

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL
ESTADO DE YUCATÁN, ACTA DE SESIÓN
ORDINARIA DEL COMITÉ PARA TRANSPARENTAR Y
VIGILAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y
OTORGAMIENTO DE PLAZAS DOCENTES Y DE
PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN EL
ESTADO DE YUCATÁN, CELEBRADA EL 17 DE
DICIEMBRE DE 2020.

En la Ciudad de Mérida, Capital del Estado de Yucatán, Estados Unidos Mexicanos, siendo las diez horas, del día jueves, diecisiete de diciembre del año dos mil veinte, se reunieron en el Auditorio "José Vasconcelos", del edificio Central que ocupa la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán, los ciudadanos integrantes: Profa. Loreto Noemí Villanueva Trujillo, Secretaria de Educación, Lcda. Lizette Mimenza Herrera, Directora Jurídica de la SEGEY y Presidenta del Comité, licenciada Gabriela Gutierrez de los Santos, Subdirectora Jurídica y Secretaria Ejecutiva del nombrado Comité, Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo, Directora General de Educación Básica, C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación, C.P. Javier Eduardo Cámara Menéndez, Director de Administración y Finanzas, Alondra Beatriz Lara Poot, en representación del Mtro. Raúl Jesús Burgos Fajardo, Director del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán, Profa. Margarita Rosa Gasque Novelo, Docente Representante del Nivel de Educación Básica de Preescolar, Lic. B.J. Emanuel González Chávez, Docente Representante del Nivel de Educación Básica de Primaria, Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil, Docente Representante del Nivel de Educación Básica de Secundaria, Prof. Alfonso Jesús Mugarte Moguel, Docente Representante del Nivel de Educación Media Superior, Prof. Delmar Gilberto Gutiérrez Medina, Docente Representante del Nivel de Educación Indígena, Prof. Yara Aurelia Zúñiga García, Docente Representante del Nivel de Educación Especial, C. Fermín Gómez Chablé, en representación del Prof. Ricardo Francisco Espinosa Magaña, Secretario General del SNTE Sección 33, Prof. Jesús Jaime Rochín Carrillo, Delegado Especial del SNTE Sección 57, C. Tony Cámara Cervera, en representación de la Profa. Yolanda Góngora Sosa, Secretaria General del Sindicato Yucateco de Trabajadores Transferidos de la Educación, Mtra. Elvira Caamal Vázquez, Secretaria General del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México, Profa. Gabriela Moreno Islas, Secretaria General del Gremio Nacional de Trabajadores de la Educación, Prof. José Luis Flota Pech, Secretario General del Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Yucatán, C. Alejandro Sauma Martínez, en representación del Ing. Juan Manuel Díaz Roche, Presidente De La Fundación Del Empresariado Yucateco; como invitado: el Dr. Carlos Pavón Durán, en representación del M.D. Aldrin Martín Briceño Conrado, Comisionado Presidente del Instituto Estatal de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado, con el objeto de celebrar la segunda Sesión Ordinaria para la cual fueron previamente convocados. A continuación, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, solicitó a la **Directora Jurídica en su calidad de Presidenta del Comité**, continúe con el desahogo de la sesión, quien agradeció la presencia de los asistentes, y con fundamento en el artículo nueve del Acuerdo Secretarial número 1/2019, dio lectura al Orden del Día conforme al cual se desarrollaría la presente Sesión Ordinaria: **I.- LECTURA DEL ORDEN DEL DÍA. II.- LISTA DE ASISTENCIA. III.- DECLARACIÓN DE CONTAR CON EL QUÓRUM LEGAL. IV.- ASUNTOS A TRATAR:** a) Aprobación, en su caso, del Acta de la Primera Sesión Ordinaria, de fecha 11 de diciembre de 2020. b) Informe de las asignaciones de plazas y de Horas Adicionales, en Educación Básica, otorgadas del mes de septiembre a diciembre del año en curso. **V.- ASUNTOS GENERALES. VI.- CLAUSURA DE LA SESIÓN.** Habiendo dado lectura, la **Presidenta del Comité**, al Orden del Día, conforme al cual se celebra la segunda Sesión Ordinaria, en cumplimiento del **segundo punto** del Orden del Día, de conformidad con lo dispuesto en el artículo once del Acuerdo Secretarial número 1/2019, pasó lista, haciendo constar que la Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional, la Lcda. Georgina Patricia Patrón Cantón, Coordinadora General de la Oficina Yucatán Save the Children México y los invitados: C. Luis María Aguilar Castillo, Presidente de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, del Honorable Congreso del Estado de Yucatán y el Lic. Francisco Javier Acevedo Macari no asistieron a la segunda Sesión Ordinaria; y, toda vez que se contó con la asistencia requerida de integrantes que conforman el Comité, mismos que se relacionan al inicio de esta propia acta, por lo tanto, en cumplimiento del **tercer punto** del Orden del Día, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, habiendo el quórum reglamentario, declaró legalmente instalado el Comité para Transparentar y Vigilar el Proceso de Evaluación y Otorgamiento de Plazas Docentes y de Personal de Apoyo a la Educación en el Estado de Yucatán, para celebrar la segunda Sesión Ordinaria, siendo las diez horas, con treinta minutos. Seguidamente, la **Presidenta del Comité** pasó al inciso **a)** del **cuarto punto** del Orden del Día; solicitó la dispensa en la lectura del Acta que previamente les fuera enviada mediante correo electrónico oficial de fecha once de diciembre del año dos mil veinte, accediendo por unanimidad los integrantes a la dispensa referida; seguidamente, sometió a votación el contenido del Acta de fecha 11 diciembre de 2020, y no habiendo intervención alguna, según lo votado, declaró que el mismo fue **Aprobado** por **Unanimidad**. A continuación, en cumplimiento del inciso **b)**, del referido **punto cuarto** del Orden del Día, cedió el uso de la palabra a la Abogada María Isabel Corona Cruz, enlace de la SEGEY ante la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros (USICAMM). En uso de la palabra, la

Abg. Isabel Corona Cruz, dio lectura al informe de las asignaciones de plazas y de Horas Adicionales, en Educación Básica, otorgadas del mes de septiembre a diciembre del año en curso, misma que se adjunta a esta Acta, como Anexo número uno. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez** preguntó si las vacantes que se generaron en el ciclo anterior terminaron de cubrirse hasta noviembre de este ciclo. En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, mencionó que muchas veces hacen el movimiento de función docente a dirección, del cual esa plaza tiene cierta gestión administrativa para poder disponer de ella. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo** comentó que normalmente cuando se liberan tanto plazas de jornada, como plazas de horas, hay un periodo en las cuales, si son por horas hay que descompactar para poder asignarlas; refirió que normalmente los docentes que se van, tienen horas compactas de a quince, veinte, treinta horas y en el caso de jornadas sucede exactamente lo mismo, por ejemplo, por el momento ya se tiene la pre jubilatoria y en enero se hará efectiva la jubilación, sin embargo, no necesariamente en enero se tienen libres las claves, las claves se tendrán dos o tres meses después; mencionó que se está tratando de presionar a México para poder entregar esas vacantes antes del treinta y uno de mayo, que es la fecha límite que tienen los docentes del periodo de evaluación que presentaron para el ciclo 2020-2021; comentó que siempre hay un desfase entre los momentos en que la vacante ya está libre a que la clave ya esté libre, mencionando que en ocasiones puede suceder que una vez que ya esté libre la clave no se necesite en esa escuela o en ese espacio y haya que trasladar el techo presupuestal a otra escuela; expuso que dichos procesos administrativos son un poco tardados y que mucho depende del FONE. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez** mencionó que estas asignaciones se están dando al revés, por lo que el proceso no tendría congruencia, debido a que primero se dio la dirección que es lo que tarda en generarse y liberarse porque es una jubilación, una defunción, una renuncia, que es el proceso que comenta la Química y, tarda tres meses, pero se habla del servicio de docente que es el que al promover no hay que liberar ninguna clave, porque ya está liberada y por necesidad derivado de la promoción; refirió que sería bueno hacer la observación de que es mucho tiempo para poder cubrir un servicio y hay una necesidad en la población de atender en este caso a los adultos que están cumpliendo con sus procesos de educación básica y tratar de hacer algún tipo de observación para que no se retrase tanto la cobertura de ese servicio porque hay personas que están siendo perjudicadas. En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, mencionó que habría que hacer un análisis de cada una de las plazas, debido a que se puedan dar diferentes circunstancias; comentó que muchas veces queda vacante una plaza y sobre todo en educación para adultos que están en comunidades, que las puedes ofertar y que nadie las quiere y por lo tanto tienes que volver a proyectar otro evento, hasta que encuentres a alguien que quiera ocuparlas, por lo que puede haber circunstancias diversas que motiven a que pase un tiempo entre que se suelta una plaza docente que cubra una dirección, además de que es una plaza temporal; En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité** comentó que las próximas ocasiones se le pedirá a la Mtra. Lida, que específicamente ve este proceso y a la Mtra. Linda que acudan a las sesiones, debido a que es bueno hacer estos análisis para ver lo que está sucediendo y poder mejorarlo. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil** refirió que quería comentar el caso de secundaria, en el que docentes que habían salido bien en desempeño, a la hora de subastar las horas en su escuela, sí habían vacantes; comentó que supuestamente está generada la vacante pero no salen esos lugares, por ejemplo, en dos casos, los maestros le dijeron que no salió la escuela, cuando realmente dicho grupo ya estaba asignado y ya había gente de base cubriendo en esos grupos; expuso que están como maestros de contrato y maestros de base; preguntó a qué se debe, si será debido a que no se han generado esas plazas administrativas, porque la vacante existe y no es por una comisión o porque sea temporal, sino que es una plaza definitiva, por necesidades de creación de grupos; mencionó que maestros de desempeño no pudieron asignar horas en un centro de trabajo, porque se les ofreció muy lejos y no los pudieron aceptar, por lo que pasa el tiempo y pierden esa oportunidad para adjudicarse unas horas que por concurso ganaron y que por la lejanía no las pueden aceptar, por lo que es una observación para tratar de mejorar esa situación administrativa y generar claves en centros de trabajo, para que se nivelen los grupos de base. En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, mencionó que en el caso de plazas por hora, semana, mes, que quedan vacantes definitivas, tienen que entrar a un proceso de descompactación, en el que desgraciadamente el trámite no corre a su cargo y, por tal motivo lleva su tiempo. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo** comentó que en este año el FONE, no les ha permitido descompactar las horas; mencionó que se han estado mandando las horas que se han generado, de las cuales ya están libres, se mandan para descompactar y posteriormente armar los paquetes para que se puedan entregar, sin embargo, lamentablemente FONE les envía correos diciendo que por el momento no pueden descompactar las horas y el motivo es debido a que no quieren crear más bases, por lo que les están rebotando horas, de las cuales compactas sí hay, pero no se le puede entregar a un maestro treinta horas, se tiene que descompactar las horas para que pueda procesarse; refirió que en esta pandemia se ha tenido muchos problemas con que les puedan descompactar las horas, porque después de descompactar hay que ver dónde se justifica, dejar el porcentaje para el DNI, dejar el porcentaje para adicionales y finalmente hacer los procesos de asignación; comentó que mientras van saliendo las horas, se van asignando, mencionando que la ventaja de este año, durante este periodo, es que las asignaciones para horas adicionales son de aquí hasta el treinta y uno de mayo, lo que se vaya liberando; expuso que en el proceso del año pasado era solamente al inicio del curso escolar y ya no se podían asignar más horas adicionales, pero ahora durante todo el curso escolar, ya se está trabajando para que en

enero se haga un nuevo evento para asignar más horas adicionales, del cual lo único que se está haciendo es trasladarlas a los techos financieros donde se requiera, después de hacer un filtro de todas las escuelas a donde se cambiaron los docentes y posteriormente asegurarse de que los docentes ya tienen su nómina en la escuela determinada, para que no choque con México, debido a que suele suceder que si México no ha hecho el traspaso de su nómina a la otra escuela, si se quiere asignar a esa misma escuela, se los rebota porque aparece como si todavía estuviera ahí el docente, por tal motivo es un proceso un tanto complicado; refirió que los procesos de los cambios de los docentes fueron en julio y hasta la fecha no les han terminado de pasar a todos los docentes donde debe estar su nómina y mientras eso no suceda, no se pueden ofertar las horas, el cual pudiera ser el caso de la Mtra. Abril, en donde el docente todavía está cobrando en su escuela y por consiguiente no se pueda ofertar; mencionó que si son grupos de nueva creación, hay un porcentaje para DNI y otro porcentaje para horas adicionales, en el que conforme se vayan creando, se van a ir techando en cada una de las escuelas, que se requiera y que se justifique en la estructura ocupacional. En uso de la palabra, el **Prof. Delmar Gilberto Gutiérrez Medina** refirió que su pregunta iba relacionada al personal de contrato, específicamente a las y los auxiliares administrativos, de apoyo a la supervisión, mencionando que desde el mes de julio ya no se les contrato de nuevo; preguntó si existe la posibilidad de nuevos contratos y si existe la posibilidad, cuándo sería, debido a que los maestros le llaman y le preguntan sobre esta situación; mencionó que aprovechando la oportunidad que se está dando en el Comité, en relación a los problemas que se presentan en las escuelas por parte del personal, problemas de plazas, quería aprovechar para preguntar y saber, para tener elementos y poderse los comentar a los docentes; refirió que sería conveniente estar al día sobre lo que va a pasar. En uso de la palabra, la **Secretaría de Educación Pública del Estado de Yucatán** comentó que ha sido un año atípico, un año en el que nos enfrentamos a muchos problemas, no sólo por la pandemia, desafortunadamente como una cosa extraordinaria al Estado lo golpearon cinco fenómenos climáticos, tres tormentas tropicales y dos ciclones, del cual requirió por parte del Estado de Yucatán, buscar recursos para poder atender a mucha gente, que se quedó sin casas, sin calles; expuso que el Gobierno del Estado, desafortunadamente este año va a recibir casi dos mil millones menos a su presupuesto, del cual lógicamente van a ver muchas cosas que no se van a poder hacer y que no se van a poder concluir y desgraciadamente en el sistema educativo, donde más les ha pegado es en la parte de los contratos; mencionó que el problema que se ha tenido con los contratos de maestros de artes o de educación física, lo que se ha tenido en recursos se ha dado, del cual se está consciente de que es una necesidad prioritaria para atender la educación integral de los niños; refirió que precisamente por la conciencia que se tiene, se va hacer el mayor esfuerzo para seguir haciendo lo mismo pero con menos dinero; expuso que el gobierno federal en otras ocasiones ha enviado dinero, durante el año, incluso en las dos administraciones anteriores se mandaron los recursos, sin embargo, el año pasado se mandó menos y este año se mandó cero; expresó que hay que salir adelante, haciendo los sacrificios necesarios para poder continuar, teniendo voluntad y compromiso para seguir atendiendo a las niñas, niños, jóvenes y a los adultos que tienen la necesidad y que por medio de la educación ven la oportunidad de salir adelante, por lo que se hará el mayor sacrificio posible para buscar posibilidades para atender en lo mayor posible las necesidades de la educación; agradeció el apoyo y comentó que los maestros están mirando como entre sus niños y niñas, muchos padres de familia se han quedado sin trabajo y sufriendo por tratar de sobrevivir a la pandemia, del cual ha afectado muchísimo; refirió que a pesar de todo, hay que enfrentar los retos, del cual es muy importante que en este nuevo año, pongamos nuestro mayor esfuerzo para ir cubriendo las necesidades de la educación en la medida de nuestras posibilidades. Seguidamente, en cumplimiento del **quinto punto** del Orden del Día, la **Presidenta del Comité** comentó que cuando se convocó, aún no se tenía la información que se iba presentar, por parte de la Abogada Isabel, por lo que aprovechando los asuntos generales, se tratarán dos temas importantes de lo que está sucediendo a nivel nacional, en cuanto a próximas asignaciones, calendarios, procesos, entre otras cosas. En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, dio lectura al calendario anual 2021, misma que se adjunta a esta Acta, como Anexo número dos. En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, refirió que en el proceso de admisión, se emiten disposiciones generales para educación básica y otras para media superior, a comparación del ciclo anterior que venían en una sola normativa; expuso que a lo largo de las disposiciones se menciona que la unidad del sistema establecerá la ponderación de cada elemento multifactorial, a partir del cual integrará el puntaje global de cada aspirante ordenado de mayor a menor, en una lista de resultados, considerando a los participantes que hayan concluido las etapas del proceso; mencionó que en la parte correspondiente de dichos lineamientos, en el ciclo que se está viviendo se establecía la preferencia en primera instancia de asignación de plazas para los maestros egresados de normales públicas y el caso de excedentes, a la asignación a los docentes contemplados en la lista dos, egresados de normales públicas o instituciones de educación superior particulares, en el que en dichas disposiciones se entiende que como resultado de la ponderación que realice la unidad de sistema de los elementos multifactoriales va a emitir una sola lista, a partir de la cual se harán las asignaciones. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité** comentó que no hay que olvidar, que la normativa al día de hoy no ha sido modificada, la Ley sigue igual; refirió que es importante que sepan que la normativa de origen, que es la Ley que la rige, no ha sido modificada. En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, mencionó que es un documento no oficial, debido a que no han recibido ninguna comunicación al respecto, del cual hoy por hoy tampoco se tienen noticias de cuándo, si se va a poder y de qué forma se llevaría a cabo la aplicación de los instrumentos de valoración; comentó que lo ve difícil

debido a que ya se encuentran prácticamente en un nuevo año, con vigencia de resultados al mes de mayo del próximo año, en donde tendría que hacerse la aplicación de las valoraciones de los instrumentos, que se emitieran los resultados y que se emitieran nuevas listas; comentó que desconoce si la USICAMM respecto a este ciclo escolar, vaya a tener la oportunidad de concluir el proceso. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez** refirió que si se analizan los documentos que ya emitió la USICAMM, solo se habla de una lista, mencionando que aún no se modifica la Ley. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité** comentó que es importante tomar en cuenta el rango jerárquico normativo; expuso que en estricto sentido para que tenga obligatoriedad, sea de observancia general y sea formalmente vigente, debería estar publicado a través de algún medio oficial, mencionando que estas disposiciones no las emiten a través de acuerdos secretariales en el Diario Oficial de la Federación y en cierta parte una normativa de menor rango no puede contraponer a la de mayor rango; mencionó que hay que tomarlo con las reservas y esperar; refirió que en relación al tema de los calendarios, muchos se preguntan ¿por qué no se publican los calendarios? o ¿por qué no lo suben a la página oficial? y, esto es debido a que a la mera hora no se sabe qué va a pasar, cómo estará el regreso de diciembre en cuestión de pandemia y aunque ya se hayan acostumbrado a la utilización de los medios digitales para los procesos, pudiera ser que se prorrogue y que los tengan en la incertidumbre y, así solo se confundiría más al aspirante, al docente, o a quien quiera acceder a alguno de dichos procesos. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil** mencionó que los maestros ya tienen la información, misma que está girando en redes y que poco a poco lo van conociendo. En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, comentó que la unidad de sistema en cumplimiento de la normatividad emite dicho calendario anualmente para todos los procesos, sin embargo, establece actividades claves y fechas referenciales, que como ya se observó en el ciclo escolar que se está viviendo, fueron motivo de suspensión temporal, así como volver a reprogramaciones; refirió que son referenciales las fechas que se señalan y sobre la marcha y en función de la situación que se esté viviendo se darán a conocer las noticias de cualquier modificación o suspensión; expuso que para el caso del registro y validación documental se contempla la modalidad presencial y a distancia, recayendo en la autoridad educativa de las entidades que están en posibilidad de la verificación documental; en cuanto a la aplicación de los instrumentos de valoración no se precisa la modalidad a través de la cual se llevará a cabo y no deja por sentado la responsabilidad de la autoridad educativa y de las entidades de garantizar la seguridad de la modalidad que en su momento se establezca; expresó que en cuanto a las disposiciones específicas del proceso de selección, cuando la vigencia de los cursos extracurriculares con reconocimiento de validez oficial, se modifica de una vigencia no mayor de cuatro años a no mayor de tres años, es decir, los cursos extracurriculares tienen que estar con menos antigüedad, a partir de la fecha de publicación de la convocatoria; refirió que en cuanto a la cantidad de horas de los cursos que se podrán registrar, se modifica con un mínimo de veinte horas, máximo de cien y, se modifica mínimo de veinte y máximo de doscientos, considerando la suma de las horas de todos los cursos que se registren y para el caso de exceder de los doscientos, se establece que se considerara como máximo las doscientas horas de cursos extracurriculares; comentó que en lo que respecta a la movilidad académica, se menciona que podrá ser presencial o en línea, con un periodo mínimo de desarrollo de treinta días naturales; en cuanto a la experiencia docente se establece que debe tener una duración de al menos un mes; en relación a la experiencia docente de los egresados de escuelas normales públicas, realizadas durante su servicio social y prácticas profesionales a lo largo de su carrera, se precisa que se acreditará mediante las constancias oficiales de liberación o realización que emita la institución de egresados, del cual comentó que las disposiciones que rigen actualmente el ciclo escolar, hablan de que sí se consideraría como parte de su experiencia pero no se establecía la forma en que debería de acreditarse; expuso que en caso de líderes para la educación comunitario equivalente al servicio social educativo, prestada en localidades rurales e indígenas, se precisa que se podrá acreditar con las constancias despedidas por el CONAFE, el Consejo Nacional de Fomento Educativo o de la Dirección General de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Pública Federal; expresó que en cuanto al proceso de promoción vertical, en los lineamientos generales del proceso de selección para la promoción, el caso del personal docente de educación secundaria disminuye del requisito de treinta horas para participar a veinticinco como lo está establecido para el caso de docentes de educación física. No habiendo más asuntos que tratar, la **Presidenta del Comité** solicitó a la **Secretaría de Educación Pública del Estado de Yucatán** emita su mensaje final, en su caso, y, posteriormente, clausure la segunda Sesión Ordinaria; por lo que en cumplimiento del **sexto punto** del Orden del Día, la Secretaría la declaró clausurada, siendo **las doce horas con quince minutos**, del propio día jueves, diecisiete de diciembre de dos mil veinte.-

INTEGRANTES

Profa. Loreto Noemí Villanueva Trujillo
Secretaria de Educación

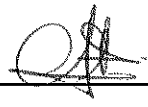
Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo
Directora General de Educación Básica de la
SEGEY



C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación de la SEGEY




Lcda. Lizette Mimenza Herrera
Directora Jurídica de la SEGEY



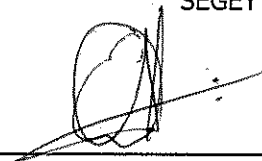
Alondra Beatriz Lara Poot, en representación
del Mtro. Raúl Jesús Burgos Fajardo, Director
del Centro de Evaluación Educativa del Estado
de Yucatán



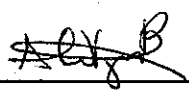
C.P. Javier Eduardo Cámara Menéndez
Director de Administración y Finanzas de la
SEGEY




Profa. Margarita Rosa Gasque Novelo
Docente Representante del Nivel de Educación
Básica de Preescolar



Lic. B.J. Emanuel González Chávez
Docente Representante del Nivel de Educación
Básica de Primaria



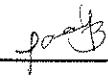
Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil
Docente Representante del Nivel de Educación
Básica de Secundaria




Prof. Alfonso Jesús Mugarte Moguel
Docente Representante del Nivel de Educación
Media Superior



Prof. Delmar Gilberto Gutiérrez Medina
Docente Representante del Nivel de Educación
Indígena




Prof. Yara Aurelia Zúñiga García
Docente Representante del Nivel de Educación
Especial




Fermín Gómez Chable, en representación del
Prof. Ricardo Francisco Espinosa Magaña,
Secretario General del SNTE Sección 33


Prof. Jesús Jaime Rochín Carrillo, Delegado
Especial del SNTE Sección 57




Mtra. Elvira Caamal Vázquez
Secretaria General del Sindicato Independiente
de Trabajadores de la Educación de México



Tony Cámara Cervera, en representación de la
Profa. Yoiana Góngora Sosa
Secretaria General del Sindicato Yucateco de
Trabajadores Transferidos de la Educación



Prof. José Luis Flota Pech, Secretario General
del Sindicato Estatal de Trabajadores de la
Educación de Yucatán



Profa. Gabriela Moreno Islas
Secretaria General del Gremio Nacional de
Trabajadores de la Educación

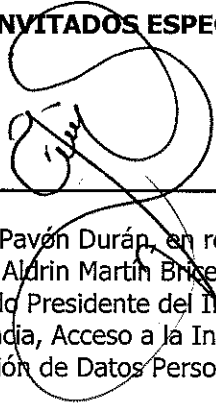


Alejandro Sauma Martínez, en representación
del Ing. Juan Manuel Díaz Roche, Presidente
de la Fundación del Empresariado Yucateco

SECRETARIA EJECUTIVA

Lcda. Gabriela Gutiérrez de los Santos
Secretaria Técnica

INVITADOS ESPECIALES



Dr. Carlos Pavón Durán, en representación del
M.D. Aldrin Martín Briceño Conrado
Comisionado Presidente del Instituto Estatal de
Transparencia, Acceso a la Información Pública
Y Protección de Datos Personales del Estado

ESTA HOJA CORRESPONDE A LA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL 17 DE DICIEMBRE DE 2020 Y LAS FIRMAS QUE AQUÍ CONSTAN SON LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ PARA TRANSPARENTAR Y VIGILAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y OTORGAMIENTO DE PLAZAS DOCENTES Y DE PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE YUCATÁN.