



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

SSPC
SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

ACADEMIA
ACADEMIA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

DIRECCIÓN GENERAL DE LA ACADEMIA DE
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

FORMACIÓN INICIAL

Curso de Formación Inicial para Policía
de Proximidad de la Guardia Civil Estatal

CFI DG ASPCE 2024 001

**JUNIO
2024**



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

SSPC
SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

ACADEMIA
ACADEMIA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA





Índice

1. Introducción.....	4
2. Marco Jurídico.....	6
3. Principios.....	12
4. Ejes transversales.....	13
5. Marco metodológico educativo.....	17
6. Objetivo General.....	30
6.1 Objetivos específicos.....	30
7. Propósitos formativos.....	31
8. Beneficios Esperados.....	31
9. Beneficios Institucionales.....	32
10. Perfil de Ingreso.....	33
10.1. Integración de la personalidad.....	34
10.2. Actitudes.....	35
10.3. Características físico-atléticas.....	36
10.4. Salud física.....	36
11. Perfil de Egreso.....	37
11.1. Marco legal y derechos humanos.....	37
11.2. Colaboración y coordinación estratégica.....	37
11.3. Competencias Técnicas y Operativas.....	37
11.4. Comunicación y Relaciones Comunitarias.....	38
11.5. Enfoque de Género y Diversidad.....	38
11.6. Gestión de Crisis y Negociación.....	38
12. Perfil docente.....	40
12.1. Competencias de las y los Instructores y/o docentes.....	42
12.2. Competencias de desarrollo humano.....	42



12.3.	Habilidades tecnológicas.....	42
13.	Estructura curricular	43
14.	Malla Curricular.....	49
15.	Datos Generales.....	52
16.	Horarios.....	54
17.	Desarrollo programático de las asignaturas.....	81
17.1.	TF1 – DHFP - Desarrollo Humano para la Función Policial	82
17.2.	TF2 – ERP - Ética y Responsabilidad Policial	115
17.3.	TF3 – APPI – Actuación Policial en los Procesos de Investigación Policial.....	147
17.4.	TF4 – PPS-Prevención y Proximidad Social.....	174
17.5.	TF5 - TTP- Técnicas y Tácticas Policiales.....	214
17.6.	TF6 – TDHFP – Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial Policial	258
18.	Metodologías de Enseñanza-Aprendizaje.....	289
19.	Material de apoyo para el Docente:.....	295
20.	Evaluación y Acreditación.....	297
21.	Evaluación del Instructor.....	311
22.	Otorgamiento de Certificado de Acreditación.....	311
23.	Perfil del facilitador – facilitadora para el PFIPP.....	311
23.1.	Perfil del facilitador – facilitadora por asignatura	314
23.2.	Acreditaciones	327
23.3.	Semblanza de la planta docente.....	461
24.	Otras fuentes de consulta.....	¡Error! Marcador no definido.



1. Introducción.

La función de Seguridad Pública en México, fundamentada en los artículos 2º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CEUM) y 2 de la Ley General de Sistema Nacional de Seguridad Pública (LGSNSP); esencial de Estado que implica la protección de la vida, libertades, integridad y el patrimonio de las personas, así como el mantenimiento del orden público y la paz social.

Función que las Instituciones de Seguridad Pública (ISP), regidas por los principios de legalidad, objetividad, eficiencia, profesionalismo, honradez y respeto a los Derechos Humanos (DDHH), incluyendo a la Guardia Nacional (GN) realizan con carácter, por ser de naturaleza civil, disciplinada y profesionalmente.

Por medio del Programa de Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad (PFIPP), estructurado bajo los enfoques de proximidad y justicia cívica, se alcanza la profesionalización de los cuerpos policíacos de las Instituciones de Seguridad Pública.

El acortamiento Programa, además de representar el inicio de una carrera policíaca cualificada, forma parte de un proceso más amplio y continuo de capacitación y desarrollo profesional que influye en la actuación, crecimiento y reconocimiento de las y los policías de México.

El objetivo principal del programa es formar policías en técnicas, tácticas y habilidades básicas policíacas, con un fuerte énfasis en la proximidad y justicia cívica, estableciéndose como ejes transversales de este programa a



justicia cívica, proximidad, DDHH, perspectiva de género y cultura de la igualdad. El fin es capacitar a las y los aspirantes para contribuir efectivamente en la salvaguarda de la sociedad, fortaleciendo el orden público y la paz social.

Desde un punto de vista académico, el programa se estructura para fomentar la adquisición de conocimientos así como también el desarrollo de habilidades prácticas y el pensamiento crítico. Se utilizan principios, métodos y técnicas de enseñanza e instructivos que incluyen clases teóricas, talleres prácticos, simulaciones, estudios de caso y aprendizaje basado en proyectos, todos diseñados para preparar a las y los futuros policías para los retos reales que enfrentarán en el campo.

En términos de evaluación, el programa adopta un enfoque integral y multifacético. Esto implica evaluaciones formativas y sumativas, que no sólo miden el conocimiento y la comprensión de los conceptos, sino también la habilidad para aplicarlos en situaciones prácticas.

Las evaluaciones se realizarán a través de exámenes escritos, pruebas de habilidades prácticas, presentaciones orales y evaluaciones de desempeño, en prácticas y/o simulaciones de la actividad profesional, asegurando así una comprensión profunda y una aplicación efectiva de lo aprendido.

Este programa, por lo tanto, no se limita a formar policías competentes y eficientes, sino que busca desarrollar agentes de seguridad pública comprometidos con los valores y principios éticos, conscientes de su papel



en la sociedad y condiciones para enfrentar los desafíos de un entorno cambiante.

Finalmente hay que señalar que el presente programa será flexible en cuanto a las demandas en Seguridad Pública establecidos en los enfoques de las políticas públicas del Estado de San Luis Potosí en la materia, se incluyen contenidos para responder a dichas necesidades, sin dejar fuera los procedimientos previstos y ejercicios de evaluación periódicos para la actualización y/o ediciones al programa para identificar sus áreas de oportunidad y con ello seguir fortaleciendo el ciclo de Formación Inicial a los y las aspirantes a integrarse a la Guardia Civil del Estado, a tiempo de contribuir a la mejora de esta función.

2. Marco Jurídico

Federal

A) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El artículo 21 establece a la Seguridad Pública como una función a cargo de la Federación, las Entidades Federativas y los Municipios, que comprende la prevención de los delitos, la investigación y persecución para hacerla efectiva, así como la sanción de las infracciones administrativas, en los términos de la ley, en las respectivas competencias que la Constitución establece.

Asimismo, indica que la operación y desarrollo de la regulación de la selección, ingreso, formación, permanencia, evaluación, reconocimiento y certificación de los integrantes de las Instituciones de Seguridad Pública



será competencia de la Federación, las Entidades Federativas y los Municipios en el ámbito de sus respectivas atribuciones.

B) Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública.

El artículo 47 prevé en su Fracción VII, el proponer y aplicar los contenidos de los planes y programas de formación de los servidores públicos de las instituciones de Seguridad Pública; así como la fracción VIII, referente a Garantizar la equivalencia de los contenidos mínimos de planes y programas de profesionalización, y la XI, respecto de tramitar los registros, autorizaciones y reconocimientos de los planes y programas de estudio.

El artículo 72 establece que el desarrollo policial es un conjunto integral de reglas y procesos coherentemente estructurados y enlazados entre sí que comprenden la carrera policial, los esquemas de profesionalización, la certificación y el régimen disciplinario de los integrantes de las instituciones policiales y tiene por objeto garantizar el desarrollo institucional, la estabilidad, la seguridad y la igualdad de oportunidades de los mismos; elevar la profesionalización, fomentar la vocación de servicio y el sentido de pertenencia, así como garantizar el cumplimiento de los principios constitucionales referidos en el artículo 6 de la Ley.

Enfatizando que el Desarrollo Policial se basará en la doctrina policial civil.

Por su parte el artículo 79 considera como fines de la carrera policial:

- Garantizar el desarrollo institucional y asegurar la estabilidad en el empleo, con base en un esquema proporcional y escalativo de



remuneraciones y prestaciones para los integrantes de las Instituciones Policiales; II. Promover la proximidad social, responsabilidad, honradez, diligencia, eficiencia y eficacia en el desempeño de las funciones y en la óptima utilización de los recursos de las Instituciones; III. Instaurar la doctrina policial civil y fomentar la vocación de servicio y el sentido de pertenencia mediante la motivación y el establecimiento de un adecuado sistema de remuneraciones que permita satisfacer las expectativas de desarrollo profesional y reconocimiento de los integrantes de las Instituciones Policiales; IV. Instrumentar o impulsar la capacitación y profesionalización permanente de los integrantes de las Instituciones Policiales para asegurar la lealtad institucional en la prestación de los servicios."

Lo anterior refuerza el artículo 98 referente a la profesionalización establecida como "el proceso permanente y progresivo de formación que se integra por las etapas de formación inicial, actualización, promoción, especialización y alta dirección, para desarrollar al máximo las competencias, capacidades y habilidades de los integrantes de las instituciones policiales."

C) Ley de Planeación.

El artículo 2º señala que la planeación nacional deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del estado sobre el desarrollo equitativo, incluyente, integral, sustentable y sostenible del país, con perspectiva de interculturalidad y de género, y deberá tener a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales,



ambientales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

D) Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

El eje de Política y Gobierno orienta a: Erradicar la corrupción; el dispendio y la frivolidad; Recuperar el estado de derecho; Separar el poder político del poder económico; Cambio de paradigma en seguridad.

- i. Erradicar la corrupción y reactivar la procuración de justicia;
- ii. Garantizar empleo, educación, salud y bienestar;
- iii. Pleno respeto a los derechos humanos;
- iv. Regeneración ética de las instituciones y de la sociedad;
- v. Reformular el combate a las drogas;
- vi. Emprender la construcción de la paz;
- vii. Recuperación y dignificación de las cárceles;
- viii. Articular la seguridad nacional, la seguridad pública y la paz;
- ix. Repensar la seguridad nacional y reorientar las Fuerzas Armadas;
- x. Establecer la Cuadra Nacional;
- xi. Coordinaciones nacionales, estatales y regionales; y
- xii. Estrategias específicas

Lo cual robustece al presente programa

E) Plan Nacional de Paz y Seguridad Pública 2018 - 2024



Aunado a lo anterior, la Estrategia Nacional de Seguridad, considera como parte de sus ocho ejes prioritarios, los siguientes:

1. Erradicar la corrupción y reactivar la Procuración de Justicia
2. Garantizar el empleo, educación y salud
3. Pleno respeto y promoción de los Derechos Humanos.
4. Regeneración ética de la sociedad
5. Reformular el combate a las drogas
6. Empezar la construcción de la paz
7. Recuperación y dignificación de las cárceles
8. Seguridad pública, seguridad nacional y paz

A respecto es importante tener presente que para alcanzar los fines, el Plan contiene elementos comunes a la Estrategia Nacional de Seguridad previsto para el mismo periodo, y se complementa con los Programas Sectoriales de Seguridad y Protección Ciudadana, así como los sociales.

Estatutal

A) Constitución Política de los Estados Libre y Soberano de San Luis Potosí

Con el Decreto 0314, publicado en el Periódico Oficial de Estado el 13 de mayo de 2022, en el que se da a conocer la Reforma a los artículos 88, que en consonancia con el 89, 114 y 118, de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, los cuales retoman el espíritu de los

Con este enfoque, y además tomando en cuenta las condiciones, contextos y necesidades locales por la composición sociodemográfica, posición geográfica, recursos, naturales, nivel de desarrollo de cada región, el Plan Estatal de Desarrollo determina la estrategia y la organización en general para garantizar la Seguridad Pública y Ciudadana de todas y todos sus habitantes.

11



En el Plan el eje rector de Seguridad y Justicia para San Luis vinculado a Objetivo de Desarrollo Sostenible: paz, justicia e instituciones sólidas, de la Agenda 2030, reconstituye los objetivos de presente programa de capacitación para alcanzar:

1. Paz y seguridad
2. Justicia e instituciones sólidas
3. Reinserción social
4. Combate a la delincuencia y atención a víctimas
5. Protección civil y atención a desastres

Por lo anterior es que se propone el Programa de Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad para la Cuarela Civil del Estado.

3. Principios

Los previstos en el Programa Rector de Profesionalización que constituyen el marco de profesionalización de las y los integrantes de las Instituciones de Seguridad Pública, procuración de justicia y sistema penitenciario, siendo los siguientes:

- Profesionalización. Proceso permanente y progresivo de formación, que se integra por las etapas de formación inicial, actualización, promoción, socialización y auto dirección, para desarrollar al máximo las competencias, capacidades y habilidades de las y los integrantes de las Instituciones.



- **Interdisciplinariedad.** Organización del conocimiento del objeto de estudio de forma integral, incorporando métodos, técnicas, tecnologías, normas y lenguajes de diversas ciencias y disciplinas.
- **Integralidad.** Proceso de las y los integrantes de las Instituciones de Seguridad Pública, tanto en los aspectos físicos, éticos, cognitivos y actitudinales, que brinden la posibilidad de que el aprendizaje impacte significativamente en el individuo y a la población.
- **Vigencia.** Incorpora contenidos acordes a la normatividad aplicable, de tal forma que el desempeño de las y los integrantes de las Instituciones de Seguridad Pública responda a las necesidades sociales y sus contenidos sean actualizados de manera constante.

Los cuales se considerarán en el diseño del presente programa de formación inicial.

4. Ejes transversales

Son los temas que serán la base de los contenidos del PRP 2023, los cuales serán transversales a todas las áreas de conocimiento. Son fundamentales para propiciar el desarrollo integral del personal de las Instituciones de Seguridad Pública, tanto en Formación Inicial y Formación Continua de las y los integrantes de las Instituciones policíacas, regida por la doctrina policíaca fundada en el servicio a la sociedad, la disciplina, el respeto a los derechos humanos, al imperio de la ley, al mando superior, y en lo conducente a la



perspectiva de género. En este sentido, se considerarán ejes transversales los siguientes:

- **Derechos humanos.** Derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua o cualquier otra condición. Se caracterizan por ser universales, interdependientes, indivisibles, progresivos y no discriminatorios. Para que el Estado garantice efectivamente su respeto, se requiere que la actuación de los cuerpos policiales sea eficiente y profesional, atendiendo tanto a la preservación de la libertad, el orden y la paz pública, como a la salvaguarda de la integridad de las personas.
- **Perspectiva de género.** Metodología y mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, los guillos y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género.
- **Cultura de la Legalidad.** Conjunto de reglas y valores, aceptados y aplicados por la población y autoridades, para fomentar la sana convivencia, el respeto a su entorno y la solución pacífica de conflictos.



Para los perfiles encargados de la seguridad pública, la incorporación de los ejes transversales de Proximidad y Justicia Cívica responde a una evolución en la comprensión y las necesidades de la seguridad pública.

Estos ejes reflejan un enfoque integral y humano en la formación policial, alineándose con las tendencias modernas en la seguridad pública y el respeto a los derechos humanos.

- **Proximidad.** Enfoque policial que promueve el acercamiento con los ciudadanos y tiene como su principal objetivo desarrollar una relación de confianza con la ciudadanía. Se basa en el entendimiento amplio de la seguridad, atención de delitos, conductas delictivas, factores criminógenos, faltas administrativas, conflictos comunitarios y problemas que afectan la calidad de vida de la población. Asimismo, busca el acercamiento y servicio a la comunidad para conocer cuáles son los problemas que le preocupan y afectan. Colabora con los ciudadanos, a quienes concibe no sólo como receptores de un servicio sino como corresponsables en la producción de la seguridad.
- **Justicia Cívica.** Conjunto de procedimientos e instrumentos de Buen Gobierno orientados a fomentar la Cultura de la Legalidad y la resolución de forma pronta, transparente y expedita a conflictos comunitarios que genera la convivencia cívica en una sociedad democrática. Tiene como objetivo facilitar y mejorar la convivencia en una comunidad y evitar que los conflictos escalen a conductas delictivas o actos de violencia. Esto a través



de diferentes acciones tales como: fomento y difusión de reglas de convivencia, utilización de mecanismos alternativos de solución de controversias, y atención y sanción de faltas administrativas; todo lo anterior, sin perjuicio de los usos y costumbres de los pueblos indígenas y de sus comunidades.

Asimismo, se han de conservar tres rubros importantes en la formación tanto inicial como continua de las y los elementos de seguridad pública, procuración de justicia y sistema penitenciario:

- a) Grupos de atención prioritaria. Conformados por mujeres, niñas, niños y adolescentes; personas jóvenes; personas mayores; personas con discapacidad; personas de la diversidad sexual; personas migrantes; persona víctimas en situación de calle; personas privadas de la libertad; personas que residen en instituciones de asistencia social; personas afrodescendientes; personas indígenas y minorías religiosas.
- b) Interés Superior de la Niñez. Deberá ser considerado de manera primordial en la toma de decisiones sobre una cuestión debatida que involucre niñas, niños y adolescentes. Cuando se presenten diferentes interpretaciones, se atenderá a lo establecido en la Constitución y en los tratados internacionales en donde México forme parte.

Cuando se tome una decisión que afecte a niñas, niños o adolescentes, en lo individual o colectivo, se deberán evaluar y ponderar las posibles repercusiones a fin de salvaguardar su interés superior y sus garantías procesales.



- c) **Desarrollo Humano Integral.** Debe ser entendido como un desoligüe o deserve vimiento de ser humano en los niveles de las estructuras biológicas, culturales y psicosociales; que le permitan visualizarse como parte de un sistema social con capacidades cognitivas, habilidades y actitudes asertivas, para vivir, convivir y contribuir al bienestar social.

Los cuales sirven de referente constante en todo el Macroproceso Enseñanza - Aprendizaje del Curso de Formación Inicial.

5. Marco metodológico educativo

En concordancia y retomando lo que el PRP 2023, refiere en el sentido de que hoy en día es de suma importancia formar instituciones de policiales, de procuración de justicia y del sistema penitenciario, con los conocimientos, capacitaciones y habilidades necesarias para llevar a cabo su función conforme a las normas aplicables; para ello es necesario contar con procesos educativos que favorezcan la aplicación y contextualización del conocimiento.

En este sentido, el PRP 2023 se apega a las teorías psicogenética y de aprendizaje significativo, así como en los enfoques del constructivismo, la neuropsicología del aprendizaje, el andragógico y el de competencias, mismos que se explican a continuación:

➤ Teoría psicogenética

La teoría psicogenética conceptualiza el aprendizaje como un proceso dinámico debido a que el desarrollo intelectual de la persona depende de factores asociados a su maduración



biológica y a sus experiencias física y social, es decir, a su proceso de interacción con el medio ambiente y la realidad. A partir de dichos factores, existen dos variantes que posibilitan el proceso de aprendizaje del individuo: la organización y la adaptación.

La organización se refiere a la capacidad que tiene la mente de organizar el conocimiento del individuo y del mundo para trasladarlo a esquemas de acción y representación.

Simultáneamente se desarrolla el proceso de adaptación mediante el cual la persona incorpora conocimientos nuevos a los esquemas que ya posee y a partir de los cuales mediante un proceso de acomodación crea nuevos esquemas de conocimiento.

En este marco, el enfoque enseñanza de PRP 2023 pretende:

- Fortalecer las capacidades y habilidades cognitivas (medios y esquemas mentales) del personal de las instituciones de policía, de procuración de justicia y del sistema penitenciario, motivarlos a que se conviertan en actores que aporten su experiencia y conocimiento al acercarse a nuevos conceptos, métodos, técnicas, actitudes y valores que les permitan desarrollarse personalmente y en su dominio sobre las técnicas relacionadas con su ejercicio profesional.
- Favorecer la participación y la interacción con el entorno, a partir del cual las y los elementos puedan desarrollar nuevos esquemas



de pensamiento que le permitan mejorar su desempeño y acercamiento con la sociedad.

Por medio de los programas de Formación Inicial y continua se pretende que el personal desarrolle las capacidades mencionadas y adquieran sus sentidos para prevenir hechos delictivos, identifiquen a culpables en situaciones que requieran de su intervención y actúen en consecuencia, con técnicas y herramientas de actuación e investigación que le permitan ser eficaz en su función.

➤ Teoría del aprendizaje significativo

De acuerdo con la teoría del aprendizaje significativo el alumno aprende de la propia experiencia y de la reflexión sobre la misma. El aprendizaje significativo no es la “simple conexión” de la información nueva con la ya existente, el aprendizaje significativo involucra la modificación y evolución de la nueva información, así como de la estructura cognoscitiva envuelta en el aprendizaje.

Se distinguen tres tipos de aprendizaje significativo

1. El aprendizaje de representaciones, que consiste en la atribución por parte del alumno de significados sustantivos a determinados símbolos.
2. El aprendizaje de conceptos definidos como objetos, eventos o situaciones que son adquiridos mediante los procesos de formación (donde los atributos o características del concepto se adquieren a través de la experiencia directa) y de asimilación (los atributos de



criterio de los conceptos se pueden definir usando las combinaciones disponibles en la estructura cognitiva del alumno).

3. El aprendizaje de proposiciones, el cual exige captar el significado de las ideas o conceptos y expresarlos en forma de proposiciones que luego se combinan de tal manera que la idea resultante es más que la simple suma de los significados de las palabras componentes individuales, produciendo un nuevo significado que es asimilado a la estructura cognoscitiva.

Es así que el aprendizaje significativo influye en el participante de dos maneras:

- a) Mejora su estructura cognitiva; y
- b) Modifica las actitudes, valores, percepciones y patrones de conducta.

Estos dos elementos están siempre presentes e interconectados. En el proceso de aprendizaje significativo y constructivista, a través de una participación y basada en la experiencia, las y los participantes construyen nuevos y relevantes conocimientos que influyen en su formación y derivan en la responsabilidad y compromiso por su propio aprendizaje. Adquieren particular interés los trabajos de grupo, la formulación de hipótesis, el diseño de experiencias, el trabajo en torno a problemas y la evaluación de resultados.



Un aprendizaje centrado en las y los participantes impacta no sólo en la forma como se organiza el proceso, sino también en las funciones y la forma de relacionarse de las personas involucradas en el mismo; esto es, docentes y participantes. La figura de docente es más que transmisor de conocimiento, representa un acompañante de quien construye el conocimiento mismo, es un generador de ambientes donde el aprendizaje es el valor central de toda actividad.

➤ Constructivismo

En el constructivismo el conocimiento no se descubre, se construye. El aprendizaje es un proceso interno de construcción a partir del cual el alumno construye el conocimiento de manera activa, interactuando con el objeto de estudio, y el nuevo conocimiento construido adquiere significado cuando se le relaciona con el conocimiento previo de individuo. En este proceso adquiere un significado fundamental el contexto social y cultural de la persona que le permite construir nuevos significados al participar en el proceso de aprendizaje de forma activa y reflexiva.

En este contexto, el enfoque de enseñanza del PRP pretende:

- Conceptualizar al aprendizaje como una construcción, la cual se da en la interacción del sujeto que aprende con su entorno.
- Concebir a las personas servidoras públicas como responsables de su propio aprendizaje y a las y los instructores



como facilitadores y mediadores en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

c. Contribuir a fortalecer las capacidades y habilidades cognitivas (modelos y esquemas mentales) de las personas servidoras públicas; es decir, motivarlos a que se conviertan en actores que aporten su experiencia y conocimiento al acercarse a nuevos conceptos, métodos, técnicas, actitudes y valores, que les permitan desarrollarse tanto personal como laboralmente.

d. Favorecer la participación de las personas servidoras públicas y la interacción con el entorno, a fin de que desarrollen nuevos esquemas de pensamiento para mejorar su desempeño laboral y responder a los requerimientos de la sociedad.

e. Contribuir en la formación de las personas servidoras públicas, analíticas, críticas, creativas e innovadoras.

f. Dejar atrás la enseñanza de conocimientos de forma mecánica y repetitiva, para pasar a métodos educativos centrados en el aprendizaje.

g. Incorporar las aportaciones de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

➤ Neuropsicología del aprendizaje

La neuropsicología de la educación nos ayuda a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. La Neurociencia nos dice cómo aprendemos y las claves del aprendizaje.



Uno de los instrumentos de mejora consiste en comprender cómo el cerebro responde a estímulos y lo hace con más intensidad cuanto más novedoso y complejo es el estímulo. Ante estímulos conocidos el cerebro responde con menos intensidad.

Los aprendizajes previos condicionarán los aprendizajes posteriores. Esta es una de las consecuencias de la plasticidad cerebral y de la forma en la que aprendemos. Las habilidades neuropsicológicas son consideradas fundamentales para el correcto desarrollo cognitivo y estudiantil, mismas que a continuación se mencionan:

Procesos neuromotores: nos referimos a la capacidad motriz general de la infancia. Durante su desarrollo motor, van adquiriendo más habilidades de movimiento, nuevos rangos de desplazamiento y acciones motoras más precisas.

Lateralidad: es cómo se distribuyen los actos del día a día entre el hemisferio izquierdo y el derecho del cerebro y su consiguiente especialización. Es por esta lateralidad que a la mayoría se nos puede clasificar en zurdos o diestros, puesto que una parte de nuestro cuerpo es más operativa y dominante que su contraria.

Funcionalidad visual: en la funcionalidad visual correcta para la neuropsicología el aprendizaje incluimos todos los movimientos oculares que posibilitan una lectura fluida.

Funcionalidad auditiva: la capacidad de escuchar y procesar el habla y los sonidos del entorno es crucial para el desarrollo de



habilidades lingüísticas y cognitivas, como la lectura, la escritura, la comprensión de lenguaje y la memoria verbal.

Desde el punto de vista de la neuropsicología del aprendizaje, estas competencias deberán integrarse para permitir en las y los integrantes de seguridad pública una adecuada orientación espacial, capacidad de comunicación oral, así como la correcta codificación de símbolos escritos.

El enfoque basado educativo basado en competencias permite identificar el ser, el saber, el saber hacer y el saber convivir, recuérdeles para formar a policías competentes e integrales, de acuerdo con las necesidades sociales e institucionales. Este enfoque es útil en el campo educativo porque al estudiante se le exige que demuestre que está en capacidad de utilizar esa información en el momento oportuno, para resolver un problema o realizar una tarea. Desde el trabajo, la competencia se define como la posibilidad de formar al individuo para el trabajo y para la vida, la competencia implica la integración de ser (actitudes y valores), el saber (conocimiento) y el saber hacer (habilidades y destrezas) para formar un profesional con capacidad para desempeñar sus funciones de forma adecuada.

➤ Enfoque andragógico

Es un conjunto de técnicas de enseñanza centradas en la educación de la persona adulta, partiendo de conocimiento y de las experiencias previas, que promueve la construcción de



aprendizaje significativo y la aplicación de esto ante situaciones reales.

En las Instituciones de Seguridad Pública, este enfoque facilita la comprensión de los contenidos temáticos permitiendo la resolución de problemas y eventualidades de manera eficiente y profesional que se presentan en el desempeño de las funciones policíacas.

En este enfoque, las y los docentes y/o instructores, cumplen con la función de ser facilitadores de procesos de enseñanza aprendizaje, al promover la participación, emociones, intereses, y experiencias previas de las y los participantes en la construcción y apropiación del conocimiento.

➤ Enfoque por competencias

La andragogía antecede a este enfoque para el proceso de capacitación de las y los integrantes de las Instituciones de Seguridad Pública.

El enfoque por competencias posibilita integrar diversos saberes y recursos cognitivos cuando el Policía se enfrenta a una situación de la vida cotidiana, para el cual requiere capacidad para resolver problemas complejos en diversos escenarios.

Este enfoque puede ser definido como el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se ponen en práctica al realizar una función laboral o cualquier actividad cotidiana ante estos supuestos el PRP, tiene como uno de sus



objetivos estructurar e implementar acciones académicas que cumplan a que las personas servidoras de las instituciones policíacas desarrollen las capacidades necesarias para el cumplimiento a sus funciones en el ámbito profesional, personal y social.

Este enfoque surge como la conjugación de contenidos, habilidades y actitudes, con el objetivo de que quienes sean formados aprendan a hacer en un contexto específico, es decir hacer o estar a una persona para desempeñar una actividad laboral específica.

A) Competencias profesionales

Se refiere a grado de aplicación de conocimientos, aptitudes, y razonamientos asociados con la profesión y en todas las situaciones que se pueden enfrentar en el ejercicio de la práctica profesional. Se dividen en los tipos de competencias profesionales:

Competencia Técnica: La posee aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y conocimientos y destrezas necesarios para ello.

Competencia Metodológica: Posee esta competencia aquel que sepa reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten, que se encuentra de forma independiente vías de solución y que



transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas similares.

B) Herramientas metodológicas del enfoque por competencias

La educación basada en competencias permite una relación directa entre las competencias requeridas y los contenidos de los programas. De esta manera quienes ejecuten las acciones para la profesionalización tendrán un referente para elaborar o adecuar sus programas académicos, y quienes recuberan los servicios tendrán la seguridad de que responden a sus necesidades.

Esta metodología de enseñanza proporciona congruencia y coherencia al diseño curricular de los programas de formación inicial, capacitación, actualización y especialización, toda vez que se tendrán identificadas las competencias que se pretende desarrollar en cada uno de los perfiles.

Este tipo de proceso de enseñanza aprendizaje orientado hacia la construcción y aplicación del conocimiento que conlleve a formar a policías competentes, que atiendan las problemáticas y tomar decisiones específicas en el ámbito de sus funciones, diseñando una metodología pedagógica, la cual hace referencia a la educación de las personas adultas, ya que cada participante tiene la capacidad de compartir conocimientos y saberes partiendo de las experiencias previas que cada uno posee, lo cual conformará comunidades de prácticas al ser seres sociales.



La metodología de enseñanza busca en la capacitación una transversalidad en justicia cívica, perspectiva de género y la protección de los Derechos Humanos (DD.HH). De hecho, contenido, tiene este enfoque, pues está justificada en función de la creciente demanda de sensibilizar y proteger los DD.HH de todas las personas.

Las y los participantes, al capacitarse, contarán con herramientas que faciliten la incorporación institucional del enfoque de género, mismo que podrán aplicar en los servicios que ofrecen las instituciones de Seguridad Pública.

Lo anterior con la finalidad de lograr que sean un referente que impacte positivamente en las percepciones, prejuicios, estereotipos y conocimiento sobre la temática de género; así como procurar que las faltas administrativas y conductas antisecales sean atendidas y canalizadas de manera ágil y eficiente.

En este sentido, la sociedad de conocimiento y de la información en la que estamos insertos, impone y exige nuevas competencias en el desarrollo profesional que no pueden quedar impasibles ante el proceso de adaptación que les rodea; para ello, el docente (facilitador) utilizará técnicas como:

Mapas mentales y conceptuales

Parafraseo

Elaboración de inferencias



Resúmenes

Analogías

Técnicas

A fin de facilitar el aprendizaje significativo en las y los participantes y superar las barreras del tiempo y de espacio, para establecer sistemas interactivos y flexibles de comunicación y cooperación entre las personas para lograr el cumplimiento de tareas y funciones.

Con ello, se fomenta la autodisciplina y el sentido analítico a recibir una educación flexible, valiéndose de medios tecnológicos con contenidos didácticamente tratados, actividades de aprendizaje con retroalimentación con el apoyo del soporte de la comunicación y del diálogo didáctico, los recursos disponibles y la guía y facilitación del tutor.

El replantear el aprendizaje para las personas adultas consta en ser participativas y contribuir a las prácticas que se dan dentro de su comunidad, en este sentido, el aprender para el ser humano significa utilizar los instrumentos mentales, culturales, valores y normas por las cuales se vive, ya que sitúa problemáticas reales, pues se contextualizarán y ejemplificarán en la labor que desempeñen, esto fomentará la participación en el aula y la construcción de saberes.



6. Objetivo General.

Formar de manera homogénea a las y los futuros policías de proximidad, en conocimiento, habilidades, técnicas y tácticas enfocadas en la cercanía con la comunidad y la justicia cívica, basados en valores éticos, disciplina, cultura de legalidad, perspectiva de género y respeto a los Derechos Humanos, con el propósito de contribuir activamente a proteger la vida, libertades, integridad y patrimonio de las personas, así como al mantenimiento de orden público y la paz social, en la convivencia cotidiana, para el desarrollo de la sociedad potosina y de México.

6.1 Objetivos específicos

- Proporcionar una formación integral en conocimientos jurídicos, sociales y técnicos, complementada con metodologías y técnicas innovadoras.
- Estimular el desarrollo de pensamiento crítico en los aspirantes, enfocándose en la comprensión y aplicación de los valores éticos fundamentales de la policía.
- Dotar a los futuros policías de habilidades teórico-prácticas, arraigadas en valores de disciplina, lealtad, ética y justicia.
- Propiciar que los futuros policías de proximidad desarrollen un pensamiento reflexivo para asumir los valores éticos, comprendiendo la trascendencia que tienen sus funciones en



materia de seguridad pública en su ámbito social; cuando actúan conforme al marco jurídico establecido y con respeto a los derechos de las personas, perspectiva de género y cultura de la legalidad.

- e) Lograr la confianza de diferentes sectores de la sociedad, por virtud de la calidad de su desempeño profesional.

7. Propósitos formativos

Teniendo presente el objetivo de sostener un proceso constante de desarrollo institucional, permite contextualizar el objetivo general y específicos de Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad, como primer referente y eslabón que concatena el desarrollo humano y profesional de cada aspirante a formar parte de la Guardia Civil Estatal.

Trascender el desarrollo individual e institucional por medio del servicio público, es por lo que resulta fundamental la constante revisión del programa, para su mejora y constantemente concretar una formación integral en el desarrollo de las competencias y óptimo desempeño de las funciones policiales.

8. Beneficios Esperados.

Los beneficios que se esperan de un proceso de Formación son múltiples, que van de lo social, lo institucional y lo que individualmente cada uno de los acorcelados espera del proceso, que entre otros, se busca lograr la adquisición y aplicación de conocimientos en estas áreas relevantes para



Los trayectos de actuación policial en investigación y técnicas y tácticas policíacas.

La comprensión teórica y práctica de los aspectos legales, sociales y técnicos de trabajo policial.

El desarrollo del pensamiento crítico y la comprensión ética, relacionándose con los trayectos de desarrollo humano, ética y responsabilidad policial.

La toma de decisiones informadas, éticas, legales y la aplicación de los valores policíacos en situaciones prácticas.

La capacitación práctica en habilidades policíacas, este objetivo abarca los trayectos de prevención y proximidad social, así como talleres de desarrollo de habilidades.

La aplicación práctica de técnicas policíacas, la interacción comunitaria y la incorporación de valores como la disciplina y la ética en el desempeño policial.

9. Beneficios Institucionales.

Sentir las bases de un proceso integral de capacitación y desarrollo profesional, que se verán reflejados en la actuación, permanencia, promoción y reconocimiento de su función.

Brindar un servicio público en un contexto de mejora constante, por lo que resulta fundamental lograr imprimir calidad en el servicio que las y los Guardas Civiles Estatales proporcionen a la sociedad, que logren aplicar



conocimientos teóricos, prácticos, jurídicos y éticos en la proximidad social, prevención de la violencia y delincuencia, en la vigilancia, la detención legal de las personas y en la aplicación del uso de la fuerza; en general en cualquier actividades que desempeñen.

El Programa del Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad para la Guardia Civil del Estado constituye una parte importante de la estrategia de seguridad, para dar respuesta a la demanda social de contar con agentes profesionales que salvaguarden la integridad y los derechos de las personas, que tengan la capacidad y los conocimientos para preservar el orden y la paz pública y recuperar la confianza ciudadana.

También, contribuye al establecimiento de la carrera policial, a la profesionalización de los integrantes de la Guardia Civil Estatal, por medio de procesos educativos que garanticen una formación y capacitación homologada, fundamentada en los requerimientos sociales e institucionales prevalecientes en el país, en el Estado y municipales.

10. Perfil de Ingreso

Las y los aspirantes a ingresar a cursar el Programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, para la Guardia Civil del Estado debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Ser de ciudadanía mexicana en pleno ejercicio de sus derechos
- Contar con bachillerato terminado o equivalente.
- Tener una edad de 18 a 32 años



- Contar con Licencia de manejo
- Demostrar habilidades de manejo
- En el caso de hombres, haber cumplido con el Servicio Militar Nacional.
- Presentar carta de no antecedentes penales
- Contar con Certificación aprobada y vigente de Centro Estatal de Evaluación y Control de Confianza o su equivalente en los Centros Federales.
- Presentar o entregar la documentación requerida por la Academia.

Tomando en cuenta que el programa establece un modelo de formación básico, el perfil de ingreso determina únicamente las aptitudes y actitudes que las y los aspirantes deben reunir para garantizar un buen aprovechamiento académico y un apropiado desempeño de las actividades inherentes a la función de policía proximalea.

En este orden de ideas, se establecen requisitos comunes, que se distinguen de aquellos que deberán valorarse para cada una de las áreas en que habrán de formarse y que son:

12.1. Integración de la personalidad

- Agilidad mental.
- Atención.
- Autocontrol



- Autoestima
- Capacidades de comprensión y análisis de información.
- Capacidades de decisión.
- Capacidades de negociación.
- Capacidades para trabajar bajo presión.
- Coeficiente intelectual: medio alto
- Concentración
- Discreción.
- Facilidad de comunicación asertiva
- Honestidad
- Manejo de emociones
- Resiliencia

12.2. Actitudes

- Aceptabilidad.
- Alto sentido de responsabilidad.
- Proactividad y respeto
- Competitividad
- Dinamismo
- Disciplina
- Amabilidad.
- Disponibilidad para trabajar en equipo.



- Espíritu de servicio
- Tolerancia

12.3. Características físico atléticas

- Agilidad física
- Buena coordinación psicomotriz.
- Flexibilidad.
- Fuerza y resistencia física.
- Rapidez de reflejos

12.4. Salud física

- Buena agudeza visual y auditiva.
- Libre de alteraciones del aparato locomotor que limiten o dificulten la realización de las técnicas y tácticas policiales.
- Libre de enfermedades o lesiones, agudas o crónicas, que potencialmente puedan ocasionar secuelas que dificulten, limiten o impidan el normal cumplimiento de las funciones policiales.
- Sin aficción por el consumo de bebidas embriagantes o drogas.
- Sin insuficiencias físicas congénitas o adquiridas que menoscaben o dificulten el desempeño de la función policial.
- Sin problemas de hipertensión arterial, varices o insuficiencia venosa periférica.



11. Perfil de Egreso

La y el egresado del Curso de Formación Inicial de Policía de Proximidad para la Guardia Civil Estatal, será capaz de poner en práctica las siguientes habilidades y competencias adquiridas para el ejercicio de sus funciones:

12.5. Marco legal y derechos humanos

- Actuar dentro del marco de la legislación y normativas policiales.
- Respetar los DDHH, con énfasis en la justicia cívica y la perspectiva de género.
- Conocer y aplicar lo señalado en la Ley Nacional del Uso de la Fuerza (LAUF) en el ejercicio de sus funciones.

12.6. Colaboración y coordinación estratégica

- Trabajar en coordinación con los tres niveles de gobierno.
- Centrar con un rol proactivo en la identificación y prevención de problemas de seguridad y convivencia.
- Realizar patrullaje estratégico y aplicar los protocolos de actuación policíavgentes en la materia.

12.7. Competencias Técnicas y Operativas

- Poner en práctica las habilidades requeridas para la atención de temas relativos a primeros auxilios, manejo de equipamiento operativo, así como en la inspección y revisión de personas.



- Preservar la integridad de índices y manejo de la cadena de custodia.
- Recolectar y analizar información para la toma de decisiones.

12.8. Comunicación y Relaciones Comunitarias

- Utilizar de manera efectiva los equipos de radiocomunicación y las técnicas de comunicación verbal y no verbal.
- Llevar a cabo encuentros comunitarios para la generación de inteligencia contextual.
- Realizar técnicas para enfrentar situaciones emocionalmente demandantes.

12.9. Enfoque de Género y Diversidad

- Aplicar el enfoque de género e interculturalidad en todas las actuaciones policíacas.
- Proteger los DDHH con especial énfasis en los Grupos de Atención Prioritaria (GAP).
- Prevenir, identificar y atender la violencia de género.

12.10. Gestión de Crisis y Negociación

- Respetar los derechos de las víctimas.
- Manejar de manera efectiva y eficiente las situaciones de riesgo y crisis antes, durante y después de sus intervenciones.
- Aplicar las habilidades de negociación y análisis en conflictos.



- Usar los Medios Alternativos de Solución de Controversias y Justicia Restaurativa de acuerdo con sus funciones y atribuciones.



CLASIFICACIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL EGRESADO



Fuente: PRP 2023

12. Perfil docente

El docente del Programa del Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad contará con:

- Ciudadanía mexicana en pleno ejercicio de sus derechos o extranjero cuya condición migratoria permita desempeñar la función docente



- No haber recibido sentencia con pena privativa de libertad por delito doloso.
- En el caso de docentes, contar con título profesional de Licenciatura, de acuerdo con el perfil expedido por institución pública educativa con reconocimiento oficial ante la Secretaría de Educación Pública o de la entidad federativa correspondiente.
- En el caso de instructores o evaluadores, el nivel escolar que exige la LGSNSP para el perfil correspondiente.
- Experiencia docente, en cualquiera de los temas del programa de capacitación de la institución y perfil correspondiente, de al menos 3 años (comprobables).
- Disponibilidad para impartir cursos en los diferentes estados de la República.
- Experiencia profesional acreditable mínima de 3 años en la función ministerial, policial o pericial. En el caso de docentes externos, este requisito podrá ser exceptuado, siempre y cuando se demuestre fehacientemente su conocimiento y experiencia para impartir el curso para el que será contratado.
- Acreditar con documentos probatorios ser cooperadores o exoperadores, para la capacitación del sistema de justicia penal e impartición de justicia cívica.
- Perfil profesional que corresponda a la asignatura que habrá de impartir.



12.11. Competencias de las y los Instructores y/o docentes

Las competencias que se requieren para ser instructor y/o docente se detallan a continuación.

Actuar como profesional de la seguridad pública, reflexionar sobre su práctica, la evalúa y la perfecciona a través de su disposición hacia la mejora continua.

Diseñar actividades de aprendizaje en su plan de clase, utilizando materiales y recursos educativos actualizados.

Implementar estrategias de evaluación formativa como parte esencial de su práctica de enseñanza. Es competente en la evaluación del aprendizaje, cuando utiliza este proceso de retroalimentación para la medición del conocimiento asimilado.

Diseñar experiencias de aprendizaje pertinentes para el desarrollo del perfil de egreso. Es competente si en su método de enseñanza emplea al menos una técnica o didáctica, método de casos y aprendizaje colaborativo.

12.12. Competencias de desarrollo humano

Habilidades para el liderazgo colaborativo.

Habilidades avanzadas de comunicación verbal y escrita.

12.13. Habilidades tecnológicas

Manejo de paquete ofimático básico.



Manejo de tecnologías de la información y la comunicación (internet, reproductores de video y audio, computadores, proyectores).

13. Estructura curricular

El Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad para la Guardia Civil del Estado está integrado por trayectos formativos con un enfoque integral, que en su conjunto buscan impartir contenidos actualizados en el marco de un macro modelo progresivo de Enseñanza – Aprendizaje, que por medio de los diferentes contenidos orientados constantemente por los ejes transversales de: justicia cívica, proximidad, derechos humanos, perspectiva de género y cultura de la legalidad, así como el uso de recursos didácticos diversos y la impartición de las capacitación por docentes e instructores altamente capacitados, se busca alcanzar el objetivo general previsto y referido anteriormente, contribuyendo así a la profesionalización y al desarrollo policial.



El programa tiene una duración de 1200 horas de aprendizaje, e dividido en seis trayectos formativos a saber:

EJES TRASVERSALES		TRAYECTO FORMATIVO	CARGA HORARIA
Justicia cívica Proximidad Derechos humanos Perspectiva de género Cultural de la legalidad		Desarrollo Humanos para la Función Policial	260
		Ética y Responsabilidad Policial	180
		Actuación Policial en los Procesos de Investigación	150
		Prevención y Proximidad Social	240
		Técnicas y Tácticas Policiales	220
		Talleres del Desarrollo de Habilidades para la Función Policial	150
TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE			1,200

Fuente: PRP 2023

Trayectos formativos

Los trayectos formativos del PRP determinan los factores fundamentales de atención para la seguridad ciudadana a través de núcleos integrativos que permiten el mejor desarrollo de los contenidos curriculares, estructurando la formación de las y los



aspirantes, bajo el enfoque primordial de su naturaleza, como personas, en una proyección basada en los principios conceptuales, técnicos y operativos de la actividad policial bajo la premisa de proximidad social.

La incorporación de los ejes transversales de Proximidad y Justicia Cívica en el programa responde a una evolución en la comprensión y las necesidades de la seguridad pública.

Estos ejes reflejan un enfoque más integral y humano en la formación policial, alineándose con las tendencias modernas en la seguridad pública y el respeto a los Derechos Humanos (DDHH).

La Proximidad, al fomentar una mayor cercanía y comprensión mutua entre la policía y la comunidad, busca mejorar la eficacia en las operaciones policiales.

En este contexto, cada trayecto formativo se encuentra alineado al Modelo Nacional de Policía y Justicia Cívica (MNPJC) ponderando el respeto por los DDHH, la perspectiva de género con enfoque diferencial e integral, la Justicia Cívica, así como la proximidad social y vinculación ciudadana, tal como se describe a continuación:

La Justicia Cívica, por su parte, se enfoca en resolver conflictos en comunidad y menos punitiva, lo que contribuye a una mejor cohesión social y a una reducción de la criminalización.



TF1 DHFP Desarrollo Humano para la Función Policial

Conjunto articulado de asignaturas que promueven las bases de la salud física y mental, así como herramienta para el bienestar de las y los aspirantes. Se busca que, a través del deporte, alimentación, métodos de entrenamiento, así como la introducción a la disciplina policial e inteligencia emocional, se cimenten las bases para la formación de los elementos en la materia.

TF2 ERP Ética y Responsabilidad Policial

Conjunto articulado de asignaturas que promueven las bases de la salud física y mental, así como herramienta para el bienestar de las y los aspirantes. Se busca que, a través del deporte, alimentación, métodos de entrenamiento, así como la introducción a la disciplina policial e inteligencia emocional, se cimenten las bases para la formación de los elementos en la materia.

TF3 PPS Prevención y Proximidad Social

Conjunto articulado de asignaturas que promueven las bases de la salud física y mental, así como herramienta para el bienestar de las y los aspirantes. Se busca que, a través del deporte, alimentación, métodos de entrenamiento, así como la introducción a la disciplina policial e



Inteligencia emocional, se cimenten las bases para la formación de los elementos en la materia.

TF4 TTP Técnicas y Tácticas Policiales

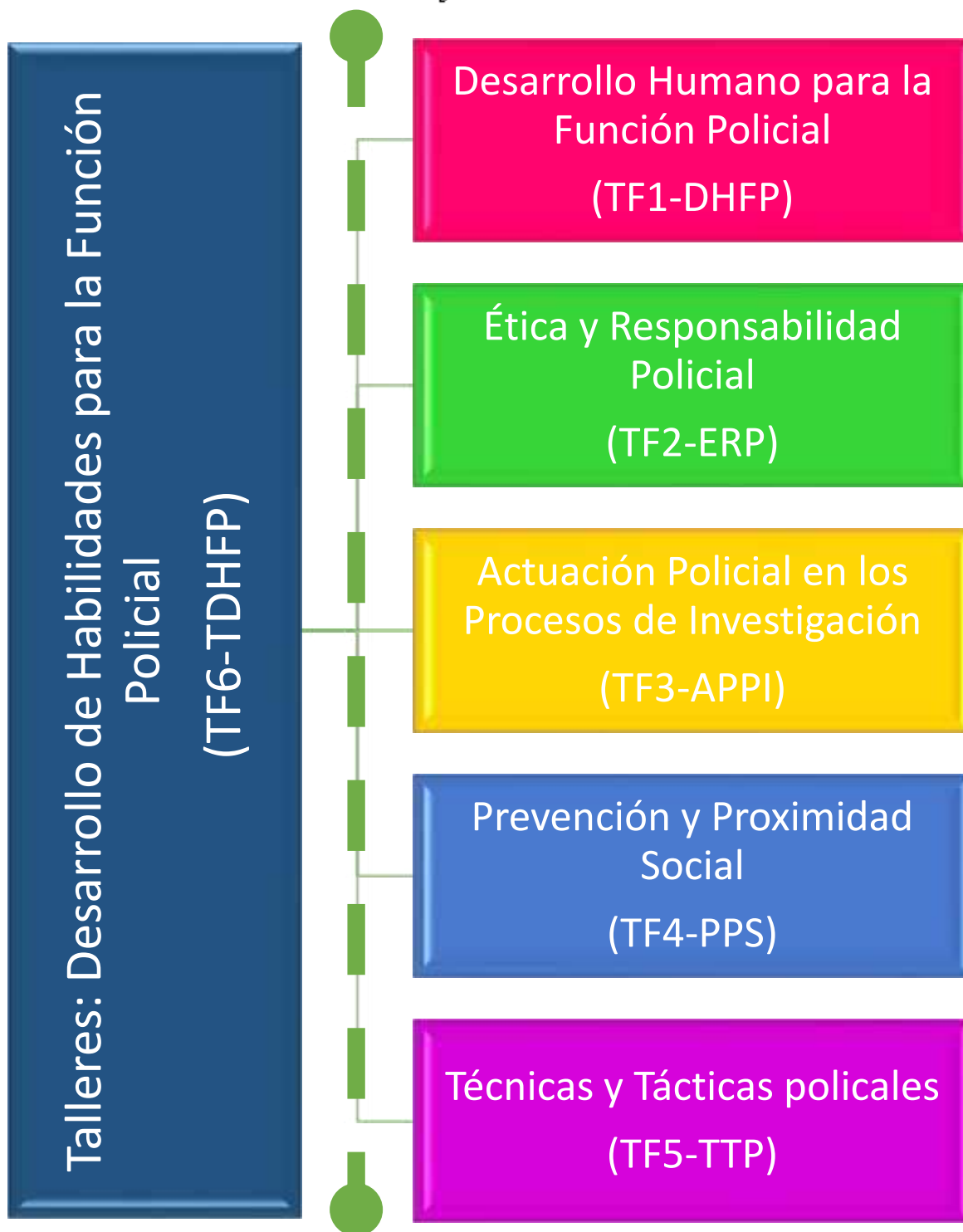
Conjunto articulado de asignaturas que promueven las bases de la salud física y mental, así como herramienta para el bienestar de las y los aspirantes. Se busca que, a través del deporte, alimentación, métodos de entrenamiento, así como la introducción a la escuela policial e inteligencia emocional, se cimenten las bases para la formación de los elementos en la materia.

TF5 TDHFP Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial

Conjunto articulado de asignaturas que promueven las bases de la salud física y mental, así como herramienta para el bienestar de las y los aspirantes. Se busca que, a través del deporte, alimentación, métodos de entrenamiento, así como la introducción a la escuela policial e inteligencia emocional, se cimenten las bases para la formación de los elementos en la materia.



Articulación de los Trayectos Formativos del PFIPP



Fuente: PRP 2023



14. Malla Curricular

CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PARA POLICIA DE PROXIMIDAD					
CI AVI	IRAYI CIO FORMATIVO	N.O.	CI AVI	ASIGNATURA	HORAS CI ASI
II 13 III P	Desarrollo Humano para la Función Policial 260 horas	1	II 1 A I D P	Instrucción y Disciplina Policial	86
		2	II 1 A S BA	Salud y Bienestar Activo	40
		3	II 1 A I D P	Técnicas de Defensa Policial	50
		4	II 1 A D III P	Desarrollo Humano Policial	40
		5	II 1 A I	Inteligencia Emocional	34
II 2 I RP	Ética y Responsabilidad Policial 180 horas	6	II 2 A D III P	Deontología y Ética en la Función Policial	40
		7	II 2 A D III A I P	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	40
		8	II 2 A C	Cultura de la Legalidad	40
		9	II 2 A U I R P	El Uso de la Fuerza y el Responsabilidad Policial	50
		10	II 2 A CO I P	Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial	50
II 3 A I P I	Actuación Policial en los Procesos de Investigación 150 horas	11	II 3 A I P A P	Principios de Actuación Policial	70
		12	II 3 A G A P	Grupos de Atención Prioritaria	70
		13	II 3 A P III P	Primeros Pasos de la Investigación Policial	60
		14	II 3 A A V I D	Atención a Víctimas de Delito	50



CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PARA POLICIA DE PROXIMIDAD

CI AVI	TRAYECTO FORMATIVO	N.O.	CI AVI	ASIGNATURA	HORAS CLAS
II 4 IPS	Prevención y Proximidad Social 240 horas	15	II 4 A LC	Justicia Cívica	40
		16	II 4 A SC	Seguridad Ciudadana	40
		17	II 4 A PS	Proximidad Social	40
		18	II 4 A AD	Análisis Delictivo	50
		19	II 4 A PCP	Perspectiva de Género y Prevención del Delincuencia	50
		20	II 4 A MP	Mediación Policial	40
II 5 IPS	Técnicas y Tácticas Policiales 220 horas	21	II 5 A PCPA	Procedimiento Cívico y Primeros Auxilios	40
		22	II 5 A MRP	Manifestación y Reuniones Públicas	20
		23	II 5 A DCP	Detención y Conducción de Personas	20
		24	II 5 A CVR	Conducción de Vehículos Policiales	20
		25	II 5 A OIR	Operación de Equipos de Radio Comunicación	20
		26	II 5 A VP	Vigilancia y Patrullaje	20
		27	II 5 A AP	Armamento y Arma Policial	60
		28	II 5 A UAIVC	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas.	20

² El PRP 2023 establece, 100 disparos por calibre.



CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PARA POLICIA DE PROXIMIDAD

CI AVI	TRAYECTO FORMATIVO	N.O.	CI AVI	ASIGNATURA	HORAS CLASE
QUINTA II	Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial 150 horas	09	II S I RD 1	Taller de Redacción de Documentos Policiales	50
		50	II S I M PC	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	50
		51	II S I PA	Taller de Preservación y Aseguramiento	50
		52	II S I AVI GA 2	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	50
		53	II S I	Taller de Detención y Conducción de Personas	50
TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE					1,200



15. Datos Generales

Etapa de profesionalización	Formación inicial			
Tipo de actividad académica	Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad			
Duración	Horas clase	7,200	Créditos	N/A
Modalidad	Presencial			
No. De participantes	No. máximo	300	No. mínimo	300
Área responsable	Dirección General de la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana de Estado			
Vigencia	2024 al 2027			

Duración y Horario.

El Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad para la Guardia Civil Estatal, tiene una duración total de 7,200 horas, para desarrollarse de manera presencial, teniendo actividades de Lunes a Viernes, con una jornada diaria de 08:00 a 18:00 horas.

Los sábados no tienen actividad, estarán libres para presentarse el Lunes a las 08:00 horas.

Etapa educativa en la que se desarrollará.



El Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad para la Guardia Civil Estatal, no sido diseñado para preparar a las y los aspirantes a la Guardia Civil Estatal y para atender las necesidades actuales en la etapa inicial del proceso de profesionalización.

Personal para capacitar:

300 aspirantes a Policía de Proximidad Estatal para la Guardia Civil Estatal.

Periodo en el que se desarrollará:

Del 03 de junio al 06 de diciembre de 2024



16. Horarios

SEMANA 01					
03 AL 07 de JUNIO DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial
11:00 a 13:00	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial
16:00 a 17:00	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional
17:00 a 18:00	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo



SEMANA 02					
10 AL 14 DE JUNIO DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial
11:00 a 13:00	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial
16:00 a 17:00	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 03					
17 AL 21 DE JUNIO DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial
11:00 a 13:00	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial
16:00 a 17:00	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional
17:00 a 18:00	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo



SEMANA 04					
24 AL 28 DE JUNIO DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial	Desarrollo Humano Policial
11:00 a 13:00	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial	Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial	Deontología y Ética en la Función Policial
16:00 a 17:00	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 05

01 AL 05 DE JULIO DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad
11:00 a 13:00	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial
16:00 a 17:00	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional
17:00 a 18:00	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo



SEMANA 06					
08 AL 12 DE JULIO DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad
11:00 a 13:00	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial
16:00 a 17:00	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 07

15 AL 19 DE JULIO DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad
11:00 a 13:00	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial	El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial	Comunicación Oral y Escrita En la Función Policial
16:00 a 17:00	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Inteligencia Emocional	Grupos de Atención Prioritaria
17:00 a 18:00	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo



SEMANA 08					
22 AL 26 DE JULIO DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad	Cultura de la Legalidad
11:00 a 13:00	Principios en la Actuación Policial	Principios en la Actuación Policial	Principios en la Actuación Policial	Principios en la Actuación Policial	Principios en la Actuación Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito
16:00 a 17:00	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 09					
29 DE JULIO AL 02 DE AGOSTO DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial
11:00 a 13:00	Principios en la Actuación Policial	Principios en la Actuación Policial	Principios en la Actuación Policial	Principios en la Actuación Policial	Principios en la Actuación Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito
16:00 a 17:00	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 10

05 AL 09 DE AGOSTO DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial
11:00 a 13:00	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito
16:00 a 17:00	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA II

12 AL 16 DE AGOSTO DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial
11:00 a 13:00	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito
16:00 a 17:00	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Grupos de Atención Prioritaria	Seguridad Ciudadana
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 12					
19 AL 23 DE AGOSTO DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Justicia Cívica	Justicia Cívica
11:00 a 13:00	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Primeros Pasos de la Investigación Policial	Justicia Cívica	Justicia Cívica	Justicia Cívica
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito	Atención a Víctimas del Delito
16:00 a 17:00	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 13					
26 AL 30 DE AGOSTO DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Justicia Cívica	Justicia Cívica	Justicia Cívica	Justicia Cívica	Justicia Cívica
11:00 a 13:00	Justicia Cívica	Justicia Cívica	Justicia Cívica	Justicia Cívica	Justicia Cívica
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana
16:00 a 17:00	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 14

02 AL 06 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Justicia Cívica	Justicia Cívica	Justicia Cívica	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo
11:00 a 13:00	Justicia Cívica	Justicia Cívica	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana
16:00 a 17:00	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 15					
09 AL 13 DE SEPTIEMBRE DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo
11:00 a 13:00	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo	Análisis Delictivo
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Seguridad Ciudadana	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social
16:00 a 17:00	Seguridad Ciudadana	Seguridad Ciudadana	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 16

16 AL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio
11:00 a 13:00	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social
16:00 a 17:00	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 17

23 AL 27 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio
11:00 a 13:00	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio
13:00 a 14:00					
14:00 a 16:00	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social
16:00 a 17:00	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social	Proximidad Social	Mediación policial
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 18					
30 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios
11:00 a 13:00	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial
16:00 a 17:00	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial
17:00 a 18:00	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial	Salud y Bienestar Activo	Técnicas de Defensa Policial



SEMANA 19

07 AL 11 DE OCTUBRE DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial	Instrucción y Disciplina Policial
09:00 a 11:00	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios
11:00 a 13:00	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Detención y Conducción de Personas	Detención y Conducción de Personas	Detención y Conducción de Personas	Detención y Conducción de Personas	Detención y Conducción de Personas
16:00 a 17:00	Detención y Conducción de Personas	Detención y Conducción de Personas	Detención y Conducción de Personas	Detención y Conducción de Personas	Detención y Conducción de Personas
17:00 a 18:00	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial



SEMANA 20

14 AL 18 DE OCTUBRE DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Instrucción y Disciplina Policial	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas
09:00 a 11:00	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios	Operación de Equipos de Radiocomunicación	Operación de Equipos de Radiocomunicación
11:00 a 13:00	Protección Civil y Primeros Auxilios	Protección Civil y Primeros Auxilios	Operación de Equipos de Radiocomunicación	Operación de Equipos de Radiocomunicación	Operación de Equipos de Radiocomunicación
13:00 a 14:00					
14:00 a 16:00	Detención y Conducción de Personas	Detención y Conducción de Personas	Conducción de Vehículos Policiales	Conducción de Vehículos Policiales	Conducción de Vehículos Policiales
16:00 a 17:00	Detención y Conducción de Personas	Conducción de Vehículos Policiales	Conducción de Vehículos Policiales	Conducción de Vehículos Policiales	Conducción de Vehículos Policiales
17:00 a 18:00	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial



SEMANA 21					
21 AL 25 DE OCTUBRE DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas
09:00 a 11:00	Operación de Equipos de Radiocomunicación	Operación de Equipos de Radiocomunicación	Operación de Equipos de Radiocomunicación	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial
11:00 a 13:00	Operación de Equipos de Radiocomunicación	Operación de Equipos de Radiocomunicación	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Conducción de Vehículos Policiales	Conducción de Vehículos Policiales	Conducción de Vehículos Policiales	Vigilancia y Patrullaje	Vigilancia y Patrullaje
16:00 a 17:00	Conducción de Vehículos Policiales	Conducción de Vehículos Policiales	Conducción de Vehículos Policiales	Conducción de Vehículos Policiales	Vigilancia y Patrullaje
17:00 a 18:00	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial



SEMANA 22

28 DE OCTUBRE AL 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas
09:00 a 11:00	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial
11:00 a 13:00	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial
13:00 a 14:00					
14:00 a 16:00	Vigilancia y Patrullaje	Vigilancia y Patrullaje	Vigilancia y Patrullaje	Vigilancia y Patrullaje	Vigilancia y Patrullaje
16:00 a 17:00	Vigilancia y Patrullaje	Vigilancia y Patrullaje	Vigilancia y Patrullaje	Vigilancia y Patrullaje	Vigilancia y Patrullaje
17:00 a 18:00	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial



SEMANA 23

04 AL 08 DE NOVIEMBRE DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Manifestaciones y Reuniones Públicas
09:00 a 11:00	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial
11:00 a 13:00	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas
16:00 a 17:00	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas
17:00 a 18:00	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Mediación policial	Taller de Redacción de Documentos Policiales



SEMANA 24					
11 AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Manifestaciones y Reuniones Públicas	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos
09:00 a 11:00	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento
11:00 a 13:00	Armamento y Tiro Policial	Armamento y Tiro Policial	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales
16:00 a 17:00	Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales
17:00 a 18:00	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales



SEMANA 25					
18 AL 22 DE NOVIEMBRE DE 2024					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos
09:00 a 11:00	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento
11:00 a 13:00	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento	Taller de Preservación y Aseguramiento
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales
16:00 a 17:00	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Redacción de Documentos Policiales	Taller de Detención y Conducción de Personas



SEMANA 26

25 AL 29 DE NOVIEMBRE DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos
09:00 a 11:00	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos
11:00 a 13:00	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas
16:00 a 17:00	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas



SEMANA 27

02 AL 06 DE DICIEMBRE DE 2024

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 a 09:00	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria
09:00 a 11:00	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria
11:00 a 13:00	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria
13:00 a 14:00	RECESO				
14:00 a 16:00	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria
16:00 a 17:00	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller de Detención y Conducción de Personas	Taller Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria



17. Desarrollo programático de las asignaturas

Como parte esencial del presente programa se establece la importancia del desarrollo programático, cuyo objetivo es describir las asignaturas con sus respectivas temáticas, intensidad horaria, metodologías, evaluación y referencias de consulta mínima para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los seis trayectos formativos como son de los treinta y tres materias conforme a los horarios, que se presentaron en el rubro anterior.

Por medio del proceso de enseñanza-aprendizaje y los diferentes recursos didácticos, cada instructor efectuará una estrategia de enseñanza, así como la conducción de los procesos grupales, aplicando el sistema de evaluación para lograr los objetivos planteados.

A continuación, se presenta la estructura por trayecto formativo.



TF1- DHFP: Desarrollo Humano para la Función Policial

260 horas



Asignatura: Instrucción y Disciplina Policial

96 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TP A IDP		
Trayecto formativo		Desarrollo Humano para la Función Policial			
Nombre de la asignatura		Instrucción y Disciplina Policial			
Horas clase	96	Horas formativas	10	Horas prácticas	86

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Instrucción y Disciplina Policial, forma parte del trayecto formativo "Desarrollo Humano para la Función Policial", del Programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
Inteligencia Emocional, Desarrollo Humano Policial, Técnicas de Defensa Policial, Salud y Bienestar en Activo.

Requisitos de ingreso (habilidades)
Cinética, escucha activa, retención audio verbal, regulación y control, autoestima, confianza, empatía, comunicación efectiva, síntesis oral y escrita, trabajo en equipo y orientación a resultados.



Asignatura: Instrucción y Disciplina Policial

96 horas

Objetivo de aprendizaje

Ejecutar correctamente los movimientos que comprende la instrucción de orden cerrado en el ámbito policial, así como lo referente a la normas y formalidades protocolarias del ceremonial de honores a la Bandera y demás símbolos patrios, así como respeto a superiores e iguales, como factor fundamental de la disciplina, proyectar la pertenencia y orgullo institucional.

Objetivos específicos

- Coordinar correctamente los movimientos y giros a pío firme.
- Ejecutar de manera correcta, eficaz y oportuna las veces de mando.
- Ejecutar sin error las variantes determinadas para las marchas.
- Sincronizar sin error los movimientos correspondientes a la instrucción de conjunto en ejercicios supervisados.
- Reconocer la importancia de nuestros símbolos patrios en la actividad policial, realizando debidamente las demostraciones de respeto.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Integración del Orden Cerrado en la Práctica: incorporación del Orden Cerrado como un elemento central en los ejercicios prácticos, enfatizando la disciplina, coordinación y precisión en las formaciones y movimientos.
- Simulaciones Dinámicas y Contextualizadas: Uso de escenarios que incluyan componentes de Orden Cerrado en situaciones variadas, tales como el manejo de formaciones durante eventos públicos o situaciones de emergencia, para desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- Feedback Continuo y Específico: Evaluaciones detalladas y regulares enfocadas en el progreso individual, así como en la eficacia del grupo en las prácticas de Orden Cerrado, ajustando las estrategias de enseñanza según sea necesario.



Asignatura: Instrucción y Disciplina Policial

96 horas

Fundamentación
Enfoque en la Pedagogía Constructivista y Disciplina Militar, manteniendo la base en la pedagogía constructivista. Esta metodología se enriquece con principios de disciplina militar. Se enfoca en el aprendizaje a través de la experiencia directa y la reflexión, mientras se integra el rigor y la precisión del Orden Cerrado para fortalecer la disciplina y el espíritu de cuerpo.

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Importancia y aspectos generales de la instrucción individual y en conjunto <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Disciplina 1.2 Trabajo en equipo 1.3 Voz de mando 1.4 Reacción ante órdenes 	10 horas
2. Movimiento a pie firme <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Firmes (posición fundamental) 2.2 En descenso (de la posición de descenso a firmes) 2.3 Saludo 	10 horas
3. Giros a pie firme <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Flanco derecho 3.2 Flanco izquierdo 3.3 Medio flanco derecho 3.4 Medio flanco izquierdo 3.5 Media vuelta 	10 horas
4. Marchas <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Paso redoblado 4.2 Acortar el paso 4.3 Marcar el paso 4.4 Cambiar el paso 4.5 Paso vivo 4.6 Paso atrás 4.7 Paso de costado a la derecha 4.8 Paso de costado a la izquierda 	14 horas



Asignatura: Instrucción y Disciplina Policial

96 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
5. Giros para marchar 5.1 Por flanco derecho 5.2 Por flanco izquierdo 5.3 Por medio flanco derecho 5.4 Por medio flanco izquierdo 5.5 Por media vuelta 5.6 Por hilera derecha o izquierda	12 horas
6. Giros marchando 6.1 Para continuar la marcha por el flanco derecho 6.2 Para continuar la marcha por el flanco izquierdo 6.3 Moe o flanco derecho. 6.4. Medio flanco izquierdo. 6.5. Moe a vuelta sobre la marcha. 6.6. Hilera o hileras derechas.	12 horas
7. Giros para hacer alto 7.1. Hacer alto por flanco derecho. 7.2. Hacer alto por flanco izquierdo 7.3. Hacer alto por moe a vuelta.	12 horas



<p>8. Instrucción de conjunto</p> <p>8.1. Línea en una fila.</p> <p>8.2. Columna por uno.</p> <p>8.3. Línea en dos filas.</p> <p>8.4. Columna por dos.</p> <p>8.5. Línea en 3 filas.</p> <p>8.6. Columna por tres.</p> <p>8.7. Reunión.</p> <p>8.8. Numerarse.</p> <p>8.9. Alinearse a la izquierda.</p> <p>8.10. Alinear las filas.</p> <p>8.11. Correr las filas.</p> <p>8.12. Camoios de formación</p> <p>8.13. Columna por uno.</p> <p>8.14. Vista a la derecha o izquierda.</p> <p>8.15. Romper la formación.</p>	70 horas
--	----------

Asignatura: Instrucción y Disciplina Policial

96 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>9. Ley Sobre E. Escuelas, La Bandera y E. Himno Nacionales</p> <p>9.1 Símbolos Patrios.</p> <p>9.2 Protocolo para ceremonias cívicas, izamiento y arreo de bandera.</p> <p>9.3 Teques de ordenanza para rendir honores al álgbar patrio.</p>	06 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio
--	---

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 20% • Evaluación práctica: 80%



Referencias Bibliografía mínima

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1984). Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales. Última reforma publicada: DOF 19-01-2023. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LE3-IN.pdf>

Meertens, E. (199). Comunicación Oral sobre el Liderazgo en el Mundo Moderno. México, McGraw Hill Interamericana.

Reeve, J. (2010) Motivación y Emoción. España, McGraw Hill Interamericana, Segunda edición

<http://dce.edu.mx/sio/ie/oca/files/original/22468921e36d90caee13d8973e805dce.pdf>

Secretaría de la Defensa Nacional. (2020). Guía del Soldado. Primera Parte, México, Sedena.

Secretaría de la Defensa Nacional. (2020). Mando Militar. México, Sedena.

Secretaría de la Defensa Nacional. (2020). Manual de Ceremonial Militar. México, Sedena.

Secretaría de la Defensa Nacional. (2020). Manual de Instrucción de orden cerrado de infantería. México, Sedena.

Siliceo, A. (1999). Liderazgo, Valores y Cultura Organizacional. hacia una organización competitiva. Editorial McGraw Hill.

Suárez, M. (1979). Para la Formación de Jóvenes. México, Sedena.

Velásquez, J. (2007). Antología Cívica Escolar. Tomo I. Tercera edición. México, Editorial Avante.

Velásquez, J. (2007). Antología Cívica Escolar. Tomo II. Tercera edición. México, Editorial Avante.

Secretaría de la Defensa Nacional. Manual de Ceremonial Militar. México.

Manuales de Ejercicio, Mando Militar. Secretaría de la Defensa Nacional. S.2. EM. México, Talleres Autográficos, 1990.

De la Torre Villar Ernesto, Naveiro de Arco Rumiro, Historia de México. Tercera edición. McGraw Hill, 1988.

Libro de Banderas Históricas Fascículos I al V. SEDENA y CONACULTA, 2009.

Matos Moctezuma Eduardo, Arqueología Mexicana, El México prehispánico y los símbolos nacionales, Editorial Reixes, co. 47-53.

150 aniversario Himno Nacional Mexicano, SEGE de San Luis Potosí, Jóvenes impresiones, 2004.



Referencias Bibliografía mínima

150 aniversario Himno Nacional Mexicano. Edición conmemorativa. I.L. de Guayaquato, 2005.

Valores Éticos y Jurídicos. Cuaderno de trabajo, Policía Estatal Acreditado, SESNSP-BCRO, México, 2011.

Mc Intee De Madero, Leleen. Comunicación Oral Para el Liderazgo en el Mundo Moderno México, McGraw Hill Interamericana, 1996.

Reeve, Johnmarsha L. Motivación y Emoción. España. McGraw Hill Interamericana, 1994.

Silicco Aguilar, Alfonso. Liderazgo, Valores Y Cultura Organizacional.

Suárez, Martín. Para La Formación de Jefe. México, Sedera, 1979.

Velásquez Sánchez. Antología Cívica Escolar. Tomos I y II. México, Avante, 1984.



Asignatura: Salud y Bienestar Activo

40 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TP A SBA		
Trayecto formativo		Desarrollo Humano para la Función Policial			
Nombre de la asignatura		Salud y Bienestar Activo			
Horas clase	40	Horas formativas	10	Horas prácticas	30

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Salud y Bienestar Activo, forma parte del trayecto formativo "Desarrollo Humano para la Función Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rector de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Inteligencia Emocional, Desarrollo Humano Policial, Instrucción y Disciplina Policial, Técnicas de Defensa Policial.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Responsabilidad, fines y medios, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados.</p>



Asignatura: Salud y Bienestar Activo

40 horas

Objetivo de aprendizaje

Realizar ejercicios de bajo y alto impacto donde se demuestre que se ha incrementado la capacidad de resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad y de coordinación motora, reportando beneficios en los aspectos físico corporales, fisiológicos, psicológicos y laborales.

Objetivos específicos

- Señalar la importancia de la actividad física como requisito indispensable para el eficiente desempeño de servicio.
- Indicar los beneficios derivados de la actividad física, así como los efectos adversos derivados de la falta de información.
- Elaborar fichas de rendimiento físico considerando la biología general.
- Ejecutar de manera eficiente y eficaz ejercicios programados relativos a fuerza, resistencia y flexibilidad.
- Indicar la importancia de la nutrición en el desempeño físico individual.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- **Entrenamiento Personalizado:** Programas de acondicionamiento físico adaptados a las necesidades individuales.
- **Educación Nutricional:** Talleres y seminarios sobre nutrición adecuada para el desempeño policial.
- **Seguimiento y Evaluación:** Monitoreo regular de progreso físico y ajustes en los programas de entrenamiento.

Fundamentación

Basado en principios de la medicina deportiva y nutrición, priorizando la salud y el rendimiento óptimo.



Asignatura: Salud y Bienestar Activo

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Aspectos básicos de la salud y bienestar activo 1.1. Definiciones básicas. 1.2. Bases fisiológicas. 1.3. Propósitos de la actividad física. 1.4. Alcances y beneficios de la ejercitación metódica. 1.5. Conocimientos básicos para la ejercitación física.	3 horas
2. Evaluación del desempeño físico 2.1. Relación entre actividad física y salud. 2.2. Beneficios del ejercicio y su relación con la salud mental. 2.3. Elaboración de fichas de rendimiento físico. 2.4. Biología general.	5 horas
3. Desarrollo integral de cualidades motrices 3.1. Calentamiento. 3.2. Ejercicios de frecuencia. 3.3. Ejercicios de volumen e intensidad. 3.4. Ejercicios de fuerza. 3.5. Ejercicios de resistencia. 3.6. Ejercicios de flexibilidad. 3.7. Ejercicios de relajación.	30 horas
4. Nutrición básica 4.1. Hábitos alimenticios. 4.2. Pesos y medidas. 4.3. Nutrientes básicos y sistemas energéticos. 4.4. Factores de protección para el bienestar personal.	2 horas



Asignatura: Salud y Bienestar Activo

40 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Certificado médico
- Espacio amplio abierto o cerrado
- Material didáctico de utilidad
- Talarines colonnetas
- Cuerdas para saltar
- Dornis
- Bolígrafo
- Pintarrón
- Lap top, proyector.

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima

- Diario Oficial de la Federación (2010). Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2010, Para el Tratamiento integral de sobrepeso y la obesidad México <http://psd/www.pof.gob.mx/normasOficiales/427/Salud/Salud.htm>
- Ehlerz, H., Zimmermann, E., y Grosser, M. (1990). Entrenamiento de la Fuerza, España, Editorial Martínez Roca.
- Gigoux, J. (1999). Coreología y Deportes, Madrid, Editorial Gymnos.
- Jore, M. (2006). Anatomía Aplicada a la Actividad Física y Deportiva, Editorial Paidotric.
- Maissenreuve, J. (1996). La Dinámica de los Grupos Argentina, Editorial, Nueva Visión
- Muñoz, E. (1990). Anatomía, Fisiología e Higiene, México, Imagen Editores.
- Paastanga, N., Field, D., y Soames, R. (2000). Anatomía y Movimiento Humano, Estructura y Funcionamiento, Barcelona, Editorial Paidotric
- Pouillart, C. (1989). Actividades Físicas y Deportivas, Editorial Paidós Mexicana
- Riere, Joan. (2005). Fundamentos de la Técnica y Tácticas Deportivas, Barcelona, INDE Ediciones



Referencias Bibliografía mínima

Secretaría de Salud. (2010). Guía de alimentos para la población mexicana. Instituto Mexicano del Seguro Social. México.
http://psd/www.mss.gob.mx/sitios/estaticos/sa-ud/guia_alimentos.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo Homologado de Justicia Cívica, Buen Gobierno y Cultura de la Legalidad para los Municipios de México. Consejo Nacional de Seguridad Pública.
http://psd/www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/filer/607003/2Modelo_de_Justicia_Civica2020_160121.pdf

Serraberra, M., Andueza, J. y Sancho, R. (2004). 100 Ejercicios y Juegos de Calentamiento. Tercera edición. Editorial Paidotricia.

Wilmore, J. (2007). Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. Sexta edición. Editorial Paidotricia.

Rigo, L.M.A. (2013). Ponte Al 100 manual Para Evaluar La Capacidad Funcional. JNAV

Gómez, A. (2013). El Manual De Organización del Sistema Integral Para El Desarrollo De La Capacidad Funcional. Dirección De Operación CONADE, México

Tomo 2 - PP - Manual Del Participante1. ASPE, 2018

Manual De Homologación Regional Curso Inicial, 2019



Asignatura: Técnicas de Defensa Policial

50 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TPA TDP		
Trayecto formativo		Desarrollo Humano para la Función Policial			
Nombre de la asignatura		Técnicas de Defensa Policial			
Horas clase	50	Horas formativas	10	Horas prácticas	40

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos Humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Técnicas de Defensa Policial, forma parte del trayecto formativo "Desarrollo Humano para la Función Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
Inteligencia Emocional, Desarrollo Humano Policial, Instrucción y Disciplina Policial, Salud y Bienestar en Activo.

Requisitos de ingreso (habilidades)
Psicomotricidad fina y gruesa, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados.



Asignatura: Técnicas de Defensa Policial

50 horas

Objetivo de aprendizaje

Ejecutar correctamente las técnicas básicas de defensa policial, aplicables a situaciones urgentes relacionadas con la función policial, realizando eficientemente las acciones recurrentes, bajo el respeto expreso de los derechos e integridad física de cualquier persona.

Objetivos específicos

- Indicar las características generales que determinan el uso de la fuerza respecto a los principios de la Policía de Proximidad.
- Señalar las consecuencias jurídicas y éticas de uso excesivo de la fuerza.
- Indicar los preceptos y principios que rigen la actuación de la Policía de Proximidad respecto al uso de la fuerza.
- Ejecutar correctamente las técnicas básicas de bloqueo, golpeo y pateo en situaciones urgentes, en apego instricto a la normatividad e integridad de las personas.
- Realizar sin error los movimientos técnicos para inmovilizar y conducir a personas en situaciones críticas del servicio en apego instricto al respeto de la dignidad y Derechos Humanos de cualquier persona.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- **Entrenamiento Intensivo en Técnicas de Defensa:** Implementación de sesiones de entrenamiento práctico intensivo que cubran un amplio espectro de técnicas de defensa, desde el combate cuerpo a cuerpo hasta la defensa con herramientas policiales.
- **Simulacros de Alta Fidelidad y Diversos Escenarios:** Uso frecuente de ejercicios de simulación que recrean una variedad de situaciones tipo y potencialmente de riesgo, para desarrollar la capacidad de respuesta rápida y adecuada en diferentes contextos.
- **Revisión y Reforzamiento Continuo:** Establecimiento de un ciclo de entrenamiento que incluye revisiones periódicas y refuerzos de las habilidades aprendidas, adaptando las técnicas a los cambios en el entorno operativo y las acciones aprendidas en el campo.



- **Enfoque en la Eficacia Operativa y la Seguridad:** Esta metodología se basa en el principio de que la eficacia en defensa personal proviene de la práctica continua y el entrenamiento en escenarios variados.



Asignatura: Técnicas de Defensa Policial

50 horas

Fundamentación
Se fundamenta en la necesidad de preparar a persona en formación para una amplia gama de situaciones, asegurando que las técnicas sean tanto efectivas como seguras bajo diferentes circunstancias en apego irrestricto a los derechos humanos.

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Policía de proximidad y uso de la fuerza. 1.1. Orden público y seguridad ciudadana. 1.2. Circunstancias en las que la y el Policía podrá utilizar el uso de la fuerza. 1.3. Niveles del uso de la fuerza. 1.4. Principales consecuencias de uso excesivo de la fuerza.	04 horas
2. Principios de la Defensa Policial. 2.1. Legítima defensa. 2.2. Repeler una agresión. 2.3. Uso legítimo de la fuerza.	06 horas
3. Factores de atención en la defensa policial. 3.1. Reglas generales de seguridad. 3.2. Preoable infractor o preoable responsable. 3.3. Grupos de atención prioritaria. 3.4. Adolescentes y menores infractores. 3.5. Distancia y posición de entrevista.	06 horas
4. Técnicas de defensa 4.1. Palancas. 4.2. Proyecciones. 4.3. Defensa personal y aseguramiento. 4.4. Recacas. 4.5. Sujeción garros. 4.6. Córdas.	10 horas



5. Técnicas de control corporal 5.1 Generalidades. 5.2 Control. 5.3 Puntos vitales de cuerpo. 5.4 Ejercicios	12 horas
--	----------



Asignatura: Técnicas de Defensa Policial

50 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>6. Desarme y neutralización.</p> <p>6.1. Factores técnicos y tácticos de actuación.</p> <p>6.2. Desarme.</p> <p>6.3. Neutralización.</p> <p>6.4. Inmovilización.</p> <p>6.5. Conclusión.</p>	12 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Certificado médico • Espacio amplio abierto o cerrado • Material didáctico de utilidad • Tapetes o colchonetas • Cuerdas para saltar • Dornis • Boligrafo • Pintarroll • Laptop, proyector.
--	--

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 20% • Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima
<ul style="list-style-type: none"> • Academia de Policía de Estado de Puebla. (s/f). Apuntes de mantenimiento y readecimiento del orden público, (Curso Básico de Formación Policial). Puebla: Academia de Policía. • Argimiro, A. (1986). Entrenamiento de los Ataques Combinativos. Análisis Táctico Ofensivos. Editorial Wanceulen • Chun, R. (1990). Tae Kwon Do. El Arte Marcial Coreano. México. Editorial Diana. • Comisión Nacional del Deporte. (2000). Taekwan Do, México, CONADE-SEP.



Referencias Bibliografía mínima

- Targas, Irene Teekwan Do, España, Inmigrantes Izquierdo, s/a.
- Terriere S. (1977). Cultura Física y Judo México, Editorial Diana.
- Instituto de Capacitación. (1993). Manual de Casación Área Técnico Policial II. México, CAP- P.G.R.
- Instituto de Formación de la Policía Federal Preventiva. (2004). Manual del alumno, Fuerzas Federales Preventivas México
- Instituto Nacional de Ciencias Penales (1988). Acondicionamiento Físico y Defensa Personal. México PGR- NACIPE.
- Park. (1996). Una Práctica de Defensa Personal para un Equilibrio Físico Mental. México, Editorial Sector.
- S. A. (1991). Artes Marciales. Enciclopedia práctica de México, Editorial Nueve Letras.
- Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo homologado de Justicia Cívica. Buen Gobierno y Cultura de la Legalidad para los Municipios de México. Consejo Nacional de Seguridad Pública. Recuperado de <https://www.gob.mx/cms/attachements/ile/607003/2Modelo-de-Justicia-Civica2020-160121.pdf>
- Theriault J. (1983). Full Contact Karate (Defensa Personal). Primera edición. Editora Contemporary Books Inc.



Asignatura: Desarrollo Humano Policial

40 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TP A DHP		
Trayecto formativo		Desarrollo Humano para la Función Policial			
Nombre de la asignatura		Desarrollo Humano Policial			
Horas clase	40	Horas formativas	30	Horas prácticas	10

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos Humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Desarrollo Humano Policial, forma parte del trayecto formativo "Desarrollo Humano para la Función Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Inteligencia Emocional, Técnicas de Defensa Policial, Instrucción y Disciplina Policial, Salud y Bienestar en Activo.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Escucha activa, autoestima y confianza, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados.</p>



Asignatura: Desarrollo Humano Policial

40 horas

Objetivo de aprendizaje

Describir las dimensiones del desarrollo humano policial a partir de la identificación de los elementos que lo componen, con la finalidad de consolidar herramientas para la definición de un plan de vida personal y profesional.

Objetivos específicos

- Describir la estructura operacional del ser humano a partir de sus tres áreas de desarrollo.
- Señalar las características determinantes para el desarrollo físico de cada individuo.
- Indicar los factores a partir de los cuales se estructura el desarrollo cognoscitivo.
- Reconocer la estructura psicoemocional determinante en el desarrollo de cada individuo.
- Establecer la importancia contextual de los tres principales saberes que determinan el desarrollo psicoemocional del ser humano.
- Señalar la importancia del control de emociones, como factor fundamental de la actividad policial.
- Describir los factores que determinan a la o el policía como líder comunitario y eje elemental de la proximidad social como factor de seguridad.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Sesiones Interactivas: Sesiones prácticas e interactivas en grupo para desarrollar habilidades comunicativas y emocionales.
- Juego de roles y Simulaciones: Ejercicios prácticos para reforzar la gestión emocional y la comunicación en situaciones bajo presión.
- Mentoría y Apoyo Psicológico: Apoyo continuo para el desarrollo personal y profesional.



Asignatura: Desarrollo Humano Policial

40 horas

Fundamentación
Basada en la psicología del desarrollo y la comunicación efectiva, enfocándose en el bienestar y la eficiencia del profesional en Seguridad Pública.

Desarrollo Programático	Horas clase
1. La persona como unidad bio psico social. 1.1. Definición. 1.2. Desarrollo físico (crecimiento, salud, discapacidad). 1.3. Desarrollo cognoscitivo (pensamiento y aprendizaje, comunicación efectiva, inteligencia, autoestima y autopercepción, motivación, toma de decisiones). 1.4. Desarrollo psicosecual (desarrollo de la personalidad, contextos de desarrollo, redes de apoyo).	8 horas
2. Competencias del ser humano 2.1. Importancia de las competencias 2.2. Saber conocer. 2.3. Saber hacer. 2.4. Saber ser. 2.5. Saber convivir.	10 horas
3. Emoción 3.1. Conceptualización de emoción. 3.2. Tipos de Emociones. 3.3. Clasificación de las emociones. 3.4. Componentes de las emociones. 3.5. Reconocimiento de las emociones. 3.6. Regulación Emocional (conceptualización de regulación emocional, el control de las propias emociones, estrategias para controlar emociones, identificación de situaciones estresantes).	8 horas
4. Desarrollo policial. 4.1. Cuerpo policial 4.2. Plan de vida y carrera policial 4.3. Liderazgo.	14 horas



Asignatura: Desarrollo Humano Policial

40 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 50%
- Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima

Argudín, V. (2005). Educación basada en competencias. Nociones y antecedentes. México: Trillas.

Carniol, M., Sáez, J. y Del Cerro F. (2012). El Estudio de la Práctica y la Formación de los Profesores. Revista de Educación a Distancia (6).

Cano, S. y Zea, M. (2012). Manejar las emociones, factor importante en el mejoramiento de la calidad de vida. Revista Logos: Ciencia & Tecnología, vol. 4, núm. 1, Policía Nacional de Colombia.

Casero, P. (2015). Teoría de Cambio Sujeivo: Aportes desde un Estudio Cualitativo con Profesores. Revista Colombiana de Psicología, 24(2). Colombia.

Dueñas, M. (2002). Importancia de la inteligencia emocional: un nuevo reto para la orientación educativa. Educación XXI, núm. 5. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España.

Giménez, P., y Corredó, S. (2013). Autoestima e Imagen Corporal: Estrategias de intervención psicológica para mejorar el bienestar psicológico en pre-adolescentes en una escuela de la ciudad de San Luis, Argentina. Fundamentos en Humanidades, vol. XV, núm. 27. Universidad Nacional de San Luis. San Luis, Argentina.

Gravetto, T. y Poma, A. (2018). Manejo emocional y acción colectiva: las emociones en la arena de la lucha política. Estudios sociológicos, 36(108), 595-618. <https://doi.org/10.24201/es.2018v36n1081612>

Lazarus, R. (2000). Estrés y Emoción: Manejo e implicaciones en nuestra salud. Descleer de Brouwer, S.A. <https://descleer-de-brouwer.com/files/original/bb9c7ed7d3779dfe18ee377d37d9734a.pdf>



Referencias Bibliografía mínima

Martínez, Miguel. (2009). Dimensiones Básicas de un Desarrollo Humano Integral. Polis: Revista de la Universidad Bolivariana, vol. 8, núm. 23, Universidad de Los Lagos, Santiago, Chile.

Monereo, J. (2021). La dignidad de los empleados públicos, Trabajo y derecho: Nueva revista de actualidad y relaciones laborales No. 87. <https://sesoelajuridico.umh.es/files/2021/01/La-dignidad-de-los-empleados-p%C3%ADblicos-trascendencia-y-aspectos-fundamentales-de-su-r%C3%A9gimen.pdf>

Naranjo, M. (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y toma esencia del proceso educativo. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 7, núm. 3, septiembre-diciembre, 2007, p. 9. Universidad de Costa Rica San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica.

Papalia, D. (2012). Desarrollo humano (7a ed). México, D. F. McGraw Hill. <https://psicologoseducativosgeneracion2072021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-foldman-desarrollo-humano-7a-ed2.pdf>

Pérez, J. (2014). Componentes del Plan de Carrera, Especialización de la Gerencia de Talento Humano. Bogotá. <https://expedientepositorio.utadeo.edu.co/bitstream/handle/20.500.12010/343/Componentes%20del%20Plan%20Carrera.pdf>

Rangel, P. (2015). Liderazgo Policial: para la formación del funcionario del siglo XXI. Selecolor C.A. https://latinamerica.ess.co/fileadmin/user_upload/Projects_ESS/Latin_America/Migracion_230607/Liderazgo_Policial.pdf

Regulación emocional y afrontamiento: Aproximación conceptual y estrategias. Revista Mexicana de Psicología, vol. 36, núm. 1, pp. 74-83, 2019. Sociedad Mexicana de Psicología A.C.

Vargas, R. y Muñoz, A. (2013). La regulación emocional: precisiones y avances conceptuales desde la perspectiva conductual. Psicología USP, 24(2). <https://www.redalyc.org/pdf/3051/305128932903.pdf>

Yagüe, A. (2023). Importancia de control emocional. Deusto Salud. <https://www.deustosalud.com/blog/mente-sana/importancia-control-emocional>



Asignatura: Inteligencia Emocional

34 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TP A IE		
Trayecto formativo		Desarrollo Humano para la Función Policial			
Nombre de la asignatura		Inteligencia Emocional			
Horas clase	34	Horas formativas	26	Horas prácticas	08

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos Humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Inteligencia Emocional, forma parte del trayecto formativo "Desarrollo Humano para la Función Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar acciones que promuevan la salud mental y contribuyan en mantener en plenitud al elemento policial para el desarrollo de sus funciones.</p>

Relación con otras asignaturas
Desarrollo Humano Policial, Técnicas de Defensa Policial, Instrucción y Disciplina Policial, Salud y Bienestar Activo.

Requisitos de ingreso (habilidades)
Escucha activa, autoestima y confianza, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados, análisis crítico



Asignatura: Inteligencia Emocional

34 horas

Objetivo de aprendizaje

Promover las competencias que permitan el adecuado manejo de emociones respecto a la actividad policial en situaciones ordinarias y urgentes, considerando la proximidad social como eje fundamental del servicio a la comunidad, utilizando las herramientas de la inteligencia emocional como factor relevante en el desarrollo personal y profesional.

Objetivos específicos

- Describir los elementos determinantes del proceso de la comunicación como factor elemental de vinculación social.
- Diferenciar los tipos de comunicación aplicables en la proximidad social.
- Explicar los dos principales tipos de comunicación aplicables en situaciones ordinarias y urgentes como policía de proximidad.
- Señalar cómo se vincula la comunicación asertiva con la probabilidad de obtener resultados positivos en el contexto de la proximidad social.
- Indicar la importancia de la escucha activa en el desarrollo de actividades de policía de proximidad.
- Generar un autoconcepto que permita incrementar la autoestima personal y profesional.
- Reconocer la inteligencia emocional como herramienta fundamental para las buenas prácticas policiales como policía de proximidad.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

Evaluaciones de Inteligencia Emocional

- **Implementación de Herramientas de Evaluación:** Uso de pruebas psicométricas y autoevaluaciones para identificar fortalezas y áreas de mejora en la inteligencia emocional de cada alumno. Estas evaluaciones deben ser llevadas a cabo periódicamente para monitorear el progreso y ajustar los planes de desarrollo personal.
- **Análisis y Retroalimentación Personalizada:** Después de cada evaluación, realizar sesiones de retroalimentación individualizadas donde se discutan los resultados con las y los alumnos, estableciendo objetivos claros y estrategias



para mejorar en áreas específicas como la autoconciencia, el manejo de emociones, la empatía y las habilidades sociales.



Asignatura: Inteligencia Emocional

34 horas

Metodología de Enseñanza Aprendizaje
<p><i>Desarrollo de Habilidades Sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de Empatía y Comunicación Asertiva: Organización de talleres prácticos y sesiones de grupo donde se simulen situaciones reales para practicar la empatía y la comunicación efectiva. Estos talleres pueden incluir ejercicios de juego de roles, discusiones grupales y análisis de casos. • Capacitación en Resolución de Conflictos y Liderazgo: Sesiones enfocadas en estrategias de resolución de conflictos y desarrollo de habilidades de liderazgo. Esto podría incluir la gestión de situaciones de alto estrés, la negociación en escenarios hostiles y la toma de decisiones bajo presión. <p><i>Mindfulness y Técnicas de Relajación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración de Prácticas de Mindfulness: Implementación de sesiones regulares de mindfulness que enseñen técnicas de atención plena para mejorar el control emocional y la concentración. Estas prácticas pueden incluir meditación, ejercicios de respiración y técnicas de conciencia corporal. • Entrenamientos en Manejo del Estrés: Sesiones que enseñen técnicas de relajación y manejo del estrés, tales como yoga, tai chi o técnicas de relajación progresiva. Estos entrenamientos ayudan a las y los alumnos a mantener la calma y la claridad mental en situaciones desafiantes.

Fundamentación
<p>Basadas en teorías contemporáneas de inteligencia emocional, priorizando la salud mental y la efectividad interpersonal.</p>

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Elementos de la comunicación. 1.2. Pensamiento, lenguaje y cultura. 1.3. Proceso de la comunicación. 1.4. Importancia de la comunicación. 1.5. La comunicación como fenómeno social. 1.6. Tipos de comunicación (comunicación verbal, comunicación no verbal). 	5 horas



1.7. Estilos de comunicación (estilo pasivo, estilo agresivo, estilo asertivo).	
---	--



Asignatura: Inteligencia Emocional

34 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
2. Comunicación asertiva. 2.1. Tipos de escucha. 2.2. Empatía. 2.3. Asertividad. 2.4. Autoestima.	4 horas
3. Estrategias para una Comunicación Asertiva. 3.1. Aprender a escuchar. 3.2. Dar y recibir retroalimentación: Técnicas de Feedback. 3.3. Situaciones de asertividad en el ámbito laboral. 3.4. Conflictos y soluciones.	7 horas
4. Autoestima. 4.1. Indicadores de autoestima. 4.2. Auto concepto y autoestima. 4.3. Estrategias para mejorar autoestima.	8 horas
5. Inteligencia emocional. 5.1. Los componentes básicos de la inteligencia emocional. 5.2. Funciones y habilidades de la inteligencia emocional. 5.2.1 Control y manejo de estrés	10 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio
--	---

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 50% • Evaluación práctica: 50%



Asignatura: Inteligencia Emocional

34 horas

Referencias Bibliografía mínima

- Casellero, L. (2020). Inteligencia Emocional. Una guía paso a paso para mejorar su coeficiente emocional, controlar sus emociones y comprender sus reacciones.
- Casanyer, O. (1996). El asertividad: la expresión de una sana autoestima. 3 Ed. Bilbao: Descóloco Brouwer
- Goeman, D. (2010). La práctica de la inteligencia emocional. Editorial Kailós.
- Goeman, D. (2015). El cerebro y la inteligencia emocional: Nuevos descubrimientos. Ediciones B.
- Goeman, D. (2022). La inteligencia emocional. Por qué es más importante que el coeficiente intelectual. Grupo Editorial México
- Grados, J. (2006). Proceso de la comunicación. Dinámicas de creatividad intelectual. Editorial Trillas.
- Jiménez, T. (2015). Uso del feedback como estrategia de evaluación: aportes desde un enfoque socio constructivista / Using feedback as evaluation strategy: contributions from a socioconstructivist approach. Actas de Investigativas en Educación, 15(1), <https://doi.org/10.15517/aie.v15i1.17633>
- La inteligencia emocional
- Naranjo, M. (2008). Reacciones interpersonales adecuadas mediante una comunicación y conducta asertivas. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación" 8(1), 1-27. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44780111>
- Pérez, R. (2006). Estrategias de comunicación. España, Editorial Ariel.
- Vander, R. (2005). El libro de las habilidades de comunicación: cómo mejorar la comunicación personal 2 ed. Madrid: Díaz de Santos.
- Viana, C. (2013). Herramientas de la mediación II: comunicación y estrategias. Madrid: España: Editorial Dykinson.
- Vivas, M. (2008). La inteligencia emocional ¿por qué y cómo desarrollarla? Universidad de los Andes, Editorial Consejo de Publicaciones.
- Casares, B. (2010). Construye tu riqueza. Fortalece tu inteligencia emocional, social, laboral y económica. México: Limusa.
- Coreth Emerich. (1976). ¿Qué es el hombre? Esquema de una antropología filosófica. Barcelona



Referencias Bibliografía mínima

- Frankl, Viktor. (1991). El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder.
- Fromm, Erich. (1995). El arte de amar: una investigación sobre la naturaleza del amor. México: Paidós.
- Fromm, Erich. (2007). El humanismo como utopía: La fe en el hombre. México: Paidós.
- Fromm, Erich. (1998). El miedo e la libertad. México: Paidós.
- Geyer, Joseph. (1995). El problema del hombre: Introducción a la antropología filosófica. Salamanca, España. Sígueme.
- Gutiérrez, M. (1993). Manejo de estrés. México, ISSSTE.
- Schmitz, C y E Hipp (2005), Cómo enseñar a manejar el estrés. México: Editorial Pax.
- Soórzano, N. (2005). Introducción Formal Universitaria. México: Universidad Iberoamericana.
- Suárez de Ceray, M. E. (2006). Los policías: una averiguación antropológica. Guayaquara: ITESO y Universidad de Guadalajara. Suárez de Ceray, M. E. (2006) Los policías: una averiguación antropológica. Guadalajara: ITESO y Universidad de Guayaquara. Pág.284.
- Manual Unidad Valores Éticos y Jurídicos I Curso de formación inicial, Policía Estatal Acreditado. IBERO Ciudad de México (2010)



TF2-ERP: Ética y Responsabilidad Policial

180 horas



Asignatura: Deontología y Ética en la Función Policial

40 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF2 A DEFP		
Trayecto formativo		Ética y Responsabilidad Policial			
Nombre de la asignatura		Deontología y ética en la Función Policial			
Horas clase	40	Horas formativas	30	Horas prácticas	10

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Deontología y Ética en la Función Policial, forma parte del trayecto formativo "Ética y Responsabilidad Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectar de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
Desarrollo Humano Policial, Técnicas de Defensa Policial, Instrucción y Disciplina Policial.

Requisitos de ingreso (habilidades)
Escucha activa, autoestima y confianza, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados, análisis crítico.



Asignatura: Deontología y Ética en la Función Policial

40 horas

Objetivo de aprendizaje

Reconocer los deberes, así como las obligaciones morales y éticas que tienen los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley en medio de la cultura policial moderna frente a la puesta en práctica de los principios y valores que sustentan la ética policial, especialmente en lo relativo a la realización humana y al desarrollo de los vínculos sociales.

Objetivos específicos

- Identificar los principios éticos, sociológicos, psicológicos y jurídicos en los que se basa la deontología.
- Reconocer a la ética y deontología como la base sobre la cual se construye una identidad social acorde con la dimensión del servicio público propia de la función policial.
- Identificar la legislación que regula la función policial.
- Reconocer los principios básicos de la actuación policial como eje rector para el ejercicio de sus funciones en un marco de legalidad.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Discusiones y Análisis de Casos: Estudio de casos reales e hipotéticos para analizar dilemas éticos y deontológicos.
- Seminarios interactivos: Espacios para el debate y la reflexión sobre la ética policial, normas y reglamentos.
- Evaluaciones Reflexivas: Escritos y presentaciones que requieran una reflexión profunda sobre los deberes y virtudes éticas.

Fundamentación

Basada en teorías éticas y deontológicas, con un enfoque en la aplicación práctica en el contexto policial.



Asignatura: Deontología y Ética en la Función Policial

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Ética y deontología 1.1. Ética y moral. 1.2. Fuentes de la ética. 1.3. Los valores y su jerarquía. 1.4. Principios ontológicos, axiológicos, sociológicos y jurídicos. 1.5. Disciplinas auxiliares de la deontología.	5 horas
2. La seguridad pública y las instituciones policiales 2.1. Origen y concepto de policía. 2.2. Funciones básicas de la policía. 2.3. Desarrollo histórico de la función policial. 2.4. El rol social de policía.	5 horas
3. Ética y deontología de la función policial 3.1. Vocación de servicio del policía. 3.2. Aproximaciones a los Derechos Humanos y la función policial.	5 horas
4. Regulación normativa de la función policial 4.1. Legislación internacional. 4.2. Legislación nacional. 4.3. Legislación estatal. 4.4. Legislación municipal. 4.5. Normas relacionadas con la deontología policial.	15 horas
5. Principios básicos de actuación policial 5.1. Adecuación a los ordenamientos jurídicos. 5.2. Relaciones con la comunidad. 5.3. Tratamiento de detenidos. 5.4. Decisión profesional. 5.5. Secreto profesional. 5.6. Responsabilidad.	10 horas
Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio



Asignatura: Deontología y Ética en la Función Policial

40 horas

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 50%
- Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima

- Bertham, J. (1836). *Tratado de Deontología o Ciencia de la Mora*. Valencia: Librería de Maller y sobrinos.
- Bertham, J. (1981). *Introducción a los principios de la moral y de la legislación*. Roma: Solism Político.
- Berúmen, A. (2003). *Asuntos de filosofía del Derecho*. México.
- Bulnes, J. P. (1953). *La filosofía del deber*. Madrid: Ed. Razón y Fe.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1917). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 06-06-2023*. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2009). *Ley General de Sistema Nacional de Seguridad Pública. Última reforma publicada DOF 25-04-2023*. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGNSP.pdf>
- Contreras, S. (2009). *La ética en la vida profesional*. México: Ed. Trillas.
- Cortina, A. (1994). *10 palabras clave en ética*. Navarra: Ed. Verbo Divino.
- D'Amoresio, A., et al. (2008). *Jurisprudencia de los conceptos*. Argentina: Universidad Nacional de la Plata.
- De Pina, R. (2003). *Diccionario de Derecho*. (32a edición). México: Ed. Porrúa.
- Ducue, R. J. (2010). *Lecciones elementales de deontología Jurídica*. Serie estudios 89. Caracas: Academia de Ciencias Políticas y Sociales.
- Froncz, R. (1995). *¿Qué son los valores? Introducción a la axiología*. México: Fondo de Cultura Económica.
- García, E. (1984). *Ensayos filosóficos jurídicos*. México: UNAM.
- García, E. (1992). *Introducción al Estudio del Derecho*. México: Ed. Porrúa.
- García, E. (1997). *Positivismo jurídico, Realismo sociológico y Iusnaturalismo*. UNAM: México.



Referencias Bibliografía mínima

- González, R. (2018). Ética en la Función Policial. Editorial Tirant, <http://editoria.tirant.com/mex/cccc/etica-en-la-funcion-policial-tamiro-gonzalez-lopez-9788496970660>
- Green, J. (1993). Esencia y fundamentos de la moral. México: UNAM.
- Jerrero, A. (2006). Deontología policial: Reflexiones y retos para las policías de la región americana. <http://e-biblioteca.cejaamerica.org/bitstream/handle/2015/1735/ocorrelaogipolicial.pdf?sequence=1&isFulltext=y#&texis=71620esto%20en,ico%20%20una%20labor,profesión%20de%20os%20derechos%20humanos>.
- Ke sen, H. (1992). Teoría Para de Derecho. México: Ed. Porrúa.
- Kutschera, F. (1962). Fundamentos de ética. Madrid: Ed. Catedra.
- Luhmann, N. (1997). Observaciones de la modernidad. Racionalidad y contingencia en la sociedad moderna. Barcelona: Paidós.
- Organización de las Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Adaptación del documento original 2015. http://www.un.org/es/documents/uhhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (1979). Código de Conducta para Funcionarios Encargados de hacer cumplir la Ley. http://www.unhcr.org.mx/sites/default/local/Programas/Prevención/LEGISLACIÓN/InstrumentosInternacionales/Codigo_conducta_funcionarios.pdf
- Pacios, G. (2020). Formación policial, deberes, perfil y práctica. México: Editorial Trilés.
- Pérez V. M. (2013). Deontología Jurídica. México: Oxford.
- Rojas, G. (2004). Diccionario de Derecho. México: ed. 3R Editores.
- Rover, C. (2017). Servir y Proteger: Derecho de los derechos humanos y derecho humanitario para las fuerzas de policía y de seguridad. Comité Internacional de la Cruz Roja. http://www.gpb.mx/cms/uploads/attachment/data/579045/SERVIR_Y_PROTEGER_CICR.pdf
- Sánchez, A. (1969). Ética. México: Tratados y manuales Grijalbo.
- Sánchez, A. (2009). Bases para una Deontología Jurídica. Revista de Centro de Estudios Superiores Navales. México: editorial SEMAR CESNAV. http://cegrav.uniravod.mx/cegrav/revista.pdf?2009/2009_2.pdf
- Schreiber, R. (1992). Lógica del Derecho. México: Fontamara.



Referencias Bibliografía mínima

Universidad Autónoma de México. (2013). Código de ética en la resignificación de la
Función Policial Instituto de Investigaciones Jurídicas
<https://archivosjuridicos.unam.mx/www/cjv/libros/7/7388/1.pdf>



Asignatura: Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial

40 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF2 A DHAFP		
Trayecto formativo		Ética y responsabilidad Policial			
Nombre de la asignatura		Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial			
Horas clase	40	Horas formativas	30	Horas prácticas	10

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial, forma parte del trayecto formativo "Ética y Responsabilidad Policial", el cual pertenece a programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
Desarrollo Humano Policial, Técnicas de Defensa Policial, Instrucción y Disciplina Policial.

Requisitos de ingreso (habilidades)
Escucha activa, autoestima y confianza, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados, análisis crítico.



Asignatura: Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial
40 horas

Objetivo de aprendizaje

Valorar los derechos humanos a partir del estudio de sus fundamentos, su marco teórico conceptual y su protección institucional identificando la importancia de la actuación de los cuerpos de seguridad para tal efecto, a través del reconocimiento de los elementos policiales como sujetos titulares y garantes de los derechos humanos.

Objetivos específicos

- Describir los factores de atención que se deben considerar en el uso de la fuerza, indicando las principales causas del uso excesivo de la fuerza.
- Comprender la seguridad como una situación social en la que se encuentran garantizados los derechos humanos.
- Identificar la importancia de la actuación de los cuerpos de seguridad a través del reconocimiento de los elementos policiales como sujetos titulares y garantes de los derechos humanos.
- Identificar los conceptos básicos de derechos humanos.
- Comprender la importancia de la seguridad ciudadana incluyendo la relevancia de la actuación policial dentro de un marco democrático para una actuación policial más eficiente y eficaz.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- **Talleres de Sensibilización:** Actividades que promuevan la empatía y la comprensión de los derechos humanos.
- **Simulaciones de Situaciones en Campo:** Ejercicios prácticos donde los policías aplican los principios de derechos humanos en situaciones vinculadas al servicio.
- **Colaboraciones Interdisciplinarias:** Involucrar a expertos en derechos humanos para impartir charlas y talleres o presentación de conferencias grabadas.

Fundamentación



Enfocado en el respeto a los Derechos Humanos como pilar fundamental de la función policial.

Asignatura: Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función

Policial

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Marco legal y aspectos básicos de los Derechos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Antecedentes históricos. 1.2. Concepto de Derechos Humanos. 1.3. Clasificación, características y principios básicos de los Derechos Humanos. 1.4. Concepto de derechos fundamentales. 1.5. Clasificación y características de los derechos fundamentales. 1.6. Sujetos de protección de Derechos Humanos. 1.7. Dignidad Humana. 1.8. Principio Pro persona. 	10 horas
<p>2. Los Derechos Humanos y los encargados de hacer cumplir la ley</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Aproximación al concepto de seguridad humana. 2.2. Derechos humanos y procedimientos policíacos. 2.3. Herramientas indispensables para garantizar Derechos Humanos. 	10 horas
<p>3. La responsabilidad del Estado en el mantenimiento del orden público.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Vocación de servicio del policía. 3.2. Aproximaciones a los Derechos Humanos y la función policial. 3.3. El derecho a la seguridad y el deber de mantener el orden. 3.4. La responsabilidad del Estado. 3.5. Los sistemas de seguridad y justicia. 3.6. Las funciones de la policía. <ul style="list-style-type: none"> 3.6.1. Las tres funciones policiales básicas. 3.6.2. Las funciones policíacas en la práctica. 3.7. Organización de las funciones de la policía. 	10 horas



Asignatura: Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
4. Filosofías de la Actuación Policial con enfoque de Derechos Humanos 4.1. Actuación policial en situaciones de crisis 4.2. Trabajo policial en la comunidad 4.4. Actuación policial orientada a solución de problemas. 4.5. Actuación policial basada en inteligencia contextual.	70 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio
--	---

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 50% • Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima
<p>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1917). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 06-06-2023. https://www.cplutados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP-ELV.pdf</p> <p>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1931). Código Penal Federal. Última reforma publicada en el D.O.F. 18-10-2023. https://www.cplutados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPF.pdf</p> <p>Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2009). Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. Última reforma publicada DOF 25-04-2023. https://www.cplutados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNSP.pdf</p>



Referencias Bibliografía mínima

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley General de Víctimas. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. <https://www.cgedutados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2014). Código Nacional de Procedimientos Penales. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. <https://www.cgedutados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CNPP.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Nacional sobre el Uso de la Fuerza. <https://www.cgedutados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LNUF.pdf>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2016). Principios Básicos sobre el Empleo de la Fuerza y las Armas de Fuego por los Funcionarios Encargados de Hacer Cumplir la Ley. Primera edición 2009. <https://ppwcc.cndh.org.mx/ojs/bitstream/archivos/pdfs/foll-Principios-Empleo-Fuerza-Funcionarios.pdf>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2018). Principales derechos y deberes de las y los elementos policiales en el ejercicio de sus funciones. <https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-03/41-DH-Policiales.pdf>

Escalante, S. (2016). Derechos Humanos en la Seguridad Pública y la Función Policial. México: Editorial Flores.

Gobierno de México. (2019). Estrategia Nacional de Seguridad Pública. <https://www.gob.mx/sspc/documentos/strategia-nacional-de-seguridad-publica-189523?state=draft>

Gobierno de México. (2022). Programa Nacional de Seguridad Pública 2022-2024. https://www.oficial.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5673252&fecha=05/12/2022

Greene, Jack. (2006). La policía de proximidad en Estados Unidos: cambios en la naturaleza, estructura y funciones de la policía. National Institute of Justice, New York y Granada.

https://www.oj.gov/sites/g/files/xyckuh241/files/media/document/213798-spanish_c_17_esp.pdf

Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia A.C. (2010). Seguridad Ciudadana y Derechos Humanos. MDHD. <https://mdhd.org/wp-content/uploads/2020/01/Seguridad-Ciudadana.pdf>



Referencias Bibliografía mínima

Instituto Nacional de Ciencias Penales (2018). Uso legítimo de la fuerza. Ciudad de México. Editorial Toran o Blanch.

Muñoz, E. (2016). Principios rectores de los derechos humanos y sus garantías. México. Editorial Flores.

Navarrete, A. (2015). Derechos Humanos y la Procuración de Justicia. <https://archivos.juridicos.unam.mx/revistas/revistas/8/39777/2.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Adaptación de documento original 2015. https://www.un.org/es/documents/uchr/LDHR_bocxlet_SP_web.pdf

Organización de las Naciones Unidas. (1966). Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. <https://www.unhcr.org/refugees/default/files/ocp-SP.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (1979). Código de Conducta para Funcionarios Encargados de hacer cumplir la Ley. https://www.cerdd.org.mx/sites/all/doc/Programas/Proximidad/LEGISLACIÓN/InstrumentosInternacionales/C/codigo_conducta_funcionarios.pdf

Rojas, A. (2019). Los Derechos Humanos en México. México: Editorial Porrúa.

Sadaña J. (s/f). La dignidad de la persona. Fundamento del derecho a no ser discriminado injustamente. <https://archivos.juridicos.unam.mx/revistas/revistas/5/2312/8.pdf>

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo de Policía de Proximidad. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/556177/Modelo_de_Policia_de_Proximidad_04-06-2020.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Policía orientada a la solución de problemas para la Justicia Cívica. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/542628/Modelo_POP.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Herramientas para la implementación de una Policía de Proximidad Orientada a la solución de problemas en los municipios de la República Mexicana. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/557082/Herramientas_para_la_implementacion_de_Proximidad_municipios.pdf



Asignatura: Cultura de la Legalidad

40 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF2 A CL		
Trayecto formativo		Ética y responsabilidad Policial			
Nombre de la asignatura		Cultura de la Legalidad			
Horas clase	40	Horas formativas	20	Horas prácticas	20

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Cultura de la Legalidad, forma parte de trayecto formativo "Ética y Responsabilidad Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rector de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Doctrina y Ética en la Función Policial, Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial, Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial, Principios que rigen la actuación policial, Grupos de Atención Prioritaria, Preservación y Aseguramiento, Técnicas y herramientas para la entrevista policial, Atención a Víctimas del delito, Perspectiva de género, Desarrollo Humano Policial, Inteligencia Emocional.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)



Escucha activa, autoestima y confianza, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados, análisis crítico



Asignatura: Cultura de la Legalidad

40 horas

Objetivo de aprendizaje

Identificar los elementos de la cultura de la legalidad con la finalidad de hacerlos parte de su conducta y convertirse en promotor del Estado de Derecho en el ejercicio de sus funciones.

Objetivos específicos

- Reconocer la importancia de la cultura de la legalidad en la prevención del delito y las funciones de proximidad.
- Identificar los principios de la cultura de la legalidad.
- Promover la cultura de la legalidad mediante los programas de prevención.
- Reconocer su función como parte del cambio a la cultura de la legalidad.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Estudio del Estado de Derecho: Análisis de la estructura legal y su importancia en la sociedad.
- Desarrollo de Pensamiento Crítico: Fomentar la capacidad de análisis y crítica en la aplicación de la ley.
- Simulación de Proyectos Comunitarios: Creación y participación en programas hipotéticos para promover la participación ciudadana en la legalidad.

Fundamentación

Basada en la comprensión del marco legal y su importancia en la prevención del delito y el cumplimiento de la ley.



Asignatura: Cultura de la Legalidad

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. El Estado de derecho y la cultura de la legalidad.</p> <p>1.1. ¿Qué es el Estado de Derecho?</p> <p>1.2. Leyes, reglas formales y reglas informales.</p> <p>1.3. ¿Qué es la cultura de la legalidad?</p> <p>1.4. La cultura de la legalidad y su relación con la actuación policial.</p>	7 horas
<p>2. La policía y el estado de derecho.</p> <p>2.1. La prevención eficiente de delito.</p> <p>2.2. La protección de los derechos de los ciudadanos.</p> <p>2.3. El cumplimiento de la ley.</p> <p>2.4. La atención a las necesidades de la ley.</p> <p>2.5. El comportamiento dentro de la ley y la enseñanza a los ciudadanos.</p>	7 horas
<p>3. Principios de la cultura de la legalidad.</p> <p>3.1. Cultura nacional (México).</p> <p>3.2. Cultura continental (América).</p> <p>3.3. Los valores en la sociedad.</p> <p>3.4. La nobleza.</p>	5 horas
<p>4. Amenazas al estado de derecho y retos para la eficiencia de la policía.</p> <p>4.1. El pensamiento crítico y la aplicación del derecho.</p> <p>4.2. El abuso de autoridad.</p> <p>4.3. La corrupción.</p> <p>4.4. La corrupción por una causa noble.</p> <p>4.5. El abuso de la fuerza.</p>	5 horas
<p>5. La promoción de una cultura de la legalidad en la comunidad.</p> <p>5.1. Fortalezas y debilidades al involucrar a la comunidad con el estado de derecho.</p> <p>5.2. La atención a las víctimas de delito.</p> <p>5.3. Programas de participación ciudadana.</p> <p>5.4. La canalización del ciudadano.</p>	7 horas



Asignatura: Cultura de la Legalidad

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>6. Dirigiendo el cambio hacia una cultura de la legalidad.</p> <p>6.1. Introducción a la solución de problemas.</p> <p>6.2. El trabajo en equipo: trascender la responsabilidad individual.</p> <p>6.3. Implementar un cambio y conseguir la aceptación de la comunidad.</p> <p>6.4. Presentación de las soluciones a los problemas.</p>	9 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio
--	---

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 50% • Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima
<p>Deloya, G. (2007) El Estado de Derecho en México. Universidad de Texas. Por: Luis Toucault. M. (1988) Vigilar y Castigar. Ed. Siglo XX. México.</p> <p>Laveaga, G. (2006) La Cultura de la Legalidad, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México: JNAN.</p> <p>Salazar, P. (2006) Democracia y Cultura de la Legalidad, Instituto Federal Electoral, México.</p> <p>Suárez, M. (2007) Los Policiés: una averiguación antropológica, México: ITESO.</p> <p>Rodríguez, J. (2016) Estado de derecho y democracia. México. Instituto Federal Electoral. Cuadernos de divulgación de la cultura democrática, número 12, capítulo II.</p>



Ruiz, J.F. (2013) "¿Por qué prevalece el estado de derecho? Una aproximación comparada a las explicaciones centradas en la cultura o la legalidad". Boletín mexicano de derecho comparado, 1 (136), México.



Asignatura: El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial

30 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF2 A UFRP		
Trayecto formativo		Ética y Responsabilidad Policial			
Nombre de la asignatura		El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial			
Horas clase	30	Horas formativas	20	Horas prácticas	10

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura de Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial, forma parte del trayecto formativo "Ética y Responsabilidad Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
Principios de Actuación Policial, Grupos Vulnerables, Investigación Policial, Preservación y Aseguramiento, Inspección y Detención de Personas, Entrevista Policial, Atención a Víctimas del Delito, Perspectiva de Género.

Requisitos de ingreso (habilidades)
Psicomotricidad gruesa, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados.



Asignatura: El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial

30 horas

Objetivo de aprendizaje

Estructurar las posibilidades de intervención policial, determinando el nivel de fuerza adecuada en función de la posible resistencia ofrecida, así como de las circunstancias generales presentadas en actividades operativas de mayor frecuencia, en el marco y respeto de la normatividad vigente.

Objetivos específicos

- Describir los factores de atención que se deben considerar en el uso de la fuerza, indicando las principales causas del uso excesivo de la fuerza.
- Diferenciar sin error la legítima defensa del uso de la fuerza con base en la normatividad recurrente aplicable a situaciones operativas.
- Señalar las normas jurídicas que determinan el uso de la fuerza describiendo los principales lineamientos legales en la operación táctica como policía de proximidad.
- Identificar correctamente los principios y niveles del uso de la fuerza determinados en la normatividad al efecto, indicando su vinculación directa a situaciones operativas ordinarias y extraordinarias.
- Señalar las características de los principales modelos sobre el uso de la fuerza indicando sus limitaciones y ventajas, así como su aplicación circunstancial en la operatividad.
- Describir los factores de operación situacional relacionados con el uso de la fuerza con base a los preceptos normativos, elaborando correctamente el informe correspondiente.
- Indicar la importancia de la técnica y táctica policial para el desempeño eficiente y eficaz en situaciones donde se requiere hacer uso de la fuerza.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje



- **Seminarios sobre Legislación:** Estudio de la Ley Nacional sobre el Uso de la Fuerza y casos prácticos.
- **Entrenamientos de Simulación:** Ejercicios que recrean situaciones donde se debe aplicar la fuerza.
- **Entrenamientos en Toma de Decisiones:** Ejercicios que se centran en la toma de decisiones bajo presión para determinar cuándo y cómo aplicar la fuerza de manera apropiada.

Asignatura: El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial

30 horas

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- **Análisis de Impacto Comunitario:** Discusiones sobre cómo el uso de la fuerza afecta la percepción pública de la Policía y su relación con la comunidad.

Fundamentación

Aprobado en la legislación vigente y principios éticos, enfocado en el uso responsable y proporcional de la fuerza.

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Bases fundamentales para el uso de la fuerza.</p> <p>1.1. Definiciones básicas (fuerza, policía, violencia, uso de la fuerza policial, legítima defensa, bien jurídico, fuerza letal, fuerza no letal, fuerza pública).</p> <p>1.2. Facultades de policía (fuerza autorizada, fuerza letal, fuerza no letal).</p> <p>1.3. Principales causas del uso excesivo de la fuerza.</p> <p>1.4. Legítima defensa y su diferencia con el uso de la fuerza.</p>	04 horas



<p>2. Regulaciones normativas sobre el uso de la fuerza.</p> <p>2.1. Instrumentos internacionales relacionados con la conducta policial.</p> <p>2.1.1. Código de Conducta para los Funcionarios Encargados de Hacer Cumplir la Ley.</p> <p>2.1.2. Principios Básicos sobre el Uso de la Fuerza para los Funcionarios Encargados de Hacer Cumplir la Ley.</p> <p>2.2. Legislación Nacional sobre el Uso de la Fuerza.</p> <p>2.2.1. Ley Nacional Sobre Uso de la Fuerza.</p> <p>2.2.2. Protocolo Nacional sobre el Uso de la Fuerza.</p> <p>2.3. Legislación Estatal sobre el uso de la fuerza.</p>	<p>04 horas</p>
--	-----------------



Asignatura: El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial

30 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>3. Principios fundamentales para el uso racional y lícito de la fuerza.</p> <p>3.1. Principios básicos (legalidad, necesidad, proporcionalidad, responsabilidad, oportunidad, racionalidad).</p> <p>3.2. Principios complementarios (mínimos viables, auxilio inmediato rendición de informes).</p> <p>3.3. Niveles del uso de la fuerza (persuasión o disuasión verbal, reducción física de movimientos, armas contundentes y de control, armas de fuego).</p>	06 horas
<p>4. Modelos sobre el Uso de la Fuerza.</p> <p>4.1. Modelo Centrado en la Intensidad de Uso de la Fuerza.</p> <p>4.2. Modelo Centrado en Toma de Decisiones.</p> <p>4.3. Modelos que enfatizan el Diálogo, Comunicación y Negociación.</p> <p>4.4. Modelo Basado en la Evidencia.</p> <p>4.5. Fortalezas y Debilidades de los Modelos del Uso de la Fuerza.</p>	06 horas
<p>5. Consideraciones en la aplicación sobre el uso de la Fuerza.</p> <p>5.1. Mecanismos de reacción sobre el uso de la fuerza.</p> <p>5.2. Conductas que ameritan el uso de la fuerza.</p> <p>5.3. Niveles de resistencia.</p> <p>5.4. La agresión.</p> <p>5.4.1. Componentes (modelo, intención, oportunidad).</p> <p>5.4.2. Características (real, actual, inminente).</p> <p>5.5. Uso indebido de la Fuerza.</p> <p>5.6. Responsabilidad sobre el uso de la fuerza y sus ejecuyentes.</p> <p>5.7. Causas excluyentes de responsabilidad penal.</p> <p>5.8. Elaboración del informe sobre el uso de la fuerza.</p>	10 horas



Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Equipo de infra
- Equipo de utilería

Asignatura: El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial

30 horas

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 50%
- Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima

Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. (1987). Convención Americana sobre Derechos Humanos. San José de Costa Rica. https://www.crdh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/TrataPersonas/MecanismoNormativoTrata/InsInternacional.es/Regionales/Convencion_ADH.pdf

Borangueras, D. (2019). Carre a carre ante una intervención armada: Una visión científica de las bases neurológicas, conductuales y operativas policiales en las técnicas de tiro de la intervención armada, España. Editorial Círculo Rojo.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1977). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 06-06-2023. <https://www.cgedados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPULM.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1931). Código Penal Federal. Última reforma publicada en el D.O.F. 18-10-2023 <https://www.cgedados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPF.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2009). Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. Última reforma publicada DOF 25-04-2023. <https://www.cgedados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNSP.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley General de Víctimas. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. <https://www.cgedados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV.pdf>



Referencias Bibliografía mínima

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2014). Código Nacional de Procedimientos Penales. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. <https://www.cputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPPELV.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Nacional sobre el Uso de la Fuerza. <https://www.cputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LNUF.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Nacional de Registro de Detenciones. https://www.cputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LNRD_270519.pdf

Cantú, H. (1986). Disturbios Civiles. Un punto de Vista sobre su control y algunas generalidades sobre armamento y equipos especiales. México: Talleres Gráficos de la Nación.

Caranza, F. (2007). Tiro Policial: técnicas y tácticas, México: Editorial Porrúa.

Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2016). Principios Básicos sobre el empleo de la Fuerza y las Armas de Fuego por los Funcionarios Encargados de Hacer Cumplir la Ley. Primera edición 2009. https://appwco.cndh.org.mx/ojs/bitstream/archivos/pdfs/foll_Principios_Empleo_Fuerza_Funcionarios.pdf

Consejo de la Judicatura Federal. (2019). Criterios Jurisprudenciales de los Tribunales Federales con las autorizaciones locales involucradas en tareas de seguridad pública. Cuaderno de trabajo. <http://repositorio.unam.mx/xmlui/handle/123456789/42413>

Consejo Nacional de Seguridad Pública. (2017). Protocolo Nacional Primer Respondiente https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/33474/PROTOCOLO_NACIONAL_DE_ACTUACION_PRIMER_RESPONDIENTE.pdf

Díaz, E. (2014). Lecciones de Derecho Penal: para el Nuevo Sistema de Justicia Penal en México. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

Francés J. (2023). Uso de la Fuerza Legal: Manual gráfico de uso de la fuerza policial basado en evidencia. (3ª ed.)

Gobierno de la República. (2015). Protocolo Nacional de Actuación. Traslado. Conferencias Nacionales conjuntas de Procuración de Justicia y Seguridad Pública.



Referencias Bibliografía mínima

<https://secretariadecoljesecutivo.gob.mx/docs/pdfs/normateca/protocolos/V00P/protocoloNacionaldeActuacionTraslado.pdf>

Grossman, D. (2020). Sobre el Combate: La psicología y fisiología del conflicto total en la guerra y en la paz. (2ª ed.) New York: Editora Melusina S.L.

Instituto Nacional de Ciencias Penales (2018). Uso legítimo de la fuerza. Ciudad de México. Editorial Turan lo Blanch.

Martínez, E. (2013). Manual de Trabajo Policial Preventivo Reactivo. España. Editora Olelibros.

Martínez, T. (2007). Investigación aplicada, Uso de la fuerza. documento de trabajo No. 4. Chile: Universidad de Chile. Instituto de Asuntos Públicos.

Organización de las Naciones Unidas. (1979). Código de Conducta para Funcionarios Encargados de hacer cumplir la Ley. https://www.cerdl.org.mx/sites/default/doc/Programas/Proactiva/LEGISLACIÓN/3_instrumentosInternacionales/C/codigo_conducta_funcionarios.pdf

Palacios, C. (2020). Formación Policial: Deberes, perfil y práctica. México. Editora Trillas.

Pérez, E. (2015). En la línea de fuego: la realidad de los enfrentamientos armados. (2ª ed.), Madrid. Editorial Tecnos.

Quintino, R. (2013) Legítima Defensa Policial: el debido uso de la fuerza pública y las víctimas colaterales. México. Editorial Flores.

Varola, S. (2012). Entrenamiento Policial: Para comandantes operativos de mandos medios. México. Editorial Trillas.

White, C. & Escobar, N. (2021) Uso de la Fuerza Policial: un marco para garantizar una buena gobernanza sobre el uso de la fuerza. Suiza. OCAIT. https://www.oecat.ch/sites/default/files/publications/documents/Police_Use_of_force_SP_2021.05.28.pdf



Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial

30 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF2 A COEFP		
Trayecto formativo		Ética y Responsabilidad Policial			
Nombre de la asignatura		Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial			
Horas clase	30	Horas formativas	10	Horas prácticas	20

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura de Comunicación Oral y Escrita en el ámbito Policial forma parte del trayecto formativo "Ética y Responsabilidad Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios, encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Todas las asignaturas de los Trayectos formativos: TF2 ERP Ética y Responsabilidad Policial, TF3 APPI Actuación Policial en los Procesos de Investigación, TF4 PPS Prevención y Proximidad Social, TF5 TTP Técnicas y Tácticas Policiales y TF6TDHFP Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Comprensión lectora, redacción de documentos, construcción de oraciones, conocimiento de género y el contenido, planificación, revisión y edición, autorregulación, escucha activa.</p>



Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial

30 horas

Objetivo de aprendizaje

Desarrollar habilidades integrales de comunicación oral y escrita en las y los aspirantes a policía, con énfasis en la efectividad, claridad y profesionalismo, preparándolos para interactuar efectivamente con la ciudadanía, redactar documentos oficiales y actuar con competencia en contextos legales, especialmente en juicios orales.

Objetivos específicos

- Desarrollar las competencias para una redacción clara y precisa de informes policiales y documentos oficiales, asegurando la comprensión de su estructura, lenguaje y propósito.
- Desarrollar la capacidad de interpretar y utilizar el lenguaje corporal y la comunicación no verbal de manera efectiva, especialmente en situaciones de interrogación y testimonio.
- Conocer las técnicas de oratoria y presentación, mejorar su habilidad para comunicarse de manera clara y convincente ante diferentes audiencias, incluyendo situaciones públicas y entornos legales.
- Comprender las técnicas de comunicación efectiva y coherente en situaciones de crisis o alta tensión, enfatizando en la claridad, rapidez de respuesta y toma de decisiones comunicativas adecuadas.
- Tomar una comprensión profunda de los principios éticos y las responsabilidades legales inherentes a la comunicación en el ámbito policial, incluyendo la escucha y la protección de información sensible.
- Proporcionar las herramientas y técnicas necesarias para una comunicación efectiva durante juicios orales, enfocándose en la preparación de testimonios, el manejo de interrogatorios y la interacción con profesionales legales.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Ejercicios Prácticos de Redacción: Redacción de informes, declaraciones y otros documentos policiales.
- Análisis de Casos Reales: Estudio y corrección de documentos reales para identificar errores comunes y buenas prácticas.



Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial

30 horas

Fundamentación	
Basado en principios de comunicación escrita y administración pública, enfocado en la claridad, precisión y formalidad necesarias en la documentación policial.	
Desarrollo Programático	Horas clase
1. Fundamentos para la Redacción de Informes Policiales 1.1 Estructura Básica de un Informe Policial 1.1.1 Componentes esenciales: Encabezado, cuerpo y conclusión. 1.1.2. Importancia de la calidad y precisión. 1.2. Recolección y Organización de Información. 1.2.1. Técnicas de recopilación de datos fiables. 1.2.2. Organización lógica de la Información.	5 horas
2. Comunicación Escrita en el Ámbito Policial 2.1 Principios de Redacción Policial. 2.1.1 Estilo, tono y claridad en informes policiales. 2.1.2. Características de documentos legales y administrativos. 2.2. Análisis de documentos legales. 2.2.1. Lectura e interpretación de textos legales. 2.2.2. Adaptación de lenguaje formal a informes policiales.	5 horas
3. Habilidades de Presentación y Oratoria 3.1 Técnicas de oratoria. 3.1.1. Estructuración de discursos y presentaciones. 3.1.2. Uso de la voz y técnicas de respiración. 3.2. Presentaciones Efectivas. 3.2.1. Uso de ayudas visuales y tecnológicas. 3.2.2. Manejo de público y control de nerviosismo.	5 horas



4. Comunicación en Situaciones de Alta Tensión 4.1. Manejo de comunicaciones en crisis. 4.1.1. Estrategias de comunicación en situaciones de emergencia. 4.1.2. Coordinación y claridad bajo presión.	5 horas
---	---------

Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial

30 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
5. Comunicación Efectiva en Juicios Orales 5.1. Preparación para testificar en juicios. 5.1.1. El proceso y estructura de un juicio oral. 5.1.2. Testimonios: Claridad, objetividad y precisión. 5.2. Técnicas de comunicación en el estrado. 5.2.1. Uso adecuado del lenguaje y términos técnicos. 5.2.2. Control del lenguaje corporal y manejo de la voz. 5.3. Interacción con abogados y jueces. 5.3.1. Manejo de preguntas y contra preguntas. 5.3.2. Estrategias para mantener la compostura y credibilidad.	10 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio
--	---

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 60% • Evaluación práctica: 40%

Referencias Bibliografía mínima



Herrera Arreola, J. V. (2018). Ética policial y ciudadanía: Claves de buenas prácticas en Policía de proximidad. Fundación Policía Española.

Jiménez, F. (2019). Técnicas de Interrogatorio. Editorial CISDE.

Martín, L. (2009). Primeros Auxilios Psicológicos. Editorial Síntesis, S. A.

Parada, E. (2009). Psicología y emergencia. Habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia. España. Editorial Desclée de Brouwer.

Campos, R. & Méndez, S. (2014). Reacción de documentos policiales. Editorial EL NED.



TF3-APPI: Actuación Policial en los Procesos de Investigación 150 horas



Asignatura: Principios en la Actuación Policial

20 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF3 A PAP		
Trayecto formativo		Actuación Policial en los Procesos de Investigación			
Nombre de la asignatura		Principios en la Actuación Policial			
Horas clase	20	Horas formativas	10	Horas prácticas	10

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Principios en la Actuación Policial, forma parte del trayecto formativo "Actuación Policial en los Procesos de Investigación", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios, encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Doctrina y Ética en la Función Policial, Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial, Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial, Principios que rigen la actuación policial, Grupos de Atención Prioritaria, Preservación y Aseguramiento, Técnicas y herramientas para la entrevista policial, Atención a Víctimas del delito, Perspectiva de género, Desarrollo Humano Policial, Inteligencia Emocional.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)



Escucha activa, autoestima y confianza, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados, análisis crítico, sensibilidad multicultural

Asignatura: Principios en la Actuación Policial

20 horas

Objetivo de aprendizaje

Comprender los principios en la actuación policial que permitan la aplicación correcta de los protocolos de actuación en el ejercicio de funciones para dar cumplimiento a lo señalado en la normativa vigente en la materia.

Objetivos específicos

- Comprender los principios del artículo 27 constitucional, párrafo noveno.
- Identificar los diversos principios constitucionales dirigidos a la actuación policial.
- Interpretar la aplicación de los principios en casos concretos.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Estudios de Caso y juegos de roles: Uso de escenarios simulados para practicar la toma de decisiones en situaciones reales.
- Análisis del Marco Normativo: Discusiones sobre la legislación vigente y su aplicación en la seguridad pública.
- Seminarios de Proximidad y Solución de Problemas: Fomentar habilidades de comunicación y resolución de conflictos.

Fundamentación

El cumplimiento de la ley, con un enfoque en la ética y responsabilidad social



Asignatura: Principios en la Actuación Policial

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Artículo 21 constitucional párrafo noveno.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Fines de la seguridad pública. <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Salvaguardar la vida. 1.1.2 Salvaguardar las libertades. 1.1.3 Salvaguardar la integridad de las personas. 1.1.4 Salvaguardar el patrimonio de las personas. 1.1.5 Contribuir a la preservación del orden público. 1.1.6 Contribuir a la paz social. 1.2 Principios <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Legalidad. 1.2.2 Objetividad. 1.2.3 Eficiencia. 1.2.4 Profesionalismo. 1.2.5 Honradez. 1.2.6 Respeto a derechos humanos. 	6 horas
<p>2. Principios constitucionales y legales.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Artículo primero constitucional. 2.2. Artículo 16 párrafos primero, quinto, séptimo y décimo. 2.3. Artículo 20 constitucional. <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Publicidad. 2.3.2 Contradicción. 2.3.3 Concentración. 2.3.4 Continuidad. 2.3.5 Inmediación. 2.3.6 Objeto del procedimiento penal. <ul style="list-style-type: none"> 2.3.6.1 Esclarecimiento de los hechos. 2.3.6.2 Proteger al inocente. 2.3.6.3 Que el culpable no quede impune. 2.3.6.4 Daños causados por el delito se reparen. 2.4 Principios del Código Nacional de Procedimientos Penales. <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1 Igualdad ante la ley. 2.4.2 Juicio breve y debido proceso. 	5 horas



<p>2.2.3 Presunción de inocencia. 2.2.4 Prohibición de doble enjuiciamiento.</p>	
--	--



Asignatura: Principios en la Actuación Policial

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>2.3 Ley General de Víctimas.</p> <p>2.3.1 Dignidad.</p> <p>2.3.2 Buena fe.</p> <p>2.3.3 Compensar edad.</p> <p>2.3.4 Debid diligencia.</p> <p>2.3.5 Enfoque diferencial y especializado</p> <p>2.3.6 Enfoque transformador.</p> <p>2.3.7 Gratuidad.</p> <p>2.3.8 Igualdad y no discriminación.</p> <p>2.3.9 Integridad, indivisibilidad e interdependencia.</p> <p>2.3.10 Interés superior de la niñez.</p> <p>2.3.11 Máxima protección.</p> <p>2.3.12 Mínimo existencial.</p> <p>2.3.13 No discriminación.</p> <p>2.3.14 Victimización secundaria.</p> <p>2.3.15 Participación conjunta.</p> <p>2.3.16 Progresividad y no regresividad.</p> <p>2.3.17 Publicidad.</p> <p>2.3.18 Rendición de cuentas.</p> <p>2.3.19 Transparencia.</p> <p>2.3.20 Trato preferente.</p> <p>2.4 Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública.</p> <p>2.4.1 Artículo 40.</p> <p>2.4.2 Artículo 41.</p>	5 horas
<p>3. Seguimiento técnico a principios aplicables en la función policial.</p> <p>3.1 Eser y e deber ser.</p> <p>3.2 Los principios en el Derecho.</p> <p>3.3 Aplicación de los principios de actuación en la práctica policial.</p> <p>3.4 Aplicación de los principios de actuación policial en audiencias.</p>	4 horas



Asignatura: Principios en la Actuación Policial

20 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 50%
- Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1977). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 06-06-2023. https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP_ELM.pdf

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1931). Código Penal Federal. Última reforma publicada en el D.O.F. 18-10-2023. <https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPF.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2009). Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. Última reforma publicada DOF 25-04-2023. <https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNSP.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley General de Víctimas. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. <https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2014). Código Nacional de Procedimientos Penales. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP_ELM.pdf

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2019). Ley Nacional sobre el Uso de la Fuerza. <https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LNUF.pdf>

Cámara de Diputados. (2011). Informe de Gobierno Grupos vulnerables. https://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Estadistico_electoral/4062011/Documentos%20score%20Grupos%20Vulnerables/3_6.pdf



Asignatura: Grupos de Atención Prioritaria

20 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF3 A GAP		
Trayecto formativo		Actuación Policial en los Procesos de Investigación			
Nombre de la asignatura		Grupos de Atención Prioritaria			
Horas clase	20	Horas formativas	10	Horas prácticas	10

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Grupos de Atención Prioritaria, forma parte de trayecto formativo "Actuación Policial en los Procesos de Investigación", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva de Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios, encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad, interseccional y de género.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Desarrollo Humano Policial, Inteligencia Emocional, Deontología y Ética en la Función Policial, Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial, Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial, Principios que rigen la actuación policial, Grupos de Atención Prioritaria, Preservación y Aseguramiento, Técnicas y herramientas para la entrevista policial, Atención a Víctimas del delito, Perspectiva de género.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)



Ética de trabajo, sensibilidad multicultural, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, redacción, pensamiento analítico y crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados

Asignatura: Grupos de Atención Prioritaria

20 horas

Objetivo de aprendizaje

Identificar los grupos de atención prioritaria para realizar una correcta intervención dentro de la actuación policial en el marco de actuación desde los protocolos nacionales y la protección de sus derechos.

Objetivos específicos

- Identificar los grupos de atención prioritaria y el marco legal vigente.
- Reconocer la forma de actuación policial ante integrantes de los grupos de atención prioritaria.
- Identificar las normas jurídicas enfocadas a la protección de los grupos de atención prioritaria.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Talleres de Sensibilización: Enfoque en la empatía y comprensión de las necesidades de grupos vulnerables.
- Simulaciones y Ejercicios Prácticos: Entrenamiento en la interacción y protección efectiva de estos grupos.

Fundamentación

Inspirado en principios de derechos humanos y justicia social, con el objetivo de promover la equidad y la protección de los grupos de atención prioritaria.



Asignatura: Grupos de Atención Prioritaria

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Marco teórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Artículo primero constitucional. 1.2. Obligaciones de las autoridades en materia de derechos humanos. 1.3. Deberes de las autoridades en materia de derechos humanos. 1.4. Conceptualización de los grupos de atención prioritaria. 1.5. Ley General de Víctimas. 	6 horas
<p>2. Los diversos grupos vulnerables.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Personas indígenas. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Artículo 2 constitucional. 2.2. Migrantes. <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Ley de migración. 2.3. Mujeres. <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. 2.4. Niñas, niños y adolescentes. <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1. Artículo 4 constitucional párrafos noveno, décimo y décimo primero. 2.4.2. Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. 2.4.3. Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Para Adolescentes 2.5. Comunidad LGBTQI+ <ul style="list-style-type: none"> 2.5.1. Artículo primero constitucional párrafo quinto. 2.5.2. Ley para el Reconocimiento y la Atención de las Personas LGBTQTTI de la Ciudad de México. 2.6. Personas con discapacidad <ul style="list-style-type: none"> 2.6.1. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. 2.6.2. Ley General para la Inclusión de Personas con Discapacidad. 	10 horas



Asignatura: Grupos de Atención Prioritaria

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
2.7. Personas adultas mayores. 2.7.1. Ley de los Derechos de las Personas adultas mayores. 2.8. Personas afrodescendientes. 2.9. Protocolos de actuación para grupos vulnerables.	
3. Buenas prácticas en materia de grupos vulnerables. 3.1 Aplicación de los Protocolos de actuación policial vigentes en la materia. 3.2 Derecho comparado en materia de grupos de atención prioritaria.	4 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 50% • Evaluación práctica: 50%



Asignatura: Grupos de Atención Prioritaria

20 horas

Referencias Bibliografía mínima

Acevedo, J. (2023). Atención a los grupos vulnerables en México. Una tarea pendiente. TLATEMOAN. Revista Académica de Investigación Año 14, no. 42. Abril 2023. España. <http://dianet.unirioja.es/escargate/articulo/8944242.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1917). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 06-06-2023. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2002). Ley de los Derechos de las Personas con las mayores. Última reforma publicada DOF 10-05-2022. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LDPAAM.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2007). Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Última reforma publicada DOF 08-05-2023. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2009). Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. Última reforma publicada DOF 25-04-2023. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNSP.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2017). Ley de migración. Última reforma publicada DOF 29-04-2022. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LMigra.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2017). Ley General para la Inclusión de personas con discapacidad. Última reforma publicada DOF 06-01-2023. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIPD.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2014). Ley General de los Derechos de Niños, Niños y Adolescentes. Última reforma publicada DOF 01-12-2023. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2016). Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes. Última reforma publicada DOF 20-12-2022. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LNSIPA.pdf>

Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas. (2015). Modelo Integral de Atención a Víctimas. Primera Edición. http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/fle/127943/M_AVed.pdf



Referencias Bibliografía mínima

Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2020). La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo, 4ta. Reimpresión, México. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/Discapacidad_Protocolo_Facultativo%5B1%5D.pdf

Gobierno de la Ciudad de México. (2021). Ley para el Reconocimiento y la Atención de las Personas LGTTT de la Ciudad de México. https://oagm.org.mx/control/eyesdlf/pol/2021/Ley_reconocimiento_atencion_LGTTT_CDMX.pdf

Organización de las Naciones Unidas. (1989). Convención sobre los Derechos del Niño. https://www.unhcr.org/sites/default/files/Documents/ProfessionalInterest/crea_SP.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo Homologado de Justicia Cívica. Buen Gobierno y Cultura de la Legalidad para los Municipios de México. Consejo Nacional de Seguridad Pública. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/597003/2Modelo_de_Justicia_Civica2020_160121.pdf



Asignatura: Primeros Pasos de la Investigación Policial

60 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF3 A PPIP		
Trayecto formativo		Actuación Policial en los Procesos de Investigación			
Nombre de la asignatura		Primeros Pasos de la Investigación Policial			
Horas clase	60	Horas formativas	20	Horas prácticas	40

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Primeros Pasos de la Investigación Policial, forma parte del trayecto formativo "Actuación Policial en los Procesos de Investigación", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios, encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Desarrollo Humano Policial, Inteligencia Emocional, Deontología y Ética en la Función Policial, Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial, Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial, Principios que rigen la actuación policial, Grupos de Atención Prioritaria, Preservación y Aseguramiento, Técnicas y Herramientas para la entrevista policial, Atención a víctimas del delito, Perspectiva de género.</p>



Asignatura: Primeros Pasos de la Investigación Policial

60 horas

Requisitos de ingreso (habilidades)

Ética de trabajo, sensibilidad multicultural, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, redacción, pensamiento analítico y crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados

Objetivo de aprendizaje

Desarrollar en los estudiantes una comprensión integral y aplicación de los principios teóricos, legales y prácticos de la investigación policial, equipándolos con las habilidades necesarias para realizar investigaciones efectivas, éticas y respetuosas de los derechos humanos en el contexto de la seguridad pública.

Objetivos específicos

- Interpretar los artículos constitucionales y las leyes nacionales e internacionales relevantes para la investigación policial, asegurando el cumplimiento legal y el respeto a los derechos humanos.
- Comprender la importancia de los protocolos nacionales y guías de cadena de custodia, para aplicarlos adecuadamente en situaciones de investigación policial.
- Desarrollar habilidades en la aplicación de métodos de investigación criminal, incluyendo la recolección y análisis de evidencia, y el uso de tecnología en investigaciones.
- Ejercer técnicas efectivas de entrevista e interrogatorio, con un enfoque en la ética, la empatía y el respeto a los derechos individuales, distinguiendo claramente entre ambos procesos.
- Aplicar procedimientos para la gestión segura y eficaz de la escena del crimen, incluyendo la preservación de evidencias y la documentación precisa de los hechos.
- Elaborar informes policiales homologados con precisión y detalle, y desarrollar habilidades de comunicación interinstitucional para colaborar efectivamente con otras entidades de seguridad y justicia.



- Analizar prácticas de investigación policial a nivel internacional, identificando y adaptando estrategias y procedimientos exitosos a contextos locales.
- Fomentar una conducta profesional, ética y responsable, comprendiendo la importancia de la rendición de cuentas y la transparencia en la investigación policial.

Asignatura: Primeros Pasos de la Investigación Policial

60 horas

Metodología de Enseñanza	Aprendizaje
1. Capacitación en Manejo y Procesamiento de Denuncias: Formación específica en el proceso de recepción y manejo de denuncias, incluyendo el registro eficiente de la información, la evaluación inicial del caso, y la priorización basada en la urgencia y la gravedad. Esta metodología también abarca el uso de sistemas de información policial y bases de datos.	1. Capacitación en Manejo y Procesamiento de Denuncias: Formación específica en el proceso de recepción y manejo de denuncias, incluyendo el registro eficiente de la información, la evaluación inicial del caso, y la priorización basada en la urgencia y la gravedad. Esta metodología también abarca el uso de sistemas de información policial y bases de datos.
2. Entrenamiento en la Gestión de la "Hora Dorada": Simulaciones y ejercicios prácticos centrados en las acciones inmediatas tras recibir una denuncia o descubrir un delito, enfatizando en la importancia de los primeros pasos en la escena del crimen, la preservación de evidencias y la rápida respuesta investigativa.	2. Entrenamiento en la Gestión de la "Hora Dorada": Simulaciones y ejercicios prácticos centrados en las acciones inmediatas tras recibir una denuncia o descubrir un delito, enfatizando en la importancia de los primeros pasos en la escena del crimen, la preservación de evidencias y la rápida respuesta investigativa.
3. Formación en Detección de Riesgos y Evaluación de la Escena del Crimen: Capacitación en la evaluación inicial de la escena del crimen para identificar y mitigar riesgos potenciales, tanto para los investigadores como para la ciudadanía. Incluye identificación de peligros, evaluación de la seguridad de la escena y toma de decisiones en situaciones de alto riesgo.	3. Formación en Detección de Riesgos y Evaluación de la Escena del Crimen: Capacitación en la evaluación inicial de la escena del crimen para identificar y mitigar riesgos potenciales, tanto para los investigadores como para la ciudadanía. Incluye identificación de peligros, evaluación de la seguridad de la escena y toma de decisiones en situaciones de alto riesgo.

Fundamentación
Esta metodología se basa en el concepto de que las acciones tomadas durante la "Hora Dorada" son cruciales para el éxito de la investigación. Se enfoca en la importancia de decisiones rápidas y precisas para maximizar la recolección de evidencias y la captura de sospechosos. Basada en la necesidad de un proceso sistemático y metódico para el manejo de denuncias, esencial para garantizar que se recolecte toda la información relevante y se inicie la investigación de manera oportuna, así como en principios de seguridad operativa y gestión de riesgos, esta metodología es esencial para garantizar la integridad de la escena del crimen y la seguridad de todas las partes involucradas.



Asignatura: Primeros Pasos de la Investigación Policial

60 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Marco Constitucional y Legal en la Investigación Policial. 1.1. Artículos Constitucionales Claves: 1, 16, 17, 21 y 22. 1.2. Código Nacional de Procedimientos Penales: Aspectos Claves. 1.3. Tratados Internacionales y Derechos Humanos. 1.3.1. Convención Americana de los Derechos Humanos. 1.3.2. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. 1.4. Principios de Justicia Penal y Derecho Penal Comparado.	04 horas
2. Protocolos y Normatividad en la Investigación Policial. 2.1. Protocolo Nacional de Primer Respondiente. 2.1.1. Políticas y Objetivos. 2.1.2. Roles y Responsabilidades. 2.1.3. Procedimientos Clave. 2.2. Protocolo de Investigación. 2.2.1. Investigación preliminar. 2.3. Guía Nacional de Cadena de Custodia. 2.3.1. Destinatarios y alcance. 2.3.2. Procedimientos y Protocolos. 2.3.3. Registro y documentación.	06 horas
3. Estrategias y Herramientas de Investigación Policial. 3.1. Métodos de Investigación Policial. 3.1.1. Investigación de campo. 3.1.2. Uso de la Tecnología en la Investigación. 3.2. Técnicas de Recolección y Análisis de Evidencia. 3.2.1. Tipos de Evidencia y su Importancia. 3.2.2. Técnicas de Procesamiento en la Escena.	10 horas
4. Interrogatorios y Entrevistas en el Contexto Policial. 4.1. Diferenciación entre Entrevista e Interrogatorio. 4.1.1. Técnicas de Entrevista. 4.1.2. Estrategias de Interrogatorio. 4.2. Ética y Derechos Humanos en Interrogatorios.	10 horas



4.2.1. Respeto a los Derechos Humanos durante los interrogatorios. 4.2.2. Manejo Ético del Indiciado/Detenido.	
---	--



Asignatura: Primeros Pasos de la Investigación Policial

60 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
5. Gestión de la Escena 5.1. Preservación y Procedimientos en el Lugar de los Hechos 5.1.1. Protocolos de Seguridad y Protección 5.1.2. Análisis inicial de la Escena. 5.2. Manejo y Documentación de Incidentes. 5.2.1. Técnicas de Recolección. 5.2.2. Cadena de Custodia.	10 horas
6. Manejo de Información y Reportes de Investigaciones. 6.1. Elaboración de Informe Policial Homologado 6.1.1. Estructura y contenido (Llenado de Anexos) 6.1.2. Importancia de detalle y exactitud. 6.2. Comunicación y Colaboración Institucional. 6.2.1. Coordinación con otros entes de seguridad 6.2.2. Compartir Información con Fiscalías y otros Organismos	15 horas
7. Derecho Comparado y Estudios de Caso Internacionales. 7.1. Investigación Policial en Diversos Contextos. 7.2. Estudio de Modelos Internacionales. 7.2.1. Estudio de Casos: Unión Europea, Brasil, Chile y Estados Unidos de América. 7.2.2. Adaptación de Prácticas Exitosas	5 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 50%
- Evaluación práctica: 50%



Asignatura: Primeros Pasos de la Investigación Policial

60 horas

Referencias Bibliografía mínima

Bercolet, L. (2015). Manual Práctico en la investigación Ministerial Fiscalía Especial para la Atención de Delitos cometidos contra la Libertad de Expresión. Instituto Nacional de Ciencias Penales.

<http://sibibliotecadigital.fiscaliamichoacan.gob.mx/izos/Manual%20Practico%20en%20la%20Investigacion%20Ministerial.pdf>

Boyle, M. (2019). Breve introducción a la entrevista de investigación. Guía para el Profesional. Consejo de Europa. <https://mcoe.int/guide-to-investigative-interviewing-cso/68090c6e>

Cámara de Diputados del Congreso de la Unión. (1917). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Última reforma publicada DOF 06-06-2023 http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP_CJM.pdf

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2009). Ley General de Sistema Nacional de Seguridad Pública Última reforma publicada DOF 25-04-2023 <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNSP.pdf>

Cámara de Diputados del Congreso de la Unión. (2013). Ley General de Víctimas Última reforma publicada DOF 24-04-2023 <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2014). Código Nacional de Procedimientos Penales Última reforma publicada DOF 24-04-2023 http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP_CJM.pdf

Consejo Nacional de Seguridad Pública. (2017). Protocolo Nacional Primer Respondiente. http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/334174/PROTOCOLO_NACIONAL_DE_ACTUACION_PRIMER_RESPONDIENTE.pdf

Crespo, M. (2016). La entrevista y el interrogatorio como técnicas de investigación criminal. http://econsitory.ces.edu.co/bitstream/handle/1396/2915/Entrevista_interrogatorio_tecnicas.pdf?sequence=1&isAllowed=1

Escalante, S. (2017). La investigación policial en el sistema acusatorio y oral. Perfiles de las Ciencias Sociales Año 5, No. 9 julio-diciembre 2017. <https://revistas.ujat.mx/index.php/cer/files/article/download/3109/233/15565>

Gobierno de la República. (2015). Guía Nacional de Cadena de Custodia Conferencias Nacionales conjuntas de Procuración de Justicia y Seguridad Pública.



Referencias Bibliografía mínima

<https://secretariaseguridad.gob.mx/eeccs/pdf/normativas/protocolos/VFICQueNacionelCadenadeustodia28102015.pdf>

Instituto de investigaciones jurídicas (2013). Protocolos de investigación en actas policíacas <https://archivos.juridicos.unam.mx/www/bjy/litros/7/3368/9.pdf>

Asignatura: Atención a Víctimas del Delito

50 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: T13 A AVD		
Trayecto formativo		Actuación Policial en los Procesos de Investigación			
Nombre de la asignatura		Atención a Víctimas de Delito			
Horas clase	50	Horas formativas	20	Horas prácticas	30

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Atención a Víctimas del Delito, forma parte del trayecto formativo "Actuación Policial en los Procesos de Investigación", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva de Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios, encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas



Desarrollo Humano Policial, Inteligencia Emocional, Deontología y Ética en la Función Policial, Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad, Principios que rigen la actuación policial, primeros pasos de la investigación policial, preservación y aseguramiento, técnicas y herramientas para la entrevista policial, grupos de atención prioritaria, perspectiva de género.

Requisitos de ingreso (habilidades)

Escucha activa, autoestima y confianza, empatía, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados, análisis crítico, ética de trabajo, habilidades oratorias, pensamiento analítico y crítico.

Asignatura: Atención a Víctimas del Delito

50 horas

Objetivo de aprendizaje

Identificar los ordenamientos jurídicos que determinan el procedimiento del actuar policial para la atención a Víctimas del delito.

Objetivos específicos

- Identificar la legislación internacional, nacional y local vigente que brinda protección a las víctimas.
- Conocer cuáles son los Grupos de Atención Prioritaria para brindar la atención necesaria apegada al respeto de los DDHH.
- Describir las acciones a realizar para la atención de las quejas o denuncias relacionadas a las violaciones a los Derechos Humanos de las Víctimas.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Sesiones de Sensibilización: Enseñanza de técnicas de apoyo y empatía hacia las víctimas.
- Estudios de Protocolos: Análisis de los protocolos de atención y su implementación efectiva.
- Simulaciones de Apoyo a Víctimas: Ejercicios prácticos que imitan situaciones reales de interacción con víctimas, enfocándose en la sensibilidad y el apoyo emocional.



- Talleres de Trabajo en Red con Organizaciones de Apoyo a Víctimas: Formación en la colaboración con organizaciones no gubernamentales y grupos de apoyo para una atención integral a las víctimas.

Fundamentación

Basada en las normativas internacionales y nacionales en materia de Derechos Humanos, así como lo establecido en el Protocolo Nacional de Actuación de Primer Respondiente y en la Carta Magna.



Asignatura: Atención a Víctimas del Delito

50 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Marco teórico sobre atención a víctimas.</p> <p>1.1 Legislaciones internacionales.</p> <p>1.1.1 Artículo 3 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>1.1.2 Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las Víctimas de delitos y de abuso de poder.</p> <p>1.2 Legislación nacional.</p> <p>1.2.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>1.2.1.1 Artículo primero.</p> <p>1.2.1.2 Artículo 20, apartado C.</p> <p>1.2.2 Ley General de Víctimas.</p> <p>1.2.2.1 Capítulo V. De los servidores públicos</p> <p>1.2.2.2 Capítulo X. De las Policías.</p> <p>1.2.3 Código Nacional de Procedimientos Penales.</p> <p>1.2.3.1 Capítulo I. Víctima u Ofendido. Artículo 108</p> <p>1.2.3.2 Capítulo VI. Polías. Artículo 132.</p> <p>1.2.4 Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.</p> <p>1.2.5 Ley de la Comisión de los Derechos Humanos Local.</p>	15 horas
<p>2. Grupos de Atención Prioritaria.</p> <p>2.1 Conceptos Básicos.</p> <p>2.1.1 Qué es Vulnerabilidad.</p> <p>2.1.2 Clases de vulnerabilidad.</p> <p>2.1.3 Factores de vulnerabilidad.</p> <p>2.2 Clasificación de Grupos de Atención Prioritaria de acuerdo con la Suprema Corte de la Justicia de la Nación.</p>	15 horas
<p>3. Atención a víctimas.</p> <p>3.1 Clasificación de las víctimas en la Ley General de Víctimas.</p> <p>3.2 Ámbitos de victimización.</p> <p>3.2 Rol del Primer Responsable ante la Víctima del Delito</p>	20 horas



3.3 Primer Respondiente y atención a Víctimas de violencia de género	
--	--



Asignatura: Atención a Víctimas del Delito

50 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 50%
- Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima

Acevedo, J. (2023). Atención a los grupos vulnerables en México. Una tarea pendiente. TLATEMOCAN. Revista Académica de Investigación, Año 14, no. 42. Año 1 2023. Issn 014. <http://ps://d/da.re.unirigpa.es/escargue/articulo/8944242.pdf>

Cámara de Diputados de H. Congreso de la Unión. (1917). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 06-06-2023. http://ps://www.ciputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP_CJM.pdf

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2009). Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. Última reforma publicada DOF 25-04-2023. <http://ps://www.ciputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNSP.pdf>

Cámara de Diputados de H. Congreso de la Unión. (2013). Ley General de Víctimas. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. <http://ps://www.ciputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV.pdf>

Cámara de Diputados de H. Congreso de la Unión. (2014). Código Nacional de Procedimientos Penales. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. http://ps://www.ciputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP_CJM.pdf

Cámara de Diputados. (2011). Informe de Gobierno Grupos vulnerables. http://ps://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesep/aje_tema_ico_eld_14062011/Documentos%20secr%20Grupos%20Vulnerables/3_6.pdf

Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2016). México y el Sistema Interamericano de los Derechos Humanos. 1ª Ed. México. http://ps://www.cndh.org.mx/sites/default/files/2015-2016/36_Mex_Siste_311.pdf



Referencias Bibliografía mínima

Gordon, P. (2004). Nuevos Retos para los Derechos Humanos. El futuro a la luz del pasado. Anuario de Derechos Humanos. Nueva Época. Vol. 5
http://www.inec.org.mx/Download/255/Texto%20del%20art%C3%A1culo%202835110_2010603.PDF

Navarrete, A. (2015). Derechos Humanos y la Procuración de Justicia.
<http://archivos.juridicos.unam.mx/revistas/revistas/8/3977/12.pdf>

Organización de las Naciones Unidas (1985) Resolución 40/34 Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder.
<http://www.proenjuridico.gob.mx/Tra.h/L/Derechos%20Humanos/INST%2028.pdf>

Ríos, F. (2014). La reforma constitucional en derechos humanos y emparejo, una luz para los derechos sociales, económicos y culturales. Cuestiones constitucionales no. 30 enero-junio 2014. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-91932014000100003

Universidad de Ciencias de la Seguridad del Estado de Nuevo León (2021). Primer Respondiente y Atención a Víctimas. Primera Edición. Monterrey, Nuevo León, México.
<http://www.ucs.edu.mx/wp-content/uploads/2021/09/Primer-Respondiente-y-Atencion-a-Victimas.pdf>



TF4-PPS: Prevención y Proximidad Social

240 horas



Asignatura: Justicia Cívica

40 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF4 A JC		
Trayecto formativo		Prevención y Proximidad Social			
Nombre de la asignatura		Justicia Cívica			
Horas clase	40	Horas formativas	20	Horas prácticas	20

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Justicia Cívica forma parte del trayecto formativo "Prevención y Proximidad Social", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rector de Profesionalización vigente. Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Deontología y Ética en la Función Policial, Los Derechos Humanos y su aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, Desarrollo Humano Policial, Seguridad Ciudadana, Proximidad Social, Análisis delictivo y Mediación Policial y Taller de mediación policial y resolución de conflictos</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, sensibilidad multicultural, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, redacción, pensamiento analítico y crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados</p>



Asignatura: Justicia Cívica

40 horas

Objetivo de aprendizaje

Identificar los conceptos, modelos y preceptos jurídicos elementales que determinan y se requieren en la función de policía de proximidad, utilizando correctamente la normativa de acuerdo con circunstancias.

Objetivos específicos

- Comprender los preceptos jurídicos para aplicarlos en su actuar policial.
- Diferenciar correctamente entre hechos delictivos, hechos administrativos y conflictos comunitarios.
- Comprender los objetivos, características y procesos del Modelo Homologado de Justicia Cívica (MHJC).
- Identificar los procesos para la implementación del Modelo Homologado de Justicia Cívica, Buen Gobierno y Cultura de la Legalidad para los Municipios de México.
- Comprender los aspectos generales de los modelos orientados a la solución de problemas con capacidades de mediación.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- **Talleres Interactivos y Simulaciones:** Entrenamiento en técnicas de prevención y manejo de situaciones potenciales de delitos e ilícitos.
- **Estudio de Casos y Juego de Roles:** Análisis de casos reales para entender estrategias efectivas de prevención.
- **Simulación de Programas de Concienciación Comunitaria:** Desarrollo e implementación de programas simulados de educación y concienciación en comunidades, enfocados en la prevención del delito y la promoción de la seguridad.
- **Análisis de Impacto Social y Comunitario:** Estudio de cómo diferentes estrategias de justicia cívica afectan a las comunidades y su cohesión social.

Fundamentación

Basado en teorías de criminología y prevención del delito, con un enfoque en la intervención temprana y la reducción de la violencia.



Asignatura: Justicia Cívica

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Antecedentes, definiciones y marco normativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Antecedentes de la justicia cívica. 1.2. Definición de justicia cívica. 1.3. Definición de cultura de la legalidad. 1.4. Definición de buen gobierno. 1.5. Definición de falta administrativa. 1.6. Definición de delito. 1.7. Definición de conflicto comunitario. 1.8. Diferencias entre falta administrativa, delito y conflicto comunitario. 1.9. Marco normativo relacionado a la justicia cívica. 	8 horas
<p>2. Modelo Homologado de Justicia Cívica (MHJC).</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Objetivos de la Justicia cívica. 2.2. Características del MHJC. 2.3. Visión sistémica 2.4. Proceso de impartición de justicia cívica. <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1. Proceso de Justicia Cívica para la resolución de conflictos comunitarios. 2.4.2. Proceso de Justicia Cívica para la pronta comisión de una falta administrativa. 2.5. Componentes y subcomponentes de MHJC. 2.6. Mejorar la percepción del orden público y de la seguridad. 	10 horas
<p>3. Modelo Homologado de Justicia Cívica, Buen Gobierno y Cultura de la Legalidad para los Municipios de México (MHJC).</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Implementación. <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Informe diagnóstico. 3.1.2. Herramienta de Evaluación de Avance. 3.1.3. Línea base de los indicadores. 3.1.3. Plan de Implementación. 3.2. Adaptación del marco normativo al MHJC. 3.3. Tipo de instalaciones para el MHJC. 3.4. Audiencias públicas en el proceso de la Justicia Cívica 	15 horas



3.5. Medidas para mejorar la convivencia cotidiana.	
---	--



Asignatura: Justicia Cívica

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>4. Aspectos generales de los modelos orientados a la solución de problemas con capacidades de mediación.</p> <p>4.1. Modelo SARA.</p> <p>4.2. Modelo Nacional de Policía y Justicia Cívica.</p>	7 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio • Sala de Audiencias • Equipo Policial
--	--

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 50% • Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima
<p>Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo Nacional de Policía y Justicia Cívica. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/fle/542605/DOC_1_MODELO_NACIONAL_DE_POLICIA_Y_JC.pdf</p> <p>Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo Homologado de Justicia Cívica, Buen Gobierno y Cultura de la Legalidad para los Municipios de México. Consejo Nacional de Seguridad Pública. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/fle/507003/2Modelo_de_Justicia_Civica2020_18572.pdf</p> <p>Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Guía de implementación de Justicia Cívica y Cultura de la Legalidad para los Municipios en México: Elaboración de Diagnóstico y Plan de Implementación.</p>



Referencias Bibliografía mínima

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/542617/Guia_de_Implementacion_Diagnostico_logo_actualizado.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Guía I Implementación de Justicia Cívica y Cultura de la Legalidad para los Municipios en México: Asociación Normativa e Infraestructura Municipal. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/542632/5_Guia_del_Instructor_Module_2.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Guía II Implementación de Justicia Cívica y Cultura de la Legalidad para los Municipios en México: Implementación de audiencias públicas. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/542615/Guia_de_Implementacion_de_Audiencias_Publicas_logo_actualizado.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Guía V Implementación de Justicia Cívica y Cultura de la Legalidad para los Municipios en México: Medios para mejorar la convivencia cotidiana. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/542616/Guia_de_Implementacion_para_mejorar_la_convivencia_cotidiana_logo_actualizado.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo Policía Orientada a la Solución de Problemas para la Justicia Cívica. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/542628/Modelo_POP.pdf



Asignatura: Seguridad Ciudadana

40 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF4 A SC		
Trayecto formativo		Prevención y Proximidad Social			
Nombre de la asignatura		Seguridad Ciudadana			
Horas clase	40	Horas formativas	20	Horas prácticas	20

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura de Seguridad Ciudadana forma parte del trayecto formativo "Prevención y Proximidad Social", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rector de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Deontología y Ética en la Función Policial, Los Derechos Humanos y su aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, Desarrollo Humano Policial, Justicia Cívica, Proximidad Social, Análisis del delito y Taller de mediación policial y resolución de conflictos.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, sensibilidad multicultural, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, redacción, pensamiento analítico y crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados.</p>



Asignatura: Seguridad Ciudadana

40 horas

Objetivo de aprendizaje

Conceptualizar los componentes principales que inciden en el tema de la seguridad ciudadana, los aspectos normativos nacionales e internacionales, las políticas públicas, la situación actual que impera en nuestro país y la importancia de la aplicación del Modelo Nacional de Policía y Justicia Cívica en la prevención del delito.

Objetivos específicos

- Comprender el marco normativo y los conceptos de Estado, Seguridad, Seguridad Pública, Seguridad Nacional y Seguridad Ciudadana.
- Identificar los derechos humanos que se vinculan a la Seguridad ciudadana.
- Comprender la importancia de las políticas públicas en materia de prevención y seguridad, así como su aplicación en su actuación policial.
- Comprender las estadísticas de incidencia delictiva y de percepción ciudadana y aplicarlas en su función como policía de proximidad.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Seminarios de Políticas de Seguridad: Análisis de políticas públicas exitosas en seguridad ciudadana.
- Ejercicios de Planificación y Estrategia: Desarrollo de habilidades para la planificación de la seguridad en distintos contextos urbanos y rurales.
- Talleres de Tecnología y Seguridad: Capacitación en el uso de tecnologías emergentes en la seguridad ciudadana, como cámaras de vigilancia y sistemas de análisis de datos.
- Simulaciones de Gestión de Crisis: Ejercicios prácticos en la gestión de eventos de seguridad críticos.

Fundamentación

Apoyado en estudios de seguridad pública y gestión urbana, priorizando la protección y el bienestar de los ciudadanos.



Asignatura: Seguridad Ciudadana

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Introducción a la seguridad ciudadana.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de Estado. 1.2. Concepto de Seguridad. 1.3. Concepto de Seguridad Pública. 1.4. Concepto de Seguridad Nacional. 1.5. Concepto de Seguridad Ciudadana. 1.6. Diferencia entre Seguridad Pública, Seguridad Nacional y Seguridad Ciudadana. 	05 horas
<p>3. Marco Legal internacional e Institucional de la Seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Marco teórico internacional de la Seguridad 3.1. Organización de las Naciones Unidas (ONU). 3.2. Organización de los Estados Americanos (OEA). 3.3. Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN). 3.4. Organización para la seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE). 3.5. Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional. 3.6. Tratados internacionales de Derecho Humanitario internacional. 3.2. Coordinación entre organismos internacionales para la seguridad ciudadana. 3.3. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. 3.4. La seguridad ciudadana como derecho humano. 	12 horas
<p>4. Marco legal de la seguridad pública en México.</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 4.2. Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. 4.3. Legislación penal Federal. 4.3. Constitución Política de los Estados. 4.4. Leyes de Seguridad Pública estatales. 4.5. Legislación penal Estatal. 	10 horas



Asignatura: Seguridad Ciudadana

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
5. Políticas públicas en materia de prevención y de seguridad pública en México. 5.1. Estrategia Nacional de Seguridad Pública. 5.2. Plan Nacional de Desarrollo. 5.3. Programa Nacional de Seguridad Pública. 5.4. Programa Nacional para la prevención social de la Violencia y la Delincuencia. 5.5. Programa Sectorial.	05 horas
6. Diagnóstico de la situación actual en México, en términos de la inseguridad. 6.1. Incidencia delictiva en México. 6.2. Encuestas de percepción sobre la Seguridad en México. (INEG)	05 horas
Aplicación del Modelo Nacional de Policía y Justicia Cívica en la prevención del delito.	03 horas



Asignatura: Seguridad Ciudadana

40 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima

- Cartagena, I. (s/f). Seguridad ciudadana un derecho humano. Revista Regional de Derechos Humanos <https://www.corte-dh.org/c/tablas/r26029.pdf>
- Torres, R. (s/f). Capítulo 1. Seguridad Pública, Seguridad Ciudadana y Violencia. México: UNAM. https://cedraunecosodh.unam.mx/cedra/mi_pres/men_superior/tema_ciclo/5_Otros_textos/9/7/1.pdf
- Gobierno de México. (2019). Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. https://www.gob.mx/neta_estadocapnp?ccclige=5565599&fecha=12/07/2019
- Gobierno de México. (2019). Estrategia Nacional de Seguridad Pública. <https://www.gob.mx/sspc/documentos/prucon-89523?state=draft>
- Gobierno de México. (2022). Programa Nacional de Seguridad Pública 2022-2024. https://www.gob.mx/neta_estadocapnp?ccclige=5673252&fecha=05/12/2022
- Hick, W. (2012). Prevención social del delito: propuesta para la prevención y el tratamiento. <https://geo.suizwvoinM>
- Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia A.C. (2020). Seguridad Ciudadana y Derechos Humanos. MDHD. <https://imchd.org/wp-content/uploads/2020/01/Seguridad-Ciudadana-.pdf>
- Lina, M. (2017). De la política criminal a la seguridad nacional. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/ajv/libros/7/3564/30.pdf>



Referencias Bibliografía mínima

Romero, Y. (2014). Ausencia de Seguridad Ciudadana en México. Tecnológico de Monterrey.

<https://genesconec.miconto.segob.gob.mx/sites/default/files/document/biblioteca/611/20221115%20ausencia%20de%20seguridad%20ciudadana%20en%20mexico.pdf>

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2023). Incidencia delictiva. <https://www.gob.mx/sesnsa/acciones-y-programas/incidencia-delictiva-299891?state=published>

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo Nacional de Policía y Justicia Cívica.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/542605/DOC_1_MODELO_NACIONAL_DE_POLICIA_Y_JC.pdf



Asignatura: Proximidad Social

40 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF4 A PS		
Trayecto formativo		Prevención y Proximidad Social			
Nombre de la asignatura		Proximidad Social			
Horas clase	40	Horas formativas	10	Horas prácticas	30

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Proximidad Social forma parte del trayecto formativo "Prevención y Proximidad Social", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Deontología y Ética en la Función Policial, Los Derechos Humanos y su aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, Desarrollo Humano Policial, Seguridad Ciudadana, Justicia Cívica, Análisis de letalidad y Movilización Policial y Taller de mediación Policial y resolución de conflictos.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, sensibilidad multicultural, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, redacción, pensamiento analítico y crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados</p>



Asignatura: Proximidad Social

40 horas

Objetivo de aprendizaje

Identificar el modelo de policía de proximidad, la aplicación de los protocolos de actuación, así como la metodología de solución de problemas que deberá enfrentar para llevar a cabo en su función como policía de proximidad.

Objetivos específicos

- Comprender el modelo de Policía de Proximidad para aplicarlo en su actuar policial.
- Identificar los Protocolos de actuación de la proximidad, para aplicarlos en su actuar policial.
- Comprender la Cooperación Interinstitucional y con la sociedad civil organizada en materia de proximidad social.
- Identificar el proceso para la atención a víctimas hasta su canalización a las instancias competentes.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Prácticas de Vinculación Ciudadana: Ejercicios para desarrollar habilidades en la interacción con la comunidad.
- Entrenamientos en Recopilación de Información: Técnicas de entrevista policial y patrullaje estratégico para una recolección de información efectiva.
- Talleres de Diversidad Cultural y Sensibilización: Formación en la comprensión y el respeto por la diversidad cultural dentro de la comunidad.
- Proyectos de Colaboración con Organizaciones Locales: Iniciativas conjuntas con organizaciones comunitarias para mejorar la relación y la confianza entre la policía y la comunidad.

Fundamentación

Enfocado en la sociología urbana y la comunicación efectiva, buscando fortalecer la relación entre la policía y la comunidad.



Asignatura: Proximidad Social

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Modelos de policía proactiva.</p> <p>1.1. Antecedentes.</p> <p>1.1.1. Filosofía de las relaciones comunitarias de la policía.</p> <p>1.1.2. Modelos de policía comunitaria utilizados con éxito a nivel internacional:</p> <p>1.1.2.1. El modelo policial de Japón.</p> <p>1.1.2.2. Carabineros de Chile.</p> <p>1.1.2.3. Nueva York.</p> <p>1.1.2.4. Colombia.</p> <p>1.1.2.5. España y Francia.</p>	04 horas
<p>2. Modelo de Policía de proximidad.</p> <p>2.1. Definición y objetivo de la policía de proximidad.</p> <p>2.2. Visión de la policía de proximidad en el Modelo de Policía de Proximidad.</p> <p>2.3. Marco normativo.</p> <p>2.4. Sectorización.</p> <p>2.5. Operación policial.</p> <p>2.5.1. Metodología de solución de problemas.</p> <p>2.5.2. Recolección de Información.</p> <p>2.5.3. Análisis de Información.</p> <p>2.5.4. Diseño de estrategias.</p> <p>2.5.5. Reuniones de manejo.</p>	10 horas
<p>3. Colaboración con la comunidad.</p> <p>3.1. Actividades rutinarias de proximidad.</p> <p>3.2. Protocolos de actuación de la proximidad.</p> <p>3.2.1. Actividades de proximidad y acercamiento comunitario.</p> <p>3.2.2. Atención a conflictos vecinales y comunitarios.</p> <p>3.2.3. Atención a sucesos criminales.</p> <p>3.3. Reuniones con la comunidad.</p>	10 horas
<p>4. Colaboración Interinstitucional y con la sociedad civil organizada.</p>	06 horas



4.1. Colaboración interinstitucional.

4.2. Colaboración con la sociedad civil organizada.



Asignatura: Proximidad Social

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>5. Atención a víctimas.</p> <p>5.1. Atención</p> <p>5.2. Recepción de denuncias de las víctimas.</p> <p>5.3. Canalización de Víctimas.</p>	70 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio
--	---

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 50% • Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima
<p>Trübeling, H. (2003). Policía Comunitaria y Reforma Policial en América Latina ¿Cuál es el impacto?, Centros de Estudios Sobre Seguridad Ciudadana, Universidad de Chile, Santiago. https://www.cesc.uchile.cl/publicaciones/ea_01_policiacomunitaria.pdf</p> <p>Greene, Jack. (2006). La policía de proximidad en Estados Unidos: cambios en la naturaleza, estructura y funciones de la policía. National Institute of Justice. New York y Granada. https://www.ojp.gov/ncjrs/gfi/files/xycckjh241/files/media/document/213798_spanish_ch7_esp.pdf</p> <p>Labra, C. (2011). El modelo de policía comunitaria: el caso Chileno. Revista Chilena de Derecho y Ciencia Política, 2 (1). https://www.researchgate.net/publication/272755431_El_Modelo_de_Policia_Comunitaria_El_caso_Chileno</p>



Referencias Bibliografía mínima

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo de Policía de Proximidad. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/555177/Modelo_de_Policia_de_Proximidad_04-06-2020.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Herramientas para la implementación de una Policía de Proximidad Orientada a la solución de problemas en los municipios de la República Mexicana. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/557082/Herramientas_para_la_implementacion_de_Proximidad_municipios.pdf



Asignatura: Análisis delictivo

30 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF4 A AD		
Trayecto formativo		Prevención y Proximidad Social			
Nombre de la asignatura		Análisis Delictivo			
Horas clase	30	Horas formativas	10	Horas prácticas	20

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura de Análisis Delictivo forma parte del trayecto formativo "Prevención y Proximidad Social", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rector de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Deontología y Ética en la Función Policial, Los Derechos Humanos y su aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, Desarrollo Humano Policial, Seguridad Ciudadana, Justicia Cívica, Proximidad Social y Taller de mediación policial y resolución de conflictos.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, sensibilidad multicultural, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, redacción, pensamiento analítico y crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados.</p>



Asignatura: Análisis delictivo

30 horas

Objetivo de aprendizaje

Comprender el análisis delictivo desde su conceptualización, las teorías que lo analizan, su clasificación, así como el proceso metodológico que se aplica para entender su aplicación en su función como policía de proximidad.

Objetivos específicos

- Comprender la conceptualización y objeto del análisis delictivo.
- Comprender las teorías en las que se apoya el análisis delictivo.
- Comprender la importancia de los tipos de clasificación de análisis delictivo.
- Comprender el proceso metodológico de análisis del delito para la resolución de casos específicos relacionados con el fenómeno delictivo.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Estudio de Patrones Delictivos: Uso de datos y estadísticas para identificar tendencias y patrones delictivos.
- Talleres de Análisis Crítico: Desarrollo de habilidades analíticas para interpretar y responder a la información delictiva.
- Capacitación en Inteligencia Artificial y Big Data: Formación en el uso de herramientas de inteligencia artificial y big data para el análisis avanzado de patrones delictivos.
- Talleres de Colocalización y Mapeo del Delito: Uso de sistemas de información geográfica (SIG) para el mapeo y análisis espacial de delito.

Fundamentación

Basado en técnicas de análisis de datos y criminología, con el objetivo de anticipar y prevenir actividades delictivas.



Asignatura: Análisis delictivo

30 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Análisis delictivo. 1.1. ¿Qué es el análisis delictivo? 1.2. Objetivo del análisis delictivo 1.3. Desafíos para el análisis del delito.	5 horas
2. Teorías en las que apoya el análisis delictual. 2.1. Criminología ambiental. 2.2. Triángulo del delito. 2.3. Teoría de la elección racional. 2.4. Teoría de patrones 2.5. Teoría de las actividades rutinarias. 2.6. Prevención situacional del delito.	5 horas
3. Clasificación del análisis delictual. 3.1. Análisis táctico. 3.2. Análisis delictual estratégico. 3.3. Análisis delictual administrativo. 3.4. Análisis investigación criminal. 3.5. Análisis de inteligencia 3.6. Análisis operacional	10 horas
4. Proceso metodológico del análisis del delito. 4.1. Recopilación y gestión de los datos. 4.2. Lectura y consulta de los datos. 4.3. Análisis de los datos 4.4. Diseminación de la información. 4.5. Desarrollo de la estrategia. 4.6. Evaluación. 4.7. Retrealimentación.	10 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Equipo docente



Asignatura: Análisis delictivo

30 horas

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima

Tuneación Paz Ciudadana. (2010). Análisis delictual: Enfoque y metodología para la reducción de delito. Chile: Paz Ciudadana. https://bibliodregas.gob.cl/ojs/ototeca/documentos/CONTROL_CL_6515.PDF

Lima, M. (2011). De la política criminal a la seguridad nacional. Documento PDF. Recuperado de <https://geo.gl/y/HCE>

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo de Policía de Proximidad. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/555177/Modelo_de_Policia_de_Proximidad_04-06-2020.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Policía orientada a la solución de problemas para la Justicia Civil. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/542628/Modelo_POP.pdf

Tudela, P. (2012). Buenas prácticas en análisis criminal en América Latina. Chile: Paz Ciudadana. Recuperado de <https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2014/12/eoctrna34825.pdf>



Asignatura: Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio

50 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF4 A PGPT		
Trayecto formativo		Prevención y Proximidad Social			
Nombre de la asignatura		Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio			
Horas clase	50	Horas formativas	20	Horas prácticas	30

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio, forma parte del trayecto formativo "Prevención y Proximidad Social", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio de las funciones policiales con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Desarrollo Humano Policial, Principios que rigen la actuación policial, Primeros pasos de la investigación policial, Preservación y aseguramiento, Técnicas y herramientas para la entrevista policial, Grupos de Atención Prioritaria, Deontología y ética de la función policial.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, sensibilidad multicultural, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, redacción, pensamiento analítico y crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados</p>



Asignatura: Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio

50 horas

Objetivo de aprendizaje

Identificar las normas jurídicas relacionadas con el estudio y prevención del femicidio para su aplicación en el ejercicio de funciones con perspectiva de género y respeto a los Derechos Humanos.

Objetivos específicos

- Aplicar normas jurídicas de derecho interno en la solución de casos concretos relacionados con víctimas mujeres.
- Interpretar normas jurídicas relacionadas con derechos de las víctimas.
- Reconocer en la legalidad de la persona el principio toral de los derechos humanos.
- Aplicar la perspectiva de género como herramienta cognitiva multidimensional para prevenir y atender de manera diferenciada la violencia contra las mujeres, con el fin de la prevención de femicidio en sus primeras manifestaciones.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Seminarios Especializados y Talleres: Enfoque en la sensibilización y comprensión de la perspectiva de género y la prevención del femicidio.
- Estudio de Protocolos y Legislación: Análisis detallado de protocolos específicos y leyes relacionadas.
- Estudios de Caso y Análisis de Tendencias: Examen de casos reales de femicidio y violencia de género para entender patrones y desarrollar estrategias de prevención.
- Formación en Comunicación Inclusiva y Sensible al Género: Capacitación en cómo abordar temas de género y femicidio de manera respetuosa y consciente, tanto internamente como en la interacción con la comunidad.

Fundamentación

Basado en estudios de género y derechos humanos, enfocándose en la igualdad, prevención y tratamiento justo de casos de violencia de género.



Asignatura: Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio

50 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Enfoque de género en la seguridad pública</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Sexo 1.2 Identidad 1.3 Igualdad o Equidad 1.4 Diversidad e interseccionalidad 1.5 Enfoque diferenciado 1.6 Patriarcado 1.7 Cultura de la paz 1.8 Género, roles y estereotipos de género 1.9 Violencia y modalidades de la violencia de género <ul style="list-style-type: none"> 1.9.1 Tipos y modalidades de la violencia 1.9.2 Micromachismos: mansplaining, gaslighting, mansplaining y brospatting. 	05 horas
<p>2. Marco jurídico de atención a víctimas mujeres.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Artículo 1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Principio pro persona. 2.1.2. Obligaciones de toda autoridad en materia de derechos humanos. 2.1.3. Deberes de toda autoridad en materia de derechos humanos. 2.2. Ley General de Víctimas. <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Acto diligente 2.3. Código Nacional de Procedimientos Penales. <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Etapas del procedimiento 2.3.2. Derechos de las víctimas 2.4. Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. 	10 horas



- | | |
|---|--|
| 2.4.7. Ley de la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de San Luis Potosí | |
| 2.5. Ley de los derechos de niñas, niños y adolescentes. | |

Asignatura: Perspectiva de Género y Prevención del Feminicidio

50 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
-------------------------	-------------



2.6. Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.

2.6.1 Ley de Violencia de Género

2.6.2 Órdenes de protección administrativas

2.6.3 Órdenes de protección jurisdiccionales

2.7. Protocolo Nacional de Actuación para el Personal de las instancias de Procuración de Justicia del País, en casos que involucren la Orientación Sexual o la Identidad de Género, para garantizar los derechos de personas LGBTI+.

2.8. Tratados Internacionales.

2.8.1. Declaración Universal de los Derechos Humanos.

2.8.2. Convención Americana de los Derechos Humanos.

2.8.3. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos

2.8.4. Pacto Internacional de Derechos Sociales, Económicos y Culturales.

2.8.5. Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer.

2.8.6. Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial

2.8.7. Declaración y Programa de Acción de Viena (ONU, 1993)

2.8.8. Declaración sobre la Eliminación de Violencia contra la Mujer (ONU, 1993)

2.8.9. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará, 1994)

2.8.10. Declaración sobre los Principios Fundamentales de Justicia para Víctimas de Delito y Abuso de Poder (ONU, 1985)



Asignatura: Perspectiva de Género y Prevención del Femicidio

50 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>2.8.11 Declaración y Plataforma de Acción de Beijing (ONU, 1995)</p> <p>2.8.12 Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos: Caso González y otras ("Campo Algodonero") contra México (CIDH,)</p> <p>2.8.13 Agenda 2030 y los Objetivos 5 y 16 de Desarrollo Sostenible (ONU)</p>	
<p>3. Pautas generales de Atención a víctimas.</p> <p>3.1. Aspectos generales de la atención victmológica.</p> <p>3.2. Efectos de la victimización.</p> <p>3.3. Atención victmológica.</p> <p>3.3.1 Actitud diligente</p> <p>3.4. Primer contacto con la víctima</p> <p>3.5. Atención psicológica.</p> <p>3.5.1 Primeros Auxilios Psicológicos</p> <p>3.5.2 Contención emocional</p> <p>3.6. Servicios médicos de urgencia.</p>	70 horas



<p>4. Proceso de actuación policial.</p> <p>4.1. Detección de la violencia de género.</p> <p>4.1.1. Acciones de la detección de la violencia de género.</p> <p>4.2. Identificación de la violencia de género.</p> <p>4.3. Intervención ante la violencia de género.</p> <p>4.3.1. ¿Cómo se manifiesta la crisis en la víctima de violencia de género?</p> <p>4.3.2. ¿Cómo debe actuar ante la crisis de la víctima de la violencia de género?</p> <p>4.4. Atención ante la violencia de género.</p> <p>4.4.1. Acciones de atención para la víctima de violencia de género.</p> <p>4.4.2. Aspectos fundamentales en la canalización de la víctima de violencia de género.</p> <p>4.5. Protección ante la violencia de género.</p> <p>4.5.1. Acciones para la protección de la víctima de violencia de género.</p> <p>4.6. Prevención ante la violencia de género.</p> <p>4.6.1. Seguimiento del plan de seguridad.</p>	75 horas
---	----------

Asignatura: Perspectiva de Género y Prevención del Feminicidio

50 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
-------------------------	-------------



<p>5. Seguimiento técnico en materia de prevención del feminicidio.</p> <p>5.1. Políticas públicas para prevenir la violencia de género.</p> <p>5.1.1. Alerta de Violencia de Género</p> <p>5.1.2. MLCPAZ</p> <p>5.1.3. Puerta Violeta</p> <p>5.2. La educación y la cultura en género como medidas para prevenir el feminicidio.</p> <p>5.3. Sensibilización ante la violencia de género como medida para prevenir el feminicidio.</p> <p>5.4. Identificación de Micromachismos: manselching, gaslighting, manserruoting y bropiatng.</p> <p>5.5. Humanización y actitud diligente en el trato a la víctima directa y víctimas indirectas de feminicidio</p> <p>5.6 Informe de Seguimiento Técnico de Atención a la Violencia de Género y Prevención del feminicidio</p>	70 horas
---	----------

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio • Equipo de aula
--	---

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 50% • Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima
<p>Patricia Olamendi, Feminicidio en México, NMLJERES, México, 2016. En: http://cccoc.inmujeres.gob.mx/documentos_downloads/Feminicidio_en_Mexico_2017.pdf</p> <p>Contreras, Claudia. M.A. Moreno y J. Barra. (2009) Modelo Integral de Atención a Víctimas de Delitos Sexuales y Violencia. México: Mera Cantú Editores.</p> <p>Protocolo de Actuación Policial en Materia de Violencia de Género. (2010). Comisión Nacional de Seguridad (CNS), Subsecretaría de Prevención y</p>



Referencias Bibliografía mínima

Participación Ciudadana. Dirección General de Prevención de Delito y Participación Ciudadana. México.

Protocolo de investigación ministerial, policial y pericial con perspectiva de género de delito para el delito de feminicidio. En: http://psllwww.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/filer/253267/Protocolo_Feminicidio.pdf

Protocolo Nacional de Actuación Policial para la Atención a la Violencia de Género Contra las Mujeres en el Ámbito Familiar. En: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/filer/614682/PROTOCOLO_NACIONAL_DE_ACTUACION_POLICIAL_PARA_LA_ATENCION_DE_GENERO_CONTRA_LAS_MUJERES_EN_EL_AMBITO_FAMILIAR_VI.pdf

Protocolo de Investigación de Delito de Feminicidio. Acuerdo 07/2015, de la Procuraduría General de Justicia del Estado de San Luis Potosí

Protocolo de Actuación Policial en materia de Violencia de Género dirigido a los cuerpos de Seguridad Pública del Estado y Municipios del Estado de San Luis Potosí

Protocolo Nacional sobre el uso de la fuerza

Protocolo para Proteger y Asistir a Víctimas de Trata de personas en el Estado de San Luis Potosí

Protocolo para la atención y protección de las víctimas de desalojamiento forzado interno (DFI) en México, CNDH, 2017

Protocolo de investigación ministerial, policial y pericial con perspectiva de género para la violencia sexual

Protocolo Nacional de actuación de Primer Respondiente

Protocolo de Policía con Capacidades para Procesar el Lugar de Intervención

Protocolo Nacional de traslados

Vadooden, L. y S. Larraín. (2007). El maltrato deja huella. Manual para la detección y orientación de la violencia intrafamiliar. UNICEF: Salesianos impresores.

Amerás, D. and, Bravo, Rosa, et al. (2002) Violencia contra la mujer en relación de pareja. América Latina y El Caribe. Una propuesta para medir su magnitud y evolución. Serie Mujer y Desarrollo, Núm. 40, CEPAL.



Referencias Bibliografía mínima

- Orlando, Leocadia. (2003). Hacia una cultura de la legalidad. Pontificia Universidad Católica de Perú.
- Pereira Menaut, Antonio. (2008). Política, Estado y Derecho, Editorial Colex.
- Guadern de Trabajo Perspectiva de género y protocolo nacional de actuación Policial en materia de violencia de género. Secretaría de Seguridad Ciudadana. (2016)
- Instituto de la mujer Oaxaqueña, Que es y para qué es la perspectiva de género, México, 2008
- Secretaría de las Mujeres de Oaxaca. ABC del acompañamiento para la Actuación Policial con Perspectiva de Género en el Estado de Oaxaca. Manual de orientación para la actuación policial en materia de violencia de género contra las mujeres, México, 2020
- Instituto Jaliscoense de las Mujeres, Mujeres y hombre ¿Qué tan diferentes somos? Manual de sensibilización en perspectiva de género, México, 2008
- ALDA, E. y Belz, C. (2007). Cuál es la salida: la agenda inconclusa de la seguridad ciudadana. Washington, DC:BYD
- Carrión, F. y Espín, J. (2009). Un lenguaje colectivo en construcción: el diagnóstico de la violencia. Quito, Ecuador: FLACSO
- Campos, A. (2019). La violencia social. Costa Rica: Universidad estatal de stancea.
- Pontón, J. y Sentillán, A. (2008) Ciudad segura 3: nuevas problemáticas en seguridad ciudadana.
- Programa de Atención Integral a Víctimas, (2015), Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas, México.
- Gómez Mascaraque, J. (2009). Apoyo psicológico en situaciones de emergencia. España: Arán Ediciones.
- Mora Chamorro, H. (2008) Manual de protección a mujeres víctimas de violencia de género. España: Editora Club Universitario.
- Neuman E. (2009). Victimología. Distrito Federal, México: Cárdenas.
- Otin, J. (2009). Psicología criminal Técnicas aplicadas de intervención e investigación policial. España: Lex Nova.



Referencias Bibliografía mínima

Rodríguez L. (2010). Victimología estudio de la Víctima. Distrito Federal, México: Porrúa.

Antilón Najlis, Ximera y Vega González, Paulina. (2014). Introducción a la Ley General de Víctimas: una herramienta para las Víctimas y sus representantes, TJNDAR, México.

Bergman, Mauricio. (2011). Seguridad Pública y Estado en México. Fontamara, México.

Martínez, Gerónimo, (2010). Derecho de policía, Flores Escoberos, México.

Peters, Tony. "Criminología y Victimología" en Bernstein Ip ña, Antonio, (1990). Victimología (VI Cursos de Verano en San Sebastián Cursos Europeos), Universidad del País Vasco, España.

Waller, Iván. (2013). Derechos de las víctimas del delito. NACPE, México. Legislación.

Caballero, J. (s/f). La cláusula de interpretación conforme y el principio pro persona. Biblioteca Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. <https://archivos.juridicos.unam.mx/www/ojs/libros/7/3533/6.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1977). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 06-06-2023. https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP_ELM.pdf

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2009). Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. Última reforma publicada DOF 25-04-2023. <https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNSP.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley General de Víctimas. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. <https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2014). Código Nacional de Procedimientos Penales. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP_ELM.pdf

Caroizo, J. (2016). Diversos Aspectos Personales y Sociales en la Procuración de Justicia. <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/reforma-judicial/article/view/8727/40751>



Referencias Bibliografía mínima

Sa deña J. (s/f). La dignidad de la persona. Fundamento de derecho a no ser discriminado. Injustamente.

<https://archivos.juridicos.unam.mx/www/ojs/libros/5/2312/8.pdf>

Secretaría de las Mujeres del Estado de México (2023). Manual para prevenir el Manspaining, Manterrupting, Broplating y Gaslighting.

<https://semujeres.cedomex.gob.mx/sites/semujeres.cedomex.gob.mx/files/files/Manual%20prevenir%20Manspaining%20MG5%202023%20digital%2001.06.23.pdf>

Valis, Ramón. (2015). El concepto de dignidad humana. Revista de Bioética y Derecho. Universidad de Barcelona.

<https://www.redalyc.org/pdf/783/78343122029.pdf>

Vázquez, A. (2015). Dignidad Humana y Exclusión Social. Aportes de las Declaraciones contra la Discriminación Racial de la UNESCO a la Construcción de Políticas Públicas en la Segunda Mitad de Siglo XX, para Abordar la Exclusión Social y Cultural en Latinoamérica. Revista IIDH.

<https://www.corte-idh.or.cr/tao/tao/3423.pdf>



Asignatura: Mediación Policial

40 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TF4 A MP		
Trayecto formativo		Prevención y Proximidad Social			
Nombre de la asignatura		Mediación Policial			
Horas clase	40	Horas formativas	10	Horas prácticas	30

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura de Mediación Policial forma parte del trayecto formativo "Prevención y Proximidad Social", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Deontología y Ética en la Función Policial, Los Derechos Humanos y su aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, Desarrollo Humano Policial, Seguridad Ciudadana, Justicia Cívica, Proximidad Social, Análisis delictivo y Taller de mediación policial y resolución de conflictos.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, sensibilidad multicultural, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, redacción, pensamiento analítico y crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados.</p>



Asignatura: Mediación Policial

40 horas

Objetivo de aprendizaje

Comprender el Modelo Nacional de Policía y Justicia Cívica en su aplicación en la resolución de problemas, así como las habilidades que deberá aplicar en la mediación policial en el cumplimiento de su función.

Objetivos específicos

- Comprender el marco normativo y los conceptos de conflicto, mediación y mediación policial.
- Identificar los métodos para la resolución de conflictos, para aplicarlos en su actuación policial.
- Comprender la atención de faltas y conflictos en el marco del Modelo Nacional de Policía y Justicia Cívica.
- Comprender las habilidades para la mediación policial que deberá aplicar en el cumplimiento de su función.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Capacitación en Metodologías de Solución de Problemas: Entrenamiento en el modelo SARA (Escaneo, Análisis, Respuesta, Evaluación) y en el MNPJC orientado a la resolución de conflictos.
- Proyectos y Simulaciones de Mediación: Ejercicios prácticos en mediación y resolución de conflictos comunitarios.
- Formación en Comunicación Intercultural: Capacitación en técnicas de comunicación efectiva en contextos multiculturales para mejorar la mediación.
- Simulaciones de Resolución de Problemas Comunitarios: Ejercicios prácticos que involucran la resolución de problemas específicos de la comunidad, utilizando el enfoque SARA y MNPJC.

Fundamentación

Inspirado en principios de mediación y resolución de conflictos, orientado a la solución pacífica y constructiva de problemas comunitarios.



Asignatura: Mediación Policial

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Mediación policial.</p> <p>1.1. Concepto de conflicto.</p> <p>1.2. Concepto de mediación.</p> <p>1.3. Concepto de mediación policial orientada a la solución de conflictos.</p>	5 horas
<p>2. Métodos para la resolución de conflictos.</p> <p>2.1. Los métodos adecuados de la resolución de conflictos.</p> <p>2.2. La justicia restaurativa.</p> <p>2.3. Marco jurídico de la mediación policial.</p>	5 horas
<p>3. Tipos de modelos aplicables a la solución de problemas.</p> <p>3.1. Modelo de Policía Orientada a la Solución de Problemas para la Justicia Cívica.</p> <p>3.1.1. ¿Qué es?</p> <p>3.1.2. Objetivo.</p> <p>3.1.3. Características.</p> <p>3.1.4. Proceso de implementación.</p> <p>3.2. Modelo SARA.</p> <p>3.2.1. ¿Qué es?</p> <p>3.2.2. Procesos de modelo SARA.</p> <p>3.3. Modelo Homologado de Justicia Cívica.</p> <p>3.3.1. Atención y solución de conflictos y faltas.</p> <p>3.3.1.1. Actuación in situ de la policía.</p> <p>3.3.1.2. Faltas administrativas e infracciones.</p> <p>3.3.1.3. Mecanismos alternativos de solución de controversias (MASC).</p> <p>3.3.1.4. Sanciones.</p> <p>3.3.2. Medidas para mejorar la convivencia ciudadana.</p>	20 horas
<p>4. Habilidades para la mediación.</p> <p>4.1. Habilidades del mediador.</p> <p>4.2. Técnicas de mediación.</p> <p>4.3. Procedimiento de la mediación policial.</p>	10 horas



Asignatura: Mediación Policial

40 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Equipo Policía

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 50%
- Evaluación práctica: 50%

Referencias Bibliografía mínima

- Abalouene, S. (2002). La mediación intercultural. *Anuario de Psicología* 33(4).
- Calvo, R. (2014). *Manejo de conflictos. Técnicas para la exploración de los conflictos*. Barcelona: Gedisa.
<https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/download/57631/88504>
- Cooler, E. (2015). *Mediación Policial. Teoría para la gestión del conflicto*. Madrid: Dykinson.
- Cooler, E. (2017). *Mediación y prácticas restaurativas policiales*. Alacorte: JNO Editorial.
- Cruz, J. (2015). *Mediación policial. Tratado de Mediación en la resolución de conflictos*. Madrid: Tecnos.
- Folger, A. (1990). *Cómo utilizar la mediación para resolver conflictos en las organizaciones*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Galtung, J. & Fernand, T. (2017). *Manual de Mediación (Método Transcond)*. México: Tecnológico de Monterrey.
- Gorjón, F. (2022). *El impacto de la mediación en el modelo policial mexicano*. México: Tirant Lo Blanch.
- Greene, Jack. (2006). *La policía de proximidad en Estados Unidos: cambios en la naturaleza, estructura y funciones de la policía*. National Institute of Justice.



Referencias Bibliografía mínima

New York y Granada.
https://www.cogeviletos/gfi/es/xyckjh241/files/media/document/213798_spanish_ch7_esp.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020).
Modelo de Policía de Proximidad.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/555177/Modelo_de_Policia_de_Proximidad_04-06-2020.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020).
Policía orientada a la solución de problemas para la Justicia Cívica.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/542628/Modelo_POP.pdf



TF5 - TTP: Técnicas y Tácticas Policiales

220 horas



Asignatura: Protección Civil y Primeros Auxilios

40 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TFS A PCPA		
Trayecto formativo		Técnicas Y Tácticas Policiales			
Nombre de la asignatura		Protección Civil y Primeros Auxilios			
Horas clase	40	Horas formativas	10	Horas prácticas	30

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Protección Civil y Primeros Auxilios forma parte de trayecto formativo "Técnicas y Tácticas Policiales", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rector de Profesionalización y gente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Doctrina y Ética en la función Policial, los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, Desarrollo Humano Policial, Manifestaciones y Reuniones, Detención y Conducción de Personas, Conducción de Vehículos Policiales, Operación de Equipos de Radio comunicación, Vigilancia y Patrullaje, Armamento y Tiro, Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, empatía, escucha activa, habilidades para resolver problemas, trabajo en equipo, liderazgo, comunicación efectiva, inteligencia emocional.</p>



Asignatura: Protección Civil y Primeros Auxilios

40 horas

Objetivo de aprendizaje

Identificar los procedimientos que se deben aplicar para colaborar ante un desastre natural, antropogénico, así como las técnicas a emplear en caso de un accidentado o enfermo repentino, con la finalidad de salvaguardar la integridad física de las personas y sus bienes.

Objetivos específicos

- Comprender el marco conceptual, los tipos de desastres y la señalética de protección civil para la prevención de riesgos.
- Identificar los tipos de fenómenos que vulneran la integridad de las personas con la finalidad de establecer medidas de prevención.
- Describir los tipos de señales y el significado de los colores con la finalidad de su identificación.
- Identificar los tipos de brigadas y las funciones específicas de los integrantes.
- Identificar los tipos de incendios, procedimientos para prevenirlos y controlarlos.
- Comprender la normatividad jurídica para brindar primeros auxilios a las personas.
- Indicar el proceso para la evaluación primaria de un accidentado.
- Mostrar la técnica de resucitación cardiopulmonar, considerando el grupo etario e indicar en qué casos se aplica.
- Explicar las maniobras que se deben aplicar en caso de obstrucción de vías aéreas: lesiones, hemorragias, convulsiones, parto fortuito.
- Indicar el contenido mínimo que debe tener un botiquín y mostrar su aplicación.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Cursos de Primeros Auxilios y Simulaciones: Entrenamiento práctico en técnicas de primeros auxilios con maniqués y en escenarios simulados.
- Charlas de Expertos en Protección Civil: Conferencias y talleres impartidos por profesionales en protección civil.



Asignatura: Protección Civil y Primeros Auxilios

40 horas

Fundamentación	
Basado en principios de medicina de emergencia y gestión de desastres, enfocados en preparar a los policías para responder efectivamente en situaciones de emergencia.	
Desarrollo Programático	Horas clase
1. Marco conceptual de Protección Civil. 1.1. Riesgo. 1.2. Desastres 1.3. Señalización.	02 horas
2. Fenómenos Naturales. 2.1. Características. 2.2. Fenómenos hidrometeorológicos y antropogénicos. 2.3. Fenómenos que afectan a la comunidad. 2.4. Formación de brigadas. 2.4.1. Tipos de brigadas y funciones 2.4.2. Rutas de emergencia y evacuación. 2.5. Prevención, control y extinción de incendios. 2.6. Tipos de fuego. 2.7. Clasificación de extintores. 2.8. Control de multitudes. 2.9. Técnicas de Prevención de Incendios. 2.10. Diagnóstico de riesgo en la comunidad 2.10.1. Atlas de peligros y riesgos. 2.10.2. Programas de protección civil.	03 horas
3. Conceptualización de primeros auxilios. 3.1. Marco jurídico de los primeros auxilios. 3.1.1. Los Derechos Humanos en la atención prehospitalaria. 3.2. Principios básicos de los primeros auxilios.	05 horas



Asignatura: Protección Civil y Primeros Auxilios

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>4. Introducción a los Primeros Auxilios Psicológicos.</p> <p>4.1. Definición y objetivos de los primeros auxilios psicológicos</p> <p>4.2. Rol del policía como primer responsable en situaciones de crisis emocional.</p> <p>4.3. Reconocimiento y Apoyo de las Crisis Emocionales</p> <p>4.3.1. Identificación de signos y síntomas de estrés, ansiedad y trauma.</p> <p>4.3.2. Técnicas para evaluar y abordar situaciones de crisis emocional.</p> <p>4.4. Técnicas de Intervención en Situaciones de Emergencia.</p> <p>4.4.1. Escucha activa, empatía y comunicación efectiva.</p> <p>4.4.2. Aplicación de estrategias para reducir el pánico y la ansiedad en personas afectadas</p> <p>4.4.3. Autocuidado y recursos de apoyo.</p> <p>4.4.3.1. Importancia del autocuidado para los policías en intervenciones emocionales.</p> <p>4.4.4. Recursos y estrategias para el manejo de estrés y el apoyo post intervención.</p>	04 horas
<p>5. Evaluación</p> <p>5.1. Evaluación de la escena.</p> <p>5.1.1. Identificación de riesgo, características y lesiones</p> <p>5.2. Evaluación Primaria.</p> <p>5.2.1. Frecuencia respiratoria.</p> <p>5.2.2. Pulso</p> <p>5.2.3. Reflejos pupilares.</p>	03 horas
<p>6. Apoyo Vital Básico (R.C.P.).</p> <p>6.1. Definición de R.C.P.</p> <p>6.1.1. Pasos para aplicar el RCP en personas adultas, infantes y bebés.</p>	03 horas



Asignatura: Protección Civil y Primeros Auxilios

40 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
7. El método ABC. 7.1. Obstrucción de la vía aérea en paciente consciente (OVACE). 7.2. Obstrucción de la vía aérea en paciente inconsciente (OVACE).	06 horas
8. Lesiones. 8.1. Definición de lesiones. 8.2. Tipos de lesiones. 8.3. Traumatismos. 8.4. Tipos de traumatismos. 8.4.1. Fracturas. 8.5. Heridas. 8.5.1. Tipos de heridas. 8.6. Estado de shock. 8.7. Quemaduras. 8.7.1. Clasificación. 8.8. Atención prehospitalaria.	04 horas
9. Hemorragias. 9.1. Definición. 9.2. Tipos de hemorragia. 9.3. Atención prehospitalaria ante las hemorragias.	03 hora
10. Intervención Policial en situaciones atípicas. 10.1. Convulsiones. 10.2. Parto de emergencia.	03 hora
11. Identificación de signos y síntomas. 11.1. Descompensación Diabética. 11.2. Emergencias Hipertensivas (clasificación). 11.3. Reacciones Alérgicas, causas, incidencias y factores de riesgo. 11.4. Urgencias respiratorias. (Asma bronquial).	03 hora
12. Botiquín de Primeros Auxilios.	1 hora



Asignatura: Protección Civil y Primeros Auxilios

40 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Equipo Policial
- Equipo de Primeros Auxilios
- Amolancia
- Vehículo policía

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima

- Boleo, J. L. (2012) Atención táctica al trauma en emergencias. México.
- Cámara de Diputados de H. Congreso de la Unión. (2012) Ley General de Protección Civil. Última reforma publicada DOF 20-05-2021. https://www.cplutados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPC_200521.pdf
- Hazinski, F. (2020) Aspectos destacados de las guías de la AHA para RCP y ACE. EE.UU.
- Hughes, A. (2013) Medicina Táctica y Operacional, CIEJE, Colombia.
- León, A. (2018) Manual seis acciones para salvar una vida. México. Cruz Roja Mexicana
- Michal, D. (2017) Evaluación y Tratamiento Avanzados de Trauma, Editorial Jones & Learning, LLC EE.UU.
- Ministerio de Sanidad y Política Social. (2017) Guía Técnica Sobre Atención de Parto. España
- National Association Of Emergency Medical Technicians (2020) Manual de Curso Atención Táctica a Víctimas en Emergencias, Segunda Edición, EE.UU.
- Secretaría de Comunicaciones y Transporte. (2008). Guía de Respuesta en Caso de Emergencia. Departamento de Transporte de los Estados Unidos.



Referencias Bibliografía mínima

Administración de Seguridad en Tuberías y Materiales Peligrosos.
<http://www.profepa.gob.mx/innovaportal/file/2121/guia-de-respuestas-a-casos-de-emergencia-2008.pdf>

Secretaría de Gobernación. (2001). Decreto por el que se declara Día Nacional de Protección Civil, el 19 de septiembre de cada año. México.
<http://www.proteccioncivil.gob.mx/work/models/ProteccionCivil/Resource/61/images/edclnrc.pdf>

Secretaría de Gobernación. (2014). Guía de Prevención de Desastres. Tercera edición. Centro Nacional de Prevención de Desastres. México.
<https://www.gob.mx/cenapred/documentos/guia-de-prevencion-de-desastres>

Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana. (2021). Guía para elaborar tu Plan Familiar de Protección Civil. México. Versión electrónica. CNPC-CENAPRED.
<http://www.atlasnacionalderiesgos.gob.mx/porta/lesimulacionnacional2023/guias.php>

Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana. (2021). Guía para la Prevención, Preparación y la Gestión de Emergencias. México. Versión electrónica.
<http://www.atlasnacionalderiesgos.gob.mx/porta/lesimulacionnacional2023/guias.php>

Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana. (2021). Guía Práctica de Simulacros y Evacuación de inmuebles. México. Versión electrónica.
<http://www.atlasnacionalderiesgos.gob.mx/porta/lesimulacionnacional2023/guias.php>

USAID. (2008). Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades Manual de campo.
<https://www.trainacnacionalilempa.org/mrtil/archivos/biblioteca/publicaciones/manuales/manual-de-campo-EDAN.pdf>

USAID. (2013). Curso Básico de Sistema de Comando de Incidentes. Programa Regional de Asistencia para Desastres. USAID/OTDA/LAC.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/fle/228835/Curso_Basico_SCI_material_de_referencia.pdf



Referencias Bibliografía mínima



Asignatura: Manifestaciones y Reuniones Públicas

20 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TFS A MRP		
Trayecto formativo		Técnicas Y Tácticas Policiales			
Nombre de la asignatura		Manifestación y Reuniones Públicas			
Horas clase	20	Horas formativas	04	Horas prácticas	16

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Manifestaciones y Reuniones Públicas forma parte del trayecto formativo "Técnicas y Tácticas Policiales", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Doctrina y Ética en la función Policial, los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, Desarrollo Humano Policial, Protección Civil y Primeros Auxilios, Detención y Conducción de Personas, Conducción de Vehículos Policiales, Operación de equipos de Radiocomunicación, vigilancia y Patrulla, Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de control de Personas, Uso de la fuerza</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, empatía, escucha activa, objetividad, habilidades para resolver problemas, trabajo en equipo, habilidades de liderazgo, comunicación efectiva.</p>



Asignatura: Manifestaciones y Reuniones Públicas

20 horas

Objetivo de aprendizaje

Enunciar las funciones que tiene el Puesto de Proximidad ante una manifestación y la correcta utilización del escudo para la contención y dispersión, en apego a los niveles del uso de la fuerza y respeto a los derechos humanos con perspectiva de género.

Objetivos específicos

- Desarrollar habilidades de diálogo, empatía y toma de decisiones en situaciones de protesta.
- Identificar las principales conductas que con mayor frecuencia se presentan en las multitudes ante las aglomeraciones: Violencia y pánico.
- Ejecutar movimientos, desplazamientos, formaciones con escudo para el control de multitudes aplicando los niveles del uso de la fuerza.
- Describir los mecanismos de coordinación y operaciones para el control de multitudes y manifestaciones públicas.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Estudios de Caso y Análisis de Situaciones Reales: Examen de casos históricos y actuales para entender diferentes tácticas y estrategias.
- Ejercicios de Simulación: Prácticas en el manejo de multitudes y la respuesta a situaciones de protesta.

Fundamentación

Inspirado en teorías de control de multitudes y derechos civiles, con un enfoque en mantener el orden y la seguridad respetando los derechos de reunión y expresión.



Asignatura: Manifestaciones y Reuniones Públicas

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Psicología de las multitudes.</p> <p>1.1 Descripción de los rasgos más comunes en el comportamiento de la multitud en aglomeraciones, violencia y pánico.</p> <p>1.2 Habilidades de diálogo y negociación para la toma de decisiones.</p>	4 horas
<p>2. Formaciones, posiciones y desplazamientos.</p> <p>2.1. Orden cerrado con el escudo.</p> <p>2.1.1. Posiciones</p> <p>2.1.1.1 Firmes.</p> <p>2.1.1.2 Descenso.</p> <p>2.2. Tipos de gros.</p> <p>2.2.1. Gros a pie firme</p> <p>2.2.2. Gros sobre la marcha.</p> <p>2.3. Desplazamientos.</p> <p>2.4. Organización del personal con equipo para el control de multitudes.</p> <p>2.4.1. Escuadra.</p> <p>2.4.2. Peleton.</p> <p>2.4.3. Sección.</p> <p>2.5. Formaciones tácticas básicas.</p> <p>2.5.1. En línea.</p> <p>2.5.2. Por la izquierda al frente en línea.</p> <p>2.5.3. Sobre la derecha en línea</p> <p>2.5.4. En columna</p> <p>2.5.5. Formación doble barrera</p> <p>2.5.6. Encapsular</p>	8 horas



3 Mecanismos de Coordinación entre las autoridades que intervienen en la atención de bloqueos de vialidades primarias. 3.1. Técnicas de intervención no violenta 3.2. Técnicas de acercamiento y diálogo en entorno de manifestación 3.3. Estudio y análisis de situaciones reales	8 horas
--	---------

Asignatura: Manifestaciones y Reuniones Públicas

20 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio • Equipo antichoque • Vehículos de transporte de personal
--	---

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 20% • Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima
<p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública</p> <p>Ley Nacional Sobre el Uso de la Fuerza.</p> <p>Manual de disturbios civiles y control de multitudes de las fuerzas armadas (policía militar y fuerzas federales de la policía federal)</p> <p>Generalidades sobre armamento y equipos especiales. México: Talleres Gráficos de la Nación.</p> <p>Manual para el Servicio de Policía, en la Atención, Manejo y Control de Multitudes. Policía Nacional de Colombia, Dirección General. (2015) Bogotá, Colombia</p>



Referencias Bibliografía mínima

Integración de la perspectiva de género en operaciones de la fuerza pública en conflictos armados no internacionales, otras situaciones de violencia y post conflicto: Pautas y reglas. Instituto Internacional de Derechos Humanitario de San Remo, Italia. 2021.

Troyán Enciso. Violencia y paz: Diagnóstico y propuesta para México, COLMEX, CNDH, B.D. México, 2017.

Suarez y Arteaga, Correo., Violencia, seguridad y sociedad en México. COMECSSO, México, 2016.

Castro y Riquer, Violencia contra las mujeres. Sobre el difícil diálogo entre cifras y acciones de gobierno, UNAM, CRIM, México, 2020

Trold S., Psicología de las masas. Ed. Alianza, España. 2011

Ley Nacional sobre el Uso de la Fuerza

Ley que establece los principios para el uso de la fuerza en el Estado de San Luis Potosí

Protección Nacional sobre el Uso de la Fuerza. D.O.F. 26/07/2021



Asignatura: Detención y Conducción de personas

20 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TFS A DCP		
Trayecto formativo		Técnicas y Tácticas Policiales			
Nombre de la asignatura		Detención y Conducción de Personas			
Horas clase	20	Horas formativas	6	Horas prácticas	14

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Detención y Conducción de Personas forma parte del trayecto formativo "Técnicas y Tácticas Policiales", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectar de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Deontología y Ética en la función Policial, Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, Desarrollo Humano Policial, Manifestaciones y Reuniones, Conducción de Vehículos Policiales, Operación de equipos de Radiocomunicación, Vigilancia y Patrullaje, Armamento y Tiro, Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de control de Personas.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, pensamiento crítico, uso del equipo y materiales de trabajo, trabajo en equipo, comunicación efectiva, pensamiento analítico, habilidades para resolver problemas, habilidades de liderazgo, escucha activa, orientación a resultados</p>



Asignatura: Detención y Conducción de personas

20 horas

Objetivo de aprendizaje

Comprender el proceso de detención, conducción y traslado para su aplicación adecuada en apego a la legalidad vigente y el respeto a los derechos humanos.

Objetivos específicos

- Diferenciar el acto ilícito y las características circunstanciales de hecho, para realizar una detención en apego a la normativa legal vigente.
- Desarrollar habilidades que permitan aplicar las técnicas adecuadas al realizar: detención, inspección, conducción, traslado de personas y aseguramiento de vehículos, priorizando la vida y el respeto a los derechos humanos con perspectiva de género.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Clases Teóricas y Debates: Estudio de las leyes y procedimientos relacionados con la detención y conducción de personas.
- Juego de roles y Escenarios Prácticos: Ejercicios para practicar técnicas de detención y conducción de manera segura y ética.

Fundamentación

Basado en el marco legal y ético de la detención y conducción de personas, enfatizando en el respeto a los derechos humanos.



Asignatura: Detención y Conducción de personas

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Derechos humanos, garantías y seguridad ciudadana.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Derechos humanos. 1.2. Garantías de seguridad jurídica. 1.3. Función policial. <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Atribuciones y obligaciones de los integrantes de las instituciones de seguridad públicas. Artículo 40 y 41 de la Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. 	4 horas
<p>2. Situaciones en que puede darse una detención:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Flagrancia. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Delito, concepto y clasificación de los delitos. 2.1.2. Delitos en particular. 2.1.3. Faltas administrativas y su clasificación. 2.2. Orden de aprehensión. 2.3. Caso urgente. 	4 horas
<p>3. Procedimiento de la detención</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Protocolo para realizar una detención legal. <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Conocimiento de la noticia criminal 3.1.2. Informar y solicitar apoyo 3.1.3. Evaluación de riesgos 3.1.4. Neutralización de riesgos 3.1.5. Comandos verbales 3.1.6. Aproximación táctica <ul style="list-style-type: none"> 3.1.6.1. Uso no letal de la fuerza 3.1.6.2. Uso intermedio de la fuerza 3.1.6.3. Uso letal de la fuerza 3.1.7. Materialización de la detención <ul style="list-style-type: none"> 3.1.7.1. Custodia 3.1.7.2. Primeros auxilios inmediatos 3.1.7.3. Canalización a la atención médica 3.1.8. Derechos de las personas detenidas 3.1.9. Inventario de pertenencias personales 3.1.10. Traslado y Certificación médica 	12 horas



<p>3.1.11. Individualización de las personas detenidas</p> <p>3.1.11.1 Registro Nacional de Detenciones</p> <p>3.1.12. Puesta a disposición</p>	
---	--

Asignatura: Detención y Conducción de personas

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>3.2. Técnicas para realizar una detención</p> <p>3.2.1. Inspección de persona</p> <p>3.3 Inspección de vehículos.</p> <p>3.4 Técnicas para la utilización de los cordones de mano.</p>	

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio • Equipo policial • Vehículos
--	---

Criterios de evaluación



- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (MÉXICO), 5 febrero 1917, publicada en el DOF. Última reforma 22-03-2024. Consultado en <https://www.cuatados.gob.mx/LeyesBiblio/of/cpeum.htm>

Código Nacional de Procedimientos Penales.

Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública.

Ley Nacional del Registro de Detenciones.

Ley Nacional sobre el Uso de la Fuerza, Diario Oficial de la Federación

Protocolo Nacional de Actuación de Primer Respondiente

Protocolo Nacional de Policía con capacidades para procesar el Lugar de los hechos



Asignatura: Conducción de vehículos policiales

20 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TFS A CVP		
Trayecto formativo		Técnicas y Tácticas Policiales			
Nombre de la asignatura		Conducción de Vehículos Policiales			
Horas clase	20	Horas formativas	4	Horas prácticas	16

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Conducción de Vehículos Policiales forma parte del trayecto formativo "Técnicas y Tácticas Policiales", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rector de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Deontología y Ética en la función Policial, Cultura de la Legalidad, Desarrollo Humano Policial, Detención y Conducción de Personas, Operación de equipos de Radiocomunicación, Vigilancia y Patrullaje, Armamento y Tiro.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, habilidades para resolver problemas, trabajo en equipo, comunicación efectiva, codificación, planificación y organización, pensamiento crítico, habilidades para resolver problemas, orientación a resultados y pensamiento analítico.</p>



Asignatura: Conducción de vehículos policiales

20 horas

Objetivo de aprendizaje

Desarrollar habilidades y destrezas para la conducción de vehículos policiales, como herramienta táctica en las operaciones policiales, con apego a la legalidad de Tránsito aplicable y para la protección de los derechos humanos.

Objetivos específicos

- Conocer las partes del vehículo para el buen funcionamiento durante la labor policial.
- Desarrollar habilidades de conducción y aplicación de técnicas de control de vehículo.
- Analizar la legalidad vigente de la conducción de vehículos de la función policial para la promoción de la cultura vial.
- Adquirir habilidades para la toma de decisiones durante una emergencia que requiera el seguimiento de un automóvil.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Cursos Prácticos de Manejo: Capacitación en técnicas de conducción avanzadas y defensivas en vehículos policiales.
- Simuladores de Conducción: Uso de tecnología de simulación para prácticas en diferentes escenarios y condiciones.

Fundamentación

Orientado en técnicas de conducción segura y eficaz, crucial para la operación efectiva de vehículos policiales en diversas situaciones.



Asignatura: Conducción de vehículos policiales

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Conducción de vehículos policiales. 1.1. Conocimiento del vehículo. 1.2. Revisión del vehículo.	4 horas
2. Legalidad de Tránsito. 2.1. Reglamentos de tránsito. 2.2. Responsabilidades al conducir.	4 horas
3. Conducción del vehículo. 3.1. Técnicas de control de vehículo. 3.2. Tipos de manejo. 3.3. Tipos de vigilancia. 3.4. Maniobras. 3.4.1. Vuelta al ferniano o contrabandista. 3.4.2. Vuelta "C". 3.4.3. Vuelta "Y". 3.5 La conducción de vehículos policiales en una emergencia. 3.6 Persecución de un automóvil.	12 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Área de Prácticas de Manejo.
- Equipo de Simulación en Manejo
- Vehículos en condiciones mecánicas adecuadas
- Tráficantes en cantidad suficiente
- Equipo policial
- Simulador de manejo

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 40%
- Evaluación práctica: 60%



Asignatura: Conducción de vehículos policiales

20 horas

Referencias Bibliografía mínima

Gourey, Douglas T. y Bristow, Allen P. Administración de patrullas policíacas. Trad. Francisco Gutiérrez Noriega/Luis Guash Rubio, México, Limusa, 1a. Reimpresión.

O'Conner, George W. y Vaneer Bush, Charles C. Operación de patrullas. Traducido por Agustín Contín S., México, Limusa, 1971, 2a. Reimpresión, 1985.

Manual de conducción de vehículos policiales
<https://ecoc.pub/documents/manual-conduccion-de-vehiculos-policia-osecc-d49owpoccy249>

Manual de patrullero 2010. Instituto Técnico de Formación Policial.

Manual de conducción de vehículos policiales
<https://es.scribd.com/document/347565377/MANUAL-CONDUCCION-DE-VEHICULOS-POLICIALES-doc>

Código Penal del Estado de San Luis Potosí, Decreto 793, Fecha de la Última Reforma P.O.: 13 de septiembre de 2021, México.

Ley de Tránsito del Estado de San Luis Potosí, Decreto 759, Fecha de la Última Reforma P.O.: 11 de julio de 2018, México.

Reglamento de Tránsito del Municipio de San Luis Potosí, Fecha de la Última Reforma P.O.: Fecha de la Última Reforma P.O.: 11 de julio de 2018, México.



Asignatura: Operación de Equipos de Radiocomunicación

20 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TFS A OER		
Trayecto formativo		Técnicas Y Tácticas Policiales			
Nombre de la asignatura		Operación de Equipos de Radiocomunicación			
Horas clase	20	Horas formativas	04	Horas prácticas	16

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Operación de Equipos de Radiocomunicación forma parte del trayecto formativo "Técnicas y Tácticas Policiales", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectar de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Cultura de la Legalidad, Detención y Conducción de Personas, Conducción de Vehículos Policiales, Vigilancia y Patrullaje, Instrumentos y Mecanismos de control de Personas, Taller de mediación policial y resolución de conflictos, Taller de Detención y Conducción de Personas.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, empatía, escucha activa, habilidades para resolver problemas, trabajo en equipo, habilidades de liderazgo, comunicación efectiva, memoria retentiva, codificación.</p>



Asignatura: Operación de Equipos de Radiocomunicación

20 horas

Objetivo de aprendizaje

Comprender el funcionamiento de los equipos empleados en la Radiocomunicación policial para establecer los canales adecuados de comunicación e identificar las barreras u obstáculos que pueden dificultar este proceso, así como los códigos fonéticos para su aplicación eficiente en situaciones ordinarias y extraordinarias.

Objetivos específicos

- Identificar los elementos de proceso comunicativo necesarios para llevar a cabo una comunicación eficiente, reconociendo las principales barreras que impiden transmitir o recibir información de una manera clara.
- Comprender el mecanismo de operación de los diferentes equipos de radiocomunicación para su uso correcto en el desempeño las funciones policíacas.
- Emplear adecuadamente las diferentes claves alfanuméricas utilizadas en la comunicación policial.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Capacitación Técnica: Cursos sobre el funcionamiento y uso de equipos de radiocomunicación.
- Ejercicios Prácticos: Prácticas de comunicación en situaciones simuladas para desarrollar habilidades de comunicación efectiva.

Fundamentación

Basado en principios de comunicaciones y tecnología, esencial para una coordinación efectiva en operaciones policíacas.



Asignatura: Operación de Equipos de Radiocomunicación

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Procesos de comunicación y sus elementos. 1.1 Comunicación efectiva. 1.2 Barreras de la comunicación.	4 horas
2. Operación de equipos de radiocomunicación policial. 2.1 Equipos de radiocomunicación y sistemas. 2.2 Características y operación de los equipos de radiocomunicación policial. 2.3 Frecuencias. 2.4 Radio de base. 2.5 Radio móvil. 2.6 Radio portátil (transceptor). 2.7 Seguridad en el uso de la radiocomunicación.	9 horas
3. Comunicación policial. 3.1. Claves alfanuméricas fonéticas. 3.2. La radiocomunicación policial en situaciones de emergencia. 3.2.1. Proceso correcto para la OER 3.3. Claridad y precisión en la comunicación bajo presión.	7 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario y equipo de proyección
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Equipo de radio
- Equipos de Radiocomunicación

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%



Asignatura: Operación de Equipos de Radiocomunicación

20 horas

Referencias Bibliografía mínima

Varola, Procedimientos sistemáticos de capacitación y entrenamiento. México: Trillas.

(2017). Protocolo Nacional de Actuación Primer Respondiente. Diario Oficial de la Federación

Secure Land Communications. (s. f.). Redes Tetrapol. Recuperado de <https://www.securelandcommunications.com/es/rees-tetrapol>

Secure Land Communications. (s. f.). Tetrapol Networks. Recuperado de <https://www.securelandcommunications.com/tetrapol-networks>

Comunicación e información. Recuperado de <https://www.acta.es/medios/articulos/comunicacion-e-informacion/00300.pdf>

Comunicación e información. Recuperado de <https://www.acta.es/medios/articulos/comunicacion-e-informaci...>

Motorola Solutions. (s. f.). TETRA Products. Recuperado de https://www.motorolasolutions.com/es_xl/products/tetra.html

Autor. (Año de publicación). TETRAPOL en México: 13 años de historia. Recuperado de <https://siotps/download/tetrapol-en-mexico-13-aos-de-historia>

Teltronic. (s. f.). Los sistemas Tetra Nebula de Teltronic apoyan las operaciones de salvamento y rescate durante los terremotos de septiembre en México. Recuperado de <https://www.teltronic.es/los-sistemas-tetra-nebula-de-teltronic-apoyan-las-operaciones-de-salvamento-y-rescate-durante-los-terremotos-de-septiembre-en-mexico/>

Arbus S.C. (s. f.). Tetra. Recuperado de <https://www.arbus-slc.com.mx/tetra>

Autor. (Año de publicación). Introducción tecnología Tetra. Recuperado de <https://www.academica.edu/31264847/Introducci%C3%B3n-tecnolog%C3%ADa-Tetra>

TOMO 2 TFP MANUAL DEL PARTICIPANTE1.2 2018 Manual del participante.



Manual de Radio Matro, TPH 703

Asignatura: Vigilancia y Patrullaje

20 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TFS A VP		
Trayecto formativo		Técnicas Y Tácticas Policiales			
Nombre de la asignatura		Vigilancia y Patrullaje			
Horas clase	20	Horas formativas	04	Horas prácticas	16

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Vigilancia y Patrullaje forma parte del trayecto formativo "Técnicas y Tácticas Policiales", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas



Deontología y Ética en la función Policial, Los derechos Humanos y su aplicación en la función Policial, Cultura de la Legalidad, Desarrollo Humano Policial, Principios de la actuación policial, Proximidad Social, Manifestaciones y Reuniones, Detención y Conducción de Personas, Conducción de Vehículos Policiales, Radiocomunicación, Armamento y Tiro, Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de control de Personas, Taller de mediación policial y resolución de conflictos, Protección Civil y Primeros Auxilios.

Requisitos de ingreso (habilidades)

Honestidad e integridad, adaptabilidad, respeto mutuo, ética de trabajo, empatía, escucha activa, habilidades para resolver problemas, trabajo en equipo, habilidades de liderazgo, comunicación efectiva, credibilidad, pensamiento crítico.

Asignatura: Vigilancia y Patrullaje

20 horas

Objetivo de aprendizaje

Identificar los aspectos generales de servicio policial en la vigilancia y patrullaje aplicando la metodología, las técnicas y tácticas en su actuación que permita garantizar la preservación del orden y paz pública.

Objetivos específicos

- Identificar la importancia de la vigilancia y el patrullaje para la prevención del delito y de las faltas administrativas, con fundamento en la normatividad aplicable vigente.
- Aplicar las técnicas de observación y de reconocimiento siguiendo los principios básicos de vigilancia en situaciones de emergencia simuladas.
- Distinguir las herramientas para la videovigilancia, radiocomunicación y sistemas de geolocalización como recursos para la vigilancia y el patrullaje.
- Diferenciar los tipos de patrullaje para la aplicación de estrategias en la prevención del delito y faltas administrativas.
- Reconocer las medidas de seguridad y estrategias para el manejo adecuado de crisis en situaciones de emergencia.
- Analizar la incidencia del delito para el diseño y aplicación de estrategias en la prevención del delito y faltas administrativas.



Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Talleres y Simulaciones: Entrenamiento en técnicas de vigilancia y patrullaje, incluyendo observación y reporte.
- Ejercicios en Entornos Controlados: Prácticas en entornos urbanos y rurales para desarrollar habilidades de patrullaje.

Fundamentación

Enfocado en técnicas de patrullaje y vigilancia, vital para la prevención del delito y la seguridad comunitaria.



Asignatura: Vigilancia y Patrullaje

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Introducción a la Vigilancia y Patrullaje Policial. 1.1 Definición y objetivos: misión, terreno y enemigo. 1.2 Importancia de la vigilancia y patrullaje en la seguridad. 1.3 Marco legal y ético.	2 horas
2. Principios Básicos de Vigilancia. 2.1 Observación y percepción. 2.2 Técnicas de reconocimiento. 2.3 Vinculación ciudadana. 2.4 Reporte y documentación.	3 horas
3. Equipamiento y Tecnología. 3.1 Uso de radios y comunicación efectiva. 3.2 Herramientas de vigilancia: cámaras, binoculares, entre otros. 3.3 Sistemas de seguimiento GPS.	3 horas
4. Estrategias de Patrullaje. 4.1 Patrullaje a pie tierra y móvil. 4.2 Métodos de cobertura de área. 4.3 Coordinación entre patrullas.	3 horas
5. Manejo de Crisis y Respuestas a Emergencias. 5.1 Identificación y manejo de situaciones de alto riesgo. 5.2 Primeros auxilios y atención médica básica. 5.3 Coordinación con otras corporaciones y servicios de emergencia.	5 horas
6. Prevención del Delito. 6.1 Estrategias de prevención de delito. 6.2 Incidencia delictiva: análisis y toma de decisiones.	4 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Equipo policial
- Vehículo policial



Asignatura: Vigilancia y Patrullaje

20 horas

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima

Kenneth J. Peak "Policía comunitaria y resolución de problemas: estrategias y prácticas".

Ree, Geni, Darryl Plocas. "Introducción a la investigación criminal: procesos, prácticas y pensamiento".

Schmallegger, John L. Worrell. "La vigilancia policial hoy".

Universidad de Ciencias de la Seguridad del Estado de Nuevo León (2015).

"Manual de Técnicas y Tácticas Policiales". Monterrey, México: Centro de la Sila Editores S. A. de C. V.



Asignatura: Armamento y Tiro Policial

60 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TFS A ATP		
Trayecto formativo		Técnicas Y Tácticas Policiales			
Nombre de la asignatura		Armamento y Tiro Policial			
Horas clase	60	Horas formativas	20	Horas prácticas	40

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Armamento y Tiro Policial forma parte del trayecto formativo "Técnicas y Tácticas Policiales", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rector de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Los Derechos Humanos y su Aplicación en la función Policial, Cultura de la Legalidad, Conducción de Personas, Operación de equipos de Radiocomunicación, Vigilancia y Patrulla, Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas y Uso de la Fuerza y Responsabilidad Policial.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Ética de trabajo, escucha activa, habilidades para resolver problemas, comunicación efectiva, pensamiento crítico, control de emociones, coordinación psicomotriz, disciplina, orientación a resultados.</p>



Asignatura: Armamento y Tiro Policial

60 horas

Objetivo de aprendizaje

Conocer que es un arma de fuego, su clasificación, las medidas de seguridad para su uso, mantenimiento, técnicas de tiro, así como la aplicación de los principios básicos y generalidades para el uso eficiente y eficaz del armamento de carga con apoyo a la normatividad vigente en la materia.

Objetivos específicos

- Comprender el concepto y clasificación de las armas de fuego para identificar las especificaciones de cada una de ellas.
- Identificar las medidas de seguridad para prevención de accidentes en el manejo de las armas de fuego.
- Desarrollar las habilidades en el policía de proximidad para el uso y manejo de armas de fuego.
- Analizar los procedimientos normativos conforme a los Principios Básicos sobre el Empleo de la Fuerza y de Armas de Fuego.
- Realizar las técnicas de desarme y arme permitidas para el mantenimiento del arma.
- Identificar la nomenclatura y características de los cartuchos para comprender su funcionamiento.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Cursos Teóricos y Prácticos de Armamento. Estudio del manejo, mantenimiento y funcionamiento de diferentes tipos de armas.
- Prácticas de Tiro en Polígono: Ejercicios de tiro para desarrollar precisión y seguridad en el manejo de armas.

Fundamentación

Basado en principios de manejo seguro de armas y tácticas de tiro, con un enfoque en la responsabilidad y el uso ético del armamento.



Asignatura: Armamento y Tiro Policial

60 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Generalidades y legalidad del uso de las armas de fuego y su clasificación.</p> <p>1.1. Principios Básicos sobre el Empleo de la Fuerza y de Armas de Fuego para funcionarios encargados de hacer cumplir la ley.</p> <p>1.2. Ley Nacional Sobre el Uso de la Fuerza y situaciones en las que se debe accionar un arma.</p> <p>1.3. Protocolos de actuación para el uso de las armas de fuego.</p>	7 horas
<p>2. Secuencia para el estudio de las armas de fuego</p> <p>2.1. Referencias.</p> <p>2.2. Características.</p> <p>2.3. Datos numéricos.</p> <p>2.4. Nomenclatura.</p> <p>2.5. Funcionamiento del armamento.</p> <p>2.7. Fallos comunes.</p> <p>2.8. Mantenimiento.</p> <p>2.8.1 Preventivo.</p> <p>2.8.2 Correctivo.</p> <p>2.9. Municiones.</p> <p>2.9.1. Nomenclatura y características</p>	15 horas
<p>3. Medidas de seguridad y manejo del arma de fuego</p> <p>3.1. Medidas de seguridad (Antes, durante y después)</p> <p>3.2. Fundamentos de tiro</p> <p>3.2.1. Posición</p> <p>3.2.2. Desenfunde</p> <p>3.2.3. Empuñamiento</p> <p>3.2.4. Alineación de los órganos de puntería</p> <p>3.2.5. Acción del dedo sobre el disparador</p> <p>3.2.6. Cambio de cargador</p> <p>3.2.7. Acción inmediata</p> <p>3.3. Técnicas de tiro policial</p> <p>3.3.1. Precisión</p> <p>3.3.2. Reacción.</p>	14 horas



Asignatura: Armamento y Tiro Policial

60 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
4. Tipos, posiciones y desplazamientos de tiro 4.1. Weaver. 4.2. Isósceles. 4.3. De pie. 4.4. De rodilla en tierra. 4.5. Tendido.	06 horas
5. Prácticas de tiro a fuego real 5.1 Ejercicios físicos con el arma de fuego 5.2 Procedimiento para ejecutar tiros de precisión 5.3 Prácticas a fuego real con armamento de carga	18 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula con mobiliario • Espacio abierto amplio • Espacio cerrado amplio
--	---

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación teórica: 20% • Evaluación práctica: 80%



Referencias Bibliografía mínima

- Alberto Domínguez y Gutiérrez, Javier Rafael. "Instructor de Tiro", Editora Seguridad y Defensa.
- Torneamientos sobre armas de fuego y municiones.
- García Ramírez Efraín, C. R. E. (s. f). "Análisis Jurídico de los delitos contemplados en la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos".
- González López Enrique, E. G. L. (s. f). "Manual Básico de Armamento, Tiro y Nociones de Balística". Dirección General de Seguridad Pública y Tránsito
- Ley Nacional sobre el Uso de la Fuerza.
- Manual de Técnicas y Tácticas del Instituto Técnico de Formación Policial.
- Manual para Grupos Tácticos Municipales, Edit. Por la SSP., México.
- Armamento de Ejército Mexicano, Tomo I, SEDENA, 1999
- Artículo 77 de la Ley Federal de Armas de Fuego y Control de Explosivos
- Reglamento Interior de la Secretaría de la Defensa Nacional Artículo 72, Fracciones I, II, III, V, VI y VII
- Academia de Seguridad Pública del Estado de San Luis Potosí, Manual de manejo armas, 2007
- Pistola semiautomática Glock, en Manual de instrucciones de manejo, p. 39
- Beretta, Manual de empleo y mantenimiento, del fusil ca. 5,56 x 45 mm OTAN, p.42
- Gali Industries Militares de Israel. Manual de Operación y Armamento, p. 22.
- Manuales del Ejército Mexicano, Armamento del Ejército Mexicano, de Tomo I
- Mayor M.G. Bringas C. R., Balística y Glosario de Armamento y Balística, Tomo I, Publicación Independiente, No. de Reg., 03 2000 033110375300 01, México, 2003.
- SSP. Gobierno Federal. Manual Básico del Policía Preventivo. 2009, p.49, Consultado en http://www.pesae.edu.mx/repositorio1/BC_3284.pdf, el 27 de junio del 2016.
- Academia de Seguridad Pública del Estado. Manual de técnicas policiales.
- Carranza García, Francisco, tiro policial, Porrúa, México. p.12.



Referencias Bibliografía mínima

Academia de Seguridad Pública de Estado, Manual de técnicas en el manejo de armas de fuego, 2007

Internet

Conferencia de las Partes en la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional, consultado en: http://www.unodc.org/documents/treaties/organized_crime/2012_CTOC_COP_WG6/CTOC_COP_WG6_2012_2/CTOC_COP_WG6_2012_2_S.pdf

Principios Básicos sobre el Empleo de la Fuerza y de Armas de Fuego por los Funcionarios Encargados de Hacer Cumplir la Ley, Octavo Congreso sobre la Prevención del Delito y Tratamiento del delincuente, celebrado en la Habana, Cuba en 2010. Naciones Unidas.

NORMA Oficial Mexicana NOM-166-SCF-2005, Seguridad al usuario Chalecos antibalas Especificaciones y métodos de prueba, la cual se puede consultar en http://dof.gob.mx/nota_to_coo.php?coo=nota=203764 consultado el 24 de junio de 2016

Manual Básico de Policía Preventiva, Gobierno del Republica. SSP, 2009, pp. 48 a 68



Asignatura: Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas

20 horas

FICHA TÉCNICA			CLAVE: TFS A UAIMCP		
Trayecto formativo		Técnicas Y Tácticas Policiales			
Nombre de la asignatura		Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas.			
Horas clase	20	Horas formativas	06	Horas prácticas	14

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>La asignatura Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas forma parte del trayecto formativo "Técnicas y Tácticas Policiales", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional de las funciones y atribuciones de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, desde un enfoque de proximidad.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Técnicas de Defensa Policial, Dorsotología y Ética en la Función Policial, los derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial, Cultura de la Legalidad, Manifestaciones y Reuniones, Detención y Conducción de Personas, Vigilancia y Patrulla, e Armamento y Tiro.</p>



Asignatura: Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas

20 horas

Requisitos de ingreso (habilidades)

Ética de trabajo, escucha activa, habilidades para resolver problemas, comunicación efectiva, pensamiento crítico, control de emociones, coordinación psicomotriz, disciplina, orientación a resultados.

Objetivo de aprendizaje

Emplear los mecanismos e instrumentos que se utilizan ante casos inminentes de violencia o que pongan en peligro la integridad de las personas, considerando los factores de riesgo en estricto apego a la ley y respeto a los derechos humanos.

Objetivos específicos

- Identificar el equipo policial para el uso adecuado durante su servicio.
- Aplicar técnicas utilizando el bastón policial PR 24 con pleno respeto a los Derechos Humanos.
- Implementar el uso de candados de manos en apego a la legislación para una detención.
- Analizar los tipos de instrumentos de disuasión para su uso en situaciones que no ameriten sin menoscabo del respeto a los derechos humanos con perspectiva de género.
- Implementar el uso adecuado de armas no letales para resolver una agresión.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- **Entrenamientos Específicos:** Capacitación en el uso de diferentes herramientas y dispositivos para el control de personas.
- **Simulaciones de Situaciones de Campo:** Ejercicios prácticos para aplicar estas técnicas en contextos realistas.

Fundamentación



Orientado en técnicas de control no letal y manejo de situaciones conflictivas, enfatizando en la minimización de daño y el respeto a los derechos individuales.



Asignatura: Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas

20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Equipo policial. 1.1. Definición y características de armas no letales. 1.2. Tipos de instrumentos de contención.	2 horas
2. Bastón retráctil, bastón policial PR 24. 2.1. Antecedentes históricos. 2.2. Concepto y nomenclatura. 2.3. Clasificación de los diferentes tipos de bastones policiales utilizados en operaciones policiales. 2.4. El respeto y protección de los Derechos Humanos en el Actuar Policial. 2.5. Técnicas con bastón policial PR 24.	6 horas
3. Uso y manejo de candados de mano 3.1. Protocolo de detención. 3.2. Principios tácticos. 3.3. Principios básicos (secuencia correcta para una detención) 3.4. Elementos del arresto.	6 horas
4. Sustancias irritantes en aerosol OC. 4.1. Armas eléctricas (Taser o couva onto) 4.2. Armas acústicas. 4.3. Armas láser de baja intensidad. 4.4. Granadas. 4.4.1. Aturdidoras (Stoner). 4.4.2. Gas (OC CN CS) 4.4.3. De Humo. 4.4.4. De Balines de goma. 4.4.5. Gas Pelebrinto. 4.5. Cañones. 4.5.1. De agua 4.5.2. De microondas 4.6. Redes propulsadas. 4.7. Cartuchos para escopeta medida 12.	2 horas



Asignatura: Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas
20 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
4.7.1. Goma. 4.7.2. Gel. 4.7.3. Sacos de semilla. 4.7.4. Descarga eléctrica. 4.7.5. Detección (Star flash). 4.8. Marcadores de funcionamiento con CO2. 4.8.1. De polvo de pimienta. 4.8.2. De gel lacrimógeno. 4.8.3. De pintura. 4.8.4. Espuma de adherencia para el piso. 4.8.5. Pistola de gel acelerado por CO2. 4.8.6. Lámparas de luz estroboscópica. 4.9 Escudos para el casco y el cuerpo.	2 horas
5. Armas no letales. 5.1. Uso de perros entrenados (K9). 5.2. Uso adecuado de las armas no letales. 5.2.1. Entrenamiento, funcionamiento, manipulación, mantenimiento. 5.3. Recomendaciones generales para su uso. 5.4. Prácticas. 5.4.1. En el mismo usuario. 5.4.2. Contra personas. 5.4.3. Medidas a tomar después de su uso.	2 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Equipo de aula



Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima

Acuerdo 27/2017 por el que se expide el protocolo de actuación policial de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México para la protección de personas en el contexto de manifestaciones o reuniones.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley Nacional sobre el Uso de la Fuerza.

Ley del Sistema de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México

Manual de Identidad para las corporaciones de seguridad pública. Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública.

Manual operativo para el uso de candados de mano o "esposas".

Manual de disturbios civiles Secretaría de la Defensa Nacional

Protocolo de actuación policial de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal para el control de multitudes.



TF6 – TDHFP: Talleres Desarrollo de Habilidades^a para la Función Policial 150 horas



Taller: Redacción de Documentos Policiales

30 horas

FICHA TÉCNICA		CLAVE: TT6 T RDP
Trayecto formativo	Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial	
Nombre del Taller	Redacción de Documentos Policiales	
Horas de taller	30 horas prácticas	

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>El taller de Redacción de Documentos Policiales forma parte del trayecto formativo "Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de poner en práctica las competencias adquiridas durante el PIPF previo al ejercicio de funciones como integrantes de las Instituciones de Seguridad Pública federal, estatal y/o municipal.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>El Uso de la fuerza y Responsabilidad Policial, Técnicas y Herramientas para la Entrevista Policial, Mediación Policial, Detención y Conducción de Personas, Armamento y Tiro Policial, Vigilancia y Patrullaje, Deontología y Ética en la Función Policial, Cultura de la Legalidad.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Comunicación efectiva, escucha activa, lecto-escritura, análisis documental, análisis crítico, uso de las tecnologías de la información, trabajo en equipo y orientación a resultados.</p>



Taller: Redacción de Documentos Policiales

30 horas

Objetivo de aprendizaje

Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para la redacción eficiente y efectiva de documentos policiales, asegurando la claridad, precisión y conformidad con los estándares legales y normativos vigentes, como parte de sus obligaciones en el ejercicio de las funciones policiales.

Objetivos específicos

- Adquirir las habilidades fundamentales en gramática, ortografía y construcción de oraciones, esenciales para la redacción clara y precisa de documentos policiales.
- Aplicar los principios de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad en sus redacciones, bajo un enfoque ético.
- Desarrollar la habilidad de redactar informes y documentos adecuados a diferentes situaciones operativas, mostrando adaptabilidad y precisión en diversos escenarios policiales.
- Aplicar las mejores prácticas para el manejo seguro y ético de información sensible y confidencial en la redacción de documentos policiales.
- Desarrollar la habilidad de elaboración de informes especializados, como el Informe Policial Homologado (IPH), demostrando precisión y cumplimiento de requisitos formales.
- Mejorar la capacidad de análisis crítico de documentos y practicar en clar y recibir retroalimentación constructiva para contribuir a la mejora continua en la redacción dentro de su unidad.
- Aplicar las habilidades adquiridas en ejercicios prácticos y simulaciones que emulen situaciones reales, reforzando su capacidad de redactar efectivamente bajo diversas condiciones y presiones.
- Utilizar con eficiencia herramientas tecnológicas y digitales para la redacción, gestión y archivo de documentos, incrementando su eficiencia y capacidad organizativa.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Ejercicios Prácticos de Redacción: Redacción de informes, declaraciones y otros documentos policiales.



- Análisis de Casos Reales: Estudio y corrección de documentos reales para identificar errores comunes y buenas prácticas.



Taller: Redacción de Documentos Policiales

30 horas

Fundamentación
Basado en principios de comunicación escrita y administración pública, enfocado en la claridad, precisión y formalidad necesarias en la documentación policial.

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Prácticas de Redacción en Contextos Controlados 1.1 Redacción de Informes de Patrulla de Día. 1.2 Creación de Informes de Incidentes Menores. 1.3 Elaboración de Notas de Campo con Límite de Tiempo. 1.4 Prácticas de Resumen de Eventos en Formatos Breves.	05 horas
2. Redacción de Escenarios de Interacción Ciudadana. 2.1 Redacción de Informes tras Entrevistas Simuladas con Ciudadanos. 2.2 Documentación de Procedimientos de Atención Ciudadana. 2.3 Estudio y Redacción Basada en Casos Reales o Hipotéticos. 2.4 Discusión en Grupo y Análisis de Informes de Casos.	02 horas
3. Documentación en Situaciones de Conflicto. 3.1 Redacción de Informes de Incidentes Conflictivos. 3.2 Documentación de Estrategias de Resolución de Conflictos. 3.3 Análisis y Reacción de Situaciones Bajo Presión.	02 horas
4. Redacción en Operativos Especiales. 4.1 Redacción de Informes de Operativos Tácticos. 4.2 Documentación Detallada de Procedimientos Especiales. 4.3 Intercambios y Revisión Crítica de Informes entre Cadetes. 4.4 Sesiones de Retroalimentación Grupal para Mejorar la Calidad de los Informes.	04 horas



Taller: Redacción de Documentos Policiales

30 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>5. Redacción del Informe Policial Homologado.</p> <p>5.1 Secciones 1, 2, 3, 4 y 5.</p> <p>5.2 Llenado del Anexo A del I.P.H. Detenciones.</p> <p>5.3 Llenado del Anexo B del I.P.H. Informe del Uso de la Fuerza.</p> <p>5.4 Elaboración de Anexo C del I.P.H. Inspección del Vehículo.</p> <p>5.5 Completar el Anexo D del I.P.H. Inventario de Armas y Objetos.</p> <p>5.6 Integración de Anexo E del I.P.H. Entrevistas.</p> <p>5.7 Llenado de Anexo F del I.P.H. Entrega/Recepción del Lugar de Intervención.</p> <p>5.8 Llenado de Anexo G del I.P.H. Continuación de la Narrativa de los Hechos y/o Entrevistas.</p>	06 horas
<p>6. Escenario Integrador.</p> <p>6.1 Participación en un Escenario Integrado que Combina Elementos de Todas las Etapas.</p> <p>6.2 Redacción de un Informe Exhaustivo que Cubra todas las Facetas del Escenario.</p> <p>6.3 Redacción de I.P.H.</p> <p>6.4 Evaluación Individual y Grupal de los Informes Finales</p> <p>6.5 Retrospección Detallada como Todo de Áreas de Mejora.</p>	07 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Materiales de Apoyo
- Equipo docente

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%



Taller: Redacción de Documentos Policiales

30 horas

Referencias Bibliografía mínima

Campos Cordero, R., & Méndez Anchía, S. (2018). Redacción de documentos policiales. Primera edición [Formato PDF]. UNED.

DOCPLB (2019). Guía Técnica Para Redacción De Informes Policiales

González López, R. (2018). Ética en la función policial. Tirant lo Blanch

Ríos Urióstegui, A. (2022). Estudio del informe policial homologado y la cadena de custodia en el sistema penal acusatorio y en materia federal. Flores Ecliter.



Taller: Mediación Policial y Resolución de Conflictos

30 horas

FICHA TÉCNICA		CLAVE: TT6 T MPRC
Trayecto formativo	Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial	
Nombre del Taller	Mediación Policial y Resolución de Conflictos	
Horas de taller	30 horas prácticas	

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>El taller Mediación Policial y Resolución de Conflictos forma parte de trayecto formativo "Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rector de Profesionalización y gente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de poner en prácticas las competencias adquiridas durante el PFP previo al ejercicio de funciones como integrantes de las Instituciones de Seguridad Pública federal, estatal y/o municipal.</p>

Relación con otras asignaturas
Técnicas y herramientas para la entrevista policial, Inteligencia Emocional, Desarrollo Humano Policial, Justicia Cívica, Proximidad Social, Mediación Policial, Manifestaciones y Reuniones Públicas, Vigilancia y Patrullaje.

Requisitos de ingreso (habilidades)
Ética de trabajo, sensibilidad multicultural, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, redacción, pensamiento analítico y crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados.



Taller: Mediación Policial y Resolución de Conflictos

30 horas

Objetivo de aprendizaje

Aplicar los procesos de mediación como herramienta indispensable en la resolución de problemas vecinales y comunitarios con la finalidad de establecer la paz y sana convivencia en el entorno social.

Objetivos específicos

- Implementar los métodos adecuados de solución de conflictos en el contexto vecinal y comunitario.
- Emplear las herramientas basadas en la Justicia para la resolución de problemas que se presenten en la comunidad.
- Desarrollar los procesos de mediación como acercamiento a la comunidad para la solución de problemas.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- **Simulaciones de Casos de Mediación:** Ejercicios prácticos de mediación en diferentes escenarios conflictivos.
- **Talleres de Habilidades Comunicativas:** Desarrollo de habilidades de escucha activa, empatía y negociación.

Fundamentación

Inspirado en técnicas de mediación y psicología del conflicto, buscando soluciones pacíficas y constructivas a situaciones conflictivas.



Taller: Mediación Policial y Resolución de Conflictos

30 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Resolución de conflictos. 1.1 Casos prácticos. 1.1.1 Actividades de proximidad y acercamiento comunitario. 1.1.2 Atención a conflictos vecinales y comunitarios. 1.1.3 Atención a sucesos criminales.	10 horas
2. Modelos Aplicables a la solución de problemas. 2.1 Participación en un escenario integrado que combina las partes fundamentales del modelo SARA. 2.1.1 Detención. 2.1.2 Análisis. 2.1.3 Resolución. 2.1.4 Evaluación. 2.2 Modelo Homologado de Justicia Cívica. 2.2.1 Prácticas orientadas a la solución de problemas, por faltas administrativas o infracciones.	10 horas
3. Ejercicios Prácticos en la Mediación policial. 3.1 Prácticas orientadas a la solución de conflictos comunitarios a través de la mediación policial. 3.1.1 Presentación 3.1.2 Encuadre de la Mediación 3.1.3 Abordaje del conflicto. 3.1.4 Propósito de la Mediación. 3.1.5 Cierre de la sesión y posible firma de acuerdos.	10 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Materiales de Apoyo
- Equipo de aula



Taller: Mediación Policial y Resolución de Conflictos

30 horas

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima

- Apa leuene, S. (2002). La mediación intercultural. Anuario de Psicología 33(4).
- Calvo, R. (2014). Mapas de conflictos. Técnicas para la exploración de los conflictos. Barcelona: Gedisa.
<https://www.racc.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/download/51631/885/04/>
- Cooler, E. (2015). Mediación Policial. Teoría para la gestión del conflicto. Madrid: Dykinson.
- Cooler, E. (2017). Mediación y prácticas restaurativas policiales. Abarca: JNO Editora.
- Cruz, A. (2015). Mediación policial. Tratado de Mediación en la resolución de conflictos. Madrid: Tecnos.
- Fayer, A. (1990). Cómo utilizar la mediación para resolver conflictos en las organizaciones. Barcelona: Paidós porca.
- Galtung, T. (2017). Manual de Mediación (Método Transcend). México: Tecnológico de Monterrey.
- Gorjón J. (2022). El impacto de la mediación en el modelo policial mexicano. México: Tirant Lo Blanch.
- Greene, J. (2006). La policía de proximidad en Estados Unidos: cambios en la naturaleza, estructura y funciones de la policía. National Institute of Justice. New York y Granada.
<https://www.ojp.gov/ncjrs/gfiles/xyc kuh241/files/media/document/213798-spanish-ch7-eso.pdf>
- Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Modelo de Policía de Proximidad.



Referencias Bibliografía mínima

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/556177/Modelo_de_Policia_de_Proximidad_04-06-2020.pdf

Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública. (2020). Policía orientada a la solución de problemas para la Justicia Cívica. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/542628/Modelo_POP.pdf



Taller: Preservación y Aseguramiento

30 horas

FICHA TÉCNICA		CLAVE: TF6 T PA
Trayecto formativo	Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial	
Nombre del Taller	Preservación y Aseguramiento	
Horas de taller	30 horas prácticas	

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>El taller de Preservación y Aseguramiento forma parte del trayecto formativo "Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de poner en práctica las competencias adquiridas durante el PIPF previo al ejercicio de funciones como integrantes de las Instituciones de Seguridad Pública federal, estatal y/o municipal.</p>

Relación con otras asignaturas
Desarrollo Humano Policial, Técnicas de Defensa Policial, Instrucción y Disciplina Policial, Salud y Bienestar Activo.

Requisitos de ingreso (habilidades)



Conocimientos básicos en procedimientos policiales, habilidades para trabajar en equipo, capacidades de análisis y resolución de problemas, conocimientos básicos de derecho penal y procedimientos judiciales, habilidades de comunicación efectiva, aptitud para el aprendizaje práctico y aplicado, flexibilidad y adaptabilidad a escenarios dinámicos, habilidades básicas en manejo y documentación de evidencias. Comprensión elemental de los derechos humanos y éticos policial y disposición para el seguimiento de protocolos y normativas.

Taller: Preservación y Aseguramiento

30 horas

Objetivo de aprendizaje

Desarrollar competencias integrales en los participantes del Programa de Formación Inicial de Policía de Proximidad, enfocadas en la preservación y aseguramiento de la escena de crimen, manejo de evidencias, y aplicación de protocolos y procedimientos, a través de un enfoque práctico y situacional que permita la aplicación efectiva de estos conocimientos en contextos reales de la función policial.

Objetivos específicos

- Comprender las técnicas fundamentales para la preservación eficaz de la escena del crimen, asegurando la integridad y la cadena de custodia de las evidencias.
- Desarrollar habilidades prácticas para actuar efectivamente como primer respondiente, aplicando el protocolo nacional en una variedad de escenarios simulados.
- Adquirir competencias para la recolección, manejo y documentación adecuada de las evidencias, asegurando su validez en el proceso judicial.
- Aplicar métodos avanzados para el análisis y procesamiento de escenas del crimen, utilizando tecnología y estrategias innovadoras.
- Demostrar la capacidad de integrar todas las competencias adquiridas en un escenario complejo, simulando una situación realista, para evaluar la eficacia y eficiencia en la aplicación de las habilidades aprendidas.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Ejercicios en Escenas del Crimen Simuladas: Prácticas de preservación de delitos y aseguramiento de escenas.



- Talleres sobre Cadena de Custodia: Instrucciones sobre el manejo correcto de evidencia desde la recolección hasta su presentación en juicio.

Fundamentación

Orientado en técnicas de investigación criminal y manejo de evidencias, crucial para la integración de los procesos legales y judiciales



Taller: Preservación y Aseguramiento

30 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Fundamentos de la Preservación en la Escena del Delito.</p> <p>1.1 Operativo de Simulación Inicial: Práctica en escenas de crimen simuladas para aplicar técnicas básicas de preservación.</p> <p>1.2 Rotación de Escenarios Diversos: Rotación a través de múltiples escenas simuladas, enfocándose en diferentes aspectos de la preservación.</p> <p>1.3 Análisis de Decisiones: Evaluación grupal de las acciones tomadas en los simulacros, con énfasis en la mejora continua.</p>	6 horas
<p>2. Protocolos de Primer Respondiente y Manejo de la Escena.</p> <p>2.1 Práctica de Protocolo en Acción: Ejercicios prácticos siguiendo el Protocolo Nacional de Primer Respondiente en situaciones simuladas.</p> <p>2.2 Desafío de Respuesta Rápida: Actividades cronometradas para mejorar la eficiencia y efectividad como primer respondiente.</p> <p>2.3 Revisión Crítica de Actuación: Análisis detallado de las respuestas dadas en los ejercicios, con retroalimentación constructiva.</p>	6 horas
<p>3. Cadena de Custodia y Manejo de Evidencias.</p> <p>3.1 Laboratorio de Cadena de Custodia: Taller práctico sobre los procedimientos correctos en la cadena de custodia.</p> <p>3.2 Simulacro de Recolección de Evidencia: Ejercicios de recolección y documentación de evidencias en escenarios controlados.</p> <p>3.3 Evaluación Integral de Manejo de Evidencia: Actividad de revisión donde los participantes evalúan y discuten los procedimientos utilizados.</p>	6 horas
<p>4. Técnicas Avanzadas en la Gestión de la Escena</p> <p>4.1 Taller de Estrategias Avanzadas de Escena: Aprendizaje y aplicación de técnicas avanzadas para el procesamiento de la escena.</p>	6 horas



- 4.2 Desafío de Escenas Complejas: Simulaciones de escenas de crimen con mayor complejidad y detalles intrincados.
- 4.3 Retroalimentación y Mejora de Estrategias: Discusiones grupales para perfeccionar las técnicas y estrategias empleadas.

Taller: Preservación y Aseguramiento

30 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>5. Escenario Integrador Final</p> <p>5.1 Taller de Estrategias Avanzadas de Escena: Aprendizaje y aplicación de técnicas avanzadas para el procesamiento de la escena.</p> <p>5.2 Desafío de Escenas Complejas: Simulaciones de escenas de crimen con mayor complejidad y detalles intrincados.</p> <p>5.3 Retroalimentación y Mejora de Estrategias: Discusiones grupales para perfeccionar las técnicas y estrategias empleadas.</p>	6 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Materiales de Apoyo
- Equipo de investigación

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%



Referencias Bibliografía mínima

- Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. (1987). Convención Americana sobre Derechos Humanos. San José de Costa Rica. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/ccc/Programas/TrataPersonas/MarcoNormativoTrata/InsInternacionales/Reglones/Convencion_ADH.pdf
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1977). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 06-06-2023. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP_ELM.pdf
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2009). Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. Última reforma publicada DOF 25-04-2023. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNSP.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2014). Código Nacional de Procedimientos Penales. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CP_ELM.pdf
- Castillo, A. (2017). El sistema penal acusatorio y la función policial. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Cervantes, A. (2016). Cadena de Custodias en el Procedimiento Penal Mexicano. Editora Tirant Lo Blanch.
- Consejo Nacional de Seguridad Pública. (2017). Protocolo Nacional Primer Respondiente. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/33474/PROTOCOLO_NACIONAL_DE_ACTUACION_PRIMER_RESPONDIENTE.pdf
- García, A. (2022). Derechos Humanos y Policías. 1.ª Ed. 2022. Dijuvis.
- Gobierno de la República. (2015). Guía Nacional de Cadena de Custodia Conferencias Nacionales conjuntas de Procuración de Justicia y Seguridad Pública. https://secretariadecoljesecutivo.gob.mx/docs/pdfs/normatocal/protocolos/VFOC_GuiaNacionalCadenadeCustodia28-10-2015.pdf
- Hicalgo, J. (2015). Investigación Policial y Teoría de Caso. Segunda Edición. Dijuvis.
- Organización de las Naciones Unidas. (1966). Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. <https://www.unhcr.org/sites/default/files/ccc/SP.pdf>



Referencias Bibliografía mínima

- Ramírez, B. (2020). Sobre los protocolos mínimos de actuación policial en México. Hechos y Derechos.
<https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/articulo/view/14824/5839>
- Ríos, A. (2022). Estudio del informe policial homologado y la cadena de custodia en el sistema penal acusatorio y en materia federal. Flores Editor



Taller: Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria.

30 horas

FICHA TÉCNICA		CLAVE: TG6 T AVEGAP
Trayecto formativo	Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial	
Nombre del Taller	Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria	
Horas de taller	30 horas prácticas	

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> Justicia Cívica Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos humanos Perspectiva de Género Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>El taller de Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria forma parte del trayecto formativo "Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial", el cual pertenece al programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, que se deriva del Programa Rectores Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de poner en práctica las competencias adquiridas durante el PIP previo al ejercicio de funciones como integrantes de las Instituciones de Seguridad Pública federal, estatal y/o municipal.</p>

Relación con otras asignaturas
Grupos de atención prioritaria. Atención a víctimas de delito. Perspectiva de género. Técnicas y herramientas para la entrevista policial.

Requisitos de ingreso (habilidades)
Ética de trabajo, sensibilidad multicultural, escucha activa, autoestima y confianza, empatía, redacción, pensamiento analítico y crítico, comunicación efectiva, trabajo en equipo y orientación a resultados



Taller: Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria
30 horas

Objetivo de aprendizaje

Demstrar la aplicación de conocimientos legales y éticos, así como profesionales, que establecen el actuar policial para la cob de intervención y atención de los grupos de atención prioritaria.

Objetivos específicos

- Interactuar de manera efectiva con las personas involucradas en la posible comisión de un delito o falta administrativa para obtener información objetiva.
- Implementar los procedimientos de atención a grupos vulnerables adecuadamente.
- Aplicar los lineamientos jurídicos para la fundamentación, atención y canalización de las víctimas de un delito o faltas administrativas.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Simulaciones de Entrevistas con Víctimas: Ejercicios prácticos de interacción con víctimas y grupos de atención prioritaria.
- Talleres de Sensibilización y Empatía: Fomento de habilidades para entender y atender adecuadamente a estas poblaciones.

Fundamentación

Basado en psicología del trauma y derechos humanos, priorizando el respeto y el cuidado en la atención a víctimas y grupos de atención prioritaria.



Taller: Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención Prioritaria
30 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
1. Herramientas para el acercamiento comunitario. 1.1 Prácticas de entrevista. 1.2 Técnicas de vinculación y proximidad social. 1.3 Orientación y procesos de canalización a Instituciones Especializadas.	10 horas
2. Grupos de atención prioritaria 2.1. Personas indígenas. 2.2. Personas Migrantes. 2.3. Niñas, adolescentes y mujeres en situación de violencia. 2.4. Niñas, niños y adolescentes. 2.5. Comunidad LGBTQI+. 2.6. Personas con discapacidad 2.7. Personas adultas mayores.	10 horas
3. Atención a víctimas. 3.1 Detección. 3.2 Identificación. 3.3 Intervención. 3.4 Atención. 3.5 Protección 3.6 Prevención.	10 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Materiales de Apoyo
- Equipo docente

Criterios de evaluación



- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%



Taller: Atención a Víctimas con Énfasis en Grupos de Atención
Prioritaria
30 horas

Referencias Bibliografía mínima

- Acevedo, J. (2023). Atención a los grupos vulnerables en México: una tarea pendiente. *TEMPOANI Revista Académica de Investigación Año 14, no. 42*. Abril 2023. España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8944242.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (1917). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última reforma publicada DOF 06-06-2023. <https://www.cuputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPULV.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2009). Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública. Última reforma publicada DOF 25-04-2023. <https://www.cuputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSNSP.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2013). Ley General de Víctimas. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. <https://www.cuputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2014). Código Nacional de Procedimientos Penales. Última reforma publicada DOF 24-04-2023. <https://www.cuputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPULV.pdf>
- Cámara de Diputados. (2011). Informe de Gobierno. Grupos vulnerables. https://archivos.diputados.gob.mx/Centros-Estudio/Cesop/Estadistico-de-406207/Documentos%20sobre%20Grupos%20vulnerables/3_6.pdf
- Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas. (2015). Modelo Integral de Atención a Víctimas. Primera Edición. <https://www.gob.mx/cms/attachment/f1c127943/MIAVed.pdf>
- Hernández, N. (2019). Grupos en condición de vulnerabilidad. Revista Electrónica EXLECE Unversidad De La Salle Facultad de Derecho Año 2, núm. 3. <https://www.lasallebajio.edu.mx/revistas/exlege/pdf/3/exlege-03-art-08-hernandez-salas.pdf>
- Lara, D. (2013). Grupos en situación de vulnerabilidad. Colección Textos sobre Derechos Humanos de la CNDH.



Referencias Bibliografía mínima

https://appwco.cndh.org.mx/ojs/bitstream/archivos/pdfs/fas_CTDH_GruposVulnerabilidadae%aRe-mor.pdf

Navarro, A. (2015). Derechos Humanos y la Procuración de Justicia. <https://archivos.juridicos.unam.mx/www/ojs/libros/8/3977/2.pdf>

Ríos, F. (2014). La reforma constitucional en derechos humanos y amparo, una luz para los derechos sociales, económicos y culturales. Cuestiones constitucionales no. 30 enero-junio 2014. https://www.scio.org.mx/scio.php?script=scio_arttex&pic=S1405_9123201400500013

Secretaría de Seguridad Pública. (2018). Protocolo de Actuación Policial en Materia de Violencia de Género. Primera Edición. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/55092/Protocolo_actuacion_Policia_SSP.pdf



Taller: Detención y Conducción de Personas

30 horas

FICHA TÉCNICA		CLAVE: TF6 DCP
Trayecto formativo	Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial	
Nombre del Taller	Detención y Conducción de Personas	
Horas de taller	30 horas prácticas	

Ejes transversales	
<ul style="list-style-type: none"> • Justicia Cívica • Proximidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Perspectiva de Género • Cultura de la Legalidad

Caracterización
<p>El taller de Detención y Conducción de Personas forma parte del trayecto formativo "Talleres: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial", el cual pertenece a programa de Formación inicial para Policía de Proximidad, que se deriva de Programa Rectores de Profesionalización vigente.</p> <p>Se imparte con la finalidad de poner en práctica las competencias adquiridas durante el PFP previo al ejercicio de funciones como integrantes de las Instituciones de Seguridad Pública federal, estatal y/o municipal.</p>

Relación con otras asignaturas
<p>Técnicas de Defensa Policial, los Derechos Humanos y su aplicación en la función policial, el Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial, Detención y Conducción de Personas y Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas.</p>

Requisitos de ingreso (habilidades)
<p>Conocimientos en procedimientos policiales, comprensión de los derechos humanos en la función policial, habilidades de comunicación y manejo de conflictos, capacidades para realizar actividades físicas, aptitud para el trabajo en equipo y toma de decisiones en situaciones de estrés, y conocimientos de defensa personal y técnicas de control.</p>



Taller: Detención y Conducción de Personas

30 horas

Objetivo de aprendizaje

Desarrollar competencias integrales en los participantes para la efectiva detención y conducción de personas, enfatizando el uso adecuado de la fuerza, el respeto a los derechos humanos y la aplicación de técnicas y protocolos de detención, en el marco de la función policial de proximidad.

Objetivos específicos

- Adquirir habilidades prácticas en técnicas de detención, incluyendo bloqueo, golpeo y pateo, garantizando su uso proporcional y justificado.
- Dominar el uso y manejo de equipamiento policial y armas no letales, comprendiendo su impacto social y psicológico.
- Implementar efectivamente los protocolos y procedimientos legales en situaciones de detención, respetando los derechos humanos y garantías de seguridad jurídica.
- Desarrollar habilidades de comunicación y negociación en situaciones de crisis para la gestión eficiente de conflictos.
- Integrar conocimientos y habilidades en un escenario práctico complejo, demostrando competencia en la toma de decisiones y actuación bajo presión.

Metodología de Enseñanza Aprendizaje

- Prácticas de Detención y Conducción: Ejercicios reales de cómo detener y transportar a personas, respetando los protocolos y derechos humanos.
- Estudio del Registro Nacional de Detenciones: Instrucción sobre el uso y manejo del Registro Nacional de Detenciones.

Fundamentación

Basado en el marco legal y ético de la detención y conducción de personas, con un enfoque en la legalidad y la transparencia en el proceso.



Taller: Detención y Conducción de Personas

30 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>1. Prácticas en Derechos Humanos y Situaciones de Detención.</p> <p>1.1 Simulación de Escenarios de Detención: Ejercicios prácticos en situaciones de flagrancia, orden de aprehensión y casos urgentes.</p> <p>1.2 Derechos Humanos y Procedimientos Legales: Actividades interactivas sobre derechos de los detenidos y obligaciones policíacas.</p> <p>1.3 Juego de Roles en Procedimientos de Detención: Prácticas de detención aplicando conocimientos legales y respetando los derechos humanos.</p> <p>1.4 Análisis de Casos y Debate: Estudio y discusión de casos reales para entender mejor las situaciones de detención.</p>	04 horas
<p>2. Técnicas y Protocolos de Detención.</p> <p>2.1 Ejercicios de Comunicación y Comandos Verbales: Prácticas en el uso efectivo de comandos verbales durante la detención.</p> <p>2.2 Técnicas de Revisión: Simulaciones de revisión corporal y de vehículos.</p> <p>2.3 Simulación de Procedimientos de Detención: Ejercicios prácticos que incluyen la aplicación de técnicas de detención.</p> <p>2.4 Evaluación de Técnicas y Retroalimentación: Análisis grupal de las prácticas de detención para mejorar habilidades.</p>	04 horas
<p>3. Uso de la Fuerza y Técnicas de Control.</p> <p>3.1 Uso Legítimo de la Fuerza: Ejercicios prácticos sobre los niveles y circunstancias de uso de la fuerza.</p> <p>3.2 Práctica de Técnicas de Bloqueo y Reducción de Movimientos: Sesiones enfocadas en técnicas de bloqueo y reducción de movimientos, incluyendo y maniobras de defensa.</p> <p>3.3 Simulaciones de Escenarios Conflictivos: Ejercicios de juego de roles en situaciones que requieren el uso de la fuerza.</p> <p>3.4 Análisis de Casos de Uso de Fuerza: Estudio y discusión sobre incidentes reales y sus implicaciones éticas y legales.</p>	06 horas



Taller: Detención y Conducción de Personas

30 horas

Desarrollo Programático	Horas clase
<p>4. Equipamiento Policial y Armas No Letales.</p> <p>4.1 Entrenamiento con Bastón Policial y Taser: Prácticas de manejo y aplicación de técnicas con bastón policial y Taser.</p> <p>4.2 Simulaciones de Control de Situaciones con Armas No Letales: Ejercicios de control y contención usando diversas armas no letales.</p> <p>4.3 Taller de Mantenimiento y Cuidado del Equipo: Sesiones prácticas sobre el cuidado y mantenimiento del equipo policial.</p> <p>4.4 Estudio de Casos y Aplicaciones Prácticas: Análisis de casos de estudio y práctica de técnicas en situaciones simuladas.</p>	06 horas
<p>5. Aspectos Legales y Responsabilidades en la Detención</p> <p>5.1 Sesión sobre Normativa Legal y Derechos Humanos: Discusiones y actividades sobre la normativa legal y los derechos humanos en la función policial.</p> <p>5.2 Responsabilidades Cívicas y Penales: Ejercicios y debates sobre la responsabilidad en el uso de la fuerza y las armas no letales.</p> <p>5.3 Simulaciones de Escenarios Legales Complejos: Prácticas en situaciones que desafían la comprensión legal y ética de los participantes.</p> <p>5.4 Evaluación de Competencias y Conocimientos Adquiridos: Actividades de revisión y evaluación de las habilidades y conocimientos adquiridos durante el taller.</p>	04 horas



<p>6. Escenario Integrador Final</p> <p>6.1 Preparación para el Escenario Integrador: Sesión de revisión y preparación que abarca todos los temas y habilidades prácticas.</p> <p>6.2 Ejecución del Escenario Integrador Completo: Simulación de un escenario de detención y conducción de personas, donde se aplican todas las competencias aprendidas (derechos humanos, técnicas de detención, uso de la fuerza, manejo de equipamiento policial, aspectos legales).</p> <p>6.3 Análisis del Escenario Integrador: Sesión de análisis y retroalimentación sobre el desempeño en el escenario, enfocándose en la integración efectiva de habilidades y la toma de decisiones.</p>	<p>06 Horas</p>
--	-----------------



Taller: Detención y Conducción de Personas

30 horas

Infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de la actividad académica

- Aula con mobiliario
- Espacio abierto amplio
- Espacio cerrado amplio
- Materiales de Apoyo
- Equipo de infra

Criterios de evaluación

- Evaluación teórica: 20%
- Evaluación práctica: 80%

Referencias Bibliografía mínima

- Castillo, A. (2017). El sistema penal acusatorio y la función policial. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Cervantes, A. (2016). La Cadena de Custodia en el Procedimiento Penal Mexicano. Editorial Tróntolo Blanch.
- García, A. (2022). Derechos Humanos y Policías. 1.ª Edición. Dijuvis.
- Hicalgo, D. (2018). Investigación Policial y Teoría de Caso. Segunda Edición. Dijuvis.
- Ramírez, B. (2020). Sobre los protocolos mínimos de actuación policial en México. Hechos y Derechos. <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/articulo/view/1482475839>
- Ríos, A. (2022). Estudio del informe policial homologado y la cadena de custodia en el sistema penal acusatorio y en materia federal. Flores Editor.



18. Metodologías de Enseñanza Aprendizaje.

En concordancia con lo que prevé el Programa Rector de Profesionalización 2023, respecto de que la formación policial contemporánea requiere de un enfoque multidimensional y adaptativo, donde se integren diversas metodologías para abordar las complejidades de la función policial.

Este programa de capacitación busca que las y los participantes en el Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad adquieran conocimientos y desarrollen habilidades que exige el cumplimiento de su función.

Es por lo que el PFIPP establece como mínimo cinco metodologías base durante la formación, señaladas en el siguiente esquema:



Fuente: PRP 2023

Estas metodologías del Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad, se contextualizan en el macroproceso de la profesionalización



policial previsto en el Programa Rectores de Profesionalización 2023, que concurren en la práctica docente e de instrucción en cada una de las sesiones y estrategia de enseñanza, con énfasis en la andragogía y el constructivismo para saber, saber hacer y saber actuar, con un enfoque integral, apoyándose de métodos y técnicas para estructurar un procedimiento o camino que siga el alumno para hacer de su actividad una práctica científica en el desarrollo de sus competencias.

A continuación, se describen cada una de las metodologías, poniendo énfasis en la forma que contribuye en el desarrollo de las competencias de las y los aspirantes.

La Metodología de Aprendizaje Integrado y Experiencial se centra en unir teoría y práctica, utilizando técnicas como simulaciones, estudios de caso y juegos de roles, para fomentar un aprendizaje profundo y significativo.

Por otro lado, la Metodología de Capacitación Técnica y Táctica enfatiza en la especialización de habilidades prácticas específicas, como el manejo de armas y tácticas de defensa, esenciales para la eficacia en el campo.

En paralelo, la Metodología de Desarrollo de Habilidades Interpersonal y Comunicativas busca fortalecer capacidades en comunicación y mediación cruciales para una interacción efectiva y empática con la comunidad.

La Metodología de Formación en Ética y Derechos Humanos prioriza la enseñanza de principios éticos y derechos humanos, asegurando que la actuación policial se alinee con valores de justicia y respeto.



Finalmente, la Metodología de Evaluación y Retroalimentación Continua aboga por una evaluación constante y adaptativa del aprendizaje, permitiendo un aseguramiento personalizado y enfocado en la mejora continua.

Juntas, estas metodologías conforman un enfoque integral que prepara a las y los policías no solo para enfrentar los desafíos de su profesión, sino también para evolucionar y adaptarse a las necesidades cambiantes de la sociedad.

Para su mayor comprensión se describe el enfoque, metodologías incluidas y la fundamentación de cada metodología.

1. Metodología de Aprendizaje Integrado y Experiencial

- **Enfoque:** Combina teoría y práctica, fomentando un aprendizaje integral a través de la experiencia directa, la reflexión y la aplicación práctica de conocimientos.
- **Metodologías incluidas:** Simulaciones de situaciones reales, estudio de caso, juego de roles y feedback continuo.
- **Fundamentación:** Basada en la teoría constructivista y el aprendizaje experiencial, que postulan que los conocimientos se adquieren mejor a través de la experiencia y la interacción activa con el entorno.

2. Metodología de capacitación Técnica y Táctica



- **Enfoque:** Especialización en habilidades específicas requeridas en el trabajo policial, como manejo de armas, técnicas de defensa, operaciones de radiocomunicación, y primeros auxilios.
- **Metodologías incluidas:** Capacitación específica en habilidades prácticas en entornos controlados, y actualización constante de técnicas.
- **Fundamentación:** Se apoya en principios de formación técnica especializada, enfatizando en la eficacia, Seguridad y respuesta efectiva en el campo.

3. Metodología de Desarrollo de Habilidades Interpersonal y Comunicativas

- **Enfoque:** Desarrollo de habilidades de comunicación, mediación y resolución de conflictos, esenciales para la interacción efectiva con la comunidad y el manejo de situaciones delicadas.
- **Metodologías incluidas:** Talleres interactivos, simulaciones de caso de mediación y desarrollo de habilidades como la empatía y la escucha activa.
- **Fundamentación:** Inspirada en psicología de la comunicación y técnicas de mediación, esencial para construir relaciones de confianza y resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.

4. Metodología de formación en Ética y Derechos Humanos



- **Enfoque:** Enseñanza de principios éticos y derechos humanos, centrada en garantizar un servicio policial íntegro y respetuoso con la sociedad.
- **Metodologías Incluidas:** Discusiones éticas, análisis de casos reales, y colaboraciones interdisciplinarias con expertos en derechos humanos.
- **Fundamentación:** Basada en principios de ética y derechos humanos, asegurando que la actuación policial sea siempre justa, respetuosa y apegada a la legalidad.

5. Metodología de Evaluación y Retroalimentación Continua

- **Enfoque:** Evaluación constante del progreso del aprendizaje, adaptando las estrategias de enseñanza según las necesidades individuales y el feedback de las y los estudiantes.
- **Metodologías Incluidas:** Evaluaciones teóricas y prácticas, autoevaluaciones, y sistemas de retroalimentación continua.
- **Fundamentación:** Se fundamenta en teorías de evaluación formativa y adaptativa, que permiten un seguimiento personalizado del progreso, identificando áreas de mejora y adaptando el proceso educativo a las necesidades del estudiante.



En este contexto las competencias consideran la posibilidad de movilizar e integrar diversos saberes y recursos cognitivos cuando se enfrenta una situación –problema– inédita, para lo cual la persona requiere mostrar la capacidad de resolver problemas complejos y abiertos en distintos escenarios y momentos.

Con estos múltiples enfoques, se tiene como propósito que el Programa de Estudio tengan una aplicación directa a la vida real y profesional mediante la práctica activa del estudiante.

En este sentido cada una de las asignaturas que integran este Programa está diseñada con la finalidad de que el conocimiento se adquiera a través de experiencias, análisis de casos y simulaciones para que cada docente, facilitador y/o instructor se convierta en conductor para la resolución de problemas relacionados con la función policial, utilizando diferentes técnicas y estrategias de enseñanza, como las siguientes:

Técnicas de Enseñanza

1. Rompe hielo
2. Analizar/sensibilizar
3. Expositiva
4. Interrogativa
5. De planteamiento de casos.
6. Diálogo discusión
7. Role playing



8. Dinámicas energizantes
9. Prácticas en simulador
10. Simulaciones de la actividad profesional

19. Material de apoyo para el Docente:

Los recursos necesarios para llevar a cabo el Curso de Formación Inicial para Policial Preventivo Estatal corresponden a aquellos apoyos didácticos que facilitarán el proceso de enseñanza aprendizaje y serán los siguientes:

- Audiovisuales:
 - Películas.
 - Videos cortos.
- Visuales:
 - Láminas.
 - Imágenes.
 - Diapositivas, etc.
 - Presentaciones de Power Point
- Impresos:
 - Formatos.
 - Mapas mentales.
 - Diagramas.
 - Mapas conceptuales, etc.

Instalaciones y Recursos Materiales:

- Aula de capacitación equipada con proyector, laptop e oc. becas, pizarra



- Área para prácticas (acordeón, armamento físico, defensa personal, etc.)
- Pista de manejo acondicionada para práctica.
- Stano de tiro acondicionado (siuetos, equipo para tiro).
- Vehículos oficiales
- Radios de comunicación.
- Material de papelería diversa.

Aumino

- Material e dístico: manuales, reglamentos y protocolos
- Lápices.
- Hojas tamaño carta
- Hojas tamaño oficio
- Lapiceros.
- Cuaderno de trabajo.
- Kit del primer respondedor.
- Armas de utlería
- Bastón pr 24.
- Espesas.
- Torn turo.
- Armas cortas.
- Cartuchos 9mm.

Material y Equipo de policía:

- Uniforme operativo con fornitura completa.
- Espesas con llave



- Bastón pr 24.
- Arma corta.
- Cartuchos de arma corta por alumno.
- Chaqueta antibalas (opcional).
- Gafas de protección (opcional).
- Tapones para oídos (opcional)
- Material de limpieza para armamento.
- Vehículo CRP.

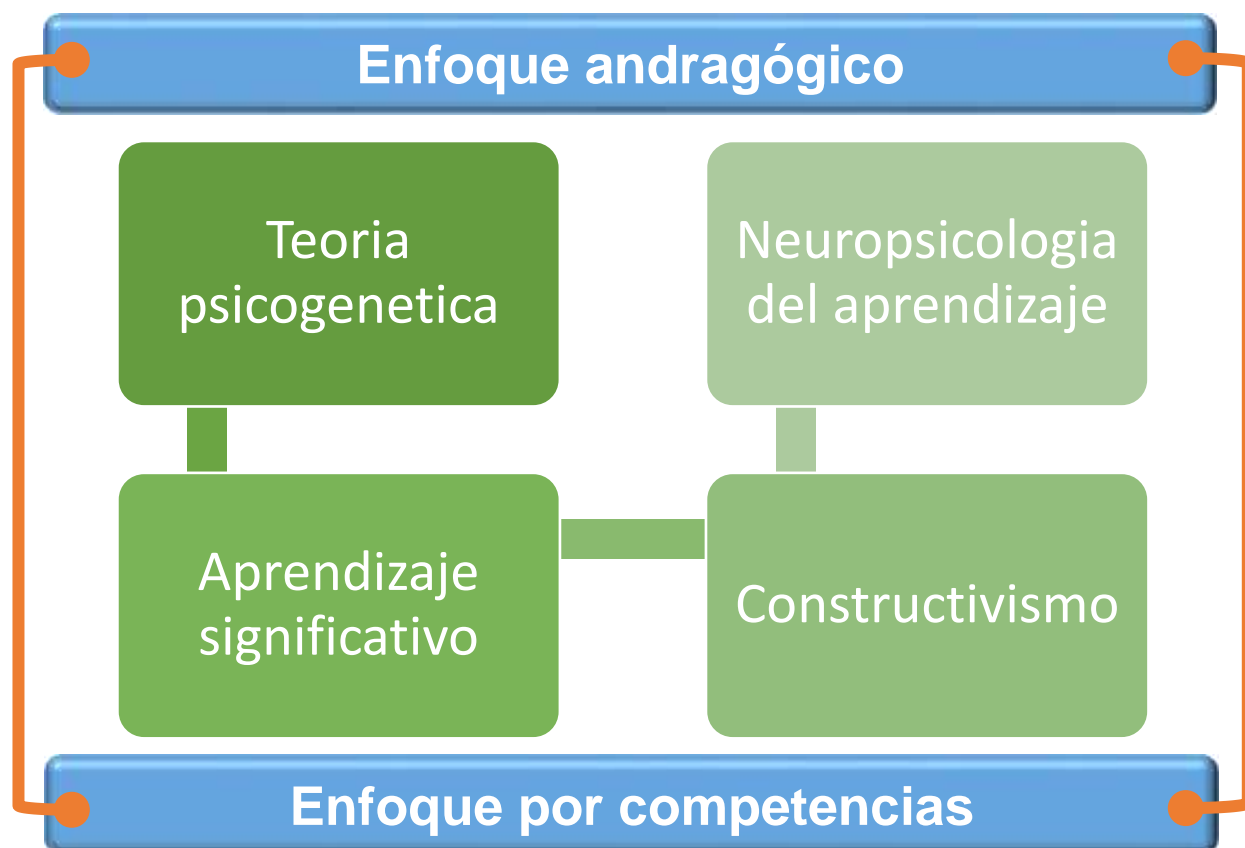
20. Evaluación y Acreditación

Las Evaluaciones y Acreditación del Programa de Capacitación es con base en lo previsto en el Programa Rectores de Profesionalización 2023 y en el Anexo A que contiene el diseño base del Programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, conforme a la estructura curricular del Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad para la Cuarela Civil del Estado.

En este marco establecido en el Programa Rectores de Profesionalización 2023 que sugiere el uso de diversas metodologías y la aplicación de instrumentos señalados para cada asignatura, en el contexto del complejo y multifacético proceso de Formación Inicial de las y los aspirantes, lo cual implica además de un enfoque integral en la evaluación del aprendizaje, el enfoque de los métodos que midan el conocimiento y habilidades adquiridas, así como entender y mejorar los procesos de aprendizaje enseñanza de las y los aspirantes.



Enseguida se presenta el esquema general de enfoque andragógico y constructivista y tablas que describen la aplicación de estas, así como estrategias para su aplicación.



Fuente: PFIIP 2023



Teoría psicogenética

Métodos de Evaluación: Teoría Psicogenética	
Descripción	<p>La Teoría Psicogenética de Piaget destaca el desarrollo cognitivo a través de etapas.</p> <p>Esta teoría es relevante para la evaluación porque permite comprender cómo las y los policías interpretan y responden a situaciones complejas, reflejando su nivel de desarrollo cognitivo. Al entender estas etapas, se pueden diseñar evaluaciones que midan la capacidad de las y los aspirantes para pensar críticamente y adaptarse a escenarios cambiantes.</p>
Estrategias sugeridas	
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de habilidades de decisión en ejercicios tácticos, observando cómo las y los aspirantes abordan problemas complejos. • Simulaciones de situaciones de emergencia para evaluar la adaptabilidad y el juicio. • Pruebas de campo que midan la respuesta a situaciones inesperadas y estresantes. • Ejercicios de rol donde las y los aspirantes deben tomar decisiones rápidas en un contexto policial. • Valoración de cómo las y los aspirantes aprenden y aplican nuevos procedimientos policíacos.
Formativas	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios sobre cómo las y los aspirantes aceptan o aprenden a situaciones policíacas nuevas. • Análisis de casos policíacos escritos para evaluar la comprensión y aplicación de procedimientos. • Evaluaciones escritas sobre decisiones tomadas durante simulaciones, con énfasis en el proceso de pensamiento. • Reflexiones escritas sobre cómo aplicarían lo aprendido en escenarios policíacos reales. • Discusiones grupales sobre diferentes enfoques para manejar situaciones policíacas, enfocadas en el razonamiento.



Aprendizaje significativo

Métodos de Evaluación: Aprendizaje significativo	
Descripción	<p>El aprendizaje significativo de Ausubel es esencial en la formación policial debido a que fomenta la conexión entre el conocimiento teórico y las experiencias prácticas.</p> <p>Esta conexión es crucial para que las y los aspirantes apliquen lo aprendido en situaciones reales de manera efectiva.</p> <p>Las evaluaciones basadas en este enfoque permiten medir no solo el conocimiento, sino también su aplicación práctica y relevancia. Estrategias</p>
Estrategias sugeridas	
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos donde las y los aspirantes apliquen conocimientos teóricos previos en nuevas situaciones policiales. Simulacros que requieran la aplicación de leyes y procedimientos en contextos reales. Evaluaciones de cómo las y los aspirantes usan su experiencia previa en la resolución de casos prácticos. Proyectos de investigación sobre temas de seguridad, aplicando conocimientos previos. Valoración de la capacidad de integrar entrenamiento previo en ejercicios de patrullaje.
Formativas	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas que requieran la aplicación de conocimientos previos a nuevos contextos de seguridad. Análisis de estudios de caso escritos, con énfasis en la conexión entre teoría y práctica. Reflexiones escritas sobre cómo la experiencia previa puede mejorar la eficacia policial. Debates sobre la aplicación de teorías de seguridad en la práctica policial. Evaluaciones escritas que integren conceptos teóricos con experiencias de entrenamiento.



Constructivismo

Métodos de Evaluación: Constructivismo	
Descripción	<p>El Constructivismo, que propone un aprendizaje activo y autodirigido, es crucial en el entrenamiento policial, ya que prepara a las y los aspirantes para situaciones impredecibles. Este metodología enfatiza la importancia de construir el conocimiento a través de la experiencia, lo cual es esencial en un campo donde las respuestas rápidas y adaptativas son vitales.</p> <p>Las evaluaciones constructivistas permiten medir cómo las y los aspirantes construyen y aplican conocimiento en situaciones dinámicas.</p>
Estrategias sugeridas	
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones de cómo las y los aspirantes abordan y resuelven problemas en simulaciones de operaciones policiales. • Pruebas de campo que midan la creatividad y originalidad en tácticas policiales. • Simulaciones de gestión de crisis para observar la habilidad de las y los aspirantes para construir soluciones. • Ejercicios en grupo que requieren la colaboración para resolver situaciones policiales. • Proyectos donde las y los aspirantes diseñen y ejecuten operaciones de seguridad. Formativas



Formativas

- Análisis escritos de situaciones policiales, con énfasis en el proceso de construcción de soluciones.
- Reflexiones sobre cómo los conocimientos teóricos pueden aplicarse en la práctica.
- Evaluaciones sobre la aplicación de tácticas policiales y su justificación teórica.
- Presentaciones sobre estrategias policiales innovadoras, desarrolladas por los aspirantes.
- Debates estructurados sobre la aplicación de enfoques policiales en diferentes escenarios.



Neuropsicología del aprendizaje

Métodos de Evaluación: Neuropsicología del aprendizaje	
Descripción	<p>La Neuropsicología del aprendizaje, que estudia cómo el cerebro procesa y gestiona información, es vital en la formación policial para entender cómo las y los aspirantes procesan información bajo estrés o en situaciones de riesgo.</p> <p>Esta teoría ayuda a diseñar evaluaciones que midan no solo el conocimiento, sino también la capacidad de procesamiento, atención, memoria y toma de decisiones en contextos complejos.</p>
Estrategias sugeridas	
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Simulaciones de alta presión para evaluar la capacidad de respuesta y toma de decisiones. • Pruebas de memoria y atención en escenarios de emergencia. • Evaluaciones de desempeño bajo presión para medir la agilidad mental. • Observación de la gestión emocional en situaciones de emergencias simuladas. • Valoración de la capacidad de adaptación cognitiva en ejercicios de negociación.
Formativas	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios sobre cómo el estrés afecta la toma de decisiones en el trabajo policial. • Análisis de casos escritos centrados en la respuesta cognitiva bajo presión. • Reflexiones sobre experiencias personales de aprendizaje bajo estrés. • Investigaciones sobre técnicas de manejo de estrés aplicadas al entrenamiento policial. • Presentaciones sobre el impacto de la neuropsicología en la seguridad pública.



Enfoque andragógico

Métodos de Evaluación: Enfoque andragógico	
Descripción	<p>El enfoque andragógico, centrado en la educación para adultos, es fundamental en la formación policial debido a que considera la experiencia previa y la autonomía de aprendizaje.</p> <p>Este enfoque es crucial para diseñar evaluaciones que reconozcan y valoren las experiencias y conocimientos previos de los aspirantes, así como su capacidad para aprender de manera autodirigida y reflexiva.</p>
Estrategias sugeridas	
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de investigación sobre seguridad donde las y los aspirantes apliquen experiencias previas. • Evaluaciones de desempeño en ejercicios de liderazgo y gestión de equipo. • Observación de la aplicación autónoma de conocimientos en situaciones operativas. • Simulaciones de manejo de incidentes donde las y los aspirantes tomen decisiones independientes. • Análisis de la capacidad para adaptar y mejorar tácticas policíacas basadas en experiencias previas.
Formativas	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas sobre la aplicación de experiencias de vida en la formación policial. • Evaluaciones de roles de aprendizaje y reflexiones personales sobre el entrenamiento. • Análisis de casos escritos desde una perspectiva andragógica. • Debates sobre el desarrollo profesional en el ámbito policial. • Presentaciones sobre estrategias de autoaprendizaje y su importancia en la carrera policial.



Enfoque por competencias

Métodos de Evaluación: Enfoque por competencias	
Descripción	<p>El enfoque por competencias en la formación policial se centra en el desarrollo de habilidades específicas y conocimientos aplicables directamente a la función policial.</p> <p>Este enfoque es esencial para crear evaluaciones que midan la capacidad de las y los aspirantes para desempeñar sus roles de manera efectiva, abordando tanto el conocimiento teórico como las habilidades prácticas necesarias.</p>
Estrategias sugeridas	
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de habilidades en situaciones operativas simuladas, como manejo de crisis o arrestos. Pruebas de campo sobre competencias específicas, como investigación criminal o primeros auxilios. Observación de habilidades de comunicación y mediación en ejercicios prácticos. Simulaciones para evaluar la competencia en el uso de tecnología y equipos policiales. Valoración de la capacidad para aplicar leyes y procedimientos en situaciones reales.
Formativas	<ul style="list-style-type: none"> Exámenes escritos sobre conocimientos específicos requeridos en el ámbito policial. Evaluaciones de casos prácticos donde se apliquen competencias específicas. Análisis críticos de protocolos y procedimientos policiales. Investigaciones sobre la importancia de ciertas competencias en situaciones policiales específicas. Presentaciones sobre el desarrollo de competencias y su aplicación en la seguridad pública.



Con base a lo anterior y a la logística se implementa el siguiente procedimiento de acreditación para los alumnos del Curso de Formación inicial para Policía de Proximidad de la Cuarela Civil del Estado, partiendo de una Escala General como parámetro aplicable a todas las estrategias de evaluación en el CT-PP, de la siguiente manera:

Desarrollo de la Escala General

- **Escala de calificación:** Se utiliza la escala de 0 (cero) a 10 (diez) en donde 0 (cero) representa el desempeño más bajo y 10 (diez) el más alto.
- **Umbral de acreditación:** Se establece un umbral de acreditación de 8.0 (ocho). Esto significa que las y los aspirantes deben obtener una calificación de 8.0 (ocho) o más en todas las evaluaciones para considerarse como aptos en esa área específica por lo que una acreditación igual o menor a 7.9 (siete punto nueve) se considera No aprobatoria. La calificación final será integral, resultado del promedio de cada una de las evaluaciones orales, escritas y demostrativas con Acreditación de 8.
- **Aplicación en diversas Áreas de Evaluación:** Esta escala se aplica uniformemente en todas las áreas de evaluación: teóricas, prácticas, competencias transversales y metodológicas innovadoras.
- **Evaluaciones Formativas y Sumativas:** Se recomienda utilizar la escala tanto en evaluaciones formativas (para retroalimentación y desarrollo continuo) como en evaluaciones sumativas (para determinar la competencia a final en el programa).



- Retroalimentación y mejora continua: En caso de que un aspirante no alcance el umbral de 8 (ocho) en alguna evaluación, se proporcionará retroalimentación detallada y se ofrecerán oportunidades de mejora y reevaluación.

Justificación de la Escala General de Aprobación

1. Uniformidad en la evaluación

- Establecer una escala general de calificación asegura una uniformidad en la evaluación a lo largo de todo el programa. Esto facilita la comprensión y la interpretación de los resultados tanto para las y los aspirantes como para las y los facilitadores.

2. Alta Expectativa de Competencia

- La naturaleza de la labor policial exige un alto nivel de competencia y confiabilidad. Fijar un umbral de aprobación elevado (como un 8 en una escala de 9 a 10) refleja la seriedad y la importancia de alcanzar un nivel de desempeño adecuado.

3. Motivación y Empeño a la Excelencia

- El estándar de acreditación motiva a las y los aspirantes a esforzarse más y apunta a una cultura de empeño a la excelencia, lo cual es fundamental en el ámbito de la seguridad pública.

4. Seguridad y Confianza Pública

- La ciudadanía espera un alto grado de profesionalismo y competencia de su Policía. Una escala de acreditación rigurosa



asegure que solo las y los aspirantes capacitados y competentes complementen el programa.

Considerando lo anterior y para complementar el procedimiento de evaluación y acreditación, enseguida se detallan Reglas específicas del proceso de acreditación.



Reglas
específicas
del proceso
de
Acreditación

- La evaluación académica será realizada por el personal docente, instructor o instructora a la o el alumnado.
- Se realizarán las evaluaciones parciales o sumativas necesarias en los módulos, la calificación será obtenida de promedio, de más de dos parciales.
- La elaboración del instrumento de evaluación y su aplicación estará a cargo de docente, instructor o instructora responsable de módulo.
- Los instrumentos de evaluación se guiarán por los enfoques andragógico y por competencias.
- Las actividades prácticas serán evaluadas de manera integral de acuerdo con la materia correspondiente.
- Las y los aspirantes deberán contar con asistencia del 90% a la sesión correspondiente para tener derecho a la evaluación.
- La participación en clase tiene un valor del 10% de la calificación, conforme a los criterios previstos en el plan de clase.
- El trabajo en equipo tiene un valor del 20% de la calificación.
- Se podrá aplicar una evaluación extraordinaria y una a título de suficiencia por materia.
- Se considerará la o el aspirante con bajo desempeño académico cuando acumule más de tres materias consecutivas a Extraordinario o acumule tres Evaluaciones de Título de Suficiencia en algún momento del curso.

Escala de calificación de las materias:

- La capacitación se evaluará en una escala numérica de 0-10, en la que la mínima para acreditar la materia es 8 (ocho).

Requisitos para aprobar el Curso:

- Cumplir los requisitos disciplinarios establecidos en el reglamento interno



- Obtener calificación mínima de 8 (ocho) en cada una de las materias.



21. Evaluación del Instructor

A término del curso y de cada asignatura, como parte de la evaluación de desarrollo de la actividad académica, se evaluará el desempeño de las y los docentes, instructores y/o facilitadores.

22. Otorgamiento de Certificado de Acreditación

Una vez aprobados todos los elementos de evaluación, haber acreditado los requisitos de perfil de ingreso y de egreso, así como haber entregado en su totalidad la documentación para participar en el Programa de Formación Inicial para Policía de Proximidad, se otorgará Certificado que Acredite haber aprobado el Programa de Formación Inicial denominado "Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad" con validez curricular expedida por la Dirección General de la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana del Estado de San Luis Potosí.

23. Perfil del facilitador / facilitadora para el PFIPP

El docente líder para el Programa de Curso de Formación Inicial para Policía de Proximidad de la Cuernavaca Civil Estatal se caracterizará por las siguientes cualidades y competencias:

• Atendiendo al PFI 2024 el cual estipula que el Certificado debe contener los siguientes elementos: 1) Nombre de la instancia capacitadora, 2) Carga horaria y 3) Periodo de capacitación, se tiene que verificar esa información en el elemento metodológico 15, DATOS GENERALES, en las páginas 51 y 52, del presente Programa de capacitación, así como en el Anexo de Validación correspondiente, para colocar la información correspondiente de manera correcta en los Certificados respectivos.



1. **Perfil Profesional Especializado:** Acreditación un perfil profesional acorde a la o las asignaturas a impartir, con énfasis en áreas relevantes para la formación policial o a los enfoques de proximidad y justicia cívica. Esto incluye, pero no se limita a conocimientos en derecho, tácticas policiales, ética, derechos humanos y manejo de situaciones de emergencia.

2. **Experiencia en Seguridad Pública:** Experiencia reciente en el ámbito de la seguridad pública, preferentemente con antecedentes en formación policial o en áreas relacionadas con la proximidad y la justicia cívica.

3. **Competencias Psicopedagógicas y Metodológicas:** Habilidades avanzadas en la planificación, facilitación del conocimiento y evaluación de los aprendizajes, capaz de aplicar diferentes estrategias y recursos didácticos, adecuándose a los métodos de enseñanza aprendizaje y evaluación del programa, que incluyen casos teóricos, prácticos, simulaciones y aprendizaje basado en proyectos.

4. **Habilidades Conductuales y de Comunicación:** Capacidades de liderar y dirigir grupos, crear un ambiente de compromiso y aprendizaje efectivo, demostrar excelentes habilidades de



comunicación, capaz de establecer una relación de respeto y autoridad con las y los discentes.

5. **Demostración de Competencias:** Las competencias mencionadas en los puntos anteriores deben ser demostradas por el aspirante a docente a través de la presentación y aprobación de un examen de habilidades docentes.

La información para individualizar a las instructoras e instructores que participen en la impartición de las diferentes asignaturas se presenta en la lista del punto 23.2 y 23.3, así como una imagen de las Acreditaciones en Competencias Básicas de la Función Policial, también adjuntando al presente Programa en CD los archivos electrónicos, de las acreditaciones y los Currículos Vite de cada instructora e instructor.



23.1. Perfil del facilitador / facilitadora por asignatura

Con la finalidad de obtener los resultados esperados en la aplicación PFIPP se establecen los siguientes perfiles de facilitador / facilitadora por asignatura:

TPI DHFP: Desarrollo Humano para la Función Policial

Asignatura: Instrucción y Disciplina Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de bachillerato, con experiencia militar, naval o fuerzas de seguridad Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Disciplina, lealtad institucional, así como control integral de grupos en protocolos de ceremonia militar, desplazamientos básicos y formaciones. Habilidades prácticas orientadas a la eficacia operativa. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Salud y Bienestar Activo

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Educación Física o especialidad afín.

Competencias básicas. Disciplina, manejo de grupos, aprendizaje controlado y manejo de emociones. Habilidades prácticas orientadas a salud y bienestar integral individual físico y psicológico. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Técnicas de Defensa Policial



TFI DHFP: Desarrollo Humano para la Función Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de bachillerato, con experiencia en técnicas y tácticas de defensa personal, preferentemente de formación militar, naval o fuerzas de seguridad federal o estatal o licenciatura en Educación Física con especialidad en arte marcial relacionada a la actividad policial.

Competencias básicas. Disciplina, manejo de grupos, aprendizaje controlado y manejo de emociones, habilidades prácticas en un entorno seguro y controlado, orientadas a la eficacia operativa basada en el uso de la fuerza y respeto estricto a los Derechos Humanos. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Desarrollo Humano Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de licenciatura en psicología o áreas afines, preferentemente con experiencia en desarrollo humano.

Competencias básicas. Manejo de grupos, liderazgo, gestión de oportunidades, desempeño por objetivos, compromiso institucional, desarrollo individual, estructura organizativa, control emocional. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Inteligencia Emocional

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de licenciatura en psicología o áreas afines, preferentemente con experiencia desarrollo humano.

Competencias básicas. Manejo de grupos, liderazgo, comunicación efectiva, desempeño por objetivos, formación integrativa, compromiso institucional, escucha activa, estructura organizativa, gestión de emociones, negociación de conflictos, técnicas grupales, manejo de dinámicas de grupo. Evaluación de los aprendizajes por competencias.



TF2 ERP: Ética y Responsabilidad Policial

Asignatura: Deontología y Ética en la Función Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Derecho, Filosofía, Derecho Policial, Seguridad Ciudadana o áreas afines, preferentemente con especialización en Deontología.

Competencias básicas. Compromiso y lealtad institucional, disciplina, así como control integral de grupos, vinculación práctica de factores filosóficos y éticos, discusión dirigida, razonamiento crítico. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Derecho, Derecho Policial, Seguridad Ciudadana o carreras afines. Preferentemente con especialidad en Derechos Humanos y sistemas de justicia.

Competencias básicas. Compromiso institucional, legislaciones en Derechos Humanos, mecanismos de denuncia, disciplina, lealtad institucional, así como control integral de grupos, discusión dirigida, razonamiento crítico. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Cultura de la Legalidad

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Derecho, Derecho Policial, Pedagogía, Seguridad Ciudadana, preferentemente con especialización en sistemas de justicia.

Competencias básicas. Compromiso institucional, vinculación e interacción de teoría y práctica, valoración de la dignidad humana, normas jurídicas aplicables a servidores públicos, disciplina, lealtad institucional, así como control integral de grupos, discusión dirigida, razonamiento crítico. Evaluación de los aprendizajes.



TF2 ERP: Ética y Responsabilidad Policial

Asignatura: El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Derecho, Derecho Policial, Policiología, Seguridad Ciudadana o Administración Policial. Preferentemente con experiencia en área operativa de Policía Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Compromiso institucional, lealtad institucional, vinculación de aspectos técnicos con circunstancias operativas, Derechos Humanos, normas jurídicas aplicables a la función policial, discusión dirigida, razonamiento crítico, gestión de emociones, negociación de conflictos, Habilidades prácticas orientadas a la eficacia operativa basada en el uso de la fuerza y respeto estricto a los Derechos Humanos. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Letras, Redacción Especializada, Periodismo, Filosofía, Sociología Trabajo Social o áreas afines. Preferentemente con experiencia en área operativa de Policía Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Comunicación oral y escrita efectiva, dicción crítica, escucha activa, gestión de emociones, compromiso institucional, control integral de grupos, discusión dirigida, razonamiento crítico. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

TF3 APPI: Actuación Policial en los Procesos de Investigación

Asignatura: Principios de Actuación Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Derecho, Policiología o Administración Policial. Preferentemente con experiencia en área operativa de Policía Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Compromiso institucional, disciplina, lealtad institucional, normas jurídicas aplicables a la función policial, así como



TF3 APPI: Actuación Policial en los Procesos de Investigación

control integral de grupos, discusión dirigida, razonamiento crítico, Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Grupos de Atención Prioritaria

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Derecho, Filosofía, Sociología, Trabajo Social, Derecho Policial, Seguridad Ciudadana o áreas afines. Preferentemente con especialidad en sistemas de justicia.

Competencias básicas. Psicología aplicada, compromiso institucional, legislaciones en Derechos Humanos, Liderazgo, mecanismos de denuncia, aprendizaje significativo, disciplina, lealtad institucional, control integral de grupos, discusión dirigida, razonamiento crítico, Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Primeros Pasos de la Investigación Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Derecho, Psicología, Derecho Policial, Seguridad Ciudadana, Criminalística, Criminología o áreas afines. Preferentemente con experiencia en área operativa de Policía Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Protocolos de actuación policial, compromiso institucional, Liderazgo, metodología del aprendizaje, disciplina, lealtad institucional, control integral de grupos, discusión dirigida, habilidades para relacionar factores teóricos con situaciones prácticas de la función policial. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Atención a Víctimas del Delito



TF3 APPI: Actuación Policial en los Procesos de Investigación

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Derecho, Derecho Policial, Seguridad Ciudadana, Trabajo Social, Sociología Criminológica o áreas afines. Preferentemente con especialidad en sistemas de justicia.

Competencias básicas. Psicología aplicada, comunicación efectiva, compromiso institucional, contención emocional, mecanismos de denuncia, disciplina, lealtad institucional, así como control integral de grupos, discusión o rigida, razonamiento crítico. Evaluación de los aprendizajes por competencias.



TF4 PPS: Prevención y Proximidad Social

Asignatura: Justicia cívica

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Derecho, Derecho Policial, Seguridad Ciudadana, Trabajo Social, Sociología o áreas afines. Preferentemente con especialidad en el sistema de justicia cívica.

Competencias básicas. Comunicación efectiva, manejo de conflictos, comoremisión institucional, control de emociones, concertación, lealtad institucional, así como control integral de grupos, discusión dirigida, razonamiento crítico. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Seguridad ciudadana

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Seguridad Ciudadana, Derecho Policial, Derecho, Trabajo Social, Psicología, Administración Policial o áreas afines. Preferentemente con experiencia en área operativa de Policía Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Resolución de conflictos, habilidades de comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, asertividad, lealtad institucional, discusión dirigida. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Proximidad social

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Seguridad Ciudadana, Derecho Policial, Derecho, Trabajo Social, Psicología, Administración Policial o áreas afines. Preferentemente con experiencia en área operativa de Policía Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Resolución de conflictos, habilidades de comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, asertividad, lealtad institucional, discusión dirigida. Evaluación de los aprendizajes por competencias.



TF4 PPS: Prevención y Proximidad Social

Asignatura: Análisis delictivo

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Psicología, Administración Policial, Seguridad Ciudadana, Derecho Policial o áreas afines. Preferentemente con experiencia en área operativa de Policía Federal o Estatal o Municipal.

Competencias básicas. habilidad para relacionar factores teóricos con situaciones prácticas de la función policial, pensamiento crítico y analítico en situaciones de investigación con un enfoque en la resolución de problemas y la toma de decisiones basada en evidencias, análisis reflexivo, liderazgo, lealtad institucional, Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Perspectiva de género y Prevención del Femicidio

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Derecho, Derecho Policial, Seguridad Ciudadana, Filosofía o áreas afines. Preferentemente con especialización en estudios de género o violencia de género.

Competencias básicas. Psicología aplicada, compromiso institucional, legislaciones en Derechos Humanos y género, liderazgo, mecanismos de denuncia, disciplina, lealtad institucional, control integral de grupos, discusión e rigida, razonamiento crítico, Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Mediación Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Psicología, Psicología, Seguridad Ciudadana, Administración Policial o áreas afines. Preferentemente con experiencia en área operativa de Policía Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Flexibilidad de pensamiento, creatividad, innovación, comunicación asertiva, trabajo en equipo, habilidad para relacionar factores teóricos con situaciones prácticas de la función policial, psicología aplicada, compromiso institucional, liderazgo, control



TF4 PPS: Prevención y Proximidad Social

Integración de grupos, educación dirigida, razonamiento crítico. Evaluación de los aprendizajes por competencias.



TF5 TTP: Técnicas y Tácticas Policiales

Asignatura: Protección civil y primeros auxilios

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de bachillerato. Preferentemente con experiencia en gestión de riesgos.

Competencias básicas. Gestión de rescates, habilidad para relacionar factores teóricos con situaciones prácticas de la función policial, trabajo bajo presión, comunicación asertiva, trabajo en equipo, compromiso institucional, liderazgo, control integral de grupos, resolución de conflictos. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Manifestación y Reuniones Públicas

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de bachillerato, con experiencia militar, naval o fuerzas de seguridad Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Trabajo en equipo, liderazgo, disciplina, lealtad institucional, control integral de grupos, desplazamientos básicos y formaciones. Habilidades prácticas orientadas a la eficacia operativa, comunicación efectiva. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Detención y Conducción de Personas

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de bachillerato, con experiencia militar, naval o fuerzas de seguridad Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Liderazgo, habilidades prácticas orientadas a la eficacia operativa, comunicación efectiva, uso de la fuerza, técnicas de control, tácticas policiales. Evaluación de los aprendizajes por competencias.



TF5 TTP: Técnicas y Tácticas Policiales

Asignatura: Conducción de Vehículos Policiales

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de bachillerato, con experiencia militar, naval o fuerzas de seguridad Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Coordinación psicomotriz, habilidades prácticas orientadas a la eficacia operativa, tácticas policiales. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Operación de Equipos de Radiocomunicación

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de bachillerato, con experiencia militar, naval o fuerzas de seguridad Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Técnicas de manejo de estrés, ética policial, escucha activa, expresión oral y escrita efectiva, habilidades prácticas orientadas a la eficacia operativa, tácticas policiales. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Vigilancia y Patrullaje

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de bachillerato, con experiencia militar, naval o fuerzas de seguridad Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Coordinación psicomotriz, técnicas de manejo de estrés, ética policial, escucha activa, expresión oral y escrita efectiva,



TE5 TTP: Técnicas y Tácticas Policiales

Habilidades prácticas orientadas a la eficacia operativa, tácticas policiales. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Armamento y Tiro Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de bachillerato, con experiencia militar, naval o fuerzas de seguridad Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Coordinación psicomotriz, manejo de estrés, ética policial, disciplina, habilidades prácticas orientadas a la eficacia operativa, tácticas policiales, habilidades prácticas en el uso y manejo de armamento reglamentario. Evaluación de los aprendizajes por competencias.

Asignatura: Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas.

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de bachillerato, con experiencia militar, naval o fuerzas de seguridad Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Coordinación psicomotriz, técnicas de manejo de estrés, ética policial, disciplina, habilidades prácticas orientadas a la eficacia operativa, tácticas policiales. Evaluación de los aprendizajes por competencias.



TF6TDHFP: Desarrollo de Habilidades para la Función Policial

Formación y Experiencia. Nivel académico mínimo de Licenciatura en Policiaología, Administración Policial o áreas afines. Con experiencia en áreas operativas de Policía Federal, Estatal o Municipal.

Competencias básicas. Capacidades para identificar y combatir sobre elementos éticos de forma efectiva, aprendizaje interactivo y reflexivo, análisis situacional, pensamiento crítico y analítico, habilidad para relacionar factores teóricos con situaciones prácticas de la función policial, Protocolos de actuación policial, procesamiento en el lugar de la intervención, ceremonial institucional, metodología de aprendizaje, cultura institucional, control integral de grupos, técnicas de comunicación efectiva, escucha activa, negociación, habilidades prácticas en un entorno seguro y controlado. Evaluación de los aprendizajes por competencias.



23.2. Acreditaciones

Instructores	Perfil Profesional	Acreditación en C3I I ^{2*} por parte del SI SINSI ^{2*}
Alba Luz Juárez Hernández (responsable)	Maestría en Administración Pública	Primer Respondiente
Mario Aguilar González	Maestría en Política Criminal	Armamento y tiro policial Detención y conducción de personas Operación de equipos de radiocomunicación Primer respondiente
Francisco Javier López Herrera	Licenciado en Seguridad Pública	Armamento y tiro policial Detención y conducción de personas Operación de equipos de radiocomunicación Primer respondiente
Jesús Antonio Guerrero Pérez	Licenciado en Derecho	Acondicionamiento físico y uso de la fuerza y legítima defensa Armamento y Tiro Policial Detención y conducción de personas Primer respondiente
José de Jesús Saucedo Armendáriz	Licenciado en Psicología	Operación de equipos de radiocomunicación Conducción de vehículos policiales Manejo de bastón PE 24 Operación de equipos de radiocomunicación Primer respondiente
Cecilia Barrera Pérez	Licenciada en Criminología	Armamento y Tiro Policial Detención y conducción de personas Primer respondiente
Jorge Moreno Nava.	Licenciado en Psicología	Primer respondiente
José Antonio de la Rosa Ruiz	Licenciado en Derecho	Armamento y tiro Primer Respondiente Traslado de personas privadas de la libertad Operación de equipos de radiocomunicación.
Sergio Alejo Roséndiz	Licenciado en Derecho	
Javier Garván Zamarrón	Licenciado en Derecho	
Daniel Barrios Castillo	Licenciado en Derecho	
Arturo Sustaita Torres	Licenciado en Derecho	
Rodolfo Uriel Madrid	Licenciado en Derecho	
Osba de Eraz Fajardo	Licenciado en Derecho	
Salathiel Ventura Martínez	Licenciado en Derecho	



Instructores	Perfil Profesional	Acreditación en C3I I st por parte del SI SINSI st
Miriam Alejandra Barrios Morales	Licenciada en Enfermería	
Istela Muñoz Vazquez	Licenciada en Enfermería	
José Hilario Pérez Chávez	Licenciada en Enfermería	
Maria Laura Salas Maldonado	Licenciada en Psicología	
Yunuen Soría Alonso	Licenciada en Psicología	
David Samuel Gómez Montaño	Licenciado en Educación Física	
Daniel Sierra Rocha	Licenciado en Educación Física	
Angelica Méndez Omas	Licenciada en Educación Física	
Rogelio Megarejo Ortiz	Ingeniero en Sistemas Computacionales	
Mario Eduardo Murillo Muñoz	Ingeniero en Tecnologías de Información y Telecomunicaciones	
Liliana Fraga Castillo	Licenciatura en Pedagogía	
Carlos Eduardo Salazar Azua	Carrera Policial	Armas blancas y tiro policial Detención y conducción de personas Operación de equipos de radiocomunicación Conducción de vehículos policiales
Juan Carlos Urezo Pedrosa	Carrera Policial	Acondicionamiento físico y uso de la fuerza y legítima defensa Detención y conducción de personas Operación de equipos de radiocomunicación Manejo de bastón PR 24
Féctor Castillo Castillo	Carrera Policial	Acondicionamiento físico y uso de la fuerza y Legítima Defensa Armas blancas y tiro policial Detención y conducción de personas Manejo del bastón PR 24
Rogelio Castillo Maldonado	Carrera Policial	Acondicionamiento físico y uso de la fuerza y Legítima Defensa Detención y conducción de personas Manejo de bastón PR 24
Santos González Hernández	Carrera Policial	Acondicionamiento físico y uso de la fuerza y Legítima Defensa Operación de equipos de radiocomunicación



Instructores	Perfil Profesional	Acreditación en C3I12* por parte del SESNSP12*
Castillo Cruz Martha Lilliana	Carrera Policial	Uso de la Fuerza y Legítima Defensa Traslado de personas privadas de la libertad Revisión e inspección de personas y lugares
Castro Ángeles Rodolfo Eder	Carrera Policial	Armamento y Tiro Acondicionamiento Físico Traslado de personas privadas de la libertad Operación de equipos de comunicación
Martínez Osorio Juan	Carrera Policial	Acondicionamiento Físico Uso de la fuerza y legítima defensa Traslado de personas privadas de la libertad Revisión e inspección de personas y lugares
Castillo Cruz Martha Lilliana	Carrera Policial	Uso de la Fuerza y Legítima Defensa Traslado de personas privadas de la libertad Revisión e inspección de personas y lugares
Castro Ángeles Rodolfo Eder	Carrera Policial	Armamento y Tiro Acondicionamiento Físico Traslado de personas privadas de la libertad Operación de equipos de comunicación
Martínez Osorio Juan	Carrera Policial	Acondicionamiento Físico Uso de la fuerza y legítima defensa Traslado de personas privadas de la libertad Revisión e inspección de personas y lugares
Castillo Cruz Martha Lilliana	Carrera Policial	Uso de la Fuerza y Legítima Defensa Traslado de personas privadas de la libertad Revisión e inspección de personas y lugares
Castro Ángeles Rodolfo Eder	Carrera Policial	Armamento y Tiro Acondicionamiento Físico Traslado de personas privadas de la libertad Operación de equipos de comunicación
Martín Ruiz Miroles	Carrera Policial	
Castillo Cambos Breuile Everardo	Carrera Policial	
Osorio Alejandro García Gerda	Carrera Policial	
Santos Hernández Elvis Aylin	Carrera Policial	
Montes Herrera José Giovanni	Carrera Policial	

CBFF*: Competencias Básicas de la Función Policial

SESNSP*: Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública.



CI/AVI	ASIGNATURA
III/A/100	<p>Instrucción y Disciplina Policial Nivel Académico de Formación Básica, con énfasis en la formación de valores de la Policía Estatal y Municipal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlos Eduardo Salazar Aguilar (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. José Antonio Guzmán Pérez 5. José de Jesús Saucedo Arredondo 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Daniel Ramos Cevalle 12. David Saúl del Cómiz Montalvo 13. Daniel Sierra Rocha 14. Angelica Méndez Gómez 15. Rogelio Velázquez Ortiz 16. Mario Leonardo Muñoz Muñoz 17. Daniel Franco Cevalle 18. Juan Carlos Olvera Rodríguez 19. Rogelio Cevalle Castillo 20. Rogelio Castro Mascareño 21. Santos González Domínguez 22. Castro Cruz Martínez Alfaro 23. Castro Arredondo Rodolfo Luis 24. Martínez Olvera José 25. Martín Ruiz Muñoz 26. Castro Camacho Bruno Leonardo 27. Oscar Alejandro García González 28. Santos Domínguez Luis Aylín 29. Méndez Hernández José Giovanni
III/A/103A	<p>Salud y Bienestar Activo Nivel Académico de Formación Básica, con énfasis en la formación de valores de la Policía Estatal y Municipal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. David Saúl del Cómiz Montalvo (responsable) 2. Daniel Sierra Rocha 3. Angelica Méndez Gómez



III A III B	<p>Técnicas de Defensa Personal Nivel Básico de entrenamiento en técnicas de defensa personal, en técnicas y tácticas de enfrentamiento, uso de fuerza en miligramos, técnicas de seguridad personal y auto-defensa, atención al lesionado - y uso de la fuerza en la comunidad, en actividades de seguridad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. David Santiago Gómez Montalvo (responsable) 2. Daniel Sierra Rocha 3. Angélica Méndez Gómez 4. Juan Carlos Urzúa Pedrosa 5. Rogelio Castillo Maldonado 6. Santos González Hernández 7. Castillo Cruz Martha Liliana 8. Martínez Osorio Juan 9. Castillo Cambes Dra. Jo Everardo
III A III C	<p>Derecho a Humano Policía Nivel Básico de entrenamiento en psicología y técnicas de enfrentamiento, uso de fuerza en la comunidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. José de Jesús Saucedo Armendáriz 3. Cecilia Barrera Pérez 4. Jorge Moreno Nava 5. María Laura Solís Maldonado 6. Yunuen Soría Alonso 7. Liliana Fraga Castillo
III A I	<p>Inteligencia Emocional Nivel Básico de entrenamiento en psicología y técnicas de enfrentamiento, preferentemente con los participantes de la comunidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. José de Jesús Saucedo Armendáriz (responsable) 2. Jorge Moreno Nava 3. María Laura Solís Maldonado 4. Yunuen Soría Alonso 5. Cecilia Barrera Pérez



<p>II.2 A13119</p>	<p>Psicología y Policía en la Función Policial Nuestro objetivo es brindar a los policías la formación necesaria para que puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica policial.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Arturo Sustaita Torres 12. Rodolfo Uriel Madrid 13. Osba de Efraín Fajardo 14. Salathiel Ventura Martínez 15. María Laura Salas Maldonado 16. Yunuen Soría Alonso 17. Liliara Fraga Castillo
<p>II.2 A131A13</p>	<p>Los Derechos Humanos y su Aplicación en la Función Policial Nuestro objetivo es brindar a los policías la formación necesaria para que puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica policial.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José Antonio de la Rosa Ruiz 6. Sergio Alejo Roséndiz 7. Javier Galván Zamarrón 8. Darío Barrios Castillo 9. Arturo Sustaita Torres 10. Rodolfo Uriel Madrid 11. Osba de Efraín Fajardo 12. Salathiel Ventura Martínez



II 2 A C	<p>Cultura de la Legalidad Nivel: Asesoramiento comunitario de la Policía Judicial, Policía de la Piedad Ciudadana, y el fortalecimiento comunitario de la seguridad y convivencia pacífica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José Antonio de la Rosa Ruiz 6. Sergio Alejo Roséndiz 7. Javier Galván Zamarrón 8. Daniel Barrios Castillo 9. Arturo Sustaita Torres 10. Rodolfo Curiel Madrid 11. Osbaldo Díaz Fajardo 12. Salathiel Ventura Martínez
II 2 A U R 1	<p>El Uso de la Fuerza y la Responsabilidad Policial Nivel: Asesoramiento comunitario de la Policía Judicial, Policía de la Piedad Ciudadana y el fortalecimiento comunitario de la seguridad y convivencia pacífica. Asesoramiento Policial, fortalecimiento comunitario de la seguridad y convivencia pacífica. Asesoramiento Policial, fortalecimiento comunitario de la seguridad y convivencia pacífica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José Antonio de la Rosa Ruiz 6. Sergio Alejo Roséndiz 7. Javier Galván Zamarrón 8. Daniel Barrios Castillo 9. Arturo Sustaita Torres 10. Rodolfo Curiel Madrid 11. Osbaldo Díaz Fajardo 12. Salathiel Ventura Martínez
II 2 A CO 1 P	<p>Comunicación Oral y Escrita en la Función Policial Nivel: Asesoramiento comunitario de la Policía Judicial, Policía de la Piedad Ciudadana y el fortalecimiento comunitario de la seguridad y convivencia pacífica. Asesoramiento Policial, fortalecimiento comunitario de la seguridad y convivencia pacífica. Asesoramiento Policial, fortalecimiento comunitario de la seguridad y convivencia pacífica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Liliana Fraga Castillo



II.5 A PAIP	<p>Principios de Actuación Policial Nivel: Comisariado Municipal de Inspección en Delincuencia Policial en la Administración Policial Profesionalización con especialización en la Inspección Policial, Hacia la Ley y el Estado Municipal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José Antonio de la Rosa Ruiz 6. Sergio Alejo Roséndiz 7. Javier Galván Zamarrón 8. Daniel Barrios Castillo 9. Arturo Sustaita Torres 10. Rodolfo Curiel Madrid 11. Osba de Elías Fajardo 12. Salathiel Ventura Martínez
II.5 A GAI	<p>Grupos de Atención Prioritaria Nivel: Comisariado Municipal de Inspección en Delincuencia Policial, Seguridad Pública y Social Delictiva Policía Seguridad Ciudadana y Protección Policial, Formación con especialización y formación jurídica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José Antonio de la Rosa Ruiz 6. Sergio Alejo Roséndiz 7. Javier Galván Zamarrón 8. Daniel Barrios Castillo 9. Arturo Sustaita Torres 10. Rodolfo Curiel Madrid 11. Osba de Elías Fajardo 12. Salathiel Ventura Martínez



II.5 A PNP	<p>Primeros Pasos de la Investigación Policial Nivel Básico de formación de la Academia de Policía, de Policía de Seguridad Ciudadana, Criminalística, Gremios de la Policía y de la Academia de Policía de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. Cecilia Barrera Pérez 6. José Antonio de la Rosa Ruiz 7. Sergio Alejo Roséndiz 8. Javier Galván Zamarrón 9. Daniel Barrios Castillo 10. Arturo Sustaita Torres 11. Rodolfo Uriel Madrid 12. Osba de Eriáz Fajardo 13. Salathiel Ventura Martínez
II.5 A AVID	<p>Atención a Víctimas de Delito Nivel Básico de formación de la Academia de Policía, de Policía de Seguridad Ciudadana, Criminalística, Gremios de la Policía y de la Academia de Policía de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. Cecilia Barrera Pérez 6. José Antonio de la Rosa Ruiz 7. Sergio Alejo Roséndiz 8. Javier Galván Zamarrón 9. Daniel Barrios Castillo 10. Arturo Sustaita Torres 11. Rodolfo Uriel Madrid 12. Osba de Eriáz Fajardo 13. Salathiel Ventura Martínez

<p>II.4.A.1.C</p>	<p>Justicia Civil Nivel: Ciudadanía mínima del Estado, con el Gobierno Federal, Seguridad Ciudadana – Instituto Social, Psicología y Ciencias Físicas – Profesionales – Unions y otros, en el sistema de justicia civil de</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. Daniel Barrios Castillo 6. Arturo Sustaita Torres 7. Rodolfo Curiel Madrid 8. Osbaldo Díaz Fajardo 9. Salathiel Ventura Martínez
<p>II.4.A.2.C</p>	<p>Seguridad Ciudadana Nivel: Ciudadanía mínima del Estado, con el Gobierno Federal, Seguridad Ciudadana, Instituto Social, Psicología y Ciencias Físicas – Profesionales – Unions y otros, en el sistema de justicia civil de</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José Antonio de la Rosa Ruiz 6. Sergio Alejo Roséndiz 7. Javier Galván Zamarrón 8. Daniel Barrios Castillo 9. Arturo Sustaita Torres 10. Rodolfo Curiel Madrid 11. Osbaldo Díaz Fajardo 12. Salathiel Ventura Martínez



<p>II.4.A.1PS</p>	<p>Proximidad Social Nivel: Académico mínimo de formación en Seguridad Ciudadana, Desarrollo Policial, Políticas de la Administración, Política de Trabajo Social, Psicología y Criminología. Preferentemente con experiencia en la asignatura de Policía Federal y Estatal Municipal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Darío Barrón Castillo 12. Arturo Sustaita Torres 13. Rodolfo Uriel Madrid 14. Osbaldo Díaz Fajardo 15. Salathiel Ventura Martínez
<p>II.4.A.A.3</p>	<p>Análisis Selectivo Nivel: Académico mínimo de formación en Políticas de la Administración, Seguridad Ciudadana, Desarrollo Policial y Criminología. Preferentemente con experiencia en la asignatura de Policía Federal y Estatal Municipal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. Cecilia Barrera Pérez 6. Rodolfo Uriel Madrid 7. Osbaldo Díaz Fajardo
<p>II.4.A.PCI</p>	<p>Perspectiva de Género y Prevención del Delincio Nivel: Académico mínimo de formación en Desarrollo Policial, Seguridad Ciudadana y Criminología. Preferentemente con experiencia en la asignatura de Policía Federal y Estatal Municipal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Jesús Antonio Guerrero Pérez 4. José de Jesús Saucedo Armendáriz 5. Cecilia Barrera Pérez



II.4. AM	<p>Modulación Policial Nivel Académico mínimo de Educación en Psicología, Policing y Seguridad Ciudadana. Administración de la Policía Judicial y Profesional, con especialidad en: Criminología, Policía Federal, Justicia Menores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. José de Jesús Saucedo Armendáriz 4. Cecilia Barrera Pérez 5. Jorge Moreno Nava 6. Yanuqui Sorio Alonso
II.5. APCA	<p>Protocolo Civil y Primeros Auxilios Nivel Académico mínimo de Educación Policial, con especialidad en: Criminología, Seguridad Ciudadana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Julio Everardo Castillo Gambor (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. Daniel Barrios Castillo 9. Miriam Alejandra Barrios Morales 10. Isela Mañón Vazquez 11. José Hilario Pérez Chávez 12. David Santiago Gómez Montalvo 13. Daniel Sierra Rocha 14. Rogelio Megarcho Ortiz 15. Mario Eduardo Murillo Muñoz 16. Liliana Freja Castillo 17. Carlos Eduardo Salazar Azua 18. Juan Carlos Urzúa Pedrosa 19. Héctor Castillo Castillo 20. Rogelio Castillo Maldonado 21. Martha Lilia Castillo Cruz 22. Rodolfo Eder Castro Ángeles 23. Juan Martínez Obispo 24. Martín Ruiz Mirales 25. Oscar Alejandro García Cerec 26. Santos Hernández Elvira Ayin 27. Montes Herrera José Giovanni



II B A M RP	<p>Manifestación y Reuniones Públicas Nuestro compromiso es el de trabajar con equidad y con una nueva fuerza de seguridad del Estado y del Municipio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlos Eduardo Salazar Azua (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Daniel Barrios Castillo 12. Miriam Alejandra Barrios Morales 13. David Santiago Gómez Montalvo 14. Daniel Sierra Rocha 15. Rogelio Megarejo Ortiz 16. Mario Eduardo Murillo Muñoz 17. Lilliana Fraga Castillo 18. Juan Carlos Urzúa Pederoza 19. Héctor Castillo Castillo 20. Rogelio Castillo Maldonado 21. Castillo Cruz Martha Liliana 22. Castro Ángeles Rodolfo Eder 23. Martínez Osorio Juan 24. Martín Ruiz Mirales 25. Castillo Cambas Bruno Everardo 26. Oscar Alejandro García Cerec 27. Santos Hernández Elvia Aylin 28. Montes Herrera José Cleverth
-------------	---



II.5. A. DCP	<p>Detención y Conducción de Personas Nuestro plan de formación se basará en el trabajo con expertos en materia de fuerzas de seguridad del Estado y del Estado Municipal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlos Eduardo Salazar Azua (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Daniel Barrios Castillo 12. Miriam Alejandra Barrios Morales 13. David Santiago Gómez Montaño 14. Daniel Sierra Rocha 15. Rogelio Megarajeo Ortiz 16. Mario Eduardo Murillo Muñoz 17. Lilliana Fraga Castillo 18. Juan Carlos Urzúa Pederoza 19. Héctor Castillo Castillo 20. Rogelio Castillo Maldonado 21. Castillo Cruz Martha Liliana 22. Castro Ángeles Rodolfo Eder 23. Martínez Osorio Juan 24. Martín Ruiz Mirales 25. Castillo Cambas Brulio Everardo 26. Oscar Alejandro García Cerón 27. Santos Hernández Elvia Aylin 28. Montes Herrera José Cleverth
--------------	---



II.5. A. CVP	<p>Conduccion de Vehiculos Policiales</p> <p>Nivel: Conducir en un vehículo de la fuerza pública en un municipio con zona de seguridad pública.</p> <p>Estado de Potosí.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlos Eduardo Salazar Azua (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Daniel Barrios Castillo 12. Miriam Alejandra Barrios Morales 13. David Santiago Gómez Montalvo 14. Daniel Sierra Rocha 15. Rogelio Megaraje Ortiz 16. Mario Eduardo Murillo Muñoz 17. Lilliana Fraga Castillo 18. Juan Carlos Urzua Pedrosa 19. Héctor Castillo Castillo 20. Rogelio Castillo Maldonado 21. Castillo Cruz Martha Liliana 22. Castro Ángeles Rodolfo Eder 23. Martínez Osorio Juan 24. Martín Ruiz Mirales 25. Castillo Cambes Brulio Everardo 26. Oscar Alejandro García Cerón 27. Santos Hernández Elvia Aylin 28. Montes Herrera José Cleverth
--------------	---



<p>II.5. A. C.1.12</p>	<p>Operación de Equipos de Radiocomunicación</p> <p>Nuestro plan de estudios contempla la actualización de competencias con una nueva fuerza laboral del Estado y del Municipio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlos Eduardo Salazar Azua (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Daniel Barrios Castillo 12. Miriam Alejandra Barrios Morales 13. David Santiago Gómez Montalvo 14. Daniel Sierra Rocha 15. Rogelio Megarajeo Ortiz 16. Mario Eduardo Murillo Muñoz 17. Lilliana Fraga Castillo 18. Juan Carlos Urzosa Pederoza 19. Héctor Castillo Castillo 20. Rogelio Castillo Maldonado 21. Castillo Cruz Martha Liliana 22. Castro Ángeles Rodolfo Eder 23. Martínez Osides Juan 24. Martín Ruiz Mirales 25. Castillo Cambas Bruno Everardo 26. Oscar Alejandro García Cerec 27. Santos Hernández Elvia Aylin 28. Montes Herrera José Cleverth
------------------------	---



<p>II SEMESTRE</p>	<p>Vigilancia y Patrullaje</p> <p>Nuestro trabajo se centra en el combate con el crimen organizado, con una nueva fuerza de seguridad del Estado y del Municipio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlos Eduardo Salazar Azua (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. Sergio Alejo Roséndiz 9. Javier Galván Zamarrón 10. Daniel Barrios Castillo 11. Miriam Alejandra Barrios Morales 12. David Santiago Gómez Montalvo 13. Daniel Sierra Rocha 14. Rogelio Megarejo Ortiz 15. Mario Eduardo Murillo Muñoz 16. Lilliana Fraga Castillo 17. Juan Carlos Uruzo Pedreza 18. Héctor Castillo Castillo 19. Rogelio Castillo Maldonado 20. Castillo Cruz Martha Liliana 21. Castro Ángeles Rodolfo Eder 22. Martínez Osorio Juan 23. Martín Ruiz Mireles 24. Castillo Cambas Bruno Everardo 25. Oscar Alejandro García Cerec 26. Santos Hernández Elvis Aylin 27. Montes Herrera José Cleverth
--------------------	---



II.5. A. A1.9	<p>Armamento y Armamento Policial</p> <p>Nivel de capacitación en el uso del arma de fuego con el uso de la nueva fuerza de seguridad del Estado, del Estado de Potosí.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlos Eduardo Salazar Azua (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Daniel Barrios Castillo 12. Miriam Alejandra Barrios Morales 13. David Santiago Gómez Montalvo 14. Daniel Sierra Rocha 15. Rogelio Megaraje Ortiz 16. Mario Eduardo Murillo Muñoz 17. Lilliana Fraga Castillo 18. Juan Carlos Urzúa Pederoza 19. Héctor Castillo Castillo 20. Rogelio Castillo Maldonado 21. Castillo Cruz Martha Liliana 22. Castro Ángeles Rodolfo Eder 23. Martínez Osorio Juan 24. Martín Ruiz Mirales 25. Castillo Cambes Bruno Everardo 26. Oscar Alejandro García Cerón 27. Santos Hernández Elvia Aylin 28. Montes Herrera José Cleverth
---------------	--

⁴ El PRP 2023 establece, 100 disparos por calibre.



II 5 A UAIVC 2	<p>Uso de Armas, Instrumentos y Mecanismos de Control de Personas Nuestro compromiso es la mejora de la capacitación y el fortalecimiento de la seguridad del Estado y del Municipio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlos Eduardo Salazar Azua (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Reséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Daniel Barrios Castillo 12. Miriam Alejandra Barrios Morales 13. David Santiago Gómez Montalvo 14. Daniel Sierra Rocha 15. Rogelio Megarejo Ortiz 16. Mario Eduardo Murillo Muñoz 17. Liliana Fraga Castillo 18. Juan Carlos Urzúa Pedrosa 19. Héctor Castillo Castillo 20. Rogelio Castillo Maldonado 21. Castillo Cruz Martha Liliana 22. Castro Ángeles Rodolfo Eder 23. Martínez Osorio Juan 24. Martín Ruiz Mirales 25. Castillo Cambas Bruno Everardo 26. Oscar Alejandro García Cerón 27. Santos Hernández Elvia Aylin 28. Montes Herrera José Giovanni
I-5-1-R-2	<p>Taller de Elaboración de Documentos de Trabajo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Reséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Daniel Barrios Castillo



II.6.1.M.PEC	<p>El taller de Mediación Policial y Resolución de Conflictos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Darío Barrios Castillo
II.6.1.PA	<p>El taller de Preservación y Aseguramiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Darío Barrios Castillo
II.6.1.AVI.GA.3	<p>El taller Atención a Víctimas con énfasis en Grupos de Atención Prioritaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable) 2. Mario Aguilar González 3. Francisco Javier López Herrera 4. Jesús Antonio Guerrero Pérez 5. José de Jesús Saucedo Armendáriz 6. Cecilia Barrera Pérez 7. Jorge Moreno Nava 8. José Antonio de la Rosa Ruiz 9. Sergio Alejo Roséndiz 10. Javier Galván Zamarrón 11. Darío Barrios Castillo



II.6.1 DCP	<p data-bbox="381 241 998 273">La ley de Detención y Conducción de Personas</p> <ol data-bbox="422 315 982 661" style="list-style-type: none">1. Alba Luz Juárez Hernández (responsable)2. Mario Aguilar González3. Francisco Javier López Herrera4. Jesús Antonio Guerrero Pérez5. José de Jesús Saucedo Armendáriz6. Cecilia Barrera Pérez7. Jorge Moreno Nava8. José Antonio de la Rosa Ruiz9. Sergio Alejo Roséndiz10. Javier Galván Zamarrón11. Darío Barrios Castillo
------------	---



El Colegio de Veracruz

en uso de las facultades que le confiere el Decreto que lo rige

expide a

Alba Luz Juárez Hernández

el Grado de

Maestro en Administración Pública



en virtud de que acreditó el Plan de Estudios relativo y cumplió con lo establecido en la normatividad de esta Institución, lo que fue registrado en acta de fecha cuatro de julio del año dos mil dieciséis.

Dado en la ciudad de Xalapa-Enriquez, Veracruz de Ignacio de la Llave, el día veinte del mes de julio del año dos mil dieciséis.

Mtro. Eugenio Adalberto Vázquez Muñoz
Director General





SEGURIDAD

SECRETARIADO
EJECUTIVO

El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**JUÁREZ HERNÁNDEZ
ALBA LUZ**

JUHA670528M304736142

Como Instructor - Evaluador
Perfil Policía Preventivo
Competencia:

PRIMER RESPONDIENTE


DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR



Firma del Alumno

Otorga a
Mario Aguilar González
el Título de
Licenciado en Derecho

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. E.S-03082 de fecha 14 de agosto del 2003, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 20 de enero del 2011.

San Luis Potosí, S.L.P., a 27 de enero del 2011.

Rector

C.P. Enrique Morales Metilla





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ**



La Universidad Autónoma de San Luis Potosí
En uso de las facultades que le otorga la Ley Orgánica del Artículo 11
de la Constitución Política del Estado, expide el presente Grado de

Maestro en Política Criminal

Al señor




Mario Aguilar González

En virtud de haber terminado los estudios profesionales, conforme al
Plan de Estudios vigente y al Estatuto Orgánico de la misma
Universidad y haber sido aprobado por unanimidad de votos en el
examen de recepción que sustentó el día catorce de diciembre de dos
mil veinte.

Por acuerdo del H. Consejo Directivo Universitario, se otorga el
presente Grado en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P.,
a los veintinueve días del mes de enero del año dos mil veintiuno.

El Secretario General
Lic. Marco Antonio Aranda Martínez

El Rector de la Universidad
Dr. Alejandro Javier Zermeno Guerra

	<p>Número de Cédula Profesional 13197534</p>  <p>Clave Única de Registro de Población: AUGM800717HSPGNR04</p>  <p>Entidad Federativa de Registro: CIUDAD DE MÉXICO</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Libro</th> <th>Foja</th> <th>Número</th> <th>Tipo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1319</td> <td>419</td> <td>11</td> <td>C1</td> </tr> </tbody> </table>	Libro	Foja	Número	Tipo	1319	419	11	C1					
Libro	Foja	Número	Tipo											
1319	419	11	C1											
<p>Estados Unidos Mexicanos Secretaría de Educación Pública Dirección General de Profesiones Cédula Profesional Electrónica</p>														
<p>Se expide a:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Datos del profesionista</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;">MARIO</td> <td style="width: 33%;">AGUILAR</td> <td style="width: 33%;">GONZALEZ</td> </tr> <tr> <td>Nombre(s)</td> <td>Primer apellido</td> <td>Segundo apellido</td> </tr> </tbody> </table> <p>Quien cumplió con los requisitos establecidos en la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México y su Reglamento, la cédula con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">MAESTRIA EN POLITICA CRIMINAL</td> <td style="width: 30%;">602525</td> </tr> <tr> <td>Nombre del programa</td> <td>Clave</td> </tr> </tbody> </table>		Datos del profesionista			MARIO	AGUILAR	GONZALEZ	Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido	MAESTRIA EN POLITICA CRIMINAL	602525	Nombre del programa	Clave
Datos del profesionista														
MARIO	AGUILAR	GONZALEZ												
Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido												
MAESTRIA EN POLITICA CRIMINAL	602525													
Nombre del programa	Clave													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Datos de la institución educativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ</td> <td style="width: 30%;">240001</td> </tr> <tr> <td>Nombre o denominación</td> <td>Clave</td> </tr> </tbody> </table>		Datos de la institución educativa		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ	240001	Nombre o denominación	Clave							
Datos de la institución educativa														
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ	240001													
Nombre o denominación	Clave													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Datos de expedición y firma electrónica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">30/12/2022</td> <td style="width: 50%;">23:33:36</td> </tr> <tr> <td>Fecha</td> <td>Hora</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se expide la presente cédula electrónica de conformidad con el artículo 32 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México y demás relativos y aplicables.</p> <p>El presente acto administrativo cuenta con la firma electrónica avanzada del servidor público competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firma Electrónica Avanzada.</p> <p style="text-align: center;"><i>Firma electrónica</i></p> <p>Cadena original <small>CO-EDUCACIONES/SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA/SECRETARÍA DE PROFESIONES/DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES/CIUDAD DE MÉXICO/UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ/SABER/CIUDAD MAESTRIA EN POLITICA CRIMINAL</small></p> <p>Firma electrónica avanzada del servidor público facultado <small>CO-EDUCACIONES/SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA/SECRETARÍA DE PROFESIONES/DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES/CIUDAD DE MÉXICO/UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ/SABER/CIUDAD MAESTRIA EN POLITICA CRIMINAL</small></p> <p>Sello digital de tiempo SEP <small>CO-EDUCACIONES/SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA/SECRETARÍA DE PROFESIONES/DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES/CIUDAD DE MÉXICO/UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ/SABER/CIUDAD MAESTRIA EN POLITICA CRIMINAL</small></p> <p>La presente cédula electrónica, su integridad y autenticidad se podrá comprobar en www.gob.mx/cedula-profesional</p> <p style="text-align: center;">Identificador electrónico - cédula 13197534</p> 		Datos de expedición y firma electrónica		30/12/2022	23:33:36	Fecha	Hora							
Datos de expedición y firma electrónica														
30/12/2022	23:33:36													
Fecha	Hora													
<p>LC. RUBÉN GILBERTO SANCHEZ DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES</p>  <p>QR para validar la información</p> 														



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Mario
Aguilar González

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

PRIMER RESPONDIENTE

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Mario
Aguilar González

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

DETENCIÓN Y CONDUCCIÓN DE PERSONAS

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Mario
Aguilar González

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

ARMAMENTO Y TIRO POLICIAL

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VALIDENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Mario
Aguilar González

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

OPERACIÓN DE EQUIPOS DE RADIOCOMUNICACIÓN

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO
Campus San Luis Potosí

título



Otorga a

Francisco Javier López Herrera

El título de

*Licenciado en
Seguridad Pública*

Con reconocimiento de validez oficial de estudios
según acuerdo No. 131 de fecha 8 de febrero
de 1988 del C. Secretario de Educación Pública.
En atención a que terminó los estudios
correspondientes y aprobó el examen recepcional
que sustentó el día 09 de Marzo de 2016 .

San Luis Potosí, S. L. P. a 12 de Marzo de 2016.

"POR SIEMPRE RESPONSABLE DE LO QUE SE HA CULTIVADO"

Director

Dr. Bernardo González Aréchiga







GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Francisco Javier
López Herrera*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventiva
Competencia:

PRIMER RESPONDIENTE

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

**Francisco Javier
López Herrera**

Como Instructor - Evaluador Perfil Policía Preventiva
Competencia:

DETENCIÓN Y CONDUCCIÓN DE PERSONAS

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



**2023
Francisco
VILLA**



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Francisco Javier
López Herrera*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

ARMAMENTO Y TIRO POLICIAL

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARÍA DE
SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

SECRETARÍA EJECUTIVA DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Francisco Javier
López Herrera*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

OPERACIÓN DE EQUIPOS DE RADIOCOMUNICACIÓN

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2028



2023
Francisco
VILLA



UNIVERSIDAD TANGAMANGA



Firma del Alumno

Otorga a

Jesús Antonio Guerrero Pérez

el Título de

Licenciado en Derecho

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. ES-03082 de fecha 14 de agosto del 2003, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 31 de agosto del 2014.

San Luis Potosí, S.L.P., a 8 de enero del 2016.

Rectora

Mtra. Verónica Morales Ramírez





GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Jesús Antonio
Guerrero Pérez*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

PRIMER RESPONDIENTE

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Jesús Antonio
Guerrero Pérez*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

DETENCIÓN Y CONDUCCIÓN DE PERSONAS

MTRA. ROSA ESTRELLA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Jesús Antonio
Guerrero Pérez*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

ARMAMENTO Y TIRO POLICIAL

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Jesús Antonio
Guerrero Pérez*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y USO DE LA FUERZA
Y LEGÍTIMA DEFENSA


MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación de Gobierno
del Estado de San Luis Potosí
Registro Profesional Electrónico

Folio
TE242140232

Clave Única de Registro de Población

SA AJ71090 2HSPCR501



Se otorga a:

Datos del profesionista

JOSE DE JESUS Nombre(s)	SAUCEDO Primer apellido	ARMENDARIZ Segundo apellido
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA Nombre de la carrera		231301 Clave
2019-03-21 Fecha de examen profesional		

Datos de la institución

UNIVERSIDAD TANGAMANGA

Nombre

240103

Clave

ES11236

Número de autorización

Lugar y fecha de expedición

SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

Entidad

2021-07-13

Fecha

Firma electrónica

Autoridad educativa: VERONICA MORALES RAMIREZ, RECTOR

Firma Electrónica del servidor público facultado: gR2WcPww/0GRv2HsUkUzUgT7dMfYBz3aQVhAcDvRUGm2xQYc57BvHm8hp79K2E8L/aE2Rz2Chx8jPg8yYdH0RqCPgASZlnzGZpgA3zdn943uUA3GVRHhGac2onHAB0uJNNH2omrD8U0DL/ndT3pG/nR5aLm8TXH7yaMD8FJxJm2nuJMahtC56gu1WwH6W6uL/PNTMeMTHJ2TY8Qc4Bd/yPRK7PPhwzU0adMaCRzRoRWG3p4TPOF3fndUVR3cTqUjv31eDed32r8HRAga8LNBG+VQvMDaATqpyQd4RGd848Q+eY5GQVf0Tg6n0XF+A==
Sello digitalMIBCpKCAQSAK5GadLU7yVa5JGTXpLghFznnRzndy10H0d0e9vCaDnYMWmT4aGUmPAH62JpHhUzR3aVt048vV6UScogUat5DnLVYNDg0eaf7eV13KU1U3HhZyXlWU/Ed/+0NjrcTQNsrm8LAgCH2C35h26pEDXKLn8p6G0H2W8FYaQm+D7aacHjndJUR6QdQD84mMfY88FVH0k5ZnnJUSbaRzTJ09QXA4G0H0DWd8fbbUKEGPYXXUC7/20uOyya7L+9J7gk5+m1F+uTzQ4GnA7TV8Fu2G2Eh7u3ePIQkqRWYk80WPaL18QDQA8

Autoridad educativa: FEDERICO ELIUTERIO RIVERA ALVARO, DIRECTOR ESTATAL DE PROFESIONES

Firma Electrónica del servidor público facultado: qBvDxb7WV92Aas03D-Gwdf7KH8dG3CDN0W+87R/3ohm3NyTasy484Puy0GRTa8n7f0U318t0aVde4DyZHUQMA94W9P+PK4ZAnq+Cp0aakl7aASQ6Nkzqy3BpRuppFHRPhZd0cMca1PW7JGh4Coy54G8uU0503p3jKua8v7x5n3TcDOP8E2Z8wuld/iyQ3kGm+c3Bf-yom+Rg3GM7+3E34cH3S84ac4RlpemZyHvP0e5dJhPM4+qj0UNem0N17H4uVWk2u0cy3cyH4a8CRNvT1ch142F8MFAkF08m0Dy67g==
Sello digitalMIBCpKCAQSAK5GadLU7yVa5JGTXpLghFznnRzndy10H0d0e9vCaDnYMWmT4aGUmPAH62JpHhUzR3aVt048vV6UScogUat5DnLVYNDg0eaf7eV13KU1U3HhZyXlWU/Ed/+0NjrcTQNsrm8LAgCH2C35h26pEDXKLn8p6G0H2W8FYaQm+D7aacHjndJUR6QdQD84mMfY88FVH0k5ZnnJUSbaRzTJ09QXA4G0H0DWd8fbbUKEGPYXXUC7/20uOyya7L+9J7gk5+m1F+uTzQ4GnA7TV8Fu2G2Eh7u3ePIQkqRWYk80WPaL18QDQA8

Autoridad educativa: JOEL RAMIREZ DIAZ, SECRETARIO DE EDUCACION


Firma Electrónica del servidor público facultado: Q3rOP8uLlgVwY1YMW3wV4pLw+qVJNBAx6kKsG0xN8C63x0qC7gbyQ8Ldw7Qm8E2qGm3z4Q/0+1TPr3pgCndpcaM6pMY4Nq3y/Av/9qwpfMDJaa74j0FD3/y6+77gug4CWMPCaXKTF7/F3QpVsh1xQFQv8zZadn6d5Nv5Tc5N8vOw4G5H7)+23yWwW5gP5459abTUB8nCa9w55D0N82c8E28mC3y2YXak+H0U4HUM03PzV87TNE+Q48DhUS3aw+adnTj0HkG0aF83F0C/P6QF7888qQJ0GQ+NMW84qRAC+Th4qjw==
Sello digitalMIBCpKCAQSAK5GadLU7yVa5JGTXpLghFznnRzndy10H0d0e9vCaDnYMWmT4aGUmPAH62JpHhUzR3aVt048vV6UScogUat5DnLVYNDg0eaf7eV13KU1U3HhZyXlWU/Ed/+0NjrcTQNsrm8LAgCH2C35h26pEDXKLn8p6G0H2W8FYaQm+D7aacHjndJUR6QdQD84mMfY88FVH0k5ZnnJUSbaRzTJ09QXA4G0H0DWd8fbbUKEGPYXXUC7/20uOyya7L+9J7gk5+m1F+uTzQ4GnA7TV8Fu2G2Eh7u3ePIQkqRWYk80WPaL18QDQA8



Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 141 de la Ley General de Educación, los títulos expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional, tienen validez en la República Mexicana sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización, favoreciendo el tránsito del educando por el Sistema Educativo Nacional.


El presente Título ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración; y, es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 1,9,17,19,21 y 27 de la Ley para la Regulación de la Firma Electrónica Avanzada del Estado y demás aplicaciones.

La versión electrónica del presente documento, su integridad y autenticidad se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí por medio de la siguiente liga: <http://ojia.sesip.gob.mx/titulos/validacion>. De igual manera, podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.

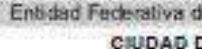


Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Profesiones
Cédula Profesional Electrónica

Número de Cédula Profesional
13184727



Clave Única de Registro de Población
SAAJ710602H8PCR301



Entidad Federativa de Registro
CIUDAD DE MÉXICO

Libro	Foja	Número	Tipo
1318	262	12	C1

Se expide a:

Datos del profesionista

JOSE DE JESUS	SAUCEDO	ARMENDARIZ
Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido

Quien cumplió con los requisitos establecidos en la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México y su Reglamento, la cédula con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de:

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	231301
Nombre del programa	Clave

Datos de la institución educativa

UNIVERSIDAD TANGAMANGA	240103
Nombre o denominación	Clave

Datos de expedición y firma electrónica

14/12/2022	09:26:33
Fecha	Hora

Se expide la presente cédula electrónica de conformidad con el artículo 32 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México y demás relativos y aplicables.


El presente acto administrativo cuenta con la firma electrónica avanzada del servidor público competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

Firma electrónica

Cadena original
 1318472710602H8PCR30114122022092633UNIVERSIDAD TANGAMANGA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Firma electrónica avanzada del servidor público facultado
 1318472710602H8PCR30114122022092633UNIVERSIDAD TANGAMANGA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA


Sello digital de tiempo SEP
 1318472710602H8PCR30114122022092633UNIVERSIDAD TANGAMANGA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA




LIC. RUBÉN KÓRDO VILLARDO
DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

La presente cédula electrónica, su integridad y autenticidad podrá comprobarse en www.gob.mx/se/dgprofesiones

Identificador electrónico - cédula
13184727



QR para validar la información





GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*José de Jesús
Saucedo Armendáriz*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

PRIMER RESPONDIENTE

MTA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*José de Jesús
Saucedo Armendáriz*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

OPERACIÓN DE EQUIPOS DE RADIOCOMUNICACIÓN

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*José de Jesús
Saucedo Armendáriz*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

MANEJO DE BASTÓN PR-24

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2025



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*José de Jesús
Saucedo Armendáriz*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventiva
Competencia:

CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS POLICIALES


MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO

VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026





BUAP

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

otorga a

CECILIA BARRERA PEREZ

**el Título de
Licenciada en Criminología**



en atención a que realizó y aprobó los estudios correspondientes, así como el examen profesional sustentado el día 25 de octubre de 2021 según consta en registros de la Dirección de Administración Escolar.

“Pensar bien, para vivir mejor”


Heroica Puebla de Zaragoza a 30 de agosto del 2022

Dra. María Lilia Cedillo Ramírez
Rector

Firma del interesado


Mtro. José Manuel Alonso Orozco
Secretario General






Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Profesiones
Cédula Profesional Electrónica

Número de Cédula Profesional:
13180782



Clave Única de Registro de Población:
BAPC931123MTLRRC01



Entidad Federativa de Registro:
CIUDAD DE MÉXICO

Libro	Foja	Número	Tipo
1318	44	9	C1

Se expide a:

Datos del profesionista

CECILIA

Nombre(s)

BARRERA

Primer apellido

PEREZ

Segundo apellido

Quien cumplió con los requisitos establecidos en la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México y su Reglamento, la cédula con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de:

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA

Nombre del programa

612310

Clave

Datos de la institución educativa

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Nombre o denominación

210001

Clave

Datos de expedición y firma electrónica

12/12/2022

Fecha

15:22:37

Hora


Se expide la presente cédula electrónica de conformidad con el artículo 32 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México y demás relativos y aplicables.

El presente acto administrativo cuenta con la firma electrónica avalada del servidor público competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válida de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

Cartera original

El presente es un documento electrónico de carácter original, emitido por la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, en la Ciudad de México.

Firma electrónica



Firma electrónica avalada del servidor público facultado:


El presente es un documento electrónico de carácter original, emitido por la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, en la Ciudad de México.

Sello digital de tiempo SSP


El presente es un documento electrónico de carácter original, emitido por la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, en la Ciudad de México.

La presente cédula electrónica, se inspecciona y muestra en: www.gob.mx/sep/ceduleselectronicas

Identificador electrónico: 13180782



Se puede verificar la información:





GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARÍA
EJECUTIVA

SECRETARÍA EJECUTIVA DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

**Cecilia
Barrera Pérez**

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventiva
Competencia:

PRIMER RESPONDIENTE

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARÍA DE
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Cecilia
Barrera Pérez*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

ARMAMENTO Y TIRO POLICIAL

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Cecilia
Barrera Pérez*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

DETENCIÓN Y CONDUCCIÓN DE PERSONAS

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
**Francisco
VILA**



UNIVERSIDAD JUSTO SIERRA

Otorga a:

Jorge Moreno Arava

El Título de:

Licenciado en Psicología

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, según acuerdo No. ES-00010 de fecha 8 de Enero de 2001 en atención a que terminó los estudios correspondientes y aprobó el examen profesional que sustentó el día 09 de Agosto de 2011.



Firma del Alumno

Rioverde, S.L.P., a los 4 días del mes de Octubre de 2011.

EL RECTOR

LIC. FRANCISCO JAVIER BAZALDUA CÁRDENAS





GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

**Jorge
Moreno Nava**

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

PRIMER RESPONDIENTE

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2025





UNIVERSIDAD TANGAMANGA



Firma del Alumno

Otorga a

José Antonio De la Rosa Ruiz

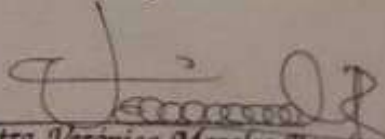
el Título de

Licenciado en Derecho

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. ES-03082 de fecha 14 de agosto del 2003, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 25 de abril del 2015.

San Luis Potosí, S.L.P., a 25 de abril del 2016.

Rectora


Mtra. Verónica Morales Ramírez





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ**

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí
En uso de las facultades que le otorga la Ley Orgánica del Artículo 11
de la Constitución Política del Estado, expide el presente Título de

Licenciado en Derecho
por la Unidad Académica Multidisciplinaria
Zona Huasteca

Al señor

Sergio Alejo Reséndiz



En virtud de haber terminado los estudios profesionales, conforme
Plan de Estudios vigente y al Estatuto Orgánico de la misma
Universidad y haber sido aprobado por unanimidad de votos en el
examen de recepción que sustentó el día veinticinco de febrero
de dos mil quince,

Por acuerdo del H. Consejo Directivo Universitario, se otorga el
presente Título en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P.,
a los dieciséis días del mes de abril del año dos mil quince.

El Secretario General
L.E. David Vega Niño

El Rector de la Universidad
Arq. Manuel F. Villar Rub





UNIVERSIDAD TANGAMANGA



Otorga a

Javier Galván Zamarrón

el Título de


Licenciado en Derecho

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. ES-03082 de fecha 14 de agosto del 2003, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 31 de agosto del 2014.

Firma del Alumno

San Luis Potosí, S.L.P., a 8 de febrero del 2016.

Rectora


Mtra. Verónica Morales Ramírez





UNIVERSIDAD TANGAMANGA



Firma del Alumno

Otorga a

Daniel Barrios Castillo

el Título de

Licenciado en Derecho

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo N.º ES-03077 de fecha 14 de agosto del 2003, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 17 de agosto del 2013.

San Luis Potosí, S.L.P., a 28 de febrero del 2015.

Rector

Lic. Guillermo Arturo Castro Pérez





**UNIVERSIDAD
TANGAMANGA**



Firma del Alumno

Otorga a

Arturo Sustaita Torres

el Título de

Licenciado en Derecho

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. E.S.-03082 de fecha 14 de agosto del 2003, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 17 de enero del 2011.

San Luis Potosí, S.L.P., a 24 de enero del 2011.

Rector


C.P. Enrique Morales Motilla





Firma del Alumno

Otorga a

Rodolfo Curiel Madrid


el Título de

Licenciado en Derecho

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. ES-03077 de fecha 14 de agosto del 2003, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 17 de agosto del 2013.

San Luis Potosí, S.L.P., a 30 de agosto del 2016.

Rectora


Mtra. Verónica Morales Ramírez



Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Profesiones
Cédula Profesional Electrónica

Número de Cédula Profesional
11029984



Clave Única de Registro de Población

CUMR810511HS PRDD00



Entidad Federativa de Registro

CIUDAD DE MÉXICO

Libro	Foja	Número	Tipo
1102	555	13	C1

Se expide a:

Datos del profesionista

RODOLFO

Nombre(s)

CURIEL

Primer apellido

MADRID

Segundo apellido

Quien cumplió con los requisitos establecidos en la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México y su Reglamento, la cédula con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de:

LICENCIATURA EN DERECHO

Nombre del programa

812301

Clave

Datos de la institución educativa

UNIVERSIDAD TANGAMANGA

Nombre o denominación

240104

Clave

Datos de expedición y firma electrónica

04/06/2018

Fecha

18:52:19

Hora

Se expide la presente cédula electrónica de conformidad con el artículo 32 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México y demás relativos y aplicables.

El presente acto administrativo cuenta con la firma electrónica avanzada del servidor público competente, amarrada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

Firma electrónica

Cadena original

El presente acto administrativo (cadena de datos) consta de una copia impresa por el H. SECRETARÍO DE EDUCACIÓN PÚBLICA y una copia impresa por la UNIVERSIDAD TANGAMANGA, y la presente LICENCIATURA EN DERECHO.

Firma electrónica avanzada del servidor público facultado

LIC. JUAN EL BARRIO HERNÁNDEZ
DIRECTOR GENERAL DE PROFESIONES

Sello digital de tiempo SEP

La presente cédula electrónica, su integridad y validez se podrá comprobar en www.gob.mx/educacionprofesional

Señal de tiempo y espacio - Sello de tiempo



QR para validar la información





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ**

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí
En uso de las facultades que le otorga la Ley Orgánica del Artículo 11
de la Constitución Política del Estado, expide el presente Título de



Licenciado en Derecho

Al señor

Osbaldo Díaz Fajardo

En virtud de haber terminado los estudios profesionales, conforme al
Plan de Estudios vigente en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona
Huasteca y al Estatuto Orgánico de la misma Universidad y haber sido aprobado
por unanimidad de votos en el examen de recepción que sustentó el día
veintiocho de abril de dos mil diez.

Por acuerdo del H. Consejo Directivo Universitario, se otorga el
presente Título en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P.,
a los tres días del mes de junio del año dos mil diez.


El Secretario General
Arq. Manuel F. Villar Rubio


El Rector de la Universidad
Lic. Mario García Valdez







UNIVERSIDAD TANGAMANGA



Firma del Alumno

Otorga a

Salathiel Ventura Martínez

el Título de

Licenciado en Derecho

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. ES-03077 de fecha 14 de agosto del 2003, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 21 de agosto del 2010.

San Luis Potosí, S.L.P., a 23 de agosto del 2010.

Rector

C.P. Enrique Morales Motilla





Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de San Luis Potosí



Otorga a

Miriam Alejandra Barrios Morales

El Título de

Licenciado en Enfermería

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, según Acuerdo No. ES-09210 de fecha 14 de Octubre del 2009, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 05 de Junio de 2015.

Ed. Valles, S.L.P., a 02 de Septiembre de 2016

Firma del Alumno

El Rector

Sandra Leticia Arula Ramírez





**UNIVERSIDAD
TANGAMANGA**



Isaias Muñoz Vázquez
Firma del Alumno

Otorga a

Isaias Muñoz Vázquez

el Título de

Licenciado en Enfermería

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. ES-05133 de fecha 19 de mayo del 2005, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 17 de agosto del 2013.

San Luis Potosí, S.L.P., a 8 de enero del 2016.

Rectora

Verónica Morales Ramírez
Mtra. Verónica Morales Ramírez



UNIVERSIDAD TANGAMANGA



Otorga a

José Hipólito Pérez Chávez

el Título de

Licenciado en Enfermería

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. ES-05133 de fecha 19 de mayo del 2005, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 28 de agosto del 2010.

Firma del Alumno

San Luis Potosí, S.L.P., a 30 de agosto del 2010.

Rector

C.P. Enrique Morales Motilla





UNIVERSIDAD TANGAMANGA



Otorga a

María Laura Salas Maldonado

el Título de

Licenciado en Psicología

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. ES- 11236 de fecha 2 de marzo del 2011, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 29 de agosto del 2015.

Firma del Alumno

San Luis Potosí, S.L.P., a 31 de mayo del 2017.

Rectora

Mtra. Verónica Morales Ramírez



Estados Unidos Mexicanos. Secretaría de Educación Pública Dirección General de Profesiones Cédula Profesional Electrónica		Número de Cédula Profesional 11228463 Clave Única de Registro de Población SAML661021MSPLL18 Entidad Federativa de Registro CIUDAD DE MÉXICO								
Se expide a:		<table border="1"> <tr> <th>Libro</th> <th>Foja</th> <th>Número</th> <th>Tipo</th> </tr> <tr> <td>1122</td> <td>471</td> <td>4</td> <td>C1</td> </tr> </table>	Libro	Foja	Número	Tipo	1122	471	4	C1
Libro	Foja	Número	Tipo							
1122	471	4	C1							
Datos del profesionista										
MARIA LAURA Nombre(s)	SALAS Primer apellido	MALDONADO Segundo apellido								
Quien cumplió con los requisitos establecidos en la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México y su Reglamento, la cédula con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de:										
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA Nombre del programa	231301 Clave									
Datos de la institución educativa										
UNIVERSIDAD TANGAMANGA Nombre o denominación	240103 Clave									
Datos de expedición y firma electrónica										
30/08/2018 Fecha	18:12:54 Hora									
Se expide la presente cédula electrónica de conformidad con el artículo 32 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México y demás normas y aplicables.										
El presente acto administrativo cuenta con la firma electrónica avanzada del servidor público competente, emitida por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y su validez de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firmas Electrónicas Avanzadas.										
Firma electrónica										
Cadena original (Firma electrónica avanzada del servidor público competente, emitida por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y su validez de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firmas Electrónicas Avanzadas)										
Firma electrónica avanzada del servidor público competente (Firma electrónica avanzada del servidor público competente, emitida por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y su validez de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firmas Electrónicas Avanzadas)										
Bateo digital de tiempo SEP (Bateo digital de tiempo SEP, emitido por el Sistema de Bateo Digital de Tiempo SEP, emitido por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y su validez de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firmas Electrónicas Avanzadas)										
La presente cédula electrónica, es integrada y su validez se garantiza en www.gob.mx/cedulaelectronica										



La Universidad Autónoma de San Luis Potosí,



YUMIEN SORIA ALONSO

En uso de las facultades que le otorga la Ley Orgánica del Artículo 100 de la Constitución Política del Estado, expide el presente Título de

Licenciado en Psicología
a la señorita

Yumien Soría Alonso

en virtud de haber terminado los estudios preparatorios y profesionales, así como las prácticas correspondientes conforme al Plan de Estudios vigente y al Estatuto Orgánico de la misma Universidad y haber sido aprobada por unanimidad de votos en el examen de recepción que sustentó el día dieciséis de noviembre de mil novecientos noventa y cinco.

Por acuerdo del A. Consejo Directivo Universitario de fecha primero de febrero de mil novecientos noventa y seis, se expide el presente Título en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P. a las veintiséis días del mes de febrero de mil novecientos noventa y seis.

El Secretario



El Rector de la Universidad









Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Profesiones
Cédula Profesional Electrónica

Número de Cédula Profesional
11593960

Clave Única de Registro de Población
SIRD910307HSPRCN02

Entidad Federativa de Registro:
CIUDAD DE MÉXICO

Libro	Foja	Número	Tipo
1159	221	1	C1

Se expide a:

Datos del profesionista

DANIEL	SIERRA	ROCHA
Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido

Quien cumplió con los requisitos establecidos en la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México y su Reglamento, la cédula con efectos de patente para ejercer profesionalmente en el nivel de:

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA	244302
Nombre del programa	Clave

Datos de la institución educativa

ESCUELA NORMAL PARTICULAR INCORPORADA "CAMILO ARRIAGA"	240038
Nombre o denominación	Clave

Datos de expedición y firma electrónica

11/06/2019	14:04:17
Fecha	Hora

Se expide la presente cédula electrónica de conformidad con el artículo 32 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, relativo al Ejercicio de las Profesiones en la Ciudad de México y demás relativos y aplicables.

El presente acto administrativo cuenta con la firma electrónica avanzada del servidor público competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válida de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Firma Electrónica Avanzada.

Firma electrónica

Cadena original
(1) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (2) DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES (3) DANIEL SIERRA ROCHA (4) ESCUELA NORMAL PARTICULAR INCORPORADA "CAMILO ARRIAGA" (5) LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Firma electrónica avanzada del servidor público facultado
Cadena original (1) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (2) DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES (3) DANIEL SIERRA ROCHA (4) ESCUELA NORMAL PARTICULAR INCORPORADA "CAMILO ARRIAGA" (5) LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA (6) FIRMA ELECTRÓNICA AVANZADA DEL SERVIDOR PÚBLICO COMPETENTE

Sello digital de tiempo SEP
Sello digital de tiempo SEP (1) SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (2) DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES (3) DANIEL SIERRA ROCHA (4) ESCUELA NORMAL PARTICULAR INCORPORADA "CAMILO ARRIAGA" (5) LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA (6) FIRMA ELECTRÓNICA AVANZADA DEL SERVIDOR PÚBLICO COMPETENTE (7) SELLO DIGITAL DE TIEMPO SEP

La presente cédula electrónica, su integridad y autenticidad se podrá comprobar en www.gob.mx/cedulaprofesional

Identificador electrónico - cédula
11593960

QR para validar la información



**El Gobierno Constitucional del Estado
de San Luis Potosí**

otorga a

David Salatiel Gómez Montalvo

**el Título de
Licenciado en Educación Física**

en virtud de que cumplió en

**La Benemérita y Centenaria
"Escuela Normal del Estado"**

*con el plan y programas de estudio autorizados
por la Secretaría de Educación Pública y
aprobó el examen profesional reglamentario.*

Expedido en San Luis Potosí, San Luis Potosí

a los veintiseis *días del mes de*

del dos mil veis

Francisco Antonio Rubio de Celis Chaboy
Secretario de Educación del Gobierno del Estado
de San Luis Potosí

Marcelo de los Santos Fraga
Gobernador Constitucional del
Estado de San Luis Potosí



La Universidad Regional "Miguel Hidalgo"
de Cd. Madero, Tam.



otorga a

Angélica Méndez Olmos

El Título de

Licenciado en Educación Física



RECTORIA

en atención a que demostró haber hecho los estudios requeridos conforme a los planes y programas en vigor y haber sido aprobado en el examen profesional que sustentó el día 18 de ~~DICIEMBRE~~ del año de 2002 según constancias archivadas en la Secretaría de esta Universidad.

Dado en Cd. Madero, Tamaulipas, el día 10 de ~~ENERO~~ de 2003

J. Depto. de Control Escolar

LIC. MA. LILIA TORRES REYES, M.E.

C. Rector

LIC. LUCIANO HERRERA PEÑA, M.E.

415





**UNIVERSIDAD
TANGAMANGA**



Firma del Alumno

Otorga a

Mario Eduardo Murillo Muñoz

el Título de

*Ingeniero en Tecnologías de
Información y Telecomunicaciones*

Con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí según acuerdo No. ES-10223 de fecha 16 de junio de 2010, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 27 de agosto del 2016.

San Luis Potosí, S.L.P., a 15 de marzo del 2018.

Rectora

Mtra. Verónica Morales Ramírez



Estados Unidos Mexicanos
Secretaría de Educación de Gobierno
del Estado de San Luis Potosí
Registro Profesional Electrónico
Título

Folio

TE242250355

Clave Única de Registro de Población

FAC1910821MSPRSL03



Se otorga a:

Datos del profesionista

LILIANA

Nombre(s)

FRAGA

Primer apellido

CASTILLO

Segundo apellido

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Nombre de la carrera

245301

Clave

2019-09-27

Fecha de examen profesional

Datos de la institución

UNIVERSIDAD TANGAMANGA

Nombre

240103

Clave

E5-03064

Número de autorización

Lugar y fecha de expedición

SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

Entidad

2012-11-25

Fecha

Firma electrónica

Autoridad educativa: GUILLERMO ARTURO CASTRO PÉREZ, RECTOR

Firma Electrónica del servidor público facultado: Mx4Z0KCY0HKTfKopla+4Nng+H0QsRfK0d8Q+2jmgUvFufSkHNERN+oa51WU7yd8Tdv8gDu4KqQ11gY9fWpaY9wL/cdR0h/y/erQJerru+H7g8BbSC28YK5ZbpEZYQwajP7Uf8Khu2Nkly6G5fsmF/91NRQ02V/9028YV77UfEXv8Nj6xSCQjCQ3d0c/7X/8G0Rvz+rbvse+Xa0YWu7T7YcAHK1AjmVRK74mrrw+3U9b2+LpW6GLA6KlaMqDw3l0TeaRCy2BzQW4Gg7maTZQASb29WFTwHMO+Tnx4VKTpQouTEVHw==
Sello digital M8CgKCAQEAHP45ED1+MX9/0956+77Q0WwCVXjGSPKUAWR/8HE33es7cb+dpim+F1OK07K5Lvbf4z0OmeL+ss+BA34KzTv1V/V3Z0Py2vk02DUgchU2p00DFOW/TUnM4sogkpsenJPeJEGp0HVN0+77PvYhBQpCcdhTWZbGTuFLKLTa06UK0aeCQCKQK4e7hT+VmqMH/nX6Y4guk4VH/T1xG0Pj2K9X0f0qYt0WadRUT80wnzD8K2983d/LCjy5APawGd5AarJg/dReGw22/RbHfBf0MR0LE8V7HgM3WGP4ohgY9/nXZITCarrryV1OB3Dax0wDAQAB

Autoridad educativa: FEDERICO ELEUTERIO RIVERA ALFARO, COORDINADOR DE PROFESIONES

Firma Electrónica del servidor público facultado: hC8BDPte82yo+KdWwS6TY2jgg17mhGM7mGfDceQsLr9QWQVNgzjAEMfHg9fuMNSR/FQD0d6G0p37c+4hixBDQv/ZfXwdbTb5XGG8ar52hwy/B8HqWfGLXdxTRN15G0zr/1mGU6U5pC3zdA50+K0xvLpXyMNQ8gU6V44Ch+yQcf61O80kmY8chmGczYSfNAFha8fZ5n3eWSSMSwYKACBfXp0hgM485KT726mxV2k02pJ8etex9QX4Kht7Yd18er5Z3dpacQqRYLEIQ00+yAP00tGSEXtNlcr+ZgmS55/e52LchKd+Wcp1A==
Sello digital M8CgKCAQEAHQXQZgW0XZ1s2BKE45l0W9+5zNauge90AV3WwK+7pbQ3k0dLbXpUQjQES80fMbcjM81Xsqh0cfCOUSf6Q7DjbosSV+3NGh8Xqm8GhngDrgC+wyrdTWICPXX81cfj726cted0uJajPVG0+pgEYADVVjMxHiv0vR8RAjZhi3roTKRaF8eanPRTyUxnGQ34C2wSL2Qs3dRPNBAPop7au15m9Hwua20ds+15ZrnNubVg7TghasiWUR5Qqcxve07Gx5A4XRnwed+UW8EteuQWsmu01/pdwES8MZTe9/AL0U2sqXHeIFNGfQDQAQAB

Autoridad educativa: JUAN CARLOS TORRES CEDILLO, SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Firma Electrónica del servidor público facultado: U5xhgt+DQ6GMkK0JywdCH/032Kx1hAWGsi+auP9XMBukott3548800h2wvJp0dhwCsMy5NPF4C/BDH0CN18EQAA3y0KLS0Hb5TofYg+VPGmyAGWYfYyax87U/8D6s8LX134ung7jaAmWPCg6BnNG180LQWroggKAM35xArCC2X+pegamKsND07mfn/C08/7k33at0gcUu0M0e+94QpWmptL1Y2Jp+EB8p06kdm88Cw7QfAjMM526ve9EjDwoCwATcP2p6dZhaNwVjqaZx+Hxaw8TIGPO0KsMx0F0t38cRkzfQ==
Sello digital M8CgKCAQEAHw/nxDS0Tak2JZepW29ytCw74Q0gfh3g2YsUjDAT0cbgHhNU00mre+C4YLUBWDMTwhbZUldf63JAADX8cf+Ch7ZxGGAYTCqnaV0a81FwEN2mVPO0n0D4OD3dTC6Gedpfs8m8GB/B0DS9PUBuVapVx12Hq0P0BIDEGGTCeMV5K188TJUIU3m1TFAMA90cfMmJIP4DAX20pDuPWZT4Vvww7h0C+3HC0MwX0M85C50eR8q0f0c2RGPcyMg9yCk0Lcm4P8fRQBDE1UAQ0LWz7jChw83x2jgHw5fAvUegpTY99x0U65K35awDAQAB



Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 141 de la Ley General de Educación, los títulos expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional, tienen validez en la República Mexicana sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización, favoreciendo el tránsito del educando por el Sistema Educativo Nacional.

El presente Título ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 3, 9, 17, 19, 21 y 27 de la Ley para la Regulación de la Firma Electrónica Avanzada del Estado y demás aplicaciones.

La versión electrónica del presente documento, su integridad y autoría se podrá comprobar a través de la página electrónica de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí por medio de la siguiente liga: <http://cgla.sesip.gob.mx/titulos/>. Valdadion. De igual manera, podrá verificar el documento electrónico por medio del código QR.



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

SUBSECRETARIA DE EDUCACION E INVESTIGACION TECNOLOGICAS
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION TECNOLOGICA AGROPECUARIA



EL CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 121
CLAVE 2407A00112 CERTIFICA QUE, SEGUN DOCUMENTOS QUE SE
ENCUENTRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL EL(LA) C. SALAS AZUA
CARLOS EDUARDO, CON No. DE CONTROL 9111211037

ACREDITO LAS ASIGNATURAS DEL BACHILLERATO TECNOLÓGICO EN
CIENCIAS QUÍMICO-BIOLÓGICAS Y FÍSICO-MATEMÁTICAS CONFORME AL
PLAN DE ESTUDIOS EN VIGOR DE LA CARRERA DE:

TECNICO AGROPECUARIO

PRIMER SEMESTRE		PERIODO ESCOLAR SEPT. 91 - ENE. 92	
MATERIAS	HORAS	EVALUACION ESCALA NOTACION	OBSERVACIONES
TALLER DE LECTURA Y REDACCION 1	4	9 MUY BIEN	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL 1	4	7 REGULAR	
MATEMATICAS 1	5	8 BIEN	
QUIMICA 1	5	8 BIEN	
EDUCACION FISICA Y/O CULTURAL	1	A ACREDITADA	
ORIENTACION EDUCATIVA	2	A ACREDITADA	
RECURSOS NATURALES	4	8 BIEN	
MAQUINARIA AGRICOLA	4	8 BIEN	
PROCESOS DE PRODUCC. AGRICOLA EN PPE 1	4	10 EXCELENTE	
METODOLOGIA AGROPEC. P/EL DESARROLLO 1	2	8 BIEN	
PROYECTOS PRODUCTIVOS ESTUDIANTILES	2	8 BIEN	

SEGUNDO SEMESTRE		PERIODO ESCOLAR FEB. 92 - JUN. 92	
MATERIAS	HORAS	EVALUACION ESCALA NOTACION	OBSERVACIONES
TALLER DE LECTURA Y REDACCION 2	4	7 REGULAR	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL 2	4	9 MUY BIEN	
DIBUJO	4	10 EXCELENTE	
MATEMATICAS 2	5	10 EXCELENTE	
QUIMICA 2	5	9 MUY BIEN	
BIOLOGIA 1	5	10 EXCELENTE	
ORIENTACION EDUCATIVA	1	A ACREDITADA	
EDUCACION FISICA Y/O CULTURAL	1	A ACREDITADA	
PROCESOS DE PRODUCC. AGRICOLA EN PPE 2	4	8 BIEN	
METODOLOGIA AGROPEC. P/EL DESARROLLO 2	2	8 BIEN	
PROYECTOS PRODUCTIVOS ESTUDIANTILES	2	9 MUY BIEN	

TERCER SEMESTRE		PERIODO ESCOLAR SEPT. 92 - ENE. 93	
MATERIAS	HORAS	EVALUACION ESCALA NOTACION	OBSERVACIONES
MATEMATICAS 3	5	9 MUY BIEN	
METODOS DE INVESTIGACION 1	4	9 MUY BIEN	
FISICA 1	5	6 SUFICIENTE	E.P.C.
QUIMICA 3	5	9 MUY BIEN	
BIOLOGIA 2	5	9 MUY BIEN	
EDUCACION FISICA Y/O CULTURAL	1	A ACREDITADA	
CONSTRUCCIONES RURALES	4	9 MUY BIEN	
PROCESOS DE PRODUCC. PECUARIA EN PPE 1	4	8 BIEN	
PROYECTOS PRODUCTIVOS ESTUDIANTILES	2	9 MUY BIEN	



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Carlos Eduardo
Salas Azua*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

DETENCIÓN Y CONDUCCIÓN DE PERSONAS

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 03 DE SEPTIEMBRE DE 2026





GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Carlos Eduardo
Salas Azua*

Como Instructor—Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

ARMAMENTO Y TIRO POLICIAL

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARÍA DE
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

***Carlos Eduardo
Salas Azua***

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

MANEJO DE BASTÓN PR-24

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 03 DE SEPTIEMBRE DE 2026





GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARÍA DE
SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Carlos Eduardo
Salas Azua*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS POLICIALES

MTRA. ROSA ESTRELLA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VITORIANO



Certificado No. 192320 A

El Secretario General de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí certifica que **UROZA PEDROZA JUAN CARLOS**, cursó y aprobó las materias que enseguida se enlistan, con los resultados que a continuación se anotan:

Nº	Materia	Calificación	Fecha de Examen
1	Matemáticas I	7	16-XI-83
2	Taller de Lectura y Redacción	6	14-XI-83
3	Idiomas I	6	19-IV-84
4	Filosofía I	6	11-X-84
5	Historia I	6	15-III-84
6	Sociología	6	21-IV-84
7	Etimología	6	15-XII-88
8	Seminario de Historia del Arte	9	17-XI-88
9	Int. a las Ciencias Experiment. I	8	17-XI-88
10	Matemáticas II	7	2-VI-89
11	Clásicos de la Literatura I	6	6-VI-89
12	Idiomas II	7	1-VI-89
13	Filosofía II	8	5-IX-89
14	Historia II	9	29-V-89
15	Psicología	8	31-V-89
16	Historia de las Ciencias	7	1-VI-89
17	Sem. de Orientación Vocacional	10	30-V-89
18	Int. a las Ciencias Experiment. II	7	2-VI-89
19	Matemáticas III	6	19-III-90
20	Clásicos de la Literatura II	6	25-IV-90
21	Idiomas III	6	11-I-90
22	Matemáticas IV	6	14-IX-92
23	Geografía Ec. Política y Soc.	7	12-VI-90
24	Idiomas IV	6	12-VI-90
25	Latín	6	27-III-90
26	Historia III	6	12-II-90
27	Antropología Social	6	10-I-90
28	Computación	6	24-IV-90
29	Int. a la Administración	6	14-VI-90
30	Int. a la Economía	6	4-VI-90
31	Int. al Derecho	7	6-VI-90
32	Int. a la Contabilidad	6	13-XI-90

Se hace constar que las 32 materias que ampara el presente Certificado cubren íntegramente el Bachillerato de Ciencias Socio-Administrativas, de conformidad con el Plan de Estudios vigente en ese periodo. La escala de calificaciones es del cero al diez, siendo la mínima aprobatoria de seis puntos. Los estudios fueron realizados en la Preparatoria de Ciudad Valles, A.C., incorporada a esta Universidad.

Se expide el presente en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P., a los quince días del mes de abril del año dos mil veinticuatro.

“SIEMPRE ALTERNOMA, POR MI PATRIA EDUCARE”


M.E.P. Claudia Elena González
Secretaria de Servicios Escolares
SECRETARÍA DE
SERVICIOS ESCOLARES


M. en D. Federico Aguirre
Secretario General
SECRETARÍA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

**Juan Carlos
Uroza Pedroza**

Como Instructor: Evaluador Perfil Policía Preventiva
Competencia:

DETENCIÓN Y CONDUCCIÓN DE PERSONAS

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026





GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Juan Carlos
Uroza Pedroza*

Como Instructor - Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y USO DE LA FUERZA
Y LEGÍTIMA DEFENSA


MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

*Juan Carlos
Uroza Pedroza*

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

OPERACIÓN DE EQUIPOS DE RADIOCOMUNICACIÓN

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

**Juan Carlos
Uroza Pedroza**

Como Instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

MANEJO DE BASTÓN PR-24

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 03 DE SEPTIEMBRE DE 2026



2023
Francisco
VILLA



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN

CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ABIERTA
CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO: 24P8H9125J
CERTIFICA QUE EL (LA) C. HECTOR CASTILLO CASTILLO
ACREDITA EL BACHILLERATO GENERAL DE ACUERDO AL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTES EN LA MODALIDAD
NO ESCOLARIZADA, SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DE CONTROL ESCOLAR.



CURSO DE FORMACIÓN
MEDIA SUPERIOR
ABIERTA
24P8H9125J
San Luis Potosí, S.L.P.

PROMEDIO
GENERAL DE
APROVECHAMIENTO
7.9
SETE PUNTO NUEVE

FOLIO
X 1008

ASIGNATURAS	CALIF. FINAL	ASIGNATURAS	CALIF. FINAL
PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
MATEMÁTICAS I	8	MATEMÁTICAS II	8
QUÍMICA I	9	QUÍMICA II	10
ÉTICA Y VALORES I	9	ÉTICA Y VALORES II	10
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	8	HISTORIA DE MÉXICO I	8
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	7	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	8
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	8	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	9
INFORMÁTICA I	7	INFORMÁTICA II	6
TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
MATEMÁTICAS III	7	MATEMÁTICAS IV	8
GEOGRAFÍA	9	BIOLOGÍA I	8
FÍSICA I	8	FÍSICA II	7
HISTORIA DE MÉXICO II	7	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	7
LITERATURA I	8	LITERATURA II	8
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	7	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	7
QUINTO SEMESTRE		SEXTO SEMESTRE	
BIOLOGÍA II	9	FILOSOFÍA	9
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	8	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	8
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	7	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	9
ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS I	9	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II	6
TEMAS SELECTOS DE FÍSICA I	9	ETIMOLOGÍAS GRECOLATINAS II	8
CIENCIAS DE LA SALUD I	8	TEMAS SELECTOS DE FÍSICA II	6
INGLÉS	7	CIENCIAS DE LA SALUD II	9
		INGLÉS	7

AÑO MES DÍA
2013 02 25

ACREDITACIÓN DE LA ÚLTIMA ASIGNATURA

EL PRESENTE CERTIFICADO TOTAL SE EXTIENDE EN SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.
A LOS **DIECISIETE** DÍAS DEL MES DE **MAYO** DEL

DOS MIL TRECE
JOEL RAMOS LEYVA
DIRECTOR GENERAL





POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

SSPC
SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

ACADEMIA
ACADEMIA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Héctor
Castillo Castillo

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

DETENCIÓN Y CONDUCCIÓN DE PERSONAS

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Héctor
Castillo Castillo

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

ARMAMENTO Y TIRO POLICIAL

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Héctor
Castillo Castillo

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

**ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y USO DE LA FUERZA
Y LEGÍTIMA DEFENSA**

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Héctor
Castillo Castillo

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

MANEJO DE BASTÓN PR-24

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



COLEGIO DE BACHILLERES

DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
ORGANISMO DECENTRALIZADO DEL ESTADO
SECTOR EDUCATIVO ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL
CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

13264



EL COLEGIO DE BACHILLERES CERTIFICA QUE EL ALUMNO:

ALUMNO (NOMBRE COMPLETO)	MATRICULA
CORTES, BALBUENA, ROBERTO	13264

CONCLUYO EN: 22 DE JUNIO DE 2015

LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES

EL BACHILLERADO EN: INGENIERIA EN SISTEMAS DE COMPUTACION

EN: 2015

FINIENDO Acreditando las asignaturas que se muestra a continuación

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

SEMESTRE I		SEMESTRE II		SEMESTRE III		SEMESTRE IV	
MATEMÁTICA I	INGLÉS I	QUÍMICA I	INSTRUMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO	MATEMÁTICA II	INGLÉS II	QUÍMICA II	INSTRUMENTACIÓN Y MANTENIMIENTO
1	2	3	4	5	6	7	8

ASIGNATURAS OPTATIVAS

SEMESTRE I		SEMESTRE II		SEMESTRE III		SEMESTRE IV	
INTRODUCCIÓN AL DISEÑO	INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V	INGLÉS VI	INGLÉS VII
1	2	3	4	5	6	7	8

CAPACITACIÓN

SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA

SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA	1
SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA	2
SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA	3
SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA	4
SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA	5
SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA	6
SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA	7
SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA	8

LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL

OPCIÓN	SEM I	SEM II
FRANCÉS	1	2
OTRA	3	4

PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO

10

ESTE CERTIFICADO AMPARA:
LAS FACILIDADES QUE LE CONFIERE EL ATRIBUTO DE FUNCIONARIO DEL GOBIERNO DE CREACIÓN DE ESTA INSTITUCIÓN
SE EXPIDE EL PRESENTE EN:
DEL MES DE: JUNIO DE 2015

DE MI NOMBRAMIENTO

SEÑOR Y SEÑORA

ALDO

REGISTRADO EN EJERCICIO DE:

INGENIERIA EN SISTEMAS DE COMPUTACION

LOS ESTUDIOS QUE AMPARA ESTE CERTIFICADO TIENEN VALOR EN TODA LA REPUBLICA DE CONFORMIDAD CON EL ARTICULO
60 DE LA LEY FEDERAL DE EDUCACION

DIRECTOR DEL PLANTEL

DIRECTOR GENERAL



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Rogelio
Castillo Maldonado

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

DETENCIÓN Y CONDUCCIÓN DE PERSONAS

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Rogelio
Castillo Maldonado

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y USO DE LA FUERZA
Y LEGÍTIMA DEFENSA


MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO

VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VÍA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Rogelio
Castillo Maldonado

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

MANEJO DE BASTÓN PR-24

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION E INVESTIGACION TECNOLOGICAS
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION TECNOLOGICA AGROPECUARIA

EL CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NÚM. 121 CLAVE 2407A00112
CERTIFICA QUE, SEGUN DOCUMENTOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL ARCHIVO DEL PLANTEL
EL ALUMNO **SANTOS GONZALEZ HERNANDEZ**
CON NÚM. DE CONTROL **0111212994** ACREDITO LAS ASIGNATURAS DEL BACHILLERATO
TECNOLÓGICO EN **CIENCIAS ECONÓMICAS-ADMINISTRATIVAS** CON UN PROMEDIO ACUMULADO
DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN VIGOR DE:

TECNICO EN ADMINISTRACION Y CONTABILIDAD RURAL

PRIMER SEMESTRE **AGOSTO 01 - ENERO 02**

MATERIAS	HORAS	ESCALA	NOTACION	OB
TALLER DE LECTURA Y REDACCION 1	4	10	EXCELENTE	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL 1	4	8	BIEN	
MATEMATICAS 1	5	7	REGULAR	
QUIMICA 1	5	8	BIEN	
ECONOMIA	3	8	MUY BIEN	
EDUCACION FISICA Y CULTURAL	1	A	ACREDITADA	
ORIENTACION EDUCATIVA 1	2	A	ACREDITADA	
TEORIA DE LA ADMINISTRACION	4	8	BIEN	
ORGANIZACION DE OFINAS	2	8	BIEN	
EMPRESA Y SOCIEDAD RURAL	2	8	BIEN	
COMPORTAMIENTO LEGAL DE LAS ORGANIZACIONES	2	8	MUY BIEN	

SEGUNDO SEMESTRE **FEBRERO - JULIO 02**

MATERIAS	HORAS	ESCALA	NOTACION	OB
TALLER DE LECTURA Y REDACCION 2	4	8	MUY BIEN	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL 2	4	8	BIEN	
MATEMATICAS 2	5	7	REGULAR	
QUIMICA 2	5	8	BIEN	
BIOLOGIA 1	5	8	MUY BIEN	
DERECHO 1	5	8	MUY BIEN	
ORIENTACION EDUCATIVA 2	1	A	ACREDITADA	
EDUCACION FISICA Y CULTURAL	1	A	ACREDITADA	
CONTABILIDAD 1	6	10	EXCELENTE	
COMPUTACION 1	5	8	BIEN	
ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	5	8	MUY BIEN	

TERCER SEMESTRE **AGOSTO 02 - ENERO 03**

MATERIAS	HORAS	ESCALA	NOTACION	OB
MATEMATICAS 3	5	8	BIEN	
METODOS DE INVESTIGACION 1	4	8	BIEN	
FISICA 1	5	7	REGULAR	
EDUCACION FISICA Y CULTURAL	1	A	ACREDITADA	
DERECHO 2	2	9	MUY BIEN	
CONTABILIDAD 2	4	10	EXCELENTE	
COMPUTACION 2	4	8	MUY BIEN	
DOCUMENTACION Y ARCHIVO	4	9	MUY BIEN	
RELACIONES PUBLICAS	3	9	MUY BIEN	
ADMINISTRACION DE ASYRNEGOCIOS	4	8	MUY BIEN	
PROYECTOS PRODUCTIVOS ESTUDIAILES 1	2	10	EXCELENTE	



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARIADO
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

***Santos González
Hernández***

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

**ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y USO DE LA FUERZA
Y LEGÍTIMA DEFENSA**

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



GOBIERNO DE
MÉXICO

SEGURIDAD



SECRETARÍA DE
EJECUTIVO

SECRETARIADO EJECUTIVO DEL SISTEMA NACIONAL
DE SEGURIDAD PÚBLICA

ACREDITA

A

Santos
González Hernández

Como instructor – Evaluador Perfil Policía Preventivo
Competencia:

OPERACIÓN DE EQUIPOS DE RADIOCOMUNICACIÓN

MTRA. ROSA ESTHELA SILVA ZAPATA
DIRECTORA GENERAL DE APOYO TÉCNICO



VIGENCIA AL 10 DE JUNIO DE 2026



2023
Francisco
VILLA



PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO
SAN LUIS POTOSÍ



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
San Luis Potosí
Sistema Educativo Estatal Regular
Escuela Preparatoria
Dr. Juan Gregorio Salinas Fuentes

Validación Académica
PROM. GRAL. ALABRÚ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR

El Director de la Escuela Preparatoria

PROFR. JUAN GREGORIO SALINAS FUENTES

CERTIFICA que c(ia) Sr(ita)

MARTHA LILIANA CASTILLO CRUZ

cursó y aprobó

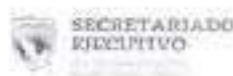
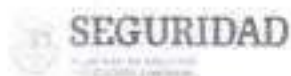
las materias del Bachillerato Unico con las evaluaciones semestrales que a continuación se indican:

NOM	H	S	MATERIAS	CALIFICACION		FECHA DE ACREDITACION
				No.	LETRA	
PRIMER SEMESTRE						
1	5		Matemáticas I	9	NUEVE	02-XII-02
2	3		Lengua Adicional al Español I	7	SIETE	03-XII-02
3	5		Química I	10	DIEZ	03-XII-02
4	4		Biología I	9	NUEVE	04-XII-02
5	3		Introducción a las Ciencias Sociales	10	DIEZ	04-XII-02
6	3		Geografía	10	DIEZ	05-XII-02
7	3		Taller de Lectura y Redacción I	10	DIEZ	05-XII-02
8	3		Metodología de la Investigación	10	DIEZ	06-XII-02
9	4		Etimologías Conceptuales	9	NUEVE	06-XII-02
SEGUNDO SEMESTRE						
10	3		Matemáticas II	10	DIEZ	19-V-03
11	3		Lengua Adicional al Español II	10	DIEZ	20-V-03
12	5		Química II	10	DIEZ	20-V-03
13	4		Biología II	9	NUEVE	21-V-03
14	5		Física I	9	NUEVE	21-V-03
15	2		Historia de México I	9	NUEVE	22-V-03
16	3		Taller de Lectura y Redacción II	10	DIEZ	22-V-03
17	3		Taller de Desarrollo Humano	10	DIEZ	23-V-03
18	2		Educación Física I	9	NUEVE	23-V-03
TERCER SEMESTRE						
19	5		Matemáticas III	8	OCHO	01-XII-03
20	3		Lengua Adicional al Español III	9	NUEVE	02-XII-03
21	5		Física II	10	DIEZ	02-XII-03
22	4		Individuo y Sociedad	9	NUEVE	02-XII-03
23	3		Historia de México II	8	OCHO	03-XII-03
24	3		Informática I	9	NUEVE	04-XII-03
25	3		Literatura I	10	DIEZ	04-XII-03
26	3		Orientación Educativa	10	DIEZ	05-XII-03
27	4		Filosofía I	9	NUEVE	05-XII-03
28	2		Historia del Arte	10	DIEZ	05-XII-03
CUARTO SEMESTRE						
29	5		Matemáticas IV	9	NUEVE	17-V-04
30	3		Lengua Adicional al Español IV	10	DIEZ	18-V-04
31	4		Estad. Socioeconómica de México	10	DIEZ	18-V-04
32	3		Informática II	9	NUEVE	19-V-04
33	3		Literatura II	10	DIEZ	19-V-04
34	3		Ecología y Medio Ambiente	8	OCHO	20-V-04
35	3		Filosofía II	10	DIEZ	20-V-04
36	3		Historia de Nuestro Tiempo	8	OCHO	21-V-04
37	4		H. Pensamiento Filosófico y Científico	8	OCHO	21-V-04
38	2		Educación Física II	8	OCHO	21-V-04

SFBC04-033

PROM. GRAL.

9.26



El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**CASTILLO CRUZ
MARTHA LILIANA**

CACM861005M241117506

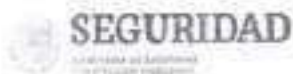
Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:

TRASLADO DE PERSONAS PRIVADAS
DE LA LIBERTAD

Arturo Sabino Arcos Ávila
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR

*Recibo original
19/07/2021
Martina Liliana
Castillo Cruz*



El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**CASTILLO CRUZ
MARTHA LILIANA**

CACM861005M241117506

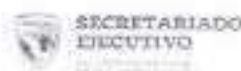
Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:

USO DE LA FUERZA Y LEGÍTIMA
DEFENSA

Arturo Sabino Arcos Ávila
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR

*Recibo original
12/11/2021
Cruz
Martha Liliana
Castillo Cruz*



El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**CASTILLO CRUZ
MARTHA LILIANA**

CACM861005M241117506

Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:

REVISIÓN E INSPECCIÓN DE
PERSONAS Y LUGARES

Arturo Sabino Arcos Ávila
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR

*Recibo Original
13/11/2021
Martha Liliana
Castillo Cruz*



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO

E-004957

CERTIFICADO

EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ CERTIFICA QUE



NOMBRE	CURP
CASTRÓ ANGELES RODOLFO MORA	90CB28CAR618

CONCLUYE EL VEINTIUNO DE JUNIO DE DOS MIL DOS LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES



AL PLAN DE ESTUDIOS DEL MODELO DE BACHILLERATO GENERAL
EN EL PLANTEL No. 28 SAN LUIS V CUVE 34XCB003310

ESTE CERTIFICADO AMBIA 45 ASIGNATURAS 322 CREDITOS QUE SE RECAJA A CONTINUACION

	ASIGNATURA	CNE	NOTA	PROMEDIO
PRIMER SEMESTRE	MATEMÁTICAS I	6	92	12900
PRIMER SEMESTRE	QUÍMICA I	3	92	13000
PRIMER SEMESTRE	GEOGRAFÍA	4	92	13000
PRIMER SEMESTRE	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	1	92	13000
PRIMER SEMESTRE	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	1	92	13000
PRIMER SEMESTRE	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS I)	10	92	13000
PRIMER SEMESTRE	INFORMÁTICA I	3	92	13000
SEGUNDO SEMESTRE	MATEMÁTICAS II	1	92	13000
SEGUNDO SEMESTRE	FÍSICA I	1	92	13000
SEGUNDO SEMESTRE	QUÍMICA II	3	92	13000
SEGUNDO SEMESTRE	HISTORIA DE MÉJICO I	1	92	13000
SEGUNDO SEMESTRE	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	1	92	13000
SEGUNDO SEMESTRE	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS II)	3	92	13000
SEGUNDO SEMESTRE	INFORMÁTICA II	3	92	13000
TERCER SEMESTRE	MATEMÁTICAS III	3	92	13000
TERCER SEMESTRE	FÍSICA II	3	92	13000
TERCER SEMESTRE	ECOLOGÍA I	4	92	13000
TERCER SEMESTRE	HISTORIA DE MÉJICO II	3	92	13000
TERCER SEMESTRE	FILOSOFÍA	3	92	13000
TERCER SEMESTRE	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS III)	3	92	13000
TERCER SEMESTRE	LITERATURA I	3	92	13000
TERCER SEMESTRE	HISTORIA REGIONAL	3	92	13000
CUARTO SEMESTRE	MATEMÁTICAS IV	3	92	13000
CUARTO SEMESTRE	ECOLOGÍA II	3	92	13000
CUARTO SEMESTRE	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ECOLOGÍA	3	92	13000
CUARTO SEMESTRE	INDIVIDUO Y SOCIEDAD	3	92	13000
CUARTO SEMESTRE	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉJICO	4	92	13000
CUARTO SEMESTRE	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS IV)	3	92	13000
CUARTO SEMESTRE	LITERATURA II	3	92	13000
CUARTO SEMESTRE	ORRERO POSITIVO MÉJICANO	3	92	13000
QUINTO SEMESTRE	HISTORIA DE NUESTRO TIEMPO	3	92	13000
QUINTO SEMESTRE	PSICOLOGÍA I	3	92	13000
QUINTO SEMESTRE	LITERATURA UNIVERSAL	3	92	13000
QUINTO SEMESTRE	ECONOMÍA I	3	92	13000
QUINTO SEMESTRE	INTRODUCCIÓN AL TRABAJO	3	92	13000
QUINTO SEMESTRE	LEGISLACIÓN LABORAL	3	92	13000
QUINTO SEMESTRE	INTRODUCCIÓN AL VIGILANCIA	3	92	13000
QUINTO SEMESTRE	IDIOMA FRANCÉS INGLÉS I	3	92	13000
SEXTO SEMESTRE	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	92	13000
SEXTO SEMESTRE	ETNOLOGÍA Y SOCIOLINGÜÍSTICA	3	92	13000
SEXTO SEMESTRE	SOCIOLOGÍA II	3	92	13000
SEXTO SEMESTRE	ECONOMÍA II	3	92	13000
SEXTO SEMESTRE	TECNOLOGÍA DEL HOSPEDAJE	3	92	13000
SEXTO SEMESTRE	ANÁLISIS DE DOCUMENTOS	3	92	13000
SEXTO SEMESTRE	IDIOMA FRANCÉS INGLÉS II	3	92	13000
SEXTO SEMESTRE	COMPUTACIÓN Y COMUNICACIÓN	3	92	13000

NOMBRE DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO	TECNOLOGÍA
EMPRESAS TURÍSTICAS	7-3

EL CERTIFICADO DE LAS CALIFICACIONES QUE LE CORRESPONDE AL APLICADO Y FIRMAS DE LOS DIRECTORES DE LA INSTITUCIÓN DE LA QUE PERTENECE

EN SAN LUIS POTOSÍ, D.F. A LOS 05 DE JULIO DE 2002

DIRECTOR GENERAL

PROF. Y C.P. ANGELES RODOLFO MORA

DIRECTOR DEL PLANTEL

LIC. CARLOS MONTELEONE BARRERA

EL CERTIFICADO DE LAS CALIFICACIONES QUE LE CORRESPONDE AL APLICADO Y FIRMAS DE LOS DIRECTORES DE LA INSTITUCIÓN DE LA QUE PERTENECE



El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**CASTRO ÁNGELES
RODOLFO EDER**

CAAR821006H304465026

Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

Arturo Sabino Arcos Ávila
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR

Enrique José Castro Ángel
Eduardo Castro Ángel



SEGURIDAD

**SECRETARIADO
EJECUTIVO**

El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**CASTRO ÁNGELES
RODOLFO EDER**

CAAR821006H304465026

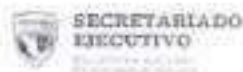
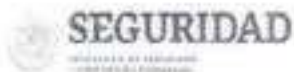
**Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:**

ARMAMENTO Y TIRO

DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR

*Robert for Castro - Castellón Angeles
20/06/2022
Hacienda*



El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**CASTRO ÁNGELES
RODOLFO EDER**

CAAR821006H304465026

Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:

OPERACIÓN DE EQUIPOS DE
RADIOCOMUNICACIÓN

Arturo Sabino Arcos Ávila
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR

Rodolfo Castro Angeles
Secretario Ejecutivo
SSPC



El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**CASTRO ÁNGELES
RODOLFO EDER**

CAAR821006H304465026

Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:

TRASLADO DE PERSONAS PRIVADAS
DE LA LIBERTAD

Arturo Sabino Arcos Ávila
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR

Castro Ángel Rodolfo Eder
23/01/2021



CERTIFICADO TOTAL

Expedido a favor de:
CASTRO MIRANDA JUAN JOSE

Matrícula:
171814124002

Folio:
2184

El suscrito director del **BACHILLERATO GENERAL DEL INSTITUTO DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y PROFESIONALES** con Clave de centro de Trabajo No. **17PB0418** y Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de Tipo Medio Superior con número de Acuerdo **EM51152020** modalidad virtual otorgado por la Secretaría de Educación del Estado de Morelos el **22 de mayo del 2020**.

CERTIFICA

Que, según documentos existentes en el archivo escolar, el alumno **CASTRO MIRANDA JUAN JOSE**, cursó las asignaturas que a continuación se enlistan y constituyen la **TOTALIDAD** del Bachillerato General Plan 2 años.

CUATRIMESTRE I 2020 - 2021		
No.	Asignatura	Calif.
1	Matemáticas I	10
2	Química I	7.5
3	Física y Valores I	8.7
4	Introducción a las Ciencias Sociales	8.7
5	Taller de Lectura y Redacción I	9.8
6	Lengua Adicional al Español I	9.1
7	Matemáticas II	9.1
	Orientación Educativa	A

CUATRIMESTRE II 2020 - 2021		
No.	Asignatura	Calif.
8	Matemáticas II	10
9	Química II	8.2
10	Física y Valores II	8.5
11	Historia de México I	8.7
12	Taller de Lectura y Redacción II	9.5
13	Lengua Adicional al Español II	8.7
14	Matemáticas III	9.2
	Apreciación Artística	A

CUATRIMESTRE III 2020 - 2021		
No.	Asignatura	Calif.
15	Matemáticas III	10
16	Biología I	8.4
17	Física II	8.1
18	Historia de México II	8.3
19	Química III	9.2
20	Lengua Adicional al Español III	9.1
21	Principios de la Administración	10
	Fases del Proceso Administrativo	A

CUATRIMESTRE IV 2021 - 2023		
No.	Asignatura	Calif.
22	Matemáticas IV	9.7
23	Biología II	7.9
24	Física III	7.8
25	Estructura Socioeconómica de México	8.3
26	Química IV	9.5
27	Lengua Adicional al Español IV	9.1
28	Producción, Logística y Distribución	9.7
	Administración del Capital Humano	A

CUATRIMESTRE V 2021 - 2022		
No.	Asignatura	Calif.
29	Geografía	8.8
30	Historia Universal Contemporánea	9.3
31	Matemáticas Recreación I	10
32	Economía I	10
33	Química V	8.9
34	Ciencias de la Comunicación I	10
35	Administración Financiera	9.5
	Administración	A

CUATRIMESTRE VI 2021 - 2022		
No.	Asignatura	Calif.
36	Historia	8.3
37	Biología y Medio Ambiente	10
38	Metodología de la Investigación	8.8
39	Matemáticas Recreación II	10
40	Economía II	10
41	Química VI	8.7
42	Ciencias de la Comunicación II	9.5
43	Planificación y Gestión de Negocios	9.8
	Calculus	A
Promedio General:		9.1

En cumplimiento de las disposiciones vigentes y para los efectos legales que procedan, se extiende el presente certificado que ampara 43 asignaturas acreditadas de un total de 43 asignaturas que integran el plan de estudios.

Expedido en la ciudad de Cuernavaca, Morelos a los 15 días del mes de agosto del 2023.

Lic. Raúl Palacios Hernández
Director del Plantel

Dr. H. C. Hiram Mina Valdés
Director General de Educación Media Superior y Superior

Libro 61 Folio 64 Número 253 Fecha 04/02/2023 Correo

Nota: La calificación mínima aprobatoria es de 6.0. Este documento es una reproducción o fotocopia. Acreditación otorgada por el Instituto de Competencias Educativas y Profesionales. Este certificado requiere de legislación para estudios posteriores en otro Estado de la República o en el extranjero. Las autoridades educativas serán evaluadas con "X" Acreditación por inscripción y no la correspondiente para el promedio. Las asignaturas en número no integran el plan de estudios con asignaturas y no asignaturas.

El Dr. H. C. Hiram Mina Valdés, Director General de Educación Media Superior y Superior adscrito a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos,

CERTIFICO

Que la firma autógrafa del C. Raúl Palacios Hernández Director del Instituto de Competencias Educativas y Profesionales que emitió el Certificado Total de Bachillerato General registrado en el Libro 61 Foja 64 y No. 253 es auténtica y se encuentra debidamente registrada en el catálogo de firmas que guarda esta Unidad Administrativa. Lo que se hace constar el día trece de diciembre del año dos mil veintidós, para los efectos legales a que haya lugar.

Lo anterior con fundamento en los artículos 27 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Morelos, 9 fracción XIV del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación y 437 del Código Procesal Civil del Estado de Morelos de aplicación supletoria.

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**



SEGURIDAD

**SECRETARIADO
EJECUTIVO**

El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**CASTRO MIRANDA
JUAN JOSÉ**

CAMJ760124H244286056

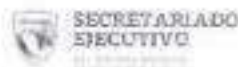
**Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:**

ARMAMENTO Y TIRO

Dr. Arturo Sabino Arcos Ávila
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR

*Recibo Original
13/11/21
Juan José Castro Miranda*



El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**CASTRO MIRANDA
JUAN JOSÉ**

CAMJ760124H244286056

Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:

TRASLADO DE PERSONAS PRIVADAS
DE LA LIBERTAD

Arturo Sabino Arcos Ávila
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR

Recibo Original
13/11/21
Juan José Castro Miranda
[Signature]



El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**CASTRO MIRANDA
JUAN JOSÉ**

CAMJ760124H244286056

Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:

REVISIÓN E INSPECCIÓN DE
PERSONAS Y LUGARES

Arturo Sabino Arcos Ávila
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR

Recibo Original
13/11/21
Juan José Castro Miranda
[Firma]



SEGURIDAD

SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA



**SECRETARIADO
EJECUTIVO**

SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**MARTÍNEZ OBISPO
JUAN**

MAOJ750131H244281437

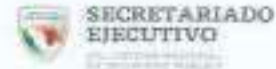
**Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:**

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

Arturo Sabino Arcos Ávila

**DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO**

INSTRUCTOR - EVALUADOR



El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**MARTÍNEZ OBISPO
JUAN**

MAOJ750131H244281437

Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:

**REVISIÓN E INSPECCIÓN DE
PERSONAS Y LUGARES**

Arturo Sabino Arcos Ávila
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR



SEGURIDAD

SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA



**SECRETARIADO
EJECUTIVO**

SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**MARTÍNEZ OBISPO
JUAN**

MAOJ750131H244281437

**Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:**

**TRASLADO DE PERSONAS PRIVADAS
DE LA LIBERTAD**

Arcos Arcos Arturo Sabino
DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO

INSTRUCTOR - EVALUADOR



SEGURIDAD

SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA



**SECRETARIADO
EJECUTIVO**

SECRETARÍA DE SEGURIDAD
Y PROTECCIÓN CIUDADANA

El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional
de Seguridad Pública

ACREDITA A:

**MARTÍNEZ OBISPO
JUAN**

MAOJ750131H244281437

**Como Instructor - Evaluador
Perfil Custodia Penitenciaria
Competencia:**

**USO DE LA FUERZA Y LEGÍTIMA
DEFENSA**

Arturo Sabino Arcos Ávila

**DR. ARTURO SABINO ARCOS ÁVILA
DIRECTOR GENERAL DE APOYO TÉCNICO**

INSTRUCTOR - EVALUADOR

CURSO DE FORMACION INICIAL PARA POLICIA DE PROXIMIDAD



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CERTIFICADO DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS

LA DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO

A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL

GOBIERNO DEL ESTADO CON CLAVE 24DEX0001K

CERTIFICA QUE **BRAULIO EVERARDO CASTILLO GAMBOA**

CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) CAGB750622HDFSMR02

ACREDITO **EL BACHILLERATO EN EL ÁREA DE HUMANIDADES**

EL PRESENTE DOCUMENTO AMPARA ESTUDIOS COMPLETOS

SEGÚN CONSTANCIAS QUE OBRAN EN EL ARCHIVO DE REGISTRO

Y CONTROL ACADÉMICO.



ASIGNATURAS			CALIF.	ASIGNATURAS			CALIF.
1er. SEMESTRE	INGLÉS I	7	4o. SEMESTRE	INGLÉS IV	8		
	MATEMÁTICAS I	8		MATEMÁTICAS IV	8		
	TALLER DE REDACCIÓN I	8		TEXTOS FILOSÓFICOS I	9		
	METODOLOGÍA DE LA LECTURA	7		TEXTOS LITERARIOS III	7		
	HISTORIA MODERNA DE OCCIDENTE	9		PRINCIPIOS DE FÍSICA	6		
	METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	9					
2do. SEMESTRE	INGLÉS II	8	5o. SEMESTRE	INGLÉS V	9		
	MATEMÁTICAS II	8		TEXTOS FILOSÓFICOS II	7		
	TALLER DE REDACCIÓN II	6		TEXTOS POLÍTICOS Y SOCIALES I	9		
	TEXTOS LITERARIOS I	8		PRINCIPIOS DE QUÍMICA GENERAL	7		
	HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA	8		BIOLOGÍA	7		
	APRECIACIÓN ESTÉTICA (PINTURA)	8					
3er. SEMESTRE	INGLÉS III	8	6o. SEMESTRE	INGLÉS VI	6		
	MATEMÁTICAS III	8		TEXTOS CIENTÍFICOS	9		
	TALLER DE REDACCIÓN III	6		HISTORIA DE MÉXICO SIGLO XX	7		
	TEXTOS LITERARIOS II	7		BIOÉTICA	7		
	LÓGICA	7		TEXTOS POLÍTICOS Y SOCIALES II	7		
				APRECIACIÓN ESTÉTICA (MÚSICA)	8		

ACREDITACIÓN DE LA ÚLTIMA ASIGNATURA

2012

09

23

AÑO

MES

DÍA

FOLIO

H 23106

ACREDITACIÓN DE LA
ÚLTIMA ASIGNATURA

2012 | 09 | 23
AÑO | MES | DÍA

EL PRESENTE DOCUMENTO AMPARA

TREINTA Y TRES

ASIGNATURAS DE UN TOTAL DE TREINTA Y TRES QUE INTEGRAN EL PLAN

DE ESTUDIOS, CON UN PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO DE

SIETE PUNTO CINCO

Y SE EXPIDE EN

SAN LUIS POTOSÍ, SAN LUIS POTOSÍ

A LOS

VEINTIDOS

DÍAS DEL MES DE

OCTUBRE

DEL DOS MIL

DOCE



ISIDORO DEL CAMINO RAMOS

DIRECTOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
San Luis Potosí, S.L.P.

ESTE DOCUMENTO ES VÁLIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Y NO REQUIERE TRÁMITE ADICIONAL DE LEGALIZACIÓN



Sistema Educativo Nacional

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Con fundamento en las facultades que le confiere el Decreto Presidencial que lo creó de fecha veintisiete de diciembre de 1978 y el diverso que lo reformó el veintidós de noviembre de 1993.



Comité de Educación
Profesional Técnica
del Sistema de Salud
Rancho de Salud
Clase 200

Otorga a

**OSCAR ALEJANDRO GARCIA
CERDA**

El título de

**Profesional Técnico-Bachiller en
Enfermería General**

En atención a que demostró haber aprobado el plan de estudios oficial y presentado el acto protocolario reglamentario, según constancias que obran en los archivos del plantel.

Expedido en Mérida, Estado de México, a 3 de septiembre de 2009

Lic. Wilfrido Perea Curiel
Director General





SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS
EDUCACIÓN PRESENCIAL

LA ESCUELA PREPARATORIA "INSTITUTO DAMIÁN BACHILLERATO"
CON CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 15PBH0402M
CERTIFICA QUE JOSE GIOVANNI MONTES HERRERA
CON CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP) MOH090902H1M02RV05
Y NÚMERO DE CONTROL 0534002048
CON UN TOTAL DE 332 CREDITOS
EL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO GENERAL

ACREDITO TOTALMENTE:

DURANTE EL PERIODO COMPRENDIDO DE AGOSTO DEL 2005 A JULIO DEL 2006

ASIGNATURAS / MÓDULOS	CREDITOS	CALIF. FINAL	ASIGNATURAS / MÓDULOS	CREDITOS	CALIF. FINAL
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
MATEMÁTICAS I	7		MATEMÁTICAS II	7	
QUÍMICA I	7		QUÍMICA II	7	
ÉTICA Y VALORES I	7		ÉTICA Y VALORES II	7	
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	7		HISTORIA DE MÉXICO I	7	
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	7		TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	7	
LENQUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I: INGLÉS	7		LENQUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II: INGLÉS	7	
INFORMÁTICA I	7		INFORMÁTICA II	7	
TERCER SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE		
MATEMÁTICAS III	8		MATEMÁTICAS IV	8	
GEOGRAFÍA	7		BIOLOGÍA I	7	
FÍSICA I	8		FÍSICA II	8	
HISTORIA DE MÉXICO II	8		ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	7	
LITERATURA I	7		LITERATURA II	7	
LENQUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III: INGLÉS	7		LENQUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV: INGLÉS	7	
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: INFORMÁTICA			FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: INFORMÁTICA		
SISTEMAS DE INFORMACIÓN I	8		SISTEMAS DE INFORMACIÓN II	7	
APLICACIONES GRÁFICAS CON PROG. INTEGRADOS	8		APLICACIONES ESPECÍFICAS CON PROG. INTEGRADOS	7	
QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE		
BIOLOGÍA II	7		FILOSOFÍA	7	
HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	8		ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	8	
FORMACIÓN PROPEDEÚTICA			FORMACIÓN PROPEDEÚTICA		
TEMAS SELECTOS DE CS. DE LA SALUD I	8		TEMAS SELECTOS DE CS. DE LA SALUD II	8	
CÁLCULO DIFERENCIAL	8		CÁLCULO INTEGRAL	8	
DIBUJO I	7		DIBUJO II	8	
TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA I	7		TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA II	7	
FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: INFORMÁTICA			FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: INFORMÁTICA		
BASE DE DATOS I	7		SISTEMA DE INFORMACIÓN II	7	
LÓGICA COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN	7		INTRODUCCIÓN A LAS REDES	7	

EL PRESENTE DOCUMENTO DE CERTIFICACIÓN SE EXPIRE EN
A LOS OCHO NUEVE DÍAS DEL MES DE ABRIL DEL DOS MIL DIECISEIS

CHALCO, ESTADO DE MÉXICO



23.3. Semblanza de la planta docente

Nombre	Semblanza
Alba Luz Juárez Hernández	<p>Dir. en Derechos Humanos</p> <p>Curso de Formación Inicial de Policía Federal en 2018</p> <p>Directora en SEDIFOL de la Policía Federal de 2013 a 2019</p> <p>Directora en la Guardia Nacional de 2019 a 2021</p> <p>Actualmente Directora General de la Academia de Seguridad Pública del Estado de San Luis Potosí S.L.P. Octubre de 2021 a la fecha</p> <p>Directora de Desarrollo Académico y Capacitación Especializada, adscrita a la Dirección General de Desarrollo Profesional en la Unidad para la Protección de los Derechos, Disciplina y Desarrollo Profesional de la Guardia Nacional, Enero 2021 a octubre del 2021.</p> <p>Directora de Desarrollo Policial adscrita a la Dirección General de Desarrollo Profesional en la Unidad para la Protección de los Derechos, Disciplina y Desarrollo Profesional de la Guardia Nacional, de marzo a diciembre del 2020.</p> <p>Directora de Enlace de Género e Igualdad Sustantiva adscrita a la Dirección General Adjunta de Desarrollo Humano de la Dirección General de Servicio de Carrera Profesional y Régimen Disciplinario de la Coordinación del Sistema de Desarrollo Policial de la Policía Federal, Mayo de 2016 a Marzo de 2020.</p> <p>Doctora en Derechos Humanos, Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas, Ciudad de México, 2020-2021.</p> <p>Maestría en Administración Pública, Colegio de Veracruz, Xalapa, Veracruz, 2013-2015.</p> <p>Especialidad en Prevención del Delito, Colegio de Veracruz, Xalapa, Veracruz, 2013-2014.</p> <p>Maestría "Acta Dirección y Gestión Administrativa" Universidad de Xalapa, Xalapa, Veracruz, Setiembre 2008 Agosto 2008.</p>
Mario Aguilar González	<p>Policia de Carrera y Mtro en Políticas Criminales</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Curso de Formación para Policía Preventiva Estatal, Academia de Seguridad Pública del Estado, del 17 de enero de 2005 a 17 de enero de 2006.</p> <p>Asignado al Área I, del 17 de enero a abril de 2006.</p> <p>Asignado al Departamento General de Armamento de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado.</p> <p>En ese mismo año es comisionado a la Academia de Seguridad Pública, desempeñando funciones de Seguridad y Vigilancia, así como de capacitación.</p> <p>Diplomado "Fundamentos de la Seguridad Pública y la Justicia Penal" por el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.</p> <p>Diplomado en Investigaciones Policiales, Academia de Formación y desarrollo policia. Puebla a Iniciativa Merida "General Ignacio Zaragoza".</p> <p>Diplomado en Formación de Instructores, UVM.</p> <p>Diplomado de Entendimiento en Derechos Humanos en las Políticas Públicas en el Estado de San Luis Potosí, Instituto Interamericano de Derechos Humanos.</p> <p>Diplomado de Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género, Comisión Nacional de Derechos Humanos.</p> <p>Diplomado Derechos Humanos de los Grupos en Situación de vulnerabilidad, CNDH.</p> <p>Diplomado de Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género, CNDH.</p> <p>Certificación EC017.</p> <p>Curso de Diseño de Cursos Presenciales, INL.</p> <p>Curso Impartición de Cursos Presenciales, INL.</p> <p>Curso Evaluación de Capacitación, INL.</p> <p>Curso de Medicina Táctica, INL.</p> <p>Curso denominado "Vigilancia Orientada al Comunitario".</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Curso de Adiestramiento Básico Individual Regional</p> <p>Curso de Adiestramiento Básico Individual en el Terreno Colegio Militar</p> <p>Curso de Formación de Sargentos Seguros de Materiales de Guerra</p> <p>Capacitación de Operadores para participar en el Ejercicio de simulación táctica con autorización del 4to. Agrupamiento de Adiestramiento 2001. 4to. y 5to. Niveles C.E.T.A.C, Escuela Superior de Guerra D.F.</p>
Francisco Javier López Herrera	<p>Licenciatura en seguridad pública.</p> <p>Licenciado en seguridad pública por la Universidad del Valle de México campus San Luis Potosí, con una experiencia de 24 años de servicio en la policía estatal a través Guardia Civil Estatal, ocupando el cargo de jefe de área, sub jefe de área e jefe de turno en las diferentes áreas operativas en donde ha estado adscrito. Comisionado en la policía de investigación en el área de mandamiento judiciales en donde destaca en el grupo donde se cumplimentaron el mayor número de ordenes de detención, reaprehensión como presencia y arrestos, en el estado y en algunas otras entidades federativas. Participa en el grupo de protección de funcionarios en los CCH, A.C. y en una reunión de Secretarías de Seguridad Pública, donde el estado de San Luis Potosí fue sede, además de varios eventos religiosos y particulares. Responsable de la unidad de prevención de delito en la Zona I, Huasteca.</p> <p>Integrándose a partir del 03 de febrero del 2022 a la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana como instructor, obteniendo un reconocimiento como tercer lugar en aprovechamiento en el curso tal en "Diseño e impartición de cursos para la Función Policial" posteriormente me integro en el área de reclutamiento de la Academia de Seguridad Pública de Estado, que es la forma al inicio del nuevo modelo de policía en estado de San Luis Potosí denominado "Guardia Civil Estatal" teniendo participación como instructor en las materias de <u>instrucción y disciplina policial, defensa policial y acondicionamiento físico, doctrina policial, ética policial y responsabilidades, nociones de derecho para la actuación policial, derecho del sistema de justicia para, protección civil, armamento y prácticas de tiro, primer respondedor, detención y conducción de personas, roles comunicacionales, conducción de vehículos policiales, estudios civiles, taller de uso de la fuerza</u></p> <p>El 8 de marzo del 2023 se me designó como responsable de la Unidad de Formación Continua de la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana, así como enlace de esta academia con el Secretario Ejecutivo del Consejo Estatal de Seguridad Pública y con la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana en relación con los recursos federales (FAS) y FOF) correspondiente a la policía federal de capacitación y profesionalización las instituciones de Seguridad Pública en ese mismo año se informó por parte de la Unidad de Formación Continua la capacitación de más de 7000 elementos</p>



Nombre	Semblanza
	<p>pertenecientes a las diferentes dependencias de Seguridad Pública en el Estado. Cifras récord en un año de capacitación</p> <p>Capacitación en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atención a menores infractores 2. Seguridad a altas personalidades 3. Hacia una nueva cultura de la seguridad pública 4. Atención a mandamientos judiciales 5. Curso básico de comportamiento 6. Metodológico práctico para policía preventivo 7. Capacitación en materia de justicia penal y competencias oficiales básicas 8. Competencias básicas de la función policial 9. La función de primer respondiente y asistencia forense aplicada en el lugar de los hechos 10. Procesamiento del registro nacional de detenciones 11. Contención de masas 12. Sensibilización en materia de trata de personas y sus derechos humanos 13. Prevenir, atender y erradicar las violencias. Una tarea urgente y colectiva. 14. Ley general de los derechos de niñas, niños y adolescentes 15. Los derechos humanos en el sistema penal acusatorio 16. Respeto a los derechos humanos en el debido proceso y derecho de las niñas, niños y adolescentes 17. Informe policía homologado hecho proba elemento delictivo 18. Informe policial homologado falta administrativa 19. Prevención de la violencia de género digital 20. Nueva introducción a la conflictividad social 21. Trata de personas. 22. El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia de género y feminicidio. 23. Seguridad pública con perspectiva de género 24. Atención y respeto a los derechos de las personas defensoras de derechos humanos y periodistas. 25. Décima primera semana de policía investigador. 26. Delitos cometidos contra niñas, niños y adolescentes. <p>Certificado en septiembre del 2023, por el Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, como instructor evaluador en las competencias básicas de la función policial de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primer respondiente 2. Armamento y tiro policial 3. Detención y conducción de personas 4. Operación de equipo de radiocomunicación
<p>Jesús Antonio Guerrero Pérez</p>	<p>Lic. en Derecho</p> <p>Egresado de la Academia Estatal de Policía en Enero 2002, asignado a la base Francisco I Madero, donde me desempeñe hasta Septiembre de 2004.</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Integrante del Grupo ERCCO en servicios operativos, hasta Septiembre de 2009, también se le asignó al servicio de escolta del Director General de ese momento, donde estuvo hasta Mayo 2010, cuando le asignaron una comisión de escolta en Ayudantía y Protocolo del Gobernador del Estado, hasta Julio de 2014.</p> <p>Fue comisionado a la Secretaría General de Gobierno, como jefe escolta.</p> <p>En Febrero de 2018 asignado a Área Camarón hasta Febrero de 2020, de esa fecha hasta Enero 2022, se desempeñó en la Unidad de Medidas de Protección de esta Dirección, posteriormente estuvo en la División Caminos.</p> <p>En 2021, participa en la Convocatoria para integrar a plantilla de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibe el Curso de Formación que aprueba satisfactoriamente y se integra a las actividades docentes que actualmente desempeña.</p>
<p>José de Jesús Saucedo Armendáriz</p>	<p>Licenciado en Psicología</p> <p>Ingresó a la Academia de Seguridad Pública el 15 de abril de 2001, causando alta como Policía Preventivo Estatal el 16 de Abril del 2002.</p> <p>Adscrito a la Jefatura de Area Obregón donde realizó funciones operativas de prevención y seguridad.</p> <p>En el mes de septiembre del 2010, fue comisionado como jefe escolta del subsecretario técnico de gobierno del estado, hasta Enero del 2011, en el mes de marzo de ese año fue comisionado a la escolta de Secretario de Seguridad Pública hasta Agosto de 2013, y reasignado a la escolta del secretario.</p> <p>Adscrito a la Unidad de atención a violencia de género, desde el 2018 realizó funciones como responsable y coordinador estatal de la Unidad Especializada en Atención a violencia de Género.</p> <p>Termino su Comisión el mes de septiembre de 2021, con adscripción a región Huasteca en la Jefatura de área Tamazunchale.</p> <p>En 2021, participa en la Convocatoria para integrar a plantilla de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibe el Curso de Formación que aprueba satisfactoriamente y se integra a las actividades docentes que actualmente desempeña.</p>
<p>Cecilia Barrera Pérez</p>	<p>Lic. en Criminología</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Egresada de la Academia de la Policía Federal con el Título de Técnico Superior Universitario en Función Policial, 2019.</p> <p>Se desempeñó en el Área de Disuasión y prevención del delito, 2019.</p> <p>Obtuvo una especialidad en el área de inteligencia en Seguridad Pública, 2019.</p> <p>2020, realiza el Curso de Formación Inicial para Policía Preventivo Estatal y es asignada a Dirección de Tecnologías para la Seguridad como Policía Operativo Certificado.</p> <p>En 2021, participa en la Convocatoria para integrar a plantel de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibió el Curso de Formación que aprobó satisfactoriamente, con honores de Primer Lugar y se integró a las actividades docentes que actualmente desempeña.</p>
Jorge Moreno Nava	<p>Policía de Carreras</p> <p>Licenciatura en Psicología y cuenta con la siguiente formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seminario de Integración Social de Jóvenes Marginales en Berlín (Instituto Internacional de Liderazgo) en la ciudad de la Farsaburg. Diplomado Internacional y certificación en perfilación criminal por el Colegio Mexicano de Ciencias Forenses (diploma). Diplomado en crímenes de género (perspectiva en feminicidios) por el Instituto Superior de Ciencias Forenses de Ciudad Juárez Chihuahua (diploma). Certificación en el estándar de competencia EC0329 "Analizar información Parte II Desarrollo De Productos De Inteligencia" por conocer. Certificación como Instructor Evaluador Para Policía Preventivo Competencia Primer Respondiente por el Secretariado Ejecutivo Del Sistema Nacional De Seguridad Pública. <p>Además cuenta con diversos cursos en áreas académicas de criminología, psicología y docencia, se ha desempeñado como colaborador en universidades en las áreas académicas de psicología y criminología, y cuenta con 24 años de antigüedad en la Secretaría de Seguridad Pública del estado durante los cuales ha pertenecido a la Dirección General de Seguridad Pública Del Estado (diversas comisiones), Dirección General de Tecnología De Seguridad Pública Del Estado</p>



Nombre	Semblanza
	(Escuela Centro C-4 (Reverol) y La Dirección General de Academia De Seguridad Pública Del Estado (Instructor).
José Antonio de la Rosa Ruiz	<p>Lic. en Derecho</p> <p>Cuenta con diferentes capacitaciones del ámbito Municipal, Federal y del Estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso de Policía Preventiva Municipal, en el que desempeño actividades como perito en hechos de tránsito terrestre. Curso de relaciones humanas Curso de Formación para Policías de Fuerzas Federales de Apoyo, desempeñando funciones en el grupo de operaciones especiales. Curso de formación para suboficiales de la Policía Federal, desempeñando funciones en el área de inteligencia. Capacitación en cadena de custodia Curso de protección ejecutiva Curso de formación inicial para oficiales de guardia y custodia penitenciaria Curso de actualización para personal de custodia penitenciaria Curso de sensibilización en el Nuevo sistema de justicia penal Curso de primer respondiente en primeros auxilios Curso de reinserción en el sistema penitenciario Taller hostigamiento y acoso sexual <p>Ha logrado las acreditaciones de las competencias básicas de la función del personal de custodia penitenciaria de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Armamento y tiro Traslado de personas privadas de la libertad Operación de equipos de radiocomunicación Acondicionamiento físico, Primer respondiente Uso de fuerza y legítima defensa. Revisión e inspección de personas y lugares).
Sergio Alejo Roséndiz	<p>Policia de camera, Licenciado en Derecho</p> <p>En 2017 realizó su curso de Formación Inicial en la Academia Estatal.</p> <p>En 2018, realiza el curso de Competencias Básicas de la Función Policial.</p>



Nombre	Semblanza
	<p>En 2019 se egresó en el curso de Cadena de Custodia y en Protección de actuación policial en materia de violencia de género.</p> <p>En 2020 se egresó en el Sistema de Registro de Cadena de Custodia</p> <p>En 2021, recibe el Curso Contención de Masas.</p> <p>Actualmente se encuentra comisionado a la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana del Estado como instructor</p>
Javier Galván Zamarrón	<p>Policia de carrera</p> <p>Lic. en Derecho</p> <p>Cuenta con más de 20 años de trayectoria en áreas operativas, jurídicas y administrativas, estos dos últimos ámbitos en los últimos 7 años actualmente es el encargado de la Unidad del Servicio Profesional de Carrera.</p> <p>Cuenta con diferentes capacitaciones, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas de investigación policial; Seguridad para altas personalidades Derechos humanos, equidad de género, uso y empleo de la fuerza y armas de fuego y seguridad comunitaria Metodológico práctico para policía preventivo Protección ejecutiva Valores éticos y jurídicos Trenco con un policía estatal acreditado Désles de formación de agentes en hechos de tránsito terrestre Curso especializado para policía procesal Capacitación en materia de justicia penal y competencias policiales básicas Cadena de custodia First responder de primeros auxilios con PCH y DEA El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia de género y feminicida Juicios orales en materia penal También cuenta con el Diplomado en Justicia para Niños, Niñas y Adolescentes
Daniel Barrios Castillo	<p>Lic. en Derecho</p> <p>Policia desde 2006 y hasta el 2010, integrante del Grupo Alta</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Realiza actividades operativas y de escribiente en las diferentes áreas del Region I Huasteca</p> <p>Formador fue integrante del Grupo de Votodistritos de Ciudad Valles.</p> <p>Experiencia operativa en el ámbito policial desempeñando funciones de apoyo y auxilio a la ciudadanía.</p>
Arturo Sustaita Torres	<p>Custodio Penitenciario Licenciado en Derecho</p> <p>De 1995 a 1996 me desempeñé como Policía del Municipio de San Luis Potosí</p> <p>En 1996, ingreso al Sistema Penitenciario en el sistema de Readaptación social.</p> <p>En 1997 es comisionado al nuevo Centro Penitenciario Estatal Número uno "La Pila" para su resguardo y equipamiento</p> <p>Ha sido comisionado a la Dirección General de Prevención y Reinserción Social como escolta de seguridad integral, posteriormente ha sido auxiliar en la Unidad Jurídica del Fuero Común de la Dirección</p> <p>Ha sido Secretario proyectista de la Comisión del Honor y Justicia de la Dirección General de Prevención y Reinserción Social.</p> <p>Ha sido encargado del despacho de la Dirección del Centro de Reclusión Distrital en el Municipio de Carrizosa S.L.P.</p> <p>Encargado de la Dirección Centro Penitenciario Estatal de Tamazunchale S.L.P., y del Centro Penitenciario Estatal de Rioverde</p> <p>Terminado el encargo se incorpora al Departamento Jurídico como encargado y Subdirector Jurídico</p> <p>Con 27 años de servicio he desarrollado actividades Administrativas y Jurídicas en el ámbito de la Reinserción social, cuenta con capacitaciones en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Administración penitenciaria Ley nacional de ejecución penal Técnicas policiales Protección ejecutiva Prevención de la tortura Derechos y obligaciones de las FPL Proceso Penal Acusatorio Técnica Weaver Sistema Penal Acusatorio para Abogados Postulantes Etapas de Investigación y Audiencia Preliminar MSP Curso de Formación de Instructores



Nombre	Semblanza
Rodolfo Curiel Madrid	<p>Licenciatura en Derecho</p> <p>Licenciado en Derecho por la Universidad Tanguamanga plante zona I Huasteca. El 01 de noviembre de 2000 entra a la academia estatal de policía y realice el curso básico de formación policial concluyendo satisfactoriamente el 01 de noviembre de 2001 incorporándose al siguiente día a la secretaría de seguridad pública donde me asignaron labores de seguridad y vigilancia en el agrupamiento motociclista, en el 2010 me asignaron a la Academia de Seguridad Pública del Huasteca donde realice labores administrativas y se me otorgó para realizar también labores como instructor de diferentes materias jurídicas que hasta la fecha actual sigo impartiendo como trabajador.</p>
Oswaldo Díaz Tajardo	<p>Lic. en Derecho</p> <p>21 años de instructor en la Academia de Seguridad Pública en la Unidad Zona I Huasteca</p> <p>2020: Licenciado, modificado por el ICATSLP Atención Clientes por el ICATSLP Planeación estratégica ICATSLP Los 5's ICATSLP</p> <p>2022: Los derechos humanos, Comisión Estatal de los Derechos Humanos Ley General de los derechos de niños, niñas y adolescentes, SINDIF</p>
Salathiel Ventura Martínez	<p>Lic. en Derecho</p> <p>Entrenador de equipos infantiles en ligas de la región. En el año 2003 ingreso al Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) fue instructor comunitario de primaria en las comunidades de Buenavista I del municipio de Tamasco y rancho San Ajo del municipio de Naranjo.</p> <p>En el año 2005 ingreso a la Academia de Seguridad Pública del Estado Plantel Zona I Huasteca</p> <p>El 01 de enero del 2008 se incorporó a la Jefatura de Área Valles, en la sección motociclistas.</p> <p>En octubre de 2010 es invitado a formar parte de la plantilla de instructores de la ASPC.</p> <p>2012 es comisionado como escolta de representante de Gobierno en la Región I Huasteca.</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Las más capacitaciones</p> <p>Diplomado en Criminología, 2008</p> <p>Docentes multiplicadores de la Violencia Ética y Jurídicas, SEDENSA y Universidad Iberoamericana, 2017</p> <p>Los Derechos humanos en el Sistema Penal Acusatorio, CEDI-CA, 2022</p> <p>Curso Formación de Instructores en Derechos Humanos, CEDI-, 2022</p> <p>ABC de la perspectiva de género, SMD-F</p> <p>Diplomado Juicio de Amparo, SCJN</p> <p>Diplomado a Suprema Corte de y los Derechos Humanos, SCJN</p>
Miriam Alejandra Barrios Morales	<p>Lic. en Enfermería</p> <p>Causa Alta como Policía Operativo en diciembre de 2017</p> <p>Con más de 3 años de experiencia en el ámbito Policial, así como en temas de Violencia de Género.</p> <p>En 2021, participe en la Convocatoria para integrar la plantilla de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibí el Curso de Formación que aprobé satisfactoriamente, y me integré a las actividades docentes, que actualmente desempeño así como en actividades de Enfermería.</p>
Isaias Muñoz Vázquez	<p>Licenciado en Enfermería</p> <p>Licenciatura en Enfermería por la Universidad Tlaxcala.</p> <p>En julio del año 2000, ingresé a las filas de la Dirección General de Seguridad Pública del Estado, realizando mi formación en Ciudad Valles por espacio de un año, me encontré con la oportunidad una vez egresado de pertenecer a grupo de Metecolistas en este municipio donde a partir del 2002 me desempeñé en el agrupamiento del hasta el año del 2010, donde solicité la oportunidad de incorporarme a la Academia Plantel Zona Huasteca, misma que me fue otorgada sin contratiempo alguno, participé para Certificarme como Docente, donde aprobé de manera exitosa dicha evaluación, de ahí se me dio la oportunidad de presentarme frente a grupo en el Curso de Formación Inicial en este plantel zona huasteca.</p>
Jose Hilipito Pérez Chávez	<p>Licenciado en Enfermería.</p> <p>Licenciatura en Enfermería por la Universidad Tlaxcala.</p> <p>Me considero una persona que aprende día a día, respetoso de mi entorno en todos los sentidos, a mi familia mi esposa y mis hijos, respeto y estoy comprometido con mi labor en esta Academia de Seguridad y protección ciudadana (SSPC). Mi campo profesional se ha inclinado por la salud, empecé mis estudios en el año de 1987 en enfermería, a igual en ese mismo año ingresé en la institución de Cruz Roja Mexicana en la cual presto mis</p>



Nombre	Semblanza
	<p>servicios de manera voluntaria como paramédico por 17 años ininterrumpidamente, actualmente sigo apoyando como capacitador por cada curso de formación de paramédicos que imparten. Labore en el año de 1995 a 2002, en el Hospital General de Cd. Valles como enfermero general y roté por los diferentes servicios, adquirí experiencia y conocimientos a lo largo de 8 años. Ingrese a esta institución en el año de Noviembre de 2001 y desde entonces me solicitan hacerme cargo del Departamento de servicios médicos, donde me desempeño hasta el año de 2009, posterior a ello inicio mi maestría en educación en docencia superior y con proyectos de fortalecimiento, me nombraron en el 2010 a 2012 encargado de departamento de médicos al igual que jefe de la unidad de servicios educativos, en el 2013 a 2017 me nombraron jefe de departamento de educación continua y actualmente me desempeño como instructor en las asignaturas de Primeros auxilios, Protección civil, Doctrina Policial, Ética Policial y sus responsabilidades. A lo largo de 21 años de laborar en Gobierno del Estado, me doy cuenta del gran impacto que nosotros como instructores hacemos el cambio significativo en cuanto al aprendizaje cognitivo, actitudinal, valores, principios y respeto de los derechos fundamentales que cada compañero y amigo que conforma las filas de seguridad y protección ciudadana que aplican en su diario laborar. No me resta que siempre estaré agradecido humildemente con mi Estado, mi corporación y mi Academia de San Luis Potosí y seguir con la mejora continua, gracias.</p>
<p>Maria Laura Salas Maldonado</p>	<p>Lic. en Psicología</p> <p>Actualmente Comisionada en la Academia de Seguridad Pública del Estado en el Área de Psicología llevando a cabo las actividades de reclutamiento y evaluación a persona de nuevo ingreso e impartiendo clases, anterior a esta en la Secretaría de Seguridad Pública como asistente en el Despacho del Titular, asistente en la Coordinación de Control y Gestión y auxiliar en el departamento de Recursos Humanos.</p> <p>Cuenta con:</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso Inicial para Policía Preventiva Estatal Competencias Básicas de la Función Policial Capacitación en Materia de Justicia Penal y Competencias Policiales Básicas Diplomado Derechos Humanos de las Personas en Resolución Penitenciaria Diplomado Entorno Basado en Derechos Humanos en las Políticas Públicas Diplomado de Resolución de Conflictos y Mediación Estrategias para el Afrontamiento BULK OUT Políticas Laborales Funcionales Derechos Humanos en Seguridad Pública Métodos de Procesos y Documentación de Procedimientos



Nombre	Semblanza
	Comunicación Organizacional Inspiración y Motivación Personal
Yunuen Soria Alonso	<p>Licenciada en Psicología</p> <p>Licenciatura en Psicología, por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí cursando posteriormente la Especialidad en Educación Especial Infantil los fines de semana en la misma Universidad del cual obtuve únicamente el certificado con promedio de 9.8; ese mismo año, en 1995, tramite mi titulación y fue hasta junio de 1996 que recibí oficialmente mi 'Cédula Profesional' de la 'Licenciatura en Psicología'. De 1993 a 1998 apliqué mis conocimientos e incremento habilidades profesionales y personales ofreciendo mis servicios de manera particular, compaginando tiempos con actividades en tres instituciones educativas de Cd. Valles, S.L.P. Estas fueron: El Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 46, El Centro de Estudios Juveniles y Periodismo y la Universidad del Centro de México Comenius Huasteca Plantel Valles, cubriendo interinos, impartiendo clase, coordinando personal y/o brindando apoyo en la oficina de Servicios Escolares (Trabajo Social). En Noviembre de 1998, ante convocatoria de apertura de la 'Academia Estatal de Policía Zona Huasteca', toda vez cumplidos los requisitos y superadas las evaluaciones se me llamó para integrarme a la planta de laboración en el todo de contrato, de un 09 de noviembre al 31 de diciembre de 1998, obteniendo mi carta definitiva y adscripción el 01 de enero de 1999, asignándoseme como función principal la actividad docente (en la cual se nos capacita) brindado al apoyo al Departamento de Psicología, siendo promovido a 'Jefe' del departamento en mención en el año 2002, fecha desde la cual he permanecido constante en el desempeño de mis funciones, de acuerdo a los lineamientos establecidos en los manuales de procedimientos vigentes.</p>
Daniel Sierra Rocha	<p>Policia de Carrera</p> <p>Licenciado en Educación Física</p> <p>Es egresado de la generación XXXIX de la Policía Estatal en el año de 2017.</p> <p>Ha recibido capacitación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso básico de fuerzas especiales Curso de acondicionamiento físico Participo en el primer congreso interno zona "Activos" También ha recibido capacitación en Primeros Auxilios Básicos Formador de instructor



Nombre	Semblanza
	<p>Actualmente culmina su proceso de selección y capacitación para integrarse a la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana a las actividades de Instrucción.</p>
<p>David Salatiel Gómez Montalvo</p>	<p>En 2005 inicia su carrera como Policía Federal ingresando a la academia para realizar su curso de formación inicial.</p> <p>Posteriormente fue designado a destacamentos en San Luis Potosí, Querétaro, Estado de México, Oaxaca.</p> <p>Participó en operativos especiales en Tamaulipas y Michoacán.</p> <p>Posteriormente es comisionado a la Policía Estatal de San Luis Potosí, como Sujero de Área de Caminos Estatales.</p> <p>También fungió como Escorta del Director General y en el área administrativa en el departamento de recursos materiales de la Policía Estatal.</p> <p>Actualmente se encuentra comisionado a la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana del Estado como instructor.</p>
<p>Angelica Méndez Olmos</p>	<p>Custodia "A"</p> <p>Licenciada en Educación Física</p> <p>Realizó su curso de formación inicial para personal de custodia concluyéndolo en 2013.</p> <p>Durante su trayectoria a recibido capacitación e importantes capacitaciones en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de la fuerza Medicina Táctica Derechos humanos Traslados de alto riesgo Cadena de custodia Solución pacífica de los conflictos Primer respondedores Custodia penitenciaria y policía procesal <p>Así como capacitación como formador en aplicación del uso de la fuerza y armas de fuego.</p> <p>Recibió formación docente para formar parte de la plantilla de instructores de la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana.</p>



Nombre	Semblanza
Rogelio Melgarejo Ortiz	<p>Policia de carrera, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales</p> <p>Egresado de la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana del Estado, el 1 de diciembre de 2022 donde inicia labores como Policía de proximidad social en la Jefatura del Área Obregón de San Luis Potosí para realizar actividades de Policía de Proximidad Social en el área y en apoyo a otras como la Zona control en la seguridad de Palacio de Gobierno.</p> <p>En 2023 es comisionado de adscripción al área de Servicios Especiales de la Guardia Civil Estatal en la misma entidad realizando actividades de escolta.</p> <p>En 2024 es adscrito a la Jefatura del Área Co. Valles (Región Huasteca) realizando funciones operativas y servicios fijos.</p> <p>Fue comisionado al Grupo de Operaciones Tácticas en Búsqueda y Rescate de Personas Desaparecidas, Traslados de Personas Privadas de su Libertad, participo en operativos coordinados con otras corporaciones Ejército Mexicano, Guardia Nacional, Fiscalía General de la República, adquiriendo experiencia operativa táctica, interinstitucional en materia de Seguridad Pública.</p> <p>En febrero de 2024 es comisionado al área de Radiocomunicaciones para recuperación de equipos Motra, Airous y Móviles de las CRP's, instalación de códigos luminosos y auditivos Policiales en los vehículos.</p> <p>En febrero de 2024, es comisionado a la Dirección General de la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana para incorporarse al Curso de Formación de Instructores, el cual acreditó satisfactoriamente e integrarse al plantel de instructores.</p>
Mario Eduardo Murillo Muñoz	<p>Custodio Penitenciario Ingeniero en Tecnologías de la Información y telecomunicaciones, con posgrado de Psicología Laboral.</p> <p>En 2016 culmina su Curso de inicial para oficiales de guarda y custodia de sistema penitenciario.</p> <p>Cuenta con capacitaciones en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Custodio Acreditable Programa de Intercambio de Profesionalización Emergency Response Training Diplomado para Mandos Medios de Guarda y Custodia del Sistema Penitenciario Actuación Policial Ante Hechos Delictivos (protocolos) La protección de la salud como derecho humano en el sistema penitenciario Competencias básicas de la función policial Curso de manejo de la plataforma de información penitenciaria Primer respondiente en primeros auxilios



Nombre	Semblanza
	<p>Taller de actualización de agentes de tránsito y municiones de impacto no letal para el control del orden público</p> <p>Curso de sensibilización del nuevo sistema de justicia penal para personal de la DGPFS</p> <p>Curso seminario en derechos humanos para personal de seguridad y custodia</p> <p>Programación neurolingüística habilidades y destrezas motivación personal y trabajo en equipo</p> <p>Actualización para personal de seguridad y custodia penitenciaria</p> <p>Intervención en los centros penitenciarios</p> <p>Detección e identificación de los diferentes tipos de drogas</p> <p>Capacitación de custodia y su aplicación en el nuevo sistema de justicia penal</p> <p>Conocimientos básicos para el personal de seguridad y custodia</p> <p>Conducción a la defensiva para oficiales de seguridad pública</p> <p>Actualización para seguridad y custodia</p> <p>Capacitación preoperativa del CCEPSO</p> <p>Curso de Formación de Instructores</p>
<p>Liliana Traga Castillo</p>	<p>Policia de Carrera</p> <p>Licenciada en Pedagogía</p> <p>En 2016 fue Policía Municipal de Reacción en Ciudad Valles</p> <p>Cuenta con Formación de Soldado (CACIP) realizada en 2018 en el Campo Militar 37 D, San Miguel de los Tagüeyes, Estado de México.</p> <p>Curso de Policía Militar en 2018 en Campo Militar 37 D, Santa Lucía, Estado de México, obteniendo el Primer Lugar de Aprovechamiento.</p> <p>Fue certificado en labores de rescate en el temblor de Septiembre de 2017 en el Estado de México, estando como aspirante para Soldado</p> <p>Además de participar en operativos de Lucha contra el Narcotráfico en Tlaxcala de Comonfort, Cuernavaca, Reynosa Tamaulipas y Oaxaca, Michoacán.</p> <p>Egresada de la 1ª Generación de la Guardia Civil Estatal en el año de 2011, se incorporó a labores operativas como escuadra del Director de Operaciones, en ese mismo año se le nombra comisión para capacitación de instructora, por necesidades del servicio se le nombra servicio de operatividad en los municipios</p>



Nombre	Semblanza
	<p>de Cárdenas y Rayón. Área Allende, escolta del Jefe Regional Zona Centro, Área operativa Ciudad Satélite y Área operativa Moctezuma.</p> <p>Cuenta con la capacitación en Formación continua en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Curso de formación inicial para policía preventivo Guardia Civil Estatal Primer Responder ante Cadena de custodia Captura de P.R.D. Actuación Policial ante Hechos Delictivos Protocolo para la Actuación Policial ante Casos de Violencia Central a Mujeres y Feminicidio Atención a la violencia de género en el ámbito familiar Curso de Formación de Instructores
Carlos Eduardo Salas Azua	<p>Policia de carrera</p> <p>TSU</p> <p>Curso básico de infantería de Marina</p> <p>Curso de inducción a la Policía Federal Preventiva</p> <p>Herramientas pedagógicas para instructores Instituto de formación de la PFP</p> <p>Acta Especialización en Técnicas de Intervención "CIC" España</p> <p>Grupo Especial de Operaciones, de la Guardia Nacional de España</p> <p>Curso de Derechos Humanos Internacionales y Derecho Humanístico Internacional</p> <p>Comite Internacional de la Cruz Roja en el Instituto de formación profesional de la PFP</p> <p>Curso básico de motociclismo Instituto de formación profesional de la PFP</p> <p>Curso de preservación de lugar de los hechos Instituto de formación profesional de la PFP</p> <p>Curso de formador de formadores</p> <p>Curso de diseño de planes de estudio</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Curso de certificación de instructores de esposamiento y baston policia</p> <p>Certificación cda 962111 tactics support bot in course</p> <p>Diplomatic Security Service Antiterrorism Assistance Program</p> <p>Curso de operaciones de alto impacto</p> <p>Acta 9400-2 Prospective Intelligence Investigations</p> <p>EC0076 evaluación de la competencia de candidatos con base en el estándar de competencias</p> <p>EC0076 Impartición de Cursos Policiales</p> <p>Formación Inicial para Policía Preventiva</p> <p>Manejo de las Emociones</p> <p>Entrenamiento técnico, táctico de protección</p> <p>Técnicas tácticas israel</p> <p>Medicina táctica</p> <p>Ha participado en operativos en contra de infracomunidades, cárteris, éxodos de aeromóviles, traslados de individuos peligrosos de penas de máxima seguridad, puestos de control vehicular, ataques a domicilios y organización de personal</p> <p>Asimismo se ha desempeñado como comandante de comanfit en diferentes agrupamientos en Xalapa Veracruz, en el operativo de Veracruz seguro, en el operativo Sinaloa seguro establecido en la plaza de Culiacán Sinaloa, en el operativo Durango Coahuila, en las plazas de Matamoros Coahuila y en el operativo Tamaulipas seguro en las plazas de Cd. Victoria y Matamoros Tamaulipas. Así como en las plazas de Monterrey Nuevo León y Acapulco Guerrero.</p> <p>De igual forma se ha desempeñado como instructor en la Academia Superior de Seguridad Pública en la plaza de San Luis Potosí, en las materias de técnicas y tácticas policiales así como las materias inherentes al área operativa de esta rama, apoyando al Sistema de Desarrollo Policial en diferentes fechas desde el año 2003 hasta el año 2014 en diferentes periodos.</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Leonor como instructor externo para el Centro Regional de actualización en materia de Seguridad Pública en diferentes municipios del país.</p> <p>Inició en la Policía Estatal de San Luis Potosí en la conformación y capacitación del primer Grupo Táctico en la Academia Estatal de Seguridad Pública de esta capital.</p> <p>De 2018-2021 fue director de la Policía Municipal de Villa de Zaragoza de San Luis Potosí, realizando operativos conjuntos con los tres niveles de gobierno, en el combate del narcotráfico, robo de vehículos, abigeato, así como las faltas administrativas que se suscitaron en ese Municipio. De igual forma capacitó al personal bajo mi cargo en los temas de uso de la fuerza, técnicas de inmovilizaciones e intervención.</p> <p>Realice proximidad social en las escuelas primarias y secundarias de este Municipio impartiendo prácticas a padres de familia, así como alumnos en los temas de responsabilidad en el mal uso de las armas de fuego, daños a la salud en el uso de las drogas y realice reuniones con la Unión Ganadera para hacerlos conscientes de las responsabilidades de los sembreros libres sobre camotes.</p>
Juan Carlos Orozco Pedrosa	<p>Policia de Carreras e instructor Evaluador</p> <p>Fue supervisor del área operativa del sistema de emergencia del 911 en el que evaluaba la recepción de llamadas, intervenir en las llamadas de alto impacto o situaciones críticas solucionando situaciones en las emergencias.</p> <p>Dentro de sus actividades colaboro con el Ministerio Público.</p> <p>Además de lo anterior realiza actividades de mantenimiento de los sistemas de comunicación e instalación de cable eléctrico.</p> <p>Formación</p> <p>2016 Capacitación en materia de justicia penal y competencias policíacas básicas. Atención a llamadas de emergencias 911</p> <p>2017 Curso de perspectiva de género y derechos humanos.</p> <p>Con la embaixada de estado unidos participo en el Programa de entrenamiento en Línea Nivel 1</p>



Nombre	Semblanza
	<p>En 2021, participa en la Convocatoria para integrar a plantilla de instructores de la Academia de Seguridad Pública del Estado, recibe el curso de Formación que aprueba satisfactoriamente y se integra a las actividades docentes que actualmente desempeña.</p>
<p>Felicio Castillo Castillo</p>	<p>Policia de Carrera</p> <p>Ingresó a la Academia de Policía el 18 de febrero del año 2003 donde fui formando durante un año, culminando a la incorporación el 18 de febrero de 2004.</p> <p>Se desempeño como policía preventivo desde esa fecha hasta el 30 de abril de 2004.</p> <p>En ese año es convocado para formar parte del personal de la Academia de Seguridad Pública como guardia en prevención; posteriormente se me invitó a colaborar como sujeto de departamento de prefectura durante un año.</p> <p>Después regresé a la guardia en prevención para posteriormente comenzar a impartir la materia de orden cerrado.</p> <p>Durante su desempeño en la Academia he colaborado en diversos departamentos como auxiliar tanto en Comandancia de Cuero de Caballo, Centro Escolar.</p> <p>Ha recibido capacitación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formador de Formadores, Instructor para la Policía Estatal Acreditado, Instructor Evaluador en 4 de las 7 Competencias básicas de la función Policial Diseño de Cursos presenciales Evaluación de la capacitación <p>Actualmente mis funciones como instructor en Formación inicial como en Formación continua.</p>
<p>Rogelio Castillo Maldonado</p>	<p>Policia de carrera</p> <p>Con estudios de medio superior en el periodo de 1991 a 1995 y actualmente realizando la Licenciatura de Psicología.</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Certificado en Cinta Negra Ter Dan en Tae Kwon Do</p> <p>Fue integrante del Grupo Especial ERCCO.</p> <p>En 2019 se le otorga el cambio de adscripción a la Academia de Seguridad Pública Manuel Zúñiga Huasteca.</p> <p>Además cuenta con la capacitación en temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ABC de la Perspectiva de Género y los Derechos Humanos de las Mujeres Estrategias de Trabajo con la Comunidad para la Obtención de la Información sobre el Fenómeno Delictivo en la Localidad Evaluación de la capacitación bajo el marco de la profesionalización policial Diseño de curso presenciales Impartición de cursos presenciales <p>Cuenta con certificaciones en Competencias Básicas de la Función Policial de: <ul style="list-style-type: none"> Acordicionamiento Físico y Uso de la Fuerza y Legítima Defensa, Detención y conducción de personas y Operación de equipos de radiocomunicación </p>
Santos González Hernández	<p>Policia de Carrera</p> <p>En 2010 ingresa a la Academia de Seguridad Policial del estado como alumno para Policía Preventivo Estatal, concluyendo la formación en febrero del 2011.</p> <p>Forma parte del primer módulo de la Policía Estatal Acordable</p> <p>En 2011 se integra a las labores del área carranza en la capital potosina.</p> <p>2013 inicia actividades operativas en la Academia de Seguridad Pública del Estado Unidos del Zona Huasteca</p> <p>En 2018 después de acreditar el proceso Capacitación y evaluación obtiene las certificaciones como instructor en la adquisición de las competencias de: <ul style="list-style-type: none"> Acordicionamiento Físico y Uso de la Fuerza y Legítima Defensa, Manejo del bastón PR 24 y </p>



Nombre	Semblanza
	Operación de equipos de radiocomunicación
Martha Liliana Castillo Cruz	<p>Custodia de Sistema Penitenciario de Estado de San Luis Potosí</p> <p>Cuenta con los Cursos:</p> <p>Curso Inicial para Personal de Seguridad y Custodia Penitenciaria</p> <p>Curso Taller Derechos Humanos Uso Racional de la Fuerza y Trata de Personas.</p> <p>Actualización en Seguridad Penitenciaria.</p> <p>Curso de Custodia Acreditable</p> <p>Detención y Puesta a Disposición de Personas.</p> <p>Taller de Teoría y Aplicación de Protocolos de seguridad de sistema Penitenciario.</p> <p>Seguridad y Control de Disturbios en Centros de Reclusión.</p> <p>Prevención de Incendios y Uso de Extintores.</p> <p>Programa de Reinserción en el Sistema Penitenciario.</p> <p>Primer Respondiente en Primeros Auxilios</p> <p>Manejo del Estrés</p> <p>Programación Neurolingüística Habilidades y Destrezas.</p> <p>Género y Derechos Humanos.</p> <p>Seminario en Derechos Humanos para Personal de Seguridad y Custodia.</p> <p>Taller de Autoestima.</p> <p>Comunicación Asertiva.</p> <p>Inteligencia Emocional.</p> <p>Seminario para la Atención de Trata Sexual de mujeres y niñas.</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Derechos Humanos y Seguridad Penitenciaria.</p> <p>Género y Derechos Humanos.</p> <p>Competencias Básicas de la Función para Personal de</p> <p>Medicina Táctica.</p> <p>Impartición de Cursos Presenciales.</p> <p>Diseño de Cursos.</p> <p>Evaluación de capacitación.</p> <p>Objetivo reconocimiento por haber obtenido el tercer lugar en el Curso Inicial para personal de seguridad y custodia penitenciaria.</p> <p>Ha desempeñado su servicio profesional en diferentes áreas de CTRDSC de la Sección Femenil, recepción, acceso, cuartos de revisión a personas, credencialización, turnos de vigilancia y ocupando cargos en temporadas como jefa y sujeto de grupo.</p> <p>Cuenta con las certificaciones de Instructor, Evaluador en la Competencia Básicas de la Función de Personal de Custodia Penitenciaria de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de la Fuerza y Legítima Defensa Traslado de Personas Privadas de la Libertad Revisión e Inspección de Personas y Lugares <p>Actualmente desempeña funciones como Instructor en la Academia de Seguridad Pública del Estado, en asignaturas de los Cursos Iniciales para personal de Custodia Penitenciaria y como Instructor-Evaluador de Competencias Básicas del Sistema Penitenciario, así mismo como apoyo en actividades administrativas en el Departamento de Educación Continua.</p>
Rodolfo Ider Castro Ángeles	<p>Custodio del Sistema Penitenciario</p> <p>Curso Inicial Para Personal de Seguridad y Custodia Penitenciaria, Academia de Seguridad Pública del Estado, San Luis Potosí, S.L.P. (Certificado)</p> <p>Cuenta con la capacitación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en Equipo y Motivación Personal



Nombre	Semblanza
	<p>Curso Seminario en Derechos Humanos para personal de Seguridad y Custodia</p> <p>Manejo de Estrés</p> <p>Programación Neuro lingüística Habilidades y Destrezas</p> <p>Sensibilización del Nuevo Sistema de Justicia Penal</p> <p>Comunicación</p> <p>Taller de Autoestima</p> <p>Comunicación Asertiva</p> <p>Cambio de Actitud</p> <p>Derechos Humanos y Reinserción Social</p> <p>Taller de Teoría y Aplicación de Protocolos de Seguridad del Sistema Penitenciario</p> <p>Seguridad y Control de Disturbios en Centros de Reclusión</p> <p>Etapas de Proceso Penal Acusatorio y Ejecución de Penas</p> <p>Taller de Género y Derechos Humanos</p> <p>Inteligencia Emocional</p> <p>Primer Respondiente de Primeros Auxilios</p> <p>Medicina Táctica</p> <p>Plataforma México</p> <p>Es certificado como instructor evaluador en las competencias del:</p> <p>Adicionamiento físico</p> <p>Arma menor y tiro</p> <p>Operación de equipos de radio comunicación</p> <p>Traslado de personas privadas de la libertad</p> <p>Certificación como instructor por A1-A</p> <p>First responder CPR/AED Certificación</p>
Juan José Castro Miranda	<p>Custodio "A"</p> <p>Fue encargado del Archivo de la Subprocuraduría Regional Zona Iztapalapa (Marzo A Diciembre Dic. 2021)</p> <p>Desempeño labores de Custodio "A" en diferentes Centro Estatal de Reinserción Social en el Estado de S.L.P.</p> <p>Cursos y Capacitaciones</p> <p>Curso de capacitación y entrenamiento de la facultad para Operar el Analizador Evidencial de Aliento Espirado (Alcoholímetro) Alco Sensor IV y FST.</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Curso Capataz de Custodia, Preservación de Lugar de los Hechos y su aplicación en el Nuevo Sistema De Justicia Penal</p> <p>Curso de Sensibilización del Nuevo Sistema de Justicia Penal para el personal de la Dirección General de Prevención y Reinserción Social</p> <p>Curso Etapas del Proceso Penal Acusatorio y Ejecución de Penas</p> <p>Curso "SPIA Sistema de Protección Integral Antinstitución (Uso y Mantenimiento)</p> <p>Curso De "Actualización en Habilidades, Destrezas y Conocimientos de la Función Policial"</p> <p>Curso de Oficiales de Guardia y Custodia Acreditables "Operaciones"</p> <p>Taller "Derechos Humanos, Género y Masculinidades"</p> <p>Curso Técnicas de la Función Policial</p> <p>Curso Instructores Evaluadores Estatales En Competencias Básicas de la Función De Custodia Penitenciaria.</p> <p>Curso Instructores Evaluadores Estatales en Competencias Básicas de la Función de Custodia Penitenciaria.</p> <p>Cuenta con certificación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión e inspección de personas y lugares; Operación de equipos de radiocomunicación Armamento y Tiro. Traslado de Personas Privadas de la Libertad Uso de la Fuerza y legítima defensa. <p>Actualmente se desempeña como instructor en la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana del Estado.</p>
Juan Martínez Obispo	<p>Custodio del Sistema Penitenciario del Estado de San Luis Potosí</p> <p>Practica artes marciales en el año de 1990</p> <p>En 1993, en 1995 ingreso al CCNAFE como instructor comunitario.</p> <p>En 1999 en el Pertenatón obtuvo el grado de sargento 1º</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Es cinturón negro de kick boxing 2º dan.</p> <p>En 2009 ingresó a la Academia de Seguridad Pública del Estado Potosí Zona I, asumiendo el Curso de Formación Inicial para Personal de Custodia Penitenciaria. Se ha desempeñado como Custodio Penitenciario.</p> <p>En 2019 inicia actividades en la Academia de Seguridad Potosí como instructor.</p> <p>Ha impartido capacitaciones en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conducción de masas Disturbios civiles Uso de armas e instrumentos letales Acordicionamiento físico y defensa policial <p>Cuenta con certificaciones como instructor evaluador en competencias básicas para persona del sistema penitenciario de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión e inspección de lugares y personas Acordicionamiento físico Uso de la fuerza y legítima defensa Traslado de personas privadas de la libertad
Martín Ruiz Mireles	<p>Policia de carrera</p> <p>Con más de 25 años de trayectoria a recibido capacitación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Protección ejecutiva Diplomado en Primer respondedores Diplomado en Derechos humanos Diplomado en fundamentos de la seguridad pública Diplomado en derechos humanos, víctimas del delito, procuración de justicia Capacitación en materia de justicia penal y competencias policíacas básicas Especialidad en esta dirección para mandos superiores de la policía <p>Además de desempeñarse como elemento operativo, se ha desempeñado como en diferentes áreas de la Policía Estatal y grupos tácticos.</p> <p>Temporalmente ha sido Director de las Policías Municipales de Cotacachi, Santa María del Río.</p>



Nombre	Semblanza
	Actualmente se encuentra comisionado a la Academia de Seguridad y Protección Ciudadana del Estado, para realizar labores de instrucción.
<p>Brulio I. Iverardo Castillo Gamboa</p>	<p>Técnico en Urgencias Médicas Pasante de la Licenciatura en Derecho.</p> <p>Cuenta con carrera técnica en atención prehospitalaria en la Escuela Nacional de Técnicos en Urgencias Médicas Delegación San Luis Potosí.</p> <p>Cuenta con estudios Técnicos en Gestión Integral del Riesgo en la ENAPROD (ENAPROD).</p> <p>Ha tomado cursos y seminarios en materia de atención médica prehospitalaria y rescate, relacionadas con la función policial para mejorar la impartición de los cursos como instructor de la Academia.</p> <p>Ha tomado cursos de formador de formadores y de alineación para el estándar de competencias en materia de Elaboración de Cursos e Impartición de Cursos Presenciales.</p> <p>Adscrito en su mayoría a grupos especiales de reacción como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupo ALFA; Grupo de TEMs apoyando en actividades operativas y de rescate; Grupo de Rescate Acuático y Buceo (GRAB) realizando actividades de supervisión en los centros recreativos acuáticos a sus guardavidas en coordinación con la Coordinación Estatal de Protección Civil así como en seguridad y vigilancia de los parajes con cuerpos de agua así como en recuperación de cuerpos; Fue integrante del Grupo Especial de Seguridad (GES) como parte de la Protección Cercana de Directores. Y en las diferentes áreas operativas como fue el Área Orogén realizando actividades de seguridad y vigilancia, o la Guardia General del Edificio realizando funciones de seguridad y administrativas.
<p>Oscar Alejandro García Cerda</p>	<p>Policial de Carrera, egresado de la Primera Generación de la Guardia Civil Estatal, cuenta con carrera de Enfermería General y fue soldado de Infantería, logrando ascender a Sargento Primero de Transmisiones.</p> <p>Apoyó en tareas de contención ante la epidemia de Influenza (H1N1) así como labores de Enfermero General en La Clínica Hospital "San José de Zamora Michoacán" en el área de Terapia Intensiva.</p>



Nombre	Semblanza
	<p>Ingresó a las Fuerzas Armadas en el 92 Batallón de Infantería como Soldado de Infantería en 2009, realizando el Curso Básico de Formación Militar. Realizó actividades operativas de erradicación de plantas y combate a la delincuencia organizada, como granadero de fus.</p> <p>Asignado a Cabo de Infantería en 2010 y se desempeñó como comandante de la Primera Escuadra, del primer pelotón de la primera sección. Primera compañía de fusileros.</p> <p>En el mes de septiembre de 2011, por concurso de promoción participó en el Curso de Formación de Sargentos Segundos de Transmisiones, se graduó en 2012 con el primer lugar general de aprovechamiento.</p> <p>Fue enviado al 40 Batallón de Infantería en Cuernavaca, realizando funciones de escolta del Comandante y Grupo de Comando del Pelotón de Transmisiones descripto a la 35/a. Zona Militar.</p> <p>En 2013, es descripto al 3er. BFC, realiza el Curso Básico de Fuerzas Especiales, posteriormente procedió a realizar el Curso de Formación de Sargentos Primeros de Transmisiones de septiembre del 2013 a septiembre 2014.</p> <p>Ha participado en actividades culturales, obteniendo el tercer lugar en el concurso literario 2014 del Ejército Mexicano y actividades deportivas obteniendo el 9o. Lugar de Ultra maratón Callesco 50 km, recibiendo reconocimiento por parte de la Secretaría de la Defensa Nacional Publicado en la Revista de Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos.</p> <p>En la 13/a. Zona Militar de San Luis Potosí se desempeñó en funciones operativas y administrativas de coordinación de Operaciones de Estado.</p> <p>En 2015 es designado a realizar el Curso de Adiestramiento Militar Básico para Oficiales, en el Ejército Colegio Militar.</p> <p>Obtuvo el grado de Sargento Primero de Transmisiones.</p> <p>Cuenta con reconocimientos por estar en el 2o. Lugar de torneo de taekwondo categoría cintas negras peso feather y el segundo lugar en el concurso literario del ejército 2016.</p> <p>Se ha desempeñado en labores de Seguridad Pública en el Mando Único Policial, Zona Vecia, y en la Policía Municipal de Ciudad Fernández.</p> <p>En 2022 ingresó a la Guardia Civil Estatal desempeñándose en el Grupo de Protección y posteriormente en Servicios especiales de la Dirección General de la Guardia Civil Estatal, proporcionando seguridad cercana a los Directores de ese periodo, hasta mi comisión en la Academia de Seguridad y Protección ciudadana con inicio de Febrero 2024.</p> <p>Cuenta con capacitación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diplomado En Derechos Humanos "Aproximaciones a su Defensa" Curso "Think Again": How To Reason Inductively Derechos De La Infancia Y Adolescentes Indígenas Detención Migratoria



Nombre	Semblanza
	<p>Defenciones En El Sistema Penal Acusatorio Constitucionalización De Los Derechos De La Niñez Y La Adolescencia Seminario Permanente Sobre Justicia Penal, El Derecho Penal Como Límite A Poder Punitivo Del Estado Diálogos Sobre Ética Judicial: El Valor De La Independencia E Imparcialidad Judicial Nuevo Introducción A La Conflictividad Social Géneros Y Cambio Social: La Diversidad Sexual En La Jurisprudencia Mexicana</p>
<p>Elvia Aylin Santos Hernández</p>	<p>Policia de Carrera, Profesional Técnico de Enfermería General</p> <p>Egresada de la Primera Generación de la Escuela Civil Estatal, se desempeñó en actividades operativas comisiones en la Dirección General de Reinserción Social.</p> <p>Cuenta con capacitación en:</p> <ul style="list-style-type: none"> La igualdad entre hombres y mujeres en tiempos modernos Seguridad Pública con Perspectiva de Género Introducción a los Derechos Humanos Género Masculinidades y Lenguaje Inuyente y No Sexista Autonomía y Derechos Humanos de las Mujeres Género y Debates Emergentes Prevención de la Tortura Curso de Formación de Instructores
<p>José Giovanni Montes Herrera</p>	<p>Policia de Carrera</p> <p>Inicia su desempeño en 2013 en la Universidad de Seguridad y Justicia de Tamaulipas, en donde recibió el Cursos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de instructores, Taller Primer Respondiente Técnicos de la Función Policial Curso de Fuerzas Especiales Habilidades Básicas Policiales Curso de Formación de Instructores <p>También cuenta con el Curso de Operaciones Tácticas</p>



24. Otras fuentes de consulta.

BIBLIOGRAFÍA

- o Álvarez Ledesma, Mario I. Acerca de concepto de derechos humanos, McCraw Hill, México, 1998.
- o Bunge, Mario. La investigación científica, Ariel, Barcelona, 3ª ed., 2007.
- o Carbonell, Migue. Los juicios orales en México, Porrúa, México, 2011.
- o Carbonell, Migue y Enrique Ochoa Reza. ¿Qué son y para qué sirven los juicios orales?, Porrúa, México, 2011.
- o García Ramírez, Efraín. Armas: análisis jurídico de los delitos contemplados en la Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos, México, Sista, 1995.
- o González López, Enrique. Manual básico de armamento, tiro y nociones de balística, Toluca, Dirección General de Seguridad Pública y Tránsito, Colegio de Policía, 1987.
- o Gourouy, Douglas F. y Allen P. Bristow. Administración de patrullas policíacas, traducido por Francisco Gutiérrez Noriega y Luis Cuash Rubio, México, Limusa, 1968, 1a. reimpresión 1981.
- o Huonier, Siegfried T. Tiro de combate y defensa personal, Barcelona, Ediciones Técnicas Redes, S. A., 1984.
- o Jiménez, Alejandro. Policía preventiva y derechos humanos en el sistema penal acusatorio, Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia, 2015.
- o Moreno González, I. Rafael. Balística forense, Porrúa, México, 1989.
- o O'Connor, George W. y Charles C. Vanderbush. Operación de patrullas, traducido por Agustín Contrín S., México, Limusa, 1971, 2a. reimposición, 1985.
- o Platonov, Vladimir. La preparación física, Paldetrio, Barcelona, 2016.
- o Romero Guerra, Ana Pamela y María Concepción Cruz Gómez (coords.). 50 preguntas sobre la cadena de custodia, 1ª. Ed., Instituto Nacional de Ciencias Penales, 2010.



- Varela, Sergio. Manual de tiro. Procedimientos sistemáticos de capacitación y entrenamiento, Trillas, 2015.
- Vargas, René. Diccionario de teoría del entrenamiento deportivo. JNAM, México, 1998.
- Bibliográficas
- Adolf Merkel, Teoría General de Derecho Administrativo, Editorial Coyoacán, 2014, México.
- Alessandro Baratta, Criminología crítica y crítica del derecho penal, Introducción a la sociología jurídica penal, Siglo XX, Argentina, 2002.
- Antón Barbera, Francisco y Juan Vicente de Luis y Turégano. Policía Científica, Volumen I y II, Tirant lo Blanch, 2004, México.
- Aragón Miguel, Constitución, democracia y control, JNAM, 2002, México.
- Arolano Gault, David; Alamillo Ceballos, Manuel y Campos García, Alejandra. ¿Reforma organizacional de gobierno por el sueño genérico? El Nuevo Institucionalismo Económico en acción: el caso del Modelo Integral de Desarrollo Cooperativo en México, Documento de Trabajo, División de Administración pública, CIDE, 2006, México.
- Brown, Warren B, Moberg Dennis J, Teoría de la organización y la administración. Enfoque Integral, Limusa Noriega Editores, México, 1996.
- Carbonell José, 2002, Capítulo II El fin de las cortes autoritarias. Hacia la construcción de un nuevo sistema político y constitucional para México, De: La Constitución de 1917, pp. 22-24, México, IJ JNAM.
- Carbonell, Miguel, Los Derechos Fundamentales en México, Porrúa, México, 2009.
- Casanueva Reguart, Sergio. Juicio Oral, Teoría y Práctica, 2012, Editorial Porrúa, México.
- Doctor García, Romero. La Función de Seguridad Pública en México. Editora Flores, 2014, México.
- Elbert Carlos Alberto, Criminología latinoamericana, Teoría y propuestas sobre el control social de tercer milenio, Editorial Universidad, Argentina, 1996.



- Tassin Didier, La fuerza del orden: Una etnografía del accionar policial en las periferias urbanas, Editorial Siglo XX, Barcelona, 2016
- Fernández Cardozo, Sara. Teoría, Sociedad y Poder: Las teorías contemporáneas. Talcott Parsons, Charles Wright Mills, Jürgen Habermas y Anthony Giddens. Editorial Bóleos, Argentina, 2014
- Terrajoli, Luigi. Derechos y garantías. La ley del más débil, Editorial Trotta, 7a Edición, Madrid, 2010
- Terrajoli, Luigi, Los Derechos y sus Garantías. conversación con Mauro Barberis, Editorial Trotta, Madrid, 2016
- Terrajoli, Luigi, Garantismo. Una discusión sobre derecho y democracia, Editorial Trotta, Segunda Edición, Madrid, 2009.
- Terrajoli, Luigi, Derecho y Razón, Teoría del Garantismo Penal, Editorial Trotta, Décima Edición, Madrid, 2011
- Tregua, Gabino. Derecho Administrativo, 2009. Editorial Porrúa, México
- Galindo, Camacho, Miguel, Derecho Administrativo. Porrúa, 2000, México.
- González Ruiz Samuel, López Portillo Ernesto, Méñez Romero José Arturo, Seguridad Pública en México, Problemas Propuestas y perspectivas, UNAM, México, 1994.
- Guerrero Aguirre, Luis Felipe. Seguridad pública y prevención del delito en el estado social de derecho.
- Especial comentario a la trascendencia de la educación, Guanajuato, Universidad de Guanajuato, 2007.
- Facki Aguirreazkenaga, La coacción administrativa directa. Instituto de administración pública, 1990, Madrid
- Jiménez Martínez, Javier, Las ciencias penales en México, Editorial Jb Jus, México, 2009
- Kelsen, Hans, Derecho y lógicas, Editorial Coyoacán. México, 2016
- Kelsen, Hans, ¿Qué es la justicia?, Clásicos Universales, Grupo Editorial Éxodo, México, 2016
- Kelsen, Hans, La idea de derecho natural y otros ensayos, Ediciones Coyoacán. México, 2010



- o Kelsen, Hans. Introducción a la teoría pura del derecho, Ediciones Coyoacán, México, 2009
- o Kelsen, Hans, Teoría pura del derecho, Editorial Porrúa, México, 2017
- o Kelsen, Hans, Teoría General del Estado, Ediciones Coyoacán, México, 2005
- o Lereta Ortiz Ahí, Derecho Internacional Público: DIH y las operaciones del mantenimiento de la paz, Oxford, México.
- o Lozano, José María. Tratado de los derechos de hombre, Estudio del Derecho Constitucional Petrolero en lo relativo a los derechos del hombre, Porrúa, 1972, México
- o Manual del Policía Estatal Acreditado Tronco Común, ECAP Tecnológico del Monterrey, 2012, México.
- o Martínez Jiménez, Francisco Javier. Diseño y desarrollo de un Modelo, empleando el enfoque de sistemas, para identificar el grado de implementación, que las PYMES orientadas a la credencialización, control de acceso y control de asistencia, tienen en las etapas de proceso administrativo, Tesis de Maestría de Contaduría y Administración, UASLP, 2011, México.
- o Moreno González Rafael, Introducción a la criminología, Editorial Porrúa, 1997, México
- o Núñez Pedraza, Manuel, "La Policía en la Prevención del Delito". Carranza Elías (Coordinador). En Delito y seguridad de los habitantes. Jirón Europeo, Siglo XXI editores, 1997, p. 163.
- o Paine, Tomas. Los Derechos del Hombre, Fondo de Cultura Económica, México, 1996
- o Pavón Vasconcelos, Francisco, Derecho penal mexicano, Editorial Porrúa, México, 1964.
- o Pfeffer Jeffrey. Nuevos rumbos en la teoría de la organización: Problemas y posibilidades, Editorial Oxford, 2000, México
- o Porrúa Pérez. Francisco. Teoría de Estado, 2007, Editorial Porrúa, México.
- o Prieto Sánchez. Luis, Curso Básico sobre garantismo, Centro de Estudios Carborrel e INACIPE, Primera Edición, México, 2018



- o R. Bergalli, J. Bustos Ramírez, T. M. ralles, El pensamiento criminológico, un análisis crítico, TEM S, Bogotá, 1993
- o Reeríguez Naverro Walter Javier, La detención, Diez conocimientos básicos, Editorial Flores, México, 2016.
- o Scherer, Fritz, Conceptos y formas fundamentales de derecho, Ediciones Coyoacán, México, 2010
- o Saldo Vale Carlos, La detención policial, Editorial J.M. Bosch, 1997, Barcelona
- o Sánchez Sandoval, Augusto, Sistemas ideológicos y control social, JNAM, 2005, México.
- o Sarmiento García, Jorge, Derecho Público, Teoría del Estado y de la Constitución, Derecho constitucional y administrativo, Ediciones Ciudad Argentina, 1997, España.
- o Serra Rojas, Andrés, Derecho Administrativo, Editorial Porrúa, 2001, México.
- o Universidad Iberoamericana, Cuaderno de Trabajo de la Unidad "Valores Éticos y Jurídicos", México, 2011, Versión electrónica.
- o V. Olvera, Allan, Uso de la fuerza; Última razón de la ley: Justificación del uso de la fuerza legítimo y racional, 2019, Impreso en Salinas Impresores, México.
- o Vidauri Arceñiga, Manuel, Compendio Temático de Derecho Penal, 2011, Editorial Porrúa, México.
- o Villalobos Ignacio, Derecho Penal Mexicano, La crisis del derecho penal en México, Editorial Porrúa, 1968, México.
- o William P. Sexton, Teoría de la organización, Trillas, México, 1999
- o Yáñez Romero José Arturo, El modelo institucional de la Policía Federal Investigadora de México, NACIPE, 2006, México.
- o Yáñez Romero, José Arturo, La Policía de investigación: entre las técnicas de investigación y las pruebas judiciales, 2010, Editorial Ubius, México.
- o Yáñez Romero, José Arturo, Policía Mexicana, 2007, Editorial Plaza y Valdéz, México.



- Burge, Mario. La investigación científica. Su estrategia y filosofía. Editorial siglo XXI. México, 2017
- CICR, Servir y Proteger, Derecho de los Derechos Humanos y Derecho Humanitario para las fuerzas de Policía y de Seguridad, 2a Edición. Suiza, 2017.
- CICR, Servir y Proteger, Guía para la conducta y el comportamiento de la Policía, Suiza, 2011
- CICR, Integración de Derecho. Suiza. 2009.
- CICR, El CICR su misión y su acción, Suiza, 2009.
- O Vera Ledezma, Blanca Ivonne. El uso legítimo de la fuerza. Desafíos de la Justicia Penal. NACIPE, Tirant lo Blanch, México, 2018.
- Ramon Chornet Consuelo, La acción colectiva de uso de la fuerza, Nuevos escenarios. "nuevos" principios de actuación en el orden internacional, Alternativa. Tirant lo Blanch, México, 2012.
- O Vera Ledezma, Blanca Ivon, El uso de la fuerza, práctica forense, Ley nacional de uso de la fuerza y protocolo de primer respondiente, Flores Editores. México, 2020
- Mondieze Jiménez, Ernesto, La fuerza es la razón y la razón de la fuerza. El uso legítimo de la violencia, NACIPE, México, 2009.
- Cruz Praeos, Alfredo, La razón de la fuerza concepto y justicia de la guerra, estudio y selección de textos, Medina Mora. Eduardo. coordinador. Uso legítimo de la fuerza, Grupo de estudios de política criminal. Una propuesta alternativa de regulación del uso de la fuerza policía

Internet

- Sergio García Ramírez, "c". en Pedro José Peráltoza y Mario A. Garza Salinas (coores.), Los desafíos de la seguridad pública en México. Universidad Iberoamericana, UNAM. PGR. México, 2002, <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/ojs/libros/1/419/10.pdf>, Consulta electrónica: 29 de julio de 2017. 12:00 horas.
- Universidad Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Declaración de Hombre y del Quechano. 1789,



- <http://www.juridicos.unam.mx/publica/brev/rev/dorhum/cont/30/pdf/or23.pdf>, Consulta electrónica 29 de julio de 2017, 12:00 horas.
- o Carbonell Miguel. Leyes y códigos de México. Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, Porrúa, México. 2009, p21.
 - o Mayer, Otto: ley administrativa alemana. Vol. 1. Leipzig, 1895. En: texto Alemán Archivo <http://www.deutschestextarchiv.de/mayer-verwaltungsrecht01-1895/14>, consultado el 14/02/2018
 - o El Catielano No. 103, Año 17, 2000. Nelson Artesaga. [En línea]. <http://www.elcatiellanoenlinea.com.mx/numeros.asp?cdi=103>, consultado el 21/02/2018
 - o Olivares Ferrete, Eth, Friedrich Ebert Stiftung, Análisis Político. Condiciones sociolaborales de los cuerpos policiales y seguridad pública. [En línea] 2010, <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/mexiko/09125.pdf>, consultado el 21/02/2018
 - o Moloczniak, Marcos Paolo, Aproximación a la Policía Municipal Preventiva Mexicana: el caso del municipio de Tecomulco de Zúñiga, Jalisco; Revista CELSA [En línea] vol. 2, núm. 13, 2010, pp. 595-609. Jriwersyte Warszawski, Varsovia, Polonia <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243316493015>; consultado el 21/02/2018
 - o Tratados internacionales celebrados por México en relación con los Derechos Humanos, la igualdad y equidad de género, se les puede consultar en http://www.unhcr.org.mx/spip.php?page=article_area&id_articulo=994&id_rubrique=35. 101 conceptos para entender la inseguridad, <http://www.cicac.org/esol/uploads/1701ConceptosParaEntenderlaInseguridad.pdf>,
 - o Agustín Gordillo, Tratado de Derecho Administrativo. Teoría general del derecho administrativo, Tomo 1 al 11, Fundación de derecho administrativo, Buenos Aires, 2013 <https://www.gordillo.com/pdf/tomo8/tomo8.pdf>, consultado el 19 de marzo de 2018.



- Guerrero Agripino, Luis Felipe; DE SANTIAGO ÁLVAREZ, Adriana. El uso legítimo de la fuerza policial: breve acercamiento al contexto mexicano. Ciencia Jurídica, [S.l.], v. 2, n. 3, p. 31-59, jul. 2013. ISSN 2007-6142. Disponible en: <http://www.cienciajuridica.ugte.mx/neex.php/CJ/article/view/48>> Fecha de acceso: 20 mar. 2018: <https://doi.org/10.15174/cj.v2i1.48>.
- Labra Díaz, Cynthia. El modelo de Policía comunitaria en caso chelono. Revista Chilena de derecho y ciencia política, Unversidade Católica de Temuco, V. 2, No. 1, Enero-Julio 2011, pp. 49 a 67. Disponible en: <http://portalrevistas.uct.cl/ineex.php/RDCP/ssuc/view/25>> Fecha de consulta: 29 de marzo de 2018: <http://ex.doi.org/10.7770/rechdyep.V2N1.art37>.
- Suarez López, José María. Propuesta alternativa del grupo de estudio de políticas criminales sobre el uso de la fuerza policial la parte Actuaciones policiales preventivas, Cuadernos de Políticas Criminal, Segunda Época, Núm. 105, Diciembre de 2011, Disponible en: <https://app.vlex.com/4NFMX/vic/380134898>> Consultado el 20 de marzo de 2018,
- Overa Lezama, Blanca Ivonne. El uso de la fuerza en México. Revista El Mundo del Abogado, Posiciones, México, 2016. Disponible: <http://elmundodelabogado.com/revista/posiciones/item/el-uso-de-la-fuerza-en-mexico>> Consultado el 29 de marzo de 2018.
- SEDENA, SEMAR, Manifiesto del Uso de la Fuerza, de aplicación común a las tres Fuerzas Armadas, Disponible en: http://def.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5346857> Consultado el 20 de marzo de 2018, México.
- Yáñez Romero, José Arturo. Policía Preventiva en la Región Central de México y el Modelo Cadetano del Seguridad Interior. UC San Diego: Center for U.S. Mexican Studies. Consultado en: <https://escholarship.org/uc/item/5oz000c6>> 20 de marzo de 2018.
- Programa Nacional de Seguridad Pública 1995-2000, SEGOB, DGP, disponible en:



- https://def.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4892630&fecha=18/07/1996 consultado el 15 de diciembre de 2017
- o Estrategia Nacional de Paz y Seguridad 2018 - 2024, consultado en <https://www.gob.mx/sspc/articulos/estrategia-nacional-de-paz-y-seguridad-2018-2024?idiom=es>
- o Programa Sectorial de Seguridad y protección ciudadana 2020 - 2024, consultado en: <https://www.gob.mx/prevenicyreadaptacion/documentos/programa-sectorial-de-seguridad-y-proteccion-ciudadana-2020-2024-247767?idiom=es>
- o Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, Código Procesal Penal (Ley 19.696) de 20 de sep. de 2000. Consultada en: <http://ben.cl/?uwn>, el 10 de enero de 2018.
- o Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, Ley 26. Publicada en noviembre de 1924, consultada en <http://ben.cl/?v003>, el 11 de enero de 2018
- o Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, Ley orgánica constitucional de Carabineros, Publicada en 07 de marzo de 1990, consultada en <http://ben.cl/?uv3>, el 12 de enero de 2018
- o ACUERDO 04/2012 del Secretario de Seguridad Pública, por el que se emiten los Lineamientos generales para la regulación del uso de la fuerza pública por las instituciones policiales de los órganos descentralizados en la Secretaría de Seguridad Pública, consultado en: https://def.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5244759&fecha=23/04/2012, el 20 de enero de 2018
- o PROTOCOLO de Actuación de la Policía Federal sobre el Uso de la Fuerza., consultado en: https://www.def.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5501657&fecha=18/10/2017, el 20 de enero de 2018
- o Protocolo Nacional de Actuación de Primer Respondiente, consultado en: <https://www.gob.mx/sspsp/acciones-y-programas/normativa-del-sspsp?idiom=es>, el 21 de enero de 2018, y marzo de 2020



- o Revista Time, Artículo de historia. Como Estados Unidos tiene su fuerza Policial, 18 de mayo de 2017, consultado en <http://time.com/4779112/police-history-origins/>, consultado el 2 de mayo de 2018
- o abcNews, Artículo. Que es el uso excesivo de la fuerza, julio de 2014, Consultado en: <https://abcnews.go.com/US/story?id=96509&page=1>, el 2 de mayo de 2018
- o The New York Times, El Departamento de Justicia de los U.S supervisará el uso de la fuerza por parte de la Policía de Estado Unidos, 13 octubre de 2016, consultado en <https://www.nytimes.com/2016/10/14/us/justice-department-track-police-shooting-use-force.html>, el 2 de mayo de 2018
- o Bagshot, W., La Constitución Inglesa, consultada en https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle_libro/291_a_constitucion_inglesa, el 2 de febrero de 2019
- o Sobre el origen de la declaración de los derechos humanos. La declaración de los derechos (The Bills Rights 1689) consultado el 3 de marzo de 2019, en <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/5/2698/23.pdf>
- o Carta magna de Inglaterra, de 1215, consultado el 2 de febrero de 2019 en: <https://www.e-publico.org/3652/carta-magna-inglaterra-1215/>
- o U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, Investigación sobre cámaras de uso corporal y aplicación de ley, 5 de diciembre de 2017, consultado en <https://nij.gov/topics/law-enforcement/technology/pages/body-worn-cameras.aspx>, el 3 de mayo de 2018
- o U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, Uso Policial de la Fuerza, consultado en <https://www.nij.gov/topics/law-enforcement/officer-safety/use-of-force/Pages/welcome.aspx>, el 3 de mayo de 2018
- o U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, El continuo uso de la fuerza, consultado en



- o <https://www.nij.gov/topics/law-enforcement/officer-safety/use-of-force/pages/contentum.aspx>, el 3 de mayo de 2018.
- o U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, ¿Qué es el uso de la fuerza y que es un cont nuo uso de la fuerza?, consultado en <https://nij.gov/journals/267/Pages/use-of-force-what-is.aspx>, el 3 de mayo de 2018.
- o U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, Uso Policial de la fuerza: el impacto de las armas y tácticas menos letales, consultado en: <https://www.nij.gov/journals/267/pages/use-of-force.aspx>, el 3 de mayo de 2018.
- o U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, Desempeño y Seguridad del Oficial, consultado en: <https://www.nij.gov/topics/law-enforcement/officer-safety/Pages/welcome.aspx>, el 4 de mayo de 2018.
- o U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, Tecnologías menos letales, consultado en <https://nij.gov/topics/technology/ess-ethal/pages/welcome.aspx>, el 4 de mayo de 2018.
- o U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, Tecnología menos letal: dispositivos de energía conducidos, consultado en: <https://nij.gov/topics/technology/ess-ethal/pages/conducted-energy-devices.aspx>, el 4 de mayo de 2018.
- o U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, Tipos de dispositivos menos letales, consultado en <https://nij.gov/topics/technology/ess-ethal/pages/types.aspx>, el 4 de mayo de 2018.
- o Código Criminal de Canadá (1985). Sección 2, 25, 32, 34 y 35 consultado en <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/C-46/>, el 20 de junio de 2018.
- o Cifras principales sobre el uso de la fuerza de abril a junio del 2017, consultado en: <https://www.met.police.uk/sd/stats-and-data/met/use-of-force/>, el 26 de junio de 2018.



- o Police use of force, Independent Office for Police Conduct (Oficina Independiente de Conducta de la Policía) Inglaterra, 2015, consultado en:
<https://www.policeconduct.gov.uk/sites/default/files/Documents/research-learning/EMRB-use-of-force-report.pdf>, el 23 de junio de 2018.
- o Act of Police, British Columbia of Canadá, consultado en:
<https://www.bclaws.ca/divx/document/le/compote/statreg/96367-01>, el 18 de febrero de 2019.
- o Act of Police 1996, Union Kingdom, consultado en:
<https://www.legislation.gov.uk/ukpga/1996/16/introduction>, el 18 de febrero de 2019.
- o Ley de la Policía Metropolitana, Reino Unido, consultado en:
<https://www.britannica.com/topic/Metropolitan-Police-Act>, el 18 de febrero de 2019.
- o Código de Policing, Green public, Uso policial de la fuerza, consultado en:
<https://www.aop.código.police.uk/app-content/public-order/core-principles-and-legislation/police-use-of-force/>, el 23 de junio de 2018.
- o The Law on Police Use of Force, consultado en:
<https://www.policinglaw.info/country/the-netherlands>, el 18 de febrero de 2019.
- o Comité Internacional de la Cruz Roja, consultado en:
<https://www.icrc.org/es/tratados-sobre-dih>, el 20 de marzo de 2019.
- o Constitución de Francia de 1958, consultada en:
<https://www.legifrance.gouv.fr/Droit-francais/Constitution>, el 20 de mayo de 2019.
- o Código Penal de Francia, consultado en:
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.co?cidTexte=LEGITEXT000005070719&dateTexte=20190520>, el 20 de mayo de 2019.
- o Código de Seguridad Interior de Francia, consultado en:
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.co?cidTexte=LEGITEXT000025503132&dateTexte=20190520>, el 20 de mayo de 2019.



Electrónicos

- Fernando Martínez Mercado, Investigación Aplicada: Uso de la Fuerza, Universidad de Chile, Instituto de Asuntos Públicos, Centro de Estudios de Seguridad Ciudadana; Proyecto: Generación de Red de Investigadores Profesionales vinculados con materias policiales y derechos humanos en México.
- Soberanes Fernández, José Luis, La Nueva Guardia Nacional, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Opiniones Técnicas sobre Temas de Relevancia nacional, Núm. 4, UNAM, 2019, México.
- Solano González, Jesús, La Cuadra Nacional. Revistas – Colaboración. AIDA, Opera prima de Derecho Administrativo, Revista de la Asociación Internacional del Derecho Administrativo. Opus no. 12. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, 2012, México.
- Cámara de Diputados, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, La Guardia Nacional ¿Militarización del país o solución a la inseguridad pública?, 2019, México.
- Gobierno Constitucional del Estado de Oaxaca, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, La Guardia Nacional, Carpeta Informativa, Oaxaca, México, 2019.
- Manual de Primeros Auxilios para los funcionarios de los servicios de aplicación de la ley encargados de la respuesta inicial en los casos de trata de personas, JNODOC, 2009.
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos, Informe Anual 2018, Seguimiento de Recomendaciones formuladas por la CIDH, Tercer informe de seguimiento de recomendaciones formuladas por el CIDH sobre situación de Derechos Humanos en México.
- Sánchez García, María Isabel, Estudio general de la causa de justificación del delito de ejercicio legítimo del cargo, Barcelona, España, 1995.

Legislación y protocolos

Nacional



- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública.
- Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos y su Reglamento, México, Secretaría de la Defensa Nacional, 2021.
- Código Penal Federal.
- Código Nacional de Procedimientos Penales.
- Protocolo Nacional de Actuación Primer Respondiente
- Protocolo Nacional de Actuación Policial con Capacidades para Procesar el Lugar de la Intervención.
- Guía Nacional de Cadena de Custodia.