



CAMPECHE
GOBIERNO DE TODOS



COBACAM
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

Informe Sobre **TRABAJO EN EL COLEGIO BACHILLERES** **DE** “COORDINACION ZONA SUR ”

2024-2025



SEDUC
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

(10 JUNIO 2024)

Coordinación
Zona Sur

En atención del correo con fecha 31 de mayo presente año en curso mediante el cual nos solicita la aclaración del informe enviado Con motivo de la solicitud numero 0400803000001424 y en el cual nos pide relacionar los inciso con la informacion proporcionada A continuación doy respuesta a lo solicitado conforme a los siguientes:

A. Evidencias de haber vigilado el cumplimiento por parte de los Centros Educativos del plan y de los programas de estudios, así como de las normas y disposiciones jurídico administrativas vigentes durante cada semestre de su gestión.

PLANTELES

PLAN DE TRABAJO

| N0 | Centro Educativo | Fecha Entrega | Asunto | Estatus | Seguimiento |
|----|----------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|-------------|
| 01 | Plantel 03 Escárcega | 10 marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 02 | Plantel 05 Atasta | 13 Febrero 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 03 | Plantel 06 Mamantel | 6 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 04 | Plantel 10 Chicbul | 7 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 05 | Plantel 17 Nuevo Progreso | Febrero 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 06 | Plantel 20 Don Samuel | 03 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 07 | Plantel 21 La Libertad | 7 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 08 | Plantel 02 Candelaria | 8 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 09 | Plantel 14 Xpujil | 1 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 10 | Plantel 16 Adolfo López Mateo | 8 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |

Nota: Este ejercicio quedo sin concluirse ya que no se realizo la revisión final de la información proporcionada por cada uno de los planteles. Nos quedamos en el estatus de concentración

Quedando pendiente:

- Asignación de revisores
- Revisión
- Análisis
- Retroalimentación

Para poder establecer el programa de presentación de los planes de trabajo

EMSAD

| NO | Centro Educativo | Fecha Entregada | Asunto | Estatus | Seguimiento |
|----|---------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|-------------|
| 01 | EMSaD 04 La Esmeralda | 27 Febrero 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 02 | EMSaD 07 El Desengaño | 08 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 03 | EMSaD 12 Juncal | 7 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 04 | EMSaD 19 Conquista Campesina | 3 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 05 | EMSAD 22 Consituticion | 01 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 06 | EMSaD 03 Isla Aguada | 7 marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 07 | EMSaD 21 El Naranjo | 6 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |
| 08 | EMSaD 09 Aguacatal | 6 Marzo 2023 | Plan de trabajo 2022-2023 | Entregado | No |

Nota: Este ejercicio quedo sin concluirse ya que no se realizo la revisión final de la información proporcionada por cada uno de los Emsad.

Nos quedamos en el estatus de concentración

Quedando pendiente:

- *Asignación de revisores
- *Revisión
- *Análisis
- *Retroalimentación

Para poder establecer el programa de presentación de los planes de trabajo

Abrir con Presentaciones de Go...

Plantel 10 Chichil (Presentar)

COORDINACIÓN ZONA SUR

Alberto Rodríguez Morales

12:57 | esp-mhbm-44h

Analizado por Gmail

Venancio Javier Rullan Morales (Presentar)

Plantel 06 Marumtal

PLAN DE TRABAJO DEL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024

Página 1 de 6

12:08 | Plan de Trabajo 238 - Plantel 21 La Libertad

Plantel 21 Libertad (Presentar)

COORDINACIÓN ZONA SUR

Alberto Rodríguez Morales

12:08 | Plan de Trabajo 238 - Plantel 21 La Libertad

Plantel 21 Libertad (Presentar)

Plantel 21 Libertad

Venancio Jr. Alberto Rodríguez Morales

11:30 | Plan de Trabajo 238 - EMGd 03 Isla Aguada

Plantel 03 Isla Aguada

COORDINACIÓN ZONA SUR

Alberto Rodríguez Morales

11:30 | Plan de Trabajo 238 - EMGd 03 Isla Aguada

Plantel 03 Isla Aguada

Página 5 de 6

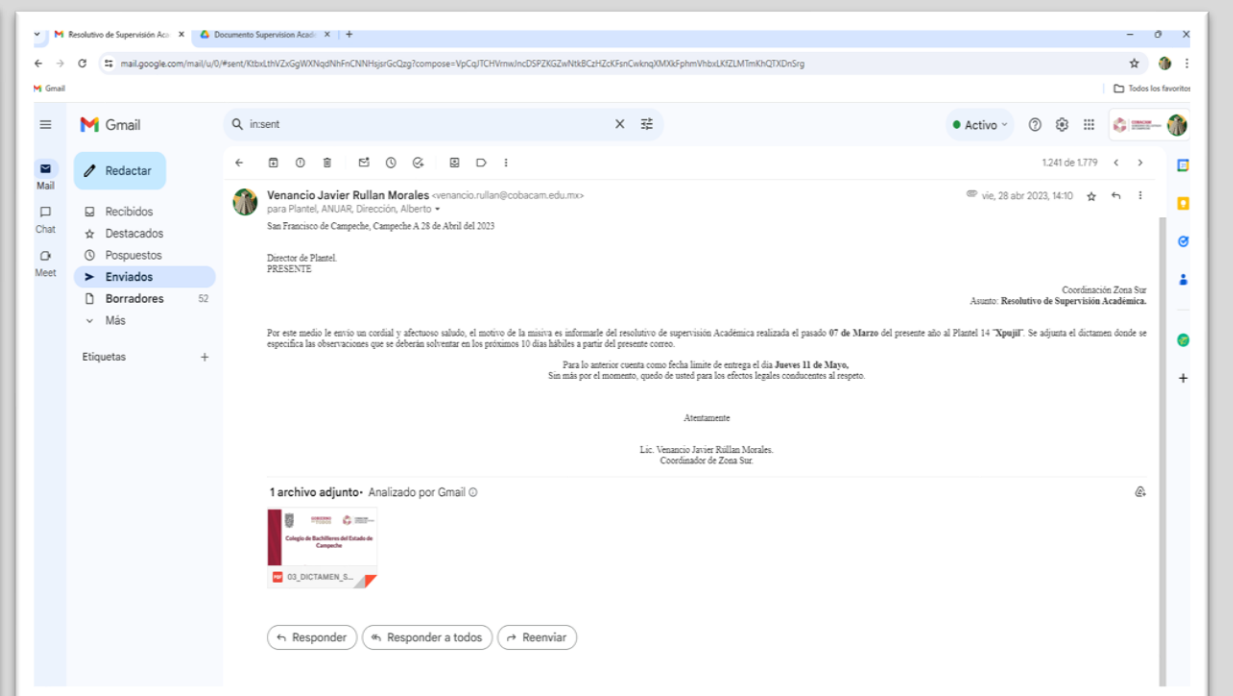
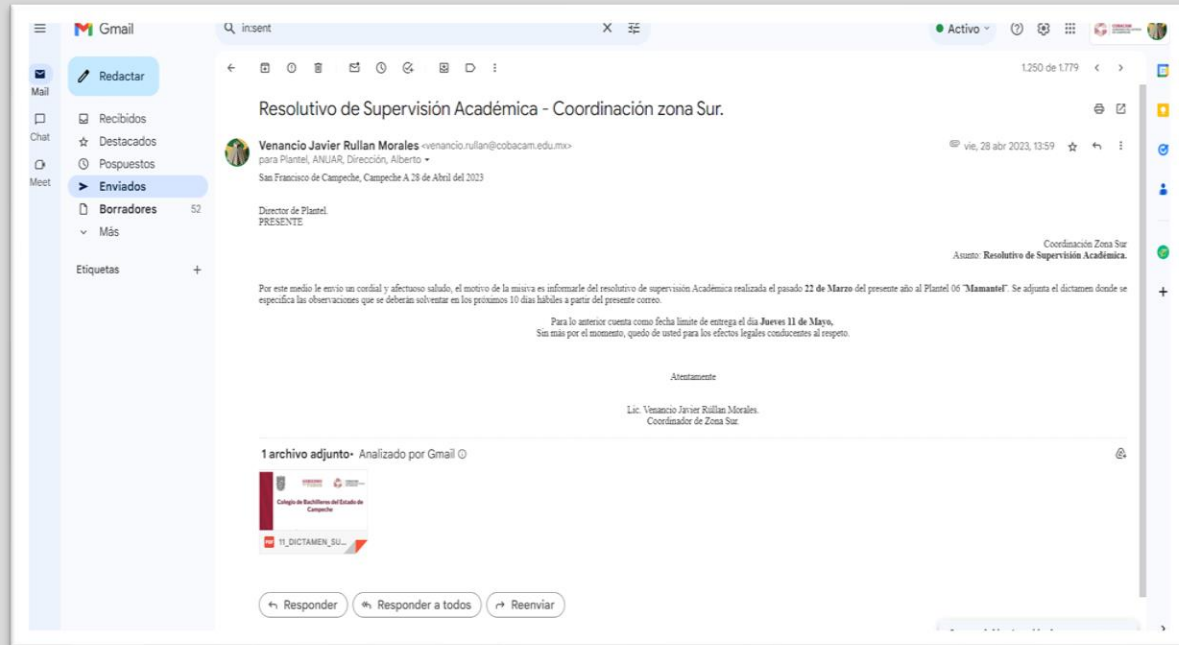
B. Constancias de estar supervisando y evaluando las actividades académicas y administrativas de los Planteles, Módulos y Centros de Educación Media Superior a Distancias adscritos al Colegio en coordinación con la Dirección General durante cada semestre de su gestión. Lo anterior se relaciona con la siguiente informacion:

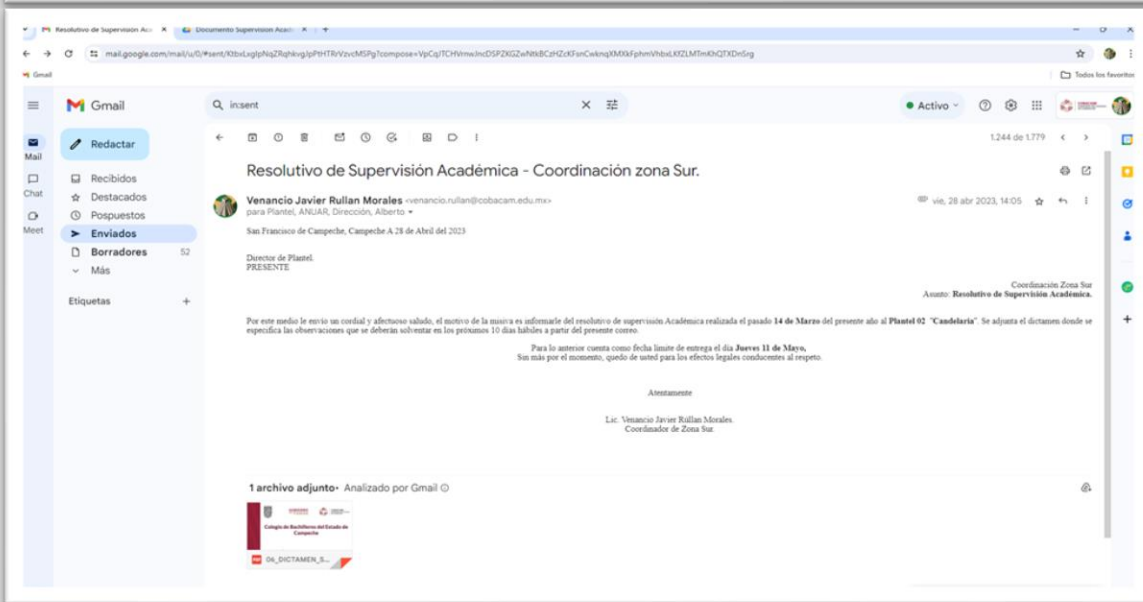
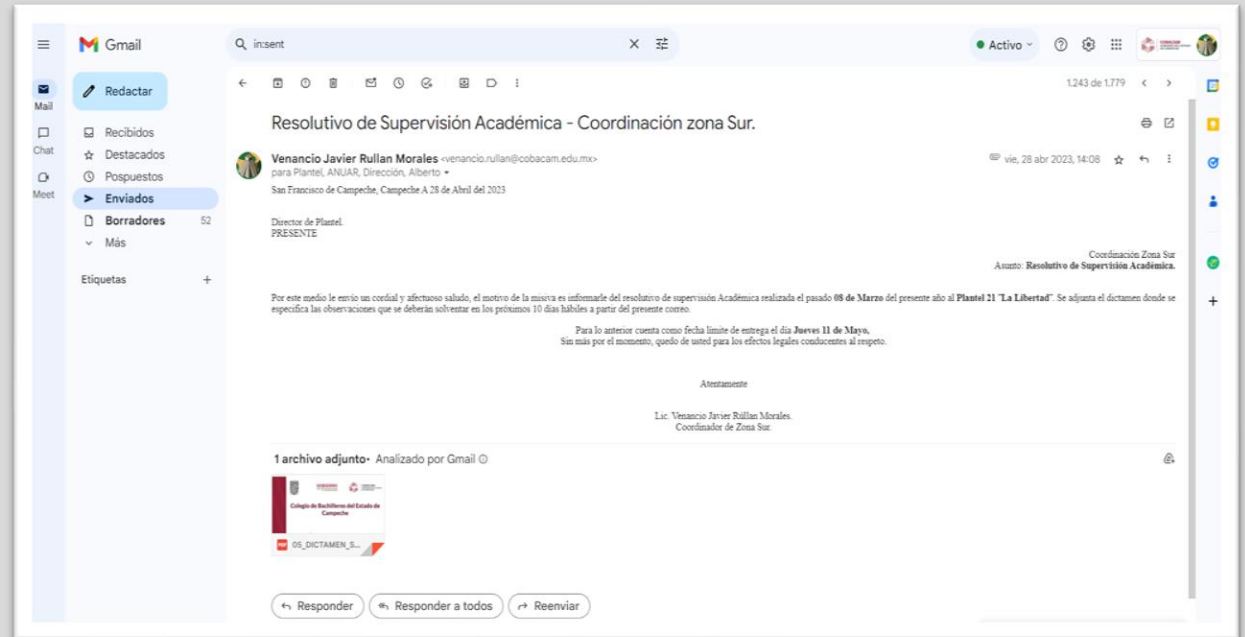
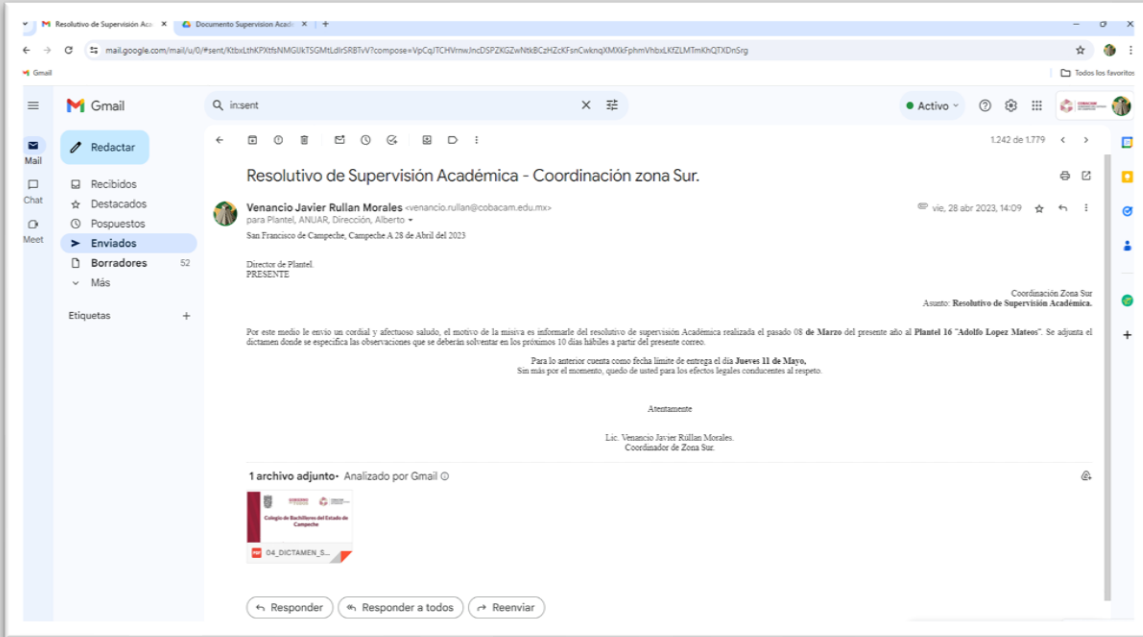
SUPERVISION ACADEMICA 2022-2023

| No | Centro Educativo | Fechas de supervisión | Formato de Evaluación | Evidencia | Resolutivo | Seguimiento | Estatus |
|----|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|--|--|--|
| 01 | Plantel 02 Candelaria | 28 Abril Marzo 2023 | | | Se envió el resolutivo con fecha 14 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 02 | Plantel 03 Escárcega | | No se encontró | | No se encontró | | |
| 03 | Plantel 05 Atasta | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutivo con fecha 31 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | Concluido Con fecha 03 Mayo se recibió correo solventacion de las observaciones |
| 04 | Plantel 06 Mamantel | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutivo con fecha 22 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 05 | Plantel 10 Chicbul | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutivo con fecha 16 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 06 | Plantel 14 Xpujil | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutivo con fecha 07 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 07 | Plantel 16 Adolfo López Mateo | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutivo con fecha 08 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |

| N° | Centro Educativo | Fecha de Supervisión | Formato de Evaluación | Evidencia | Resolutivo | Seguimiento | Estatus |
|----|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------|--|---|---------|
| 08 | Plantel 17 Nuevo Progreso | 26 Arbil 2023 | | | Se envió el resolutive con fecha 31 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (9 Mayo) | |
| 09 | Plantel 20 Don Samuel | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutive con fecha 19 Abril 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 10 | Plantel 21 La Libertad | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutive con fecha 08 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 11 | EMSaD 03 Isla Aguada | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutive con fecha 16 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 12 | EMSAD 04 La Esmeralda | 28 Abril 2023 | No se encontró | No se encontró | Se envió el resolutive con fecha 20 Abril 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 13 | EMSaD 07 Desengaño | 28 Abril 2023 | No se encontró | No se encontró | Se envió el resolutive con fecha 15 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 14 | EMSaD 09 Aguacatal | 28 Abril 2023 | No se encontró | No se encontró | Se envió el resolutive con fecha 23 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |

| N° | Centro Educativo | Fecha de supervisión | Formato de Evaluación | Evidencia | Resolutivo | Seguimiento | Estatus |
|----|------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------|--|---|--|
| 15 | EMSaD 12 Juncal | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutivo con fecha 23 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 16 | EMSaD 19 Conquista Campesina | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutivo con fecha 31 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. . (11 Mayo) | Concluido Con fecha 08 Mayo se recibió correo solventacion de las observaciones |
| 17 | EMSaD 21 El Naranjo | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutivo con fecha 14 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |
| 18 | EMSaD 22 Constitución | 28 Abril 2023 | | | Se envió el resolutivo con fecha 07 Marzo 2023 | Para la solventacion de las observaciones se le dio 10 días hábiles para su cumplimiento. (11 Mayo) | |





Se envió correos con fecha 28 de abril solicitando las solvataciones de la supervisión académica



SUPERVISION ACADEMICA 2022-2023

SUPERVISION DE LA EVALUACION
ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA
2023-B

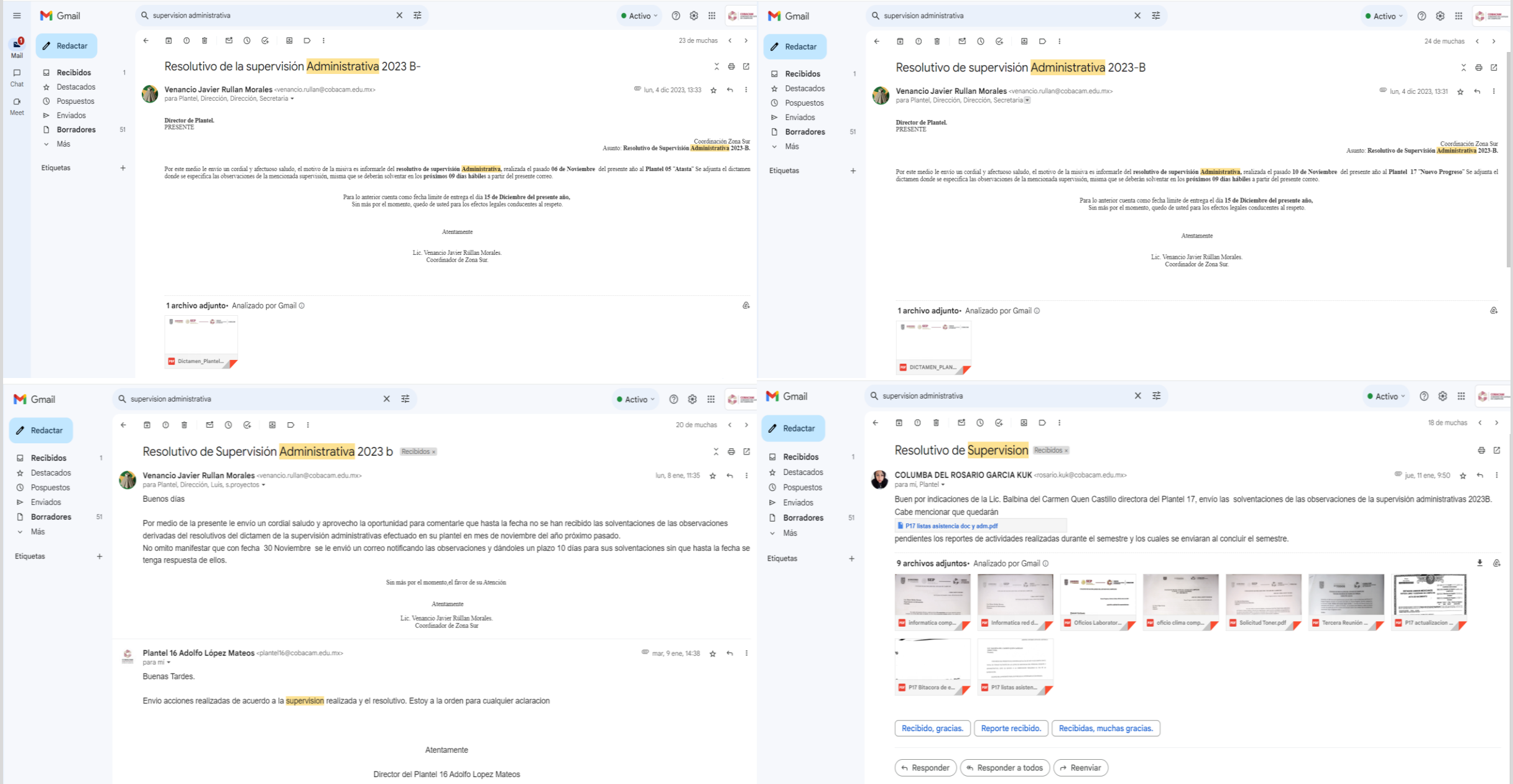
PLANTELES/EMSAD

| No | Centro Educativo | Fecha de supervisión | Formato de Evaluación | Evidencia | Ficha de Evaluación | Resolutivo | Seguimiento | Estatus |
|----|----------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------|---------------------|---|---|-------------------------|
| 01 | Plantel 02 Candelaria | 26 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 09 enero 2024 para la solventación de las observaciones dándoles 5 días para solventar | ✓ | En proceso |
| 02 | Plantel 03 Escárcega | 16 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solventación de las observaciones dándoles 10 días para solventar un total de 7 observaciones que se encontraron y se cumplió 7 | ✓ | Concluido y solventado |
| 03 | Plantel 05 Atasta | 06 Noviembre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 04 diciembre para solvetación de las observaciones | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | En proceso |
| 04 | Plantel 06 Mamantel | 25 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solventación de las observaciones dándoles 10 días para solventar | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | En proceso |
| 05 | Plantel 10 Chicbul | 19 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 09 enero 2024 para la solventación de las observaciones de un total 4 que se encontraron, 4 se cumplida | ✓ | Concluido y solventadoa |
| 06 | Plantel 14 Xpujil | 17 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solventación de las observaciones dándoles 10 días para solventar | ✓ | Concluido |
| 07 | Plantel 16 Adolfo López Mateo | 18 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solventación de las observaciones dándoles 10 días para solventar un total de 15 Observaciones que se encontraron y se cumplió 11 | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | Concluido y Solventado |

| N o | Centro Educativo | Fecha de Supervisión | Formato de Evaluación | Evidencia | Ficha de Evaluación | Resolutivo | Seguimiento | Estatus |
|--------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------|------------------------|--|---|-------------------------------|
| 08 | Plantel 17 Nuevo Progreso | 17 Noviembre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 04 diciembre para solvatación de las observaciones dándoles 09 días para solventar un total de 14 observaciones y se cumplió un total 7 | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | Concluido y solventado |
| 09 | Plantel 20 Don Samuel | 27 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solvatación de las observaciones dándoles 10 días para solventar | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | En proceso |
| 10 | Plantel 21 La Libertad | 16 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solvatación de las observaciones dándoles 10 días para solventar | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | En proceso |
| 11 | EMSaD 03 Isla Aguada | 19 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solvatación de las observaciones dándoles 10 días para solventar | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | En proceso |
| 12 | EMSAD 04 La Esmeralda | 07 Noviembre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 04 diciembre para solvatación de las observaciones dándoles 09 días para solventar un total de 16 observaciones y se cumplido un total 13, y de un faltante de 3 observaciones | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | Concluido y solventado |
| 13 | EMSaD 07 Desengaño | 09 Noviembre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 04 diciembre para solvatación de las observaciones dándoles 09días para solventar | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | En proceso |
| 14 | EMSaD 09 Aguacatal | 23 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solvatación de las observaciones dándoles 10 días para solventar | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | En proceso |

| N° | Centro Educativo | Fecha de supervisión | Formato de Evaluación | Evidencia | Ficha de Evaluación | Resolutivo | Seguimiento | Estatus |
|----|--|----------------------|-----------------------|-----------|---------------------|--|---|-------------------------------|
| 15 | EMSaD 12 Juncal | 20 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solvatación de las observaciones dándoles 10 días para Solventar un total de 15 observaciones y se cumplió un total 12 | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | Solventadas |
| 16 | EMSaD 19 Conquista Campesina | 24 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solvatación de las observaciones dándoles 10 días para Solventar un total 15 observaciones y cumplió un total 7 | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | Concluido y Solventado |
| 17 | EMSaD 21 El Naranjo | 07 Noviembre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 04 diciembre para solvatación de las observaciones dándoles 09 días para solventar | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | En proceso |
| 18 | EMSaD 22 Constitución | 17 Octubre | ✓ | ✓ | ✓ | Se envió resolutivo con fecha 30 noviembre para solvatación de las observaciones dándoles 10 días para solventar | Se envió un correo recordatorio con fecha 08 enero 2023 | En proceso |





Se envió correos con fecha 04 de diciembre 2023 solicitando las solvataciones de la supervisión Administrativa



SUPERVISION ADMINISTRATIVA 2023

C. Evidencias de que proponen la aplicación de medidas que coadyuven el desarrollo de las actividades académicas y administrativas en los Planteles, Módulos y Centros de Educación Media Superior a Distancia adscritos al Colegio, conforme al programa, las normas y a los lineamientos establecidos durante cada semestre de su gestión. Lo anterior se relaciona con la siguiente informacion:

PLAN DE MEJORA CONTINUA 2022-2023



CAMPECHE
GOBIERNO DEL ESTADO



COBACAM
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

Plan de Mejora Continua

2022-2023

RENDICION DE CUENTAS 2023
(05 Enero 2024)



SEDUC
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

Coordinación
Zona Sur

Plan de Mejora Continua

Es una herramienta de planeación que contiene información de las condiciones actuales de un plantel, cuyo propósito es dirigir y encauzar acciones que contribuyan a la mejora del servicio educativo.

Lineamientos

- Herramienta de planeación estratégica que dirige acciones para la mejora del servicio educativo.
- Es el resultado de un proceso colaborativo basado en la consulta y el diálogo con la comunidad educativa.
- Tiene como fundamento la elaboración de un diagnóstico pertinente.
- Debe incluir una priorización de categorías educativas.
- Debe incluir metas que orienten y contribuyan a la excelencia en la educación.
- Deben contar con un mecanismo de seguimiento que permita evaluar la contribución en la mejora de la excelencia en el servicio educativo.

Categorías Educativas

I. Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje.

Esta categoría busca promover y fortalecer la capacitación y formación de los docentes; rescatar sus logros y sus estrategias pedagógicas exitosas, así como revalorar su labor y reconocerlos como líderes naturales de la escuela y la comunidad.

Comité de seguimiento a docentes

Trabajo colaborativo

Tutoría y orientación

Docente



COBACAM
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

Categorías Educativas

II. Gestión y administración escolar.

Uno de los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana es el de impulsar una gestión escolar democrática, participativa y abierta, que cuente con la coordinación de directoras y directores y con el compromiso de todos sus miembros y de la comunidad, a través del trabajo colaborativo.

Vinculación con instituciones Públicas y Privadas.

Vinculación con empresas y fundaciones.

Coordinación proyectos de emprendimiento.

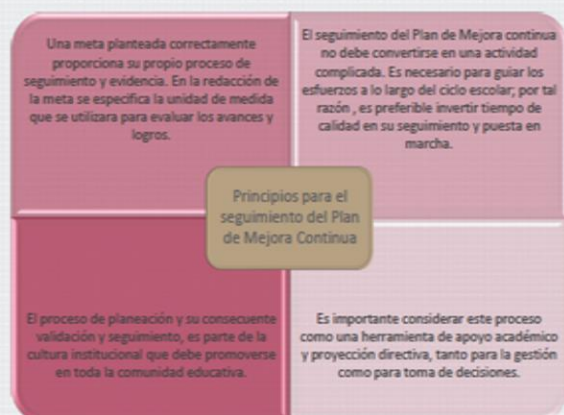
Seguimiento al desempeño docente en el aula.

Existencia, suficiencia y pertinencia de instalaciones, equipamiento y servicio.



1.-6 - Lineamiento

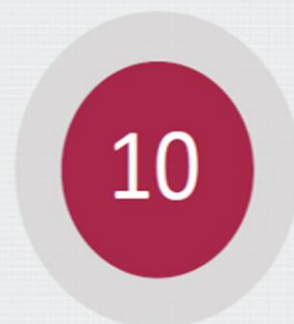
Deben contar con un mecanismo de seguimiento que permita evaluar la contribución en la mejora de la excelencia en el servicio educativo.



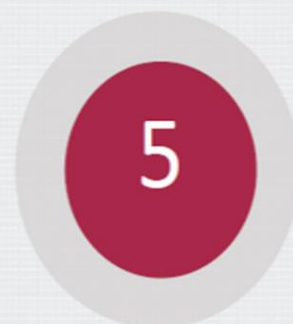
06 Plantel – Mamantel.



Total de Metas



Cumplidas

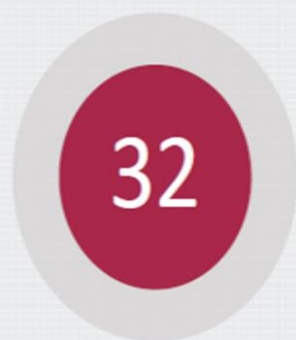


No cumplidas.

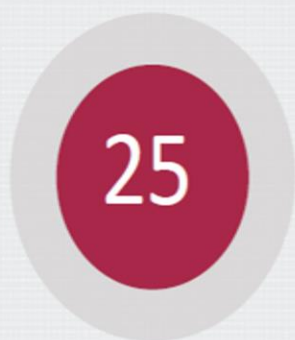
Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



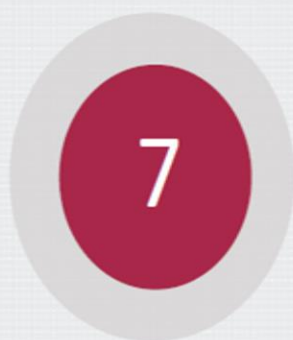
14 Plantel – Xpujil.



Total de Metas



Metas Cumplidas

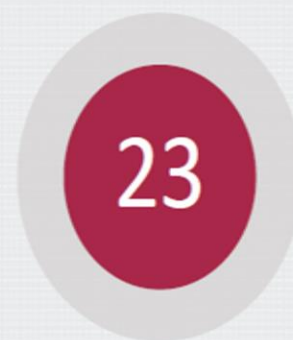


Metas por Cumplir.

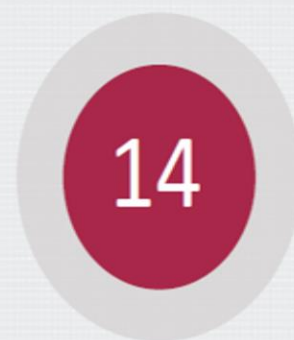
Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



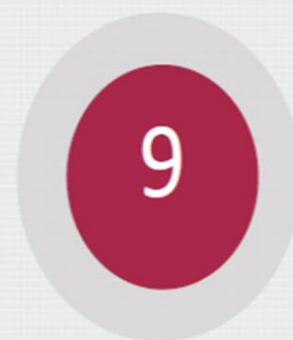
17 Plantel – Nuevo Progreso



Total de Metas



Cumplidas

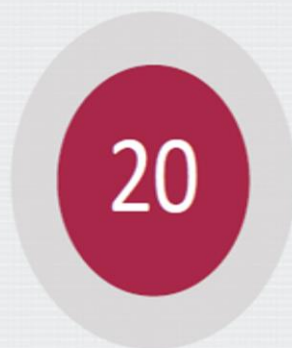


No cumplidas.

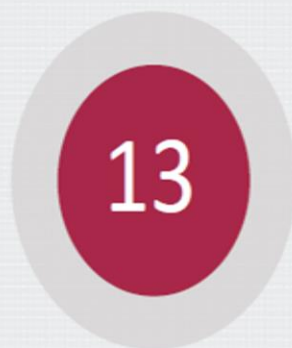
Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



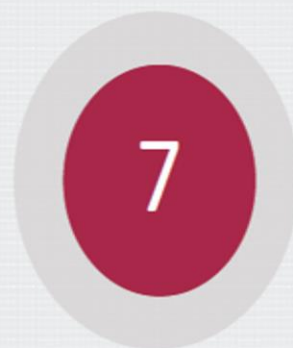
Plantel 20 Don Samuel



Total de Metas



Cumplidas

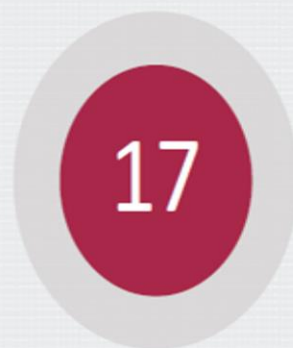


No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



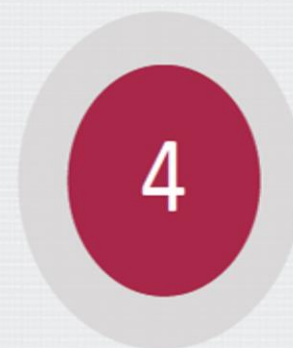
Plantel 10 Chicbul



Total de Metas



Cumplidas

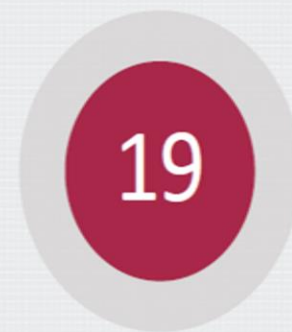


No cumplidas.

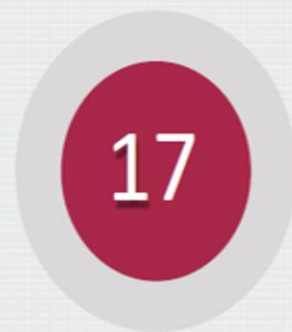
Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



Plantel 5 Atasta



Total de Metas



Cumplidas



No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



Plantel 21 La Libertad



Total de Metas



Cumplidas

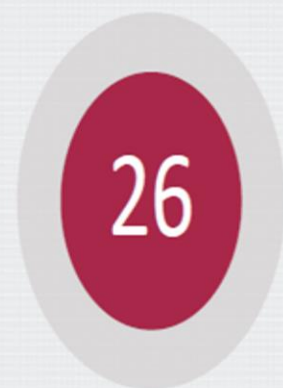


No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



Plantel 03 Escárcega



Total de Metas

14

Cumplidas

12

No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



Plantel 02 Candelaria



Total de Metas

16

Cumplidas

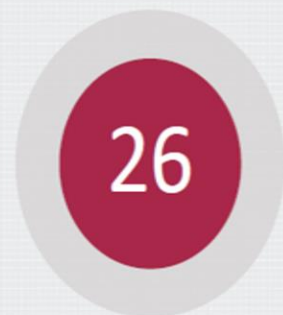
7

No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



Plantel 16 Adolfo López Mateos



Total de Metas

15

Cumplidas

11

No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



04 EMsAD – La Esmeralda



Total de Metas

15

Cumplidas

3

No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



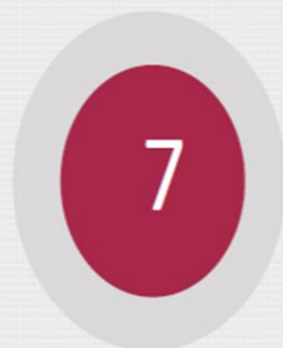
12 EMsAD – Juncal



Total de Metas



Cumplidas



No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



19 EMsAD – Conquista Campesina



Total de Metas



Cumplidas

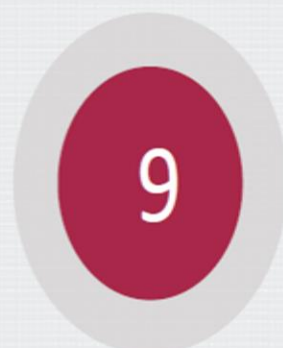


No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



EMSaD 22 Constitución



Total de Metas



Cumplidas

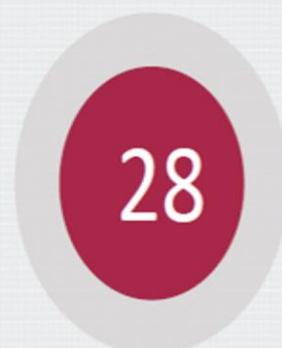


No cumplidas.

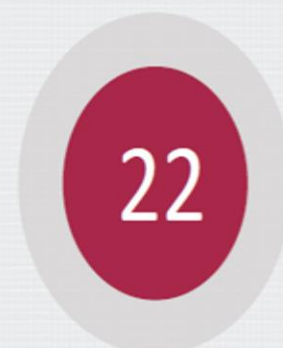
Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



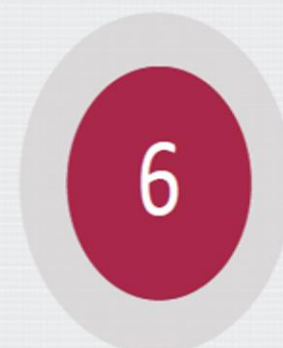
EMSaD 09 Aguacatal



Total de Metas



Cumplidas



No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



EMSaD 03 Isla Aguada

26

Total de Metas

22

Cumplidas

4

No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



EMSaD 21 El Naranjo

19

Total de Metas

14

Cumplidas

5

No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



EMSaD 07 Desengaño

10

Total de Metas

4

Cumplidas

6

No cumplidas.

Plan de Mejora Continua
2022 - 2023



Plan de Mejora Continua 2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 3 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 4 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 1 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 3 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 1 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 2 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 1 |

15

Total Propuestas

06 Plantel - Mamantel



Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 5 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 7 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 5 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 5 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 3 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 3 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 4 |

32

Total Propuestas



14 Plantel - Xpujil

Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 3 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 4 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 4 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 4 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 3 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 3 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 2 |

23

Total Propuestas



17 Plantel – Nuevo Progreso

Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 2 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 3 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 4 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 3 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 1 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 2 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 2 |

17

Total Propuestas



10 Plantel – Chicbul

Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 3 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 1 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 7 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 2 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 2 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 1 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 3 |

19

Total Propuestas



05 Plantel – Atasta

Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 7 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 2 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 2 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 1 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 3 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 2 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 1 |

18

Total Propuestas



21 Plantel – La Libertad

Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 3 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 6 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 5 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 4 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 4 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 3 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 1 |

26

Total Propuestas



03 Plantel – Escárcega

Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 3 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 4 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 4 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 4 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 2 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 4 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 2 |

23

Total Propuestas



02 Plantel – Candelaria

Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 5 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 3 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 4 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 3 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 3 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 4 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 4 |

26

Total Propuestas



16 Plantel – Adolfo López Mateos

Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 3 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 4 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 4 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 2 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 2 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 2 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 3 |

18

Total Propuestas

04 EMsAD – La Esmeralda



Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 6 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 8 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 5 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 4 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 2 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 3 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 2 |

30

Total Propuestas

12 EMsAD – El Juncal



Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 1 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 3 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 1 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 2 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 4 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 4 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 1 |

16

Total Propuestas

19 EMsAD – Conquista Campesina



Plan de
Mejora Continua
2022-2023

| No | Categoría | Meta |
|----|--|------|
| 1 | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje. | 2 |
| 2 | Gestión y administración escolar. | 1 |
| 3 | Indicadores Académicos. | 2 |
| 4 | Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar. | 1 |
| 5 | Desarrollo socioemocional. | 1 |
| 6 | Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela. | 1 |
| 7 | Seguimiento de egresados | 1 |

9

Total Propuestas

22 EMsAD – Contitucion



Primer Informe Planteles PMC 2022-2023

De un total de 222 metas planteadas en 10 planteles de mejora continua, se cumplieron 173, y 49 no se cumplieron. Lo que representa un 79% de cumplimiento de las metas establecidas.

Primer Informe EMSaD PMC 2022-2023

De un total de 158 metas planteadas en 08 Emsad de mejora continua, se cumplieron 82, y 76 no se cumplieron. Lo que representa un 53% de cumplimiento de las metas establecidas.

Nota En este caso el EMSAD 09 Aguacatal no ha enviado su primer informe

PLAN DE MEJORA CONTINUA 2023-2024

Hallazgos relevantes

Falta de evidencias significativas

La información sobre el avance y/o cumplimiento de las metas debe acompañarse siempre con evidencias que respalden lo reportado. Es por medio de las evidencias que se puede identificar el cumplimiento de ésta y, con ello, el avance de los logros del plantel.

Se anexan evidencias de las metas ya logradas en cada una de las categorías

Demasiadas metas

Menos es más. La meta además de ser realista para ser lograda en corto y mediano plazo, deberá ser planteada en función de su capacidad para alcanzarla y no solo con base en la buena intención de mejorar

En este caso podemos notar acorde al porcentaje de las metas ya alcanzadas que ya se ha logrado la mayoría de las metas planteadas como objetivo

Metas difíciles de alcanzar

Se observaron metas que dependen exclusivamente de terceros, y metas que aun se encuentran en proceso las cuales deberán ser alcanzadas en el segundo informe o en su caso en el informe final.

El Objetivo en lo futuro evitar al momento de realizar la supervisión que se incluya este tipos de metas que no se encuentra alcance de la administración del plantel

Informe Final Planteles PMC 2022-2023

De un total de 219 metas planteadas en 10 planteles de mejora continua, se cumplieron 152, y 67 no se cumplieron. Lo que representa un 69% de cumplimiento de las metas establecidas.

Informe Final EMSaD PMC 2022-2023

De un total de 156 metas planteadas en 08 Emsad de mejora continua, se cumplieron 119, y 37 no se cumplieron. Lo que representa un 77% de cumplimiento de las metas establecidas.

PLAN DE MEJORA CONTINUA 2022-2023

Hallazgos relevantes

Falta de evidencias significativas

La información sobre el avance y/o cumplimiento de las metas debe acompañarse siempre con evidencias que respalden lo reportado. Es por medio de las evidencias que se puede identificar el cumplimiento de ésta y, con ello, el avance de los logros del plantel.

Demasiadas metas

Menos es más. La meta además de ser realista para ser lograda en corto y mediano plazo, deberá ser planteada en función de su capacidad para alcanzarla y no solo con base en la buena intención de mejorar

Metas difíciles de alcanzar

Se observaron metas que dependen exclusivamente de terceros, lo que dificulta su consecución.

El Objetivo en lo futuro evitar al momento de realizar la supervisión que se incluya este tipos de metas que no se encuentra alcance de la administración del plantel

3er Informe del PMC 2021-2022

Revisión del Plan de Mejora continua 2022-2023

| No. | Plantel | Revisión de PMC No.1 | Comentario |
|-----|-------------------------|----------------------|--|
| 1 | 02 Candelaria | 16 Agosto | 09 Metas cumplidas / 2 Metas faltaron de cumplir de un total de 11 |
| 2 | 03 Escárcega | 23 Agosto | 13 Metas cumplidas / 4 Metas faltaron de cumplir de un total de 17 |
| 3 | 05 Atasta | 13 Julio | 15 Metas cumplidas / 4 Metas faltaron de cumplir de un total de 19 |
| 4 | 06 Mamantel | 10 Agosto | 16 Metas cumplidas / 2 Metas faltaron de cumplir de un total de 18 |
| 5 | 10 Chicbul | 09 Agosto | 5 Metas cumplidas / 2 metas faltaron de cumplir de un total de 7 |
| 6 | 14 Xpujil | 10 Agosto | 19 Metas cumplidas /3 Metas faltaron de cumplir de un total de 22 |
| 7 | 16 Adolfo López Mateos. | 04 Agosto | |
| 8 | 17 Nuevo Progreso. | 25 Agosto | 22 Metas cumplidas / 2 Metas faltaron de cumplir de un total de 24 |
| 9 | 20 Don Samuel. | 5 Septiembre | 17 Metas cumplidas / 4 Metas faltaron de cumplir de un total de 21 |
| 10 | 21 Libertad. | 18 Agosto | 22 Metas cumplidas / 2 Metas faltaron de cumplir de un total de 24 |
| 11 | EMsAD Isla Aguada | 01 Septiembre | 14 Metas cumplidas / 3 Metas faltaron de cumplir de un total de 17 |
| 12 | EMsAD Aguacatal | 06 Septiembre | 13 Metas cumplidas / 2 Metas faltaron de cumplir de un total de 15 |
| 13 | EMsAD Juncal | 07 Septiembre | 22 Metas cumplidas / 2 Metas faltaron de cumplir de un total de 24 |

Video conference interface showing four participants in a grid. The top-left participant is César Antonio González Briceño. The top-right participant is Plantel 05 Alacá. The bottom-left participant is Alberto Rodríguez Mora, with a logo for ALBERTO RODRIGUEZ. The bottom-right participant is Tu. The interface includes a toolbar at the bottom with icons for chat, mute, video, and other controls.

Video conference interface showing a shared screen of a document titled "PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) 2021-2022". The document is a table with columns for "CATEGORIA", "OBJETIVO", "INDICADORES", "EVIDENCIAS", and "EVIDENCIAS SIGNIFICATIVAS". The participants are Plantel 16 Adolfo López Mateos, Arce Manuel Gómez Pacheco, and Tu. The interface includes a toolbar at the bottom with icons for chat, mute, video, and other controls.

Video conference interface showing a shared screen of a document titled "PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) 2021-2022". The document is a table with columns for "CATEGORIA", "OBJETIVO", "INDICADORES", "EVIDENCIAS", and "EVIDENCIAS SIGNIFICATIVAS". The participants are Plantel 10 Chichil, and Tu. The interface includes a toolbar at the bottom with icons for chat, mute, video, and other controls.

Video conference interface showing a shared screen of a document titled "PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) 2021-2022". The document is a table with columns for "CATEGORIA", "OBJETIVO", "INDICADORES", "EVIDENCIAS", and "EVIDENCIAS SIGNIFICATIVAS". The participants are Venancio Javier Rullán Morales, Plantel 02 Candelaria, and Tu. The interface includes a toolbar at the bottom with icons for chat, mute, video, and other controls.

Video conference interface showing a shared screen of a document titled "PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) 2021-2022". The document is a table with columns for "CATEGORIA", "OBJETIVO", "INDICADORES", "EVIDENCIAS", and "EVIDENCIAS SIGNIFICATIVAS". The participants are Venancio Rullán, Plantel 21 Libertad, and Tu. The interface includes a toolbar at the bottom with icons for chat, mute, video, and other controls.

Video conference interface showing a shared screen of a document titled "PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) 2021-2022". The document is a table with columns for "CATEGORIA", "OBJETIVO", "INDICADORES", "EVIDENCIAS", and "EVIDENCIAS SIGNIFICATIVAS". The participants are Venancio Javier Rullán Morales, and Tu. The interface includes a toolbar at the bottom with icons for chat, mute, video, and other controls.

Primer Informe Parcial
(Octubre-Diciembre)
Planteles

| N0 | Centro Educativo | Fecha Solicitado | Fecha Entrega | Asunto | Estatus |
|----|----------------------------------|--|-------------------|---|-----------|
| 01 | Plantel 03 Escárcega | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 15 Enero 2024 | Primer Reporte Plan de Mejora Continua 2023 B -2024 A | Entregado |
| 02 | Plantel 05 Atasta | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 06 Noviembre 2023 | Primer Reporte Plan de Mejora Continua 2023 B- 2024 A | Entregado |
| 03 | Plantel 06 Mamantel | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 04 Enero 2024 | Primer Reporte Plan de Mejora Continua 2023 B- 2024 A | Entregado |
| 04 | Plantel 10 Chicbul | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 14 Diciembre 2024 | Primer Reporte al Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 A | Entregado |
| 05 | Plantel 17 Nuevo Progreso | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 26 Enero 2024 | Primer Reporte al Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 A | Entregado |
| 06 | Plantel 20 Don Samuel | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 11 Enero 2024 | Primer Reporte Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 | Entregado |
| 07 | Plantel 21 La Libertad | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 06 Diciembre 2023 | Primer Reporte Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 | Entregado |
| 08 | Plantel 02 Candelaria | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 15 Diciembre 2023 | Primer Reporte Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 | Entregado |
| 09 | Plantel 14 Xpujil | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 05 Diciembre 2023 | Primer Reporte Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 | Entregado |
| 10 | Plantel 16 Adolfo López Mateo | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 08 Diciembre 2023 | Primer Reporte Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 | Entregado |



| N0 | Centro Educativo | Procesos para el desarrollo Académico y el Aprendizaje | Gestión y Administración Escolar | Indicadores Académicos | Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y bienestar | Desarrollo Socioemocional | Seguridad, Atención y Prevención de la Violencia | Seguimiento de Egresados |
|-----------|---------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| 01 | Plantel 03 Escárcega | Metas 4 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 0 | Metas 4 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 1 | Metas 3 Meta Cumplida 3 Meta no cumplida 0 | Metas 3 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 1 | Metas 3 Meta cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Metas 2 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 1 |
| 02 | Plantel 05 Atasta | Meta 1 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 0 | Meta 3 Meta cumplida 2 Meta no Cumplida 1 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 | Meta 3 Meta cumplida 3 Meta no cumplida 0 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 1 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 1 |
| 03 | Plantel 06 Mamantel | Meta 2 Metas cumplida 1 Metas no cumplida 1 | Meta 2 Metas cumplida 1 Metas no cumplida 1 | Meta 2 Metas cumplida 0 Metas no cumplida 2 | Meta 2 Metas cumplida 0 Metas no cumplida 2 | Meta 2 Metas cumplida 1 Metas no cumplida 1 | Meta 3 Metas cumplida 1 Metas no cumplida 2 | Meta 2 Metas cumplida 0 Metas no cumplida 2 |
| 04 | Plantel 10 Chicbul | Meta 4 Meta cumplida 4 Meta no cumplida 0 | Meta 3 Meta cumplida 2 Meta no cumplida 1 | Meta 5 Meta cumplida 4 Meta no cumplida 0 | Meta 5 Meta cumplida 2 Meta no cumplida 1 | Meta 3 Meta cumplida 4 Meta no cumplida 1 | Meta 5 Meta cumplida 4 Meta no cumplida 1 | Meta 3 Meta cumplida 1 Meta cumplida 2 |
| 05 | Plantel 17 Nuevo Progreso | Meta 4 Meta cumplida 4 Meta no cumplida 0 | Meta 2 Meta cumplida 2 Meta no cumplida 0 | Meta 3 Meta cumplida 3 Meta no cumplida 0 | Meta 2 Meta cumplida 2 Meta no cumplida 0 | Meta 3 Meta cumplida 2 Meta no cumplida 1 | Meta 3 Meta cumplida 3 Meta no cumplida 0 | Meta 2 Meta cumplida 2 Meta no cumplida 0 |

| NO | Centro Educativo | Procesos para el desarrollo Académico y el Aprendizaje | Gestión y Administración Escolar | Indicadores Académicos | Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y bienestar | Desarrollo Socioemocional | Seguridad, Atención y Prevención de la Violencia | Seguimiento de Egresados |
|----|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 06 | Plantel 20 Don Samuel | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 0 Meta no cumplida 4 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta No cumplida 0 | Meta 3 Meta cumplida 3 Meta no cumplida 0 | Meta 2 Meta cumplida 2 Meta no cumplida 0 |
| 07 | Plantel 21 La Libertad | Meta 3 Meta cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta cumplida 4 Meta no cumplida 0 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 1 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 0 |
| 08 | Plantel 02 Candelaria | Meta 3 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 1 | Meta 4 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 3 | Meta 4 Meta cumplida 0 Meta no Cumplida 4 | Meta 4 Meta Cumplida 2 Meta no cumplida 2 | Meta 2 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 1 | Meta 4 Meta cumplida 1 Meta no Cumplida 3 | Meta 2 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 2 |
| 09 | Plantel 14 Xpujil | Meta 5 Meta cumplida 5 Meta no Cumplida 0 | Meta 7 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 3 | Meta 5 Meta Cumplida 5 Meta no Cumplida 0 | Meta 5 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 1 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 1 | Meta 3 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 2 |
| 10 | Plantel 16 Adolfo López Mateo | Meta 6 Meta cumplida 6 Meta no Cumplida 0 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 0 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 5 Meta Cumplida 5 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 4 Meta No cumplida 0 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 |

Primer Informe Parcial (Octubre-Diciembre) EMSaD

| NO | Centro Educativo | Fecha Solicitado | Fecha Entrega | Asunto | Estatus |
|----|--|--|-------------------|--|-----------|
| 01 | EMSaD 04 La Esmeralda | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 05 Enero 2024 | Primer Reporte al Plan de Mejora Continua 2023 B – 2024 A | Entregado |
| 02 | EMSaD 07 El Desengaño | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 04 Enero 2024 | Primer Reporte del Plan de Mejora Continua 2023 B – 2024 A | Entregado |
| 03 | EMSaD 12 Juncal | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 11 Diciembre 2023 | Primer reporte al Plan de Mejora Continua 2023 B- 2024 A | Entregado |
| 04 | EMSaD 19 Conquista Campesina | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 08 Diciembre 2023 | Primer Reporte al Plan de Mejora Continua 2023 B- 2024 | Entregado |
| 05 | EMSAD 22 Consitucion | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 08 Diciembre 2023 | Primer Reporte al Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 A | Entregado |
| 06 | EMSaD 03 Isla Aguada | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 18 Enero 2024 | Primer Reporte al Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 A | Entregado |
| 07 | EMSaD 21 El Naranja | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 17 Enero 2024 | Primer Reporte al Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 A | Entregado |
| 08 | EMSaD 09 Aguacatal | 30 Noviembre 2023 .Con la nota que el estatus se actualizaría el 15 de diciembre | 08 Febrero 2024 | Primer Reporte al Plan de Mejora Continua 2023 B-2024 A | Entregado |

Categorías y metas programadas por Emsad

| NO | Centro Educativo | Procesos para el desarrollo Académico y el Aprendizaje | Gestión y Administración Escolar | Indicadores Académicos | Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y bienestar | Desarrollo Socioemocional | Seguridad, Atención y Prevención de la Violencia | Seguimiento de Egresados | Total de Metas |
|----|------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 01 | EMSaD 04 La Esmeralda | Metas 3 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 1 | Metas 4 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 2 | Metas 3 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 3 | Metas 2 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 2 | Metas 4 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 3 | Metas 4 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 2 | Metas 4 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 2 | Meta 24 Meta Cumplida 9 Meta no Cumplida 15 |
| 02 | EMSaD 07 El Desengaño | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no cumplida 0 | Meta 1 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 0 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 | Meta 1 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 0 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta No cumplida 0 | Meta 17 Meta Cumplida 17 Meta no Cumplida 0 |
| 03 | EMSaD 12 Juncal | Meta 7 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 7 | Meta 14 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 13 | Meta 5 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 5 | Meta 4 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 4 | Meta 3 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 3 | Meta 2 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 2 | Meta 3 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 3 | Meta 38 Meta Cumplidas 1 Meta no Cumplida 37 |
| 04 | EMSaD 19 Conquista Campesina | Meta 4 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 1 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 | Meta 5 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 5 | Meta 4 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 2 | Meta 3 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 3 | Meta 3 Meta cumplida 0 Meta no Cumplida 3 | Meta 2 Meta Cumplida 0 Meta no cumplida 2 | Meta 23 Meta Cumplida 7 Meta No Cumplida 16 |
| 05 | EMSAD 22 Consitucion | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 | Meta 1 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 0 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 | Meta 1 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 0 | Meta 1 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 0 | Meta 1 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 0 | Meta 1 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 0 | Meta 9 Meta Cumplida 9 Meta No Cumplida 0 |

| NO | Centro Educativo | Procesos para el desarrollo Académico y el Aprendizaje | Gestión y Administración Escolar | Indicadores Académicos | Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y bienestar | Desarrollo Socioemocional | Seguridad, Atención y Prevención de la Violencia | Seguimiento de Egresados |
|-----------|-------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| 06 | EMSaD 03 Isla Aguada | Meta 4 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 0 | Meta 7 Meta Cumplida 7 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 0 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 4 Meta no Cumplida 0 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 |
| 07 | EMSaD 21 El Naranjo | Meta 3 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 1 | Meta 3 Meta Cumplida 3 Meta no Cumplida 0 | Meta 4 Meta Cumplida 1 Meta no Cumplida 3 | Meta 3 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 1 | Meta 3 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 1 | Meta 2 Meta Cumplida 2 Meta no Cumplida 0 | Meta 2 Meta Cumplida 0 Meta no Cumplida 2 |
| 08 | EMSaD 09 Aguacatal | Meta 4 | Meta 6 | Meta 4 | Meta 3 | Meta 4 | Meta 5 | Meta 2 |

Segundo Informe Parcial

PLAN DE MEJORA CONTINUA

(PMC)

2023-2024

ENERO-MARZO

20 marzo 2024

Coordinación
Zona Sur



CAMPECHE
GOBIERNO DE TODOS

Segundo Informe Parcial IMC
(Enero-Marzo)



COBACAM
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

PLAN DE MEJORA CONTINUA

2023-2024

Los resultados parciales permitirán identificar los avances de las metas programadas, mientras que, de informe final se obtendrán los resultados finales de las metas alcanzadas, así como aquellas que no se lograron cumplir.

El documento deberá contener los siguientes elementos:

- 1.- Diagnostico: ¿En qué condiciones está el plantel?
- 2.-Metas: ¿Que se quiere lograr?
- 3.- Estrategias y acciones: ¿Cómo se va lograr?
- 4.-Avances de meta o cumplimiento total: ¿Qué se ha logrado o que se logró?
- 5.-De acuerdo con el avance s de las acciones: ¿se implementó algún cambio para alcanzar las metas?
- 6.-En el caso del reporte final: de uno llegase a cumplir una o varias metas, justificar por qué no se logró y precisar si se va a reprogramar para el siguiente ciclo escolar.
- 7.- Evidencia significativa que respalde la información reportada



CAMPECHE
GOBIERNO DE TODOS

Segundo Informe Parcial IMC
(Enero-Marzo)



COBACAM
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

PLAN DE MEJORA CONTINUA

2023-2024

EMSaD

| N° | Centro Educativo | Procesos para el Desarrollo Académico y el Aprendizaje | Gestión y Administración Escolar | Indicadores Académicos | Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y Bienestar | Desarrollo Socioemocional | Seguridad, Atención y prevención de la Violencia | Seguimiento de Egresado | Total, de Metas | Meta Cumplidas | Metas No Cumplidas |
|----|------------------------------|--|----------------------------------|------------------------|--|---------------------------|--|-------------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| 01 | EMSaD 03 Isla Aguada | Metas 4 | Metas 5 | Metas 4 | Metas 3 | Metas 3 | Metas 4 | Metas 2 | 25 | 20 | 05 |
| | | Cumplida 4 | Cumplida 2 | Cumplida 4 | Cumplida 3 | Cumplida 3 | Cumplida 4 | Cumplida 0 | | | |
| 02 | EMSaD 04 La Esmeralda | No Cumplida 0 | No Cumplida 3 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | 23 | 09 | 14 |
| | | Metas 3 | Metas 4 | Metas 3 | Metas 2 | Metas 3 | Metas 4 | Metas 4 | | | |
| 03 | EMSaD 07 Desengañito | Cumplida 2 | Cumplida 1 | Cumplida 0 | Cumplida 1 | Cumplida 1 | Cumplida 2 | Cumplida 2 | 17 | 17 | 00 |
| | | No Cumplida 1 | No Cumplida 3 | No Cumplida 3 | No Cumplida 1 | No Cumplida 2 | No Cumplida 2 | No Cumplida 2 | | | |
| 04 | EMSaD 09 Aguacatal | Metas 3 | Metas 1 | Metas 4 | Metas 2 | Metas 1 | Metas 3 | Metas 3 | 28 | 21 | 07 |
| | | Cumplida 3 | Cumplida 1 | Cumplida 4 | Cumplida 2 | Cumplida 1 | Cumplida 3 | Cumplida 3 | | | |
| 05 | EMSaD 12 Juncal | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | 41 | 05 | 36 |
| | | Metas 4 | Metas 6 | Metas 4 | Metas 3 | Metas 4 | Metas 5 | Metas 2 | | | |
| 06 | EMSaD 19 Conquista Campesina | Cumplida 3 | Cumplida 1 | Cumplida 4 | Cumplida 3 | Cumplida 4 | Cumplida 4 | Cumplida 2 | 23 | 12 | 11 |
| | | No Cumplida 1 | No Cumplida 5 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 1 | No Cumplida 0 | | | |



CAMPECHE
GOBIERNO DE TODOS

Segundo Informe Parcial IMC
(Enero-Marzo)



COBACAM
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

PLAN DE MEJORA CONTINUA

2023-2024

PLANTEL

| N° | Centro Educativo | Procesos para el Desarrollo Académico y el Aprendizaje | Gestión y Administración Escolar | Indicadores Académicos | Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y Bienestar | Desarrollo Socioemocional | Seguridad, Atención y prevención de la Violencia | Seguimiento de Egresado | Total, de Metas | Meta Cumplidas | Metas No Cumplidas |
|----|---------------------------|--|----------------------------------|------------------------|--|---------------------------|--|-------------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| 01 | Plantel 02 Candelaria | Metas 3 | Metas 4 | Metas 4 | Metas 4 | Metas 2 | Metas 4 | Metas 2 | 23 | 13 | 10 |
| | | Cumplida 3 | Cumplida 2 | Cumplida 0 | Cumplida 3 | Cumplida 1 | Cumplida 2 | Cumplida 2 | | | |
| 02 | Plantel 03 Escárcega | No Cumplida 0 | No Cumplida 2 | No Cumplida 4 | No Cumplida 1 | No Cumplida 1 | No Cumplida 2 | No Cumplida 0 | 23 | 19 | 04 |
| | | Metas 4 | Metas 4 | Metas 4 | Metas 3 | Metas 3 | Metas 3 | Metas 2 | | | |
| 03 | Plantel 05 Atasta | Cumplida 4 | Cumplida 4 | Cumplida 3 | Cumplida 3 | Cumplida 2 | Cumplida 3 | Cumplida 0 | 16 | 12 | 04 |
| | | No Cumplida 0 | No Cumplida 0 | No Cumplida 1 | No Cumplida 0 | No Cumplida 1 | No Cumplida 0 | No Cumplida 2 | | | |
| 04 | Plantel 06 Mamantel | Metas 1 | Metas 5 | Metas 3 | Metas 1 | Metas 2 | Metas 3 | Metas 1 | 15 | 06 | 09 |
| | | Cumplida 1 | Cumplida 4 | Cumplida 3 | Cumplida 0 | Cumplida 1 | Cumplida 2 | Cumplida 1 | | | |
| 05 | Plantel 10 Chicbul | No Cumplida 0 | No Cumplida 1 | No Cumplida 0 | No Cumplida 1 | No Cumplida 1 | No Cumplida 1 | No Cumplida 0 | 26 | 17 | 09 |
| | | Metas 2 | Metas 2 | Metas 2 | Metas 2 | Metas 2 | Metas 3 | Metas 2 | | | |
| 06 | Plantel 17 Nuevo Progreso | Cumplida 1 | Cumplida 1 | Cumplida 0 | Cumplida 1 | Cumplida 1 | Cumplida 1 | Cumplida 0 | 19 | 15 | 04 |
| | | No Cumplida 1 | No Cumplida 1 | No Cumplida 2 | No Cumplida 1 | No Cumplida 1 | No Cumplida 1 | No Cumplida 2 | | | |



CAMPECHE
GOBIERNO DE TODOS

Segundo Informe Parcial IMC
(Enero-Marzo)



COBACAM
GOBIERNO DEL ESTADO
DE CAMPECHE

PLAN DE MEJORA CONTINUA

2023-2024

| N° | Centro Educativo | Procesos para el Desarrollo Académico y el Aprendizaje | Gestión y Administración Escolar | Indicadores Académicos | Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y Bienestar | Desarrollo Socioemocional | Seguridad, Atención y prevención de la Violencia | Seguimiento de Egresado | Total, de Metas | Meta Cumplidas | Metas No Cumplidas |
|----|-------------------------------|--|----------------------------------|------------------------|--|---------------------------|--|-------------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| 07 | Plantel 14 Xpujil | Metas 5 | Metas 7 | Metas 5 | Metas 5 | Metas 8 | Metas 7 | Metas 3 | 40 | 22 | 18 |
| | | Cumplida 4 | Cumplida 4 | Cumplida 2 | Cumplida 3 | Cumplida 5 | Cumplida 4 | Cumplida 0 | | | |
| 08 | Plantel 16 Adolfo López Mateo | No Cumplida 1 | No Cumplida 3 | No Cumplida 3 | No Cumplida 2 | No Cumplida 3 | No Cumplida 3 | No Cumplida 3 | 26 | 14 | 12 |
| | | Metas 6 | Metas 2 | Metas 4 | Metas 3 | Metas 5 | Metas 4 | Metas 2 | | | |
| 09 | Plantel 20 Don Samuel | Cumplida 4 | Cumplida 1 | Cumplida 1 | Cumplida 2 | Cumplida 4 | Cumplida 0 | Cumplida 2 | 20 | 17 | 03 |
| | | No Cumplida 2 | No Cumplida 1 | No Cumplida 3 | No Cumplida 1 | No Cumplida 1 | No Cumplida 4 | No Cumplida 0 | | | |
| 10 | Plantel 21 La Libertad | Metas 3 | Metas 4 | Metas 4 | Metas 2 | Metas 2 | Metas 3 | Metas 2 | 09 | 08 | 01 |
| | | Cumplida 3 | Cumplida 4 | Cumplida 4 | Cumplida 2 | Cumplida 1 | Cumplida 2 | Cumplida 1 | | | |

| Nº | Centro Educativo | Procesos para el Desarrollo Académico y el Aprendizaje | | Gestión y Administración Escolar | | Indicadores Académicos | | Proyectos Educativos Transversales para la Equidad y Bienestar | | Desarrollo Socioemocional | | Seguridad, Atención y previsión de la Violencia | | Seguimiento de Egresado | | Total, de Metas | Meta Cumplidas | Metas No Cumplidas |
|----|-----------------------|--|---|----------------------------------|---|------------------------|---|--|---|---------------------------|---|---|---|-------------------------|---|-----------------|----------------|--------------------|
| 07 | EMSaD 21 El Naranjo | Metas | 3 | Metas | 2 | Metas | 4 | Metas | 3 | Metas | 3 | Metas | 2 | Metas | 2 | 19 | 07 | 12 |
| | | Cumplida | 0 | Cumplida | 2 | Cumplida | 0 | Cumplida | 2 | Cumplida | 2 | Cumplida | 1 | Cumplida | 0 | | | |
| | | No Cumplida | 3 | No Cumplida | 0 | No Cumplida | 4 | No Cumplida | 1 | No Cumplida | 1 | No Cumplida | 1 | No Cumplida | 2 | | | |
| 08 | EMSaD 22 Constitución | Metas | 3 | Metas | 1 | Metas | 2 | Metas | 1 | Metas | 1 | Metas | 1 | Metas | 1 | 10 | 06 | 04 |
| | | Cumplida | 3 | Cumplida | 1 | Cumplida | 0 | Cumplida | 1 | Cumplida | 1 | Cumplida | 0 | Cumplida | 0 | | | |
| | | No Cumplida | 0 | No Cumplida | 0 | No Cumplida | 2 | No Cumplida | 0 | No Cumplida | 0 | No Cumplida | 1 | No Cumplida | 1 | | | |

PLAN DE MEJORA CONTINUA 2023-2024

Segundo Informe Planteles PMC 2023-2024

De un total de **217 metas** planteadas en 10 planteles de mejora continua, se cumplieron **143**, y **77** no se cumplieron. Lo que representa un **65%** de cumplimiento de las metas establecidas.

Segundo Informe EMSaD PMC 2023-2024

De un total de **186 metas** planteadas en 08 Emsad de mejora continua, se cumplieron **97** y **89** no se cumplieron. Lo que representa un **52 %** de cumplimiento de las metas establecidas.

HALLAZGOS RELEVANTES

PLAN DE MEJORA CONTINUA
2023-2024

Falta de Evidencias Significativas

La información sobre el avance y/o cumplimiento de las metas debe acompañarse siempre con evidencias que respalden lo reportado. Es por medio de las evidencias que se puede identificar el cumplimiento de ésta y, con ello, el avance de los logros del plantel.

Se anexan evidencias de las metas ya logradas en cada una de las categorías

Demasiadas Metas

Menos, es más. La meta además de ser realista para ser lograda en corto y mediano plazo, deberá ser planteada en función de su capacidad para alcanzarla y no solo con base en la buena intención de mejorar.

En este caso podemos notar acorde al porcentaje de las metas ya alcanzadas que ya se ha logrado la mayoría de las metas planteadas como objetivo

Metas difíciles de Alcanzar

Se observaron metas que dependen exclusivamente de terceros, y metas que aún se encuentran en proceso las cuales deberán ser alcanzadas en el segundo informe o en su caso en el informe final.

El Objetivo en lo futuro evitar al momento de realizar la supervisión que se incluya este tipo de metas que no se encuentra alcance de la administración del plantel

PLAN DE CAPTACION 2022

:ENTRO EDUCATIVO: EMSaD "CONSTITUCION"

PLAN DE PROMOCIÓN PARA LA CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO. CICLO ESCOLAR 2022-2023

DIAGNÓSTICO: La captación de alumnos de nuevo ingreso ha ido disminuyendo últimos años, esto debido a que demográficamente el número de jóvenes en edad escolar ha disminuido cada año en las localidades de nuestra zona de influencia. En específico el ciclo actual 2020-2021, debido a la pandemia el número de alumnos que egresaron de las secundarias disminuyó considerablemente así como se incrementó la cantidad de alumnos que no continuaron estudiando. El comportamiento histórico de dicho indicador se refleja en la siguiente tabla:

| EmsaD 22 CONSTITUCIÓN | Matrícula de Nuevo Ingreso | | | | | % de crecimiento en 5 años (17B vs 21B) |
|--------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--|
| | 2017-B | 2018-B | 2019-B | 2020-B | 2021-B | |
| | 54 | 43 | 44 | 44 | 42 | No hubo crecimiento |

Se plantea implementar diversas líneas de acción que se describen más adelante para poder captar a los alumnos próximos a egresar de las secundarias en la región.

Principales factores que actualmente obstaculizan el crecimiento de la matrícula

1. Disminución del número de egresados de las escuelas secundarias de la región.
2. Aproximadamente un 25 % de los egresados de secundaria no continúan estudiando.
3. Aproximadamente el 15% de los egresados decide estudiar en otro plantel del COBACAM de la región

Escuelas secundarias ubicadas en la zona de influencia del plantel:

1. Constitución
2. Nuevo Conhuas
3. Xbonil

Otras opciones cercanas de oferta educativa en el nivel medio superior (nuestra competencia):

1. El Plantel 16 Adolfo López Mateos, que se encuentra ubicado en la comunidad de López Mateos. En esta comunidad se ofrece estancia para sus alumnos, motivo por el que muchos jóvenes de las comunidades de Nuevo Conhuás e Xbonil prefieren estudiar ahí. Y la otra opción que eligen algunos alumnos es acudir al Plantel 14 Xnuil. Se ha platicado con algunos padres de familia

CENTRO EDUCATIVO: PLANTEL 21 LA LIBERTAD

PLAN DE PROMOCIÓN PARA LA CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO, CICLO ESCOLAR 2022-2023

DIAGNÓSTICO:

La captación de alumnos de nuevo ingreso ha sido variada y el promedio indica que tiende a disminuir desde hace 4 años: en el ciclo 2017-B se obtuvo una matrícula inicial de 63 alumnos y en el 2018-B, disminuyó a 83, sin embargo, para el 2019-B disminuyó la matrícula a 70 alumnos, pero para el 2020-B se obtuvo un descenso en la matrícula a 59 y 2021-B se continúa con el descenso y se obtiene una matrícula inicial de 53 alumnos respectivamente. Para este ciclo 2021-B se propone mantener una captación de nuevo ingreso de 70 alumnos.

| | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--|
| PLANTEL 21 LA LIBERTAD | Matricula de Nuevo Ingreso | | | | | % de crecimiento en 4 años (17B vs 21B) |
| | 2017-B | 2018-B | 2019-B | 2020-B | 2021-B | |
| | 63 | 83 | 70 | 59 | 53 | |

Principales factores que obstaculizan el crecimiento de la matrícula:

1. La lejanía de las comunidades.
2. El difícil acceso a las comunidades.
3. La falta de transporte que asegure la salida del alumno de la comunidad y regreso a la misma.
4. La falta de interés por parte de los padres
5. El desinterés de los alumnos en la continuidad de sus estudios de nivel medio superior
6. La falta de equipamiento del salón adaptado como sala de cómputo que el alumno observa que llevando una capacitación de sistemas de información no cuente con las herramientas adecuadas y eso es una carta de presentación para el plantel.

Escuelas secundarias ubicadas en la zona de influencia del plantel:

SE ANEXA FORMATO

Otras opciones cercanas de oferta educativa en el nivel medio superior (nuestra competencia):

- Plantel 16 de López Mateos, oferta en las comunidades de Justicia Social y Lechugal y cuentan con Albergue por lo que algunos alumnos de las localidades citadas anteriormente y de San Juan, Candelaria optan por ir a estudiar a ese Plantel hemano.
- El Telebachillerato ubicado en la Comunidad de San José de la Montaña Candelaria, oferta en la comunidad de San Antonio, Candelaria.

PLAN DE PROMOCIÓN PARA LA CAPTACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO. CICLO ESCOLAR 2022-2023

DIAGNOSTICO:

La captación de alumnos de nuevo ingreso ha sido variada y el promedio indica que tiende a disminuir desde hace 4 años: en el ciclo 2017-B se obtuvo una matrícula inicial de 63 alumnos y en el 2018-B, disminuyó a 83, sin embargo, para el 2019-B disminuyó la matrícula a 70 alumnos, pero para el 2020-B se obtuvo un descenso en la matrícula a 59 y 2021-B se continúa con el descenso y se obtiene una matrícula inicial de 53 alumnos respectivamente. Para este ciclo 2021-B se propone mantener una captación de nuevo ingreso de 70 alumnos.

| | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--|
| PLANTEL 21 LA LIBERTAD | Matricula de Nuevo Ingreso | | | | | % de crecimiento en 4 años (17B vs 21B) |
| | 2017-B | 2018-B | 2019-B | 2020-B | 2021-B | |
| | 63 | 83 | 70 | 59 | 53 | |

Principales factores que obstaculizan el crecimiento de la matrícula:

1. La lejanía de las comunidades.
2. El difícil acceso a las comunidades.
3. La falta de transporte que asegure la salida del alumno de la comunidad y regreso a la misma.
4. La falta de interés por parte de los padres
5. El desinterés de los alumnos en la continuidad de sus estudios de nivel medio superior
6. La falta de equipamiento del salón adaptado como sala de cómputo que el alumno observa que llevando unan capacitación de sistemas de información no cuente con las herramientas adecuadas y eso es una carta de presentación para el plantel.

Escuelas secundarias ubicadas en la zona de influencia del plantel:

SE ANEXA FORMATO

Otras opciones cercanas de oferta educativa en el nivel medio superior (nuestra competencia):

- Plantel 16 de López Mateos, oferta en las comunidades de Justicia Social y Lechugal y cuentan con Albergue por lo que algunos alumnos de las localidades citadas anteriormente y de San Juan, Candelaria optan por ir a estudiar a ese Plantel hermano.
- El Telebachillerato ubicado en la Comunidad de San José de la Montaña Candelaria, oferta en la comunidad de San Antonio, Candelaria.



Centro Educativo: 042MS004Q Centro Ensad 64 La Esmeralda
Plan de Promoción para la Captación de Alumnos de Nuevo Ingreso, Ciclo Escolar 2022-2023
Relación de Escuelas Secundarias ubicadas en la Zona de Influencia del Centro Educativo

| Escuelas ubicadas en la zona de influencia del Centro Educativo | | | | | | | | | | | Alumnos a cargo | | |
|---|------------------------|---------------|----------------|----------|--------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|---------|---------|-----------------|--|--|
| CCT | Nombre | Sostenimiento | Servicio | Punto | Nombre del Directo | Municipio | Localidad | Distancia | Hombres | Mujeres | Total | | |
| 04KT00030W | SECUNDARIA COMUNITARIA | Federal | Comunitaria | Matutino | | Candelaria | Santa Lucia | 18.25 | 2 | 0 | 2 | | |
| 04KT00071M | TELESECUNDARIA NUM 71 | Federal | Telesecundaria | Matutino | Omar Alejandro Taucuch Arguez | Candelaria | El Pedregal | 10.02 | 6 | 6 | 12 | | |
| 04KT00042E | TELESECUNDARIA NUM 62 | Federal | Telesecundaria | Matutino | Laura Patricia Ariza Quezada | Candelaria | La Esmeralda | 0.4 | 4 | 5 | 9 | | |
| 04KT000040 | TELESECUNDARIA NUM 04 | Federal | Telesecundaria | Matutino | Noelberto Ismael Camal Moh | Candelaria | Huicilova | 13.61 | 5 | 4 | 9 | | |
| 04KT00072L | TELESECUNDARIA NUM 72 | Federal | Telesecundaria | Matutino | Juan Jose Yan Yah | Candelaria | San Juan (La) | 10.34 | 8 | 6 | 14 | | |
| 04KT00010I | SECUNDARIA COMUNITARIA | Federal | Comunitaria | Matutino | Jose del Carmen Felix Trinidad | Candelaria | Las Maravilla (Campo Menonita) | 25.93 | 5 | 4 | 9 | | |
| 04KT00032U | SECUNDARIA COMUNITARIA | Federal | Comunitaria | Matutino | | Candelaria | Licenciado Jose Antonio Gonzalez Curi | 34.68 | 1 | 1 | 2 | | |
| 04KT00008U | SECUNDARIA COMUNITARIA | Federal | Comunitaria | Matutino | Aracely Medel Quiróz | Candelaria | El Tlabon | 37.14 | 1 | 1 | 2 | | |
| 04KT00024L | SECUNDARIA COMUNITARIA | Federal | Comunitaria | Matutino | | Candelaria | Nuevo Comaleac | 27.51 | 0 | 0 | 0 | | |
| 04KT00118T | TELESECUNDARIA NUM 118 | Federal | Telesecundaria | Matutino | | Candelaria | San Mateo | 5.29 | 2 | 4 | 6 | | |
| 04KT00022N | SECUNDARIA COMUNITARIA | Federal | Comunitaria | Matutino | Mario Juventino Perez Alvarado | Candelaria | Ignacio Jarupaya (El Salvaje) | 10.15 | 2 | 2 | 4 | | |
| 04KT00017B | SECUNDARIA COMUNITARIA | Federal | Comunitaria | Matutino | | Candelaria | Laguna La Perdida | 17.93 | 0 | 0 | 0 | | |
| 04KT00023M | SECUNDARIA COMUNITARIA | Federal | Comunitaria | Matutino | Vianey Silvan Hernández | Candelaria | La Misteriosa | 26.04 | 0 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | | | 36 | 35 | 71 | | |

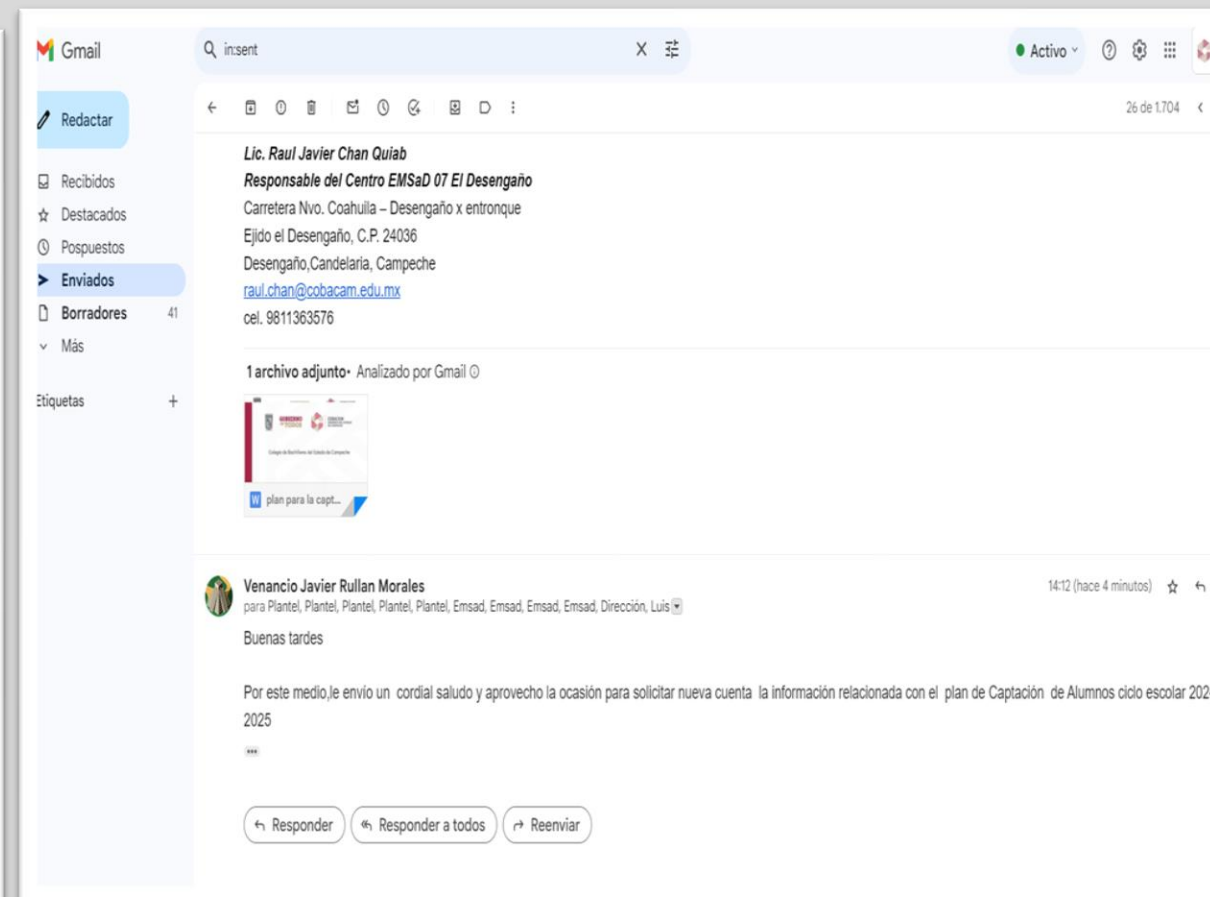
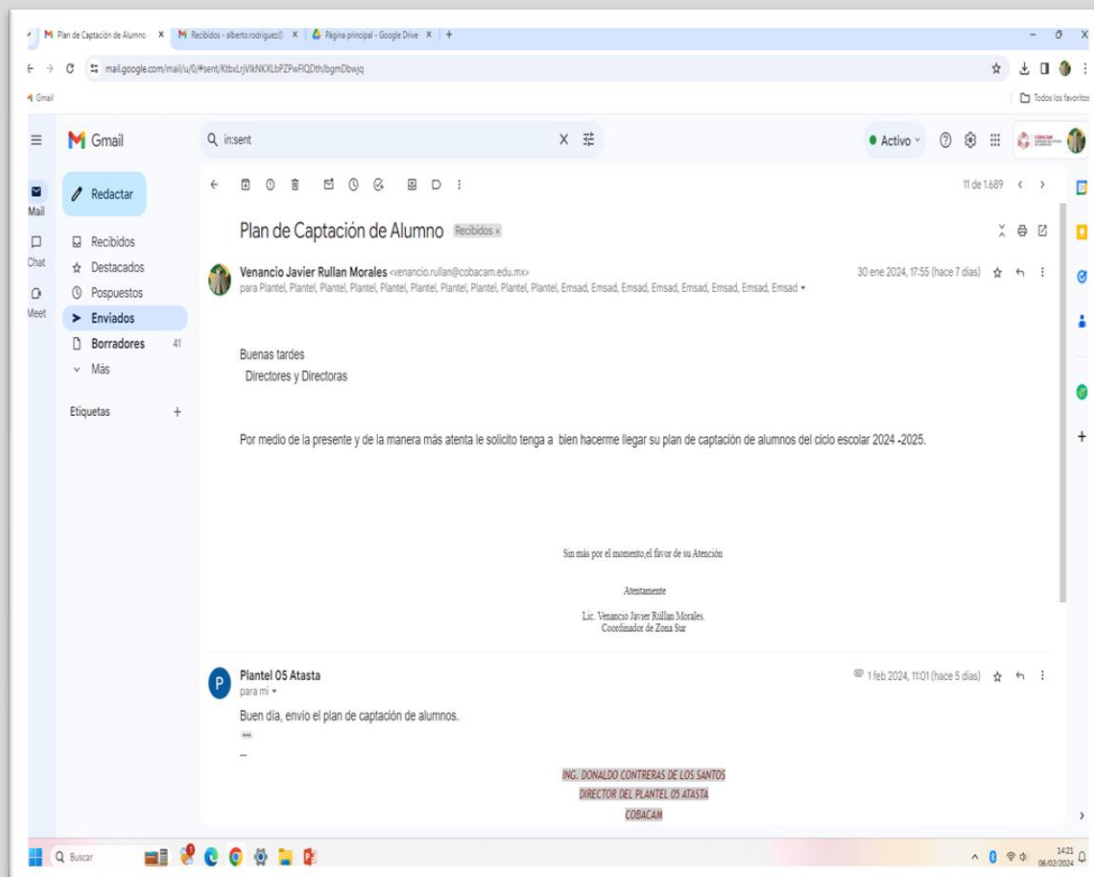
PLAN DE CAPTACION 2023-2024

| PLANTEL | | | | | | |
|---------|-----------------------|--------------------------------------|---|--|---|-----------|
| N° | CENTRO EDUCATIVO | FECHA DE SOLICITUD DE LA INFORMACION | FECHA DE LA RESPUESTA DE LA INFORMACION | ASUNTO | SEGUIMIENTO | ESTATUS |
| 01 | Plantel 02 Candelaria | 30 Enero 2024 | | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | 1.-Se envió un correo con fecha 15 de Febrero 2024 solicitando de nuevamente la información 2.-Se envió un correo con fecha 05 Marzo 2024 solicitando de nueva cuenta la información | |
| 02 | Plantel 03 Escárcega | 30 Enero 2024 | 05 Marzo 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | 1.-Se envió un correo con fecha 15 de Febrero 2024 solicitando de nuevamente la información 2.-Se envió un correo con fecha 05 Marzo 2024 solicitando de nueva cuenta la información | ENTREGADO |
| 03 | Plantel 05 Atasta | 30 Enero 2024 | 01 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | | ENTREGADO |
| 04 | Plantel 06 Mamantel | 30 Enero 2024 | 08 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | | ENTREGADO |
| 05 | Plantel 10 Chicbul | 30 Enero 2024 | 01 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | | ENTREGADO |
| 06 | Plantel 14 Xpujil | 30 Enero 2024 | 05 Marzo 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | 1.-Se envió un correo con fecha 15 de Febrero 2024 solicitando de nuevamente la información 2.-Se envió un correo con fecha 05 Marzo 2024 solicitando de nueva cuenta la información | ENTREGADO |

| N° | CENTRO EDUCATIVO | FECHA DE SOLICITUD DE LA INFORMACION | FECHA DE LA RESPUESTA DE LA INFORMACION | ASUNTO | SEGUIMIENTO | ESTATUS |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|-----------|
| 07 | Plantel 16 Adolfo López Mateo | 30 Enero 2024 | 22 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | 1.-Se envió un correo con fecha 15 de Febrero 2024 solicitando de nuevamente la información | ENTREGADO |
| 08 | Plantel 17 Nuevo Progreso | 30 Enero 2024 | 06 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | | ENTREGADO |
| 09 | Plantel 20 Don Samuel | 30 Enero 2024 | 06 Marzo 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | 1.-Se envió un correo con fecha 15 de Febrero 2024 solicitando de nuevamente la información | ENTREGADO |
| 10 | Plantel 21 La Libertad | 30 Enero 2024 | 01 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | | ENTREGADO |



| EMSAD | | | | | | |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|-----------|
| Nº | CENTRO EDUCATIVO | FECHA DE SOLICITUD DE LA INFORMACION | FECHA DE LA RESPUESTA DE LA INFORMACION | ASUNTO | SEGUIMIENTO | ESTATUS |
| 01 | EMSAD 03 Isla Aguda | 30 Enero 2024 | | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | 1.-Se envió un correo con fecha 15 de Febrero 2024 solicitando de nuevamente la información 2.-Se envió un correo con fecha 05 Marzo 2024 solicitando de nueva cuenta la información | |
| 02 | EMSAD 04 La Esmeralda | 30 Enero 2024 | 20 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | 1.-Se envió un correo con fecha 15 de Febrero 2024 solicitando de nuevamente la información | ENTREGADO |
| 03 | EMSAD 07 Desengaño | 30 Enero 2024 | 08 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | | ENTREGADO |
| 04 | EMSAD 09 Aguacatal | 30 Enero 2024 | 17 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | 1.-Se envió un correo con fecha 15 de Febrero 2024 solicitando de nuevamente la información | ENTREGADO |
| 05 | EMSAD 12 Juncal | 30 Enero 2024 | 04 Marzo 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | 1.-Se envió un correo con fecha 15 de Febrero 2024 solicitando de nuevamente la información | ENTREGADO |
| 06 | EMSAD 19 Conquista Campesina | 30 Enero 2024 | 02 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | | ENTREGADO |
| 07 | EMSAD 21 El Naranjo | 30 Enero 2024 | 08 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | | ENTREGADO |
| 08 | EMSAD 22 Constitución | 30 Enero 2024 | 01 Febrero 2024 | Plan de Captación de Alumnos 2024-2025 | | ENTREGADO |



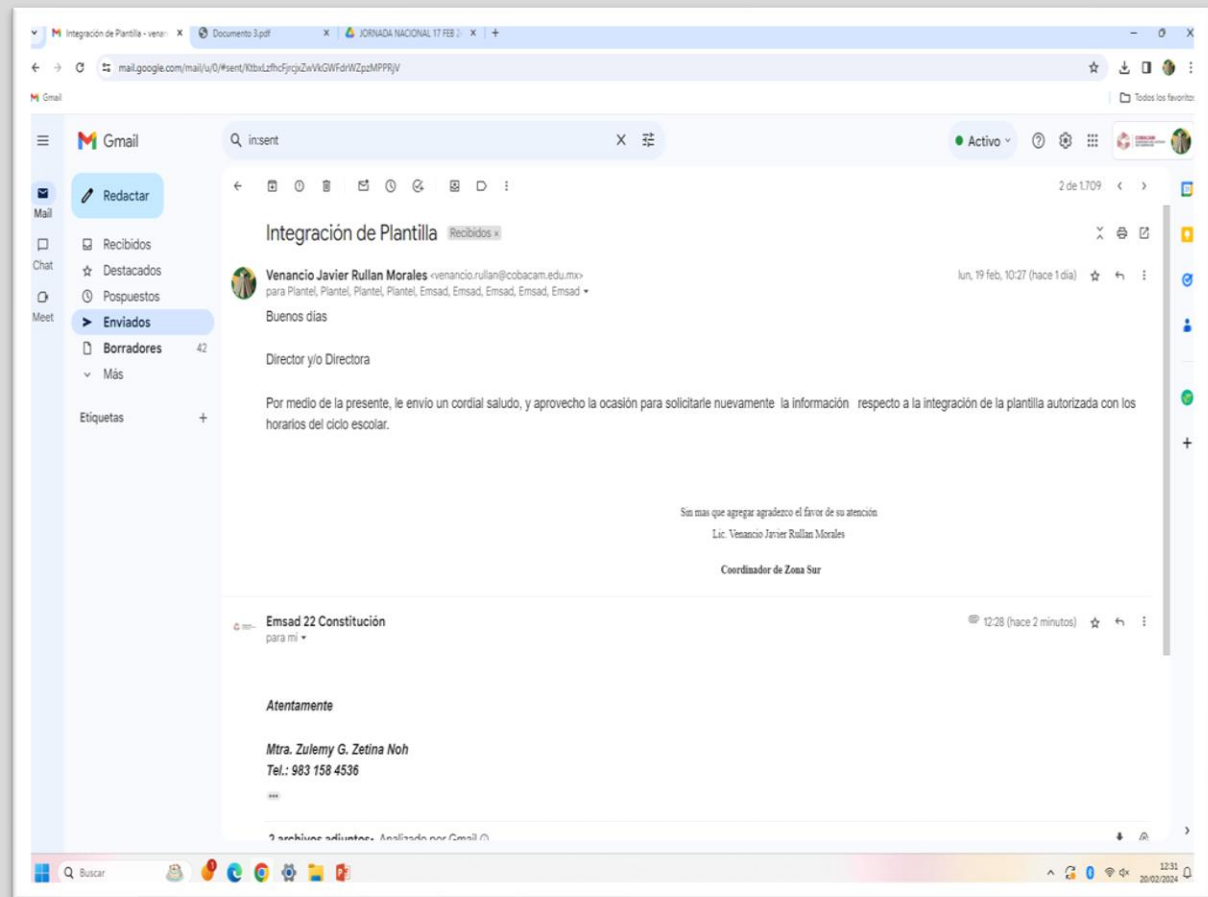
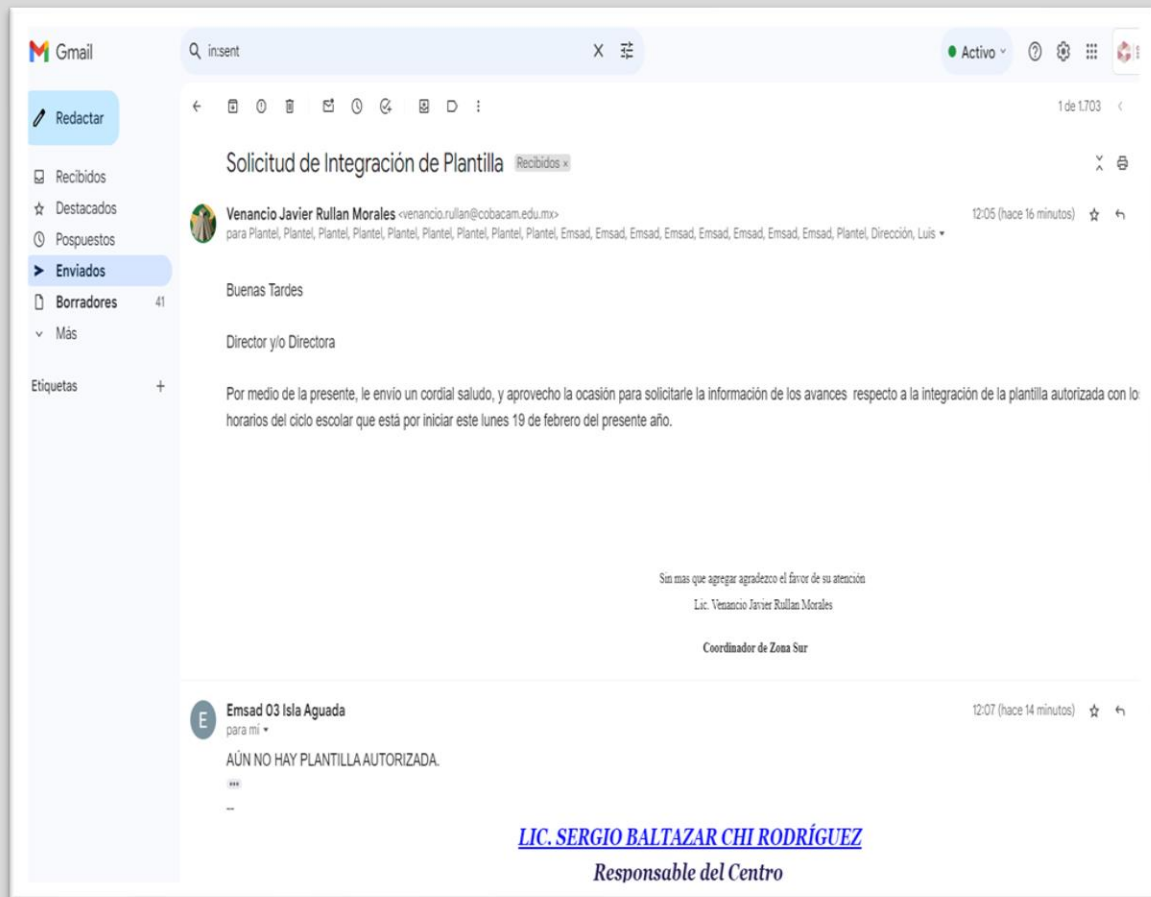
Se envía un correo con fecha 30 de Enero 2024 solicitando el Plan de Captación de Alumno

INTEGRACION DE PLANTILLA

| No | Centro Educativo | Fecha de Solicitud de la información | Fecha de Respuesta de la Información | Asunto | Estatus |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|---|
| 01 | Plantel 02 Candelaria | 15 Febrero 2024 | 21 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 02 | Plantel 03 Escárcega | 15 Febrero 2024 | No dio respuesta al correo y el informe nos lo proporciona vía Telefónica 22 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Esta pendiente espacio vacante: (1 Docente) <ul style="list-style-type: none">Taller de investigación (12 Hora) |
| 03 | Plantel 05 Atasta | 15 Febrero 2024 | 15 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 04 | Plantel 06 Mamantel | 15 Febrero 2024 | 20 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 05 | Plantel 10 Chicbul | 15 Febrero 2024 | 15 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 06 | Plantel 14 Xpujil | 15 Febrero 2024 | Informe proporcionado vía telefónica 22 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Esta pendiente espacio vacante: (1 Docente) Paquete 01 <ul style="list-style-type: none">Taller de Ciencia (nueva materia) (16 Hora)Calculo (6 horas) Paquete 02 (1 Docente) <ul style="list-style-type: none">Pagina web (12 Hora)Comunidades virtuales (6 Horas)Mantenimiento y redes de computo(8 Horas)Diseño Digital (4 Horas) |
| 07 | Plantel 16 Adolfo López Mateo | 15 Febrero 2024 | 15 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 08 | Plantel 17 Nuevo Progreso | 15 Febrero 2024 | 17 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 09 | Plantel 20 Don Samuel | 15 Febrero 2024 | 07 Febrero 2024 15 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | <ul style="list-style-type: none">Pendiente vacante encargado de computo en sustitución por incapacidad de Maternidad Lic. Adriana Vargas SandovalPendiente el tema de dos Docentes: *Lic. Eric Pech Cruz *Lic. Adriana Gamboa Rodríguez |
| 10 | Plantel 21 La Libertad | 15 Febrero 2024 | 20 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |

EMSAD

| No | Centro Educativo | Fecha de Solicitud de la información | Fecha de Respuesta de Información | Asunto | Estatus |
|----|---------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------|---|
| 01 | EMSAD 04 La Esmeralda | 15 Febrero 2024 | 21 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 02 | EMSaD 03 Isla Aguada | 15 Febrero 2024 | 15 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 03 | EMSaD 07 Desengaño | 15 Febrero 2024 | 17 Febrero 20234 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 04 | EMSaD 09 Aguacatal | 15 Febrero 2024 | 21 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 05 | EMSaD 12 Juncal | 15 Febrero 2024 | No dio respuesta al correo y el informe nos lo proporciono vía Telefónica 22 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Esta pendiente espacio vacante: (1 Docente) • Ciencia Naturales (22 Horas) |
| 06 | EMSaD 19 Conquista Campesina | 15 Febrero 2024 | 17 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 07 | EMSaD 21 El Naranjo | 15 Febrero 2024 | 20 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |
| 08 | EMSaD 22 Constitución | 15 Febrero 2024 | 20 Febrero 2024 | Integración de Plantilla | Entregado |



Se envió Correo con Fecha 15 de Febrero 2024 Solicitando la integración de Plantilla

D. Constancias de que asesoran y apoyan a los Planteles, Módulos y Centros de Educación Media Superior a Distancia adscritos al Colegio en el desarrollo de sus actividades académicas, administrativas, paraescolares y demás programas establecidos de acuerdo con las normas y con los mecanismos de coordinación existentes y durante cada semestre de su gestión. Lo anterior se relaciona con la siguiente informacion:

ASIGNACION EN REPRESENTACION DEL DG “ JORNADA EN TU ESCUELA EN COMUNIDAD EN EL PLANTEL 17 NUEVO PROGRESO”





30 ANIVERSARIO PLANTEL 02 CANDELARIA



GRADUACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS GENERACION 2020-2023

ASIGNACION EN REPRESENTACION DEL DG “JORNADA EN TU ESCUELA EN COMUNIDAD EN EMSaD 19 Conquista Campesina”





SEBRANDO CONCIENCIA COSECHANDO FUTURO
PLANTEL 17 "NUEVO PROGRESO"

San Francisco de Campeche, Campeche, a 12 de Diciembre de 2023

INFORME DE LOS AVANCES IMPLEMENTADOS DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACION PARA LA PROMOCION "ESTILO DE VIDA SALUDABLE"

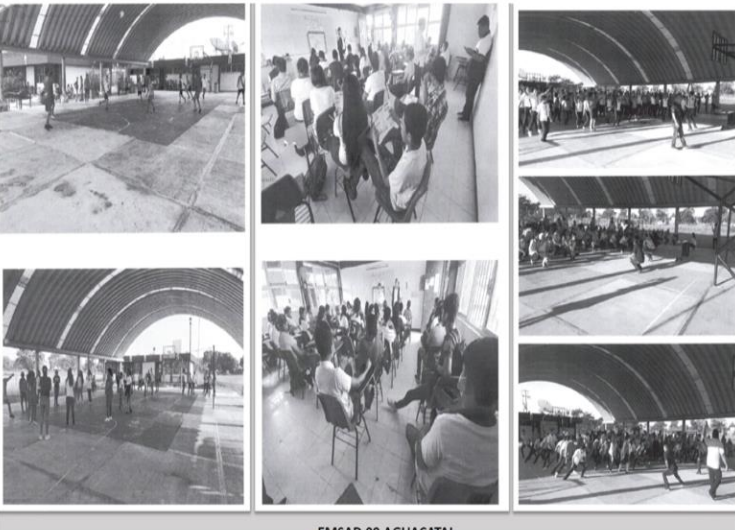
DIRECTOR GENERAL
Mtro. Anuar Dager Granja
Presente

En seguimiento a los oficio **SE/SEMSYS/DGEMS/SDMES/0168/2023** donde nos solicita la información de los avances que se tienen respecto de la implementación de **La Estrategia de Educación para la Promoción de Estilo Vida Saludable (EMS) por la salud**, me permito darle a conocer el avance de los resultados obtenidos en cada uno de los planteles y Emsad:

| CENTRO EDUCATIVO | FECHA | ACTIVIDAD | PARTICIPANTES |
|---|---|--|--|
| Plantel 02 Candelaria | 11 Diciembre | <ul style="list-style-type: none"> • Actividad física • Hábitos saludables • Limpieza corporal • Pensamiento suicida y sexualidad | <ul style="list-style-type: none"> • Alumno Arturo Vidal Álvarez • Alumno Karol Alexandra Dierotto Álvarez • Alumna Diana Estrella Cruz López • Bepsi Guadalupe Perez Reyes (grupo 102) • Alumna Sherylin Jersi Diaz Cruz (grupo 104) • Alumno Bryan Eduardo Cruz Salas (grupo 503) • Docentes impartió el tema (Autolesiones, pensamientos y conducta suicida) |
| Plantel 03 Escárcega | Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Campaña de salud y bienestar • Activación física • La materia y sus interacciones | <ul style="list-style-type: none"> • Participación interinstitucional del instituto Tecnológico Superior de Escárcega • Alumnos de 3º, 5to y 6ºmo participaron • Docente Juan omedeo tejero • Instructora Lourdes Tilly Sala Gómez • Alumnos primer semestres • Administrativos • Docentes • Directivos |
| Plantel 05 Atasta | Segundo parcial del mes de Noviembre 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1. Impresión de las infografías de la estrategias de educación para la promoción de estilo de vida saludable. • Actividad 2. Se llevo a cabo diversas actividades referentes a temáticas diversas • Actividad 3. Se realizó eventos deportivos que promueven la integración en equipos, competitividad y salud física | <ul style="list-style-type: none"> • Participaron Alumnos del Plantel |
| Plantel 14 Xpujil | 28 Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Torneos y actividades deportivas • Actividades recreativas y ludicas: juegos, concursos, activación física | <ul style="list-style-type: none"> • Participaron alumnos del plantel |
| Plantel 16 Adolfo López Mateo | ✖ | ✖ | ✖ |
| Plantel 17 Nuevo Progreso | 8 Diciembre | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de cartel del tema hábitos que favorecen la salud de las personas. | <ul style="list-style-type: none"> • Docente Antonio Martínez Fajardo |
| Plantel 20 Don Samuel | 13 Noviembre | Pausa Activa/Baile del mono | <ul style="list-style-type: none"> • Docentes Angella Ramos Cruz • Alumnos del grupo 103 en UAC de Humanidades |

| CENTRO EDUCATIVO | FECHA | ACTIVIDAD | PARTICIPANTES |
|----------------------------------|-----------------|--|--|
| Plantel 21 La Libertad | 28 Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Pausa Activa/Danza • Pausa Activa/Miembros Inferiores | <ul style="list-style-type: none"> • Participo Alumnos del Plantel • Docentes |
| PLANTEL 06 Mamantel | 28 Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Activación física/Pausas activas • Alimentación nutritiva e hidratación | <ul style="list-style-type: none"> • Participo el personal de salud de hospital rural de mamantel |
| EMSAD 03 Isla Aguada | 06 de diciembre | <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saludables. • Alimentación nutritiva e hidratación. • Trastornos de la conducta alimentaria. • Diversidad corporal. • Activación física. • Autolesiones, pensamientos y conductas suicidas. • Autocuidado y autorregulación. | <ul style="list-style-type: none"> • Se formaron siete equipos para cubrir cada uno de los temas. |
| EMSAD 04 La Esmeralda | 29 Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Se tema al día 2.5 de agusto • Salir a caminar, trotar y correr • Acomodar su cama • Reto de tomar refresco | <ul style="list-style-type: none"> • Alumna Jaqueline • Alumna Keli • Alumno Miguel |
| EMSAD 07 Desengaño | ✖ | ✖ | ✖ |
| EMSAD 09 Aguascal | 29 Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Activación Física/Pausa activas • Alimentación Nutritiva | <ul style="list-style-type: none"> • Personal directivos • Personal administrativos • Personal Docentes • Alumnos |
| EMSAD 12 Juncal | 01 Diciembre | <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saludable • Alimentación nutritiva e hidratación • Activación física • Autocuidado y regulación • Trastorno de la conducta alimentaria • Autolesiones, pensamientos y conductas suicidas • Diversidad Corporal | <ul style="list-style-type: none"> • Norma Esther Poch Casanova. • Consuelo Pérez Montejó • Mariela de los Angeles Delgado Hernández • Paola Cristel Antonio Córdova • Carlos Alfonso Vidal Salas • Hilario García Cruz |
| EMSAD 19 Conquistas Campesina | 11 Diciembre | <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saludables. • Alimentación nutritiva e hidratación. • Trastornos de la conducta alimentaria. • Diversidad corporal. • Activación física. • Autolesiones, pensamientos y conductas suicidas. • Autocuidado y autorregulación. | <p>Participación de los docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rosa Elena Burgos morales (grupos 101,301,501) • Augusto Esai López Vaidillo (grupos 101,301,501) • Juan Carlos Cahulik May (grupos 101,301,501) • Melvin Eduardo Can Reyes (grupos 101,301,501) • Julio Adrián Hernández Flores (grupos 101,301,501) • Gibran Jesús Bacar Talledos (grupos 101,301,501) |

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| EMSAD 21 El Naranjo | 28 Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saludables • Alimentación nutritiva e hidratada • Trastornos de la conducta alimentaria • A moler café • La iguana • Cocodrilo loco • Viaje en barco • La caminata • Subir y bajar escaleras • Saltar la cuerda . | <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Alejandro Pérez Cach. • Ing. Esteban Iván de la Rosa Tula. • Ing. Marcos Esquivel Borrego. • Lic. Sandra Irene Sulub Huchín |
| EMSAD 22 Constitución | 28 Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Viaje en Barco | <ul style="list-style-type: none"> • Participo Alumnos del grupo 301 |
| Plantel 10 Chicbul | <ul style="list-style-type: none"> • 28 Noviembre | <ul style="list-style-type: none"> • Moler café | <ul style="list-style-type: none"> • Participo 9 grupos del plantel |

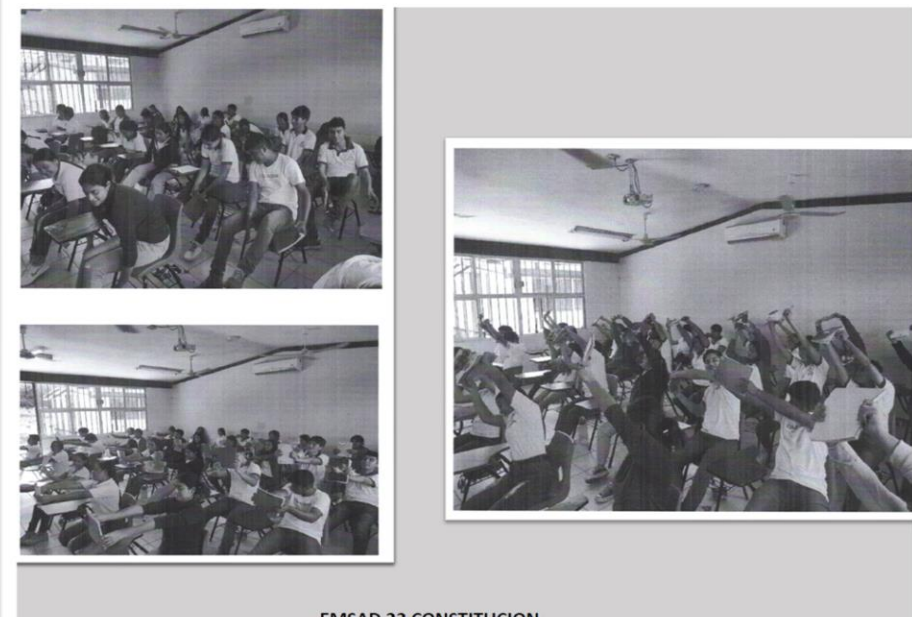




EMCAD 04 LA CEREALIDA



EMCAD 05 EL BARRIO



EMCAD 22 CONSTITUCION



DI ANTES DE MAMAMTEI



EMCAD 19 CONQUISTA CAMPECINA



EMCAD 23 ISLA AGUA



FMSAD 03 ISLA AGUADA



PLANTEL 10 CHICBUL



PLANTEL 14 YUJUN

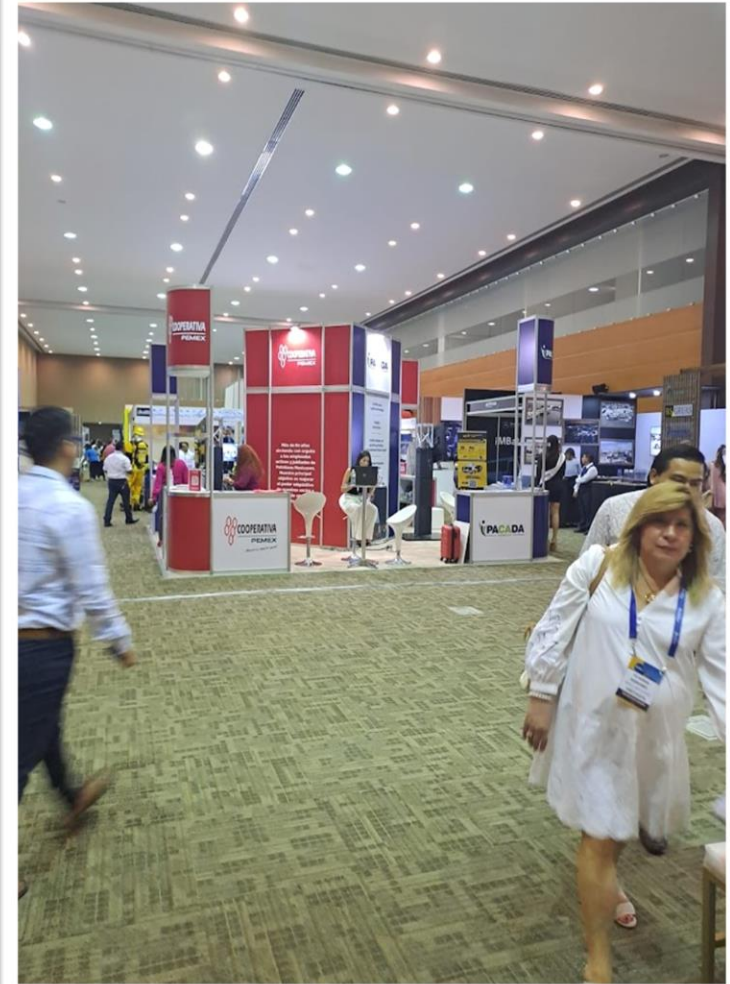


PLANTEL 31 LA FIBERTAD

INAUGURACION CICLO ESCOLAR 2024 EN LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD UPN 042



1ER FORO INDUSTRIAL PORTUARIO



E. Evidencias de haber apoyado y propuesto la realización e implantación de estudios administrativos que mejore la operatividad de las actividades y servicios en los planteles y promover la coordinación y comunicación de los mismos con la Dirección General, durante cada semestre de su gestión. Lo anterior se relaciona con la siguiente informacion:

Coordinación De Zona - Sur

"Taller de Reflexión Sobre la Evaluación Formativa Del Docente"

OBJETIVO GENERAL

El taller esta diseñado para orientar a los docentes del primer semestres en torno a la evaluación formativa en el aula, basada la perspectiva de mejora continua de la educación en el marco de la "Nueva Escuela Mexicana".

OBJETIVO ESPECIFICO

- Esta organizado en diferentes espacios de reflexión en los que aborden los conceptos básicos de la evaluación del aprendizaje en el marco de la "Nueva Escuela Mexicana".
- Orientación para realizar la evaluación formativa en el aula
- La importancia de la retroalimentación para mejora del aprendizaje

| CENTROS EDUCATIVOS DONDE SE REALIZARON LOS TRABAJOS | | | |
|---|---------------------------|----------------|--|
| SEDE | CENTRO EDUCATIVO | | CAPACITADOR |
| CANDELARIA | • E07 Desengaño | ASISTENCIA:32 | MARIA FERNANDA MALIACHI QUINTANA JOSE GUADALUPE CEBALLOS SANMIGUEL ROSA MARIA REBOLLEDOGONGORA |
| | • E04 La Esmeralda | | |
| ESCARCEGA | • P02 Candelaria | ASISTENCIA :35 | MARIA FERNANDA MALIACHI QUINTANA JOSE GUADALUPE CEBALLOS SANMIGUEL ROSA MARIA REBOLLEDOGONGORA |
| | • E21 El Naranjo | | |
| ESCARCEGA | • P03 Escárcega | ASISTENCIA :35 | MARIA FERNANDA MALIACHI QUINTANA JOSE GUADALUPE CEBALLOS SANMIGUEL ROSA MARIA REBOLLEDOGONGORA |
| | • P20 Don Samuel | | |
| | • P21 Libertad | | |
| | • P16 Adolfo López Mateos | | |

| ANÁLISIS DE APRENDIZAJE CURRICULAR | |
|------------------------------------|---|
| UNIDAD DE APRENDISAJE CURRICULAR | |
| • Pensamiento Matemáticos | Trabajaron sin guías de estudios, realizaron exposiciones, investigaciones y portafolios. |
| • Lengua y comunicación | Trabajaron con tiempo muy limitado, punto de vista de argumentado, ambiente participativo apertura de libre consulta. |
| • Ingles | Trabajando con tiempo limitado, evaluación diagnóstico. |
| • Cultura digital | Trabajando con tiempo limitado Es practica guiada, graficas organizadas, foros virtuales, transversalidad |
| • Ciencia sociales y humanidades | Trabajando con tiempo limitado, trabajo colaborativo y libre lectura |
| • Materia y sus interacciones | Plan de aula, evaluación diagnostica y retroalimentación |
| • Educación fisica | Manejo de examen practico, guía observación y habilidades |

Este taller proporciona la oportunidad a los docentes de analizar y reflexionar sobre:

- 1.- Principio de evaluación formativa en el marco de MCCEMS
- 2.- Los alcances y desafíos de la evaluación en el MCCEMS lo que les permite transformar y orientarla a la mejora continua del proceso de enseñanza y del aprendizaje
- 3.- Tener una apropiada retroalimentación para transformar y orientar, así como establecer las metas de aprendizajes.
- 4.- Las prácticas de las nuevas herramientas técnicas e instrumentos para apoyar el proceso de evaluación con enfoque formativo así como la evaluación integral, formativa y continua representada por un numero al final del proceso.

ESTE PROCESO CONSISTE EN:

- 1.- PLANEACION DE LA EVALUACION
 - ¿Qué evaluar?
 - ¿Para que evaluar?
 - ¿Con que evaluar?
 - ¿En que momento evaluar?
 - ¿Con que estrategia?
- 2.- MOMENTO DE LA EVALUACION
 - Diagnostica
 - Formativa
 - Sumativa
- 3.- TECNICA E INSTRUMENTOS QUE SE UTILIZAN
 - prueba escrita
 - Practicas
 - Observación

ANALISIS GENERAL

Los docentes mostraron mucho interés en conocer como valorar el aprendizaje de los alumnos como un enfoque informativo para apoyarlos con su desarrollo de aprendizaje.

Destacaron mucho la importancia del dialogo así como el que tenga horas disponibles y disponibilidad de equipo y acces al ambiente digital.

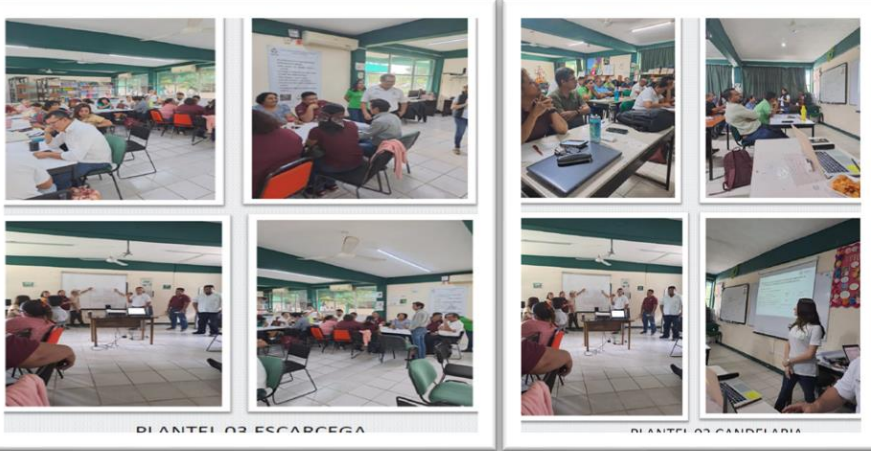
Señalaron el factor tiempo: las semanas no alcanza para cubrir las progresiones que en su caso son 16.

Tener una apropiada retroalimentación para mejora del aprendizaje y trabajo colaborativo, así como retroalimentar las evidencias de manera escrita y verbal.

En lo socioemocional, es inconveniente aplicar la autoevaluación, ya que trabajo en equipo al momento de interactuar y reflexionar sobre los diferentes temas de salud, sexualidad,etc. Los alumnos se dan cuenta de que hay otras formas diferentes a la que ellos conocen.

Evaluación formativa y sumativa, su ventaja que al final se califica un producto, si el alumno quiere mejorar su calificación puede modificar su trabajo.

Trabajo colaborativo, se da la retroalimentación por medio de instrumentos de evaluación



Coordinación De Zona - Sur

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE
DIRECCION ACADEMICAS COBAES 2024

OBJETIVO

Proporcionar a los directivos de los planteles de educación media superior las directrices para la elaboración del plan de mejora continua con la finalidad de dirigir y en causar las acciones que contribuyan al logro de servicio educativo.

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE DIRECCION ACADEMICA COBAES 2024

tema: Plan de Mejora Continua PMC y Cuarta Mesa de Trabajo

| Fecha | Horario | Asunto | Competencia |
|-----------------|------------------|--|---|
| 26 Febrero 2024 | 12:31 -13:40 hrs | Plan de mejora Continua (PMC) y Cuarta mesa de trabajo | <ul style="list-style-type: none">Dirección AcadémicaCoordinación Zona SurCoordinación Zona Norte |

Este taller proporciona la oportunidad a los docentes de analizar y reflexionar sobre:

- 1.-La elaboración del PMC mediante al proceso de planeación participativa que mediante trabajo colegiado, incluya las opiniones de comunidad educativa por medio de la consulta y el dialogo.
- 2.- Principios líneas de acción en la Nueva Escuela Mexicana
3. Las líneas de políticas publicas para educación media superior.
- 4.- Lineamiento para la elaboración del plan de mejora continua.

ESTE PROCESO CONSISTE EN:

1.-PLANEACION DE LA ELABORACION

- Que aspecto mejorarían o cambiarían
- Que propondría para dar seguimiento al PMC
- Que puntos en común y que diferencia han identificado entre los PMC de sus planteles

ANALISIS GENERAL

Los docentes mostraron mucho interés y propusieron que debe realizarse un diagnostico para establecer metas mas claras fortaleciendo la creación de los comités para atender cada uno de los temas.

Destacaron mucho la importancia del dialogo así como el que tenga horas disponibles y disponibilidad de equipo y acceso al ambiente digital.

Destacaron mucho la necesidad de realizar reuniones virtuales y presencial para el intercambio de experiencia.

Alineación de los programas

Deben ser mas especifico en las categorías

La creación de una plataforma nacional para el seguimiento de la elaboración y proceso de los PMC

Capacitación de metas y objetivos

De igual manera se propuso que el informe final queda establecido en un formato libre que deberá llevar el resumen ejecutivo de los PMC de los planteles



Primer Encuentro Nacional De Dirección Académica COBAES 2024



PARTICIPACION EN EL PROGRAMA "REGRESA A CLASES CON UN ARBOL"

ACADEMIA ESTATAL 2024-A



CAMBIO DE DIRECTOR Y PRESENTACION DEL NUEVO DIRECTOR EN EL PLANTEL 14 XPUJIL



Buscar en el correo

Activo

339 de 3.471

Fumigaciones Dengue

ANUAR DAGER GRANJA

anuar.dager@cobacam.edu.mx

para c.zona.norte, c.zona.sur, Emsad, Miguel, mi, Secretaria, Anuar, Julio

sáb, 2 dic 2023, 17:26

Buen día a todos, les pido integren información sobre fumigaciones en planteles, de instancias públicas o privadas.

Les agradezco y le pido al Metro. Éfego el seguimiento y notificar al tener el concentrado de los 37 planteles

1 archivo adjunto

Analizado por Gmail

Venancio Javier Rullán Morales

venancio.rullan@cobacam.edu.mx

para ANUAR, c.zona.norte, c.zona.sur, Emsad, Miguel, Secretaria, Anuar, Julio

lun, 4 dic 2023, 9:41

Estamos trabajando en ello.

Responder

Responder a todos

Reenviar

Fumigación

Recibidos

10 de 47

Venancio Javier Rullán Morales

venancio.rullan@cobacam.edu.mx

para Plantele

jue, 7 dic 2023, 9:34

Director de Plantele.

PRESENTE

Buenos días

Por este medio le envío un cordial y afectuoso saludo, el motivo de la misiva es solicitar información y evidencia si se ha llevado a cabo la fumigación en dichos planteles y emsad

Sin más que agregar agradezco el favor de su atención.

Atentamente

Lic. Venancio Javier Rullán Morales.

Coordinador de Zona Sur.



San Francisco de Campeche, Campeche, a 05 de Diciembre de 2023

FICHA INFORMATIVA

CASO:FUMIGACION DE LOS PLANTELES Y EMSAD

or medio de la presente aprovecho la ocasión para enviar la información de las fumigaciones ealizadas hasta el día de hoy en los planteles de la zona sur.

1.Plantel 10 Chicbul

2.-Plantel 17 Nuevo Progreso

3.-Plantel 05 Atasta

4.- Emsad 12 Juncal

5.-Emsad 22 Constitución

6.-Plantel 21 La Libertad

7.- Plantel 03 Escárcega

8.-Plantel 14 Xpujil

9.- Plantel 16 Adolfo López Mateo

10-Emsad 07 Desengaño

11.- Plantel 02 Candelaria

12.- Emsad 21 El naranjo





EMCAD 12 JINCAI



EMSAD 22 CONSTITUCION

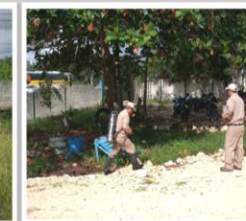
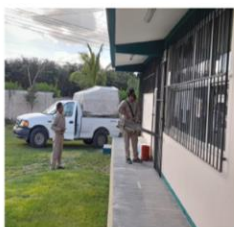


PLANTEL 21 LA LIBERTAD

Comienzo la fumigación el día 7 de Noviembre



PLANTEL 03 ESCARCEGA




PLANTEL 14 Xpujil



PLANTEL 16 Adolfo López Mateo

F. Evidencias de mantener permanentemente informados a los Directores y responsables de los Centros Educativos adscritos al Colegio de los programas de actividades y las normas que deberán ser observadas en el desarrollo de los mismos, durante cada semestre de su gestión.” (sic). Lo anterior se relaciona con la siguiente informacion:

Recopilación de la información de los docentes que obtuvieron dictamen favorable para la construcción del Layout para SEMS



Venancio Javier Rullan Morales <venancio.rullan@cobacam.edu.mx>

mié, 29 may, 9:55 (hace 6 días)

☆ ↶ ⋮

para Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Dirección, Sonia, Luis, D ▾

CC. DIRECTORES DE PLANTEL

RESPONSABLES DE CENTROS EMSaD

Sirva la presente para reconocer el trabajo que han realizado como representantes de la Dirección General ante las Comisiones Dictaminadoras en el Proceso de Homologación / Renivelación que actualmente se realiza.

Ayer fue la fecha establecida para la emisión de los últimos dictámenes, por tanto **iniciamos el proceso de recopilación de la información de los docentes que obtuvieron dictamen favorable para la construcción del Layout que se debe enviar a SEMS.**

En virtud de lo anterior, sírvase llenar el presente formulario para concentrar la información que la SEMS nos pide de cada docente (que obtuvo dictamen favorable)

[DAR CLICK AQUÍ PARA ENVIAR INFORMACIÓN DE DOCENTE CON DICTAMEN FAVORABLE](#)

Es importante destacar que después de responder el formulario, de manera automática recibirán la confirmación de la información que enviaron y un enlace para modificar sus respuestas para el caso que encuentren alguna inconsistencia. La fecha límite para responder será las 23:59 hrs del día 30 de mayo de 2024.

↶ Responder


↶ Responder a todos

↷ Reenviar

Solicitud Convocatoria del Sindicato SUTCOBACAM

Recibidos x

⌵ ⌵ ⌵



Venancio Javier Rullan Morales <venancio.rullan@cobacam.edu.mx>

mar, 28 may, 9:28 (hace 7 días)

☆ ↶ ⋮


para Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Dirección, Seguimiento ▾

Buenos Días

Directores y/o Directoras
PRESENTE

Por este medio le envío un cordial y afectuoso saludo, y en virtud de la convocatoria para el día 29 y 30 de mayo del presente año a todo el personal sindicalizado por parte del **SUTCOBACAM, le solicito:**

1.-Nos informe la ausencia del personal administrativo y docente (Número de docentes y Administrativos)
2.-Si en su caso esto afecta las actividades académicas del plantel al no poder llevar a cabo las clases normalmente.




Plantel 02 Candelaria

mar, 28 may, 11:39 (hace 7 días)

☆

En el plantel a mi digno cargo 33 sindicalizados estarán de brazos caídos el día 29 de mayo, solo contare con 7 personas no sindicalizadas por lo que no se ...




Plantel 03 Escárcega

mar, 28 may, 12:15 (hace 7 días)

☆

PERSONAL ADMINISTRATIVO: TOTAL : 25 SINDICALIZADOS: 19 NO SINDICALIZADOS: 6 PERSONAL DOCENTE TOTAL : 33 SINDICALIZADOS. 22 NO...




Emsad 07 El Desengaño

mar, 28 may, 19:39 (hace 7 días)

☆

----- Forwarded message ----- De: Venancio Javier Rullan Morales <venancio.rullan@cobacam.edu.mx> Date: mar, 28 may 2024 a las 12:03 Subject: F...







Plantel 14 Xpujil



jue, 30 may, 14:18 (hace 5 días)



☆ ↶ ⋮

para mí ▾

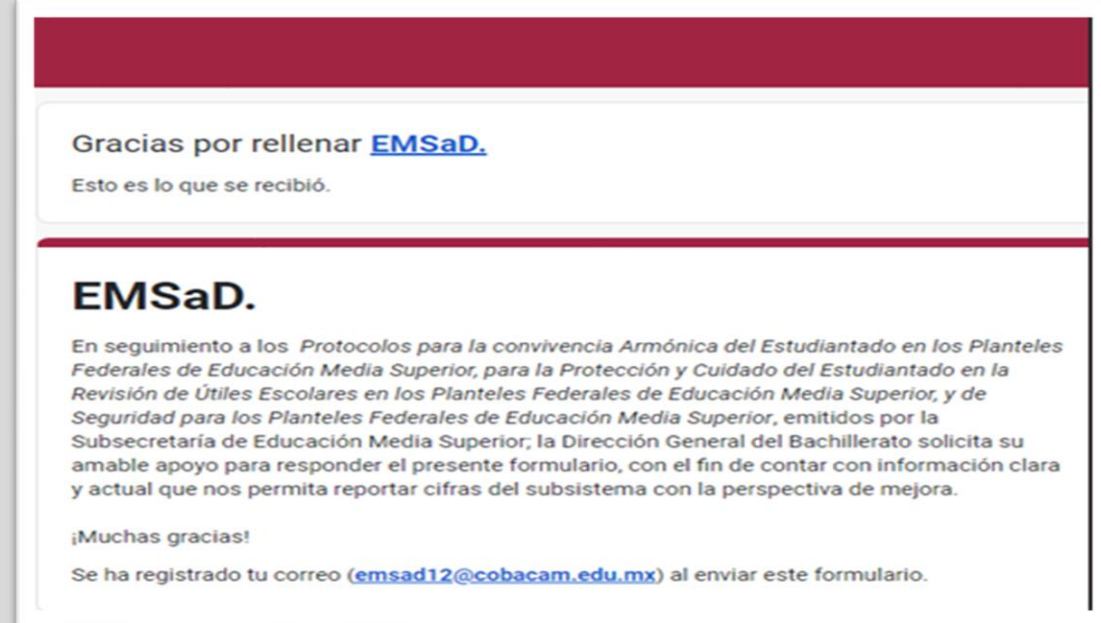
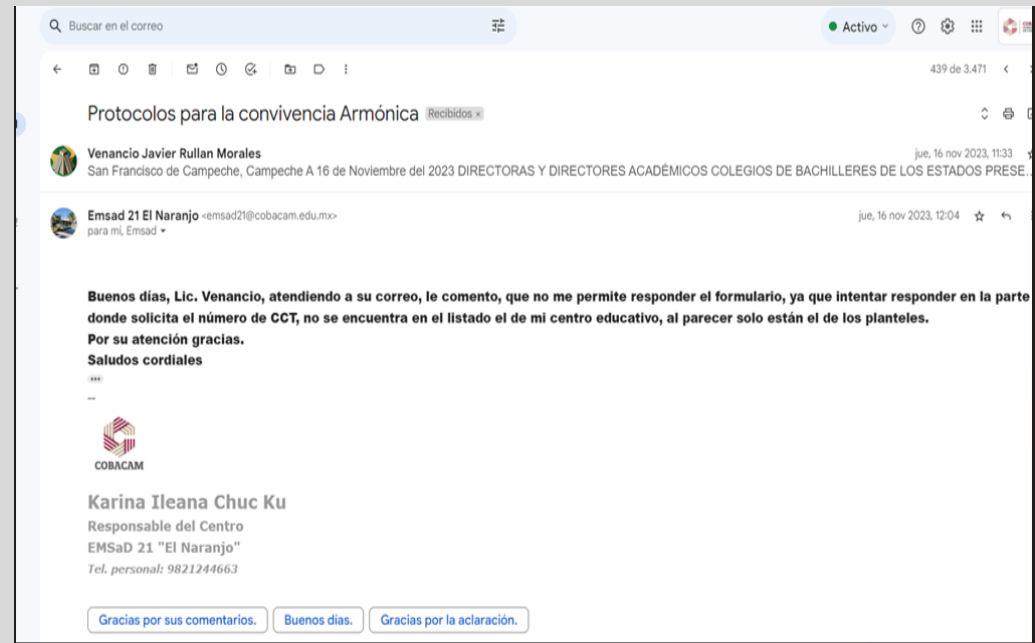
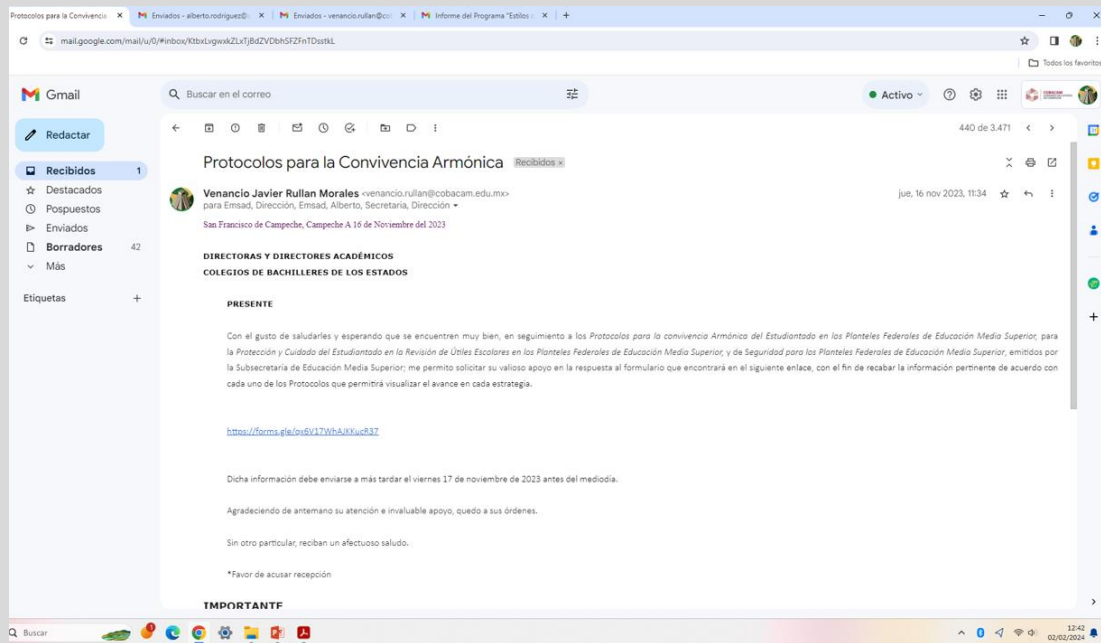
| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
|  COBACAM GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE | | EDUCACION INCLUSIVA 2023 -B | |  CAMPECHI GOBIERNO DE YUC | |
| PLANTEL 17 NUEVO PROGRESO | <ul style="list-style-type: none"> 5 Alumnos con Discapacidad | <p>Realizar ejercicios con atención personalizada e ir evaluando su aprendizaje</p> <p>Priorizar en temas que les genere complejidad para su desarrollo académico estudiantil</p> | <p>Fomentar la autoestima del alumno identificar sus habilidades y destrezas</p> <p>Trabajar con el recurso socioemocional, e implementar actividades para una educación inclusiva</p> <p>Fomentar el interés y la participación en trabajos grupales.</p> | | |
| EMSaD 21 EL NARANJO | <ul style="list-style-type: none"> No cuenta con Alumnos con discapacidad | | | | |
| PLANTEL 20 DON SAMUEL | <ul style="list-style-type: none"> 1 Alumno con Asperger de grado 3 1 Alumno con Autismo | <p>Se han realizado sensibilizaciones con los docentes y se han emitido recomendaciones con el personal para el trato de los alumnos en el aula de clases, trabajo en equipo con los docentes para la integración de los alumnos.</p> | <p>Se han enviado a módulos de atención para la valoración y se ha dado el seguimiento por parte del orientador escolar, además se han aplicado las recomendaciones propuestas por</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
|  COBACAM GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE | | EDUCACION INCLUSIVA 2023 -B | |  CAMPECHI GOBIERNO DE YUC | |
| PLANTEL 21 LA LIBERTAD | <ul style="list-style-type: none"> 3 Con Discapacidad Motriz | <p>Integrarlos para que participen de acuerdo a su capacidad</p> <p>Rotación constante para integración social y de participación.</p> <p>Pláticas de manera personalizadas.</p> <p>Retroalimentación de la temática en caso del alumno con esa discapacidad</p> <p>Seguimiento de avance en su desempeño académico.</p> | <p>los expertos que han valorado a los alumnos.</p> <p>Integrarlos en todas las actividades, hacerlo participe que se sienta motivado y con atención.</p> <p>En el diseño de las actividades tomar en cuenta la situación personal de esos alumnos</p> <p>Trabajar con ellos en horas de gabinete</p> | | |
| EMSaD 03 ISLA AGUADA | <ul style="list-style-type: none"> 2 Visual Grave 1 Discapacidad Motriz 2 Con Autismo | <p>Se les ha proporcionado todas las herramientas posibles para trabajar en el aula, los docentes trabajan de manera personalizada con ellos, los integran a los grupos de trabajo con sus compañeros, se trabaja de manera cercana con los padres de familia, informando de las tareas que deben realizar sus</p> <p>No existe discriminación por parte de sus compañeros de estudio, les</p> | <p>Capacitar al personal docente sobre estos temas para tratar las diversas situaciones latentes en los centros Educativos.</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
|  COBACAM GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE | | EDUCACION INCLUSIVA 2023 -B | |  CAMPECHI GOBIERNO DE YUC | |
| EMSaD 04 LA ESMERALDA | | Involucran en el trabajo en equipo, juego y en cualquier actividad programada. | | | |
| EMSaD 07 DESENGAÑO | <ul style="list-style-type: none"> No cuenta con Alumnos con alguna Discapacidad | | | | |
| EMSaD 09 AGUACATAL | | | | | |
| EMSaD 12 JUNCAL | | | | | |
| EMSaD 19 CONQUISTA CAMPECHINA | <ul style="list-style-type: none"> 1 Alumno con Discapacidad Intelectual | <p>Los maestros conocen que el alumno tiene discapacidad y lo evalúa con actividades sencillas y fomentan su participación en clase. Se le invita e incluye a participar en todas las actividades escolares.</p> | <p>Que se tenga el acompañamiento de personal especializado en educación especial para apoyar a los docentes en la atención de estos alumnos.</p> | | |
| EMSaD 22 CONSTITUCION | <ul style="list-style-type: none"> No cuenta con Alumnos con alguna Discapacidad | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
|  COBACAM GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE | | EDUCACION INCLUSIVA 2023 -B | |  CAMPECHI GOBIERNO DE YUC | |
| PLANTEL 03 ESCARCEGA | <ul style="list-style-type: none"> 11 alumnos con discapacidad intelectual 3 alumnos con discapacidad motriz | <p>Plática con sus padres de familia para conocer de manera más precisa su situación y las recomendaciones que nos dan para su atención.</p> <p>En reunión de Academias locales se da a conocer la situación particular que presenta cada uno de estos alumnos(as) y se les pide a los docentes que sean cuidadosos con el trato que les brinden.</p> <p>En eventos cívicos y culturales se les ha solicitado su participación para que se sientan integrados a las actividades que se realizan en el plantel.</p> | <p>Que se nos impartan algún curso donde se nos den herramientas (sobre todo de tipo psicológico) para mejorar la atención que se les dan a estos alumnos.</p> <p>Que, en los eventos académicos, culturales, deportivos convocados, se les considere como invitados(as) para participar o para portar simbólicamente los banderines.</p> | | |

EDUCACION INCLUSIVA 2023-B



PROTOCOLOS PARA LA CONVIVENCIA ARMONICA

123 de 1.835

Sesión: Academia Local 2024-A

Recibidos

Venancio Javier Rullan Morales <venancio.rullan@cobacam.edu.mx>
para Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Dirección, Luis, Dirección

mié, 21 feb, 13:48

Buenas Tardes

Por este medio le envié un cordial saludo y en atención al correo de fecha 20 de febrero del presente año por parte del Departamento de Evaluación institucional le solicitamos la información respecto a la fecha en que este plantel llevará a cabo la academia Local 2024. A considerando el periodo establecido para tal efecto.

Sin más por el momento, Agradezco el favor de su Atención

Atentamente
Lic. Venancio Javier Rullan Morales.
Coordinador de Zona Sur

Plantel 14 Xpujil
BUENAS TARDES, POR ESTE MEDIO NOTIFICO QUE EL DÍA DE HOY SE REALIZÓ LA PRIMERA REUNIÓN DE ACADÉMICAS, MAÑANA SE SESIONARÁ NUEVAMENTE A LAS 11:30 AM, SIN EMBAR...

mié, 21 feb, 16:24

Plantel 03 Escárcega <plantel03@cobacam.edu.mx>
para mí

vie, 23 feb, 8:58

Buen día Lic. Venancio, por este medio le comunico que la Academia local se realizará el día martes 26 de febrero de 2024, con los docentes que imparten UAC a segundo semestre; ya que en lo que respecta a los docentes que imparten asignaturas a cuarto y sexto semestre continuarán con los planes y programas que han trabajado durante los años anteriores (haciendo las adecuaciones a las secuencias didácticas que consideren convenientes) para prevenir retrasos en sus avances programáticos.
Saludos.

El mié, 21 feb 2024 a las 13:48, Venancio Javier Rullan Morales (<venancio.rullan@cobacam.edu.mx>) escribió:

133 de 1.835

Solicitud de Integración de Plantilla

Recibidos

Venancio Javier Rullan Morales <venancio.rullan@cobacam.edu.mx>
para Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Plantel, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Emsad, Plantel, Dirección, Luis

jue, 15 feb, 12:05

Buenas Tardes

Director y/o Directora

Por medio de la presente, le envío un cordial saludo, y aprovecho la ocasión para solicitarle la información de los avances respecto a la integración de la plantilla autorizada con los horarios del ciclo escolar que está por iniciar este lunes 19 de febrero del presente año.

Sin mas que agregar agradezco el favor de su atención
Lic. Venancio Javier Rullan Morales
Coordinador de Zona Sur

5

Plantel 16 Adolfo López Mateos <plantel16@cobacam.edu.mx>
para mí

jue, 15 feb, 17:40

Buenas noches.

Ya me comunique con la direccion academica, ya tengo la plantilla de docentes completa para iniciar clases el lunes 19 de febrero