



Cd. Victoria, Tam.  
Octubre 24, 2024

Oficio núm.:  
SET/DJ/TyPDP/07854/2024

Hoja 1 de 3

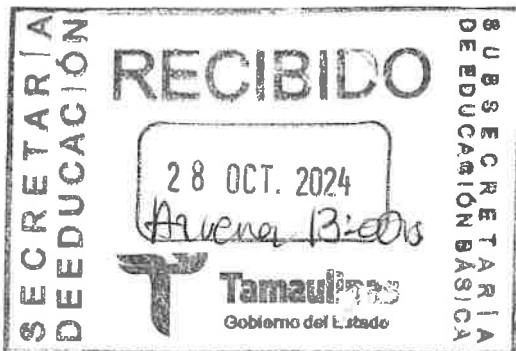
**Lic. Marcela Ramírez Jordán**

Subsecretaria de Educación Básica

Presente

Por este conducto, me permito informar a usted, que en fecha 24 de Octubre de 2024, se presentó en la Plataforma Nacional de Transparencia, la solicitud con número de folio **281196824000202**, mediante la cual la/el solicitante, requiere a la Secretaría de Educación, la siguiente información:

“Prevención y Atención Integral en Salud Mental ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general? ¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral? ¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental? ¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad? ¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales? Desestigmatización y Sensibilización ¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad? ¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales? ¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de desestigmatización en la sociedad? ¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc.) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental? Atención a Personas Neurodivergentes ¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución? ¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión? ¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes? ¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución? ¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades? ¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar...



Cd. Victoria, Tam.  
Octubre 24, 2024

Oficio núm.:  
SET/DJ/TyPDP/07854/2024

Hoja 2 de 3

políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos? ¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado o región? ¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia? Estadísticas sobre Pacientes Atendidos ¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución? ¿Cuál es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc.)? ¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años? ¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución? ¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos? ¿Qué porcentaje de los pacientes atendidos está bajo dicho seguimiento? Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas ¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución? ¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo, psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución? ¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución? ¿Cuántos profesionales en salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución? ¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público? ¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecialistas? (Sic).

Por lo anterior le solicito de manera más atenta, que en el ámbito de su competencia instruya a quien corresponda, para que le dé seguimiento a dicha solicitud.

"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".

Cd. Victoria, Tam.  
Octubre 24, 2024

Oficio núm.:  
SET/DJ/TyPDP/07854/2024

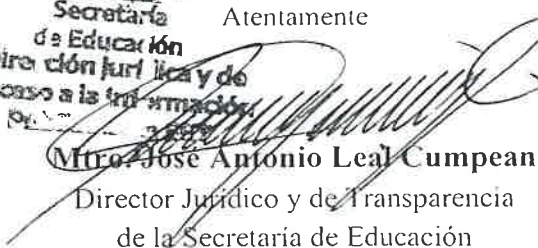
Hoja 3 de 3

En el supuesto, de que la Subsecretaría, que usted atinadamente dirige, no cuente con la información requerida, agradeceré que así lo informe a la mayor brevedad posible, en caso contrario, solicito su valioso apoyo para remitir la información que corresponda a su competencia, dentro del término de **7 días hábiles**, contados a partir de la recepción del presente oficio, ello para estar en posibilidades de dar cumplimiento a lo solicitado.

Asimismo, se hace de su conocimiento que, de considerar que la información requerida es inexistente o clasificada, deberá de apegarse para su atención a lo establecido en los artículos 38, fracción IV, 152, 153 y 154, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas, debidamente fundado y motivado.

Lo anterior, con fundamento en lo dispuesto en los Artículos 1º, 39, fracción VIII, 145 y 148, de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas.

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar al presente, aprovecho el conducto por el cual enviarle un cordial y fraternal saludo.

Atentamente  
  
Mtro. José Antonio Leal Cumpean  
Director Jurídico y de Transparencia  
de la Secretaría de Educación

C.c.p. Expediente

Archivo

M.JALC/EHZE

**MTRO. JOSÉ ANTONIO LEAL CUMPEAN**

Director Jurídico y de Transparencia  
Presente.

Noviembre 07, 2024  
Cd. Victoria, Tamaulipas

Oficio No.  
SET/SEB/AJ/UT/301/2024

En atención a su Oficio No. SET/DJ/TYPDP/07854/2024, de fecha 24 de octubre de la presente anualidad, mediante el cual remitió la solicitud de información con número de folio 281196824000202, presentada por un interesado en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Al respecto, me permito hacer de su conocimiento que a través de los Oficios No. SET/SEB/AJ/UT/295/2024 y SET/SEB/AJ/UT/296/2024, de fechas 28 de octubre de 2024, se les requirió a la Dirección de Programas Transversales y Equidad de Género y a la Dirección de Educación Elemental, respectivamente para que analizaran la presente solicitud de información y en su caso realizaran una minuciosa búsqueda de la información requerida. (Anexo 1)

Razón por lo cual, se tuvo como respuesta los diversos que a continuación se detallan:

1. Oficio No. SET/SEB/DEE/1345/2024, de fecha 04 de noviembre de 2024, signado por la Directora de Educación Elemental, mediante el cual adjunta el Oficio núm. SET/SEB/DEE/DEE/816/2024, del Jefe del Departamento de Educación Especial, mediante el cual brinda respuesta detallada dentro del ámbito de su competencia, a la información requerida por el interesado.
2. Oficio No. SET/SEB/DPT/1699/2024, de fecha 06 de noviembre de 2024, signado por la Directora de Programas Transversales y Equidad de Género, mediante el cual adjunta el Oficio núm. SET/SEB/DPT/SPMLE/534/2024, del Subdirector de Programas para la Mejora de Logro Educativo; el Oficio núm. SET/SEB/DPT/SPISC/141/2024, de la Subdirectora de Programas para la Integración Social y Cultural; y el Oficio núm. SET/SEB/DPT/SPVS/260/2024, del Subdirector de Programas para una Vida Saludable, a través de los cuales informan que no corresponde al ámbito de su



competencia, brindar respuesta a la presente solicitud de información.

En virtud de lo antes expuesto, me permito solicitar respetuosamente para que por su conducto se dé vista al Comité de Transparencia de esta Secretaría, a efecto de que analice las documentales aportadas, establezca lo que a derecho corresponda y en su momento notifique al solicitante lo conducente, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 38 fracción IV, 151 numeral 1 y 2, 153 y 154 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas, correlacionado a lo estipulado en los artículos 4, 14, 17, 20, 134 y 143 de este mismo ordenamiento, que garantizan el derecho de acceso a la información pública.

No obstante, esta Subsecretaría de Educación Básica reafirma su compromiso de seguir contribuyendo con una cultura de transparencia y rendición de cuentas, garantizando con ello a las y los interesados su derecho de acceso a la información, por tanto, se mantendrá en espera de las determinaciones que puedan surgir.

Sin otro particular por el momento, le reitero mi más atenta y distinguida consideración.

Atentamente  
  
**HE MARCELA RAMÍREZ JORDÁN**  
Subsecretaría de Educación Básica

**DRA. ROCÍO JAZMÍN ÁVILA SÁNCHEZ**

Directora de Programas Transversales y Equidad de Género  
Presente.

Octubre 28, 2024  
Cd. Victoria, Tamaulipas

Oficio No.  
SET/SEB/AJ/UT/295/2024

**18913**

Por instrucciones de la Lic. Marcela Ramírez Jordán, Subsecretaria de Educación Básica, remito a Usted Oficio No. SET/DJ/TYPDP/07854/2024, de fecha 24 de octubre de la presente anualidad, signado por el Director Jurídico y de Transparencia de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, mediante el cual adjunta la solicitud de información con número de folio 281196824000202, presentada por un interesado en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Al respecto, le instruyo para que personal de la Dirección a su cargo, coordinados con personal de las Subdirecciones de Programas para la Mejora del Logro Educativo, Programas para la Integración Social y Cultural y Programas para una Vida Saludable, y sus respectivos Enlaces de Transparencia, realicen lo siguiente:

**ÚNICO:** Se analice la presente solicitud de información y se lleve a cabo una minuciosa búsqueda de la información requerida, debiendo informar su resultado a esta Subsecretaría en un término no mayor a **3 días hábiles** posteriores a la recepción del presente oficio, a efecto de dar cumplimiento oportuno con los términos señalados por el petionario.

Por lo que he de agradecer a Usted, remita la información que corresponde al ámbito de su competencia; ahora bien, si considera que lo precisado en la solicitud de información que nos ocupa, no es competencia de las áreas a su cargo, o no cuenta con la información requerida, deberá hacer del conocimiento de **manera inmediata** a esta Subsecretaría, fundando y motivando su respuesta, a fin de proceder conforme a derecho corresponda.

Es preciso mencionar que, en el supuesto en el que la información solicitada por el interesado, requiera ser clasificada bajo los supuestos de confidencialidad o reserva, deberá proceder conforme a lo establecido en el Título Sexto, Capítulos I, II, III y IV de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas.

Lo anterior, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 19 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Tamaulipas, así como en los artículos 1, 39 fracción VIII, 145, y 148 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas.

Sin otro particular por el momento, le reitero mi más atenta y distinguida consideración.



Atentamente

Tamaulipas  
Secretaría  
de Educación  
Subsecretaría

**MDRA ANA ROSA MEDINA RUIZ**

Secretaría Particular de la Subsecretaría de Educación Básica  
Secretaría Particular

c.c.p. Mtra. Lucía Aimé Castillo Pastor - Secretaria de Educación de Tamaulipas

c.c.p. Archivo

LTM/ID/ARM/R/MSA/L/14/11/11/lecs



TRANSPARENCIA SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA  
<transparencia.seb@set.edu.mx>

## TRANSPARENCIA: SOLICITUD DE INFORMACIÓN

1 mensaje

TRANSPARENCIA SUBSECRETARIA DE EDUCACION BASICA  
<transparencia.seb@set.edu.mx>

28 de octubre de 2024,  
14:55

Para: Dirección de Programas Transversales <dir-prog-transversales@hotmail.com>

Cc: Sub Secretaría de Educación Básica <seb.tamaulipas@tamaulipas.gob.mx>, hectorzequiel.rodriguez@set.edu.mx

**DRA. ROCÍO JAZMÍN ÁVILA SÁNCHEZ**

Directora de Programas Transversales y Equidad de Género  
Presente.

Por instrucciones de la Lic. Marcela Ramírez Jordán, Subsecretaria de Educación Básica, se envía a Usted Oficio No. SET/SEB/AJ/UT/295/2024, relativo a la solicitud de información con número de folio 281196824000202, presentada por interesado en la Plataforma Nacional de Transparencia, lo anterior para su atención procedente.

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.



### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

ÁREA DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA  
Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

Calzada General Luis Caballero, S/N, Fracc. Las Flores, Cd. Victoria, Tamaulipas  
C.P. 87078, Tel. 834 318 6600 y 834 318 6655 Ext. 66050, 66344  
transparencia.seb@set.edu.mx y seb.tamaulipas@tamaulipas.gob.mx



**Favor de confirmar de recibido, gracias.**

SET-SEB-AJ-UT-295-2024.pdf  
462K



**DRA. ROSA ISELA MELO MORÍN**

Directora de Educación Elemental  
Presente.

Octubre 28, 2024  
Cd. Victoria, Tamaulipas

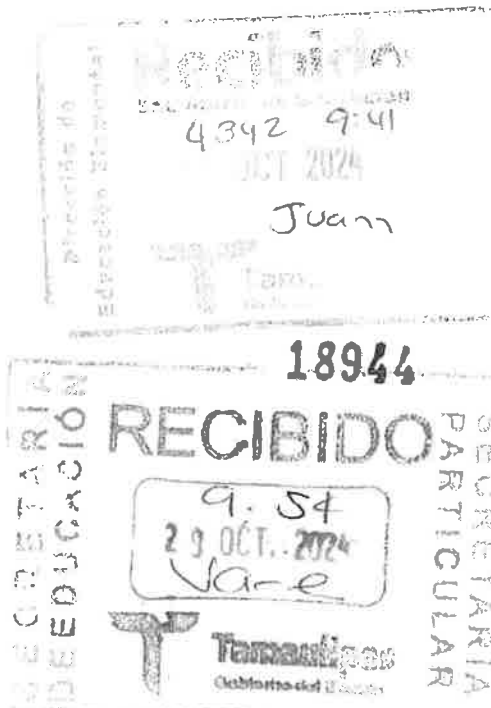
Oficio No.  
SET/SEB/AJ/UT/296/2024

Por instrucciones de la Lic. Marcela Ramírez Jordán, Subsecretaria de Educación Básica, remito a Usted Oficio No: SET/DJ/TYPDP/07854/2024, de fecha 24 de octubre de la presente anualidad, signado por el Director Jurídico y de Transparencia de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, mediante el cual adjunta la solicitud de información con número de folio 281196824000202, presentada por un interesado en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Al respecto, le instruyo para que personal de la Dirección a su cargo, coordinados con personal del Departamento de Educación Especial, y sus respectivos Enlaces de Transparencia, realicen lo siguiente:

**ÚNICO:** Se analice la presente solicitud de información y se lleve a cabo una minuciosa búsqueda de la información requerida, debiendo informar su resultado a esta Subsecretaría en un término no mayor a **3 días hábiles** posteriores a la recepción del presente oficio, a efecto de dar cumplimiento oportuno con los términos señalados por el peticionario.

Por lo que he de agradecer a Usted, remita la información que corresponde al ámbito de su competencia; ahora bien, si considera que lo precisado en la solicitud de información que nos ocupa, no es competencia de las áreas a su cargo, o no cuenta con la información requerida, deberá hacer del conocimiento de **manera inmediata** a esta Subsecretaría, fundando y motivando su respuesta, a fin de proceder conforme a derecho corresponda.



Es preciso mencionar que, en el supuesto en el que la información solicitada por el interesado, requiera ser clasificada bajo los supuestos de confidencialidad o reserva, deberá proceder conforme a lo establecido en el Título Sexto, Capítulos I, II, III y IV de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas.

Lo anterior, con fundamento en lo dispuesto en el artículo 19 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Tamaulipas, así como en los artículos 1, 39 fracción VIII, 145, y 148 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas.

Sin otro particular por el momento, le reitero mi más atenta y distinguida consideración.



Atentamente

**Tamaulipas**  
**Secretaría**  
**de Educación**  
**DR. ANA ROSA MEDINA RUIZ**

Secretaria Particular de la Subsecretaria de Educación Básica

c.c.p. Mtra. Lucía Aimeé Castillo Pastor, - Secretaria de Educación de Tamaulipas.

c.c.p. Archivo.

L'MR/D 'ARMR/L 'MSA/L 'HBR// 'lecs.

5207

Jandiro  
T= 8676



Secretaría  
de Educación

Noviembre 4, 2024

Oficio núm.  
SET/SEB/DEE/1345/2024

**DRA. ANA ROSA MEDINA RUIZ**

Secretaria Particular de la Subsecretaría de Educación Básica  
Presente.

En atención a oficio SET/SEB/AJ/UT/296/2024, de fecha 28 de octubre del presente año, signado por su fina persona, en el cual por instrucciones de la Lic. Marcela Ramírez Jordán, Subsecretaria de Educación Básica, remitió Oficio No. SET/DJ/TYPDP/07854/2024, de fecha 24 de octubre de la presente anualidad, signado por el Director Jurídico y de Transparencia de la Secretaría de Educación de Tamaulipas, mediante el cual adjunta la solicitud de información con número de folio 281196824000202, presentada por un interesado en la Plataforma Nacional de Transparencia.

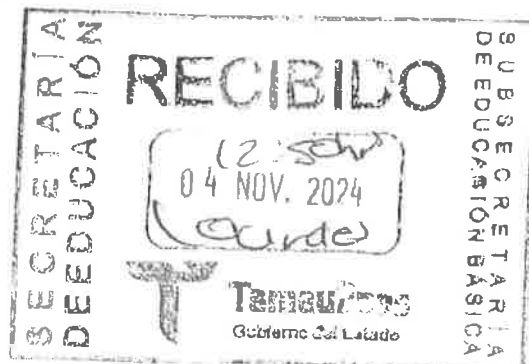
Al respecto, adjunto el oficio SET/SEB/DEE/DEE/816/2024, firmado por el Mtro. Miguel Alberto Galicia Rocha, Jefe del Departamento de Educación Especial, en el cual se anexa la información requerida.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviar un cordial saludo.

Atentamente

**DRA. ROSA ISELA MELO MORÍN**  
Directora de Educación Elemental

c.c.p. archive  
RIMM/ko





**DRA. ROSA ISELA MELO MORÍN**  
Directora de Educación Elemental  
**Presente.-**

Cd. Victoria, Tamaulipas  
04 de noviembre de 2024

Oficio SET/SEB/DEE/DEE/816/2024

En respuesta al **Memorándum SET/SEB/DEE/1367/2024**, por el cual remite el **Oficio SET/SEB/AJ/UT/296/2024**, signado por la **Dra. Ana Rosa Medina Ruíz, Secretaria Particular de la Subsecretaría de Educación Básica**, en el que se nos hace llegar el **oficio núm. SET/DJ/TYPDP/07854/2024**, de fecha 24 de octubre de 2024, signado por el **Director Jurídico y de Transparencia**, mediante la que hace de nuestro conocimiento la solicitud de información con **folio 281196824000202**, registrada en la **Plataforma Nacional de Transparencia**, en el que se requiere responder la siguiente información:

**“Prevención y Atención Integral en Salud Mental ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general?”**

**R:** Los Servicios de Educación Especial ofertan capacitaciones, de manera permanente, para la actualización docente, que coadyuven a la atención oportuna de las niñas, niños y jóvenes que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, relacionadas a una discapacidad mental, intelectual, psicosocial, neurodivergente y/o condiciones relacionadas a la salud mental en la población escolar, promoviendo entre la población escolar y sus familias, la equidad y el respeto en el entorno educativo.

Así mismo, las intervenciones para la atención de alumnas y alumnos focalizados con este tipo de condiciones, se llevan a cabo mediante un proceso de valoración psicosocial, que permita diseñar un plan de intervención individual y especializada para cada alumno, dándole seguimiento permanente a lo largo del ciclo escolar y hasta culminar su plan de estudios.

De igual forma, los Servicios de Educación Especial establecen reglamentos internos para los 62 Centros de Atención Múltiple y 106 Unidades de Servicio y Apoyo a la Educación Regular, mismas que atienden a 576 escuelas inclusivas, para garantizar la accesibilidad a la educación para las niñas, niños y jóvenes que así lo requieran, sin importar su condición social, cultural, étnica y/o situación migrante.





Los Servicios de Educación Especial en sus dos modalidades atienden a más de 20,564 alumnos focalizados con alguna discapacidad intelectual, condición motriz, y/o aptitudes sobresalientes, garantizando el acceso a una educación de calidad bajo el principio de inclusión y equidad.

No omito informarle que, a lo largo del año actual, hemos capacitado a más de 2,500 docentes y psicólogos en materia de atención a niñas, niños y jóvenes con TDAH, atención y educación a personas con Síndrome de Down, método Troncoso, aptitudes sobresalientes y otros trastornos, mediante capacitaciones ofertadas por el Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial y el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.”

Sin otro en particular, reciba un cordial saludo de mi parte.

Atentamente  
  
MTRO. MIGUEL ALBERTO GALICIA ROCHA  
Jefe del Departamento de Educación Especial

c.c.p.- archivo  
MAGR/tawa

2024, Cuenta Pública de los dos últimos años de la gestión "Lic. Marcela Ramírez Jordán".

**LIC. MARCELA RAMÍREZ JORDÁN**

Subsecretaria de Educación Básica

Presente.

Noviembre 06, 2024

Cd. Victoria Tamaulipas

Oficio Núm.

SET/SEB/DPT/1699/2024

Por este medio y en respuesta al SET/SEB/AJ/UT/295/2024 de fecha 28 de octubre de 2024, mediante el cual se remite la solicitud de información con número de folio 281196824000202, presentada mediante la Plataforma Nacional de Transparencia, solicitando lo siguiente:

*"...Prevención y atención Integral en Salud Mental ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general? ¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral? ¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental? ¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad? ¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales? Desestigmatización y Sensibilización ¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad? ¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales? ¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de Desestigmatización en la sociedad? ¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental? Atención a Personas Neurodivergentes ¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución? ¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión? ¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes? ¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución? ¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades? ¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que*



Dirección de Programas Transversales y Equidad de Género

Torre Gubernamental José López Portillo, Piso 11

Boulevard Praxedis Balboa s/n, Col. Miguel Hidalgo

Cd. Victoria, Tamaulipas, México, C.P. 87090

Tel: 834 318 9000 Ext. 57004

dir-prog-transversales@hotmail.com



**Tamaulipas**  
Gobierno del Estado



**Secretaría  
de Educación**

*"Año 2024, Consolidación de los dieciséis años de la creación del Estado de Tamaulipas"*

*las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos? ¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado y región? ¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia? Estadísticas sobre pacientes ¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución? ¿Cual es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc)? ¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años? ¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución? ¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos? ¿Qué porcentaje e pacientes atendidos están bajo dicho seguimiento? Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas ¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución? ¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución? ¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución? ¿Cuántas profesionales de la salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución? ¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público? ¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecie?*

En relación con lo anterior, me permito informar a Usted, lo siguiente:

**PRIMERO:-** Mediante Oficio No. SET/SEB/DPT/1655/2024 de fecha 29 de octubre de la presente anualidad, se solicitó a la Subdirección de Programas para la Mejora del Logro Educativo, realizar una búsqueda exhaustiva de la información solicitada dentro de los archivos que obran en dicha área.

**SEGUNDO:-** Mediante Oficio No. SET/SEB/DPT/1657/2024 de fecha 29 de octubre de 2024, se solicitó a la Subdirección de Programas para la Integración Social y Cultural, realizar una búsqueda exhaustiva de la información solicitada dentro de los archivos que obran en dicha área.

*"Año 2024. Celebración de los cincuenta años de la creación del Estado de Tamaulipas"*

**TERCERO:-** Mediante Oficio No. SET/SEB/DPT/1658/2024 de fecha 29 de octubre de 2024, se solicitó a la Subdirección de Programas para una Vida Saludable, realizar una búsqueda exhaustiva de la información solicitada dentro de los archivos que obran en dicha área.

Así mismo y una vez que las Subdirecciones, realizaran la búsqueda con relación a la información solicitada, señalaron lo siguiente:

**CUARTO:-** En fecha 31 de octubre de 2024, se recibió en la Dirección de Programas Transversales y Equidad de Género, el Oficio No. SET/SEB/DPT/SPMLE/534/2024, presentado por la Subdirección de Programas para la Mejora del Logro Educativo, informando lo siguiente *"...le informo que en relación a su solicitud; lo precisado en la solicitud de información que nos ocupa, no es competencia del área a mi cargo..."*.

**QUINTO:-** En fecha 31 de octubre de 2024, se recibió por parte de la Subdirección de Programas para la Integración Social y Cultural, el Oficio No. SET/SEB/DPT/SPISC/1413/2024, en el que informa que *"...con referencia a lo anterior, me permito informarle que en los archivos que obran en esta Subdirección, no se cuenta con una base de datos con la información solicitada..."*.

**SEXTO:-** Por Oficio No. SET/SEB/DPT/SPVS/260/2024 de fecha 05 de noviembre de la presente anualidad y recibido en fecha 06 de noviembre de 2024, la Subdirección de Programas para una Vida Saludable, comunica que *"Al respecto, me permito informar a Usted, que una vez analizado el contenido de la solicitud de información referida, es preciso señalar que dentro de los archivos no obra información relacionada con lo solicitado, toda vez que se encuentra fuera del ámbito de competencia de la Subdirección de Programas para una Vida Saludable..."*.

Lo anterior con fundamento en lo dispuesto en el Artículos 1, 17, 20 y 143 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas.

Sin otro particular por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.



Atentamente

Tamaulipas  
Secretaría  
de Educación  
Dirección de Programas  
Transversales y  
Equidad de Género

**DRA. ROCÍO JAZMÍN-ÁVILA SÁNCHEZ**

Directora de Programas Transversales y Equidad de Género

c.c.p. Expediente  
c.c.p. Archivo  
RJAS/JGPV/I/ám

**Dirección de Programas Transversales y Equidad de Género**

Torre Gubernamental José López Portillo, Piso 11  
Boulevard Praxedis Balboa s/n, Col. Miguel Hidalgo

Cd. Victoria, Tamaulipas, México, C.P. 87090

Tel: 834 318 9000 Ext. 57004

dir-prog-transversales@hotmail.com



"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas"

**LIC. ÁNGEL OMAR PONCE DE LEÓN**

Subdirector de Programas para la Mejora de Logro Educativo

Presente.

Octubre 29, 2024

Cd. Victoria, Tamaulipas

Oficio Núm.

SET/SEB/DPT/1655/2024

Por este conducto y en atención al Oficio No. SET/SEB/AJ/UT/295/2024 de fecha 28 de octubre de 2024, en el cual señala que mediante solicitud de información con número de folio 281196824000202, presentada a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en la que solicita a la Secretaría de Educación, la siguiente información:

*"...Prevención y atención Integral en Salud Mental ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general? ¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral? ¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental? ¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad? ¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales? Desestigmatización y Sensibilización ¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad? ¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales? ¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de Desestigmatización en la sociedad? ¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental? Atención a Personas Neurodivergentes ¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución? ¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión? ¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes? ¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución? ¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades? ¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que*



*"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".*

*las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos? ¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado y región? ¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia? Estadísticas sobre pacientes ¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución? ¿Cual es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc)? ¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años? ¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución? ¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos? ¿Qué porcentaje e pacientes atendidos están bajo dicho seguimiento? Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas ¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución? ¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución? ¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución? ¿Cuántas profesionales de la salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución? ¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público? ¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecie?*

En relación con lo anterior y a efecto de estar en posibilidades de proporcionar la información que en derecho corresponda, de la manera más atenta, he de agradecer a Usted, se sirva a realizar una búsqueda exhaustiva de la información solicitada dentro de los archivos que obran en la Subdirección a su cargo, haciendo especial énfasis, en que se deberá de dar respuesta de manera puntual al contenido de la solicitud planteada.

En caso de que no cuente con la información requerida dentro de la solicitud, agradeceré que así lo informe, en caso contrario, deberá de remitir la información que corresponda a su competencia, dentro del término de 24 horas hábiles, contados a partir de la recepción del presente oficio, ello para estar en posibilidades de dar debido cumplimiento a lo solicitado.

*"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas"*

Lo anterior con fundamento en lo dispuesto en el Artículo 19 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Tamaulipas y Artículos 1, 39 fracción VIII, 145 y 148 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas.

Sin otro particular por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.



**Tamaulipas  
Secretaría  
de Educación**

Atentamente

**DRA. ROSALBAZ MÍN AVILA SÁNCHEZ**  
Directora de Programas Transversales y Equidad de Género

Directora de Programas Transversales y Equidad de Género

c.c.p. Expediente  
c.c.p. Archivo  
RJAS/JGP/1/amin

"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas"

**LIC. GLORIA AMINA BERNAL LÓPEZ**

Subdirectora de Programas para la Integración Social y Cultural  
Presente.

Octubre 29, 2024  
Cd. Victoria, Tamaulipas

Oficio Núm.  
SET/SEB/DPT/1657/2024

Por este conducto y en atención al Oficio No. SET/SEB/AJ/UT/295/2024 de fecha 28 de octubre de 2024, en el cual señala que mediante solicitud de información con número de folio 281196824000202, presentada a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en la que solicita a la Secretaría de Educación, la siguiente información:

*"...Prevención y atención Integral en Salud Mental ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general? ¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral? ¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental? ¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad? ¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales? Desestigmatización y Sensibilización ¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad? ¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales? ¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de Desestigmatización en la sociedad? ¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental? Atención a Personas Neurodivergentes ¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución? ¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión? ¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes? ¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución? ¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades? ¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que*



Recibido  
AJ/PI/2730  
Hera  
Felip

*"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".*

*las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos? ¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado y región? ¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia? Estadísticas sobre pacientes ¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución? ¿Cual es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc)? ¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años? ¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución? ¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos? ¿Qué porcentaje e pacientes atendidos están bajo dicho seguimiento? Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas ¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución? ¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución? ¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución? ¿Cuántas profesionales de la salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución? ¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público? ¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecie?*

En relación con lo anterior y a efecto de estar en posibilidades de proporcionar la información que en derecho corresponda, de la manera más atenta, he de agradecer a Usted, se sirva a realizar una búsqueda exhaustiva de la información solicitada dentro de los archivos que obran en la Subdirección a su cargo, haciendo especial énfasis, en que se deberá de dar respuesta de manera puntual al contenido de la solicitud planteada.

En caso de que no cuente con la información requerida dentro de la solicitud, agradeceré que así lo informe, en caso contrario, deberá de remitir la información que corresponda a su competencia, dentro del término de 24 horas hábiles, contados a partir de la recepción del presente oficio, ello para estar en posibilidades de dar debido cumplimiento a lo solicitado.

*"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".*

Lo anterior con fundamento en lo dispuesto en el Artículo 19 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Tamaulipas y Artículos 1, 39 fracción VIII, 145 y 148 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas.

Sin otro particular por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.



Atentamente

**Tamaulipas  
Secretaría**

**DE LA ROSA JAZMÍN AVILA SÁNCHEZ**

**Directora de Programas Transversales y Equidad de Género**

c.c.p. Expediente  
c.c.p. Archivo  
RJAS/JGPV/l'ámm

ACGSE

"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".

**DR. RICARDO HERNÁNDEZ BRUSSOLO**

Subdirector de Programas para una Vida Saludable

Presente.

Octubre 29, 2024

Cd. Victoria, Tamaulipas

Oficio Núm.

SET/SEB/DPT/1658/2024

Por este conducto y en atención al Oficio No. SET/SEB/AJ/UT/295/2024 de fecha 28 de octubre de 2024, en el cual señala que mediante solicitud de información con número de folio 281196824000202, presentada a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en la que solicita a la Secretaría de Educación, la siguiente información:

*"...Prevención y atención Integral en Salud Mental ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general? ¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral? ¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental? ¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad? ¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales? Desestigmatización y Sensibilización ¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad? ¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales? ¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de Desestigmatización en la sociedad? ¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental? Atención a Personas Neurodivergentes ¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución? ¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión? ¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes? ¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución? ¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades? ¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que*

Recibido  
11/11/24  
Hernández  
Felipe

"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".

*las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos? ¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado y región? ¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia? Estadísticas sobre pacientes ¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución? ¿Cual es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc)? ¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años? ¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución? ¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos? ¿Qué porcentaje e pacientes atendidos están bajo dicho seguimiento? Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas ¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución? ¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución? ¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución? ¿Cuántas profesionales de la salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución? ¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público? ¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecie?*

En relación con lo anterior y a efecto de estar en posibilidades de proporcionar la información que en derecho corresponda, de la manera más atenta, he de agradecer a Usted, se sirva a realizar una búsqueda exhaustiva de la información solicitada dentro de los archivos que obran en la Subdirección a su cargo, haciendo especial énfasis, en que se deberá de dar respuesta de manera puntual al contenido de la solicitud planteada.

En caso de que no cuente con la información requerida dentro de la solicitud, agradeceré que así lo informe, en caso contrario, deberá de remitir la información que corresponda a su competencia, dentro del término de 24 horas hábiles, contados a partir de la recepción del presente oficio, ello para estar en posibilidades de dar debido cumplimiento a lo solicitado.



*"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".*

Lo anterior con fundamento en lo dispuesto en el Artículo 19 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Tamaulipas y Artículos 1, 39 fracción VIII, 145 y 148 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tamaulipas.

Sin otro particular por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.



**Tamaulipas  
Secretaría  
de Educación**

Atentamente

**DRA. ROBERTA AZMÍN AVILA SÁNCHEZ**  
Directora de Programas Transversales y Equidad de Género

c.c.p. Expediente  
c.c.p. Archivo  
RJAS/JGPV/l'amn

"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".

Octubre 31, 2024  
Cd. Victoria, Tamaulipas

Oficio Núm.  
SET/SEB/DPT/SPMLE/534/2024

1/3

**DRA. ROCIO JAZMIN ÁVILA SÁNCHEZ**  
Directora de Programas Transversales y Equidad de Género  
**PRESENTE.**

Esperando usted se encuentre bien, en atención a Oficio núm. SET/SEB/DPT/1655/2024, recibido en esta Subdirección el 31 de octubre del presente año en el cual solicita la atención al oficio núm. SET/SEB/AJ/UT/295/2024 de fecha 28 octubre de 2024, en donde señala que mediante solicitud de información con número de folio 281196824000202, presentada a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, en la que solicita a la Secretaría de Educación, la siguiente información:

**"...Prevención y atención Integral en Salud Mental ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general? ¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral? ¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental? ¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad? ¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales? Desestigmatización y Sensibilización ¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad? ¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales? ¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de Desestigmatización en la sociedad? ¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental? Atención a Personas Neurodivergentes ¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución? ¿Cómo se abordan las**



*"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".*

Octubre 31, 2024  
Cd. Victoria, Tamaulipas

Oficio Núm.  
SET/SEB/DPT/SPMLE/534/2024

2/3

necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión? ¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes? ¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución? ¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades? ¿Qué mecanismos de monitoreo y evolución utilizan para asegurar que las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos? ¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado y región? ¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia? Estadísticas sobre pacientes ¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución? ¿Cuál es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc)? ¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años? ¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución? ¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos? ¿Qué porcentaje a de pacientes atendidos están bajo dicho seguimiento? Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas ¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tienen actualmente su institución? ¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución? ¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por región o áreas? Si es así, ¿Cómo se decide dicha distribución? ¿Cuántas profesionales de la salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución? ¿Qué proporción de los especialistas en

"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".

Octubre 31, 2024  
Cd. Victoria, Tamaulipas

Oficio Núm.  
SET/SEB/DPT/SPMLE/534/2024

3/3

**salud mental son contratados por el sistema público? ¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecie?"**

Le informo que en relación a su solicitud; lo precisado en la solicitud de información que nos ocupa, no es competencia del área a mi cargo.

Sin otro particular por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.



Tamaulipas  
Secretaría  
de Educación  
Subdirección de Programas  
para la Mejora del Logro  
Educativo

Atentamente



**LIC. ÁNGEL OMAR PONCE DE LEÓN**

Subdirector de Programas para la Mejora del Logro Educativo.

ADPL/aopl

c.c.p. archivo



"Año 2024, Centenario de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".

**DRA. ROCÍO JAZMÍN ÁVILA SÁNCHEZ**

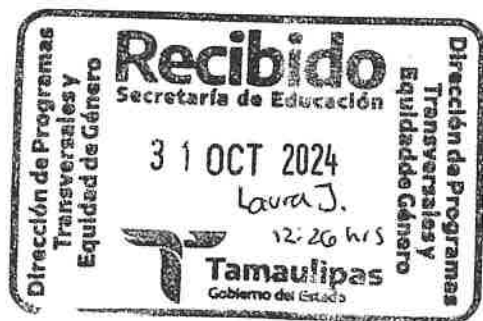
Directora de Programas Transversales y Equidad de Género  
Presente.

Octubre 31, 2024

Oficio Núm.  
SET/SEB/DPT/SPISC/141/2024

En atención al Oficio Núm. SET/SEB/DPT/1657/2024, con referencia al Oficio No. SET/SEB/AJ/UT/295/2024, relacionado con el folio 281196824000202, presentado mediante la Plataforma Nacional de Transparencia, en la que solicita a la Secretaría de Educación, la siguiente información:

*"...Prevención y atención Integral en Salud Mental ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general? ¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral? ¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental? ¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad? ¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales? Desestigmatización y Sensibilización ¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad? ¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales? ¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de Desestigmatización en la sociedad? ¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc.) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental? Atención a Personas Neurodivergentes ¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución? ¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión? ¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes? ¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución? ¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades? ¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos? ¿Podría*



"Año 2024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".


*proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado y región? ¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia? Estadísticas sobre pacientes ¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución? ¿Cuál es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc.)? ¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años? ¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución? ¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos? ¿Qué porcentaje e pacientes atendidos están bajo dicho seguimiento? Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas ¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución? ¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución? ¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución? ¿Cuántas profesionales de la salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución? ¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público? ¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecie? ..."*

Con referencia a lo anterior, me permito informarle que en los archivos que obran en esta Subdirección no se cuenta con una base de datos con la información solicitada.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.



Atentamente

  
**GLORIA AMINA BERNAL LÓPEZ**  
Subdirección de Programas para la Integración Social y Cultural  
Secretaría de Educación  
Tamaulipas

c.c.p.- Archivo  
GABL/gph

"Año 1024, Conmemoración de los doscientos años de la creación del Estado de Tamaulipas".

**Dra. Rocío Jazmín Ávila Sánchez**

Directora de Programas Transversales y Equidad de Género  
Presente

Noviembre 05, 2024

Cd. Victoria, Tamaulipas

Oficio Núm.

SET/SEB/DPT/SPVS/260/2024

Por medio del presente, en atención al oficio SET/SEB/DPT/1658/2024 de fecha 29 de octubre de 2024, mediante el cual se hace del conocimiento sobre la solicitud de información 281196824000202, presentada en la Plataforma Nacional de Transparencia, solicitando se realice una búsqueda exhaustiva de la información solicitada.

Al respecto, me permito informar a Usted, que una vez analizado el contenido de la solicitud de información referida, es preciso señalar que dentro de los archivos no obra información relacionada con lo solicitado, toda vez que se encuentra fuera del ámbito de competencia de la Subdirección de Programas para una Vida Saludable.

Lo anterior se informa para los fines legales conducentes.

Agradeciendo de antemano su atención, le envío un cordial saludo.

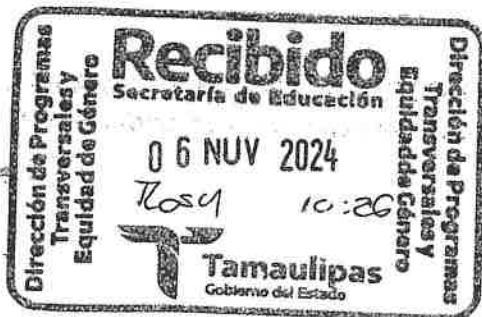
Atentamente



**Tamaulipas**  
Secretaría  
de Educación  
Subdirección de Programas  
para una Vida Saludable



**DR. RICARDO HERNÁNDEZ BRUSSOLO**  
Subdirector de Programas para una Vida Saludable



c.c.p.- Archivo  
RHB/\*casz\*

Recibí 06/11/24  
Rosy V. 10:26 am