

## Respuesta a su Solicitud de Acceso a la Información Pública (SAIP)

**Número de oficio electrónico:** N/A

**Sujeto Obligado:** Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California

**Área que da respuesta:** Dirección de Administración de personal

**Folio de la solicitud:** 021165624000105

### Contenido de la solicitud:

*"Prevención y Atención Integral en Salud Mental ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general? ¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental? ¿En qué consiste dicha atención integral? ¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental? ¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad? ¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales? Desestigmatización y Sensibilización ¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para desestigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad? ¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales? ¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de desestigmatización en la sociedad? ¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc.) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental? Atención a Personas Neurodivergentes ¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas neurodivergentes en su institución? ¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión? ¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes? ¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución? ¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades? ¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos? ¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado o región? ¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia? Estadísticas sobre Pacientes Atendidos ¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución? ¿Cuál es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc.)? ¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años? ¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución? ¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos? ¿Qué porcentaje de los pacientes atendidos está bajo dicho seguimiento? Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas ¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución? ¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo, psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución? ¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución? ¿Cuántos profesionales en salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución? ¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público? ¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecialistas" (Sic)*

## Respuesta Parcial:

### Prevención y Atención Integral en Salud Mental

1.- ¿Qué políticas públicas implementa su institución para fomentar la prevención de problemas de salud mental en la población general?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

2.- ¿Qué programas o acciones específicas tienen para la atención integral de personas con trastornos de salud mental?

**R. Mes con mes se trata el tema a través de YouTube, dirigido a toda la comunidad educativa con dependencias expertas o un psicólogo con especialidad en el tema.**

3.- ¿En qué consiste dicha atención integral?

**R. Se expone el tema por una hora y se abre el espacio para dudas y/o comentarios.**

4.- ¿Existen programas específicos dirigidos a diferentes grupos etarios (niños, adolescentes, adultos, adultos mayores) para la prevención y atención de la salud mental?

**R. por el momento en la Dirección de administración de Personal no se cuenta con alguno.**

5.- ¿Cómo se asegura que la atención en salud mental esté disponible y accesible para poblaciones en situaciones de vulnerabilidad?

**R. Algunos cursos se bajan a través de un oficio para que en escuelas se les facilite la reproducción del curso en vivo a toda la plantilla docente del centro.**

6.- ¿Qué mecanismos existen para la integración de los servicios de salud mental con otros servicios de salud, como atención primaria o servicios sociales?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

### Desestigmatización y Sensibilización

7.- ¿Qué acciones está llevando a cabo su institución para des estigmatizar los trastornos de salud mental en la sociedad?

**R. El tema se contempla en la meta anual de cursos para transmitirlo a través de YouTube, dirigido a toda la comunidad educativa con dependencias expertas o un psicólogo con especialidad en el tema.**

8.- ¿Tienen campañas de sensibilización en marcha para educar al público sobre la importancia de la salud mental y eliminar estigmas asociados a los trastornos mentales?

**R. Por parte de la Dirección de Administración de Personal no contamos con campañas sobre el tema.**

9.- ¿Qué indicadores utilizan para medir el impacto de las campañas de des estigmatización en la sociedad?

**R. A través de un registro de asistencia.**

10.- ¿Existen programas de formación o sensibilización para profesionales en áreas clave (educación, salud, seguridad, etc.) para mejorar la atención a personas con trastornos de salud mental?

**R. Se expone el tema por una hora y se abre el espacio para dudas y/o comentarios.**

### Atención a Personas Neurodivergentes

11.- ¿Qué políticas públicas están en marcha para apoyar a personas Neurodivergentes en su institución?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

12.- ¿Cómo se abordan las necesidades educativas y laborales de las personas neurodivergentes en los programas de inclusión?

**R. El tema se contempla en la meta anual de cursos para transmitirlo a través de YouTube, dirigido a toda la comunidad educativa con dependencias expertas o un psicólogo con especialidad en el tema.**

13.- ¿Existen programas específicos para fomentar la integración social y laboral de personas neurodivergentes?

**R. Por parte de la Dirección de Administración de Personal no contamos con campañas sobre el tema.**

14.- ¿Qué tipo de apoyos reciben las familias de personas neurodivergentes dentro de los programas de su institución?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

15.- ¿Qué mecanismos utilizan para asegurar que los servicios sean accesibles y apropiados para personas con neurodivergencia en términos de su diversidad y necesidades?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

16.- ¿Qué mecanismos de monitoreo y evaluación utilizan para asegurar que las políticas y acciones implementadas en salud mental y neurodivergencia están cumpliendo con sus objetivos?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

17.- ¿Podría proporcionar estadísticas o informes sobre los avances y retos en la implementación de estas políticas en su estado o región?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

18.- ¿Cómo se involucra a las comunidades y a las personas afectadas en el diseño y la evaluación de las políticas públicas en salud mental y neurodivergencia?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

Estadísticas sobre Pacientes Atendidos

19.- ¿Cuántas personas con trastornos mentales están siendo atendidas actualmente por su institución?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

20.- ¿Cuál es el desglose de personas atendidas según el tipo de trastorno (ansiedad, depresión, esquizofrenia, trastorno bipolar, etc.)?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

21.- ¿Podría proporcionar estadísticas sobre la evolución del número de pacientes con trastornos mentales atendidos en los últimos cinco años?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

22.- ¿Cuántos casos de personas neurodivergentes (como personas con autismo, TDAH, dislexia, etc.) están siendo atendidos actualmente en su institución?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

23.- ¿Existe un seguimiento de largo plazo para los pacientes con trastornos mentales crónicos?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

24.- ¿Qué porcentaje de los pacientes atendidos está bajo dicho seguimiento?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

Recursos Humanos: Especialistas y Subespecialistas

25.- ¿Cuántos especialistas en salud mental (psiquiatras, psicólogos clínicos, trabajadores sociales) tiene actualmente su institución?

**R. Para dar este tipo de cursos se contratan de manera externa.**

26.- ¿Cuál es el número de subespecialistas en salud mental (por ejemplo, psiquiatras infantiles, neuropsicólogos, terapeutas ocupacionales, etc.) en su institución?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

27.- ¿Existe una distribución específica de especialistas en salud mental por regiones o áreas? Si es así, ¿cómo se decide dicha distribución?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición.**

28.- ¿Cuántos profesionales en salud mental han sido capacitados o han recibido formación especializada en los últimos dos años en su institución?

**R. Esta Dirección de Administración de Personal no es competente para dar respuesta a la presente petición**

29.- ¿Qué proporción de los especialistas en salud mental son contratados por el sistema público?

**R. El 100% de los instructores son contratados por ISEP para impartir un taller o curso**

30.- ¿Existe algún déficit en el número de especialistas y subespecialistas?"

**R. no**