				
4	Me afecto el no entregar algunos trabajos				
5	Buena profesora				
6	Desarrolla muy bien los temas				
7	Excelente profe también un poco confusos los temas pero es buena profe				
8	todo correcto				
9	Interesante				
10	Regular				
11	muy bien				
12	Buena				
13	siento que es muy buena maestra solo que no tuve la suficiente oportunidad de aprender lo suficiente con ella pero tiene buenas dinamicas				
14	Muchos trabajos didácticos divertidos por parte de nuestra maestra, nos ayuda a conocer a fondo a nosotros mismos sobre nuestros valores,etcéteras.				
15	Normal				
16	Es muy clara con sus trabajos, y las actividades que implementa replantean tus pensamientos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24038 - VARGAS DIAZ BRENDA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.54					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.64					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.643 (91.714) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.19%)	8(3.17%)	20(7.94%)	51(20.24%)	170(67.46%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	7(1.56%)	30(6.70%)	82(18.30%)	329(73.44%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	4(14.29%)	20(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	7(25.00%)	19(67.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	4(14.29%)	20(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	7(25.00%)	18(64.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	6(21.43%)	17(60.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	20(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	7(25.00%)	18(64.29%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.57%)	2(7.14%)	1(3.57%)	6(21.43%)	18(64.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	4(14.29%)	20(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	8(28.57%)	18(64.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	6(21.43%)	18(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	20(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	20(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	6(21.43%)	19(67.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	4(14.29%)	18(64.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	10(35.71%)	16(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)	22(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	22(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	2(7.14%)	22(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	9(32.14%)	18(64.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	24(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muchos temas pero poco entendibles				
2	Precario				
3	Buena				
4	aprendí mucho, da muy buenas clases				
5	Bien				
6	Era agobiante como explicaba los temas pero al final de cuentas los comprendi				
7	Todo bien				
8	Buenos contenidos.				
9	muchas veces me revolví, pero la profe hacia lo que podia para explicarnos todo bien				
10	Buena profe				
11	Buena profesora				
12	Bien				
13	Excelente				
14	Bien				
15	Mucho escribir				
16	Buena maestra,				
17	Muy buena				
18	buena				
19	Buena experiencia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	40					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.30					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.44					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	102.852 (82.281) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.06%)	31(12.76%)	35(14.40%)	48(19.75%)	124(51.03%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	13(3.01%)	32(7.41%)	77(17.82%)	65(15.05%)	245(56.71%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	4(14.81%)	17(62.96%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(11.11%)	5(18.52%)	7(25.93%)	12(44.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	6(22.22%)	14(51.85%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	6(22.22%)	3(11.11%)	7(25.93%)	11(40.74%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(7.41%)	2(7.41%)	4(14.81%)	6(22.22%)	13(48.15%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	4(14.81%)	2(7.41%)	6(22.22%)	15(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(7.41%)	5(18.52%)	2(7.41%)	4(14.81%)	14(51.85%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	5(18.52%)	4(14.81%)	5(18.52%)	13(48.15%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.70%)	2(7.41%)	6(22.22%)	3(11.11%)	15(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(7.41%)	2(7.41%)	4(14.81%)	3(11.11%)	16(59.26%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	19(70.37%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	5(18.52%)	14(51.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	3(11.11%)	2(7.41%)	4(14.81%)	18(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	7(25.93%)	15(55.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	4(14.81%)	6(22.22%)	2(7.41%)	15(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(14.81%)	2(7.41%)	4(14.81%)	3(11.11%)	14(51.85%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	4(14.81%)	4(14.81%)	6(22.22%)	13(48.15%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.70%)	9(33.33%)	3(11.11%)	14(51.85%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	5(18.52%)	15(55.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(11.11%)	3(11.11%)	4(14.81%)	3(11.11%)	14(51.85%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	3(11.11%)	17(62.96%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	6(22.22%)	13(48.15%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	5(18.52%)	14(51.85%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	5(18.52%)	2(7.41%)	18(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	3(11.11%)	16(59.26%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	el maestro gran parte del tiempo eran clases donde si bien se veian temas de clase,teniamos historias de su vida y chistes de doble sentido y de mal gusto.				
2	Muy buena la clase y bien explicada				
3	Excelente				
4	BUENA				
5	Son concretas las forma de darnos lo basico de la materia.				
6	explico bien los temas				
7	Explica detalladamente los conceptos, lo que hace fácil su comprensión.				
8	No fue de mi agrado su clase, esperaba más				
9	Un profesor divertido, clases didacticas y entretenidas ademas de tener personalidad para dar clases.				
10	buen profesor, es divertido y se comprende cuando enseña las cosas				
11	Estuve en presenciales la experiencia., fue el aprendizaje durante el curso, lo que no me gusto fue el seguimiento de las clases no era muy concreto en la explicación en lo cual me confundid.				
12	Bueno				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24236 - CASTELLANOS PEREYRA FAUSTO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29857 - ECONOMIA DE LAS PEQUEVAS EMPRESAS				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		25				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.400 (98.720) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(7.78%)	83(92.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.63%)	7(4.38%)	152(95.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	excelente				
3	Excelente profe				
4	Es un maestro entregado y explica muy bien.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29886 - HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		39				
Total de alumnos en el grupo:		45				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.62				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.62				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.179 (96.944) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.28%)	12(3.42%)	32(9.12%)	306(87.18%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(0.80%)	9(1.44%)	57(9.13%)	553(88.62%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	3(7.69%)	34(87.18%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	32(82.05%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	32(82.05%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	36(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	5(12.82%)	33(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	37(94.87%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	2(5.13%)	34(87.18%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	35(89.74%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	5(12.82%)	31(79.49%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	35(89.74%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	3(7.69%)	34(87.18%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	36(92.31%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	34(87.18%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	5(12.82%)	33(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	5(12.82%)	33(84.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	36(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	36(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	3(7.69%)	34(87.18%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	37(94.87%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	35(89.74%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Organizado, su clase es interesante				
2	Buena				
3	Excelente maestro. Explica muy bien, presentaciones, dinamicas que si te dejan aprendizajes. Excelente maestro en todos sentidos.				
4	Muy buena clase y buen aprendizaje				
5	muy bueno , fu muy didactico en la forma de aprendizaje				
6	buena				
7	Cada quien investigaba por su cuenta lo que al final quedaba confuso al mometno de estudiar porq no sabia si era correcto				
8	Aprendí y repase mucho, fue muy interesante, hizo que la materia fuera interesante y facil de llevar				
9	Buena clase				
10	aprendí mucho en su clase, no hace de la clase algo pesado, su método me sirve				
11	Da muy bien la clase y explico los temas claros				
12	Todo bien				
13	explicado y sintetizado para lo mas importante				
14	regular				
15	Explica muy bien				
16	Muy bien, su clase esta interesante.				
17	Una gran dinámica del maestro, siempre hubo apoyo académico ante cualquier duda.				
18	Buen maestro, los temas que imparte en clase son interesantes, aunque deberia mejorar en el ambito de los materiales de clase ya que es mucho leer y resumir y a veces se torna algo monotono				
19	El profesor dio una clase muy completa				
20	Excelente material de clase durante el semestre.				
21	El aprendizaje fue agradable, se llevaron a cabo todos los temas.				
22	Pues fue muy satisfactoria, el proceso de aprendizaje fue muy gratificante.				
23	Un docente que refleja el verdadero interés de enseñar lo que a uno le gusta, un profesor que no solo te comparte conocimiento, sino que te lo platica de una manera más fácil de entender y motivar a seguir aprendiendo.				
24	Excelente brindando conocimiento.				
25	Buen profesor, sus temas eran interesantes e impartia clases excelentes, espero volver a tener clases con el.				
26	todos los temas los abarcamos en su totalidad.				
27	fue muy bien				
28	buen profesor en su materia				
29	Explicado los temas con sencillez realizando actividades para poder comprenderlos de forma mejor y de esta manera poder analizarlos de mejor forma. En general fue una buena clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29812 - HISTORIA DE MEXICO				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.54				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.88				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.846 (93.477) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.85%)	20(8.55%)	41(17.52%)	171(73.08%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.48%)	3(0.72%)	28(6.73%)	52(12.50%)	331(79.57%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	1(3.85%)	19(73.08%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	18(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	6(23.08%)	17(65.38%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	7(26.92%)	17(65.38%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	5(19.23%)	19(73.08%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	20(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	4(15.38%)	17(65.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	20(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	23(88.46%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	2(7.69%)	20(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	21(80.77%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Muy buena				
3	Su clasefue entretenida y didactica				
4	Regular				
5	aprendí mucho, da muy buenas clases				
6	Buena				
7	Buena				
8	Me gusto mucho, me facilitó lo más posible la materia apoyando con retroalimentación, etc				
9	Perfecta clases				
10	Excelente				
11	Tiene un orden en los temas que explica y aunque es una clase tediosa para muchos la maneja muy bien				
12	Buen profesor.				
13	Bueno				
14	su clase me mantenía ocupada siempre y eso me gustaba				
15	Mucho trabajo de investigación				
16	Bien				
17	Buen maestro, sus clases fueron muy practicas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.12					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.080 (96.064) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.78%)	3(1.33%)	13(5.78%)	17(7.56%)	188(83.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(1.25%)	9(2.25%)	22(5.50%)	364(91.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(8.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	21(84.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	23(92.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	siempre explica los temas y añade videos sobre documentales para que sea menos aburrida la clase				
2	La manera de explicar es muy buena y hace que comprendas muy bien la historia de Mexico.				
3	Daba clases dinámicas con elementos videográficos, me entretenía su clase.				
4	Muy buen profesor, explica detallado				
5	Excelente profe				
6	Muy buen profesor				
7	Muy dinámica y completa su clase, ya que utilizaba videos para hacer el tema mas fácil de recordar y entender.				
8	enseño muy bien y creo que es un muy buen profesor				
9	Buena				
10	todo correcto				
11	Buena				
12	excelente profesor, me encanta su clase				
13	La clase es muy entretenida				
14	Explicó bien				
15	me gusto mucho la dinamica de aprendizaje del profesor, y la manera de dirigirse y tratar al alumnado servio bastante a la clase, muy buen profesor!				
16	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		3				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.04				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.73				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.385 (93.908) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	7(2.99%)	23(9.83%)	30(12.82%)	174(74.36%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(1.20%)	16(3.85%)	54(12.98%)	341(81.97%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	3(11.54%)	20(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	20(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	2(7.69%)	19(73.08%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	2(7.69%)	20(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	3(11.54%)	1(3.85%)	3(11.54%)	19(73.08%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	3(11.54%)	19(73.08%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	3(11.54%)	19(73.08%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	4(15.38%)	18(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	20(76.92%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	21(80.77%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	5(19.23%)	20(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	20(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	21(80.77%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesora, muy profesional, respetuosa, paciente y fácil de entenderle.				
2	El no participar me afecto				
3	sabe explicar muy bien				
4	Los temas son confusos y se batalla para comprenderlos pero es una excelente profesora				
5	Muy agradable y buena para explicar, pero era tedioso que 4 de cada 5 clases teniamos que exponer nosotros los temas, al final el ultimo examen no fue congruente con lo que vimos en clase y eso afecto en la calificación a muchos				
6	Muy versátil				
7	Muy buena profesora				
8	todo correcto				
9	muy bien				
10	Buena				
11	Buena maestra				
12	La clase es interesante por la forma en la que da clase				
13	Normal				
14	la manera de llegar con el alumnado, interactuar con el y apoyar es la mejor es muy buena maestra y todo el aprendizaje es bajo practica y basado en la realidad				
15	Habla del tema con mucha emoción				
16	Su forma de explicar me confundio mucho, no comprendia lo que explicaba, dice mucho pero comprendo poco de lo que dice, se enreda demasiado.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30255 - CIENCIA POLITICA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.10					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.70					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.600 (90.080) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.11%)	17(18.89%)	17(18.89%)	55(61.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.25%)	21(13.13%)	22(13.75%)	115(71.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	casi no vimos nada en su clase puro chisme				
2	bien				
3	Si				
4	su entusiasmo hace que su materia sea mas ligera y una facil convivencia entre grupo y con ella.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24708 - OBESO MEZA MARTIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29887 - MICROECONOMIA				
Grupo:		110				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.38				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		107.500 (86.000) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	20(27.78%)	11(15.28%)	41(56.94%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.78%)	30(23.44%)	26(20.31%)	71(55.47%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	0(0.00%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	0(0.00%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	3(37.50%)	3(37.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena impartición de la materia, buen maestro				
2	Den mucho que desear, muy pedante y comentarios fuera de lugar				
3	Buen maestro solo debería de ser mas dinamico				
4	buen maestra que sabia lo que estaba enseñando				
5	muy buen profesor, muy puntual, pero habia veces en donde no explicaba bien las tareas y era un poco complicado al momento de hacerlas, pero fue muy buen profesor, daba todo muy claro.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29899 - ECONOMIA POLITICA INTERNACIONAL					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.07					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.433 (93.947) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.37%)	4(1.48%)	22(8.15%)	27(10.00%)	216(80.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	7(1.46%)	31(6.46%)	57(11.88%)	385(80.21%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	3(10.00%)	24(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	23(76.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	1(3.33%)	26(86.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	3(10.00%)	23(76.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	2(6.67%)	24(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	23(76.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	5(16.67%)	20(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	5(16.67%)	24(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	2(6.67%)	24(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	3(10.00%)	23(76.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	0(0.00%)	28(93.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	5(16.67%)	21(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	25(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	2(6.67%)	25(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	24(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	2(6.67%)	25(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	ESCELENTE CLASE				
2	Gran maestro				
3	Buena				
4	Siento que si el docente impartiera mas clases, y no solo nos repartiera temas para exponer la clase seria un poco mejor, pero fue muy bien desarrollo de temas				
5	La clase es buena, solo que a veces se tenían inconvenientes.				
6	Es un buen maestro, su clase muy interactiva.				
7	Bien				
8	Todo muy bien				
9	Buena				
10	Muy buen profesor es la segunda vez que me da clase y sabe dar las materias				
11	Bien				
12	Estricto pero buen maestro				
13	Buen maestro.				
14	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.16					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.605 (85.284) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(3.51%)	16(4.68%)	49(14.33%)	83(24.27%)	182(53.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	25(4.11%)	31(5.10%)	62(10.20%)	105(17.27%)	385(63.32%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(5.26%)	4(10.53%)	2(5.26%)	8(21.05%)	22(57.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(5.26%)	1(2.63%)	4(10.53%)	12(31.58%)	19(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.63%)	0(0.00%)	7(18.42%)	10(26.32%)	20(52.63%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	8(21.05%)	7(18.42%)	21(55.26%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.26%)	0(0.00%)	7(18.42%)	10(26.32%)	19(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	9(23.68%)	21(55.26%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.63%)	5(13.16%)	2(5.26%)	12(31.58%)	18(47.37%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.63%)	3(7.89%)	7(18.42%)	9(23.68%)	18(47.37%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	6(15.79%)	24(63.16%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.63%)	2(5.26%)	3(7.89%)	8(21.05%)	24(63.16%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	5(13.16%)	29(76.32%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	10(26.32%)	20(52.63%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(7.89%)	6(15.79%)	10(26.32%)	5(13.16%)	14(36.84%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	5(13.16%)	28(73.68%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(7.89%)	3(7.89%)	5(13.16%)	4(10.53%)	23(60.53%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(7.89%)	1(2.63%)	2(5.26%)	6(15.79%)	26(68.42%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(5.26%)	2(5.26%)	3(7.89%)	13(34.21%)	18(47.37%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.63%)	2(5.26%)	3(7.89%)	6(15.79%)	26(68.42%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.63%)	1(2.63%)	4(10.53%)	7(18.42%)	25(65.79%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.63%)	2(5.26%)	5(13.16%)	5(13.16%)	25(65.79%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.63%)	1(2.63%)	2(5.26%)	7(18.42%)	27(71.05%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.63%)	1(2.63%)	5(13.16%)	6(15.79%)	25(65.79%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(7.89%)	3(7.89%)	4(10.53%)	6(15.79%)	22(57.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.63%)	2(5.26%)	2(5.26%)	7(18.42%)	26(68.42%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.63%)	2(5.26%)	3(7.89%)	5(13.16%)	27(71.05%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No suele tomar en cuenta la opinion de los alumnos				
2	Los temas iban muy rapidos, a veces no entendia que actividad era				
3	Un profesor que sabe de lo que enseña, y busca la mejor manera de transmitirlo.				
4	El aprendizaje fue agradable.				
5	Pues fue muy satisfactoria, el proceso de aprendizaje fue muy gratificante.				
6	Buena clase pero me gustaría que hubiera más retroalimentación				
7	no senti que fuera claro y conciso con las clases				
8	Buen maestro.				
9	Todo bien				
10	Su manera de calificar es horrible, afecta demasiado a los estudiantes, no es nada accesible y no sabe evaluar, se enoja si le damos si sugerencias				
11	Buena				
12	Una gran dinámica del maestro, siempre hubo apoyo académico ante cualquier duda.				
13	regular				
14	Buen maestro pero se quejaba por todo				
15	El profesor dio una clase muy completa				
16	Un terrible profesor, poca paciencia y terrible metodo, nos trata como niños irrepetuosos y de primaria cuando el es el irrespetuoso, no sabe dar clases, nos regaña y grita sin razon, no es un profesor con el que nos estemos comodoss o que estemos aprendiendo, es una terrible persona, nos juzga y nos critica por nuestra mentalidad, apariencia, por todo, se cree superior cuando es una persona vacia y un profesor de adorno.				
17	Da bien la clase y hace retroalimentación				
18	No aprendí mucho, me costo mucho desenvolverme en la materia				
19	Un maestro que deberia tomar las riendas al momento de hacer su clase ya que muchas veces no explicaba bien y eso hacia que la clase tomara un rumbo donde se perdia por completo el tema				
20	Esa bien, explica de una manera sencilla.				
21	buena				
22	Explica muchas cosas en un minuto y al final no sabes tampoco cual fue lo importante o el tema principal. Buen maestro.				
23	Ejercicios en clase explicados con facilidad.				
24	No tiene un método estable				
25	buena clase				
26	Explico todos los temas bien.				
27	excelente				
28	Explicado los temas que podrian verse complejos pero ya explicado por el docente fueron un poco mas entendibles para realizarlos a la vez de que realizamos actividades para poder comprenderlos como fue mapas conceptuales, resúmenes, ejercicios, etc.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.53					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.467 (97.973) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.48%)	5(3.70%)	9(6.67%)	119(88.15%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.25%)	7(2.92%)	230(95.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	algunas veces no era muy concreto en los temas.				
2	Buen profesor				
3	.				
4	Buen apoyo				
5	excelente				
6	su forma de hacer que pensemos de otra forma para contestar seguros lo lleva a ser un gran maestro, todo bien.				
7	excelente clase				
8	Muy buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.47					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.263 (85.011) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.17%)	8(4.68%)	30(17.54%)	54(31.58%)	77(45.03%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.32%)	9(2.96%)	40(13.16%)	87(28.62%)	164(53.95%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	6(31.58%)	8(42.11%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	7(36.84%)	9(47.37%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	9(47.37%)	8(42.11%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	6(31.58%)	9(47.37%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	6(31.58%)	8(42.11%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	6(31.58%)	7(36.84%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(10.53%)	1(5.26%)	3(15.79%)	5(26.32%)	8(42.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	5(26.32%)	9(47.37%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	4(21.05%)	11(57.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	4(21.05%)	10(52.63%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	4(21.05%)	11(57.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	4(21.05%)	9(47.37%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	8(42.11%)	9(47.37%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	12(63.16%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	4(21.05%)	10(52.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	4(21.05%)	10(52.63%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	5(26.32%)	10(52.63%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	10(52.63%)	8(42.11%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	7(36.84%)	10(52.63%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	4(21.05%)	12(63.16%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	16(84.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.26%)	1(5.26%)	0(0.00%)	7(36.84%)	10(52.63%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.26%)	1(5.26%)	6(31.58%)	5(26.32%)	6(31.58%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	6(31.58%)	10(52.63%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(36.84%)	11(57.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sus clases se sentían apresuradas				
2	Me confunde mucho su forma de educar, explicar y dar temas. Siento que da muchas vueltas y nunca llega al punto.				
3	good				
4	Maneja bien los temas pero ocupa más adaptarse a los conocimientos de cada alumno				
5	Saber que tener un proceso en lo que hacemos es mejor a intentar hacer todo de una o no hacerlo, todo con tiempo				
6	Explica bien pero se desespera rápido				
7	Sss				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30286 - TEMAS ACTUALES DE ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	1					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30286 - TEMAS ACTUALES DE ADMINISTRACION PUBLICA				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.75				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.25				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.500 (88.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	12(33.33%)	22(61.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(1.56%)	3(4.69%)	7(10.94%)	15(23.44%)	38(59.38%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)	1(25.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	todo bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29903 - ESCENARIO REGIONAL DE MEDIO ORIENTE					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	45					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.79					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.821 (98.257) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.79%)	14(5.56%)	236(93.65%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(2.23%)	23(5.13%)	415(92.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	27(96.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	27(96.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	27(96.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	27(96.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	27(96.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	27(96.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase				
2	excelente profesor, muy preparado, clases dinámicas				
3	bueno				
4	El mejor profesor sin duda un maestro super exelente compartiendo con el cuatro semestres y seguien siendo los mejores semestres				
5	excelente maestro				
6	Buena				
7	Muy buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29915 - REGIMENES INTERNACIONALES					
Grupo:	115					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.333 (98.667) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.25%)	45(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	aprendi y explico de muy bien los temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29915 - REGIMENES INTERNACIONALES					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.23					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.677 (96.542) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.36%)	6(2.15%)	36(12.90%)	236(84.59%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.20%)	1(0.20%)	7(1.41%)	62(12.50%)	425(85.69%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	3(9.68%)	25(80.65%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	26(83.87%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	24(77.42%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	24(77.42%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.23%)	1(3.23%)	0(0.00%)	4(12.90%)	25(80.65%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	6(19.35%)	23(74.19%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	5(16.13%)	24(77.42%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.13%)	26(83.87%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	24(77.42%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente su manera de enseñar				
2	Clase un poco saturada en cuanto a contenido pero muy dinámica y sumativa				
3	Buena				
4	Actividades muy dinámicas, a veces es mucha información pero necesaria				
5	Buen profesor				
6	las dinamicas que pone				
7	Una gran maestro, didactico y comprometido				
8	Excelente catedrático!!!!!!!!!!!!				
9	buena				
10	Me encantan sus clases y siento que hizo una buena distribución de los temas que vimos durante el semestre. El profe es accesible y muy organizado. A pesar de que la materia está llena de información la distribuyó de una manera muy buena.				
11	Algo pesadas sus clases pero enriquecedoras				
12	sus clases siempre son dinamicas e interesantes				
13	el mejor maestro aun que diga mal unos nombre				
14	Muy preparado el maestro, muy buena informacion proporcionada, solo que fue mucha informacion en tan poco tiempo que no se le ponía la debida atencion a cada tema.				
15	Muy buenas tecnicas y metodos de enseñanza				
16	Muy buen profesor, sin embargo dejando menos actividades estaría un poco mejor ya que suele ser un poco tedioso realizar tanta tarea.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29893 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.89				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.56				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.556 (99.644) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.47%)	79(97.53%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.39%)	142(98.61%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor				
2	Excelente maestro, explica muy bien y todo queda muy claro				
3	Muy buen maestro				
4	Excelente desempeño y gran manera de llevar la asignatura				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25123 - AGUNDEZ MARQUEZ ROBERTO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29912 - RELIGIONES EN EL MUNDO					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.94					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.11					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.889 (98.311) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.23%)	9(5.56%)	151(93.21%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.35%)	23(7.99%)	264(91.67%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	al ser su primera ocasion impartiendo la materia en la facultad, a mi se me hizo que dio la clase excelente, buena distribucion de clases para temas, nos dejaba participar y opinar, algo que muchos no permiten				
2	Bien				
3	10				
4	Buena				
5	La clase es muy buena, solo el horario que se le dio si es un poco malo, por lo que si cambian eso, desde mi punto de vista sería mucho mejor, aparte que el profesor la imparte de manera muy interesante.				
6	Muy buena				
7	Excelente clase				
8	Todo muy bien				
9	Excelente plan de trabajo				
10	Se nota que le gusta enseñar, es estricto pero buen maestro				
11	Excelente profesor, sus clases son muy dinámicas y sabe dar clase				
12	Excelente				
13	EXCELENTE CLASE!!				
14	La dedicacion y preparacion del docente es ejemplar, como muy pocos profesores. no le digo directamente para que no crea que le que le hago la barba, pero este docente se ha ganado mi respeto y admiracion por su desempeño como docente. Lo que mas destaco de su clase es que me dio una vision mas critica de las cosas.				
15	buena				
16	Excelente profesor, domina muy bien los temas, clases muy interesantes y se preocupa mucho por los alumnos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29917 - ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	38					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.78					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.30					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.148 (96.119) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	11(4.53%)	31(12.76%)	201(82.72%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(0.93%)	12(2.78%)	42(9.72%)	374(86.57%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	3(11.11%)	20(74.07%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	23(85.19%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	0(0.00%)	24(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	25(92.59%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	es muy dedicado y explica paso a paso				
2	Una gran maestro, me encantaron sus clases.				
3	M				
4	Muy buen maestro				
5	super lindo, muy inteligente				
6	Me gustó su forma de trabajar				
7	bueno				
8	me encanta su clase, explica muy bien				
9	Muy buena clase, muy amena la experiencia.				
10	El profesor es muy accesible y demuestra un excelente dominio del tema que imparte. De igual forma explica de forma clara y precisa lo que facilita la comprensión de los temas.				
11	Clase bastante bien fundamentada y dinámica				
12	Excelente				
13	En realidad no entendí muy bien el concepto de la clase pero me pareció interesante, quizá algo más didáctico hubiera estado excelente para la materia en sí.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29833 - PENSAMIENTO ECONOMICO CONTEMPORANEO					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	6					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.000 (96.800) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(2.22%)	1(2.22%)	4(8.89%)	39(86.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.50%)	7(8.75%)	71(88.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica todos los temas muy bien, buena cantidad de practicas, el unico problema seria que asume que tenemos cierto conocimiento y da la clase teniendo en cuenta lo que ello conlleva.				
2	buena				
3	Excelente maestro, muy claro al explicar, responsable y muy profesional.				
4	Un profesor muy responsable, muy accesible y muy comprensivo. Definitivamente de los mejores maestros que he tenido.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29845 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.917 (95.133) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	6(5.56%)	20(18.52%)	81(75.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.04%)	5(2.60%)	22(11.46%)	163(84.90%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26541 - RAMOS MEDINA JESUS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30284 - MERCADOTECNIA POLITICA				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.78				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.444 (98.756) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.47%)	79(97.53%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.78%)	4(2.78%)	136(94.44%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro, método de aprendizaje muy dinámico y empatiza mucho con los alumnos y domina muy bien los conocimientos que imparte				
2	Aprendí				
3	excelente docente al momento de llevar una clase				
4	Muy buen profesor, uso una dinamica de aprendazaje nueva, en la cual, aumente mucho mis conocimientos politicos.				
5	Una clase muy clara y practica con ejemplos sencillos e interesante				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.14					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.714 (95.771) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(6.35%)	6(9.52%)	53(84.13%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.79%)	1(0.89%)	15(13.39%)	94(83.93%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me encanta porque le fascina su materia, mis respetos sabe mucho sobre la materia				
2	Bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29897 - ESCENARIO REGIONAL DE ASIA				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		29				
Total de alumnos en el grupo:		35				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.69				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.79				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.345 (95.476) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.38%)	0(0.00%)	2(0.77%)	48(18.39%)	210(80.46%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	18(3.88%)	72(15.52%)	374(80.60%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.69%)	23(79.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	25(86.21%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(27.59%)	21(72.41%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.69%)	23(79.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	6(20.69%)	21(72.41%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	5(17.24%)	22(75.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	5(17.24%)	22(75.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	7(24.14%)	20(68.97%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	2(6.90%)	24(82.76%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(27.59%)	21(72.41%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	6(20.69%)	22(75.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Bien				
2	Buena				
3	Excelente maestro, es muy considerado y sabe explicar muy bien, resuelve dudas de sus alumnos.				
4	Sabe mucho es buen profesor, pero sabe mucha información que me revuelve				
5	Es muy buen profesor, muy dinámica la clase. Es un maestro muy comprensivo.				
6	Muy buen profesor, hace la materia interesante				
7	Es muy buena clase, solo que es mucha información y a veces me saturó. Pero en verdad es una clase que es muy completa.				
8	EXCELENTE CLASE				
9	Todo muy bien				
10	Gran maestro el indicado para esta materias				
11	Satisfactoria				
12	Buena				
13	muy buena distribucion dentro de su plan educativo, bastante informacion, pero al ser mucha informacion, aveces si nos saturaba un poco el cambio tan de un tema a otro, pero aun asi fue una excelente clase				
14	Buena				
15	me encanta la preparacion del docente y su pasion por las RRH. creo que por la naturaleza de los escenarios regionales creo seria buena idea, que le pregunta aleatoriamente a la gente preguntas de la region en cuestion para que los alumnos se obliguen a informarse.				
16	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29901 - ESCENARIO REGIONAL DE AFRICA					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.364 (97.091) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.01%)	12(12.12%)	86(86.87%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(4.55%)	10(5.68%)	158(89.77%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Compartiendo dos semestres con el la verdad un exelente profesor				
2	bueno				
3	Excelente clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26826 - ARREDONDO BOTELLO ROCIO NIRARI					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29856 - PAQUETERIA MATEMATICO-ESTADISTICO					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	34					
Total de alumnos en el grupo:	45					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.618 (95.694) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.33%)	6(1.96%)	7(2.29%)	31(10.13%)	261(85.29%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.37%)	18(3.31%)	74(13.60%)	450(82.72%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	31(91.18%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	30(88.24%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	3(8.82%)	29(85.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	5(14.71%)	28(82.35%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	6(17.65%)	27(79.41%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	30(88.24%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	28(82.35%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	3(8.82%)	2(5.88%)	28(82.35%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	30(88.24%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	31(91.18%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	3(8.82%)	30(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	5(14.71%)	27(79.41%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	7(20.59%)	26(76.47%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	4(11.76%)	28(82.35%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	6(17.65%)	27(79.41%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(20.59%)	27(79.41%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	5(14.71%)	28(82.35%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	3(8.82%)	30(88.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	7(20.59%)	25(73.53%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	6(17.65%)	26(76.47%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	3(8.82%)	29(85.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen seguimiento por parte de la profesora				
2	muy rapida alguna veces pero buen contenido				
3	Este semestre no fue en línea pero el pasado tuve la fortuna de tenerla como profesora y puedo decir con certeza que fue la mejor profesora que tuve excelente.				
4	Excelente docente, clase muy bien explicada y muy bien preparada.				
5	Excelente maestra, muy comprensiva				
6	Buena maestra				
7	Buena experiencia				
8	buena atencion y mucho compromiso de su parte				
9	Experiencia positiva.				
10	Mi experiencia fue muy buena, una clase que me hacia sentir comoda porque a pesar de llegar a tener dificultades, la maestra siempre aclaraba cualquier dudas ayudando a mejorar siempre. Una maestra excelente, que imparte su materia de una manera muy clara y concisa.				
11	Temas claros, y faciles.La profesora siempre estaba dispuesta yudar y resolver dudas para dehar todo claro.				
12	Buena				
13	excelente				
14	Muy buena experiencia				
15	La profesora siempre se preocupo porque todos aprendieramos y entendieramos el tema, de forma especializada ayudaba a mis compañeros con los temas vistos en clase y siempre dedica tiempo a sus estudiantes				
16	Todo bien, todo correcto.				
17	MUY BUENA				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27558 - ARMENTA GONZALEZ MARIA ALEJANDRA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.200 (98.560) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.11%)	5(5.56%)	84(93.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(6.88%)	149(93.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra				
2	Buena impartición de la materia, buen maestro				
3	Muy buena maestra y su manera de evaluar				
4	fue muy agradable y comprensiva				
5	Aunque esta profesora llego a mitad de semestre, lo que estuvo con nosotros siempre se esforzo por saber en que nos habiamos quedado y que si quedaba dudas responderlas de la manera mas facil y sencilla para que podamos entenderlo.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29826 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	34					
Total de alumnos en el grupo:	45					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.65					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.47					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.676 (89.341) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	14(4.58%)	10(3.27%)	16(5.23%)	46(15.03%)	220(71.90%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	22(4.04%)	12(2.21%)	27(4.96%)	111(20.40%)	372(68.38%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(5.88%)	0(0.00%)	3(8.82%)	6(17.65%)	23(67.65%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	6(17.65%)	24(70.59%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.94%)	1(2.94%)	1(2.94%)	6(17.65%)	25(73.53%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.94%)	1(2.94%)	2(5.88%)	7(20.59%)	23(67.65%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.88%)	0(0.00%)	2(5.88%)	4(11.76%)	26(76.47%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.94%)	3(8.82%)	1(2.94%)	4(11.76%)	25(73.53%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.88%)	2(5.88%)	2(5.88%)	4(11.76%)	24(70.59%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(5.88%)	3(8.82%)	0(0.00%)	4(11.76%)	25(73.53%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.88%)	0(0.00%)	2(5.88%)	5(14.71%)	25(73.53%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.94%)	2(5.88%)	1(2.94%)	7(20.59%)	23(67.65%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(8.82%)	1(2.94%)	0(0.00%)	6(17.65%)	24(70.59%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(5.88%)	2(5.88%)	3(8.82%)	5(14.71%)	22(64.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.94%)	1(2.94%)	1(2.94%)	8(23.53%)	23(67.65%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(5.88%)	0(0.00%)	1(2.94%)	7(20.59%)	24(70.59%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	6(17.65%)	25(73.53%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	10(29.41%)	21(61.76%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.94%)	1(2.94%)	2(5.88%)	5(14.71%)	25(73.53%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	6(17.65%)	26(76.47%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.94%)	1(2.94%)	5(14.71%)	6(17.65%)	21(61.76%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(5.88%)	0(0.00%)	1(2.94%)	9(26.47%)	22(64.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.94%)	2(5.88%)	1(2.94%)	6(17.65%)	24(70.59%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.88%)	1(2.94%)	1(2.94%)	7(20.59%)	23(67.65%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.94%)	1(2.94%)	0(0.00%)	10(29.41%)	22(64.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	8(23.53%)	22(64.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	5(14.71%)	25(73.53%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy pocas lecciones,por lo que no pudimos avanzar demasiado en el teario.Nos quedamos muy por encima.				
2	como hubo complicaciones no miramos todo el contenido del curso				
3	Siempre atenta con todos los compañeros y se aseguraba que todos entendieramos y avanzaramos juntos en los temas				
4	Buena experiencia				
5	Muy buena experiencia				
6	Explica de forma entendible				
7	Experiencia positiva.				
8	muy pobre en temas vistos				
9	Este semestre no fue en línea pero fue mi maestra en primero y fue muy paciente.muy buena maestra				
10	Buena maestra				
11	Todo bien, todo correcto.				
12	no me dio clase durante la contingencia				
13	La profe no avanza mucho y a veces nos daba clases en linea y eso no me gusta				
14	Buena				
15	Faltaba bastante y sus criterios de evaluación a veces se basaban en depende quien seas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.83					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.478 (96.383) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(2.42%)	10(4.83%)	22(10.63%)	170(82.13%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.27%)	0(0.00%)	5(1.36%)	33(8.97%)	329(89.40%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	5(21.74%)	15(65.22%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	18(78.26%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	4(17.39%)	15(65.22%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	1(4.35%)	18(78.26%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	20(86.96%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(26.09%)	17(73.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	22(95.65%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena				
2	Aprendí bien				
3	.				
4	La experiencia que tuve con esta profesora es muy buena, ya que se nota que le gusta lo que hace y que lo hace con mucho gusto. Su manera de explicar es super buena.				
5	Toda la materia fue muy bien explicada, es una excelente maestra.				
6	Muy didactica y ademas explicaba bien.				
7	Muy buena maestra, facil de entender y hace que no se sienta tan pesada su materia a pesar de ser algebra.				
8	Me gusta mucho la manera en la que desarrolla la clase y el ambiente que ella forma en el grupo.				
9	Explica muy bien los temas				
10	todo muy bien				
11	La profesora se mostro en todos los aspectos bien desempeñados.				
12	Excelente en todo				
13	Muy profesional, una maestra dedicada a su trabajo, siempre con disposicion a ayudar y muy justa				
14	MUY BIEN HIZO QUE LOS TEMAS SE ME FACILITARAN MUCHO				
15	Todo exelente.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.97					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.42					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.132 (99.305) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(0.88%)	11(3.22%)	328(95.91%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.33%)	12(1.97%)	594(97.70%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	36(94.74%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	37(97.37%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	36(94.74%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	37(97.37%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	37(97.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	36(94.74%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	35(92.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	36(94.74%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	38(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	36(94.74%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	37(97.37%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	35(92.11%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	38(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	37(97.37%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	36(94.74%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	38(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	37(97.37%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	38(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	38(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	38(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	38(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	38(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	36(94.74%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	0(0.00%)	37(97.37%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	37(97.37%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El aprendizaje fue agradable.				
2	Aprendí mucho, me hizo desarrollar mayores capacidades				
3	Excelente maestra				
4	buena				
5	La maestra explica muy bien todo y contesta dudas				
6	Todo bien				
7	buena				
8	Increíble manera de enseñar, una gran profesora que busca los métodos más prácticos y dinámicos para una materia compleja.				
9	Una gran dinámica de la maestra, siempre hubo apoyo académico ante cualquier duda.				
10	la profesora más linda y accesible				
11	Una muy buena experiencia y un gran aprendizaje				
12	buena a pesar de comenzar con ella a mitad de semestre				
13	Excelente maestra.				
14	Es tan amable y atenta con los alumnos, es una profesora que explica de una manera tan genial que hace que todos puedan entender a materia.				
15	Muy clara en sus explicaciones y motiva a los estudiantes a participar				
16	Entedi todos los temas que con el anterior profesor no				
17	exclente clase				
18	Buen seguimiento de la profesora con los temas vistos en el semestre con el anterior profesor.				
19	Gran maestra explica muy bien los temas haciendo que las matematicas no sean tan complicadas de hacer				
20	Agiliza el aprendizaje				
21	Pues fue muy satisfactoria, el proceso de aprendizaje fue muy gratificante.				
22	Excelente maestra, explica muy bien, mucha paciencia. Excelente.				
23	La profesora dio una clase muy completa				
24	Explica muy bien, hace parecer los temas fáciles.				
25	Muy buena profe, de buena paciencia				
26	Buena				
27	fue agradable su clase, resolvio mis dudas.				
28	apoyo				
29	Buena clase explicado los temas de forma sencilla para poder entenderlos en cada tema explicado a tarves de ejemplos que lo hace mas facil. En general buena clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.71					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.571 (93.257) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	12(4.76%)	17(6.75%)	43(17.06%)	180(71.43%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.45%)	8(1.79%)	19(4.24%)	53(11.83%)	366(81.70%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	5(17.86%)	17(60.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	24(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	3(10.71%)	1(3.57%)	6(21.43%)	18(64.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	7(25.00%)	20(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	5(17.86%)	18(64.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	3(10.71%)	19(67.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	6(21.43%)	19(67.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	24(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	4(14.29%)	20(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.57%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	3(10.71%)	23(82.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	3(10.71%)	20(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	20(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	0(0.00%)	26(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)	22(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	24(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La clase fue facil de entender y fue facil aprneder y reforzar alugonos temas				
2	Bueno				
3	aprendí mucho, da muy buenas clases				
4	Una excelente maestra, nos explica con detalles absolutamente todo				
5	Buena				
6	Buena				
7	Todo bien				
8	Muy buena maestra que explica muy bien y hace más amena la clase, gracias profe.				
9	su clase era bastante entretenida, no me pesaba tener que tomar esa clase, aprendí bastante				
10	Siempre es puntual				
11	Excelente				
12	Bueno				
13	Le falta tener más tacto y involucrarse de forma íntegra con el grupo. No me motivaban sus clases.				
14	Excelente				
15	Bien				
16	Buena maestra, su manera de enseñar fue muy agradable				
17	Buena experiencia				
18	buena				
19	Muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	22					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.68					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	99.909 (79.927) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(5.56%)	31(15.66%)	36(18.18%)	46(23.23%)	74(37.37%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(3.41%)	26(7.39%)	38(10.80%)	95(26.99%)	181(51.42%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	5(22.73%)	3(13.64%)	3(13.64%)	11(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(9.09%)	8(36.36%)	2(9.09%)	10(45.45%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	4(18.18%)	1(4.55%)	9(40.91%)	8(36.36%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(9.09%)	1(4.55%)	5(22.73%)	4(18.18%)	10(45.45%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(13.64%)	5(22.73%)	2(9.09%)	6(27.27%)	6(27.27%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	6(27.27%)	3(13.64%)	6(27.27%)	7(31.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(13.64%)	2(9.09%)	7(31.82%)	4(18.18%)	6(27.27%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.55%)	4(18.18%)	6(27.27%)	4(18.18%)	7(31.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(9.09%)	2(9.09%)	1(4.55%)	8(36.36%)	9(40.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(9.09%)	3(13.64%)	2(9.09%)	4(18.18%)	11(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.55%)	2(9.09%)	2(9.09%)	4(18.18%)	13(59.09%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	8(36.36%)	7(31.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.55%)	0(0.00%)	8(36.36%)	5(22.73%)	8(36.36%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	4(18.18%)	14(63.64%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.55%)	1(4.55%)	2(9.09%)	4(18.18%)	14(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(9.09%)	0(0.00%)	1(4.55%)	8(36.36%)	11(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	7(31.82%)	8(36.36%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	9(40.91%)	10(45.45%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	7(31.82%)	12(54.55%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	6(27.27%)	12(54.55%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	5(22.73%)	14(63.64%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.55%)	2(9.09%)	1(4.55%)	7(31.82%)	11(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(9.09%)	2(9.09%)	1(4.55%)	4(18.18%)	13(59.09%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.55%)	2(9.09%)	2(9.09%)	6(27.27%)	11(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	7(31.82%)	12(54.55%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	le falta jerarquía				
2	Tratar de adaptarse al nuevo plan de estudios.				
3	Tuve un poco de conflicto con la manera de evaluar, y las clases a veces eran confusas porque a veces se divagaba mucho, siento que tanto como docente y grupo pudimos haber hecho mas a menos las clases.				
4	Explicaba mucho pero no hacía actividades				
5	Su clase era bastante lenta y ambigua, no se daba a entender en muchos temas importantes que eran de gran importancia en la evaluación y a pesar de ser notoria la situación, no actuó sino hasta al final donde la gran mayoría de los alumnos estaban reprobados, y recriminándonos por lo sucedido.				
6	Es una buena maestra				
7	Me parece muy buena la forma de trabajar, sin embargo siento que varias veces si llegué a perderme en alguno que otro tema.				
8	Excelente				
9	Algunas veces no se le entendía a lo que decía o en los exámenes venían cosas que no vimos				
10	.				
11	La profesora es muy responsable pero no es tan flexible y algunas veces se iba de un tema a otro.				
12	La maestra se limita mucho a dar la clase en base a su experiencia, muchas veces sin referencias teóricas como fuentes de información o presentaciones en las cuales pudieramos reforzar lo que exponía, fueron contadas las exposiciones y de las pocas fuentes que mostré fue un video de youtube ambiguo y confuso, muy comúnmente la maestra se paraba en frente del salón y hablaba sin más durante toda la clase sin ningún refuerzo lo que muchas veces no dejaba claro los temas o puntos importantes ya que				
13	MUY BUENOS TEMAS Y EJERCICIOS DE PARTICIPACION				
14	No tan repetitivo con los videos, argumentar fuentes de la información mencionada				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29816 - LECTURA Y REDACCION				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.41				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.19				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.370 (87.496) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.23%)	17(7.00%)	40(16.46%)	39(16.05%)	144(59.26%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.16%)	22(5.09%)	54(12.50%)	46(10.65%)	305(70.60%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	3(11.11%)	16(59.26%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	6(22.22%)	17(62.96%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	4(14.81%)	17(62.96%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	3(11.11%)	3(11.11%)	6(22.22%)	15(55.56%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	4(14.81%)	15(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	4(14.81%)	17(62.96%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	3(11.11%)	5(18.52%)	4(14.81%)	15(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.70%)	3(11.11%)	5(18.52%)	3(11.11%)	15(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	5(18.52%)	17(62.96%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	3(11.11%)	19(70.37%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	1(3.70%)	21(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	4(14.81%)	19(70.37%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	3(11.11%)	17(62.96%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	7(25.93%)	17(62.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	1(3.70%)	1(3.70%)	5(18.52%)	19(70.37%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	3(11.11%)	18(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	2(7.41%)	18(66.67%)

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	3(11.11%)	20(74.07%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	3(11.11%)	0(0.00%)	2(7.41%)	22(81.48%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	3(11.11%)	3(11.11%)	2(7.41%)	19(70.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	1(3.70%)	18(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	2(7.41%)	19(70.37%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	2(7.41%)	20(74.07%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	21(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	4(14.81%)	18(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Regular				
2	aprendí mucho, da muy buenas clases				
3	Regular				
4	Masomenos				
5	Aprendí acerca de la escritura y sus métodos, a parafrasear nos dió repasos, etc				
6	Su clase estuvo bien, aunque aveces era agobiante				
7	Amazing class				
8	Excelente				
9	Buena profe				
10	Bien				
11	Da las clases con información completa.				
12	muchas veces me confundía, y no hubo congruencia en mi calificación				
13	Uso exagerado de diapositivas				
14	Bien				
15	Algo extensas las clases pero se aprendió				
16	buena				
17	Muy buena				
18	Experiencia regular, pues a veces contradice sus propios criterios.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.92					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.080 (93.664) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.44%)	8(3.56%)	17(7.56%)	30(13.33%)	169(75.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.50%)	21(5.25%)	58(14.50%)	319(79.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	17(68.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	17(68.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	2(8.00%)	17(68.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	2(8.00%)	17(68.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es una profe que da todo de ella en la clase				
2	esta clase me gusto solo que no era mucho de mi interes y tambien siento que no era tan dinamica				
3	Excelente maestra, domina los temas de los que habla y produce clases muy dinámicas.				
4	Muy buena				
5	Buena				
6	Me gusto mucho esta materia				
7	buena				
8	Muy buena maestra				
9	Nos hace pensar				
10	La profesora explicaba muy bien los temas, relacionandolos entre si en orden que se requeria.				
11	Perdón profe, a veces me pierdo en la clase				
12	Muy buena maestra.				
13	Excelente profesora, excelentes clases y contenido de calidad, me llevo un aprendizaje muy valioso y profundo.				
14	Al principio no sabía de que trataba la materia y después me di cuenta que era filosofía, me encantó, tengo un gran gusto por esa materia, todo iba bien desde un principio hasta que miramos a Kuhn, no me gusto el tema que se vinculará tanto con la ciencia, pero bueno no todo me tenía que gustar, sin embargo comenzamos a verlo hasta en la sopa, durante casi todo el semestre, me aburrí, ya de verdad ya no quiero volver a ver a Kuhn es como cuando te gusta mucho una canción y la escuchas una seman				
15	Sus clases eran muy interesantes				
16	La clase esta bien explicada sin embargo se volvia tediosa				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29843 - TEORIA MACROECONOMICA AVANZADA					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.93					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.86					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.071 (91.257) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(3.97%)	6(4.76%)	5(3.97%)	21(16.67%)	89(70.63%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	7(3.13%)	19(8.48%)	25(11.16%)	173(77.23%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	4(28.57%)	9(64.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	1(7.14%)	10(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	8(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	9(64.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	0(0.00%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	2(14.29%)	9(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	10(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29852 - FINANZAS INTERNACIONALES					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.333 (93.867) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(11.11%)	8(14.81%)	40(74.07%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.08%)	5(5.21%)	10(10.42%)	79(82.29%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	MUY BUENA				
2	Un profesor con gran conocimiento y gusto por su materia. Es responsable y evalúa tal como lo plantea en los criterios de evaluación. Se aprende mucho de él si logras seguir el paso				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29837 - TEORIA MACROECONOMICA INTERMEDIA					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.222 (92.978) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(3.70%)	2(2.47%)	4(4.94%)	3(3.70%)	69(85.19%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(4.17%)	7(4.86%)	2(1.39%)	1(0.69%)	128(88.89%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:						
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre	
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A						
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)	
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)	
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)	
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A						
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)	

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente				
2	Buena personalidad en clase, mucho conocimiento pero poca capacidad para transmitirlo. Aferrado a que la culpa siempre es del alumnado por no echarle ganas, por lo que se rehusa a cambiar su forma de dar clases				
3	Comprende las necesidades de los alumnos, es buen academico.				
4	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29828 - TEORIA DE JUEGOS					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	34					
Total de alumnos en el grupo:	47					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.47					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.09					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.912 (94.329) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.65%)	5(1.63%)	11(3.59%)	50(16.34%)	238(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.74%)	6(1.10%)	20(3.68%)	72(13.24%)	442(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.71%)	29(85.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.71%)	29(85.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	5(14.71%)	27(79.41%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	7(20.59%)	24(70.59%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.94%)	1(2.94%)	2(5.88%)	6(17.65%)	24(70.59%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	8(23.53%)	24(70.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	3(8.82%)	2(5.88%)	6(17.65%)	23(67.65%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	3(8.82%)	29(85.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.71%)	29(85.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	30(88.24%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	2(5.88%)	30(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	6(17.65%)	27(79.41%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.94%)	3(8.82%)	1(2.94%)	5(14.71%)	24(70.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	5(14.71%)	27(79.41%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	4(11.76%)	28(82.35%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	4(11.76%)	28(82.35%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	6(17.65%)	26(76.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.71%)	29(85.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	5(14.71%)	28(82.35%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	6(17.65%)	27(79.41%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.94%)	1(2.94%)	3(8.82%)	4(11.76%)	25(73.53%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(20.59%)	27(79.41%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	4(11.76%)	27(79.41%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	3(8.82%)	30(88.24%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy atento y dedicado y explica bastante bien la clase				
2	Todo bien, todo correcto.				
3	Buena experiencia				
4	Muy buen maestro				
5	Buen profesor, siempre nos motivaba a conocer mas para poder avanzar en su asignatura. Lo unico es que, parece que complica aun mas las cosas de lo que ya son desde el inicio.				
6	Muy buena experiencia				
7	no me dio clase				
8	Profesor con excelente conocimiento, aclara dudas, y presenta una muy buena teoría de su clase, utiliza ejemplos de la materia para el día a día, excelente.				
9	buen profe aun que muy bago en varios temas aparte esta materia no tuvo que darse en este semestre				
10	Atento y buen profesor				
11	excelente para la carrera				
12	Experiencia positiva.				
13	Excelente				
14	No fue mi profesor durante ese periodo				
15	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA				
Grupo:		115				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.333 (91.467) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(7.41%)	4(7.41%)	7(12.96%)	39(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(5.21%)	10(10.42%)	2(2.08%)	79(82.29%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	En todo el semestre jamás pasamos de más de 10 diapositivas. Nos puso a exponer los temas a nosotros los alumnos, y jamás explico si lo hicimos bien o mal, no dio una retroalimentación. Si llegamos a aprender algo fue por nuestra propia cuenta.				
2	me parecio que explico bien sus clases				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		25				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.300 (91.440) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.11%)	12(6.67%)	51(28.33%)	115(63.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.63%)	19(5.94%)	89(27.81%)	210(65.63%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	7(35.00%)	12(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	7(35.00%)	10(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	6(30.00%)	10(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	7(35.00%)	11(55.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	6(30.00%)	12(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	5(25.00%)	12(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(50.00%)	10(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	4(20.00%)	12(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	14(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	8(40.00%)	11(55.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	7(35.00%)	12(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	6(30.00%)	13(65.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	8(40.00%)	10(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	7(35.00%)	9(45.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(30.00%)	14(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(35.00%)	13(65.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy responsable				
2	Sss				
3	Bien, todo bien, divertido y activo para que nosotros también lo estuviéramos, buen maestro. Hacia las clases muy dinámicas				
4	Me agrado mucho que el profe nos ayudara a aprender de una manera dinámica al grupo				
5	Injusto varias ocasiones pero explica bien				
6	Buenas experiencia y buen manejo de explicación de los temas				
7	Entendimiento de la sociedad y los pensamientos en comunidad				
8	Casi siempre puntual y explicaba los temas a detalle. Se distinguía su vocación de enseñar y gusto por los temas. Los trabajos siempre fueron claros y resolvía todas las dudas. Muy bien maestro				
9	Explica muy bien, disfrute mucho esta clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.88					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.250 (97.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(11.11%)	64(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(3.13%)	14(10.94%)	110(85.94%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica todo lo de su clase muy claro, conciso, y entendible, hace muy agradable su hora de clase y la de taller, se aprende mucho con el porque es muy directo y realista.				
2	Buen maestro, sus dinámicas son entretenidas y se aprende de una manera diferente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.06					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.06					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.588 (93.271) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(3.27%)	46(30.07%)	102(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(3.68%)	67(24.63%)	195(71.69%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(41.18%)	10(58.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	8(47.06%)	8(47.06%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	6(35.29%)	10(58.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(41.18%)	10(58.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(35.29%)	11(64.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Es buen maestro, pero en muchas ocasiones se contradice mucho al momento de dar las instrucciones y calificar.				
3	Recursos muy dinámicos, mucho aprendizaje en cuanto a conocimiento				
4	la forma de enseñar y participar				
5	Exigente pero me gustan sus clases dinámicas				
6	I				
7	Me lleve gran aprendizaje de esta materia.				
8	es muy buen profesor.. excelente clase				
9	Me gusta la materia y la clase que es bastante didáctica y entretenida pero el profesor si considero que es un poco difícil de tratar.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29900 - ESCENARIO REGIONAL DE EUROPA				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		29				
Total de alumnos en el grupo:		36				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.72				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.03				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.172 (96.138) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.77%)	12(4.60%)	28(10.73%)	219(83.91%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.43%)	1(0.22%)	9(1.94%)	53(11.42%)	399(85.99%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	2(6.90%)	24(82.76%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	6(20.69%)	22(75.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	23(79.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	3(10.34%)	24(82.76%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	25(86.21%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	4(13.79%)	23(79.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	27(93.10%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	26(89.66%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro, se toma el tiempo en explicar lo visto en cada clase y en dar una retroalimentacion si es necesario.				
2	EXCELENTE CLASE				
3	Muy bien				
4	Satisfactoria				
5	Bien				
6	Es un buen maestro y sabe explicar				
7	Me parece muy bien su forma de enseñar				
8	Es un buen maestro.				
9	Imparte muy bien la materia, no tengo quejas, espero volver a tener clases con él.				
10	Excelente				
11	excelente manejo de conocimientos, nos dejaba opinar, conocia los temas que nos impartia				
12	Todo muy bien				
13	Excelente profesor la verdad				
14	buena				
15	Excelente profesor, domina muy bien los temas y clases muy interesantes.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29898 - INSTITUCIONES INTERNACIONALES				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		32				
Total de alumnos en el grupo:		40				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.78				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.25				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.188 (96.950) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(2.08%)	29(10.07%)	253(87.85%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.39%)	17(3.32%)	41(8.01%)	452(88.28%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	27(84.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	27(84.38%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	28(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	30(93.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	1(3.13%)	29(90.63%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	29(90.63%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	29(90.63%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	28(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Gran maestro y explica bien				
2	al igual que la otra materia que nos impartía, posee muy buenos conocimientos, y aprendí mucho de él				
3	Muy bien				
4	Me gusta mucho su clase, además de entretenida son muy específicas y hacen que todo esté cien por ciento entendible, mi clase favorita				
5	Buena				
6	EXCELENTE CLASE				
7	Bien				
8	Muy buen profesor				
9	Excelente profesor!!				
10	Buena				
11	Excelente maestro, se toma el tiempo en explicar lo visto en clase y dar una retroalimentación si es necesario.				
12	Es un buen maestro, muestra mucho conocimiento acerca del tema.				
13	Todo muy bien				
14	Es un excelente profesor, realmente no hay mucho que decir. Es muy bueno en su trabajo.				
15	Excelente				
16	Excelente profesor sinceramente, enseña todo detalladamente y siempre da apuntes de cada tema el mejor profesor				
17	buena				
18	Excelente profesor, domina muy bien los temas y clases muy interesantes				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29891 - HISTORIA DE LAS RELACIONES DIPLOMATICAS DE				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.70				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.200 (98.560) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.11%)	6(6.67%)	83(92.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.25%)	6(3.75%)	152(95.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	hace bien su trabajo				
2	Buena clase pero el maestro a veces no iba y nos avisaba				
3	Excelente maestro, hace que la historia no sea aburrida y explica muy bien				
4	Excelente desempeño				
5	Muy buen maestro y excelente en como es su clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28070 - MARQUEZ NUNEZ JESUS					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29817 - INGLES I					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	PREPARATORIA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.12					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.808 (94.246) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(2.14%)	18(7.69%)	34(14.53%)	177(75.64%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.48%)	30(7.21%)	36(8.65%)	348(83.65%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	6(23.08%)	18(69.23%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	20(76.92%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	5(19.23%)	20(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	3(11.54%)	20(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	3(11.54%)	19(73.08%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	3(11.54%)	17(65.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	2(7.69%)	21(80.77%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	6(23.08%)	19(73.08%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	3(11.54%)	20(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	4(15.38%)	20(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	23(88.46%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	24(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se le entiende muy bien a los temas, tiene mucha paciencia.				
2	Muy buen profesor				
3	Mis faltas me afectaron				
4	Buena integración de prepa a universidad				
5	Excelente profe				
6	Buenas clases pero cuando faltaba avisaba 20 minutos después y resultaba una molestia porque había días que solo asistíamos a su clase.				
7	casi nunca tenía clases o eran muy rápidas solo para dar anuncios o hacer pequeñas actividades				
8	todo correcto				
9	Muy interactivo e interesante				
10	Explicó bien				
11	muy bien				
12	Buena				
13	No tan buena				
14	Una experiencia muy divertida con el material didáctico que el maestro siempre nos daba .				
15	es un buen profesor y sus dinamicas y formas de de tratar al alumnado y de generar el aprendizaje es buena realmente solo que tiene que ser mas impatico				
16	Sus clases estan bien y su forma de explicar, solo que da los temas muy rapido y eso hace que se me dificulte comprender los temas.				
17	Siempre muestra la disponibilidad para explicar el tema				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29883 - TEORIAS CLASICAS DE LAS RELACIONES					
Grupo:	110					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.750 (95.800) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	7(19.44%)	28(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.56%)	10(15.63%)	53(82.81%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)	1(25.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena impartición de la materia, buen maestro				
2	Muy buena maestra y muy dinámica la clase				
3	La mejor maestra de todas, buenas dinámicas te motiva mucho a aprender				
4	muy buena maestra y nos motivaba a aprender de mas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29908 - GEOGRAFIA HUMANA				
Grupo:		110				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.83				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.833 (94.267) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(3.70%)	15(27.78%)	37(68.52%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.08%)	20(20.83%)	74(77.08%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena maestra y nos motivaba a aprender de mas				
2	Muy dinámica y buena manera de desarrollar cada tema en clase				
3	Buena impartición de la materia, buen maestro				
4	Muy buena maestra y dedicada en toda su materia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28169 - URENA CRUZ MIDORI				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		27				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.64				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		100.364 (80.291) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(6.06%)	8(4.04%)	36(18.18%)	70(35.35%)	72(36.36%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(3.98%)	23(6.53%)	44(12.50%)	115(32.67%)	156(44.32%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.55%)	1(4.55%)	5(22.73%)	6(27.27%)	9(40.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	5(22.73%)	12(54.55%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	7(31.82%)	9(40.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.55%)	1(4.55%)	4(18.18%)	10(45.45%)	6(27.27%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.55%)	0(0.00%)	7(31.82%)	7(31.82%)	7(31.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.55%)	1(4.55%)	2(9.09%)	7(31.82%)	11(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(9.09%)	2(9.09%)	4(18.18%)	7(31.82%)	7(31.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(9.09%)	0(0.00%)	3(13.64%)	12(54.55%)	5(22.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(9.09%)	1(4.55%)	4(18.18%)	9(40.91%)	6(27.27%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	10(45.45%)	10(45.45%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	7(31.82%)	11(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	5(22.73%)	5(22.73%)	4(18.18%)	8(36.36%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.55%)	3(13.64%)	6(27.27%)	6(27.27%)	6(27.27%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	6(27.27%)	14(63.64%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.55%)	1(4.55%)	2(9.09%)	6(27.27%)	12(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	6(27.27%)	10(45.45%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	9(40.91%)	7(31.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	8(36.36%)	9(40.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	8(36.36%)	11(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.55%)	1(4.55%)	0(0.00%)	9(40.91%)	11(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(36.36%)	13(59.09%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	9(40.91%)	11(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(9.09%)	3(13.64%)	3(13.64%)	7(31.82%)	7(31.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(13.64%)	0(0.00%)	4(18.18%)	8(36.36%)	7(31.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(13.64%)	2(9.09%)	4(18.18%)	4(18.18%)	9(40.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Pesima maestra no explica los temas de la clase nomas te dice que investigar y los alumnos son los que dan las clases y exposiciones muy mala manera de calificar				
2	Si bien de vez en cuando la actitud no me agradaba del todo, admiro mucho su trabajo y se nota que sabe lo que hace y da clases de una manera muy natural y facil de entender.				
3	Buena explicación de temas y manejo de ellos , necesita mas adaptarse al conocimiento de cada alumno				
4	No son dinámicas sus clases y es mucha info pero explica bien				
5	Me abstengo de comentarios hacia ella.				
6	E				
7	Muy estricta, nos la pasamos realizando exposiciones y casi ni miramos temas y aún así reprobó a 4 personas, hummm, inconforme poquito pero pase su materia que es lo mejor de todo.				
8	Dejó muchos trabajos en equipo y no daba a conocer las calificaciones de los proyectos. Algunas clases se sentían apresuradas y pasaba los temas muy rápido				
9	Me hizo hizo investigar sobre temas fuera de lo que normalmente buscaría. Me hizo darme cuenta que sé más de lo que creía				
10	Muchas exposiciones durate el smestre, temas no bien explicados y movha información en poco tiempo				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28169 - URENA CRUZ MIDORI				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29896 - COMERCIO INTERNACIONAL				
Grupo:		115				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		5				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.500 (95.600) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	35(97.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(12.50%)	5(7.81%)	51(79.69%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me gusto la forma en que explico , el trabajo , las diferentes formas de trabajr , ya sea haciendo debates , presentaciones , lecturas etc				
2	fue interesante la clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28169 - URENA CRUZ MIDORI					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.18					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.27					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	99.727 (79.782) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(13.13%)	6(6.06%)	20(20.20%)	7(7.07%)	53(53.54%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	19(10.80%)	1(0.57%)	25(14.20%)	32(18.18%)	99(56.25%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(18.18%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	6(54.55%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	6(54.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(18.18%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	5(45.45%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	5(45.45%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	1(9.09%)	5(45.45%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	6(54.55%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	0(0.00%)	6(54.55%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	5(45.45%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	7(63.64%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	5(45.45%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	5(45.45%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Explico de forma clara cada uno de los temas				
3	Fueron buenas las clases, se pudo comprender todo de la manera correcta				
4	no daba clases				
5	Muy Complicada sus clases, a veces la profe era exageradamente estricta.				
6	relaciona los temas con casos reales				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30283 - TALLER DE ORGANIZACION DE CAMPAIAS POLITICAS				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.30				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.700 (96.560) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(20.00%)	72(80.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(15.63%)	135(84.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor				
2	Un excelente maestro, te lleva de la mano para que siempre sigas aprendiendo, aprovecha todas las herramientas para enseñar y tiene conocimiento teorico y practico sobre la materia.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	22					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.41					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.227 (95.382) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(2.53%)	11(5.56%)	21(10.61%)	161(81.31%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.28%)	0(0.00%)	16(4.55%)	33(9.38%)	302(85.80%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(9.09%)	0(0.00%)	2(9.09%)	18(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	1(4.55%)	18(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	19(86.36%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	19(86.36%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	20(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	21(95.45%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	2(9.09%)	17(77.27%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	20(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro				
2	Excelente muy buen profesor				
3	.				
4	Da las clases muy divertidas y cuenta la historia de una manera en la que la clase es muy amena. Se nota bastante que le gusta enseñar y al mismo tiempo aprender de sus alumnos.				
5	Bastante didactica su clase, nos hacia participar bastante y congenio bastante con el grupo haciendo sus clases mas eficientes ademas de explicar bastante bien sus temas aplicandolos en la actualidad.				
6	Explica bien los temas				
7	Excelente maestro, me encantan sus clases!!				
8	Clase bastante sencilla y mucho de opinar.				
9	Muy buena dinamica de grupo y excelente forma de desarrollar la clase.				
10	todo muy bien				
11	La materia no era de mis favoritas pero el docente toco bien los temas y lograron llamar mi atencion, buenas evaluaciones y retroalimentacion.				
12	Muy profesional, muy inteligente y al dia con la informacion, su carisma hacia muy entretenida la clase y se notaba su pasion por los temas, un profesor muy admirable				
13	ME GUSTARON LOS TEMAS Y LA MANERA DE EXPLICAR				
14	todo bien.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29092 - RAMIREZ JIMENEZ ANA LUISA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	22					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.95					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.000 (87.200) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.01%)	15(7.58%)	31(15.66%)	33(16.67%)	117(59.09%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	9(2.56%)	16(4.55%)	19(5.40%)	82(23.30%)	226(64.20%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	4(18.18%)	14(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	5(22.73%)	13(59.09%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	6(27.27%)	11(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	4(18.18%)	14(63.64%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	1(4.55%)	14(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.55%)	1(4.55%)	5(22.73%)	2(9.09%)	13(59.09%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.55%)	1(4.55%)	4(18.18%)	4(18.18%)	12(54.55%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(9.09%)	5(22.73%)	3(13.64%)	12(54.55%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	4(18.18%)	14(63.64%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(9.09%)	1(4.55%)	1(4.55%)	6(27.27%)	12(54.55%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	16(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	5(22.73%)	14(63.64%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	7(31.82%)	12(54.55%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	19(86.36%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	3(13.64%)	16(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	8(36.36%)	12(54.55%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	7(31.82%)	13(59.09%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.55%)	6(27.27%)	4(18.18%)	11(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	6(27.27%)	15(68.18%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	8(36.36%)	13(59.09%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	4(18.18%)	16(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(9.09%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	15(68.18%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	14(63.64%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(9.09%)	1(4.55%)	0(0.00%)	7(31.82%)	12(54.55%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Fue bien aprendizaje, solo que siempre nos regañaba por no traer computadora para presentaciones de ella que nos tenía que poner				
2	.				
3	Excelente una profesora muy profesional				
4	Mi experiencia fue regular ya que siento que faltó un poco de compromiso con la clase por parte del docente.				
5	Buenas actividades, desarrollé muy bien ciertas habilidades.				
6	Falta de tiempo, faltaba a clases y no traía el equipo para dar las clases				
7	Faltó a bastantes clases y muchas veces llegaba después de los 25 minutos o barrida, y a pesar de esto no tenía empatía con bastantes compañeros dejándolos afuera de la clase por llegar pocos minutos tarde, además de hacer algunos temas finales que eran bastante importantes confusos, y recargarse en algunos alumnos para hacer cosas que a ella le correspondían en la clase como tener preparada la clase.				
8	Le dio prioridad a la oratoria y fue un buen comienzo para nosotros como estudiantes.				
9	falta mucho				
10	Todo bien pero la docente faltaba muchas veces y nos avisaba a última hora.				
11	Muy profesional, una maestra dedicada a su trabajo				
12	MUY BUENA CLASE				
13	todo bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29143 - RODRIGUEZ BARRAGAN RENE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30272 - NUEVA GESTION PUBLICA					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.600 (96.480) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	6(13.33%)	38(84.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.50%)	10(12.50%)	68(85.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	todo bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29908 - GEOGRAFIA HUMANA				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		37				
Total de alumnos en el grupo:		43				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.95				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.70				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.432 (99.546) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(0.90%)	330(99.10%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(1.01%)	6(1.01%)	580(97.97%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	36(97.30%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	36(97.30%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	36(97.30%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	36(97.30%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.81%)	33(89.19%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	36(97.30%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	36(97.30%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	36(97.30%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	36(97.30%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	36(97.30%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	36(97.30%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.70%)	0(0.00%)	36(97.30%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	37(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	apoyo en la unidad académica				
2	profe impulsa mucho a nosotros sus alumnos hacer un cambio				
3	muy buena aprendi mucho				
4	El profesor dio una clase muy completa				
5	Un excelente maestro				
6	buena				
7	La clase la dio muy bien el maestro y los temas fueron interesantes al igual que entendibles				
8	El aprendizaje fue agradable, se llevaron a cabo todos los temas.				
9	Excelente clase, con investigaciones de campo.				
10	Un gran profesor, nos motiva a seguir conociendo e investigando, incluso todo lo que aprendemos como manejarlo en la vida diaria, sin duda, alguien que se preocupa por sus estudiantes.				
11	Gran maestro de los mejores que tiene esta facultad, me alegra a ver tenido clases con el y espero su manera de impartir las clases siga asi.				
12	El proceso de aprender es sencillo pues consiste en la presentacion de informacion, sin embargo el profesor tiende a divagar muy seguido de acuerdo a sus propias creencias y no en la actual informacion				
13	excelente a la hora de impartir temas				
14	excelente profesor, el mejor				
15	Una gran dinámica del profesor, siempre hubo apoyo académico ante cualquier duda.				
16	Todo bien				
17	Una muy buena experiencia y un gran aprendizaje				
18	Aprendí mucho, me hizo sentir comoda en la materia				
19	Buena				
20	Muy buen docente, capaz de brindar todo su conocimiento.				
21	Es un excelente profesor, explica muy bien y sus actividades son las mejores, es un profesor que vale la pena tener, es mi profesor favorito				
22	Sus clases son muy interesantes, explica muy bien.				
23	buena				
24	Es un excelente maestro en cualquier características y en todas las areas habidas y por haber.				
25	Pues fue muy satisfactoria. el proceso de aprendizaje fue muy gratificante.				
26	muy efectiva la manera de enseñar y buscar o relacionar los temas con la actualidad				
27	fue bastante agradable.				
28	Fue una buena clase explicado los temas con claridad y sencillez para poder comprenderlo y ademas de aterrizarlos a la realidad que vivimos para poder comprenderlo de mejor forma. En general muy buena clase y dinamica a la vez.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.88					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.63					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.875 (99.900) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.39%)	71(98.61%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	128(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor				
2	LOGRA ACLARAR DUDAS ACERCA DE SITUACIONES REALES Y CAPTAR LA ATENCION DE LOS ALUMNOS.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29858 - EMPRENDIMIENTO				
Grupo:		108				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		8				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		10.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.000 (99.200) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(6.25%)	60(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29882 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA DEL NORTE				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		32				
Total de alumnos en el grupo:		46				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.56				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.31				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.344 (96.275) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.35%)	8(2.78%)	31(10.76%)	248(86.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.39%)	12(2.34%)	69(13.48%)	429(83.79%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	27(84.38%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	30(93.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	28(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	27(84.38%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	5(15.63%)	25(78.13%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	6(18.75%)	25(78.13%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.13%)	0(0.00%)	7(21.88%)	24(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	28(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	28(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	4(12.50%)	25(78.13%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	7(21.88%)	23(71.88%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	29(90.63%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	27(84.38%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	27(84.38%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	28(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El profe presento de manera correcta los temas				
2	Muy buena lqm				
3	Una buena experiencia sin embargo hace falta un poco de seriedad.				
4	La clase estuvo muy bien estructurada, los conocimientos que adquirí fueron los esperados al inicio del curso				
5	Sus clases son muy dinámicas e interactivas.				
6	el ejor maestro del mundo, el motiva a ir a clases y aprender				
7	gran proceso de aprendizaje, clases dinamicas y no aburridas, utiliza bien las tecnologias				
8	Clases interesantes y me gusta su dinámica				
9	Excelentes clases y temas muy interesantes				
10	Me gusta mucho su clase y el como aborda los temas				
11	bueno				
12	la forma que enseña				
13	no me toco su clase en contingencia, pero su clase es muy interesante y explica muy bien los temas.				
14	Buen profesor				
15	Me gustó mucho la dinámica de la clase ya que explicaba de manera muy clara los temas y con ejemplos actuales. Tiene dominio de la materia y las actividades son dinámicas.				
16	Un muy buen maestro, me gustan sus clases.				
17	Comentarios y explicaciones lógicas y muy bien fundamentadas, además de procurar a todas y todos sus alumnos. Considero que el aprendizaje brindado por el maestro me será de utilidad en el futuro.				
18	Mi experiencia en esta clase fue bastante buena, sin embargo, siento que no aprendí lo que debí haber aprendido en cuanto a lo que en realidad se trataba la materia.				
19	Clase didáctica, aprendí mucho y me gustaron los temas, la dinámica de clase hace que den ganas de asistir a la materia, incluso si no pasara lista asistiría todos los días a su clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29842 - ORGANIZACION INDUSTRIAL Y REGULACION					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.73					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.45					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.364 (93.091) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.02%)	3(3.03%)	7(7.07%)	10(10.10%)	77(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.57%)	12(6.82%)	27(15.34%)	136(77.27%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29844 - ECONOMETRIA INTERMEDIA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.64				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.07				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.929 (94.343) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.79%)	3(2.38%)	5(3.97%)	14(11.11%)	103(81.75%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	13(5.80%)	36(16.07%)	175(78.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	9(64.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	MUY BUENA				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29902 - DERECHO DIPLOMATICO Y PRACTICA CONSULAR					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.07					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.07					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.571 (94.057) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	9(3.57%)	3(1.19%)	48(19.05%)	192(76.19%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	7(1.56%)	19(4.24%)	68(15.18%)	354(79.02%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	6(21.43%)	21(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	6(21.43%)	20(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	7(25.00%)	20(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	4(14.29%)	22(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	6(21.43%)	21(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	21(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	20(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	22(78.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	22(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	4(14.29%)	21(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	7(25.00%)	20(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	22(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	24(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	3(10.71%)	23(82.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	24(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	clases muy tediosas sin ningun recurso de apoyo más que lecturas en pdf				
2	Resuelve tdas las dudas y es accesible				
3	bueno				
4	Muy buen maestro y las lecturas me gustan mucho				
5	Buena				
6	Buena clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.35					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.200 (94.560) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.11%)	1(0.56%)	5(2.78%)	27(15.00%)	145(80.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.94%)	0(0.00%)	9(2.81%)	58(18.13%)	250(78.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	13(65.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buenas explicaciones, se comprendieron los temas bien				
2	Explicaba los temas de manera eficiente y muy clara, fueron faciles de comprender				
3	una de las mejores maestras que he tenido la suerte que 2 semestres me ha impartido clase, de las mas preparadas en material para clases, empatica con sus alumnos y transmite sus conocimientos para salir de un aula a un area laboral con conocimientos practicos y teoricos.				
4	buena				
5	Excelente maestra, la mejor del semestre solo que sus clases son muy cargadas				
6	Excelente docente, muy teorica				
7	excelente expositora				
8	Todo el tiempo biwn dedicada				
9	Muy buena				
10	Proceso de Aprendizaje.				
11	muchas veces es aburrida la clase				
12	exelente maestra siempre apoyandonos dandonos los mejores ejemplos abordandolos ala vida diaria				
13	Una materia muy bien impartida, con conocimientos claros.				
14	muy buena maestra, explica las cosas de manera teoria pero tambien practica,				
15	Excelente maestra, explica bien, aplica ejemplos de la vida cotidiana y leva continuidad, muy humana				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30279 - DISEÑO ORGANIZACIONAL					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.62					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.81					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.308 (95.446) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	8(3.42%)	6(2.56%)	20(8.55%)	200(85.47%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.24%)	7(1.68%)	8(1.92%)	51(12.26%)	349(83.89%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	23(88.46%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	24(92.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	21(80.77%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	5(19.23%)	20(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	23(88.46%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	21(80.77%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestra				
2	Muy buena la clase, explica bien los temas teoricos y practicos.				
3	excelente clase muy interactiva				
4	Excelente profesora que complementa la teoría con experiencias personales.				
5	Es una EXCELENTE maestra, siempre dispuesta a escuchar a sus alumnos, nos motiva y nos ayuda a creer en el desarrollo de nuestras habilidades! La quiero muchooo				
6	buen aprendizaje que se llevo a cabo muy profesional				
7	Es una maestra muy responsable, y que se esfuerza por enseñar a sus alumnos de la mejor manera posible , fue buen maestra durante el curso				
8	muy buen maestra en cuestion de explicar lo temas vistos en clase y tambien en el motivar a los alumnos a seguir con las actividades en clase muy comprensiva.				
9	muy buena maestra ,solo que los temas son algo extenso				
10	Excelente maestra				
11	mi experiencia fue buena				
12	excelentes explicaciones				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29831 - PRINCIPIOS DE TEORIA MACROECONOMICA					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.571 (94.857) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(3.17%)	2(3.17%)	10(15.87%)	49(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.89%)	1(0.89%)	3(2.68%)	12(10.71%)	95(84.82%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Batastante bien, el unico detalle seria la velocidad en la que se dan los temas por visto, pero en general muy buena experiencia.				
2	buena				
3	Muy buena profesora y muy buena clase.				
4	Proceso de aprendizaje				
5	Una profesora muy preparada y muy agradable, siempre siendo comprensiva y empática con nosotros. De las mejores profesoras que he tenido.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29896 - COMERCIO INTERNACIONAL					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.42					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.516 (88.413) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.43%)	10(3.58%)	27(9.68%)	84(30.11%)	154(55.20%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.21%)	11(2.22%)	40(8.06%)	128(25.81%)	311(62.70%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	9(29.03%)	20(64.52%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	11(35.48%)	16(51.61%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	11(35.48%)	17(54.84%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	9(29.03%)	16(51.61%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	3(9.68%)	3(9.68%)	9(29.03%)	16(51.61%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	7(22.58%)	19(61.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.23%)	0(0.00%)	5(16.13%)	8(25.81%)	17(54.84%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(9.68%)	0(0.00%)	3(9.68%)	8(25.81%)	17(54.84%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	12(38.71%)	16(51.61%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	7(22.58%)	20(64.52%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	8(25.81%)	20(64.52%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.23%)	2(6.45%)	2(6.45%)	9(29.03%)	17(54.84%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(6.45%)	1(3.23%)	4(12.90%)	8(25.81%)	16(51.61%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.23%)	0(0.00%)	3(9.68%)	10(32.26%)	17(54.84%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	7(22.58%)	22(70.97%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	10(32.26%)	19(61.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.23%)	5(16.13%)	9(29.03%)	16(51.61%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	8(25.81%)	20(64.52%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(29.03%)	22(70.97%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	11(35.48%)	18(58.06%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.23%)	1(3.23%)	3(9.68%)	8(25.81%)	18(58.06%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	7(22.58%)	23(74.19%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.23%)	1(3.23%)	2(6.45%)	8(25.81%)	19(61.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	4(12.90%)	21(67.74%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	5(16.13%)	23(74.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Recomiendo que deje las instrucciones de las prácticas por escrito ya que fue un constante problema con ella				
2	es estricta con los trabajos				
3	me gusta sus clases pero aveces no se entiende muy bien cuando explica				
4	Excelente manera de enseñar!				
5	La profe tiene un buen dominio de la materia que imparte y además explica muy bien y resuelve las dudas. Me gustó y aprendí mucho en la clase.				
6	sabe dar la clase aunque haga comentarios fuera del lugar sin contexto				
7	gran seguimiento por parte de la docente, ante las dudas estaba dispuesta a brindar un apoyo extra,				
8	Buen profesor				
9	Descubrí el enfoque que quiero darle a mi carrera gracias a esta clase, muy aportadora en cuanto a conocimiento				
10	Ok				
11	Se me complicó en exámenes pero buena dinámica				
12	bueno				
13	Es buena maestra, pero se contradice mucho al momento de dar las instrucciones y evaluar				
14	Muy buenas clases				
15	Buena informacion proporcionada.				
16	Muy buenas actividades				
17	La clase es buena y aprendes pero la maestra no es para nada accesible.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29829 - MATEMATICAS FINANCIERAS				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		33				
Total de alumnos en el grupo:		46				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.82				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.94				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.909 (90.327) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(2.02%)	3(1.01%)	25(8.42%)	70(23.57%)	193(64.98%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(3.03%)	9(1.70%)	30(5.68%)	95(17.99%)	378(71.59%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	9(27.27%)	20(60.61%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	8(24.24%)	22(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	8(24.24%)	21(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	7(21.21%)	22(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.03%)	1(3.03%)	5(15.15%)	6(18.18%)	20(60.61%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.03%)	0(0.00%)	1(3.03%)	8(24.24%)	23(69.70%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	9(27.27%)	22(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	8(24.24%)	21(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.03%)	1(3.03%)	2(6.06%)	7(21.21%)	22(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	28(84.85%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	0(0.00%)	6(18.18%)	24(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.15%)	6(18.18%)	22(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.03%)	2(6.06%)	2(6.06%)	5(15.15%)	23(69.70%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(6.06%)	0(0.00%)	5(15.15%)	26(78.79%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(6.06%)	1(3.03%)	1(3.03%)	6(18.18%)	23(69.70%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	6(18.18%)	24(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(6.06%)	0(0.00%)	1(3.03%)	5(15.15%)	25(75.76%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	7(21.21%)	23(69.70%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	8(24.24%)	22(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	5(15.15%)	26(78.79%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.03%)	0(0.00%)	6(18.18%)	4(12.12%)	22(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	8(24.24%)	21(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.03%)	1(3.03%)	0(0.00%)	9(27.27%)	22(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(6.06%)	0(0.00%)	1(3.03%)	6(18.18%)	24(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(6.06%)	0(0.00%)	2(6.06%)	6(18.18%)	23(69.70%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No recibí apoyo por parte de este profesor.				
2	me cae mal la profe pero fue la profesora mas dedicada que tuve, excelente				
3	excelente justa buena vibra y excelente explicacion su metodo de ensenhansa y evaluacion				
4	Muy buena profesora, se preocupa porque todos entendamos y aprendamos, ayuda a los compañeros que lo necesitan y escucha opiniones acerca de la clase de muy buena manera				
5	Proceso de aprendizaje				
6	Buena experiencia				
7	buena maestra aun que un poco sobervia a veces				
8	Casi todo bien, casi todo correcto.				
9	bien				
10	No fue mi profesor durante ese periodo				
11	no me dio clase				
12	Muy buena experiencia				
13	Buena				
14	Experiencia positiva.				
15	Buena profesora, solo muy rapida su clase.				
16	Clase clara y concisa				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29873 - ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y PROCESOS				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		1				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		10.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.000 (88.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	3(33.33%)	3(33.33%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	13(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una profesora profesional, responsable, que sabe bastante de la materia, dispuesta siempre a aclarar dudas y dar ejemplos. Hace una clase y taller muy prácticos, de modo que se cumplen los avances en tiempo y forma.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30184 - LOPEZ NAVARRO ADOLFO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.56					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.96					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.840 (95.072) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.78%)	15(6.67%)	34(15.11%)	172(76.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.50%)	7(1.75%)	58(14.50%)	333(83.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	19(76.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	19(76.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica perfectamente				
2	Trabajo duro y esfuerzo				
3	buena				
4	Muy buena				
5	Muy paciente para explicar, aclara siempre todas las dudas que tengamos.				
6	Buena				
7	Lleno de conocimientos				
8	Buen maestro y paciente.				
9	El profesor explicaba excelente los temas, de forma que se pudieran entender del todo, se ajusto a nuestra forma de aprender.				
10	Estuvieron interesantes sus clases.				
11	Excelente profesor, enseña muy bien y resuelve todas tus dudas , y si no entiendes algo te vuelve a explicar hasta que le entiendas. Excelente manera de evaluar y de dar las clases. Aprendí demasiado en su clase. Sin duda la facultad tiene suerte de tener a un maestro como el .				
12	Hace ver el álgebra sencillo				
13	Excelente maestro 1000 de 10 la verdad siga así, no tengo ningún problema o queja, enseña bien, es buena onda, el ambiente de clase es muy bueno, hizo que entendiera las desigualdades, o sea es genial, definitivamente ojalá el próximo semestre me imparta alguna clase, muchas gracias por todo.				
14	La manera de explicar el profe, me parecio excelente				
15	Buen maestro, domina ampliamente los temas.				
16	esta tambien fue de mis favoritas ya que el profe explicaba muy bien				
17	Explica muy bien los temas y ayuda con las dudas				
18	Todo ha sido bien explicado para que su realizacion sea bien hecha				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30291 - BETANCOURT CABRERA ABDU				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29923 - SEGURIDAD INTERNACIONAL				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.44				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.88				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		98.750 (79.000) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	22(15.28%)	2(1.39%)	16(11.11%)	31(21.53%)	73(50.69%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	32(12.50%)	7(2.73%)	19(7.42%)	76(29.69%)	122(47.66%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(12.50%)	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	8(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(12.50%)	0(0.00%)	3(18.75%)	4(25.00%)	7(43.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(18.75%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	7(43.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(18.75%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	8(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(18.75%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	8(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(12.50%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	11(68.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(18.75%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	8(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(12.50%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	9(56.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(12.50%)	1(6.25%)	3(18.75%)	3(18.75%)	7(43.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(12.50%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	10(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(12.50%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	10(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(12.50%)	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	7(43.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(12.50%)	1(6.25%)	1(6.25%)	5(31.25%)	7(43.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(12.50%)	0(0.00%)	3(18.75%)	2(12.50%)	9(56.25%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(12.50%)	0(0.00%)	1(6.25%)	6(37.50%)	7(43.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(12.50%)	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	8(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(12.50%)	1(6.25%)	1(6.25%)	7(43.75%)	5(31.25%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(18.75%)	0(0.00%)	3(18.75%)	4(25.00%)	6(37.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(50.00%)	6(37.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(12.50%)	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	8(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	10(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(12.50%)	1(6.25%)	1(6.25%)	5(31.25%)	7(43.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(12.50%)	1(6.25%)	1(6.25%)	5(31.25%)	7(43.75%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(37.50%)	8(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(12.50%)	1(6.25%)	1(6.25%)	5(31.25%)	7(43.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Habla del mismo tema				
2	bueno				
3	No daba bien la clase, nada accesible con las tareas.				
4	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.89					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.22					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.667 (96.533) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.47%)	15(18.52%)	64(79.01%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(13.89%)	124(86.11%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro				
2	bien				
3	Es un buen maestro, debería de impartir la materia de ciencia política también.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30329 - CERVANTES BELTRAN JOSE ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30253 - DERECHO CONSTITUCIONAL					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.93					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.37					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		101.633 (81.307) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	22(8.15%)	13(4.81%)	44(16.30%)	44(16.30%)	147(54.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	40(8.33%)	23(4.79%)	69(14.38%)	75(15.63%)	273(56.88%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.33%)	1(3.33%)	5(16.67%)	5(16.67%)	18(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	7(23.33%)	7(23.33%)	15(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(6.67%)	1(3.33%)	4(13.33%)	7(23.33%)	16(53.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(10.00%)	2(6.67%)	7(23.33%)	3(10.00%)	15(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(13.33%)	4(13.33%)	3(10.00%)	3(10.00%)	16(53.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(10.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	6(20.00%)	17(56.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(10.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	4(13.33%)	16(53.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(13.33%)	1(3.33%)	4(13.33%)	6(20.00%)	15(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.33%)	1(3.33%)	6(20.00%)	3(10.00%)	19(63.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	6(20.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	4(13.33%)	15(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	7(23.33%)	20(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(6.67%)	1(3.33%)	6(20.00%)	6(20.00%)	15(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(16.67%)	2(6.67%)	6(20.00%)	3(10.00%)	14(46.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.33%)	4(13.33%)	3(10.00%)	4(13.33%)	18(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(6.67%)	4(13.33%)	5(16.67%)	3(10.00%)	16(53.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	7(23.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	3(10.00%)	16(53.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	7(23.33%)	18(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.33%)	3(10.00%)	3(10.00%)	6(20.00%)	17(56.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	9(30.00%)	16(53.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.33%)	3(10.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	20(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	23(76.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(10.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	4(13.33%)	15(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(10.00%)	0(0.00%)	8(26.67%)	2(6.67%)	17(56.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(10.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	7(23.33%)	14(46.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(6.67%)	2(6.67%)	4(13.33%)	3(10.00%)	19(63.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explicaba los temas de una manera muy entendible				
2	Excelente				
3	BUENA				
4	Las clases son muy interesantes, el maestro domina todos los temas que imparte.				
5	la informacion impartida siempre fue buena y concreta,sin embargo es un profesor que escucha la opinion de la mayoria del grupo				
6	La forma en que explica es muy buena y si llegas a entender varios puntos.				
7	Fue agradable, por parte de alguien de saber mucho de la historia.				
8	Me pareció una clase muy buena				
9	enseña bien, pero lo hace muy rapido y no se entiende lo que escribe por pizarrón por el tipo de letra, sin ofender				
10	Es el perfil de un profesor serio y dedicado a su trabajo, excelente en cada una de sus class.				
11	Profesor muy preparado en cuanto a los temas pero hacia pocas actividades.				
12	Creo que podría mejorar en cuanto a entender a los alumnos enseña como abogado solo memorizar no es democrático aunque se haya llegado a acuerdos en el salón				
13	muy concreto sobre la explicación que realizo de algún tema.				
14	Un poco agradable su forma de evaluacion no muy bien hecha				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30531 - CAMPOS AGUAYO SARA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		4				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		25				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.24				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.560 (95.648) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.33%)	13(5.78%)	29(12.89%)	180(80.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.25%)	17(4.25%)	35(8.75%)	347(86.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	2(8.00%)	19(76.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	2(8.00%)	19(76.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Clases muy entretenidas y dinamicas				
2	Excelente maestra				
3	Muy buena				
4	buena				
5	Me encanto esta clase				
6	Buena				
7	Siempre atenta a nuestras dudas				
8	Buena profesora, hace sencilla la forma de aprender ingles				
9	La profesora abordo excelente los temas.				
10	Buena maestra, siempre dispuesta a ayudar.				
11	Excelente maestra, aprendí mucho con ella. Además que motiva mucho a sus alumnos y realiza actividades creativas durante las clases para reforzar lo aprendido.				
12	Fue buena maestra, un nivel de comunicación bueno con todo el grupo pero los conocimientos impartidos no fueron novedosos. Se sintió como tomar clases para niños de secundaria.				
13	Me agrada, pero no me gusta como imparte la clase, no todos tenemos la capacidad de saber dos o varios idiomas, no hay que demeritar el inglés 1 solo porque está bien fácil, tal vez para usted sí pero seguramente fue porque tuvo buenos profesores, le pido encarecidamente que sea un poco más consciente que para muchos no es tan fácil aprender un nuevo idioma y más si sus bases no son sólidas, a pesar de todo, lo mucho o poquito que aprendí con usted, me servirá en algún futuro así que gracias.				
14	Sus clases eran muy divertidas				
15	Excelente maestra. Los temas son comprensibles.				
16	me enamore de mi maestra no puedo decir mas...				
17	Es una maestra muy agradable, amable y paciente, sabe explicar bien				
18	esta clase fue de mis favoritas. la profe trata de hacer actividades dinamicas e interesantes.				
19	Su clase fue bastante dinamica y de mucho apoyo para mejorar el ingles				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30531 - CAMPOS AGUAYO SARA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		28				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.61				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.43				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.286 (95.429) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.79%)	16(6.35%)	35(13.89%)	199(78.97%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	22(4.91%)	43(9.60%)	383(85.49%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	2(7.14%)	22(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	3(10.71%)	24(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	22(78.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	3(10.71%)	23(82.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	21(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	4(14.29%)	21(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	22(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	1(3.57%)	25(89.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Nos dió repaso de varios temas para no confundirnos, nos enseñó diversas, etc				
2	Excelente				
3	A veces los temas lo explicaba de manera muy rápida y en algunos no podía comprender del todo, pero fue buena maestra.				
4	Regular				
5	Buena				
6	aprendí mucho, da muy buenas clases				
7	Todo bien				
8	Da buenas clases				
9	Tiene muy buenas actividades para que no todo sea teoría y a veces necesitamos de eso				
10	Excelente				
11	Todo increíble				
12	Clases dinámicas y entretenidas.				
13	muy dinámica hacia que el inglés no fuera aburrido y se aprendía de forma fácil				
14	Excelente				
15	Buenas dinámicas				
16	Buena maestra, todo lo visto en clase lo hizo muy práctico				
17	Muy buena				
18	buena				
19	Buena Experiencia				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30531 - CAMPOS AGUAYO SARA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.43					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.036 (95.229) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	9(3.57%)	6(2.38%)	45(17.86%)	192(76.19%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.45%)	10(2.23%)	57(12.72%)	379(84.60%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	5(17.86%)	20(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	4(14.29%)	22(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	6(21.43%)	21(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	6(21.43%)	20(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	5(17.86%)	20(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	6(21.43%)	21(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)	22(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	22(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	23(82.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase				
2	Excelente profesora, domina muy bien los temas, clases muy interesantes y se preocupa mucho por los alumnos				
3	Buena maestra, todo muy claro				
4	muy buena maestra				
5	Muy buena maestra, los temas muy interesantes sobre la agenda global ademas los temas muy acertivos				
6	Excelente				
7	muy dinámica, conoce mucho de los temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30282 - TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30282 - TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.800 (93.440) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(2.22%)	4(8.89%)	9(20.00%)	31(68.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.50%)	17(21.25%)	61(76.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	todo bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		26				
Total de alumnos en el grupo:		38				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.54				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.81				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.654 (94.123) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.71%)	15(6.41%)	23(9.83%)	192(82.05%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.44%)	6(1.44%)	20(4.81%)	44(10.58%)	340(81.73%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	1(3.85%)	22(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	3(11.54%)	19(73.08%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	2(7.69%)	20(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	21(80.77%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	20(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	5(19.23%)	18(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	21(80.77%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	20(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.85%)	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	20(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	23(88.46%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	21(80.77%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	23(88.46%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	21(80.77%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	las clases son muy interesantes,pero debido a que el profe esta ocupado en cosas administrativas no creo que hubiera gran afecto a las clases.				
2	EXCELENTE, ENTENDI Y ME AYUDO A MI CRECIMIENTO ESTUDIANTIL.				
3	Excelente				
4	El docente se preocupa por sus alumnos, busca que a todos les quede claro el tema de clase, y tiene un dominio excelente de los temas.				
5	No se, casi no lo vi				
6	su clase era entendible, aclaraba dudas y ayudaba a los alumnos				
7	Muy atento, me ayudo a enterder mas sobre la forma de investigar un tema de problematica				
8	buena clase entendi los diferentes metodos de investigacion				
9	Es un profesor calido y comprensivo, no presiona demasiado para lograr tener trabajos excelentes y eso hace que pueda consentrarme mejor en lo que busco realmente de una investigacion.				
10	carismático, tranquilo, y comprensible				
11	en los temas no daba mucha información para poder realizar los trabajos.				
12	Enseña muy bien y es una clase muy buena se prepara y aparte se preocupa por sus alumnos				
13	Faltaba algunas veces por cuestiones academicas pero siempre estuvo al tanto de las necesidades del grupo.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.54					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.36					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.679 (95.743) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.40%)	1(0.40%)	12(4.76%)	38(15.08%)	200(79.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	19(4.24%)	42(9.38%)	387(86.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	22(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	6(21.43%)	20(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	23(82.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	21(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	4(14.29%)	22(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	7(25.00%)	19(67.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	22(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	3(10.71%)	22(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	26(92.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	0(0.00%)	25(89.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	26(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena experiencia				
2	Muy buena				
3	buena				
4	Me agrado su clase, buen maestro				
5	Buen uso de diapositiva				
6	Muy Bien				
7	El mejor profesor				
8	Me gusta que deja mucho participar y acepta cualquier tipo de comentario para crecer como educador				
9	Muy bueno explicando				
10	Excelente maestro, fomenta los temas con ejemplos actuales y ambiente ameno en clase.				
11	casi no habia dinamicas y la clase era demasiado pesada				
12	Excelente				
13	Tod bien				
14	Una clase excelente, nos permitió opinar con cada tema, nos aclaraba dudas con sus actividades y sobre todo siempre nos mantuvo actualizados de muchas cosas que sucedían a nuestro alrededor				
15	Excelente				
16	Buena				
17	Bueno				
18	Explicaba de una manera sencilla y era facil aprender				
19	aprendí mucho, da muy buenas clases				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30287 - RELACION ENTRE PODERES Y GOBERNABILIDAD EN BAJA					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.92					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.231 (95.385) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22(18.80%)	95(81.20%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.48%)	0(0.00%)	5(2.40%)	39(18.75%)	163(78.37%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Aprendí				
2	Excelente maestra				
3	Muy buena maestra, sus actividades y trabajos son muy dinamicas, ademas, de aprender mucho con ella				
4	Una clase muy dinamica, sin saturacion de tarea ni clase, y actividad para retroalimentacion				
5	Diez de diez verdaderamente excelente dinámica y maestra				
6	Excelente profesora				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30570 - TERAN FELIX JUAN REMEDIOS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30289 - GERENCIA PUBLICA Y POLITICA SOCIAL				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.500 (94.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	7(19.44%)	26(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(1.56%)	1(1.56%)	2(3.13%)	6(9.38%)	54(84.38%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30570 - TERAN FELIX JUAN REMEDIOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30289 - GERENCIA PUBLICA Y POLITICA SOCIAL					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	3					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.667 (92.533) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	8(29.63%)	18(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.33%)	10(20.83%)	34(70.83%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	todo bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30570 - TERAN FELIX JUAN REMEDIOS					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.76					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.32					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.320 (97.056) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(2.22%)	23(10.22%)	197(87.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.25%)	0(0.00%)	7(1.75%)	41(10.25%)	351(87.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	23(92.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	24(96.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	24(96.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	23(92.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Muy buena				
3	buena				
4	muy buena calidad de clase				
5	Muy bonita la clase				
6	Muy bueno				
7	Excelente profesor. Muy motivador, te motiva siempre a querer ser mejor en lo que haces , y a superar tus miedos . Te escucha y a conseja . Un gran ejemplo a seguir.				
8	El profesor explicaba excelente, complementaba con dinamicas entretenidas y reflexivas, a pesar de estar a distancia estuvo al pendiente.				
9	Siempre mantuvo un vinculo con todos los alumnos, nos ayudo a mejorar nuestra confianza y seguridad mientras nos enseñaba todo lo necesario, un excelente maestro.				
10	Buen profesor				
11	Hizo que saliera de mi zona de confort, nunca me ha caído mal, ha sido algo agradable tenerlo como maestro, aunque a veces se note ciertos favoritismos y aunque no me haya gustado o no me haya parecido muy ético y responsable habernos dejado de impartir clases presenciales solo porque se le presentó una mejor oportunidad de trabajo, puedo entenderlo sin embargo eso no quiere decir que este bien, a pesar de eso estoy muy agradecida por todo lo que nos ha enseñado, aunque a veces los nervios predo				
12	Me interso mucho sus clases, ya que me ayudo mucho a como expresarme en publico				
13	Excelente maestro, es experto en lo que hace. Se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos y entiende las situaciones que cada uno podría pasar.				
14	esta fue mi favorita, el profesor tiene una manera muy buena de enseñar y me gustan sus dinamicas				
15	El mejor profesor, explica muy bien, motiva a los alumnos a seguir adelante, nos ayuda y escucha, si hay dudas las resuelve si problema, excelente maestro				
16	La clase es bastante interesante y dinamica				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30571 - ROBLES DUMAS ROGELIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29885 - INTRODUCCION AL DERECHO					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.32					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.37					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.158 (95.326) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.29%)	14(4.09%)	41(11.99%)	286(83.63%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.33%)	6(0.99%)	30(4.93%)	64(10.53%)	506(83.22%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	33(86.84%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	6(15.79%)	31(81.58%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	34(89.47%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	33(86.84%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	4(10.53%)	30(78.95%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	2(5.26%)	33(86.84%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	9(23.68%)	28(73.68%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	6(15.79%)	31(81.58%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	33(86.84%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	3(7.89%)	1(2.63%)	6(15.79%)	28(73.68%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	4(10.53%)	32(84.21%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	7(18.42%)	29(76.32%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	5(13.16%)	29(76.32%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	34(89.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.63%)	0(0.00%)	4(10.53%)	3(7.89%)	30(78.95%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	32(84.21%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	33(86.84%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	2(5.26%)	34(89.47%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	7(18.42%)	28(73.68%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	2(5.26%)	33(86.84%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	3(7.89%)	33(86.84%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	34(89.47%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.63%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	31(81.58%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	33(86.84%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	33(86.84%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un muy buen profesor, uno de los que más me motivo a seguir conociendo, aprender y buscar maneras de investigar.				
2	mala				
3	Tiende a ausentarse seguido, pero su clase es interesante y tiene pasión por su trabajo				
4	bueno				
5	Da muy bien la clase y te explica los temas de manera que sea entretenida la clase				
6	Exposiciones claras durante clase.				
7	Excelente maestro, conoce muy bien y se prepara muy bien para dar sus clases, explica muy bien, aplica muy bien el derecho con la vida cotidiana y a demás dinámico en participaciones. Excelente maestro.				
8	Me gustaron sus clases, sabe explicar perfectamente y como generar interés en los estudiantes.				
9	Todo bien				
10	El profesor dio una clase muy completa				
11	Pues fue muy satisfactoria, el proceso de aprendizaje fue muy gratificante.				
12	bueno				
13	Una gran dinámica del maestro, siempre hubo apoyo académico ante cualquier duda.				
14	Gran maestro con un carácter fuerte pero sobre todo respetuoso es un maestro preparado para dar la clase y enseñar los temas que son los de derecho que muchas veces pueden ser complejos				
15	Muy buena clase con un gran aprendizaje				
16	buena				
17	buena clase				
18	Explica demasiado bien pero nos causaba miedo exponer con el ya que siempre nos criticaba y no nos transmitía la confianza				
19	excelente profesor pero le faltó asistir más a las clases, también en las expos es irrespetuoso, hace como que se está quedando dormido, o termina la expo y simplemente se va, sin decir absolutamente nada, es bueno para dar clases fuera de eso				
20	Aunque es una materia muy extensa. siempre lo conecto muy bien con la actualidad				
21	Aprendí mucho y conocí muchas cosas que desconocía, el material con el que se apoyaba era fácil de comprender				
22	El aprendizaje fue agradable.				
23	Buen profesor, ha demostrado su inteligencia, tiene buenos temas				
24	Buena				
25	Excelente docente, con mucho conocimiento para ofrecer.				
26	Explicaba muy detalladamente todos los temas				
27	excelente				
28	Los temas fueron explicados de forma clara y sencilla aterrizándolos en la realidad para comprenderlos y a la vez entenderlos en nuestra vida universitaria y diaria, a pesar de que vimos temas complejos, ya con la explicación del maestro fue más sencillo entenderlo.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30571 - ROBLES DUMAS ROGELIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30252 - TEORIA DEL ESTADO				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		32				
Total de alumnos en el grupo:		46				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.63				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.53				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.969 (91.975) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	9(3.13%)	27(9.38%)	27(9.38%)	225(78.13%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	9(1.76%)	15(2.93%)	36(7.03%)	60(11.72%)	392(76.56%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	2(6.25%)	26(81.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	4(12.50%)	24(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	3(9.38%)	26(81.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.63%)	5(15.63%)	22(68.75%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	2(6.25%)	26(81.25%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	3(9.38%)	25(78.13%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	3(9.38%)	25(78.13%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	4(12.50%)	24(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	1(3.13%)	27(84.38%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.25%)	1(3.13%)	3(9.38%)	4(12.50%)	22(68.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(6.25%)	1(3.13%)	2(6.25%)	3(9.38%)	24(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	2(6.25%)	27(84.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.13%)	0(0.00%)	4(12.50%)	2(6.25%)	25(78.13%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	28(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.13%)	1(3.13%)	5(15.63%)	4(12.50%)	21(65.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	4(12.50%)	24(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	24(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	24(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	5(15.63%)	23(71.88%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	25(78.13%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.13%)	0(0.00%)	5(15.63%)	5(15.63%)	21(65.63%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	4(12.50%)	25(78.13%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	INFORMACION CORRECTA,MI CLASE FAVORITA,EL PROFESOR EXPLICABA MUY BIEN ,Y MANTENIA INTERESADO A LOS ALUMNOS CREO QUE ES EN PARTE COMO DEBERIAN DE SER TODAS LAS CLASES DE LAP.				
2	BUENA				
3	muy buena su clase				
4	Muy interesante, mucha informacion sobre la historia.				
5	Buena clase, espero volverlo a ver				
6	el profesor tenia dominio del tema y asi hacia muy interesante la clase y pude entenderle				
7	Excelente				
8	Es lo que esperas de un profesor de universidad, da clases de verdad y no solo se para a hablar. Reflexiones verdaderamente buenas, clases entretenidas y personalidad agradable. Excelente profesor				
9	demasiado carismático, agradable, gracioso, enseña muy bien				
10	Profesor muy preparado con los temas.				
11	buen maestro				
12	Excelente maestro el mejor diria yo				
13	buen maestro, los temas muy bien elegidos, resolvía todas las dudas y se enfocaba en temas actuales				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30611 - SANTILLAN GUILLEN LUIS BERNARDO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29914 - DERECHOS HUMANOS					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	22					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.59					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.318 (93.855) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.51%)	20(10.10%)	16(8.08%)	161(81.31%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	39(11.08%)	32(9.09%)	281(79.83%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	1(4.55%)	18(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	19(86.36%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	0(0.00%)	19(86.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	1(4.55%)	18(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	1(4.55%)	18(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	1(4.55%)	18(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	1(4.55%)	17(77.27%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	3(13.64%)	16(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	2(9.09%)	17(77.27%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	0(0.00%)	20(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	1(4.55%)	18(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	19(86.36%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Tiene 4 semanas sin darnos clases.				
2	Da una buena clase, solo que asista mas y que cambio de horario es muy tarde				
3	Fue buena clase a pesar de tener un inconveniente, el profesor explica muy bien.				
4	Buena				
5	Excelente profesor la verdad, me gusto mucho su clase ya que sabe dar clase y la hace dinámica				
6	Excelente maestro, siempre esta ahi para sus alumnos y se toma el tiempo de responder dudas, se mantiene en constante comunicacion, 10 de 10				
7	Bien				
8	Buena				
9	Todo muy bien				
10	Muy buena clase y el maestro la hace sencilla, con esto me refiero a que explica muy bien todo, utiliza casos para desarrollar el lado analítico.				
11	excelentre conocimiento por parte del docente y los temas que nos explico fueron muy bien manejados, aunque eran un poco complejos, estuvo bien				
12	BUENA CLASE				
13	Buen profesor, le sabe mucho a los temas				
14	buena				
15	Excelente profesor, domina muy bien los temas, clases muy interesantes y se lleva muy bien con sus alumnos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30799 - MARTINEZ DIAZ BEATRIZ ELENA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.81					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.000 (97.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.28%)	5(2.14%)	19(8.12%)	207(88.46%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.72%)	7(1.68%)	17(4.09%)	389(93.51%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	1(3.85%)	22(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	22(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	22(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	22(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	1(3.85%)	22(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(96.15%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(96.15%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me encantaron sus clases, una persona muy paciente y que sabe enseñar super bien				
2	Muy amable				
3	Muy paciente, explica muy bien y resuelve todas nuestras dudas. Ojala ella nos volviera a dar clases.				
4	MUY BUENA MAESTRA, excelentes explicaciones y dedicación.				
5	Muy buena profesora				
6	El problema fue mi enfoque				
7	Demasiado excelente				
8	todo correcto				
9	Buena maestra				
10	Buena				
11	muy buena maestra				
12	Muy divertida su clase				
13	Fenomenal experiencia ,nos ayudaba a confiar en nuestros conocimientos al pasar al pizarrón y siempre atentos a nuestras dudas.				
14	es la mejor profesora sus dinamicas y su desempeño es muy bueno es bastante inteligente y perseverante tiene un gran potencial como maestra				
15	Muy buena				
16	La manera de explicar es muy buena, te explica hasta lo que no tiene explicacion.				
17	explica de una manera sencilla para entender las cosas, y es amable a la hora de preguntar por dudas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30811 - AMEZOLA CANSECO GRACIELA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30261 - PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS ELECTORALES					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.400 (99.520) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.25%)	1(1.25%)	78(97.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	M				
2	BUENA				
3	Excelente				
4	excelente profesora, muy atenta y sus clases eran muy bien explicadas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30839 - MARQUEZ GODINA GLORIA PATRICIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	22					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.27					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.909 (85.527) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.53%)	13(6.57%)	35(17.68%)	57(28.79%)	88(44.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.14%)	6(1.70%)	50(14.20%)	78(22.16%)	214(60.80%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(9.09%)	5(22.73%)	7(31.82%)	8(36.36%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	9(40.91%)	10(45.45%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.55%)	0(0.00%)	7(31.82%)	5(22.73%)	9(40.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	5(22.73%)	11(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	4(18.18%)	13(59.09%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	6(27.27%)	9(40.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	8(36.36%)	8(36.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(9.09%)	1(4.55%)	3(13.64%)	8(36.36%)	8(36.36%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	5(22.73%)	12(54.55%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(9.09%)	1(4.55%)	3(13.64%)	5(22.73%)	11(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	4(18.18%)	15(68.18%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	6(27.27%)	13(59.09%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	4(18.18%)	13(59.09%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	7(31.82%)	11(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	8(36.36%)	10(45.45%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	7(31.82%)	11(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	3(13.64%)	13(59.09%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	7(31.82%)	11(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	6(27.27%)	14(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	5(22.73%)	15(68.18%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	5(22.73%)	14(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.55%)	7(31.82%)	2(9.09%)	12(54.55%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	.				
3	Aprendí correctamente				
4	La manera que tiene de trabajar es buena.				
5	No explicaba muy bien los temas				
6	Muy buenas actividades y clases interesantes.				
7	Una clase abierta mucho a la opinion personal.				
8	Uno que otro tema fueron algo ambiguos pero fuera de eso ejercicio bien su materia.				
9	le falta				
10	Buena profesora, flexible y buenas evaluaciones.				
11	La maestra se mostraba muy desganada a con su responsabilidad, su actitud era un tanto hostil y no acostumbraba levantarse de su escritorio, su trabajo se limito en gran parte del periodo escolar a hacernos imprimir documentos, llevarlos y leerlos en clase, si tuvimos actividades e incluso interactivas pero la participacion directa de la maestra en estas era minima, se limitaba a participar calificando las actividades hasta el momento de su presentacion o entrega, mi impresion final fue que no				
12	ME GUSTARON LAS ACTIVIDADES				
13	Un poco mas de seguimiento				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30840 - LARA MALDONADO MARISOL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29834 - SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.40				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		6.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.200 (94.560) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.11%)	2(4.44%)	38(84.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.25%)	5(6.25%)	9(11.25%)	65(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una profesora con mucha paciencia y muy comprensiva. Me gustaron mucho sus clases y su manera de tratarnos.				
2	Excelente profesora, ejemplo de resiliencia, amabilidad y responsabilidad, muy paciente y accesible en todo momento.				
3	Proceso de aprendizaje				
4	buena				
5	Muy buena experiencia todos los temas vistos quedan claros y el examen es congruente con lo visto en clase.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20222

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		31610 - BELTRAN CASTRO ALEXANDRO KANEC				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29894 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO				
Grupo:		115				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		5				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.750 (99.800) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	35(97.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	64(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	fue interesante, pero quisiera que me hubiera enseñado de manera diferente				
2	me gusto en la materia , utilizo material visual y ejemplo para dar y explicar mejor la materia , inslue se facilito mas con trabajos y lecturas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		31611 - AGUILAR MARTINEZ MARITZA ARIANA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		CAND. MAESTRIA 100 %				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		22				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.37				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.42				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.895 (95.116) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.17%)	0(0.00%)	8(4.68%)	16(9.36%)	145(84.80%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.99%)	0(0.00%)	9(2.96%)	46(15.13%)	246(80.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	14(73.68%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	16(84.21%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	16(84.21%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	13(68.42%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	16(84.21%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	14(73.68%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	16(84.21%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	14(73.68%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	17(89.47%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.26%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	17(89.47%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	16(84.21%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre se preocupó porque todos los alumnos entendieramos los temas, le brindaba la atención y días necesarios a los temas				
2	excelente maestra				
3	Su desempeño fue muy bueno, nos explico de manera muy clara y concisa los temas				
4	buena				
5	Excelente maestra, aterriza los temas bien				
6	Buena maestra pero le falta comprensión con los alumnos				
7	una maestra joven con una capacidad de analisis y comunicacion efectiva en su imparticion de clases, trasnmite de tal manera que el alumno con esos ejemplos cotidianos retenemos los conocimientos.				
8	muy buena clase				
9	Proceso de Aprendizaje.				
10	Todo claro y expresado				
11	Todavía le falta manera de que uno preste atención y se aprenda lo que dice				
12	Una Maestra empatica y muy buena, dio a conocer toda la PUA e hizo un trabajo de retroalimentación increíble, el grupo la quería mucho por su capacidad para llevar la clase.				
13	La maestra ha expuesto muy claramente los temas desde el comienzo del semestre, ha sido clara a la hora de ver los temas correspondientes y hemos aprendido de buena manera, muy buen trabajo, nos hace participar mucho.				
14	buena maestra. sus temas son con secuencia, y es considera con los alumnos				
15	La maestra es excelente, lleva continuidad, explica bien y susu materias son muy dinamicas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31636 - DE LA CRUZ CARRILLO OMAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.125 (91.300) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(6.94%)	4(5.56%)	4(5.56%)	59(81.94%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	6(4.69%)	14(10.94%)	14(10.94%)	94(73.44%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy entendible, explica muy bien toda su materia				
2	Buen maestro				
3	tecnologías utilizadas como PC y Proyector.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31636 - DE LA CRUZ CARRILLO OMAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.65					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.15					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.600 (94.880) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.11%)	1(0.56%)	7(3.89%)	22(12.22%)	148(82.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.56%)	1(0.31%)	8(2.50%)	42(13.13%)	264(82.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente doctor, y explica bien				
2	excelente				
3	Muy buenas explicaciones, las clases fueron dinámicas, siempre nos ayudó a comprender todos los temas de clase, si había exposición por parte de los alumnos hacía retroalimentación para que se alcanzara a comprender bien todo				
4	Profesor nuevo pero excelente docente de los mejores del semestre				
5	Fue muy claro explicando los temas				
6	un Dr con amplia habilidad para la docencia de una manera practica y eficaz, interactua y transmite su clase de manera practica crea un ambiente con un aprendizaje eficaz. mas maestros con esta calidad Humana.				
7	excelente maestro				
8	muy buena clase				
9	Proceso de Aprendizaje.				
10	Interesante clase				
11	símple contemplantanto los temas				
12	Una materia muy bien impartida, con dinamicas en cada clase.				
13	muy buen maestro, sus explicasines son muy buenas, siempre lleva un a secuencia, y es muy considerado				
14	Buen maetsro, explica los temas de manera dinamica				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29827 - PENSAMIENTO ECONOMICO CLASICO					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.18					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.18					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.091 (89.673) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(6.06%)	1(1.01%)	3(3.03%)	13(13.13%)	76(76.77%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(3.41%)	6(3.41%)	10(5.68%)	34(19.32%)	120(68.18%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	4(36.36%)	6(54.55%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	7(63.64%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	6(54.55%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	se inspira y le mete pasion a sus clases excelente maestro				
2	Excelente				
3	sabe mucho de los temas que vemos pero no tiene una forma de calificar los examenes que sea congruente				
4	Muy buen maestro, le apasiona lo que ensena, sabe explicar y es pubtual				
5	Sus clases se me hacen lentas pero explica todo de los temas detalladamente				
6	uno de los mejores maestros				
7	me gusta la clase me gusta el metodo que usa en base al libro pero siento que es dificil responder su examen en el ambito de que me se las respuestas, pero no se como escribirlo para que la pregunta sea valida corrige el examen pero no se que le falto a mi respuesta				
8	Clase cero dinamicas, el maestro solo habla y habla, no deje que alumnos opinen, y no esta nada abierto a hablar de como mejorar sus criterios de evaluacion				
9	se esmera mucho en sus clases				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29839 - NUEVA ECONOMIA POLITICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.500 (94.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	11(30.56%)	24(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(26.56%)	47(73.44%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La materia no es muy interesante pero el profesor hace que la clase sea interesante y es muy comprensivo con nosotros,				
2	buen maestro, clase tediosa				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.31					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	95.125 (76.100) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	57(19.79%)	23(7.99%)	49(17.01%)	53(18.40%)	106(36.81%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	52(10.16%)	34(6.64%)	63(12.30%)	72(14.06%)	291(56.84%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(15.63%)	0(0.00%)	10(31.25%)	4(12.50%)	13(40.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	7(21.88%)	2(6.25%)	4(12.50%)	6(18.75%)	13(40.63%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	6(18.75%)	4(12.50%)	4(12.50%)	8(25.00%)	10(31.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	8(25.00%)	4(12.50%)	3(9.38%)	6(18.75%)	11(34.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	10(31.25%)	2(6.25%)	5(15.63%)	5(15.63%)	10(31.25%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(9.38%)	3(9.38%)	6(18.75%)	5(15.63%)	15(46.88%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	6(18.75%)	2(6.25%)	6(18.75%)	9(28.13%)	9(28.13%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	7(21.88%)	4(12.50%)	6(18.75%)	5(15.63%)	10(31.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	5(15.63%)	2(6.25%)	5(15.63%)	5(15.63%)	15(46.88%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.25%)	1(3.13%)	5(15.63%)	3(9.38%)	21(65.63%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(6.25%)	2(6.25%)	2(6.25%)	6(18.75%)	20(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	4(12.50%)	2(6.25%)	6(18.75%)	4(12.50%)	16(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(12.50%)	2(6.25%)	4(12.50%)	4(12.50%)	18(56.25%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(9.38%)	2(6.25%)	4(12.50%)	3(9.38%)	20(62.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	7(21.88%)	3(9.38%)	4(12.50%)	5(15.63%)	13(40.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	5(15.63%)	2(6.25%)	4(12.50%)	4(12.50%)	17(53.13%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(6.25%)	4(12.50%)	4(12.50%)	6(18.75%)	16(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.13%)	6(18.75%)	4(12.50%)	7(21.88%)	14(43.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	4(12.50%)	1(3.13%)	4(12.50%)	6(18.75%)	17(53.13%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.13%)	3(9.38%)	3(9.38%)	6(18.75%)	19(59.38%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(6.25%)	1(3.13%)	3(9.38%)	2(6.25%)	24(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	6(18.75%)	1(3.13%)	4(12.50%)	4(12.50%)	17(53.13%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(9.38%)	1(3.13%)	7(21.88%)	4(12.50%)	17(53.13%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(6.25%)	1(3.13%)	4(12.50%)	5(15.63%)	20(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	4(12.50%)	2(6.25%)	1(3.13%)	3(9.38%)	22(68.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	nunca ha dado una clase todo lo exponemos los alumnos				
2	Casi todo el semestre fue linea, a pesar que el maestro estaba herido del pie. Nunca aprendimos ningun tema que vimos				
3	los compañeros fueron los que dieron la clase.				
4	REGULAR				
5	Conocer más sobre los articulos				
6	Puso al grupo a exponer todos los temas. Debido a una enfermedad estuvo en línea casi todo el semestre.				
7	falta mejorar la conversacion entre maestro y alumno, pero se nota el conocimiento por parte del maestro				
8	se entiende su situacion pero falto mas flexibilidad de su parte.				
9	explica lento y preciso				
10	la clase es una de las importantes pero no se comunica bien la enseñanza,deberian ser clases mas dinamicas,todo el semestre fue impartido por los alumnos en exposiciones.				
11	Meh, pura clase en linea y expos				
12	buen profe				
13	Es una clase pesada en temas, y lamentablemente no la hemos tenido presencial.				
14	mala				
15	Pesimo, no dio ni una sola clase el. Solo nos puso a exponer uno por uno durante todo el semestre, eso no es enseñar. No aprendi nada.				
16	mala ya que el profesor nos dio solo las primeras clases presencial y las otras virtuales y no se puede entender bien la idea mediante las plataformas y solo nos indicaba exponer los temas que el tenia de enseñar				
17	Sinceramente es decepcionante que permitan que profesores con esta edad sigan dando clases, el hombre ya dio todo lo que tenia que dar, ya dejenlo descansar. Desde el principio del semestre el profesor presento una lesion que le impedia presentarse a clases, aun asi, mostro interes y dio clases en linea, pero, de que sirve que este presente en linea si lo unico que haremos es exponer y nada mas. Pesima clase, pero en el fondo se ve que es buen docente, porfavor dejenlo jubilarse.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	7427 - GARCIA ROMERO MIGUEL ANGEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29890 - DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	39					
Total de alumnos en el grupo:	40					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.85					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.51					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.128 (88.103) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(3.42%)	17(4.84%)	35(9.97%)	76(21.65%)	211(60.11%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	28(4.49%)	19(3.04%)	46(7.37%)	74(11.86%)	457(73.24%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	12(30.77%)	24(61.54%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	6(15.38%)	25(64.10%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(5.13%)	3(7.69%)	11(28.21%)	23(58.97%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.56%)	5(12.82%)	5(12.82%)	8(20.51%)	20(51.28%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.13%)	2(5.13%)	5(12.82%)	11(28.21%)	19(48.72%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	10(25.64%)	25(64.10%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(10.26%)	1(2.56%)	6(15.38%)	8(20.51%)	20(51.28%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.56%)	3(7.69%)	3(7.69%)	8(20.51%)	24(61.54%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(7.69%)	1(2.56%)	2(5.13%)	2(5.13%)	31(79.49%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	3(7.69%)	33(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	5(12.82%)	2(5.13%)	31(79.49%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(7.69%)	1(2.56%)	4(10.26%)	8(20.51%)	23(58.97%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.13%)	3(7.69%)	7(17.95%)	4(10.26%)	23(58.97%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	1(2.56%)	35(89.74%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	5(12.82%)	3(7.69%)	4(10.26%)	6(15.38%)	21(53.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	7(17.95%)	1(2.56%)	1(2.56%)	4(10.26%)	26(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.56%)	4(10.26%)	4(10.26%)	4(10.26%)	26(66.67%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(7.69%)	0(0.00%)	1(2.56%)	7(17.95%)	28(71.79%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	3(7.69%)	32(82.05%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	8(20.51%)	28(71.79%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	37(94.87%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.13%)	1(2.56%)	3(7.69%)	5(12.82%)	28(71.79%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(7.69%)	1(2.56%)	5(12.82%)	7(17.95%)	23(58.97%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	5(12.82%)	31(79.49%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.56%)	1(2.56%)	0(0.00%)	5(12.82%)	32(82.05%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Esta clase fue en si exponer el temario por parte de nosotros los alumnos y es algo que no debiera ocurrir, porque el fin es que el docente a traves de sus conocimientos nos imparte la clase y asi aprender de mejor forma.				
2	Es muy buen maestro, explica muy bien las cosas, sabe mucho del tema es muy amable y es muy buen maestro a la hora de los exámenes y a la hora de las exposiciones, al evaluar los temas, nos da retroalimentaciones que permiten deshacer cualquier duda que tengamos.				
3	Los temas resultaron interesantes, sin embargo hubiera preferido que fueran inicialmente impartidos por el maestro, puesto que durante todo el semestre se realizaron exposiciones por los alumnos y se obtenía una pequeña retroalimentación por parte del profesor, puesto que en muchas ocasiones no me fue sencillo comprender los puntos claves de cada tema.				
4	La verdad no me gusto la forma de trabajo que manejamos este semestre debido a que por situación externa el maestro estuvo incapacitado por lo que nos movimos a la modalidad de en línea por lo que fue tedioso las clases				
5	creo que es buen maestro, pero siento que los ejemplos que da sobre un tema, siempre usa formalismos que cuesta mucho entender.				
6	nos da oportunidad de exponer a todos y responde dudas				
7	aunque no me gustaba del todo su metodo de dar clase, siempre trataba de que todas las dudas quedaran despejadas, siento que hubiera sido mejor si las clases hubieran sido impartidas en presencial pero en general fue buen profesor				
8	Explica de manera en la que los alumnos puedan entender el tema, creo que por edad tiene maneras de dar la clase algo aburrida pero al final de todo es un buena maestro con una buena personalidad				
9	Se expresa con claridad y da comentarios positivos en base a las exposiciones que hacemos				
10	Clases demasiado aburridas, en ninguna clase nos ha dado los temas el. Desde que inicio el semestre hemos sido nosotros los alumnos los encargados en exponer los temas, por lo cual no es muy confiable la informacion y aunque hace retroalimentacion de las exposiciones no es lo mismo que el los hubiera dado				
11	Fue una buena clase, pues el profesor nos explicaba muy bien los temas despues de exponer cosa que no todos los maestros hacen, ademas conoce mucho sobre el derecho internacional publico.				
12	Responde a cualquier duda y se toma su tiempo para aclarar los temas.				
13	Las pocas clases que pudimos tener con el presencial se notaba el dominio de los temas que se exponian, desgraciadamente por problemas d e salud tuvo que mantenerse en casa lo cual siento yo que si obstaculizo el aprendizaje mio y tal vez tambien el de mis compañeros				
14	excelente profesor				
15	Sus clases son bien retroalimentadas, logra explicar bien los temas de la materia y sus comentarios son óptimos				
16	muy bueno, nos deja aprender de una manera sencilla de comprender cada tema y siempre da retroalimentacion del tema				
17	el que mis compañeros sean quienes estén dando la clase, y estar al pendiente de las exposiciones porque el profesor solo las evalúa				
18	Siempre se esfuerza por ayudarnos a comprender un duda y aun pesar las dificultades de salud siempre se mostró dedicado a enseñarnos su sabiduría.				
19	Sus retroalimentaciones diarias despues de cada exposicion de los alumnos son muy completas.				
20	El proceso de aprendizaje fue muy excelente.				
21	Muy bueno explicando				
22	Bien pero todo el semestre ha sido a traves de exposiciones y el examen nos califica de forma injusta.				
23	Mi experiencia fue agradable, el material fue respecto a la materia.				
24	Todo el semestre han sido exposiciones, solamente tuvimos 3 clases puramente de el, aprendo muy poco y lo que aprendo es porque estudio por mi parte.				
25	muy buen profesor siempre nos amplia lo expuesto				
26	el aprendizaje de la clase no siempre es claro, si tiene un seguimiento de los contenidos, utiliza buenas fuentes pero no ofrece fuentes para los alumnos en sus exposiciones y afecto significativamente el aprendizaje que no asistiera a presencial el profesor, si hace una recopilación de los temas pero creo que el debería de explicar los temas que nosotros exponemos				
27	Sus retroalimentaciones son de gran ayuda a la hora de entender un tema, facilitando el proceso de estudio.				
28	Me hubiera gustado verlo mas, pero los temas si eran claros				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:	
29	aprendí muchos articulos de la constitución
30	Le da mucho seguimiento a las clases, le gusta la enseñanza
31	es muy tecnicista con las palabras, pero da explicaciones en diferentes puntos, para dejar mas claro el tema
32	Es muy bueno, fomenta la participación de todo el grupo y es muy accesible en cuanto a los trabajos y actividades.
33	Sus retroalimentacion son extensas y con compresion de tema, aunque no me gusta que los alumnos sean los que presenten los temas y basicamente darnos clases a nosotros, sus exámenes no me parecen buenos, hay demasiados temas que tenemos que estudiar como para solo decir sobre una sola de la que podriamos no comprender tanto.
34	Solo fueron exposiciones por parte de mis compañeros en clase. Aprendí los temas en clase por mi parte para presentar el examen oral el cual consistía en una pregunta de un tema al azar.
35	muy buena
36	Me gusto mucho la clase, bastante capacitado el profesor
37	Su clase es muy interesante pero la modalidad en linea no permite que atienda correctamente su clase

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29851 - EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.45				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.18				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.727 (93.382) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	12(12.12%)	20(20.20%)	67(67.68%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.57%)	6(3.41%)	32(18.18%)	137(77.84%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	5(45.45%)	5(45.45%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29847 - FORMULACION DE PROYECTOS DE INVERSION				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.87				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.933 (90.347) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.48%)	9(6.67%)	5(3.70%)	29(21.48%)	90(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(2.50%)	9(3.75%)	7(2.92%)	42(17.50%)	176(73.33%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	5(33.33%)	9(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	10(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	4(26.67%)	9(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La clase en general es buena.				
2	La estructura del curso fue la adecuada para formular el proyecto al final				
3	atento con las dudas que presente el alumno sobre el trabajos en clase				
4	sin comentarios				
5	Me siento incomoda cuando estoy con el, me ha tocado la mano y mira muy raro				
6	Buena comunicacion				
7	buena clase				
8	Todo muy bien, el profesor se tomaba el tiempo para explicarnos y aclarar dudas.				
9	buena clase, sin embargo mucho escrito en presentaciones lo cual resulta un poco aburrido				
10	Es un maestro muy responsable con el aprendizaje de sus alumnos, su clase es muy interesante.				
11	Muy bien.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29877 - FORMULACION DE PROYECTOS SOCIALES				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.82				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.36				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.182 (96.145) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.02%)	3(3.03%)	6(6.06%)	88(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.27%)	27(15.34%)	145(82.39%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor, lo quiero nachito				
2	excelente profesor				
3	Muy buena experiencia el Profesor Ignacio es experto en su materia, muy buen material y apoyo del maestro				
4	Excelente maestro				
5	excelente				
6	Muy buena				
7	Nos apoya bastante con los proyectos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30257 - SISTEMAS DE ORGANIZACION Y METODOS				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		30				
Total de alumnos en el grupo:		39				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.300 (93.840) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(1.85%)	2(0.74%)	18(6.67%)	33(12.22%)	212(78.52%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.83%)	3(0.63%)	18(3.75%)	75(15.63%)	380(79.17%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	25(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	1(3.33%)	25(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	5(16.67%)	23(76.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	4(13.33%)	21(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(6.67%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	24(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.33%)	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	22(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	3(10.00%)	22(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	27(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	26(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	26(86.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.33%)	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	24(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	25(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	5(16.67%)	22(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.33%)	24(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(23.33%)	23(76.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(26.67%)	22(73.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	24(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.33%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	22(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	24(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.00%)	24(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena una clase muy completa				
2	Es tranquila y paciente con los temas pero se pica demasiado				
3	Saber como están compuestas las dependencias				
4	explicaba muy bien los temas con muchos ejemplos de la vida diaria.				
5	Maneja muy bien los temas pero deja tareas muy largas.				
6	explica muy bien los temas y es dinamica				
7	explica bien y siempre tiene presentaciones, solo que aveces la informacion es repetitiva y se batalla en distinguir los temas				
8	buen profe				
9	Debemos reivindicar lo que se busca en una clase de metodologia, debemos aceptar que no le podemos sacar tanto a estos temas. la idea que tiene de dar clases es, poco dinamica, aburrida y excesivamente pesada para lo que es, esperaria esta carga de tareas de una clase como ciencia politica, pero de una metodologia jamas. Cada semana hacemos 5 cuartillas de ensayo sobre el mismo tema con diferente enfoque, y minimo a nivel personal, me encantaba hacer ensayos, hasta que esta profesora comienza a				
10	Muy buena profesora,				
11	muy buena maestra				
12	Me gusta mucho la clase				
13	me encanto su dinamica de clase muy interesante y su entusiasmo de como da la clase .				
14	clases muy interesantes pero se pierden al desviarse del tema y llegan a ser asburridas				
15	EXCELENTE				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.571 (94.857) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(3.17%)	7(11.11%)	8(12.70%)	46(73.02%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.89%)	15(13.39%)	96(85.71%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen formato de clases				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.714 (91.771) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(3.17%)	4(6.35%)	17(26.98%)	40(63.49%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.79%)	8(7.14%)	19(16.96%)	83(74.11%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen formato de clases				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		28				
Total de alumnos en el grupo:		38				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.32				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.036 (95.229) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.40%)	13(5.16%)	38(15.08%)	200(79.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.22%)	0(0.00%)	14(3.13%)	68(15.18%)	365(81.47%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.00%)	21(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	23(82.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	4(14.29%)	21(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	1(3.57%)	24(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	2(7.14%)	24(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	4(14.29%)	21(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(21.43%)	22(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	22(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	23(82.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	2(7.14%)	23(82.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me encanta muy completo				
2	Conoce los temas muy bien.				
3	Excelente profesor la manera de manejar los temas muy accesible al momento de presentar las tareas.				
4	temas variados, muy ordenado y muchas presentaciones para entender				
5	muy agradable el maestro y el como nos da las clases , muy flexible y atento . Da buen material para las tareas.				
6	el profe es muy claro al explicar mantiene intresado al lector facil y claro de entender				
7	muy buena				
8	Excelente clase y maestro				
9	A conocer bien como esta compuesto el gobierno federal				
10	EXCELENTE				
11	Bueno				
12	explicaba bien los temas de la clase.				
13	perfecto balance entre dar clases, incentivarnos a hablar en publico con exposiciones y tareas no tan innecesariamente largas, excelente docente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11194 - REYES RUIZ MARCELA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	39					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.97					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.18					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	96.487 (77.190) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	54(15.38%)	38(10.83%)	51(14.53%)	71(20.23%)	137(39.03%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	48(7.69%)	44(7.05%)	92(14.74%)	101(16.19%)	339(54.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	9(23.08%)	4(10.26%)	5(12.82%)	7(17.95%)	14(35.90%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(12.82%)	6(15.38%)	5(12.82%)	7(17.95%)	16(41.03%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	6(15.38%)	3(7.69%)	5(12.82%)	10(25.64%)	15(38.46%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	6(15.38%)	2(5.13%)	8(20.51%)	5(12.82%)	18(46.15%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	5(12.82%)	7(17.95%)	4(10.26%)	7(17.95%)	16(41.03%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	7(17.95%)	4(10.26%)	7(17.95%)	5(12.82%)	16(41.03%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	7(17.95%)	4(10.26%)	3(7.69%)	10(25.64%)	15(38.46%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	7(17.95%)	6(15.38%)	5(12.82%)	9(23.08%)	12(30.77%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.13%)	2(5.13%)	9(23.08%)	11(28.21%)	15(38.46%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(7.69%)	2(5.13%)	6(15.38%)	5(12.82%)	23(58.97%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.13%)	2(5.13%)	5(12.82%)	6(15.38%)	24(61.54%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(7.69%)	4(10.26%)	6(15.38%)	9(23.08%)	17(43.59%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(12.82%)	1(2.56%)	7(17.95%)	5(12.82%)	21(53.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(5.13%)	1(2.56%)	3(7.69%)	5(12.82%)	28(71.79%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(7.69%)	5(12.82%)	6(15.38%)	6(15.38%)	19(48.72%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	6(15.38%)	2(5.13%)	5(12.82%)	7(17.95%)	19(48.72%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	5(12.82%)	4(10.26%)	7(17.95%)	6(15.38%)	17(43.59%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(7.69%)	5(12.82%)	7(17.95%)	7(17.95%)	17(43.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	4(10.26%)	3(7.69%)	10(25.64%)	5(12.82%)	17(43.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	4(10.26%)	6(15.38%)	5(12.82%)	6(15.38%)	18(46.15%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.56%)	1(2.56%)	2(5.13%)	5(12.82%)	30(76.92%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.13%)	2(5.13%)	7(17.95%)	9(23.08%)	19(48.72%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(7.69%)	2(5.13%)	7(17.95%)	6(15.38%)	21(53.85%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.56%)	1(2.56%)	3(7.69%)	7(17.95%)	27(69.23%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.56%)	3(7.69%)	6(15.38%)	7(17.95%)	22(56.41%)

Comentarios de los Alumnos:	
1	Es una docente que no sabe explicar, los temas los lee directamente de sus presentaciones y claramente se puede apreciar que no sabe bien de los temas que habla, al ser así no he recibido buen aprendizaje de estos temas o de la materia en sí.
2	Esta maestra hasta el momento es la maestra que menos hace por su clase, ya sea llegando tarde o no explicando nada, la materia sería imposible de pasar si no fuera por que al menos si vas personalmente con ella te explica el tema, de otra forma no se podría pasar la materia.
3	No simpatice mucho con su manera de dar clases, ya que creo que no fue la adecuada en cuestion de mi forma de aprendizaje, añadiendo, no creo que sea buena su manera de dar clase, pero en explicaciones personales, es muy buena.
4	Muy buena maestra ojalá que me diera clase más adelante
5	fue una experiencia buena y logre entender temas que no había entendido.
6	Clase increíble
7	No me enseñó nada, tuve que autoenseñarme junto a mis compañeros, sé que ya es mayor pero ese pues no es pretexto, si ya no puede enseñar pues con la pena pero ya no, el hecho de que cambiará el horario porque no quería levantarse temprano, ¿que onda? todo bien, es la universidad no el kinder que poco profesional, ojalá mejore en su método de enseñanza que asista a dar las clases o que simplemente se jubile y sea feliz. Muchas gracias por el poco tiempo que invirtió porque ni venía y ni vendrá.
8	No nos presenta buen material de trabajo, no se si no venga preparada para la clase pero los problemas que se resuelven en el salon muchas veces no le salen los resultados y solo nos confunde mas. He tenido que aprender por mi cuenta porque con el material que nos presenta no se entiende o no se alcanza a comprender lo que ella nos esta pidiendo.
9	buena maestra pero, no entiendo su clase no se explica
10	es muy buena maestra y siento que tiene muy buen potencial el problema es que no enseña como debería y es difícil comprenderla
11	En el principio del semestre no respeto el horario que teníamos y lo cambio, no explica bien los temas que nos da, a veces ni se acuerda de lo que esa explicando, no sabe ni resolver sus propios problemas que presenta en la clase y la mayor parte del tiempo nos da solo una hora pero fuera de eso todo bien
12	Muchos ejercicios de aprendizajes, excelente.
13	no entiendo nunca su clase, siento que se revuelve ella misma
14	Excelente profesor
15	La experiencia realmente fue bastante mala debido a que la maestra no daba a entender nada los temas e incluso presentaba temas que ni siquiera ella sabia por lo cual exponia conocimiento erroneos y con fallos, haciendo la materia muy pesada y un aprendizaje casi nulo.
16	Muy buena dinámica de clase
17	a veces se pierde un poco explicando en el pizarron pero es buena persona, si te acercas a preguntar en persona te ayuda con amabilidad y se entiende mejor
18	Creo que lo principal es la disponibilidad de nuestros maestros y la profesora desde el inicio tuvo problemas con eso. Le falta mejor manejo de los temas, asegurar que todos entendamos. Hay muchos que no vienen directamente de preparatoria y hace falta retroalimentacion.
19	muy mala maestra no explica no enseña y aparte no tiene control de los temas al parecer no sabe y se molesta si le preguntan en el examen todos copean y no se da cuenta de las peores maestras que eh tenido en mi vida.
20	La verdad batallo un poco en sus clases, ya que la profe da las clases como si nosotros ya supieramos de estas.
21	fue buena, aun que casi no se escucha pero si explica y aprendes
22	casi no tuvimos clases con ella, y las clases que teníamos solian ser bastante cortas sin profundizar mas en el tema
23	le falta explicar mas los temas.
24	si
25	La maestra es muy linda pero a la hora de enseñar no explica la clase muy bien, jamas llegue a entender muy bien los temas, solo resolver bien los problemas ya que se me facilitan algo los numeros.
26	La maestra no explica y no sabe los temas, nada se entiende por qué no explica. A veces es extraño por qué pareciera que no sabe nada de la clase, el horario se volvió un caos por qué cambio el horario por qué no se quería despertar temprano.
27	Usualmente lee presentaciones en clase, la mayoría del salon batallamos para comprender porque explica las formulas de

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

manera en la que se ven demasiado complicadas, sin embargo si le pedimos ayuda de manera individual si te explica y puedes entender de mejor manera .

28	La clase es muy mala, realmente no se entiende lo que la profesora quiere decir, aunque es muy amable la profesora no se entiende nada
29	explica con detalle los procedimientos.

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29889 - METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		39				
Total de alumnos en el grupo:		40				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.56				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.92				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.103 (88.882) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	15(4.27%)	7(1.99%)	40(11.40%)	80(22.79%)	209(59.54%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	21(3.37%)	8(1.28%)	53(8.49%)	87(13.94%)	455(72.92%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	10(25.64%)	25(64.10%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.56%)	2(5.13%)	3(7.69%)	10(25.64%)	23(58.97%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.56%)	0(0.00%)	4(10.26%)	9(23.08%)	25(64.10%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	8(20.51%)	9(23.08%)	21(53.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(10.26%)	0(0.00%)	3(7.69%)	11(28.21%)	21(53.85%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.56%)	0(0.00%)	5(12.82%)	9(23.08%)	24(61.54%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(5.13%)	3(7.69%)	3(7.69%)	9(23.08%)	22(56.41%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(7.69%)	1(2.56%)	5(12.82%)	9(23.08%)	21(53.85%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.56%)	1(2.56%)	6(15.38%)	4(10.26%)	27(69.23%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(5.13%)	0(0.00%)	4(10.26%)	6(15.38%)	27(69.23%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(5.13%)	0(0.00%)	2(5.13%)	1(2.56%)	34(87.18%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(5.13%)	0(0.00%)	6(15.38%)	8(20.51%)	23(58.97%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.13%)	2(5.13%)	4(10.26%)	7(17.95%)	24(61.54%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	33(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.56%)	2(5.13%)	2(5.13%)	6(15.38%)	28(71.79%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(10.26%)	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	27(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.56%)	1(2.56%)	4(10.26%)	8(20.51%)	25(64.10%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(7.69%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	29(74.36%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	4(10.26%)	29(74.36%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.56%)	1(2.56%)	4(10.26%)	6(15.38%)	27(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	3(7.69%)	33(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	8(20.51%)	27(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.56%)	1(2.56%)	4(10.26%)	7(17.95%)	26(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	32(82.05%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	4(10.26%)	31(79.49%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una materia bastante necesaria, con mucha informacion para brindar a nosotros los alumnos, la maestra en general conoce muy bien sobre los temas que nos imparte.				
2	No me gusta su clase pero es buena profesora, califica de manera muy fea los examenes.				
3	Conoce mucho de los temas, es muy buena explicandolos de igual forma, es amable y respetuosa asi como tolerante para con los alumnos, sin embargo, su metodo de enseñanza no permite del todo poner atencion, ya que por un tiempo estas poniendo atencion por que son poco dinamicas y un bastante aburridas.				
4	Nos da un buen seguimiento para la perfección de nuestra metodología de investigación, alentandonos a leer constantemente sobre nuevos autores y hallar a la investigación social como un espacio seguro para los estudiantes				
5	Buena maestra, sin embargo su plan de estudios durante el semestre no es el mejor				
6	Buena maestra la verdad muy linda y comprensible con todos se ve que quiere que aprendamos todo lo necesario de la materia				
7	Sus clases son muy extensas y demasiado tediosas pero se sabe que son asi por el contenido de la materia y no tanto por como lo imparte la maestra.				
8	La verdad es una materia aburrida y todavia la clase es aburrida que no logramos captar toda la atencion y no aprendemos mucho.				
9	Excelente docente y domina los temas de manera genial.				
10	muy buena maestra, muy accesible y consiente, tal vez faltó más dinámicas.				
11	Fue una buena clase, explicado los diversos temas de una manera clara, pero en momentos de la clase hubo temas que pudieron explicarse con un poco mas de detenimiento, pero en terminos generales una buena clase.				
12	El proceso de aprendizaje fue muy optimo y las clases fueron muy practicas.				
13	Los temas visualizados fueron explicados correctamente, así como también siempre hubo disposición de la maestra para resolver dudas o inquietudes. No obstante, me hubiera gustado que, debido al carácter teórico de la materia, se hubieran llevado actividades en el aula, con mayor frecuencia, que pudieran hacer el aprendizaje dinámico.				
14	Muy buena maestra, pero sus clases son repetitivas, lo que provoca que los alumnos no tengan tanto interes.				
15	Muy buena explicando				
16	no explica bien los conceptos especificos que nos intenta enseñar en clase,asi que no tiene claridad, ni explica bien como quiere el trabajo final, ni nos explica cuales son los criterios de evaluacion y tampoco avisa cuando deja un trabajo en la plataforma				
17	Atiende las preguntas, dudas en cada tema, nos ayuda a estar al pendiente de nuestro proyecto y nos pregunta como se nos acomoda las fechas para los exámenes				
18	su clase es tan muy aburrida no tiene control del grupo su nivel de voz es muy bajo				
19	Mi experiencia fue agradable, el material fue respecto a la materia.				
20	Expresa los temas a veces con claridad pero la mayoría del tiempo se excede del tiempo de la materia				
21	Explica cada actividad bien.				
22	La mayoría de sus clases son entendibles y muy bien explicadas, pero algunas preguntas tanto en clase como en el examen son un poco confusas y en algunas ocasiones sus clases se exceden del tiempo				
23	Buena profesora				
24	explica bien				
25	Buena profesora aunque sus temas son repetitivos por lo que provoca que los alumnos no se sientan con buena actitud, el orden con las tareas de los alumnos no es muy organizada, no avisa de las tareas, no le da oportunidad a los alumnos con vida ocupada y trabajo entre semana en entregar los trabajos a tiempo ademas de no poner las fechas correctas poniendo trabajos que hizo en el año pasado sin siquiera intentar trabajos nuevos.				
26	aprendi reseñas de libros				
27	Amplio conocimiento de lo que maneja, pero las técnicas utilizadas de enseñanza no le favorecen.				
28	Muy buena en todo momento, con buen material de aprendizaje				
29	es muy agradable, ayuda la flexibilidad que tiene con los trabajos y los tiempos				
30	muy buena				
31	su proceso de aprendizaje es bueno y con buen seguimiento de los temas, sus fuentes de información ofrecidas son buenas y				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

	ayudan a el alumno y en general su modo de impartir su materia es buena, en algunos temas por su complicación no son del todo claros y la profesora siempre se esfuerza por dejar aclaradas las dudas sobre estos temas
32	No había un manejo claro en cuanto a las actividades para presentar en la plataforma, lo cual tenia como consecuencia el entregar actividades de un día a otro.
33	Buena maestra, pero necesita mejorar los herramientas que utiliza en la hora de impartir los temas.
34	Considero que falta mucho desempeño en su manera de trabajar, pues muchas veces explica los temas de manera compleja y no todos entendemos, además no avisa sobre las tareas que deja y hace la clase muy tediosa.
35	Me gusto la clase, bastante capacitado el profesor
36	muy interesante su clase, y sabe explicar con claridad cualquier duda.
37	Es muy apasionada por su area pero sus clases con exposiciones suelen ser interminables y tediosas

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29904 - INVESTIGACION DIRIGIDA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.85					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.346 (90.677) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.14%)	6(2.56%)	17(7.26%)	40(17.09%)	166(70.94%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(3.37%)	9(2.16%)	25(6.01%)	58(13.94%)	310(74.52%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	18(69.23%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	6(23.08%)	18(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	6(23.08%)	18(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	5(19.23%)	19(73.08%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	3(11.54%)	20(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(7.69%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	17(65.38%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	18(69.23%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	4(15.38%)	17(65.38%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	1(3.85%)	22(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	6(23.08%)	17(65.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(7.69%)	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	21(80.77%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	20(76.92%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	20(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.69%)	1(3.85%)	1(3.85%)	4(15.38%)	18(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	5(19.23%)	17(65.38%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	6(23.08%)	17(65.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.85%)	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	20(76.92%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	5(19.23%)	19(73.08%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	20(76.92%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.85%)	0(0.00%)	1(3.85%)	6(23.08%)	18(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(7.69%)	0(0.00%)	4(15.38%)	1(3.85%)	19(73.08%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.85%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	22(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	2(7.69%)	21(80.77%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	se apoya mucho en diapositivas y es difícil solo escuchar y no poner en práctica lo explicado.				
2	La maestra es genial, activa y llena de conocimiento. Pero por el amor de dios no quiero una vigesima octava materia sobre investigación, desearia solo quedarme lejos de eso un semestre.				
3	es una clase muy pesada por el contenido				
4	Una persona amable sin embargo a lo largo de la carrera sus materias se han mantenido de la misma manera, son algo aburridas y cuesta mucho trabajo concentrarse, ademas, no explica de manera clara los temas				
5	UNA EXELENTE MAESTRA PERO LA VERDAD ALGUNAS CLASES EN TEDIOSAS, TAL VEZ SI FUE MAS DE PRACTICA LA CLASE Y NO TANTA TEORIA				
6	Materia con mucha información relevante para el desarrollo de un buen trabajo de investigación. La Maestras Irma Hernández explico todo. Gracias				
7	Buena maestra pero podria mejorar si tuviera actividades dinamicas				
8	Sus clases son bastante aburridas y tediosas ya que no se sabe explicar				
9	Es una profesora muy preparada y capaz				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.47					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.47					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.800 (91.840) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	8(5.93%)	18(13.33%)	35(25.93%)	74(54.81%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.42%)	8(3.33%)	39(16.25%)	192(80.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	9(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	3(20.00%)	9(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	1(6.67%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	4(26.67%)	8(53.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	6(40.00%)	6(40.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	4(26.67%)	7(46.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	5(33.33%)	6(40.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la clase se desempeñaba con una profesora previamente informada del tema y con gran variedad, respondía a cualquier duda y nos enseñaba de la mejor manera, aunque un poco monotonía				
2	buena maestra, bueno desglose del contenido del curso así como la enseñanza de los temas incluidos				
3	Buena				
4	Fue buena, aunque la materia es bastante teórica al final con nuestro proyecto final tuvimos esa oportunidad de expresar mucho mejor nuestros ideales.				
5	Tuve una experiencia muy grata				
6	Me pareció que da la clase muy bien, solo que a veces se alarga un poco y no es muy comprensible el tema				
7	TODO BIEN PERO UN POCO ABURRIDO				
8	excelente maestra				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29891 - HISTORIA DE LAS RELACIONES DIPLOMATICAS DE					
Grupo:	115					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.167 (97.733) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	7(12.96%)	46(85.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.08%)	4(4.17%)	90(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sin comentarios				
2	Fue buena experiencia				
3	Buen maestro, solo que falto enfocarse en mas sobre la materia que nos ejercio.				
4	motiva al alumnado a saber mas de historia y es bueno en su area academica				
5	Entiendo que tenía mucho tiempo sin darle clases a R.I por lo que me hubiera gustado ver un poco más las represarias actuales de las relaciones diplomáticas de México y no tanto temas de LAP.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30251 - TEORIA POLITICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.90				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.000 (87.200) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.22%)	3(3.33%)	21(23.33%)	22(24.44%)	42(46.67%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(2.50%)	3(1.88%)	13(8.13%)	28(17.50%)	112(70.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)	4(40.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	2(20.00%)	4(40.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(20.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	habla muy rapido profe, y su forma de escribir en el pizarron esta de la patada por eso no tengo apuntes sad				
3	Teórico pero explica bien y atento a cada alumno				
4	excelente maestro				
5	Buen maestro, el proceso de aprendizaje que el proporciona a los alumnos es suficiente para aprender y esta bien enfocado. Amable y responsable.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29912 - RELIGIONES EN EL MUNDO				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		29				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.81				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.78				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.815 (91.852) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.06%)	16(6.58%)	16(6.58%)	35(14.40%)	171(70.37%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.93%)	7(1.62%)	20(4.63%)	63(14.58%)	338(78.24%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	3(11.11%)	20(74.07%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	4(14.81%)	20(74.07%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	3(11.11%)	20(74.07%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	4(14.81%)	19(70.37%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	4(14.81%)	1(3.70%)	3(11.11%)	19(70.37%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	19(70.37%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(11.11%)	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	18(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(7.41%)	2(7.41%)	1(3.70%)	5(18.52%)	17(62.96%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	3(11.11%)	19(70.37%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	20(74.07%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	19(70.37%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.70%)	1(3.70%)	2(7.41%)	4(14.81%)	19(70.37%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	2(7.41%)	2(7.41%)	3(11.11%)	19(70.37%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	4(14.81%)	19(70.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	3(11.11%)	0(0.00%)	3(11.11%)	20(74.07%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buenas clases				
2	Carencia de actividades dinámicas				
3	El profesor siempre fue muy abierto a las situaciones que se presentaban en clase, así como abierto a dudas y sugerencias de los alumnos.				
4	Clases monótonas y un tanto aburridas				
5	El maestro es muy buen maestro, altamente preparado y con mucho conocimiento pero no hay buena dinamica en clase, debería de implementar cosas distintas y que motiven a que la clase no este muy apagada o desmotivada.				
6	me faltó mas historia pero todo bien				
7	Tal vez sea por la hora, pero las clases con el profesor son muy amenas, habla muy claro y detenidamente. Explica las cosas que tal vez no hemos captado en la clase anterior, aunque las primeras clases las perdimos porque no se había presentado.				
8	Muy buen profesor, de los mas accesibles y mas dispuestos que hay.				
9	Me parece que esta era su primera vez dando la clase y que aun pese haber sido asignado sin aviso previo ,razon por la que perdimos 2 o 3 semanas de esta clase, supo darla muy bien, seguir el temario y explicarlo pese nunca antes haber dado esta clase, me gustaria tener mas actividades o tabajos para poder llevar retroalimentacion de los temas vistos.				
10	a pesar que era su primera vez dando esta materia, hizo su esfuerzo por enseñarnos lo que abordo el PUA, dejó tarea, presentaciones en participacion de equipo				
11	Regular				
12	El maestro cuenta con mucho conocimiento				
13	buena				
14	Buena clase y bien explicada				
15	me gusto como dio la clase fue interesante.				
16	buena				
17	Muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		14458 - LOPEZ GUZMAN CUAUHEMOC				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.500 (89.200) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.85%)	4(3.70%)	7(6.48%)	22(20.37%)	73(67.59%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	9(4.69%)	17(8.85%)	41(21.35%)	124(64.58%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)	6(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	5(41.67%)	6(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	7(58.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)	6(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro, dedicado y flexible				
2	muy buen profesor				
3	fine				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.58					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.917 (97.533) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.85%)	7(6.48%)	99(91.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(2.60%)	16(8.33%)	171(89.06%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro, sus clases son muy entretenidas y nos ayuda aprender de una manera mas simple				
2	Clase muy bien explicada y cualquier duda que sale la contesta de manera concreta y concisa para entender correctamente de que esta hablando.				
3	Fomenta la practica y el realismo fuera del aula, algo que es integrador y muy grato.				
4	Creo que deberia de tener mas respetos por otros maestros y no hablar tan mal de la administracion publica siendo que ahi es donde trabaja,, creo que debe motivarnos mas a estudiar la carrera para lograr un mejor futuro como estudiantes				
5	ES DEDICADO A SUS CLASES SIN EMBARGO UTILIZA PRESENTACIONES CON MUCHAS DIAPOSITIVAS.				
6	sabe mucho la materia, nos muestra ejemplos de la vida real y tiene comunicacion con el grupo				
7	imparte sus conocimientos a base de experiencia y eso esta genial				
8	Muy buena				
9	.				
10	EXCELENTE MAESTRO				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.07					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.933 (91.947) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(2.22%)	2(1.48%)	7(5.19%)	23(17.04%)	100(74.07%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.67%)	4(1.67%)	16(6.67%)	36(15.00%)	180(75.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	1(6.67%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	8(53.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	9(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	2(13.33%)	10(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	2(13.33%)	10(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro, explica ampliamente los temas y fomenta mucho el trabajo en equipo, sabe mucho sobre la materia				
2	regular, el maestro aveces era un poco duro al resolver nuestras dudas.				
3	excelente maestro				
4	Su manera de dar clase es un poco complejo.				
5	La materia es muy interesante y el docente conoce ampliamente los temas, de la misma forma nos explicaba los temas de forma clara y concisa para que todos comprendieramos, tambien fomentaba la participacion en clase y el trabajo en equipo				
6	Dinamico al presentar sus proyectos				
7	muy buen maestro, conoce mucho respecto al tema, sus clases son muy buena y es muy claro con la infromacion que proporciona.				
8	Buenas explicaciones, los ejemplos se relacionaban a la vida diaria				
9	Buena				
10	El profesor es muy bueno con el tema de la clase, pero es un poco complicado de entender al momento preguntar				
11	Excelente maestro, mucha disciplina, se toma el tiempo de explicar bien, actividades muy activas, viva mexico!				
12	No entiendo mucho de lo que explica este Profesor.				
13	le falta tener mejor trato hacia los alumnos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15536 - HERNANDEZ JIMENEZ RODRIGO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.70					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.600 (98.880) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.22%)	6(6.67%)	82(91.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.50%)	156(97.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor				
2	mucho seguimiento				
3	muy buena dinamica de clase , muy facil de comprender y sobretodo aplicables en la vida laboral				
4	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15773 - SUAREZ RODRIGUEZ MARTIN RAMIRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.22					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.222 (97.778) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(6.17%)	7(8.64%)	69(85.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.69%)	6(4.17%)	137(95.14%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	mucho seguimiento				
2	buen formato de clases				
3	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15773 - SUAREZ RODRIGUEZ MARTIN RAMIRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30252 - TEORIA DEL ESTADO					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.36					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.45					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.273 (91.418) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.01%)	3(3.03%)	7(7.07%)	34(34.34%)	54(54.55%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.57%)	1(0.57%)	8(4.55%)	34(19.32%)	132(75.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)	5(45.45%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)	5(45.45%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	4(36.36%)	5(45.45%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	4(36.36%)	6(54.55%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	4(36.36%)	5(45.45%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	3(27.27%)	5(45.45%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(45.45%)	6(54.55%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	clases muy buenas				
3	profe usted ya quiere ir, se nota a leguas, pero bueno se lo merece, cuidese en su retiro				
4	Mucha teoría pero apedar de ello explica muy bien y nos da ejemplos de la vida cotidiana				
5	muy dinamico a la hora de dar clase, excelente				
6	Buen maestro, enseña muy bien y es responsableñ.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15773 - SUAREZ RODRIGUEZ MARTIN RAMIRO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30255 - CIENCIA POLITICA				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		32				
Total de alumnos en el grupo:		40				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.03				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.69				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.469 (89.975) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(2.43%)	3(1.04%)	23(7.99%)	63(21.88%)	192(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	18(3.52%)	18(3.52%)	23(4.49%)	83(16.21%)	370(72.27%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	8(25.00%)	21(65.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	6(18.75%)	24(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	12(37.50%)	17(53.13%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	7(21.88%)	21(65.63%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.13%)	0(0.00%)	4(12.50%)	6(18.75%)	21(65.63%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	6(18.75%)	22(68.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	5(15.63%)	23(71.88%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	7(21.88%)	21(65.63%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	6(18.75%)	22(68.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	1(3.13%)	5(15.63%)	24(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	4(12.50%)	1(3.13%)	26(81.25%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	6(18.75%)	24(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(6.25%)	0(0.00%)	3(9.38%)	5(15.63%)	22(68.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	7(21.88%)	23(71.88%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(9.38%)	1(3.13%)	2(6.25%)	4(12.50%)	22(68.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.25%)	1(3.13%)	0(0.00%)	4(12.50%)	25(78.13%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(6.25%)	1(3.13%)	7(21.88%)	22(68.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.13%)	1(3.13%)	1(3.13%)	7(21.88%)	22(68.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.13%)	2(6.25%)	1(3.13%)	5(15.63%)	23(71.88%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	6(18.75%)	22(68.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	25(78.13%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.25%)	2(6.25%)	1(3.13%)	6(18.75%)	21(65.63%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.13%)	2(6.25%)	1(3.13%)	3(9.38%)	25(78.13%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	1(3.13%)	6(18.75%)	23(71.88%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	3(9.38%)	1(3.13%)	7(21.88%)	21(65.63%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No dire nada pero sus exámenes son los peores sin ofender, nos hace escribir las preguntas y debemos darle nuestro resumen				
2	no me gusta no tiene temas y no sigue pua super desordenado				
3	explicaba bien los temas de la case y respondía las dudas que llegue a tener.				
4	buen profe				
5	A veces se exalta mucho, pero se nota que es por le apasiona.				
6	mantiene entretenido y es claro con el alumno.				
7	muy buena clase con el detalle que habla muy rapido				
8	Considero que es lo unico rescatable junto con el profesor Zavala Ponce Alberto y Cortez Llamas Luis Alfredo, de entre tanta falta de vocacion, mediocridad y minimalismo, estos profesores resaltan y te dan esperanza de seguir en la carrera				
9	batallaba en entender, pero repite mucho, al final si entendi todo				
10	muy admirable su desempeño para dar los temas muy entusiasta , me gusto su forma de dar los temas.				
11	EXCELENTE				
12	Muy buen maestro				
13	Malo, que se jubile al chile, no se le entiende nada				
14	buen maestro				
15	Saber más a fondo sobre lo que realmente es la politica				
16	mucho conocimiento por parte del maestro y siempre regresa los temas de ser necesario, buena clase				
17	Conoce muy bien los temas y se nota que le gusta su trrabajo.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15979 - MARTINEZ LOBATOS GUSTAVO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29890 - DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO				
Grupo:		115				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.800 (97.440) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.11%)	3(3.33%)	6(6.67%)	80(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.63%)	2(1.25%)	10(6.25%)	147(91.88%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro				
2	Sin comentarios				
3	Excelente experiencia				
4	es la segunda ocasion que imparte clase en mi grupo y le tenemos mucho aprecio ya que siempre ha demostrado ser un buen profesor y sabe lo que imparte siempre motivandonos a continuar				
5	excelente profesor es muy calmado y explica muy bien				
6	Estoy con otro maestro en el turno matutino.				
7	Es un amor de maestro, super comprensivo, me gustaría tomar más clases con él.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16115 - IBARRA OLMOS KARINA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	7594 - FRANCES I					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	33					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.73					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.06					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.364 (95.491) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.01%)	2(0.67%)	7(2.36%)	41(13.80%)	244(82.15%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(0.95%)	3(0.57%)	18(3.41%)	48(9.09%)	454(85.98%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	28(84.85%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(18.18%)	27(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	4(12.12%)	27(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.03%)	2(6.06%)	1(3.03%)	3(9.09%)	26(78.79%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	6(18.18%)	26(78.79%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(15.15%)	28(84.85%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.03%)	0(0.00%)	1(3.03%)	5(15.15%)	26(78.79%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	27(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	29(87.88%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	31(93.94%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	32(96.97%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	5(15.15%)	24(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	28(84.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	31(93.94%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.03%)	0(0.00%)	2(6.06%)	3(9.09%)	27(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(6.06%)	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	26(78.79%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	29(87.88%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	5(15.15%)	26(78.79%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.06%)	5(15.15%)	26(78.79%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	3(9.09%)	27(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	30(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.03%)	1(3.03%)	1(3.03%)	3(9.09%)	27(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.03%)	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	27(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	32(96.97%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.03%)	1(3.03%)	31(93.94%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me gusto como dio la clase				
2	Excelente materia y clase, enseña de manera muy dinamica				
3	Una muy buena profesora, excelente dominio del conocimiento en la materia, su labor como docente muy bien enfocado a lo que corresponde la asignatura y una muy buena disposición a la hora de resolver dudas y retroalimentar contenidos de las actividades.				
4	Me encantan las clases, es muy accesible y tiene muy buen dominio de los temas que imparte.				
5	Los temas vistos en la clase fueron explicados en buena manera aunque algunos de ellos debieron explicarse con mas detenimiento y con mayor explicacion, ejemplos, etc.				
6	soy super mala con los idiomas por que tengo mala memoria y me cuesta concentrarme, sin embargo es una excelente maestra y con ella logre aprender mucho mas de lo que usualmente aprendo con otros maestros de idiomas				
7	Profesora preparada. y excelente clase				
8	buena maestra				
9	buena				
10	Excelentes clases.				
11	Excelente la manera en que enseña la maestra				
12	Muy buena				
13	Hace falta mas interacción, ejercicios renovados pero es muy amena la clase y motivadora, maestra muy preparada.				
14	Excelente maestra y muy practicas sus clases				
15	Clase excelente y con profesora de buen compromiso, temas interesantes y dinamicas, llevo teniendo clases con ella desde los inicios de mi carrera y jamas he tenido problemas en comprender de sus temas y en seguirle el paso, sus exámenes y actividades son buenas y vienen con los temas aprendidos.				
16	Excelente clase, siento que he aprendido bastante en poco tiempo.				
17	Me motiva a practicar aun mas mi interes por el frances.				
18	me encantó su clase y me motivaba a aprender más, me gustan sus historias y su pedagogía				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		2				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.11				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.78				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.222 (92.178) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.47%)	29(35.80%)	50(61.73%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(2.08%)	11(7.64%)	24(16.67%)	106(73.61%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	4(44.44%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	5(55.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	4(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	da bien la clases, pero le falta mas empatía con los alumnos				
2	Me gusta mucho la dinámica que maneja para poder enseñarnos y como nos guía en el camino				
3	bien				
4	la maestra explica muy bien solo que nos vemos muy poco tiempo a la semana y queremos avanzar solo en 2 clases bastante.				
5	explica bien el ingles.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16115 - IBARRA OLMOS KARINA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29823 - INGLES II					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.87					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.868 (91.095) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	12(3.51%)	32(9.36%)	64(18.71%)	234(68.42%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(1.15%)	8(1.32%)	49(8.06%)	109(17.93%)	435(71.55%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	7(18.42%)	26(68.42%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	8(21.05%)	28(73.68%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	3(7.89%)	2(5.26%)	6(15.79%)	27(71.05%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	2(5.26%)	5(13.16%)	29(76.32%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	10(26.32%)	23(60.53%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.63%)	6(15.79%)	6(15.79%)	25(65.79%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	8(21.05%)	24(63.16%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	6(15.79%)	9(23.68%)	22(57.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	5(13.16%)	30(78.95%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	4(10.53%)	29(76.32%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	7(18.42%)	29(76.32%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	7(18.42%)	29(76.32%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.79%)	8(21.05%)	24(63.16%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	30(78.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.63%)	2(5.26%)	5(13.16%)	8(21.05%)	22(57.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(10.53%)	0(0.00%)	5(13.16%)	6(15.79%)	23(60.53%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	10(26.32%)	25(65.79%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	8(21.05%)	26(68.42%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.63%)	2(5.26%)	2(5.26%)	10(26.32%)	23(60.53%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	7(18.42%)	25(65.79%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	4(10.53%)	27(71.05%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	8(21.05%)	26(68.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	33(86.84%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explica y ayuda mucho a entender otro idioma				
2	buenos temas				
3	Es una clase muy interactiva				
4	La experiencia fue buena lo unico que si las clases se vuelven muy repetitivas, faltó algo mas dinamico y que fomentara la participacion de una manera mas eficiente.				
5	Me agrada mucho				
6	Bien.				
7	Es muy responsable pero creo que da muy rapido las clases.				
8	su clase es muy facil y ella da mucha facilidad para aprender el idioma aunque a veces no me gusta su actitud				
9	super buena explica muy bien el ingles y hace que le entiendas muy bien, facilita mucho el idioma y aprendes super bien				
10	la profesora da una excelente clase, sabe explicarte y eso facilita todo				
11	es una profesora muy buena, tiene muy buena organizacion, aprendes de una manera muy facil y te facilita bastante las clases y la materia en particular, es una maestra muy profesional e interactiva				
12	Buena docente				
13	La maestra enseña muy bien, ingles siempre es la materia con la que mas batallo pero esta maestra supo utilizar todos los medios para que la clase se facilitara y comprendiera como audios, el uso del proyector, tareas, quiz, etc.				
14	Es responsable y siempre lleva material de trabajo				
15	No da una buena estructura a la clase, sabe mucho pero no sabe explicarlo de la manera correcta, de igual manera no da las formulas de las oraciones que podría facilitar el entendimiento de los temas, ademas que da por hecho el saber cosas basicas que muchas veces compañeros no se saben y se deben explicar paso a paso.				
16	Creo que fue buena experiencia, aunque no soy de disfrutar esta clase				
17	La verdad enseña muy bien Inglés pero me estresa que este callando a todos toda la clase, sinceramente a veces lo que dice es muy contradictorio, No me importa a mi si se van se quedan sin hacer ruido ni nada pero no pueden usar el celular, al fin y al cabo pues eso a usted no le quita nada, no le estan interrumpiendo la clase, el que quiera quedarse se va a quedar, el que quiera poner atención, va a poner atención y si no creame que con cualquier cosa se va a distraer, somos jóvenes 18 años, us				
18	Enseña inglés y supone que ya sabemos. No se entiende algunas veces.				
19	si				
20	Me encanta su manera de dar la clase y su forma de evaluarnos, siento que aprendí mas en este semestre que el semestre pasado. Y eso que yo soy demasiado mala en el ingles.				
21	Explica bien, pero a veces hace comentarios fuera de lugar que no tienen nada que ver con la clase				
22	Me gusta mucho como da imparte la materia la maestra y es muy agradable a su modo esta misma.				
23	la clase fue muy entretenida y si aprendi.				
24	Excelente muchas practicas.				
25	Para ser un nivel basico la profesora trata de que todos entendamos asi estemos en un nivel bajo, se asegura de que nos quede claro y siempre resuelve nuestras dudas.				
26	Excelente maestra ojalá cruzarme con ella para seguir dando clases				
27	enseña muy bien el idioma y realiza actividades para que podamos hablar mejor el idioma				
28	Excelente profesor				
29	su clase muy aburrida y necesita mas actividades no solo teoria				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.54				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.92				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.000 (92.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.71%)	6(5.13%)	40(34.19%)	69(58.97%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.96%)	11(5.29%)	44(21.15%)	151(72.60%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(46.15%)	7(53.85%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	4(30.77%)	7(53.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(46.15%)	7(53.85%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	6(46.15%)	6(46.15%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	6(46.15%)	6(46.15%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	4(30.77%)	7(53.85%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	5(38.46%)	7(53.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(46.15%)	7(53.85%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	3(23.08%)	7(53.85%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No explica de manera clara				
2	Muy bien clase, a mi parecer bastante sencilla y considera que en la que mejor desempeño tuve.				
3	Buena clase				
4	las clases no eran nada monotonas, entiendes facil el ingles con la profesora y no tuve problema alguno				
5	buenas maestra				
6	Bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30289 - GERENCIA PUBLICA Y POLITICA SOCIAL					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.88					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.88					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.750 (99.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.17%)	69(95.83%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(5.47%)	121(94.53%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	bien				
2	Estuvo Bien				
3	Mismo proceso de aprendizaje oportuno y eficiente				
4	muy didactica su clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30277 - ETICA Y POLITICA					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.79					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.64					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.786 (89.429) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.79%)	5(3.97%)	22(17.46%)	32(25.40%)	66(52.38%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.89%)	4(1.79%)	14(6.25%)	42(18.75%)	162(72.32%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	3(21.43%)	8(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	4(28.57%)	6(42.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	5(35.71%)	6(42.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	3(21.43%)	7(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	3(21.43%)	7(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	3(21.43%)	7(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	9(64.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	5(35.71%)	8(57.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	3(21.43%)	8(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	4(28.57%)	8(57.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	9(64.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	2(14.29%)	9(64.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	10(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	4(28.57%)	9(64.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	no es muy compresivo con las tareas ya que con el tiempo tiene un limite depreterminado y al no cumplirlo se refleja en mi promedio , y tal vez eso ayudaria al fomento del mejor desarrollo por mi parte				
2	Excelente maestro en el ambito del aprendizaje, pero le falta tacto para tratar a los alumnos, solo eso .				
3	me cae bien la materia de etica, y el profe famosillo, pero sus exámenes si estan pesados, son en base a conceptos de las lecturas pero las lecturas son como de 20 hojas y son demasiadas, no me memorizaria todos los conceptos de una				
4	Explica bien y nos ayuda dando ejemplos de la vida cotidiana				
5	excelente maestro				
6	Buena				
7	Muy buen maestro nomas que muchas actividades en equipo				
8	excelente profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.89					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.94					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.389 (88.311) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.85%)	4(2.47%)	22(13.58%)	38(23.46%)	95(58.64%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	7(2.43%)	17(5.90%)	21(7.29%)	36(12.50%)	207(71.88%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	4(22.22%)	11(61.11%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	6(33.33%)	10(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	5(27.78%)	10(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	4(22.22%)	10(55.56%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	3(16.67%)	12(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	5(27.78%)	10(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	5(27.78%)	10(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	4(22.22%)	11(61.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.56%)	0(0.00%)	4(22.22%)	2(11.11%)	11(61.11%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	2(11.11%)	12(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	2(11.11%)	12(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	3(16.67%)	12(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.56%)	2(11.11%)	1(5.56%)	3(16.67%)	11(61.11%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.56%)	2(11.11%)	1(5.56%)	1(5.56%)	13(72.22%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	13(72.22%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	3(16.67%)	0(0.00%)	2(11.11%)	13(72.22%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	3(16.67%)	13(72.22%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	1(5.56%)	14(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	3(16.67%)	12(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	1(5.56%)	14(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	13(72.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	14(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gusto mucho como se imperio la clase				
2	Siembra dudas				
3	no es comprensivo con las situaciones de los alumnos				
4	siempre explicaba el contenido de la materia con ejemplos reales				
5	Un maestro muy inteligente con capacidad de enseñar de buena manera, sin embargo puede mejorar				
6	una clase interesante				
7	muy buen maestro, me gusta la forma en la que da su clase				
8	excelente maestro				
9	BUENA CLASE, SOLO HACE FALTA UN POCO MAS DE DINAMIXA				
10	Me permite reflexionar y muestra otras perspectivas de los temas				
11	0				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.83				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.833 (89.467) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.85%)	1(1.85%)	9(16.67%)	6(11.11%)	37(68.52%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(5.21%)	4(4.17%)	4(4.17%)	8(8.33%)	75(78.13%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	2(33.33%)	3(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	1(16.67%)	4(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen formato de imparticion y explicacion de clases				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16953 - SILVA FLORES ANDRES				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		32054 - FINANZAS PUBLICAS				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.17				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.083 (91.267) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.85%)	3(2.78%)	2(1.85%)	37(34.26%)	64(59.26%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	1(0.52%)	8(4.17%)	50(26.04%)	132(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	6(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(50.00%)	6(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(58.33%)	5(41.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	7(58.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	5(41.67%)	6(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	AMLO				
2	NO ME EVALUO Y TENIA JUSTIFICANTE				
3	Buen maestro, explica bien. dedicado				
4	Excelente profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16953 - SILVA FLORES ANDRES					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.24					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	104.647 (83.718) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(5.23%)	12(7.84%)	18(11.76%)	37(24.18%)	78(50.98%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(4.04%)	12(4.41%)	39(14.34%)	47(17.28%)	163(59.93%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	4(23.53%)	9(52.94%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(11.76%)	0(0.00%)	8(47.06%)	7(41.18%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	4(23.53%)	9(52.94%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(11.76%)	2(11.76%)	4(23.53%)	1(5.88%)	8(47.06%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	10(58.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(11.76%)	1(5.88%)	3(17.65%)	5(29.41%)	6(35.29%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	7(41.18%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.88%)	2(11.76%)	1(5.88%)	4(23.53%)	9(52.94%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	3(17.65%)	3(17.65%)	8(47.06%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	10(58.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	10(58.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	9(52.94%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	1(5.88%)	11(64.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	11(64.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	11(64.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.88%)	3(17.65%)	2(11.76%)	3(17.65%)	8(47.06%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	10(58.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	10(58.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	2(11.76%)	11(64.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	9(52.94%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	3(17.65%)	10(58.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	1(5.88%)	12(70.59%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	10(58.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	regular, el maestro hablaba muy rapido, aveces no teniamos el suficiente tiempo para abordar todos los temas.				
2	muy buen maestro, la materia puede ser un poco complicada o tediosa, pero me vuelve interesante y entendible.				
3	Buen maestro, sabe mucho sobre su materia pero e ocasiones va algo rapido y se pierde el hilo				
4	Buenas clases, se realizaban trabajos prácticos para mayor comprensión				
5	Fue una clase muy mala, no aprendi mucho solo nos sature de informacion, ademas de que cancelaba muchas clases las cuales pudieron ser de ayuda y si habia solo daba una hora de su clase en lugar de las dos correspondientes				
6	Es una materia muy interesante y el docente nos explico de manera clara y concisa los temas, fomentando la participacion en clase y el trabajo en equipo				
7	Regular, cuando presenta sus clases habla de temas de clase poniendo sin enfocarse en lo que quiere expresar para despues hablar de otro tema				
8	excelente maestro				
9	Sus clases son complejos y confusos.				
10	Dinamico y practico				
11	Buen maestro! Buena dinámica de clase, exámenes un poco complicados por la gran información que logramos ver en curso				
12	No entiendo mucho de lo que explica este Profesor.				
13	clase muy regular el profesor no es el mejor explicando				
14	el profesor no establecio los criterios de evaluacion nunca, y lo he tomado dos veces y fue lo mismo la segunda vez, y solo realiza dos exámenes, el de primer parcial y un ordinario, y nunca se supo como nos evaluo en cuanto a eso, porque no nos daba la calificacion de trabajos ni exámenes.				
15	mucha teoria su clase aprendes pero se te olvida de tanta informacion, queremos aprender pero logicamente no nos aprenderemos de memoria 100 aitivulos de la ley				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16953 - SILVA FLORES ANDRES				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.53				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.07				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.667 (90.933) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.74%)	11(8.15%)	7(5.19%)	9(6.67%)	107(79.26%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	10(4.17%)	10(4.17%)	5(2.08%)	30(12.50%)	185(77.08%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	1(6.67%)	12(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	12(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	2(13.33%)	10(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	3(20.00%)	10(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	2(13.33%)	11(73.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro, nos habla claro y nos explica muy bien.				
2	El mejor maestro para dar la clase, te explica de manera perfecta cada tema, cada duda y cada cosa que tenemos una incognita.				
3	Nos hace ver la realidad, pero creo que no debería ser tan directo en sus comentarios acerca de otros maestros y tal vez si modificara la forma de dar su clase en una forma mas practica y clara seria mas facil de comprender				
4	ES DEDICADO A SU CLASE SIN EMBARGO SU MATERIA ES MUCHISIMA INFORMACION Y NO SE LOGRA COMPRENDER TODO.				
5	Plantea metodos poco ortodoxos, con un alto grado de dificultad y una atencion muy exigida por medio del alumnado.				
6	Yo creo que es mitómano				
7	No hay mucha comunicacion de acuerdo a los criterios de evaluación, me gustaría que cambiara su metodo de evaluar y nos mostrara los errores de los examenes. Es un buen maestro y sabe sobre la materia				
8	EL MEJOR MAESTRO				
9	Muy buena				
10	.				
11	demasiadaaaaaa teoria y material imparte la clase de manera genial pero es demasiado que todo un grupo en momentos estemos confundidos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29908 - GEOGRAFIA HUMANA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.56					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.11					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	92.000 (73.600) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	18(22.22%)	0(0.00%)	8(9.88%)	19(23.46%)	36(44.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	31(21.53%)	2(1.39%)	11(7.64%)	38(26.39%)	62(43.06%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	4(44.44%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	3(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(22.22%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	3(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	3(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	3(33.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	5(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(22.22%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	4(44.44%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	3(33.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	3(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	5(55.56%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	5(55.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(22.22%)	0(0.00%)	2(22.22%)	3(33.33%)	2(22.22%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	4(44.44%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	4(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	4(44.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	4(44.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(22.22%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	4(44.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	4(44.44%)	2(22.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	3(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Nunca nos dio clase y el profesor que si nos da la optativa ni siquiera está dado de alta así que no puedo decir nada.				
2	muy buen maestro y puntual, no tengo una sola queja de el, su clase es muy interactiva y explica muy bien.				
3	NO ES EL MISMO MAESTRO.				
4	Me motivo a estudiar e investigar aun mas de los grupos humanos y sus relaciones mundiales, no obstante llevo tiempo despues de lo esperado, y aun no sabe como evaluarnos.				
5	Un profesor agradable, digno de confianza y de nuestra apreciacion, sin duda, de los mejores junto el profesor Nazario				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	25					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.190 (96.152) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.59%)	21(11.11%)	165(87.30%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.30%)	15(4.46%)	4(1.19%)	17(5.06%)	299(88.99%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	19(90.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	1(4.76%)	18(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	1(4.76%)	18(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	0(0.00%)	19(90.48%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	0(0.00%)	19(90.48%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una clase fluida con una gran cantidad de temas interesantes.				
2	Me gusto muy practica				
3	excelente maestro				
4	HACE FALTA ESPECIFICAR TEMAS				
5	buena manera de transmitir conocimiento, clases muy didacticas				
6	Excelente				
7	Es buen maestro, pero creo que la materia pudo ser mucho mejor y abarcar mas cosas a profundidad				
8	muy buen maestro				
9	Es un excelente profesor, me gusta su clase ya que es muy flexible y me gusta que podemos dar muestra opinion acerca de un tema o caso especifico de caracter publico y los temas son muy buenos				
10	muy buena clase				
11	excelente maestro				
12	0				
13	Super buen profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29846 - TEORIA Y POLITICA MONETARIA					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	5.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	87.000 (69.600) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	35(27.78%)	8(6.35%)	7(5.56%)	17(13.49%)	59(46.83%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	56(25.00%)	18(8.04%)	11(4.91%)	37(16.52%)	102(45.54%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(28.57%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	6(42.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(28.57%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	6(42.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(21.43%)	2(14.29%)	1(7.14%)	2(14.29%)	6(42.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(21.43%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	7(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(28.57%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	7(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(28.57%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	7(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(35.71%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	7(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(21.43%)	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	6(42.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	5(35.71%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	7(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(21.43%)	2(14.29%)	0(0.00%)	1(7.14%)	8(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(28.57%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	7(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(21.43%)	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	6(42.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(28.57%)	2(14.29%)	0(0.00%)	2(14.29%)	6(42.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(21.43%)	2(14.29%)	0(0.00%)	1(7.14%)	8(57.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(21.43%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	6(42.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(21.43%)	1(7.14%)	1(7.14%)	4(28.57%)	5(35.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(21.43%)	2(14.29%)	0(0.00%)	3(21.43%)	6(42.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	5(35.71%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	6(42.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	4(28.57%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	7(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(21.43%)	2(14.29%)	0(0.00%)	3(21.43%)	6(42.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(21.43%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	8(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(28.57%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	6(42.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	4(28.57%)	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	5(35.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	4(28.57%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	6(42.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(21.43%)	1(7.14%)	2(14.29%)	2(14.29%)	6(42.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	nos exigio mucho para la baja calidad de clases				
2	Tiene que ser mas comprensivo ya que su clase es en linea y tiene que ser presencial y muchos batallamos para podernos conectar por falta de internet y equipos tecnologicos en casa.				
3	no hay relación o secuencia entre los temas, los temas impartidos en clase no tienen relación con lo visto en clase				
4	No da clase				
5	Ese profe nunca nos dio clases				
6	No le entiendo nada, la clase es en linea				
7	BUENA CLASE				
8	Nunca nos dio clase.				
9	sin comentarios				
10	Sin duda es uno de los mejores academicos que me ha impartido clases, es una persona muy capaz y sabe mucho del tema economico.				
11	Muy bien.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30284 - MERCADOTECNIA POLITICA					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.77					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.615 (98.092) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.71%)	8(6.84%)	107(91.45%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.96%)	15(7.21%)	191(91.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	clases con material digital y entretenido				
2	Muy buena				
3	.				
4	EXCELENTE MAESTRO				
5	hay buena comunicacion por parte del grupo y del maestro. Falta mas herramientas y desenvolver mejor la clase para que sea mejor comprendida, es un gran maestro				
6	ES DEDICADO A SUS CLASES PERO SE BASA EN LECTURAS EN TODAS LAS CLASES.				
7	Muy buen maestro, sabe mucho de su materia, nos comprende y enseña la materia muy bien				
8	Se trabaja muy agusto porque es muy explicito en sus temas y ademas muy claro bajandose a un nivel de alumno el cual se entiende perfectamente				
9	Clase entretenida y muy variada con los temas de la carta descriptiva y explicadas de manera a mi punto de vista perfecta para el entendimiento del alumno.				
10	Realiza un buen trabajo y plantea una clase participativa con excelencia.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30291 - GOBIERNO ELECTRONICO					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	90.167 (72.133) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	27(25.00%)	2(1.85%)	11(10.19%)	22(20.37%)	46(42.59%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	48(25.00%)	0(0.00%)	12(6.25%)	44(22.92%)	88(45.83%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(25.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	4(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	5(41.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(25.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	5(41.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	7(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	5(41.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	6(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(25.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	5(41.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	4(33.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(25.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	5(41.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	7(58.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	5(41.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	7(58.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	4(33.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	5(41.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	6(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	5(41.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	5(41.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(25.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	4(33.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	6(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	7(58.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	6(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	6(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	5(41.67%)	3(25.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	6(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(25.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	6(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	solo encarga trabajos no te explica bien los temas, siento que no aprendi absolutamente nada				
2	demasiadas actividades en el semestre y las clases son sencillas.				
3	Muy buena				
4	Sus clases son de videos en youtube y nos exige mucha tarea sin ni siquiera a vernos enseñado el tema				
5	Sus clases se basan en videos de Youtube, son 30 minutos de clase que es lo que dura el video.				
6	Todo bien.,se trabaja muy agusto sin presiones con el y aclara cada tema y trabajo a realizar				
7	la clase es semipresencial pero no da la clase de manera que entendamos los temas, solamente miramos sobre la tarea y no quedan claros los temas				
8	SUS CLASES SON A BASE DE VARIAS TAREAS POR SEMANA, DA UNA CLASE VIRTUAL LO CUAL A ALGUNOS PODRIA AFECTARNOS.				
9	Da clases poco llamativas para el alumno.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.22					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.30					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.391 (85.913) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	23(11.11%)	8(3.86%)	13(6.28%)	33(15.94%)	130(62.80%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	33(8.97%)	13(3.53%)	19(5.16%)	21(5.71%)	282(76.63%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(13.04%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	14(60.87%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	3(13.04%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	13(56.52%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(13.04%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	15(65.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(13.04%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	15(65.22%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(8.70%)	2(8.70%)	2(8.70%)	4(17.39%)	13(56.52%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(13.04%)	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	16(69.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(8.70%)	2(8.70%)	2(8.70%)	2(8.70%)	15(65.22%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(8.70%)	2(8.70%)	3(13.04%)	3(13.04%)	13(56.52%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(8.70%)	1(4.35%)	0(0.00%)	4(17.39%)	16(69.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(13.04%)	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	19(82.61%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(8.70%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	19(82.61%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(8.70%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	17(73.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(13.04%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	16(69.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(8.70%)	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	18(78.26%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.35%)	3(13.04%)	1(4.35%)	1(4.35%)	17(73.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.70%)	2(8.70%)	1(4.35%)	2(8.70%)	16(69.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(8.70%)	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	16(69.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(8.70%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	17(73.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(8.70%)	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	18(78.26%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(8.70%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	17(73.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(8.70%)	1(4.35%)	1(4.35%)	0(0.00%)	19(82.61%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(8.70%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	19(82.61%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(8.70%)	0(0.00%)	2(8.70%)	1(4.35%)	18(78.26%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(8.70%)	0(0.00%)	2(8.70%)	0(0.00%)	19(82.61%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(8.70%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	17(73.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	0				
2	Una clase que proporcionó un modo de trabajo que facilita la comprensión de los temas.				
3	mismo proceso de aprendizaje de semestres pasados.				
4	No considero que sea un maestro de acuerdo a su practica, no tiene vocacion, solo llega y pone actividades, pero no te explica ni te enseña nada				
5	no enseña, solo deja tareas				
6	buena clase y buenas tareas				
7	Todo bien,es terco				
8	esta muy bien su clase mas no siento que sea algo practica en el hecho de que sea un materia de presupuesto me gustaria que explicara los temas de manera pratica los temas				
9	Buen docente				
10	NO SABE DAR CLASES, SOLO DEJA TRABAJOS Y COMPLICADOS				
11	buen maestro				
12	excelente maestro				
13	buenas estrategias de aprendizaje				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17224 - LOPEZ CHACON JUAN GUILLERMO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30291 - GOBIERNO ELECTRONICO				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.400 (86.720) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.48%)	14(10.37%)	22(16.30%)	21(15.56%)	76(56.30%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(2.50%)	3(1.25%)	27(11.25%)	47(19.58%)	157(65.42%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	1(6.67%)	9(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	3(20.00%)	7(46.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	1(6.67%)	10(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	8(53.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	3(20.00%)	8(53.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	2(13.33%)	10(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	1(6.67%)	8(53.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	1(6.67%)	8(53.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	2(13.33%)	8(53.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	8(53.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	8(53.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	3(20.00%)	8(53.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	3(20.00%)	7(46.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	10(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	8(53.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Deja actividades pero no las explica cómo tal				
2	Proceso de Aprendizaje.				
3	Poca comprensión en los temas, los temas no eran explicados a profundidad en clases solo se revisaban las tareas de clases pasadas				
4	sus sguiimientos de aprendizaje son claras.				
5	Casi no lo vimos en clase, deja tareas repetitivas que personalmente no aportan o enseñan lo minimo, sus clases solamente son para explicar la tarea siguiente				
6	buena, temas claros y resolvía nuestras dudas.				
7	La clase y sus actividades estuvieron muy bien realizadas				
8	Dinamico en sus presentaciones				
9	excelente maestro				
10	Buena				
11	la experiencia pudo haber sido mejor, el maestro carese de interaccion con el grupo, la materia es interesante, peor su metodo de trabajo no lo es tanto.				
12	La materia es relevante referente a mi carrera, sin embargo las clases virtuales impartidas por el docente no fueron satisfactorias. las actividades son tediosas y no aportan gran enseñanza, ya que no existe interaccion con el docente ni retroalimentacion sobre los temas				
13	Le falta dinamica a su clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.54					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.62					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.077 (92.062) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.85%)	12(10.26%)	17(14.53%)	87(74.36%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.48%)	3(1.44%)	16(7.69%)	40(19.23%)	148(71.15%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	4(30.77%)	7(53.85%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	0(0.00%)	9(69.23%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	8(61.54%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	MUY INTUITIVO, CLASES INTERESANTES				
2	temas impartidos por el docente muy interesante y las dudas muy bien respondidas				
3	Muy bien				
4	Muy buena clase, aprendo bastante				
5	L a clase tambien estuvo algo sencilla, claro con un grado de didifcultad adecuado para lo que exige el docente.				
6	muy bueno explicando el tema, mi clase favorita. muy buen maestro para hablar y explicarse				
7	Muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	40					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.53					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.85					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		99.425 (79.540) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	25(6.94%)	31(8.61%)	66(18.33%)	72(20.00%)	166(46.11%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	43(6.72%)	42(6.56%)	123(19.22%)	82(12.81%)	350(54.69%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(7.50%)	2(5.00%)	8(20.00%)	8(20.00%)	19(47.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.50%)	3(7.50%)	8(20.00%)	6(15.00%)	22(55.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(5.00%)	2(5.00%)	8(20.00%)	10(25.00%)	18(45.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	4(10.00%)	2(5.00%)	11(27.50%)	7(17.50%)	16(40.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.50%)	6(15.00%)	8(20.00%)	9(22.50%)	16(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(5.00%)	4(10.00%)	4(10.00%)	10(25.00%)	20(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(10.00%)	6(15.00%)	8(20.00%)	5(12.50%)	17(42.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	5(12.50%)	3(7.50%)	6(15.00%)	11(27.50%)	15(37.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(7.50%)	3(7.50%)	5(12.50%)	6(15.00%)	23(57.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.50%)	5(12.50%)	6(15.00%)	4(10.00%)	24(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.50%)	1(2.50%)	5(12.50%)	4(10.00%)	29(72.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	7(17.50%)	9(22.50%)	6(15.00%)	18(45.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(10.00%)	3(7.50%)	12(30.00%)	5(12.50%)	16(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	3(7.50%)	5(12.50%)	2(5.00%)	30(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	6(15.00%)	3(7.50%)	8(20.00%)	3(7.50%)	20(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	7(17.50%)	2(5.00%)	7(17.50%)	3(7.50%)	21(52.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(5.00%)	2(5.00%)	6(15.00%)	9(22.50%)	21(52.50%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.50%)	2(5.00%)	9(22.50%)	6(15.00%)	22(55.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.50%)	4(10.00%)	12(30.00%)	7(17.50%)	16(40.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(7.50%)	1(2.50%)	10(25.00%)	5(12.50%)	21(52.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	4(10.00%)	3(7.50%)	10(25.00%)	5(12.50%)	18(45.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	4(10.00%)	6(15.00%)	5(12.50%)	5(12.50%)	20(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	4(10.00%)	0(0.00%)	8(20.00%)	8(20.00%)	20(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(7.50%)	0(0.00%)	5(12.50%)	5(12.50%)	27(67.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(5.00%)	0(0.00%)	6(15.00%)	5(12.50%)	27(67.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Maneja los temas de una manera buena, con conocimientos, pero es muy comun que se desvie del tema y haga comentarios que puedan llegar a considerarse misoginos.				
2	Explica muy bien				
3	Conoce muy bien de los temas, es buen maestro, sus clases en cuestion de dinamias se basan solamente en la participacion del alumno, mal formato para realizar 2 examenes del 50 de calificacion cada uno. Al mismo tiempo no da muchas clases pero cuando le pones atencion, explica muy bien los temas y los problematicas del dia a dia.				
4	No hay respeto hacia las alumnas				
5	Lo he dicho en la encuesta de 2do semestre el profe no es de mi agrado, es un docente preparado pero moralmente no es lo que uno espera.				
6	Explica todo de manera sencilla y entendible.				
7	pocas actividades para evaluar, participar, no siempre se presentaba en el salón para entrar a clase, llegaba tarde, en ocasiones hacia comentarios que incomodaban en especial a las mujeres del aula, no era necesario comentarios así				
8	explica bien				
9	Da muy buenas clases explica muy bien los temas y de manera concisa.				
10	Mi experiencia fue agradable, el material fue respecto a la materia.				
11	Con ejemplos de la vida real, explicado los temas de buena manera, fue una buena clase con estas características, aunque en diversos temas, debieron explicarse de mejor forma, es decir volver a explicarlos para entenderlos mejor.				
12	La clase se imparte de manera adecuada, los temas son explicados con claridad y de manera concisa.				
13	Realiza comentarios fuera de lugar hacia compañeras				
14	explica los temas, pero se desvía mucho de los temas de la clase				
15	Se interesa siempre que tengamos en claro los temas de clase, me gusta la forma en que sintetiza temas complejos para nosotros y da ejemplos claros para comprender.				
16	Si nos explica lo que debemos saber pero luego se va del tema, los criterios de evaluacion se me hacen injustos ya que solo es 50 y 50, aunque aprobemos el examen nos manda a ordinario				
17	El mejor profesor, demasiado dedicado y entregado a su trabajo				
18	Califica mal los examenes, aun cuando le demuestras que pusiste bien la respuesta, no le puedes ganar en que fue su error.				
19	Expresa los temas con claridad y profundiza en el tema para la comprension de nosotros.				
20	Sin comentarios, no es un maestro de mi agrado				
21	Sus clases son buenas y entendibles pero en algunas ocasionas se expresa con un lenguaje fuera de lugar e un tanto controversial				
22	Las clases eran interactivas				
23	Usa buenos ejemplos				
24	Buen manejo de temas, lleva una trayectoria larga de estudios que lo conforman como profesional, sin embargo no cambia lo machista y misogino que puede ser, además de no importarle si los alumnos comprende de su tema, clase aburrida.				
25	Imparte los temas de buena manera pero muchas veces se desvía tocando cosas que no tienen nada que ver con la clase, muchas veces incomodando a las compañeras.				
26	si tiene una buena manera de exponer y enseñar los temas pero en algunos caso tenemos dudas las cuales no son del todo aclaradas por la complicada manera de entender algunos temas, si tiene un seguimiento sobre los temas, en general fue buen profesor pero por el tipo de materia y su manera de aclarar dudas no fue del todo buena				
27	se la PASO HABLANDO DE HABLANDO DE SU VIDA Y SOBRE COMENTARIOS DE MUJERES, INCOMODO.				
28	a veces dice comentarios fuera de lugar				
29	Gran intelectual pero en una institucion que no solamente nos forma de conocimientos sino tambien con valores su principal reto es confrontarlo desde su podio No sirve de mucho buscar gente que sepa si no va a demostrar una capacidad profesional en el aula es soberbio y su uso de lenguaje no es adecuado propicia discriminacion y desigualdad mayormente en el tema de genero				
30	Clases claras y temas estructurados durante el semestre.				
31	regular				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:	
32	Conoce los temas y los explica bien en el grupo, aunque a veces se desvía o hace comentarios no tan agradables.
33	SIN COMENTARIOS
34	me gusto mucho
35	Su clase es sencilla de entender pero el ritmo es muy lento
36	No volvería a tomar clase con este maestro. Comentarios innecesarios y MACHISTAS teniendo un grupo de más de 30 mujeres. Se respetan sus ideologías, pero las clases no tenían coherencia con los comentarios o experiencias universitarias relacionadas con el tema

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.57					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.286 (91.429) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	6(1.90%)	25(7.94%)	81(25.71%)	203(64.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.54%)	7(1.25%)	31(5.54%)	131(23.39%)	388(69.29%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	9(25.71%)	23(65.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	10(28.57%)	22(62.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	10(28.57%)	21(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	13(37.14%)	18(51.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	7(20.00%)	25(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	8(22.86%)	22(62.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	9(25.71%)	21(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	9(25.71%)	23(65.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	27(77.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	6(17.14%)	26(74.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	12(34.29%)	21(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	11(31.43%)	20(57.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.86%)	1(2.86%)	1(2.86%)	11(31.43%)	21(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.71%)	0(0.00%)	2(5.71%)	14(40.00%)	17(48.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	4(11.43%)	25(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	9(25.71%)	23(65.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	7(20.00%)	26(74.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	11(31.43%)	21(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	5(14.29%)	28(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	26(74.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	9(25.71%)	25(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	7(20.00%)	27(77.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	7(20.00%)	27(77.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	buen maestro				
3	muy buena				
4	su clase era muy entretenida y siempre resolvía nuestras dudas				
5	bueno				
6	Muy buen maestro la verdad enseña muy bien				
7	Es buen maestro, explica bien pero debería de darle mas tiempo a los temas				
8	ME GUSTO				
9	Dominio del tema. Dio muchos ejemplos y hace la clase amena.				
10	EXCELENTE MAESTRO, NO ESTOY DE ACUERDO AL COMPLETO CON SUS CRITERIOS DE EVALUACION				
11	buena manera de explicar				
12	Buen maestro, facilidad de palabra y logra conectar con el grupo.				
13	Muy buen maestro y explica bien				
14	Incita la participación y pone ejemplos fáciles para temas que nunca habíamos visto o escuchado				
15	muy buen maestro, domina los temas y capta nuestra atención				
16	La verdad nunca le entendí su clase, pero otros compañeros si le entendían,				
17	me gustaban las clases				
18	.				
19	Buen profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.96					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.960 (93.568) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.33%)	12(5.33%)	55(24.44%)	155(68.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.75%)	4(1.00%)	10(2.50%)	69(17.25%)	314(78.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	7(28.00%)	17(68.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	9(36.00%)	15(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	15(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	7(28.00%)	16(64.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	16(64.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	19(76.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	22(88.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es optativa asi que es lo basico				
2	explicaba bien los temas de la clase.				
3	Bueno				
4	ya me habia dado clases anteriormente y me gustaria ver cambios en como da las clases , es algo tedioso pero de igual manera interesante.				
5	Al contrario de Sistemas de organizacion y metodos, este profesor se dio la tarea de hacer un plan de estudio hecho a la medida del tiempo que duran sus temas, dio las clases justas con la informacion justa para entender correctamente el tema y dejar un proyecto final que es conguente a lo que se vio en clases y a los temas de la macroeconomia				
6	Excelente Mtro. Clases entretenidas.				
7	Saber sobre los números y la economía del pais				
8	buen profe				
9	todo lo comunicado fue claro y conciso				
10	explica muy rapido y dificil				
11	INCREIBLE				
12	explica muy bien sin alargar el tema				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17977 - ANTONARES VALDEZ MARIA DE JESUS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29835 - CONTABILIDAD Y FINANZAS EMPRESARIALES					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.72					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.48					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.621 (97.297) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(1.92%)	30(11.49%)	226(86.59%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.22%)	12(2.59%)	31(6.68%)	420(90.52%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	28(96.55%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	24(82.76%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(20.69%)	23(79.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	3(10.34%)	24(82.76%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	1(3.45%)	26(89.66%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	3(10.34%)	24(82.76%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	1(3.45%)	26(89.66%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	3(10.34%)	24(82.76%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre nos motivo a aprender y interesarnos por la clase, considero que hes una muy buena profesora y siempre se mostro muy abierta con nosotros.				
2	excelente maestra su forma y proceso de explicar el temario como estar abierto a la explicasion de dudas para poder tener mejor aprendizaje muy bueno				
3	Muy buena, aunque no estuve en todas pero aprendi mucho				
4	excelente maestra impriman mas de ellas				
5	LA MEJOR MAESTRA				
6	Siempre al pendiente de que todos estemos entendiendo los temas del día y se asegura de poner actividades para retroalimentarnos y participar				
7	Excelente profesora, sabe llevar una relacion muy adecuada con sus alumnos y es muy accesible				
8	Muy buena profesora				
9	Su clase fue bastante completa y flexible.				
10	Buena				
11	.				
12	No				
13	De las mejores clases que he tenido, ademas de la disponibilidad y el esfuerzo de la maestra por hacer buenas clases y enseñar de la mejor manera.				
14	excelente				
15	Muy buena profesora,nos enseñó demasiado tanto nos dio la confianza de siempre resolver nuestras dudas,es una profesora que tiene mucho aprendizaje				
16	buena				
17	Excelente profesora, con amplio conocimiento, muy comprensiva, preparada,				
18	excelente es un muy buen docente y como persona muy linda				
19	muy buena docente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19145 - NUNEZ PIMENTEL CARLOS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.21				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.571 (92.457) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.79%)	0(0.00%)	11(8.73%)	34(26.98%)	80(63.49%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.89%)	1(0.45%)	11(4.91%)	39(17.41%)	171(76.34%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	9(64.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	8(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	6(42.86%)	7(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen maestro. Dedicado				
2	Muy buen profesor				
3	BUEN PROFESOR				
4	YA NO?				
5	Me gustaria que diera mejor sus explicaciones ya que siento que explica muy raído y es un poco confuso entender				
6	buen profe				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	19373 - JIMENEZ GUZMAN MIGUEL ANGEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29840 - FINANZAS PUBLICAS					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.20					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		72.000 (57.600) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(28.89%)	3(6.67%)	16(35.56%)	4(8.89%)	9(20.00%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	30(37.50%)	0(0.00%)	19(23.75%)	10(12.50%)	21(26.25%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(40.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(40.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	1(20.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(40.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(40.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(40.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(40.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Desde hace mucho no tenía un profesor tan malo, no esta interesado en su clase ni en lo que podamos aprender. Solo da los temas, si es que quiere, y establece equipos de trabajo, aunque solo nos dice como están integrados si se los pedimos repetidas veces, para exposiciones y hace que los alumnos den las clases de temas que no conocemos y después se enoja si nos equivocamos. No nos dice los equipos, los temas, las fechas de exposición, ni siquiera nos recomienda material de consulta para las exp				
2	Despreocupado por su clase, solo quería que expusiéramos los alumnos				
3	mala clase solo exponen alumnos asi no se aprende nada				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29864 - INTEGRACION REGIONAL				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.85				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.62				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.769 (87.815) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.85%)	8(6.84%)	12(10.26%)	19(16.24%)	77(65.81%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.44%)	9(4.33%)	34(16.35%)	20(9.62%)	142(68.27%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	3(23.08%)	7(53.85%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	2(15.38%)	8(61.54%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(15.38%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	9(69.23%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	0(0.00%)	10(76.92%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	1(7.69%)	8(61.54%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	2(15.38%)	8(61.54%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente				
2	buena, solo siento que puede ser mejor planeada				
3	Profesor con mucho conocimiento				
4	excelente profesor, imparten de manera muy creativa				
5	buen profesor, hace falta mayor planeacion				
6	Buena materia				
7	Promueve el hacer cosas nuevas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29870 - FINANZAS CORPORATIVAS				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.75				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.25				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		107.375 (85.900) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(5.56%)	13(18.06%)	19(26.39%)	36(50.00%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.78%)	1(0.78%)	25(19.53%)	27(21.09%)	74(57.81%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	0(0.00%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor, imparten de manera muy creativa				
2	buen profesor, hace falta mas planeacion				
3	Buena materia				
4	Maestro con mucho conocimiento				
5	buena clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29858 - EMPRENDIMIENTO				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.06				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.31				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		107.375 (85.900) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.39%)	20(13.89%)	16(11.11%)	23(15.97%)	83(57.64%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(3.13%)	11(4.30%)	30(11.72%)	34(13.28%)	173(67.58%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	3(18.75%)	1(6.25%)	2(12.50%)	10(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	3(18.75%)	9(56.25%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.25%)	3(18.75%)	1(6.25%)	2(12.50%)	9(56.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	3(18.75%)	9(56.25%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	3(18.75%)	9(56.25%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	3(18.75%)	1(6.25%)	3(18.75%)	9(56.25%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	4(25.00%)	8(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	2(12.50%)	9(56.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	11(68.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(12.50%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	11(68.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	12(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	11(68.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	0(0.00%)	14(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	3(18.75%)	9(56.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	11(68.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)	9(56.25%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	3(18.75%)	9(56.25%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	9(56.25%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	11(68.75%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(12.50%)	1(6.25%)	1(6.25%)	12(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	1(6.25%)	12(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(12.50%)	0(0.00%)	2(12.50%)	1(6.25%)	11(68.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy bien.				
2	Es buen maestro pero abunda en temas que no son de la materia, siempre llegaba tarde o no la impartia, su clase me dejo sin interes.				
3	clases muy raras sin temas en particular sobre videos de youtube				
4	Bueno en lo que hace.				
5	sin comentarios				
6	Mucha comunicacion				
7	muy buena clase dinamica y entretenida				
8	conocimiento amplio del tema				
9	Responsable en su trabajo.				
10	pocas clases tenian que ver con la materia				
11	Muy buena clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20191 - RAMIREZ MEDA KENIA MARIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29883 - TEORIAS CLASICAS DE LAS RELACIONES					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.417 (97.933) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.93%)	0(0.00%)	3(2.78%)	8(7.41%)	96(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(6.77%)	179(93.23%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena profesora, sus clases son muy amenas, va a el punto y siempre busca que los alumnos no se queden con dudas y busca la mejor manera de enseñar para que no haya ningun problema al respecto				
2	Me encanta su clase, amo como imparte los temas, siempre simples y concisos.				
3	Es una excelente maestra, y explica extremadamente bien, deja todo claro siempre y deja las dudas				
4	la maestra da seguimiento de cada tema				
5	buena explicacion de temas, puntual, muy buena presentacion y amable e inteligente				
6	ME GUSTA SU MANERA DE DAR LA CLASE Y SE ASEGURA QUE TODOS HAYAN ENTENDIDO				
7	Tiene paciencia a la hora de explicar, lo hace muy dinamico, y apoya a los alumnos ya sea dentro o afuera de su clase.				
8	Me instruyo en la practica de las relaciones internacionales.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.14				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.18				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.318 (93.055) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.51%)	4(2.02%)	41(20.71%)	152(76.77%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(2.27%)	5(1.42%)	16(4.55%)	60(17.05%)	263(74.72%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(31.82%)	15(68.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(31.82%)	15(68.18%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	5(22.73%)	15(68.18%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	17(77.27%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	17(77.27%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	17(77.27%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	5(22.73%)	13(59.09%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	15(68.18%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.55%)	3(13.64%)	3(13.64%)	2(9.09%)	13(59.09%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	13(59.09%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	19(86.36%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(27.27%)	16(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	15(68.18%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	16(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una clase que fue muy bien explicada en clase, pero al momento de realizar las evaluaciones era totalmente diferente a lo visto en clase, es decir no existió una estructura para estudiar como una guía de estudio con los contenidos vistos en clase y fue que algo afecto en mi calificación en los diferentes parciales.				
2	las clases son muy interesantes porque es dialogar sobre lo actual, lo que esta pasando, no solo historia y lo que ya paso				
3	Sabe explicar muy bien pero sus trabajos mas alla de ayudarnos a enseñar nos estresan a niveles exagerados.				
4	Es un excelente maestro. Explica las situaciones del día a día de manera local, nacional e internacional de un excelente modo. Tiene mucho conocimiento acerca de los temas, explica muy bien, fomenta muchísimo la participación de los alumnos, te motiva a participar y te motiva ya que nunca hay respuestas incorrectas. Sin embargo, el plazo de los trabajos que deja es un periodo muy corto, y la mayoría de veces deja los trabajos a días de entregar.				
5	Sus clases son muy interesantes y bien desarrolladas, logra explicar sus temas de una muy buena manera pero algunas preguntas de sus exámenes son un poco confusos				
6	El maestro sabe mucho pero la cantidad de tareas es exagerado, un ensayo de 10 hojas por semana y solamente nos da 1 hora de clase en toda la semana.				
7	El proceso de aprendizaje fue muy optimo				
8	excelente materia como tambien el profesor que conoce y aborda sobre lo que debemos aprender durante el semestre, con capacidades de enseñarnos a los alumnos y fomenta la participacion y estar al tanto del sistema internacional.				
9	Excelente docente, muy buen contexto de la temática actual y te orienta ante ella para que puedas desempeñarte en las competencias a futuro.				
10	Mi experiencia fue agradable, el material fue respecto a la materia.				
11	muy buen profesor siempre nos manda informacion extra de noticias para entender los temas pero pone lecturas un poco dificiles				
12	Excelente profesor, tiene un increíble manejo de los temas, sus clases son experiencias que todo alumno debería vivir.				
13	Expresa los temas con claridad y aveces los complementa con presentaciones y noticias.				
14	Buen maestro junto con una buena calidad de clase, sin embargo su forma de califica la siento algo deficiente				
15	muy agradable, nos ayudó mucho a ver una perspectiva actual de los problemas económicos, cosa que pocos maestros hacen mención.				
16	excelente				
17	Excelente profesor, sabe impartir los temas haciendo relación con situaciones actuales que nos ayuda a entenderlos de mejor manera.				
18	es un profe muy capas que te dice las cosas como son, y ayuda a ver una perspectiva que no muchos te enseñan del mundo como tal				
19	Muy buen profesor, conoce mucho sobre la materia y su manera de enseñar fomenta el interés en el grupo, hace entretenida la clase y los trabajos tienen mucha relación con lostema.				
20	me gusta su clase, pero habla muy rapido.				
21	Tiene mucha pasion por su trabajo pero la catedra del banco de mexico interrumpia nuestra clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29880 - GEOPOLITICA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.30					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.000 (97.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(11.11%)	80(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.63%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(10.00%)	143(89.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesor, sus conocimientos se transmiten de manera clara.				
2	Excelente profesor, sus clases fueron realistas y realmente se aplican a la vida real lo cual fue algo extremadamente raro durante toda la carrera, realmente creo que esta es la materia que mas aporte a mi crecimiento academico				
3	Alch que bueno que agarre su clase, ya haganla obligatoria, que son esas cosas de hacer la materia que literalmente es el culmen de toda la carrera como opcional? neta ponganse las pilas				
4	buena clase				
5	Firmemente uno de los catedráticos más entregados a la docencia, su forma de abordar temáticas e ilustrarlas con el contenido de lecturas y teorías que expliquen la realidad de la vida, es desmesurada así como el modo de mostrar y presentar temas que realmente cambian el paradigma del pensamiento.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29882 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA DEL NORTE					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	5.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.82					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	80.636 (64.509) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	35(35.35%)	1(1.01%)	9(9.09%)	10(10.10%)	44(44.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	77(43.75%)	1(0.57%)	2(1.14%)	2(1.14%)	94(53.41%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(27.27%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	4(36.36%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	4(36.36%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	6(54.55%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(36.36%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	4(36.36%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	4(36.36%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	5(45.45%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(36.36%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	6(54.55%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(36.36%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	4(36.36%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(36.36%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	5(45.45%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(36.36%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	5(45.45%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(36.36%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	5(45.45%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(36.36%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	6(54.55%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(36.36%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	6(54.55%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	4(36.36%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	5(45.45%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(54.55%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	5(45.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	5(45.45%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	yo evalúe al profesor Sergio Yalot ya que él es quien nos está impartiendo la materia desde que empezó el semestre				
2	el profe nunca se presentó durante clases, teníamos asignado al rprofe yalot mariscal, y al casi finalizar el semestre nos asignaron a rigoberto negrete				
3	Jamás nos dio clase, la clase fue impartida por el docente Sergio Yalot Ayala Mariscal				
4	Todo bien				
5	Mi evaluación en anteriores apartados va dirigida al maestro Sergio Yalot, que fue quien impartió la materia.				
6	Excelente				
7	el maestro rigoberto no impartió la clase, fue el maestro yalot el cual impartió muy bien la clase				
8	nunca nos dio clase porque lo pusieron al final de semestre lo cual estuvo mal				
9	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		21				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.93				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.73				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.667 (87.733) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(3.70%)	18(13.33%)	45(33.33%)	67(49.63%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.42%)	2(0.83%)	30(12.50%)	64(26.67%)	143(59.58%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	6(40.00%)	8(53.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	7(46.67%)	6(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	4(26.67%)	7(46.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	6(40.00%)	7(46.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	3(20.00%)	8(53.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	6(40.00%)	7(46.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	5(33.33%)	8(53.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	5(33.33%)	7(46.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	5(33.33%)	7(46.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	4(26.67%)	8(53.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	4(26.67%)	8(53.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	2(13.33%)	8(53.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	5(33.33%)	6(40.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	9(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	8(53.33%)	6(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	10(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	temas interesantes por parte de le profesor aunque un poco aburrido ya que todo era lectura en diapositivas				
2	amplio conocimiento de los temas, asi como el desarrollo de los temas				
3	Medianamente bien				
4	Excelente maestro				
5	Pone lecturas muy largas de trabajos cada semana y es poco compresinble de esa manera sobre un tema				
6	La clase fue bastante relajada, probablemente pudo haber sido un tanto mas exigente pero cumplio su fin en cuanto a temas vistos y se volvio mucho en una mesa redonda.				
7	Buena				
8	Tiene mucha paciencia y explica bien.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29893 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	39					
Total de alumnos en el grupo:	40					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.72					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.59					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.436 (94.749) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(2.28%)	50(14.25%)	293(83.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(0.96%)	7(1.12%)	27(4.33%)	91(14.58%)	493(79.01%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	5(12.82%)	33(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	34(87.18%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(20.51%)	31(79.49%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	32(82.05%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	5(12.82%)	30(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	32(82.05%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	32(82.05%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	36(92.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	33(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	4(10.26%)	34(87.18%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	4(10.26%)	32(82.05%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	8(20.51%)	26(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(7.69%)	4(10.26%)	1(2.56%)	8(20.51%)	23(58.97%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	4(10.26%)	32(82.05%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	32(82.05%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	5(12.82%)	30(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	5(12.82%)	33(84.62%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	31(79.49%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	32(82.05%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	32(82.05%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.56%)	1(2.56%)	1(2.56%)	8(20.51%)	28(71.79%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	5(12.82%)	31(79.49%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	32(82.05%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	31(79.49%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen profesor comprometido y se ve que le gusta la materia pero por lo menos este semestre fue muy corto y dio muchos temas una cantidad gigante ademas de tareas que tomaban mucho tiempo y por lo menos para alguien que estudia otra carrera es mucho pero en si su clase es de las mejores				
2	Fue una clase muy bien explicada, con un plan de trabajo y estudio definido, aunque en diversos temas debieron explicarse con mayor detenimiento para asi comprenderlos de mejor forma.				
3	Pensando en el Dr. Carlos Romero Ramirez, es un buen maestro con una buena personalidad, da muy buenas clases aparte de que explica muy bien lo que vemos en el semestre				
4	Excelente clase, se impartió de forma dinámica y se realizaron retroalimentaciones que facilitaron el aprendizaje.				
5	El maestro Carlos Antonio Ramirez Romero, sabe muchos temas pero es una persona muy desesperada que no sabe respetar el tiempo de los demas y no respeta y se burla de las perspuetas de los demas, estamos aprendiendo y el solo humilla a los alumnos, es una materia interesante pero es demsiada informacion que procesar, las tareas son exageradas				
6	Me encanta su clase, es super dinamica y la hace super interesante				
7	Muy buenas clases, didacticas y la experiencia es muy buena debido a que desarrolla sus clases de excelente manera, faciles de comprender y aprender y siempre dejando el interes de seguir aprendiendo				
8	Explica todo super bien.				
9	Su dinámica de clase nos obliga constantemente a continuar aprendiendo, nos motiva a estar actualizados y dar lo mejor de nosotros y es algo que particularmente a mi me gusta mucho como método de enseñanza para no quedarme estancada.				
10	Cada clase intenta dar una dinamica nueva para el aprendizaje de los alumnos con una claridad perfecta, ya sea utilizando presentaciones o con exposiciones de los alumnos, esto en el caso del profesor Carlos.				
11	Todas as selecciones y comentarios estan dirigidos al maestro Carlos Antonio Ramirez. Es un excelente maestro, explica muy bien los temas, de un principio fue muy dinamico y hacia que la clase fuera interesante, sin embargo perdio esa escencia poco despues, los trabajos son muy pesados y muy largos. Tiene poca tolerancia al igual que es pasivo agresivo en sus comentarios. Pero al mismo tiempo es agradable como maestro y te permite aprender muy bien.				
12	Buen profe demostro y lucho por darnos clases es ser un profe extranjero demostro un amor a mi pais y hasta de otros				
13	Una clase buena que nos permitio conocer mas sobre toda latinoamerica y el maestro es muy bueno y conoce muy bien sobre la materia, pero en ocasiones sus trabajos llegan a ser muy extensos y se nos llegao a complicar cuando teniamos trabajos de otras materias por hacer.				
14	Esta evaluacion es para el profesor Carlos Antonio Romero, da buenas clases con muy buenas dinamicas.				
15	las clases fueron demasiado interactivas, buen desempeño del maestro, el material de trabajo era eficiente, el proceso de aprendizaje fue excelente.				
16	Clase muy didactica, he aprendido mucho pero sus trabajos tambien son muy tediosos.				
17	Mi experiencia fue agradable, el material fue respecto a la materia.				
18	Este comentario es para el profesor Carlos, que fue quien me impartio la materia. Es un excelente profesor, comprometido con la materia, fomenta la participacion. Me gustaria que sus tareas fueran menos pesadas.				
19	En estas evaluaciones, estoy evaluando al profesor Carlos Romero, ya que Rigoberto Urbano no me dio clases				
20	muy buen maestro, aunque con mucha carga académica, pero muy útil para la formación, mi evaluación va dirigida a el maestro Carlos Antonio Romero.				
21	voy a dar mi opinion sobre el profesor carlos, ya que fue el quien nos impartio la materia gracias a un acuerdo con el profesor rigoberto. ya he tenido clases con el profesor rigoberto y da muy bien la materia de r.i, no se acerca de escenario ya que el porfesor carlos fue quien nos dio la materia, el profesor carlos definitivamente muy buen maestro, las clases las hace muy dinamicas y no se se sienten las horas cuando es su clase				
22	esta evaluacion es para Carlos Romero excelente profesor				
23	El profesor Carlos Romero, mantiene dinámicas en el salón para la participación de todos los alumnos, suele ayudar o guiarnos si no entendemos el tema, realiza evaluaciones constantes				
24	muy buena clase, el profesor sabe perfectamente de lo que habla y sabe como explicarlo, solo que son muchos temas y mucha informacion para el tiempo que tenemos				
25	da la clase muy bien y explica y contesta las dudas de todos muy bien, al igual que hay diferentes dinamicas durante el semestre				
26	Bastante carga de temas en el semestre con actividades y proyectos muy complejos para la cantidad de tiempo en el que se				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

	pedían.
27	Al que sale aquí no lo conocimos pero al que nos esta dando que es Carlos Romero, nos presenta buen material, da un buen seguimiento de las actividades
28	Muy buen profesor, tiene mucho conocimiento sobre los temas y hace muy dinámica la clase , además hace que todos participemos y aprendamos.
29	Tiene buen compromiso con la materia, el profesor carlos es excelente, fomenta la partipacion y comprende los temas, clases dinamicas e interesantes.
30	yo me refiero al profesor carlos antonio romero, es un profesor con mucho conocimiento, es muy rapido con los temas, ya que es mucha informacion, pero explica muy bien, es muy dinamico con las actividades
31	buenas
32	me encanto la clase, aprendi ,muchas cosas...realmente muchas cosas. sobre cultura, gobierno, experiencias en peliculas, no hay palabras para explicarlo
33	Sin duda el profesor Carlos es de los mejores académico que he conocido, incluso te impulsa a seguir conociendo, al igual que te exige de una manera que te comprometes más.
34	profesor carlos antonio romero su proceso de aprendizaje fue correcto hacia los alumnos, si tiene un seguimiento el contenido de su materia, sus fuentes facilitan el conocimiento de los alumnos y la manera de impartir su clase fue buena para el aprendizaje del alumno
35	El profesor Carlos es muy buen maestro y es muy comprometido con la materia, aunque me gustaría que sus tareas fueran más ligeras.
36	Me gusto la clase, Bastante capacitado el profesor
37	No lo conoci

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29825 - ESTADISTICA INFERENCIAL				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		CAND. MAESTRIA 100 %				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.63				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.63				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.375 (96.300) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.17%)	6(8.33%)	63(87.50%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.78%)	3(2.34%)	16(12.50%)	108(84.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelete				
2	explica bien los temas y deja que todos entiendan bien los temas antes de pasar con el siguiente				
3	Explica muy bien				
4	Su modo de explicar hace la clase facil y se entiende todo lo que explica				
5	muy buen profesor				
6	explica muy bien y es directo con lo que se tiene que hacer sabe que decir y como decirlo en torno a las dudas y temas				
7	Gran maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.93					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.36					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.000 (86.400) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.79%)	12(9.52%)	19(15.08%)	28(22.22%)	66(52.38%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.45%)	6(2.68%)	27(12.05%)	56(25.00%)	134(59.82%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	4(28.57%)	7(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	5(35.71%)	7(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	2(14.29%)	8(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	4(28.57%)	7(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	0(0.00%)	9(64.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	1(7.14%)	9(64.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	6(42.86%)	5(35.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	1(7.14%)	8(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	5(35.71%)	6(42.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	3(21.43%)	8(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	6(42.86%)	5(35.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	7(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	1(7.14%)	9(64.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	4(28.57%)	7(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	5(35.71%)	7(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	3(21.43%)	8(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	2(14.29%)	8(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(42.86%)	8(57.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena experiencia				
2	Medianamente bien				
3	Explica de manera clara				
4	La considero regular, no fue muy complicada pero se volvio algo confusa por la utilizacion de bastantes datos, pero se pudo manejar.				
5	buen maestro y muy buena materia				
6	buenos temas, de facil entendimiento y a veces un como te diosos pero su clase muy dinamica				
7	EL PROFE FALTA MUCHO				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30259 - INVESTIGACION DE OPERACIONES				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		CAND. MAESTRIA 100 %				
Total de alumnos encuestados:		28				
Total de alumnos en el grupo:		37				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.04				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.04				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.214 (88.171) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(4.76%)	14(5.56%)	15(5.95%)	65(25.79%)	146(57.94%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	10(2.23%)	11(2.46%)	25(5.58%)	106(23.66%)	296(66.07%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.57%)	3(10.71%)	1(3.57%)	7(25.00%)	16(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.57%)	1(3.57%)	3(10.71%)	7(25.00%)	16(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	3(10.71%)	1(3.57%)	9(32.14%)	15(53.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(10.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(35.71%)	15(53.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.57%)	1(3.57%)	0(0.00%)	7(25.00%)	19(67.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.57%)	2(7.14%)	0(0.00%)	6(21.43%)	19(67.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.57%)	2(7.14%)	2(7.14%)	9(32.14%)	14(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(10.71%)	1(3.57%)	3(10.71%)	4(14.29%)	17(60.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	6(21.43%)	15(53.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(7.14%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	19(67.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(28.57%)	19(67.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	8(28.57%)	18(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.57%)	1(3.57%)	1(3.57%)	5(17.86%)	20(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	8(28.57%)	19(67.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	7(25.00%)	17(60.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.57%)	2(7.14%)	1(3.57%)	3(10.71%)	21(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.57%)	0(0.00%)	10(35.71%)	17(60.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	9(32.14%)	18(64.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.57%)	2(7.14%)	0(0.00%)	9(32.14%)	16(57.14%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	8(28.57%)	18(64.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	4(14.29%)	22(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(7.14%)	0(0.00%)	3(10.71%)	7(25.00%)	16(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(7.14%)	1(3.57%)	2(7.14%)	7(25.00%)	16(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	5(17.86%)	18(64.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	3(10.71%)	22(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bueno				
2	Es un maestro buena onda				
3	Falta constantemente.				
4	Buena clase				
5	Super				
6	buen profe				
7	EXCELENTE				
8	facilita la comprension de temas				
9	Buen docente, pero es lo mismo que con la clase de Teoría Política Contemporánea, el horario no ayuda				
10	interesante su clase , muy flexible de su parte y atento a nuestras cuestiones .				
11	excelente				
12	muy interesante y claro el aprendizaje				
13	el maestro solo decía las diapositivas sin dar tanta explicación.				
14	Matematicas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.64					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	85.143 (68.114) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	14(11.11%)	22(17.46%)	35(27.78%)	21(16.67%)	34(26.98%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	24(10.71%)	31(13.84%)	63(28.13%)	30(13.39%)	76(33.93%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.14%)	1(7.14%)	6(42.86%)	2(14.29%)	4(28.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(7.14%)	2(14.29%)	5(35.71%)	2(14.29%)	4(28.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(7.14%)	3(21.43%)	3(21.43%)	3(21.43%)	4(28.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.14%)	4(28.57%)	2(14.29%)	2(14.29%)	5(35.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(14.29%)	3(21.43%)	3(21.43%)	3(21.43%)	3(21.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(14.29%)	3(21.43%)	3(21.43%)	2(14.29%)	4(28.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.14%)	1(7.14%)	6(42.86%)	3(21.43%)	3(21.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(14.29%)	3(21.43%)	4(28.57%)	2(14.29%)	3(21.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(21.43%)	2(14.29%)	3(21.43%)	2(14.29%)	4(28.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.14%)	1(7.14%)	4(28.57%)	1(7.14%)	7(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	1(7.14%)	8(57.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.14%)	2(14.29%)	3(21.43%)	2(14.29%)	6(42.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(21.43%)	4(28.57%)	3(21.43%)	0(0.00%)	4(28.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	4(28.57%)	1(7.14%)	3(21.43%)	0(0.00%)	6(42.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.14%)	3(21.43%)	5(35.71%)	1(7.14%)	4(28.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.14%)	3(21.43%)	4(28.57%)	3(21.43%)	3(21.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(14.29%)	0(0.00%)	7(50.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	4(28.57%)	3(21.43%)	2(14.29%)	0(0.00%)	5(35.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(7.14%)	0(0.00%)	4(28.57%)	3(21.43%)	6(42.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.14%)	3(21.43%)	5(35.71%)	2(14.29%)	3(21.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(14.29%)	3(21.43%)	4(28.57%)	2(14.29%)	3(21.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(7.14%)	2(14.29%)	4(28.57%)	2(14.29%)	5(35.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.14%)	2(14.29%)	4(28.57%)	3(21.43%)	4(28.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	4(28.57%)	5(35.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.14%)	1(7.14%)	4(28.57%)	4(28.57%)	4(28.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se desvía mucho en los temas de la materia, casi no miramos nada, solo leer lecturas				
2	no me gusta su forma de dar clase.				
3	le falta enseñar temas básicos de la materia				
4	poco tolerante				
5	No aprendo casi nada, se la pasa hablando el 80 porciento de sus clases de otras cosas que no son de la materia y ademas pone actividades aburridisimas en clase.				
6	No me convence su manera de explicar,enseñar y expresarse me parece que es una persona muy grosera y antipatica.				
7	bien				
8	No me gusta su manera de dar la clase y aveces no es muy empatica, falta un poco mas de explicacion en su clase				
9	BUENA MAESTRA, ME HUBIERTA GUSTADO VER MAS TEMAS EN BASE A GOBIERNO LOCAL				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30273 - EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.38					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.63					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.500 (86.000) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(6.94%)	0(0.00%)	14(19.44%)	12(16.67%)	41(56.94%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.34%)	2(1.56%)	23(17.97%)	16(12.50%)	84(65.63%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	0(0.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Like				
2	Proporcionó todas las herramientas para las actividades				
3	no enseña. solo deja hacer un trabajo en todo el semestre y no enseña los temas basicos para la asignatura				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20967 - DENEGRI DE DIOS FABIOLA MARIBEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29865 - SISTEMA FINANCIERO MEXICANO					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.200 (99.360) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	41(91.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	80(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Integra la materia muy bien, y es muy buena manejando la carga de las materias				
2	Excelente experiencia, todos los temas fueron claros, información siempre propornisonada por la maestra				
3	excelente profesora, explica muy bien los temas de clase				
4	Expone informacion clara y organizada				
5	Me pareció muy sencilla la forma de aprender				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.19					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.313 (97.050) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	1(0.69%)	22(15.28%)	120(83.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(1.95%)	22(8.59%)	229(89.45%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	13(81.25%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro, es muy dedicado con su trabajo, paciente, buena onda, explica muy bien sus clases y se realizan muchas actividades en grupo para retroalimentar.				
2	Un excelente profesor				
3	EXCELENTE				
4	excelente en la manera de abordar los temas				
5	Excelente maestro				
6	COMO QUE SI NO LO HAGO NO ME REINSCRIBROUU? BRUH				
7	Excelente Maestro. Muy paciente y abierto a resolver dudas. Utiliza muy buen manejo de información.				
8	Excelente profesor explica las cosas con claridad, siempre esta dispuesto a ayudarnos para poder llegar a entender el tema.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.23					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.571 (92.457) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.32%)	1(0.32%)	20(6.35%)	77(24.44%)	216(68.57%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.71%)	4(0.71%)	31(5.54%)	116(20.71%)	405(72.32%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	8(22.86%)	25(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	6(17.14%)	26(74.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	7(20.00%)	26(74.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	8(22.86%)	25(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	10(28.57%)	21(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	10(28.57%)	24(68.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	9(25.71%)	24(68.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	8(22.86%)	23(65.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	11(31.43%)	22(62.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	7(20.00%)	27(77.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(28.57%)	25(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	8(22.86%)	22(62.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(31.43%)	24(68.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	4(11.43%)	27(77.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	7(20.00%)	23(65.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.71%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(34.29%)	21(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	9(25.71%)	23(65.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	26(74.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	8(22.86%)	24(68.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	5(14.29%)	29(82.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	6(17.14%)	26(74.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	8(22.86%)	26(74.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	27(77.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	4(11.43%)	3(8.57%)	27(77.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor. Muy bueno explicando y atento a las dudas que surgen.				
2	Muy buena				
3	BUEN MAESTRO, BUENAS CLASES,				
4	explica bien y se asesora de que todos hayan entendido el tema				
5	muy bien				
6	Excelente maestro, domina todos los temas y hace comprensibles las actividades.				
7	Explica muy bien los temas				
8	QUE LOS EJERCICIOS NO SEAN TAN LARGOS				
9	Excelente profesor, se empeña en que los alumnos aprendan y es muy claro con los temas.				
10	excelente clase, muy bueno explicando e interesado en que todos aprendan				
11	La verdad excelente maestro sin duda da todo de si para que nosotros comprendamos su clase, se mira que le gusta su trabajo.				
12	Muy profesor, sus temas me gustaban mucho si teniamos dudas nos lo explicaba muy bien				
13	su clase es muy interesante y todos los temas incluso si eran complicados trataba de hacerlos más fáciles para que todos pudieran comprender				
14	Muy buen maestro, hace las clases muy interesantes y siempre explica muy bien				
15	Excelente clase, mucha paciencia siempre y explica muy bien				
16	Muy buen profesor				
17	buena				
18	buen maestro				
19	no muy buena, solo teníamos una clase por semana, pero en el tiempo que nos dio era muy buen profesor, su manera de explicar es bastante buena, solo que no tuve el tiempo suficiente para sus clases				
20	Muy buen maestro, siempre preocupado por que entiéramos cada tema.				
21	regular				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29866 - MERCADOS BURSATILES INTERNACIONALES				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		20				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.65				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.05				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.050 (95.240) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(3.33%)	1(0.56%)	4(2.22%)	25(13.89%)	144(80.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.63%)	9(2.81%)	35(10.94%)	274(85.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	18(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente				
2	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22152 - ZAVALETA SUAREZ MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.19					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.25					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.688 (90.950) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.39%)	2(1.39%)	4(2.78%)	40(27.78%)	96(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.56%)	4(1.56%)	20(7.81%)	51(19.92%)	177(69.14%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	6(37.50%)	8(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.25%)	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	10(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(43.75%)	9(56.25%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	11(68.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	5(31.25%)	10(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	10(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	4(25.00%)	9(56.25%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	10(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(37.50%)	10(62.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	10(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	10(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	1(6.25%)	12(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(12.50%)	0(0.00%)	3(18.75%)	11(68.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	12(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buenas clases, fácil entendimiento, se relacionaba a la vida diaria				
2	excelente maestro				
3	muy buen maestro, sus clases son muy interesantes y abren la comunicacion entre los estudiantes y lo temas a tratar, tiene un buen metodo de dar la clase.				
4	Excelente doctro, conoce mucho sobre la materia, explica muy bien, sabe mucho				
5	buena, el maestro permitia nuestra participacion y resolvia nuestras dudas, pero el examen era en muy poco tiempo.				
6	Buena clase, pero el profesor es un poco exajerado al momento de presentarle un trabajo o avance y desmotiva a los alumnos				
7	Sus clases son practicos y un poco confuso.				
8	Buena				
9	Dinamico y Practico				
10	La materia me parece muy interesante en relacion a mi carrera, el docente nos explico de manera clara y concisa los temas y fomento tambien la participacion en clase y el trabajo en equipo				
11	Excelente dinámica de clase, maneja bien los tiempos para los temas.				
12	Proceso de Aprendizaje.				
13	buen profesor solo que le falta ser mas flexible a la hora de calificar				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22152 - ZA VALETA SUAREZ MANUEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.79					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.714 (94.171) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.79%)	5(3.97%)	23(18.25%)	97(76.98%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.45%)	3(1.34%)	12(5.36%)	29(12.95%)	179(79.91%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Inicio de la clase interesante pero poco participativa despues, se centra demasiado en los temas y deja de tomar importancia a explicar lo demás.				
2	Si diera la clase de una forma mas dinamica seria mas interesante y no solamente leer las diapositivas y explicarlas, porque es mucha informacion teorica la cual pasa a ser un poco tediosa.				
3	Muy buen maestro, sabe mucho de su materia.				
4	Hace buen trabajo.				
5	SU CLASE ES DINAMICA Y SE COMPRENDE				
6	MUY ABURRIDAS SUS CLASES, LE FALTA MAS CREATIVIDAD AL MOMENTO DE DESEMPEÑAR SU CLASE				
7	Muy buena				
8	.				
9	sus clases son teoricas y practicas lo cual hace la clase mas entretenida y con ejemplos de la vida donde se analiza y comprende mas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22152 - ZA VALETA SUAREZ MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30250 - TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.42				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.000 (92.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(6.48%)	35(32.41%)	66(61.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	2(1.04%)	7(3.65%)	35(18.23%)	147(76.56%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(50.00%)	6(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	3(25.00%)	6(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena y muy entendible su clase				
2	profe todo bien, a toda madre, es mi tutor, se le quiere, pero no haga tantas carotas				
3	Explica bien los temas y pone como ejemplo aspectos de la vida cotidiana				
4	explica muy bien				
5	Buen maestro, falta mucho. Pero enseña bien				
6	me parecen muy importantes sus clases 1000 de 10 .				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22562 - GARCIA MENESES ERIKA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29849 - ECONOMETRIA AVANZADA					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.32					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.11					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.053 (90.442) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.58%)	10(5.85%)	21(12.28%)	30(17.54%)	109(63.74%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.32%)	28(9.21%)	53(17.43%)	219(72.04%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	14(73.68%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	3(15.79%)	1(5.26%)	3(15.79%)	12(63.16%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	2(10.53%)	13(68.42%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.26%)	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	12(63.16%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	4(21.05%)	10(52.63%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	2(10.53%)	10(52.63%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	3(15.79%)	12(63.16%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	13(68.42%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	13(68.42%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	1(5.26%)	14(73.68%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	1(5.26%)	15(78.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	3(15.79%)	12(63.16%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	4(21.05%)	12(63.16%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	14(73.68%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	17(89.47%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	7(36.84%)	11(57.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	16(84.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	13(68.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	14(73.68%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	4(21.05%)	12(63.16%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Muy buena				
3	excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22562 - GARCIA MENESES ERIKA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29838 - PRINCIPIOS DE ECONOMETRIA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.100 (96.080) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.11%)	13(14.44%)	76(84.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.63%)	5(3.13%)	21(13.13%)	133(83.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se recibio apoyo cuando era necesario y buen curso en general.				
2	fue muy buena clase				
3	no la tome				
4	Muchos temas en poco tiempo				
5	La maestra explica muy bien, ademas resuelve todas nuestras dudas				
6	Muy buena profesora, muy estricta pero muy buena profesor a siempre procurando que nos regularicemos en sus clases y que aprendamos.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29850 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE BAJA				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.42				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.92				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		88.833 (71.067) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(10.19%)	19(17.59%)	25(23.15%)	15(13.89%)	38(35.19%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	15(7.81%)	35(18.23%)	38(19.79%)	27(14.06%)	77(40.10%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	3(25.00%)	4(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(8.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)	3(25.00%)	3(25.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(8.33%)	2(16.67%)	3(25.00%)	1(8.33%)	5(41.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(16.67%)	2(16.67%)	3(25.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	4(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(8.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)	3(25.00%)	3(25.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(8.33%)	3(25.00%)	3(25.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	5(41.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(16.67%)	3(25.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	4(33.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	6(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(16.67%)	2(16.67%)	1(8.33%)	0(0.00%)	7(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	3(25.00%)	4(33.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	5(41.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	1(8.33%)	6(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	4(33.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	3(25.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	4(33.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	4(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	3(25.00%)	4(33.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	5(41.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	5(41.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(16.67%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	5(41.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	3(25.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(8.33%)	1(8.33%)	5(41.67%)	0(0.00%)	5(41.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	3(25.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	5(41.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(8.33%)	2(16.67%)	3(25.00%)	1(8.33%)	5(41.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29872 - ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.08				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		99.083 (79.267) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.85%)	7(6.48%)	26(24.07%)	22(20.37%)	51(47.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(4.17%)	21(10.94%)	37(19.27%)	39(20.31%)	87(45.31%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	3(25.00%)	5(41.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	4(33.33%)	4(33.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	6(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	6(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	2(16.67%)	6(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	1(8.33%)	6(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	4(33.33%)	5(41.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	6(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	1(8.33%)	7(58.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	4(33.33%)	3(25.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	1(8.33%)	7(58.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	8(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	2(16.67%)	5(41.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	6(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	4(33.33%)	4(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	2(16.67%)	5(41.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	2(16.67%)	5(41.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	3(25.00%)	4(33.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	3(25.00%)	5(41.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	4(33.33%)	4(33.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(25.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	4(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	1(8.33%)	7(58.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	3(25.00%)	6(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22978 - GARCIA PINEDA ULISES					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29824 - PRINCIPIOS DE TEORIA MICROECONOMICA					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.571 (96.457) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(3.17%)	4(6.35%)	57(90.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.89%)	3(2.68%)	14(12.50%)	94(83.93%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen maestro				
2	clases interesantes, pero al principio era un poco pesado con las preguntas,me				
3	Directo en lo que habla y sabe explicar				
4	un maestro donde hace que participes aunque te de verguenza se me hace algo muy positivo donde sabe explicar y resaltarlo a la vida real				
5	Explica detallado los temas				
6	excelente maestro				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29841 - COMERCIO E INTEGRACION ECONOMICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		3				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.667 (99.733) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor y muy amable, aunque a veces se enojaba				
2	Buen profesor, siempre haciendo la clase dinámica y muy comprensivo.				
3	buena clase buen desarrollo del profesor				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA				
Grupo:		4				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		39				
Total de alumnos en el grupo:		42				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.38				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.56				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.744 (90.995) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	11(3.13%)	29(8.26%)	67(19.09%)	244(69.52%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	10(1.60%)	14(2.24%)	56(8.97%)	87(13.94%)	457(73.24%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	32(82.05%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	5(12.82%)	33(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(28.21%)	28(71.79%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	7(17.95%)	28(71.79%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	4(10.26%)	7(17.95%)	6(15.38%)	22(56.41%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	10(25.64%)	28(71.79%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	5(12.82%)	6(15.38%)	9(23.08%)	19(48.72%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	6(15.38%)	25(64.10%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	8(20.51%)	29(74.36%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	13(33.33%)	22(56.41%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(7.69%)	2(5.13%)	9(23.08%)	4(10.26%)	21(53.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	3(7.69%)	32(82.05%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.56%)	3(7.69%)	7(17.95%)	4(10.26%)	24(61.54%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(7.69%)	2(5.13%)	7(17.95%)	5(12.82%)	22(56.41%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	7(17.95%)	30(76.92%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	32(82.05%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	38(97.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.56%)	2(5.13%)	1(2.56%)	6(15.38%)	29(74.36%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	9(23.08%)	26(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	3(7.69%)	6(15.38%)	4(10.26%)	26(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(5.13%)	0(0.00%)	4(10.26%)	7(17.95%)	26(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	2(5.13%)	33(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	9(23.08%)	28(71.79%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explica demasiadao bien y hace dinamica la clase, siempre capta la atencion de todos				
2	el profesor es un poco estricto pero eso ayuda a que te enfoques un poco mas a la clase, y te hace comprender				
3	da su clase muy bien, sabe de lo que habla pero casi no me gusta porque me intimida pero no es nada personal				
4	El desempeño durante las clases es bastante bueno, aunque al principio del semestre hubo algun tipo de dureza excesiva, a lo largo del semestre, pudimos remediar y llevar una buena convivencia en terminos de profesor grupo				
5	Es amable si reguntas cualquier duda, es bueno explicando, unicamnete los exámenes vienen muy cargados a comparacion con el tiempo de clase o repaso que se da a los temas.				
6	La experiencia de la materia de economia fue bastante grata debido al gran desempeño y profesionalidad del profesor donde explico los temas de gran manera.				
7	Todo excelente mucho reforzamiento sobre lo aprendido.				
8	Me gusta como da las clases el profesor, el unico problema es que las presentaciones que da en las clases no las sube al blackboard y cuando estoy en la clase estoy apuntando las presentaciones y no presto atención a las explicaciones del profesor.				
9	Excelente profesor				
10	Excelente profesor, me encanta				
11	Muy buena, con este profesor supe lo que realmente era una materia de universidad bien dada.				
12	Siento que el profesor tiene mucho potencial, sabe mucho del tema y nos aporta situaciones reales.				
13	La manera de aprendizaje del profesor es buena. Tiende a ser un poco antigua pero hace que funcione y que en realidad nos quede claro el contenido.				
14	es un excelente profesor, de alguna u otra manera terminas aprendiendo con el, genera muy buenos conocimientos y hace que la clase sea interesante e interactiva, es uno de los mejores profesores que se puede tener es muy profesional y justo				
15	fue buena.				
16	Muy buena clase y dinámica, aprendes mucho				
17	Explica de manera acertada y tiene una clase muy dinamica, es un buen maestro y se nota que le gusta lo que hace.				
18	un muy buen maestro de los mejores de este semestre solo que demasiado cargados los exámenes y un poco agresivo				
19	exige aprender mucha informacion en poco tiempo				
20	Excelente maestro muy buenas clases				
21	Explica muy bien.				
22	si				
23	El maestro explica muy bien sin embargo toma una actitud infantil al grado de quitar presentaciones por molestar .				
24	fue buena, explica muy bien los temas solo que va muy rapido con los temas, pero hace que aprendas				
25	Se centra mucho en que todos podamos comprender los temas por igual y con mayor facilidad, aunque aun asi su materia es muy extensa lleva todos los temas de acuerdo al tiempo adecuado al curso, siempre manteniendose atento a todas nuestras dudas				
26	Enseña muy bien economía pero era demasiada información, me sature, la verdad fue muy pesado, sin embargo, no puedo negar que sea un maestro muy bien preparado, no se enoje tanto con los alumnos, tenemos 18 años y sabe que los jóvenes nos llevamos la vida más... relax por así decirlo, tomelo con calma, gracias.				
27	La clase es algo pesada pero es buena y bien explicada				
28	Aborda muy bien los temas que se ven en clase y hace su clase entretenida, me parece que es un buen maestro, de los mejores				
29	es un buen maestro, no falta el respeto a los alumnos, identifica quienes son los alumnos problema del salon, se comunica con ellos de una manera congruente y con profesionalismo, es muy puntual, llega adelantado a su hora y exige lo mismo, lo cual no lo miro mal, que cada alumno llegue a su hora, explica de muchas formas, ama mucho su trabajo, solo que aveces los alumnos no saben guardar silencio en el salon o son imprudentes, lo cual lo molesta un poco. a mi ver se esfuerza mucho y deberian te				
30	me experiencia en la clase fue muy buena, me gusto los ejemplos que ponía eran muy sencillos de entender				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30282 - TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	3					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.500 (98.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Proporcionó todas las herramientas para las actividades				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29894 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.375 (95.500) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.39%)	11(15.28%)	60(83.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.56%)	7(5.47%)	12(9.38%)	107(83.59%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)	4(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	0(0.00%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra, da muy bien las clases y es muy interactiva la clase				
2	Todo bie				
3	Excelente.				
4	buena				
5	Excelente persona y maestra pero habla muy rápido y no se entiende lo que dice				
6	todo el tiempo habla muy rápido y muchas veces no se le entiende pero es muy apasionada a su trabajo				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23403 - IBARRA AHUMADA VICTOR MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30272 - NUEVA GESTION PUBLICA				
Grupo:		19				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.10				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.900 (87.920) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	7(7.78%)	7(7.78%)	23(25.56%)	53(58.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	13(8.13%)	13(8.13%)	28(17.50%)	106(66.25%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	4(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Estuvo bien.				
2	Esta evaluacion fue calificada teniendo en cuenta que mi maestro de Nueva Gestion Pubica es Ivan Diaz y no Ibarra Victor manuel				
3	mas o menos				
4	Nos cambiaron de docente al inicio de ciclo escolar, la evaluacion para el docente IVAN GARCIA DIAZ, debe enfocarse en la material, estamos encaminado hacia el sector publico. Debe de explicar los temas y contenidos de la clase.				
5	Esta evaluación es para el maestro Iván García Díaz ya que él es el maestro que impartió la materia.				
6	La materia fue impartida por el maestro Ivan Garcia Diaz, por lo que esa es la calificacion dirigida a ese docente.				
7	Esta calificación está destinada al maestro suplente, Iván García Díaz				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30273 - EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS				
Grupo:		19				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.83				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.75				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.917 (99.133) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.78%)	105(97.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.04%)	6(3.13%)	184(95.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Conocimiento sencillo y practico				
2	bien				
3	Muy buen maestro, todo el contenido estuvo en tiempo y forma y la manera de enseñar siempre fue muy clara y puntual.				
4	Estuvo Bien				
5	todo exelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29859 - DESARROLLO AGROINDUSTRIAL					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.64					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.28					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.400 (93.920) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.33%)	11(4.89%)	40(17.78%)	171(76.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.25%)	8(2.00%)	16(4.00%)	59(14.75%)	316(79.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	17(68.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(28.00%)	18(72.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(24.00%)	19(76.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	23(92.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	20(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro profesionalismo y objetividad en todas las clases tiene muy buen ritmo de trabajo y actividades en clase				
2	Buena				
3	tuvimos clases muy interasantes pero falto la clase de campo				
4	excelente				
5	Su clase fue muy completa y practica a lo largo del semestre.				
6	Excelente profesor, muy preparado				
7	El maestro es muy estricto pero aprendimos bastante un poco pesada la materia para ser optativa				
8	Clases muy dinamicas, de las mejores clases				
9	Buen profesor, un poco estricto en su forma de ser, pero si accesible con sus alumnos y te comprende como alumno				
10	Un gran profesor pero que tiene una actitud muchas veces retardora que provoca que el ambiente aveces no sea positiva				
11	No				
12	buena				
13	Utiliza distintas herramientas para que aprendamos y fomenta la participacion				
14	.				
15	Buena				
16	Algo lento				
17	.				
18	Conoce del tema				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29922 - FORMULACION DE PROYECTOS INTERNACIONALES					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.25					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.750 (96.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.78%)	9(12.50%)	61(84.72%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(4.69%)	9(7.03%)	113(88.28%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Regular				
2	mucha preparacion y dedicacion, que le gusta enseñar todo lo que sabe a sus alumnos y nos instruye para la vida diaria				
3	EXCELENTE DOCENTE, LA CLASE EN TODO MOMENTO FUE CLARA Y DINAMICA				
4	Es una materia un poco cargada pero es de mucha importancia para trabajos futuros a mi parecer.				
5	Excelente maestra				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.750 (88.600) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(2.78%)	1(2.78%)	2(5.56%)	7(19.44%)	25(69.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(6.25%)	0(0.00%)	6(9.38%)	11(17.19%)	43(67.19%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Proceso de Aprendizaje.				
2	buena, temas complejos pero bien explicados, no contamos con el suficiente tiempo para abordar los temas por completo.				
3	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29910 - POLITICAS PUBLICAS EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		10				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.60				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.30				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.300 (88.240) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	2(2.22%)	18(20.00%)	21(23.33%)	48(53.33%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	11(6.88%)	58(36.25%)	91(56.88%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	4(40.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)	3(30.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)	5(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	5(50.00%)	4(40.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Algunas veces sus explicaciones no son claras y los ejemplos no siempre son los mas completos.				
2	no es muy clara al momento de explicar, redacta mal las cosas por lo cual es dificil entenderle				
3	Muy buena profesora, los temas que manejamos son bastantes apegados a la realidad y los proyectos muy utiles para nuestro desarrollo como internacionalistas.				
4	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29918 - COOPERACION INTERNACIONAL					
Grupo:	115					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.90					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.10					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.100 (91.280) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(11.11%)	29(32.22%)	51(56.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(5.00%)	44(27.50%)	108(67.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	3(30.00%)	5(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)	5(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	6(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesora				
2	No me agrada del todo su forma de enseñar, pero si sabe mucho				
3	Gran maestra				
4	Es muy apasionada en su materia, se nota que le sabe mucho a su carrera pero siento que no sabe como transmitir ese conocimiento.				
5	explica bien				
6	Explica bien, solo que a veces es confuso.				
7	es una profesara que sabe lo que imparte, pero me siento aveces amenasado.				
8	Una excepcional profesora, realmente es una maestra en el campo de la cooperación y su manejo de los temas es extraordinario, su dedicación es entrañable, tanto como para los temas como para las actividades que realiza en la docencia.				
9	Me encantó que diera de forma muy apasionada su clase ya que se nota que está es su área, pero debido a las suspensiones de labores si afecto mi aprendizaje.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29921 - ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA DIPLOMACIA					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.85					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.111 (99.289) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.65%)	239(98.35%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.23%)	18(4.17%)	413(95.60%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una de las mejores profesoras que he tenido, excelentes sus clases explica super bien y sus trabajos hacen que se entienda mucho mejor				
2	Muy buena profesora, exigente pero a tu nivel profesional, hace que no te conformes con menos que siempre saques tu lado profesional.				
3	Excelente maestra, super clara en los temas que nos ofrecio y excelente docente en el tema de los trabajos y exposiciones				
4	Excelente metodología de enseñanza. Siempre me motivo a aprender más.				
5	GRAN, GRAN CLASE. MUY BUEN MANEJO DEL CONTENIDO Y EL DOCENTE SIEMPRE CON MNUCHO RESPETO Y HACIENDO DINAMICA LA CLASE.				
6	Buena profesora, realmente conoce su area de la materia y ayuda mucho al alumnado en adquirir conocimiento de lo aprendido en clase.				
7	Excelente				
8	ES LA MEJOR MATERIA DE ESTE SEMESTRE, DEBERIA DE SER OBLIGATORIA				
9	una de las mejores materias que he sentido que me han imparetido a lo largo de toda mi vida, sabe manejar los temas, los diferentes tipos de enseanza, se me hizo una muy buena materia, que no deberia de ser optativa, sino obligatoria				
10	excelente maestra, clases dinamicas y sencillas de comprender, una maestra muy dedicada y con vocacion				
11	Buena				
12	EFICAZ				
13	Realmente es una excelente maestra aprendí demasiado de ella y espero poder tomar su otra materia el siguiente semestre. Gracias a la materia espero poder aplicar para el Instituto Matias Romero.				
14	Su clase es muy entendible , la profesora utiliza diferentes herramientas para darnos la mejor enseñanza posible, es muy amable, nos escucha. Disfruté mucho su clase asi como su copaña				
15	Recomendada al 100 porciento, es una excelente maestra que sabe de los temas manejados en clase y como transmitirlo a sus alumno.				
16	Excelente profesora, domina muy bien los temas, se aprende muy bien con ella				
17	Fue una experiencia realmente enriquecedora, su conocimiento y labor académico fue realmente siempre extraordinario, su vocación por enseñar a los futuros licenciados es realmente de admirarse, su seguimiento como docente en la asignatura es meramente sublime.				
18	Excelente.				
19	Excelente maestra				
20	Es una profesora increíblemente preparada, llena de conocimientos que sabe exactamente cómo expresarlos y alentar a sus alumnos a ser responsables y proponerse metas, así como fomenta el desarrollo académico y personal				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29888 - TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LAS RELACIONES				
Grupo:		115				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		8				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.000 (97.600) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(11.11%)	48(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(12.50%)	84(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Fue muy buena la experiencia, siempre muy participativo el grupo, nos inculcaba el participar, usábamos medios visuales para reforzar temas				
2	muy buena profesora motiva mucho a sus alumnos en que se adentren en cada tema que aborda en cada una de sus clases, ensena de muy buena manera y siempre se dirige con respeto a sus alumnos				
3	aveces pienso que la trae en contra mia pero quiero pensar que no es asi y solo quiere enseñar y dar una buena clase				
4	Ella va a saber quién escribió esto, pero quiero agradecerle la dedicación que tuvo durante todo el semestre. Todos los temas y la manera en la que imparte las clases son extraordinarias, sin duda alguna volvería a tomar materias con ella, puedo decir que me llevo una experiencia HERMOSA.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29925 - PROTOCOLO Y TECNICAS DE NEGOCIACION					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.000 (99.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.11%)	3(3.33%)	86(95.56%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(3.13%)	155(96.88%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	es una excelente profesora, sus clases abarcan todos los temas mencionados en el pua, explica todo de manera clara y sencilla, sus presentaciones son bastante digeribles y siempre aterriza sus ideas				
2	La maestra siempre deja participar y te apoya con actividades academicas				
3	La pregunta no aplica para el periodo en que la persona docente imparte la clase. Analícese, modifíquese y aplíquese.				
4	Es una profesora increíblemente preparada, llena de conocimientos que sabe exactamente cómo expresarlos y alentar a sus alumnos a ser responsables y proponerse metas, así como fomenta el desarrollo académico y personal				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29888 - TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LAS RELACIONES				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		39				
Total de alumnos en el grupo:		40				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.74				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.64				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.205 (95.364) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(0.85%)	3(0.85%)	11(3.13%)	41(11.68%)	293(83.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(0.80%)	7(1.12%)	24(3.85%)	53(8.49%)	535(85.74%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	2(5.13%)	34(87.18%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	37(94.87%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	8(20.51%)	30(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	34(87.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.56%)	2(5.13%)	1(2.56%)	7(17.95%)	28(71.79%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.56%)	0(0.00%)	2(5.13%)	3(7.69%)	33(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	5(12.82%)	32(82.05%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	31(79.49%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	34(87.18%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	37(94.87%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	0(0.00%)	38(97.44%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(5.13%)	2(5.13%)	5(12.82%)	30(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.56%)	3(7.69%)	4(10.26%)	5(12.82%)	26(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.56%)	1(2.56%)	2(5.13%)	2(5.13%)	33(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.56%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	32(82.05%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	35(89.74%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	38(97.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	33(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	3(7.69%)	32(82.05%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.56%)	1(2.56%)	1(2.56%)	5(12.82%)	31(79.49%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.56%)	0(0.00%)	2(5.13%)	7(17.95%)	29(74.36%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	36(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	35(89.74%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El mejor docente que he tenido en este semestre se ve que esta preparada y tiene vocacion por la materia que ha impartido este semestre sin duda volveria a tomar esa materia				
2	El proceso de aprendizaje fue muy optimo, las clases fueron muy interactivas, una excelente docente, la maestra fue muy practica y el aprendizaje fue mas de lo esperado.				
3	Buen manejo de tecnologia, aparte de ser una maestra sumamente interesada en el aprendizaje de sus alumnos.				
4	Explica bien y es entendible todo.				
5	Me agrado su manera de evaluar para que estuvieras al tanto de la calificación y que podíamos hacer para mejorarla, y sus dinámicas para participar a veces causa nervios al responder				
6	En lo personal, agradezco mucho este semestre el poder haber teniod tan excelente maestra, se nota su dominio de tema, sus ancias porque los alumnos comprendan los temas que se estan exponiendo. Una maestra muy dedicacda a su profesion y que dado a eso lo hace de manera excelente, felcitaciones.				
7	muy buena, la profesora explica muy bien los temas, hace actividades dinamicas y se apeg a sus criterios de evaluacion y es muy clara en los temas y lo que nos enseña				
8	La amo, es una excelente profesora, es muy atenta y siempre te orienta a ser un mejor desempeño académico				
9	Excelente profesora , su metodo de enseñanza es bueno, sin embargo, hay ocasiones en las que su actitud no es la mejor y hace que como alumno nos sintamos cohibidos y alerta en cuanto a su mala actitud.				
10	explica muy bien				
11	En mi opinion, considero que es de los unicos docentes que aun se preocupan por sus alumnos y que estos aprendan, ha demostrado ser muy resposabl, tengo que admitir que su clase me parece intimidante pero que eso te motiva a aprender lo que se necesita, desde un principio nos dio las estructuras de las clases y hasta el momento las ha respetado				
12	Considero que tuve una gran experiencia en sus clases, muy buena manera de explicar los temas, al igual que su manera de impartir las clases fue amena, didactica y entendible.				
13	Excelente profesora				
14	Muy buena maestra				
15	Fue una clase muy bien impartida, me gusto mucho las dinamicas con las que trabaja esta profesora y como explica cada tema de una manera en la que podamos comprender mejor.				
16	Mi experiencia fue agradable, el material fue respecto a la materia.				
17	Mi experiencia ha sido buena ya que la maestra si nos brinda la informacion correcta y nos da la oportunidad a todos pero a veces su manera de hablarnos no es la mejor.				
18	Es buena maestra, pero a veces puede sonar grosera al dirigirse a los alumnos.				
19	En general fue una de las mejores clases en donde la Mtra se vio comprometida en que a traves de sus clases nos impartiera el conocimiento de una manera clara y que lo comprendieramos de la mejor manera.				
20	La maestra es muy buena explicando las cosas, lleva muy buena presentacion del tema, tiene buen conocimiento del tema, en cierta manera a veces sus actitudes son un poco pasiva agresiva hacia los alumnos queriendo demostrar demasiada autoridad. Pero en general es muy buena maestra a la hora de explicar y aplicar los xamenes, alñ igual que es amable y considerada.				
21	creo que la forma en la que da la clase es de forma correcta, aunque a veces es un poco estricta, pero eso ayuda a mantener el orden, muy buena maestra.				
22	Siempre se interesó por que tuvieramos claro los temas, dando el material necesario y didáctico para comprender. Me gustó su forma de alentarnos a participar y la dinámica de la clase.				
23	Fue de mis clases favoritas, al principio se me complicaba, pero la maestra me ayudo a entender, puesto que domina los temas y es capaz de enseñarnos y fortalecer nuestro aprendizaje en la etapa disciplinaria.				
24	La maestra posee un perfecto conocimiento del tema e imparte su clase de manera adecuada, sin embargo, me hubiera gustado haber hecho actividades que implicaran más un aprendizaje visual y kinestésico, como lo es la elaboración de mapas mentales, cuadros sinópticos, infografías, etc.				
25	Se expresa con claridad y da los temas con una profundidad que todos entienden				
26	su clase es muy informativa siempre trata de actualizarse en las dinamicas lo que hace que hace				
27	Excelente clase y profesora, sus temas impartidos son interesantes y complejos. Es una profesora con buenos valores, de presencia elegante y trabajos dinamicos, presentarnos actividades que comprenden de teoria y con medios audiovisuales nos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

	ayudan a entender los temas con mayor facilidad y tener una clase con buen ambiente.
28	Buena maestra pero a veces le falta tacto a la hora de dirigirse a los alumnos.
29	Gran desempeño profesional y académicamente es muy buena profesora, lo único que podría comentar, es el modo de interacción, quizá la rudeza, no todos están preparados para aprender del mismo modo
30	muy buena
31	Fue muy bueno
32	fue practica en especialmente en los debates
33	es clara, enseñaba de forma correcta, y ayudaba a los repasos para saber si el tema quedaba claro y hablarlo en clase, daba buenas explicaciones
34	Es buena profesora, explica los temas de manera que entendamos todos y siempre resuelve dudas, además presenta dinámicas muy favorables para el grupo y fomenta la participación.
35	tiene un proceso de aprendizaje mu apresurado, buen seguimiento de los temas, las fuentes de información no siempre son las mejores para el alumno y en varios momentos no hubo igualdad hacia los alumnos por parte de la profesora
36	Exposiciones en clase de manera clara, una evaluación congruente y notable responsabilidad en el curso.
37	Me gusto mucho la clase, bastante capacitado el profesor
38	me gusta mucho como imparte su clase, es respetuosa, pero debe de ser un poco mas accesible con los criterios y ayudar un poco mas a los alumnos en retroalimentar brevemente antes de otra clase.
39	La profesora es muy empatica con la situacion de todos los estudiantes y entiende bien la perspectiva de cada uno

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29895 - POLITICA EXTERIOR DE MEXICO					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.36					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.818 (97.455) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.03%)	8(8.08%)	88(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.14%)	17(9.66%)	157(89.20%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	da buenas clases y te enseña mas alla de lo establecido en la materia, cosas con respecto a la carrera y a la vida, muy buen maestro				
2	Todo bie				
3	Excelente				
4	buena				
5	es buen maestro				
6	excelente manera de enseñar, uno de mis maestros favoritos y más accesibles.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.92					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.167 (90.533) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.85%)	0(0.00%)	13(12.04%)	31(28.70%)	62(57.41%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.52%)	13(6.77%)	48(25.00%)	130(67.71%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	3(25.00%)	6(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	5(41.67%)	5(41.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	5(41.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(41.67%)	7(58.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buenos temas, me agrada su forma de expresarse				
2	los instrumentos utilizados por el maestro son adecuados, como las presentaciones o videos proyectados				
3	Me gusto mucho la forma de explicar temas y su clase es muy dinamica y divertida y se nota que de verdad busca dejar algo en sus alumnos.				
4	TIENE MUY BUENA FORMA DE DAR LA CLASE Y ME GUSTAN MUCHO SUS CHISTES				
5	explica muy bien, tiene paciencia.				
6	Maestro Sergio, es una pena que con tan excelente clase le haya tocado un grupo tan pero tan desinteresado en cualquier tema, estoy seguro que con otras circunstancias la clase hubiera sido mucho mas dinamica, con discusion y con debate. Soy testigo de que hizo todo lo que pedagogicamente estuvo en sus manos, e incluso mas, para alentar la participacion de esos compañeros.				
7	Es tediosa la clase pero el intenta hacerla dinamica y eso esta bien.				
8	Es claro, preciso y competente en su clase y sus exposiciones en los que explica.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24038 - VARGAS DIAZ BRENDA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		CAND. MAESTRIA 100 %				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.63				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.750 (91.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(2.78%)	16(11.11%)	23(15.97%)	101(70.14%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.78%)	4(1.56%)	24(9.38%)	29(11.33%)	197(76.95%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	12(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	11(68.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	3(18.75%)	8(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	1(6.25%)	11(68.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	1(6.25%)	13(81.25%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	10(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	2(12.50%)	8(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	1(6.25%)	13(81.25%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	12(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	12(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	2(12.50%)	8(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	2(12.50%)	11(68.75%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siento que no explica muy bien, queria repuestas muy exigentes que nadie conocia, solo ella				
2	Me hubiera gustado un poco más de orden en los temas y asignarle un tiempo adecuado al contenido.				
3	Igual una maestra muy dedicada a su materia.				
4	hace que la clase, sea un poco mas complicada de lo que debe de ser				
5	su clase era muy interesante				
6	10				
7	no le entiendo nada y sus evaluaciones son como si diera una clase espectacular.				
8	Proceso de aprendizaje				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		29887 - MICROECONOMIA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.55				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.27				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		99.091 (79.273) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(6.06%)	5(5.05%)	17(17.17%)	39(39.39%)	32(32.32%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(7.95%)	12(6.82%)	16(9.09%)	49(27.84%)	85(48.30%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	5(45.45%)	5(45.45%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	5(45.45%)	4(36.36%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	5(45.45%)	2(18.18%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	3(27.27%)	4(36.36%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)	2(18.18%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	5(45.45%)	4(36.36%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(18.18%)	0(0.00%)	3(27.27%)	2(18.18%)	4(36.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	5(45.45%)	2(18.18%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	2(18.18%)	0(0.00%)	3(27.27%)	5(45.45%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	4(36.36%)	4(36.36%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	4(36.36%)	5(45.45%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	4(36.36%)	4(36.36%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	7(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	5(45.45%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	5(45.45%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	3(27.27%)	5(45.45%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	5(45.45%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	5(45.45%)	4(36.36%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(18.18%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	5(45.45%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	4(36.36%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(18.18%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	4(36.36%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	2(18.18%)	5(45.45%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Muy buena clase dinamica no aburrida				
3	La verdad con este profesor me senti comodo, sus temas se me hicieron sencillas por su forma de expresar el tema de una forma correcta hacia su alumnado, pero hubo momento donde hacia comentarios machistas leves pero si se daban a entender que eran machistas pero fuera de eso, todo good				
4	Todo good, buen profesor, explica muy bien y atento al aprendizaje de cada alumno.				
5	no es muy bueno en dar ejemplos sobre algun tema que no entendamos.				
6	el proceso de aprendizaje es muy poco y es muy complicado aprender cuando no se abordan bien los temas, mi experiencia con el es un poco desagradable por su personalidad.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24236 - CASTELLANOS PEREYRA FAUSTO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29857 - ECONOMIA DE LAS PEQUEÑAS EMPRESAS					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	6					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.667 (94.133) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	9(33.33%)	16(59.26%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.08%)	7(14.58%)	40(83.33%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	1(33.33%)	1(33.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Demasiado faltista y despreocupado por la clase				
2	Profesor dedicado y preocupado por que sus alumnos aprendan, falta mucho pero las clases las hace muy dinámicas.				
3	buena clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29886 - HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		21				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.47				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.59				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.824 (94.259) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(2.61%)	4(2.61%)	6(3.92%)	24(15.69%)	115(75.16%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.37%)	11(4.04%)	33(12.13%)	227(83.46%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(35.29%)	11(64.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	12(70.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(11.76%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	11(64.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	14(82.35%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	14(82.35%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Usa material didáctico, se aprecia				
2	el profesor impartía muy bien su clase, siempre nos daba una retroalimentación al respecto y en general es muy buen profesor				
3	los instrumentos utilizados por el maestro son adecuados, como los videos los cuales sirven mucho como apoyo				
4	se dirige siempre con respeto a los alumnos y es muy bueno dando clase en la materia de historia				
5	No creo que sus clases estuvieran del todo planeadas a veces llegaba y no tenía tema para exponer en la clase y nos ponía a investigar un trabajo y hacer un ensayo solamente y al final era muy breve lo que explicaba pero no se quedaba nada.				
6	EXCELENTE MANERA DE DAR LA CLASE Y MUY DIDACTICO				
7	explica muy bien los temas.				
8	Buena				
9	es un excelente profesor, disculpe a mi compañero por haber tirado su café				
10	Me motiva a seguir aprendiendo más de la historia moderna.				
11	Rápido en clase y explica bien. Tiene paciencia				
12	El estimado profesor Nazario es un gran maestro cuya formación y dedicación a su trabajo es palpable en cada clase y me motiva a trabajar de forma agradable y educada. De los mejores maestros que tiene la facultad				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29812 - HISTORIA DE MEXICO				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.73				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.47				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.400 (96.320) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.96%)	24(17.78%)	107(79.26%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.67%)	29(12.08%)	207(86.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase realizamos muchas investigaciones que me ayudaron a a comprender la información.				
2	Excelente profe, recomendado				
3	muy comprensible con los alumnos				
4	Deja trabajos relevantes a la materia y en clase nos aclara nuestras dudas sobre cualquier cosa				
5	Hace la clase muy interactiva y de esa manera siento yo que motiva a que uno realmente entienda y aprenda.				
6	explicaba muy bien los temas				
7	Proceso de aprendizaje				
8	cuanta la historia como chisme, lo cual me encanta por que es una manera muy eficiente de aprenderla, las tareas fueron interesantes de elaborar y las clases fueron en demasía llevaderas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	39					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.26					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.846 (90.277) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.14%)	10(2.85%)	45(12.82%)	95(27.07%)	197(56.13%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.32%)	11(1.76%)	42(6.73%)	118(18.91%)	451(72.28%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.56%)	5(12.82%)	10(25.64%)	23(58.97%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	12(30.77%)	22(56.41%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.56%)	1(2.56%)	5(12.82%)	10(25.64%)	22(56.41%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	11(28.21%)	23(58.97%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.56%)	1(2.56%)	4(10.26%)	9(23.08%)	24(61.54%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	11(28.21%)	23(58.97%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.56%)	3(7.69%)	5(12.82%)	9(23.08%)	21(53.85%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.56%)	3(7.69%)	8(20.51%)	9(23.08%)	18(46.15%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	14(35.90%)	21(53.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	7(17.95%)	29(74.36%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	5(12.82%)	30(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	10(25.64%)	27(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	7(17.95%)	26(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	33(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	9(23.08%)	28(71.79%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.13%)	2(5.13%)	2(5.13%)	8(20.51%)	25(64.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	13(33.33%)	23(58.97%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	8(20.51%)	26(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	32(82.05%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	3(7.69%)	1(2.56%)	5(12.82%)	30(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	34(87.18%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	7(17.95%)	27(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	4(10.26%)	4(10.26%)	9(23.08%)	22(56.41%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	33(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	10(25.64%)	26(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se explican los temas en orden, pero creo que se podría mejorar la manera de explicar.				
2	fue buena me gusta su clase explica bien te hace aprender y es comprensible la maestra muy buena maestra				
3	No tengo ningún problema con la profesora, solo siento que a veces divaga mucho sobre un tema.				
4	Excelente profesor				
5	buena maestra, tiene mucha paciencia, comprension				
6	Muy buena maestra, el ambiente de la clase me gusta mucho y si sabe enseñar muy bien.				
7	Excelente maestra				
8	es una excelente profesora se adapta bastante a los alumnos ademas es demasiado empatica y tiene un nivel muy elevado de conocimiento el cual nos induce muy bien y siempre trata de enseñarnos de una manera entendible y adaptable				
9	fue una buena experiencia para aprender sobre como exponer.				
10	buena y la clase muy creativa				
11	Si clase siempre es buena.				
12	Buena clase				
13	Muy buena maestra				
14	Bien.				
15	Mucha teoría, todo excelente				
16	sus clases eran mayormente exposiciones				
17	La materia es bastante tediosa, sin embargo la profesora se encarga de presentarla de una manera mas coloquial para nosotros, unicamente detecto que debería dejar de hacer todo tan general o tareas en grupos y concentrarse mas en el aprendizaje individual.				
18	es muy apasionada en su materia, nos trata como investigadores y comparte sus experiencias				
19	si				
20	La manera en la que da la clase es muy amable, pues al poner actividades en equipo, ademas de las dinamicas, hace que la clase sea mas amena.				
21	Se nota que la maestra sabe de la materia que imparte sin embargo al ser una materia con muchas palabras y terminos científicos es complicado poder entender al 100 lo que nos quiere decir ya que ella misma entra como en un bucle y en algunos casos no llega a explicar de la mejor manera el tema.				
22	no siento que de la clase ella si no que con las exposiciones la damos nosotros				
23	La experiencia fue buena en general solo que a la hora de las presentaciones senti que faltó una mejor explicacion de los temas pero bien en general				
24	La clase es bastante dinamica y bien desarrollada, los trabajos en equipo nos ayudo mucho a unirnos y conectarnos con los temas				
25	Me gusta la clase, tiene una forma calmada de explicar, hace que participemos en equipo.				
26	Faltaria un poco de dinamismo en clase, tiene material de trabajo bueno.				
27	En la prepa no me gustó la materia y aquí vine a confirmarlo. Dimos las clases nosotros con puras presentaciones y con videos de youtube que usted ponía, sinceramente, que estrés, pero agradezco el tiempo que invirtió y que lo haya intentado.				
28	Bien.				
29	las exposiciones son utiles				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30279 - DISEÑO ORGANIZACIONAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.47					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.06					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	104.000 (83.200) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.65%)	12(7.84%)	20(13.07%)	49(32.03%)	71(46.41%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.10%)	24(8.82%)	28(10.29%)	88(32.35%)	129(47.43%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	9(52.94%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	6(35.29%)	7(41.18%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	7(41.18%)	7(41.18%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	5(29.41%)	7(41.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	3(17.65%)	10(58.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	8(47.06%)	8(47.06%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	3(17.65%)	8(47.06%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	6(35.29%)	7(41.18%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	6(35.29%)	8(47.06%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	7(41.18%)	6(35.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	3(17.65%)	10(58.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	7(41.18%)	8(47.06%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	5(29.41%)	7(41.18%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	9(52.94%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	7(41.18%)	6(35.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(11.76%)	0(0.00%)	7(41.18%)	8(47.06%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	6(35.29%)	7(41.18%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	7(41.18%)	6(35.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	5(29.41%)	9(52.94%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	5(29.41%)	7(41.18%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	3(17.65%)	1(5.88%)	3(17.65%)	10(58.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	6(35.29%)	8(47.06%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	5(29.41%)	9(52.94%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	6(35.29%)	9(52.94%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(11.76%)	1(5.88%)	0(0.00%)	4(23.53%)	10(58.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	como sea				
2	buena profesora				
3	Clases muy aburridas. Debe de utilizar otra técnica de enseñar.				
4	DEMASIADASHORAS EN CLASE				
5	se nota su desconocimiento sobre los temas de la asignatura. no enseña. solo deja al grupo a exponer. una de las materias mas importantes de la carrera de LAP y por lo que nos distingue a los administradores públicos DISEÑO ORGANIZACIONAL y no aprendemos NADA.				
6	Buena maestra. Dedicada				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24708 - OBESO MEZA MARTIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29887 - MICROECONOMIA				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.60				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.467 (90.773) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.48%)	1(0.74%)	15(11.11%)	36(26.67%)	81(60.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.83%)	16(6.67%)	58(24.17%)	164(68.33%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	6(40.00%)	6(40.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	8(53.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	7(46.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	2(13.33%)	8(53.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	9(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	3(20.00%)	9(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	9(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	6(40.00%)	8(53.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica muy bien, aunque es poco flexible con los retrasos en base a actividades escolares				
2	los conocimientos obtenidos de la clase son útiles para la vida diaria				
3	excelente maestro aunque aveces no entiendo lo que explica pero se toma su tiempo con la materia para explicar temas y muy amable y puntual.				
4	buen profesor, siempre aborda los temas mas importantes vistos en su clase				
5	MUY ATENTO Y MUCHA EMPATIA				
6	desarrolla muy bien los temas, tiene paciencia.				
7	Me motiva a interesarme aun mas en temas economicos, porque me competen.				
8	No tiene mucha paciencia cuando le preguntan varias veces.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29899 - ECONOMIA POLITICA INTERNACIONAL					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	42					
Total de alumnos en el grupo:	46					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.98					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.07					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	103.738 (82.990) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	24(6.35%)	21(5.56%)	69(18.25%)	85(22.49%)	179(47.35%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	24(3.57%)	34(5.06%)	104(15.48%)	105(15.63%)	405(60.27%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.38%)	1(2.38%)	10(23.81%)	9(21.43%)	21(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(4.76%)	2(4.76%)	5(11.90%)	10(23.81%)	23(54.76%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(4.76%)	2(4.76%)	9(21.43%)	7(16.67%)	22(52.38%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.38%)	3(7.14%)	6(14.29%)	11(26.19%)	21(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(9.52%)	2(4.76%)	9(21.43%)	9(21.43%)	18(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.38%)	3(7.14%)	5(11.90%)	13(30.95%)	20(47.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(9.52%)	2(4.76%)	9(21.43%)	9(21.43%)	18(42.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	6(14.29%)	4(9.52%)	9(21.43%)	7(16.67%)	16(38.10%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(7.14%)	2(4.76%)	7(16.67%)	10(23.81%)	20(47.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(4.76%)	2(4.76%)	6(14.29%)	2(4.76%)	30(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.38%)	0(0.00%)	4(9.52%)	9(21.43%)	28(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(4.76%)	1(2.38%)	8(19.05%)	7(16.67%)	24(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(4.76%)	7(16.67%)	8(19.05%)	6(14.29%)	19(45.24%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.38%)	2(4.76%)	6(14.29%)	5(11.90%)	28(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.38%)	1(2.38%)	7(16.67%)	8(19.05%)	25(59.52%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.38%)	2(4.76%)	2(4.76%)	14(33.33%)	23(54.76%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(4.76%)	3(7.14%)	9(21.43%)	4(9.52%)	24(57.14%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(7.14%)	4(9.52%)	6(14.29%)	5(11.90%)	24(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.38%)	1(2.38%)	7(16.67%)	6(14.29%)	27(64.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.38%)	0(0.00%)	9(21.43%)	6(14.29%)	26(61.90%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.38%)	4(9.52%)	9(21.43%)	6(14.29%)	22(52.38%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(4.76%)	3(7.14%)	4(9.52%)	6(14.29%)	27(64.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(4.76%)	3(7.14%)	8(19.05%)	4(9.52%)	25(59.52%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.38%)	0(0.00%)	6(14.29%)	8(19.05%)	27(64.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.38%)	1(2.38%)	5(11.90%)	9(21.43%)	26(61.90%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	le hace falta ponerse de acuerdo con lo que va a enseñar solo deja que los alumnos den su clase, no se entiende al 100 por ciento				
2	La forma de trabajar del profesor fue muy buena, siempre mostrandose de acuerdo a ser parte del grupo así como mostrandose abierto a las participaciones del grupo.				
3	Sería mejor que el explicara los temas				
4	Explicaba bien a detalle solo que no aceptaba comentarios de los alumnos.				
5	mas o menos				
6	es puntual, revisa rápido los trabajos pero, se desvía mucho del tema principal de la clase y muchas veces llega a hacer comentarios innecesarios, además de que básicamente nosotros dimos las clases				
7	estuvo tediosa				
8	no se enfocaba en el tema de clase				
9	Tiene buen dominio sobre los temas en clase sin embargo su método de enseñanza no me gusta porque nos pone a exponer todos los temas y el solo retroalimenta al final. A pesar de ser muy claro con sus ideas y explicaciones realiza comentarios fuera de lugar que son machistas.				
10	todas las clases las senti como exposicion de mis compañeros y luego el profesor vuelve a explicar el mismo tema al final de la expo y al inicio de la siguiente clase entonces se me hizo algo cansado y en vez de aprender me cansé de la clase. Y aunque uno pensaría que después de tanto repaso me aprendí los temas creo que no, no es mi manera de aprender				
11	no explica bien las tareas, en como entregarlas y el contenido que debe de tener				
12	Buen maestro, aunque tiende a cerrarse en sus propias apreciaciones y no busca empatizar con los comentarios de terceros				
13	un poco divagante en la clase de vez en cuando, se sale de contexto				
14	Clases monótonas y en muchas ocasiones el profesor realizó comentarios misóginos totalmente fuera del contexto de la clase.				
15	Buena				
16	fomento la participacion, dejo tareas y permitio regresar tareas en caso de una materia mal				
17	Buenas clases.				
18	Muy repetitiva la información, se centra mucho en ciertos temas en lugar de abarcar más sin embargo tiene muy estructurada la materia y es responsable.				
19	No explica del todo sus temas, se desvía del tema, hace comentarios un tanto fuera de lugar y fuera de los temas de clase.				
20	El profesor no me parece que tenga el conocimiento para dar la clase, revisa mucho el celular, no sabe explicar los trabajos, no da criterios claros, expusimos todas las clases y no me pareció que entrelazara los temas con la materia.				
21	Excelente				
22	buena				
23	la clase al principio la dio bien pero como pasaban los días se fue haciendo mas tedioso ya que no salía del mismo tema hasta por tres semanas, casi no me gusto.				
24	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24708 - OBESO MEZA MARTIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29892 - MACROECONOMIA				
Grupo:		115				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.86				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.57				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.143 (96.914) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(20.63%)	50(79.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(12.50%)	98(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro, muy completo en su formación				
2	Sin comentarios				
3	Buen maestro.				
4	muy buen profesor, va al punto de la clase y trata de no desviarse demaciado, pero igual trata de hacer amena la clase				
5	excelente profesor profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.62					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.77					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.077 (92.062) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.71%)	7(5.98%)	15(12.82%)	93(79.49%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.96%)	5(2.40%)	16(7.69%)	39(18.75%)	146(70.19%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	10(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	4(30.77%)	8(61.54%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	En cuanto informacion proporcionada es buena, pero le falto que la clase fue un poco un lugar mas debatible o alguna clase donde pudieramos expresarnos mejor, a mi punto de vista fue lo contrario, era en cierto modo era mas como una clase de cuidado y esperar a ser interrogado.				
2	Mi experiencia es que hay mucha redundancia, aveces hay claridad, aveces no, pero sobre la enseñanza de las tareas es claro y conciso, pero quisiera poder aprender por medio de retroalimentación de temas y no por medio de preguntas.				
3	Excelente				
4	Muy bien				
5	bueno para ejemplificar temas con la vida cotidiana y asi poder tener otro enfoque y entender plenamente el tema				
6	Excelente maestro al momento de impartir clases, se logra alcanzar un aprendizaje				
7	el docente hacia la clase muy dinamica con preguntas desprevenidas a lo que te obligaba estar siempre alerta, nada tediosa y muy interesante				
8	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y				
Grupo:		4				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		39				
Total de alumnos en el grupo:		42				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.51				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.95				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.000 (87.200) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.57%)	15(4.27%)	56(15.95%)	74(21.08%)	204(58.12%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	15(2.40%)	14(2.24%)	77(12.34%)	129(20.67%)	389(62.34%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	7(17.95%)	28(71.79%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	8(20.51%)	8(20.51%)	23(58.97%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.38%)	11(28.21%)	22(56.41%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.56%)	2(5.13%)	3(7.69%)	13(33.33%)	20(51.28%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	4(10.26%)	7(17.95%)	9(23.08%)	19(48.72%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	7(17.95%)	27(69.23%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.56%)	2(5.13%)	9(23.08%)	5(12.82%)	22(56.41%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	5(12.82%)	10(25.64%)	4(10.26%)	20(51.28%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.56%)	5(12.82%)	10(25.64%)	23(58.97%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	6(15.38%)	25(64.10%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.56%)	1(2.56%)	4(10.26%)	5(12.82%)	28(71.79%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	12(30.77%)	23(58.97%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.56%)	1(2.56%)	7(17.95%)	7(17.95%)	23(58.97%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	4(10.26%)	31(79.49%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.56%)	2(5.13%)	5(12.82%)	9(23.08%)	22(56.41%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.13%)	2(5.13%)	5(12.82%)	5(12.82%)	25(64.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.56%)	0(0.00%)	7(17.95%)	10(25.64%)	21(53.85%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.56%)	0(0.00%)	6(15.38%)	8(20.51%)	24(61.54%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(2.56%)	0(0.00%)	6(15.38%)	13(33.33%)	19(48.72%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.56%)	1(2.56%)	3(7.69%)	9(23.08%)	25(64.10%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.56%)	0(0.00%)	1(2.56%)	7(17.95%)	30(76.92%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.56%)	1(2.56%)	6(15.38%)	6(15.38%)	25(64.10%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.56%)	3(7.69%)	7(17.95%)	9(23.08%)	19(48.72%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	4(10.26%)	9(23.08%)	25(64.10%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	4(10.26%)	10(25.64%)	24(61.54%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase profesor				
2	Excelente profesor				
3	muy dinamica su clase.				
4	Tiene mucho conocimiento pero a veces puede no explicarlo de la manera mas concreta o darle muchas vueltas a lo mismo,lleva buen material de clase e intenta darnos ejemplos que sea vean comunmente				
5	me gustaron sus clases aunque los temas no me llamaron la atencion, aun asi reconozco que fue un muy buen maestro				
6	si				
7	Muchas practicas y teoría excelente.				
8	Su forma de dar las clases aveces no las entiendo.				
9	da una buena clase aunque los exámenes son un poco difícil				
10	Muy buen profesor, explica bien y se entiende.				
11	Me gusta la materia como tal, pero la forma de explicar el profe es diferente hasta el punto de ser enredoso y tedioso, podria concentrarse directamente en el tema siendo concreto sin dar tantos ejemplos que puedan generar confusion.				
12	fue buena me gusto la clase explica muy bien los temas y hace que aprendas				
13	Me cae muy bien, sin embargo a veces como que me pierdo, no se si soy yo o usted pero ajá, siento que a veces idolatra mucho a las autoridades y sobre el nepotismo creo que está mal y que no hay que normalizarlo y que un maestro que imparte clases en una Universidad lo hiciera fue... Woah. Gracias.				
14	Me gustan sus explicaciones, tiene carisma y no es aburrida su clase, hace todo mas ameno.				
15	La clase es interesante en cuanto a los temas				
16	Buen maestro y muy buena explicacion				
17	Muy buenos ejemplos				
18	El profesor hace que entremos en confianza, nos permite participar, explica de forma congruente y con ejemplos.				
19	Es buena experiencia y los temas que vemos siempre los pone con ejemplos de la vida real, asi que eso lo hace mas gratificante.				
20	hace dinamica la clase, la vuelve divertida pero no deja al tema de lado				
21	Me quita las ganas de pertenecer a un partido politico.				
22	nunca entiendo su clase, siento que a veces habla cosas muy innecesarias				
23	La clase se me hizo mucho mejor casi al finalizar ya que fue el momento donde ekl maestro mejor impartio la clase, pero antes de ese momento el maestro se perdia bastante en la clase por lo que era difícil entender bien la materia.				
24	Se es complicado seguir el ritmo de la clase ya que el maestro aun que explique bien no sabe mantener la atencion de los compañeros y en la mayoría de sus clases casi todos los compañeros o se estan durmiendo o estan en el telefono .				
25	buen maestro pero necesita ser mas claro y con mas entusiasmo				
26	La experiencia dentro de lo que cabe fue buena pero muchas veces se perdia el rumbo de la clase por que no se daba a entender la finalidad de las clases por lo cual a la hora de la evaluacion era bastante confuso en si lo que en realidad se debia que estudiar				
27	es buen profesor, solo falta un poco de mas enfoque en la materia				
28	Es buen maestro aunque llega tarde varias veces, y en ocasiones se sale un poco del tema pero fuera de eso todo bien				
29	su caracter es tan unico para la adminstracion.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30286 - TEMAS ACTUALES DE ADMINISTRACION PUBLICA				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.43				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.86				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		103.286 (82.629) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(6.35%)	4(6.35%)	13(20.63%)	6(9.52%)	36(57.14%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(7.14%)	9(8.04%)	11(9.82%)	11(9.82%)	73(65.18%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)	3(42.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	2(28.57%)	3(42.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	3(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	4(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	4(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	0(0.00%)	4(57.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	3(42.86%)	3(42.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	4(57.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	habla todo menos de clase				
2	La pregunta no aplica para el periodo en que la persona docente imparte la clase. Analícese, modifíquese y aplíquese.				
3	No se tiene una planeacion fija y algunos comentarios están muy fuera de lugar				
4	excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30286 - TEMAS ACTUALES DE ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.14					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.571 (91.657) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.59%)	8(12.70%)	18(28.57%)	36(57.14%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(3.57%)	28(25.00%)	80(71.43%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	2(28.57%)	3(42.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La manera de presentar dichos temas no los vi oportunos involucrar las creencias religiosas debería tener mas control en ello				
2	Debe enfocarse mas en los temas de la materia, tener preparado el material,de tal forma que al momento de exponerlo sea facil digerirlo				
3	A pesar de que su materia fue enriquecedora respecto al contenido que nos proporcionaba, en varias ocasiones hizo comentarios cuestionables rozando lo machista.				
4	mas o menos				
5	Maestro Gaeta, siempre un placer coincidir y sobre todo al momento de la catedra, muy buena clase, aprendi de todo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29903 - ESCENARIO REGIONAL DE MEDIO ORIENTE					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.19					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.538 (98.831) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.43%)	12(5.13%)	221(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.48%)	20(4.81%)	394(94.71%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	22(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente metodología de enseñanza, hace que los temas complejos parezcan sencillos.				
2	muchisimo conocimiento d ela materia, que le gusta enseñar ese conocimiento a sus alumnos, espero que le den mas materias al docente en dado que el casa				
3	Buen docente, siempre dinamico en la materia y da mucho oportunidades al estudiante				
4	9 POR QUE ES MUCHO INFORMACION PARA MI CEREBRO				
5	Niguno				
6	Exigente pero buen maestro.				
7	Excelente				
8	muy buen profesor pero es muy exigente y se burla de los alumnos cuando no saben algo				
9	EXCELENTE CLASE. DINAMICA, CLARA Y CON INFORMACIÓN DE MUCHA UTILIDAD				
10	EFICAZ				
11	Buena				
12	Excelente profesor, domina muy bine los temas y se preocupa por sus alumnos				
13	Excelente maestro, utiliza diferentes metodos para la comprension del tema.				
14	Toda la clase es muy buena y realmente es un excelente profesor.				
15	Al igual que los profesores anteriores, el profesor carlos siempre nos explicaba los temas con tanto entusiasmo que nos lo contagiaba, despertando nuestra curiosidad por todo aquello que nos contaba, durante el semestre todos participamos y era entretenido y enriquecedor al mismo tiempo. Fue mi clase favorita del semestre.				
16	maestro dedicado y con un conocimiento que sabe expresar y enseñar				
17	Bien.				
18	excelente maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29893 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE					
Grupo:	115					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.15					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.385 (95.508) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(2.56%)	3(2.56%)	16(13.68%)	95(81.20%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.48%)	1(0.48%)	5(2.40%)	25(12.02%)	176(84.62%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sin comentarios				
2	Muy buena experiencia, domina todos los temas vistos y hacer aprender de una forma muy buena				
3	Es un excelente maestro, explica detalladamente, y hace actividades para que se nos quede el conocimiento.				
4	de los mejores profesores que hay en la carrera de ri, conoce muchos aspectos de su materia, es congruente con lo que ensena, siempre trata de que sus alumnos den lo mejor en su clase				
5	Es de los mejores profesores que he tenido, siempre se encuentra dispuesto a ayudar, escuchar y se nota que tiene pasión por su trabajo				
6	excelente profesor de los mejores que llegue a tener, por cierto muchas gracias por el mate muy bueno :)				
7	buen maestro, pero es muy estricto en la forma que si algun alumno no entiende con claridad se molesta un poco en explicar.				
8	Excelente maestro, un estricto, pero sabe de lo que habla cuando imparte la clase. Me gustó que nos recordará puntos importantes de las clases anteriores en las próximas clases.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29833 - PENSAMIENTO ECONOMICO CONTEMPORANEO					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.70					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.30					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.889 (96.711) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.41%)	2(0.82%)	7(2.88%)	28(11.52%)	205(84.36%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.46%)	4(0.93%)	45(10.42%)	381(88.19%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	2(7.41%)	23(85.19%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	24(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	24(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No				
2	Buena				
3	buen profe y enseña muy bien				
4	ayuda en el proceso de aprendizaje solo algunas faltas				
5	Muy buena teoria, se entienden muy bien sus temas, y siempre fue flexible con el grupo				
6	Lleva un ritmo perfecto para cada clase, permite que todos entendamos y responde cualquier duda por más simple que sea y siempre esta abierto a escuchar al grupo				
7	buena				
8	Su clase fue bastante completa.				
9	Temas complicados, pero facil de entender con el maestro, al momento de explicar se entiende el tema a la primera.				
10	Muy buen profesor				
11	Buen profesor, muy accesible y sabe tener una relacion muy buena alumno y docente				
12	tiene mucho conociminto por compartir				
13	muy buen docente				
14	.				
15	todo bien				
16	excelente maestro explica muy bien y incentiva a poner atencion y realizar los problemas en clase				
17	El profesor domina totalmente los temas que nos ensena por lo que nos ha ayudado a comprender mucho mas facil cierto temas vistos anteriormente.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29917 - ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.714 (94.971) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(3.17%)	2(3.17%)	9(14.29%)	50(79.37%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(7.14%)	9(8.04%)	95(84.82%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La experiencia fue muy buena, la dinamica de preguntas a los alumnos y explicacion con ejemplos nos brindo mayor avance en la clase en su comprension.				
2	Excelente				
3	Todo bien				
4	El profesor Enrique es un buen maestro, sin embargo siento que necesita agregar mas empequeño a motivar a los estudiantes para trabajar, eso no quita que es un maestro muy agradable y que apreciamos con orgullo sus clases				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29845 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.27					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.333 (91.467) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(2.96%)	4(2.96%)	9(6.67%)	26(19.26%)	92(68.15%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(2.08%)	8(3.33%)	8(3.33%)	28(11.67%)	191(79.58%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	2(13.33%)	9(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	sin comentarios				
2	Tuvo muchas faltas pero cuando nos daba clase abordaba temas muy interesantes y de manera completa.				
3	Buena comunicacion				
4	Muy buen maestro				
5	Cubrio muy bien todos los temas del curso				
6	ideas claras e interesantes cuando expone en su clase				
7	no se de que trata la clase				
8	La clase me parece interesante, una lastima que este semestre hayamos tenido pocas veces la clase.				
9	buena clase				
10	Muy buen maestro				
11	Muy bien.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		26541 - RAMOS MEDINA JESUS				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30284 - MERCADOTECNIA POLITICA				
Grupo:		16				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.93				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.93				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.200 (96.160) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.74%)	0(0.00%)	2(1.48%)	18(13.33%)	114(84.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.67%)	2(0.83%)	0(0.00%)	24(10.00%)	210(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro, gran actitud				
2	Proceso de Aprendizaje.				
3	excelente, el maestro nos permitia participar y resolvia nuestras dudas.				
4	excelente maestro				
5	Una materia muy interesante en la que el docente explicaba los temas de manera clara y precisa, fomentaba la participacion en clase y el trabajo en equipo				
6	Las clases e comprendían fácilmente, lo ejemplos eran realizados en relación con la vida diaria				
7	la materia es muy interesante, el metodo que usa el maestro es bueno y entendible, una nueva, manera de entender las cosas.				
8	Buena				
9	La clase fue perfecta, cada dia hubo nuevos temas por abordar, ademas de que era muy dinamica e interesante, el profesor cumple con su proposito de enseñar y capturar la atencion de los alumnos				
10	Muy dinamico y activo				
11	La manera de enseñanza son practicos.				
12	Excelente maestro, sus metodos de enseñanza son muy buenos, busca la participacion de todos los alumnos				
13	de los profes mas conectados con sus alumnos y entiende muchos factores que otros profesores se les complica entender				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29897 - ESCENARIO REGIONAL DE ASIA					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	43					
Total de alumnos en el grupo:	47					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.23					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.63					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.698 (93.358) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(0.78%)	6(1.55%)	28(7.24%)	79(20.41%)	271(70.03%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.44%)	8(1.16%)	25(3.63%)	106(15.41%)	546(79.36%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.63%)	8(18.60%)	30(69.77%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.33%)	1(2.33%)	7(16.28%)	34(79.07%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.98%)	10(23.26%)	30(69.77%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.33%)	0(0.00%)	3(6.98%)	9(20.93%)	30(69.77%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.33%)	2(4.65%)	2(4.65%)	7(16.28%)	31(72.09%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.33%)	2(4.65%)	10(23.26%)	30(69.77%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(13.95%)	8(18.60%)	29(67.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.33%)	3(6.98%)	10(23.26%)	29(67.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.33%)	1(2.33%)	3(6.98%)	10(23.26%)	28(65.12%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.33%)	2(4.65%)	40(93.02%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(13.95%)	37(86.05%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(4.65%)	3(6.98%)	15(34.88%)	23(53.49%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.33%)	2(4.65%)	10(23.26%)	30(69.77%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.98%)	3(6.98%)	37(86.05%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.65%)	8(18.60%)	33(76.74%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.33%)	0(0.00%)	1(2.33%)	6(13.95%)	35(81.40%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.33%)	3(6.98%)	3(6.98%)	10(23.26%)	26(60.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.33%)	5(11.63%)	37(86.05%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.33%)	3(6.98%)	39(90.70%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.98%)	6(13.95%)	34(79.07%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.30%)	39(90.70%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.65%)	7(16.28%)	34(79.07%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.33%)	2(4.65%)	2(4.65%)	7(16.28%)	31(72.09%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(13.95%)	37(86.05%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.33%)	8(18.60%)	34(79.07%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente clase pero no creo que se ajuste a mi capacidad de aprendizaje y mi manera de aprender				
2	muy buenas clases				
3	buen maestro, pero va demasiado rápido				
4	Es un poco cansado tener dos trabajos por semana, aunque en su mayoría suelen ser sencillos, estamos repletos de tareas,trabajos,expo y dos por semana resulta ser un poco cansado, intentar hacer las clases un poco mas didacticas ya que dos horas a oscuras de una presentacion es cansado, sin embargo explica y se le entiende super bien solo me gustaria ser un poco mas didactica la clase				
5	Me gusta mucho la clase, los contenidos son bastos y se nota que el profesor sabe del tema y le apasiona dar clases, solo que aveces los temas son sobrecargados, no se si esto dependa de el.				
6	Sus clases son algo dificil de comprender pues muchas veces no explica los temas con claridad				
7	satura un poco con la informacion, da demasiada en clase y va muy rapido				
8	su forma de enseñar es muy buena, utiliza muchos materiales para la distribución de info				
9	Fue una clase demasiado saturada ya que no se contaba con el tiempo suficiente para poder tocar los temas a profundidad.				
10	Es un profe muy preparado que tiene demasiado conocimiento. Me gustan mucho las clases y a pesar de que si tenemos que hacer bastantes tareas estas son muy interesantes y aprendo mucho.				
11	Excelente maestro, clase super interesante y dinámica.				
12	Me gustaron las clases con el profesor, muestra distintos videos, imágenes y diapositivas para que sea dinámica la clase, el único problema que le encuentro es que siento que habla muy rápido, lo cual a veces personalmente pierdo el hilo del tema.				
13	Buena				
14	muy buen desempeño en cuestion a trabajos y actividades, algo sobre informadas las clases pero todo bien				
15	me gusto mucho su materia, aun que es muy extensa en informacion				
16	El maestro tiene dominio de los temas y es muy bueno explicando				
17	Maestro muy preparado, clases muy completas y altamente preparadas con anticipacion sin embargo hace un poco de falta de claridad ante su exposición al grupo				
18	Muy buen maestro, de los maestros mas capacitados que he tenido a lo largo de la carrera				
19	El profesor tiene sus clases muy bien estructuradas y las herramientas, lecturas y exposiciones que nos da realmente me resultaron utiles, se que muchos compañeros tiene problemas para seguir el ritmo de la clase porque el profe habla muy rapido y hay mucha informacion que nos da , siento personalmente que esto tambien se relaciona con que muchos compañeros no hacen los trabajos en el momento indicado ya que el profe nos da la facilidad de entregarlos mas tarde y sin las lecturas es dificil segu				
20	el maestro conoce mucho sobre la materia, pero va tan rapido que no se entiende lo que dice, ni lo que trata de explicar, por ir rapido				
21	Explica todos sus temas, pero a veces se desvia de estos por lo que es dificil seguir el paso de la clase. Sus trabajos a veces son excesivos.				
22	Es un gran maestro, con muchos conocimientos. Lasimosamente es muy dificil de comprender los aprendizajes que nos quiere compartir, ya que trata de abarcar muchos asspectos y es dificil seguirle la secuencia				
23	Muy buena clase, el profesor sabe bastante de los temas que maneja y a pesar de ser clase semipresencial siento que estoy obteniendo mucho conocimineto.				
24	buena				
25	me gusto su manera de dar la clase pero me gustaria que en sus exposiciones expresara su tema de manera mas clara ya que quiere abarcar mucho y habla muy rapido entoces como es un tema nuevo no le entiendo del todo.				
26	buena				
27	Muy buena experiencia, su plan de estudio muy dinamico y bueno				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.25					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.875 (94.300) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.78%)	0(0.00%)	3(4.17%)	7(9.72%)	60(83.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(4.69%)	0(0.00%)	1(0.78%)	10(7.81%)	111(86.72%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Proceso de Aprendizaje.				
2	buen formato de clases				
3	Excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29901 - ESCENARIO REGIONAL DE AFRICA					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.65					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.04					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.615 (98.092) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.43%)	2(0.85%)	16(6.84%)	215(91.88%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.24%)	7(1.68%)	22(5.29%)	386(92.79%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	0(0.00%)	25(96.15%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	23(88.46%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	3(11.54%)	21(80.77%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	21(80.77%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	24(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen profesor, explica rapido pero coherente.				
2	MERESCO UN 9 PORQUE HE ENTREGADO TAREAS TARDE				
3	Mi profe favorito desde 5to y el mejor profesor de Africa y Asia				
4	Buen doncente, conoce el tema y saber dar su clase				
5	muy bueno en todo este ambito d ellos concoimientos, sus clases no nos deja dudas y nos ensena mucho mas de lo que debe, entonces siempre nos da ese extra				
6	Muy entretenida				
7	EXCELENTE DOCENTE, SIEMPRE MANEJANDO LA INFORMACIÓN CLARA Y DINAMICA				
8	Excelente profesor				
9	muy buen profesor				
10	Docente con mucho conocimiento.				
11	excelente profesor, domina muy bien los temas y se preocupa por sus alumnos				
12	muy interactivas y dinamicas, muy buen profesor				
13	Un profesor muy dedicado a su trabajo se le nota esa emoción al explicarnos los temas, siempre esta actualizado con los temas relacionados a su clase				
14	Gran maestro, muestra un interes profundo en las clases que brinda.				
15	Excelente maestro en todos los aspectos, realmente no hay mucho que decir.				
16	Buena				
17	EFICAZ				
18	Bien.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29826 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.89					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.444 (94.756) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(4.94%)	11(13.58%)	66(81.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.39%)	1(0.69%)	5(3.47%)	19(13.19%)	117(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesora muy buen entendimiento.				
2	Muy buena				
3	una maestra donde explica bien y se detiene si no entiendes algo				
4	Muy buena, se entienden rapido los temas y sabe explicar muy bien				
5	excelente maestra				
6	explica bien los temas				
7	Excelente, de las mejores maestras que he tenido				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.30					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.300 (98.640) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.11%)	0(0.00%)	4(4.44%)	85(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(6.25%)	150(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gusta mucho como da la clases y nos ayuda mucho cuando tenemos dudas				
2	Me gusta como explica y aprendí bastante con usted				
3	bueno honestamente no tengo nada que decires algo confuso que hable ya que como maestra es de las mejores que eh tenido es paciente, amable y sobre todo su manera de enseñar es muy buena y hace que casi no tengamos dificultades por lo tanto yo le doy un 10 sobre 10 a esta materia.				
4	bien				
5	la maestra es muy buena onda y se adapta muy bien a sus alumnos es decir siempre da su punto de vista y esta dispuesta apoyar al que mas lo necesita y siempre aclara dudas y los comentarios siempre los agarra para mejorar y ser mejor persona.				
6	EXPLICA MUY BIEN				
7	entiendo mas los procedimientos, toma su labor con alegría.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.125 (97.700) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(3.47%)	18(12.50%)	121(84.03%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.56%)	10(3.91%)	242(94.53%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	12(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explica bien los temas y avisa con antelacion cuales son los temas importantes y las tareas que se deben de entregar				
2	Muy buena maestra, explica los temas muy bien, los da a entender y uno los comprende y es muy paciente y comprensiva.				
3	Muy buena, logre comprender temas que para mi eran difíciles, me alentó a participar cuando veíamos temas nuevos.				
4	fue una muy buena maestra				
5	muy buena maestra, hace ver la clase muy facil				
6	Muy buena maestra, muy linda, explica de forma muy clara				
7	Los procesos de aprendizaje fueron muy eficientes a la hora de comprenderlos, fáciles de digerir y analizar, el seguimiento proporcionado fue adecuado para el tipo de información manejada y aunque no utiliza diapositivas para presentar su material, el material visual es bastante efectivo para las matemáticas.				
8	Proceso de aprendizaje				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.45					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.91					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.091 (87.273) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(4.04%)	5(5.05%)	15(15.15%)	14(14.14%)	61(61.62%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.70%)	2(1.14%)	25(14.20%)	32(18.18%)	114(64.77%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	1(9.09%)	6(54.55%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	6(54.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	6(54.55%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(18.18%)	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	7(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	7(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	5(45.45%)	4(36.36%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	5(45.45%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	6(54.55%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	6(54.55%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	7(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explica bien los temas				
2	Muy amable, explica muy bien los temas				
3	Es muy buena profesora, comprensiva y siempre busca ayudar a sus alumnos. La unica queja que podría tener es la forma que explica los temas que aun que esta muy bien deja muy poco tiempo para aprenderlos y solo los explica una vez de forma grupal.				
4	LA MEJOR PROFESORA LA AMOOO				
5	Explica muy bien los temas, tiene paciencia a la hora de explicar, muy buena maestra.				
6	Su clase esta bien y la entiendo, pero llego un tiempo despues de empezar el semestre.				
7	Me gusta la manera en que explica y la paciencia que ella tiene.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.18					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.82					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.647 (96.518) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(5.88%)	8(5.23%)	136(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.74%)	11(4.04%)	20(7.35%)	239(87.87%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	16(94.12%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	14(82.35%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	0(0.00%)	15(88.24%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	14(82.35%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	2(11.76%)	12(70.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	0(0.00%)	15(88.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	14(82.35%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase pero me hubiera gustado realizar más actividades dentro del aula.				
2	Muy buena pero tiene su temperamento y exige mucho, pide ensayo muy largos de un día al otro, el examen pesimo				
3	explicaba muy bien				
4	muy profesional, muy dedicada				
5	Una maestra muy dedicada a su materia, sabe muy bien de los temas que enseña y habla.				
6	excelentes clases				
7	10				
8	es agotador el como a veces habla sin hablar y como trata con superioridad algunas veces a los alumnos. pero es buena explicando su clase, ademas de que da buenas recomendaciones de libros.				
9	Proceso de aprendizaje				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.22					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.89					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.556 (93.244) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(7.41%)	0(0.00%)	3(3.70%)	10(12.35%)	62(76.54%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.69%)	1(0.69%)	4(2.78%)	21(14.58%)	117(81.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	le falta hacer mas actividades para poder entender más los temas pero con la práctica no con lo visual				
2	la maestra es muy capacitada da muy buenos puntos de vista claros y acertados y siempre lo hace con bastante experiencia				
3	bien				
4	Lo que falta es que su clase sea más dinámica y no tanta platica porque de cierta manera se pierde el hilo de la conversación				
5	LA PROFE NECESTIA MAS DIDACTICAS A LA HORA DE DAR LA CLASE O ACTIVIDADES DIFERENTES				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29843 - TEORIA MACROECONOMICA AVANZADA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.21				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.429 (91.543) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.59%)	6(4.76%)	6(4.76%)	16(12.70%)	96(76.19%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(2.23%)	9(4.02%)	11(4.91%)	25(11.16%)	174(77.68%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(92.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	5(35.71%)	8(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	2(14.29%)	9(64.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	9(64.29%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	nos proveyo de buen material dicatico				
2	Responsable en su trabajo, siempre abordando los temas importantes y aclarando dudas.				
3	Buen profesor.				
4	sin comentarios				
5	muy buena clase MACRO !				
6	bastante claro con sus ideas				
7	Si era 5.				
8	excelente profesor				
9	Muy buen maestro y muy bien preparado, aunque se me dificulta entenderle aveces				
10	Buen maestro				
11	Sería positivo que enseñara el modelo de crecimiento economico de Kaldor (1957)				
12	Excelente academico.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29837 - TEORIA MACROECONOMICA INTERMEDIA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.43				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.86				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.000 (96.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.59%)	14(22.22%)	48(76.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(16.96%)	93(83.04%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy bien.				
2	excelente profesor aunque sean muy difíciles sus clases				
3	sin comentarios				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29852 - FINANZAS INTERNACIONALES				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.36				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.000 (99.200) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.02%)	2(2.02%)	95(95.96%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.57%)	3(1.70%)	172(97.73%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Materia difícil				
2	Muy buena				
3	el mejor profe de la carrera				
4	Excelente maestro de finanzas internacionales, excelente manera de abordar los temas				
5	excfelente doctor				
6	Muy buena clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.27				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.09				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		88.909 (71.127) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	18(18.18%)	6(6.06%)	20(20.20%)	13(13.13%)	42(42.42%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	28(15.91%)	19(10.80%)	28(15.91%)	29(16.48%)	72(40.91%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)	1(9.09%)	4(36.36%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	1(9.09%)	5(45.45%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	5(45.45%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(27.27%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	4(36.36%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(27.27%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	6(54.55%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(27.27%)	0(0.00%)	3(27.27%)	1(9.09%)	4(36.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(18.18%)	2(18.18%)	4(36.36%)	0(0.00%)	3(27.27%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(27.27%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	5(45.45%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	5(45.45%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	5(45.45%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(27.27%)	2(18.18%)	2(18.18%)	1(9.09%)	3(27.27%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(45.45%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	4(36.36%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(18.18%)	1(9.09%)	3(27.27%)	1(9.09%)	4(36.36%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	5(45.45%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(18.18%)	2(18.18%)	2(18.18%)	0(0.00%)	5(45.45%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	5(45.45%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	2(18.18%)	2(18.18%)	2(18.18%)	4(36.36%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	5(45.45%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	5(45.45%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(27.27%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	5(45.45%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	3(27.27%)	4(36.36%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	1(9.09%)	5(45.45%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	4(36.36%)	3(27.27%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	2(18.18%)	1(9.09%)	2(18.18%)	5(45.45%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Mala experiencia en clase, no crea un ambiente de confianza para aclarar dudas, mala actitud				
2	Desanima a los alumnos				
3	tiene una actitud pedante ala hora de dar la clase, desmotiva constantemente a estudiar la carrera, hace comentarios groseros y despectivos a los alumnos que no entienden algún tema y se lleva pesado con las alumnas				
4	No sabe explicar los ejercicios, espera que ya sepas lo que apenas esta enseñando				
5	me gusta demasiado como explica sabe enseñar eso si no hay duda pero siento que es muy duro con los alumnos en su metodo, hay alumnos que si pueden tolerarlo y ademas le gusta ese metodo de tratar con mano dura pero hay otros que no quieren ni entrar por miedo solo ese es el problema pero en base al conocimiento se aprende demasiado con el eso si tienes que perder el miedo de como te vaya hablar				
6	le falta mejorar su metodo para dar clases				
7	le falta mas conocimiento en cuestion de impartir clase a sus alumnos se va con muchos tecnicismos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.63				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.25				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.875 (85.500) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(4.17%)	15(20.83%)	14(19.44%)	40(55.56%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	9(7.03%)	22(17.19%)	21(16.41%)	76(59.38%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	2(25.00%)	3(37.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	0(0.00%)	5(62.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	0(0.00%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	2(25.00%)	3(37.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	2(25.00%)	3(37.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clases, pero tiene mala actitud y hace comentarios inadecuados y fuera de lugar				
2	La actitud del maestro en temas un poco delicados siento que no son los adecuados				
3	Es un maestro objetivo, con una metodología dinamica.				
4	es berrinchudo				
5	a veces cuenta historias extrañas y no es tan amigable pero equis				
6	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29924 - PROCESOS DE INTEGRACION REGIONAL					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.14					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.143 (93.714) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.59%)	6(9.52%)	9(14.29%)	47(74.60%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(5.36%)	19(16.96%)	87(77.68%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sus explicaciones son claras pero no cumple con mis expectativas de la materia ya que es un ambito muy regional y local cuando debería de estar ubicado a lo internacional				
2	UN BUEN PROFESOR MUY PRACTICAS SUS CLASES Y MUY ENTRETENIDAS, MUCHOS TEMAS INTERESANTES ADEMÁS DE QUE SIEMPRE NOS AYUDABA CON CUALQUIER DUDA				
3	Es buen maestro y da herramientas para poder realizar las actividades				
4	Proporcionó todas las herramientas para las actividades				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.38					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.500 (98.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.39%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(13.89%)	61(84.72%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.78%)	4(3.13%)	123(96.09%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen formato de imparticion de clases				
2	mucho seguimiento				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.06					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.057 (92.846) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.27%)	31(9.84%)	66(20.95%)	214(67.94%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.71%)	4(0.71%)	25(4.46%)	95(16.96%)	432(77.14%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	9(25.71%)	25(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	31(88.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(20.00%)	8(22.86%)	20(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	9(25.71%)	21(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	9(25.71%)	22(62.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	9(25.71%)	19(54.29%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	5(14.29%)	23(65.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	8(22.86%)	26(74.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	27(77.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	31(88.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(5.71%)	0(0.00%)	11(31.43%)	22(62.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	9(25.71%)	23(65.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	29(82.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	27(77.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	28(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	31(88.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	8(22.86%)	25(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	31(88.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	7(20.00%)	25(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	7(20.00%)	27(77.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.86%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	28(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	9(25.71%)	23(65.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	26(74.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la clase era muy poco dinámica, era como estar en una conferencia constantemente, los temas eran interesante y el profe hacia que fueran mas fáciles de digerir				
2	ME GUSTO SU MATERIA				
3	el profesor da bien clases				
4	Es buen maestro y explica bien				
5	Impartio las clases me manera clara y creativa. Se noto su dominio del tema, ademas de elaborar actividades y ejemplos muy claros.				
6	se ve que domina los temas, solo le falta captar más nuestra atención, se vuelve un poco monótona las clases				
7	Buen maestro, domina los temas y los compara con la vida cotidiana.				
8	excelente clase				
9	La verdad excelente profesor, pero la verdad a mi en lo particular no me gusta esa materia, pero es un buen maestro tiene buen material para darnos clases.				
10	MUY BUEN MAESTRE, CLASES CLARAS Y BUEN TRATO				
11	Muy buena se presta a opiniones y dejar participar				
12	Sus clases siempre son teoria, nunca pone actividades para realizar en el salon y eso lo vuelve tedioso				
13	bien				
14	Buen profesor, desde un principio estableció como serían las cosas en sus materias, lo único que puedo decir de manera negativa es que muchas veces no entendimos su manera de evaluar trabajos, pues era un poco inconsistente en las evaluaciones.				
15	Excelente profesor				
16	muy buen maestro explica muy bien sus clases.				
17	fue buena su asignatura				
18	Excelente clase, explica de manera muy clara				
19	buen maestro				
20	Me interoso mucho los temas que nos llego explicar				
21	mi experiencia fue buena				
22	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29900 - ESCENARIO REGIONAL DE EUROPA					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	45					
Total de alumnos en el grupo:	50					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.64					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.04					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.400 (96.320) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.49%)	1(0.25%)	18(4.44%)	42(10.37%)	342(84.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.28%)	2(0.28%)	16(2.22%)	72(10.00%)	628(87.22%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	5(11.11%)	38(84.44%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.11%)	40(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	5(11.11%)	39(86.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	3(6.67%)	38(84.44%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	4(8.89%)	39(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.89%)	7(15.56%)	34(75.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.22%)	0(0.00%)	2(4.44%)	4(8.89%)	38(84.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.22%)	0(0.00%)	1(2.22%)	5(11.11%)	38(84.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.22%)	2(4.44%)	4(8.89%)	38(84.44%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	42(93.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	43(95.56%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	42(93.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	42(93.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	43(95.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	4(8.89%)	39(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.22%)	0(0.00%)	1(2.22%)	4(8.89%)	39(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	7(15.56%)	37(82.22%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	5(11.11%)	38(84.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	6(13.33%)	37(82.22%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	6(13.33%)	37(82.22%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.11%)	40(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.67%)	5(11.11%)	37(82.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.22%)	2(4.44%)	1(2.22%)	7(15.56%)	34(75.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(13.33%)	39(86.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.44%)	4(8.89%)	39(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen maestro				
2	Sus clases siempre son muy amenas y agradables, el profesor siempre intenta que el grupo se vaya con las menores dudas posibles y siempre resuelve las mismas, sus clases son muy entretenidas y dinamicas.				
3	Me gusta mucho el método de enseñanza que utiliza porque hace que los temas sean muy fáciles de comprender. El profe tiene buen dominio de lo que enseña y sus clases si están bien preparadas.				
4	bien				
5	gran clase, gran mastro pero choca con mi froma de aprendizaje				
6	Es un muy buen maestro, explica todo a detalle y le da el tiempo necesario a cada tema.				
7	excelente clase o mas bien profesor siempre me a agrado su dinamica de trabajo				
8	Perfecto				
9	Excelente clase, el profesor enseña con bastante claridad.				
10	me gusta, es claro en sus explicaciones solo que quiere lo mismo que pone en el en el pizarron en la respuesta en el examen				
11	abroda sus temas perfectamente, es claro y practico				
12	Su clase lleva una estrucutra muy claray explica de manera exelente , mejor imposible.				
13	Sus clases llevan un orden, utiliza sus apuntes, siempre respeta el orden de los temas.				
14	Excelente maestro, muy practico para enesenar los temas				
15	Muy explicativo y sencillo				
16	muy buen maestro.				
17	Muy buenas clases, informacion altamente preparada.				
18	Excelente profesor				
19	Muy buen maestro, siempre nos explica con mucha claridad los temas				
20	Excelente profesor, muy dinamicas sus clases				
21	Buena				
22	Excelente				
23	buena				
24	fue interesante la clase				
25	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29916 - MODELOS DE ORGANISMOS INTERNACIONALES					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.70					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.70					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.700 (98.960) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	90(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(8.13%)	147(91.88%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica de manera rapida y sencilla los temas lo cual lo hace facil de comprender				
2	La experiencia fue buena, la dinamica final de los MUN nos ayudo a concentrarnos en todo lo que habiamos aprendido y ponerlo en practica.				
3	MUCHOS TEMAS INTERESANTES EN SUS CLASES LA VERDAD ES UN BUEN MAESTRO Y SABE AYUDAR A SUS ALUMNOS				
4	EXCELENTE				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29891 - HISTORIA DE LAS RELACIONES DIPLOMATICAS DE				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		39				
Total de alumnos en el grupo:		40				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.28				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.26				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.436 (89.149) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(2.28%)	26(7.41%)	40(11.40%)	53(15.10%)	224(63.82%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(1.76%)	12(1.92%)	49(7.85%)	108(17.31%)	444(71.15%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(5.13%)	2(5.13%)	6(15.38%)	5(12.82%)	24(61.54%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.56%)	2(5.13%)	1(2.56%)	8(20.51%)	27(69.23%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	8(20.51%)	5(12.82%)	4(10.26%)	22(56.41%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.56%)	3(7.69%)	5(12.82%)	9(23.08%)	21(53.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	4(10.26%)	3(7.69%)	4(10.26%)	28(71.79%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.56%)	2(5.13%)	5(12.82%)	7(17.95%)	24(61.54%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.56%)	2(5.13%)	7(17.95%)	8(20.51%)	21(53.85%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.56%)	2(5.13%)	7(17.95%)	3(7.69%)	26(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.56%)	1(2.56%)	1(2.56%)	5(12.82%)	31(79.49%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(5.13%)	3(7.69%)	2(5.13%)	32(82.05%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	6(15.38%)	30(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.56%)	6(15.38%)	5(12.82%)	27(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(7.69%)	3(7.69%)	3(7.69%)	8(20.51%)	22(56.41%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	3(7.69%)	34(87.18%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(5.13%)	0(0.00%)	5(12.82%)	4(10.26%)	28(71.79%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(10.26%)	1(2.56%)	5(12.82%)	4(10.26%)	25(64.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	10(25.64%)	26(66.67%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	11(28.21%)	27(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	6(15.38%)	31(79.49%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.56%)	1(2.56%)	2(5.13%)	9(23.08%)	26(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	6(15.38%)	29(74.36%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.56%)	0(0.00%)	3(7.69%)	11(28.21%)	24(61.54%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	11(28.21%)	24(61.54%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	7(17.95%)	29(74.36%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.56%)	3(7.69%)	5(12.82%)	30(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Resume los temas para el claro entendimiento de nosotros y presenta los temas con claridad.				
2	buen profesor				
3	Los temas se impartieron de manera clara y concisa.				
4	muy buena clase,nos da la informacion necesaria para comprender los temas.				
5	Siempre se interesa por dejarnos claro los temas y motivarnos a seguir aprendiendo.				
6	buen maestro, muy útil la información que proporciona.				
7	Gran maestro de historia, adapta informacion muy extensa a algo resumido por lo que nos hizo la historia lo mejor posible				
8	Una clase y un plan de trabajo definido, fue una muy buena clase, a pesar de la carga teorica de la materia, el docente pudo reducirlo lo mas posible y asi poder explicarlo en la clase, eso fue un muy buen acierto para el beneficio de nuestro aprendizaje.				
9	explica los temas , pero mezcla mucha informacion que no entiendo como se relaciona directamente con el tema de la clase y esto hace que confunda la informacion del tema				
10	Su clase es mi favorita, la forma en que la imparte me hace interesarme mas en los temas.				
11	explica bien los temas se entienden muy bien.				
12	Buen maestro, tiene una buena relacion con los alumnos aunque no se sepa los nombres				
13	El proceso de aprendizaje fue muy optimo, buen material de trabajo y un excelente docente.				
14	Es buen maestro, pero sus clases pueden llegar a parecer monotonas porque hace lo mismo en cada clase.				
15	Aprendo con su clase pero no es nada didactico.				
16	Sus clases son muy entendibles, muy bien explicadas y desarrolladas, con una buena dinamica para realizar las clases al igual que interesantes				
17	Muy buen maestro				
18	Su manera de dar clase, el escribir y después explicar, a veces es un poco cansado que cada clase sea así, mas actividades o cuestionarios, para que la cambie clase				
19	Es buen maestro, explica muy bien la historia hasta la actualidad, sus trabajos son ligeros pero conscisos y faciles, es dinamico en cuestion de las participaciones, es muy buen maestro en general.				
20	Explica todo muy bien.				
21	Mi experiencia fue agradable, el material fue respecto a la materia.				
22	Buena experiencia, sabe de la materia, da la informacion necesaria pero a la vez es mucha informacion que procesar				
23	Excelente profesor, domina muy bien los temas y conocimiento de la materia.				
24	En general muy buena materia, interesante con mucho enriquecimiento estudiantil, y el profesor la imparte de una manera dinamica e interesante, pues nos ayuda a conocer parte de la historia de nuestro pais, mientras que el profesor fomentaba nuestro aprendizaje.				
25	su tiempo para impartir clases es el suficiente para dejar aclarados los temas y concluirlos, si tiene seguimiento de los contenidos, las fuentes que utiliza para enseñar los temas son muy buenos y en general es muy buen profesor para impartir esa clase, es responsable y deja muy bien aclaradas las dudas, sus métodos funcionan para comprender la materia				
26	a pesar de mucha informacion que es de historia el logra resumirla para que quede clara y concisa para ser un buen entendimiento				
27	me gusto su clase, pero en los examenes pide todo lo que debe contener la pregunta, si no, te pode cero.				
28	Temas presentados en clase de manera clara y de manera resumida.				
29	Muy buen profesor, tiene un gran dominio de los temas pero debería de hacer las clases más dinamicas.				
30	Conoce mucho del tema y explica bien pero a veces revuelve la información o se salta de un tema a otro y no puedo comprenderla porque me confunde.				
31	buena				
32	Muy buen profesor y demuestra valores, de mis clases favoritas				
33	Tiene excelente manejo de informacion academica, sus temas son interesantes, sin embargo no trata de ser dinamico y es bastante autoritario, su presencia un tanto incomoda.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

34	Utiliza buenos materiales
35	BUEN MAESTRO, RESPETUOSO Y SI SABE EXPLICAR CON CLARIDAD SU CLASE.
36	me gusto mucho
37	Es bastante estricto y no parece interesarse por la opinion de los estudiantes

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28070 - MARQUEZ NUNEZ JESUS				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		PREPARATORIA				
Total de alumnos encuestados:		35				
Total de alumnos en el grupo:		43				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.91				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		105.829 (84.663) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(2.54%)	17(5.40%)	38(12.06%)	100(31.75%)	152(48.25%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(2.14%)	26(4.64%)	72(12.86%)	142(25.36%)	308(55.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(8.57%)	1(2.86%)	4(11.43%)	10(28.57%)	17(48.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	13(37.14%)	14(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	3(8.57%)	3(8.57%)	9(25.71%)	20(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	7(20.00%)	23(65.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.71%)	1(2.86%)	5(14.29%)	13(37.14%)	14(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	11(31.43%)	19(54.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.86%)	2(5.71%)	5(14.29%)	14(40.00%)	13(37.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	11(31.43%)	17(48.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	12(34.29%)	15(42.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	4(11.43%)	8(22.86%)	22(62.86%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	6(17.14%)	25(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.86%)	1(2.86%)	6(17.14%)	11(31.43%)	16(45.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.86%)	2(5.71%)	5(14.29%)	13(37.14%)	14(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	4(11.43%)	1(2.86%)	8(22.86%)	22(62.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(5.71%)	3(8.57%)	5(14.29%)	9(25.71%)	16(45.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(5.71%)	1(2.86%)	5(14.29%)	11(31.43%)	16(45.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(5.71%)	9(25.71%)	8(22.86%)	16(45.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(2.86%)	2(5.71%)	9(25.71%)	8(22.86%)	15(42.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	13(37.14%)	16(45.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.86%)	1(2.86%)	5(14.29%)	7(20.00%)	21(60.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	4(11.43%)	25(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	10(28.57%)	21(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	8(22.86%)	22(62.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(5.71%)	0(0.00%)	2(5.71%)	8(22.86%)	23(65.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	10(28.57%)	18(51.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase				
2	Explica bien y es accesible con los trabajos				
3	Casi no dio clases, y la mayoría fueron exposiciones de alumnos				
4	Si me agrada como enseña				
5	DESCONOCE ALGUNOS TEMAS, PERO CLASES DINAMICAS				
6	mi experiencia no fue tan buena, ya que el teacher se acomodó a otro ritmo de clase el cual ya no me gusto				
7	excelente maestro, te quiero teacher				
8	Buen maestro				
9	Dominio del tema. Nos apoyo con muchos videos.				
10	a veces falta, pero buena clase				
11	.				
12	explicaba de una forma que nadie entendía				
13	bueno dando clases, pero no es bueno enseñando o hasta nos revuelve con los temas, no se ve que lo domine				
14	Quedé exenta en su materia así que no me dió clase				
15	.				
16	estuvo bien				
17	Su manero de aprendizaje es complicada				
18	Su forma de trabajar, es un poco rara en la manera de explicar, pero fuera de eso es buen maestro.				
19	Buen maestro, domina los temas.				
20	deficiente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29889 - METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS				
Grupo:		115				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.18				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.45				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.909 (95.927) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(4.04%)	18(18.18%)	77(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(3.41%)	18(10.23%)	152(86.36%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica muy detallado, le da relevancia a lo que se destaca mas en el curso, es buena maestra.				
2	Buena clase, realizando trabajos de investigación				
3	muy buena profesora, sus clases realmente no aburrían, la materia es muy pesada, pero la profesora buscaba que fuera mas ameno todo para que no lo sintieramos asi				
4	un poco tediosa la materia pero siempre trato de enseñarla de una manera mas dinamica, es la tercera ocasion que me da una materia en la carrera y es una muy buena profesora y muy comprensible con sus alumnos				
5	excelente profesora de mis preferides				
6	buena				
7	Muy apasionada con sus clases, pero me hubiera gustado entender un poco más la metodología de no haber sido por todas las suspensiones de clases.				
8	me gusta su clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29915 - REGIMENES INTERNACIONALES				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		9				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.13				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.375 (92.300) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.39%)	1(1.39%)	7(9.72%)	11(15.28%)	52(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.78%)	2(1.56%)	7(5.47%)	21(16.41%)	97(75.78%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Tiene conocimiento complejo pero estructurado de manera poco hilada.				
2	a veces se disocia mucho, pero si es muy inteligente, a veces no se le entiende en sus explicaciones				
3	Excelente manera de llevar la materia, la clase es muy digerible.				
4	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	42					
Total de alumnos en el grupo:	45					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.19					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.57					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.929 (91.943) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	15(3.97%)	31(8.20%)	89(23.54%)	243(64.29%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.30%)	10(1.49%)	28(4.17%)	133(19.79%)	499(74.26%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(4.76%)	3(7.14%)	9(21.43%)	28(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.76%)	12(28.57%)	28(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	4(9.52%)	4(9.52%)	10(23.81%)	24(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.38%)	4(9.52%)	13(30.95%)	24(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(4.76%)	2(4.76%)	10(23.81%)	28(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(4.76%)	4(9.52%)	10(23.81%)	26(61.90%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.38%)	5(11.90%)	9(21.43%)	27(64.29%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(4.76%)	4(9.52%)	9(21.43%)	27(64.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.38%)	3(7.14%)	7(16.67%)	31(73.81%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	8(19.05%)	33(78.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(9.52%)	38(90.48%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.90%)	15(35.71%)	22(52.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.38%)	2(4.76%)	8(19.05%)	31(73.81%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(4.76%)	0(0.00%)	7(16.67%)	33(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.38%)	1(2.38%)	11(26.19%)	29(69.05%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(4.76%)	1(2.38%)	3(7.14%)	11(26.19%)	25(59.52%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.38%)	12(28.57%)	29(69.05%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(19.05%)	34(80.95%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.76%)	10(23.81%)	30(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.38%)	2(4.76%)	9(21.43%)	30(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.76%)	3(7.14%)	37(88.10%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.14%)	8(19.05%)	31(73.81%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	4(9.52%)	4(9.52%)	6(14.29%)	28(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(16.67%)	35(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.76%)	6(14.29%)	34(80.95%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre viene con muy buena actitud, aborda muy bien los temas, muy respetuosa, tambien me parece de las mejores maestras.				
2	la clase es muy interesante, sin embargo siento que podria ser mas dinamica y realizar mas ejercicios para un mejor recordatorio de fechas, nombres, epocas importantes, etc				
3	La maestra enseña muy bien sin embargo no parece una clase de relaciones internacionales si no mas bien una clase de historia por que solo miramos sucesos que han pasado por los años .				
4	Fue buena experiencia, aunque en algunas sesiones se perdía el punto central y comenzaba a divagar con otros temas, pero siempre esta al pendiente de los alumnos en cuestion de dudas y siempre trata de ayudarnos en lo que esta a su alcance.				
5	Nos hace participar constantemente en clase, para mejorar nuestras tecnicas de debate, discursos y comprensiones analistas. Siempre atenta a todos sus alumnos y duda				
6	es muy apasionada en su carrera, habla los temas con entusiasmo				
7	No tengo ningun problema con la profesora solo que siento que en los exámenes pone demasiados temas en el examen.				
8	Me hubiese gustado tener más tiempo para aprender todo, profundizar en algunos temas, y lo de las participaciones, no me gusta sinceramente, lo intento pero para algunas personas, pues... I am shy				
9	Es muy buena maestra pero le falta profundizar en los temas, quisa porque estuvo un tiempo hospitalizada.. pero varios opinan igual.				
10	la clase fue muy entretenida y dinamica.				
11	Todo excelente, muchas practicas y platicas.				
12	es una buena profesora y tiene muy buen potencial				
13	Es apasionada con la clase				
14	si				
15	sus clases fueron muy entrenidas y siento que aprendi mucho con ella				
16	Es una buena profesora, solamente a veces deberia de concentrarse mas en la explicaciones del tema en el que estamos para poder concentrarnos en ellos como alumnos, y no abordar tantos temas externos aunque son muy ineteresantes.				
17	Excelente dando clase				
18	explica bien				
19	La profesora va de acuerdo a los temas que se deben ver y siempre trata de ir en orden. Interactua mucho con el grupo y eso ayuda mucho a la comprension de los temas.				
20	Muy buena maestra de mis favoritas				
21	le falta material falta mucho y no aborda los temas completos				
22	Es buena maestra, pero había veces que me perdía en la clase por lo enredoso de los temas.				
23	la profesora tiene mucha paciencia y te ayuda a que a pesar de no ir tan alta en calificaciones busca la manera de hacerte entrar en razon y que le pongas ganas				
24	Excelente clase				
25	muy buena, explica super bien su clase y me gusto mucho como da las clases, facilita mucho la clase me gusto				
26	Nos trasmite mucha felicidad, siempre nos habla de una noticia de interes relacionado al tema que estamos tratando.				
27	La experiencia fue buena pero a veces se perdía un poco el rumbo de la clase y el plan de aprendizaje a veces era un poco raro.				
28	Excelente profesor				
29	La clase esta muy bien estructurada y dinamica				
30	me gusta mucho su clase, se nota que disfruta darla y siempre es muy clara				
31	Buena maestra muy didactica y atenta con los alumnos				
32	me gusta su manera de expresar todo lo relacionado con el tema.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28169 - URENA CRUZ MIDORI					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.06					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.94					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.611 (96.489) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	12(7.41%)	8(4.94%)	142(87.65%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	16(5.56%)	15(5.21%)	257(89.24%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	16(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	16(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	16(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	0				
2	Gran profesora				
3	Es complicado				
4	BUENA CLASE, INTERACTIVA, COMPRENSIBLE PERO SUS CRITERIOS SON COMPLICADOS, HACE FALTA UN POCO MAS DE COMPRENSION				
5	excelente profesora y clases muy comprensibles, siempre buscaba la participacion del grupo				
6	excelente maestro				
7	Excelente docente				
8	Es una buena maestra,pero considero que no podria dejar de establecer criterios tan dificiles de pasar, la carga de trabajo es exhaustiva				
9	muy buena maestra, muy relajada				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28169 - URENA CRUZ MIDORI				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29898 - INSTITUCIONES INTERNACIONALES				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		34				
Total de alumnos en el grupo:		35				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.18				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.706 (91.765) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.33%)	4(1.31%)	31(10.13%)	49(16.01%)	221(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(0.92%)	8(1.47%)	42(7.72%)	95(17.46%)	394(72.43%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.76%)	5(14.71%)	25(73.53%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	9(26.47%)	23(67.65%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	7(20.59%)	24(70.59%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(5.88%)	3(8.82%)	4(11.76%)	25(73.53%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.94%)	5(14.71%)	7(20.59%)	21(61.76%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	6(17.65%)	26(76.47%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.65%)	4(11.76%)	24(70.59%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	4(11.76%)	2(5.88%)	27(79.41%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	5(14.71%)	26(76.47%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(5.88%)	1(2.94%)	3(8.82%)	3(8.82%)	25(73.53%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	2(5.88%)	29(85.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(5.88%)	6(17.65%)	5(14.71%)	21(61.76%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.76%)	7(20.59%)	23(67.65%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	2(5.88%)	30(88.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.76%)	5(14.71%)	25(73.53%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	4(11.76%)	26(76.47%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	7(20.59%)	24(70.59%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	5(14.71%)	26(76.47%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	10(29.41%)	21(61.76%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	6(17.65%)	26(76.47%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	7(20.59%)	26(76.47%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(2.94%)	0(0.00%)	8(23.53%)	25(73.53%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.94%)	4(11.76%)	1(2.94%)	9(26.47%)	19(55.88%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	7(20.59%)	25(73.53%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	8(23.53%)	23(67.65%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No existía una organizacion, las clases eran muy rapidas o saturadas, las ultimas actividades no se llevaron a cabo como se habia planteado por falta de tiempo.				
2	muy buena				
3	falta de orden en los materiales a enseñar				
4	no entendi				
5	excelente profesora, muy dinamica y siento que logra adaptarse a todos en su forma de enseñar por que no se limita a explicarnos de una sola forma.				
6	buena maestra				
7	Muy buena clase, hay mucho dinamismo y la maestra muy preparada.				
8	me gusto su clase siempre tenia un tema de que hablar y desenglozarlo y permitiendo que todos participemos, pero llegaba tarde y no ponía retrados, así como ella llegaba tarde al igual yo llego tarde porque no solo estudio, tambien trabajo, creo que ese defecto vi en clase nada mas, porque la mayoría trabajamos y hacemos practicas				
9	muy buena maestra con temas y dinamicas excelentes				
10	Excelente clase, muy completa y la profesora nos aporta mas allá de los conocimientos de la clase.				
11	me gusta la materia pero a veces es muy poco tiempo para hablñar de los temas				
12	No vi un orden en los temas, o que los temas sean respectivos a la clase.				
13	Excelente maestra con muchos conocimientos				
14	Excelente				
15	llega tarde ala mayoría de las clases pero fue interesante la clase aunque casi no abordaba del tema principal.				
16	buena				
17	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28169 - URENA CRUZ MIDORI					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.03					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.11					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		87.314 (69.851) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	51(16.19%)	34(10.79%)	60(19.05%)	83(26.35%)	87(27.62%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	78(13.93%)	75(13.39%)	73(13.04%)	127(22.68%)	207(36.96%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(11.43%)	3(8.57%)	10(28.57%)	12(34.29%)	6(17.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	6(17.14%)	5(14.29%)	6(17.14%)	11(31.43%)	7(20.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	5(14.29%)	3(8.57%)	10(28.57%)	6(17.14%)	11(31.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	4(11.43%)	6(17.14%)	6(17.14%)	7(20.00%)	12(34.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	7(20.00%)	6(17.14%)	6(17.14%)	7(20.00%)	9(25.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	5(14.29%)	3(8.57%)	7(20.00%)	11(31.43%)	9(25.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	7(20.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	12(34.29%)	8(22.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	7(20.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	10(28.57%)	14(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	6(17.14%)	5(14.29%)	6(17.14%)	7(20.00%)	11(31.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	5(14.29%)	5(14.29%)	3(8.57%)	6(17.14%)	16(45.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	4(11.43%)	4(11.43%)	3(8.57%)	7(20.00%)	17(48.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	4(11.43%)	5(14.29%)	10(28.57%)	9(25.71%)	7(20.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	6(17.14%)	9(25.71%)	4(11.43%)	7(20.00%)	9(25.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(8.57%)	5(14.29%)	5(14.29%)	10(28.57%)	12(34.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(8.57%)	5(14.29%)	5(14.29%)	12(34.29%)	10(28.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	7(20.00%)	4(11.43%)	4(11.43%)	5(14.29%)	15(42.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	5(14.29%)	4(11.43%)	4(11.43%)	10(28.57%)	12(34.29%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	6(17.14%)	5(14.29%)	7(20.00%)	8(22.86%)	9(25.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	4(11.43%)	6(17.14%)	5(14.29%)	5(14.29%)	15(42.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	5(14.29%)	5(14.29%)	3(8.57%)	9(25.71%)	13(37.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	5(14.29%)	4(11.43%)	4(11.43%)	6(17.14%)	16(45.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	6(17.14%)	2(5.71%)	1(2.86%)	13(37.14%)	13(37.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	6(17.14%)	2(5.71%)	6(17.14%)	6(17.14%)	15(42.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(8.57%)	7(20.00%)	4(11.43%)	8(22.86%)	13(37.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	6(17.14%)	3(8.57%)	5(14.29%)	6(17.14%)	15(42.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	es buena maestra y se nota que sabe, pero nos ha encargado a los alumnos hacer más cosas en las clases que ella dando temas				
2	buena maestra pero te habla de una manera muy despectiva y llega a ser algo irrespetuosa				
3	Solo pone a sus alumnos a exponer haciéndolos gastar bastante dinero y sus clases son mínimas, siempre falta y se queja de sus alumnos y habla de manera despectiva de nosotros				
4	Es buena maestra pero hace las clases muy pesadas y exige mucho				
5	Muy clara con los ejemplos qué aplica en clase. Me gusto la forma de exposición qué pedía. Muy simpática la profesora.				
6	Si pudiera darle un 0 se lo daría. Se ve que conoce su materia y que le apasiona pero como maestra no funciona, aún en el ultimo parcial no conocemos su criterios de evaluación, solo nos dio dos clases en todo el semestre pues las demás clases fueron exposiciones, exposiciones de las cuales no confiamos en como las evaluara, pues fue muy inconsistente respecto a ellas. En cada exposición gastamos mínimo 500 pesos cada alumno, por lo que nos parece injusto que despues de que cada equipo expusiera				
7	Sus clases eran muy dinamicas, me gusta mucho que fuera así				
8	NO he aprendido nada de su materia, todas las clases fueron exposiciones y con eso evaluo				
9	casi no da clases, puras exposiciones				
10	Muy pocas veces da clase, lo demás son exposiciones y nos pide llevar un mundo de cosas para la exposición que nosotros tenemos que comprar y no da calificaciones a tiempo, casi no enseña lo que es el objetivo de la materia.				
11	Buena maestra, sabe los temas pero pide dinero para exposiciones y debería explicar más.				
12	ME GUSTARIA QUE EXPLICARA MAS				
13	bien				
14	muchas veces explicaba de forma muy extraña y tenía actitudes muy poco profesionales				
15	el ritmo que llevaba con las clases no eran tan buenas				
16	sabe mucho de los temas				
17	Su clase la mayoría del semestre se trato de hacer exposiciones pero haciendo las nosotros los alumnos, si ennto que no aprend del todo de esa materia.				
18	estuvo bien				
19	su forma de dar clases no párece la mas adecuadA, NOS HACE GASTAR PARA EXPOSICIONES EN LAS CUALES NADIE PONE ATENCION, APARTE DE NO DAR CLASES				
20	prefiere que los alumnos den la clase, con solo exposiciones para asi no dar su clase				
21	INCONFORME, CLASES INCOMPLETA, Y NO ENFOCA LOS TRABAJOS DE LA MANERA MAS PRODUCTIVA				
22	Tarda mucho en entregar exámenes, trabajos y calificaciones parciales o finales, exposiciones en la que gastamos mas de 500 años pesos cada alumno				
23	regular				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28610 - ACOSTA SERRANO HALBRICH				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29830 - TEORIA MICROECONOMICA INTERMEDIA				
Grupo:		204				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		29				
Total de alumnos en el grupo:		37				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.72				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.79				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		102.793 (82.234) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(3.07%)	24(9.20%)	46(17.62%)	67(25.67%)	116(44.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(3.66%)	37(7.97%)	56(12.07%)	90(19.40%)	264(56.90%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.45%)	4(13.79%)	4(13.79%)	6(20.69%)	14(48.28%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	4(13.79%)	2(6.90%)	9(31.03%)	13(44.83%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.45%)	1(3.45%)	10(34.48%)	4(13.79%)	13(44.83%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(6.90%)	7(24.14%)	5(17.24%)	15(51.72%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	4(13.79%)	3(10.34%)	9(31.03%)	13(44.83%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	8(27.59%)	15(51.72%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(6.90%)	5(17.24%)	5(17.24%)	8(27.59%)	9(31.03%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(10.34%)	0(0.00%)	4(13.79%)	10(34.48%)	12(41.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(6.90%)	7(24.14%)	8(27.59%)	12(41.38%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	6(20.69%)	17(58.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	3(10.34%)	2(6.90%)	7(24.14%)	17(58.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.45%)	4(13.79%)	4(13.79%)	5(17.24%)	15(51.72%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(6.90%)	0(0.00%)	3(10.34%)	5(17.24%)	19(65.52%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(6.90%)	1(3.45%)	2(6.90%)	7(24.14%)	17(58.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.45%)	4(13.79%)	6(20.69%)	6(20.69%)	12(41.38%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(13.79%)	2(6.90%)	4(13.79%)	6(20.69%)	13(44.83%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	6(20.69%)	5(17.24%)	3(10.34%)	15(51.72%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(6.90%)	1(3.45%)	4(13.79%)	7(24.14%)	15(51.72%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(6.90%)	3(10.34%)	4(13.79%)	20(68.97%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	3(10.34%)	5(17.24%)	5(17.24%)	16(55.17%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.45%)	2(6.90%)	2(6.90%)	5(17.24%)	19(65.52%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	5(17.24%)	20(68.97%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.90%)	2(6.90%)	4(13.79%)	7(24.14%)	14(48.28%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	3(10.34%)	1(3.45%)	5(17.24%)	20(68.97%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(6.90%)	0(0.00%)	5(17.24%)	7(24.14%)	15(51.72%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	.				
2	Aunque sabe muchas veces del tema aveces tiene problemas al momento de ordenar ideas				
3	Buena				
4	sin comentarios				
5	Hace su intento porque aprendamos y eso vale mucho me gustaria mas tener una clase de sociologia con el.				
6	No				
7	Excelente profesor, explica los temas de forma que es fácil de entender y seguir el ritmo				
8	.				
9	le falta explicar mejor				
10	buena				
11	En general atiende dudas de la clase, y siempre atiende las preguntas del grupo, se prepara para su tema.				
12	Bastante satisfactoria y amena.				
13	Buen profe, conciso con los temas y aprendes muy bien				
14	no ayudaba mucho al proceso de aprendizaje				
15	fue un buen profesor apesar de no saber mucho de la materia,pero le falto esfuerzo por entender				
16	No da clase				
17	es medio flojo				
18	buen profesor solo que entro tarde al curso, demostro conocimiento del tema de la materia solo que no se dio la oportunidad de desarrollar bien los temas del curso por el tiempo y el ritmo de clase				
19	Considero que el profesor no se encuentra debidamente calificado como para impartir una materia tan avanzada, ya que, no es su area de especialidad y no comprende algunas cosas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30283 - TALLER DE ORGANIZACION DE CAMPAAAS POLITICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.85					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.923 (98.338) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(5.98%)	110(94.02%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.48%)	1(0.48%)	15(7.21%)	191(91.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	clase practica y poco teoria				
2	Muy buena				
3	.				
4	EXCELENTE MAESTRO CON MUCHO CONOCIMIENTO EN LAP				
5	Genera pleno interes en la materia y ejecuta todos los objetivos muy bien.				
6	ES MUY DEDICADO A SUS CLASES, TIENE MUY BUEN VOLUMEN DE VOZ Y SIEMPRE ES ACCESIBLE.				
7	Muy directo y claro en sus explicaciones dándonos consejos para la vida laboral, y aclarando todo lo que se vive en la actualidad, muy consciente de la vida de un administrador publico				
8	sabe mucho sobre la materia, nos da ejemplos sobre la vida cotidiana lo cual hace que la materia sea entendida correctamente				
9	Dominio por completo de la carta descriptiva y muy buena forma de expresarse.				
10	Sus clases son muy motivadoras, e imparte muy bien la materia.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.375 (95.500) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(8.33%)	66(91.67%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.56%)	2(1.56%)	5(3.91%)	15(11.72%)	104(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Motiva en sus clases sabe cómo explicar los temas				
2	bien				
3	Me gusta mucho la manera en la que explica y desenvuelve los temas				
4	el profe es muy bueno y acesible siempre nos habla de la sociedad y nos mantiene al tanto de acontecimientos importantes de la vida diaria				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29092 - RAMIREZ JIMENEZ ANA LUISA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29816 - LECTURA Y REDACCION				
Grupo:		2				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.75				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		101.000 (80.800) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(13.89%)	0(0.00%)	12(16.67%)	19(26.39%)	31(43.06%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(10.94%)	2(1.56%)	3(2.34%)	41(32.03%)	68(53.13%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	4(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	3(37.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	3(37.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(25.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	3(37.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)	3(37.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	4(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	falta mas clases, pero cuando nos da sabe como explicar los temas y le entendemos muy bien muy simpática y sabe cómo llevarse bien con los alumnos				
2	la maestra esta muy preparada solo que sus tiempos se translapan con su trabajo actual pero sinceramente tiene muy buen criterio es muy apasionada y daria lo que fuera por estar con sus alumnos las pocas veces que nos hemos visto es muy concreta y siempre da un buen punto de vista acertado y con buen sentido y la verdad eso es admirar, muchas veces tenemos que sacrificar algo que nos gusta nimodo asi es la ley de la vida ay que aprender a vivirla				
3	Me gusta mucho su clase, pero creo que lo falto fue que tuvieramos todas las clases para hacerlo mejor				
4	bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29143 - RODRIGUEZ BARRAGAN RENE				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30272 - NUEVA GESTION PUBLICA				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		8				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.63				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.38				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.000 (98.400) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.39%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(5.56%)	67(93.06%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(6.25%)	120(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente conocimiento de casos practicos				
2	Excelente				
3	Proporcionó todas las herramientas para las actividades				
4	bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29858 - EMPRENDIMIENTO					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.067 (96.853) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.74%)	3(2.22%)	9(6.67%)	122(90.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.83%)	9(3.75%)	17(7.08%)	212(88.33%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	11(73.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase				
2	Es chido, pero la neta a veces si se pasa de laxo				
3	UN EXELENTE MAESTRO SIEMPRE ATENTO CON SUS ALUMNOS Y NOS AYUDA CON CUALQUIER DUDA QUE TENGAMOS				
4	Muy accesible el maestro				
5	Falta más respeto y tolerancia en su clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29836 - TEORIA MICROECONOMICA AVANZADA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		10				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.20				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.20				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.400 (93.920) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	13(28.89%)	31(68.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(28.75%)	57(71.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase falta de clases nomas				
2	excelente maestro				
3	excelente profesor, muy buena forma de enseñar				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29842 - ORGANIZACION INDUSTRIAL Y REGULACION					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.71					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.500 (92.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(3.17%)	3(2.38%)	2(1.59%)	16(12.70%)	101(80.16%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(2.68%)	7(3.13%)	7(3.13%)	29(12.95%)	175(78.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	9(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	9(64.29%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase				
2	Faltaba mucho pero cuando iba nos explicaba bien.				
3	sin comentarios				
4	Muy buen maestro explica muy bien				
5	Buen maestro				
6	atento a las dudas				
7	buena clase				
8	conectaba a la perfeccion las materias anteriores				
9	Excelente, la forma de explicar es clara y siempre priorizando que los alumnos terminemos entendiendo el tema.				
10	Muy bien.				
11	Muy accesible, solidario, amable, es un excelente maestro y muy capaz en sus materias.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29844 - ECONOMETRIA INTERMEDIA					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.750 (91.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	8(7.41%)	1(0.93%)	27(25.00%)	72(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(3.13%)	7(3.65%)	6(3.13%)	25(13.02%)	148(77.08%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	1(8.33%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase				
2	Muy bueno en su papel de docente, explica muy bien y la dinámica de clase me parece de las mejores.				
3	atento a las dudas				
4	sin comnetarios				
5	Conciso para dar los temas, me hubiera gustado un mejor manejo de las sesiones				
6	buena clase solo llega muy tarde				
7	Faltaba mucho pero cuando iba nos explicaba bien.				
8	Buen maestro				
9	Muy accesible, solidario, amable, es un excelente maestro y muy capaz en sus materias.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29848 - DESARROLLO REGIONAL				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.43				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.36				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.429 (93.143) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.79%)	10(7.94%)	21(16.67%)	94(74.60%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(2.23%)	20(8.93%)	21(9.38%)	178(79.46%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	10(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	9(64.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29856 - PAQUETERIA MATEMATICO-ESTADISTICO				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.89				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.78				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.333 (97.867) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.47%)	3(3.70%)	76(93.83%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.08%)	11(7.64%)	130(90.28%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase excelente				
2	muy buen profe				
3	es amable				
4	Puntual,directo, se sabe frenar en los temas para que todos entiendan				
5	siento que se detiene mucho por nosotros pero da bien la clase y se comprende				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29902 - DERECHO DIPLOMATICO Y PRACTICA CONSULAR					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.520 (92.416) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(3.11%)	4(1.78%)	16(7.11%)	36(16.00%)	162(72.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.75%)	10(2.50%)	20(5.00%)	47(11.75%)	320(80.00%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	18(72.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	18(72.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(8.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(8.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	19(76.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	17(68.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	1(4.00%)	20(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	22(88.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	20(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Le hace falta desarrollar más actividades dentro del salón de clases.				
2	Buen docente en su area diplomatica y apoya al alumnado a seguir estudiando				
3	Normal				
4	UN GRAN MAESTRO CON CLASES CLARAS Y DINAMICAS				
5	Recomendable diversificar la clase. La lectura y el dictado no la vuelven interesante.				
6	creo que le hace falta mucho mas desarrollo de temas, tener mas material didactivo y diferentes formas de llegar a los alumnos				
7	BUENA CLASE				
8	La verdad muy poco con el pero a lo que he visto con el parte bien la materia pero mi repetitivo sus temas				
9	excelente profesor				
10	BUENA				
11	Excelente profesor, domina muy bien los temas y se preocupa por sus alumnos				
12	Buena				
13	Le falta desarrollar sus clases.				
14	cada tema que veíamos en clase nos daba diferentes ejemplos para poder entenderlo mejor, siempre resolvía nuestras dudas con amabilidad y respeto				
15	clases interactivas, dinamicas y se toma el tiempo de explicar los conceptos				
16	Buen maestro, muy accesible y comprensible con sus alumnos.				
17	Excelente maestro				
18	Bien.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29902 - DERECHO DIPLOMATICO Y PRACTICA CONSULAR					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor con mucho conocimiento para brindarnos como alumnos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		21				
Total de alumnos en el grupo:		25				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.81				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.429 (93.943) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(2.65%)	14(7.41%)	24(12.70%)	146(77.25%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.49%)	3(0.89%)	6(1.79%)	51(15.18%)	271(80.65%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	16(76.19%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	17(80.95%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	18(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	17(80.95%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	1(4.76%)	14(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	2(9.52%)	17(80.95%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	3(14.29%)	15(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	16(76.19%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	4(19.05%)	16(76.19%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	16(76.19%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	3(14.29%)	15(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	2(9.52%)	17(80.95%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.76%)	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	15(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	16(76.19%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	18(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	17(80.95%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	4(19.05%)	16(76.19%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	3(14.29%)	17(80.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	16(76.19%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(19.05%)	17(80.95%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una clase que fue muy clara en sus temas y que proporcionó una gran cantidad de ejemplos de la vida real.				
2	Me gusta la clase pero va muy rápido con los temas y puede ser cansado				
3	DEMASIADA TEORIA POCA PRACTICA, SIN DINAMICAS, PUEDE MEJORAR				
4	0 dinamica, hace que la materia se sienta pesada y desagrada a los alumnos				
5	excelente maestro				
6	en general todo muy bien estructurado, solo cambiaria la dinamica de la clase para hacerla mas interactiva entre el maestro y el alumno				
7	buena clase				
8	excelente contenido				
9	Falta dinamica a su clase, 2 horas se la pasa hablando				
10	Buena asignatura				
11	Es una maestra que sabe mucho, solo mejoraria su metodo de enseñanza a clases mas dinamicas				
12	en si esta muy bien pero llega a un punto en donde la clase es un tanto aburrida, no es algo dinamica				
13	0				
14	Gran profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29831 - PRINCIPIOS DE TEORIA MACROECONOMICA					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	35					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.57					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	104.600 (83.680) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	13(4.81%)	25(9.26%)	33(12.22%)	45(16.67%)	154(57.04%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	30(6.25%)	40(8.33%)	28(5.83%)	78(16.25%)	304(63.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(6.67%)	2(6.67%)	5(16.67%)	2(6.67%)	19(63.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(6.67%)	2(6.67%)	5(16.67%)	5(16.67%)	16(53.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.33%)	2(6.67%)	4(13.33%)	6(20.00%)	17(56.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.33%)	2(6.67%)	3(10.00%)	5(16.67%)	19(63.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.33%)	5(16.67%)	3(10.00%)	4(13.33%)	17(56.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.33%)	2(6.67%)	4(13.33%)	7(23.33%)	16(53.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(6.67%)	4(13.33%)	2(6.67%)	6(20.00%)	16(53.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.33%)	4(13.33%)	5(16.67%)	6(20.00%)	14(46.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(6.67%)	2(6.67%)	2(6.67%)	4(13.33%)	20(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(6.67%)	3(10.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	19(63.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(6.67%)	1(3.33%)	3(10.00%)	4(13.33%)	20(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(10.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	8(26.67%)	16(53.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.33%)	3(10.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	18(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.33%)	4(13.33%)	1(3.33%)	4(13.33%)	20(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.33%)	3(10.00%)	1(3.33%)	8(26.67%)	17(56.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(10.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	4(13.33%)	19(63.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(10.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	4(13.33%)	18(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(6.67%)	2(6.67%)	1(3.33%)	6(20.00%)	19(63.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(6.67%)	2(6.67%)	1(3.33%)	4(13.33%)	21(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.33%)	3(10.00%)	3(10.00%)	3(10.00%)	20(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(10.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	3(10.00%)	21(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.33%)	2(6.67%)	2(6.67%)	6(20.00%)	19(63.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(10.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	5(16.67%)	15(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.33%)	4(13.33%)	0(0.00%)	5(16.67%)	20(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.33%)	2(6.67%)	2(6.67%)	3(10.00%)	22(73.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explica bien los temas vistos en clases				
2	le falta explicar				
3	buena				
4	una gran maestra y muy comprensiva				
5	Difícil tratar de entablar una conversación con una maestra, pues lo que ella dijo es lo que es, y no si ella mal entiende lo que se le comunico, pero buenas clases.				
6	Su clase fue bastante dinámica y flexible a lo largo del curso.				
7	Buena profesora, solo que en algunos temas son escasos a la hora de explicar y en las tareas no es explicado muy bien				
8	excelente				
9	muy buena clase con muy buenas explicaciones y buena forma de calificar				
10	Profesora preparada, vemos los temas que tenemos que ver, viendo todo el temario, pero no da instrucciones claras				
11	.				
12	Explica los temas de manera sencilla de entender				
13	No				
14	Buena profesora pero muchas veces no explica con estadísticas reales lo que al momento de dejar una presentación puede ser un problema				
15	Buena				
16	.				
17	Honestamente me pregunto por que es docente en la facultad				
18	muy buena maestra muy buen ritmo de clase aborda muy bien los temas				
19	Las instrucciones de sus actividades no siempre son claras y ve temas demasiado rápido.				
20	clase muy regular				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29873 - ESTRATEGIA ADMINISTRATIVA Y PROCESOS					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente profesora, imparte muy bien su materia				
2	excelente maestra, explica detalladamente los temas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29896 - COMERCIO INTERNACIONAL				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.38				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.77				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.692 (94.154) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(4.27%)	1(0.85%)	2(1.71%)	3(2.56%)	106(90.60%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(5.77%)	0(0.00%)	3(1.44%)	11(5.29%)	182(87.50%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buenas clases pero cambio mucho el proyecto final, tanto las fechas como el proyecto				
2	Todo bien				
3	Excelente.				
4	buena				
5	Excelente maestra				
6	excelente pedagogía de la maestra, muy amigable, respetuosa y explica muy bien				
7	No sabe vincular los temas de las clases ni sabe explicarlos, da todo por sentado y quiere que sepoamos cosas de la cual no nos da la informacion adecuada, muy mala instructora				
8	Excelente maestra				
9	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29829 - MATEMATICAS FINANCIERAS				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.36				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.36				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.929 (89.543) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.59%)	8(6.35%)	11(8.73%)	13(10.32%)	92(73.02%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(2.23%)	31(13.84%)	39(17.41%)	149(66.52%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	1(7.14%)	10(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	10(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	1(7.14%)	11(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	9(64.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	0(0.00%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	10(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	2(14.29%)	9(64.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	9(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	3(21.43%)	7(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	2(14.29%)	8(57.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	9(64.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	5(35.71%)	8(57.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	3(21.43%)	8(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	5(35.71%)	7(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen conocimiento del tema				
2	se da a entender bien lo que esta explicando				
3	Su clase es practica y le entiendo todos los temas que me explica				
4	una clase directa que es algo positivo se mira el problema en cuestion como se resuelve y que significa ese problema explica genial				
5	Puntual, rapida, directa y se le entiende muy bien a los ejemplos que pone				
6	explica muy bien				
7	buena profesora				
8	buena clase da muy buen entendimiento.				
9	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30291 - BETANCOURT CABRERA ABDU				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29923 - SEGURIDAD INTERNACIONAL				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.111 (92.089) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(4.94%)	2(2.47%)	3(3.70%)	8(9.88%)	64(79.01%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.08%)	0(0.00%)	11(7.64%)	19(13.19%)	111(77.08%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	5(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explica muy bien pero tarda mucho en un solo tema, pero muy buen profesor				
2	GRAN CLASE				
3	Habla de temas muy interesantes de muy de mi agrado y de mi intencion				
4	Buena				
5	Excelente profesor, domina muy bien los temas y se preocupa por los alumnos				
6	EFICAZ				
7	Se desvía mucho del tema principal.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.46					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.229 (92.983) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	9(2.86%)	32(10.16%)	41(13.02%)	233(73.97%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.71%)	6(1.07%)	31(5.54%)	79(14.11%)	440(78.57%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	5(14.29%)	26(74.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.43%)	4(11.43%)	27(77.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	3(8.57%)	26(74.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	6(17.14%)	25(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	6(17.14%)	24(68.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(5.71%)	1(2.86%)	5(14.29%)	27(77.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	4(11.43%)	24(68.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	4(11.43%)	26(74.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	4(11.43%)	28(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	27(77.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	29(82.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	29(82.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	27(77.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	6(17.14%)	24(68.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	6(17.14%)	26(74.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	5(14.29%)	28(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	4(11.43%)	29(82.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	9(25.71%)	25(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.86%)	0(0.00%)	3(8.57%)	4(11.43%)	27(77.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	28(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	4(11.43%)	28(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	2(5.71%)	4(11.43%)	27(77.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Un poco enfadosa la clase pero se entiende				
2	Es un buen maestro y sabe explicar bien los temas que da				
3	se me hace que language es muy correcto				
4	muy buena clase y super por temas				
5	Muy buen maestro en su desempeño al explicar los temas, lo que no se comprende por parte del alumno lo explica de nuevo. Puedo decir que en lo personal su explicacion es muy rapida pero comprendido.				
6	tiene que ser mas compresivo con todo el salon y no con la mismos alumnos.				
7	excelentes temas de clase con muy buena explicacion y ejemplos, muy conversacional su clase y siempre deja en que pensar				
8	explica algo complicado, pero repite mucho las cosas, eso es perfecto				
9	Es una clase con una carga de informacion bastante notoria. sugiero que cambien el horario a lo mas temprano posible, cuando todavia quede energia. Es cierto que el potencial que tiene el docente es increible, con los años se hara una persona muy sabia y dara excelentes clases				
10	Me gusto la clase, el maestro domina los temas y sabe explicarlos.				
11	Muy buen profesor. Maneja bien los temas.				
12	muy buen profesor , su materia es un poco complicada pero como enseño y explico su contenido para mi fue muy entendible y aprendi lo suficiente				
13	muy dinamica su clase me gusta mucho los materiales y temas que nos brindo .				
14	explicaba de manera adecuada los temas mirados en clase y respondía las dudas.				
15	buena clase explica a detalle				
16	A saber todo sobre la raíz de la política				
17	las clases son muy interesantes y mantiene entretenido a los alumnos en general bien pero 2 horas de teoria se vuelven cansadas				
18	Buena clase				
19	EXCELENTE				
20	La clase es muy buena cumple con su proposito el cual es explicar y atrapar la atencion de los alumnos, es una clase muy bien explicada y el profesor nos ha dado todas sus criterios de evaluacion perfectamente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30329 - CERVANTES BELTRAN JOSE ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30253 - DERECHO CONSTITUCIONAL					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.23					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.769 (87.015) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(4.27%)	5(4.27%)	10(8.55%)	24(20.51%)	73(62.39%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(8.17%)	4(1.92%)	10(4.81%)	32(15.38%)	145(69.71%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	3(23.08%)	8(61.54%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	2(15.38%)	7(53.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(15.38%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	7(53.85%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	2(15.38%)	7(53.85%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(15.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	7(53.85%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	8(61.54%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(15.38%)	0(0.00%)	4(30.77%)	0(0.00%)	7(53.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(15.38%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	7(53.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(15.38%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	8(61.54%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(15.38%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	9(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	8(61.54%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena y entendible su clase				
2	muy buen maestro				
3	Su forma de evaluar se nos hizo bien porque en total iban a ser 5 exámenes que cada uno valdria 20 y iban a ser escritos, quedamos deacuerdo con eso pero a la hora del examen solo hara 3 y todos seran oral, modifiko su forma de evaluar en base a como el quiso y se le hizo mas sencillo a el pero mas dificil para nosotros, y no da energias buenas hacia sus alumnos ya que siempre nos desmotiva y dice que no seremos buenos en el gobierno porque la politica no nos apaciona. Hay muchas quejas la verd				
4	Muy teórico pero es entendible sus clases				
5	excelente maestro y muy estricto a la hora de evaluar				
6	Excelente maestro, en todos los ambitos de la clase y una persona sumamente respetuosa y responsable.				
7	muy bien me gustan sus clases me motiva.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30531 - CAMPOS AGUAYO SARA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.81					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.875 (98.300) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	3(2.08%)	5(3.47%)	135(93.75%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.39%)	0(0.00%)	1(0.39%)	14(5.47%)	240(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	14(87.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	13(81.25%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase,entretenida, siempre estuvo al pendiente del grupo y resolviendo nuestras dudas				
2	clase dinamica con temario didactico.				
3	Muy buena				
4	Excelente, la mejor profesora de este semestre, clases dinamicas, actividades diversas e incluso tuvimos una visita a un lugar cultural para reflejar y retroalimentar lo aprendido en clase.				
5	esta materia es asiganada a personas enfocadas en la administracion por lo cual creo debe ser sustentable que el maestro o maestra esten especializados en ese ambito ya que por temas de distintos siento que no se desarrollo tan bien la materia porque estuvimos mirando cosas que ya miramos y repitiendo temas de semestres pasados la verdad siento que no aprendi nada, pero es buena maestra sabe en enselar pero creo deben enfocarla a temas de relaciones internacionales.				
6	Fomenta la participacion fuera del aula, con actividades integradoras tanto en contenido como en accion, algo que es un agregado a la clase, por lo que garantiza una buena labor para la retencion de informacion y conocimiento.				
7	Muy buena maestra, nos da clase de una manera mas facil para aprender				
8	Fue mi clase favorita de este semestre. La profe tiene un muy buen dominio de los temas y está muy bien preparada. Es muy organizada y accesible.				
9	sabe sobre la materia, es comprensiva y nos pone diversos recursos para aprender de manera didactica				
10	Muy clara y especifica en los contenidos de clase y exposiciones, Se dirige con respeto y se expresa de una manera muy clara y concisa, mostrando sus conocimientos				
11	Fue mi clase favorita este semestre gracias a ella. Todas las clases contaba con material nuevo y que nos fuera a ayudar a comprender mejor la materia. Ademas, busco llevaron a de excursión a un lugar de interés.				
12	DEDICADA A SU MATERIA, EXPLICA A BASE DE SU EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS, REALIZA SALIDAS A LUGARES ACERCA DEL TEMA QUE SE ESTA HABLANDO.				
13	Muy buena maestra tiene amplio conocimiento en todos los temas que estan en la carta descriptiva.				
14	Excelente presentación de la clase, buen dominio de los temas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30531 - CAMPOS AGUAYO SARA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.83				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.56				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.222 (98.578) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.85%)	9(5.56%)	150(92.59%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.39%)	9(3.13%)	275(95.49%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una maestra muy linda, sabe explicar, hace la clase dinamica y enseña muy bien su materia y te ayuda si no entiendes.				
2	Excelente clase reforzamos temas antes vistos, realizamos muchas actividades durante clase y vimos cosas que me sirven para la vida diaria.				
3	Muy buena explicando, pudimos llevar los temas rapido sin perder coherencia				
4	Muy bueno				
5	daba muy buena su clase				
6	compresible con los alumnos, pero creo que le debe de dedicar un poco mas de tiempo a los temas				
7	Muy buena maestra, muy paciente con la gente que no sabe tanto				
8	10				
9	interesante y bastante fluida, no hubo presión, tomando en cuenta que es importante la materia para la carrera y no sentí pena en ningún momento.				
10	Proceso de aprendizaje				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30531 - CAMPOS AGUAYO SARA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.71					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.63					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.167 (98.533) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(4.63%)	206(95.37%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(0.78%)	28(7.29%)	353(91.93%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	23(95.83%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy completa				
2	GRAN CLASE				
3	Presiento que a la profesora le hace falta más confianza cuando está delante del grupo explicando las actividades.				
4	muy buena maestra, clases muy dinamicas e interesantes				
5	Una de mis materias favoritas este semestre, buen carisma y muy buena actitud de dar las clases				
6	Excelente profesora dio las clases adecuadamente y son entretenidas ya que nos aplico peliculas para entender mejor el tema				
7	gran clase, siempre manejo claro de la información				
8	Buena profesora, realmente conoce el tema y sabe como abordarlos y crear dinamicas y mucho elementos visuales para el alumnado				
9	se me hizo que tiene muy buenos conciminetos y que los imparte d emanera correcta				
10	Excelente maestra! Muy comprensiva y tiene manejo total de los temas que manejamos.				
11	Excelente profesora				
12	EFICAZ				
13	Buena				
14	La profesora siempre buscó diferentes herramientas y dinamicas para explicarnos los temas, buscó que todos participaramos para una mejor comprensioón de la clase, siempre de buen humor y respetuosa				
15	Excelente profesora, es muy buena y sus clases siempre son muy interactivas.				
16	Bien.				
17	Excelente maestra				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.750 (94.200) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.85%)	6(5.56%)	28(25.93%)	72(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.52%)	4(2.08%)	30(15.63%)	157(81.77%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	5(41.67%)	6(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	3(25.00%)	8(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	3(25.00%)	6(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Muy buen maestro didactica la clase hace que me guste la carrea				
3	lo quiero profe bryan				
4	Buen maestro, explica bien y está al pendiente de cada desempeño de cada uno de los alumnos y grupal también				
5	el mejor maestro				
6	Buen maestro, respetuoso y atento en cuanto a las necesidades de los alumnos. Flexible y amable.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.64				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.57				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.643 (96.514) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(3.17%)	7(5.56%)	115(91.27%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.45%)	0(0.00%)	15(6.70%)	12(5.36%)	196(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Proceso de aprendizaje				
2	sus clases son bastante entretenidas, aunque no pase lista y tenga un concreto modelo de evaluación. debatimos mucho				
3	Muy buen profe, apoya mucho a sus alumnos				
4	Me gusta mucho su clase, es muy interesante.				
5	Excelente explicandonos los temas en clase y dejandonos trabajos y reflexiones fuera de las clases.				
6	Muy buena clase se involucraron problemas de la vida diaria y que sucedían en México para desarrollar los temas.				
7	muy buen profesor, pero casi no hablamos del contenido de la materia, pero los temas eran muy buenos				
8	muy buen maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30282 - TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.23					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.615 (91.692) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(4.27%)	14(11.97%)	17(14.53%)	81(69.23%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.92%)	23(11.06%)	17(8.17%)	164(78.85%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	3(23.08%)	7(53.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	no da clase. le hace falta centrarse en la PUA. Por estos casos salimos desconociendo los temas y resultamos mal evaluados en el CENEVAL				
2	Dr. Bryan, muy buena su clase, el unico pero que podria darle es que se fue a Monterrey y no nos trajo cabrito, el resto esta en orden.				
3	bien				
4	conocimiento impartido de manera practica muy agradable				
5	bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29878 - POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.85					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.23					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.615 (94.892) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.71%)	4(3.42%)	18(15.38%)	93(79.49%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(3.37%)	37(17.79%)	164(78.85%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30287 - RELACION ENTRE PODERES Y GOBERNABILIDAD EN BAJA					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.53					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.467 (94.773) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.74%)	2(1.48%)	8(5.93%)	22(16.30%)	102(75.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.25%)	0(0.00%)	4(1.67%)	30(12.50%)	203(84.58%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	10(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La clase fue impartida de manera exitosa para mi, temas muy interesantes y la maestra esta preparada lo suficiente en cuanto a los temas, amplio conocimiento y muy paciente a la hora de aclarar dudas respecto a la materia.				
2	Excelente maestra, explica ampliamente los temas, busca llevarnos a actividades relacionadas con la materia y carrera por fuera de la escuela, muy respetuosa				
3	Su criterio de aprendizaje son comprensibles y claros.				
4	Buena				
5	muy buena maestra, temas muy bien explicados y comprendidos, tiene muy buena interacción con el grupo y sus clases son dinámicas.				
6	La clase fue muy dinamica y facil de poder complender gracias a eso				
7	Muy buenas clases, fácil comprensión, en caso de haber dudas se resolvían las veces necesarias				
8	Muy dinamica al momento de presentar los temas				
9	excelente maestro				
10	buena, la maestra se daba el tiempo de explicarnos y resolver nuestras dudas.				
11	Excelente maestra, las clases sumamente dinámicas, nos ayuda a vivir experiencias en el campo laboral				
12	Proceso de Aprendizaje.				
13	buena maestra excelente impartiendo clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.057 (95.246) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(3.17%)	53(16.83%)	252(80.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.36%)	2(0.36%)	12(2.14%)	97(17.32%)	447(79.82%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	27(77.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	8(22.86%)	26(74.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	9(25.71%)	25(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(28.57%)	25(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	9(25.71%)	25(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	30(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(2.86%)	2(5.71%)	5(14.29%)	27(77.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(25.71%)	25(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.86%)	0(0.00%)	6(17.14%)	28(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(22.86%)	27(77.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	2(5.71%)	31(88.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.29%)	29(82.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.14%)	29(82.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	ME GUSTO SU MATERIA ABORDA LOS TEMAS CORRECTAMENTE				
2	Aprendi mucho con ella				
3	Buenísima explicando, ejemplos entendibles, se nota que le gusta su trabajo y que tiene mucho conocimiento				
4	MUY BUEN MAESTRA, ME GUSTAN SUS CRITERIOS DE EVALUACION				
5	Explica bien				
6	Muy buena maestra, me gusto su clase, tiene muy buenas dinamicas para aprender sobre los temas, muy buena maestra la verdad.				
7	excelente maestra, sabe explicar, domina los temas y nos motiva a aprender				
8	Sus clases son muy buenos, todos los temas fueron muy bien explicados				
9	fue muy buena, aprendí mucho				
10	Excelente profesora. Nos daba muchos ejemplos y actividades muy creativas y nos servía de reteoalimentacion para su examen. Ojalá me vuelva a dar clases.				
11	Muy buena maestra, muy respetuosa y linda con su clase, sus exámenes eran justos respecto a las clases y siempre nos enseñó de manera clara				
12	buena maestra				
13	explicaba todo de una forma bastante comprensible y ponía ejemplos que nos pueden ayudar día a día				
14	Excelente profesora				
15	muy bien				
16	La mejor profe				
17	Excelente maestra, facilita el proceso de aprendizaje.				
18	Es buena maestra y explica muy bien				
19	excelente				
20	buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30570 - TERAN FELIX JUAN REMEDIOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30289 - GERENCIA PUBLICA Y POLITICA SOCIAL					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.667 (94.933) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(2.08%)	0(0.00%)	2(4.17%)	7(14.58%)	38(79.17%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La pregunta no aplica para el periodo en que la persona docente imparte la clase. Analícese, modifíquese y aplíquese.				
2	excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30571 - ROBLES DUMAS ROGELIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29885 - INTRODUCCION AL DERECHO				
Grupo:		103				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.36				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.91				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.364 (87.491) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	11(11.11%)	0(0.00%)	4(4.04%)	15(15.15%)	69(69.70%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(2.84%)	6(3.41%)	16(9.09%)	35(19.89%)	114(64.77%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(27.27%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	6(54.55%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	6(54.55%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	7(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	4(36.36%)	5(45.45%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	1(9.09%)	6(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	6(54.55%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	4(36.36%)	5(45.45%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	7(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	clase entretenida				
2	Su explicación es muy directa, si bien un poco informal se aprecia.				
3	No era muy respetuoso con su forma de enseñar sin embargo su clase estaba muy bien hecha y trata de explicar los temas con ejemplos etc, muy inteligente solo que me hubiera gustado ver mas contenido de esta clase				
4	ME GUSTA QUE ES MUY ANALISTA				
5	muy bien maestro, explica muy bien los temas.				
6	Me motivo a estudiar, interesarme, reflexionar y evaluar el sistema judicial.				
7	Es muy buen profesor, explica muy bien pero es muy sarcástico y siento que a veces ciertos alumnos lo pueden tomar a pecho.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30611 - SANTILLAN GUILLEN LUIS BERNARDO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29914 - DERECHOS HUMANOS					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	36					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.41					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.250 (89.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.69%)	5(1.74%)	29(10.07%)	76(26.39%)	176(61.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.17%)	8(1.56%)	44(8.59%)	115(22.46%)	339(66.21%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	11(34.38%)	18(56.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	9(28.13%)	21(65.63%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	10(31.25%)	19(59.38%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(21.88%)	6(18.75%)	19(59.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	10(31.25%)	16(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	7(21.88%)	20(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	7(21.88%)	21(65.63%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	7(21.88%)	21(65.63%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	9(28.13%)	21(65.63%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	7(21.88%)	21(65.63%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	23(71.88%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	9(28.13%)	20(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.13%)	1(3.13%)	3(9.38%)	6(18.75%)	21(65.63%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	7(21.88%)	21(65.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	9(28.13%)	20(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	8(25.00%)	19(59.38%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	11(34.38%)	19(59.38%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	7(21.88%)	24(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	7(21.88%)	22(68.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	9(28.13%)	20(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	5(15.63%)	23(71.88%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.13%)	2(6.25%)	4(12.50%)	6(18.75%)	19(59.38%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(6.25%)	0(0.00%)	2(6.25%)	8(25.00%)	20(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	8(25.00%)	20(62.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena clase, sabe lo que habla y explica bien				
2	No veo un seguimiento de temas en sus clases				
3	No me había topado con un profesor que diera sus clases de esa manera.				
4	no explica bien los trabajos finales				
5	buen maestro				
6	Utiliza casos de la vida cotidiana para explicar sus temas.				
7	En lo personal considero que es un maestro desente, pero egocentrico en su forma de dirigirse a la clase				
8	Siento que la actitud del profesor no es la mejor y un tanto improvisadas sus presentaciones con varios errores ortográficos.				
9	es una materia interesante, nos hizo plantear documentos que quizas no sabiamos que una persona individual podria hacer				
10	Falta de actividades dinámicas en clase. Me hubiera gustado que además de ser teórico se implementarán actividades para complementar el aprendizaje.				
11	El maestro explica claramente los conceptos y su aplicación en la vida diaria, sin embargo me hubiera resultado más sencillo que se realizarán actividades prácticas y dinámicas en clase para reforzar el conocimiento.				
12	sabe del tema, pero le falta poder transmitirlo, como tal la cualidad de enseñar				
13	muy claro su tema, un poco de no comunicacion con los alumnos				
14	Maestro muy preparado, buena informacion.				
15	Muy buenas clases, se nota que el profesor sabe del tema. Nos comparte casos reales para abrir temas de conversación.				
16	buena				
17	buena				
18	fue muy interesante la clase				
19	Me gusto mucho				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20231

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30811 - AMEZOLA CANSECO GRACIELA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30261 - PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS ELECTORALES				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.36				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.429 (95.543) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.38%)	16(12.70%)	107(84.92%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.45%)	0(0.00%)	11(4.91%)	30(13.39%)	182(81.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	1(7.14%)	9(64.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen amaestra, dedicada y flexible. explica muy bien				
2	good				
3	Excelente maestra. Su manera de enseñar es breve pero lo suficiente para tener un buen aprendizaje. Buenas herramientas de trabajo y muy abierta a resolver dudas.				
4	es muy buena maestra mediante el proceso de aprendizaje con el que nos enseñó la materia aprendi mucho en lo personal				
5	Muy buena maestra, explica muy bien y da muchos consejos que te motivan en la carrera.				
6	explicacion de los temas y ayudar a resolver dudas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30839 - MARQUEZ GODINA GLORIA PATRICIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.56					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.22					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	101.333 (81.067) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(14.81%)	7(8.64%)	5(6.17%)	26(32.10%)	31(38.27%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(5.56%)	4(2.78%)	15(10.42%)	34(23.61%)	83(57.64%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	3(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(22.22%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	4(44.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	4(44.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	3(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(11.11%)	1(11.11%)	0(0.00%)	2(22.22%)	5(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	4(44.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	4(44.44%)	2(22.22%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(11.11%)	2(22.22%)	0(0.00%)	4(44.44%)	2(22.22%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	1(11.11%)	5(55.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	5(55.56%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	3(33.33%)	5(55.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	3(33.33%)	4(44.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(22.22%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	4(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(44.44%)	4(44.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	5(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(11.11%)	0(0.00%)	4(44.44%)	1(11.11%)	3(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es buena en lo que hace y explica bien los temas				
2	bien				
3	la maestra es muy accesible siempre esta al pendiente de lo que dice el grupo, es decir nos ayuda aveces con dudas.				
4	Yo creo que lo que falta es que usted participe más y de retroalimentación de los temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30840 - LARA MALDONADO MARISOL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29834 - SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	33					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.76					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.45					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.414 (97.131) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.38%)	3(1.15%)	3(1.15%)	27(10.34%)	227(86.97%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.65%)	13(2.80%)	23(4.96%)	425(91.59%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(6.90%)	0(0.00%)	4(13.79%)	23(79.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	27(93.10%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.34%)	26(89.66%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	4(13.79%)	23(79.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.45%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	24(82.76%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	2(6.90%)	26(89.66%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	27(93.10%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	25(86.21%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	3(10.34%)	25(86.21%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	28(96.55%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	0(0.00%)	27(93.10%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	29

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	2(6.90%)	26(89.66%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	25(86.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	28(96.55%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	26(89.66%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	28(96.55%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	0(0.00%)	27(93.10%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Considero que la profe es muy profesional y siempre nos recalca la importancia del porque se estudian los datos.				
2	excelente maestra tiene muy buen plan de trabajo aborda muy bien el los temas deteniendoc a explicar y repasar los temas				
3	una profesora excelente				
4	Excelente profesora				
5	muy buena docente, me voy a casar con ella				
6	Profesora muy buena, explica y da muy buenas clases aprendes mucho y abarcas lo necesario de los temas				
7	Buena				
8	el unico inconveniente son algunas faltas				
9	Nos da buenas explicacines y se le entiende a lo que quiere decir en sus clases y explicaciones				
10	Su materia fue satisfactoria.				
11	.				
12	Excelente profesora				
13	siento que aveses te ignora aunque es muy buena compartiendo su conocimiento				
14	De las mejores clases que he tenido, ade,as de la disponibilidad y el esfuerzo de la maestra por hacer buenas clases y enseñar de la mejor manera.				
15	Muy buena profesora, se asegura que todos sigamos el ritmo y comprendamos los temas, seguido hace prácticas para retroalimentarnos y saber si todos estamos en sintonia con los temas				
16	.				
17	buena				
18	No				
19	Gran profesora nos enseñó cada tema tranquila y dando ejemplos muy claros				
20	Muy preparada, buenos temas y flexible.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31611 - AGUILAR MARTINEZ MARITZA ARIANA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	23					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.94					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.83					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.500 (99.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.85%)	159(98.15%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(2.08%)	282(97.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	La profesora es muy accesible, entusiasta y presenta la información de manera dinámica				
3	Es una muy buena maestra, tiene la capacidad de enseñar y saber llegar a sus alumnos, deberían de haber mas maestras asi, donde sea un gusto entrar a la clase				
4	muy buena maestra, interactua bien con sus alumnos				
5	excelente metodo pedagogico para enseñar				
6	esta clase en particular me gusto mucho y mas porque la maestra imparte muy bien su materia , llegas al objetivo de la clases y siempre resuelve tus dudas				
7	EXCELENTE TRABAJO, SABE INTERACTUAR Y ES MUY DINAMICA				
8	Fue una asignatura muy práctica				
9	fue muy buena, sus actividades hacian que los temas fueran mas claros.				
10	excelense maestra, promueve la participacion y trabaja muy bien al explicar cada uno de los temas, es muy dinamica la clase				
11	Excelente				
12	Me gusto esta clase y la forma de la profesora de abordar las clases				
13	0				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31636 - DE LA CRUZ CARRILLO OMAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	26					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.24					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.95					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.190 (95.352) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(4.76%)	171(90.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(3.87%)	307(91.37%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(14.29%)	17(80.95%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	18(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	20(95.24%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.76%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	19(90.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre hay algo que mejorar				
2	La mejor clase				
3	Buena asignatura muy hábil				
4	Excelente profesor, muy buen maestro, explica muy bien su clase y es algo dinamica su clase, incita a participar en clase.				
5	exelente maestro deberían de darle mas horas				
6	EL mejor profesor de la facultad, explicaba todo detalladamente y siempre respondia sin teniamos alguna duda				
7	Es un buen maestro, se adapta facilmente , solo mejoraria un poco su metodo de enseñanza				
8	excelente maestro				
9	muy buena clase con temas de interes, buena dinamica y explicacion				
10	excelente maestro, mucho conocimiento y buena dinamica con el grupo				
11	BUENA CLASE, SOLO HACE FALTA UN POCO MAS DE DINAMICAS E INTERACCION				
12	Explica con claridad y sencillez los temas				
13	0				
14	Muy buen profesor				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31745 - CARRION ESTRADA MARIA ISABEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29832 - ALGEBRA LINEAL Y OPTIMIZACION					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	39					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.47					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.91					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	99.969 (79.975) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	30(10.42%)	23(7.99%)	50(17.36%)	57(19.79%)	128(44.44%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	35(6.84%)	46(8.98%)	44(8.59%)	89(17.38%)	298(58.20%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	5(15.63%)	1(3.13%)	9(28.13%)	5(15.63%)	12(37.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	6(18.75%)	18(56.25%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	4(12.50%)	1(3.13%)	4(12.50%)	9(28.13%)	14(43.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	2(6.25%)	4(12.50%)	5(15.63%)	4(12.50%)	17(53.13%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(12.50%)	3(9.38%)	6(18.75%)	5(15.63%)	14(43.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(9.38%)	3(9.38%)	7(21.88%)	4(12.50%)	15(46.88%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	5(15.63%)	3(9.38%)	6(18.75%)	7(21.88%)	11(34.38%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(6.25%)	5(15.63%)	6(18.75%)	6(18.75%)	13(40.63%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	4(12.50%)	1(3.13%)	2(6.25%)	11(34.38%)	14(43.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	25(78.13%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.13%)	2(6.25%)	0(0.00%)	5(15.63%)	24(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(6.25%)	7(21.88%)	3(9.38%)	6(18.75%)	14(43.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(6.25%)	5(15.63%)	6(18.75%)	4(12.50%)	15(46.88%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	4(12.50%)	22(68.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(12.50%)	3(9.38%)	3(9.38%)	4(12.50%)	18(56.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	5(15.63%)	4(12.50%)	3(9.38%)	7(21.88%)	13(40.63%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	5(15.63%)	1(3.13%)	4(12.50%)	8(25.00%)	14(43.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.13%)	6(18.75%)	1(3.13%)	9(28.13%)	15(46.88%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.13%)	2(6.25%)	1(3.13%)	3(9.38%)	25(78.13%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(6.25%)	3(9.38%)	5(15.63%)	6(18.75%)	16(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(9.38%)	1(3.13%)	1(3.13%)	3(9.38%)	24(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(9.38%)	2(6.25%)	3(9.38%)	7(21.88%)	17(53.13%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.25%)	3(9.38%)	5(15.63%)	5(15.63%)	17(53.13%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	6(18.75%)	22(68.75%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(9.38%)	2(6.25%)	1(3.13%)	9(28.13%)	17(53.13%)
Comentarios de los Alumnos:					
1					
2	La clase en particular estuvieron bien pero no se tomaba el tiempo de escucharnos y siempre iba muy rapido lo cual no nos dejaba centrarnos muy bien en solo tema				
3	Me guastaria que las clases fueran mas tranquilas y no tan pesadas es una materia muy difcil y es trabajo del docente es tambien volverla amena para el aprendizaje				
4	No				
5	Aunque hubo algunas circunstancias un tanto complicadas al inicio del semestre debido a que no teniamos profesor asignado alguno, la profesora demostro compromiso con el grupo.				
6	Buena				
7					
8	me gustaria que su clase fuera mas simple, que los procesos fueran explicados mas sencillo				
9	Un poco difcil de llevarle el ritmo pero intenta qué todos entendamos				
10	Le falta una mayor compresion sobre el trato que tiene con los estudiantes y cambiar las formas de contestacion al momento que un estudiante le pregunta algo, ademas que sus metodos de aprendizaje suelen ser un poco viejos.				
11	buena				
12	no ayudaba al proceso de aprendizaje				
13	Da las explicaciones muy mal y se confunde mucho, ademas nos da tantos temas a la vez que o logramos comprender el anterior y cuando pedimos que explique algo dice que eso ya lo debemos de saber				
14	Buena profesora, el unico problema es que quiere abarcar muchos temas en clase y los alumnos no aprenden muy bien por tantos temas abarcados				
15	Avanza los temas demasiado rapido, no pone actividades de practica antes de los ejercicios, lo cual nos da margen de error, y es muy estricta con los errores				
16	explica muy lento				
17	No enseña				
18	explica pura teoria y nos afecta en las tareas practicas por que no hacemos practica en el salón				
19	muy buena maestra se tomo el tiempo de hacer un plan para tomar todo el temario, si bien no todos lo vieron asi la maestra estaba abierta para apoyar en todo momento				
20	Considero que es una buena profesora pero al ir a un ritmo tan apurado, no permite asimilar bien los temas. Prefiere cantidad antes que calidad.				
21	no la tome				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29827 - PENSAMIENTO ECONOMICO CLASICO					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	25					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.79					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.42					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.895 (87.916) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.92%)	4(2.34%)	19(11.11%)	42(24.56%)	101(59.06%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.99%)	5(1.64%)	48(15.79%)	52(17.11%)	196(64.47%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	6(31.58%)	11(57.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	12(63.16%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	5(26.32%)	12(63.16%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	3(15.79%)	12(63.16%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(10.53%)	1(5.26%)	0(0.00%)	5(26.32%)	11(57.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	5(26.32%)	11(57.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(10.53%)	1(5.26%)	2(10.53%)	3(15.79%)	11(57.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.26%)	1(5.26%)	3(15.79%)	4(21.05%)	10(52.63%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	6(31.58%)	11(57.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	3(15.79%)	11(57.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.26%)	6(31.58%)	2(10.53%)	10(52.63%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	2(10.53%)	13(68.42%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	3(15.79%)	12(63.16%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	5(26.32%)	10(52.63%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	3(15.79%)	11(57.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	7(36.84%)	11(57.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	14(73.68%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	3(15.79%)	12(63.16%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	1(5.26%)	15(78.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.26%)	0(0.00%)	4(21.05%)	1(5.26%)	13(68.42%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	4(21.05%)	12(63.16%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(10.53%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	13(68.42%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor solo que por su edad se dificulta la clase				
2	Excelente explicación por parte del maestro, se enfoca en que aprendamos los temas y nos da muy buena retroalimentación.				
3	EXCELENTE profesor, explica muy bien, de mis clases favoritas, se nota la pasión del profe por su materia				
4	Excelente profesor , es muy bueno explicando y nos tiene mucha paciencia.				
5	MATERIA UN POCO DIFICIL, PERO ME GUSTO, MUCHA PACIENCIA Y DEDICACION.				
6	Bueno				
7	Regular				
8	Es buena clase teorica pero el pase de lista es antes de la clase por la que aunque llegue puntual me quedo con retraso				
9	Explica muy bien y me gusto mucho su forma de como podía poner ejemplo de la vida en todo.				
10	.				
11	.				
12	buena				
13	.				
14	buen maestro				
15	Mucha teoria, su clase se basaba mas en exposiciones				
16	Buen profesor, su lenguaje y sus expresiones son formales				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		1774 - NORIEGA VERDUGO SERGIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29839 - NUEVA ECONOMIA POLITICA				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		30				
Total de alumnos en el grupo:		34				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.13				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.03				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		103.433 (82.747) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	17(6.30%)	13(4.81%)	33(12.22%)	56(20.74%)	151(55.93%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	23(4.79%)	25(5.21%)	69(14.38%)	113(23.54%)	250(52.08%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	3(10.00%)	6(20.00%)	5(16.67%)	16(53.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	11(36.67%)	15(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(10.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	8(26.67%)	16(53.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(10.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	5(16.67%)	17(56.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	5(16.67%)	2(6.67%)	2(6.67%)	4(13.33%)	17(56.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(10.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	7(23.33%)	15(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(10.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	5(16.67%)	17(56.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	6(20.00%)	19(63.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	5(16.67%)	19(63.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.33%)	2(6.67%)	3(10.00%)	8(26.67%)	16(53.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	5(16.67%)	20(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(6.67%)	2(6.67%)	6(20.00%)	8(26.67%)	12(40.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(13.33%)	3(10.00%)	4(13.33%)	7(23.33%)	12(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	2(6.67%)	1(3.33%)	5(16.67%)	5(16.67%)	17(56.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(10.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	7(23.33%)	14(46.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(10.00%)	1(3.33%)	4(13.33%)	7(23.33%)	15(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.33%)	1(3.33%)	6(20.00%)	6(20.00%)	16(53.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(6.67%)	2(6.67%)	3(10.00%)	7(23.33%)	16(53.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	6(20.00%)	21(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.33%)	0(0.00%)	5(16.67%)	10(33.33%)	14(46.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	7(23.33%)	16(53.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	3(10.00%)	5(16.67%)	6(20.00%)	16(53.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(6.67%)	2(6.67%)	5(16.67%)	9(30.00%)	12(40.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.33%)	1(3.33%)	4(13.33%)	6(20.00%)	18(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.33%)	2(6.67%)	3(10.00%)	9(30.00%)	15(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gustaria ver como trabajos que hacer en relacion con lo leeido en clases o algo mas dinamico para poder entender lo que leí y que nos ponga problemas en hojas para poder hacerlo en mi casa y entender mejor				
2	Pesima. su manera de enseñar es muy anticuada y deveria de ser un nuevo plan de estudio, no favorece al aprendizaje de los alumnos y considero que deveria de modernizar su manera y metodo de enseñanza y de hacer menos pesada la clase.				
3	Su método de enseñanza no es la mejor ya que el hecho de solo hablar y no motivar la clase hace que sea muy pesada, además que no es empático con la situación de los estudiantes.				
4	Aunque le tengo mucho respeto al profesor ya que es uno de los mas preparados en su ambito este semestre le falto				
5	Proceso de aprendizaje				
6	Muy aburrida la clase, aunque el docente es una persona muy preparada				
7	Buena clase, a pesar de que solo utilizamos un libro				
8	Buen profesor, deberia de ser mas comprensible con los alumnos y menos exigente en sus proyectos y exámenes				
9	Apasionado en lo que hace, pero muy aburrida su clase. Pero, buen profesor.				
10	Buen profesor, es apasionado y tiene muchos conocimientos				
11	un poco terco pero se quiere mucho				
12	Clases interesantes				
13	Es una clase bastante pesada, simplemente lee sus temas y exponemos.				
14	le hace mas falta comprension de lectura y abarcar mas los temas en clase.				
15	Ninguno				
16	Buena				
17	Tiene un amplio conocimiento, y se expresa bien				
18	Los temas vistos fueron bien estructurados y explicados.				
19	Te explica detalladamente y con entusiasmo de que aprendas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29847 - FORMULACION DE PROYECTOS DE INVERSION					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	6					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.000 (94.400) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(2.08%)	3(6.25%)	2(4.17%)	3(6.25%)	39(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(33.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	A veces deja algunas ideas incompletas y no responde todas nuestras dudas, además, se ha pasado un poco con el contacto físico llegando a tocar mi cara para llamar mi atención estando a un lado de mí.				
2	Muy amable y claro en sus explicaciones.				
3	Proceso de aprendizaje				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29851 - EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.09					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.545 (95.636) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.01%)	0(0.00%)	15(15.15%)	83(83.84%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.57%)	6(3.41%)	27(15.34%)	142(80.68%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es un buen maestro, muy accesible y responsable				
2	es claro en lo que solicita y explica como hacerlo				
3	bien				
4	Muy buena clase con temas muy importantes y entretenidos.				
5	Buen maestro, siempre aclara las dudas de los alumnos				
6	Excelente profesor				
7	buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		8661 - GOMEZ ALCALA IGNACIO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29877 - FORMULACION DE PROYECTOS SOCIALES				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		7				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.43				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.86				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.857 (91.086) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	30(47.62%)	33(52.38%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(4.46%)	38(33.93%)	69(61.61%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.23					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.923 (95.138) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(7.69%)	0(0.00%)	108(92.31%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.48%)	2(0.96%)	21(10.10%)	9(4.33%)	175(84.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				
2	Muy buena maestra, buena explicando				
3	muy buena				
4	¡EXCELENTE PROFESORA, ES MUY APASIONADA EN LO QUE HACE Y UNA GRANDIOSA PERSONA!				
5	buena maestra, recomendaria clases mas cortas.				
6	bien				
7	Bien				
8	Usa mucha informacion en clase, pero a diferencia de otros profesores se le puede entender mejor ya que hace la clase mas dinamica y participativa				
9	Todo excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30278 - ANALISIS DE LA POLITICA SOCIAL EN MEXICO					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase que da un repaso de la historia de la política social en México y da una buena introducción de la función de los organismos encargados de medir sus resultados..				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10299 - PINEDA ALMAZAN ROSA MARIA				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO				
Grupo:		12				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		24				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.58				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.167 (96.133) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.46%)	4(1.85%)	28(12.96%)	183(84.72%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.26%)	10(2.60%)	54(14.06%)	319(83.07%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	22(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.17%)	0(0.00%)	2(8.33%)	21(87.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	19(79.17%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	22(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.67%)	20(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.17%)	1(4.17%)	3(12.50%)	19(79.17%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(25.00%)	18(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.33%)	2(8.33%)	20(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.50%)	21(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	5(20.83%)	18(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	4(16.67%)	19(79.17%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	2(8.33%)	21(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	3(12.50%)	20(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(20.83%)	19(79.17%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	NOS DA LAS DOS HORAS DE CLASE				
2	Siempre a sido super cansada su clase ya que habla mucho y revuelve de mas				
3	Responde a las preguntas que los compañeros tienen dudas.				
4	siempre los temas muy bien explicas,pero se vuelven aburridas				
5	Buena maestra				
6	buen proceso de aprendizaje				
7	Ya ha impartido esta clase , es muy buena impartiendo todo lo que conlleva la planeacion de estrategias y sus clases son entretenidas y ayuda si no entiendes.				
8	fue buena.				
9	SUS CLASES SON INTERACTIVAS PERO PUEDO PERCATARME QUE A VECES SON TEMAS MUY REPETITIVOS O BIEN QUE ABARCA MUCHO TIEMPO CUANDO SE PUEDE REDUCIR Y SER MAS BREVE, A VECES QUISIERA TENER LA OPORTUNIDAD DE PARTICIPAR MAS.				
10	Le da seguimiento a nuestro aprendizaje y nos ayuda siempre a aprender más y no olvidar los conocimientos adquiridos en clase				
11	una excelente maestra, clases muy dinamicas, atenta, accesible y con unas clases muy bien elaboradas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30256 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION FEDERAL					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.11					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.74					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.684 (90.947) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.75%)	3(1.75%)	11(6.43%)	45(26.32%)	109(63.74%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	7(2.30%)	21(6.91%)	64(21.05%)	212(69.74%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	7(36.84%)	11(57.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	2(10.53%)	15(78.95%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	6(31.58%)	10(52.63%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	5(26.32%)	13(68.42%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	6(31.58%)	10(52.63%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	13(68.42%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	11(57.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	7(36.84%)	11(57.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	16(84.21%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	16(84.21%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	3(15.79%)	11(57.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	14(73.68%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	6(31.58%)	11(57.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	6(31.58%)	12(63.16%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(36.84%)	12(63.16%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	5(26.32%)	11(57.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	3(15.79%)	13(68.42%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	2(10.53%)	13(68.42%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro tiene una buena manera de dar la clase y lo hace de la manera mas sencilla y mas facil de entender				
2	excelente profesor, me gusta mucho como explica, si no entendemos o cualquier duda que tengamos se regresa para que todo quede mas claro, salimos mal el primer parcial y no es como los demas profesores que culpan a los alumnos, si no que el nos preguntó que si nos sentiamos agusto a como evaluaba o si queriamos modificarlo.				
3	Necesita escuchar a sus alumnos.				
4	Buen profesor y nos hace sentir seguro en las participaciones, nos alienta hacerlo y poder especificar explicar el tema que alguno quiera explicar.				
5	Excelente docente en todos los ambitos, explica de forma reiterada y fomenta la participacion del grupo				
6	Muy buen maestro , tiene mucho conocimientos sobre la materia que imparte, de los mejores de la facultad				
7	Excelente forma de explicar los temas ya que se adentra mucho a la vida diaria como es que la explicaba el profesor				
8	es un maestro muy dedicado y hace muy dinamica su clase y siempre se basa en lo que opinemos los demas				
9	lo aprecio al profesor, es un buen docente, aunque siento que repite demasiado los temas				
10	BIEN, CLASE MUY BIEN EXPLICADA Y CON FACILIDAD DE PARTICIPACION Y RETROALIMENTACION				
11	me gusta mucho su clase, ya que es el que nos da temas que se nos hace mas interesantes y nos ayuda para que nos guste y entendamos a profundidad los temas				
12	excelente maestro, excelentes clases, y tiene una manera muy agradable de enseñar y de platicar la clase.				
13	Es muy claro y conciso al impartir las clases , te ayuda si no entiendes y paciencia es la que tiene al aclarar dudas.				
14	muy interesante su clase da entender bien la materia que imparte				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		4				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.25				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.250 (97.800) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	1(2.78%)	32(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(6.25%)	60(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Todo excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	10672 - ZAVALA PONCE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30267 - GESTION DEL CAPITAL HUMANO					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.08					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.92					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.167 (91.333) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	12(11.11%)	12(11.11%)	83(76.85%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.56%)	31(16.15%)	20(10.42%)	138(71.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	0(0.00%)	9(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	0(0.00%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	0(0.00%)	8(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	0(0.00%)	9(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor!				
2	Califica todo el semestre con exámenes, me gustaria que fuera mas parejo con los trabajos				
3	El mejor maestro				
4	bien				
5	sin dudaa un excelente maestro				
6	Excelente				
7	muy buena				
8	Bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29904 - INVESTIGACION DIRIGIDA					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.96					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.96					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.731 (90.985) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	7(2.99%)	30(12.82%)	34(14.53%)	163(69.66%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.72%)	11(2.64%)	37(8.89%)	59(14.18%)	306(73.56%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(19.23%)	3(11.54%)	18(69.23%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	3(11.54%)	19(73.08%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	6(23.08%)	17(65.38%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(15.38%)	3(11.54%)	19(73.08%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	20(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(7.69%)	3(11.54%)	4(15.38%)	17(65.38%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	2(7.69%)	17(65.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	5(19.23%)	17(65.38%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.85%)	1(3.85%)	1(3.85%)	4(15.38%)	19(73.08%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(7.69%)	4(15.38%)	3(11.54%)	17(65.38%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	6(23.08%)	17(65.38%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	5(19.23%)	19(73.08%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.85%)	0(0.00%)	4(15.38%)	3(11.54%)	18(69.23%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	19(73.08%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	4(15.38%)	19(73.08%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	3(11.54%)	20(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	3(11.54%)	20(76.92%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	5(19.23%)	18(69.23%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.54%)	4(15.38%)	19(73.08%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Método de enseñanza				
2	Muchas veces no es congruente con lo que dice y eso hace que la mayoría de los compañeros se confundan con lo que quiere dar a entender.				
3	Fue buena clase, algo confuso por que la maestra no tiene un ritmo				
4	Buena maestra pero no abarca los temas tan correctamente				
5	Buena maestra pero no explica lo suficiente del tema				
6	Fue una clase que ayudó mucho en mi forma de realizar las cosas de una forma muy clara				
7	Todo muy concreto, muy buena clase				
8	es un poco pesada la clase, pero siempre se toma el tiempo de poder explicar paso a paso todas las dudas				
9	La materia es de suma importancia, pero siento que hay áreas que se pueden mejorar como que sus clases fueran tanto teóricas como prácticas.				
10	Enriquecedora, la profesora nos brindaba la información a modo que fuese entendible e igual siempre nos recordaba que en caso de cualquier duda nos apoyaría				
11	Nos muestra diversas presentaciones para retener la información, mucho contenido.				
12	Super buena profesora.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29889 - METODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.10					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.300 (91.440) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	3(3.33%)	3(3.33%)	18(20.00%)	65(72.22%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.88%)	3(1.88%)	8(5.00%)	33(20.63%)	113(70.63%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	6(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)	4(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	6(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(40.00%)	5(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	UWU				
2	Me gustaria que llegara a tiempo y que no se agarrara mas de las dos horas que ya tiene de clase.				
3	Se nota que no prepara su clase, la hace muy aburrida, no sabe explicar muy bien y a veces se llega a notar que ya no sabe ni que decir para cumplir con las 2hrs de clase.				
4	buena clase, material bien explicado, la profesora sabe mucho de los temas y el material que propociona es muy bueno.				
5	es buena maestra pero se queda algunas veces en un solo tema				
6	Nos da una clase completa, con todo lo que necesitamos saber de nuestra materia, asi como organizando cual va a ser el rumbo de nuestro proyecto de equipo.				
7	muy buen aunque sus temas son muy repetitivos y demasiado extensos y tediosos				
8	muy buena maestra pero le hacen falta mas actividades a su materia porque es muy metodologico y la hace un poco compleja.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	11931 - GONZALEZ HERNANDEZ IRMA A.					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.778 (96.622) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(20.99%)	64(79.01%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.08%)	15(10.42%)	126(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena profesora, es flexible y enseña bien.				
2	Proyecciones reales de los metodos				
3	el naprndizaje fue muy bueno ya que eran temas que4 si conocia pero erqa algo que no sabia llevar acabo				
4	es una buena profesora en cuanto a contenido y la manera de dar la clase, y el aprendizaje se da de una manera muy comprensible en su clase.				
5	Muy buena				
6	LE FALTA TENER MAS ESTRUCTURA EN LOS TEMAS, PERO ES BUENA MAESTRA YA QUE DA LA ATENCION CORRECTA A TODOS LOS ALUMNOS				
7	me encanto los temas, en lo personal me gustan los libros y todo referente.				
8	La materia es buena, miramos todo lo que debe aplicar un profecionasta en los trabajos.				
9	Me gusta como explica y como da los ejemplos pero creo que debería mejorar un poco la menera en que maneja la clase ya que a veces se puede tornar algo lenta				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.91					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.522 (85.217) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(2.90%)	14(6.76%)	32(15.46%)	52(25.12%)	103(49.76%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(3.80%)	17(4.62%)	25(6.79%)	86(23.37%)	226(61.41%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	3(13.04%)	12(52.17%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	5(21.74%)	14(60.87%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.35%)	1(4.35%)	5(21.74%)	3(13.04%)	13(56.52%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	8(34.78%)	12(52.17%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.35%)	2(8.70%)	3(13.04%)	7(30.43%)	10(43.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	5(21.74%)	11(47.83%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(13.04%)	1(4.35%)	4(17.39%)	4(17.39%)	11(47.83%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	3(13.04%)	1(4.35%)	12(52.17%)	7(30.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	5(21.74%)	13(56.52%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.35%)	3(13.04%)	4(17.39%)	4(17.39%)	11(47.83%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	8(34.78%)	14(60.87%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	15(65.22%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	4(17.39%)	13(56.52%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	18(78.26%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(8.70%)	1(4.35%)	4(17.39%)	4(17.39%)	12(52.17%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.70%)	1(4.35%)	1(4.35%)	5(21.74%)	14(60.87%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	3(13.04%)	2(8.70%)	6(26.09%)	12(52.17%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(8.70%)	1(4.35%)	1(4.35%)	7(30.43%)	12(52.17%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	17(73.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.35%)	2(8.70%)	3(13.04%)	4(17.39%)	13(56.52%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	19(82.61%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	9(39.13%)	12(52.17%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(13.04%)	1(4.35%)	0(0.00%)	7(30.43%)	12(52.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	5(21.74%)	17(73.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.35%)	1(4.35%)	1(4.35%)	5(21.74%)	15(65.22%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase.				
2	Buen profesor, solo debería subir el tono de su voz ya que a veces es un poco difícil escuchar lo que dice pero de ahí en fuera todo muy bien con él				
3	las dos horas de clase son casi por completo del maestro hablando sin parar, no hacemos trabajos ni participamos				
4	muy buen profesor. me entretiene su manera de explicar				
5	Siento que da muchas vueltas a un mismo tema y aveces dice que de lo que habla en clase no tiene que ver pero que cree importante que sepamos de esa parte del tema				
6	me gustan los temas abordados pero se me dificulto el como los explicaba y tuve que estudiar y reforzar yo algunos temas vistos				
7	Utiliza ejemplos cotidianos y la secuencia entre los temas que se explican hace que todo sea fácil de comprender.				
8	El profesor siempre despierta el interes por los temas y busca hacer las clases muy dinamicas y a su vez que el grupo exponga sus dudas.				
9	se extiende mucho pero dentro de lo que cabe es bueno y apasionado a su materia				
10	buena clase				
11	Explicó todo con ejemplos y cada detalle				
12	Buen maestro, solo falta un poco mas de estructura a las clases				
13	El profesor nunca presento diapositivas, solo exponia por lo cual era difícil anotar y recordar todo				
14	Bien				
15	sabe mucho de historia				
16	Muy interesante la clase, la verdad no me llevo mala experiencia, y mi mexico lindo y querido				
17	Excelente profesor mucho conocimiento.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30261 - PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS ELECTORALES				
Grupo:		13				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		2				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		10.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.000 (93.600) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	6(66.67%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena experiencia. El profesor conoce bien los temas de los que habla.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29912 - RELIGIONES EN EL MUNDO				
Grupo:		106				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		1				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30251 - TEORIA POLITICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.125 (89.700) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	6(4.17%)	16(11.11%)	39(27.08%)	83(57.64%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(2.34%)	3(1.17%)	14(5.47%)	56(21.88%)	177(69.14%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	4(25.00%)	9(56.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(43.75%)	9(56.25%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	3(18.75%)	9(56.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	10(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	4(25.00%)	10(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	5(31.25%)	8(50.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	2(12.50%)	9(56.25%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	5(31.25%)	8(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	6(37.50%)	9(56.25%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.25%)	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	10(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	10(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	0(0.00%)	14(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	5(31.25%)	8(50.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(12.50%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	8(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	11(68.75%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	11(68.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro, me gusta la manera en la que trabajamos				
2	buenas clases muy interesantes				
3	Es un buen maestro, tiene bastante conocimineto y quiere empaparnos de este, a veces creo que sus clases son un poco cargadas de temas o los temas llegan a ser muy extensos.				
4	Su forma de dar clase es un poco calmada, pero me gusta como nos enseña desde una manera practica y entendible				
5	Clase muy interesante				
6	Nos explica la materia dentro de la clase y afuera en la realidad, sus clases son dinámicas.				
7	Muy buenas clases con temas interesantes. Le agradezco su comprension con mis asuntos personales.				
8	me gusta su modo de preocuparse por sus alumnos				
9	aburrido y evaluacion incorrecta con mis compañeros y no cuenta faltas				
10	Me gustaria mas que se apegara a lo que dice en clase ya que en el examen se enfoco solamente en el material que nos envio por correo, un documento con los contenidos de la clase, pero me parecio importante varios puntos que dio en clase que inclusive pense que vendria en el examen ya que el mismo lo menciono.				
11	es muy buen maestro y nos ayuda mucho, da muchos ejemplos y teorías.				
12	dominio de los temas, flexible				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	12613 - LOPEZ RAZO ARCADIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.96					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.70					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.667 (85.333) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.82%)	13(5.35%)	53(21.81%)	61(25.10%)	114(46.91%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.39%)	16(3.70%)	61(14.12%)	87(20.14%)	262(60.65%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	9(33.33%)	14(51.85%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	10(37.04%)	12(44.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	7(25.93%)	14(51.85%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	6(22.22%)	13(48.15%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(7.41%)	9(33.33%)	6(22.22%)	10(37.04%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	9(33.33%)	13(48.15%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.70%)	4(14.81%)	8(29.63%)	2(7.41%)	12(44.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	8(29.63%)	5(18.52%)	12(44.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	7(25.93%)	14(51.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	3(11.11%)	19(70.37%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	9(33.33%)	10(37.04%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	5(18.52%)	14(51.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	4(14.81%)	17(62.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	2(7.41%)	4(14.81%)	8(29.63%)	12(44.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	5(18.52%)	17(62.96%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	5(18.52%)	16(59.26%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	0(0.00%)	8(29.63%)	6(22.22%)	12(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	3(11.11%)	16(59.26%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	10(37.04%)	13(48.15%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	6(22.22%)	5(18.52%)	4(14.81%)	12(44.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	20(74.07%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	20(74.07%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Casi nunca hace uso de otro recurso que no sea el pizarrón, y tanta información puede agobiar, pero es por el temario, el profesor muestra un conocimiento extremadamente amplio y nos motiva a aprender por nosotros mismos				
2	me gusta como nos habla de otros temas de la materia con mas profundidad				
3	Muy buen profesor				
4	Las clases estuvieron bien en todos los sentidos				
5	TUVE COMPLICACIONES YA QUE NO PUDE APPRENDER DURANTE SUS CLASES ORALES, SE ME DIFICULTABA PRESTAR ATECION YA QUE SE PODIA DECIR QUE EXPLICABA CON UNA VOZ NO TAN AUDIBLE PARA MI.				
6	solo habla mucho y no hace actividades, ni deja trabajos en clase				
7	es buen profesor, pero a veces se desvia del tema				
8	Buen maestro.				
9	se que es una materia teorica pero me gustaria que fuera mas didactica la forma de dar la clase				
10	el maestro conoce muy bien los temas				
11	las clasen son interesantes los que no son de polita y es de historia ya que se mira muy poco de historia y es mas de politica				
12	buen profesor, pero falta que controle mas a los alumnos y planifique mejor las clases				
13	tambien me gusta su clase pero me gustaria tener mas en claro los temas.				
14	da buena clase, siemore llega y abarca toda sus horas				
15	bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14458 - LOPEZ GUZMAN CUAUHEMOC					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.91					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.913 (91.130) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.48%)	4(1.93%)	21(10.14%)	47(22.71%)	134(64.73%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.27%)	3(0.82%)	34(9.24%)	69(18.75%)	261(70.92%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	15(65.22%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	7(30.43%)	14(60.87%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	6(26.09%)	13(56.52%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	5(21.74%)	14(60.87%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	7(30.43%)	13(56.52%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	4(17.39%)	14(60.87%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	3(13.04%)	16(69.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	17(73.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	17(73.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	5(21.74%)	14(60.87%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	4(17.39%)	15(65.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	19(82.61%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	5(21.74%)	14(60.87%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	5(21.74%)	16(69.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	17(73.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	18(78.26%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	16(69.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	17(73.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	8(34.78%)	14(60.87%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	7(30.43%)	14(60.87%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	3(13.04%)	16(69.57%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	16(69.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Da muy buen seguimiento a los temas ayudándonos con ilustraciones y exposiciones				
2	es buen maestro, sin embargo la tecnica utilizada no me aparece la adecuada, ya que todo es a partir de articulos o libros que el mismo escribio, y todo gira en torno a el.				
3	fue buena.				
4	te cuestiona temas politcos para ver el otro lado de la historia.				
5	MUy buen catedrático				
6	Es un buen maestro que sabe dar clases y explica bien el Sistema Político				
7	Buen profesor, aprendes mucho de el				
8	Muy interesante , dedicado en que aprendamos los temas. Nos ayuda si no entendemos y es paciente y comprensivo.				
9	muy buenas clases, muy interesantes una de las mentes de la facultad, profe pongame un 10 con todo pa llevar gracias				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14458 - LOPEZ GUZMAN CUAUHEMOC					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	1					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.000 (94.400) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	6(66.67%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena experiencia. El profesor demostró conocimiento excepcional de los temas de la materia.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.76					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.82					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.765 (95.812) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.96%)	3(1.96%)	26(16.99%)	121(79.08%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(2.57%)	34(12.50%)	231(84.93%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	14(82.35%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	13(76.47%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	13(76.47%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	14(82.35%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	1(5.88%)	13(76.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	Buen maestro, sabe manejar al grupo				
3	El mejor maestro del semestre				
4	BIEN				
5	excelente clase				
6	excelente maestro sabe mucho y es bueno explicando				
7	muy buena clase y maestro				
8	BUENA				
9	excelente maestro, explica con claridad cada unos de los temas impartidos en la materia, la experiencia del maestro nos hace entender la materia debido a los ejemplos que nos proporciona				
10	Muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	14541 - ROSALES SOTELO ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30269 - AUDITORIA GUBERNAMENTAL					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	19					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.84					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.53					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.158 (98.526) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.75%)	8(4.68%)	160(93.57%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.66%)	17(5.59%)	285(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	17(89.47%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	17(89.47%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	18(94.74%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	18(94.74%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	18(94.74%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	19(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	17(89.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente docente. Las evaluaciones no se realizan antes de que los profesores den las calificaciones finales				
2	Excelente maestro				
3	Excelente				
4	Muy buena, suele dejar los temas claros ya que los explica de una forma facil de comprender.				
5	Excelente profesor, explica casos y habla de la realidad de la AP actualmente. Nos reta como estudiantes a aprender y reflexionar				
6	Bien				
7	Excelente maestro, excelentes clases y explica de manera muy clara todos los temas, mas profes asi				
8	jaas habia tenido un maestro tan profesional que supiera tanto de el tema que enseña, que realmente representara un reto estudiantil, agradezco mucho a la vida por a ver me puesto este maestro tan chingon, espero y no me repruebe por que ando bien tronado en sus clases por faltas, pero realmente eran muy buenas sus clases le pongo 10 por que 1000 no se puede.				
9	Todo excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15536 - HERNANDEZ JIMENEZ RODRIGO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30264 - PRESUPUESTOS GUBERNAMENTALES				
Grupo:		14				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.73				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.27				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.182 (94.545) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(9.09%)	9(9.09%)	81(81.82%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.57%)	0(0.00%)	16(9.09%)	12(6.82%)	147(83.52%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro dinamico aprendes super bien				
2	bien				
3	Excelente maestro, muy respetuoso y claro con sus clases				
4	Excelente profesor, realmente es alguien muy preparado que explica muy bien los temas en clases.				
5	muy buena				
6	Excelente				
7	Es muy buen profesor, tiene una manera de enseñar super diferente al resto de los demas profesores				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		15979 - MARTINEZ LOBATOS GUSTAVO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29894 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO				
Grupo:		155				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		5				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.40				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.800 (99.040) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	44(97.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(6.25%)	75(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es un maestro que muestra que le gusta dar clases y que disfruta de su trabajo, es un excelente profesor				
2	Es muy buen profesor, siempre se asegura de que todos sepamos y tambien se asegura de dar un ambiente relajado y de respeto en la clase, ya que tambien es una materia algo pesada y a mi parecer explica muy bien los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	15979 - MARTINEZ LOBATOS GUSTAVO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29890 - DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.89					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.56					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.333 (95.467) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.23%)	12(14.81%)	68(83.95%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.08%)	31(21.53%)	110(76.39%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	nos empezo a dar casi a lo ultimo pq nos cambiaron de maestro				
2	Muy buen profe, explica bien y da muy buenos ejemplos.				
3	explicaciones cortas y claras, facil de seguir el tema en clase.				
4	el cambio de maestro nos afecto un poco pero explica bien				
5	A pesar de que el primer profesor tuvo que retirarse por cuestiones de salud, el segundo profesor trata de completar el resto del curso, por motivarnos a investigar, participar y exponer.				
6	UWU				
7	muy buen maestro.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		2				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		20				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.47				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.867 (91.893) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.74%)	3(2.22%)	10(7.41%)	25(18.52%)	96(71.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.25%)	6(2.50%)	16(6.67%)	32(13.33%)	183(76.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	10(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	2(13.33%)	9(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(40.00%)	9(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	10(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	4(26.67%)	9(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	10(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	9(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	0(0.00%)	11(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	nos ayudaba con las dudas que tuvieramos y nos apoyaba en nuestras participaciones				
2	Me parecio efectivo el metodo de trabajo y me gusto mucho la manera en que se abordaron los temas				
3	Buena maestra y al punto las clases				
4	La clase de la maestra es muy didactica por decirlo asi, es una manera facil y divertida de aprender ingles				
5	Buena				
6	me gusta mucho su manera de darnos clases siento que aprendo con facilidad				
7	Buenos temas, bien explicado y mucha retroalimentación				
8	Las clases son rapidas, son buenas pero falta un mejor enfoque				
9	a veces falta un poco de profundizacion el algunos temas pero en general sus clases son rapidas y sencillas				
10	...				
11	aveces no explica bien los temas y da por hecho que todos lo sabemos y explica las cosas de inglés hablando inglés sin nosotros saber inglés				
12	maestra muy profesional y facil de entender.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16115 - IBARRA OLMOS KARINA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	7594 - FRANCES I					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.72					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.06					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.278 (97.022) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.85%)	20(12.35%)	139(85.80%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(2.43%)	27(9.38%)	254(88.19%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	13(72.22%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	.				
2	Exelente				
3	Muy buena clase con la profesora Karina				
4	Excelente maestra, dedica realmente tiempo en cada unidad para que nosotros como alumnos comprendamos el idioma.				
5	muy dinámico, nos incita a participar, sabe muy bien como enseñar				
6	EXCELENTE MAESTRA				
7	Su curso fue muy bueno.				
8	Es muy buena profe, explica todas las dudas, pero creo que es un poco estatica su clase, le falta algo para ser un poco mas dinamica.				
9	.				
10	Muy buena mestra y tioene muy buen habla				
11	Enseña muy bien				
12	.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		122.167 (97.733) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(9.26%)	98(90.74%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(3.13%)	12(6.25%)	174(90.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gusta la clase, para nada compleja.				
2	la teacher es sensacional tiene una manera muy suave y acertada de dar sus clase.				
3	La dedicación de la maestra por dar la clase y que realmente aprendamos es bastante lindo de ver.				
4	Muy buena, excelente maestra				
5	Muy buena profesira, tiene mucha paciencia con alumnos que de plano no tienen ningun conocimiento y los ayuda mucho.				
6	Se enfoca en los temas y avanzamos a un paso rapido, atiende las dudas de los alumnos y usa varias herramientas para enseñar.				
7	Maestra muy empatica				
8	Excelente método de enseñanza				
9	Aun teniendo conocimientos basicos o no ella trata de hacer que le entiendas y el hecho de hacer preguntas y ponerte a leer en clases hace que pierdas el miedo a hablar este idioma				
10	La maestra se daba a entender muy bien				
11	Las clases son muy buenas, hace que todo el grupo participe, aunque ya se ingles basico, se me hace muy entretenida su clase, la dificultad que le da es buena y se me hace una clase muy dinamica.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16115 - IBARRA OLMOS KARINA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29823 - INGLES II				
Grupo:		6				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		13				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.62				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.92				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.692 (94.154) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(2.56%)	3(2.56%)	4(3.42%)	13(11.11%)	94(80.34%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.44%)	2(0.96%)	7(3.37%)	21(10.10%)	175(84.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	8(61.54%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	9(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(38.46%)	8(61.54%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	0(0.00%)	10(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	0(0.00%)	10(76.92%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	.				
2	Una profesora muy buena en lo que hace				
3	Perdi el miedo a expresarme en un nuevo idioma				
4	pues estuvo9 bgien pero no me agrado que siempre ews de c arreteria la cloase				
5	buena maestra y enseña los temas muy bien.				
6	es una clase muy poco dinamica y muy metodica en la que se nos dificulta a la mayoria de mis compañeros poder llevar la clase de la mejor manera posible e incluso se vuelve aburrida.				
7	En esta materia nos da material externo a la universidad, su manera de enseñar no me parece correcta, nos da la clase cono si ya supieramos ingles, no entiendo lo que dice.				
8	Tecnologías				
9	Me gusta la manera en la que enseña solo sería un poco más dinamica				
10	NO TENGO QUEJAS				
11	una maestra muy especial para mi, y tiene una manera muy cool de explicar.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30277 - ETICA Y POLITICA				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.61				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.83				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.944 (94.356) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	12(7.41%)	27(16.67%)	123(75.93%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.69%)	0(0.00%)	6(2.08%)	56(19.44%)	224(77.78%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	12(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	13(72.22%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(33.33%)	12(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	13(72.22%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	13(72.22%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	7(38.89%)	10(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	6(33.33%)	11(61.11%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(11.11%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	14(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	Clase muy interesante				
3	muy buen profesor muy responsable, y domina con excelencia los temas				
4	clases interesantes				
5	Tiene un buen manejo de clase, una buena estructura de los temas, me parece la clase mas interesante, creo que tiene mucho que dar como docente y nosotros como estudiantes debemos escuchar y aprender de su materia.				
6	BUENA				
7	Su clase me agrada porque nos saca de nuestra zona de confort y nos pone a pensar de los temas relacionados con la sociedad				
8	Este curso fue el que mas he disfrutado, los temas que hemos tocado son de bastante dialogo, donde el profesor siempre motivaba a la discusion y al intercambio de ideas. Le agradezco su comprension con mis asuntos personales.				
9	Hace sus clases muy dinámicas, hace que todos participemos y toda opinion es válida, siempre respetuoso con cada comentario. Explica siempre de manera correcta y aunque su materia sea un poco confusa, logra que entendamos a la perfección.				
10	me gusta su clase, solo que siempre me hace dudar de todo				
11	.				
12	el mejor maestro sin duda un aplauso				
13	nos hace pensar e interroga siempre, cuestiona, nos ayuda mucho.				
14	nos hace razonar y ser conscientes de nuestro entorno				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30281 - NEGOCIACION POLITICA Y PROCESO LEGISLATIVO				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		5				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.75				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.500 (99.600) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	34(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	64(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Tiene un dominio excelente de los temas de clase y te motiva a seguir explorando mas sobre los temas.				
2	Buena				
3	Su clase la da de una manera en la que uno le pueda entender mejor y te ayuda con las dudas que tengas				
4	Gran maestro con gran experiencia, además de dar seguimiento del programa de estudio tal cual en cada momento, así como de la forma en que presentaba su clase dentro y fuera de la facultad.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.29					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.86					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.429 (85.143) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	15(11.90%)	8(6.35%)	17(13.49%)	9(7.14%)	77(61.11%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	13(5.80%)	7(3.13%)	19(8.48%)	22(9.82%)	163(72.77%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(14.29%)	1(7.14%)	2(14.29%)	1(7.14%)	8(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(14.29%)	0(0.00%)	3(21.43%)	0(0.00%)	9(64.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	1(7.14%)	8(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.14%)	1(7.14%)	3(21.43%)	1(7.14%)	8(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(14.29%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	10(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	9(64.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(14.29%)	1(7.14%)	2(14.29%)	1(7.14%)	8(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(14.29%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	8(57.14%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(14.29%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	9(64.29%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(14.29%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	11(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(14.29%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	10(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	2(14.29%)	9(64.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	10(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena				
2	Excelente				
3	Buen profesor!				
4	cualquiera pudes se maestro pero no cualquiera es docente , sin indicadores de desmepeño del grupo , soberbia, daba igual si nunca daba clase pues solo mando lecturas y los alimnos exponian , nunca utilizo el pizarron para realizar un solo trazo , manera sumamente obsoleta y anticuada de supuestamente enseñar, mas bien pasar el material a aprender , ironia en metodo para enseñar con relacion a lo que enseña bla blabla				
5	no fue buena experiencia ya que encargaba demasiadas tareas , que francamente no aprendiamos nada solo nos estresabamos al hacerlas y descuidabamos las demas materias por excesivas tareas y entre otras cosas como aloponernos a exponer y no dar la clase el no se entendia mucho				
6	mucho conocimiento pero no es nada eempatico debería cambiar su forma de enseñar				
7	Bien				
8	Conoce muy bien el tema, te hace ser un poco mas exigente contigo mismo				
9	Todo excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16521 - OCAMPO BLANCO LUIS ALBERTO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30268 - CALIDAD EN LA GESTION PUBLICA				
Grupo:		15				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		2				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase con una gran cantidad de herramientas que permiten ver al gobierno y sus procesos de distintas maneras.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	16953 - SILVA FLORES ANDRES					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.06					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.89					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.278 (94.622) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(2.47%)	11(6.79%)	4(2.47%)	143(88.27%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	10(3.47%)	1(0.35%)	6(2.08%)	28(9.72%)	243(84.38%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	16(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	16(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	16(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	16(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	0(0.00%)	15(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	16(88.89%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	16(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	16(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	16(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	16(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	15(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	16(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	16(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	16(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	16(88.89%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	15(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	15(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Regular				
2	Muy buen profesor, tiene mucho conocimiento y te reta como estudiante a aprender mas				
3	buen profesor. Las evaluaciones docentes no se realizan antes de que los profesores den las calificaciones finales				
4	Excelente maestro				
5	Regular, no da criterios de evaluacion, durante el semestre dice que va a evaluar de una manera, pero al final no toma en cuenta nada.				
6	es un maestro muy bueno, sabe mucho de la materia, gran orador, supo enseñar muy bien sus temas, solo que aveces si iba un poco rapido pues su ritmo de enseñanza si era muy rapido en algunas ocaciones, me gusto mucho la experiencia laboral y teorica en la que me pude sumergir gracias a su materia agradezco mucho que haya sido tan buen maestro y que le sabe machin a los temas pero se lleva 9				
7	Todo excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		16953 - SILVA FLORES ANDRES				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30271 - GESTION DE RECURSOS MATERIALES				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.40				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.80				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.333 (93.867) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.48%)	8(5.93%)	17(12.59%)	108(80.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.83%)	13(5.42%)	44(18.33%)	181(75.42%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	0(0.00%)	12(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)	9(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BIEMNN				
2	excelente clase				
3	excelente maestro				
4	Excelente maestro				
5	buen maestro, pero le hace falta algo de tiempo en cuestion de la materia				
6	Bien				
7	Buen maestro, sabe mucho pero intimida				
8	BUENA				
9	sabe mucho solo que explica algo rapido				
10	excelente maestro, explica muy bien materia				
11	CLASE INTERACTIVA, UN POCO TEDIOSO POR LOS PROCEDIMIENTOS PERO MUY IMPORTANTES, ES AMENA Y MUCHO APOYO POR PARTE DEL MAESTRO.				
12	Muy bien				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30284 - MERCADOTECNIA POLITICA				
Grupo:		17				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.71				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.21				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.357 (96.286) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.79%)	3(2.38%)	18(14.29%)	104(82.54%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.45%)	6(2.68%)	23(10.27%)	194(86.61%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(92.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente clase				
2	BUENA				
3	Excelente maestro con un uso avanzado de tecnología				
4	Buen maestro, agradable				
5	Muy buen maestro				
6	buen maestro				
7	BIEN				
8	excelente maestro				
9	Muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29846 - TEORIA Y POLITICA MONETARIA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		4				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		3.75				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.50				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.750 (85.400) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(5.56%)	4(11.11%)	1(2.78%)	3(8.33%)	26(72.22%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(9.38%)	6(9.38%)	2(3.13%)	2(3.13%)	48(75.00%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(50.00%)	2(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	2(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(25.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No se a presentado a clase				
2	La evaluación no es para el profesor Jorge Sanchez, sino que estoy evaluando al profesor Julio Rodríguez. No conocemos a Jorge Sanchez, no nos da clase. El profesor Julio Rodriguez es el que "imparte" la clase, aunque en realidad solo se conecta por internet y habla durante dos horas. No tiene horarios definidos y ha extendido la clase cuando se equivoca de horario.				
3	No lo conozco, recibimos clases de otro profesor.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.77					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.308 (97.846) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.56%)	6(5.13%)	108(92.31%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.44%)	17(8.17%)	188(90.38%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	la verdad me gusta como da su clase, muy profesional y da confianza ya que nos ayuda a dar mucha				
2	Muy buen profesor.				
3	10				
4	me gusta mucho la manera de trabajar				
5	ME AYUDO APRENDER MUCHO SOBRE LOS TEMAS QUE NO ENTENDIA Y NOS HABLA SOBRE EL PASADO DE COMO SON ERAN LAS COSAS ANTES Y AHORA				
6	Me gusta mucho la clase me parece muy interesante				
7	sus clases fueron muy dinamicas y de investigacion				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17171 - SANCHEZ RENDON JORGE MANUEL				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		5				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.52				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.30				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.296 (89.837) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	10(4.12%)	31(12.76%)	70(28.81%)	132(54.32%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.46%)	4(0.93%)	32(7.41%)	97(22.45%)	297(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	10(37.04%)	14(51.85%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	8(29.63%)	15(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	9(33.33%)	15(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	7(25.93%)	14(51.85%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	8(29.63%)	5(18.52%)	13(48.15%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	9(33.33%)	13(48.15%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	3(11.11%)	3(11.11%)	6(22.22%)	15(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	9(33.33%)	15(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	20(74.07%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	5(18.52%)	19(70.37%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	6(22.22%)	17(62.96%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	7(25.93%)	14(51.85%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	6(22.22%)	17(62.96%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	9(33.33%)	16(59.26%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	8(29.63%)	16(59.26%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	20(74.07%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	19(70.37%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	7(25.93%)	13(48.15%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me gusta su clase es dinamica y participativa.				
2	buena clase, llega puntual, y siempre tiene trabajo que hacer				
3	bien				
4	buen profesor, cumple las funciones de su materia y la clase es interesante				
5	el profe explica muy bien lo que quiere decir				
6	sabe como manejar el tema y controla la materia				
7	esta bien, no es la mejor clase pero tampoco la peor regular podria decir.				
8	Nos enseña a investigar en diversas fuentes.				
9	me cae mu bien, muy buen profe, explica muy bien siempre				
10	buen maestro, sus clases son de mucho aprendizaje				
11	se me hace una manera muy practica de enseñanza haga que todo el grupo participe sin hostigarlos				
12	Muy buen maestro				
13	Todas las clases fueron buenas y el rendimiento del profesor fue excelente				
14	Su forma de dar la clase siempre es la misma, no es de manera negativa porque funciona, los temas a investigar siempre son interesantes y muestra un evidente conocimiento sobre los temas				
15	NO SOY FAN DE SU CLASE YA QUE NO ME PARECE TAN ENTRETENIDA YA QUE ES INVESTIGAR Y AL FINAL TERMINA CON UN DISCURSO MUY TEDIOSO.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29892 - MACROECONOMIA				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		9				
Total de alumnos en el grupo:		11				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.56				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.89				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.889 (95.911) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(16.05%)	68(83.95%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.08%)	27(18.75%)	114(79.17%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Esta vez, el profesor nos motivo a investigar, datos importantes, gráficas, estadísticas, noticias y hasta un libro, para relacionarnos mas con el tema de la economía				
2	muy buen maestro y explica muy bien tambien es muy comprensivo				
3	UWU				
4	Sus clases son entretenidas y es divertido oirlo hablar y irse de linea, pero siempre regresa al tema principal y lo explica.				
5	la mejor clase de economia que he llevado, muy bien ejempficado todo tema llevado en clase				
6	Muy buen maestro pero necesita un poco mas actividades.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29840 - FINANZAS PUBLICAS				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		29				
Total de alumnos en el grupo:		33				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.28				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.59				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		104.241 (83.393) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.53%)	6(2.30%)	44(16.86%)	94(36.02%)	113(43.30%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(2.59%)	17(3.66%)	64(13.79%)	159(34.27%)	212(45.69%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	11(37.93%)	12(41.38%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	11(37.93%)	12(41.38%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.45%)	1(3.45%)	4(13.79%)	9(31.03%)	14(48.28%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	9(31.03%)	15(51.72%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.45%)	0(0.00%)	7(24.14%)	9(31.03%)	12(41.38%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	11(37.93%)	13(44.83%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.45%)	0(0.00%)	5(17.24%)	12(41.38%)	11(37.93%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.45%)	2(6.90%)	4(13.79%)	11(37.93%)	11(37.93%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	11(37.93%)	13(44.83%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	4(13.79%)	2(6.90%)	9(31.03%)	14(48.28%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.45%)	2(6.90%)	3(10.34%)	6(20.69%)	17(58.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.45%)	1(3.45%)	4(13.79%)	13(44.83%)	10(34.48%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(6.90%)	0(0.00%)	5(17.24%)	8(27.59%)	14(48.28%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	2(6.90%)	4(13.79%)	10(34.48%)	13(44.83%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	12(41.38%)	12(41.38%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.45%)	2(6.90%)	2(6.90%)	12(41.38%)	12(41.38%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.45%)	0(0.00%)	4(13.79%)	7(24.14%)	17(58.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.45%)	1(3.45%)	5(17.24%)	9(31.03%)	13(44.83%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	3(10.34%)	3(10.34%)	12(41.38%)	11(37.93%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	12(41.38%)	12(41.38%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	9(31.03%)	17(58.62%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.90%)	0(0.00%)	6(20.69%)	9(31.03%)	12(41.38%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.45%)	0(0.00%)	8(27.59%)	9(31.03%)	11(37.93%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	4(13.79%)	9(31.03%)	15(51.72%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	3(10.34%)	13(44.83%)	12(41.38%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Siempre se detiene a explicar lo que se vera en las clases				
2	Fue buen profesor.				
3	no tiene mucha constancia en cuanto a impartir clases				
4	Buena				
5	Muy comprensible, solo falta explicar mas en clase los temas vistos con metodos didacticos				
6	Buena clase				
7	buena clase				
8	Una clase en la que no hay nada que destacar ni nada que criticar				
9	Buen profesor, a lo mejor mas presencia en las clases.				
10	muy brunas sus clases.				
11	Buen profesor				
12	Ninguno				
13	Le falta mas apoyos para impartir la clase, como presentaciones				
14	Buena maestro				
15	Nunca viene y luego quiere calificar examenes de una manera muy estricta, no tiene mucho sentido ya que no explica bien sus temas.				
16	Sus métodos y enseñanzas son buenas y cuenta con buenos criterios de evaluación,				
17	pesima forma de evaluar, preferiria tener esta materia con otro profesor o profesora				
18	Muy mal				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29892 - MACROECONOMIA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	22					
Total de alumnos en el grupo:	26					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.045 (88.836) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(2.02%)	31(15.66%)	48(24.24%)	115(58.08%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(2.27%)	3(0.85%)	35(9.94%)	74(21.02%)	232(65.91%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	5(22.73%)	14(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	8(36.36%)	12(54.55%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(22.73%)	4(18.18%)	13(59.09%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	7(31.82%)	11(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.55%)	6(27.27%)	4(18.18%)	11(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	5(22.73%)	13(59.09%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	7(31.82%)	12(54.55%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	3(13.64%)	14(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	5(22.73%)	15(68.18%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	5(22.73%)	13(59.09%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	5(22.73%)	14(63.64%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	7(31.82%)	12(54.55%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	15(68.18%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	2(9.09%)	16(72.73%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	5(22.73%)	12(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	5(22.73%)	15(68.18%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	4(18.18%)	15(68.18%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	6(27.27%)	14(63.64%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.55%)	0(0.00%)	4(18.18%)	3(13.64%)	14(63.64%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	2(9.09%)	17(77.27%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	5(22.73%)	14(63.64%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	5(22.73%)	14(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	6(27.27%)	15(68.18%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	5(22.73%)	16(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase profe me hubiera gustado mas que participaran los compañeros pero eso no es culpa de usted un gusto profe				
2	Clase decente, falta que avise cuando no hay clase para no llegar temprano de okis.				
3	explicar mas los problemas al usar las graficas explica muy bien				
4	El profesor da buena clase tiene buena manera de explicar las cosas y muy entretenida los temas con los que hace referencia				
5	Muy buena clase				
6	buen profesor y los temas que vimos son entendibles y bien explicados por el				
7	Buen maestro				
8	Explica muy bien los temas y los aplica a la vida real				
9	Buena forma de explicar los temas				
10	excelente profe				
11	es un maestro que se dedica mucho en su clase				
12	Recalca cada clase, es agradable				
13	profesor que sabe mas que todos en la facultad, lo respeto				
14	CONTENIDO UN POCO COMPLICADO DADO QUE ES MAS ECONOMISTA PERO BIEN, ENTENDIBLE EN CIERTOS ASPECTOS				
15	explica muy bien y resuelve las dudas muy bien				
16	buena clase, buen maestro y muy buena manera de ver la economia desde otro punto de vista.				
17	Buena experiencia. El profesor conoce bien los temas de la materia.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17667 - SAUCEDO SANCHEZ JOSE ALBERTO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	32054 - FINANZAS PUBLICAS					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	32					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.96					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.840 (92.672) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.44%)	8(3.56%)	20(8.89%)	36(16.00%)	160(71.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.50%)	8(2.00%)	20(5.00%)	53(13.25%)	317(79.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	19(76.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	18(72.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	17(68.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	16(64.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	19(76.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	19(76.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(4.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	18(72.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	21(84.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(16.00%)	21(84.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	19(76.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	21(84.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(8.00%)	0(0.00%)	5(20.00%)	18(72.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(8.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	20(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	20(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	22(88.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	MUY BUENA CLASE				
2	buen proceso de aprendizaje				
3	Explica bien los temas.				
4	Muy buena clase				
5	Buen maestro				
6	10/10				
7	Algo bien sus clases				
8	si tmbn claro				
9	son un poco tediosas las clases y me parece que deberia cambiar un poco su forma de dar las clases , son temas que algunos se nos dificulta y en los exámenes se ven.				
10	fue buena.				
11	El maestro siempre es muy bueno en los temas ya que tiene basta experiencia en el tema de las finanzas públicas pues es un gran investigador				
12	buen maestro, te habla directo del tema y te ensena de donde poder obtener la informacion, muy atento				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	17977 - ANTONARES VALDEZ MARIA DE JESUS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29835 - CONTABILIDAD Y FINANZAS EMPRESARIALES					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.71					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.429 (94.743) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.59%)	1(1.59%)	0(0.00%)	10(15.87%)	51(80.95%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.89%)	0(0.00%)	5(4.46%)	15(13.39%)	91(81.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:						
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre	
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A						
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)	
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)	
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)	
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)	
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)	
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)	
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)	
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)	
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)	
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A						
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)	
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)	
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)	
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)	
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)	
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)	
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)	
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)	

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen seguimiento de dudas y atencion, puntualidad, adaptacion a necesidades de alumnos y presentaciones muy buenas				
2	Excelente profesora muy buena forma de explicar y tratar a sus alumnos				
3	MUY BUENA PROFESORA EXCELENTE PARA EXPLICAR				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	19145 - NUNEZ PIMENTEL CARLOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30260 - CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.70					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.52					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.130 (88.904) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.45%)	5(2.42%)	29(14.01%)	42(20.29%)	128(61.84%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	6(1.63%)	12(3.26%)	34(9.24%)	64(17.39%)	252(68.48%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.35%)	0(0.00%)	4(17.39%)	4(17.39%)	14(60.87%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	6(26.09%)	13(56.52%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	15(65.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	5(21.74%)	14(60.87%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	6(26.09%)	14(60.87%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	5(21.74%)	14(60.87%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	6(26.09%)	13(56.52%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	2(8.70%)	16(69.57%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	2(8.70%)	15(65.22%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	4(17.39%)	16(69.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	4(17.39%)	15(65.22%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	3(13.04%)	1(4.35%)	4(17.39%)	15(65.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.35%)	2(8.70%)	1(4.35%)	2(8.70%)	17(73.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.35%)	2(8.70%)	2(8.70%)	4(17.39%)	14(60.87%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	7(30.43%)	12(52.17%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	5(21.74%)	12(52.17%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	4(17.39%)	15(65.22%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	15(65.22%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	6(26.09%)	15(65.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	3(13.04%)	18(78.26%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	5(21.74%)	15(65.22%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	16(69.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	fue buena.				
2	muy buen maestro solo que el horario lo perjudica				
3	Un Maestro sabio que aprendo mas sobre las finanzas y la contabilidad en el gobierno				
4	Clase complicada				
5	NOS DEJA SALIR MUY TARDE				
6	Algunas veces no se entiende lo que quiere explicar.				
7	es una clase muy dificil,pero necesita de mucha coconcentracion				
8	con el proceso de aprendizaje que utilizo el profesor pimentel carlos fue el correcto pero le faltó mas para que pudieramos entender su contenido al 100 porciento				
9	Me gustaria que fuera un poco mas concreto ya que si es pesado aprender en si la contabilidad gubernamental y explica muy rapido. Deveria a ver mas tiempo para esta clase ya que es importante aprender para un administrador publico lo que conlleva el presupuestar en las partidas.				
10	Me gusta ,icho la clase ya que el maestro se apasiona por la materia que imparte y aunque es contenido muy basto nos explica lo más importante				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29870 - FINANZAS CORPORATIVAS					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.600 (85.280) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(2.22%)	3(6.67%)	17(37.78%)	24(53.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	13(16.25%)	10(12.50%)	7(8.75%)	50(62.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)	2(40.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	3(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	2(40.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(20.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	3(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29864 - INTEGRACION REGIONAL				
Grupo:		208				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		114.667 (91.733) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.85%)	4(7.41%)	14(25.93%)	35(64.81%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(6.25%)	25(26.04%)	65(67.71%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	4(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	3(50.00%)	2(33.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	.				
2	Muy buena clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		19680 - LARIS ALEMAN JUAN BOSCO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29858 - EMPRENDIMIENTO				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		4				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.000 (92.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	0(0.00%)	5(55.56%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20191 - RAMIREZ MEDA KENIA MARIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29883 - TEORIAS CLASICAS DE LAS RELACIONES					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.16					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.289 (93.832) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.17%)	16(4.68%)	66(19.30%)	256(74.85%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(0.66%)	28(4.61%)	115(18.91%)	461(75.82%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	30(78.95%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	31(81.58%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	8(21.05%)	27(71.05%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	8(21.05%)	28(73.68%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	8(21.05%)	28(73.68%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	28(73.68%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	11(28.95%)	25(65.79%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	4(10.53%)	4(10.53%)	29(76.32%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	30(78.95%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	30(78.95%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.79%)	32(84.21%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	6(15.79%)	29(76.32%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	10(26.32%)	24(63.16%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	31(81.58%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	5(13.16%)	30(78.95%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(2.63%)	3(7.89%)	7(18.42%)	27(71.05%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	9(23.68%)	26(68.42%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	30(78.95%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	8(21.05%)	28(73.68%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(2.63%)	0(0.00%)	10(26.32%)	27(71.05%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	7(18.42%)	27(71.05%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	31(81.58%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	7(18.42%)	30(78.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	10(26.32%)	27(71.05%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena maestra, pero derepente se pone a gritar y asusta porque esz muy de la nada, pero buena maestra				
2	No tengo una opinión jaja, al principio es intimidante y al final también, pero es una buena persona, realmente a pesar de que no interactue mucho, fue agradable, una persona, profesionista que despertó mi curiosidad, muchas gracias por su tiempo, esfuerzo, paciencia y dedicación.				
3	excelente maestra, puntual				
4	daba la clase de forma muy entendible y preguntaba siempre si teniamos dudas para poder seguir explicando				
5	sinceramente, se merece el 10, pero quiero aprovechar y ponerle el 9 para que puedan leer lo maravillosa maestra que es la Dra. Kenia, sus clases eran muy dinamicas, se aprendia mucho en cada clase y estaba muy bien dividido las actividades en clase,los trabajos en clase y los trabajos en blackboard. Ademas las exposiciones y eventos como los de la onu, fueron muy divertidos de hacer gracias a ella.				
6	Excelente maestra, buenas clases, se entiende todo.				
7	me endanrae asa clase				
8	Muy profesional, muy buena docente				
9	Sabe dar clase				
10	Buena maestra, claro conocimientos en los temas, sabe enseñar, faltaría un poco de paciencia y disponibilidad de explicar las veces que sean necesarias				
11	Excelente la doctora, muy bien explicados los temas. Solo al momento de resolver dudas un tanto estricta.				
12	Sabe a la perfeccion los temas. Es muy buena maestra				
13	buena profesora, lo unico que cuando pregnta si hay dudas y le preguntas ella se queja y contesta la pregunta muy obligada				
14	MUY BUENA CLASE, SI TIENE RELACION CON LO QUE SE VERA EN LA CARRERA, TEMAS INTERESANTES Y BUENA MANERA DE EXPLICAR. FALTA UN POCO MAS DE PACIENCIA.				
15	muy buena la manera de explicar y repasar los temas de forma bastante clara				
16	Es super buena plantaendo los temas, los hace ver de una manera super fácil.				
17	muy buena profesora siempre nos dio tiempo de digerir la información y también explicaba de una forma bastante fácil de entender al igual que siempre nos preguntaba por nuestras opiniones				
18	excelente profesora				
19	Excelente profesora, muy responsable, con buen modo de explicar y siempre fue clara y sabia como resolver las dudas, además de que fue dinámica en las actividades de la clase. Me gusto mucho y muy profesional. Gracias.				
20	Muy buena maestra, explica muy bien				
21	Dice que le digamos si tenemos dudas y cuando le preguntas se enoja y dice que eso ya lo explico				
22	muy profesionol, demasiado profesionalo, me da miedo				
23	da muchos recursos y referencias para seguir aprendiendo				
24	buena maestra				
25	muy buena maestra, las dinamicas que haciamos eran muy buenas				
26	buena maestra, me gusta mucho su forma de enseñarnos				
27	.				
28	Enseña de una manera muy clara				
29	La mejor en su materia				
30	Todo excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29828 - TEORIA DE JUEGOS					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.25					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.875 (91.100) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.78%)	6(8.33%)	10(13.89%)	54(75.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.34%)	5(3.91%)	4(3.13%)	26(20.31%)	90(70.31%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es muy claro con lo que expone, además de que motiva a investigar, participar, leer y hacer ensayos o exposiciones sobre temas relevantes a la materia.				
2	mucho entusiasmo al explicar, clase muy entretenida y facil de seguir.				
3	UWU				
4	A veces llega tarde pero da muy buenas clases y muy muy interesantes asi que se le perdona.				
5	es buen maestro				
6	Excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20202 - MORALES FLORES HECTOR YOGUESWAR				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29880 - GEOPOLITICA				
Grupo:		108				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		1				
Total de alumnos en el grupo:		4				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		10.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.00				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29893 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.200 (95.360) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(4.44%)	5(5.56%)	81(90.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	7(4.38%)	31(19.38%)	122(76.25%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(50.00%)	5(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	1(10.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	explica demasiado bien y nos preocupa por lo que sucede asi como un poquito mas				
2	Explica muy bien y da muy buenos temas, a pesar de que es una materia complicada se entiende.				
3	UWU				
4	conocimiento amplio sobre los temas, podria implementarse una manera mas dinamica para abordarlos				
5	Al igual que en mi segundo semestre, este profesor sigue el mismo parametro de enseñanza, pero esta vez en torno a un subcontinente, en general, y todos los sucesos y problemas por los que pasa hoy en día.				
6	excelente maestro pero igual necesita mas actividades para hacer mas didactica la clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29882 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA DEL NORTE					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.97					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.25					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.531 (90.825) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(2.43%)	8(2.78%)	27(9.38%)	49(17.01%)	197(68.40%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	18(3.52%)	24(4.69%)	110(21.48%)	360(70.31%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	6(18.75%)	21(65.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	6(18.75%)	22(68.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	6(18.75%)	22(68.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	3(9.38%)	3(9.38%)	24(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	9(28.13%)	19(59.38%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	6(18.75%)	22(68.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.13%)	1(3.13%)	3(9.38%)	4(12.50%)	23(71.88%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	6(18.75%)	21(65.63%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	3(9.38%)	23(71.88%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	3(9.38%)	1(3.13%)	5(15.63%)	23(71.88%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	8(25.00%)	22(68.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	7(21.88%)	23(71.88%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	5(15.63%)	25(78.13%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	7(21.88%)	23(71.88%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	8(25.00%)	21(65.63%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	6(18.75%)	24(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	6(18.75%)	22(68.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	9(28.13%)	20(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	7(21.88%)	23(71.88%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	8(25.00%)	22(68.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	6(18.75%)	24(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	11(34.38%)	17(53.13%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	5(15.63%)	23(71.88%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	1(3.13%)	8(25.00%)	22(68.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El profesor siempre con buenas opiniones y bueno para retroalimentar temas				
2	Los temas se exponían de manera que todos pudieran participar lo cual considero que mejora el aprendizaje durante las sesiones				
3	la mejor clase, sin mas comentarios, de los mejores profesores de la facultad				
4	Excelente profesor				
5	el seguimiento por parte del maestro fue satisfactorio				
6	Clase teórica muy bien ejecutada, temas muy interesantes, lecturas muy enriquecedoras.				
7	Entretenida				
8	sus clases eran ligeras porque eran hablar y poner ejemplos de la realidad, con lo que entendieramos mejor el tema porque eran teorías y relaidades				
9	El curso ha sido dinamico y diferente, el poder analizar las diversas tematicas desde las diferentes opiniones que expresamos, ha sido muy enriquecedor.				
10	Casi no tuvimos clases, al ser una materia con mucha informacion casi no hubo material para explicar o hacer las clases correctamente, pero es paciente y siempre nos aclara dudas, buen maestro				
11	Relaciona los temas con acontecimientos ocurridos en la actualidad como el pasado, lo que hace que sean más entendibles los temas.				
12	.				
13	Imparte muy bien la materia, el proceso de aprendizaje fue agradable.				
14	Muy interesante clase, el aprendizaje fue muy bueno y ameno				
15	Buena docente.				
16	su clase era interesante ya que mirabamos noticias actuales y la aplicabamos con teoria en su clases				
17	Buena clase pero creo que al profesor le falta que ponga actividades dinamicas				
18	Provechosa				
19	Temas interesantes pero no muchos conceptos				
20	Buen maestro, explica muy bien y fomenta la participación.				
21	Nos permitia compartir nuestra perspectiva de los temas, y era de mucha ayuda.				
22	Incorporación de todos el grupos				
23	Buena				
24	Me hubiese gustado que nos enseñara capitales y estados de los países, así como su cultura e historia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20356 - NEGRETE URBANO RIGOBERTO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.20					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.53					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	103.600 (82.880) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(4.44%)	13(9.63%)	24(17.78%)	45(33.33%)	47(34.81%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.67%)	10(4.17%)	33(13.75%)	53(22.08%)	140(58.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	7(46.67%)	5(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	5(33.33%)	6(40.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	4(26.67%)	2(13.33%)	5(33.33%)	4(26.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.67%)	1(6.67%)	5(33.33%)	5(33.33%)	3(20.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(20.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	5(33.33%)	4(26.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	6(40.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	7(46.67%)	5(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(6.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	5(33.33%)	6(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	2(13.33%)	8(53.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	4(26.67%)	6(40.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	8(53.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	2(13.33%)	9(60.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	9(60.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	6(40.00%)	7(46.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	5(33.33%)	7(46.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	4(26.67%)	8(53.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	9(60.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	9(60.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	4(26.67%)	7(46.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(13.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	11(73.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(13.33%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	9(60.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	.				
2	es buen profesor solo que me parece que los alumnos necesitamos mas clases practicar y no solo teoria.				
3	n o aprendo bien y no es porque no nosw de la informacvion es porque de verdad el no la expdlica bien				
4	Excelente, me sirvio para entender el mundo como un ente globalizado				
5	explica muy bien el tema profundiza sobre ello y nos hace resolver nuestras dudas al preguntar con la confianza de saber que el profesor nos va a ayudar en ello.				
6	Creo que de todas las materias es la que mejores temas abarca pero siento que falto dinamismo a la hora de dar la clase				
7	FALTA MAS ACTIVIDADES EN CLASE				
8	su forma de tomar las relaciones internacionales son muy profesional, y lo explica breve pero claro.				
9	Me gusta su manera de enseñar la materia, miramos lo que hace un internacionalista en la vida real.				
10	No evalúa en porcentaje				
11	.				
12	regular				
13	todo bien				
14	BUENA				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.38					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.46					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.769 (94.215) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.85%)	0(0.00%)	13(11.11%)	17(14.53%)	86(73.50%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	17(8.17%)	13(6.25%)	178(85.58%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	8(61.54%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	0(0.00%)	9(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	3(23.08%)	7(53.85%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	3(23.08%)	8(61.54%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	1(7.69%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	el profesor imparte muy bien sus clases, solo le hace falta tener mas encuesta a los alumnos que vamos mas desvlagados o que no entendamos a la primera, pero en si el mastro sabe su vocacion y es muy acecible se le agradece y ademas es muy acertado				
2	buena clase, muy clara, fomentaba la participacion de todos hasta los que no entendiamos.				
3	Realmente se aprende cuando el explica, un poco tosco pero muy interesante.				
4	Buena, solo que en ocasiones siento que le falta un poco más de explicación				
5	De los mejores profes sin duda alguna, muy buena onda, explica bien los temas, ayuda a resolver nuestras dudas, muy agradable su clase.				
6	Sencillamente explica bien todos los temas, si tenemos dudas las resuelve y no es innecesariamente extricto con las actividades.				
7	Buen Profesor				
8	Deja que uno saque sus propias conclusiones				
9	Es muy claro y ante cualquier duda esta para guiarte y plantea todo en el pizaron				
10	El maestro explica bien sus temas				
11	Explica muy bien los temas de estadistica,ayuda con las dudas que tengamos del tema, y es un muy buen maestro.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29819 - ESTADISTICA DESCRIPTIVA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.824 (89.459) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	6(3.92%)	10(6.54%)	51(33.33%)	86(56.21%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(1.10%)	10(3.68%)	22(8.09%)	49(18.01%)	188(69.12%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	6(35.29%)	8(47.06%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	5(29.41%)	11(64.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	7(41.18%)	7(41.18%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(11.76%)	0(0.00%)	5(29.41%)	10(58.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	7(41.18%)	9(52.94%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	5(29.41%)	9(52.94%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	6(35.29%)	10(58.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	2(11.76%)	11(64.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(17.65%)	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	8(47.06%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	11(64.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	4(23.53%)	11(64.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	3(17.65%)	11(64.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	3(17.65%)	11(64.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	14(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen profesor, va al grano con los temas y se le entiende				
2	.				
3	Conocimiento nuevo en el campo de la estadística				
4	esta clase me llamo mucho la etnmcion y me gusto mucho ya que era algo qque3 nun ca habia tomadfo y aprendi facioltm entge				
5	es buen profesor, enseña de manera clara.				
6	es un buen profesor hace la clase muy dinamica y nos hace participar a todos de una forma en la que todos nos ayudamos para resolver o tener problemas en clase.				
7	Seguimiento				
8	Buena clase, el desarrollo profesional es mejor aplicado con buenos profesores que nos ayuda a aplicar los conocimientos en la vida.				
9	Siento que he visto muy poco durante el semestre por la cantidad de faltas que tuvimos				
10	ES UN BUEN MAESTRO YA QUE DA ENTEDER A LO QUE ESTA EXPLICANDO				
11	su forma de explicar es muy clara. me gusta cuando cuando le puedo entender mas a los numeros.				
12	Bien				
13	BUENA				
14	me gusta mucho como aplico los temas				
15	muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.62					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.85					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.615 (89.292) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.85%)	3(2.56%)	15(12.82%)	42(35.90%)	56(47.86%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.48%)	21(10.10%)	44(21.15%)	142(68.27%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(30.77%)	5(38.46%)	4(30.77%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	7(53.85%)	5(38.46%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	6(46.15%)	5(38.46%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	5(38.46%)	6(46.15%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	8(61.54%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	6(46.15%)	3(23.08%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	5(38.46%)	7(53.85%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	2(15.38%)	7(53.85%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	2(15.38%)	8(61.54%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	2(15.38%)	8(61.54%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	6(46.15%)	5(38.46%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	5(38.46%)	7(53.85%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	3(23.08%)	7(53.85%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	5(38.46%)	7(53.85%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La verdad me gusta su clase				
2	Es buena persona el profesor y se ve que si le interesa que sus alumnos aprendan, pero considero que estaría padre que tratara de ser comprensible con aquellos que se nos dificultan las matemáticas. Lamentablemente no a todos se nos da y estaría padre que fuera más didáctico para que los alumnos puedan practicar y aprender a la vez. Insisto, es muy buena persona, pero si le hace falta trabajar esa parte porque no a todos se nos da los números.				
3	10				
4	me gusta su clase solo que hay cosas que no explica del todo				
5	fueron un poco cansadas pero me gusto su clase				
6	CASI NO LE ENTIENDO, CASI NO EXPLICA MUCHO				
7	Me ayuda a comprender temas que se me dificultaban.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		20419 - GUERENA PEREZ BRAMBILA JUAN MARTIN				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30259 - INVESTIGACION DE OPERACIONES				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		CAND. MAESTRIA 100 %				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.93				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.86				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		111.786 (89.429) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	3(2.38%)	23(18.25%)	38(30.16%)	62(49.21%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.45%)	20(8.93%)	49(21.88%)	154(68.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	7(50.00%)	6(42.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	3(21.43%)	8(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	4(28.57%)	7(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	4(28.57%)	7(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	3(21.43%)	8(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	7(50.00%)	4(28.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(35.71%)	2(14.29%)	7(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	4(28.57%)	7(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	10(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	4(28.57%)	7(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	4(28.57%)	8(57.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	5(35.71%)	8(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	5(35.71%)	7(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro nos da comparaciones con situaciones del estado y es dinamica su clase				
2	Buena su manera de enseñar				
3	pone la calificacion debida a la que nos merecemos, pero se mira que le da hueva enseñar bien, solo asiste y enseña, pero no aporta el amor a su clase				
4	explica muy bien y resuelve las dudas las veces que sean necesario				
5	UNO QUE OTRO TEMA COMPLICADO PERO TODO BIEN VEEEEEEERY GOOOOOOD				
6	se centra en temas que nos ayuda en nuestra vida diaria				
7	Buen maestro , pero su materia un poco complicada				
8	El profesor hace amena la clase apesar de que es la ultima hora y nos da la clase con los temas suficientes para quedarnos. Nos explica con ejemplos y con actividades.				
9	Buen proceso de aprendizaje				
10	el profesor lleva buena clase, pero falta ser mas dinamico y mas interesante				
11	muy dinamica la clase lo cual aveces facilitaba los poblemas, pero algunas veces no alcanzaba el tiempo.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	25					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.84					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	82.040 (65.632) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	57(25.33%)	26(11.56%)	34(15.11%)	34(15.11%)	74(32.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	105(26.25%)	36(9.00%)	41(10.25%)	56(14.00%)	162(40.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	6(24.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	5(20.00%)	7(28.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	7(28.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	9(36.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	6(24.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	6(24.00%)	7(28.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	5(20.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	9(36.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	7(28.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	7(28.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	6(24.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	3(12.00%)	9(36.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	7(28.00%)	3(12.00%)	4(16.00%)	2(8.00%)	9(36.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	6(24.00%)	6(24.00%)	3(12.00%)	0(0.00%)	10(40.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	7(28.00%)	1(4.00%)	5(20.00%)	5(20.00%)	7(28.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	5(20.00%)	2(8.00%)	4(16.00%)	5(20.00%)	9(36.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	5(20.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	1(4.00%)	15(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	5(20.00%)	5(20.00%)	3(12.00%)	2(8.00%)	10(40.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	7(28.00%)	6(24.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	8(32.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	8(32.00%)	0(0.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	13(52.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	7(28.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	5(20.00%)	9(36.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	8(32.00%)	1(4.00%)	1(4.00%)	6(24.00%)	9(36.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	6(24.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	7(28.00%)	7(28.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	8(32.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	2(8.00%)	10(40.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	7(28.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(12.00%)	15(60.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	6(24.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	9(36.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	6(24.00%)	2(8.00%)	6(24.00%)	1(4.00%)	10(40.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	7(28.00%)	5(20.00%)	1(4.00%)	4(16.00%)	8(32.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	7(28.00%)	4(16.00%)	2(8.00%)	2(8.00%)	10(40.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	6(24.00%)	1(4.00%)	3(12.00%)	3(12.00%)	12(48.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	7(28.00%)	2(8.00%)	3(12.00%)	5(20.00%)	8(32.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	SIN COMENTARIOS				
2	mala maestra, mala clase, corranla				
3	le falta ser mas pedagogica y centrarse en los temas que abaracara el grupo, no desviarse y divagar en otros temas. Que escuche a sus alumnos y sea mas empatica con las situaciones y coyunturas del grupo. Si hay alguna actividad dentro de la facultad en su horario en la que podamos participar nos de permiso para hacerlo.				
4	No acepta sugerencias de los alumnos en criterios trabajos etc. y aparte no hacemos casi nada más aparte de lo que hacemos en la clase es de que lee una parte de la lectura y dice un ejemplo y ya es todo en eso se basan sus clases.				
5	personalmente no me gusta el metodo de enseñar,siempre es leer un documento,no acepta opiniones del alumno				
6	La Maestra ha sido exagera con los temas de sus trabajos, no sabe dar la clase entre otros incluso es bien directo con los estudiantes				
7	Necesita mejorar su trato a los alumnos, no fue muy agradable trabajar con ella.				
8	En algunas ocaciones era grosera con los comapñeros y su forma de enseñar no era agradable para el salón.				
9	No brinda suficiente explicación acerca de los temas.				
10	buen proceso de aprendizaje				
11	Muy buena investigadora pero aveces no sabe tomar rumbo				
12	fue buena.				
13	CLASRE POCA INTERACTIVA YA QUE SU ENFOQUE ES MAS HACIA EL SISTEMA POLITICO ESTAUNIDOSE Y CREANDO PROGRAMACION Y TRABAJO CON APPS PARA PODER CREAR UN SISTEMA DE REDES PARECIDO AL SISTERMA DE USA. NO LOGRO LA COMPRESION DE CREAR Y PODER APLICAR EN MEXICO.				
14	La maestra muestra interés en lo que nosotros como alumnos nos sentimos en base a las actividades realizadas en clase				
15	es buena maestra con mucha inteligencia e informacion, pero es muy poco accesible a los comentarios de los alumnos, nos forza a usar aplicaciones sin sentido alguno, que ni ella sabe utilizar				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30262 - GOBIERNO Y ADMINISTRACION LOCAL					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	3					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.667 (98.133) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	0(0.00%)	2(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesora, ya que mi experiencia ha sido muy buena con ella, te motiva y hace relacionarte con temas académicos y de su materia de gran importancia para el desarrollo del alumno.				
2	Muy buena experiencia. La profesora demostró tener conocimiento de los temas del curso y motivó al grupo a superarse.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20881 - NAVARRO CERDA ALMA BEATRIZ					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30291 - GOBIERNO ELECTRONICO					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.24					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.82					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.706 (90.165) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(6.54%)	8(5.23%)	7(4.58%)	14(9.15%)	114(74.51%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(5.88%)	0(0.00%)	20(7.35%)	13(4.78%)	223(81.99%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.88%)	2(11.76%)	0(0.00%)	1(5.88%)	13(76.47%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.88%)	2(11.76%)	0(0.00%)	2(11.76%)	12(70.59%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.88%)	2(11.76%)	1(5.88%)	1(5.88%)	12(70.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	12(70.59%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.88%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	12(70.59%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(11.76%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	13(76.47%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	13(76.47%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	12(70.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	12(70.59%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	12(70.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	15(88.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	14(82.35%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena maestra y siempre nos esta impulsando a mas				
2	La maestra sabe mucho de muchos temas en general, pero revuelve mucha informacion y para mi no es clara del todo				
3	Es una muy buena maestra pero a veces falta desarrollar los temas con un poco mas de tiempo y claridad				
4	Excelente				
5	Excelente clase. Las evaluaciones docentes no se realizan antes de que los profesores califiquen				
6	Falto mas por enseñar casi no daba mucho conocer de su materia le falto mas conocimiento ya que era una clase muy importante por comprender				
7	Muy buena, el llevarnos al laboratorio de computo ayuda mucho en mi aprendizaje.				
8	una maestra muy comprometida con la academia, pero siento que tuvo muchos puntos debiles al tratar de enseñar la materia, siento que le falto compromiso con los temas expuestos, su clase era para comer papas y ver documentales del bitcoin, le doy 1 por que 0 cero no se puede.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	20967 - DENEGRI DE DIOS FABIOLA MARIBEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29865 - SISTEMA FINANCIERO MEXICANO					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.83					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	107.167 (85.733) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(9.26%)	7(12.96%)	21(38.89%)	21(38.89%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.04%)	4(4.17%)	46(47.92%)	45(46.88%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	2(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	2(33.33%)	2(33.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(66.67%)	2(33.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	2(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	2(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	2(33.33%)	2(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(33.33%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	2(33.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	2(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	3(50.00%)	2(33.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	3(50.00%)	2(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(66.67%)	2(33.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(66.67%)	2(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(66.67%)	2(33.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(66.67%)	2(33.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La profesora tiene sentido de responsabilidad y puntualidad, realmente cumple con el plan de estudios y siento que de manera general es buena profesora, siento que no es su area y varias ocasiones hay preguntas de temas que vemos en clase que no sabe. Quizas deberian de oriantarla mas en su area de desempeño profesional como es la investigacion, quizas como desarrollo regional o metodologia, ec				
2	Me gusto mucho como tomaba los temas pero me hubiera gustado mas que no fuera tan rapido con cada uno para poder aprendelos al 100 porciento				
3	Es una clase con buenos temas pero parece mas matemáticas financieras que sistema financiero mexicano. Tal vez un poco mas de esmero y emoción en las clases ya que pueden llegar a ser monótonas o aburridas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30263 - PLANEACION ESTRATEGICA DEL SECTOR PUBLICO					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	4					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.500 (93.200) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	4(22.22%)	11(61.11%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(21.88%)	25(78.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)	0(0.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)	0(0.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena experiencia. El profesor conoce bien los temas y se hubo una muy buena relación con el grupo.				
2	muy buenas clases.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	21215 - ZAMUDIO ROBLES LUIS FERNANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29866 - MERCADOS BURSATILES INTERNACIONALES					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.91					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.273 (93.818) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(4.04%)	22(22.22%)	73(73.74%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.14%)	2(1.14%)	7(3.98%)	27(15.34%)	138(78.41%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(45.45%)	6(54.55%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro, nos proporciona informacion bastante completa e interesante, el profesor bastante responsable y dedicado, y sobre todo muy respetuoso.				
2	explica pero no se le entiende mucho, aunque si sabe de su tema				
3	Es claro con los temas que brinda en clase, muestra buenos ejemplos para comprender dichos temas, aunque a veces nos clarifica del todo bien las dudas de los estudiantes				
4	bien				
5	buena				
6	.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22113 - HERNANDEZ FUENTES CLAUDIA GUADALUPE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.62					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.308 (97.846) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.56%)	9(7.69%)	105(89.74%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.48%)	18(8.65%)	189(90.87%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me ha ayudado a reforzar mis conocimientos				
2	APRENDI SOBRE MUCHOS TEMAS QUE NO SABIA Y SABE EXPLICAR				
3	me gusta su clase pero lo que cambiaria es el hecho de las tareas				
4	sus clases fueron divertidas y entretenidas				
5	10				
6	Muy buena profesora.				
7	muy atenta a su clase				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22113 - HERNANDEZ FUENTES CLAUDIA GUADALUPE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.77					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.462 (97.969) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.56%)	9(7.69%)	105(89.74%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.48%)	16(7.69%)	191(91.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy atenta a su clase				
2	Muy buena maestra, sus clases son muy entretenidas y relajadas para trabajar sin sentirse bajo presión.				
3	10				
4	me gusta su clase sin embargo no me gusta el hecho de no hacer trabajos en clase				
5	me gusta como da la clases				
6	sus clases fueron muy crativas y divertidas				
7	ENTENDI MUCHAS COSAS Y ME AYUDO DEMASIADO, COMO LAS HISTORIAS Y COSAS QUE SE HICIERON HACE MUCHOS AÑOS				
8	Me ha ayudado a reforzar mis conocimientos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22511 - GUTIERREZ DIAZ LUSSIEL					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30257 - SISTEMAS DE ORGANIZACION Y METODOS					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	TECNICO					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.111 (88.089) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.62%)	8(4.94%)	21(12.96%)	43(26.54%)	89(54.94%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.39%)	3(1.04%)	23(7.99%)	84(29.17%)	174(60.42%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	4(22.22%)	10(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	9(50.00%)	8(44.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	6(33.33%)	8(44.44%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	4(22.22%)	11(61.11%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	5(27.78%)	10(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.56%)	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	11(61.11%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	5(27.78%)	10(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	12(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	4(22.22%)	9(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	7(38.89%)	8(44.44%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.56%)	1(5.56%)	3(16.67%)	5(27.78%)	8(44.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	13(72.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(38.89%)	11(61.11%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	7(38.89%)	10(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.56%)	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	11(61.11%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	4(22.22%)	10(55.56%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	8(44.44%)	8(44.44%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(11.11%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	11(61.11%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	3(16.67%)	12(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	13(72.22%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	7(38.89%)	10(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	7(38.89%)	10(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	13(72.22%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	en general para ser su primer grupo es bueno aunque los temas son muy extensos para aprenderlos a la hora de hacer un examen				
2	Muy buena manera de explicar el contenido nos hace trabajar como equipo				
3	CLASE MUY PARTICIPATIVA, AMENA E INTERACTIVA Y CON MUCHO APOYO DLE MAESTRO				
4	sus clases son muy entendibles y se hace muy dinamica la clase				
5	Buen proceso de aprendizaje y ayuda a resolver dudas de manera puntual				
6	Muy buen maestro de los mejores de la facultad				
7	muy buen profesor, pero siento que tiene demasiado trabajo fuera de la clase y que por eso no pone el 100 que puede aportar a la docencia, pero aun asi lo admiro				
8	LA CLASE EXPLICADA Y DINAMICA 10.10G000000000000000000000000D				
9	El maestro Lussiel esta teniendo la experiencia de ser maestro con nosotros y junto con nosotros aprende a desarrollarse tambien				
10	siempre presentaba con buen material para trabajar y facilitar el desempeño de nosotros como estudiantes				
11	Ó se dedica a su labor de dentro de la facultad o da clases adecuadas.				
12	Su manera de dar la clase no fue muy de mi agrado porque habian temas que se debieron de haber explicado mejor y mas a fondo y solo lo mirabamos por encima				
13	es buen maestro, entendemos la clase y explica de una manera muy diferente a la usual y nos trata como adultos en buen sentido.				
14	muy interesante de la clases				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22978 - GARCIA PINEDA ULISES					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29841 - COMERCIO E INTEGRACION ECONOMICA					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	28					
Total de alumnos en el grupo:	32					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.25					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.21					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	99.464 (79.571) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	25(9.92%)	13(5.16%)	45(17.86%)	69(27.38%)	100(39.68%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	15(3.35%)	24(5.36%)	83(18.53%)	119(26.56%)	207(46.21%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(7.14%)	2(7.14%)	6(21.43%)	8(28.57%)	10(35.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.57%)	3(10.71%)	5(17.86%)	9(32.14%)	10(35.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(7.14%)	0(0.00%)	6(21.43%)	9(32.14%)	11(39.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(10.71%)	2(7.14%)	4(14.29%)	7(25.00%)	12(42.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(10.71%)	3(10.71%)	5(17.86%)	7(25.00%)	10(35.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	5(17.86%)	2(7.14%)	3(10.71%)	6(21.43%)	12(42.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(14.29%)	0(0.00%)	7(25.00%)	5(17.86%)	12(42.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(10.71%)	0(0.00%)	6(21.43%)	9(32.14%)	10(35.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(7.14%)	1(3.57%)	3(10.71%)	9(32.14%)	13(46.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	6(21.43%)	15(53.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	6(21.43%)	8(28.57%)	13(46.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.57%)	2(7.14%)	5(17.86%)	9(32.14%)	11(39.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(10.71%)	2(7.14%)	5(17.86%)	6(21.43%)	12(42.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.57%)	3(10.71%)	2(7.14%)	8(28.57%)	14(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(7.14%)	1(3.57%)	2(7.14%)	9(32.14%)	14(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.57%)	2(7.14%)	1(3.57%)	9(32.14%)	15(53.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(7.14%)	10(35.71%)	3(10.71%)	13(46.43%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	3(10.71%)	2(7.14%)	8(28.57%)	15(53.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	7(25.00%)	14(50.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.57%)	2(7.14%)	4(14.29%)	7(25.00%)	14(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(7.14%)	3(10.71%)	6(21.43%)	6(21.43%)	11(39.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	9(32.14%)	7(25.00%)	12(42.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(10.71%)	1(3.57%)	7(25.00%)	7(25.00%)	10(35.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	9(32.14%)	13(46.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.00%)	10(35.71%)	11(39.29%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No te deja terminar las participaciones cuando ya te esta diciendo que estas mal				
2	Fue buen docente durante el semestre.				
3	Conoce bien los temas que imparte				
4	Buena				
5	Buena clase, actitud pesada				
6	Ninguno				
7	buena clase,pero no le entendi mucho al profe me confundia mucho y su forma de evaluar no me gusto				
8	muy buena profe.				
9	Buen profesor, solo debe ser mas comprensivo con los alumnos y seguir el curso de loa clase no desviarse del tema, ni hacer participar a los alumnos cuando no tienen ninguna opinion acerca del tema				
10	Aunque su clase no haya sido del todo negativo, considero que hay varios aspectos en los que puede mejorar como el hecho de establecer el proyecto con una mayor antelación de tiempo, o de dar las calificaciones con anterioridad.				
11	un poco terco pero buen profesor				
12	El profesor en ocasiones tiene una manera algo fuerte de cuestionar nuestros conocimientos.				
13	El profe no deja expresar una duda porque te trata mal				
14	Es buen profesor, el material y las instrucciones son un poco confusas.				
15	La actitud del profesor hace que no tenga ganas de asistir a clases ya que siempre tiene una actitud negativa, no me parece bien la manera en la que imparte la clase				
16	Su forma de enseñanza es buena, aunque a veces la forma de pedir que responda sus preguntas se toma un poco de humillación, renovar su forma de enseñanza seria buena para una mejor materia, y poder ser empático con las situaciones de los estudiantes				
17	en general bien, creo que el profesor puede mejorar su caracter				
18	Este prodesor nos enseño a no ser canallas y a presentar y defendernos con lo que tenemos. Me ubiera gustado el aprender sobre lo que otros paises tienen que aportar y como es de dificil o facil es el poder invertir en otros paises o naciones.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29872 - ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		19				
Total de alumnos en el grupo:		21				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.00				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.68				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.526 (92.421) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.58%)	4(2.34%)	9(5.26%)	43(25.15%)	114(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	5(1.64%)	19(6.25%)	50(16.45%)	230(75.66%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	12(63.16%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(26.32%)	14(73.68%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.26%)	0(0.00%)	1(5.26%)	4(21.05%)	13(68.42%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	5(26.32%)	11(57.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	13(68.42%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	5(26.32%)	12(63.16%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	1(5.26%)	5(26.32%)	12(63.16%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	5(26.32%)	12(63.16%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	2(10.53%)	16(84.21%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	0(0.00%)	3(15.79%)	15(78.95%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(31.58%)	13(68.42%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	4(21.05%)	12(63.16%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(21.05%)	15(78.95%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	5(26.32%)	13(68.42%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.79%)	2(10.53%)	14(73.68%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	3(15.79%)	14(73.68%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.26%)	3(15.79%)	15(78.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	4(21.05%)	13(68.42%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(10.53%)	0(0.00%)	3(15.79%)	14(73.68%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.26%)	2(10.53%)	1(5.26%)	15(78.95%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.53%)	1(5.26%)	16(84.21%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Conoce perfectamente de los temas impartidos en clase, pero en algunas ocasiones sus ideas pueden ser difíciles de entender.				
2	bien				
3	.				
4	Muy buen maestro, explica todo de forma clara, proporciona informacion bastante importante e interesante y siempre muy responsable y sobre todo respetuoso, me motiva a aprender.				
5	Es un exelente maestro				
6	Buena				
7	muy intenso en sus metodos, marea un poco pero fuera de eso considero si se aprende en su clase los temas que imparte				
8	Bueno				
9	En un principio no toma en cuenta el aprendizaje previo ya que da por hecho que se saben temas que no se han estudiado, independientemente de eso, aporta fuentes donde podemos buscar caso todos los temas de su clase y el seguimiento del proyecto final es buena ya que se hacen cada clase después de una retrospectiva general de aprendizaje.				
10	Maestro muy estricto pero se aprende mucho de ello!				
11	regular				
12	muy buen profe				
13	Buena clase, solamente no venimos preparados con finanzas y es complicado aprender, sin embargo, el profesor todo bien				
14	le pediria que no asuma que tenemos ciertos conocimientos y que se detenga a repasar o a enseniarnos lo que no sabemos				
15	.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		22978 - GARCIA PINEDA ULISES				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29824 - PRINCIPIOS DE TEORIA MICROECONOMICA				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.11				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.056 (89.644) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.23%)	18(11.11%)	26(16.05%)	116(71.60%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	13(4.51%)	32(11.11%)	62(21.53%)	181(62.85%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	15(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	1(5.56%)	12(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	3(16.67%)	12(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	13(72.22%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	4(22.22%)	11(61.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	12(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	4(22.22%)	11(61.11%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	4(22.22%)	12(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	2(11.11%)	13(72.22%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	6(33.33%)	10(55.56%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	4(22.22%)	12(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	5(27.78%)	9(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	3(16.67%)	11(61.11%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	6(33.33%)	10(55.56%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	3(16.67%)	12(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(11.11%)	0(0.00%)	2(11.11%)	14(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	4(22.22%)	11(61.11%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	3(16.67%)	1(5.56%)	3(16.67%)	11(61.11%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	13(72.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	4(22.22%)	10(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	5(27.78%)	10(55.56%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase				
2	.				
3	Buen profesor y conoce muy bien el tema, muy desesperado y clasifica a las personas en su clase.				
4	Exelente maestro, motiva a seguir con mi materia y con un buen manejo de temas				
5	La clase es de verdad muy buena, muy bien explicada y donde he aprendido demasiado				
6	Todo muy bien solo que tiene arranques de enojo provocado por alumnos que no estudiaban y no podian contestar preguntas basicas				
7	Explica bien				
8	Es interesante como da la materia				
9	Excelente profesor , es un tesoro de la UABC. Explica muy bien y aprendemos mucho con el.				
10	EXCELENTE MAESTRO, ME INSPIRA A SEGUIR APRENDIENDO MAS SOBRE ECONOMIA.				
11	Buena				
12	.				
13	.				
14	excelente maestro				
15	Excelente enseñando, se entiende el contenido que nos imparte				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	22978 - GARCIA PINEDA ULISES					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.30					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.20					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.100 (92.880) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.11%)	1(1.11%)	7(7.78%)	13(14.44%)	68(75.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(2.50%)	1(0.63%)	10(6.25%)	16(10.00%)	129(80.63%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	1(10.00%)	6(60.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	2(20.00%)	5(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(10.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	7(70.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(10.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(10.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	8(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Aprendizajes reales				
2	Excelente				
3	en cuanto al aprendizaje el contenido y material visto es muy bueno, explica de una buena manera y comprendemos y estamos enfocado en ello. pero en cuanto a su forma de dirigirse a los alumnos no es la mas adecuada y eso podria ocasionar algun tipo de conflicto.				
4	la experiencia fue muy buena ya que nos llevo acabo m uijy buenos aprendizajes y enseñansas buenas para poder llevarlas acabo.				
5	es buen profesor enseña bien, lo unico es que aveces es un poco agresivo pero es buena onda.				
6	saco lo mejor de mi, porque a eso venimos a darle duro.				
7	Enseñanza				
8	No debería basarse todo en conceptos, creo que debe ser un poco más dinamico				
9	Muy buena, nos enseña a aplicar los conocimientos y lo que conlleva la carrera, cada clase nos ayuda a mejorar.				
10	SE EXPRESA MUY BIEN EN LA CLASE PERO LE FALTA MAS EXPRESARSE MAS Y ESTA ACORDE A LOS TEMÁS SI ADELANTAR TEMAS QUE APENAS ESTAMOS APRENDIENDO Y REALIZANDO EL EXAMEN YA QUE PROVOCA COFUCION EN LOS TEMAS				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29854 - METODOLOGIA AVANZADA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.06					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.353 (88.282) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	6(3.92%)	29(18.95%)	37(24.18%)	81(52.94%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.74%)	7(2.57%)	23(8.46%)	61(22.43%)	179(65.81%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	8(47.06%)	8(47.06%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	8(47.06%)	8(47.06%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	2(11.76%)	10(58.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	3(17.65%)	10(58.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	4(23.53%)	10(58.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	0(0.00%)	11(64.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	3(17.65%)	9(52.94%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	4(23.53%)	6(35.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	5(29.41%)	9(52.94%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	4(23.53%)	10(58.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	15(88.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	6(35.29%)	10(58.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	6(35.29%)	10(58.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(41.18%)	10(58.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(11.76%)	1(5.88%)	5(29.41%)	9(52.94%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.88%)	3(17.65%)	2(11.76%)	5(29.41%)	6(35.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	4(23.53%)	12(70.59%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	2(11.76%)	10(58.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy amable pero no se le entiende cuando explica pero muy puntual				
2	Podria enfocarse mas en el tema central sin darle tantas vueltas, siendo mas clara y concisa. hablando de una manera tranquila y moderada para que todos podamos entenderla.				
3	es muy paciente y nos apoya mucho.				
4	.				
5	si me gusta su clase, solo que no entiendo su forma de hablar				
6	Tiene bastantes conocimientos y es muy buena maestra, ademas tiene un buen uso de aparatos electronicos, utiliza proyector y presentaciones para comprender mejor la informacion				
7	BUENA				
8	Sus clases son muy bien desarrolladas el material es muy interesante				
9	muy buena maestra, explica muy bien				
10	Nos marca mucho lo que debemos hacer referente a las tareas y proyecto final, nos ayuda a saber cómo conseguir información y el proceso que debemos llevar.				
11	Trabaja con buen material de exposiciones, nos hace trabajar en equipo y también está al tanto de nuestras dudas y comentarios.				
12	Me gusto mucha la clase, la maestra se toma el tiempo de explicar los temas. le agradezco su comprension con mis asuntos personales				
13	buena maestra, domina los temas, a veces me pierdo en la exposición de temas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30258 - DERECHO ADMINISTRATIVO					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.94					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.313 (91.450) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(3.47%)	11(7.64%)	43(29.86%)	85(59.03%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.78%)	13(5.08%)	59(23.05%)	182(71.09%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	9(56.25%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	10(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	6(37.50%)	8(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	5(31.25%)	10(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	5(31.25%)	9(56.25%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	4(25.00%)	9(56.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	7(43.75%)	8(50.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	10(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	7(43.75%)	7(43.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	12(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	2(12.50%)	11(68.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	14(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena profesora				
2	Tiene mucho conocimiento sobre la materia excelente maestra				
3	muy buena maestra, toma temas que no entendemos para facilitar nuestras dudas				
4	Buen profesor, explica con ejemplos y se asegura de profundizar el tema.				
5	Sigue con el proceso de aprendizaje que debe de llevar y explica muy bien los temas				
6	EXPLICA BIEN Y PONE EJEMPLOS DE LA VIDA DIARIA O EJEMPLOS REALES				
7	Buena maestra pero un poco difícil de entenderle				
8	profesora que ama enseñar su disciplina y muy respetada por su conocimiento y persona				
9	Temas muy interesantes y bien explicados				
10	habla muy bien cada tema que explica y eso hace que se puedan entender mejor				
11	tiene buena clase, pero la maestra no sabe explicar y no se le entiende cuando quiere dar la clase.				
12	se desarrolla muy bien por lo cual se desarrolla bien en su clases				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.57					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.478 (89.983) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.48%)	6(2.90%)	29(14.01%)	47(22.71%)	124(59.90%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.09%)	8(2.17%)	31(8.42%)	59(16.03%)	266(72.28%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	1(4.35%)	19(82.61%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	6(26.09%)	14(60.87%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	5(21.74%)	15(65.22%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	5(21.74%)	15(65.22%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	7(30.43%)	11(47.83%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	7(30.43%)	13(56.52%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.35%)	1(4.35%)	7(30.43%)	3(13.04%)	11(47.83%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	10(43.48%)	10(43.48%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	3(13.04%)	16(69.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	16(69.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	19(82.61%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	7(30.43%)	13(56.52%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.35%)	5(21.74%)	2(8.70%)	15(65.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	4(17.39%)	16(69.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	4(17.39%)	16(69.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.35%)	3(13.04%)	3(13.04%)	5(21.74%)	11(47.83%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	17(73.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	18(78.26%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	6(26.09%)	14(60.87%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	21(91.30%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	19(82.61%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	5(21.74%)	13(56.52%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	20(86.96%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Se entiende muy bien su clase, no tengo nada en contra, solamente que sea mas didactico y haya mas estereotipos para aprnder de otra forma				
2	muy buena maestra				
3	deberia de hablar mas lento hay veces que no se le entiende muy bien				
4	Bien				
5	Es buena docente, explica los temas con ejemplos de modo que podemos entenderlos				
6	La maestra hablaba demasiado de temas que no tenian que ver con la actividad y nos confundia				
7	buena maestra				
8	buena clase				
9	Explicó con diapositivas el concepto de lectura y redacción todas sus características y nos pudo prácticas				
10	Es muy buena profesora, el unico problema que tengo es que no se le entiende como habla.				
11	habla muy rápido y a veces no se le entiende pero, sin contar eso, da bien la clase y ponemos en práactica lo aprendido				
12	Muy buena clase.				
13	Muy buena maestra, siempre usa dinámicas diferentes haciendo la clase colaborativa y nos deja los temas muy claros				
14	me gusto mucho el poder presentar en clase y que escuchara nuestros puntos de vista				
15	La profesora siempre busca que participemos, expongamos y elaboremos equipos para poder generar confianza en el grupo y a su vez explica los temas aplicados a las actividades fuera del aula.				
16	Sabe utilizar ejemplos cotidianos y relacionarlos con el tema que se explica.				
17	muy buena profesora, pero un poco rapida para hablar				
18	Hay algunos momentos en los que me pierdio en el tema y no comprendo de que es lo que la maestra esta diciendo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23118 - JIMENEZ GUTIERREZ GUADALUPE					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29894 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	33					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.06					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.15					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		113.030 (90.424) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(3.03%)	0(0.00%)	37(12.46%)	54(18.18%)	197(66.33%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	13(2.46%)	52(9.85%)	88(16.67%)	375(71.02%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.03%)	0(0.00%)	5(15.15%)	3(9.09%)	24(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	6(18.18%)	22(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	4(12.12%)	24(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	4(12.12%)	24(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.03%)	0(0.00%)	4(12.12%)	9(27.27%)	19(57.58%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	4(12.12%)	25(75.76%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.03%)	0(0.00%)	3(9.09%)	10(30.30%)	19(57.58%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.03%)	0(0.00%)	5(15.15%)	7(21.21%)	20(60.61%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.03%)	0(0.00%)	5(15.15%)	7(21.21%)	20(60.61%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(6.06%)	2(6.06%)	5(15.15%)	24(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(6.06%)	1(3.03%)	5(15.15%)	25(75.76%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	6(18.18%)	23(69.70%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	4(12.12%)	25(75.76%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.03%)	3(9.09%)	4(12.12%)	25(75.76%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	5(15.15%)	23(69.70%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.03%)	2(6.06%)	8(24.24%)	22(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(3.03%)	4(12.12%)	6(18.18%)	22(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	5(15.15%)	24(72.73%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	4(12.12%)	25(75.76%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	7(21.21%)	23(69.70%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	6(18.18%)	24(72.73%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	5(15.15%)	24(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(9.09%)	5(15.15%)	5(15.15%)	20(60.61%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.09%)	6(18.18%)	24(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.12%)	7(21.21%)	22(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La profesora explica los temas excelente y da la oportunidad de participar activamente en clase				
2	Una muy buena clase con la profesora Guadalupe, es apta y ademas se preocupa por el aprendizaje.				
3	Es buena profesora y explica los conceptos y temas cuantas veces sea necesario.				
4	Buenas clases solo que a veces se perdía mucho el sentido de la clase ya que no había un orden exacto de los temas				
5	Muy buena profesora				
6	Aprendizaje bueno				
7	Muy buena maestra, explica muy bien.				
8	Una clase interesante e importante, la parte teorica podria mejorarse de igual manera en sintetizar la informacion, es decir hacerlo un poco mas resumido para poder comprenderlo de mejor forma por la importancia de la materia, de esa forma seria la mejor forma, desde mi perspectiva.				
9	Dinámica				
10	Muy interesante clase, el aprendizaje fue muy bueno y ameno				
11	Regular				
12	Imparte muy bien la materia, el proceso de aprendizaje fue agradable.				
13	Clase teórica muy bien ejecutada, grandes e interesantes temas abordados, una profesora con toda la disponibilidad de hacernos crecer.				
14	El seguimiento por parte del maestro fue satisfactorio				
15	su forma de enseñar es un poco anticuada, pero de una u otra forma aprendes con la profesora, se nota que sabe muy bien de los temas que imparte y que la apasiona dar clases				
16	Provechosa				
17	explicacion de los temas concisa y el que apoyara que todos participaramos era buena para que entendieramos				
18	.				
19	Buena docente.				
20	Buena maestra, solo tengo que comentar que su forma de hablar, es decir, tono de voz y velocidad, no siempre es buena.				
21	El unico inconveniente es su manera de hablar que a veces no le podemos entender pero lo demas es buena maestra y es muy paciente.				
22	todas sus clases fueron importantes para mi formacion				
23	Muy buena clase				
24	Era un poco complicado de entender los temas, ya que ni tiene una buena dicción y también se desvía mucho del tema o le da muchas vueltas a lo mismo, hasta llegar al punto de perderte completamente				
25	Buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23403 - IBARRA AHUMADA VICTOR MANUEL				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30272 - NUEVA GESTION PUBLICA				
Grupo:		19				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		6				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.33				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.67				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.833 (94.267) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(7.41%)	6(11.11%)	44(81.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(4.17%)	21(21.88%)	71(73.96%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	2(33.33%)	3(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	1(16.67%)	4(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(50.00%)	3(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(33.33%)	4(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena				
2	Excelente maestro, temas claros y concisos, los familiariza con nuestra vida cotidiana para que sean claros, siempre resuelve nuestras dudas y promueve la participacion.				
3	Muy buen profesor, es un profesor que sabe muchísimo sobre la materia que imparte y ayuda a corregir todas nuestras dudas y errores a lo largo del semestre.				
4	accesorias sobre paginas confiables				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30273 - EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	22					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.81					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.05					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		109.619 (87.695) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	16(8.47%)	31(16.40%)	21(11.11%)	121(64.02%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	23(6.85%)	42(12.50%)	39(11.61%)	232(69.05%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(9.52%)	3(14.29%)	2(9.52%)	14(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	4(19.05%)	11(52.38%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	2(9.52%)	15(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	3(14.29%)	15(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.76%)	4(19.05%)	2(9.52%)	14(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(9.52%)	2(9.52%)	3(14.29%)	14(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(9.52%)	4(19.05%)	3(14.29%)	12(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(9.52%)	5(23.81%)	1(4.76%)	13(61.90%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	3(14.29%)	4(19.05%)	1(4.76%)	13(61.90%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(4.76%)	2(9.52%)	3(14.29%)	15(71.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	2(9.52%)	2(9.52%)	1(4.76%)	16(76.19%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	2(9.52%)	6(28.57%)	1(4.76%)	12(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(4.76%)	6(28.57%)	0(0.00%)	14(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	3(14.29%)	14(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	2(9.52%)	15(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(9.52%)	2(9.52%)	3(14.29%)	14(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	1(4.76%)	16(76.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	14(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	3(14.29%)	16(76.19%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	4(19.05%)	14(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.76%)	1(4.76%)	6(28.57%)	13(61.90%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.76%)	3(14.29%)	2(9.52%)	15(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.76%)	5(23.81%)	2(9.52%)	13(61.90%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(9.52%)	2(9.52%)	2(9.52%)	15(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(9.52%)	1(4.76%)	2(9.52%)	16(76.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buen conocimiento acerca de los temas tratados en clase, se muestra responsable ante su trabajo				
2	Fue buena, solamente le hace falta tener una mejor actitud para decir las cosas a los alumnos y mejorar su forma de dar la clase				
3	Sabe mucho sobre evaluacion de politicas publicas, su metodo de enseñanza sirve				
4	Se comprendieron los metodos que se plantearon al principio de clase los cuales se siguieron hubo debates lecturas exposiciones				
5	Excelente maestro				
6	Muy buen maestro, temas y explicaciones muy claros, quizás falta de tiempo para extender los temas importantes				
7	BUEN MAESTRO IMPARTE CLASES BIEN				
8	Es un maestro con mucho conocimiento, sin embargo no siento motivación en su clase y no aborda los temas de manera clara para cumplir con el objetivo de las tareas de manera concisa				
9	Muy buen catedratico, pero siento que va muy rapido con los temas y es un poco complicado comprender				
10	En sus clases utiliza un lenguaje demasiado complejo y difícil de entender ademas de no explicar de manera clara las dudas que se generan.				
11	Sus clases son muy interesantes				
12	La materia en si es muy interesante, pero creo que debe ser mas interactiva entre los alumnos para poder hacerla mas interesante y entenderla no solo teoricamente sino con actividades o mas dinámica.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23443 - PERALTA CASTILLO FRANCISCO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30273 - EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	111.000 (88.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(3.17%)	0(0.00%)	5(7.94%)	14(22.22%)	42(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.68%)	2(1.79%)	9(8.04%)	30(26.79%)	68(60.71%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	1(14.29%)	3(42.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(57.14%)	3(42.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Proceso de Aprendizaje				
2	Buena				
3	Excelente maestro, explica claramente, resuelve siempre nuestras dudas, y si es necesario retroalimenta para que a todos les quede claro.				
4	Yo no puedo hacer un trabajo de 3 a 5 meses en 2 semanas.				
5	tener menos diapositivas, pero más claros				
6	muy buen profe, da una muy buena clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29910 - POLITICAS PUBLICAS EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.857 (99.086) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(3.17%)	61(96.83%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.89%)	4(3.57%)	107(95.54%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	las clases son muy exactas y la informacion proporcionada siempre es digerible				
2	todo bien				
3	.				
4	excelente profesor				
5	muy buena maestra				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23545 - MORALES FLORES SHEILA AZALIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29922 - FORMULACION DE PROYECTOS INTERNACIONALES					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.600 (98.080) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	3(6.67%)	41(91.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.75%)	1(1.25%)	76(95.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	0(0.00%)	4(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy bien				
2	es muy interesante como da las clase y siempre da la oportunidad de dar opiniones en los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29925 - PROTOCOLO Y TECNICAS DE NEGOCIACION					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	64(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Sin duda una de las mejores maestras que pude encontrarme en toda la carrera, mis respetos y admiracion por la dedicacion en cada clase y el empeño que deja en cada una de ellas				
2	Excelente maestra.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29921 - ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA DIPLOMACIA				
Grupo:		117				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		6				
Total de alumnos en el grupo:		7				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.83				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		124.500 (99.600) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	53(98.15%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.08%)	94(97.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me llevo un gran apredizaje, su clase es muy interesante, y aprendes mucho, Dr LLubia te explica bastante bien.				
2	genial, temas explicados muy claro, gran personalidad				
3	buen desempeño pero no me agrada su forma de relacionarse cero empatica con los alumnos, sabe como dar sus clases pero no me apoyaria en ella como mentora				
4	Muy capaz de entender y darnos a comprender los temas, integilgente, todo se entiende				
5	La amo, es la mejor!				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29888 - TEORIAS CONTEMPORANEAS DE LAS RELACIONES					
Grupo:	104					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.917 (96.733) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	1(0.93%)	10(9.26%)	96(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	1(0.52%)	3(1.56%)	21(10.94%)	166(86.46%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	es muy buena maestra enseña bien y hace que participemos todos				
2	La amo. La mejor maestra del mundo. Realmente me ayuda a tener genuino interes por la materia y me hace tan feliz verla. Amo como imparte la clase y su forma de hablar.				
3	A pesar de tener que limitar su tiempo de clases, se explica y expresa muy bien lo que hay que hacer en clase y da a entender sus lecciones.				
4	Muy buena, es comprensiva y te motiva a seguir estudiando				
5	Como profesora se puede decir que es buena ya que tiene amplio conocimiento de su materia pero es muy mala a la hora de hablar con el estudiante, expone mucho a las personas y no genera ninguna confianza, se la pasa repitiendo que no juzga y es lo que siempre hace.				
6	la clase de la profesora es muy dinamica, los temas son claros, se llega a lo esencial. Las clases nunca sddde sientes monotonas, la evaluacion siempre es bien respetada y tu calificacion es clara. El desempeño de la profe es grandioso.				
7	UWU				
8	Es una muy buena profesora, porque apesar de que la materia es bastante pesada, siempre trato de que fuera mas amena la clase y no se volviera aburrida.				
9	Excelente profesora y de los mejopres maestros que hay en la facultad y no hay quejas hacia ella, es un excelente ser y maestra.				
10	me gusto mucho como da la clase y como es ordenada en dar los temas.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		44119 - Mentorías Profesionales en Relaciones Internacionales				
Grupo:		108				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		49				
Total de alumnos en el grupo:		61				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.69				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.61				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.082 (98.465) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(0.68%)	12(2.72%)	426(96.60%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	14(1.79%)	48(6.12%)	722(92.09%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.08%)	47(95.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.08%)	47(95.92%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	48(97.96%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	48(97.96%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	1(2.04%)	47(95.92%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	1(2.04%)	47(95.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	1(2.04%)	47(95.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.08%)	47(95.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	48(97.96%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	0(0.00%)	48(97.96%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.12%)	46(93.88%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(12.24%)	43(87.76%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.08%)	2(4.08%)	45(91.84%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	4(8.16%)	44(89.80%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	5(10.20%)	43(87.76%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.16%)	45(91.84%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	4(8.16%)	44(89.80%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	5(10.20%)	43(87.76%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	0(0.00%)	48(97.96%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(4.08%)	1(2.04%)	46(93.88%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	2(4.08%)	46(93.88%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	0(0.00%)	48(97.96%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	4(8.16%)	44(89.80%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(12.24%)	43(87.76%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.04%)	2(4.08%)	46(93.88%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Realmente me di una idea acerca del sector al que quiero pertenecer				
2	Todo explicado con claridad				
3	Excelente				
4	Gran maestra y sin duda este programa fue un gran vistazo al mundo laboral al que podriamos entrar dependiendo el area de interes				
5	Los profesores son muy comprometidos con la materia, de igual manera se invitaron especialistas en diferentes sectores laborales lo cual incremento aún más el aprendizaje tanto práctico como teórico durante el semestre				
6	muy buena clase adicional y enriquecedora.				
7	provechosa				
8	Las mentorías han sido un plus para poder comprender las diversas experiencias de egresados y ha sido muy interactivo, solamente observar un poco mas de tiempo para los mentores puedan exponer sin tener que estar al tanto del tiempo, es decir que puedan realizar su mentoría de manera clara y completa.				
9	Muy bien				
10	Muy buena clase y explica todo muy bien				
11	excelente				
12	no tengo mucho que decir, la maestra es muy buena dando clases, motiva mucho a seguir aprendiendo, a ayudarnos mentalmente, a seguir creciendo como personas, simplemente es una gran maestra				
13	No está mal, aunque a veces sentía que regresaba a la secundaria con tanta amenaza, advertencia, aviso, como lo quiera ver o llamar, aún así me gustó mucho, lo disfrute y me llevo muchas experiencias conmigo, muchas gracias.				
14	Las mentorías profesionales son de las clases que mas disfrute, por el gran conocimiento que nos importante los docentes				
15	Muy buena excelente maestra enseña con mucho profesionalismo				
16	Clase elemental para la formación de un internacionalista, la práctica de entrevista de trabajo ha sido de las mejores y más útiles prácticas a lo largo de mi carrera.				
17	Excelente maestra, a toda disposicion.				
18	Verdaderamente una mentora, es muy grato tenerla como guía y ejemplo.				
19	Buena manera de impartir clases tiene dinámicas muy buenas				
20	las diferentes herramientas que me ayudaran posteriormente a la etapa academica				
21	Es bueno bueno que se tomen el tiempo de poder ser mentores y te brinden más conocimientos				
22	muy interesante, para desarrollo personal				
23	Buena				
24	Enriquecedora, cada clase ha aportado información util tanto para la vida laboral como personal				
25	ola				
26	Buena				
27	es una clase muy buena donde todos quedamos satisfechos con la informacion proporcionada				
28	sus clases son muy informativas				
29	Muy buena clase				
30	no me agrada				
31	Buenos temas				
32	Fue una clase muy digerible ya que explicaba muy bien los temas y si no entendías algo te lo explicaba de nuevo				
33	Realiza diversas actividades que nos permiten dar nuestro máximo potencial y entender de mejor manera las cosas.				
34	La amo, es la mejor!				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29921 - ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA DIPLOMACIA					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.77					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	117(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	208(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				
2	Motivo a conocer distintas formas de aprendizaje, el tiempo que le tomaba a cada tema era lo suficiente para adquirir el conocimiento necesario.				
3	La clase siempre muy dinámica y clara, es muy facil aprender el contenido				
4	Ejemplos muy sencillos para entender los temas que se presentan				
5	muy buena clase, la profe siempre realiza buenas explicaciones que quedan claras				
6	me gusto mucho la clase y como es ordenada en cuanto a dar la clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23546 - CASTRO GOMEZ LLUVIA JANETT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29882 - ESCENARIO REGIONAL DE AMERICA DEL NORTE					
Grupo:	155					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.40					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.000 (99.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.22%)	44(97.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(5.00%)	76(95.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es buena profesora y la forma de dar las clases son muy buenas				
2	Es una muy buena profesora, siempre se da explicar muy bien, sus clases son entretenidas y creo que gracias a ella nunca me voy a olvidar de los estados de Canadá y Estados Unidos, ya que se esforzó mucho para que lo aprendieramos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30289 - GERENCIA PUBLICA Y POLITICA SOCIAL					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.000 (99.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	2(3.70%)	51(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.08%)	94(97.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Hace la clases muy entretenidas con graficas enfocadas en trabajos practicos de diferentes niveles de gobierno.				
2	muy buena maestra y muy comprensiva				
3	Aprendí mucho de la maestra en este semestres porque nos apoya mucho y nos impulsa y apoya, además de asesorarme en varias dudas y quiarme a hacer mis trabajo, además de enseñarnos los retos que actualemnte hay en el pais.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	23896 - HERNANDEZ DE DIOS ROSARIO GUADALUPE					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	3					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Demuestra interés en el estudiante				
2	Excelente clase que pone en contexto global las acciones de los individuos, empresas y naciones.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29906 - SISTEMA POLITICO MEXICANO					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	36					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	6.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	95.114 (76.091) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	26(8.25%)	42(13.33%)	71(22.54%)	63(20.00%)	113(35.87%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	49(8.75%)	33(5.89%)	100(17.86%)	116(20.71%)	262(46.79%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(5.71%)	4(11.43%)	7(20.00%)	9(25.71%)	13(37.14%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(5.71%)	5(14.29%)	7(20.00%)	8(22.86%)	13(37.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(5.71%)	3(8.57%)	13(37.14%)	4(11.43%)	13(37.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	4(11.43%)	3(8.57%)	9(25.71%)	7(20.00%)	12(34.29%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	3(8.57%)	5(14.29%)	8(22.86%)	7(20.00%)	12(34.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.86%)	5(14.29%)	8(22.86%)	5(14.29%)	16(45.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(11.43%)	7(20.00%)	6(17.14%)	8(22.86%)	10(28.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	6(17.14%)	4(11.43%)	8(22.86%)	8(22.86%)	9(25.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(5.71%)	6(17.14%)	5(14.29%)	7(20.00%)	15(42.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	4(11.43%)	1(2.86%)	4(11.43%)	8(22.86%)	18(51.43%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(8.57%)	1(2.86%)	6(17.14%)	4(11.43%)	21(60.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(8.57%)	3(8.57%)	6(17.14%)	8(22.86%)	15(42.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(11.43%)	4(11.43%)	8(22.86%)	8(22.86%)	11(31.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	4(11.43%)	1(2.86%)	3(8.57%)	8(22.86%)	19(54.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(8.57%)	2(5.71%)	7(20.00%)	9(25.71%)	14(40.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	4(11.43%)	3(8.57%)	4(11.43%)	7(20.00%)	17(48.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	4(11.43%)	3(8.57%)	9(25.71%)	8(22.86%)	11(31.43%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(8.57%)	3(8.57%)	6(17.14%)	7(20.00%)	16(45.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	4(11.43%)	0(0.00%)	2(5.71%)	12(34.29%)	17(48.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(8.57%)	1(2.86%)	5(14.29%)	7(20.00%)	19(54.29%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(5.71%)	3(8.57%)	7(20.00%)	7(20.00%)	16(45.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(5.71%)	2(5.71%)	11(31.43%)	6(17.14%)	14(40.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(8.57%)	2(5.71%)	9(25.71%)	6(17.14%)	15(42.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(5.71%)	2(5.71%)	6(17.14%)	4(11.43%)	21(60.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.86%)	2(5.71%)	7(20.00%)	7(20.00%)	18(51.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	No fomenta el interés hacia su materia debido a su manera tan aburrida de dar clases, es arrogante y al final deja mucho que desear				
2	El peor maestro del mundo, nunca pasa lista, nos corre del salon para no darnos clase, no le interesa nuestro aprendizaje, se preocupa mas por la musica que estamos escuchando que si comprendimos algun tema de la clases, habla mas de su vida personal que del sistema politico.				
3	Su clase me parece hasta cierto punto aburrida, por la forma de enseñar siento que no he comprendido nada en lo que va del semestre, hasta cierto punto es él, el que la hace aburrida para mi, me gustan los temas pero la manera de plantearlos no. Es tedioso tomar la clase con él.				
4	excelente maestro, diferente manera de dar su clase pero funciona				
5	Hola, pues sinceramente fue la clase más... intolerable que tuve en el semestre, no sé que fue de todo, tenía muchas esperanzas y expectativas de esta materia y que bárbaro, ninguna se cumplió, le recomiendo que trate de cambiar su manera de dirigir la clase, comentarios como Los Changos son mejores que los humanos, creo que sobran en la materia que usted imparte, se contradice muchísimo, dice algo y para al rato no lo dijo, dijo otra cosa, según, sinceramente eso es muy desagradable y que llegu				
6	Pues, tengo varios conflictos aquí, ya que siento que el maestro olvida lo que dice, no cumple lo que hara con las evaluaciones o pide tareas que nunca dejo.				
7	No se da a explicar o revuelve muchas cosas de los trabajos y exposiciones				
8	Es buena persona y se nota que sabe sobre la materia que habla pero como maestro es muy malo, no habla con claridad, es muy incongruente y a veces hasta agobiante.				
9	Clases monótonas, tediosas, aburridas, no me animan a nada, muchas de la veces ni siquiera da la clase como tal, es decir, simplemente habla y habla y no llega a ningún punto en concreto que tenga que ver con la clase por lo que me hace sentir que no vemos casi temas				
10	su materia no la imparte de tal manera que los alumnos nomen conciencia del tema o incluso atencion en la misma, los temas que explica los explica desde sus experiencias a manera de queja o desmotivacion, dejandonos sin tendencia a tomarnos el tiempo de continuar con el aprendizaje				
11	los temas que se tocaban dentro de la materia eran muy tediosos y no había mucha dinámica dentro del salón				
12	me gusta la manera de abordar los temas y como le damos un contexto actual a todos los datos historicos				
13	no aprendi nada				
14	BUENA CLASE, EN VECES LE FALTO UN POCO DE ORGANIZACION DE TEMAS EN LA MATERIA.				
15	Es buen maestro, se nota que sabe de los temas, solo su manera de captar nuestra atención no es muy eficiente				
16	pesimo maestro, se queja de los alumnos diciendo que no espera nada de ellos, que lo desepcionan y la verdad eso desalienta muchísimo, ademas el contenido de su clase no es nada optimo, critico ni didactico				
17	Su materia los temas se me hicieron pesados ya al final, pero me gusto que realizara tareas donde participaramos, haciendo las clases mas dinámicas, pero si con mucho contenido.				
18	No comprendo muy bien su clase				
19	Se desvía mucho de los temas.				
20	La mayoría de las clases llega tarde, la clase es un poco tediosa y aburrida, no me parece que explique los temas de buena manera, no hace que se tenga interes en la clase				
21	los temas enseñados se entendian bien , solo que se desviaba un poco de los temas para hablar sobre otro que no estaba relacionado				
22	Me cuesta trabajo para entender lo que dice, se desvía demasiado del tema de clase, falta mejorar su manera de enseñar para que sus alumnos se interesen en su materia.				
23	a veces no se da a explicar, puede llegar a ser un poco incongruente entre lo que dice y lo que hace, sin embargo se ve que tiene conocimiento, aclara dudas y siempre esta dispuesto a contestarlas				
24	me gusta su clase y enseña bien su proceso para enseñar se basa mucho en las tecnologias y en libros				
25	Se desvía mucho de los temas.				
26	excelente maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

27	me gusto com dio las clases no tuve ningun problema
28	buena
29	.
30	me gusta su forma de dar clases pero honestamente siento que puede conectar a nosotros como alumnos, se desvía mucho en los temas
31	Un profesor un tanto complicado por su forma de ser que no a todos les termina de agradar
32	Todo excelente

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29895 - POLITICA EXTERIOR DE MEXICO					
Grupo:	155					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.400 (98.720) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(11.11%)	40(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(3.75%)	77(96.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gustó mucho su clase y te orienta de las cosas de la vida y sus retos				
2	Es muy buen profesor, siempre se aseguro de que si no sabiamos algo, lo investigamos para tener un mejor aprendizaje y por lo cual no nos quedamos con la duda al respecto.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24025 - AYALA MARISCAL SERGIO YALOT				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29895 - POLITICA EXTERIOR DE MEXICO				
Grupo:		105				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		32				
Total de alumnos en el grupo:		41				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.13				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.250 (93.800) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(2.43%)	1(0.35%)	21(7.29%)	37(12.85%)	222(77.08%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	36(7.03%)	66(12.89%)	410(80.08%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	27(84.38%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	24(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	4(12.50%)	26(81.25%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	4(12.50%)	24(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	24(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	25(78.13%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	5(15.63%)	23(71.88%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	25(78.13%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	2(6.25%)	24(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	6(18.75%)	24(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	6(18.75%)	24(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	7(21.88%)	23(71.88%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	5(15.63%)	24(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	25(78.13%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	3(9.38%)	27(84.38%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	25(78.13%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	4(12.50%)	24(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	26(81.25%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena,explica detalladamente y cualquier duda la resuelve				
2	Buena, pero muchas veces no entendia la secuencia de los temas				
3	muy buen profesor, su clase es muy interesante y demuestra dominio en los temas que presenta en clase				
4	Dinamita				
5	buena				
6	Gran manejo de los temas desarrollados en clase y proyectos que ayudan al aprendizaje profesional..				
7	Muy buena clase				
8	Muy buena clase, sus maneras de enseñar han mejorado mucho, he aprendido mucho en su clase y siempre ha hecho de la clase muy ameno, el aprendizaje y muy interesante				
9	Excelente profesor, las clases son muy entretenidas, aprendí mucho.				
10	Gran profesor, lleno de conocimientos, aprendizajes pero tambien motivacio, sin duda es apto para este ambito.				
11	muy claro al momento de exponer y las dudas muy atento				
12	.				
13	Es muy buen maestro, explicando y muy respetuoso con sus alumnos, las clases las da muy entendibles				
14	en la forma de buscar y seleccionar la informacion				
15	el seguimiento por parte del maestro fue satisfactorio				
16	Provechosa				
17	Como siempre el maestro Yalot dando una clase amena de lo que es la politica mexicana dando ejemplos y datos para que la clase tenga un mejor entendido y sin dudar las mejores recomendaciones				
18	Clase práctica y teórica muy bien sincronizada, grandes e interesantes temas abordados. Profesor siempre en la disponibilidad de ayuda.				
19	Es un buen profesor y tiende a explicar las veces que sean necesarias algún tema.				
20	Excelente profesor.				
21	Imparte muy bien la materia, el proceso de aprendizaje fue agradable.				
22	La clase fue muy dinamica analizando temas entorno a la materia, solamente la parte de aclarar dudas fuera un poco mas claro, en el sentido de actitud, pero fuera de eso, excelente clase teorica y de aprendizaje.				
23	Siempre llega tarde, casi nunca tiene material, explicarnos mas				
24	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24038 - VARGAS DIAZ BRENDA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.74					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	108.778 (87.022) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(3.29%)	8(3.29%)	39(16.05%)	51(20.99%)	137(56.38%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.93%)	5(1.16%)	61(14.12%)	100(23.15%)	262(60.65%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	7(25.93%)	15(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	7(25.93%)	17(62.96%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	5(18.52%)	5(18.52%)	15(55.56%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.70%)	1(3.70%)	6(22.22%)	6(22.22%)	13(48.15%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	6(22.22%)	16(59.26%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	3(11.11%)	5(18.52%)	4(14.81%)	15(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(11.11%)	2(7.41%)	7(25.93%)	4(14.81%)	11(40.74%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	5(18.52%)	17(62.96%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	6(22.22%)	18(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	8(29.63%)	6(22.22%)	13(48.15%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(7.41%)	0(0.00%)	6(22.22%)	8(29.63%)	11(40.74%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	4(14.81%)	17(62.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	8(29.63%)	13(48.15%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	6(22.22%)	17(62.96%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.70%)	2(7.41%)	4(14.81%)	5(18.52%)	15(55.56%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	5(18.52%)	18(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	8(29.63%)	14(51.85%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	10(37.04%)	15(55.56%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	6(22.22%)	16(59.26%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	7(25.93%)	15(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	6(22.22%)	18(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buenos temas llevados acabo				
2	Los temas son muy confusos y la forma de evaluar podría mejorar considerando la forma de explicar del docente, en general es una buena clase.				
3	NO ME GUSTA QUE NO PUEDA TOMAR OPINIONES CONTRARIAS A LA SUYA Y QUE SIEMPRE NOS HACE SHHH.				
4	Buena materia				
5	enseña muy bien pero en ocasiones demasiado rapido.				
6	Muy buena profesora, con clases muy didacticas.				
7	...				
8	La profesora es buena cómo docente, sabe enseñar sus temas de clase, sin embargo, no tiene paciencia y no es comprensible con los alumnos, siempre llega a clase cómo si tuviera prisa y le gusta mantener un ambiente militarizado				
9	Clase muy entretenida, siempre comparamos nuestras opiniones con los temas hablados				
10	no me gusta mucho su forma de explicar pero es buena clase				
11	Siento que es una materia que requiere de mas tacto.				
12	la mestra hace interesante la materia				
13	no me gusta que no podamos hacer ni un solo ruido en el salon porque nos hace shhhh				
14	tambien me gusta porque te enseña a hacer las cosas bien				
15	NO ME GUSTA QUE NO PUEDA TOMAR OPINIONES CONTRARIAS A LA SUYA Y QUE NOS HACE SSHHHHH.				
16	No me gusta mucho como es de rigida y de inflexible con los alumnos, me gustaria que fuera un poco mas abierta con las expresiones				
17	no tiene tacto con los alumnos y no tiene pasiencia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24038 - VARGAS DIAZ BRENDA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.65					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.52					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.609 (94.887) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.45%)	51(24.64%)	153(73.91%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(2.72%)	70(19.02%)	288(78.26%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	18(78.26%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	18(78.26%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(34.78%)	15(65.22%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(26.09%)	17(73.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	8(34.78%)	13(56.52%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	7(30.43%)	15(65.22%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	3(13.04%)	17(73.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(30.43%)	16(69.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(34.78%)	15(65.22%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	17(73.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(26.09%)	17(73.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	17(73.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	17(73.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	18(78.26%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	6(26.09%)	16(69.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	19(82.61%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Hace las clases dinamicas y todos entendemos los temas con facilidad.				
2	Excelente, me gusta lo etico en la materia y siempre la maestra busca lo mejor para que aprendamos, y casi siempre hay actividades dinamicas				
3	explica bien				
4	Bien				
5	su materia es muy interesante ademas de que la explica bien				
6	Buena maestra, clara en su forma de explicar, entiendo los temas ya que usa recursos o ejemplos que se pueden entender los temas que estamos viendo				
7	nos enseñó fluidamente con todo tipo de prácticas y debates para saber la ética y la moral y sus diferencias				
8	me encanta su clase, se desempeña muchisimo y es muy buena maestra				
9	explica muy bien				
10	muy buena profesora abaraca muy bien los temas				
11	Muy buena clase.				
12	Muy buena profesora, todas sus clases son excelentes, los temas muy bien explicados, si tenemos dudas lo trata de explicar de la mejor forma posible				
13	se ve que tiene muy bien estudiados todos los temas que nos enseña, muy buena maestra, clases didacticas, trabajos para poner en practica lo aprendido, responde todas las dudas, participamos y enseña muy bien				
14	me gusta como explica y como nos desenvolvemos y planteamos nuestra opinion				
15	Utiliza dinámicas en clase que invitan al alumno a participar y a elaborar su propio criterio.				
16	La profesora siempre busca actividades dinamicas y a su vez que el grupo participe y exponga, a su vez siempre busca resolver dudas aplicadas a la vida diaria.				
17	Creo que son temas muy sencillo pero hay palabras que hacen parecer que son complicados				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.78					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		100.722 (80.578) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(4.32%)	13(8.02%)	37(22.84%)	40(24.69%)	65(40.12%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(4.17%)	18(6.25%)	43(14.93%)	68(23.61%)	147(51.04%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	6(33.33%)	7(38.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(11.11%)	0(0.00%)	2(11.11%)	8(44.44%)	6(33.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.56%)	1(5.56%)	4(22.22%)	5(27.78%)	7(38.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	5(27.78%)	5(27.78%)	6(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	5(27.78%)	5(27.78%)	7(38.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.56%)	5(27.78%)	2(11.11%)	10(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	2(11.11%)	4(22.22%)	4(22.22%)	7(38.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(11.11%)	3(16.67%)	5(27.78%)	1(5.56%)	7(38.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	4(22.22%)	8(44.44%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	12(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	7(38.89%)	7(38.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	4(22.22%)	12(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	7(38.89%)	10(55.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(22.22%)	0(0.00%)	3(16.67%)	5(27.78%)	6(33.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.56%)	2(11.11%)	4(22.22%)	5(27.78%)	6(33.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.56%)	2(11.11%)	4(22.22%)	3(16.67%)	8(44.44%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	2(11.11%)	11(61.11%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	6(33.33%)	8(44.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.56%)	3(16.67%)	2(11.11%)	3(16.67%)	9(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.56%)	2(11.11%)	4(22.22%)	5(27.78%)	6(33.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	6(33.33%)	7(38.89%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(11.11%)	1(5.56%)	6(33.33%)	3(16.67%)	6(33.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	2(11.11%)	13(72.22%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	5(27.78%)	9(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	utiliza demasiadas diapositivas				
2	Falta de contenido en la clase, el maestro muy inapropiado hacia comentarios incómodos y le falta conocimiento para enseñar				
3	La materia me parece interesante, solo que al principio del curso el maestro hizo comentarios muy fuera de lugar. muchos de mis compañeros y yo nos disgustamos por eso, cabe recalcar que no es la primera vez que recibe quejas por acoso, o comentarios machistas.				
4	Repite los ejemplos y explica bien.				
5	.				
6	en sus presentaciones hay a veces ejemplos que no se entienden bien, y en los exámenes hay preguntas que no tiene nada que ver con el contenido de la clase				
7	Me parece que tiene un buen desarrollo de clase ya que utilizaba proyector, presentaciones, además de explicar de manera correcta, sin embargo no creo que sea lo suficientemente dinámico y que llegue a cumplir con el propósito de clase.				
8	Buena, logro comprender los temas fácilmente con sus explicaciones				
9	Buenas clases nos hace entender los problemas con ejemplos didácticos				
10	en lo personal, lo aprendido anteriormente en otros semestres comparado con esta clase, solo me confundió más con los conceptos y temas de la clase. Tocaba y hacia comentarios fuera de lugar.				
11	Fue una grata clase				
12	Explica de forma adecuada cada clase con material de exposiciones, nos hace interactuar entre las clases dando nuestras opinión o dudas.				
13	La clase a lo largo del semestre fue algo sencilla, puesto que la mayoría de los temas ya los había visto el semestre anterior, le agradezco su comprensión con mis asuntos personales				
14	Es consciente de la hora en la que imparte la clase				
15	es chilo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29818 - INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.250 (92.200) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.93%)	3(2.78%)	11(10.19%)	16(14.81%)	77(71.30%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.52%)	1(0.52%)	19(9.90%)	21(10.94%)	150(78.13%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	3(25.00%)	5(41.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	4(33.33%)	7(58.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	10(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	2(16.67%)	8(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	6(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	1(8.33%)	8(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Clases interesantes, se salia un poco del tema en algunas ocasiones.				
2	la clase es buena solo hace falta un poco mas de organizacion y mas trabajos en equipo				
3	Muy buena, siento que su manera de presentarse ante el grupo y como imparte los temas son excelentes				
4	Es un poco lento a la hora de realizar la clase, hace que te pierdas y pierdas el interés en ella. Suele hacer algunas veces comentarios fuera de lugar y completamente innecesarios para la clase. Se disculpó por ello. Tiene que mejorar el captar el interés de las personas por su clase.				
5	Muy buen profesor, muy carismatico y no es pesado, me gusta su forma de explicar.				
6	Cuando se mantiene en el tema de la clase explica bien los contenidos de forma coherente, utiliza varias herramientas y sus exámenes y tareas van a la par de los temas que hemos visto.				
7	Buen Profesor				
8	Su clase si tocamos los temas pero algo que molesta es que a veces se desvia a cosas sin sentido y llego hacer comentarios fuera de lugar				
9	Explica con ejemplos de la vida diaria				
10	Siento que su clase pudo haber estado un poco mas dinamica con el grupo, no solamente hablar del tema, si no tambien hacer actividad para que todos participen, de ahi en fuera esta bien todo.				
11	Fue buena, explicaba bien sus temas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24068 - AVITIA CARLOS JUAN CARLOS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29859 - DESARROLLO AGROINDUSTRIAL					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	103.143 (82.514) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.59%)	17(26.98%)	21(33.33%)	24(38.10%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.79%)	28(25.00%)	33(29.46%)	49(43.75%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	2(28.57%)	2(28.57%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	3(42.86%)	2(28.57%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	3(42.86%)	2(28.57%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	3(42.86%)	2(28.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	2(28.57%)	2(28.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	2(28.57%)	3(42.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)	2(28.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	3(42.86%)	2(28.57%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	1(14.29%)	3(42.86%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	3(42.86%)	2(28.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	4(57.14%)	2(28.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	2(28.57%)	3(42.86%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	3(42.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	1(14.29%)	3(42.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	3(42.86%)	2(28.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	0(0.00%)	4(57.14%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	2(28.57%)	3(42.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BUENO PARA EXPLICAR				
2	Buena pero puede mejorar				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24236 - CASTELLANOS PEREYRA FAUSTO				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29857 - ECONOMIA DE LAS PEQUEVAS EMPRESAS				
Grupo:		205				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.22				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.63				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		107.037 (85.630) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.82%)	13(5.35%)	27(11.11%)	69(28.40%)	132(54.32%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(3.94%)	16(3.70%)	47(10.88%)	105(24.31%)	247(57.18%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	10(37.04%)	15(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	1(3.70%)	8(29.63%)	16(59.26%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	5(18.52%)	18(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	7(25.93%)	15(55.56%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	7(25.93%)	15(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	9(33.33%)	15(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.70%)	2(7.41%)	6(22.22%)	5(18.52%)	13(48.15%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	9(33.33%)	12(44.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	9(33.33%)	13(48.15%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(11.11%)	0(0.00%)	5(18.52%)	6(22.22%)	13(48.15%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	6(22.22%)	16(59.26%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.70%)	1(3.70%)	1(3.70%)	9(33.33%)	15(55.56%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	7(25.93%)	14(51.85%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	5(18.52%)	17(62.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	6(22.22%)	17(62.96%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.70%)	1(3.70%)	1(3.70%)	9(33.33%)	15(55.56%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	5(18.52%)	17(62.96%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(7.41%)	0(0.00%)	3(11.11%)	6(22.22%)	16(59.26%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	3(11.11%)	3(11.11%)	1(3.70%)	7(25.93%)	13(48.15%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	6(22.22%)	15(55.56%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	6(22.22%)	20(74.07%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	1(3.70%)	3(11.11%)	5(18.52%)	17(62.96%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(7.41%)	2(7.41%)	4(14.81%)	5(18.52%)	14(51.85%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	3(11.11%)	2(7.41%)	8(29.63%)	14(51.85%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	9(33.33%)	14(51.85%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Proceso de aprendizaje				
2	Al profesor le falta tener mas conviccion en su clase, podria explotar mas los temas para que nosotros comprendamos mas a fondo y tambien tener mas contacto ya que nunca contesta los correos				
3	Debería de apegarse a los temas predeterminado en el PUA de la materia, ya que no toco los tema de ahí, además de ser un poco más empático con la situación de los estudiantes				
4	Regular creo que pudieron poner un profesor con un mejor plan de estudio				
5	Buena, unicamente que me ubiera gustado aprender mas sobre lo que requiere uno para poder emprender como herramientas de emprendimientos, grupos, productos, ideas, etc.				
6	buen profesor motiva la participacion				
7	Me gusta la clase, el profesor aporta conocimientos de su carrera profesional				
8	El profesor Fausto durante mi instancia en el semestre considero que fue adecuado, utilizo varios elementos que ayudaron a incrementar la comprensión de los temas, aunque por su situación personal se entiende que no haya podido ser del todo responsable en la asistencia.				
9	Entiendo la situación del profesor y porque recurrentemente se ausenta, pero deberian hacedr algo al respecto.				
10	Muy buena clase, se asegura que todos entendamos los temas y motiva a que participemos				
11	Buena, pero la clase de es muy aburrida y no me gusta como enseña				
12	Ninguno				
13	excelnte profe.				
14	En general me gusto la clase,son cosas muy simples que te pueden ayudar a la vida cotidiana,pero senti que siempre vimos lo mismo y nunca cambiamos de temas				
15	Muy buen profesor, solo faltaria ser un poco mas didactico en actividades con los alumnos				
16	Aborda bien el tema, conoce de lo que habla				
17	Buena				
18	La clase esta bien explicada, da oportunidad a todos de participar y que se integren a la clase pero falta mucho sin siquiera avisar que no ira				
19	Tuve una buena experiencia en clases.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29886 - HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORANEA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	36					
Total de alumnos en el grupo:	39					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.47					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.44					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.722 (92.578) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.31%)	3(0.93%)	28(8.64%)	65(20.06%)	227(70.06%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.52%)	33(5.73%)	125(21.70%)	415(72.05%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	5(13.89%)	27(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	7(19.44%)	26(72.22%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.78%)	0(0.00%)	3(8.33%)	10(27.78%)	22(61.11%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	7(19.44%)	25(69.44%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	9(25.00%)	24(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(2.78%)	6(16.67%)	4(11.11%)	25(69.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.78%)	3(8.33%)	8(22.22%)	24(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	9(25.00%)	24(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(16.67%)	30(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	7(19.44%)	27(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	7(19.44%)	28(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	9(25.00%)	23(63.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	9(25.00%)	26(72.22%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	6(16.67%)	29(80.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.89%)	5(13.89%)	26(72.22%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	9(25.00%)	24(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	8(22.22%)	26(72.22%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.56%)	8(22.22%)	26(72.22%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(19.44%)	29(80.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	8(22.22%)	25(69.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.78%)	9(25.00%)	26(72.22%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.33%)	7(19.44%)	26(72.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.11%)	11(30.56%)	21(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	0(0.00%)	7(19.44%)	28(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(2.78%)	2(5.56%)	8(22.22%)	25(69.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	Muy practico va directo al tema y explica super bien. Excelente profesor				
3	Explica de forma muy interesante				
4	Explica bien los temas				
5	Buen maestro.				
6	muy buen profe a la hora de explicar, bastante interactiva y nos daba el tiempo correcto para entender cada tema				
7	Sabe de lo que habla, le gusta y lo hace bien				
8	muy bien profe				
9	me encantan las clases ed nazario				
10	dio los temas de forma organizada a como lo habia dicho la primera clase, y se comprendian ,realizaba ejercicios que nos ayudaba a profundizarnos mas en los temas				
11	muy buena la forma de exponer los temas y hacerlos mas digeribles				
12	me encanto su clase, explica los temas muy bien				
13	buen maestro, expresa y explica muy bien los temas				
14	Buen profesor, explica bien y se le ve la pasión por el trabajo				
15	Me gusto que dejo que nosotros expusieramos los temas en el 2do parcial, haciendolo mas dinámico y menos tedioso, sus exámenes me parecieron bien, ya que no estuvieron tan pesados como en otras materias y en general me agrado mucho este profesor. Gracias.				
16	Explica muy bien, sus clases siempre son entretenidas, anima a participar				
17	BUENA CLASE, EXPLICA LOS TEMAS DE BUENA FORMA SECILLA.				
18	El maestro sabe mucho de historia, sabe como explicarla y hacernosla entender, el unico cambio que yo haria seria dejar mas actividades didacticas y dinamicas sin tener que resolver todas las preguntas desde internet				
19	Buen maestro, sabe de los temas que presenta				
20	No estuvo mal, pero esperaba más, pero hasta ahora ha sido el mejor profesor de Historia Mundial que me ha tocado, en fin, gracias.				
21	Es muy buen profesor, hace la historia entretenida.				
22	la historia se le da muy bien al profesor tiene manera de explicar que uno entienda				
23	excelente maestro				
24	aprendi mucho en su materia, me gusto co la dio				
25	me acoplo muy bien en esu forma de dar clases es muy buen maestro				
26	.				
27	todo bien				
28	El mejorr profe de historia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	32054 - FINANZAS PUBLICAS					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.000 (87.200) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(11.11%)	0(0.00%)	3(33.33%)	2(22.22%)	3(33.33%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	0(0.00%)	14(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena experiencia. El profesor se adecuó perfectamente al programa de la clase. Sin embargo en ocasiones demostró no tener conocimientos que se esperarían de un profesor.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24706 - CALZADA LOPEZ NAZARIO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.37					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.15					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.481 (92.385) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.82%)	7(2.88%)	23(9.47%)	56(23.05%)	155(63.79%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.23%)	3(0.69%)	17(3.94%)	79(18.29%)	332(76.85%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	9(33.33%)	13(48.15%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	10(37.04%)	13(48.15%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.70%)	2(7.41%)	1(3.70%)	6(22.22%)	17(62.96%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	8(29.63%)	15(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.70%)	1(3.70%)	4(14.81%)	5(18.52%)	16(59.26%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	8(29.63%)	16(59.26%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	5(18.52%)	18(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	0(0.00%)	25(92.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	23(85.19%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	9(33.33%)	15(55.56%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	8(29.63%)	16(59.26%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	3(11.11%)	21(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(25.93%)	20(74.07%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	23(85.19%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	7(25.93%)	19(70.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	7(25.93%)	17(62.96%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	8(29.63%)	18(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen maestro, da muy bien su clase				
2	no me llamaba la atencion algebra y ahora me esta empezando a gustar				
3	ME GUSTA LA CLASE Y COMPRENDO LOS TEMAS				
4	Me gusta como explicar los temas y no deja con dudas				
5	explica los temas muy bien son muy entretenidos				
6	entendible e interesante				
7	La materia me gusta mucho y me gusta la forma de trabajar porque es más practica y siento que puedo comprender mejor				
8	Muchas veces es importante rebuscar fuentes de quien escribio la historia y no considero				
9	Me ha gastado mucho trabajar con el profesor Nazario, me hizo desarrollar un gusto por su materia que no tenía y nunca me quedé con dudas				
10	me gustan sus temas				
11	Me parece un clase muy interesante y muy entretenida, siempre estamos aprendiendo algo nuevo y siempre relacionandolo a la actualidad, pero me gustaria que tuvieramos mas horas de clase de Historia de Mexico				
12	explica muy bien pero le falta meterse mas a fondo en ciertos temas				
13	Que sea más flexible				
14	Buen profesor, con clases muy interesantes.				
15	su manera de enseñanza es realmente satisfactoria ya que hace que sus clases sean muy interesantes.				
16	Es una buena clase, recientemente se volvió mas interactiva.				
17	Me gusta mucho la dinámica de la clase				
18	Muy buen maestro, nos habla de la materia con mucha seguridad, siempre escucha nuestras opiniones y la forma en la que nos habla de la materia hace que pongamos atención y nos guste mas la clase				
19	explica bien la clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.04					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.04					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	106.174 (84.939) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(4.35%)	8(3.86%)	36(17.39%)	66(31.88%)	88(42.51%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(4.35%)	6(1.63%)	30(8.15%)	93(25.27%)	223(60.60%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(4.35%)	0(0.00%)	4(17.39%)	6(26.09%)	12(52.17%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(8.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(43.48%)	11(47.83%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.35%)	0(0.00%)	5(21.74%)	5(21.74%)	12(52.17%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	5(21.74%)	13(56.52%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(4.35%)	0(0.00%)	7(30.43%)	8(34.78%)	7(30.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	10(43.48%)	10(43.48%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(4.35%)	3(13.04%)	6(26.09%)	6(26.09%)	7(30.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(8.70%)	3(13.04%)	6(26.09%)	6(26.09%)	6(26.09%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	10(43.48%)	10(43.48%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	8(34.78%)	13(56.52%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	6(26.09%)	16(69.57%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.35%)	0(0.00%)	6(26.09%)	4(17.39%)	12(52.17%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(4.35%)	3(13.04%)	1(4.35%)	7(30.43%)	11(47.83%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(21.74%)	17(73.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	15(65.22%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(8.70%)	0(0.00%)	2(8.70%)	6(26.09%)	13(56.52%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(4.35%)	0(0.00%)	4(17.39%)	8(34.78%)	10(43.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(4.35%)	1(4.35%)	3(13.04%)	7(30.43%)	11(47.83%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	6(26.09%)	16(69.57%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(17.39%)	7(30.43%)	12(52.17%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	16(69.57%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(4.35%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	19(82.61%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(13.04%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(34.78%)	12(52.17%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	5(21.74%)	15(65.22%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	3(13.04%)	4(17.39%)	15(65.22%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena profesora abarca muy bien todo los temas				
2	Siempre emplea actividades grupales para la retroalimentación de los temas vistos.				
3	La profesora siempre realiza actividades para dar retroalimentacion a los temas expuestos en el salon.				
4	me gusta lo dinamica que las clases y como aborda los temas				
5	Siempre nos explica el tema de manera rápida y cuando no lo explica nos deja a nosotros leer los temas y tener que exponerlos cuando ella debería explicarnos esos temas				
6	Muy buena clase.				
7	es una persona agresiva, las clases son ver diapositivas y luego exponer sobre eso, está bien, solo esperamos un mejor trato de parte de la maestra				
8	Muchas de las actividades se basan en lecturas de libros que ella misma nos proporciona para facilitar la busqueda de informacion				
9	no me gusta su forma de dar clase, es una persona muy grosera y nunca explica tema solo exponemos siempre				
10	Conceptos sobre la ramas de la filosofía				
11	buena clase con dinamicas				
12	Explica bien los temas vistos en clase, solo considero que necesita un poco mas de estructura la clase				
13	Bien				
14	al principio no era muy clara				
15	No tengo nada en contra, muy buena maestra y la maestra sabe enseñar				
16	Nadie entiende su forma de dar la clase, no resuelve dudas, y puede llegar a ser un poco prepotente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24707 - NOLASCO PINEDA GABRIELA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30279 - DISEÑO ORGANIZACIONAL					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.61					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.111 (88.089) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(4.94%)	7(4.32%)	22(13.58%)	22(13.58%)	103(63.58%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(2.78%)	6(2.08%)	36(12.50%)	27(9.38%)	211(73.26%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	4(22.22%)	10(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	3(16.67%)	2(11.11%)	12(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	5(27.78%)	10(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	3(16.67%)	11(61.11%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	2(11.11%)	12(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	2(11.11%)	12(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.56%)	0(0.00%)	4(22.22%)	2(11.11%)	11(61.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	2(11.11%)	12(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.56%)	1(5.56%)	3(16.67%)	0(0.00%)	13(72.22%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	13(72.22%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	0(0.00%)	14(77.78%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	13(72.22%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	15(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	0(0.00%)	15(83.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	2(11.11%)	13(72.22%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	1(5.56%)	13(72.22%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	2(11.11%)	12(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	14(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(5.56%)	0(0.00%)	3(16.67%)	2(11.11%)	12(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	12(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	1(5.56%)	13(72.22%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	2(11.11%)	12(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	NOS DEJA SALIR MUY TARDE				
2	Buena maestra				
3	No siempre sus explicaciones son adecuadas.				
4	muy mala clase				
5	la clase es interesante,pero llevarla 4 horas es tedioso				
6	buena clase				
7	muy buena clase				
8	muy buena maestra, muy atenta a los alumnos y muy accesible.				
9	El apoyo visual es nuestro mejor aliado en clase, entre todos aprendemos puntos importantes y la maestra es factor clave para nuestro aprendizaje				
10	fue buena.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24708 - OBESO MEZA MARTIN				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29850 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE BAJA				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		17				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.47				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.18				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.353 (92.282) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.31%)	2(1.31%)	15(9.80%)	38(24.84%)	96(62.75%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.37%)	4(1.47%)	11(4.04%)	44(16.18%)	212(77.94%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(41.18%)	10(58.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	11(64.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	2(11.76%)	10(58.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	5(29.41%)	10(58.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	2(11.76%)	12(70.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	2(11.76%)	14(82.35%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	3(17.65%)	12(70.59%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente				
2	Clases muy tediosas, al parecer poca preparacion para la materia				
3	buena				
4	me confunde, no creo que sepa de que es la clase que imparte				
5	Falta de comprension a los alumnos, toma lista en cuanto entra y no le veo el problema pero siento que tiene que ser mas tolerable a los retardos ya que hay muchos alumnos que llegan tarde debido a problemas familiares y por 10 o 15min tarde pone retardos y faltas y eso nos afecta, siento que ya estamos en un grado mas elevado como para guiarse mas por el conocimiento y ser mas tolerable a retardos.				
6	Buen profesor dentro de lo que cabe, sus ideas politicas a veces salen a relucir en clase en ocasiones. En mi opinion no deberia ser asi ya que son temas que no se deberian tocar en el aula y menos por parte de un docente.				
7	Buena forma de aprender, pero no lleva temas apegados a la carta descriptiva y no son muy interesantes o que me ayuden a otras asignaturas				
8	.				
9	bien				
10	Es claro con los ejemplos y conceptos que brinda en clase				
11	Es un buen maestro				
12	me aburre la clase				
13	.				
14	Muy buen m aestro, y muyh puntual				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29887 - MICROECONOMIA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.66					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	101.053 (80.842) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	20(5.85%)	30(8.77%)	71(20.76%)	81(23.68%)	140(40.94%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	22(3.62%)	41(6.74%)	93(15.30%)	120(19.74%)	332(54.61%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.63%)	3(7.89%)	10(26.32%)	12(31.58%)	12(31.58%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	9(23.68%)	11(28.95%)	16(42.11%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(5.26%)	3(7.89%)	8(21.05%)	11(28.95%)	14(36.84%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.63%)	3(7.89%)	8(21.05%)	6(15.79%)	20(52.63%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(5.26%)	4(10.53%)	8(21.05%)	8(21.05%)	16(42.11%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.63%)	4(10.53%)	8(21.05%)	11(28.95%)	14(36.84%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(7.89%)	4(10.53%)	8(21.05%)	7(18.42%)	16(42.11%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	6(15.79%)	5(13.16%)	9(23.68%)	4(10.53%)	14(36.84%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(7.89%)	3(7.89%)	3(7.89%)	11(28.95%)	18(47.37%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	9(23.68%)	22(57.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(2.63%)	1(2.63%)	7(18.42%)	2(5.26%)	27(71.05%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(5.26%)	8(21.05%)	5(13.16%)	6(15.79%)	17(44.74%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(5.26%)	5(13.16%)	7(18.42%)	7(18.42%)	17(44.74%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(2.63%)	1(2.63%)	6(15.79%)	7(18.42%)	23(60.53%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(5.26%)	3(7.89%)	7(18.42%)	8(21.05%)	18(47.37%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	4(10.53%)	10(26.32%)	7(18.42%)	17(44.74%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(7.89%)	2(5.26%)	7(18.42%)	9(23.68%)	17(44.74%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(5.26%)	1(2.63%)	7(18.42%)	8(21.05%)	20(52.63%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	6(15.79%)	22(57.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(2.63%)	2(5.26%)	5(13.16%)	9(23.68%)	21(55.26%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(5.26%)	1(2.63%)	3(7.89%)	11(28.95%)	21(55.26%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(2.63%)	2(5.26%)	4(10.53%)	10(26.32%)	21(55.26%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(7.89%)	8(21.05%)	8(21.05%)	19(50.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	3(7.89%)	0(0.00%)	2(5.26%)	8(21.05%)	25(65.79%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(5.26%)	3(7.89%)	3(7.89%)	5(13.16%)	25(65.79%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	dio buenas clases , solo que no eran muy entendibles algunas veces los temas que daba y no respetaba los minutos de tolerancia				
2	varias veces me costo entender el contenido en clase y tuve que buscar por mi parte la informacion				
3	No explica muy bien los temas				
4	NO SABE DAR CLASE, MALA MANERA DE EXPLICAR Y DAR TEMAS, NO TIENE RELACION CON LA CARRERA LO QUE LE IMPARTE.				
5	Te baja puntos hasta porque hay corrector en tu hoja. Pero es buen docente				
6	Muy buen profesor, lleva los temas tal y como se deben utilizando ejemplos para entenderlos mejor.				
7	califica las tareas mal, por minimo error pone mala calificación aunque todo lo demas este bien,no acepta otros conceptos a menos que sean los que el dice.				
8	No estuvo mal, sin embargo creo que desanima a los estudiante que sea tan estricto en la revisión de los trabajos, también sentía en momentos que volvía a la preparatoria, no me disgusto su materia pero tampoco me gustó, estuvo raro pero aún así agradezco su tiempo.				
9	muy buen maestro, muy cute				
10	muy repetitivo y sin un plan de estudios estricto				
11	La clase esta bien, cuando da, porque solo nos da una hora de clase a la semana, porque la otra es expocision desde que inicio el semestre,				
12	no aprendí mucho durante el semestre, no sabía explicar de una buena forma y se desesperaba muy fácil				
13	Buena materia.				
14	que sea mas dinamico con sus actividades, se que el maestro no tuvo tiempo para asistir a todas las clases supo como manejarlo muy bien, es un poco impaciente pero es entendible, puede mejorar				
15	No sabe explicar bien, y no se toma el tiempo para aclarar dudas				
16	En ocasiones es tedioso estar ahí, le entiendo pero su manera de plantear los temas no.				
17	Debido a mal ajuste de horario no le es posible darnos clase los jueves por lo que deja tarea ese día para el viernes, lo que a veces complica entender bien como se debe de realizar los ejercicios, además que baja puntos de calificación en las tareas por cualquier cosa				
18	Se noto que este profesor sabe mucho de su materia y se esforzo por que nosotros entendieramos y nos facilito el que entendiramos y ayudo en las tareas que dejo. Me agrado mucho. Gracias.				
19	no se sabe dar clases				
20	No siempre demuestra su dominio en la materia pero se logran entender los temas, mejorar la organización de sus clases				
21	los temas que imparte los explica de una manera adecuada para poder entender y que la clase sea llevadera				
22	Es algo estricto con las tareas que encarga cuando no especifico detalles.				
23	explica bien y da muchos ejemplos				
24	buen maestro				
25	explico bien los temas que aprendimos durante el semestre				
26	buena				
27	buen profesor, busca maneras de conectar con nosotros como alumnos				
28	.				
29	todo bien				
30	Solo nos dio una clase a la semana todo el semestre				
31	Complicado, se pierde en sus ideas y poco racional				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24708 - OBESO MEZA MARTIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29899 - ECONOMIA POLITICA INTERNACIONAL					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.71					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.43					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		106.571 (85.257) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(6.35%)	6(9.52%)	7(11.11%)	5(7.94%)	41(65.08%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(2.68%)	7(6.25%)	16(14.29%)	11(9.82%)	75(66.96%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	4(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	1(14.29%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	1(14.29%)	4(57.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	0(0.00%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	0(0.00%)	5(71.43%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	.				
2	todo bien				
3	hace comentarios innecesarios para la clase, pone muchas trabas al momento de entregar tareas, miradas inapropiadas las estudiantes y muchos comentarios fuera de lugar				
4	no me gusta su manera de enseñar				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30252 - TEORIA DEL ESTADO				
Grupo:		8				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		16				
Total de alumnos en el grupo:		18				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.25				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.25				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		112.375 (89.900) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	21(14.58%)	36(25.00%)	86(59.72%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.39%)	4(1.56%)	17(6.64%)	71(27.73%)	163(63.67%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	5(31.25%)	10(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	10(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	10(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	10(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	7(43.75%)	6(37.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	10(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	1(6.25%)	11(68.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	4(25.00%)	9(56.25%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	5(31.25%)	10(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	4(25.00%)	8(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	5(31.25%)	10(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	6(37.50%)	8(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	12(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	6(37.50%)	9(56.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	7(43.75%)	7(43.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	6(37.50%)	9(56.25%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	12(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(37.50%)	10(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	9(56.25%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(6.25%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	10(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	12(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	clases muy interesantes				
2	en ocasiones no comprendo bien lo que trata de decir, pero de ahí en fuera es buen profesor				
3	Es dinamico, le gusta que participen en clase y tiene una manera de expresarse de manera correcta y directa para una mejor comprension				
4	Me gusta su clase por su forma de enseñar, me motiva a aprender y logro entender de manera adecuada.				
5	Excelente clase				
6	Interactúa mucho con nuestras participaciones, sus clases son muy activas y motivadoras.				
7	Las clases son muy interesantes, me gusta el dinamismo que hay en ellas. Le agradezco su comprension con mis asuntos personales				
8	se me hace interesante su clase				
9	muy didactico y aparte te enseña como el la politica real				
10	Si hiciera énfasis en el contexto del tema sería mejor, muchas veces divaga tanto en temas reales y de la clase y los mezcla que llego a perderme, me gusta mas cuando presenta diapositivas porque entiendo de una manera mas concreta el punto que quiere dar a entender.				
11	me gustan todos sus ejemplos y siempre nos hace participar de una forma diferente.				
12	le interesan sus alumnos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30286 - TEMAS ACTUALES DE ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.286 (89.829) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(3.17%)	0(0.00%)	5(7.94%)	13(20.63%)	43(68.25%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(3.57%)	0(0.00%)	3(2.68%)	36(32.14%)	69(61.61%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	4(57.14%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	2(28.57%)	3(42.86%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	3(42.86%)	2(28.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	3(42.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	3(42.86%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(42.86%)	4(57.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buen maestro, nos hace llevar todos los conocimientos a la practica, promueve la participacion y la investigacion.				
2	Proceso de Aprendizaje				
3	Buena				
4	ser más claro en sus temas				
5	muy buena clase, aborda todas los temas con claridad y es muy buen maestro.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24709 - LOPEZ GAETA JULIO CESAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30291 - GOBIERNO ELECTRONICO					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.000 (92.000) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	5(4.27%)	8(6.84%)	20(17.09%)	84(71.79%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	4(1.92%)	18(8.65%)	31(14.90%)	155(74.52%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	1(7.69%)	10(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	3(23.08%)	7(53.85%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	4(30.77%)	8(61.54%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	11(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	3(23.08%)	9(69.23%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	4(30.77%)	7(53.85%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen maestro sabe mucho pero solo en algunas no son de su dominio				
2	clase regular				
3	buen maestro pero le recomendaria un poco mas el uso de la tecnología				
4	BUENA				
5	Buen maestro, un poco tediosa pero buena				
6	excelente maestro				
7	BUENA				
8	Falta reforzar un poco más el tema				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29903 - ESCENARIO REGIONAL DE MEDIO ORIENTE					
Grupo:	117					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.500 (97.200) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.85%)	5(4.63%)	101(93.52%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(4.69%)	15(7.81%)	168(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro y su clase es muy dinamica				
2	ola pasame				
3	Buena				
4	ha logrado que sean temas de interes en mi cada vez mas, muy capaz de dar las clases con entendimiento				
5	EL MEJOR PROFE DEL MUNDOOOOOOOOOOOOOO, FELIZ CUMPLEAÑOS, FELIZ NAVIDAD, Y FELIZ AÑO NUEVO, feliz vida, lo tqm, atte. kaori				
6	muy buenas clases				
7	excelente profesor				
8	la mejor clase, denos religiones por favor				
9	EL MEJOOOOOOR DE TODOS!!!!				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29903 - ESCENARIO REGIONAL DE MEDIO ORIENTE					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	32					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.96					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.407 (99.526) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(3.29%)	235(96.71%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(1.85%)	424(98.15%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente todo				
2	Excelente docente, con muchas ganas de enseñar				
3	Clase dinámica e interesante				
4	Mis respetos al Doctor, sin duda alguna un apasionado de la docencia, siempre un busca de nuevas tecnicas y dinamicas para enriquecer su clase.Un honor tenerlo de maestro.				
5	Excelente				
6	El profesor Carlos es un excelente docente, tiene las actividades bien planeadas y los temas a cubrir muy claros y a la vez muy adaptable y cociente de la importancia de mantener los temas de la materia actualizados, agradecida de tener un docente tan comprometido.				
7	Muy dinámicas las clases, las actividades realmente ayudan a aprender los temas				
8	Muy buen maestro				
9	El mejor maestro de RR.II				
10	Muy buenas clases, siempre muy interesantes				
11	El profe carlitos es muy bueno dando la materia y explicandola, mas aparte siempre trae muy buen material de apoyo y nos motiva a participar constantemente				
12	Una clase bastante variada, muchas actividades para que nos sea más facil retener la información.				
13	Excelente profesor, su manera de enseñarnos sobre los temas fue muy buena y estuvo muy dinamica su clase.				
14	es muy dinamico, me gusto como dio la clase y como se asegura de que aprendamos los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	24789 - ROMERO RAMIREZ CARLOS ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29921 - ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA DIPLOMACIA					
Grupo:	117					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.71					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.857 (99.886) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	63(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.89%)	111(99.11%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Usted siempre dando lo mejor en sus clases, EL MEJOR!!!!				
2	agradable y se puede entender todo				
3	excelente profesor lo quiero mucho, es un ejemplo a seguir				
4	su clase siempre, lleva mucho dinamismo, lo cual me parese perfecto porque no caes en aburrirte a lo contrario te vas muy bien informado				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29917 - ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	26					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.81					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.23					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.115 (97.692) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(2.14%)	10(4.27%)	219(93.59%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.24%)	18(4.33%)	16(3.85%)	381(91.59%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	25(96.15%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	26(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	1(3.85%)	23(88.46%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	3(11.54%)	22(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	2(7.69%)	22(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	4(15.38%)	21(80.77%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	2(7.69%)	22(84.62%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	0(0.00%)	25(96.15%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	2(7.69%)	23(88.46%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.69%)	0(0.00%)	24(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.85%)	1(3.85%)	24(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente ,maestro				
2	Gran maestro siempre apoyando a los alumnos y siempre deteniendose para resolver dudas				
3	Buen profesor				
4	Provechosa				
5	Muy comprensible y muy buena clase				
6	Dinámica				
7	Buen maestro, explica muy bien, siempre tiene material, muy paciente				
8	Imparte muy bien la materia, el proceso de aprendizaje fue agradable.				
9	.				
10	muy atento al seguimineto de los trabajos, explicacion de temas muy facil de comprender,				
11	Muy buena				
12	Muy buena clase, he aprendido mucho y siempre hizo muy ameno el aprendizaje, muy interesante la clase y los contenidos				
13	El proceso de aprendizaje y las herramientas que nos brindo son impecables, sin duda de los mejores profesores.				
14	en tematicas que pueden afectar a mi localidad y eso puede ser en tanto nivel macro como micro				
15	Clase teórica muy interesante, un profesor con toda la disponibilidad de hacernos crecer, de los mejores profesores.				
16	Muy buen docente.				
17	el seguimiento por parte del maestro fue satisfactorio				
18	Excelente profesor				
19	Explica todos sus temas con facilidad y precision.				
20	Uno de los mejores profesores que he tenido, se le facilita explicar. Sus clases fueron muy interesantes.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29833 - PENSAMIENTO ECONOMICO CONTEMPORANEO					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.88					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.500 (88.400) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	14(19.44%)	12(16.67%)	46(63.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	30(23.44%)	16(12.50%)	82(64.06%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	4(50.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	0(0.00%)	5(62.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	EXCELENTE A EL EXPLICAR				
2	Buena forma de explicar faltaría retroalimentar mas				
3	Bueno y puntual				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	25187 - HIGUERA AGUILAR LUIS ENRIQUE					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29845 - ANALISIS DEL DESARROLLO ECONOMICO DE MEXICO					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.83					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.667 (99.733) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	53(98.15%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.04%)	95(98.96%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente				
2	excelente maestro				
3	Muy buen profesor, responsanble con su clase e interesado en que nos recuperemos y aprendamos.				
4	Excelente profesor, muy amable y claro en sus presentaciones.				
5	.				
6	Proceso de aprendizaje				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26541 - RAMOS MEDINA JESUS					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30284 - MERCADOTECNIA POLITICA					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.27					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.000 (95.200) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(5.93%)	20(14.81%)	107(79.26%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.42%)	18(7.50%)	15(6.25%)	206(85.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	0(0.00%)	13(86.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	10(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Bien hecho				
2	Las evaluaciones docentes no se realizan antes de que los profesores den calificaciones finales				
3	Buena, analizamos las noticias.				
4	Conoce la materia, sin embargo, en sus clases hace comentarios fuera de lugar que no son parte de la clase, chistes que hacen sentir incomodos a la mayoría del grupo,				
5	Excelente maestro me gusto la forma de impartir su clase en lo practico y teorico ver una mercadotecnia				
6	hace la clase muy dinamica y utuliza la mayor parte del tiempo videos, peliculas y presentaciones para tener mas claro todo				
7	un maestro que se encarga de poner su experiencia de vida en clase super comprometido muy didactico, sabe abordar los temas muy bien, sus clases eran muy entretenidas y le saben machin a lo que enseña es todo un gallo, me encantaria visitar tijuana gracias a el.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29901 - ESCENARIO REGIONAL DE AFRICA					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	32					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.22					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.630 (97.304) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(3.29%)	31(12.76%)	204(83.95%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	12(2.78%)	20(4.63%)	400(92.59%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	2(7.41%)	22(81.48%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	5(18.52%)	20(74.07%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	24(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	24(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	26(96.30%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	0(0.00%)	25(92.59%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	23(85.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	26(96.30%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	25(92.59%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Uno de los docentes mas preparados que he conocido.				
2	Excelente maestro, con muchos conocimientos sobre la materia				
3	Hace falta tomar mas tiempo para cada tema y que asi queden mas claros, exceso de informacion pero en general bien				
4	Temas muy necesarios que se miran para la carrera, con mucha carisma las clases				
5	Demasiados trabajos pero todo explicado con claridad				
6	Excelente				
7	Clases interesantes con buen contenido				
8	El profesor Yahir es un buen docente explica los temas de manera dinámica y tiene todas las actividades bien planeada.				
9	aunque sus clases son algo pesadas por las tareas, enseña bien				
10	Muy buenas clases				
11	El profe es bueno solo que aveces satura con tantos temas				
12	me gusto como da la clase y es flexible al dar tiempo para dar la clase.				
13	Muestra diverso contenido didáctico, realiza presentaciones, actividades, etc.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29897 - ESCENARIO REGIONAL DE ASIA					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	7					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.571 (98.857) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	63(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.89%)	8(7.14%)	103(91.96%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	todo bien				
2	una muy buena clase, teniendo en cuenta que es mucha informacion el profesor sabe abordar cada tema con el tiempo correspondiente y que no se vuelva aburrido o tediosa la clase				
3	.				
4	excelente profesor				
5	Excelente maestro				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.25					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	109.250 (87.400) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	13(12.04%)	32(29.63%)	62(57.41%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	15(7.81%)	19(9.90%)	45(23.44%)	113(58.85%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	4(33.33%)	6(50.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	5(41.67%)	5(41.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)	6(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	4(33.33%)	7(58.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	4(33.33%)	6(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(16.67%)	0(0.00%)	3(25.00%)	7(58.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	2(16.67%)	7(58.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	3(25.00%)	7(58.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	2(16.67%)	8(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	3(25.00%)	7(58.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	beun maestro esneña muy rapido				
2	bien				
3	Mi experiencia en esta clase con el profesor ha sido de gran conocimiento, y sobre todo la manera en cómo se desempeña para que podamos entender los temas y como le apasiona su clase. ¡Excelente Profesor!				
4	Excelente				
5	muy buena				
6	Sus clases son un poco aburridas, falta más interacción y mejor explicación				
7	muy buen profesor, se explica con claridad y utiliza el tiempo de su clase perfectamente para abordar los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	26825 - HERNANDEZ PEÑA YAIR CANDELARIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29901 - ESCENARIO REGIONAL DE AFRICA					
Grupo:	117					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.818 (95.855) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.02%)	4(4.04%)	10(10.10%)	83(83.84%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	8(4.55%)	17(9.66%)	151(85.80%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	una excelente clase				
2	Agradezco que siempre fue muy flexible con las entregas de las tareas, pero no lo recomendaría con compañeros				
3	ola				
4	Buena				
5	muy inteligente y agradable, sabe bastante				
6	buena				
7	muy interesante				
8	muy buen profesor super preparado				
9	Lo amo				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29884 - MATEMATICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	39					
Total de alumnos en el grupo:	42					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.54					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.87					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.462 (93.969) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	4(1.14%)	11(3.13%)	21(5.98%)	48(13.68%)	267(76.07%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.32%)	4(0.64%)	16(2.56%)	103(16.51%)	499(79.97%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	6(15.38%)	27(69.23%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	4(10.26%)	33(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(5.13%)	2(5.13%)	10(25.64%)	25(64.10%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	7(17.95%)	28(71.79%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(2.56%)	2(5.13%)	3(7.69%)	33(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.56%)	1(2.56%)	4(10.26%)	4(10.26%)	29(74.36%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.56%)	4(10.26%)	1(2.56%)	5(12.82%)	28(71.79%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(5.13%)	1(2.56%)	2(5.13%)	5(12.82%)	29(74.36%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.26%)	35(89.74%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	7(17.95%)	31(79.49%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	34(87.18%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	12(30.77%)	26(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(23.08%)	30(76.92%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(17.95%)	32(82.05%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	5(12.82%)	31(79.49%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(2.56%)	1(2.56%)	9(23.08%)	28(71.79%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.69%)	8(20.51%)	28(71.79%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.13%)	5(12.82%)	32(82.05%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(12.82%)	34(87.18%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	8(20.51%)	30(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.56%)	1(2.56%)	1(2.56%)	1(2.56%)	35(89.74%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	7(17.95%)	31(79.49%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.56%)	5(12.82%)	33(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(5.13%)	1(2.56%)	2(5.13%)	34(87.18%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(2.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(20.51%)	30(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es muy paciente y siempre sabe como explicar los temas, nos ayuda a participar con las dinámicas				
2	Aborda los temas de una manera que hace que su comprensión sea mas facil y rapida, lleva un buen ritmo				
3	muy buena maestra, comprensiva y muy atenta				
4	excelente profesora, siempre muestra accesibilidad, resuelve todo tipo de dudas que tengas con una actitud positiva y critica				
5	Excelente maestra, explica muy bien los temas y son muy fáciles de entender con sus explicaciones				
6	No tiene tolerancia				
7	Es muy buena enseñando matemáticas, no tengo ningún problema con esto, el único problema, para mí, es que no explica muy bien como utilizar las matemáticas para las ciencias sociales. no entiendo como podría utilizar todo lo aprendido en la vida				
8	me gusta mucho su clase, que nos deja bastantes ejercicios y repasa los temas de manera extensiva y clara				
9	Es buena explicando matemáticas y mantiene la clase sencilla				
10	MUY BUENA MANERA DE ENSEÑAR, DEDICADA A SU TRABAJO Y MUY BUENA DE EXPLICAR.				
11	Excelente profesora, fue muy paciente y se explicó muy bien en los temas durante todo el curso. Aparte de ser muy respetuosa y dinámica. La agradezco mucho. Ojalá me vuelva a dar, gracias.				
12	Fue una de las mejores profesoras que me pudo tocar para materia relacionada con matemáticas, aborda muy bien los temas y no deja que los alumnos se queden con dudas.				
13	Muy buena, profesora comprensible y sabe explicar muy bien. Excelente clase				
14	muy linda clase				
15	Explica muy breve los ejercicios				
16	nos explicaba los temas nuevos de forma clara y entendible, solo que lo explicaba solo una vez y después nosotros teníamos que explicar algún ejercicio				
17	muy buena clase me gusto, explica muy bien por fin entendí mate				
18	muy buena maestra, profundiza a fondo los temas que expone y aclara la mas mínima duda sobre el tema, criterios de evaluación y todo lo relacionado con su materia				
19	Su clase es agradable, tiene buenas maneras de enseñar y es dinámica.				
20	La verdad, no estuvo mal, pero sinceramente no sabía que se podía exponer en matemáticas, ¿qué onda?, creo que hubiese sido mejor que usted nos hubiera explicado como se aplicaban las matemáticas en las ciencias sociales, fuera de eso, fue muy amena su clase, gracias por su tiempo.				
21	La mejor maestra de matemáticas, le super entiendo a todo, gracias por su servicio a la comunidad estudiantil.				
22	explica todo muy bien e incluso si no lo comprendemos a la primera nunca tiene problema en explicar de nuevo o explicar de una forma distinta para que comprendamos mejor, es muy paciente y su clase es bastante didáctica, se aprende mucho con la profe Valeria				
23	Clara y profesional				
24	Muy buena maestra, explica con mucha claridad y es muy comprensiva con sus alumnos.				
25	me gusta mucho la manera en que explica, es clara y directa. No crea dudas y siempre apoya dudas en el grupo.				
26	Me gusta su manera de explicar y su paciencia, enseña bien cada tema y responde sobre tus dudas aunque sean tontas y las veces que se lo pidas				
27	excelente maestra				
28	me gusto mucha la materia en la que me dio, explica muy bien temas y nos brinda ayuda cuando la necesitamos				
29	Buena				
30	muy buena, excelente maestra!				
31	todo bien				
32	.				
33	Excelente enseñando				
34	La profesora Valeria suele ser muy comprensiva y explica el tema las veces que sea necesario con tal de que todos lo entiendan				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.52					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.74					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.630 (91.704) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(2.06%)	12(4.94%)	18(7.41%)	58(23.87%)	150(61.73%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	5(1.16%)	1(0.23%)	21(4.86%)	65(15.05%)	340(78.70%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	8(29.63%)	15(55.56%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	22(81.48%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	3(11.11%)	2(7.41%)	7(25.93%)	15(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	17(62.96%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	8(29.63%)	16(59.26%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(11.11%)	2(7.41%)	2(7.41%)	5(18.52%)	15(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.70%)	2(7.41%)	3(11.11%)	7(25.93%)	14(51.85%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	8(29.63%)	15(55.56%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	21(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.70%)	1(3.70%)	2(7.41%)	8(29.63%)	15(55.56%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	21(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	2(7.41%)	20(74.07%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	21(77.78%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	3(11.11%)	22(81.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	23(85.19%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	7(25.93%)	16(59.26%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	20(74.07%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me gusta porque no es aburrida la clase ya que siempre nos pregunta y nos motiva				
2	Me gusta como explicar los temas y no deja con dudas				
3	ME ENCANTA SU CLASE TODO ME QUEDA CLARO.				
4	buena				
5	siento que los temas son muy rapidos y eso revuelve mucho				
6	Explica muy bien los contenidos de la materia, nos ayuda a comprender mejor los temas y nos incentiva a participar				
7	Es muy buena maestra y cuenta muchas experiencias.				
8	Personalmente me encanta la clase de la profesora Valeria, explica muy bien y siempre resuelve cualquier duda, hace las clases interactivas y con participacion para que todos aprendamos.				
9	Ha sido grato trabajar con la profesora Claudia sin embargo el tiempo a los temas dados en clase y explicación podría mejorar				
10	me gusta como explica cualquier tema y tiene un sentido para platicar las clases muy excelentes				
11	muy buena explicacion y facil de entender en cada uno de sus temas				
12	Muy buena profesora, enseña muy bien y de manera muy clara.				
13	puedo entender mucho mejor los temas.				
14	muy buena maestra, siempre nos explica cada duda que tenemos, se viste lindo. me gusta como trabaja				
15	En lo personal me gusta la actitud de la maestra y el contenido que imparte, creo que podría mejorar sus métodos al explicar los procedimientos.				
16	Muy buena clase, considero que es buena maestra ya que tiene mucha paciencia				
17	me gusta su forma de explicar, aunque no entienda la materia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27582 - AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.80					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.733 (94.987) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(2.22%)	2(1.48%)	12(8.89%)	16(11.85%)	102(75.56%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.83%)	0(0.00%)	5(2.08%)	18(7.50%)	215(89.58%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	10(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	2(13.33%)	9(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	...				
2	me hizo entender mejor las matemáticas				
3	Bien explicada y facil de entender				
4	Las actividades realizadas son muy buenas y se hacen retroalimentaciones, temas muy bien explicados				
5	Muy amigable la profesora y se comprende muy bien sus explicaciones				
6	mi experiencia fue muy buena nos ayuda a corregir lo que tenemos mal y es muy amable				
7	explica bien los temas, da tiempo suficiente para realizar los trabajos, te apoya si tienes dificultades				
8	Creo que la clase de la manera en la que la maestra da la clase es muy, ayuda que la mayoría del grupo puede entender los diversos temas.				
9	Muy buenas las clases y muy completas, buena maestra y buena conexión con sus alumnos.				
10	En los personal los temas y la manera de trabajar fue buena, sin embargo, me hubiera gustado que los ejercicios se plantearan como situaciones de vida y no una simple operación. Todo esto con el fin de ayudar en el analisis y la resolución de problemas.				
11	buen manejo de los temas y nos incentivaba a participar en clase				
12	La clase es clara y conscisa , aborda los temas de forma relajada y no satura de temas y trabajos				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29816 - LECTURA Y REDACCION				
Grupo:		5				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.22				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.15				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		92.630 (74.104) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	15(6.17%)	27(11.11%)	69(28.40%)	63(25.93%)	69(28.40%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	21(4.86%)	32(7.41%)	130(30.09%)	92(21.30%)	157(36.34%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.70%)	1(3.70%)	9(33.33%)	8(29.63%)	8(29.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	9(33.33%)	8(29.63%)	8(29.63%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.70%)	4(14.81%)	6(22.22%)	8(29.63%)	8(29.63%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.70%)	3(11.11%)	7(25.93%)	9(33.33%)	7(25.93%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(7.41%)	3(11.11%)	7(25.93%)	6(22.22%)	9(33.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(7.41%)	3(11.11%)	7(25.93%)	10(37.04%)	5(18.52%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(11.11%)	4(14.81%)	8(29.63%)	2(7.41%)	10(37.04%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	2(7.41%)	5(18.52%)	8(29.63%)	6(22.22%)	6(22.22%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	2(7.41%)	3(11.11%)	8(29.63%)	6(22.22%)	8(29.63%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	2(7.41%)	3(11.11%)	8(29.63%)	5(18.52%)	9(33.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(7.41%)	0(0.00%)	5(18.52%)	6(22.22%)	14(51.85%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(7.41%)	3(11.11%)	7(25.93%)	9(33.33%)	6(22.22%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(11.11%)	4(14.81%)	10(37.04%)	5(18.52%)	5(18.52%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.70%)	2(7.41%)	9(33.33%)	4(14.81%)	11(40.74%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	2(7.41%)	9(33.33%)	8(29.63%)	7(25.93%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(7.41%)	1(3.70%)	8(29.63%)	2(7.41%)	14(51.85%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.70%)	4(14.81%)	8(29.63%)	6(22.22%)	8(29.63%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.70%)	3(11.11%)	9(33.33%)	6(22.22%)	8(29.63%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.70%)	0(0.00%)	3(11.11%)	7(25.93%)	16(59.26%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	1(3.70%)	10(37.04%)	7(25.93%)	8(29.63%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(7.41%)	1(3.70%)	11(40.74%)	5(18.52%)	8(29.63%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	1(3.70%)	9(33.33%)	4(14.81%)	12(44.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	2(7.41%)	11(40.74%)	5(18.52%)	8(29.63%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	4(14.81%)	7(25.93%)	6(22.22%)	10(37.04%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	7(25.93%)	13(48.15%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	responde con malos comentarios, no da clases ella, somos nosotros exponiendo casi toda la semana				
2	mal				
3	me parece bien su clase pero, hay cosas con las que aveces debería tenernos mas paciencia				
4	no me gusta la manera que tiene para enseñar siento que al final no vemos los temas y nos enfocamos mas exposiciones en vez de dar ella la clase, tambien no me gusta la actitud que toma con mis compañeros .				
5	tiene muchos conocimientos pero siento que la clase es muy monotonas y aburrida, tiene metodos no eficaces para aprender y siento que falta mas respeto en la clase				
6	al principio es una mala clase pero tiempo despues la profe camdio pero lo malo es que deja demasiados trabajos en tan poco tiempo				
7	confundia a la clase				
8	Nos alienta a mejorar.				
9	casi siempre llega de mal humor, siempre quiere que expongamos, nos habla la mayoría de las veces con un tono grosero, se desvía del tema por regañarnos. me da ansiedad su presencia				
10	es enojona, todo le molesta, le gusta humillar a los alumnos enfrente de los demas compañeros cuando no da la respuesta que ella quiere, me hace sentir en desconfianza, no me gusta estar en su clase				
11	De las pocas profesoras que se comporta como se debe como un profesor de universidad sabe establecer limites bien marcado pero a veces no siempre de la mejor manera				
12	Buen contenido de clase, pero no fue tan visto como hubiera preferido				
13	No organiza muy bien sus clases				
14	Sus clases son monótonas, se vuelven aburridas por lo mismo, lo que cambia en clases son las tareas, son muchas pero son diversas, fuera mejor que esa variedad en las tareas fueran hechas en clases.				
15	MUY BUENA MAESTRA, ESTRUCTA PORQUE ES COMO SE DEBE SER CON TODA LA CLASE. PARA MI ME GUSTA MUCHO SU CLASE YA QUE APRENDO CADA DIA MAS, ES UNA DE MIS MATERIAS FAVORITAS.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.93					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.81					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	116.000 (92.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.41%)	3(1.23%)	19(7.82%)	64(26.34%)	156(64.20%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.23%)	2(0.46%)	14(3.24%)	90(20.83%)	325(75.23%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(29.63%)	19(70.37%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	19(70.37%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	20(74.07%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	8(29.63%)	14(51.85%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	4(14.81%)	20(74.07%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	9(33.33%)	15(55.56%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	11(40.74%)	12(44.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	8(29.63%)	16(59.26%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	9(33.33%)	14(51.85%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	9(33.33%)	17(62.96%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	8(29.63%)	17(62.96%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	8(29.63%)	18(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	19(70.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	20(74.07%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	le falta mas interacción con los alumnos, ser mas practica y no exponer tanto a los compañeros enfrente de todos				
2	Buena clase				
3	Los temas son amplios e interesantes, la maestra cambio sus métodos de enseñanza y tuvo buenos resultados, me gustaría que mejorara su forma de dirigirse a nosotros.				
4	enseña de una manera muy limpia, donde yo puedo entender todo con facilidad y poniendo todo en practica.				
5	Muy buena profesora.				
6	Es una clase muy satisfactoria y de buena comprensión, la profesora Perea elabora muy buen papel cómo docente				
7	Muy buena profesora				
8	siento que se me complica poner atencion				
9	exelentes clase ya que es facil y muy practica				
10	cambió la forma de dar la clase y me parece que mejoró				
11	No me gusta sus actividades de retroalimentacion, humilla a sus estudiantes.				
12	Enseña muy bien y se desglosa en temas y preguntas que le haces				
13	las clases deberian ser mas practicas				
14	eh aprendido muchas cosas sobre su clase				
15	HACE FALTA UN POCO DE INTERACCION CON LOS ALUMNOS Y HACER LA CLASE MAS PRACTICA				
16	Me gusto como hizo el intento por tratar de cambiar la dinamica de la clase para que todos participaran y fuera mas activa				
17	creo que la mestra deberia estar mas actualizada con elementos de aprendizaje				
18	interesante				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		27722 - PEREA OLGUIN CONCEPCION				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO				
Grupo:		2				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		19				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.21				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.07				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.071 (93.657) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.59%)	12(9.52%)	17(13.49%)	95(75.40%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.45%)	2(0.89%)	14(6.25%)	26(11.61%)	181(80.80%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	1(7.14%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	9(64.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	0(0.00%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	9(64.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	1(7.14%)	10(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	0(0.00%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	10(71.43%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	4(28.57%)	9(64.29%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Las clases fue buena, para mi los metodos del maestro para abordar los temas fue sencillo y facil de comprender. Aunque habia dias en los que podia llegar a ser tedioso.				
2	buen manejo de los temas y algunas clases eran un poco aburridas				
3	Entretenidas las clases y con mucha información sobre las clases				
4	Aunque la materia sea un tanto dificil de entender si no le pones mucha atencion la maestra intecta que sea mas facil de llevar para nosotros				
5	Buen manejo de los temas, clases poco aburridas				
6	me gusta mucho su clase por que participamos y damos nuestras opiniones acerca de los temas que nos enseña				
7	Buena, es muy reflexiva				
8	Tiene una forma al principio confusa de explicar temas, luego se entiende y la clase toma un rumbo donde se abordan mejor los temas				
9	nos ayuda a entender la importancia de su clase en la vida diaria, ajusta sus clases segun las necesidades que presenta el grupo				
10	Buena clase, entretenida y facil de entender.				
11	...				
12	aveces se olvida o no recuerda como deja o pide los trabajos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29837 - TEORIA MACROECONOMICA INTERMEDIA					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	30					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.17					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.87					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.333 (90.667) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(1.85%)	4(1.48%)	26(9.63%)	51(18.89%)	184(68.15%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	11(2.29%)	14(2.92%)	28(5.83%)	73(15.21%)	354(73.75%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.33%)	1(3.33%)	2(6.67%)	5(16.67%)	21(70.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	8(26.67%)	21(70.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	7(23.33%)	21(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.33%)	1(3.33%)	4(13.33%)	3(10.00%)	21(70.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(6.67%)	1(3.33%)	4(13.33%)	4(13.33%)	19(63.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.33%)	5(16.67%)	4(13.33%)	20(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.33%)	0(0.00%)	4(13.33%)	7(23.33%)	18(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.00%)	7(23.33%)	20(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	6(20.00%)	23(76.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	5(16.67%)	23(76.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	27(90.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	3(10.00%)	2(6.67%)	2(6.67%)	4(13.33%)	19(63.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(6.67%)	3(10.00%)	2(6.67%)	4(13.33%)	19(63.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.33%)	1(3.33%)	1(3.33%)	3(10.00%)	24(80.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	4(13.33%)	23(76.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	2(6.67%)	1(3.33%)	6(20.00%)	21(70.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.33%)	0(0.00%)	2(6.67%)	3(10.00%)	24(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.67%)	6(20.00%)	22(73.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	1(3.33%)	0(0.00%)	6(20.00%)	23(76.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.33%)	3(10.00%)	7(23.33%)	19(63.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(3.33%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(16.67%)	24(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(6.67%)	0(0.00%)	3(10.00%)	4(13.33%)	21(70.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.33%)	2(6.67%)	4(13.33%)	3(10.00%)	20(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(3.33%)	2(6.67%)	4(13.33%)	23(76.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.33%)	7(23.33%)	22(73.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Este profe me destrozó lo que tenía de alma en este plano material, me hubiera gustado que no se comiera toda poca entidad que me quedaba dentro, me hubiera gustado que permitiera a otros estudiantes levantar la mano y participar, por estar en un salón que todo va muy rápido me gustaría que fuera más dinámica la clase y que se presentaran más texto comprensibles para el entendimiento de las variables analizadas.				
2	Sus clases son las mejores, pero debería de explicar un poco más de los procesos, ya que da por hecho y no todos entienden igual.				
3	perfecto,				
4	Creo que imponernos reglas por culpa de otros alumnos es algo que desmotiva.				
5	Proceso de aprendizaje				
6	La clase es muy complicada, el maestro se esfuerza mucho en la comprensión de los temas y toma en cuenta los conocimientos previos de todos los alumnos.				
7	Buen profesor, tiene muchos conocimientos, no entiendo sus clases siempre				
8	muy buen profe pero sus clases muy difíciles lo que hace que me motive a aprender.				
9	Buen maestro, pero los temas de clase son un poco complejos y algunas veces debe de ser más comprensible en el aprendizaje del grupo				
10	pide trabajos difíciles para reírse de nosotros				
11	Excelente clase te motiva a seguir aprendiendo, excelente profesor att. la de RI				
12	Materia muy difícil				
13	Excelente maestro				
14	Es un profesor que muestra un conocimiento evidente del tema y que lo domina, pero considero que aún no estábamos preparados para su clase debido de que hay varios aspectos a que nos falta de dominar, pero tampoco el profesor mostró mucha flexibilidad a la hora de calificar.				
15	Un profesor que te obliga a esforzarte en comprender las teorías. Aun que siento que dificulta de más algunos temas. A lo mejor sería mejor alejarse de la teoría e adentrarse más a lo práctico.				
16	Ninguno				
17	Buena clase.				
18	Buena				
19	Tiene un conocimiento muy amplio de la materia, impulsa conocer la materia				
20	Fue buen docente durante el curso.				
21	Sus clases son difíciles pero si te explica cuando le preguntas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29843 - TEORIA MACROECONOMICA AVANZADA					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.89					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	122.000 (97.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(2.47%)	4(4.94%)	3(3.70%)	72(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	3(2.08%)	1(0.69%)	139(96.53%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	0(0.00%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy profe, la verdad el mejor				
2	buena				
3	Excelente profesor				
4	El mejor profesor, exigente con sus trabajos y exposiciones pero muy congruente con el tono de la clase				
5	Excelente maestro				
6	.				
7	Muy buena clase, muy amable al resolver dudas y muy bien explicadas.				
8	Excelente m aestro, de los mejores de la facultad, a pesar de que la materia es muy dificil, nos impulsa a que demos mas				
9	me gustaria que en clase ponga mas ejercicios como los de los examenes.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29852 - FINANZAS INTERNACIONALES					
Grupo:	208					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.50					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.75					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.875 (91.100) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	7(9.72%)	5(6.94%)	12(16.67%)	48(66.67%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(2.34%)	2(1.56%)	33(25.78%)	90(70.31%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	2(25.00%)	4(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase				
2	Es de los pocos profesores de la facultad que realmente vale la pena, si sabe y sabe mucho de su area, tristemente el nivel que tiene opaca a los demas. Sin embargo la materia siento que se pierde en el hecho de que solo es un día a la semana siendo temas tan complejos y el plan de estudios no es lo suficientemente largo como para llevarla todo el semestre.				
3	.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27769 - RIOS FLORES JESUS ARMANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29829 - MATEMATICAS FINANCIERAS					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.19					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.19					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.375 (89.900) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.69%)	1(0.69%)	10(6.94%)	35(24.31%)	97(67.36%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.39%)	7(2.73%)	24(9.38%)	67(26.17%)	157(61.33%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	4(25.00%)	11(68.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.25%)	0(0.00%)	3(18.75%)	2(12.50%)	10(62.50%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(37.50%)	10(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	4(25.00%)	10(62.50%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	10(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	6(37.50%)	9(56.25%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	6(37.50%)	8(50.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	6(37.50%)	8(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	9(56.25%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(12.50%)	1(6.25%)	5(31.25%)	8(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	3(18.75%)	10(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	2(12.50%)	2(12.50%)	3(18.75%)	9(56.25%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	6(37.50%)	9(56.25%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	3(18.75%)	9(56.25%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	6(37.50%)	9(56.25%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Bueno explicando, sus exámenes son duros pero echando a perder se aprende, recurraré su materia				
2	excelente profesor				
3	.				
4	Regular				
5	explica muy bien				
6	Excelente profesor , un ejemplo a seguir.				
7	.				
8	Temas muy interesantes y el profesor supo muy bien como abarcarlos y presentarnos todo.				
9	LA MATERIA ES COMPLICADA, PERO ME GUSTO APRENDER ESE TEMA Y CREO ME SERVIRA PARA EL FUTURO.				
10	Bien				
11	Explica los temas de manera eficiente solo que los hace de manera muy difícil, sin embargo muy buen profesor				
12	Buen profesor y gran mentalidad para que sus alumnos aprendan, sin embargo, la forma de querer lograr su objetivo esta muy alejado de lo que quiere conseguir, se agradece que quiera que todos sus alumnos sean muy buenos pero el hacer la clase muy difil a drede solo hace que la mayoría de los alumnos se desmotiven y piensen que no es su carrera				
13	su clase es muy practica, hace que te pongas a razonar y entender los términos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.16					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.31					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.219 (92.175) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(2.43%)	3(1.04%)	18(6.25%)	59(20.49%)	201(69.79%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.20%)	1(0.20%)	44(8.59%)	86(16.80%)	380(74.22%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	25(78.13%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	24(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	24(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	25(78.13%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.13%)	2(6.25%)	3(9.38%)	7(21.88%)	19(59.38%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.13%)	0(0.00%)	1(3.13%)	8(25.00%)	22(68.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	9(28.13%)	19(59.38%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	9(28.13%)	19(59.38%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	6(18.75%)	24(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(3.13%)	2(6.25%)	5(15.63%)	24(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	5(15.63%)	24(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	9(28.13%)	20(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.13%)	0(0.00%)	6(18.75%)	6(18.75%)	19(59.38%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	26(81.25%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	7(21.88%)	22(68.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	6(18.75%)	24(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	26(81.25%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	7(21.88%)	24(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	2(6.25%)	28(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	4(12.50%)	25(78.13%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	7(21.88%)	22(68.75%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	25(78.13%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.50%)	7(21.88%)	21(65.63%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.38%)	4(12.50%)	25(78.13%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.25%)	5(15.63%)	25(78.13%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy bien, nos daba la clase claramente y muy entendible, de igual manera nos resolvía algunas dudas externas que hubiera sobre el tema				
2	No le entendi mucho				
3	Gran maestro sin duda aqui el hace que el alumno desarrolle las mejores actividades y que mejore su forma de trabajar solo o en equipo ademas de tener un buen dominio de los temas				
4	Clase práctica y teórica muy bien sincronizada, grandes e interesantes temas abordados. Profesor siempre disponible para ayudar.				
5	Muy interesante la clase y el aprendizaje fue muy ameno				
6	sus clases fueron muy visuales ayudando me a entender los temas				
7	Cómoda				
8	Esta clase es una de las clases que mas les he entendido ya que el profesor explica demasiado bien				
9	Buen maestro, gracioso pero a veces sus chistes pueden herir a las personas, explica bien y siempre tiene material.				
10	La mejor clase del semestre, ejemplificando la parte teorica con la realidad ha sido muy importante porque de esa manera se ha podido comprender todos los temas analizados.				
11	Buen docente.				
12	Buen profesor, sus clases son interesantes.				
13	Un profesor con mucho conocimiento, que se motiva por inspirar.				
14	Aborda una gran cantidad de temas sin que sea una carga para el alumno, de manera que todo es entendible.				
15	Dinámica				
16	Buen profesor				
17	Provechosa				
18	sus exposiciones y la manera de xplicarlas eran mas ilustrativas lo que ayuda mu8cho a comprender los temas				
19	Imparte muy bien la materia, el proceso de aprendizaje fue agradable.				
20	.				
21	buen profesor				
22	Buena clase				
23	el seguimiento por parte del maestro fue satisfactorio				
24	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.45					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.27					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.182 (93.745) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	10(10.10%)	9(9.09%)	80(80.81%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	21(11.93%)	15(8.52%)	140(79.55%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	3(27.27%)	6(54.55%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	1(9.09%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	bien				
2	muy buena				
3	excelente maestro, dinamico y aporta excelentes conocimientos				
4	Un gran maestro, que realmente le interesa y le apasiona su clase.				
5	Excelente				
6	CLASE MUY PARTICIPATIVA, AMENA E INTERACTIVA Y CON MUCHO APOYO DEL MAESTRO				
7	Todo excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29913 - GLOBALIZACION Y GOBERNANZA					
Grupo:	155					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.667 (96.533) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(18.75%)	39(81.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gusta la forma que imparte las clases y es muy buena ondas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	27994 - IBARRA RODRIGUEZ JOSE ANTONIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29924 - PROCESOS DE INTEGRACION REGIONAL					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	3					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.667 (92.533) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(40.74%)	16(59.26%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(35.42%)	31(64.58%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(66.67%)	1(33.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente profesor.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29916 - MODELOS DE ORGANISMOS INTERNACIONALES					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	125.000 (100.000) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	117					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	14					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.69					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.46					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.769 (95.015) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.71%)	2(1.71%)	6(5.13%)	8(6.84%)	99(84.62%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(1.92%)	2(0.96%)	7(3.37%)	11(5.29%)	184(88.46%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(15.38%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(84.62%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	9(69.23%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Proceso de Aprendizaje				
2	excelente clase				
3	profe gane en el box				
4	eficaz y rapido para hacernos entender los temas				
5	buena				
6	excelente profesor				
7	interesante				
8	GRACIAS POR SER EL MEJOR DE TODOS!!!!				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29891 - HISTORIA DE LAS RELACIONES DIPLOMATICAS DE				
Grupo:		104				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		15				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.73				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.64				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.091 (96.873) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.01%)	0(0.00%)	9(9.09%)	89(89.90%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(2.27%)	23(13.07%)	149(84.66%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	dinamico, muy bien explicado todo tema impartido, material claro y consiso				
2	UWU				
3	El profesor sabe como enseñar y dejar tareas para que el alumno aprenda en la practica.				
4	Buen profesor				
5	Muy bien profe, explica perfecto, da ejemplos, ayuda a participar.				
6	temas o clase un poco tediosa muy repetitivo pero en general es muy buen maestro educado y enseña bien				
7	el mejor profesor de historia de MEXICO.				
8	Es muy buen profesor, da sus clases de la mejor manera y siempre trata de resumir toda la informacion para no volver aburrida y pesada la clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28001 - SOTO DIAZ JOSE GERMAIN					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29900 - ESCENARIO REGIONAL DE EUROPA					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.11					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.556 (98.844) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	81(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.69%)	0(0.00%)	1(0.69%)	7(4.86%)	135(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(88.89%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	.				
2	todo bien				
3	.				
4	excelente				
5	Muy buen metodo de enseñanza, las clases son muy amenas y siempre la informacion queda clara				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29915 - REGIMENES INTERNACIONALES					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	34					
Total de alumnos en el grupo:	43					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.32					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.824 (95.059) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	8(2.61%)	0(0.00%)	8(2.61%)	39(12.75%)	251(82.03%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.18%)	1(0.18%)	24(4.41%)	68(12.50%)	450(82.72%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	28(82.35%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	4(11.76%)	27(79.41%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(2.94%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.65%)	27(79.41%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	30(88.24%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.94%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(17.65%)	27(79.41%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(2.94%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(11.76%)	29(85.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(2.94%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	28(82.35%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.94%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(14.71%)	28(82.35%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(2.94%)	0(0.00%)	3(8.82%)	3(8.82%)	27(79.41%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	32(94.12%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.94%)	0(0.00%)	2(5.88%)	6(17.65%)	25(73.53%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	3(8.82%)	29(85.29%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	32(94.12%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(2.94%)	1(2.94%)	5(14.71%)	27(79.41%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	2(5.88%)	31(91.18%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	6(17.65%)	26(76.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	5(14.71%)	27(79.41%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	6(17.65%)	27(79.41%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	4(11.76%)	28(82.35%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.88%)	3(8.82%)	29(85.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	6(17.65%)	27(79.41%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.82%)	4(11.76%)	27(79.41%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	4(11.76%)	29(85.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.94%)	8(23.53%)	25(73.53%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	En general da la clase bien, solo que me causaba un poco de conflicto el que a veces por algún comentario de clase se desviara mucho del tema				
2	sus clases eran muy completas, la informacion muy extensa podria ser, pero aun asi se entendia su clase				
3	el seguimiento por parte del maestro fue satisfactorio				
4	La clase ha sido interesante, la actitud de la maestra por impartir sus conocimientos se ha notado, pero como detalles la parte teorica es demasiada informacion poder procesarla en una sola clase, creo que poder abarcar informacion un poco mas resumida y concisa para poder entenderlo, fuera de eso ha sido una clase interesante y dinamica.				
5	en como ir manejado la informacion y desenvolver mas los temas				
6	increible				
7	Gran maestra y se nota que le interesa dar clases y siempre haciendo que aprendamos de la mejor manera				
8	Provechosa				
9	Muy buena enseñanza				
10	Muy buena docente, sabe dar su clase.				
11	Clase práctica y teórica muy bien ejecutada, muy interesantes temas, maestra muy bien preparada y siempre abierta a nuevos temas de investigación				
12	Incorporación de nuevas cosas				
13	me gusta mucho su clase, pero me hace sentir que no se nada de la carrera, pero no es su culpa, la profesora esta muy preparada y es muy inteligente				
14	Buen desempeño como profesora y explicación de temas, conceptos y uso de distintas fuentes.				
15	Gran manejo de los temas vistos en clase y claro compromiso por parte del docente				
16	Mucha dedicación, esfuerzo y empeño				
17	Muy adecuada para las nuevas perspectivas de mi carrera, me impulsa a buscar mas e involucrarme, una gran profesora				
18	No le entendi a los temas ni a la explicacion de ellos, se nota que sabe de los temas pero explica muy rapido				
19	Excelente maestra, sus clases son muy interesantes.				
20	Esta clase fue muy buena y muy dinamica, la maestra es buy comprensible y muy resptuosa con todos los alumnos sin excepcion.				
21	Imparte muy bien la materia, el proceso de aprendizaje fue agradable.				
22	Muy buena clase, he aprendido mucho y siempre hizo muy ameno el aprendizaje y muy interesante				
23	.				
24	Buena maestra pero su redaccion no es la mejor y tiene mucha informacion de sus materiales.				
25	Excelente profesora				
26	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29915 - REGIMENES INTERNACIONALES					
Grupo:	155					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.25					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	64(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Es muy buena profesora, pero se va un poco por las ramas en sus clases, lo que hace que nos desviemos del tema y la burbuja de aprendizaje que se supone que hay, se reviente y nos distraemos. pero en si es muy buena, ya que explica muy bien los temas de la clase y se asegura de que no haya ningun cabo suelto al respecto.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28160 - GONZALEZ OCHOA DIANA MICHEL					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29917 - ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE					
Grupo:	155					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.500 (99.600) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.13%)	31(96.88%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(50.00%)	1(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28169 - URENA CRUZ MIDORI					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29898 - INSTITUCIONES INTERNACIONALES					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.000 (99.200) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(6.25%)	45(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(33.33%)	2(66.67%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	.				
2	muy buena				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28169 - URENA CRUZ MIDORI				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29821 - INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES				
Grupo:		7				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		12				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.09				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.91				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		101.182 (80.945) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.02%)	7(7.07%)	24(24.24%)	19(19.19%)	47(47.47%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	10(5.68%)	12(6.82%)	31(17.61%)	28(15.91%)	95(53.98%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	5(45.45%)	5(45.45%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(18.18%)	4(36.36%)	1(9.09%)	4(36.36%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	2(18.18%)	4(36.36%)	0(0.00%)	4(36.36%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(18.18%)	4(36.36%)	1(9.09%)	4(36.36%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	5(45.45%)	1(9.09%)	4(36.36%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	3(27.27%)	4(36.36%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	1(9.09%)	4(36.36%)	1(9.09%)	4(36.36%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	2(18.18%)	4(36.36%)	2(18.18%)	2(18.18%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	0(0.00%)	8(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	8(72.73%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	4(36.36%)	4(36.36%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	0(0.00%)	2(18.18%)	4(36.36%)	4(36.36%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(18.18%)	0(0.00%)	3(27.27%)	2(18.18%)	4(36.36%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	0(0.00%)	9(81.82%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	3(27.27%)	5(45.45%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(18.18%)	3(27.27%)	4(36.36%)	0(0.00%)	2(18.18%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	le falta mas tener encuesta a sus alumnos, y ser mas asesible y sobre todo ser objetiva con lo que los alumnos puedan ofrecer				
2	Buena clase, pudieron verse los temas un poco mas utilizando distinto material didactico que sea llamativo.				
3	Muy mala, cambia criterios de evaluación, siempre llega tarde, un poco grosera, no conocimiento de los temas.				
4	Desordenada y caótica, esa es su clase....				
5	Muy dificil su materia, pesada, hubo conflicto con mis compañeros de clase, no me gusto su forma de evaluar, sus exámenes muy dificiles, casi imposibles, necesitas ya haber estudiado relaciones internacionales, pregunta muchas cosas que no vienen al caso, se supone que es introduccion a la materia y pues nada, imposible.				
6	Muchos de los temas los terminamos exponiendo nosotros y en ocasiones da muchas vueltas a lo que estamos viendo en clase, para mi no es mucho problema, pero si hay algunos alumnos que se confunden con la cantidad de informacion que vemos en cada clase.				
7	poco empatica				
8	Entendi su tema si, las tareas me parecen bien, pero falta mas interaccion creo que pudimos a ver abarcado de muchas formas los temas y quizas no tuvimos una buena introduccion pero creo que debemos saber que estamos en tronco comun no somos expertos si no fuera por que independiente mente lo que yo quiero hacer con mi carrera yo ya hubiera optado cambiar de carrera.				
9	Fue buena,pero podria estar mejor				
10	Siento yo que la clase pudieron haber estado mas dinamicas, la verdad pensaba en cambiarme de carrera por unos problemas que hubo, pero en si me gusta ver temas que me interesaran, pero se me hizo un poco dificil.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		28610 - ACOSTA SERRANO HALBRICH				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29856 - PAQUETERIA MATEMATICO-ESTADISTICO				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		7.67				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.78				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		100.722 (80.578) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	12(7.41%)	16(9.88%)	19(11.73%)	25(15.43%)	90(55.56%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	29(10.07%)	16(5.56%)	26(9.03%)	62(21.53%)	155(53.82%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(11.11%)	2(11.11%)	0(0.00%)	2(11.11%)	12(66.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	2(11.11%)	4(22.22%)	1(5.56%)	10(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	5(27.78%)	9(50.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	3(16.67%)	1(5.56%)	2(11.11%)	12(66.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.56%)	2(11.11%)	1(5.56%)	5(27.78%)	9(50.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(11.11%)	1(5.56%)	2(11.11%)	5(27.78%)	8(44.44%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(16.67%)	2(11.11%)	2(11.11%)	2(11.11%)	9(50.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(16.67%)	2(11.11%)	2(11.11%)	0(0.00%)	11(61.11%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	3(16.67%)	10(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.56%)	2(11.11%)	2(11.11%)	2(11.11%)	11(61.11%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	11(61.11%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(11.11%)	1(5.56%)	3(16.67%)	2(11.11%)	10(55.56%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(11.11%)	1(5.56%)	1(5.56%)	5(27.78%)	9(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.56%)	2(11.11%)	2(11.11%)	3(16.67%)	10(55.56%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(11.11%)	1(5.56%)	2(11.11%)	4(22.22%)	9(50.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(11.11%)	0(0.00%)	2(11.11%)	5(27.78%)	9(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(5.56%)	3(16.67%)	2(11.11%)	5(27.78%)	7(38.89%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(16.67%)	0(0.00%)	1(5.56%)	7(38.89%)	7(38.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(11.11%)	1(5.56%)	1(5.56%)	3(16.67%)	11(61.11%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(11.11%)	2(11.11%)	1(5.56%)	5(27.78%)	8(44.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(5.56%)	0(0.00%)	3(16.67%)	1(5.56%)	13(72.22%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(11.11%)	1(5.56%)	2(11.11%)	2(11.11%)	11(61.11%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(11.11%)	0(0.00%)	2(11.11%)	6(33.33%)	8(44.44%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(11.11%)	2(11.11%)	0(0.00%)	3(16.67%)	11(61.11%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(16.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(27.78%)	10(55.56%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	tiene mucha paciencia, explica bien				
2	.				
3	Fue mucha practica y muy poca teoria, no le daba seguimiento a los temas constantemente				
4	Muy buen profesor, comprensible cuando no entendemos su clase				
5	La clase es muy interesante y agradable en cuanto a todas las practicas				
6	clase practica y entretenida				
7	.				
8	Excelente profesor, tiene mucha paciencia y nos explica muy bien. Aprendemos mucho con el.				
9	Bueno				
10	LA MEJOR CLASE DEL MUNDO, EXPLICA EXCELENTEMENTE BIEN, MUY ATENTO, ENTENDI TODAS SUS CLASES, PERO DEJO MUCHA TAREA.				
11	La clase se basaba básicamente en hacer lo mismo que el proyectaba sin dejarnos un aprendizaje de los programas o temas. Me gustaría llevar esta clase con diferente profesor.				
12	es buena clase, sin embargo a veces es algo rapida.				
13	No sabía mucho acerca del tema y se estresaba al enseñar				
14	Es un buen profesor pero hay veces que siento que sus clases son algo improvisadas				
15	El profesor carece de informacion sobre su materia, habia momentos en el que un alumno no sabia darle solucion a una duda y al pedirle apoyo al profesor el no sabia como ayudarlo con su duda				
16	.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30250 - TEORIA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.33					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.28					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.833 (92.667) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(2.47%)	13(8.02%)	32(19.75%)	113(69.75%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.35%)	3(1.04%)	12(4.17%)	58(20.14%)	214(74.31%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	6(33.33%)	10(55.56%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	14(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	13(72.22%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	13(72.22%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	2(11.11%)	12(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	3(16.67%)	12(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(33.33%)	12(66.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	3(16.67%)	12(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	14(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	4(22.22%)	13(72.22%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	6(33.33%)	11(61.11%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(33.33%)	12(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	14(77.78%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	13(72.22%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	13(72.22%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	12(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	6(33.33%)	10(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(22.22%)	14(77.78%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	desarrolla muy bien sus clases y es didactico				
2	me gusta la manera en la que trabaja, buen maestro				
3	Es muy dinamico y directo, sus clases suelen ser muy concretas y rapidas				
4	EXCELENTE				
5	Me gusta la forma en que refuerza nuestros conocimientos, con mapas conceptuales, ensayos y resúmenes				
6	Clase muy interesante				
7	Explica su materia correctamente, siempre hace ver la realidad de la materia fuera del salon, nos aconseja a diario y sus temas siempre son muy precisos y claros.				
8	Buenas clases con el profesor. Le agradezco su comprension con mis asuntos personales.				
9	.				
10	me gusta su clase, aunque me gustaria que fuera puntual o avisara antes si llegara tarde				
11	su clase es mu repeptitiva				
12	siempre nos da ejemplos nos repite que debemos ayudarnos entre nosotros y siempre nos repite las cosas, ayuda mucho a los alumnos.				
13	buen maestro, es flexible y ejemplifica los temas en la realidad				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30283 - TALLER DE ORGANIZACION DE CAMPAA S POLITICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.813 (97.450) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	2(1.39%)	7(4.86%)	134(93.06%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.39%)	5(1.95%)	24(9.38%)	226(88.28%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(93.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	2(12.50%)	13(81.25%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen maestro sabe de su materia y es muy accesible				
2	Buen maestro				
3	Buen maestro				
4	Buena				
5	BUENA				
6	muy buena clase				
7	excelente clase				
8	excelente maestro				
9	BUENA				
10	Muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	28910 - PRADO GUZMAN EDUARDO JAVIER					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29812 - HISTORIA DE MEXICO					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.60					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.73					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.400 (96.320) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.74%)	7(5.19%)	16(11.85%)	111(82.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.83%)	1(0.42%)	6(2.50%)	13(5.42%)	218(90.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	0(0.00%)	12(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	13(86.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me ha enseñado mucho sobre historia				
2	estuvo bien				
3	Excelente, aclara las ideas y toca temas muy importantes				
4	me gusta su clase por que nos enseña de una manera sencilla y nos hace comprender mejor				
5	Excelente profesor, muy buenos temas abordados y aclara todas las dudas				
6	sus clases son entretenidas y sencillas, explica muy bien los temas sin ser difícil o enredoso				
7	Sus clases me parecen muy interesantes porque te hacen querer conocer mas de historia, no son aburridas como con otros maestro de historia que he tenido				
8	muy bien representadas las clases				
9	un excelente profesor, siempre nos explico con presentaciones y tenia un excelente manejo de sus clases				
10	Me gusto mucho la clase y la manera en la que el maestro mostraba interes., Aunque casi nunca teniamos clases considero que aprendi mucho				
11	las clases son excelentes, aborda los temas de historia de forma didactiva y explica como influyen en la actualidad, igual con las exposiciones, da grandes aportes y el contenido visto es aprendido				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29092 - RAMIREZ JIMENEZ ANA LUISA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29816 - LECTURA Y REDACCION					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	20					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.27					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.733 (95.787) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.48%)	5(3.70%)	16(11.85%)	112(82.96%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.83%)	2(0.83%)	3(1.25%)	27(11.25%)	206(85.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	1(6.67%)	12(80.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	11(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	10(66.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	3(20.00%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.67%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Las clases fueron buenas e interactivas, la manera de abordar los temas fue buena y nunca me senti desinteresada acerca de su clase.				
2	enseña muy bien, se explaya muy bien en clase y nos explica de muy buena manera				
3	Bien estructuradas las clases				
4	Aunque sus clases son muy ineteresantes y aprendes mas de lo que crees, debo decir que senti que perdi mucho tiempo ya que habian varias clases suspendidas por sus problemas, los cuales claramente no son su culpa				
5	Buena, explica muy bien los temas				
6	Buen manejo de los temas, muy buen contenido y todo muy claro				
7	me gusta su clase aprendi mucho				
8	La clases fueron buenas, pero faltaron varias mas, y tambien se necesita un mejor enfoque en las clases donde se pueda explicar de una forma mas clara.				
9	en lo personal las clases y actividades podrian ser mas entretenidas o dinamicas, me aburro un poco pero explica bien y se nota que tiene mucho conocimiento de la materia				
10	es buena pero aveces es amargada				
11	Buena clase.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29143 - RODRIGUEZ BARRAGAN RENE				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30272 - NUEVA GESTION PUBLICA				
Grupo:		18				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		23				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.73				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.73				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.955 (97.564) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.01%)	16(8.08%)	180(90.91%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.57%)	4(1.14%)	33(9.38%)	313(88.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	22(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	3(13.64%)	18(81.82%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(95.45%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	21(95.45%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	El mto sabe muchísimo, impate muy bien la clase, da muchos ejemplos, las lecturas y temas son entretenidos, asi como que hace que participemos y demos nuestra opinion en la clase.				
2	Gran catedratico, se esfuerza en que comprendamos los temas y los desarrolla de una muy buena manera.				
3	Buen maestro, me gusta como da la clase, y como involucra los temas con posas que pueden pasar en la vida cotidiana.				
4	En las clases vemos casos practicos reales y los analizamos para ver las posibles soluciones que les podemos dar cuando nos toque una situación similar ademas de hacer participativa la clase y no caer en la monotomia				
5	Excelente maestro				
6	Muy buena clase				
7	BUEN MAESTRO				
8	Realiza buenas explicaciones de los temas tratados en clase, además de ejemplificar con casos prácticos que permiten el mayor aprendizaje				
9	Se realizaron exposiciones y proyeccion de temas de intereses tanto del docente como del alumnado				
10	Su manera de dar clases me motiva, es alguien que ama lo que hace y se nota al exponer frente al grupo.				
11	Sus clases son muy activas, que te ayudan a entender mas sobre el tema ya que te lo explica de la manera mas atenta				
12	Muy interesante la clase, el maestro tiene mucho conocimiento y nos enseñó y platicó experiencias y cosas a las que nos podemos enfrentar al salir de la universidad en la actualidad y de que manera enfrentar esos nuevos retos para nosotros				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29923 - SEGURIDAD INTERNACIONAL					
Grupo:	117					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.300 (97.040) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.22%)	5(5.56%)	83(92.22%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(3.75%)	16(10.00%)	138(86.25%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(30.00%)	7(70.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	maestro muy listo bastante capacitado y divertido				
2	Muy buen desempeño de la materia, sabe dar muy buenas referencias				
3	muy agradable				
4	muy buenas clases				
5	Una persona con capacidad para poder llevar a cabo las materias, creativo, siempre crea un buen ambiente entre los alumnos con el profesor, permite desarrollar a los alumnos				
6	muy buen profe x2				
7	Buena				
8	Es el mejor!				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29167 - ALDAPE VASQUEZ ARISTOTELES OMAR					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29858 - EMPRENDIMIENTO					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	6					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.667 (98.933) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.85%)	0(0.00%)	53(98.15%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(6.25%)	90(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	0(0.00%)	5(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(16.67%)	5(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Exelente				
2	Es un maestro muy consiente sobre las necesidades de los alumnos, al igual que es muy bueno para entablar las sesiones de clase				
3	muy buen profe				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29848 - DESARROLLO REGIONAL					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.31					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		117.563 (94.050) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.08%)	43(29.86%)	98(68.06%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.39%)	1(0.39%)	8(3.13%)	47(18.36%)	199(77.73%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	5(31.25%)	10(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(37.50%)	10(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	5(31.25%)	9(56.25%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(18.75%)	13(81.25%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	5(31.25%)	10(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(6.25%)	0(0.00%)	1(6.25%)	3(18.75%)	11(68.75%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(31.25%)	11(68.75%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	4(25.00%)	11(68.75%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	3(18.75%)	11(68.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(25.00%)	12(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(6.25%)	1(6.25%)	2(12.50%)	12(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(12.50%)	14(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Muy buen profesor, me gusta su forma de dar clases y siempre es muy claro con lo que plantea para que todos los compañeros logren comprender los temas				
3	Muy fácil aprender los temas, pero muy poco tiempo para aprender				
4	bien				
5	Me gusta su clase, sin embargo falta mucho, a pesar de eso es muy buen maestro y resuelve dudas.				
6	Me hubiera gustado que abordara mas la materia y no de forma superficial, aun asi es muy buen maestro				
7	buena				
8	clases claras				
9	Conoce perfectamente de los temas, y siempre está pendiente de las dudas de los compañeros				
10	Muy buen maestro, explica muy bien incluso te ayuda mucho				
11	nada mas le pediria que relacione conceptos, pq dependiendo del tema, siento que son diferentes materias				
12	.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29422 - IBARRA AVILA BRALLAN LORENS				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29844 - ECONOMETRIA INTERMEDIA				
Grupo:		206				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.82				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.91				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.364 (98.691) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.02%)	4(4.04%)	93(93.94%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(1.14%)	6(3.41%)	168(95.45%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Excelente profesor				
3	El proceso de aprendizaje es muy bueno, los temas son impartidos de una manera muy fácil de comprender y todos los temas llevan una secuencia lógica, el seguimiento de trabajos es bueno pero la realización del proyecto final				
4	Muy buena clase, siempre accesible a resolver dudas.				
5	.				
6	Buen profesor, siempre hace tiempo para nosotros y para responder nuestras dudas. Es muy responsable con la clase y está muy interesado en que vayamos al corriente con la clase				
7	Se entiende mucho la materia coln el a pesar de ser un poco revoltosa				
8	Proceso de aprendizaje				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29510 - PRECIADO DE LA FUENTE PEDRO ALFONSO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29908 - GEOGRAFIA HUMANA					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	32					
Total de alumnos en el grupo:	36					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.06					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.41					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		110.094 (88.075) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	6(2.08%)	5(1.74%)	30(10.42%)	60(20.83%)	187(64.93%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	12(2.34%)	28(5.47%)	50(9.77%)	86(16.80%)	336(65.63%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.13%)	0(0.00%)	2(6.25%)	8(25.00%)	21(65.63%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	4(12.50%)	6(18.75%)	21(65.63%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	7(21.88%)	21(65.63%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.13%)	2(6.25%)	2(6.25%)	5(15.63%)	22(68.75%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	5(15.63%)	23(71.88%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.13%)	5(15.63%)	3(9.38%)	23(71.88%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(3.13%)	3(9.38%)	7(21.88%)	21(65.63%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(3.13%)	0(0.00%)	3(9.38%)	11(34.38%)	17(53.13%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(3.13%)	0(0.00%)	5(15.63%)	8(25.00%)	18(56.25%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	3(9.38%)	6(18.75%)	4(12.50%)	19(59.38%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	6(18.75%)	1(3.13%)	23(71.88%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.13%)	1(3.13%)	4(12.50%)	6(18.75%)	20(62.50%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.13%)	0(0.00%)	5(15.63%)	4(12.50%)	22(68.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	3(9.38%)	25(78.13%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.13%)	3(9.38%)	3(9.38%)	7(21.88%)	18(56.25%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.13%)	1(3.13%)	6(18.75%)	8(25.00%)	16(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	3(9.38%)	4(12.50%)	8(25.00%)	17(53.13%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(3.13%)	1(3.13%)	1(3.13%)	8(25.00%)	21(65.63%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(3.13%)	1(3.13%)	0(0.00%)	10(31.25%)	20(62.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.13%)	3(9.38%)	2(6.25%)	6(18.75%)	20(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(6.25%)	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	26(81.25%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	7(21.88%)	20(62.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	2(6.25%)	4(12.50%)	7(21.88%)	19(59.38%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.13%)	1(3.13%)	2(6.25%)	2(6.25%)	26(81.25%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	3(9.38%)	2(6.25%)	3(9.38%)	24(75.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me gusto por que nos contaba sobre su experiencia trabajando en Consules, siendo un conocimiento nuevo y una visión de alguien con experiencia. Además, me inspiro para seguir mi sueño de viajar y conocer otras culturas y de cuidar los recursos naturales.				
2	esta bien cura, cae muy bien, y es entretyenida su clase				
3	me gustaron los temas y el contexto actual que le dio a todos los temas que vimos y como nos hizo cuestionarnos como ciertas problematicas nos llegan aperjudicar de manera personal				
4	explica siempre los temas de una forma en que podía aplicar lo aprendido dentro de mi vida cotidiana, hacia que la materia fuera interesante y fácil de procesar				
5	muy buen maestro				
6	Me gusta su clase es buena la dinámica, es divertido.				
7	sin un plan de estudio claro				
8	simplemente, un muy buen maestro, al principio pense que seria un maestro algo generico, pero no, nos enseña muchísimo de la vida, el mundo laboral, las noticias internacionales y se que nos ayudara ser unos buenos profesionistas				
9	Explicar mas conceptos, es una clase muy dinamica y cool				
10	Excelente profesor, promueve nuestro aprendizaje, buen dominio en los temas, capta nuestra atención y plantea problemáticas en la actualidad				
11	explica bien los temas, pero no esta muy claro cuando inicia uno y cuando termina				
12	muy buen maestro, da muy bien la clase				
13	Soy la que juega con plastilina en su clase, la verdad me gustó, sinceramente la iba a dar de baja al inicio pero creo que fue una materia bastante interesante, muy amena sin duda alguna que se repita, le deseo mucho exito en la busqueda de las respuestas a sus dudas existenciales y cuando las encuentre las comparte porque yo también quiero saber, sentía como si estuviera en una clase de filosofía y a mi me gustan mucho de esas clases, jaja, realmente muchas gracias por su tiempo y dedicación.				
14	Su clase es muy interesante				
15	la informacion que nos daba era muy interesante y importante ya que siempre hablaba lo que esta pasando en la actualidad ,solo que hizo falta que nos pusiera algunas actividades				
16	Nos ah ayudado en orientarnos un poco en terminos de la vida citidianos y de lo que nos espera al momento de ejercer, sin embargo siento que no vemos casi temas relacionados en la materia				
17	BUENA MATERIA, MUY LIBRE PARA OPINIONES AUNQUE EN ALGUNAS VECES LE FALTA FORMATO PARA LA MATERIA.				
18	Su clase es muy buena, sabe enseñar muy bien y se centra en los temas. Clase perfecta				
19	Le gusta hacer su clase muy dinamica, es muy oral. Eso esta muy bien porque crea relaciones.				
20	No tiene temas fijos para las clases				
21	excelente maestro				
22	buena				
23	.				
24	muy buen maestro				
25	Buen profesor				
26	Todo excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		29624 - VEGA GONZALEZ KENIA MARGARITA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		4				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		14				
Total de alumnos en el grupo:		14				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.36				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.36				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.786 (95.829) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(1.59%)	1(0.79%)	5(3.97%)	11(8.73%)	107(84.92%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.89%)	7(3.13%)	21(9.38%)	194(86.61%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(28.57%)	10(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	10(71.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	1(7.14%)	11(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	3(21.43%)	10(71.43%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	3(21.43%)	9(64.29%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(92.86%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(92.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	MUY BUENA MAESTRA PERO AVECES NO ENTIENDO				
2	me gusta su clase				
3	fueron muy faciles de entender por su manera de enteder				
4	10				
5	Muy buena profesora, valoro y reconozco su labor docente.				
6	excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29902 - DERECHO DIPLOMATICO Y PRACTICA CONSULAR					
Grupo:	108					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	5					
Total de alumnos en el grupo:	6					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.80					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.000 (98.400) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	45(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(12.50%)	70(87.50%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(40.00%)	3(60.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(20.00%)	4(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente docente, con muchas ganas de enseñar				
2	un maestro muy atento y se toma la libertad de explicar todo				
3	Nos comparte contenido y da buenas explicaciones, deja tareas para nuestro mejor entendimiento.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29902 - DERECHO DIPLOMATICO Y PRACTICA CONSULAR					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	21					
Total de alumnos en el grupo:	26					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.86					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.71					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.190 (99.352) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.59%)	186(98.41%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.30%)	12(3.57%)	323(96.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.52%)	19(90.48%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	20(95.24%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.76%)	0(0.00%)	20(95.24%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La clase siempre muy clara e interesante				
2	Excelente				
3	Muy práctica y amenas las clases				
4	Todo claro, explica muy bien y siempre esta preparado				
5	Explica muy bien				
6	muy buenas clases				
7	Buen material				
8	es muy interesante la clase pero quisiera que fuera mas dinamica la clase y que utilizara mas herramientas digitales no solamente lecturas.				
9	Excelente docente, con muchas ganas de enseñar				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	29652 - RODRIGUEZ MEDRANO RODOLFO SERGIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29902 - DERECHO DIPLOMATICO Y PRACTICA CONSULAR					
Grupo:	117					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	10					
Total de alumnos en el grupo:	11					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.90					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.000 (96.800) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(2.22%)	6(6.67%)	82(91.11%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(5.63%)	12(7.50%)	139(86.88%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	2(20.00%)	7(70.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(20.00%)	8(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	9(90.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	10(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	1(10.00%)	8(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(10.00%)	0(0.00%)	9(90.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro				
2	no tengo ningun comentario su clase es buena.				
3	ola				
4	Buena				
5	facil de dominar los temas				
6	buena				
7	muy buen profesor siempre te da resolucion en tus dudas				
8	explica muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30279 - DISEÑO ORGANIZACIONAL					
Grupo:	13					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	1					
Total de alumnos en el grupo:	2					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	10.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		121.000 (96.800) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	8(88.89%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena experiencia. La profesora se adecuó a las necesidades del grupo y demostró conocimiento de los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.20					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.60					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.200 (94.560) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.48%)	1(0.74%)	27(20.00%)	105(77.78%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.42%)	10(4.17%)	44(18.33%)	185(77.08%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	4(26.67%)	10(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)	10(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	4(26.67%)	10(66.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	11(73.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	11(73.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestra				
2	excelente clase				
3	muy buena maestra aun que yo le recomendaría hacer la clase un poco mas dinamica				
4	BUENA				
5	Es buena maestra, tiene mucho conocimiento y mucho que aportar a sus alumnos				
6	BUENA				
7	me gusta su clase es una maestra muy paciente que le gusta lo que hace y explica de buena forma				
8	Al final hubo unas actitudes un poco raras				
9	es muy buena la materia y la maestra muy bien solo que en algun momento llega a ser un poco aburrida la forma en la que imparte la clase				
10	El uso de muchas diapositivas e informacion en cada clase hace que te revuelvas y que no proceses toda la informacion adecuadamente				
11	Muy bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30007 - BOYTES DURAN MARIA MONICA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30270 - TEORIA Y PRACTICA DE LAS POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.94					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.41					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.941 (99.153) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.65%)	11(7.19%)	141(92.16%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(1.84%)	267(98.16%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	16(94.12%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				
2	Es una maestra super comprensiva y explica ejemplos interesantes con casos actuales				
3	Una maestra que muestra dominio total de temas educativos una maestra super responsable y promueve la participacion grupal				
4	Muy buena, suele dar ejemplos reales en los temas y eso los hace mas comprensibles.				
5	Las evaluaciones docentes no se realizan antes de que los profesores evaluen a los alumnos				
6	La docente conoce ampliamente los temas.				
7	Excelente maestra como imparte su clase				
8	excelente maestra que se repita				
9	Todo excelente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29896 - COMERCIO INTERNACIONAL					
Grupo:	105					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	35					
Total de alumnos en el grupo:	44					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.29					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.114 (94.491) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(0.95%)	1(0.32%)	13(4.13%)	56(17.78%)	242(76.83%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.18%)	1(0.18%)	24(4.29%)	89(15.89%)	445(79.46%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	8(22.86%)	26(74.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	8(22.86%)	26(74.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	30(85.71%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(2.86%)	1(2.86%)	1(2.86%)	3(8.57%)	29(82.86%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	4(11.43%)	28(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	8(22.86%)	26(74.29%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(2.86%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(25.71%)	25(71.43%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	8(22.86%)	24(68.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(2.86%)	0(0.00%)	2(5.71%)	6(17.14%)	26(74.29%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(2.86%)	1(2.86%)	5(14.29%)	28(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	7(20.00%)	26(74.29%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	5(14.29%)	29(82.86%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	7(20.00%)	27(77.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	4(11.43%)	30(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	6(17.14%)	28(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.86%)	8(22.86%)	26(74.29%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(8.57%)	5(14.29%)	27(77.14%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	3(8.57%)	30(85.71%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.71%)	5(14.29%)	28(80.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica todo de una manera muy fácil y entendible para sus alumnos.				
2	Gran maestra con buen carisma la verdad el desarrollo del proyecto fue muy interesante y sobre las clases falta pulir algunos aspectos pero sin duda se aprende algo				
3	Buena maestra, explica muy bien.				
4	el que durante el semestre fuera el y los avances del proyecto final, hizo que tuvieramos mas facilidad al final para exponer el tema				
5	Provechosa				
6	Una gran profesora!! Admiro su trabajo y su conocimiento.				
7	De igual manera, la clase ha sido interesante por todo lo que involucra, pero la parte teorica ha sido muy pesada, el poder resumir la informacion para poder comprender la parte teorica y los calculos que esto ultimo no se ha podido ver mayormente en una explicacion mas clara, es decir poder aclarar dudas y resolver problemas para poder entender y no quedarnos con dudas.				
8	Dinámica				
9	Interesante				
10	Excelente profesora				
11	Buena docente.				
12	Muy buena				
13	Muy buena maestra y clase				
14	buena profesora				
15	Muy interesante clase, el aprendizaje fue muy bueno y ameno				
16	Proyectos en clase que mejoro el aprendizaje práctico de la materia durante el semestre				
17	.				
18	Muy buena maestra, califica bien, siempre tiene buen material pero si es mucha informacion para digerir.				
19	Imparte muy bien la materia, el proceso de aprendizaje fue agradable.				
20	con un trabajo pudo desarrollar todas las evaluaciones y se dio un seguimiento a los temas				
21	el seguimiento por parte del maestro fue satisfactorio				
22	Clase teórica y práctica muy bien sincronizada, temas muy interesantes y muy bien explicados				
23	buena clases, aunque saturadas de info				
24	todo muy bien				
25	Buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29831 - PRINCIPIOS DE TEORIA MACROECONOMICA					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.13					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.875 (91.100) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.78%)	4(5.56%)	8(11.11%)	8(11.11%)	50(69.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	6(4.69%)	6(4.69%)	15(11.72%)	101(78.91%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(87.50%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	EXCELENTE A EL EXPLICAR Y DIRECTAMENTE A EL TEMA				
2	Le falta mejorar como profesora explica bien pero deja más a desear en su curso diapositivas demasiado rápidas y no tiene maneras de retroalimentar la clase para mejorar los temas vistos en clase le falta motivación a la hora de enseñar a sus alumnos				
3	De las mejores maestras que he tenido en mi vida				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30057 - SOBRADO LUNA ANGELINA CLAUDIA				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29828 - TEORIA DE JUEGOS				
Grupo:		203				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		DOCTOR				
Total de alumnos encuestados:		18				
Total de alumnos en el grupo:		24				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.50				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		7.39				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		105.222 (84.178) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	10(6.17%)	6(3.70%)	15(9.26%)	56(34.57%)	75(46.30%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	14(4.86%)	13(4.51%)	25(8.68%)	67(23.26%)	169(58.68%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	9(50.00%)	6(33.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	3(16.67%)	5(27.78%)	8(44.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	6(33.33%)	10(55.56%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	6(33.33%)	9(50.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(11.11%)	1(5.56%)	3(16.67%)	4(22.22%)	8(44.44%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	5(27.78%)	10(55.56%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(11.11%)	1(5.56%)	1(5.56%)	6(33.33%)	8(44.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	7(38.89%)	8(44.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	8(44.44%)	8(44.44%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	6(33.33%)	9(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	2(11.11%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(33.33%)	10(55.56%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	5(27.78%)	9(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	2(11.11%)	0(0.00%)	4(22.22%)	2(11.11%)	10(55.56%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	4(22.22%)	12(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	6(33.33%)	10(55.56%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(5.56%)	1(5.56%)	2(11.11%)	3(16.67%)	11(61.11%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(11.11%)	3(16.67%)	2(11.11%)	11(61.11%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(38.89%)	10(55.56%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	5(27.78%)	10(55.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	3(16.67%)	12(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	4(22.22%)	10(55.56%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	5(27.78%)	10(55.56%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	2(11.11%)	0(0.00%)	2(11.11%)	1(5.56%)	13(72.22%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	3(16.67%)	0(0.00%)	3(16.67%)	12(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	2(11.11%)	5(27.78%)	10(55.56%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buena profesora, muy amable pero creo que exige mucho y enseña poco				
2	buena maestra, hace todo mas entretenido				
3	.				
4	.				
5	Buena				
6	Buena maestra pero siento que le falto mas conocimientos sobre la materia y es entendible, para ser una asignatura que no habia impartido o al menos eso me hizo pensar por como daba las clases				
7	su clase es muy interesante y ella la hacia muy divertida				
8	muy buena clase				
9	.				
10	MUY BUENA CLASE ME GUSTO MUCHO.				
11	No hay buena explicación de los temas y nos pone a exponer cuando todavía no hemos revisado esos temas.				
12	Muy buena profesora, explica bien y esta atenta a todos los temas, dinamica la clase				
13	Bien				
14	La mejor profesora , es excelente en su trabajo. Te explica muy bien , aprendes mucho en su clase y sus clases son muy dinamicas, lo que hace que nos interesemos mucho en su clase y por los temas que vemos.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30291 - BETANCOURT CABRERA ABDU				
Carrera:		3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES				
Unidad de aprendizaje:		29923 - SEGURIDAD INTERNACIONAL				
Grupo:		107				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		12				
Total de alumnos en el grupo:		17				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.08				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.33				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.333 (96.267) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	1(0.93%)	18(16.67%)	88(81.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(2.60%)	23(11.98%)	164(85.42%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(33.33%)	8(66.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	1(8.33%)	10(83.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	3(25.00%)	8(66.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Temas muy interesantes que abarca la materia, con ejemplos y tecnologías muy prácticas				
2	Excelente				
3	Buenos temas solo se desviaba un poco y a veces no lograba entender todo con claridad				
4	Buena clase				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30266 - SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS					
Grupo:	15					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	2					
Total de alumnos en el grupo:	3					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	32(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase. Da las herramientas suficientes para poder comparar los sistemas políticos que se encuentran alrededor del mundo y el porque es importante compararlos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30254 - TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA					
Grupo:	10					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.79					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.21					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.929 (95.943) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	4(3.17%)	3(2.38%)	13(10.32%)	106(84.13%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.45%)	9(4.02%)	19(8.48%)	195(87.05%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	13(92.86%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	3(21.43%)	10(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	2(14.29%)	11(78.57%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(14.29%)	12(85.71%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(21.43%)	11(78.57%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	1(7.14%)	12(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	1(7.14%)	12(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	2(14.29%)	11(78.57%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	14(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.14%)	0(0.00%)	13(92.86%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen profesor				
2	El profesor Cortez Llamas procura que entendamos a profundidad el concepto de cada tema que veamos, se esmera y nos explica una y otra vez.				
3	es el mismo profe pero casi no lo entiendo a esta materia por que las dos son seguidas, o sea 4 hrs				
4	explicaba muy bien y con buen equipo				
5	se basa en temas de la realidad que nos ayuda a entender mejor los temas				
6	Muy buen maestro de los mejores de esta facultad				
7	Fue muy buena su manera de enseñar y tambien daba ejemplos o algunas cosas que le pasaban a el en la vida diaria como ejemplo para dar a entender un tema , pero era confuso el saber que temas son de teoria y de ciencia politica ya que es el mismo profesor				
8	Explica los temas de forma secuencial y de forma correcta				
9	profesor muy respetado de mi parte, es una persona que le gusta lo que hace y sabe como impartir lo que sabe, mi unico disgusto es que en sus diapositivas pone demasiado texto, esta bien, pero es mucha informacion para alcanzar a leer bien aunque lo lee				
10	10.10 CLASE LLEVADERA Y NADA TEDIOSA CUANDO HAY TEMAS DE MI AGRADO Y ATENCIÓN				
11	en esta clase el profesor la perfecciona con la otra que llevamos juntos, y hace que los temas tengan que ver y entendamos mejor.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30325 - CORTEZ LLAMAS LUIS ALFREDO				
Carrera:		1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS				
Unidad de aprendizaje:		30255 - CIENCIA POLITICA				
Grupo:		10				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		LICENCIATURA				
Total de alumnos encuestados:		15				
Total de alumnos en el grupo:		16				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.93				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.27				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.667 (96.533) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.74%)	1(0.74%)	23(17.04%)	110(81.48%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	5(2.08%)	27(11.25%)	208(86.67%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	5(33.33%)	9(60.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	12(80.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	12(80.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(20.00%)	12(80.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	14(93.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)	11(73.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	proceso de aprendizaje bueno y muy buen profesor y me gusta la forma en la que da la clase por que en verdad explica muy bien y nos apoya con repasos y es muy amable proceso de aprendizaje bueno				
2	Muy buena manera de explicar el contenido hace que me llame la atencion la clase				
3	tomaba en cuenta mucho nuestra participacion como equipo				
4	Muy buena su manera de enseñar y su clases son muy interesantes				
5	es una clase en la que el maestro explica muy bien sus temas y siempre se basa en lo que el grupo opine				
6	El maestro nos hablaba sobre su perspectiva, la maneras y formas de tomar decisiones. Nos explica la ciencia y todos sus derivados.				
7	profesor muy respetado de mi parte, es una persona que le gusta lo que hace y sabe como impartir lo que sabe, mi unico disgusto es que en sus diapositivas pone demasiado texto, esta bien, pero es mucha informacion para alcanzar a leer bien aunque lo lee				
8	10.10 EXPLICA BIEN LOS TEMAS Y HACE RETROALIMENTACIONES CADA CLASE				
9	Utiliza las herramientas para explicar a fondo los temas, explica de forma clara y motiva a aprender, es muy interesante su clase				
10	muy buen profesor, si no entendemos se regresa al principio para explicarnos, se entiende lo que quiere expresar.				
11	Muy buen maestro da ideas muy claras y temas muy coloquiales				
12	el profesor enseña de una manera muy entendible y muy interesante, lo cual hace que te atraiga mas la clase.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30329 - CERVANTES BELTRAN JOSE ALEJANDRO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30253 - DERECHO CONSTITUCIONAL					
Grupo:	8					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.56					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	98.222 (78.578) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	5(3.09%)	12(7.41%)	29(17.90%)	67(41.36%)	49(30.25%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	10(3.47%)	35(12.15%)	42(14.58%)	72(25.00%)	129(44.79%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.56%)	0(0.00%)	3(16.67%)	9(50.00%)	5(27.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(5.56%)	0(0.00%)	1(5.56%)	8(44.44%)	8(44.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.56%)	5(27.78%)	7(38.89%)	5(27.78%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	9(50.00%)	5(27.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.56%)	4(22.22%)	3(16.67%)	6(33.33%)	4(22.22%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(5.56%)	5(27.78%)	6(33.33%)	6(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	2(11.11%)	3(16.67%)	3(16.67%)	6(33.33%)	4(22.22%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	4(22.22%)	8(44.44%)	5(27.78%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	8(44.44%)	7(38.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(11.11%)	2(11.11%)	5(27.78%)	9(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	3(16.67%)	2(11.11%)	12(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	5(27.78%)	2(11.11%)	4(22.22%)	7(38.89%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(5.56%)	5(27.78%)	3(16.67%)	4(22.22%)	5(27.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	4(22.22%)	11(61.11%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(16.67%)	2(11.11%)	3(16.67%)	3(16.67%)	7(38.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(11.11%)	2(11.11%)	5(27.78%)	3(16.67%)	6(33.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.56%)	1(5.56%)	7(38.89%)	9(50.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(5.56%)	1(5.56%)	0(0.00%)	7(38.89%)	9(50.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	2(11.11%)	5(27.78%)	3(16.67%)	8(44.44%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(5.56%)	5(27.78%)	1(5.56%)	3(16.67%)	8(44.44%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	5(27.78%)	10(55.56%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	2(11.11%)	4(22.22%)	6(33.33%)	6(33.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(5.56%)	4(22.22%)	5(27.78%)	3(16.67%)	5(27.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(5.56%)	1(5.56%)	1(5.56%)	6(33.33%)	9(50.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	2(11.11%)	7(38.89%)	8(44.44%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	casi no lo miramos en clase, porque tuvo una salida				
2	buenas clases el maestro es bueno				
3	Explica de manera muy concreta y correcta, sus clases son muy dinamicas y por ende le prestas mas atencion, a veces puede ser un poco franco referente a la opinion, tiene un buen inicio, desarrollo y final de cada una de sus clases y temas				
4	Sus clases son muy buenas pero ya no tuvimos el honor de seguir con sus clases, ya que tuvo que salir del pais pero mi experiencia siempre es buena				
5	No hay mucho que decir ya que solo nos dio aproximadamente un mes.				
6	Fue una clase grata				
7	No tuvimos tantas clases con él, por lo tanto, se nos asignó un suplente y estuvimos repasando temas ya vistos con Cervantes, ya que los temas eran muy extensos y un poco complicados.				
8	La clase fue interesante, lo unico malo fue que el profesor tuvo que irse, y el suplente que dejo no fue de lo mejor. Le agradezco su comprension con mis asuntos personales				
9	no me gusta que no tengamos apoyos didacticos y ademas que solo llegue al salon y se siente a hablarnos del contenido de la clase sin ningun apoyo didactico, ademas cuando apunta en el pizarron no se le entiende porque solo escribe las siglas de todo lo que dice, ademas de que no puedo estar apuntando a prisa y poner atencion al mismo tiempo, tampoco me gusto su forma de evaluar sea 100 porciento examen, sin ni siquiera apoyarse en tareas, ensayor, etc.				
10	.				
11	no da el tiempo necesario a cada tema				
12	muy claro en todo el semestre muy buen maestro y aprendi mucho sin embargo faltaba mucho				
13	sabe mucho pero los ejemplos y las definiciones las dice tan rapido que no las podemos apuntar, una vez critico al grupo por ser callados y nos comparo con otros estudiantes de otras universidades.				
14	ok				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30531 - CAMPOS AGUAYO SARA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		1				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		28				
Total de alumnos en el grupo:		31				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.57				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.36				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.750 (95.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.79%)	1(0.40%)	11(4.37%)	49(19.44%)	189(75.00%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.45%)	0(0.00%)	10(2.23%)	65(14.51%)	371(82.81%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.29%)	24(85.71%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.57%)	1(3.57%)	6(21.43%)	20(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	6(21.43%)	20(71.43%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	21(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	20(71.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	7(25.00%)	19(67.86%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	5(17.86%)	21(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	23(82.14%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.57%)	0(0.00%)	1(3.57%)	4(14.29%)	22(78.57%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	5(17.86%)	22(78.57%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.14%)	3(10.71%)	23(82.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.57%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	22(78.57%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(10.71%)	25(89.29%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	3(10.71%)	24(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	7(25.00%)	20(71.43%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	2(7.14%)	25(89.29%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.86%)	23(82.14%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una de mis clases favoritas, las actividades son divertidas y los temas interesantes.				
2	tiene muy buenas actividades para enseñarnos				
3	Excelente maestra				
4	su manera de enseñar es muy divertida y aprendo mucho.				
5	Choquelas teacher				
6	Gran profesora, clases muy entretenidas.				
7	Clase muy interactiva y participativa, siempre acepta opiniones y explica muy bien				
8	Las clases de la maestra Sara siempre me han dejado muy satisfecha, tiene buena explicación y distintas actividades prácticas que me han ayudado en demasía				
9	me gusta como platica los temas				
10	buena maestra en todo sentido, sus explicaciones muy buenas				
11	explica facil las cosas				
12	muy buena, es una muy buena maestra.				
13	Siento que falta un poco de explicación o practicar los temas siendo nivel 1, fuera de eso todo bien				
14	Muy entendible su clase y enseña muy bien				
15	me gusto porque es muy dinamica				
16	Me gusta como explica los temas y no deja con dudas				
17	muy didactica				
18	explica muy bien los temas y hace que sean divertidos por las actividades				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30531 - CAMPOS AGUAYO SARA					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29881 - AGENDA GLOBAL					
Grupo:	107					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	24					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.625 (99.700) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(2.31%)	211(97.69%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.04%)	380(98.96%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.17%)	23(95.83%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	24(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La maestra Sara es una excelente docente, tiene los temas bien organizados y se adapta muy bien las necesidades del salón a fin de que los temas queden claros.				
2	La clase me aportó temas bastante interesantes				
3	Mucho dinamismo en las clases, usando muchas tecnologías como videos, películas, presentaciones y hasta prácticas de campo... A pesar de ser tan complejos los temas, con esta experiencia se aprende				
4	Todo excelente, buena clase				
5	Excelente docente, con la que se aprende mucho sobre los temas a tratar en clase				
6	muy enriquecedora, motivaba a querer aprender más.				
7	Excelente				
8	Es buena maestra, su metodo de enseñanza es muy buena. TQM maestra Sara				
9	Muy buenas clases, dinamicas				
10	La materia fue muy interesante, la profe Sara siempre trae buen materia				
11	Muy buena maestra, hace diversas actividades para facilitar el aprendizaje de los alumnos.				
12	me gusto mucho la clase, y como explico.				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		30531 - CAMPOS AGUAYO SARA				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		3				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		22				
Total de alumnos en el grupo:		27				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.91				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.86				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		120.773 (96.618) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(3.03%)	25(12.63%)	167(84.34%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(0.85%)	8(2.27%)	31(8.81%)	310(88.07%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	4(18.18%)	17(77.27%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	20(90.91%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	18(81.82%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(18.18%)	18(81.82%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	21(95.45%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	19(86.36%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(95.45%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	0(0.00%)	21(95.45%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	21(95.45%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	EN mi opinion fue una experiencia buena, sobretodo me sientio agusto trabajndo en clase, y muy bonito como trabaja miss Sara				
2	es una maestra muy atenta				
3	Deberia de dejar mas trabajos escritos para mejorar nuestra escritura en el idioma ingles				
4	Buena				
5	una profesora que nos entiende como jovenes, ademas de que su materia es muy didactica y le entendemos a la perfeccion				
6	Muy buena maestra, enseña con diferentes formas en que todos podemos entender, es una clase dinamica que hace que entendamos mas facilmente los temas				
7	Hizo las clases muy dinamicas y no fueron tediosas, me gusto mucho su manera de enseñar, aparte de que es una maestra muy respetuosa. Sus temas fueron faciles de aprender y ninguno tuvo complicaciones				
8	Todo bien, para ser el ingles basico lo enseña muy bien				
9	buena maestra, su clase es muy didactica.				
10	Evaluación es seguidas y nos enseñó todo detalladamente sobre el verbo to be y frases comunes que se utilizan diariamente				
11	Buena maestra, responsable, amable, comprometida, responde todas las dudas, está atenta al grupo				
12	Muy buena clase.				
13	Excelente profesora, siempre son diferentes las formas en la que nos explica los temas haciendo la clase participativa y nada aburrida				
14	Me senti segura y me gusto el modo de enseñanza				
15	La Profesora siempre se asegura de que todos hayan entendido los temas y de no ser asi realiza actividades de retroalimentacion, ademas de siempre buscar que el grupo participe.				
16	Las clases cuentan con dinámicas que invitan a todos los alumnos a participar.				
17	es muy buena enseñando				
18	Es una de las clases que se hacia practica y teorica, esta balanceada para mi punto de vista por que no solo es escuchar o repetir las palabras es entenderlas				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30282 - TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS					
Grupo:	18					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	27					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.96					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.52					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.174 (98.539) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.97%)	0(0.00%)	12(5.80%)	193(93.24%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	4(1.09%)	16(4.35%)	348(94.57%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	21(91.30%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	21(91.30%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	22(95.65%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	20(86.96%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	21(91.30%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	1(4.35%)	21(91.30%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	22(95.65%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	23(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.35%)	0(0.00%)	22(95.65%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro, muy dedicado en su labor.				
2	Excelente maestro				
3	Buen manejo de los temas, los explica y relaciona a la vida diaria permitiendo tener un mayor aprendizaje de estos				
4	Excelente clase, muy buen maestro, siempre trata de ayudarte a pesar de que no sea algo de su clase				
5	Sus clases son interesantes ya que explica de manera detallada cada aspecto y da solución a cada duda que se genera siempre con amabilidad y respeto				
6	El dr explica ampliamente, así como que da muchos ejemplos con los que podemos relacionar la clase				
7	Siempre busca como ayudar a los alumnos, da ejemplos de la vida cotidiana y hace que las clases sean dinámicas y entretenidas				
8	Buen maestro, sus clases son reflexivas y muy buenas.				
9	Buena				
10	Las herramientas fueron utilizadas de manera correcta para una mejor comprensión de temas				
11	Maestro de excelencia, imparte clases de manera impecable				
12	Su manera de impartir clase es muy padre y muy divertido y eso ayuda aprender y que te interese más la clase				
13	Esta clase me encantó porque el maestro nos hacía pensar, reflexionar, así como demostrar la gran calidez de maestro y su paciencia por lograr tener un manejo de salón de clases y hacerla dinámica y lograr el interés de los alumnos por su clase				
14	Un maestro excelente en verdad aprendí y sigo aprendiendo con él además de que no solamente es en el aspecto teórico sino que también lo trae a la realidad con las diferentes situaciones en la que presenta los retos para la clase, retos no solamente dentro del aula sino que también fuera de ella, a decir verdad es un gran maestro pero también se le podría ser considerado como amigo, seguir y tomar cada uno de sus consejos tanto en el ámbito profesional como el de diario				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	15					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.46					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.77					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.846 (95.077) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.71%)	6(5.13%)	10(8.55%)	99(84.62%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	3(1.44%)	13(6.25%)	17(8.17%)	175(84.13%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	1(7.69%)	10(76.92%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	3(23.08%)	9(69.23%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	0(0.00%)	10(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	2(15.38%)	9(69.23%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente.				
2	Muy buena clase, el profesor enseña muy bien los temas para nada aburrida y me motiva a involucrarme en las clases.				
3	Muy buena, excelente maestro muy atento en clase				
4	Su clase es bastante dinámica, por lo que aprender ahí es interesante.				
5	De los mejores profesores sin dudas, muy buena onda, siempre nos ayuda y nos brina apoyo hasta en casos fuera de la escuela, muy buen profe.				
6	Gran orador, da muchos ejemplos de la vida real y de como aplicar los conocimientos aprendidos en su clase.				
7	Buen Profesor				
8	Sus enseñanzas nos comparten y hacemos debate				
9	Pudo a ver dejado mas tareas para digamos que no lo olvidemos pero al debatir en clases se me hace muy interactivo y podemos comprender o analizar los puntos de vistoas de los compañeros				
10	Muy buen maestro				
11	La verdad su clase me sorprendio porque, pensaba que iba a ser muy pesada, pero no fue asi, el profe es muy bueno para explicar los temas, ayuda al salon en las dudas que tengamos, y que nos pide la opinion sobre a que hora dejar las actividades.				
12	.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29814 - TEORIA DEL CONOCIMIENTO					
Grupo:	1					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.81					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.44					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	120.667 (96.533) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.82%)	0(0.00%)	6(2.47%)	17(7.00%)	218(89.71%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.23%)	1(0.23%)	7(1.62%)	59(13.66%)	364(84.26%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	26(96.30%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	26(96.30%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	23(85.19%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.70%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	25(92.59%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	21(77.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	20(74.07%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	21(77.78%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	reflexiva				
2	ME GUSTA EL HECHO DE QUE NOS PONGA ACTIVIDADES Y TRABAJOS DIFERENTES				
3	Me gusta como explica los temas y no deja con dudas				
4	me gusta mucho porque es muy dinamico y nos plantea muchas cosas que las relaciona con la vida				
5	el maestro explica muy bien los temas y es muy bueno e interesante en su materia				
6	habla muy bien con nosotros.				
7	nos explica la clase con temas de la vida cotidiana y va muy bien				
8	De mis clases favoritas, siempre hace la clase muy entretenida y nos da muchas experiencias, siempre trata de comparar la materia con la vida real y nuestras experiencias, me gusta mucho porque es muy interactiva				
9	Las horas de profesor Bryan siempre son muy gratas, me dejan con ganas de seguir aprendiendo sobre los temas que abordamos en el aula				
10	me gusta sus temas				
11	Muy buen profesor, nos hace llevar la clase de manera que nos divertimos y aprendemos.				
12	es un buen docente pero me gustaria que sus clases fueran un poco mas dinamicas.				
13	Una clase muy útil y entretenida, nos ha ayudado bastante con nuestra vida universitaria.				
14	Me gusta mucho como da la clase				
15	muy buen profe, nos enseña muchas cosas diferentes				
16	muy buena materia lleva temas muy buenos y faciles de enseñar				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30567 - RAMOS MENDIAS BRYAN ALONSO					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30282 - TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS					
Grupo:	19					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	8					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.71					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.14					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.857 (94.286) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(3.17%)	0(0.00%)	3(4.76%)	9(14.29%)	49(77.78%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(1.79%)	0(0.00%)	4(3.57%)	11(9.82%)	95(84.82%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(14.29%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	4(57.14%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	0(0.00%)	6(85.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(14.29%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	4(57.14%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	6(85.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(28.57%)	5(71.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente maestro, siempre atento al grupo, temas claros y precisos, siempre se da tiempo de resolver nuestras dudas, y no avanza hasta que a todos les quede claro.				
2	Buena				
3	Bien				
4	Proceso de Aprendizaje				
5	ser más claro en sus ideas				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29822 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION					
Grupo:	7					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.92					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.58					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.333 (98.667) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(5.56%)	102(94.44%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.52%)	12(6.25%)	179(93.23%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(25.00%)	9(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	11(91.67%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	10(83.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La profesora siempre esta muy bien preparada, con el material adecuado, resuelve todas las dudas.				
2	excelente solo hace falta, que nos de mas tiempo de hacer las actividades de clase, muchas veces no nos alcanza el tiempo				
3	Aprender con ella fue sencillo, su manera de explicar y dar retroalimentación de los temas es bastante buena.				
4	Muy buena, siempre está en la disposición de explicarte y ayudarte				
5	Muy buena profesora, me gusto mucho su forma de trabajar, nunca fue pesada, muy buena onda y muy amigable.				
6	Siempre tiene un orden en su clase, todas sus clases nos muestra ejemplos de los temas y nos ayuda en lo que tengamos mayores dudas.				
7	Excelente maestra				
8	Usa muchas diapositivas.. enseña muy bien				
9	Busca que lo aprendas si o si no importa como es tu forma de aprender ella deja actividades facil de comprender y siempre vuelve a tocar tema en clases por si ahi duda, y me parece excelente				
10	Todo el semestre me gusto con esta maestra				
11	La clase es muy buena, la dificulta es muy alta, pero me gusta, porque en si la maestra nos ayuda y nos explica hasta que se nos pega el tema, me gusta que haga actividades de retroalimentacion para practicar las temas vistos.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30287 - RELACION ENTRE PODERES Y GOBERNABILIDAD EN BAJA					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	16					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.63					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.438 (98.750) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(2.08%)	0(0.00%)	1(0.69%)	1(0.69%)	139(96.53%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	2(0.78%)	0(0.00%)	1(0.39%)	0(0.00%)	253(98.83%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(93.75%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(93.75%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(93.75%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	15(93.75%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(93.75%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(6.25%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(93.75%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.25%)	0(0.00%)	15(93.75%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	16(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase. Las evaluaciones docentes no se realizan antes de que los profesores califiquen				
2	Es una de las mejores profesoras que he tenido, tiene mucho conocimiento y logra transmitirlo además de que su clase es muy divertida				
3	Proceso de Aprendizaje				
4	Excelente maestra				
5	Bien				
6	Excelente				
7	Es una muy buena docente.				
8	Muy buena, los temas los expone de una forma que no es compleja.				
9	Presenta informacion muy clara y concisa para nosotros				
10	una calidad de maestra impresionante, super competete y carismatica, tiene una actitud increible para enseñar y super buena onda, si pudiera tomar esta clase mil veces mas lo haria pero ya llevo 5 años en la universidad y ya me quiero titular por favor pasem ya de perdida con el 7 no soy exigente				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30569 - MORENO GUTIERREZ ADRIANA TERESA					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29878 - POLITICAS PUBLICAS					
Grupo:	207					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.53					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.47					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		123.000 (98.400) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(2.22%)	6(4.44%)	126(93.33%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	3(1.25%)	12(5.00%)	225(93.75%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	13(86.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	0(0.00%)	13(86.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	1(6.67%)	13(86.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	13(86.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(6.67%)	14(93.33%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	15(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buena profe, la verdad siempre resuelve tus dudas y muy flexible a la hora de explicar				
2	Simplifica de buena manera los conceptos compartidos en clase, así como brinda ejemplos en la vida cotidiana para una mejor comprensión. Les da mucha importancia a las inquietudes del grupo y se agradece.				
3	muy buenas clases, excelente maestra, explica con claridad y pasión				
4	Excelente maestra, siempre muy al pendiente de nuestras dudas y sobre todo nos proporciona información de forma muy clara para nuestra comprensión, muy buena clase y la maestra muy responsable y dedicada en su trabajo.				
5	De las mejores maestras que he tenido en mi formación académica, temas muy interesantes, congruente y se adapta muy bien a nuestros conocimientos previos				
6	Es una excelente maestra, muy atenta y linda				
7	bien				
8	Buena profesora, sabe captar la atención del grupo y las actividades realizadas en clase son dinámicas. El único detalle es que en ocasiones para los trabajos en equipo da equipos previamente hechos por ella, lo anterior hace que nos veamos forzados a trabajar con compañeros que muchas veces no aportan nada al trabajo y no podemos hacer nada al respecto.				
9	buena				
10	Excelente maestra, y muy dedicada con lo que hace				
11	me gustaría que le pusiera más texto a las diapositivas, que escribiera lo que ella explica.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30570 - TERAN FELIX JUAN REMEDIOS					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29820 - INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION PUBLICA Y					
Grupo:	6					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	11					
Total de alumnos en el grupo:	17					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.27					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	121.182 (96.945) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(1.01%)	0(0.00%)	2(2.02%)	7(7.07%)	89(89.90%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(3.41%)	15(8.52%)	155(88.07%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	9(81.82%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	1(9.09%)	9(81.82%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	0(0.00%)	10(90.91%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
					(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	2(18.18%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	8(72.73%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	9(81.82%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(9.09%)	10(90.91%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	11(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente clase profe me gusto mucho se ve que le apasiona la docencia, buenos consejos gracias y un gustaso				
2	es muy buen profesor, se nota que tiene conocimiento y que domina todos los temas y que esta preparado para cualquier situacion, su clase es muy buena se aprende mucho y odo lo que se ve en la clase es util, muy buen profesor.				
3	esta clase me encanto mje gusta mucho porque el profe4 nos ensaña lkas cosas de distint5as manerasd				
4	es una clase muy dinamica en la que el profesor nos hace mantener siempre la atencion en el, la clase y el tema, todos paricipamos y nos ayuda no solo en clase si no en cuestiones del dia a dia que la hacen una clase a la cual quiero asistir.				
5	Buenísima				
6	Un maestro comprometido y preocupado por su sociedad				
7	EXCELENTE CLASES Y TEMAS A DESARROLLAR				
8	Creo que de todas mis materias es en la que mejor aprendí, gracias				
9	admiro su actitud, me gusta como toma enserio su carrera y tambien aprecio su cariño hacia nosotros.				
10	Excelente				
11	Me encanta su forma de dar clase, en cada clase te motiva e intentas dar lo mejor de ti.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30571 - ROBLES DUMAS ROGELIO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29885 - INTRODUCCION AL DERECHO					
Grupo:	103					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	38					
Total de alumnos en el grupo:	41					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.82					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		118.079 (94.463) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.29%)	13(3.80%)	59(17.25%)	269(78.65%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.16%)	6(0.99%)	37(6.09%)	79(12.99%)	485(79.77%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	32(84.21%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(18.42%)	31(81.58%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	31(81.58%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	4(10.53%)	32(84.21%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	8(21.05%)	27(71.05%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	7(18.42%)	28(73.68%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(2.63%)	0(0.00%)	6(15.79%)	31(81.58%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	10(26.32%)	27(71.05%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(21.05%)	30(78.95%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	31(81.58%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(2.63%)	0(0.00%)	3(7.89%)	34(89.47%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	7(18.42%)	29(76.32%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	7(18.42%)	29(76.32%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(7.89%)	2(5.26%)	33(86.84%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	6(15.79%)	3(7.89%)	29(76.32%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	9(23.68%)	27(71.05%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(2.63%)	1(2.63%)	8(21.05%)	28(73.68%)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(5.26%)	5(13.16%)	31(81.58%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(2.63%)	2(5.26%)	4(10.53%)	31(81.58%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(2.63%)	1(2.63%)	3(7.89%)	3(7.89%)	30(78.95%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(13.16%)	6(15.79%)	27(71.05%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(10.53%)	4(10.53%)	30(78.95%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(2.63%)	5(13.16%)	32(84.21%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	2(5.26%)	1(2.63%)	3(7.89%)	32(84.21%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	BUENA CLASE, SE IMPARTE DE UNA MANERA MAS AMENA.				
2	Sin duda, el mejor maestro! Su clase siempre era a las 7 am, y me levantaba solo para ir a su clase, explica muy bien los temas, cuenta anécdotas referentes a los temas, sus clases se vuelven divertidas y disfrutables, realmente me encantaba todas sus clases, se merece el 10 completamente y que siga dando clases en la facultad, de verdad creo que es uno de los mejores maestros que he tenido.				
3	el mejor maestro que puede existir, nos motiva a aprender por nuestra cuenta sin necesidad de ofender o menospreciarnos, espero que le den mil materias mas, aprendi con el mas de lo que aprendi con todos los demas maestros juntos				
4	Excelente maestro, explica muy bien los temas, a un buen paso y hace que los temas sean mas faciles de entender, El mejor maestro de todo el semestre				
5	Imparte muy bien las clases, sabe explicar y lo aplica en la vida cotidiana, personalmente me gustó mucho como da clases, me gustaria que nos diera clases en otros semestres				
6	Muy buen maestro, su forma de dar clases es muy distinta a lo que se acostumbra, pero abordo los temas de forma que fueran entendidos con claridad.				
7	Su clase es muy interesante				
8	Excelente maestro, promueve el aprendizaje, sabe muy bien de lo que habla, clases dinámicas				
9	Tiene una manera divertida de dar clase, muy bueno explicando y mantenernos atentos a su clase.				
10	me gusta el uso de situaciones reales para explicar temas que pueden leggar a ser algo complejos.				
11	Excelente maestro, exigente, explica muy bien los temas usando ejemplos de la vida cotidiana, muy responsable, granejemplo a seguir. Queremos mas materias con el maestro Robles Rogelio. Por favor y Gracias.				
12	¿Qué puedo decir?, una de las clases mas intensas pero interesantes que pude haber tenido en mi no tan larga vida, estoy muy feliz de que haya sido mi profesor, ojalá que cuando me vea en la calle no me diga nada, ojalá pueda saludarme tranquilamente, ojalá y siquiera pueda reconocermelo pero preferiría que no lo hiciera si es por cosas malas, realmente lo admiro mucho y no porque quiera hacerle la barba ya que se supone que es anónimo, realmente me cayó bien es tan honesto y sincero que cae bien.				
13	excelente maestro deberian darle mas horas para que pueda seguir en nustra facultad				
14	Posee conocimiento absoluto de los temas que se le imparten a enseñar, su clase la mantiene entretenida y se empeña más en que sus alumnos compren. Excelente maestro				
15	Me gusto que nos contara de su experiencia siendo Abogado, fue claro en los temas de la clase, paciente y aclaraba dudas aunque no fueran del tema, además de hacer el ambiente mas ameno. Lo estimo. Gracias.				
16	muy buena clase, siempre nos explico con situaciones cotidianas y nos ayudaba con problemas que podríamos tener, nos pedía nuestras opiniones y la clase era muy interactiva profesor alumno				
17	Profesor muy dinamico y entiendes el tema por le hecho ganas a la vida, lo quiero como maestro en Derecho Internacional				
18	EL MEJOR MAESTRO DE LA VIDA, sales de su clase con ganas de cambiar México, te enseña cosas fuera de lo que viene en el encuadre y te motiva a seguir estudiando, nunca había tenido un maestro tan uynico como el, tan bueno. ahora que nos dijo qwue probablemente no regresa casi lloro, no lo corran porfavor o me salgo. gracias.				
19	excelente maestro, una forma muy peculiar de dar la clase y eso hace que considere que es de los mejores maestros que tiene la facultad, conoce demasiados temas.				
20	Lo amo, es super bueno, quisiera que en el siguiente semestre nos diera derecho internacional, le entiendo y es muy bueno planteando los temas, además pone ejemplos fáciles de entender.				
21	muy buen profesor ,sus clases eran muy interesantes ya que dependiendo el tema que veíamos nos compartía un caso relacionado en el que el formo parte como abogado				
22	Excelente profesor, todos los temas se comprenden y sus clases son muy didacticas.				
23	Me encanta, su clase es mi preferida. Me pone a reflexionar muchas cuestiones que no habia pensado. Me encantaria tenerlo de profe despues.				
24	explica bien a veces es mucha informacion pero sus clases son entretenidas				
25	excelente maestro				
26	me gusto mucho como dio clase porque me hizo reflexionar muchas cosas				
27	muy buena				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Comentarios de los Alumnos:

28	buen profesor, me gust su forma de enseñar
29	todo bien
30	.
31	Entre a esa clase sin conocimiento de derecho y sali con muy buena información y ganas de aprender mas, excelente profesor
32	Profesor Dumas excelente impartiendo su materia
33	Todo excelente

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30611 - SANTILLAN GUILLEN LUIS BERNARDO					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29914 - DERECHOS HUMANOS					
Grupo:	106					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.63					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	110.250 (88.200) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(2.78%)	3(4.17%)	7(9.72%)	9(12.50%)	51(70.83%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(1.56%)	20(15.63%)	32(25.00%)	74(57.81%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	2(25.00%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(12.50%)	3(37.50%)	0(0.00%)	4(50.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	3(37.50%)	3(37.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	2(25.00%)	4(50.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(50.00%)	4(50.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(37.50%)	1(12.50%)	4(50.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	excelente maestro.				
2	muy divertido y energetica su clase				
3	la clase no tiene nada que ver con la carta descriptiva de la materia, nos pide trabajos sin explicar como deben de ser				
4	todo bien				
5	.				
6	.				
7	No me encanto el contenido de la clase pero el como maestro es bueno				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30811 - AMEZOLA CANSECO GRACIELA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30261 - PARTIDOS POLITICOS Y SISTEMAS ELECTORALES					
Grupo:	12					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	22					
Total de alumnos en el grupo:	28					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.23					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.32					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	115.909 (92.727) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	3(1.52%)	10(5.05%)	8(4.04%)	31(15.66%)	146(73.74%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.28%)	6(1.70%)	26(7.39%)	37(10.51%)	282(80.11%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	2(9.09%)	18(81.82%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	5(22.73%)	14(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(4.55%)	2(9.09%)	0(0.00%)	2(9.09%)	17(77.27%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(4.55%)	0(0.00%)	5(22.73%)	16(72.73%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	5(22.73%)	14(63.64%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(4.55%)	0(0.00%)	1(4.55%)	3(13.64%)	17(77.27%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(4.55%)	1(4.55%)	1(4.55%)	3(13.64%)	16(72.73%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	19(86.36%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(4.55%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	17(77.27%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	19(86.36%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	1(4.55%)	1(4.55%)	4(18.18%)	16(72.73%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	3(13.64%)	17(77.27%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	1(4.55%)	17(77.27%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	18(81.82%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	19(86.36%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	4(18.18%)	16(72.73%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(9.09%)	1(4.55%)	19(86.36%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	2(9.09%)	17(77.27%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(4.55%)	2(9.09%)	3(13.64%)	16(72.73%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	2(9.09%)	2(9.09%)	3(13.64%)	15(68.18%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.64%)	0(0.00%)	19(86.36%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Explica bien los temas.				
2	Muy buena maestra,dedicada a la clase. De las mejores.				
3	El tiempo que le da a cada tema no es suficiente.				
4	No se desemvuelve bien no crea vínculos				
5	Buen clase				
6	Es una buena maestra, le sabe explicacion bien los procesos electorales pero se nota que va mas un efoque de abogado				
7	informacion concreta, y facil de comprender				
8	EXCELENTE CLASE				
9	la clase esta muy bien e interesante aunque un poco pesado por los temas que tocamos, pero me agrada .				
10	fue buena.				
11	Me encanta su forma de explicar los temas acerca de partidos políticos ya que cuenta con basta experiencia				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30839 - MARQUEZ GODINA GLORIA PATRICIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	2					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	19					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	5.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.36					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	79.714 (63.771) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	38(30.16%)	17(13.49%)	33(26.19%)	16(12.70%)	22(17.46%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	44(19.64%)	14(6.25%)	49(21.88%)	33(14.73%)	84(37.50%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(28.57%)	2(14.29%)	3(21.43%)	3(21.43%)	2(14.29%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	5(35.71%)	1(7.14%)	5(35.71%)	1(7.14%)	2(14.29%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	5(35.71%)	2(14.29%)	0(0.00%)	5(35.71%)	2(14.29%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	4(28.57%)	1(7.14%)	5(35.71%)	1(7.14%)	3(21.43%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	5(35.71%)	2(14.29%)	5(35.71%)	0(0.00%)	2(14.29%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	5(35.71%)	1(7.14%)	5(35.71%)	0(0.00%)	3(21.43%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(21.43%)	4(28.57%)	3(21.43%)	1(7.14%)	3(21.43%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(28.57%)	3(21.43%)	4(28.57%)	1(7.14%)	2(14.29%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(21.43%)	1(7.14%)	3(21.43%)	4(28.57%)	3(21.43%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	3(21.43%)	1(7.14%)	5(35.71%)	0(0.00%)	5(35.71%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	3(21.43%)	1(7.14%)	4(28.57%)	0(0.00%)	6(42.86%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	5(35.71%)	1(7.14%)	2(14.29%)	1(7.14%)	5(35.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	4(28.57%)	1(7.14%)	3(21.43%)	3(21.43%)	3(21.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	3(21.43%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	6(42.86%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	2(14.29%)	1(7.14%)	4(28.57%)	2(14.29%)	5(35.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(21.43%)	0(0.00%)	3(21.43%)	1(7.14%)	7(50.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	2(14.29%)	1(7.14%)	3(21.43%)	4(28.57%)	4(28.57%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	4(28.57%)	0(0.00%)	3(21.43%)	2(14.29%)	5(35.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	2(14.29%)	2(14.29%)	4(28.57%)	1(7.14%)	5(35.71%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(14.29%)	2(14.29%)	1(7.14%)	4(28.57%)	5(35.71%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	2(14.29%)	0(0.00%)	2(14.29%)	2(14.29%)	8(57.14%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	2(14.29%)	0(0.00%)	4(28.57%)	2(14.29%)	6(42.86%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(21.43%)	3(21.43%)	1(7.14%)	2(14.29%)	5(35.71%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	2(14.29%)	1(7.14%)	2(14.29%)	3(21.43%)	6(42.86%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	2(14.29%)	0(0.00%)	5(35.71%)	4(28.57%)	3(21.43%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	nosotros expusimos en la mayoría del semestre pero si nos apoyaba en las exposiciones				
2	Casi nunca teníamos clases, y la manera de abordar los temas fue tan plano que eran aburridos y tediosos. Creo que si hubiera retroalimentado los temas, podría haberme gustado mas.				
3	Buena enseñanzas y buenas clases				
4	Creo que la maestra al tener otro trabajo no logra enfocarse a uno solo, y eso solo dificulta nuestro aprendizaje ya que realmente nosotros somos los que hemos dado la clase desde que inicio el semestre				
5	Buenos temas abordados, mucha exposición por parte de alumnos y buenos trabajos				
6	Mala, nunca nos da clases y no explica				
7	solo expusimos en su clase y siento que no aprendo de esa manera				
8	La clase es buena, pero falto un poco ver mas contenidos por parte del profesor				
9	casi no nos dio clase pues fueron los alumnos quienes estuvimos exponiendo los temas, no daba mucha retroalimentacion y algunos temas no se terminaron de comprender bien				
10	pura exposiciom				
11	Llevabamos lo mismo desde que entramos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	30840 - LARA MALDONADO MARISOL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29834 - SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	10					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.88					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	114.750 (91.800) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	9(12.50%)	12(16.67%)	51(70.83%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.78%)	0(0.00%)	18(14.06%)	12(9.38%)	97(75.78%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(12.50%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Buenas presentaciones, puntual, facil de entender siempre dispuesta a ayudar al alumno				
2	Excelente profesora buena forma de evaluar y explicar a sus alumnos				
3	EXPLICA MUY BIEN Y SE COMPRENDE TODO LOS TEMAS				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31611 - AGUILAR MARTINEZ MARITZA ARIANA					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30265 - CULTURA POLITICA Y OPINION PUBLICA					
Grupo:	14					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	CAND. MAESTRIA 100 %					
Total de alumnos encuestados:	12					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.50					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.333 (95.467) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.93%)	9(8.33%)	0(0.00%)	98(90.74%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	18(9.38%)	11(5.73%)	163(84.90%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	0(0.00%)	10(83.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	2(16.67%)	9(75.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(16.67%)	1(8.33%)	9(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	1(8.33%)	10(83.33%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(8.33%)	0(0.00%)	11(91.67%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Excelente				
2	muy buena				
3	Excelente maestra				
4	Con el proceso de aprendizaje que utilizo la profesora maritza fue el adecuado ya que nos dejo un buen aprendizaje sobre el contenido de su materia				
5	buena maestra aporta nuevas ideas a los alumnos, sin duda tomara clase con ella otra vez				
6	bien				
7	Mi experiencia en esta clase con la profesora ha sido agradable ya que fomenta mucha mucho la opinión y la cultura política. Y sobre todo la participación en clase como respeta e impulsa nuestros puntos de vistas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31636 - DE LA CRUZ CARRILLO OMAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30288 - SISTEMA ELECTORAL MEXICANO					
Grupo:	17					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	20					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.45					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.55					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	118.450 (94.760) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.56%)	4(2.22%)	7(3.89%)	26(14.44%)	142(78.89%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	13(4.06%)	49(15.31%)	258(80.63%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(5.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	18(90.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(5.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(25.00%)	15(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	4(20.00%)	14(70.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	2(10.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	15(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	1(5.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	16(80.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	5(25.00%)	14(70.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	1(5.00%)	17(85.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(15.00%)	17(85.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	4(20.00%)	15(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(10.00%)	3(15.00%)	15(75.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(20.00%)	16(80.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	2(10.00%)	17(85.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	3(15.00%)	16(80.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.00%)	19(95.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buen maestro sabe explicar				
2	Buen profesor en mi opinion es un profesor con mucho conocimiento pero sus clases en lo particular son muy monotonas y repetitivas, pero en general imparte clases de buena manera				
3	Excelente maestro				
4	BUENA				
5	Buen maestro, me gustan sus clases la secuencia que tienen los temas y como uno te lleva al otro y así siendo más sencillo de entender, quizás el realizar más dinámicas				
6	BUERN				
7	Buen maestro				
8	El maestro enseña y lleva su metodo de enseñanza correctamente, asi como que hace al grupo participar				
9	Una materia muy entretenida, un docente muy profesional en su trabajo.				
10	Muy buen maestro, realiza explicaciones adecuadas acerca del tema, impulsa a querer seguir aprendiendo continuamente.				
11	excelente clase				
12	excelente maestro				
13	muy bueno en clase				
14	Muy bien				
15	Muy buena experiencia, excelente profesor, aprendí mucho de el y nunca tuve dudas con las explicaciones que daba sobre los temas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31636 - DE LA CRUZ CARRILLO OMAR					
Carrera:	1 - LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA Y CIENCIAS					
Unidad de aprendizaje:	30288 - SISTEMA ELECTORAL MEXICANO					
Grupo:	16					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	DOCTOR					
Total de alumnos encuestados:	18					
Total de alumnos en el grupo:	18					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.83					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.17					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	123.556 (98.844) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.62%)	2(1.23%)	1(0.62%)	6(3.70%)	152(93.83%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	2(0.69%)	4(1.39%)	282(97.92%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(16.67%)	15(83.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	16(88.89%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	0(0.00%)	17(94.44%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	17(94.44%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
realización.					
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.56%)	0(0.00%)	17(94.44%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	18(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.11%)	16(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena, suele explicar los temas de una forma facil de entender, con esquemas.				
2	Excelente				
3	Excelente docente y excelentes clases. Las evaluaciones docentes no se realizan antes de que los profesores nos den calificaciones finales				
4	El dr es un gran docente, conoce los temas ampliamente y hace interesantes sus clases.				
5	es un academico que sabe de sus temas de clase fomenta buenas clases pero ya al final su actividad fue muy incomoda fomentando desconfinaza a compañeros del salon				
6	Excelentes maestro su enseñanza en lo teorico y en la practica				
7	si pudiera poner calificacion de 12 la pondria muy buen maestro super fregon le sabe machin a los temas que nunca cambie, saludos a la familia desde mochi sinaloa, nos vemos en los ordias y extras de navidad				
8	Todo excelente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31745 - CARRION ESTRADA MARIA ISABEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	3					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	23					
Total de alumnos en el grupo:	29					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	7.30					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	97.261 (77.809) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	19(9.18%)	23(11.11%)	51(24.64%)	53(25.60%)	61(29.47%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	28(7.61%)	14(3.80%)	54(14.67%)	76(20.65%)	196(53.26%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	2(8.70%)	4(17.39%)	7(30.43%)	5(21.74%)	5(21.74%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(4.35%)	1(4.35%)	5(21.74%)	8(34.78%)	8(34.78%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(4.35%)	3(13.04%)	6(26.09%)	6(26.09%)	7(30.43%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	2(8.70%)	3(13.04%)	4(17.39%)	14(60.87%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	2(8.70%)	4(17.39%)	5(21.74%)	8(34.78%)	4(17.39%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	3(13.04%)	4(17.39%)	7(30.43%)	4(17.39%)	5(21.74%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(17.39%)	2(8.70%)	8(34.78%)	4(17.39%)	5(21.74%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	3(13.04%)	1(4.35%)	5(21.74%)	9(39.13%)	5(21.74%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(13.04%)	2(8.70%)	5(21.74%)	5(21.74%)	8(34.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	6(26.09%)	14(60.87%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(13.04%)	8(34.78%)	12(52.17%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	6(26.09%)	1(4.35%)	3(13.04%)	6(26.09%)	7(30.43%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	5(21.74%)	2(8.70%)	3(13.04%)	6(26.09%)	7(30.43%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(8.70%)	4(17.39%)	17(73.91%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	3(13.04%)	2(8.70%)	4(17.39%)	6(26.09%)	8(34.78%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(4.35%)	2(8.70%)	5(21.74%)	4(17.39%)	11(47.83%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(13.04%)	2(8.70%)	6(26.09%)	6(26.09%)	6(26.09%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	2(8.70%)	2(8.70%)	4(17.39%)	5(21.74%)	10(43.48%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(34.78%)	15(65.22%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(4.35%)	1(4.35%)	6(26.09%)	2(8.70%)	13(56.52%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(4.35%)	0(0.00%)	1(4.35%)	2(8.70%)	19(82.61%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	1(4.35%)	4(17.39%)	3(13.04%)	15(65.22%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(13.04%)	1(4.35%)	4(17.39%)	4(17.39%)	11(47.83%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	2(8.70%)	2(8.70%)	18(78.26%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(4.35%)	0(0.00%)	5(21.74%)	4(17.39%)	13(56.52%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy buena clase.				
2	No entiendo su forma de explicar las cosas, cuando hay dudas no las responde de manera correcta solo genera más dudas, siempre quiere explicar todo de manera rápida y dejar tareas que son tediosas y difíciles, por más que se le diga que no entendemos no nos hace caso				
3	sabe de matemáticas pero no sabe enseñarlas, no sabe responder dudas ni explicar				
4	me costo mucho poder llevar los temas vistos por la velocidad de los temas				
5	Se enseñan muchos temas para un período de tiempo muy corto.				
6	La profesora siempre se esfuerza en explicar los temas de la manera mas clara y breve posible, aunque muchas veces no sea suficiente el tiempo.				
7	Hay cosas de las clase que no se terminaban de entender, el procedimiento se me hacia un poco confuso tanto por lo largo que es como por la manera en la que lo explicacba				
8	muy buena para explicar pero le su metedo es un poco difícil de entender				
9	sus clases son complejas y muchas veces no se le entiende				
10	Es muy buena maestra solo que nos explica temas diferentes cada clase y nos revolvemos todos				
11	Utilizó presentación para presentar los temas				
12	su clase no es mala pero se confunde mucho al momento de explicar, y eso produce confusion entre nosotros, ademas de que sus unidades son muy rapidas no deja que lo procesemos				
13	Su forma de enseñar es un poco extraña, debido a que vimos temas muy rapido, las tareas eran aun mas difíciles que las cosas que veíamos en clase, sin embargo es buena maestra solo que su forma de enseñar no siento que sea la mejor				
14	no sabe explicar bien parece que da la clase para ella sola si le preguntas algo te dice pues e como lo hemos venido haciendo y no te explica del todo				
15	Bien				
16	a veces no logro entenderla				
17	La verdad no esta mal como se trabaja pero si me gustaria que fuera mas didactico en las clases, todod es monotomo en lo visto en clases				
18	La maestra presentaba errores en sus diapositivas, y cada día cambiabamos de tema, los cuales eran muy complicados y la mayoría no entendíamos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31745 - CARRION ESTRADA MARIA ISABEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29825 - ESTADISTICA INFERENCIAL					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	15					
Total de alumnos en el grupo:	21					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	5.40					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	6.27					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	82.533 (66.027) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	31(22.96%)	21(15.56%)	29(21.48%)	13(9.63%)	41(30.37%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	37(15.42%)	29(12.08%)	35(14.58%)	74(30.83%)	65(27.08%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	3(20.00%)	4(26.67%)	4(26.67%)	2(13.33%)	2(13.33%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	2(13.33%)	3(20.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	4(26.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	3(20.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	3(20.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	1(6.67%)	6(40.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(26.67%)	1(6.67%)	4(26.67%)	2(13.33%)	4(26.67%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	4(26.67%)	3(20.00%)	3(20.00%)	0(0.00%)	5(33.33%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(20.00%)	3(20.00%)	3(20.00%)	1(6.67%)	5(33.33%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	6(40.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	0(0.00%)	4(26.67%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	3(20.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	2(13.33%)	6(40.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	1(6.67%)	0(0.00%)	8(53.33%)	6(40.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(6.67%)	3(20.00%)	1(6.67%)	3(20.00%)	7(46.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(13.33%)	1(6.67%)	5(33.33%)	5(33.33%)	2(13.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(20.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	6(40.00%)	3(20.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(6.67%)	2(13.33%)	1(6.67%)	6(40.00%)	5(33.33%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	4(26.67%)	1(6.67%)	2(13.33%)	5(33.33%)	3(20.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	3(20.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	3(20.00%)	4(26.67%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	3(20.00%)	3(20.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	2(13.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	3(20.00%)	1(6.67%)	2(13.33%)	5(33.33%)	4(26.67%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(6.67%)	2(13.33%)	3(20.00%)	4(26.67%)	5(33.33%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	3(20.00%)	2(13.33%)	4(26.67%)	4(26.67%)	2(13.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	3(20.00%)	0(0.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)	5(33.33%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	3(20.00%)	2(13.33%)	3(20.00%)	2(13.33%)	5(33.33%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	3(20.00%)	2(13.33%)	2(13.33%)	5(33.33%)	3(20.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(6.67%)	4(26.67%)	2(13.33%)	4(26.67%)	4(26.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	3(20.00%)	2(13.33%)	1(6.67%)	4(26.67%)	5(33.33%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Una maestra inteligente, sin embargo, carecia de saber explicar y era muy complicado entender su materia				
2	La profesora explica un poco confuso, de forma como si ya supieramos la respuesta				
3	MUY INTERESANTE MATERIA, ME GUSTO MUCHO, PERDONE A MIS COMPAÑEROS NO LE SABEN.				
4	No es buena maestra, explica MUY MAL, nomas lee. Me gustaria que esa materia la diera un economista y no una ingeniera. Y es exigente en las calificaciones como que si explicara bien.				
5	no se da a entender muy bien en sus ideas.				
6	me gustaría que fuera más aplicada a la economía, no explica muy bien.				
7	Buena				
8	Falta retroalimentacion				
9	La profesora no es nada emotiva con los alumnos y llega el punto en el que nomas lee diapositivas y nadie pone atención.				
10	.				
11	.				
12	no explica bien				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	31745 - CARRION ESTRADA MARIA ISABEL					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29813 - ALGEBRA					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.19					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	7.85					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	98.259 (78.607) - BAJO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	22(9.05%)	31(12.76%)	49(20.16%)	61(25.10%)	80(32.92%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	16(3.70%)	23(5.32%)	70(16.20%)	109(25.23%)	214(49.54%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	4(14.81%)	4(14.81%)	4(14.81%)	8(29.63%)	7(25.93%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	9(33.33%)	6(22.22%)	10(37.04%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	2(7.41%)	3(11.11%)	3(11.11%)	9(33.33%)	10(37.04%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	6(22.22%)	10(37.04%)	10(37.04%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	4(14.81%)	1(3.70%)	8(29.63%)	7(25.93%)	7(25.93%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	2(7.41%)	8(29.63%)	6(22.22%)	5(18.52%)	6(22.22%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	4(14.81%)	8(29.63%)	3(11.11%)	4(14.81%)	8(29.63%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	4(14.81%)	4(14.81%)	6(22.22%)	6(22.22%)	7(25.93%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	2(7.41%)	4(14.81%)	6(22.22%)	15(55.56%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	5(18.52%)	6(22.22%)	15(55.56%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	8(29.63%)	19(70.37%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(7.41%)	4(14.81%)	7(25.93%)	5(18.52%)	9(33.33%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(3.70%)	4(14.81%)	4(14.81%)	8(29.63%)	10(37.04%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.70%)	1(3.70%)	7(25.93%)	18(66.67%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	4(14.81%)	2(7.41%)	8(29.63%)	12(44.44%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	5(18.52%)	1(3.70%)	4(14.81%)	8(29.63%)	9(33.33%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(3.70%)	2(7.41%)	10(37.04%)	5(18.52%)	9(33.33%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	3(11.11%)	10(37.04%)	5(18.52%)	9(33.33%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	9(33.33%)	15(55.56%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	2(7.41%)	2(7.41%)	6(22.22%)	8(29.63%)	9(33.33%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(22.22%)	21(77.78%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.70%)	2(7.41%)	7(25.93%)	5(18.52%)	12(44.44%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.70%)	0(0.00%)	8(29.63%)	5(18.52%)	13(48.15%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	2(7.41%)	9(33.33%)	15(55.56%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	al principio qué era pura teoria nos enseñaba con puro cañon y no era mas practico despues se mejoro y fue mas práctico				
2	Muy buena maestra				
3	Fue buena				
4	Son tantos temas en poco tiempo que en lo personal no logro memorizar todo, obligándome a aprender fuera de clase y no debería de ser así, además del exceso de trabajos que son práctica pero tanto no es posible memorizar y pierdo el interés				
5	EXCELENTE POFESORA, NO TUVE NINGUN IMPEDIMENTO NPARA APRENER YA QUE DABA MAS INFORMACION SI LA OCUPABAMOS FUERA DEL AULLA.				
6	no explica detalladamente, da mucha teoria y poca practica en clase con los alumnos, sus practicas son muy largas				
7	se ve que sabe de lo que habla, pero personalmente no le entiendo				
8	me parece una buena clase y me gusto que dejara de usar diapositivas para su clase aunque creo que se podria dar a enteder aun mejor.				
9	No se entiende lo que explica.				
10	buena maestra pero matematicas no es tu fuerte				
11	las clase son muy repetitibas				
12	mi experiencia en esta clase fue muy promedio, cumple con las funciones de la clase pero nada del otro mundo				
13	me parece bien su clase pero nos lleva un tema tras otro deberia asegurarse de que aprendamos bien un tema para pasar a otros por que si no, nos perjudica las dudas a la hora del hacer el examen.				
14	bien				
15	muy buena clase, la maestra se toma el tiempo para explicar y resolver dudas.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	32302 - GUTIERREZ GUZMAN LUIS FERNANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29836 - TEORIA MICROECONOMICA AVANZADA					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	37					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.55					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.10					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	117.516 (94.013) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	2(0.72%)	2(0.72%)	12(4.30%)	49(17.56%)	214(76.70%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	4(0.81%)	5(1.01%)	20(4.03%)	74(14.92%)	393(79.23%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(22.58%)	24(77.42%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	9(29.03%)	21(67.74%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	5(16.13%)	24(77.42%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	6(19.35%)	24(77.42%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.23%)	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	24(77.42%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	3(9.68%)	26(83.87%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(3.23%)	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	24(77.42%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	7(22.58%)	23(74.19%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	4(12.90%)	24(77.42%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.23%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	25(80.65%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(3.23%)	0(0.00%)	2(6.45%)	2(6.45%)	26(83.87%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(3.23%)	0(0.00%)	3(9.68%)	4(12.90%)	23(74.19%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	5(16.13%)	24(77.42%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	3(9.68%)	26(83.87%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(6.45%)	0(0.00%)	4(12.90%)	25(80.65%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	6(19.35%)	24(77.42%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	4(12.90%)	26(83.87%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	6(19.35%)	25(80.65%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	7(22.58%)	22(70.97%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	4(12.90%)	25(80.65%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(3.23%)	0(0.00%)	3(9.68%)	6(19.35%)	21(67.74%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	26(83.87%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	9(29.03%)	21(67.74%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Este profesor creo que nos dejaba tarea sorpresa que ni me enteraba que había tarea asta que se tenia que entregar. Pero en general buen profesor y muy dinamicas las clases.				
2	Buena, el profesor comprende y domina bien los temas y nos incita a predner abordando los temas de manera que sea menos compliados entenderlos.				
3	Proceso de aprendizaje				
4	Fue un gran descubrimiento, dejando de lado lo de su edad creo que es un profesor muy preparado y dispuesto a enseñarnos y tomarse el tiempo si tenemos alguna duda, espero que sigamos teniendo profesores con esa conviccion por la enseñanza.				
5	Buen profesor en general, necesita a lo mejro estructurar mejor su clase.				
6	Ninguno				
7	buen profesor				
8	Toma los temas de clase muy apegado a temas que no me parecen muy importantes y en lo personal no los veo muy útiles para otras asignaturas si me parecen importantes para la vida, pero no me parecen complementarios para mis demás asignaturas				
9	bien				
10	Buen profesor, las clases brindan informacion importante				
11	El profesor demostro ser un experto en los temas que abarco y fue flexible en los temas, lo que ayudo a que nosotros como alumnos pudiéramos abarcar temas de mayor interés, pero relacionados.				
12	Buen maestro, es muy comprensible con los alumnos y enseña muy bien utiliza mucho el proyector u nos enseña muchas cosas				
13	Muy buen docente				
14	Imparte excelente su clase.				
15	muy buena clase y excelente profe.				
16	Se me hizo una clase un poco complicada pero estuvo interesante la forma de aprender,y en general ayudo la forma de enseñar del profesor				
17	Buena				
18	Tiene un amplio conocimiento de la materia, tiene buena expresion y buena pedagogia				
19	Su clase fue muy dinamica y concisa.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	32302 - GUTIERREZ GUZMAN LUIS FERNANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29826 - CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL					
Grupo:	203					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	17					
Total de alumnos en el grupo:	24					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.59					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.12					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.647 (92.518) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.65%)	1(0.65%)	5(3.27%)	30(19.61%)	116(75.82%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	2(0.74%)	25(9.19%)	56(20.59%)	189(69.49%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	3(17.65%)	13(76.47%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	12(70.59%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	2(11.76%)	14(82.35%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(5.88%)	0(0.00%)	1(5.88%)	4(23.53%)	11(64.71%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	15(88.24%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(23.53%)	13(76.47%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	14(82.35%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	5(29.41%)	11(64.71%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	6(35.29%)	10(58.82%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	3(17.65%)	11(64.71%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	4(23.53%)	11(64.71%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	1(5.88%)	1(5.88%)	2(11.76%)	13(76.47%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(5.88%)	0(0.00%)	5(29.41%)	11(64.71%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	3(17.65%)	12(70.59%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	2(11.76%)	2(11.76%)	13(76.47%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(17.65%)	1(5.88%)	13(76.47%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(5.88%)	3(17.65%)	13(76.47%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(29.41%)	12(70.59%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Muy dinámico y entretenida su forma de enseñar				
2	me gusta mucho su clase, si sabe explicar, nos enseña con aplicaciones a economía.				
3	Muy buena explicación de los temas, las dudas que tuve las resolvió y no batallé para aprender.				
4	Muy buen profesor , sus clases son muy dinamicas.				
5	Muy buen profesor, procura que todos entiendan los temas y un buen manejo de organizacion del curso				
6	MATERIA INTERESANTE, ME GUSTO MUCHO APRENDER ESA MATERIA.				
7	Buena				
8	Buen profesor				
9	Explicaciones muy buenas que hacen los temas entendibles				
10	.				
11	Buen cotorreo				
12	.				
13	.				
14	buen maestro, muy dinamico				
15	Muy buena onda, sus explicaciones son muy buenas, le entiendo facilmente con sus ejemplos				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	32302 - GUTIERREZ GUZMAN LUIS FERNANDO					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29832 - ALGEBRA LINEAL Y OPTIMIZACION					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	MASCULINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	8					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.25					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	113.625 (90.900) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	1(1.39%)	11(15.28%)	10(13.89%)	50(69.44%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.78%)	18(14.06%)	17(13.28%)	92(71.88%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	1(12.50%)	5(62.50%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	1(12.50%)	5(62.50%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	0(0.00%)	6(75.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(25.00%)	0(0.00%)	6(75.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	2(25.00%)	5(62.50%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	1(12.50%)	6(75.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(12.50%)	0(0.00%)	7(87.50%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	HACE LA CLASE PRACTICA Y ENTRETENIDA				
2	Excelente profesor motiva a sus alumnos a querer aprender más y se encarga de que todos aprendan				
3	Buena explicacion de temas, puntual, respetuoso, buen vocabulario				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	32303 - ISLAS GUZMAN ALINE					
Carrera:	3 - LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES					
Unidad de aprendizaje:	29896 - COMERCIO INTERNACIONAL					
Grupo:	155					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	3					
Total de alumnos en el grupo:	5					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	10.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.33					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		125.000 (100.000) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	27(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	48(100.00%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
No se registraron comentarios					

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		32304 - FRANCO RODRIGUEZ MOISES ALFONSO				
Carrera:		60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS				
Unidad de aprendizaje:		29817 - INGLES I				
Grupo:		5				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		MASCULINO				
Grado académico:		ESPECIALIDAD				
Total de alumnos encuestados:		27				
Total de alumnos en el grupo:		30				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		9.56				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		9.30				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		115.000 (92.000) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.41%)	4(1.65%)	15(6.17%)	60(24.69%)	163(67.08%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	3(0.69%)	2(0.46%)	32(7.41%)	82(18.98%)	313(72.45%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	22(81.48%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	8(29.63%)	18(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	8(29.63%)	15(55.56%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(7.41%)	1(3.70%)	8(29.63%)	16(59.26%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	20(74.07%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	6(22.22%)	16(59.26%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	7(25.93%)	19(70.37%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	8(29.63%)	17(62.96%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	19(70.37%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	5(18.52%)	17(62.96%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(3.70%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	19(70.37%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	1(3.70%)	0(0.00%)	4(14.81%)	3(11.11%)	19(70.37%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	6(22.22%)	17(62.96%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	5(18.52%)	19(70.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	22(81.48%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	4(14.81%)	18(66.67%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	24(88.89%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	25(92.59%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	muy buen maestro, explica muy bien, da material de trabajo y es muy comprensible				
2	Me gusta su clase, es interactiva y me gustaria que siguiera aplicando dinamicas.				
3	bien				
4	la experiencia fue buena, el profesor se ve que se desempeña bien en su trabajo y lo realiza de buena manera				
5	me gusta su clase, aunque aveces su actitud no tanto				
6	un buen profesor				
7	siempre explica todo bien, es muy amable y comprensivo, sus clases son organizadas				
8	buen maestro y comprensivo				
9	me gusta su manera de enseñar implementando otros metodos de aprendizaje y hacer que todo el grupo participe				
10	Supo cómo adaptarse a los intereses de aprendizaje del grupo				
11	Buen profesor sus clases son muy organizadas				
12	Los temas son interesantes, siempre cambia su metodología, fomenta en grande la participación y es flexible con nosotros. Nada más que agregar y nada malo que decir.				
13	BUEN PROFESOR, EXPLICA BIEN EN SU AREA DE INGLES NO TUVE NINGUNA DIFICULTAD E EL APRENDIZAJE.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	32352 - MENDEZ ROMERO BRENDA LUCIEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29830 - TEORIA MICROECONOMICA INTERMEDIA					
Grupo:	204					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	9					
Total de alumnos en el grupo:	12					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.56					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.67					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	119.333 (95.467) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	6(7.41%)	14(17.28%)	61(75.31%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.69%)	3(2.08%)	16(11.11%)	124(86.11%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	2(22.22%)	5(55.56%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	1(11.11%)	7(77.78%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	1(11.11%)	6(66.67%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	2(22.22%)	6(66.67%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(33.33%)	6(66.67%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(11.11%)	0(0.00%)	1(11.11%)	7(77.78%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(11.11%)	8(88.89%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(22.22%)	7(77.78%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	EXPLICA MUY BIEN Y DE FORMA DETALLADA				
2	Muy buena, estricta y derecha				
3	sus clases tienen mucho tiempo muerto apropiado solo para completar la hora 40 minutos que de nada sirve por que apartit de la hora 20 sus alumnos son improductivos y se estan durmiendo				
4	Buena forma de explicar pero se me hace un poco anticuados sus métodos de enseñanza				
5	Excelente maestra				
6	.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	32352 - MENDEZ ROMERO BRENDA LUCIEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29838 - PRINCIPIOS DE ECONOMETRIA					
Grupo:	205					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	29					
Total de alumnos en el grupo:	34					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.00					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	8.69					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	112.345 (89.876) - MEDIO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	7(2.68%)	9(3.45%)	26(9.96%)	43(16.48%)	176(67.43%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	8(1.72%)	12(2.59%)	26(5.60%)	97(20.91%)	321(69.18%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(3.45%)	1(3.45%)	2(6.90%)	7(24.14%)	18(62.07%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(13.79%)	6(20.69%)	19(65.52%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	3(10.34%)	22(75.86%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(3.45%)	3(10.34%)	1(3.45%)	3(10.34%)	21(72.41%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(3.45%)	1(3.45%)	4(13.79%)	3(10.34%)	20(68.97%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(3.45%)	2(6.90%)	3(10.34%)	4(13.79%)	19(65.52%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	3(10.34%)	0(0.00%)	3(10.34%)	5(17.24%)	18(62.07%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	5(17.24%)	7(24.14%)	17(58.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	5(17.24%)	22(75.86%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	2(6.90%)	0(0.00%)	6(20.69%)	21(72.41%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	24(82.76%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	2(6.90%)	2(6.90%)	2(6.90%)	6(20.69%)	17(58.62%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	3(10.34%)	1(3.45%)	3(10.34%)	5(17.24%)	17(58.62%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(3.45%)	1(3.45%)	1(3.45%)	5(17.24%)	21(72.41%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.45%)	5(17.24%)	23(79.31%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.45%)	0(0.00%)	8(27.59%)	20(68.97%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	2(6.90%)	2(6.90%)	7(24.14%)	18(62.07%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	6(20.69%)	21(72.41%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	7(24.14%)	22(75.86%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	1(3.45%)	2(6.90%)	7(24.14%)	19(65.52%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	1(3.45%)	1(3.45%)	2(6.90%)	25(86.21%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(3.45%)	0(0.00%)	4(13.79%)	6(20.69%)	18(62.07%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	1(3.45%)	4(13.79%)	5(17.24%)	19(65.52%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(3.45%)	0(0.00%)	1(3.45%)	9(31.03%)	18(62.07%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.90%)	9(31.03%)	18(62.07%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	La querida profesora Brenda presenta con ganas pero no con ganas de que aprendamos, me gustaria poder entender lo que me quiere decir a veces, esto se debe a lo complejo de los temas y como me hubiera gustado ver una relacion directa con la vida real.				
2	Bien, la profe domina el tema y es muy buena explicando y elaborando actividades. sus criterios de evaluar puede ser un poco diferente. y se siente una distencion enttre hombres y Mujeres ya que favorece a las mujeres.				
3	Buenas sus clases y sus explicaciones de los temas, aunque los criterios de evaluación los cambia conforme a la situación y eso no es muy justo para los estudiantes				
4	Aunque la manera de explicar los temas era complicada, creo que le falta mucho para poder ser una profesora				
5	Buena profesora, dedicada a su trabajo				
6	Aprendes mucho, es muy comprensible con sus alumnos y te ayuda mucho en temas de su materia				
7	Ninguno				
8	amo sus clase muy buena profe.				
9	Fue una buena maestra, pero hay ciertos elementos que provocaban que me desesperaran de su clase, por el hecho de que no tomaba en cuenta de ciertos aspectos.				
10	excelente profesora te ayuda a resolver dudas siempre				
11	Excelente maestra pero le falta expresarse mejor				
12	Muy buena clase				
13	Me gustaron mucho las clases, y me gusto la forma de evaluar y como enseñaba				
14	Buena profesora, pero sus explicaciones son demasiado teoricas y algo complicadas.				
15	Buena				
16	Una profesora muy excelente, tiene un amplio conocimiento				
17	Su clase estuvo bien estructurada.				
18	Te explica detalladamente y siempre da oportunidad de participar				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	32352 - MENDEZ ROMERO BRENDA LUCIEL					
Carrera:	4 - LICENCIADO EN ECONOMIA					
Unidad de aprendizaje:	29842 - ORGANIZACION INDUSTRIAL Y REGULACION					
Grupo:	206					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	4					
Total de alumnos en el grupo:	6					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.75					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.00					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	124.750 (99.800) - ALTO					
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	36(100.00%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(1.56%)	63(98.44%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(25.00%)	3(75.00%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(100.00%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Le falta experiencia para explicar, pero si conoce bastante sobre los temas				
2	Muy buena clase, demasiado estricta, pero muy buena clase				
3	Excelente maestra, siempre interesada en que aprendamos y estemos al corriente				

Universidad Autónoma de Baja California
Sistema de evaluación docente en opinión de los alumnos

Reporte por unidad de aprendizaje del docente

Del Periodo 20232

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:		32352 - MENDEZ ROMERO BRENDA LUCIEL				
Carrera:		4 - LICENCIADO EN ECONOMIA				
Unidad de aprendizaje:		29849 - ECONOMETRIA AVANZADA				
Grupo:		207				
Tipo de clase:		1 - TEORIA				
Género:		FEMENINO				
Grado académico:		MAESTRIA				
Total de alumnos encuestados:		11				
Total de alumnos en el grupo:		13				
Valoración global dada por los estudiantes al docente:		8.36				
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:		8.18				
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		108.000 (86.400) - BAJO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	9(9.09%)	0(0.00%)	2(2.02%)	26(26.26%)	62(62.63%)	BAJO
Conducción y valoración del proceso de E-A	17(9.66%)	1(0.57%)	5(2.84%)	40(22.73%)	113(64.20%)	BAJO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(36.36%)	6(54.55%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	7(63.64%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	2(18.18%)	0(0.00%)	1(9.09%)	2(18.18%)	6(54.55%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	1(9.09%)	0(0.00%)	1(9.09%)	3(27.27%)	6(54.55%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(27.27%)	7(63.64%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	1(9.09%)	7(63.64%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	1(9.09%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(18.18%)	8(72.73%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	buena				
2	Es clara con la información que comparte, brinda buenos ejemplos y aclara dudas de manera acertada				
3	buena profe para ser su primer semestre dando clases pero me confundo				
4	Le falta experiencia y no ponerse tan estricta cuando no esta a la altura y no se le entiende mucho.				
5	LA PEOR MAESTRA QUE EXISTE, NO TIENE IDEA DE LO QUE HABLA JAMAS NO SABE USAR STATA NO TIENE IDEA LOS PRINCIPIOS BASICOS DE ECONOMETRIA, IMPARTE CLASES COMO SI FUERA PRIMARIA, SIEMPRE NOS TIENE APUNTANDO COSAS DEL PIZARRONO, ASI SE NOS FUE TODO EL SEMESTRE SIN QUE VIERAMOS NADA RELVANTE DEL TRABAJO FINAL, NUNCA DIO SEGUIMIUNTO DE LOS TRABAJOS ASI QUE TODOS NOS ATRASAMOS. ADEMAS DE TODO TIENE REGLAS SUPER INCOHERENTES, NO DEJA IR AL BAÑO SIN PEDIR PERMISO, NO DEJA USAR EL TELEFONO PARA NADA, TIEN				
6	.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	32370 - MURRIETA BURRUEL MARLETH EDUWIGES					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	5					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	LICENCIATURA					
Total de alumnos encuestados:	27					
Total de alumnos en el grupo:	30					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.67					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.52					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		116.333 (93.067) - MEDIO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	0(0.00%)	0(0.00%)	16(6.58%)	43(17.70%)	184(75.72%)	MEDIO
Conducción y valoración del proceso de E-A	1(0.23%)	8(1.85%)	27(6.25%)	77(17.82%)	319(73.84%)	MEDIO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	23(85.19%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	2(7.41%)	22(81.48%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	8(29.63%)	17(62.96%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	6(22.22%)	20(74.07%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	5(18.52%)	21(77.78%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	7(25.93%)	18(66.67%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	5(18.52%)	19(70.37%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	3(11.11%)	21(77.78%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	1(3.70%)	1(3.70%)	1(3.70%)	4(14.81%)	20(74.07%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	4(14.81%)	5(18.52%)	18(66.67%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	2(7.41%)	2(7.41%)	7(25.93%)	16(59.26%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	1(3.70%)	2(7.41%)	5(18.52%)	19(70.37%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	5(18.52%)	22(81.48%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	1(3.70%)	4(14.81%)	2(7.41%)	20(74.07%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	19(70.37%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	19(70.37%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.70%)	3(11.11%)	23(85.19%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(7.41%)	6(22.22%)	19(70.37%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	3(11.11%)	6(22.22%)	3(11.11%)	15(55.56%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	9(33.33%)	18(66.67%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(11.11%)	24(88.89%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	me gusta su clase, los temas son interesantes y sabe como hacernos entender la clase y se hace dinamica.				
2	hace buenas clases pero no da todas las horas				
3	bien				
4	desempeña bien su trabajo, me gusta que aplica los temas con situaciones cotidianas				
5	maestra hace muy buen ambiente la clase				
6	UNA CLASE QUE NOS TRATA DE ENSEÑAR VALORES Y Responsabilidad				
7	Explica muy bien.				
8	me agrada la clase, me parece amena				
9	muy buena maestra, explica todos los temas, los aborda a profundidad, y deja tareas adecuadas				
10	muy buena profe, siempre explica todo muy bien y es muy buena onda				
11	me gusta su metodo de enseñanza				
12	Muy buena maestra				
13	También fueron clases que aportaron mucho a mi integridad				
14	Es ética, significa que siempre son temas mundanos y de la vida diaria, cosas que hasta que nos toque morir, tendremos presentes. No enseñan las problemáticas sociales y cómo actuar frente a ellas. Es un poco informal con sus faltas sin aviso, pero sus clases son divertidas, haciendo que la manera de aprender sea siempre con ejemplos diaRIOS, no solo con lo que dice el temario				
15	SUS CLASES SON ENTRETENIDAS Y ME GUSTA COMO ENSEÑA. POR ESO LE DOY UN 10.				

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Maestro:	32376 - GARIBAY MARRON SIRIA					
Carrera:	60 - TRONCO COMUN DE CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS					
Unidad de aprendizaje:	29815 - ETICA, GENERO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL					
Grupo:	4					
Tipo de clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	13					
Total de alumnos en el grupo:	13					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.31					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.38					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO		119.615 (95.692) - ALTO				
Evaluación por dimensión:						
Dimensión	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de E-A	1(0.85%)	2(1.71%)	5(4.27%)	8(6.84%)	101(86.32%)	ALTO
Conducción y valoración del proceso de E-A	0(0.00%)	1(0.48%)	9(4.33%)	21(10.10%)	177(85.10%)	ALTO

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de E-A					
186Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	2(15.38%)	10(76.92%)
187Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
188Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
189En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
190Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	1(7.69%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	11(84.62%)
191Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	1(7.69%)	10(76.92%)
192Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	0(0.00%)	12(92.31%)
193Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
194Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
Dimensión: Conducción y valoración del proceso de E-A					
195Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
196Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
197El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
198Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	2(15.38%)	10(76.92%)
199Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)
200Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(23.08%)	10(76.92%)
201Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
202Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	1(7.69%)	11(84.62%)

Unidad Académica: 80 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
203Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	2(15.38%)	9(69.23%)
204Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	13(100.00%)
205Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(15.38%)	11(84.62%)
206Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
207Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
208Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	0(0.00%)	12(92.31%)
209Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
210La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(7.69%)	12(92.31%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me ayuda a hacer conciencia sobre mis acciones.				
2	excelente, maestra explica muy bien, es muy responsable y amable.				
3	LA MESTRA SABE EXPLICAR PERO AVECES HABLA MUY RAPIDO				
4	me gusto la clase sin embargo hay cosas que no me paserecen como el hecho de exponer en todas las clases y no realizar algun trabajo sobre el tema abordado				
5	sus clases fueron muy crativas y dinamicas				
6	10				
7	Es muy buena profera, sin embargo, estaría padre que no encargara tarea y las actividades se hagan únicamente en clase.				
8	La verdad me gusta como da su clase				