

UNIVERSIDAD DE SONORA
UNIDAD REGIONAL CENTRO
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD



**"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"**

PROYECTO CURRICULAR
ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA



Ciudad Obregón, Febrero 2022.

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

NOMBRE DEL PROGRAMA: Especialidad en medicina interna

NIVEL: Especialidad

ORIENTACIÓN

La especialidad médica en medicina interna tiene una orientación profesionalizante e interinstitucional.

MODALIDAD

La especialidad médica en medicina interna es un curso presencial.

UNIDAD REGIONAL: Centro

DIVISIÓN: Ciencias Biológicas y de la Salud

DEPARTAMENTO: Ciencias de la Salud

RESPONSABLES:

Por la Universidad de Sonora: Dr. Alejandro V. Gómez Alcalá

Por la institución de salud: Dr. Adrián Morales Peralta

DIPLOMA QUE CONFIERE

La especialidad médica en medicina interna confiere un diploma de especialista en medicina interna.

.

1. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVO GENERAL

Formar especialistas competentes en medicina interna con una formación académica sólida, humanista y con vocación de servicio social, capaz de aplicar sus conocimientos y destrezas necesarios para ejercer la práctica de la especialidad en el ámbito hospitalario y externo del paciente. Además, realizar investigación de calidad, hacer uso del conocimiento científico con actitud crítica, desempeñar actividades de docencia y mantener una actitud favorable hacia su permanente actualización.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ejercitar al alumno en el dominio de los métodos diagnósticos y técnicas terapéuticas, de rehabilitación y de paliación ante los casos problema de salud en el campo de la medicina interna, utilizando los hallazgos clínicos exploratorios y complementarios para establecer un diagnóstico diferencial y emitir un juicio diagnóstico y tratamiento adecuado.
- Promover actualización profesional con sentido crítico ante los problemas médicos de su competencia.
- Favorecer el análisis de la literatura médica pertinente a su ámbito especializado para su aplicación práctica reflexiva y crítica en sus actividades de atención médica.
- Ejercitar al alumno en la docencia y la investigación en la especialidad.

2.- PERFIL DE INGRESO

El aspirante al curso de especialización en medicina interna debe poseer las siguientes competencias:

- **Capacidad metodológica e instrumental en ciencias y humanidades.** Es el entendimiento de los alcances de investigación para tomar decisiones médicas bien sustentadas, mejorar los servicios de salud, avanzar en el conocimiento del proceso

salud-enfermedad y contribuir a favorecer el desarrollo humano sostenible con equidad y justicia.

- **Dominio de la atención médica general.** Es la capacidad para realizar un manejo clínico integral que permita preservar o restaurar la salud del paciente considerando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
- **Dominio de las bases científicas de la medicina.** Es utilizar el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico con la finalidad de tomar decisiones médicas, elaborar modelos de promoción de la salud, disminuir riesgos, limitar los daños y proponer abordajes viables a los problemas, adecuándose a las necesidades y condiciones de los pacientes, la comunidad y sociedad.
- **Dominio ético y del profesionalismo.** Actuar de acuerdo con los valores que identifican a la profesión médica, mostrando compromiso con los pacientes, sus familias y la comunidad, a fin de dar respuesta a las necesidades de salud.
- **Dominio de la calidad de atención médica y del trabajo en equipo.** Es la capacidad para responder satisfactoriamente a las necesidades de salud de los individuos, familias y comunidades de manera oportuna, efectiva y de conformidad con las mejores prácticas y evidencias disponibles; y favorecer el trabajo en equipo mediante el liderazgo compartido, el desarrollo de las capacidades de sus integrantes y el apoyo a los miembros que lo necesitan.
- **Dominio de la atención comunitaria.** Aplicar y evaluar acciones preventivas y de promoción a la salud mediante la participación comunitaria y el uso efectivo de los recursos disponibles.
- **Capacidad de participación en el sistema de salud.** Participar reflexivamente en la instrumentación y evaluación de las políticas y programas nacionales y regionales de salud para ampliar los beneficios a la salud individual y colectiva.

3. PERFIL DE EGRESO

El especialista médico en medicina interna, al terminar su residencia, debe reunir los siguientes:

Conocimientos:

- Emplear con eficiencia y eficacia los métodos y técnicas de la atención médica apropiados a las circunstancias individuales y del grupo que afronta en su práctica profesional.
- Reflexionar con sentido crítico acerca de los recursos de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación dentro de su ámbito especializado de acción.
- Dominar la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención, además de los factores biopsicosociales, económicos y culturales que afectan la salud del individuo, la familia y la población.
- Dominar la patología y la fisiopatología de los padecimientos en general.
- Dominar la interpretación de los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete que se apliquen a los pacientes, y tomar las decisiones necesarias en base a los mismos.
- Dominar los fundamentos del método científico y tener la capacidad de aplicarlo en sus actividades profesionales.
- Dominar las bases y principios del proceso de enseñanza-aprendizaje para realizar acciones educativas para prevenir enfermedades.

Habilidades para:

- Administrar todo tipo de procedimientos propios del internista, con todas las bases necesarias para poder definir el más adecuado.
- Efectuar todas las maniobras y procedimientos necesarios para la atención de los pacientes adultos en hospitalización.
- Reconocer y diagnosticar las posibles complicaciones de los procedimientos, así como su tratamiento en forma adecuada.
- Realizar reanimaciones cardiopulmonares y colocación de catéteres venosos.
- La práctica y supervisión de la fluidoterapia en el área de acción.
- Improvisar ante cualquier eventualidad por falla o falta de material y equipo especializado.

- Coordinarse con otros especialistas para el manejo integral de los pacientes, en las áreas que le correspondan.
- Asumir distintos tipos de dirección y propiciar la integración de equipos interdisciplinarios para formar parte de la planeación y toma de decisiones en los servicios de salud.
- Realizar investigación básica en el área de conocimiento y dispuesto a renovar sus conocimientos con periodicidad
- Evaluar, planear y organizar un programa terapéutico en los pacientes que requieran atención general no quirúrgica.
- Evaluar de manera integral a los pacientes, en base a su estado clínico, resultados de laboratorio y gabinete más adecuados en cada caso.
- Recolectar e interpretar datos y registros de las manifestaciones clínicas y de monitoreo, para identificar de una manera oportuna los problemas y darles solución.
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de su especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.
- Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje para orientar acciones preventivas por medio de cursos.

Actitudes en:

- Apegarse estrictamente en el ejercicio de su profesión a los marcos jurídicos establecidos en la Ley General de Salud.
- Establecer estrecha relación con el paciente de forma servicial. • Los problemas que le plantea el paciente y la evaluación de los resultados de su acción, de forma analítica y racional.
- Profesionalismo adecuado con los criterios técnicos, éticos y humanísticos, considerando la integridad del individuo y dentro del marco institucional.
- Disposición para contribuir con otros médicos especialistas, en acciones conjuntas para resolver los problemas médicos del paciente.
- Optimizar los recursos a su disposición.

- Procurar su educación permanente y superación profesional, que lo impulse a su continuo perfeccionamiento y al empleo ético del conocimiento médico. Participar en acciones de educación para la salud, dirigidas a los diferentes pacientes y grupos sociales, así como en la difusión del conocimiento médico a las nuevas generaciones de profesionales de la salud.
- Comprender el proceso de formación del médico como un fenómeno humano y social, tomando en consideración las condiciones institucionales en las que se realiza el ejercicio y la enseñanza de la medicina interna.
- El auto aprendizaje científico para la búsqueda de soluciones mediante la investigación básica.
- Atender oportuna, humanista y eficazmente de acuerdo al diagnóstico obtenido.

COMPETENCIAS DEL MÉDICO INTERNISTA

- Realizar una historia clínica completa y dirigida en función de los síntomas guía del paciente. La entrevista clínica incluirá la valoración del estado funcional con el uso de diferentes escalas, historia ocupacional, familiar y psicosocial.
- Realizar una exploración física sistemática y orientada a la historia del paciente. — Indicar las exploraciones complementarias básicas (analíticas, de imagen, funcionales) adecuadas a cada caso.
- Interpretar los datos obtenidos de la historia clínica, exploración física y exploraciones complementarias, elaborando un juicio clínico razonado o diagnóstico de presunción.
- Saber enfocar el diagnóstico diferencial del paciente que se presenta con síntomas comunes.
- Saber interpretar pruebas de laboratorio, imagen o funcionales, obtenidas como parte de la evaluación diagnóstica de los procesos patológicos comunes.
- Saber manejar de forma integral a los pacientes con enfermedades de alta prevalencia en el segundo nivel de atención médica y hospitalaria, aplicando

los principios bioéticos y una actitud humanística en toda relación médico – paciente.

- Elaborar un plan para confirmar el diagnóstico.
- Diseñar un plan terapéutico coste-efectivo e individualizado a las condiciones del paciente.
- Conocer las indicaciones, contraindicaciones, posología e interacciones de los principales grupos farmacológicos y terapias biológicas.
- Limitar los esfuerzos diagnósticos y terapéuticos en pacientes con mal pronóstico, situaciones terminales o comorbilidad grave.
- Elaborar un informe de alta hospitalaria y de atención en urgencias y consultas externas de acuerdo con los estándares establecidos.
- Garantizar la atención a los pacientes con comorbilidades y pluripatología, con enfermedades sistémicas o problemas de salud no determinados.
- Proporcionar una atención clínica en diferentes entornos sanitarios (consultas monográficas, urgencias, hospitalización domiciliaria, servicios quirúrgicos).
- Habilidades interpersonales que conduzcan a una comunicación efectiva con los pacientes, sus familias y otros profesionales.
- Compromiso para llevar a cabo sus responsabilidades profesionales con excelencia.
- Competencia en el desarrollo de la enseñanza y la investigación clínica.
- Competencia para la búsqueda y selección del material bibliográfico pertinente y realizar el análisis crítico de la literatura médica, para su aplicación en su práctica profesional.

4. MAPA CURRICULAR

Ejes de formación

El curso de especialización médica en medicina interna consta de cuatro ejes formativos que se describen en el siguiente cuadro:

EJE	DESCRIPCIÓN
Académico	Son materias donde se fomenta la identificación, descripción y análisis sobre los principios teóricos necesarios para el especialista.
Clínico-quirúrgico	Se trata del proceso de formación donde el alumno, a través de la práctica, desarrolla habilidades para el proceso de indagación orientado al diagnóstico de una enfermedad; integra la información y la interpreta mediante el razonamiento y la medición clínicos. Además, el alumno se familiariza con la aparatología, reglamentos, técnicas, instrumentos y vestimenta para la terapéutica médica. En esta etapa, el alumno tiene la oportunidad de profundizar en los conocimientos teórico y técnicos de su especialidad, orientados al aprendizaje del quehacer de la atención y trabajo médico.
Formación en Investigación	Este eje está integrado por las materias de investigación con el propósito que los alumnos adquieran el conocimiento para el desarrollo de los proyectos de intervención en el quehacer médico y para mejorar la práctica médica, así como para la elaboración de su proyecto de investigación clínica para la obtención del grado. Los alumnos están bajo la supervisión de un comité de tutores (clínico, metodológico y de publicación) para el desarrollo y difusión de los resultados de la tesis. Se basan en las estrategias de búsqueda de información y generación de nuevos conocimientos a través de la aplicación del método científico
Formación en Educación	Estas materias se caracterizan por enseñar al alumno el proceso y técnicas de enseñanza-aprendizaje que le permitirán transmitir la información tanto de forma individual como grupal en diferentes escenarios clínicos.

Mapa curricular

Ejes de formación	1er Semestre			2º. Semestre			3er. Semestre			4º. Semestre			5º. Semestre			6º. Semestre			7º. Semestre			8º. Semestre		
Académico 64 créditos	Seminario de atención médica (I)			Seminario de atención médica (II)			Seminario de atención médica (III)			Seminario de atención médica (IV)			Seminario de atención médica (V)			Seminario de atención médica (VI)			Seminario de atención médica (VII)			Seminario de atención médica (VIII)		
	HTS 4	HPS 0	C 8	HTS 4	HPS 0	C 8	HTS 4	HPS 0	C 8	HTS 4	HPS 0	C 8	HTS 4	HPS 0	C 8	HTS 4	HPS 0	C 8	HTS 4	HPS 0	C 8	HTS 4	HPS 0	C 8
Clínico-quirúrgico 440 créditos	Trabajo de atención médica (I)			Trabajo de atención médica (II)			Trabajo de atención médica (III)			Trabajo de atención médica (IV)			Trabajo de atención médica (V)			Trabajo de atención médica (VI)			Trabajo de atención médica (VII)			Trabajo de atención médica (VIII)		
	HTS 0	HPS 55	C 55	HTS 0	HPS 55	C 55	HTS 0	HPS 55	C 55	HTS 0	HPS 55	C 55	HTS 0	HPS 55	C 55	HTS 0	HPS 55	C 55	HTS 0	HPS 55	C 55	HTS 0	HPS 55	C 55
Investigación 24 créditos	Metodología de la investigación médica (I)			Metodología de la investigación médica (II)			Seminario de investigación (I)			Seminario de investigación (II)									Seminario de investigación (III)			Seminario de investigación (IV)		
	HTS 2	HPS 2	C 6	HTS 2	HPS 2	C 6	HTS 0	HPS 3	C 3	HTS 0	HPS 3	C 3							HTS 0	HPS 3	C 3	HTS 0	HPS 3	C 3
Educación 12 créditos													Seminario de educación (I)			Seminario de educación (II)								
													HTS 2	HPS 2	C 6	HTS 2	HPS 2	C 6						

Claves: HTS: Horas de teoría semanal
HPS: Horas de práctica semanal
C: Créditos

Organización de la carga horaria semanal y total

EJE	Período lectivo (semestre)	Asignaturas	Carácter (OBLIGATORIO/OPTATIVO)	Horas teoría a la semana	Horas Prácticas a la semana	Horas totales	Créditos	Tipo didáctico	Modalidad	Tipo de evaluación	Período de duración	Requisitos	Idioma
Académico	1	Seminario de Atención Médica I	Obligatorio	4	0	4	8	Asignatura	Presencial	Calificación	1	No	Español
Clínico-quirúrgico	1	Trabajo de Atención Médica I	Obligatorio	0	55	55	55	Práctica	Presencial	Acreditación	1	No	Español
Investigación	1	Metodología de Investigación I	Obligatorio	2	2	4	6	Asignatura	Presencial	Calificación	1	No	Español
Subtotal				6	57	63	69						
Académico	2	Seminario de Atención Médica II	Obligatorio	4	0	4	8	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SAM I	Español
Clínico-quirúrgico	2	Trabajo de Atención Médica II	Obligatorio	0	55	55	55	Práctica	Presencial	Acreditación	1	TAM I	Español
Investigación	2	Metodología de Investigación II	Obligatorio	2	2	4	6	Asignatura	Presencial	Calificación	1	MI I	Español
Subtotal				6	57	63	69						
Académico	3	Seminario de Atención Médica III	Obligatorio	4	0	4	8	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SAM II	Español
Clínico-quirúrgico	3	Trabajo de Atención Médica III	Obligatorio	0	55	55	55	Práctica	Presencial	Acreditación	1	TAM II	Español
Investigación	3	Seminario de Investigación I	Obligatorio	0	3	3	3	Asignatura	Presencial	Calificación	1	MI II	Español
Subtotal				4	58	62	66						
Académico	4	Seminario de Atención Médica IV	Obligatorio	4	0	4	8	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SAM III	Español
Clínico-quirúrgico	4	Trabajo de Atención Médica IV	Obligatorio	0	55	55	55	Práctica	Presencial	Acreditación	1	TAM III	Español
Investigación	4	Seminario de Investigación II	Obligatorio	0	3	3	3	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SI I	Español
Subtotal				4	58	62	66						
Académico	5	Seminario de Atención Médica V	Obligatorio	4	0	4	8	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SAM IV	Español
Clínico-quirúrgico	5	Trabajo de Atención Médica V	Obligatorio	0	55	55	55	Práctica	Presencial	Acreditación	1	TAM IV	Español
Educación	5	Seminario de Educación I	Obligatorio	2	2	4	6	Asignatura	Presencial	Calificación	1	No	Español
Subtotal				6	57	59	69						
Académico	6	Seminario de Atención Médica VI	Obligatorio	4	0	4	8	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SAM V	Español

Clínico-quirúrgico	6	Trabajo de Atención Médica VI	Obligatorio	0	55	55	55	Práctica	Presencial	Acreditación	1	TAM V	Español
Educación	6	Seminario de Educación II	Obligatorio	2	2	4	6	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SE I	Español
Subtotal				6	57	59	69						
Académico	7	Seminario de Atención Médica VII	Obligatorio	4	0	4	8	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SAM VI	Español
Clínico-quirúrgico	7	Trabajo de Atención Médica VII	Obligatorio	0	55	55	55	Práctica	Presencial	Acreditación	1	TAM VI	Español
Investigación	7	Seminario de Investigación III	Obligatorio	0	3	3	3	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SI II	Español
Subtotal				4	58	62	66						
Académico	8	Seminario de Atención Médica VIII	Obligatorio	4	0	4	8	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SAM VII	Español
Clínico-quirúrgico	8	Trabajo de atención médica VIII	Obligatorio	0	55	55	55	Práctica	Presencial	Acreditación	1	TAM VII	Español
Investigación	8	Seminario de Investigación IV	Obligatorio	0	3	3	3	Asignatura	Presencial	Calificación	1	SI III	Español
Subtotal				4	58	62	66						
TOTAL				40	460	492	540						

1 hr teoría = 2 créditos

1 ht práctica = 1 crédito

5. VALOR EN CRÉDITOS

Duración del programa	8 semestres
Duración del semestre	24 semanas
Horas semanales de actividades	62 a 66 horas semanales
Número total de materias del programa	24
Número total de créditos del programa	540
Criterios para calcular créditos	
Materias teóricas	1 hora = 2 créditos
Materias prácticas	1 hora = 1 crédito

6. DURACIÓN DEL PROGRAMA

La duración normal y el plazo máximo para cursar la especialización es de ocho semestres.

Para terminar la tesis, el estudiante dispondrá de un semestre adicional al término del cumplimiento de sus créditos.

7. PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

Ver Anexo I

8. LÍNEAS DE TRABAJO PROFESIONAL

Las líneas de trabajo o áreas especializadas de la medicina interna son:

- 1) Enfermedades infecciosas
- 2) Enfermedades metabólicas y del sistema endócrino
- 3) Enfermedades neoplásicas y hematológicas

9. NIVEL DE DOMINIO DE UN SEGUNDO IDIOMA

Es indispensable que los alumnos de los cursos de especialización médica sean capaces de leer documentos en idioma inglés. Por esa razón, deberán documentar -antes de diplomarse- haber acreditado el nivel 4 de idioma inglés de la Universidad de Sonora o haber obtenido al menos 481 puntos en el examen TOEFL (ITP) o 54 puntos en el TOEFL (IBT).

10. MODALIDADES Y TRABAJOS PARA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA

Los residentes deberán elaborar una tesis, a través de la cual se demuestre el dominio de las competencias adquiridas en el programa y responda a la problemática directamente relacionada con el área de trabajo donde el estudiante se desempeña.

La investigación dotará al residente de herramientas para identificar, plantear problemas y proponer soluciones con criterio científico, así como para justificar las propuestas de cambio y establecer las gestiones para su implementación. El tema de tesis debe estar enmarcado y ser congruente con las LGAC del programa. El residente deberá aprobar el examen de grado en la fase escrita y en la fase oral ante un jurado nombrado exprofeso, tal como lo señala el Reglamento de Posgrado.

Los componentes de dicha tesis son:

- Portada: Nombre y logotipo de las instituciones participantes, título de la tesis, nombre del(a) tesista, nombre del(a) director(a) de tesis, lugar y fecha.
- Hoja de firmas de autorización de los integrantes del comité de tesis.
- Índice
- Resumen
- Antecedentes científicos del problema a investigar
- Marco teórico y conceptual
- Justificación y planteamiento del problema
- Objetivo general y específicos
- Hipótesis (de trabajo, nula y alterna)
- Material y método (diseño del estudio, marco muestral, variables, criterios de inclusión, exclusión y eliminación, análisis estadístico y descripción general del estudio)
- Aspectos éticos
- Presupuesto y cronograma
- Resultados
- Discusión
- Conclusiones
- Referencias
- Anexos (carta de consentimiento, hoja de colección de datos)

11. MOVILIDAD Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

La movilidad de los residentes incide en la mejora del proceso formativo y en los resultados para alcanzar niveles de consolidación de la especialidad. Las acciones de movilidad consideran los siguientes criterios:

- a) Rotaciones
- b) Co-dirección de tesis
- c) Participación en congresos nacionales e internacionales

- d) Participación en proyectos de investigación
- e) Reciprocidad nacional e internacional
- f) Desarrollo experimental y de investigación
- g) Cursos y seminarios con valor curricular (virtual o presencial)

Los residentes participarán en rotaciones que complementen su formación profesional en el área de aplicación y de acuerdo con la naturaleza de la especialidad.

La gran similitud del presente plan de estudios de especialización médica con el de otras sedes de cursos similares, permite la posibilidad de realizar intercambios de alumnos que resultarían de alto provecho, dado que las diferencias en el equipamiento de las sedes hospitalarias en ocasiones suelen ser importantes.

Para ello, tres situaciones pueden presentarse:

- Cambios de sede: Cuando un alumno cumple su primer año de especialización en alguna sede bajo el aval de otra universidad, el cambio procederá mediante el trámite de equivalencia
- Intercambios entre dos hospitales del IMSS: este tipo de intercambios en ocasiones se encuentran contemplados en los llamados *programas operativos* que los hospitales sedes diseñan para cumplir con el plan de estudios. En este caso, las unidades médicas que intercambian alumnos establecen los convenios respectivos.
- Intercambios entre la UMAE y hospitales no IMSS: para este tipo de intercambios habría que hacer un convenio Unison-Umae y el tercer participante, en el que se precise los alcances y compromisos del mencionado intercambio.

12. ESQUEMA DE ROTACIONES POR ÁREAS CLÍNICAS

1er y 2º Semestre:

	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb
Nombre del(a) residente	Medicina Interna	Cardio	Medicina Interna	Neumo	Consulta Medicina Interna	Nefro	Medicina Interna	Gastro	Consulta Medicina Interna	Neuro	Medicina Interna	Medicina Interna
Nombre del(a) residente	Consulta Medicina Interna	Medicina Interna	Cardio	Medicina Interna	Neumo	Consulta Medicina Interna	Nefro	Medicina Interna	Gastro	Consulta Medicina Interna	Neuro	Medicina Interna
Nombre del(a) residente	Medicina Interna	Consulta Medicina Interna	Medicina Interna	Cardio	Medicina Interna	Neumo	Consulta Medicina Interna	Nefro	Medicina Interna	Gastro	Consulta Medicina Interna	Neuro

3er y 4º semestre:

R	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
1	CARDIO	CARDIO	MI UMAE	NEFRO	NEFRO	ENDOCRINO	NEURO	MI UMAE	GASTRO	NEUMO	CE MI	MI UMAE
2	NEFRO	NEFRO	MI UMAE	CARDIO	CARDIO	MI UMAE	NEUMO	CE MI	ENDOCRINO	NEURO	GASTRO	MI UMAE
3	MI UMAE	CE MI	NEUMO	MI UMAE	GASTRO	NEFRO	NEFRO	MI UMAE	CARDIO	CARDIO	ENDOCRINO	NEURO

Clave: MI: Piso de Medicina Interna, REUMA: Reumatología, UCIM: Unidad de Cuidados Intensivos Metabólico, UCIC: Unidad de Cuidados Intensivos Coronarios, EAR: Embarazo de Alto Riesgo, OPT: Optativa (Neurología/Endocrinología), PSI: Psiquiatría, HEMATO: Hematología, CE MI: Consulta Externa de Medicina Interna, ONCO: Oncología Médica, DERMA: Dermatología.

5º y 6º semestre:

R	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
1	MI	UCIC	UCIM	ONCO	MI	HEMATO	DERMA	CEMI	EAR	PSIQ	REUMA	OPT
2	OPT	MI	UCIC	UCIM	ONCO	MI	HEMATO	DERMA	CEMI	EAR	PSIQ	REUMA
3	REUMA	OPT	MI	UCIC	UCIM	ONCO	MI	HEMATO	DERMA	CEMI	EAR	PSIQ
4	PSIQ	REUMA	OPT	MI	UCIC	UCIM	ONCO	MI	HEMATO	DERMA	CEMI	EAR
5	EAR	PSIQ	REUMA	OPT	MI	UCIC	UCIM	ONCO	MI	HEMATO	DERMA	CEMI
6	CEMI	EAR	PSIQ	REUMA	OPT	MI	UCIC	UCIM	ONCO	MI	HEMATO	DERMA

Clave: MI: Piso de Medicina Interna, REUMA: Reumatología, UCIM: Unidad de Cuidados Intensivos Metabólico, UCIC: Unidad de Cuidados Intensivos Coronarios, EAR: Embarazo de Alto Riesgo, OPT: Optativa (Neurología/Endocrinología), PSI: Psiquiatría, HEMATO: Hematología, CE MI: Consulta Externa de Medicina Interna, ONCO: Oncología Médica, DERMA: Dermatología.

7º y 8º semestre:

R	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
1	Piso	Infecto	Covid	Geriatría	Optativa	Consulta	Servicio en hospital rural					
2	Consulta	Piso	Infecto	Covid	Geriatría	Optativa	Servicio en hospital rural					
3	Optativa	Consulta	Piso	Infecto	Covid	Geriatría	Servicio en hospital rural					
4	Servicio en hospital rural						Geriatría	Optativa	Consulta	Piso	Infecto	Covid
5	Servicio en hospital rural						Covid	Geriatría	Optativa	Consulta	Piso	Infecto
6	Servicio en hospital rural						Infecto	Covid	Geriatría	Optativa	Consulta	Piso

Clave: MI: Piso de Medicina Interna, REUMA: Reumatología, UCIM: Unidad de Cuidados Intensivos Metabólico, UCIC: Unidad de Cuidados Intensivos Coronarios, EAR: Embarazo de Alto Riesgo, OPT: Optativa (Neurología/Endocrinología), PSI: Psiquiatría, HEMATO: Hematología, CE MI: Consulta Externa de Medicina Interna, ONCO: Oncología Médica, DERMA: Dermatología.