



GOBIERNO
DE TODOS



SEDUC
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

TARJETA INFORMATIVA

Fecha: 20/09/2024

Área que Informa: Subdirección de Educación Secundaria de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal

Asunto:

Respuesta a solicitud de información de la Plataforma Nacional de Transparencia, folio 040084100005924

LAS DIFERENCIAS ENTRE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS Y SEUNDARIAS GENERALES

Las escuelas secundarias técnicas y generales se diferencian en que las técnicas incluyen contenidos tecnológicos, mientras que las generales ofrecen áreas de desarrollo personal y social: Escuelas secundarias técnicas

Además de las asignaturas que se imparten en las secundarias generales, estas escuelas ofrecen contenidos tecnológicos en áreas como el comercio, la industria, los servicios y la agricultura.

Las Escuelas Secundarias Técnicas desarrollan las asignaturas y áreas que se ven en cualquier secundaria general, sin embrago suman a ello el aprendizaje de contenidos tecnológicos en rubros Comercial, Industrial, de Servicios y Agropecuarios, aprovechando de ésta manera el manejo de los recursos y materias primas de la región, así como la aplicación de la tecnología con la que se cuenta en el entorno inmediato a la institución, elementos que contribuyen para que el alumnado continúe con estudios en educación media superior.

El objetivo de las escuelas secundarias técnicas es proporcionar una formación general que permita al estudiante acceder al nivel educativo inmediato superior y preingresar al trabajo.

Escuelas secundarias generales

Estas escuelas atienden a la población de 12 a 15 años y ofrecen áreas de desarrollo personal y social, como talleres, actividades sobre tecnología y conocimiento del medio ambiente, y el aprendizaje de una lengua extranjera, talleres y actividades alternas sobre tecnología y el diseño de un proyecto de vida, para fortalecer tu formación de manera integral, por ello aquí tienes la oportunidad de convivir y establecer lazos de amistad con tus compañeros.

Los objetivos de la educación secundaria general son: Desarrollar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo.

Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos.

La Secundaria General se distingue por ayudarte a desarrollar tanto niveles cognitivos como áreas de desarrollo personal y social, a través del laboratorio de ciencias, el conocimiento de una lengua extranjera, talleres y actividades alternas sobre tecnología, conocimiento del medio ambiente y el diseño de un proyecto.

Otra característica importante, es que los alumnos pasan de tener un solo maestro encargado de todas las áreas de conocimiento, como en la educación primaria, a poseer un solo profesor por cada asignatura y de diferentes campos disciplinares como: Historia, Biología, Física, Química, Inglés, Español, Matemáticas, entre otras. Además, cuentan con talleres que complementan su formación académica y respondiendo a las demandas de la sociedad, tales como: Computación, Secretariado, Corte y confección entre otros. Al finalizar este nivel educativo, los educandos reciben su certificado de secundaria el cual les permite continuar sus estudios hacia el nivel de la educación media superior.

CARACTERISTICAS QUE BRINDAN LAS SECUNDARIAS TÉCNICAS

Las secundarias técnicas tienen características que las diferencian de las secundarias generales, entre las que se encuentran: las Asignaturas

Las secundarias técnicas imparten las mismas asignaturas que las secundarias generales, pero también enseñan contenidos tecnológicos en áreas como el comercio, la industria, los servicios y la agricultura.

Formación

Las secundarias técnicas combinan la teoría y la práctica, el aula y el taller, y la tecnología y las prácticas profesionales.

Enfoque

Las secundarias técnicas se adaptan a la actividad económica de la región, ya sea agropecuaria, pesquera, forestal o de servicios.

Objetivos

Las secundarias técnicas buscan formar a los estudiantes para que puedan acceder al nivel educativo superior y al mercado laboral.

Denominaciones

Las secundarias técnicas pueden tener diferentes denominaciones, como Escuela Secundaria Técnica Industrial y Comercial (ESTIC), Escuela Secundaria Técnica Agropecuaria (ESTA), Escuela Secundaria Técnica Industrial (ESTI), o Escuela Secundaria Técnica Industrial y de Servicios (ESTIS).

CARACTERISTICAS QUE BRINDAN LAS SECUNDARIAS GENERALES

La secundaria general ofrece una serie de características, entre las que se encuentran: Amplia oferta de modalidades

Las secundarias generales pueden ser de tiempo completo, de turno discontinuo, nocturnas, de horario cruzado o de horario ampliado.

Atención a toda la población

Las secundarias generales atienden a alumnos de 12 a 15 años de edad, incluyendo a aquellos con necesidades educativas especiales.

Áreas de desarrollo personal y social

Las secundarias generales cuentan con áreas de desarrollo personal y social, donde se realizan actividades como talleres, laboratorios, y proyectos de vida.

Profesores especializados

Cada asignatura es impartida por un profesor especializado en el tema.

Conocimientos generales

Los alumnos adquieren conocimientos generales en materias como español, matemáticas, física, química, historia, inglés, formación cívica y ética, geografía y artes.

Desarrollo de habilidades críticas

Los alumnos desarrollan habilidades críticas como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la organización.

Preparación para la vida adulta

La secundaria general prepara a los alumnos para la vida adulta, tanto para el éxito académico y profesional como para ser ciudadanos responsables y comprometidos.

CARGA HORARIA DE SECUNDARIA

Organización de la Jornada Escolar

De acuerdo con los criterios establecidos para los programas sintéticos de los Campos formativos de la educación secundaria desde las disciplinas establecidas en el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022, la organización de la jornada regular escolar quedará, como se muestra en las siguientes tablas:

Primer grado

Organización curricular		Periodos lectivos semanales
Campo formativo	Disciplina	
Lenguajes	Español / Lengua Indígena (Lengua materna)	5
	Inglés / Francés / Español / Lengua Indígena (Segunda Lengua)	3
	Artes	3
Saberes y pensamiento científico	Matemáticas	5
	Biología	4
Ética, naturaleza y sociedades	Geografía	4
	Historia	2
	Formación Cívica y Ética	2
De lo humano y lo comunitario	Tecnología*	3
	Educación Física	2
	Educación Socioemocional / Tutoría	1
Integración curricular		1
Total		35

*En secundarias técnicas son al menos 8 periodos lectivos a la semana.

Segundo grado

Organización curricular		Periodos lectivos semanales
Campo formativo	Disciplina	
Lenguajes	Español / Lengua Indígena (Lengua materna)	5
	Inglés / Francés / Español / Lengua Indígena (Segunda Lengua)	3
	Artes	3
Saberes y pensamiento científico	Matemáticas	5
	Física	6
Ética, naturaleza y sociedades	Historia	4
	Formación Cívica y Ética	2
De lo humano y lo comunitario	Tecnología*	3
	Educación Física	2
	Educación Socioemocional / Tutoría	1
Integración curricular		1
Total		35

*En secundarias técnicas son al menos 8 periodos lectivos a la semana.

Tercer grado

Organización curricular		Periodos lectivos semanales
Campo formativo	Disciplina	
Lenguajes	Español / Lengua Indígena (Lengua materna)	5
	Inglés / Francés / Español / Lengua Indígena (Segunda Lengua)	3
	Artes	3
Saberes y pensamiento científico	Matemáticas	5
	Química	6
Ética, naturaleza y sociedades	Historia	4
	Formación Cívica y Ética	2
De lo humano y lo comunitario	Tecnología*	3
	Educación Física	2
	Educación Socioemocional / Tutoría	1
Integración curricular		1
Total		35

*En secundarias técnicas son al menos 8 periodos lectivos a la semana.

FUNDAMENTACIÓN DE LAS HORAS DE TECNOLOGÍAS

Por medio de la presente y en cumplimiento con las normativas establecidas en los Planes y Programas de Estudio para la educación secundaria, así como en los acuerdos relacionados con la disciplina de Tecnologías, se presentan las bases para la asignación de horas lectivas en esta materia, tanto para las Secundarias Generales como para las Secundarias Técnicas.

- **Plan de Estudios 1993**

De acuerdo con el Plan de Estudios de 1993, se reconoció la necesidad de una evaluación profunda de la Educación Tecnológica para optimizar su impacto educativo y social. En respuesta a los desafíos observados hasta esa fecha, se propuso una revisión exhaustiva y una reorientación en la enseñanza de la tecnología para el año escolar 1994-1995. Esta revisión incluyó una evaluación de la práctica actual y los resultados obtenidos, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje en este campo crucial. Durante este período, se garantizará la formación continua de los docentes y su participación activa en el proceso evaluativo, asegurando que sus derechos laborales no sean afectados.

- ***Programa de Estudios 2011***

El Programa de Estudios 2011 reflejó las modificaciones realizadas desde la reforma de 1993. En la reforma de la educación secundaria de 1993 no se formularon programas de estudio para la educación tecnológica. Sin embargo, en la modalidad de ***secundarias generales*** hubo algunas modificaciones al incorporar nuevos componentes curriculares, por ejemplo: enfoque, finalidades, objetivo general, lineamientos didácticos y elementos para la evaluación y acreditación. Estas innovaciones se concretaron en los denominados *programas ajustados*; además, ***se propuso la disminución de la carga horaria de seis a tres horas a la semana.***

En la modalidad de ***secundarias técnicas*** se renovó el currículo en 1995. En este modelo hubo un avance importante al incorporar el concepto de *cultura tecnológica* y seis ejes como parte de los componentes que impulsó la actualización pedagógica de la asignatura. El planteamiento se caracterizó porque ofreció a los estudiantes elementos básicos para la comprensión, elección y utilización de medios técnicos y el desarrollo de procesos. Además, ***se propusieron cargas horarias diferenciadas de 8, 12 y 16 horas semanales*** de clase para los diferentes ámbitos tecnológicos definidos en su modelo curricular.

- ***Acuerdo Número 593, por el que se establecen los Programas de Estudio para la asignatura de Tecnología en las modalidades General, Técnica y Telesecundaria***

El Acuerdo Número 593, por el que se establecen los Programas de Estudio para la asignatura de Tecnología en las modalidades General, Técnica y Telesecundaria, estipula que la distribución horaria para las secundarias técnicas deberá ser determinada en función de los campos tecnológicos impartidos. En este contexto, el artículo séptimo

transitorio del Acuerdo 384 señala que la carga horaria para la Educación Tecnológica no será limitativa en las secundarias técnicas, permitiendo adaptaciones según los requerimientos pedagógicos específicos.

Asimismo, en el apartado V del citado Acuerdo, se indica con asterisco y a pie de página que “En el caso de la asignatura de Tecnología, la distribución horaria no será limitativa para la educación secundaria técnica, con la finalidad de que se cumpla con los requerimientos pedagógicos que caracterizan a esta modalidad y, por tanto, sus cargas horarias serán determinadas según los campos tecnológicos impartidos”.

Con base en lo anterior, y en congruencia con las Líneas de Acción 4, 11 y 12 establecidas en el Acuerdo 384 se dispone que:

a) La carga horaria para las secundarias técnicas, atendiendo al modelo pedagógico que la caracteriza, no podrá ser menor de ocho horas a la semana. Para el caso de aquellos énfasis de campo-anteriormente denominadas especialidades- que por sus características estén requiriendo de una carga mayor y con la finalidad de atender las necesidades formativas de los alumnos en los ámbitos locales y regionales, serán las autoridades educativas estatales las responsables de determinar y garantizar su implementación en esta modalidad educativa, cuidando que no se afecten los derechos laborales y profesionales de los docentes de Tecnología.

b) La carga horaria para las secundarias generales será de tres horas a la semana, de conformidad con lo dispuesto en el Mapa curricular del Acuerdo 384 y aplicará para todos los campos tecnológicos y énfasis de campo determinados para esta modalidad educativa.

c) La carga horaria para las telesecundarias será de tres horas a la semana de conformidad con lo descrito en el Mapa curricular del Acuerdo 384 y al Modelo Educativo para el Fortalecimiento de Telesecundaria, y aplicará en todos sus planteles educativos en el país.

- **Acuerdo Número 01/01/20, que emite los Lineamientos de ajuste a las horas lectivas, establece que para los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021**

El Acuerdo Número 01/01/20, que emite los Lineamientos de ajuste a las horas lectivas, establece que para los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021, los periodos lectivos para la asignatura de Tecnología en las secundarias técnicas pueden ser de al menos 8 periodos semanales. Este ajuste busca adecuar la carga horaria a las necesidades formativas de los estudiantes en esta modalidad, asegurando que se mantenga la calidad educativa y se cumplan los objetivos pedagógicos establecidos.

En el párrafo Octavo señala que *“los periodos lectivos de las asignaturas del ACUERDO 592, de la asignatura Tecnología del componente Formación Académica y de las áreas del componente*

Desarrollo Personal y Social del ACUERDO 12/10/17, así como el mínimo de periodos lectivos que habrán de destinarse al componente de Autonomía Curricular, que deberán observarse en tercer grado de educación secundaria con jornada regular, jornada ampliada y tiempo completo para los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021, son los siguientes:"

Tercer grado de educación secundaria		
		Periodos lectivos por semana
Asignaturas ACUERDO 592	Español III	5
	Matemáticas III	5
	Ciencias III (énfasis en Química)	6
	Historia II	4
	Formación Cívica y Ética II	2
	Segunda Lengua: Inglés III	3
Formación Académica ACUERDO 12/10/17	Tecnología*	3
Áreas del componente Desarrollo Personal y Social ACUERDO 12/10/17	Artes	3
	Tutoría y Educación Socioemocional	1
	Educación Física	2
TOTAL		34
Autonomía Curricular ACUERDO 12/10/17	Periodos lectivos mínimos	1

*** Sólo en el caso de las secundarias técnicas los periodos lectivos para la asignatura de Tecnología pueden ser de al menos 8 periodos lectivos semanales.**

Planes y Programas de Estudio de Secundaria Generales y Técnicas

La Educación Secundaria constituye el último nivel de la Educación Básica, en él los estudiantes consolidan el perfil de egreso para contribuir con el desarrollo de las competencias para la vida que desde la Educación Preescolar han trabajado.

Durante la Educación Secundaria los estudiantes requieren mayor comprensión, asesoría y apoyo tutorial, pues enfrentan diferentes situaciones en su tránsito por el nivel educativo: desde los cambios físicos y psicológicos, hasta la organización misma de sus estudios, en los que cada asignatura es impartida por un docente especializado. Estos aspectos y el incremento de la presión social que se traduce en el tránsito a la vida adulta, hacen que los tres años de educación secundaria requieran de apoyos diferenciados a las necesidades de los estudiantes.

Este espacio busca brindar información a los asesores técnico pedagógicos, supervisores, directores, jefes de enseñanza, docentes y padres de familia, para favorecer el aprendizaje de los estudiantes bajo una mirada integral.

Los invitamos a compartir experiencias docentes, directivas o de asesoría técnico pedagógica relacionadas con la implementación de los programas de estudio.

Español. Descargar programa

- [Primer grado](#)
- [Segundo grado](#)
- [Tercer grado](#)

Matemáticas. Descargar programa

- [Primer grado](#)
- [Segundo grado](#)
- [Tercer grado](#)

Ciencias. Descargar programa

- [Primer grado. Ciencias I \(énfasis en Biología\)](#)
- [Segundo grado. Ciencias II \(énfasis en Física\)](#)
- [Tercer grado. Ciencias III \(énfasis en Química\)](#)

Geografía de México y del Mundo. Descargar programa

- [Primer grado](#)

Historia. Descargar programa

- [Segundo grado](#)
- [Tercer grado](#)

Formación Cívica y Ética. Descargar programa

- [Segundo grado](#)
- [Tercer grado](#)

Educación Física. Descargar programa

- [Primer grado](#)
- [Segundo grado](#)
- [Tercer grado](#)

Tutoría. Descargar programa

- [Tutoría](#)

Tecnología. Descargar programa

- Secundaria Generales
- Secundaria Técnicas

Asignatura Estatal. Descargar programa

- Lineamientos
- Catálogo Nacional

Artes. Descargar programa

Artes Visuales:

- [Primer grado](#)
- [Segundo grado](#)
- [Tercer grado](#)

Danza:

- [Primer grado](#)
- [Segundo grado](#)
- [Tercer grado](#)

Música:

- [Primer grado](#)
- [Segundo grado](#)
- [Tercer grado](#)

Teatro:

- [Primer grado](#)
- [Segundo grado](#)
- [Tercer grado](#)

Segunda lengua. Descargar fundamentos curriculares

- Inglés

HORARIOS LABORALES DE SECUNDARIAS GENERALES, TÉCNICAS Y TELESECUNDARIAS

Secundarias Generales y Técnicas Turno Matutino

Tipo de personal	Horario de Entrada	Horario de Salida
Apoyo y Asistencia a la Educación: Administrativos	7:00	14:00
Intendencia	Jornada laboral 40 horas	
Director	7:00	14:00
Docente	Hora/semana/mes	

Secundarias Generales y Técnicas Turno Vespertino

Tipo de personal	Horario de Entrada	Horario de Salida
Apoyo y Asistencia a la Educación: Administrativo	14:00	21:00
Intendencia	Jornada laboral 40 horas	
Director	14:00	21:00
Docente	Hora/semana/mes	

Telesecundarias

Tipo de personal	Horario de Entrada	Horario de Salida
Apoyo y Asistencia a la Educación: Administrativo	8:00	15:00
Intendencia	Jornada laboral 40 horas	
Director	8:00	14:00
Docente	8:00	14:00

