



Solicitud con folio: 070136724000336

Solicitante: Intersección DD HH

Fecha de presentación: 02 de septiembre de 2024
 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; a 20 de septiembre de 2024.

Intersección DD HH
Solicitante

Con relación a la solicitud de acceso a la información pública, cuyos datos se citan al rubro, se tiene a bien emitir el siguiente: - - - - -

ACUERDO DE RESOLUCIÓN:

V I S T O para resolver la solicitud de acceso a la información pública presentada por **Intersección DD HH**, a través de la **PLATAFORMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA-CHIAPAS**, ante la Unidad de Transparencia de la Fiscalía General del Estado, mediante la cual requiere: "3/Proporcionar la siguiente información sobre esa institución. -Sección: programas ofertados 26.Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de género, sexualidades, transversalización de género y feminismos. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió. 27. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de discapacidad y capacitismo. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió. 28. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de racismo o discriminación racial. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió. 29. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de interseccionalidad o perspectiva interseccional. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de



*discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió. 30. Cifras de bonos, becas, apoyos económicos para formación continua, actualización, titulación, capacitación, estudios de especialidad, maestría, doctorados, estancias posdoctorales, entre otros, otorgados al personal de su institución. Incluir: 1. Sexo. 2. Discapacidad-tipo de discapacidad. 3. Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna. Sección: instrumentos de recolección de información 31. Informen si la institución cuenta con instrumentos/mecanismos para recabar información sociodemográfica del personal. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿cada cuanto se actualiza la información recibida? 32. Informen cuáles preguntas realiza la institución para garantizar la autoadscripción y la identidad del personal que se reconocen como indígenas, afroamericanas, con discapacidad. 33. Informen si la institución requiere certificados para garantizar la autoadscripción y la identidad de las personas, tales como: certificados de discapacidad, constancia de pertenencia a pueblos y comunidades indígenas y afroamericanos. 34. Informen si la institución cuenta con encuestas sobre discriminación. 35. Informen si la institución cuenta con evaluaciones sobre el personal que incluyen preguntas sobre discriminación o violencia. 36. Informen cómo se evalúan la efectividad de las políticas institucionales para combatir la violencia de género y la discriminación racial y capacitista.”(sic); con fundamento en los artículos 6º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 90 de la Constitución Política del Estado de Chiapas; 67, 68, 69 y 70 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, se admite a trámite la presente solicitud y se registra el **folio 070136724000336**, formándose el expediente administrativo interno número **336/2024**. Previo estudio de la solicitud del caso que nos ocupa, y-*

R E S U L T A N D O

PRIMERO. La Unidad de Transparencia de la Fiscalía General del Estado, recibió a través de la **PLATAFORMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA-CHIAPAS**, la solicitud con **folio 070136724000336**, de fecha **02 de septiembre de 2024**, formulada por **Intersección DD HH**; y para efecto del cómputo del plazo establecido en el artículo 152 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, se tiene por recibida la solicitud que nos ocupa.- - -

SEGUNDO. De conformidad por lo dispuesto en el artículo 158 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, la Unidad de Transparencia de esta Institución, recibió y dio trámite a la solicitud que nos ocupa, turnándola a la **Coordinación General de Administración y Finanzas, Dirección de Planeación y Dirección de Profesionalización**, de la Fiscalía



General del Estado, áreas que se consideró podían contar con la información solicitada.-----

TERCERO.- Así, los enlaces de las referidas áreas, dieron respuesta sobre la información solicitada.-----

CONSIDERANDO

I. Que esta Unidad de Transparencia, en términos de lo previsto por los artículos 67, 68, 69 y 70 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, está facultada para resolver la solicitud de acceso a la información pública presentada por **Intersección DD HH**, en los términos que a continuación se expresan:-----

II. Que una vez examinada la fecha de presentación de la solicitud de mérito, se desprende que la misma se encuentra dentro del plazo legal para resolverse, conforme a los términos establecidos en los numerales 152 y 155 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas.-----

III. Que analizada la información solicitada bajo el texto literal siguiente: *"3/Proporcionar la siguiente información sobre esa institución. -Sección: programas ofertados 26. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de género, sexualidades, transversalización de género y feminismos. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió. 27. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de discapacidad y capacitismo. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana o ninguna de la persona que los impartió. 28. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de racismo o discriminación racial. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afroamericana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué*



personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió. 29. Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de interseccionalidad o perspectiva interseccional. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir datos asistentes: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i)Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii)Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió. 30. Cifras de bonos, becas, apoyos económicos para formación continua, actualización, titulación, capacitación, estudios de especialidad, maestría, doctorados, estancias posdoctorales, entre otros, otorgados al personal de su institución. Incluir: 1. Sexo. 2. Discapacidad-tipo de discapacidad. 3. Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna. Sección: instrumentos de recolección de información 31. Informen si la institución cuenta con instrumentos/mecanismos para recabar información sociodemográfica del personal. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿cada cuanto se actualiza la información recibida? 32. Informen cuáles preguntas realiza la institución para garantizar la autoadscripción y la identidad del personal que se reconocen como indígenas, afromexicanas, con discapacidad. 33. Informen si la institución requiere certificados para garantizar la autoadscripción y la identidad de las personas, tales como: certificados de discapacidad, constancia de pertenencia a pueblos y comunidades indígenas y afromexicanos. 34. Informen si la institución cuenta con encuestas sobre discriminación. 35. Informen si la institución cuenta con evaluaciones sobre el personal que incluyen preguntas sobre discriminación o violencia. 36. Informen cómo se evalúan la efectividad de las políticas institucionales para combatir la violencia de género y la discriminación racial y capacitista."(sic)"; y habiendo recibido la respuesta de las áreas competentes, esta Unidad de Transparencia le hace saber:

"3/Proporcionar la siguiente información sobre esta institución.

Sección: programas ofertados

26Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de género, sexualidades, transversalización de género y feminismo. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii)Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.



En relación con la pregunta antes expuesta, la Dirección de Profesionalización ha impartido los cursos de capacitación en el tema de género, dirigidos a personal perteneciente a diferentes órganos sustantivos ministeriales, auxiliares y técnicos de esta Fiscalía General del Estado.

NO.	Nombre del curso	Categorías	Participantes	Sexo		Discapacidad-tipo de discapacidad	Persona indígena, afroamericana o	Nombre del docente	Sexo		Discapacidad-tipo de discapacidad	Persona indígena, afroamericana o	Año
				M	F				M	F			
1	Curso-Taller: Aplicación del Protocolo de Actuación con Perspectiva de Género para la Investigación del Delito de Femicidio	Policías de investigación y Personal Administrativo	33	28	5	No aplica	No aplica	Manuel de Jesús Corado de Paz	x		No aplica	No aplica	2024
2	Conferencia en el Marco del Día Internacional de la Mujer: La Importancia de la Perspectiva de Género en la Labor de la Fiscalía: Herramientas y Enfoques para una Justicia más Efectiva	Fiscal del Ministerio Público, Facilitadores, Peritos, Policías de Investigación y Personal Administrativo.	95	19	76	No aplica	No aplica	Aremí González Ruiz		x	No aplica	No aplica	2024
3	Conferencia en el Marco del Día Internacional de la Mujer: Equilibrio Entre las Llamadas Perspectivas de Género y las Exigencias Constitucionales y Convencionales	Fiscal del Ministerio Público, Facilitadores, Peritos, Policías de Investigación y Personal Administrativo.	95	18	77	No aplica	No aplica	Adelina Loiano		x	No aplica	No aplica	2024



4	Circulo de Experiencias. El Derecho Penal desde una Perspectiva de Infancias y Género.	Fiscal del Ministerio Público y Personal Administrativo	40	14	26	No aplica	No aplica	Andrés Melesio Garza González	x		No aplica	No aplica	2024
								Quetzalí Villalba Ocampo		x	No aplica	No aplica	
5	Curso Taller en Materia de Lenguaje Incluyente y no Sexista	Fiscal del Ministerio Público, Peritos, Policías de Investigación y Personal Administrativo.	100	37	63	No aplica	No aplica	Francisco Eduardo Viveros Pérez	x		No aplica	No aplica	2024
6	Masculinidades : Hacia una Cultura de Paz e Igualdad	Fiscal del Ministerio Público y Personal Administrativo	40	33	7	No aplica	No aplica	Alfredo Rasgado Molina	x		No aplica	No aplica	2024
7	Aplicación del Protocolo de Actuación con Perspectiva de Género para la Investigación del Delito de Femicidio	Fiscal del Ministerio Público y Personal Administrativo	14	8	6	No aplica	No aplica	Manuel de Jesús Colorado Paz	x		No aplica	No aplica	2024
8	Curso Violencia a través de Interpósita Persona (Violencia Vicaria).	Fiscal del Ministerio Público y Personal Administrativo	48	9	39	No aplica	No aplica	Manuel de Jesús Colorado Paz	x		No aplica	No aplica	2024

27 Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de discapacidad y capacitismo. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.



En relación con la pregunta antes expuesta, la Dirección de Profesionalización ha impartido los cursos de capacitación en el tema de discapacidad, dirigidos a personal perteneciente a diferentes órganos sustantivos ministeriales, auxiliares y técnicos de esta Fiscalía General del Estado.

NO.	Nombre del curso	Categorías	Participantes	Sexo		Discapacidad-tipo de discapacidad	Persona indígena, afromexicana o	Nombre del docente	Sexo		Discapacidad-tipo de discapacidad	Persona indígena, afromexicana o	Año
				M	F				M	F			
1	Los Derechos de las Personas con Discapacidad en el Marco de la Actividad y Funciones Ministeriales en la Etapa de la Investigación.	Fiscal del Ministerio Público, Peritos, Policías de Investigación y Personal Administrativo.	47	30	17	No aplica	No aplica	Hilda Domínguez Jiménez		x	No aplica	No aplica	2024

28 Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de racismo o discriminación racial. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.

La Dirección de Profesionalización no ha implementado Capacitaciones en relación con dicho tema.

29 Cifras de cursos ofertados por la institución que integran temáticas de interseccionalidad o perspectiva interseccional. Informar: 1. A qué personal están dirigidos. 2. Cuántas personas asistieron. Incluir estos datos de asistentes: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de las personas asistentes. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna de las personas asistentes. 3. Qué personas los impartieron: (i) Sexo. (ii) Discapacidad-tipo de discapacidad de la persona que los impartió. (iii) Reconocimiento como persona indígena, afromexicana o ninguna de la persona que los impartió.



La Dirección de Profesionalización no ha implementado Capacitaciones en relación con dicho tema.

30 Cifras de bonos, becas, apoyos económicos para formación continua, actualización titulación, capacitación, estudios de especialidad, maestría, doctorados, estancias posdoctorales, entre otros, otorgados al personal de su institución. Incluir: 1 Sexo. 2. Discapacidad-tipo de discapacidad. 3. Reconocimiento como persona indígena, afromexicana, o ninguna.

La Dirección de Profesionalización no ha implementado bonos, becas y/o apoyos económicos para capacitaciones.

Sección: Instrumentos de recolección de información.

31 Informen si la institución cuenta con instrumentos/mecanismos para recabar información sociodemográfica del personal. Sí es así ¿mediante qué instrumento? ¿cada cuánto se actualiza la información recibida?

R: No.

32 Informen cuáles preguntas realiza la institución para garantizar la autoadscripción y la identidad del personal que reconocen como indígenas, afromexicanas, con discapacidad.

R: No se cuenta con información al respecto.

33 Informe si la institución requiere certificados para garantizar la autoadscripción y la identidad de las personas, tales como: certificados de discapacidad, constancia de pertenencia a pueblos y comunidades indígenas y afromexicanos.

R: No.

34 Informen si la institución cuenta con encuestas sobre discriminación.

R: No.

35 Informen si la institución cuenta con evaluaciones sobre el personal que incluyen preguntas sobre discriminación o violencia.

R: No.



36 Informen cómo se evalúan la efectividad de las políticas institucionales para combatir la violencia de género y la discriminación racial y capacitista. "(sic)

R: No se cuenta con información al respecto.

Por las anteriores consideraciones, y al contar con todos los elementos necesarios para pronunciarse en cuanto a la información solicitada, se tiene a bien resolver; y se

RESUELVE

PRIMERO. Se determina la procedencia de la entrega de la información requerida en términos del considerando III de este acuerdo de resolución.

SEGUNDO. De conformidad con lo dispuesto en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas, notifíquese el presente acuerdo de resolución, a través de la **PLATAFORMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA-CHIAPAS** a quien solicitó la información, y una vez hecho lo anterior, archívese el presente asunto.

Así lo acordó y resolvió la **Licenciada María Susana Palacios García, Responsable de la Unidad de Transparencia** de la Fiscalía General del Estado.
Firma.