

Tlaxcala, Tlaxcala, a 17 de octubre de 2024

Oficio Número: UT/SEPE-USET/536/2024

C. Diana Elizabeth Meléndez Romero

Solicitante de información



Presente:

Adjunto al presente la respuesta a su solicitud de información pública captada a través de la Plataforma Nacional de Transparencia Tlaxcala, identificada con el número de folio 291215524000158 de fecha 07 de octubre de la presente anualidad, misma que fue atendida por la unidad administrativa correspondiente, esperando satisfaga los intereses para lo cual fue requerida.

Lo anterior, con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido por el artículo 6 de la Constitución Federal, en relación con los artículos 12, 116, 117, 124 y 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tlaxcala.

Sin otro particular y reiterando la obligación de garantizar su derecho humano de acceso a la información pública, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE



Lic. María del Carmen López Castillo
Responsable de la Unidad de Transparencia
UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD DE TRANSPARENCIA

c.c.p.- Archivo

MCLC *epf

Carretera Federal Libre Tlaxcala - Puebla, Km. 1.5 Int. 5,
Col. Las Ánimas, Tlaxcala C.P. 90030
Tel. 246 462 3600 ext. 1025





TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA
2021 - 2027



DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE – USET
OFICIO No. DEB SEPE -USET/0271/2024
Tlaxcala, Tlax., a 16 de octubre de 2024

LIC. MARÍA DEL CARMEN LÓPEZ CASTILLO
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
P R E S E N T E

En atención al **Oficio Número: UT/SEPE-USET/518/2024** que contiene la solicitud de información recibida en la Plataforma Nacional de Transparencia con el número de **folio 291215524000158** de fecha 7 de octubre del año en curso, emitida por la C. Diana Elizabeth Meléndez Romero donde solicita, **las estrategias y programas que se están implementando para mejorar el acceso a la educación en comunidades rurales y marginadas y los resultados que se han obtenido hasta ahora**; al respecto informo las diversas estrategias que implementa la Dirección de Educación Básica.

1. Estrategias

El artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece como obligación del Estado garantizar el derecho a la educación con un enfoque de derechos humanos, igualdad sustantiva y priorizando el interés superior de niñas, niños y adolescentes; bajo el marco de la **Nueva Escuela Mexicana (NEM)** enfocada a la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación.

El **Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca** fortalece una perspectiva de inclusión que defiende el replanteamiento de la función de la escuela y da cabida a toda persona, con independencia de sus características o condiciones. Se sustenta en el reconocimiento de la igualdad de todas las personas, en dignidad y en derechos, el respeto a las diferencias, la valoración de cada estudiante, el compromiso con el éxito escolar, el énfasis en aquellos que enfrentan mayores desventajas sociales; el combate a cualquier forma de discriminación y la transformación de las políticas, las culturas y las prácticas de cada centro educativo.

Programa de Formación Continua para docentes y directivos, se generan acciones formativas para todos los docentes que laboran en áreas rurales, preparándolos para enfrentar los retos específicos de dichas comunidades.

El **SAAET** es el conjunto de actividades orientadas a apoyar la mejora de las prácticas educativas de maestras, maestros, técnicos docentes y directivos, así como a fortalecer la capacidad de gestión de las escuelas de educación básica, con la intención de impulsar el logro de los fines educativos. (DS, 2024, pág.4)

Estrategia para la atención a escuelas consideradas de atención prioritaria en el marco del SAAET, el acompañamiento es la colaboración continua, planificada y sistemática que brinda la supervisión de zona escolar durante un ciclo escolar, considerando a escuelas que dirigen a población indígena, migrante; estudiantes que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) plena y efectiva; alumnos con discapacidad, trastornos, Aptitudes Sobresalientes (AS) y otras condiciones; o bien, son escuelas multigrado, telesecundarias que se encuentran ubicadas en zonas de alta marginalidad. (DS, 2024, pág.15)

Acompañamiento técnico pedagógico para brindar el acceso a la educación como:

Diagnóstico socioeducativo a las necesidades locales identificando las barreras de acceso a la educación, como infraestructura deficiente, falta de transporte escolar, o carencia de recursos tecnológicos y así ajustar las estrategias educativas y garantizar que las escuelas cuenten con los recursos básicos adecuados.

Visitas de asesoría y acompañamiento a escuelas, proporcionando retroalimentación enfocada en las necesidades detectadas en las aulas rurales, así como el seguimiento técnico pedagógico que permita monitorear el progreso académico de cada estudiante, especialmente aquellos en riesgo de abandono escolar.

Actividades escolares y proyectos educativos para fortalecer la colaboración entre la escuela y la comunidad a través de programas de educación comunitaria que involucren a madres, padres, tutores y docentes.



SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO

USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA
2021 - 2027

Secretaría de Educación Pública del Estado de Tlaxcala. (2024). Acuerdo 19/08/24 por el que se establece el reglamento del servicio de asesoría y acompañamiento a las figuras de supervisión, en las escuelas de educación básica de Tlaxcala.

Consejo Técnico Escolar (CTE) órgano colegiado de decisión técnica pedagógica de cada plantel educativo, que tiene a su cargo adoptar e implementar las decisiones para contribuir al máximo logro de aprendizaje de los educandos, el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad.

Comité de planeación y evaluación conformado tanto por el personal con funciones de dirección, así como por las maestras y los maestros de la escuela, con el propósito de coordinar la formulación y evaluación del Programa de Mejora Continua que el CTE decida emprender respecto a los resultados obtenidos en el Diagnóstico socioeducativo de la escuela, para identificar las problemáticas prioritarias,

Programa de Mejora Continua (PMC) una propuesta concreta y realista que, a partir de un diagnóstico socioeducativo de la Escuela, plantea objetivos de mejora, metas y acciones dirigidas a consolidar los puntos fuertes y resolver las problemáticas escolares de manera priorizada y en tiempos establecidos.

Programa Analítico no atiende problemáticas, recupera situaciones, acontecimientos, características del contexto comunitario de la escuela, intereses de niñas, niños y adolescentes o problemas, que permitan contextualizar, situar y abordar los Contenidos de los Programas Sintéticos, pero no es desde el Programa Analítico donde se busque resolverlas, su intención es darle significado a lo que aprenden las y los estudiantes.

2. Programas

Programa Federal "La Escuela Es Nuestra", que brinda apoyos a escuelas en Tlaxcala.

A través de la Dirección de Planeación Educativa se coordinan las actividades de planeación de todos los niveles y modalidades de esta institución, conforme a las disposiciones aplicables vigentes y a las prioridades establecidas en el Programa Sectorial de Educación y el Plan de Desarrollo Estatal.

El Programa Estatal de Permanencia Escolar en Tlaxcala tiene como objetivo asegurar que niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNyJ) permanezcan en el sistema educativo, especialmente en comunidades vulnerables, este programa trabaja en conjunto con estrategias nacionales, como:

Programa Estatal "La Escuela Es de las y los Tlaxcaltecas", ambos programas se enfocan en mejorar la infraestructura y condiciones de las escuelas, ofreciendo equipamiento y recursos que facilitan el acceso y la continuidad en la educación para escuelas que lo requieran en el estado. Algunas de las principales características del Programa Estatal son:

- **Infraestructura escolar:** Apoyo a escuelas con recursos para renovar y mejorar las instalaciones educativas, garantizando entornos adecuados para el aprendizaje de las y los alumnos.
- **Uniforme único y política de igualdad:** Se implementa una política de uniforme único para fomentar la igualdad de todas las personas en dignidad, derechos y protección de la economía de las familias tlaxcalteca.
- **Programa Uniformes Escolares de Educación Básica:** El uniforme único promueve la igualdad entre los estudiantes, evitando las diferencias socioeconómicas que pueden estar reflejadas en la vestimenta y apoyar la economía familiar. Se respeta la identidad cultural de las comunidades indígenas al permitir que las 56 escuelas de Educación Indígena que existen en diferentes municipios del estado, definan sus propias vestimentas respetando la identidad que les caracteriza.

Secretaría de Educación Pública del Estado de Tlaxcala. (2022, 14 de julio). Acuerdo que establece el uso del uniforme único para las y los estudiantes de instituciones públicas de Educación Básica y media superior del estado de Tlaxcala. Periódico Oficial del Estado de Tlaxcala, No. 1 Extraordinario.

- **Atención a la inclusión educativa:** Se promueven iniciativas para garantizar que la educación llegue a los sectores más desfavorecidos, con un enfoque en disminuir la desigualdad escolar.

Sin otro particular, reitero la solidaridad de mis respetos.

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

DIRECTORA **RAÍSA ROSA SAMPEDRO REYES**
DIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA SEPE – USET



c.c.p. Dr. Homero Meneses Hernández, Secretario de Educación Pública del Estado y Director General de la USET
Archivo.

ARS/EPD/19c

Carretera Federal Libre Tlaxcala – Puebla, Km. 1.5 Int. 5,
Col. Las Ánimas, Tlaxcala, C.P. 90030
Tel. 246 462 3600 extensión 1101



SEPE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO

USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA