	<b>Respuesta a solicitud de información</b>	No. solicitud: 330004824000059 Fecha de recepción: 12-11-2024 Fecha de respuesta: 14-11-2024
Unidad Administrativa que proporciona respuesta: Dirección de Posgrado y Subdirección Académica.		

Ciudadano(a)  
Presente. –

En atención al requerimiento de solicitud número 330004824000059 de fecha 12 de noviembre de 2024, le informo lo siguiente:

**REQUERIMIENTO:**


Descripción de la solicitud	Solicito la siguiente información sobre la matrícula de posgrado de su institución: ¿Cuántos estudiantes con discapacidad están inscritos en su matrícula de posgrado? ¿Cuántos estudiantes son por tipo de discapacidad? ¿Cuál es la metodología que utiliza para detectar y medir a la población de estudiantes con discapacidad en su matrícula? ¿Cuáles son las preguntas, cuestionarios y/o instrumentos de investigación que utiliza para detectar y medir a la población de estudiantes con discapacidad en su matrícula? ¿Cuáles son los programas, acciones y apoyos que ofrece para los estudiantes de posgrado?
Descripción clara de la solicitud de información:	

**RESPUESTA:**

Con el objeto de que se llevara a cabo un análisis exhaustivo y razonable de la información solicitada, de conformidad con el artículo 133 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y su correlativo 131 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, le informo que se turnó la presente solicitud a la Dirección de Posgrado y a la Subdirección Académica para su atención y respuesta, por ser las áreas consideradas competentes para dar contestación al presente requerimiento.

Por lo expuesto anteriormente, se realizó un análisis pormenorizado y minucioso en los archivos se informa lo siguiente:

REQUERIMIENTO	RESPUESTA AL CIUDADANO
¿Cuántos estudiantes con discapacidad están inscritos en su matrícula de posgrado?	1
¿Cuántos estudiantes son por tipo de discapacidad?	1 [Retinosis pigmentaria, Nistagmo, Exotropía sensorial, Visión baja (discapacidad visual)]
¿Cuál es la metodología que utiliza para detectar y medir a la población de estudiantes con discapacidad en su matrícula?	El aspirante deberá presentar la prueba psicométrica en el proceso de ingreso de acuerdo al procedimiento SI-PE-001, de acuerdo al punto 6.1.7 La Subdirección Académica verifica que el aspirante cubra los puntajes requeridos para los siguientes requisitos de acuerdo al proceso de ingreso. Y sólo en casos excepcionales, algunos de los requisitos podrán entregarse después de la fecha según establezca la propia Dirección de Posgrado: a) Curso propedéutico o examen de admisión; b) Examen pre-doctoral para programas de doctorado; c) EXANI III; d) Prueba psicométrica; y e) TOEFL ITP.

	<b>Respuesta a solicitud de información</b>	No. solicitud: 330004824000059 Fecha de recepción: 12-11-2024 Fecha de respuesta: 14-11-2024
Unidad Administrativa que proporciona respuesta: Dirección de Posgrado y Subdirección Académica.		

REQUERIMIENTO	RESPUESTA AL CIUDADANO
¿Cuáles son las preguntas, cuestionarios y/o instrumentos de investigación que utiliza para detectar y medir a la población de estudiantes con discapacidad en su matrícula?	En la prueba psicométrica la Psicóloga realiza un cuestionario que envía al aspirante y posteriormente una entrevista (estas herramientas es información personal), al final la psicóloga hace la entrega de un reporte del aspirante. El resultado de la prueba se protege de acuerdo a la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.
¿Cuáles son los programas, acciones y apoyos que ofrece para los estudiantes de posgrado?	Los apoyos que el Centro ofrece a los estudiantes son: transporte para trasladar a los estudiantes de la ciudad de Querétaro y San Juan del Río a las instalaciones de CIDETE Q, servicio de comedor con precios accesibles, salas de estudio, acervos bibliográficos, equipo de seguridad para trabajo de laboratorio, código de ética estudiantil, así como una comisión de honor y justicia con lineamientos para la revisión de quejas y denuncias de la comunidad estudiantil. El proceso de ingreso es virtual para que los aspirantes no se tengan que trasladar al estado de Querétaro. La asignación del proyecto de tesis se hace de manera colegiada en Consejo de Posgrado del CIDETE Q, asignando un proyecto que se adapte a la discapacidad del estudiante, buscando la integridad y el bienestar del estudiante y de la comunidad de CIDETE Q.

Lo anterior con fundamento en los artículos 1, 6, y 133 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y 131 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

En caso de no estar conforme con la respuesta proporcionada, tiene el derecho a interponer un recurso de revisión dentro de los quince días siguientes a la recepción de la presente. Lo anterior en cumplimiento al artículo 147 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Sin más por el momento y en espera de que la información le sea de utilidad, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE,

Dr. Luis Antonio Ortiz Frade  
Dirección de Posgrado

C.P. Abigail De Jesús Pérez  
Subdirección Académica