



**SEPyC**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA Y CULTURA

Unidad de Transparencia  
Tel. 6678464200 Ext. 1301 y 1304  
claudia.malacon@sepyc.gob.mx  
mieducacion.sepyc.gob.mx

Unidad de Transparencia  
SEPYC  
OFICIO N° UTAIP-493/2024

Culiacán, Sin., 08 de noviembre de 2024.

**C. SOLICITANTE DEL FOLIO 250483200039224  
PRESENTE.**

En atención a su solicitud de información número de folio **250483200039224** de fecha 07 de noviembre de 2024, mediante la cual requiere:

**“¿Cuál es el total de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria en SINALOA que se encuentran incorporadas al Programa La Escuela es Nuestra?  
¿Cuál es el total de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria en Culiacán que se encuentran incorporadas al Programa La Escuela es Nuestra?”**

Con fundamento en el artículo 136 de la Ley General de Transparencia y Acceso a La Información Pública, que a la letra dice:

“Artículo 136. Cuando las Unidades de Transparencia determinen la notoria incompetencia por parte de los sujetos obligados, dentro del ámbito de su aplicación, para atender la solicitud de acceso a la información, deberán comunicarlo al solicitante, dentro de los tres días posteriores a la recepción de la solicitud y, en caso de poderlo determinar, señalar al solicitante el o los sujetos obligados competentes. Si los sujetos obligados son competentes para atender parcialmente la solicitud de acceso a la información, deberá dar respuesta respecto de dicha parte. Respecto de la información sobre la cual es incompetente se procederá conforme lo señala el párrafo anterior”

Por lo anterior y en correlación con el Artículo 140 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa (LTAIPES) al respecto, me permito informar que notoriamente esta dependencia no es competente para brindar la información solicitada, toda vez que el Programa La Escuela Es Nuestra (LEEN) en el estado de Sinaloa es operado por la Delegación de los Programas Federales para el Bienestar Social.

La Escuela es Nuestra es uno de los Programas para el Bienestar del Gobierno de la Cuarta Transformación cuyo objetivo primordial es la dignificación de los planteles educativos del sector público a través de la mejora en construcción, mantenimiento y equipamiento en beneficio de las niñas, niños y adolescentes. Asimismo, se puede optar por extender los horarios de jornadas escolares y/u ofrecer alimentación.



# SEPyC

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA Y CULTURA

Unidad de Transparencia  
Tel. 6678464200 Ext. 1301 y 1304  
claudia.malacon@sepyc.gob.mx  
mieducacion.sepyc.gob.mx

Este programa está destinado para las escuelas de los niveles inicial, preescolar, primaria y secundaria y es operado en cada plantel por un Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP), integrado principalmente por padres o madres de familia elegidos vía una asamblea, quien se encarga del ejercicio de los recursos asignados en función de las necesidades de cada comunidad escolar.

El CEAP es quien se encarga de decidir las obras y/o compras que deben realizarse en cada escuela, que pueden ir desde la instalación de servicios como luz, agua, drenaje o internet, hasta necesidades como la mejora de los salones de clase, obras exteriores, pintura, compra de utensilios escolares, entre otros. A partir de 2022, el CEAP también puede optar por extender la jornada escolar o, si así lo decide, en ofrecer servicio de alimentación para las y los alumnos.

Con "La Escuela es Nuestra" cada plantel educativo seleccionado recibe los recursos de acuerdo con el número de estudiantes que tenga inscritos, es decir aquellos que tengan de 2 a 50 alumnos y alumnas reciben \$200 mil pesos; los que oscilan entre los 51 y los 150 son acreedores a \$250 mil pesos; y los que tienen 151 o más son beneficiados con \$600 mil pesos.

La selección de los planteles públicos se realizará en función de la disponibilidad presupuestaria de La Escuela Es Nuestra, y considerando lo siguiente:

Planteles con mayor carencia de servicios: agua potable, electricidad, lavamanos, infraestructura para discapacidad, materiales para discapacidad, internet, computadoras.

Planteles que presentan mayor abandono escolar

Planteles ubicados en localidades con índices elevados de marginación o en localidades con índices elevados de rezago social.

Planteles situados en localidades con población menor a 50 personas.

Planteles ubicados en localidades con presencia de población indígena o afroamericana.

Por lo que le sugiero dirija su solicitud de información a la Coordinación General de Programas Federales para el Bienestar a través de la siguiente liga: [www.plataformadetransparencia.org.mx](http://www.plataformadetransparencia.org.mx)

Al igual que en los demás Programas para el Bienestar, "La Escuela es Nuestra" prioriza a aquellos municipios y localidades con presencia de población indígena y afroamericana; con un alto índice de marginación, pobreza y planteles que carecen de servicios básicos.

Asimismo, a partir de la declaratoria de las Zonas de Atención Prioritaria para el año 2023, se identifican como prioritarios los municipios que integran el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec; municipios de pueblos yaquis; el municipio de Cananea; los municipios ubicados en las comunidades aledañas a la zona del Tren Maya (Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán); los municipios aledaños al Aeropuerto Internacional "Felipe Ángeles" (Nextlalpan, Estado de México); el municipio de Aguillilla, en Michoacán; y el de Mulegé, en Baja California Sur.



# SEPyC

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA Y CULTURA

Unidad de Transparencia  
Tel. 6678464200 Ext. 1301 y 1304  
claudia.malacon@sepyc.gob.mx  
mieducacion.sepyc.gob.mx

Como ya se ha dicho, este programa busca dignificar las condiciones de las escuelas en la que las niñas, niños y adolescentes reciben educación, pero también es su prioridad el evitar la corrupción, el clientelismo y la discrecionalidad en el manejo de los recursos públicos.

Por otra parte, se agiliza la entrega de recursos y se reduce el trámite burocrático, logrando así un mejor rendimiento del presupuesto público. Además, se impulsa la organización y el trabajo colectivo de las comunidades escolares lo que, a su vez, promueve la toma de decisiones en niñas, niños y adolescentes.

Sirve de apoyo a lo antes expuesto, el siguiente Criterio 02/20 emitido por el INAI: Declaración de incompetencia por parte del Comité, cuando no sea notoria o manifiesta. Cuando la normatividad que prevé las atribuciones del sujeto obligado no sea clara en delimitar su competencia respecto a lo requerido por la persona solicitante y resulte necesario efectuar un análisis mayor para determinar la incompetencia, ésta debe ser declarada por el Comité de Transparencia.

Se comunica lo anterior, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 4, 8, 10, 14, 19, 20, 133, 136, y de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
**LA TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA**

  
**LIC. CLAUDIA MALACÓN HALLAL**

C.c.p. Secretaria de Educación Pública y Cultura.  
C.c.p. Archivo