

## **INFORMACIÓN PARA LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA- COORDINACIÓN CONVIVE.**

### **1. ¿Qué acciones específicas (charlas, conferencias, capacitaciones, etc.) se llevaron a cabo durante el ciclo escolar 2023- 2024 en materia de educación MENSTRUAL?**

Para dar seguimiento al cuidado e higiene de las niñas y adolescentes, apegados al plan de estudios de vida saludable en las escuelas de educación básica el cual se enfoca en la salud tanto individual como del entorno escolar. El Plan propone que los estudiantes y otros miembros de la comunidad escolar reconozcan los factores que facilitan o dificultan la práctica de un estilo de vida físicamente activo y que identifiquen o creen alternativas para mejorar su actividad física habitual con el fin de alcanzar y mantener su salud.

De tal manera que apegados al plan de estudios de vida saludable también incluye otros temas como: nutrición, salud mental y relaciones con otras personas, salud sexual, precauciones de seguridad, promoción de la sana alimentación, higiene.

Fortalecemos no solo en higiene, también la salud mental de las estudiantes, para orientar e informar sobre los cuidados menstruales en su estancia en las aulas, así como con el apoyo de la Secretaría de Salud la impartición de pláticas informativas para el cuidado e higiene, de igual manera para la toma de decisiones orientadas a prevenir enfermedades transmisibles a partir del análisis de los factores de riesgo y protectores de la salud.

### **2. ¿Cómo se involucró a padres, madres y docentes?**

Se les convocó a los padres de familia para que participen desde casa con el cuidado de la higiene personal, educación menstrual, higiene bucal, el autocuidado para promover y mantener una buena salud, etc., de las niñas y adolescentes de acuerdo al inicio de este proceso natural. Se apoyó de manera institucional en la recaudación de toallas sanitarias a solicitud del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche como una estrategia para hacer una donación a centros educativos que así lo requieran. Así mismo se le orientó a las áreas de trabajo social para estar pendientes y atender las necesidades de las niñas y adolescentes que así lo requieran.

### 3. ¿Cómo se dará continuidad/se reforzarán estas acciones durante el ciclo escolar 2024- 2025?

Se impartieron pláticas con el tema de Educación menstrual en la escuela primaria Septimio Pérez Palacios y en las escuelas Secundarias Generales No. 15, 8 y 10. Anexo evidencias.

#### Secundaria General No.15



#### Secundaria General No. 8





Secundaria General No. 10



Primaria Septimio Pérez Palacios







Durante el ciclo escolar 2024-2025 se llevarán a cabo pláticas en escuelas de educación que están diseñadas para ofrecer información clara y accesible sobre la menstruación, desmitificando mitos y tabúes que a menudo rodean el tema. A través de un enfoque educativo, buscamos empoderar a las estudiantes, brindándoles las herramientas necesarias para que se sientan cómodas al hablar sobre su salud y bienestar. Además, fomentamos un ambiente de respeto y apertura, donde tanto alumnas como docentes pueden compartir experiencias y hacer preguntas sin temor al juicio.

Al integrar la educación menstrual en el currículum escolar, no solo estamos contribuyendo al bienestar físico y emocional de las niñas y adolescentes, sino que también estamos formando una generación más consciente y respetuosa en torno a temas de salud.

#### **4. ¿Hay presupuesto asignado a acciones de educación menstrual?**

Con el objetivo de abordar esta necesidad, hemos implementado pláticas en diversas instituciones educativas, donde se tratan temas relacionados con la menstruación, su importancia y los aspectos de salud que la rodean, estas sesiones se llevan a cabo utilizando los recursos generales que tenemos asignados en la Coordinación.