

Culiacán Rosales, Sinaloa, a 21 de octubre de 2024.

C. Apreciable Solicitante de Folio 250484000005524
Presente. –

En respuesta a su solicitud de información, presentada a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, asignada con el número de folio 250484000005524, con fecha de recepción de 14 de octubre de 2024, en la cual nos requiere lo siguiente:

Se solicita el Plan de trabajo de la Secretaría académica desde que asumió el cargo la Dra. Margarita Alemán (favor de no presentar el POA o el trabajo que ella realiza para el Tecnológico de Monterrey en horario laboral de la UPES).

Así mismo se solicita los tres mayores logros que ha tenido como secretaria académica (con material probatorio).

En tal virtud, cumpliendo con los plazos establecidos en los artículos 12, 16, 128 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

A continuación, se detalla respuesta a su solicitud de información con oficio de la Secretaría Académica de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

Sin otro en particular, y en espera de haber atendido su solicitud, me despido de usted, no sin antes enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

“Educación, fuente de esperanza y transformación”



Lic. Jesús Manuel Castillo Cota
Responsable de Unidad de Transparencia
Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa



Culiacán, Sinaloa, a 21 de octubre del 2024.

Oficio No. UPESSA/0342/2024

Asunto: el que se indica.

L.C.P. Jesús Manuel Castillo Cota

Responsable de la Unidad de Transparencia

Presente.-

Por este medio me dirijo ante usted para atender la solicitud realizada con número de oficio **UPES-RUT/111/2024**, de fecha 15 de octubre de 2024, donde se requiere información de la solicitud hecha a través del Sistema de Solicitudes de Acceso a Información (SISAI 2.2) de la Plataforma Nacional de Transparencia, que dice lo siguiente:

Se solicita el Plan de trabajo de la Secretaría académica desde que asumió el cargo la Dra. Margarita Alemán (favor de no presentar el POA o el trabajo que ella realiza para el Tecnológico de Monterrey en horario laboral de la UPES).

Así mismo se solicita los tres mayores logros que ha tenido como secretaria académica (con material probatorio).

En respuesta a la solicitud de información mencionada, con número de folio **250484000005524**, a través del presente oficio le comento lo siguiente:

No.	PREGUNTA / SOLICITUD	RESPUESTA
1	Se solicita el Plan de trabajo de la Secretaría académica desde que asumió el cargo la Dra. Margarita Alemán (favor de no presentar el POA o el trabajo que ella realiza para el Tecnológico de Monterrey en horario laboral de la UPES).	<p>En respuesta a su solicitud se otorga el presente plan de trabajo de esta Secretaría Académica bajo mi cargo: Plan de trabajo de la Secretaría Académica periodo 2023-2027, (adjunto)</p> <p>Así mismo se otorgan los 3 (tres) mayores logros que se ha tenido como secretaria académica:</p> <p>Logro 1: 4420 docentes atendidos a través de cursos, talleres y diplomados de Educación Continua para SEPyc y para SEFOC</p> <p>Evidencias 1er trimestre de 2024 Tabla 1.11 página 11. 3005 Oferta a SEPyc</p>

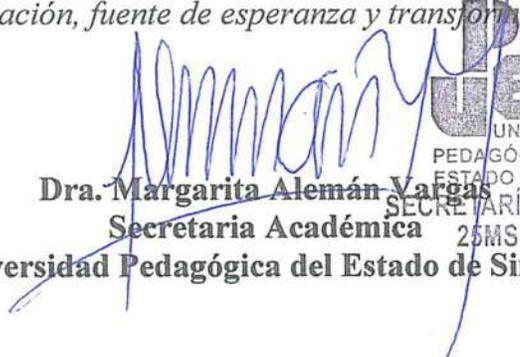
		<p>Material de consulta informe de Junta Directiva: 4to. Trimestre de 2023. Tabla 1.12 p. 16. 1415 oferta a SEFOC</p> <p>Logro 2. Diseño de interfaz en Moodle con objetos digitales interactivos en H5P, formato de aprendizaje autónomo para la Licenciatura en Educación Primaria Nivelación Profesional opción en Línea. 1er trimestre de 2024. P. 20 Se adjunta material para su consulta de Informe de la Junta directiva.</p> <p>Logro 3. Innovación Educativa con Mesas asincrónicas de Pedagogía de la Inteligencia Artificial Durante toda la Semana Estatal del Conocimiento, que comprendió del 13 al 17 de noviembre de 2023, se realizaron 5 mesas asincrónicas de Pedagogía de la Inteligencia Artificial y otras 5 mesas asincrónicas de Innovación Pedagógica para las y los estudiantes de Posgrado de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, dichas mesas contaron con la participación de más de 250 alumnos.</p> <p>4to. Trimestre de Página 73 Se adjunta material para su consulta de Informe de la Junta directiva.</p>
--	--	---

		Material Probatorio de los Informes del cuarto trimestre del 2023 y del 1er trimestre del 2024 ante la Junta Directiva.
--	--	---

Sin otro particular por el momento, me despido no sin antes agradecerle la atención a la presente.

ATENTAMENTE

“Educación, fuente de esperanza y transformación”


Dra. Margarita Alemán Vargas
Secretaria Académica

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa



UPES
UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA DEL
ESTADO DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA
25MSU00004U

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa

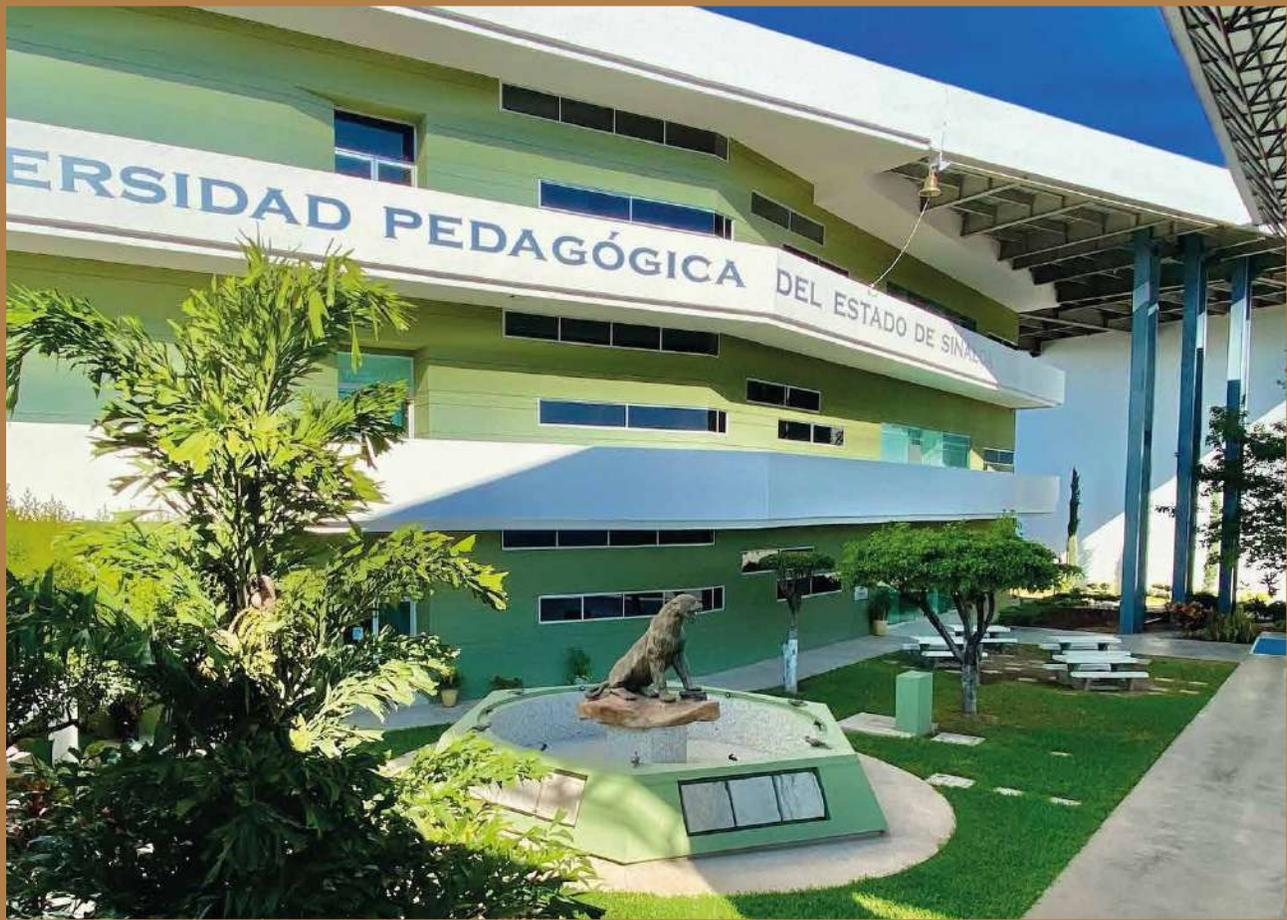
Plan de trabajo de la Secretaría Académica

Periodo junio 2023 a diciembre 2027

Alineación al Programa institucional de la UPES	ACCIONES	META PROIN 2027	MEDIO DE REPORTE	
<p>EJE 1. FORMACIÓN INTEGRAL CON CALIDAD E INCLUSIÓN</p> <p>Objetivo General. Impulsar el proceso de desarrollo institucional académico, a partir de la diversificación de la oferta educativa, ampliación de cobertura, atención al estudiantado, así como el mejoramiento de oportunidades para la continuidad de la profesionalización de la planta docente y la capacitación y actualización del personal administrativo, que se refleje en mejores condiciones laborales.</p> <p>PRIORIDADES 1.1. Ampliar la cobertura y diversificar la oferta educativa con Planes y Programas relevantes y pertinentes, 1.2. Mejorar los procesos educativos para la atención estudiantil y fr la formación integral 1.3. Profesionalizar al profesorado relevo generacional. 1.4. Fortalecer los procesos académico-administrativos.</p>	<p>1.1 Incrementar la matrícula y diversificar la oferta educativa con programas educativos relevantes y pertinentes, para no dejar a nadie fuera.</p>	1. Elaborar de Programas Educativos nuevos	8 programas nuevos	POA
		2. Actualizar los programas educativos vigentes	100% programas vigentes actualizados	POA
		3. Elaborar diseño instruccional con estándar internacional del aula invertida en plataforma para la Licenciatura en Educación Primaria Nivelación Profesional	1 licenciatura con diseño instruccional	POA
		4. Incorporar objetos digitales interactivos en la Licenciatura en Educación Primaria	24 objetos digitales interactivos	POA
		5. Establecer lineamientos de operación de las licenciaturas en línea	Lineamientos aprobados	POA
		6. Coadyuvar en la evaluaciones de los programas educativos	2 evaluaciones	POA
		7. Coadyuvar con las unidades de la UPES a la captación de matrícula proponiendo pautas relacionadas	1 pauta por ciclo escolar	POA
		8. Participar con otros departamentos de la UPES para la captación de matrícula	1 participación anual con un departamento	
	<p>1.2 Fortalecer los procesos que brindan atención estudiantil para su formación integral y que contribuyan al incremento de la eficiencia terminal.</p>	9. Lograr el registro de programas nuevos de Educación Continua ante Instancias vigentes para esquemas ingreso o promoción de desarrollo magisterial	10 programas nuevos registrados	POA
		10. Diversificar el contenido de los talleres para contenidos disciplinares, socioemocionales y preparación para el trabajo	35 talleres	POA
		11. Impulsar talleres de competencias digitales usado la Inteligencia Artificial	2 talleres	POA
		12. Generar el Carnet Electrónico para el registro de la trayectoria de los estudiantes	1 proyecto generado	POA
		13. Coadyuvar con servicios escolares a las metas de eficiencia terminal de posgrado proponiendo pautas relacionadas.	1 pauta por generación	POA
	<p>1.3 Fortalecer la profesionalización del profesorado mediante la generación de oportunidades académicas, que aseguren su habilitación pedagógica/didáctica y disciplinar.</p>	14. Gestionar oportunidades académicas para docentes en las asignaturas que imparten	4 oportunnides gestionadas	POA
		15. Brindar capacitación a docentes en general y personal administrativo de la Secretaría Académica sobre tendencias pedagógicas	4 capacitaciones bridadas	POA
		16. Coadyuvar con la generación de oportunidades para que el 20% de docentes aumente su grado académico	20% del personal que imparte clases	POA

Alineación al Programa institucional de la UPES		ACCIONES	META PROIN 2027	MEDIO DE REPORTE
<p>EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA</p> <p>OBJETIVO GENERAL. Fortalecer e incrementar las tareas de investigación en la UPES y promover el diseño de estrategias para la innovación educativa, que contribuyan a la atención pertinente de la problemática de los distintos tipos del sistema educativo estatal, condición para avanzar en el logro de la calidad educativa.</p> <p>PRIORIDADES</p> <p>2.1. Fortalecer la investigación para generar conocimiento educativo socialmente pertinente</p> <p>2.2. Crear grupos de investigación CON productividad académica individual y colectiva que den reconocimiento externo de los investigadores de la UPES.</p> <p>2.3. Incentivar la innovación educativa mediante la transferencia del conocimiento generado a través de la investigación o intervención</p>	<p>2.1 Impulsar la investigación en temas educativos y sociales emergentes para producir conocimiento pertinente que contribuya al desarrollo y al bienestar del estado, de la región y del país.</p>	17. Enfocar como prioridad las temáticas de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	5 temáticas priorizadas	POA
		18. Promover la colaboración interinstitucional internacional y nacional para los equipos evauadores de proyectos de investigación	1 colaboración anual	POA
		19. Impulsar los semilleros de investigación	15 semilleros registrados	POA
		20. Instalar los talleres de producción de artículos científicos	1 taller bianual	POA
		21. Promover mesas de innovación en posgrado	1 mesa de innovación por año	POA
		22. Asegurar que el 100% de los investigadores UPES del Delfín cuentan con proyecto aprobado	100% de los profesores inscritos al Delfín cuentan con proyecto aprobado	POA
		23. Proyectar a la UPES con conferencista internacional especializado en TIC-Educación especial	1 conferencista	POA
		24. Implementar la Inteligencia Articial para la producción de Avatares en Semana del Conocimiento	2 avatares	POA
		25. Proyectos de investigación individuales	10 proyectos implementados	POA
		26. Proyectos de investigación institucionales	3 proyectos institucionales implementados	POA
		27. proyectos de investigación en colaboración con otras Instituciones de Educación Superior	3 proyectos interinstitucionales implementados	POA
		28. estudios e investigaciones en el campo de la educación y género	3 proyectos impleentados	POA
		profesores de carrera dedicados a la investigación educativ		POA
		29. Promover la estandarización de los criterios para documentos recepcionales de posgrado	1 documento de titulación aprobado	POA
		30. Participar a la generación del reglamento de posgrado	1 reglamento de posgrado aprobado	POA
		31. Conformar grupos de especialización	2 grupo	POA
		32. Implementar Jornadas, foros y eventos académicos de investigación.	2 jornadas impleentadas	POA
		33. Promover el porcentaje de investigadores que participan en eventos nacionales y/o internacionales de investigación.	10% de investigadores participantes en eventos	POA
		34. Impulsar acciones para lograr investigadores con reconocimiento del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos.	30 profesores con reconocimeinto	POA
		35. Impulsar acciones para lograr investigadores con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.	3	POA
	36. Impulsar la elaboración de productos de investigación (ponencias, artículos, capítulos de libro, etc)	30 productos de investigación	POA	
	<p>Fomentar la innovación de los procesos formativos y de gestión escolar con bases en la transferencia del conocimiento derivado de las investigaciones educativas realizadas.</p>	37. Implementar mesas de trabajo para la innovación académica.	3 meas de trabajo	POA
		38. Presentar propuestas de innovación	3 propuestas de innovación presentadas	POA
		39. Lograr el oorcentaje de propuestas de innovación avaladas por alguna instancia externa.	30%	POA
		40. Implementar eventos relacionados con la promoción de actividades académicas.	50 eventos implementados	POA

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES)



1^{er}
Trimestre 2024

Segunda Sesión Ordinaria
Junio de 2024

M.C. Jesús Aarón Quintero Pérez



LISTA DE ASISTENCIA Y VERIFICACIÓN DE QUÓRUM LEGAL



SINALOA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA Y CULTURA

Dirección de Organismos Sectorizados

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA
(UPES)**

**JUNTA DIRECTIVA
DIRECTORIO**

PRESIDENTA	DRA. CATALINA ESPARZA NAVARRETE ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA (SEPyC) (VOZ Y VOTO)
PRIMER VOCAL	LIC. ENRIQUE ALFONSO DÍAZ VEGA SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (VOZ Y VOTO)
SEGUNDO VOCAL	DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ ZAVALA SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR DE LA SEPyC (VOZ Y VOTO)
COMISARIA PÚBLICA INTERNA	DRA. MARÍA GUADALUPE RAMIREZ ZEPEDA SECRETARIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS (VOZ)
VOCAL	DR. FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP (VOZ Y VOTO)
VOCAL	DRA. ROSA MARÍA TORRES HERNÁNDEZ RECTORA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (VOZ Y VOTO)
VOCAL	DR. LUIS MIGUEL FLORES CAMPAÑA RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL MAR Y LA SIERRA (VOZ Y VOTO)
VOCAL	DRA. EUSTOLIA DURÁN PIZAÑA ACADÉMICA DISTINGUIDA (VOZ Y VOTO)
VOCAL	DRA. DINA BELTRÁN LÓPEZ ACADÉMICA DISTINGUIDA (VOZ Y VOTO)
VOCAL	M.I. JESÚS RAMIRO ROMÁN NÚÑEZ REPRESENTANTE DE LA SOCIEDAD CIVIL (VOZ Y VOTO)
INVITADO	LIC. ENRIQUE INZUNZA CÁZAREZ SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO (VOZ)
INVITADA	LIC. MARCELA ADRIANA QUIÑONEZ CALDERÓN DIRECTORA DE LOS ORGANISMOS SECTORIZADOS DE LA SEPyC (VOZ)
RECTOR Y TERCER VOCAL	M.C. JESÚS AARÓN QUINTERO PÉREZ (VOZ)



LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA



SINALOA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA Y CULTURA

Dirección de Organismos Sectorizados

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA
(UPES)**

JUNTA DIRECTIVA

SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA 2024

Orden del día

- I. Lista de asistencia y verificación de quórum legal.
- II.- Lectura y aprobación del orden del día.
- III.- Lectura del acta de la sesión ordinaria anterior celebrada el día 7 de marzo de 2024.
- IV.- Informe del Rector de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa sobre el seguimiento dado a los acuerdos formulados durante la sesión ordinaria anterior.
- V.- Presentación del informe de las actividades sustantivas realizadas por la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa correspondiente al primer trimestre de 2024 y, en su caso aprobación.
- VI.- Presentación del informe del estado financiero que guarda la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, correspondiente al cierre del primer trimestre de 2024.
- VII.- Solicitud de acuerdos al Órgano de Gobierno.
- VIII.- Asuntos generales.
- IX.- Clausura de la sesión.

LUGAR: Sala de Juntas Patria de la SEPyC
FECHA: Miércoles 05 de junio de 2024
HORA: 09:00 horas



**LECTURA DEL ACTA DE LA SESIÓN
ORDINARIA ANTERIOR CELEBRADA EL
DÍA 7 DE MARZO DE 2024**

IV



INFORME DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
DEL ESTADO DE SINALOA SOBRE EL SEGUIMIENTO DADO
A LOS ACUERDOS FORMULADOS DURANTE LA SESIÓN
ORDINARIA ANTERIOR

V



PRESENTACIÓN DEL INFORME DE LAS ACTIVIDADES
SUSTANTIVAS REALIZADAS POR LA UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA
CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE DE 2024
Y, EN SU CASO APROBACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA

Culiacán, Sinaloa, junio de 2024.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
1. FORMACIÓN INTEGRAL CON CALIDAD E INCLUSIÓN	5
1.1 Organización y gestión académica	5
1.1.1 Cobertura educativa	5
1.1.2 Oferta educativa	6
1.1.3 Matrícula	6
a) Matrícula general	6
b) Matrícula de licenciatura	8
c) Matrícula de posgrado	9
f) Matrícula del Diplomado en Formación Profesional para el Ejercicio Docente	10
g) Matrícula de Educación Continua	10
h) Matrícula de Programas Institucionales (talleres, cursos, PRA, PRE, seminarios)	11
1.1.4 Titulación	11
1.1.5 Eficiencia terminal de licenciatura	12
1.1.6 Eficiencia terminal de posgrado	13
1.1.7 Digitalización de títulos para trámites de cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones (DGP) de la SEP	14
1.2 Docencia	14
1.2.1 Perfil del profesorado	14
1.2.2 Programas educativos de Licenciatura	15
1.2.3 Programas educativos de Posgrado	20
1.2.4 Exámenes de grado de Maestría	21
1.2.5 Reuniones para el seguimiento de las actividades de posgrado	22
1.2.6 Programas de Formación y Desarrollo Profesional	22
1.2.7 Programas de Educación Continua	24
1.2.8 Diseño y evaluación curricular	25
1.3 Formación integral de estudiantes	25
1) Fortalecimiento Académico	26
2) Gestión de Servicios Asistenciales	30
3) Formación para la salud y el bienestar	32
4) Promoción de actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas	33

2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	36
2.1 Proyectos de Investigación.....	36
2.1.1 Semilleros de Investigación.....	36
2.1.2 Proyectos de investigación institucionales	37
2.1.3 Proyectos de investigación interinstitucionales.....	38
2.1.4 Proyectos de investigación individuales y colectivos.....	38
2.1.5 Proyectos de investigación de estancia posdoctoral	40
2.1.6 Grupos especializados de Investigación.....	41
2.2 Movilidad Estudiantil y Docente	41
2.3 Divulgación y difusión del conocimiento de estudios e investigaciones educativas	43
2.3.1 Participaciones	43
2.3.2 Publicación de artículos.....	44
2.4 Innovación Educativa	44
2.4.1 Operación del Proyecto la Tutoría-Par en la UPES.....	44
2.4.2 Proyecto Reconocimiento al Mérito Estudiantil.	45
3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	47
3.1 Vinculación y Proyección Institucional.....	47
3.1.1 Acciones de vinculación	47
3.1.2 Proyección Institucional	48
3.1.3 Eventos relacionados con la promoción de actividades artísticas y culturales	49
3.1.4 Eventos relacionados con la promoción de actividades deportivas	53
3.1.5 Seguimiento de egresadas y egresados	53
3.1.6 Bolsa de trabajo.....	54
3.1.7 UPES y la Secretaría de Economía fomentan el emprendimiento en estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía.....	55
3.2 Comunicación Social.....	55
3.2.1 Página web oficial.....	55
3.2.2 Redes sociales oficiales	56
3.2.3 Radio UPES	57
3.2.4 UPES TV	57
3.2.5 Reporte general de comunicación social	58
3.3 Servicio Social.....	59

3.3.1	Atención y seguimiento al proyecto académico de Servicio Social	59
3.3.2	Reuniones de trabajo Coordinación Estatal con las Coordinaciones de Unidad	60
3.3.3	Difusión de convocatorias para el Servicio Social	61
3.4	Editorial UPES.....	61
3.4.1	Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria	61
3.4.2	Edición y publicación de materiales universitarios	61
3.4.3	Presentación de materiales universitarios editados	62
4.	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO	64
4.1	Organización y funcionamiento de los órganos colegiados	64
4.2	Acciones de Fortalecimiento Institucional	64
4.2.1	Marco normativo.....	64
4.2.2	Evaluación institucional.....	65
4.2.3	Gestiones Académicas y Administrativas.....	65
4.3	Institucionalización de políticas con perspectiva de género para el logro de la igualdad sustantiva	67
4.3.1	Transversalización de la perspectiva de género para el logro de la igualdad sustantiva	67
4.3.2	Impulsar y desarrollar investigaciones en el campo de la educación y género.	71
4.4	Infraestructura física y tecnológica	72
4.4.1	Infraestructura física	72
4.4.2	Infraestructura tecnológica	73
5.	FINANCIAMIENTO.....	76
5.1	Programa de saneamiento financiero.....	76
5.2	Criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia y transparencia	76
5.3	Política para la programación del presupuesto	76
5.4	Estímulos y prestaciones.....	76
6.	BALANCE DEL CUMPLIMIENTO DEL POA 2023.....	78
6.1	Avance por ejes estratégicos.....	78
7.	RESUMEN DE CUMPLIMIENTO EN CONTROL INTERNO, ÉTICA y SEvAC	80
7.1	Control interno.....	80
7.2	Ética y Prevención de Conflictos de Interés	80
7.3	Sistema de Evaluación de la Armonización Contable (SEvAC)	81

INTRODUCCIÓN

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES) reporta trimestralmente a la Junta Directiva las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura.

En el presente informe se exponen los avances logrados por la UPES en el **primer trimestre de 2024**, correspondiente al periodo de enero a marzo.

El documento se organiza de acuerdo con los ejes previstos en el Programa Institucional (PROIN) de la UPES. El primero de ellos es la **Formación Integral con Calidad e Inclusión**, que atiende particularmente los temas propios del área académica como son la docencia en licenciatura y en posgrado, la formación y desarrollo profesional, la educación continua, el diseño curricular y la atención a estudiantes.

En este primer eje se aborda la cuestión de la cobertura y la oferta educativa, así como los indicadores derivados de los programas de licenciatura, maestría y doctorado que están vigentes actualmente.

El contenido del informe asienta el proceso de desarrollo curricular que se da sobre la oferta educativa, tanto de licenciatura como de posgrado, así como los programas de formación y desarrollo profesional y los propios del ámbito de la educación continua; de ahí que se enuncian los temas tratados con el personal responsable de dichas áreas mediante las sesiones de trabajo y académicas, lo que permite conocer su operación.

En este espacio se describe también lo correspondiente al diseño curricular concluido y en proceso, y lo relativo a los materiales educativos elaborados en el periodo trimestral que se informa. En el marco del eje 1, también se describen las acciones sustantivas realizadas en el área de atención a estudiantes, mismas que se organizan por los 4 ámbitos que prescribe el documento base del Centro de Atención Estudiantil (CAE), que refiere a: 1) el fortalecimiento académico, 2) gestión de servicios asistenciales, 3) formación para la salud y el bienestar, y 4) promoción de actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas.

En el segundo eje se plantea lo relativo a la **Investigación e Innovación Educativa**, donde se exponen las formas y contextos de la investigación, así como la difusión del conocimiento.

Respecto a los temas que integran el segundo eje, se incluye información relativa a los distintos tipos de proyectos de investigación que se realizan en la UPES, por ejemplo, los que se desarrollan en el marco de los Semilleros de Investigación, los proyectos de tipo institucionales, individuales, colectivos e interinstitucionales. Además, se informa sobre la movilidad estudiantil y docente, al igual que de la divulgación y difusión del conocimiento de estudios e investigaciones educativas.

El tercer eje **Extensión y Vinculación Universitaria** presenta lo relativo a la proyección institucional, el seguimiento a egresadas y egresados, las acciones de comunicación social, el servicio social y el trabajo editorial.

Todas las acciones sustantivas que se promueven y realizan a través de este eje, dan cuenta de las actividades de vinculación interinstitucional con el establecimiento de relaciones de firmas de convenios, la promoción de la oferta educativa, de los servicios profesionales y del seguimiento de egresadas y egresados de la UPES, además de las acciones que promueven las actividades culturales, artísticas, deportivas, académicas y de investigación.

Asimismo, se muestran los avances y el concentrado de actividades derivadas de las funciones de la Coordinación de Comunicación Social con información que integra el reporte del tráfico de la página web oficial, el movimiento de las redes sociales de la UPES, Rectoría (UPES Oficial), las Unidades y Subsedes, así como Radio UPES. El informe considera también el reporte de actividades de Radio UPES, UPES TV, el canal de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa en YouTube.

Se aprecian también los avances en el área de Servicio Social, cuya información se organiza en la atención y seguimiento al proyecto académico del mismo, incluyendo las visitas de seguimiento a los prestadores de Servicio Social de la UPES. Los avances en el área de la Coordinación Editorial se observan en el fortalecimiento de la actividad editorial universitaria, edición y publicación de materiales, presentación de materiales editados y en la organización de trabajo editorial.

La **Gestión Institucional y Gobierno** es el cuarto eje, que se dedica a la organización y funcionamiento de los órganos colegiados, el marco normativo, la evaluación institucional, se describen las gestiones académico-administrativas, la institucionalización de políticas con perspectiva de género para el logro de la igualdad sustantiva en las Instituciones de Educación Superior, así como la infraestructura física y tecnológica de la Universidad.

En este apartado se describe la organización y funcionamiento de los órganos colegiados como el Consejo Académico, Comités y Comisiones, espacios dedicados a la reflexión y análisis colectivo para la toma de decisiones institucionales. Además, se incluyen las acciones de fortalecimiento institucional, entre ellas el marco normativo, las gestiones académico-administrativas y la evaluación institucional.

Respecto a la transversalización de la perspectiva de género se expone la implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia. En lo referente a la incorporación de la perspectiva de género en la investigación universitaria, se describen estudios e investigaciones emprendidas en el campo de la educación y género.

El **Financiamiento** corresponde al quinto eje, donde se expone lo referente al programa de saneamiento financiero, los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia y transparencia, así como las políticas para la programación del presupuesto, los estímulos y prestaciones al personal.

Además, en este eje se describen detalladamente las acciones institucionales emprendidas en lo relacionado a control y desarrollo institucional y se explica el seguimiento al Programa Presupuestal, al Programa Operativo Anual (POA) 2024 y al PROIN UPES 2022-2027. El apartado se cierra con el informe de gestiones realizadas.

Finalmente, en el informe se incluyen dos apartados más, en uno se presenta el **Balance del Cumplimiento del POA 2024** y en el otro un **Resumen del Cumplimiento en Control Interno, Ética** y del **Sistema de Evaluación de la Armonización Contable (SEvAC)**.

ATENTAMENTE

“Educación, fuente de esperanza y transformación”

M.C. JESÚS AARÓN QUINTERO PÉREZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
DEL ESTADO DE SINALOA

I. FORMACIÓN INTEGRAL CON CALIDAD E INCLUSIÓN

1. FORMACIÓN INTEGRAL CON CALIDAD E INCLUSIÓN

1.1 Organización y gestión académica

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa se organiza en tres Unidades con Subsedes y Extensiones en más del 80% de los municipios del Estado de Sinaloa, donde atiende a más de seis mil estudiantes a quienes ofrece programas educativos en diversas modalidades para formar profesionales de la educación. En este apartado se presenta la cobertura, la oferta educativa y la matrícula del primer trimestre 2024 (enero a marzo) correspondiente al segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024.

1.1.1 Cobertura educativa

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa **brinda servicios en 15 de los 20 municipios**, lo que significa el 75 % en la cobertura del estado. Se organiza a través de tres Unidades que se encuentran ubicadas en las principales ciudades del estado: Los Mochis, Culiacán y Mazatlán, mismas que amplían las oportunidades de acceso a la educación superior en el campo de la educación a través de 2 Subsedes y 11 Extensiones.

Tabla (1.1) Unidades, Subsedes y Extensiones que conforman la UPES.

UNIDADES	SUBSEDES	EXTENSIONES
Culiacán	Guamúchil (Salvador Alvarado)	La Cruz (Elota), Cosalá, Navolato y Pericos (Mocorito)
Mazatlán	---	Coyotitán (San Ignacio), Concordia, Escuinapa, Villa Unión (Mazatlán) y Potrerillos (El Rosario)
Los Mochis (Ahome)	Guasave	El Fuerte y Sinaloa de Leyva

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.



1.1.2 Oferta educativa

Durante el ciclo escolar 2023-2024, la oferta educativa consta de un total de 12 programas, de los cuales 8 son de licenciatura y 4 pertenecen a programas de posgrado.

Tabla (1.2) Oferta educativa vigente ciclo escolar 2023-2024.

PROGRAMAS EDUCATIVOS CICLO ESCOLAR 2023-2024		MODALIDAD
Licenciaturas	Pedagogía Plan 2018	Escolarizada
	Pedagogía Plan 2022	Escolarizada
	Psicología Educativa	Escolarizada
	Intervención Educativa	Escolarizada
	Líneas específicas: Educación Inclusiva, Educación Inicial	
	Intervención Educativa y Social	Escolarizada
	Educación Plan 2020	Escolarizada
	Educación Plan 2019	Semiescolarizada
Docencia del Idioma Inglés	Mixta	
Maestrías	Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar (MIPAE)	Semiescolarizada
	Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar (MEIPAE)	Mixta
	Educación (ME)	No Escolarizada
Doctorado	Educación Énfasis en Profesionalización Docente	Mixta

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

1.1.3 Matrícula

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa se caracteriza por contar con una matrícula eminentemente feminizada. En los diferentes niveles y programas educativos la mayoría del estudiantado es mujer. En este apartado se presenta la matrícula de la Universidad organizada en tablas de manera general, por niveles educativos y por Unidades.

a) Matrícula general

La inscripción al inicio del segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024 registra un total de **6144 estudiantes**, de los cuales 5 075 son de Licenciatura (82.60 %), 813 de Maestría (13.23 %) y 256 de Doctorado (4.17 %). Cabe notar que, en posgrado, actualmente se encuentran vigentes los programas de Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar (MIPAE), Maestría en Educación (ME), Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar (MEIPAE) y Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente, cuyos datos de la matrícula se presentan en la siguiente tabla.

Tabla (1.3) Matrícula general de la UPES. Inicio del segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024.

Total estatal	Cantidad de programas	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Total %
Licenciaturas	8	670	13.20	4 405	86.80	5 075	82.60
Posgrado	4	247	23.11	822	76.89	1 069	17.40
Totales	12	917	14.93	5 227	85.07	6 144	100

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

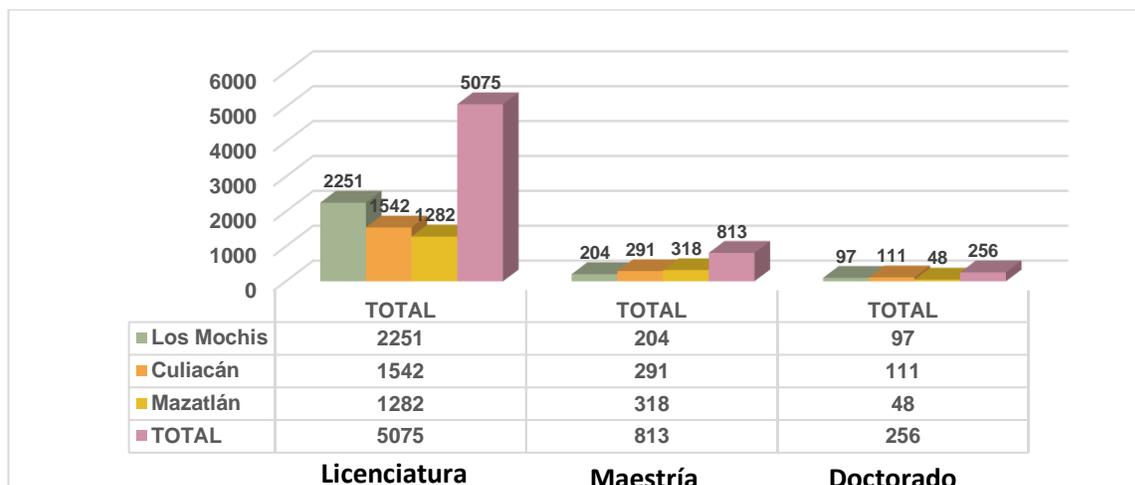
La matrícula general que se registra en el segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024, por nivel educativo y Unidad, se comportó de acuerdo con los datos que se presentan a continuación.

Tabla (1.4) Matrícula general de la UPES por nivel educativo. Inicio del segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024.

Total Estatal	Cantidad de Programas	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Total %
Licenciaturas	8	670	13.20	4 405	86.80	5 075	82.60
Maestrías	3	171	21.03	642	78.97	813	13.23
Doctorado	1	76	29.69	180	70.31	256	4.17
Totales	12	917	14.93	5 227	85.07	6 144	100

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

Gráfica (1.1). Matrícula General, Ciclo Escolar 2023-2024.



b) Matrícula de licenciatura

En la UPES se desarrollan ocho programas de licenciatura en las Unidades, cada una tiene diferentes alcances en la matrícula y atiende las necesidades propias del contexto. Como puede observarse, la matrícula es predominantemente femenina y la mayor parte se concentra en la Unidad Los Mochis.

Tabla (1.5) Matrícula de licenciatura de la UPES por Unidad. Segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024.

Unidad	No. de programas educativos	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Total %
Los Mochis	6	277	12.31	1974	87.69	2 251	44.35
Culiacán	6	211	13.68	1331	86.32	1 542	30.38
Mazatlán	4	182	14.20	1100	85.80	1 282	25.27
Total		670	13.20	4 405	86.80	5 075	100

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

Matrícula de licenciatura por modalidad educativa

La oferta educativa de la UPES para licenciatura se caracteriza por tres modalidades, la semiescolarizada, escolarizada y mixta. En la siguiente tabla se puede observar que la mayoría del estudiantado de licenciatura se concentra en la modalidad semiescolarizada (7 de cada 10).

Tabla (1.6) Matrícula de licenciatura por modalidad educativa de la UPES. Segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024.

	Modalidad	Hombres	%	Mujeres	%	Matrícula Total	Total %
Licenciatura	Escolarizada	162	10.83	1 334	89.17	1 496	29.48
	Semiescolarizada	501	14.08	3 056	85.92	3 557	70.09
	Mixta	7	31.82	15	68.18	22	0.43
	Total	670	13.39	4 405	86.61	5 075	100

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

Cabe señalar que el único programa de licenciatura en modalidad semiescolarizada de la UPES es la Licenciatura en Educación Plan 2019, esto significa que la Licenciatura en Educación absorbe el 70.09% del total de la matrícula de licenciatura. Además, la Licenciatura en Educación modalidad escolarizada (Plan 2020), atiende a un total de 376 estudiantes, lo que representa el 7.41 % del total de estudiantes inscritos en licenciatura. En este sentido se puede apreciar que, a cinco años de entrar a la oferta educativa de la Universidad, la Licenciatura en Educación registra el 77.50 % del estudiantado de licenciatura en la UPES.

c) Matrícula de posgrado

Sin duda, el posgrado en la UPES representa una de las grandes áreas de oportunidad, debido a que es una de las mejores opciones para el desarrollo de los profesionales de la educación de Sinaloa y el noroeste del país. En el periodo comprendido de enero a marzo de 2024 la matrícula de posgrado registró a 1 069 estudiantes, lo cual representa en promedio el 17.39 % de la matrícula total en la Universidad.

Tabla (1.7) Matrícula de posgrado de la UPES. Segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024.

Unidades	No. de programas educativos	Hombres	%	Mujeres	%	Matrícula Total	Total %
Los Mochis	3	78	25.91	223	74.09	301	28.16
Culiacán	4	83	20.65	319	79.35	402	37.60
Mazatlán	3	86	23.50	280	76.50	366	34.24
Total		247	23.11	822	76.89	1 069	100

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

Actualmente, en la Universidad se desarrollan tres programas de maestría: Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar, modalidad semiescolarizada, vigente en la Universidad desde 1993; Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar, modalidad mixta, vigente desde 2022, y la Maestría en Educación, modalidad no escolarizada, vigente desde 2022. Respecto al doctorado, se desarrolla el Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente, modalidad mixta, vigente desde 2022. Es importante señalar que los últimos dos programas de posgrado son de reciente creación y los que abarcan la mayoría de la matrícula del posgrado.

d) Matrícula de maestría

La matrícula de maestría en la UPES de 2022 a la fecha ha tenido un notable crecimiento gracias al programa de la Maestría en Educación que se desarrolla en las tres Unidades. Como puede apreciarse en la siguiente tabla, la Unidad Mazatlán concentra el mayor número del alumnado.

Tabla (1.8) Matrícula de maestría de la UPES por Unidades. Segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024.

Unidad	Maestría					
	H	%	M	%	Total	Total %
Los Mochis	52	25.49	152	74.51	204	25.09
Culiacán	52	17.87	239	82.13	291	35.79
Mazatlán	67	21.07	251	78.93	318	39.12
TOTAL	171	21.03	642	78.97	813	100

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

e) Matrícula de doctorado

Históricamente, en la Universidad solo se había ofertado un programa de doctorado en la Unidad Culiacán, el Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores, del que se desarrollaron tres generaciones: 2012-2015, 2015-2018 y 2018-2021, de la última generación egresaron ocho estudiantes. En 2022 se pone a funcionar el Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente en las tres Unidades captando a más de 250 estudiantes, como se puede apreciar en la siguiente tabla.

Tabla (1.9) Matrícula de Doctorado de la UPES por Unidades. Segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024.

UNIDAD	DOCTORADO					
	H	%	M	%	Total	%
Los Mochis	26	26.80	71	73.20	97	37.89
Culiacán	31	27.93	80	72.07	111	43.36
Mazatlán	19	39.58	29	60.42	48	18.75
TOTAL	76	29.69	180	70.31	256	100

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

f) Matrícula del Diplomado en Formación Profesional para el Ejercicio Docente

Con el propósito de mejorar los indicadores de eficiencia terminal de licenciatura, a través de las Unidades se promovió con muy buena aceptación una nueva edición del Diplomado en Formación Profesional para el Ejercicio Docente. Al cierre del mes de marzo, la matrícula en el Diplomado fue de 94 estudiantes distribuidos en Culiacán y Los Mochis, según se observa en la siguiente tabla.

Tabla (1.10) Matrícula del Diplomado en Formación Profesional para el Ejercicio Docente. Periodo: enero-marzo de 2024.

Diplomado						
Unidad	H	%	M	%	Total	Total %
Culiacán	5	17.24	24	82.76	29	30.85
Los Mochis	10	15.38	55	84.62	65	69.15
Totales	15	15.96	79	84.04	94	100

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

g) Matrícula de Educación Continua

Como producto de la colaboración educativa con la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPyC) del Gobierno del Estado de Sinaloa y a través de la Coordinación Estatal de Educación

Continúa de la UPES se ofrecieron Cursos y Diplomados que iniciaron el 11 de septiembre de 2023. El último de los cursos concluyó el 04 de febrero de 2024.

Tabla (1.11) Matrícula de Educación Continua

Cursos y Diplomados de Educación Continua						
Programas	H	%	M	%	Total	Total %
Cursos	243	21.11	908	78.89	1 151	38.30
Diplomados	343	18.50	1 511	81.50	1 854	61.70
TOTAL	586	19.50	2 419	80.50	3 005	100

Fuente: Coordinación Estatal de Educación Continua, marzo de 2024.

h) Matrícula de Programas Institucionales (talleres, cursos, PRA, PRE, seminarios).

Durante el primer trimestre de 2024 se abrió el proceso de inscripción para 33 talleres que se llevarán a cabo durante el segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024 en las Unidades, 13 de ellos en Los Mochis, 12 en Culiacán y 8 en Mazatlán.

Respecto a los Programas de Regularización para Alumnos y Egresados (PRA y PRE), en el primer trimestre de 2024 se registraron 160 inscripciones. A continuación, se presenta la matrícula detallada por Unidad.

Tabla (1.12) Matrícula del PRA y PRE. Periodo: enero-marzo de 2024.

UNIDAD	PRA						PRE						TOTAL	
	H	%	M	%	Total	%	H	%	M	%	Total	%	TOTAL	%
Culiacán	10	24.39	31	75.61	41	29.08	3	30.00	7	70.00	10	52.63	51	34.81
Los Mochis	19	27.54	50	72.46	69	48.94	1	25.00	3	75.00	4	21.05	73	44.30
Mazatlán	8	25.81	23	74.19	31	21.98	3	60.00	2	40.00	5	26.32	36	20.89
TOTAL	37	26.24	104	73.76	141	100	7	36.84	12	63.16	19	100	160	100

Fuente: Coordinación de los Centros de Atención Estudiantil, marzo 2024.

1.1.4 Titulación

a) Titulación de licenciatura

Los lineamientos de titulación de licenciatura prescriben diversas opciones, de las cuales, en el periodo de enero a marzo de 2024 el alumnado ha optado por siete caminos para obtener el título: Promedio, Proyecto de innovación, Diplomado (Programa de Actualización Profesional), Tesis, Tesina, Informe de Servicio Social y Examen General de Conocimiento.

En el primer trimestre de 2024 se titularon 95 estudiantes, de los cuales 37 corresponden a la Unidad Culiacán, 47 a la Unidad Los Mochis y 11 a la Unidad Mazatlán. En la siguiente tabla se presentan las opciones de titulación y cantidad de titulados por Unidad.

Tabla (1.13) Titulados de licenciatura en la UPES, periodo enero-marzo de 2024.

Unidad	Promedio	Proyecto de innovación	Diplomado	Tesis	Tesina	Informe de Servicio Social	Examen General de Conocimientos	H	%	M	%	Total	%
Culiacán	3	0	20	9	4	0	1	7	18.92	30	81.08	37	38.95
Los Mochis	10	2	10	20	3	2	0	5	10.64	42	89.36	47	49.47
Mazatlán	0	0	11	0	0	0	0	5	45.45	6	54.55	11	11.58
Total	13	2	41	29	7	2	1	17	17.89	78	82.11	95	100

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

b) Titulación de maestría

Las opciones de titulación de maestría en la Universidad se han diversificado, además de la tesis, por grado superior de estudios, publicación de artículo o de capítulo de libro, sin embargo, las y los egresados de la Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar (MIPAE) y de la Maestría en Educación Campo de la Formación Docente (MFD) generalmente se titulan por tesis, en la siguiente tabla se presentan los titulados de enero a marzo por Unidad.

Tabla (1.14) Titulados de maestría en la UPES. Periodo: enero-marzo de 2024.

Unidad	Tesis	Hombre	%	Mujer	%	Total	Total%
Los Mochis	8	0	0	8	100	8	57.14
Culiacán	3	0	0	3	100	3	21.43
Mazatlán	3	1	33.33	2	66.67	3	21.43
Total	14	1	7.14	13	92.86	14	100

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

1.1.5 Eficiencia terminal de licenciatura

Indicadores de Eficiencia terminal de licenciatura

En este apartado se presenta lo correspondiente a la generación 2019-2023, los resultados muestran que los índices de eficiencia terminal alcanzaron un promedio del 70.33 % en la UPES, lo cual significa que 70 de cada 100 estudiantes inscritos lograron terminar en tiempo y forma; observándose de manera particular que, en la Unidad Culiacán, el índice de eficiencia terminal registró 63.83%, la Unidad Los Mochis un 76.66 %, mientras que la Unidad Mazatlán registró el 65.61%.

Cabe señalar que, en el índice de eficiencia en titulación, que refiere a la relación egreso – titulación sobresalen los datos alcanzados por la Unidad Culiacán, con un 72.38 %.

Tabla (1.15) Índice de eficiencia terminal de Licenciatura en la UPES. Generación 2019-2023.

Unidad	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal (Ingreso-Egreso) %	Titulación	Eficiencia terminal (Egreso-Titulación) %
Los Mochis	574	440	76.66	173	39.32
Culiacán	329	210	63.83	152	72.38
Mazatlán	317	208	65.61	116	55.77
Total	1 220	858	70.33	441	51.40

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

Otra forma de leer los índices de eficiencia terminal es por programa educativo. En este caso se presentan los indicadores de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés, generación 2019-2022 que se desarrolló en la Unidad Los Mochis y la Unidad Mazatlán.

Tabla (1.16) Índice de eficiencia terminal de licenciatura en Docencia del Idioma Inglés en la UPES. Generación 2019-2022.

Unidad	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal (Ingreso-Egreso) %	Titulación	Eficiencia terminal (Egreso-Titulación) %
Los Mochis	37	26	70.27	18	69.23
Mazatlán	25	20	80.00	18	90.00
Total	62	46	74.19	36	78.26

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

1.1.6 Eficiencia terminal de posgrado

En esta sección se presentan los indicadores de la eficiencia terminal y de titulación de la Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar, generación 2021-2023.

Tabla (1.17) Eficiencia Terminal de Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar, Generación 2021-2023.

Unidad	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal (Ingreso-Egreso) %	Titulación	Eficiencia terminal (Egreso-Titulación) %
Los Mochis	51	37	72.55	1	2.70
Culiacán	79	55	69.62	5	9.09
Total	130	92	70.77	6	6.52

Fuente: Servicios Escolares marzo de 2024.

Como se puede observar en la tabla anterior, la titulación de maestría es un área de oportunidad para la UPES, por lo que se han diversificado las opciones de titulación para obtener el grado de maestría de todos los programas y para todas las generaciones.

1.1.7 Digitalización de títulos para trámites de cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones (DGP) de la SEP

Durante el periodo comprendido de enero a marzo de 2024 se digitalizaron 115 títulos de egresados de nuestros programas de licenciatura y 16 de posgrado. En total fueron 131 títulos digitalizados para tramitar su cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones.

Tabla (1.18) Digitalización de títulos para trámite de cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones. Periodo: enero a marzo de 2024.

Unidad	Títulos Elaborados		Total
	Licenciatura	Maestría	
Culiacán	68	9	77
Los Mochis	27	4	31
Mazatlán	20	3	23
Total	115	16	131

Fuente: Servicios Escolares, marzo de 2024.

1.2 Docencia

Las acciones sustantivas sobre la docencia realizadas durante el primer trimestre de 2024 responden a todas aquellas relativas a la operación de los programas educativos de licenciatura y posgrado, los programas de formación y desarrollo profesional, así como los programas de educación continua que se ofrecen actualmente en la UPES e incluyen también aquellas tareas realizadas en diseño curricular y en la elaboración de materiales educativos.

1.2.1 Perfil del profesorado

En la operación del segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024, el 60.70 % del profesorado cuenta con posgrado, mientras que el resto (39.30 %) tiene estudios máximos de licenciatura, como se observa en la siguiente tabla.

Tabla (1.19) Perfil del profesorado de la UPES.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Totales	Totales %
Doctorado	42	48.84	44	51.16	86	23.00
Maestría	50	35.46	91	64.54	141	37.70
Licenciatura	63	42.86	84	57.14	147	39.30
Total	155	41.44	219	58.56	374	100

Fuente: Secretaría General, marzo de 2024.

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuenta con 53 profesores de carrera (Tiempo Completo y Medio Tiempo), más del 85 % de ellos cuenta con posgrado como se puede observar en la siguiente tabla.

Tabla (1.20) Perfil del profesorado de carrera de la UPES.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Totales	Totales %
Doctorado	16	64.00	9	36.00	25	47.17
Maestría	5	23.81	16	76.19	21	39.62
Licenciatura	3	42.86	4	57.14	7	13.21
Total	24	45.28	29	54.72	53	100

Fuente: Secretaría General, marzo de 2024.

Es importante señalar que más del 85% del profesorado de carrera cuenta con posgrado, esto garantiza el desarrollo curricular de los programas educativos de la UPES. Sin embargo, el índice de atención de estudiantes por docente de carrera es 116 alumnos, lo que hace necesario incrementar el número de docentes de carrera.

1.2.2 Programas educativos de licenciatura

Actualmente, a través de las Unidades, Subsedes y Extensiones, en la UPES se ofrecen 8 programas de licenciatura que son: la Licenciatura en Educación (Plan 2019), Licenciatura en Educación (Plan 2020), Licenciatura en Intervención Educativa (Plan 2002), Licenciatura en Intervención Educativa y Social (Plan 2022), Licenciatura en Psicología Educativa, Licenciatura en Pedagogía (Plan 2017), Licenciatura en Pedagogía (Plan 2022) y la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés.

Cabe aclarar que aquí también se informa sobre la Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar y Licenciatura en Educación Primaria (LINI), cuyo estatus operativo corresponde a procesos de organización sobre la tutoría para efectos de titulación.

Enseguida se describen la operación y seguimiento de estos programas, realizados durante el primer trimestre del año 2024.

Reuniones académicas para el seguimiento de los programas en Licenciatura.

Durante los meses de enero, febrero y marzo se llevaron a cabo 20 reuniones académicas para el seguimiento de los programas de licenciatura en las Unidades Culiacán, Los Mochis y Mazatlán, correspondientes a la Licenciatura en Intervención Educativa Plan 2002, Licenciatura en Intervención Educativa y Social Plan 2022, Licenciatura en Educación Planes 2019 y 2020, Licenciatura en Pedagogía Planes 2018 y 2022 y Licenciatura Psicología Educativa, bajo la modalidad presencial y en línea, contando con una participación total de 328 personas, 144 hombres y 184 mujeres. La finalidad de las reuniones fue la organización, seguimiento y evaluación de los programas, así como la revisión de las antologías



Reuniones de las Academias para el desarrollo de los programas educativos de la licenciatura.

Para el desarrollo de los programas educativos de las licenciaturas de la UPES en las Unidades se realizaron 21 reuniones, con una participación de 635 personas, 255 hombres y 380 mujeres. Las principales temáticas abordadas fueron: la presentación de academias, el desempeño del alumnado de cada una de las licenciaturas, la capacitación para el codiseño en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, así como el seguimiento y evaluación de cada uno de los programas.



Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades.

Se efectuaron un total de 7 reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades, contando con una participación total de 73 personas, 47 mujeres y 26 hombres. En ellas se revisaron y valoraron las actividades del trabajo docente, se analizó la organización y avance de los programas de licenciatura en cada Unidad, así como la planeación semestral de las asignaturas de cada programa.



Desde la Dirección de Desarrollo Académico, a través del Departamento de Fortalecimiento Académico, se realizaron 11 reuniones de seguimiento con una participación de 223 personas, 145 mujeres y 78 hombres. En ellas se revisó la propuesta de capacitación al personal académico de las licenciaturas de la UPES en el tema de Codiseño y se organizaron las prácticas profesionales de la Licenciatura en Intervención Educativa, de la Licenciatura en Pedagogía y de la Licenciatura en Psicología Educativa, así como las prácticas profesionales supervisadas de la Licenciatura en Educación. Además, se tomaron acuerdos para la elaboración y rediseño de antologías para el próximo semestre.

Elaboración de materiales didácticos

En el periodo que comprende los meses de enero, febrero y marzo, correspondiente al primer trimestre 2024, se elaboraron diez materiales educativos en las Unidades: uno en Culiacán y nueve en Mazatlán.

Tabla (1.21) Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de licenciatura

Unidad	Tipo de material educativo (Bibliográfico, video, audio, software o aplicación, juego didáctico, cartel, infografía, etc.)	Licenciaturas	Cantidad de materiales elaborados
Culiacán	Carteles	Licenciatura en educación	1
Mazatlán	1. Lúdico interactivo: 100 mexicanos dijeron: Formato Power Point	Licenciatura en Pedagogía	9
	2. Power Point: Marco conceptual base		
	3. Power Point: Socialización grupal de contenidos		
	4. El tendadero	Licenciatura en Educación	
	5. Infografía		
	6. Mapa conceptual		
	7. Tormenta de ideas		
	8. Tabla comparativa: estructural y dinámica		
	9. Estrategias de aplicación: el vivero.		
Materiales educativos elaborados			10

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, marzo de 2024.

Elaboración de antologías para los programas de licenciatura

Con la participación del profesorado y del personal académico de las Unidades Mazatlán y Culiacán y la Subsede Guasave se elaboraron cinco programas de asignatura y cinco antologías del segundo semestre de la Licenciatura en Pedagogía Plan 2022, correspondientes a:

- Desarrollo Histórico de la Educación en México
- Instituciones, Sujetos y Procesos Educativos
- Desarrollo y Aprendizaje

- Pedagogía Crítica y Métodos
- Técnicas de Investigación.

El personal docente y académico de la Unidad Los Mochis elaboró cuatro programas de asignatura y cuatro antologías para la Licenciatura en Intervención Educativa y Social Plan 2022:

- Innovación y Emprendimiento Colaborativo
- Políticas y Modelos Inclusivos
- Los Procesos Evolutivos del Desarrollo Integral en la Infancia Temprana
- Investigación Científica-Tecnológica y la Innovación

Educación en Línea

Los Programas Educativos en Línea contribuyen a la mejora, así como a la calidad educativa al formar y actualizar a profesionales de la educación permitiéndoles obtener un título profesional mediante una nivelación pedagógica que les proporciona herramientas para realizar intervenciones didácticas innovadoras en los diversos contextos educativos.

El departamento de Licenciaturas en Línea gestiona y coordina el proceso de operación y seguimiento histórico de tres licenciaturas: Licenciatura Educación Primaria (LEP), Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar (LEIyP) y Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés, mismas que se albergan en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) alimentados y/o supervisados en coordinación con las Unidades de Los Mochis, Culiacán y Mazatlán.

Licenciaturas de Nivelación Profesional (LINI)

Estas licenciaturas (LEP y LEIyP) iniciaron su operación en esta casa de estudios durante el último cuatrimestre del año 2018 como consecuencia del convenio acordado con la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), quien creó el entorno UPN Virtual y Sistema LEX, autorizando el acceso a personal de nuestro departamento para el acompañamiento de asesores virtuales, tutores y estudiantes, así como el permiso para generar inscripciones, certificados y bajas de los educandos.

El convenio en mención permitió egresar tres generaciones de ambas licenciaturas, de las cuales aún contamos con egresados a quienes se les acompaña en su proceso de titulación, acciones que se presentan a continuación.

a) Acompañamiento para la titulación

Durante este periodo se insistió en la localización de egresados no inscritos en el proceso de acompañamiento de tesina, dando como resultado el registro de 3 estudiantes, a quienes se les generó su certificado de estudios. Los egresados que se encuentran registrados para el proceso de asesoría de tesina suman un total de 39 egresados, de los cuales 27 se encuentran en acompañamiento activo por un asesor, 4 de ellos en lector crítico y 8 con tesina liberada para proceder al examen de titulación.

Tabla (1.22) Asesorados en acompañamiento académico de la LINI

Unidad	Asesorados		Suma Total
	H	M	
Los Mochis	0	4	4
Culiacán	7	28	35
Total	7	32	39

Fuente: Departamento de Licenciaturas en Línea, marzo de 2024.

Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés

a) Atención a estudiantes

La Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés requiere un constante acompañamiento del alumnado, durante el primer trimestre de 2024 se realizaron acciones referentes a la atención en plataforma Moodle, reporte de incidencias con usuarios y contraseñas. Asimismo, se entregaron credenciales al grupo de 23 estudiantes de la Unidad Culiacán (7 hombres y 16 mujeres).

b) Acompañamiento para la titulación

Respecto al proceso de titulación, se asesoró a egresados de las Unidades de Los Mochis y Mazatlán, como se puede apreciar en la siguiente tabla.

Tabla (1.23) Asesorados para la titulación de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés

Unidad	Asesorados		Suma Total
	H	M	
Los Mochis	0	3	3
Mazatlán	1	0	1
Total	1	3	4

Fuente: Departamento de Licenciaturas en Línea, marzo de 2024.

c) Atención a docentes

La atención a docentes consistió en acompañarlos para el inicio de la impartición de módulos a su cargo, así como la liberación de pagos pendientes.

Tabla (1.24) Asesores atendidos de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés

Unidad	Asesores		Total
	H	M	
Los Mochis	0	2	2
Culiacán	1	1	2
Total	1	3	4

Fuente: Departamento de Licenciaturas en Línea, marzo de 2024.

Intervención en la plataforma Moodle

A partir de la creación del programa propio de la Licenciatura en Educación Primaria (LINI) se hizo necesario el diseño de una interfaz que facilite y permita normar el intercambio de información en la futura operación de esta licenciatura.

Los trabajos (enero-marzo) en este entorno virtual de aprendizaje se centran en el curso de inducción dirigido a estudiantes, donde con base en la herramienta H5P se elaboraron diversas actividades; mientras que en los módulos Reflexión de la práctica docente, Sociedad y Educación en México, Psicología de la Educación y Teorías Pedagógicas y Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación, se montaron en la plataforma <https://aula.upes.edu.mx/lep> actividades que guarda el diseño instruccional de cada módulo.



En la interfaz de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés, generación 2023-2026, (<https://aula.upes.edu.mx/ldii>) se generaron espacios para las asignaturas del segundo semestre, creación de grupos, configuración de fechas para ingreso de alumnos a los módulos correspondientes.

1.2.3 Programas educativos de Posgrado

Operación y seguimiento de los programas de posgrado

En el primer trimestre del año están en desarrollo cuatro programas de posgrado: la Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar, Plan 1993 en modalidad semiescolarizada (MIPAE), y el Plan 2022 en modalidad mixta (MEIPAE); la Maestría en Educación en modalidad no escolarizada (ME) y el Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente en modalidad mixta.

En la **Unidad Culiacán** están vigentes 12 grupos de posgrado, nueve de maestría y tres de doctorado; de la MIPAE un grupo del cuarto semestre generación 2022-2024, de la MEIPAE dos grupos de la generación 2023-2025, uno de ellos en la Subsede Guamúchil. Respecto a la Maestría en Educación están en curso cinco grupos: tres en la Unidad Culiacán, uno en la Subsede Guamúchil, uno en la Extensión Cosalá y otro más en la Extensión La Cruz. Mientras que del Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente son cuatro grupos que están iniciando el segundo semestre.

La **Unidad Los Mochis** tiene ocho grupos de posgrado; dos grupos de la MEIPAE, uno en la Subsede Guasave y uno en la Extensión Sinaloa de Leyva; de la Maestría en Educación, son cuatro grupos, uno en la Subsede Guasave, uno en la Extensión Sinaloa de Leyva y dos en la propia Unidad. Tres grupos del Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente, dos grupos en Los Mochis y uno en la Subsede Guasave.

Por su parte la **Unidad Mazatlán** cuenta con ocho grupos de posgrado; uno de la MIPAE en Mazatlán; seis de la Maestría en Educación, cuatro en la Unidad, uno en la Extensión Escuinapa y otro en la Extensión de Concordia; y uno del Doctorado en Educación Énfasis en profesionalización Docente en Mazatlán.

1.2.4 Exámenes de grado de Maestría

En el primer trimestre de 2024 se realizaron 14 exámenes para la obtención de grado de maestría, 12 de la Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar (MIPAE) y dos de la Maestría en Educación Campo de la Formación Docente (MFD); esto, con el debido proceso de revisión y acompañamiento por la directora o el director de tesis. En la siguiente tabla se muestran los temas y el resultado de los exámenes.

Tabla (1.25) Exámenes de maestría. Periodo: enero-marzo de 2024.

Unidad	Tema	Resultado	Programa
LOS MOCHIS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA ESCUELA PRIMARIA GENERAL ÁNGEL FLORES, MATUTINO.	UNANIMIDAD	MIPAE
LOS MOCHIS	EL ALTO ÍNDICE DE REPROBACIÓN EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS DE LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO EN LA ESCUELA SECUNDARIA SNTE # 1	UNANIMIDAD	MIPAE
LOS MOCHIS	LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA COMO EJE MODELADOR DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN PREESCOLAR.	UNANIMIDAD	MIPAE
LOS MOCHIS	LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN DOCENTES DE UN CENTRO DE ATENCIÓN	UNANIMIDAD	MIPAE
LOS MOCHIS	LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN ALUMNOS DE QUINTO GRADO EN LA ESCUELA PRIMARIA JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ.	UNANIMIDAD	MIPAE
LOS MOCHIS	ACOSO ESCOLAR ENTRE PARES DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE EN LA PREPARATORIA EL FUERTE, EXTENSIÓN CHINOBAMPO	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
LOS MOCHIS	ACOSO ESCOLAR O BULLYING DESDE LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE DE SECUNDARIA	UNANIMIDAD	MIPAE
LOS MOCHIS	COMPROMISO EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DIGITAL CONTINUO EN DOCENTE DE BACHILLERATO	UNANIMIDAD	MIPAE
MAZATLÁN	FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESOR PRINCIPIANTE PARA EL RECURSO SOCIOCOGNITIVO DE LA LENGUA Y COMUNICACIÓN DEL COBAES 039 VILLA UNIÓN	UNANIMIDAD	MFD
MAZATLÁN	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA EL LENGUAJE ORAL EN PREESCOLAR	UNANIMIDAD	MFD

Unidad	Tema	Resultado	Programa
MAZATLÁN	LOS PORMENORES DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES EN PRIMARIA	UNANIMIDAD	MIPAE
CULIACÁN	LA INTERVENCIÓN DEL DOCENTE Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DEL PROCESO DE AUTORREGULACIÓN EN NIÑOS DE TERCERO DE PREESCOLAR	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	LAS CONCEPCIONES SOBRE LAS DIDÁCTICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN DOCENTES DE TERCER GRADO DE PREESCOLAR	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	EL PAPEL DE LA MOTIVACIÓN EN EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA DE ALUMNOS DEL GRUPO 603 DE COBAES 44	UNANIMIDAD	MIPAE

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, marzo de 2024.

1.2.5 Reuniones para el seguimiento de las actividades de posgrado

Para el seguimiento de las actividades de posgrado durante el primer trimestre de 2024 se realizaron siete reuniones en las que se trataron asuntos relacionados con los Semilleros de Investigación 2024, los proyectos de investigación individuales y colectivos, la organización del Verano de Investigación del Programa Delfín, las opciones de titulación de los estudiantes de posgrado, los procedimientos para la generación de recibos y pagos, así como la creación de grupos especializados de investigación de la UPES. En todas ellas participaron activamente personal de la Secretaría General, Secretaría Académica, Directores de Unidad, Dirección y Coordinaciones de Investigación y Posgrado.



1.2.6 Programas de Formación y Desarrollo Profesional

Como parte del seguimiento de los procesos operativos de la Maestría en Educación, el 9 de enero del año en curso inició la capacitación para las y los docentes de posgrado que acompañarían al alumnado en el Taller Construcción del Objeto de Estudio, mismo que fue convocados por la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad. El propósito: introducir en la metodología que replicarían en la asesoría impartida con los estudiantes. En este mismo taller se presentó la modalidad de trabajo y el espacio virtual creado para el efecto.

El taller para el acompañamiento en la Construcción del Objeto de Estudio se realizó en la **Unidad Culiacán**, Subsede Guamúchil, Extensión Cosalá y La Cruz, los días 20 y 27 de enero y 3 de febrero de 2024, con la participación de 25 docentes. Para el seguimiento, análisis y reflexión del taller, el día

1 de febrero se convocó a reunión dirigida por la Coordinación de Posgrado de la Unidad Culiacán y la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad.

Con el mismo propósito de seguimiento y atención a las y los estudiantes, el día 15 de febrero se presentaron a las y los docentes de posgrado las diferentes opciones de titulación en los programas de Maestría y Doctorado.

En lo que corresponde a la **Unidad Los Mochis**, se capacitó a 13 docentes para el acompañamiento de los y las estudiantes de Maestría en Educación durante el Taller Construcción del Objeto de Estudio, así como a 12 docente de la Subsede Guasave.



Como parte de la estrategia de acompañamiento que se brindó a las y los estudiantes de Maestría en Educación, el día 13 de enero se impartió a nivel Estatal la Conferencia: *"Para iniciar la investigación en educación"*, a cargo del Dr. Ernesto Guerra García, a través de los medios digitales vía meet.

Por otra parte, el 15 de febrero se realizó la primera reunión estatal para la actualización de las antologías de la maestría y el doctorado, convocada por la Secretaría Académica de la UPES en coordinación con la Dirección de

Investigación y Posgrado. Se acordó realizar mesas de diálogos estatales para la actualización de los materiales de estudio.

En la **Unidad Mazatlán**, el día 19 de enero de 2024 se realizó la reunión con los docentes de maestría y doctorado para informar sobre las opciones de titulación.

Se ofreció el *Taller Problematización Educativa* a las y los estudiantes de los seis grupos de la Maestría en Educación, en el que participaron seis docentes y el director de la Unidad.

1.2.7 Programas de Educación Continua

Convocatoria de cursos y diplomados en línea

Durante los meses de febrero y marzo de 2024 se diseñó y difundió en el portal digital de la UPES, en redes sociales y de comunicación, una convocatoria dirigida al personal con funciones de docencia, asesoría técnica pedagógica, dirección y supervisión escolar de educación básica, educación media superior, profesionales que laboran en el campo educativo público y privado, egresados y estudiantes que cursan el último semestre de la licenciatura en el campo educativo de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes y demás instituciones de educación superior interesados en participar en tres diplomados y cinco cursos. Estos programas formativos son 100% en línea y se realizan en Plataforma Moodle: <https://educacioncontinua.upes.edu.mx/>.

Los cursos tienen valor de 40 horas cada uno, a realizarse del 06 de mayo al 16 de junio de 2024. Los diplomados con valor de 120 horas, a realizarse del 06 de mayo al 11 de agosto de 2024.

Convenio de colaboración con SEPyC - Departamento de Tecnología Educativa

En el mes de enero de 2024, el Departamento de Tecnología Educativa de SEPyC nos compartió una propuesta de colaboración con la UPES, para atender el curso “El uso de la Tiflotecnología en Educación Básica”, modalidad mixta, con valor de 50 horas. Actualmente estamos trabajando en la integración del programa del curso, buscando a las facilitadoras y facilitadores idóneos que atenderán 500 participantes, a iniciar a partir del 08 de abril y culminar el 03 de junio de 2024.

Reuniones de la Dirección de Fortalecimiento Académico

La Dirección de Fortalecimiento Académico realizó 26 reuniones durante el primer trimestre de 2024, tanto para seguimiento de las sesiones presenciales y virtuales, como para la planeación y organización de los cursos, asimismo con autoridades de la UPES y la SEPyC con la finalidad de atender las necesidades de formación del profesorado de educación básica, así como la operación de la plataforma institucional para el desarrollo de los cursos de educación continua. También, se realizaron reuniones con las y los facilitadores de los cursos para el análisis y reflexión de los materiales a utilizar en los cursos.



1.2.8 Diseño y evaluación curricular

Durante el primer trimestre de enero-marzo de 2024, en materia de diseño y evaluación curricular, se realizaron seis reuniones, cinco con las autoridades de la UPES y una con la Coordinación de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEPyc, esta última con la finalidad de recuperar, a manera



de diagnóstico, los principales problemas que se enfrentan en primaria y secundaria, al igual que las necesidades en términos de temáticas que se consideren pertinentes de ser tomados en cuenta en los programas de la LINI de primaria, modalidad no escolarizada, opción en línea.

ACCIONES REALIZADAS

- Revisión y ajustes a los bloques y bibliografía de los programas sintéticos e indicativos del primer semestre de la LINI Primaria, programa de nivelación profesional, modalidad no escolarizada, opción en línea.
- Revisión y actualización de los programas sintéticos e indicativos del primer semestre de la LINI Secundaria, programa de nivelación profesional, para maestros en servicio, mismo que se encuentra en proceso de diseño.
- Diseño de Power Point con las diferentes metodologías de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), como parte de la información necesaria para dar respuesta a los reactivos que comprende el examen en H5P del curso de inducción a docentes de la LINI Primaria 2023, opción en línea.
- Diseño de reactivos en H5P para el examen de inducción a alumnos a ingresar a la LINI Primaria 2023.
- Elaboración de reactivos en H5P para el examen de inducción a docentes que se desempeñarán en los diferentes módulos del primer semestre de la LINI Primaria 2023.

1.3 Formación integral de estudiantes

El quehacer del Centro de Atención Estudiantil (CAE) tiene como razón de ser la formación integral de estudiantes. Para ello, se encuentra orientado por la acción tutorial, que en la concepción asumida en nuestra institución implica una intervención educativa en el campo cognitivo, social, cultural y existencial, centrada en un acompañamiento a la y el estudiante de manera cercana, sistemática y permanente, con el propósito de facilitar su integración y permanencia en la institución, así como el egreso oportuno, mediante la identificación adecuada de problemas e intervención temprana.

Bajo esta orientación se identificaron tres ámbitos de intervención que son el académico, el social y el personal. Para su desarrollo, de manera permanente se plantea la realización de acciones relativas a cinco áreas estratégicas que estructuran y organizan el servicio que se presta en las Unidades de la UPES, tal como lo prescribe el documento base del CAE. Estas áreas son: **1) Fortalecimiento académico, 2) Gestión de servicios asistenciales, 3) Formación para la salud y el bienestar y 4) Promoción de actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas.**

Atendiendo estos componentes se elaboró el presente informe del CAE correspondiente al *primer trimestre de 2024*.

1) Fortalecimiento Académico

Esta área se orienta justamente a fortalecer la formación académica de las y los estudiantes estimulando su capacidad de aprender a aprender, su liderazgo y capacidad crítica y creadora, por lo que se dirige a realizar acciones estratégicas de tutoría y asesoría desde una perspectiva de educación inclusiva, con enfoque en la prevención de riesgos educativos, a partir de la búsqueda y puesta en práctica de respuestas acordes a la diversidad y a las características de las y los estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, considerando que por diferentes causas experimentan barreras para acceder al currículo, permanecer en él y mostrar logros en sus aprendizajes.

La tarea prevista en esta área se organiza en tres líneas de acción: programa de tutorías, programa de asesorías académicas y el programa de actividades académicas extracurriculares a través del cual se promueven diversos talleres, cursos, conferencias y conversatorios.

De acuerdo con lo anterior, en el ámbito del fortalecimiento académico se han venido realizando tres acciones fundamentales en las que se ponen en juego la asesoría y la tutoría a través del Programa de Regularización Académica (PRA), el Programa de Reingreso de Egresados (PRE) y el Programa de desarrollo de talleres; acciones sustantivas a las que se convoca semestralmente al estudiantado y a egresados.

El Programa de Regularización Académica (PRA)

A partir del análisis a las trayectorias académicas, en donde se observan resultados relacionados con el bajo rendimiento académico de estudiantes, se configuró el Programa de Regularización Académica (PRA) y el Programa de Reingreso de Egresados (PRE), en cuanto a la estrategia para el fortalecimiento académico de estudiantes y egresados, que la Secretaría Académica, a través del Centro de Atención Estudiantil (CAE) y de la Dirección de Innovación y Mejora Académica, definieron con el propósito de disminuir los índices de reprobación y el posible abandono escolar, dando así la oportunidad de regularizar su trayecto formativo a las y los estudiantes en situación irregular, ya sea de recurrir a una asignatura o, que el estado de reprobación se resuelva por la vía del examen

extraordinario; y a su vez, brindar la atención adecuada a estudiantes que por diversas cuestiones abandonaron sus estudios, dejando alguna(s) asignatura(s) sin cursar, reprobadas, o semestre completos sin cursar.

En el marco del PRA, del PRE y de la aplicación de los Exámenes Extraordinarios y Especiales con los que se fortalece el proceso de regularización académica, se ha venido a configurar la actividad de asesoría y tutoría de manera objetiva en el proceso formativo de la y el estudiante, y del egresado(a), de acuerdo con la particularidad de la situación académica, cobrando vida el docente como asesor y la tutoría par, siendo esta última atendida por otro estudiante, realizando tareas de acompañamiento y asesoría con el fin de mejorar el aprendizaje, la permanencia y el egreso oportuno del programa profesional. De esta manera, se objetiva la línea de fortalecimiento académico prevista por el CAE.

En el primer trimestre 2024, enero-marzo, se procesaron los resultados de la 5ta. edición del PRA y del PRE, en la cual participaron un total de 168 estudiantes, de los que 126 están inscritos en el PRA mientras que 42 corresponden al PRE, quienes fueron atendidos por 70 docentes asesores asignados, logrando los resultados que se muestran en las siguientes tablas.

Tabla (1.26) Resultados de estudiantes inscritos en el PRA

Unidad	Inscritos		Total	Aprobados		Total
	H	M		H	M	
Los Mochis	9	21	30	2	17	19
Guasave	5	23	28	3	20	23
Culiacán	12	34	46	8	22	30
Mazatlán	3	19	22	2	17	19
Total	29	97	126	15	76	91

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

Tabla (1.27) Resultados de estudiantes inscritos en el PRE

Unidad	Inscritos		Total	Aprobados		Total
	H	M		H	M	
Los Mochis	2	5	7	1	5	6
Guasave	1	4	5	1	4	5
Culiacán	5	14	19	4	11	15
Mazatlán	3	8	11	1	7	8
Total	11	31	42	7	27	34

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

Tabla (1.28) Docentes asesores en el PRA y el PRE por Unidad

Unidad	Número de Asesor docente
Los Mochis	16
Culiacán	30
Mazatlán	25
Total	70

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

CONVOCATORIA 6TA. EDICIÓN DEL PRA Y EL PRE

En el presente trimestre se convocó la 6ta. Edición del PRA y del PRE, y como resultado de la promoción se inscribieron 141 estudiantes y 19 egresados con estudios inconclusos, como se muestra en las siguientes tablas.



Tabla (1.29) Estadística de estudiantes inscritos en el PRA por Sede

Unidad/Subsede	Inscritos		Total
	H	M	
Los Mochis	13	27	40
Guasave	6	23	29
Culiacán	10	31	41
Mazatlán	8	23	31
Total	37	104	141

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

Tabla (1.30) Estadística de estudiantes inscritos en el PRE por Unidad

Unidad	Inscritos		Suma Total
	H	M	
Los Mochis	1	3	4
Culiacán	3	7	10
Mazatlán	3	2	5
Total	7	12	19

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

Con el propósito de monitorear el proceso del PRA y del PRE, la Secretaría Académica, a través del CAE, organizó el calendario de seguimiento, en su edición 2024-1, para lo cual se establecieron 4 momentos de seguimiento. El primero se llevó a cabo el mes de febrero del 2024 y los tres momentos restantes se reportarán en el segundo trimestre.

Sobre el inicio del proceso de asesoría del PRA y del PRE, el 26 de febrero se realizó la primera sesión de trabajo con el personal de los Centros de Atención a Estudiantes de las Unidades Los Mochis, Culiacán y Mazatlán. En esta sesión se recibió el informe relativo al cumplimiento del alumnado en proceso de regularización, los datos estadísticos y el reporte en detalle de la relación que cada asesor(a) asignado(a) estableció con el alumno(a) en caso de regularización; y, además, se registró que los implicados en el proceso de operación de ambos programas se realizó sin contratiempos hasta ese momento.

Actividades académicas extracurriculares (Talleres, cursos, conversatorios, conferencias)

Talleres formativos

Para iniciar esta sección, se reportan los resultados obtenidos en los 46 talleres operados en el cuarto trimestre del año 2023, donde se atendieron un total de 1 165 estudiantes, acreditando 932, a quienes se les elaboró y entregó la constancia respectiva.

En lo que toca al primer trimestre de 2024, las Unidades presentaron la propuesta de talleres a la Secretaría Académica, la que, a su vez, gestionó ante la Secretaría General la autorización para su operación; cabe mencionar que se incorporaron nuevas temáticas, las cuales están acordes a los planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana.



Convocatoria para Talleres 2024

En este periodo se reporta la operación de 42 grupos conformados en el desarrollo de talleres, atendiendo a un total de 1 137 estudiantes, quienes culminarán este proceso en el mes de junio del 2024. En las siguientes tablas se especifica el dato de estudiantes por taller y sede de realización.

Tabla (1.31) Talleres del segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024

Unidad	Cantidad de talleres	Alumnas y Alumnos Inscritos
Los Mochis	18	421
Culiacán	14	440
Mazatlán	10	276
Totales	42	1 137

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

Un valor agregado para quienes toman un taller y tienen la intención de ingresar al proceso de adquisición de una plaza docente en educación básica es que las constancias emitidas tienen valor para ese propósito, ya que la oferta de talleres que tiene la UPES está incorporada en el Catálogo Nacional de Cursos Extracurriculares para el proceso de admisión y promoción vertical en educación básica de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM).



2) Gestión de Servicios Asistenciales

Beca CONAHCyT “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”

Respecto a la Beca otorgada por CONAHCyT “**Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional**”, actualmente la UPES cuenta con 11 estudiantes beneficiadas, 6 de ellas estudiantes inscritas en la Unidad Los Mochis, 2 en la Unidad Culiacán y 3 en la Unidad Mazatlán. En este primer trimestre las estudiantes madres jefas de familia beneficiadas ya recibieron el depósito correspondiente a los meses de enero, febrero y marzo por la cantidad de \$4,000.00 pesos mensuales.

Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (Bienestar)

Con relación a estas becas, no fue posible registrar en la plataforma SUBES al estudiantado para poder participar y ser beneficiados por dicho programa, ya que la Coordinación Nacional de Becas no habilitó la plataforma para la realización de este proceso.

Tabla (1.32) Alumnado que recibe algún tipo de beca. Ciclo escolar 2023-2024

TIPO DE BECA	UNIDADES									TOTALES		
	Culiacán			Mazatlán			Los Mochis			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Beca Apoyo a Madres Jefas de Familia (CONAHCyT)	0	2	2	0	3	3	0	6	6	0	11	11
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (Bienestar)	2	24	26	2	63	65	4	33	37	8	120	128
Municipio de Ahome	-	-	-	-	-	-	19	146	165	19	146	165
Fundación Telmex	-	-	-	3	10	13	-	-	-	3	10	13
TOTAL DE BENEFICIADOS	2	26	28	5	76	81	23	185	208	30	287	317

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

Seguro Médico Facultativo

El Seguro Médico Facultativo es uno de los beneficios a que tienen derecho cada una(o) de las (los) estudiantes. Durante este trimestre enero-marzo se registraron movimientos de altas y bajas en lo que respecta al registro de estudiantes al padrón del Seguro Médico Facultativo.

Tabla (1.33) Reporte de altas al Seguro Médico Facultativo

Unidad	Número de altas ante el Seguro Médico Facultativo		Total de estudiantes
	H	M	
Los Mochis	8	62	70
Culiacán	0	5	5
Mazatlán	5	5	10
Total	13	72	85

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

Los siguientes datos corresponden al número de estudiantes que son dados de baja de este beneficio, ya sea por haber concluido su proceso formativo o a solicitud del propio estudiante.

Tabla (1.34) Reporte de bajas al Seguro Médico Facultativo

Unidad	Número de bajas ante el Seguro Médico Facultativo		Total
	H	M	
Los Mochis	-	8	8
Culiacán	1	8	9
Mazatlán	12	28	40
Total	13	44	57

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

Tabla (1.35) Actualización del Registro al Seguro Médico Facultativo

Unidad	Número de registros		Total
	H	M	
Los Mochis	245	2 370	2 615
Culiacán	356	837	1 193
Mazatlán	213	1 233	1 446
Total	814	4440	2 557

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

3) Formación para la salud y el bienestar

Desde el CAE se promueven acciones orientadas a fomentar la salud física, mental y emocional de la comunidad estudiantil, así como estilos de vida saludable, a través de conferencias, talleres, cursos y la estrategia del diseño de un periódico mural sobre salud emocional, salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, hábitos saludables, orientación nutricional, campañas de detección oportuna del VIH, prevención de la violencia de género, entre otros.

Tabla (1.36) Relación de estudiantado y personal atendidos y canalizado a los servicios médicos y de enfermería

Población atendida	Atendidos				Total		
	Culiacán		Mazatlán		H	M	T
	H	M	H	M			
Estudiantes	18	94	3	40	21	134	155
Personal docente y administrativo	14	35	5	15	19	50	69
Total	32	129	8	55	40	184	224

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

A continuación, se presenta la relación de acciones realizadas durante el trimestre enero-marzo en las Unidades para fomentar la salud física, mental y emocional en el estudiantado.

Unidad Los Mochis

En el primer trimestre de 2024 en la Unidad Los Mochis se realizaron seis conferencias, en las que participaron más de 200 personas como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla (1.37) Actividades para fomentar la salud física, mental y emocional en el estudiantado de la Unidad Los Mochis

Conferencia	Participantes		
	H	M	T
El poder de sentir: Claves para desarrollar la inteligencia emocional	1	28	29
Incúbate, una plataforma digital que fomenta la cultura emprendedora	1	28	29
Prevención de la diabetes	2	31	33
Salud mental para la vida	10	36	46
La gestión directiva	2	34	36
Política sobre higiene, seguridad y salud ambiental a cargo del personal de la Jurisdicción Sanitaria del Municipio de Ahome	1	30	31
Total	17	187	204

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

Unidad Culiacán

En el presente trimestre, la Unidad Culiacán presentó en el periódico mural información relativa a enfermedades que afectan la salud, tales como obesidad, cáncer de mamá y sobre salud mental.

Además, el día 06 de marzo del 2024, dentro del proyecto Charlas por la Educación y la Cultura, alumnado, personal administrativo, académico y personal de la Secretaría de Salud se dieron cita en el Auditorio “José Antonio Mercado Machado” y escucharon la interesante charla “LA ANSIEDAD, UNA VOZ QUE NADIE ESCUCHA”.



Unidad Mazatlán

En la Unidad Mazatlán, el CAE y el Instituto Municipal de la Mujer (IMMUJER), en el marco de la celebración por el Día Internacional de la Mujer, organizaron un programa de conferencias informativas con temáticas variadas con el fin de informar acciones para identificar y prevenir situaciones que puedan afectar la salud física, mental o emocional.

Tabla (1.38) Actividades para fomentar la salud física, mental y emocional en el estudiantado de la Unidad Mazatlán

Conferencia	Participantes		
	H	M	T
Manejo de las emociones	9	31	40
No busques la felicidad	4	31	35
Ansiedad y su relación con el suicido	1	29	30
Total	14	91	105

Fuente: CAE Estatal, marzo de 2024.

4) Promoción de actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas

En esta área, el CAE promueve la participación del estudiantado en actividades representativas de las festividades y celebraciones históricas, así como la promoción de actividades deportivas.

Con el propósito de celebrar nuestras tradiciones culturales y conmemoración de hechos históricos, en cada una de las Unidades organizaron una serie de actividades en las que se promovió la participación del alumnado en la realización de los homenajes cívicos y la celebración del Día de la Bandera.



Extensión La Cruz



Extensión Navolato



Unidad Los Mochis



Extensión Concordia de la Unidad Mazatlán

REUNIONES DEL CAE ESTATAL

Para la organización y realización de las actividades de seguimiento y acompañamiento del alumnado, así como de egresadas y egresados para su formación integral, el CAE realizó en el primer trimestre de 2024 seis reuniones estatales en modalidad virtual con los encargados de los Centros de Atención a Estudiantes de las Unidades. Los temas abordados fueron el seguimiento de los programas de regularización, la convocatoria de talleres, las actividades de formación integral y la gestión de servicios asistenciales.

II. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

En este apartado, el contenido refiere, en un primer momento, a los distintos tipos de proyectos de investigación que se realizan en la UPES, como los semilleros de investigación, los proyectos de tipo institucional, individuales, colectivos e interinstitucionales, además de la conformación de grupos especializados de investigación. Se informa lo correspondiente a la divulgación y difusión del conocimiento de estudios e investigaciones educativas. También, se incorpora la información del Verano de Investigación del Programa Delfín 2024 y las estancias de investigación de posgrado.

2.1 Proyectos de Investigación

La UPES cuenta con un total de 25 proyectos de investigación en desarrollo, 11 de los cuales corresponden a la categoría de semilleros; 9 son proyectos de individuales, 3 colectivos, uno institucional y uno interinstitucional. Todos están en desarrollo y los responsables de estos han rendido con regularidad los informes acerca de los progresos y el estado que guarda el proceso ejecutivo del proyecto que tienen a su cargo.

2.1.1 Semilleros de investigación

Los semilleros de investigación son espacios para la promoción y formación de investigadores. Es un núcleo conformado por dos docentes y cuatro estudiantes, liderado por un docente experto en la investigación educativa y que contribuye al fortalecimiento de las habilidades de investigación de su compañero par que coordina el semillero y a la formación de los estudiantes para la investigación; el propósito es despertar el interés por la investigación educativa entre docentes y alumnos.

En este primer trimestre del año 2024 continúan vigentes 11 semilleros de investigación 2023; de estos, 5 son de la Unidad Los Mochis, 5 de la Unidad Culiacán y 1 de la Unidad Mazatlán. La fecha de inicio fue el 14 de agosto de 2023 y su fecha de término será el 14 de agosto de 2024, en la siguiente tabla se presentan los proyectos que desarrollan los semilleros.

Tabla (2.1) Relación de proyectos de investigación de semilleros 2023-2024

Unidad Subsede Extensión	Participantes	Título del Proyecto de Investigación
Los Mochis	Profesor responsable Profesora coordinadora 4 estudiantes de licenciatura	La identidad del docente de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa Unidad Los Mochis.
Los Mochis	Profesor responsable Profesor coordinador 4 estudiantes de posgrado	La investigación en la cultura escolar.

Unidad Subsede Extensión	Participantes	Título del Proyecto de Investigación
Los Mochis, Subsede Guasave	Profesor responsable Profesora coordinadora 4 estudiantes de posgrado	Desarrollo de Habilidades socioemocionales como estrategia para mejorar la resiliencia y adaptación en el proceso de educación después de contingencia en alumnos de nivel superior de la UPES Subsede Guasave.
Los Mochis Guasave	Profesor responsable Profesora coordinadora 4 estudiantes de licenciatura y posgrado	Inclusión y equidad en la comprensión de problemas educativos en la educación secundaria: un análisis mediante la teoría fundamentada.
Los Mochis	Profesor responsable Profesora coordinadora 4 estudiantes de licenciatura	Exploración del bullying cibernético y su relación entre la depresión y ansiedad como conductas de riesgo en UPES Unidad Los Mochis.
Culiacán	Profesora responsable Profesora coordinadora 4 estudiantes de licenciatura	Humanismo digital: una descripción del enfoque en la práctica del docente de la Licenciatura en Pedagogía de UPES.
Culiacán	Profesor responsable Profesora coordinadora 4 estudiantes de licenciatura	Uso de YouTube y la Web 2.0 para la creación y difusión de contenido académico: investigación-acción para la mejora de la experiencia educativa universitaria.
Culiacán	Profesor responsable Profesor coordinador 4 estudiantes de licenciatura	Figuras emergentes en el itinerario a la educación inclusiva: maestra sombra.
Culiacán	Profesora responsable Profesora coordinadora 4 estudiantes de licenciatura	Violencia docente en el ámbito de educación secundaria: Reflexiones de los actores institucionales.
Culiacán Guamúchil	Profesora responsable Profesora coordinadora 4 estudiantes de licenciatura	Educación y gestión ambiental como instrumento promotor del desarrollo sostenible y sustentable a través de redes de colaboración escuela-sociedad-gobierno en UPES Subsede Guamúchil 2023- 2024.
Mazatlán	Profesor responsable Profesora coordinadora 4 estudiantes de licenciatura	Inserción profesional y modelos pedagógicos. Un estudio de la primera experiencia de enseñanza en la UPES-MAZ.

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, marzo de 2024.

Es importante señalar que, durante el primer trimestre 2024 se publicó la convocatoria “Semilleros de Investigación 2024” para desarrollarlos en el ciclo escolar 2024-2025.

2.1.2 Proyectos de investigación institucionales

Los proyectos de investigación institucionales son proyectos que aprueba el Consejo Académico a propuesta de investigadores de la institución, a los que se les apoya con recurso económico para su realización, abordan temáticas pertinentes para el desarrollo institucional y sus resultados deben contribuir a mejorar los procesos educativos de la UPES.

La UPES, a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, solo tiene vigente un proyecto de investigación institucional: *Las académicas de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Visibilidad, segregación horizontal y vertical*, coordinado por la Unidad para la Igualdad de Género y la Secretaría General. Actualmente están analizando los resultados de la fase cualitativa y preparando el reporte final para diciembre de 2024.

2.1.3 Proyectos de investigación interinstitucionales

Los proyectos interinstitucionales son proyectos en los que colaboran las y los investigadores de la UPES, pueden ser financiados o no y los realizan con académicos de otras Instituciones de Educación Superior, Centros o Redes de Investigación. La participación en estos proyectos genera productos científicos como artículos en revistas, capítulos de libro o libros colectivos.

En colaboración con académicas de la Red de Ciencia, Tecnología y Género se desarrolla el proyecto: *Entramados socioafectivos y laborales de la teleacademia por Covid-19. Una mirada feminista*, que se encuentra en su fase final, elaboración del reporte técnico y publicación.

2.1.4 Proyectos de investigación individuales y colectivos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INDIVIDUALES

Los proyectos de investigación individuales los desarrollan las o los investigadores de la UPES en alguna de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos (LGAC) institucionales y en concordancia con la línea de la o el investigador, se registran ante la Coordinación de Investigación Posgrado de cada Unidad y trimestralmente se entrega informe de los avances y resultados de investigación. El producto final puede derivar en una publicación.

En la Dirección de Investigación y Posgrado de la UPES se tienen registrados nueve proyectos individuales, seis de la Unidad Culiacán y tres de la Unidad Mazatlán. En la siguiente tabla se detallan las LGAC y temáticas de los proyectos individuales registrados

Tabla (2.2) Relación de Proyectos de investigación individuales registrados en la UPES

Sede	Nombre del Proyectos	LGAC
Unidad Culiacán	Reflexión y análisis de la práctica docente para la inclusión: Revisión sistemática.	Diversidad, Género e inclusión Temática: Innovación y educación inclusiva
	Material audiovisual como apoyo al aprendizaje de métodos de investigación con enfoque educativo.	Tecnologías de la información, investigación e innovación educativa Temática: comunicación educativa
	Desarrollo de habilidades investigativas del estudiantado de licenciatura de la UPES en la producción de textos de carácter científico.	Formación inicial y continua del profesional de la educación Temática: Formación inicial del estudiante universitario
	La participación auténtica de alumnos y alumnas de nivel preescolar a través del pensamiento crítico.	Procesos y prácticas educativas Temática: Enseñanza y aprendizaje

Unidad Culiacán	Formación del pedagogo y la relación con los campos labores. Programa de Licenciatura en pedagogía de la UPES.	Formación inicial y continua del profesional de la educación Temática: Formación inicial del estudiante universitario
	Las investigadoras en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Un análisis desde las representaciones sociales de los roles y estereotipos de género en la ciencia en el contexto universitario.	Diversidad, género e inclusión educativa Temática: Género, educación y sociedad
Unidad Mazatlán	Pedagogía sin chat gpt: desactualización; chat gpt sin pedagogía: deshumanización.	Tecnologías de la información, investigación e innovación educativa Temática: comunicación educativa
	La inteligencia emocional: capacidad del estudiantado universitario en la autodeterminación participativa en programas o proyectos extracurriculares en UPES.	Estudios y tendencias de las ciencias pedagógicas Temática: La formación inicial y continua en la educación
	El pedagogo en la empresa	Procesos y prácticas educativas Temática: Procesos de enseñanza y de aprendizaje

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, marzo de 2024.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COLECTIVOS

Los proyectos de investigación colectivos los realizan dos o más investigadores que trabajan temáticas afines de las LGAC institucionales, estos se registran en las Coordinaciones de Investigación y Posgrado de las Unidades y la o el responsable informa trimestralmente avances y resultados; estos proyectos contribuyen a generar productos colectivos de investigación.

En el primer trimestre de 2024 se tienen registrados tres proyectos colectivos, uno en la Unidad Culiacán y dos en la Unidad Mazatlán.

Tabla (2.3) Relación de Proyectos de investigación colectivos registrados en la UPES

Sede	Nombre del Proyectos	LGAC
Unidad Culiacán	Formación inicial y continua del profesional de la educación.	Formación inicial y continua del profesional de la educación Temática: Formación inicial y continua del profesional de la educación
Unidad Mazatlán	La tutoría desde la visión del alumnado	Estudios y tendencias de las ciencias pedagógicas. Temática: Teorías psicológicas del aprendizaje
	Representaciones sociales de la investigación científica en estudiantes de licenciatura en pedagogía con formación de orientación educativa en la UPES, Unidad Mazatlán	Estudios y tendencias de las ciencias pedagógicas. Temática: Ciencias de la educación

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, marzo de 2024.



Para activar la promoción institucional de la elaboración de proyectos de investigación individuales y colectivos ya se tienen debidamente definidas las bases y demás términos de la convocatoria 2024, tanto como el diseño gráfico correspondiente para su publicación.

Por otra parte, con el fin de atraer financiamiento externo a la UPES en materia de investigación, se ha presentado una propuesta de investigación en el marco de la convocatoria de la OCDE 2023-2024. Se trata de un proyecto de investigación titulado *Unipaz: Universidad unida por la paz y el bienestar a través del aprendizaje servicio y la pedagogía social*, a cargo de un colectivo docente de la Unidad Culiacán, con la colaboración de una académica de UAS-Virtual. En la dirección siguiente se exponen las principales características del mismo:

<https://sites.google.com/upes.edu.mx/unipaz/inicio>.

Además de ello, por iniciativa de la Red de Investigación de Educación Rural (RIER) y la Unidad para la Igualdad de Género de la UPES se trabajó para responder a una convocatoria de investigación emitida por la CLACSO, en colaboración con un colectivo integrado con profesoras de Universidades de Colombia y Argentina.

2.1.5 Proyectos de investigación de estancia posdoctoral

En la UPES, dos investigadoras de la Universidad Autónoma de Sinaloa realizan estancia posdoctoral del CONAHCYT con investigadora de la Unidad Culiacán, quienes desarrollan los siguientes proyectos:

- Metáforas y conceptos asociados al género en las trayectorias de investigadoras de las áreas STEM en IES públicas del noroeste, elaboración de artículo.
- Evaluación de la comprensión del concepto variable en estudiantes de nuevo ingreso a universidades pedagógicas, construcción de instrumento.

Además, durante el primer trimestre de 2024, cuatro investigadores (2 mujeres y 2 hombres) de la Unidad Culiacán fueron aceptados para realizar estancia de investigación posdoctoral, dos de ellos con académicas de la UAS, uno con un académico de la Universidad Autónoma de Occidente y la otra con una académica de Cualtos, Jalisco.

Así pues, se desarrollan en total seis proyectos de estancia posdoctoral en la Unidad Culiacán, dos que recibimos y cuatro nuestro con otras instituciones.

Contando todas las modalidades de proyectos de investigación que se desarrollan en la Universidad, se cuenta con 31 proyectos. En la siguiente tabla se detallan los tipos de proyectos que se desarrollan en cada Unidad de la UPES.

Tabla (2.4) Resumen de Proyectos de investigación registrados en la UPES por Unidad

Unidad	Semilleros de Investigación	Proyectos Institucionales	Proyectos Interinstitucionales	Proyecto individual	Proyecto colectivo	Proyecto estancia posdoctoral	Total
Los Mochis	5	0	0	0	0	0	5
Culiacán	5	1	1	6	1	6	20
Mazatlán	1	0	0	3	2	0	6
Total	11	1	1	9	3	6	31

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, marzo de 2024

2.1.6 Grupos especializados de investigación

Para dar sustentabilidad académica a los programas de posgrado se ha avanzado en la integración de los grupos especializados de investigación. El grupo titulado *Matemática educativa en contextos diversos* es uno de ellos. Está liderado por una académica de la Unidad Culiacán, en colaboración con una estudiante de estancia posdoctoral. Tiene integrados en su carácter de colaboradores a un académico de la Unidad Culiacán y 6 estudiantes; 1 es alumna del programa de Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores, 3 son de la Maestría en Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar y otros 2 de la Maestría en Educación. Además de ese grupo de investigación debidamente integrado se tiene otro en proceso de configuración y formalización en inclusión educativa.

2.2 Movilidad estudiantil y docente

La convocatoria para la edición del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024 fue publicada y difundida ante los estudiantes de los diversos programas educativos de licenciatura de las diferentes Unidades, Subsedes y Extensiones de la UPES. Participan, además, un total de 22 profesoras y profesores de UPES en su calidad de investigadores e investigadoras; **9 de la Unidad Culiacán**, 8 profesoras y 1 profesor; **6 de la Unidad Los Mochis**, 3 profesoras y 3 profesores; y **7 de la Unidad Mazatlán**, 2 profesoras y 5 profesores.



Difusión de la convocatoria en las sedes de la Universidad



Los proyectos registrados por las y los investigadores de la UPES para recibir estudiantes de otras instituciones son:

1. Violencia docente en el ámbito de educación secundaria: Reflexiones de los actores institucionales.
2. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas para niñas, niños y adolescentes de grupos prioritarios.
3. Figuras emergentes en el itinerario a la educación inclusiva: maestra sombra.
4. La participación auténtica de alumnos y alumnas de nivel preescolar a través del pensamiento crítico.
5. Humanismo digital: una descripción del enfoque en la práctica del docente de la Licenciatura en Pedagogía de UPES.
6. Las académicas de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Visibilidad, segregación horizontal y vertical.
7. Educación y gestión ambiental como instrumento promotor del desarrollo sostenible y sustentable a través de redes de colaboración escuela.
8. Evaluación interna del programa de Licenciatura ^[11] _[SEPE] en Educación de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.
9. Desarrollo de habilidades investigativas del estudiantado de licenciatura de la UPES en la producción de textos de carácter científico.
10. La identidad del docente de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.
11. La actuación del docente en la formación de la personalidad del alumno.
12. Exploración del bullying cibernético y su relación entre la depresión y ansiedad como conductas de riesgo en la UPES Unidad Los Mochis.
13. La investigación en la cultura de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, Unidad Los Mochis.
14. La identidad del docente de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.
15. La investigación en la cultura de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, Unidad Los Mochis.
16. Inserción profesional y modelos pedagógicos. Un estudio de la primera experiencia de enseñanza en la UPES-MAZ.
17. Cultura del agua en los estudiantes de la UPES, Unidad Mazatlán.
18. Perspectiva de Género desde la Intervención psicopedagógica basado en el modelo de programas.
19. Adopción tecnológica docente: Explorando las preferencias de herramientas digitales.
20. Representaciones sociales de la investigación científica en estudiantes de licenciatura en pedagogía con formación de orientación educativa en la UPES, Unidad Mazatlán.

Es importante resaltar que durante el primer trimestre se recibieron siete solicitudes de estudiantes de Nayarit, Jalisco y Colombia para realizar verano de investigación científica en la UPES.

2.3 Divulgación y difusión del conocimiento de estudios e investigaciones educativas

2.3.1 Participaciones

En el primer trimestre de 2024 se tiene registro de la participación de:

- Un profesor como conferencista magistral en dos conferencias
- 11 profesoras-investigadoras que imprimieron la perspectiva de género a los contenidos de 8 ponencias presentadas en el 1er. Congreso de Investigadoras Sinaloenses organizado por el CONFIE en marzo del año en curso

Esta cantidad de ponencias potencian la visibilidad e influencia de la UPES como institución formadora de profesionales de la educación.

Tabla (2.5) Ponencias y participación en eventos académicos

Ponencia	Eje temático
*Los muros maternos, un obstáculo en las trayectorias científicas de las mujeres investigadoras en Sinaloa.	*Retos y oportunidades a los que se enfrentan las mujeres como investigadoras
*Incorporación de la perspectiva de género en talleres de matemáticas para niñas, niños y adolescentes de grupos de atención prioritaria	*Incorporación de la perspectiva de género en proyectos de investigación.
*La perspectiva de género en el estudio de las trayectorias académicas y científicas de las investigadoras	*Incorporación de la perspectiva de género en proyectos de investigación.
*Estrategias Pedagógicas con Perspectiva de Género para Eliminar Estereotipos y Empoderar a Niñas y Jóvenes en disciplinas STEAM	*Aportaciones a las áreas del conocimiento con perspectiva de género.
*Violencia de género en Educación Superior, un análisis teórico de su representación	*Aportaciones a las áreas del conocimiento con perspectiva de género.
*Habilidades de emprendimiento y desarrollo local de negocios en alumnas Universitarias. Caso: FCEAT UAS Mocorito, Sinaloa.	*Otras temáticas o propuestas.
*Logros y Retos para las investigadoras sin adscripción en Instituciones de Educación Superior Privadas	*Retos y oportunidades a los que se enfrentan las mujeres como investigadoras.
*Más allá de las aulas: Aportes de las mujeres al conocimiento científico en posgrados de Educación en México	*Aportaciones a las áreas del conocimiento con perspectiva de género.
8 ponencias	4 ejes temáticos

El Coordinador de Investigación y Posgrado de la Unidad de Los Mochis dictó dos conferencias. Una de ellas fue en el Seminario Internacional titulado *Metodologías emergentes y pueblos originarios*, organizado por Universidad Autónoma Indígena de México, la Red de estudios latinoamericanos y cultura chicano-ibérica y dos cuerpos académicos que han hecho de la educación, la cultura, el derecho y la economía social y sostenibles sus principales objetos de investigación e intervención. La otra conferencia tuvo carácter inaugural con un alcance estatal y formó parte del primer encuentro de los estudiantes de maestría en educación al término del primer semestre de estudios.



2.3.2 Publicación de artículos

Además de las dos conferencias antes mencionadas, en el primer trimestre de 2024 se publicaron dos artículos de profesores-investigadores de la UPES, uno en la revista Ciencia y Educación, Vol. 5, No.1 correspondiente al mes de enero del año en curso. La otra publicación en Cuadernos de Investigación Educativa | Vol. 15 No. 1 | 2024 | DOI: <https://doi.org/10.18861/cied.2024.15>.



2.4 Innovación Educativa

Se tiene prevista la instalación de una mesa de innovación que asuma como tarea el diseño e implementación del proyecto titulado el Atlas de educador sinaloense como un importante instrumento para la producción del saber del educador, cuya producción esté vinculada al posgrado y a una de las opciones de obtención de grado de los distintos programas educativos del posgrado.

2.4.1 Operación del Proyecto la Tutoría-Par en la UPES.

La Coordinación Estatal del CAE inscribió al Programa de Regularización Académica como opción para la realización del Servicio Social, dando la oportunidad a las y los estudiantes de liberar el Servicio Social a través de la Tutoría – Par que se lleva a cabo al participar en el proyecto de ese mismo nombre, Tutoría-Par, que se desarrolla en el marco del PRA, bajo la tutela de un docente-asesor asignado a la/el estudiante a regularizar.

En este programa de Tutoría - Par, en la Unidad Mazatlán se inscribieron 2 estudiantes, quienes se encuentra apoyando a 3 estudiantes en situación de reprobación. Por su parte, en la Unidad Culiacán se registraron 5 estudiantes para participar como Tutores -Par de 7 estudiantes en situación de reprobación, quienes culminaran su atención en el mes de mayo del 2024.

Cabe mencionar que el desarrollo de las actividades programadas para brindar la Tutoría - Par, siempre estuvieron guiadas por un(a) docente asesor(a), con quien establecieron el programa de intervención, tal como se encuentra previsto en este caso.

2.4.2 Proyecto Reconocimiento al Mérito Estudiantil.

Este proyecto, que promueve la participación de los y las estudiantes para el reconocimiento de sus logros académicos, así como en el ámbito personal y social, se presentó el último trimestre de 2023 y fue aprobado por el Consejo Académico de la UPES. Actualmente se encuentra en proceso de construcción del diseño en plataforma, con la intención de operarlo el próximo trimestre abril-junio

III. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

3.1 Vinculación y Proyección Institucional

La Vinculación Universitaria y la Proyección Institucional buscan consolidar las acciones de extensión y vinculación universitaria, mediante el fortalecimiento de las actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas, así como la prestación de servicios en la entidad, la región y el país, con responsabilidad social, a través del desarrollo de la vinculación con los sectores productivos, gubernamentales, sociales y educativos, y la generación de alianzas que fortalezcan el desarrollo institucional.

3.1.1 Acciones de vinculación

Promoción y difusión de la oferta educativa 2023- 2024

En el 1er trimestre correspondiente enero-marzo de 2024 se llevó a cabo la promoción de la Oferta Educativa 2024-2025 de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa en sus tres Unidades; se realizaron un total de 12 visitas a muestras profesiográficas, seis de la Unidad Culiacán, tres de la Unidad Los Mochis y tres de la Unidad Mazatlán; se atendieron en la difusión a 2 325 jóvenes, donde se les proporcionó información de las licenciaturas, posgrados, cursos, diplomados, talleres y charlas de orientación vocacional, así como todos los servicios y espacios con los que se cuenta en la Universidad.

Tabla (3.1) Muestras profesiográficas realizadas en bachilleratos y universidades

Unidad	Muestras realizadas	Instituciones participantes	Modalidad
Culiacán	6	Telesecundaria Badiraguato, ISJU, COBAES Quila, COBAES El Tamarindo, Prepa UAS El Tamarindo, COBAES El limón de los Ramos.	Presencial
Los Mochis	3	Expo Universidades, 3ra. Feria Vocacional CBTA# 25, Feria Profesiográfica Municipal 2024.	Presencial
Mazatlán	3	COBAES 42, UAS Isla Del Bosque, Colegio SAM	Presencial
Total	12 muestras profesiográficas		

Fuente: Coordinación Estatal de Vinculación Universitaria, marzo de 2024.



CONVENIOS FIRMADOS POR LA UPES

En el primer trimestre de 2024, la UPES firmó convenio con el Gobierno del Estado con la finalidad de generar aportaciones para el pago del aumento salarial de los trabajadores de la Universidad afiliados al STASE.

Tabla (3.2) Convenios firmados

Institución/organismo del convenio	Fecha	Objeto del convenio
Gobierno del Estado de Sinaloa y Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa	12- enero-2024	Establecer las bases conforme a las cuales “LA UNIVERSIDAD” y “EL ESTADO” se coordinarán con el propósito de implementar acciones para efectos de crear un fondo de ahorro que permita contar con recursos financieros con destino a cubrir los incrementos salariales de los trabajadores de base de “LA UNIVERSIDAD”.

Fuente: Coordinación de Vinculación Universitaria, marzo de 2024.

3.1.2 Proyección Institucional

Donación de terreno a la UPES en Escuinapa

El Cabildo del Ayuntamiento de Escuinapa aprobó, durante el primer trimestre de 2024, la donación de un terreno de 3.26 hectáreas para que la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa tenga un edificio propio en ese municipio.

En una sesión ordinaria dirigida por la presidenta Municipal, y en la estuvieron presentes autoridades de la Universidad, el cuerpo de Regidores aprobó por unanimidad dar en donación el



predio en favor de la educación superior del municipio. Gracias a esto, la UPES podrá empezar a construir su propio edificio este mismo año y consolidar el crecimiento en su matrícula en los programas de licenciatura y posgrado.

Tabla (3.3) Alumnado del municipio de Escuinapa

Unidad Mazatlán	Subsede Escuinapa		
	Mujeres	Hombres	Total
Población de alumnos beneficiados	162	29	191
Total	162	29	191

3.1.3 Eventos relacionados con la promoción de actividades artísticas y culturales

Donación de juguetes del Día de Reyes

Con mucho entusiasmo, la comunidad de la UPES en coordinación con el Sistema DIF Guasave llevaron a cabo el evento "Llegó por Fin el Día de Reyes", en el parque Hernando de Villafañe, un festejo para que las niñas y niños pudieran disfrutar de antojitos, música, juguetes y mucha diversión.



Asimismo, alumnas y alumnos de la Licenciatura en Educación Semiescolarizada de la Subsede Concordia llevaron alegría a niñas y niños de las colonias populares del municipio.

Desfiles conmemorativos al Día de la Bandera y realizando eventos de actos cívicos

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa participó en siete desfiles, a través de la Unidad Culiacán, Subsede Guamúchil, Extensión Navolato, Cosalá, La Cruz, El Fuerte y Concordia.

También, se realizó un emotivo acto cívico en conmemoración del Día de la Bandera en conjunto con el H. Ayuntamiento de El Fuerte, la Dirección de Educación y SEPyC, donde estudiantes y docentes de la Subsede fueron los encargados. Se rindieron honores a nuestro símbolo patrio y se resaltó la importancia de la unidad nacional.

Asimismo, se realizaron actos cívicos con los honores a la bandera en las Unidades, Subsedes y Extensiones de la Universidad.



Kermés y convivencia del día del amor y la amistad en la UPES

En las UPES, se llevaron a cabo Kermés y actividades en torno al día del amor y la amistad, mismas que fueron organizadas por el alumnado, donde se manifestó la sana convivencia, cantos poéticos de amor, respeto y fraternidad. Asimismo, en las kermés disfrutaron de unos ricos bocadillos y platillos.



La UPES Mazatlán forma parte de los proyectos escolares del programa Conciencia Ambiental para la Sustentabilidad (CAS) en colaboración con IMDESU.

Vivero Escolar UPES Mazatlán, fue donde alumnos y maestros germinaron semillas de árboles regionales de tecomate, mauto, guanacastle, ébano y guayacán para la instalación del vivero escolar en la Universidad. El objetivo es, a través de la educación y los principios de la Nueva Escuela Mexicana, salvaguardar el patrimonio biocultural y cuidar la biodiversidad de la flora de Sinaloa. Los alumnos desarrollan los procesos de enseñanza y aprendizaje y los transmiten a las escuelas de educación básica y media superior. Participan 40 alumnos, 32 mujeres y 8 hombres.



Campaña Ambiente Universitario Higiénico y Seguro en colaboración con el IMSS

Estudiantes de la UPES Los Mochis y subsede Guasave se unieron a la campaña "Ambiente Universitario Higiénico y Seguro", actividad coordinada por el área de vinculación de la Unidad.

Esta iniciativa forma parte de la comunidad universitaria de la UPES, para que forme a futuros docentes como agentes de cambio, concientizar y crear una cultura de autocuidado y promover un entorno saludable en las escuelas y su entorno social.

Juntos, limpiaron los alrededores de la Universidad e invitaron a los vecinos a mantener el sector limpio.

Además, disfrutaron de una interesante plática sobre higiene, seguridad y salud ambiental a cargo de personal de la Jurisdicción Sanitaria. Así como la conferencia "Salud mental para la vida" de la Jurisdicción Sanitaria #2 de Guasave dirigida a estudiantes de diferentes licenciaturas de la Subsede, quienes tuvieron la oportunidad de aprender sobre la importancia de la salud mental y cómo cuidarla.



Y para cerrar esta campaña se realizó una jornada integral de salud para estudiantes, personal docente y administrativo de la Subsede Guasave. Se ofrecieron los servicios de detección de diabetes mellitus e hipertensión arterial, toma de medidas de peso y talla y vacunación contra COVID-19 e influenza. Participaron 55 personas, 45 mujeres y 10 hombres.

Presentación de la Revista El Redactor

Como una muestra del apoyo a las actividades culturales en la UPES, durante el primer trimestre de 2024 se presentó la Edición 19 de la revista El Redactor, misma que se ha editado desde hace 24 años como un espacio para el talento literario del alumnado y profesorado de la Universidad, así como de escritores de otras instituciones, la intención de esta revista es estimular la curiosidad lectora de los alumnos y enriquecer su saber pedagógico a través del análisis y la charla sobre autores y títulos de libros importantes en la Literatura y en la Educación.



Encuentro Poético



La Unidad Culiacán de la UPES realizó un interesante Encuentro Poético entre escritores del Blog Cuentos y Relatos. Fue una charla para comentar la manera de escribir poemas y, sobre todo, para tener la oportunidad de compartir espacio, poemas y opiniones.

Conferencia en torno al autocuidado emocional “Ecos de una charla sobre la ansiedad”

Se destacó la relevancia de conocer los impactos de la depresión y ansiedad en adolescentes y jóvenes, así como las repercusiones sociales y escolares, pues estos estados emocionales pueden generar comportamientos agresivos, suicidio o asociarse al abuso de alcohol, sustancias tóxicas... y algo más, por lo que es muy importante que los profesionales de la educación conozcan y puedan generar propuestas educativas para la problemática.



3.1.4 Eventos relacionados con la promoción de actividades deportivas

Equipo de Softbol Varonil

EL equipo de softbol varonil de la UPES está conformado por alumnado, personal administrativo y docente. En el primer trimestre de 2024 iniciaron los juegos de la convocatoria del torneo SNTTE 53.



3.1.5 Seguimiento de egresadas y egresados

Difusión de Convocatoria Permanente Seguimiento de Egresadas y Egresados

Instrumento que se encuentra instalado y en funcionamiento en la página oficial www.upes.edu.mx donde se sigue con el trabajo de invitar a todo aquel egresado y egresada de las distintas licenciaturas a contestar el cuestionario. Esto se realiza a través de grupos de WhatsApp, correos y con banners de difusión en las páginas oficiales de las Unidades.

También se trabajó en coordinación con Comunicación Social una campaña, en la cual las alumnas que realizan su servicio social en la Coordinación de Vinculación Universitaria se dieron a la tarea de entrevistar a egresadas y egresados, con el propósito de conocer los espacios laborales en donde se encuentran y cómo la Universidad los prepara para desarrollar la actividad profesional en



instituciones educativas de los sectores público y privado, desde el nivel preescolar hasta el nivel superior.

3.1.6 Bolsa de trabajo

En las Unidades se promueve la bolsa de trabajo con sus egresadas y egresados, a través de sus páginas oficiales de difusión, con la promoción de convocatorias que en coordinación con instancias del sector público, privado, empresas y organizaciones nos hacen llegar buscando alumnos con sus perfiles.



3.1.7 La UPES y la Secretaría de Economía fomentan el emprendimiento en estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, Unidad Los Mochis, en conjunto con la Secretaría de Economía Estatal y SEDECO, llevaron a cabo una actividad para promover el espíritu emprendedor en estudiantes de Pedagogía.

La jornada comenzó con la conferencia "El poder de sentir: claves para desarrollar tu inteligencia emocional", en la que los estudiantes aprendieron sobre la importancia de la inteligencia emocional para el éxito personal y profesional. Posteriormente, se dio a conocer el programa "Incúbate", una plataforma digital que fomenta la cultura emprendedora. La actividad contó con la participación de 59 estudiantes, 55 mujeres y 4 hombres.



3.2 Comunicación Social

3.2.1 Página web oficial

De enero a marzo del 2024, la página web ha sido primordial para procesos como las preinscripciones a los programas de licenciaturas para el ciclo lectivo 2024-2025, así como para la difusión de los programas de posgrado y el de Educación Continua.

Destacamos el esfuerzo del área de Informática en el desarrollo de un sistema de preinscripciones en línea para los programas de licenciaturas, que es más eficiente y resulta más amigable para las y los aspirantes de nuevo ingreso.

3.2.2 Redes sociales oficiales

La estructura de redes sociales de la UPES se integra por las cuentas de sus Unidades, Rectoría y Radio UPES en Facebook, Instagram, X, YouTube, TikTok, Threads y WApp. Esta estructura es hoy día el primer y más efectivo contacto de la UPES para la difusión de la oferta académica y de las actividades que realiza su comunidad universitaria. Esto queda demostrado con el aumento en seguidores y alcance de las diversas convocatorias.

UPES-Coordinación de Comunicación Social

Reporte de actividades
Enero-Marzo 2024

Concentrado Enero-Marzo 2024

Facebook								
Cuentas	UPES Oficial	U. Los Mochis	U. Culiacán	U. Mazatlán	Subsede Guasave	Subsede Guamúchil	Radio UPES	Total
Seguidores	23400	24400	14200	13100	4900	3300	4800	88100
Publicaciones, historias, reels	136	119	118	71	54	33	179	710
Alcance	83700	118400	258500	76200	20900	18760	27900	604360
Interacciones	5493	7869	5542	4079	755	605	2294	26637
Solicitudes de información recibidas	253	298	183	338	79	32	0	1183
Solicitudes de información atendidas	232	260	165	330	14	18	0	1019

X			
Cuenta:	UPES Oficial	Radio UPES	Total
Seguidores	950	41	991
Publicaciones (No incluye Rt)	17	37	54
Likes/Impresiones	406	765	1171

Instagram							
Cuenta:	UPES Oficial	U. Los Mochis	U. Culiacán	U. Mazatlán	Subsede Guamúchil	Radio UPES	Total
Seguidores	1917	Datos no disponibles	Datos no disponibles	Cuenta inactiva	Datos no disponibles	458	2375
Publicaciones/Stories/Reels	162					156	318
Impresiones/Visualizaciones	626					1808	2434

Atención a solicitudes de información	87					0	87
---------------------------------------	----	--	--	--	--	---	----

YouTube	
Canal:	Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa
Audiencia	629
Publicaciones	30
Interacciones	1791

TikTok			
Cuenta:	UPES Universidad	Radio UPES	Total
Seguidores	350	43	393
Publicaciones	8	28	36
Visualizaciones	32702	20793	53495

Threads	
Cuenta:	Radio UPES
Seguidores	47
Hilos	20
<i>Cuenta nueva, las métricas que se muestran son las disponibles hasta el momento por la red social.</i>	

Fuente: Métricas de Facebook, Instagram, Twitter y YouTube

3.2.3 Radio UPES

Radio UPES en el 89.9 de FM es la voz directa de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa con la audiencia de Culiacán y, en internet, en upes.edu.mx/radio es voz con el resto del mundo. Este medio es también escenario para fomentar la relación de la Universidad con diversos sectores de la sociedad.

Ejemplo de ello son los 237 programas transmitidos y los 25 mil 497 spots, tanto en apoyo a instituciones externas como en cumplimiento de las pautas del Instituto Nacional Electoral, como parte de la vocación democrática de la radio. Adicionalmente, en este periodo se transmitieron 16 mil 185 spots sobre programas académicos de la UPES.

Estas cifras confirman la función de Radio UPES como un medio público que informa, educa y fomenta la participación social.



El 25 de marzo Radio UPES llegó a su segundo aniversario en fm y al décimo en el sistema web transmedia. Con este motivo se desarrolló un calendario con 14 actividades que involucraron a cuatro instituciones y a 22 personas invitadas.

El programa de aniversario consistió en 2 estrenos, el inicio de 1 nueva serie, la producción y transmisión de 7 programas especiales, 2 presentaciones de libros y 2 programas musicales.

3.2.4 UPES TV

Las plataformas digitales nos han permitido ampliar el alcance de la difusión de las actividades que lleva a cabo la UPES. A través del Informativo UPES, que suma ya 133 emisiones, se dan a conocer también los espacios y programas educativos de la UPES.

El Informativo UPES ha captado también la atención de otras instituciones que han invitado y abierto sus instalaciones para transmitir desde ellas.





El área de producción audiovisual ha contribuido también en los programas de formación científica Verano Delfín y en el proceso de preinscripciones a las licenciaturas, a través de la elaboración de videos de orientación.

Como resultado del convenio entre la UPES y el Instituto Sinaloense de Cultura inició la transmisión de la serie *Triálogos. Rituales, Lenguajes, Prácticas 3 de 3*, que se transmite por UPES TV y por las redes sociales de Radio UPES.

3.2.5 Reporte general de comunicación social

En el proceso de inscripción a la oferta académica de la UPES, la Coordinación de Comunicación Social ha apoyado con la atención de 1 mil 106 solicitudes de información recibidas a través de las cuentas oficiales en las redes sociales.

A continuación, presentamos un concentrado de las actividades realizadas. Es necesario mencionar que las métricas provienen de las cifras que arrojan los propios medios sociales.

UPES-Coordinación de Comunicación Social

Reporte de actividades
Enero-Marzo 2024

Resumen	
Diseños realizados	214
Comunicados	11
Eventos cubiertos (Áreas de Rectoría, Unidad Culiacán y externos en Auditorio de Rectoría)	26
Programas transmitidos en Radio UPES	237
Spots producidos y transmitidos en Radio UPES (actividades y programas propios de la UPES)	16185
Spots de instituciones externas	25497
Producción audiovisual	22
Post en redes sociales (Cuentas de Rectoría, Unidades, Subsedes y Radio UPES)	1148
Solicitudes de información recibidas en redes sociales (cuentas de Rectoría, Unidades y Subsedes)	1183
Solicitudes atendidas en redes sociales (cuentas de Rectoría, Unidades y Subsedes)	1106

3.3 Servicio social

3.3.1 Atención y seguimiento al proyecto académico de servicio social

Estadísticas de servicio social por Unidad

Este apartado contiene tres datos estadísticos: el primero es el número de liberaciones realizadas, el segundo el número de estudiantes liberados bajo la modalidad de exentos y el tercero el número de estudiantes que realizan el servicio social de la primera y segunda convocatoria del ciclo escolar 2023-2024, la cual se presenta en las siguientes tablas por unidad y programa educativo. También se incluyen las cantidades de instituciones receptoras en las que se realiza el servicio social por Unidades.

Tabla (3.4) Liberaciones del servicio social por Unidad

Unidad	Liberaciones		
	Mujeres	Hombres	Total
Los Mochis	17	2	19
Culiacán	6	0	6
Mazatlán	1	1	2
Total	24	3	27

Fuente: Coordinación Estatal de Servicio Social, marzo de 2024.

Tabla (3.5) Liberaciones del servicio social bajo la modalidad de exentos por Unidad

Unidad	Liberaciones		
	Mujeres	Hombres	Total
Los Mochis	10	1	11
Culiacán	18	2	20
Mazatlán	2	1	3
Total	30	4	34

Fuente: Coordinación Estatal de Servicio Social, marzo de 2024.

Tabla (3.6) Estudiantes realizando el servicio social por Unidad

Unidad	Liberaciones		
	Mujeres	Hombres	Total
Los Mochis	403	50	453
Culiacán	197	23	220
Mazatlán	251	16	267
Total	851	89	940

Fuente: Coordinación Estatal de Servicio Social, marzo de 2024.

Tabla (3.7) Cantidad de instituciones receptoras por Unidad

Unidad	Cantidad
Los Mochis	51
Culiacán	28
Mazatlán	29
Total	108

Fuente: Coordinación Estatal de Servicio Social, marzo de 2024.

3.3.2 Reuniones de trabajo Coordinación Estatal con las Coordinaciones de Unidad

Durante el primer trimestre de 2024 se realizó una reunión de manera virtual, con la finalidad de revisar la fecha de entrega del POA y hacer una revisión general del organigrama sobre el nombramiento que recibe el área de servicio social, además de solicitar un calendario con las instituciones receptoras de servicio social para realizar visitas de los alumnos para que conozcan las instituciones y se inscriban al servicio social. También, se analizó la integración general del POA de todos los departamentos y, por último, se acordó la fecha de entrega y se solicitó el archivo de rezago estudiantil actualizado. Participaron las Coordinadoras de las Unidades.



Asimismo, se realizaron reuniones con los directores de las Unidades con la finalidad de diseñar estrategias para el servicio social de las y los estudiantes en los programas de licenciatura de nivelación profesional.

3.3.3 Difusión de convocatorias para el servicio social

A finales de enero del año en curso salió la convocatoria para la prestación del servicio social para el alumnado, así como para egresadas y egresados de las diferentes licenciaturas de la UPES.

Para dar cumplimiento a la convocatoria se realizaron las gestiones necesarias, como ofrecer el curso de inducción y la elaboración del programa.

Las acciones se realizaron en la Subsede Guasave y la Unidad Los Mochis, ambas de manera presencial.



3.4 Editorial UPES

3.4.1 Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria

Como parte de las actividades de fortalecimiento a la actividad editorial universitaria; se realizó en el sistema en línea de INDAUTOR el trámite de registro de solicitudes de dictamen previo para la publicación periódica de las revistas *Horizontes educativos*, *Utopías y realidades de un nuevo siglo* y *Trazos Pedagógicos*, *Gaceta UPES* y *El Redactor*. Los trámites se concretaron en el mes de marzo, todos fueron aprobados.

3.4.2 Edición y publicación de materiales universitarios

En relación con la edición y publicación de materiales universitarios se tienen dos materiales que reportar: la revista *GACETA UPES*, número especial en su versión impresa. Además, el número 1 de la revista *Trazos Pedagógicos* en su versión impresa; el primer número de la revista *Horizontes Educativos* en versión impresa, el número 2 de la revista *Trazos Pedagógicos*, así como los libros *Educación Superior y realidades de género* y *Una educación Humanista y de calidad para América Latina*, que se encuentran en proceso.



3.4.3 Presentación de materiales universitarios editados

En el primer trimestre de 2024 la Unidad Culiacán presentó el Núm. 19 de la revista El Redactor, editada el año pasado por Editorial UPES.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO

4. GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO

4.1 Organización y funcionamiento de los órganos colegiados

El 07 de marzo de 2024 se realizó la primera sesión ordinaria de la Junta Directiva, en la que se presentaron las actividades sustantivas realizadas por la Universidad en el cuarto trimestre de 2023, se solicitó la adición de nuevas modalidades educativas para la Licenciatura en Pedagogía y la Licenciatura en Intervención Educativa y Social, así como la actualización de la Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

En el primer trimestre de 2024 se realizó una sesión del Consejo Académico, en la que se dictaminaron planes y programas de licenciatura y posgrado, así como la planeación de la oferta educativa para el ciclo escolar 2024-2025. En la siguiente tabla se presentan las reuniones de los órganos colegiados de la UPES, realizadas en el periodo de enero a marzo.

Tabla (4.1) Sesiones de los órganos colegiados de la UPES

Órganos colegiados	Fecha de sesión	Índice de sesión
Junta Directiva	07 de marzo	1
Consejo Académico	30 de enero	1
Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	09 de febrero	1
Comité de Transparencia	19 de enero	1
Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)	31 de enero	1
Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	26 de febrero	1

Fuente: Secretaría General, marzo de 2024.

4.2 Acciones de fortalecimiento institucional

4.2.1 Marco normativo

El marco normativo de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa se trabaja desde el 2021. En el primer trimestre de 2023, correspondiente al período de enero a marzo, se ha dado continuidad al trabajo de la normatividad universitaria, especialmente a la relacionada con el control interno, con lineamientos y procedimientos particularmente de servicios escolares.

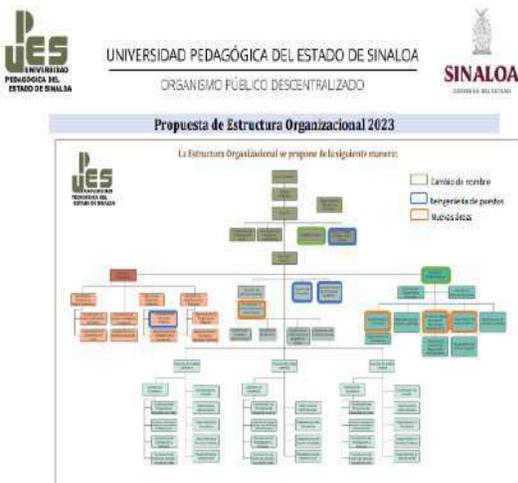
Además, durante este primer trimestre se publicaron en el periódico oficial del estado el Manual de Políticas y el Manual de Sistemas de la UPES.

Durante el primer trimestre de 2024, la Secretaría de Administración y Finanzas del Gobierno del Estado emitió el Dictamen de Viabilidad Financiera de la propuesta de Estructura Orgánica de la UPES, lo que la hace procedente; con este dictamen se iniciaron formalmente los trabajos para la actualización del reglamento interior de la Universidad.

4.2.2 Evaluación institucional

En el primer trimestre de 2023 se continúan los trabajos de sistematización de la evaluación del desempeño docente de las tres Unidades, correspondiente al segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024. Es importante destacar que en este semestre la participación del alumnado en la evaluación ha aumentado considerablemente.

4.2.3 Gestiones académicas y administrativas



Durante el primer trimestre se realizaron gestiones ante la Coordinación General de Desarrollo Tecnológico y de Innovación y Proyectos Especiales del Gobierno del Estado de Sinaloa para el Dictamen de la Estructura Organizacional de la UPES, esto porque ya se cuenta con el Dictamen de Viabilidad Financiera emitido por la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF) para la actualización de la Estructura Organizacional de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, así como para iniciar los trabajos de la actualización del reglamento interno de la UPES.

La UPES avanza en su consolidación como institución que ofrece alternativas de desarrollo personal y profesional a las y los jóvenes de Sinaloa, a través de la educación superior de la más alta calidad, con la ampliación de la cobertura e infraestructura física.

Autoridades de la UPES y el director del ISIFE realizaron un recorrido por las instalaciones de la nueva sede de la Extensión Navolato de la UPES y acordaron dar continuidad a la obra con la construcción de la plaza cívica.



En este mismo sentido, las gestiones para fortalecer la infraestructura y el equipamiento de la UPES siguen adelante con buenos resultados, con la aprobación de la donación de un terreno de 3.26 hectáreas para la construcción del edificio de la Extensión Escuinapa de la UPES Unidad Mazatlán.



Con el propósito de atender los derechos laborales de los trabajadores de base y las necesidades administrativas e institucionales para mejorar el desarrollo académico, autoridades universitarias se reunieron con el Secretario de Asuntos Universitarios del Comité Ejecutivo del STASE y con los representantes sindicales de las tres Unidades de la UPES. En la reunión se ratificó el compromiso de que serán el diálogo y el consenso los criterios para atender y solucionar los planteamientos sindicales y universitarios.



Para promover, de manera conjunta, mecanismos que fomenten el desarrollo académico de la Universidad, autoridades de la UPES se reunieron con docentes de la Unidad Los Mochis.

En el encuentro se comentó que, durante todo el ejercicio 2024 las autoridades universitarias se aplicarán a la gestión de un mayor presupuesto y se reiteró el compromiso de mantener la gestión para que la UPES cuente con cada vez más fondos para hacer frente a los compromisos con su personal.



En la Dirección General de Profesiones se realizaron gestiones para la actualización de la Maestría en Educación, así como la adición de las modalidades no escolarizada y mixta tanto para la Licenciatura en Pedagogía como para la Licenciatura en Intervención Educativa y Social. Mientras que en INDAUTOR aprobaron los certificados de reservas al uso exclusivo vía Red de Cómputo para Horizontes Educativos y Trazos Pedagógicos, así como para las Publicaciones periódicas de El Redactor y la Gaceta UPES. En la Secretaría de Gobernación, específicamente en la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas, se actualizó el expediente de Horizontes Educativos.

4.3 Institucionalización de políticas con perspectiva de género para el logro de la igualdad sustantiva

4.3.1 Transversalización de la perspectiva de género para el logro de la igualdad sustantiva



Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Como parte de la conmemoración, se llevaron a cabo actividades de sensibilización, tales como un Taller de Herramientas para incorporar la perspectiva de género en la elaboración de materiales educativos, dirigido al estudiantado de la Licenciatura en Educación de la Unidad Culiacán. Con dicha actividad se propuso dotar al estudiantado de elementos clave en su formación para la incorporación de la perspectiva de género.



Así también, las estudiantes de servicio social realizaron un periódico mural alusivo, con el que se busca promover y visibilizar los aportes a la ciencia de las mujeres entre las y los profesionales de la educación, tarea que es fundamental y que deben incentivar en las niñas principalmente, desde la educación de acuerdo con lo que se establece en los ejes transversales de la Nueva Escuela Mexicana.

También, el grupo 201 de Pedagogía elaboró y presentó la manta donde reflexionaron acerca de la investigación con perspectiva de género, con el acompañamiento de una docente de la Unidad.



Otra de las actividades realizadas consistió en la realización de un Círculo de lectura feminista: las obras de Virginia Wolf, para conmemorar un aniversario más de su muerte, así como reflexionar acerca de los aportes que su escritura ha brindado al feminismo. Se contó con la participación de estudiantes y profesoras de la Universidad.



Otra de las actividades fue la presentación del cine crítico con los grupos de la Licenciatura en Educación, a través de la película Enola Holmes. Las cerrilleras, con la participación de una docente de la Unidad Culiacán.



También se contó con la participación de una profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Sinaloa, quien impartió la videoconferencia “Mujeres en la ciencia y en la academia. Desafiando la violencia e injusticia epistémica”, con la cual se busca visibilizar esta modalidad de la violencia de género entre el profesorado y estudiantado, donde también participaron las Unidades Culiacán y Mazatlán.



Por parte de la Dirección de la Unidad Culiacán se realizó la actividad exposición “Zapatos rojos”, de la artista plástica Elina Chauvet, en la que participó el profesorado y estudiantado de la Unidad; dicha muestra artística busca visibilizar la violencia contra las mujeres, como lo es el feminicidio.



En la Subsele Guasave se promovió entre la comunidad diversas actividades, tales como conferencias sobre la violencia en el noviazgo y sobre el empoderamiento de las mujeres, así como una feria educativa para sensibilizar acerca de la importancia de la participación de las mujeres, actividades que estuvieron dirigidas al estudiantado de licenciatura de los programas intersemanal y

sabatinos. En dichas actividades se contó con la presencia del Director de la Unidad Los Mochis y con personal del Instituto Municipal de las Mujeres de Guasave.



En la Unidad Los Mochis, desde la Dirección y como parte de las actividades de sensibilización, se realizó la puesta de moños morados para visibilizar la importancia de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer; también se llevó a cabo una conferencia dirigida al estudiantado, donde se promovió la importancia de la participación de las mujeres en las distintas esferas sociales y, por último, entre el personal administrativo se promovió una charla con el propósito de concientizar que se trata de conmemorar los logros históricos en materia de derechos humanos de las mujeres.



En la Subsede Concordia de la Unidad Mazatlán se concientizó sobre la importancia de la participación de las mujeres en todos los espacios y ámbitos, por lo que se promovió a través de la realización de un mural denominado “El árbol de las mujeres de Concordia”, esto como una forma de expresión artística en la que participaron las y los estudiantes, así como profesorado y autoridades educativas.



Finalmente, en la sede Mazatlán de la UPES se llevaron a cabo actividades de sensibilización de tipo de reflexión, con las cuáles se buscó concientizar a la comunidad estudiantil, docente y personal administrativo de los momentos históricos de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.



Taller de sensibilización en igualdad de género

Durante este trimestre, en el mes de marzo, se inició el Taller de Sensibilización en Igualdad de Género en la Unidad Los Mochis, con una inscripción de 40 estudiantes, siendo un total de 35 mujeres y 5 hombres, el que se prevé que culmine en el mes de mayo.



4.3.2 Impulsar y desarrollar investigaciones en el campo de la educación y género

En cuanto al desarrollo de la investigación en educación y género, durante este primer trimestre se acudió a las Unidades Mazatlán, Los Mochis y Culiacán para la realización de las entrevistas a profundidad a nueve académicas de las citadas Unidades; dichas entrevistas forman parte del trabajo de la fase cualitativa del proyecto de investigación Las Académicas de la UPES. Visibilidad, segregación horizontal y vertical; así también se realizó la transcripción de estas.

Otras actividades

Se acudió al acto de entrega de constancias de finalización del Diplomado Violencia política contra las mujeres en razón de género, estas acciones de formación se promovieron por la Secretaría de las Mujeres y mediante invitación, participando tanto personal administrativo como profesorado de las Unidades Culiacán y Mazatlán.



4.4 Infraestructura física y tecnológica

4.4.1 Infraestructura física

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa actualmente cuenta con 276 espacios físicos distribuidos en Rectoría, las Unidades y Subsedes como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla (4.2) Espacios físicos de la UPES

Espacios	Rectoría	Unidad Los Mochis	Subsede Guasave	Unidad Culiacán	Subsede Guamúchil	Unidad Mazatlán	Total
Edificios	2	5	2	5	2	2	18
Aulas	0	21	13	19	9	17	79
Centro de Cómputo	0	1	1	1	1	1	5
Sala de Juntas	3	2	1	1	1	1	9
Biblioteca	0	1	0	1	1	1	4
Baños	12	7	4	8	4	5	40
Oficinas	19	22	6	10	3	8	68
Plaza cívica	0	1	1	1	1	1	5
Comedor	1	0	1	1	1	1	5

Espacios	Rectoría	Unidad Los Mochis	Subsede Guasave	Unidad Culiacán	Subsede Guamúchil	Unidad Mazatlán	Total
Centro de Almacenamiento	1	1	0	1	0	1	4
Áreas verdes	2	2	2	3	2	2	13
Auditorio	1	1	0	1	0	1	4
Estacionamiento	0	1	1	3	1	2	8
Cancha de futbol	0	0	0	1	0	0	1
Cancha de tenis	1	0	0	0	0	0	1
Cabinas de Radio y TV	3	1	0	0	0	1	5
Techumbre	1	1	1	2	1	1	7
Total							276

Fuente: Secretaría Administrativa, diciembre de 2023.

Al inicio de la gestión se contaba con 269 espacios, es decir, se han aumentado siete espacios que brindan nuevas oportunidades educativas a los jóvenes y profesionales de la educación en Sinaloa. Respecto a las obras, se concluyó la construcción de la adecuación de seis aulas de la Subsede Guasave, la cual pertenece a la Unidad Los Mochis.

4.4.2 Infraestructura tecnológica

Compra de equipos de cómputo tipo Computadora de escritorio Intel Core i5, disco duro 512 GB SSD, RAM 16 GB, Impresora Multifuncional Epson L6270, Proyector BENQ MW536, Monitor Dell Led E2423HN 23.8 FHD, Monitor Dell LED 24 pulgadas, Impresora Láser HP LaserJet M111w Monocromática, TP-Link 48 puertos, Controladora TP-Link OC300, Kit TurboHD 1080p, para los departamentos de CAE Unidad Mazatlán, Subsede Guamúchil, Servicio Social y Servicios Escolares de la Unidad Los Mochis, Dirección de Desarrollo Académico en Rectoría, Coordinación Administrativa y Programas Educativos Escolarizados y Semiescolarizados de la Unidad Mazatlán, Coordinación de la Unidad para la Igualdad de Género en Rectoría y la Dirección de Contabilidad y Recursos Financieros.

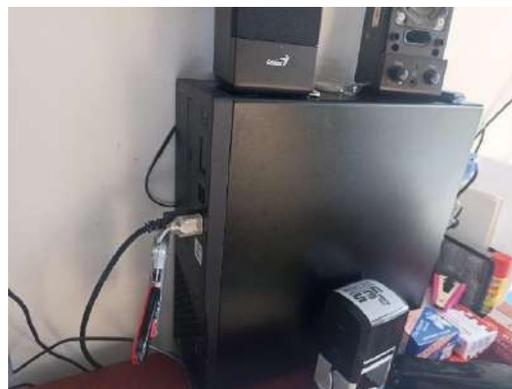
Se adquirieron 4 Computadoras de Escritorio DELL Core I5 12500 Disco Duro 512 GB SSD RAM 16 GB, 4 Monitores DELL Led E2426HN 23.8 FHD Resolución 1920x1080 Panel, 1 Impresora Multifuncional Epson L6270, Negro / 24 Color, Tinta continua, Monitores DELL Led E2426HN 24" FHD Resolución 1920x1080 Panel, Impresora Láser HP LaserJet M111w Monocromática y 1 Proyector BENQ MW536.



Gracias al esfuerzo en una aplicación puntual del gasto, se ha logrado ir atendiendo las necesidades para tener una institución cada vez más digna y con mejores condiciones para el desempeño de las funciones.

Se actualizaron 30 equipos tecnológicos tipos Laptops y PC de Escritorio para las distintas áreas de Rectoría y las Unidades de los Mochis, Culiacán, Mazatlán y Subsede Guamúchil, los cuales se muestran distribuidos conforme la siguiente imagen:

Departamento	Rectoría		Culiacán		Mazatlán		Mochis		Guamúchil	
	Actualización SSD									
	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop
CONTABILIDAD	1									
Secretaría General		2								
Control Escolar	1				1		1			
Servicio Social			1							
Dirección							1			
Subdirección Administrativa		1					1			
Posgrado	1							2		
Subdirección Académica		2	1							
Recursos Humanos		1								
Comunicación	1									
Educación Continua	1									
Centro de Atención Estudiantil				1						
Centro de computo			1							
Inglés	1									
Vinculación			1		1					
Programas de Educación en línea	1									
Programas Educativos			1							
Coordinación Administrativa									1	
Informática					1					
Formación y Desarrollo Profesional (Diplomados)			1							
Auditorio			1							
Suma.-	7	6	7	1	3	0	3	2	1	0



V. FINANCIAMIENTO

5. FINANCIAMIENTO

5.1 Programa de saneamiento financiero

Una de las políticas de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa es la eficiencia en el uso de los recursos para ser más eficaz en el logro de sus propósitos. Durante el primer trimestre de 2024 se ha continuado con el uso del Manual de adeudos incobrables en seguimiento a la depuración y/o cancelación de cuentas de difícil recuperación.

5.2 Criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia y transparencia

En el rubro de transparencia, la Universidad une esfuerzos para ordenar la vida institucional. En este sentido, en cumplimiento al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno para el Estado de Sinaloa, publicado el 11 de agosto de 2017 en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”, la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) 2024, en la cual se presentó el plan de trabajo anual y se inició con el diagnóstico de los riesgos en cuanto a los tramos de control y el desempeño institucional.

5.3 Política para la programación del presupuesto

La política para elaborar la programación del presupuesto de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa en el periodo de enero a marzo de 2023 no presenta cambios y/o avances. El compromiso de esta administración en lo referente al manejo de recursos públicos es elaborar un programa de saneamiento financiero que ordene a la Universidad en cuanto al uso, manejo, distribución y rendición de cuentas del recurso asignado.

5.4 Estímulos y prestaciones

La administración ha manifestado su preocupación por mejorar las condiciones laborales de los trabajadores mediante procesos claros, transparentes y con justicia laboral. En este sentido, durante el primer trimestre de 2024 se convocó a la CADE y se trabajó en la convocatoria para el ingreso y promoción del personal de honorarios y de asignatura.

V. BALACE DEL CUMPLIMIENTO DEL POA 2024

6. BALANCE DEL CUMPLIMIENTO DEL POA 2023

6.1 Avance por ejes estratégicos

El Programa Operativo Anual del ejercicio 2024 se conforma mediante cinco programas académicos enfocados al cumplimiento de las prioridades planteadas por la Universidad.

Tabla (6.1) Porcentaje de avance en los indicadores por eje estratégico

Programas	Responsable de cumplimiento	Total de indicadores	Balance de cumplimiento 1er. Trimestre 2024	%
1: Formación Integral con Calidad e Inclusión	Secretaría Académica	20	7	35.00
2: Investigación e Innovación Educativa	Secretaría Académica	16	12	75.00
3: Extensión y Vinculación Universitaria	Secretaría General	9	7	78.00
4: Gestión Institucional y Gobierno	Secretaría General	14	8	57.00
5: Financiamiento	Secretaría Administrativa	2	0	00.00
Total		61	51	55.73

Fuente: Coordinación Estatal de Planeación y Evaluación de la UPES, marzo de 2024.

VII. RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO EN CONTROL INTERNO, ÉTICA Y SEvAC

7. RESUMEN DE CUMPLIMIENTO EN CONTROL INTERNO, ÉTICA y SEVAC

En el presente apartado se muestran los porcentajes de avance en materia de Control Interno, Ética y Prevención de Conflictos, así como en el Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC), los cuales contribuyen al cumplimiento de las actividades administrativas y contables de la institución.

7.1 Control interno

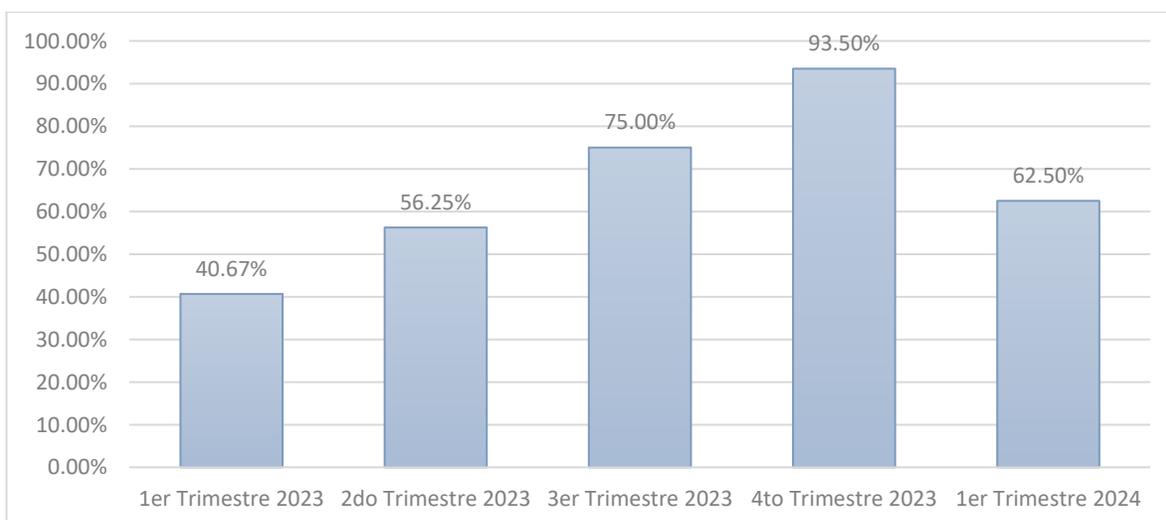
Gráfica (7.1) Avance en Control Interno



Fuente: Secretaría Administrativa, marzo de 2024.

7.2 Ética y Prevención de Conflictos de Interés

Gráfica (7.2) Avance en Materia de Ética



Fuente: Secretaría Administrativa, marzo de 2024.

7.3 Sistema de Evaluación de la Armonización Contable (SEvAC)



**El informe del 1er trimestre de 2024 sigue en proceso de captura ante el SEvAC.*

VI



PRESENTACIÓN DEL INFORME DEL ESTADO FINANCIERO
QUE GUARDA LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL
ESTADO DE SINALOA, CORRESPONDIENTE AL CIERRE DEL
PRIMER TRIMESTRE DE 2024

VII



SOLICITUD DE ACUERDOS AL
ÓRGANO DE GOBIERNO

VIII



ASUNTOS GENERALES

IX



CLAUSURA DE LA SESIÓN

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES)



4^{TO}

TRIMESTRE 2023

Primera Sesión Ordinaria Marzo de 2024

M.C. Jesús Aarón Quintero Pérez

I

**LISTA DE ASISTENCIA Y
VERIFICACIÓN DE QUÓRUM LEGAL**



SINALOA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA Y CULTURA

Dirección de Organismos Sectorizados

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA
(UPES)**

**JUNTA DIRECTIVA
DIRECTORIO**

PRESIDENTA	DRA. CATALINA ESPARZA NAVARRETE ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA (SEPyC) (VOZ Y VOTO)
PRIMER VOCAL	LIC. ENRIQUE ALFONSO DÍAZ VEGA SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (VOZ Y VOTO)
SEGUNDO VOCAL	DR. RAMÓN RODRIGO LÓPEZ ZAVALA SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR DE LA SEPyC (VOZ Y VOTO)
COMISARIA PÚBLICA INTERNA	DRA. MARÍA GUADALUPE RAMIREZ ZEPEDA SECRETARIA DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS (VOZ)
VOCAL	DR. FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SEP (VOZ Y VOTO)
VOCAL	DRA. ROSA MARÍA TORRES HERNÁNDEZ RECTORA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (VOZ Y VOTO)
VOCAL	DR. LUIS MIGUEL FLORES CAMPAÑA RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL MAR Y LA SIERRA (VOZ Y VOTO)
VOCAL	DRA. EUSTOLIA DURÁN PIZANA ACADÉMICA DISTINGUIDA (VOZ Y VOTO)
VOCAL	DRA. DINA BELTRÁN LÓPEZ ACADÉMICA DISTINGUIDA (VOZ Y VOTO)
VOCAL	M.I. JESÚS RAMIRO ROMÁN NÚÑEZ REPRESENTANTE DE LA SOCIEDAD CIVIL (VOZ Y VOTO)
INVITADO	LIC. ENRIQUE INZUNZA CÁZAREZ SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO (VOZ)
INVITADA	LIC. MARCELA ADRIANA QUIÑONEZ CALDERÓN DIRECTORA DE LOS ORGANISMOS SECTORIZADOS DE LA SEPyC (VOZ)
RECTOR Y TERCER VOCAL	M.C. JESÚS AARÓN QUINTERO PÉREZ (VOZ)

II

**LECTURA Y APROBACIÓN
DEL ORDEN DEL DÍA**



SINALOA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA Y CULTURA

Dirección de Organismos Sectorizados

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA
(UPES)**

JUNTA DIRECTIVA

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2024

Orden del día

- I. Lista de asistencia y verificación de quórum legal.
- II.- Lectura y aprobación del orden del día.
- III.- Lectura del acta de la sesión ordinaria anterior celebrada el día 5 de diciembre de 2023.
- IV.- Informe del Rector de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa sobre el seguimiento dado a los acuerdos formulados durante la sesión ordinaria anterior.
- V.- Presentación del informe de las actividades sustantivas realizadas por la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa correspondiente al cuarto trimestre de 2023 y, en su caso aprobación.
- VI.- Presentación del informe del estado financiero que guarda la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, correspondiente al cierre del cuarto trimestre de 2023.
- VII.- Solicitud de acuerdos al Órgano de Gobierno.
- VIII.- Asuntos generales.
- IX.- Clausura de la sesión.

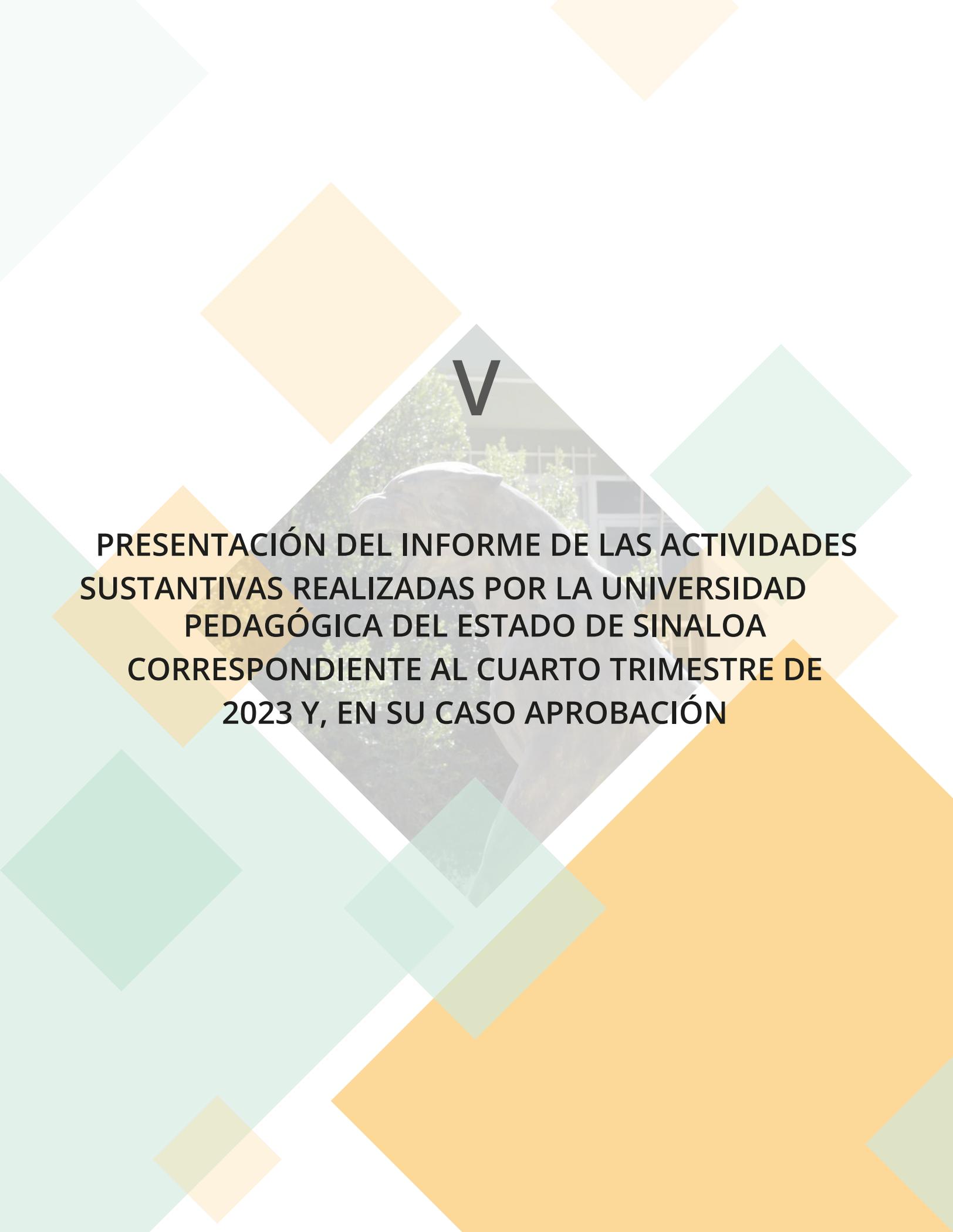
LUGAR: Sala Patria
FECHA: Jueves 7 de marzo de 2024
HORA: 10:30 horas

III

**LECTURA DEL ACTA DE LA SESIÓN
ORDINARIA ANTERIOR CELEBRADA EL
DÍA 5 DE DICIEMBRE DE 2023**

IV

**INFORME DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA
SOBRE EL SEGUIMIENTO DADO A LOS
ACUERDOS FORMULADOS DURANTE LA
SESIÓN ORDINARIA ANTERIOR**

The background features a central diamond-shaped image of a fountain with water spraying upwards. This central image is surrounded by several overlapping, semi-transparent geometric shapes, primarily diamonds and squares, in shades of light green and light orange. The overall design is modern and abstract.

V

**PRESENTACIÓN DEL INFORME DE LAS ACTIVIDADES
SUSTANTIVAS REALIZADAS POR LA UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA
CORRESPONDIENTE AL CUARTO TRIMESTRE DE
2023 Y, EN SU CASO APROBACIÓN**

INFORME DE ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL
ESTADO DE SINALOA

Culiacán, Sinaloa, 27 de febrero de 2024.

TABLA DE CONTENIDO

1. FORMACIÓN INTEGRAL CON CALIDAD E INCLUSIÓN.....	9
1.1 Organización y gestión académica	9
1.1.1 Cobertura educativa.....	9
1.1.2 Oferta educativa.....	10
1.1.3 Matrícula	10
a) Matrícula general	10
b) Matrícula de Licenciatura	12
c) Matrícula de Posgrado.....	14
d) Matrícula de Educación Continua	15
e) Matrícula del Diplomado en Formación Profesional para el Ejercicio Docente.....	16
f) Matrícula de los Programas Institucionales (talleres cursos, PRA, PRE, seminarios).....	17
1.1.4 Titulación.....	18
1.1.5 Eficiencia Terminal de Licenciatura	18
1.1.6 Eficiencia Terminal de Posgrado	20
1.1.7 Digitalización de títulos para trámites de Cédula Profesional ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP)	21
1.2 Docencia.....	21
1.2.1 Perfil del profesorado.....	21
1.2.2 Programas educativos de licenciatura	22
1.2.3 Programas educativos de Posgrado	35
1.2.4 Exámenes de grado de Maestría	37
1.2.5 Reuniones para el seguimiento de las actividades de Posgrado	39
1.2.6 Programas de Formación y Desarrollo Profesional.....	39
1.2.7 Programas de Educación Continua	41
1.2.8 Diseño y Evaluación Curricular	44
1.3 Formación integral de estudiantes.....	45
1.3.1 Fortalecimiento Académico.....	45
1.3.2 Gestión de Servicios Asistenciales	50
1.3.3 Formación para la salud y el bienestar	52
1.3.4 Promoción de actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas	54

2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	62
2.1 Proyectos de Investigación	62
2.1.1 Semilleros de Investigación	62
2.1.2 Proyectos de investigación institucionales	63
2.1.3 Proyectos de investigación individuales y colectivos	63
2.1.4 Proyectos de investigación interinstitucionales	66
2.2 Movilidad Estudiantil y Docente	67
2.3 Divulgación y difusión del conocimiento de estudios e investigaciones educativas	68
2.3.1 Publicaciones y participaciones	68
2.3.2 Semana Estatal del Conocimiento	68
2.4 Apoyos Institucionales para asistir a congresos y seminarios de investigación, cursar posgrado, entre otros	72
2.5 Innovación Educativa.....	73
2.5.1 Mesas asincrónicas de Pedagogía de la Inteligencia Artificial.....	73
2.5.2 Operación del Proyecto la Tutoría-Par en la UPES	74
2.5.3 Proyecto Reconocimiento al Mérito Estudiantil	74
2.5.4 Rediseño de la Licenciatura en Educación Primaria, Modalidad No Escolarizada, opción en Línea	74
3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA.....	76
3.1. Vinculación y proyección interinstitucional.....	76
3.1.1 Acciones de vinculación.....	76
3.1.2 Proyección Institucional	77
3.1.3 Seguimiento de egresadas y egresados.....	84
3.1.4 Bolsa de trabajo	85
3.2 Comunicación Social	86
3.2.1 Página web oficial	86
3.2.2 Redes sociales oficiales.....	86
3.2.3 Radio UPES.....	88
3.2.4 UPES TV.....	88
3.2.5 Comunicación Social	88
3.3 Servicio Social	89
3.3.1 Atención y seguimiento al proyecto académico de Servicio Social.....	89

3.3.2	Reuniones de trabajo.....	91
3.3.3	Difusión de convocatorias para el servicio social.....	91
3.4	Editorial UPES.....	92
3.4.1	Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria.....	92
3.4.2	Edición y publicación de materiales universitarios.....	93
3.4.3	Presentación de materiales universitarios editados.....	93
4.	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO	95
4.1	Organización y funcionamiento de los órganos colegiados.....	95
4.2	Acciones de Fortalecimiento Institucional.....	95
4.2.1	Marco normativo.....	95
4.2.2	Evaluación institucional.....	96
4.2.3	Gestiones Académicas y Administrativas.....	96
4.3	Institucionalización de políticas con perspectiva de género para el logro de la igualdad sustantiva.....	97
4.3.1	Implementar políticas contra la violencia de género, para el logro de la igualdad de género.....	97
4.3.2	Transversalización de la perspectiva de género para el logro de la igualdad sustantiva.....	98
4.3.3	Impulsar y desarrollar investigaciones en el campo de la educación y género.....	99
4.4	Infraestructura física y tecnológica.....	99
4.4.1	Infraestructura física.....	99
4.4.2	Infraestructura tecnológica.....	100
4.1.1	Mantenimiento y actualización.....	101
5.	FINANCIAMIENTO	105
5.1	Programa de saneamiento financiero.....	105
5.2	Criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia y transparencia.....	105
5.3	Política para la programación del presupuesto.....	105
5.4	Estímulos y prestaciones.....	105
6.	BALANCE DEL CUMPLIMIENTO DEL POA 2023.....	107
6.1	Avance por ejes estratégicos.....	107
7.	RESUMEN DE CUMPLIMIENTO EN CONTROL INTERNO, ÉTICA y SEvAC	109
7.1	Control interno.....	109
7.2	Ética y Prevención de Conflictos de Interés.....	110
7.3	Sistema de Evaluación de la Armonización Contable (SEvAC).....	110

INTRODUCCIÓN

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES) reporta trimestralmente a la Junta Directiva las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión. En este informe se presentan los avances del trabajo realizado por la UPES durante el **cuarto trimestre de 2023**, correspondiente al periodo de octubre a diciembre.

El documento se organiza de acuerdo a los ejes previstos en el Programa Institucional (PROIN) de la UPES, el primero de ellos es la **Formación Integral con Calidad e Inclusión**, que atiende particularmente los temas propios del área académica como son la docencia en licenciatura y posgrado, la formación y desarrollo profesional, la educación continua, el diseño curricular, la atención de estudiantes y el tema de la investigación y difusión del conocimiento; mientras que en el segundo eje se aborda lo relativo a la **Investigación e Innovación Educativa**.

En el ámbito de la docencia, correspondiente al eje 1, de Formación Integral con Calidad e Inclusión, se aborda la cuestión de la cobertura y la oferta educativa, así como los indicadores derivados de los programas de licenciatura, maestría y doctorado que están vigentes actualmente.

El contenido del informe inscribe el proceso de desarrollo curricular que se da sobre los programas educativos que se ofertan, tanto de licenciatura como de posgrado; así como los programas de formación y desarrollo profesional y los propios del ámbito de la educación continua; de ahí que se enuncian los temas tratados con el personal responsable de dichas áreas mediante las sesiones de trabajo y académicas, de tal forma que permita conocer su operación.

En este espacio se describe también lo correspondiente al diseño curricular concluido y en proceso, así como lo relativo a los materiales educativos elaborados en el periodo trimestral que se informa.

En el marco del eje 1, también se describen las acciones sustantivas realizadas en el área de atención a estudiantes, misma que se organiza por los 4 ámbitos que prescribe el documento base del Centro de Atención Estudiantil (CAE), que refiere a: 1) el fortalecimiento académico, 2) gestión de servicios asistenciales, 3) formación para la salud y el bienestar, y 4) promoción de actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas.

Respecto a los temas del eje 2, Investigación e Innovación Educativa, se incluye información relativa a los distintos tipos de proyectos de investigación que se realizan en la UPES, como son aquellos que se desarrollan en el marco de la convocatoria de los Semilleros de Investigación 2023, los proyectos de tipo institucionales, individuales, colectivos e interinstitucionales. Se informa también sobre la movilidad estudiantil y docente, así como lo correspondiente a la divulgación y difusión del conocimiento de estudios e investigaciones educativas.

A su vez, se incluye el tratamiento de temáticas emergentes que inducen al diseño de propuestas de innovación en la institución, como es el caso del trabajo realizado mediante el desarrollo de mesas

asincrónicas en las que se abordó la pedagogía de la inteligencia artificial, así también el tratamiento del proyecto de Tutoría-Par que fue diseñado en el trimestre anterior, pero inició su implementación en el periodo que se informa.

En este rubro, el informe reporta también el diseño del proyecto al mérito estudiantil, mediante el cual se promueve el reconocimiento de los logros académicos, personales y sociales del estudiantado, y por último se refiere al plan de estudios de la Licenciatura en Educación Primaria, modalidad no escolarizada opción en línea, con la que se fortalece el proyecto de la UPES virtual en nuestra institución.

La Coordinación Estatal de Vinculación Universitaria reporta a la Coordinación Estatal de Planeación y Evaluación, el Informe Cualitativo del 4to. Trimestre 2023, que comprende de octubre a diciembre, donde se presentan todas las acciones sustantivas que se promueven y realizan a través de la **Extensión y Vinculación Universitaria**.

En este sentido, la Coordinación Estatal de Vinculación Universitaria busca estrategias que fortalezcan el reconocimiento de la institución en el interior y exterior, facilitar la toma de decisiones para mejorar las tareas y los procesos implicados en las funciones sustantivas de la docencia, extensión e investigación, así como también propiciar el uso óptimo de los recursos humanos, físicos y financieros de manera eficiente, ya que los tiempos actuales nos demandan acciones sustantivas propias para el crecimiento y desarrollo institucional.

De ahí que, en cierta medida, el presente documento dará cuenta de las actividades de vinculación interinstitucional con el establecimiento de relaciones de firmas de convenios, así como la promoción de la oferta educativa, de los servicios profesionales y del seguimiento de egresadas y egresados de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, acciones que promueven las actividades culturales, artísticas, deportivas, académicas y de investigación; la difusión y promoción de la movilidad estudiantil y docente, que mediante la vinculación llevará a consolidar resultados con identidad universitaria, sólida en su entorno social y económico con notable reconocimiento institucional, mediante una gestión que se enfoca en contribuir en la mejora de la calidad educativa en el ámbito de la formación pedagógica de los profesionales de la educación.

Asimismo, se muestran los avances en el área de Comunicación Social con información que integra el reporte del tráfico de la página web oficial, el movimiento de las redes sociales de la UPES, Rectoría (UPES Oficial), las Unidades y Subsedes, así como Radio UPES. El informe considera también el reporte de actividades de Radio UPES, UPES TV, el canal de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa en YouTube, y el concentrado de actividades derivadas de las funciones de la Coordinación de Comunicación Social.

Se aprecian también los avances en el área de Servicio Social, cuya información se organiza en la atención y seguimiento al proyecto académico del mismo, que se divide en los apartados de estadística, realización de reuniones de trabajo de la Coordinación Estatal con las Coordinaciones de las Unidades, la realización de reuniones de trabajo con instituciones receptoras y, por último, las visitas de seguimiento a los prestadores de Servicio Social de la UPES.

Los avances en el área de la Coordinación Editorial se observan en el fortalecimiento de la actividad editorial universitaria, edición y publicación de materiales, presentación de materiales editados y en la organización de trabajo editorial.

La **Gestión Institucional y Gobierno** se presenta en el cuarto apartado, el cual describe la organización y funcionamiento de los órganos colegiados como el Consejo Académico, Comités y Comisiones, espacios dedicados a la reflexión y análisis colectivo para la toma de decisiones institucionales. En este apartado se incluyen las acciones de fortalecimiento institucional, entre ellas el marco normativo, las gestiones académico-administrativas y la evaluación institucional.

Respecto a la transversalización de la perspectiva de género se expone la implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia. En lo referente a la incorporación de la perspectiva de género en la investigación universitaria, se describen estudios e investigaciones emprendidas en el campo de la educación y género. Finalmente, se presenta lo concerniente a la infraestructura física y tecnológica de la Universidad.

En el quinto apartado, **Financiamiento**, se exponen las políticas, normativas y criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia y transparencia, se describen detalladamente las acciones institucionales emprendidas en lo relacionado a control y desarrollo institucional y se explica el seguimiento al Programa Presupuestal, al Programa Operativo Anual (POA) 2024 y al PROIN UPES 2022-2027. El apartado se cierra con el informe de gestiones realizadas.

Para finalizar, en el apartado seis se presenta el **Balance del cumplimiento del POA 2023**, y en el séptimo apartado el **Resumen del cumplimiento de Control Interno, el de Ética y del Sistema de Evaluación de la Armonización Contable (SEvAC)**.

ATENTAMENTE

“Educación, fuente de esperanza y transformación”

M.C. JESÚS AARÓN QUINTERO PÉREZ

RECTOR DE LA UPES

I. FORMACIÓN INTEGRAL CON CALIDAD E INCLUSIÓN

1. FORMACIÓN INTEGRAL CON CALIDAD E INCLUSIÓN

1.1 Organización y gestión académica

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa se organiza en tres Unidades con Subsedes y Extensiones en más del 70% de los municipios del Estado de Sinaloa, donde atiende a más de seis mil setecientos estudiantes a los que ofrece programas educativos en diversas modalidades para formar profesionales de la educación. En este apartado se presenta la cobertura, la oferta educativa y la matrícula del cuarto trimestre 2023, correspondiente al primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.

1.1.1 Cobertura educativa

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa **brinda servicios en 15 de los 18 municipios**, lo que significa más del 80 % en la cobertura del estado. Se organiza a través de tres Unidades que se encuentran ubicadas en las principales ciudades del estado: Los Mochis, Culiacán y Mazatlán, mismas que amplían las oportunidades de acceso a la educación superior en el campo de la educación a través de 2 Subsedes y 11 Extensiones.

Tabla (1.1) Unidades, Subsedes y Extensiones que conforman la UPES.

UNIDADES	SUBSEDES	EXTENSIONES
Culiacán	Guamúchil	La Cruz de Elota, Cosalá, Navolato y Pericos
Mazatlán	---	Coyotitán, Concordia, Escuinapa, Villa Unión y Potrerillos
Los Mochis	Guasave	El Fuerte y Sinaloa de Leyva

Fuente: Servicios Escolares, diciembre de 2023.



1.1.2 Oferta educativa

Durante el ciclo escolar 2023-2024, la oferta educativa consta de un total de 12 programas, de los cuales 8 son de licenciatura y 4 pertenecen a programas de posgrado.

Tabla (1.2) Oferta Educativa vigente Ciclo escolar 2023-2024.

PROGRAMAS EDUCATIVOS CICLO ESCOLAR 2023-2024		MODALIDAD
Licenciaturas	Pedagogía	Escolarizada
	Pedagogía Plan 2022	Escolarizada
	Psicología Educativa	Escolarizada
	Intervención Educativa	Escolarizada
	Líneas específicas: Educación Inclusiva, Educación Inicial	
	Intervención Educativa y Social	Escolarizada
	Educación Plan 2020	Escolarizada
	Educación Plan 2019	Semiescolarizada
Docencia del Idioma Inglés	Mixta	
Maestrías	Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar	Semiescolarizada
	Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar	Mixta
	Maestría en Educación	No Escolarizada
Doctorado	Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente	Mixta

Fuente: Servicios Escolares, diciembre de 2023.

1.1.3 Matrícula

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa se caracteriza por contar con una matrícula eminentemente feminizada, en los diferentes niveles y programas educativos la mayoría del estudiantado es mujer. En este apartado se presenta la matrícula de la Universidad organizada en tablas de manera general, por niveles educativos y por Unidades.

a) Matrícula general

La inscripción al cierre del primer semestre del ciclo escolar 2023-2024 registró un total de 6 719 estudiantes, de los cuales 5 555 son de Licenciatura (82.68 %), 895 de Maestría (13.32 %) y 269 de Doctorado (4.00 %), los datos de la matrícula por nivel educativo se presentan en la siguiente tabla.

Tabla (1.3) Matrícula General de la UPES por Nivel Educativo. Ciclo escolar 2023-2024.

Total Estatal	Cantidad de Programas	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Total %
Licenciatura	8	759	13.66	4 796	86.34	5 555	82.68
Posgrado	4	278	23.88	886	76.12	1 164	17.32
Totales	12	1 037	15.43	5 682	84.57	6 719	100

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

La matrícula general que se registra en el primer semestre del ciclo escolar 2023-2024, por nivel y Unidad, se comportó de acuerdo con los datos que se presentan en la siguiente tabla.

Tabla (1.4) Matrícula General de Licenciatura, Maestría y Doctorado de la UPES por Unidades. Primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.

UNIDAD	LICENCIATURA					
	H	%	M	%	Total	Total %
Los Mochis	313	13.07	2 082	86.93	2 395	43.12
Culiacán	233	13.39	1 507	86.61	1 740	31.32
Mazatlán	213	15.00	1 207	85.00	1 420	25.56
TOTAL	759	13.66	4 796	86.34	5 555	100

UNIDAD	MAESTRÍA					
	H	%	M	%	Total	Total %
Los Mochis	58	25.33	171	74.67	229	25.59
Culiacán	57	19.45	236	80.55	293	32.74
Mazatlán	80	21.45	293	78.55	373	41.67
TOTAL	195	21.79	700	78.21	895	100

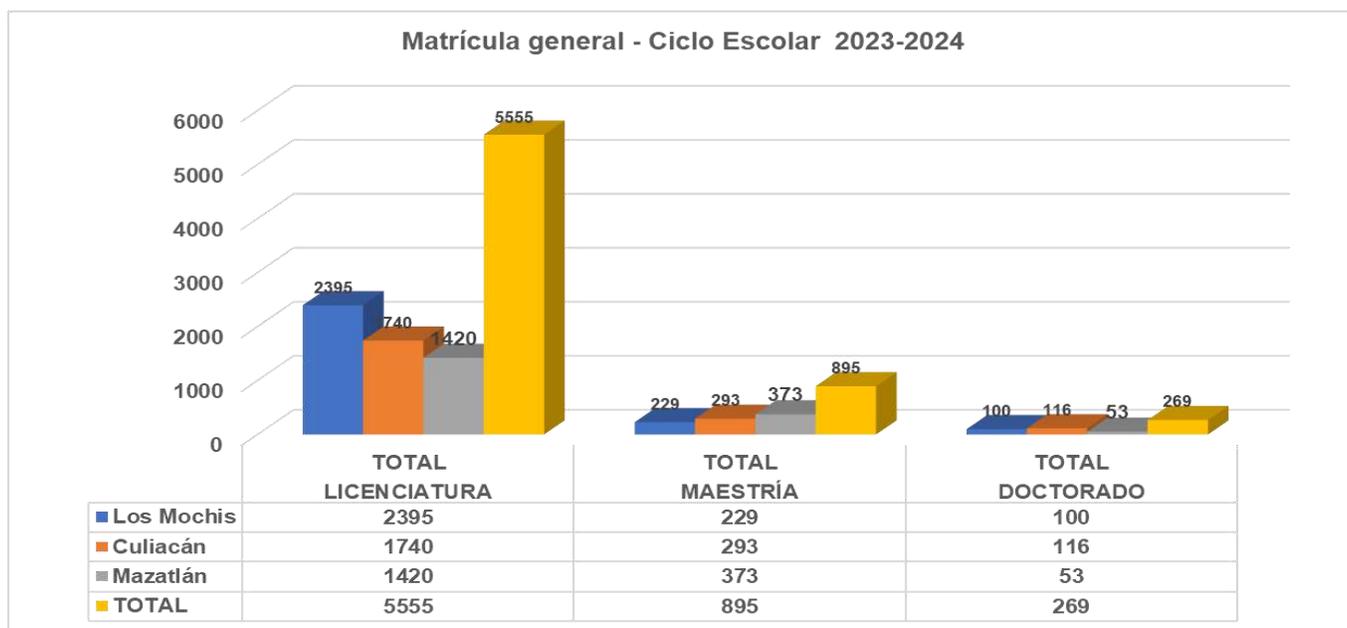
UNIDAD	DOCTORADO					
	H	%	M	%	Total	Total %
Los Mochis	29	29.00	71	71.00	100	37.18
Culiacán	34	29.31	82	70.69	116	43.12
Mazatlán	20	37.74	33	62.26	53	19.70
TOTAL	83	30.86	186	69.14	269	100

Matrícula total por Unidades

UNIDAD	TOTAL	TOTAL %
Los Mochis	2 724	40.55
Culiacán	2 149	31.98
Mazatlán	1 846	27.47
Total	6 719	100

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

Gráfica (1). Matrícula General, Ciclo Escolar 2023-2024.



b) Matrícula de Licenciatura

En la UPES se encuentran vigentes ocho programas de licenciatura que operan indistintamente a través de las Unidades y cada una tiene diferentes alcances en la matrícula, que predominantemente es femenina; además, la mayor parte se concentra en la Unidad Los Mochis, como puede observarse en la siguiente tabla.

Tabla (1.5) Matrícula general de licenciatura de la UPES por Unidad. Primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.

Unidad	No. de programas educativos	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Total %
Los Mochis	6	313	13.07	2 082	86.93	2 395	43.12
Culiacán	6	233	13.39	1 507	86.61	1 740	31.32
Mazatlán	4	213	15.00	1 207	85.00	1 420	25.56
Total		759	13.66	4 796	86.34	5 555	100

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

Matrícula de Ingreso y Reingreso a Licenciatura 2023-2024

La matrícula de ingreso y reingreso a los programas de licenciatura en el primer semestre del periodo escolar 2023-2024 se puede observar en la siguiente tabla.

Tabla (1.6) Matrícula General de Ingreso y Reingreso de Licenciatura por Unidades en la UPES. Primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.

UNIDAD	NUEVO INGRESO						REINGRESO						TOTAL	TOTAL %
	H	%	M	%	Total	Total %	H	%	M	%	Total	Total %		
Los Mochis	88	12.38	623	87.62	711	39.66	225	13.36	1 459	86.64	1 684	44.76	2 395	43.12
Culiacán	87	14.05	532	85.95	619	34.52	146	13.02	975	86.98	1 121	29.80	1 740	31.32
Mazatlán	71	15.33	392	84.67	463	25.82	142	14.84	815	85.16	957	25.44	1 420	25.56
TOTAL	246	13.72	1 547	86.28	1 793	100	513	13.64	3 249	86.36	3 762	100	5 555	100

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

Matrícula de licenciatura por modalidad educativa

La oferta vigente de licenciatura se caracteriza por tres tipos de modalidad: semiescolarizada, escolarizada y mixta.

En la tabla siguiente, se observa que alrededor de 3 de cada 10 estudiantes están inscritos en programas de licenciatura de modalidad escolarizada, mientras que la gran mayoría, aproximadamente 7 de cada 10, se encuentran matriculados en el único programa que opera en la UPES bajo la modalidad semiescolarizada, esto significa que la Licenciatura en Educación Plan 2019 absorbe el 70.65 % de la matrícula total de licenciatura.

Cabe mencionar que la Licenciatura en Educación (Plan 2020), en la modalidad escolarizada, atiende a un total de 413 estudiantes, lo que representa el 7.43 % del total de estudiantes inscritos en algún

programa de licenciatura. En este sentido se puede apreciar que la Licenciatura en Educación registra el 78.08 % del estudiantado total que atiende la UPES, a cuatro años de su edición.

En cuanto a la modalidad mixta de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés, la matrícula es bastante reducida y representa un porcentaje mínimo del total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.

Tabla (1.7) Matrícula de licenciatura por modalidad educativa de la UPES. Primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.

Licenciatura	Modalidad	Hombres	%	Mujeres	%	Matrícula Total	Total %
	Escolarizada	177	11.01	1 431	88.99	1 608	28.95
	Semiescolarizada	574	14.62	3 351	85.38	3 925	70.65
	Mixta	8	36.36	14	63.64	22	0.40
	Total	759	13.66	4 796	86.34	5 555	100

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

c) Matrícula de Posgrado

Sin duda, el posgrado en la UPES constituye una de las grandes áreas de oportunidad, debido a que esta institución representa una de las mejores opciones para el desarrollo de los profesionales de la educación, entre otros, quienes significan nuestra demanda potencial. En el periodo comprendido de octubre-diciembre de 2023, la matrícula de posgrado registró a 1 164 estudiante, que representan el 17.32 % del total de la población estudiantil; las maestrías cuentan con 895 estudiantes, lo cual representa el 13.32 % de la matrícula total en la Universidad y el doctorado con 269, que representan el 4.00 % del estudiantado.

Tabla (1.8) Matrícula general de Posgrado (Maestría MEIPAE, ME y MIPAE) de la UPES. Primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.

Unidad	Hombres	%	Mujeres	%	Matrícula Total	Total %
Los Mochis	58	25.33	171	74.67	229	25.59
Culiacán	57	19.45	236	80.55	293	32.74
Mazatlán	80	21.45	293	78.55	373	41.67
Total	195	21.79	700	78.21	895	100

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

Tabla (1.9) Matrícula de Nuevo Ingreso y Reingreso a Posgrado por Unidades. Primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.

UNIDAD	NUEVO INGRESO						REINGRESO						TOTAL	TOTAL %
	H	%	M	%	Total	Total %	H	%	M	%	Total	Total %		
Los Mochis	29	31.87	62	68.13	91	16.98	29	21.01	109	78.99	138	38.44	229	25.59
Culiacán	43	22.16	151	77.84	194	36.19	14	14.14	85	85.86	99	27.58	293	32.74
Mazatlán	55	21.91	196	78.09	251	46.83	25	20.49	97	79.51	122	33.98	373	41.67
Total	127	23.69	409	76.31	536	100	68	18.94	291	81.06	359	100	895	100

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

El Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente, en su primera generación, representa el 4.00 % de la matrícula de la UPES.

Tabla (1.10) Matrícula de Nuevo Ingreso Doctorado por Unidades. Primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.

UNIDAD	NUEVO INGRESO					
	H	%	M	%	Total	Total %
Los Mochis	29	29.00	71	71.00	100	37.18
Culiacán	34	29.31	82	70.69	116	43.12
Mazatlán	20	37.74	33	62.26	53	19.70
Total	83	30.86	186	69.14	269	100

Fuente: Servicios Escolares, septiembre 2023.

d) Matrícula de Educación Continua

Durante el cuarto trimestre 2023 iniciaron tres periodos de cursos y diplomados, una convocatoria estatal y dos más producto de la colaboración educativa con la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPyC) del Gobierno del Estado con la finalidad de atender el Sistema de Evaluación y Formación Continua (SEFOC) y la Nueva Escuela Mexicana para Educación Inicial.

Tabla (1.11) Matrícula de Educación Continua. Periodo 5. Del 30 de octubre 2023 a febrero de 2024.

Cursos y Diplomados de Educación Continua	H	%	M	%	Total	Total %
CURSOS	129	17.62	603	82.38	732	61.41
DIPLOMADOS	80	17.39	380	82.61	460	38.59
TOTAL	209	17.53	983	82.47	1 192	100

Fuente: Coordinación Estatal de Educación Continua, diciembre 2023.

Tabla (1.12) Matrícula de Educación Continua. Periodo 6. SEFOC del 28 de octubre 2023 al 31 de enero de 2024.

Cursos y Diplomados de Educación Continua	H	%	M	%	Total	Total %
CURSOS	114	27.21	305	72.79	419	28.41
DIPLOMADOS	256	24.44	800	75.76	1 056	71.59
TOTAL	370	25.08	1 105	74.92	1 475	100

Fuente: Coordinación Estatal de Educación Continua, diciembre 2023.

Tabla (1.13) Matrícula de Educación Continua. Periodo 7. NEM Educación Inicial del 8 de diciembre de 2023 al 25 de febrero de 2024.

Cursos y Diplomados de Educación Continua	H	%	M	%	Total	Total %
DIPLOMADOS	6	1.77	333	98.23	339	100
TOTAL	6	1.77	333	98.23	339	100

Fuente: Coordinación Estatal de Educación Continua, diciembre 2023.

Como se puede observar, de octubre a diciembre de 2023 se atendieron a 3 006 estudiantes, 1 151 en cursos y 1 855 en diplomados, con estos tres periodos suman siete en total durante el año 2023, en los que se atendió una matrícula de 8 412 en total.

Tabla (1.14) Matrícula de Educación Continua. Concentrado de los siete periodos de 2023.

Periodos de cursos y diplomados de Educación Continua 2023	1	2	3	4	5	6	7	Total
CURSOS	2 194	222	207	886	732	419	-	4 660
DIPLOMADOS	819	177	212	689	460	1 056	339	3 752
TOTAL	3 013	399	419	1 575	1 192	1 475	339	8 412

Fuente: Coordinación Estatal de Educación Continua, diciembre 2023.

e) Matrícula del Diplomado en Formación Profesional para el Ejercicio Docente

Mejora de la eficiencia de titulación en licenciatura

Con el propósito de mejorar los indicadores de eficiencia terminal de licenciatura, a través de las Unidades de Los Mochis, Culiacán y Mazatlán se promovió con muy buena aceptación una nueva edición del Diplomado en Formación Profesional para el Ejercicio Docente. Al cierre del mes de septiembre, la matrícula en el diplomado fue de 496 estudiantes, quienes podrán concluir su proceso de titulación, según se observa en la siguiente tabla.

Tabla (1.15) Estudiantes que cursan diplomado de titulación de licenciatura. Periodo: octubre-diciembre de 2023.

Diplomado en Formación Profesional para el Ejercicio Docente						
Unidad	H	%	M	%	Total	Total %
Culiacán	34	16.11	177	83.89	211	42.54
Los Mochis	17	11.26	134	88.74	151	30.44
Mazatlán	11	8.21	123	91.79	134	27.02
Totales	62	12.50	434	87.50	496	100

Fuente: Servicios Escolares, diciembre de 2023.

f) Matrícula de los Programas Institucionales (talleres cursos, PRA, PRE, seminarios).

En el cuarto trimestre de 2023 se realizó el proceso de inscripción para los talleres que se llevarán a cabo durante el segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024 en las Unidades de Los Mochis, Culiacán y Mazatlán. A continuación, se presentan las tablas con la información relevante.

Tabla (1.16) Estudiantes inscritos para talleres por Unidad.

Unidad	Talleres
Culiacán	12
Los Mochis	18
Mazatlán	16
Totales	46

Fuente: Coordinación de los Centros de Atención Estudiantil, diciembre 2023.

Tabla (1.17) Estudiantes y egresados inscritos a los programas de regularización PRA y PRE.

UNIDAD	PRA						PRE						TOTAL	TOTAL %
	H	%	M	%	Total	Total %	H	%	M	%	Total	Total %		
Culiacán	12	29.27	29	70.73	41	33.89	3	21.43	11	78.57	14	37.84	55	34.81
Los Mochis	13	22.41	45	77.59	58	47.93	3	25.00	9	75.00	12	32.43	70	44.30
Mazatlán	3	13.64	19	86.36	22	18.18	3	27.27	8	72.73	11	29.73	33	20.89
TOTAL	28	23.14	93	76.86	121	100	9	24.32	28	75.68	37	100	158	100

Fuente: Coordinación de los Centros de Atención Estudiantil, diciembre 2023.

1.1.4 Titulación

a) Titulación de licenciatura

Los lineamientos de titulación de licenciatura prescriben diversas opciones, de las cuales, en este periodo de octubre a diciembre de 2023, el alumnado ha optado por ocho caminos para obtener el título: Promedio, Proyecto de intervención, Diplomado (Programa de Actualización Profesional), Seminario, Tesis, Tesina, Informe de Servicio Social y Portafolio. En el periodo comprendido de octubre a diciembre de 2023 se titularon 143 estudiantes, de los cuales 48 corresponden a la Unidad Culiacán, 60 a la Unidad Los Mochis y 35 a la Unidad Mazatlán.

Tabla (1.18) Titulados de licenciatura en la UPES, periodo octubre-diciembre de 2023.

Unidad	Promedio	Proyecto de intervención	Diplomado	Seminario	Tesis	Tesina	Informe Servicio Social	Portafolio	H	%	M	%	Total	Total %
Culiacán	5	0	30	1	9	3	0	0	6	12.50	42	87.50	48	33.57
Los Mochis	16	4	21	0	14	2	2	1	8	13.33	52	86.67	60	41.96
Mazatlán	0	0	26	0	3	6	0	0	5	14.29	30	85.71	35	24.48
Total	21	4	77	1	26	11	2	1	19	13.29	124	86.71	143	100

Fuente: Servicios Escolares, diciembre de 2023.

b) Titulación de posgrado

La titulación del posgrado durante el cuarto trimestre de 2023 correspondió a programas de maestría, el registro arroja que 18 de nuestras estudiantes se titularon por tesis, 17 eran de la Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar y 1 de la Maestría en Educación Básica.

Tabla (1.19) Tituladas de Maestría por modalidad en la UPES. Periodo: octubre-diciembre de 2023.

Unidad	Tesis	Mujer	%	Total	Total%
Los Mochis	3	3	100	3	22
Culiacán	10	10	100	10	71
Mazatlán	1	1	100	1	7
Total	14	14	100	14	100

Fuente: Servicios Escolares, diciembre de 2023.

1.1.5 Eficiencia Terminal de Licenciatura

Indicadores de Eficiencia Terminal de Licenciatura

Respecto a la generación 2019-2023, los resultados muestran que los índices de eficiencia terminal alcanzaron un promedio del 70.33 % en la UPES, concluyendo su egreso en el tiempo previsto, lo cual significa que 7 de cada 10 estudiantes inscritos lograron terminar; observándose de manera particular que, en la Unidad Culiacán,

el índice de eficiencia terminal registró 63.83 %, por su parte, la Unidad Los Mochis alcanzó un índice del 76.66 %, mientras que la Unidad Mazatlán registró el 65.61%.

Cabe denotar el índice de eficiencia terminal, que refiere a la relación egreso – titulación, en el que sobresalen los datos alcanzados por la Unidad Culiacán, con un 40.44 %.

Tabla (1.21) Índice de Eficiencia Terminal de Licenciatura en la UPES. Generación 2019-2023.

Unidad	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal (Ingreso-Egreso) %	Titulación	Eficiencia terminal (Egreso-Titulación) %
Los Mochis	574	440	76.66	119	27.05
Culiacán	329	210	63.83	135	64.29
Mazatlán	317	208	65.61	93	44.71
Total	1 220	858	70.33	347	40.44

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

Otra forma de leer los índices de eficiencia terminal es por programa educativo, en este caso se analizó la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés, generación 2019-2022 de la Unidad Mazatlán y la Unidad Los Mochis, que concluyó en el periodo que se informa.

Tabla (1.22) Índice de Eficiencia Terminal de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés en la UPES. Generación 2019-2022.

Unidad	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal (Ingreso-Egreso) %	Titulación	Eficiencia terminal (Egreso-Titulación) %
Los Mochis	37	26	70.27	18	69.23
Mazatlán	25	20	80.00	17	85.00
Total	62	46	74.19	35	76.09

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

La Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar en Línea y la Licenciatura en Educación Primaria en Línea se ha impartido en la Unidad Los Mochis y la Unidad Culiacán, a continuación, se presenta la eficiencia terminal de las generaciones atendidas en estos programas.

Tabla (1.23) Eficiencia Terminal de la Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar y Licenciatura en Educación Primaria en Línea, Generación 2018-2021.

Unidad	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal (Ingreso-Egreso) %	Titulación	Eficiencia terminal (Egreso-Titulación) %
Los Mochis	231	82	35.50	73	89.02
Culiacán	106	84	79.24	28	33.33
Total	337	166	49.26	101	60.84

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

Tabla (1.24) Eficiencia Terminal de la Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar y Licenciatura en Educación Primaria en Línea, Generación 2019-2022.

Unidad	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal (Ingreso-Egreso) %	Titulación	Eficiencia terminal (Egreso-Titulación) %
Los Mochis	168	74	44.05	60	81.08
Culiacán	76	54	71.05	25	46.30
Mazatlán	0	0	0	0	0.00
Total	244	128	52.46	85	66.41

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

1.1.6 Eficiencia Terminal de Posgrado

La generación más reciente del programa de Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar es la 2021-2023 de la Unidad Los Mochis y la Unidad Culiacán, con un egreso superior al 70 %, sin embargo, la titulación es del 10 %, esto significa que 1 de cada 10 egresados ha logrado obtener el grado.

Tabla (1.25) Eficiencia Terminal de Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar, Generación 2021-2023.

Unidad	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal (Ingreso-Egreso) %	Titulación	Eficiencia terminal (Egreso-Titulación) %
Los Mochis	51	37	72.55	4	10.81
Culiacán	79	55	69.62	0	0.00
Total	130	92	75.93	4	4.35

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

En lo referente al egreso y titulación del doctorado, únicamente se cuenta con tres generaciones del programa Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores, la última de ellas corresponde a la Generación 2018-2021, de la cual se han titulado dos de los nueve egresados que representan el 22.22 %.

Tabla (1.26) Eficiencia Terminal de Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores, Generación 2018-2021.

Unidad	Ingreso	Egreso	Eficiencia terminal (Ingreso-Egreso) %	Titulación	Eficiencia terminal (Egreso-Titulación) %
Culiacán	13	9	69.23	2	22.22
Total	13	9	69.23	2	22.22

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

Actualmente se está desarrollando la primera generación del Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente, misma que cuenta con 269 estudiantes, la cual tiene tres opciones para la titulación.

1.1.7 Digitalización de títulos para trámites de Cédula Profesional ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP)

Durante el periodo comprendido de octubre a diciembre de 2023 se digitalizaron 173 títulos, de los cuales 163 son de licenciatura y 10 de posgrado, específicamente de maestría. La digitalización de títulos es para tramitar su cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones de la SEP.

Tabla (1.27) Digitalización de títulos para trámite de cédula profesional ante la Dirección General de Profesiones de la SEP. Periodo: octubre-diciembre de 2023.

Unidad	Títulos Elaborados			Total
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	
Culiacán	131	8	0	139
Los Mochis	17	2	0	19
Mazatlán	15	0	0	15
Total	163	10	0	173

Fuente: Servicios Escolares, diciembre 2023.

1.2 Docencia

Las acciones sustantivas sobre la docencia realizadas durante este cuarto trimestre del año 2023 responden a aquellas relativas a la operación de los programas educativos de licenciatura y posgrado, los programas de formación y desarrollo profesional, así como los programas de educación continua, que se ofrecen actualmente en la UPES, incluyen también aquellas tareas realizadas en diseño curricular y en la elaboración de materiales educativos. Se reporta además en este periodo, la segunda parte del curso de inducción de los programas de licenciatura dirigido a docentes.

1.2.1 Perfil del profesorado

En la operación del primer semestre del ciclo escolar 2023-2024, el 60.70 % del profesorado cuenta con posgrado, mientras que el resto (39.30 %) tiene estudios máximos de licenciatura, como se observa en la siguiente tabla.

Tabla (1.28) Perfil del profesorado de la UPES.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Totales	Totales %
Doctorado	42	48.84	44	51.16	86	23.00
Maestría	50	35.46	91	64.54	141	37.70
Licenciatura	63	42.86	84	57.14	147	39.30
Total	155	41.44	219	58.56	374	100

Fuente: Secretaría General, octubre 2023.

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuenta con 53 profesores de carrera (Tiempo Completo y Medio Tiempo), más del 85 % de ellos cuenta con posgrado como se puede observar en la siguiente tabla.

Tabla (1.29) Perfil del profesorado de carrera de la UPES.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Totales	Totales %
Doctorado	16	64.00	9	36.00	25	47.17
Maestría	5	23.81	16	76.19	21	39.62
Licenciatura	3	42.86	4	57.14	7	13.21
Total	24	45.28	29	54.72	53	100

Fuente: Secretaría General, octubre 2023.

Que más del 85 % del profesorado de carrera cuente con posgrado garantiza el desarrollo curricular de los programas educativos de la UPES. Sin embargo, el índice de atención a estudiantes por docente de carrera es de 127 alumnos, lo que hace necesario incrementar el número de docentes de carrera.

1.2.2 Programas educativos de licenciatura

Actualmente, a través de las Unidades, Subsedes y Extensiones, en la UPES se ofrecen 8 programas de Licenciatura que son: la Licenciatura en Educación (Plan 2019), Licenciatura en Educación (Plan 2020), Licenciatura en Intervención Educativa (Plan 2002), Licenciatura en Intervención Educativa y Social (Plan 2022), Licenciatura en Psicología Educativa, Licenciatura en Pedagogía (Plan 2017), Licenciatura en Pedagogía (Plan 2022) y, la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés. Cabe aclarar que aquí también se informa sobre la Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar y, la Licenciatura en Educación Primaria (LINI), cuyo estatus operativo corresponde a procesos de organización sobre la tutoría para efectos de titulación. En seguida se describen la operación y seguimiento de estos, realizados durante el cuarto trimestre del año 2023.

1.2.2.1 Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Licenciatura

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre se llevaron a cabo 19 reuniones académicas para el seguimiento de los ocho programas de Licenciatura en las Unidades, Subsedes y Extensiones de la UPES; participaron 377 personas, 176 hombres y 201 mujeres.

Tabla (1.29) Reuniones académicas para el seguimiento de los programas en Licenciatura.

Sede	Reuniones	Tema(s)	Modalidad	Participantes	H	M
Culiacán	5	Alumnado en situación vulnerable y la evaluación formativa. Organización de la participación en el día de muertos, desfile del 20 de noviembre, coloquio de 7mo semestre y el cierre del primer semestre del ciclo escolar 2023-2024	Presencial	30	13	17
Los Mochis	2	Revisión de las antologías de la Licenciatura en Intervención Educativa y Social Plan 2022.	Presencial	10	5	5
Subsede Guasave	4	Seguimiento de agosto a diciembre 2023 de la Licenciatura en Pedagogía, en Intervención Educativa y en Educación.	Presencial	108	47	61
Mazatlán	8	Plan de Trabajo de la academia de la Licenciatura en Pedagogía y su seguimiento. Seguimiento al plan de trabajo de la academia de la Licenciatura en Educación	Presencial y en línea	259	124	135
Total	19	-	-	377	176	201

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Departamento de Fortalecimiento Académico, noviembre de 2023.

Evidencias

**Reuniones académicas para el seguimiento de los programas en Licenciatura
Unidad Los Mochis**



Evidencias

**Reuniones académicas para el seguimiento de los programas en Licenciatura
Subsede Guasave**



1.2.2.2 Reuniones de las Unidades para el desarrollo de los programas educativos de licenciatura

En este periodo que se informa, se desarrollaron 24 reuniones en las Unidades para el desarrollo de los programas educativos de las licenciaturas que se operan en la UPES, contando con una participación de 369 personas, de los cuales 149 son hombres y 220 son mujeres.

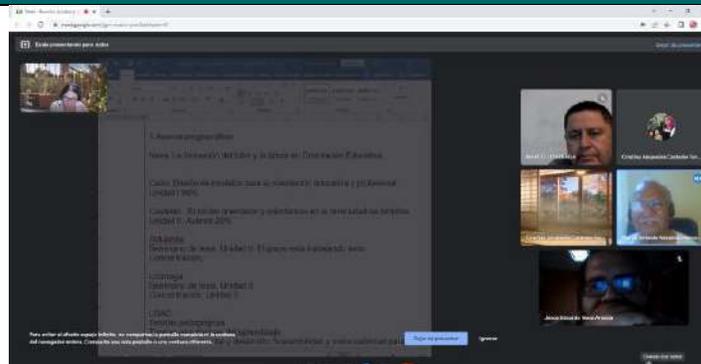
Sede	Reuniones	Tema(s)	Modalidad	Participantes	H	M
Culiacán	5	Cierre de módulo y organización del desfile del 20 de noviembre. Organización del Coloquio. Socialización de estrategias para aplicar en las sesiones de sábado. Analizar y participar para motivar al alumnado a que siga trabajando en sintonía y con buena comunicación con el colectivo docente. Seguimiento de las actividades programadas para el primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.	Presencial	43	23	21
Los Mochis	6	Socialización de los lineamientos de titulación y avance para el coloquio de innovación. Asuntos relacionados con el cierre e inicio de módulos. Socialización del coloquio de innovación educativa y organización del festival navideño. Evaluación de los procesos académicos y revisión de fechas de cierre de semestre de la Licenciatura en Pedagogía.	Presencial/ en línea	138	47	91
Subsede Guasave	6	Seguimiento de los programas educativos y cierre de módulos de la Licenciatura en Educación.	Presencial/ en línea	132	60	72
Mazatlán	7	Análisis del avance programático y seguimiento académico a programas educativos y extracurriculares. Organización de prácticas educativas.	Presencial y en línea	55	19	36
Total	24	-	-	369	149	220

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Departamento de Fortalecimiento Académico, noviembre de 2023.

Evidencias
Reuniones para el desarrollo de los programas de licenciatura
Unidad Los Mochis



Evidencias
Reuniones para el desarrollo de los programas de licenciatura
Unidad Mazatlán





1.2.2.3 Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades y Subsedes

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre se efectuaron un total de 10 reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades, contando con una participación total de 80 personas, 59 mujeres y 21 hombres.

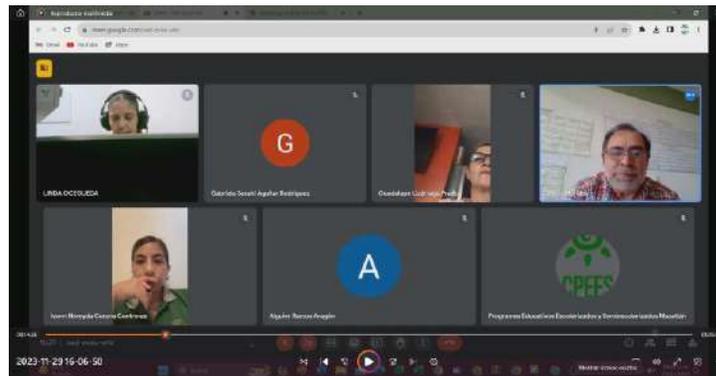
Tabla (1.31) Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades y Subsedes.

Sede	Reuniones	Tema(s)	Modalidad	Participantes	H	M
Culiacán	2	Agradecimiento y valoración de las actividades realizadas durante el semestre.	En línea	10	5	5
Subsede Guasave	2	Análisis de las actividades y organización de los programas educativos.	Presencial	29	4	25
Mazatlán	6	Seguimiento académico de las líneas formativas de los programas educativos.	En línea	41	12	29
Total	10	-	-	80	21	59

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Departamento de Fortalecimiento Académico, noviembre de 2023.

Evidencias

Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico Programas educativos en Unidades, Subsedes y Extensiones

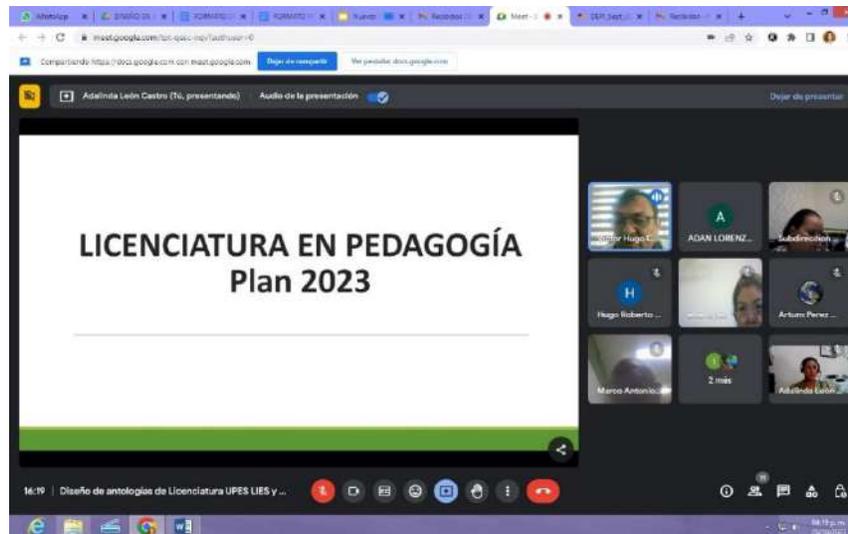


Desde la Secretaría Académica, a través de la Dirección de Desarrollo Académico y el Departamento de Fortalecimiento Académico, se realizaron cuatro reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico con una participación de 51 personas, 27 mujeres y 24 hombres. En las que se abordaron temas para la elaboración de antologías, revisión del diseño en plataforma para el foro de Pedagogía de la Inteligencia Artificial de la UPES y revisión del proceso de asignación de cargas académicas.

Evidencias

Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico

Sesión de trabajo en línea con el fin de tomar acuerdos para la elaboración de las antologías de segundo semestre LIES y Pedagogía plan 2023



Sesión de trabajo en línea para organizar el proceso de asignación de cargas académicas de los programas de licenciatura.



Capacitación a docentes y académicos administrativos en los programas de licenciatura

En los *Cursos de inducción a las Licenciaturas de la UPES*, realizados en agosto pasado, de 352 participantes docentes y administrativos académicos inscritos, 193 concluyeron y acreditaron los cursos, 141 de la Licenciatura en Educación Plan 2019 y 2020, 33 de la Licenciatura en Pedagogía Plan 2022, diez de la Licenciatura en Pedagogía Plan 2017, tres de la Licenciatura en Intervención Educativa Plan 2002 y seis de la Licenciatura en Intervención Educativa y Social.

Elaboración de materiales didácticos

En el periodo que comprende los meses de octubre, noviembre y diciembre correspondiente al cuarto trimestre, se elaboraron 13 materiales educativos en las Unidades, en el marco del desarrollo curricular de los programas de licenciatura vigentes en el año 2023, de los cuales, tres se diseñaron en la Unidad Culiacán, tres en la Unidad Los Mochis y siete en la Unidad Mazatlán. Los detalles se muestran en la tabla siguiente.

Tabla (1.32) Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura.

Unidad	Tipo de material educativo (Bibliográfico, video, audio, software o aplicación, juego didáctico, cartel, infografía, etc.)	Cantidad de materiales elaborados
Culiacán	Carteles informativos.	3
	Línea del tiempo del artículo 3°.	
	Juegos didácticos.	
Los Mochis	Mamparas y Banner	3
	Carpetas decoradas, con su proyecto de intervención socioeducativa y mamparas	
	Carteles y banner	
Mazatlán	PowerPoint	7
	Revistas Educativas	
	Álbum fotográfico	
	Cronología Pedagógica	
	Historieta Pedagógica	
	Mapa Conceptual	
	La Fábula Didáctica	

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Departamento de Fortalecimiento Académico, noviembre de 2023.

Evidencias

Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura Unidad Los Mochis



Evidencias Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura Unidad Mazatlán



Coloquio de Investigación e Innovación Educativa

Emisión de la convocatoria “Coloquio de Investigación e Innovación Educativa 2023”

Se emitió la convocatoria sobre el *Coloquio de Investigación e Innovación Educativa 2023*, dirigida a las y los estudiantes que cursan el séptimo semestre de las Licenciaturas en Educación, Intervención Educativa, Pedagogía y Psicología Educativa de la UPES.

Con el propósito de generar un espacio para que las y los estudiantes de la UPES presenten los avances de los proyectos de investigación e innovación, a fin de que reciban orientaciones y sugerencias del personal académico para su mejora.

El coloquio se desarrolló los días 14 y 15 de diciembre para los grupos intersemanales y el 16 de diciembre para los grupos sabatinos, ambos grupos en el marco del cuarto trimestre del 2023, bajo la modalidad presencial y en línea, teniendo como sedes la Unidad Culiacán, Los Mochis y Mazatlán.



Tabla (1.33) Coloquios de Investigación e Innovación Educativa por licenciatura.

Coloquios desarrollados convocatoria “Coloquio de Investigación e Innovación Educativa 2023”	
Licenciatura en Educación	13
Licenciatura en Pedagogía	4
Licenciatura en Intervención Educativa	3
Licenciatura en Psicología Educativa	1
Total	21 coloquios

Fuente: Departamento de Fortalecimiento Académico de la Dirección de Desarrollo Académico, diciembre de 2023.

Tabla (1.34) Participantes en los Coloquios de Investigación e Innovación Educativa por Unidad.

Unidad	Participantes
Culiacán	281
Los Mochis	485
Mazatlán	276
Total	1 042

Fuente: Departamento de Fortalecimiento Académico de la Dirección de Desarrollo Académico, diciembre de 2023.

Licenciaturas de Nivelación Profesional

Durante el periodo octubre-diciembre de 2023, las actividades sustantivas realizadas por el Departamento de Educación en Línea se pueden describir como se presentan a continuación:

- Gestiones para la operación del plan 2023 de la LINI en Primaria. En coordinación con la Dirección de Innovación y la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular se precisaron contenidos de los programas sintéticos, mapa curricular y roles de las figuras de tutor y asesor virtual; esto en el marco del rediseño del programa. Se realizaron reuniones de trabajo con el equipo designado por la Secretaría Académica para la futura operación de la Licenciatura en Educación Primaria (Modalidad en Línea), misma que fue autorizada por el Consejo Académico para convocarse en el próximo mes de enero de 2024.
- Examen de Titulación. Organización y planeación de examen de titulación de egresados de las licenciaturas en Línea: En el mes de octubre se llevaron a cabo dos exámenes de titulación (uno en la Unidad Culiacán y uno en la Unidad Los Mochis). En el mes de diciembre están programados tres exámenes de egresados de la Unidad Culiacán y una de la Unidad Los Mochis. Todas de la Licenciatura en Educación Primaria.
- Proceso de titulación. Se dio seguimiento al proceso de titulación de los egresados que se encuentran en acompañamiento de tesina. A través de:
 - Asignación de tres estudiantes (dos de Culiacán y una de Los Mochis) que inician el acompañamiento en tesina con docente.
 - Asignación de 8 lectores críticos en la Unidad Culiacán.
 - Elaboración de 5 dictámenes de titulación (cuatro en Culiacán y una de Los Mochis).
 - Se expidieron certificados de estudio en ambas Unidades.
- Seguimiento a Egresados. Seguimiento a alumnos egresados que no han iniciado su acompañamiento con tutor, gestionando nuevos recibos de titulación, y resolviendo dudas sobre el proceso de cierre.
- Pago de docentes. Se gestionó el pago de acompañamiento de nueve docentes (siete de Culiacán y dos de Los Mochis) quienes asesoraron a estudiantes durante la elaboración de su tesina.
- Atención a docentes. Se realizó seguimiento de docentes sobre el acompañamiento de tesina en ambas unidades. Resolver dudas o cuestionamientos sobre el proceso de titulación, acompañamiento de tesina, actividades integradas y gestiones de pagos en ambas unidades.

Seguimiento de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés (Modalidad Mixta)

En virtud de que este programa solo se opera en la Unidad Culiacán, se presentan las acciones que sustentan los trabajos de dicha Unidad.

- *Alimentación de la Plataforma Moodle.* El departamento estatal de Licenciatura en Línea estuvo a cargo de la gestión para el diseño de las secuencias didácticas que conforman los módulos 3 y 4 del semestre que se opera.
- *En la plataforma Moodle se alimentaron con actividades y recursos digitales de los módulos antes mencionados y se dio seguimiento a las necesidades de estudiantes, docentes y coordinadora de la Unidad Culiacán, en lo que refiere a este entorno virtual de aprendizaje.*
- *Proceso de Inscripción (LIDII).* Se realizaron las últimas inscripciones del programa: se regularizó la situación de los aspirantes con problemas en sus recibos de pagos, por lo que se recibieron expedientes y pagos en la Unidad Culiacán para posteriormente finalizar su proceso de pago en el banco.
- *Seguimiento a estudiantes activos.* Se les da servicio a los estudiantes en Ciudad Educadora referente a expedición de constancias de estudios y credenciales de estudiantes. Se atendieron dudas con Moodle y plataforma SIICE.
- *Apoyo a egresados.* Se facilitó información a los egresados sobre la convocatoria del examen ITEP. Se facilitó información sobre otras convocatorias de la Universidad, como diplomados, cursos de profesionalización docente y maestría.
- *Apoyo a docentes.* Se facilitó documentación para el inicio del curso y documentación para la gestión de pago (informe final, acta complementaria, lista de asistencia). Se apoyó al docente sobre dudas referente al curso, se facilitó material didáctico, se atendieron incidencias referentes a la plataforma Moodle y se dio apoyo con el alta de calificaciones en plataforma. Se gestionó el pago de docentes que atendieron al grupo de inglés.
- *Carga Académica.* Se revisaron los perfiles de los docentes (currículum y cursos impartidos en la UPES), para la elaboración de la carga académica del segundo semestre del ciclo 2023-2024.
- *Promoción.* Durante este periodo se continuó proporcionando información a estudiantes interesados en la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés y la próxima apertura de inscripciones.

1.2.3 Programas educativos de Posgrado

1.2.3.1 Estadística general de profesores investigadores

Tabla (1.25) Investigadores de la UPES con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Nivel	Hombres	Mujeres	Totales
Candidato	4	1	5
Nivel 1	0	1	1
Nivel 2	1	0	1
Total	5	2	7

Fuente: 911 octubre 2023

1.2.3.2 Operación y seguimiento de los programas de Posgrado

En el último trimestre del año 2023 se operaron los tres programas educativos de maestría que se ofrecen en la UPES: la Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar (MEIPAE) en modalidad semiescolarizada y mixta, así como la Maestría en Educación (ME). Además, se inició la primera generación del Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente en las Unidades de Mazatlán, Culiacán y Los Mochis.

En relación con la operación de los programas de posgrado mencionados, cabe señalar que en la **Unidad Culiacán** están vigentes cinco grupos de la Maestría en Educación Campo Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar (MIPAE); dos de los cuales corresponden a la generación 2022-2024, quienes cursan el cuarto semestre y finalizarán su programa educativo al término del primer trimestre del próximo año.

La MEIPAE tiene en marcha la generación 2022-2024, con un grupo de alumnos y alumnas cursando el tercer semestre; mismos que de acuerdo con la calendarización del programa, registraron su proyecto de investigación durante el periodo comprendido entre el 1 y el 15 de diciembre del año 2023. Conviene decir que todos ellos han recibido acompañamiento para el efecto por las asesoras y los asesores asignados con anterioridad.

Continúan su curso dos grupos de la MEIPAE Plan 2022 (generación 2023-2025), de los cuales uno de ellos es del segundo semestre y está ubicado en la Unidad Culiacán. A cada estudiante de este grupo se le asignó asesor o asesora para dispensar el acompañamiento que recibirán en su proceso

de elaboración de su propuesta de investigación-intervención. El otro grupo del segundo semestre continúa su curso en la Subsede Guamúchil.

La MEIPAE en la Unidad Culiacán atiende un total de 99 estudiantes, de los cuales, 23 son atendidos por la Subsede Guamúchil, mientras que el resto asisten a la Unidad Culiacán.

La **Maestría en Educación (ME)** inició su operación en el mes de septiembre de 2023, llegando a un total de 209 maestrantes, localizados en la Unidad Culiacán, la Subsede Guamúchil y en las Extensiones de la Cruz y Cosalá. De ese total conviene destacar que 48 de ellos son hombres y 161 mujeres.

El programa de **Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente**, en cambio, se ofrece a un total de 116 estudiantes en la Unidad Culiacán, donde 86 de ellos son mujeres y 34 hombres. Estas cifras visibilizan y confirman la feminización de la matrícula como rasgo distintivo del posgrado en la UPES.

En la **Unidad Los Mochis** también se encuentran en operación los tres programas de maestría vigentes en la UPES. La MEIPAE generación 2022-2024 que está cursando el cuarto semestre y, también la MEIPAE con grupos que cursan el tercer semestre. De estos últimos, en la Subsede Guasave se registra un grupo, mientras que en la Extensión Sinaloa de Leyva se tienen dos grupos; al igual que en la Unidad Culiacán en este periodo las y los maestrantes registraron su proyecto de investigación.

La **Maestría en Educación** sigue su curso de acuerdo con lo previsto en la Unidad Los Mochis.

El **Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente** continua en su primer semestre, en la Unidad Los Mochis y en la Subsede Guasave.

Por otra parte, en la **Unidad Mazatlán** se trabaja actualmente con un grupo de la MEIPAE generación 2022-2024 que cursa el cuarto semestre, atendiendo un total de 13 estudiantes, de los cuales 9 son mujeres y 4 son hombres.

En relación con la **Maestría en Educación (ME)**, en la Unidad Mazatlán se operan cuatro grupos de segundo semestre, dos de ellos en la Subsede Concordia, mientras que los otros dos grupos cursan el primer semestre, uno en la Extensión de Escuinapa y el otro en la Extensión Coyotitán. Además, con 30 estudiantes, el 30 de septiembre de 2023 han iniciado en este programa de la ME cuatro grupos de nuevo ingreso en la Unidad Mazatlán y uno más en la Extensión Concordia.

En la Unidad Mazatlán inició también el **Doctorado en Educación Énfasis en Profesionalización Docente**, el día 30 de septiembre de 2023, atendiendo a 38 estudiantes.

1.2.4 Exámenes de grado de Maestría

Los exámenes de grado que se presentaron en este periodo para la obtención de grado de maestría expusieron resultados en diversos temas educativos, como las prácticas docentes, didácticas específicas, modelos de enseñanza y tutorías, barreras al aprendizaje y la participación, el rol del docente, deserción escolar, interacciones, motivaciones, competencias, estrategias y desafíos en los distintos niveles educativos, todo ello, con el debido proceso de revisión y acompañamiento por parte de la directora o director de tesis.

Tabla (1.35) Exámenes de maestría por modalidad en la UPES. Periodo: octubre-diciembre de 2023.

UNIDAD	SUSTENTANTE	TEMA	RESULTADO	PROGRAMA
CULIACÁN	ANDREY ALEJANDRA GARCÍA VEGA	DIDÁCTICA DOCENTE IMPLEMENTADA EN PANDEMIA: UN RETO PARA LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA EN ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA	UNANIMIDAD	MIPAE
CULIACÁN	KARELY YAMILETH TIZNADO SÁNCHEZ	COMPRESIÓN LECTORA Y RENDIMIENTO ESCOLAR: PERSPECTIVA DEL DOCENTE DE ESPAÑOL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	TANAIRY GUADALUPE MONZÓN RODRÍGUEZ	LA DESERCIÓN DEL ESTUDIANTADO DE LA SEGUNDA GENERACIÓN DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA EN LA UPES UNIDAD CULIACÁN. ESTUDIO DE CASO	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	LINDA MARÍA AMADOR RODRÍGUEZ	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA MOTIVACIÓN PARA APRENDER DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	DULCE CARMINA FRANCO LARRAÑAGA	EL ROL DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, CONSIDERANDO COMO INDICADOR DE LOGRO LA AUTOESTIMA, EN NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	KARENS MARES MEDINA	LAS MANIFESTACIONES DE AGRESIVIDAD DURANTE LA COVID-19 Y SUS EFECTOS EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	ROSARIO ELIZABETH BELTRÁN SAUCEDA	LOS MODELOS DE ASESORÍA EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO APLICADOS EN SECUNDARIAS TÉCNICAS	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	JUANA MARÍA GAXIOLA ROLDÁN	EL USO DE CUENTOS INFANTILES PARA EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE PREESCOLAR	MENCIÓN HONORÍFICA	MEB

UNIDAD	SUSTENTANTE	TEMA	RESULTADO	PROGRAMA
CULIACÁN	YAT-ZEN CEBREROS SALAZAR	LA INTERACCIÓN SIMBÓLICA DE LA MEDIACIÓN ENTRE PARES PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN PEDAGOGÍA	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	CAROLINA ALCARAZ SAUCEDA	BARRERAS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN UNA ESCUELA MULTIGRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN SINALOA. LA PERSPECTIVA DOCENTE	UNANIMIDAD	MIPAE
CULIACÁN	NELY NEREIDA ZAMORA AUDELO	PRÁCTICAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN PRIMARIAS MULTIGRADOS	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	GUADALUPE GONZÁLEZ ANGULO	CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE TELESECUNDARIAS EN SUS EXPECTATIVAS EDUCATIVAS A NIVEL MEDIA SUPERIOR	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	MÓNICA MAYELY VIDAL RODRÍGUEZ	CONCEPCIONES DOCENTES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN (BAP) EN PRIMARIA	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
CULIACÁN	SILVIA MEDINA RODRÍGUEZ	LA PRÁCTICA DE LA SESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	UNANIMIDAD	MIPAE
MAZATLÁN	LIBIA LETICIA MORALES RAYGOZA	SITUACIONES DIDÁCTICAS Y EDUCACIÓN A DISTANCIA, SU INTERRELACIÓN Y SIGNIFICADO EN EL ACCIONAR DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN PRIMARIA	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
LOS MOCHIS	GABRIELA LUGO URÍAS	ACOSO ESCOLAR ENTRE PARES DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE EN LA PREPARATORIA EL FUERTE, EXTENSIÓN CHINOBAMPO.	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE
LOS MOCHIS	JULIETA GARCÍA	COMPETENCIAS DIGITALES: LA ENSEÑANZA EN DOCENTES DE NIVEL PRIMARIA, UN ESTUDIO DE CASO	UNANIMIDAD	MIPAE
LOS MOCHIS	ROCÍO ISABEL RUBIO CABANILLAS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FAVORECER EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN EN ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	UNANIMIDAD	MIPAE
LOS MOCHIS	JEZABETH ESPINOZA LEYVA	LOS DESAFÍOS OPERATIVOS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN GRUPOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL PERIODO POST PANDEMIA	MENCIÓN HONORÍFICA	MIPAE

Fuente. Servicios Escolares, diciembre de 2023.

1.2.5 Reuniones para el seguimiento de las actividades de Posgrado



Para el seguimiento de las actividades de posgrado durante el cuarto trimestre de 2023 se realizaron siete reuniones en las que se trataron asuntos relacionados con los Semilleros de Investigación 2023, la organización de la Semana Estatal del Conocimiento, las opciones de titulación de las y los estudiantes de posgrado, los procedimientos para la generación de recibos y pagos, así como la creación de grupos especializados de investigación de la

UPES, en todas ellas participaron activamente personal de Secretaría General, Secretaría Académica, Dirección de Investigación y Posgrado, Direcciones

1.2.6 Programas de Formación y Desarrollo Profesional

Desde la Jefatura de Formación y Desarrollo Profesional de la UPES, en conjunto con la Dirección de Investigación y Posgrado y las Coordinaciones Formación y Desarrollo Profesional en las Unidades, se dio seguimiento a la culminación del Diplomado “Formación Profesional para el Ejercicio Docente” en su novena versión en línea, beneficiando a 496 alumnas y alumnos de licenciatura.

Diseño e Implementación de un curso en Lenguas Extranjeras

Se dio seguimiento al desarrollo y término del curso-taller denominado: Estrategias de comprensión lectora y traducción de textos académicos en idioma inglés, en su segunda versión de 40 horas. Con ello se atendió la demanda académica de todo el estado, apoyando al proceso de titulación de 26 estudiantes de posgrado.

CALENDARIO EXAMEN DE CERTIFICACIÓN DE INGLÉS COMPRENSIÓN LECTORA 2023

Horario matutino de:	Horario vespertino de:
9:00 a 10:00 a.m.	3:00 a 4:00 p.m.
10:00 a 11:00 a.m.	4:00 a 5:00 p.m.
11:00 a 12:00 p.m.	

FECHA	DÍA
30 de agosto	Miércoles
28 de septiembre	Jueves
26 de octubre	Jueves
29 de noviembre	Miércoles
13 de diciembre	Miércoles

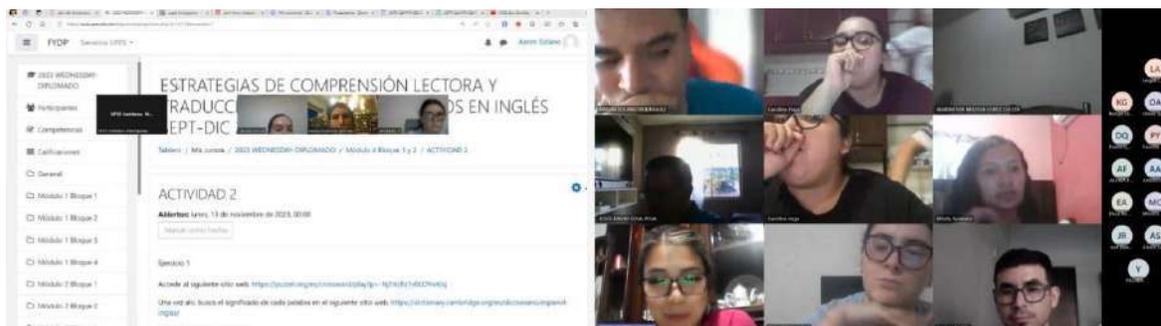
Nota: En el caso de modificaciones internas a UPES se mantendrá en el sitio, por lo que las fechas de aplicación pueden variar.

Más información:
M.C. Tania Vega Cárdenas
Formación y Desarrollo Profesional
tania.cardenas@upes.edu.mx

www.upes.edu.mx

Certificación de inglés en comprensión lectora y textos académicos

Durante los meses de octubre a diciembre de 2023, se aplicaron 3 exámenes de comprensión y traducción de textos académicos en idioma inglés.



Reuniones académicas del Departamento de Formación y Desarrollo Profesional de la UPES

Durante este período se llevaron a cabo tres reuniones, dos con facilitadores del segundo módulo y del tercer módulo DIFOPPED V9 y una más con los Coordinadores de Formación y Desarrollo Profesional.



1.2.7 Programas de Educación Continua

En el rubro de Educación Continua se realizan diversas acciones, entre las que se encuentran gestiones con la Coordinación Estatal de Formación Continua de la SEP y con SEFOC, LA organización de cursos y diplomados, así como el acompañamiento a las y los facilitadores.

Contrato de prestación de servicios profesionales celebrado entre los Servicios de Educación Pública Descentralizada del Estado de Sinaloa (SEPDES), a través de su Coordinación Estatal de Formación Continua, y la UPES.

El 11 de octubre de 2023 se celebró un *contrato de prestación de servicios profesionales entre los Servicios de Educación Pública Descentralizada del Estado de Sinaloa (SEPDES), a través de su Coordinación Estatal de Formación Continua, y la UPES*, para atender los siguientes programas: 2 diplomados y 1 curso, modalidad mixta, en los que se registraron 1 475 docentes en servicio, de los que 1 105 son mujeres y 370 son hombres.

Tabla (1.36) Programas de Educación Continua para contrato con SEPDES.

No.	Nombre del curso o diplomado	Modalidad	No. de horas
1	Curso El Codiseño en el Marco de la Nueva Escuela Mexicana	Mixta	40 horas.
2	Diplomado La Nueva Escuela Mexicana: fundamentos y estrategias para su implementación	Mixta	120 horas.
3	Diplomado en Educación Inclusiva	Mixta	120 horas.

Fuente: Coordinación de Educación Continua, diciembre de 2023.

Además de la atención y seguimiento de los 1 475 alumnos inscritos en los tres programas, durante su desarrollo se organiza y entrega un reporte semanal que incluye lista de asistencia, evidencias de las sesiones y reporte de incidencias, compartidos a través de la plataforma Google Drive, correspondiente a cada programa.

Atención a las actividades correspondientes a la Segunda Convocatoria del Programa de Educación Continua de la UPES 2023

Se brinda seguimiento a la Convocatoria del Programa de Educación Continua de la UPES 2023, modalidad en línea, publicada con fecha 17 de mayo de 2023 y difundida en el portal oficial de la UPES, así como en redes sociales y de comunicación, dirigida al personal con funciones de docencia, asesoría técnica pedagógica, dirección y supervisión escolar de educación básica, educación media superior, profesionales que laboran en el campo educativo público y privado, egresados y estudiantes

que cursan el último semestre de la licenciatura en el campo educativo de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes y demás instituciones de educación superior.

Las inscripciones a cursos y diplomados de esta convocatoria registró un total de 1 575, de los cuales 242 son hombres y 1 333 son mujeres, inscritos en seis cursos con valor de 40 horas cada uno, tres diplomados con valor de 120 horas y un diplomado con valor de 150 horas; modalidad en línea.

Tercera Convocatoria del Programa de Educación Continua de la UPES 2023

Se atiende y brinda seguimiento a la tercera convocatoria del Programa de Educación Continua de la UPES 2023, modalidad en línea, publicada con fecha 07 de septiembre de 2023 y difundida en el portal oficial de la UPES, así como en redes sociales y de comunicación, dirigida al personal con funciones de docencia, asesoría técnica pedagógica, dirección y supervisión escolar de educación básica, educación media superior, profesionales que laboran en el campo educativo público y privado, egresados y estudiantes que cursan el último semestre de la licenciatura en el campo educativo de las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes y demás instituciones de educación superior.

La inscripción a tres diplomados comprendió del 18 de septiembre al 20 de octubre de 2023, cada uno con valor de 120 horas, atendiendo actualmente a 460 personas. Mientras que la inscripción a seis cursos comprendió del 18 de septiembre al 21 de noviembre de 2023, cada uno con valor de 40 horas, y se encuentran en atención 732 asistentes. En total se atienden a 1 192 estudiantes, todos estos programas concluirán en enero y febrero de 2024.

Elaboración de concentrados de calificaciones y emisión de constancias.

En el mes de noviembre de 2023, se elaboraron los concentrados finales de calificaciones de 35 grupos, correspondientes a seis cursos, con valor de 40 horas y se generaron 789 constancias digitales para las y los acreditadas/os, mismas que ya fueron entregadas a las y los estudiantes.

Gestión del pago de honorarios de las facilitadoras y los facilitadores del Diplomado Evaluación Psicopedagógica Infantil

Respecto a esta actividad nos encontramos en un momento de retraso para integrar los 35 expedientes de las facilitadoras y los facilitadores que atendieron los cursos realizados del 11 de septiembre al 28 de octubre



de 2023, debido a la gran cantidad de actividades que de manera simultánea se han realizado en este último trimestre atendiendo dos convocatorias de Educación Continua y dos convocatorias en Convenio con SEFOC.

Para efectos de gestionar el pago de honorarios de las y los facilitadores del Diplomado Evaluación Psicopedagógica Infantil, se encuentra en proceso de integración el expediente de cada facilitadora y facilitador.

Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM) - (Admisión)

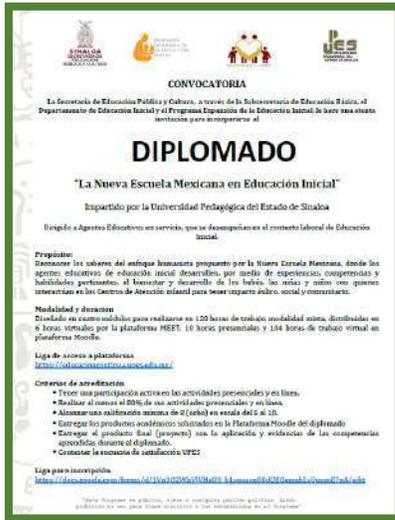
Durante el periodo que se informa, octubre-diciembre de 2023, se mantuvo comunicación directa con la USICAMM nacional para el registro de los talleres, cursos y diplomados ofertados por la UPES, en el “Catálogo nacional de cursos extracurriculares para el proceso de admisión 2024-2025”, participando en dos reuniones virtuales para la organización y preparación de la información necesaria para tal efecto.



INSTITUCIÓN QUE IMPARTE EL CURSO EXTRACURRICULAR	NOMBRE DEL CURSO EXTRACURRICULAR	DURACIÓN (HORAS)
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA	CONVIVENCIA ESCOLAR Y CULTURA DE LA PAZ	30
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA	DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	30
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	40
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA	EDUCACIÓN INCLUSIVA, TRANSFORMAR LA CULTURA Y PRÁCTICAS DOCENTES EN LA ESCUELA	40
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA	EL PROFESORADO DEL ENSEÑO SUPERIOR	40
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA	ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA Y TRANSCRIPCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS EN ESPAÑOL	40
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE IMPARTEN ASIGNATURAS EN EL APRENDIZAJE	40

Acuerdo de colaboración con la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPyC) del Gobierno del Estado de Sinaloa, a través del Departamento de Educación Inicial y el Programa Expansión de la Educación Inicial.

En el mes de noviembre de 2023 se estableció un acuerdo de colaboración con la Secretaría de Educación Pública y Cultura del Gobierno del Estado de Sinaloa, a través del Departamento de Educación Inicial y el Programa Expansión de la Educación inicial, para gestionar el diseño del Diplomado: “La Nueva Escuela Mexicana en Educación Inicial”.



Este diplomado inició el 09 de diciembre de 2023 con una conferencia magistral titulada: “Los retos de la educación inicial en el Marco de la Nueva Escuela Mexicana” (modalidad híbrida), atendiéndose a 341 alumnos/as que el Departamento de Educación Inicial inscribió a este diplomado, el cual culminará el 25 de febrero de 2024.

1.2.8 Diseño y Evaluación Curricular

Durante el cuarto trimestre que comprende el periodo de octubre-diciembre de 2023, en materia de diseño y evaluación curricular se realizaron las siguientes acciones:

- Se rediseñó el programa de la LINI (Licenciatura en Educación Primaria), el cual se elaboró como una propuesta profesionalizante de nivelación, en modalidad no escolarizada, opción en línea, para docentes que se encuentran laborando en diversas instituciones educativas, los cuales no poseen estudios de nivel licenciatura. Este programa educativo abarca dos años, mismos que se cursarán mediante un sistema modular. El antecedente refiere a un programa de licenciatura en educación primaria, modalidad no escolarizada opción en línea, con una duración de tres años, mismo que fue diseñado y registrado también en el año 2023.
- Se encuentra en proceso de rediseño la Licenciatura en Educación Secundaria, también como una opción educativa profesionalizante de nivelación, modalidad no escolarizada, en línea. Esta opción educativa pretende dar respuesta a una necesidad que presenta el magisterio sinaloense, específicamente los docentes que se desempeñan en el nivel de educación secundaria, pero no poseen el título de licenciatura. Presenta como avances parciales, una adecuación de los programas sintéticos y analíticos, con temáticas y contenidos que se correspondan al nivel de educación secundaria. Este programa educativo se cursará en dos años, mediante una estructura modular.
- En este periodo se diseñaron también los instrumentos de mediación para la implementación de la Licenciatura en Educación Primaria, cuya operación de la primera generación fue autorizada para convocarse el próximo mes de enero de 2024. De ahí que se cuenta ya con la interfaz necesaria para este programa que se opera bajo modalidad no escolarizada opción en línea, los programas indicativos (elaborados a partir de los programas sintéticos previstos en el plan de estudios), el modelo de diseño instruccional y el instrumento de evaluación de módulo.

1.3 Formación integral de estudiantes

El quehacer del Centro de Atención Estudiantil (CAE) tiene como razón de ser la formación integral de estudiantes. Para ello, se encuentra orientado por la acción tutorial, que en la concepción asumida en nuestra institución implica una intervención educativa en el campo cognitivo, social, cultural y existencial, centrada en un acompañamiento a la y el estudiante de manera cercana, sistemática y permanente; con el propósito de facilitar su integración y permanencia en la institución, así como el egreso oportuno, mediante la identificación adecuada de problemas e intervención temprana.

Bajo esta orientación se identificaron tres ámbitos de intervención que son el académico, el social y el personal. Para su desarrollo, de manera permanente se plantea la realización de acciones relativas a cinco áreas estratégicas que estructuran y organizan el servicio que se presta en las Unidades de la UPES, tal como lo prescribe el documento base del CAE. Estas áreas son: 1) Fortalecimiento académico, 2) Gestión de servicios asistenciales, 3) Formación para la salud y el bienestar, 4) Promoción de actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas, y 5) Reconocimiento al mérito. Atendiendo estos componentes se elaboró el presente informe del CAE correspondiente al *cuarto trimestre del año 2023*.

1.3.1 Fortalecimiento Académico

El área de fortalecimiento académico se orienta justamente a fortalecer la formación académica de las y los estudiantes estimulando su capacidad de aprender a aprender, su liderazgo y capacidad crítica y creadora, por lo que se orienta a realizar acciones estratégicas de tutoría y asesoría desde una perspectiva de educación inclusiva, con enfoque en la prevención de riesgos educativos, a partir de la búsqueda y puesta en práctica de respuestas acordes a la diversidad y a las características de las y los estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, considerando que por diferentes causas experimentan barreras para acceder al currículo, permanecer en él y mostrar logros en sus aprendizajes.

La tarea prevista en esta área se organiza en tres líneas de acción: programa de tutorías, programa de asesorías académicas y el programa de actividades académicas extracurriculares a través del cual se promueven diversos talleres, cursos, conferencias y conversatorios.

De acuerdo con lo anterior, en el ámbito del fortalecimiento académico se han venido realizando tres acciones fundamentales en las que se ponen en juego la asesoría y la tutoría a través del Programa de Regularización Académica (PRA), el Programa de Reingreso de Egresados (PRE) y el Programa de desarrollo de Talleres; acciones sustantivas a las que se convoca semestralmente al estudiantado y a egresados. De ahí que en este rubro se informa sobre estos tres temas, además de que se incluye lo relativo al proyecto de innovación en el que se plantea la participación de estudiantes como tutores pares, en el marco del PRA.

1.3.1.1 El Programa de Regularización Académica (PRA)

A partir del análisis a las trayectorias académicas, en donde se observan resultados relacionados con el bajo rendimiento académico de estudiantes, se configuró el Programa de Regularización Académica (PRA) y el Programa de Reingreso de Egresados (PRE), en tanto estrategia para el fortalecimiento académico de estudiantes y egresados, que la Secretaría Académica, a través del CAE y de la Dirección de Innovación y Mejora Académica, definieron con el propósito de disminuir los índices de reprobación y el posible abandono escolar, dando así la oportunidad de regularizar su trayecto formativo a las y los estudiantes en situación irregular, ya sea de recurrir a una asignatura o, que el estado de reprobación se resuelva por la vía del examen extraordinario; y a su vez, brindar la atención adecuada a estudiantes que por diversas cuestiones abandonaron sus estudios, dejando alguna(s) asignatura(s) sin cursar, reprobadas, o semestre completos sin cursar.

En el marco del PRA, del PRE y de la aplicación de los Exámenes Extraordinarios y Especiales con los que se fortalece el proceso de regularización académica, se ha venido a configurar la actividad de asesoría y tutoría de manera objetiva en el proceso formativo de la y el estudiante, y del egresado(a), de acuerdo con la particularidad de la situación académica, cobrando vida el docente como asesor y la Tutoría-Par, siendo esta última atendida por otro estudiante; realizando tareas de acompañamiento y asesoría con el fin de mejorar el aprendizaje, la permanencia y el egreso oportuno del programa profesional. De esta manera, se objetiva la línea de fortalecimiento académico prevista por el CAE.

En el presente trimestre, octubre-diciembre, se dio seguimiento a la 5ta. edición del Programa de Regularización Académica y del Programa de Reingreso de Egresados, en la cual participan un total de 158 estudiantes, de los que 121 están inscritos en el PRA mientras que 37 corresponden al PRE, quienes son atendidos por 70 docentes asesores asignados, tal como se muestra en las siguientes tablas.

Tabla (1.37) Registro de estudiantes inscritos en el PRA.

Unidad	Inscritos		Suma Total
	H	M	
Los Mochis	13	45	58
Culiacán	12	29	41
Mazatlán	3	19	22
Total	28	93	121

Fuente: CAE Estatal, diciembre de 2023.

Tabla (1.38) Registro de estudiantes inscritos en el PRE.

Unidad	Inscritos		Suma Total
	H	M	
Los Mochis	3	9	12
Culiacán	3	11	14
Mazatlán	3	8	11
Total	9	28	37

Fuente: CAE Estatal, septiembre de 2023.

Tabla (1.39) Docentes Asesores en el PRA y el PRE.

Unidad	Número de Asesor docente
Los Mochis	16
Culiacán	30
Mazatlán	25
Total	70

Fuente: CAE Estatal diciembre de 2023.

La Secretaría Académica, a través del CAE, organizó el calendario de seguimiento a las actividades del PRA y el PRE, en su edición 2023-2, para lo cual se establecieron 4 momentos de seguimiento. El primero se llevó a cabo en el mes de septiembre, al cierre del tercer trimestre, y durante este cuarto trimestre se realizaron tres acciones de seguimiento.

Sobre el desarrollo del PRA y PRE, el 19 de octubre de 2023, se realizó una sesión de trabajo con el personal de los Centros de Atención a Estudiantil de las Unidades Los Mochis, Culiacán y Mazatlán. En esta sesión se recibió el informe relativo al cumplimiento del alumnado en proceso de regularización, los datos estadísticos y el reporte en detalle de la relación que cada asesor(a) asignado(a) estableció con el alumno(a) en caso de regularización; y, además, se registró que los implicados en el proceso de operación de ambos programas se realizó sin contratiempos hasta ese momento.



El siguiente momento de seguimiento se llevó a cabo el día 16 de noviembre, en el que cada responsable del seguimiento a este proceso remitió el reporte sobre las acciones realizada y el estatus de cada estudiante inscrito (a).

Finalmente, el 13 de diciembre se realizó el último momento de seguimiento, en el que, con la participación de los responsables del CAE en las Unidades Los Mochis, Culiacán y Mazatlán, se estableció el proceso de entrega de informe de resultados y elaboración de actas de evaluación correspondientes a este periodo de regularización.

Los datos estadísticos correspondientes a los resultados obtenidos, tanto del PRA como del PRE, serán reportados en el primer trimestre del año 2024.

Operación del Proyecto de Tutoría-Par

La Coordinación Estatal del CAE inscribió el proyecto al Programa de Regularización Académica como opción para la realización del Servicio Social, dando la oportunidad a las y los estudiantes de liberar el Servicio Social a través de la Tutoría-Par, que se desarrolla en el marco del PRA, bajo la tutela de un docente-asesor asignado a la/el estudiante a regularizar.

En este programa de Tutoría-Par, en la Unidad Mazatlán se inscribieron 2 estudiantes, quienes apoyaron a 13 estudiantes en situación de reprobación. Por su parte, en la Unidad Culiacán se registraron 5 estudiantes para participar como Tutores-Par de 7 estudiantes en situación de reprobación.

Cabe mencionar que, durante el desarrollo de las actividades programadas para brindar la Tutoría-Par, siempre estuvieron guiadas por un(a) docente asesor(a), con quien establecieron el programa de intervención, tal como se encuentra previsto en este caso.

1.3.1.2 Actividades académicas extracurriculares (Talleres, cursos, conversatorios y conferencias)

Talleres formativos

En este periodo que se reporta se operaron 46 talleres, atendiendo a un total de 1 167 estudiantes quienes participaron en alguno de estos programas. En las siguientes tablas se especifica el dato de estudiantes por taller y sede de realización.

Tabla (1.40) Número de talleres operados en el primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.

Unidad	Total de grupos de talleres operados	Total de alumnas y alumnos inscritos
Los Mochis	18	405
Culiacán	12	321
Mazatlán	16	441
Totales	46	1 167

Fuente: CAE, diciembre de 2023.

Tabla (1.41) Número de talleres incorporados al catálogo de USICAMM para el proceso académico 2024.

Unidad	Total de talleres
Los Mochis	20
Culiacán	27
Mazatlán	20
Total de programas	67

Fuente: CAE, diciembre de 2023.

1.3.2 Gestión de Servicios Asistenciales

1.3.2.1 Beca CONAHCyT “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”

Respecto a la Beca otorgada por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT) “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”, actualmente se tienen nueve estudiantes beneficiadas. Dos de ellas estudiantes inscritas en la Unidad Los Mochis, quienes dejarán de percibirla en julio de 2024, al concluir sus estudios de licenciatura. Las otras siete estudiantes fueron seleccionadas en el proceso de la Convocatoria 2023; de las cuales, tres corresponden a la Unidad Los Mochis, una a la Unidad Culiacán y tres a la Unidad Mazatlán, mismas que a la fecha de este informe ya recibieron el depósito correspondiente a los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, por la cantidad de \$4,000.00 pesos mensuales.

1.3.2.2 Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (Bienestar)

En el presente trimestre el CAE difundió la convocatoria de la **Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (Bienestar)** y se registró en la plataforma del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) al estudiantado para poder participar y ser beneficiados por dicho programa. El número de beneficiados en este rubro se disminuye cada vez que se registra el egreso de estudiantes, debido a que en la presente administración del gobierno federal, no se ha contemplado al estudiantado de la UPES para acceder a la mencionada beca, por lo tanto, en los últimos años no se ha registrado ningún incremento en el número de beneficiarios.

Tabla (1.42) Alumnado que recibe algún tipo de beca. Ciclo escolar 2022-2023.

TIPO DE BECA	UNIDADES									TOTALES		
	Culiacán			Mazatlán			Los Mochis			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Beca Apoyo a Madres Jefas de Familia (CONACyT)	0	1	1	0	3	3	0	5	5	0	9	9

TIPO DE BECA	UNIDADES									TOTALES		
	Culiacán			Mazatlán			Los Mochis			H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (Bienestar)	2	24	26	2	63	65	4	33	37	8	120	128
Municipio de Ahome	-	-	-	-	-	-	19	146	165	19	146	165
Fundación Telmex	-	-	-	3	10	13	-	-	-	3	13	13
Total de beneficiados	2	25	27	5	76	81	23	184	207	30	285	315

Fuente: CAE Estatal, septiembre de 2023.

Con el propósito de que todo el estudiantado tenga oportunidad de participar en la convocatoria que la Coordinación Nacional de Becas del Bienestar promueve año con año, el personal del CAE realiza el proceso de registro del SUBES, en este periodo que se reporta se dieron de alta a 167 estudiantes de la Unidad Mazatlán.

Tabla (1.43) Estudiantes dados de alta en el portal del SUBES.

Unidad	Número de registros		Total
	H	M	
Mazatlán	31	136	167
Total	31	136	167

Fuente: CAE Estatal, septiembre de 2023.

1.3.2.3 Seguro Médico Facultativo

El Seguro Médico Facultativo es uno de los beneficios a que tienen derecho cada una(o) de las (los) estudiantes. Durante este trimestre octubre-diciembre se registraron movimientos de altas y bajas en lo que respecta al registro de estudiantes al padrón del Seguro Médico Facultativo.

Tabla (1.44) Estudiantes registrados (alta) al Seguro Médico Facultativo.

Unidad	Número de altas ante el Seguro Médico Facultativo		Total de estudiantes
	H	M	
Los Mochis	65	552	617
Culiacán	76	528	604
Mazatlán	31	136	167
Total	172	1216	1388

Fuente: CAE Estatal, diciembre de 2023.

Reporte de bajas al Seguro Médico Facultativo

Los siguientes datos corresponden al número de estudiantes, quienes son dados de baja de este beneficio, ya sea por haber concluido su proceso formativo o a solicitud del propio estudiante.

Tabla (1.45) Estudiantes registrados (BAJA) al Seguro Médico Facultativo.

Unidad	Número de bajas ante el Seguro Médico Facultativo		Total
	H	M	
Los Mochis	34	155	189
Culiacán	0	3	3
Mazatlán	6	38	44
Total	40	196	236

Fuente: CAE Estatal, diciembre de 2023.

Tabla (1.46) Estudiantes que cuentan con registro al Seguro Médico Facultativo.

Unidad	Número de registros		Total
	H	M	
Los Mochis	237	2308	2 545
Culiacán	357	833	1 190
Mazatlán	220	1 256	1 476
Total	814	4 397	5 211

Fuente: CAE Estatal, diciembre de 2023.

1.3.3 Formación para la salud y el bienestar

Desde el CAE se promueven acciones orientadas a fomentar la salud física, mental y emocional de la comunidad estudiantil, así como estilos de vida saludable, a través de conferencias, talleres, cursos y la estrategia del diseño de un periódico mural sobre: salud emocional, salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, hábitos saludables, orientación nutricional, campañas de detección oportuna del VIH, prevención de la violencia de género, entre otros.

En el caso de la Unidad Culiacán, se brindan servicios médicos y de enfermería con personal médico que se encuentra realizando su servicio social, los cuales se enumeran en la siguiente tabla.

Tabla (1.47) Relación de pacientes atendidos por los servicios médicos y de enfermería en la Unidad Culiacán.

Población atendida	Atendidos		Total
	H	M	
Estudiantes	3	31	34
Personal docente y administrativo	8	34	42
Total	11	65	76

Fuente: CAE Estatal, diciembre de 2023

Tabla (1.47) Relación de acciones realizadas durante el trimestre octubre-diciembre en las Unidades para fomentar la salud física, mental y emocional en el estudiantado.

Conferencia	Fecha	Participantes		
		H	M	Total
Conferencia: "Exploración del bullying cibernético y su relación entre la depresión y ansiedad como conductas de riesgo en la UPES" Unidad Los Mochis. Impartida por el Dr. Juan José Sánchez Verdugo.	17/11/2023	2	22	24
En el marco del Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama, con el apoyo de la Secretaría de Salud, la Unidad Los Mochis realizó la Feria de la Salud.	19/11/2023	27	223	250
En el marco del Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama, La Unidad Mazatlán llevó a cabo una conferencia con el tema "Cuidado y Prevención del Cáncer de Mama", impartida por la Dra. María Teresa Patrón Betancourt.	19/11/2023	2	25	27
Total		31	270	301

Fuente: CAE Estatal, diciembre de 2023

Evidencias

Conferencia con el tema "Cuidado y Prevención del Cáncer de Mama", por la doctora María Teresa Patrón Betancourt.



1.3.4 Promoción de actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas

En esta área, el CAE promueve la participación del estudiantado en actividades representativas de las festividades y celebraciones históricas, así como la promoción de actividades deportivas.

Con el propósito de celebrar nuestras tradiciones culturales y conmemoración de hechos históricos, en cada una de las Unidades organizaron una serie de actividades en las que se promovió la participación del alumnado.

En el presente trimestre, las Unidades organizaron diversas actividades como parte de la celebración a los fieles difuntos, la Revolución Mexicana, las festividades decembrinas, así como también la realización de honores a la bandera.

Tabla (1.48) Acciones realizadas para promoción de actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas.

Acciones	Fecha
Unidad Culiacán	
Unidad Culiacán, el CAE promovió acciones encaminadas a favorecer el fervor patrio a cargo del alumnado de la licenciatura sabatina.	20/11/2023
Concurso de altares en el marco de la celebración tradicional a los fieles difuntos en las 3 Unidades y Subsedes.	30/10/2023
Participación del alumnado de las Unidades, Subsedes y Extensiones en los desfiles conmemorativos de la Revolución Mexicana organizados por los H. Ayuntamientos.	20/11/2023
Realización del festejo decembrino para el alumnado de las Unidades y Subsedes.	9/12/2023
Participación de la Unidad Culiacán en el desfile navideño organizado por el ISIC y la Cámara de Comercio en la ciudad.	10/12/2023
Unidad Los Mochis	
Octubre cívico 🇲🇽 El CAE de la Unidad Los Mochis, promovió acciones encaminadas a favorecer el fervor patrio a cargo de los grupos 701,702 y 703 de Licenciatura en Educación, coordinados por sus asesores de grupo.	2,9, y 16/10/2023
Noviembre cívico 🇲🇽 el CAE de la Unidad Los Mochis promovió acciones encaminadas a favorecer el fervor patrio del mes de noviembre, a cargo del grupo de Licenciatura en 504 de la Lic. en Educación, coordinados por la Asesora Lizbeth Ramos Cerda.	6,13,20 y 27/11/2023
Concurso de altares en el marco de la celebración tradicional a los fieles difuntos en las 3 Unidades y Subsedes.	30/10/2023

Acciones	Fecha
Realización del festejo decembrino para el alumnado de las Unidades y Subsedes.	9/12/2023
Participación del alumnado de las Unidades, Subsedes y Extensiones en los desfiles conmemorativos de la Revolución Mexicana organizados por los H. Ayuntamientos.	20/11/2023
En el marco de las festividades decembrinas, el CAE y el Dpto. de Vinculación de la Unidad Los Mochis realizaron el festival navideño, en las instalaciones de la plazuela 27 de septiembre, espacio de gran afluencia de la población ahomense. El programa contempló participaciones artísticas, stands de juego y pinta caritas, entrega de dulces y juguetes, todo ello con la activa participación del estudiante.	14/12/2023
Unidad Mazatlán	
Concurso de altares en el marco de la celebración tradicional a los fieles difuntos en las 3 Unidades y Subsedes.	30/10/2023
Participación de la Unidad Mazatlán en el concurso de altares convocado por el Ayuntamiento de Mazatlán, donde obtuvieron el segundo lugar	30/10/2023
Participación del alumnado de las Unidades, Subsedes y Extensiones en los desfiles conmemorativos de la Revolución Mexicana organizados por los H. Ayuntamientos.	20/11/2023
Realización del festejo decembrino para el alumnado de las Unidades y Subsedes.	09/12/2023
La Unidad Mazatlán, a través del CAE, promovió y coordinó la campaña "Dona una pelota", actividad con el fin de llevarle un poco de alegría a las niñas y los niños de escasos recursos.	01-17/12/2023

Fuente: CAE Estatal, diciembre de 2023.

Evidencias

Unidad Culiacán, el CAE promovió acciones encaminadas a favorecer el fervor patrio a cargo del alumnado de la licenciatura sabatina.



Noviembre cívico. El CAE de la **Unidad Los Mochis** promovió acciones encaminadas a favorecer el fervor patrio a cargo de los grupos 701, 702 y 703 de Licenciatura en Educación, coordinados por sus asesores de grupo.



Evidencias

Participación de las integrantes del taller de Danza Folclórica, Unidad Culiacán, en la festividad del Concurso de Altares



Evidencias

La **Unidad los Mochis** participó en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana celebrado el lunes 20 de noviembre, con la participación de Banda de Guerra, Escolta, Batucadas, Equipos de Voleibol y grupos de Licenciatura.



La **Unidad Mazatlán** participó en el desfile del 20 de noviembre, invitados por el H ayuntamiento.



Evidencias

Participación del estudiantado y personal de la UPES en el desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana.



En el marco de las festividades decembrinas, el CAE y el Departamento de Vinculación de la Unidad Los Mochis realizaron el festival navideño, para ello, gestionaron el uso de las instalaciones de la plazuela 27 de septiembre, espacio de gran afluencia de la población ahomense.

El programa contempló participaciones artísticas, stands de juego y pinta caritas, entrega de dulces y juguetes, todo ello con la activa participación del estudiantado.

Evidencias

Posada para la comunidad y la posada para el alumnado



Evidencias



Tabla (1.49) Otras acciones realizadas por la Unidad Los Mochis, con el fin de contribuir en la formación integral del estudiantado, así como mantener informado al personal de las Unidades.

Conferencia	Fecha	Participantes		
		H	M	Total
En vinculación con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sinaloa (ICATSIN Los Mochis) y la Secretaría de las Mujeres Ahome, se impartieron cursos sobre empleabilidad.	23/09/23 al 04/10/23	3	16	19
Conversatorio: "Experiencia como profesionales de la educación". en el cual participaron la Dra. Ana Isabel Arredondo López, el M.E. José Cruz Macías Dueñas y el Dr. Armando Tello Valdez, quienes expusieron su experiencia como docentes y los retos que les reclama la Nueva Escuela Mexicana.	05/11/2023	12	30	42
Conferencia: "Educación e Inteligencia Artificial", en el marco de la Semana Estatal del Conocimiento 2023.	14/11/2023	8	32	40
Charla "Los métodos cualitativos en la investigación educativa".	16/11/2023	5	28	33
Conversatorio de la innovación pedagógica desde una perspectiva humanista y justa.	18/11/2023	3	37	40
Conferencia virtual "La Educación en la Era Neoliberal".	21/11/2023	1	32	33
Conferencia: "El voto de la mujer en México". Lcdo. Omar Eduardo Osuna Báez, director de Igualdad Sustantiva de IMMUJERES Ahome.	23/11/2023	12	41	53
Total		73	461	534

Fuente: CAE Estatal, diciembre de 2023



En el marco del "Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres", la Unidad Los Mochis participó en la marcha convocada por la Secretaría de las Mujeres Ahome, actividad coordinada por la enlace de Género de la Unidad Los Mochis y el Centro de Atención Estudiantil.



Con el propósito de promover la solidaridad, la empatía, así como apoyar a la población en situación vulnerable, el personal del Centro de Atención Estudiantil y el Departamento de Vinculación de la Unidad Los Mochis unieron esfuerzos y emprendieron una campaña para la recolección de alimentos, quienes, coordinados con el Banco de Alimentos, hicieron la entrega a niños y niñas en situación de pobreza.

II. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

2. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

En el capítulo de investigación educativa, el contenido refiere, en un primer momento, a los distintos tipos de proyectos de investigación que se realizan en la UPES, como son aquellos que se enmarcan en la convocatoria de los semilleros de investigación, los proyectos de tipo institucional, individuales, colectivos e interinstitucionales. Se informa lo correspondiente a la divulgación y difusión del conocimiento de estudios e investigaciones educativas. Además, se incorpora la planta docente de la UPES que estará registrándose como asesores y asesoras en la nueva convocatoria del programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado 2024. Por otra parte, respecto a la innovación educativa, en este caso se informa sobre las acciones sustantivas de esta naturaleza realizadas en este periodo.

2.1 Proyectos de Investigación

2.1.1 Semilleros de Investigación

En el cuarto trimestre del año 2023 continuaron vigentes 11 semilleros de investigación 2023; de estos, cinco son de la Unidad Los Mochis, cinco de la Unidad Culiacán y uno de la Unidad Mazatlán.

Tabla (2.1) Relación de proyectos los Semilleros de Investigación 2023-2024.

Sede	Título del Proyecto
Los Mochis	La identidad del docente de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa Unidad Los Mochis.
	La investigación en la cultura escolar.
Los Mochis Subsede Guasave	Desarrollo de habilidades socioemocionales como estrategia para mejorar la resiliencia y adaptación en el proceso de educación después de contingencia en alumnos de nivel superior de la UPES Subsede Guasave.
	Inclusión y equidad en la comprensión de problemas educativos en la educación secundaria: un análisis mediante la teoría fundamentada.
Los Mochis	Exploración del bullying cibernético y su relación entre la depresión y ansiedad como conductas de riesgo en la UPES Unidad Los Mochis.
Culiacán	Humanismo digital: una descripción del enfoque en la práctica del docente de la Licenciatura en Pedagogía de la UPES.
	Uso de YouTube y la Web 2.0 para la creación y difusión de contenido académico: investigación-acción para la mejora de la experiencia educativa universitaria.
	Figuras emergentes en el itinerario a la educación inclusiva: maestra sombra.
	Violencia docente en el ámbito de educación secundaria: Reflexiones de los actores institucionales.

Sede	Título del Proyecto
Culiacán Subsede Guamúchil	Educación y gestión ambiental como instrumento promotor del desarrollo sostenible y sustentable a través de redes de colaboración escuela-sociedad-gobierno en la UPES Subsede Guamúchil 2023- 2024.
Mazatlán	Inserción profesional y modelos pedagógicos. Un estudio de la primera experiencia de enseñanza en la UPES Unidad Mazatlán.

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, diciembre de 2023.

2.1.2 Proyectos de investigación institucionales

La UPES, a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, solo tiene vigente un proyecto de investigación institucional.

Tabla (2.2) Proyecto de investigación institucional registrado.

Unidad	Título del proyecto	Responsable	Vigencia
Culiacán	Las académicas de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Visibilidad, segregación horizontal y vertical	Dra. Teresa de Jesús Villaseñor Leal y Dra. Silvia Evelyn Ward Bringas	Julio 2022 – noviembre 2024

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, diciembre de 2023.

2.1.3 Proyectos de investigación individuales y colectivos

A la fecha se tiene un registro de cuatro proyectos de investigación individuales, de los cuales solo uno se mantiene vigente en el cuarto trimestre 2023; a los otros tres, en cambio, los ha alcanzado la fecha de término por lo que se está a la espera del informe final de resultados.

Tabla (2.3) Proyectos de investigación individuales y colectivos registrados 2022-2023.

Unidad	Título del proyecto	Vigencia
Los Mochis	El modelo de órbitas para la enseñanza del idioma del inglés.	Enero-agosto 2023
Culiacán	La formación necesaria para los futuros profesionales de la educación. Una mirada desde el paradigma de la Educación Inclusiva en la Nueva Escuela Mexicana.	Agosto 2022-diciembre 2023
Mazatlán	Los estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios de nuevo ingreso	Diciembre de 2022-agosto 2023

Unidad	Título del proyecto	Vigencia
Mazatlán	El efecto de las teorías del aprendizaje en el rendimiento académico de estudiantes de tercer semestre de la licenciatura en educación de la UPES.	Diciembre de 2022-agosto 2023

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, diciembre de 2023.

Por otra parte, es importante informar que suman doce los proyectos individuales y colectivos 2023-2024 registrados en el trimestre anterior. Tienen sus procesos ejecutivos en marcha correspondiendo siete de ellos a la Unidad Culiacán y cinco a la Unidad Mazatlán.

Tabla (2.4) Número de Proyectos de investigación individuales y colectivos registrados 2023-2024 por Unidad

Unidad	Proyecto individual	Proyecto colectivo	Total
Culiacán	6	1	7
Mazatlán	3	2	5
Los Mochis	0	0	0
Total	9	3	12

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, diciembre de 2023.

Tabla (2.5) Relación de Proyectos de investigación individuales y colectivos registrados 2023-2024 en la Unidad Culiacán.

Unidad Culiacán	Nombre de los Proyectos	LGAC
INDIVIDUALES	Reflexión y análisis de la práctica docente para la inclusión: Revisión sistemática.	Diversidad, Género e inclusión Temática: Innovación y educación inclusiva
	Material audiovisual como apoyo al aprendizaje de métodos de investigación con enfoque educativo.	Tecnologías de la información, investigación e innovación educativa Temática: Comunicación educativa
	Desarrollo de habilidades investigativas del estudiantado de licenciatura de la UPES en la producción de textos de carácter científico.	Formación inicial y continua del profesional de la educación Temática. Formación inicial del estudiante universitario

Unidad Culiacán	Nombre de los Proyectos	LGAC
INDIVIDUALES	La participación auténtica de alumnos y alumnas de nivel preescolar a través del pensamiento crítico.	Procesos y prácticas educativas
	Formación del pedagogo y la relación con los campos laborales. Programa de Licenciatura en Pedagogía de la UPES.	Formación inicial y continua del profesional de la educación Temática. Formación inicial del estudiante universitario
	Las investigadoras en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Un análisis desde las representaciones sociales de los roles y estereotipos de género en la ciencia en el contexto universitario.	Diversidad, género e inclusión educativa Temática. Género, educación y sociedad
COLECTIVOS	Formación inicial y continua del profesional de la educación.	Formación inicial y continua del profesional de la educación Temática. Formación inicial y continua del profesional de la educación

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, diciembre de 2023.

Tabla (2.6) Relación de Proyectos de investigación individuales y colectivos registrados 2023-2024 en la Unidad Mazatlán.

Unidad Mazatlán	Nombre de los Proyectos	LGAC
INDIVIDUALES	Pedagogía sin ChatGPT: desactualización; ChatGPT sin pedagogía: deshumanización	Tecnologías de la información, investigación e innovación educativa Temática: comunicación educativa
	La inteligencia emocional: capacidad del estudiantado universitario en la autodeterminación participativa en programas o proyectos extracurriculares en la UPES.	Estudios y tendencias de las ciencias pedagógicas, la formación inicial y continua en la educación.

Unidad Mazatlán	Nombre de los Proyectos	LGAC
COLECTIVOS	La tutoría desde la visión del alumnado	Estudios y tendencias de las ciencias pedagógicas. Temática. Teorías psicológicas del aprendizaje
	Representaciones sociales de la investigación científica en estudiantes de licenciatura en pedagogía con formación de orientación educativa en la UPES, Unidad Mazatlán	Estudios y tendencias de las ciencias pedagógicas. Temática. Ciencias de la educación

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, diciembre de 2023.

2.1.4 Proyectos de investigación interinstitucionales

En el mes de agosto pasado concluyó el proyecto de investigación interinstitucional que se tenía con la Universidad Intercultural de México. Sin embargo, sigue vigente uno que se desarrolla en colaboración con la Red de Ciencia, Tecnología y Género.

Tabla (2.7) Proyectos de investigación interinstitucional registrados 2023-2024.

Unidad	Título del proyecto	Vigencia
Los Mochis	Experiencias de investigación de profesoras con año sabático sobre la articulación de las funciones sustantivas en dos universidades. Estudio de caso.	Agosto 2022-agosto 2023
Culiacán	Entramados socioafectivos y laborales de la teleacademia por Covid-19. Una mirada feminista.	Diciembre 2022-diciembre 2024

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, diciembre de 2023.

Durante los meses comprendidos de julio a noviembre de 2023, mediado por una acción de vinculación promovida por la Secretaría Académica, se realizó una cooperación académica con la Dirección Regional de Educación de San Cristóbal, República Dominicana; misma que consistió en una asesoría teórico-metodológica para el diseño de la etapa diagnóstica del proyecto de pilotaje e implementación de las estrategias instruccionales del Inglés como Segunda Lengua en las y los alumnos del primer ciclo de educación primaria; en el que el personal académico de la UPES realizó el diseño y adaptación de instrumentos textuales y auditivos para el diagnóstico de las competencias del inglés como segunda lengua.



2.2 Movilidad Estudiantil y Docente

En el trayecto de este último trimestre del año 2023, respecto al rubro de movilidad estudiantil y docente se ha venido organizando la información, en este caso, relativa al personal docente-investigador de la UPES quienes se encuentran registrados para recibir estudiantes en el verano 2024.

Tabla (2.8) Relación proyectos de investigación de la UPES que recibirán estudiantes en el verano 2024.

Nombre del semillero/ Proyecto para participar en el programa Delfín 2024
Unidad Culiacán
Violencia docente en el ámbito de educación secundaria: Reflexiones de los actores institucionales.
Figuras emergentes en el itinerario a la educación inclusiva: maestra sombra.
La participación auténtica de alumnos y alumnas de nivel preescolar a través del pensamiento crítico.
Las académicas de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Visibilidad, segregación horizontal y vertical.
Educación y gestión ambiental como instrumento promotor del desarrollo sostenible y sustentable a través de redes de colaboración escuela- sociedad-gobierno en la UPES Subsede Guamúchil 2023- 2024.
Formación del pedagogo y la relación con los campos labores. Programa de Licenciatura en pedagogía de la UPES.
Humanismo digital: una descripción del enfoque en la práctica del docente de la Licenciatura en Pedagogía de la UPES.
Evaluación interna del programa de Licenciatura en Educación de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.
Las académicas de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Visibilidad, segregación horizontal y vertical.
Unidad Los Mochis
La identidad del docente de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.
La actuación del docente en la formación de la personalidad del alumno.
Exploración del bullying cibernético y su relación entre la depresión y ansiedad como conductas de riesgo en la UPES unidad Los Mochis.
La investigación en la cultura de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa Unidad Los Mochis.
La identidad del docente de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.
La investigación en la cultura de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa Unidad Los Mochis.
Unidad Mazatlán
Inserción profesional y modelos pedagógicos. Un estudio de la primera experiencia de enseñanza en la UPES, Unidad Mazatlán.
Cultura del agua en los estudiantes de la UPES, Unidad Mazatlán.
Perspectiva de Género desde la Intervención psicopedagógica basado en el modelo de programas.
Adopción tecnológica docente: Explorando las preferencias de herramientas digitales.
Representaciones sociales de la investigación científica en estudiantes de licenciatura en pedagogía con formación de orientación educativa en la UPES, Unidad Mazatlán.

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, diciembre de 2023.

2.3 Divulgación y difusión del conocimiento de estudios e investigaciones educativas

2.3.1 Publicaciones y participaciones

Nueve profesores-investigadores de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa participaron en el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa presentando ponencias y libros, resultados de las investigaciones que desarrollan en la Universidad. Entre los temas destacan las habilidades investigativas y los procesos de comunicación en entornos virtuales.

2.3.2 Semana Estatal del Conocimiento



Se realizaron un total de 18 Conferencias, cuatro Demostraciones, dos Talleres, un Webinar, un Foro Asincrónico con una asistencia general presencial de 1251 personas.

En la Semana Estatal del Conocimiento se realizaron diversas actividades con el fin de mostrar temas de interés académico, científico, tecnológico y de investigación para los estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Dicho evento se realizó del 13 al 17 de

noviembre de 2023, iniciando el lunes 13 de noviembre, con el tema inteligencia artificial, realidad virtual, aprendizaje de drones, programación y robótica como herramientas innovadoras en el aula, contando con 152 asistentes.

Se impartió la conferencia virtual con la participación de un catedrático de la Universidad Bolivariana de Ecuador con el tema *La Innovación Pedagógica Humanista y con Perspectiva de Justicia Social*, dicho evento se llevó a cabo en el auditorio de la Unidad Culiacán, con un total de 66 asistentes.



ACTIVIDADES ESTATALES	UNIDAD LOS MOCHIS	UNIDAD CULIACÁN	UNIDAD MAZATLÁN
<p>ACTIVIDADES ESTATALES</p> <p>13 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>Inteligencia Artificial, Realidad Virtual, Aprendizaje de Drones, Programación y Robótica como Herramientas Innovadoras en el Aula</i>. Asistencia: 152 personas.</p> <p>14 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia virtual: <i>La Innovación Pedagógica Humanista y con Perspectiva de Justicia Social</i>. Asistencia: 66 personas.</p> <p>15 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El rol de la tecnología en la educación del siglo XXI</i>. Asistencia: 120 personas.</p> <p>16 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El futuro de la educación: tendencias y desafíos</i>. Asistencia: 110 personas.</p> <p>17 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El impacto de la pandemia en la educación y las estrategias de recuperación</i>. Asistencia: 100 personas.</p>	<p>UNIDAD LOS MOCHIS</p> <p>13 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El uso de la inteligencia artificial en el aula</i>. Asistencia: 80 personas.</p> <p>14 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>La realidad virtual en la educación</i>. Asistencia: 70 personas.</p> <p>15 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El aprendizaje de drones en el aula</i>. Asistencia: 60 personas.</p> <p>16 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>La programación y robótica en el aula</i>. Asistencia: 50 personas.</p> <p>17 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El uso de la inteligencia artificial en el aula</i>. Asistencia: 40 personas.</p>	<p>UNIDAD CULIACÁN</p> <p>13 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El uso de la inteligencia artificial en el aula</i>. Asistencia: 90 personas.</p> <p>14 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>La realidad virtual en la educación</i>. Asistencia: 80 personas.</p> <p>15 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El aprendizaje de drones en el aula</i>. Asistencia: 70 personas.</p> <p>16 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>La programación y robótica en el aula</i>. Asistencia: 60 personas.</p> <p>17 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El uso de la inteligencia artificial en el aula</i>. Asistencia: 50 personas.</p>	<p>UNIDAD MAZATLÁN</p> <p>13 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El uso de la inteligencia artificial en el aula</i>. Asistencia: 100 personas.</p> <p>14 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>La realidad virtual en la educación</i>. Asistencia: 90 personas.</p> <p>15 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El aprendizaje de drones en el aula</i>. Asistencia: 80 personas.</p> <p>16 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>La programación y robótica en el aula</i>. Asistencia: 70 personas.</p> <p>17 de noviembre</p> <p>18:00 hrs. Conferencia: <i>El uso de la inteligencia artificial en el aula</i>. Asistencia: 60 personas.</p>



Se realizó la demostración INSECTUS, con el tema Descubre un Maravilloso Microuniverso: Aprendiendo, Investigando e Innovando. Dicho evento se llevó a cabo en la Plazuela Álvaro Obregón, con 150 asistentes.

Para dar cierre con el último día de actividades de la Semana Estatal del Conocimiento, se concluye con una conferencia que se llevó a cabo en las instalaciones de la Ciudad Educadora, la cual fue impartida por una investigadora de la UPES integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), con el tema “El Papel del Investigador Educativo para la Innovación Pedagógica”. La señal fue recibida en todas las Unidades y Subsedes del estado de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, realizándose con 48 asistentes.



2.3.2.1 Actividades de la Unidad Culiacán

Se llevó a cabo la Demostración de Infografías y Carteles Científicos de los Semilleros de Investigación y Exposición de Carteles del Programa Delfín, con 93 asistentes.



Se llevó a cabo en el Auditorio de la Unidad Culiacán la Conferencia: *Videoclips educativos sobre la IA- Humanismo y Justicia: IA- Innovación Pedagógica*. Ese mismo día se impartió la Conferencia: *Ética en el Uso de la Inteligencia Artificial: ChatGTP y más*, con 48 asistentes.

En el Auditorio de la Unidad Culiacán se realizó la Conferencia: *Cápsulas Informativas sobre Temáticas de Investigaciones Campo Docente*, llevándose a cabo con 35 asistentes.

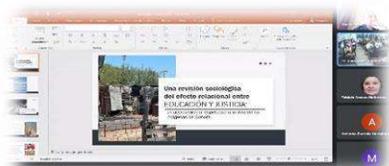
Para dar cierre con el último día de actividades de la Semana Estatal del Conocimiento, en la Unidad Culiacán, se concluyó con las Conferencias: *“Participación de Licenciaturas y Posgrado en la Mesa de Innovación”*, *“Contextualización”* y *“Conceptualización de la Educación Inclusiva”*, llevándose a cabo en el Auditorio de la Unidad Culiacán, 65 asistentes.



2.3.2.2 Actividades de la Unidad Los Mochis

En el centro de Información de la Unidad Los Mochis se llevaron a cabo las siguientes Conferencias:

- *“Educación e Inteligencia Artificial”*, con 52 asistentes
- *“Educación y Justicia”*, con una asistencia de 41 personas



Además, se llevó a cabo la presentación del Semillero de Investigación titulado *La Investigación en la Cultura de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa*, misma que contó con una asistencia de 23 personas.

Se realizaron dos eventos, una Conferencia titulada “*Los Métodos Cualitativos en la Investigación Educativa*” y el “*Taller de Edición de Documentos Científicos*” impartido por un Investigador miembro del SNII Nivel II, el primero con una asistencia de 33 personas y el segundo con 29 asistentes.



Para dar cierre con el último día de actividades de la Semana Estatal del Conocimiento en la Unidad Los Mochis, se concluye con tres actividades, dos de ellas fueron las presentaciones de los Semilleros de Investigación titulados “*La identidad del docente de la UPES*” y “*Exploración del bullying cibernético y su relación entre la depresión y ansiedad como conductor de riesgos en la UPES*”, y la Mesa Redonda con el tema “*Innovación Pedagógica, Humanista y Justa*”, la asistencia fue de 42, 22 y 40 personas respectivamente.



2.3.2.3 Actividades de la Unidad Mazatlán

Se llevó a cabo en el aula 6 de la Unidad Mazatlán el Taller “*Generación Creativa de Textos con Inteligencia Artificial*”, el cual tuvo una asistencia de 58 personas.

En el aula 5 de la Unidad Mazatlán se presentó la Conferencia titulada “*Ciencia y ambiente en la escuela*”, contando con una asistencia de 96 personas.





Se llevó a cabo la presentación del Semillero de Investigación titulado *La Inserción Profesional y Modelos Pedagógicos*, en el Aula de usos múltiples de la Unidad Mazatlán, contando con una asistencia de 35 personas.



Para dar cierre con el último día de actividades de la Semana Estatal del Conocimiento en la Unidad Mazatlán, se concluyó con un Webinar titulado *“Pedagogía Sin ChatGPT: desactualización, ChatGPT sin pedagogía: deshumanización”*, con una asistencia de 34 personas; y la presentación de los Veranos Científicos Delfín con la narración de proyectos estudiantiles, contando con una asistencia de 51 personas.



2.4 Apoyos Institucionales para asistir a congresos y seminarios de investigación, cursar posgrado, entre otros.

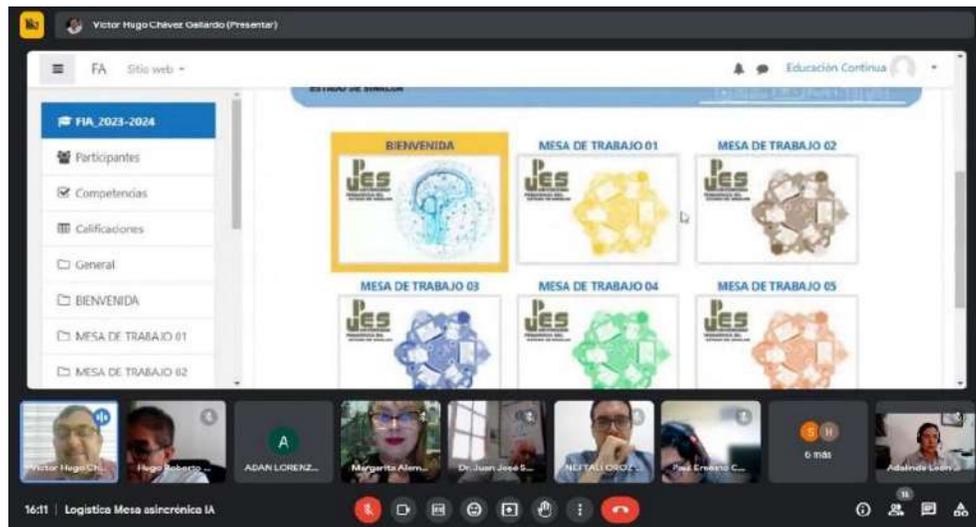
En el periodo que se informa se gestionaron un total de 30 exoneraciones en el pago de inscripción a posgrado, de los cuales, 15 corresponden para ingreso a maestría y 15 para doctorado.

Por otra parte, recibieron apoyos para su inscripción las/los académicas/os de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, quienes han sido aceptadas/os para presentar sus ponencias en el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa, el cual se llevó a cabo en Tabasco, del 4 al 8 de diciembre de 2023.

2.5 Innovación Educativa

2.5.1 Mesas asincrónicas de Pedagogía de la Inteligencia Artificial

Durante toda la Semana Estatal del Conocimiento, que comprendió del 13 al 17 de noviembre de 2023, se realizaron 5 mesas asincrónicas de Pedagogía de la Inteligencia Artificial y otras 5 mesas asincrónicas de Innovación Pedagógica para las y los estudiantes de Posgrado de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, dichas mesas contaron con la participación de más de 250 alumnos.



2.5.2 Operación del Proyecto la Tutoría-Par en la UPES

La Tutoría - Par es un proyecto que se diseñó en el periodo comprendido de julio a septiembre de 2023, en el área de la Dirección de Innovación y Mejora Académica, en cooperación con la Coordinación Estatal de Atención a Estudiantes, el cual se encuentra vinculado al Programa de Regularización Académica que semestralmente se lleva a cabo en la UPES, con el propósito de atender al estudiantado que se encuentra en situación de reprobación de alguna(s) asignatura o módulo; mismo que para él y la estudiante que participe en esta acción de tutoría Par, tiene como valor el Servicio Social, dado que el Proyecto fue registrado en dicha área para los efectos correspondientes.

En el presente trimestre, el proyecto de Tutoría-Par se está implementando por primera vez en el marco del PRA, y se caracteriza porque la intervención de las y los estudiantes que participan como tutores, lo hacen con aquellos otros estudiantes que, a juicio del profesorado-asesor en el PRA, presentan necesidades educativas particularmente especiales, y por tanto, requieren mayor ayuda para lograr acreditar las asignaturas o módulos pendientes.

2.5.3 Proyecto Reconocimiento al Mérito Estudiantil

En el periodo comprendido de octubre a diciembre de 2023, en la Dirección de Innovación y Mejora Académica y en la Coordinación Estatal de Atención Estudiantil, se diseñó el Proyecto “*Reconocimiento al Mérito Estudiantil*”. Este proyecto promueve la participación de las y los estudiantes, tanto en lo académico, desde donde se reconoce sus logros en los aprendizajes que alcanza, como en el ámbito personal y social, de acuerdo con lo que prescribe el documento base que organiza la operación del CAE.

2.5.4 Rediseño de la Licenciatura en Educación Primaria, Modalidad No Escolarizada, opción en Línea

En el trayecto de este último trimestre del año 2023, se concluyó el rediseño de la Licenciatura en Educación Primaria, Modalidad No Escolarizada opción en Línea, misma que será convocada como oferta propia que se brindará a partir de enero de 2024. En este sentido, se diseñó también el instrumental que crearía la estructura necesaria para la implementación del programa. Con ello, la UPES inicia su incursión en la construcción de oferta propia para un contexto virtual en la relación e interacción del aprendizaje y la enseñanza.

III. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

3.1. Vinculación y proyección interinstitucional

La Vinculación Universitaria y la Proyección Institucional busca consolidar las acciones de extensión y vinculación universitaria, mediante el fortalecimiento de las actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas, así como la prestación de servicios en la entidad, la región y el país, con responsabilidad social y desarrollando la vinculación con los sectores productivos, gubernamentales, sociales y educativos, generando alianzas que fortalezcan el desarrollo institucional.

3.1.1 Acciones de vinculación

3.1.1.1 Promoción y difusión de la oferta educativa 2023- 2024

Durante el 4to. trimestre de 2023 se llevó a cabo la promoción de la Oferta Educativa de la UPES, en sus tres Unidades a través de muestras profesiográficas, la Unidad Culiacán realizó 4, la Unidad Los Mochis 6 y la Unidad Mazatlán 5, sumando 15 visitas donde se tuvo la oportunidad de dar a conocer y difundir las licenciaturas, posgrados, cursos, diplomados, talleres, charlas de orientación vocacional, así como todos los servicios y espacios con los que cuenta la UPES.

Tabla (3.1) Muestras profesiográficas realizadas en bachilleratos y universidades.

Unidad	Muestras realizadas	Instituciones participantes	Modalidad
Culiacán	4	COBAES, Colegio Sinaloa, Feria del Libro.	Presencial y virtual
Los Mochis	6	Feria del Libro, UAS, COBAES, Patronato Pro- Educación, CETIS.	Presencial
Mazatlán	5	Preparatoria José Vasconcelos, CETIS, Plaza Acaya, COBAES, Multidiversidad.	Presencial

Fuente: Dirección de Desarrollo Académico, Departamento de Fortalecimiento Académico.

De igual forma la UPES firmó los siguientes cinco convenios: ISIFE-UPES (03-10-2023); CEAIP-UPES (12-10-2023); UPN-UPES (16-10-2023); ISIFE-UPES (14-11-2023); y, ISIFE-UPES (12-12-2023).

3.1.2 Proyección Institucional

3.1.2.1 Eventos relacionados con la promoción de actividades artísticas y culturales

La educación que ofrece la UPES considera también la educación para el cuidado de la salud, con ese propósito el rector inició la campaña de concientización conocido como el Mes Rosa “Prevención y detección del cáncer de mama” en alusión al Día Internacional del Cáncer de mama (19 de octubre).

En este sentido y en colaboración con la Secretaría de Salud e INMUJERES se programó un calendario de actividades como: ferias de la salud, conferencias, desfiles y marchas alusivas.



En la explanada de la Unidad Culiacán, se llevó a cabo la feria de la salud donde se instalaron 10 módulos que proporcionaron consultas de medicina preventiva. Asimismo, se impartió la conferencia “Prevención del embarazo en la adolescencia” a estudiantes de la Unidad Culiacán, los cuales se sumaron a la marcha alusiva en pro de la lucha contra el cáncer de mama #YoactúoContraElCáncer. En las Unidades Los Mochis, Mazatlán y las Subsedes Guasave y Guamúchil también realizaron una feria de salud y las conferencias “La prevención, la detección temprana y tratamiento oportuno salva vidas”, y “Cuidado y prevención del cáncer de mama desde el nosotras y nosotros”. Beneficiándose alrededor de 500 alumnos.

Celebración y Promoción de Día de Muertos.

Siendo ya parte de su formación conocer y preservar una de las principales tradiciones de México,

considerada Patrimonio Cultural de la Humanidad, se realizó el tradicional Concurso de Altares del Día de Muertos, en el que se participó con 30 altares donde estudiantes de las diversas licenciaturas (pedagogía, educación, de las modalidades escolarizadas y mixtas) desplegaron su creatividad a través de las caracterizaciones que dieron vida a catrinas, catrines, personajes de la educación, el arte y la cultura, de igual manera alumnos del taller de danza interpretaron un baile popular alusivo al día,



se asistió en callejoneadas, desfiles y festivales; donde alumnos de la UPES lucieron y representaron hermosos trajes de catrinas. Participando 2093 estudiantes.

Proyectos sociales de paz concientización ambiental y preservación de especies.

Para fomentar la participación de las personas, y que además tengan acceso a experiencias nuevas y transformadoras, el Gobierno del Estado de Sinaloa, el H. Ayuntamiento, el Instituto Sinaloense de Cultura (ISIC), Fundación Coppel y Parques Alegres unieron sus esfuerzos para llevar a cabo la exposición Microsculpture, del artista Levon Biss, compuesta de 37 fotografías impresas en gran formato y una estructura museográfica adaptada a espacios públicos, que tuvo como propósito aumentar la conciencia de las maravillas de los insectos, y el impacto que tiene esta en el medio ambiente.

La iniciativa también promueve la ejecución de un programa de actividades educativas, científicas, artísticas y culturales con la participación de actores, principalmente locales e instituciones que comparten el objetivo de propiciar y generar oportunidades que mejoren la calidad de vida de las comunidades, fomentando el desarrollo de iniciativas culturales y de espacios públicos como motores de construcción de paz y ciudadanía.



La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, a través de la Coordinación Estatal de Vinculación Universitaria se sumó al proyecto como parte del Festival Cultural del ISIC 2023, con la participación de la actividad *“Descubre un maravilloso microuniverso: Aprendiendo, investigando e innovando”* el cual llevaron a cabo 4 alumnas de la Unidad Culiacán, como parte de su servicio social en beneficio de la comunidad de niñas y niños sinaloenses.

Las actividades que se realizaron en centro de la ciudad en la Plazuela Álvaro Obregón fueron las siguientes: laboratorios creativos, exposición de galerías, actividades lúdicas y recreativas, huertos urbanos recorridos guiados, talleres, pláticas, charlas, y música en vivo.

Asimismo como parte de estas acciones el Coordinador de la Subsede Guamúchil en colaboración con el H. Ayuntamiento de Salvador Alvarado llevo a cabo la jornada de limpieza en parques comunitarios, con la participación del grupo 501 de la Licenciatura en Educación.



Colecta anual-octubre HAMBRETÓN 2023.

La recién terminada colecta de alimentos Hambretón 2023, se llevó a cabo el 14 de octubre en las instalaciones de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, Unidad Los Mochis y Unidad Culiacán, donde participaron más de 300 alumnos en esta noble causa.

Gran parte de lo recaudado de esta colecta sirve para ayudar a las familias que han sido afectadas por las inundaciones aportando alimentos no perecederos y recursos económicos, buscando que florezcan los valores ciudadanos y familiares al compartir un poco con los que menos tienen.



Asimismo, nuestra Universidad año con año participa como promotora y voluntaria promoviendo en su comunidad universitaria la concientización de ayudar a todas las familias sinaloenses. En mención de lo anterior, el Banco de Alimentos entregó un reconocimiento a la colaboración continua a este proyecto en beneficio de la sociedad sinaloense.



Fomento a la escritura y expresión literaria.

Se llevó a cabo el primer Concurso de Cuentos Universitario, organizado por el Maestro José Manuel Frías Sarmiento, donde participaron alrededor de 200 alumnos de la Unidad Culiacán, la Subsele Guamúchil y las Extensiones Navolato, La Cruz y Pericos.

El alumno de la Licenciatura en Intervención Educativa del grupo 701, Alex Omar Bojórquez Ayala, de la Subsele Guamúchil obtuvo el primer lugar en la primera edición de este concurso organizado por el Colectivo de Académicos Escritores y el Blog Cuentos y Relatos donde participó con el cuento de su autoría llamado “Una voz atrás de mí”.

Asimismo se llevó a cabo la Primera Jornada de Lectura al Aire Libre, donde se saca la Literatura de las aulas y se lleva a los distintos espacios al aire libre, para propiciar una lectura para todos, en todas partes y de todas las maneras posibles, con la intención de atrapar el interés de las y los lectores que, al escuchar en voz de sus autores, los textos escritos en el taller y publicados en el Blog Cuentos y Relatos, cobren una mayor perspectiva y les acerquen a la magia de la Escritura Libre, Creativa y Personal.

Los Escritores que llevaron el Placer de la Lectura al Aire Libre fueron alumnos del Taller y Maestros de la Unidad Culiacán y de la Extensión de La Cruz y Navolato.



Desfile Revolucionario 20 de noviembre.

En este acto se tuvo la participación del alumnado y cuerpo docente de Cósala, Navolato, Guamúchil, Pericos, La Cruz y Culiacán. La UPES y diferentes dependencias de Gobierno del Estado desfilaron, se tuvo una participación de 264,538 mujeres y 86 hombres.

De igual forma participaron la Unidad Mazatlán y sus Extensiones de manera colaborativa con los H. Ayuntamientos de la zona sur del Estado en los diferentes Desfiles Revolucionarios del 20 de noviembre.

De igual forma se participó en la tradicional kermés mexicana, donde se ofrecían platillos típicos tradicionales de México y la escenografía artística del taller de danza, con bailables alusivos al día. En este evento, participaron 2 504 estudiantes de las Unidades de la UPES, Subsedes y Extensiones.



Teletón 2023.

Autoridades, docentes, administrativos y estudiantes de las Unidades, Subsedes y Extensiones, se unieron en apoyo al Teletón 2023, logrando una aportación de \$70,979.00 (setenta mil novecientos setenta y nueve pesos 00/100 M.N.) para beneficio de cientos de niñas y niños del estado de Sinaloa. El rector reconoció la solidaridad que caracteriza a la comunidad de la UPES, misma que se ha hecho presente en apoyo a las más nobles causas y que es ejemplo de los valores que se desarrollan en la formación del estudiantado, valores que son compartidos por docentes y personal administrativo.



Festividades navideñas.

Con gran éxito se llevaron a cabo los festivales navideños, desfiles y posadas de la UPES, en donde los alumnos se lucieron participando con hermosos números musicales, bailables, pastorelas y trajes alusivos a estas fechas decembrinas.

“Acompáñanos a vivir la magia de la navidad en el desfile navideño, una noche de estrellas”, fue el nombre que encabezó el desfile en el que la Unidad Culiacán participó, esta actividad se ha realizado año con año, organizado por Kuroda y a la cual se suman dependencias, instituciones educativas, empresas del sector público y privado.

La Subsede Guasave realizó el desfile navideño con el objetivo de fomentar el espíritu navideño en el Municipio de Ahome, y llevar a la sociedad sinaloense alegría y sana convivencia.

La Unidad Los Mochis organizó el "Festival navideño 2023", un evento que reunió a cientos de personas de todas las edades para celebrar la Navidad.

La UPES Unidad Mazatlán, celebró con evento de pastorela y bailables la posada a sus alumnos. La Subsede Guamúchil participó en el festival navideño, organizado por el H. Ayuntamiento de Salvador Alvarado.

La importancia de las actividades culturales y artísticas son de suma importancia para el desarrollo integral de los estudiantes de la UPES, por lo que un total de 1020 alumnos participaron en dichas actividades.



La importancia de las actividades culturales y artísticas son de suma importancia para el desarrollo integral de los estudiantes de la UPES. Un total de 1020 alumnos participaron en dichas actividades.



Donación de juguetes.

Como parte de las acciones de apoyo y colaboración comunitaria que se promueven en la UPES, se realiza año con año en colaboración con el DIF Estatal la colecta de juguetes para niñas, niños y jóvenes.

En esta ocasión se llevó a cabo la colecta para niñas y niños de Casa Cuna del DIF en la Unidad Culiacán y Rectoría. En la Unidad Los Mochis las y los estudiantes que practican el servicio social en aula hospitalaria recolectaron regalos para el festejo navideño de niñas y niños.

La Unidad Mazatlán, celebró el evento de encendido del árbol navideño y la jornada de recolección de pelotas “Pelotón 2023”, para niñas y niños de la casa hogar Mazatlán.

Alumnado, docentes y administrativos de la Subsede Guamúchil, lograron apadrinar algunas cartitas navideñas e hicieron entrega de 30 regalos al Club de Leones Guamúchil-Centro y Grupo Chávez Radio quienes son los encargados de llevar a cabo el programa Santa Claus de una niña o niño.

Un aproximado de 500 juguetes se entregaron en todas las Unidades de la UPES.



Deporte en la formación universitaria. En esta ocasión el equipo varonil participó en el torneo del borrego con juego de futbol, el cual se llevó a cabo en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey, y el segundo torneo de sóftbol, con el Colegio Chapultepec.



El equipo femenino de sóftbol ganó el primer lugar en el torneo del Borrego en el Tecnológico de Monterrey, ganándole al anfitrión 2-0 en un juego muy cerrado.



3.1.3 Seguimiento de egresadas y egresados

A partir del 2020 se puso en marcha, a través de la Coordinación Estatal de Vinculación Universitaria, un Programa del Cuestionario de Seguimiento de Egresadas y Egresados que contiene un conjunto de estrategias y acciones con el fin de lograr una vinculación estrecha con sus egresadas (os) y, de esta manera, fortalecer el contacto directo que permita actualizar y obtener resultados confiables con características sobre su inserción y desempeño laboral, evaluando y retroalimentando con esto a los programas educativos.

Con el propósito de incorporar mejoras y agilizar la información en los procesos de efectividad en el cuestionario de seguimiento de egresadas y egresados, se implementó un cuestionario por

licenciatura, en el portal de la UPES Oficial www.upes.edu.mx, en el icono de egresadas y egresados, donde se encontrarán 3 ligas dirigidas a egresadas (os) de: Licenciatura en Pedagogía, Licenciatura en Psicología Educativa y la Licenciatura en Intervención Educativa. El cuestionario es muy sintético consta de 33 preguntas para licenciaturas en Psicología Educativa y Pedagogía, y 34 preguntas la Licenciatura en Intervención Educativa.

Como parte del seguimiento, se continúa invitando a egresadas (os) a responder los cuestionarios mediante la difusión a través de vía telefónica, WhatsApp, banners en las redes sociales oficiales de las Unidades (Facebook, redes móviles, estados WhatsApp, videos en reels por parte de alumnas que realizan el servicio social en la coordinación de vinculación universitaria, display en el portal de la UPES, y en Radio UPES).

3.1.4 Bolsa de trabajo

En vinculación con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sinaloa (ICATSIN Los Mochis) y la Secretaría de las Mujeres Ahome, se imparten cursos de la UPES, Unidad Los Mochis. Los cursos se llevaron a cabo del 23 de septiembre al 04 de octubre de 2023, y en ellos se revisaron temas como la elaboración de un currículum vitae, la preparación para una entrevista de trabajo y las habilidades blandas necesarias para el mercado laboral.

Asimismo, en la Unidad Culiacán, se llevó a cabo un taller “¿Cómo hago mi Currículum Vitae?” Impartida por el Licenciado en Psicología Laboral, Manuel Alvarado, del Instituto Sinaloense de la Juventud.

Estos cursos son una oportunidad importante para que los estudiantes de la UPES adquieran las habilidades necesarias para tener éxitos en el mercado laboral.

La Unidad Mazatlán en colaboración con las autoridades municipales y educativas del municipio de Concordia, el director Dr. Mario Morales Acosta, formó parte del Consejo Consultivo de ICATSIN, el cual tiene como objetivo colaborar y seguir impulsando a los jóvenes a prepararse en los temas para el mundo laboral a través de conferencias, talleres y charlas y el llenado de instrumentos que formen a los jóvenes de la región, así como también a participar en los eventos culturales, académicos y deportivos.

Se promovió en nuestras redes sociales (página oficial de Facebook de las Unidades) las vacantes del INE y Colegio Tréboles.



3.2 Comunicación Social

3.2.1 Página web oficial

Durante el cuarto trimestre que se informa destaca la labor del área de Informática en el proceso de inscripción de las personas participantes en los cursos y diplomados del programa de Educación Continua, con validez en el proceso de Admisión a USICAMM 2024-2025.

3.2.2 Redes sociales oficiales

El análisis de redes sociales indica que durante el cuarto trimestre la UPES sumó 87 mil 845 seguidores en sus cuentas oficiales, a través de las cuales se recibieron 764 solicitudes de

información relacionadas sobre dos temas: los cursos y diplomados de Educación Continua con validez en el proceso de Admisión a USICAMM 2024-2025 y la oferta de posgrado. Del total de las solicitudes recibidas en redes sociales oficiales se atendieron 633.

En el periodo que se informa se produjeron y colocaron 1 mil 733 post en las redes sociales de la Universidad (Rectoría, Unidades, Subsedes y Radio UPES), que lograron un alcance de 693 mil 673 en cuentas en Facebook, 6 mil 317 impresiones en Twitter, 542 mil 042 impresiones en Instagram, 4 mil 436 visualizaciones directas a los contenidos de YouTube y 24 mil 386 visualizaciones en TikTok. Todo el alcance en redes sociales es enteramente orgánico.

Con el propósito de ampliar los canales de difusión, aprovechando las posibilidades de las nuevas aplicaciones, se abrieron cuentas en Threads; sin embargo, las métricas que proporciona la aplicación son limitadas.

Las métricas que se presentan provienen de insights de Facebook, Instagram, Twitter, YouTube y TikTok.

Concentrado Octubre - Diciembre

Facebook								
Cuentas	UPES Oficial	U. Los Mochis	U. Culiacán	U. Mazatlán	Subsede Guasave	Subsede Guamúchil	Radio UPES	Total
Seguidores	22900	23900	13000	12000	4670	2318	4724	83512
Publicaciones, historias, reels	188	175	164	115	78	36	313	1069
Alcance	149424	118041	168020	126473	36690	59887	35138	693,673
Interacciones	6400	7200	6000	7300	1243	2410	2980	33,533
Solicitudes de información recibidas	368	98	84	106	51	9	0	716
Solicitudes de información atendidas	365	91	76	0	50	3	0	585

Twitter			
Cuenta:	UPES Oficial	Radio UPES	Total
Seguidores	942	40	982
Publicaciones (No incluye Rt)	27	56	85
Likes/Impresiones	1685	4832	6317

Instagram							
Cuenta:	UPES Oficial	U. Los Mochis	U. Culiacán	U. Mazatlán	Subsede Guamúchil	Radio UPES	Total
Seguidores	1772	Cuenta inactiva	490	Cuenta inactiva	322	422	3006
Publicaciones/Stories/Reels	162		213		11	144	530
Impresiones/Visualizaciones	534,000		1463		No disponible	6055	542,052
Atención a solicitudes de información	49		0		0	0	48

YouTube	
Canal:	Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa
Audiencia	614
Publicaciones	10
Interacciones	443

TikTok			
Cuenta:	UPES Universidad	Radio UPES	Total
Seguidores	253	41	294
Publicaciones	12	5	17
Visualizaciones	20900	3192	24,386

Threads	
Cuenta:	Radio UPES
Seguidores	51
Hilos	22

Cuenta nueva, las métricas que se muestran son las disponibles hasta el momento por la red social.

Fuente: Métricas de Facebook, Instagram, Twitter y YouTube

3.2.3 Radio UPES

En el cuarto trimestre de este 2023 destacamos la contribución de Radio UPES a la democracia de nuestro país, con el puntual cumplimiento del pauta del Instituto Nacional Electoral. Esto ha representado que hasta el periodo que se informa Radio UPES no haya recibido ninguna observación o sanción por parte de la autoridad electoral derivada del incumplimiento del pauta.

Asimismo, se transmitió el programa especial “Dos años transformando Sinaloa”.

Por otra parte, fiel a su vocación de radio pública, Radio UPES sigue apoyando la difusión de mensajes orientados a la educación para el cuidado de la salud y la prevención en diversos ámbitos. El desglose de las actividades de Radio UPES para el cuarto trimestre del 2023 es el siguiente:

Actividad	No.
Spots transmitidos sobre programas y actividades de la UPES	1,440
Programas producidos y transmitidos	309
Spots transmitidos en apoyo a instituciones externas	8,628

3.2.4 UPES TV

El área de producción audiovisual llevó a cabo la cobertura de eventos de las diversas áreas que integran a la UPES y la grabación de programas para UPES TV, el canal en YouTube de la UPES, produciendo 37 programas.

3.2.5 Comunicación Social

Las actividades de la Coordinación de Comunicación Social abarcan también la elaboración de diseños gráficos, la cobertura de actividades, la elaboración y envío de comunicados para medios, así como la atención de solicitudes de información de diversa índole que se reciben en las redes sociales oficiales.

Reportes de actividades Octubre – diciembre 2023	
Resumen	No.
Diseños realizados	183
Comunicados	21
Eventos cubiertos (área de Rectoría, Unidad Culiacán y externos en Auditorio de Rectoría)	49
Programas transmitidos en Radio UPES	309
Spots producidos y transmitidos en Radio UPES (actividades y programas propios de la UPES)	16,560
Spots de instituciones externas	8,628
Producción audiovisual	37
Post en redes sociales (Cuentas de Rectoría, Unidades, Subsedes y Radio UPES)	1,733
Solicitudes de información recibidas en redes sociales (Cuentas de Rectoría, Unidades y Subsedes)	764
Solicitudes atendidas en redes sociales (Cuentas de Rectoría, Unidades y Subsedes)	633

3.3 Servicio Social

3.3.1 Atención y seguimiento al proyecto académico de servicio social

Las y los estudiantes realizaron el servicio social durante el periodo que se informa, en las siguientes Unidades: Los Mochis, 449: 398 mujeres y 51 hombres; Culiacán, 215: 195 mujeres y 20 hombres; Mazatlán, 242: 231 mujeres y 11 hombres.

En cuanto al listado de instituciones receptoras en las que se realiza el servicio social por Unidad se tiene que Los Mochis cuenta con 46; Culiacán con 28; y, Mazatlán con 29.

Durante el cuarto trimestre de 2023, la Unidad Los Mochis realizó reuniones con la finalidad de aclarar detalles de la elaboración, firmas, fecha de entrega del programa de las prestadoras del servicio social, revisar los horarios de asistencia, el total de horas de servicio social y organización para el recabado de firmas de las prestadoras.

Asimismo, realizó el Taller presencial para la elaboración del programa de servicio social y el taller para la elaboración del informe mensual.



La Unidad Culiacán realizó la visita al Instituto Mia en donde nos recibió la responsable de coordinar a las prestadoras de servicio social asignadas a dicha institución. Durante la visita, mostró el recorrido que realizan las estudiantes asignadas al servicio social, por su parte, la alumna del programa de licenciatura en educación mostró el recorrido que se realiza para crear conciencia en niñas y niños sobre las adicciones. Las alumnas cuentan con capacitaciones constantes, así como el apoyo para que adquieran habilidades de desarrollarse frente a grupo.



Decoración del pino de navidad.

Actividad realizada por los alumnos del servicio social asignados al departamento de vinculación de Unidad Culiacán, un estudiante de la Licenciatura en Educación y una alumna de la Licenciatura en Pedagogía.

En la Subsede Guamúchil se iniciaron las supervisiones de servicio social. Este ciclo escolar ha sido muy bueno respecto a las y los alumnos, en general no se han presentado quejas, de igual forma al momento de entregar su documentación han sido buenos.

3.3.2 Reuniones de trabajo

Reuniones de trabajo de la Coordinación Estatal con las Coordinaciones de Unidad. Durante el cuarto trimestre de 2023 se realizaron dos reuniones virtuales; la primera se llevó a cabo el día 17 de octubre con el propósito de darle seguimiento a la revisión de los formatos y documentos de la convocatoria más reciente de servicio social, así como reportar a la coordinación estatal el número de estudiantes inscritos al servicio social.

Otro punto que tratar fue el Cuestionario 911, se acordó la fecha de entrega, las características del formato y la información que le compete al área.

La segunda reunión virtual se realizó el día 29 de noviembre con la finalidad de dar a conocer la fecha de entrega del cuarto trimestre del POA 2023, los indicadores cuantitativos a cumplir con las evidencias y los apartados del informe cualitativo que se debieran reportar.

Reuniones de trabajo con Instituciones Receptoras.

La Unidad Los Mochis atendió al enlace de la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana del Municipio de Ahome, para revisar las diferencias del programa de la institución receptora y el programa de los prestadores de servicio social, de igual forma se realizó la revisión de los lineamientos, formatos y la operación del servicio social de la UPES, además de capacitar para la elaboración del programa de las instituciones receptoras de servicio social y acordar futuras reuniones para el seguimiento del programa de la institución receptora, ambas con la administradora del CRRRI del DIF, Los Mochis.

La Unidad Culiacán realizó una reunión con la Subdirectora Académica de la UPES, Unidad Culiacán, con el motivo de entregar y revisar a los alumnos inscritos al servicio social y compartir el archivo de Excel en línea que contienen toda la información de la generación 2020-2024.

La Unidad Mazatlán realizó una reunión con el alumnado inscrito en el programa interinstitucional "Conciencia Ambiental para la Sustentabilidad"(CAS) y establecer acuerdos para mejorar la dinámica del programa en relación con la entrega de reportes mensuales.

3.3.3 Difusión de convocatorias para el servicio social

Para dar cumplimiento con los periodos de la convocatoria ordinaria 2023, se realizaron los cursos de inducción, con las fechas que se describen a continuación:

1. El jueves 14 de septiembre, a las 12:00 p.m., se llevó a cabo el curso de inducción en la Subsede Guamúchil, para los grupos 701 de la Licenciatura en Educación, 701 y 702 de la Licenciatura en Intervención Educativa, donde se tuvo una asistencia de 74 alumnos.

2. El viernes 15 de septiembre, a las 9:00 a.m., se llevó a cabo el curso de inducción para los alumnos 701 de Licenciatura en Educación de la Unidad Culiacán, modalidad virtual, se tuvo una asistencia de 15 alumnos.
3. El sábado 23 de septiembre, a las 9:00 a.m., se realizó el curso de inducción para la Extensión Cosalá donde se tuvo una asistencia de 8 alumnos y la Cruz donde se tuvo una asistencia de 27 alumnos.

Del 18 al 30 de septiembre se realizó la asignación de las instituciones receptoras para iniciar el servicio social del 25 al 2 de octubre.

Se dio atención a las y los alumnos con el apoyo del llenado del proyecto inicial, junto con el llenado del informe mensual, para llevar un mejor control de días asistidos y a su vez tener un mejor conteo de las horas del servicio social se implementó una lista de asistencia que es firmada por la persona encargada de coordinar el servicio social. También se dio seguimiento a los exalumnos pendiente de liberar el servicio social.

3.4 Editorial UPES

3.4.1 Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria

Como parte de las actividades de fortalecimiento a la actividad editorial universitaria del Programa 002 Fortalecimiento Institucional, en el proyecto: Editorial UPES; se realizó en el sistema en línea de INDAUTOR el trámite de registro de solicitudes de dictamen previo para publicación periódica de las revistas: Horizontes educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo y Trazos Pedagógicos. Los trámites se concretaron en el mes de septiembre, ambos fueron aprobados.

Gestión	Fecha	Estado del trámite	Documento
Trámite ante INDAUTOR de Dictamen previo.	06 de septiembre	Aprobado	Revista Horizontes Educativos
Trámite ante INDAUTOR de Dictamen previo.	06 de septiembre	Aprobado	Revista Trazos Pedagógicos

Posteriormente se realizaron los trámites para la reserva del nombre de las mismas publicaciones Horizontes educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo y Trazos Pedagógicos, ambas fueron aprobadas en el mes de octubre de 2023.

Gestión	Fecha	Estado del trámite	Documento
Trámite ante INDAUTOR de Reserva de Derechos.	03 de octubre	Aprobado	Revista Horizontes Educativos
Trámite ante INDAUTOR de Reserva de Derechos.	03 de octubre	Aprobado	Revista Trazos Pedagógicos

En este mismo periodo la Editorial UPES estuvo presente en dos ferias del libro locales, primero del 13 al 20 de noviembre en la 2da. Feria del Libro Culiacán 2023. y del 3 al 10 de diciembre de 2023, la 22 Feria del Libro Los Mochis 2023.



3.4.2 Edición y publicación de materiales universitarios

Dentro de las acciones para el fortalecimiento de la actividad editorial universitaria, en relación con la edición y publicación de materiales universitarios se tienen dos materiales que reportar; correspondiente a dos materiales que reportar la revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo, en su versión electrónica.

Además, se encuentra en proceso el segundo número de la revista Trazos Pedagógicos en su versión digital; el primer número de la revista Horizontes Educativos en versión impresa, así como los libros Educación Superior y realidades de género y Una educación Humanista y de calidad para América Latina.

3.4.3 Presentación de materiales universitarios editados

En este trimestre se presentó el libro La investigación educativa en la UPES. Semilleros de investigación 1 en el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE) el 6 de diciembre.

IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO

4. GESTIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO

4.1 Organización y funcionamiento de los órganos colegiados

El 05 de diciembre de 2023 se realizó la cuarta sesión ordinaria de la Junta Directiva, en la que se presentaron las actividades sustantivas realizadas por la universidad en el tercer trimestre de 2023, la única solicitud fue la autorización para iniciar los procedimientos de baja de los bienes muebles de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

En el tercer trimestre de 2023 se realizaron tres sesiones del H. Consejo Académico, en las que se analizaron propuestas de la Comisión Académica Dictaminadora Estatal y la organización académica de la institución. En la siguiente tabla se presentan las reuniones de los órganos colegiados de la UPES realizadas en el periodo de octubre a diciembre.

Tabla (4.1) Sesiones de los Órganos Colegiados de la UPES

Órganos colegiados	Fecha de sesión	Índice de sesión
Junta Directiva	5 de diciembre	4
Consejo Académico	09 de octubre	7
	03 de noviembre	8
	19 de diciembre	9
	05 de octubre	4
Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	07 de noviembre	5
Comité de Transparencia	17 de octubre	6
Consejo Editorial UPES	15 de diciembre	3
Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)	14 de diciembre	3

Fuente: Secretaría General, diciembre de 2023.

4.2 Acciones de Fortalecimiento Institucional

4.2.1 Marco normativo

El marco normativo de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa se trabaja desde el 2021. En el cuarto trimestre de 2023, correspondiente al período de octubre a diciembre, se ha dado continuidad al trabajo de la normatividad universitaria, especialmente a la relacionada con el control interno. En ese sentido, durante este cuarto trimestre se han realizado gestiones para publicar en el periódico oficial del estado el Manual de Políticas y el Manual de Sistemas de la UPES.

Para el Manual de Organización, se iniciaron pláticas con la Coordinación General de Desarrollo Tecnológico y de Innovación y Proyectos Especiales del Gobierno del Estado de Sinaloa para su revisión y posterior publicación en el periódico oficial del estado.

4.2.2 Evaluación institucional

En el cuarto trimestre de 2023 se trabajó en la sistematización de la evaluación del desempeño docente de las tres Unidades correspondiente al primer semestre del ciclo escolar 2023-2024, asimismo, se digitalizó dicha evaluación y se prepara el reporte de esta para Rectoría, Secretaría Académica y las Direcciones de las Unidades.

Durante este cuarto trimestre se colaboró con sistematizo también las respuestas de la encuesta del clima organizacional y se entregó a la Secretaría Administrativa para su interpretación y análisis.

4.2.3 Gestiones Académicas y Administrativas



Durante el cuarto trimestre se realizaron gestiones ante la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF) para la actualización de la Estructura Organizacional de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, tanto para el dictamen aprobatorio por la Coordinación General de Desarrollo Tecnológico y de Innovación y Proyectos Especiales del Gobierno del Estado de Sinaloa como de la suficiencia presupuestaria de la SAF.

La construcción del edificio de la UPES Extensión Navolato prácticamente se ha concluido, continúan las gestiones para mejorar las condiciones de este, en cuanto al acceso y plaza cívica, con la finalidad de estar en condiciones de entregar a la sociedad de Navolato un espacio digno para el máximo aprovechamiento en el proceso de enseñanza y aprendizaje.



Se realizaron gestiones para el pago del aumento de salario de los trabajadores de la UPES afiliados al STASE, trabajadores de confianza y administrativos de honorarios, así como su correspondiente retroactivo.

Se realizaron gestiones con la presidenta municipal de Escuinapa, a fin de conseguir la donación de un terreno para la construcción, en ese municipio, de una Extensión de la UPES Unidad Mazatlán.

En la Dirección General de Profesiones se realizaron gestiones para para diversificar las opciones de titulación de la Licenciatura en Psicología Educativa y la Licenciatura en Pedagogía, así como la actualización de la Licenciatura en Educación Primaria modalidad no escolarizada (LINI) de nivelación profesional. Mientras que en INDAUTOR aprobaron los certificados de reservas al uso exclusivo para

las publicaciones periódicas de la Universidad impresas. En la Secretaría de Gobernación, específicamente en la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas se iniciaron las gestiones para los certificados de licitud de título y contenido de las revistas impresas.

4.3 Institucionalización de políticas con perspectiva de género para el logro de la igualdad sustantiva

4.3.1 Implementar políticas contra la violencia de género, para el logro de la igualdad de género

Las acciones que se describen forman parte de los ejes del Plan de Igualdad de Género, relativos a la Violencia de Género y Sensibilización.

a) Comité de Atención y Sanción a la Violencia de Género en las Unidades

Se realizó una reunión por parte del Comité de Atención y Sanción a casos de Violencia de Género de la Unidad Mazatlán, relativo a una denuncia turnada a la Enlace de Género vía la plataforma electrónica del buzón de género, de acuerdo con lo establecido en el protocolo.

b) Acciones de prevención y atención a la violencia de género. Campaña 16 días de activismo contra la violencia de género

Participación de la UPES en la marcha Únete contra la violencia hacia las mujeres y niñas a través de la Unidad para la Igualdad de Género, encabezada por las autoridades universitarias, dicha marcha se realizó el día 27 de noviembre de 2023 fue convocada por la Secretaría de las Mujeres, las autoridades universitarias estuvieron acompañadas de un contingente de funcionariado, docentes y personal administrativo de Rectoría y la Unidad Culiacán, destacando el papel que desempeña la UPES en la sociedad y la importancia de promover la prevención y atención de la violencia contra mujeres y niñas desde la formación de profesionales de la educación, ya que es clave para la modificación de conductas que contribuyan a una vida libre de violencia.

En estos 16 días, en la Unidad Los Mochis, por parte de la Enlace de Género, se llevó a cabo la exposición de materiales del violentómetro, acosómetro y buzón de género, así como participación en la marcha conmemorativa de la no violencia contra las mujeres y las niñas en colaboración con instancias de gobierno municipal.

En la Subsede Guasave, por parte de la Enlace de Género se efectuaron las conferencias “La violencia hacia las mujeres con cáncer”, “La salud mental y el bienestar. Uno de los retos para lograr una sociedad más incluyente”, “La violencia de género, modales y tipos. Violencia digital” y el taller de pintura “Ser, humana y humano: es un arte” como parte de las actividades en la jornada de los 16 días, así también se participó junto con la instancia municipal de las mujeres en la marcha conmemorativa.

En la Unidad Culiacán, por parte de la Enlace de Género se presentó una exposición de carteles sobre la violencia de género realizado por las estudiantes del programa de servicio social para visibilizar las distintas formas de violencia de género. Dicha exposición también se presentó en la Subsede La Cruz. Aunado a ello, se llevó a cabo el panel “Violencia política de género” dirigido al estudiantado de la unidad Culiacán donde se contó con expertas sobre la temática; así como el taller “Derechos sexuales y reproductivos en jóvenes” impartido por personal a cargo del programa ENAPEA de la Secretaría de las Mujeres.

La Enlace de Género de la Subsede Guamúchil dio arranque a los trabajos en conjunto con la instancia municipal de las mujeres, siendo la Universidad anfitriona. Además de ello, se realizaron materiales digitales sobre la prevención de la violencia de género hacia las mujeres por parte del estudiantado, elaboraron un periódico mural, llevaron a cabo la conferencia “Los 16 días de activismo”, el estudiantado junto con la Enlace realizaron la exposición “Mi derecho humano a...”, así como la actividad de cuenta cuentos “Yo voy conmigo”, para promover la importancia del autocuidado y los derechos humanos; estudiantes del taller de sensibilización en Igualdad de género llevaron a cabo el cuento “Las princesas también se tiran pedos” para sensibilizar en la importancia de desmitificar el rol de la mujer, así como el cine debate “El tiempo de las mariposas”.

4.3.2 Transversalización de la perspectiva de género para el logro de la igualdad sustantiva

Durante este trimestre se llevó a cabo el taller de sensibilización en Igualdad de Género en la Subsede Guasave en el que se inscribieron 20 estudiantes, siendo un total de 19 mujeres y 1 hombre quienes en su totalidad acreditaron el taller.

Durante este trimestre se llevó a cabo el taller de sensibilización en Igualdad de Género en la Subsede Guamúchil en el que se inscribieron 39 estudiantes siendo un total de 5 hombres y 34 mujeres, de los cuales acreditaron un total de 36 siendo 31 mujeres y 5 hombres.

Conmemoración día mundial de las y los docentes

En el mes de octubre se incorporaron actividades de sensibilización sobre el día mundial de las y los docentes a través de las redes sociales y de tipo conversatorio por parte de la Enlace de Género de la Unidad Los Mochis y la Enlace de la Subsede Guamúchil, esto con el propósito de resignificar la labor de las y los docentes de la UPES desde una perspectiva de género.

Conmemoración del día Internacional de la Niña.

También en el mes de octubre se llevaron a cabo actividades como feria educativa sobre las mujeres en la Subsede Navolato por parte de la Enlace de Género y estudiantes de Servicio Social; en la Unidad Los Mochis la Enlace de Género promovió entre el estudiantado la elaboración y difusión de

infografías alusivas al día internacional de la niña para visibilizar la importancia de la educación en las niñas y las mujeres.

4.3.3 Impulsar y desarrollar investigaciones en el campo de la educación y género.

En cuanto al desarrollo de la investigación en educación y género, durante el cuarto trimestre 2023 se participó en el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa con la presentación de ponencia con los resultados de la investigación realizada como parte de los semilleros de investigación 2022 y en la mesa de presentación de los Estados de conocimiento correspondientes al área 13 Educación, desigualdad social e inclusión, trabajo y empleo, con la coautoría del capítulo *Desigualdades educativas, estudios de género y epistemologías feministas*.

4.4 Infraestructura física y tecnológica

4.4.1 Infraestructura física

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa actualmente cuenta con 276 espacios físicos distribuidos en Rectoría, las Unidades y Subsedes como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla (4.2) Espacios físicos de la UPES

Espacios	Rectoría	Unidad Los Mochis	Subsede Guasave	Unidad Culiacán	Subsede Guamúchil	Unidad Mazatlán	Total
Edificios	2	5	2	5	2	2	18
Aulas	0	21	13	19	9	17	79
Centro de Cómputo	0	1	1	1	1	1	5
Sala de Juntas	3	2	1	1	1	1	9
Biblioteca	0	1	0	1	1	1	4
Baños	12	7	4	8	4	5	40
Oficinas	19	22	6	10	3	8	68
Plaza cívica	0	1	1	1	1	1	5
Comedor	1	0	1	1	1	1	5
Centro de Almacenamiento	1	1	0	1	0	1	4
Áreas verdes	2	2	2	3	2	2	13
Auditorio	1	1	0	1	0	1	4
Estacionamiento	0	1	1	3	1	2	8
Cancha de fútbol	0	0	0	1	0	0	1
Cancha de tenis	1	0	0	0	0	0	1
Cabinas de Radio y TV	3	1	0	0	0	1	5
Techumbre	1	1	1	2	1	1	7
Total							276

Fuente: Secretaría Administrativa, diciembre de 2023.

Al inicio de la gestión se contaba con 269 espacios, es decir, se han aumentado siete espacios que brindan nuevas oportunidades educativas a los jóvenes y profesionales de la educación en Sinaloa. Respecto a las obras, se concluyó la construcción de la adecuación de seis aulas, a la Subsede Guasave la cual pertenece a la Unidad Los Mochis.

Evidencias



4.4.2 Infraestructura tecnológica

Compra de equipos de cómputo tipo Computadora de escritorio i5, disco duro 512 GB SSD, RAM 16 GB, Impresora Multifuncional Epson L6270, Proyector BENQ, Pantallas Smart TV 65", Televisión LED HISENSE 65", Monitor Dell Led E2423HN 23.8 FHD, Cámara Canon EOS Rebel T7 24.1 MP y Laptop HP Power G9 15.6", i7, 16GB, 512 GB SSD, para los departamentos de Extensión Navolato, Coordinación Estatal del CAE, Dirección de Desarrollo Académico, Dirección de Recursos Humanos, Departamento de Servicio Social de la Unidad Mazatlán, Secretaría General, Dirección de Contabilidad y Recursos Financieros, Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular, Departamento de Archivo General, Departamento de Titulación, de la Unidad Culiacán área de Recursos Materiales y Subsede Guasave.

Se adquirieron 3 Cámara Canon EOS Rebel T7 24.1 MP, 1 Laptop Hp POWER G9 15.6", i7, 16GB, 512 GB SSD, 4 Computadoras de Escritorio DELL Optplex 3000 Intel Core i5 12500 Disco Duro 512 GB SSD RAM 16 GB, 3 Monitores DELL Led E2426HN 23.8 FHD Resolución 1920x1080 Panel, 5 Impresoras Multifuncional Epson L6270, Negro / 24 Color, Tinta continua, 9 equipos Pantallas LG 65" Smart TV, 25 proyectores BENQ, 1 Impresora de etiquetas Zebra ZD421 y 10 televisiones LED HISENSE 65".

Evidencia



4.1.1 Mantenimiento y actualización

Gracias al esfuerzo en una aplicación puntual del gasto, se ha logrado atender las necesidades para tener una institución cada vez más digna y con mejores condiciones para el desempeño de las funciones. En este sentido, se actualizaron 57 equipos tecnológicos tipos Laptops y PC de Escritorio para las distintas áreas de Rectoría y las Unidades de los Mochis, Culiacán, Mazatlán y Subsede Guamúchil, los cuales se muestran distribuidos conforme se muestra en la siguiente tabla.

Tabla (4.3) Equipo tecnológico distribuido por áreas de la UPES

Departamento	Actualización SSD								Actualización fuente de poder	
	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop
	Rectoría		Culiacán		Mazatlán		Mochis		Guamúchil	
Dirección de contabilidad y finanzas	1						1			
Secretaría General		2								
Control Escolar	1				1					
Servicio Social			1				1	1		
Dirección							2	2		
Prácticas Profesionales								1		
Posgrado	1									
Titulación							1			

Departamento	Actualización SSD								Actualización fuente de poder	
	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop	PC Escritorio	Laptop
	Rectoría		Culiacán		Mazatlán		Mochis		Guamúchil	
Subdirección Académica		2	1					1		
Contabilidad							2			
Recursos Humanos		1								
Comunicación	1						1			
Educación Continua	1									
Centro de Atención Estudiantil				1			1			
Centro de cómputo			1							
Inglés	1									
Vinculación			1		1		2			
Programas de Educación en línea	1									
Seguimiento y Desarrollo Académico							1			
Programas Educativos			1							
Coordinación Administrativa							1	5	1	
CAE							2			
Informática					1		1	2		
Servicios escolares							5			
Formación y Desarrollo Profesional (Diplomados)			1							
Auditorio			1							
Total	7	5	7	1	3	0	21	12	1	0

Fuente: Secretaría administrativa, diciembre de 2023.

Evidencia



V. FINANCIAMIENTO

5. FINANCIAMIENTO

5.1 Programa de saneamiento financiero

Una de las políticas de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa es efficientar el uso de los recursos para ser más eficaz en el logro de sus propósitos. Durante el cuarto trimestre de 2023 se han realizado para al uso y aplicación de lo establecido por el manual de adeudos incobrables continuando en seguimiento la depuración y/o cancelación de cuentas de difícil recuperación.

5.2 Criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia y transparencia

En el rubro de transparencia, la Universidad une esfuerzos para ordenar la vida institucional. En este sentido, en cumplimiento al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno para el Estado de Sinaloa, publicado el 11 de agosto 2017 en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”, la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa llevó a cabo la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) 2023, en la cual se presentó el análisis de los riesgos y la evaluación de los avances en cuanto a los tramos de control y el desempeño institucional.

5.3 Política para la programación del presupuesto

La política para elaborar la programación del presupuesto de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa en el periodo de octubre a diciembre de 2023 no presenta cambios y/o avances. El compromiso de esta administración en lo referente al manejo de recursos públicos es elaborar un programa de saneamiento financiero que ordene a la Universidad en cuanto al uso, manejo, distribución y rendición de cuentas del recurso asignado.

5.4 Estímulos y prestaciones

La administración ha manifestado su preocupación por mejorar las condiciones laborales de los trabajadores mediante procesos claros, transparentes y con justicia laboral, en este sentido, durante el cuarto trimestre de 2023 se entregaron los resultados de la promoción por ascenso de categoría, al personal académico de base del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), de tiempo completo y medio tiempo.

VI. BALANCE DEL CUMPLIMIENTO DEL POA 2023

6. BALANCE DEL CUMPLIMIENTO DEL POA 2023

6.1 Avance por ejes estratégicos

El Programa Operativo Anual del ejercicio 2023 se conforma mediante cinco programas académicos enfocados al cumplimiento de las prioridades planteadas por la Universidad.

Tabla (6.1) Porcentaje de avance en los indicadores por eje estratégico

Programas	Responsable de cumplimiento	Total de indicadores	Balace de cumplimiento 4to. trimestre	%
1: Formación Integral con Calidad e Inclusión.	Secretaría Académica	20	17	85.00
2: Investigación e Innovación Educativa.	Secretaría Académica	16	14	87.50
3: Extensión y Vinculación Universitaria.	Secretaría General	9	8	88.88
4: Gestión Institucional y Gobierno.	Secretaría General	14	10	71.42
5: Financiamiento.	Secretaría Administrativa	2	1	50.00
Total		61	50	81.96

Fuente: Coordinación Estatal de Planeación y Evaluación de la UPES, diciembre de 2023

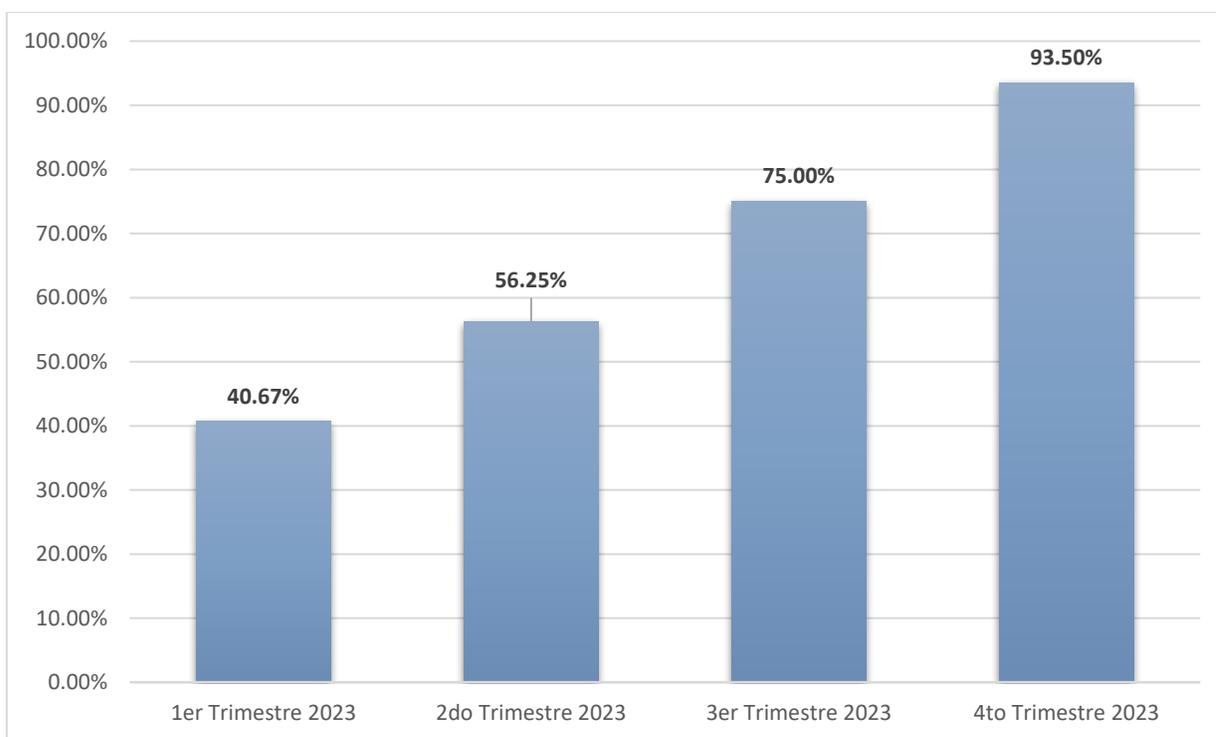
VII. RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO EN CONTROL INTERNO, ÉTICA y SEvAC

7. RESUMEN DE CUMPLIMIENTO EN CONTROL INTERNO, ÉTICA y SEvAC

En el presente apartado se muestran los porcentajes de avance en materia de Control Interno, Ética y Prevención de Conflictos, así como en el Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEvAC), los cuales contribuyen al cumplimiento de las actividades administrativas y contables de la institución.

7.1 Control interno

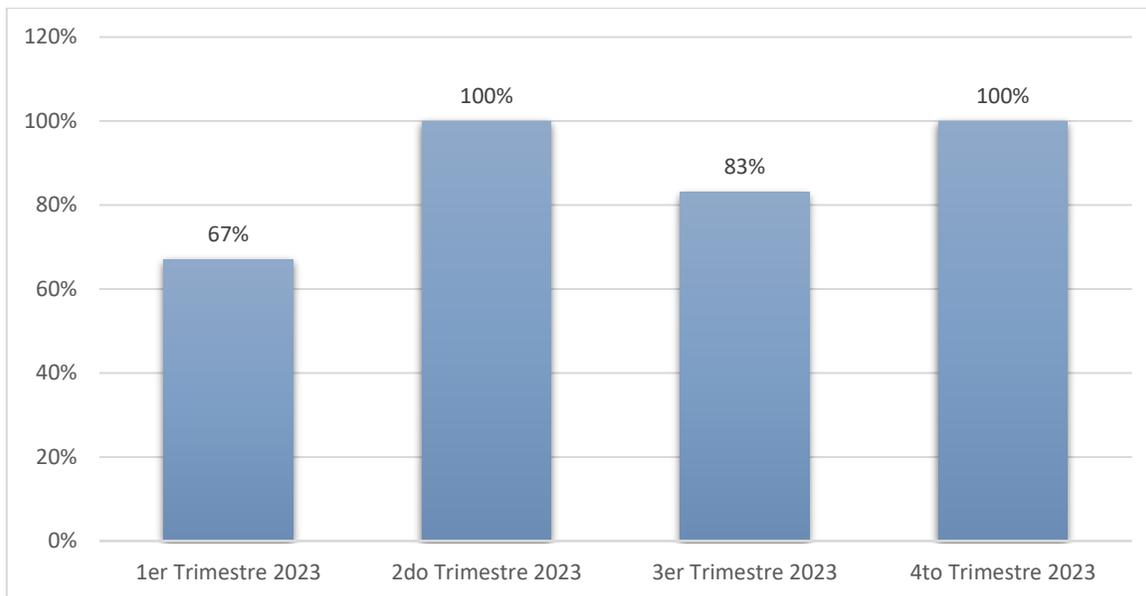
Gráfica (7.1) Avance en Control Interno



Fuente: Secretaría Administrativa, diciembre de 2023.

7.2 Ética y Prevención de Conflictos de Interés

Gráfica (7.2) Avance en Materia de Ética



Fuente: Secretaría Administrativa, diciembre de 2023.

7.3 Sistema de Evaluación de la Armonización Contable (SEvAC)



The background features a central diamond-shaped image of a fountain with water spraying upwards. This central image is overlaid on a pattern of larger, semi-transparent geometric shapes, including diamonds and squares, in shades of light green and light orange. The overall design is modern and clean.

VI

**PRESENTACIÓN DEL INFORME DEL ESTADO
FINANCIERO QUE GUARDA LA UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA,
CORRESPONDIENTE AL CIERRE DEL CUARTO
TRIMESTRE DE 2023**

VII

**SOLICITUD DE ACUERDOS AL
ÓRGANO DE GOBIERNO**

VIII

ASUNTOS GENERALES



IX

CLAUSURA DE LA SESIÓN

