

## **Solicitud de Transparencia sobre Programas de Estímulos Docentes**

### **1. Identificación de Programas de Estímulos:**

- 1.1. ¿Cuáles son todos los programas de estímulos docentes vigentes en su universidad, tanto internos como externos (federales, estatales, municipales, internacionales)?
- 1.2. Proporcione los nombres, objetivos y descripciones detalladas de cada programa.
- 1.3. Incluya normativas, reglamentos, convenios y cualquier documento legal que describa la operación de cada programa, así como las fechas de creación y las modificaciones.
- 1.4. ¿Existen programas diferenciados por categoría docente (tiempo completo, medio tiempo, por asignatura, etc.)? Si es así, especifique cada uno.

### **2. Requisitos y Criterios de Participación por Programa:**

- 2.1. ¿Cuáles son los requisitos específicos para participar en cada programa (internos y externos)?
- 2.2. ¿Qué criterios de evaluación y métricas de desempeño se utilizan para asignar los estímulos?
- 2.3. Proporcione ejemplos de cómo se mide el desempeño de los participantes.
- 2.4. ¿Cuál es la periodicidad de actualización de estos requisitos?

### **3. Cobertura de los Programas de Estímulos:**

- 3.1. ¿Cuál es el número total de docentes desglosado por categoría (tiempo completo, medio tiempo, por asignatura)?
- 3.2. ¿Cuántos participan en cada programa? Desglose por cada unidad académica.
- 3.3. ¿Cuál es el porcentaje de cobertura por cada programa, tomando como base el total de la plantilla docente?
- 3.4. Proporcione la cobertura en los últimos cinco años, indicando cualquier cambio significativo en los criterios o requisitos.

### **4. Impacto Financiero y Presupuestal de los Programas:**

- 4.1. ¿Cuál es el presupuesto total destinado anualmente a cada programa de estímulo (internos y externos) en los últimos cinco años?
- 4.2. Proporcione un desglose por cada tipo de estímulo y categoría de docente.
- 4.3. ¿Cómo se distribuye el presupuesto anual por tipo de estímulo en cada programa?
- 4.4. ¿Cuál es la proporción del presupuesto de estímulos respecto al presupuesto total de la universidad?

### **5. Beneficiarios y Distribución por Programa:**

- 5.1. ¿Cuántos beneficiarios tiene cada programa, diferenciados por tipo de plaza y categoría de docente?
- 5.2. Proporcione el número de beneficiarios desglosado por nivel académico y tipo de unidad académica.
- 5.3. ¿Qué porcentaje de beneficiarios en cada programa no cumple con los requisitos y bajo qué justificaciones se otorgan estos estímulos?

5.4. ¿Cuáles son las razones más comunes por las que un docente no recibe estímulos en cada programa?

**6. Evaluación de Impacto y Resultados de Cada Programa:**

6.1. ¿Existen estudios internos que documenten los resultados e impacto de cada programa de estímulos en la calidad docente?

6.2. Proporcione copias de las evaluaciones o auditorías sobre el impacto de estos programas.

6.3. ¿Qué resultados específicos se han documentado en términos de productividad académica e investigación?

6.4. ¿Cuáles son los principales hallazgos de las evaluaciones internas y cómo se han implementado mejoras?

**7. Comparación con Salario Base y Otros Incentivos:**

7.1. ¿Cuál es el salario base promedio de cada tipo de docente en cada categoría (investigadores, administrativos, etc.)?

7.2. ¿Cuál es la proporción de los estímulos respecto al salario base en cada programa?

7.3. ¿Existen incentivos adicionales a los programas de estímulos? Proporcione detalles y normativas.

7.4. ¿Qué proporción del salario total representa el estímulo para docentes beneficiados?

**8. Evaluación de la Efectividad de los Programas:**

8.1. ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta cada programa en términos de cobertura, equidad y transparencia?

8.2. ¿Se han identificado problemas de equidad de género y de inclusión en algún programa? Proporcione evidencia documental.

8.3. ¿Cómo se mide la efectividad de cada programa en la mejora de la calidad docente y desempeño?

8.4. ¿Cuáles son las medidas tomadas para corregir problemas de implementación de los programas?

**9. Resultados Anuales y Justificación de Asignación:**

9.1. Proporcione los reportes anuales de cada programa de estímulos en los últimos cinco años, incluyendo resultados y metas alcanzadas.

9.2. ¿Cuáles son las principales diferencias entre los programas de estímulos internos y externos en cuanto a resultados?

9.3. Proporcione justificaciones documentadas de la asignación de estímulos en cada programa.

9.4. ¿Existen mecanismos de apelación para docentes inconformes con los resultados de asignación?

**10. Solicito copia electrónica de todos los documentos mencionados y cualquier reporte adicional que contenga información relevante sobre el impacto y efectividad de cada programa de estímulos (internos y externos) en los últimos cinco años.**