



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Estimado Solicitante:

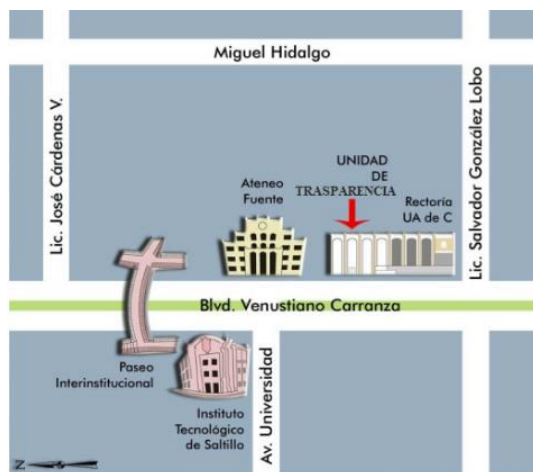
En relación con su solicitud de información registrada con el N° de **Folio 050309800010324**, con base en los Artículos 60 fracción I, 102 y 103 de la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Coahuila de Zaragoza, así como en fundamentos de Clave control: SO00121 y SO00717 Criterios de interpretación para Sujetos Obligados al final del documento se adjunta la información proporcionada por la(s) área(s) de competencia, así como los enlaces electrónicos para facilitar su acceso y consulta:

http://www2.uadec.mx/transparencia/sassit/docs/CCT_2024_2026.pdf

Sin otro particular, quedo a sus órdenes y aprovecho la ocasión para enviarle un saludo cordial.

ATENTAMENTE
“EN EL BIEN FINCAMOS EL SABER”

LIC. FABIOLA MA. GARCÍA CEPEDA
COORDINADORA DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
Y DATOS PERSONALES





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

OFICIALÍA MAYOR

"2024 Bicentenario de Coahuila; 200 Años de Grandeza"

Oficio No. 1376/OM/SP/2024
Saltillo, Coahuila; a 06 de septiembre de 2024

LIC. FABIOLA MARÍA GARCÍA CEPEDA
COORDINADORA DE UNIDAD DE TRANSPARENCIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Presente.-

En atención al **Oficio N° UT/271/2024** fechado el 23 de agosto de 2024, con número de folio: 0503098000010324, así como enviar al correo electrónico: fabiolaqarcia@uadec.edu.mx, me permito informar lo siguiente:

La Universidad concede a sus trabajadores los derechos por maternidad y paternidad de acuerdo a la Cláusula 40 del Contrato Colectivo de Trabajo y la legislación vigente. Consulta en: http://www2.uadec.mx/transparencia/sassit/docs/CCT_2024_2026.pdf

El número de personas de la Licenciatura de Derecho que ha tomado licencias en los últimos 5 años (se presenta la información de acuerdo a la forma de concentración de datos de esta Oficialía, no se cuenta con otro tipo de desagregación):

AÑO	DOCENTES		INVESTIGADORAS		ADMINISTRATIVAS		TOTAL	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2	-	-	-	-	-	2	-
2022	-	-	-	-	1	-	1	-
2023	2	-	-	-	-	-	2	-
2024	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	-	-	-	1	-	5	-

Docentes:

AÑO	ASIGNATURA		TIEMPO COMPLETO	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
2020	-	-	1	-
2021	1	-	-	-
2022	-	-	-	-
2023	2	-	-	-
2024	-	-	-	-
	3	-	1	-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

OFICIALÍA MAYOR

Respecto de información sociodemográfica de sus docentes, la Oficialía Mayor recaba de los trabajadores y trabajadoras la información necesaria para efectos del proceso de contratación y obligaciones fiscales; adicionalmente recaba los datos requeridos para el trámite de prestaciones a que el trabajador tiene derecho. Esta información no está disponible a consulta externa, ya que se compone datos personales de los trabajadores.

Esta dependencia no realiza preguntas para identificar el sexo, identidad de género, la identidad como persona indígena, afro mexicana o con discapacidad, del personal docente y de investigación, por no ser necesarias para el proceso de contratación.

Del punto 1 de la petición, en esta dependencia no tenemos información al respecto.

Sin otro particular, me es grato saludarle y reitero la seguridad de mi consideración más distinguida.

ATENTAMENTE,
"EN EL BIEN FINCAMOS EL SABER"
EL OFICIAL MAYOR

LIC. JOSUÉ ELÍ GARZA CARRALES



CP Archivo
Mece/LGTG



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA

DIRECCION DE ASUNTOS ACADEMICOS

Saltillo, Coahuila a 05 de septiembre de 2024

Of. No. DAA/431/2024

LIC. FABIOLA MA. GARCIA CEPEDA
COORDINADORA DE LA UNIDAD
DE TRANSPARENCIA Y DATOS PERSONALES
PRESENTE. -

En respuesta a su oficio N° **UT/272/2024** del 22 de agosto del 2024, correspondiente a la solicitud con folio **050309800010324**, donde se requiere la siguiente información:

4. Indicar si cuentan con lineamientos -o similar- de enseñanza para algún tipo de discapacidad, en su caso, indicar cuales son y proporcionar copia digital o fuente de consulta

Respuesta:

En el documento de la Reforma Académica Universitaria y Modelo Educativo (2021) una de las once dimensiones que componen el elemento de compromiso social, inclusión y formación integral es el de la inclusión social en el cual se menciona que la Universidad es un espacio que ofrece oportunidades para el desarrollo de las personas a través de la educación de calidad, a la cuál más aspirantes deben tener acceso, sobre todo aquellas y aquellos que se encuentran en condiciones de desventaja. Por ello, el Modelo Educativo sigue una lógica de inclusión en tres dimensiones: crecimiento de la matrícula, acceso a personas con discapacidad y apoyos económicos, y seguimiento para evitar la deserción a través del programa institucional de tutorías.

Por lo tanto, se vuelve relevante el generar mecanismos que faciliten la entrada de estudiantes con discapacidad, para lo cual la Universidad debe contar con personal capacitado para su atención, así como espacios físicos acondicionados en la medida de lo posible.

En el proceso de inclusión de personas con discapacidad, se buscará la corresponsabilidad de la persona y sus familiares. De igual forma, se tendrá que cumplir con los requisitos mínimos que como institución se piden para el ingreso de cualquier aspirante, además de una carta compromiso. Toda solicitud deberá ser valorada por un comité de personas expertas que determine la viabilidad de ésta. (Documento RAU y ME página 43).

Por otro lado, en el Reglamento Académico General en el Título Noveno denominado: Apoyos Estudiantiles y Becas, menciona en el Capítulo XXX, los siete tipos de becas.

Art. 219 Las becas que otorga la Universidad serán de siete tipos:

En el punto VII específicamente se mencionan las becas de inclusión las cuáles son para las y los estudiantes de escasos recursos económicos y buen desempeño escolar de nivel licenciatura, que tengan un promedio mínimo de 85 en el ciclo escolar inmediato anterior. Estas becas consistirán en la condonación del pago de la inscripción a la Universidad. (RAG páginas 49 y 50).



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA

DIRECCION DE ASUNTOS ACADEMICOS

VI. Contenidos curriculares a nivel formal

1. Indicar si el contenido curricular de la licenciatura en derecho incluye los siguientes rubros (sí/no) y desagregar cada rubro por tipo de contenido (clase obligatoria, clase optativa, clínicas jurídicas, concursos, enfoques transversales, seminarios especiales, otros -detallar-):

- género
- sexualidades
- feminismos
- racismos
- discapacidad
- interculturalidad
- discriminación
- derechos humanos
- igualdad

Respuesta:

•Género:

Si: Enfoques transversales en toda la malla curricular; clubs extracurriculares de “debate” y “feminismo” y “literatura” extracurriculares; clínicas jurídicas; seminarios; observatorios; clases de actividades extracurriculares (con valor curricular) del semestre 1 al 6.

•Feminismos:

Si: Enfoques transversales en toda la malla curricular; clubs extracurriculares de “debate” y “feminismo” y “literatura” extracurriculares; clínicas jurídicas; seminarios; observatorios; clases de actividades extracurriculares (con valor curricular) del semestre 1 al 6.

•Racismos:

Si: Enfoques transversales en toda la malla curricular; clubs extracurriculares de “debate” y “feminismo” y “literatura” extracurriculares; clínicas jurídicas; seminarios; observatorios; clases de actividades extracurriculares (con valor curricular) del semestre 1 al 6.

•Discapacidad:

Procedimientos imparciales, transparentes y públicos sustentados en los méritos de quienes participan y siguiendo un proceso de evaluación, selección, formalización y seguimiento.
Si: Enfoques transversales en toda la malla curricular; extracurriculares de “debate” y “feminismo” y “literatura” extracurriculares; clínicas jurídicas; seminarios; observatorios; clases de actividades extracurriculares (con valor curricular) del semestre 1 al 6.

•Interculturalidad:

Si: Clases extracurriculares de idioma italiano; enfoques transversales en toda la malla curricular; clínicas jurídicas; seminarios; observatorios.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA

DIRECCION DE ASUNTOS ACADEMICOS

•Discriminación:

Si: La admisión de las personas interesadas se realizará a través de procedimientos imparciales, transparentes y públicos sustentados en los méritos de quienes participan y siguiendo un proceso de evaluación, selección, formalización y seguimiento.
Enfoques transversales en toda la malla curricular; clubs extracurriculares de “debate” y “feminismo” y “literatura” extracurriculares; clínicas jurídicas; seminarios; observatorios; clases de actividades extracurriculares (con valor curricular) del semestre 1 al 6.

•Derechos humanos:

Si: Enfoques transversales en toda la malla curricular; clubs extracurriculares de “debate” y “feminismo” y “literatura” extracurriculares; clínicas jurídicas; seminarios; observatorios; clases de actividades extracurriculares (con valor curricular) del semestre 1 al 6.

•Igualdad:

Si: Enfoques transversales en toda la malla curricular; clubs extracurriculares de “debate” y “feminismo” y “literatura” extracurriculares; clínicas jurídicas; seminarios; observatorios; clases de actividades extracurriculares (con valor curricular) del semestre 1 al 6.

Sin otro particular por el momento, quedo atenta para cualquier aclaración.

ATENTAMENTE
“EN EL BIEN FINCAMOS EL SABER”

DRA. MARTHA ADRIANA CENTENO ARANDA
DIRECTORA



c.c.p. Archivo