



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEDECOP
Secretaría de Desarrollo
Económico y Portuario



AEEV
AGENCIA ESTATAL DE ENERGÍA

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Xalapa, Veracruz, 19 de septiembre de 2024

Oficio No. AEE/UT/082/2024

Asunto: solicitud folio
302599724000014

**Solicitante
P R E S E N T E**

Por medio del presente y con fundamento en los artículos 6 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 6 de la Constitución Política para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; 9 fracción V, 11 fracción XVI, 134 fracciones II y VII, 145 fracción I y 148 de la Ley número 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; le informo que se dio trámite a la solicitud de información **con folio 302599724000014**, recibida en la Plataforma Nacional de Transparencia, por lo que remito para los efectos que haya lugar los siguientes documentos:

1. Consistente en **oficio No. AEE/UT/080/2024** de fecha cuatro de septiembre de dos mil veinticuatro, mediante el cual esta Unidad de Transparencia dio trámite a la solicitud de información con número de **folio 302599724000014**, solicitando al Jefe del Departamento Jurídico, diera respuesta fundada y motivada.
2. Consistente en **Oficio No. AEE/DJ/35/2024 y anexos**, recibido en esta Unidad de Transparencia el nueve de septiembre de dos mil veinticuatro, por medio del cual el Jefe del Departamento Jurídico, da atención a la solicitud con **folio 302599724000014**.

En caso de incoformidad con la respuesta, usted podrá ejercer su derecho para interponer el Recurso de Revisión atendiendo a lo dispuesto por el artículo 156 de la Ley número 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente

Lic. Nancy Patricia Pérez Méndez
Titular de la Unidad de Transparencia
de la Agencia Estatal de Energía

C.c.p.-Ing. Rómulo Sánchez Velázquez.- Director General de la AEEV.- Para su superior conocimiento.
C.c.p.- Archivo.

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

Moctezuma Núm. 77, Col. Xalapa de Enríquez, Centro
C.P. 91000, Xalapa, Veracruz
Tel: 2288430941 / 430953



200 AÑOS
VERACRUZ
DE IGNACIO DE LA LLAVE
COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN



RECIBIDO

04 SEP 2024

Agencia Estatal de Energía
Dirección General

Hora:

11:39 hrs.

Dr. José Álvaro Pérez Vela

Jefe de Departamento Jurídico

PRESENTE



SEDECOP
Secretaría de Desarrollo
Económico y Portuario



AEEV
AGENCIA ESTATAL DE ENERGÍA
VERACRUZ

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Xalapa, Veracruz 04 de septiembre de 2024

Oficio No. AEE/UT/080/2024

Asunto: Solicitud de información 302599724000014

RECIBIDO

04 SEP 2024

Agencia Estatal de Energía
Departamento
Jurídico

Hora:

11:32 hrs.

Con fundamento en los artículos 45, fracciones II, IV, V y VI, y 131 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; 3 fracciones II y XXXII; 9 fracción V; 11 fracción XVI; 132 y 134 fracciones II, III, VII y XVIII de la Ley número 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, remito a usted la solicitud de información con número de **folio 302599724000014** presentada a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en la cual se solicita diversa información. **(Se adjunta solicitud para su análisis).**

Nº de folio: 302599724000014

Información solicitada:

...

Solicito una copia simple de los siguientes documentos, en términos de lo que establecen los Artículos 4, VII; 11, IX; 13, III, y IV., del DECRETO POR EL QUE SE MODIFICA EL DECRETO POR EL QUE SE CREA

LA AGENCIA ESTATAL DE ENERGÍA:

- 1. Programa Sectorial de Fomento al Desarrollo Energético del Estado.**
- 2. Programa institucional de la Agencia Estatal de Energía.**

...

[sic]

Solicito respetuosamente realice las acciones necesarias encaminadas a realizar una búsqueda exhaustiva y razonable de la información solicitada; a fin de remitir a esta Unidad en el menor tiempo posible, que no podrá exceder de **cinco días hábiles (11 de septiembre de 2024)**, su respuesta fundada y motivada.

Hago de su conocimiento que de considerar que los datos contenidos en la solicitud fuesen insuficientes o erróneos, deberá informarlo de manera fundada, motivada y en un plazo improrrogable de **tres días hábiles (09 de septiembre de 2024)** a esta Unidad. Con la finalidad de requerir al solicitante para que aporte más elementos o se corrijan los datos originalmente



200 AÑOS
VERACRUZ
DE IGNACIO DE LA LLAVE
COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEDECOP
Secretaría de Desarrollo
Económico y Portuario



AEEV
AGENCIA ESPECIAL DE ENERGÍA
VERACRUZ

proporcionados (*artículo 140 de la LTAIPV*). Una vez transcurrido el plazo de tres días hábiles sin que se reciba manifestación alguna, se entenderá que la solicitud de información es clara y precisa para su debida y expedita atención.

En caso de que consideren que los documentos o la información deba ser clasificada, el área a su cargo, en el menor tiempo posible el cual no podrá exceder de **cinco días hábiles (11 de septiembre de 2024)**, deberá remitir la solicitud, así como un oficio en el que funde y motive la clasificación, al Comité de Transparencia. Lo anterior de conformidad con los artículos 100 y 137 de la Ley General; 55 y 149 de la LTAIPV. Transcurrido el plazo otorgado, y de no existir manifestación alguna al respecto, se entenderá que la información requerida por el solicitante es pública.

En el supuesto de concluir que la información que requiere el solicitante es inexistente, deberá solicitar, en el término máximo de **cinco días hábiles (11 de septiembre de 2024)**, al Comité de Transparencia la correspondiente declaración de inexistencia. Para tal efecto, deberá remitir un oficio en el cual señalará las circunstancias de tiempo, modo y lugar que generaron la inexistencia en cuestión y señalará al servidor público responsable de contar con la misma.

Asimismo, en caso de que la información solicitada **ya esté disponible al público o corresponda a una obligación de transparencia establecida en el artículo 15 de la LTAIPV**, se le hará saber por el medio requerido al solicitante la fuente, el lugar y la forma en que puede consultar, reproducir u obtener la información. **En términos de lo señalado en el artículo 143 párrafo cuarto de la LTAIPV.**

Se hace de su conocimiento que, de negarse a colaborar con esta Unidad de Transparencia, o ser omiso en la entrega de la información solicitada, se procederá en términos de lo establecido en los artículos 46 de la LGTAIP y 135 de la LTAIPV.

Sin otro particular, quedo a su disposición para cualquier comentario y/o asesoría al respecto. Agradeciendo la colaboración que el área a su cargo realiza en el fomento de la cultura de la transparencia, el acceso a la información pública y rendición de cuentas.

Atentamente

Lic. Nancy Patricia Pérez Méndez
Titular de la Unidad de Transparencia

C.c.p.-Ing. Rómulo Sánchez Velázquez.- Director General de la AEEV.- Para su superior conocimiento.
C.c.p.- Archivo.

2024: 200 AÑOS DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN 1824-2024

Moctezuma Núm. 77, Col. Xalapa de Enríquez, Centro
C.P. 91000, Xalapa, Veracruz
Tel: 2288430941 / 430953



200 AÑOS
VERACRUZ
DE IGNACIO DE LA LLAVE
COMO PARTE DE LA FEDERACIÓN

DEPARTAMENTO JURÍDICO

Oficio No. AEE/DJ/35/2024

Asunto: El que se indica

Xalapa, Veracruz 05 de septiembre de 2024

Lic. Nancy Patricia Pérez Méndez

Titular de la Unidad de Transparencia
de la Agencia Estatal de Energía

En alcance a su oficio número AEE/UT/080/2024 de fecha 04 de mes y año en curso, así como a la Solicitud de Información con número de Folio 302599724000014 de la Plataforma Nacional de Transparencia relativa a: **"...Solicito una copia simple de los siguientes documentos, en términos de lo que establecen los Artículos 4, VII; 11, IX; 13, III, y IV., del DECRETO POR QUE SE MODIFICA EL DECRETO POR EL QUE SE CREA LA AGENCIA ESTATAL DE ENERGÍA:...1. Programa Sectorial de Fomento al Desarrollo Energético del Estado...2. Programa institucional de la Agencia Estatal de Energía..."**. Con el fin de dar puntual cumplimiento al requerimiento en comento, se proporcionar la información requerida por el solicitante, mediante dos archivos electrónicos en formato PDF, consistentes en:

- Gaceta Oficial del Estado de Veracruz de Ignacio de La Llave, de fecha 05 de diciembre de 2019, Número Extraordinario 486, Tomo VI, que contiene **"Programa Institucional de la Agencia Estatal de Energía 2019-2024"**.
- Gaceta Oficial del Estado de Veracruz de Ignacio de La Llave, de fecha 13 de octubre de 2022, Número Extraordinario 408, Tomo II, que contiene **"Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024"**.

Lo anterior con base a la previsto por el artículo 45, fracciones II, IV, V y VI y 131 de la Ley General de Transparencia y Accesos a la Información Pública; artículos 3 fracciones II, III, VII y XVIII de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de La Llave.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

Lic. José Álvaro Pérez Vela
Jefe del Departamento Jurídico
Agencia Estatal de Energía

C.c.p. Ing. Rómulo Sánchez Velázquez. - Director General de la Agencia Estatal de Energía, Para su superior conocimiento.



GACETA OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE

DIRECTORA DE LA GACETA OFICIAL

JOYCE DÍAZ ORDAZ CASTRO

Calle Morelos No. 43. Col. Centro

Tel. 817-81-54

Xalapa-Enríquez, Ver.

Tomo CC

Xalapa-Enríquez, Ver., jueves 5 de diciembre de 2019

Núm. Ext. 486

SUMARIO

GOBIERNO DEL ESTADO

PODER EJECUTIVO

Secretaría de Gobierno

PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO VERACRUZANO DE LAS MUJERES 2019-2024.

folio 1447

Secretaría de Educación de Veracruz

PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACAYUCAN 2019-2024.

folio 1420

Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LA AGENCIA ESTATAL DE ENERGÍA 2019-2024.

folio 1463

Secretaría de Salud

PROGRAMA INSTITUCIONAL DEL RÉGIMEN VERACRUZANO DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD 2019-2024.

folio 1448

**NÚMERO EXTRAORDINARIO
TOMO VI**



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO

Programa Institucional del Instituto Veracruzano de las Mujeres

2018-2021



DIRECTORIO

ING. CUITLÁHUAC GARCÍA JIMÉNEZ
Gobernador del Estado de Veracruz

ING. ERIC CISNEROS BURGOS
Secretario de Gobierno

MTRA. MARÍA DEL ROCÍO VILLAFUERTE MARTINEZ
Encargada de Despacho de la Dirección del
Instituto Veracruzano de las Mujeres

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

APE	Administración Pública Estatal
AVGM	Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres
BED	Banco Estatal de Datos e Información Sobre Casos de Violencia Contra las Mujeres en el Estado de Veracruz
CAPASITS	Centros Ambulatorios para la Prevención y Atención del SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual
CDM	Centros para el Desarrollo de las Mujeres
CEAV	Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas
CEDAW	Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer
CENSIDA	Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el SIDA
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CONAVIM	Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres
ENDIREH	Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares
ENADID	Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica
ENOE	Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo
GEPEA	Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes
IDH	Índice de Desarrollo Humano
IDG	Índice de Desigualdad de Género
IE	Índice de Educación
II	Índice de Ingreso
IMEF	Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas
IMM	Institutos Municipales de las Mujeres
INMUJERES	Instituto Nacional de las Mujeres
IS	Índice de Salud
ITS	Infecciones de Transmisión Sexual
IVM	Instituto Veracruzano de las Mujeres
LAMVLV	Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave
Ley de Trata Veracruz	Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de Estos Delitos del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.
LGAMVLV	Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
LGIMH	Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
LIMH	Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.
MIR	Matriz de Indicadores para Resultados
MA	Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres

MEFSA	Mujeres en Edad Fértil Sexualmente Activas
MEFU	Mujeres en Edad Fértil Unidas
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OEA	Organización de Estados Americanos
OMM	Observatorio de Mortalidad Materna en México
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PEG	Perspectiva de Género
PEA	Población Económicamente Activa
PNEA	Población No Económicamente Activa
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PROIGUALDAD	Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres.
PEPEAV	Programa Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en Veracruz de Ignacio de la Llave
SAI	Servicio de Atención Integral
SIDA	Síndrome de Inmunodeficiencia Humana Adquirida
SSR	Salud sexual y reproductiva
SAI	Servicio de Atención Integral
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana

CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN

II. INTRODUCCIÓN

III. MARCO NORMATIVO

Marco Normativo Internacional:

Marco Jurídico Nacional

Marco Normativo Estatal

Documentos Programáticos

IV. DIAGNÓSTICO, ALINEACIÓN CON EL PND 2019-2024, PVD 2019-2024, OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

EJE I. Institucionalizar la Perspectiva de Género en la Administración Pública Estatal y Municipal para el Fortalecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres.

Alineación del PGT con el PND 2013-2018, PVD 2016-2018 y Programa Sectorial

EJE II. Promover el Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de violencia.

Alineación del PGT con el PND 2013-2018, PVD 2016-2018 y Programa Sectorial

EJE III. Promover los Derechos Humanos y el Empoderamiento de las Mujeres.

Alineación del PGT con el PND 2013-2018, PVD 2016-2018 y Programa Sectorial

V. MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

VI. REFERENCIAS

VII. GLOSARIO

PRESENTACIÓN

El respeto y la protección de los derechos humanos de las personas, en particular de las mujeres y las niñas veracruzanas, es una deuda histórica y social del Estado mexicano, que el C. Ing. Cuitláhuac García Jiménez, Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, desde el primer día, toma como punto de partida para que, al amparo de la normativa signada por el principio de igualdad y no discriminación, toda la administración pública estatal articule las políticas públicas y programas que contribuyan al desarrollo del género femenino en igualdad de oportunidades.

Veracruz, al igual que otras entidades en el país, enfrenta grandes retos y desafíos para reducir los indicadores de la desigualdad, la inseguridad y la violencia contra las mujeres, que son evidencias netas de la violencia estructural, pero cuenta con el firme compromiso del titular del Poder Ejecutivo y toda la estructura administrativa para materializar

Por ello, el Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024, el Programa Sectorial de Gobernabilidad y Estado de Derecho y el Programa Especial de Cultura de Paz y Derechos Humanos, apegados a marcos programáticos globales, guían el actuar institucional con enfoque de derechos humanos, interseccionalidad e interculturalidad con el componente metodológico de la perspectiva de género, como una herramienta elemental para promover la igualdad sustantiva, esa igualdad, que como bien lo señala Michelle Bachellet, es la que las mujeres deben sentir y vivir en forma cotidiana.

Considerando que el Instituto Veracruzano de las Mujeres, es el órgano rector de la política de igualdad al interior de la administración pública estatal, y cuyo objeto es promover, fomentar e instrumentar las condiciones que posibiliten una cultura de igualdad de género que elimine los obstáculos para el pleno goce y ejercicio de los derechos de las mujeres y sus libertades fundamentales e implementar políticas públicas que favorezcan su desarrollo integral, elabora el presente programa de trabajo que implementará en forma coordinada con las dependencias y entidades, así como con los ayuntamientos.

Este Programa tiene como finalidad, dar cumplimiento a los objetivos planteados en los instrumentos programáticos citados, a través de Tres Ejes estratégicos que permiten desarrollar acciones encaminadas al mejoramiento de la posición y condición de las mujeres veracruzanas, la eliminación de la violencia y su empoderamiento para el goce pleno de sus derechos.

En la presente administración, el Instituto Veracruzano de las Mujeres, en concordancia con la normativa nacional e internacional y en forma comprometida establece una estrecha alianza con todas las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo y el Poder Judicial, con los Órganos Autónomos así como con entidades académicas y organizaciones de la sociedad civil e iniciativa privada, para fomentar políticas y acciones estratégicas, en forma coordinada y sinérgica, que garanticen los derechos humanos de las mujeres y las niñas y su acceso a la justicia.

Lic. María del Rocío Villafuerte Martínez
Encargada de Despacho de la Dirección General
Del Instituto Veracruzano de las Mujeres

INTRODUCCIÓN

En nuestro país en el año de 2011 se logró un cambio sustancial, con la reforma en materia de derechos humanos expresada a través del artículo 1º constitucional que señala: “En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozan de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución y de los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte; así como las garantías para su protección; cuyo ejercicio no podrá restringirse, ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que esta Constitución establece”. Al reconocerse en esta reforma los derechos humanos contenidos en los tratados internacionales suscritos por nuestro país, se convierte ésta en el sustento legal para lograr conseguir la igualdad sustantiva entre las personas.

Uno de los objetivos de la reforma del 2011 es consolidar, el principio Pro Persona, crucial para poder garantizar que las personas tengan mejores herramientas para hacer valer sus derechos humanos. Otro de los factores fundamentales para poder implementar de manera efectiva la reforma, es difundir los derechos humanos entre la población y capacitar a todas las autoridades para que conozcan sus obligaciones a partir de este nuevo paradigma.

Las mujeres y niñas en la entidad Veracruzana, como en gran parte de nuestro país enfrentan desigualdades originadas por causas culturales y estructurales que resultan en factores limitantes, de segregación, discriminación y exclusión en diversos ámbitos de la vida de las mujeres, y que obstaculizan su desarrollo personal y social, por el sólo hecho de ser mujeres. Al mismo tiempo la desigualdad de género induce, entre otras manifestaciones, a la violencia de género en el ámbito público y privado de las mujeres y niñas.

El marco jurídico internacional, nacional y estatal existente, sustenta la obligación del estado mexicano de proteger y garantizar los derechos humanos de las personas, como una condición intrínseca para una vida digna de las mujeres y los hombres integrantes de la sociedad y en consecuencia elevar los índices de desarrollo humano y a su vez permitan un desarrollo económico más igualitario de nuestra sociedad.

El estado de Veracruz presenta un avance significativo en el proceso legislativo en la materia. Cuenta con un marco jurídico armonizado a los instrumentos internacionales y nacionales relativos a la protección de los derechos humanos de las mujeres, tales como la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, la Ley para prevenir y eliminar la discriminación, así como el Código Penal reformado que incluye la tipificación del feminicidio. No obstante, es necesaria la armonización de otras Leyes y Reglamentos con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos estratégicos planteados en el Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024 y demás instrumentos programáticos que sustentan el presente programa de trabajo.

La igualdad sustantiva busca garantizar que se den las mismas oportunidades y trato entre mujeres y hombres; para ello la normativa vigente propone lineamientos y mecanismos institucionales que orienten hacia el cumplimiento de la igualdad en los ámbitos público y privado, haciendo énfasis en el empoderamiento de las mujeres y la lucha contra la discriminación basada en el género.

Las acciones que integran el Programa General de Trabajo están en función a los siguientes ejes:

- I. Institucionalizar la Perspectiva de Género en la Administración Pública Estatal y Municipal para el Fortalecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres.
- II. Promover el Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de violencia
- III. Promover los Derechos Humanos y el Empoderamiento de las Mujeres

MARCO NORMATIVO

La Declaración Universal de Derechos Humanos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), confirmó el interés de los Estados de conferir al tema de la protección y defensa de los derechos humanos un lugar importante en la agenda internacional; plasmó los ideales por los que todos los pueblos y naciones deben esforzarse. Estableció un catálogo de derechos comunes a toda persona humana, independientemente de su sexo, religión, origen étnico o condición social, y confirmó por primera vez, la interdependencia e indivisibilidad de todos los derechos humanos y la obligación de los Estados de garantizar su protección y promoción de manera permanente.

Sin embargo, aun cuando la Declaración Universal de los Derechos Humanos se refieren en términos genéricos a “la persona humana” como sujeto central de esos derechos y libertades fundamentales y tienen como uno de sus postulados básicos a la igualdad, lo cierto es que, en la realidad, subsisten enormes desigualdades entre mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida política, social, económica y cultural. Y toda vez que la constitución mexicana establece el principio Pro Persona y el concepto de dignidad humana así como el respeto irrestricto de los derechos humanos de las personas por parte de todos los entes que integran el Estado, se implementan medidas gubernamentales que amparen los derechos humanos de las mujeres y la responsabilidad de tutelarlos de manera específica a través de la definición de normas de derecho interno que aterricen los postulados y principios establecidos en los instrumentos internacionales vinculantes para los Estados y que aseguren su vigencia y aplicación real.

Bajo esta premisa, el Instituto Veracruzano de las Mujeres, tiene como marco normativo: internacional, nacional y estatal, los siguientes:

Marco Normativo Internacional:

Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW)

La Organización de las Naciones Unidas en 1979, adoptó la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW), como el primer instrumento internacional vinculante para los Estados Parte que les obliga a tomar todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra las mujeres, no sólo en el ámbito público, sino también en la esfera privada, en el goce de sus derechos fundamentales, consagrados en la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) y en los pactos internacionales, sean políticos, sociales, económicos o culturales.

La CEDAW se rige por tres principios básicos:

- El principio de igualdad: Concepto que se entiende no sólo como igualdad formal (en la ley o de jure, igualdad de oportunidades), sino también como igualdad sustantiva (en los hechos o resultados).
- El principio de no discriminación: Se basa en el entendimiento de que la discriminación es socialmente construida y que no es un principio esencial o natural de la interacción humana.
- El principio de responsabilidad del Estado: Al ser ratificada el Estado adquiere responsabilidades hacia las mujeres que no puede rehuir. Esto es, el Estado es legalmente

responsable por las violaciones a las obligaciones internacionales asumidas en esta Convención.

Recomendación XIX de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (1992).

Esta Recomendación establece que: “La violencia contra la mujer es una forma de discriminación que impide gravemente que goce de derechos y libertades en pie de igualdad con el hombre”; por lo que en su artículo 7º establece que, “La violencia contra la mujer, que menoscaba o anula el goce de sus derechos humanos y sus libertades fundamentales en virtud del derecho internacional o de los diversos convenios de derechos humanos, constituye discriminación”. Por ello, la CEDAW exige a los Estados parte que ratificaron la Convención que adopten medidas positivas para eliminar todas las formas de violencia contra la mujer.

Conferencia Mundial sobre los Derechos Humanos

Esta conferencia realizada en Viena en 1993, resulta un parteaguas en las normativas jurídicas internacionales ya que reconoce en forma expresa que los derechos humanos de las mujeres forman parte inalienable, integrante e indivisible de los derechos humanos universales.

Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes

Señala en su artículo 2º lo siguiente:

1. Los gobiernos deberán asumir la responsabilidad de desarrollar, con la participación de los pueblos interesados, una acción coordinada y sistemática con miras a proteger los derechos de esos pueblos y a garantizar el respeto de su integridad.
2. Esta acción deberá incluir medidas:
 - a) Que aseguren a los miembros de dichos pueblos gozar, en pie de igualdad, de los derechos y oportunidades que la legislación nacional otorga a los demás miembros de la población;
 - b) Que promuevan la plena efectividad de los derechos sociales, económicos y culturales de esos pueblos, respetando su identidad social y cultural, sus costumbres y tradiciones, y sus instituciones;
 - c) Que ayuden a los miembros de los pueblos interesados a eliminar las diferencias socioeconómicas que puedan existir entre los miembros indígenas y los demás miembros de la comunidad nacional, de una manera compatible con sus aspiraciones y formas de vida.

Convención para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará 1995)

En el ámbito regional americano, los Estados del hemisferio adoptaron la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, conocida como Convención de Belém do Pará, misma que entró en vigor en 1995. México es parte de dicho instrumento y su observancia es jurídicamente obligatoria por precepto constitucional.

La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará), fue ratificada por México en noviembre de 1998, y apunta a uno de los principales obstáculos para alcanzar la igualdad, el ejercicio sistemático de la violencia contra las mujeres, en el ámbito público como privado.

A partir de la Convención de Belém do Pará los Estados miembros de la Organización de Estados Americanos (OEA) se comprometen a modificar las leyes y las normas necesarias para prevenir y sancionar la violencia contra las mujeres; y a diseñar programas y políticas públicas con el objetivo de erradicarla. Al ratificar la Convención, México adquirió las obligaciones que se establecen en los artículos 7 y 8 referentes a las acciones a ejecutar en los ámbitos de la prevención; la sanción, que abarca la legislación y el acceso a la justicia; la atención integral de las víctimas de la violencia, esto es, la detección, la protección y la derivación hacia las instancias correspondientes y la información y el registro.

Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. (1976)

Adoptado y abierto a la firma, ratificación y adhesión por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 2200 A (XXI), de 16 de diciembre de 1966 y entrando en vigor el 16 de diciembre de 1976; en su Art. 3 establece que los Estados Parte en el Pacto, se comprometen a garantizar a hombres y mujeres la igualdad en el goce de todos los derechos civiles y políticos enunciados en este Pacto.

Convención Americana sobre Derechos Humanos “Pacto de San José de Costa Rica” (1978)

Esta Convención fue suscrita, tras la Conferencia Especializada Interamericana de Derechos Humanos, el 22 de noviembre de 1969 en la ciudad de San José en Costa Rica y entró en vigencia el 18 de julio de 1978.

La cual señala en su Art. 1º que Los Estados Partes en esta Convención se comprometen a respetar los derechos y libertades reconocidos en ella y a garantizar su libre y pleno ejercicio a toda persona que esté sujeta a su jurisdicción, sin discriminación alguna por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones, políticas o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social. Considerando dentro esta Convención a la persona como todo ser humano. Asimismo, en su Art. 6 relativo a la Prohibición de la Esclavitud y Servidumbre establece que nadie puede ser sometido a esclavitud o servidumbre, y tanto éstas, como la trata de esclavos y la trata de mujeres están prohibidas en todas sus formas.

Convención Interamericana sobre Concesión de los Derechos Civiles a la Mujer (1948)

Suscrita en la Novena Conferencia Internacional Americana Bogotá, Colombia, en 1948 y aprobada por la Organización de los Estados Americanos (OEA), fue ratificada por México y publicada en el Diario Oficial en 1981. La Convención Interamericana sobre la Concesión de los Derechos Civiles a la Mujer suscribió que: Los Estados Americanos convienen en otorgar a la mujer los mismos derechos civiles de que goza el hombre.

Convención Interamericana sobre Concesión de los Derechos Políticos a la Mujer (1948)

Suscrita en la Novena Conferencia Internacional Americana Bogotá, Colombia, en 1948 y aprobada por la Organización de los Estados Americanos (OEA), fue ratificada por México y publicada en el Diario Oficial en 1981. La Convención Interamericana sobre Concesión de los Derechos Políticos a la Mujer, señala que: Las Altas Partes Contratantes convienen en que el derecho al voto y a ser elegido para un cargo nacional no deberá negarse o restringirse por razones de sexo.

La IV Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer en 1995

En la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, se identificaron claramente los obstáculos que limitan la participación y protagonismo pleno de mujeres y hombres en igualdad de oportunidades. Se emitió el compromiso de los gobiernos participantes a realizar las acciones necesarias en sus países para contribuir a “Eliminar todos los obstáculos que dificultan la participación activa de la mujer en todas las esferas de la vida pública y privada, mediante la participación plena en pie de igualdad en el proceso de adopción de decisiones en las esferas económica, social, cultural y política”. Por ello, la Plataforma de Acción es el instrumento que enmarca las acciones gubernamentales en materia de igualdad para mujeres y hombres en las naciones participantes.

Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Adoptada por la Asamblea General el 13 de septiembre de 2007, enfatiza el derecho de los pueblos indígenas de preservar y fortalecer sus propias instituciones, culturas y tradiciones y de trabajar por su desarrollo de acuerdo a sus aspiraciones y necesidades. La Declaración favorece a los pueblos indígenas en sus esfuerzos por combatir la discriminación y el racismo.

Señala en su artículo 23 que: Los pueblos indígenas tienen derecho a determinar y a elaborar prioridades y estrategias para el ejercicio de su derecho al desarrollo. En particular, los pueblos indígenas tienen derecho a participar activamente en la elaboración y determinación de los programas de salud, vivienda y demás programas económicos y sociales que les conciernan y, en lo posible, a administrar esos programas mediante sus propias instituciones.

Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas (ODS, 2016)

En septiembre del año 2000, líderes de 189 países firmaron la Declaración del Milenio, documento histórico por el que se comprometieron a alcanzar, antes de 2015, un conjunto de ocho objetivos cuantificables conocidos como los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en los que se planteaban la reducción de la pobreza extrema y el hambre a la mitad, la promoción de la igualdad de género o la reducción de la mortalidad infantil, entre otros. Para 2015, el mundo ya había cumplido el primer objetivo, consistente en reducir las tasas mundiales de pobreza extrema y hambre a la mitad. Sin embargo, el alcance de los logros fue desigual. En enero de 2016, los ODM fueron reemplazados por la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por 193 Estados Miembros de Naciones Unidas, entre ellos México, la cual está enfocada en la construcción de un mundo sostenible en el que se valoren de igual manera la sostenibilidad del medio ambiente, la inclusión social y el desarrollo económico.

Gráfica 1.- El paso a una nueva agenda, de los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Fuente: ONU México. <http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>.

La conferencia Rio+20 (Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible), celebrada en Río de Janeiro en Junio de 2012, concretó un proceso para fomentar la adopción de 17 nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que permitan continuar con el impulso generado por los ODM dentro de un marco global de desarrollo para más allá de 2015 y que entraron en vigor el 1 de enero de 2016. “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”, es uno de ellos el Objetivo 5: Igualdad de Género, en el que se establecen metas encaminadas a lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas, así como poner fin a todas las formas de discriminación, garantizar el acceso universal a salud reproductiva y sexual y otorgar a la mujer derechos igualitarios en el acceso a recursos económicos, como tierras y propiedades, entre otras. En noviembre del 2016 el Senado firmó los compromisos con el que México es estado parte para atender la Agenda 2030 de los ODS. En junio del 2017 se creó la comisión en la CONAGO para dar cumplimiento a la Agenda 2030, que deberá impactar la planeación y en Planes tanto Nacional, Estatales y Municipales para atender las necesidades sociales planteadas en los ODS.

Plataforma de Evaluación de los Resultados de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer “Beijing+10”.

El Comité Coordinador de Seguimiento a Beijing +10 de América Latina y el Caribe, se dio a la tarea de recuperar los testimonios y análisis sobre los logros, aprendizajes y desafíos que dejó la evaluación a diez años de ratificada la Plataforma de Acción de Beijing (Beijing + 10). Se recuperó una memoria histórica desarrollada en tres partes:

- A 10 años de Beijing: En este apartado se desarrollan los principales aportes y limitaciones de la Plataforma de Acción de Beijing, y se hace un balance de la participación del movimiento feminista en la evaluación a diez años de ratificado dicho instrumento (B +10).
- Estrategias y herramientas para la participación en Conferencias internacionales: la experiencia de Beijing + 10: Aquí se desarrollan diferentes herramientas y estrategias de organización, de cabildeo, de gestión de recursos, entre otras; puestas en marcha por el movimiento en Beijing + 10 y que pueden ser útiles para la participación en otros procesos de Naciones Unidas.
- Diez años para reflexionar: sexualidad, democracia, desarrollo, reforma de Naciones Unidas y retos del movimiento feminista. En el que un grupo de feministas de diversos países de la región, comparten sus reflexiones sobre temas clave para entender y actuar frente a la realidad actual.

MARCO JURÍDICO NACIONAL

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (1917, reformada en febrero de 2017)

Es la norma fundamental que ampara la articulación de las acciones gubernamentales para el cumplimiento y protección de los derechos humanos de mujeres y hombres. El Artículo 1º establece la prohibición de toda discriminación basada en el género y eleva a rango constitucional los derechos humanos y con ello el reconocimiento a todos los tratados internacionales e instrumentos relativos a derechos humanos. Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. El Artículo 4º. - El varón y la mujer son iguales ante la ley. Esta protegerá la organización y el desarrollo de la familia... Toda persona tiene derecho al acceso a la cultura y al disfrute de los bienes y servicios que presta el Estado en la materia, así como el ejercicio de sus derechos culturales. El Estado promoverá los medios para la difusión y desarrollo de la cultura, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa. La ley establecerá los mecanismos para el acceso y participación a cualquier manifestación cultural.

Ley del Instituto Nacional de las Mujeres (2001, reformada en febrero de 2018).

La Ley crea al Instituto Nacional de las Mujeres y lo faculta para formular e instrumentar políticas en materia de igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, en correspondencia al ordenamiento del Artículo 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; promover y fomentar las condiciones que posibiliten la no discriminación, la igualdad de oportunidades y de trato entre los géneros; el ejercicio pleno de todos los derechos de las mujeres y su participación equitativa en la vida política, cultural, económica y social del país, bajo los criterios de transversalidad, en las políticas públicas con Perspectiva de Género.

Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (2003, reformada en junio 2018 de 2016).

Es la ley que ampara la prevención y eliminación de todas las formas de discriminación que se ejerzan contra cualquier persona, que es un derecho fundamental protegido a través del Artículo 1º constitucional, así como promover la igualdad de oportunidades y de trato. Establece que es el Estado mexicano, el responsable de promover las condiciones para que la libertad y la igualdad de las personas sean reales y efectivas, además de fomentar el pleno desarrollo de las personas y su efectiva participación en la vida política, económica, cultural y social del país.

Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (2006, reformada en junio de 2018).

Es el instrumento jurídico nacional que tiene por objeto regular y garantizar la igualdad entre mujeres y hombres y proponer los lineamientos y mecanismos institucionales que orienten a la nación hacia el cumplimiento de la igualdad sustantiva en los ámbitos público y privado, promoviendo el empoderamiento de las mujeres. Establece que la trasgresión a los principios y programas que la misma prevé, será sancionada de acuerdo a lo dispuesto por la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos y, en su caso, por las leyes aplicables de las

entidades federativas, que regulen esta materia.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (2007, reformada en abril de 2018).

El 1º de febrero de 2007 fue publicada esta Ley, la cual tiene por objeto “establecer la coordinación entre la federación, las entidades federativas y los municipios, para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, así como los principios y modalidades para garantizar su acceso a una vida libre de violencia, que favorezca su desarrollo y bienestar conforme a los principios de igualdad y no discriminación.

Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (2008, reformada en marzo de 2014)

Este ordenamiento tiene por objeto reglamentar las disposiciones de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, en lo relativo al Poder Ejecutivo Federal, y las bases de coordinación entre éste, las entidades federativas y los municipios, necesarias para su ejecución.

Reglamento para el funcionamiento del Sistema Nacional para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres.

Reglamento expedido por el Sistema Nacional para para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres con fundamento en los artículos 35, 36 y 37 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, esto con el fin de normar el funcionamiento de dicho Sistema.

Ley de Planeación (1983, reformada en febrero de 2018)

Establece la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, la atención de las necesidades básicas de la población y la mejoría, en todos los aspectos de la calidad de la vida, para lograr una sociedad más igualitaria, garantizando un ambiente adecuado para el desarrollo de la población; y la Perspectiva de Género, para garantizar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, y promover el adelanto de las mujeres mediante el acceso equitativo a los bienes, recursos y beneficios del desarrollo. Obliga a que las dependencias de la administración pública centralizada deberán planear y conducir sus actividades con Perspectiva de Género y con sujeción a los objetivos y prioridades de la planeación nacional de desarrollo, a fin de cumplir con la obligación del Estado de garantizar que éste sea equitativo, integral y sustentable.

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (2006, reformada noviembre en 2019)

La Ley establece en su Art. 1º que los sujetos obligados deberán observar que la administración de los recursos públicos federales se realice con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género. Indica que los anteproyectos presupuestarios deben sujetarse a la estructura programática aprobada, la cual tendrá como mínimo las acciones que promuevan la igualdad entre mujeres y hombres, la erradicación de la violencia de género y cualquier forma de discriminación

de género. Refiere que el presupuesto de egresos federal contendrá: previsiones de gasto que correspondan a las erogaciones para la igualdad entre mujeres y hombres; que las evaluaciones tendrán que hacerse públicas, con resultados e indicadores desagregados por sexo relacionada con la beneficiarias y beneficiarios de los programas; a fin de que se pueda medir el impacto y la incidencia de manera diferenciada entre mujeres y hombres.

Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos. (2012, reformada en enero de 2018)

En esta Ley tiene como objeto el establecer competencias y formas de coordinación para la prevención, investigación, persecución y sanción de los delitos en materia de trata de personas entre los Gobiernos Federal, Estatales, del Distrito Federal y Municipales; asimismo el establecer los tipos penales en materia de trata de personas y sus sanciones; y determinar los procedimientos penales aplicables a estos delitos, así como la distribución de competencias y formas de coordinación en materia de protección y asistencia a las víctimas de los delitos objeto de esta Ley; también establece mecanismos efectivos para tutelar la vida, la dignidad, la libertad, la integridad y la seguridad de las personas, así como el libre desarrollo de niñas, niños y adolescentes, cuando sean amenazados o lesionados por la comisión de los delitos objeto de esta Ley; y reparar el daño a las víctimas de trata de personas de manera integral, adecuada, eficaz y efectiva, proporcional a la gravedad del daño causado y a la afectación sufrida.

Reglamento de la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos. (septiembre 2013)

Este reglamento establece las bases de coordinación del Gobierno Federal para la prevención, atención, investigación, persecución, erradicación y sanción de los delitos en materia de trata de personas. Lo dispuesto en él, es aplicable a las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, así como a la Procuraduría General de la República, en el ámbito de sus respectivas competencias. En su Art. 19 señala que en los casos en que el Instituto Nacional de las Mujeres conozca de hechos que puedan presumirse como constitutivos de delitos previstos en la Ley, donde la víctima sea una mujer, deberá canalizarla a la instancia competente de atención a víctimas. Asimismo, en su Art. 21 establece que el Instituto podrá participar en la elaboración del Modelo de Asistencia y Protección a Víctimas, Ofendidos y Testigos de los delitos en materia de trata de personas.

MARCO NORMATIVO ESTATAL

En la entidad veracruzana, los instrumentos normativos que amparan la protección de los derechos humanos y la igualdad entre mujeres y hombres son:

Constitución Política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (1917, reformada en octubre de 2019).

Considerada una constitución estatal vanguardista derivada de su reforma integral (febrero del

2000) a través de sus Artículos 4 y 6 señala expresamente que los hombres y las mujeres de Veracruz deben tener los mismos derechos y obligaciones, sin más límite que la ley.

A Ley 613 que crea el Instituto Veracruzano de las Mujeres (2007, reformada 6 de marzo de 2019).

Establece que éste sea el órgano gubernamental de la política pública para la igualdad y no discriminación y para el adelanto de las mujeres en la entidad veracruzana. Tiene como objetivo central promover, fomentar e instrumentar las condiciones que posibiliten una cultura de igualdad de género que elimine los obstáculos estructurales y sociales para el pleno goce de sus derechos e impulsar transversalización de la Perspectiva de Género en las políticas públicas y con ello promover el desarrollo humano y empoderamiento de las mujeres. Esto en coordinación con las dependencias y entidades de la administración pública estatal, así como los poderes legislativo y judicial, los ayuntamientos y la sociedad civil organizada.

Reglamento Interno del Instituto Veracruzano de las Mujeres. (2010) Publicado 25 de noviembre de 2010 en la Gaceta Oficial Núm. Ext. 377, este ordenamiento tiene por objeto reglamentar el funcionamiento, estructura y organización interna del Instituto Veracruzano de las Mujeres, así como el ejercicio y cumplimiento de las atribuciones y facultades que le confiere la ley que lo rige.

Ley 235 de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (2008, reformada en noviembre de 2019).

En concordancia con la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, esta Ley establece los tipos y modalidades de violencia contra las mujeres y las niñas; y sienta las bases y principios de la política gubernamental y de Estado bajo el enfoque de derechos humanos y la Perspectiva de Género, así como medidas integrales de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género contra las mujeres y las niñas para garantizar a la población femenina, el acceso a una vida libre de violencia, en la entidad veracruzana.

Reglamento de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (2010)

Publicada el 26 de febrero de 2010, en gaceta oficial Núm. Ext. 64, este ordenamiento tiene como objetivo el normar las disposiciones de la Ley número 235 de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, en lo relativo a la Política Estatal Integral para Garantizar a las Mujeres y a las Niñas, desde una Perspectiva de Género, el Acceso a una Vida Libre de Violencia, conforme a los principios de igualdad y no discriminación, a través de:

- El Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres como mecanismo de coordinación, coadyuvancia y corresponsabilidad de los poderes del estado y de los órdenes de gobierno.
- Establecer las medidas de coordinación deliberadas, concretas y encaminadas a la erradicación de la violencia de género contra las mujeres y las niñas, que deberán ser realizadas por las entidades del sector público sin discriminación alguna por el idioma, la edad, la condición

social, la condición étnica, la preferencia sexual, o cualquier otra.

- Garantizar de manera integral la prevención, la atención, la sanción y la erradicación de todos los tipos y modalidades de la violencia de género contra las mujeres y las niñas, establecidas en la Ley, el respeto, la promoción y cumplimiento de todos sus derechos humanos y su plena participación en todas las esferas de la vida.

Ley 551 para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (2009, reformada en junio de 2014).

Promueve una estructura administrativa moderna que ejecute políticas públicas bajo el principio de igualdad y no discriminación para el logro de una igualdad sustantiva. Establece la obligatoriedad a las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal y Municipal y los organismos autónomos para que diseñen e instrumenten políticas y acciones que garanticen el derecho a la igualdad entre mujeres y hombres en los ámbitos de la vida personal, laboral y familiar, para lograr una convivencia armónica y democrática. También refiere que los medios de comunicación públicos y privados generen información y difundan mensajes sin estereotipos que contribuyan a la construcción de un estado de igualdad.

Acuerdo por el que se Instruye la Creación de la Unidad de Género en las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal. (2010)

Documento en el que se instruye a las Dependencias y Entidades de la Administración Pública del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, para crear un área administrativa denominada Unidad de Género, con el propósito de institucionalizar la Perspectiva de Género.

Reglamento para el Funcionamiento del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres. (2009)

Este reglamento fue publicado en gaceta oficial el 6 de marzo de 2009 y tiene por objeto normar el funcionamiento del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.

Ley 56. de Planeación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (1987, reformada en diciembre de 2018)

Esta Ley norma el Sistema de Planeación Democrática Estatal y señala las modalidades para que el Gobernador del Estado, coordine, mediante convenios, la participación de Veracruz en la planeación nacional del desarrollo. En ella establece que el Sistema se plasmará de acuerdo a la instancia estatal en el Plan Estatal de Desarrollo, programas sectoriales y especiales de mediano plazo, programas institucionales, programas prioritarios, programas operativos anuales, presupuesto por programas del Estado, convenios de colaboración y programas sectoriales de desarrollo metropolitano. Asimismo, en la instancia municipal a través de planes municipales de desarrollo, los diversos programas que se deriven del plan municipal, programa operativo municipal, presupuesto por programa del municipio y convenios de coordinación. Y la instancia del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado, los que contengan las opiniones de sus integrantes.

Ley 864 para prevenir y eliminar la discriminación en el estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (agosto 2018).

En el Estado de Veracruz, se promulgó la Ley número 864 para Prevenir y Eliminar la Discriminación en el Estado de Veracruz, la cual tiene por objeto prevenir y eliminar todas las formas de discriminación que se ejerzan en contra de cualquier persona, en términos de los artículos 1 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y 6 de la Constitución Política local y los Tratados Internacionales en los que el Estado Mexicano sea parte, así como promover la igualdad de oportunidades y de trato a todas las personas.

Ley 821 para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (mayo 2013).

Esta Ley es de orden público e interés social, y su objeto es la prevención, investigación, persecución y sanción de los delitos en materia de trata de personas; con especial atención a las mujeres, a las niñas y niños, a las personas con discapacidad, así como a las personas adultas mayores; Señala que deben implementarse mecanismos efectivos para tutelar la vida, la dignidad, la libertad y la seguridad de las víctimas o posibles víctimas de trata, residentes o trasladadas al territorio estatal para garantizarles el respeto al libre desarrollo de su personalidad y a la integralidad de sus derechos, debe ser instrumentada por los tres niveles de gobierno federal, estatal y municipal.

Ley de Derechos y Culturas Indígenas para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (2010, reformada en noviembre de 2018)

Las disposiciones de esta Ley, constituyen derechos y obligaciones de observancia general para la defensa, respeto y desarrollo de sus culturas, cosmovisión, conocimientos, lenguas, indumentarias, sistemas normativos, medicina tradicional, territorios y recursos. Asimismo, en su capítulo III De las Niñas, los Niños y las Mujeres Indígenas, se señala que el Estado garantizará a las mujeres indígenas el disfrute pleno de sus derechos.

Decreto Número 8 de Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. (2017)

Para dar cumplimiento a lo estipulado en el artículo 13 de la Ley No. 551 para la Igualdad entre Mujeres y Hombres para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, en el Art. 9 señala que los recursos autorizados a las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal, en el ámbito de sus atribuciones, deberán ser utilizados para implementar las acciones necesarias para lograr la transversalidad y la igualdad de género hacia el interior de las mismas. Asimismo, se establece que el Instituto Veracruzano de las Mujeres será responsable del seguimiento y evaluación a los indicadores incorporados en las MIR con Perspectiva de Género de las Dependencias y Entidades del Poder Ejecutivo que se mencionan en el Anexo X del Decreto.

Así también el Art. 33 establece que la administración de los recursos públicos en las Dependencias y Entidades ejecutoras de gasto, se aplicará bajo los principios de legalidad, honestidad, honradez, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, Perspectiva de Género, transparencia, rendición de cuentas, evaluación del desempeño y obtención de resultados.

Código Número 586 Penal para el Estado Libre y Soberano de Veracruz de Ignacio de la Llave. (2003, reformado en noviembre de 2019)

Este código señala que su aplicación estará regida por las normas relativas a los derechos humanos, contenidas en las Constituciones Políticas de los Estados Unidos Mexicanos y del Estado Libre y Soberano de Veracruz de Ignacio de la Llave, respectivamente, así como en los Tratados Internacionales suscritos por el Depositario del Poder Ejecutivo Federal y aprobados por el Senado de la República.

NOM-046-SSA2-2005: Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención.

Como parte de las políticas públicas dirigidas a hacer realidad el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, el 24 de marzo de 2016 se publicó en el Diario Oficial de la Federación la modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-046-SSA2- 2005 Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención. Asimismo, hace un llamado a la debida aplicación de la NOM 046 en cuanto al acceso de las mujeres a la anticoncepción de emergencia, a abortos seguros y a tratamiento de prevención de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/Sida, en los casos de violencia sexual.

NMX-R-025-SCFI-2015: En igualdad laboral y no discriminación (Cancela a la NMX-R-025-SCFI-2012). (Nov – 2019)

La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación publicada el 19 de octubre de 2015 en el Diario Oficial de la Federación, establece los requisitos para que los centros de trabajo públicos, privados y sociales, de cualquier actividad y tamaño, integren, implementen y ejecuten dentro de sus procesos de gestión y de recursos humanos, prácticas para la igualdad laboral y no discriminación que favorezcan el desarrollo integral de las y los trabajadores. Misma que se encuentra sustentada en la normatividad vigente en materia de igualdad y no discriminación a nivel nacional e internacional.

Así como otras leyes que rigen el quehacer administrativo gubernamental, tales como la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos, la Ley de transparencia y acceso a la información, entre otras.

DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS**Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.**

El Plan Nacional de Desarrollo expone la ruta que el Gobierno de la República se ha trazado para contribuir de manera más eficaz a que las y los mexicanos puedan lograr que México alcance su máximo potencial, estableciendo como Metas Nacionales un México en Paz, un México Incluyente, un México con Educación de Calidad, un México Próspero y un México con Responsabilidad Global, así como estrategias transversales para democratizar la productividad, lograr un gobierno cercano y moderno, y tener una Perspectiva de Género en todos los programas de la Administración Pública Federal.

Éste es el primer Plan Nacional de Desarrollo que incorpora una Perspectiva de Género como principio esencial. Es decir, que contempla la necesidad de realizar acciones especiales orientadas a garantizar los derechos de las mujeres y evitar que las diferencias de género sean causa de desigualdad, exclusión o discriminación. Con el objetivo de fomentar un proceso de cambio profundo que comience al interior de las instituciones de gobierno. Lo anterior a fin de evitar que en las dependencias de la Administración Pública Federal se reproduzcan los roles y estereotipos de género que inciden en la desigualdad, la exclusión y discriminación, mismos que repercuten negativamente en el éxito de las políticas públicas.

PLAN VERACRUZANO DE DESARROLLO 2019-2024

Es el instrumento rector de la política estatal que orienta el desarrollo económico, social y sustentable del Estado e impulsa el bienestar de la población en apego a sus derechos humanos, en un ambiente de respeto y cuidado de la diversidad biológica y cultural del estado. El Plan establece compromisos ejecutivos, así como objetivos, estrategias y acciones específicas, clasificadas en factores de desarrollo, de los cuales son 12 sectoriales y 7 transversales. Siendo el factor transversal “Reforzar la equidad de género, minorías y cuidado de las familias” a través de la que se impulsa la institucionalización de la Perspectiva de Género y el ejercicio pleno de los derechos humanos de las mujeres.

Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2014 – 2018 (2011- 2016)

Este Programa tiene como objetivo contribuir a abatir la discriminación y la desigualdad en el ámbito de la atención a las víctimas, mediante el diseño y la puesta en marcha de acciones tendentes a transversalizar la perspectiva de igualdad de género y modificar las pautas culturales discriminatorias en la institución, así como fortalecer las herramientas y las capacidades de las y los servidores públicos, para que ejerzan sus atribuciones y conduzcan sus relaciones conforme al principio de igualdad entre mujeres y hombres.

En ese sentido, este programa contiene las estrategias mediante las cuales se pretende combatir la discriminación y la desigualdad en los ámbitos de acción de la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), mediante el diseño y la puesta en marcha de acciones tendentes a:

- Transversalizar la Perspectiva de Género y modificar las pautas culturales discriminatorias en la institución, así como fortalecer las herramientas y las capacidades de sus servidores públicos, mujeres y hombres, para que ejerzan sus atribuciones y conduzcan sus relaciones conforme al principio de igualdad entre mujeres y hombres, y al enfoque diferencial y especializado.
- Apoyar a las instituciones que atienden a víctimas de delitos y de violaciones a sus derechos humanos en materias de transversalización de la Perspectiva de Género y de fortalecimiento de las herramientas y capacidades de quienes atienden a estas víctimas, para que ejerzan sus atribuciones y conduzcan sus relaciones de conformidad con el principio y el enfoque antes mencionados.
- Establecer los lineamientos para la capacitación, la formación, la actualización y la especialización de las y los servidores públicos de las instituciones que atienden a víctimas de delitos y de violaciones a sus derechos humanos, de conformidad con lo dispuesto en la Ley General de Víctimas.

En nuestro país la producción legislativa para la protección de los Derechos Humanos de las mujeres ha sido positiva más no suficiente para eliminar la desigualdad y discriminación sistemática imperante, por ello el reto actual es ejecutar e implementar dichas normativas e institucionalizarlas para que contribuyan a que la igualdad sustantiva sea una realidad para las mujeres y hombres y sean sujetos plenos del desarrollo y bienestar social del que el Estado es garante.

IV. DIAGNÓSTICO, ALINEACIÓN CON EL PND 2019-2024, PVD 2019-2024, OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.

EJE 1. INSTITUCIONALIZAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PODERES PÚBLICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

La importancia de la Institucionalización de la perspectiva de género en los poderes públicos radica en asegurar el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, así como su acceso a una vida libre de violencia. En la medida que la transversalización de la perspectiva de género se dé en todos los poderes públicos impactando en las políticas, en la legislación, en los instrumentos administrativos, presupuestarios y reglamentarios que permitan la homogeneización de conceptos y acciones del principio de igualdad entre mujeres y hombres, lograremos avanzar en la disminución de las brechas de desigualdad que discriminan, excluyen e impiden el goce pleno de los derechos de las mujeres, niñas y adolescentes veracruzanas.

Uno de esos documentos programáticos que refleja las necesidades urgentes de la sociedad y que el estado debe asumir, es el Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD) 2019-2024 que prioriza en el eje transversal Cultura de Paz y Derechos Humanos el enfoque de derechos humanos y la perspectiva de género. Los avances respecto al marco jurídico estatal, están integrados por la Constitución Política de Veracruz, en la cual se reconocen los derechos humanos y su protección plasmados en la Constitución Federal y en los tratados internacionales, además de reconocer la igualdad entre mujeres y hombres ante la ley, sin embargo la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia no incorpora las atribuciones específicas, no establece claramente las atribuciones de los poderes Legislativo y Judicial en la materia y no prevé asignación de recursos para asegurar el funcionamiento de refugios especializados.

Equidad de Género, Minorías y Cuidado de Familias, en su objetivo 9 “Institucionalizar la Perspectiva de Género en las administraciones públicas Estatal y Municipal, a fin de garantizar el ejercicio pleno de los Derechos Humanos de las mujeres y su acceso a una vida libre de violencia. Se cuenta con una Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, que establece los principios necesarios para avanzar hacia la igualdad entre mujeres y hombres en el estado, y que también otorga a los actores públicos atribuciones y herramientas para lograrlo. Además, se tiene un Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres que, en lo general, cumple con los atributos necesarios para convertirse en una herramienta útil para avanzar hacia la igualdad, sin embargo, no establece claramente su vinculación con los planes nacional y estatal de desarrollo.

De manera general se puede decir que, aunque el marco normativo, está alineado con los criterios nacionales e internacionales, la situación es ambigua ya que existen fortalezas y debilidades dentro de dichas leyes e instrumentos de planeación.

El Presupuesto de Egresos del Estado permite ubicar de qué forma los recursos públicos se están asignando a acciones que permitan transversalizar el enfoque de género, desagrega la información en diferentes clasificaciones que permiten saber de forma general quién gasta, para qué y en qué, además ofrece indicadores que dan cuenta sobre la eficiencia y el impacto que tiene cada uno de los programas a los que se destinan los recursos. Sin embargo, no se acompaña de un anexo transversal de género y tampoco ofrece una narrativa que describa cómo se ha avanzado hacia la igualdad entre mujeres y hombres o que este esfuerzo sea una prioridad en el gasto público, además de que no cuenta con indicadores que muestren el impacto del gasto etiquetado para

mujeres.

Respecto a la Cuenta Pública de Veracruz, ofrece información muy general sobre los criterios con que se ejercieron los recursos públicos, incluyen indicadores que dan cuenta sobre el avance de las metas y objetivos de los programas presupuestarios, pero no se presenta el ejercicio del gasto público en todas las clasificaciones ni combinaciones de éstas; tampoco se acompaña de un anexo transversal de género, sí es posible identificar información básica sobre el gasto etiquetado para mujeres, pero no existe una narrativa que explique cómo se avanzó en este tema ni qué resultados hubieron.

Es decir, se puede observar que los instrumentos de planeación no incorporan la Perspectiva de Género como un principio de la planeación de desarrollo de la entidad federativa, en tanto que la Ley de Planeación del estado, no incorpora la Perspectiva de Género como un eje rector; además de que publica sólo información básica sobre la asignación de los recursos que no permite comprender cómo ha avanzado la transversalización del enfoque de género en la asignación y ejercicio del gasto público.

Por lo anterior, las líneas de trabajo que se deben de seguir para fortalecer la institucionalización de la Perspectiva de Género en el estado, dentro de la normatividad, así como en los procedimientos, diseño, planeación y ejecución de política públicas son:

- a) Incorporar la Perspectiva de Género en la Ley de Planeación como un principio rector de la planeación del desarrollo
- b) Modificar la Ley de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para destinar recursos que permitan asegurar la operación de refugios especializados, así como establecer claramente las atribuciones de los poderes Legislativo y Judicial en la materia.
- c) Actualizar el Programa para la Igualdad entre Mujeres y Hombres para incluir información sobre su vinculación con los objetivos de los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo.
- d) Incluir en el Decreto de Presupuesto y en la Cuenta Pública un anexo transversal que detalle los programas específicos que cuentan con asignaciones para la igualdad de género.
- e) Incluir en la Cuenta Pública información que combine diferentes clasificaciones de gasto para conocer con mayor detalle quién gasta los recursos destinados a la igualdad entre mujeres y hombres, a través de cuáles programas y específicamente en qué se gastan.

UNIDADES DE GÉNERO

La Administración Pública Estatal, acorde a la Ley para la Igualdad entre Mujeres y Hombres estatal, ha establecido las Unidades de Género, como los mecanismos para institucionalizar y transversalizar la Perspectiva de Género (PEG), pero no han dado cumplimiento en su totalidad a este mandato, derivado de que las personas nombradas para desarrollar tales funciones, carecen de capital humano e infraestructura específica, tienen otros cargos y les asignan actividades ajenas a su propósito. A pesar de que su presupuesto debe ser asignado de acuerdo al Anexo para la Actividad Institucional Igualdad de Género, éstos no se les ni se aplican la mayoría de veces, lo que les dificulta la implementación de la política de institucionalización de la PEG.

Las dependencias y entidades al elaborar sus presupuestos públicos aun no incorporan la PEG, requerida para que los procesos de fortalecimiento de capacidades permitan generar una de las condiciones necesarias para impulsar y sostener las políticas de igualdad: la conformación de equipos técnicos con la capacidad para posicionar una agenda de igualdad y diseñar, implementar,

dar seguimiento y evaluar las políticas públicas. De lo contrario se retrasará el cumplimiento al marco jurídico y programático para instrumentar una política estatal de igualdad.

En términos de recursos humanos, aunque la Administración Pública Estatal, así como los organismos del Poder Legislativo y Judicial, cuentan con una Unidad de Género sin embargo, una revisión de los sitios de internet de las dependencias mostró que en su mayoría cuentan con una sola persona adscrita e incluso en algunos casos carecen de personal.

En algunas Unidades de Género, se cuenta con personal adicional, adscrito a la dependencia en diversas áreas ajenas a dicha Unidad, existiendo la posibilidad de que en cualquier momento sea regresado a su área formal, por lo que la voluntad política desde el ejecutivo y los titulares de las dependencias, será primordial para fortalecerlas y con ello dar respuesta a las necesidades que demanda la sociedad.

Una urgente necesidad es lograr la armonización del Código Financiero para el estado de Veracruz, que lleve a la realidad la incorporación de la Perspectiva de Género en los presupuestos públicos estatal y municipal.

INSTITUTOS MUNICIPALES DE LAS MUJERES

El Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) reconoce que los avances en materia legislativa han sido fundamentales para la reivindicación de los derechos humanos de las mujeres y para alcanzar la igualdad formal, la igualdad jurídica entre mujeres y hombres; pero no garantizan la igualdad sustantiva, es decir la igualdad de facto. Por lo que es necesario generar políticas públicas integrales que respondan a los marcos normativos a través de acciones encaminadas a lograr la igualdad en los hechos.

En ese sentido, el INMUJERES señala que para avanzar en la transversalidad y la institucionalización de género en el ámbito estatal y municipal y hacer efectivos los derechos humanos de las mujeres ha sido fundamental, la creación de Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres (MAM) denominados Institutos Municipales de las Mujeres (IMM), que representan una figura estratégica para la incorporación de la Perspectiva de Género en sus procesos de diseño, planeación y ejecución de políticas públicas locales, tomando como fundamento las prioridades de las mujeres que habitan en sus municipios, siendo los encargados de promover su desarrollo integral para lograr su plena incorporación a la vida económica, política, cultural y social.

Los ayuntamientos tienen la obligación de apoyar al fortalecimiento institucional de los IMM, y aunque en la mayoría de las entidades federativas, el municipio tiene las facultades para su creación; todavía existen estados como Veracruz en donde dicha facultad corresponde a la Legislatura Local, tal como lo señala la Ley Orgánica del Municipio Libre. Art. 74:

“Los ayuntamientos podrán crear, previa autorización del Congreso del Estado, las entidades paramunicipales necesarias para el correcto desempeño de sus atribuciones. Las entidades paramunicipales gozarán de autonomía de gestión para el debido cumplimiento de su objeto y de los objetivos y metas señalados en sus programas. Al efecto, los órganos de gobierno o equivalentes en las entidades paramunicipales, según sea el caso, expedirán su correspondiente normatividad interior, la que deberá establecer las bases específicas de organización, funcionamiento y atribuciones de sus respectivos directores generales o similares, y de las distintas áreas que integren la entidad de que se trate. Dicha normatividad deberá publicarse en los términos que señale esta ley y registrarse ante el Congreso del Estado.”

En ese sentido, de acuerdo a la composición política de Veracruz que está dividida en 212 municipios, existen creados 207 IMM, de los cuales 100 son descentralizados y 107 centralizados, esto aún con la reforma del 17 de febrero de 2016 en el que establece que los Ayuntamientos contarán con un plazo de 6 meses a partir de la publicación de la reforma para crear el IMM como organismo público descentralizado, cabe mencionar que, los municipios de Cerro Azul, Huatusco, Jalcomulco, San Juan Evangelista, Tlilapan y Soteapan no cuentan con nombramiento de una titular, lo que vulnera los derechos humanos de las mujeres.



FUENTE: Instituto Veracruzano de las Mujeres

CENTROS PARA EL DESARROLLO DE LAS MUJERES (CDM)

El INMUJERES¹ con la convicción de la importancia que tiene el Desarrollo Humano

CENTROS PARA EL DESARROLLO DE LAS MUJERES (CDM)

El INMUJERES² con la convicción de la importancia que tiene el Desarrollo Humano con PEG, para lograr la igualdad sustantiva en las localidades, ha emprendido la instalación de Centros para el Desarrollo de las Mujeres (CDM).

Centros para el Desarrollo de las Mujeres, estrategia instrumentada a partir del 2013 por el PFTPG que contribuye a la incorporación de la perspectiva de género en las acciones de gobierno, promoviendo acciones coordinadas con actores estratégicos, mediante el fortalecimiento institucional, organizacional y operativo de las IMEF e IMM.

Los CDM tienen como eje central fomentar e instrumentar acciones y estrategias que generen las condiciones necesarias para promover y consolidar una cultura de igualdad entre mujeres y hombres, con un abordaje integral y profesional de las necesidades e intereses estratégicos de las mujeres. Y representan la oportunidad de promover acciones coordinadas y conjuntas en los tres

¹ Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), (2014) Centros para el Desarrollo de las Mujeres. Manual de Operación. Consultado en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/Manual_de_Operacion_CDM.pdf

² Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), (2014) Centros para el Desarrollo de las Mujeres. Manual de Operación. Consultado en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/Manual_de_Operacion_CDM.pdf

órdenes de gobierno: federal (INMUJERES), estatal (IMEF) y municipal (IMM) que contribuyan a la implementación de la Política Nacional de Igualdad; su creación está fundamentada en aspectos centrales de los derechos humanos de las mujeres, tanto en el ámbito nacional como internacional. El funcionamiento de los CDM se alinea a las reglas de operación del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género y su acceso a los recursos es mediante la convocatoria emitida por INMUJERES.

El objetivo de los CDM es promover e impulsar el emprendimiento de acciones afirmativas de las mujeres desde una perspectiva de género, a partir de la detección de sus necesidades e intereses, contribuyendo en su desarrollo integral y en el logro de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres. Y están orientados de manera específica a las mujeres y con una importante participación de los diversos actores sociales de la comunidad. Para ellas, brindan un servicio de acompañamiento, orientación, formación y vinculación que les permite:

- Conocer y ejercer sus derechos.
- Desarrollar y fortalecer sus habilidades, conocimientos y capacidades.
- Informar sobre las opciones de los distintos programas, recursos y servicios públicos y de la sociedad civil
- Recibir orientación e información profesional para atender sus necesidades, con base a su autodeterminación y autonomía.
- Integrarse a una red de mujeres que comparten su compromiso y convicción por su desarrollo personal, el de sus familias y su comunidad.
- Tener un acompañamiento profesional y personalizado para emprender acciones que contribuyan a su desarrollo integral equitativo y el de la comunidad.

Siguiendo el modelo operativo de los Centros para el Desarrollo de las Mujeres; se realizar las siguientes actividades sustantivas:

- Detección de mujeres líderes, otros actores sociales e instituciones locales.
- Diagnósticos participativos enfocados en la detección de las brechas de género y la identificación de oportunidades para promover el emprendimiento de acciones locales con perspectiva de género.
- Sesiones informativas en relación al conocimiento y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres.
- Actividades de socialización para la integración de redes de mujeres donde compartan experiencias de vida que motiven el emprendimiento de acciones orientadas a su desarrollo integral.
- Impartición de talleres para el fortalecimiento y desarrollo de conocimientos, habilidades y capacidades que impulsen el empoderamiento económico, político y social de las mujeres.
- Orientar a las mujeres sobre programas y servicios públicos locales, municipales y estatales y de la sociedad civil que atiendan sus necesidades e impulsen su desarrollo.
- Actividades para el reconocimiento de las mujeres y los actores sociales que han emprendido y/o apoyen acciones locales.
- Promoción de convenios federales, estatales y municipales con instituciones que brinden servicios a las mujeres y que contribuyan al cumplimiento de los fines del CDM.

En 2019 en el estado de Veracruz a través del impulso del IVM, operarán 20 CDM en Ayuntamientos determinados por la federación por su alto grado de marginalidad, distribuidos entre las 10 regiones que integran al estado: Región Huasteca Alta,

Región Huasteca Baja, Región Totonaca, Región Altas Montañas, Región Papaloapan Y Región Olmeca. Ubicados en los municipios de:

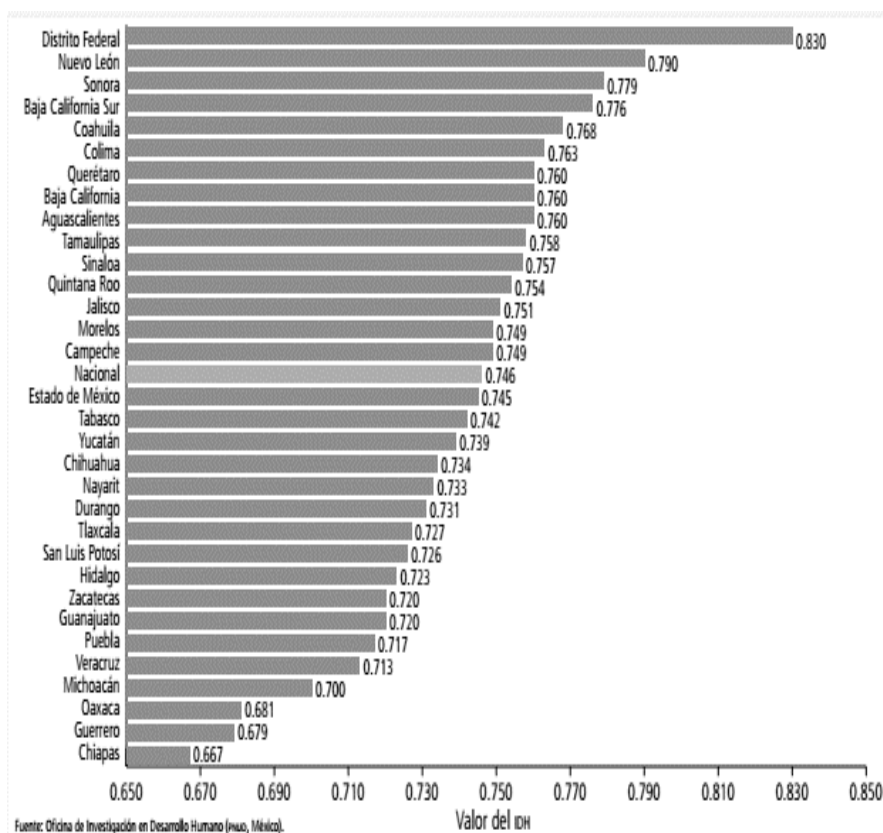
1. Agua Dulce
2. Álamo Temapache
3. Áquila
4. Chinameca
5. Filomeno Mata
6. Ixcatepec
7. Ixhuatlán de Madero
8. Ixhuatlán del Café
9. La Perla
10. Mecayapan
11. Mixtla de Altamirano
12. Moloacán
13. Pánuco
14. Playa Vicente
15. Tamiahua
16. Tantoyuca
17. Tatahuicapan de Juárez
18. Tehuipango
19. Zentla
20. Zontecomatlán

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO. (IDH)

Con el fin de orientar las políticas públicas para beneficiar a las regiones menos favorecidas, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) creó un Índice que resume los logros en desarrollo humano, mediante el Índice de Desarrollo Humano (IDH), entendido como el bienestar de las personas.

La publicación PNUD, Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015, 3 muestra que para el 2012, las cinco entidades con el menor nivel de desarrollo humano en el país Chiapas (0.667), Guerrero (0.679), Oaxaca (0.681) y Veracruz en el lugar 28 con un IDH de (0.713), menor a la posición que tenía en 2010 (lugar 27). El valor del IDH de Veracruz fue 4.4% menor al nacional y 14.1% menor al del Distrito Federal, cifras que siguen estando vigentes toda vez que no se ha realizado ninguna actualización.

GRÁFICA DE ÍNDICE DE DESARROLLO



Fuente: PNUD. Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015. Avance continuo, diferencias persistentes

El IDH sintetiza aspectos sociales y económicos básicos para el desarrollo, mediante indicadores de esperanza de vida, logros educacionales e ingresos.

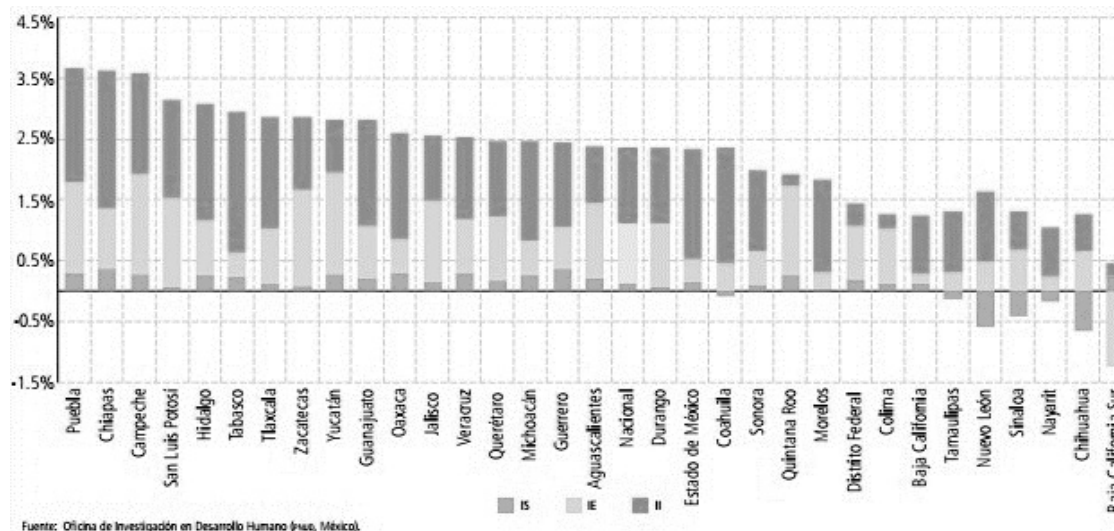
La representación de estas dimensiones se lleva a cabo mediante el cálculo de tres índices normalizados: Índice de Salud (IS), Índice de Educación (IE) e Índice de Ingreso (II). Los resultados al 2012, para cada índice, son los siguientes:

El Índice de Salud (IS) para el país, se traduce en un Índice medio de 0.835. En tanto que el menor IS corresponde a Chihuahua (0.779), 6.7% inferior al valor nacional, le siguen Guerrero y Oaxaca con un IS de (0.804) en ambos casos, Chiapas (0.805),

Baja California (0.821) y Veracruz (0.824) en la Posición 27, mejorando sólo en un lugar respecto al que tenía en 2010. Cabe mencionar que la dimensión de salud muestra la menor brecha a nivel de entidades federativas. No obstante, los mayores incrementos en el nivel del IS son los observados en Guerrero (1.13%), Chiapas (1.11%) y Veracruz (0.95%).

Respecto al Índice de Educación, el promedio nacional del IE es de 0.625 en 2012. Las entidades con los menores logros son Chiapas (0.528), Oaxaca (0.539), Michoacán (0.543), Guerrero (0.549), Guanajuato (0.563) y Veracruz (0.577) ocupando la posición 27. Entre 2008 y 2012, el crecimiento del IE del país es de 3%, lo que la ubica como la dimensión con el segundo mayor aumento en este periodo. Sin embargo, en este periodo, Veracruz disminuyó su posición respecto a la que tenía en 2008, pues del lugar 26 pasó al 27.

En lo que concierne al Índice de Ingreso (II). Se registra que el promedio nacional en esta dimensión es de 0.794 en 2012. Los niveles más bajos ocurren en Chiapas (0.700), Guerrero (0.711) y Oaxaca (0.730), Puebla (0.737), Tlaxcala (0.739), ubicándose Veracruz en la posición 23 con un índice de (0.764), siendo que en el 2008 su posición correspondía al lugar 22.



Fuente: PNUD. Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015.

La publicación del PNUD, Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México: nueva metodología, elaborado en 2014,⁴ analiza las tres dimensiones del desarrollo humano con los datos más recientes disponibles del año 2012, del INEGI, CONAPO, CONEVAL, SEP Y SSA. Identificando las desigualdades que viven las mujeres en el país y realiza un mapeo georreferenciado de los rezagos más profundos. El informe ofrece un diagnóstico de las condiciones de desarrollo humano mediante dos indicadores: el IDH desagregado para mujeres y hombres, y el Índice de Desigualdad de Género (IDG). Este documento señala que el desempeño de las mujeres muestra contrastes con relación de lo ocurrido en el ámbito nacional.

Con base en la nueva metodología internacional el informe señala que, en el 2012, México se clasificó como un país de alto desarrollo humano con un IDH de 0.775.

Mientras que el IDH para Veracruz fue de 0.700, ubicando a la entidad en la posición número 28. Entre 2008-2012 el valor del IDH de las mujeres de la entidad osciló entre 0.724 y 0.751, mayor que el de los hombres. Sin embargo, el IDH estatal de la mujer se situó por debajo del valor nacional. La tasa de crecimiento del indicador, para las mujeres fue de (3.6%) inferior a la de los hombres del estado (3.9%) y superior al crecimiento nacional (3.1%).

En la dimensión de salud a nivel nacional los resultados indican que, entre 2008 y 2012, el IS de hombres disminuyó en diez entidades del país y el de mujeres en una. Para Veracruz, la de menor tasa de crecimiento para las mujeres y hombres fue la de salud, con un 0.7% y 1.2%, respectivamente, ubicándolo en el sexto lugar de los estados que presentan mayor brecha de desarrollo entre los sexos, en esta dimensión.

Para Veracruz, la mayor tasa de crecimiento ocurrió en la dimensión de educación, para el caso de las mujeres fue de 5.2%, en tanto que, para los hombres, fue de 7.6%. Los estados de Oaxaca, Guerrero y Veracruz presentan una amplia diferencia en el interior, todos con brechas mayores al 75% entre el municipio con el mayor y el menor Índice de Educación.

El comportamiento del Índice de Ingreso entre 2008 y 2012 a nivel de los estados Tabasco fue la entidad con la tasa más alta de crecimiento (7.8%), y la menor tasa corresponde al estado de Quintana Roo, con un crecimiento de 0.6%, en tanto que Veracruz se ubicó en el décimo lugar con una tasa de (5 %).

En cuanto a la dimensión de ingreso los estados que presentaron en promedio la mayor brecha entre mujeres son Veracruz, Oaxaca y Chiapas, con distancias de 45.1%, 44.8% y 40.5%, respectivamente. A nivel municipal, la brecha más amplia se registra en Veracruz, entre los municipios de Mixtla de Altamirano (0.461) y Orizaba (0.839).

En la publicación del PNUD de 2014, también se presenta el cálculo del Índice de Desigualdad de Género (IDG) el cual refleja la desventaja que pueden experimentar las mujeres respecto de los hombres en tres dimensiones: salud reproductiva, empoderamiento y mercado laboral. Mientras que el IDH mide el progreso medio en desarrollo humano para todas las personas, el IDG refleja la pérdida en desarrollo por las desigualdades entre mujeres y hombres. Se advierte que el IDG tiene una lógica inversa a la del IDH, es decir, cuando hay un valor cercano a cero, el panorama de desarrollo es igualitario; cuando se aproxima a uno, las desventajas de las mujeres frente a los hombres son amplias. Con este índice se puede determinar en cuánto y en qué dimensiones las mujeres presentan desventajas respecto de los hombres en términos de desarrollo igualitario.

Para el estado de Veracruz la desigualdad entre mujeres y hombres es mayor al promedio nacional, lo que ubica al estado en la posición 18 del ordenamiento. No obstante, entre 2008 y 2012, el valor del IDG pasó de 0.460 a 0.393; disminución del 14.5% lo que señala un avance en el logro de un desarrollo humano más igualitario.

TABLA DIMENSIONES DEL ÍNDICE DE DESIGUALDAD DE GÉNERO (2012)		
Indicadores	Veracruz	Nacional
Salud reproductiva	0.528	0.530
Empoderamiento	0.471	0.506
Mercado laboral	0.582	0.605

Fuente: Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México: nueva metodología 2014

En Veracruz, los tres municipios con el mayor nivel de desarrollo para las mujeres son Orizaba (0.843), Xalapa (0.824) y Poza Rica de Hidalgo (0.822). En contraste, en Tehuipango (0.410), Calchahualco (0.421) y La Perla (0.432) registran los valores más bajos de IDH para las mujeres.

La publicación señala que, las condiciones de desarrollo humano de las mujeres y los hombres de Veracruz han mejorado entre 2008 y 2012; no obstante, también muestra una pérdida de desarrollo atribuible a las diferencias entre hombres y mujeres, similar al promedio del país.

EMBARAZO ADOLESCENTE

Durante los primeros años de juventud ocurren importantes cambios de orden biológico, psicológico y social. Estos cambios se relacionan con significativos eventos en la vida de los individuos, como el inicio de la vida sexual, la unión conyugal y el inicio de la trayectoria reproductiva. Dada la relevancia de estos eventos, las circunstancias en las que ocurran y de las consecuencias que se deriven de los mismos pueden ser favorables o contraproducentes al desarrollo de las personas.

El inicio temprano de las relaciones sexuales sin la debida protección los expone a enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, que afecten el proyecto de vida de las y los jóvenes, en el caso de las adolescentes, se agrega la probabilidad de un embarazo de alto riesgo que ponga en peligro la vida de la madre y su producto.

El embarazo en adolescentes se ha convertido en un problema poblacional que amplía las brechas sociales y de género; se trata de un tema de educación, de salud, pero sobre todo de respeto a sus derechos humanos, a su libertad y a su desarrollo como personas. Por ello, prevenir su ocurrencia y erradicar el embarazo infantil son objetivos estratégicos que demandan acciones integrales, mecanismos de atención profesionales, de alta calidad, con total cobertura y con Perspectiva de Género.

En 2017, en su informe de Alerta de Género por Agravio Comparado, la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM) de la Secretaría de Gobernación, en el tema de embarazos adolescentes ubicó a Veracruz a finales de 2016 y principios de 2017 en el segundo lugar nacional con el registro de 26 mil embarazos, en mujeres con edad de 15 a 19 años. Ese mismo año la dirección de salud pública de la Secretaría de Salud y Dirección de Servicios de Salud de Veracruz (SEVER) y el Consejo Estatal de Población (COESPO) confirmaron la información dada a conocer por la CONAVIM en su informe de Alerta de Género por Agravio Comparado y destacaron que el estado de Veracruz ocupa el segundo lugar a nivel nacional en embarazos de mujeres adolescentes, pues de 26 mil embarazos registrados en el año 2016, el 91 por ciento era de mujeres con de entre 15 a 19 años, y el 8 por ciento de estos fue protagonizado por niñas menores de 15 años. Situación que obliga al 80% de las adolescentes a

desertar de las escuelas, limitando el desarrollo de sus competencias y habilidades, impactando sus proyectos de vida y disminuyendo las oportunidades de progreso personal, social y profesional de las madres adolescentes.

En febrero de 2018, el Consejo Estatal de Población reportó que, de las 8 entidades que concentran el 51 por ciento del total de los nacimientos por parte de adolescentes, el estado de Veracruz ocupa el segundo lugar a nivel nacional, con más de 20 mil embarazos anuales de mujeres adolescentes. Los nueve municipios que encabezan las cifras son Xalapa, el puerto de Veracruz, Coatzacoalcos, San Andrés Tuxtla, Minatitlán, Coscomatepec, Perote, Córdoba y Papantla, a ello se agrega que el Observatorio Ciudadano Nacional del Femicidio informó que en 2015 y 2016, en Veracruz, más de mil niñas de entre 10 y 14 años resultaron embarazadas, la mayoría por violación sexual, quienes fueron forzadas a continuar con la gestación.

De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014 (ENADID) 44.9% de las adolescentes de 15 a 19 años, sexualmente activas, declaró no haber usado un método anticonceptivo durante su primera relación sexual. Además, entre las adolescentes del mismo rango de edad, el número de nacimientos por cada mil mujeres es de otras cifras nos revelan que de 1990 a 2012 se registraron 28,961 muertes maternas, de las cuales 3,757 fueron en niñas y adolescentes de 10 a 19 años.

FECUNDIDAD

La fecundidad es uno de los componentes de la dinámica demográfica que, junto con la mortalidad y la migración, determina el crecimiento y estructura de una población. Su tendencia en las últimas décadas ha mantenido un descenso constante desde finales de la década de los sesenta, en la que la tasa global de fecundidad a nivel nacional llegó a ser de siete hijas (os) por mujer; actualmente, a nivel nacional la tasa es de 2.21 hijas (os), estimada para el trienio 2011 a 2013.

Cabe señalar que el descenso se ha dado en un contexto en el que las políticas de población han hecho énfasis en el derecho que tienen todas las personas a la salud y a decidir de manera libre, responsable e informada sobre el número y espaciamiento de sus hijas (os). Al mismo tiempo se dieron cambios sociales que contribuyeron a reducir y a espaciar en mayor medida la fecundidad, como el aumento en la escolaridad y una participación más activa de la mujer en la vida laboral y política.

Las tasas específicas de fecundidad (por edad), indica que en el trienio de 2011 a 2013, el grupo de mujeres de 20 a 24 años es el que presenta el nivel más alto de fecundidad, con 126 nacidos vivos por cada 1 000 mujeres, seguido por el grupo de mujeres de entre 25 y 29 años, con 113 nacimientos por cada 1 000 mujeres en ese rango de edad. Con lo anterior se confirma la cúspide temprana de la fecundidad observada en la ENADID 2009.

TASAS ESPECÍFICAS DE FECUNDIDAD 1991,1996 Y TRIENIOS DE 2006 A 2008 Y 2011 A 2013 (NACIMIENTOS POR CADA MIL MUJERES.

Grupos de edad	ENADID 1992 ^{a/}	ENADID 1997 ^{b/}	ENADID 2009 ^{c/}	ENADID 2014 ^{d/}
15 a 19	82.1	74.3	70.9	77.0
20 a 24	177.9	147.9	129.9	126.0
25 a 29	166.7	154.1	116.6	113.1
30 a 34	118.8	97.5	82.4	77.2
35 a 39	73.8	55.2	39.4	38.1
40 a 44	24.7	18.0	10.0	10.0
45 a 49	3.5	2.9	1.0	0.6

^{a/} Corresponde al año 1991.
^{b/} Corresponde al año 1996.
^{c/} Corresponde al trienio de 2006 a 2008.
^{d/} Corresponde al trienio de 2011 a 2013.

Fuente: INEGI.CONAPO. Boletín de Prensa Núm. 271/15. Encuesta Nacional de la Dinámica Sociodemográfica 2014

La tasa global de fecundidad en México continúa disminuyendo. Entre 1990 y 2010, en Veracruz, al igual que en décadas pasadas, este indicador muestra una tendencia descendente, aunque las reducciones son cada vez menores; en el primer quinquenio de los años noventa se observó un decremento de 0.3, ya que de 3.23 hijas (os) en 1990 se redujo a 2.94 para 1995.

De acuerdo a los datos que proporciona la Encuesta Intercensal 2015, en Veracruz, 13.7% de las adolescentes (de 15 a 19 años de edad) ha tenido al menos una hija (o) nacida viva, 86.5% de éstas tienen una hija (o) y 12.2% tiene dos; conforme avanza la edad, el porcentaje aumenta: uno de cada dos (49.4%) jóvenes de 20 a 24 años tiene al menos una hija (o) y esta proporción llega a ser de siete de cada diez (71.6%) entre las que tienen 25 a 29 años.

En 2018 la Organización para la cooperación y el desarrollo económico (OCDE) junto con la Organización Mundial de la Salud (OMS), señalaron que al menos durante los últimos cuatro años México ha ocupado el primer lugar en embarazo de mujeres de entre 12 y 19, con una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años de edad.

	VERACRUZ		NACIONAL	
	2000	2019	2000	2019
TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD (TGF)	2.7	2.1	2.9	2.1

Numero promedio de hijos nacidos vivos que se espera tenga una mujer al final de su vida reproductiva

Fuente: INEGI, XII, CENSO NACIONAL DE POBLACION DE VIVIENDA,2000.
CONAPO, Proyecciones de la Población en México y de las entidades federativas, 2019-2050.

	VERACRUZ		NACIONAL	
	2000	2019	2000	2019
Tasa de fecundidad adolescente	59.1	74.4	60.4	69.5

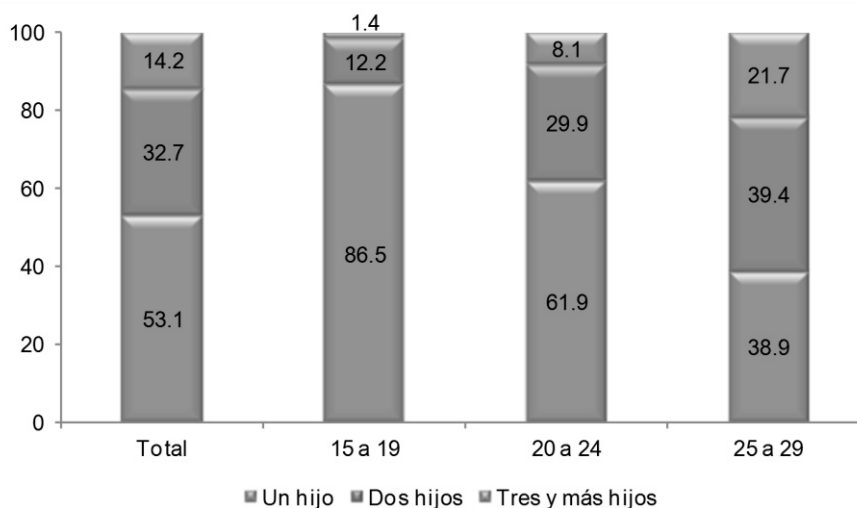
Numero promedio de hijos nacidos vivos por cada mil mujeres que tienen entre 15 y 19 años de edad

Fuente: CONAPO, Proyecciones de la población de México, estados, municipios y localidades 2000-2030
CONAPO, Proyecciones de la Población en México y de las entidades federativas, 2019-2050.

FECUNDIDAD EN ADOLESCENTES

Durante su juventud, las mujeres procrean gran parte de los hijos que tendrán a lo largo de su vida reproductiva y definen las pautas que configuran los cambios intergeneracionales que se producen en el conjunto de la sociedad. De acuerdo a los datos que proporciona la Encuesta Intercensal 2015, en Veracruz, 13.7% de las adolescentes (de 15 a 19 años de edad) ha tenido al menos un hijo nacido vivo, 86.5% de éstas, tiene uno y 12.2% tiene dos hijos; conforme avanza la edad, el porcentaje de jóvenes que ha tenido al menos un hijo nacido vivo aumenta: uno de cada dos (49.4%) jóvenes de 20 a 24 años tiene al menos un hijo nacido vivo y esta proporción llega a ser de siete de cada diez (71.6%) entre las que tienen 25 a 29 años, la mayoría de éstas (78.3%) tienen uno o dos hijos nacidos vivos.

Distribución porcentual de mujeres de 15 a 29 años con al menos un hijo nacido vivo por número de hijos según grupo quinquenal de edad 2015



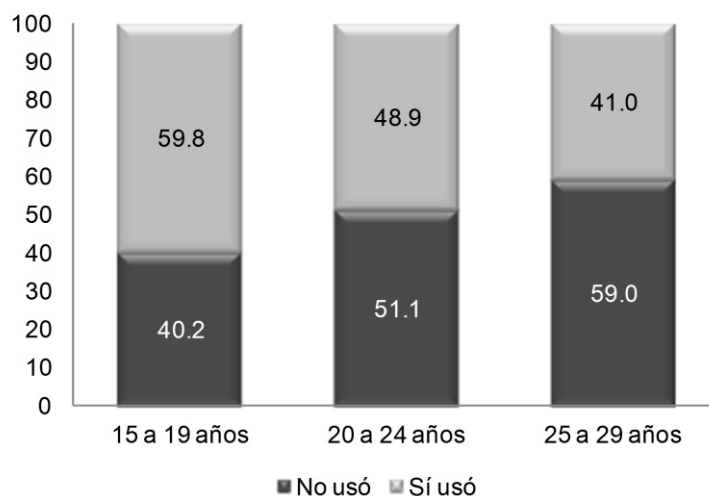
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015. Microdatos.

USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES

Durante los primeros años de juventud ocurren importantes cambios de orden biológico, psicológico y social, que se relacionan con significativos eventos en la vida de los individuos, como el inicio de la vida sexual, la unión conyugal y el inicio de la trayectoria reproductiva³. El inicio temprano de las relaciones sexuales sin la debida protección los expone a enfermedades de transmisión sexual y embarazos, que afecten el proyecto de vida de las y los jóvenes, y en el caso de las adolescentes, se agrega la probabilidad de un embarazo de alto riesgo que ponga en peligro la vida de la madre y su producto. De acuerdo con la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, ENADID 2014, en Veracruz, de las mujeres jóvenes de 15 a 29 años, 63.0% han iniciado su vida sexual; de ellas, una de cada dos (53.1%) no utilizó un método anticonceptivo durante su primera relación sexual. Diferenciando por grupos de edad, para las adolescentes de 15 a 19 años, una cuarta parte (25.8%) ya inició su vida sexual y de ellas, 40.2% declaró no haber usado algún método anticonceptivo durante su primera relación sexual. Por otra parte, de las jóvenes de 20 a 24 años, 76.9% inician su vida sexual y 90.7% de las de 25 a 29 años; el

porcentaje de quienes no usaron algún método en su primera relación es de 51.1% y 59.0%, respectivamente.

Distribución porcentual de las jóvenes de 15 a 29 años con vida sexual iniciada por condición de uso de método anticonceptivo en la primera relación sexual según grupos quinquenales de edad
2014



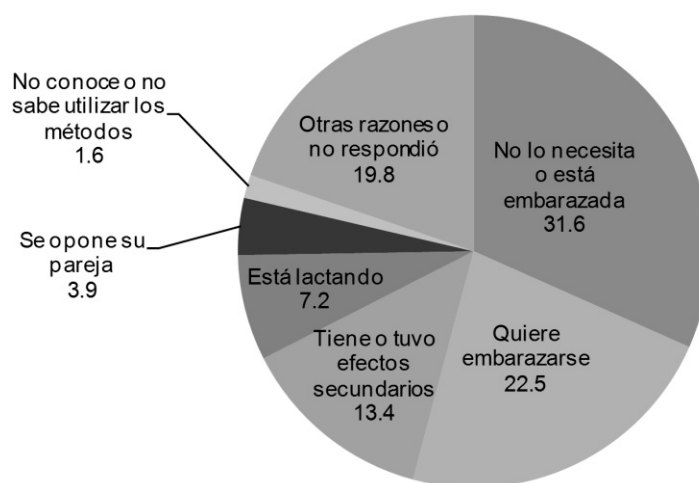
Nota: Se excluye a las mujeres que no especificaron el uso de métodos anticonceptivos

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014. Microdatos.

Los porcentajes de jóvenes que usaron algún método de control natal en su primera relación sexual, contrasta con el conocimiento casi universal de métodos anticonceptivos entre mujeres de este grupo de edad; 99.4% de las jóvenes de 15 a 29 años conoce o ha oído hablar de al menos un método anticonceptivo. La razón principal declarada por las jóvenes que no usaron métodos anticonceptivos en su primera relación sexual fue: porque no conocía métodos anticonceptivos o no sabía cómo usarlos (26.3%), no planeaba tener relaciones sexuales (25.2%), deseaba embarazarse (19.2%), no creyó que podía embarazarse (12.1%) y por diferentes razones (17.2 por ciento).

Respecto del uso de métodos anticonceptivos, una de cada dos (48.7%) de las mujeres de 15 a 29 años ha sido usuaria de métodos anticonceptivos en algún momento de su vida; 32.8% es usuaria actual y 16.0% exusuaria. La mayor proporción de jóvenes de 15 a 29 años usuarias de métodos anticonceptivos, se encuentra entre las que tienen una situación conyugal de unión (76.6%), de las usuarias actuales en este rango de edad, 17.4% nunca ha estado unida y 6.0% esta exunida. Por el contrario, la mayor proporción de jóvenes no usuarias actuales tiene una situación conyugal de no unión; es decir, 70.3% nunca han estado unidas y 3.8% están exunidas. En total, 26.0% de las jóvenes unidas de 15 a 29 años no usan anticonceptivos; entre las razones por las cuales no usan actualmente algún método destaca que 31.6% no lo necesita o está embarazada, 22.5% no lo usa porque quiere embarazarse y 13.4% tiene o tuvo efectos secundarios.

**Distribución porcentual de las jóvenes de 15 a 29 años unidas, no usuarias actuales de métodos anticonceptivos por razón principal de no uso
2014**



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014. Microdatos.

Lo anterior muestra que existe un importante porcentaje de jóvenes unidas que no hace uso de un método anticonceptivo a pesar de su deseo expreso de querer limitar o espaciar su descendencia. De acuerdo con el Consejo Nacional de Población (CONAPO), en 2014, la necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos⁴ para las mujeres en edad fértil unidas fue de 5.4%. Este porcentaje es más alto para las mujeres jóvenes, 11.6% de las adolescentes se encuentra en esta situación, en tanto que las jóvenes de 20 a 24 y 25 a 29 años la necesidad insatisfecha es de 10.1% y 8.2%, respectivamente.

PARTICIPACIÓN MASCULINA EN LA PREVALENCIA ANTICONCEPTIVA DE MUJERES EN EDAD FÉRTIL SEXUALMENTE ACTIVAS.

A través de este indicador se da cuenta del involucramiento de los hombres en las decisiones y responsabilidades que conlleva ejercer una vida sexual y reproductiva sana; el avance que muestre dicho indicador contribuirá a cerrar brechas de desigualdad de género. La participación masculina en la prevalencia anticonceptiva de Mujeres en Edad Fértil Sexualmente Activas (MEFSA) pasó de 13.1% en 2009 a 15.6% en 2014. Si bien este dato aumentó, las cifras no superan a las nacionales de 17.8% y 18%, respectivamente.

Actualmente la participación masculina en la prevalencia anticonceptiva de Mujeres en Edad Fértil Unidas (MEFU) a nivel nacional es de 14.4% dato que se mantuvo igual desde 2009. En Veracruz el nivel de este indicador es inferior al nacional con 11.5%; sin embargo, hubo un incremento con respecto a 2009, cuando fue de 9.4%.

A pesar de que en los últimos años hay una mayor difusión de las políticas y acciones que buscan la equidad de género, todavía se muestra una insuficiente instrumentación transversal de dicha perspectiva, tanto en la política pública como en los servicios proporcionados en materia de

planificación familiar y anticoncepción (Presidencia de la República, 2011); se asume que no se ha logrado permear en temas de salud sexual y reproductiva, ni establecer estrategias en las instituciones de salud o sociales que permita al personal promover en igual medida el uso de métodos para hombres como para mujeres.

Un ejemplo claro se muestra en las campañas para detectar a tiempo el virus del papiloma humano (VPH), el cual es transmitido por los varones, pero no se hace ningún tipo de recomendación para que ellos tomen las medidas pertinentes para evitar el contagio a sus parejas. Es necesario plantear nuevas masculinidades para acercarlos como sujetos de derecho en la salud sexual y reproductiva. Masculinidades que permitan romper tabús y estereotipos de género que impiden, por ejemplo, la práctica de la vasectomía, ya que "... se sitúa en un contexto complejo desde el cual el grupo de hombres entrevistados la define y considera, de forma contradictoria, como una práctica y un método anticonceptivo de la (SSR) que unas veces atenta y otras no contra el cuerpo y la virilidad de los hombres. La aceptación y el rechazo, su práctica y oposición a ella, y el lugar desde donde se enuncia, los sitúa en una movilidad y un reposicionamiento dentro de las estructuras de prestigio". Por otra parte, la reducción de la participación masculina en mujeres indígenas podría estar mostrando algunos aspectos que van desde los ya mencionados factores culturales que soslayan a la mujer al ámbito privado de reproducción, y por ende, como única responsable de la prevención anticonceptiva; o estaría mostrando también algunos efectos de las políticas de salud dirigidas a este grupo, que si bien han concentrado sus esfuerzos, éstos se dirigen principalmente (sino que casi exclusivamente) a las mujeres indígenas, por lo que los servicios de salud también tendrían que replantear de manera clara los estereotipos de género en sus programas de acción.

LA MUERTE MATERNA EN VERACRUZ

Respecto a las causas que motivan la muerte materna, en todo el mundo en desarrollo son casi homogéneas y equiparables en los diferentes espacios geográficos, aun cuando existe la certeza de que las defunciones se concentran preferentemente en las áreas de pobreza, marginalidad e inequidad (especialmente de género), en las áreas rurales, en las que habita la población indígena y en las áreas suburbanas que se han convertido en una constante de riesgo de las grandes concentraciones urbanas.

Según datos del Observatorio de Mortalidad Materna en México (OMM), Veracruz ocupa el sexto lugar a nivel nacional de las entidades con mayor número de muertes maternas, ya que hasta el pasado 3 diciembre de 2016 se reportaron por parte de los servicios de salud 38 casos, que sitúan al estado en el lugar número seis, escaño que comparte con el estado de Nuevo León. Por encima de ellos se encuentran Jalisco y Guanajuato, con 39 casos, Puebla con 44; y las entidades con más muertes maternas registradas son Chiapas con 55, la Ciudad de México con 73 y el Estado de México con 87 casos.

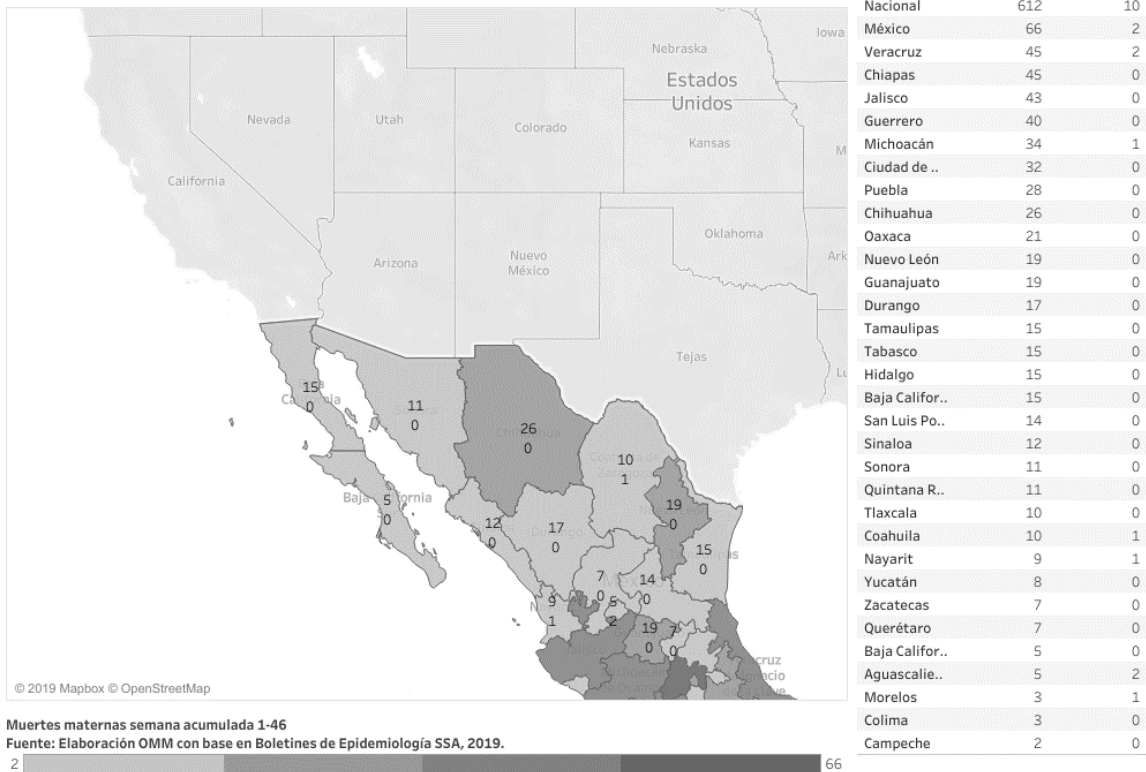
INFORMACIÓN RELEVANTE MUERTES MATERNAS

La Razón de Mortalidad Materna (RMM) calculada es de 31.2 defunciones por cada 100 mil nacimientos estimados, representa un decremento de 12.8 puntos porcentuales respecto de lo registrado a la misma fecha del año pasado.

Las principales causas de defunción son: Hemorragia obstétrica (22.5%), Enfermedad hipertensiva, edema y proteinuria en el embarazo, parto y puerperio (20%) y Enfermedad del Sistema Respiratorio (15%).

Los Estados que notifican mayor número de defunciones son: Estado de México (5), Jalisco y Veracruz (4), Baja California y Michoacán(3).

Muertes maternas acumuladas a la semana 46, y ocurridas en la semana 46, México 2019



VIH-SIDA

De acuerdo con el Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH y el SIDA (CENSIDA)14 existen diferencias importantes en las epidemias de mujeres y hombres, ya que las mujeres viven en un contexto de mayor desigualdad social y económica, mientras que los hombres presentan mayores comportamientos de riesgo. Las condiciones estructurales de desigualdad social propician una mayor vulnerabilidad en las mujeres, la cual también es de tipo biológico, epidemiológico, social y cultural. A nivel biológico, se ha comprobado que en las relaciones heterosexuales la mujer es de dos a cuatro veces más vulnerable a la infección por el VIH que el hombre. La transmisión del hombre a la mujer es más probable, puesto que durante el coito vaginal el área superficial del aparato genital femenino expuesta a las secreciones sexuales del compañero es más grande que la del hombre. Además, la concentración de VIH generalmente es más alta en el semen del hombre que en las secreciones sexuales de la mujer.

De las 200 mil personas que se estima viven con VIH, 41 mil corresponden a mujeres (21%). Es decir, 1 de cada 5 personas con VIH es mujer. Se han notificado de manera acumulada 49,302 mujeres al 15 de noviembre del 2016, de las cuales 30,144 (62%) están notificadas como vivas y la mayoría (86%) tiene de 15 a 49 años de edad.

Según lo señalado por el CENSIDA, en el documento denominado Mujeres y VIH correspondiente al cierre del año 201415, el 62.5% de las entidades federativas presentan una proporción de casos acumulados de VIH y SIDA en mujeres mayor a la nacional (20%). Existen cinco entidades en las

cuales es mayor la proporción de casos en mujeres, pues tienen las más altas proporciones de casos acumulados: Chiapas, Guerrero, Veracruz, Oaxaca y Tabasco. Por otro lado, las menores proporciones de casos en mujeres se observan en: Ciudad de México (D.F.), Nuevo León, Yucatán y Querétaro.

Menos de la mitad de las entidades presentan una proporción de casos en mujeres mayor a la nacional (20.5%) entre ellos Veracruz (24.96%) y respecto a la incidencia registrada de casos de VIH y SIDA en mujeres, el 47% de las entidades presentan una incidencia mayor a la registrada a nivel nacional (3.20), tal es el caso de Veracruz que cuenta con una incidencia de 4.03.

De acuerdo con la Secretaría de Salud de Veracruz¹⁶ en México en 2015 del total de 178, 591 casos acumulados de SIDA, el 47% se concentra en 5 estados: Ciudad de México (26,431), Estado de México (18,782), Veracruz (15,680), Jalisco (12,738) y Chiapas (8,999), lo que ubica a Veracruz como el 3er lugar a nivel nacional.

Para el tratamiento de las personas viviendo con VIH y SIDA, se dispone en el Estado de cinco Centros Ambulatorios para la Prevención y Atención del SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual (CAPASITS) ubicados en los Hospitales de Xalapa, Veracruz, Poza Rica, Coatzacoalcos y Río Blanco, así como un Servicio de Atención Integral (SAI) en el Hospital Regional "Dr. Luis F. Nachón". En dichos centros, al corte epidemiológico del 25 de diciembre 2015, se tenían registrados 7,494 pacientes. Además, había 129 niños de 0 a 24 meses, hijos de madres con VIH/SIDA.

En cuanto a la tasa de morbilidad por SIDA, Veracruz ocupa el séptimo lugar con 198 casos por cada 100,000 habitantes, muy por arriba de media nacional (149 casos por cada 100,000) y ocupa el tercer lugar en mortalidad por SIDA con una tasa de 8.6 defunciones por cada 100,000 habitantes

Del total de 56, 540 casos acumulados de VIH, el 47% se concentra en 5 estados: Ciudad de México (10,910), Veracruz (7,1065) Estado de México (3,357), Chihuahua (2,456) y Tamaulipas (2,392), lo que ubica a la entidad como el 2do. lugar a nivel nacional. Respecto a la tasa de morbilidad por VIH, Veracruz se encuentra entre los primeros lugares de VIH y Sida.

Casos de Sida según Año de Notificación y de Diagnóstico, México, 1983-2019*

Año	Casos	
	Notificados	Diagnosticados
1983	6	67
1984	6	194
1985	27	365
1986	242	709
1987	506	1,589
1988	895	2,190
1989	1,583	2,837
1990	2,561	3,702
1991	3,107	3,873
1992	3,149	4,356
1993	4,955	4,501
1994	3,979	5,050
1995	4,070	5,536
1996	4,093	5,892
1997	3,568	6,102
1998	4,623	6,758
1999	4,252	8,840
2000	4,661	8,682
2001	4,137	8,610
2002	13,372	8,488
2003	7,000	8,359
2004	21,947	8,386
2005	8,631	8,722
2006	7,759	8,841
2007	7,637	7,941
2008	12,325	7,575
2009	8,907	7,277
2010	8,479	7,509
2011	7,642	6,446
2012	6,931	6,720
2013	7,136	6,552
2014	5,902	6,120
2015	6,547	6,723
2016	7,711	6,669
2017	6,750	6,408
2018	8,793	6,396
2019	6,215	5,119
Total	210,104	210,104

*Información al 11 de Noviembre de 2019

Fuente: SUIVE/DGE/SS. Sistema de Vigilancia Epidemiológica de VIH/SIDA.

Procesó: Dirección General de Epidemiología/SS.

CÁNCER DE MAMA Y CERVICOUTERINO

De acuerdo con el Centro de Equidad de Género y Salud Sexual Reproductiva de la Secretaría de Salud, el cáncer de mama es la neoplasia más frecuente en la población mundial y la primera causa más frecuente entre las mujeres con un estimado de 1'671,149 nuevos casos diagnosticados anualmente y con una prevalencia de 6'232,108, lo que representa el 36.3%. Es la causa con mayor mortalidad en la mujer con 521,907 defunciones anuales, lo que representa un 14.7%, de las cuales ocurren más en países desarrollados.

En México en el año 2014, se registraron 11,372 casos nuevos de cáncer de mama con una tasa de incidencia de 22.56 por 100,000 habitantes mayores de 10 años. En el grupo específico de mujeres de 25 años y más, en el año 2015 se registraron 6,252 defunciones en mujeres con una tasa cruda de 18 defunciones por 100,000 mujeres. Las entidades con mayor mortalidad por cáncer de mama son: Sonora (28.6), Nuevo León (26), Coahuila (25.7), Chihuahua (24.8), Cd. México (24.7) y Sinaloa (22.2) mientras que Veracruz tiene una tasa de 15.7, lo que lo ubica 3 puntos porcentuales por debajo de la media nacional.

El cáncer de cuello uterino es la séptima neoplasia más frecuente en la población mundial y la cuarta más frecuente entre las mujeres con un estimado de 528mil nuevos casos diagnosticados anualmente, 85% de los cuales se registran en países en vías de desarrollo.

A nivel nacional el cáncer del cuello uterino es la segunda causa de muerte por cáncer en la mujer. Anualmente se estima una ocurrencia de 13,960 casos en mujeres, con una incidencia de 23.3 casos por 100,000 mujeres. Las entidades con mayor mortalidad por cáncer de cuello uterino son: Colima (17.7), Chiapas (17.6) Guerrero (15.6), Veracruz (15.4) y Oaxaca (15.2).

La distribución de los casos de cáncer de cuello uterino en relación a la edad, muestra un incremento a partir de los 35 años, siendo el grupo de 50 a 59 años de edad quien registra el mayor porcentaje con alrededor del 30% de todos los casos registrados para el año 2014; la edad promedio de presentación de los casos es a los 49.2 años.

ALINEACIÓN DEL PGT CON EL PND 2019-2024, PVD 2019-2024 Y PROGRAMA SECTORIAL

La importancia de la Institucionalización de la perspectiva de género en los poderes públicos radica en asegurar el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, así como su acceso a una vida libre de violencia. En la medida que la transversalización de la perspectiva de género se dé en todos los poderes públicos impactando en las políticas, en la legislación, en los instrumentos administrativos, presupuestarios y reglamentarios que permitan la homogeneización de conceptos y acciones del principio de igualdad entre mujeres y hombres, lograremos avanzar en la disminución de las brechas de desigualdad que discriminan, excluyen e impiden el goce pleno de los derechos de las mujeres, niñas y adolescentes veracruzanas.

Uno de esos documentos programáticos que refleja las necesidades urgentes de la sociedad y que el estado debe asumir, es el Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD) 2019-2024 que prioriza en el eje transversal Cultura de Paz y Derechos Humanos el enfoque de derechos humanos y la perspectiva de género.

El trabajo que deberá realizar el Instituto Veracruzano de las Mujeres para contribuir al logro de los indicadores planteados, se encuentra enmarcado en el eje general de Derechos Humanos (A) y cabe mencionar que los ejes de Desarrollo Económico (B) y Bienestar Social (C), consideran la planeación de presupuestos con perspectiva de género. La incorporación de la Agenda 2030 al Plan Veracruzano de Desarrollo, pone de manifiesto el compromiso del Gobierno del Estado con la Igualdad de Género.

Dentro del PVD 2019-2024, el trabajo a realizar en el Eje I propuesto por el IVM, se encuentra principalmente alineado al Objetivo 1 Proyectar el desarrollo político del estado de Veracruz a través del respeto a los Derechos Humanos, las garantías constitucionales, la justicia social y la

participación ciudadana de las y los veracruzanos para asegurar la gobernabilidad democrática y abatir la corrupción. A atendiendo las líneas de acción 1.1.3 “fortalecer las políticas orientadas al respeto de los Derechos Humanos, la igualdad sustantiva y la no discriminación, enfatizando la perspectiva de género”, al 1.1.4 “eficientar el presupuesto estatal con enfoque de Derechos Humanos, enfatizando la perspectiva de género”, al 1.1.7 “exhortar a los distintos organismos autónomos y poderes a sumarse al enfoque de Derechos Humanos, fortaleciendo la igualdad sustantiva y la no discriminación”, 1.1.8 “fomentar la transversalidad del enfoque de Derechos Humanos y Cultura de Paz al interior del Poder Ejecutivo enfatizando la perspectiva de género”, al 1.1.9 “ coordinar una agenda política que promueva el respeto de los derechos brindando oportunidades de desarrollo social, humano y económico entre hombres y mujeres, durante su residencia y tránsito por la Entidad, en condiciones de igualdad sustantiva y de no discriminación;” y al 1.1.10 “promover el acceso efectivo de la sociedad veracruzana a una vida libre de violencia”.

Por otra parte, el Objetivo 8 “Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social”, establece la estrategia 8.1 “incrementar los niveles de escolaridad de las y los veracruzanos, priorizando la atención a la población vulnerable y disminuyendo el analfabetismo, así como el rezago educativo y enfatizando la perspectiva de género”, 8.1.5 “fortalecer los servicios educativos y asistenciales priorizando los contextos que se encuentren en situación de precariedad, como la educación indígena migrante” y al 8.1.6 “otorgar becas económicas a estudiantes para prevenir el abandono escolar”.

De esta forma, la institucionalización de la perspectiva de género se lleva a cabo de manera coordinada entre el Instituto Veracruzano de las Mujeres, la Dirección General de Cultura de Paz y Derechos Humanos (DGCPDH) y la Oficina del Programa de Gobierno (ProGob).

EJE II. PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA.

La violencia en nuestro país contra las mujeres sigue siendo una problemática que se debe analizar tanto a nivel nacional como a nivel estatal. Según datos estadísticos del sistema, en Veracruz 61 de cada 100 mujeres mayores de 15 años sufre algún tipo de violencia a lo largo de su vida, según datos al 2016.

De acuerdo a dicho sistema, en 2016 se registraron un total de 4 mil 528 muertes violentas, de esas 3 mil 790 corresponden a mujeres, es decir, el 83 por ciento fueron agresiones al sector femenino y apenas 709 fueron contra varones. Más datos estadísticos revelan que 11 de cada 100 mujeres mayores de 15 años sufrían violencia familiar, una estadística menor al 2006 cuando 13.9 por ciento de las mujeres era violentada en su hogar.

En México, para poder acceder a la información respecto a la experiencia de violencia que enfrentan las mujeres se utiliza la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) del INEGI. Esto es con la finalidad de ofrecer información que permita en este caso al Instituto Veracruzano de las Mujeres y a cualquier otra institución gubernamental, estimar la gravedad de la agresión, sirviendo de apoyo en el diseño y seguimiento de las políticas públicas orientadas a atender y erradicar la violencia contra las mujeres por razones de género.

De acuerdo a esta encuesta mencionada por el CONADIS, de los 46.5 millones de mujeres que tienen 15 años y más que residen en el país, se estima que el 66.1% han experimentado un suceso de violencia emocional, económica, física, sexual o discriminación tanto en los ámbitos

escolares como en los laborales, comunitario, familiar o incluso en su relación de pareja.

Siguiendo con la información de la ENDIREH del 2016, se estima que por cada 100 mujeres de 15 años y más que han tenido pareja o esposo, 42 de las casadas y 59 de las separadas, divorciadas y viudas han vivido situaciones de violencia emocional, económica, física o sexual. La encuesta reveló que las agresiones más experimentadas por las mujeres son de carácter emocional. Esto indica que 40.1 por ciento de la población femenina ha vivido al menos una vez a lo largo de su relación ofensas tales como insultos, amenazas, humillaciones y otras de tipo psicológico o emocional; seguidas de las de tipo económico, como control o chantaje.

Asimismo, refiere que, si bien entre las mujeres solteras las muestras de violencia son más bajas, continúan cerca de las vividas por mujeres casadas. La violencia física alcanza a cerca de 500 mil solteras (4.9 por ciento de las mujeres mexicanas).

El INEGI indica que la prevalencia de la violencia reciente de la pareja es aquella ocurrida durante los últimos 12 meses (entre octubre de 2015 e igual mes de 2016) la cual asciende a 25.6 por ciento.

EXTENSIÓN DE LA VIOLENCIA DE PAREJA

La violencia contra las mujeres se ubica en las relaciones de mayor cercanía y familiaridad, siendo las relaciones de pareja, ya sea por unión, matrimonio o noviazgo, las relaciones donde se ejerce con mayor frecuencia y severidad, agresiones de todo tipo contra las mujeres. En México, 59.4 por ciento de las mujeres declaró que a lo largo de su última unión o matrimonio fueron agredidas de diferentes formas, de las cuales, 15.7 por ciento reconoció haber sido abusada sexualmente por su expareja o exesposo, mientras que en el 64 por ciento de los casos se trata de violencia severa, reveló en un estudio el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Actualmente en nuestro país, 43 millones 464 mil 520 mujeres tienen o han tenido una relación de pareja (esposo, pareja o novio) y de ellas, 30.5 millones (70.3%) sostienen actualmente una relación de pareja, ya sea de cohabitación, casadas o unidas (61.1%, 26.6 millones) o de noviazgo sin cohabitar, solteras con novio o pareja (9.1%, 3.9 millones).

En tanto que 12.9 millones (29.7%), aunque no mantienen una relación actualmente, sí tuvieron al menos una relación anteriormente, y de ellas el 19.6% (8.5 millones) están separadas, divorciadas o viudas y 10.2% son solteras con exnovio (4.4 millones).

La violencia de tipo económico, el control o el chantaje, tienden a ser las más incidentes, mientras que las agresiones corporales y sexuales se ubican por debajo de aquellas. Es importante señalar que, si bien entre las mujeres solteras las prevalencias son más bajas en todos los tipos de violencia, los resultados muestran signos de alerta, ya que la violencia emocional (34.3%) está muy cercana a la que han vivido las mujeres casadas o unidas (37.5 por ciento) y la violencia física alcanza a cerca de 500 mil solteras (4.9%).

Sin duda la violencia de pareja está más extendida entre las mujeres separadas, divorciadas o viudas, 59.4% de ellas declaró que a lo largo de su última unión o matrimonio fueron agredidas de diferentes formas.

De ellas, el 15.7% reconoció haber sido abusada sexualmente por su expareja o exesposo. La prevalencia de la violencia ejercida por la pareja actual o última se refiere a la proporción de

mujeres que experimentaron al menos una situación de violencia de cualquier tipo, con respecto al total de mujeres. Este indicador da cuenta de la extensión del problema y, de acuerdo con los datos de la ENDIREH 2016, 43.9% de las mujeres de 15 años y más ha enfrentado violencia por parte de su pareja, esposo o novio actual o último, a lo largo de su relación de pareja (19.1 millones). Esta situación se ha mantenido en niveles similares durante los últimos 10 años. A nivel de entidad federativa, 12 entidades se encuentran por encima de la media nacional. Sobresalen el estado de México, Ciudad de México, Aguascalientes, Jalisco, Oaxaca y Michoacán.

Por el contrario, 20 entidades se encuentran por debajo del promedio nacional, entre ellas se encuentran Campeche y Nuevo León, con prevalencias de 32.1 y 32.2 respectivamente. La prevalencia de la violencia reciente de la pareja es aquella ocurrida durante los últimos 12 meses entre octubre de 2015 y octubre de 2016, la cual asciende a 25.6 por ciento. Por entidad federativa, las entidades que presentan las prevalencias más altas son Aguascalientes (33.0%), Estado de México (31.0%) y Jalisco (30.0%).⁵ En la siguiente tabla, podemos comparar la prevalencia de violencia ejercida por la pareja en todos los Estados de la República.

Prevalencia de la violencia ejercida por la pareja actual o última, entre las mujeres de 15 años y más por entidad según periodo de referencia 2016.		
Entidad federativa	A lo largo de la relación	En los últimos 12 meses
Estados Unidos Mexicanos	43.9	26.6
Aguascalientes	49.8	33.0
Baja California	35.0	19.6
Baja California Sur	36.2	19.4
Campeche	32.1	19.5
Coahuila	42.2	27.1
Colima	41.0	24.8
Chiapas	34.9	17.6
Chihuahua	43.3	27.3
Ciudad de México	52.6	28.0
Durango	44.3	27.9
Guanajuato	37.8	23.7
Guerrero	43.6	22.6
Hidalgo	44.1	25.3
Jalisco	47.4	30.0
Estado de México	53.3	31.0
Michoacán	45.9	26.9
Morelos	44.1	25.2
Nayarit	38.6	24.0
Nuevo León	32.2	19.0
Oaxaca	46.1	24.7
Puebla	44.3	25.3
Querétaro	44.7	26.4

⁵ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2018) Estadísticas a propósito del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre). Recuperado de: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2018/violencia2018_Nal.pdf

Quintana Roo	42.7	25.2
San Luís Potosí	39.2	23.4
Sinaloa	39.3	23.0
Sonora	36.4	23.3
Tabasco	40.1	21.5
Tamaulipas	34.4	19.5
Tlaxcala	42.6	24.7
Veracruz	42.2	24.3
Yucatán	45.2	27.7
Zacatecas	42.1	26.3

Fuente: INEGI, Encuesta Nacional Sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016.

Las veracruzanas que se encuentran entre los 30 y 34 años son las más susceptibles de padecer violencia, ya que se muestra un registro de 1159 mujeres agredidas. Le sigue el rango que se encuentra entre 35 y 39 años, con 1100 casos; posteriormente están aquellas que se encuentran entre 25 y 29 años, con 1098 casos.

No hay que perder de vista que el número más significativo de víctimas se ubica en el rango de edad que está asociado a la edad reproductiva de las mujeres. Así tenemos que 4358 mujeres del rango de edad que va de los 20 a los 39 años, se encuentran en mayor posibilidad de ser víctimas de algún tipo de violencia. 1323 mujeres refirieron haber sufrido violencia económica (17.37%); 909 fueron objeto de violencia económica y física (11.94%) en un mismo evento. En cuanto a violencia física, 2349 mujeres (30.85%) reportaron esta situación.

Estas son las estadísticas con que se cuentan para poder medir el grado de violencia que sufren hoy en día las mujeres tanto en el Estado como en el resto del país.

Los resultados de la última encuesta levantada por el INEGI a finales de 2016, que se publicó el 23 de noviembre de 2017, permiten determinar la prevalencia de la violencia entre las mujeres de 15 y más años. A partir de esta información se observa que la violencia contra las mujeres es un problema de gran dimensión y una práctica social extendida en Veracruz, puesto que 61 de cada 100 mujeres de 15 y más años, residentes en la entidad, ha experimentado al menos un acto de violencia de cualquier tipo, ya sea emocional, física, sexual, económica, patrimonial o discriminación laboral, misma que ha sido ejercida por diferentes agresores, sea la pareja, el esposo o novio, algún familiar, compañero de escuela o del trabajo, alguna autoridad escolar o laboral o bien por amigos, vecinos o personas conocidas o extrañas. La violencia total de cualquier agresor (61.0%) se refiere a la proporción de todas las mujeres de 15 y más años, que hayan declarado al menos un acto de violencia de cualquier agresor, incluida la pareja, discriminación en el trabajo en el último año y discriminación por embarazo en los últimos 5 años. La violencia de pareja considera a todas las mujeres de 15 y más años que tienen o hayan tenido al menos una pareja a lo largo de sus vidas. La discriminación en el trabajo por razones de embarazo considera a todas las mujeres de 15 y más años que hayan trabajado en el periodo de octubre de 2011 a octubre de 2016 y la discriminación en el trabajo incluye a todas las mujeres de 15 y más años que trabajaron como asalariadas (empleadas, obreras o jornaleras) durante los 12 meses anteriores a la encuesta. De acuerdo con la información reciente, levantada por el INEGI a finales de 2016, revela que la violencia contra las mujeres está extendida en Veracruz, 1.9 millones de mujeres han sido sujetas a actos violentos y discriminatorios alguna vez a lo largo de su vida. Los datos revelan

que no se trata de actos aislados en Veracruz sino de un patrón nacional ya que, en todas las entidades federativas, más de la mitad de las mujeres ha experimentado agresiones de tipo emocional, sexual, físico o económico.

Asimismo, 1.3 millones de mujeres en Veracruz (41.3%), señaló que al menos una de estas agresiones ocurrió en los 12 meses anteriores a la entrevista, es decir entre octubre de 2015 y octubre de 2016. De estas mujeres, 608 mil fueron sometidas a algún tipo de intimidación, hostigamiento, acoso o abuso sexual, que van desde señalamientos obscenos, que las hayan seguido en la calle para intimidarlas sexualmente, que les hayan hecho propuestas de tipo sexual o bien que directamente las hayan manoseado sin su consentimiento o hasta que las hayan violado.

**Prevalencias¹ totales de violencia contra las mujeres de 15 y más años, por periodo de referencia, según tipo de violencia
2016**

Total de mujeres de 15 y más años	Periodo de referencia	Prevalencia total de violencia contra las mujeres	Prevalencias Totales por tipo de violencia ¹			
			Violencia emocional	Violencia económica y patrimonial ²	Violencia física	Violencia sexual
3,159,658	Alguna vez en su vida	1,925,907	1,463,444	850,213	964,487	1,074,995
		61.0	46.3	26.9	30.5	34.0
	Últimos 12 meses	1,304,079	932,199	496,252	353,457	608,292
		41.3	29.5	15.7	11.2	19.3

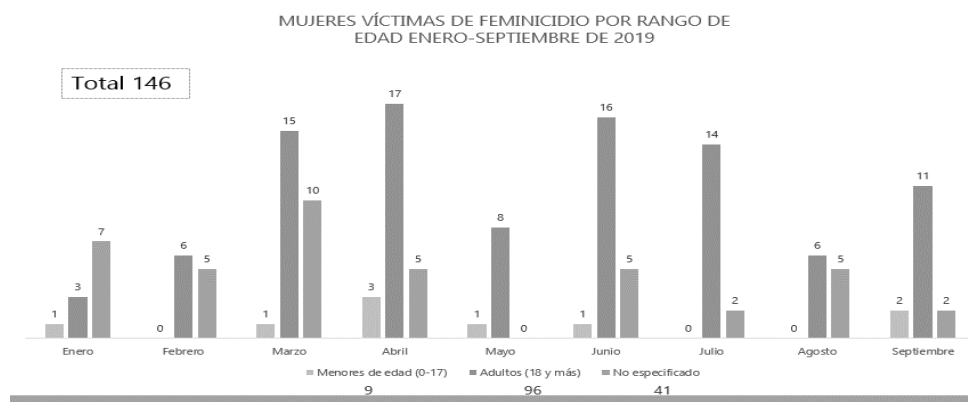
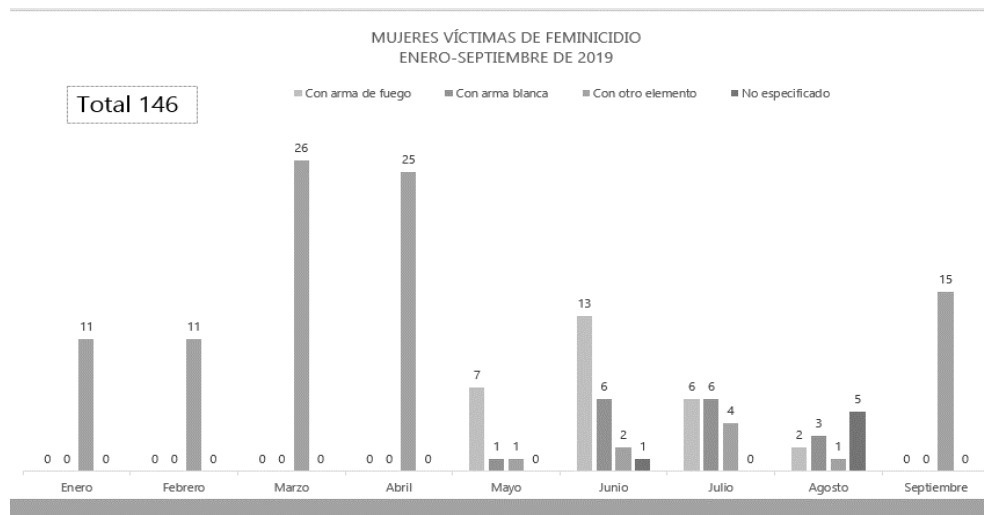
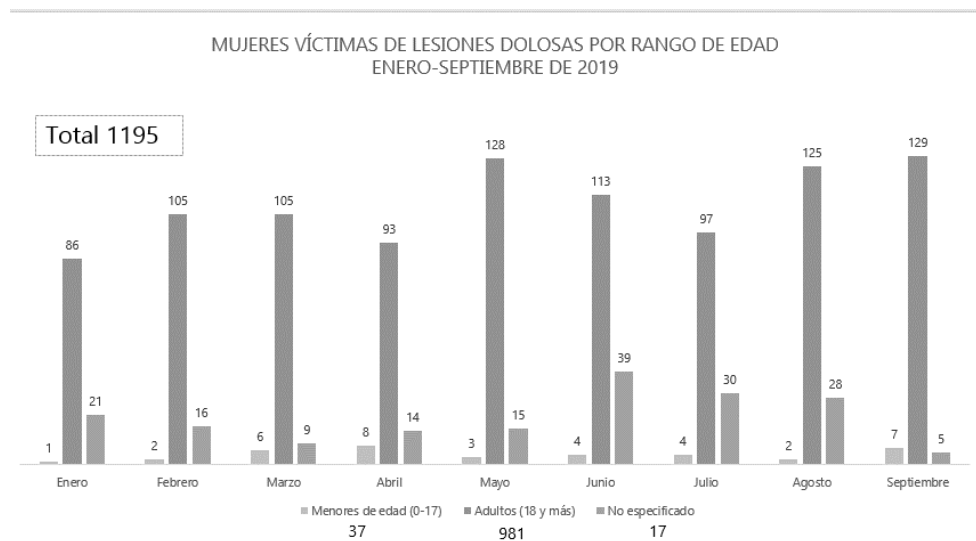
¹ Incluye violencia por parte de la pareja actual o última y de otros agresores de los ámbitos escolar, laboral, comunitario y familiar.

² Incluye violencia por parte de la pareja, de la familia, discriminación en el trabajo y discriminación por embarazo.

Fuente: Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, 2016.

La información indica que 42.2% de las mujeres que tienen o tuvieron al menos una relación de pareja ya sea de cohabitación por medio del matrimonio o la unión de hecho, o bien alguna relación de pareja o noviazgo sin vivir juntos- ha enfrentado agresiones del esposo o pareja actual o la última a lo largo de su relación. Por otra parte, 46.0% de las mujeres sufrió violencia por parte de algún agresor distinto a la pareja, ya sea en el trabajo, la escuela, algún lugar público, ya sea por compañeros de la escuela o del trabajo, maestros, autoridades o patrones, familiares, conocidos o extraños en diferentes espacios.

En el Diagnóstico de Veracruz, recabado en las Mesas técnicas de Acceso a la Justicia para las mujeres y niñas en casos de muertes violentas, podemos encontrar las siguientes gráficas:



VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

De acuerdo con las cifras del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Incidencia Delictiva del Fuero Común 2019. Instrumento para el Registro, Clasificación y Reporte de Delitos y las Víctimas CNSP/38/15. Corte informativo: 31/10/2019

DELITOS CONTRA LA VIDA Y LA INTEGRIDAD	FEMINICIDIOS: 147	
	Arma de fuego	28
	Arma blanca	16
	Con otro elemento	97
	No especificado	6
	ABORTO	
	7	
	OTROS DELITOS ASOCIADOS	
	118	
DELITOS CONTRA LA FAMILIA	VIOLENCIA FAMILIAR	1974
	VIOLENCIA DE GÉNERO EN TODAS SUS MODALIDADES, DISTINTA A LA VIOLENCIA FAMILIAR	199
	INCUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DE ASISTENCIA FAMILIAR	332
	OTROS DELITOS CONTRA LA FAMILIA	383
DELITOS CONTRA LA LIBERTAD Y SEGURIDAD SEXUAL	ABUSO SEXUAL	137
	ACOSO SEXUAL	31
	HOSTIGAMIENTO SEXUAL	47
	VIOLACION SIMPLE	87
	VIOLACION EQUIPARADA	
	OTROS DELITOS QUE ATENTAN CONTRA LA LIBERTAD Y SEGURIDAD SEXUAL	251

Información del Banco Estatal de Datos e Información sobre casos de violencia contra las Mujeres (BANESVIM)

Los datos obtenidos por el Banco Estatal de Datos e Información Sobre Casos de Violencia Contra las Mujeres en el Estado de Veracruz, en el periodo de enero a diciembre de 2019, fueron capturados por la Secretaría de Salud del Estado (1.36%), la Secretaría de Seguridad Pública del Estado (39.71%), el Poder Judicial del Estado (0.22%), Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (1.05%) y el Instituto Veracruzano de las Mujeres (35.88%)

Los registros efectuados en dicho periodo, para los municipios mayormente indígenas fueron un total de 339 víctimas registradas; y un total de 348 eventos de violencia. Respecto al número total de víctimas por municipio, Tantoyuca se ubica en primer lugar con 80 víctimas, en segundo lugar,

se encuentra Chontla con 71 registros y la tercera posición la ocupa Papantla con 50 víctimas registradas. En cuanto a el municipio con mayor número de eventos de violencia Tantoyuca nuevamente se ubica en primera posición con 85 eventos registrados, en segundo lugar, se encuentra Chontla con 75 eventos registrados y con menor número de eventos están, Benito Juárez, Chalma, Chumatlán, Filomeno Mata, Los Reyes, Mixtla de Altamirano, Platón Sánchez, Soteapan, Tequila, Texcatepec y Zongolica, con tan sólo un evento registrado.

En referencia a los porcentajes con los que se presentaron los diversos Tipos de Violencia, quedan de la siguiente manera: Psicológica con 43.38%; Física con 27.23%; Económica con 15.64%; Patrimonial con 6.54%, Sexual con 6.42% y Obstétrica con 0.09%. Una vez más, la violencia psicológica se encuentra como la que más sufren las mujeres, debe tenerse en cuenta que, en muchas de las ocasiones, este tipo de violencia es el primer peldaño para que se genere otro tipo de violencia.

En lo que cabe a las tipologías de las Modalidades de Violencia, los porcentajes son los siguientes: Familiar con un 66.90%; de Género con 21.15%, en la Comunidad con 5.18%; Familiar equiparada con 4.02%, Laboral con un 1.20%, Feminicida con 0.69%, Institucional con 0.52% y Escolar con 0.28%; y,. De igual manera, por un año más, el ámbito familiar, es en donde se violenta más continuamente a las mujeres, debe hacerse hincapié, que el ámbito familiar, no solamente se refiere al espacio físico del hogar, sino que, hace alusión a las relaciones de parentesco y afectivas que unen a las personas o que llegaron a unirlos en un pasado.

En cuanto a los 11 municipios con AVGM hay un total de 1,227 víctimas registradas y 1,256 eventos de violencia. Las cifras anteriores no concuerdan, por el hecho de que durante el año una misma mujer pudo haber registrado más de un evento de violencia, de ahí que sea más elevando el número de incidentes de violencia registrados.

MUNICIPIOS CON AVGM		
NOMBRE	FRECUENCIA POR EVENTOS	VÍCTIMAS
Coatzacoalcos	297	292
Córdoba	42	41
Orizaba	185	178
Poza Rica de Hidalgo	20	20
Veracruz	338	331
Xalapa	374	365
TOTAL	1256	1227
* Total de incidentes de violencia y cantidad de víctimas en el año 2019. Nota: En algunos municipios es mayor el número de víctimas en comparación con los eventos, esto porque el campo de municipio no siempre es capturado y por tanto surgen estas diferencias.		

En lo que respecta a los índices de violencia de acuerdo a los Tipos, Xalapa es en el que principalmente se concentra más violencia y para las modalidades de violencia nuevamente Xalapa

ocupa el primer lugar en violencia de todas las modalidades.

Por último es importante mencionar que recientemente se establecieron acuerdos de trabajo con las dependencias obligadas por la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Veracruz y en atención a la declaratoria de alerta de género (AVGM) para que suministren información al Banco Estatal de Datos e Información sobre Casos de Violencia contra las Mujeres (BANESVIM) a efecto de mantenerlo actualizado como lo menciona el artículo 20, fracción XIII de la ley antes mencionada, de tal forma que cuando se realicen análisis estadísticos el incremento en las cifras será mayor.

Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres (AVGM)

Las diversas manifestaciones de violencia de género contra las mujeres, producto de la violación de sus derechos humanos, en los ámbitos público y privado, caracterizadas por un conjunto de conductas misóginas que, a fuerza de costumbre, tienen permisividad social e impunidad por parte del Estado y que culmina en muertes violentas, es lo que se conceptualiza como violencia feminicida.

La Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres (AVGM), se define como el conjunto de acciones gubernamentales de emergencia para enfrentar y erradicar la violencia feminicida, que deriva de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Se constituye como un mecanismo interinstitucional de emergencia, focalizado y temporal y como un componente importante de la política estatal para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y las niñas.

Derivado de las graves violencias que enfrentan las mujeres en nuestra entidad y por la gestión de Organizaciones de la Sociedad Civil defensoras de los Derechos Humanos, el 23 de noviembre de 2016, la Secretaría de Gobernación a través de la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM) dictó al Estado de Veracruz y a 11 municipios urbanos y 47 con población predominantemente indígenas, la Declaratoria de Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres por Feminicidio, con 15 medidas de seguridad, prevención, justicia y reparación del daño.

Considerando que, en el estado de Veracruz, existe un marco normativo local que trasgrede los derechos humanos de las mujeres, nuevamente, por iniciativa de organizaciones civiles pro Derechos Humanos, la Secretaría de Gobernación, dictó el 13 de diciembre de 2017, una Segunda Declaratoria de Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres por Agravio Comparado, siendo la única entidad en el país, con una Alerta de esta naturaleza.

Ambos mecanismos, permiten visibilizar las violencias que enfrentan las mujeres y paradójicamente, se constituyen como puntales para urgir y catalizar la respuesta gubernamental para atender este flagelo social que violenta y trasgrede la dignidad humana de las mujeres y las niñas.

Toda vez que no se ha logrado que la legislación del estado de Veracruz sea reformada en cumplimiento a lo solicitado en la Declaratoria por Agravio Comparado, -esto es, la reforma a los artículos 149, 150 y 154 del Código Penal por cuanto hace a la ampliación de las causales para considerar la Interrupción Legal del Embarazo (ILE)-, es un indicador medular para revertir la situación de agravio comparado en el estado de Veracruz.

No obstante, a pesar de estas Declaratorias emitidas por la federación y los esfuerzos gubernamentales realizados con paulatinos avances para transformar las pautas culturales discriminatorias y misóginas contra el género femenino y, la existencia de un contexto de discriminación sistemática, condiciona que, en mayo de 2019, nuevamente diversos organismos civiles, solicitaron una tercera Declaratoria de Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres por Desaparición.

Y considerando que la violencia feminicida representa un conjunto de violaciones a los derechos humanos de las mujeres, al implicar desapariciones, torturas, agresiones y prácticas que atentan contra la dignidad, integridad, libertad y la vida de las mujeres, la CONAVIM emitió un Acuerdo de Admisión a través del cual declaró que se acumularía en la primer Alerta de violencia de Género contra las Mujeres, decretada en 2016.

La existencia de estos mecanismos jurídicos con su conjunto de medidas para robustecer las políticas públicas para la protección y garantía plena de los derechos humanos de las mujeres, son las líneas estratégicas previstas para eliminar las condicionantes de violencias contra el género femenino. Además, se cuenta con la Estrategia de Coordinación estatal Cero Tolerancia a la Violencia contra las Mujeres, emitida por el Titular del Poder Ejecutivo estatal, que tiene fuerza y con ello obliga al funcionamiento público estatal a dar su cumplimiento insoslayable.

Y ello obliga a desarrollar un conjunto de acciones en coordinación con los tres Poderes de Gobierno, los ayuntamientos, las organizaciones sociales y la sociedad con el propósito de erradicar esas prácticas sociales violentas y discriminatorias contra las mujeres y niñas y promover una convivencia igualitaria y fraterna.

ALINEACIÓN DEL PGT CON EL PND 2019-2024, PVD 2019-2024 Y PROGRAMA SECTORIAL

En el Estado de Veracruz se emitieron dos declaratorias de Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres (AVGM) por parte de la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM), una por violencia feminicida y otra por agravio comparado, lo que pone de manifiesto la violencia sistemática hacia las mujeres veracruzanas.

En el marco del cumplimiento de las obligaciones del Gobierno del Estado señaladas en la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, el Instituto Veracruzano de las Mujeres (IVM) en colaboración con la Facultad de Antropología de la Universidad Veracruzana realizó el Diagnóstico sobre la violencia de género contra las mujeres en el estado de Veracruz. Análisis y evidencias a partir del Banco Estatal de Datos e Información sobre Casos de Violencia contra las Mujeres (BANESVIM), el cual fue presentado el pasado mes de marzo. Los datos analizados corresponden al periodo del 01 de enero del 2016 al 07 de noviembre del 2018.

El presente programa se encuentra alineado al PVD 2019-2024, que plantea en su Objetivo 15 "Definir las políticas públicas que favorezcan una Cultura de Paz y Derechos Humanos y coadyuven a la erradicación de los distintos tipos de violencia, así como el fortalecimiento de las relaciones sociales pacíficas, de respeto, tolerancia y ordenar el fortalecimiento de la estrategia de atención a las Alertas de Violencia de Género contra las Mujeres, priorizando los municipios en AVGM con población indígena", 15.1.4 "coordinar en el territorio estatal la estrategia de seguridad en conjunto con el Plan Nacional de Paz y Seguridad y la Estrategia Nacional en Prevención del Delito y Recuperación de Espacios Públicos", 15.1.7 "generar estrategias para erradicar la trata de personas en el territorio veracruzano"; 15.1.9 "coordinar acciones interinstitucionales en materia de Cultura de Paz y Derechos Humanos, anteponiendo la atención a población indígena, migrante,

mujeres, niñas, niños y adolescentes” y al 15.1.10 “atender conforme a la Ley las recomendaciones en materia de Derechos Humanos”.

Así mismo, atendiendo a la Estrategia Cero Tolerancia a la Violencia contra las Mujeres y las Niñas en Veracruz, implementada por nuestro Gobernador el Ing. Cuitláhuac García Jiménez, el 25 de enero del 2019, se establecen las directrices de coordinación estatal y municipal, además exhorta a los poderes legislativo y judicial y a la Fiscalía General del Estado, a atender las recomendaciones del Comité de la Convención sobre la Eliminación de Todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), para avanzar en la erradicación de la violencia feminicida que prevalece en la entidad veracruzana: para ello el IVM trabajará coordinadamente con la DGCPDH en la consecución de las directrices plasmadas en dicha Estrategia.

Objetivo 2. Promover el Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de violencia. Fomentar una procuración e impartición de justicia y seguridad de las mujeres mediante acciones de prevención, atención, sanción y erradicación de todos los tipos y modalidades de la violencia contra las niñas, adolescentes y mujeres, con perspectiva de género y enfoque intercultural que promuevan y garanticen la igualdad jurídica y el ejercicio pleno de los derechos humanos, fortaleciendo la coordinación interinstitucional entre los entes públicos.

ESTRATEGIA:

2.1. Realizar acciones para atender a la Declaratoria de Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres (AVGM).

Líneas de acción:

2.1.1. Elaborar el programa de trabajo para atender las medidas establecidas en la Declaratoria de Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres por Feminicidio y Desaparición de Mujeres, a través de 6 Mesas de trabajo interinstitucionales;

2.1.2 Presentar una propuesta presupuestaria al Congreso del Estado para fortalecer al Instituto Veracruzano de las Mujeres y a todas las instancias estatales y municipales encargadas de prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres con base en un diagnóstico participativo de sus necesidades, presupuesto, infraestructura y recursos humanos indispensables.

2.1.3. Realizar Mesas Regionales Interinstitucionales con autoridades municipales para identificar los contextos regionales y establecer en forma interinstitucional las medidas de seguridad y prevención de la violencia contra las mujeres en zonas indígenas y rurales;

2.1.4. Establecer las políticas públicas municipales para prevención y atención de la violencia feminicida, en correspondientes planes de trabajo, a través de talleres regionales con personal técnico-administrativo de los 58 ayuntamientos vinculantes, en atención de la Declaratoria de la AVGM por feminicidio;

2.1.5. Realizar Mesas de trabajo con la Comisión Nacional para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres, para dar cuenta de los avances de la implementación de la Declaratoria AVGM por Feminicidio y por Agravio Comparado;

2.1.6 Desarrollar Foros regionales Seguridad Nacional y el derecho de las mujeres y las niñas a una vida libre de violencia con el objetivo de difundir las acciones estatales para prevenir los feminicidios y favorecer el acceso a la justicia;

2.1.7. Realizar mesas de Trabajo interinstitucionales para dar seguimiento a la Declaratoria AVGM por Agravio Comparado con las instituciones vinculantes

2.1.8 Coadyuvar en la implementación del Programa Único de Capacitación, Sensibilización, Formación y Profesionalización en materia de Derechos Humanos de las Mujeres para las y los servidores públicos del gobierno del estado de Veracruz, junto con un programa de evaluación del funcionariado capacitando;

2.1.9 Implementar y evaluar una campaña de comunicación estatal sobre la AVGM y sus implicaciones, en lugares estratégicos de georreferencia criminal y de alta incidencia delictiva.

2.2.0 Capacitar y evaluar al personal de primer contacto (presencial y vía telefónica) que atiende directa o indirectamente la violencia de género contra mujeres, así como al personal operador del transporte público, en materia de protocolos, medidas preventivas y sanciones, perspectiva de género y derechos humanos de las mujeres.

2.2.1. En el marco de las mesas interinstitucionales de las DAVGM, promover la revisión de carpetas de investigación de delitos de violencia y feminicidios contra las mujeres y las niñas, por parte del parte Fiscalía, para dar respuesta sobre la resolución de casos pendientes.

2.2.2. En el marco de las mesas interinstitucionales de las DAVGM, promover la generación de análisis de contextos que faciliten la investigación de feminicidios, homicidios dolosos y desaparición de niñas y mujeres.

2.2.3. Verificar que las diferentes dependencias de la APE cuenten con protocolos de actuación para la no discriminación y exclusión para la atención de personas en situación de vulnerabilidad.

2.2.4 Capacitar en materia de derechos humanos, perspectiva de género y no discriminación a servidoras y servidores públicos que tengan primer contacto con víctimas o población en situación de vulnerabilidad, para asegurar su atención y protección bajo el enfoque diferenciado y psicosocial.

2.2. Coordinarse con las dependencias y organismos del Estado obligados por ley, para la correcta alimentación del sistema del Banco Estatal de Datos e Información sobre casos de Violencia contra las Mujeres y las niñas (BANESVIM).

Líneas de acción:

- Capacitar a enlaces y capturistas de las dependencias estatales y entidades municipales obligadas por Ley, para el uso, manejo y alimentación del sistema del BANESVIM.
- Difundir información estadística e indicadores sobre casos de violencia contra las mujeres mediante la creación de una página web para consulta pública del BANESVIM.
- Formar y especializar al personal del IVM que brinda atención directa a mujeres víctimas de violencia.
- Capacitar al personal que brindan atención de primer contacto a las mujeres que viven violencia de género, así como en las áreas de atención especializada: trabajo social, jurídica y psicología.
- Fortalecer el acceso a servicios de atención Integral que brinda el IVM a niñas, adolescentes y mujeres en situación de violencia.
- Brindar la atención y acompañamiento con Perspectiva de Género y enfoque intercultural a mujeres en situación de violencia, con la finalidad de proporcionarles las herramientas que

favorezcan la toma de decisiones en situaciones críticas, vulnerables e incluso de alto riesgo.

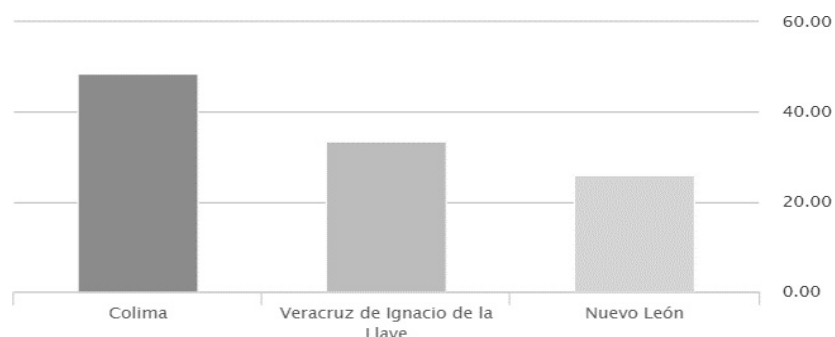
- Dar continuidad a la atención de primer nivel a mujeres que viven en situación de violencia y en su caso, a sus hijas e hijos y personas allegadas en las diferentes regiones de la entidad Veracruzana.
- Fortalecer a Organismos de la Sociedad Civil que coadyuven a la atención de mujeres en situación de violencia mediante los Centros de Atención Externa.

EJE III. PROMOVER LOS DERECHOS HUMANOS Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES, EN SUS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA.

Los hogares también se clasifican de acuerdo con la persona que los dirige. De acuerdo a la información de la Encuesta Intercensal 2015, muestra que a nivel nacional el 29% del total de los hogares son dirigidos por una mujer.

Como se puede observar en la Encuesta Nacional de los Hogares (ENH) hogares, publicada en el año 2017 de los cuales 30.7% tienen jefatura feminizada. Un dato relevante que se muestra a través de la plataforma informática denominada Atlas de Género 20 , del cual no se cuenta con datos más recientes; es la razón de jefas de familia de hogar en condición de pobreza, por cada cien jefes de hogares (jefas de hogar), donde se indica que para 2014 la entidad presenta una razón de 33.45, cifra muy similar a la nacional (33.44), siendo la de mayor cifra Colima con 48.65 y Nuevo León la de menor (26.07)

RAZÓN DE JEFAS DE FAMILIA DE HOGAR EN CONDICIÓN DE POBREZA POR CADA CIENTO JEFES DE HOGARES, 2014 (JEFAS DE HOGAR)



Fuente INEGI. Atlas de Género. Consultado en:
http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/

Uso del tiempo

El uso del tiempo es un concepto estrechamente relacionado con las condiciones económicas y con la cultura de los individuos y de los diversos grupos sociales. Mujeres y hombres emplean el tiempo de manera diferente, dependiendo de la etapa de vida en que se encuentren, del lugar o rol que ocupen dentro del hogar, incluso, del lugar donde habitan, ya sea en localidades rurales o urbanas, grupos mestizos de la cultura “moderna”, o bien, de los grupos étnicos con usos y

costumbres tradicionales.²¹

De acuerdo con resultados de la “Cuenta Satélite del Trabajo No Remunerado de los Hogares de México 2017”, un porcentaje significativo de la población realiza trabajo no remunerado en el hogar, ésta nos revela que a nivel nacional el Porcentaje del PIB representa el 17.5% es realizado por las mujeres y el 5.8% por hombres.

Respecto al promedio de trabajo no remunerado a la semana que dedica la población de 12 años o más, a nivel nacional es de 99.7% en mujeres muy por arriba de los hombres quienes dedican sólo 97.3%.⁵⁷, lo que muestra una brecha de 28.98; Para el caso de Veracruz el promedio de horas es de 44.64 para las mujeres cifra muy por arriba de las 17.23 horas que dedican los hombres, lo que se traduce en una brecha de 27.41.

El Trabajo no remunerado de cuidado a integrantes del hogar es una tarea asignada en su mayoría de las veces a las mujeres, tal como se muestra en los resultados obtenidos en la publicación Mujeres y hombres en México 2018, teniendo como resultado un 62.9% para las mujeres y un 54.8% para hombres y para el caso de Veracruz, las mujeres dedican 46.28 horas y los hombres 22.29, lo que refleja una brecha de 23.99 horas.

Discriminación Laboral

En México 3.5 millones de mujeres asalariadas de 15 años y más han sufrido discriminación laboral sólo por ser mujeres. Ese tipo de discriminación en el trabajo suele iniciar desde el momento que se realiza la entrevista inicial donde se especifica el sexo para el puesto, y se les dificulta acceder a las mujeres a mejores puestos. Igualmente, al poder al fin acceder a un puesto de mayor remuneración, la diferencia de salario entre hombres y mujeres sigue prevaleciendo como discriminación salarial. Esta discriminación permite ver la situación en la que las mujeres reciben un menor salario que los hombres, tomando en cuenta el nivel de escolaridad y el promedio de ingreso por hora trabajada.

Durante el periodo 2010 a 2018 se observa que las mujeres reciben un menor salario que los hombres en las diferentes actividades económicas, situación que tiende a reducirse, pero no de una manera definitiva, ya que mientras en 2013 el índice se redujo a -3.1, en 2018 se incrementó nuevamente a -5.4 por ciento. La diferencia entre los niveles salariales de mujeres y hombres varía entre las distintas actividades que realicen.

De acuerdo con la ENADIS 2010, 56% de las mujeres está de acuerdo con la idea de que en México no se respetan sus derechos (CONAPRED 2012). Asimismo, en la ENDIREH 2011, una de cada siete (14.9%) mujeres de 15 años o más que alguna vez han trabajado declaró haber pasado por alguna de estas situaciones: se le solicitó un certificado de ingravidez como requisito para su ingreso al trabajo, o no se le renovó contrato, se le disminuyó el salario o se le despidió a causa de un embarazo (INEGI 2011).

Entre 2011 y septiembre de 2017, el Conapred recibió 2,528 quejas presentadas por mujeres; 71% está relacionada con actos de discriminación en el mundo laboral. En una amplia proporción de los casos (801) la queja se debe a que se discrimina a las mujeres embarazadas. La segunda causa principal de discriminación después del embarazo fue el género (458 casos). Conforme a la estadística relacionada con las mujeres habitantes del país, las entidades con los índices más altos de población que expresó haber sido discriminada en el último año (25.0% o más), fueron: Puebla, Ciudad de México, Jalisco, Morelos, Campeche y Colima.

Participación política de las mujeres en el Estado.

El derecho de las mujeres a participar en el ámbito de la política es reconocido en la actualidad como un derecho humano fundamental, como un requisito básico para la igualdad entre mujeres y hombres, el respeto pleno a la ciudadanía y el fortalecimiento de la democracia. Sin embargo, todavía se mantienen vigentes las inequidades de género en la participación política, ello a pesar de la igualdad formal de las personas ante la ley, que garantiza igual goce de derechos a mujeres y hombres.

Los dispositivos y estructuras de las instituciones políticas mantienen vigentes una serie de dinámicas, rutinas y prácticas que en conjunto restringen el derecho de las mujeres para acceder y participar de la misma manera que los hombres en los espacios políticos de liderazgo, toma de decisiones y en general en todos aquellos ámbitos claves de poder, determinantes en la definición del interés colectivo de la sociedad. Esta situación expresa una contradicción y un desafío central de la democracia moderna.

A pesar de que en Veracruz la participación de las mujeres ha aumentado en los puestos de elección popular y en los mandos medios y superiores de los sectores públicos y privado, aún es escasa y limitada; tan solo en el Proceso Electoral 2012-2013 existía una participación en las alcaldías con porcentaje de 12.7% para las mujeres y 87.3%, en cambio, para el Proceso Electoral 2016-2017 el porcentaje es de 26.4% para las mujeres y 73.6% para hombres.

En relación a las diputaciones, en el Proceso Electoral 2015-2016 el porcentaje de participación para las mujeres era del 33.3% y para hombres 66.7%; en cambio, para el Proceso Electoral 2017-2018 el porcentaje de participación fue paritario 50% para las mujeres y 50% para los hombres.

Por cuanto hace a la representación proporcional en el Proceso Electoral 2015-2016 el porcentaje es para mujeres 45% y para hombres 55%; en relación al Proceso Electoral 2017-2018, el porcentaje fluctúa de manera paritaria para mujeres de 50% y para hombres 50%.

Alineación del PGT con el PND 2013-2018, PVD 2016-2018 y Programa Sectorial

Dentro del PVD 2019-2024, corresponde al IVM se alinear al Objetivo 2 “Garantizar la comunicación de las acciones y políticas públicas para favorecer la libertad de información y mejorar los procesos de gobernanza”; atendiendo la estrategia 2.1 “promover la corresponsabilidad entre el gobierno y la ciudadanía en el ejercicio del derecho a la información, generando mecanismos inclusivos con un enfoque de Derechos Humanos, igualdad sustantiva y no discriminación”. Dentro de las líneas de acción propuestas para este objetivo se encuentran: 2.1.3 “promover el conocimiento, el respeto y el correcto ejercicio de los Derechos Humanos, entre servidores públicos y población en general, enfatizando la perspectiva de género”; 2.1.4 “extender la educación y promoción de una cultura de paz para la resolución de conflictos y reparación de daños”.

Respecto a la Política Económica, se alinear al Objetivo 3. “Definir los Programas y Políticas Públicas Estatales dirigidos a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo a través de la innovación, el emprendimiento, la participación de la sociedad en su conjunto y de las administraciones estatal y municipal, garantizando la transparencia de las Finanzas Públicas”, se sigue la estrategia 3.1 “promover las inversiones en la entidad a nivel nacional e internacional, propiciando su desarrollo sostenible, la generación de empleos formales, así como el apoyo al sector microempresario y emprendedor, mediante la gestión de recursos públicos y privados, con

perspectiva de género que reduzca las brechas de desigualdad”, atendiendo las líneas de acción: 3.1.4 “desarrollar la producción económica del artesanado, de las industrias familiares y del pequeño empresariado mediante el apoyo a las cadenas de comercialización”; 3.1.5 “gestionar esquemas de apoyos flexibles a PyMES y el emprendimiento para generar empleos seguros y bien remunerados”. Respecto del Objetivo 4. “ Impulsar fuentes de empleo, garantizar trabajo digno y fortalecer la justicia laboral”, siguiendo la estrategia 4.1 “facilitar el acceso de la población a oportunidades de empleo en empresas reguladas bajo las normas jurídicas de trabajo establecidas, garantizando el respeto a los Derechos Humanos con enfoque de igualdad sustantiva y no discriminación”, se cuenta con dos líneas de acción: 4.1.4 “fomentar la organización para el trabajo y el autoempleo”, y 4.1.5 “promover la capacitación laboral diferenciada conforme a las necesidades detectadas en cada región, con base en la vocación productiva y de atención a la población jornalera migrante”.

Por lo que refiere a Educación, Objetivo 8 “facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social”, la estrategia 8.1 “incrementar los niveles de escolaridad de las y los veracruzanos priorizando la atención a la población vulnerable y disminuyendo el analfabetismo, así como el rezago educativo y enfatizando la perspectiva de género”, a través de la línea de acción 8.1.10 “articular acciones preventivas, formativas e interinstitucionales que coadyuven en mejores proyectos de vida que fortalezcan la Cultura de Paz y Derechos Humanos”.

Objetivo 3. Promover los Derechos Humanos y el Empoderamiento de las Mujeres.

Promover los Derechos Humanos de niñas, adolescentes y mujeres, que contribuyan al logro de una cultura de igualdad y no discriminación en razón de género, mediante campañas en los diferentes medios masivos de comunicación, impresos, electrónicos y digitales, que favorezcan el empoderamiento y autodeterminación de las mujeres, de manera preferente en los municipios rurales, de alta marginación y con población predominantemente.

ESTRATEGIA:

3.1. PROMOVER LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

3.1.1 Promover la participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), para contribuir a la mejora de políticas públicas.

3.1.2 Impulsar a través de actividades lúdicas los derechos humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes, la prevención de la violencia sexual, el delito de trata de personas y la prevención del embarazo en adolescentes.

3.1.3 Sensibilizar a la población veracruzana a través de pláticas, actividades lúdicas y talleres, sobre los Derechos Humanos de las Mujeres y su acceso a una vida libre de violencia.

3.1.4. Implementar una campaña de difusión de la NOM-046-SSA2-2005 en diferentes redes sociales.

3.1.5 Brindar atención a mujeres a través de asesorías en materia de derechos humanos e igualdad sustantiva en los Centros de Atención Externa del IVM.

3.1.6 Realizar 20 foros consultivos con mujeres trabajadoras del hogar para detectar sus necesidades en materia de salud, educación, trabajo remunerado y acceso a la justicia.

3.1.7 Fomentar la participación de la ciudadanía a través de las contralorías social y ciudadana, para el seguimiento, supervisión y vigilancia de la ejecución de programas, el

cumplimiento de metas y acciones, así como la aplicación de los recursos públicos, apegada a los principios de transparencia, eficacia, legalidad y honradez.

3.2. IMPULSAR EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES EN SUS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA

LÍNEAS DE ACCIÓN:

3.2.1 Seguimiento al Observatorio de Participación Política de las Mujeres en Veracruz.

3.2.2 Fomentar la erradicación de violencia política de las mujeres, así como fomentar la paridad en la administración pública municipal.

3.2.3 Realizar convenios con instituciones federales, estatales y de la sociedad civil para capacitaciones gratuitas a mujeres trabajadoras del hogar, respecto a sus derechos, prestaciones de seguridad social y obligaciones patronales de sus empleadoras y empleadores

3.2.4 Implementar programas educativos a mujeres, sus hijas e hijos, durante su permanencia en el Refugio Estatal para Mujeres en situación de violencia.

3.2.5 Promover programas para la capacitación en el trabajo, impartidos a mujeres durante su permanencia en el Refugio Estatal para Mujeres en situación de violencia.

3.2.6 Promover el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres a través de talleres, en colaboración con otras instancias que permitan impulsar su autonomía económica y el conocimiento de sus derechos laborales.

3.2.7 Impulsar la promoción de los productos elaborados por mujeres emprendedoras.

V. MONITOREO Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

Las consecuciones de los tres objetivos planteados en este Programa se lograrán fundamentalmente a partir del trabajo conjunto y colaborativo entre Dependencias, Entidades de los tres niveles: Federal, estatal y municipal, así como de los tres poderes: Ejecutivo, legislativo y Judicial para desarrollar las estrategias y actividades a desarrollar y, en determinados casos, de la disponibilidad y suficiencia de recursos presupuestales, para lograr:

- Favorecer la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres mediante la incorporación de la Perspectiva de Género en planes, programas y proyectos de la Administración Pública Estatal y Municipal que garanticen el respeto de los derechos humanos de las mujeres y las niñas;
- Fomentar una procuración e impartición de justicia y seguridad de las mujeres mediante acciones de prevención, atención, sanción y erradicación de todos los tipos y modalidades de la violencia contra las mujeres y niñas que promuevan y garanticen la igualdad jurídica y el ejercicio pleno de los derechos humanos, fortaleciendo la coordinación interinstitucional entre los entes públicos;
- Promover el conocimiento y ejercicio de los Derechos Humanos de las mujeres y las niñas para contribuir al logro de una cultura fundamentada en la igualdad y no discriminación a través de los diferentes medios masivos de comunicación, impresos y/o electrónicos, favoreciendo el empoderamiento de las mujeres.

Por tal motivo, las metas, estrategias y líneas de acción que atenderá a cada objetivo de los Ejes de este Programa, se cumplirán a través del Programa Anual de Trabajo, atendiendo los indicadores que el IVM cuenta, proporcionando información para evaluar sus programas y actividades asociadas, así como el seguimiento de estos para determinar su cumplimiento, lo que permitirá ponderar el logro de los objetivos programados y detectar desviaciones para la toma de medidas correspondientes. Dichos indicadores, según al eje que atiende:

Eje I. Programa Presupuestario “Institucionalización de la Perspectiva de Género”

- Índice de Desarrollo Humano en la entidad federativa, desagregado por sexo.
- Índice de Institucionalización de la Perspectiva de Género en la Administración Pública Estatal.
- Índice de Institucionalización de la Perspectiva de Género en la Administración Pública Municipal.

Eje II. Programa Presupuestario “Refugio Estatal de Mujeres en situación de Violencia”

- Tasa de variación de presuntos feminicidios en el ámbito estatal.
- Proporción de mujeres o personas allegadas con valoración afirmativa en listas de cotejo para la toma de decisiones, el conocimiento y ejercicio de sus Derechos Humanos de las Mujeres sobrevivientes a la violencia extrema.

Eje III. Programa Presupuestario “Políticas de Igualdad de Género y Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia”

- Índice de Desigualdad de Género en el ámbito estatal.
- Porcentaje de mujeres de 15 y más años por tipo de violencia y tipo de agresor, en cualquier momento de la vida.
- Promedio porcentual de mujeres de 15 años y más casadas, unidas o alguna vez unidas, violentadas a lo largo de su relación que no denunciaron las agresiones.

VII. GLOSARIO

Alerta de Violencia de Género: Conjunto de acciones gubernamentales de emergencia, derivadas de la declaratoria emitida por la autoridad competente, para enfrentar y erradicar la violencia feminicida en un territorio determinado. LAMLV

Acciones afirmativas: Las medidas de carácter temporal, compensatorio y de promoción, encaminadas a acelerar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, aplicables en tanto subsista la desigualdad de trato y oportunidades de las mujeres respecto a los hombres. LIMH

Derechos Humanos de las Mujeres y las Niñas: Son los contenidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, la Convención sobre los Derechos de la Niñez, la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer y demás instrumentos internacionales en la materia. LAMVLV

Desigualdad de género: Consecuencia de la subordinación de las mujeres que tienen su sustento en las prácticas culturales discriminatorias y excluyentes que se presentan en todos los órdenes de la vida y en las diversas instituciones, naturalizadas hasta el punto de pasar desapercibidas hasta que se analizan con perspectiva de género. PROIGUALDAD

Discriminación: Toda distinción, exclusión o restricción que, basada en el origen étnico o nacional, sexo, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra, tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades de las personas. LGIMH

Discriminación contra la Mujer: Toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o por resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera. LGIMH

Empoderamiento de las mujeres: Proceso por medio del cual las mujeres de cualquier situación de opresión, desigualdad, discriminación, explotación o exclusión a un estadio de conciencia, autodeterminación y autonomía, el cual se manifiesta en el ejercicio del poder democrático que emana del goce pleno de sus derechos y libertades. LAMVLV

Género: Categoría analítica que cruza transversalmente toda la estructura social y puede ser aplicada en todas las áreas del desarrollo social: lo político, lo económico, lo ambiental, lo social, lo cultural y lo institucional. Permite comprender cómo en las sociedades, lo femenino y lo masculino no son simples derivaciones de las diferencias biológicas, sino complejas construcciones sociales cargadas de significación, que se proyectan y activan en las estructuras discursivas y regulatorias de las sociedades.

El género es un principio de organización que afecta todo el conjunto de las relaciones sociales. La diferencia sexual y su construcción social, permean todo el marco institucional y normativo de las sociedades modernas. Todas las relaciones: económicas, políticas y simbólicas que regulan los intercambios entre los individuos, están modeladas por las jerarquías del género, que se expresan

en la desigualdad social, económica y política entre mujeres y hombres y entre diferentes grupos de mujeres y de hombres. PROIGUALDAD

Igualdad de Género. Situación en la cual mujeres y hombres acceden con las mismas posibilidades y oportunidades al uso, control y beneficio de bienes, servicios y recursos de la sociedad, así como a la toma de decisiones en todos los ámbitos de la vida social, económica, política, cultural y familiar. LGIMH

Igualdad Sustantiva. Es el acceso al mismo trato y oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales. LGIMH

Igualdad sustantiva: Obligación jurídica del Estado, establecida en el derecho internacional vinculante, que consiste en adoptar todas las medidas necesarias de carácter estructural, social y cultural para lograr la igualdad de las mujeres al ejercicio de todos los derechos humanos y libertades y de acceso a las oportunidades en todos los ámbitos de la vida y eliminar todas las formas y consecuencias de la discriminación contra las mujeres y las niñas. Ley Trata Veracruz

Institucionalización: Proceso por medio del cual una práctica social se vuelve regular y obligatoria. La institucionalización de la perspectiva de género es el proceso mediante el cual las demandas de las mujeres por la igualdad sustantiva se insertan en los procesos y procedimientos regulares y pasan a formar parte de las normas de las instituciones. PROIGUALDAD.

VI. BIBLIOGRAFÍA

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), ONU Mujeres. Plataforma “México Rumbo a la Igualdad: Transversalizar el Género. Consultada en: <http://sie.cantaloop.mx/>

Programa de las Naciones Unidas (PNUD). (2015). Índice de Desarrollo Humano para las entidades federativas, México 2015. Avance continuo, diferencias persistentes. México, DF. Consultada en: http://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesReduccionPobreza/InformesDesarrolloHumano/PNUD_boletinIDH.pdf

Programa de las Naciones Unidas (PNUD). (2014). Indicadores de Desarrollo Humano y Género en México: nueva metodología. Identificar las barreras para lograr la Igualdad. México. DF. Consultada en: <http://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesReduccionPobreza/InformesDesarrolloHumano/DHyG%20baja%20res.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2016). Estadísticas a Propósito del... Día Internacional de la Juventud (15 A 29 Años). 12 de agosto” datos de Veracruz. Consultada en: <http://www.beta.inegi.org.mx/app/saladeprensa/>

México. Gobierno de la República. Estrategia Nacional para la prevención del Embarazo en Adolescente (ENAPEA). Consultada en: http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/55979/ENAPEA_0215.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Consejo nacional de Población (CONAPO). (2015). Boletín de prensa núm. 271/15. Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014. Consultado en: http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/especiales/especiales2015_07_1.pdf

Consejo nacional de Población (CONAPO). Cuadernillo: Salud, Sexual y Reproductiva. Veracruz. Consultado en: http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/158941/30_VZ.pdf

“Cuenta satélite del Trabajo No Remunerado de los Hogares de México 2017”.

Publicación Mujeres y Hombres en México 2018.

Encuesta Nacional de los Hogares. Principales resultados 2017. INEGI.

Universidad Veracruzana (UV). (mayo-agosto de 2013). La muerte materna en Veracruz. Revista de divulgación científica y tecnológica de la Universidad Veracruzana, XXVI No. 2. Consultada en: <https://www.uv.mx/cienciahombre/revistae/vol26num2/articulos/muerte.html>

Observatorio de Mortalidad Materna en México (OMM). (2016) Boletines de Mortalidad Materna. Semana Epidemiológica 52 información actualizada a 26 de diciembre de 2016. Consultada en: <http://www.omm.org.mx/index.php/indicadoresnacionales/boletines-de-mortalidad-materna/2016>

Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH y el SIDA (CENSIDA). Boletín Día Mundial del SIDA. 1 de diciembre de 2016. Consultada en: http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/170223/Bolet_n_D_a_Mundial2016.pdf

Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH y el SIDA (CENSIDA). Mujeres y VIH. México cierre 2014. Consultado en: http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/epidemiologia/MujeresyVIHComiteMyE_2016_v_corregida.pdf

Secretaría de Salud del Estado de Veracruz (SESVER). (2016) Boletín VIH SIDA e ITS. Enero 2016. Consultado en: http://web.ssaver.gob.mx/enfermedadestransmisibles/files/2016/01/BOLET%C3%8DN-_VIH-SIDA_ULTIMA-ACTUALIZACION-ENERO-2016.pdf

Secretaría de Salud (SSA). Centro de Equidad de Género y Salud Sexual Reproductiva. (CNEGSR) (2017). Información estadística. 6 de mayo 2017. Consultada en: http://cnegrs.salud.gob.mx/contenidos/Programas_de_Accion/CancerdelaMujer/InfE_stad.html

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2013). Panorama de violencia contra las mujeres en Veracruz de Ignacio de la Llave. ENDIREH 2011. Consultada en: <http://www.beta.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825051419>

Instituto Veracruzano de las Mujeres (IVM). Información del Banco Estatal de Datos e Información sobre casos de violencia contra las Mujeres (BANESVIM) Periodo: diciembre 2018-noviembre 2019. Base de datos.

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), ONU Mujeres, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). 7 de mayo de 2017, de Atlas de Género. Base de datos. Consultada en: http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2014). Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2014. Manual del entrevistador. Consultada en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/ENUT_2014_3.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2016). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) Base de datos. Indicadores estratégicos. Cuarto trimestre de 2016. 6 de mayo de 2017, de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) Base de datos. Consultada en: <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/regulares/enoe/>

Instituto Veracruzano de las Mujeres (IVM), Organismo Público Local Electoral (OPLE) y Tribunal Electoral de Veracruz (TEV). Observatorio de Participación Política de las Mujeres en Veracruz. Base de datos. Consultada en: <http://www.plataformaivm.net/observatorio/>

Estadísticas a propósito del día internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer (25 de noviembre) datos de Veracruz. 23 de noviembre 2017. Consultada en: <https://sc.inegi.org.mx/SIESVIM1/Asignador?ruta=/sievc/Documentos/&nombreArchivo=VER%202017.pdf>

Gaceta Legislativa Núm. 1. Palacio Legislativo del estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. 5 de noviembre de 2016.



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO

Programa Institucional de Instituto Tecnológico Superior de Acayucan



2019-2024

Directorio del Sector Educativo

Zenyazen Roberto Escobar García

Secretario de Educación

Subsecretaría de Educación Básica	Maritza Ramírez Aguilar
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Jorge Miguel Uscanga Villalba
Subsecretaría de Desarrollo Educativo	Moisés Pérez Domínguez
Oficialía Mayor	Ariadna Selene Aguilar Amaya
Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo	Gilberto de Jesús Corro Feria
Coordinación de Delegaciones Regionales	Adrián Mota Montoya

Integrantes Junta Directiva

Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba Representante del Gobierno estatal	Ing. David Hernández Santiago Representante del Gobierno estatal
Mtro. Manuel Chávez Sáenz Representante del Gobierno Federal	Lic. Emma Elena Pérez Prado Representante del Gobierno Federal
Lic. Cuitláhuac Condado Escamilla Representante del Gobierno Municipal	Lic. Juan Velázquez Aguirre Representante del Sector Social
C. Ana María Lara Villar Representante del Sector Productivo	Profr. Cesar Pinto Gordillo Representante del Sector Productivo
Ing. Mercedes Santoyo Domínguez Comisario Público	Lic. Sofia Ramírez Martínez Representante del Órgano Interno en la SEV
Lic. José Miguel Hernández Duran Representante de la Dirección Jurídica en la SEV	Dr. Nefi David Pava Chipol Director General

Directorio Institucional

Dr. Nefi David Pava Chipol
Director

Dr. Oscar Taxilaga Zetina
Encargado de la Dirección Académica

Dr. José Ramon Baca González
Encargado de la Subdirección Académica

Lic. Héctor Cárdenas Figueroa
Encargado de la Dirección de Planeación y Vinculación

Ing. Ramon Canseco Enríquez
Encargado de la Subdirección de Planeación

Dr. Francisco Javier Gabino Román
Subdirección de Posgrado e Investigación.

Mtro. Gustavo Figueroa Arres
Encargado de la Subdirección de Vinculación

C.P. Adriana del Carmen Torres Pitalua
Encargada de la Subdirección Administrativa

Lic. Rafael Pale Lombard
Jefe de Estadística y Evaluación

Lic. Felipe González Vidal
Jefe De Planeación, Programación y Presupuestación

LAE Sandra Antonia Reyes Gutiérrez
Jefa De Servicios Escolares

Lic. Daniel Millán Marcelino
Jefe de Recursos Materiales y Servicios

Mtra. Graciela del Rocío Navarrete Carrasco
Jefa de Recursos Humanos

Mtra. María de los Ángeles Bautista Hernández
Jefa De Recursos Financieros

Lic. Jesús Cazares Mora
Jefe de Comunicación y Concertación

Lic. Verónica Canuto Ramón
Jefa de Residencias Profesionales y Servicios Social

Lic. José Luis Romero Céspedes
Jefe de Vinculación

Índice

1. Presentación

2. Resumen Ejecutivo

3. Introducción al Programa Estratégico Institucional

3.1 Misión, Visión y Principios Éticos

3.2 Fundamentos jurídicos del Programa

3.3 Aspectos metodológicos del Programa

3.4 Aspectos relevantes atendidos por el Programa

4. Diagnóstico Sectorial

4.1 Situación general del Instituto a Nivel Nacional e Internacional

4.2 Importancia del Instituto para la Entidad

4.3 Rezagos y factores que han impedido su desarrollo

4.4 Retos del Instituto

5. Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción

6. Mecanismos de Seguimiento y Evaluación

Indicadores de Evaluación del Desempeño (SED)

6.1 Indicadores Estratégicos del Instituto

6.2 Metas por ejercicio de los Indicadores Estratégicos del Instituto

7. Vinculación con el PVD y los Objetivos de la Agenda 2030

9. Glosario de Términos

10. Bibliografía

1. Presentación.

La educación superior es un bien que genera efectos positivos en la sociedad y en la economía, siendo una vía primordial para contribuir al progreso, impulsar la productividad y competitividad, además, se convierte en una alternativa para incrementar el bienestar y la calidad de vida de las personas. En México, el artículo tercero de la Constitución mexicana garantiza el acceso gratuito a la educación en los niveles básico (preescolar, primaria y secundaria) y media superior, omitiendo la garantía de acceso al nivel superior y no hay mención concreta de su carácter gratuito. Sin embargo, gracias al compromiso del gobierno federal y estatal, se tiene un conjunto de instituciones que ofrecen educación de nivel superior como lo es el Tecnológico Nacional de México (TecNM).

En este contexto las instituciones del sistema de educación superior deben de cumplir un papel relevante para coadyuvar en el desarrollo del país y el bienestar de la población, sin olvidar la calidad educativa. Por lo tanto, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA), se alinea al proyecto educativo de nación establecido en el artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, teniendo como marco referencial la mejora continua en la calidad educativa, la cultura y el deporte, es por ello, que se asume el compromiso de formar egresados de alto desempeño laboral, emprendedores e innovadores, capaces de lograr el autoempleo digno y con sentido de responsabilidad social que resulte positivo para contribuir con su talento y trabajo, a una sociedad más próspera y más equitativa.

Para la parte de calidad educativa, se tiene como punto principal, la transformación a la excelencia académica, incrementando la investigación científica y tecnológica, mejorando con ello el nivel académico de la planta docente, apoyando a los cuerpos académicos y vincular a los estudiantes y egresados con la investigación y el mercado laboral. En el apartado cultural, la administración actual del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan tiene una gran responsabilidad social, y se compromete a conservar la cultura y las tradiciones que hacen de México, una nación con gran riqueza cultural, además de preservar las tradiciones culturales del estado y de la región de Acayucan. Mientras que, en lo deportivo, se refrenda el compromiso para lograr redes deportivas de calidad e incluyente, que todos los alumnos puedan llevar una actividad deportiva extracurricular, y que a su vez, se permita participar en eventos deportivos relevantes a nivel nacional e internacional. Todos estos compromisos institucionales son para lograr una mejor institución educativa, para las presentes y futuras generaciones. El reto es grande, pero se logrará con el apoyo de alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales, empresas públicas y privadas, así como organizaciones de la sociedad civil.

En la cuestión financiera para optimizar los recursos con que cuenta el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se ha realizado un programa de ahorro que permita dar cumplimiento al

Lineamiento General de Austeridad del Gasto Público y Contención del Gasto. Para tener una mayor estabilidad laboral de los trabajadores del plantel.

Es por ello que la Dirección General a mi cargo seguirá impulsando cada una de las estrategias, líneas de acción e indicadores para que de manera oportuna y eficaz se oriente, se gestione y atienda cada una de las etapas del proceso educativo profesional con las competencias que la dinámica del mundo actual demanda.

Con base en lo anterior, el Programa Estratégico Institucional 2019-2024 (PEI) del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, plasma la perspectiva institucional de los siguientes años, para lograr la consolidación del ITSA como una institución de vanguardia a nivel regional, estatal, nacional e internacional, teniendo como pilares principales la calidad educativa, la cultura y el deporte. Haciendo que el instituto sea un impulsor del desarrollo social y económico, caracterizado por ser incluyente, sostenible e innovador, ayudando a dar una solución a las necesidades de la población en el ámbito regional y estatal, en especial énfasis los grupos vulnerables, que concibe a la educación superior en la que se considera la capacitación y formación para el trabajo como una esperanza para aumentar sus ingresos y con ello, su calidad de vida.

2. Resumen ejecutivo.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 30 de abril de 2019, se plantea el desarrollo nacional pleno que se sustentará los próximos seis años en acciones coordinadas en tres pilares:

1. Afianzar la justicia y el Estado de Derecho para que el gobierno sea garante de los derechos humanos establecidos en la Constitución y para construir un país donde impere la ley y la justicia;
2. Garantizar el goce de los derechos sociales y económicos establecidos en la Constitución.
3. Incentivar un desarrollo económico dinámico, equilibrado, sostenible y equitativo que amplíe las capacidades, presentes y futuras de todas las personas.

El documento está estructurado por tres ejes generales que permiten agrupar los problemas públicos identificados a través del Sistema Nacional de Planeación Democrática en tres temáticas:

- 1) Justicia y Estado de Derecho; 2) Bienestar; 3) Desarrollo económico.

Asimismo, se detectaron tres temas comunes a los problemas públicos que fueron identificados, y se definieron tres ejes transversales:

- 1) Igualdad de género, no discriminación e inclusión; 2) Combate a la corrupción y mejora de la gestión pública; 3) Territorio y desarrollo sostenible. Estos tres ejes se refieren a las características que agudizan los problemas a los que se enfrenta

México y cuya atención deberán estar presente en todo el proceso que siguen las políticas públicas.

El PND plantea un objetivo para cada eje general, que refleja el fin último de las políticas propuestas por esta administración en cada uno de ellos.

En el eje general de “Bienestar” que tiene como objetivo:

Garantizar el ejercicio efectivo de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, con énfasis en la reducción de brechas de desigualdad y condiciones de vulnerabilidad y discriminación en poblaciones y territorios.

Se encuentra el Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.

Para alcanzar el objetivo se proponen estrategias plasmadas en el PND 2019-2024. El logro de cada meta y estrategia presupone requisitos propios, con el fin de referenciar lo concerniente al sector educativo se retoma la estrategia 2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la

accesibilidad universal y partiendo de las necesidades primordiales de la población y de la comunidad.

Por otra parte, el programa Sectorial de Educación Veracruzano publicado en la Gaceta Oficial el 05 de septiembre de 2019 plantea:

Los datos del diagnóstico realizado para conformar este Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024 reflejan que se ha retrocedido en los principales indicadores educativos y las brechas se han incrementado, por lo que se requiere definir políticas adecuadas que se orienten a la mejora educativa, atiendan a los más vulnerables y posibiliten intervenir a través de mecanismos pertinentes y asertivos.

La planeación presentada en este Programa se alinea al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (SEGOB, 2019) y al Plan Veracruzano de Desarrollo 2019- 2024 (Gobierno del Estado de Veracruz, 2019b) y en consecuencia, a lo establecido en las siete metas y tres mecanismos de implementación del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030, por ser el que de manera central refiere al ámbito educativo. Sin embargo, no hay que perder de vista que tal como lo establece el Objetivo 2.2 del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, también contribuye con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 1 Fin de la pobreza; 5 Igualdad de género; 9 Industria, innovación, infraestructura; 10 Reducción de las desigualdades; 13 Acción por el clima y 16 Paz, justicia e instituciones sólidas; y además, los que asume el Estado en el Plan Veracruzano de Desarrollo que corresponden a: 2 Hambre cero; 3 Salud y bienestar; 8 Trabajo decente y crecimiento económico y 17 Alianzas para lograr los objetivos.

Para la operacionalización del PSVE 2019-2024, se definió un solo objetivo general, que expresa la aspiración y compromiso de facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar con la mejora de sus aprendizajes. A partir de este objetivo, la Secretaría de Educación de Veracruz, como cabeza de sector, integra las perspectivas de inclusión y el enfoque de derechos humanos en su hacer cotidiano.

Para su logro, se han definido dos estrategias sectoriales: la primera está dirigida a atender las tareas sustantivas de la Dependencia y se orienta prioritariamente a incrementar la escolaridad, disminuir el analfabetismo y el rezago educativo; mientras que la segunda estrategia se orienta a mejorar la gestión de esta Dependencia, lo que implica, por una parte, optimizar su operación; y por otra, mejorar las condiciones de enseñanza de los maestros y de aprendizaje de la población estudiantil veracruzana.

Por otra parte, respecto a la educación superior, la Agenda 2030 establece como necesidad reducir las brechas de conocimiento generadas por la falta de oportunidades en el acceso a este tipo educativo debido a las repercusiones que representan para el desarrollo social y económico de la población. De acuerdo con datos proporcionados por el INEGI (2019), en el Estado de Veracruz, considerando los referentes del primer trimestre de cada año, la tasa de desocupación ha disminuido en los últimos años, pasando del 3.9% en 2016 al 2.9% en 2019; aun cuando las cifras son menores a la media nacional es importante considerar que la formación técnica, profesional y superior orientada con pertinencia y atendiendo las demandas actuales representa una oportunidad para que jóvenes y adultos puedan acceder a un trabajo bien remunerado que contribuya a mejorar su calidad de vida.

De las 190 instituciones que ofertan licenciatura sólo el 16.0% es de tipo tecnológico, pero alberga a más del 35% de los estudiantes. De acuerdo con lo establecido en el Artículo 3.º de la Constitución federal, la educación superior es obligatoria para el Estado, debiendo éste proporcionar los medios para que quienes cumplan los requisitos puedan acceder a este tipo educativo.

El Programa Estratégico Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (PEI 2019-2024) se formuló con estricto apego al PND 2019-2024 y correspondencia al PSEV 2019-2024, y alineado, Asimismo, se tomaron en cuenta, en lo procedente, los programas sectoriales y especiales cuya perspectiva o cauce se relacionará con el quehacer del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, alineando fines con las políticas públicas de interés del estado de Veracruz y la nación

Para asegurar la incorporación de las propuestas derivadas de las estrategias de planeación democrática y participativa que se despliegan y ejecutan en todas las instituciones que conforman el Tecnológico Nacional de México (TecNM), se integró un equipo contando con el personal directivo y administrativo de las áreas sustantivas del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan: Planeación y Vinculación y Administrativa, con el fin de desarrollar el presente plan estratégico.

El trabajo inicial de este equipo consistió en la alineación de seis objetivos estratégicos orientados al logro de la meta nacional señalada. Estos objetivos son: 1) fortalecer la calidad de los servicios educativos; 2) Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa; 3) Promover la formación integral de los estudiantes; 4) Impulsar la ciencia, tecnología e innovación, 5) Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado y 6) Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

El contenido total del documento se organiza en cinco capítulos. En el Capítulo I se plantea la introducción, en el Capítulo II el Marco normativo, en el Capítulo III Misión, Visión, política de calidad, principios y valores en el Capítulo IV el diagnóstico Institucional (problemas, fortalezas y retos) del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan al cierre del sexenio anterior; en el Capítulo V objetivos y líneas estratégicas en el Capítulo VI se expone la alineación del PEI 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan con las metas nacionales predeterminadas en el PND 2019-2024 y en el PSEV 2019-2024, El Capítulo VII Seguimiento y evaluación se describen los indicadores estratégicos y objetivos que contienen las fichas estratégicas, el objetivo asociado, la descripción general, la periodicidad de la medición y la meta programada al 2024.

Asimismo, un apartado referido a los recursos, los responsables de su ejecución y la transparencia que debe imperar en la gestión institucional y el glosario de las siglas y acrónimos más relevantes utilizados

Por último, es de señalarse que, así como el PEI 2019-2024 es el documento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa del Tecnológico Superior de Acayucan. Con el presente programa institucional se coadyuvará a los compromisos establecidos, lo cual, sin duda, no sólo asegurará logros cuantitativos de operación concertada, sino también la consolidación de compromisos de calidad en el campo de la educación superior tecnológica, lo cual, a su vez, redundará en la formación de profesionales con una visión certera de lo que se pretende en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido; conocedores de los retos científicos, tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores en un contexto global, y capaces de contribuir al logro de las metas estatales y nacionales.

Es deber y obligación de la comunidad tecnológica actuar y aportar resultados en este marco de planeación.

3. Introducción al Programa Institucional

3.1 Misión, Visión y Principios Éticos

Misión

Asegurar la formación integral de los estudiantes, en profesionistas e investigadores de excelencia, capaces de desarrollar tecnología para la vida y el respeto al medio ambiente, utilizando el mejor capital intelectual en las áreas del conocimiento correspondiente.

Visión

Ser una institución educativa vanguardista, reconocida a nivel nacional e internacional por su actitud incluyente e innovadora, por su capacidad para desarrollar tecnología, investigación y comprometida siempre con el uso sustentable del ambiente.

Política Integral

El TecNM campus Acayucan establece el compromiso de implementar y orientar todos sus procesos estratégicos y actividades del proceso educativo, hacia la calidad del servicio educativo y respeto del medio ambiente, dando cumplimiento a los requisitos del estudiante y partes interesadas, legislación ambiental aplicable y otros requisitos ambientales que se suscriban así como promover en su personal, estudiantes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el uso racional de los recursos; mediante la implementación, operación y mejora continua de un sistema de gestión de calidad conforme a la norma ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015 y un sistema de gestión ambiental conforme a la norma ISO 14001:2015/NMX-SAAIMNC-14001-2015, coadyuvando a la conformación de una sociedad justa y humana con una perspectiva de sustentabilidad y ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido y sustentable.

Valores

Los valores declarados por el ITSA son los que están definidos en su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

- a) Integridad
- b) Liderazgo
- c) Trabajo en equipo
- d) Compromiso social
- e) Calidad
- f) Alto desempeño
- g) Espíritu de servicio
- h) Proactivo

3.2 Fundamentos jurídicos del programa.

El marco legal que sustenta la elaboración del Programa Estratégico Institucional -PEI- para el periodo 2019-2024, se sustenta desde la propia Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que instruye en el Art. 26 A que el Estado deberá organizar un sistema de planeación democrática para el desarrollo nacional, la cual recogerá las aspiraciones y demandas de la sociedad para incorporarlas al plan y los programas de desarrollo.

A la vez, la Ley de Planeación del Estado de Veracruz vigente, menciona en su Art. 12 que son instrumentos del Sistema Estatal de Planeación Democrática para el Bienestar: el Plan Veracruzano de Desarrollo, los Programas Sectoriales y los Programas Institucionales; Por tal motivo y en cumplimiento al Art. 15 de la misma Ley, las entidades de la Administración Pública Paraestatal deberán construir su respectivo programa institucional, alineándose al programa sectorial que corresponda; así como asegurar, conforme a la metodología de la Gestión para Resultados, la congruencia en la aplicación de los programas sectoriales con el Plan Veracruzano de Desarrollo y con los programas regionales y especiales que determine el Gobernador del Estado.

La construcción del PEI, atiende al objetivo educativo que tiene el Plantel, de preparar profesionales con una sólida formación técnica y en valores, conscientes del contexto nacional en lo económico, social y cultural, establecido en el Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan expedido por el Ejecutivo Estatal, el 23 de mayo de 2001, donde se formaliza su creación como un Organismo Público Descentralizado de carácter estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propios.

El Plantel, ofrece el servicio de educación como un derecho humano y obligación establecida por ley en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, donde se instituye a la educación como un derecho que tiene todo ciudadano mexicano, la cual será obligatoria hasta el nivel superior.

Además, se sustenta en todas las leyes que emanan de éste artículo, como la Ley General de Educación que en sus artículos 3° y 7° establece que la educación que se imparta en el Estado, tendrá entre otros fines establecidos los siguientes: I. Contribuir al desarrollo integral del individuo, para que ejerza plena y responsablemente sus capacidades humanas; II. Favorecer el desarrollo de facultades para adquirir conocimientos, así como la capacidad de observación, análisis y reflexión críticos; y X. Desarrollar actitudes solidarias en los individuos y crear conciencia sobre la preservación de la salud, el ejercicio responsable, sin menoscabo de la libertad y del respeto absoluto a la dignidad humana, así como propiciar el rechazo a los vicios y adicciones, fomentando

el conocimiento de sus causas, riesgos y consecuencias. En su artículo 8° de la misma ley, orienta la educación hacia la equidad y pertinencia, debiendo implementar políticas públicas de Estado dirigidas a la transversalidad de criterios de los tres órdenes de gobierno y será de calidad, entendiéndose por ésta la congruencia entre los objetivos, resultados y procesos del sistema educativo, conforme a las dimensiones de eficacia, eficiencia, pertinencia y equidad.

En materia presupuestaria, el Acuerdo de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, establecido el 22 de agosto del año 2000, norma el financiamiento del Plantel, el cual se integra por recursos federales, estatales y propios que recibe por los servicios que presta; la cláusula octava establece que “LA SEP” y “EL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ” convinieron concurrir por partes iguales a la integración del presupuesto anual de operación. El Convenio para la asignación de recursos financieros para la operación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan establece en su cláusula primera que las partes aportarán el presupuesto inicial anual de operación requeridos para atender su analítico de plazas autorizado, así como el costo de los programas que llegara a surgir de acuerdo a la disponibilidad presupuestal del ejercicio para contribuir al desarrollo y fortalecimiento del plantel.

El servicio educativo que ofrece el Plantel, así como el recurso que se ejerce, retoma los valores y principios que rigen las acciones que conforman los referentes éticos del presente gobierno establecidos en el Plan Veracruzano de Desarrollo, bajo los principios básicos de respeto a los derechos humanos, austeridad, honestidad, gobierno republicano, identidad nacional, igualdad e inclusión y cultura de paz. Estos principios rechazan la violencia y previenen los conflictos, tratando de solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas y las naciones, teniendo en cuenta un punto muy importante que son los derechos humanos.

La Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 2 de agosto del 2006 y reformada el 24 de marzo del 2016, concibe a la perspectiva de género, en su Artículo 5, como la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género. Al respecto, el lenguaje empleado en el presente documento, no busca generar ninguna distinción, ni marcar diferencias entre hombres y mujeres, por lo que las referencias o alusiones en la redacción hechas hacia un género, representan a ambos sexos.

3.3 Aspectos metodológicos del Programa.

Se encuentra elaborado con el enfoque de la planeación estratégica y la metodología del marco lógico (MML) como marco conceptual y técnico. Esta es una metodología que permite comunicar los objetivos del proyecto de forma clara y comprensible en un solo marco. Incorpora las necesidades y puntos de vista de los actores involucrados en el proyecto y su entorno.

Se realizó el análisis FODA el cual se refiere al análisis de las fortalezas y los factores críticos presentes en la Institución considerando además la visión que indica a donde se quiere llegar, misión que explicita la razón de ser de la institución, así como los objetivos, estrategias y líneas de acción que se realizaran mediante el programa.

3.4 Aspectos relevantes atendidos por el Programa.

El programa Estratégico Institucional enfoca su atención principalmente a los puntos descritos a continuación:

1. Calidad de los servicios educativos.
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.
3. Formación integral.
4. Ciencia, tecnología e innovación.
5. Vinculación.
6. Gestión institucional, transparencia y rendición cuentas.

1. Calidad de los servicios educativos.

El número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), es del 29 por ciento correspondiente a 1 programa acreditado de los 9, lo que a su vez significó 11.11% por ciento del total de estos programas de licenciatura.

El Instituto cuenta con 94 docentes de los cuales 67 tienen posgrado y 21 profesores de tiempo completo y con posgrado lo que representa un 22.34 por ciento del total de docentes, 12 profesores cuentan con reconocimiento de perfil deseable.

Actualmente no se cuenta con docentes investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); se cuenta con 2 cuerpos académicos.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

En el ciclo escolar 2018-2019, de los 4415 estudiantes de licenciatura, 41,29 % por ciento eran mujeres y 58.70 % por ciento eran hombres; los cuales formaron parte del resultado del 100 por ciento que se obtuvo en cuanto a la tasa bruta relativa de la población entre los 17 y 18 años de

edad y la matrícula en licenciatura; contribuyendo al logro del 0.10 por ciento de la matrícula total nacional de educación superior de licenciatura.

En relación a la modalidad no escolarizada -a distancia-y mixta, durante el ciclo escolar 2018-2019 el Instituto no atendió ninguna de estas modalidades, se trabaja en la acreditación de los programas de estudios y posteriormente se realizará el estudio de factibilidad para estas modalidades.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue de 89 por ciento, es decir, de los 1145 aspirantes se aceptaron 1024; mientras que, en ese mismo periodo, el número de egresados fue de 673, de los cuales 621 se titularon. Esto permitió ubicar el índice de titulación en 96 por ciento, y una eficiencia terminal de 52.66 por ciento.

Durante el ciclo escolar 2018-2019, por medio del Programa Nacional de Becas Jóvenes escribiendo el Futuro, Manutención Federal y Estatal se benefició a 2178 estudiantes. Y en el ciclo escolar 2018 - 2019, mediante el Programa de Fortalecimiento de Becas (Becas especiales), en sus modalidades (becas Telmex, becas municipales, becas propias de la institución, beca de excelencia, de investigación, de apoyo al transporte y otras), se otorgaron 681 becas a estudiantes. Esto permitió lograr un indicador de 64.7 % para este ciclo escolar.

3. Formación integral

Para fortalecer la formación profesional, a partir del ciclo escolar 2009 se incluyó en los planes de estudio, dado su nuevo diseño con el enfoque de competencias profesionales, la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera. Estos créditos cubren las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, participación en publicaciones, programas de desarrollo sustentable y de las que de manera particular defina el Comité Académico.

Al cierre del ejercicio 2018, cuatro de cada diez estudiantes participaban en la práctica de diversas actividades culturales y deportivas. Dentro de las actividades deportivas se han tenido logros tanto locales, regionales, estatales y nacionales, siendo la institución un semillero de atletas destacados que han representado al estado de Veracruz.

En las actividades culturales se tiene una gran participación en la sociedad, donde se ha tenido una gran aceptación en las actividades de Ballet Folklórico, Rondalla y baile moderno por lo que son muy recurrentes sus participaciones en eventos de clausuras de escuelas de todos los niveles, carnavales, ferias regionales, entre otros.

4. Ciencia, tecnología e innovación.

El instituto se encuentra en proceso de desarrollo en relación a proyectos de investigación por parte de alumnos y docentes lo que representa el 8.35% y 12.76% respectivamente, situación que se puede incrementar si se logra la asignación de presupuesto para el área de investigación.

5. Vinculación

Al finalizar 2018, la suma de los egresados del Instituto fue de 355 profesionales y se trabajó para incorporar el seguimiento de egresados como un procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008 que a la fecha se encuentra aplicando y permite darnos información que contribuya al mejoramiento personal y académico de los estudiantes. Se han realizado reuniones de egresados con empresarios que les permite tener un dialogo directo con representantes del sector productivo, bolsa de trabajo, así mismo les permite tener una mayor visión de cómo afrontar situaciones a la hora que van en busca de un empleo.

Para la creación del centro de incubación, se llevo a cabo la integración de los puestos que conforman el organigrama del CIIE-ITSA, de acuerdo a perfiles que contempla el manual de incubación de empresas del TecNM, con capital humano del ITSA, empresarios y representantes de organismos empresariales de la zona de influencia, conformando así el equipo de consultores externos e internos.

El personal de incubadoras trabaja en el desarrollo de las fases del modelo de incubación, buscando ideas emprendedoras factibles de realizarse, llevando a cabo contacto inicial con posibles incubandos, con alumnos y docentes emprendedores, y microempresarios de la región.

En el año 2018, con apego al formato de la Residencia Profesional, 355 estudiantes participaron en la solución de problemas de su entorno, en proyectos relacionados con su área de formación profesional.

También en el año 2018, 543 estudiantes, mediante su Servicio Social, se involucraron en proyectos de apoyo a comunidades rurales y urbanas.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, se impulsó el Consejo Institucional de Vinculación del ITSA, siendo indispensable contar con este órgano de apoyo, asesoría y consulta de la institución. Deficiencias en los mecanismos para el seguimiento de egresados.

Marco normativo inadecuado para impulsar la cultura de la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento.

Estructura orgánica limitada, que no contempla la operación de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial.

6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Durante el ejercicio fiscal 2018, el ITSA recibió un presupuesto para gasto de operación de 28,306,777 millones de pesos. A estas asignaciones presupuestales se sumó los ingresos autogenerados para su contribución a dicho gasto.

Considerar como influye el entorno social y económico del estado de Veracruz y de los municipios donde se encuentran instalados los centros educativos....como la situación demográfica en México, la inseguridad, diversidad de la población, marginación, discapacidad, entre otros.

4. Diagnóstico Sectorial.

4.1 Situación general del Instituto a nivel Nacional e Internacional.

Al ser un organismo público descentralizado con personal jurídica y patrimonio propio, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan debe contar con un análisis detallado de las variables que le permitan contextualizar las situaciones o condiciones externas que pueden impactar de manera positiva o negativa en el quehacer educativo, teniendo con ello identificado los factores, el grado de influencia y las implicaciones que estos traerían.

Al cierre de 2018, el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan (ITSA), ubicado en Carretera Costera del Golfo km. 216.4 en el municipio de Acayucan, Veracruz y con un área de influencia en 13 municipios (Véase en la figura 1), atiende un total de 9 programas educativos en licenciatura en las carreras de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Informática, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Química.

Situación geográfica

Localización Municipal

El Municipio de Acayucan está situado en el extremo sur-sureste del estado de Veracruz se localiza Geográficamente en las coordenadas extremas siguientes:

Cabecera municipal:	Acayucan
Región	Olmeca
Latitud norte:	17 grados 57'
Longitud Oeste:	94 grados 55'
Altitud	100.00 msnm
Superficie:	724.65 km 2
Porcentaje del total estatal	0.0096%

Límites

Limita con los Municipios siguientes: al Norte con Hueyapan de Ocampo; al Sur con San Juan Evangelista y Sayula de Alemán, al oeste con Juan Rodríguez Clara; al noreste con Soteapan y al Sureste con Oluta y Soconusco, todos ellos del estado de Veracruz.

4.2 Importancia del Instituto para la Entidad.

El ITS Acayucan atiende un total de alumnos que hablan alguna lengua indígena la cual representa el 78.79 % de tres municipios: Soteapan, Hueyapan de Ocampo y Jáltipan. Las lenguas indígenas que hablan son: Popolucan - Mexicano, Mixe-Popolucan, Chinanteco - Mazateco, Náhuatl, Zoque Popolucan y Popolucan.

Del total de la matrícula existente en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se atienden a 14 estudiantes con discapacidad.

Atención a la demanda

Ciclo escolar Agosto 2019 – Enero 2020

En el ciclo escolar Agosto 2019 – Enero 2020 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan tuvo una matrícula de 4,171 alumnos procedentes de diferentes municipios, regiones y otros estados.

Entre los que se encuentran:

MATRÍCULA ESCOLAR POR REGIÓN	MATRICULA
REGION OLMECA	3,802
ACAYUCAN	1,361
AGUA DULCE	2
CHINAMECA	43
COATZACOALCOS	45
COSOLEACAQUE	194
HIDALGOTITLÁN	14
IXHUATLAN DEL SURESTE	3
JALTIPAN	331
JESUS CARRANZA	50
MECAYAPAN	32
MINATITLAN	172
MOLOACAN	2
NANCHITAL	1
OLUTA	225
OTEAPAN	31
PAJAPAN	9

SAN JUAN EVANGELISTA	238
SAYULA DE ALEMÁN	323
SOCONUSCO	206
SOTEAPÁN	132
TATAHUICAPAN	3
TEXISTEPEC	185
UXPANAPA	149
ZARAGOZA	51
Fuente: Información emitida por el Departamento de Control Escolar del ITSA	

Del total de alumnos en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan el 91.15 % se encuentra en la Región Olmeca, siendo el municipio de Acayucan de donde procede el mayor número de alumnos con un 35.80 % sobre el total de la Región Olmeca.

El mayor número de alumnos proceden de los municipios de Acayucan, Jáltipan, Sayula de Alemán, Hueyapan de Ocampo, San Juan Evangelista, Oluta, Soconusco, Chinameca, Cosoleacaque, Texistepec y Minatitlán con un 84.32 %.

El 18.48 % de alumnos son de municipios cercanos al Instituto Tecnológico de Minatitlán y de Coatzacoalcos.

Ciclo escolar Agosto 2018 – Enero 2019

En el ciclo escolar Agosto 2017 – Enero 2018 el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan tuvo una matrícula de 4,415 alumnos procedentes de diferentes municipios, regiones y otros estados.

Del total de alumnos en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan el 93.02 % se encuentra en la Región Olmeca. Siendo el municipio de Acayucan donde procede el mayor número de alumnos con un 35.43 % sobre el total de la Región Olmeca.

El mayor número de alumnos proceden de los municipios de Acayucan, Jáltipan, Sayula de Alemán, Hueyapan de Ocampo, San Juan Evangelista, Oluta, Soconusco, Chinameca, Cosoleacaque, Texistepec, Soteapan, Uxpanapa y Minatitlán con un 90.65 % del matriculado total. El 22.21 % de alumnos procede de municipios cercanos al Instituto Tecnológico de Minatitlán de Coatzacoalcos. El 0.63 % de matrícula de alumnos proceden del Estado de Oaxaca.

El 80.96 % de alumnos que ingresaron al Instituto Tecnológico de Acayucan proceden de las siguientes instituciones educativas: TEBAEV, CBTIS 48, COBAEV 08, CBTIS 91, ESCUELA DE BACHILLERES, UPAV Y UNIDOS POR LA PATRIA.

En la matrícula por sexo se tiene un incremento de 164 alumnos (91 hombres y 73 mujeres) en el ciclo escolar 2018 – 2019 en comparación con el ciclo escolar 2017 – 2018. Ese incremento en la matrícula del ciclo escolar 2018 – 2019 representa un 3.86 % en comparación con el ciclo escolar 2017 – 2018.

El índice de reprobación en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan en el ciclo 2017 – 2018 fue del 7.71 %. En comparación con el Indicador Estatal nos da una diferencia menor del 3.09 % y 9.55 % con el Indicador Nacional.

En el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan en el ciclo 2017 – 2018 de un total de 643 alumnos que se inscribieron solo egresaron y se titularon 355 alumnos, que representa el 55.20 % dando una diferencia mayor de 2.91 % con el Indicador Estatal y una diferencia mayor de 14.68 % con el Indicador Nacional.

En cuanto al abandono escolar 339 alumnos dejaron la Institución que representa el 7.67 % del total de alumnos matriculados en el periodo 2018 – 2019. El cual dicho indicador tiene una diferencia mayor de 1.8 % con el Indicador Estatal y una diferencia mayor de 3.14 % con el Indicador Nacional.

Necesidades del Instituto Tecnológico de Acayucan

- 1.- Falta de Infraestructura
- 2.- Equipamiento de aulas, laboratorios y talleres
- 3.- Incremento de presupuesto

Consecuencias de no atenderse las necesidades

- 1.- La falta de Infraestructura nos trae como consecuencia que no exista nuevos espacios para el crecimiento matricular, viéndose en la necesidad de construir aulas prefabricadas que no cumplen con los requerimientos para impartir una educación de calidad. Se pone en riesgo el incumplimiento de la proyección de la matrícula.
- 2.- La falta de equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, pone en riesgo de no cumplir con los estándares requeridos por los organismos acreditadores y no dar cumplimiento al indicador de porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, aunado a que la falta de prácticas de laboratorios genera alumnos egresados con

debilidades en cuestiones prácticas que en un entorno tan competitivo pone en riesgo incorporarse al mercado laboral.

3.- El incremento de presupuesto es indispensable para poder solventar los adeudos que han dejado las administraciones pasadas y de esta manera dar cumplimientos a los objetivos planteados por la dirección. Así mismo los retos planteados en esta administración requieren de recursos para el cumplimiento de los mismos, teniendo como prioridad las acreditaciones de las carreras, certificaciones, incremento en el presupuesto para investigación, compra de computadoras con características que soporten los programas actuales para prácticas y compra de bibliografía entre otras.

Podemos concluir que estas necesidades y consecuencias descritas afectan en cascada a varios indicadores, poniendo en riesgo los objetivos planteados por la dirección como son: % reprobación, % deserción, % de eficiencia terminal, % de cobertura en el entorno, No. de volúmenes por alumno y No. de alumnos por computadora.

4.3 Rezagos y factores que impiden su desarrollo.

1.- La falta de Infraestructura nos trae como consecuencia que no exista nuevos espacios para el crecimiento matricular, viéndose en la necesidad de construir aulas prefabricadas que no cumplen con los requerimientos para impartir una educación de calidad. Se pone en riesgo el incumplimiento de la proyección de la matrícula.

2.- La falta de equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, pone en riesgo de no cumplir con los estándares requeridos por los organismos acreditadores y no dar cumplimiento al indicador de porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, aunado a que la falta de prácticas de laboratorios genera alumnos egresados con debilidades en cuestiones prácticas que en un entorno tan competitivo pone en riesgo incorporarse al mercado laboral.

3.- El incremento de presupuesto es indispensable para poder solventar los adeudos que han dejado las administraciones pasadas y de esta manera dar cumplimientos a los objetivos planteados por la dirección. Así mismo los retos planteados en esta administración requieren de recursos para el cumplimiento de los mismos, teniendo como prioridad las acreditaciones de las carreras, certificaciones, incremento en el presupuesto para investigación, compra de computadoras con características que soporten los programas actuales para prácticas y compra de bibliografía entre otras.

Podemos concluir que estas necesidades y consecuencias descritas afectan en cascada a varios indicadores, poniendo en riesgo los objetivos planteados por la dirección como son: % reprobación, % deserción, % de eficiencia terminal, % de cobertura en el entorno, No. de volúmenes por alumno y No. de alumnos por computadora.

4.4 Retos del Instituto.

El diagnóstico “Visión y Acción 2030. Una propuesta de la ANUIES para la renovación de la educación superior en México”, elaborado por esta Asociación, es tiempo de modificar esta tendencia porque esto reditúa en un elevado número de jóvenes que no acceden a este nivel educativo.

Datos de la Encuesta Nacional de Juventud 2010, 22 por ciento de las personas entre los 18 y los 29 años de edad, que ascendía a 7.8 millones, se encontraban en esta condición.

Por ello, plantea el documento, “su inclusión social continuará representando uno de los mayores retos, sobre todo en un entorno nacional e internacional desfavorable para el crecimiento económico del país y para la ampliación de oportunidades de empleo estable y en condiciones dignas”.

Los grandes retos que se retoman por parte del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan de acuerdo con los resultados obtenidos: cobertura, calidad, formación de profesores, deserción, reprobación y eficiencia terminal y financiamiento.

En relación a Cobertura la cual se encontraba durante el periodo 2017-2018 en 29.52 por ciento este reto identificado como una problemática no cubierta, se considera para darle solución mediante la apertura una extensión en el Municipio de Hueyapan de Ocampo, con la finalidad de atender a la demanda de los jóvenes de grupos vulnerables e indígenas pertenecientes a diferentes etnias priorizando la atención brindándoles un espacio para cursar estudios de nivel superior, por parte del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

El reto de Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad, durante el periodo 2017-2018, está representada por el 29% correspondiente al programa

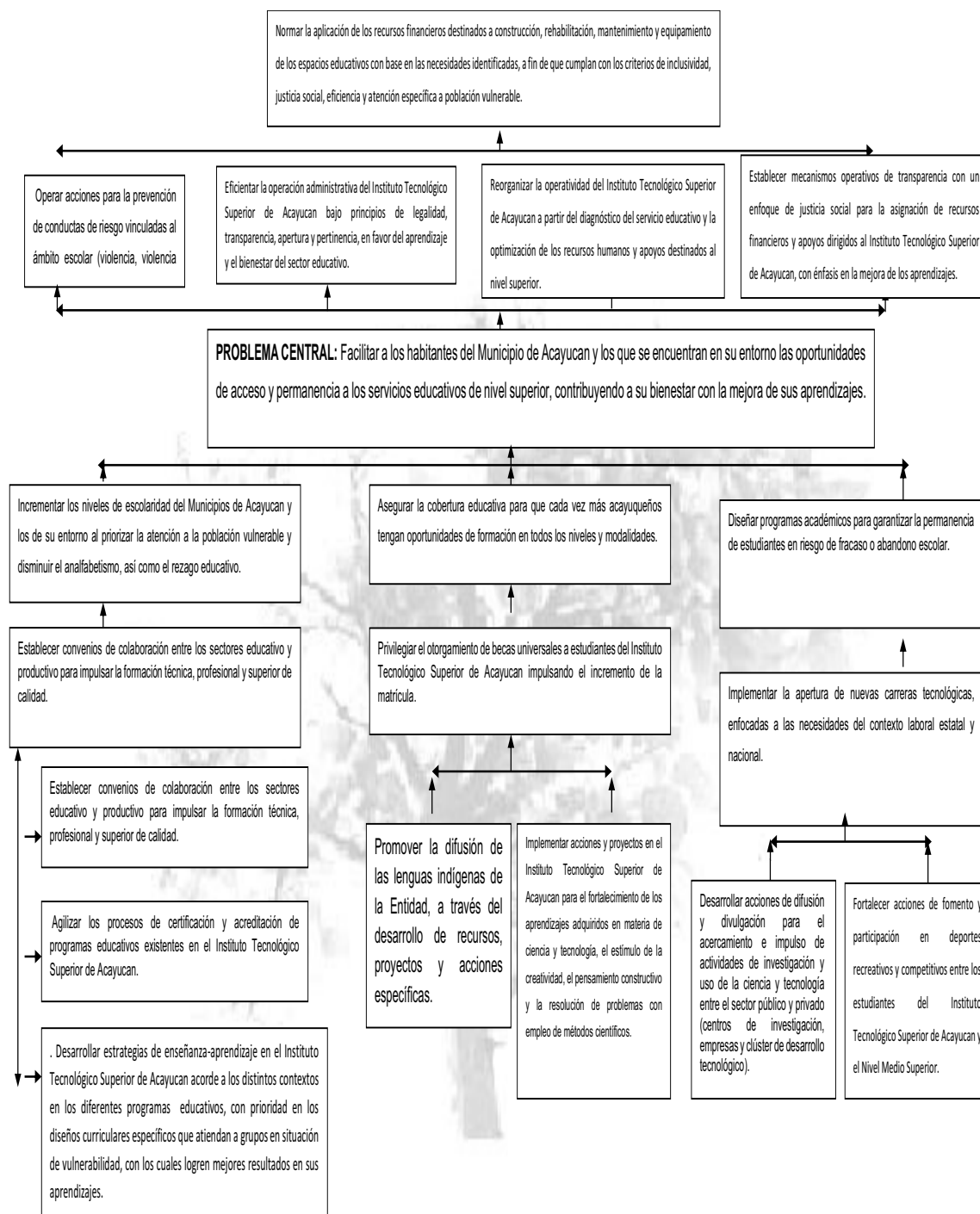
de Ingeniería en Gestión Empresarial. Para el año 2019 se tiene como meta la acreditación de dos programas, ingeniería Industrial e ingeniería Bioquímica, las cuales se encuentran en gestión y proceso de cubrir los requerimientos solicitados por el CACEI. Del 2020 al 2024 se tiene como reto contar con el 100% de los programas educativos acreditables.

En cuanto a la capacitación y actualización del cuerpo docente durante el periodo 2017-2018 se encuentra cubierto en un 100%, el reto es incrementar el número de docentes con Doctorado, para darle mayor impulso a la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, como consecuencia incrementar el porcentaje de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores el cual se encuentra en 2019 en 0% y por ende elevar el porcentaje de proyectos que integran a docentes y alumnos de la Institución.

Durante el ciclo 2017-2018 el porcentaje de deserción fue de 1.51%, el porcentaje de reprobación de 7.71% y la eficiencia terminal de 55.20%; teniendo como reto el incremento de la eficiencia terminal y la disminución de los índices porcentuales en la reprobación y deserción de los estudiantes. Por medio del fortalecimiento del programa de Tutorías, Asesorías Psicopedagógicas, y el otorgamiento de becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

En relación al financiamiento actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan se ve en la necesidad de la reducción de gastos en todas las áreas que lo integran, derivado de la crisis financiera en la que se encuentra el Estado de Veracruz, lo que pone en riesgo el cumplimiento de algunas metas institucionales, impactando de gran manera el número de alumnos por computadora, el número de volúmenes por alumno, el costo por alumnos; situación en la que el Instituto tomó como medidas precautorias el reto de plantear acciones para generar recursos tales como estar en constante monitoreo en la búsqueda de convocatorias que permitan obtener recursos extraordinarios, realizar mecanismos de ahorro para la compra de libros y computadoras con ingresos propios, así como la donación de libros por los alumnos que egresan, fortalecer el catálogo de servicios externos a través de la difusión permanente al sector productivo de los servicios con los que cuenta el instituto, así mismo de la apertura de un centro de lenguas extranjeras que dará atención a la comunidad tecnológica y público en general generando ingresos extraordinarios. La meta considerada para el 2020 el ITS Acayucan sea un Centro Certificado de la Lengua Inglesa que se pueda impartir a alumnos, docentes, personal administrativo como a personas externas.

Se trata de retos, que apuntan, y que deben enfrentarse para incrementar la probabilidad de ingreso, permanencia y egreso oportuno, ya que se quiere que los alumnos posean mejores competencias, actitudes y valores.



Análisis FODA

Fortalezas

1. El instituto cuenta con Programas Educativos reconocidos.
2. Se promueve la participación de estudiantes en actividades extraescolares con la finalidad de tener una educación integral.
3. Se cuenta con un alto índice de titulación.
4. se implementa el Programa nacional de tutorías.
5. Maestros con perfil PRODEP.
6. Se promueve la evaluación docente.
7. El área de investigación y posgrado del Instituto trabaja en las 23 líneas de Generación y Aplicación del conocimiento autorizadas de los nueve programas de estudios que oferta el Instituto. Asimismo, continúa con las acciones para la obtención de requisitos que conlleven a la realización de estudios de factibilidad para la apertura de posgrados propios.
8. Se cuenta con tres cuerpos académicos.
9. Se tiene una Infraestructura propia.
10. Plantilla laboral de docentes administrativos directivos y de servicios en constante capacitación.
11. Áreas verdes y de esparcimiento.
12. Laboratorios para realizar prácticas académicas.
14. existen Campos deportivos para el desarrollo de las diferentes disciplinas.
15. un alto porcentaje de docentes con posgrado.
16. 100% de docentes actualizados académicamente.
17. se imparten clases en Aulas climatizadas.
18. El ITS de Acayucan tiene acreditado el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial ante el CACEI y están en proceso dos programas más para su acreditación Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Industrial.
19. Nueve programas de Ingeniería conforman la oferta educativa.
20. Modalidad sabatina dominical y en línea.

21. se implementa el Modelo de Educación Dual.
22. Asesorías personalizadas a los alumnos en materias de ciencias básicas.
23. se cuenta con Servicio médico.
24. Se promueve las visitas y prácticas en empresas que permiten la aplicación de la teoría en el campo laboral.
25. Elaboración de un programa operativo anual.
26. Se elabora un plan de trabajo anual de indicadores que permite medir metas institucionales.
27. La certificación del proceso educativo en un SGC fortalece la prestación del servicio educativo y permite la medición, evaluación y la mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje.
28. Se tiene un Código de Conducta institucional para regular la conducta de los servidores públicos.
29. La planeación institucional permite la optimización de los recursos y su correcta aplicación.
30. Se realiza un programa de inducción del personal que permite fortalecer la integración y compromiso institucional.
31. Se realizan encuestas de ambiente laboral y de servicio que permite conocer la satisfacción del cliente interno.
32. Se cuenta con un programa de capacitación para el personal directivo, docente y administrativo que permite proporcionar un servicio de calidad.
33. El proceso de Titulación es eficiente ya que permite alcanzar que el 96% de los alumnos egresen titulados.
34. La captación de ingresos propios contribuye a la operatividad del instituto.
35. Se fortalece los programas de tutorías, asesorías, cursos, taller, conferencias, actividades complementarias.
36. Contar con un Calendario anual de Actividades institucionales.
37. Participación en los sectores productivo, social y privado en programas de vinculación.
38. La existencia de convenios con instituciones permite la realización de prácticas académicas y diversos beneficios académicos.

39. Se cuenta con un programa para seguimiento a egresados que permite conocer su inserción en el mercado laboral y las áreas de oportunidad.
40. se cuenta con una Coordinación de Lenguas Extranjeras.
41. Se mantiene una campaña de promoción permanente de la oferta educativa y de la calidad de los servicios de la Institución.
42. Se llevan a cabo campañas sociales donde se fomentan valores altruistas que permiten una formación integral del alumno.
43. Se llevan a cabo campañas sociales donde se fomentan valores altruistas que permiten una formación integral del alumno
44. Se cuenta con un centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE).
45. Existencia de un Programa Institucional de Innovación y Desarrollo alineado a planes sectoriales de educación que propician una directriz institucional.
46. Se cumple con las disposiciones normativas que dan sustento al manejo de las finanzas institucionales y regulan su desarrollo. (Auditoría interna y externa), transparencia y rendición de cuentas.

Oportunidades

1. La compatibilidad de los planes y programas de estudios facilita la movilidad estudiantil.
2. Incrementar el porcentaje de becas para los estudiantes.
3. Alto % de la demanda educativa.
4. Aumento de la matrícula.
5. Se cuenta con Extensiones.
6. incorporar mayor número de alumnos en el sistema en línea.
7. incorporar mayor número de alumnos al programa de Movilidad Estudiantil.
8. fortalecer el programa de promoción y difusión de las carreras existentes para incorporar un mayor número de alumnos de la zona de influencia al instituto.

9. Estar en constante monitoreo para participar en programas o convocatorias para la obtención de recursos de fondos extraordinarios.
10. Se cuenta con una extensión territorial de 40 hectáreas, que garantiza la expansión y crecimiento de la infraestructura y el cuidado y reserva de áreas verdes protegidas.
11. Apertura de nuevos programas de Licenciatura en sus diferentes modalidades para ampliar la cobertura en el entorno, la inclusión y equidad educativa.
12. Permitir el acceso y permanencia a la educación a alumnos de escasos recursos mediante el incremento en los programas de becas.
13. consolidación del Consejo de Vinculación con los Sectores productivos, social y privado.
14. Propiciar la colaboración con las empresas para el desarrollo de proyectos que les permita automatizar algunos de sus procesos.
15. Colaboración en campañas de conservación y reforestación con dependencias comprometidas con el medio ambiente.

Debilidades

1. Falta de infraestructura y equipo de cómputo en los laboratorios.
2. Bajo % de maestros con grado de doctorado.
3. Fortalecer los programas de estudios a través de la retroalimentación con las empresas mediante una vinculación permanente.
4. Falta de aulas.
5. No se cuenta con el equipo, laboratorios y talleres para el desarrollo de prácticas para todos los programas educativos.
6. El recurso presupuestal no es proporcional de acuerdo al crecimiento de la matrícula escolar.
7. No existen plazas académicas con percepción económica alta que permita atraer a docentes investigadores.
8. Inadecuada distribución del personal en plazas, puestos y funciones, que afecta la operatividad del instituto.

9. El centro de información no es acorde a la demanda del servicio educativo en materia de infraestructura y acceso bibliográfico.
10. La falta del dominio de un segundo idioma en los alumnos afecta la internacionalización y las oportunidades de becas en el extranjero.
11. La infraestructura para áreas deportivas y culturales debe mejorar las condiciones para favorecer una educación integral.
12. Fortalecer un programa de servicio externo, para la obtención de recursos económicos.
13. Falta de convenios internacionales de vinculación que cubran aspectos de estadías para docentes y alumnos.
14. Falta incrementar el número de docentes investigadores.
15. Falta incrementar presupuesto hacia la investigación.
16. Falta de equipamiento de laboratorios.

Amenazas

1. Ubicación geográfica del ITS Acayucan dificulta y encarece una adecuada conectividad de internet.
2. Falta de rutas y horarios del transporte a las ciudades y comunidades de donde se encuentran y viajan los alumnos del entorno.
3. Apertura de nuevas universidades en el entorno.
4. La inseguridad que impera en la zona.
5. Escasa inversión en la zona de influencia para la creación de empresas que propicie la generación de empleos.
6. Falta de disponibilidad presupuestal por parte del Estado para fortalecer la infraestructura y mejorar el servicio educativo.
7. Recursos que aporta la federación para equipamiento y que el Estado mantiene retenidos, (PROEXOESS 2015).

5. Objetivo, Estrategias y Líneas de Acción

5.1 Objetivo

Facilitar a los habitantes del Municipio de Acayucan y los que se encuentran en su entorno las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos de nivel superior, contribuyendo a su bienestar con la mejora de sus aprendizajes.

5.2 Estrategias y líneas de acción

1. Incrementar los niveles de escolaridad del Municipios de Acayucan y los de su entorno al priorizar la atención a la población vulnerable y disminuir el analfabetismo, así como el rezago educativo.

1.1 Asegurar la cobertura educativa para que cada vez más acayuquenses tengan oportunidades de formación en todos los niveles y modalidades.

1.2 Diseñar programas académicos para garantizar la permanencia de estudiantes en riesgo de fracaso o abandono escolar.

1.3 Privilegiar el otorgamiento de becas universales a estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan impulsando el incremento de la matrícula.

1.4 Operar acciones para la prevención de conductas de riesgo vinculadas al ámbito escolar (violencia, violencia de género, adicciones, salud sexual y reproductiva, acoso).

1.5 Establecer convenios de colaboración entre los sectores educativo y productivo para impulsar la formación técnica, profesional y superior de calidad.

1.6 Implementar la apertura de nuevas carreras tecnológicas, enfocadas a las necesidades del contexto laboral estatal y nacional.

1.7 Agilizar los procesos de certificación y acreditación de programas educativos existentes en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan.

1.8 Promover la difusión de las lenguas indígenas de la Entidad, a través del desarrollo de recursos, proyectos y acciones específicas.

1.9 Desarrollar acciones de difusión y divulgación para el acercamiento e impulso de actividades de investigación y uso de la ciencia y tecnología entre el sector público y privado (centros de investigación, empresas y clúster de desarrollo tecnológico).

1.10 Implementar acciones y proyectos en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan para el fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos en materia de ciencia y tecnología, el estímulo de la creatividad, el pensamiento constructivo y la resolución de problemas con empleo de métodos científicos.

1.11 Fortalecer acciones de fomento y participación en deportes recreativos y competitivos entre los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan y el Nivel Medio Superior.

1.12 Desarrollar estrategias de enseñanza-aprendizaje en el Instituto Tecnológico Superior de Acayucan acorde a los distintos contextos en los diferentes programas educativos, con prioridad en los diseños curriculares específicos que atiendan a grupos en situación de vulnerabilidad, con los cuales logren mejores resultados en sus aprendizajes.

1.13 Implementar proyectos y acciones que fomenten el desarrollo sostenible, el respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural, los valores, la cultura de paz, la perspectiva de género, la creatividad, el aprecio por el arte y la cultura.

2. Eficientar la operación administrativa del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan bajo principios de legalidad, transparencia, apertura y pertinencia, en favor del aprendizaje y el bienestar del sector educativo.

2.1. Reorganizar la operatividad del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan a partir del diagnóstico del servicio educativo y la optimización de los recursos humanos y apoyos destinados al nivel superior.

2.2. Establecer mecanismos operativos de transparencia con un enfoque de justicia social para la asignación de recursos financieros y apoyos dirigidos al Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, con énfasis en la mejora de los aprendizajes.

2.3 Normar la aplicación de los recursos financieros destinados a construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos con base en las necesidades identificadas, a fin de que cumplan con los criterios de inclusividad, justicia social, eficiencia y atención específica a población vulnerable.

2.4 Establecer procesos de capacitación y asesoría contextualizados, pertinentes y congruentes a las necesidades del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, basados en una evaluación diagnóstica que posibilite la mejora de su labor docente.

2.5 Establecer acciones de colaboración interinstitucional en materia de trabajo, desarrollo social, salud, medio ambiente, economía, derechos de la mujer o aquellos que posibiliten atender a las poblaciones vulnerables.

6. Mecanismos de Seguimiento y Evaluación

Indicadores de Evaluación del Desempeño (SED)

a) Garantizar la educación obligatoria y gratuita como Derecho Universal

1.1 Asegurar la cobertura educativa para que cada vez más veracruzanos tengan oportunidades de formación en todos los niveles y modalidades

27.56% de cobertura en el entorno

89.43 % de atención a la demanda

1.2 Diseñar programas académicos para garantizar la permanencia a los estudiantes focalizados en riesgo de fracaso o abandono escolar

0.29% de deserción

8.78% de reprobación

52.66 % de eficiencia terminal

7.67% de baja temporal

96 % de alumnos titulados

b) Coordinar acciones de colaboración con las instancias correspondientes para el ejercicio contextualizado de la docencia

2.4 Fortalecer los procesos académicos de los colectivos docentes proporcionando recursos didácticos, materiales educativos, bibliográficos, y otros estímulos que posibiliten la mejora del desempeño, especialmente para las escuelas rurales que cuenten con docentes bilingües

1.06 % Docentes en programas de estímulo.

2.5 Establecer procesos de capacitación y asesoría contextualizados, pertinentes y congruentes a las necesidades de los actores educativos, basados en una evaluación diagnóstica que posibilita la mejora de su labor docente

100% de docentes en cursos de formación

100% de docentes en cursos de actualización.

c) Instruir la rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura de escuelas conforme la situación de vulnerabilidad

2.3 Normar la aplicación de los recursos financieros destinados a construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos con base a las necesidades identificadas, a fin de que cumplan con los criterios de inclusividad, justicia social, eficiencia y atención específica a población vulnerable.

17 número de Alumnos Por Computadora

3 número de Volúmenes por alumno

37 aulas Ocupadas

e) Fortalecer los servicios educativos y asistenciales priorizando los contextos que se encuentran en situación de precariedad como la educación Indígena y migrante

1.4 Operar acciones para la prevención de conductas de riesgo vinculadas al ámbito escolar (violencia, violencia de género, adicciones, salud sexual y reproductiva, acoso, entre otros)

% de alumnos en asesorías (violencia, violencia de género, adicciones, salud sexual y reproductiva, acoso, entre otros) $\text{Formula } \frac{\text{Número de alumnos atendidos en asesorías}}{\text{matrícula total}}$

1.10 Promover la difusión de las lenguas indígenas de la Entidad en los distintos niveles educativos, a través del desarrollo de recursos, proyectos y acciones específicas.

9.71% de alumnos provenientes de pueblos originarios. $\text{Formula: } \frac{\text{Número de alumnos provenientes de pueblos originarios}}{\text{matrícula Total}}$

f) Otorgar becas económicas a estudiantes para prevenir el abandono escolar

1.3 Privilegiar el otorgamiento de becas universales a estudiantes de los diversos niveles educativos, con énfasis en educación media superior y superior, impulsando su incorporación en los niveles posteriores.

64.7% de alumnos becados

g) Impulsar la formación técnica, tecnológica y la investigación contextualizada en el nivel medio Superior y Superior

1.5 Establecer convenios de colaboración entre los sectores educativo y productivo para impulsar la formación técnica, profesional y superior de calidad.

100 % de alumnos en servicio social

100% de alumnos en residencias profesionales

100 % de eficiencia de convenios

69 % de egresados en el sector laboral.

1.6 Implementar carreras tecnológicas a nivel profesional y superior, enfocadas a las necesidades del contexto laboral estatal y nacional, y vinculadas al sector agropecuario.

89.43% Atención al a demanda

i) Incorporar a las escuelas en Programas Educativos de equipamiento y conectividad en aulas que promuevan el desarrollo de las habilidades digitales y el uso del Internet con fines pedagógicos

1.11 Desarrollar acciones de difusión y divulgación para el acercamiento e impulso de actividades de investigación y uso de la ciencia y tecnología entre el sector público y privado (instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas y clúster de desarrollo tecnológico).

8.5% de alumnos participantes en proyectos de investigación.

12.76% de docentes participantes en proyectos de investigación

1 % de investigadores miembros del SIN.

0.15% de presupuesto para proyectos de investigación.

1.12 Implementar acciones y proyectos en los distintos niveles educativos para el fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos en materia de ciencia y tecnología, el estímulo de la creatividad, el pensamiento constructivo y la resolución de problemas con empleo de métodos científicos.

19.25% de alumnos en programas de innovación.

7.24 % de alumnos en programas de emprendedores

67 docentes con Posgrado 71%

j) Articular acciones preventivas, formativas e interinstitucionales que coadyuven en mejores proyectos de vida que fortalezcan la Cultura de Paz y Derechos Humanos

1.16 Implementar proyectos y acciones que fomenten el desarrollo sostenible, el respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural, los valores, la cultura de paz, la perspectiva de género, la creatividad, el aprecio por el arte y la cultura.

1379 Alumnos en Actividades Culturales 31.23%

1.13 Fortalecer acciones de fomento y participación en deportes recreativos y competitivos entre estudiantes de los distintos niveles educativos.

42.11 % de alumnos en actividades deportivas.

2.1. Reorganizar la operatividad de esta Secretaría de Educación a partir del diagnóstico de los servicios educativos y la optimización de los recursos humanos y apoyos destinados a todos sus niveles y modalidades educativas.

100% de participantes en capacitación administrativa.

47 No. De alumnos por personal docente. 46.96%

39 No. De Alumnos por personal administrativo. 38.7%

100% de aulas ocupadas. 7.24 % de docentes evaluados. 17 No de alumnos por computadora.

3 No. De volúmenes por alumno

2.2. Establecer mecanismos operativos de transparencia con un enfoque de justicia social para la asignación de recursos financieros y apoyos dirigidos a las instituciones educativas de los diferentes niveles y modalidades, con énfasis en la mejora de los aprendizajes y de las escuelas.

Costo por alumno 14.90 (Miles de pesos)

2.6 Establecer acciones de colaboración interinstitucional en materia de trabajo, desarrollo social, salud, medio ambiente, economía, derechos de la mujer o aquellos que posibiliten atender a las poblaciones vulnerables

100 % de eficiencia de convenios

Alineación del PEI con la Agenda 2030, Plan Nacional de Desarrollo, Plan Veracruzano de Desarrollo y Plan Sectorial Veracruzano de Educación.

El presente documento se encuentra alineado con el con el Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024 y el Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024, además de asumir los principios rectores del proyecto de nación establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024 y la Agenda 2030.

6.1 Indicadores Estratégicos Institucionales.

6.2 Metas por ejercicio de los Indicadores Estratégicos Institucionales,Vinculación con el PVD, PSEV y los Objetivos de la Agenda 2030.

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Garantizar la educación obligatoria y gratuita como Derecho Universal.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.1 Asegurar la cobertura educativa para que cada vez más veracruzanos tengan oportunidades de formación en todos los niveles y modalidades.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador		
1	Cobertura en el Entorno	El total de alumnos de nuevo ingreso entre el total de egresados del nivel Medio Superior en la zona de influencia del plantel, que demandan educación superior y multiplicarlo por cien.		
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Alumnos Inscritos en el primer semestre / Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITD., que demanda Educación Superior *100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
27.56%	28.00%	Ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO		Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.	
	ESTRATEGIA:		Garantizar la educación obligatoria y gratuita como Derecho Universal.	
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	8. Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.1 Asegurar la cobertura educativa para que cada vez más veracruzanos tengan oportunidades de formación en todos los niveles y modalidades	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
2	Atención a la demanda en el primer semestre		Considerar el total de alumnos inscritos al primer semestre y dividirlos entre el total de alumnos que solicitaron fichas para el examen de admisión y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Alumnos inscritos en el primer semestre/Alumnos solicitantes para examen de admisión*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
89.43%	90%	Por ciclo	Portal de Transparencia, SIB TecNM, Estadística Básica.	

Ficha Técnica: Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO		Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.	
	ESTRATEGIA:		Garantizar la educación obligatoria y gratuita como Derecho Universal.	
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.2 Diseñar programas académicos para garantizar la permanencia a los estudiantes focalizados en riesgo de fracaso o abandono escolar.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
3	Deserción		Considerar el total de alumnos dados de baja definitiva y dividirlos entre el total de alumnos matriculados y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Alumnos dados de baja definitiva (ciclo)/Total de alumnos matriculados (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Descendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
1.94%	1.50%	Ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica: Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Garantizar la educación obligatoria y gratuita como Derecho Universal.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.3 Diseñar programas académicos para garantizar la permanencia a los estudiantes focalizados en riesgo de fracaso o abandono escolar.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
3	Deserción		Considerar el total de alumnos dados de baja definitiva y dividirlos entre el total de alumnos matriculados y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Alumnos dados de baja definitiva (ciclo)/Total de alumnos matriculados (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Descendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
1.94%	1.50%	Ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Garantizar la educación obligatoria y gratuita como Derecho Universal.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.2 Diseñar programas académicos para garantizar la permanencia a los estudiantes focalizados en riesgo de fracaso o abandono escolar.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
4	Reprobación		Considerar a todos los alumnos reprobados y todos los alumnos inscritos correspondientes al ciclo escolar que se reporta.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Suma del total de ambos períodos de los alumnos reprobados en las materias/Suma del total de ambos períodos de los alumnos inscritos en las materias*100		Porcentaje	Estratégico	Descendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
8.78%	8.50%	Ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Garantizar la educación obligatoria y gratuita como Derecho Universal.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.2 Diseñar programas académicos para garantizar la permanencia a los estudiantes focalizados en riesgo de fracaso o abandono escolar.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador		
5	Eficiencia Terminal	Se deberá considerar el total de alumnos-egresados titulados (Ciclo) y dividirlos entre el total de los alumnos que se inscribieron en la generación y multiplicarlo por cien. Los alumnos que se incorporan de otras escuelas, es decir, aunque no pertenezcan a la generación si se incluyen.		
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Número de Egresados Titulados de licenciatura en el Ciclo Escolar n/Matricula de Nuevo Ingreso n-6 *100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
52.66%	53.00%	Ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO		Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.	
	ESTRATEGIA:		Garantizar la educación obligatoria y gratuita como Derecho Universal.	
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.2 Diseñar programas académicos para garantizar la permanencia a los estudiantes focalizados en riesgo de fracaso o abandono escolar.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
6	Baja Temporal		El total de alumnos con baja temporal y dividirlos entre la totalidad de los alumnos matriculados y multiplicado por cien. incluyendo los alumnos que se dieron de baja temporal por reglamento.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de alumnos con baja temporal (ciclo)/ Total de alumnos matriculados (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Descendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
12.14%	10.00%	Ciclo	Estadística de Indicadores Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Garantizar la educación obligatoria y gratuita como Derecho Universal.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.2 Diseñar programas académicos para garantizar la permanencia a los estudiantes focalizados en riesgo de fracaso o abandono escolar.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
7	Titulación		El total de alumnos que se titularon y dividirlo entre el total de alumnos que egresaron y multiplicar por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total alumnos egresados titulados (ciclo)/ Total de alumnos egresados (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
96.00%	97.00%	Ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Coordinar acciones de colaboración con las instancias correspondientes para el ejercicio contextualizado de la docencia.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.4 Fortalecer los procesos académicos de los colectivos docentes proporcionando recursos didácticos, materiales educativos, bibliográficos, y otros estímulos que posibiliten la mejora del desempeño, especialmente para las escuelas rurales que cuenten con docentes bilingües.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
8	Docentes en el Programa de Estímulos al desempeño docente		El total de docentes participantes en programas de estímulos al desempeño docente que aprobaron la evaluación y dividirlos entre el total de docentes y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de docentes beneficiados en programas de estímulos al desempeño docente (inicio ciclo)/ Total de docentes (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
1.06%	2.00%	Ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Coordinar acciones de colaboración con las instancias correspondientes para el ejercicio contextualizado de la docencia.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.5 Establecer procesos de capacitación y asesoría contextualizados, pertinentes y congruentes a las necesidades de los actores educativos, basados en una evaluación diagnóstica que posibilite la mejora de su labor docente.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
9	Docentes en Cursos de Formación		El total de los docentes que participaron en cursos de formación y dividirlos entre el total de docentes y multiplicarlo por cien. Si un docente participa en más de un curso de formación considerarlo una sola vez.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de docentes participantes en cursos de formación (ciclo)/ Total de docentes (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
100%	100%	Ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Coordinar acciones de colaboración con las instancias correspondientes para el ejercicio contextualizado de la docencia.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.5 Establecer procesos de capacitación y asesoría contextualizados, pertinentes y congruentes a las necesidades de los actores educativos, basados en una evaluación diagnóstica que posibilite la mejora de su labor docente.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
10	Docentes en Cursos de Actualización		El total de docentes que participaron en algún curso o taller de actualización y dividirlos entre el total de docentes y multiplicado por cien. Si un docente participa en más de un curso de actualización considerarlo una sola vez.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de docentes participantes en cursos de actualización (ciclo)/ Total de docentes (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
100%	100%	Por ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Instruir la rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura de escuelas conforme la situación de vulnerabilidad.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.3 Normar la aplicación de los recursos financieros destinados a construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos con base a las necesidades identificadas, a fin de que cumplan con los criterios de inclusividad, justicia social, eficiencia y atención específica a población vulnerable.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
11	Número de Alumnos por computadora		Se deberá considerar el total de alumnos matriculados y dividirlo entre el total de computadoras con que cuenta el ITD para fines de Docencia.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de alumnos matriculados (ciclo)/Total de computadoras		Número	Estratégico	Descendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
17.2	16	Por ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Instruir la rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura de escuelas conforme la situación de vulnerabilidad.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.3 Normar la aplicación de los recursos financieros destinados a construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos con base a las necesidades identificadas, a fin de que cumplan con los criterios de inclusividad, justicia social, eficiencia y atención específica a población vulnerable.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
12	No. de Volúmenes por Alumno		Se deberá de considerar el número de libros de textos destinados a las carreras que oferta el ITD y dividirlo entre el total de alumnos matriculados.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Número de volúmenes de acervo bibliográfico para las carreras que ofrece la Institución (ciclo) /Total de alumnos matriculados (ciclo)*100		Número	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
2.90	4	Ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Instruir la rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura de escuelas conforme la situación de vulnerabilidad.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.3 Normar la aplicación de los recursos financieros destinados a construcción, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de los espacios educativos con base a las necesidades identificadas, a fin de que cumplan con los criterios de inclusividad, justicia social, eficiencia y atención específica a población vulnerable.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
13	Aulas Ocupadas		Se deberá de considerar por turno las aulas ocupadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y dividir entre la totalidad de aulas por turno con que cuenta el ITD y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de aulas ocupadas (ciclo) /Total de Aulas (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
100%	100%	Por ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Fortalecer los servicios educativos y asistenciales priorizando los contextos que se encuentran en situación de precariedad como la educación Indígena y migrante		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.4 Operar acciones para la prevención de conductas de riesgo vinculadas al ámbito escolar (violencia, violencia de género, adicciones, salud sexual y reproductiva, acoso, entre otros)	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
14	Alumnos en asesorías		Total de alumnos en asesorías (violencia, violencia de género, adicciones, salud sexual y reproductiva, acoso, entre otros).	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Número de alumnos atendidos en asesorías (ciclo)/Matricula total (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
15%	20%	Por ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica, Formatos 911	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Fortalecer los servicios educativos y asistenciales priorizando los contextos que se encuentran en situación de precariedad como la educación Indígena y migrante		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.10 Promover la difusión de las lenguas indígenas de la Entidad en los distintos niveles educativos, a través del desarrollo de recursos, proyectos y acciones específicas.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
15	Alumnos provenientes de pueblos originarios		Total de alumnos provenientes de pueblos originarios	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Número de alumnos provenientes de pueblos originarios (ciclo)/Matricula total (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
10.21%	12%	Por ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica, Formatos 911	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Otorgar becas económicas a estudiantes para prevenir el abandono escolar.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.3 Privilegiar el otorgamiento de becas universales a estudiantes de los diversos niveles educativos, con énfasis en educación media superior y superior, impulsando su incorporación en los niveles posteriores.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
16	Alumnos Becarios		La totalidad de alumnos becados y dividirlos entre la totalidad de alumnos matriculados y multiplicado por cien. NOTA: Considerar una sola vez al alumno que tenga más de una beca.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total alumnos becarios (ciclo)/ Total alumnos matriculados (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
64.7%	68%	Por ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Impulsar la formación técnica, tecnológica y la investigación contextualizada en el nivel medio Superior y Superior		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.5 Establecer convenios de colaboración entre los sectores educativo y productivo para impulsar la formación técnica, profesional y superior de calidad.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
17	Alumnos en Servicio Social		Se deberá de considerar el total de alumnos que prestan su Servicio Social y dividirlos entre el total de alumnos que deben realizar su servicio social y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Alumnos en activo de Servicio Social (ciclo)/ Alumnos que deben realizar el Servicio Social (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
100%	100%	Por ciclo	Estadística de Indicadores Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO		Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.	
	ESTRATEGIA:		Impulsar la formación técnica, tecnológica y la investigación contextualizada en el nivel medio Superior y Superior.	
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.5 Establecer convenios de colaboración entre los sectores educativo y productivo para impulsar la formación técnica, profesional y superior de calidad.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
18	Alumnos Participantes en Residencias Profesionales		Total de alumnos que se encuentran en Programa de Residencia Profesional y dividirlos entre la totalidad de alumnos que deben realizar su residencia profesional por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de alumnos en Residencias Profesionales (ciclo)/ Total de alumnos que deben realizar Residencias Profesionales (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
100%	100%	Por ciclo	Portal de Transparencia, SIB TecNM, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Impulsar la formación técnica, tecnológica y la investigación contextualizada en el nivel medio Superior y Superior.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.5 Establecer convenios de colaboración entre los sectores educativo y productivo para impulsar la formación técnica, profesional y superior de calidad.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
19	Eficiencia de Convenios		El total de proyectos con resultados, celebrados con los sectores productivos de bienes y servicios y el ITD y dividido entre el total de convenios celebrados y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de proyectos con resultados (ciclo)/ Total de convenios firmados (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
100%	100%	Por ciclo	Portal de Transparencia, Estadística Básica	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Impulsar la formación técnica, tecnológica y la investigación contextualizada en el nivel medio Superior y Superior.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.5 Establecer convenios de colaboración entre los sectores educativo y productivo para impulsar la formación técnica, profesional y superior de calidad.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
20	Egresados en el Sector Laboral		Se deberá de considerar el total de alumnos egresados en el ciclo escolar inmediato anterior y se encuentren en el sector laboral, que hayan logrado colocarse en los sectores productivos, de bienes y servicios, y que las actividades que desarrollan están ligadas a sus carreras y dividirlo entre el total de alumnos egresados de ese ciclo inmediato anterior y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Egresados en el Sector Laboral (ciclo)/ Total de Egresados (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
69%	70%	Por ciclo	Estadística de Indicadores, Formatos 911, Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Incorporar a las escuelas en Programas Educativos de equipamiento y conectividad en aulas que promuevan el desarrollo de las habilidades digitales y el uso del Internet con fines pedagógicos.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.11 Desarrollar acciones de difusión y divulgación para el acercamiento e impulso de actividades de investigación y uso de la ciencia y tecnología entre el sector público y privado (instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas y clúster de desarrollo tecnológico).	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
21	Alumnos Participantes en Proyectos de Investigación		Se deberá de considerar el total de alumnos participantes en proyectos de investigación correspondiente a los programas de investigación del ITD y dividirlo entre el total de alumnos matriculados y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Alumnos participantes en proyectos de Investigación (ciclo)/ Total de alumnos matriculados (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
8.35%	9.00%	Por ciclo	Estadística de Indicadores, Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Incorporar a las escuelas en Programas Educativos de equipamiento y conectividad en aulas que promuevan el desarrollo de las habilidades digitales y el uso del Internet con fines pedagógicos.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.11 Desarrollar acciones de difusión y divulgación para el acercamiento e impulso de actividades de investigación y uso de la ciencia y tecnología entre el sector público y privado (instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas y clúster de desarrollo tecnológico).	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
22	Docentes Participantes en Proyectos de Investigación		Se deberá de considerar el total de docentes participantes en proyectos de investigación correspondiente a los programas de investigación del ITSA y dividirlo entre el total de docentes de la institución y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Docentes participantes en proyectos de Investigación (ciclo)/ Total de docentes en la Institución (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
12.76%	14.00%	Por ciclo	Estadística de Indicadores, Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Incorporar a las escuelas en Programas Educativos de equipamiento y conectividad en aulas que promuevan el desarrollo de las habilidades digitales y el uso del Internet con fines pedagógicos.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.11 Desarrollar acciones de difusión y divulgación para el acercamiento e impulso de actividades de investigación y uso de la ciencia y tecnología entre el sector público y privado (instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas y clúster de desarrollo tecnológico).	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
23	Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores		Se deberá de considerar el total de profesores investigadores del ITSA miembros del SNI (Sistema Nacional de Investigadores) y dividirlo entre el total de profesores investigadores de la institución y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Profesores Investigadores de la Institución registrados en el S.N.I. (ciclo)/ El Número de profesores Investigadores de la Institución (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
0%	25.00%	Por ciclo	Estadística de Indicadores, Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Incorporar a las escuelas en Programas Educativos de equipamiento y conectividad en aulas que promuevan el desarrollo de las habilidades digitales y el uso del Internet con fines pedagógicos.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.11 Desarrollar acciones de difusión y divulgación para el acercamiento e impulso de actividades de investigación y uso de la ciencia y tecnología entre el sector público y privado (instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas y clúster de desarrollo tecnológico).	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
24	Presupuesto para Proyectos de Investigación		Se deberá de considerar el total del presupuesto asignado para investigación y dividirlo entre el total del presupuesto asignado para la operación de la institución al cierre del año fiscal y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total del presupuesto asignado para la investigación / Total del presupuesto asignado para la operación de la Institución*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
0.15	2.00%	Por ciclo	Estadística de Indicadores, Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Incorporar a las escuelas en Programas Educativos de equipamiento y conectividad en aulas que promuevan el desarrollo de las habilidades digitales y el uso del Internet con fines pedagógicos.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.12 Implementar acciones y proyectos en los distintos niveles educativos para el fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos en materia de ciencia y tecnología, el estímulo de la creatividad, el pensamiento constructivo y la resolución de problemas con empleo de métodos científicos.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
25	Alumnos en Programas de Innovación		Se deberá de considerar el total de alumnos participantes en los programas de innovación establecidos por el ITD y dividirlo entre el total de alumnos matriculados y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de alumnos participantes en los programas de innovación (ciclo)/ Total de alumnos matriculados (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
19.25%	20.00%	Por ciclo	Estadística de Indicadores, Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Incorporar a las escuelas en Programas Educativos de equipamiento y conectividad en aulas que promuevan el desarrollo de las habilidades digitales y el uso del Internet con fines pedagógicos.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.12 Implementar acciones y proyectos en los distintos niveles educativos para el fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos en materia de ciencia y tecnología, el estímulo de la creatividad, el pensamiento constructivo y la resolución de problemas con empleo de métodos científicos.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
26	Alumnos en Programas de Emprendedores		El total de alumnos participantes en actividades de emprendedores y/o incubadoras de empresas, dentro de los programas establecidos por el ITD y dividido entre el total de alumnos matriculados y multiplicado por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de alumnos participantes en el programa de Emprendedores y/o incubadoras de empresas (ciclo)/ Total de alumnos matriculados (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
7.24%	8.00%	Por ciclo	Estadística de Indicadores, Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Incorporar a las escuelas en Programas Educativos de equipamiento y conectividad en aulas que promuevan el desarrollo de las habilidades digitales y el uso del Internet con fines pedagógicos.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)		Eje general del PVD		
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.		Derechos Humanos		
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.12 Implementar acciones y proyectos en los distintos niveles educativos para el fortalecimiento de los aprendizajes adquiridos en materia de ciencia y tecnología, el estímulo de la creatividad, el pensamiento constructivo y la resolución de problemas con empleo de métodos científicos.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
27	Docentes con Grado de Posgrado		El total de docentes con posgrado y dividirlos entre el total de docentes y multiplicado por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de docentes con grado de posgrado (ciclo)/ Total de docentes (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
71.00%	80.00%	Por ciclo	Estadística de Indicadores, Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Articular acciones preventivas, formativas e interinstitucionales que coadyuven en mejores proyectos de vida que fortalezcan la Cultura de Paz y Derechos Humanos.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.16 Implementar proyectos y acciones que fomenten el desarrollo sostenible, el respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural, los valores, la cultura de paz, la perspectiva de género, la creatividad, el aprecio por el arte y la cultura.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
28	Alumnos en Actividades Culturales		El total de alumnos inscritos en actividades culturales dentro de los programas establecidos por el ITSA y dividirlo entre el total de alumnos matriculados y multiplicado por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de alumnos participantes en actividades culturales (ciclo)/ Total de alumnos matriculados (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
31.23%	35.00%	Ciclo	Estadística de Indicadores Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Articular acciones preventivas, formativas e interinstitucionales que coadyuven en mejores proyectos de vida que fortalezcan la Cultura de Paz y Derechos Humanos.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	1.16 Implementar proyectos y acciones que fomenten el desarrollo sostenible, el respeto a los derechos humanos, a la diversidad cultural, los valores, la cultura de paz, la perspectiva de género, la creatividad, el aprecio por el arte y la cultura.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
29	Alumnos en Actividades Deportivas		El total de alumnos inscritos en actividades deportivas dentro del programa del ITSA y dividirlos entre el total de alumnos matriculados y multiplicado por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de alumnos participantes en actividades deportivas (ciclo)/ Total de alumnos matriculados (ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
42.00%	50.00%	Por ciclo	Estadística de Indicadores Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO		Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.	
	ESTRATEGIA:		Reorganizar la operatividad a partir del diagnóstico de los servicios educativos y la optimización de los recursos humanos y apoyos destinados a todos sus niveles y modalidades educativas.	
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.1. Reorganizar la operatividad de esta Secretaría de Educación a partir del diagnóstico de los servicios educativos y la optimización de los recursos humanos y apoyos destinados a todos sus niveles y modalidades educativas.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
30	Participantes en Capacitación Administrativa		Se deberá de considerar el total de personal administrativo que haya participado en algún curso o talleres de capacitación del ITSA y dividirlo entre el total de personal administrativo con que cuenta el ITSA.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Personal administrativo participante en cursos de capacitación (ciclo)/ Total de personal administrativo (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
100%	100%	Por ciclo	Estadística de Indicadores Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Reorganizar la operatividad a partir del diagnóstico de los servicios educativos y la optimización de los recursos humanos y apoyos destinados a todos sus niveles y modalidades educativas.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.1. Reorganizar la operatividad de esta Secretaría de Educación a partir del diagnóstico de los servicios educativos y la optimización de los recursos humanos y apoyos destinados a todos sus niveles y modalidades educativas.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
31	No. de Alumnos por Personal Docente		El total de alumnos matriculados dividido entre el total de docentes	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de alumnos matriculados (ciclo)/ Total de docentes (inicio ciclo)*100		Número	Estratégico	Descendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
46.96	40.00	Ciclo	Estadística de Indicadores Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Reorganizar la operatividad a partir del diagnóstico de los servicios educativos y la optimización de los recursos humanos y apoyos destinados a todos sus niveles y modalidades educativas.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.1. Reorganizar la operatividad de esta Secretaría de Educación a partir del diagnóstico de los servicios educativos y la optimización de los recursos humanos y apoyos destinados a todos sus niveles y modalidades educativas.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
32	No. de alumnos por Personal Administrativo		Considerar el total de alumnos matriculados y dividirlo entre el total de personal administrativo con que cuenta el ITD.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de alumnos matriculados (inicio ciclo)/ Total de personal administrativo (inicio ciclo)*100		Número	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
38.7	40	Por ciclo	Estadística de Indicadores Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Reorganizar la operatividad a partir del diagnóstico de los servicios educativos y la optimización de los recursos humanos y apoyos destinados a todos sus niveles y modalidades educativas.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación. Mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país y garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.1. Reorganizar la operatividad de esta Secretaría de Educación a partir del diagnóstico de los servicios educativos y la optimización de los recursos humanos y apoyos destinados a todos sus niveles y modalidades educativas.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
33	Docentes Evaluados		Se deberá de considerar el total de docentes que fueron evaluados por el ITD o por una instancia oficial y dividirlos entre el total de docentes y multiplicarlo por cien.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Total de docentes evaluados (ciclo)/ Total de docentes (inicio ciclo)*100		Porcentaje	Estratégico	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
100%	100%	Por ciclo	Estadística de Indicadores Institucionales Básicos	

Ficha Técnica : Indicador Institucional 2019-2024				
PEI	OBJETIVO	Propiciar una Educación Integral de Calidad a través del uso de Tecnología de vanguardia que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana.		
	ESTRATEGIA:	Establecer mecanismos operativos de transparencia con un enfoque de justicia social para la asignación de recursos financieros y apoyos dirigidos a las instituciones educativas de los diferentes niveles y modalidades, con énfasis en la mejora de los aprendizajes y de las escuelas.		
Datos de Alineación				
PND	EJE 2. Política Social. III. Derecho a la Educación.			
Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)			Eje general del PVD	
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.			Derechos Humanos	
Bloque temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del PSVE al que Contribuye	
Educación	Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos para garantizar la justicia social.	Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024.	2.2. Establecer mecanismos operativos de transparencia con un enfoque de justicia social para la asignación de recursos financieros y apoyos dirigidos a las instituciones educativas de los diferentes niveles y modalidades, con énfasis en la mejora de los aprendizajes y de las escuelas.	
Datos del Indicador Estratégico				
Número del indicador	Nombre del Indicador		Descripción del Indicador	
34	Costo por Alumno		Considerar el total de presupuesto de operación asignado al cierre del año fiscal y dividirlo entre el total de alumnos con que cuenta el ITS. Y dividirlo entre 1000	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Sentido del Indicador
Presupuesto de operación (año)/ Total de alumnos matriculados (inicio ciclo)*100		Miles de pesos	Estratégico	Descendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de Verificación	
14.90%	13.00%	Por ciclo	Estadística de Indicadores Institucionales Básicos	

8. Glosario de Términos

Actividades científicas y tecnológicas¹: Son las actividades sistemáticas que están estrechamente relacionadas con la generación, mejoramiento, difusión y aplicación del conocimiento científico y tecnológico en todos sus campos.

Las actividades científicas y tecnológicas se dividen en tres categorías básicas: Investigación y desarrollo experimental, educación y enseñanza científica y técnica, y servicios científicos y tecnológicos.

Investigación y Desarrollo Experimental (IDE) ¹: Trabajo sistemático y creativo realizado con el fin de aumentar el caudal de conocimientos –inclusive el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad– y el uso de éstos para idear nuevas aplicaciones. Se divide, a su vez, en investigación básica, aplicada y desarrollo experimental.

* **Investigación básica¹:** Trabajo experimental o teórico realizado principalmente con el objeto de generar nuevos conocimientos sobre los fundamentos de fenómenos y hechos observables, sin prever ninguna aplicación específica inmediata.

* **Investigación aplicada¹:** Investigación original realizada para la adquisición de nuevos conocimientos, dirigida principalmente hacia un fin u objetivo práctico, determinado y específico.

* **Desarrollo experimental¹:** Trabajo sistemático llevado a cabo sobre el conocimiento ya existente, adquirido de la investigación y experiencia práctica, dirigido hacia la producción de nuevos materiales, productos y servicios, a la instalación de nuevos procesos, sistemas y servicios y hacia el mejoramiento sustancial de los ya producidos e instalados.

Beca²: Apoyo económico temporal que se concede al estudiante para que realice estudios.

Capacidades científicas, tecnológicas y de innovación¹: Son las capacidades necesarias para crear conocimiento y gestionar su incorporación a las actividades productivas. Están directamente relacionadas con la generación, difusión, transmisión y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos.

Capacitación⁵: Programa técnico-educativo cuyo propósito es desarrollar las competencias profesionales y promover el desarrollo integral de las personas.

Capital humano³: Los conocimientos, habilidades, competencias y atributos incorporados en los individuos y que facilitan la creación de bienestar personal, social y económico.

Centros de investigación CONACyT¹: Los Centros forman un conjunto de 27 instituciones de investigación que abarcan los principales campos del conocimiento científico, tecnológico y humanístico. Según sus objetivos y especialidades se agrupan en tres áreas: diez en ciencias exactas y naturales, ocho en ciencias sociales y humanidades, ocho se especializan en desarrollo e innovación tecnológica. Una se dedica al financiamiento de estudios de posgrado.

Competencia profesional⁵: Para el Tecnológico Nacional de México, es la integración y aplicación estratégica de conocimientos, procedimientos y actitudes necesarios para la solución de problemas, con una actuación profesional ética, eficiente y pertinente en escenarios laborales heterogéneos y cambiantes.

Crecimiento económico³: Es el incremento en la producción de bienes y servicio de un país durante un periodo determinado.

Clúster1: Concentración geográfica de empresas interconectadas, proveedores especializados, proveedores de servicios, empresas en sectores próximos e instituciones asociadas (por ejemplo, universidades, agencias gubernamentales, asociaciones empresariales, etc.) en ámbitos particulares que compiten, pero que también cooperan.

Cuerpo académico6. Es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Además, por el alto grado de especialización que alcanzan en conjunto al ejercer la docencia, logran una educación de buena calidad. Los Cuerpos Académicos (CA) sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los CA constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior.

Democratizar la productividad3: Tal como se establece en el Plan de Desarrollo, democratizar la productividad es una estrategia transversal de la presente Administración para lograr que las oportunidades de desarrollo lleguen a todas las regiones, a todos los sectores y a todos los grupos de la población. En consecuencia, implica llevar a cabo políticas públicas que eliminen los obstáculos que impiden alcanzar su máximo potencial a amplios sectores de la vida nacional.

Empresas de base tecnológica1: Unidades de negocios productoras de bienes y servicios cuya competitividad depende del diseño, desarrollo y producción de nuevos productos o procesos innovadores, a través de la aplicación sistemática e intensiva de conocimientos científicos y tecnológicos.

Estudiante2: Es la persona matriculada en cualquier grado de las diversas modalidades, tipos, niveles y servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.

Estudiante de nuevo ingreso2: En educación superior, se designa así al estudiante que se matricula o inscribe por primera vez en un programa educativo.

Educación superior2: Tipo educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento. Requiere estudios previos de bachillerato o sus equivalentes. Comprende los niveles de técnico superior, licenciatura y posgrado.

Eficiencia terminal6: Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.

Egresados2: Estudiantes que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

Emprendedores3: Las mujeres y los hombres con inquietudes empresariales, en proceso de crear, desarrollar o consolidar una micro, pequeña o mediana empresa a partir de una idea de negocio.

Evaluación3: El análisis sistemático y objetivo de los programas públicos y que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Financiamiento2: Recursos económicos, producto de los esfuerzos presupuestarios del sector público, del particular y de los fondos provenientes de fuentes externas, destinadas a financiar las actividades del Sistema Educativo Nacional.

Indicador3: Es un instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

Innovación tecnológica de producto y de proceso1: Comprende nuevos productos y procesos y cambios tecnológicos significativos de los mismos. Una innovación tecnológica de producto y proceso ha sido introducida en el mercado (innovación de producto) o usada dentro de un proceso de producción.

(Innovación de proceso). Las innovaciones tecnológicas de producto y proceso involucran una serie de actividades científicas, tecnológicas, organizacionales, financieras y comerciales.

Licenciatura4: Es la opción educativa posterior al bachillerato que conduce a la obtención del título profesional correspondiente.

Maestro (docente) 2: Persona que en el proceso de enseñanza y aprendizaje imparte conocimientos y orienta a los alumnos.

Matrícula2: Es el indicador de estudiantes inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

MIPYMES3: Acrónimo que hace referencia al conjunto de unidades económicas conformado por las micro, pequeñas y medianas empresas.

Modalidad escolarizada4: De los planes y programas de estudio de nivel licenciatura, es aquella que establece como mínimo 2, 400 horas de formación y aprendizaje del estudiante, bajo la conducción de un (una) profesor(a) en el Instituto.

Modalidad No escolarizada –a distancia-4: De los planes y programas de estudio de nivel licenciatura, es aquella que se destina a estudiantes que adquieren una formación y aprendizaje con el apoyo del (de la) profesor(a)-asesor(a), sin necesidad de asistir al Instituto.

Modalidad mixta4: De los planes y programas de estudio de nivel licenciatura, es aquella en la que se requiere del estudiante una formación y aprendizaje en el Instituto, pero el número de horas bajo la conducción de un (una) profesor(a) sea menor al establecido en la modalidad escolarizada.

Patente1: Es un derecho exclusivo, concedido en virtud de la ley, para la explotación de una invención técnica. Se hace referencia a una solicitud de patente cuando se presentan los documentos necesarios para efectuar el trámite administrativo ante el organismo responsable de llevar a cabo el dictamen sobre la originalidad de la invención presentada.

Perfil deseable6: Profesores que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, como atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica, así como dotar de los implementos básicos para el trabajo académico a los profesores reconocidos con el perfil.

Personal docente2: Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de alumnos o educandos.

Perspectiva de género2: Es una visión científica, analítica y política sobre las mujeres y los hombres. Se propone eliminar las causas de la opresión de género como la desigualdad, la injusticia y la jerarquización de las personas basada en el género. Promueve la igualdad entre los géneros a través de la equidad, el adelanto y el bienestar de las mujeres; contribuye a construir

una sociedad en donde las mujeres y los hombres tengan el mismo valor, la igualdad de derechos y oportunidades para acceder a los recursos económicos y a la representación política y social en los ámbitos de toma de decisiones.

Plan de estudios4: La referencia sintética, esquematizada y estructurada de las asignaturas u otro tipo de unidades de aprendizaje, incluyendo una propuesta de evaluación para mantener su pertinencia y vigencia.

Programa de estudios4: La descripción sintetizada de los contenidos de las asignaturas o unidades de aprendizaje, ordenadas por secuencias o por áreas relacionadas con los recursos didácticos y bibliográficos indispensables, con los cuales se regulará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Posgrado4: Es la opción educativa posterior a la licenciatura y que comprende los siguientes niveles:

- a) Especialidad, que conduce a la obtención de un diploma.
- b) Maestría, que conduce a la obtención del grado correspondiente.
- c) Doctorado, que conduce a la obtención del grado respectivo.

Propiedad intelectual1: Es el conjunto de derechos de carácter exclusivo que otorga el Estado por un tiempo determinado a las personas físicas o morales que han realizado creaciones intelectuales, en particular invenciones tecnológicas y obras literarias o artísticas. Comprende dos ramas: la propiedad industrial (protección legal de invenciones, marcas, dibujos, modelos industriales, secretos industriales) y el derecho de autor (protección legal de obras literarias, musicales, artísticas, fotografías y audiovisuales).

Recursos humanos de alto nivel en ciencia y tecnología1: Es aquella proporción de la fuerza laboral con habilidades especiales, y comprende a las personas involucradas en todos los campos de actividad y estudio en ciencia y tecnología, por su nivel educativo u ocupación actual.

Sistema Nacional de Investigadores1: El Sistema Nacional de Investigadores es un programa federal que fomenta el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país por medio de un incentivo económico destinado a los investigadores, quienes así perciben un ingreso adicional a su salario.

Sustentabilidad3: Se habla de sustentabilidad cuando se satisfacen las necesidades de la actual generación, pero sin que se sacrifique la capacidad futura de satisfacer las necesidades de las generaciones futuras.

Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado4: Es la opción educativa posterior al bachillerato y previa a la licenciatura, orientada fundamentalmente a la práctica, que conduce a la obtención del título profesional correspondiente. Este nivel puede ser acreditado como parte del plan de estudios de una licenciatura;

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones3: Se refieren a la convergencia tecnológica de la computación, la microelectrónica y las telecomunicaciones para producir información en grandes volúmenes, y para consultarla y transmitirla a través de enormes distancias. Engloba a todas aquellas tecnologías que conforman la sociedad de la información, como son, entre otras, la informática, internet, multimedia o los sistemas de telecomunicaciones.

Vocaciones estatales1: Se definen a partir de las potencialidades y limitaciones de las entidades federativas, entendidas como la aptitud, capacidad o característica especial que tiene el estado para su desarrollo.

8. Bibliografía

Anuario Estadístico y Geográfico de Veracruz de Ignacio de la Llave 2017/Instituto Nacional de Estadística y Geografía. —México: INEGI, c 2017.

CONAPO: Índice de Marginación por Entidad Federativa y Municipio, 2015.

Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Acayucan, 23 de mayo de 2001.

ONU, México, Agenda 2030.

Plan Nacional de Desarrollo, 30 de abril de 2019, Número 5266-XVIII, Año XXII

Programa Sectorial Veracruzano, de Educación, 05 de septiembre de 2019, Núm. Ext. 356, Tomo VII CC.

SAGARPA: Servicio de Información y Estadística Agroalimentaria y Pesca.

Visión y acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México, Primera edición, 2018, México.



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO

Programa Institucional de la Agencia Estatad de Energía

2019-2024



DIRECTORIO INSTITUCIONAL

L.A.E. Enrique de Jesús Nachón García
Secretario de Desarrollo Económico y Portuario

Ing. Rómulo Sánchez Velázquez
Director General de la Agencia Estatal de Energía

Mtra. Lluvia Nayeli Medrano López.
Subdirectora de Gestión y Seguimiento de Proyectos

Mtro. Julián Alberto Rubín Sandoval
Subdirector de Vinculación Institucional

L.E. Everardo Paiz Malagón
Encargado de la Subdirección de Promoción y Fomento a la Inversión

L.E. David Santos Aguilar
Jefe de la Unidad Administrativa

I. ÍNDICE

- I. Índice
 - II. Antecedentes.
 - III. Diagnóstico Actual y Relevancia del Sector Energético en Veracruz.
 - III. I. Hidrocarburos
 - III. II. Logística energética
 - III. III. Transformación Industrial
 - III. IV. Electricidad
 - III. V. Energías Renovables
 - IV. Marco Normativo
 - IV.I. Plan Veracruzano de Desarrollo 2019 – 2024
 - IV.II. Alineación Programática
 - V. Situación institucional actual de la Agencia Estatal de Energía
 - VI. Filosofía Organizacional
 - VI.I. Misión
 - VI.II. Visión
 - VI.III. Valores.
 - VI. IV. Logo
 - VII. Principales retos
 - VIII. Esquema conceptual del diagnóstico
 - IX. Líneas de Acción.
 - X. Mecanismos de Evaluación.
- Bibliografía

I. Antecedentes.

El 20 de diciembre de 2013, fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de energía, mediante el que se reforman y adicionan los artículos 27 y 28 de la Carta Magna.

Con esta reforma constitucional se crearon nuevas figuras de derecho público para garantizar la liberalización ordenada y regulada de las actividades relativas a la exploración, explotación, transporte, almacenamiento y distribución de gas natural y petróleo, así como la generación y comercialización de energía en la industria eléctrica, transformando los monopolios estatales Petróleos Mexicanos y sus subsidiarias, y Comisión Federal de Electricidad y a sus subsidiarias y filiales, en agentes económicos sujetos a la disciplina del mercado con amplias facultades para realizar asociaciones y actos de comercio tendientes a obtener y mantener su rentabilidad económica.

Con estas bases, los órganos reguladores coordinados en materia energética, denominados Comisión Nacional de Hidrocarburos (CNH) y Comisión Reguladora de Energía (CRE), coexisten administrativamente generando la normatividad y la regulación técnica, vigilando su aplicación, así como el régimen de permisos y autorizaciones, bajo un esquema de control complementario con las autoridades operativas: Centro Nacional de Control de Gas Natural (CENAGAS) y Centro Nacional de Control de Energía (CENACE). En ese mismo sentido, se creó la Agencia Nacional de Seguridad Industrial y de Protección al Medio Ambiente del Sector Hidrocarburos (ASEA), como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

En este nuevo entorno, complejo y especializado de regulación y de organismos estatales y entidades públicas federales, el 13 de octubre de 2017 se publica en la Gaceta Oficial del Estado Número Extraordinario 410, el Decreto por el que se crea la Agencia Estatal de Energía como un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Estado, con autonomía técnica, administrativa y de gestión, y personalidad jurídica y patrimonio propios, sectorizada a la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario estatal, la cual tiene por objeto realizar en el territorio veracruzano las actividades correspondientes a las áreas estratégicas o prioritarias en materia energética, coadyuvando con la Federación para incentivar la inversión y la economía, y aprovechar los recursos naturales y proteger al medio ambiente.

El 26 de febrero de 2018 se publica en la Gaceta Oficial del Estado el Decreto por el que se modifica el Decreto por el que se crea la Agencia Estatal de Energía, realizando cambios administrativos y facultativos con el objeto de favorecer al encuadramiento óptimo del tema energético como un sector prioritario para el desarrollo de Estado, no solamente desde el punto de vista del fomento económico, sino también como una herramienta idónea para favorecer la consecución de metas relevantes para la entidad federativa.

El 28 de septiembre de 2018 se expide en la Gaceta Oficial del Estado número extraordinario 390, el Reglamento Interior de la Agencia Estatal de Energía, que tiene como fin el normar las bases para la estructura orgánica, funcionamiento, administración y competencia de las áreas administrativas que integran la Agencia Estatal de Energía.

II. Diagnóstico Actual y Relevancia del Sector Energético en Veracruz.

Veracruz juega un papel fundamental en el desarrollo económico nacional, al ubicarse como la quinta economía del país, aportando el 4.58% del Producto Interno Bruto (INEGI, Serie de 2003 a 2017), y el conjunto formado por la entidad junto con los estados de Campeche, Chiapas y Tabasco concentra el 94% del PIB petrolero (Banxico, con datos del INEGI, 2018).

La disponibilidad de energéticos asequibles es un factor fundamental para el desarrollo económico y social de la entidad y representa grandes retos para el diseño de políticas públicas. En el contexto nacional, Veracruz ocupa el segundo lugar con mayor demanda de diesel, el cuarto lugar de demanda de energía eléctrica, con más de 2.7 millones de usuarios y ocupa el quinto lugar de demanda de gasolina y gas licuado de petróleo (SENER, Prospectiva de gas l.p. 2017-2031, 2017).

La Secretaría de Energía espera que para el 2025 la demanda de gasolina en el estado crezca de 60.7 a 72.5 Miles de Barriles Diarios (MBD), subiendo al cuarto lugar nacional; la de diesel pase de 35.4 a 40.8 MBD; la de gas licuado de petróleo pasará del quinto al segundo lugar; de gas natural aumentará en 10% y en el mercado eléctrico continuará siendo el estado con mayor demanda de la región sureste (SENER, Prospectiva de Gas Natural 2017-2031, 2017).

Los precios elevados y disponibilidad de los energéticos en Veracruz contrastan con el enorme potencial y estructura energética en desarrollo. Esta plataforma debe ser aprovechada mediante el impulso de políticas públicas locales para el desarrollo económico en beneficio de la población en general.

En este contexto se identifican 5 fortalezas en Veracruz en materia de desarrollo energético sustentable.

III. I. Hidrocarburos.

Veracruz es uno de los estados de la República Mexicana con mayor relevancia en materia de hidrocarburos. Las reservas probadas, probables y posibles en pozos terrestres equivalen al 28% del total nacional¹; los 211 campos terrestres de petróleo ubicados en su territorio aportan más del 26% del total de producción de crudo nivel nacional en yacimientos de este tipo (SENER, 2019), a lo que se suman los más de 326 millones de pies cúbicos por día de gas natural (PEMEX, 2019). Tan solo el recién descubierto campo Ixachi es el más importante de los últimos 25 años con reservas de 1,340 millones de barriles de crudo equivalente (SENER, 2019).

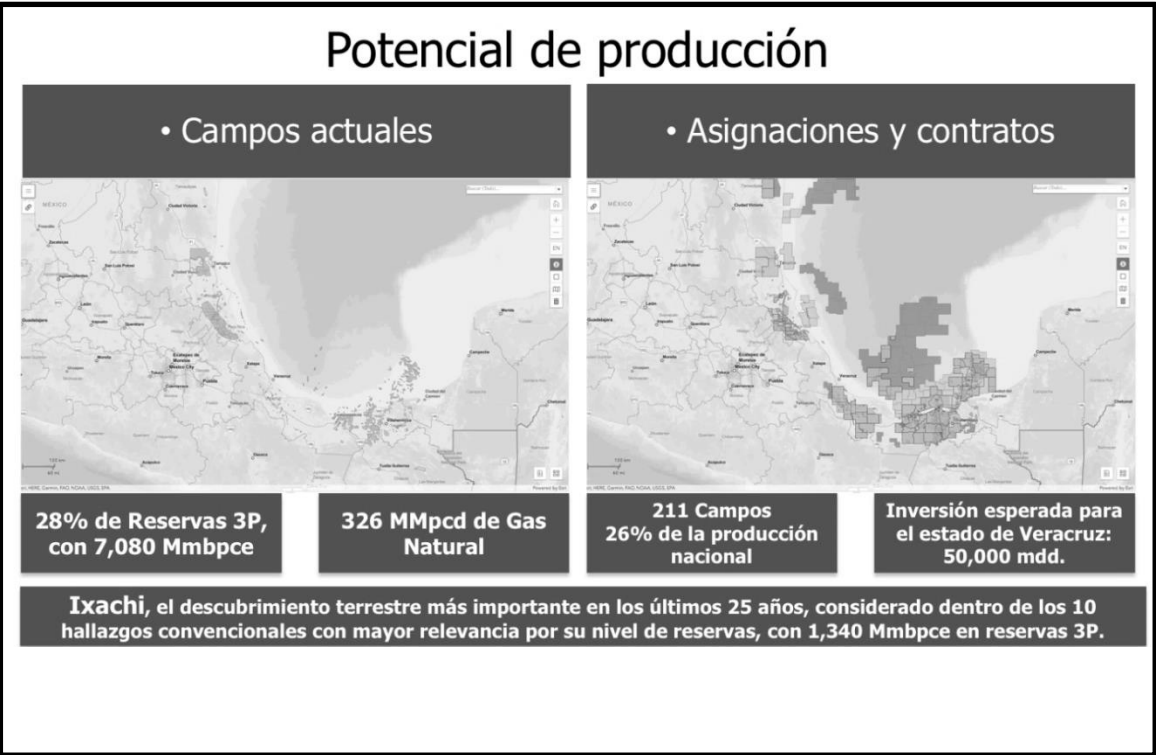
A la gran relevancia de las actividades relacionadas con el sector se suman los planteamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 de apoyar el crecimiento de la economía en la palanca que representa la producción de hidrocarburos para nuestro país.

El aumento en los montos de inversión pública y la promoción del desarrollo de proyectos de inversión privada, se encuentra ligada al desarrollo local mediante el marco normativo vigente. Por ejemplo, entre otras disposiciones relevantes, existe la obligación de dar Contenido Nacional al conjunto de actividades de exploración y extracción de hidrocarburos que se realicen en territorio nacional, establecida actualmente en el artículo 46 de la Ley de

¹ Reservas con categoría 3P, medidas en millones de barriles de Petróleo Crudo Equivalente (MMbpce), considerando pozos terrestres de las Cuencas Veracruz y Tampico-Misantla comparando con el total nacional, que suma las reservas 3P de pozos terrestres, de aguas someras y aguas profundas.

Hidrocarburos (DOF 15-11-2016). Esto se traducirá en la integración de los sectores industrial y comercial veracruzanos, así como la población en general, para acceder a esta dinámica empresarial y contar con empleos calificados.

Cuadro 1. Potencial en el Sector Hidrocarburos

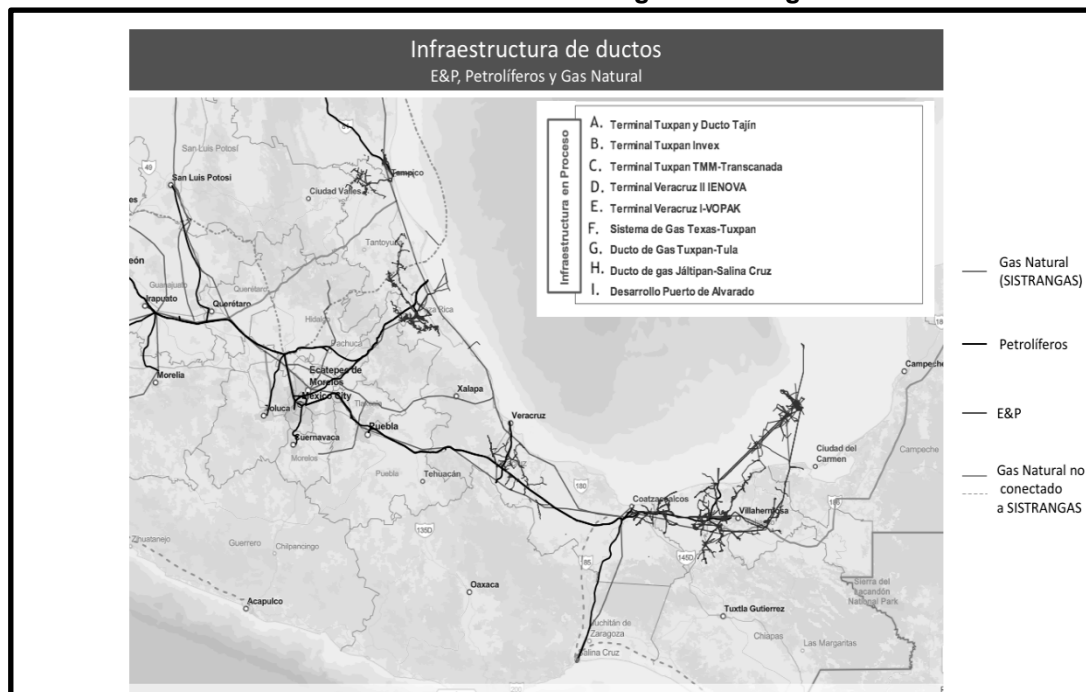


Fuente: Centro Nacional de Información de Hidrocarburos

III. II. Logística energética.

La ubicación estratégica del Estado de Veracruz y sus amplios litorales le permiten contar con una amplia gama de infraestructura logística energética con capacidades de almacenamiento y transporte en toda la cadena de valor de los hidrocarburos, petrolíferos y petroquímicos.

Destacan los ductos de importación de gas natural en el corredor Tuxpan-Tula y Tuxpan-Cempoala, que permitirán el desarrollo industrial del Estado, así como las terminales de petrolíferos en Tuxpan, Veracruz y Coatzacoalcos. Si a ello, le sumamos el potencial logístico con la ampliación del puerto de Tuxpan, el desarrollo del Puerto de Alvarado, el Puerto de Nanchital y las sinergias del Puerto de Coatzacoalcos con el proyecto de Corredor Transoceánico que impulsa el Gobierno Federal, se puede garantizar la disponibilidad de energéticos a precios más económicos para la población en general mediante mecanismos de agregación de la demanda.

Cuadro 2. Infraestructura de Logística Energética.

Fuente: Centro Nacional de Información de Hidrocarburos.

III. III. Transformación Industrial.

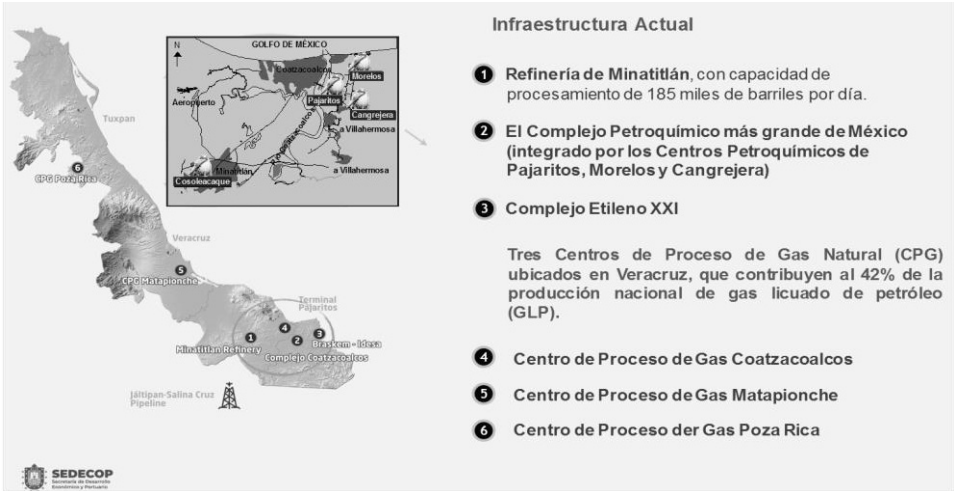
Veracruz cuenta con una de las seis refinerías del país, en Minatitlán, que forma parte del clúster industrial más importante en materia de petroquímica que incluye a Pajaritos, Morelos y Cangrejera, de igual forma se cuenta con el Complejo Etileno XXI, y los Centros Procesadores de Gas en Coatzacoalcos, Matapioche y Poza Rica.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Gobierno Federal plantea como el Objetivo 3.5, “Establecer una política energética soberana, sostenible, baja en emisiones y eficiente para garantizar la accesibilidad, calidad y seguridad energética”, para lo que define como estrategia prioritaria orientar acciones para “restablecer la industria petroquímica, así como el Sistema Nacional de Refinación”. Esto, con la finalidad de que el país genere condiciones para la producción de bienes con mayor valor agregado, mitigar la dependencia nacional en la importación de petrolíferos y garantizar el abasto accesible a combustibles y energía de la población en general.

Parte de estas acciones se observan en el aumento de recursos contemplado en el PEF 2019, para la rehabilitación y mantenimiento de refinerías, entre las que destaca la de Minatitlán, con más de 920 mdp programados para ejercer en el ejercicio fiscal 2019 (SHCP, 2019).

Se provee que todo este conjunto de acciones tendrá un impacto en la economía local, donde se demandarán bienes, servicios y capital humano en la Región Sur del Estado de Veracruz, dando un nuevo impulso a la industria de la refinación con recursos presupuestales para la modernización de las refinerías y de manera particular la reactivación, sin precedentes, a la industria petroquímica.

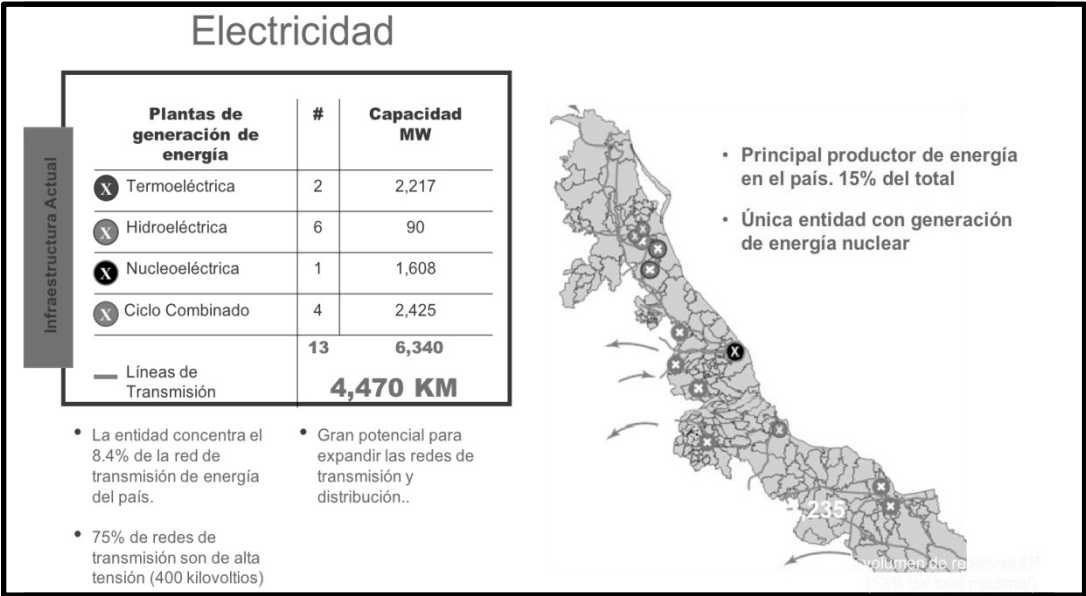
Cuadro 3. Potencial de Infraestructura en Transformación Industrial



III. IV. Electricidad.

El Estado de Veracruz es el principal generador de electricidad del país, contribuyendo con el 13.19% de la oferta total², es la única Entidad con una planta nuclear, 13 plantas de generación, 2 termoeléctricas, 6 hidroeléctricas y 4 plantas de ciclo combinado. Adicionalmente con más de 4470 km de líneas de transmisión, lo que la posiciona como una de las principales entidades con infraestructura eléctrica del país (SENER, 2019). El reto es cómo traducir esta amplia infraestructura en tarifas eléctricas más económicas para los sectores industrial, comercial y de servicios y de la población en general.

Cuadro 4. Potencial de Generación Eléctrica



FUENTE: SENER y SEDECOP, 2019.

² Porcentaje promedio de generación mensual en la entidad durante 2017.

III. V. Energías Renovables.

El potencial energético del Estado de Veracruz no se limita a combustibles fósiles si no se diversifica en una amplia diversidad de energías renovables dentro de las que destacan energía solar, tanto en las zonas rurales del Estado como en techos de los edificios públicos y privados; la producción de biomasa en los ingenios azucareros del Estado para la generación de etanol y biodiesel; el manejo eficiente de residuos urbanos y desechos orgánicos agropecuarios para la generación de energía.

Aunado a ello, el estado de Veracruz concentra una enorme riqueza de productos naturales, y una diversidad de climas que favorecen todo tipo de cultivos, destacándose el potencial para desarrollar actividades productivas del sector primario como agricultura, cría y explotación de animales y pesca, así como de todos los sectores de la actividad económica, gracias a la capacidad de sus recursos humanos calificados integrados al sector laboral o que se encuentran en proceso de formación en la amplia infraestructura educativa pública y privada.

En suma, tan solo en nuestra entidad convergen una serie de factores que superan por mucho, incluyendo en extensión territorial, a países desarrollados que a pesar de sus limitaciones son considerados como potencias mundiales. En Veracruz se encuentra todo; agricultura, ganadería, pesca, bosque, petróleo, infraestructura, comercio, servicios, turismo, puertos, mano de obra, talento humano, y, la única nucleoelectricidad en todo el país.

Sin embargo, paradójicamente este amplio abanico de fortalezas no se ven reflejados en la calidad de vida de los más de ocho millones de veracruzanos, de los cuales el 51.8% son mujeres, encontrándose un amplio sector de la población en situación de pobreza. De acuerdo con las cifras del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la población en situación de pobreza en Veracruz se ha incrementado en los últimos años, pasando del 57.6% en el 2010 al 62.2% en 2016, y el 16.4% en pobreza extrema.

Por lo que respecta al indicador de privación social, para el 2016 el 82.1% de la población tiene al menos una carencia social, entendida esta como educación, salud, seguridad social, calidad y espacios en la vivienda y alimentación. De los 212 municipios con que cuenta la entidad, 127 son declarados como Zonas de Atención Prioritaria (ZAP), y la pobreza urbana se ha incrementado, siendo las ciudades de Veracruz, y la capital Xalapa las de mayor incremento.

A pesar de la abundancia de recursos y alimentos Veracruz cuenta con rezago alimentario por arriba de la media, superando a estados que no son productores. De acuerdo con cifras de CONEVAL 2018, Veracruz se posiciona como la quinta entidad donde los ingresos de sus habitantes resultan insuficientes para acceder a la canasta alimentaria, lo cual habla de la urgente necesidad de establecer estrategias para revertir este abandono que ha sufrido la sociedad el cual tiene una tendencia al alza.

A dichas adversidades se suma el creciente problema del manejo de los residuos urbanos al que las autoridades municipales deben hacer frente en razón de los impactos ambientales que son irremediables, problema que es generado por múltiples factores tales como falta de recursos en los Ayuntamientos, alto costo de transporte, malas prácticas en la operación, nula cultura del reciclaje, falta de planeación, falta de vinculación de autoridades municipales con inversionistas y empresarios, desinterés para establecer programas de mediano y largo plazo, entre otros.

De acuerdo con el Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024, nuestra entidad cuenta con 17 municipios que superan los 100 mil habitantes, siendo estos, en orden ascendente, Pánuco, Tantoyuca, Álamo Temapache, Tierra Blanca, Martínez de la Torre, Orizaba, Cosoleacaque, Boca del Río, Minatitlán, Papantla, Tuxpan, San Andrés Tuxtla, Poza Rica, Córdoba, Coatzacoalcos, Xalapa y Veracruz. Algunos de esos centros urbanos como lo es la propia

capital del Estado no cuenta con un relleno sanitario para depositar las más de 400 toneladas de basura que se generan, lo que ha derivado en crisis que aún no tiene solución, por lo que se deben buscar alternativas y transitar hacia un nuevo modelo en el manejo de residuos.

Si bien se trata de un problema que atañe a las autoridades de la Secretaría de Medio Ambiente y Procuraduría Estatal de Protección al Medio Ambiente, existe la posibilidad de concatenar esfuerzos y en forma transversal coadyuvar a resolver dificultad, al existir la posibilidad de generar electricidad empleando residuos orgánicos de zonas urbanas (biocombustible), a partir de lípidos naturales como aceites vegetales o grasas animales mediante procesos industriales, requiriéndose para ello estrategias de vinculación.

No menos importante es el incipiente interés de las autoridades estatales de administraciones anteriores en fortalecer y promover el factor humano y mano de obra especializada con que se cuenta en la entidad, la cual se encuentra desaprovechada y muchas veces desplazada por técnicos de otras entidades federativas e incluso de otros países, a partir de la gran oportunidad para generar empleos de calidad, con prestaciones y sueldos competitivos en actividades del sector energético, existiendo también un área de oportunidad para el desarrollo de cadenas productivas locales.

Es por ello que se ha trazado como una meta prioritaria el generar acciones de vinculación entre el gobierno y el sector empresarial para aprovechar dichos beneficios, existiendo los medios para la creación consorcios locales para la participación en contratos del sector energético, detectándose tres oportunidades de negocio en Veracruz: *explotación y extracción; transformación industrial y generación de energía*. El marco normativo contempla esta figura jurídica, empero no se cuenta con un área especialista que brinde la asesoría adecuada para integrarlos, lo que en forma indirecta incide en los bajos niveles de empleo.

Para superar este panorama catastrófico resulta necesario sumar esfuerzos y voluntades desde todos los ámbitos de la sociedad. En el ámbito nacional, resulta de la mayor relevancia el planteamiento de convertir al sector energético en un motor que impulse el desarrollo económico y social a partir del incremento significativo en los montos de la inversión pública.

En términos de gasto público destinado al sector energético, Pemex y CFE son quienes reciben la mayoría de dicho gasto y representan el 2.4 y 1.7 puntos porcentuales del PIB respectivamente. Para el 2019, Pemex destinará 47.0% de su presupuesto total a la producción de hidrocarburos y derivados, particularmente al desarrollo de proyectos de infraestructura, lo que significa un incremento del 42.8% respecto al año previo. Asimismo, destaca el interés creciente por explorar nuevos yacimientos, cuyo presupuesto aumenta 86.7%. Mientras que la CFE destinará el 51.7% de su presupuesto total a la generación eléctrica que se traducirá, por ejemplo, en un aumento del 200% real, con respecto al 2018, en el monto de inversión destinada para el mantenimiento de infraestructura, incluyendo centrales de ciclo combinado, plantas de carbón, centrales de vapor, geotérmicas e hidroeléctricas (PEF 2019).

Este importante esfuerzo presupuestal tendrá impactos directos en la entidad veracruzana. Si bien es cierto que se cuenta con un marco regulatorio que en forma reciente fue modificado, adaptándose a los retos actuales, el estado de Veracruz no cuenta con un organismo que oriente, diseñe, vincule, promueva y ejecute proyectos de uso eficiente de energía fósil, así como de aquellas que empleen fuentes naturales, desaprovechando las oportunidades que plantea la reforma Constitucional en materia energética, por lo que la población veracruzana, así como los sectores público y privado en la Entidad, no reciben directamente los beneficios de la generación de energías limpias y económicas, lo que afecta de manera directa a su economía.

III. Marco Normativo.

En cumplimiento con la Ley de Planeación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, artículo 15 fracción II corresponde a las entidades de la Administración Pública Paraestatal el construir su respectivo programa institucional, de acuerdo con las previsiones contenidas en el programa sectorial al que deba alinearse y, artículo 36 que señala a los Programas Institucionales son instrumentos de planeación que aseguran que las Entidades de la Administración Pública Estatal, los Organismos Autónomos del Estado y los Poderes Legislativo y Judicial se alineen a los objetivos del Plan Veracruzano de Desarrollo y constituyan la base para la integración de su gasto operativo y de inversión. Asimismo, la Estrategia y Alineamiento Institucional 2019-2014 que contempla cuatro líneas de acción, fue autorizada por el Órgano de Gobierno mediante acuerdo AEE OG 010/19 de la segunda sesión ordinaria; líneas sobre las que se desarrolla el presente Programa Institucional. (Ley, 2018)

De igual manera, alinear al conjunto de actividades enmarcadas de la Agencia Estatal de Energía con lo dispuesto en el Objetivo 3 del Plan Veracruzano de Desarrollo, que busca “definir los Programas y Políticas Públicas Estatales dirigidos a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo a través de la innovación”; con el Eje 2, del Plan Nacional de Desarrollo, denominado “Combate a la corrupción y mejora en la gestión pública”; así como con el Objetivo 7 “Energía Asequible y No Contaminante”, de la Agenda 2030 promovida por la Organización de las Naciones Unidas.

Todas las acciones que se lleven a cabo para alcanzar los objetivos han sido diseñadas para aprovechar las oportunidades de colaborar con los distintos agentes involucrados en el sector energético, incluidos los distintos órdenes de gobierno, la sociedad civil, la academia y el sector privado empresarial e industrial, con la finalidad de promover el desarrollo a la inversión productiva en la entidad veracruzana.

Cuadro 5. Contexto institucional del mercado energético en México.



Fuente: Elaboración propia, con información de la LIE (DOF 11-08-2014).

IV.I. Plan Veracruzano de Desarrollo 2019 – 2024.

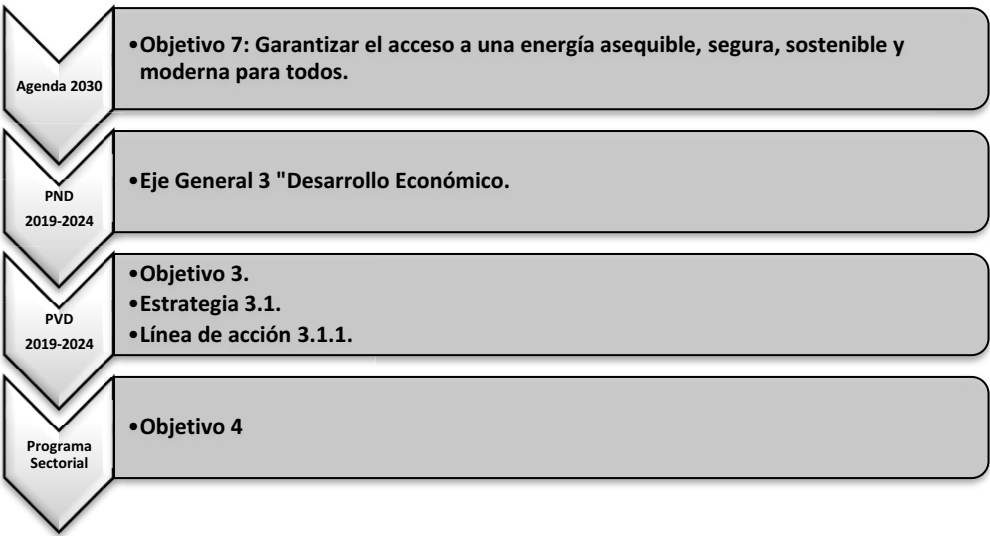
El Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024 pondera al Sector Energético como una palanca de desarrollo social a partir de la generación de empleos derivada del crecimiento de los montos de inversión directa, pública y privada, que integren cadenas productivas locales a los distintos procesos de generación de energía y producción de hidrocarburos.

Si bien parte de este potencial todavía no ha sido aprovechado, todavía existe una amplia ventana de oportunidad para concretar beneficios para la población de la entidad veracruzana.

Lo anterior es parte fundamental del diseño del Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024 presentado por el Ing. Cuitláhuac García Jiménez, Gobernador del Estado. Partiendo del análisis donde “se advierte una ausencia en la conformación de programas y acciones que atiendan las necesidades de desarrollo” por parte del sector gubernamental, se define como indispensable enfocar esfuerzos al diseño y ejecución de acciones desde el ámbito institucional que tengan por objeto fortalecer a los distintos sectores de la actividad económica.

IV.II. Alineación Programática.

El Programa Institucional de la AEE busca coadyuvar al cumplimiento del Objetivo 11 de la Agenda 2030 promovida por la Organización de las Naciones Unidas, así como al Eje 2, del Plan Nacional de Desarrollo, denominado “Combate a la corrupción y mejora en la gestión pública”, al **Objetivo 3 del Plan Veracruzano de Desarrollo**, que busca “definir los Programas y Políticas Públicas Estatales dirigidos a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo a través de la innovación” y el Objetivo 4 del **Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024**.



IV. Situación institucional actual de la Agencia Estatal de Energía.

De conformidad con los trabajos desarrollados en forma conjunta con la Secretaría de Finanzas y Planeación, el 6 de junio del año en curso se emitió el Dictamen de aprobación de las Actividades Institucionales de la Agencia Estatal de Energía denominado en su conjunto como *“Desarrollo de la Industria Energética Veracruzana”*, indicando la viabilidad para continuar con el proceso de asignación de Estructura Programática del Presupuesto de Egresos del ejercicio corriente.

En ese orden de ideas, el 11 de julio de 2019 se emite el primer Dictamen de Suficiencia Presupuestal de la Agencia Estatal de Energía, autorizando ejercer un presupuesto de 12.5 mdp calendarizado de marzo a diciembre.

Es así que la Agencia Estatal de Energía realiza sus primeras acciones para su consolidación, al tiempo en que se han organizado reuniones de trabajo con los principales agentes tanto gubernamentales como empresariales, a fin de contribuir a su objetivo principal que es impulsar, promover y ejecutar la política de desarrollo energético del Estado, la realización en el territorio veracruzano de las actividades correspondientes a las áreas estratégicas o prioritarias en materia energética, coadyuvando con la Federación, dependencias y entidades en el ámbito estatal y municipal, y con otras entidades federativas, para incentivar la inversión y la economía, y aprovechar los recursos naturales y proteger al medio ambiente, en el marco de la competencia y atribuciones del gobierno de la entidad en materia energética.

Finalmente es prudente señalar que atendiendo la puntual instrucción del C. Gobernador del Estado, así como del Secretario de Desarrollo Económico y Presidente del Órgano de Gobierno, la Agencia Estatal de Energía desarrollará sus actividades en estricto apego a las directrices del Plan Nacional de Desarrollo contenidas en el Eje transversal 2 “Combate a la corrupción y mejora de la gestión pública”, por lo que los servidores públicos que la integran se conducirán bajo principios de honradez y honestidad en el ejercicio de los recursos públicos, estableciendo programas que se traduzcan en bienestar de la población.

V. Filosofía Organizacional.

La filosofía organizacional de la Agencia Estatal de Energía se integra por la Misión, Visión y Valores que posibilitan el buen desempeño laboral, acorde a buenas prácticas. Así también, se describe con precisión y claridad el logotipo de la organización, que representa nuestra razón de ser y principales líneas de acción que atenderá el Organismo.

VI.I. Misión.

Promover e impulsar el uso eficiente de energía y ejecutar las políticas que promuevan el desarrollo energético para los veracruzanos, mediante la gestión y atracción de inversiones, vinculando el sector gubernamental, empresarial y académico en proyectos y acciones estratégicas, fomentando la investigación y el desarrollo tecnológico, así como el cuidado del medio ambiente.

VI.II. Visión.

Ser referente nacional como una institución que propicia el aprovechamiento del potencial energético del Estado, fomentando la inversión y la participación pública, académica y privada, que se traduzca en bienestar social.

VI.III. Valores.

Legalidad
Honradez
Lealtad
Imparcialidad
Eficiencia
Eficacia
Respeto

Economía
Disciplina
Profesionalismo
Transparencia
Integridad
Equidad

VI.III. Logotipo.



El envoltente es un vórtice concéntrico que genera dinamismo donde, al centro, se encuentra el papel de la Agencia como enlace entre los empresarios y la industria energética, generando así oportunidades de negocio. Tanto el envoltente exterior como el resultante interior recuerdan, a través de su forma, la letra V de Veracruz y la letra A de Agencia. Los segmentos del logotipo corresponden por color a las actividades energéticas con más importancia en el estado:

ROJO. Representa la actividad petrolera como la fuente más representativa del sector energético de Veracruz.

DORADO. Resalta el papel que ocupa la generación de electricidad que se produce, en su mayoría, por las nucleoelectricas.

VERDE. Representa a las energías renovables que cuentan con un gran potencial en este sector: solar, eólico y geotérmico.

VI. Principales retos.

Para el desarrollo de la estructura programática-presupuestal, así como el establecimiento de indicadores, se adoptó la Metodología de Marco Lógico (MLL) de la Unidad de Evaluación del Desempeño de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP, 2019), bajo la orientación y supervisión de la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Finanzas y Planeación del Gobierno del Estado de Veracruz, por lo que el presente procedimiento inició con la pregunta analítica y su respuesta, que identifica de manera resumida el problema principal

Pregunta analítica

¿Las oportunidades de inversión que representa el sector energético se han traducido en un mayor desarrollo económico y social generalizado en el estado de Veracruz?

Respuesta que identifica el problema

La población veracruzana, así como los sectores público y privado en la entidad, no reciben los beneficios de la generación de energías asequibles y la integración de las cadenas productivas locales en los procesos de generación y producción derivados de la inversión pública y privada.

A continuación se realiza la siguiente estructura analítica del programa que se considera la base para la formulación de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y para la consecuente definición de líneas de acción que generen soluciones.

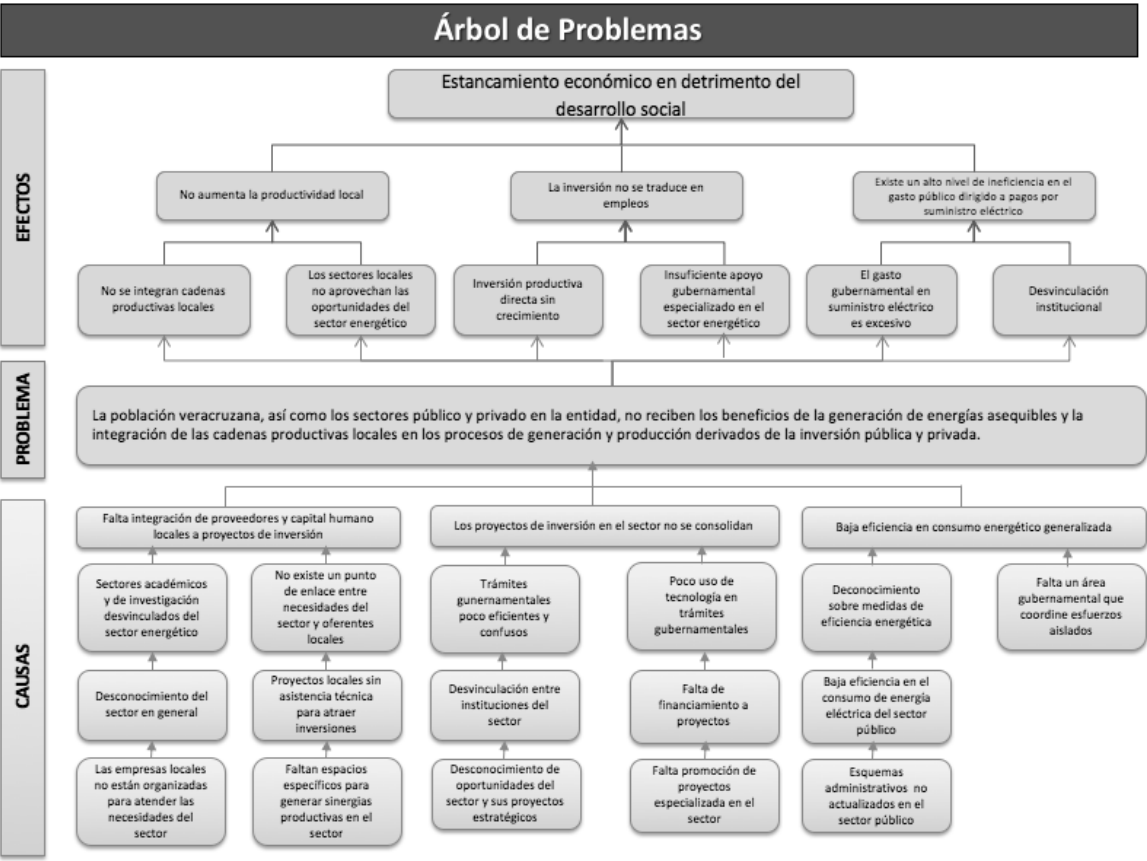
Cuadro 6. Diagrama de estructura analítica.

Problemática	Solución
Efectos	Fines
No aumenta la productividad local La inversión no se traduce en empleos Existe un alto nivel de ineficiencia en el gasto público dirigido a pagos por suministro eléctrico Se integran cadenas productivas No se integran cadenas productivas locales Sectores locales no aprovechan las oportunidades del sector energético Inversión productiva sin crecimiento Insuficiente apoyo gubernamental especializado en el sector energético Gasto gubernamental en suministro eléctrico es excesivo	Se incrementa la productividad local La inversión se traduce en empleos para los veracruzanos Aumenta el nivel de eficiencia en el gasto público en general Se integran cadenas productivas Los sectores locales aprovechan oportunidades del sector energético La inversión productiva crece Suficiente apoyo gubernamental especializado en el sector energético Mejora la vinculación institucional Aprovechar nuevos esquemas administrativos para un gasto más eficiente por concepto de suministro de energía eléctrica en el sector público
Problema	Objetivo
Población: La población veracruzana Descripción del problema: los sectores público y privado en la entidad, y la población en general no reciben beneficios de las oportunidades que representa potencialmente el sector energético en el estado.	Población: La población veracruzana Descripción del resultado esperado: los sectores público y privado en la entidad, y la población en general reciben directamente los beneficios de la generación de energías asequibles y la integración de las cadenas productivas locales en los procesos de generación y producción derivados de la inversión pública y privada.
Causas	Medios
Falta de integración de proveedores y capital humano locales a proyectos de inversión Sectores académicos y de investigación desvinculados del sector energético Desconocimiento del sector en general Las empresas locales no están organizadas para atender necesidades del sector No existe un punto de enlace entre necesidades del sector y oferentes locales Proyectos locales sin asistencia técnica para atraer inversiones Faltan espacios específicos para generar sinergias productivas en el sector Los proyectos de inversión en el sector no se consolidan Trámites gubernamentales poco eficientes Desvinculación entre instituciones del sector Desconocimiento de oportunidades del sector y sus proyectos estratégicos Poco uso de tecnología en trámites gubernamentales Falta de financiamiento a proyectos Falta promoción de proyectos especializada en el sector Baja eficiencia en consumo energético generalizada Desconocimiento sobre medidas de eficiencia energética Baja eficiencia en el consumo de energía eléctrica en el sector público Esquemas administrativos no actualizados en el sector público Falta un área gubernamental que coordine los esfuerzos aislados	Integración de proveedores y capital humano locales a proyectos de inversión Sectores académicos y de investigación se vinculan al sector energético Hay mayor conocimiento del sector en general Las empresas locales están organizadas para atender necesidades del sector Existe un punto de enlace entre necesidades del sector y oferentes locales Proyectos locales cuentan con asistencia para atraer inversiones Existen espacios específicos para generar sinergias productivas en el sector Los proyectos de inversión en el sector se consolidan Trámites gubernamentales Hay vinculación eficiente entre instituciones del sector Se difunden las oportunidades del sector y sus proyectos estratégicos Se aprovecha la tecnología en trámites gubernamentales Hay oportunidades de financiamiento a proyectos Hay promoción de proyectos especializada en el sector Aumenta la eficiencia en consumo energético Se promueven medidas de eficiencia energética Aumenta la eficiencia en el consumo de energía eléctrica del sector público Hay esquemas administrativos innovadores en el sector público Existe un área gubernamental que coordina esfuerzos

De la estructura analítica del programa se eligen las líneas de acción que son viables de implementarse en el primer año de operación del Organismo Estatal, por lo que aquellas que no sean seleccionadas pueden retomarse en forma posterior, con el proceso natural de consolidación de la Agencia, y conforme a las disposiciones presupuestales que se determinen.

VII. Esquema conceptual del diagnóstico.

Cuadro 7. Árbol de problemas.



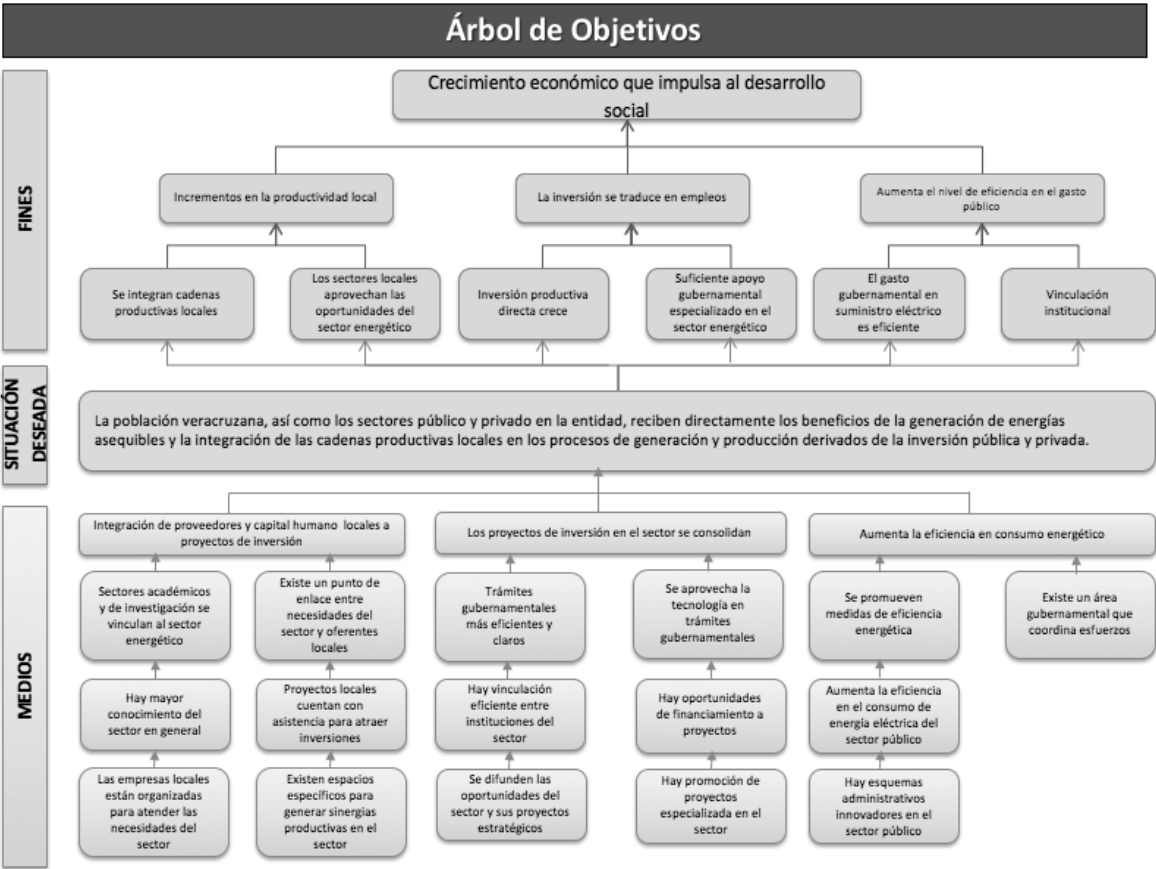
ANÁLISIS DE LOS INVOLUCRADOS

Cuadro 8. Matriz de expectativas/fuerzas.

Actor/Grupo de Actores	Interés / Expectativa	Importancia para la operación del Programa (A)	Fuerza para defender intereses (B)	Calificación (AxB)
Aliados				
- Gobierno Federal	A favor	3	3	9
- Gobierno Estatal		3	3	9
- Secretaría de Energía		3	3	9
- SEDECOP		3	3	9
- Agencia Estatal de Energía		3	2	4
- Gobiernos municipales		2	1	2
- Habitantes				
- Empresarios del sector				
Adversarios				
- Activistas desinformados	En contra	1		
- Activistas contra la inversión extranjera		1		
- Empresarios del sector		2		
- Comunidades en contra		2		
- Opinión pública crítica		1		
Neutros				
- Universidades	Neutro	1	1	1
"- Otros sectores de la población"		1	1	1

Escala: 1 Baja; 2 Media; 3 Alta

Cuadro 9. Árbol de objetivos.



VIII. Líneas de Acción.

Determinado lo anterior, se prosiguió con la elección de las Líneas de Acción, basándose en el presupuesto autorizado, los ejes de acción contenidos en el Plan Veracruzano de Desarrollo y Agenda 2030, siendo las siguientes:



Mismas que son armónicas con las metas propuestas para la Agencia Estatal de Energía durante la primera sesión ordinaria del ejercicio fiscal 2019 que presidió el C. Gobernador Constitucional del Estado; a las metas del Programa Presupuestario 2020; que a su vez son acordes con las atribuciones que le confiere su marco normativo y congruentes con la estructura orgánica autorizada para su funcionamiento, que ya fue validada por la Contraloría General y la Sefiplan mediante el diverso AEO/011/2018.

A fin de sinterizar la Estrategia y Alineamiento Institucional para el desarrollo de indicadores bajo la Metodología de Marco Lógico se integra lo anterior en tres objetivos.

1

Integrar un padrón de proveedores y capital humano locales a proyectos de inversión

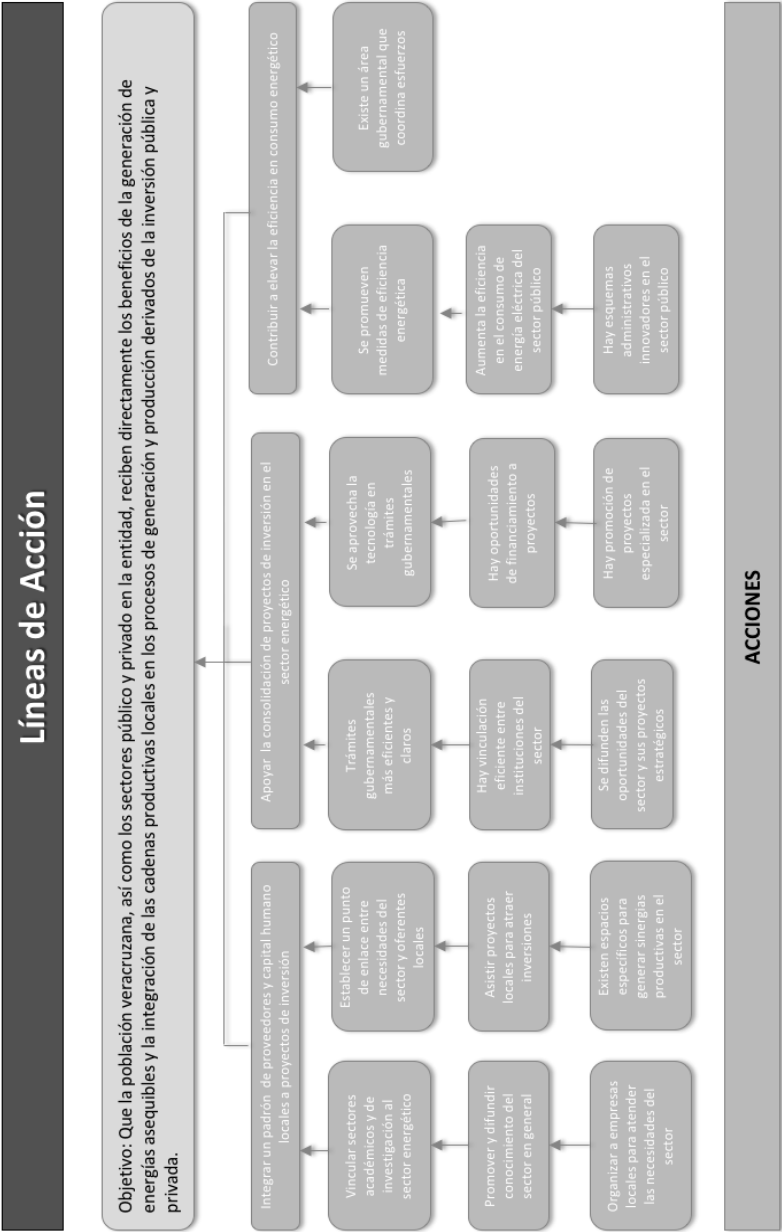
2

Apoyar la consolidación de proyectos de inversión en el sector energético

3

Contribuir a elevar la eficiencia en consumo energético

Cuadro 10. Diagrama de Líneas de Acción.



IX. Mecanismos de Evaluación.

Establecidas las bases anteriores, se determinan los Indicadores para el funcionamiento y desempeño de la Agencia Estatal de Energía. Las primeras diez se refieren a aquellas relacionadas en forma directa a la consecución del propósito identificado bajo la metodología de marco lógico, y las últimas dos son relacionadas con las actividades administrativas que dan soporte a la operación de todo organismo.

Cuadro 11. Cuadro de Indicadores de Gestión.

	INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA
FIN	Tasa de variación porcentual del PIB sector secundario	$\text{Índice de variación porcentual del PIB sector secundario} = \left[\frac{\text{PIB del sector secundario del periodo actual}}{\text{PIB del sector secundario periodo anterior}} - 1 \right] * 100$	Anual
PROPÓSITO	Índice de variación porcentual en precio de energéticos: en la Entidad.	$\text{Índice de Variación \% Precios de energéticos} = \left[\frac{\text{Precios de Energéticos y tarifas autorizadas por el gobierno del periodo}}{\text{Precios de Energéticos y tarifas autorizadas por el gobierno del periodo anterior}} - 1 \right] * (100)$	Anual
COMPONENTE 1	Índice de alcance de Plataforma de Proveedores y Capital Humano para el Contenido Nacional	$(\text{Número total de empadronados} / \text{Número total de actividades de promoción realizadas}) * 100$	Anual
COMPONENTE 2	Proporción del total de proyectos consolidados respecto de los presentados a la Agencia Estatal de Energía.	$(\text{Número total de proyectos de infraestructura consolidados} / \text{Número total de Proyectos de Infraestructura programados en el año}) * 100$	Anual
COMPONENTE 3	Índice de Registro de Usuario Calificado	$(\text{Número total de registros obtenidos} / \text{Número total de solicitudes de registro programados en el año}) * 100$	Anual
ACTIVIDAD A1C1	Índice de Empresas incorporados al Registro de Proveedores de Energías	$\text{Índice de Empresas incorporados al Registro de Proveedores de Energías} = (\text{Número total de empresas incorporadas en el año} / \text{Número total de empresas incorporadas programadas}) * 100$	Semestral
ACTIVIDAD A2C1	Proporción de Empresas y Consorcios Especializados Locales	$\text{Proporción de Empresas y Consorcios Especializados Locales} = (\text{Número de consorcios especializados locales formados} / \text{Número total de consorcios especializados locales programados}) * 100$	Semestral
ACTIVIDAD A3C1	Proporción de Proyectos Dictaminados	$\text{Proporción de Proyectos Dictaminados} = (\text{Número de Proyectos dictaminados en el periodo} / \text{Número de Proyectos recibidos}) * 100$	Semestral
ACTIVIDAD A4C1	Proporción de desarrollo de proyectos en investigación, desarrollo e innovación	$\text{Proporción de desarrollo de proyectos en investigación, desarrollo e innovación} = (\text{Número total de Convenios de Colaboración con Organismos de Investigación, Desarrollo e Innovación} / \text{Número total de Convenios de Colaboración con Organismos de Investigación, Desarrollo e Innovación programados}) * 100$	Semestral
ACTIVIDAD A5C1	Índice de impacto de Asesorías, Capacitación y Difusión	$\text{Índice de impacto de Asesorías, Capacitación y Difusión} = (\text{Número total de beneficiarios en el periodo} / \text{Número total de solicitudes de asesorías, capacitación y difusión}) * 100$	Semestral
ACTIVIDAD A1C2	Porcentaje de elaboración del Manual de Ventanilla Única	$\text{Porcentaje de elaboración del Manual de Ventanilla Única} = (\text{Porcentaje de avance en la elaboración del Manual de Ventanilla Única realizado} / \text{Porcentaje de elaboración del Manual de Ventanilla Única programado}) * 100$	Anual
ACTIVIDAD A2C2	Índice de Colaboración Institucional con Órganos Reguladores	$\text{Índice de Colaboración Institucional con Órganos Reguladores} = (\text{Número de Convenios con Organismos Reguladores Autorizados a Formalizar por el Órgano de Gobierno} / \text{Número de Convenios con Organismos Reguladores Programados}) * 100$	Anual
ACTIVIDAD A3C2	Proporción de eventos realizados	$\text{Proporción de eventos realizados} = (\text{Número total de eventos de promoción realizados} / \text{Número total de eventos de promoción programados}) * 100$	Semestral
ACTIVIDAD A1C3	Proporción de capacitaciones realizadas con Convenio de Colaboración.	$\text{Proporción de capacitaciones realizadas con Convenio de Colaboración} = (\text{Número total de capacitaciones brindadas a través de Convenios de Colaboración} / \text{Número total de capacitaciones programadas}) * 100$	Semestral
ACTIVIDAD A2C3	Índice de Incorporación Institucional al Programa de Gestión de Usuario Calificado	$\text{Índice de Incorporación Institucional al Programa de Gestión de Usuario Calificado} = (\text{Número total de solicitudes de promoción de usuarios calificados} / \text{Número total de solicitudes de promoción de usuarios calificados programadas}) * 100$	Semestral
ACTIVIDAD A3C3	Proporción de ahorro en costos unitarios facturados por centro de carga	$\text{Proporción de ahorro en costos unitarios facturados por centro de carga} = (\text{Costo unitario de energía eléctrica facturado por centro de carga en el periodo} / \text{Costo unitario de energía eléctrica facturado por centro de carga programado}) * 100$	Anual
ACTIVIDAD INSTITUCIONAL 1	Proporción del presupuesto devengado de Actividades Institucionales y Programas Presupuestarios	$\text{Proporción del presupuesto devengado de Actividades Institucionales y Programas Presupuestarios} = (\text{Presupuesto devengado en el periodo de las AIs y PPs} / \text{Presupuesto estimado acumulado de las AIs y PPs}) * 100$	Semestral
ACTIVIDAD INSTITUCIONAL 2	Porcentaje de elaboración del Manual de Procedimientos de la AEE	$\text{Porcentaje de elaboración del Manual de Procedimientos de la AEE} = (\text{Porcentaje de avance en la elaboración de Manuales de Procedimientos de la AEE realizado} / \text{Porcentaje de elaboración de Manuales de Procedimientos de la AEE programado}) * 100$	Semestral

Con dicha estructuración se elaboraron las fichas técnicas de los indicadores, cumpliendo con los requisitos normativos de la Secretaría de Finanzas y Planeación, reuniendo los requisitos para el otorgamiento de la disponibilidad presupuestal del ejercicio fiscal 2020.

Bibliografía

- Banxico, con datos del INEGI. (2018). *Reporte sobre las Economías Regionales Julio-Septiembre 2018, Recuadro 1*, pp. 7-10.
- CNIH. (18 de 09 de 2019). *Centro Nacional de Información de Hidrocarburos*. Obtenido de https://mapa.hidrocarburos.gob.mx/?lng=es_MX&v=eyJ2aXNpYmxITGF5ZXJzljpbImNtcF9jbXBfcnN2liwiY21wX2FyZWFFcmVjIl0sInZpZXdFeHRlbnQiOncic3BhdGlhbFJlZmVyZW5jZSIsImeyJ3a2lkljoxMDIxMDB9LCJ4bWluljotMTE2Njc0MzQuNTlwNjM2MDU2LCJ5bWluljoxNzc5ODc4LjQ2NjMxNDIzNjQsInhtYXgi
- INEGI. (Serie de 2003 a 2017). *Sistema de Cuentas Nacionales de México. Producto Interno Bruto por Entidad Federativa. Año base 2013*.
- Ley, L. d. (2018). Ley12.
- PEMEX. (16 de 09 de 2019). *Base de Datos Institucional (BDI)*. Obtenido de <http://ebdi.pemex.com>
- SENER. (2013). *Prospectiva de Petróleo y Petrolíferos 2013-2027*.
- SENER. (2017). *Prospectiva de gas l.p. 2017-2031*.
- SENER. (2017). *Prospectiva de Gas Natural 2017-2031*.
- SENER. (2017). *Prospectiva del Sector Eléctrico 2017-2031*.
- SENER. (16 de septiembre de 2019). *Sistema de Información Energética*. Obtenido de <http://sie.energia.gob.mx>
- SENER. (18 de 09 de 2019). *Sistema de Información Energética*. Obtenido de <http://sie.energia.gob.mx>
- SHCP. (2018). *Presupuesto de Egresos de la Federación 2019*. Obtenido de Portal de SHCP: https://www.pef.hacienda.gob.mx/work/models/PEF2019/docs/52/r52_t9m_piefe.pdf
- SHCP. (2019). *Guía para el Diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados*. Obtenido de [gov.mx: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/154437/Guia_MIR.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/154437/Guia_MIR.pdf)
- SHCP. (18 de 09 de 2019). *Presupuesto de Egresos de la Federación 2019*. Obtenido de https://www.pef.hacienda.gob.mx/work/models/PEF2019/docs/52/r52_t9m_piefe.pdf



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO

Programa Institucional del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud

2019-2024

DIRECTORIO

Lic. Metzli Yeyectzi Hernández García

Encargada de Despacho de la Dirección General del
Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud

Lic. Javier Alberto Rentería Flores

Titular de La Unidad de Planeación y Seguimiento Operacional

Lic. Héctor Enrique Mora Durán

Titular de la Unidad Jurídica

Lic. Ana Lilia Ibarra Jiménez

Titular de la Unidad de Género

Lic. Juan Carlos Valle Hernández

Titular de la Unidad de Transparencia

Víctor Ángel Antonio Jiménez

Director de Afiliación y Operación

Lic. Adriana Gutiérrez Franco

Subdirectora de Promoción y Afiliación

Lic. Cynthia Brizuela Alcocer

Subdirectora de Administración del Padrón

Lic. Edgar Alejandro García Ortiz

Subdirector de Información Tecnológica en Salud

C.P. Felipe Cruz Espinosa

Director de Financiamiento

Lic. Itzel Adriana Dionicio Cruz

Subdirectora de Recursos Humanos

Lic. José Antonio Romero López

Subdirector de Recursos Financieros

Arq. José Luis Portilla Hernández

Subdirector de Recursos Materiales y Servicios Generales

Dr. Elías Rached Osorio

Director de Gestión de Servicios de Salud

Dr. Jorge Solano Segura

Subdirector de Garantía y Atención a Beneficiarios

Dra. Angélica Burgos Balbuena

Subdirectora de Validación de Carteras de Servicios

Dra. Martha Gatica Guevara

Subdirectora de Calidad en la Atención

INDICE

- 1. Presentación**
- 2. Resumen Ejecutivo**
- 3. Introducción al Programa Institucional**
 - 3.1 Misión, Visión y Principios Éticos
 - 3.2 Fundamentos Jurídicos del Programa Institucional
 - 3.3 Aspectos metodológicos del Programa Institucional
 - 3.4 Aspectos relevantes atendidos por el Programa Institucional
- 4. Diagnóstico Sectorial del Programa**
 - 4.1 Situación general del Sector al que contribuye el Programa Institucional
 - 4.2 Rezagos y factores que han impedido su desarrollo
 - 4.3 Retos del Programa Institucional
- 5. Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción**
- 6. Mecanismos de Seguimiento y Evaluación**
 - 6.1 Indicadores del Programa Presupuestario y Actividades Institucionales
 - 6.2 Metas por ejercicio de los Indicadores Estratégicos
- 7. Vinculación con el Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024, Programa Sectorial de Salud 2019-2024 y los Objetivos de la Agenda 2030**
- 8. Glosario de Términos**
- 9. Bibliografía**

1. Presentación.

El Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud (REVEPSS), es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propio, que de conformidad con lo establecido en la Ley General de Salud y su Reglamento en materia de Protección Social en Salud, así como el Decreto por el que se crea el Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud, tiene como objeto garantizar las acciones de protección social en salud, mediante el financiamiento y la coordinación eficiente, oportuna y sistemática de la prestación de los servicios de salud a las personas beneficiarias del Sistema de Protección Social en Salud (Seguro Popular / Sistema /SPSS).

En tal virtud, este Organismo es el encargado de garantizar las acciones de protección social en salud a favor de 4,050,186 de veracruzanas y veracruzanos que conforman la meta de afiliación para el Padrón de Beneficiarios del Seguro Popular en el Estado. Además de generar las acciones conducentes para acercar y mantener estos beneficios a 5.5 millones de personas que constituyen la población sin derechohabencia en nuestra entidad.

De acuerdo con lo anterior, el Régimen Veracruzano, a efecto de tutelar los derechos de las y los beneficiarios del Seguro Popular, para recibir un servicio efectivo, oportuno, de calidad, sin desembolso, sin discriminación y que satisfaga de manera integral sus necesidades de salud, desarrolla acciones sustantivas encaminadas a la gestión de los servicios de salud, la afiliación y la renovación de vigencia de derechos y el financiamiento de unidades médicas. De esta manera, este Organismo coadyuva a reducir la brecha por carencia en acceso a los servicios de salud y la seguridad social en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.

Ante lo expuesto, el Régimen Veracruzano trabaja en concordancia con las directrices establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, así como a lo contenido en el Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024, dentro del Bloque IV Bienestar Social, Numeral 2 Salud, particularmente en su Objetivo 2 "Incrementar la calidad y esperanza de vida de las y los veracruzanos mediante el otorgamiento de servicios universales de salud, con enfoque de Derechos Humanos, igualdad sustantiva y no discriminación", garantizando el acceso a la salud de quienes menos tienen.

2. Resumen Ejecutivo.

De conformidad con los datos emitidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para el 2019, existen en el Estado 5.5 millones de veracruzanos y veracruzanas que carecen de acceso a algún esquema de seguridad social; por lo que el Régimen Veracruzano, en ejercicio de sus atribuciones busca acercar los servicios de salud a las personas que no cuenten con ninguna derechohabencia en seguridad social.

Lo anterior será posible mediante el financiamiento y la coordinación eficiente, oportuna y sistemática de la prestación de los servicios de salud, mediante un esquema de aseguramiento en salud, público y voluntario, que permita cubrir el costo de los servicios de salud a la población que lo requiera y que sea atendida en la red de prestadores incorporada al Sistema.

El Sistema, es coordinado por el Gobierno Federal, por conducto de la Comisión Nacional de Protección Social en Salud (CNPSS) y en las entidades federativas por los Regímenes Estatales de Protección Social en Salud, en colaboración con los Servicios Estatales de Salud.

3. Introducción al Programa Institucional

3.1 Misión, Visión y Principios Éticos

Misión:

Promover la equidad y el bienestar social de la población afiliada, mediante el acceso a servicios de salud de calidad, con calidez, sin discriminación ni desembolso, tutelando sus derechos y garantizando que los recursos públicos se utilicen con transparencia y con apego a la rendición de cuentas.

Visión:

Ser reconocido como un Organismo que garantice a la población beneficiaria del Sistema de Protección Social en Salud el acceso a servicios de salud efectivos, sin desembolso y sin discriminación, al momento de su utilización.

Principios Éticos:

I. Legalidad. Hacer sólo aquello que las normas expresamente les confiere y en todo momento someter su actuación a las facultades que las leyes, reglamentos y demás disposiciones jurídicas atribuyen a su empleo, cargo o comisión, por lo que conocen y cumplen las disposiciones que regulan el ejercicio de sus funciones, facultades y atribuciones;

II. Honradez. Conducir con rectitud sin utilizar su empleo, cargo o comisión para obtener o pretender obtener algún beneficio, provecho o ventaja personal o a favor de terceros, ni buscar o aceptar compensaciones, prestaciones, dádivas, obsequios o regalos de cualquier persona u organización, debido a que están conscientes que ello compromete sus funciones y que el ejercicio de cualquier cargo público implica un alto sentido de austeridad y vocación de servicio;

III. Lealtad. Corresponder a la confianza que el Estado les ha conferido; tener una vocación absoluta de servicio a la sociedad, y satisfacer el interés superior de las necesidades colectivas por encima de intereses particulares, personales o ajenos al interés general y bienestar de la población;

IV. Imparcialidad. Dar a la ciudadanía, y a la población en general, el mismo trato, sin conceder privilegios o preferencias a organizaciones o personas, ni permitir que influencias, intereses o prejuicios indebidos afecten su compromiso para tomar decisiones o ejercer sus funciones de manera objetiva;

V. Eficiencia. Actuar en apego a los planes y programas previamente establecidos y optimizar el uso y la asignación de los recursos públicos en el desarrollo de sus actividades para lograr los objetivos propuestos;

VI. Eficacia. Actuar conforme a una cultura de servicio orientada al logro de resultados, procurando en todo momento un mejor desempeño de sus funciones a fin de alcanzar las metas institucionales según sus responsabilidades y mediante el uso responsable y claro de los recursos públicos, eliminando cualquier ostentación y discrecionalidad indebida en su aplicación;

VII. Economía: Administrar en el ejercicio del gasto público los bienes, recursos y servicios públicos con legalidad, austeridad y disciplina, satisfaciendo los objetivos y metas a los que estén destinados, siendo éstos de interés social;

VIII. Disciplina: Desempeñar su empleo, cargo o comisión, de manera ordenada, metódica y perseverante, con el propósito de obtener los mejores resultados en el servicio o bienes ofrecidos;

IX. Profesionalismo: Conocer, actuar y cumplir con las funciones, atribuciones y comisiones encomendadas de conformidad con las leyes, reglamentos y demás disposiciones jurídicas atribuibles a su empleo, cargo o comisión, observando en todo momento disciplina, integridad y respeto, tanto a los demás servidores públicos como a las y los particulares con los que llegare a tratar;

X. Objetividad: Preservar el interés superior de las necesidades colectivas por encima de intereses particulares, personales o ajenos al interés general, actuando de manera neutral e imparcial en la toma de decisiones, que a su vez deberán de ser informadas en estricto apego a la legalidad;

XI. Transparencia: Privilegiar el principio de máxima publicidad de la información pública, atendiendo con diligencia los requerimientos de acceso y proporcionando la documentación que generan, obtienen, adquieren, transforman o conservan; y en el ámbito de su competencia, difundir de manera proactiva información gubernamental, como un elemento que genera valor a la sociedad y promueve un gobierno abierto, protegiendo los datos personales que estén bajo su custodia;

XII. Rendición de cuentas: Asumir plenamente ante la sociedad y sus autoridades la responsabilidad que deriva del ejercicio de su empleo, cargo o comisión, por lo que informan, explican y justifican sus decisiones y acciones, y se sujetan a un sistema de sanciones, así como a la evaluación y al escrutinio público de sus funciones por parte de la ciudadanía;

XIII. Competencia por mérito: Ser seleccionados para sus puestos de acuerdo a su habilidad profesional, capacidad y experiencia, garantizando la igualdad de oportunidad, atrayendo a los mejores candidatos para ocupar los puestos mediante procedimientos transparentes, objetivos y equitativos;

XIV. Integridad: Actuar siempre de manera congruente con los principios que se deben observar en el desempeño de un empleo, cargo, comisión o función, convencidas en el compromiso de ajustar su conducta para que impere en su desempeño una ética que responda al interés público y generen certeza plena de su conducta frente a todas las personas con las que se vinculen u observen su actuar; y

XV. Equidad: Procurar que toda persona acceda con justicia e igualdad al uso, disfrute y beneficio de los bienes, servicios, recursos y oportunidades.

3.2 Fundamentos Jurídicos del Programa Institucional

El artículo 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su párrafo cuarto, establece que toda persona tiene derecho a la protección de la salud, y que la ley definirá las bases y modalidades para el acceso a los servicios de salud, además de la concurrencia de la federación y las entidades federativas en materia de salubridad general.

Bajo este contexto, la Ley General de Salud (Ley), en su artículo 77 bis 1 y 77 bis 2, establece que la protección social en salud es un mecanismo por el cual el Estado garantizará el acceso efectivo, oportuno, de calidad sin desembolso al momento de utilización y sin discriminación a los servicios médico-quirúrgicos, farmacéuticos y hospitalarios que satisfagan de manera integral las necesidades de salud; siendo los Regímenes Estatales de Protección Social en Salud quienes cuentan con la atribución de garantizar mediante el financiamiento, las acciones que en materia de protección social en salud se provean en las entidades federativas.

De conformidad con los artículos 77 bis 12 y 77 bis 13 de la Ley, el Seguro Popular es financiado de manera solidaria por la federación, las entidades federativas y los beneficiarios.

De conformidad con las disposiciones antes señaladas, particularmente con relación a lo establecido en el artículo 77 bis 6 de la Ley, con fecha 17 de marzo de 2015, se suscribió el Acuerdo de Coordinación para la Ejecución del Sistema de Protección Social en Salud, entre el

Ejecutivo Federal, por conducto de la Secretaría de Salud, y el Ejecutivo del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, mismo que tiene por objeto establecer las bases y compromisos para la ejecución del Sistema de Protección Social en Salud en el Estado, y en el cual se determinan las características de organización y funcionamiento con las que deberá contar el Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud.

En este sentido, mediante Decreto del Poder Ejecutivo del Estado, publicado en la Gaceta Oficial, Órgano del Gobierno de Veracruz de Ignacio de la Llave con fecha 6 de enero de 2017, Núm. Ext. 010, tomo II se crea el Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud, quien es el Organismo facultado para la ejecución del Sistema en el Estado.

3.3 Aspectos Metodológicos del Programa Institucional

Para asegurar el adecuado uso de los recursos, con eficacia y eficiencia, en relación con los objetivos planteados por el Organismo, se han definido una serie de indicadores que permiten, además de evaluar y dar seguimiento a cada una de las acciones emprendidas por la Entidad, monitorear el desempeño de las áreas responsables de los mismos. En este sentido, la estructura programática del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud se basa en el modelo de Gestión para Resultados (GpR); el cual está elaborado bajo el enfoque de la planeación estratégica y la Metodología de Marco Lógico, integrado por un Programa Presupuestario “Seguro Popular” y dos Actividades Institucionales “Aportación Solidaria Estatal Líquida” e “Igualdad de Género” registradas ante la Secretaría de Finanzas y Planeación del Gobierno del Estado.

Clave	Nombre	Indicadores
H.K.S.081.R	Seguro Popular Veracruz	6
H.K.E.078.Y	Aportación Solidaria Estatal Líquida	1
H.A.E.470.Y	Igualdad de Género	4

3.4 Aspectos relevantes atendidos por el Programa Institucional

La estructura programática del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud, permite atender los objetivos sustantivos del Organismo y asegurar la atención de los aspectos más relevantes en concordancia con las directrices establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, así como al Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024, en su Bloque IV Bienestar Social, Numeral 2 Salud, Objetivo 2 *“Incrementar la calidad y esperanza de vida de las y los veracruzanos mediante el otorgamiento de servicios universales de salud, con enfoque de*

Derechos Humanos, igualdad sustantiva y no discriminación”, bajo la línea de acción “garantizar acceso gratuito a la salud de quienes menos tienen, en especial a la población indígena”. Así mismo contribuye al logro del objetivo sectorial “Mejorar la salud de mujeres y niños, así como la atención a grupos históricamente vulnerados y olvidados”, y la estrategia “Asegurar la cobertura universal” y sus respectivas líneas de acción plasmados en el Programa Sectorial de Salud de Veracruz.

En este sentido y de conformidad con el artículo 77 bis 5, inciso B, fracción II de la Ley, se realizan esfuerzos para garantizar las acciones de protección social en salud a favor de las y los beneficiarios del Sistema, además de realizar las acciones conducentes para incorporar a las y los veracruzanos que no cuentan con ningún esquema de seguridad social, coadyuvando con las políticas públicas encaminadas al logro de la cobertura universal en salud.

4. Diagnostico Sectorial

4.1 Situación general del Sector al que contribuye el Programa Institucional.

Un factor importante de gran relevancia para el sector, el cual tiene relación directa con el número de personas sin ningún tipo de derechohabencia en la entidad, son las condiciones de la infraestructura de salud; conforme al Modelo Integrador de atención a la Salud (MIDAS 2016) y los datos oficiales de infraestructura estatal en 2016 recogidos en el Programa Sectorial de Salud, no cumple de manera satisfactoria el estándar para una población aproximada de 5 millones 391 mil derechohabientes del Seguro Popular y con carencia de acceso a los servicios de salud,. Además, debería existir un consultorio de medicina general por cada 2 mil 500 habitantes en el área rural o 3 mil en el medio urbano. Lo anterior, en suma a los escenarios de desabasto de medicamentos, la falta de recursos humanos y tecnológicos, así como la suficiencia de insumos básicos para la operación, constituye grandes retos en materia salud para la entidad.

4.2 Rezagos y factores que han impedido su desarrollo.

En el plano nacional, de acuerdo a estimaciones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), en el 2016 el 15.5% de la población total del país no tenía acceso a los servicios de salud, es decir, 16.6 millones de mexicanos no tienen ningún tipo de atención médica cercana a ellos. El porcentaje de población con carencia por acceso a los servicios de salud ha disminuido de 29.2% a 15.5% en el país, sin embargo, aún es una cifra elevada, sobre todo considerando que, de acuerdo a los Determinantes Sociales de Salud, los más sensibles son justamente aquellas personas que pertenecen a grupos vulnerables o que se encuentran en pobreza extrema.

4.3 Retos del Programa Institucional

Con fecha 7 de febrero de 2019 se formaliza el Anexo II “Metas de Afiliación 2019” del Acuerdo de Coordinación para la Ejecución del Sistema de Protección Social en Salud, suscrito entre la Secretaría de Salud Federal y el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, mediante el cual se establece una Cobertura de Afiliación de 4,050,186 personas beneficiarias del Seguro Popular.

5. Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción

Objetivos:

1. Cobertura Universal

1.1 Afiliar a las familias o personas que no sean derechohabientes de las instituciones de seguridad social o no cuenten con algún otro mecanismo de previsión social en salud.

1.1.1 Orientar a la población abierta sobre los requisitos de afiliación y a la población beneficiaria del Sistema de Protección social en Salud (SPSS) sobre sus derechos y obligaciones.

1.1.2 Ejecutar las afiliaciones en Jurisdicciones y Municipios del Estado.

1.1.3 Afiliar a niñas y niños de 0 a 5 años que no cuenten con ningún tipo de seguridad social en salud.

2. Renovar la vigencia de derechos a las familias o personas cuya póliza se encuentre próxima a vencer.

2.1 Orientar a la población beneficiaria del Sistema de Protección Social en Salud (SPSS) sobre los requisitos de renovación de vigencia de derechos.

2.1.1 Renovar la vigencia de derechos de la población beneficiaria del SPSS.

2.1.2 Renovar la vigencia de derechos a niñas y niños de 0 a 5 años cuya póliza se encuentre próxima a vencer.

3. Tutelar los derechos de la población beneficiaria del Sistema de Protección Social en Salud.

3.1 Difusión de derechos, obligaciones a los beneficiarios del SPSS.

3.1.1 Capacitación a Prestadores de Servicios de Salud.

3.1.2 Capacitación a la población beneficiaria del Sistema de Protección Social en Salud.

4. Sustentar financieramente el Sistema de Protección Social en Salud por medio de una aportación solidaria estatal que permita garantizar el financiamiento de la Cuota Social y Aportación Solidaria Federal.

4.1 De la ASE Líquida total (30%) el estado destinará hasta un 3% para el gasto operativo del REVEPSS y el resto para los demás conceptos de gasto establecidos en el Anexo IX del Acuerdo de Coordinación para la ejecución del Sistema de Protección Social en Salud.

4.1.1 Aperturar una cuenta bancaria específica para recepción de recursos de la Aportación Solidaria Estatal Líquida.

4.1.2 Informar a la Comisión Nacional de Protección Social en Salud la programación de los recursos por concepto de Aportación Solidaria Estatal Líquida.

4.1.3 Informar trimestralmente el avance del ejercicio de los recursos a la Comisión Nacional de Protección Social en Salud.

5. Fortalecer y promover la creación de una cultura de igualdad de género en el REVEPSS y población beneficiaria al Sistema de Protección Social en Salud en la cual se establezcan acciones y políticas institucionales para generar un ambiente laboral igualitario y de oportunidades para el personal y población beneficiaria en un marco de respeto por los derechos humanos.

5.1 Incorporar la perspectiva de género como instrumento normativo en el REVEPSS.

5.1.1 Planeación y elaboración del plan anual de trabajo 2019.

5.1.2 Actualización de contenidos de la Unidad de Género en el sitio web oficial del REVEPSS.

5.2 Generar sensibilización y concientización en igualdad de género en el personal del REVEPSS.

5.2.1 Difusión y sensibilización del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.

5.2.2 Sensibilización y concientización sobre temas con perspectiva de género.

5.2.3 Sensibilización sobre inclusión y no discriminación con perspectiva de género.

5.3 Promover una cultura institucional en la que se reconozca la igualdad de género como un principio de actuación.

5.3.1 Sensibilización sobre igualdad de género (lenguaje incluyente).

5.3.2 Sensibilización y concientización sobre cultura y clima organizacional.

5.3.3 Realizar la difusión del Día Naranja el día 25 de cada mes.

6. Mecanismos de Seguimiento y Evaluación

6.1 Indicadores del Programa Presupuestario y Actividades Institucionales

6.1.1 Seguro Popular

Nombre del Programa Presupuestario H.K.S.081.R Seguro Popular			
Dependencia o Entidad Responsable:		Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud	
Beneficiario:		Población veracruzana sin Seguridad Social y población veracruzana próxima a vencer su vigencia de derechos al Sistema de Protección Social en Salud.	
Datos de Alineación			
Eje del PVD 2019-2024	Objetivo del Eje del PVD al que contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del Programa Sectorial al que contribuye
C. Bienestar Social	Incrementar la calidad y esperanza de vida de las y los veracruzanos mediante el otorgamiento de servicios universales de salud, con enfoque de Derechos Humanos, igualdad sustantiva y no discriminación	Programa Sectorial de Salud de Veracruz 2019-2024	Mejorar la salud de mujeres y niños, así como la atención a grupos históricamente vulnerados y olvidados
Descripción del Programa Presupuestario			
Fin		Nombre del indicador	
Mejorar el bienestar en salud de la población veracruzana sin acceso a seguridad social en salud, mediante su incorporación al Sistema de Protección Social en Salud y el financiamiento oportuno de los servicios de salud.		Índice de satisfacción de beneficiarios del Sistema de Protección Social en Salud.	
Fórmula del indicador		Descripción del indicador	
(Sumatoria de porcentajes de satisfacción por cada atributo de servicio / Número de reactivos de satisfacción en encuesta)*100		Identifica la satisfacción de la población beneficiaria del Sistema de Protección Social en Salud, respecto a la atención médica y servicios de salud que reciben en los distintos niveles de atención.	
Línea base (____2019__)	83%	Meta anual (2020)	85%
		Meta sexenal	89%
Frecuencia	Tipo de fórmula	Dimensión del indicador	Sentido del indicador
Anual	Razón o Promedio	Eficacia	Ascendente
Unidad de Medida	Tipo de indicador	Meta del numerador (2020)	Meta del denominador (2020)
Porcentaje	Estratégico	85%	100%
Datos de las variables	Descripción de las variables	Medios de verificación	Unidad de medida:
Sumatoria de porcentajes de satisfacción por cada atributo de servicio.	Promedio de calificación de cada atributo del servicio.	Encuesta de satisfacción	Puntos porcentuales
Número de reactivos de satisfacción en encuesta	Reactivos de la encuesta de satisfacción	Encuesta de satisfacción	Reactivos
Supuesto			
La población beneficiaria del Seguro Popular recibe servicios médicos, quirúrgicos, farmacéuticos y hospitalarios de calidad, sin desembolso al momento de su utilización, trato digno y orientación oportuna por parte del personal de afiliación y una adecuada Tutela de Derechos.			
Clave y nombre de la UP responsable del indicador:		103CB0803 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud.	
Nombre, cargo de la U.P. responsable de reportar el indicador:		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud.	

Propósito				Nombre del indicador			
Mantener la cobertura de afiliación de la población veracruzana incorporada al Sistema de Protección Social en Salud				Porcentaje de cobertura de afiliación			
Fórmula del indicador				Descripción del indicador			
(Total de afiliaciones validadas por la CNPSS / Total de afiliaciones programadas en Anexo II) *100				Se refiere al número máximo de registros por los cuales podrá gestionarse la transferencia de recursos de CS y ASF.			
Línea base (2019)	100%	Meta anual (2020)	100%	Meta sexenal (2020)	100%		
Frecuencia		Tipo de fórmula		Dimensión del indicador		Sentido del indicador	
Anual		Eficacia Programática		Eficacia		Constante	
Unidad de Medida		Tipo de Indicador		Meta del numerador (2020)		Meta del denominador (2020)	
Porcentaje		Estratégico		4,050,186		4,050,186	
Datos de las variables		Descripción de las variables		Medios de verificación		Unidad de medida:	
Total de afiliaciones validadas por la CNPSS		Representa el total de población veracruzana afiliada al SPSS		Padron de beneficiarios del Sistema de Protección Social en Salud		Personas	
Total de afiliaciones programadas en Anexo II "Metas de afiliación"		Representa la cobertura de afiliación programada en el Anexo II del Acuerdo de Coordinación para la Ejecución del SPSS		Anexo II "Metas de afiliación" 2019 del Acuerdo de Coordinación para la Ejecución del SPSS		Personas	
Supuesto							
La población veracruzana se incorpora voluntariamente al Sistema de Protección Social en Salud							
Clave y nombre de la UP responsable del indicador:				103C80803 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud.			
Nombre, cargo de la U.P. responsable de reportar el indicador:				Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud.			

Componente		Nombre del indicador	
{C1} Digitalización de expedientes conforme al número de registros que integran los expedientes de los núcleos familiares.		Porcentaje de digitalización de expedientes.	
Fórmula del indicador		Descripción del indicador	
(Número de registros digitalizados / Número de registros programados para digitalización)*100		Porcentaje de digitalización de expedientes de los núcleos familiares.	
Meta anual (2020)	100%		
Frecuencia	Tipo de fórmula	Dimensión del indicador	Sentido del indicador
Mensual	Eficacia Programática	Eficacia	Ascendente
Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Meta del numerador (2020)	Meta del denominador (2020)
Porcentaje	Gestión	4,050,186	4,050,186
Datos de las variables	Descripción de las variables	Medios de verificación	Unidad de medida:
Número de registros digitalizados	Número de registros digitalizados que valida la CNPSS	Acuse del envío mensual con sello digital del Sistema emitido por la CNPSS / Reporte emitido por el Sistema de digitalización de expedientes	Personas
Número de registros programados para digitalización	Número de registros programados en Anexo II del Acuerdo de Coordinación para la Ejecución del SPSS, digitalizados	Anexo II del Acuerdo de Coordinación para la Ejecución del SPSS	Personas
Supuesto			
Los Módulos de Afiliación y Orientación escanean y suben a la plataforma informática, la documentación presentada por el beneficiario del SPSS para formar el expediente digital.			
Clave y nombre de la UP responsable del indicador:		103CB0803 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud	
Nombre, cargo de la U.P. responsable de reportar el indicador:		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud.	

Actividad A1.C1.		Nombre del indicador	
{A1.C1} Envío Oportuno del Padrón de Beneficiarios		Porcentaje de envíos del Padrón de beneficiarios el día último del mes reportado	
Fórmula del indicador		Descripción del indicador	
{(número de envíos oportunos / 12 envíos a la CNPSS)*100}		Asegura que la base de datos del padrón contenga los elementos generados para su correcto envío a la CNPSS el día último del mes reportado.	
Meta anual (2020)	100%		
Frecuencia	Tipo de fórmula	Dimensión del indicador	Sentido del indicador
Mensual	Eficacia Programática	Eficacia	Constante
Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Meta del numerador (2020)	Meta del denominador (2020)
Porcentaje	Gestión	12	12
Datos de las variables	Descripción de las variables	Medios de verificación	Unidad de medida:
Número de envíos oportunos a la CNPSS	Se refiere al envío del padrón de beneficiarios que se hace a la CNPSS	Acuse de Envío con sello digital emitido por la CNPSS	Validaciones
12 Envíos a la CNPSS (día último del mes reportado)	Se refiere al envío mensual del padrón de beneficiarios a la CNPSS (día último del mes reportado)	Oficio de validaciones emitido por la CNPSS	Validaciones
Supuesto			
La Comisión Nacional de Protección Social en Salud apertura de manera oportuna la plataforma electrónica para el envío del Padrón de beneficiarios.			
Clave y nombre de la UP responsable del indicador:		103C880803 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud	
Nombre, cargo de la U.P. responsable de reportar el indicador:		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud.	

Componente		Nombre del indicador	
(C2) Financiar los Servicios de Salud de los Beneficiarios del Sistema de Protección Social en Salud		Recursos subsidiados a SESVER de la Cuota Social y Aportación Solidaria Federal	
Fórmula del indicador		Descripción del indicador	
Recursos Subsidiados a los Prestadores de Servicios de Salud / Recursos Ministrados por la CNPSS para subsidio a prestadores de Servicios de Salud)*100		Se refiere al subsidio a los Prestadores de Servicios de Salud ministrado por la CNPSS para atención de beneficiarios del Sistema de Protección Social en Salud.	
Meta anual (2020)	100%		
Frecuencia	Tipo de fórmula	Dimensión del indicador	Sentido del indicador
Anual	Eficacia Programática	Eficacia	Ascendente
Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Meta del numerador (2020)	Meta del denominador (2020)
Porcentaje	Gestión	4,184,611,006	4,184,611,006
Datos de las variables		Medios de verificación	Unidad de medida:
Recursos Subsidiados a los Prestadores de Servicios de Salud		Estado de cuenta	Pesos
Recursos Ministrados por la CNPSS para subsidio a prestadores de Servicios de Salud		Oficio de Ministración de Recursos de la CNPSS, Programa de Gasto de la CS y ASF	Pesos
Supuesto			
La Comisión Nacional de Protección Social en Salud ministra en tiempo y forma los recursos de la Cuota Social y la Aportación Solidaria Federal a la Tesorería del Estado. La Secretaría de Finanzas y Planeación transfiere los recursos federales (CS y ASF) en tiempo y forma al Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud.			
Clave y nombre de la UP responsable del indicador:		103C80803 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud	
Nombre, cargo de la U.P. responsable de reportar el indicador:		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud.	

Actividad (A1.C2)		Nombre del Indicador	
(A1.C2) Informar mensualmente la comprobación del ejercicio de los recursos de CS y ASF		Porcentaje de Comprobación de Recursos de la CS y ASF	
Fórmula del Indicador		Descripción del Indicador	
(Informes de Gasto de la CS y ASF mensuales enviados a la CNPSS / 12 informes de Gasto)*100		Se refiere a los informes de comprobación del ejercicio de los recursos de la CS y ASF	
Meta anual (2020)	100%		
Frecuencia	Tipo de fórmula	Dimensión del Indicador	Sentido del Indicador
Mensual	Eficacia Programática	Eficacia	Ascendente
Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Meta del numerador (2020)	Meta del denominador (2020)
Porcentaje	Gestión	12	12
Datos de las variables	Descripción de las variables	Medios de verificación	Unidad de medida:
Informes de Gasto de la CS y ASF mensuales enviados a la CNPSS	Informes mensuales enviados a la CNPSS de la comprobación del ejercicio de los recursos de CS y ASF	Informe de Gasto, Oficio de envío	Informes
12 Informes de Gasto	Total de Informes por reportar en el Ejercicio Fiscal	Anexo IV "Conceptos de Gasto" 2020	Informes
Supuesto			
Los Servicios de Salud de Veracruz enteran en tiempo y forma la comprobación del ejercicio de los recursos federales por concepto de Cuota Social y Aportación Solidaria Federal y recursos estatales por concepto de Aportación Solidaria Estatal.			
Clave y nombre de la UP responsable del Indicador:		103C880803 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud	
Nombre, cargo de la U.P. responsable de reportar el Indicador:		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud.	
Responsables de la Información			
Nombre, cargo y firma del Enlace ante la Contraloría General		Nombre, cargo y firma del Titular de la UP Responsable	
Javier Alberto Rentería Flores Titular de la Unidad de Planeación y Seguimiento Operacional del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud	

6.1.2 Aportación Solidaria Estatal Líquida

Nombre de la Actividad Institucional				
E.078.Y - Aportación Solidaria Estatal Líquida				
Dependencia o entidad responsable:		Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		
Beneficiario:		Población veracruzana sin Seguridad Social y población veracruzana próxima a vencer a su vigencia de derechos al Sistema de Protección Social en Salud		
Datos de alineación				
Eje del PVD 2019-2024	Objetivo del eje del PVD al que contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del Programa Sectorial al que contribuye	
C. Bienestar Social	Incrementar la calidad y esperanza de vida de las y los veracruzanos mediante el otorgamiento de servicios universales de salud, con enfoque de Derechos Humanos, igualdad sustantiva y no discriminación	Programa Sectorial de Salud de Veracruz 2019-2024	Mejorar la salud de mujeres y niños, así como la atención a grupos históricamente vulnerados y olvidados	
Objetivo de la AI		Resultado Clave	Elementos a medir	Tipo de AI
Garantizar mediante la Aportación Solidaria Estatal Líquida, el financiamiento de recursos por concepto de Cuota Social y Aportación Solidaria Federal Para la Ejecución del Sistema de Protección Social en Salud.		Aportación solidaria Estatal Líquida de por lo menos 30% del total de la ASE por persona del ejercicio fiscal 2020	Ministración de Recursos por concepto de Aportación Solidaria Estatal Líquida	Específica
Fundamento jurídico (Resumen)		Artículo 77 Bis 11; 77 Bis Fracción I, de la Ley General de Salud. Artículo 76, 78, 81 párrafos cuarto y quinto del Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Protección Social en Salud. Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para la Integración de la Aportación Solidaria Estatal del Sistema de Protección Social en Salud, de fecha 20 de septiembre de 2016. Anexo IX "Aportación Solidaria Estatal; Aportación Líquida 2019" del Acuerdo de Coordinación para la ejecución del SPSS de fecha 7 de febrero de 2019.		
Descripción de indicadores				
Nombre del indicador		Fórmula del indicador		Tipo de fórmula
Ministración del 30% de la ASE Líquida		(Total de recursos de ASE Líquida ministrados al REVEPSS / Total de recursos de Ase Líquida Programados)*100		Eficacia programática
Descripción		Unidad de medida	Dimensión	Meta 2020
Se refiere al menos al 30% de recursos ministrados por concepto de Aportación Solidaria Estatal Líquida		Porcentaje	Eficacia Programática	100%
Clave		Frecuencia		Sentido del indicador
		Anual		Ascendente
Variable	Descripción	Unidad de medida	Meta 2020	Fuente de información
Total de recursos de ASE Líquida ministrados al REVEPSS	Presupuesto ministrado por el Estado.	Pesos	\$716,163,073.00	Estado de Cuenta Bancario
Total de recursos de ASE Líquida programados para el ejercicio fiscal.	Presupuesto autorizado.	Pesos	\$716,163,073.00	Programa de Gasto de la ASE Líquida. Acuse del oficio de envío
Clave y nombre de la U.R. responsable del indicador:		211210030530100 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		
Nombre, cargo y titular de la U.R.		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		
Responsables de la información				
Nombre, cargo y firma del Enlace ante la Contraloría General			Nombre, cargo y firma del Titular de la UP Responsable	
Javier Alberto Rentería Flores Titular de la Unidad de Planeación y Seguimiento Operacional del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud			Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud	

6.1.3 Igualdad de Género

Nombre de la Actividad Institucional				
H.A.E.470.Y - Igualdad de Género				
Dependencia o entidad responsable:		Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		
Beneficiario:		Gobierno		
Datos de alineación				
Eje del PVD	Objetivo del eje del PVD al que contribuye	Programa Especial	Objetivo del Programa Especial al que contribuye	
Cultura de Paz y Derechos Humanos	Reducir las violaciones a los derechos humanos a través de la consolidación de una política pública transversal que atienda la problemática en esta materia en el Estado de Veracruz, acorde con la reforma constitucional de derechos humanos y los tratados internacionales, con especial atención a las poblaciones históricamente vulneradas	Programa Especial de Cultura de Paz y Derechos Humanos	1. Sensibilizar al personal de las diferentes dependencias del poder ejecutivo sobre las directrices y el contenido de la campaña contra la violencia de género, a través de charlas, conferencias, talleres y cursos de capacitación. 2. Elaborar, en cada institución de la administración pública estatal, diagnósticos que permitan dimensionar la violencia que viven las mujeres, adolescente y las niñas en diversos ámbitos de competencias de las diferentes dependencias y entidades.	
Objetivo de la AI		Resultado Clave	Elementos a medir	Tipo de AI
Instrumentar acciones al interior de la dependencia o entidad, para promover la Igualdad de Género y la prevención de la violencia de género.		Haber realizado las acciones para la promoción de la Igualdad de Género y la prevención de la violencia de género.	Acciones realizadas. Eventos formativos. Servidoras y servidores públicos. Diagnósticos realizados.	Transversal
Fundamento jurídico (Resumen)		Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Constitución Política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. Ley 551 para la Igualdad entre Mujeres y Hombres para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. Ley 235 de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. Acuerdo por el que se instruye la creación de la Unidad de Género en las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal. Acuerdo por el que se expide el Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual en la Administración Pública Estatal. Programa Especial Cultura de Paz y Derechos Humanos 2019 - 2024.		

Descripción de indicadores				
Nombre del indicador		Fórmula del indicador		Tipo de fórmula
Porcentaje de actividades sustantivas realizadas para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia.		(Actividades para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia realizadas / Actividades para promover la Igualdad de Género y Violencia programadas)*100		Eficacia programática
Descripción		Unidad de medida	Dimensión	Meta 2020
Expresa el porcentaje de las actividades sustantivas realizadas para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia.		Porcentaje	Eficacia	100%
Clave		Frecuencia		Sentido del indicador
		Trimestral		Constante
Variable	Descripción	Unidad de medida	Meta 2020	Fuente de información
Actividades para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia realizadas	Actividades sustantivas realizadas para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia.	Actividades sustantivas	12	Oficios ante la dependencia o invitaciones a asistir a las actividades, listas de asistencias, minutas de trabajo, memoria fotográfica, material de los eventos, reportes trimestrales al Instituto Veracruzano de las Mujeres, etc.
Actividades para promover la Igualdad de Género y Violencia programadas	Actividades sustantivas programadas para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia.	Actividades sustantivas	12	Programa Anual de Trabajo de la Unidad de Género.
Clave y nombre de la U.R. responsable del indicador:		211210030530100 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		
Nombre, cargo y titular de la U.R.		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		
Nombre del indicador		Fórmula del indicador		Tipo de fórmula

Promedio de servidoras públicas asistentes a eventos para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia al interior de la Dependencia o Entidad		(Servidoras públicas asistentes a eventos para promover la Igualdad de Género / Eventos para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia realizados)		Razón o promedio	
Descripción			Unidad de medida	Dimensión	Meta 2020
Expresa el promedio de servidoras públicas asistentes a eventos para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia al interior de la Dependencia o Entidad.			Promedio	Eficiencia	100%
Clave			Frecuencia		Sentido del indicador
			Trimestral		Constante
Variable	Descripción		Unidad de medida	Meta 2020	Fuente de información
Servidoras públicas asistentes a eventos para promover la Igualdad de Género	Se refiere al total de servidoras públicas que asistieron a eventos (Conferencias, Pláticas de Sensibilización y Seminarios) para promover al interior de la dependencia la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia en la Dependencia o Entidad		Servidoras públicas	328	Listas de asistencia.
Eventos para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia realizados	Se refiere al total de eventos realizados para promover al interior de la dependencia la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia en la Dependencia o Entidad.		Servidoras públicas	11	Oficios ante la dependencia o invitaciones a asistir a los eventos. Memoria fotográfica de la Unidad de Género.
Clave y nombre de la U.R. responsable del indicador:		211210030530100 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud			
Nombre, cargo y titular de la U.R.		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud			
Nombre del indicador		Fórmula del indicador			Tipo de fórmula
Promedio de servidores públicos asistentes a eventos para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia al		(Servidores públicos asistentes a eventos para promover la Igualdad de Género / Eventos para promover la			Razón o promedio

interior de la Dependencia o Entidad		Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia realizados)		
Descripción		Unidad de medida	Dimensión	Meta 2020
Expresa el promedio de servidores públicos asistentes a eventos para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia al interior de la Dependencia o Entidad.		Promedio	Eficiencia	100%
Clave		Frecuencia		Sentido del indicador
		Trimestral		Constante
Variable	Descripción	Unidad de medida	Meta 2020	Fuente de información
Servidores públicos asistentes a eventos para promover la Igualdad de Género	Se refiere al total de servidores públicos que asistieron a eventos (Conferencias, Pláticas de Sensibilización y Seminarios) para promover al interior de la dependencia la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia en la Dependencia o Entidad	Servidores públicos	355	Listas de asistencia
Eventos para promover la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia realizados	Se refiere al total de eventos realizados para promover al interior de la dependencia la Igualdad de Género y la Prevención de la Violencia en la Dependencia o Entidad.	Servidores públicos	10	Oficios ante la dependencia o invitaciones a asistir a los eventos. Memoria fotográfica de la Unidad de Género.
Clave y nombre de la U.R. responsable del indicador:		211210030530100 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		
Nombre, cargo y titular de la U.R.		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		
Nombre del indicador		Fórmula del indicador		Tipo de fórmula
Porcentaje de diagnósticos institucionales con Perspectiva de Género realizados.		(Diagnósticos institucionales con Perspectiva de Género realizados/Diagnósticos institucionales con Perspectiva de Género programados)*100		Eficacia programática

Descripción		Unidad de medida	Dimensión	Meta 2020
Expresa el porcentaje de diagnósticos institucionales con Perspectiva de Género realizados contra los programados.		Porcentaje.	Eficiencia	100%
Clave		Frecuencia		Sentido del indicador
		Anual		Constante
Variable	Descripción	Unidad de medida	Meta 2020	Fuente de información
Diagnósticos institucionales con Perspectiva de Género realizados.	Se refiere a la elaboración de diagnósticos institucionales con Perspectiva de Género sobre la condición y posición de las mujeres, los cuales podrán realizarse a través de registros administrativos institucionales y elaboración de cuestionarios.	Diagnósticos	1	Diagnósticos realizados incluyendo la documentación soporte como: minutas de trabajo, cuestionarios diagnósticos, oficios o tarjeta donde solicitan informes administrativos al área correspondiente, así como los informes administrativos recibidos.
Diagnósticos institucionales con Perspectiva de Género programados.	Considera los diagnósticos institucionales con Perspectiva de Género sobre la condición y posición de las mujeres programadas.	Diagnósticos	1	Programa Anual de Trabajo de la Unidad de Género.
Clave y nombre de la U.R. responsable del indicador:		211210030530100 Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		
Nombre, cargo y titular de la U.R.		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		
Responsables de la información				
Nombre, cargo y firma del Enlace ante la Contraloría General		Nombre, cargo y firma del Titular de la UP Responsable		
Javier Alberto Rentería Flores Titular de la Unidad de Planeación y Seguimiento Operacional del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		Metztli Yeyectzi Hernández García Encargada de Despacho de la Dirección General del Régimen Veracruzano de Protección Social en Salud		

[illegible]

7. Vinculación con el Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024, el Programa Sectorial de Salud 2019-2024 y los Objetivos de la Agenda 2030

El Programa Sectorial de Salud de Veracruz en su objetivo “1. Cobertura Universal”, busca contribuir con el objetivo “11. Incrementar la calidad y esperanza de vida de todos los veracruzanos mediante el otorgamiento de servicios universales de salud, con enfoque de Derechos Humanos, Igualdad sustantiva y no discriminación”, dentro del Bloque Temático IV. Bienestar social y el Eje Estatal C. Bienestar Social, del Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024 que a su vez se alinea al Eje Nacional B. Bienestar, los cuales buscan el logro de la meta “3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos”, del objetivo 3. Salud y bienestar para garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, de los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Matriz de Vinculación con el PVD y ODS					
ODS	Eje Estatal	Bloque Temático	Objetivo del PVD	Objetivo del Programa	Indicador Estratégico
Salud y bienestar	C. Bienestar social	IV. Bienestar Social	Incrementar la calidad y esperanza de vida de las y los veracruzanos mediante el otorgamiento de servicios universales de salud con enfoque de Derechos Humanos, igualdad sustantiva y no discriminación.	Contribuir a la Cobertura Universal de Acceso a Servicios de Salud	Índice de Satisfacción de bebeficiarios del SPSS
Salud y bienestar	C. Bienestar social	IV. Bienestar Social	Incrementar la calidad y esperanza de vida de las y los veracruzanos mediante el otorgamiento de servicios universales de salud con enfoque de Derechos Humanos, igualdad sustantiva y no discriminación.	Contribuir a la Cobertura Universal de Acceso a Servicios de Salud	Porcentaje de cobertura de afiliación

8. Glosario de Términos.

Beneficiario, los beneficiarios del Sistema de Protección Social en Salud son las personas a que se refieren los artículos 77 Bis 3, 77 Bis 4 y 77 Bis 8 de la Ley General de Salud y el numeral Décimo Primero, segundo párrafo de los Lineamientos de Afiliación y Operación del Sistema de Protección Social en Salud que cumplen con los requisitos contenidos en el artículo 77 Bis 7 de la Ley General de Salud, previa solicitud de incorporación.

CS y ASF, la Cuota Social y Aportación Solidaria Federal, de conformidad con el artículo 77 bis 15 fracciones I, II y III de la Ley General de Salud.

Módulos, a los Módulos de Afiliación y Orientación, entendidos éstos, como los espacios físicos fijos o móviles con personal capacitado de los Regímenes Estatales, responsables de afiliar a las personas y familias al Sistema; de efectuar la Renovación de vigencia de derechos, así como de proporcionar información sobre los trámites y servicios del Sistema.

Padrón, al Padrón Nacional de Beneficiarios del Sistema, entendido éste, como la relación nominal de las personas afiliadas al Sistema de Protección Social en Salud.

Póliza de Afiliación, al documento emitido mediante el SAP que sirve como comprobante de incorporación al Sistema de Protección Social en Salud.

Renovación de vigencia de derechos, al restablecimiento de uno o varios miembros de un Núcleo Familiar en el goce de los beneficios que otorga el Sistema de Protección Social en Salud.

Sistema, al Sistema de Protección Social en Salud.

Vigencia de derechos, al período durante el cual las personas incorporadas al Sistema pueden gozar de los beneficios que derivan del mismo.

9. Bibliografía

Guía de Afiliación y Operación. Comisión Nacional de Protección Social en Salud; Dirección General de Afiliación y Operación.

Programa Sectorial de Salud de Veracruz 2019 – 2024.

Plan Veracruzano de Desarrollo 2019 - 2014.

Tarifa autorizada de acuerdo al Decreto número 599 que reforma el Código de Derechos para el Estado, publicado en la *Gaceta Oficial* de fecha 26 de diciembre de 2017

PUBLICACIONES	U.M.A.	COSTO EN PESOS INCLUIDO EL 15% PARA EL FOMENTO A LA EDUCACIÓN
A) Edicto de interés pecuniario como prescripciones positivas, denuncias, juicios sucesorios, aceptación de herencia, convocatorias para fraccionamientos, palabras por inserción.	0.0360	\$ 3.50
B) Edictos de interés social como: Cambio de nombre, póliza de defunción, palabra por inserción.	0.0244	\$ 2.37
C) Cortes de caja, balances o cualquier documento de formación especial por plana tamaño <i>Gaceta Oficial</i> .	7.2417	\$ 703.63
D) Sentencias, resoluciones, deslindes de carácter agrario y convocatorias de licitación pública, una plana tamaño <i>Gaceta Oficial</i> .	2.2266	\$ 216.34
VENTAS	U.M.A	COSTO EN PESOS INCLUIDO EL 15% PARA EL FOMENTO A LA EDUCACIÓN
A) <i>Gaceta Oficial</i> de una a veinticuatro planas.	2.1205	\$ 206.04
B) <i>Gaceta Oficial</i> de veinticinco a setenta y dos planas.	5.3014	\$ 515.10
C) <i>Gaceta Oficial</i> de setenta y tres a doscientas dieciséis planas.	6.3616	\$ 618.12
D) Número Extraordinario.	4.2411	\$ 412.08
E) Por hoja certificada de <i>Gaceta Oficial</i> .	0.6044	\$ 58.73
F) Por un año de suscripción local pasando a recogerla.	15.9041	\$ 1,545.30
G) Por un año de suscripción foránea.	21.2055	\$ 2,060.40
H) Por un semestre de suscripción local pasando a recogerla.	8.4822	\$ 824.16
I) Por un semestre de suscripción foránea.	11.6630	\$ 1,133.22
J) Por un ejemplar normal atrasado.	1.5904	\$ 154.53

UNIDAD DE MEDIDA Y ACTUALIZACIÓN VIGENTE \$ 84.49 M.N.

EDITORIA DE GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ
Directora de la *Gaceta Oficial*: JOYCE DÍAZ ORDAZ CASTRO
Módulo de atención: Calle Morelos No. 43, Plaza Morelos, local B-4, segundo piso, colonia Centro, C.P. 91000, Xalapa, Ver.
Oficinas centrales: Km. 16.5 carretera federal Xalapa-Veracruz, Emiliano Zapata, Ver.
Suscripciones, sugerencias y quejas a los teléfonos: 01279 8 34 20 20 al 23 www.editoraveracruz.gob.mx

Ejemplar

GACETA OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE

DIRECTORA DE LA GACETA OFICIAL

JOYCE DÍAZ ORDAZ CASTRO

Gutiérrez Zamora s/n Esq. Diego Leño, Col. Centro

Tel. 22 88 17 81 54

Xalapa-Enríquez, Ver.

Tomo CCVI	Xalapa-Enríquez, Ver., jueves 13 de octubre de 2022	Núm. Ext. 408
-----------	---	---------------

SUMARIO

GOBIERNO DEL ESTADO

PODER EJECUTIVO

Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario

PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO ECONÓMICO 2019-2024.

folio 1223

NÚMERO EXTRAORDINARIO
TOMO II

GOBIERNO DEL ESTADO

PODER EJECUTIVO

Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO

Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024



Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024



Directorio Institucional

Ing. Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador del Estado

Mtro. Eric Patrocinio Cisneros Burgos
Secretario de Gobierno

Lic. Hugo Gutiérrez Maldonado
Secretario de Seguridad Pública

Mtro. José Luis Lima Franco
Secretaría de Finanzas y Planeación

Lic. Zenyazen Roberto Escobar García
Secretario de Educación

Lic. Dorheny García Cayetano
Secretaria de Trabajo, Previsión Social y Productividad

L.A.E. Enrique de Jesús Nachón García
Secretario de Desarrollo Económico y Portuario

Ing. Guillermo Fernández Sánchez
Secretario de Desarrollo Social

Ing. Juan Carlos Contreras Bautista
Secretario de Medio Ambiente

Ing. Elio Hernández Gutiérrez
Secretario de Infraestructura y Obras Públicas

Dr. Evaristo Ovando Ramírez
Secretario de Desarrollo Agropecuario, Rural y Pesca

Mtro. Iván Francisco Martínez Olvera
Secretario de Turismo y Cultura

Dr. Gerardo Díaz Morales
Secretario de Salud y de la Dirección General de Servicios de Salud de Veracruz

L.D. Mercedes Santoyo Domínguez
Contralora General

Dra. Guadalupe Osorno Maldonado
Secretaria de Protección Civil

Lic. Rebeca Quintanar Barceló
Directora del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Veracruz (DIF)

Lic. Iván Joseph Luna Landa
Coordinador General de Comunicación Social

Dra. Waltraud Martínez Olvera
Jefa de la Oficina del Programa de Gobierno

L.B. Óscar Giovanni Canela Morales
Jefe de la Oficina del C. Gobernador

**Directorio Sectorial****L.A.E. Enrique de Jesús Nachón García**

Secretario de Desarrollo Económico y Portuario

C.P. Arits Beatriz Rodríguez Trillo
Encargada de Despacho de la
Subsecretaría de Promoción y Apoyo al
Comercio y Servicios

Mtro. Joaquín Rafael Galindo Toss
Subsecretario de Industria, Atracción de
Inversiones, Comercio Exterior y Proyectos
Estratégicos

Lic. Everardo Paíz Malagón
Director de Promoción a
Emprendedores y MiPyMEs

Mtro. Luis Manuel Cuevas Padilla
Director de Comercio Exterior

C. María Susana Pinzón Hernández
Directora de Vinculación, Comercio,
Abasto y Desarrollo de Proveedores

C.P. Mario Arróniz Fernández
Director para la Atracción de Inversiones

Mtra. Aida Lajud Hernández
Coordinadora de Planeación y
Evaluación

Lic. Víctor Gonzalo Romero Sánchez
Coordinador de Proyectos Estratégicos y
del Istmo de Tehuantepec

**Mtro. Carlos Alfonso Espinosa
Armida**
Director de Calidad

Dra. Claudia Jeanett Castro Noguera
Jefa de la Unidad Administrativa

Mtro. Rafael Rigoberto Galindo Silva
Director Jurídico

Órgano Desconcentrado
Lic. Olson Lancelot Lavastida Flores
Comisionado Veracruzana de Mejora
Regulatoria

Organismo Auxiliar y Organismos Públicos Descentralizados Sectorizados

Lic. Ana Laura del Ángel Olivares
Directora General del Fideicomiso de
Administración e Inversión
Fondo del Futuro

Ing. Rómulo Sánchez Velázquez
Director General de la
Agencia Estatal de Energía

Índice

1. Presentación
2. Resumen Ejecutivo
3. Introducción al Programa Sectorial
 - 3.1. Misión, Visión y Principios Éticos
 - Misión
 - Visión
 - Principios Éticos
 - 3.2. Fundamentos jurídicos del Programa
 - 3.3. Aspectos metodológicos del Programa
 - 3.4. Aspectos relevantes atendidos por el Programa
4. Diagnóstico Sectorial
 - 4.1 Situación general del Sector a Nivel Nacional e Internacional
 - Competitividad
 - Crecimiento Económico
 - Empleo
 - Unidades Económicas
 - Inversión Extranjera Directa
 - Mejora Regulatoria Estatal
 - 4.2 Importancia del Sector para la Entidad
 - 4.3 Rezagos y factores que han impedido su desarrollo
 - 4.4 Retos del Sector
5. Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción
 - Objetivo
 - Estrategia
 - Líneas de Acción del PVD
 - Objetivos Sectoriales
6. Mecanismos de Seguimiento y Evaluación: Indicadores de Evaluación del Desempeño (SED)
 - 6.1 Indicadores Estratégicos del Sector
 - 6.2 Metas por ejercicio de los Indicadores Estratégicos del Sector
7. Vinculación con el PVD y los Objetivos de la Agenda 2030
8. Glosario de Términos
9. Bibliografía

Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024

1. Presentación

El Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave cuenta con una ubicación geográfica privilegiada con enorme riqueza de recursos naturales y humanos, por ello es innegable la importancia estratégica de nuestra Entidad en el escenario económico nacional y resulta fundamental para el desarrollo de nuestro país. En 2017, Veracruz aporta 4.6% al Producto Interno Bruto (PIB) y se posiciona como la quinta economía a nivel nacional.

El Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024 tiene como objetivo principal el bienestar de lo público, lo privado y lo social; aspectos que serán atendidos a través de programas específicos integrados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

La Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario (SEDECOP) implementa políticas públicas que impulsan el desarrollo económico, industrial y portuario para el fortalecimiento de los procesos de producción sostenible que permitan incrementar su productividad y la competitividad; el fomento y apoyo a las empresas, así como personas emprendedoras del Estado.

Por lo anterior, se establece el Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024, alineado al Bloque II Política Económica del Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024 y la Agenda 2030; para garantizar el cumplimiento de los objetivos a través de las líneas de acción que instrumentan la creación de nuevas políticas públicas y acciones de gobierno, así como proyectos del ámbito económico de la Administración Pública Estatal para contribuir al crecimiento económico sostenido, inclusivo y sustentable, el empleo pleno y productivo para toda la población veracruzana.

Es primordial que la Entidad cuente con herramientas necesarias para desarrollar ventajas competitivas a través de la innovación, el emprendimiento, la participación de

la sociedad y los tres órdenes de gobierno, para que en conjunto se fortalezcan las cadenas productivas principalmente de las micro, pequeñas y medianas empresas, fomentando las mejores prácticas laborales para detonar y ampliar habilidades en los sectores productivos.

Adicionalmente, se cuenta con Organismos Auxiliares que integran la Administración Pública Paraestatal como el Fideicomiso Fondo del Futuro; creado para impulsar las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas y los sectores productivos de la Entidad, a través de apoyos crediticios con el principal objetivo de fomentar la generación de empleos. Además, la Agencia Estatal de Energía, es un Organismo Público Descentralizado que tiene por objeto realizar en el territorio veracruzano las actividades correspondientes a las áreas estratégicas o prioritarias en materia energética, coadyuvando con la federación para incentivar la inversión y la economía, y aprovechar los recursos naturales y proteger al medio ambiente.

La SEDECOP reafirma el compromiso de promover las inversiones en la Entidad a nivel nacional e internacional lo que se traduce en creación y mejoramiento de empleos más remunerados para beneficiar a todas y a todos por igual, de forma más justa y de manera equitativa fortaleciendo la igualdad sustantiva y la no discriminación.

Con lo anteriormente descrito se considera el inicio de la transformación verdadera en el territorio veracruzano, sumando esfuerzos para el bien de Veracruz y de México.

L.A.E. Enrique de Jesús Nachón García
Secretario de Desarrollo Económico y Portuario
Rúbrica.

2. Resumen Ejecutivo

El Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024 del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave contiene los objetivos, estrategias y acciones prioritarias para el cumplimiento del Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD) 2019-2024 y de la Agenda 2030, los cuales están enfocados en elevar la competitividad y productividad de las empresas, reforzar las inversiones, la creación de negocios y el fomento al empleo para que la ciudadanía veracruzana y sus familias tengan mejores condiciones de vida y mayores oportunidades para su desarrollo empresarial y económico.

Este Programa Sectorial es resultado de un proceso de análisis, sobre las acciones que permitan alcanzar los mejores resultados en materia de desarrollo económico; asimismo, es una herramienta del Gobierno Estatal que fungirá como agente de cambio y aliado de los inversionistas nacionales e internacionales.

El Programa se sustenta en objetivos rectores, los cuales se enfocan al fortalecimiento de las MiPyMEs a través del fomento de la competitividad y productividad, acompañando a las empresas en su creación, desarrollo, promoción y comercialización de productos y/o servicios a nivel local, nacional e internacional; tiene además el objeto de favorecer el emprendimiento e impulsar a las empresas veracruzanas a través del acceso a esquemas de financiamiento que les permita el desarrollo competitivo al aprovechar al máximo sus oportunidades y fortalezas.

Este Programa focaliza sus acciones en materia de Mejora Regulatoria para que Veracruz refleje a través de indicadores nacionales e internacionales el óptimo clima de negocios que se vive en el Estado, lo cual será preámbulo para garantizar beneficios y bienestar a la sociedad en general.

El Desarrollo Económico del Estado, en esta nueva etapa se impulsará además bajo el marco de la Agenda 2030, que en el sector económico busca mantener el crecimiento económico per cápita de conformidad con las circunstancias nacionales y

en particular, el incremento del Producto Interno Bruto; también para garantizar elevar niveles de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación; centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra calificada.

De esa forma se logran acciones encaminadas a la creación de nuevas empresas con responsabilidad social y sustentabilidad ambiental impulsando los sectores industriales, comercial y de servicios.

Veracruz es una Entidad que lo tiene todo para repuntar, es por ello necesario coordinar un esfuerzo conjunto de los tres órdenes de Gobierno para precisar las factibilidades de los nuevos desarrollos empresariales, así como los industriales.

Otro de los objetivos está enfocado a la dinamización de los programas y acciones para fomentar la creación y mejoramiento de los empleos; con esta acción se abre una mayor oferta de oportunidades laborales para las y los veracruzanos.

A fin de dar cumplimiento con los objetivos, el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario tiene como estrategia la promoción de inversiones que originen desarrollo en territorio veracruzano, propicien el desarrollo sostenible, generen empleos formales e impulsen al sector microempresario y emprendedor mediante la gestión de recursos públicos y privados, fortaleciendo la perspectiva de género para reducir la brecha de desigualdad.

Finalmente, partiendo de la concepción de que la democracia participativa no puede entenderse sin igualdad de género, las políticas y programas se construyen e implementan incorporando los intereses y las necesidades estratégicas de las mujeres para potenciar la igualdad de género de acuerdo a los principios marcados en el PVD 2019-2024 y la Agenda 2030.

3. Introducción al Programa Sectorial

3.1. Misión, Visión y Principios Éticos.

Misión

Contribuir a la creación de empresas competitivas y al mejoramiento y ampliación de las existentes, mediante la promoción empresarial, el fomento a la inversión, el impulso a la calidad, la competitividad y la modernización tecnológica y los canales de comercialización para promover el bienestar, el desarrollo social y la igualdad de género.

Visión

Ser líderes a nivel nacional en la promoción del desarrollo económico, para que el sector productivo del Estado esté constituido por empresas modernas, eficientes, competitivas e integradas en amplias cadenas productivas que adicionando valor, generen una dinámica de crecimiento económico sostenido y de mejora permanente.

Asimismo, contar con estructuras administrativas modernas, eficientes y transparentes, que enfrenten de manera sobresaliente el reto de la mejora de la competitividad y la creación de más y mejores empresas.

Principios Éticos

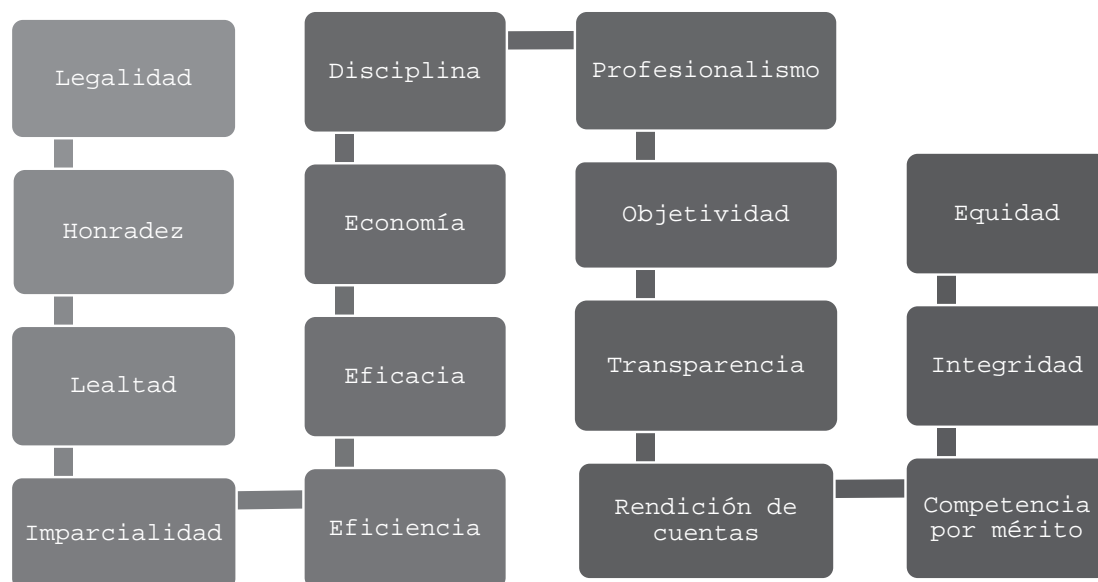
La Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario establece directrices éticas en el desempeño de las funciones que se ejecuten en el quehacer cotidiano ante la percepción generalizada de la falta de convicciones y pérdida de valores en la sociedad en general.

Se comparte la idea de que los comportamientos anti institucionales deben ser excluidos en los funcionarios que ostentan cargos públicos. En apego a lo anterior y a lo estipulado por el PVD 2019-2024, la SEDECOP enuncia los principios con los cuales colabora desde el inicio de esta nueva etapa de gobierno: Respeto a los Derechos

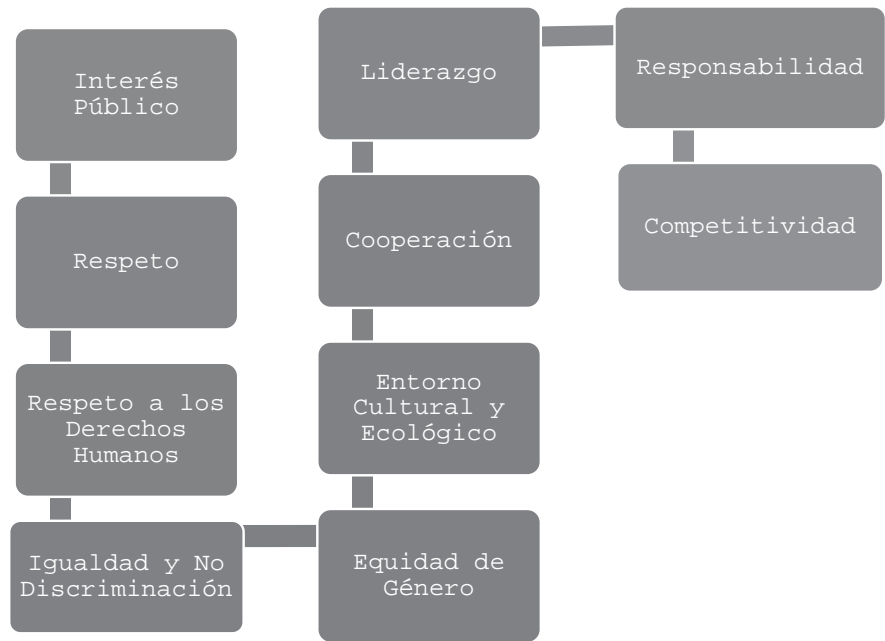
Humanos, Austeridad, Honestidad, Igualdad, Cultura de Paz, Profesionalismo, Corresponsabilidad y Transparencia.

Adicionalmente, considera lo plasmado en el Acuerdo que establece el Código de Ética de los Servidores Públicos y las Reglas de Integridad para el ejercicio de la Función Pública del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz; el cual señala en su Capítulo II los Principios y Valores Rectores para la Administración Pública Estatal.

Los principios constitucionales y legales que rigen al servicio público se presentan a continuación:



El servicio público tiene la obligación de actuar bajo la línea de los siguientes valores:



En razón de lo anterior, este documento se suma a los compromisos éticos que fueron adquiridos por el PND 2019-2024 y el PVD 2019-2024.

3.2. Fundamentos jurídicos del Programa.

De conformidad con los artículos 74 y 75 de la Constitución Política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, en sus artículos 4 y 9, Fracción VI, artículo 12, Fracción I y XIII, y artículo 23; y de la Ley de Planeación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, en sus artículos 9, artículo 12, Fracción I inciso b), artículo 14 Fracciones I, II, III, IV, V, VI y VII, 24, 28, 35; Ley de Fomento Económico para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; Decreto que crea el Fideicomiso de Administración e Inversión Fondo del Futuro; Decreto que crea la Agencia Estatal de Energía y el Reglamento Interior de la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario, se presenta el Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024.

3.3. Aspectos metodológicos del Programa.

El Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024 se encuentra elaborado bajo el enfoque de planeación estratégica y el Presupuesto basado en Resultados (PbR); y como referente conceptual y técnico se basa en la Metodología del Marco Lógico (MML), la cual considera Programas Presupuestarios a través de los cuales se ejerce el presupuesto público, por ello resulta indispensable contar con una metodología que homogenice la planeación de las acciones que se desean implementar para que sirva de herramienta por medio de la cual se crean las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) en las cuales se vinculan los indicadores de desempeño.

La metodología planteada para la elaboración de este Programa preserva el vínculo entre la planeación estratégica establecida en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el ejercicio del gasto público asignado desde el Presupuesto basado en Resultados y la Matriz de Marco Lógico para el cumplimiento de los objetivos y acciones sectoriales.

En el presente instrumento quedaron identificados temas estratégicos que están alineados con los definidos en los planes y programas nacional y estatal; es además resultado de un proceso de análisis, sobre las acciones que permitan alcanzar mayores resultados en materia económica; asimismo, es la herramienta que faculta la actuación del Gobierno Estatal como agente de cambio.

Se abordó un diagnóstico para cada tema estratégico, considerando las principales variables e indicadores que permitan la identificación de problemas y áreas de oportunidades con la finalidad de atenderlas; para la conformación de la misión y visión, objetivos, estrategias y líneas de acción, así como la configuración de indicadores y la trazabilidad de metas a alcanzar durante el periodo del Programa Sectorial, se ha considerado a la MML como una herramienta empleada en el diseño, monitoreo y evaluación para asegurar la coherencia del programa y que las alternativas

seleccionadas lleven al cumplimiento de los objetivos generales; para alcanzar las metas planteadas.

En ese mismo orden de ideas y con el propósito de dar sustento a las acciones que se realizarán, se plantea el diagnóstico sobre el sector, los antecedentes de la situación económica que guarda el Estado, así como las pautas para el desarrollo que promoverán los proyectos a implementar. Asimismo, se presenta un estudio estratégico mediante la elaboración de un análisis FODA, con el objetivo de identificar: las problemáticas a las que se enfrenta el sector y que representan un riesgo importante para obtener los resultados planeados; las potencialidades de desarrollo para aprovechar las oportunidades que se presentan y las estrategias de competitividad, que permiten mejorar el desempeño del Sector.

Los resultados del impacto económico radican en la creación y mejoramiento de empleos, mediante el fortalecimiento del mercado interno, la atracción de inversión nacional y extranjera, apoyo al sector empresarial y emprendedor, la promoción del desarrollo productivo acorde a las vocaciones regionales del Estado, el fomento de la competitividad y la mejora en las prácticas regulatorias.

3.4. Aspectos relevantes atendidos por el Programa.

El Programa Sectorial de Desarrollo Económico se ha conformado en un esquema de alineación que garantiza el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD), así mismo guarda congruencia y vinculación con los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo (PND), de tal forma que atiende de forma vertical las metas planteadas por los tres órdenes de gobierno.

Para la consecución de los objetivos plasmados en el PVD, el Programa Sectorial de la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario desarrolla y pone en marcha cinco Programas Presupuestarios (PP's), mismos que describen a continuación su objetivo principal, así como la problemática central a atender:

COMPETITIVIDAD Y CALIDAD VERACRUZANA

Objetivo:

El objetivo de este programa presupuestario es definir la problemática que enfrentan las empresas veracruzanas para competir con éxito en los mercados locales, regionales, nacional e internacional y proponer vías de solución, estableciendo los recursos necesarios para la ejecución de las acciones y las estrategias que permiten el alcance de los objetivos planteados en la medida cuatrimestral, semestral y anual, que permita valorar los avances en los periodos propuestos, para posteriormente realizar un replanteamiento de metas acorde a lo avanzado en el periodo de tiempo propuesto. También el PP, permitirá tomar decisiones a nivel de estrategias y acciones que pudieran establecerse de forma conjunta con otros programas en los diferentes niveles y establecer la concurrencia con la federación y el nivel municipal.

Problemática central:

Las empresas veracruzanas no administran profesionalmente sus negocios con calidad disminuyendo su participación en los mercados nacionales e internacionales.

Existen entre las diferentes causas del problema una escasa cultura de trabajo bajo normas de calidad y certificación de las empresas veracruzanas para insertarse con éxito en procesos de la industria y de grandes comercializadores nacionales, esto limita su capacidad para proveer de productos y/o servicios a las empresas que forman parte de cada una de las cadenas de valor existentes a nivel nacional.

La competitividad de las empresas veracruzanas mejoraría si trabajaran bajo esquemas de administración profesional de negocios y certificación alineados a normas de calidad, lo que les permitiría ofrecer mejores condiciones de oferta de servicios, manejo y consolidación de productos basadas en la certeza y cumplimiento de certificaciones establecidas como una necesidad de mercado a nivel internacional, incrementaría las posibilidades de atracción de inversión y de instalación de empresas ancla, dado que en la actualidad los existentes en operación pocos son los que tienen alguna certificación aprobada.

El escaso manejo de esquemas de normalización, causa que las empresas de todos los sectores en Veracruz tengan una baja capacidad para vincularse con los mercados a nivel internacional, estas causas provocan que el sector empresarial de Veracruz, tenga una baja capacidad para atraer capitales de forma directa o asociada, afecte su capacidad para ejecutar y no se concrete la atracción de inversiones en infraestructura o en su caso generar alternativas de nuevos formatos de negocio o asociación empresarial con los inversionistas.

<div>VERACRUZ COMPETITIVO</div>	<div><div>Objetivo: Contribuir al crecimiento de las actividades económicas terciarias mediante acciones de promoción y vinculación económica que coadyuven al desarrollo de las MiPyMEs.</div><div>Problemática central: El 0.21% de las empresas veracruzanas son grandes, en términos generales podemos asegurar que las empresas grandes aportan de manera significativa a la economía de los países, ya que no solamente generan una oferta significativa del empleo, sino que en términos generales su condición les ha permitido otorgar mayores remuneraciones a sus trabajadores, se estima que prácticamente el 50% de las mismas provienen de empresas grandes. En el panorama opuesto encontramos a las MiPyMEs del Estado, que son el 99.79% de las empresas del Estado, y que se puede afirmar en términos generales que, si bien contribuyen significativamente a la economía regional al estar inmersas en las cadenas productivas, ocupando a tres cuartas partes de la población, estas por si solas no contribuyen de manera significativa en la economía nacional. De hecho, las remuneraciones que otorgan a sus trabajadores son bajas, alrededor del 12% las aportan las microempresas que en nuestro Estado son 94.50% de los establecimientos, el 13% lo aportan las pequeñas empresas que son el 4.52%, y las medianas aportan el 23% siendo que son el 0.78% en el Estado. En cuanto al comercio exterior, resulta que las micro y pequeñas empresas tienen poca participación directa en este, en parte debido al factor de economías a escala, esto implica que estas empresas participan en procesos de producción de insumos exportables, que son comercializados por empresas medianas o grandes, afectando la remuneración que las empresas de menor tamaño reciben. En conclusión, el problema que se pretende atender con este Programa Presupuestario es la escasa competitividad de las empresas veracruzanas que limita su desarrollo en un mercado global donde se enfrentan con empresas más competitivas, situación que impacta de manera directa al Desarrollo Económico del Estado. Ante esto es necesario que el Gobierno intervenga desarrollando estrategias que apoyen a las MiPyMEs para fortalecerlas y potencializar su crecimiento.</div></div>
<div>FINANCIAMIENTO EMPRESARIAL</div>	<div><div>Objetivo: Contribuir a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo mediante apoyos crediticios.</div><div>Problemática central: De acuerdo a las Secretaría de Economía y el INEGI, Veracruz aporta el 4.6% al Producto Interno Bruto nacional. Lo cual no se ha reflejado en la misma magnitud para las MiPyMEs. En la mayoría de los sectores productivos, éstas han reducido ligeramente su participación en la producción y en las ventas totales, lo que refleja una mayor concentración de ventas y operaciones en grandes empresas; este fenómeno sucede también en las compras de Gobierno.</div></div>

	<p>En rubros especializados de servicio, logísticos, financieros y turísticos, las MiPyMEs han demostrado su alto grado de flexibilidad y adaptación a las necesidades que demanda el mercado.</p> <p>El financiamiento de las MiPyMEs ha sido mermado tanto en la banca comercial como en la banca de desarrollo.</p> <p>El 62% no consideran adecuado solicitar un crédito bancario por percibir su costo elevado.</p> <p>Los factores que limitan la productividad y desarrollo de las MiPyMEs veracruzanas son: Acceso limitado a fuentes de financiamiento; equipo y técnicas de producción obsoletos; falta de innovación tecnológica; informalidad; personal no capacitado; y productividad insuficiente.</p> <p>Uno de los actores más determinantes en el desarrollo e internacionalización de una MiPyME es el financiamiento. La falta de un financiamiento puede ser un obstáculo en el desarrollo y supervivencia de la misma, mientras que la obtención de un financiamiento rápido, seguro y eficaz puede hacer que se consolide.</p>
--	--

DESARROLLO DEL SECTOR INDUSTRIAL DE VERACRUZ	<p>Objetivo: Contribuir al crecimiento de las actividades económicas secundarias, mediante acciones de promoción, atracción y consolidación de inversiones, desarrollo de áreas industriales y vinculación a cadenas productivas para el impulso del sector industrial.</p>
	<p>Problemática central:</p> <p>De acuerdo con el análisis realizado con la Metodología de Marco Lógico, el problema central identificado es el “Bajo interés para invertir en el sector industrial de Veracruz”.</p> <p>Existe poca capacidad de las empresas veracruzanas para conectarse comercialmente, esto limita su capacidad para proveer de productos y/o servicios a las empresas que forman parte de cada una de las cadenas de valor existentes a nivel nacional.</p> <p>La infraestructura de parques industriales existentes incrementaría si pudiera ofrecer mejores condiciones de oferta de servicios, manejo y consolidación de productos basados en la certeza y cumplimiento de certificaciones establecidas como una necesidad de mercado a nivel internacional, además las posibilidades de atracción de inversión y de instalación de empresas ancla aumentaría, dado que en la actualidad las existentes en operación son las que tienen alguna certificación aprobada.</p> <p>El escaso manejo de los canales de comercio a nivel internacional, causa que las empresas del sector industrial de Veracruz tengan una baja capacidad para vincularse con los mercados a nivel internacional, estas causas y otras más provocan que el empresario industrial de Veracruz, tenga una baja capacidad para atraer capitales de forma directa o asociada, afectando su capacidad para ejecutar y atraer inversiones en infraestructura o en su caso generar alternativas de nuevos formatos de negocio o asociación empresarial con los inversionistas.</p> <p>La falta de vinculación entre el sector empresarial y gubernamental en materia energética, aunado al desconocimiento de las oportunidades del sector energético y proyectos de eficiencia energética y sostenible, genera desinterés de los inversionistas en el estado.</p>

MEJORA REGULATORIA ESTATAL	Objetivo: Programa que busca contribuir en la promoción de una mayor competencia a través de la implementación de acciones de Mejora Regulatoria en coordinación con los tres órdenes de gobierno.
	Problemática central: Según estimaciones de la CONAMER, existen alrededor de 150 mil regulaciones vigentes en los tres órdenes de Gobierno y se tienen detectados aproximadamente 130 mil trámites en todo el país. Esto significa que las autoridades de mejora regulatoria implementan cientos de miles de formatos para trámites a las que se ven obligadas las ciudadanas y ciudadanos a cumplir cuando se trata de abrir una empresa o de impulsar un proyecto social.

La selección y las modificaciones de los cinco Programas Presupuestarios antes mencionados obedecen a lo instruido en el PVD de acuerdo a las principales necesidades del Estado en materia económica; constituyen el motor de la dependencia al buscar mantener el crecimiento económico per cápita de conformidad con el contexto nacional y, en particular, un crecimiento del Producto Interno Bruto Estatal; así como el logro de niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización, desarrollo y competitividad empresarial.

4. Diagnóstico Sectorial

4.1 Situación general del Sector a Nivel Nacional e Internacional.

Competitividad.

Es oportuno referir que el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) en su reporte Índice de Competitividad Estatal (ICE) 2016 hace referencia al diagnóstico realizado por el Centro de Competitividad de México (CCMX) a través del proceso de consultoría, de las principales áreas de las empresas (Administración, Recursos Humanos, Procesos, Mercados y Finanzas). Con base en la metodología los resultados de las evaluaciones de una muestra de 1,200 PyMEs, señalando los principales aspectos de mejora por área:

1. Administración. Se enfrentan a problemas como: carencia de organigramas actualizados, descripciones de puestos, objetivos y metas.
2. Recursos Humanos. Las empresas enfrentan problemas como: alta rotación de personal y ausencia de una política de reclutamiento, por lo tanto, el personal no conoce a detalle su función en el proceso y no se evalúa su desempeño.
3. Procesos. Las empresas presentan problemas como: la falta de identificación de procesos clave para su operación y la ausencia de indicadores de calidad.
4. Mercado. Las empresas presentan problemas como: carencia de una estrategia comercial; no cuentan con catálogo de clientes que indique a quién, qué, cuánto, y qué contribución marginal arrojan al negocio.
5. Finanzas. Las empresas presentan problemas como: falta de información y análisis financiero que les permitan tomar decisiones sustentadas.

De acuerdo con el Índice de Competitividad Estatal 2018 del IMCO, el cual muestra la calificación obtenida por la Entidad veracruzana en 2016 en cada uno de los subíndices que mide dicho reporte, se puede observar lo siguiente:

2016			
		Posición	Calificación
General		☆ 28°	35.84
+	Economía estable	💰 31°	41.25
+	Precursores	🏭 19°	31.88
+	Aprovechamiento de las relaciones internacionales	🌐 23°	10.72
+	Sistema de derecho confiable y objetivo	⚖️ 16°	60.25
+	Manejo sustentable del medio ambiente	🌱 26°	41.49
+	Sociedad incluyente, preparada y sana	👥 28°	39.96
+	Sistema político estable y funcional	🗳️ 25°	47.18
+	Gobiernos eficientes y eficaces	🏛️ 22°	47.33
+	Mercado de factores	🏢 23°	46.51
+	Innovación de los sectores económicos	💡 23°	23.65

Fuente: ICE 2018, IMCO. Datos a 2016.

Algunas de las causas para que esta situación se manifieste, tienen que ver con la capacidad de las empresas veracruzanas para implantar sistemas de gestión alineados a normas internacionales de calidad y modelos de excelencia.

Es necesario promover que las empresas veracruzanas cumplan con los requerimientos establecidos por diferentes certificaciones, para incrementar su capacidad de atracción de inversiones, generación de empleos bien remunerados, aumentar su participación de mercado y la creación de nuevas empresas en la entidad.

Con este panorama identificado, se plantea necesariamente establecer estrategias que propicien el desarrollo y la conectividad de las empresas locales, a partir de la implantación de modelos de gestión que permitan garantizar la uniformidad de los productos y servicios de las empresas veracruzanas.

La conformación de redes empresariales de calidad que generen valor agregado son necesarias para lograr que las empresas locales participen cada vez con más éxito en las principales cadenas productivas existentes a nivel local, nacional e internacional,

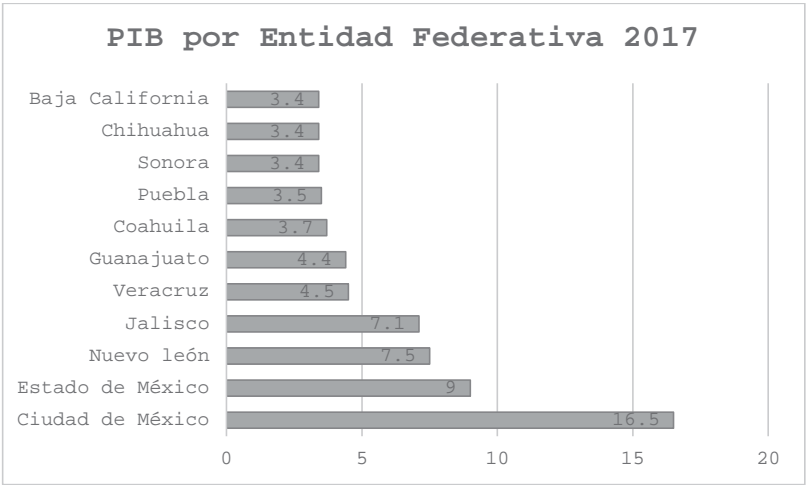
para lo cual es necesario establecer acciones de capacitación para el desarrollo de su competitividad, con la finalidad de cerrar las brechas existentes entre las empresas locales y las grandes empresas demandantes de productos y servicios.

Las estrategias recomendadas en este diagnóstico en su conjunto buscan desarrollar un sistema de empresas competitivas gestionadas bajo un enfoque de normas de calidad y modelo de excelencia capaz de competir en las condiciones que el entorno establece, creando fuentes de empleo bien remuneradas generando las mejores condiciones de desarrollo económico con un alto grado de participación de empresas locales.

Crecimiento Económico.

De acuerdo con el Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal (ITAE) que ofrece un panorama de la evolución económica de las Entidades Federativas del país en el corto plazo; el Estado de Veracruz se ha posicionado como una importante economía a nivel nacional aportando un 4.58% del Producto Interno Bruto (PIB) en el año 2017.

En 2017 el Producto Interno Bruto nacional fue de 20,704,136 millones de pesos corrientes, monto integrado principalmente por la contribución de la Ciudad de México que participó con 3,409,016 millones, seguido por el Estado de México con 1,855,140 millones, Nuevo León 1,559,139 millones, Jalisco 1,466,416 millones y Veracruz de Ignacio de la Llave con 940,217 millones. Lo cual se traduce en que la entidad veracruzana ocupó el quinto lugar en aportación al PIB Nacional en el año de referencia.



Fuente: ITAEE-INEGI.

Las actividades primarias están conformadas por agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza. En lo que respecta a este rubro, se destaca que es un sector estratégico para la economía del Estado, se debe tomar en cuenta que el desarrollo de este sector requiere de la implementación de nuevas técnicas y tecnologías, y con esto inducir una tendencia de crecimiento económico para todas las actividades del campo.

En este sector durante el año 2017, Veracruz aportó el 7.3%, colocándolo en el tercer lugar a nivel nacional. Y de acuerdo con cifras del Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal en el cuarto trimestre de 2018 registró 4.7%.

Las actividades secundarias o de servicios corresponden a los sectores dedicados a la industria de la minería, manufacturas, construcción y electricidad. Actualmente este sector se enfrenta a un complicado entorno económico global y en específico el tema de la cotización internacional del petróleo, es uno de los factores que incide directamente en la desaceleración del sector secundario en la entidad. A pesar de lo anterior se pronostica que estas actividades tendrán un crecimiento considerable con la llegada de las nuevas inversiones privadas nacionales y extranjeras para el sector energético. También, es importante considerar el Programa para el Desarrollo del Istmo

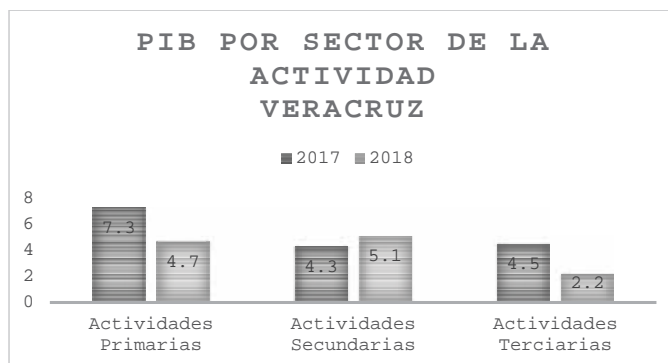
de Tehuantepec, que forma parte del Eje General 3. "Economía" como uno de sus Proyectos Regionales del Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024). El cual busca impulsar el crecimiento de la economía regional, integrada por 79 municipios, 33 de Veracruz y 46 de Oaxaca, a través de la consolidación de una plataforma logística que integre la prestación de servicios de administración portuaria, que se realiza en los puertos de Coatzacoalcos, Veracruz y Salina Cruz, Oaxaca, así como su interconexión mediante transporte ferroviario.

En 2017, la entidad veracruzana registró 4.3% para este sector y la variación anual 2018 fue de 5.1% para este sector de la economía, considerando el petróleo.

Por su parte las actividades terciarias están conformadas por los sectores dedicados a la distribución de bienes y aquellas actividades vinculadas con operaciones de información y de activos, así como servicios afines al conocimiento y experiencia personal; además de los relacionados con la recreación y con la parte gubernamental, entre otros.

Para este sector, las cifras registradas en 2017 fueron de 4.5% y al cierre del año 2018 fue de 2.2%.

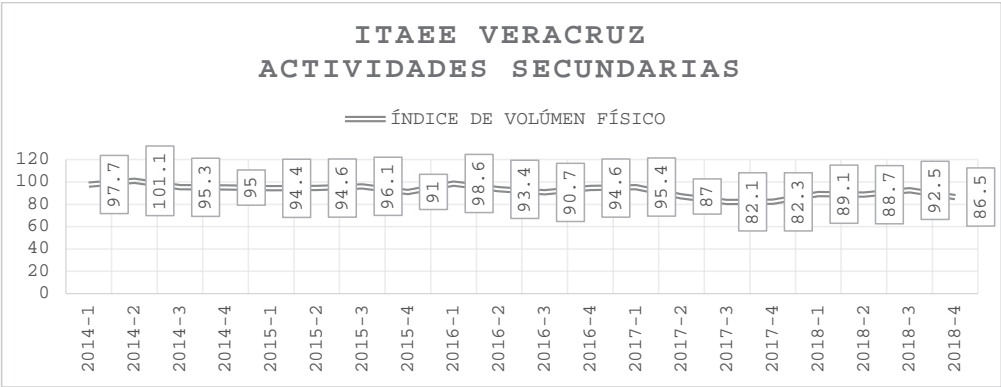
La inercia de crecimiento económico mostrada por las actividades terciarias se debe reforzar con la óptima gestión y aplicación de los recursos provenientes de todos los fondos tanto estatales como federales, para lograr el impulso en los comercios actuales y los de nueva creación.



Fuente: Elaboración propia con información del ITAEE-INEGI.

En lo que respecta al desarrollo industrial de Veracruz, tomando como base los datos generados por el Indicador de la Actividad Económica Estatal del INEGI (ITAAE-INEGI), en las actividades secundarias podemos observar lo siguiente:

El comportamiento del indicador a nivel trimestral muestra en el segmento de 2014 a 2018 un comportamiento en el que solamente en el trimestre 2 de 2014, el 2 de 2015 y el 1 de 2016 están por arriba del valor de 97.7 del trimestre del año base, finalizando 11.2 puntos porcentuales por debajo de este valor en el cuarto trimestre de 2018.



Fuente: Elaboración propia con información del ITAAE.

Algunas de las causas para que esta situación se manifieste durante el periodo mencionado, tienen que ver con la capacidad de las empresas veracruzanas del sector industrial para conectarse con las principales cadenas de valor existentes en la entidad, debido a que el nivel de competitividad en este aspecto permite a las empresas de otros Estados o inclusive de origen extranjero asentadas en el territorio nacional o estatal ocupar estos espacios en las cadenas productivas.

Es necesario promover que los desarrollos industriales cumplan con los requerimientos establecidos por diferentes certificaciones, para incrementar su capacidad de atracción de inversiones y nuevas empresas en la entidad.

La conformación de redes empresariales de proveeduría y de valor agregado son necesarias para lograr que las empresas locales participen cada vez más en las

principales cadenas productivas existentes a nivel local, nacional e internacional, para lo cual se debe establecer acciones de capacitación para el desarrollo de proveedores, con la finalidad de cerrar las brechas tecnológicas existentes entre las empresas locales y las grandes empresas demandantes de productos y servicios.

Las estrategias locales deben proyectar una correspondencia completa con las establecidas en el orden federal, como es el caso del Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec, impulsado a través del Organismo Público Descentralizado del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, que busca impulsar el crecimiento de la economía regional con pleno respeto a la historia, la cultura y las tradiciones del Istmo oaxaqueño y veracruzano. Fortaleciendo el mercado interno y generando los encadenamientos productivos regionales que permitan impulsar el bienestar de la población y el crecimiento regional.

Las actividades por subsectores se pueden observar en la siguiente tabla, donde el subsector de la Construcción y el de Generación y Transmisión de Energía son los que mayor dinamismo mantienen, con un leve repunte del subsector minería.

Variación porcentual de actividades secundarias			
Subsector	Primer Trimestre 2018	Segundo Trimestre 2018	Tercer Trimestre 2018
Actividades Secundarias	-6.7%	1.9%	12.4%
Minería	-10.6%	-7.7%	1.1%
Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, gas y agua	-8.2%	5.2%	20%
Construcción	-5.4%	-0.3%	21.7%
Industrias manufactureras	-6.0%	5.6%	10.2%

Fuente: INEGI. Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal (ITAE).

Empleo.

De acuerdo con cifras de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), en el cierre del año 2018, la entidad registró una tasa de desocupación de 2.7%, menor al promedio nacional, la cual es de 3.3%.

En el primer trimestre 2019, de acuerdo con la misma fuente, Veracruz registró una tasa de desocupación de 2.87%, mientras que para el segundo trimestre la cifra fue de 2.58%. Cifras menores a la media nacional que registró 3.37% y 3.54% respectivamente para este indicador.

A pesar de lo anterior, en el análisis de la Población Económicamente Activa (PEA) se evidencia el predominio de desigualdades en la distribución de la riqueza y los ingresos, lo cual representa un área de oportunidad para dar mayor impulso y retomar prácticas que mejoren los ingresos en la entidad.

La distribución de la PEA por actividad económica en Veracruz en el año 2018 mostró lo siguiente:

Rama Actividad	Población	% actividad
Agropecuaria	753,716	23%
Industria manufacturera	283,098	9%
Extractiva y electricidad	26,709	1%
Construcción	289,483	9%
Comercio	615,057	19%
Transporte y comunicaciones	194,762	6%
Otros servicios	957,019	30%
Gobierno	108,550	3%
No especificado	10,515	N.D.

Fuente: ENOE-INEGI 2018.

En cuanto a formalidad laboral, el Estado de Veracruz según cifras de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social al mes de julio de 2019, cuenta con un total de 736,523 trabajadores asegurados en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

La Tasa de Informalidad Laboral en Veracruz se ubica dentro de las primeras posiciones a nivel nacional (67.8%), encontrando sus principales causas en la falta de inversión en infraestructura, la inseguridad que ahuyenta la llegada de nuevos capitales, así como la falta de un marco regulatorio adecuado que revierta esta problemática.

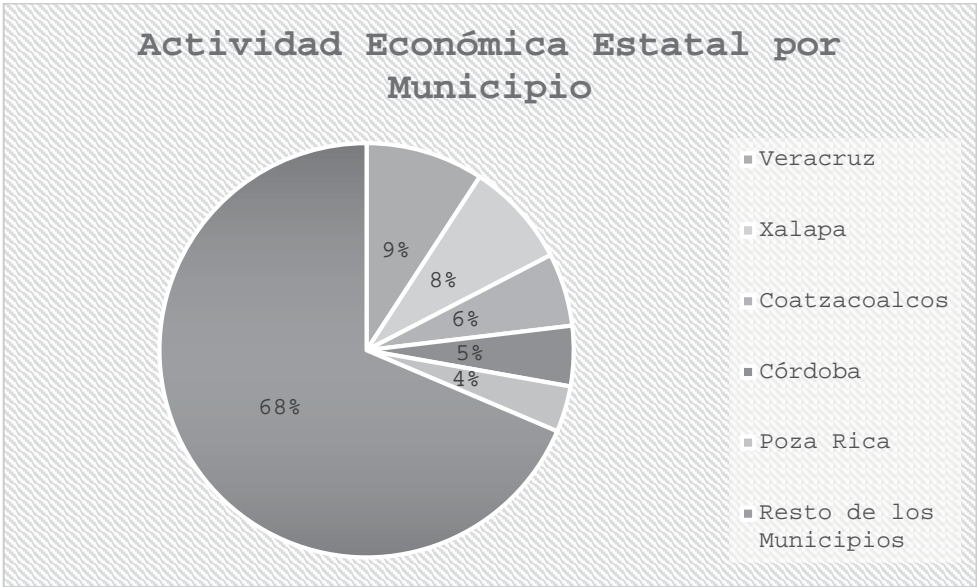
Unidades Económicas.

El Estado de Veracruz, de acuerdo con cifras del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) registró al cierre de 2018 un total de 301,436 establecimientos, cifra que representa el 5.89% del total de establecimientos a nivel nacional registrados en el periodo antes mencionado.

La entidad veracruzana a través del DENUE registra que las microempresas son 284,862 que corresponden al 94.50% de los establecimientos, las pequeñas 13,616 que son el 4.52%, las medianas son 2,337 que corresponden el 0.78% y las grandes 621 el 0.21%, de un total de 301,436 establecimientos.

Uno de los principales retos en materia económica es el desarrollo equilibrado de cada una de las regiones de la entidad pues de los 212 municipios, solo 15 concentran al 51.4% de las UE, con poblaciones que superan los 100 mil habitantes.

De las ciudades veracruzanas más habitadas y de acuerdo con la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicio y Turismo (CONCANACO SERVYTUR), cinco municipios concentran cerca del 30% de la actividad económica estatal.



Fuente: PVD 2019-2024. CONCANACO.

De acuerdo con la composición de las UE de Veracruz por el tipo de actividad desarrollada, se puede advertir una mayor participación para los establecimientos dedicados al “Comercio al por menor” (45.14%), seguido por los de “Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas” (14.2%), además de “Otros servicios, excepto actividades gubernamentales” (13.96%) e “Industrias manufactureras” (10.3%). El resto de los sectores no superan más del 10% cada uno.

Inversión Extranjera Directa.

La Inversión Extranjera Directa (IED) supone la potencialidad de aportación de recursos económicos realizada en el Estado, a través de la constitución de empresas, la realización de contratos de colaboración, concesión o servicios o la generación de inversiones directamente en divisas, a través de la aportación de recursos económicos.

De acuerdo con el Registro Nacional de Inversiones Extranjeras (RNIE) de la Secretaría de Economía (SE), en 2018 la entidad se ubicó en la décima tercera posición del IED.

Estado	Total IED	Lugar a nivel nacional	% nivel nacional
Veracruz	817.4 millones de dólares	13	2.60%

Fuente: RNIE 2018.

En el primer trimestre de 2019, el país registró por este concepto usd 10 mil 161.9 millones de dólares, del cual Veracruz atrajo usd 573.6 millones de dólares representando el 5.6% a nivel nacional, colocando a la entidad en la cuarta posición apenas detrás de Estado de México, Nuevo León y Ciudad de México.

Flujo de IED por Entidad Federativa (Enero-Marzo 2019)			
Estado	Millones de dólares	Participación porcentual	Posición
Ciudad de México	2,680.1	26.4	1
Nuevo León	1,184.9	11.7	2
Estado de México	1,172.4	11.5	3
Veracruz	573.6	5.6	4
Jalisco	518.5	5.1	5

Fuente: Elaboración propia con información de la Secretaría de Economía.

La IED del Estado de Veracruz en ese mismo periodo se integró de la siguiente manera:

- Por tipo de inversión (origen del financiamiento): a través de reinversión de utilidades 83.4%; por nuevas inversiones, 22.5%; y, por cuentas entre compañías, -5.9%.
- Por sector: las manufacturas, 36.7%; servicios financieros y de seguros, 23.8%; comercio, 10.4%; información en medios masivos, 7.4%; generación de energía eléctrica, agua y gas, 5.8%; y, construcción, 5.4%. Los sectores restantes registraron un su conjunto 10.5%.

- Por país de origen: Estados Unidos, 43.1%; España, 13.8%; Bélgica, 6.9%; Canadá, 5.8%; Países Bajos, 5.2%; y, el resto de los países aportaron el 25.2%.

Mejora Regulatoria Estatal.

El marco legal para el nacimiento de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (COFEMER) a través de la cual se establecieron importantes programas que contemplaron la participación federalista de las Entidades y sus municipios, permitió detectar que gran parte de las obligaciones legales que tiene cualquiera de los sectores productivos, sea éste primario, secundario o terciario, están sujetas a las legislaciones locales, principalmente las del municipio en el que se establece la unidad económica, la sucursal del negocio, la empresa o incluso la industria y que por lo tanto la incidencia de la desregulación debía alcanzar los tres ámbitos de gobierno, por lo que a lo largo de dos décadas, este importante organismo fue promoviendo la mejora regulatoria a nivel local permitiendo que, en lo que respecta a nuestro Estado, en los primeros meses de 2006 iniciara operaciones en la ciudad de Xalapa el SARE número 100 del país y se publicara posteriormente la primera ley en la materia a partir del 13 de agosto de 2008. Eventualmente, la COFEMER fue recolectando prácticas locales e impulsando programas administrativos como el Sistema de Apertura Rápida de Empresas (SARE), el Programa de Reconocimiento y Operación SARE (PROSARE), el Programa de Simplificación de Cargas (SIMPLIFICA) y recientemente la Ventanilla de Construcción Simplificada (VECS) y el Análisis de Impacto Regulatorio Subnacional (AIR). Esto permitió una percepción del impacto positivo que debería tener una Política Nacional de Mejora Regulatoria que estuviera elevada a rango constitucional y que permeara en todo el territorio del país.

En este sentido a partir del año 2017 se modifica la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y se crea la Ley General de Mejora Regulatoria, dando paso a la concepción más integral de un Sistema Nacional de Mejora Regulatoria y transformación de este organismo federal en Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (CONAMER) y de manera complementaria un Observatorio Nacional de Mejora

Regulatoria (ONMR) encabezado por un organismo privado como lo es el Consejo Coordinador Empresarial a nivel nacional.



Fuente: Elaborado por la Comisión Veracruzana de Mejora Regulatoria de la SEDECOP.

Como se precisó anteriormente de acuerdo con la CONAMER, existen alrededor de 150 mil regulaciones vigentes en los tres órdenes de Gobierno y se detectaron 130 mil trámites en todo el país.

Lo anterior se traduce en que las autoridades de mejora regulatoria implementan miles de formatos para trámites a cumplir cuando se trata de abrir una empresa o de impulsar un proyecto social.

A partir del año 2017 y durante el año 2018 se implementó en la Administración Pública Estatal el programa SIMPLIFICA que tuvo como objeto el cumplimiento de las líneas de acción de la política económica, independientemente del propósito de contribuir en los indicadores del Costo Económico Social en Veracruz, relacionados al Producto Interno Bruto y la Mejora Regulatoria como se muestra a continuación:

Medición del Costo Económico Social en Veracruz 2017-2018		
	Medición 2017	Medición 2018
Número trámites y servicios analizados	755	752
Número de dependencias analizadas	15	16
Promedio de requisitos solicitados por la autoridad	7	6
Promedio del tiempo de respuesta por parte de la autoridad (días naturales)	44	28
Promedio de funcionarios públicos involucrados	8.4	7.5
Costo Económico Social	\$2,869,171,364	\$1,937,465,379
% del PIB Estatal	0.43%	0.29%

Fuente: CONAMER.

Con base al Programa SIMPLIFICA y de acuerdo con el Diagnóstico 2018 elaborado por la CONAMER, en el 2018 se llevó a cabo el cálculo del costo total de 752 trámites y servicios correspondientes a 16 dependencias del Estado. En este sentido, se encontró que estos trámites y servicios generan un Costo Económico Social que asciende a 1,937,465,379 pesos, lo que representó el 0.29% del PIB del Estado durante ese año, lo anterior de acuerdo con los datos del Censo Económico de INEGI 2013.

El Costo Económico Social, se divide en dos variables. La primera se refiere al tiempo que los usuarios tardan en acumular los requisitos del trámite conforme a lo estipulado en la regulación actual del Estado, que equivale al 72.8% del total. La segunda corresponde al tiempo en que las dependencias tardan en darle resolución a los trámites y servicios, el cual equivale al 27.2% restante.

De los 752 trámites y servicios que se incluyeron en el Programa, el 74.7% son concentrados por 5 dependencias, que en conjunto suman 562 trámites y servicios, las cuales son: Secretaría de Educación de Veracruz (233 trámites), Secretaría de Finanzas y Planeación (109 trámites), Secretaría de Desarrollo Social (86 trámites), Secretaría de Salud (82 trámites) y Secretaría de Seguridad Pública (52 trámites). Por otro lado, 5 dependencias concentran el 94.47% del Costo Económico Social, lo que

representa un total de 1,830,406,432.54 pesos, las cuales son: Secretaría de Educación de Veracruz, Secretaría de Finanzas y Planeación, Secretaría de Salud, Secretaría de Gobierno y Secretaría de Seguridad Pública.

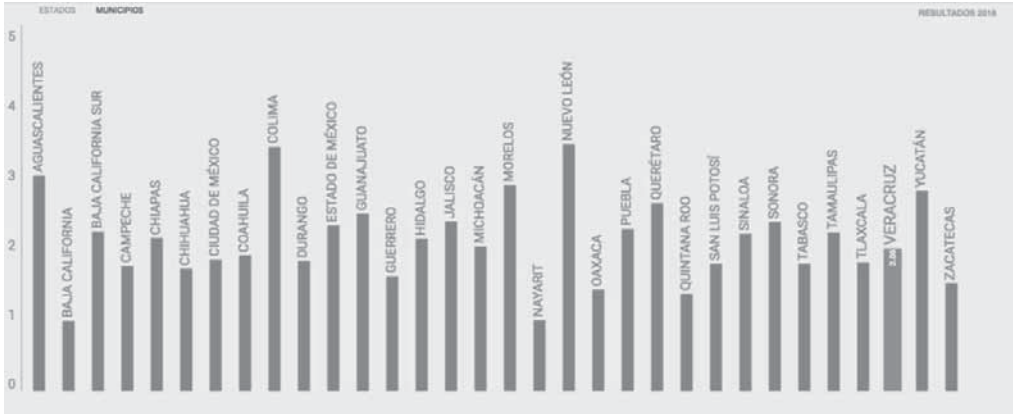
La siguiente tabla muestra la distribución del costo económico social por dependencia en el Estado, la cual incluye el costo correspondiente a la acumulación de requisitos y el costo por resolución de la misma.

Nombre de la Dependencia	Costo de Acumulación de Requisitos	Costo por Resolución de la Dependencia	Costo Social de la Regulación
Contraloría General	\$764,102.14	\$984,984.00	\$1,749,086.14
Secretaría de Turismo y Cultura	\$186,894.68	\$34,622.00	\$221,516.68
Secretaría del Trabajo, Previsión Social y Productividad	\$2,686,396.81	\$4,029,385.00	\$6,715,781.81
Oficina de Gobierno	\$89,814.94	\$1,098,247.00	\$1,188,061.94
Programa de Gobierno	\$459.42	\$3,591.00	\$4,050.42
Secretaría de Gobierno	\$13,373,288.70	\$58,297,836.00	\$71,671,124.70
Secretaría de Protección Civil	\$13,784,864.13	\$165,802.00	\$13,950,666.13
Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario	\$125,741.45	\$193,582.00	\$319,323.45
Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas	\$6,126,652.92	\$645,960.00	\$6,772,612.92
Secretaría de Educación de Veracruz	\$930,637,819.55	\$235,038,385.00	\$1,165,676,204.55
Secretaría de Seguridad Pública	\$19,936,641.42	\$28,351,670.00	\$48,288,311.42
Secretaría de Desarrollo Social	\$22,765,394.48	\$3,951,802.00	\$26,717,196.48
Secretaría de Desarrollo	\$29,030,557.32	\$1,504,800.00	\$30,535,357.32

Agropecuario, Rural y Pesca			
Secretaría de Medio Ambiente	\$10,149,276.23	\$8,736,017.00	\$18,885,293.23
Secretaría de Salud	\$89,981,870.67	\$84,974,359.00	\$174,956,229.67
Secretaría de Finanzas y Planeación	\$271,041,062.20	\$98,773,500.00	\$369,814,562.20

Fuente: CONAMER.

De acuerdo con el ONMR, en el año 2018, el Estado de Veracruz ocupa la posición número 18 en el ranking de Entidades Federativas, según el Indicador Subnacional de Mejora Regulatoria, dándole una calificación de 2.05.



Fuente: Elaborado por el ONMR

Asimismo, el propio ONMR y el Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, establecieron diversos compromisos entre los cuales se encuentra la recomendación de homologar la Política de Mejora Regulatoria, estableciéndose como fecha límite para el cumplimiento de este compromiso al 30 de septiembre de 2019.

Con este panorama identificado, se plantea necesariamente establecer las bases legales para crear el Sistema Estatal de Mejora Regulatoria y con ello todos los elementos que lo integran como lo es el Consejo Estatal, su Estrategia Estatal de Mejora Regulatoria, la Comisión Estatal y los Sistemas Municipales de Mejora Regulatoria así como el conjunto de todos los sujetos obligados en el ámbito estatal y

municipal que participan en la identificación y simplificación regulaciones, trámites y servicios.

4.2 Importancia del Sector para la Entidad.

Veracruz tiene una importancia estratégica en el escenario económico nacional, el desarrollo de este sector es primordial y se ha mantenido con resultados positivos en un marco general.

La entidad se ha colocado como la quinta economía a nivel nacional, por lo que el desarrollo del sector económico es una prioridad para el Gobierno Estatal.

A través de la conjunción de esfuerzos con todos los sectores de la sociedad se busca el impulsar actividades para reforzar la economía en todas sus vertientes.

Así pues, la regionalización se constituye como una herramienta eficaz para buscar un desarrollo equilibrado de la entidad, por lo cual el Estado de Veracruz se divide en 10 regiones que son:



Fuente: Elaboración propia.

El desarrollo regional adquiere un importante valor para elevar la competitividad y la productividad del Estado, de acuerdo con la población ocupada y al sector de la actividad económica en el que inciden, se puede observar lo siguiente:

Población ocupada por región y su distribución porcentual según el sector de la actividad económica.						
Región	Total	Primario %	Secundario %	Comercio %	Servicios %	No especificado %
Capital	13,987	38.31	20.75	11.58	28.36	1.00
Huasteca Alta	10,341	35.67	19.67	14.21	29.19	1.26
Huasteca Baja	10,049	49.18	14.52	10.92	24.32	1.06
Las Montañas	8,944	41.05	20.74	12.27	24.78	1.15
Nautla	12,086	45.97	13.35	12.94	26.82	0.93
Olmeca	17,536	29.53	21.73	15.29	32.04	1.41
Papaloapan	8,849	39.40	17.98	12.34	28.89	1.39
Sotavento	35,482	22.07	22.25	16.81	37.70	1.17
Totonaca	15,921	41.70	16.43	13.25	27.75	0.88
Los Tuxtlas	23,097	39.48	16.78	13.55	28.75	1.45
Promedio General	13,351	38.60	19.29	12.93	28.01	1.16

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal (2015).

De acuerdo con datos proporcionados por el PVD 2019-2024, el sector secundario de la actividad económica estatal es el que menos población ocupada tiene, situación que se identifica en la mayor parte de las regiones que conforman el Estado de Veracruz.

Cabe destacar, que el repunte de las actividades primarias en la entidad obedece a políticas laborales, en virtud de que se priorizan por encima de actividades productivas propias de cada región, lo cual focaliza la formalidad laboral y supone el desarrollo de acciones para brindar asesoría y servicios para trabajadores a fin de mejorar su entorno.

Obsérvese el número de trabajadores asegurados por región:

Trabajadores asegurados en el IMSS según relación laboral					Trabajadores asegurados registrados en el ISSSTE		
Región	Total	Trabajadores permanentes	Trabajadores eventuales urbanos	Trabajadores eventuales del campo	Total	Base	No base
Capital	179,831	169,407	9,913	511	28,566	25,368	3,198
Huasteca Alta	17,143	13,148	2,040	1,955	6,225	5,530	695
Huasteca Baja	16,115	12,356	3,742	17	9,480	8,419	1,061
Las Montañas	120,993	97,133	20,776	3,084	17,938	15,970	2,013
Nautla	17,962	15,913	1,808	241	5,598	4,972	626
Olmeca	98,072	81,553	16,383	136	16,644	14,781	1,863
Papaloapan	42,978	33,131	4,121	5,726	7,141	6,343	798
Sotavento	181,195	149,855	28,242	3,098	20,522	18,226	2,296
Totonaca	40,809	34,808	5,963	38	11,215	9,959	1,256
Los Tuxtlas	11,367	9,096	550	1,721	3,645	3,237	408
General	726,465	616,400	93,538	16,527	127,019	112,805	14,214

Fuente: IMSS. Dirección de Incorporación y Recaudación e ISSSTE. Delegación en el Estado. Subdirección de Prestaciones Económicas (2017) Cifras a diciembre 2016.

Aunado a lo anterior, un sector de gran relevancia para el desarrollo económico es como se mencionó anteriormente la apertura y la sostenibilidad de las unidades económicas, las cuales en su mayoría se encuentran focalizadas en una zona geográfica específica como se muestra a continuación:

Región	Unidades Económicas
Capital	38,612
Huasteca Alta	11,038
Huasteca Baja	11,315
Las Montañas	45,308
Nautla	12,268
Olmeca	40,228
Papaloapan	19,228
Sotavento	33,853
Totonaca	20,480
Los Tuxtlas	7,062
Total	239,392

Fuente: INEGI. Censos Económicos (2014)

Esto representa un área de oportunidad con la detección de los municipios y/o zonas con mayores carencias, es aquí donde se debe explotar el desarrollo económico de cada región de acuerdo con sus potencialidades.

Por otro lado, en cuanto a la infraestructura productiva, Veracruz cuenta con tres puertos de altura: Tuxpan, Veracruz y Coatzacoalcos, que en conjunto desarrollan actividades vinculadas a diversos sectores industriales y comerciales asentados en la entidad y el país.

El Puerto de Veracruz es el más importante a nivel nacional en el rubro de movimiento de vehículos (1,016,000) y de productos agrícolas; y el tercero en operación de contenedores (1,176,000). Su manejo de carga en 2018 fue de 28,974,000 toneladas de acuerdo con la Administración Portuaria Integral, siendo el único que nivel estatal puede desarrollar una vocación turística en el mediano plazo.

Por su parte Coatzacoalcos y Tuxpan, centrados en el manejo de carga comercial e industrial, en 2018 movilizaron 16,550,259 y 8,556,076 toneladas, respectivamente. En suma, el total de inversión privada en los puertos del Golfo fue de 853.2 millones de pesos.

Movimiento de carga 2018 (millones de toneladas)		
Veracruz	Tuxpan	Coatzacoalcos
28, 974,000.00	16,550,259.00	8,556,076

Fuente: SCT-CGPYMM.

En cuanto a parques industriales, en el Estado se encuentra la gestión de 12 parques industriales, 4 logísticos en operación y 1 parque industrial en construcción. Sus áreas de oportunidad abarcan desde la indispensable certificación de todos los de vocación industrial hasta el acondicionamiento técnico a fin de que sean puestos a disposición de cámaras empresariales e inversionistas para la generación de fuentes de empleo.

Municipio	Parque	Tipo	Región
Pánuco	Parque Industrial Nuevo Pánuco Technology Park	En Operación	Huasteca Alta
Tuxpan	Parque Industrial Litoral del Golfo de México	En Operación	Huasteca Baja
Emiliano Zapata	Tecno Parque Industrial Carlos J. Piñero	En Operación	Capital
Amatlán de los Reyes	Parque industrial Córdoba-Amatlán	En Operación	Las Montañas
Córdoba	Agro parque Emilio Bueno Lázaro y José Gorbeña Rojas	En Operación	Las Montañas
Ixtaczoquitlán	Parque Industrial Ixtac	En Operación	Las Montañas
Orizaba	Huiloapan de Cuauhtémoc	En Operación	Las Montañas

Veracruz	Ciudad Industrial Bruno Pagliai Parque Industrial Olmeca Parque Industrial Santa Fe Parque Industrial y Comercial Veracruz (PICVER)	En Operación	Sotavento
Ixhuatlán del Sureste	Parque Agro logístico Industrial del Sureste (ALIS)	En Operación	Olmeca
Veracruz	Parque Industrial Tamaca	En Construcción	Sotavento
La Antigua	Parque Logístico San Julián	Logístico	Sotavento
Manlio Fabio Altamirano	Parque Logístico Mata Loma I Parque Logístico Mata Loma II	Logístico	Sotavento
Veracruz	Parque Logístico, Industrial y Tecnológico	Logístico	Sotavento

Fuente: Elaboración propia con información registrada en la SEDECOP.

La adecuada articulación de estos proyectos favorecerá la competitividad, el desarrollo económico sostenible y la generación de empleos.

Reiterando que Veracruz juega un papel fundamental en el desarrollo económico nacional, al ubicarse como la quinta economía del país, aportando el 4.6% del Producto Interno Bruto, y en conjunto con los Estados de Campeche, Chiapas y Tabasco concentran el 94% del PIB petrolero.

Se trata de la única Entidad Federativa que cuenta con una central nucleoelectrica, lo que se suma a otras doce plantas de generación de poder: dos termoeléctricas, seis hidroeléctricas, y cuatro de ciclo combinado, lo que en conjunto aporta el 15% de la energía eléctrica que se produce.

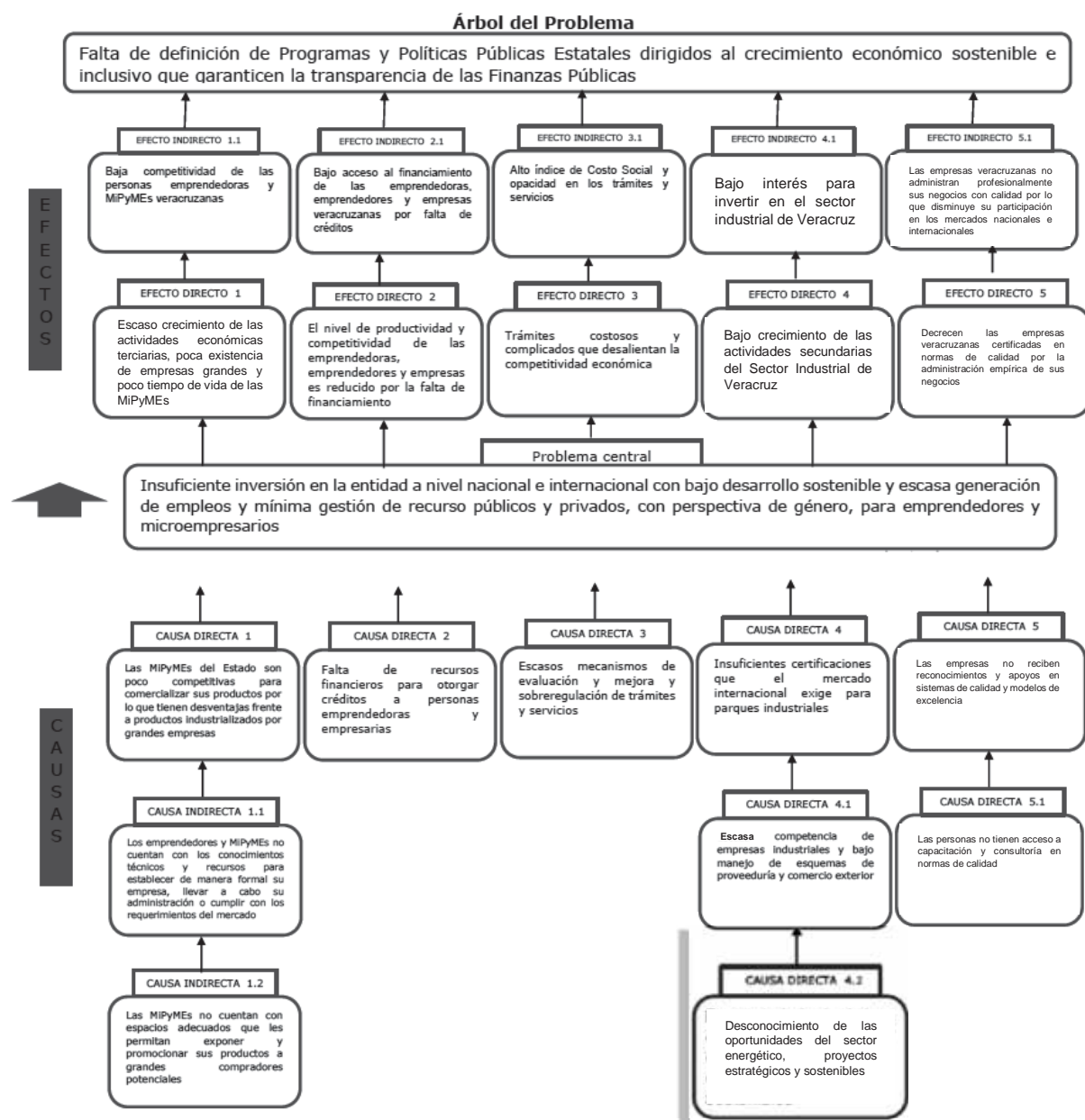
Se cuenta además con cavernas de almacenamiento de crudo y almacenamiento subterráneo de gas licuado de petróleo. Se destaca además el proyecto de creación de un puerto de servicios especializado en la industria de gas y petróleo, que se ubicará en el municipio de Alvarado a la cual concurrirán muchos inversionistas que generarán empleos y fomentarán el desarrollo regional.

Actualmente se ha trazado como una meta prioritaria el generar acciones de vinculación entre el gobierno y el sector empresarial para aprovechar beneficios, existiendo los medios para la creación de consorcios locales para la participación en contratos del sector energético, detectándose tres oportunidades de negocio en Veracruz: explotación y extracción; transformación industrial y generación de energía.

Uno de los polos de desarrollo se centra en los beneficios de la Reforma Energética. El Estado de Veracruz no cuenta con un organismo que oriente, diseñe, vincule, promueva y ejecute proyectos de uso eficiente de energía fósil, así como de aquellas que empleen fuentes naturales, desaprovechando las oportunidades que plantea la Reforma Constitucional en materia energética, por lo que la población veracruzana, así como los sectores público y privado en la Entidad, no reciben directamente los beneficios de la generación de energías limpias y económicas, lo que afecta de manera directa a su economía.

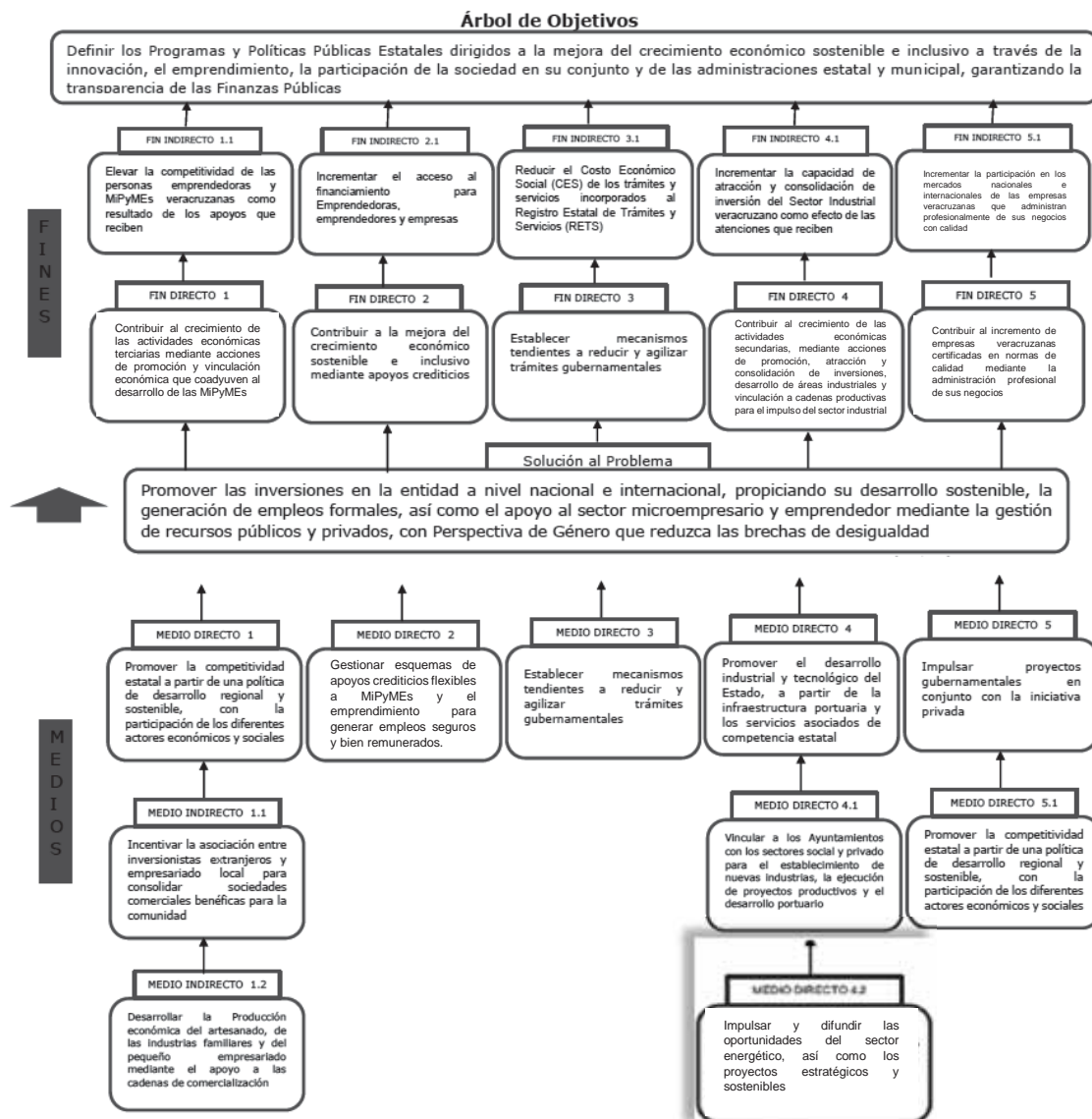
4.3 Rezagos y factores que han impedido su desarrollo.

Lamentablemente la economía estatal mantiene retos importantes mostrando grandes rezagos debido al historial negativo que se mantiene por compromisos económicos; por otro lado, la capacidad limitada para el refinanciamiento de la deuda pública estatal; alta dependencia de participaciones federales como una de las principales fuentes de ingreso; además de la escasa recaudación de ingresos a nivel local; entre otros. Dentro del sector económico, los rezagos y factores que han impedido el completo desarrollo se atribuyen a diferentes causas y efectos, mismos que se presentan a continuación en un Árbol del Problema:



4.4 Retos del Sector.

Para atender la problemática actual en materia de desarrollo económico, se tienen identificadas las áreas de atención que se presentan a continuación en el Árbol de Objetivos:



La Secretaría enfrenta retos en esta nueva etapa dimensionando objetivos, estrategias y líneas de acción para atender en principio los temas de mayor relevancia y aquellos que ameritan atención urgente.

He aquí el análisis FODA aplicado al Estado de Veracruz en materia de Desarrollo Económico:

FORTALEZAS	Quinta Entidad en aportación al PIB. Cuarta Entidad con mayor número de establecimientos. Infraestructura Logística Portuaria. Posición Geográfica.	DEBILIDADES	Número de empleos formales insuficientes. Reducida innovación tecnológica en las empresas. Parques Industriales no certificados. Esperanza de vida reducida en negocios. Acceso limitado a fuentes de financiamiento. Informalidad de empresas y personal no capacitado.
OPORTUNIDADES	Incrementar la profesionalización de las empresas veracruzanas a través de la capacitación. Diseñar e implementar nuevos programas de financiamiento para proyectos emprendedores y de MiPyMEs. Fortalecimiento del mercado interno. Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec. Grandes inversiones asociadas a la Reforma Energética. Vincular el sector público, privado y la academia para el impulso del desarrollo de infraestructura energética, capacidades de proveeduría y eficiencia energética.	AMENAZAS	MiPyMEs vulnerables frente a las grandes cadenas en especial en el sector comercial. Situación compleja de las finanzas públicas estatales. Potencial incremento de aranceles por parte de Estados Unidos de América. Competitividad de Entidades vecinas. Acceso limitado a Financiamiento de las MiPyMEs. Empresas no certificadas. Falta de disponibilidad presupuestal para identificar e impulsar proyectos de inversión en el sector energético.

Fuente: Elaboración propia con información de las Direcciones, Organismo Auxiliar y Organismo Público Descentralizado de la SEDECOP.

La identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas permite visualizar cuales son los aspectos que ocasionan las actuales condiciones de Desarrollo del Sector Industrial, y al mismo tiempo permiten establecer las estrategias y las líneas de acción que permitirán incidir de forma positiva para la creación de un ambiente económico propicio tanto a nivel interno en las empresas como en el entorno exterior.

5. Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción.

El PVD 2019-2024 en cuanto a su proyección y para garantizar su congruencia, se encuentra vinculado en dos niveles: el ejecutivo y el sectorial.

Con respecto al segundo nivel, el sectorial, sus bienes y servicios se materializan en un portafolio de programas de desarrollo implementados por los titulares de las diversas dependencias que conforman el órgano gubernamental.

Para el caso particular de la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario, obedece al Bloque Temático Política Económica como se mencionó anteriormente; en el cual plasma el objetivo a seguir, la estrategia y las líneas de acción a implementar; mismos que a continuación se presentan.

Objetivo

Definir los Programas y Políticas Públicas Estatales dirigidos a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo a través de la innovación, el emprendimiento, la participación de la sociedad en su conjunto y de las administraciones estatal y municipal, garantizando la transparencia de las Finanzas Públicas.

Estrategia

Promover las inversiones en la Entidad a nivel nacional e internacional, propiciando su desarrollo sostenible, la generación de empleos formales, así como el apoyo al sector microempresario y emprendedor mediante la gestión de recursos públicos y privados, con Perspectiva de Género que reduzca las brechas de desigualdad.

Líneas de Acción del PVD

1. Promover la competitividad estatal a partir de una política de desarrollo regional y sostenible, con la participación de los diferentes actores económicos y sociales.

2. Impulsar proyectos gubernamentales en conjunto con la iniciativa privada.
3. Incentivar la asociación entre inversionistas extranjeros y empresariado local para consolidar sociedades comerciales benéficas para la comunidad.
4. Desarrollar la producción económica del artesanado, de las industrias familiares y del pequeño empresariado mediante el apoyo a las cadenas de comercialización.
5. Gestionar esquemas de apoyos flexibles a PyMEs y el emprendimiento para generar empleos seguros y bien remunerados.
6. Promover el desarrollo industrial y tecnológico del Estado, a partir de la infraestructura portuaria y los servicios asociados de competencia estatal.
7. Vincular a los ayuntamientos con los sectores social y privado para el establecimiento de nuevas industrias, la ejecución de proyectos productivos y el desarrollo portuario.
8. Establecer mecanismos tendientes a reducir y agilizar trámites gubernamentales.

En el entendido de que el seguimiento y la evaluación resultan fundamentales para la consecución de los objetivos institucionales y para validar la eficiencia de las acciones gubernamentales, el Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024 está creado con una estructura flexible, susceptible a la alineación con el Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024.

Por lo anterior se desprenden para el Sector de Desarrollo Económico los cinco objetivos sectoriales conforme a la MIR de acuerdo con la Metodología del Marco Lógico siguiente.

Objetivos Sectoriales

Objetivo 1

- Contribuir al incremento de empresas veracruzanas certificadas en normas de calidad mediante la administración profesional de sus negocios.

Estrategia 1.1

- Incrementar la participación de empresas veracruzanas en los mercados nacionales e internacionales mediante la administración profesional y de calidad de sus negocios.

Líneas de acción

- 1.1.1 Implementar sistemas de calidad para empresas en normas técnicas de calidad y modelos de excelencia.
- 1.1.2 Otorgar reconocimientos y apoyos a empresas veracruzanas alineadas a normas de calidad y modelos de excelencia.

Objetivo 2

- Contribuir al crecimiento de las actividades económicas terciarias mediante acciones de promoción y vinculación económica que coadyuven al desarrollo de las MiPyMEs.

Estrategia 2.1

- Elevar la competitividad de las personas emprendedoras y MiPyMEs veracruzanas como resultado de los apoyos que reciben.

Líneas de acción

- 2.1.1 Consolidar y fortalecer empresarialmente a personas emprendedoras y MiPyMEs mediante los apoyos que reciben.
- 2.1.2 Otorgar la marca Hecho en Veracruz a MiPyMEs para el impulso al comercio de productos veracruzanos.
- 2.1.3 Organizar Exposiciones y Foros de Desarrollo Económico dirigidos a personas emprendedoras y MiPyMEs.
- 2.1.4 Realizar Conferencias con Perspectiva de Género para personas emprendedoras y empresarias.

Objetivo 3

- Contribuir a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo mediante apoyos crediticios.

Estrategia 3.1

- Incrementar el acceso al financiamiento para emprendedoras, emprendedores y MiPyMEs.

Líneas de acción

- 3.1.1 Otorgar créditos a mujeres emprendedoras y empresarias.
- 3.1.2 Otorgar créditos a hombres emprendedores y empresarios.

Objetivo 4

- Contribuir al crecimiento de las actividades económicas secundarias, mediante acciones de promoción, atracción, y consolidación de inversiones, desarrollo de áreas industriales y vinculación a cadenas productivas para el impulso del sector industrial.

Estrategia 4.1

- Brindar atenciones para incrementar la capacidad de atracción y consolidación de inversión del sector industrial veracruzano.

Líneas de acción

- 4.1.1 Brindar capacitación en materia de certificación de parques del sector industrial.
- 4.1.2 Vincular la participación de empresas del sector industrial en eventos de promoción nacional e internacional.
- 4.1.3 Otorgar apoyos económicos para la elaboración de proyectos para detonar el Sector Portuario e Industrial del Estado.

Estrategia 4.2

- Vincular el sector público, privado y la academia para el impulso del desarrollo de infraestructura energética, capacidades de proveeduría y eficiencia energética.

Líneas de acción

- 4.2.1 Integrar Plataforma Empresarial y Talento Humano.
- 4.2.2 Impulsar al Desarrollo de Infraestructura Energética.
- 4.2.3 Impulsar la implementación de Programa de Eficiencia Energética.

Objetivo 5

- Establecer mecanismos tendientes a reducir y agilizar trámites gubernamentales.

Estrategia 5.1

- Reducir el Costo Económico Social (CES) de los trámites y servicios incorporados al Registro Estatal de Trámites y Servicios (RETS).

Líneas de acción

- 5.1.1 Desarrollar los elementos que por Ley integran el Sistema Estatal de Mejora Regulatoria.
- 5.1.2 Supervisar que los sujetos obligados en el ámbito estatal y municipal operen bajo una regulación pública eficiente.
- 5.1.3 Dirigir la creación de los Sistemas Municipales de Mejora Regulatoria en los Ayuntamientos del Estado.

6. Mecanismos de Seguimiento y Evaluación: Indicadores de Evaluación del Desempeño (SED)

6.1 Indicadores Estratégicos del Sector

FICHA TÉCNICA			
ESTRATEGIA			
Descripción		Incrementar la participación de las organizaciones veracruzanas en los mercados nacionales e internacionales mediante la administración profesional y de calidad de sus negocios.	
DATOS DE ALINEACIÓN			
Objetivo(s) de Desarrollo Sustentable (Agenda 2030)		Eje General del PVD	
H. Trabajo Decente y Crecimiento Económico		(B) Desarrollo Económico	
Bloque Temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del Programa Sectorial al que Contribuye
II. Política Económica	Objetivo 3 Definir los Programas y Políticas Públicas Estatales dirigidos a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo a través de la innovación, el emprendimiento, la participación de la sociedad en su conjunto y de las administraciones estatal y municipal, garantizando la transparencia de las Finanzas Públicas.	Desarrollo Económico 2019-2024	Contribuir al incremento de empresas veracruzanas certificadas en normas de calidad mediante la administración profesional de sus negocios.
INDICADOR			
Nombre del Indicador		Descripción del indicador	
Variación porcentual del número de certificaciones de Normas de Calidad en Empresas Veracruzanas		Representa el cambio de certificaciones de Normas de Calidad en Empresas Veracruzanas en el año respecto al año anterior.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Sentido del indicador
[(Empresas certificadas en normas de calidad en el año/ Empresas certificadas en normas de calidad en el año base)-1]*100		Porcentaje	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de verificación
0.00 (2018)	39.25	Anual	Base de datos de la Dirección de Calidad.

FICHA TÉCNICA			
ESTRATEGIA			
Descripción		Elevar la competitividad de las personas emprendedoras y MiPyMEs veracruzanas como resultado de los apoyos que reciben.	
DATOS DE ALINEACIÓN			
Objetivo(s) de Desarrollo Sustentable (Agenda 2030)		Eje General del PVD	
H. Trabajo Decente y Crecimiento Económico		(B) Desarrollo Económico	
Bloque Temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del Programa Sectorial al que Contribuye
II. Política Económica	Objetivo 3 Definir los Programas y Políticas Públicas Estatales dirigidos a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo a través de la innovación, el emprendimiento, la participación de la sociedad en su conjunto y de las administraciones estatal y municipal, garantizando la transparencia de las Finanzas Públicas.	Desarrollo Económico 2019-2024	Contribuir al crecimiento de las actividades económicas terciarias mediante acciones de promoción y vinculación económica que coadyuven al desarrollo de las MiPyMEs.
INDICADOR			
Nombre del Indicador		Descripción del indicador	
Variación porcentual del ITAEE del sector terciario		Representa la variación porcentual del Promedio Anual del ITAEE de las actividades económicas del sector terciario con respecto al Promedio Anual del ITAEE del sector terciario del año base	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Sentido del indicador
[(ITAEE del sector terciario del año t / ITAEE del sector terciario del año base)-1]*100		Porcentaje	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de verificación
0.00 (2020)	9.93	Anual	INEGI, Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal, Series originales índices de volumen físico (2013=100), Actividades por Entidad Federativa, Actividades Terciarias. https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/default.aspx?pr=15&vr=11&in=43&tp=20&wr=1&cno=2&idrt=100&opc=t

FICHA TÉCNICA			
ESTRATEGIA			
Descripción		Incrementar el acceso a financiamiento para emprendedoras, emprendedores y MiPyMEs	
DATOS DE ALINEACIÓN			
Objetivo(s) de Desarrollo Sustentable (Agenda 2030)		Eje General del PVD	
H. Trabajo Decente y Crecimiento Económico		(B) Desarrollo Económico	
Bloque Temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del Programa Sectorial al que Contribuye
II. Política Económica	Objetivo 3 Definir los Programas y Políticas Públicas Estatales dirigidos a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo a través de la innovación, el emprendimiento, la participación de la sociedad en su conjunto y de las administraciones estatal y municipal, garantizando la transparencia de las Finanzas Públicas.	Desarrollo Económico 2019-2024	Contribuir a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo mediante apoyos crediticios.
INDICADOR			
Nombre del Indicador		Descripción del indicador	
Variación porcentual de apoyos crediticios otorgados.		Compara los créditos autorizados en el ejercicio actual contra los autorizados en el ejercicio del año inmediato anterior.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Sentido del indicador
[(Número de créditos autorizados a MiPyMEs en el ejercicio actual/Número de créditos autorizados a MiPyMEs en el año inmediato anterior)-1]*100		Porcentaje	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de verificación
0.00 (2018)	22	Anual	Expedientes de créditos autorizados por el Comité Técnico. – SEDECOP - Fondo del Futuro.

FICHA TÉCNICA			
ESTRATEGIA			
Descripción		Incrementar la capacidad de atracción y consolidación de inversión del Sector Industrial veracruzano como efecto de las de las categorías de apoyo del programa presupuestario.	
DATOS DE ALINEACIÓN			
Objetivo(s) de Desarrollo Sustentable (Agenda 2030)		Eje General del PVD	
H. Trabajo Decente y Crecimiento Económico		(B) Desarrollo Económico	
Bloque Temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del Programa Sectorial al que Contribuye
II. Política Económica	Objetivo 3 Definir los Programas y Políticas Públicas Estatales dirigidos a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo a través de la innovación, el emprendimiento, la participación de la sociedad en su conjunto y de las administraciones estatal y municipal, garantizando la transparencia de las Finanzas Públicas.	Desarrollo Económico 2019-2024	Contribuir al crecimiento de las actividades económicas secundarias, mediante acciones de promoción, atracción y consolidación de inversiones, desarrollo de áreas industriales y vinculación a cadenas productivas para el impulso del sector industrial.
Nombre del Indicador		Descripción del indicador	
Variación porcentual del ITAEE del sector secundario.		Representa el cambio porcentual del indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal (ITAEE) de las actividades económicas secundarias del año actual comparado con el año base.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Sentido del indicador
[(Índice de volumen físico del ITAEE de las actividades económicas secundarias año actual/ Índice de volumen físico del ITAEE de las actividades económicas secundarias año base)-1]*100		Porcentaje	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de verificación
77.60 (2020)	9.92	Anual	Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal Base 2013, Tabulados Entidades federativas por actividad económica, Veracruz, Actividades Secundarias https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/default.aspx?pr=15&vr=11&in=43&tp=20&wr=1&cno=2&idrt=100&opc=t

FICHA TÉCNICA			
ESTRATEGIA			
Descripción		Reducir el Costo Económico Social (CES) de los trámites y servicios incorporados al Registro Estatal de Trámites y Servicios (RETS).	
DATOS DE ALINEACIÓN			
Objetivo(s) de Desarrollo Sustentable (Agenda 2030)		Eje General del PVD	
H. Trabajo Decente y Crecimiento Económico		(B) Desarrollo Económico	
Bloque Temático del PVD	Objetivo del PVD al que Contribuye	Programa Sectorial	Objetivo del Programa Sectorial al que Contribuye
II. Política Económica	Objetivo 3 Definir los Programas y Políticas Públicas Estatales dirigidos a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo a través de la innovación, el emprendimiento, la participación de la sociedad en su conjunto y de las administraciones estatal y municipal, garantizando la transparencia de las Finanzas Públicas.	Desarrollo Económico 2019-2024	Establecer mecanismos tendientes a reducir y agilizar trámites gubernamentales.
INDICADOR			
Nombre del Indicador		Descripción del indicador	
Indicador de Avance de la Estrategia Nacional de Mejora Regulatoria		Mide, evalúa y da seguimiento al avance de la mejora regulatoria; así como el cumplimiento de objetivos, metas y líneas de acción de la Estrategia Nacional de Mejora Regulatoria mediante los pilares: Políticas, Instituciones y Herramientas que determina el ONMR.	
Fórmula del Indicador		Unidad de Medida	Sentido del indicador
(Políticas i + Instituciones i + Herramientas i) *100		Porcentaje	Ascendente
Línea Base	Meta 2024	Frecuencia	Medios de verificación
2020 (dato pendiente hasta que el ONMR emita los resultados de la evaluación 2020 – 14 al 18 de marzo de 2022)	Derivado de que aún no se cuenta con la línea base, este dato se actualizará una vez que el ONMR emita los resultados de la evaluación 2020	Quinquenal	Reporte de Resultados Estatales IENMR 2020 del Observatorio Nacional de Mejora Regulatoria (ONMR)

6.2 Metas por ejercicio de los Indicadores Estratégicos del Sector

METAS POR EJERCICIO DE LOS INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL SECTOR								
INDICADOR ESTRATÉGICO	2019		2020		2021	2022	2023	2024
	Línea Base	Meta	Línea Base	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta
Variación porcentual del número de certificaciones de Normas de Calidad en Empresas Veracruzanas	0.00 (2018)	1.40	N/A	3.74	33.64	35.51	37.38	39.25
Variación porcentual del ITAEE del sector terciario	N/A	N/A	0.00	0.00	4.51	6.29	8.09	9.93
Variación porcentual de apoyos crediticios otorgados	0.00 (2018)	0.00	N/A	6.00	10.00	14.00	18.00	22.00
Variación porcentual del ITAEE del sector secundario	N/A	N/A	77.6	0.00	4.38	5.67	7.86	9.92
Indicador de Avance de la Estrategia Nacional de Mejora Regulatoria	N/D	N/D	N/D	Dato pendiente hasta que el ONMR emita los resultados de la evaluación 2020 (14 al 18 de marzo de 2022)	Derivado de que aún no se cuenta con la línea base, estas metas se actualizarán una vez que el ONMR emita los resultados de la evaluación 2020. De acuerdo a la nueva metodología de evaluación del ONMR, ésta se realizará cada 5 años, por lo que hasta este año se contará con los resultados de la siguiente evaluación.			

7. Vinculación con el PVD y los Objetivos de la Agenda 2030.

La Secretaría de Desarrollo Económico a través de su Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024 se encuentra perfectamente alineado al Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024, partiendo de la vinculación directa al Bloque Temático 2 Política Económica, así mismo se suma al compromiso global de desarrollo sostenible para contribuir al logro de la Agenda 2030, la cual en el objetivo 7 “Energía Asequible y No Contaminante”, busca invertir en energías limpias y mejorar la productividad energética y en el objetivo 8 “Trabajo Decente y Crecimiento Económico”, busca promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. A continuación, se presenta la Matriz para la mejor descripción de los objetivos e indicadores.

MATRIZ DE VINCULACIÓN CON EL PVD Y ODS					
ODS	EJE ESTATAL	BLOQUE TEMÁTICO	OBJETIVO DEL PVD	OBJETIVO DEL PROGRAMA	INDICADOR ESTRATÉGICO
8 Trabajo Decente y Desarrollo Económico	Eje B Desarrollo Económico	Bloque II Política Económica	Objetivo 3	Contribuir al incremento de empresas veracruzanas certificadas en normas de calidad mediante la administración profesional de sus negocios	Variación porcentual del número de certificaciones de Normas de Calidad en Empresas Veracruzanas
8 Trabajo Decente y Desarrollo Económico	Eje B Desarrollo Económico	Bloque II Política Económica	Objetivo 3	Contribuir al crecimiento de las actividades económicas terciarias mediante acciones de promoción y vinculación económica que coadyuven al desarrollo de las MiPyMEs	Variación porcentual del ITAEE del sector terciario
8 Trabajo Decente y Desarrollo Económico	Eje B Desarrollo Económico	Bloque II Política Económica	Objetivo 3	Contribuir a la mejora del crecimiento económico sostenible e inclusivo mediante apoyos crediticios	Variación porcentual de apoyos crediticios otorgados
8 Trabajo Decente y Desarrollo Económico 7 Energía Asequible y No Contaminante	Eje B Desarrollo Económico	Bloque II Política Económica	Objetivo 3	Contribuir al crecimiento de las actividades económicas secundarias, mediante acciones de promoción, atracción y consolidación de inversiones, desarrollo de áreas industriales y vinculación a cadenas productivas para el impulso del sector industrial	Variación porcentual del ITAEE del sector secundario
8 Trabajo Decente y Desarrollo Económico	Eje B Desarrollo Económico	Bloque II Política Económica	Objetivo 3	Establecer mecanismos tendientes a reducir y agilizar trámites gubernamentales.	Indicador de Avance de la Estrategia Nacional de Mejora Regulatoria.

8. Glosario de Términos

CAPACITACIÓN: Adiestramiento especializado brindado por asesores empresariales, dirigido a emprendedores y MiPyMEs para el desarrollo de habilidades empresariales.

COFEMER: Comisión Federal de Mejora Regulatoria.

COMPETITIVIDAD: La capacidad para mantener y fortalecer el crecimiento, la rentabilidad y participación de las micro, pequeñas y medianas empresas en los mercados, con base en ventajas asociadas a sus productos o servicios, así como a las condiciones en que los ofrecen. Para efectos de evaluar el impacto de los apoyos se entenderá como aquellas mejoras que se obtienen como resultado del apoyo otorgado para acceder a financiamiento y capital, tecnologías, empleos, ventas, exportaciones e innovación, entre otros, dependiendo de la naturaleza de los proyectos.

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

CONSOLIDACIÓN: Las acciones efectuadas para mejorar la productividad y competitividad de las micro, pequeñas y medianas empresas a través del fortalecimiento de sus capacidades administrativas, financieras, de producción, de comercialización, de innovación y desarrollo tecnológico, entre otras, para mantener y aumentar su rentabilidad y participación en los mercados.

CRÉDITOS: Operación financiera donde una persona (acreedor) presta una cantidad determinada de dinero a otra persona (deudor), en la cual, este último se compromete a devolver la cantidad solicitada en el tiempo o plazo definido de acuerdo a las condiciones establecidas.

DENUE: Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas.

EMPLEO: Toda aquella actividad donde una persona es contratada para ejecutar una serie de tareas específicas, a cambio de lo cual percibe remuneración económica.

EMPRENDEDORES: Las mujeres y los hombres con inquietudes empresariales, en proceso de crear, desarrollar o consolidar una micro, pequeña o mediana empresa a partir de una idea emprendedora o innovadora.

EMPRESAS: Entidades económicas dedicadas a las actividades agroindustrial, industrial, comercial, turismo o de servicios.

ENOE: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

FINANCIAMIENTO: Conjunto de recursos monetarios y de crédito que se destinarán a una empresa, actividad, organización o individuo para que los mismos lleven a cabo una determinada actividad o concreten algún proyecto, siendo uno de los más habituales la apertura de un nuevo negocio.

FONDO DEL FUTURO: Fideicomiso de Administración e Inversión como instrumento impulsor del desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresas del Gobierno del Estado de Veracruz.

IED: Inversión Extranjera Directa.

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social.

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

o servicio), de un proceso, de un método de comercialización o de un nuevo método

INNOVACIÓN: Introducción de un nuevo, o significativamente mejorado, producto (bien

organizativo, en las prácticas internas de la empresa, la organización del lugar de trabajo o las relaciones exteriores.

ITAE: Indicador Trimestral de la Actividad Económica Estatal.

MEJORA REGULATORIA: Es el resultado de un análisis para la compactación de trámites, reducción de tiempos y menores costos en relación con la apertura de una empresa.

MIPYMES: Las micro, pequeñas y medianas empresas, sean personas físicas con actividad empresarial, régimen de incorporación fiscal o sociedades mercantiles legalmente constituidas.

ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible.

PIB: Producto Interno Bruto.

PLANEACIÓN: Proceso y resultado de organizar tareas teniendo en cuenta factores internos y externos orientados a la obtención de uno o varios objetivos.

PVD: Plan Veracruzano de Desarrollo 2019 - 2024.

PROYECTOS: Conjunto de actividades programadas y presupuestadas que se dirigen al cumplimiento de uno o varios objetivos y que serán susceptibles de ser apoyadas, las cuales se pueden presentar en forma individual o en grupo.

RETS: Registro Estatal de Trámites y Servicios.

SARE: Sistema de Apertura Rápida de Empresas.

SE: Secretaría de Economía.

Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024

SECTORES ESTRATÉGICOS: Sectores productivos prioritarios para lograr el desarrollo económico nacional definidos como tales conjuntamente por la SE y Entidades Federativas.

SEDECOP: Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario del Estado de Veracruz.

9. Bibliografía

Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras. (Enero–diciembre 2018). Informe Estadístico sobre el comportamiento de la inversión extranjera directa en México. Recuperado de

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/442866/Informe_Congreso-2018-4T.pdf

Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo. (2018). Indicadores Veracruz (2018). Recuperado de

<http://www.concanaco.com.mx/documentos/indicadores-estados/Veracruz.pdf>

Instituto Mexicano para la Competitividad. (2018). El Estado, los estados y ¿la gente? Índice de Competitividad estatal

2018. Recuperado de <http://imco.org.mx/indices/el-estado-los-estados-y-la-gente/introduccion>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2015). Encuesta Intercensal. Recuperado de

<https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2015). Encuesta Nacional sobre Productividad y Competitividad de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (ENAPROCE). Recuperado en

<http://www.beta.inegi.org.mx/programas/enaproce/2015/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2017). Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE). Recuperado de <http://www.beta.inegi.org.mx/app/mapa/denue/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2018). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). Recuperado en

http://www.beta.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2018/enoe_ie/enoe_ie2018_08.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2018). Indicador Trimestral de Actividad Económica. Recuperado en <http://www.beta.inegi.org.mx/temas/itaee/>

Ley de Planeación del estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. Gaceta Oficial, Órgano de Gobierno del estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, 28 de diciembre de 2018.

México ¿cómo vamos? (n.d). Generación de empleos con datos del IMSS. Recuperado abril 18, 2019, de http://www.mexicocomovamos.mx/?s=mcv_gie&e=30&i=GEN

Programa Sectorial de Desarrollo Económico 2019-2024

México ¿cómo vamos? (n.d). Ingresos laborales calculados con datos del CONEVAL y ENOE. Recuperado abril 18, 2019, de http://www.mexicocomovamos.mx/?s=mcv_gie&e=30&i=DES

México ¿cómo vamos? (n.d). PIB Estatal actualizado con el crecimiento del ITAEE, Banco de Información Económica y ENOE. Recuperado abril 18, 2019, de http://www.mexicocomovamos.mx/?s=mcv_gie&e=30&i=PRO

México ¿cómo vamos? (n.d). Pobreza laboral con datos de la EONE y CONEVAL. Recuperado abril 18, 2019, de http://www.mexicocomovamos.mx/?s=mcv_gie&e=30&i=POB

México ¿cómo vamos? (n.d). Veracruz. Banco de Información Económica del INEGI. Recuperado abril 18, 2019, de http://www.mexicocomovamos.mx/?s=mcv_gie&e=30&i=CRE

Secretaría de Economía. (2015). Información Económica y Estatal, Veracruz. Recuperado de <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/47711/Veracruz.pdf>

Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario del Estado de Veracruz

- Subsecretaría de Promoción y Apoyo al Comercio y Servicios
- Subsecretaría de Industria, Atracción de Inversiones, Comercio Exterior y Proyectos Estratégicos
- Dirección de Promoción a Emprendedores y MiPyMEs
- Dirección de Vinculación, Comercio, Abasto y Desarrollo de Proveedores
- Dirección para la Atracción de Inversiones
- Dirección de Comercio Exterior
- Coordinación de Proyectos Estratégicos y del Istmo de Tehuantepec
- Coordinación de Planeación y Evaluación
- Dirección de Calidad
- Comisión Veracruzana de Mejora Regulatoria
- Fideicomiso de Administración e Inversión Fondo del Futuro
- Agencia Estatal de Energía de Veracruz

Rúbricas.

**Tarifa autorizada de acuerdo al Decreto número 599 que reforma el
Código de Derechos para el Estado, publicado en la Gaceta
Oficial de fecha 26 de diciembre de 2017**

PUBLICACIONES	U.M.A.	COSTO EN PESOS INCLUIDO EL 15% PARA EL FOMENTO A LA EDUCACIÓN
a) Edictos de interés pecuniario, como: Prescripciones positivas, denuncias de juicio sucesorio, aceptación de herencia, remates, convocatorias para fraccionamientos, palabra por inserción;	0.0360	\$3.98
b) Edictos de interés social como: Cambio de nombre, póliza de defunción, palabra por inserción;	0.0244	\$ 2.70
c) Cortes de caja, balances o cualquier documento de formación especial por plana tamaño Gaceta Oficial;	7.2417	\$ 801.32
d) Sentencias, resoluciones, deslinde de carácter agrario y convocatorias de licitación pública, una plana tamaño Gaceta Oficial.	2.2266	\$ 246.38
V E N T A S	U.M.A.	COSTO EN PESOS INCLUIDO EL 15% PARA EL FOMENTO A LA EDUCACIÓN
a) Gaceta Oficial de una a veinticuatro planas;	2.1205	\$ 234.64
b) Gaceta Oficial de veinticinco a setenta y dos planas;	5.3014	\$ 586.62
c) Gaceta Oficial de setenta y tres a doscientas dieciséis planas;	6.3616	\$ 703.93
d) Número Extraordinario;	4.2411	\$ 469.29
e) Por hoja certificada de Gaceta Oficial;	0.6044	\$ 66.88
f) Por un año de suscripción local pasando a recogerla;	15.9041	\$ 1,759.84
g) Por un año de suscripción foránea;	21.2055	\$ 2,346.45
h) Por un semestre de suscripción local pasando a recogerla;	8.4822	\$ 938.58
i) Por un semestre de suscripción foránea;	11.6630	\$ 1,290.55
j) Por un ejemplar normal atrasado.	1.5904	\$ 175.98

UNIDAD DE MEDIDA Y ACTUALIZACIÓN VIGENTE \$ 96.22

<p>EDITORIA DE GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ</p> <p>DIRECTORA DE LA GACETA OFICIAL: JOYCE DÍAZ ORDAZ CASTRO</p> <p>Módulo de atención: Calle Gutiérrez Zamora s/n, Esq. Diego Leño, Col. Centro Xalapa, Ver. C.P. 91000</p> <p>Oficinas centrales: Km. 16.5 Carretera Federal Xalapa-Veracruz Emiliano Zapata, Ver. C.P. 91639</p> <p>Suscripciones, sugerencias y quejas a los teléfonos: 279 834 2020 al 23</p> <p>www.editoraveracruz.gob.mx</p>	<p>gacetaoficialveracruz@hotmail.com</p>
---	---