

## ENTREGA DE INFORMACIÓN PÚBLICA

Folio 080142724000065.  
Fecha 29 de agosto de 2024.  
Solicitante Rodrigo Pérez Díaz.

### PERSONA SOLICITANTE DE LA INFORMACIÓN:

Por este conducto, en atención a su solicitud con número de folio **080142724000065**, y con fundamento en lo preceptuado por los artículos 5 fracción XXXIII, 7, 32 fracción I, 33 fracción X, 38 fracción II y demás relativos de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, se da respuesta a su petición, en los siguientes términos:

- I. En fecha veintitrés de agosto del año que transcurre, se tuvo por recibida por parte de esta Unidad de Transparencia, a través del medio electrónico Plataforma Nacional de Transparencia, la solicitud de acceso a la información pública correspondiente al número de folio **080142724000065**, mediante la cual requiere de esta Secretaría, se le proporcione la información que a continuación se transcribe:

*"...Solicito la presentación "Taller para Buscadores de Empleo..." (Sic)*

- II. Esta Unidad de Transparencia turnó la solicitud de folio **080142724000065** a la Dirección General del Servicio Estatal de Empleo de la Secretaría, requiriéndole proveer a esta Unidad, con la información suficiente para dar respuesta a lo solicitado por el peticionario.
- III. Como respuesta de la Dirección General del Servicio Estatal de Empleo de la Secretaría, a través de oficio **DGSEE-0368/2024**<sup>1</sup>, el titular de la Dirección, presenta la información solicitada, informando que la **presentación "Talleres para Buscadores de Empleo"**<sup>2</sup>, fue remitida al correo institucional de esta Unidad, y la cual se hace de su conocimiento mediante el presente.

Sin otro asunto que tratar y esperando que la información proporcionada sea de su utilidad, se pone a su disposición la dirección de correo electrónico [transparencia.stps@chihuahua.gob.mx](mailto:transparencia.stps@chihuahua.gob.mx) como medio de contacto con la Unidad de Transparencia para cualquier duda o aclaración.

Atentamente



**Lic. Mónica Ramírez Ramos**  
Secretaria de la Unidad de Transparencia  
Secretaría del Trabajo y Previsión Social

<sup>1</sup> Se adjunta oficio para su debida consulta.

<sup>2</sup> Se adjunta presentación para su debida consulta.

**Oficio No.:** DGSEE-0368/2024.  
**Asunto:** Respuesta a oficio.

Chihuahua, Chih., a 28 de agosto 2024.

**LIC. MÓNICA RAMÍREZ RAMOS**  
**SECRETARÍA DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA**  
**PRESENTE.-**

Anteponiendo un cordial saludos y en respuesta al oficio STPS/UT/091/2024, que refiere a la Plataforma Nacional de Transparencia, mediante el cual solicita presentación **"Talleres para buscadores de Empleo"**.

Al respecto le comento que el área de Vinculación Laboral de la Dirección General del Servicio Estatal de Empleo Chihuahua, de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, hizo entrega de dicha presentación en fecha 28 de agosto del año en curso, la cual se envió a la dirección de correo [transparencia.stps@chihuahua.gob.mx](mailto:transparencia.stps@chihuahua.gob.mx), para los intereses del solicitante, en virtud de lo anterior ponemos a disposición el teléfono 6144293300 extensiones 12125 y 12170, así mismo nuestra dirección ubicada en calle Allende no. 906, col Centro, para brindarle una atención personalizada sobre los temas correspondientes a esta Dirección.

Sin otro particular por el momento reciba un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**



**LIC. LUIS FERNANDO O'REILLY PÉREZ**  
**DIRECTOR GENERAL DEL SERVICIO ESTATAL DE EMPLEO CHIHUAHUA**  
**DE LA SECRETARÍA DEL TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL**



**DIRECCIÓN DEL SERVICIO**  
**ESTATAL DE EMPLEO**  
**CHIHUAHUA, CHIH.**

LFOP/djm





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**SNE**  
SERVICIO NACIONAL  
DE EMPLEO

**JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO**

# FERIA NACIONAL DE EMPLEO PARA

LA INCLUSIÓN LABORAL DE LA  
**JUVENTUD**

**2024**

TALLER PARA  
PERSONAS  
BUSCADORAS DE  
EMPLEO

Eidos  
www.eidos.mx



Microsoft



**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**SNE**  
SERVICIO NACIONAL  
DE EMPLEO



# Presentación



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

Equipo SNE

Ingrese nombre del (las/los) facilitador  
(as/es)

# ¡Bienvenid@s!

## Taller para Personas Buscadoras de Empleo

### Objetivo del Taller

Brindarte información que te permita aprender a buscar trabajo y **fortalecer la imagen de tu perfil laboral** para incrementar las posibilidades de encontrar un empleo.





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

# 01. Buenas prácticas para una mejor experiencia



**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



# Para disfrutar este taller y tener una mejor experiencia



Toma todas la **notas o captura de pantalla** que necesites.



**Evita** distractores como el **correo o celular**. Por favor silencia las notificaciones.



¡**Participa!** Y respeta las participaciones de las otras personas.



Utiliza **audífonos** y silencia por favor tu **micrófono**.



**Activa** tu cámara al participar.



Necesitas una **buena conexión** de internet.

# ¡Atención!

## Para una buena calidad de sonido



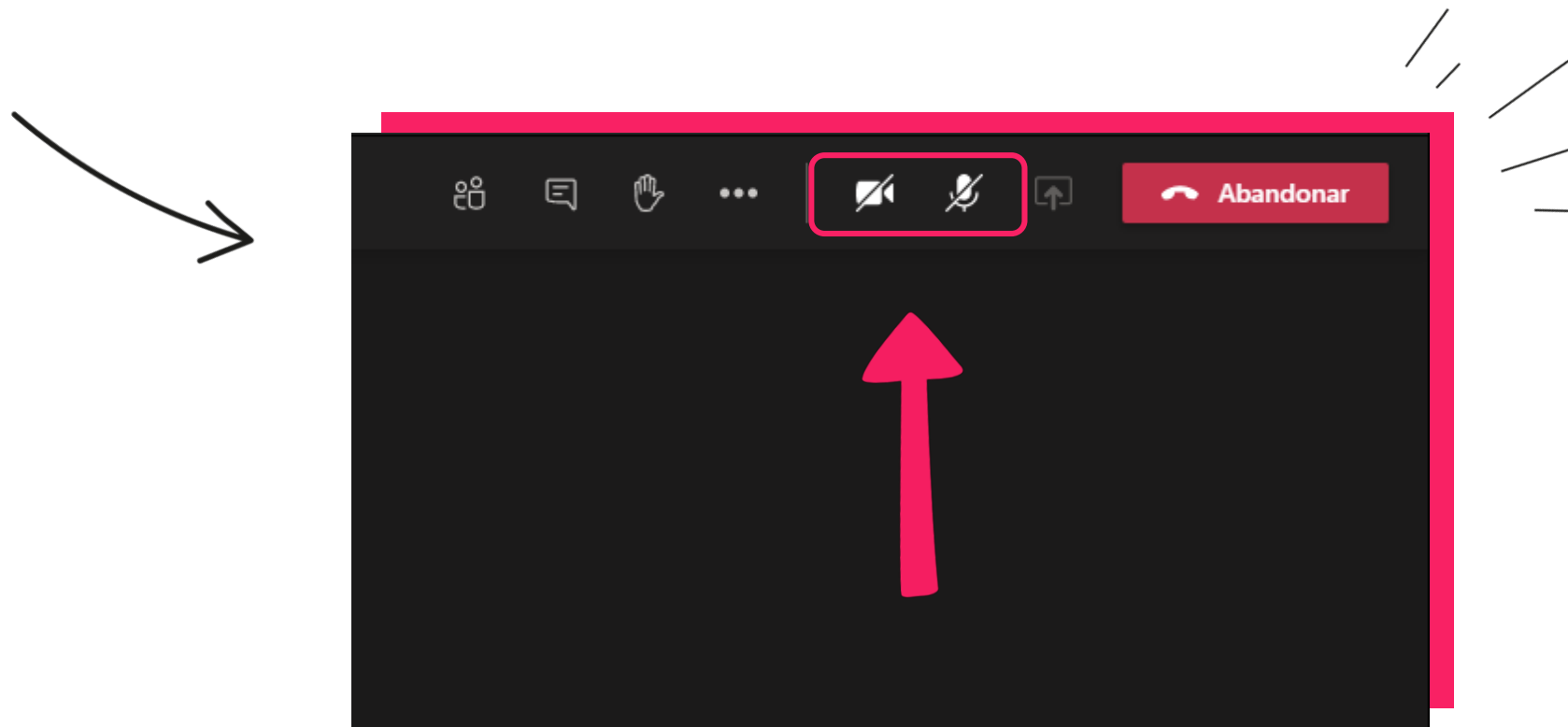
GOBIERNO DE  
MÉXICO

TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

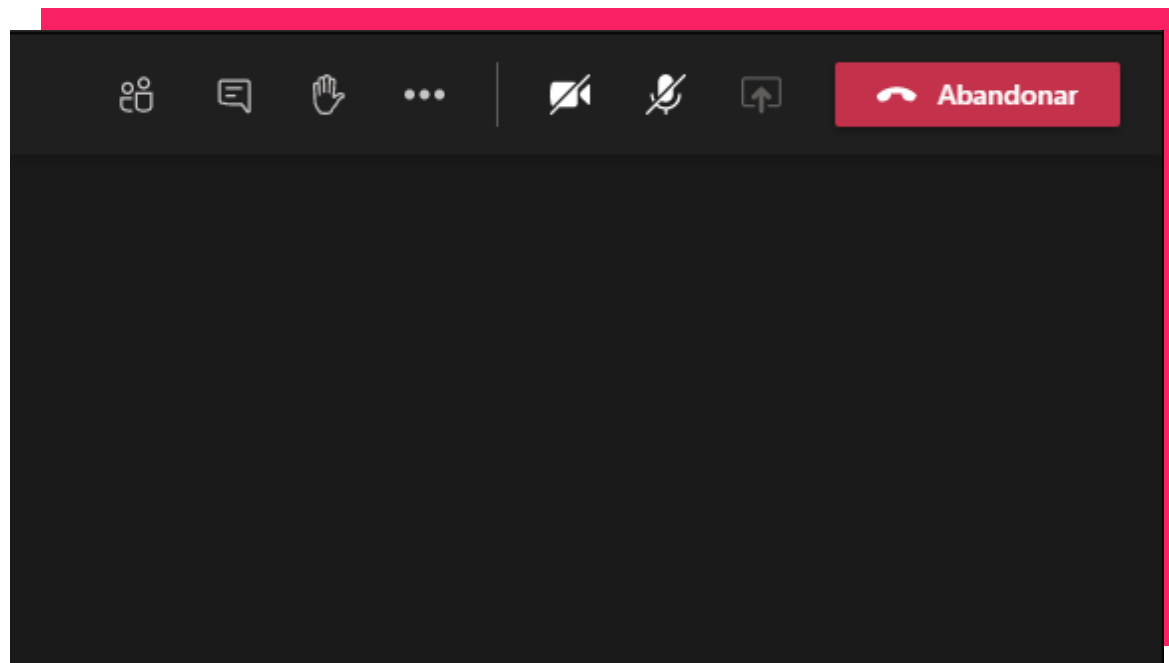
**Por favor**, para que todos y todas podamos disfrutar de este taller y tener buena calidad en el sonido, les pedimos que **apaguen sus micrófonos**. Ojo: solo en caso de que su conexión sea lenta y tengan problemas con el video, se sugiere que también apaguen sus cámaras.







# ¡La clase está siendo grabada!



# Buenas prácticas para una mejor experiencia (I)

Te compartimos las **reglas de la sesión**:

- Los primeros minutos revisaremos e intentaremos solucionar aspectos técnicos y de conexión.
- El chat solo podrá utilizarse cuando lo habilite quien facilita la clase.
- Pedir la palabra para participar de los momentos de interacción.
- Las preguntas generales sobre la formación pueden realizarse por email o al final de la clase.



# Buenas prácticas para una mejor experiencia (II)

Si tu conexión a internet es débil, te **recomendamos:**

- Estar cerca del módem / router.
- Evitar que en otras computadoras se estén subiendo archivos o reproduciendo videos.
- Salir y volver a entrar a la clase.
- Resetear el módem.
- Conectarse desde un teléfono inteligente (si dispones de uno) para observar la clase.





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 02. Rompehielos

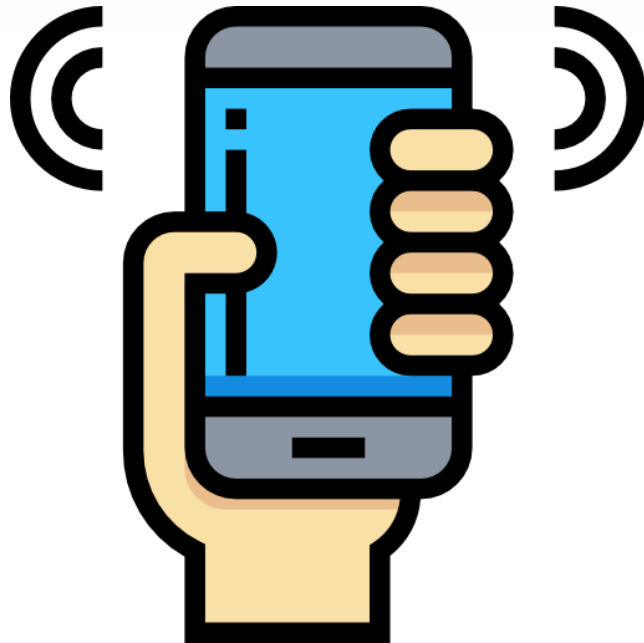


**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL





# Rompehielos



A continuación **vamos a presentar algunas situaciones que nos van a llevar a identificarnos y conocernos un poco** más entre todxs en cuanto al uso que hacemos hoy en día de nuestro teléfono celular.

Utilicemos el chat para participar

# Rompehielos



GOBIERNO DE  
MÉXICO

TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

**Cuando en la calle me preguntan “¿qué hora es?” Saco mi teléfono celular y amablemente respondo.**

Sí

No

# Rompehielos



GOBIERNO DE  
MÉXICO

TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

**Al despertarme, lo primero que hago es apagar la alarma de mi teléfono celular.**

Sí 👍

Zzz 😊 Zzz

# Rompehielos



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

**Antes de llamar a alguien, primero le envío un mensaje a través de Whatsapp u otra plataforma de mensajería para ver si está disponible.**

Sí

Nop



# Rompehielos



GOBIERNO DE  
MÉXICO

TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

**Cuando quiero planificar una salida al aire libre con amigxs, reviso mi app del clima o *googleo* cómo va a estar el tiempo.**

Sí

No

# Rompehielos



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

**Si busco empleo lo hago la mayoría de las veces con mi teléfono inteligente.**

Sí 

No 

# Rompehielos



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

**Cuando quiero estar solx, apago mi teléfono celular o activo el modo avión.**

Sí

No

# Rompehielos



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

**Elijo informarme más a través de mi teléfono celular que por medio de la televisión o el periódico.**

Sí 

Nop 



# Rompehielos



GOBIERNO DE  
MÉXICO

TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

**Cuando viajo en transporte público, elijo mi plataforma preferida de música y reproduzco una playlist desde mi teléfono celular.**

Sí

Nop

# Rompehielos



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**



**¿Qué tipos de trabajos creen que  
desaparecieron por el uso de los  
teléfonos inteligentes?**



# Rompehielos



**¿Qué tipos de trabajos se crearon por el uso de los teléfonos inteligentes?**

# Rompehielos



**¿Sigue siendo igual la forma de buscar trabajo que hace unos años ?**

En esta clase queremos ayudarlos a conocer cómo hoy en día se puede llevar adelante la búsqueda de empleo para **incrementar sus posibilidades de conseguirlo.**





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 03. Rutina de presentación



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

**Mi nombre es “*Ariel*” pero  
me gusta que me digan “*Ari*”**

## Dos verdades y una mentira



1. Actualmente, además de dar formaciones virtuales, soy profe de yoga.
2. En mi infancia era muy bueno jugando a saltar la soga.
3. Trabajé como diseñador gráfico siendo daltónico.



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

# Panorama laboral de los jóvenes en México

# Los jóvenes en el mercado laboral

- Los jóvenes en **México** representan el **18.7 %** de la población total.
- De los jóvenes en la fuerza laboral **31 %** tienen **secundaria** como nivel máximo de estudios, el **28.4 %** con nivel **medio superior** y el **31 %** con nivel **profesional**.
- El **46 %** de los jóvenes ocupados trabajan más de **40 horas a la semana**.
- El **38.6 %** de los jóvenes ocupados gana menos de 1 S.M., y el **32 %** entre 1 y 2 salarios mínimos.
- En **59.3 %** de los jóvenes ocupados son **hombres**.
- El **27 %** se ocupa dentro del grupo de **Trabajadores industriales, artesanos y ayudantes**.
- El **82.3 %** de los jóvenes son trabajadores **asalariados**, el **10.9 %** son trabajadores por su cuenta y tan sólo **1.8 %** son empleadores

Fuente: Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, primer trimestre 2024



# Habilidades más buscadas en el mercado laboral mexicano



GOBIERNO DE  
MÉXICO

TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

Las principales habilidades que solicitan los empleadores en los trabajadores más jóvenes se encuentran:

- **Aprendizaje Activo** y la **Curiosidad** (31%),
- **Colaboración** y **Trabajo en Equipo** (26%),
- **Originalidad** y **Creatividad** (25%).

Fuente: Manpower Group. El futuro del trabajo es Humanpower 2024





# Desafíos de los jóvenes en el mercado laboral

Entre las barreras que puedes enfrentar en tu incorporación al empleo formal, están:



- ✓ El requerimiento de experiencia por parte de los empleadores.
- ✓ Necesidad de reconvertir habilidades, especialmente habilidades técnicas orientadas a los sectores y actividades económicas en crecimiento.
- ✓ Acceso a becas y oportunidades de formación continua.
- ✓ Búsqueda de empleo formal: preparación para entrevistas, construcción de un currículum sólido, uso de redes profesionales y canales de reclutamiento confiables.

**¡No te preocupes!** Este taller te permitirá enfrentar estas barreras.

# Importancia del empleo formal

Ingresar al mercado laboral formal desde el primer empleo te permitirá generar:

- **Estabilidad y seguridad:** Los trabajadores formales tienen contratos, prestaciones (como seguro médico y pensiones) y derechos laborales garantizados, lo que suele brindar tranquilidad y protección ante situaciones imprevistas.
- **Desarrollo profesional:** En un empleo formal, puedes aprender y crecer. Además tienes acceso a capacitación, mentoría y oportunidades de ascenso, así como te permitirá construir una trayectoria profesional.
- **Acceso a créditos y vivienda:** Facilita el acceso a créditos bancarios y la posibilidad de comprar una vivienda. Los bancos confían más en los empleados formales para otorgar préstamos.

En resumen, elegir la formalidad laboral desde el inicio es una inversión en el futuro. Aporta **estabilidad, crecimiento** y **beneficios a largo plazo**.







GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 04. Servicio Nacional de Empleo (SNE)



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

# Somos el Servicio Nacional de Empleo

Atendemos de manera **gratuita** e **inclusiva**, brindamos acompañamiento personalizado para vincular **empleadores** con **candidat@s** en **vacantes** que ofrecen un **empleo formal** y digno.

Tenemos **cobertura nacional** con más de 160 oficinas.



# Empleo formal



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**



Es aquel que **respetar los derechos laborales** y brinda acceso a servicios de salud, vivienda, pensión para la vejez o ahorro para el retiro, entre otros beneficios.

# Inclusión laboral



GOBIERNO DE  
MÉXICO

TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

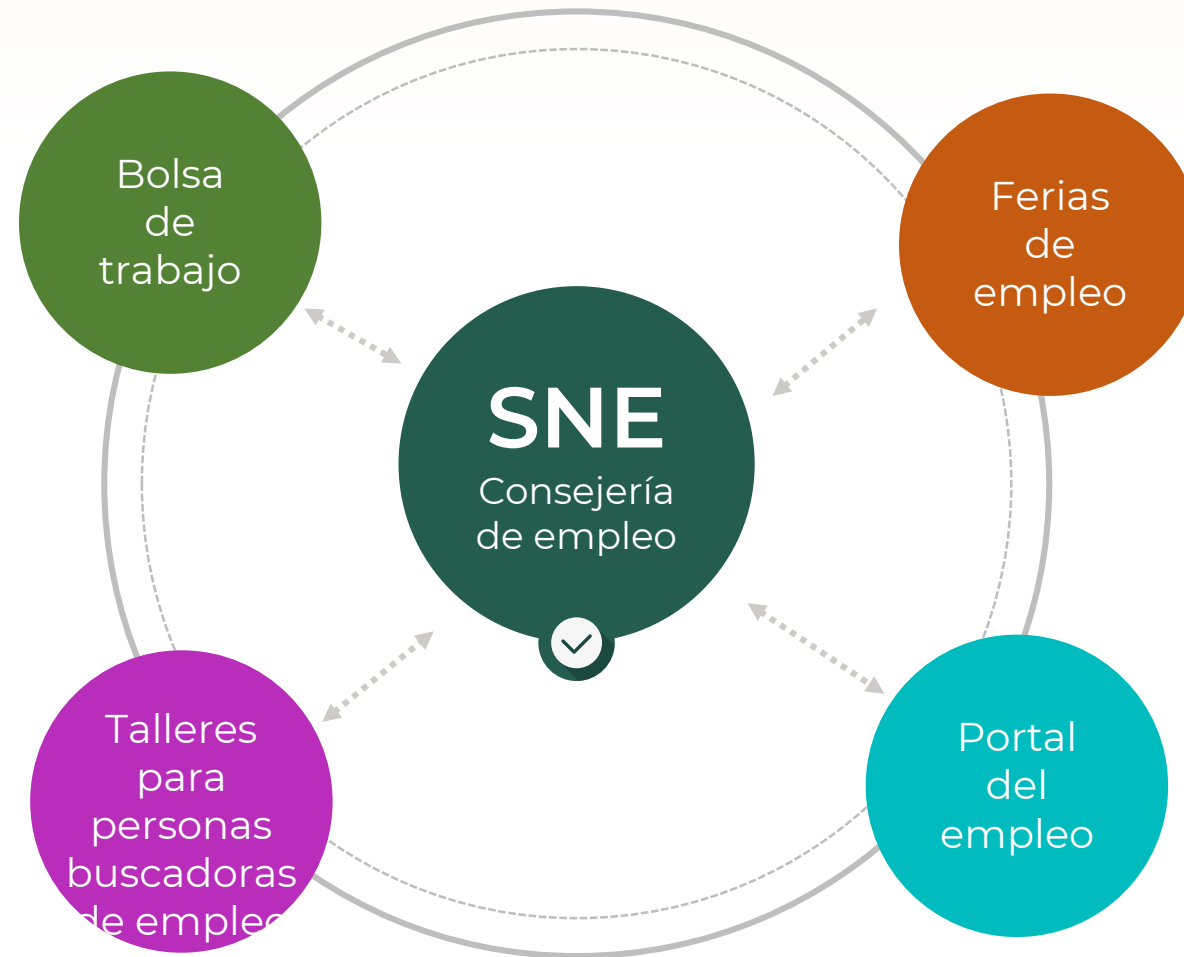
El SNE promueve la inclusión, que es reconocer que todas las personas tenemos **habilidades y potencialidades** propias, que exigen **respuestas diversas** y acciones que la faciliten.

La **inclusión laboral** promueve estrategias, programas e iniciativas que nos hagan **sentir atendidos y respetados**, tomando en cuenta **nuestras características personales**.





# Servicios para ti que buscas empleo



# Bolsa de Trabajo



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

**Te vinculamos con empleadores  
para que te postules a su vacante**



# Bolsa de Trabajo



GOBIERNO DE  
MÉXICO

TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

Nuestro equipo de **Consejería** te brindará atención **personalizada** para agilizar tu proceso de reclutamiento que consiste en:

1. **Asesoría** en el **diseño** de tu CV.
2. **Registrar y difundir** tu CV en vacantes acordes a tu perfil.
3. Brindarte **consejos** para tu búsqueda de empleo.



# Ferias de Empleo



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL

**SNE**  
SERVICIO NACIONAL  
DE EMPLEO

**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

Participa en nuestros eventos de **reclutamiento**, ya sea **presencial o virtual**:



- Vincúlate con un **gran número** de empresas.
- Postúlate a vacantes de **todas las áreas laborales** durante el evento.
- Incrementa tus posibilidades de ser entrevistad@.



# portaldeempleo

www.empleo.gob.mx



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

**Regístrate, publica tu CV y busca  
oportunidades gratis.**



# portaldeempleo

www.empleo.gob.mx

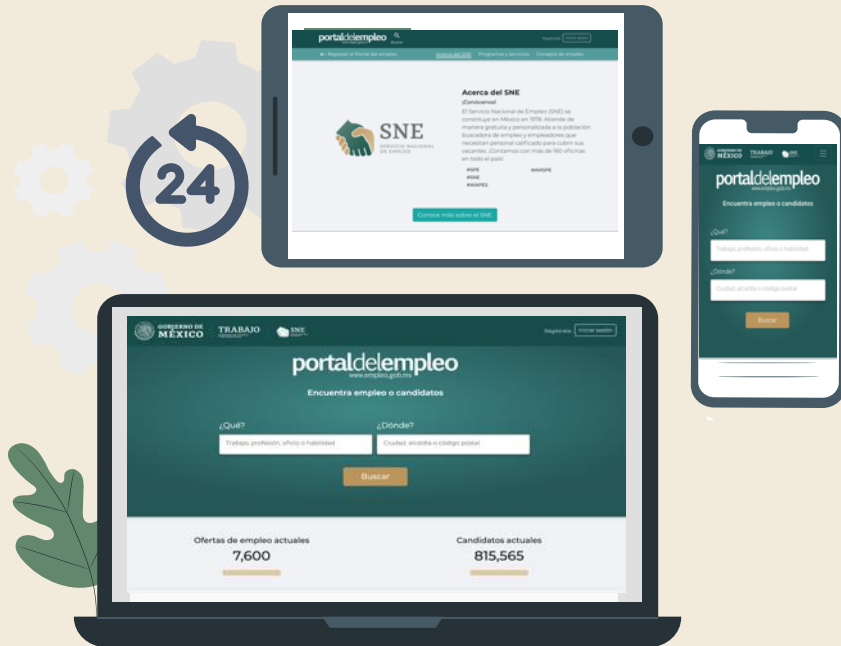


GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**



**Publica** tu CV **sin costo** y de forma **inmediata** en nuestra plataforma:

- Disponible las **24 horas** del día todo el año.
- Busca y **postúlate a vacantes** directamente.
- Cobertura **nacional**.
- **Aprende a buscar empleo** con el contenido digital para candidat@s.
- Las empresas pueden **contactarte** de manera directa.

Regístrate en <http://www.empleo.gob.mx/>



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL

**SNE**  
SERVICIO NACIONAL  
DE EMPLEO

**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

# Redes sociales

**Consulta** vacantes y próximos eventos en nuestras plataformas para reclutamiento:



empleogobmx



empleogob\_mx



STPS



Servicio Nacional de Empleo



servicionacionaldeempleo



55 3848 7919

## ¡Síguenos!





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 05. Explorando el Portal de empleo

# Portal del empleo



GOBIERNO DE  
MÉXICO

TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL

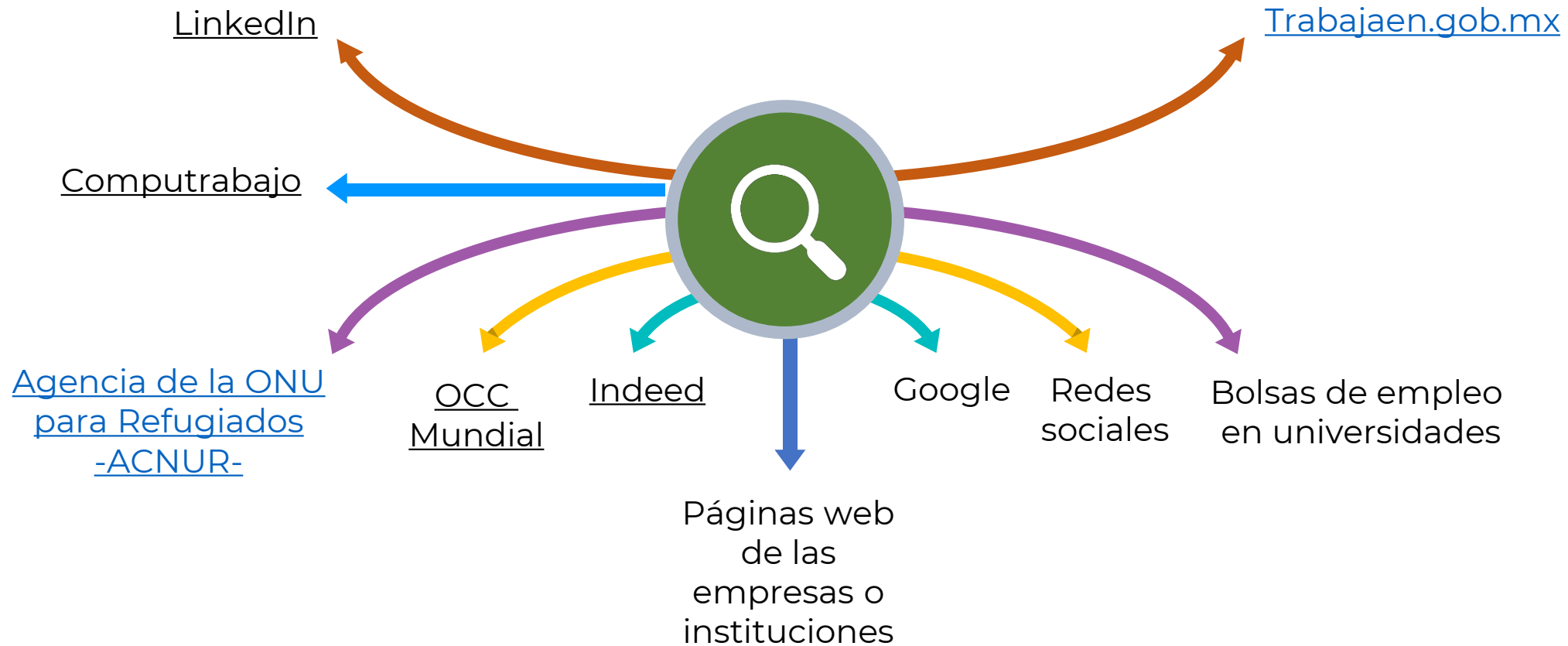


JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

Nuestra plataforma te permite **conectar y hacer búsquedas** de vacantes todos los días y a toda hora.



# Otras opciones para búsqueda



# Búsqueda efectiva

Una vez que decidas en donde realizarás tus búsquedas de vacantes, podrás utilizar **filtros** o **comandos de búsqueda** para encontrar de manera más rápida posiciones de tu interés.

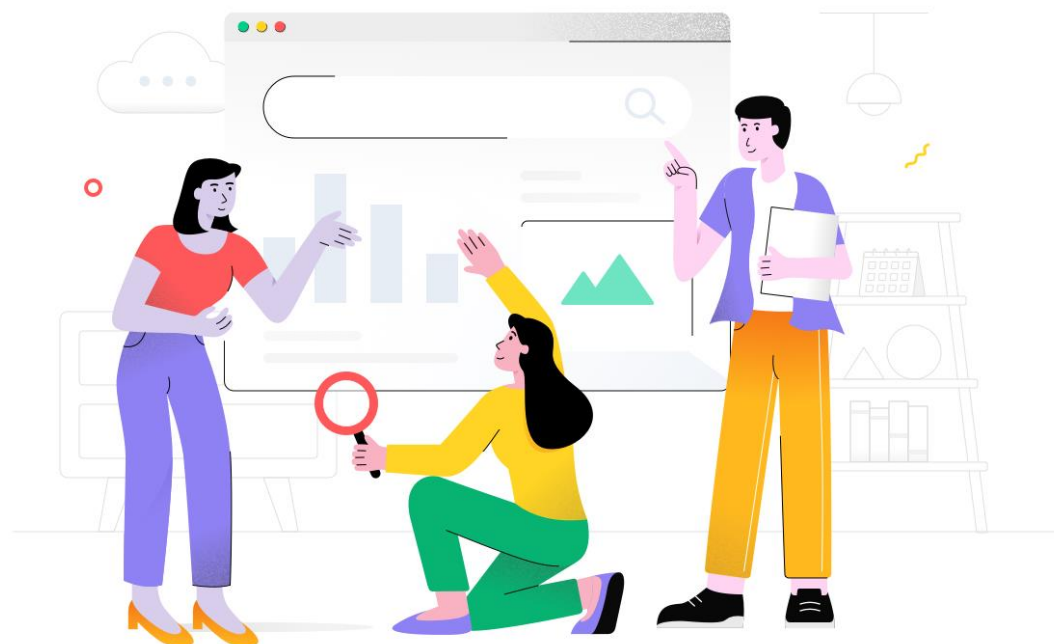


GOBIERNO DE  
MÉXICO

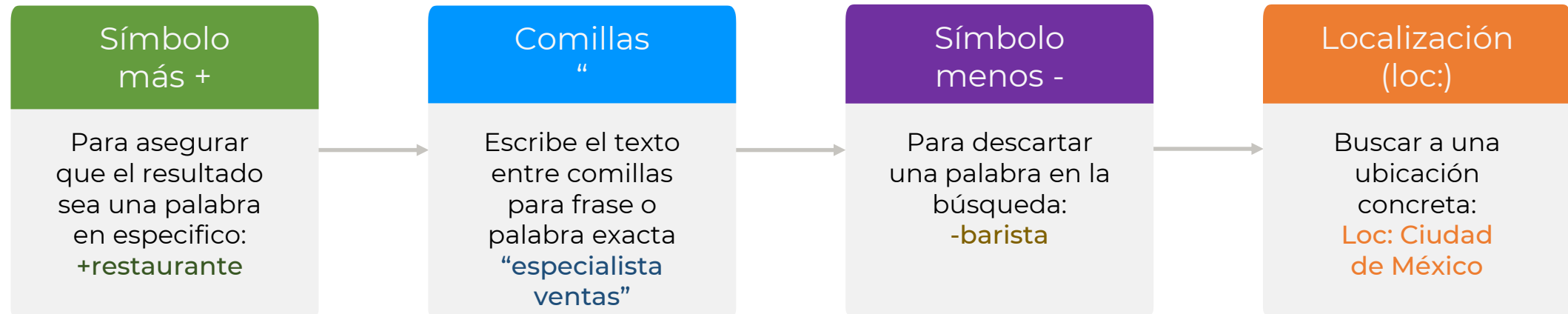
TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO



# Comandos de búsqueda por internet



Estos comandos te ayudan a **agilizar tu búsqueda** en la mayoría de las bolsas de empleo y plataformas.





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 06. Mi primera experiencia

## Compartiendo reflexiones

Vamos a preparar todos y todas por el chat un mensaje y lo vamos a compartir al mismo tiempo cuando yo inicie la cuenta regresiva de 3, 2, 1...  
¡Enter!

La consigna es que **preparen un mensaje donde cuenten algo que les haya funcionado a la hora de buscar empleo.**

¡Tienen 30 segundos!





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 07. Escudo del autoconocimiento

# Autoconocimiento



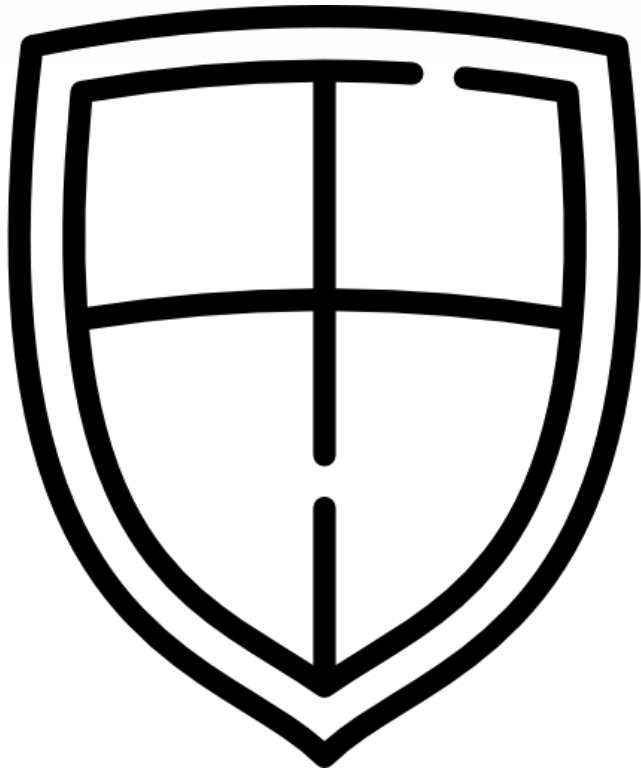
GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



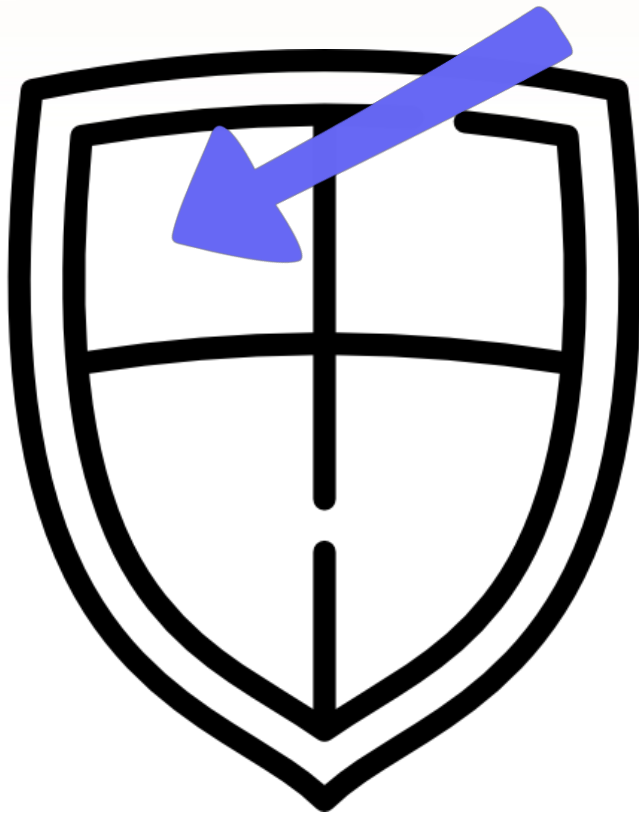
**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**





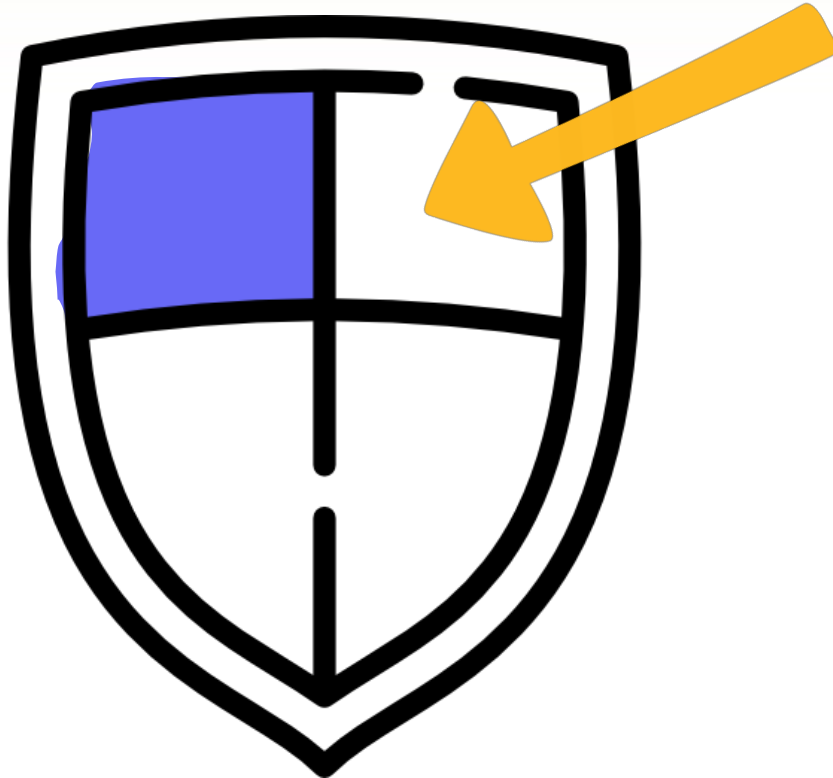
## Escudo del autoconocimiento

**Quién se conoce**, es capaz de discernir en qué ha de mejorar, cuáles son sus puntos fuertes y cuáles los débiles. **Sabe qué puede ofrecer a la empresa y cuáles son sus límites**. Transmitir este conocimiento a quien se encarga del proceso de selección le da confianza y seguridad a la hora de decidirse por el candidato idóneo.



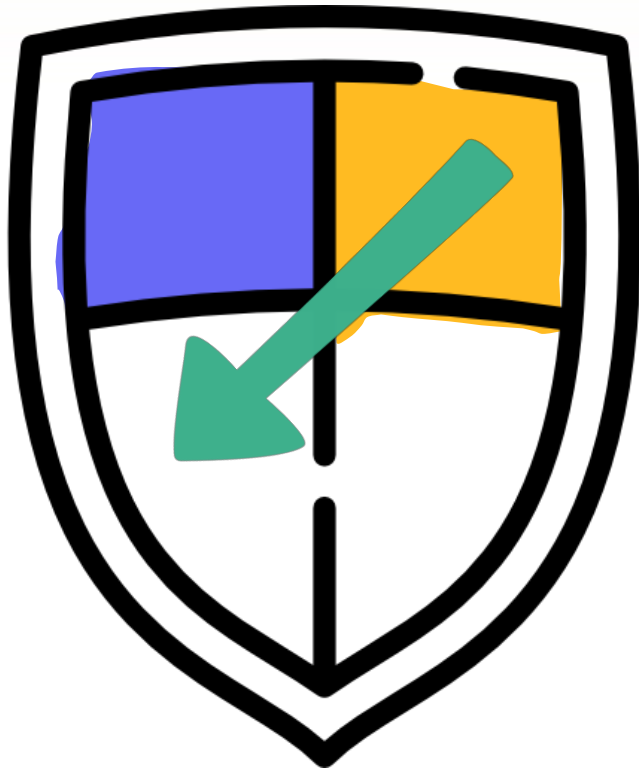
## Mi experiencia

- ¿Qué trabajos y tareas realicé?
- ¿Qué es lo más interesante que he hecho?
- ¿Qué funciones me interesan más o me desenvuelvo mejor?
  - ¿Qué aprendí trabajando?
  - ¿Qué logros personales y/o grupales tuve en los trabajos?
- ¿He de resaltar algún trabajo o actividad concreta de mi trayectoria para esta oferta?
- ¿Tengo una anécdota laboral que me hace único y me ayuda a explicar como soy trabajando?



## Mi formación

- ¿Qué estudié o estoy estudiando?
- ¿De qué siento que sé mucho?
- ¿Tengo certificados de mis estudios?
- ¿Hay alguna formación complementaria muy importante para este trabajo?



## Mis habilidades

- ¿Qué habilidades socioemocionales-cognitivas o digitales tengo?
- ¿Cuáles de todas estas habilidades van mejor con la oferta laboral?
- ¿Qué me gusta de mi personalidad?
- ¿En qué soy muy bueno/a cuando trabajo?  
(competencias)
- ¿En qué tengo facilidad y potencial para seguir mejorando? (capacidades)



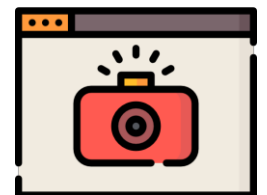


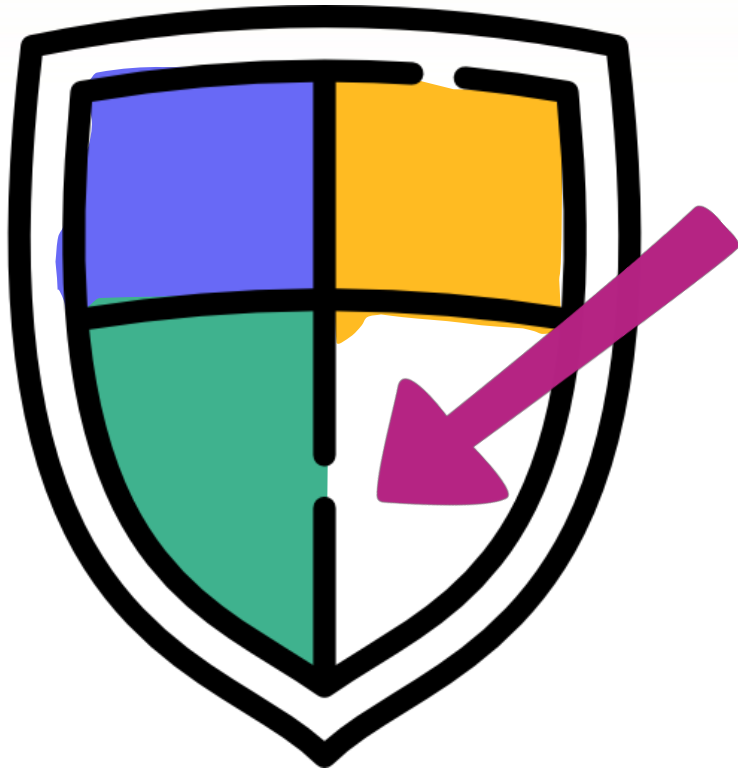
## Habilidades y competencias

Planificación, flexibilidad comunicación, liderazgo compromiso, negociación, orientación al cliente, adaptabilidad, organización, automotivación, análisis de problemas, autoconocimiento, espíritu comercial, asunción de riesgos, autoconfianza, escucha, tolerancia al estrés, autocontrol, capacidad crítica, resolución de conflictos, orientación al logro, sociabilidad, trabajo en equipo, inteligencia emocional, delegación, creatividad, orientación estratégica, autonomía, decisión, networking, persuasión, integridad, iniciativa, amabilidad, gestión, empatía, tenacidad, autocrítica, discreción, proactividad, gestión del tiempo, facilidad para el aprendizaje, asertividad, síntesis...



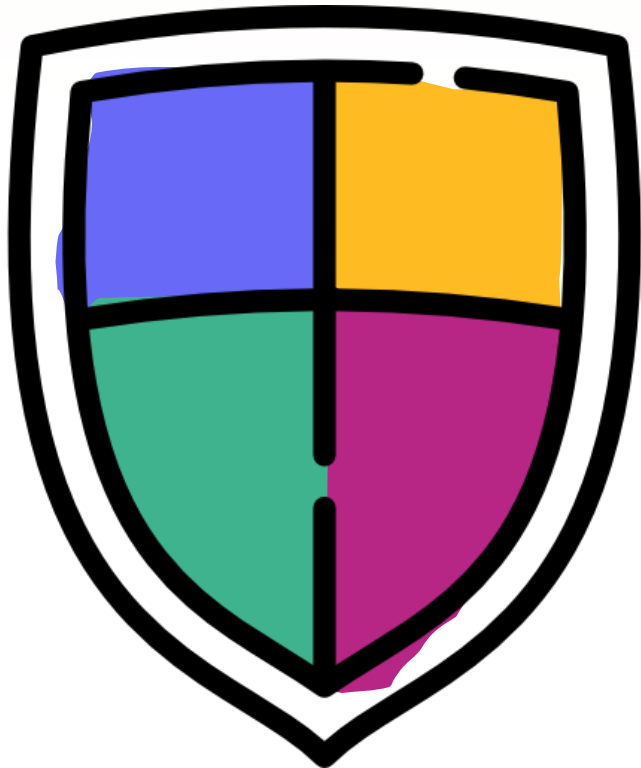
¡Toma una  
de esto foto!





## Mis intereses

¿Qué cosas me gustan mucho o  
me hacen bien?  
¿Qué actividades no laborales  
hago?



## Adaptado el escudo para cada situación

La generación de un discurso profesional propio siempre tiene que ver con nosotros, con nuestros puntos fuertes, pero a partir del análisis de lo que quiere el cliente (el profesional de la selección) **hemos de adaptar nuestro contenido y ofrecer aquello que le interesa, siempre y cuando lo tengamos.**

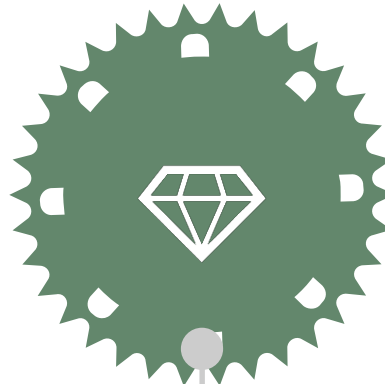
# ¿Con qué recursos cuento?



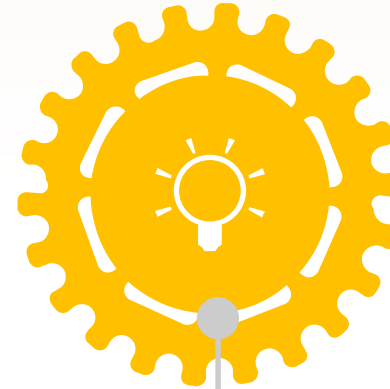
VALORES  
PERSONALES



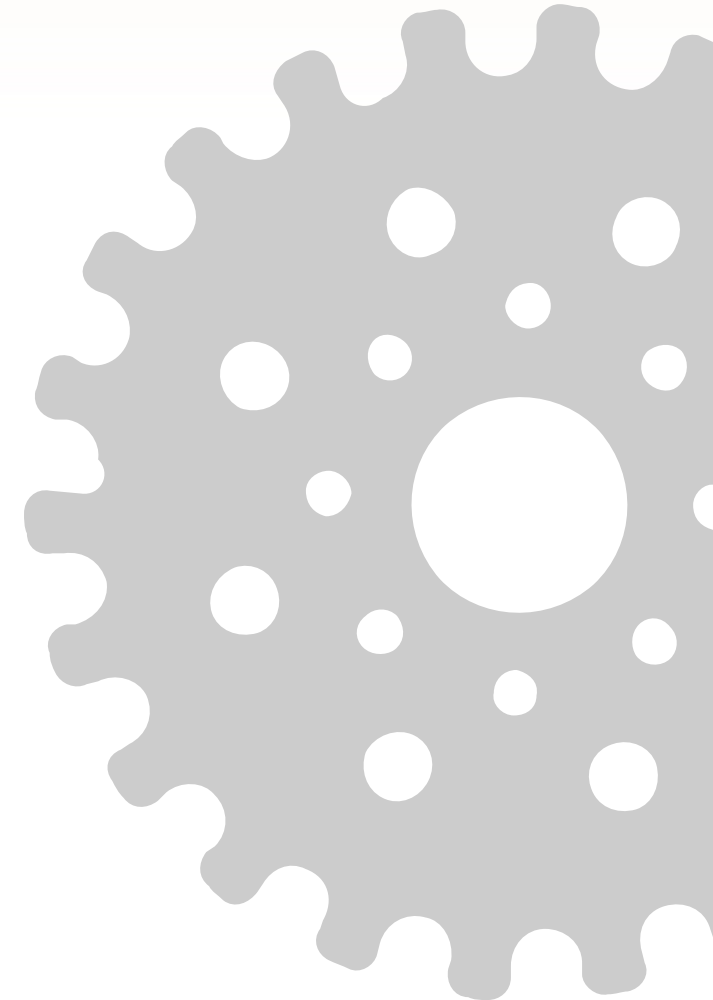
EDUCACIÓN



HABILIDADES,  
COMPETENCIAS  
Y CAPACIDADES

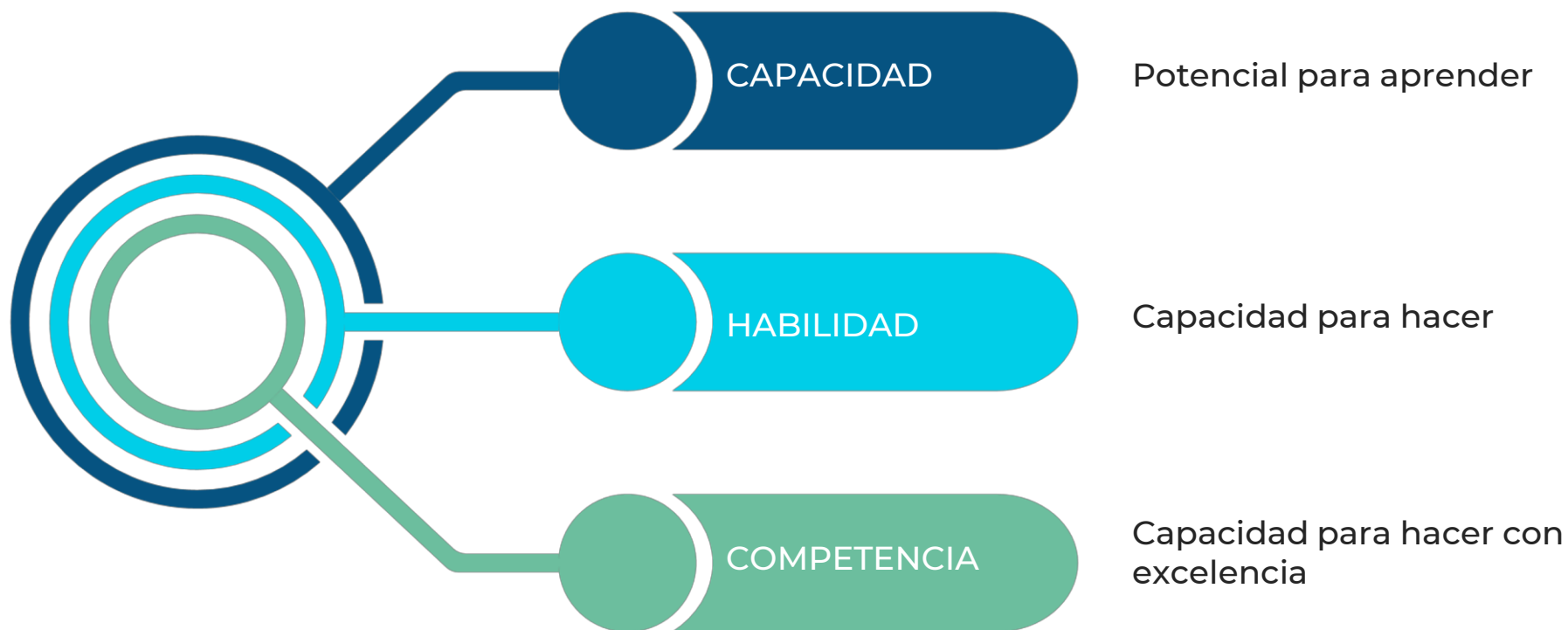


MOTIVACIONES





# Habilidad, capacidad y competencia





# Conocimiento del mercado laboral



Ser genuin@



Trabajar  
en equipo



Reconocer el  
trabajo de otr@s



Aprender  
constantemente



Investigar



Innovar



Evaluar las  
tendencias del  
mercado



Ser resiliente



Considerar el  
entorno



Colaborar



Consultar e  
intercambiar ideas



Establecer  
planes y  
objetivos



Adaptarse al cambio

# Match ideal



GOBIERNO DE  
MÉXICO

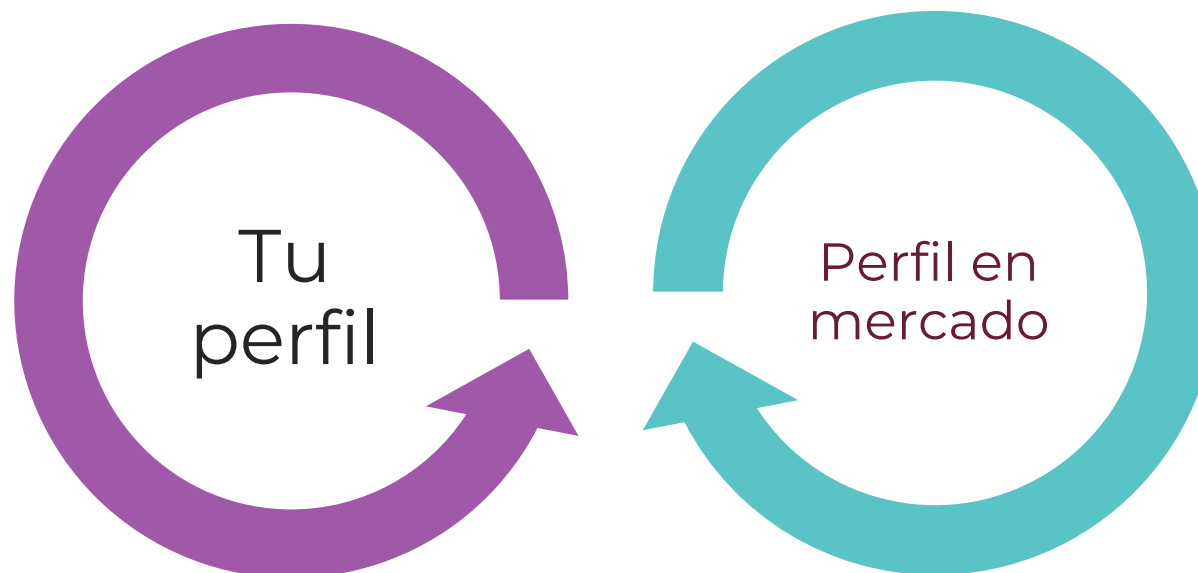
TRABAJO  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



JÓVENES  
CONSTRUYENDO EL  
FUTURO

## Compara

- Experiencia
- Conocimientos
- Habilidades técnicas
- Competencias



- Experiencia
- Conocimientos
- Habilidades técnicas
- Competencias

**¿Qué puestos tienen más demanda? ¿Qué puestos son los más devaluados?**  
**¿Qué rangos de salarios ofrecen los puestos que deseo?**



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL

 **SNE**  
SERVICIO NACIONAL  
DE EMPLEO

**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 08. Diseñando mi CV



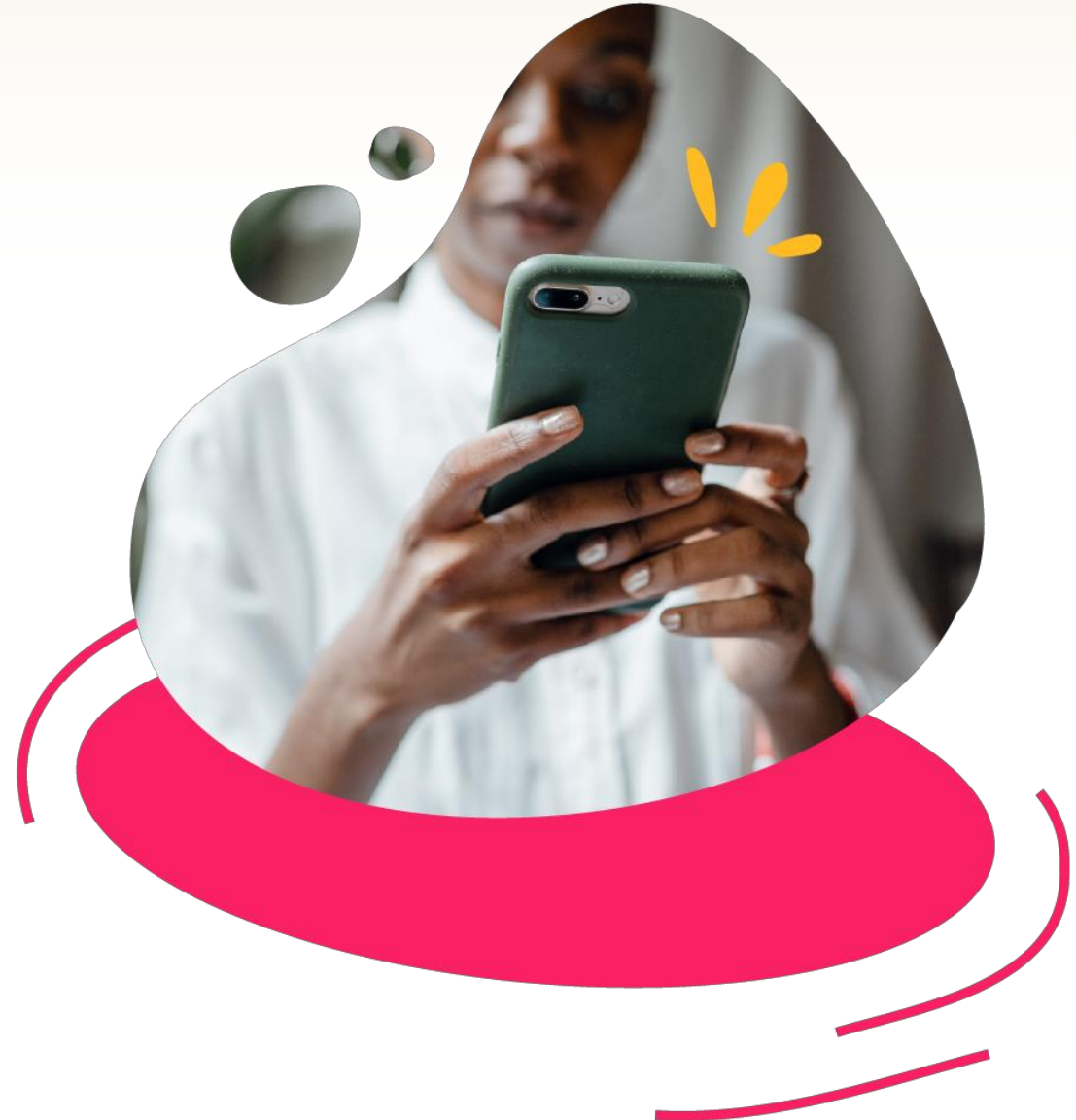
## ¿Cómo armar mi CV?

Trabajaremos en la siguiente **consigna**:

Primero vamos a leer atentamente un anuncio laboral de una empresa que busca sumar un empleado/a para un puesto administrativo.

Luego, armaremos el Curriculum Vitae (CV) para aplicar al puesto. Tendremos que tomar decisiones en cada una de las secciones del CV y reflexionando por el chat a partir de algunas preguntas guía.

Por último, nos detendremos a conocer algunos aspectos y buenas prácticas concretas para abordar el armado del CV.



Importante empresa del sector textil se encuentra en la búsqueda de una persona que pueda cumplir el rol de **asistente administrativo/a**.

Las tareas que deberá cumplir son:

- Gestionar pagos y cobranzas.
- Interactuar con terceros (proveedores y estudios contables)
- Presentar reportes e informes mensuales sobre las operaciones de la empresa.
- Colaborar con tareas contables y administrativas que puedan surgir de forma imprevista.

Se requiere:

- 1 año o más de experiencia en el sector.
- Manejo de herramientas Microsoft Excel y OneDrive.
- Formación secundaria completa.





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 1. Título

**Presentarme: quién soy y qué sé hacer.**

A



C

**VANESSA ARTEAGA**

Estudiante contable



B



**OLIVIA WILSON**

CUENTO CON 10 AÑOS DE  
EXPERIENCIA



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 1. Título

Presentarme: quién soy y qué sé hacer.



**OLIVIA WILSON**  
Cuento con 10 años de  
experiencia



## 2. Datos personales

Nombre completo, edad, teléfono de contacto, correo electrónico, dirección...

### C O N T A C T O

A



Av. Acueducto 512, Yucatán



tomassanchez@gmail.com



(81) 1234 5678



/tomas\_sanchez

B

### DATOS DE CONTACTO

Teléfono: 15 1234 5678

Correo electrónico: 2806estef@gmail.com

Dirección: Av. Rivadavia 1234, CABA

Facebook: 2806estef

C

### DATOS DE CONTACTO

Oficina: Av. San Martín 5478,  
Mendoza, C.P. 5500

Edad: 28 años







## 2. Datos personales

Nombre completo, edad, teléfono de contacto, correo electrónico, dirección...



A

### C O N T A C T O

 Av. Acueducto 512, Yucatán  
 tomassanchez@gmail.com  
 (81) 1234 5678  
 /tomas\_sanchez

B



### DATOS DE CONTACTO

Teléfono: 15 1234 5678  
Correo electrónico: 2806estef@gmail.com  
Dirección: Av. Rivadavia 1234, CABA  
Facebook: 2806estef

C



### DATOS DE CONTACTO

Oficina: Av. San Martín 5478,  
Mendoza, C.P. 5500  
Edad: 28 años



### 3. Objetivo o semblanza

#### Expectativas laborales a futuro y qué puedo aportar

A

##### OBJETIVO PROFESIONAL

Soy contador, orientado hacia los resultados y con excelentes dotes comunicativas, también cuento con un vasto conocimiento en sistemas digitales y procesos de cadena de suministro.

B

##### OBJETIVO PRINCIPAL

Soy un futuro contador con gran vocación por aprender. Busco experiencias laborales en donde poner en práctica todo lo aprendido en mis últimos años.

C

##### PERFIL

Busco un empleo a tiempo completo.



### 3. Objetivo o semblanza

#### Expectativas laborales a futuro y qué puedo aportar



##### OBJETIVO PROFESIONAL

Soy contador, orientado hacia los resultados y con excelentes dotes comunicativas, también cuento con un vasto conocimiento en sistemas digitales y procesos de cadena de suministro.



##### OBJETIVO PRINCIPAL

Soy un futuro contador con gran vocación por aprender. Busco experiencias laborales en donde poner en práctica todo lo aprendido en mis últimos años.



##### PERFIL

Busco un empleo a tiempo completo.



## 4. Experiencia profesional

### Detallar empleos anteriores

A

#### EXPERIENCIA LABORAL

---

##### **Bumeran Max, auxiliar contable y financiero**

JUNIO 2018 - ACTUALIDAD

- Asesoramiento técnico en temas tributarios nacionales, provinciales y municipales.
- Participación en la atención y asesoramiento ante inspecciones y requerimientos de los órganos fiscales.
- Liquidación de impuestos mensuales y anuales, tanto de personas humanas como jurídicas.
- Conciliaciones de cuentas contables y monitoreo, procesamiento y carga de documentación contable.

##### **Mercadotecnia, auxiliar contable**

JULIO 2016 - JUNIO 2018

- Medir las operaciones de la empresa.
- Reportes de evolución contable y con entidades financieras.
- Interactuar con estudio contable y con entidades financieras
- Control y análisis de cuentas corrientes de clientes

B

#### Resumen del trabajo

---

##### **Coordinador de Medios**

##### **Secretaría de Comunicación**

**De marzo de 2015 a junio de 2020**

##### **Director de Comunicación**

##### **Organización Chequea**

**De agosto de 2020 a la fecha**

## 4. Experiencia profesional

### Detallar empleos anteriores



#### EXPERIENCIA LABORAL

##### **Bumeran Max, auxiliar contable y financiero**

JUNIO 2018 - ACTUALIDAD

- Asesoramiento técnico en temas tributarios nacionales, provinciales y municipales.
- Participación en la atención y asesoramiento ante inspecciones y requerimientos de los órganos fiscales.
- Liquidación de impuestos mensuales y anuales, tanto de personas humanas como jurídicas.
- Conciliaciones de cuentas contables y monitoreo, procesamiento y carga de documentación contable.

##### **Mercadotecnia, auxiliar contable**

JULIO 2016 - JUNIO 2018

- Medir las operaciones de la empresa.
- Reportes de evolución contable y con entidades financieras.
- Interactuar con estudio contable y con entidades financieras
- Control y análisis de cuentas corrientes de clientes



#### Resumen del trabajo

**Coordinador de Medios**

**Secretaría de Comunicación**

**De marzo de 2015 a junio de 2020**

**Director de Comunicación**

**Organización Chequea**

**De agosto de 2020 a la fecha**

## 5. Educación

Menciona tus estudios, tanto los que están en curso como los que hayas terminado.

A

### **HISTORIAL ACADÉMICO**

JARDIN DE INFANTES "MI NIDITO"

Mar 1994- Dic 1995

ESCUELA SECUNDARIA SAN MARTÍN

Mar 2003 - Dic 2007

ESCUELA PRIMARIA N° 2

Mar 1996 - Dic 2001

UNIVERSIDAD DE ARGENTINA - CONTABILIDAD

Mar 2008 - Dic 2012

B

### **HISTORIAL ACADÉMICO**

#### **Contador público**

Promoción 2022 | Universidad del Brisado

Promedio actual 8.7 y con experiencia como ayudante en las materias de Estadística I y Finanzas Públicas.

#### **Financiamiento para PYMES latinoamericanas**

Curso finalizado marzo 2019 - junio 2019

#### **Macros en Microsoft Excel**

Curso finalizado mayo 2018 - agosto 2018

#### **Escuela secundaria Kyrobi**

Promoción de 2017

- Miembro del Club de Debate Joven
- Miembro del Equipo de Matemáticas

## 5. Educación

Menciona tus estudios, tanto los que están en curso como los que hayas terminado.



A

### HISTORIAL ACADÉMICO

JARDIN DE INFANTES "MI NIDITO"

Mar 1994– Dic 1995

ESCUELA SECUNDARIA SAN MARTÍN

Mar 2003 – Dic 2007

ESCUELA PRIMARIA N° 2

Mar 1996 – Dic 2001

UNIVERSIDAD DE ARGENTINA – CONTABILIDAD

Mar 2008 – Dic 2012

B



### HISTORIAL ACADÉMICO

#### Contador público

Promoción 2022 | Universidad del Brisado

Promedio actual 8.7 y con experiencia como ayudante en las materias de Estadística I y Finanzas Públicas.

#### Financiamiento para PYMES latinoamericanas

Curso finalizado marzo 2019 - junio 2019

#### Macros en Microsoft Excel

Curso finalizado mayo 2018 - agosto 2018

#### Escuela secundaria Kyrobi

Promoción de 2017

- Miembro del Club de Debate Joven
- Miembro del Equipo de Matemáticas

## 6. Habilidades

**Otros conocimientos adquiridos (como tecnológicas, socioemocionales, idiomas, etc.)**

A

### HABILIDADES

- Soy un carpintero profesional con extensa experiencia en la construcción de edificios según los requerimientos del diseño y las necesidades del cliente.
- También me encargo de las operaciones administrativas de mi actual empleo.

B

### H A B I L I D A D E S

Me considero una persona resiliente, perseverante y con un gran nivel de tolerancia ante las adversidades del mundo profesional. Disfruto de colaborar y generar climas de compañerismo donde sea fácil pedir ayuda. La creatividad y la innovación es algo que me genera siempre entusiasmo. Me gusta poder aprender nuevas herramientas digitales o metodologías para poder hacer más eficientes las tareas.



## 6. Habilidades

Otros conocimientos adquiridos (como tecnológicas, socioemocionales, idiomas, etc.)



### HABILIDADES

- Soy un carpintero profesional con extensa experiencia en la construcción de edificios según los requerimientos del diseño y las necesidades del cliente.
- También me encargo de las operaciones administrativas de mi actual empleo.



### H A B I L I D A D E S

Me considero una persona resiliente, perseverante y con un gran nivel de tolerancia ante las adversidades del mundo profesional. Disfruto de colaborar y generar climas de compañerismo donde sea fácil pedir ayuda. La creatividad y la innovación es algo que me genera siempre entusiasmo. Me gusta poder aprender nuevas herramientas digitales o metodologías para poder hacer más eficientes las tareas.

## 7. Logros

Resultados positivos en el ámbito laboral, educativo y/o social.

A

### Logros

- Junto con mi equipo de trabajo, logramos automatizar el proceso de cobranza en la empresa KJM.
- Contribuí a la digitalización de procesos para reducir en un 20% las horas destinadas a tareas operativas.

B

### LOGROS

- Delegado electo del curso (2020)
- Mejor artículo en revista universitaria (2020)
- Joven promesa en la contabilidad (2019)
- Mención honorífica - Reseña histórica sobre la historia de la Contabilidad (2018)

## 7. Logros

Resultados positivos en el ámbito laboral, educativo y/o social.



### Logros

- Junto con mi equipo de trabajo, logramos automatizar el proceso de cobranza en la empresa KJM.
- Contribuí a la digitalización de procesos para reducir en un 20% las horas destinadas a tareas operativas.



### LOGROS

- Delegado electo del curso (2020)
- Mejor artículo en revista universitaria (2020)
- Joven promesa en la contabilidad (2019)
- Mención honorífica - Reseña histórica sobre la historia de la Contabilidad (2018)





## Tips para mi CV

**Síntesis y claridad**, incluir formación relevante para el puesto de trabajo al que estamos aplicando.

**Estructura clara** que permita una rápida lectura y sencilla lectura (¡cuidado con los tamaños y estilos de letras!).

**Ordenarlo cronológicamente** de forma inversa, situando al principio las últimas experiencias.

**Adaptarlo según la oferta**, destacando lo relevante y apuntando al trabajo que queremos postular.



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 09. Practicando mi oratoria para una buena entrevista laboral

# Entrevista laboral



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

- La entrevista laboral es **una fase del proceso** de selección, y puede complementarse con diferentes tipos de pruebas (profesionales, físicas, psicométricas, etc.).
- Es la **herramienta básica de los reclutadores** para obtener información de los candidatos.
- Es la **oportunidad de exponer** tus objetivos y los retos que eres capaz de enfrentar para obtener superación en tu vida laboral y personal.

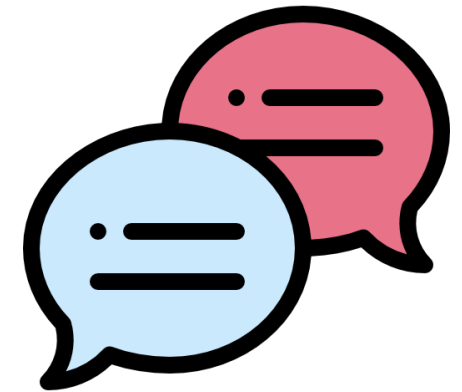


## ¿Qué es la oratoria?

La oratoria es **el arte de hablar con elocuencia**. Elocuencia refiere al poder hablar con fluidez y propiedad de manera efectiva y convincente.

Luego de muchos años de práctica, todos y todas la dominamos en menor o mayor medida en nuestra vida cotidiana.

Vamos a **identificar algunas aspectos que les permitirán dominar la oratoria** aún en situaciones difíciles, como hablar en público, pedir un aumento u otras situaciones de la vida personal y laboral en las que los nervios nos pueden jugar una mala pasada.

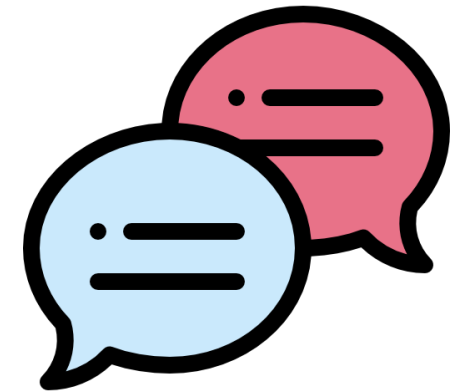


## Recordando un momento

Es mucho más fácil hablar con elocuencia de temas que nos apasionan y que dominamos muy bien. Por ello, primero vamos a comenzar a recordar...

Piensen en alguna situación en la que se hayan destacado, algo de lo cuál se sientan contentos. Tómense unos minutos para elegir una situación en la que hayan resuelto un problema de alguna forma especial, ya sea porque fueron muy creativos/as o porque lo resolvieron con mucha rapidez o facilidad.

Si es de sus trayectorias laborales, mucho mejor, pero también puede ser de la esfera personal.



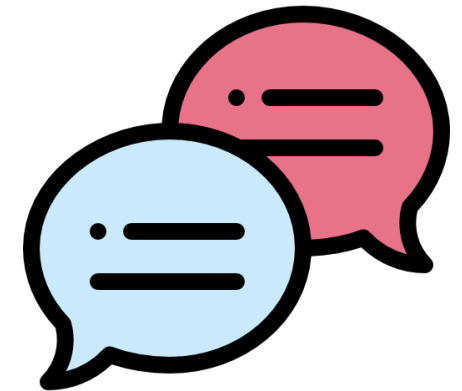
## Practicando esa elocuencia

Vamos a necesitar **dos voluntarios/as** que puedan prender sus cámaras y micrófonos para contarnos esa situación que eligieron. Si les da vergüenza, pueden hablar de cualquier otra situación que se les ocurra.

Tiene que ser algo corto, ¡algo que puedan contar en uno o dos minutos máximo!

Luego, identificaremos y sumaremos aspectos positivos sobre aquellas buenas prácticas detectadas en las oratorias.

¡Es momento de salir a la cancha!





## Manos



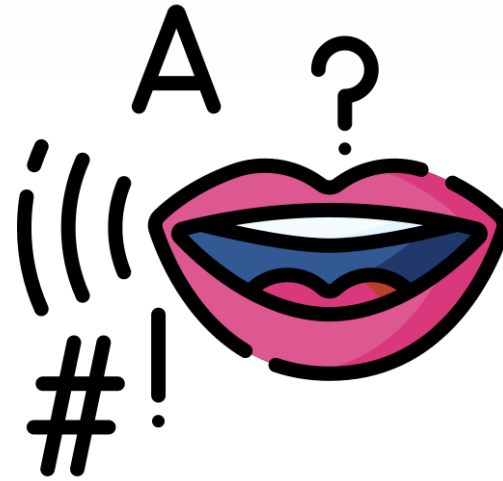


## Cuerpo





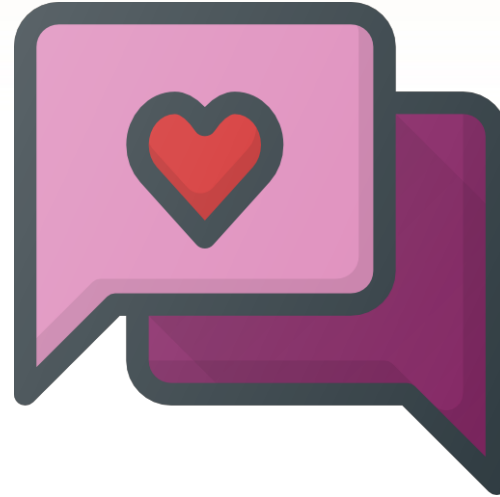
## Voz



## Gestos faciales



## Aspectos psicológicos



## Cerebro



# Las top 5 recomendaciones





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

# 00. Pitch



## Elevator Pitch

Es un **mensaje corto** y efectivo que busca captar interés y transmitir los puntos fuertes de una idea.

El objetivo depende de su uso y puede ser muy amplio. En el mundo de la empleabilidad nos puede servir para **captar el interés de alguien** durante una entrevista o hasta quizás conseguir una reunión con un potencial cliente.





## ¿Cómo armar un pitch?

Existen muchas estructuras recomendadas para armar un pitch, sin embargo está muy ligado a la práctica y a la adaptación en cada situación.

Una de las estructuras más recomendadas es enfocarse en que nuestro mensaje responda **por qué, cómo y qué** hacemos. ¿Por qué o para qué haces lo que haces? ¿Cómo es tu forma de hacer esto o cómo te gustaría hacerlo? Resumidamente, ¿qué es entonces lo que haces o lo que hace única a la propuesta?







## Algunos elementos del pitch

- La identificación de **las ideas y palabras claves**.
- El **gancho**, algo sorpresivo e inesperado que capte y retenga la atención.
- Una **propuesta de valor** para cerrar y mostrar una propuesta genuina.
  - Recuerda identificar que **emoción** te gustaría generar con tu pitch.





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

## 10. Rockola de preguntas

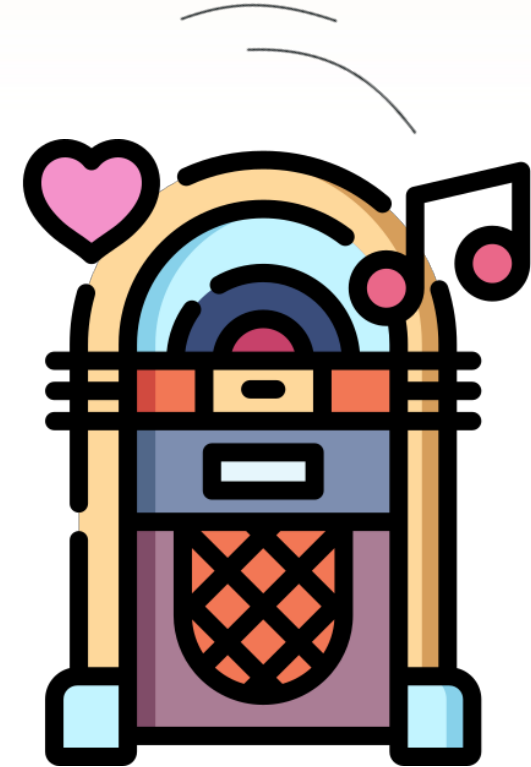
## Rocola de preguntas

Vamos a poner en **práctica** los conceptos simulando una situación típica de entrevista, con algunas de las preguntas frecuentes que podríamos encontrarnos allí.

Por el chat pueden irse postulándose para jugar.

**Necesitamos al menos tres o cinco voluntarios/as.**

A continuación escucharán las preguntas y podrán responderlas como si estuvieran siendo entrevistados/as. No existen respuestas perfectas, así que *relax*. Estamos acá para conocer nuevas formas de cómo se podrían responder a algunas preguntas típicas y enfocarnos en todo lo positivo.



## ¡Extra! Dejemos que la ruleta decida

Podemos hacer esto de forma más divertida. Voy a utilizar una ruleta para ir asignando las preguntas.

[Clic aquí para  
abrir ruleta](#)



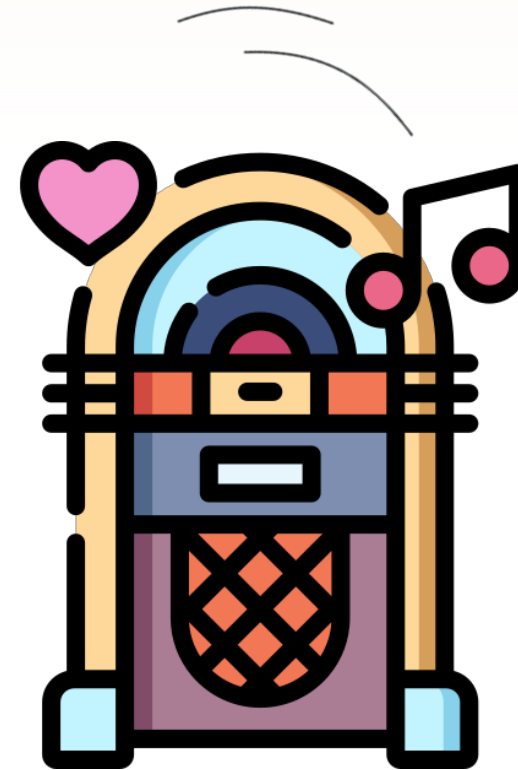


GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL

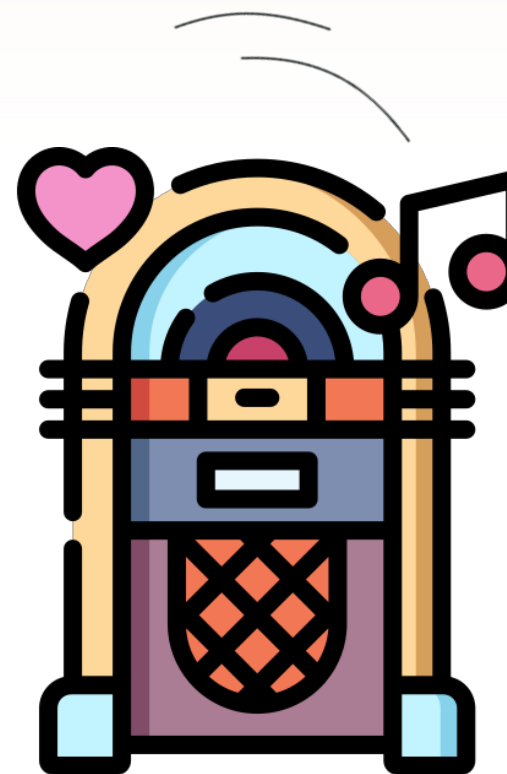


**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

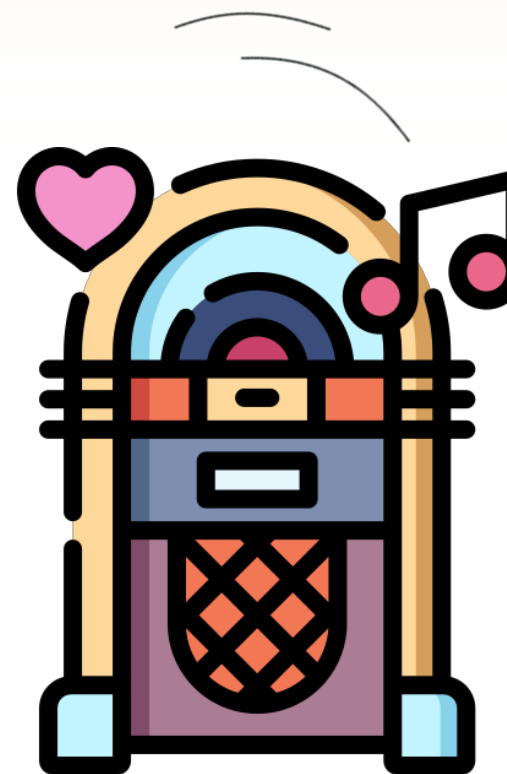




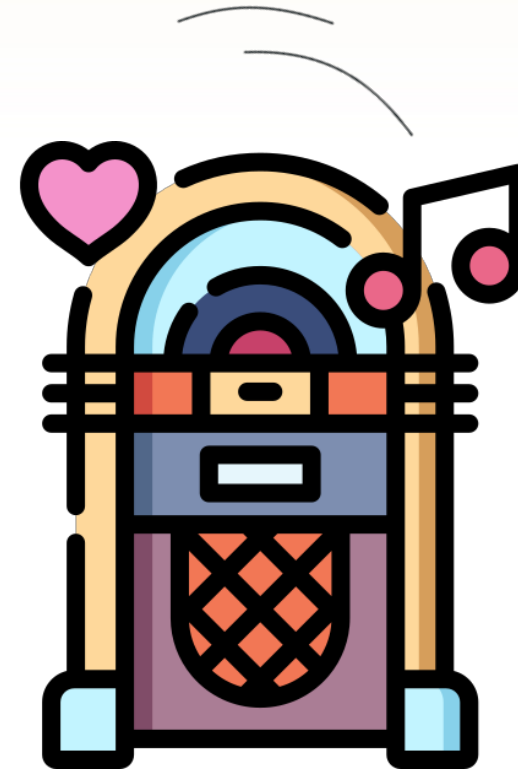
# 1. Cuéntame sobre ti



1. **Cuéntame sobre ti**
2. **¿Por qué estas buscando trabajo?**

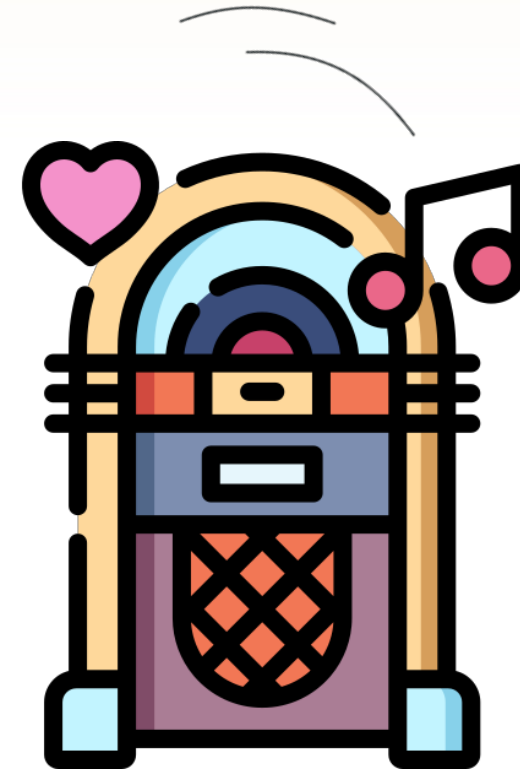


1. **Cuéntame sobre ti**
2. **¿Por qué estas buscando trabajo?**
3. **¿Cuál es tu mayor defecto?**

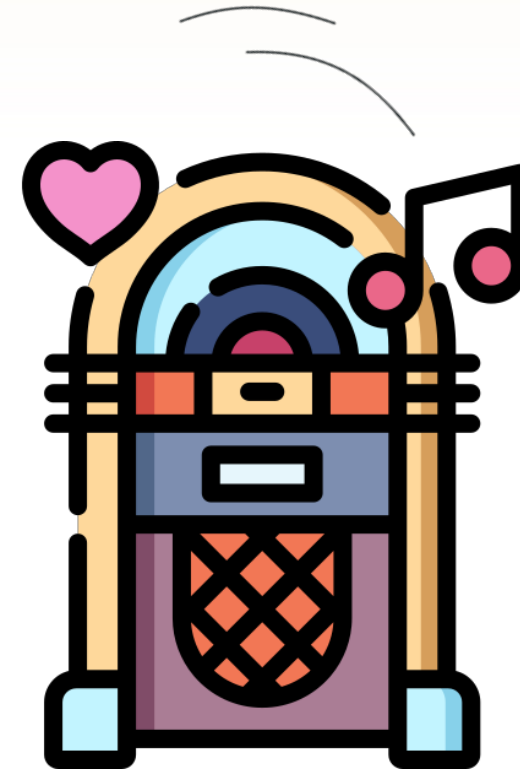




1. **Cuéntame sobre ti**
2. **¿Por qué estas buscando trabajo?**
3. **¿Cuál es tu mayor defecto?**
4. **¿Cómo resolviste un error?**



1. **Cuéntame sobre ti**
2. **¿Por qué estas buscando trabajo?**
3. **¿Cuál es tu mayor defecto?**
4. **¿Cómo resolviste un error?**
5. **¿Por qué a ti y no otra persona?**





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL

 **SNE**  
SERVICIO NACIONAL  
DE EMPLEO

**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

# 11. Rutina de cierre



**Si de esta clase me llevara un objeto  
¿Cuál sería y por qué?**



Preparen su mensaje y a la cuenta regresiva de 3, 2, 1  
apretamos “Enviar” todxs juntos



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

**Tiempo de  
pasillo**



# Síguenos y comunícate con nosotros



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

**portaldeempleo**  
www.empleo.gob.mx

[empleogobmx](https://www.empleo.gob.mx)



[empleogob\\_mx](https://twitter.com/empleogob_mx)



**800 841 2020**



[www.empleo.gob.mx](https://www.empleo.gob.mx)



[Servicio Nacional de Empleo](https://www.servicionacionaldeempleo.mx)



55 3848 7919



[servicionacionaldeempleo](https://www.instagram.com/servicionacionaldeempleo)



[Ferias de Empleo](#)



**SNE**  
SERVICIO NACIONAL  
DE EMPLEO

# DATOS DE CONTACTO DE LA OSNE



**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**SNE**  
SERVICIO NACIONAL  
DE EMPLEO

Dirección, teléfonos y/o correos electrónicos de  
contacto con las oficinas



OSNEestatal



OSNEestatal



777 347 6527



Av. independencia....



[osneregional@stps.gob.mx.](mailto:osneregional@stps.gob.mx)



777 347 6527





GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**TRABAJO**  
SECRETARÍA DEL TRABAJO  
Y PREVISIÓN SOCIAL



**JÓVENES**  
CONSTRUYENDO EL  
**FUTURO**

# ¡Muchas gracias!

**Eidos**  
ALWAYS LEARNING

