

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

IMPRESIÓN DE INFORME TECNICO

Revisión de Informe Técnico

Fondo:	S0008- FONSEC SSA/IMSS/ISSSTE
Solicitud:	00000000289831- Efecto del estilo de Apego en
Etapas: 002	INTEGRACION RESULTADOS.REPORTE
Título:	Efecto del estilo de Apego en
ID Usuario:	X_xduque3980
Nombre:	DUQUE ALARCON XOCHITL
formato:	SC_INFTEC01 INFORME TÉCNICO PARCIAL
Fecha de Envío:	07-MAR-20

Reporte de Informe Técnico

Sección:	SC_SEC35
Pregunta:.	<i>1.- Informe sobre las metas alcanzadas tomando en cuenta las programadas en esta etapa.</i>
Respuesta:	<p>Integración de base de datos con información multidisciplinaria. La información recabada incluye la información de cognición social, estudios de resonancia magnética funcional así como información de experiencias infantiles y Entrevistas de apego en el Adulto. La información de la Entrevista de apego en el adulto es información que sirve de base para proyectos futuros, pues hasta donde tenemos conocimiento somos el único grupo que tiene la información en idioma español. Se adaptó al español neutro el instrumento Movie for the assessment of social Cognition, instrumento que servirá para futuras investigaciones y quedará a disposición para su uso institucional. Publicaciones Directas De la información obtenida y debido a la relevancia de los resultados se decidió realizar el reporte de los mismos y publicar un primer artículo con la información proveniente de parte de las evaluaciones de experiencias en la infancia. El producto realizado es el siguiente: Duque-Alarcón, X., Alcalá-Lozano, R., González-Olvera, J. J., Garza-Villarreal, E. A. & Pellicer, F. (2019). Effects of Childhood Maltreatment on Social Cognition and Brain Functional Connectivity in Borderline Personality Disorder Patients. Front Psychiatry, 29, 10:156. doi: 10.3389/fpsyt.2019.00156 Se trata de una publicación de acceso abierto y a la fecha se han relacionado 3 citas. Tesis Derivado de manera directa del Proyecto se encuentra en proceso para titulación en el Programa: Doctorado en Ciencias Médicas UNAM la Tesis que lleva por título: ¿Conectividad funcional (Por resonancia magnética funcional) en Trastorno Límite de la Personalidad? del alumno Xochitl Duque Alarcon y el tutor Dr. Francisco Pellicer Graham. Los créditos fueron culminados y se encuentra en proceso fecha para candidatura y examen de grado. De manera indirecta el presente proyecto apoyó la tesis del programa de doctorado en ciencias médicas que lleva por título ¿Actividad cerebral relacionada al procesamiento y regulación emocional en pacientes con fibromialgia? del Alumno: Thania Guadalupe Balducci García y tutor Eduardo Adrián Garza Villarreal cuyo estatus presentado el examen de candidatura del alumno. Derivado de la experiencia en el tema, se colaboró indirectamente y como asesoría y evaluación en la tesis ¿Relación de las experiencias adversas de la infancia con el perfil inflamatorio en el adulto con cardiopatía isquémica? para la obtención de grado de Maestría por el Instituto Politécnico Nacional del alumno Jaime Ruiz Ornelas Divulgación Científica Como parte del trabajo de difusión científica se presentaron los resultados actuales en la reunión de la Sociedad internacional de psicoterapia focalizada en la transferencia, donde se participó en simposio con el tema simposio Social cognition and functional connectivity in borderline personality disorder Barcelona 2019 (Gastos solventados por investigador) Presentación de poster en el 31 st ECNP Congress del día 6 al 09 de octubre 2018 con el título ¿Social cognition and Functional connectivity in borderline personality disorder. (Gastos solventados por investigador) Presentación del poster Maltrato Infantil y conectividad cerebral funcional en el Trastorno límite de la personalidad en el 11° Encuentro de Investigación y Premio Nacional de Investigación ISSSTE 2018 (Gastos solventados por investigador) Presentación del Poster ¿Conectividad cerebral en</p>

	<p>estado basal en Trastorno límite de la Personalidad en el XXV Congreso Nacional de Psiquiatría el 01 de marzo 2019 en Monterrey Nuevo León (Gastos por fondo). Divulgación El equipo de investigadores se encuentra comprometido con las líneas y políticas nacionales con relación a la necesidad de vincular los resultados científicos con un impacto en la población. Se mantiene colaboración con revistas de divulgación como la revista México Rural con temas de vinculación relacionados con la salud mental y resultados del proyecto incluyendo el tema del efecto del maltrato físico en el desarrollo cerebral. Fortalecimiento de línea de investigación El grupo de investigación se ha fortalecido. Derivado del apoyo a la línea de investigación se ingresó al sistema de investigadores del Responsable Técnico del proyecto (Xochitl Duque Alarcón) . Se fortaleció el grupo de investigación y se contribuyó a definir y establecer una línea de investigación relacionada con el tema. El grupo de investigación se ha fortalecido a través de la publicación de trabajos relacionados con el tema en los que participó el equipo de trabajo: Lima Sánchez Dania, Duque Alarcón Xochitl, Jiménez-Ponce Fiacro, Salín Pascual Rafael, Morales Carmona Francisco, Ongay Pérez Arturo. Validación de la prueba de Tiras cómicas para evaluar la empatía en una muestra de población mexicana. Gac Med Mex . 2019; 155(Suppl):S45-S49. Andrés Rodríguez-Delgado, Ana Fresán, Edgar Miranda, Eduardo Garza Villarreal, Ruth Alcalá-Lozano, Xóchitl Duque-Alarcón, Thania Balducci & Iván Arango de Montis (2019) Comorbid personality disorders and their impact on severe dissociative experiences in Mexican patients with borderline personality disorder, Nordic Journal of Psychiatry, 73:8, 509-514, DOI: 10.1080/08039488.2019.1658127 Capacitación y entrenamiento Asistencia a la capacitación para el análisis y codificación de la conducta social utilizando el ¿Coding Interactive Behavior¿, el cual fue ofrecido por la Dra. Ruth Feldman en la universidad de Yale. Capacitación en Análisis de Imagen Cerebral el Instituto de Neurobiología de la Universidad Autónoma de México Campus Juriquilla. Entrenamiento para ser facilitador de la intervención Círculo de Seguridad programa de reflexión parental basado en evidencia clínica. es una formación para profesionales donde se muestra como impartir el curso en video de ocho capítulos que sirven para fomentar la reflexión en las figuras parentales y cuidadores de niños. Este programa implementa décadas de investigación sobre el apego de forma accesible y gradual. Vinculación Internacional Finalmente, se estableció contacto con investigadores internacionales expertos en el área. Se llevaron a cabo reuniones para colaboración con el grupo de investigación de la Universidad de California con la Dra. Jessie Borelli, Ph.D del Department of Psychological Science quien es un investigador destacado en el área del estudio de la teoría del apego. Derivado de dichas colaboraciones se ingresó un trabajo conjunto a la convocatoria UC MEXUS Collaborative Grants Application¿con el título ¿Leveraging Cultural Competence and Academic Expertise in the Service of Assessing Outcomes of an Intervention Program for Low-Income Mexican Immigrant Families que servirá para continuar con la línea de investigación apoyada.</p>
Pregunta:.	<i>2.- Justifique las desviaciones e informe las decisiones que serán tomadas para concluir exitosamente el proyecto.</i>
Respuesta:	Como una desviación, se decidió la colaboración y participación en al menos dos productos científicos relacionados en el área de investigación. Uno de ellos publicado en revista indexada nacional y el otro en una revista internacional. Se consideró que esta colaboración y contribución en la generación de conocimiento por el equipo de investigación tenía un impacto mayor a la publicación de un artículo de revisión.
Pregunta:.	<i>3.- FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.- Describa las actividades realizadas por los Asistentes de Investigación registrados en el proyecto.</i>
Respuesta:	EL PROYECTO NO CONTO CON ASISTENTES DE INVESTIGACION
Pregunta:.	<i>4.- Mencione si existen observaciones relevantes al ejercicio del presupuesto autorizado por el fideicomiso.</i>
Respuesta:	No se tienen observaciones.
Pregunta:.	<i>5.- Mencione el estado de las aportaciones complementarias comprometidas. (en el caso de empresas)</i>
Respuesta:	no aplica
Pregunta:.	<i>6.- Mencione si el proyecto cuenta con autorización de prórroga o recalendarización, indicar el motivo y el periodo otorgado.</i>
Respuesta:	no
Pregunta:.	<p>7.- VINCULACIÓN.- Si el proyecto consideró la vinculación con otra institución, informe cuál ha sido la participación de ésta. INSTITUCIÓN (ES) VINCULADA (S):</p> <p>_____ Actividades realizadas:</p> <p>_____ Si el proyecto no consideró la vinculación con otra institución pero en su desarrollo ha construido nexos con otra institución, informe las actividades y resultados que se hayan desarrollado conjuntamente. INSTITUCIÓN:</p> <p>_____ Actividades realizadas:</p>

Respuesta:	INSTITUCION. UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA. Se estableció contacto con investigadores internacionales expertos en el área. Se llevaron a cabo reuniones para colaboración con el grupo de investigación de la Universidad de California con la Dra. Jessie Borelli, Ph.D del Department of Psychological Science quien es un investigador destacado en el área del estudio de la teoría del apego. Derivado de dichas colaboraciones se ingresó un trabajo conjunto a la convocatoria UC MEXUS Collaborative Grants Application con el titulo Leveraging Cultural Competence and Academic Expertise in the Service of Assessing Outcomes of an Intervention Program for Low-Income Mexican Immigrant Families que servirá para continuar con la línea de investigación apoyada.
Observaciones / Justificación:	

Documentos Anexos