

PROGRAMA DE ESTUDIOS
LICENCIATURA EN DERECHO
NIVEL EDUCATIVO: LICENCIATURA
MODALIDAD: ESCOLARIZADA

NOMBRE DE ASIGNATURA: DERECHO CONSTITUCIONAL CLAVE DE ASIGNATURA: ACPDE-105 SEMESTRE IV TOTAL DE HORAS : 64 HORAS
--

CLAVE DE ASIGNATURA SERIADA ACPDE-105 I	HORAS CON DOCENTE A LA SEMANA	HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE A LA SEMANA	CRÉDITOS
	4		6

OBJETIVO GENERAL
Elaborar argumentos sobre la teoría del Derecho Constitucional, los conceptos fundamentales que contiene una Constitución, así como los elementos que conforman al Estado mexicano.

UNIDADES	TOTAL DE HORAS CON DOCENTE
I.-Concepto y ubicación del derecho constitucional	4
II.-Vertientes ideológicas del Derecho Constitucional	3
III.- Clasificaciones de las Constituciones	3
IV.- Evolución del Derecho Constitucional mexicano	2
V.- Poder Constituyente	3
VI.- Supremacía Constitucional	3
VII.- Control Jurisdiccional de la Constitución	4
VIII.- Reforma de la Constitución	4
IX.- Formas de Estado y Formas de Gobierno	2
X.- Estructura General de la Constitución	5
XI.- La Estructura Política de la Federación	4
XII.- Congreso de la Unión	5
XIII.-Poder Legislativo Federal	5
XIV- Poder Ejecutivo Federal	5
XV.- Poder Judicial Federal	5
XVI.- Los Estados de la Federación	4
XVII.- El Municipio	3
Total	<hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/> 64

CRITERIOS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

3 Evaluaciones o exámenes parciales	30 %
Participación	5 %
Trabajos de investigación	20 %
Trabajos en clase	15 %
Evaluación o examen final	30 %

	100

UNIDAD 1: Concepto y ubicación del Derecho Constitucional.

DURACIÓN: 4 horas

OBJETIVO: Explicar el concepto y caracteres del derecho constitucional, conforme a los principales tratadistas de la materia, su ubicación y relación con las demás disciplinas jurídicas.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1.1 Concepto, elementos y ubicación del derecho constitucional.
- 1.2 Concepto y caracteres del derecho constitucional
 - 1.2.1 Carl Schmidt
 - 1.2.2 Karl Lowenstein
 - 1.2.3 García Pelayo
 - 1.2.4 Ignacio Burgoa
 - 1.2.5 Felipe Tena Ramírez
 - 1.2.6 Otros autores
- 2. Concepto de Constitución.
 - 2.1 Fernando Lassalle.
 - 2.3 Carl Schmitt.
 - 2.4 Hans Kelsen.
 - 2.5 Herman Heller.
 - 2.6 André Hauriou.
 - 2.7Kart Loewenstein.

UNIDAD 2: Vertientes ideológicas del Derecho Constitucional

DURACIÓN: 3 horas

OBJETIVO: Identificar los orígenes del constitucionalismo moderno y la aportación del constitucionalismo social de México.

Continuación...de Unidad 2

TEMAS Y SUBTEMAS
<p>1. Orígenes del constitucionalismo moderno</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 La nobleza británica, Juan sin Tierra y la Carta Magna.1.2 La Revolución francesa, prolegómenos, hechos y logros.1.3 El constitucionalismo liberal derivado de la Constitución francés.1.4 El constitucionalismo social, aportación de México

UNIDAD 3: Clasificación de las Constituciones.

DURACIÓN: 3 horas

OBJETIVO: Diferenciar las diversas clasificaciones de las Constituciones y las características particulares de cada una.

TEMAS Y SUBTEMAS
<p>1. Clasificaciones de las Constituciones según su el jurista Kart Loewenstein.</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Según su formulación jurídica: Codificadas y dispersas1.2 Según su reformabilidad: Rígidas y flexibles.1.3 Según su origen: Otorgadas, Impuestas, Pactadas, Por voluntad de soberanía popular.

UNIDAD 4: Evolución del Derecho Constitucional Mexicano.

DURACIÓN: 2 horas

OBJETIVO: Ubicar la evolución del Derecho Constitucional mexicano y de manera especial las características de cada una de las Leyes Fundamentales que han regido en México y su aportación al orden jurídico mexicano.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Organización del México Independiente.
 - 1.2 Constitución de Cádiz de 1812.
 - 1.3 Constitución de Apatzingan de 1814.
 - 1.4 Plan de Iguala, los Tratados de Córdoba de 1821.
 - 1.5 Constitución Federal de 1824.
 - 1.6 Leyes Constitucionales de 1836 y las Bases Orgánicas de 1843.
 - 1.7 El liberalismo y la Constitución de 1857.
 - 1.8 Leyes de Reforma.
2. Congreso Constituyente de 1916-1917

UNIDAD 5: Poder Constituyente.

DURACIÓN: 3 horas

OBJETIVO: Enunciar el concepto, la importancia y fundamento del poder constituyente, así como las formas en que se manifiesta..

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Concepto e Importancia del Poder Constituyente
2. La soberanía como fundamento del Poder Constituyente
 - 2.1 Tesis de Rousseau y Sieyes, Otros autores.
3. Integración, funciones y límites de la Asamblea Constituyente.
4. Órganos o poderes constituidos. Diferencias.

UNIDAD 6: Supremacía Constitucional.

DURACIÓN: 7 horas

OBJETIVO: Fundamentar la teoría de la pirámide de Kelsen y la supremacía constitucional, así como la posible contradicción entre leyes constitucionales y tratados internacionales, la inviolabilidad constitucional. Caso mexicano: Tesis de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Supremacía constitucional y el orden jurídico estatal
2. Supremacía constitucional en el estado federal.
3. La teoría de la pirámide de Kelsen, como jerarquía de normas
4. Inviolabilidad constitucional

- 5. Posible contradicción entre leyes constitucionales y tratados internacionales
- 6. Caso mexicano: Tesis de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

UNIDAD 7: Control Jurisdiccional de la Constitución

DURACIÓN: 4 horas

OBJETIVO: Identificar los medios de control de la constitucionalidad, en particular el juicio de amparo.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Medios de Control Constitucional.
 - 1.1 Según sus órganos: Político, Judicial, Mixto
 - 1.2 Según sus alcances: General o relativa.
- 2. Juicio de Amparo
 - 2.1 Concepto y finalidad
 - 2.2 Evolución
 - 2.3 Principios fundamentales
 - 2.4 Control indirecto de la Constitucionalidad

UNIDAD 8: Reforma Constitucional

DURACIÓN: 5 horas

OBJETIVO: Distinguir la importancia de la reformabilidad de la Constitución, las tesis que limitan o sostienen su total procedencia, así como los diversos sistemas, destacando el de la Constitución mexicana.

TEMAS Y SUBTEMAS

- 1. Poder revisor de la Constitución.
 - 1.1 Alcance de la revisión constitucional.
 - 8.2 Tesis que la limitan.
 - 8.3 Tesis que la sostienen.

<p>8.4 Tesis que sostienen la reformabilidad ilimitada.</p> <p>2. Diversos sistemas de reformabilidad constitucional</p> <p>2.1 Estados Unidos de Norteamérica</p> <p>2.2 Cuba y China</p> <p>2.3 México</p> <p>2.4 Otros Países</p>
--

UNIDAD 9: Formas de Estado y Formas de Gobierno.
<p>DURACIÓN: 2horas</p> <p>OBJETIVO: Determinar las formas de Estado y las formas de Gobierno, su clasificación y características de cada una de ellas.</p>

TEMAS Y SUBTEMAS
<p>1. Concepto y clasificación de formas de Estado.</p> <p>1.1. Estados Unitarios o Centralistas.</p> <p>1.2. Estados Compuestos.</p> <p>1.3. Uniones Reales y Personales.</p> <p>1.4. Confederación.</p> <p>2. Concepto de forma de Gobierno</p> <p>2.1 Monarquía Absoluta y Constitucional</p> <p>2.2 República</p> <p>2.3 Democracia, como elementos fundamental del Estado moderno</p> <p>2.4 Democracia Directa, Representativa e Indirecta o semidirecta.</p> <p>3. Democracia en el constitucionalismo mexicano</p> <p>3.1 Elección como requisito fundamental en la designación de gobernantes</p> <p>3.2 Modalidades en la elección</p> <p>3.3 Sistemas de representación política</p>

UNIDAD 10: Estructura General de la Constitución
<p>DURACIÓN: 5 horas</p> <p>OBJETIVO: Sintetizar la estructura de la Constitución mexicana, el concepto, la naturaleza y el proceso histórico de los derechos del hombre, así como su reconocimiento,</p>

clasificación y protección en la Constitución mexicana, los conceptos y características jurídicas de población, nacionalidad y ciudadanía, y los elementos geográficos de México, incluyendo la regulación de la zona económica y la resolución de conflictos de límites entre los Estados de la Federación.

Continuación de...Unidad 10

TEMAS Y SUBTEMAS
<ul style="list-style-type: none">1. Las partes dogmática y orgánica.<ul style="list-style-type: none">1.1 La parte dogmática.<ul style="list-style-type: none">1.1.1 Concepto y naturaleza jurídica de los derechos del hombre aportación de Inglaterra1.1.2 La Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 17891.1.3 La Declaración Universal de los Derechos del Hombre de 1948.1.1.4 Los Derechos del Hombre en la Constitución mexicana.1.1.5 Garantías Individuales.1.1.6 Garantías Sociales.1.1.7 Derechos difusos.1.2 La parte orgánica.2. Población y Territorio del Estado mexicano.3. Regulación constitucional de la zona económica.4. Resolución de conflictos de límites entre los Estados de la Federación.

UNIDAD 11: La Estructura Política de la Federación.

DURACIÓN: 4 horas

OBJETIVO: Describir la estructura en que se divide el poder público de la Federación y los elementos que la integran, así como las facultades extraordinarias para legislar del Ejecutivo.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Los tres poderes de la Federación.
2. Suspensión de garantías y facultades extraordinarias para legislar del Ejecutivo.
 - 2.1 Artículo 49 Constitucional, Reformas de Lázaro Cárdenas y de Miguel Alemán

UNIDAD 12: Congreso de la Unión.

DURACIÓN: 5 horas

OBJETIVO: Diagramar los requisitos, privilegios y facultades del Congreso de la Unión, así como la forma colegiada y demás características comunes a las cámaras de Diputados, Senadores y Comisión Permanente, así como su funcionamiento , facultades e integración.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Doctrina y legislación sobre unicamarismo y bicamarismo.
2. Concepto y reglas especiales para la instalación de las Cámaras.
 - 2.1 Periodos de sesiones, Ordinarios y Extraordinarios
 - 2.2 Resoluciones del Congreso.
3. Facultades del Congreso
 - 3.1 Legislativas
 - 3.2 Electorales y políticas
 - 3.3 De investigación
 - 3.4 De ratificación
 - 3.5 Internas o administrativas.
4. Actividades prohibidas a los legisladores.
5. Residencia y traslado de las Cámaras
6. Cámara de Diputados
 - 6.1 Requisitos para ser Diputado.
 - 6.2 Integración de la Cámara.
 - 6.3 Elección por el principio de mayoría relativa.
 - 6.4 Elección por el principio de representación proporcional.
 - 6.5 Facultades exclusivas de la Cámara
7. Cámara de Senadores
 - 7.1 Antecedentes.

<p>7.2 El Senado en la Constitución de 1857.</p> <p>7.3 Integración de la Cámara y requisitos para ser Senador.</p> <p>7.4 Reglas de Instalación del Senado.</p> <p>7.5 Facultades exclusiva del Senado</p> <p>8. Comisión Permanente.</p> <p>8.1 Concepto e Integración.</p> <p>8.2 Facultades de ratificación, Relativas al Presidente de la República, al Uso de la Guardia Nacional, para Convocar a Sesiones Extraordinarias, Preparatorias del proceso legislativo, y para Conceder licencia a determinados servidores públicos.</p>
--

UNIDAD 13: Poder Legislativo Federal.
<p>DURACIÓN: 5 horas</p> <p>OBJETIVO: Describir la mecánica del Proceso Legislativo.</p>

TEMAS Y SUBTEMAS
<p>1. Derecho de Iniciativa de Ley</p> <p>2. Cámara de Origen y Cámara Revisora.</p> <p>3. Iniciativas, Estudio en Comisiones.</p> <p>3.1 Iniciativas desechadas en la Cámara de Origen.</p> <p>3.2 Iniciativas reformadas por la Cámara revisora.</p> <p>4. Interpretación, reforma o derogación de leyes o decretos.</p> <p>5. El veto presidencial y sus efectos.</p> <p>6. Promulgación y publicación de las leyes</p>

UNIDAD 14: Poder Ejecutivo Federal.
<p>DURACIÓN: 5 horas</p> <p>OBJETIVO: Reconocer la justificación y evolución del sistema presidencialista, así como las facultades del Presidente como titular de la Administración Pública Federal.</p>

TEMAS Y SUBTEMAS
<p>1. Poder Ejecutivo Federal en la Constitución de 1917</p> <p>2. Requisitos para el cargo</p> <p>3. Duración del cargo y forma de designación</p> <p>4. Procedimientos en los casos de faltas absolutas y temporales del Presidente.</p> <p>5. El principio de “No Reelección”.</p> <p>6. El Presidente como titular de la Administración Pública Federal</p>

6.1 Administración Pública Federal centralizada 6.2 Administración Pública paraestatal 6.3 Constitución de Tribunales y entidades de la administración pública paraestatal . 7. Facultades del Presidente de la República 7.1 Facultades de Ejecución 7.2 Facultades en Materia Internacional 7.3 Facultades en Materia de Seguridad 7.4 Facultades Económicas y Hacendarias 8. Facultades metaconstitucionales del Presidente y el presidencialismo mexicano
--

UNIDAD 15: Poder Judicial Federal.
DURACIÓN: 5 horas OBJETIVO: Explicar las características, integración, organización y competencia del Poder Judicial de la Federación, así como la estructura de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, y la importancia de la jurisprudencia como precedente para las resoluciones judiciales.

TEMAS Y SUBTEMAS
1. Integración, organización y competencia del Poder Judicial de la Federación 1.1 Suprema Corte de Justicia de la Nación, Pleno y Salas 1.2 Ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación 1.3 Requisitos 1.4 Remuneración 1.5 Inamovilidad 1.6 Licencias y renunciaciones 1.7 Procedimientos en casos de faltas absolutas y temporales. 2. Jurisprudencia 2.1 Naturaleza jurídica 2.2 Concepto 2.3 Obligatoriedad 3. Tribunales establecidos por la Constitución 3.1 Tribunal Agrario 3.2 Tribunal Fiscal 3.3 El Poder Judicial de la Federación: Suprema Corte, Tribunal Electoral, Tribunales Colegiados y Unitarios, Juzgados de Distrito. 3.4 Competencia ordinaria de los tribunales federales

UNIDAD 16: Los Estados de la Federación.
DURACIÓN: 4 horas OBJETIVO: Establecer el concepto y la naturaleza jurídica de los Estados de la federación, los principios constitucionales que los regulan, y la organización de los tres poderes públicos.

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y naturaleza jurídica <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Supremacía de la Constitución sobre las constituciones locales. 2. Los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial. 3. La garantía federal: Control de los tribunales federales sobre las actuaciones de los Estados

UNIDAD 17: El Municipio.

DURACIÓN: 3 horas

OBJETIVO: Determinar el concepto, evolución y estructura jurídico-política del Municipio, enfatizando en la Reforma Constitucional de 1983.

TEMAS Y SUBTEMAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y evolución del Municipio <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Estructura jurídico-política 1.2 La libertad municipal 1.3 La regulación municipal desde 1983

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Participar en lluvia de ideas o resolver cuestionarios
- Elaborar esquemas de comparación, clasificación y analogías etc.
- Participar en plenarias para solicitar los aspectos identificados en los textos leídos
- Exposiciones grupales
- Ejercicios dentro de la clase
- Plática de profesionales invitados
- Elaboración en clase de conceptos individuales de los estudiantes y exposición a sus compañeros.
- Análisis y discusión de problemas hipotéticos o ya resueltos

De estudio independiente:

- Realizar investigaciones monográficas
- Elaborar cuadros sinópticos y fichas de trabajo
- Redactar paráfrasis, síntesis, resúmenes y ensayos
- Lecturas controladas
- Solución de casos prácticos

BIBLIOGRAFÍA

- 1 Burgoa Orihuela, Ignacio, Derecho Constitucional Mexicano, Editorial Porrúa, México, 1989.
- 2 Carpizo, Jorge, La Constitución mexicana de 1917, Editorial Porrúa, México, 1990.
- 3 Carpizo, Jorge, Nuevos estudios constitucionales, Editorial Porrúa, UNAM, México, 2000.
- 4 Carbonell, Miguel, Constitución, Reforma Constitucional y Fuentes del Derecho en México, Editorial Porrúa, 1ª edición. México, 2001.
- 5 Carbonell, Miguel (compilador), Teoría de la Constitución. Ensayos escogidos, Editorial Porrúa, UNAM, 1ª edición. México, 2000.
- 6 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Comentada, 2 Tomos, Poder Judicial de la Federación, Consejo de la Judicatura Federal, UNAM, México, 1997.
- 7 Cueva, Mario de la, Teoría de la Constitución, Editorial Porrúa, México, 1990.
- 8 Loewenstein, Kart, Teoría de la Constitución, Editorial Ariel, Barcelona, 1982.
- 9 Lasalle, Fernando, Qué es una Constitución, Panamericana Editorial, Colombia, 2001.

- 10 Schmitt, Carl, Teoría de la Constitución, Ediciones de Derecho Privado, Editorial Alianza, Madrid, 1983.
- 11 Tena Ramírez, Felipe, Derecho Constitucional, Editorial Porrúa, México, 1989.
- 12 Sánchez Bringas, Enrique, Derecho Constitucional, Editorial Porrúa, México, 1998.
- 13 Valades, Diego, Derecho constitucional mexicano de fin de siglo, Editorial Porrúa, 3ª edición México, 1995.
- 14 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación de 5 de febrero de 1917.
- 15 La Constitución y su interpretación por el Poder Judicial de la Federación, CD-ROOM, Poder Judicial de la Federación, Suprema Corte de Justicia de la Nación, México, 2004.
- 16 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Editorial Porrúa 1ª edición.
17. Derecho Constitucional Elisur Arteaga Nava. Oxford 1ª edición. México 2000.

PERFIL DEL DOCENTE

Nivel educativo mínimo: Licenciatura

Disciplina profesional: Derecho o Abogacía

Experiencia profesional mínima: Tres años

Formación o Experiencia docente: Con experiencia teórica y práctica profesional en el campo del derecho, sea en la judicatura, la legislatura, la consultoría, la investigación o bien en el ejercicio profesional independiente.