



LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA EN EL NIVEL BÁSICO

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE
LAS PRUEBAS NACIONALES Y
ESTATALES

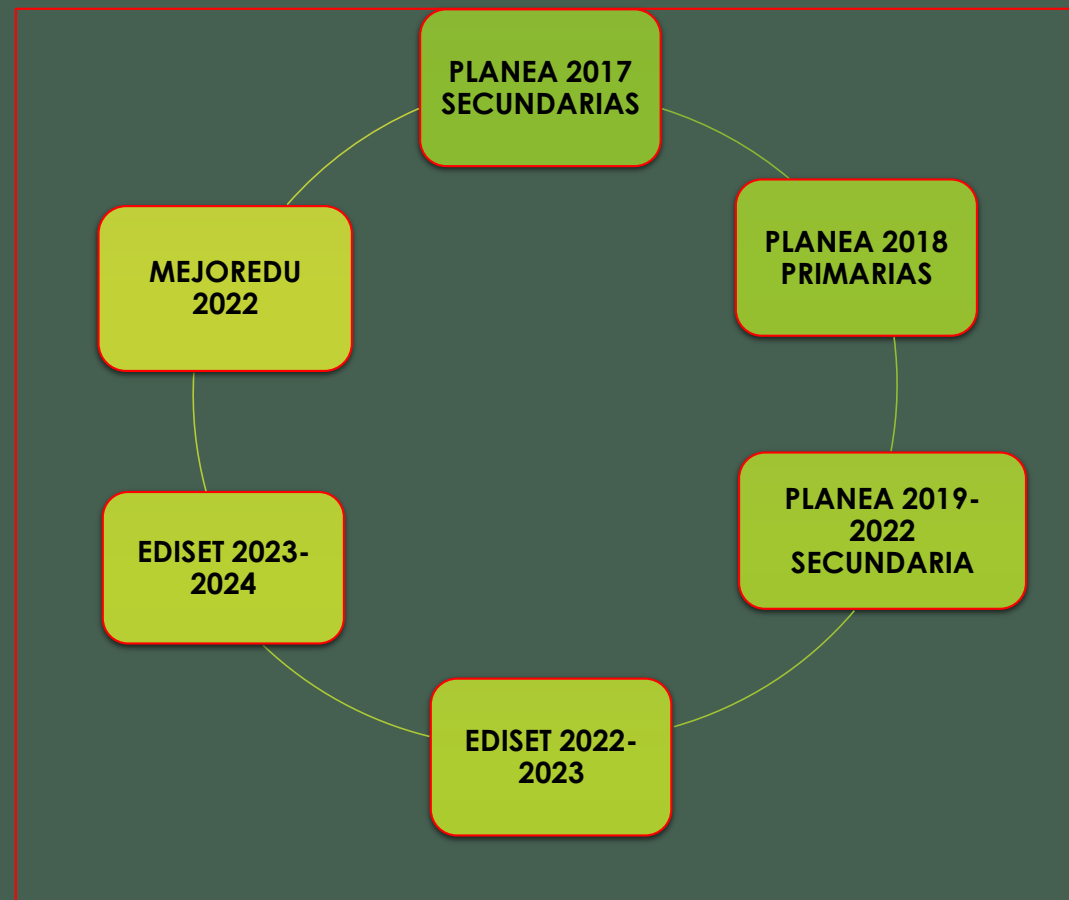
OBJETIVOS

Analizar los principales resultados de las evaluaciones nacionales y estatales realizadas en el Estado de Tlaxcala con el fin compartirlos con los principales actores educativos, maestros, autoridades educativas, estudiantes y padres de familia, para impulsar procesos de mejora continua de la educación.

Examinar los principales resultados de las pruebas PLANEA, MEJOREDU Y EDISET, aplicadas en la educación básica en el Estado de Tlaxcala a partir del año 2017

Propiciar la utilización de los resultados de las evaluaciones por parte de los docentes con el fin de crear herramientas de mejora continua del aprendizaje en las áreas críticas de Español y Matemáticas.

EVALUACIONES ANALIZADAS



EVALUACIÓN	PRUEBA PLANEA 2018 PRIMARIA							
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				MATEMÁTICAS			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
TLAXCALA	49.66	32.43	14.46	3.45	58.26	18.09	15.01	8.52
NACIONAL	49.1	32.91	15.1	2.8	59.1	17.9	14.5	8.5

En Lenguaje y Comunicación Tlaxcala tiene mejores resultados en el nivel sobresaliente

50% de los estudiantes, se ubicaron en el nivel I

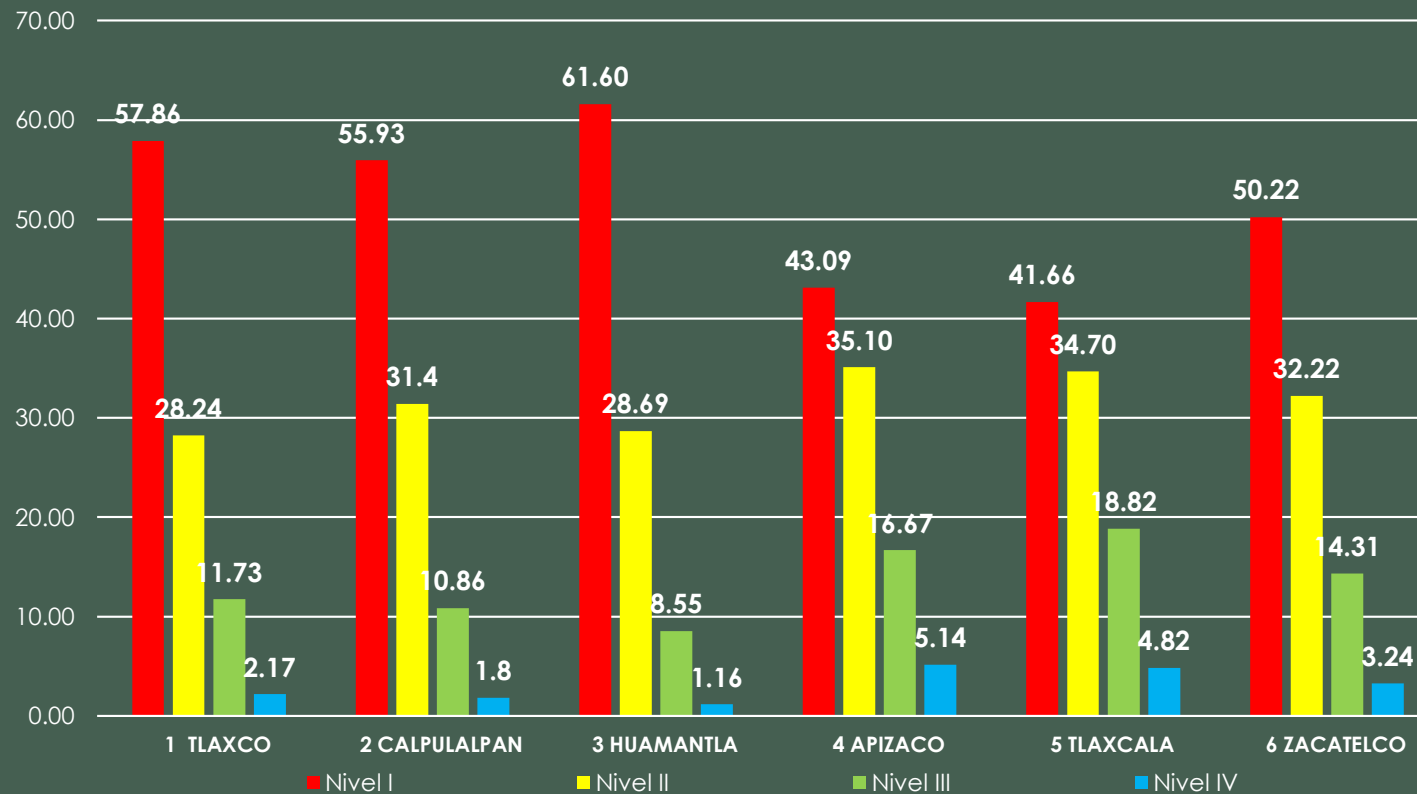
3.45% obtuvieron el nivel IV sobresaliente

En Matemáticas una mayor proporción de estudiantes se concentraron, en los niveles III y IV, que suman 23.53%

En contraste, la mayoría de los estudiantes, el 58.26%, obtuvieron resultados insuficientes

PRUEBA PLANEA 2018

% DE ESTUDIANTES POR REGIÓN Y NIVEL DE LOGRO DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



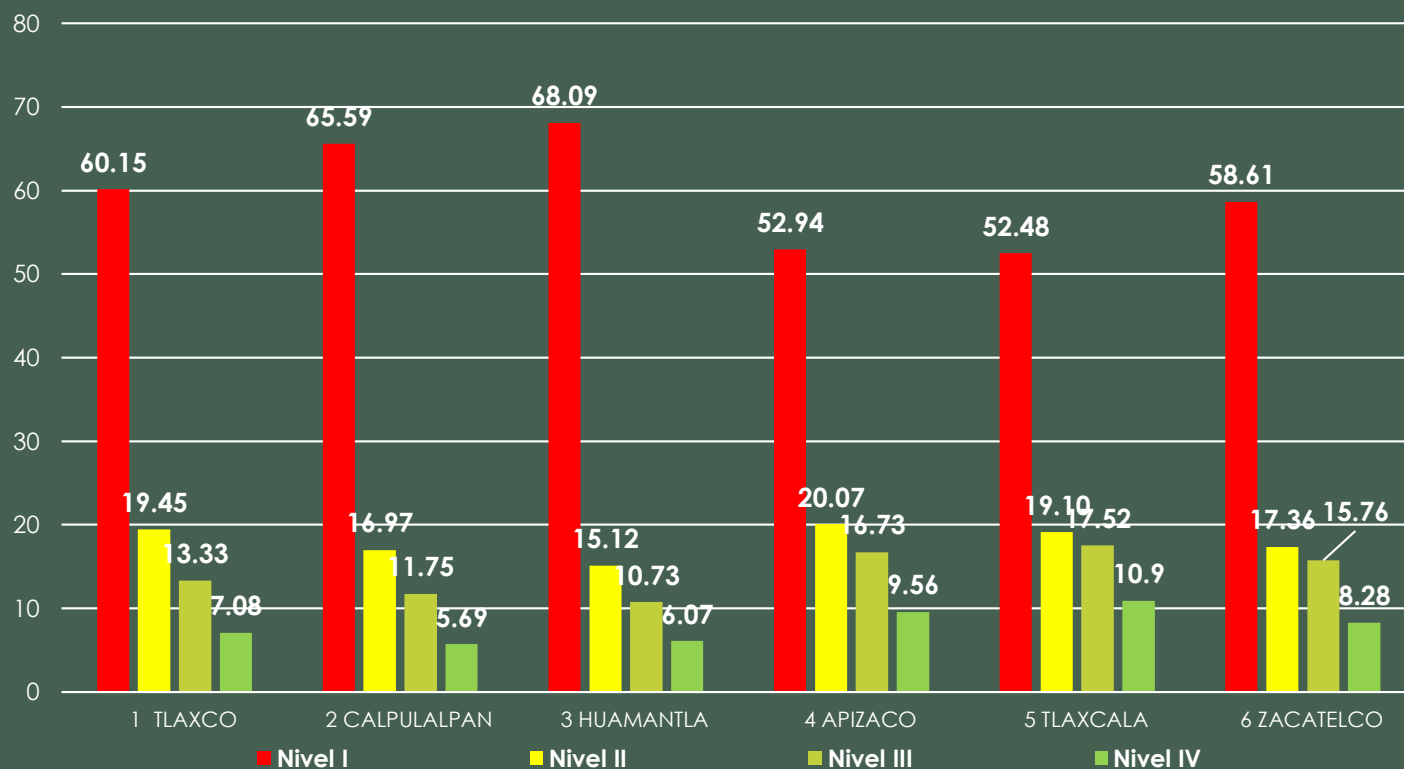
Los estudiantes de las regiones de Apizaco, Tlaxcala y Zacatelco obtuvieron los mejores niveles de logro.

En las regiones menos urbanizadas más del 50% de los estudiantes obtuvieron niveles insuficientes de aprendizaje

En las regiones más urbanizadas, entre el 50 y 40% de los estudiantes, en ambas pruebas, obtuvieron resultados que van de un dominio básico a un dominio satisfactorio y sobresaliente

PRUEBA PL 2018

% DE ESTUDIANTES POR REGIÓN Y NIVEL DE LOGRO DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS: MATEMÁTICAS



La proporción de alumnos que obtuvieron niveles de logro sobresalientes en Matemáticas fueron los de las regiones más urbanizadas de Apizaco, Tlaxcala y Zacatelco: de 8 a 11 por ciento.

En las regiones menos urbanizadas más del 50% de los estudiantes obtuvieron niveles insuficientes de aprendizaje tanto en Comunicación como en Matemáticas,

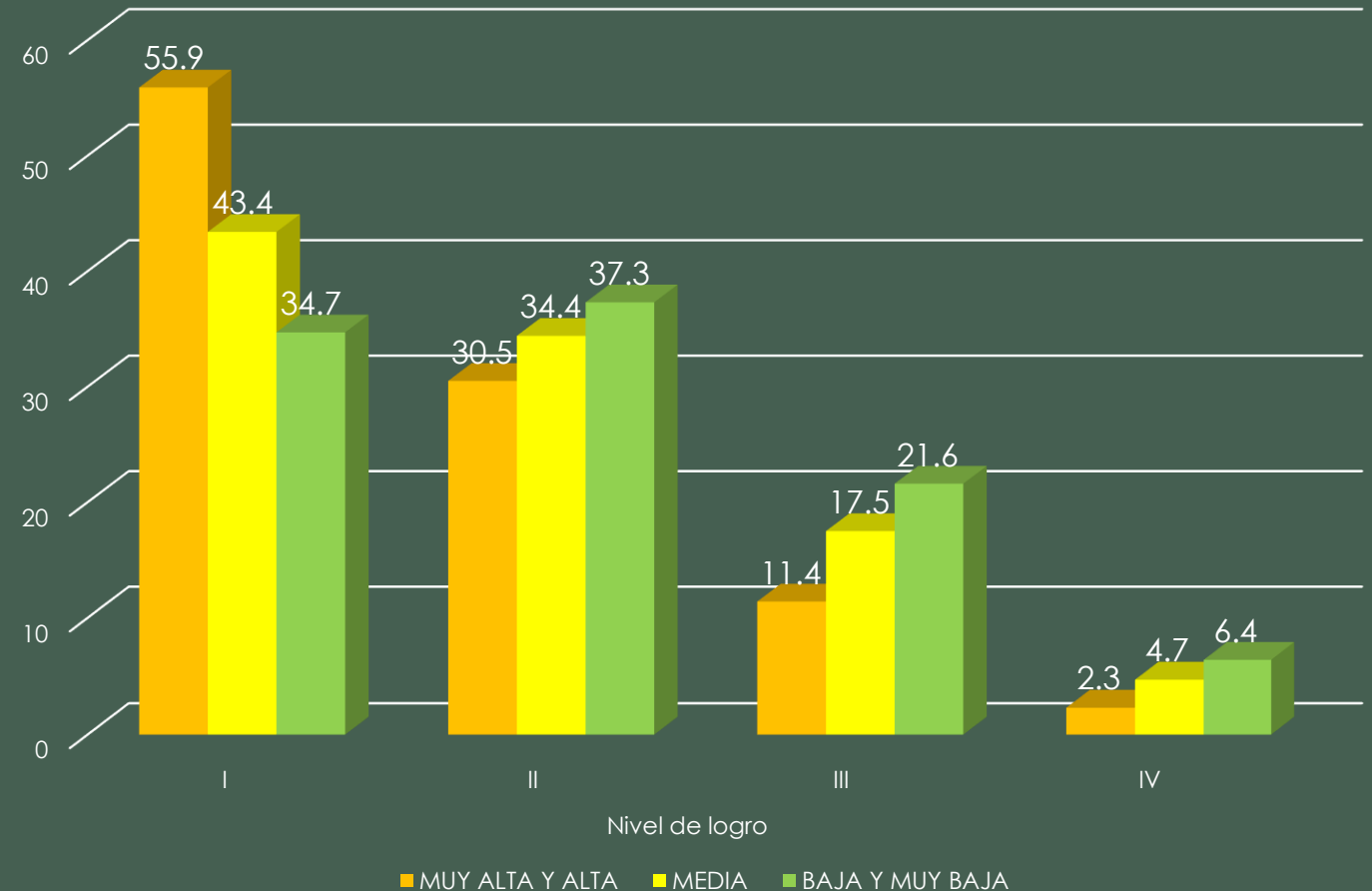
En las regiones más urbanizadas, entre el 50 y 40% de los alumnos en ambas pruebas obtuvieron resultados que van de un dominio básico a un dominio satisfactorio y sobresaliente

PLANEA 2018, 6° DE PRIMARIA. % DE ESTUDIANTES POR GRADO DE MARGINACIÓN Y NIVEL DE LOGRO EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

La proporción de estudiantes que obtuvieron el nivel IV de localidades con baja y muy baja marginación es mayor casi 3 veces que los de comunidades de alta y muy alta marginación.: 6.4%.

En contraste, más del 50% de los alumnos de alta y muy alta marginación obtuvieron resultados insatisfactorios

El grado de marginación o las condiciones de vida es un factor que está incidiendo de manera significativa en el nivel de aprendizaje de los estudiantes

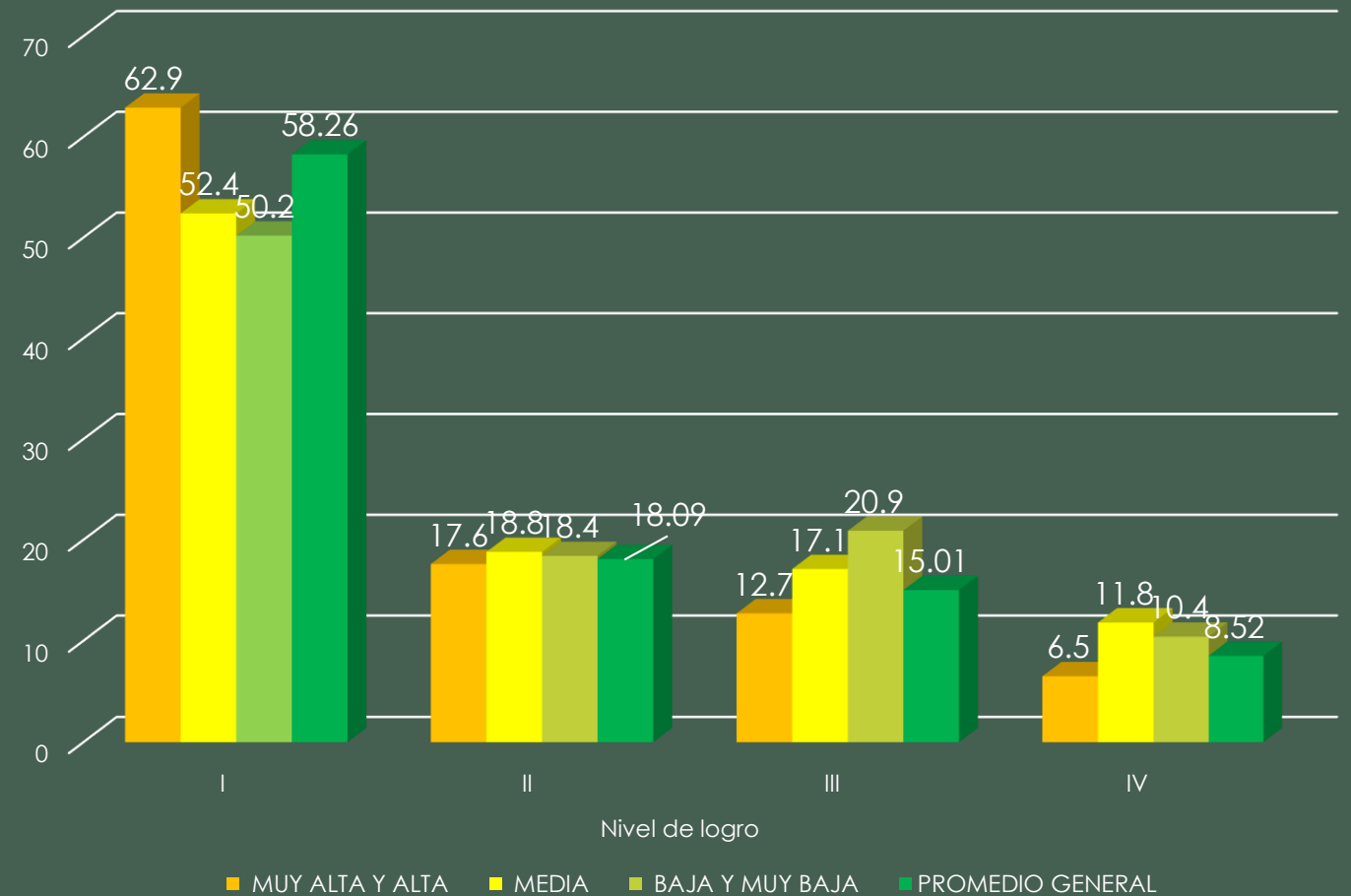


PLANEA 2018, 6° DE PRIMARIA. % DE ESTUDIANTES POR GRADO DE MARGINACIÓN Y NIVEL DE LOGRO EN MATEMÁTICAS

Más de 50% de los estudiantes que obtuvieron el logro de aprendizaje más bajo son los que viven en comunidades de alta y muy alta marginación

Poco menos del 50% de los estudiantes obtuvieron un dominio básico, satisfactorio y sobresaliente de los aprendizajes esperados.

En las comunidades con alto y muy alto grado de marginación, los niveles del logro educativo son menores comparativamente con las localidades más urbanas y con menores índices de marginación



PRUEBA PLANEA 2017 DE 3° DE SECUNDARIA COMPARATIVO TLAXCALA-NACIONAL.

% DE ESTUDIANTES POR ÁREA DE CONOCIMIENTO Y NIVEL DE LOGRO

Área de conocimiento	I	II	III	IV
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN BASE DE DATOS PLANEA (1)	38.06	34.37	14.90	12.66
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. INFORME INEE (2)	33.6	43.8	16.4	6.3
PROMEDIO NACIONAL (2)	33.8	40.1	17.9	8.3
MATEMÁTICAS BASE DE DATOS PLANEA (1)	60.56	20.36	10.60	8.47
MATEMÁTICAS INFORME INEE (2)	65.6	22.9	7.7	3.7
PROMEDIO NACIONAL (2)	64.5	21.7	8.6	5.1

Según el INEE, en Lenguaje y Comunicación 6.3% obtienen el nivel IV; la base de datos registra el doble en ese nivel.

En Matemáticas poco más del 65% de los estudiantes tienen un dominio insuficiente de los conocimientos,

En los niveles II y III que reflejan niveles básico y satisfactorio de conocimientos, se agrupa el 30% de los estudiantes.

En Matemáticas Tlaxcala ocupa el lugar 20 a nivel nacional y 21 en Lenguaje y Comunicación.

PRUEBA PLANEA 2017-2022: 3° DE SECUNDARIA

Comparado con la prueba de 2017, en el año 2022 se observa un crecimiento del porcentaje de estudiantes que obtuvieron el nivel sobresaliente tanto en el área de Lenguaje y Comunicación como en Matemáticas.

En Planea 2022 en Lenguaje y comunicación, menos del 40% se ubican en el nivel I; en matemáticas poco más del 50%

En Lenguaje y Comunicación el mayor porcentaje de estudiantes, el 38.87%, se ubicaron en el nivel II que refleja un dominio básico de los contenidos educativos.

En matemáticas 12% obtienen el nivel sobresaliente

% DE ESTUDIANTES POR ÁREA DE CONOCIMIENTO Y NIVEL DE LOGRO				
Área de conocimiento	I	II	III	IV
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2022	36.98	38.87	16.21	7.93
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. INFORME INEE 2017	33.6	43.8	16.4	6.3
MATEMÁTICAS 2022	52.93	24.96	10.16	11.94
MATEMÁTICAS INFORME INEE 2017	65.6	22.9	7.7	3.7

PLANEA 2022 DE SECUNDARIA: % DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD Y NIVEL DE LOGRO EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



La mayor proporción de estudiantes (de 40 a 45%), de todas las modalidades se ubican en el nivel II

Las escuelas privadas y técnicas son las que registran mayor % de alumnos que alcanzan el nivel IV: 12.54 y 11.59%

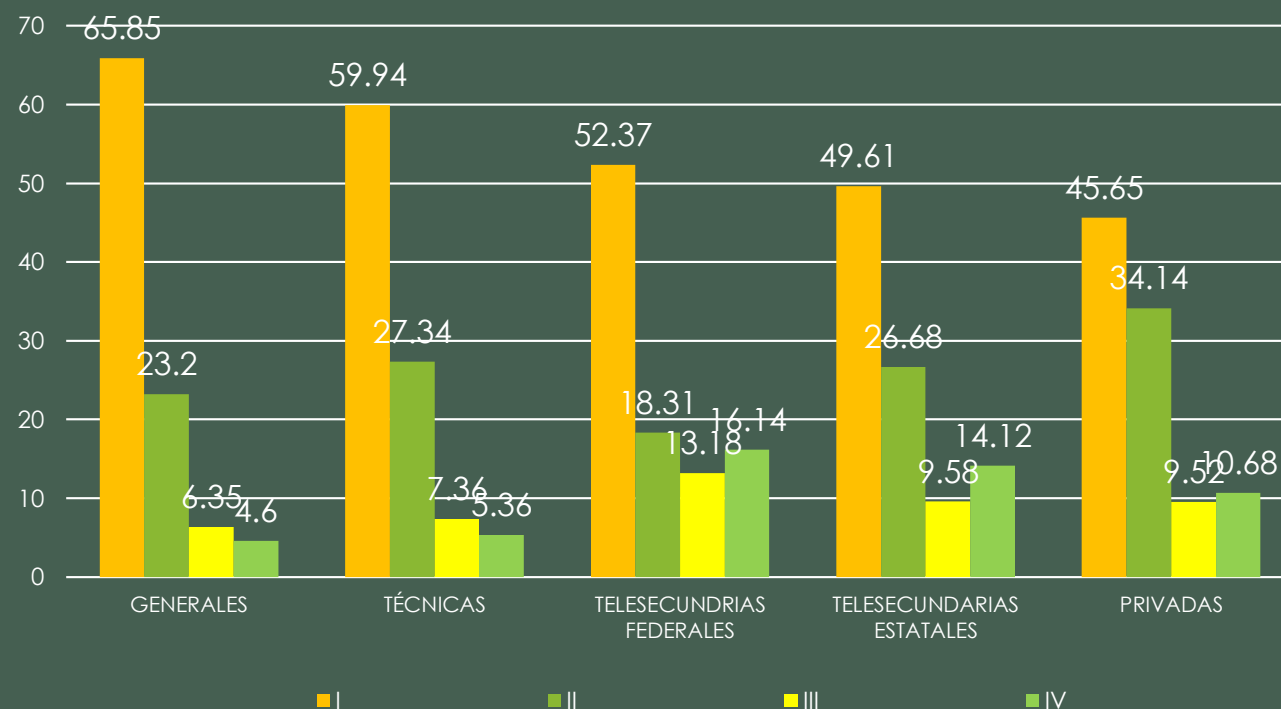
En general, el 24.14% de los alumnos tuvieron resultados satisfactorios y sobresalientes

PLANEA 2022 DE SECUNDARIA: % DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD Y NIVEL DE LOGRO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

Las escuelas telesecundarias federales y estatales registran más alumnos con un dominio sobresaliente de los contenidos educativos: 16.15% y 14.12%, respectivamente.

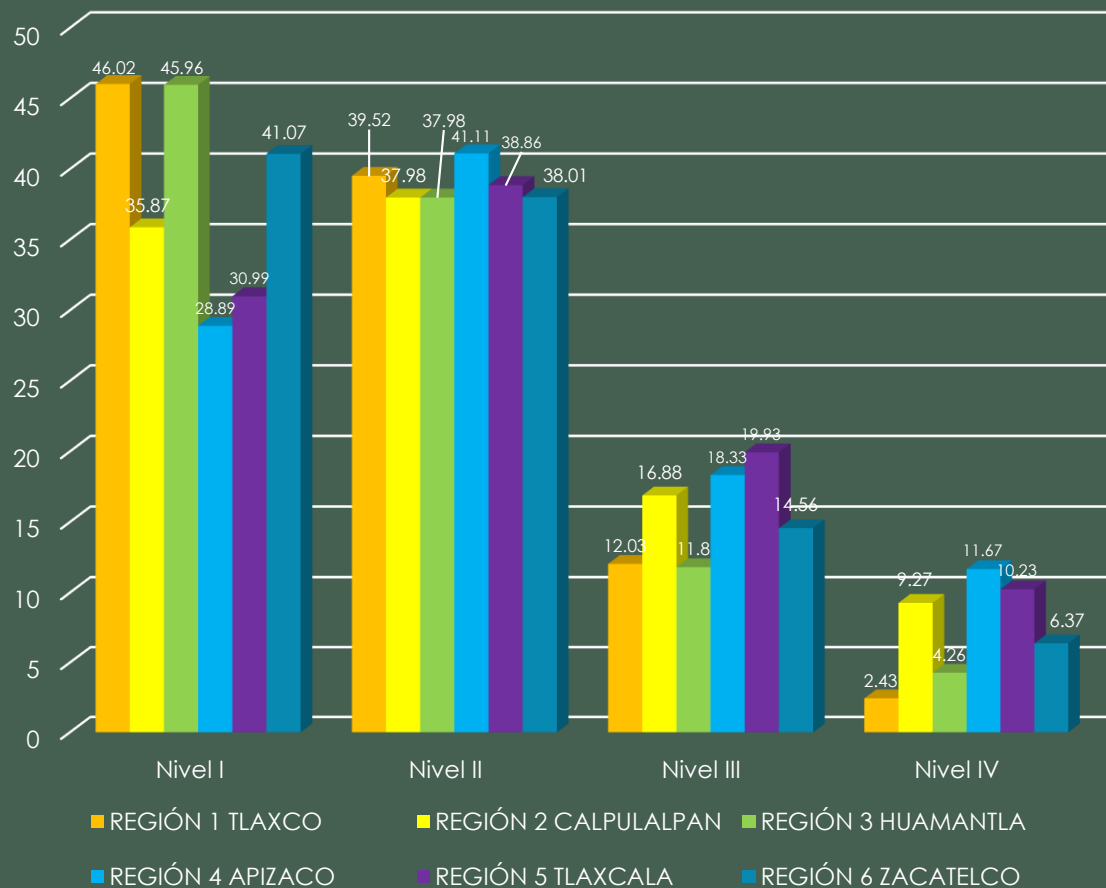
Comparado con el área de L y C., se registra un mayor % de alumnos en el nivel I, con dominio insuficiente en Matemáticas.

Los alumnos de las secundarias generales y técnicas son quienes menos logros académicos obtienen en Matemáticas



PRUEBA PLANEA 2022 SECUNDARIA

% DE ESTUDIANTES DE ACUERDO AL NIVEL DE LOGRO POR REGIÓN ÁREA DE CONOCIMIENTO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



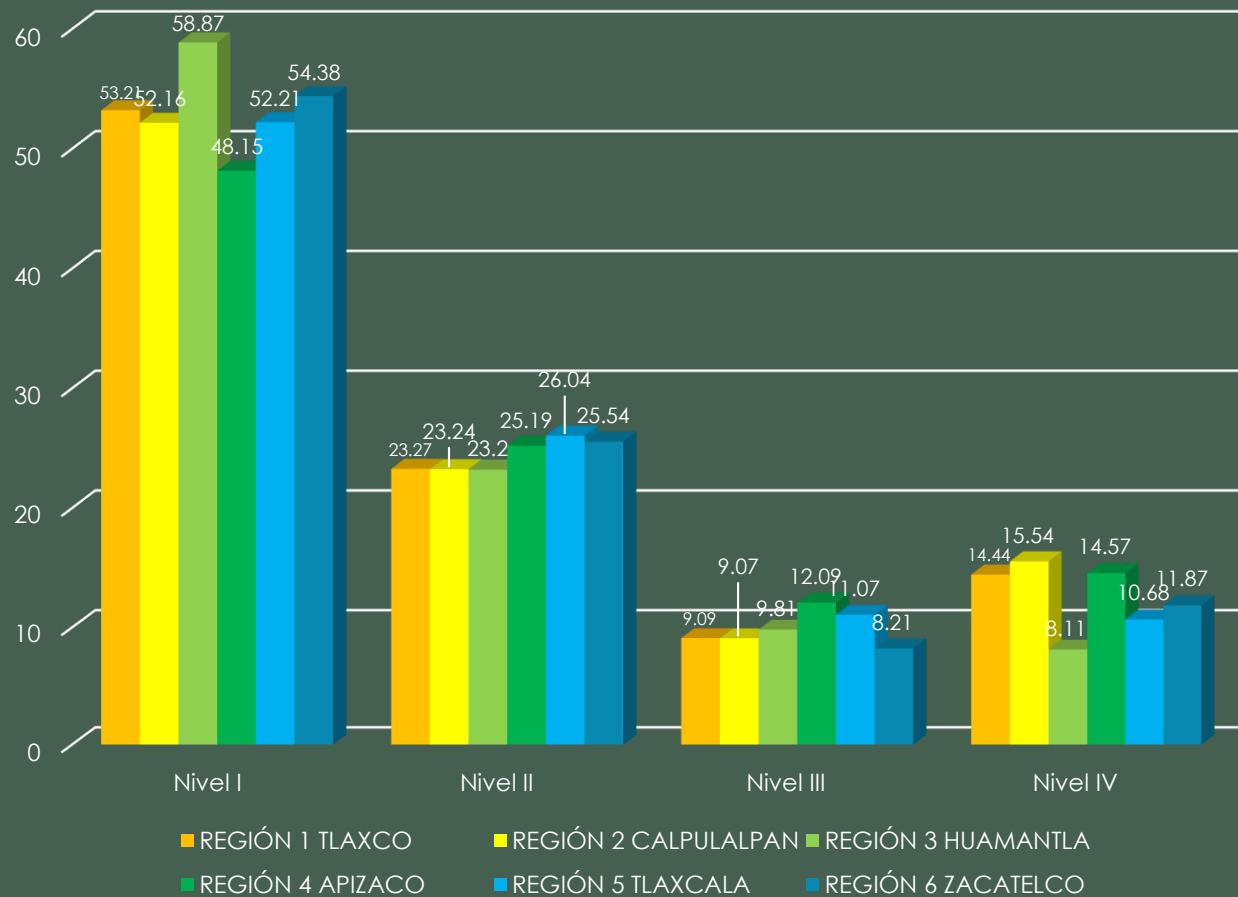
Los estudiantes de las regiones de Tlaxco, Huamantla y Zacatelco obtienen los menores niveles de logro en todos los niveles

En todas las regiones más del 50% de los estudiantes tienen un dominio básico y satisfactorio en el área

Los estudiantes de Apizaco y Tlaxcala son quienes obtienen mejores niveles de logro: 12 y 10.23% en el nivel IV.

Los estudiantes de las regiones más urbanizadas alcanzan los mejores niveles de logro

PRUEBA PLANEA 2022, 3° DE SECUNDARIA: % DE ESTUDIANTES DE ACUERDO A LA REGIÓN Y AL NIVEL DE LOGRO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS



En esta prueba los resultados son mejores, en comparación con los de Lenguaje y Comunicación

Los alumnos de las regiones del norte y noroeste, junto con Apizaco obtienen los mejores promedios en el nivel IV.

En general, más del 50% de los estudiantes obtienen niveles de logro insuficientes

Poco más del 35% tienen un dominio básico y satisfactorio de los conocimientos del área

PLANEA 2022 DE SECUNDARIA

% DE ESTUDIANTES DE ACUERDO AL GRADO DE MARGINACIÓN Y NIVEL DE LOGRO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

Se confirma la tesis de que a medida que disminuye el grado de marginación se incrementa el porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro sobresaliente y viceversa.

Quienes viven en localidades con muy bajo grado de marginación obtienen los mejores resultados (9.23% para L y C y 11.46 para Matemáticas).

En cambio la mayoría de los estudiantes cuyo nivel de aprendizaje es insuficiente provienen de comunidades con alto y medio grado de marginación (90.9 y 60.10% para Lenguaje y Comunicación y 100 y 75.10% para Matemáticas)

GRADO DE MARGINACIÓN	PLANEA 2022 (SECUNDARIA) GRADO DE MARGINACIÓN							
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				MATEMÁTICAS			
	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
ALTO	90.90	9.10	0.00	0.00	100	0.00	0.00	0.00
MEDIO	60.10	29.20	9.50	1.10	75.10	17.10	3.20	4.60
BAJO	43.20	38.30	13.60	4.90	51.00	23.40	10.70	14.90
MUY BAJO	33.9	39.5	17.36	9.23	52.33	25.81	10.40	11.46
TOTAL	37.0	38.87	16.21	7.93	52.93	24.96	10.16	11.94

MEJOREDU 2022: % DE ACIERTOS POR NIVEL DE ESTUDIOS Y ÁREA DE CONOCIMIENTO

Nivel de estudios	Lectura	Matemáticas	Formación Cívica y Ética	Promedio general
PRIMARIA	51.24	49.94	54.13	51.77
SECUNDARIA	45.04	38.16	43.34	42.18
PROMEDIO GENERAL	47.74	43.28	48.03	46.35

En las 3 áreas evaluadas los promedios de aciertos de los alumnos de primaria son mejores que los de los alumnos de secundaria.

El área con mayor número de aciertos para los alumnos de primaria es la de Formación Cívica y Ética con 54.13%.

En el caso de secundaria el mayor porcentaje de aciertos se registra en el área de Lectura con 45.04%.

Matemáticas es el área con menor número de aciertos en ambos niveles de estudio.

MEJOREDU 2022: % DE ALUMNOS DE PRIMARIA DE ACUERDO AL NIVEL DE LOGRO Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO

En general, el 65.71% de los estudiantes evaluados obtienen una calificación menor a 6 puntos; aprueban el examen el 34.29%.

El área con mayor campo de oportunidad es el área de Lectura, pues el 71.95% de los estudiantes tienen calificación menor a 6 puntos.

No obstante, el área con menor número de alumnos que alcanzan 9 y 10 de promedio es el área de matemáticas: 3.99%

Área de conocimiento	0-5	6-7	8	9-10	% de aprobados
LECTURA	71.95	14.41	8.56	5.08	28.05
MATEMÁTICAS	66.98	21.63	7.40	3.99	33.02
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	58.21	27.30	9.13	5.36	41.79
PROMEDIO	65.71	21.11	8.36	4.81	34.29

MEJOREDU 2022: % DE ALUMNOS DE SECUNDARIA DE ACUERDO AL NIVEL DE LOGRO Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO

MEJOREDU 2022: % DE ALUMNOS DE SECUNDARIA DE ACUERDO AL NIVEL DE LOGRO Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Área de conocimiento	0-5	6-7	8	9-10	% de aprobados
LECTURA	79.62	17.72	2.26	0.38	20.36
MATEMÁTICAS	89.79	8.23	1.53	0.44	10.20
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	83.95	14.74	0.22	0.22	15.18
PROMEDIO	84.45	13.56	1.34	0.35	15.25

En secundaria el % de estudiantes que aprueban el examen es menor al de primaria: 15% vs 34.29%.

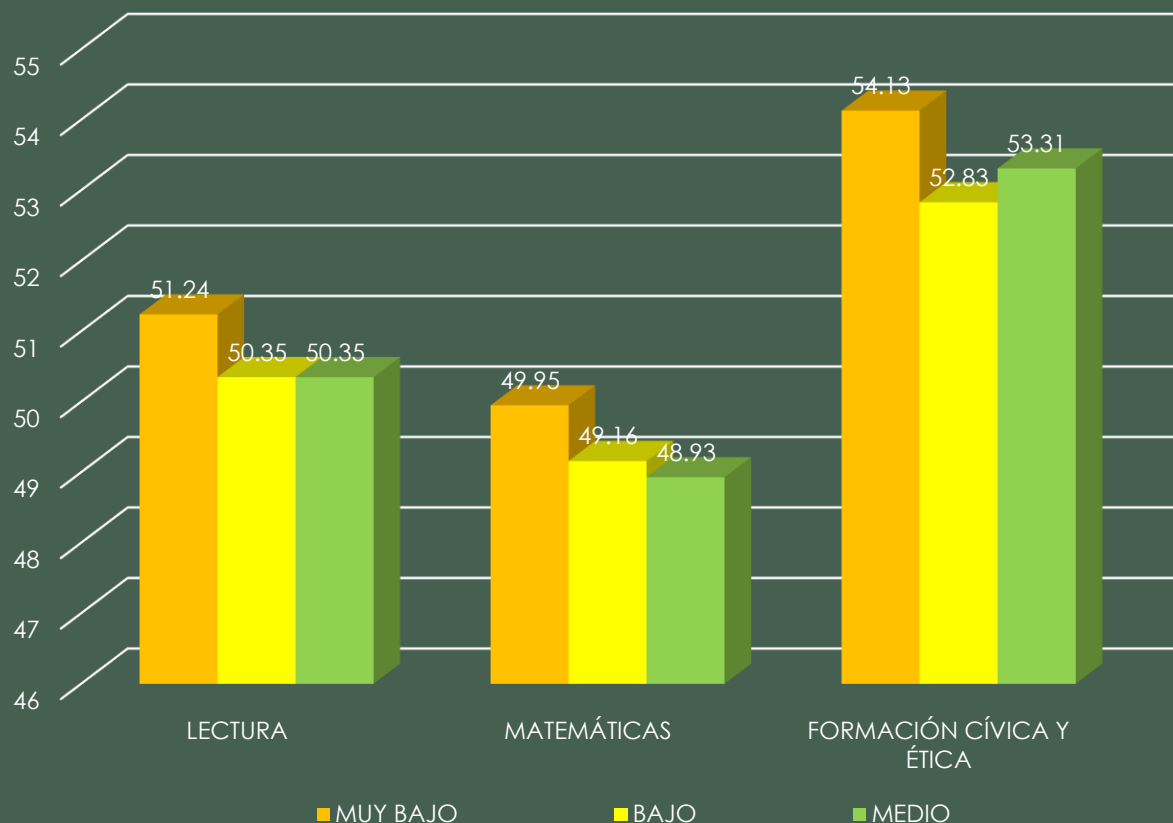
El área con mayor campo de oportunidad es la de Formación Cívica y Ética.

15% de los estudiantes obtienen resultados de 6 a 8 puntos.

El área mejor evaluada es el área de Lectura: aprueban el examen el 20% de los estudiantes

MEJOREDU 2022 PRIMARIA

% DE ACIERTOS DE ACUERDO AL ÁREA DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE MARGINACIÓN



Los estudiantes de localidades con muy bajo grado de marginación obtienen mejores resultados en las 3 áreas de conocimiento evaluadas (51.4% aciertos en lectura, 49.95% en Matemáticas y 54.13% en Formación Cívica y Ética).

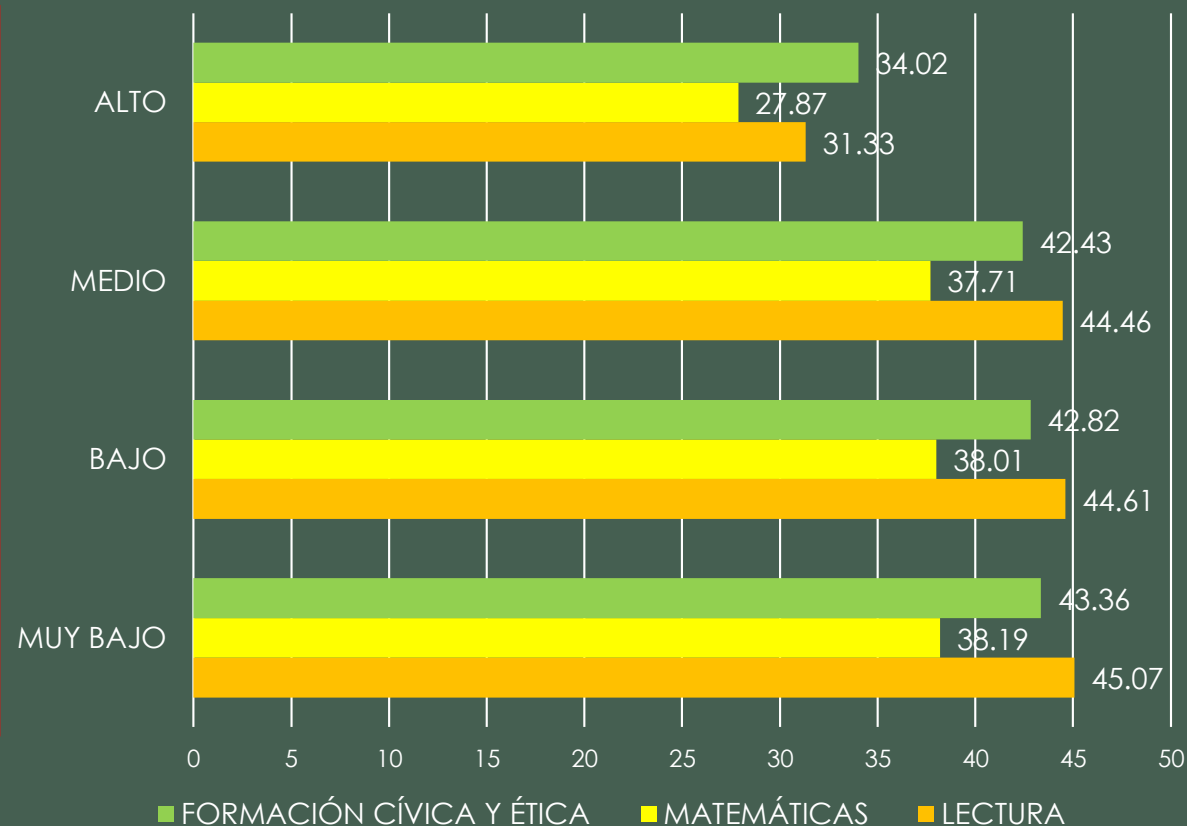
En el caso de Lectura y Matemáticas las diferencias de aciertos debido el grado de marginación se acortan, es decir, al acortarse las diferencias en las condiciones de vida, se reducen las diferencias en los niveles del logro educativo.

MEJOREDU 2022 SECUNDARIA
% DE ACIERTOS DE ACUERDO AL ÁREA DE CONOCIMIENTO Y
GRADO DE MARGINACIÓN
MEJORED

Se comprueba la hipótesis de que a medida que los niveles de vida son mejores, los logros en el aprendizaje se incrementan.

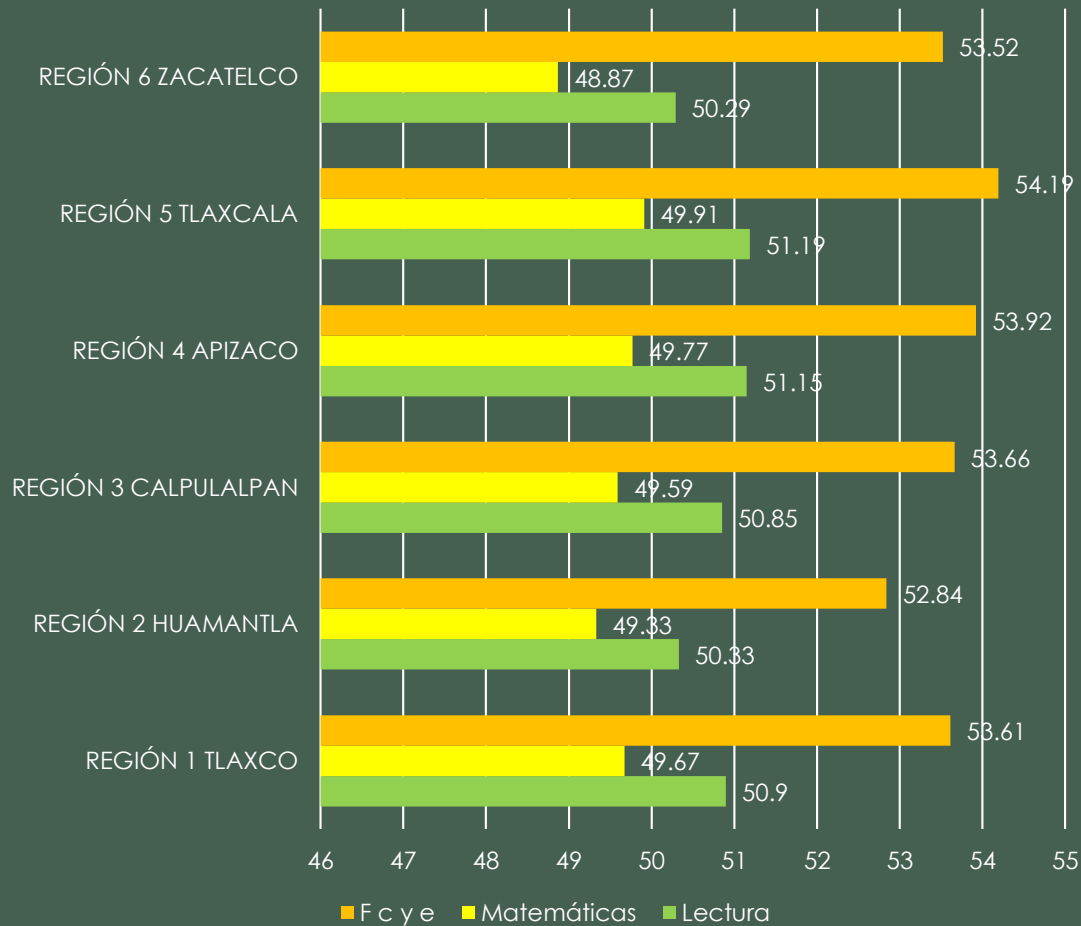
Los estudiantes de comunidades con grado de marginación alto, obtienen menores niveles de logro respecto a los de grado de marginación muy bajo: 10% menos de aciertos en las 3 áreas

El área de Matemáticas es la que tiene mayor campo de oportunidad en todas las comunidades.



PRUEBA 2022: PRIMARIAS

% DE ACIERTOS POR REGIÓN Y ÁREA DE CONOCIMIENTO



En cada área de conocimiento y región se manifiesta cierta homogeneidad en los promedios de aciertos, es decir se reducen las diferencias en el nivel de logro entre las regiones.

En todas las regiones la mejor área evaluada es la de Formación Cívica y Ética

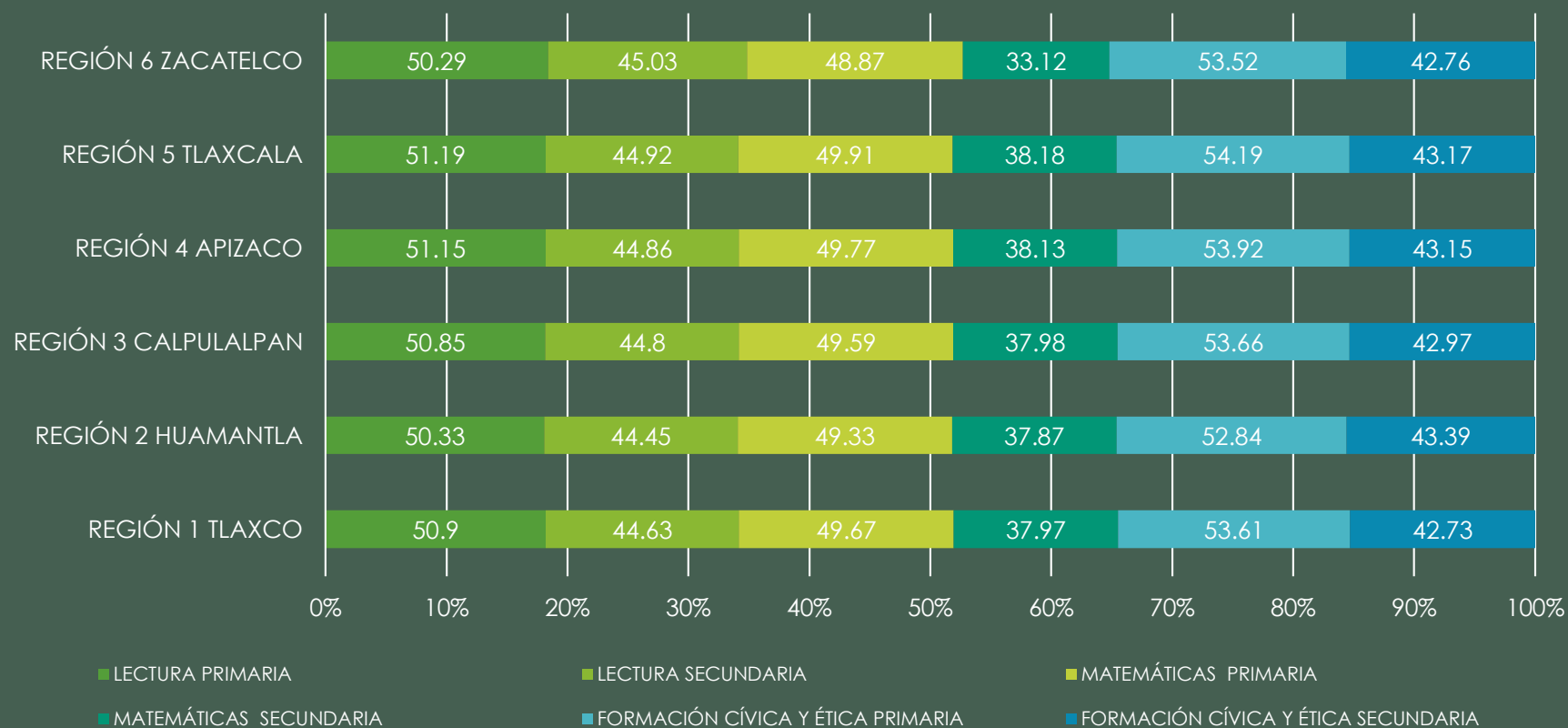
El área con mayor campo de oportunidad en todas las regiones es la de matemáticas: su porcentaje de aciertos en general es 4.1% menos que el área de FC y E

PLANEA 2022: % DE ACIERTOS POR REGIÓN Y ÁREA DE CONOCIMIENTO, NIVEL SECUNDARIA

- En secundaria se manifiesta cierta homogeneidad en los promedios de aciertos entre áreas y regiones.
- El área mejor evaluada es la de Lectura: 45% de aciertos, en tanto que Matemáticas es el área con mayor campo de oportunidad: 38.16%

Región	Lectura	Matemáticas	F c y e
REGIÓN 1 TLAXCO	44.63	37.97	42.73
REGIÓN 2 HUAMANTLA	44.45	37.87	43.39
REGIÓN 3 CALPULALPAN	44.80	37.98	42.97
REGIÓN 4 APIZACO	44.86	38.13	43.15
REGIÓN 5 TLAXCALA	44.92	38.18	43.17
REGIÓN 6 ZACATELCO	45.03	33.12	42.76
PROMEDIO	45.04	38.16	43.34

PLANEA 2022: % DE ACIERTOS POR REGIÓN, NIVEL DE ESTUDIOS Y ÁREA DE CONOCIMIENTO



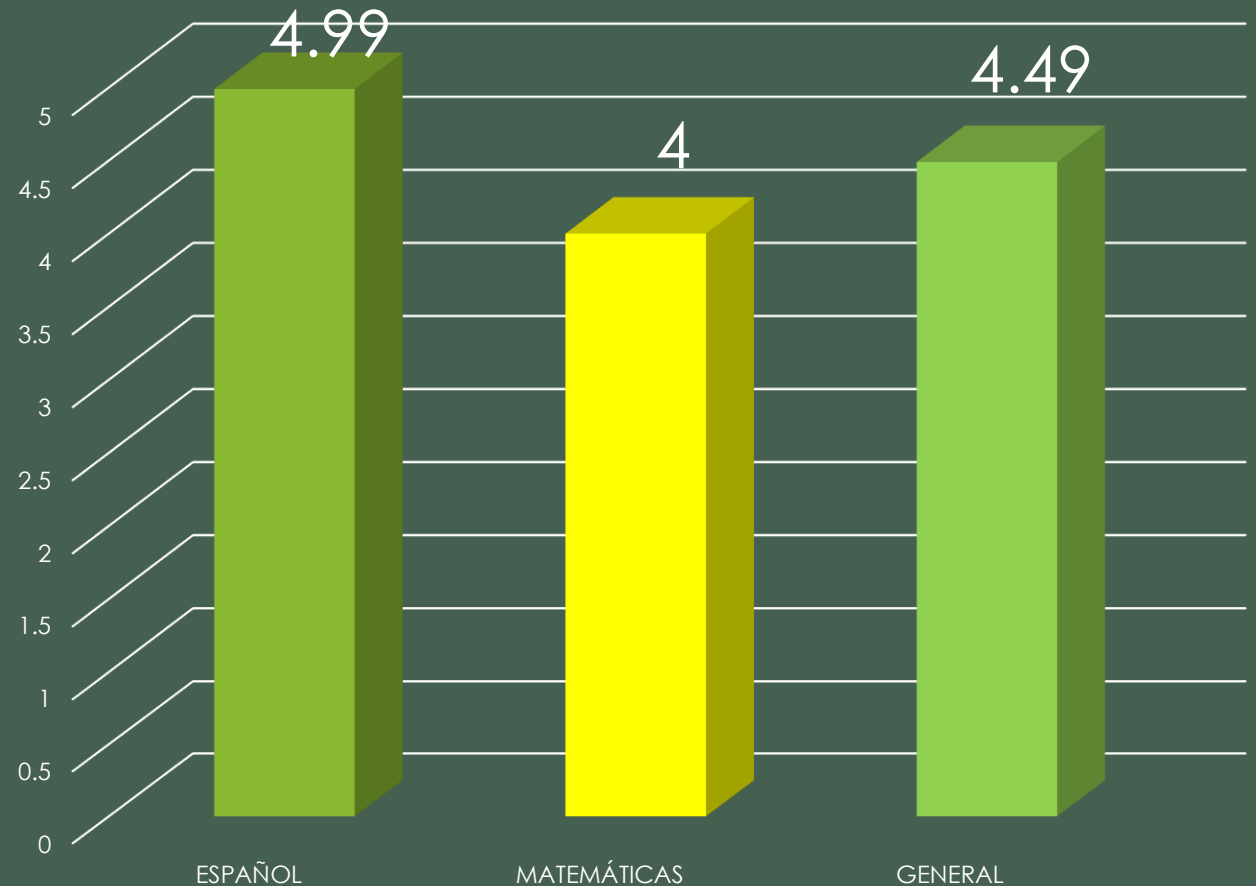
- Comparados con el nivel primaria, los estudiantes de secundaria obtienen menos aciertos en las 3 áreas y en todas las regiones.
- Las mayores diferencias entre primaria y secundaria, en todas las regiones, se registran en el área de Matemáticas

PRUEBA EDISET 2022-2023: NIVEL DE LOGRO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

El promedio general de calificación de los estudiantes fue de 4.49 puntos (de un total de 10)

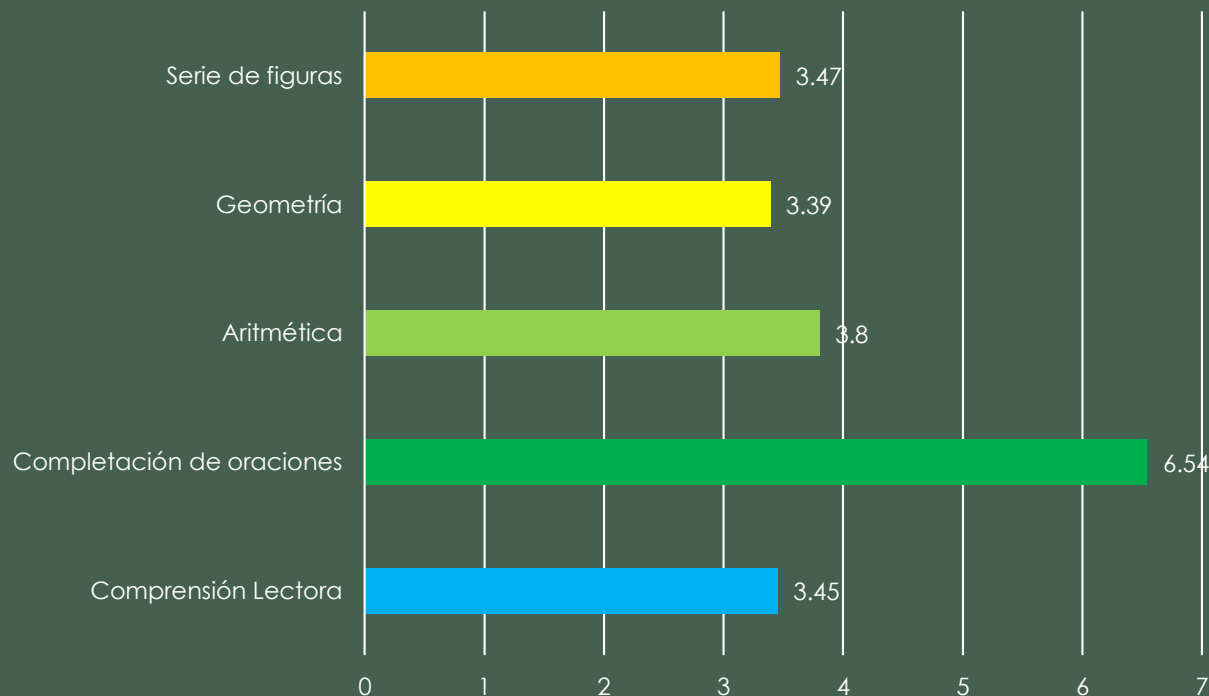
En el área de Español obtienen el promedio más alto: 4.99

En el área de Matemáticas obtienen la calificación más baja de 4.



PRUEBA EDISET 2022-2023: NIVEL DE LOGRO POR UNIDAD DE ANÁLISIS

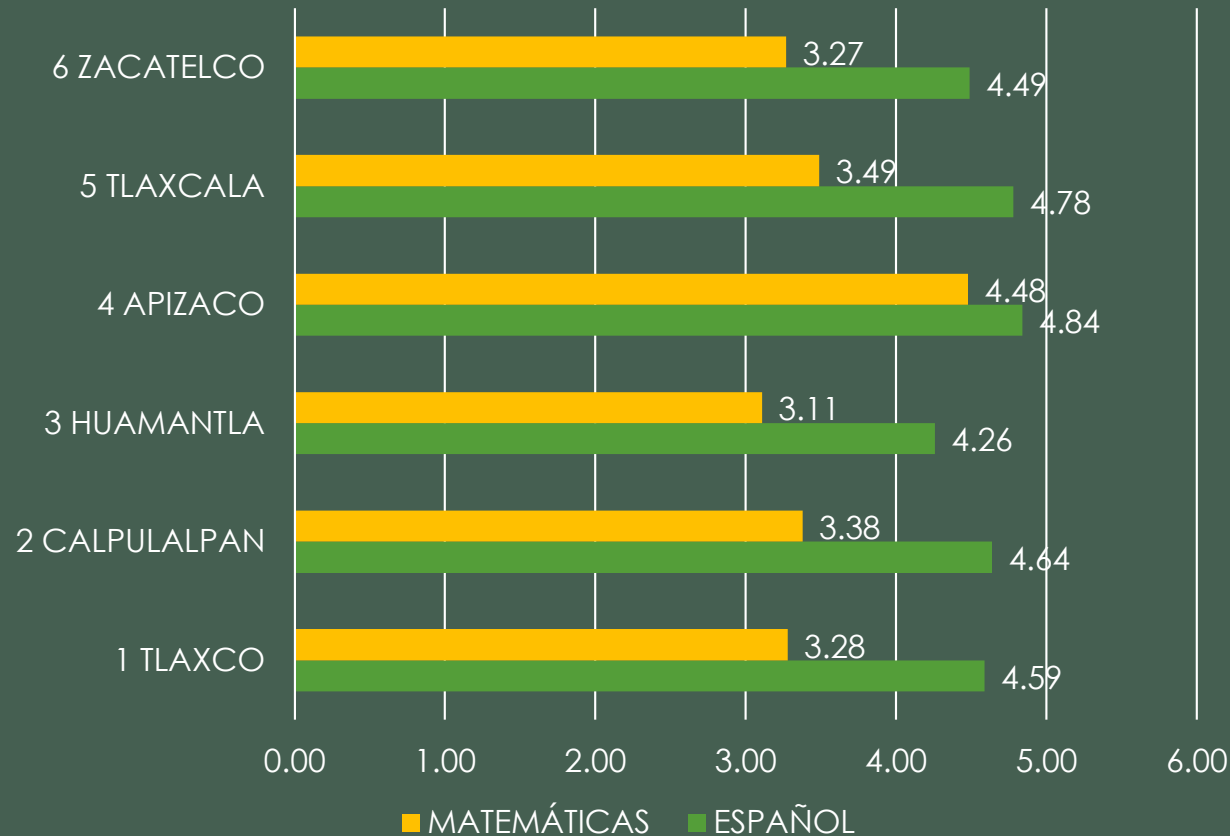
PRUEBA EDISET 2022-2023: NIVEL DE LOGRO POR UNIDAD DE ANÁLISIS



Los promedios más altos se registran en Completación de Oraciones del área de Español con 6.54 puntos y en la unidad de Aritmética del área de Matemáticas, con 3.80.

Comprensión Lectora del área de Español y Geometría del área de Matemáticas son las unidades de análisis con mayor campo de oportunidad

PRUEBA EDISET 2022-2023: NIVEL DE LOGRO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO Y REGIÓN



Los estudiantes de las regiones de Apizaco y Tlaxcala, las de mayor grado de urbanización, obtienen los mejores promedios en las áreas tanto de Español y Matemáticas.

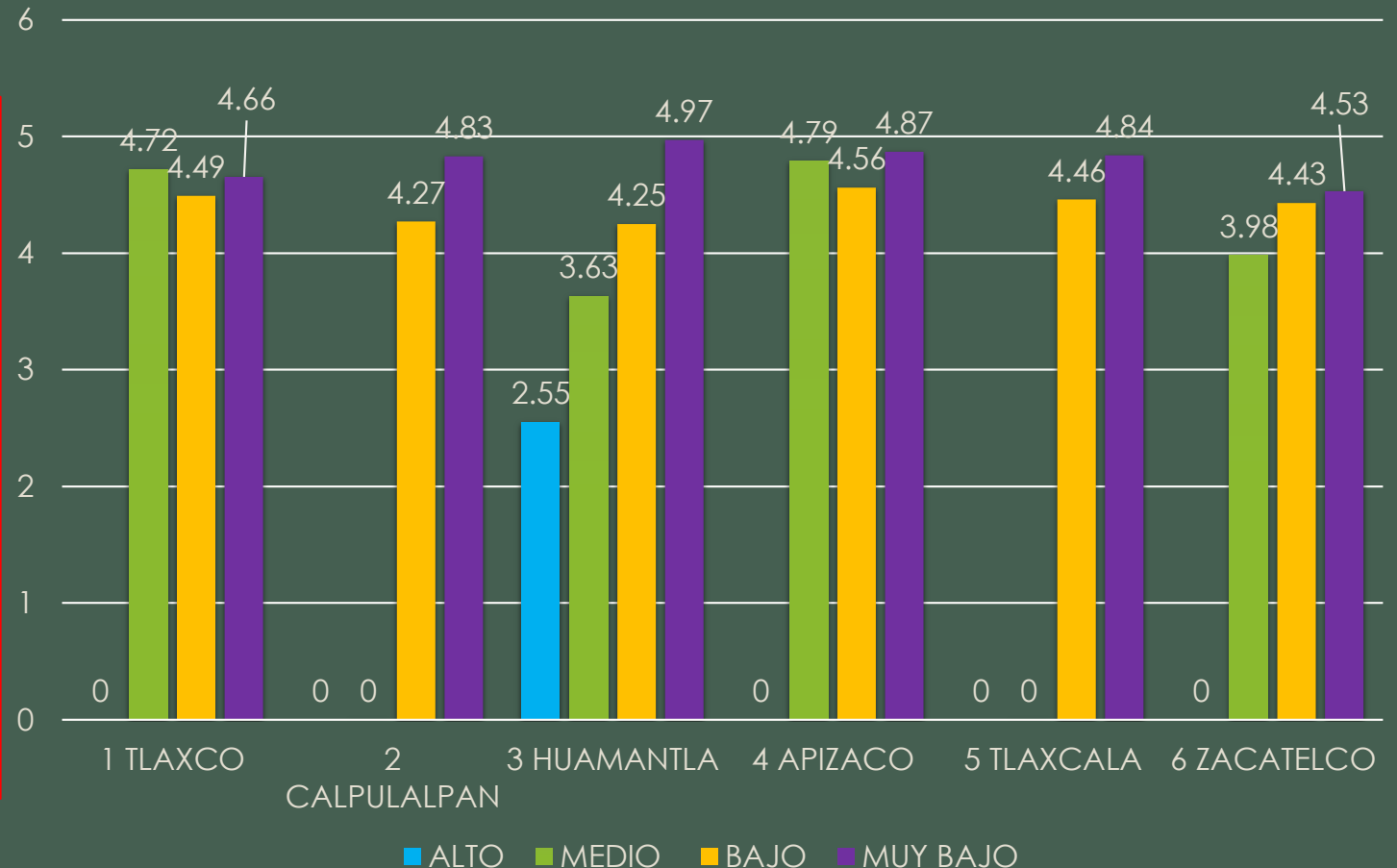
En contraste los promedios obtenidos en Zacatelco y Huamantla descienden en relación a resultados anteriores, en tanto que en las regiones de Tlaxco y Calpulalpan, los promedios se mantienen relativamente.

Matemáticas es el área con menor nivel de logro en todas las regiones.

PRUEBA EDISET 2022-2023. NIVEL DE LOGRO EN EL ÁREA DE ESPAÑOL, POR REGIÓN Y GRADO DE MARGINACIÓN

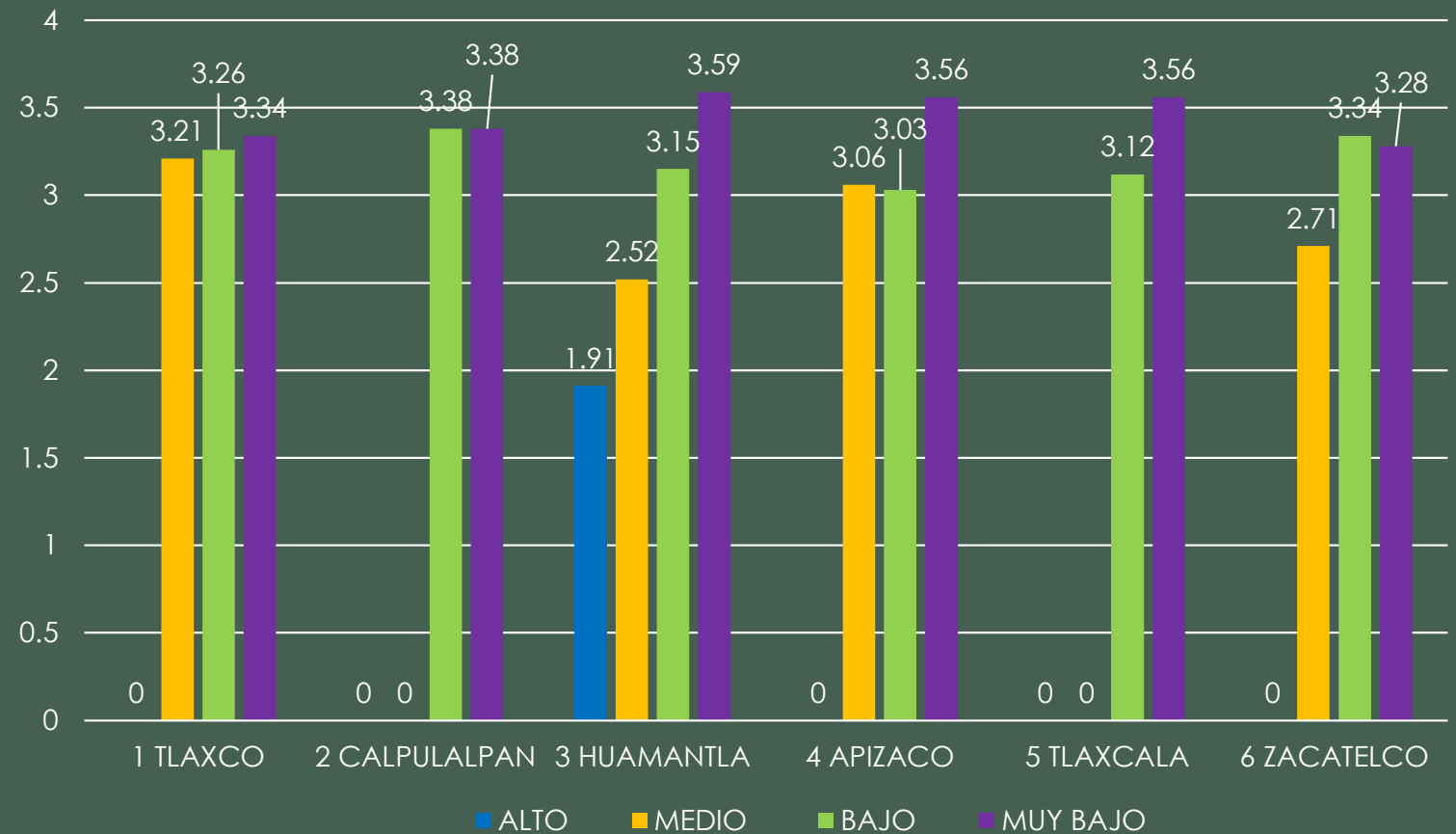
Se confirma la tesis de que las condiciones de vida de las comunidades y el grado de urbanización son factores que influyen sobre los logros educativos.

El ejemplo más ilustrativo es la región de Huamantla en donde el promedio más alto se registra en comunidades de muy bajo grado de marginación y viceversa.

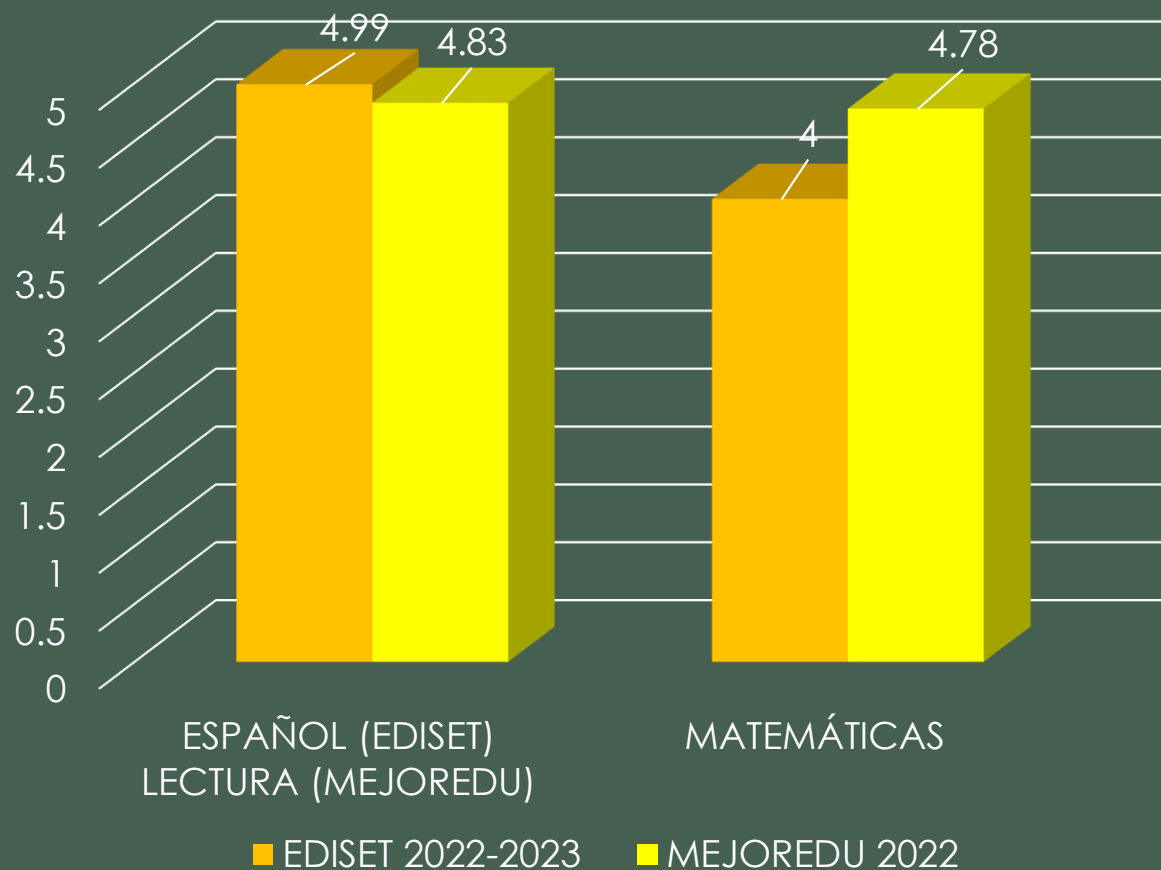


PRUEBA EDISET 2022-2023: NIVEL DE LGRO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS, POR REGIÓN Y GRADO DE MARGINACIÓN

El nivel de logro se incrementa en la medida que mejora la situación social de las localidades: en las de muy bajo grado de marginación, en todas las regiones, los estudiantes obtienen los mejores promedios en Matemáticas.



RESULTADOS COMPARATIVOS PRUEBA EDISET 2022-2223 Y MEJOREDU 2022 DE 6° DE PRIMARIA



En Español el promedio de EDISET es un poco más alto que el de MEJOREDU

En Matemáticas los resultados de MEJOREDU están por arriba de EDISET en sólo -.78 puntos

Los resultados estatales son congruentes con los nacionales y reflejan el nivel de conocimientos que los estudiantes realmente tienen en las dos materias evaluadas.

PRUEBA EDISET 2023-2024: % DE ACIERTOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

El porcentaje de aciertos más alto se registra en el área de Español con poco menos del 50%

En Matemáticas el porcentaje de aciertos es más bajo: de 36.85%,

El promedio de 41.41% de aciertos

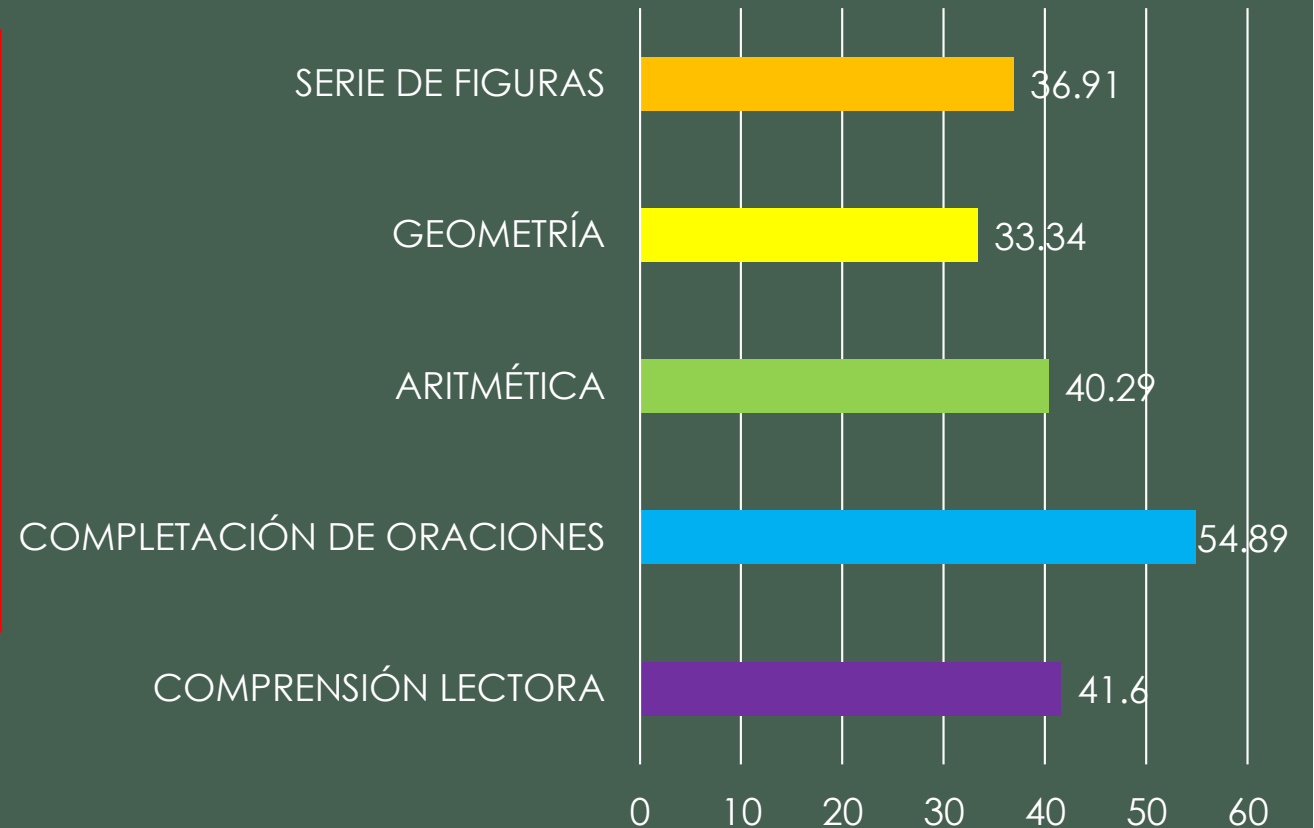
Área de conocimiento	% de aciertos
ESPAÑOL	48.3
MATEMÁTICAS	36.85
GENERAL	41.41

PRUEBA EDISET 2023-2024: % DE ACIERTOS POR UNIDAD DE ANÁLISIS

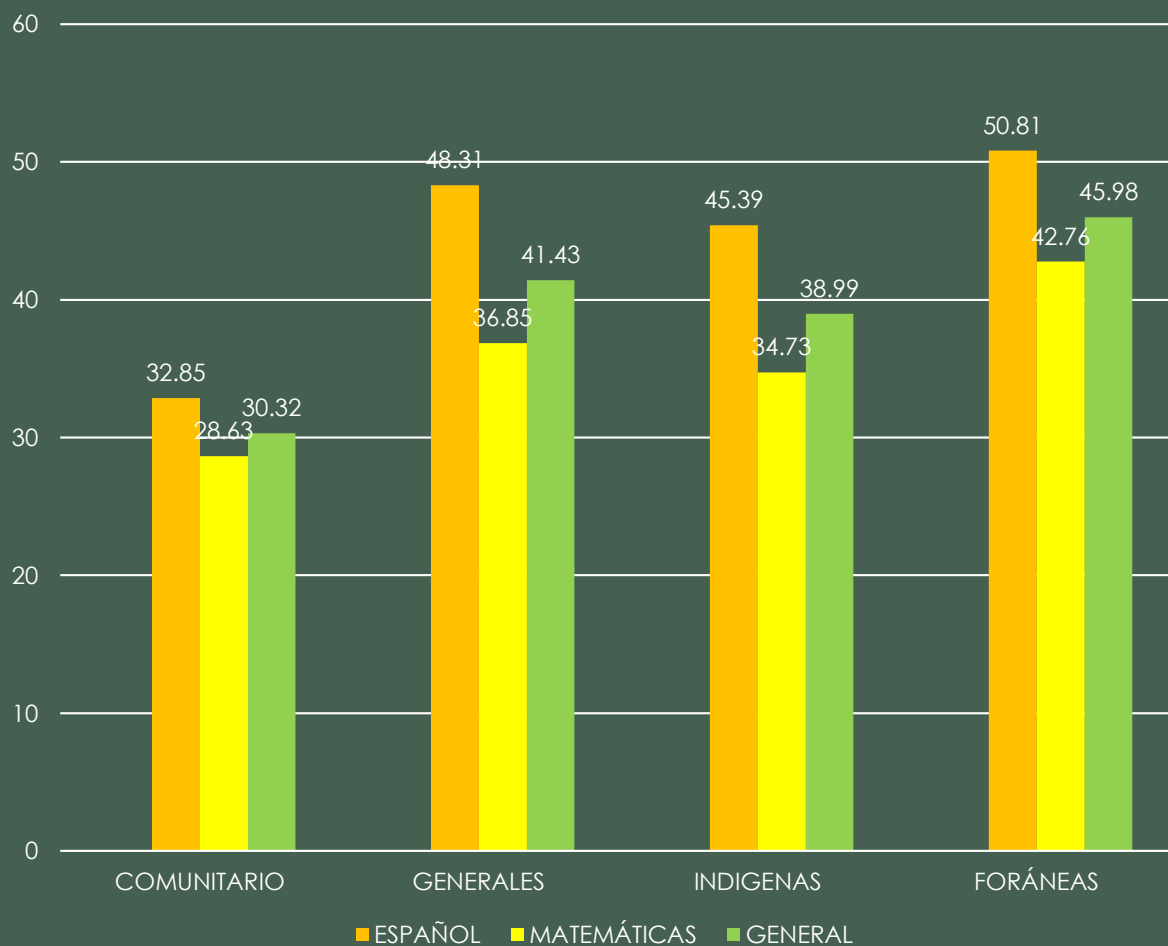
Completación de Oraciones y Comprensión Lectora del área de Español son las Unidades con más alto porcentaje de aciertos

Las Unidades de Análisis de Matemáticas registran porcentajes un poco más bajos.

Geometría es la materia con mayor campo de oportunidad



EDISSET 2023-2024: % DE ACIERTOS DE ACUERDO AL ÁREA DE CONOCIMIENTO Y PRIMARIA DE PROCEDENCIA



En Español el porcentaje de aciertos más alto lo obtienen los estudiantes de primarias de fuera del estado: 50.81%.

Los alumnos de primarias generales con el 48.31% de los aciertos.

Las escuelas comunitarias obtienen el porcentaje más bajo de aciertos en ambas áreas de conocimiento: 32.9%, con una diferencia de 18% respecto al promedio más alto.

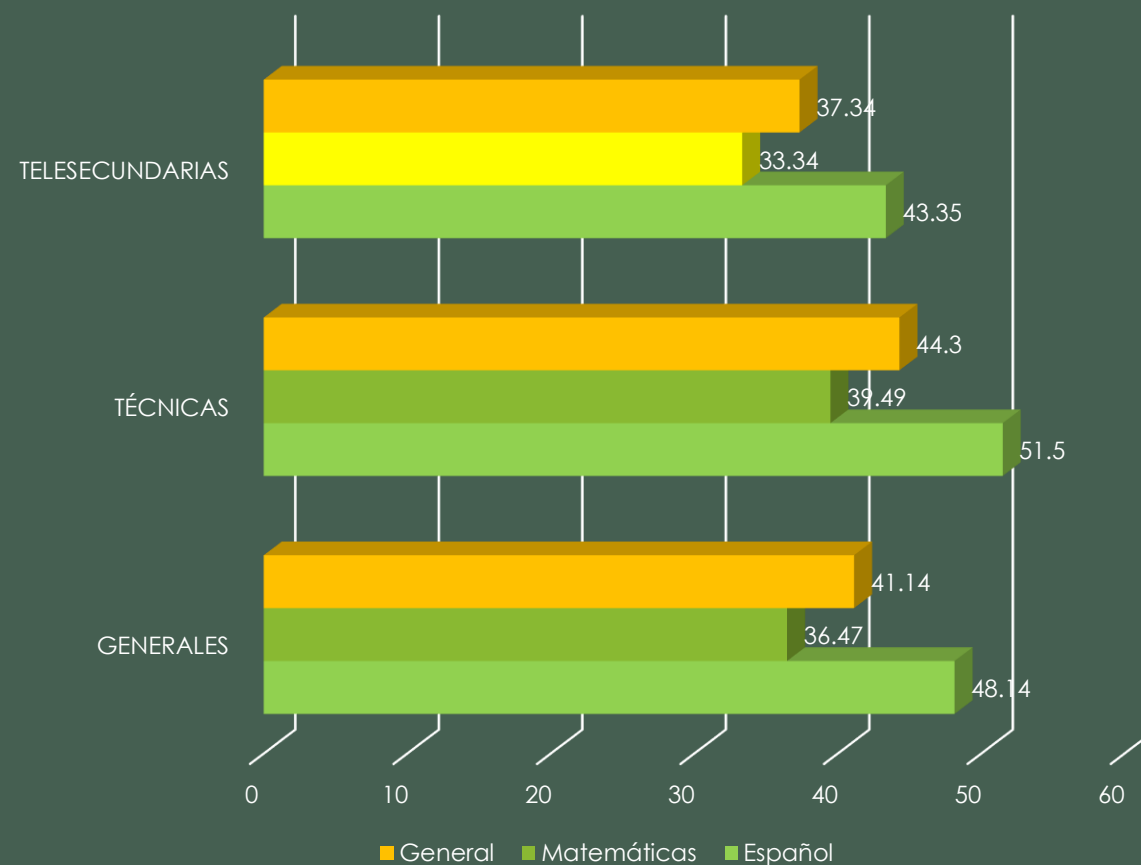
En Matemáticas se repite el mismo patrón: los estudiantes de primarias foráneas obtienen el porcentaje más alto con 42.76% de los aciertos; los de escuelas generales e indígenas el 36.85% y 34.73% de los aciertos.

EDISSET 2023-2024 SECUNDARIAS DE INGRESO % DE ACIERTOS POR MODALIDAD Y ÁREA DE CONOCIMIENTO

Los estudiantes que ingresan a telesecundarias obtienen más bajo porcentaje de aciertos: 43.35% en Español y 33.34% en Matemáticas.

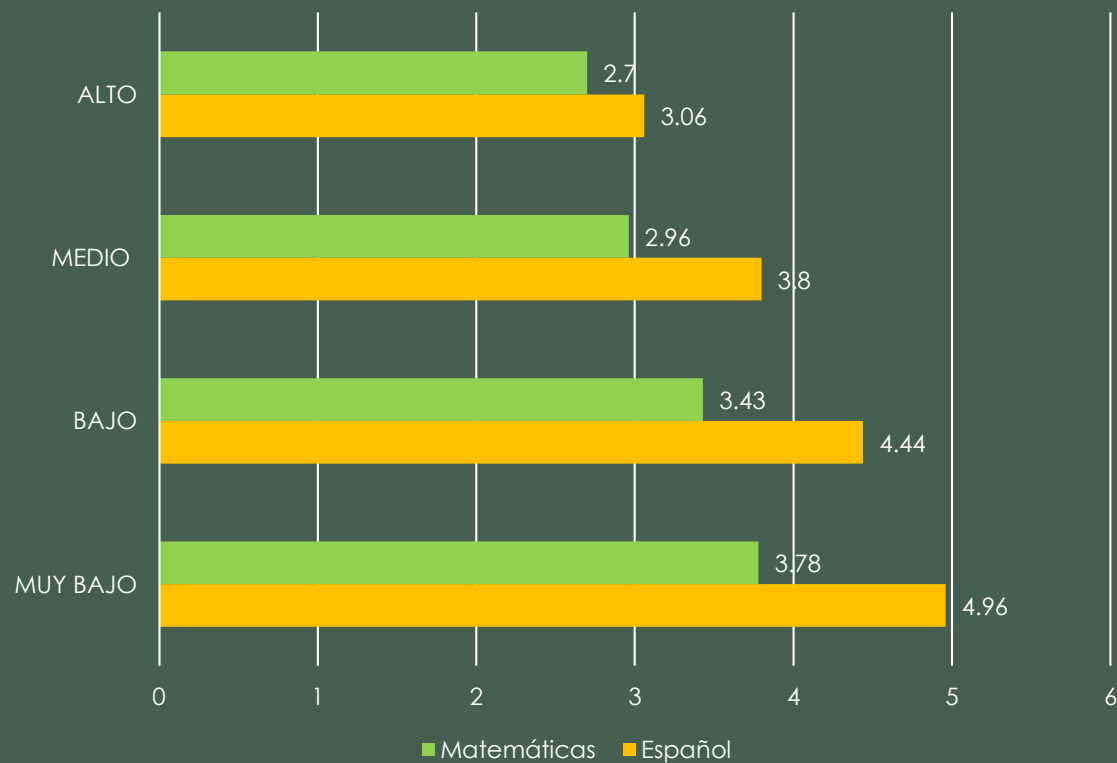
Quienes ingresan a secundarias técnicas obtienen los promedios más altos en ambas materias

Los alumnos de secundarias generales obtienen 48.14% de aciertos en Español y 36.87% en Matemáticas.



PRUEBA EDISET 2022-2023. CALIFICACIÓN PROMEDIO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE MARGINACIÓN

PRUEBA EDISET 2022-2023. CALIFICACIÓN PROMEDIO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE MARGINACIÓN



Se ratifica que las condiciones de vida de las comunidades es un factor de diferenciación en el desempeño académico de los estudiantes.

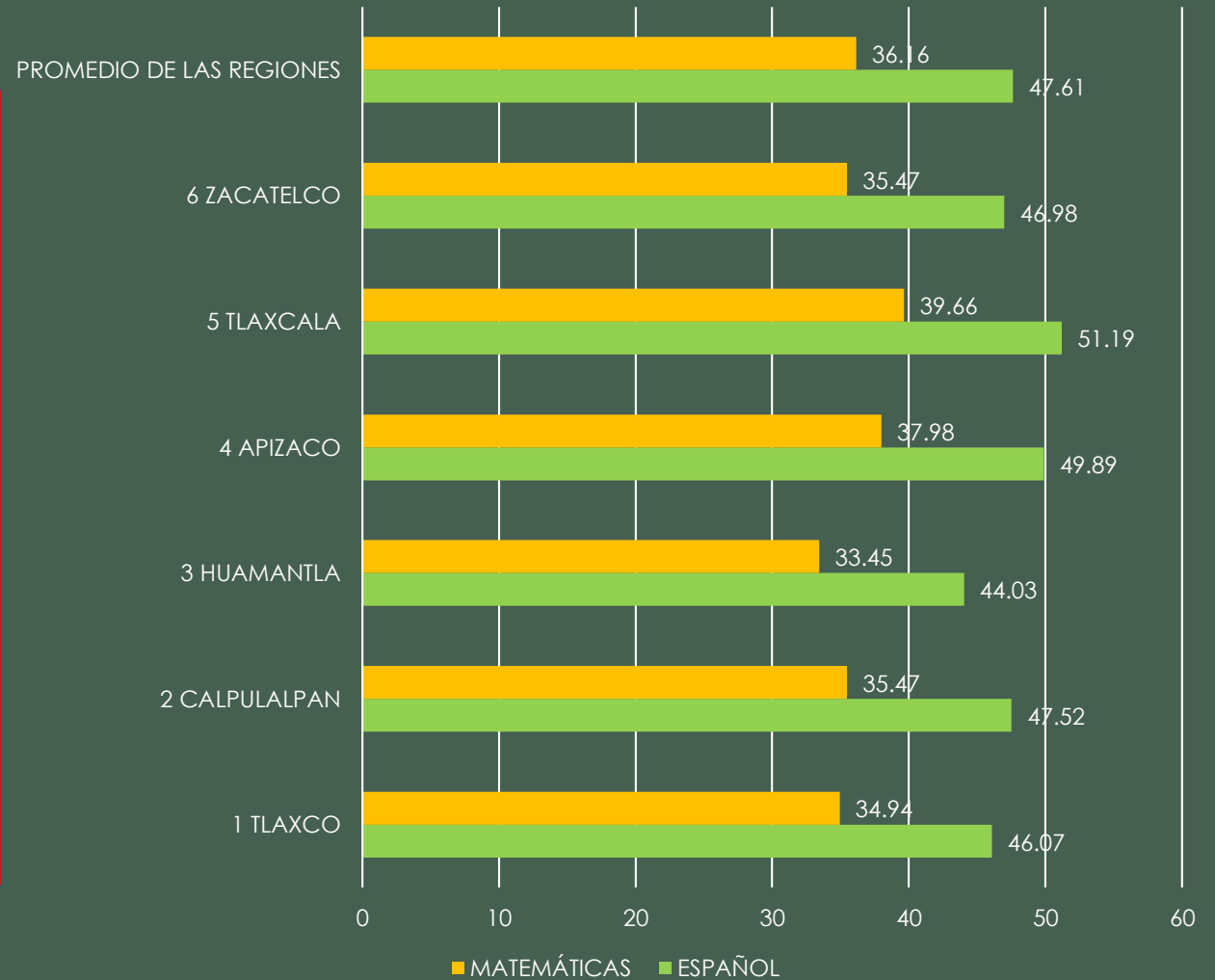
A medida que el grado de marginación es más bajo el promedio que obtienen los estudiantes es mayor, tanto en Español como en Matemáticas

PRUEBA EDISET 2023-2024: % DE ACIERTOS POR REGIÓN Y ÁREA DE CONOCIMIENTO

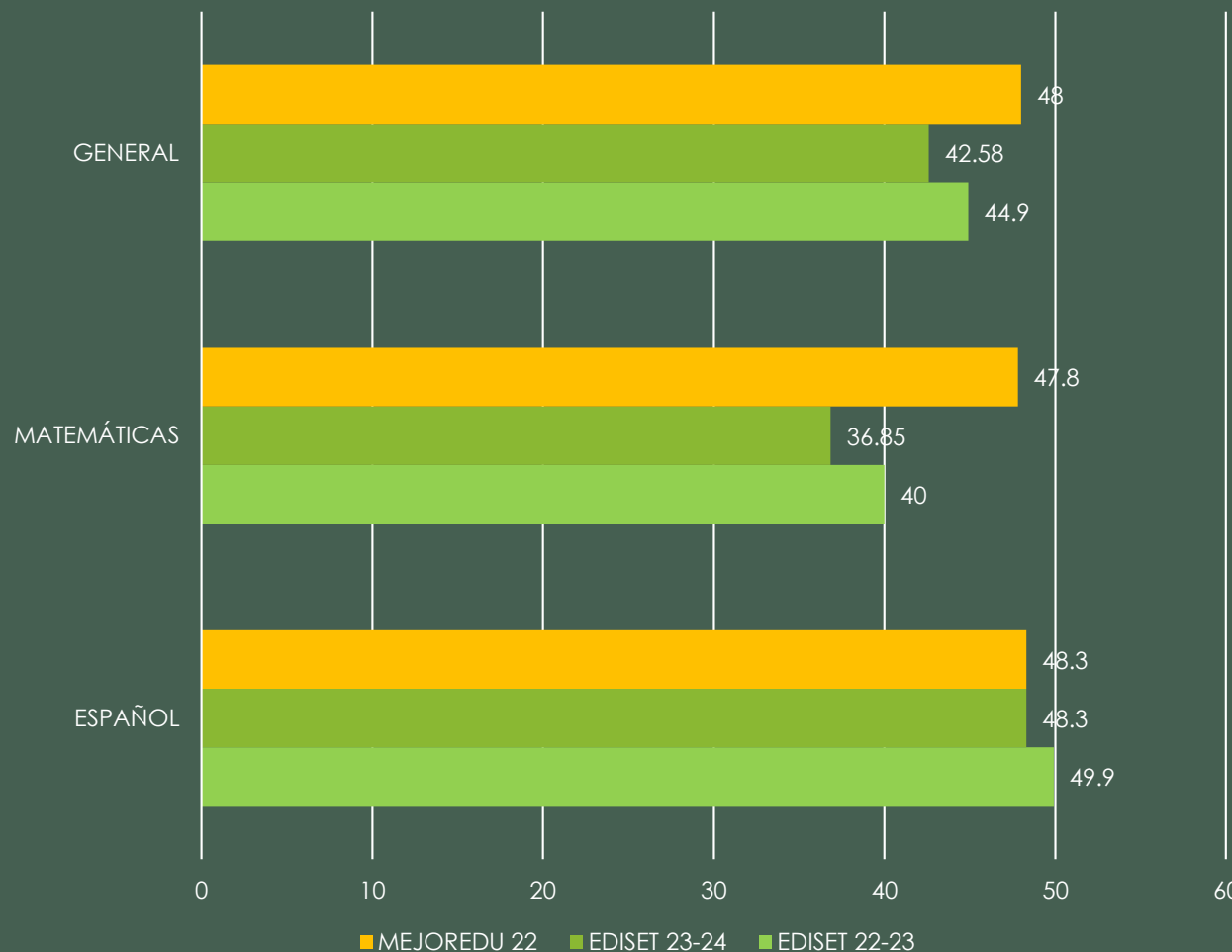
El área mejor evaluada en todas las regiones es la de Español; La diferencia entre esta área y Matemáticas es en promedio de 11.45 por ciento.

En Español los porcentajes de aciertos más altos los obtienen los alumnos de las regiones de Tlaxcala y Apizaco (51.19 y 49.89%).

En las regiones menos urbanizadas el promedio de aciertos obtenido en matemáticas es más bajo: Tlaxco, Calpulalpan, Huamantla. Zacatelco se rezaga.



COMPARACIÓN DE RESULTADOS ENTRE PRUEBAS EDISET Y MEJOREDU POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



En general la evaluación con mejores resultados es la de MEJOREDU del año 2022 (48%) y el segundo mejor promedio de aciertos se logra en la prueba de EDISET 2022 (44.9%).

Los mejores resultados de las 3 pruebas, se obtienen en Español.

El porcentaje de aciertos más alto en Matemáticas se obtiene en EDISET 2022-2023

En el área de Español los resultados de EDISET 2023-2024 son iguales que los de MEJOREDU 2022

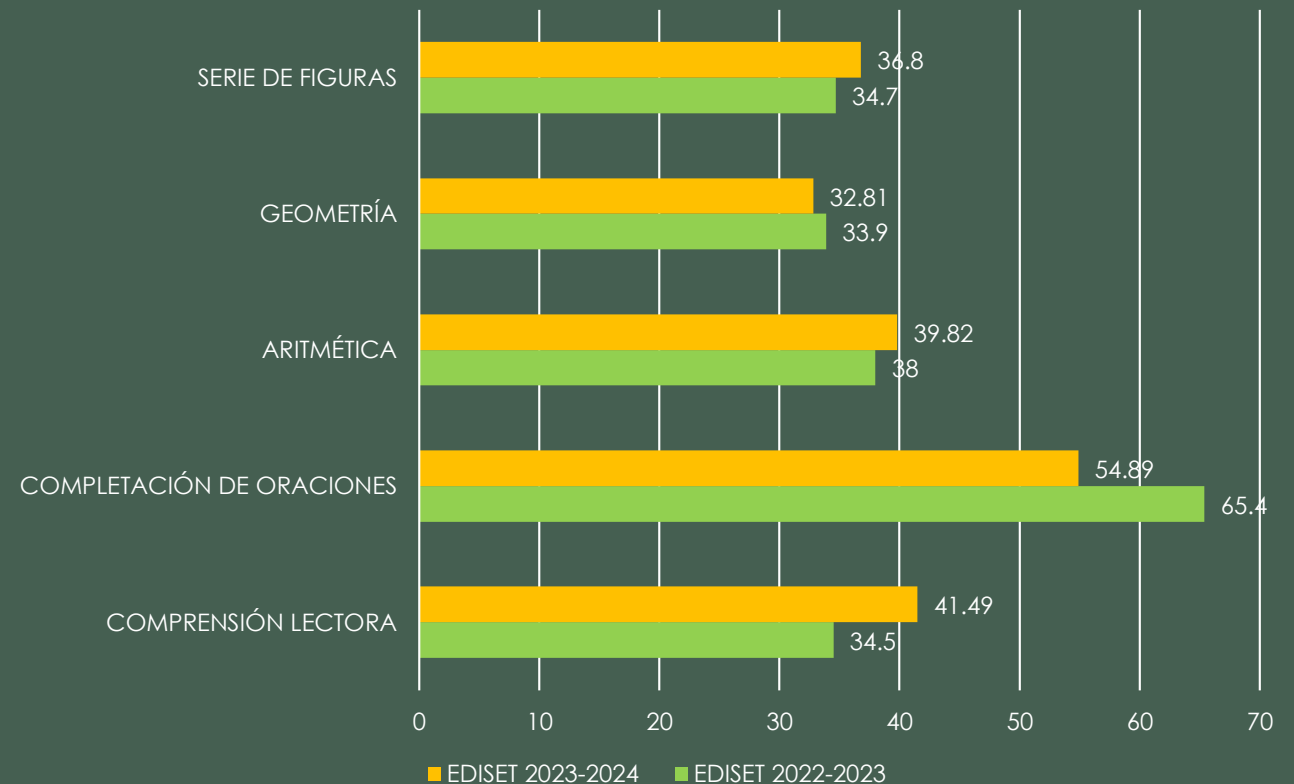
Si se promedian los resultados de las 3 evaluaciones el promedio general de aciertos es de 45.16%.

PORCENTAJE DE ACIERTOS POR UNIDAD DE ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS EDISET 2022-2023 Y 2023-2024

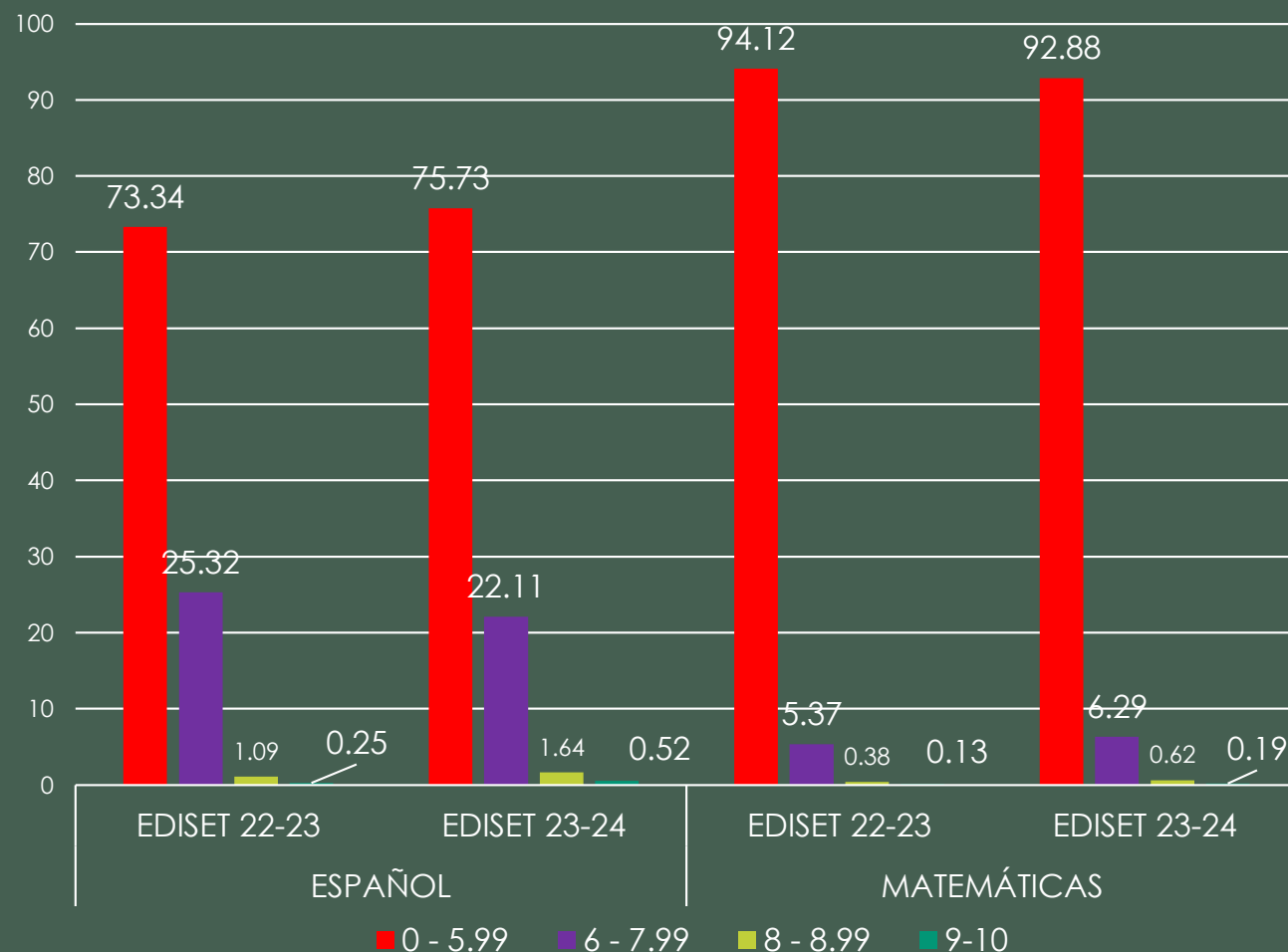
La mayor diferencia entre EDISET 23-24 y EDISET 22-23 se registra en las Unidad de Comprensión Lectora con 6.79% de aciertos y en Serie de Figuras con 2.1%, siendo mejor el porcentaje en EDISET 23.

Los resultados de EDISET 2022-2023 son mejores en las unidades de Completación de Oraciones y en Geometría con 10.51% y 1.09, respectivamente.

PORCENTAJE DE ACIERTOS POR UNIDAD DE ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS EDISET 2022-2023 Y 2023-2024



COMPARATIVO EDISET 22-23 Y 23-24: % DE ALUMNOS DE ACUERDO AL LOGRO EDUCATIVO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



En ambas pruebas el mayor porcentaje de reprobación se registra en Matemáticas: 93.5% en promedio

En Español 25.46% de los estudiantes, en promedio entre ambas pruebas, obtienen el promedio mínimo de aprobación (6 a 7.99)

En Matemáticas obtienen el promedio mínimo de aprobación sólo el 5.83% de los alumnos.

Conclusiones generales

- En PLANEA DE 2017 Y 2018 de primaria y secundaria la mayoría de los estudiantes, obtienen niveles de logro insuficientes (niveles I y II). En Secundaria el área de mayor oportunidad es la de Matemáticas.
- MEJOREDU 2022 los porcentajes de aciertos de Lectura, Matemáticas y Formación Cívica y Ética tienen entre 40 y 50%. Los resultados de primaria son mejores
- EDISET de 2022-2023 y 2023-2024 muestran también que los porcentajes de aciertos oscilan entre el 40 y 50%, siendo nuevamente Matemáticas el área con mayores áreas de oportunidad.
- En un lapso de 6 años los niveles de logro en las áreas de Lenguaje y Comunicación, Lectura, Español y Matemáticas si bien no han mejorado sustancialmente, se mantienen.



CONCLUSIONES GENERALES



- Las condiciones económicas de las familias y comunidades en las regiones es un factor que explica las diferencias en el logro del aprendizaje.
- La estrategia de ofrecer los servicios educativos regionalmente es adecuada, toda vez que se atendería de manera especial a los estudiantes de regiones menos desarrolladas o con mayores problemas socioeconómicos.
- La acción de los gobiernos estatal y municipales y de las instituciones, por elevar el nivel de vida de las comunidades y de las familias es una estrategia fundamental para incrementar el logro educativo y mejorar la educación de las niñas, niños y jóvenes del Estado de Tlaxcala.



GRACIAS A ESTUDIANTES,
DOCENTES Y AUTORIDADES
EDUCATIVAS



DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN
EDUCATIVA



DEPARTAMENTO DE MEDICIÓN
DEL LOGRO EDUCATIVO