

INFORMACIÓN PARA LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA- COORDINACIÓN CONVIVE.

1. ¿Qué acciones específicas (charlas, conferencias, capacitaciones, etc.) se llevaron acabo durante el ciclo escolar 2023- 2024)

Se realizaron 183 acciones de prevención en las escuelas de educación básica, beneficiando a 978 alumnas y alumnos, así como a 342 docentes; con los siguientes temas:

- Detención y prevención de violencia sexual
- Autocuidado del cuerpo y habilidades socioemocionales
- Prevención de la violencia contra las niñas y adolescentes en la modalidad de abuso sexual infantil.

2. ¿Cómo se involucró a padres, madres y docentes?

La Secretaría de Educación, a través de la Coordinación para la Protección del Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes y la Promoción de la Convivencia Escolar, presentó la Campaña “Si me tocas, te toca ... ” , en 8 escuelas de educación preescolar, 4 de educación primaria y 4 secundarias de San Francisco de Campeche, misma que pretende fortalecer los recursos protectores de las madres y padres de familia, directores, docentes y personal de apoyo a la educación, niñas, niños y adolescentes, con la finalidad de concientizar sobre la importancia de la identificación de factores riesgo de abuso sexual infantil, por medio del autocuidado del cuerpo y el reconocimiento del mismo para su atención, prevención y canalización.

3. ¿Cómo se dará continuidad/se reforzarán estas acciones durante el ciclo escolar 2024- 2025?

Para el próximo ciclo escolar 2024- 2025 se realizarán acciones preventivas por medio de talleres, pláticas y capacitación al personal docente y de apoyo a la educación, mismos que den seguimiento a los temas de educación sexual en las escuelas de educación básica, a través de campañas de autocuidado.

Así mismo se continuará con la campaña de “Si me tocas, te toca”.

4. ¿Hay presupuesto asignado a acciones de educación menstrual?

NO

5. ¿Qué avances ha habido en la implementación de la asignatura de salud mental?

Respecto a la iniciativa de implementar la Asignatura de Salud mental en las escuelas de Educación Básica del Estado de Campeche, se determinan acciones enfocadas a una estrategia de colaboración interinstitucional la cual tiene dos enfoques principales la convivencia saludable que permite evitar conductas nocivas en la comunidad y la construcción de un proyecto de vida para la prevención de problemas de salud y procurar el bienestar de las niñas, niños, adolescentes.

Con el Propósito de Fortalecer las habilidades socioemocionales en las Niñas, Niños, Adolescentes que procuren el bienestar y la salud mental, mediante acciones de prevención de problemas de salud, violencia escolar y riesgos psicosociales con inclusión, justicia y cohesión social.

Como propósito del proyecto se requiere Implementar en la Educación Secundaria, una Asignatura de Salud Mental que fomente el desarrollo de habilidades y actitudes de prevención de conductas de riesgo, y de prácticas sociales con un enfoque de disminución de la prevalencia de conducta suicida en NNA del Estado de Campeche.

Por lo cual se continuará trabajando de manera pertinente en las acciones que coadyuven a la formación de los componentes, valorando la propuesta de la asignatura que será fundamental la educación en Campeche.

6. ¿Cómo se planea abordar el tema de la menstruación en esta asignatura?

Es necesaria la consolidación del proyecto, mediante una revisión exhaustiva de los componentes necesarios que fortalezcan la salud mental de las niñas, niños y adolescentes, por lo tanto para dar seguimiento al cuidado e higiene de las niñas y adolescentes, apegados al plan de estudios de vida saludable en las escuelas del país, programa único que se enfoca en la educación para la salud tanto individual como del entorno escolar. El plan propone que los estudiantes y otros miembros de la comunidad escolar reconozcan los factores que facilitan o dificultan la práctica de un estilo de vida físicamente activo, y que identifiquen o creen alternativas para mejorar su actividad física habitual con el fin de alcanzar y mantener la salud.

De tal manera que apegados al plan de estudios de vida saludable que también incluye otros temas, como:

- Nutrición
- Salud mental y relaciones con otras personas
- Salud sexual

- Precauciones de seguridad
- Promoción de la sana alimentación
- Higiene

Fortalecemos no solo en higiene, también la salud mental de las estudiantes, para orientar e informar sobre los cuidados menstruales en su estancia en las aulas, así como con el apoyo de la Secretaría de Salud la impartición de pláticas informativas para el cuidado e higiene, de igual manera para la toma de decisiones orientadas a prevenir enfermedades transmisibles a partir del análisis de los factores de riesgo y protectores de la salud.