



07 NOV 2024

RECIBIDO
UNIDAD DE TRANSPARENCIA

NOMBRE Solista HORA 12:10



Coordinación de Estudios, Legislación y Políticas Públicas
Dirección de Estudios y Políticas Públicas
Oficio No. CONAPRED/CELPP/DEPP/028/2024

Asunto: Respuesta de solicitud de
Información **330011324000259**

Ciudad de México, 07 de noviembre de 2024

TONATIUH FLORES CAMARILLO
TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA
PRESENTE.

Hago referencia a su correo de fecha del 29 de octubre de 2024, mediante el cual remite la solicitud de información con folio número **330011324000259** en la que se plantea lo siguiente:

“...Prevención y Atención Integral en Salud Mental

¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general?

¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral?

¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental?

¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad?

¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales?

Desestigmatización y Sensibilización

¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad?

¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales?

¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de desestigmatización en la sociedad?



¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave [educación, salud, seguridad, etc.] para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental?

Atención a Personas Neurodivergentes

¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución?

¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión?

¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes?

¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución?

¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades?

¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos?

¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado o región?

¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia?

Estadísticas sobre Pacientes Atendidos

¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución?

¿Cuál es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno [ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc.]?

¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años?

¿Cuántos casos de personas neurodivergentes [como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.] están siendo atendidos actualmente en su institución?

¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos?

¿Qué porcentaje de los pacientes atendidos está bajo dicho seguimiento?



Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas

¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución?

¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo, psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución?

¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución?

¿Cuántos profesionales en salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución?

¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público?

¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecialistas...? [sic]

En respuesta a esta solicitud le informamos a Usted que el CONAPRED, en su calidad de autoridad rectora de la política antidiscriminatoria, fungió como coordinador del diseño del Programa Nacional para la Igualdad y No Discriminación [PRONAIND] 2021-2024 y a partir de publicación en el DOF, coordina y monitorea su implementación que implica la participación de 52 instancias de la Administración Pública Federal [APF].

El PRONAIND establece las acciones de política pública antidiscriminatoria del gobierno federal, y es obligatorio para las dependencias y entidades de la APF. Estas políticas se centran en contrarrestar las prácticas discriminatorias a los grupos históricamente discriminados en distintos ámbitos de la vida social, entre ellas, la salud, las neurodivergencias, las discapacidades, entre otras.

La implementación del PRONAIND se sustenta en un modelo de intervención que busca incidir en el ámbito normativo y en los mecanismos de observancia para el cumplimiento de las obligaciones de derechos humanos, la generación de herramientas de políticas públicas, la producción de estudios e información desagregada y estrategias pedagógicas dirigidas a las personas funcionarias públicas para erradicar las prácticas discriminatorias en sus ámbitos de actuación. En este contexto se ha elaborado el informe del *Programa para la Igualdad y No Discriminación PRONAIND: avances y resultados enero 2023-junio 2024*, en el que se presentan las acciones realizadas por la APF para la atención de los ámbitos de la salud, las neurodivergencias, las discapacidades, entre otras y que puede ser consultado en: https://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2024/08/PRONAIND-InformeAvancesResultados_2023_2024.pdf

Por otra parte, en el *Informe de gestión gubernamental 2018-2024* [véase: <https://www.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2024/08/InformeGestionGubernamental2018-2024.pdf>]

Londres 247, Colonia Juárez, Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06600, CDMX
Tel. +52[55]52621490 www.conapred.org.mx



[content/uploads/2024/08/IGG_CONAPRED_Dic18_Sep24.pdf](#)] se describen las siguientes actividades realizadas por este Consejo Nacional: En 2023 destacaron algunos procesos educativos estratégicos, los cuales visibilizan los cambios estructurales generados en el Programa Educativo Presencial entre ellos: el “Proceso formativo para la prevención de la discriminación a personas usuarias de sustancias psicoactivas, personas que viven con una adicción y personas que viven con neurodivergencias, desde una perspectiva antirracista” realizado con la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones con impacto en profesionales de la salud.

Además de lo anterior, se abonó a la formación del personal del CONAPRED en materia de neurodivergencias. Con el curso de “Introducción a las neurodivergencias” dirigido a 50 personas con el objetivo de que el personal conozca, esté sensibilizado y pueda utilizar el paradigma de neurodivergencia en la atención de la agenda pública en materia de discapacidades psicosociales. El curso se realizó en dos grupos: el primero a todo el personal del CONAPRED el 5 y 12 de abril de 2024, y el segundo para personal de la Dirección General Adjunta de Quejas el 23 y 30 de abril de 2024, así como el 2 y 9 de mayo del mismo año.

Para visibilizar y contrarrestar los prejuicios y estigmas que generan el rechazo hacia las personas que forman parte de los grupos históricamente discriminados entre ellas, personas neurodivergentes, el CONAPRED impulsó ciclos de conversatorios. En junio de 2024, inició el ciclo “Mis derechos me acompañan” con la transmisión del conversatorio “Mujeres: somos igualdad” enfocado en resaltar la importancia de lograr una sociedad con igualdad entre hombres y mujeres, así como el conversatorio “Neurodivergencias”, que tuvo como objetivo brindar un espacio seguro para que las personas con neurodivergencias levanten la voz y expresen sus necesidades e inquietudes, este ciclo se puede consultar en el siguiente vínculo: [véase <https://www.youtube.com/watch?v=IBJxtEpluuY>]

Finalmente, en lo que respecta a los derechos de las personas neurodivergentes, en el mes de mayo de 2024, se llevó a cabo una reunión de trabajo entre el Conapred y personas representantes de las siguientes organizaciones de la sociedad civil: Nanneti Centro de Atención Psicopedagógica, Clínica Mexicana de Autismo y Alteraciones del Desarrollo A.C, Asperger México A.C, Soy Asperger A. C, Pro Personas con Parálisis Cerebral APAC I.A.P, Asociación Integral de Asistencia a los Trastornos de Espectro Autista. ATREA Autismo, y Voz Pro Salud Mental, a efecto de establecer una mesa de diálogo que permita identificar las principales problemáticas que enfrenta este sector de la población, con el objetivo de identificar campos de oportunidad y generar acciones en su beneficio.



Asimismo, este Consejo Nacional ha avanzado en la generación de documentos que favorecen las prácticas inclusivas entre una variedad de términos desde las correctas definiciones de las diferentes discapacidades que remiten a aspectos conceptuales, teóricas o prácticas sobre el derecho a la igualdad y no discriminación. Se sugiere consultar el siguiente vínculo.

[\[https://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2024/04/Glosario-sobre-igualdad-y-no-Discriminacion-1.pdf\]](https://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2024/04/Glosario-sobre-igualdad-y-no-Discriminacion-1.pdf).

De igual manera este Consejo Nacional cuenta con el estudio *Discriminación y discapacidad mental e intelectual* [https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/E06-2009.pdf] y, con miras de brindar directrices que impulsen la política pública a favor de la igualdad y no discriminación, se ha elaborado con la colaboración del Instituto Mexicano de la Juventud [IMJUVE], el Instituto Nacional de las Mujeres [INMUJERES], la Unidad de Normatividad y Medios de Comunicación de la Secretaría de Gobernación, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas [INALI], la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA, de Radio Educación, del Consejo Nacional de Población [CONAPO], y del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores [INAPAM] la guía *Criterios para el diseño de campañas públicas sin discriminación* [[https://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2024/06/Criterios para el diseño de campanas publicas de-comunicacion sin discriminacion-2022.pdf](https://sindis.conapred.org.mx/wp-content/uploads/2024/06/Criterios_para_el_diseño_de_campanas_publicas_de-comunicacion_sin_discriminacion-2022.pdf)]

Por otra parte, el Conapred ha desarrollado un conjunto de herramientas de política pública, entre las que destacan los instrumentos para combatir el acoso escolar, impulsar la inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes, personas con discapacidad entre otros, así como para brindar una atención médica sin discriminación, al mismo tiempo que emite una serie de recomendaciones para combatirla:

- *Guía de Acción Pública para combatir el acoso escolar por discriminación.*
- [en proceso editorial]
- *Guía de Acción Pública para la atención a la salud sin discriminación* [en revisión por la Secretaría de Salud y el IMSS].

Asimismo, se elaboró la Encuesta Nacional para Prevenir la Discriminación [ENADIS] 2022, la cual permite conocer las opiniones y actitudes discriminatorias de la población en general, y, al mismo tiempo, conocer las percepciones de grupos etarios como son las niñas y niños, jóvenes y adolescentes respecto a experiencias de discriminación. Para más información, se sugiere consultar: <https://sindis.conapred.org.mx/estadisticas/>. También podrá consultar información al respecto en el siguiente documento:



ENADIS 2022: presentación de resultados [véase https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadis/2022/doc/enadis2022_resultados.pdf]

Por último, el Conapred impulsa y desarrolla investigaciones para contar con diagnósticos e indicadores de discriminación en el país sobre personas con discapacidad, jóvenes, niñas, niños y adolescentes entre otros grupos. Se sugiere consultar el Sistema Nacional de Información [SINDIS] a través de la siguiente liga <https://sindis.conapred.org.mx/investigaciones/encuesta-nacional-sobre-discriminacion-2017-resultados-sobre-personas-con-discapacidad/>.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE

JORGE ALFONSO TORRES ROMERO
DIRECTOR DE ESTUDIOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

EGB/LDLCH