

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL
ESTADO DE YUCATÁN, ACTA DE SESIÓN
ORDINARIA DEL COMITÉ PARA TRANSPARENTAR
Y VIGILAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y
OTORGAMIENTO DE PLAZAS DOCENTES Y DE
PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN EL
ESTADO DE YUCATÁN, CELEBRADA EL 16 DE
DICIEMBRE DE 2019.

En la Ciudad de Mérida, Capital del Estado de Yucatán, Estados Unidos Mexicanos, siendo las catorce horas, del día lunes, dieciséis de diciembre del año dos mil diecinueve, se reunieron en el Centro de Desarrollo Educativo Inalámbrica, los ciudadanos integrantes Profa. Loreto Noemí Villanueva Trujillo, Secretaria de Educación, Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo, Directora General de Educación Básica de la SEGEY, Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional de la SEGEY, Lcda. Lizette Mimenza Herrera, Directora Jurídica de la SEGEY, C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación de la SEGEY, C.P. Javier Eduardo Cámara Menéndez, Director de Administración y Finanzas de la SEGEY, Mtro. Raúl Jesús Burgos Fajardo, Director del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán, Profa. Margarita Rosa Gasque Novelo, Docente Representante del Nivel de Educación Básica de Preescolar, Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil, Docente Representante del Nivel de Educación Básica de Secundaria, Prof. Alfonso Jesús Mugarte Moguel, Docente Representante del Nivel de Educación Media Superior, Profa. Yara Aurelia Zúñiga García, Docente Representante del Nivel de Educación Especial, Fermín Gómez Chablé, en representación del Prof. Ricardo Francisco Espinosa Magaña, Secretario General del SNTE Sección 33, Profa. Yolanda Góngora Sosa, Secretaria General del Sindicato Yucateco de Trabajadores Transferidos de la Educación, Mtra. Elvira Caamal Vázquez, Secretaria General del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México, Profa. Gabriela Moreno Islas, Secretaria General del Gremio Nacional de Trabajadores de la Educación, Vicente M. Contreras Bermejo, en representación del Prof. José Luis Flota Pech, Secretario General del Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Yucatán, con el objeto de celebrar la segunda Sesión Ordinaria para la cual fueron previamente convocados. A continuación, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, solicitó a la **Directora Jurídica en su calidad de Presidenta del Comité**, continúe con el desahogo de la sesión, quien agradeció la presencia de los asistentes, y con fundamento en el artículo nueve del Acuerdo Secretarial número 1/2019, dio lectura al Orden del Día conforme al cual se desarrollaría la presente Sesión Ordinaria: **I.- LECTURA DEL ORDEN DEL DÍA. II.- LISTA DE ASISTENCIA. III.- DECLARACIÓN DE CONTAR CON EL QUÓRUM LEGAL. IV.- ASUNTOS A TRATAR:** a) Aprobación, en su caso, del Acta de la Sesión Ordinaria, de fecha 7 de octubre del año dos mil diecinueve, misma que se adjuntó en la Convocatoria. b) Avance de las acciones realizadas ante la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros (USICAMM), para la atención de situaciones de docentes, e informe actualizado de las asignaciones de plazas vacantes, definitivas y temporales, y de Horas Adicionales, en Educación Básica, para el ciclo escolar 2019-2020. c) Informe de la regularización laboral del personal administrativo y de apoyo a la educación, a cargo de la Dra. Gabriela Margarita Collí Acosta, Subdirectora de Nómina Educativa. d) Informe de actividades de la Dirección General de Educación Básica, a cargo de su Titular, la Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo. **V.- ASUNTOS GENERALES. VI.- MENSAJE, EN SU CASO, DE LA PROFA. LORETO NOEMÍ VILLANUEVA TRUJILLO, SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE YUCATÁN. VII.- CLAUSURA DE LA SESIÓN.** Habiendo dado lectura, la **Presidenta del Comité**, al Orden del Día, conforme al cual se celebra la segunda Sesión Ordinaria, en cumplimiento del **segundo punto** del Orden del Día, de conformidad con lo dispuesto en el artículo once del Acuerdo Secretarial número 1/2019, pasó lista, haciendo constar que el Lic. B.J. Emanuel González Chávez, Docente Representante del Nivel de Educación Básica de Primaria, el Prof. Delmar Gilberto Gutiérrez Medina, Docente Representante del Nivel de Educación Indígena, el Prof. Jesús Jaime Rochin Carrillo, Delegado Especial del SNTE Sección 57, el Ing. Juan Manuel Díaz Roche, Presidente de la Fundación del Empresariado Yucateco, la Lcda. Georgina Patricia Patrón Cantón, Coordinadora General de la Oficina Yucatán Save the Children México, el C. Luis María Aguilar Castillo, Presidente de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, del Honorable Congreso del Estado de Yucatán y el M.D. Aldrin Martín Briceño Conrado, Comisionado Presidente del Instituto Estatal de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado, no asistieron a la segunda Sesión Ordinaria; y, toda vez que se contó con la asistencia de dieciséis de los veintitrés integrantes que conforman el Comité, mismos que se relacionan al inicio de esta propia acta, por lo tanto, en cumplimiento del **tercer punto** del Orden del Día, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, habiendo el quórum reglamentario, declaró legalmente instalado el Comité para Transparentar y Vigilar el Proceso de Evaluación y Otorgamiento de Plazas Docentes y de Personal de Apoyo a la Educación en el Estado de Yucatán, para celebrar la segunda Sesión Ordinaria, siendo las catorce horas, con treinta minutos. Seguidamente, la **Presidenta del Comité** pasó al inciso a) del **cuarto punto** del Orden del Día, el cual solicitó la dispensa en la lectura del Acta que previamente se les envió para su lectura, adjunta a la Convocatoria de fecha doce de diciembre del año dos mil diecinueve; mencionando

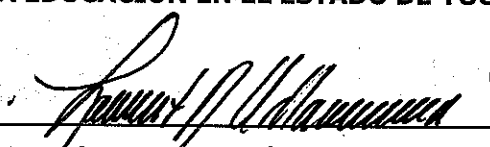
que si alguien tuviera algún comentario respecto del contenido del Acta, que de favor levantarán la mano para enlistar su intervención; no habiendo intervención alguna sometió a votación el contenido del Acta de fecha 7 de octubre de 2019 y, según lo observado, declaró que la misma fue **Aprobada por Unanimidad**, de conformidad con el artículo doce del Acuerdo Secretarial número 1/2019. Acto seguido, en cumplimiento del inciso **b)**, del referido **punto cuarto** del Orden del Día, cedió el uso de la palabra a la Abogada Isabel Corona Cruz, enlace de la SEGEY ante la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros (USICAMM). En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, dio lectura al avance de las acciones realizadas ante la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros (USICAMM), para la atención de situaciones de docentes, e informe actualizado de las asignaciones de plazas vacantes, definitivas y temporales, y de Horas Adicionales, en Educación Básica, para el ciclo escolar 2019-2020, misma que se adjunta a ésta Acta, como el anexo número uno. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, comentó que en la sesión anterior se hizo el reporte de los trescientos ochenta y seis, en el que se decía que faltaban cincuenta y siete, mencionando que actualmente sólo quedaban pendientes de pago seis; refirió que lo expuesto por la Abogada Isabel es lo que se va a aplicar actualmente, todas las disposiciones pasadas van a quedar sin efectos, ya no se van a poder aplicar; reiteró que se estuvo trabajando en México con el equipo de la Abogada Isabel y el de la Química Carlota, en el cual estuvieron haciendo varias aportaciones, en la medida de lo posible, tratando de que se les escuchara como entidad operadora, mencionando que una de las dudas que se tenía era precisamente definir a partir de cuándo entraban, debido a que el oficio tenía fecha tres de septiembre, los lineamientos fecha de catorce, pero se dice que son del ciclo dos mil veinte, dos mil veintiuno, por lo que se entiende que aplican para el siguiente ciclo escolar, pero los procesos empezarán el siguiente semestre, es decir, ciclo escolar dos mil diecinueve, dos mil veinte, pero son procesos para el dos mil veinte, dos mil veintiuno; expuso que la siguiente duda que se tenía era que de la revisión que se hizo, a su criterio faltaba una disposición más, siendo éstas, las disposiciones específicas para la promoción de básica, del cual se estuvo checando una y otra vez y no aparecen, por lo que la Abogada Isabel iba a consultar si iban a ver o no esas disposiciones específicas, en el caso de media superior, si tienen disposiciones específicas, debido a que ellos si las mandaron. A efecto de desahogar el inciso **c)** del **cuarto punto** del Orden del Día, la **Presidenta del Comité** le cedió el uso de la palabra a la Dra. Gabriela Margarita Collí Acosta, Subdirectora de Nómina Educativa. En uso de la palabra, la **Dra. Gabriela Margarita Collí Acosta**, dio lectura al informe de la regularización laboral del personal administrativo y de apoyo a la educación, misma que se adjunta a ésta Acta, como el anexo número dos. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, preguntó si sería posible que marcaran cómo se ejerce el cincuenta por ciento, por parte del sindicato. En uso de la palabra, la **Dra. Gabriela Margarita Collí Acosta**, refirió que de acuerdo al artículo sesenta y dos de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, marca que esa distribución es el cincuenta por ciento, cada uno. En uso de la palabra, la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, comentó que si son agremiados, en ese momento no puede ser que se esté otorgando el cincuenta por ciento al sindicato mayoritario, además de que, de acuerdo al Convenio Internacional, están violando los derechos, porque en éste caso no hay sindicato mayor, ni sindicato pequeño, todos son sindicatos; refirió que en estos momentos no hay sindicatos porque ellos no tienen una basificación. En uso de la palabra, la **Dra. Gabriela Margarita Collí Acosta**, rectificó que el personal de contrato no tiene sindicato porque no está basificado, es un personal libre y, por eso en las consideraciones de la Secretaría fueron de mayor antigüedad, sin interrupción en el contrato y que tuvieran una nota positiva por parte de su jefe inmediato. En uso de la palabra, la **Profa. Yolanda Góngora Sosa**, preguntó que si fuera en base a su antigüedad de contrato, en qué interviene el sindicato. En uso de la palabra, la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, comentó que de acuerdo al artículo sesenta y dos, como sindicato debe de haber el cincuenta por ciento en propuestas, por ejemplo, si en dado caso hay maestros de español o matemáticas, si la Secretaría de Educación ya gastó, por decir, la lista de ordenamiento y no hay nadie más, ahí es donde el sindicato entraría con el cincuenta por ciento. En uso de la palabra, la **Dra. Gabriela Margarita Collí Acosta**, refirió que estaba correcto, en cuanto a la proporción y tratándose de docentes. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, comentó que es justo que se le dé a la gente más antigua, mencionando que el año pasado entro gente que no tenía ni un año de antigüedad en el sistema, ni habían cubierto ni un año en contrato y, llegaron a las escuelas de la nada, lo cual es una completa injusticia, desechar gente con ocho o nueve años de servicio y meter gente completamente nueva; mencionó que una compañera Directora le comentó que le mandaron a una persona que nunca había cubierto contrato, ni había estado en el sistema y que lo estaban metiendo como administrativo, el cual entra en la categoría de PAES. En uso de la palabra, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, refirió que en cuanto a la parte que le corresponde a la Secretaría de Educación, se dio exactamente con esa antigüedad, lógicamente al sindicato se le otorgó la parte correspondiente, según lo marca la ley. En uso de la palabra, la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, comentó que el sindicato mayoritario es el que tuvo el cincuenta por ciento, porque los otros como son minoría, no los toman en cuenta. En uso de la palabra, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, refirió que lo que se tuvo que ver es el porcentaje de representación, contemplando a los sindicatos en base a los agremiados, es decir, contemplando el número de plazas en que termino la mitad para dar a los sindicatos que tengan representación federal, de acuerdo al número de agremiados, por lo que la fórmula que utilizaron no alcanzaba para que diera

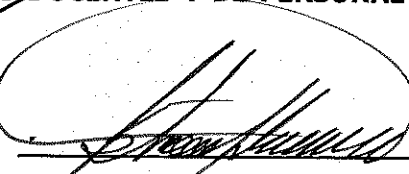
una o dos plazas. En uso de la palabra, la **Profa. Yolanda Góngora Sosa**, comentó que lo que le extraña, es que desde hace años, se había estado dando por antigüedad a los administrativos y jamás se había dado que a un sindicato se le diera una plaza para que proponga, siempre ha sido por antigüedad, por derecho del compañero, debido a que no es justo que como sindicato se proponga a uno que tiene mayor antigüedad, si hay gente que tiene diez años cubriendo un contrato, por lo que se considera mejor que todo sea conforme al derecho del contrato. En uso de la palabra, **Fermín Gómez Chablé**, precisó que cuando se refiere a sindicato mayoritario, así lo marca la ley y cuando se habla de carácter nacional el sindicato en sus siglas está, Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (S.N.T.E.), el cual pudiera ser un sindicato local, pero no lo es, es un sindicato de carácter nacional y, se hace la precisión porque existe el S.Y.T.T.E. y el S.E.T.E.Y., que no dejan de ser estatales, el cual se ve reflejado en la negociación nacional única, del cual quien hace dicha negociación, salarial, prestacional, laboral inclusive a nivel nacional es el S.N.T.E., que se encuentra facultado a nivel nacional para trabajar con el Gobierno Federal, la Secretaría de Educación Pública a nivel nacional y por supuesto a nivel estatal; refirió que en cuanto a la distribución no estaba enterado de algunas cosas, lo cual no quiere decir que haya falta de comunicación, simple y sencillamente al plantearse el tema en cuestión, en ese momento no tenía las respuestas para decirles cuál era el mecanismo de la Sección 33, sin embargo, conociendo el trabajo del Prof. Ricardo Francisco Espinosa, Secretario General del SNTE Sección 33, confía plenamente en el trabajo que está realizando y el reflejo es de que al menos en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de la Sección 33, no ha habido ninguna inconformidad de los agremiados respecto a dicho proceso. Seguidamente, en cumplimiento del inciso d), del referido **punto cuarto** del Orden del Día, la **Presidenta del Comité** le cedió el uso de la palabra a la Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo, Directora General de Educación Básica de la SEGEY. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, dio lectura al informe de actividades de la Dirección General de Educación Básica, misma que se adjunta a ésta Acta, como el anexo número tres. En uso de la palabra, la **Profa. Margarita Rosa Gasque Novelo**, comentó que del bloque de once vacantes temporales de Dirección en Preescolar que se mencionaron, seis de ellas, tienen problemas con el pago. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que saldrá una nómina extraordinaria, mencionando que en conjunto con la Profa. Loreto, se fueron a México para tratar diecisiete casos de preescolar y veintiuno de primaria, del cual ya se trabajó y ya se les debe de pagar. En uso de la palabra, la **Profa. Margarita Rosa Gasque Novelo**, preguntó qué iba a suceder después. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, comentó que van a seguir cubriendo la función que están manejando ahora, con su sueldo de docentes, sin cambiarles la clave, es decir, van a ganar más, porque van a regresar a su carrera magisterial y lo que se va hacer cuando menos de aquí a que termine el curso escolar, es poner en su lugar a un docente de contrato. En uso de la palabra, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, refirió que lo que se tuvo que hacer en México, fue solicitar que se cancele su licencia sin goce de sueldo, es decir, que regresen a cobrar a partir del día que salieron las licencias sin goce de sueldo y que continúen con la función con ese sueldo, del cual mencionó que si les dio mucho trabajo debido a que ya estaba corriendo la licencia, pero de cualquier forma fueron insistentes en que lo mencionado se fuera para atrás, para que no exista un perjuicio hacia los maestros y que fueran a perder mucho dinero. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, comentó que todo el personal que pidió licencia sin goce de sueldo para cubrir una promoción o una prejubilatoria se echó para atrás, en el sentido, como si no hubieran pedido licencia sin goce de sueldo, es decir, van a cubrir la misma vacancia con su mismo sueldo, del cual se podría decir que van a ganar más que lo que les hubieran pagado con la licencia sin goce de sueldo. En uso de la palabra, la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, refirió que tenía un caso, donde la maestra se cambia de escuela, derivado de un cambio geográfico, en donde le cortan las horas que se trajo de su otra escuela y le suspenden el pago de dichas horas, así como del K1, por lo que preguntó, qué sucede en esos casos. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, comentó que se tuvo el caso de la Sección 33, en el cual llegaron y les dijeron que existía el caso de una maestra que tenía una licencia sin goce de sueldo, que terminaba en agosto, para que ella se reincorporara a inicios del ciclo escolar, en donde comete el error de reportárselo a su director, puesto que primeramente tiene que pasar por trámite y control, para presentarse y dar a conocer la constancia de incorporación, posteriormente observa que no le pagan ni la primera, ni la segunda, ni la tercera, ni ninguna quincena, entonces pasan cinco meses, se presenta para que se revise su caso y resulta que no estaba activa; refirió que ya no debería de haber ninguna traba en pagos o situaciones atípicas, más las que se están dando con motivo del cambio que seguimos teniendo en México y otras situaciones como dice la Química Carlota, tratar de ver que los directores reporten las vacancias, para que no se atrasen los pagos y las contrataciones, por lo que realmente hay que acercarse a trámite y control. En uso de la palabra, la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, refirió que donde se tienen realmente situaciones graves, es en el nivel de secundaria, dando el ejemplo de una persona que iba a salir con licencia sin goce de sueldo, en el cual ya se encontraba autorizado por parte de la Profa. Loreto y de la Química Carlota, le hacen firmar y sale de licencia, del cual posteriormente le marcan y le dicen que siempre ya no puede salir. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, comentó que con un mes de anticipación tienen que hacer la nómina federal, por lo que si vienen tres días antes a solicitar una licencia sin goce de sueldo, no procede, debido a que no se puede procesar en la nómina, es por eso que se les pide con un mes de anticipación. En uso de la palabra,

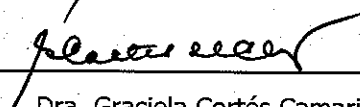
la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, refirió que lo entendía, pero que la licencia en ese momento ya estaba autorizada. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, mencionó que no se le estaba negando el derecho, sino que en el caso del cierre fiscal para diciembre, las nóminas estaban adelantadas por dos meses, por lo que tenían que subir la licencia sin goce de sueldo a la plataforma, para que se le pudiera pagar al suplente, sin embargo, enfatizó que en ese proceso no iba a suceder. En uso de la palabra, la **Profa. Yolanda Góngora Sosa**, preguntó si la ley marca que las técnicas deben de regresar a ocho horas los talleres. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, mencionó que no van a regresar a ocho horas, sino que serán tres horas por taller. En uso de la palabra, la **Secretaría de Educación Pública del Estado de Yucatán**, refirió que ha sido una inquietud el tema de los talleres por parte de los maestros, porque los de las técnicas están considerados como de a ocho horas y si les pones de a tres, siempre van a tener horas colgadas, por lo que es bueno comentar ese gran número de maestros que se tienen con Horas Por Ubicar (HPU), debido a que el propio Secretario dijo que hora trabajada es hora pagada, por lo que sí se tiene la necesidad de estar reubicando a los compañeros; comentó que el hecho de que trabajen las horas que se les paga, no se les está afectando ningún derecho, al contrario, el derecho del niño que tiene de tener un maestro y el de poder desarrollar de una mejor manera sus aprendizajes, es por ello que es necesario que se vayan regularizando estas situaciones por seguridad del maestro y, sobre todo por el tema de las auditorías. En uso de la palabra, la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, mencionó que la Secretaría de Educación está utilizando las Horas Por Ubicar (HPU) como si fuera el sesenta por ciento por parte de la escuela y el otro cuarenta por ciento cuando envían al docente, aunque se supone que debería ser al revés, debido a que en las Horas Por Ubicar (HPU), el responsable es el directivo, por lo que él debió de haber ubicado a la maestra, sin embargo, en ese momento no se tenía a un bibliotecario y ella cubría ese tiempo, entonces lo que sucedió es que estaban agarrando el porcentaje que le correspondía a la escuela y por ende ya no se les pudo apoyar a los maestros porque estaban utilizando las otras horas. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que el porcentaje es global, no es por escuelas; mencionó que les encantaría poder ayudar a los docentes y a los directores, pero el problema deriva en que la federación no lo paga, es decir, si el docente no se encuentra en el listado de ordenamiento, no se le pagan las horas; comentó que las asignaciones que darán próximamente, son un porcentaje de las horas que están saliendo, que se les entregará a los docentes que se ganaron las horas, así como a los de nuevo ingresó, que de igual manera ya se les entregó un porcentaje, por lo que claramente no es porcentaje por escuela, es porcentaje global. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, refirió que es mejor que en cada escuela se respete el porcentaje de sesenta y cuarenta, porque de esa manera ya tienes seguro el lugar, el problema cuando lo ponen de manera global, es que cuando se sacan las vacantes, es un hecho que no se van a poder acomodar, por lo que cuando vengan los cambios geográficos van a tener un problema más. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, comentó que lo que respetará la federación es lo que se suba a la plataforma, sin embargo, ya se enviaron los oficios, en donde se tocó el tema en cuestión, además del punto de que nadie quiere ir, a las comunidades muy lejanas, ni por cinco o diez horas, por lo que se solicitó que les permitan que los docentes de la región o de la misma escuela, lo puedan cubrir, pero que ellos les paguen, tema que al día de hoy no han contestado, reiterando que las gestiones se han hecho, porque precisamente en la operatividad se va notando las lagunas que existen. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, mencionó que en déficit, estuvieron enviando a mucha gente sin orden de adscripción y sin ningún documento que los avalara, del cual algunos ya se les pagaron, pero otros, como por ejemplo los de tecnología y clubes aún siguen sin pagarles. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que se van a tener aproximadamente como mil horas que se van a tener que pagar, debido a que los docentes ya lo trabajaron, pero los directores al día de hoy no han subido nada a la plataforma, es decir, no se tiene nada en el SIGE; mencionó que si se tiene algún caso, de maestros a los que no se les ha pagado, de los cuales se encuentran cubriendo clubes o talleres, es debido a que los directores no lo han reportado. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, mencionó que estas situaciones suceden por la falta de información, puesto que en ningún momento se les dio una capacitación, por eso siempre se enteran de dichas cuestiones por medio de las redes sociales, porque no existe nadie que capacite e informe a los directores, sobre la parte pedagógica y desarrollo educativo. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que se tiene un desfase entre los directores y supervisores, debido a que lo mencionado se trabajó en los consejos técnicos con los supervisores, por lo que ellos debieron haber bajado dicha información a los directores. En uso de la palabra, el **C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa**, comentó que ya se estaba trabajando en la parte tecnológica, para que el propio docente, sepa cuál es su estatus dentro del proceso de contratación. En uso de la palabra, **Fermín Gómez Chablé**, precisó que en cuanto al tema de las Horas Por Ubicar (HPU), no se hiciera de manera global, sino que se regresara al porcentaje, cuarenta y sesenta, debido a que era una injusticia que compañeros de muchos años con cuatro o cinco horas, ahorita que se están dando las jubilaciones, queden en total desventaja ante los de nuevo ingreso. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que cuando empiecen las promociones, ya no van a ser escogidos, sino que todos van a tener la libertad de participar, por lo que todos los docentes que tienen cuatro, cinco, seis horas, podrán participar para la asignación de horas, del cual empezará en febrero, posteriormente se irá a

evaluación y, si hay horas en sus escuelas y se las ganan, serán para ellos. En uso de la palabra, la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, mencionó que el porcentaje de sesenta y cuarenta se empezó a otorgar a raíz del foro educativo, pero algo disturbio. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que es el sesenta y cuarenta en el proceso, debido a que en ningún momento se habla de docentes antiguos que están en la escuela, además de que necesariamente tienen que estar en el listado para que se le puedan otorgar las horas. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, comentó que en muchas cosas el Estado en base a la parte jurídica y técnica, en conjunto con la Dra. Graciela y la Q.F.B. Carlota, no se está al cien por ciento de acuerdo con lo que está sucediendo en relación a la normativa, como por ejemplo con los cambios de adscripción, en cuanto a cómo llevarlo a cabo, debido a que es una figura de condición general del trabajo; cabe mencionar que la Mtra. Loreto personalmente se lo dijo al Jefe de Oficina del Mtro. Cartas y, no les gustó mucho, además de que es un tema que se le pasó a la Cámara de Diputados, así como a los Senadores, en el que lo pelearon, pero no se hizo caso y por consecuente esto será una de las cosas donde habrá una gran incongruencia. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, mencionó que hace años que no se hacen los cambios geográficos de educación física. En uso de la palabra, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, refirió que en educación física se tienen algunos ajustes, es decir, se ha estado yendo al interior del Estado y les han pedido maestros de educación física, sin embargo, no se tiene la cobertura completa; mencionó que hoy por hoy en la nueva escuela mexicana se le está dando una gran importancia a educación física, pero desafortunadamente existe una inequidad, por lo tanto se ha tomado una determinación, se tienen cuarenta y cuatro maestros que son supervisores de educación física, del cual tienen una función importante, pero pocos lo pueden cumplir, debido a que tienen muchas escuelas, es decir, cada supervisor de educación física tiene cuando menos treinta o treinta y cuatro escuelas, por lo que es humanamente imposible cumplir dicha función; comentó que la nueva escuela mexicana está pidiendo que los niños tengan clases de educación física y deportes, por lo que se tomó la determinación de que los cuarenta y cuatro supervisores regresaran a sus escuelas; enfatizó que el Estado de Yucatán ya no aguanta más, mencionando que es el Estado que más aporta a la nómina educativa, por lo que se tiene que trabajar con lo menos, dando lo más, por lo mismo se han hecho ajustes y cambios, de los cuales ya se detectaron a maestros de educación física que están en las escuelas y que por ejemplo tienen veinte horas, trabajan doce y tienen otras horas colgadas, por lo que hay que ver que las trabajen, ya sea en clases o en deportes, debido a que el niño lo requiere, haciendo mención de que somos el primer lugar en obesidad, es por ello que ahorita se tendrá la oportunidad de que los compañeros se reintegren a sus escuelas y otros niños tengan la oportunidad de tener clases de educación física, tal como lo está exigiendo la nueva escuela mexicana, que exista una educación de excelencia e integral. En uso de la palabra, el **C.P. Javier Eduardo Cámara Menéndez**, refirió que en dos mil diecisiete el Estado de Yucatán proporcionalmente y en todos los niveles era el que más le apostaba a la educación con recurso estatal y, para el dos mil diecinueve bajamos al segundo o tercer lugar, pero definitivamente si es muy significativo el apoyo que da el Gobierno del Estado con recurso estatal al tema educativo, prácticamente la cuarta parte del total del presupuesto se destina a educación, por lo que es un esfuerzo muy significativo; mencionó que los contratos fueron una necesidad que respondieron en su momento a un crecimiento desproporcionado de planteles escolares, en función de la plantilla del personal, nunca se equiparó en la misma proporción la plantilla del crecimiento de escuelas, por lo que se iba complementando con contratos, pero lo que hay que reconocer y es un ejercicio de autocrítica que se tiene que hacer, es que las beneficencias o iniciativas de la dependencia se fueron supliendo con los contratos, y así fue a lo largo de dos sexenios de lo que llevamos de éste, se llevaron como doce mil contratos, todos con recurso estatal, por lo que se debe de hacer un esfuerzo de reducción. En uso de la palabra, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, mencionó que una de las cosas que está haciendo la federación, es que se aplique nuestra estructura ocupacional. En uso de la palabra, la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, refirió que como observación en cuanto al tema de educación física y el reducir la obesidad, en las tiendas escolares no venden lo adecuado, es decir, por un lado se cuida su peso y por el otro se duplica. En uso de la palabra, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, mencionó que lo que se está haciendo ahorita en el caso de educación física es regresar a los maestros que estaban como supervisores, pero se tienen dos grandes bloques de maestros de educación física y de maestros que están trabajando precisamente con el tema de salud, del cual ya se cuenta con una guía, sobre que no solamente se trata del ejercicio físico, sino que también se está regulando el tema de las tienditas. No habiendo más asuntos que tratar, la **Presidenta del Comité** solicitó a la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán** emita su mensaje final, en su caso, y posteriormente, clausure la segunda Sesión Ordinaria en cumplimiento del **sexto punto** del Orden del Día. Seguidamente, declaró clausurada la segunda Sesión Ordinaria del Comité para Transparentar y Vigilar el Proceso de Evaluación y Otorgamiento de Plazas Docentes y de Personal de Apoyo a la Educación en el Estado de Yucatán, siendo **las dieciséis horas con treinta y cinco minutos**, del propio día lunes, 16 de diciembre de dos mil diecinueve.-


INTEGRANTES DEL COMITÉ PARA TRANSPARENTAR Y VIGILAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y OTORGAMIENTO DE PLAZAS DOCENTES Y DE PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE YUCATÁN

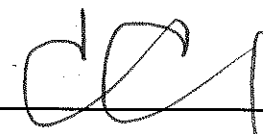

 Profa. Loreto Noemí Villanueva Trujillo
 Secretaria de Educación

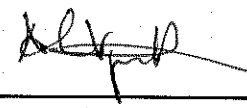

 Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo
 Directora General de Educación Básica de la SEGEY

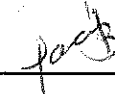

 Dra. Graciela Cortés Camarillo
 Directora General de Desarrollo Educativo y
 Gestión Regional de la SEGEY

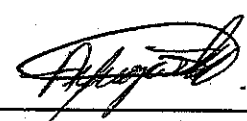

 Lcda. Lizette Mimenza Herrera
 Directora Jurídica de la SEGEY

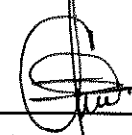

 C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
 Director de Planeación de la SEGEY

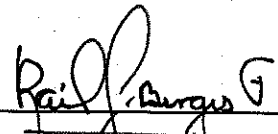

 C.P. Javier Eduardo Cámara Menéndez
 Director de Administración y Finanzas de la SEGEY



 Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil
 Docente Representante del Nivel de Educación
 Básica de Secundaria

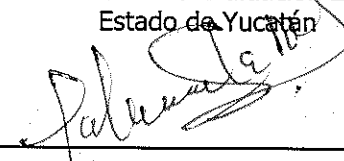

 Profa. Yara Aurelia Zúñiga García
 Docente Representante del Nivel de Educación
 Especial y Básica para Adultos



 Prof. Alfonso Jesús Mugarte Moguel
 Docente Representante del Nivel de Educación
 Media Superior



 Fermín Gómez Chablé, en representación del
 Prof. Ricardo Francisco Espinosa Magaña,
 Secretario General del SNTE Sección 33



 Mtro. Raúl Jesús Burgos Fajardo
 Director del Centro de Evaluación Educativa del
 Estado de Yucatán


 Profa. Margarita Rosa Gasque Novelo
 Docente Representante del Nivel de Educación
 Básica de Preescolar


 Profa. Gabriela Moreno Islas
 Secretaria General del Gremio Nacional de
 Trabajadores de la Educación


 Profa. Yolanda Góngora Sosa
 Secretaria General del Sindicato Yucateco de
 Trabajadores Transferidos de la Educación


 Vicente M. Contreras Bermejo, en
 representación del Prof. José Luis Flota Pech,
 Secretario General del Sindicato Estatal de
 Trabajadores de la Educación de Yucatán


 Mtra. Elvira Caamal Vázquez
 Secretaria General del Sindicato Independiente
 de Trabajadores de la Educación de México

ESTA HOJA CORRESPONDE A LA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL 16 DE DICIEMBRE DE 2019 Y LAS FIRMAS QUE AQUÍ CONSTAN SON LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ PARA TRANSPARENTAR Y VIGILAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y OTORGAMIENTO DE PLAZAS DOCENTES Y DE PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE YUCATÁN.