



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



2024
Felipe Carrillo
PUERTO
GOBIERNO DEL ESTADO DE TABASCO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE TRANSPARENCIA

No. Control Interno: 17/2024
Número de Folio PNT: 270508600001824
Acuerdo de Información Disponible

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO; OXOLOTÁN, TACOTALPA, TABASCO A 06 DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL VEINTICUATRO. -----

VISTO para resolver la solicitud de acceso a la información, presentada a través del SISA 2.0 de la Plataforma Nacional de Transparencia, con fecha 20 de agosto de dos mil veinticuatro, a la cual correspondió el folio: **270508600001824**, en la cual peticiona lo siguiente:

"4/ Se solicita proporcionen la siguiente información sobre la licenciatura de derecho de esa institución" ... [SIC]

La Unidad de Transparencia de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco emite el siguiente:

ACUERDO DE INFORMACIÓN DISPONIBLE

PRIMERO.- Con fundamento en los artículos 4, 6, 49, 50 fracciones III y IV y 136 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco, así como 45 del reglamento de la Ley referida, se acuerda que la Información solicitada es **Disponible**.

SEGUNDO.- En razón de la solicitud de acceso a la información presentada por la C. Ariadna Cruz Cuevas, adjunto la respuesta mediante el siguiente oficio:

- Oficio número: UIET/REC/DA/209/2024 de fecha 05 de septiembre de 2024, signado por la Dra. Guadalupe García Euán, Encargada de la Dirección Académica de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

No omito manifestar que con fundamento en el artículo 6 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, establece que: *"La información se proporcionará en el estado en que se encuentre. La obligatoriedad de los Sujetos Obligados de proporcionar información no*

"Saber y Hacer para Engrandecer Nuestros Pueblos"

Carr. Oxolotán - Tacotalpa, km. 1 s/n frente al Colegio de Bachilleres No. 19, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890

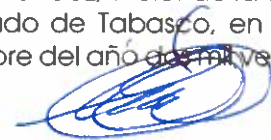
comprende el procesamiento de la misma, ni presentarla conforme al interés del solicitante, con excepción de la información que requiera presentarse en versión pública."

TERCERO.- Se hace del conocimiento al solicitante que esta Unidad de Transparencia se encuentra a su disposición para aclarar o recibir cualquier duda o comentario generado con motivo del presente acuerdo. Para lo cual debe dirigirse en el módulo de Transparencia sita en la carretera Oxolotán-Tacotalpa km1 s/n frente al Colegio de Bachilleres no. 19 Tacotalpa, Tabasco en un horario de 08:00 a 14:00 horas, de lunes a viernes en días hábiles.

CUARTO.- Se le hace saber al solicitante que en términos de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco, en su artículo 148 puede interponer dentro de los 15 días hábiles siguientes a la notificación del presente acuerdo, por sí mismo o a través de su representante legal, RECURSO DE REVISIÓN, ante el Sistema de Comunicación con los Sujetos Obligados (SICOM) de la Plataforma Nacional de Transparencia, en caso de no estar conforme con el presente acuerdo, debiendo acreditar los requisitos previstos en el artículo 150 de la Ley en la materia.

QUINTO: Notifíquese, tal como lo señala el solicitante en su escrito inicial y en su oportunidad archívese el presente asunto como total y legalmente concluido.

Así lo acuerda, manda y firma la Lic. Carlina Vázquez Méndez, Titular de la Unidad de Transparencia de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, en Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco, a los seis días del mes de septiembre del año dos mil veinticuatro.



Oficio: UIET/REC/DA/209/2024

Asunto: El que se indica

Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco 05 de septiembre de 2024

Lic. Carlina Vázquez Méndez
Titular de la Unidad de Transparencia
Presente:

En atención al oficio No. UIET/REC/UT/043/2024, de fecha 22 de agosto de 2024 al que se anexó la solicitud de la información de la Plataforma Nacional de Transparencia, con el número de folio 27050866000001824, por quien dijo llamarse: "Ariadna Cruz Cuevas", en el que requirió:

"...4/ Se solicita proporcionen la siguiente información sobre la licenciatura de derecho de esa institución.... (sic)"

V. Medidas especiales

1. Informar si la licenciatura en derecho u otro departamento/facultad de la institución cuenta con servicios de guardería, salas de lactancia y programas que permitan el ingreso de menores de edad que están a cargo de docentes, investigadores y personal administrativo, así como estudiantes
2. Indicar si cuentan con lineamientos -o reglas- adicionales/complementarios a los de la Ley Federal del Trabajo para licencias de maternidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta
3. Indicar el número de personas docentes, investigadoras y administrativas que han tomado licencias de maternidad en los últimos 5 años, desagregados por:
 - a. Sexo o género: hombre, mujer, persona trans, identidad de género no binaria, otros(detallar)
 - b. Identidad étnico-racial: indígena (autoadscripción), persona hablante de lengua indígena (detallar cuál), afromexicana, afrodescendiente, otra(detallar)
 - c. Personas con discapacidad, detallando el tipo
 - d. Pertenencia al SNI y nivel que tienen.
 - e. Contratación: tiempo completo, tiempo parcial, o asignatura
 - f. Antigüedad en la licenciatura de derecho
4. Indicar si cuentan con lineamientos -o similar- de enseñanza para algún tipo de discapacidad, en su caso, indicar cuáles son y proporcionar copia digital o fuente de consulta

VI. Contenidos curriculares a nivel formal

1. Indicar si el contenido curricular de la licenciatura en derecho incluye los siguientes rubros (sí/no) y desagregar cada rubro por tipo de contenido (clase obligatoria, clase optativa, clínicas jurídicas, concursos, enfoques transversales, seminarios especiales, otros

"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

Pob. Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890

www.uiet.edu.mx

-detallar-):

- género
- sexualidades
- feminismos
- racismos
- discapacidad
- interculturalidad
- discriminación
- derechos humanos
- igualdad

VII. Sección: instrumentos de recolección de información

1. Indicar si la institución cuenta con instrumentos para recabar información sociodemográfica de sus estudiantes y docentes. Si es así ¿mediante qué instrumento? ¿Cada cuánto se actualiza la información recibida y con qué proceso? En su caso, proporcionar copia digital o fuente de consulta

2. ¿Qué preguntas realiza la institución para identificar el sexo, identidad de género, la identidad como persona indígena, afromexicana, o con discapacidad del personal docente y de investigación, así como de los estudiantes?

De lo anterior, y la información recabada de las áreas competentes, se tiene lo siguiente:

Respecto a las medidas especiales que refiere el solicitante en el que se informe si la licenciatura en derecho u otro departamento/facultad de la institución cuenta con servicios de guardería, salas de lactancia y programas que permitan el ingreso de menores de edad que están a cargo de docentes, investigadores y personal administrativo y si cuentan con lineamientos -o reglas- adicionales/complementarios a los de la Ley Federal del Trabajo para licencias de maternidad, información que se relaciona con los numerales 1 y 2, se hace de conocimiento que en consonancia con el artículo 42 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, aplicable al caso que nos ocupa, dicha información es igual a cero.

3. Respecto al número de personas docentes, investigadoras y administrativas que han tomado licencias de maternidad en los últimos 5 años, se hace de conocimiento que conforme la información proporcionada por el Departamento correspondiente se tiene que son 5 personas han gozado de este derecho; lo cual por la naturaleza de la solicitud en el inciso a) todas son mujeres; b) 3 se describen de origen Chol y una de origen zoque, y 1 hablante de la lengua Chol; c) ninguna mujer presenta discapacidad; d) ninguna pertenecen al SIN y todas poseen un nivel académico de Licenciatura; ninguna pertenece a la Licenciatura de Derecho Intercultural por lo cual respecto a la antigüedad es igual a cero.

4. En relación a que se indique si se cuenta con lineamientos -o similar- de enseñanza para algún tipo de discapacidad, se hace de conocimiento que esta información es igual cero.

Respecto al fracción VI. Que se relaciona con la solicitud del numeral 1, y los contenidos curriculares de la licenciatura en derecho, se hace de conocimiento que si, se cuentan con

"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

Pob. Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890

www.uiet.edu.mx

relacionadas con los enfoques de género, sexualidades, feminismos, racismos, discapacidad interculturalidad, discriminación, derechos humanos e igualdad las cuales pertenecen a los ejes sociocultural y disciplinar; se hace de conocimiento que todas las asignaturas que ofrece la licenciatura en Derecho Intercultural que incorpora el sistema jurídico romano germánico civilista, el nuevo sistema penal acusatorio y, de manera destacada, reconoce e incorpora el estudio y la aplicación de los sistemas normativos consuetudinarios fundamentado en el pluralismo jurídico, la interculturalidad respaldado por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de los Tratados y Convenios Internacionales que México ha suscrito.

Cabe destacar que en las últimas dos décadas han tenido lugar acuerdos nacionales, convenios y tratados internacionales que han promovido iniciativas de ley y modificaciones a la Constitución, en materia de derechos y cultura indígena. Es en este contexto en donde surgen las Universidades Interculturales y la naturaleza en su conjunto del programa educativo de Derecho Intercultural.

Asimismo, se hace conocimiento que todas las asignaturas contempladas en dicho programa, son obligatorias de cursar para todos los estudiantes, salvo el bloque de especialidad que en su caso decidan llevar los estudiantes. Dicha información puede ser consultada el link oficial <https://uiet.edu.mx/docs/mapacurricular/derechointer.pdf>

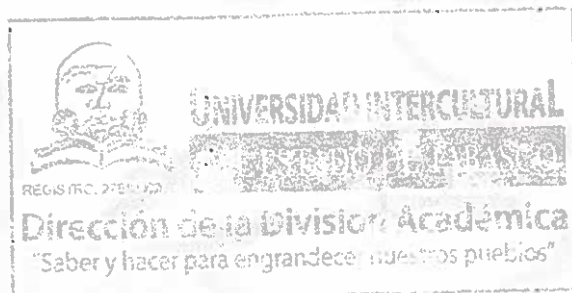
En cuanto a la fracción **VI**, que se relaciona con los instrumentos de recolección de información con los que cuenta este sujeto obligado para allegarse de información sociodemográfica de estudiantes y docentes, se pone a disposición adjunta al presente, formatos de recolección de información proporcionada por las áreas de Tutorías y Recursos Humanos.

2. Por último, en cuanto al contenido de información que se recaba en los instrumentos de recolección hágasele saber al peticionario que esta

Por lo anterior expuesto, A USTED, C. TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA, le solicito atentamente tenerme por presentado en tiempo y forma, dando contestación al requerimiento formulado.

Atentamente;


Dra. Guadalupe García Euan
Encargada de la Dirección Académica



C.C.P. Mtro. Alterio Ramos Pérez Pérez; Rector
Archivo.

"SABER Y HACER PARA ENGRANDECER NUESTROS PUEBLOS"

Pob. Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco. C.P. 86890

www.uiet.edu.mx



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DEL ESTADO DE TABASCO

CLAVE: 27EIU0001F

FORMATO PARA CURRÍCULUM VITAE

I. DATOS GENERALES

Nombre (s) _____ Apellido Paterno _____ Materno _____

Sexo: ☐ Masculino ☐ Femenino RFC: CURP:

Estado Civil ☐ Casado ☐ Soltero ☐ otro especificar _____

Fecha de nacimiento:

Lugar de Nacimiento:

Localidad _____ Entidad Federativa _____ País _____

Domicilio Actual:

Calle _____ Número _____ Colonia _____

Localidad _____ Municipio _____ Entidad Federativa _____

Código Postal _____ Teléfono: _____ Correo electrónico _____

Numero IMSS: _____ Crédito _____

II PREPARACIÓN ACADÉMICA
A. Formación Básica y Media

Nivel Educativo	Institución	Período	Promedio general
PREESCOLAR			
PRIMARIA			
SECUNDARIA			
BACHILLERATO			



B. Formación Profesional

1. Licenciatura(s)

Institución	Nombre de los estudios	Período	No. de Cédula Profesional	Promedio general.
Nombre: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)				
Nombre:				
Nombre:				

2. Postgrados

Especialización, Maestría y Doctorado

Institución	Tipo y nombre de los estudios	Período	Situación de la obtención del Grado*
Nombre:			
Nombre:			
Nombre:			
Ubicación.			
Nombre:			

*1: Grado, 2: Con fecha de examen, 3: Trabajo de grado en revisión, 4: Proyecto autorizado, 5: Con avances de Proyecto, 6: Sin proyecto

2.1. Trabajos de tesis

Título	Institución	Período	Grado obtenido



3. Formación complementaria
Otros estudios (Artes, Deportes, Gastronomía, etc.)

Institución	Tipo y nombre de los estudios	Período	Documento Probatorio
Nombre:			
Nombre:			
Nombre:			

3.1 Conocimiento de lenguas nacionales y extranjeras

[illegible]

3.2 Conocimiento de computación:

Programa o Paquete	Nivel de manejo		
	MB	B	R

C. Actualización

Diplomados, Cursos y Talleres recibidos en los últimos 5 años

[illegible]



Nombre:			
Nombre:			
Nombre:			

III. EXPERIENCIA PROFESIONAL

A. Experiencia profesional en el área de formación

Institución	Puesto y funciones desempeñadas	Período

B. Experiencia Docente:

1. Docencia

Institución	Nivel educativo y asignaturas impartidas	Período

2. Asesoría de Tesis

Nombre de la Tesis	Institución	Carrera o Postgrado	Período



3. Experiencias innovadoras en la docencia

Estrategias de enseñanza-aprendizaje, materiales educativos, de apoyo a la docencia y de vinculación escuela-comunidad

Institución	Descripción de la experiencia	Período

4. Cursos y/o talleres impartidos

Institución	Nombre del curso	Período	No. de horas

C. Experiencia en Diseño Curricular

Institución	Tipo y nombre del diseño*	Período

*Especifique si la participación en la experiencia fue en el Plan y Programas de estudio, sólo programas, Diplomado, Curso o Taller

D. Experiencia en investigación



CLAVE: 27EIU0001F

Incluya las investigaciones relacionadas con su área de formación, especifique si fue en zona urbana, rural o indígena y las realizadas en el ámbito educativo

Institución	Título de la investigación	Nivel de participación *	Período

*1: Director del proyecto, 2: Integrante del equipo de investigación, 3: Auxiliar de investigador

D. Experiencia en vinculación y trabajo comunitario

Institución	Título del proyecto y nombre de la comunidad participante	Nivel de participación *	Período

*1: Gestor del proyecto, 2: Participante en el proyecto

F. Publicaciones

Fecha	Título del libro, capítulo, artículo, etc.	Referencia bibliográfica

G. Otros



Incluya en este apartado toda la información que considere pertinente y que no haya sido contemplada en este formato

1. Participación como ponente

Evento	Tema	Periodo

2. Premios, distinciones y notas laudatorias

3. Libros leídos en el último año

Título	Temática	Autor

4. Actividades de tiempo libre

Actividad	Tiempo que le dedica	Personas con las que comparte esta actividad

***Anexar copias de documentos probatorios.**

**Bajo protesta de decir verdad:
Nombre y Firma del aspirante:**



FOTO

Formato 14.- Cuestionario de nuevo ingreso

REGISTRO DE DATOS GENERALES:

Nombre completo:				Semestre y grupo:			e-mail:			Teléfono personal:			
Licenciatura:				Matricula: (omitir si no se conoce)			Fecha de ingreso						
Edad:		Sexo:		Estado civil:		En caso de emergencia, localizar a (Incluir nombre, teléfono y dirección):							
Tipo de sangre:		¿Padeces alguna enfermedad? No () Sí () ¿Cuál?				¿Necesitas tomar algún medicamento? ¿Cuál?				Alergias:			
		¿Padeces alguna discapacidad? No () Sí () ¿Cuál?											
Lugar de nacimiento:		Nombre completo de los padres o tutores:				Lugar donde se les puede localizar:			Referencias cerca de tu casa:				
Lugar de residencia:		Personas con las que vives (padres, abuelos, hermanos, tíos, padrinos...):				¿De quién recibes apoyo económico? Padre () Madre () Hermanos/as () Tíos () Abuelos () Programa de Beca ()							
¿Actualmente trabajas? No () Sí () dónde :						Nombre de programa: Otros:							
Lengua		Habla			Lee			Escribe			Comprende auditivamente		
		MB	B	R	MB	B	R	MB	B	R	MB	B	R
Lengua indígena (describe cuál)													
Español													
Inglés													



INTRUCCIONES:

Lea detenidamente cada ítem. Es muy fácil de responder, en la mayoría de las preguntas se le pide que elija entre varias posibilidades, entonces sólo tendrá que poner una "X" dentro de los cuadrados de las respuestas que haya elegido. Así como responder aquellas que sean de opciones abierta.

APROVECHAMIENTO ESCOLAR (NIVEL PREPARATORIA)

1.- Nombre de la preparatoria de procedencia:

2.- ¿Cuál fue tu promedio general?

3.- ¿Qué materias se te dificultaron en nivel preparatoria?

4.- ¿Reprobaste alguna materia durante tu estancia en la preparatoria? Sí () NO () ¿Cuál? _____

5.- ¿Cuál fue el motivo?

6.- ¿Qué hiciste para acreditarla?

ASPECTO DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

Hasta el día de hoy.....

1.- ¿Cómo evalúas tu preparación académica? Excelente () Buena () Regular () Mala ()

2.- ¿Cómo evalúas tus competencias para el uso de la lengua extranjera? Excelente () Buena () Regular () Mala ()

3.- ¿Cómo evalúas tus competencias para el uso de la lengua originaria? Excelente () Buena () Regular () Mala ()

4.- ¿Cómo evalúas tus competencias para el uso de las TIC'S? Excelente () Buena () Regular () Mala ()

5.- ¿Cómo consideras tus capacidades para la lectura, escritura, retención de información, etc.?

Excelente () Buena () Regular () Mala ()

SALUD

Peso: _____ Estatura: _____ Tipo de sangre: _____

1.- Frecuentemente ¿Cuántas comidas haces en un día? _____

2.- ¿Tienes algún problema relacionado con la alimentación (falta de apetito, comer en exceso, etc.) Sí () NO ()
¿Cuál? _____

3.- ¿Consumes alguna sustancia tóxica (alcohol, tabaco, drogas ilícitas, etc.) Sí () NO ()
¿Cuál? _____

4.- ¿Qué tanta información tienes sobre la salud sexual y reproductiva? Mucho () poco () Nada ()

5.- ¿Se te ha presentado algún problema por la expresión de tu sexualidad? Sí () No ()

6.- ¿Tienes alguna condición física que te afecte escolarmente? Sí () NO () ¿Cuál? _____

7.- ¿Haces deporte? Sí () NO () ¿Cuál? _____



ESTANCIA EN LA UIET

- 1.- ¿Por qué decidiste ingresar a la UIET?
- 2.- ¿La carrera que elegiste, fue tu primera opción?
- 3.- ¿Qué es lo que más te gusta de esta universidad?
- 4.- ¿Qué cambiarías o propondrías para mejorar la universidad?
- 5.- En caso de vivir lejos de la UIET, ¿Rentarías cerca de la universidad? **(FAVOR DE ANOTAR DOMICILIO)**
- 6.- Tiempo que tardarías en trasladarte de tu domicilio a la universidad:

SITUACIÓN PERSONAL (PLAN DE VIDA, FAMILIAR, AFECTIVA, PSICOLÓGICA)

- 1.- ¿Cuál es tu plan de vida? (metas a corto y largo plazo, sueños, anhelos)
- 2.- ¿Cómo es tu relación con tu madre, padre y hermanos? Excelente () Buena () Regular () Mala ()
- 3.- ¿Cuentas con el apoyo de tu familia para continuar con tus estudios universitarios? Sí () NO ()
- 4.- ¿Tienes hijos? Sí () NO () ¿Cuántos? _____
- 5.- En caso de tener pareja ¿Está de acuerdo que continúes tus estudios? Sí () NO ()
- 6.- ¿Hay alguna problemática familiar que te afecte escolarmente? Sí () NO ()
¿De qué modo te afecta? _____
- 7.- ¿En caso de existir alguna problemática, ya estás actuando para solucionarla? (en el caso de que se requiera participación del estudiante)
- 8.- ¿Cuáles son las emociones (alegría, tristeza, enojo, miedo, etc.) más frecuentes durante tu día?
- 9.- ¿Estás satisfecho/a con tu vida? Sí () NO () ¿Por qué?



10.- ¿Tienes problemas para concentrarte?

11.- ¿Cuál es la opinión que tienes de ti mismo/a?

12.- ¿En algún momento de tu vida, has requerido atención o apoyo psicológico?

¿por qué?

AUTOCONCEPTO PERCEPCIÓN DE NECESIDADES Y CAPACIDADES

1.- ¿Cómo te describes a ti mismo/a?

2.- ¿Qué es lo que te gusta más de ti como persona?

3.- ¿Qué es lo que no te gusta de ti?

4.- Si tuvieras la oportunidad, ¿qué cambiarías de ti?

6.- ¿Cuáles consideras son tus capacidades?

7.- ¿Qué habilidad/capacidad consideras que no has tenido la oportunidad de desarrollar?