

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL
ESTADO DE YUCATÁN, ACTA DE SESIÓN
ORDINARIA DEL COMITÉ PARA TRANSPARENTAR Y
VIGILAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y
OTORGAMIENTO DE PLAZAS DOCENTES Y DE
PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN EL
ESTADO DE YUCATÁN, CELEBRADA EL 07 DE
OCTUBRE DE 2019.

En la Ciudad de Mérida, Capital del Estado de Yucatán, Estados Unidos Mexicanos, siendo las quince horas, del día lunes, siete de octubre del año dos mil diecinueve, se reunieron en el Centro de Desarrollo Educativo Inalámbrica, los ciudadanos integrantes Profa. Loreto Noemí Villanueva Trujillo, Secretaria de Educación, Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo, Directora General de Educación Básica de la SEGEY, Dra. Graciela Cortés Camarillo, Directora General de Desarrollo Educativo y Gestión Regional de la SEGEY, Lcda. Lizette Mimenza Herrera, Directora Jurídica de la SEGEY, Lcda. Gabriela Gutiérrez de los Santos, Subdirectora de la Dirección Jurídica, C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa, Director de Planeación de la SEGEY, C.P. Javier Eduardo Cámara Menéndez, Director de Administración y Finanzas de la SEGEY, Mtro. Raúl Jesús Burgos Fajardo, Director del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán, Profa. Margarita Rosa Gasque Novelo, Docente Representante del Nivel de Educación Básica de Preescolar, Lic. B.J. Emanuel González Chávez, Docente Representante del Nivel de Educación Básica de Primaria, Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil, Docente Representante del Nivel de Educación Básica de Secundaria, Prof. Alfonso Jesús Mugarte Moguel, Docente Representante del Nivel de Educación Media Superior, Profa. Yara Aurelia Zúñiga García, Docente Representante del Nivel de Educación Especial, Prof. Ricardo Francisco Espinosa Magaña, Secretario General del SNTE Sección 33, Mtro. Jorge Teyer Magaña, en representación del Prof. Jesús Jaime Rochin Carrillo, Delegado Especial del SNTE Sección 57, Profa. Yolanda Góngora Sosa, Secretaria General del Sindicato Yucateco de Trabajadores Transferidos de la Educación, Mtra. Elvira Caamal Vázquez, Secretaria General del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México, Profa. Gabriela Moreno Islas, Secretaria General del Gremio Nacional de Trabajadores de la Educación, Prof. José Luis Flota Pech, Secretario General del Sindicato Estatal de Trabajadores de la Educación de Yucatán, Alejandro Sauma Martínez, en representación del Ing. Juan Manuel Díaz Roche, Presidente de la Fundación del Empresariado Yucateco, Sandra Verónica Canul Rosado, en representación de la Lcda. Georgina Patrón Gamboa, Coordinadora General de la Oficina Yucatán Save the Children México, Alejandro Sauma Martínez, en representación del Lic. Raúl López Osorio, Presidente Ejecutivo de la FEYAC, con el objeto de celebrar la Sesión Ordinaria para la cual fueron previamente convocados. A continuación, la **Secretaría de Educación Pública del Estado de Yucatán**, solicitó a la **Directora Jurídica en su calidad de Presidenta del Comité**, continúe con el desahogo de la sesión, quien agradeció la presencia de los asistentes, y con fundamento en el artículo nueve del Acuerdo Secretarial número 1/2019, dio lectura al Orden del Día conforme al cual se desarrollaría la presente Sesión Ordinaria: **I.- LECTURA DEL ORDEN DEL DÍA. II.- LISTA DE ASISTENCIA. III.- DECLARACIÓN DE CONTAR CON EL QUÓRUM LEGAL. IV.- ASUNTOS A TRATAR:** a) Aprobación, en su caso, de las Actas de las sesiones de Instalación, de fecha 9 de enero, y de la Extraordinaria, de fecha 11 de abril, ambas de 2019, mismas que se adjuntaron a la Convocatoria. b) Informe de las acciones realizadas ante la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, para la atención de situaciones irregulares relacionadas con los procesos de ingreso, promoción y reconocimiento de docentes, detectadas con motivo del inicio de la presente Administración Gubernamental. c) Informe de las asignaciones de plazas vacantes definitivas y temporales y de Horas Adicionales, en Educación Básica y Media Superior, para los ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020. d) Hacer de su conocimiento el contenido del Oficio número SE-CGPE-0165-2019, de fecha veintinueve de agosto pasado, suscrito por la M.C.E. Lida Eugenia Espejo Peniche, Coordinadora General de Programas Estratégicos. e) Entrega del disco compacto que contiene la normatividad educativa vigente. **V.- ASUNTOS GENERALES. VI.- MENSAJE, EN SU CASO, DE LA PROFA. LORETO NOEMÍ VILLANUEVA TRUJILLO, SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE YUCATÁN. VII.- CLAUSURA DE LA SESIÓN.** Habiendo dado lectura, la **Presidenta del Comité**, al Orden del Día, conforme al cual se celebra la Sesión Ordinaria, en cumplimiento del **segundo punto** del Orden del Día, de conformidad con lo dispuesto en el artículo once del Acuerdo Secretarial número 1/2019, pasó lista, haciendo constar que el Prof. Delmar Gilberto Gutiérrez Medina, Docente Representante del Nivel de Educación Indígena, el C. Luis María Aguilar Castillo, Presidente de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, del Honorable Congreso del Estado de Yucatán y el M.D. Aldrin Martín Briceño Conrado, Comisionado Presidente del Instituto Estatal de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado, no asistieron a la Sesión Ordinaria; y, toda vez que se contó con la asistencia de veintidós de los veinticinco integrantes que conforman el Comité, mismos que se relacionan al inicio de esta propia acta, por lo tanto, en cumplimiento del **tercer punto** del Orden del Día, la **Secretaría de Educación Pública del Estado de Yucatán**, habiendo el quórum reglamentario, declaró legalmente instalado el Comité para Transparentar y Vigilar el Proceso de Evaluación y Otorgamiento de Plazas Docentes y de Personal de Apoyo a la Educación en el Estado de Yucatán, para celebrar la Sesión Ordinaria, siendo las quince horas, con veinticinco minutos.

Seguidamente, la **Presidenta del Comité** pasó al inciso **a)** del **cuarto punto** del Orden del Día, el cual solicitó la dispensa en la lectura de las Actas que previamente se les enviaron para su lectura, adjuntas a las Convocatorias de fecha dos de octubre actual; mencionando que si alguien tuviera algún comentario respecto del contenido de las Actas, que de favor levantarán la mano para enlistar su intervención; no habiendo intervención alguna sometió a votación el contenido del Acta de fecha 9 de enero de 2019 y, según lo observado, declaró que la misma fue **Aprobada por Unanimidad**. Ahora bien, se sometió a votación el contenido del Acta de fecha 11 de abril de 2019 y, según lo observado, declaró que la misma fue **Aprobada por Unanimidad**, de conformidad con el artículo doce del Acuerdo Secretarial número 1/2019. Acto seguido, en cumplimiento del inciso **b)**, del referido **punto cuarto** del Orden del Día, cedió el uso de la palabra a la Abogada Isabel Corona Cruz, enlace de la SEGEY ante la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente. En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, dio lectura al cronograma de acciones realizadas ante la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, durante el período que comprende de octubre de 2018, al mes de agosto del presente año, misma que se adjunta a ésta Acta, como el anexo número uno. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, preguntó si alguien dentro del Comité tenía algún comentario o pregunta que quisiera hacer; reiteró que en el cronograma se trató de poner desde lo más reciente, desde que llegaron en octubre, hasta las más recientes, como es el caso del pago del K1, que sigue en proceso; expresó que el departamento de la Abogada Isabel junto con el área de Servicio Profesional Docente de la Dirección Jurídica han estado en la Ciudad de México, junto con todo el personal de los niveles y la Contadora Gabriela Colli, haciendo gestiones interminables, de los cuales en algunos casos, no ha sido del todo satisfactorio para el maestro, como en el caso de los maestros de biología y formación cívica y ética, en donde se les explicó muy claramente cuál era su situación, así como en el caso de los maestros de educación física, sin embargo, aunque se insista, si México dice: "no te lo voy a validar y no te lo voy a pagar", ahí es donde ya no hay más que hacer; incluso en conjunto con el Contador Javier Eduardo Cámara Menéndez, en algunos casos se ha tratado de hacer ajustes presupuestales, pero si México dice: "no pago", nos topamos con pared. En uso de la palabra, la **Secretaría de Educación Pública del Estado de Yucatán**, refirió que en relación al tema de los que se les asignó mayor número de horas en la currícula, se demostró con un documento que fue expedido en junio, haciendo mención de que las horas las dieron en agosto, donde se daba la instrucción precisa a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de que se pudiera hacer dicha asignación en base a esa currícula, donde se disminuía, siendo una evidencia muy clara, en cuanto a que se solucionara a favor de los maestros; incluso se les mencionó que estaba el documento y que vinieron a la reunión donde se explicó la situación, pero la indicación no se cumplió, por consecuente los que no se favorecieron fueron los maestros y, derivado de ello les tocó la parte de la regularización, porque a fin de cuentas FONE paga y es el que determina dicha situación. Por otra parte, comentó que hay que recordar que hubo un cambio en la Administración Federal, en el que anteriormente había una persona que atendía únicamente al Estado de Yucatán en FONE, del cual ésta vez por cuestiones de reorganización de la federación ahora se atienden dos Estados por persona, nada más que a Yucatán lo atienden junto con el Estado de México; enfatizó que sí se está yendo a destrabar y que incluso han ido equipos para apoyar a la persona que los atiende en FONE, porque si en Yucatán se tienen estos casos, el Estado de México tiene muchos más, y si sólo es una persona la que atiende FONE para estos dos Estados, verdaderamente sí los complica, es por ello que se están haciendo arreglos para ver de qué manera los puedan atender con mayor prontitud. En uso de la palabra, la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, preguntó si había alguna fecha probable para el pago del K1. En uso de la palabra, la **Dra. Gabriela Margarita Colli Acosta**, refirió que en la primera quincena de octubre deben quedar como unos trescientos K1 federales y sólo veinticinco estatales; comentó que la nómina que se prepara aquí, se envía a FONE, se valida ahí y se espera a que pase a un segundo filtro en FONE, para que posteriormente quede la diecinueve, en una extraordinaria de la diecinueve, el cual quiere decir que la nómina diecinueve federal, debe depositarse el día quince, donde normalmente se les deposita de uno a dos días antes y, cuando es una extraordinaria se deposita después del día quince, es decir, debe quedar entre el día dieciséis y veinticinco, como una complementaria. En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, expuso que ellos dependen al cien por ciento de la Coordinación Nacional en cuanto a la primera fase de validación, una vez que la Coordinación en base a sus registros y a la normatividad, valida, sube a la plataforma de DGSANEF y, luego DGSANEF tiene que conciliar con los registros de FONE, por lo que es una etapa que también tiene muchos problemas debido a que hay desacuerdos en los registros, que los lleva muchas veces a tener que llevar información a México, para poder conciliar y regularizar los registros y que puedan pasar los pagos; mencionó que ojalá pudiera ser de un día para otro, puesto que aun estando varios días en México, no se logra por cuestiones de recurso humano por parte de DGSANEF o de FONE, sin embargo, se procura que a través de la gente que conocen y por parte de recursos humanos, junto con el personal, de estar ahí, tratando de empujar y que salgan las cosas. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez**, refirió que se habla de trescientos ochenta y dos en las diapositivas de maestros destacados, trescientos cincuenta y dos, para regularizar su pago, pero se observan veinte incidencias y diez de revisión con los niveles en cuanto a los destacados y, en buenos, igual es una cantidad diferente, cuarenta y dos están en zona de alta marginación, de los buenos que van a recibir su pago, veintinueve se encuentran en óptimas condiciones para recibirlos, no tienen ninguna incidencia, estamos hablando de trescientos ochenta y un personas que deben recibir su pago del K1, tanto buenos como destacados; mencionó que tiene casos, donde tuvieron el proceso completo, en el que

desde hace tres meses solicitaron la revisión y todavía no les dicen qué va a pasar, debido a que ese punto que no les pusieron en la primera etapa les está afectando para poder ser destacados y por consecuente es una afectación económica para ellos, teniendo en cuenta que sí cumplieron con el proceso, pero la plataforma no registró dicha situación, por lo que supone que en ésta primera instancia no van a venir; derivado de lo anterior preguntó si había alguna fecha probable para la resolución de esos casos, debido a que es importante darle esa certeza y tranquilidad a los maestros; en relación a los cambios del código diez, observó que se dieron mil quinientos diez de docentes, es decir, se planearon mil quinientos diez, pero cuántos ya se lograron, porque ha notado que hay aproximadamente setecientos maestros que no han podido cobrar por éste problema del código diez, puesto que varios maestros se han acercado a preguntarle y comentarle que se está viendo su proceso de inducción, donde ya hicieron sus seis meses y un día o seis meses y quince días y, sí hay un cambio de clave, pero aún no tienen el ingreso de FONE a la plataforma, claramente se entiende que hay problemas con el registro a nivel nacional con la persona que se hace cargo, se entiende perfecto la carga que tiene ésta persona, sin embargo, ya llevan más de dos meses sin cobrar; agradeció las gestiones que ha hecho la Dra. Gabriela Margarita Collí Acosta, en conjunto con el Contador Javier Eduardo Cámara Menéndez, para apoyar a la gente, en cuanto a pagarles una quincena en lo que llega el pago del FONE; por lo anterior, preguntó si hay algún estimado de fecha para que estos maestros regulen su código diez, suban a la plataforma sus datos y puedan empezar a cobrar de manera regular. En uso de la palabra, la **Dra. Gabriela Margarita Collí Acosta**, refirió que los códigos de nombramientos se enviaron desde agosto, porque se tenía de fecha límite al dieciséis de agosto, antes de esa fecha, en la primera semana, ya se había enviado el layout para cambiar a código diez, que es el nuevo código que se va a estar manejando; ahora, de los setecientos cincuenta a los que se refería el maestro, son registros, que finalmente son muchos los afectados, es decir, estamos hablando de ciento cincuenta y cuatro docentes, con setecientos cincuenta registros, de los cuales ya se están liberando y deben salir en la quincena del treinta de octubre; expresó con respecto a los códigos de nombramientos, que ya se encontraban listos, habiendo como mil doscientos cambios, de los que quedaron pendientes, debido a que hay que recordar que en la extinta Ley de Servicio Profesional Docente, tenían un tiempo para cumplir una permanencia, del cual algunos compañeros no habían alcanzado, sin embargo, en los lineamientos administrativos y criterios específicos que todavía están en vigor, por el transitorio de la ley, en ese sentido todos los que deberían migrar a los códigos nuevos, ya están, algunos que son los que entraron apenas en marzo o abril, que tuvieron su primer ingreso en esas fechas, su vencimiento para cambiar a código diez, estaría en noviembre, de los cuales todos ellos están bajo control, debido a que se está con el pendiente de qué fecha debe migrar a código diez; expresó que los maestros salieron ganando, porque sólo tuvieron que esperar el tiempo de seis meses y un día para que al día dos ya tengan el código definitivo, como es el ejemplo de educación artística, que terminan el dieciséis de noviembre, cumpliendo sus seis meses, el diecisiete un día y el día dieciocho ya tendrían nombramiento definitivo. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez**, preguntó si los maestros tenían que ir por su formato único. En uso de la palabra, la **Dra. Gabriela Margarita Collí Acosta**, respondió que cuando se tengan a través de la Coordinación de Educación Artística, la Maestra Regina Hass Rivero les informará. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, expuso que en relación a los demás casos, los trámites están, aunque la realidad es que no siempre se puede dar una fecha exacta, a veces dicen quince días, un mes, realmente no se sabe, que es lo que se le dice al maestro, porque hay maestros que van todos los días a la oficina o les marcan, con lo que ellos se sientan más tranquilos, puesto que decirles "en quince días les vamos a pagar" y que no se les pague, les va a causar un disgusto, entonces tampoco se trata de decirles mentiras o salir con respuestas de a paso, que moleste todavía más al maestro, sobretodo que vienen con una situación irregular acarreándola desde hace muchísimo tiempo, por lo que se les sugiere que estén en total contacto con la Dirección Jurídica, un día pueden hablar con Willy, otro día con la Abogada Isabel, otro con la Contadora Mercado, el cual externó que pueden estar en la oficina el tiempo que sea necesario, para que al menos ellos puedan ver de pantalla que se está trabajando en sus asuntos y puedan sentirse tranquilos, pero de ahí a que se les diga que va a salir en tal fecha, es complicado. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, comentó que tenía el caso de dos maestras, en relación a la evaluación de desempeño, en donde se les incrementaron sus grupos, siendo la primera el caso de la Maestra Laura Patricia, que tiene cuatro horas en su escuela y que no cobra desde el dieciséis de agosto del dos mil dieciocho, es decir, ya lleva un año y un mes y, el segundo caso, el de la Maestra Elvira Tzub May, que tiene ocho horas de biología, mencionando que ellas por desempeño se ganaron las horas, más sin embargo, esas cuatro y ocho horas que les dejaron, siguen sin pagárselas. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, expuso que les enviaran un correo para recordarles los casos particulares que tienen como representantes de sus niveles; haciendo mención de que siempre se hace una primera revisión, para ver cuál es el estatus o si están englobados en algo que tenga que ver con el anterior Servicio Profesional, ahora Carrera de Maestros y Maestras y, si se observa que no les compete, se va ubicando con el área correspondiente. En uso de la palabra, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, refirió que hay personas que decidieron no aceptar esa reducción, por lo que quiénes la aceptaron, firmaron que estaban conformes con que esas eran sus horas y, así pueda proceder el pago y, en el caso de los que quisieran pelear sus horas, porque consideran que deberían ser de ellos, se manda esto al pago, pero no procedería porque no es el número de la currícula. A efecto de desahogar el inciso c) del cuarto punto del Orden del Día, la **Presidenta del Comité** le cedió el uso de la palabra a la **Abg.**

Isabel Corona Cruz a fin de que por su conducto se exponga el informe de las asignaciones de plazas vacantes definitivas y temporales y de Horas Adicionales, en Educación Básica y Media Superior, para los ciclos escolares 2018-2019, 2019-2020, mismo que se adjunta a ésta Acta, como el anexo número dos. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, preguntó si alguien dentro del Comité tenía algún comentario o pregunta que quisiera hacer. En uso de la palabra, el **Prof. Alfonso Jesús Mugarte Moguel**, refirió que de acuerdo a las estadísticas del nivel de educación media superior, donde se presentaron siete docentes como los beneficiados, cinco como los afectados y, dos que manifestaron su inconformidad; preguntó si ya se había logrado solucionar. En uso de la palabra, el **Lic. Willy Canché Jaimes**, comentó que en el caso de dichos maestros, cuando ganan un grupo, como por ejemplo en el caso de matemáticas de básica, son cinco horas, pero hay algunos maestros que ya tienen esas horas, como por ejemplo dos que no están frente a grupo; posteriormente cuando se va hacer la asignación, se hace una regularización de esas horas y no se les da cinco, se les da tres, para regularizar esas dos y que ya pudieran tener el grupo completo de cinco, esto con la finalidad de que si viene alguna auditoría a futuro, no les quiten esas horas que no están frente a grupo. Por otra parte, mencionó que, en relación a los maestros en cuestión, estaban en desacuerdo, porque lo que ellos querían era que se les diera las siete horas, además de las que ya tenían frente a grupo, sin embargo, se hizo la conciliación, los maestros aceptaron y ya se les está haciendo la gestión para el pago de esas horas. En uso de la palabra, la **Abg. Isabel Corona Cruz**, expuso que en esos casos, se hizo la consulta específica a la Coordinación Nacional y les confirmaron lo que el lineamiento marca, es decir, lo que corresponde es completar los grupos, porque las horas que tienen no las tienen completamente frente a grupo, las tienen de descarga, como en talleres. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, preguntó si los que aún quedaban pendientes del dos mil diecisiete, los iban a juntar con los del dos mil dieciocho. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, comentó que hace poco recibieron el correo de la Coordinación donde efectivamente están combinados, como en años anteriores, como cuando trabajaron dos mil quince y dos mil dieciséis, por pertenecer a un sólo tipo de evaluación; haciendo mención de que en éste caso volvieron hacer exactamente lo mismo, el bloque de examen o el tipo de examen que le pusieron de evaluación, más bien, que le pusieron al dos mil diecisiete y dos mil dieciocho corresponde exactamente lo mismo, por lo consiguiente la relación que les mandaron de la Coordinación, es dos mil diecisiete y dos mil dieciocho y sí se encuentran combinados. Por otra parte, comentó que respecto a la calificación sí existe una desventaja para los dos mil diecisiete, porque sacaron mejores calificaciones en algunas materias dos mil dieciocho, es decir, si de su primero, o de su segundo lugar o, era el que seguía para asignar, ya se encontraría en el cuarto o quinto lugar, pero la buena noticia en ese sentido es que se está trabajando de la mano con la Coordinación, en el que tomando el caso de secundaria, la solución sería ofertar un poco más de horas; por tal motivo se está esperando la asignación dos mil dieciocho, para ver si estos docentes que se están pasando por promoción como directores, al soltar un bloque de horas, junto con las mil trescientos quince horas que les quedaron en mayo, que se les asignó para que no perdieran su oportunidad en los dos mil dieciséis y parte de los del dos mil diecisiete, en el que en este caso, no todos los docentes agarraron y quedaron pendientes algunos dos mil diecisiete, por no convenir a sus intereses, ya sea por estar en otra escuela o porque estaba muy lejos; comentó que ahorita no se han asignado, porque se pidió una prórroga a México, precisamente porque lo único que se tenía para ofertar era lo que les quedó en mayo y por supuesto es una desventaja para los del dos mil diecisiete, porque no iban a poder escoger y por consiguiente sería su última oportunidad; mencionó que México dio la prórroga y que ahorita se van a tener horas que se están soltando de los maestros que van a pasar como directivos y horas de algunas jubilaciones, en donde al combinar esas horas aparecen otros bloques que se pudieran formar como paquetes, para así favorecer y que pueda llegar a los dos mil diecisiete y, como resultado puedan tomar sus horas. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, preguntó en relación a la estructura ocupacional, donde aparecen los subdirectores académicos y los subdirectores de gestión, cuál se iba a aplicar, debido a que normalmente los subdirectores ocupaban el puesto, equivalente al subdirector de gestión, por lo que sólo se tenía uno, sin embargo, ahorita ya se está manejando al subdirector académico, es decir, dos subdirectores en un mismo centro de trabajo. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, expuso que en el sentido lógico, son las que se están desocupando, como pasó en el caso de la jefa de sector, del cual ya no están existentes, por una cuestión de laudo, gracias a que al desocuparse una de jefa de sector sube otra. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, preguntó, cuántos subdirectores, jefes de enseñanza y ATP deben haber. En uso de la palabra, el **C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa**, refirió que para finales de noviembre les pidieron las estructuras ocupacionales, se mandó la propuesta, vino justamente el cambio y, prácticamente hasta después de mayo, les llegó el correo de respuesta, incluso, minutas que ya se habían trabajado, con una estructura, ahora se está trabajando con una de dos mil trece, en espera de que haya una nueva indicación; sin embargo, ya se está trabajando con una propuesta nuevamente, el cual se va a mandar y si la autorizan, se podría empezar a trabajar con ella, pero definitivamente habrá un cambio en las estructuras. En uso de la palabra, la **Mtra. Elvira Caamal Vázquez**, expuso que en relación a la supervisión de C.E.B.A.S., nada más era una comisión, no existía una clave como tal, sin embargo, en los resultados les pusieron que en temporal se dio una supervisión, por lo que preguntó si ya existía la clave de supervisión en C.E.B.A.S. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, comentó que si en un momento dado, existía algún supervisor precisamente con una clave que hace tiempo que está, hizo un recordatorio sobre la vacante temporal, el cual quiere

decir que la persona pidió licencia por algún motivo, por lo que sí es un supervisor con clave temporal, quiere decir que es alguien dueño de la plaza. En uso de la palabra, la **Dra. Graciela Cortés Camarillo**, refirió que al hablar de supervisor, incluye funciones de supervisión, jefes de sector y jefes de enseñanza, no es que sea propiamente de supervisor. En uso de la palabra, la **Profa. Gabriela Moreno Islas**, expuso que las personas que están en su nivel quieren mejorar, porque les interesa, a lo mejor, presentar para supervisión, por lo que si hubiera alguna modificación estaría muy bien que se los hicieran saber. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez**, preguntó sobre la fecha de corte, debido a que, en relación a las listas de ordenamiento, no le cuadraban las de primaria, porque ya se habían dado más plazas temporales. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, refirió que la fecha de corte no estaba actual, porque las Actas Notariales no estaban cerradas, es decir, cuando termina un proceso de asignación, aunque ahorita todo México quiere que sea en simultáneo y se ha estado piloteando esto de trabajar en la plataforma para subir en simultáneo a las personas que se les están asignando sus vacantes, si bien es cierto eso, han tenido una serie de problemas, en el cual han pedido a México permiso para poder trabajar con la información terminando los eventos y, una vez que el nivel tiene listo su paquete, de todo lo que sucedió en ese evento, se lo envían al notario y posteriormente se cierra el Acta. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez**, comentó que en relación a la lista de ordenamiento necesitaba saber a quiénes ya se les asignó, cuántas veces y por qué no avanza la lista de ordenamiento, debido a que ya se había detectado que se han asignado plazas temporales en dos ocasiones a la misma persona y no se ha avanzado en la lista de ordenamiento, por lo que los maestros que se encuentran en los números mayores de la evaluación, han hecho ese reclamo. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que hace dos semanas se tuvo una reunión, donde se explicó cuáles eran las vacantes definitivas, el proceso y el procedimiento que se lleva a cabo en la asignación de horas, de igual manera, cuáles eran las vacantes definitivas, cuáles eran las vacantes temporales y cuáles eran los que llevan contrato por déficit; expuso que las vacantes definitivas son aquellas vacantes en las cuales la clave ya está libre para poder asignar definitivamente a un docente, las vacantes temporales vienen de un bloque de licencias e inclusive las prejubilatorias y, las de déficit son aquellas que no tienen clave presupuestal, las paga el Gobierno del Estado, que son en su mayoría, se les paga por déficit porque realmente se necesitan pero no hay clave presupuestal o no existe la plaza para asignarla, ni de manera temporal, ni definitiva; comentó que las vacantes definitivas ya tienen dueño y las vacantes temporales no, pero al pedir la licencia se tiene que mandar al personal para que la cubra, por ejemplo las becas comisión, sin embargo, al cubrirla no es una plaza que le estés asignando de manera definitiva, es decir, que se le vaya a quedar, sino que puede estar seis meses, un año, dos años con la licencia y al terminarla se le podrá dar otra vacante; ahora, lo que sucede es que se venía de una administración, del cual se tenía un bloque de docentes en todos los niveles, a los cuales nunca se les evaluó, pero que ya van a pasar de clave noventa y cinco a clave diez, por lo que al migrar a su plaza definitiva, automáticamente dejan vacantes en secundaria, primaria o de jornada, por lo consiguiente, se les tiene que llamar a los que tienen vacantes temporales, así como a las vacantes por déficit en listado de ordenamiento, esto quiere decir que son ocho vacantes definitivas que se les dio a primaria y del número nueve a la sesenta, son vacantes temporales de pura licencia, pero ahorita se desprende un bloque de aproximadamente setenta plazas definitivas, en el que no se le puede ofertar al setenta y uno y setenta y dos, porque le corresponde al que está en el número nueve, por consiguiente viene la segunda asignación para el número nueve, pero ya definitiva, lo cual quiere decir que del nueve al sesenta y ocho, ya se les llamó por segunda vez, por ya ser una vacante definitiva; en seis meses y un día, si no tiene un Acta, automáticamente le queda la clave, lo que quiere decir que cuando los corran, al ochenta se le va a tener que llamar por segunda vez, porque hay una vacante temporal y, al ser vacante temporal, para los docentes ya es oficial. A partir del setenta y si se tenían setenta lugares, se va a llamar del setenta y ocho o del ochenta, hasta que lleguen las setenta licencias que estaban cubriendo, con los que ya tienen plaza, por lo consiguiente, a esos ya se les llamó dos veces, posteriormente lo que sucede es que todos los de déficit corren y suben por listado de ordenamiento, no es que los estén brincando, sino simple y llanamente les están dando el espacio que les corresponde de acuerdo al listado; expuso que hay muchos docentes, que hace poco renunciaron a su base, en el que firmaron un documento donde dicen que o se van a la cola del proceso o se esperan al siguiente proceso de asignación, en el cual firman dicho documento renunciando a su derecho, para que se les pueda asignar una base. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, refirió que hay tres escenarios diferentes, la primera es cuando no están de acuerdo y quieren pasar a la cola, es una no aceptación y se pasa a la cola, la segunda es cuando no quieren aceptar porque no les conviene y no se quieren ir a la cola, en ese caso, existe un formato que se les sugiere o incluso ellos lo pueden redactar a mano, apegado a lo que dicen las reglas, donde tienen que mencionar que no les conviene y que por lo tanto no tienen el interés de ir a la cola y, la tercera es la renuncia, que son para los maestros que tienen una plaza previa y que van a obtener una mejor, ahí las reglas te dicen, que tienes que renunciar, por lo que es un tercer formato para un tercer escenario. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez**, preguntó, cuándo se empezó a implementar dicha modalidad. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que se empezó a implementar con las reglas, a partir de la primera asignación. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez**, expuso que cuando inicio el ciclo escolar, se asignaron plazas definitivas, que fueron ocho en primaria y luego se dieron una serie de plazas temporales, en donde a los que no aceptaban nunca le dieron ningún documento para que renuncien,

es decir, todos se quedaron en espera y, después regresaron para que se les asigne otras opciones, por tal motivo es que los maestros se han estado acercando a preguntar sobre dicha situación. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que pudiera ser que los que se están acercando al Lic. B.J., son los de déficit, debido a que por su parte, están siguiendo el listado de ordenamiento para no violentar el orden; por otra parte a los que se les está dando contrato por déficit, no firman ningún documento de asignación, porque no hay clave, entonces lo que se está haciendo es llamarlos, se les presenta y posteriormente ellos tienen todo el derecho de decir que no les gusta o que no quieren, pero conservan su lugar, porque por déficit no tienen clave. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez**, comentó el caso de una maestra que tenía una licencia por gravidez, en donde le llaman y le dicen que acudiera el cinco de octubre, porque iba a ver una nueva asignación, al llegar, lo que paso fue que la plaza que ella estaba cubriendo se la dieron a otra maestra que tampoco agarro plaza definitiva, sino plaza temporal; por lo que si las dos tenían plaza temporal y acto seguido les quitan una plaza, para ofrecerles otra plaza temporal, realmente era un movimiento innecesario para ellas; posteriormente la quitan de su licencia por gravidez, que estaba cubriendo, la que agarro antes que ella, vuelve a escoger, ella queda libre y le ofrecen Chemax, cuando ella está en Mérida y ya tenía su nombramiento hasta Diciembre. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, refirió que pudiera ser que la nueva plaza de Chemax es una temporal que se va a convertir en una definitiva. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez**, reiteró que no era una plaza definitiva, sino una temporal. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, expuso que hay dos tipos de temporales, la primera es aquella sobre la cual vas a tener la posesión pero nunca vas a tener la propiedad y la otra, como es el caso de las prejubilatorias, que son las de tiempo fijo, que al final se vuelven de tu propiedad. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que existen ciertos detalles que están ligados directamente a la Coordinación Nacional, por tratarse de casos muy específicos, que no pueden mover y que se tienen que consultar, del cual las consultas se las tienen que mandar necesariamente por escrito para que puedan accionar. En uso de la palabra, la **Secretaria de Educación Pública del Estado de Yucatán**, refirió que dichos lineamientos que se están siguiendo, definitivamente son lineamientos que están favoreciendo verdaderamente a los maestros, respetando su lugar, en el que se ha estado hablando con los directores de las escuelas, porque al respetar el derecho del maestro, si se está violentando el derecho del alumno; comentó que ya se mencionó en México, pero no hay forma, porque ya viene reglamentado, por lo que ciertamente existe una afectación que no es parte de lo que quieren que suceda, pero que definitivamente está sucediendo. En uso de la palabra, el **Mtro. Jorge Abaxadu Teyer Magaña**, comentó que en relación a lo planteado, ya se empezaba a generar cierta situación de desorganización en las escuelas, mencionando que mientras visitaban las escuelas, les llegó un reporte de una primaria, en el cual citaron a tres personas que tenían cubriendo temporal, una por gravidez y las otras cubriendo un ATP, en donde los quitaron de su lugar y, los mandaron a otro; expuso que a la de gravidez le quedaban dos meses y luego la mandaron a cubrir otra de gravidez a Abalá, el cual no tenía sentido porque era gravidez, son cuatro meses y le faltaban dos meses para terminar, y la misma situación con la de ATP, que son movimientos en donde está empezando el curso escolar y los alumnos apenas se están adaptando, por lo que va a empezar a generar en el Estado y en la Secretaría de Educación una situación irregular de organización y de administración en las escuelas; mencionó que entiende los lineamientos que les envía México, pero también hay que entender la organización del Estado, porque si no, se empezará a generar otro problema. Por otra parte, en cuanto a los números que presentaron, se observó en la presentación una plaza de supervisión en primaria del cual no hubo promoción. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, refirió que la supervisión de primaria a la que hacía mención era de noviembre y diciembre, donde hubo el problema entre Marisol y el Maestro Sabido, del cual mencionó que esa supervisión se había dado por impugnación, incluso, Manuel Dorantes les explicó la situación que había habido derivado de la impugnación, que se hizo en el caso de Marisol, por no cumplir en ese momento con los requisitos, por tal motivo se le democionó a su puesto inmediato anterior como lo marca la ley y, por consecuente el que tenía que subir porque cumplía con todos los requisitos, era el Maestro Sabido, que es el que subió, es por ello que se hizo notariado, para darle certeza al acto. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, expuso que ciertamente fue una de las solicitudes de la maestra, el no querer mover a los docentes, del cual incluso el Contador Cartas les había dado una opción, pero desgraciadamente luego les dijeron que se tenían que apegar a los lineamientos, por lo que la problemática se está dando precisamente por ese rezago de aquellos maestros que no presentaron en su momento o no les dieron su base y ahorita se les está dando; mencionó que ciertamente se están entregando las vacantes, del cual nadie se ha movido de su escuela, hasta el dieciséis de octubre, lo cual quiere decir que ya se le asignaron a los maestros con vigencia del primero de octubre, pero se van a mover físicamente hasta el momento; comentó que habían algunas prejubilatorias que estaban vacías y que por lo tanto los tenían que mover, pero respecto a los otros docentes, lo que se está haciendo es que cuando llegue el que va a ocupar ese espacio, se va a mover al otro docente y se le va a mandar a otra escuela, para no perjudicar a los docentes. En uso de la palabra, la **Profa. Yolanda Góngora Sosa**, preguntó, cómo van a quedar los ATP. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que de acuerdo a la norma, los docentes de ATP, no van a promocionar a ATP con clave, sino que van a ser docentes y siempre se les va a dar esa pequeña compensación permanente el tiempo que ellos lo decidan; comentó que si como ATP el docente desea aspirar a una dirección, lo que tendría que hacer sería retirarse, regresar

a su antigua plaza y a partir de ese momento ya podría concursar para una dirección. De igual manera, expuso que, la Maestra está manejando una estrategia, que se va a empezar a trabajar, precisamente para que les llegue la información, no sólo a los supervisores, sino también a los directores y a todos en general, porque ciertamente como dijo el Lic. B.J., los que están manejando ésta información sí lo saben, es decir, se brinda la información en la asignación, así como a los supervisores, pero ahí queda, no baja, por tal motivo, la intención de la Maestra es que baje a quiénes tienen que saberlo. En uso de la palabra, la **Profa. Margarita Rosa Gasque Novelo**, comentó en relación a la asistencia a los eventos de asignación de plazas, el cual hizo mención que los últimos eventos han sido en hora de jornada escolar, por lo que cuando les llega la invitación a quién le preguntan si deben o no asistir o si se tiene el permiso de dejar al grupo. En uso de la palabra, la **Presidenta del Comité**, refirió que todos los que forman parte del Comité son reconocidos ante el Acta de Instalación que se les va a proporcionar para recabar sus firmas y que tengan copia del Acta firmada, más sin embargo, el que necesite que se le haga algún tipo de justificación especial, porque muchas veces cae en horarios matutinos, que con anticipación les avisen, para que se lo comuniquen a la Química Carlota y así poder ver quien los puede suplir ese día en su función; reiteró que no es una obligación, debido a que están en calidad de invitados, pero que sí están reconocidos en la Secretaría como representantes del Comité ante su nivel. Seguidamente, en cumplimiento del inciso **d)**, del referido **punto cuarto** del Orden del Día, la M.C.E. Lida Eugenia Espejo Peniche, pide contemplar dentro del Comité a los C.E.B.A.S., puesto que no se tenía representación, del cual de acuerdo al artículo cuarto que habla de los integrantes del acuerdo segey 1/2019, es posible hacerlo, por lo que se propone a la Profa. Yara Aurelia Zúñiga García como Representante de Educación Especial, que cubra también la parte de representación de C.E.B.A.S.; refirió que la Profa. Yara aceptó y que no había necesidad de hacer una votación, debido a que no lo marcaban los lineamientos, por lo que a partir de ahora la Profa. Yara tendría una doble función dentro del Comité, tanto por parte de C.E.B.A.S. como de Educación Especial, mismo que se adjunta a ésta Acta, como el anexo número tres. Acto seguido, la **Presidenta del Comité** pasó al inciso **e)** del **cuarto punto** del Orden del Día, para hacer entrega de los CD's, que contienen las nuevas leyes secundarias, las que los registrarán en base a la legislación en materia de educación estatal, del cual es muy importante que lo lean, porque muchas de las dudas que se han tenido y que incluso pueden comunicarse a sus docentes representados se encuentran en el CD; hizo mayor énfasis en los transitorios, debido a que dicen mucho de lo que hoy por hoy estaba flotando en cierta parte, como es el caso de los ATP, mencionando que hubo un desfase, puesto que los legisladores no quisieron escuchar sus propuestas, pero constitucionalmente se tiene hasta el mes de mayo para armonizar y, de una manera medio bizarra y contradictoria en la Ley de Educación marca que hasta marzo, por lo que se tienen que apegar a lo que diga la Constitución, del cual se lo hicieron saber una innumerable cantidad de veces a los diputados y senadores, y ni siquiera algo tan simple, se pudo tomar en cuenta; mencionó que sí cambiaron muchas cosas de la propuesta inicial que había de carrera de maestros y maestras a como quedó finalmente, por lo que sugirió darle una estudiada de fondo y, cualquier duda que tuvieran en materia normativa, acudieran a la Dirección Jurídica. No habiendo más intervenciones, la **Presidenta del Comité** pasó al **quinto punto** del Orden del Día, Asuntos Generales, por lo que señaló que los integrantes que quisieran hacer uso de la palabra se sirvieran levantar la mano a fin de enlistar el orden de intervención. En uso de la palabra, el **Lic. B.J. Emanuel González Chávez**, cuestionó sobre qué plan se tiene para los cambios de PAES, en específico de intendentes, educación física y artística, por tratarse de su derecho. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que en el caso de educación física, antiguamente había la coordinación de educación física y muchos docentes, sobre todo de primaria estaban adscritos a esa coordinación inexistente, por lo que tenían muchas horas colgadas, por ejemplo hay maestros que tienen veinte horas y solo trabajan siete u ocho, y tienen doce horas sin hacer nada; comentó que están viniendo mucho las auditorías y sí tienen la problemática de que llegan, piden hablar con el docente, le piden su credencial de elector y, posteriormente les hacen firmar cuál es su horario y qué es lo que están cubriendo, trayendo como consecuencia que el docente pierda las horas que no está trabajando. Por otro lado, lo que se ha estado haciendo es que en primaria, ya se tiene una base de datos, derivado de esto, ya se regularizaron a muchos docentes, a la mayoría ya se le asignaron sus horas, que realmente eran pocos a los que les faltaba asignarles las horas de educación física, del cual reiteró que primaria ya estaba lista, pero se seguía trabajando con secundaria y preescolar; expuso que su intención, tanto por parte de PAES como de educación física, era tratar de ver si en noviembre sacaban la convocatoria para que en diciembre se hicieran los cambios y, en enero, fueran directo a su escuela. Ahora, con respecto a los PAES, hay muchas escuelas que tienen asignados intendentes en exceso, entonces, como ya son base, se tienen que reubicar, teniendo como prioridad mandar a los intendentes, prefectos y administrativos que faltaron en las escuelas; de igual manera hizo referencia a que los contratos son a partir de ahora hasta diciembre, del cual se detectó que hay muchas escuelas, sobre todo federales, donde hay exceso de personal que hay que reubicar y ver que regresen a las escuelas donde estaban; finalmente, expuso que cuando ya se tenga todo claro, ya estarían en las condiciones de ofertarles a los PAES más antiguos espacios en Mérida, porque la mayoría de las plazas que dieron de enero a agosto de dos mil dieciocho fueron en Mérida; por obvias razones si no hay cambios de adscripción ahorita es porque no hay espacios en Mérida, por lo que se está viendo cómo reubicar, a esos que se les acaba de asignar y, que queden los espacios de esos PAES para que puedan bajar; puntualizó que se pretende a finales de noviembre sacar la convocatoria, para que la primera semana de diciembre, se puedan asignar, con efecto a partir del

primero de enero. En uso de la palabra, la **Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil**, preguntó, cuándo van a salir los despachos de los de contrato. En uso de la palabra, la **Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo**, refirió que el personal que está asignado a cada una de las escuelas y que tienen un documento, es el personal que legalmente debería de estar allá, lo que ha sucedido, es que a veces, llaman a una persona para cubrir las horas o entre el mismo personal docente, meten a un bloque de docentes; expuso que cuando forman paquetes las horas que están dejando, las tienen que ofertar a través de la plataforma, ahora, si las horas no forman paquete se les deja a las escuelas y los directores pueden proponer; mencionó que se está averiguando con México ciertas situaciones, porque por ejemplo, si tenemos cuarenta horas y forman dos paquetes de a quince, se dan treinta y esas diez, cómo se van a pagar, es decir, el detalle deriva en que si México les va a permitir subir las cuarenta horas a la plataforma, dar dos a los DNI y que docentes de la escuela puedan agarrar esas horas, los que pudieran trabajarla, pero que las pague la federación. En uso de la palabra, el **Director de Planeación**, refirió que se estima no menos de treinta días para poder hacer todo ese proceso, en el que mencionó que se empezó a trabajar desde el viernes, en donde el personal de planeación se fue a trabajar al nivel para ayudar en la intervención, poner orden en el proceso y que exista una mayor coordinación y rapidez. No habiendo más asuntos que tratar, la **Presidenta del Comité** solicitó a la **Secretaría de Educación Pública del Estado de Yucatán** emita su mensaje final, en su caso, y posteriormente, clausure la Sesión Ordinaria en cumplimiento del **sexto punto** del Orden del Día, quien en uso de la palabra, expresó su agradecimiento, reiterando que le interesaba que todos estuvieran informados, porque existen dudas que se van resolviendo; refirió que le daba mucho gusto que estuvieran todos los sindicatos, porque son quienes los ayudan a bajar la información, lógicamente hay cosas que se están haciendo, que aparentemente pareciera que se está pasando sobre los derechos de alguien, y no es así, si no que todo tiene un sustento y una explicación, el cual siempre se estará en la mejor disposición para aclarar sus dudas y brindarles una explicación; expuso que son treinta mil maestros, más los treinta y seis mil del personal de la Secretaría de Educación que necesitan voces que puedan ayudar a bajar información verídica, en el que por medio de éste Comité se están dando los elementos para que con la transparencia se les pueda explicar a los maestros, estén tranquilos y así puedan enfocarse en su trabajo y sobre todo que no sientan que en su parte laboral, lo que les corresponde en cuanto a sus plazas pueda tener algún problema; mencionó que estuvo muy explícito todo lo que la Abogada Corona les impartió y que las dudas que vayan surgiendo, están en la mejor disposición de ir las resolviendo; reiteró que no están en las mejores posibilidades en cuanto a los recursos, por eso se está luchando para que esas horas que están colgadas, las pague la federación, porque no es posible que aguante el Gobierno del Estado, tantos contratos y pagos que bien se pudieran pagar por otro lado, mencionando que por tal motivo a veces se apegan a las estructuras ocupacionales, porque no hay los recursos para estar dando, por lo que se sigue luchando con la federación para que se pueda obtener su ayuda y así tener más plazas, sin embargo, siempre tendrán la seguridad de que velarán por los derechos de los compañeros, pero que al mismo tiempo se esté consiente que lo que se necesita, es que los maestros den todo de sí, como lo han dado siempre, para que suba el nivel educativo, buscando las mejores estrategias para que la educación mejore y así los niños puedan tener una mejor educación, el cual es la labor principal; finalizó con que la instrucción que tuvieron por parte del Gobernador Mauricio Vila, desde el inicio de la administración, fue precisamente actuar con transparencia, pero dedicados de igual manera a la mejora educativa. Seguidamente, declaró clausurada la Sesión Ordinaria del Comité para Transparentar y Vigilar el Proceso de Evaluación y Otorgamiento de Plazas Docentes y de Personal de Apoyo a la Educación en el Estado de Yucatán, siendo **las diecisiete horas con cuarenta y cinco minutos**, del propio día lunes, 7 de octubre de dos mil diecinueve.

INTEGRANTES DEL COMITÉ PARA TRANSPARENTAR Y VIGILAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y OTORGAMIENTO DE PLAZAS DOCENTES Y DE PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE YUCATÁN

Profa. Loreto Noemí Villanueva Trujillo
Secretaria de Educación

Lcda. Lizette Mimenza Herrera
Directora Jurídica de la SEGEY y
Presidenta del Comité

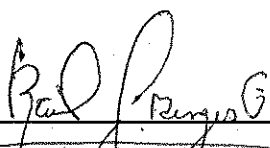
Lcda. Gabriela Gutiérrez de los Santos
Subdirectora de la Dirección Jurídica y
Secretaria Técnica

Q.F.B. Carlota Herminia Storey Montalvo
Directora General de Educación Básica de la
SEGEY


Dra. Graciela Cortés Camarillo
Directora General de Desarrollo Educativo y
Gestión Regional de la SEGEY

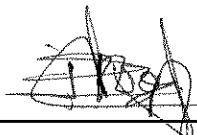
C.P. Daniel Humberto Hoyos Figueroa
Director de Planeación de la SEGEY


C.P. Javier Eduardo Cámara Menéndez
Director de Administración y Finanzas de la
SEGEY

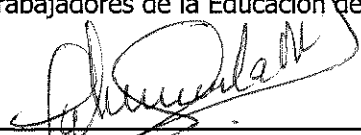

Mtro. Raúl Jesús Burgos Fajardo
Director del Centro de Evaluación Educativa del
Estado de Yucatán



Prof. Ricardo Francisco Espinosa Magaña
Secretario General del SNTE Sección 33



Mtro. Jorge Teyer Magaña, en representación
del Prof. Jesús Jaime Rochin Carrillo
Delegado Especial del SNTE Sección 57



Mtra. Elvira Caamal Vázquez
Secretaria General del Sindicato Independiente
de Trabajadores de la Educación de México

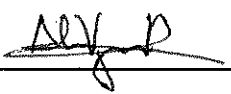

Profa. Yolanda Góngora Sosa
Secretaria General del Sindicato Yucateco de
Trabajadores Transferidos de la Educación



Profa. Gabriela Moreno Islas
Secretaria General del Gremio Nacional de
Trabajadores de la Educación



Prof. José Luis Flota Pech
Secretario General del Sindicato Estatal de
Trabajadores de la Educación de Yucatán

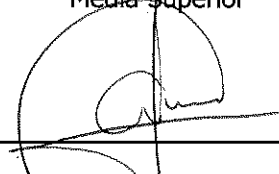

Profa. Margarita Rosa Gasque Novelo
Docente Representante del Nivel de Educación
Básica de Preescolar


Lic. B.J. Emanuel González Chávez
Docente Representante del Nivel de Educación
Básica de Primaria



Lcda. Abril Mayanín Vázquez Buenfil
Docente Representante del Nivel de Educación
Básica de Secundaria


Prof. Alfonso Jesús Mugarte Moguel
Docente Representante del Nivel de Educación
Media Superior


Profa. Yara Aurelia Zúñiga García
Docente Representante del Nivel de Educación
Especial y Básica para Adultos


Alejandro Sauma Martínez, en representación
del Ing. Juan Manuel Díaz Roche
Presidente de la Fundación del Empresariado
Yucateco


Alejandro Sauma Martínez, en representación
del Lic. Raúl López Osorio
Presidente Ejecutivo de la FEYAC


Sandra Verónica Canul Rosado, en
representación de la Lcda. Georgina Patrón
Gamboa
Coordinadora General de la Oficina Yucatán
Save the Children México

ESTA HOJA CORRESPONDE A LA SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL 7 DE OCTUBRE DE 2019 Y LAS FIRMAS QUE AQUÍ CONSTAN SON LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ PARA TRANSPARENTAR Y VIGILAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y OTORGAMIENTO DE PLAZAS DOCENTES Y DE PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE YUCATÁN.