



06 NOV 2024
RECIBIDO
UNIDAD DE TRANSPARENCIA
NOMBRE García HORA 17:40

Subdirección de Vinculación Social
Oficio No. CONAPRED/CVCE/SVS/055/2024
Asunto: Respuesta al folio 330011324000259.

Ciudad de México 06 de noviembre de 2024.

Lic. **Tonatiuh Flores Camarillo.**
Director de Asuntos Jurídicos y
Titular de la Unidad de Transparencia en el
Conapred.
Presente.

Estimado licenciado Flores Camarillo, en atención a la solicitud ciudadana con número de folio 330011324000259, en la cual, se pide:

“...Prevención y Atención Integral en Salud Mental

...

¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental?

¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad?

...

Desestigmatización y Sensibilización

¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad?

...

¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de desestigmatización en la sociedad?

¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc.) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental?

Atención a Personas Neurodivergentes

...

¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión?

...

¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades?

... (SIC)



En cumplimiento a los artículos 136 y 144 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y conforme a las atribuciones concedidas a la Coordinación de Vinculación, Cultura y Educación en el artículo 53 del Estatuto Orgánico del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, solicito se informe a la persona peticionaria, lo siguiente:

Derivado de una búsqueda exhaustiva y razonada en los archivos físicos y electrónicos a cargo de la Coordinación de Vinculación, Cultura y Educación, y las áreas que la conforman, se localizó la siguiente información relacionada con las temáticas que plantea la persona peticionaria:

Conforme a los Proyectos contenidos en los Programas de Trabajo, este Consejo Nacional, a través de la CVCE tiene como objetivo construir una estrategia de prevención y atención a los diferentes grupos históricamente discriminados, así como sus intersecciones, para ello, genera instrumentos de vinculación, educación, transversalidad y cultura que permiten promover herramientas de atención desde una perspectiva antidiscriminatoria.

En ese sentido, conforme a las atribuciones de la CVCE, se cuenta con dos tipos de programas educativos, en línea y presencial, donde se identificaron las siguientes acciones relacionadas con la solicitud que se plantea:

Desde el **Programa de Educación Presencial** se cuenta con un *“Proceso formativo antirracista para la prevención de la discriminación a personas usuarias de sustancias psicoactivas, personas racializadas y personas que viven con neurodivergencias”*, en conjunto con CONASAMA, cuya modalidad es híbrida, se llevó a cabo del 23 de julio al 17 de septiembre de 2024, con la finalidad de desarrollar habilidades y conocimientos para brindar una atención médica antirracista y antidiscriminatoria, con énfasis en personas racializadas, neurodivergentes y usuarias de sustancias psicoactivas. Logrando impactar a 41 personas servidoras públicas del sector salud y personas estudiantes y residentes de especialidades médicas.

Paralelamente, se cuenta con un *“Proceso estratégico de narrativas de odio”*, en el que se llevó a cabo la actividad denominada “Afuera de la barda de la escuela”, misma que se llevó a cabo el día 14 de mayo de 2024, en el marco de Reunión de Trabajo con colectivos y organizaciones de trabajo de los derechos de las personas con discapacidad y con neurodivergencias con el Conapred. La finalidad de esta actividad fue identificar las narrativas de exclusión que existen en el acceso al derecho a la educación para reconocer los retos pendientes que existen para lograr entornos de inclusión educativa para las niñas neurodivergentes, logrando impactar a 12 personas asistentes.

Por su parte, en el **Programa de educación en línea**, se encuentra en proceso de renovación el curso sobre *“Inclusión y discapacidad”*, en el que se incluirá el tema de Neurodivergencias. Este curso formará parte de la oferta educativa de Conapred en el transcurso del próximo año 2025.



Por otra parte, el CONAPRED a través de la CVCE ha establecido las siguientes acciones en materia de salud mental y neurodivergencias, desde un enfoque antidiscriminatorio:

- El día 14 de mayo de 2024, se celebró el Evento Nacional “*Personas con discapacidad y personas neurodivergentes*”, en el que se contó con la participación del Subsecretario de Derechos Humanos, Población y Migración de la Secretaría de Gobernación; de la Presidenta del CONAPRED, así como personas representantes de organizaciones de la sociedad civil de diversas entidades federativas; cuya finalidad fue brindar un espacio de diálogo abierto para el intercambio de ideas, experiencias, retos y buenas prácticas sobre la inclusión de personas con discapacidad y neurodivergentes, con el objetivo de identificar y generar acciones encaminadas a que toda persona ejerza, sin discriminación, todos los derechos y libertades consagrados en el orden jurídico mexicano.
- El 02 de septiembre 2024, en conjunto con la Secretaría de Salud (SALUD), a través del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGSR), estableció acciones para promover, proteger y respetar el derecho a la protección de la salud, física y mental, principalmente en grupos de atención prioritaria como: mujeres, niñas, personas mayores, personas con discapacidad, personas de la diversidad sexo-genérica, población indígena y/o afrodescendiente y personas migrantes.
- De igual manera, este Consejo participó en la revisión y posterior presentación del Modelo de Atención a la Salud Con Mecanismos Incluyentes (MoASMI) organizado por el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud, es una herramienta de trabajo que ayuda a sistematizar la información, los recursos, las respuestas profesionales para disminuir la desigualdad colectiva, no individual que le permitirá eliminar o disminuir las brechas de desigualdad existentes en el país. De esta manera se sugieren acciones puntuales que se alinean a cuatro dimensiones:
 - I. Gestión de la salud pública incluyente.
 - II. Organización de los servicios de salud con perspectiva de género, inclusión y pertinencia cultural.
 - III. Acceso efectivo.
 - IV. Atención centrada en la persona.
- El 24 de septiembre de 2024, el CONAPRED participó en el Foro Internacional “*Racismo, género y salud mental*” con la ponencia “*Desigualdades Estructurales: Hospitales psiquiátricos y la Discriminación sistémica*”, donde se reconoció que el racismo y el sexismo pueden afectar la salud mental, además que limitan la obtención de ayuda, y obstaculizan o anulan el reconocimiento o ejercicio de los derechos.
- El 15 de octubre del 2024, el CONAPRED comenzó a impartir un ciclo de conferencias dirigido a la plantilla estudiantil del Instituto Politécnico Nacional, con el propósito de proporcionarles conceptos básicos para que conozcan sus derechos humanos, principalmente aquellos relacionados con la igualdad, no discriminación, sexualidad y salud psicosocial, con la intención de que puedan conocer su existencia, protección y exigibilidad.



- Se llevó a cabo la formación del personal del CONAPRED en materia de neurodivergencias. A través del curso *"Introducción a las neurodivergencias"*, se sensibilizó a 50 personas con el objetivo de que el personal comprenda, esté sensibilizado y pueda aplicar el paradigma de neurodivergencia en la atención de la agenda pública en el ámbito de las discapacidades psicosociales.
- Se elaboró el cuadernillo *"¿Cómo construir contranarrativas dignas para la no discriminación de personas con discapacidad y neurodivergentes?"*, cuyo objetivo es la concepción y reconocimiento de estas poblaciones desde el respeto a su dignidad y el derecho a la diferencia. Este cuadernillo ha sido difundido en su versión digital con personas servidoras públicas de Guardia Nacional y de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCDMX).
- A partir de junio de 2024, se han realizado reuniones y mesas de trabajo con la Dirección de Educación Especial y la Coordinación de Centros de Atención Múltiple de la AEFCDMX con la finalidad de colaborar para la creación de insumos y herramientas para la atención de niñas y juventudes neurodivergentes, así como para el fortalecimiento del profesorado en necesidades específicas de atención desde el enfoque de neurodivergencias y derechos humanos.

Cabe mencionar que, esta respuesta es remitida al correo electrónico de la Unidad de Transparencia del Conapred, unidaddetransparencia@conapred.org.mx.

Sin más por el momento quedo de usted para cualquier duda o aclaración.

ATENTAMENTE



MTRA. JOANNA LISSET ROSALES GONZÁLEZ
SUBDIRECTORA DE VINCULACIÓN SOCIAL